



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ರಾ.ಶ.

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೆ.ಎಂ



ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆ

ರಾ.ಶ್ರೀ.

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಮೈ. ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ

ಸಂಪಾದಕರು
ಮೈ. ಕೆ.ಎಸ್. ಮಧುಸೂದನ

ಲೇಖಕರು

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೆ.ಎಂ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ಆರ್ಸ್

ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.

ದೂರವಾಣಿ:080-22211730/22106460

www.karnatakashahithyaacademy.org

Email: sahithya.academy@gmail.com

RAA.SHI.
NASUNAGEYINDA NIGOODHADAVAREGE
Written by: Vijayalakshmi K.M.

Published by
C.H.Bhagya
Registrar
Karnataka Sahithya Academy
Kannada Bhavana
J.C.Road, Bengaluru-560 002.

© ಕನಾದ್ರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ	
ಪುಟಗಳು	: xii+166
ಬೆಲೆ	: ₹ 155/-
ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ	: 2016
ಪ್ರತಿಗಳು	: 500
ಮುಖ್ಯಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ	: ಅರುಣ್ಣಕುಮಾರ್ ಜಿ.

Pages	: xii+166
Price	: ₹ 155/-
First impression	: 2016
Copies	: 500

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಸಿ.ಎಚ್.ಭಾಗ್ಯ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

ಕನಾದ್ರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜೆ.ಸಿ.ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.

ಮುದ್ರಕರು:

ಸರ್ಕಾರಿ ಕೇಂದ್ರ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಆರ್.ಎ.ಕಾಲೇಜ್ ಅಂಚೆ
8ನೇ ಮೈಲಿ, ಮುತ್ತಾಯನಗರ
ಜಾನ್ನಭಾರತಿ, ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು-560 059.
080- 28483133 / 28484518

ಅಧ್ಯಾತ್ಮೇಯ ನುಡಿ

ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದ್ದು 1961ರಲ್ಲಿ. ಅದು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆಯಾಗಿ ನಾಡು ನುಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಕುಶಲಾವಲ, ಅಭಿವ್ಯಾನ, ಪ್ರೀತಿ ಸೋಂಟಗೊಂಡ ಸಮಯ. ನಾಡು ನುಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮುಮ್ಮುಸ್ಸಿನ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು ಅವು. ಜನರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ ಅಂದಿನ ಸರಕಾರವು ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಅಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಸನ್ಧಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಕಂತಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆನೆಯಬೇಕು. ಅನಂತರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿ. ಶಂಕರಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಜ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡಾರಾವ್‌ರಂಧ ಹಿರಿಯ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸೂತ್ರಧಾರಿತ್ವ ವಹಿಸಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿದರು.

ಕನ್ನಡದ ದಿಗ್ಗಜ ಸಾಹಿತ್ಯಾದ ಶ್ರೀ ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು, ಶ್ರೀರಂಗರು ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಭದ್ರಭಿನಾದ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಹಾ.ಮೂ. ನಾಯಕ, ಡಾ. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರುಗಳು ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಖಚಿತವಾದ ರೂಪರೇಷನ್‌ಗಳ ಚೋಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಸಮಯದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಾಫ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಡಾ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಡಾ. ಗಿರಿಜ್ಜಿ ಗೋವಿಂದರಾಜ, ಶ್ರೀ ಶಾಂತರಸ ಮತ್ತು ಡಾ. ಗುರುಲಿಂಗ ಕಾಪಸೆಯವರಂಥ ಹಿರಿಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆ, ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಘನತೆ, ಗೌರವ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರು. ಡಾ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್. ಎಂ.ಎಜ್. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯರಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ತೇರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದರು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ (2014-17) ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಶಿವಮೋಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 3, 2014 ರಂದು ಸಕಲ ಸಡಗರಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆರವೇರಿಸಲಾಯು.

ಡಾ. ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣರಂಥ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ, ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಗುರುಲಿಂಗ ಕಾಪಸೆ, ಡಾ. ಗಿರಜ್ಜ ಗೋವಿಂದರಾಜ ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ಸನ್ನಾನಿಸಲಾಯ್ತು (ಡಾ. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಪಣ ಅವರನ್ನು ಅವರ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಾನಿಸಲಾಯ್ತು). ಆ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಏರಡು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಸಂಭೂತಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕವಿಗೋಣೆ, ಕಮ್ಮಣಿ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಮಾರೋಪ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

1. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಹಿಂದಿನ ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಅವರ ಸೇವೆ ಕುರಿತ ಮುಸ್ತಕ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇನೆ.
2. ಕಳೆದ ಅರ್ಥ ಶತಮಾನದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಜನಮನದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತ “ಪರಿಣಾಮ ಅಧ್ಯಯನ” ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣ.
4. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂವೇದನೆ ಕುರಿತ ರೂಪಕದ ರಂಗಪ್ರಯೋಗ.

ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಹಾಗೂ ಈ ಮಹೋತ್ಸವದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಹಮ್ಮೊಂಡಿದ್ದ ಸರಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲದೆ, ಈಗ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೂಂಡ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ತಜ್ಜ್ಞ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಹಂ.ಪ. ನಾಗರಾಜಯ್ಯ, ಡಾ. ಕೆ.ಪ್ರೇ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಟಿ. ಜಾಹ್ನೂದಿ ಅವರುಗಳನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ನೆನೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎ. ದಯಾನಂದ ಮತ್ತು ಜಂಟಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ವಿ.ಎನ್. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತರಲು ಅಪಾರ ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ.ಎಚ್. ಭಾಗ್ಯ ಅವರಿಗೂ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ. ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಹರಿಶ್‌ಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಡಿ., ಶ್ರೀ ಹರಿಶ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಜಿ. ಸುಚಿತ್ರ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೈಚೋಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಬೃಹತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅಸಾಧ್ಯ ಇವರೆಲ್ಲರ ನಿಷೇ, ಪರಿಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ನೆನೆಯುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿ/ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆನೆಯುತ್ತೇನೆ.

2016

ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಇದು ಅಪರಂಜಿ ವರುಷ. ಇವತ್ತು ವರುಷ ತುಂಬಿದ ಈ ಸಾರ್ಥಕ ಸಾಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಈ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ. ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿ ಮಹೋದಯರುಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುನ್ಮೋಟಿದಿಂದ ನಡೆಸಿದರು. ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ ಮುಶ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು. ಹೀಗಾಗೆ ಈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಇದುವರೆಗೆ 18 ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಭಾರತ ದೇಶದ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ ಮುಸ್ತಕ ಮಾಲೆ’ ಎನ್ನುವ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನದಡಿ ಈ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ನಾಡಿನೊಳಗೆ ಸವಾರಂಗೀಣವಾಗಿ, ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಾಡಿನ ಜನರ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಡೆಸುವ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಸ್ಥಾನದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಮಾನ ಕೊಡ ಒಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲು. ಹೀಗಾಗೆ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳಾಗಿದ್ದ ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ, ಶ್ರೀ ಆದ್ಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ, ಮೌ. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮ್ದ್, ಡಾ. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುಪ್ಪ, ಡಾ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಡಾ. ಗಿರಿಜ್ಞ ಗೋವಿಂದರಾಜ್, ಶ್ರೀ ಗುರುಲಿಂಗ ಕಾಪಸೆ, ಡಾ. ರಾ.ಶಿ. (ಎಂ. ಶಿವರಾಂ), ಡಾ. ಶಾಂತರಸ, ನಾಡೋಜ ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ, ಮೌ. ಎಂ.ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣರ್ಯ ಮುಂತಾದವರುಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವೂ, ಸಮಂಜಸವೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಿಧೆಯಿಂದ ರಚಿಸಿದ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗದ ಬರಹಗಾರರಾದ ಶಾ.ಮಂ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್, ಕೆ.ಎಂ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಡಾ. ಪದ್ಮಶೇಖರ್, ಡಾ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಗಣಾಪುರ, ಶೋದ್ರ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಎಸ್. ಮಾರುತಿ, ಮೌ. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಹಿರೇಮರ, ಡಾ. ಗುರುಪಾದ ಮರಿಗುದ್ದಿ, ಡಾ. ಪ್ರಭು

ಖಾನಾಪುರೆ, ಡಾ. ಪ್ರಮೀಳಾ ಮಾಧವ್, ಡಾ. ಎಲ್.ಜಿ. ಮೀರಾ ಈ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನನಗಿತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನೇರವು ನೀಡಿದ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹೆಚ್. ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಸಿ.ಎಚ್. ಭಾಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ ನಮ್ಮ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ಹೆಚ್. ಕೆ.ಎಸ್. ಮಧುಸೂದನ
ಸಂಪಾದಕರು

ಒಂದು ಮಾತು

ಕನಾಡಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ದಿಗ್ಗಜರ ಕುರಿತು ಮಸ್ತಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ಅಗತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಷದ ವಿಚಾರ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗೆ, ಈ ಸಾಧಕರು ಏವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು, ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರುಗಳು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗೆ ನೀಡುವ ದೊಡ್ಡ ಗೌರವ.

ರಾ.ಶಿ. (ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ) ಅವರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ಅಹ್ವಾನ ಬಂದಿದ್ದು ನನಗೆ ಸಂಶೋಷ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸೋಜಿಗವೂ. ಅವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಗಳು ವಿಮಲಾ ನನಗೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರೇ ಬರೆದ ‘ರಾ.ಶಿ.’ ಎಂಬ ಕರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊರವಂಜಿಯ ಕೆಲವು ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಓದಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಗ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್, ಅವರಿಂದ ಕೊಂಡ ಕೊರವಂಜಿಯ ಸಿ.ಡಿ. ಮತ್ತು ಅವರು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳು, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಲು ನೇರವಾದವು. ನಾನು ಬರೆದ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪನ್ನು ಅವರು, ತಮ್ಮ ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ, ಕೊಟ್ಟಿ ಒಂದೇ ದಿನದೊಳಗೆ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಓದಿ, ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡುವ ಕುರಿತು ಕಿಂಚಿತ್ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹದಿಮೂರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು, ನನಗೆ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವ್ಯಾಧೀರಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃತ್ವಾವಂಶಕ ವಂದನೆಗಳು.

ದಿ. ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅವರ ಕವಿತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ “ಎನಿತು ಜನ್ಮದಲಿ ಎನಿತು ಜೀವರಿಗೆ/ ಎನಿತು ನಾವು ಖುಣಿಯೋ/ ತಿಳಿದು ನೋಡಿದರೆ ಬಾಳು ಎಂಬುದು/ ಖುಣಿದ ರತ್ನ ಗಣಿಯೋ” ಎಂದಿರುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಖುಣಿದ ಗಣಿ ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಬದುಕಿನ ಉದ್ದೇಶವೇ, ಹಲವು ರೀತಿಯ ಖುಣಿಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬಂತೆ, ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸವೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದವರು

ರಾ.ಶ.ಯವರು. ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವಾಗಲೇ, ‘ನನ್ನದು’ ಎಂಬ ಮಮಕಾರವಾಗಲೇ ಹುಟ್ಟದಂತೆ, ವಿಶ್ವ ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಜಾಣಾರ್ಥನೆಯ ಗುರಿಯಿಂದ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಕಾಡ ತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಜಾಣ-ತಪಸ್ಸಿಯ ಕುರಿತು ಮಸ್ತಕ ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣತೆಟ್ಟ ಅವರಿಗೆ; ರಿಜೆಸ್ಟ್ರಾರ್ ಸಿ.ಎಚ್. ಭಾಗ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗೌರವ ಮೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳು.

ಎಜಯಲ್ಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಎಂ.

ದಿ: 5-8-2015

ಪರಿವಿಡಿ

ಅಧ್ಯೋಯ ನುಡಿ	iii
ಸಂಪಾದಕೀಯ	vii
ಒಂದು ಮಾತು	ix
1. ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ	1–159
2. ರಾಶಿಯವರ ಬದುಕಿನ ಪ್ರಮುಖ ಫಟ್ಟಗಳು	160–162
ಭಾವ ಜಿತ್ರಗಳು	163–165
ಗ್ರಂಥ ಶುಳ್ಳ	166

ರಾ.ಶಿ. ನಸು ನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಜ್ಞಾನದಾಹ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಆನಂದದ ಅರಸುವಿಕೆ, ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ-ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ವೈದ್ಯವ್ಯತ್ಯಿ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವನಾನುಭವಗಳು, ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸುಸಂಸ್ಫೃತಿ, ಕೇಳಬು-ಅಳಬು ಗುಣ, ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಚಿಂತನೆ, ಸಮಾಜ ಸೇವೆ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಕ್ರೀಡಾ ಪಟ್ಟತ್ವ ಇವೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ರಾಶಿಯೇ ‘ರಾ.ಶಿ’. ಇದು ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಮ್ ಉರುಫ್ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಒಂದು ಸಾಲಿನ ಪರಿಚಯ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಪುರಾಣ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ - ಹಿಗೆ ಬಹುವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ ಅರಿವನ್ನು ಮಿದುಳಲ್ಲಿ ಮೇಳವಿಸಿಕೊಂಡ ಮೃದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮನುಷ್ಯ. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧ್ರದಲ್ಲಿ, ಕನಾಟಕದ ಜನತೆಯ ನಡುವೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು. ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದ ‘ಶಿವ’ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಕಳಿಸಿ, ಹಿಂದಿದ್ದ ‘ರಾಮ’ನನ್ನ ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂದಿಟ್ಟು, ‘ರಾಮ ಶಿವ’ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿಸಿ. ‘ರಾ.ಶಿ.’ ಯಾದರು. ‘ರಾ.ಶಿ.’ ಎನ್ನುವುದು ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ. ಇದೇ ರಾ.ಶಿ.ಯೇ, ಕಣಿ ಹೇಳುವ ಕೊರವರ ಹೆಣ್ಣು ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತೇಡು ವರ್ಣಿಸಿ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅವಳನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಕರೆದವರೆಲ್ಲರ ಮನೆ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ, ಕುಹಕಿಸಿದರು, ಉರಿಗಾಳು ತಿನಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟ ನಗಿಸಿದರು, ನಕ್ಷರು, ನಗೆ ವೈದ್ಯರಾದರು. ವೈದ್ಯರಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯರಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ನಗೆವಾಗ್ಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದರೂ, ಸ್ವಷ್ಟ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಿ ಉಳಿದವಳು, ಅವರ ಮಗಳ ಭಾವನೆಯ ಈ ಕೊರವಂಜಿಯೇ. ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯ ರಾ.ಶಿ. ಎಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಸ್ವಷ್ಟ ಗುರುತು. ಕನ್ನಡ ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ, ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು ಹಾಕಿದ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ, ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಇತರ ಕೃತಿಗಳ ಇಟ್ಟಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಎತ್ತರಿಸಿದವರು ರಾ.ಶಿ. ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಉದ್ದಾಮೆ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಮೇಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಸಥಾಪಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಆಗಿ ತಮ್ಮ ರೋಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಪ್ತರು. ರೋಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ನಗೆ ಮದ್ದ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತು ದಾರಿ ತೋರುವ ಗುರು. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹೋತ್ಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಜೀವನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವೈಕೆಂಪುಗಳಲ್ಲಿದರ ಮೇಲೆಯೂ ಒಂದು ಇಂತಹ ನೋಟ ಹಾಯಿಸಿರುವ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇದು.

ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ:

ರಾ.ಶಿಯವರು ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು, ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ ಗಣನೀಯವಾದುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪದವಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ 1961ರಲ್ಲಿ. ಆಗ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೇ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳಾದ ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್, ಮೈ. ಸಿ.ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ, ಖ್ಯಾತ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಜ್ಞ ಮೈ. ಕೆ.ಎಸ್ ಧರಣೀಂದರಯ್ಯ, ಮುಂತಾದವರು ನಿದೇಶಕರಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರು 1973ರಲ್ಲಿ ‘ಕನಾರಟ’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣವಾದ ಮೇಲೆ ‘ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ’ಯು ‘ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ನಿದೇಶನಾಲಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನವೆಂಬರ್ 1977ರಲ್ಲಿ ಕನಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪನ್ನು (ಚಾರ್ಟರ್) ಪ್ರಕಟಿಸಿತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಾರ್ಯಾವಧಿ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಗೊಂಡಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸೇವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅನುಭವ ಸಾಹಿತ್ಯಿಯನ್ನೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಡಗಳು ಬಂದವು. ಈ ಬದಲಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡವರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು.

ದಾವಿಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, 1978ರಿಂದ 1980ರ ವರೆಗಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ.

ಅದ್ದು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು 1971ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ, ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಚುಕ್ಕಣಿ ಹಿಡಿದಾಗ, ಒಂದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆ ರೂಪಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೆಳಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ರತೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾರಸ್ವತ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಇಬ್ಬರು ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಳಿಸಿ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀರಂಗರ ಆ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನಿಮಯ’ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕಗೊಳಿಸಿದರು. ಹೊರ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಂದ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗರು ನಡೆಸುವ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ಇವರು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಇಲ್ಲಿಯ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ಓದುವಂತಾಯಿತು.

ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ನರವನ್ನೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನೂ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆಯ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸನ್ನಾನಿಸುವುದು, ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಕರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಆ ವರ್ಷ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತ್ವ. ಆದರೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದ ಏ.ಸಿ. ಯವರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಕೂಡಲೇ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇ ಏ.ಸಿ.ಯವರನ್ನು ಗೌರವ-ಸನ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದು, ‘ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪದವಿಯನ್ನೇ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ನಿಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಅಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಇಂತಹವರ ಸೇವೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡಿದ್ದ ಏ.ಸಿ.ಯವರು ಅವರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕೂಡ ಮಾಡಿದ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

1979ನೇಯ ವರ್ಷದ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದವರು; ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇರು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿಯ ದಾ. ಕೆ.ವಿ. ಪುಟ್ಟಪ್ಪ, ಕನ್ನಡದ ಆಸ್ತಿ ಎನಿಸಿದ ದಾ. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ದಿ.ಮೋ. ಕೆ.ವಿ. ಅಯ್ಯರ್, ಗೀತಾಕುಲಕರ್ಮಣ, ಶ್ರೀ. ಹೋ. ಚನ್ನಬಸ್ವಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಗಮಕ ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಟಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇವರುಗಳು. ಸನ್ಮಾನಿತರಿಗೆ ಈ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಏಪ್ರಿಲಿನಿಂದ್ದು 1980ರ ಮಾರ್ಚ್ ಒಂಬತ್ತರಂದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ. ಆಗಿನ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಅವರು ಈ ಎಲ್ಲ ಗೌರಾವನ್ನಿತರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.*

ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬಹುಮಾನ ಕೂಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಮಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮಸ್ತಕ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಿದ್ದೂಂದು ವಿಶೇಷ.

ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ‘ವಾತಾವ ಪತ್ರ’ದ ಜನವರಿ-ಮಾರ್ಚ್ 1980ರ ಸಂಚಿಕೆಯ ‘ಅಭಿನಂದನೆ’

ಬರವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಲಿಯುವಂತಹದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರಸ್ವತಿ ಒಲಿದವರಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಲಿವಿದ್ದವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅರಿವು ನೀಡಿ, ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅರಳುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು, ಅರಳಿಸುವ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಪರಿಮಳವೂ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕೃತಿಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಖಂಡಿತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಜಿಂತಿಸಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಯುವಜನರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯವೇ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ಯುವ ಬರಹಗಾರರನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ತೊಂದರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೊಡಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮಹದಾಸೆ ಇದ್ದರೂ, ಅವರ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸಿತು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗದ ಅತ್ಯುತ್ತಮೀಯಾಂದಿಗೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪದವಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಾಡು ಹಾಡಿದರು.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ:

ಸದಾ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಮುಸ್ತಕಗಳಿಂದರೆ ಮರುಳಾಗಿ ಅದರಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ಬಿಡುವಪ್ಪು ಮೈ ಮರೆವು. ವಿಪರೀತವಾದ ಜಾಣಿದಾಹ. ಅವರ ಜೀವನದ ಗುರಿಯೇ ಜಾಣಿಸಣನೆ ಮತ್ತು ಜಾಣಿದಾನ. ಅವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಒಲವು. ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಂಟದ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರೀಡಿಂಗ್ ರೂಮುಗಳಲ್ಲಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಲು ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲು ಕ್ಷಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ. ಅವರು ಹೊಟೆಗೆ ಬಡಲು, ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮಿದುಳಿಗೆ ಆಹಾರ ತುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಪ್ಪದೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಬರಹಗಳ ‘ಪಂಚ್’ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಲೇಖನಗಳು,

ಕುಹಕಡಿಗಳು, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೇರೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. “ಸಮಾಲೀನ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಜೀವನ ವೈಪರೀತ್ಯವನ್ನು ಆ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಚುರುಕಾಗಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವುದೇ ಒಂದು ಒಲವಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು” ಎನ್ನವುದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಾತು. ಈ ಮಸ್ತಕ-ಪ್ರೀತಿ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಬಳಿವಳಿ.

ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹರಾಜಿಗೆ ಹಾಕುವುದು ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿವರ್ಷದ ರೂಢಿ. ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವರು ಕೊಡಬಯಸುವ ಮೊಬಿಲಿಗನ್ನು ಹರಾಜು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರಮ. ಆ ವರ್ಷ ಮೂರು ಜನ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಬರೆದಿದ್ದ ಎರಡೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಶುಕ್ರವಾರವೇ ಕೊನೆಯ ದಿನ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಬಳಿ ಹಣ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಬರೆಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಬರೆಯವುದು ಸುಲಭವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಣ ಹೊಂದಿಸಲು ತಮ್ಮ ಅಮೃನನ್ನು ಸೋಮವಾರದವರೆಗೆ ಮಸಲಾಯಿಸಿದರು. ಹಾವು ಅಮೃನಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿಯಾರು? ಇದ್ದರೆ ತಾನೇ ಕೊಡುವ ಆಲೋಚನೆ? “ಮುಂದಿನ ವಾರ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತೆ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು” ಎಂದರಂತೆ ಅಮೃ. ಹಣ ಹೊಂದಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹರಾಜು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಬರೆದಾಗಿತ್ತು. ಹಣ ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುವ ಜಿಂತೆ ಜೊತೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರೀಡಿಂಗ್ ರೂಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹರಾಜು ಮಸ್ತಕವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಹರಾಜಿನ ಹಣ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಬರೆದವರು ಇವರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದ ಮೌಖಿಕೆ ಮೇಲೂ ಅಲ್ಲೇನ್ ಅವರು. “ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಸಾಧ್ಯ ಅಸೂಯೆ. ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ತಿಂತಾನೆ. ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಲು ಬರಾಗೆನ್ನು. ಎಂತಹ ಮುತ್ತೇದೆ ಮಗ ಇವನು?” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಬ್ಯಾದುಕೊಂಡರಂತೆ. ಆದರೆ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ತರಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಸದ್ಯ ಎನ್ನುವ ಸಮಾಧಾನ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ.

ಯಾವುದೇ ಹಂಬಲ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಬಯಸಿದ ಫಲ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದಂತೆ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಮರುದಿನ ಕೆಮಿಸ್ಟಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅದೇ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಂದ ಮೊಬೈಲ್ ಬಂದಿತ್ತು. ತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿದ ಆ ಮೊನೆನಲ್ಲಿ, ಶಿವರಾಂ ಬಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಭಯಿದ ನಡುಕ. ‘ನನ್ನನ್ನ ಯಾಕೆ ಕರೀತಾರೆ? ಅಂಥ ತಪ್ಪಿ ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ? ಫೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಲೈಬ್ರರಿ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನು ಎರವಲು ಪಡೆದಾಗಲೇ ಜಿತ್ತು ಇದ್ದ ಹಾಳೆ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಏನು ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆಯೋ’ ಎಂದು ಹೆದರುತ್ತಲೇ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೊತಡಿಗೆ ಹೋದರು. “ಮೊ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರಲ್ಲಾ? ಎಂದು ತೊದಲಿದರು.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ‘ಪಂಚ ಪತ್ರಿಕೆ ನಿನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟವೇ?’ ಎಂದಾಗ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರೇ ಉತ್ತಾಹ ತುಂಬಿಸಿತ್ತು. ಹೊದೆಂದು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೂ ಮರುಕ್ಕಣ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ನೆನಪಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುವುದೆಂಬ ಜಿಂತೆಯೂ ಕಾಡಿತು. “ಹೂತ್ತಿ ಸರ್, ಆದರೆ ಈಗ ಹಣ ಇಲ್ಲ ಸರ್” ಎಂದು ಬೆವರುತ್ತ ತೊದಲು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

‘ಪಂಚ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆಸೆಯಿಂದ ಓದುವ ಮಹಡಿಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ್’ ಎಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, “ಅದಕ್ಕೇ ಆ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ಹರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸವಾಲ್ ಹಾಕಿ, ಕೊಂಡು, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸವಾಲು ಹಾಕಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೊಡೋಣ ಅಂತ ನಾನೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಆ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎರಡು ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಇರಿಸಿದ್ದೀನಿ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಓದಿ ಸಂತೋಷ ಪಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೈಗಿತ್ತಾಗ ಶಿವರಾಂಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮೂರೇ ಗೇಣು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು, ಸಂತೋಷದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಲಾಗ ಹಾಕಿ ಕುಣಿದಿತ್ತು ಆ ಕ್ಷಣ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಈ ದೊಡ್ಡ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಿರುವು ಕೊಟ್ಟಿ ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಫಳಿಗೆ. ನಗುವನ್ನು ಒಳ ಜ್ಞಾನದ ಜೀವನದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಎಸೆಯುವ ಇಂಜಿನೀಯರ್ ಎಂದರೆ ‘ಹಾಸ್ಯ’ ಎನ್ನವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ‘ಪಂಚ’ ಪತ್ರಿಕೆ.

“ಅವರಿಗಂತೂ ಮೂರೂ ಹೊತ್ತು ಮಸ್ತಕವಿದ್ದರೆ ಸಾಹು. ಮಸ್ತಕದಿಂದಲೇ ಅವರ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಅದೇನೂ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವರ ಪತ್ತಿ ನಾಗಮೃನವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು, ಶತಶೇಕಡ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರನ್ನು ಬಲ್ಲವರೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಗೊತ್ತು.

ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಸೆಂಟ್ರೊ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ. ಎ. ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ? 1958ರಲ್ಲಿ ಅಂಥದೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಮನೆಗೇ ತಂದರು. ಅವರ ಮೂರನೇ ಮಗಳಾದ ಲೀಲಾ ಮಿಲೆಗೆ, ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರತಾದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೊಣೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಈ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕೇ. ಅಲ್ಲೇ ಅವರ ವಾಸ, ಸತತ ಓದು, ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ, ಅವರ ಗೆಳೆಯರ ಅಥವಾ ಪರಿಚಿತರ ಭೇಟಿ. ಚರ್ಚೆಗಳು, ಸಂವಾದಗಳು, ಬೇಕೆಂದಾಗ (ಅವರ ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ) ಕಾಫಿ, ಚಹಾಗಳ ಸರಬರಾಜು ಎಲ್ಲ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಣೇರಿ ಕಂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ. ಉಣಿ, ತಿಂಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮನೆಗ ಹೋಗಿ ಮುಗಿಸಿ ಬರುವ ಪರಿಪಾಠ. ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದರೆ ಜಿಕ್ಕಿದಲ್ಲ. ಯಾವ ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರದಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದು. ಬರಿ ಮಸ್ತಕಗಳೇ ಅಲ್ಲ ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾರ, ಮಾಸಿಕ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ರಾಶಿಯವರ ಓದಿನ ಹಸಿವು ತಣಿಸಲು ಒಂದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಪ್ಪು ವ್ಯೇದ್ಯಕೇಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಯಾವ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯವೇ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಸ್ತಕ ಲೋಕ. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಮರೆಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಮಾಯಕ ಜಗತ್ತು.

‘ಯಾಕೋ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗಿದ್ದೀರು ಶಿವು’? ಎಂದು ಅವರ ಚೆಕ್ಕುಮ್ಮ ಕೇಳಿದರೆ, ಅವರು ನೀಡಿದ್ದ ಹಾಸ್ಯದ ಹಾರಿಕೆಯ ಉತ್ತರ, “ಮೊದಲ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಗೃಹಸ್ಥ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಂತೆ. ಇದು ನನ್ನ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮ” ಎಂದಿದ್ದರಂತೆ ರಾ.ಶಿ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಓದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಸಾರವಾದುದು. ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಮರಾಣ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಮನಶಾಸ್ತ್ರ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವ್ಯೇದ್ಯಕೇಯ, ಮುಂತಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ವಿಪುಲ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಅವರಿಗೆ ‘ಒಡಾಡುವ ವಿಶ್ವಕೋಶ’ ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ಪರಿಚಿತರಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಈ ‘ಕೋಶ’ಜಾಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ದಿನ ತಮ್ಮ ದವಾಖಾನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟೊವರೆಗೋ ಒಂಬತ್ತಕೋಽಽಿ ಒಂದು ಉಣಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಂತರ ಅರ್ಥರಾತ್ರಿಯವರೆಗಿನ ಸಮಯ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಓದಿಗೆ ಮೀಸಲು. ಓದುವುದೆಂದರೆ ತನುಮನ ಮಿದುಳುಗಳನ್ನು ತಲ್ಲಿನಗೋಳಿಸಿ ಗೃಹಿಸುವಂತಹ ಓದು. ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಆದರೂ, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಳ ಅಧ್ಯಯನ. ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅರಿತವರ ನೆರವು ಪಡೆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂಬ ಭಾವನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೈಬಲ್ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸೆಮಿನರಿ ಚರ್ಚಿನ ಘಾದರ್ ಬಳಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮುಸ್ಲಿಮರೊಬ್ಬರ ಮನೆಗೆ ಕೆಲ ದಿನಗಳು ‘ಕುರಾನ್’ ಕಲೆಯಲು ಹೋಗಿದ್ದರು. ದ್ವಂದ್ವ ಅನುಮಾನಗಳು ಲವಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ತರ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀರಂಗರು ‘ಆನಂದವೇ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಂದವೆಂದರೆ ಏನು, ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆನಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುಶಾಪಲ ಮೂಡಿತು ರಾಶಿಯವರಿಗೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಅಧ್ಯಯನ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮೂಲಗ್ರಂಥವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರಿಯದವರೇನಲ್ಲ ರಾ.ಶಿ. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮನೆಗೆ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಓಡಾಡಿದ್ದರಂತೆ.

ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಶಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ:

ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೈತ್ತಿ, ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾರ್ಗ. ಸಮಾಜದ ಮಣ ಶೀರಿಸಲು ಸುಧಾರಣೆಯ ಹರಿಗೋಲಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಎಂಬ ತಿಳಿನಗೆಯ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾದಯ ಹಸುರಾಗಿಸಲು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹ್ಯಾಸ. ದೇಹಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ ಉನ್ನಿಸ್ತೂ ಆಟ.

ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಸ್ವಂತ ದವಾಖಾನೆಯಾದ ‘ಸಿಟಿ ಡಿಸ್ಪೇನ್ಸರಿ’ಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು 1931ರಲ್ಲಿ. 1975ರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ವೈದ್ಯರಾಗಿ ದುಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ನೀಡಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ಡಿಸ್ಪೋರಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಉಸಿರಿರುವವರೆಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ದುಡಿದವರೆಂದರೆ ಡಾ.ಎಸ್. ಸುಭೂರಾವ್ ಎಂಬುವ ದವಾಶಾನೆಯಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಸಿದ್ಧಗೊಂಡು ಹೊರ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಮನೆಯ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಗಿಗಿಜಿ ಎಂಬಷ್ಟು ಕಾದು ಕೂತ ರೋಗಿಗಳು. ದವಾಶಾನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ರೋಗಿಗಳು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಕಾದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ವೈದ್ಯರಾಗಿ ದುಡಿದ ನಲವತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರಂತಹ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಅರಿವು ಉಳ್ಳವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ ಎಂಬಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿದ್ದ ವರ್ಚಸ್ಸಿ ವೈದ್ಯ.

ವೈದ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರು. ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಪ್ತರು. ಸದಾ ನಗುತ್ತ ನಗಿಸುತ್ತಲೇ ರೋಗಿಯನ್ನು ಅತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದು ಅವರ ವಿಶ್ವೇ ಸ್ವಭಾವ. ಅರ್ಥದಪ್ಪು ರೋಗವನ್ನು ವಾಸಿಗೊಳಿಸಲು ಅವರು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ಈ ನಗು ಮಾತು. ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವನೇ ಇರಲಿ, ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅರಿತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಾಣಕ. ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾಣತನ, ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮವರೇ ಎಂಬಂತಹ ಆತ್ಮೀಯ ಗುಣ, ಜೊತೆಗೆ ನಗೆಯ ಮದ್ದತ್ತ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಶಕ್ತಿ ಕೃಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಪದವೇ ‘ಕೃ ಗುಣ’. ದೇವರು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೃ ಇಟ್ಟು ಹರಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿತ್ತಂತೆ ಇವರ ಈ ಕೃ ಗುಣ. “ವೈದ್ಯ ದಿಟವಾಗಿ ರೋಗಿಗಳ ಸ್ವೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಗುರು, ಈ ಧ್ಯೇಯವೇ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಬಾಳಬೆಳಕಾಗಿರುವುದು....” ಎಂಬದು ಅವರೇ ತಮ್ಮ ‘ಮನೋನಂದನ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು ಇರಬೇಕಾದ ರೀತಿಯ ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು. “ಮಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹೊಡುವುದು ವೈದ್ಯ ವಿಜಾನ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದೇಗೂ ದಿನನಿತ್ಯದ ವೈತ್ತಿಗೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ವೈತ್ತಿ ಮಾಡುವ ವೈದ್ಯ ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಈ ಕಲೆಗೆ ಅವರವರ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ರೋಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾದ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾದ ಕಾಳಜಿ. ಈ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಗಳು, ವೈದ್ಯನಾದವನ ಹೃದಯದಿಂದ ಬರಬೇಕು, ಮಿದುಳಿನಿಂದ

ಅಲ್ಲ”, ಎಂಬುದು ಅವರ ಹೊರ-ಒಳಗುಗಳ ಅನಿಸಿಕೆ. ಅದು ಅವರು ಇದ್ದ ರೀತಿಯೂ ಹೌದು.

ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಒಳಿಹೋದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸದ್ವೈದ್ಯದ್ವಾರಾ ನಂತರ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವಾಗಲೂ ಅದೇ ಸಹೃದಯತೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಶಿವರಾಂ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಯಂಕಾಂತದಂತಹ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಮೊದಲ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆತ್ಮೀಯರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಒಂದು, ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ, ದೆವ್ವ, ಬಿಶಾಚಿ ಮತ್ತು ಕೆಳ್ಳರ ಕುತ್ತಳಹಲಕಾರಿ ಕರೆಗಳು. ಇನ್ನೊಂದು ನಗು ನಗುತ್ತ ಆದುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತುಗಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಸದಾ ಅವರ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿಹಿ ಪೆಪ್ಪರ್‌ಮಿಂಟ್‌ಗಳು.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ರೋಗ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದಾಗಿ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಕೋಜದ ಮೊರೆ ಸರಿದು, ಹೃದಯದ ಕದವೇ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು ಅವರ ಮುಂದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ದೃಷ್ಟಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸುಗಮ ದಾರಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಸ್ವೇತಸ್ವೋಪ್‌ನಿಂದ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ತೆಳಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಗೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವರ ಎದೆಯ ಬಾಂಡಲೆಯೋಳಿಗೆ ಚಟ್ಟಪಟ್ಟಿಸಿ ಅರಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ಹಾಸ್ಯ ಮನೋಧರ್ಮವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯ ವೃತ್ತಿ ತಲೆ ಚಿಟ್ಟ ಹಿಡಿಸುವಂಥದು” ಎಂಬುದು ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ*. ಒಂದು ಸಲ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ತೀರ ಬಡತನವಿದ್ದ ರೋಗಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರು. ಹಸಿವು, ಬಡತನಗಳೇ ಅವರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಈ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿಗಳ ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ ಅರಿತ ರಾಶಿಯವರು ತಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಬರಿ ಜೀವಧಿ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ವೆರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಒಳಗಿನಿಂದ ದೊನ್ನ ದೊನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ತರಿಸಿದ ಅನ್ನ ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಾನ್ನೆಗಳನ್ನು. ಆ ಬಡ ರೋಗಿಗಳ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಅಥವ ಪರಾರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಗಳು ಸಣ್ಣವಲ್ಲ. ಹೋಸ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಅಗಿದ್ದಾಗ, ಇವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಅಲ್ಪಕೌರ್, ವಾಣಿ ವಿಲಾಸ್ ಆಸ್ತ್ರೀಯ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ. ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿ ಮಹಿಳೆ. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ರೋಗಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸ್ತಕೆ ಇದ್ದವರು, ಮಹಿಳೆಯರ ಹಿತದ್ವಾಣಿಯಂದ ದಢ್ಣಿ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿಬೇಕೆಂಬ ಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದವರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಣಿ ವಿಲಾಸ್ ಆಸ್ತ್ರೀ ನಡೆಯಿತಿದ್ದುದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿ ಬರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ನೆರವು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸದ ಸ್ಥಳಾಭಾವ. ಸದಾ ಚುರುಕಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಶಿವರಾಂ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಕರೆ ಮಹಾಮೆಚ್ಚಿಗೆ. ಈ ಹುಡುಗನ ಸಂಸಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೇಂಹಿತರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲ್ಲವರು ಆಕೆ. ನಾಟಕ-ವೀರ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸಂ ಅವರು ಇವರ ಸ್ವೇಂಹಿತರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಆಕೆ ತಮ್ಮದೊಂದು ಆಸೆಯನ್ನು ಇವರ ಮುಂದಿಟ್ಟರು. “ಶಿವರಾಂ, ನಿನಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಸಂ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಂತಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಒಂದು ಸಹಾಯಾರ್ಥಕ ನಾಟಕ ಆಡಿಸಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಅದನ್ನೇ ಮೂಲವಾಗಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ವಿಕ್ಷೇಪಿಯಾ ಆಸ್ತ್ರೀಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ನಿವೇಶನವನ್ನು ದಿವಾನರಿಂದ ಪಡೆದು, ಸರ್ಕಾರದ ನೆರವಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮಹಿಳೆಯರ ಆಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಕೇಳಿ ನೋಡು” ಎಂದರು.

ವಿದ್ಯಾಗುರುವೇ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಅದೇ ವೃತ್ತಿಗೆ ಇಳಿಯಲಿರುವ ಶಿಷ್ಯ ಇಲ್ಲವೆಂದಾನೇ? ಶಿಷ್ಯನೇ ಅಲ್ಲ, ಶಿಷ್ಯನ ಸ್ವೇಂಹಿತನೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ‘ಹೋಂ ರೂಲ್’ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಸಹಾಯಾರ್ಥ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ಡಾ. ಅಲ್ಪಕೌರ್ ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು, ಆ ಕಾಲದ ಬೆಲೆಯು 35,000/- ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು. ಇಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂದಿಡದೆ ಆಕೆ ಆಗಿನ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಮಿಜಾರ್ ಇಸ್ಲಾಮೀಲ್ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಧನವನ್ನೂ ಪಡೆದರು. ಕೆಲ ಸಮಯದ ನಂತರ ವಾಣಿ ವಿಲಾಸ್ ಆಸ್ತ್ರೀಯ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಂಕುಸಾಂಪನೆಯನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸೇತುವೆಯಾದವರು ಶಿವರಾಂ ಅವರು. ತಮ್ಮ ಈ ಮಹತ್ವಾಸ್ತಸೆಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ

ನಿಂತು, ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಡಾ. ಅಲ್ಲಿಕೆರ್ನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ತಮಗೆ ನೇರವು ನೀಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಒಂದು ಸಂತೋಷಕೊಟಪನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಗೌರವದಿಂದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನೂ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶಿಷ್ಯವ್ಯಂದದ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ನಿಂತರು.

ವೈದ್ಯರಾದವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ
ಮೇಧಾವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ರೋಗಿಗಳು, ಮಾನಸಿಕ
ಒತ್ತೆಡದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಏರು ಹೇರುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ
ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗದೇ ಉಳಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಉಂಟು.
ರೋಗಿಯ ಕೊಬಂಬಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟ, ಆತಂಕಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಅವರ ದೈಹಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದು ಸುಲಭ
ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿ
ರೋಗಿಯೋಂದಿಗೆ ತುಂಬ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅವರ ಖಾಯಿಲೆಯ
ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ದೇಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆ ಹರಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ರೋಗಿ ಮತ್ತು ಈ ವೈದ್ಯರ ನಡುವೇ ಸ್ನೇಹ-
ಪ್ರೀತಿಯ ಬಂಧವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ರೋಗಿ ತುಂಬ ದಿನಗಳು ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಅವನ
ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಆ ರೋಗಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗೆ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವಷ್ಟು ಕಾಳಜಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದೂ ಉಂಟು.
ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅವರು ಬರೆದ ‘ಮನೋನಂದನ’ದಲ್ಲಿ
ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೆಡಿಕಲ್
ಕಾಲೇಜು, ಇವರ ಓದಿನ ನಂತರ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು.
ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಆಸ್ತಿ, ಮೀಂಟೋ ಆಸ್ತಿ, ವಿಕ್ಲೋರಿಯಾ ಆಸ್ತಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು
ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವಗಳನ್ನು ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆಗೆ
ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು
ಅನನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವ
ಕುರಿತು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ತಲೆಯ ಬಿಲದಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಯ
ಹುಳುಗಳು ಹೊರ ಬರತೊಡಗಿದವು. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು
ಚಡವಡಿಸುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಾದವು. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಯಾವುದಾದರೂ

ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯೊಂದು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟುವುದೇ ಗೆಲುವಿನ ಸೂಚನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಫ್ತಾಪನೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಅವರ ಈ ಎರಡನೇ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆಯೇ ಅವರು ಗೆಲುವಿನ ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಮೊದಲು ಸಾಫ್ತಾಪಿಸಿದ್ದು, ‘ಮ್ಯಾಸ್ಕುರು ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸ್ಕೋಸ್ಟೆ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇದು ಸಾಫ್ತಾಪನೆಗೊಂಡಿದ್ದು 1954ರಲ್ಲಿ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರೇ ಇದರ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ. ಇವರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ನಾರಾಯಣರಾಯರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೂ ದೊರಕಿತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹಿರಿಯ ವೈದ್ಯರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಬಿ.ವಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ಡಾ. ಸಿಸ್ಕೆ, ಡಾ. ಟಿ. ಶೇಷಾಚಲಂ, ಡಾ. ಪೆಫಿ ಮೇತ್ತಿ, ಡಾ.ಸಿಂಗಾರವೇಲು ಮುದಲಿಯಾರ್, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೆಚೀಲ ಗಣೇಶರಾಯರು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಾಪಕ ವಿಜಯನ್ ಕೇಂದ್ರದ ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್.ಫಾರ್ಕರ್, - ಇವರುಗಳು ಸಾಫ್ತಾಪಕ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಆಸ್ತಕರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರಾದ ಕೆ.ಸಿ. ರೆಡ್ಡಿಯವರು ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರು, ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಂದ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರೋಗಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಕೊರವಂಜಿಯ ಓದುಗರು. ಅದರಿಂದ ಇವರುಗಳ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭವಿತ್ತು. ಸಹಾಯ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಸಾಫ್ತಾಪನೆಯಾದ ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ರೂಪಗೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡವು. 1955ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ, ಅಜಿತಗಳಿಗೆ ಓಡಾಟ, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾಠಗಳು, ತುಂಬಿದ ತರಗತಿಗಳು - ಇವುಗಳಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಲವಲವಿಕೆಯ ಜೀವಕಳೆ ಬಂದಿತು. ಆಯ್ದುಗೆ ಆಭ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಮೊದಲ ಸಭೆ ಸೇರಿದ್ದೂ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನೆಯ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲಸಗಳು, ಬರ ಹೋಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ, ಆಗ ಅವರ ಮನೆ ಎನ್ನುವುದು ಧೇರ್ಜೆ ಗದ್ದಲದ ಸಂತೆ. 1955ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಕಾಲೇಜು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಬಯಕೆಯ ಬೇರುಗಳಿಂದ ಟಿಸಿಲೊಡೆದ ವ್ಯಕ್ತ. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ವರೆಗಿನ ದೀಪಾಲಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅರಳಿದ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಫಲ-ಮಹ್ವಗಳಿಷ್ಟೋ, ಈ ಫಲ-ಮಹ್ವಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ಜನರೆಷ್ಟೋ. ಅದು ಅಗಣಿತವೇ.

ಕಾಲೇಜು ಸಾಫಾಪನೆಯಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿತು. ಆದಾಯ ವರಬಹುದಾದ ಕಡೆ ಆಕರ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚು. ಆದಾಯದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಬಹುದೆನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆ ಬರುವ ಮುನ್ನೇ ಅಂಥ ದುರಾಸೆ ಇಲ್ಲದ ಶಿವರಾಂ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು, ಯಾವುದೇ ತಕರಾರಿಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಲು ಒಷ್ಟಿದರು. ಆರಂಭಿಸಿದ ಸಾಫಾಪಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮೀಸಲೆಡಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ, ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ, ತಮ್ಮದೊಂದು ಅಧಿಕಾರವೋ ಪ್ರಭಾವವೋ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಶರತ್ತೂ ಇಲ್ಲದ, ಬೇಷರ್ತ್ತ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಅದು. ‘ಕಾಲೇಜ್ ದಾನ್’ ಎಂಬ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು, ಎರಡೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ 1957ರಲ್ಲಿ, ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರದ ಆಧಿಕ್ಷೇತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಸಕಲ ವಹಿವಾಟುಗಳೂ ಆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡವು. ಆಗ ಇದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಫಿಲಿಯೇಟ್ ಆಯಿತು. ಈಗ ‘ಬೆಂಗಳೂರು ವೃದ್ಧಕೀಯ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಪೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶಿವರಾಮ್ ಅವರು ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ, ಗಳಿಯರೊಂದಿಗೆ ಇರಲೀ, ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಡದಿ ಮುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೇ ಇರಲೀ, ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯವೂ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಹಾಸ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾರನ್ನೋ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿ, ಹಂಗಿಸಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೋವು ಕೊಡುವಂತಹದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲೂ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು, ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತಿಳಿಗೊಳಿಸಿ ನಗಿಸಿ ವಿಡಂಬಿಸುವ ಕಲೆಯೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ನಗುವವರೂ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ನಗುಮಾತಿನ ಹಿಂದಿನ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಬ್ಬಿಸುವ ಅಂಶಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಶಿವರಾಮ್ ಅವರು, ಅಗತ್ಯವಾದೊಂದು ಮಾತ್ರಗೆ ಪ್ರಿಸ್ತಿಪ್ಪನ್ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಇಸಕೊಂಡ

ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆದಿದೆ ಎನ್ನುಪ್ರಥಮ ತಿಳಿಯಲ್ಲ. “ಸರ್. ನನಗೆ ನೀವು ಬರೆದಿರೋದು ಅರ್ಥವಾಗ್ನಿಲ್ಲ. ಏನು ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ ಇದರಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಆತ.

ಶಿವರಾಂ ಅವರು ನಗುತ್ತ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. “ಅದು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ. ಈ ಬೀಟೆಯನ್ನು ನೀವು ವಿಧಾನ ಸೌಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ (ರೆಕಮೆಂಡೇಷನ್ ಲೆಟರ್ ಎಂದು ತಿಳಿದು), ನಿಮಗೊಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಏನಾದರೊಂದು ಸಾಮಾನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಶಾಪಾಗೆ ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ನಾನು ಬರೆದಿರುವ ಜಿಷ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದರಂತೆ. (ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ, ವ್ಯಾಯಕ್ಕಿಕ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟುಂಬುದನ್ನೂ ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆನ್ನಬಹುದು) ಈ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿದ ಆ ಹೋಗ್ಗೂ ನಗು.

ಅವರ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರೂ, ವೆದ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದ ಆದಿಕೇಶವಲು ಎಂಬುವವರು ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ದಿಸ್ಸೆಸರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂತಿಯವರಿಗೆ, “ನಾನು ಅವನ ಶವ ನೋಡಲು ಹೋಗಲ್ಲ. ನೀನು ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ, ಅವನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೂ ಗುಚ್ಛವನ್ನು ಗೌರವಮಾರ್ಫಕ ಇಟ್ಟು ಬಾ. ನಾನು ಸತ್ತಾಗ ಅವನೇನು ಬರಲ್ಲವಲ್ಲ? ಮತ್ತೆ ನಾನು ಯಾಕೆ ಹೋಗಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದುದು, ಗೆಳೆಯನ ನಿಧನದ ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು ಇಂಥ ಜೇಷ್ಟೆಯ ಮಾತಾಪುರುಧರಲ್ಲಿ ಮರೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ. ಶವದ ಮುಖ ನೋಡದೇ ಸದಾ ಆ ಗೆಳೆಯನ ಜೀವಂತ ಮುಖವನ್ನೇ ಮನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆ.

ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರ ಪತ್ರಿ, ಶಿವರಾಂ ಅವರ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಬಂದು, ‘ಡಾಕ್ಟರ್, ನನಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸ್ಪ್ಲಿ ಕೆವಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನಾಗಿದೆಯೋ ನೋಡಿ’ ಎಂದು ಕೆವಿ ತೋರಿಸಲು ಬಂದರು.

ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಅವಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮಹಾ ಜಂಭದ ಮುಹಿಕೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವವಳಿಲ್ಲ. ನಗುತ್ತಲೇ ಪರಿಷ್ಕಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದರು. “ಸೋಸೆ ಬರುವ ವಯಸ್ಸಾಯ್ತಮ್ಮ ನಿನಗೆ. ಕೆವಿ ಕೇಳಿದಿದ್ದರೇ ಕ್ಷೇಮ. ಸೋಸೆ ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದರೆ ಮನೆ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತಿವಾಗುತ್ತಲ್ಲ. ನೀನು ಕಿವುದಾದರೆ ಸೋಸೆ ಬಚಾವ್.

ಅದಕ್ಕೇ ಈ ಬೇನೆ. ಒಳ್ಳಿಯದೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಬರುವ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೋ. ನಾನು ಕೊಡುವ ಈ ಮಾತ್ರ ತೋಗೊ” ಎಂದು.

“ಬರೀ ತಮಾಣೇನೇ ಡಾಕ್ಟೇ ನಿಮಗೆ. ಆದ್ಲು ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ನಿಜ ಇದೆ. ಹಾಗೇ ಇರಲು ಯಾಕ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳಂತೆ ಅವಳು. ಅಂದರೆ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರು, ರೋಗಿಯ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ, ರೋಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ರೋಗಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕುಟುಂಬದ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪರಿಚಿತ ಮಹಿಳಾ ರೋಗಿ “ನಂಗ ತುಂಬ ತಲೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ ಡಾಕ್ಟೇ. ಏನಾಗಿದೆ ನೋಡಿ” ಎಂದಳು.

ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮುನ್ನವೇ, “ಏನಾಗಿದೆ ಅಂತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೇರೆ ಮಾಡ್ದೇಕಾ ನಿಂಗೆ? ಹಾಗೇ ಹೇಳ್ತೇನಿ ಕೇಳು, ನಿಂಗ ತುಂಬ ಜಂಭ ಬಂದಿದೆ ಕಣಮ್ಮ. ಮಗ ಆಫೀಸರ್ ಆದ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿರೋ ಅಳಿಯ ಸಿಕ್ಕಿದ. ತಲೆ ತಿರುಗದೆ ಇನ್ನೇನಾಗುತ್ತ ಹೇಳು. ಜಂಭ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡ್ಬ್ರಾಂಡೆ ಸಾಕು ತಲೆ ತಿರುಗೋದು ನಿಲ್ಲುತ್ತೆ” ಎಂದು ಅವಳ ಜಂಭದ ಗುಣಕ್ಕೂ ನಗುತ್ತ ನಗಿಸುತ್ತಲೇ, ಮಾತಿನ ಮದ್ದ ಕೊಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದರು.

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ‘ತುಂಬ ತಲೆ ನೋವು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಕಡಿಮೆ ಆಗ್ನಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಬಂದರು.

ಸದಾ ಬರುವ ರೋಗಿ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. “ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚೇಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಓಡಿಸು. ಆಮೇಲೆ ತೋಗೋ ಈ ಮಾತ್ರ ದಿನಕ್ಕೆ ಏರಡು ಸಲ ನುಂಗು. ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚೇಳು ಹೊರ ಹೋದರಷ್ಟೇ ಈ ಮಾತ್ರಗೆ ಪ್ರಭಾವ.” ಎಂದು ರೋಗದ ಮೂಲ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅವನಿಗೂ ನಗಿಸಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ರೋಗಿ ಯುವಕನೊಬ್ಬ ತನಗೆ ಹಾಟ್ ಟ್ರಬಿಲ್ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ. ತಕ್ಷಣವೇ ಶಿವರಾಂ ಅವರು, “ಅಯೋ ನಿನಗೆಲ್ಲ

ಬರುತ್ತೋ ಹಾಕ್‌ ತ್ರಿಭಲ್? ನಿನಗೆ ಸ್ವೀಕ್ಹಾಹಾಕ್‌ದು ತ್ರಿಭಲ್ ಇರಬೇಕು ಅಲ್ಲಾ? ನಿಜನಾ”? ಎಂದು ನಕ್ಷಗ್ ಅವನೂ ನಕ್ಷ. ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರು ಇಂಥದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ ಮೇಲೆ, ನಗುತ್ತಲೇ ಹೃದಯ ಹಗುರಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನಂತೆ ಆ ಹುಡುಗ್.

ಆಪ್ತ ಮಿಶ್ರೇಂಬ್ರರು ಒಮ್ಮೆ ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟರು. “ಸುಭಾಷ್ ನಗರದ ಎದುರಿಗೋ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಬಂಡ್ ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಯೇಟ್ ಇದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸ್ಯೇಟ್. ಬರಿ ಇದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುಸ್ತಿನಿ ಅದನ್ನು. ತೊಗೋಂಡು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಆಸ್ವತ್ತೆ ಕಟ್ಟಿಸು. ನಿನಗೆ ಸ್ಯೇಟ್ ಕೊಡಿಸೋ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಂದು” ಎಂದು. ದುರಾಸೆ ಇಲ್ಲದ, ಇದ್ದುದರಲ್ಲೇ ತೈತ್ತಿ ಪಡುವ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯ ಆ ಮಾತಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಹಾಸ್ಯದಲ್ಲೇ ಹಾರಿಸಿ ಹಾಕುವ ಜವಾಬು. “ಹೋದಪ್ಪ ಆಸ್ವತ್ತೆ ದೊಡ್ಡದಿರತ್ತೆ. ದಿನವೂ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಘಾಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಹೆಣಗಳು ಆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ಹೋಗೋದು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಕಳಿಸಿದ್ದ ಅಂತ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೋಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಏನೋ ನನ್ನ ಗತಿ?” ಎಂದು. ಆದರೆ ಆ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಯೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆರು ಅಂತಸ್ತಿನ ಹೋಟಿಲ್ ಒಂದು ತಲೆ ಎತ್ತಿತು. ಆಮೇಲೆ “ನೋಡು ನಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯೆ ಇದೆ. ಆದ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಆಗಲೇ ಆ ಸ್ಯೇಟ್ ಖಿರೀದಿಸಿದ್ದಿದ್ದೆ ನೀವುಗಳೆಲ್ಲ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೀವರೆಗೆ ದುಡಿಯೋ ಆಗತ್ಯಾನೇ ಬರ್ತಾ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟಿದ್ದೂ ಉಂಟು.*

ತಮ್ಮ ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ವ್ಯೃತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕ ಭಾಧೆಗಳಿಗೆ ಜೀಷಧಿ ಕೊಡುವಾಗ, ಅನೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಮೂಲ ಮಾನಸಿಕವಾದದ್ದು, ಶೇಕಡ 70% ಮನಸ್ಸಿನದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಶಿವರಾಂ ಅವರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಲು ಅವರು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊರಟ ಅವರಿಗೆ ಜರಾಮರಣ ಭೀತಿಯನ್ನು ತೊರೆಯುವ ‘ಆನಂದದ ಅನ್ವೇಷಣೆ’ಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (Philosophy), ಉಪನಿಷತ್ತು, ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಿಪುಲ

*(ರಾಶಿ ರಾಶಿ ನೆನಪು’ ನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಲೇಖನದ ಮಾಹಿತಿಗಳು)

ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ವಿವಿಧ ದೃಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಮಡುಕುತ್ತ, ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಇತರ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಅನೇಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದರು. ಇದು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ:

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದಿದ್ದ ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಮೂವುತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ. ಅವರ ಮಿಶ್ರರಾದ ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣಾಯರು ಹೊರ ತರುತ್ತಿದ್ದ ‘ನವಚೀವನ’ ಎಂಬ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ‘ಸೋಮವಾರದ ಸುಸುದ್ದಿ’ ಎಂಬ ಶೀಫ್ಸಿಕೆಯಡಿ ಕೊರವಂಜಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ನಗೆ ಚಟಾಕಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿ, ಕುಹಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಅದನ್ನೇ ಅವರು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದು ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಮೊದಲ ಸಣ್ಣ ಕತೆ, ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದು, ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಹೊರ ತರುತ್ತಿದ್ದ ‘ವಸಂತ’ ಎಂಬ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ.* ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದು, ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ತಕಿ ಅಧಿಕಗೊಂಡಿದ್ದು, ಸತತ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದು ಕೊರವಂಜಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆರಂಭದ ಮೂಲಕವೇ.

ಕೊರವಂಜಿ :

ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ, ಗುಡ್ಡ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕೊರವರ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ ಕೊರವತಿ ಅಥವಾ ‘ಕೊರವಂಜಿ’. ಅಗಾಗ ತಮ್ಮ ಕಾಡಿನಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು, ಮನೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಣೆ ಹೇಳಿ, ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದು, ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಇವಳ ವೃತ್ತಿ. ಆದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತ, ವೈದ್ಯರಾಗಿಯೂ ಪ್ರಸಿಧರಾಗಿದ್ದ ಡಾ.ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ಈ ಕೊರವತಿ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅವರ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅಲೆ ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಅಲುಗಾಡದೇ ಉಳಿದು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದವರೆಗೆ 25 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕು ನಡೆಸಿ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ

*(ಮಿಮಲಾ ಶೈವಾದ್ವಿ ರಾಶಿ-ಮಂಟ 49)

ಹೆಸರಿಗೂ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ವಿಜೃಂಭಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೇಗಪ್ಪೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಏಳಬಹುದು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಈ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ, ಗಂಡಲ್ಲ, ಜೀವ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಏನೂ ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಗಳಂತಾಗಿ, ಮನೆ ಮನೆ ಮಂದಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸುಮಧುರ ನೆನಪಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವವರು, ದುಃಖದ ಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ನಗುವಾದವರು, ಜೀವನದ ಕಂಫಿ ಕಥೆಗಳನ್ನರುಹಿ ಅನುಕಂಪದ ಅಳು ತರಿಸಿದವರು, ಮನಶ್ಚಾಂತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ತಂದವರು, ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಿದವರು, ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ದಾರಿಯಾದವರು. ಶಿಳಿಹಾಸ್ಯದ ಲೇಖನಗಳು, ಹರಟೆಗಳು, ಅಣಕವಾಡುಗಳು, ನಗೆ ಹಾಡುಗಳು, ವಿಡಂಬನೆ, ವ್ಯಾಯಾಮ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೂತ್ರ, ಲಘು ಪ್ರಹಸನ – ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಒಡಲೊಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಗೆ ಕಚೆಗುಳಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದ ನಲವತ್ತು ಮಟಗಳ ಒಂದು ಶಿಳಿನಗೆಯ ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರೂಪ ಇದು. ಇದನ್ನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮಗಳಂತೆ ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದರು ರಾ.ಶಿ. ಇವರು ಹುಟ್ಟಿನ ಹಿಂದಿರುವ ಕಥೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಪಂಚ್’ನ ಓದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನ-ಮಿದುಳುಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಮೇರಿಕನ್ ಅಂಕಣಕಾರರಾದ ವಾಲ್ಪರ್ ಮಿಂಚೆಲ್, ಮಾರ್ಕ್ ಹೆಲ್ಲಿಂಗರರ್, ಬಾಬ್ ಹೋಪ್, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಪೊಲಾಕ್, ಮುಂತಾದವರ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಕ್ಕೆ, ಗೇಳೆಯರೊಡನೆಯೂ ಹೇಳಿ ನಲಿದ ಮೇಲೆ, ಈ ಸುಖ-ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ದೃವಕ್ಕೆ ತಾನು ಶುಣಿ ಎನಿಸಿತಂತೆ ಅವರಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಬಡಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶುಣವನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವನೆ; ಕೇರ್ಚೆಂಪ್ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರೊಡನೆ ಓಡಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತಿಳಿ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ನಲಿಯುವ ಮಂದಿ ಕಡಿಮೆಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಅವರು ಚಪ್ಪರಿಸುವಂತೆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಿಂಚಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಅಲೋಚನೆಗಳು; ಸಮಾನ ಧರ್ಮ-ವಿದ್ದು ಒಬ್ಬ ಸಿಕ್ಕದರೆ ಸಾಕು ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆ, ಇವೆಲ್ಲ ಮನದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಯಕೆಗಳಾಗಿ ತಿರುಗಣೆಯಾಡತೋಗಿದವು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಪಂಚ್’ನ ತೆರದಲ್ಲಿಯೇ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯ ಗಟ್ಟಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಮೇಲೇಜುತ್ತಿದ್ದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಮಸ್ತಕವೊಂದು ಅವರ ಕೈಗೆ

ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾಸ್ಯದ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಆತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಲು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸ್ಮಾರ್ತಿವಂತರು, ಹಾಸ್ಯ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು, ತಮಗೆ ಬೆನ್ನಬಲವಾಗಿ ದೊರೆತರೆ ಯಾವ ಹೊರೆಯನ್ನಾದರೂ ಹೊರಬಹುದೆಂಬ ಢ್ಯೆರ್ಯು ಮೂಡಿತು.

ಇಂಥ ಬಯಕೆಯ ಮೋಳಕೆಯೇ ಒಂದು ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿಹು ತಾನೇ? ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಗೆಲುವಿನ ಜೀವನದ ಕಡೆ ಇಟ್ಟ ಮೋದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಇದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಮಗ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮ್ಯಾಸೋರಿನ ಬನುಮಯ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು. ಈ ವೈದ್ಯರು ಅಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಗುತ್ತ, ನಗಿಸುತ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, “ಸರ್ ನೀವೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹಾಗೇ ಮಾತಾಪಾತ್ರಿ” ಎಂದರಂತೆ. “ಯಾರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ”? ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ಕ್ಯೆ ಮುಗಿವ ಮೋದಲೇ ದೇವರು ತಥಾಸ್ತ ಎಂದು ವರ ಕರುಣೆಸಿ ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಮನೆಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿದ್ದ.

ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಪರಿಚಯವೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸಹಾಯದ ಸಾಧನ. ತಾವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ಹೃತ್ಯಾವರ್ಫಕವಾಗಿ ಹರಸಿದರು. ಪ್ರಚೋದಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ 1950ರ ವರೆಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಾಶಿಯವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗಿ ನಿಂತರು. ಸಲಹೆಗಾರರಾದರು. ಪ್ರಕಟಣಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಜಾಣಾದ ಬಿ.ಎನ್. ಗುಪ್ತರವರು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಹೊಣೆ ಹೊರಲು ಒಟ್ಟಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹತ್ತು-ಹದಿನೆಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಾದಿ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೋದಲ ಸಂಚಿಕೆ ತರುವ ನಿಧಾರ ಮಾಡಿದರು ಈ ಶ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು. ದ್ಯೇನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊರವಂಜಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆಯುತ್ತಿರ್ದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅದೇ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಡಲಾಯಿತು.

‘ಕೊರವಂಜಿ’, ತನ್ನ ಹಾಸ್ಯ-ವಿಡಂಬನೆಗಳ ವಸ್ತು ಧರಿಸಿ, ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವ ಬೋಂಬೆ ಹಿಡಿದು, ಕನ್ನಡಿಗರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕಂಕಣ ತೊಟ್ಟು ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದು, 1942ರ ಮಾರ್ಚ್ ಒಂಬತ್ತರ ಯುಗಾದ ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ನಡೆಯತ್ತಿದ್ದರೂ, ಲಂಡನ್‌ನಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ‘ಪಂಚ’ಗೆ ಹೋಲುವ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆಯೇ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆರಂಭದ ಮೂಲ ಎನ್ನುವುದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನೋಯಿಸುವುದಾಗಲೇ, ಅಣಕೆಸುವುದಾಗಲೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲ್ಲ. “ಸಮಾಜದ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳು ಕೊರವಂಜಿಗೆ ವಸ್ತುವೇ ವಿನಹಾ ಸಮಾಜದ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲ. ರೂಢಿಯ ಅವಿವೇಕಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದೇ ವಿನಹಾ ರೂಢಿಗಾರರನ್ನಲ್ಲ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿತೆಗಳ ಅಣಕುಮಾಡುಗಳು, ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕೊರವಂಜಿಯ ನಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ವಿನಹಾ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹಾಸ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಇಂಗಿತವನ್ನು, ತಮ್ಮ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದರು ಸಂಪಾದಕರು. ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನದೇಶಿಸಿ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೂ ಈ ಸಂಪಾದಕರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.(ಕೊರವಂಜಿ. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1954).

ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಇದನೇ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಸೂಸುತ್ತಿದ್ದ ಏರಡು ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೆಂದರೆ ‘ವಿಕಟ ವಿನೋದಿನಿ’ ಮತ್ತು ‘ನಗುವ ನಂದ’. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋದುದರಿಂದ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯೇ ಏಕಮೇವಾದ್ವಾತೀಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ನಿಜ. ಆಗ ಇದ್ದ ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಕಡಿಮೆ. ಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆ. ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೇ ಹಣ ಹೋಂದಿಸಲಾಗದಂತಹ ಬಡತನದ ಕಾಲವದು. ಆದರೆ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಕೊಳ್ಳಲಾಗದವರು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಂದ ಎರವಲು ಪಡೆದು ಓದುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದವರಿಂದಲೋ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಂದಲೋ ಮಸ್ತಕ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ, ಹುಡುಕಿ ತಂದು ಓದುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಉಂಟು. ಮನರಂಜನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಡುವುದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಸಮಯವದು. ಜಾನ್ನಾಜನನೆಗೆ,

ಮನರಂಜನೆಗೆ, ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗಕ್ಕೆ, ಇದ್ದ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಪತ್ರಿಕೆ-
ಮಸ್ತಕಗಳ ಓದು. ಮಸ್ತಕಗಳೇ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿದ್ದ ಹೊತ್ತು.
ಜೊತೆಗೆ ಯುರೋಪ್, ಜಪಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಉದ್ದೃಷ್ಟ ಮಾಡಿದ ಯುದ್ಧ ಕಾಲ.
ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪ್ರಭಾವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಜನರ ಮನಸ್ಸು
ಕಳಪಳಗೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಲ.. ಜನರ ಮನಸ್ಸು ಅರಳಿಸಲು ನಗೆ ಜಿಷ್ಣಧಿಯ
ಅಗ್ನಶೈಲಿತ್ವ. ಹಾಸ್ಯದ ಬೀಜ ನೆಡಲು ನೆಲ ಹದವಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು
ಫಲವಶ್ವಾಗಿತ್ತು.

ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಉಡುಪಿನೊಳಗೆ ಮುಜ್ಜಿ ಕುಳಿತು, ಜರಿದಾರದ ಕುಚ್ಚ
ಬಿಜ್ಞಿಸಿಕೊಂಡು, ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಅಭ್ಯರದಲ್ಲಿ, ಅದ್ವಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ,
ವೇದಿಕೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬರಲಿಲ್ಲ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಜನಸಾಗರದ ಮುಂದೆ
ಲೋಕಾರ್ಥಕೆಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಿದ್ಧರ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೊಗಳಿಕೆಯ
ಹಾರ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮೇರೆದ ಮದುಮಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ
ಸದ್ದಿಲ್ಲದೇ ಸಂತೆಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು
ವರಿಸಿದವರ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸರ್ವದಾ ಸಂತೋಷದ ಸದ್ದಿಜ್ಞಿದಳು. ತೀರ್ಥಿ
ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಜನರಿಗೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ತೀರ್ಥಿ
ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಕಿರು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕನಾಟಕಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು
ಸಾವಿರ* ಮನೆ-ಮಂತಗಳು ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ, ಆಕೆ ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬರುವ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳ ಸರ್ಕಾರೆಂಜನ್
ಆಗುವುದೊಂದು ಸಾಧನೆಯ ಸಂಗತಿಯೇ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ,
ಕಂಠಪಾಠ ಸ್ವರ್ಥ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ವರ್ಥ, ನೆನಪಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ
ಗೆದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ
ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೂ ಇತ್ತು. ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಹೆಸರು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೂಡನೆ ಆಕೆಯನ್ನು
ಬಲ್ಲವರ ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಈಗಲೂ ನಗು ಅರಳುತ್ತದೆ. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ
ನೆನಪುಗಳ ಸುದ್ದಿ ಸಂಗತಿಗಳೂ ನಗುವನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡೇ ಹೊರ ಬರುತ್ತವೆ.

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಕಾಲಿದುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಪಾದಕರು; ಭೂಗೋಳ,
ಚರಿತ್ರೆ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಾಷೆ, ಜಾನಪದ, ಮರಾಠ, ಮಹಾಕಾವ್ಯ,
ಮುಂತಾಗಿ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನುಂಗಿದ ದೈತ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು.

(*ಚರಿಂಜೀವಿಯವರ ‘ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೊರವಂಜಿ ಕೊಟ್ಟ ರಾಶಿ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಾಶಿಯವರೇ ಹೇಳಿದ್ದ
ಪುಟ 130)

ಎಲ್ಲ ಅರಿವುಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಬೇಕುಬೇಕೆಂದು ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚಿ ನುಂಗುವ ಪಿಶಾಚಿಯೊಂದು ಅಂತರಂಗದೊಳ ಹೊಕ್ಕು ಆವಾಹಿಸಿರಬೇಕು. ಅಂಥದೇ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಪಿಶಾಚಿಯೊಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಒಳ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಕನಾಟಕದ ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯೊಳಗೆ, ಜನ ಮನದೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ರಥ ಓಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು.

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಭೇರಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದ ಕೊರವಂಜಿಯ ಸಾರೋಟಿಗೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರೊಬ್ಬರೇ ಸಾರಧಿ. ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಲ್ಲದೆ, ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಲೇಖಿಕರನ್ನೂ, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಕಾರರನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿ, ಆದರಿಸಿ, ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬರೆಸುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ನೋಡುವವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ತಾವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮರುಸೋತ್ತಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸ. ದಣಿವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು, ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ. ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಜೀವಂತವಾಗಿಟ್ಟುವು.

ಇವರ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಂತ ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ತಾವೇ ಅಲ್ಲದೇ ತಾವು ಮೆಚ್ಚಿದ ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಕಾರನೂ ಆಗಿದ್ದು, ಆರ್ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರನ್ನೂ ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ‘ಕೊರವಂಜಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದರು. ‘ಷ್ಟೇಮ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ಸು, ಕೊರವಂಜಿಯ ಆರಂಭದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು, 1942ರಿಂದ 1946ರ ವರೆಗೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಅವರು ಕೊರವಂಜಿಗೆ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಆರಂಭದಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಣಿಗಳು ಕಾಣ ಬರುವ ಚಿತ್ರ ಬಂದೇ. ಅದು ಬೊಂಬೆ ಹಿಡಿದ ಕೊರವಂಜಿಯದು. ಆ ಮುಖ್ಯಮಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದ ಅವರೇ. ಕೊರವಂಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹುಟ್ಟಲು, ಆರ್ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಅವರ ಈ ನಗೆ-ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಕಾರಣ. ಕೊರವಂಜಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲೆನಿಂದ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೆಟ್ಟಿಲವರೆಗೇರಿ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ.

ಮೊದಲು ಮೊದಲು ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ ಮತ್ತು ರಾ.ಶಿ. ಇವರಿಬ್ಬರೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬರಹಗಳ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ఆహారవే 'శోరవంజి'య హోట్సె తుంబిసుత్తిద్దవు. రా.శి.యవరు తమ్ము గండు మళ్ళాద శివకుమార్, ఓం ప్రకాశ్ మత్తు రామస్వామి ఇవరుగళ ఉత్తరాధికారు; కుమార్, ప్రకాశ్, స్వామి అథవా బచ్చు ఎంబ హెసరుగళల్లి హాగూ నా. కస్తూరియవరు పాటాలి, రుద్రమ్మ, ఖారాంత, రేవెణ్ణ, ఎంబ హెసరుగళల్లి లేఖనగళన్ను బరేయుత్తిద్దరు. నిశాజర, మూబిం, పాటి, పాప, బిదిరు, డూను, ఎంబుదూ రా.శి.యవర కావ్యనామగళల్లి కేలవు. ఈ హెసరుగళే నగే జేనన్ను తుట్టయ మేలి సవరువంతహవు.

తమ్ము హెసరు ఎల్లారిగింత ముందిరబేసు, ఎల్లక్కింత ఎత్తెరదల్లిరబేసు ఎంబుదక్కాగి వలవు రిఎంయ ప్రభావగళన్ను బఱసువ, అనేక కసరత్తుగళన్ను మాడువ ఇందిన కాలదవరిగింత, ఆ కాలదవరు ఎష్టు భిన్న ఎంబుదన్ను, ఈ రిఎం అవరు తేరేయ మరేయల్లియే హెసరిల్లదే ఇద్దు మాడుత్తిద్ద కేలసగళింద గమనిసబముదు. ఇంగ్లీషిన హాస్టప్రతికే 'పంబో' సాప్తాహికదల్లి సమకాలీన జీవనద విశేషణేయన్ను కటుకి, వ్యంగ్య మత్తు జతురోక్కిగళింద మాడువ రిఎం అవరిగే తుంబ మేచ్చుగేయాగిద్దరింద అదన్ను తమ్ము లేఖనగళల్లి మత్తు సంభాషణగళల్లియూ అభవడిసికొండరు రా.శి.

ఆదరే శోరవంజియ బలగ్గేనంతిద్ద, నా. కస్తూరియవర జీవనదల్లి నడేద కేలవు దుఃఖిద సంగతిగళు, అవరిగే జీవనదల్లిద్ద ఆస్క్రిగళన్నేల్ల హీరి బరిదు మాడిద్దరింద, అవరు సు. 1950రల్లి, లౌకిక విషయగళింద దూరవాగి, ఘుటపెత్తిగే హోగి నేలిసిదరంతే. ముందిన దినగళల్లి రా.శి.యవరే శోరవంజిగే ఏక్కుక సారథి, కన్నడిగరే అవరన్ను బెంబలిసుత్తిద్ద బృహతో సేనే.

కన్నడ సాహిత్య పరిష్కారిన అధ్యక్షరూ, బెంగళారిన మేయర్, కన్నాటిక పత్రికా అకాడెమియ అధ్యక్షరు, కన్నడ అభివృద్ధి ప్రాధికారద అధ్యక్షరు; హీగే నానా సంస్కేరణల్లి దుదిద శ్రీ జి. నారాయణవరు 1951రల్లి ప్రథమ గణరాజ్యోత్సవదందు 'ఎనోద' ఎంబ హాస్టప్రతికేయన్ను ఆరంభిసిదరు. శోరవంజి రాశియవరిగే మగళాదంతే, రా.శి. నసునగేయింద నిగూఢదవరేగే

ವಿನೋದ ಅವರಿಗೆ ಮಗನಾಡ. ತುಮಕೂರಿನಿಂದ ‘ನಗೆಮುಗಳು’ ಎನ್ನುವ ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಚಲಾವಣೆಗೆ ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದು ಆ ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ. ಈಗ ಕನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮೂರು ಮಾತ್ರ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಈ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾ.ಶ.ಯವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರ ಮಗ ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರ ಸಂಪಾದಕ್ತೆದಲ್ಲಿ 1983ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ‘ಅಪರಂಜಿ’. ಇವೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜು ಆಗುತ್ತಿರಬಹುದಾದರೂ, ಇವುಗಳ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೊರವಂಜಿಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಲ್ಲ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೈತ್ತಿಯ ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಬೇಳಿಸಲು ರಾ.ಶ.ಯವರು ಹಟ್ಟ ಶ್ರಮ ಬಹಳ. ಜೀಬು ಜಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಆಸ್ತಿ, ಅಧ್ಯಯನ ದೃಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯದಾಗಿತ್ತು. “ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ವಾರ ರಾತ್ರಿ 9ರಿಂದ 11ರ ವರೆಗೆ ಕೊರವಂಜಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷಗಳು ‘ಪಂಚ’ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.” ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನವೋಂದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರ.

ವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಹಾಸ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಣೆ ಹೇಳುವಂತೆ ವರದಿ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಕಣೆ ಹೇಳಲು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಇತರ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕನಡಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅಣಕವಾಡು, ಲಘುಪದ್ಮ, ಹಾಸ್ಯದ ಹರಟಿ, ಪಂಚಪಂಕ್ತಿ (ಲಿಮರಿಕ್), ಕಿರು ಪ್ರಹಸನ, ಮುಂತಾದ ಹೊಸ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಇದು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಅಲ್ಲಿಲವಲ್ಲದ, ಎರಡಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲದ, ಶುದ್ಧವಾದ, ಮೇಲ್ಮೈದ, ಯಾರಿಗೂ ನೋಯಿಸದ, ಯಾರನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡದ, ಅರೋಗ್ಯಕರ-ಹಾಸ್ಯ-ಬರಹಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಅರವರೊಂದ್ದು, ಕೊರವ, ಘಟು, ಕೊರಮ, ಜಗ್ಗೋಜಿ, ಕನೆಲ್ವೋಜಿ, ಮಿಟುಕಲಾಡಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ, ಮುಂತಾದ ನಗೆ ತರಿಸುವ ಹೆಸರುಗಳು ರಾ.ಶ.ಯವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪಾತ್ರಗಳು. ಹೆಚ್ಚಿ ಗುಬ್ಬಾಲೆ, ರಾಜೀವಪುರ ಸಂಸಾನ,

ಹಿಂದಫಟ್ಟಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಗುಂಜಾಲಸಂದ್ರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಉರುಗಳು. ಈ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ವ್ಯವರೀತ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯದ ಮೂಲಕ ತರ್ಗಳಾಗಿ, ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುವ ಯತ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಟೆ. ಸುನಂದಮ್ಮೆ, ಕೇ.ಫ.(ಡಾ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ), ದಾಶರಥ್ರೀ ದೀಕ್ಷಿತ್, ಆರ್.ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಮುಂತಾಗಿ ಅನೇಕ ಹಾಸ್ಯ ಬರಹಗಾರರನ್ನೂ, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಜಿತ್ತಾರರನ್ನೂ, ಶೋರವಂಚಿ ಹೆಡಕಿ ಹೊರ ತೆಗೆದು, ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದಳು. ನಾ, ಕಸ್ತುರಿಯವರ ‘ಅನಧ್ರ ಕೋಶ’, ಆರ್.ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಅವರ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಜಿತ್ತಾಗಳು; ದಾಶರಥ್ರೀ ದೀಕ್ಷಿತರ ದಫೇದಾರ ದೇರಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸಾವಂತ್ರಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಗಾಂಪರ ಗುಂಪು (ಮೂಲ: ಆರ್.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರದು); ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏಕೆಕ ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖಕಿಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಮೇರೆದಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಟ. ಸುನಂದಮ್ಮನವರ ಸ್ಥಾಯೀ ದಂಪತೀಗಳಾದ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಸರಸು ಮತ್ತು ಮಂದಮತಿ ಮೃಲಾರಯ್ಯ ; ಕೇ.ಫ. ಅವರ ಪಾಂಡು-ಶೌರಿ (ಪುಜ್ ಹೌಸ್‌ರ ಪಾತ್ರಗಳಾದ ಬಟ್ಟ ವೊಸ್ಸರ್ ಮತ್ತು ಜೀವ್); ಮುಂಗನೂರು ಹಾಪಯ್ಯನವರ (ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ) ಹಾಪಯ್ಯ; ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ್ದು ಈ ಶೋರವಂಚಿಯ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲೇ. ಆಗಿನ ಓದುಗರ ಮನದಲ್ಲಿ ಈ ವರಗೂ ಮುದವಾಗಿ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತಮ ಪಾತ್ರಗಳು ಇವು.

ಕಸ್ತುರಿಯವರ ‘ಅನಧ್ರ ಕೋಶ’ ಮತ್ತು ‘ಅಪರಂಚಿ ವಚನಗಳು’; ಅ.ರಾ.ಸೇ. (ಎ.ಆರ್. ಸೇತೂರಾಮ ರಾಘ್ವ) ಅವರ ‘ಮಧ್ಯಂತರ ಕವಿನ ವಿಚಾರ’, ಬೀರಣ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಆರ್. ನಾರಾಯಣಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಬರೆದ ‘ಮುಟ್ಟುರಾಯನ ಪಢ್ಯ’, ರಂಗಪ್ಪ ಮತ್ತು ರಾವಣ ಭಾತ್, ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗ ತೂರಿಕೋ; ರಾಮಿ (ಎ.ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ) ಅವರ “ಶೋರವೇಶ್ವರ ವಚನಗಳು; ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ‘ಪತ್ರಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು’ ಮುಂತಾದವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಗೆ ಬರಹಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಗಳು. ಈ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕ, ಲೇಖಕಿಯರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಬೆಳೆದಿದ್ದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದದ್ದು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕವೇ.

ಇವರುಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಕೊರವಂಚಿಯು ಕಟ್ಟಿದ ನಗೆಸಾಹಿತಿಗಳ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ; ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ, ಗಂಗಾಧರ, ಚೀಯಸ್ಸಾರ್ತ್ರಾವ್, ಹಾ. ರಾ., ಅ.ರಾ. ಮಿಶ್ರ, ಎಸ್.ಎನ್. ಶಿವಸ್ಸಾಮಿ, ಬಿ.ಜಿ. ಎಲ್. ಸ್ಸಾಮಿ, ಮುಂತಾದವರು ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಸತತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹು ಗಂಭೀರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾ. ಶಿವರಾಮು ಕಾರಂತ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಇವರುಗಳೂ ಈ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಏಶೇಷ. ಕಂ.ಭಂ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ (ಕೆ.ಎನ್), ಹಾ.ರಾ., ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ಕಸ್ತೂರಿ, ಮೋದಲಾದವರು ತಮ್ಮ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ರಚನೆಯ ಸುಖವನ್ನೂ, ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪರಮಾನಂದವನ್ನೂ ಪಡೆದವರು. ಸಂಭಾವನೆಯ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕೊರವಂಚಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರೇಮಾ ಭಟ್ಕ, ಈಶ್ವರಜಂತ್ರ, ಸಿ.ಕೆ.ಎನ್. ರಾಜ, ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ, ಹಾ.ಮೃ. ಸೂರಿ, ಸುನೀತಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ಸಾಮಿ, ಮುಂತಾದವರೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆದಿರುವುದುಂಟು. ಈಗ ಇತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಇಂತಹ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಉರಿಗಾಳು, ಕುಹಕಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೊರವಾವಲೋಕನ ಎಂಬ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ನಮೂದಿಸದೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಕಣಗಳು. ಈ ಅಂಕಣಗಳು ಸಮಾಜದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕುಹಕವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು, ವಿಜಾರಗಳ ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಓದುಗರ ತಲೆ ಕುಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದವು, ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಜೊತೆಗೆ ನಗುವನ್ನೂ ಹೊರ ಚೆಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಗುವಿನ ಹುಟ್ಟಿ, ನಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಸುಲಭದ್ದಲ್ಲ. ‘ನಗು’ ಉಕ್ಕಿ ಹೊರ ಬರುವ ರೀತಿಯಷ್ಟೇ ಸುಲಭ. ನಗುವಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯ-ವಿಧಾನಗಳೇ ಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತೆಂದರೆ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ‘ನಗು’ ಎಂಬುದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಷಯ, ತಿಳಿಯದ ವಿಧಾನ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಶ-ಇವೇ ನಗುವಿನ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಘರತ್ವಗಳು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ನಗುವಿನ ಈ ಘರತ್ವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದರು. ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಓದುಗರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊರವಂಚಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿವು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇವರ ‘ಉರಿಗಾಳು’ ‘ಕುಹಕಡಿಗಳು’ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವು’. ‘ಉರಿಗಾಳು’,

ಮತ್ತು ‘ಕುಹಕಿಡಿಗಳು’ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಟುಕಿ ಅಂಶಗಳ ಕೆಲವು ಸ್ವಾಂಪಲೋಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವು:

ಕುಹಕಿಡಿಗಳು :

- “ಈ ಸಲ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಹೋಟೆಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರಿಸಿದೆ ನೇರವೇರಿಸಿದರಂತೆ” (ಕೊರವಂಜಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1951)
- “ನಮ್ಮ ಮಹಡಿಗ ಹಿಂದಿ ಕಲಿಯಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಜಟಕಾ ಕುದುರೆಗಳು ಕೂಡ ಅವನ ಮಾತು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ” (ಕೊರವಂಜಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1951)
- “ರಾಜಿ ಆಗದೇ ಇದ್ದರೆ ರಾಜೀನಾಮೆ—
— ಹಾಗೇ ಬಾಜಿ ಗೆಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಬಾಜೀನಾಮೆ ಅನ್ನಬಹುದೆ?”
- “ಜೋಧ್ ಪುರದ ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಒಂದು ಆನೆಯನ್ನು ಬಳುವಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಂತೆ” (ಕೊರವಂಜಿ ಮೇ -1950)
- ಶಾಂತಿದೂತನಾಗಿ ದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಹಾರಾಡಿ ಬಂದ ಟ್ರಿಗ್ಲೀ ಅವರನ್ನು ಯನ್ನೋದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ‘ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ’ ಎಂದು ಕರೆವರಂತೆ.— ಅಂದರೆ ಈ ಶಾಂತಿದೂತನಾ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತಕ್ಕ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದೇ?
- ಈ ಸೆನ್ಸೋನವರು ಒಂದು ತನಿಖೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬುವುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಎಂದೊಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ (ಕೊರವಂಜಿ ಮಾರ್ಚ್ -1951)
- ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರ್ಯಾಲು ಕಂಬಿ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದ ಬಡಪತ್ರಾನೆ ಒಬ್ಬ ರ್ಯಾಲಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕಾದು ಉಪವಾಸದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಿನಂತೆ.
- ಮಂತ್ರಿಯ ಅಳಿಯ ಯಾವುದೇ ಸರಕಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೂ ಸರ್ವೀಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ ಏರಿದಂತೆ ಏರಿ ಬಿಡ್ಡಾನೆ.

ಉರಿಗಾಳು :

- ಒಂದು ಕೋಟಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಅನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಒದಗಿಸಿ, ಅವರಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯ ನಡೆಯಿಸಿ, ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಡಾ. ರಾಂ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ ಹೇಳಿದರು....
-- ಸರ್ಕಾರವೇ ಅನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡುವುದಾದರೆ, ಮುಷ್ಟು ಕೋಟಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ದೂರೆತಾರು. (ಕೊರವಂಜಿ ಏಪ್ರಿಲ್ -1950)
- ವಯಸ್ಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಾರವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ದೊಡ್ಡವರಾದ ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ” (ಕೊರವಂಜಿ ಏಪ್ರಿಲ್ -1950)
- ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೆರೆಗಳೇ ಭಾರೀ ಆಸ್ತಿ (ಭಾಷಣ) ..
ಹೌದು ಕಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಅವೇ ಆಧಾರ. (ಕೊರವಂಜಿ ಮೇ-1950)
- ಕೊಡಲೇ ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಮರಗಳನ್ನು ನಾವು ನೆಟ್ಟಿರೆ, ಅವು ಬೆಳೆದು ಗಗನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಮೋಡಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಮಳೆ ಹುಯ್ಯಿಸಿ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಕಾಲುವೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿದು ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಹಾಯ್ದು ಪಯಿರು ಬೆಳೆದು ತನೆ ಬಿಟ್ಟು ಸುಗ್ರಿಯಾಗಿ ಧಾನ್ಯ ರೇಣ್ಣು ಓಮೋಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಜನರು ಸುಖವಾಗಿಬಹುದೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಆಶಯ_ಎಂದು ಆಹಾರ ಮಂತ್ರಿ ಹೇಳಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿದೆ. (ಕೊರವಂಜಿ ಜೂನ್ -1950)
- ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೆವ್ಜ್ವಾರದೆ ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ” (ಸುದ್ದಿ) ಇದು ತಿಳಿಯದವರು ಮಾಡಿರುವ ಆರೋಪಣೆಯೋ, ತಿಳಿದವರು ಮಾಡುವ ದೂಷಣೆಯೋ? (ಕೊರವಂಜಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ-1951)
- ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು ಯಾವುದು, ಎಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು 8.15, 10, 10.30, 2.30, 2.45, ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ‘ಪ್ರಸಾರ ಸಮಾಪ್ತಿ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬರೆದಿರುವರಂತೆ (ಕೊರವಂಜಿ ಮಾರ್ಚ್ -1951)

- ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮಳೆಯ ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹವಾ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿತ್ತು. -- -- -
ಆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಳೆಯಿಂದ ತೋಯ್ದಿತ್ತು (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 51)
- ದಾವಣಗರೆ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹತೋಟಿ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂತ ಹತೋಟಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹಲವರು ಹಾರಾಡಿದರಂತೆ
- ಮಲಿಯು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ತಿಂದಿತು (ಸುಧಿ)
 - ಏನು ಮಹಾ ಸುಧಿಯೋ! ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಿನೊ೜ವಾಗಿ!
- ನಮ್ಮ ಮಗು ಏನೇನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದೆ. ಒಂದೂ ವಿಚಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯವಾಗುಲ್ಲ ಅಂತ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದರೆ,
‘ಹೆದರಬೇಡಿ ತಾಯಿ. ಮುಂದೆ ಮಂತ್ರಿ ಆಗ್ನಾನೆ’ ಅಂತ ವ್ಯಾದ್ಯರು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರಂತೆ.
- ಪಾನನಿರೋಧ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರು ಹಾರಾಡ್ತಾ ಇರೋಡರ ಕಾರಣ ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ಏನೂ ಕುಡಿಯದೆಯೇ ನಮಗೆ ಅಮಲೇರಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಡಿಯದೆಯೇ ಕುಡಿದವರ ಹಾಗೆ ಹಾರಾಡಬಾರದೇ ಎನ್ನುವುದೇ ಕಾರಣ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅರೆದಿನಚರಿಯ ಅವಲೋಕನವೇ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯ ‘ಕೊರವಾವಲೋಕನ’ ಎಂಬ ಅಂಕಣ. ಈ ಕೊರವ ನಗೆಸರಸಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣಮತಿ, ಕೆಂಚುರಿ ಕ್ಷಬ್ಜನಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದು ಶಿ.ಜಿ. ಉಡ್ಡಾಹೌಸ್‌ನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲುವ ಸೃಷ್ಟಿ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರೆದು ಕೊರೆದು ಲೇವಡಿ ಮಾಡುವ ಚಾಳಾಕ್ಷ ಅವಲೋಕನವೇ ಈ ಅಂಕಣದ ತಿರುಳು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸೆಂಚುರಿ ಕ್ಷಬ್ಜಗೆ ತೆನಿಸಿ ಆಡಲು ಹೋಗುವ ರೂಡಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದರು ರಾ.ಶಿ. ಅವರು. ತಮ್ಮ ಚುರುಕು ಮಾತು ಮತ್ತು ಆಟಗಳಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಇವರ ಆಗಮನವೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಹಲವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಿತ್ವ.

ಅಲ್ಲಿಯ ಚಚೆ, ತೀಮಾರ್ಕನಗಳ ತಿರುಳೇ ಕೊರವನ ಅವಲೋಕನ ಎಂಬುದು ಅವರನ್ನು ಬಹು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುವ ಮಾತು.

ವಿವಿಧ ಅಂಕಣಗಳೇ ಅಲ್ಲದೇ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ವಸ್ತುವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವರು ಕಢಿ, ಕಾದಂಬರಿ, ಲೇಖನ, ಕವನ, ಚುಟುಪಣಿ, ಮುಂತಾದವನ್ನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವನ್ನು ಆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದೆಂದರೆ ತಿಳಿನಗೆಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು, ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಇದನ್ನೇ. ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಓದಿದರಷ್ಟೇ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮೂಡಿಸುವ ಮಂದನಗೆ, ಅರಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಲೇಖನಗಳ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಸರು ಮಾಡದವರೂ ಬರೆದ ಬರಹದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ರುಲ್ಕೊಂಡಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದಷ್ಟೇ.

‘ಇಂದಿರಾಭಿಯ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಂ.ಜಿ. ಶಿರಾಳಿ ಎಂಬುವವರು ಬರೆದ ‘ಮುಂಬರುವ ಪತ್ಯ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ’ ಎಂಬ ತಲೆಬರಹದಣಿಯ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿ ಬರಹ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಪೋಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರ

- 1) ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರೋಟೋನ್ಯೂಕ್ರೊಡ ಇಲಿ, ಹೆಗ್ಣಾಗಳ ಮಾಂಸ
- 2) ಒಂಟಿಯ ಹಾಲು
- 3) ವಿವರಣೆ- ಮಾನವನ ಆಹಾರಗಳನ್ನೇ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಣಾಗಳನ್ನೇ ಮಾನವ ತಿಂದು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಗೋದಾಮುಗಳಲ್ಲಿನ ಹಳೇ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಣಾಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಜೀವೋಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬುದು ಇನ್ನೂ ವಿವಾದಾಸ್ವದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಸಮಿತಿ ಏಪ್ರಿಲ್‌ಸಲಾಗಿದೆ. (ಕೊರವಂಚಿ. 1966 ಅಕ್ಟೋಬರ್)

ರಾಮು ಎಂಬುವವರು ಬರೆದ ‘ಕೊರವೇಶ್ವರ ವಚನಗಳು’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಚಿಕೆಯ ಸ್ವಾಂಪಲ್:

“ಎಲ್ಲರೂ ಎನ್ನ ಕಾಯವ ಬ್ಯಾಟಾಗಿ ಮಾಡಯ್ಯ; ಶಿರವ ಬಾಲಾಗಿ ರೂಪಿಸಯ್ಯ; ಕೈ ಕಾಲುಗಳ ವಿಕೆಷಣಾಗಿ ಮಾಡಯ್ಯ; ಪ್ಯಾಡು ಗೌಸು ಸಂಪುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನು ಕಡೆಸಯ್ಯ; ಧರೆಯೆಲ್ಲವನೂ ತ್ರಿಕೆಟ್ ಗ್ರೌಂಡಾಗಿ ಮಾಡಯ್ಯ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಬುದ ಕಂಡ ಕೊರವೇಶ್ವರ”.
.. “ಎಲ್ಲರೂ ಧೀರರೂ, ಎಲ್ಲರೂ ವೀರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಿಮರು, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಮಥರು, ಕಿರಿಕೆಟ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಬ್ಯಾಟೀ ದೇವತೆ, ಬಾಲೀ ದ್ಯುವ; ಅದನ್ನೂತ್ತಿ ಒಗೆದು ಬಡಿದು ಓಡಾಡುವರೇ ಅಧಿರಥ ಮಹಾರಥರು; ಏನಿದು ಸೋಜಿಗವೆಂದು ಕಣ್ಣ ಮಿಟುಕಿಸುವ ನಮ್ಮ ಕೊರವೇಶ್ವರ” “ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತಲೋಕವೆಂದರೆ ಬೇರಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ; ಕಿರಿಕೆಟ್ ಇರುವಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತಲೋಕ; ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಳು ದೇವಲೋಕ; ಹೌಸಾಟ್ ಎಂಬ ರವ ಕೇಳಿಬರದಲ್ಲಿ; ಬೌಂಡರಿ, ರನ್ನು, ನೋ ಬಾಲು ಕ್ಯಾಚುಗಳ ಸದ್ದೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಾದರೂ ಏತಕಯ್ಯ; ಈ ಮತ್ತಲೋಕವೇ ಸಾಕು ನನಗೆ ಎಂದು ತ್ರಿಕೆಟ್ ಭಕ್ತ, ಭಕ್ತಿ ಭಾವ ಸಮಾಧಿಯಲಿ ಮುಳುಗಿದುದ ಕಂಡು ಬರಗಾದ ಕೊರವೇಶ್ವರ”.. .. ಎಂಬುದು ತ್ರಿಕೆಟ್ನ ಹುಜ್ಜನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಜನರನ್ನು ಕಂಡು ಬರೆದ ವಚನಗಳ ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳು, (ಕೊರವಂಜಿ ಫೆಬ್ರವರಿ 1959)

‘ಕೊರಮ’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಂದು ಕಿರು ಲೇಖನ ‘ನಿಧ್ನ ಬರುಲ್ಲ’. (ಕೊರವಂಜಿ 1966 ಅಕ್ಟೋಬರ್). ಇದರಲ್ಲಿ ಕೊರಮನ ನಿಧ್ನ ಎಂಥದು ಎಂಬುದನ್ನು ಓದಿಯೇ ನಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

‘ಎದ್ದೋ ಲೇ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತೋ ಮಲಗೋಂದ ಥು ಥೂ’ ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಧ್ವನಿ ಕಿವಿಗೆ ತುಸು ತುಸು ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಆರಿ ಹೋಗುತ್ತೆ ಏಳಪ್ಪು ಕೊರಮ” ಅಮ್ಮನ ಆದರದ ಮಾತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಇನ್ನೂ ಏಳಲಿಲ್ಲಾ? ಎಂಥ ಶೋಂಭೇರೀ. ಬೇಗ ಎದ್ದು ಸ್ವಾನ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಹೋಗಲಿ ಕಡೆಗೆ ಎರಡು ಆಚಮನ ಆದರೂ ಮಾಡಬೇಡವೇ?” ಎಲ್ಲೋ ದೂರದಿಂದ ಅಪ್ಪನ ದನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಮೃನ ದ್ವನಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪನ ದ್ವನಿಯೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆ.

ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ಇದೇ ಉದಯರಾಗಗಳು. ಸೂರ್ಯವಂತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ನಾನು. ದೊಡ್ಡವರು ಹೊದಲೆದ್ದು ಹೊರಟ ಮೇಲೆ ನಾನು ಎದ್ದು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು ಶೈಯಸ್ತರ ಅಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಆರಾಮವಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿ ಘುಧಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲ ನಿದ್ದೇನೇ ಬರುಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನ ರುಖಾಮು ಸ್ವಲ್ಪ ರುಂಬೀಂಪು ಹತ್ತುತ್ತೆ ಅಷ್ಟೆ. ಆದರೂ ಮನೆಯವರು ಆಡಿ ಹೊಳ್ಳಿಪುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನಂಬುಕ್ಕೇ ಆಗುಲ್ಲ.

“ಕೊರಮು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಚೇಳು ಕುಟುಂಬಿ. ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ಆದರೂ ಅವ ಏಳಲೇ ಇಲ್ಲ” ಅಂತ ಸೋದರ ಮಾವ ಅಂತಾನೆ.

“ಕೊರಮು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಪಟ್ಟಾಕಿ ಸಲ ಹಚ್ಚಿದ್ದೆ ಏಳಲೇ ಇಲ್ಲ” ಅಂತ ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಾಧವಿ ತೊದಲುತ್ತಾ ನಗುತ್ತಾಳೆ. ರ-ಲ ಎರಡೂ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದೇ.

“ಕೊರಮು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಎರಡು ಜೊಂಬು ತಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿದೆ. ಹಾಸಿಗೆ, ತಲೆ, ಮೈ ಎಲ್ಲ ಒದ್ದೆ ಆದರೂ ಭಡವ ಏಳಬೇಕಲ್ಲ” ಅಂತ ಅಣ್ಣಿನ ಅಂಬೋಣೋ.

“ಹತ್ತು ಫಂಟಿಗೆ ತಂಗಿನ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಕೊರಮು ನಿಡೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ ಮದುವೆ ಮನೇಲಿ” ಅಂತ ಅಮೃ ಕೂಡ ಅಂತಾರೆ.

ಆದೋರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳ್ತಾ ಹೂತೆ ನಿದ್ದೇನೇ ಬರುಲ್ಲ.

‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಹರಡಿದ ನಗುಬಳ್ಳಿ, ಅರಳಿಸಿದ ನಗೆ ಹೂಗಳ ಸುವಾಸನೆ ಯಾವ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೂ ನಿಲುಕದ್ದು. ಓದುಗರು ಕೊರವಂಜಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕಾದು ಕಾದು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಳೆದು, ಕಿತ್ತಾಡಿ ಓದುವ ವಾಚಕರಿದ್ದರು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಬರಬಾರದೇ ಈಕೆ ಎಂದು

ಹಂಬಲಿಸುವವರೂ ಇದ್ದರು. ಆ ನಗೆಯ ಮುಗುಳು, ಅದರ ಸ್ತುತಿ, ಆಗಿನ ವಾಚಕರ ಮನದಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾಗಲೂ ಸುಮಧುರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

రా.శీ.యవర బళ రోగిగళాగి (పేషంట్స్ ఆగి) బరుత్తిద్ద కేలవు సినిమా హంజికేదారరు, హోస సినిమాగళు బిడుగడేగొండాగ ఆ సినిమాగళిగే సంబంధిసిదంతే, జాహిరాతుగళన్ను కోరవంజిగే కోడుత్తిద్దరు. ఈ సినిమా డిస్ట్రిబ్యూటర్స్ అల్లదే మ్యాసూరు సిల్ఫోస్ మ్యాసూరు స్వాండల్ సోఎప్ తయారికేయ గౌర్వమెంట్ సోఎప్ ఘ్యాచ్చరి, మ్యాసూరు సకారద విమా ఇలాటి, ఇత్తాది సకారద కేలవు ఇలాటిగళు; హాగూ మ్యాసూరు కిలోఎస్రా, రాజూ స్వోఎ, బెంగాల్ బల్ఫోస్, మ్యాసూరు ఇండస్ట్రియల్ ఆండ్ టెస్టింగ్ ల్యాబోరేటరీ, మ్యాసూరు వెజిటెబల్ ఆయిల్ ప్రాడ్క్షన్, మద్రాస్ ఆయువేదాల్మం, మ్యాసూరు ల్యాంప్ వక్స్ లి, ముంతాద ఖాసగి కంపనీగళు, కోరవంజిగే ఆగాగ జాహిరాతుగళన్ను నీడువుదర మలాక ఆధిక నెరవు నీడుత్తిద్దవు. ఆదరూ హణక్షింత హేసరిన లాభవే హేచ్చు దోరేతిద్దు ఈ పత్రికేగే. ఇదు ముద్రణగొళ్ళత్తిద్దుదు బి.ఎస్. ఐయ్యింగార్ అవర ముద్రణాలాయదల్లి.

ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಜಾಹಿರಾತಿನ ನೆರವುಗಳು ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋದವು. ಇನ್ನಿತರ ಮಾರ್ಪಾಮಗಳ ಆಗಮನದಿಂದ ಒಮುಗರಲ್ಲಿ ಮೂಡತ್ತೊಡಿದ ಅನಾಸಕ್ತಿ, ಗ್ರಾಹಕರ ಕೊರತೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿ, ಎಲ್ಲಾಕ್ಷಿಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿದ ಈ ಸಂಪಾದಕರ ಒಲವು – ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಕೊನೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಿ ಕೊರವಂಚಿಯನ್ನ ಮನಃ ಕಾಡಿಗೆ (ಮೂಲ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ) ಕೆಳಿಸಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದವು. “ಜಾಹಿರಾತು ಸಿಗ್ರಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣಗಳ ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗ್ನೇಯು. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಪ್ರಸಾರ ಇದೂ ನಷ್ಟ ಆಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಸಂಪಾದನೆ ಎಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ನಿತ್ತು” ಎಂದು, ಲೇಖಕರಾದ ಜಿರಂಜೀವಿಯವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ರಾ.ಶ್ರೀ.*

* (ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊರವಂಜಿ ಕೊಟ್ಟ ರಾ.ಶಿ, ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಾಶಿಯವರೇ ಹೇಳಿದ್ದು ಪುಟ 130)

“ಹಲವು ಶ್ರೀಮಂತರನಕ ಜಾಹೀರಾತಿಗಾಗಿ ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಕುಟೀಸಿ, ದಣಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಹಣ ಕೊಡುವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ತಾರಮ್ಯಯ್ಯ ಅಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತರು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಲಕ್ಷ್ಮಿಶ್ವರರಲ್ಲ, ಮಿಲಿಯಾಧಿಶ್ವರರು” ಎಂದು ಶ್ರೀಮಂತರಿಂದ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಹಣಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ “ಹಣದ ತೋರೆಯನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹರಿಸಿದೆ” ಎಂದು ಸ್ವಂತ ಹಣ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನೂ ಯಾರು ಯಾರೋ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಸಲಾಯಿಸಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಅಥ-ಅಂತರಾಳದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಬರೆಸಲು ಪಟ್ಟಪಾಡನ್ನೂ, ತಿಳಿಸಿ, ನೆರವಾದವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಸಿದರು ರಾ.ಶೀ. ಕೊನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಈ ಯಾವುದರ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಈಕೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದಿತ್ತು ಎಂದು ಬೇಸರಗೊಂಡ ಓದುಗರು ಮಾತ್ರ ನೂರಾರು ಜನ.

ಕೊರವಂಜಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಟಿ.ಸುನಂದಮ್ಮು, ಶ್ರೀರಂಗ, ಅ.ರಾ.ಸೇ. ರಾಮಿ, ದಾಶರಥೀ ದೀಪ್ತಿ, ಇವರುಗಳು “ಹೋಗಿ ಬತ್ತೀಯಾಮ್ಮಾ”? ಎಂಬ ಒಂದೇ ಶೀಷ್ಯಕೆಯಡಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಳಲು, ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಲೆ ನೇವರಿಸಿ, ಹರಸಿ, ‘ಕಾಗದ ಬರೀತಿರಮ್ಮಾ’, ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಂಜಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದು, ಕಾಡಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. 1967ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋರ ಬಂದ ಕೊನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯ ಮಟಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ ಈ ಫೋನುಫೋಟಿಗಳ ಹೃತ್ಯಾವರ್ವಕ ವಿದಾಯದ ಪತ್ರಗಳೇ.

ಮಗಳ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದ ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ನಿಧಾರ ತಿಳಿಸಿದಾಗ, “ಹೋಗಿ ಬತ್ತೀನಿ ಅಂದ್ಯಾಮ್ಮಾ? ಇಷ್ಟು ದಿನ ನೀನು ಒಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ”. ಎಂದು ಕನ್ನಡದ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಯ (ಮಹಿಷೂರ ಕನ್ನಡಿಗ) ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೋರಿಸಿರುವುದು, ಕನ್ನಡ ಜನರು ‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಶೋರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೋವಿನಲ್ಲಿ. ಮನದ ಎಲ್ಲ ನೋವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಾಟಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡ ರಾ.ಶೀ.ಅವರು ಹಿತವಾದ ನಗೆಯಿಂದಲೇ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿ, ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಬೀಳುಕೊಟ್ಟರು.

“ವಯಸ್ಸಾದವರು ವಾನಪ್ರಸ್ಥಮವನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸಬೇಕು ಅಂತ ನೀವೇ ಘಂಟಾಫೋಷವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಹೇಳಿದಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ?” ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.” “ನಾಡಿನವರ ಶುಂಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತ ತೀರಿಸಿದ್ದೀರಿ”.. “ಯಾವ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನುಡಿದು ನಲಿಯೋಣ” ... “ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೋರಿಗೆ ಉಡಿಗೆ, ತೊಡಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಯಾಕೆ? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮನ ಒಲಿದಾಗ ಮಾಯ ಹರಿಯುತ್ತೇ.” ಎಂಬ ಕೊರವಂಜಿಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ‘ಮಂಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ’ಯಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಒಲವು ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಾಕು ಎಂಬ ನಿಲುವಿಗೆ ತಲುಪಿದ ನಿರ್ಧಾರದ ಮನ, ಬಹಿರಂಗಗೊಂಡಿದೆ. ವಾಚಕರು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವರಿಷ್ಟದಂತೆ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಮಾಡಿದರು. ಉಳಿಸಿಹೊಂಡಿದ್ದ ವಾಚಕರ ‘ಒಲವಿನ ಖುಣ’ ಮಾತ್ರ..

‘ಕೊರವಂಜಿ’ ನಿಂತರೂ ಅದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹಾಸ್ಯ ಪರಂಪರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಆ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಾಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೂ, ಅದು ಹಬ್ಬಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕೆಳ್ಳಿಮೈ ನಿಗದಿತ ದಿನಗಳಂದು ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಾಸ್ಯೋತ್ಸವ, ಹಾಸ್ಯಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಹಾಸ್ಯ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಹಾಸ್ಯಧಾರೆ, ನಗೆಹಬ್ಬಿ, ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಈಗಲೂ ರಾಶಿಯವರ ತಮಾಷೆ-ತುಣುಕುಗಳು, ಹಾಸ್ಯದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು, ಇತರರ ಹಾಸ್ಯ ಚುಟ್ಟುಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ವೇದಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂದಹಾಸದ ಮಾತಿನೊಡನೆ ಮೂಡಿ, ಕೇಳುಗರ ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಹಗಹಿಸುತ್ತವೆ. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ನಗರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ; ಭೂ ಬಾಣ, ಚಿನಕುರುಳಿ, ವಂಡರ್‌ಗಳ್ಲಿ, ಅನ್ಯಾಧಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಪರಂಜಿ ಕಿಡಿ, ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳ ಕವನಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಅಣಾಕುವಾಡು ಅಥವಾ ಕೆಣಕುವಾಡು ಪದ್ಯಗಳು-ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಿಡಿಪಾಠಗಳೇ ಇರಬಹುದು. ಅದೇ ಮಾದರಿಗಳೇ.

ಹಾಸ್ಯವನ್ನೇ ಸಾಧನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು “ಲೇಖನಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ಇದು ಕನಾರಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ವವಾದ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆ” ಎಂಬುದು ಪತ್ರಕರ್ತೆ ಹಾಗೂ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದ ದಿ. ಬಿ.ವಿ. ವೈಕುಂಠರಾಜು ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ.

ಟೀ. ಸುನಂದಮೃನವರು ಕೊನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೊರವಂಜಿ, “ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ನಗೆ ಮಗಳಾಗಿ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಮನೆಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ನಗಿಸಿದಳು. ಸಮಾಜದ ಕುಂಡು ಕಲ್ಕಣಿಗೆ ಹಾಸ್ಯದ ಹೊದಿಕೆ ಹೊದಿಸಿ ಜನತೆಯ ಎದುರಿಗಿಟ್ಟಳು. ನಗೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಓರೆಕೋರೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಳು. ತಪ್ಪು-ಒಮ್ಮೆಗಳ ಕಣಿಗೆಗೆ ವಿನೋದದ ಸಕ್ಕರೆ ಮುಸುಕಿಟ್ಟು ಉಣಿ ಬಡಿಸಿದಳು. ಶಿಳಿಹಾಸ್ಯದ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಪಾನಕ ಕುಡಿಸಿದಳು. ಕನ್ನಡ ಮಕ್ಕಳ ಮನಮಾತಾದಳು”.

ಇದು ಕನ್ನಡದ ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ, ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಬೃಹತ್ ಸೇವೆ. ಅವರ ಈ ಕನ್ನಡ ಸೇವೆ, ಅದ್ವಿತವಾದುದು, ಅನುಪಮವಾದುದು. ನಗುತ್ತಲೇ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾದುದು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ:

ಇವರು ಬರೆದ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40. ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಕುರಿತ ಒಂದು ಅಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಯೂ ಸೇರಿದರೆ 41. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದು ಮುಸ್ತಕಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆಗಳು, ಕನಸುಗಳು, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ, ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಮೂರ್ಧ ನಂಬಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ವಿಡಂಬನೆ, ವೈದ್ಯ ಜಗತ್ತು, ರೋಗಿ-ವೈದ್ಯರ ನಡುವಿನ ಅತ್ಯೇಯತೆ, ಮಾನವೀಯ ಕಳಕಳಿ, ದೇವಾದ ಕಥೆಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ. ಜಾನಪದ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಸ್ಸು, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಆನಂದದ ಗಳಿಕೆ – ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಇವರ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳಾದವು. ಆದು ಮುಟ್ಟದ ಸೊಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆಯದೇ ಬಿಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲ.

ಕವನ, ಅಣಕುವಾದುಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಕಾದಂಬರಿ, ವೈಕಾರಿಕ ಲೇಖನಗಳು, ನಗೆ ಲೇಖನಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ,

ಮುಂತಾಗಿ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮಸ್ತಕಗಳು ಇವರ ರಚನೆ. ಇವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಸೋತವಾದದ್ದು ಅನುಕಂಪ. ಮಾನವೀಯತೆ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ತಿಳಿಯಾಸ್ಯ. ಅತೀವ ಜೀವನ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರುವ ಲೋಕತೆ ಇವರ ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುವ ಪ್ರಥಾನ ಲಕ್ಷಣ.

ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದವರೇ ಬೇರೆ, ಲೇಖಕರೇ ಬೇರೆ ಎಂಬಂತೆ, ಗೊತ್ತಿರುವವರೂ ಒಮ್ಮೆ ಅನುಮಾನ ಪಡುವಂತೆ, ಇವರ ಕೆಲವು ಮಸ್ತಕಗಳ ಮುಖಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇದು, ತಮ್ಮ ಆ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರ ನಿಂತು, ಒಬ್ಬ ಓದುಗನಾಗಿ, ವಿಮರ್ಶಕನಾಗಿ, ‘ನಾನು’ಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತಾದುವ ಮುನ್ನಡಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಕೃತಿಕಾರ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಾದರೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯುವವರು ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರು. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವ್ಯಾದ್ಯಕೇಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆಕಾರ ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರಾದರೆ ಮುನ್ನಡಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರದು. ಎರಡೂ ರೀತಿಯ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಮಾತು ಪ್ರಶ್ನೆಕ. ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅದು ತಾವು ಬರೆದು ಅಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕನ ಮಾತನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ರಾ.ಶಿ.ಯವರೊಬ್ಬರೇ ಇರಬಹುದು. ‘ಕೊರ್ಮಾಳಬಾರ’ದ ಕೃತಿಕಾರ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದವರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂ. ಶಿವರಾಂ. ‘ಮನೋನಂದನ’ ಕೃತಿಗೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮುನ್ನಡಿ, ಬರೆದವರು ಅವರ ಮಾನ್ಯ ಮಿಶ್ರ ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರು.

‘ತುಟಿ ಮೀರಿದು’: ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಈ ಮೊದಲ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದು 1939ರಲ್ಲಿ. ಇದು ಲಘು ಹರಟಿ ಮತ್ತು ಕವನಗಳ ಗುಜ್ಜ. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮುಖ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕತ್ತರಿ. ಅದರ ಹಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಂದು ಗ್ರಂಥ. ಮುಂದೆ ರಾಶಿ ಎಂಬ ಬರಹ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಮುಖ ಪಟ ಜಿತ್ತುದಲ್ಲೇ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೇ.. “ಈ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಕತ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳಿವೆ” ಎಂದು ಅವರೇ ಹಿನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಸತ್ಯ ‘ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಲಿ’, ಕನ್ನಡಿ ಒಳಗಿನ ಗಂಟು, ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ ಗಾನ, ಆಶಾ ಕಾಸಿ, ಹುಪ್ಪಣಿ,

ಸೋಂಪಿನಶಾಮಿ ರಾವಬಹದ್ದೂರನಾಗಿದ್ದು, ಅಮೃತ್ಯಿ, ಜೆಲುವನ ಜೆನ್ನು, ಮುಂತಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಉತ್ತಮ ನಗೆಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಾದರಿಗಳು.

ಕಾವ್ಯದ ಹೊಳಹು, ಚಿಂತನೆ, ಪದಗಳ ಜಮತ್ತಾರು, ಅರ್ಥ, ಲಯ, ಭಂದಸ್ಸು, ಮಾತ್ರ, ಕಟ್ಟು, ನಿಯಮ, - ಈ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ, ಎಲ್ಲಂದರಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಪದ್ಯದ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಕೆಳಗೊಂದು ಬರೆದಿಟ್ಟರೆ ಕವಿತೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿ ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನ, ‘ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಲಿ’. ಅದು ನವ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಲ. ಇಂಥ ಪದ್ಯಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ಹೊರ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ‘ಯುವಕ ಕವಿ ಸಮ್ಮೀಳನ’ವೊಂದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾಪು ಕವಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದವರು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಲೇಖಕ, ಇವಕ್ಕೆ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸಿದಾಗ, ಪರಿಚಿತ ಸದಸ್ಯನೊಬ್ಬ, “ಇದನ್ನು ಕವಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕಟ್ಟಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಹೊಡದೆ, ಹೇಳಲಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕವನಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಈಗಿನ ನೂತನ ಪದ್ಧತಿ” ಎಂದು, ಈತ ಏನೂ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಾಮರನೆಂಬಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೋಪದಲ್ಲಿ, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಸವಾಲಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದುದನ್ನೇಲ್ಲ ಬರೆದು ಪದ್ಯವಾಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಈ ಲೇಖಕ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ, ‘ಬಿದಿ-ನಾಯಿ (ಬೀದಿ ಅಲ್ಲ)’ ಆಲದ ಮರ(ಆಲದ ಜಿತ್ತಮೊಳಗೆ ತುಂಬಿದ ಅಕ್ಕರಗಳ ಪದ್ಯ), ಉರೂರ ಸಂತೆ, ಶಾಲೆಯ ಪದ್ಯ, ಮುಂತಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕವನಗಳು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪುತಪುತನೆ ಉದುರಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ.

“ಮೇರಿ ಎಂಬುದೊಂದು ನಾಯಿ/
ಜಾನಿ ಎಂಬುದೊಂದು ನಾಯಿ
ತಾರಾಚಂದ್ರರಂತೆ ನಲಿದು ಬೋಗಳುತ್ತಿದ್ದವು.
ಅಕಟಕಟಾ ಒಂದು ದಿನ
ಮೇರಿ ಎಂಬ ನಾಯಿಯದು
ಮೋಣಾರ್ ಗಾಡಿ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು
----- ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮುಂದೆ ಮೋದ ಮೋಟಾರ್ ನೋಡಿ

ಜಾನಿ ಎಂಬ ನಾಯಿ ಓಡೆ

ದೂರಲೀಡ್ ಕವಿಯು ಇದನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು/”.. ಎಂಬುದು ನಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಪದ್ಯವಾದರೆ; ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಹತ್ತಿದಾಗ, ಮಳೆ ಬಂದು ಭತ್ತಿಯ ನೆನಪಾಗಿ, “ಉದ್ದತ ವರ್ಷ ಸಂರಕ್ಷಣೇ” ಎಂಬ ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೀಂಗ್ರಹಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ಭತ್ತಿಯ ಆಕಾರದೊಳಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಇನ್ನೊಂದು ಕವಿತೆಯಾಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಎರಡನೇ ದಿನ, ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೆನಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ, ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಕವಿಗೆ, ಅರಸನ ಪಾರಿತೋಷಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಘೋಜಿಸಿದಾಗ, ಆ ಪಾರಿತೋಷಕವು ಮೇಲಿನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಲೇಖನಿಗೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿಗೆ ಹಣ ಹೊಡಬಹುದಾದರೆ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಖಚು ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದ ಚಿತ್ರಕಾರನಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಹೊಡಬಹುದಾದರೆ, ನೀವು ಹಿಡಿದ ಕಬಿನ ಜಲ್ಲೆ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಗುಲದಿದ್ದರೂ ತಗುಲಿದೆ ಎಂದೋ, ಎಸೆದ ಬಾಳಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಜಾರದಿದ್ದರೂ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದೆನೆಂದೋ ನಟಿಸಿದರೆ ಅದೂ ಕಲೆಯೇ. ಆ ಕಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ‘ಚೆಲುವನ ಚೆನ್ನ’ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದರೆ, ಸೋಪಿನ ಶಾಮಿ, ಕುಪ್ಪಣಿ, ಅಮೃತಣಿ, ಮುಂತಾದವರು ಇನ್ನಿತರ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಚಿತ್ರಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಗಮನಿಸದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಲೇಖಕ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣದ ವರ್ಣನೆಯೇ ಹಾಸ್ಯಭರಿತ.

ಕುಪ್ಪಣಿನ ಕುರಿತ ಈ ವರ್ಣನೆ, “ಕುಪ್ಪಣಿ, ಹತ್ತು ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಯ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ನವಯುವಕ. ಸುಮಾರು ಆರೇಜು ಅಡಿ ಎತ್ತರ. ಇದೇನಿದು? ಒಂದು ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದೇ? ಎನ್ನಬೇಡಿ. ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ನಡೆಯುವಾಗ ಅವನು ಆರಡಿ ಎತ್ತರ. ಸ್ವಲ್ಪ ಜಂಭ ಬಂದಾಗ, ಸಾಹಸಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಏಳಡಿ ಎತ್ತರ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ.” (ಕುಪ್ಪಣಿ).

ಶ್ಯಾಮಣಿ, ರಾಮಣಿ, ಕಾಮಣಿ ಎಂಬಂತೆ ಪುಲ್ಲಿಂಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದವಾಗಿ ಕಂಡ, ಈ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದು ಕನ್ನಾರತ್ತದ ಹೆಸರು ‘ಅಮೃಣಿ’. ಆಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ವರ್ಣನೆ ಹೀಗಿದೆ, “ಅಮೃಣಿನ ಮುಖಿವೇ ಹೇಳುವಂತೆ, ಕಾವಲಿ ಮೇಲೆ ದೋಸೆ ಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ ದುಂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮುಖ್ಯ ಹುಯ್ಯ ಕಳಿ. ಅಮೃಣಿ ಹುಡುಗಿ ಆಗಿದ್ದಾಗ, ಸ್ಕೂಲು ಇನ್ನಾರ್ಪೆಕರು ‘ನಿನ್ನ ಮೂಗು ಬಲು ಚೆನ್ನ’ ಎಂದಿದ್ದರಂತೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂಗನ್ನೇ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಮೆಳ್ಳಿಗಣಣಿತ್ತು”

ಈ ಲೇಖಕ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಟೀಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಹಿಂಜರಿಯುವವರಲ್ಲ. “ಕನ್ನಡಿಯೋಳಗಿನ ಗಂಟು” ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ಹುಚ್ಚಾಸ್ವತ್ತೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚನನ್ನು ನೋಡಿ ಬರಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನೋಡುವಾಗ ಆ ಹುಚ್ಚನ ಹುಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವಂತಹದ್ದೇನಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಏದು ನಿಮಿಷ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ತಮ್ಮನ್ನು ಅವರು ವಿವರಿಸಿರುವ ಪರಿ ಇದು;

“ಪಾಪಾಸಿನಂತಹ ಮುಖಿ, ಮುಖಿಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಅಗಲವಾದ ಹಣೆ. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಲಾಂದ್ರದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಣ್ಣಗಳು. ದೊಡ್ಡದಾದ ಸುಟ್ಟ ಬದನೇಕಾಯಿಯಂತೆ ಇರುವ ಮೂಗು, ಉರಗಲ ಬಾಯಿ, ಬಾಯಿಂದ ಹೊರ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ, ಹೊರಬಿದ್ದರುವ ದಂತಮಾಲೆ. ನೋಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಾಸನ್ನು ಕಳಿಕಿಕೊಂಡು ಕೊಡೋಣವೇ ಎನಿಸಿತು. ಅರೆ, ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನದೇ ಮುಖಿ! ಆಗ ತಿಳಿಯಿತು ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಕಿರುಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕಾರಣ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು ನನಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮೋಹವು ನನ್ನಾಕೆಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.” ಎಂಬ ಒಂದು ವರ್ಣನೆಯೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಗೆ ಉಕ್ಕಿಸುವಂಹದು.

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊರೆದು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಹರಳುಗೊಂಡ ವಿಷಯಗಳು, ಮೊದಲ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುವುದರಿಂದ, ನಿಜವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಫರ್ಮ ಕೃತಿಗೆ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು

ಅಂಥ ನೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಪುಳ್ಳದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಿ ನಗು ಉಚ್ಚಿಸುವಂಥ
ಲೇವಿನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡದ್ದು ಈ ಪುಸ್ತಕ, ‘ತುಟಿ ಮೀರಿದು’

ಕೆಣಕೋಣಬಾರ (1957)

ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಮುನ್ಮಡಿಯೋಂದಿಗೆ ರಾ.ಶಿ. ಬರೆದ
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕವಿತೆಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕವಿದು. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ
ಮುನ್ಮಡಿಯಲ್ಲಿ; ಯಾವುದೇ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಎಳಿತನದಿಂದಲೂ ಬಳಿದು ಬಂದು ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳನ್ನುಲ್ಲ
ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಮನದೊಳಗಿನ ನಂಜನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ಈ ನಂಜಿನ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತೀಯವಾದ ಕೆಣಕುವಾಡು, ಅಣಕವಾಡು,
ಹುಹಕೆಡಿ, ವ್ಯಂಗ್ಯಹಾಡುಗಳು ಜೀವಧಿಗಳಾಗುತ್ತವೆಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾನ
ಮನಸ್ಕರು ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಖಂಡಿತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ
ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಓದುಗರು
ಈ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ನಂಜುಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದಿರಲಿ ಎಂಬುದು ಅವರ ಹೃತ್ಯಾವರ್ಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.
ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಿ, ವ್ಯಾದ್ಯರಾಗಿ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಹೊಸದೊಂದು
ಜೀವಧಿ. ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯೋಗ ಓದುಗ ರೋಗಿಗಳ ಮೇಲೆ. ಓದುಗರಲ್ಲಿ
ಮೂಡುವ ಮುಗುಳುನಗೆಯೇ ಈ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಫರು ಪರಿಣಾಮ.

ಮೂಲ ಕವಿಗಳು ಕಂಡುಂದು ಆಸ್ತಾದಿಸಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು,
ಪ್ರೇಮವನ್ನು, ಅಧವಾ ಕಾಣದ ಶಕ್ತಿಯ ಚಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ಹೊಸತೊಂದು
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು, ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದು, ಹಾಸ್ಯ
ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಪರಿಕಸಿ ಹಾಡಬಹುದು, ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕಾಣವ ಹಲವು
ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಗು ನಗುತ್ತಲೇ ಅನುಭವಿಸಲೂ ಬಹುದು ಎಂಬ
ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಕಲನದ ಕವನಗಳು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ.

ವರಕವಿಗಳಾದ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಂಹಸ್ರಾಮಿ,
ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಇವರುಗಳ ಕವನಗಳನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಆ
ಕವನಗಳ ರಾಗ, ಮಾತ್ರೆ, ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ
ಮತ್ತು ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿಯ
ಕವಿತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಧಾನ. ಪ್ರತಿ ಕವಿತೆಗಳ ರಚನೆಗೆ ತಾವು ಆಧರಿಸಿದ

వరకవిగళ అనుమతి పడేదు, ఆ మూలకవనగళన్నూ సంమాణవాగి ఇదరల్లి ప్రకటిసిరువుదు అవర నీతి-నియత్తిగే కన్నది. పాన నిరోధ ప్రదేశ, దిననిత్యద ఆగుహోగుగఱు, సాల, కరగ, ప్రేమ-ప్రీతి, రాజకీయ. ముంతాదవు, ఇల్లియ కవితెగళ బదలుగొండ వస్తుగళాగిపే.

అధికారదల్లిరువ రాజకీయ పట్టదల్లి ముందాగ బేసాదరే ‘జ్యులువాసద అనుభవ’పే అదక్కే అగత్య అహాతే ఎందు హిరియ నాయకరోబ్బరు ఆదిద మాతిగే రాతియవర అంతరంగదల్లి మూడిద అణకవాడు, ‘జ్యులాగువా’ ఎంబుదు. కువెంపురవర ‘నా నినగే నీ ననగే జేనాగువా/ రసదేవ గంగెయలి మీనాగువా” ఎంబ కవనదల్లి, ప్రేమద పరమావధిగే తలుపి, తివ తివేయర, ఇంద్ర-జంద్రియర, రామ సితేయర, కృపేయింద నోంపియ సుధారశ్చేయన్న పడెయువ బగ్గె హేళిరువుదన్న కాణుతేవే. అదే సాలుగళ, అదే ధాటియల్లి హేణెద ‘జ్యులాగువా’ రాతియవరదు. “జ్యులింద హోరబందు జనమందే కరేతందు నవరాజకీయదలి ఈజాడువా” ఎన్నువుదు ఇదర పల్లవి. ఆదరే ‘జ్యులాగువా’దల్లి; రాజకీయ ఖ్యదిగళిగే జ్యులువాసదల్లి సిగువ భోగ జీవనద అనుభవ పడేదు, హోస రాజకీయక్కే ఇళిదు, “రామజంద్రన నేనెవ మహాత్మనంతే, అవన రశ్చేయ పడెద నేహ్లుజియంతే/ అవర హరకేయనోసగే మంజ మాడి, అధికార కసిదు, అవర నోంపియ సుధారశ్చ బేడి/ నా నీను అవనూను జ్యులాగువా” ఎందు రాజకీయదలి ముందే బరువ మాగ్ఫద బగ్గె హేళిరువుదు అధ్యబద్ధ తమాషే.

“జీవనద ప్రగతియల్లి ‘ప్యారామీసియం’ మోదమోదల హంతద ఏకాణు జీవి. ఇదు కొణ్ణి నీరినల్లి, బజ్జల నీరినల్లి హేరళవాగిరుత్తేవే. ఇదు ఒందోడెదు ఎరడాగి మాడికొళ్ళువ సంతానాభివృద్ధియు నాల్చునొరు జన్మగళ నంతర తటస్థవాగుత్తదే” ఎంబుదన్న వివరిసిరువ రా.తి.యవరు, సుస్తాద ఒందు ‘ప్యారామీసియం, ఇన్నోందు అంతక ‘ప్యారామీసియం’న్న కండాగ అధవా ఆ అణువినల్లి విశ్వరూపవన్నో కండ విజ్ఞానియు

ಹಾಡಬಹುದಾದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು, ‘ಪ್ಯಾರಾಮೀಸಿಯಮರು’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಚನೆಗೆ ಮೂಲವಾದ ಕವಿತೆ, ಏ.ಸಿ.ಯವರ, “ಶ್ರೀಯರು”.

“ಎನ್ನರಸಿ ನೀನಲ್ಲಿ/ ನಿನ್ನರಸ ನಾನಿಲ್ಲಿ/ ಚೆನ್ನರಸಿ
ನೀನಿರುವೆ/ಎನ್ನೊಲುಮೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ” .. “ಎಲೆಪೋಲಾನಿದ್ದಂದು/ಹೂವಿನೊಲು
ನೀನಿದ್ದೆ/ಸುಮದಲಾನಿರುತ್ತಿರಲು/ನೀನು ಪರಿಮಳವು” ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಾ
ಹೊಳಷಿನಲಿ/ಸ್ನೇಹದಲಿ, ಪ್ರೇಮದಲಿ,/ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಲಯಗಳ ಜ್ಞಲಿಪ
ಜೊನ್ನದಲಿ—“ ಎಂದು ಏ.ಸಿ.ಯವರು ಹಾಡಿದರೆ;

“ತಟ್ಟಾಕೊಜ್ಜೆ ನೀರಿನಲಿ/ಬಜ್ಜಲಿನ ತಟದಲ್ಲಿ/ಹಜ್ಜನಾ ಹೊಂಡದಲಿ/
ತಂಗಾಳಿ ರೊಯ್ಯನೇ ಬೀಸುವಲ್ಲಿ—”.. .. ನಿನ್ನ ಹೊರೆ ಹೊಳಷಿನಲಿ/
ಸ್ನೇಹದಲಿ, ಪ್ರೇಮದಲಿ,/ ನಿನ್ನ ಕ್ರೋಮಸೋಮಗಳ ಜ್ಞಲಿಪ ಜೊನ್ನದಲಿ—“
ಎಂದು ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತರ ‘ಸಬೀಗೀತ’ದ ‘ಬಾ ಕೈ ತಾ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ; ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಾನಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಜಗದ ರೂಪನಿಗೆ ‘ಕೈಗೆ ಕೈಯ ತಾ’ ಎಂದು ಕೋರುವಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಾಡಿನ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ರಾಶಿಯವರ ಕಲ್ಪನೆ ಓಡುವುದು ‘ಲಂಜ ಕೈಗೆ ತಾ’ ಎಂಬ ಕಡೆ. “ಗೆಲುವಿನಲಿ ಮೂಡಿರುವಿ/ಜುಲುಮಿನಲಿ ತಾಕಿರುವಿ/ಜಗದಿ ರೂಪ ತಾಲಿರುವಿ ಕೈಗೆ ಕೈಯ ತಾ”.. “ಬೆಣ್ಣೆ ಕೈಯ ಹೊಸೆಯುತ್ತಿರೆ/ಕಣ್ಣ ಸುಣ್ಣ ಬೀಳುತ್ತಿರೆ/ಎಣ್ಣೆ ‘ಬಿಲ್ಲ’ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರೆ ಚಾಚಿದ ಕೈ ತಾ” ಎಂದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವಶರಿಸಿದ ಲಂಜದ ಸುತ್ತ ಹೆಣ್ಣದಿರುವ ಕವಿತೆ ಈ ‘ಲಂಜ ಕೈಗೆ ತಾ’, ಎಂಬುದು.

ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರು, “ನೀ ಬರುವ ದಾರಿಯಲಿ/ಹಗಲು ತಂಪಾಗಿ”.. .. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾಡಿ ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳಿಂಪಿನಲಿ ತಾರೆಗಳು ಮೂಡಿ/.. .. “ಮುಂದೆ ಕಾದಿಹ ನೂರು/ಹರುಷಗಳ ಕಟ್ಟಾತೆರೆದು/ ಪಯಣಪೋ ನಿಲುಗಡೆಯೋ ನೀನರಿಯದಂತಿರಲಿ/” ಎಂದು ‘ದೀಪದ ಮಲ್ಲಿ’ಗಾಗಿ ಕವಿತೆ ರಚಿಸಿದರೆ; ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಆಸಕ್ತಿ, ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಓಡುವ ಪಂಡ್ಯದ ಕುದುರೆಗಳಿಗಾಗಿ, ‘ನೀ ಬರುವ ದಾರಿಯಲಿ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. “ನೀ ಬರುವ ದಾರಿಯಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹಸನಾಗಿ ಸಾಲ್ ಸಾಲು ಕಂಬಗಳು/ಥಳಿಸಿ ಬೆರಗಾಗಿ/” “ಪಂಡ್ಯ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ/ಎಳೆಬಿಸಿಲು ಬರವನಕ/ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ತುಂತುರ್ನನಿ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ನೆಲವ ತಣಿಸಿರಲಿ”/ “ಮುಂದೆ ಕಾದಿಹ ನೂರು/ಹರುಷಗಳ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು/ ಹಂಡ್ಯಪೋ? ಕುಣಿಗಲೋ? ನೀನರಿಯುವಂತಿರಲಿ” ಎಂದು ಹೆಸರಾಂತ ಜೂಜಿನ ಕುದುರೆಗಳು ಸೋಲ ತೊಡಗಿದಾಗ ಕುಣಿಗಲೋಗೆ ಕಳಿಸುವ ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ, ಅಂಥ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಸೋಲಾಗದಿರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೇಸುತ್ತಾರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು.

ಇದೇ ರೀತಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೃಯ, ಹಸಿರು, ತಂಪು, ಕಂಪು, ಸದಗರ-ಸಂಭ್ರಮಗಳೆಲ್ಲದರ ಮೆರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸುವ, ಒಂದು ಸುಂದರ ವರ್ಣನೆಯುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವ ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತರ ಕವನ, ‘ಶ್ರಾವಣಾ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ/ ಬಂತು ನಾಡಿಗೆ, ಬಂತು ಬೀಡಿಗೆ..’ ಎಂಬುದು. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನನುಕರಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆದಿರುವ ‘ಚುನಾವಣಾ ಬಂತು ನಾಡಿಗೆ/ ಬಂತು ಬೀಡಿಗೆ/ ಬಂತು ಬೀಡಿಗೆ.. ..’ ಎಂಬ ಕವನ, ಓದುಗರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು; ಗದ್ದಲ, ಗಲಾಟ, ಸಂಘರ್ಷ, ರಾಜಕೀಯ ಕರ್ತೆಗಳ ನೆನಪಿಗೆ ತರುವ ಬೇರೆಯದೇ ಆದ ಮೋದಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ.

ಅಂಬಿಕಾತನದತ್ತರ ‘ಸವೀಗೀತ’ದ ಒಂದು ಕವಿತೆ ‘ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತು’, “ಬೆಳಕಿಗಿಂತ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಇತ್ತ/ ಗಾಲಿಗಿಂತ ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಇತ್ತ, ಜಡಿಯಿಂದಿಳಿದ ಗಂಗೀ ಹಾಂಗ/ಫಂಗನೆ ನೆಗೆದಿತ್ತ” ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಚರಣದಲ್ಲೇ ಏನೆಲ್ಲ ಅರ್ಥ ವಿಸ್ತಾರಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಡಿಸಿ ಬಿಡುವಂತಹ ಅನನ್ಯ ಕವಿತೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ‘ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತ’ ಕವಿತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು ತರಕಾರಿ ಮಾರುವ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ. ತರಕಾರಿ ಮಾರುವ ಹೆಂಗಸು, ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವೆ, ಜಗಿದ ಎಲೆಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಧೂಕರಿಸಿ ಉಗಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಆದ ಅಸಹ್ಯವನ್ನು. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಈ ‘ತುಂ ತುಂ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಬ್ಬ ಉಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ತಕ್ತಿರಿಗಾಗಿ.

“ಧುಮ್ ಧುಮ್ ಧುಕ್ ಧುಮ್ ಧುಮ್ ಧುಕ್ ಧುಮ್ ಧುಮ್/ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತ ಆಕೆಯ ಬಾಯ್ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತ್ತ/ಸಂಜೆಗಿಂತ ಕೆಂಪಗೆ ಇತ್ತ/ಬುಲಾಕಿನಂತೆ ಗಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತ/ಜಡೆಯಿಂದಿಳಿದ ಗಂಗೆ ಹಾಂಗ ಫಂಗನೆ ಹಾರಿತ್ತ ಬಾಯೋಳಿಗಿರುವ ಹಲ್ಲು ಹಲ್ಲಿಗೂ / ತಾಕೆಯೆ

ಬಂದಿತ್ತು/” ಎಂದು ಉಗಿದ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೀಚಿಸಿ ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಹಾಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಮುಂದುವರೆದು ಮಾವ, ಮಡದಿಯರ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಉಪಮೆಗೆ ಎಳೆದು, ಮಡದಿ ಹಾಂಗ ಅಂಟಿ ಬಿಧ್ಯಾ/ ಮಾವನ್ನಾಂಗ ಗಂಟು ಬಿಧ್ಯಾ/ ಎದ್ದೇ ಒಂದು ಎದುರಾಗೇನೇ/ಬಿಧ್ಯಾ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು/ ಹಗಲಿನ ಬೆಳಕಲಿ ಇರುಳೇ ಮಬ್ಬಿ, ಕಣ್ಣನೇ ಕಟ್ಟಿತ್ತ .. ವಾಂತಿಯೆ ಬಂದಿತ್ತು/..” ಎಂದು ಮಾಡಿರುವ ವರ್ಣನೆ ಕೇಳುಗರಿಗೂ ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತ್ತು ಇದು ಈ ಎರಡೂ ಲೋಕಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಗಿಟ್ಟು ನಗು ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನಿ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೇಮ್ಹಂಗ್‌ನು ತನ್ನ ನೆಗಡಿಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗನಿವಾರಕ ಲೈಸ್ಲೇಸ್‌ಎಂಜೆನ್ಯೂ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಹಾಗೆ; ಸ್ಪ್ರೆಹೆಲೋಕಾಕ್ಸ್ ಎಂಬ ರೋಗಾಣವಿನ ಸ್ಕ್ರೆಟ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹಸಿರು ಬೂಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಾನ ರೋಗಾಣಹಂತಕ ಮಹಿಮೆಯಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ; ರಾ.ಶಿ.ಯವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವ ಗುಣ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಈ ಸಂಕಲನದ ಎಲ್ಲ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕಲಿಕೆ (1964):

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಅನುಭವಾರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಅರವತ್ತಾರು ಬಾಳವರೆನಗಳ ಸಂಕಲನವಿದು. ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ 1964ರಲ್ಲಿ “ಸಂಕಲಿಕೆಯೊಲವನು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಕ್ಷಿಯನು ಮೇಳ್ಣಿಸಿ ನುಡಿಯುವನು” - ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಗೀತೆಗಳು ‘ಚಂದರೂರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂಬ ಅಶ್ಯಂತ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾದ, ಬಾಳಿನ ಸಾರವನ್ನೇಲ್ಲ ಅರುಹುವ ಕವನದಿಂದ ಮುಕ್ತಾಯಗೋಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಚಂದರೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾವು ಬಂಧನಗಳನು ಕಳಚೊಣ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಜನಮಗಳನ್ನು ನೆನೆಮಗಳಾಗಿಯೂ, ಮುಂದಿನ ಸಾವಿರ ಜನಮಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ಇಲ್ಲೇ ನೋಡಿಯೂ ಮುಗಿಸೋಣ ಎಂದು ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ;

ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಜನಮಗಳನ್ನೂ/ ನೆನಪಿನ ಕಣ್ಣಲಿ ಕಾಣಬೋಣಿ//

ಮುಂದಿನ ಸಾಸಿರ ಜನಮಗಳನ್ನೂ/ ಇಂದೇ ಇಲ್ಲೇ ನೋಡೋಣಿ//

ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಕವಿ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನ, ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಸನುಗೊಂಡಂತಹ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಅರಿವೂ, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ನೆನಪೂ ಬೆರೆತು, ಕಾಲಾತೀತರಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ‘ಕಾಲ’ವು ಅವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲ ದೇಶಗಳ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಚಂದರಾನ್ನು ಕಾಣುವಂತಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿರುವುದು, ಗಹನ ಅರ್ಥದ ತಿಳಿವಿನ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ತೋರಿದಂತೆ.

“ಮಂಗಳ ಸತ್ಯದ ಜೆಂದರ ಉರು/ ವ್ಯೇಯನು ಮರೆತರೆ ಹತ್ತಿರವು/ ಮನದೊಳಗಿಹ ಜೆಂದರು ಉರು/ಮನವನು ಮೆಟ್ಟಲು ಸಿಕ್ಕುವುದು” .. ಎಂದು ದೇಹದ ಮೇಲಿನ ಮೋಹವನ್ನು ಮರೆತು, ಮನವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತರೆ, ಈ ಜೆಂದರಾರಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಯಿಸಬಹುದು” ಎಂಬ ಗೂಢಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಈ ಕವನ ಅತ್ಯಂತ ಮೌಲಿಕ.

‘ನಾನು’, ‘ನನ್ನತನ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಂತರಂಗದ ಆನಂದದ ಕಡೆ, ಆತ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕಡೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬದುನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಿವೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ವಚನಗಳು.

‘ನನ್ನ’ ತನ ಇರುವನಕ ಆಸೆ ಕನಸುಗಳುಂಟು
ಎನ್ನ ಮನಸಿನ ತುಂಬ ದುಃಖ ತೋಡುವುವು
ಮನದಲ್ಲಿ ನನದೆಂಬ ಹುಂಬತನ ಕಂಡಾಗ
ಮನವು ನಂದನವನವು ಮನಜಗನ್ನಿಧ್ಯಾ / (ಮೋದಲ ತೋದಲ್ಲುಡಿ)

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ನೆರಳುಗಳೆರಡೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಬೆಳಕಿಗೆ ಅಡ್ಡವಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಯಿಸಿದರೆ ಕಪ್ಪು ನೆರಳೊಂದೇ ಕಾಣುವುದು. ತಿಳಿವಿನ ದೀವಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಅಡ್ಡವಿದ್ದದನ್ನು ಸರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಳಕು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಈ ಕವಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮೊರೆಯಾಗಿ ಅಡ್ಡ ನೆರಳಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ‘ಇಳಿದು ಬಂದಿತ್ತ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಳೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಳಿದು ಬಂದಿತ್ತ/ ಬೆಳಗಿನ ದೀಪವು ಇಳಿದೂ ಬಂದಿತ್ತ/
ಮೊಳೆಯುತ ಬಂದು/ ಅಳಿಸಿತು ನೆರಳನು; ತಿಳಿವನು ಮೂಡಿಸಿತ//
ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ

ಅಲಯದಾಚೆಯ ಬಯಲಿನ ಗಾಳಿಯು/ ಬೆಳಕನು ನೇರಳನು ಕುಣಿಸಿತ್ತು
ಅಲಯದೊಳಗೆ ಅಲುಗದೆ ಹುಳಿತಿಹ/ ನಾನೋ! ಸ್ವಯಂಭುವಂತಿದ್ದೆ//

ಎಂದು ಕತ್ತಲು ಹರಿದ ಮೇಲೆ ತಾವೇ ಸ್ವಯಂಭುವಂತಿದ್ದದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹರಿದಾಸರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂಡಿದ ಒಳಾರಿವಿನಿಂದ ಜೀವನ ತತ್ವದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ, ಏನೂ ಅರಿಯದ ಜನರಿಗೂ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಚನಕಾರರೂ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಇದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಲವಿಗರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಆತ್ಮಚಳ್ಳಾನಾನ್ನೇಷಿಗಳು— ಈ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ತಲುಪುವುದು ಇದೇ ‘ಆನಂದ’ದ ಹಂತಕ್ಕೇ ಎಂಬುದು ಇವರ ‘ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ’ದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶ.

ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿಯ ಬಹುತೇಕ ಕವಿಗಳು; ಮನಷ್ಯನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ, ಜೀವನದ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ, ಆಲಯ ಪ್ರೇಮ, ಮನಷ್ಯನ ಅಹಂಕಾರ, ನಂತರದ ಬೆಳಕು, ಆನಂದ— ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನ ನಡೆಸಿರುವಂತಹ ಕವಿಗಳು. ‘ಇಳು ಕಿಟಕಿಗಳು’, ಆದ ಮೂಲ - ಅಂತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹೊರ ಹೊರಯೊಲವು, ಕಂಡೆ ಮನುಜರಲಿ, ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ, ತಾಸು:ಎರಡು, ಮೂರು, ಮೊದಲ ತೊದಲ್ಲುಡಿ, ದೃಷ್ಟಿ - ವಾಸನೆ, ದಾರ್ಶನಿಕ –Alexis Carrel, ಆತುಮದ ನಗೆ ಕರಣ, ಜ್ಞಾನ- ವಿಜ್ಞಾನ, ಮುಂತಾದವು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೋಲುವ ತತ್ವಗಳು, ಕ್ರಮಗಳು, ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ರಾ.ಶಿಯವರಿಗೆ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೂಗೋಳ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ದೃಷ್ಟಿ ಇದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ತಾಪತ್ರಯಿಗಳ ಕೊರಗಿನಿಂದಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಬಾರದೆ ಕಾಡಿನಂಚಿನ ಗೂಡಿನಿಂದ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಬಳ್ಳಿಯ ಆಸರೆ ಬಯಸಿ ಹೊವು ಅಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಜಿರತೆಗೆ ಹೆದರಿದ ಮಂಗನ ಮರಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆ, ಮಗುವ ತಿಂದ ಗಡವನೊಂದಿಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಗಾಳಿಗೆ ಧೂಳಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೋಗುವ ಭಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಹೇಂಟೆ, ಕಲ್ಲನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಂತೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ

ಕಂಡಾಗ, ಇಡೀ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಲನೆಯ ಕ್ರಮ, ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳೇ ಹೀಗೆ ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೆಲುವು ಮೂಡಿ ಮನದ ತಾಫತ್ತಯಗಳು ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ, ‘ತಾಸು: ಎರಡು, ಮೂರು’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ.

ಜನರನ್ನೂ, ಜೀವನವನ್ನೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಳಗಿನ ಮರ. ಗಾಳಿ, ಬಯಲು, ಹುಳು, ಕೀಟಗಳು— ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ‘ಒಂಟಿ-ಸುಂಟರಗಾಳಿ, ಮಿಂಚಿನ ಹುಳು, ಜೀಡ-ಮದದಿ, ಸಾವಿರ ಕಾಲು-ಲಾಕ್ಷಿ ಜೀಜು, ಲೊಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೆಲವು ಕವನಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಕವಿಯೇ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜೀವನ ಮೋಕ್ಷ, ಬಯಲಾಗುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿರುವ ಈ ಸಂಕಲನದ ವಚನಗಳು, ರಾಗ-ಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೇಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹವು. ‘ತತ್ತ್ವಂ ಅಸಿ’, ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಸ್ಸಿ’ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕವನಗಳೂ ಇವೆ ಇದರಲ್ಲಿ. ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇವರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಿಂತನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿವಿಗೆ ತರುವ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ, ಈ ‘ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕಲಿಕೆ’.

ಭಯ-ಸರಳ ವಿಶೇಷಣೆ (1969) :

ಹೊರಮನಸ್ಸಿನ ಧ್ಯೇಯ, ಅಂತರಂಗದ ನಿಜವಾದ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇಯಗಳು, ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಭಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಭಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಭಯವಿಲ್ಲದ ಅವಸ್ಥೆಗಳು, ಭಯದ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮನೋನಿಯಂತ್ರಣ, ಭಯ ನಿವಾರಣೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು— ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಒಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಎಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗನಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮನನವಾಗುವಂತೆ ವಿಶೇಷಿಸಿರುವ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೃತಿ ‘ಭಯ-ಸರಳ ವಿಶೇಷಣೆ’. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಪನೆಗೊಂಡ ಪ್ರಚಾರೋಪನಾಯಕ ಶಾಖೆಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನಗರದ ಹಲವಾರು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಷದಿಸಿದ್ದು, ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಸಿ, ಮಟ್ಟ ಮಸ್ತಕಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು 1969ರಲ್ಲಿ.

ಭಯುದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಮಟ್ಟ
ಮಸ್ತಕವೇ ‘ಭಯ-ಸರಳ ವಿಶೇಷಣ’.

“ರೋಗದ ಭಯವು ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ರೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ
ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನರಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಕಟ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಭಯದ ಭಯಂಕರ
ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಾ ಕಾರಣ ನರಳಿಸುವುದೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದು”; “ಭಯ
ಇರದಿದ್ದವರು, ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಬಹುದಾದ ಬೇನೆಗಳು ಬಂದರೂ,
ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುಣ ಹೊಂದಬಹುದು”; ‘ಮನುಷ್ಯನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ, ಭಯವು,
ಬೇನೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ ಕೊಡಬಹುದು, ಹಾಗೂ ಭಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ’ ಮತ್ತು
“ಕಾಮಾತುರನಾದಾಗ, ಅವತಾರ ಮರುಷ (Megalomania) ತಾನೆಂಬ
ಭಾವನೆ ಇದ್ದಾಗ, ಮೆದುಳಿನ ಏರಿಯಾ 24 ಎಂಬ ಭಾಗವು
ಹಾನಿಗೊಳಿಸಬ್ಬಾಗ, ಸಿಫಿಲಿಸ್ ಖಾಯಿಲ್, ಮಚ್ಚ, ಮದ್ದಪಾನ ಮಾಡಿದಾಗ,
ಮನುಷ್ಯ ನಿಭರಯನಾಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂಬಂತಹ ಅನೇಕ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು,
ಕುಶಾಹಲಕರ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು, ನಿದರ್ಶನಗಳ ಸಹಿತ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದೇ ಈ
ಮಟ್ಟ ಮಸ್ತಕದ ಒಳಿಬ್ಬಕ್ಕಣೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯದ ಬರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಅರೆದು
ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕಾಣ ಬರುವ ಗುಣ. ಮಗುವಿನ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಟ್ಟವ, ‘ಫಿಯರ್ ಆಫ್
ಪನಿಷ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್’ ಅಂದರೆ ಇಂಥದೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನೋವೋ,
ಶಿಕ್ಷೆಯೋ, ಸಂಕಷ್ಟವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಗೆಲಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ,
ಸಾವಿನ ನಂತರ ಏನು ಎನ್ನುವುದರ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುವ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ
ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ವಿಚಾರಗಳು; ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಗೊಂಡು,
ಓದುಗರನ್ನು ಕುಶಾಹಲದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತವೆ. ಗ್ರಹಣದ ಬಗೆಗಿನ ಭಯ,
ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಮೌಧ್ಯ, ಈ ಬಗೆಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು, ಓದಿಗೆ, ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ, ಆಕರ್ಷಕ.

ತೋರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯವನ್ನು, ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನದಿಂದಲೂ, ವಿಶ್ವದ
ಪರಿಚಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ: ಆಳ ಮನಸ್ಸಿನ
ಭಯವನ್ನು ವಿಶೇಷರನ ದರ್ಶನದಿಂದ, ಅವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅರಿಯುವುರಿಂದ
ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ, ದ್ವಿವಿಧದ ಭಯಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮವಾದ ಒಂದು

ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಮಹತ್ವದ ಮಾತೇ ಸರಿ. 91 ಪುಟಗಳ ಮಟ್ಟ ಮುಸ್ತಕ ಇದಾದರೂ, ಇದರೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಒಂದೊಂದೂ ಮನನೀಯ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ,

“ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಣತೆ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ
ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮವೋ ವಿದ್ಬಾನ್ ನ ಬಿಭೇತಿ ಕದಾಚಿನ//

ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಾತು ಯಾವುದನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದೇ ಹಿಂತಿರಿಗಿದವೋ, ಆ ಆನಂದವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಯಾರು ಅರಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ‘ನ ಬಿಭೇತಿ’ ಭಯ ಪಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಾರೂ ಅನುಭವಾಮೃತ ವಚನ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅರಿವು. ಈ ಹೊತ್ತಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಒಂದು ಆಸ್ಕರಿಕ್ಷಿಷನ್ ಹೊಸ ವಿಚಾರ.

ಕೊರವಂಡಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಂಸಾರಗಳು (1969):

ರಾಜೀವಪುರ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಹಿಂದಫಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆ, ಗುಂಜಾಲಸಂದ್ರ, ಹೆಬ್ಬಿ, ಗುಬ್ಬಾಲೆ ಮುಂತಾದವು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಕಲ್ಪಿತ ಉರುಗಳು. ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸಾರಗಳ ಸಂಗತಿಗಳೇ ಈ ಕೃತಿಯ ವಸ್ತು. ಈ ಸ್ಥಳಗಳು, ಇಲ್ಲಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು, ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತಹವು.

‘ನಾನು’ ಎಂಬುವವರು, ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ, ಗಂಡು ಹುಡುಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿಸತ್ತೇಡಗಿದಾಗ, ಈರಣ್ಣ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣ ಎಂಬ ಗಳಿಯರಿಬ್ಬರು, ತಮಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟ ಮಾವಂದಿರ ಮನೆಗಳಿರುವ ರಾಜೀವಪುರದಲ್ಲಿ ಶಹಣ ವರಗಳು ಮನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಾಗಿ ಜೋತಾಡುತ್ತಿವೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಬಹುದಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. “ರಾ.ಶಿ. ಅಂದರೆ ರಾಜೀವ ಪುರದ ‘ಶಿ’ ಅಂತಲೇನ್ನೀ? ಎಂದು ಗಳಿಯರೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದಾಗ, ರಾಜೀವಪುರ ನನ್ನ ಉರಲ್ಲ ಎಂದು ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೋದಲೇ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ನಾನು’ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಅಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ‘ನಾನು’ ಗಳಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ರಜೆ ಹಾಕಿ, ರಾಜೀವಪುರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜೀವಪುರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಂಸಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಆರಾಂಪುರ ಎಂದು

ಬದಲಾಯಿಸಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಉರು ತಲುಪಿ ಮಜ್ಜೀಂದ್ರ ಭವನದ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ೫೦. ಸುಂದರಮೈ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪರಿಚಯ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಿತ ಸಂತಾನದ ಪ್ರಜಾರಕ್ಷಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಈಕೆ, ‘ನಾನು’ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಿ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ, ತಾನು ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳ ಮೂರು ಬೊಂತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾಗಿ, ‘ನಾನು’ಗೆ ಒಫ್ಫಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಬರೆದ ಮೊದಲ ಬೊಂತೆಯೇ ಯಥಾವತ್ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಈ ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಂಸಾರಗಳು’ ಎಂಬುದು ‘ನಾನು’ನ ಹೇಳಿಕೆ.

ಇದು, ‘ಹಿಂದಫಟ್ಟದ ಸುಂದರಮೈ, ಒರಳು ನೋಡಿ, ಎಲ್.ಎಂ.ಸಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಯರು, ಜರ್ನಲ್ ಶೂರ, ನಮ್ಮ ರಾಮಾಣ್ಣ, ಕೀರ್ತಳ ದ್ವಿನಿ, ನೋಡಲಾರೆ ಕಣೆ, ಮುಂತಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಮುಷ್ಣತ್ತಮೂರು ಲೇಖನಗಳ ಒಂದು ಕಂತೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಬರಹಗಳಿಗೆ ಕಿರುಕಢಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವೂ ಇದೆ. ಅಂತಹವನ್ನು ಕಢಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಬರಹಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ಜಾಣತನದ ತಂತ್ರಗಳು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು, ಸ್ವೇಹ-ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಬಾರ್ದಿ ಬೀಗರ ನಡುವೆ ಹಾಕುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಭಾಗದ ಬರಹಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವಸ್ತು. ‘ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ’, ‘ನಂಬಬಾರದು ಈ ಹೆಂಗಸರನ್ನು’, ‘ಪೀಕೋ ಹಾಗೆ ಆದರೆ’, ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ದಿನ’, ಗೌರಿ ಉಡುಗೂರೆ’, ಮುಂತಾದವು ಈ ತರನ ಬರಹಗಳು.

ಸಾವಿತ್ರಮೈ ಪಾಪ ತಮ್ಮ ಶೂಕ ತಗ್ಗಿಸಲು, ಟೆನ್ನಿಸ್ ಆಡಬಯಸಿ, ತಮ್ಮ ಸೋಂಟ ಹಿಡಿದಿದೆಯಿಂದೂ, ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಷಾಗಿ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಆಡುವೆನೆಂದೂ, ಮನೆ ಖಿಚಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಸೋದರ ಸಂಬಂಧ ಶ್ಯಾಮರಾಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ತೆಳ್ಳಾಗಿರುವ ಸಾವಿತ್ರಮೈನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನೆರಿಗೆ ಬಿಧಿದೆ ಎಂದೂ, ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ತೋರಿಸು ಎಂದೂ ಹೇಳಿ ಹೋದ ಮರುದಿನದಿಂದಲೇ ಸಾವಿತ್ರಮೈ ಟೆನ್ನಿಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನ ಉಪಾಯ ಘಲಿಸುತ್ತದೆ, ‘ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ದಿನ’ದಲ್ಲಿ.

ಹಿರಿಯರು ಉಡಲು ಒಪ್ಪದಂತಹ ಆರು ಗಜದ ತೆಳುವಾದ ಸೀರೆಯನ್ನು, ತನ್ನ ಅತ್ಯೇ ಗೌರಮೃಷಣವರಿಗೆ, ಗೌರಿ ಹಬ್ಬದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಪರ ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ ಸೋಸೆ ಸರಸೂ. ಮಗ ಕಳಿಸಿದ ಉಡುಗೊರೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ‘ಬಾಯಿ’ಯವರ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವ ಅತ್ಯೇ ನಂತರ ಪಾಪ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಮಗ ಖರೀದಿಸಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಸೋಸೆಗೇ ಆ ಸೀರೆ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸೋಸೆಯ ಯೋಜನೆ ಸುಗಮವಾಗಿ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ, ‘ಗೌರಿ ಉಡುಗೊರೆ’ಯಲ್ಲಿ.

ಹನುಮೇಶಿಯ ಮಗಳು ಶಾರಿಗೆ ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸು ‘ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ’ ಎಂಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಗೆಳೆಯ ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಮಗನಿಗೆ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹನುಮೇಶಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡದೆ ತಾನು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತ ಈಕೆ, ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪತ್ನಿಯಾದ ತನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಸಿ ಕುಲಕರ್ಣಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಕ್ಯಾಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ತಂತ್ರ ಹೂಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳಂತಹ ಮೇಲ್ಬಟ್ಟದ ಹಣವಂತರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಿದಾಗ, ನಾವು ಯಾವ ಮಹಾ ಎಂದು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ, ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ವೇಹಿತನ ಮಗನೇ ವಾಸಿ ಎಂದು ಕುಲಕರ್ಣಿಗೆ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಹಂಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿ, ಕಾಯರ್ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಹನುಮೇಶಿಯ ಹೆಂಡತಿ.

ಪಟೇಲ್ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಕಟ್ಟೇರಿ ಕೆಲಸವೆಂದು ಹೆಂಡತಿ ನಾಗವೇಣಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿ ಸ್ವೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಇಸ್ಟಿಕಾಡಿ, ನಾಟಕ ನೋಡಿ ಬರುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ, ‘ನಂಬಬಾರದು ಈ ಹೆಂಗಸರನ್ನು’ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಜಾಣ ನಾಗವೇಣಿ, ಷಷಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮೋಲಿಸ್ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿರುವ ತನ್ನ ಗೆಳೆತಿಯ ಅಣ್ಣನಾದ ರಾಮೇಗೌಡನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಗೆಳೆತಿಯೋಂದಿಗೆ ಅದೇ ಷಷಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಆರಾಮಾದ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ನಾಟಕ ನೋಡಿ, ಸಕಲ ಮರ್ಯಾದೆಯೋಡನೆ ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾದ ತಿಂಡಿ ಉಟಗಳನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿ, ಅವರದೇ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶ್ರಮವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾಳೆ. ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿದ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಮರುದಿನ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಪಸು

ಬಂದಾಗ, “ಷಹರಿನ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯಿತಾ?” ಎಂದು ಏನೂ ತಿಳಿಯದವಳಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ನಾಗವೇಣಿ, ತನ್ನ ತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಆಡದೇ.

‘ಪೀಕೋ ಹಾಗೆ ಆದರೆ’ ಯಲ್ಲಿ, ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ, ತಿಂಡಿ, ಅಂಬೊಡೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಂಡನನ್ನು ಓಲ್ಯೆಸಿ, ಲಾಟರಿ ತರಹ ಬರುವ ಹಣವನ್ನು ತನಗೇ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶ್ವಸನೆ ಪಡೆವ ಹೆಂಡತಿಗೆ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಣ ಸಿಕ್ಕು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಶ್ವಸನೆ ಪಡೆದ ಹೆಂಡತಿಯ ತಂತ್ರ ಘಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಂತರ, ಸೀರೆಗಳ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು, ಅಂತಹ ಸೀರೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಅಂದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ತಂತ್ರ ಬಳಸುವ ರಂಗಮೈಯ್ಯ, ಅವಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆವಂತಹ ಘ್ಯಾನಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ತಾನೇ ತರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅವಳಿಂದ ಹಣ ವಾಪಸ್ ಪಡೆದು, ತನ್ನ ಇಸ್ಪಿಣಿ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಫಲನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕಾಫಿಪುಡಿಯನ್ನು ಕಡ ಕೇಳಲು ಬರುವ ಪಕ್ಕದಮನೆ ಲಲಿತೆ ಎಂಬ ಮುಡುಗಿಗೆ ಮದುವೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು, ತಾನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಗಂಡ, ಮದುವೆ ದಿನ ಒಂದು ಜರಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮರೋಹಿತರ ಮೂಲಕ ಓದಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಅರಿಷಿಣ ಕುಂಕುಮ ಕೊಡಲು, ಲಲಿತಳ ತಾಯಿ ಬಂದಾಗ, ‘ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಲಲಿತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಬಂದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾಳೆ, ‘ಜರಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಕಾಫಿ ಪುಡಿ’ಯೇ ಗಂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಕಾಣಿಕೆ. ಮಯಾರ್ಥದ ಇರುವವರು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಡ ಕೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಲು, ಗಂಡ ಬಳಸಿದ ಒಂದು ತಂತ್ರ ಇದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವ ಲೀಲಾಂಗೆ; ವೆಂಕಜ್ಞಯಿಂದ ನಾಲ್ಕೆಕರೆ ಜಮೀನು ಸಿಗಿಬುದೆನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದಾಗಿ, ಆಗಾಗ ಸಿದ್ದೀಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಜ್ಞಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ ಬರುವ ನೇಮು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ ಅವಳಮ್ಮೆ. ಆ ಆಸೆಗೆ “ಏನು ಮಾಡಲಿ ವೆಂಕಜ್ಞ, ಬಂದ ಗಂಡುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಡುಗಿಗೆ ಏನು ಸಂಪಾದನೆ, ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಇದೆ ಅಂತಲೇ

ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಆಸ್ತಿ ಗೊತ್ತಲ್ಲಾ? ಖಾಲಿ ನಶ್ಯದ ಡಬ್ಬಿ.” ಎಂದು ಲೀಲ, ತಾನೇ ಜಾಣ ಎಂಬಂತೆ “ಅದಕ್ಕೇನೇ ಓದಿ, ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಸಂಸಾರ ಮಾಡುಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಕ್ಕಾಗ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಂತಿದೀನಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಇವಳಿಗಿಂತ ಘಾಟಿಯಾದ ವೆಂಕಟ್ಟಿ, “ನೀನು ಜಾಣ ಹಾಗೇ ಮಾಡು. ನಿನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ನಾಲ್ಕೆರ್ಗಾಗಿಯೇ ಹುಡುಗ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಬಂದುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಸಿದ್ದಿಕಟ್ಟಿಯ ಅಶ್ವಾಷ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಲೀಲಳ ಅಮ್ಮೆ, ‘ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಿದ್ದಿಕಟ್ಟಿಯ ಕಡೆ ಹೋಗುವ ನೇಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾರ್ಕಣಣನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸುತ್ತ ಬೇಡ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಉಪದೇಶದ ಫ್ಲೇಟನ್ನು ಮಗುಚಿ ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಅಜ್ಞಿ, ಅಮೃಂದಿರ ಪ್ರೀತಿಯ ನಾಟಕಗಳೆಲ್ಲ ಆಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಹಣಕಾಗಿಯೇ ಎಂಬುದು ‘ಸಿದ್ದಿಕಟ್ಟಿಯ ವೆಂಕಟ್ಟಿ’ ಲೇಖನದ ಸಾರ.

ಈ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾವಿಸುವುದೊಂದು ನಡೆಯುವ ಹಾಸ್ಯದ ನಿಜ ಸಂಗತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಎಂಬುದು. ‘ಮಿ. ಅಲ್ಲಾಟರ ಭೇಟಿ’, ‘ಕಾಲು ಕೇರೀತಾ’, ‘ಹೆಣ್ಣು ನೋಡುಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗು’, ‘ರಂಗಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ಮಣಿಪಟ’ ಮುಂತಾದವು ಈ ತೆರನ ಬರಹಗಳು.

‘ಮಿ. ಅಲ್ಲಾಟರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾದೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಕುದುರಿಸುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ, ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಿ. ಡಾನ್ ಅಲ್ಲಾಟರನ್ನು ಹಳೀ ಕಂದಾಚಾರದ ಕುಮಾರ ಮನೆಗೆ, ಗೆಳೆಯ ಶಾಮಣಿ ಕರೆತರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆಂದು, ಹರಿದ ಬೆತ್ತದ ಕುಚೆ ಮುಚ್ಚಲು ತ್ಯಾಪೆಯ ದಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಸಂದೂಕದ ಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ಬಿಳಿ ಸೀರೆ ಮುಚ್ಚಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅಂದ ಕಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಕುಮಾರ್. ಆದರೆ ಈ ಅಲ್ಲಾಟರು ಅದೇ ತ್ಯಾಪೆಯ ದಟ್ಟಿ, ಮಣಿಕಣಿದಿದ ಮನೆಸರ, ಉಲ್ಲನ್ನ ದಾರದ ಪಟಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ನೋಡಿ, ಸೋಗಸಾದ ಕಲಾಮೂಳ್ಣ ಕೃತಿಗಳೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಕುಣಿಸಿ, ಮೆಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭರತ ನಾಟ್ಯದ ಕುಣಿತ ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಸುವ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವ, ದಟ್ಟವನ್ನು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು, ಕಲಾಕೃತಿ ಎಂದು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇದರಲ್ಲಿಯ ತಮಾಷೆ.

‘ಕಾಲು ಕೆರೀತಾ’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ಪತಿ ಶಾಮಾಶಾಸ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ಎಕ್ಸಿಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಪತ್ತಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸೋದರ ಸೋಸೆ ಸುಮಿತ್ರೆ ಜೊತೆ ತುರಿಯುವ ಮಣ ತರಲೆಂದು ಬೇರ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಶಾಮಾಶಾಸ್ತಿಗಳು ರಾಮರಾವ್ ಜೊತೆ ಸುತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬ ಹಂಗಸು ಬಗ್ಗಿ ಕಾಲು ಕೆರಿತಾ, ಸೋಂಟ ಅಲುಗಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಜೊತೆಗಿದ್ದವರು ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರುವ ಸೆರಗನ್ನು ಬೆರಳ ತುದಿಯಿಂದ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಭಿಸಾರಿಕೆಯರದೆಂದೂ, ಇಂತಹವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದೂ ಅನುಮಾನಿಸುವ ಶಾಸ್ತಿಗಳ ಬಳಿಗೇ ಆ ಹಂಗಸರಿಬ್ಬರೂ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲ, ಜಪ್ಪಲಿಯ ಉಂಗುಷ್ಟ ಕಿತ್ತ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹುರಿಗಳು ಹಿಡಿದ ಸೋಸೆ ಸುಮಿತ್ರೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಪ್ನಗೊಳ್ಳುವುದೊಂದು ಮೋಚಿನ ವಿಷಯ.

ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಮನೆಯ ಸುಭಾಶಾಸ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡಲು ಬರುವವರೆಂದು, ಜನಿವಾರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಮನೆಯ ತುಂಬ ವೈದಿಕದ ಕಳೆ ತುಂಬಿಸಲು, ಕಂಡಲ್ಲಿ ಕೆಮ್ಮೆಣ್ಣು ಕಾರಣ ಹಾಕಿ, ದೇವರಪಟ, ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ, ಹುಲಿಚರ್ಮ, ಮುಂತಾದವುಗಳೇ ತಾಂಡವಾಡುವಂತೆ ಮನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬದಲಿಸುವ ರಂಗರಾಯರು, ಮಂಚದ ಕೆಳಗಿನ ತಮ್ಮ ಶೀಷೆಯನ್ನೇ ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೆಂಟರು ಬಂದು ಹೊರಡುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇವರ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗು ಆ ಶೀಷೆಯನ್ನು ಅತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಬೀಗಿತಿಯ ಮುಂದೇ ಹಿಡಿದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಶೀಷೆಯ ಅಂದ ನೋಡಿ, ಅದನ್ನು ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಲೆಂದು ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಇಸಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಧತ್ತಾ! ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಈ ಮದುವೆ ತಪ್ಪಿತು ಎಂದು ರಂಗರಾಯರು ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ನಿಜವಾಗದೇ ಮದುವೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. “ಅದೊಂದು ಗಂಧದ ನೀರು, ಗಂಗಾಜಲವನ್ನು ತುಂಬಲು ಈಗೆಣ್ಣು ಇಂಥ ಚಂದದ ಬಾಟಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ವರ ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಅವನ ಅಪ್ಪನೇ ಹೇಳಿ, ಬೀಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಯಾಮಾರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ವಿಡಂಬನೆಯೂ, ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯೂ, ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸುಳ್ಳಿ ‘ಹೆಣ್ಣು ನೋಡುಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ’ ಎಂಬ ಈ ಬರಹವನ್ನು ಹಾಸ್ಯದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

‘ರಂಗಜ್ಞ ಹಾಕಿದ ಮಣಿಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಳೇ ತ್ವಿಂಕೊಂಡನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಚೆಯ ದಿನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ

ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವ ರಂಗಜ್ಜಿ ಹಾಕಿದ ಮನೀಪಟವನ್ನು ಮುಂಗೋಣೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರೆ, ರಂಗಜ್ಜಿಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಕೆ ಬರೆಯುವ ಉಯಿಲಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪಾಲು ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಯೋಚಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕರೆಗಾರ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಅಸಹಿವೆಂದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆ ಮನೀಪಟದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತೂಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಬರುವ ರಂಗಜ್ಜಿ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಮನೀಪಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ, ಬರುವ ಹಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆವೆಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ರಂಗಜ್ಜಿ ಸತ್ತ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸುವ ಆಕೆಯ ಲಾಯರ್, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲಾ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದಂತೆ ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರಗಳನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಕಾಗದ ಬರುತ್ತದೆ.

‘ಬಾಗಿಲು’ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ತಮಾಷೆ. ಮನೆಗೆ ಬರಲಿರುವ ಭಾವಮೃದುನ, ತನ್ನ ಎತ್ತರ, ಗಾತ್ರ, ಅಂಗಾಲಳತೆ ಎಲ್ಲ ಭಾವನದೇ ಅಳತೆ ಎನ್ನುತ್ತ ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆ, ಬರೆ, ಬಾಷ್ಟು, ಕಾಲುಚೀಲ, ಚಪ್ಪಲಿ, ಚೌರದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ, ಅವನ ಕೈಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡಲೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅಗಸರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಹದಿನ್ಯೆದು ದಿನಗಳು ವಾಪಸ್ ಕೊಡದಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅಂಚೆಗೆ ಹಾಕಲು ಹೊರಟರೆ, ಹೊಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿದನೆಂದು ಹೆಂಡತಿ, ಆಗಾಗ ಗಂಡನ ಕೋಣೆಗೆ ಪುನಃ ಬರುವಂತೆ, ಇವನೂ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿ ಉಗ್ರಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೊಸ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಇವನ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಸ್ತಕದ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುವ ಕೆಲವು ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಗು ತರಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸತ್ಯ ವಿಚಾರಗಳತ್ತ ಬೆಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. “ರಾಜೀವಮರ ಸಂಸಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿತಲ್ಲಾ! ಆಗ ಅವರು ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಅದೇ ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ. ಆರಾಂ ಸಂಸಾನ ಅಂತ ಹೊಸ ಹೆಸರಿಟಿರು. “ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆರಾಂ ಆಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ನಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯ, ಗುರಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಟಣೆ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಎರಡು ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ ಕಣಾರಟಕದ ಗ್ರಾಸೆಟೆಂರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜೀವಮರ ಅಂತ ಇದ್ದುದನ್ನು ಆರಾಂ ಸಂಸಾನ ಅಂತ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿಸಿ

ಅಚ್ಛ ಹಾಕಿಸಿದ್ದು. ಈ ಎರಡು ಮಹತ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ ಜನತೆ ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆರಾಮಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು” (ಈರಣ್ಣಿ ಬಸವಣ್ಣಿ ಇವರ ಸಲಹೆ) – ಈ ಮಾತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಆರಾಮದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಮಾತ್ರಾ ಆಗಬಹುದು.

“ದುಡಿಯುವವರದೇ ದೊಡ್ಡಿ” ಎಂದು ಹೆಡ್ಡುರಗಳಲ್ಲಿ ಅಚ್ಛ ಹಾಕಿಸಿದರು. “ನೀವು ಉಳುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ, ಇರುವ ಮನೆ ನಿಮ್ಮದೇ, ಮೆಟ್ಟಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ತಮ್ಮದೇ” ಎಂದು ಜನತೆಗೆ ಅಶ್ವಸನೆ ಕೊಟ್ಟು, ಯಾರದೋ ಸ್ವತನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಂದೆ ಬೆಳೆಯಿತು” ಎಂಬಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುವಂತಹವು. “ರಾಮರಾಯರು ಗೌರಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಎರಡು ಕಣ್ಣ ತುಂಬಾ ನೋಡುವ ದೃಶ್ಯ. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾರಿ ಮನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದ್ದನ್ನೂ ಚೂಪಿಸಿಕೊಂಡರು”. (ಗೌರ ಉಡುಗೂರೆ) ಮೇಲ್ಮೈವಣಿಯ ಮೇಲೆ ಸಹಸ್ರ ಟ್ರೈಪ್ರೈಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸಹಸ್ರ ಮುಖಿಯರು ಒಕಟಕ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಮಳೆಯ ಹನಿ ಬೀಳಲಾರಂಭಿಸಿತು” (ನಂಬಬಾರದು ಈ ಹೆಂಗಸರನ್ನು) “ಕಣ್ಣ ನೋಟ ಇರಿಯುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ ಆಕೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬೀರಿದ ನೋಟ ನನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಕೋರ್ಕೆಸಿ, ಆರಾಂ ಕುಚಿಯ ಬೆನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಎರಡು ಅಡಿ ಮೂರ್ಕಿನ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹಾದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿತ್ತು”. (ರಂಗಜ್ಞ ಹಾಕಿದ ಮಣಿಪಟ). “ಹುಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹಾವಿನಮೇಲೆ ಜಿರತೆ ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ನುಣಿಚಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ” (ಅಯ್ಯಯೋ ಎಂದಳು ಶಾಂತಾ) ಎಂಬಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳು ಓದಲು ಖುಷಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ (1973) :

ಕಾಲದ ಅರ್ಥ, ಜಲನ, ದೇಶ, ಮನಸ್ಸಿನ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಾಲದ ಸ್ಥಿರತೆ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಕಾಲ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಮನೋತೀತ ಕಾಲ, ಕಾಲ ಭೀರವಾಷ್ಟಕ, ಮುಂತಾಗಿ ಕಾಲದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಕ್ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಸಿ ಚಿಂತನ ಮಾಡಿರುವುದು ಈ ಮಸ್ತಕದ ವಿಶೇಷತೆ. ಇಂತಹ ಕ್ಷಿಷ್ಟವಾದ ಹಾಗೂ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವುದು, “ಪ್ರಾಯಶಃ ಪಚ್ಚತನವಿರಬಹುದು” ಎನ್ನುವ ಈ ಸಾಹಿತಿ,

“ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಚನೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ಅನಗ್ತ್ಯ” ಎಂಬ ಉತ್ತಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಈ ಮುಸ್ತಕದ ರಚನೆ, ಚಿಂತನೆಗಳೆಲ್ಲದರ ಉದ್ದೇಶ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಾರ್ಚನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಐಸೋಸ್ಯೋನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್, ಎಂಬ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಂಶ. ಆದರೆ ಈ ಕಾಲವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ, ಸ್ತಬ್ಧಗೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ, ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರಿಸಿ, ಇವರು ಚಿಂತಿಸಿರುವುದರ ಫಲವೇ ಈ ಅನುಪಮ ‘ಕಾಲ’ ಕೃತಿ.

ವೈಕುಂಠದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾದ ಜಯ ಮತ್ತು ವಿಜಯರು, ತಮ್ಮ ಕಾವಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಎಸಗಿದ ಲೋಪದಿಂದಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಶಾಪಗ್ರಹಣಾಗುವ ಮುರಾಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ; ದ್ವೇಷ, ಹಿಂಸೆ, ಕ್ರಿಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದ ಕಾಲದ ವೇಗವನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬೇಗ ಕಾಲವಾಗಬಹುದು ಹಾಗೂ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಮನಗಾಣಿತ್ತಾರೆ. ಜಾತಕದನ್ವಯ ಅಲ್ಲಾಯುಷಿಯಾದ ಭಕ್ತ ಮಾರ್ಕಾಂಡೇಯನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾಲದ ಹರಿವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ, ಕಾಲದ ವೇಗವು ಮಂದವಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೌತಮ ಮುನಿಗಳ ಪತ್ನಿ ಅಹಲ್ಯೆಯು ಶಾಪಗ್ರಹಣಾಗಿ ಕಲ್ಲಾಗಿ ಬಿಂದ್ಯ ಕಾಲವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ಶಾಪ ಪಡೆದಾಗಿನಿಂದ ವಿಮೋಚನಗೊಳ್ಳುವವರೆಗಿನ ಅವಧಿಯು ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ತಬ್ಧಗೊಂಡ ಕಾಲವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಯರ್ಯಾತಿಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾಲ ಹಿನ್ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನರ್ಚನ್ಯದ ಸೃಂಗಳನ್ನು ಸರ್ಚನ್ ಒಬ್ಬರು, ಸರ್ಚರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೀರಹೋಗಲಿದ್ದ ರೋಗಿಯ ಆಯಸ್ಥನ್ನು ತಮ್ಮ ಧ್ವನಿದಿಂದ ಮನಃ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಆ ರೋಗಿಯ ಜೀವಿತ ಕಾಲದ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಘಟನೆಯನ್ನು; ಮರಣಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಿಯದ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಘ್ರಾನ್ ದೇಶದ ಲೂಡ್ಸ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೂರೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹಿಂಪಡೆವ ಮೂಲಕ, ‘ಸ್ಥಳ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು; ಕಾಲದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕುತೂಹಲಮೂರ್ಖ ಅಂಶ.

ಭಯವು ಅತಿಯಾಗಿ ಭಯಾನಕ (ಟೆರರ್) ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಉಲ್ಲಖಣಿಸಿದಾಗ ಕಾಲವು ಸ್ಥಬ್ಧಗೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಮೂರ್ಖ ಉದಾಹರಣೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಲೀಯನ್ನು ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆದರಿ, ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿಯದೇ, ಮರ ಏರಿ ಅದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನೋ. ರಾಶಿಯವರ ಜೀಪು ಅತ್ಯ ಬಂದಾಗ, ಕೈಕಾಲು ಅಥವಾ ಸೋಂಟ ಮುರಿಯವುದರ ಕಡೆಯೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಇವರ ಮುಂದೆ ಭಂಗನೇ ಹಾರಿ ನಿಂತ ಒಂದು ಘಟನೆ, ಭಯದಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಬ್ಧಗೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇವರು ನೀಡಿರುವ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಮರಾಣ, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮನೋವಿಚಾರಣ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೈದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗರನ್ನು ಓಡಾಡಿಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ವ್ಯಶಿಷ್ಟ. ಬೆಳದಿಂಗಳ ತಂಪು, ಚಂದ್ರನ ಏರಿಳಿತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ; ಕೆರಳದ ಕುತೊಹಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಮಡುಕುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನೂ, ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾರು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದವು. ಭೌತಿಕ, ರಸಾಯನ, ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯ, ಭೂಗಭ್ರ, ವಿಗೋಳ, ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಒಂದೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಮರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಜೀವವಿಡೀ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದಂತಹ ಮರು ವಿಭಾಗಗಳು. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯು ಸ್ಥೋಟಕದ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಷ್ಪತ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವಿರುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಏರಿದೆ. ಕಾಲಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದ ಒಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾವಿರ ಸಾವಿರದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅಂದರೆ space ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೊರೆ ಹೊರವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ; ಸಹಸ್ರಾರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ಸಾಧನೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ ನೂತನ ವಿಷಯಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಕ್ಷಯಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. space ಹೆಚ್ಚಾದರೂ time ಅಲ್ಲ”.. .. ಎಂಬಂತಹ ಕುತೊಹಲಕರ ವಿಷಯಗಳು;

ಭಾವನೆ ಅನುಭವಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಲವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸದೇ ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿರುವುದು, ಭಾವನೆ ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳು infinity ತಲುಪಿರುವುದು; ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಏರಿಂತವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂಬೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಸುತ್ತ ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಸರಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು;

“ಕಾಲದ ಗತಿಯನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ, ಆರೋಗ್ಯವಂತನ ನಾಡಿ ಮಿಡಿತವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು”.. . ಕೇಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಗಡಿಯಾರವು 36 ಗಂಟೆಗಳು ನಡೆದು ನಂತರ ನಿಂತು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾನವನ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಜೀವಂತವಿರುವುದು ನಿಯಮಿತ ಕಾಲಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಕೇಲಿ ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಸುವಂತೆ ಮುಪ್ಪಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕೇಲಿ ಕೊಡಲಾಗದು”, ಎಂಬಂತಹ ವಿವರಣೆಗಳು;

ಮನುಷ್ಯನ ಮುಪ್ಪಿಗೆ ಕಾರಣ ಶೋಧಿಸಿ, ಕಾಯಕಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಮುದುಕರೆಲ್ಲರೂ ಯುವಕರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದರೆ, ಸೈಜ ಯುವಕರಿಗೆ ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಸಂಘರ್ಷವೇಪರ್ವದುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ” (ಪುಟ 39)ಎಂಬಂತಹ ಆಲೋಚನೆಗಳು;

ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕುಶಾಹಲಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ‘ಕಾಲ’ವನ್ನು ಓದಿಸಿ ಓದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮನೋಕಾಲ, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ, ವಶೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಮನೋತೀತ ಕಾಲ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಮುಂತಾಗಿ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಹರಹು, ವಿಸ್ತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತನ ಮಂಧನ ನಡೆಸಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯ ಮಂಗಳ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂಶವಾಗುವುದು, ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವಾಷ್ಟಕದಿಂದ ಎಂಬುದೂ ಸೋಚಿಗದ ವಿಷಯವೇ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೆಮೂದಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಮಾಚೆಂಗ್ ಸಾಂಗ್ ಆಗಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ “ದೇವರಾಜ ಸೇವ್ಯಮಾನ ಪಾವನಾಂಜ್ಲಿ ಪಂಕಜಂ” “ಕಾಶಿಕಾ ಮುರಾಧಿನಾಥ ಕಾಲಭ್ಯಾರವಂ ಭಜಿ,” ಎಂಬ ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವಾಷ್ಟಕವೇ ಇವರ ಈ ಕೃತಿ ರಚನೆಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ. ಕಾಲದ ಬಗೆಗಿನ ಚಿಂತನೆ, ಕುಶಾಹಲ, ಅಲೆಕ್ಸಿಸ್ ಕ್ಯಾರಲ್ಸನ್ ‘Man the unknown’ ದಂಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾಲದ ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ಮಸ್ತಕಗಳ ಅಧ್ಯಾಯನ- ಈ ಎಲ್ಲವೂ ನಂತರದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು. ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ತಾವು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮ,

ಕಷ್ಟ, ಒದ್ದಾಟಗಳ ನೆನೆಸಿ, ನಂತರ ಪಟ್ಟ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ನಿಮೂಲನಕ್ಕೆ ಇವರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ದಾರಿಯೇ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಓದುಗರಿಗೆ ಹಂಚುವುದು ಎಂಬುದು.

“ಭವಾಭಿ ಸಾಗರದಂತಿರುವ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಂ, ಸಾವಿನಾಚೆಯ ಉಹಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, (ತಾರಕಂ) ಮಂಗಳದಾಯಕನೂ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಡೆಸುವವನು, ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವನೇ. ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನೋಕಾಲಗಳ ಕೊಂಕು ಡೊಂಕು ಗತಿಗಳನ್ನೂ ಮನೋತೀತ ಕಾಲದ ನೇರ ಹರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವವನು ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವ” (ಪುಟ150) “ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ‘ಕಾಲ’ದ ಅರಿವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿ, ದೇಹಕಾಲ, ಮನೋಕಾಲ ಮತ್ತು ಮನೋತೀತ ಕಾಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವಾಷ್ಟಕವನ್ನು ಪರಿಸಿದಂತೆಯೇ. ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಮನೋಹರವಾದುದು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೇರೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮನೋತೀತ ಕಾಲದ ಅನುಭವವು ದ್ವಂದ್ವ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ”, ಎಂಬ ಕಾರಣಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಶೋಕ, ಮೋಹ, ದೈನ್ಯ (ಇನ್‌ಫೋರಿಯಾರಿಟಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್), ಲೋಭ, ಕೋಪ, ತಾಪ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ, ಅನುಭಾವಿಯಾದ ಅರಿವನ್ನೂ ನೆಮ್ಮುದಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಹುದು, ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನವನ ಅನುಭವವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೂ ಈ ವಿಧಾನ ಒಟ್ಟಿತ್ತೇ. ಭಾರತೀಯ ಕಾಲಮಾನದ ಕಲ್ಲನೆ, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಅರ್ಥ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ವಿವರಣೆ, ಕಾಲಭ್ಯಾರವಾಷ್ಟಕದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಕಾಲ ತತ್ವ ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವುದು ಇದೇ ಸತ್ಯವನ್ನು.

ಕಾಲಭ್ಯಾರವಾಷ್ಟಕ ಸ್ತೋತ್ರದ ಪದ ಪದಗಳನ್ನೂ; ಕಾಲ, ಮನಸ್ಸ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯೋಸಿರುವುದು; ಕಾಲವೆಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲಿ, ಕಾಲ ಭ್ಯಾರವನೆಲ್ಲಿ, ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತಣಿದ ಸಂಬಂಧ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರಗಳು. ಅನುಭವ, ಧ್ಯಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಸ್ಸ— ಈ ಅರಿವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮೀಕರಿಸಿ ವಿಶೇಷಿಸಿರುವ ಅಪರೂಪದ ಅಂತ್ಯವೂ ಇರುವ ಉಪಯುಕ್ತ ಪುಸ್ತಕವಿದು. ಹಾಸ್ಯ ಸ್ವಿಫಾವದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲರು, ಗಂಭೀರ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಡುವ ಅವರ ಇನ್ನಿತರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ 'ಕಾಲ'ವೂ ಒಂದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜಾನಿಗಳು, ಭಾರತದ ತಾತ್ತ್ವಿಕರು ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಿಗಳು – ಇವರುಗಳ ಚಿಂತನೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ; ಅವರ ಅಧ್ಯಯನ, ಚಿಂತನೆ, ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ವಿಸ್ತಯಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಪೂರ್ವಂದನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ ಅವರ ಇಂಥ ಕೃತಿಗಳು.

'ಕೊರವಂಚಿಯ ಪಡುವಣ ಯಾತ್ರೆ' (1968):

1960ರಲ್ಲಿ ಐರೋಪ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಅನುಕಾಲವಾಗುವಂತೆ, ಪ್ರವಾಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದಾಗ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಈ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಟರು. ಈ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವೀಡನ್, ರಷ್ಯಾ, ಪ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ಬ್ರಿಟನ್, ಜರ್ಮನಿ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವಗಳ ಬಿಡಿ ಲೇಖನಗಳ ಗುಜ್ಘವೇ 'ಕೊರವಂಚಿಯ ಪಡುವಣ ಯಾತ್ರೆ' ಈ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ರಾಶಿಯವರ ನಗೆದ್ದಷ್ಟಿ ರಾರಾಜಿಸಿದೆ.

ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸುಖ ದುಃಖದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಆಪ್ತ ಸಂಗಾತಿಯೊಂದರೆ 'ಕೊರವಂಚಿ'. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಈ ಕೊರವಂಚಿಯ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನದ ತಾಕಲಾಟವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೀಗೆ. "ಕಾಣಿದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಕರ್ತ ಕಾಹಿಲೆ ಬಿದ್ದು ಘಟ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಹಾಗಾದರೆ, ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಬತ್ತಿಂದಿನಿ, ನಿವೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿರಿ, ಅಂತ ಜರಮ ಸಂದೇಶ ಹೇಳಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ", ಎಂದು.

ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು, ಹುಜ್ಜೆಫ್ರಿಸುವ ಆಡಂಬರ, ಕಣ್ಣ ಕೋರ್ಕೆಸುವ ಭವ್ಯತೆ, ಗಗನ ಚುಂಬಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನೋಟ, ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತೃಯಗಳು— ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವರ್ಣನೆಗಳು ಬಹುತೇಕ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಿರುವ ವಿಷಯಗಳು. ಆದರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಇಲ್ಲಿಯ ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆಂದೇ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ-ಮನಸ್ಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಕ್ಷಾಮರಾದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಜಿತ್ರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನ ವಿಯೆನ್ನಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತಹ ಭವ್ಯವಾದ

ಅರಮನೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ, ಹೋಂನಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸಣ್ಣ ಕೇರಿಗಳನ್ನು; ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್ ಕೊಲೆಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಮಂಟಪದಂತರಹ ಶಿಧಿಲ ಕಟ್ಟಡ, ಸುತ್ತ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಹೆಯಂತಹ ಕೊರಡಿಗಳು, ಭಿಕ್ಷುಟನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಜಾಗ, ಬೆಂಕ್ ಗಳ ಕಿರುಚಾಟ-ಪರದಾಟವನ್ನು; ಅಲೆದಾಡಿದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ ದೊಡ್ಡಪೇಟೆಯಂತಹ ಸಂದಿಗೊಂದಿಗಳು, ಚಪ್ಪಡಿ ಹಾಸುಗಳು, ಗಿಜಿಗಿಜಿ ಗುಜಾರಾತಿಗಳನ್ನು ಹೋಚೆಲೊನವನಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಜೀಬುಗಳ್ಳರಿಬಹುದೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು, ವಿಯೆನ್ನಾದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದ ಏಳು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಎಡ-ಬಲದ ಕೃಗಳಿಂದ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳ ಡೊಂಬರಂತಹ ಕುಣಿತವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯ ಬೀದಿ, ಸಂದಿ, ಡೊಂಬರ ಕುಣಿತಗಳು ಅವರ ಅರಿವಿಗೆ ಹೋಗಿವೆ. ಸಾಕ್ ಹೋಂನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಸ್ಟ್ರೇ ಕೆರೋಲಿನಾಸ್ಯಾ ಅಗ್ರಸ್ಯಾನದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಆಸ್ಟ್ರೇತ್ಯಾ ಎಕ್ಸ್-ರೇ ವಿಭಾಗ, ಮಕ್ಕಳ ವಿಭಾಗ, ಟಿಲಿವಿಷನ್ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲೂ ಆಕ್ರಮಿಸುವ ಹೊಸತರಹದ ಬಿರುಬಿಸಿಲು, ಹೊಸ ಸರ್ಕಾರದ ಉಟ, – ಇವೇ ಮುಂತಾಗಿ ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿಷಯಗಳತ್ತ ಇವರ ದೃಷ್ಟಿ ಪಸರಿಸಿದೆ. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ, ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದೆ. ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವರು ಬಹುತೇಕ ಜನ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಹೋಗಳಿ, ನಮ್ಮ ದರಿದ್ರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ದೂರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಆಗಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಎತ್ತೇಣಿಯ(ಲಿಫ್‌)ನಲ್ಲಿ ಆದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪ್ರವಾಸ ಕೃತಿಯ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು, ಕೊರವಂಜಿಯ ಕೆಣಕು-ಅಣಕು-ವಿನೋದದ ಭಾಪು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ವರ್ಣನೆ, ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಗಳು, ಇವರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ರೀತಿ, ಇವು ಒಂದುಗರ ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಗು ಮೂಡಿಸದೇ ಬೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ ಹೋಂ ‘ಸ್ಟೋ ಹೋಂ’ ಆಗಿ, ಕೋಪನ್ ಹ್ಯಾಗನ್ ‘ಕೋಪನ ಹ್ಯಾಗನ’ಆಗಿರುವ ವಿವರಗಳು, ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾದ ನರಕುರಿಗಳು ಪಾಡುಬಿದ್ದ ಸಾಮಾನು ಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಅಂದ ಆಕಾರ

ವರ್ಣಗಳು ಬೇರೆಯಾದರೂ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಎಷ್ಟೇ ಮುಂದುವರೆದ ದೇಶವಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ, ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ಇದೇ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಈ ಪ್ರಾಣದ ಅನುಭವಗಳು ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತವೆ. ಈ ಪಡುವಣ ಯಾತ್ರೆಯ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಕೊರವಂಚಿಯ ಕೊಕು-ಅಣಕು-ವಿನೋದದ ಭಾಗ. ಹಗುರ ನಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಓದಲು ಚೆನ್ನು ಅಂಥ ಒಂದರಿಂದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣ ಮುಂದಿವೆ;

ರೋಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊಳ. ತುಂಬ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದದ್ದು. (ಹೆಸರಿಲ್ಲ) ಮೂರು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಎಸೆದರೆ ಎಸೆದವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೆರವೇರುತ್ತದೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ನಂಬಿಗೆ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯವರೊಡನೆ, ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಯಾರು ಯಾರೋ ಎಸೆಯವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಇಷ್ಟ ಏನಿರಬಹುದೆಂದು ಜೊತೆಗಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿ ಉಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ನೆರವೇರಿಸುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕ್ಯೇ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಒಬ್ಬ ಈ ಬಗ್ಗೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಇವರ ಉತ್ತರ ಇದು; ‘ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಈಡೇರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ’

“ಯಾಕೆ? ಅಂತಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಏನು”

“ಸುಮಾರು ಅರ್ಥ ತಾಸಿನಿಂದ ಬಂದು ಹೋದ ಮಷ್ಟ ಧರಿಸಿದ ಮಷ್ಟವತಿಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಜತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏನಿಲ್ಲ ಅಂದರೂ ಈ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದಾದಪ್ಪ ಲಂಜದ ಮೊತ್ತ ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಲಪಟಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ. ಆದರೆ ಈಡೇರುವಂತಿಲ್ಲ”

“ಯಾಕೆ ಈಡೇರುಲ್ಲ” ಆ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಬಿಡದೇ ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

“ನನಗ ಈಜು ಬರುಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಕೊಳದೊಳಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಳಿಯಬಾರದು ಅಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಳದಲ್ಲಿ

ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಪೌರಸಭೆ ಲಪಟಾಯಿಸುತ್ತೇ ಎಂದು ಈಗ ತಾನೇ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೇ” ಎಂಬುದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ರಾಗ.

“ದಿಟ ದಿಟ! ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು” ಎನ್ನುವ ಅವ, ಗ್ರಾಸಿ ಗ್ರಾಸಿ ಅಂತ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಇಟಾಲಿಯನ್ನರ ತರಹ ತಿಳಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಜೊತೆಗಿಡ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮೂರು ನಾಣಗಳನ್ನು ಹತಾತ್ತನೆ ನೀರಿಗೆಸೆದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದಿನ ಈ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿನೋದ ನೋಡಿ; ತೆಳ್ಳಗೆ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಇದ್ದ ಯುವಕ ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವ. ಬಾಲಾರೂಂ ಡಾನ್ ಕಲಿತಿದ್ದ ಸ್ವರದೂಪಿ. ಮನೆ, ಹೆಂಡತಿ, ಉರು, ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಸುಮಾರು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗಿತ್ತು. ಏನು ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಈಗ”? ಎಂದು ಇವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆ ಯುವಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

“ಮನೆಯಿಂದ ತಂದಿದ್ದ ಚಟ್ಟಿಮುಡಿ ಮುಗಿದು ಮೂರುದಿನ ಆಯ್ದು. ಉರಿಗೆ ತುರ್ತು ಕಾಗದವನ್ನು ವಿಮಾನದ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿದೀನಿ. ಜ್ಯಾರಿಕ್ ಗೆ ಇಂತಹ ತೇದಿಗಳಲ್ಲಿ, ರೋಮ್‌ಗೆ ಈ ಈ ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿ ತಲುಪುವ ಹಾಗೆ ಆದಮ್ಮೆ ಚಟ್ಟಿಮುಡಿ ಕಳಿಸಿ. ಮರೆಯದೆ ಕಳಿಸಿ ಅಂತ. ಜ್ಯಾರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ದಿನಾಲೂ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋದೆ. ಏನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದರೆ, ಇನ್ನೆರಡು ದಿನ ಜೀವ ಹಿಡಕೊಂಡು ಇರಬಹುದು. ನಾಲಿಗೆ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ದೋಷ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಬೇಗ ಚಟ್ಟಿಮುಡಿ ಬರದೇ ಇದ್ದರೆ, ಈ ಹಾಳು ಉಟ ತಿಂಡಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದರೆ ಫಟ ಇಲ್ಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಬಹುದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತೇ” ಎಂದು.

ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ! ಹಾಗೇನೋ? ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾಧರ ಈಡೇರಲಿ. ನಿನ್ನ ಸಂಗಾನೇ ಇತ್ತೀನಿ. ಚಟ್ಟಿಮುಡಿ ಬಂತು ಅಂತ ನನ್ನ ಸಂಗ ಬಿಡಬೇಡ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಾರೆ ರಾತಿ.

ಇದು ನಡೆದದ್ದೋ ಕಲ್ಲಿತಪ್ಪೋ ಅಂತೂ ಇಟಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಅವರುಗಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ದೇವರಲ್ಲಿ ವರ ಬೇಡಿ ಕೇಳುವಪ್ಪು ಮಹತ್ವದೆನಿಸಿದ್ದ ಇಂಡಿಯಾದ ಚಟ್ಟಿಮುಡಿಯೇ, ಕಂಡಿದ್ದ ಭಾರತದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನೇ.

“ವಿಯನ್ನಾ ಬೈ ಸ್ಯೇಂ” ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ‘ಆ ನಂತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎದ್ದು. ಹೊರ ಹೊರಟು. ಕುರಿ, ಕುರಿಯ ಹಿಂದೆ ಮಂದೆ

ಹೋಗುವಂತೆ ನಾವೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆವು. ಭೇ! ಭೇ! ಹಾಗನ್ನಬಾರದೇನೋ. ಬಿಳಿ ಕುರಿಯ ಹಿಂದೆ ಕುರಿ ಮಂದೆ ಹೋಗುವಂತೆ”, ಅನ್ನಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೋಗಿ ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆವು. ತಿರುಗಿ ಆ ಬಸ್ಸು, ದೊಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಗಿಡ್ಡ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ಒಂದು ಓಣಿಯ ಪಕ್ಕ ನಿಂತಿತು” ಎನ್ನುವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ; “ನಮ್ಮ ಮಂದೆಯ ಕುರುಬ ಎದ್ದು ಹೊರಟಿ. ಹುಷ್ ಅಂತ ಅವನು ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕುರಿಗಳ ಹಾಗೆ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಮಂದೆ ಮಂದೆಯೇ ನಡೆಯಿತು”, ಎಂಬಂತಹ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವ ಗೈಡ್ ಅನ್ನು ಕುರುಬನಾಗಿ, ನೋಡಲು ಹೋದ ಮಂದಿ, ಕುರಿಮಂದೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಬರೆದುದು ನಗು ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅರಮನೆಯಂತಹ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವುದೂ ಹೋಚಿನ ವಿಷಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಗೈಡ್, ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕ ಕರೆದೊಯ್ಯತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದು ಅರಮನೆಯ ಹಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳುವ ರಾ.ಶ.ಯವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಹಜಾರ, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು, ಕಾರಂಜಿ, ಬಯಲು ನಾಟ್ಯ ಮಂಟಪ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳಂತೆ ಕಂಡ ತಾಹುರೀಕಾದ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದ ಸಹ್ಯಾಯರ್ಗಳ (ಈಗ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಂದಿದೆ) ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕಾಫಿಗೆ ಕುಳಿತ ಸಂದರ್ಭದ ಒಂದು ವಿವರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಹೀಗೆ, “ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬಂದು ಆ ಮಾಣಿಗಳಿಗೆ ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿದ. ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಫರ್ ಫರ್ ಅಂತ ಹೇಳಿದ. ‘ಭಾರತದಿಂದ ಬಂದು ದುಡ್ಡ ಚೆಲ್ಲುವ ಮಹಾರಾಜರಿವರಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪಾಪರ್ ಆಸಾಮಿಗಳು. ಇವರು ಹೋಗುವಾಗ ಚಮಚ ತಟ್ಟಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿಕೋ’ ಅಂತ ಹುಷಾರು ಕೊಟ್ಟನೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದನೋ ತಿಳಿಯಲ್ಲ” ಎಂಬ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಗೆಜೇನುತ್ತಪ್ಪದ ಲೇಪನ.

ರಂಗಮಂಟಪ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸದಾರಮೆ ನಾಟಕದ ಕಲ್ಳನ ತರಹ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಾಜಾಮ ಒತ್ತಾಗಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಯುವತಿ ಒಬ್ಬಳು, ಅಪಾಚಿ ಡಾನ್ಸ್ ಎನ್ನಲಾದ ವ್ಯಾಯಾಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ರಾ.ಶ.ಯವರ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ತಂಡ ನೋಡಲು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಅವನು ಅವಕ ತೋಳುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಲೇಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಅಪ್ಪಾಲೆ ತಿಪ್ಪಾಲೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ

ವ್ಯಾಯಾಮದ ಚಕ್ಕಂದದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸರದಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಓದಿದರೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ. “ಸಂಗೀತದವರು ಅಲ್ಲಿದಾಯಾ ತರಹ ಯಾವುದೋ ಮಟ್ಟನ್ನು ಬಾರಿಸಿದರು. ಏನು ಬಂತೋ ಆ ಕೃಶಾಂಗಿಗೆ, ಯಾವ ಅವೇಶ ಮೂಡಿತೋ, ಧಟ್ಟಂತ ಅವನನ್ನು ಅನಾಮತ್ತು ಎತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ರಂಗದ ಪಕ್ಕಿಜಗ್ಗು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ಆರು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗು, ನಮ್ಮೆಚ್ಚಿ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪಾತುವನ್ನು ಕಂಡು, “ಲೋ ಮುಷಾರಾಗಿರೋ, ಬಲು ಚೊಟಿ ಪಾತು, ಗಂಡನ್ನು ಬುಟ್ಟೀಲಿ ಹಾಕೊಂಡು, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ, ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ” ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪಾತು ಅಲ್ಲ ಈಕೆ. 23 ಏರಿದ, ಮಾತು ಆಡದ ಮಹಿಳೆ. ಅವನು ಗಂಡನೋ ಅಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಗಂಡಸು ಅಂತ ಖಚಿತವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಅನಾಮತ್ತು ಎತ್ತಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಜೋರು ನೋಡಿದರೆ, ನೇರ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾಳೇನೋ ಅಂದುಕೊಂಡೆ” ಎಂಬ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿದರೆ ಓದುಗರ ನಗು ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನುಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಹೋರ ಬರುತ್ತದೆ. (ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಅದೂ ಪಾಪ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗು, ಒಂದಿಷ್ಟು ಚೊಟಿಯಾಗಿರುವುದೂ ಸಹ ತಪ್ಪೆಂಬ ಭಾವನೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಅಜ್ಞಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ)

ಪ್ಯಾರಿಸ್ನಿನ ನೈಟ್ ಕ್ಲಬ್‌ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಹೋದರು. ಪ್ರವೇಶ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ, ಬಂದವರನ್ನೇಲ್ಲ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಹುಡುಗಿಯ ಕೈಗೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವಾಗ ಭಕ್ತಿಸ್ಥಾನ ಇಟ್ಟರು. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಬಹು ಧಾರಾಳ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಭಕ್ತಿಸ್ಥಾನ ಕೊಡುವುದು ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಾನೇ? ಅದರಿಂದ ಅನುಮಾನಿಸಿದ ಗೆಳೆಯ ಕೇಳಿದರು, “ಅವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ಯಾಕೆ” ಎಂದು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿತ್ತು; “ಪಾಪ ಆ ಹುಡುಗಿ ಮೈ ತುಂಬ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಥಳಿ ಜಾತಿ. ಅವಕು ಬೆಂಜಿಗಿರಲಿ ಅಂತೆ” ಎಂದು.

ಆ ಹುದುಗಿ (ಅಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ?) ಹಾಕಿದ್ದ ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಯ ಉದುಪನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವ ಮಾತ್ರಣೆ ಇದು.

‘ನಗುಸರಸಿ ಅಪ್ಸರೆಯರು’ (1976)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕೋಲಿದವರಾದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ಜೀವನದ ಸರ್ವೋಚ್ಛೇದೇಶ ಎಂದು ಮೊದಲು ಭಾವಿಸಿದವರಲ್ಲ ಈ ಲೇಖಕರು. ಅದರಿಂದಲೇ “ನಗುಸರಸಿ ಅಪ್ಸರೆಯರು” ಎಂಬಂತಹ ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಇವರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಂದಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ‘ಮುಖಾಮುಖಿ’ಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅನುಭವಗಳ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ, ಮದುವೆ, ಹೆಂಡತಿ, ಸೂಳೆ- ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು, ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಆ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸಂಗತಿಗಳು, ತಮ್ಮಾದಗತೊಡಗಿದ ಆ ಸಂಬಂಧದ ಕನಸುಗಳು, ಅನುಭವಗಳು – ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರೆಯ ಕಲ್ಪಿತ ಕಥೆಗಳಾಗಿ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಹೆಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯದ ರುಳಿಕುಗಳೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಫಳಗುಟ್ಟಿವೆ.

“ಅಪ್ಪರೆಯರು, ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು, ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯರು, ಕಾಲವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಚಿರಕನ್ನೆಯರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಆಗಿದ್ದರು ಏನು ಬಂತು? ಈಗಲೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಂಟಾರೋಹ ಗುಹಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ನೆಲೆಸಿ ನನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಲಲ್ಲಿಯಾಡುತ್ತ ಕಾಡಿ ಕೆಡವಿ ಕುನೆಸುತ್ತಾರೆ”.

“ಶನಿವಾರ ಬೆಳಗೆ ಶಾಲೆ. ಬೇಗ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಶಾಲೆಯ ಜವಾನರಿಬ್ಬರು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ಬಯಸ್ತಾ, ಕಂಡಾಪಟ್ಟಿ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸದೆ ಬ್ಯಾಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾಯಿ ಅಜ್ಞಿಯರನ್ನೂ ತಂದೆ ತಾತಂದಿರನ್ನೂ, ನಾಯಿ ನರಿಗಳನ್ನೂ, ಕುದುರೆ ಕತ್ತೆಗಳನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಸು ಮೇಲೋಗರ ಮಾಡಿ ನಗ್ನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಸಭದಂತೆ, ರಭಸದಿಂದ ಮೂದಲಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿತೊಡಗಿತು”.

ಹೆಸರಾಂತ ಮಸ್ತಕದಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಮಸ್ತಕಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ತಮ್ಮ ಓದಿಗಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಇವು ಹೆಚ್ಚು ವಿಜಾಗಾಗುವ ಮಸ್ತಕಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಕೊಟ್ಟಿ ಎರಡು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗಿನ ಅನಿಸಿಕೆಯ ಸಾಲುಗಳು ಇವು:- “ಸೂಳೆಯರು,

ತುರ್ವ ಸೂಳಯರು (ಕಾಲ್ ಗ್ಲೋ) ಏಳಿಂಟು ಪತಿಯರಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯರು, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಜವಾನರು ಆದಿದುದನ್ನು ಈ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕವೆಂಬಂತೆ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದ್ದುದು; ಎಲ್ಲವೂ ಕೆಂಡದಂತೆ ಕೆರಳಿಸುವ ಫಟನೆಗಳೇ. ಕಾಗದವನ್ನು ಸರಸ್ವತಿ ಎಂದು ನಾವು ಮಾಡಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಸರ್ವಸತೀಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನೂ ಒಂದು ಜಾತಿ ಮಾತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅನೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇರಲಿಲ್ಲ”

ಮೇಲಿನವು ಮುಖಾಮುಖಿಯ ಮಾತುಗಳು. ಈ ಸಂಬಂಧದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದ ವಿವರಗಳು, ವರ್ಣನೆಗಳು, ಈ ಕೃತಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಇದೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ‘ಚಂದರೂಗೆ ಹೋಗೋಲು ಬಾ’, ‘ಸಾಕ್ಷಿ ಸಂಕಲಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸತ್ಯದ ಹುದುಕಾಟ, ಜೀವನ ತತ್ತ್ವ-ಸತ್ಯಗಳ ಗಹನವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿರುವ ಕವನಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಬಲ್ಲವರು. ‘ನಗು ಸರಸಿ ಅಪ್ಸರೆಯರು’, ‘ಅಂಚೆಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ’ಯಂತಹ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದರು, ನಂತರದಲ್ಲಿ ‘ಅನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಸ್ಪೀರಿಯನ್ಸ್’ ಎಂಬ ಆತ್ಮಾನಂದದ ಅನ್ವೇಷಕೆಯ ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ‘ಡೆತ್ ಅಂಡ್ ನಜಿಕೇತ್’, ಎಂಬ ಸಾಮಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ, ಸಾಮಿನ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿರುವುದು, ನಗೆ-ನಲಿವುಗಳಿಂದ ಉನ್ನತಿಯತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ.

ಈ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟು ಹದಿನಾರು ಕಥೆಗಳಿವೆ. “ವೇದ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾನುಭವದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಕೂಟಸ್ಥರು, ಸಹಜವಾದ ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ವೇದಾಧ್ಯಯನಶೀಲರಾಗಲು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಮಾರ್ಗವೇ, ಮನೋಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಧರ್ವರು ಮತ್ತು ಅಪ್ಸರೆಯರ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ “ಮನೋಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಧರ್ವರು ಅಪ್ಸರೆಯರು ಎಂಬ ‘ಕೃತಿ’ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಯಾವ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನಿಸಿತೋ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ಸರೆಯರು ಮತ್ತು ಗಂಧರ್ವರ ಮೂಲಕ ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ಕತೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ ಕತೆಗಳು ಕೇಳುವವರ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ತ್ರಿಯವಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗೆ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಪುರಾತನವಾದ ಈ ಹಗಲು ಕನಸುಗಳು ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯಕ್ತೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪುರಾತನ ಮನಸಿಗರು, ತಮ್ಮನ್ನ ಕಾಡ ಬಂದ ದಿವ್ಯ ಹಾಗೂ ನವ್ಯ ಆಸೆಗಳನ್ನ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮಲವಾಯಿತು” ಎಂದು ಇದೇ ಮುಖಾಮುಖಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು, ಇವರ ಈ ಕಲ್ಪಿತ ಕೃತಿಯೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದ ಆಸೆಗಳ / ಬಯಕೆಗಳ/ಕೆಡುಕುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ರಚಿತ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಕೃತಿಯೂ ಇರಬಹುದೇನೋ.

ಅದರಿಂದ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆಗಳೆಂದರೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಪುರಾತನ ಜನರ ಕಲ್ಪಿತ ಹಗಲುಗನಸುಗಳು. ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನ ರಚಿಸಿದ ಶುಷ್ಕ-ಮುನಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯ ಸಹజ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಭಾವನೆಗಳ ಹತೋಟಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಮಾರ್ಗವೇ ಈ ಹಗಲುಗನಸುಗಳು. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ, ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ದಾಹವನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹೆಣೆದ ಕಟ್ಟು ಕರೆಗಳು. ದೇವಲೋಕದ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಸುತ್ತ ಆ ವೃತ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕಟ್ಟು ಕರೆಗಳ ಗುಜ್ಜ ಈ ಕೃತಿ.

‘ಕೊರವಂಜಿ’ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕಾರು ಹೊತ್ತಗೆಳಾಗಿ ಹೊರತಂದರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಮಾಜ’(1975), ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು (1979), ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಷ್ಯಾಕಿಗಳು’ (1979), ಮತ್ತು ‘ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’ (1980)—ಇವು ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಂತಹ ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳು. ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಾಬಧ್ಯ ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟು ನಗೆ ಭೇದಿಸುವ ಕೃತಿಗಳು.

ಈ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಫೆಟನೆಗಳೆಲ್ಲ ಸಮಾಜದ ಕೆಳಸ್ತರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ, ಅವರ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ದಬಾರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹವು. “ಈಗ ದಬಾರು ಮಾಡುವವರು ನೌಕರರು. ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹುರಿತು ಹಿಂದಫಟ್ಟಿದ ಸುಂದರಮ್ಮನವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹೊಂತೆಯನ್ನು ಈಗ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು’ ಮಸ್ತಕದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯದ ರಸಾಯನವಿದೆ. ಸರಕಾರದ, ಸಮಾಜದ ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರರನ್ನು

ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಯಲಿಗೆಳೆದು ಒಮುಗರನ್ನು ಆಲೋಚನೆಗೆ ಎಳೆದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಾಳಲು ಕಲೆಸುವ ಗುಣವಿದೆ.

ಸಬ್ರೋಹಿಜಿಸ್ತಾರ್ ಕಭೇರಿಯ ಜವಾನ ಮಲ್ಲಯ್ಯ, ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಕಭೇರಿಯ ದಪ್ತರಬಂದಿ ಗುಂಡಯ್ಯ, ಸೈಕೆಟರಿಯೇಟ್‌ನ ಗುಮಾಸ್ತ ಶಾಮಸೇನರಾಯ, ಕ್ಯಾಂಟೀನಿನ ಹುಡುಗ ರಾಮಲಿಂಗ್, ರಾಜಭವನದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಿರುವ ವೈನಿ ಗಂಡ, ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲ ಕೆಳವರ್ಗದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ್ವೆ ವಶೀಲಿ ಹಷ್ಟಿ, ದಬಾರು ನಡೆಸಿಸಬಲ್ಲ ಸಮಧರು. ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ, ಜಟಕಾ ಸಾಬಿ, ಹಸ್ತ ಸಾಮುದ್ರಿಕದವ, ಇವರೇ ಅಲ್ಲದೇ ಡಾ. ತುರುಕರಯ್ಯ, ಕು.ರಾ. ಸಂಚಿಗಂಯ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ಹೊತ್ತಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುವ ವ್ಯುತ್ಪಿದ್ಧಮಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಒಂದು ದಂಡು. ರಾಜೀವಪುರ ಒಂದು ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹೆಸರು.

ರಾಜೀವಪುರ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಹಿಂದಫಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆ, ಗುಂಜಾಲಸಂದ್ರ, ಹೆಬ್ಬಿ ಗುಬ್ಬಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಉರುಗಳ ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜನರ ದಬಾರುಗಳು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರುಬಾರುಗಳು, ಲಂಜ ಆಮಿಟ್‌ಗಳ ಏವಿಧ ರೂಪಗಳು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಾಭ-ದುಲ್ಯಾಭಗಳು, ಅವೃವಹಾರಗಳ ಸ್ವರೂಪ- ಇವುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ-ವಿಡಂಬನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲಾದ ಲೇಖನಗಳ ಸರಮಾಲೆಗಳೇ ಈ ಕೃತಿಗಳು. ಮೈಲಿ ಮುಖಿಂಡರು, ಆಡಿಟ್ ಅಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ನ್ನು, ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಭುಜಕೇತ್ರ, ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನವೇ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಅಂತಃಕೋರಡಿ, ಮೋಟ್‌ ಮೋಲಿಯೋ ಬದಲಾವಣೆ, ಮುಂತಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಲೇಖನಗಳು ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು’ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲೂ; ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’ ‘ರೂಂ ನಂಬ್ರ 420’ ಗುಂಡಯ್ಯ ‘ಮನ್ನೂರರ ರಚಾ ಪ್ರವಾಸ’ ಮುಂತಾದ ಲೇಖನಗಳು ‘ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ವೃತ್ತಿಗಳು’ ಕೃತಿಯಲ್ಲೂ; ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ನಪಾಸಾದವ, ಸಿನಿಮಾ ಸ್ವಾರ್ ಸಾಮಿ, ಪ್ರವಾಸಿ ಮಂದಿರದ ವಿಶಾಚಿ, ಮನ್ನೂರರ ರಚಾ ಪ್ರವಾಸ, ಶಾಮಸೇನರಾಯರಿಗೆ ಭಡ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು, ‘ಜ್ಞಾಲಾಪತ್ತಿಯ ರಾಜೀನಾಮೆ’ ಮುಂತಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೊಂದು ಲೇಖನಗಳು, ‘ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’ ಸಂಕಲನದಲ್ಲೂ ಇವೆ.

ಬೇಲಿಯೇ ಹೊಲವನ್ನು ಮೇಯದೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಹಾಭಾರತ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಸಿದ ಪಂಚತಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಸಾಮಾನ್ಯ

ಜೀವನದ ಸಂಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ತಿಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳ ಕುರಿತು,
 ‘ರಂಗತ್ತೆಯ ಪಂಚತಂತ್ರ’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ; ಬೆಳ್ತಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಸ
 ಅಸ್ತ್ರೀಯೊಂದನ್ನು ನಿಯಮಗಳನ್ನಯ ಆರಂಭಿಸಲು ಕಾನೂನು ಪರ
 ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ, ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು
 ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರ ಅರಿವಿಗೆ ಭಾರದಂತೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಂತ್ರಿಗಳು
 ಅನುಮತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ತಾವೇ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವ
 ಬಗ್ಗೆ ‘ಚುನಾವಣಾ ಪಂಚಾಂಗ’ದಲ್ಲಿ; ಪೆನ್ನನ್ ಹಣವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ
 ತಂದಾಗ ಮನೆಯವರ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ‘N.G.O. ಇನ ಗಾಂಧಿಎ’ದಲ್ಲಿ;
 ಹೋಸದ ರೀತ್ಯಾ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ ಆಡಬಹುದಾದ
 ಹೋಸಗಳನ್ನು ಪತ್ರಗಳ ತಂತ್ರ ನಮೂನೆಯ ‘ದಸಮೋ ರೀತ್ಯಾ’ದಲ್ಲಿ; ಹೆಚ್ಚಿ
 ಹಾಗೂ ಗುಬ್ಬಾಲೆ ಎಂಬ ಅವಳಿಜವಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದ್ವಿತ್ಯೇತ್ರದ ಚುನಾವಣೆಗೆ
 ಸ್ವಧಿಸುವ ಇಬ್ಬರು ಸ್ವಧಿಗಳು ಪೈಪೋಟಿಯ ಮೇಲೆ ಸಮಾರಾಥನೆ (ಅನ್ನ
 ಸಂತರಫಣೆ) ಮಾಡಿದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಓಟು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಜನರ
 ತೀವ್ರಾನದಿಂದಾಗಿ ಮತದಾನದ ದಿನವೇ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ
 ಮಾಜೆ ಮಾಡಿಸುವ ಕುರಿತು ‘ಹೆಚ್ಚಿ ಗುಬ್ಬಾಲೆಯ ಸಮಾರಾಥನೆ’ಯಲ್ಲಿ;
 ಹುಡುಗಿಯೋಬ್ಬಳು ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿದ ದಾಸರ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿ
 ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೋಬ್ಬರು ಮರಂದರ ದಾಸರೆಂದರೆ
 ಯಾರೆಂಬುದನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೂ ನಂತರ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿದಾಗ,
 ಮರಂದರ ದಾಸರ ಕೃತಿಗಳ ಮುಸ್ತಕಪೂರ್ಣದನ್ನು ಓದುತ್ತ ನಿಂತ
 ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಜೆ. ದಾಸ್ ಎನ್ನುವ
 ಹೆಸರಿನ ಸಮಿತಿಯ ಮುಖಿಂಡನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೀವ್ರಾನವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವ
 ಕುರಿತಾಗಿ “ಕಡೆಗೆ ತೀವ್ರಾನ” ಎನ್ನುವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ (ಈ ಲೇಖನವನ್ನು
 ಮಾರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ); ಕಥೇರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ದ
 ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜವಾನ ಮಲ್ಲಿಯ್ಯನ ಉದ್ಘಟನದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೇಸತ್ತು
 ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯ ಅವನನ್ನು ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ,
 ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಓಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅವನ
 ಮನರೋನೇಮಕ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾನವನ್ನೂ ಉಳಿಸಲು
 ಮಾಡುವ ಮುಂಬಡ್ಟಿ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಾವಣೆಗಳ ಸಕಾರೀ-ಗೋಳು-
 ಗೋಜಲುಗಳ ಸುತ್ತ ‘ನ್ಯಾಯವೇ ಅಲ್ಲವೇನ್ನೀ?’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ; ಸಕಾರ
 ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಸಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸಕಾರ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೋಲು

ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಗಡ್ಡು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ತಂದ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು, ಅವರಿವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡಿ ಕಾಲ ಕಳೆದು ದಿನದೂಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ದಿನ’ ದಲ್ಲಿ; ಸಂದರ್ಶನಗಳ ರೀತಿ, ಒಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಭಾವೀ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದ ನೋಕರಿಗೆ ಜಾಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶಾಲಿ ಇರುವ ಬೇರೆ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಕರೆಯುಳ್ಳ ‘ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರಿಗೆ ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ; ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು. ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಗಳ ಟೊಳ್ಳುತನವನ್ನು ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಯಲಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಆ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕೊಡುಗೆಗಳಿನಿಸುತ್ತವೆ.

ಜೇಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ 1980: ಇನ್ನು ‘ಜೇಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲ ಮೂರು ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕರೆಯೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಂತರದ್ದೆಲ್ಲ ಭಿನ್ನ ವಸ್ತು, ಭಿನ್ನ ಸಂಸಾರಗಳ ಕುರಿತ ಬಿಡಿ ಲೇಖನಗಳು. ರಾಜೀವಪುರದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಏರಾಂಜನೇಯನ ಜಿತ್ವವನ್ನು ಸೋಗಾಸಾಗಿ ಬರೆದು, ಹುಟ್ಟನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ, ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಿತ್ತದತ್ತ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುತನದತ್ತ ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಆ ಜನರ ಜೇಬಿಗೆ ಬ್ಲೇಡ್ ಹಾಕಿಕೊಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವವನು ಅಹ್ವಾದ್ ಎಂಬ ಕಳ್ಳ. ಹುಟ್ಟನಾದರೂ ಕಲಾಕಾರನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಿಸಲೆಂದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಾಗ ಈ ಗುಂಪಿನ ಕಳ್ಳತನದ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಸ್ವದೇಶಿ ಎಂದು ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜೇಬಲ್ಲಿ ವಿದೇಶೀ ವಿಸ್ತೃಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ರೊಂಪ; ಅಂಥದೇ ವಿಸ್ತೃಯ ಬಾಟಲುಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ತಂದುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂಸಿಸುವ ಮೋಲಿಸ್ ದಳ; ಕಿಟ್ಟಣೆ ಎಂಬ ಕಳ್ಳನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರೇಮ ಪತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಜೇಬಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಯಕ್ಕಾಗಿ ವಾದಿಸುವ ಲಾಯರ್; ಹತ್ತೆವರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ದುಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕಕೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿರು ಅದನ್ನು ಸಿನಿಮಾಗೆ ಬಳಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು; ಜೂಬುಕಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿರ ಜೇಬಿಗೆ ಬ್ಲೇಡು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಹಳ್ಳಿಮುಕ್ಕನಂತೆ ಕಾಣುವ ರ್ಯಾತಾಪಿ ಜನ; ವಕ್ತ ತೆರಿಗೆ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯ ಜೇಬಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಕುವ ಸರ್ಕಾರ-ತ್ವ ಎಲ್ಲರೂ ಕಳ್ಳರೇ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕಳ್ಳರಿಗಿರುವ ಅಪಾಯವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುವ ಲೇಖನ ‘ಜೇಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಾತ್ರಿಕ್, ಪಿ.ಯು. ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯ ಪ್ರತಿಕೆಗಳೂ, ಮನೆ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ, ಮಾಡುವ ಗದ್ದಲ, ಗೌಜಿ, ಸಡಗರ ಸಂಭೂತಿಗಳು; ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಶನಗಳು, ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಘೋಚೋಗಳ ಸರಮಾಲೆಗಳು, ತಿಳಿಯದವರೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿಶೇಷವೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಜೀವಪುರದ ಪ್ರತಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ನವಾಸಾದವನ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿರುವುದು ‘ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ನವಾಸಾದವ’ ಲೇಖನದ ವಿಶೇಷ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದೇ ಮೊದಲು ಸಲ ಫೇಲು; ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಸ್ತೀಣ ಆಡಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಲೊನಲ್ಲಿ ಒದ್ದು ಆವರಿಸಿದ ನಿದ್ದೆಯಿಂದಾಗಿ ಎರಡನೇ ಸಲ ಫೇಲು; ಜಾಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೋ ನಂಬರ್ ಸಹಿತ ಯಥಾವತ್ ನಕಲು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೇ ಬಾರಿಗೆ ಫೇಲು; ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಆಟಗಾರನಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಇಸ್ತೀಣ ಪಂದ್ಯ ಆಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಗೈರುಹಾಜರಾಗಿ ‘ನಾಲ್ಕನೇ ಸಲ ಫೇಲು’. ಹೀಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಇಸ್ತೀಣ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ದಕ್ಷದ ಅಪಾರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಜವಾನ ಗುಂಡಯ್ಯ ಮಾಡುವ ಮಸಾಲೆ ಮುಜ್ಜಿಗೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಯಸದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು, ಅವನ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಲು, ಅವನಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆ ಬರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳ ಸರ್ಕಾರಿಕೆಂಬ ಪಡೆಯಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೋಜಿನ ನಿರೂಪಣೆಯುಳ್ಳ ‘ಗುಂಡಯ್ಯ’; ಲಂಜಕೋರ ಕಾರಕೂನನಾದ ಜ್ಞಾಲಾಪತಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟ ಹಾಕಲು ಮಾಡುವ ವರ್ಗಾವಣೆಗಳು, ಕೊಡುವ ಮುಂಬಡ್ಟಿ, ರಾಜೀನಾಮೆ ಸ್ವೀಕರಿಸದೇ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಸೇವೆ-ಇವುಗಳ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದ ಹೆಣಿಗೆಯ ‘ಜ್ಞಾಲಾಪತಿಯ ರಾಜೀನಾಮೆ’; ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೋಢಮಿ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕರುಣೆಸುವಪ್ಪು ಪರಿವರ್ತನಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು, ನಿರೂಪಿಸುವ ‘ಮನ್ಸೂರರ ರಜಾ ಪ್ರವಾಸ’; ಹೆಣ್ಣಿ ಗುಬ್ಬಾಲೆಯ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಹಕಾರಿ ಸೊಸೈಟಿಯ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ಪಾಟೀಲ್ ಎಂಬುವವ, ರಾಜೀವಪುರದ ವಿನೋದ

ಸೌಧದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮಂಜಾರು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು, ಕನಾರ್ಚಿಕ ಆನಂದ ಭವನದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಆ ಹೋಟೆಲಿನವರು ಮುಂದೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಲಿರುವ ಮಹಾ ಬಲಾಧ್ಯ ಪಾಟೀಲರೇ ಇವರು ಎಂದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವ ಮರ್ಯಾದೆ, ಒದಗಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯ, ತಿನಿಸುವ ಆಹಾರ-ಇವುಗಳ ಸಿಹಿಹಾಸ್ಯದ ಬರವಣಿಗೆಯುಳ್ಳ ರಸಭರಿತ ಕಥೆ 'ರೂಂ ನಂಬ್ರ 420' - ಇವು ಈ ಸಂಕಲನದ ಉತ್ತಮ ಕಥೆಗಳು. ನಿಕೊಲಾಯ್ ಗೋಗಾಲ್‌ರ 'ಇನ್‌ಪೇಕ್‌ರ್ ಜನರಲ್', ಪರ್ವತವಾಣಿಯವರ 'ಲಂಜಾಮೃತ' ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವ ಅದೇ ಎಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಒಂದು ಸೋಗಸಾದ ಕಥೆ ಈ 'ರೂಂ ನಂಬ್ರ 420'.

'ಶಾಮಿ ಬಾಜಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು' ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆ. ಬೀಡಿ, ಬೀಡಾಗಳಿಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಮಿ, ತಾನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಚೆಂಡಾಟದ ಟೀಮಿಗೆ ತಾನೇ ಮುಖಿಂಡನಾಗಿದ್ದನೆಂದೂ, ತನ್ನ ಜೊತೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಜನನಾಯಕರಾಗಿಯೋ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೋ ಆಗಿದ್ದರೆಂದೂ, ಈಗಲೂ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿ ಬಳಸಿದರೆ ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸಬಳ್ಳನೆಂದೂ, ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಬರೀ ಬೋಕಳೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂಗಡಿಯವನು, ಶಾಮಿ ಕಟ್ಟಿವ ಬಾಜಿಗೆ ಒಮ್ಮತ್ತಾನೆ. ಸಕಾರದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭದಂತಿರುವ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಹಾಗೂ ರಾಜಮಹಾರಾಜರ ಉಪನ್ಯಾಸಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಮಣಿದ ಹೋಟೆಲ್‌ನ ಮಾಲೀಕರು, ಶಾಮಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೂ ಕೆಳದೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣವನ್ನೂ ಕಂಡು ದಂಗಾಗಿ ಬಾಜಿ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಶಾಮಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದರೆ, ಎದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಬೀಡಿ ಕೊಡಲೇ ಎನ್ನವಂತಹ ಯೋಗ್ಯತೆ ಶಾಮಿಗಿಡೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ,

ಸಕಾರಿ ವೈದ್ಯರಾಗಲು ಹಾಕಿದ ಅಜೆಂಟೆ ಮನ್ವತೆ ಸಿಗದಿದ್ದದರಿಂದ, ಸ್ವಂತ ದವಾಖಾನೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅದ್ವಾಷವೇ. ಆದರೆ ಸಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿಯ ಕಣೆಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ, ನೌಕರರ ಆಲಸ್ಸು, ಅಸದ್ದೆಯ ಧೋರಣೆ-ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕಂಡಂತೆ ಮೇಲಿನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ವಿಷಯ. ಈ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಡಂಬನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಸಕಾರದ ರಾ.ಶಿ. ನಮನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು, ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಭೂಪ್ರಾಜಾರರನ್ನು ಅಗುವ ಅನಧರ್ಥ-ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿರುವುದು ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಗೇರಿ, ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ, ಯಾರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮೂರ್ಚಿತನದ ಮೇಲೂ ಸಹ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ವಿಡಂಬನೆಯ ಮಾತುಗಳ ಬರೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಹಾಸ್ಯದ ಹೊನಲುಗಳು. ಅಂಶಕ ಕೆಲವು ಹೊಳಹುಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ;

ಹೊಳಹು-1 : “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ’ದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ಸೂರ್ಯನ ಎಳೆಬಿಸಿಲು ಹಳದಿಗೆ ತಿರುಗಿದರೂ ಏಳದ ಕೃಷ್ಣರಾಯನೆಂಬವನ ಹೆಂಡತಿ, “ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸತೀ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಬಂದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದ ಮೇಲೆ” ಹೇಳುವ, ಅವಳು ಕಂಡ ಕನಸಿನ ಸೋಗಸು ನೋಡಿ; “ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಅಂದೇ! ನೀವು (ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಚರಣೆಗೆ) ಹೋದ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು, ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೇ ಬಿದ್ದರೋಣ ಅಂಶ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೇನೇ ಬಂದುಬಿಡ್ಡಲ್ಲಿ! ಎಂಥಾ ಕನಸು ಬೀಳ್ತಾ ಇತ್ತು ಅಂಶ. ಮಳೆ ಸುರಿದ ಹಾಗೆ ಆಯ್ದು. ಆಲಿಕಲ್ಲು ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸದ್ದಾಯ್ತು. ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಎರಡು ಆಲಿಕಲ್ಲು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಂಶ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ಸವರನ್ ಮಳೆ ಬೀಳ್ತಾ ಇತ್ತೀ. ಒಂದೆರಡು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಂಶ ಕೈ ಚಾಚೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯ್ತು. ಆಲಿಕಲ್ಲು ಸೂರಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಶಬ್ದವಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿದ್ದು, ಬಾಗಿಲ ತಟ್ಟಿದ ಶಬ್ದ ಎಂದು ಎದ್ದು ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದೆ. ಎಂಥಾ ಸುಂದರ ಕನಸು ಬೀಳ್ತಾ ಇತ್ತು ಎಂದಳು’.. ..

ಹೊಳಹು-2 : ಸಕಾರಿ ನೌಕರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿದ ಒಬ್ಬ ನೌಕರ ತನ್ನ ತೀಘರೂಪರಿಗೆ ಬರೆವ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಕಥೇರಿಯ ಕೆಲಸದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕಂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಒಕ್ಕಣೆ ಇದೆ.

“ಹನ್ಮೋಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಹನ್ನೆರಡರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥಕ್ಕಾರ್ಥ ಜನ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸ ಶುರು

ಮಾಡುತ್ತೇನಿ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಮೇಲೆ ಸಂಜೆಯ ತನಕ ನೊಣ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನೊಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.” ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕಳ್ಳೇರಿ ವೇಳೆಯನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ, ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಮುಗ್ಗಿತೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹೋಸ ನೌಕರನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವ ಪರಿ ಇದು ಈ ಪತ್ರದ ಒಕ್ಕೆಂದು. (ಹೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು’ ನಲ್ಲಿ ‘ದಸಮೋ ರೀತ್ಯಾ’ ಲೇಖನ).

ಹೋಳಿಹು-3 “ಹಿಂ. ಸುಂದರಮ್ಮನನ್ನು ಹೋಗಳಿದರೆ, ಮಗಳಿಗೆ ಗಂಡನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೊಡಬಹುದೆಂದು, “ಹಿಂ.ಸುಂ. ಅವರೇ, ಲೇವಿನಗಳು ಬಲು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿವೆ”.. ಎಂದು ಹೋಗಳಿದ ನಂತರ, “ತನ್ನದ್ದೇ ನನ್ನ ತಟ್ಟಲಿ ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಗಂಡು ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಿರಿದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ಆಗಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತೆ ಆಕೆಯೂ ನಕ್ಕಿಳು. ದಾಳಿಂಬೆ ದೋರೆಗಾಯಿ ಬಿರಿಯುವಂತೆ, ಬಾಯಿನ್ನು ಬಿರುಕು ಮಾಡಿದಳು. “ಅಲ್ಲಿರೇ! ಗಂಡು ಹುಡಕಿ ಕೊಡು ಎಂದು ನನ್ನ ಕೇಳ್ಳಿರಲ್ಲಾ! ಹೋಟೆಗಿಲ್ಲದ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಾರಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ; ನನಗೇ ಇನ್ನೂ ಗಂಡು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ಏನಂತ ಗಂಡು ಹುಡುಕೋಂಡು?”. ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. (ಹೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು’ ನಲ್ಲಿ ‘ಕಡೆಗೆ’ ಲೇಖನ).

ಹೋಳಿಹು-4: “(ಅಧಿಕಾರಿಯ) ವರ್ಗವನ್ನು ಹುರಿಯಾರಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಬಾಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುರಿದ ಹಾಗೆ ಸೆಕೆ. ಇನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕರಿದ ಹಾಗೆ ಉರಿ” (ಜೀಬುಗಳ್ಳಿ ಜಿಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ‘ಜ್ಞಾಲಾಪತಿಯ ರಾಜೀನಾಮೆ’)

ಹೋಳಿಹು-5: ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಗುಂಡಯ್ಯನ ದೇಹಸ್ಥಿ ವಿಷಮಿಸುವಂತೆ ಬಹಳ ಮೆಹನತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದೇವು. ಒಂದು ತೊಲ ಹಸಿ ಇಂಗು ತಿನ್ನಿಸಿದ್ದೇವು, ಅರೆ ಬೆಂದ ಹೆಸರುಬೇಳೆಯನ್ನು ಮುಕ್ಕಿಸಿದ್ದೇವು. ದಾರಿ ಅಂಚಿನ ಬಾಂಡೆ ಹೋಚೆಲುಗಳಿಂದ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ವಾಸನೆ ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ವಡೆ ಚಕ್ಕಲಿಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಉಣಿಸಿದ್ದೇವು. (ಜೀಬುಗಳ್ಳಿ ಜಿಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ‘ಗುಂಡಯ್ಯ’ ಲೇಖನ)

ಹೊಳಹು-6: “ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿಯ ಮೆದುಳು ಇಪ್ಪು ಚುರುಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಏನನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ನೌಕರರೆಲ್ಲರೂ ಉಹಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ನಾಗರಹಾವಿನ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಾಗರಪಂಚಮಿಯ ದಿನ ಗಡದ್ದು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಪಿಸು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗಲ್ಲ ಕಣೋ ಗರುಡನ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಗರುಡ ಪಂಚಮಿಯ ದಿನ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂತು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅಂದಿದ್ದ್ಲು ಉಂಟು.” (ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆಯ ‘ಗುಂಡಯ್ಯ’ ಲೇಖನ)

ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ (1979) :

ರಾಶಿಯವರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ದಕ್ಷಿಧ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳ ಹರಹು ದೊಡ್ಡದು. ವ್ಯಾದ್ಯಕೀಯ, ಅಡುಗೋಲಜ್ಜಿ ಕರ್ತೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಜಗತ್ತು, ಕಾಲ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ದೈವ-ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಅವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇರಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಈ ವಿಷಯದ ಸುತ್ತ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ ‘ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ’ಎಂಬ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ‘ಪೂರ್ಣಿಯಾನೋ’ ಎಂಬ ಕಿರು ಕಾದಂಬರಿ. ಶಾಕೆನಿ ಡಾಕೆನಿಗಳಂತಹ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ನಾಡಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿರಬಹುದಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಕಥೆ, ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರುವ ‘ಪೂರ್ಣಿಯಾನೋ’. ಈ ಪಿಶಾಚಿ ಕಥೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದು ಮಲಯ, ಸಿಂಗಪುರಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ.

1979ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವ ‘ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ’ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ, ಶೀಜ್ಞಕೆಯ ಕಥೆಯೇ ಅರವತ್ತನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳ ಒಂದು ನೀಳತೆ. ಇದೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಆರು ಕಥೆಗಳವೇ. ಮಾನವ ಜೀವಿಯನ್ನು ಆವಾಹನೆಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವ ಅಥವಾ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆತ್ಮಗಳ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದಿರುವ ಈ ಕಥೆಗಳು ದೇವ್ಯಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೇ ಎಂಬುದನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವಲ್ಲದೆ, ರಕ್ತ ಹೀರುವ, ಹೊಗೆಯಾಗುವ, ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಉರಿಸುವ, ವಿವರೀತವಾದ ಉಗ್ರ-ಕ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ದೇವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವಿಕ ನೆಲೆಯಿಂದ, ಬರೆಯುವ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಈ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು ಅಚ್ಚರಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

‘Nymphomania’ ಎಂಬ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗವು ಇದೆ. ಈ ರೋಗ ಇರುವವರ ನಡವಳಿಕೆಯು ಪ್ಯೆಶಾಚಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಉಗ್ರ ಬೇನೆಯ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದಿರುವ ಜಾನಪದ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಆಧಾರಿತವಾದುದು ಈ ಕಡೆ. ದೆಯ್ಯ ಬಡಿದಿದೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಈಗಿನ ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಮಾನಸಿಕ ಉಗ್ರ ಬೇನೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು” ಎಂದು ‘ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ’ ಎಂಬ ನೀಳತೆಯ ಕೆಳಗೆ ಲೇಖಿಕರು ವಿಶೇಷವಾದೊಂದು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗಳ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಉಗ್ರತೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅವರೊಬ್ಬರ ನಡತೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ. ಆದರೆ ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭೀಮುದು, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯರು, ಉಳಿನ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಎಲ್ಲರೂ ಅಮಾನುಷ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಭೀಮುದು, ಎಂಬ ಸದ್ಯಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕಮಲ್ಲನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಗತಿಗಳು ನಂಬಲಾಗದಂತಹವು. ಅವಗಳ ಒಂದೆರಡು ವಿವರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಭೀಮುದು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳಿದ ಬಳಿಯ ಹಲಸಿನ ಮರದಿಂದ ಕಿಟ್ಟು ತಂದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡತಿಯರು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾರೆ. ಹೆದರಿ ಬೊಬ್ಬಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ ಹೆಂಡತಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ಕ್ಯಾರ್ಯೂ ರಕ್ತದಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದೆ. ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭೀಮುದುವನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಇಬ್ಬರೂ, “ಯಾವ ಮರದ ಹಣ್ಣಗಳಿವು. ಕೊಚ್ಚಿ ತೊಳಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಹೋದಾಗ, ಬರೀ ರಕ್ತವೇ ಹರಿಯತೋಡಿತು. ಕುರಿಯ ಕತ್ತನ್ನು ಕೊಯ್ದರೂ ಹಾಗೆ ರಕ್ತವು ಚಿಮ್ಮಲ್ಲ! ಯಾರೋ ಮಾಟ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಏನೋ ಕೇಡು ಬಡಿಯುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಗೋಳಿಡುವದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಇತರ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕೊಚ್ಚಿ ತೊಳಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ತೊಳಗಳಿಂದ ರಕ್ತವೇ ಹರಿಯತೋಡಿತು.” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಭೀಮುದು ತಾನೇ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿ ತೊಳಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತೆಗೆಯತೋಡಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅದೇ ಹಣ್ಣೇ ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ತೊಳಿಯೂ, ಹಲಸಿನ ಬೀಜಗಳೇ ಇರದ ದನದ ನಾಲಿಗೆಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ,

ಇದೇ ಭೀಮುಡು ಕೊಳಗ ಬಳಿಯ ಹಲಸಿನ ಮರದಿಂದ ಕಿತ್ತು ಹಣ್ಣಾಗಳಲ್ಲೇ ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯದು. “ಆ ಸಂಚಯಲ್ಲಿ ಪಾಳ್ಯದ ಹೆಣ್ಣೊಂದು ರಕ್ತವನ್ನು ಕಾರಿಕೊಂಡು ಹತಾತ್ನೇ ಸತ್ತಳು”.. .. “ಆಕೆಯು (ಭೀಮುಡು) ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಂದಿದ್ದಳು. ರಕ್ತವೇನೂ ಆ ಹಣ್ಣನಿಂದ ಹರಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೋಳಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಶೋಳಗಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದವು. ಭೀಮುಡು ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದೇ ಮರದ ಹಣ್ಣನ್ನು ನಾನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಇಂತಹದೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ: ಭೀಮುಡು ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿದರೆ, ರಕ್ತವು ಏಕೆ ಸುರಿಯಿತು ಎಂದು ಅಚ್ಚಿರಿ ಪಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿರಿಪಡುವುದು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ತಾನೇ ರಕ್ತವನ್ನು ಕಾರಿ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಭೀಮುಡುವಿಗೆ ತಿಳಿದಾಗ, ಹೆಣವನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅವನಿಗೆ ಮನಃ ಭಯವಾಯಿತು. ಕಾಟಾರಮ್ಮನ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು” ಎಂಬೆಲ್ಲ ಕತೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಕೊಳಗದಂಚಿನ ಗುಡಿಸಿಲ ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಬಿಸಿಲಮಚ್ಚಿನ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಭೀಮುಡುವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ಬಾಯೋಳಗೆ ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಜಾಚಿ ಅವನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಹೀರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಭೀಮುಡು ಹೆಣವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭೀಮುಡು ಮಕ್ಕಲು ಮನುಷ್ಯನೂ ಅಲ್ಲ, ಕೃಶಕೆಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅಶಕ್ತನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಭಯದಿಂದಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ದವ್ವದ ಕಾಟದ ಪ್ರಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡತಿಯರೂ ಮತ್ತು ಪಾಳ್ಯದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣ ಈ ಅಮಾನುಷ ಘಟನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಒಬ್ಬನ ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯೈ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಎನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿಕ್ಕಮಲ್ಲನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅವಾಸ್ತವಿಕವೆನಿಸುವ ಅನೇಕ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿವೆ. ಚಿಕ್ಕಮಲ್ಲನ ಗಭಿರಣ ಹೆಂಡತಿ ಮಾತಾಯಿ ಕಾಳಿಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬತ್ತಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ ಧಗ ಧಗ ಉರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದಲೇ ಆರತಿ

ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮೆ ಹಿಡಿದ ಮಜ್ಜರು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಗು ಹೆತ್ತ ಮೇಲೆ ಪೈಶಾಚಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಯ ಮೂರೆಯನ್ನು ಹತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಸಿದರೆ ತನ್ನ ಪೈಶಾಚಿಕತೆ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಪಿಶಾಚಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು; ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಜ್ಞಾಲೆ ಹೊಗೆಯಾಗಿ, ಆ ಹೊಗೆಯು ಮಾತಾಯಿ ಕಾಳಿಯ ಒಳ ಅಂಕಣವನ್ನೂ, ಹೊರ ಮಂಟಪವನ್ನೂ ದಟ್ಟವಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಚಿಕ್ಕಮಲ್ಲ ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಿಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಗು ಕಾಣದಾಗುವುದು; ಕೊನೆಗೆ ಬಿಸಿಲು ಮಜ್ಜಿನ ಮೇಲೆ ಬಾಣಿಂತಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ಮಗು ವಿಕಾರ ಮುಲಿದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿರುವುದು – ಇವೆಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬಷು ಮಾಡಲಾಗದ ಭಯುಂಕರ ಕಾರ್ಯಗಳು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ದೆವ್ಜ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಗಭೀರಣೆ ಹೆಂಡತಿ; ಜೇಣ ಕಚ್ಚಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರ ದೇಹದೊಳಗಿಂದ ಜೇಣಿನ ವಿಷವನ್ನು ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಹೀರಿ ಎಳೆದು ಹೊರ ತೆಗೆಯುವುದು; ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಮಜ್ಜರ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಯಿ ಕಾಳಿ ಗುಡಿಗೆ ಒಬ್ಬಕೇ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು; ದರ್ಶಾದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯುತ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ಚಿಕ್ಕಮಲ್ಲನೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು; ಕರ್ಕಣವಾಗಿ ಕೊಗುತ್ತ ಹಾರಿ ಬಂದ ಪ್ರೇತಪಕ್ಷಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ಕೈಗಲಿಂದ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಮುರಿಯುವುದು – ಇಂಥದನ್ನೇಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳಾಗಬಹುದಾದ ಸಂಭವವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೊಳ್ಳದ ಬಳಿಯ ಪಾಪಾಸು ಕಳ್ಳಿಮೋದೆಯ ಬಳಿ ನಗ್ನಖಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಿಂದರ ಜೊತೆ, ಹಲಸಿನ ಮರದ ಕೆಳಗಿನ ಹುತ್ತಾದಿಂದ ಎರಡು ಹಾವುಗಳು ಬಂದು ಆಡುವ ಚಕ್ಕಂದ; ಬಂದರಡು ಮಾರು ದೂರದ ತನಕ ಚಾಚುವ ಅವಳ ದೀರ್ಘ ನಾಲಿಗೆ; ಆ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಬರುವ ಕಪ್ಪು ಹೋಗೆ; ಸುತ್ತ ತುಂಬುವ ಆ ದಟ್ಟ ಹೋಗೆ, ಹೊಗೆಯ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಕರಿ ನಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ಫಟಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಕಟ್ಟು ಕರೆಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ.

‘ಸುಲ್ತಾನ ಸಾಬರ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ಜಗಳು’ ಎಂಬ ಕರೆಯಲ್ಲಿ, ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ಜಗಳು ಕಾಡುವ ಸಂಗತಿಗಳಿವೆ. ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಚೆಲುವನ ಸುತ್ತ ಕರೆ ಹೆಣೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚೆಲುವ ಸಂತೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಕಾಲುದಾರಿಯ ಬಳಿ, ಸುರಿವ ಮಳೆಯಲ್ಲೂ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ಜಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಮನೆಯ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಣ ಹಾಕಿದ ಒದ್ದೆ ಸೀರೆಗೆ ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿ ನೆಗೆದ ಬೆಕ್ಕು; ದುರ್ಗಾಗುಡಿಯ ಮಂಟಪದೋಳಕ್ಕೆ ಅತಿ ವೇಗದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕೆಂಪು-ಹಸಿರಿನ ಎರಡು ಜ್ಞಾಲೆಗಳು; ಲಿಂಗಾಚಾರಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತೆ ಬೊಂಬೆಯ ಬಿರಿದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಮರೆಯಾಗುವಿಕೆ; ಹುಲ್ಲಿನ ಮೆದೆಯ ಹಿಂದಿನ ಗುಡಿಸಲಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ದೀಪಾವಳಿಯ ಆಕಾಶಭಾಣದಿಂದಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಷ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ಗಳಾದ ಸುಲ್ತಾನಾ ಸಾಬಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಲಿಂಗಾಚಾರಿಯ ಬೊಂಬ ನುಂಗಿ ಮುತ್ತೆ ನೀಡಿತೆಂಬ ಜನರ ನಂಬಿಕೆ— ಇವೇ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳು. ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಭಾಮುಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೇಣಿದ ಕಲ್ಪಿತ ಕಥೆ.

“ದೆವ್ವ ಕೊಟ್ಟ ಹಂಡೆ” ವಾಸ್ತವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಲಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಘ್ಯಾಂಟಸಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜಕವೆನಿಸುವ ಕಥೆ. ಸರಸ ಮತ್ತು ಗುಂಡಣ್ಣ ಎಂಬ ದಂಪತೀಗಳು ಮದುವೆಗೆಂದು ಉರಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ದೆವ್ವ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಲೆಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅವಳು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆಯನ್ನು ಕಾಂಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ‘ಸಪ್ತಮಾತೃಕೆ’ಯರ ಪ್ರತ ನಡೆಸಿದ ಅಜ್ಞಗೆ; ಹುಳು, ಹಾಪು, ಜೀಳು, ದೆವ್ವ-ಪಿಶಾಚಿ— ಈ ಯಾವುವೂ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಗಾಧ ಧ್ಯೇಯ.

ರಾತ್ರಿ ಅಜ್ಞ ಮಲಗಿದಾಗ ಬಚ್ಚಲ ಮನೆಯಲ್ಲು ಸೌದೆ ತುಂಬಿರುವ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗೆ ಎದ್ದು, ಭೂತಾಕಾರವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಎದುರು ನಿಲ್ಲುವುದು, ಆ ದೆವ್ವದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ನೀರು ಬೇಕೆಂದಾಗ, ದೆವ್ವದ ಮಕ್ಕಳು ಒಲೆಯೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಪರಸ್ಪರರ ಕಾಲು ತಿಕ್ಕಿ ಬೆಂಕಿ ಬರಿಸುವುದು; ಕಾಲುಗಳನ್ನೇ ಉರಿಸಿ ನೀರು ಕಾಯಿಸುವುದು, ಹುಟ್ಟಿದ ಮನು ಧಟ್ಟಂತ ಭಂಗಿ ಜೋಪಡಿಯ ಸೂರಿಗೆ, ಬಾವಲಿಯಂತೆ ಜೋತು ಬೀಳುವುದು, ಅಜ್ಞ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಸಪ್ತಮಾತೃಕೆಯರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸೂರಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಮನು ಅಮೃತ ಬಳಿಗೆ ಧುಮುಕಿ ತೆಪ್ಪನೆ ಮಲಗುವುದು—ಇವೇ ಮುಂತಾದ ತ್ರಿಯೆಗಳು ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಒರೆಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ

ಬರೆದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇವನ್ನು ಕೇವಲ ಮನರಂಜಕ ಕರೆಗಳಾಗಿ ಅಸ್ವಾದಿಸಬಹುದು.

‘ಈ ಕರೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ-ಸೋನೆ ಉರಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ, “ಅಜ್ಞ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದ ದಿಟ್ಟವೇ? ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹೋಸಾ ಹಂಡೆ ಇದೆ. ದೆಯ್ಯಾದಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಹಂಡೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಕಾಶ್ ನೋಡುವ ತನಕ ನಂಬಲೇ ಇಲ್ಲ. ದೆವ್ವಾವೇ ಸುಳ್ಳ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾಂತು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಎಂದು ಗುಂಡಣ್ಣ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ದೆವ್ವಾಗಳಿರುವುದು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಕಲನದ ಎಲ್ಲ ಕರೆಗಳೂ, ಮೋಂತಿಯಾನೋ ಕೃತಿಯೂ, ಈ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ದೆವ್ವಾಗಳು ಅವರವರ ಅಂತರಂಗದ ಭಯದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಳ್ಳುವ ಆಕಾರಗಳು ಅಥವಾ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು ಎಂಬ ಧೃಥ ನಂಬಿಕೆಯ ಧೀರರ ಧೃಯರ್ಗಾಡಿಸಲೂಬಹುದು ಇವು. ಹಾಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ರಸಾಯನಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಬೆಂಕಿ ಎಬ್ಬಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೋಗೆ ಹಾಕಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ, ಜನರ ಮೌಢ್ಯತೆ ದೂರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತೋರಿಸುವ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು ಈ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆಡೆಯಾಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಒರೆ ಹಜ್ಜ ನೋಡಿ ಬರೆಯುವ ರಾಶಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಇಂಥ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಹುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಧ್ವಿಗಿಸುತ್ತದೆ.

“ಮನಷ್ಯನ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಹಿರಿದಾದಾಗ ಮರಾಠನ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮೌಢ್ಯ ಎಂದು ಅನಿಸಿದಾಗ, ಅಂತಹವುಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳ ಹಗೇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವು ತೆಪ್ಪಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಾದರೂ ಕೆರಳಿ ದೆವ್ವ, ಭೂತ, ಪಿಶಾಚಿ ಎಂಬ ವಿಕೃತ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡತೊಡಗಿದ್ದವು. ವೃತ್ತಿಯ ಹುಟ್ಟು, ಬೆಮ್ಮು, ಶಿವಲೀಲೆಗಳಾದ್ವಾಗಿ ಎಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಈ ಮುಸ್ತಕದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ರಾಜ್ಞನು, ಮೋಹಿನಿ, ಕಾಳಿಷ್ಟು, ಆದ ಮಾನವ ಕಂಡ ಸುಂಟರಗಾಳಿ, ಜೋಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಮಾಝ್ ಗ್ಯಾಸ್’ ತರಹ ಅನಿಲಗಳು; ಉಪ್ಪಿನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅವು ತಾಳುವ ಅರಿಶಿಂ ಬಣ್ಣ;

ಮೈಲುತ್ತದ ಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದರೆ ಹೊಂದುವ ಹಸಿರು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ; ಆದ ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆಗ ಕಾಣದ ವೈರಸ್‌ಗಳು, ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾಗಳು, ಪ್ಲೋಚೋಜೋನಾಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಕಾಡಿ ತರುತ್ತಿದ್ದ ಸನ್ನಿ: ವಿಟಮಿನ್ ‘ಬಿ’ಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಡುವ ‘ಬೆರೆ ಬೆರಿ’ ಎಂಬ ಬೇನೆ – ಇವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಿ, ಆದ ಮಾನವನ ಕಾಲದಿಂದ, ದೆವ್ವ ಭೂತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಈ ಅಂಶಗಳು ಈ ಸಂಕಲನದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭ-ಸನ್ನಿವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿಜವೆನಿಸುವಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಎಂಬುದೂ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. “ದ್ಯೇವ, ದೆವ್ವ ಎಂಬ ಆದಿಮೂಲದಿಂದ ಉಧ್ವಾವಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಕಾಲ, ದೇಶ, ನಿಮಿತ್ತದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮರೆತು ಹೋದರು. ಮರೆತೆವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ನಿಮಿತ್ತವು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕಂಟಕವಾಗಿತ್ತು. ಮರಾತನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಂಟಕವಾಗಿತ್ತು ಮರಾತನ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಉಂಟಾದಾಗ ದ್ವಾಂದ್ವವು ಮಾಯಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಾಗುವ ತನಕ ದ್ಯೇವ ಮತ್ತು ದೆವ್ವಗಳು ಮಾನವನನ್ನು ಕಾಡಲೇ ಬೇಕು! ಆದಿಮೂಲದ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಬಹುಶಃ ಅಶ್ವಗತ್ಯ” ಎಂಬುದೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮರಾತನ ಸೃಷ್ಟಿ ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ, ಯಾವಾಗ? ಸಾಮಾನ್ಯಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗದ ಅಂಶ. ಮುಂದುವರೆದು, “ಕೊಳ್ಳಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳು, ಮಾನವನ ಉದ್ಧರದ ಪಥದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೊಳ್ಳಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಉರಿಸಿ ಕಾಡುವ ಭೂತಗಳೂ, ನಾಡಮಾನವನ ಆಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕಥೆಗಳಾಗಿ ಉಳಿದು, ಮಾನವಕುಲದ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಮನರಂಜಕವಾಗಿರುವುದು” ಎಂದು ಇದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು, ದೆವ್ವ ಭೂತಗಳ ಕುರಿತು ಇವರು ಮಾಡಿರುವ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ದೃಷ್ಟಿಗಂತ, ತಾವು ಬಯಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರುವುದು ಸುಸ್ವಷ್ಟಿ.

ಪಶ್ಚಾಮಿ ಕಥೆಗಳು (1980):

“ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಜಾಡನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು” ಎಂದು ಮನಸ್ಸುಡಿದಿರುವ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು; ವಿಶ್ವರೂಪ ದಶನವನ್ನು ಕಂಡ ಅಜ್ಞನನು ಅಂಜಲಿಬಂಧನಾಗಿ ಭಗವದ್ದಿತೆಯ ಹನ್ಮೂಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, “ಪಶ್ಚಾಮಿ

ದೇವಾಂಸ್ತವ ದೇವ ದೇಹೇ/ಸರ್ವಾಂಸ್ತಧಾ ಭೂತ ವಿಶೇಷ ಸಂಘಾನ್//
ಬ್ರಹ್ಮಾಣಾವೀಶಂ ಕರುಳಾಸನಸ್ಥಂ/ಇಮಶೀಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನ್ ಉರಗಾಂಶ್ಚ ದಿವ್ಯಾನ್//
ಎಂಬ ಶೈಲೀಕರ್ಮಾಂದನ್ಸೇ ಒಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ, ನಿತ್ಯದ
ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಆರು ಕರೆಗಳನ್ನು ಈ
ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಹೇ ದೇವಾ ನಾನು ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ
ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಕಲ ಜೀವ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು,
ಕರುಳಾಸನದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜ ಮಾನನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಮಹಾದೇವನನ್ನು,
ಸಮಸ್ತ ಖಂಡಗಳನ್ನು ದಿವ್ಯವಾದ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬುದು
ಅಜ್ಞಾನನಮ ಹೇಳಿದ ಈ ಶೈಲೀಕರ್ಮ ಅಥವ. ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂಲ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ
ನಡೆಯುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನ್ವಯಿಸಿ
ನೋಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಇರರಲ್ಲಿಯ ಕಥೆಗಳು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಲು
ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ, ದೇಶ, ಯಾವುದೂ
ಮುಖ್ಯವಾಗೇ, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಯು ನಡೆಸುವ
ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಸಕ್ತಿಯುತ ವಸ್ತು-ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ,
ಓದಿಸುವ ಗುಣವಿರುವ ಕಿರು ಕೃತಿ.

ಮಲೆನಾಡಿನ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳ ಮಗಳು,
ಅಷ್ಟೇನೂ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲದ ವೆಂಕಟಲಪ್ಪೆ. ಅವಳಿಗೆ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ‘Astro
physics’ನಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಷಕೆಳ್ಳಿಮ್ಮು
ಕ್ಕಾಲಿಫೋನಿಸಿಯಾದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮರತ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಸಾಲಗಾಮು
ಎಂಬುವವ, ತನಗಿಂತ ಸುಸಂಸ್ಪೃಶನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಅವಳಿಗೆ. ಪರಸ್ಪರರು
ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮರತದಲ್ಲಿ ವಿಧಿವರ್ತಾಗಿ ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಿಸಿಲುಮೆಚ್ಚಿನ
ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೂರೂವರ ಅಡಿ ಉದ್ದದ ಟೆಲಿಸ್ಮೋಪೋನಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ, ನಕ್ಷತ್ರ,
ಸರ್ಪಿಂ ಮಂಡಲ, ಅರುಂಧತಿ, ಭರಣಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವೆಂಕಟಲಪ್ಪೆ
ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಭರಣಿಯ್ಯ, ‘ತವ ದೇಹೇ ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇವಾನ್’ ಎಂದು
ಅವಳಲ್ಲೇ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಇದು ‘ನಿಶಿರಾತ್ರಿಯ ಮಧುಚಂದ್ರ’
ಕಥೆಯಲ್ಲಿ.

‘ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ’ ಈ ಸಂಕಲನದ ಎರಡನೆಯ ಕಥೆ. ಸೌಗರ ವಿಶ್ವ
ವಿದ್ಯಾಲಯ ಭೂಗಭ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಲ್ಲುಗಳ
ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಅಲಕಾನಂದದ ದಡದ

ಕುಗ್ರಾಮವೊಂದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದರೆ, ಮಂಡಿ ಸಾಹುಕಾರ ಸೀನಪ್ಪನ ಮಗಳು ಮಂದಾಕಿನಿ ಹಿಮಾಲಯದ ಪರ್ವತಾರೋಹಣ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರಿಂದ ಆಯ್ದೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಹಿಮದ ಮೇಲೆ ಗುದ್ದಲ್ಲಿ ನೆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ಗಡ್ಡೆಯೊಂದು ಕೆಳಗೆ ಜಾರುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿದ್ದ ಅರವಿಂದ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅದು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೆಗಡಾಗ ಪೂರ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ಜಾರಿ ನದಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಉಸಿರಿಲ್ಲದಂತಾದ ಅವನಿಗೆ, ಮಂದಾಕಿನಿ, ‘mouth-to-mouth respiration’ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೇ ಉಸಿರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದ ಅರವಿಂದನ ಮುಖ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಪ್ಣ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಕಿ ನದಿಯ ಈ ಕಮ್ಪೆ ಕಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಶೇಷಣೆಗಳು, ನಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಅರವಿಂದನ ನಂಬಿಕೆ, ಮುಂದೆ ಅವನು ಅದನ್ನೇ ಆತ್ಮಲಿಂಗವೆಂಬಂತೆ ಮಾಡುವ ಮಾಜೆ; ಭಾರತೀಯ ಭೂಗಭರಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲು ಆಹ್ವಾನ; ಅರವಿಂದ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧದ ಆಯ್ದೆ; ಆ ಮೂಲಕ ನೌಕರಿ; ಪರಸ್ಪರ ಮನಃ ಭೇಟಿ, ಮಂದಾಕಿನಿಯವರೆಗೂ ಚಾಚುವ ಭಕ್ತಿ; ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಆಕರ್ಷಣೆ; ಕೊಟೆ ಗಣೇಶನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ‘ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇವಾನಾ’ ಎಂಬ ಶೈಲೋಕದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವ ಸ್ವಾಮಿಗಳು; ಪರ್ವತಗಳು, ಆಕ್ಷಿಂಡಿಗಳು, ಆತ್ಮಲಿಂಗ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಶ್ವದ ಪಾಶ್ಚರೂಪವೆ ಎನ್ನುವ ಅರವಿಂದ ಮತ್ತು ಮಂದಾಕಿನಿಯರ ಪರಸ್ಪರ ಸೇಳತ್ತ_ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಜ್ಞರನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳ ಹೆಣೆಗೆಯೇ ಈ ‘ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ’ ಕಥೆ.

‘ಕರುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ “ವಿಷ್ಣುವಿನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಏಳು ಹೆಡೆಯ ಸರ್ವ, ಹೊಕ್ಕುಳಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಚತುಷ್ಪತ್ನಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಇರುವ ಜಿತ್ವಪಟಪೋಂದನ್ನು ಅಜ್ಞಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಶ್ಯಾಮು, ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ, ಸೋಷಿಯಾಲಜಿ ಆನ್‌ಸ್ರೋ ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿ ಮೊಫೆಸರರ ಸಹಾಯದಿಂದಾಗಿ ಕಲ್ಪತ್ರಾದ ಮೊಫೆಸರ್ ಬೋಸ್ ಅವರ ಬಳಿ ‘plesanta’ದ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ, ಮಹಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯ

ಚಟಚಿರ್ಯವರ ಮತ್ತಿ ಸ್ಕೃತಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಅವಳ ಗೆಳೆತಿ ಮಾನೀಷಾಳ ಮೂಲಕ ಶ್ಯಾಮುನ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗಿ ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸೈಫಲ್ ಕೋಚಿಂಗ್‌ಗೆ ಶ್ಯಾಮುನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಪರಸ್ಪರರ ವಿಧಿತ್ವ, ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಹೊಂದುತ್ತ ನಿಕಟವರ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತ ಇರುತ್ತಾ ಒಲವಿನ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಂಡು ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ತ್ರೇಯಿಂದ ತಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಪ್ಲೇಸೆಂಟಾಗಳು.. .. ಧೃಥವಾದ ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಕೃತಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, “ನೋಡಿ ಪದ್ಧ ದಳಗಳಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಟಲಿಡನ್ನುಗಳಿವೆ. ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಯ ರಕ್ತನಾಳಗಳು, ಕಾಟಲಿಡನ್ ದಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಸ್ರಾರದಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ತಾಯ ಗಭರ ಕೋಶವನ್ನು ಪ್ಲೇಸೆಂಟಾ ದಳಗಳು ಹೇಗೆ ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿವೆ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ; ಶ್ಯಾಮುಗೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕರುಳ ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಕಮಲಾಸನಸ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮನ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಂಡದ್ದು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. “ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇಹಾಂಸ್ತವ ದೇವ ದೇಹೇ/.. .. ಯಶೀಂಜ್ಞ ಸರ್ವಾನ್ ಉರಗಾಂಜ್ಞ ದಿವ್ಯಾನ್// ಎಂಬ ಶೇಲ್ಮೇಕದ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ಈ ಪ್ಲೇಸೆಂಟಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಜಾಣೆ ಸ್ಕೃತಾ ಹೊಂದಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ‘ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಿಯೇ ವಿಷ್ಣು ಅವನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ವಿಶ್ವವೇ ಇರದಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು’ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವಳು ಹೊಡುವ ವಿವರಕೆಯು ನಂತರ ಶ್ಯಾಮುಗೆ ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಂಡ ಚಿತ್ರಪಟದ ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಉರಗಾಂಜ್ಞ ದಿವ್ಯಾನ್” ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಹೊರತಾದ ಕಥೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉಡದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿಯದು. ಇನ್ನೊಂದು, ಕ್ಷಾರ ಹುಲಿಯನ್ನೂ ನುಂಗಿ ಜೀರ್ಣಾಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಹೆಬ್ಬಾಪುಗಳಿವೆ. ಮೊದಲ ಘಟನೆ, ಮಟ್ಟಿ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿಬಂಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಡೆಯವಂಥದು. ಹಾವಾಡಿಗನೊಬ್ಬ ಹಾವಾಡಿಸಿ ಭಕ್ತಿಸೌ ಬೇಡಿದಾಗ. “ಹಾಪು-ಮುಂಗಸಿಗಳ ಜಗತ ತೋರಿಸು” ಎಂದು ಹುಡುಗನ ಸೋದರಮಾವ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಬಳಿ ಮುಂಗಸಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಭಾರೀ ಉಡವು ಗುಂಡುಕಲ್ಲು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂಡೆ ಹತ್ತುಪುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ,

ಎನ್ನುವ ಹಾವಾಡಿಗ, ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉರಾಚೆಗೆ, ಕಡಿದಾದ ನೂರು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿರುವ ಶಿವನ ಬಂಡೆಯ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉಡದ ಬಾಲಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಲ್ಲಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ‘ಬಾ ಮಾ ಬಾ’ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕರೆಯುತ್ತಾ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತಾನೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು-ಒಂದೂವರೆ ಅಡಿ ಉದ್ದದ ಉಡ, ಜಿಕ್ಕ ಹಲ್ಲಿಯಂತೆ ಕಾಣುವಂತಾಗುವಪ್ಪು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಶಿವನ ಗುಡಿಗೆ ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲನ್ನೂ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ತಲುಪುವುದನ್ನು ಕೆಳಗಿರುವ ಜನ ನೋಡಿ ಬೆಕ್ಕಿಸ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ ಹಾವಾಡಿಗನಿಗೆ ಪುಟ್ಟಿ ಹುಡುಗನ ಸೋದರಮಾವ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಇನಾಮಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ಸುದ್ದಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಹೆಬ್ಬಾಪೊಂದು ಒಂದು ಹುಲಿಯನ್ನು ನುಂಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಘರ್ಜೆಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಿಡದೇ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದು ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತುತ್ತಾಗಿ ನುಂಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು, ಈ ಸುದ್ದಿಯ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಜ್ಯಾಯಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್‌ಡಿ ಪಡೆದ ಸಂಶೋಧಕ-ಪತ್ರಿ ಅಂಬಿಕಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸರಿಸುಪರ್ಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುವಾಗ, ಆತ ‘ತವ ದೇಹೇ ಉರಗಾಂಜ್ಞ ದಿವ್ಯಾನ್’ ಎಂಬ ಭಗವದ್ವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಣತ್ವಾನೆ, ಈ “ಉರಗಾಂಜ್ಞ ದಿವ್ಯಾನ್” ಕಥೆಯಲ್ಲಿ.

“ಅಸ್ಯೇಕ್ ಶಾರಿ ಮತ್ತು ಜೆರ್ರಿ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾರಿ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಗಿಸಿ ಅಮೇರಿಕಾದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದವಳು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸಹಪಾತ್ರಿಯಾದ ಜೆರ್ರಿ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಕ್ಸಾತ್ತಾಗಿ ಶಾರಿಯ ತಂಡೆ ಅವಧಾನಿಗಳ ಬಳಿ ವೃತ್ತೇಷಿಕೆವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಶಾರಿ ಮತ್ತು ಜೆರ್ರಿ, ಕಣಾದರ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ, ‘ಪಾಟಿಕಲ್ಸ್’ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಳುಗಳನ್ನು ಲಿಂಗಿಸಿ ಕಣಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಅವುಗಳ ಜಲನವನಲನ ಮತ್ತಿತರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರೌಢಸರ್ ಜೊತೆ ಚಚಿರಸಲೆಂದು ಅಮೇರಿಕಾಗೆ ಹೋಗುವ ಜೆರ್ರಿ, ಶಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಚಿರಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಲೇವಿನವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಶಾರಿಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಲೇವಿಕರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲದೆ ‘ಕಣಾದರ ದರ್ಶನ’ದ ಮೂರಂಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಮನಃ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪರಸ್ಪರರು ಪ್ರೀತಿಸರ್ಕೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿವಾಹವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಗುರು ಮತ್ತು ಗುರುಪತ್ತಿಯರ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ‘ವೈಜ್ಞಾನಿಕ (ಶಾರಿ) ಮತ್ತು ವೈಶೇಷಿಕ (ಜೆರ್ರಿ)ಗಳ ಮದುವೆ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂಕಲನದ ಕಡೆಯ ಕಥೆ, ‘ದಾರ್ಶನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು’. ಲಿಂಗದ ಹೊಸೂರಿನ ಭಾಗವತ ಕೃಷ್ಣರಾಯರ ಮಗ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ, ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ.ಜ್ಯೋತಿಯಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು; ದರ್ಜಿ ತುಕಾರಾಸಾನ ಮಗ ವಿಕ್ರಂಸಾ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು; ಮೋಚಿ ರಾಚಯ್ಯನ ಮಗಳು ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ಗಳಿತದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು; ಗಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಮುಂದೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಟೆಕ್ಸ್ಸಿಸ್ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಒಟ್ಟಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಮೊಫಸರ್‌ಗಳು, ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಯನ, ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಭಾರತದ ಖುಷಿಮುನಿಗಳ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಮನಾದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲೇ ಮಾಡುವ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಮೂಲಕ, ‘ಮತೀಂಶ್ಚ ಸವಾನ್ ಪಶ್ಯಾಮಿ’ ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಷಣ್ಣ ಇರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಗೀತೆಯ ‘ವಿಶ್ವ ದರ್ಶನ’ಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ, ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಶೋಧನೆ, ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥವಾ ಪರದೇಶ, ಬಹು ಮೇಧಾವಿಗಳ ಪರಿಚಯ, ಸಮಾನಾಭಿರುಚಿ, ಸಮಾನ ಜ್ಞಾನ ದಾಹವಿರುವ ವೈಕಿಗಳ ಭೇಟಿ, ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ, ವಿವಾಹ— ಈ ಅಂಶಗಳ ಸುತ್ತ ಇಲ್ಲಿನ ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿನ ಹಚ್ಚಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಣೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ, ಕೆಳವರ್ಗ, ಮೇಲ್ಲಗ್ರಾಮಿಗಳಾಗಲೀ; ದೇಶ, ಕಾಲ, ಸ್ಥಳಗಳಾಗಲೀ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡದೇ, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ, ಸಂಶೋಧನೆ (ಕರ್ತವ್ಯ), ತಪಸ್ಸಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಬಹು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿ. ಯಾವುದೋ ಕುಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ, ಯಾವುದೋ ದಲಿತ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ; ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ದೂರೆತು, ಇನ್ನಾವುದೋ ಉನ್ನತ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪರ

ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಪರಸ್ಪರರು ಸಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವೀತೆಯ ಅರ್ಥನನ ಉವಾಚದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾಲದ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಮೃತೀಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೂ ಕಡೆಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಓದಿಗೆ, ವಿದ್ಯೆಗೆ, ಮೇಧಾವಿತನಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಅಂಶ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಭರಣಯ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ “ನಿಶಿರಾತ್ರಿಯ ಮಧುಚಂದ್ರ”ದ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿ; ಅರವಿಂದನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸುವ ‘ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ’ದ ಮಂದಾಕಿನಿ; ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಶ್ವಾಸ್ತಾಯಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದಚ್ಛಾಗುವಂತೆ ಶ್ಯಾಮುಗೆ ವಿವರಿಸುವ ‘ಕರುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ’ಯ ಸ್ಮಿತಾ; ಸರಿಸ್ಯಪಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಾಂಡಿತ್ಯಮಾಣವಾಗಿ ಪತಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ “ಲುರಗಾಂಷ್ಟ ದಿವ್ಯಾನ್” ಕಥೆಯ ಅಂಬಿಕಾ; ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಗಂತ ಒಂದು ಶೂಕ ಹೆಚ್ಚು ಆಲೋಚನಾಪರ ಪಂಡಿತೆಯರು ಎಂಬಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು, ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ದೇಶಗಳ, ಲಿಂಗ ಭೇದಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರೆಂಬುದನ್ನೂ, ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಒಂದೇ ದ್ಯುಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಾಣಿಸುವ, ಕುಶಾಹಲಕರ ಮತ್ತು ಸಮದರ್ಶಿತ್ವವಿರುವ, ಉತ್ತಮ ಕಿರು ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಿದು.

ಯೋಚಿಸಿದರೆ (1981)

ಇದು ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆ. ನಮ್ಮ ದ್ಯುನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯಜಿಜ್ಞಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಪಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಜತೆ ಜತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ..? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮಂಧಿಸಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆದಿರುವ ಮಟ್ಟಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಗೆಯೇ ಈ ‘ಯೋಚಿಸಿದರೆ’. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಿರಿದಾದರೂ, ಶೀಫ್ರ್‌ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಶವ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಲೇ, ಅಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಗಲೇ ಕಾಣಿದ್ದರೂ ಇದರೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ತುಂಬ ಕುಶಾಹಲಕರವಾದ, ಆಸಕ್ತಿಯತ ವಿಷಯಗಳಿಗಿರಿ ಹೊರಣ. ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳ ಗೊಂಜಲು ಇದು.

ಯೋಚನೆಗಳು— ಅದೆಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನ ಹೊಂದಿವೆ? ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೇರಿಸಬಹುದು. ಪಾತಾಳಕ್ಕಿಸಬಹುದು. ಆಕಾಶದ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿಸಬಹುದು. ಮನಷ್ಯನ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಲು ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ದೇವರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಮಾಡಿದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದರಿಂದ ಎನೇನೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಕೃತಿಯೇ ‘ಯೋಚನಿದರೆ.’

ಒಂದು ಮರದ ತುಂಬ ಬಿಟ್ಟ ಹೇರಲೆ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮರ ಹತ್ತಿ ಕೀಳುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡ ಹೊಗಿ ಇರುವೆಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಿಸಿಹೊಳ್ಳುವ ಭಾಲಕ ‘ಸಿದ್ದ’ ನನ್ನ ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದ ಏಣಿಯನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ಆನಿಸಿಟ್ಟರೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಏಣಿ ಇಟ್ಟ ಕೋಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಬೀಳಿಸಿ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇರಲ ಹಣ್ಣಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ‘ಲಕ್ಷ’ನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದೊಂದು ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು; ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಾತ ಯೋಚನೆಗಳವರೆಗೆ ಇದರಲ್ಲಿಯ ಕರೆಗಳು ಓಡುತ್ತವೆ. ಯಾರ ಯಾರ, ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಚನೆಗಳು ಎನೇನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದವು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಕರೆಗಳ ವಸ್ತುಗಳು. ರೂಢಿಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿಯಾದರೂ ಮರಿತು, ನವ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಸಿಕೊಂಡು, ಯೋಚನಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬೆ, ಸ್ವಾತಿಂ ಸೃಜನಶೀಲತೆ-ಎಲ್ಲ ಹೊರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯಗಳು, ಹೊಸ ದಾರಿಗಳು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಕರೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸ ಬಯಸಿರುವ ವಿಷಯ. ಒಪ್ಪಿತ ಸತ್ಯ.

ಚೇನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಯಭಾರಿಯ ಪತ್ತಿಗೆ ಉಗ್ರವಾದ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಸುಸ್ತು, ಆವರಿಸಿದಾಗ ದೇಶೀ ವ್ಯಾದ್ಯನೊಬ್ಬ ಆಯಾ ಒಬ್ಬಳ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಗುಳಿಗೆಯಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಯಭಾರಿ ಕಣೀರಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವ್ಯಾದ್ಯನಿಗೆ ಆ ಗುಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಹತ್ವವೇನಿತ್ತು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಆಸ್ತಿ. ಆ ಚೇನೀ ವ್ಯಾದ್ಯನ ಮನೆಗೆ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವನ ಮೂಲಕ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ

ಪರೀಕ್ಷೆಸಿದಾಗ, ಗುಬ್ಜಜ್ಞಿಯ (ಲಿವರ್)ಯಕ್ತ್ಯಾ ಗ್ರಂಥಿಯ ಸಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಳಿಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾನೆ ಆ ವೈದ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಜರ್ಮನಿಯ ಜೈಷಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಯಕ್ತ್ಯಿನ ಸಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ, ‘ಕ್ಯಾಂಪೋಲಾನ್’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಚುಚ್ಚು ಮದ್ದನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ತಂದು; ಕೊಬಾಲ್ಟ್ ಅಣುವಿನ ಸುತ್ತ ಕೃತಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆದು ‘ಕೊಬಾಲಮೀನ್’ ಎಂಬ ಜೈಷಧ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು; ಉಗ್ರವಾದ ರಕ್ತಹಿನತೆಗೆ, ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ನರದೌಖಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಎನಿಸಿದ್ದು; ಅದಕ್ಕೆ ‘ಬಿ12 ವಿಟಮಿನ್’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟುದ್ದು— ಇವೆಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ಜನೋಪಕಾರಿ ಜೈಷಧಗಳು. ಒಂದೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚೆದಿರುವುದೇ ‘ಬಿ 12ನ ಕತೆ’.

‘ಎಳ್ಳಂಬಳಸೆ ಸಲ್ಲು’ ಎಂಬುದು ಸಲ್ಲು ಜೈಷಧಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಮೂಲ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕಥೆ. ಡಾ. ಡೊಮಾಕ್ ಎಂಬುವವ, ಬಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಪ್ರಾಂಟೋಸಿಲ್ ಎಂಬ ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಕಾರಕ ಕ್ರಿಮಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಗುಣವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯತ್ವದಿಷ್ಟ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವನ ಮಗಳಿಗೆ ಸವಿತ್ರೆ ಖಾಯಿಲೆ. ಜಿಕಿತ್ಸು ವಿಧಾನಗಳೆಲ್ಲ ವಿಫಲವಾದಾಗ, ಅತೀವ ದುಃಖಿದಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ, “ಹೇಗೂ ಮಗಳು ಸಾಯುವುದು ಖಂಡಿತ. ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಾಂಟೋಸಿಲ್ ಮುಡಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸೋಣ” ಎಂದು ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ವೈದ್ಯರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಮಗಳಿಗೆ ಆ ಮುಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಗಳು ಸತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆಸ್ತ್ರೆಗೆ ಹೋದರೆ, ಇಂದ್ರಜಿಾಲ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಆ ಮುಡಿ. ರಾತ್ರಿ, ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗಳು, “ಬೆಳಗ್ಗೆ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಏನು ತಿನ್ನಬಹುದು ಡಾಕ್ಟರೇ?” ಎಂದು ಕೇಳುವಪ್ಪು ಚೈತನ್ಯ ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಆ ಮುಡಿಯ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮುಂದುವರೆಸಿ ನಡೆಸಿದ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಘಲವೇ ಸಲ್ಲು ಡಯಾಸಿನ್, ಸಲ್ಲು ಗ್ರಾನಿಡೀನ್‌ಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ. ಕರುಳಿನ ಸೋಂಕು ಜಾಡ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎನಿಸಿದ ಸಲ್ಲು ಡಯಾಸಿನ್, ಸಲ್ಲು ಗ್ರಾನಿಡೀನ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲ್ಲು ಜೈಷಧಿಗಳು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದವು. ಇದು ಈ ಸಂಶೋಧಕರು ತಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲೋ

ಒಂದೆಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡದೆ, ಮುಂದುವರೆಸಿ ಎಳ್ಳಂಬಳಸಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಫಲಗಳೇ ಈ ದಿವ್ಯ ಜಿಷ್ಟಿಗಳು.

ನೆಗಡಿಯಾದ ಮೂಗಿನಿಂದ ಹೊರ ಬಿಧ್ಯ ಹನಿಯೆಂದರೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅಸಹ್ಯ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡದೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ರೋಗಾಳವನ್ನು ಕುಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು; ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬೂಷ್ಣಾನಲ್ಲಿಯೂ, ಇಂಥ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಅಂಶವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡವನು ಸರ್. ಅಲೆಕ್ಷಾಂಡರ್ ಪ್ಲೇಮಿಂಗ್. ಅವನ ಸಂಶೋಧನೆ, ಯೋಚನೆ, ಸತತ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಈಗ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಎಲ್ಲ ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಬಳಸುವ ಪವಾಡಸಮು ‘ಪೆನ್ನಿಲಿನ್’.

ಶುಭ್ರ ಅಶುಭ್ರಗಳ ಮಿತಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಮಾರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತರಾಗದೇ, ತುಂಬ ಸಹನೆಯಿಂದ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, ಏನೆಲ್ಲ ಅದ್ಭುತ ಅಂಶಗಳು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬದನ್ನು, ‘ಸರ್. ಅಲೆಕ್ಷಾಂಡರ್ ಪ್ಲೇಮಿಂಗ್’, ‘ಪಾಸ್ತೂರ-ಕ್ಲೇತ್ರ-ಕ್ಲೇತ್ರಜ್ಞ’, ‘ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಜರು’, ಕಿವಿಗಳಿಂದ ನೋಡಬಹುದೇ, ಎಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧ, ಟಾಚಿಯಾನ್, ಮೆದುಳು-ಎಡ-ಬಿಲ, ‘ಸದ್ಯಕ್ಕೆ-ಅವ್ಯಕ್ತ’, ಎಂಬ ಕರೆಗಳು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ; ಹಸುಗಳ ಸಿಡುಬಿನ ಲಸಿಕೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಿಡುಬು ಏಳದಂತಹ ರಕ್ಷಣೆ; ಕೋಳಿ ಕಾಲರಾದ ತಂಗಳು ಕಲ್ಪರ್ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮೂಲಕ ಕಾಲರಾದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ; ಬಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೂಗಿನ ಮೂಲಕ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವ ಬಾವಲಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಗುಣ(ಎಕೋ ಲೋಕೇಷನ್); ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ನರವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧ-ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಕುರಿತು ತುಂಬ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಅಂಶಗಳು-ಉತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಓದಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತವೆ ‘ಯೋಚಿಸಿದರೆ’ ಎಂಬ ಈ ಕಿರುಕಥಾಗೊಂಡಿನಲ್ಲಿ.

‘ಮನೋನಂದನ’ (1965) ಮತ್ತು ‘ಮನಮಂಧನ’ (1974):

ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಮನೋನಂದನ’ ಮತ್ತು ‘ಮನಮಂಧನ’, ಇವು ‘ಕಾಲ’ದಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಇನ್ನೇರಡು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃತಿಗಳು. ಮನೋದ್ಯುಹಿಕ ಬೇಸೆಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ಅಧ್ಯಯನವಿರುವ ಹೊತ್ತಗೆಗಳು. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವು. ಅನುಭವ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಮೂಳಿತ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಫಲಶ್ರೀತಿ ಈ ಕೃತಿಗಳು.

“ರಾಜನ ಕರೆಯೂ ಬೇಡ, ಕಳ್ಳನ ಕರೆಯೂ ಬೇಡಪ್ಪ! ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ರೋಗಿಗಳ ಕತೆ ಹೇಳಿ” ಎಂದು ಪೀಡಿಸಿ ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಎರಡನೆ ಮಗಳು ಕಮಲಾಗೆ ಹರಕೆಯ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿ, ‘ಮನೋನಂದನ’.

ಮನೋದೈಹಿಕ ಬೇನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು, ರೋಗಿಯ ಆಜ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯ ಅಥವಾ ಆತಂಕ. ಇಂಥ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಜಿಕಿಂತ್ತೆ ನೀಡಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಾದ್ಯನಿಗೆ ರೋಗಿಯ ಮನಸ್ಸು, ದೇಹ ಮತ್ತು ಜೀವನಗಳ ಪರಿಚಯ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಜಿಕಿಂತ್ತೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ರೋಗಿಯ ಸಹಕಾರವೂ ಅಶ್ವಗತ್ಯ ಆದರಿಂದ ಇಂಥ ಬೇನೆಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾದ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ರೋಗಿಯೂ ಅರಿತರೆ ಒಳ್ಳೆಯಾಗುವುದಂತಹ ಪುಸ್ತಕ.

‘ಮೋಕಾಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತು’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚೆ ಎತ್ತಿಡಲಾಗದಪ್ಪ ಮಂಡಿ ನೋವು ಎಂದು ವ್ಯಾದ್ಯರ ಬಳಿ ಬರುವ ಗೌರಮ್ಮ ಎಂಬಾಕೆಗೆ ದೈಹಿಕವಾದ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಇರದೇ, ಗಂಡನ ಕದಿಯುವ ಗುಣ (ಕ್ಲೇಮ್ಬ್ರೋಮೇನಿಯಾ), ಅದರಿಂದಾಗಿ ಆಗುವ ಅವಮಾನ, ಅತಿ ಆಸೆ ಇದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಾಗದ ಸಂಕಷ್ಟ, ಗಂಡನನ್ನು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸ,— ಇವೇ ಅವಳ ಮಂಡಿ ನೋವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹೊಣೆ ಅವಳದೇ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ ಬೈಷಧಿ ಮುಂದುವರೆಸಿದ ಮೇಲೆ, ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಜಿಮ್ಮೆವಪ್ಪು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾಲೆ.

ಮಲತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ತಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ, ಘುಟೋಬಾಲ್ ಪ್ರೇಮಿಗಳು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ, ಪಿಲ್ಲನ್ನನ ಓದಿನ ಆಸ್ತಕಿಗಿಂತ ಆಟದ ಹವ್ಯಾಸವೇ ಮೇಲು ಎಂಬಂತೆ ತಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೇ ಯಾವಕನಾದ ಮೇಲೆ ಅಪಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಂದ

ಬಹು ದೂರದ ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಗಳಿಸಿ ಅರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ‘ಅಪಸ್ತಾರ ಬಡಿಯು’ ಎನ್ನುವ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬನ ಕಥೆಯಿದು.

“ತಲೆ ತಿರುಗಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತೇ” ಎಂದು ವೈದ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬರುವ ತಿಪ್ಪಾಚಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ ಬೇನೆ ಇಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಸಂಬಳ, ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೆಂಡತಿ ನೀಡುವ ಸಲಹೆ ಹೆಚ್ಚು ನ್ಯಾಯವೆನಿಸಿದರೂ; ತನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲೇ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂದ ಪ್ರವರ್ಧಣವಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ಅಪ್ಪನ ಆಸೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಲಾಗದೇ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆಗಾಗ ತಲೆ ತಿರುಗುವ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಈಡಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆ ತಿಂಗಳೊಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಹೋಗಿ, ಮಾವನ ಕಂಪೆನಿಗೂ ಸೇರಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಳವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

-ಹೀಗೆ ಇದರ ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಇವರ ಬಳಿ ಜಿಕ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ ಬಂದ ಎಂಟು ಜನ ರೋಗಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ತೋಳಲಾಟದ ಕರ್ತೆಗಳಿವೆ. ಆ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳ ಕುರಿತು ಒಳ್ಳೆಯ ನಿರೂಪಣೆ ಇದೆ. ಬೇರೆಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿರಲಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮನ್ಯ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ತೋರಿಸುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ. “ಮನೋ ದೃಷ್ಟಿಕ ಬೇನೆಗಳು ವಿಚಿತ್ರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಮಾರು ತ್ರಾಸು ಆಗುತ್ತದೆ”. “ಹೀಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ತರ್ಕ ಮಾಡಿ ನಿಣಣಿಯಿಸಿ ಜಿಕ್ಕಿಸಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ರೋಗ ಗುಣವಾಯಿತು. ಮದ್ದು ಕೊಡುವವನು ವೈದ್ಯ, ಜಿಕ್ಕಿಸು ಮಾಡುವವನು ಭಗವಂತೆ” ಎಂದು ತಾವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದರ ಫಲ ಸಿಗುವುದು, ಭಗವಂತ ಒಲಿದರೆ ಮಾತ್ರ, ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು, ಕಾಣದ ಶಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇವಾಡದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಸಂಕೇತ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರೋಗಿ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಗಾಢ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಣಕಾಸ್ತಿಗಿ ರೋಗಿಗೆ ಅನಗತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡದೇ,

ಬೇಡದ ಚಿಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡದೇ ಮಾನವೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರೆಂಬಂತಹ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆಗಿನ ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಆಶ್ಚೀರ್ಯ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ. ಅಲ್ಲದೆ ರೋಗಿಗಳು ಬರಲಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟು ಬಡವರೇ ಇರಲಿ, ಯಾವುದೇ ಕಿಷ್ಟಿಂಥೆಯಂತಹ ಮನಸ್ಸಿಗಳಿರಲಿ, ವೈದ್ಯರೇ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಫೀಸೂ ತೋಗೊಳಿದೇ ತುರ್ತು ಚಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರುವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವರಿಯತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಬರೀ ಇಂಥ ಕೆಂಪಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು, “ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆದರೆ, ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಹೇಗೆ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಲು ಸುಲಭ. ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಢತೆಯನ್ನು, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸೋಣ”, ಎಂದು ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದು ಇದರ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥ, ಅದು ಇರುವ ಜಾಗ, ಅದರ ಸ್ಥಾವ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಅವಲಂಬನ, ಮುಪ್ಪು, ಮನೋದೃಷ್ಟಿಕ ಬೇನೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಸ್ತುತಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಟ್ಟ ಹತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆಲೋಚನೆ, ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಹದವಾದ ಮಿಶ್ರಣವಿರುವ ‘ಮನೋನಂದನ’ ಅನೇಕರ ಮನೋಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಲ್ಲ ಅಭಯದ ಆಶೀರ್ವಾದ.

“ಮನಸ್ಸು ಎಂದರೇನು? ಅದು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಎಂಬಂಥ ಗಹನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಕಾರ, ಮೆದುಳಿನ ಸೆರಿಬ್ರಂ ಭಾಗವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ. ರಾಗ, ಭಾವ, ಸುಖ, ದುಃখ, ಅಜು, ನಗು, ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹತ್ತೋಟಿಯಲ್ಲಿದುವ ನರಕೇಂದ್ರಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಲಿಂಬಿಕ್ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿವೆ. ದುಃಖದ ಹತ್ತೋಟಿ ಕೇಂದ್ರವು ಲಿಂಬಿಕ್ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಥೆಲಾಮಸ್ ಭಾಗದ ತಳದಲ್ಲಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ

ಚೆರುಕಿಗಾಗಲೇ, ಭಾವಪರವಶಾಗುವ ಗುಣಕ್ಕಾಗಲೇ, ಮೆದುಳಿಗಿಂತ, ಮೆದುಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸೆರಿಬ್ಲೋಸ್ಟೇನಲ್ ದ್ರವ ಬಲು ಮುಖ್ಯ. ಅಂದರೆ ಮೆದುಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸೆರಿಬ್ಲೋಸ್ಟೇನಲ್ ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಕುಶೋಹಲದಿಂದ ಕೆರಳಿದಾಗ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಕಂಪದಿಂದ ತುಂಬಿದಾಗ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಕಾಲದೇಶಾತೀತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಕಲೆ, ರಚಿಸಿದವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ನೋಡುವವರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಉಲ್ಲಾಸ ಆನಂದಗಳನ್ನೀಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮನಸ್ಸು ಹಾಯಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ- ಎಂಬುದನ್ನು ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಈ ಹೊತ್ತಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಇದು ನನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟವಾದ ಕೃತಿ”, ಎಂಬುದು ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಯೂ ಸಹ. “ಈ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಕೂಡ ‘ನನ್ನದು’ ಎನ್ನಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳೂ ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯಾತ್ಮನ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೂ ನಾನು ಓದಿದವುಗಳೇ” ಎಂದು ತನ್ನದೆಂಬುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವರಾಂಅವರು ಹೇಳಿರುವುದು, ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತು.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳ ಕೆನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದ ಮಧಿಸಿದಾಗ ಮೇಲೆದ್ದ ನವನೀತವೇ ‘ಮನಮಂಧನ’ ಕೃತಿ. ಇದು 1976ರಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಈ ಮಸ್ತಕದ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ. “ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನೆಯು ಮತ್ತು ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡುವುದು, ಇವರಿಂದೂ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನೆಯ ಕುಶೋಹಲವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೋದಿಸಿತು. ಅನುಕಂಪವು ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿತು.” ಎಂದು ‘ಮನಮಂಧನ’ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಚಾರವೇ, ಇಂಥ ಬೃಹತ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರೇರಣೆ. ಬೆಷ್ಟು, ಶಿವಲೀಲೆ, ಭೂತ ಹಿತಾಚಿ, ಭಯ ಇವು ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಭಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹರದಿಂದ ಮೆಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

ತೋರಮನಸ್ಸಿನಿಂದಾಚೆಗೆ ಅಂತಹ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಬ್ಬಿತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅಂಥ ಭಾಂತಿರೂಪಿನ ಯೋಚನೆಗಳು ಆಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಗೇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗುತ್ತವೆ. ಒತ್ತಡ ವಿಪರೀತವಾದಾಗ ಅದು ಹುಟ್ಟಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮತ್ತದೆ. ಇದು ಆತಂಕ, ಪ್ಯಾರಾನಾಯ್ದ್ ಅವಸ್ಥೆ ಹಿಸ್ಟೀರಿಯಾ, ಒಬ್ಬೆವನಲ್ಲ ಜೀನೆ, ಸ್ಕ್ರೋಫ್ಲೈನಿಯಾ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಥಾ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಇದರಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿರುವುದು ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ನಿರೂಪಣೆಯ ಹಗ್ಗಿಕೆ.

“ಮನಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹುಟ್ಟೆಂಬ್ಬೋ ಬೆಂಪ್ರೋ ಶಿವಲೀಲೆಯೋ ಬಡಿದರೆ, ದೃಷ್ಟಿಕ ಕಾಂಪಿಂಗ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನಯವರೆಲ್ಲರ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಇವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೇಗೊಂಡರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಗೆ ಮನಗಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ‘ಮನಮಂಧನ’ದ ರಚನೆಯ ಪ್ರಥಾನ ಉದ್ದೇಶವೂ ಹೌದು.

ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಳಲ ಪರಿಚಯವಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ರೂಪ, ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಗೆ, ಆದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಳಿತಪ್ಪುವ ರೀತಿ— ಈ ಕುರಿತು ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳು ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ. ಮಾನವನ ಬದುಕಿನ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಹೊಂದುವ ಮನಸ್ಸು; ಅತಿ ಆಸೆ, ತೀವ್ರ ನಿರಾಸೆ, ಆತಂಕಗಳಿಂದ ಭಿದ್ರವಾಗಿ ಬಡೆಯಬಹುದಾದ ರೀತಿಯ ಬಗಗಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಇಡ್, ಇಗೋ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಇಗೋ—ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾಡಲಾದ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಿಂಗಡಣೆಗಳು; ಈ ಮೂರರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿಧಾನ, ಹಳಿತಪ್ಪಿದರೆ ಆಗುವ ಏರುಪೇರುಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಿವರಗಳು ವಿದ್ಯೋಪಾಣಿ. ದೇಹವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣಕರ್ತೆಯಾದ ಸಮುದ್ರ ಮಂಧನದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಂಧನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು ಹೊಸಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ಅಪ್ರಾವ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. ಡಾ. ಡಿ.ವಿ.ಗುಂಡಪ್ಪನವರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಈ ಸಾಲುಗಳು, ‘ಮನಮಂಧನ’ದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

“ಅಯ್ಯಾ ಮಹಾತಯರೇ,

ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ‘ಮನಮಂಥನ’ವನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು
‘ಮಹಾನುಭಾವ’ ಎಂದು ಅಡ್ಡೆಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಣಿ
ಕೋಡೋಣವಾಗಲಿ, ಎಪ್ಪು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ! ನಾನೇನು ಮರ್ಯಾದೆಯ
ಮಾಮೂಲಿಗೋಷ್ಠರ ಇದನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಘಂಟೆಯ
ಮೇಲೆ ಆಗಿದೆ. ನಿದ್ರೆ ಬಾರದ ಕಾರಣ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಂತೋಷದಿಂದ
ಕಂಫರೆಂಟ್‌ಲ್ ಆಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿಷಯ ಅಭಾವಿಂಗ್
ಆಗಿದೆ. ಲೇಖನ ಶೈಲಿ ಅಪ್ಪು ಸೊಗಸು. ಅಪ್ಪೇ ಜಿನ್ನು. ಶಿವರಾಂ ಟಚ್
ವಿವರಣೆಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಕಥೆಗಳು, ಮನನ ವಾಕ್ಯಗಳು—ಎಲ್ಲಾ
ಸ್ವಾರಸ್ಯ:” — ಇದು ‘ಮನಮಂಥನ’ದ ಕುರಿತು ಡಾ. ಡಿ.ವಿ.ಗುಂಡಪ್ಪನವರು
ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಓದಿದರೂ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಬರೆದಂತಹ
ಸದಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಾಲುಗಳು.

‘ಹರಿದ ಉಯಿಲು’ (1974):

ಸ್ವಂತ ಶ್ರಮದಿಂದ ಹಣ ಮತ್ತು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ನರಸಪ್ಪ
ಎಂಬ ಹೆಸರಾಂತ ವಕೀಲರ ಜೀವನದ ಕಥೆ ಇದು. ನರಸಿಂಗು ಎಂಬ ಆಪ್ತ
ಗೆಳೆಯನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ತುಂಬ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ನರಸಪ್ಪ; ಎಪ್ಪೇಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನು
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಕೈ ಹಿಡಿದ
ಹೆಂಡತಿಯೇ ತನಗೆ ಅನಾದರ ತೋರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಕೊರಗುತ್ತಾರೆ.
ಅವರೆಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ತಾವು ಹಿಂದೆ ಬರೆದ ಉಯಿಲನ್ನು ಓದುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ಅವರ
ನೆನೆಹಿನ ಪರದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರಿದು, ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ಎದುರು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.
ಯುವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತುಂಬ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಚೆಕ್ಕುಮ್ಮನ
ಮುಂದೆ ನಾಟಕದೊಂದು ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ತಂದೆ
ಅನುಮಾನಿಸಿ ಕನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆದುದಕ್ಕೆ ನೋವಾಗಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಮನೆ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಬೊಂಬಾಯಿ ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯ
ಮಗಳೊಬ್ಬಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ, ಇರಲು ವಸತಿ, ನಂತರ
ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ, ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಸಂಬಳ, ಹೋಡಾ ಎಂಬ ಹುಡುಗಿಯ
ಪರಿಚಯ, ಪ್ರೇಮ, ಅವಳು ಹುಷ್ಟ ಕುಟಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳಾಗಿದ್ದು, ಅದೇ

ಹೆಚ್ಚು ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವ ಚಿಕ್ಕಮೃನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿ, ಉರಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಬರುವಂತೆ ಕೋರುವುದು, ಇವೆಲ್ಲ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯವ ಫಟನೆಗಳು. ಹೆಚ್ಚು ಆರ್ಥಿಕ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಫೆಣ್ಜಿಲ್ಲದ ಸರಾಗ ಜೀವನದ ಒಂದು ಕಥೆ ಎಂದು ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿದರೂ ನರಸಪ್ಪನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಂತ ತ್ವೀಕಿಯ ಕೊರತೆಯತ್ತ ಕಥೆಯ ಜಲನ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನೊಂದ ಮಲತಾಯಿ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ; ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಸತ್ತ ತಾಯಿ, ಏರಡನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವ ತಂದೆ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರೇಮಿ, ಹೃದಯಹೀನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಆಕೆಯತ್ತಲೇ ವಾಲುವ ಮಕ್ಕಳು-ಈ ಯಾರ ತ್ವೀಕಿಯೂ ನರಸಪ್ಪನಿಗೆ ದಕ್ಕುಪುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತನಗೆ ನ್ಯಾಯವೆನಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಭಾವದಿಂದ, ‘ನಾನು’ ನನ್ನಿಚ್ಚಿಯಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುದು, ‘ಅದು’ (ದ್ಯೇವ) ನಡೆಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ನಡೆಯಲೆ ಎಂದು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಕೌಟಂಬಿಕ ಕಾದಂಬರಿ ಇದು.

ಕೈಲಾಸಂ ಅಂಡ್ ಐ: ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಬಗೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಡಿದ ದಿನಗಳು, ಆದ ಅನುಭವಗಳು, ಪಡೆದ ಸಲಹೆಗಳು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ರಸಫಳಗೆಗಳು, ಕಲಿತ ಪಾಠ, ಮುಂತಾದ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮುಸ್ಕವಿದು. ತರಗತಿಯ ಪಾಠ ಬೇಸರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದಾಗ, ಹೊರ ಬಂದು ರಂಗಮಂದಿರವೊಂದಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯತ್ತಿದ್ದ ‘ವಿವಿಧ ವಿನೋದ್ವಾವಳಿ’ ನೋಡಲು ಕುಳಿತ, ಒಂದು ದಿನ, ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ನಂತರ ಇವರ ಪರಿಚಯದ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ.

ಕೈಲಾಸಂರ ತಂದೆ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಪರಮಶಿವ ಐಯ್ಯರ್. ಮಿಂಟೋ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ವೈಟ್ ಹೋಸ್, ಅವರ ಭವ್ಯ ನಿವಾಸ. ಅದರ ಹಿಂಭಾಗದ ಕೋಣ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರದು. ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ವಿಕೋರಿಯಾ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಕೋಣಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಒಂದು ರೂಢಿ. ಅವರ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣತಪ್ಪಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೈಲಾಸಂ ಜೊತೆಗೆ ಕಂಟೋನ್‌ಎಂಟ್ ವರೆಗೆ ಸ್ಯೇಕಲ್ ತುಳಿತ. ಅದು ನಿತ್ಯದ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಪದ್ಧತಿ. ದಾರಿಯದ್ದಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರರ ಅರಿವು-ಜ್ಞಾನಗಳು ಮೊನಚಾಗುವಂತಹ ಚರ್ಚೆ, ಮಾತು, ವಾದ ವಿವಾದಗಳು. ಪರೇಡ್ ಗ್ರೌಂಡ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎಪ್ಪು ಅಡಿದರೂ ಮುಗಿಯದ ಮಾತು, ಹರಟೆ.

ಕೊರವಂಜಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು, ಇವರು ಬರೆದುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ನೀಡಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೀಗಿತ್ತು; ‘ಆಹಾ! ಇದೆಷ್ಟು ಸೋಕ್ಕು ಭವ್ಯ! ಆದರೆ ಇಡೀ ನಿಮ್ಮ ‘ಮಹಿಷಾಸುರನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಇಬ್ಬಿರಾದರೂ ಇಂಥ ಸಮಿಯಾದ ಶುದ್ಧಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಬ್ಲಿವರಿದ್ದಾರಾ? ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಇವು ಕೋಣಗಳು. ‘ಇದು ಜೋಕು, ನಗು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಷ್ಟೇ ನಕ್ಕಾವು. ಇಂಥಾ ಅಪರಾಪದ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ, ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅಥವ್ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಆಸ್ಯಾದಿಸುವ ಓದುಗರು ಇದಕ್ಕೆಂದೂ ಸಿಗಲಾರರು”. ಕೈಲಾಸಂ ಹಾಗಂದದ್ದು ಕೇಳಿ ರಾಶಿಯವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಸತ್ಯಾಂಶದ ಅರಿವಾದುದು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರ್ಣಗಳ ಬಳಿಕ, ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ತಂಗಿದ್ದ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು ಬಂದು ದಿನ ಈ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಭ್ರಂಶೂ ಉಂಟಾಗದೇ ತಾನು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದರಂತೆ. ಕೈಲಾಸಂ ತಮ್ಮ ಅತಿಧಿ. ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ತಾವಿಭ್ರಂಶೂ ಉಂಟ ಮಾಡುವುದೇ? ಅನುಮಾನಿಸಿದರು ರಾಶಿ. ಆದರೆ ಕೈಲಾಸಂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಭ್ರಂಶೂ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿ ತಾವು ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ತೀಳಿದಿದ್ದು, ಅಂದು ಅವರ ತಾಯಿಯ ಶ್ರಾದ್ಧ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಆಚರಣೆಯ ರೀತಿ ಇದು.

ಆ ರಾಶಿ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ಅದು ಎರಡನೇ ಮಾಹಾ ಯುದ್ಧದ ಕಾಲ, ಬಮಾದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ನಡೆದಿತ್ತು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನನ್ನುಸರಿಸಿ ಬಂದು ಶೈಲೀಕ ಬರೆದರು. “ಬಮಾ-ಕ್ಷೇತ್ರೇ, ಸಮರಕ್ಷೇತ್ರೇ, ಸಮಾದೇಶಾ ಯುಯುತ್ಸವೇ//ಮಾಮಕಾಸಿ ಜಪಾನೀಷ್ಟೇವ ಕಿಮು ಕುವರ್ತ ಸಂಜಯಃ//” ಎಂದು. ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು, ಅದನ್ನು ಓದಿಸಿ ಕೇಳಿ, “ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ.” ರೇಡಿಯೋ ಉವಾಚ’ ಎಂದು ಸೇರಿಸಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸು” ಎಂದರಂತೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಒಡನಾಟದ, ಇಂತಹ

ಹಲವಾರು ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯ ಕ್ಷೋಗಳ ನೆನಪಿನ ಮಾಲೆಯೇ ಈ “ಕೈಲಾಸಂ ಅಂಡ್ ಇ”.

‘ಇಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ’ ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಅರವತ್ತನೆಯ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಿಸಲಾದ ಕೃತಿ. ಕಾಗಕ್ಕು, ಗುಬ್ಬಕ್ಕು, ಹುಂಜಪ್ಪ, ನರಿರಾಯ ಮುಂತಾದ ಹಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕತೆಗಳಿಗೆ, ಹೊಸ ವಿಷಯ ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಕತೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ, ಈ ಕಾಲದ ಜನರ ಮೋಸದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡಿಸಿ, ಹೊಸತೇ ಆದಂತಹ ಹಾಸ್ಯ ಚಿಮ್ಮಿಸುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಈ ‘ಇಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ’ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷಿಸಿರುವ ಮಸ್ತಕ ‘ಅಲಚೆ’, ‘ದಕ್ಕಿಂ ಭಾರತದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು ಕುರಿತು ‘ನಮ್ಮ ಅಡಿಗೆ ಪಣ್ಣದ ಉಣಿ’ದಲ್ಲಿ; ಭಾರತದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಶೇಕ್ಕಾಪಿಯರ್ನ ಮಾತು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಕೃತಿಗಳು, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸಮೀಕರಿಸುವಂತಹ ಚಿಂತನೆಗಳಿರುವ ‘ಮನನ’; ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಮ್ಯಾ ಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾನವರೂಪಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ‘ಮೃಗಿರಿ’; ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತುವುಳ್ಳ ‘ಪಂಪಾತಿಯ ಕೃಪೆ’; ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವಿರುವ ‘ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ’, ಮುಂತಾದವು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಇನ್ನಿತರ ಹೊತ್ತಗೆಗಳು.

‘ಆನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಷಾಪೀರಿಯನ್ಸ್’ ಮತ್ತು ‘ಆನಂದ ಅಂಡ್ ದಿ ತ್ರೀ ಗ್ರೇಟ್ ಆಚಾಯಾರ್ಸ್’ (1976):

ವೈದ್ಯ ವೈತ್ತಿಯ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದುದು ರೋಗಿಗಳ ನೋವು, ರೋಗ, ಸಾವು. ಸಂಕಟಗಳೇ. ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕಂಪವಿದ್ದ ಇವರ ಹೃದಯ ಇವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ದ್ಯೇವ ಭಕ್ತಿ, ನಂಬಿಕೆಗಳು; ಎಲ್ಲವೂ ಮಾನವನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದ ಎಂಬುದನ್ನೂ, ಅವರವರ ಕರ್ಮದನ್ನು ಬದುಕು ಎನ್ನದೆ ಅನ್ವೋಪಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮನಗಾಣಿಸಿವೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮನಃಕ್ಕೇಶವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ದಾರಿಗಾಣಾದಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ, ಚಿದಾನಂದ, ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ, ಸುಖಿಂದಾನಂದ, ಪರಮಾನಂದ

ಎಂಬ ಆನಂದದ ವಿವಿಧ ನಾಮಧೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುವ ಮರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅತ್ಯ ಸೇಳಿದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆ ಆನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಾವೂ ಪಡೆದು, ಇತರರಿಗೂ ಹಂಚಲು ಅವರು ಇಲ್ಲಿದ್ದು, ಆನಂದದ ಮಾರ್ಗ ಶೋಧನೆಗೆ. ಒಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಸ್ತಕಗಳು, ಲೇಖನಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅವರ ಓದಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಓದಿದ ಅಂಶಗಳು ಜೀರ್ಣಗೊಂಡು ಮಿದುಳು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿಇಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೆ ತಲಸ್ಪರ್ಶಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಎರಡು ಮಸ್ತಕಗಳು—‘ಆನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಸ್ಪೀರಿಯನ್’ ಮತ್ತು ‘ಆನಂದ ಅಂಡ್ ದ ಶ್ರೀಗ್ರೇಟ್ ಆಚಾರ್ಯಾಸ್’.

ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ನಿನ್‌ರ್ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು ಇಲಿಗಳ ಮೇಲೆ, ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಮೆದುಳಿನ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಆನಂದದ ಕೇಂದ್ರ’ವಿದೆ ಎಂದು ಶೋಧಿಸಿದ. ಹಲವು ಶೋಧನೆಗಳು, ನಂತರದ ಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತವಾದರೂ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮಿದುಳಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ‘ಆನಂದದ ಕೇಂದ್ರ’ವಿರಬಹುದೆಂದೂ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಧಾರಣಾಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನೂ ಆನಂದದ ಚರಮಸೀಮೆಗೆ ತಲುಪಬಹುದೆಂದೂ, ಈ ಪರಮಾನಂದದ ಅನುಭವವಾದಾಗ ಸಾವಿನ ಭಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆಂದೂ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಯೋಚಿಸಿ ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹರಿಸಿರುವುದು ‘ಆನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಸ್ಪೀರಿಯನ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ. ಬಹುಶದ್ದೇಯಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಈ ಆನಂದಾನುಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆ ರಾ.ಶಿ. ಯವರದು.

ಅವರ ವ್ಯಜಾನಿಕ ಮನೋವೈತ್ತಿ, ಇಂಥ ಆನಂದದ ಶೋಧ ನಡೆಸಿದ ಮೂರು ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರ ಕುರಿತೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಅದ್ವೈತ, ದ್ವೈತ, ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವಯತವೆಂಬ ಶ್ರಿಮತಗಳ ಸ್ವಾಪಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯತ್ರಯರಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ದೇಹಿಂ ಭಾರತದವರು. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

బోధనేగళ వివరగళన్న మత్తు ఆనందానుభవద ప్రాటిగే, తత్సాస్తు, ఉపనిషత్తు మత్తు మనఃశాస్త్రగళ తులనాత్మక అధ్యయనద వివరణేయన్న ఒళగొండిరువ కృతి, ఈ‘అనంద అండ్’ ది త్రీ గ్రేట్స్ ఆజాయాసా’. అహం బ్రహ్మాస్త్రమసి, జీవాత్మ-హరివర అభేద తత్త్వగళు, ఈ ఆజాయాత్త్రయిరిగె దొరసిద ఆనందానుభవ, ఆ కాలదల్లిద్ద సామాజిక అసమత, బోధనేయ తొడకుగళు, ప్రయాణిద తొందరేగళు, అల్ల సౌకయిగళు, దొరసికొండ సిద్ధి-సాధనేగళు, ఇవెల్లదర కురితు మాహితిగళు ఇదరల్లివే. ఇన్న హేజ్సిన తులనాత్మక అధ్యయనక్క అగత్య సరకు సామగ్రిగళన్న ఈ కృతి ఒదగిసికొండుత్తదే.

డేతో అండ్ నజికేతస్ (1976): సాపు నిళ్ళిత. ఆదరే ముందిన మాగ్ర నిగూఢ. అదోందు యారూ కండిల్లద కెత్తుల లోఎక. లోకిక వ్యాపారగళింద దూరవిద్దు, ఆసేయన్న తొరేదు, తపస్సినల్లి ప్రపంచ గెల్లలు హోరట ఖుషి మునిగళన్న కాది, స్ప్రష్ట ఉత్తరవిల్లదే ప్రత్యేయాగియే ఉల్లిడిరువుదు సాపు. అదన్న నిభ్రయవాగి స్వీకరిసలు హేజ్సిన జాణ్ణ హోందబేకేనిసిదాగ, రా.శి.యవరిగే నేనపాదవను, సావిన బగ్గె యమనిగె ప్రత్యేగళన్న హాకిద ఉపనిషత్తినల్లి కాణ బరువ బాలక నజికేత. ఆ బగ్గె అధ్యయన మాడి బరేద కృతి ‘డేతో అండ్ నజికేతస్’. ఆదరే ఇదు కేవల నజికేతన కథేయన్న నిరూపిసువ కృతియల్ల. సావిన సుత్త తమ్మొళగె ఎద్ద ప్రత్యేగళిగె, అరివ ఆసక్తిగే ఉత్కర కండుకొళ్లువ ప్రయత్నద కృతి. కఠోపనిషత్తినల్లి ప్రస్తాపిసిరువ సావిగె సంబంధిసిద విషయగళ వివరణ, మరెయలాగద కేలవు సావిన ప్రసంగగళ పరిజయ, నజికేతనన్న కాదిద సావిగె సంబంధిసిద ప్రత్యేగళు, వ్యేద్యకీయ విజ్ఞానద ఖిన్నెలేయల్లి పరితీలనే, మనుష్య సావన్న గెల్లలు నజేసిద ప్రయత్నగళు, చిరంజీవియాగుళయలు ఆలోచిసిద మాగ్రగళు, సమాధి స్థితియల్లియే సావన్న తందుకొండ రమణమహార్షి- ఇవెల్లవుగళ అడకేవే ఈ కృతియ మాణి రూప.

ప్రాపంజికవాగి ఎల్లయోడనే బీరేతు బదుకిన అనుభవగళ బుక్కి కణ్ణికొళ్లుత్తలే; ముందిన బదుకిన ప్రయాణిక్క బేకాద చ్ఛిత్స్వపన్న అధ్యయనద మూలక పడేదుకొళ్లత్త; వానప్రసాద్రమద హంతవన్న

ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ವರೆಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಕ್ಷೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮುಂತಾದ ಅರಿಷಂದ್ರಗ್ರಂಥನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದು, ಮೇಲಿನ ಗಂಭೀರವಾದ ಮೂರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು.

ಸಾಫಿನ ನಂತರದ ಬದುಕಿನ ಯಾನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದೊಂದಿಗೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಸತತ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದ ಇಹದ ಖಣ ತೀರಿಸುವ ಕ್ಷೀರಕರ್ಯವನ್ನು, ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ. ‘ತುಷಾರ’ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಕಡಲೀಚೆಯ ಕುಡಿನೋಟ’ ಬರೆದರು. ಸುಧಾ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ‘ಪಂಪಾಪತಿಯ ಕೈಪ್ಪೆ’ ಎಂಬ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದು 1982ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಂದೇಶದ ಮೂಲಕ, ಕಾಲನ ಕರೆ ಕೇಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸು ಕುಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಹರಿತ ಕುಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕೃಗಳು ಸಾಧ್ಯಾನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಗೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಕೃತಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ‘ತುಟಿ ಮೀರಿದುದು’, ಕೊರವಂಜಿಯ ಪಡುವಣಿದ ಪ್ರವಾಸ, ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು/ಸಂಸಾರಿಗರು, ನಗು ಸರಸಿ ಅಪ್ಪರೆಯರು, ಮುಂತಾದ ಹಾಸ್ಯದ ಸಕ್ಕರೆ ಸೇರಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳಿಂದ್ದು ಒಂದು ಪರಿ. ವೃಜಾಳಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಬರೆಸಿಕೊಂಡು, ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಳ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತ ಹೋಗುವ ‘ಕಾಲ, ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಮನೋನಂದನ, ಮನಮಂಧನ, ಹಾಗೂ ಸಾವು-ಬದುಕು-ಭಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆಗಳಿರುವ ‘ಡೆತ್ ಅಂಡ್ ನಬಿಕೇತ್’, ‘ಆನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಸ್ಪೆರಿಯನ್ಸ್’, ‘ಆನಂದ ಅಂಡ್ ಶ್ರೀ ಗ್ರೇಟ್ ಆಚಾರ್ಯಾಸ್», ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿ. ಇವರು ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಷ್ಟೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾರೆ, ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂಗಳಕ್ಕೂ ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆಳವಾಗಿ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಆನಂದವನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ದೇವರ ಮೂರ್ಜೆ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಕ್ರಮ ಇಟ್ಟಕೊಂಡವರೂ ಅಲ್ಲ. ಗ್ರಹಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾನ್, ಉಪವಾಸಗಳ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮುವವರಲ್ಲ.(ಕಾಲ) ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಸಿಗೊಂಡ ಸಂಸ್ಕಾರ, ನಿಷ್ಪಲ್ಪ ದ್ಯುವಭಕ್ತಿ, ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ನಂಬಿಕೆ, ಆದೇ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮನಃ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನ ಮನಸ್ಸು- ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದಾಗಿ, ಆಗ ಹೇಳಿದ ಶೈಲೀಕ, ಕೇಳಿದ ಕಥೆ, ಹಾಡಿದ ಭಜನೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಿ, ಮನಸ್ಸು ನೆಮ್ಮಡಿಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಾಮೃತೆ ಕಾಣಿಸಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿವೆ. ಅಂಚೆ ಪೇಡೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ, ಮೊಂಕಿಯಾನೋಗಳಲ್ಲಿ ದೆವ್ವ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ ಎಂದೂ, ಭಯಾನಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವೆಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು; ಸತ್ಯ ಮಾತೃಕೆಯರು' ಪರಿಸಿದವರಿಗೆ ದೆವ್ವ, ಹಾವು, ಜೀಳುಗಳು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದು; 'ಪಶ್ಯಾಮಿ ಕರ್ತೆಗಳು' ಸಂಕೆಲನದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನೂ 'ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇವಾಂಸ್ತವ ದೇವ ದೇಹೇ..' ಎಂಬ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವುದು; 'ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ'ದಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದ ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿದ್ದ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮವನ್ನೇ ಆತ್ಮಲಿಂಗವೆಂಬಂತೆ ಮೂರ್ಜೆ ಮಾಡುವುದು; 'ಮನನ'ದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಿಪಿಯರೊನ 'ಬು ಬಿ ಆರ್ ನಾಟ್ ಟಿ ಬಿ'ಯನ್ನು ಭಗವದ್ವಿತೀಯ 'ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತಿರಬೇಕು' ಎಂಬ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು; ಕಾಲ ಭೀರವಾಷ್ಟಕದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಖಿ-ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ 'space Time Continuum' ಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು; 'ಕಾಲ' ದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಭೀರವಾಷ್ಟಕವನ್ನು 'ಕಾಲ'ದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಿ ಈ ಅಷ್ಟಕದ ಪರನ ಹಾಗೂ ಮನನಗಳು ನೆಮ್ಮಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಧಾನ ಎಂದಿರುವುದು; ಎಲ್ಲವೂ ಅವರ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧ ಮನಸ್ಸೇ. ಈ ಸಾಮೃತೆ, ಹೋಲಿಕೆಗಳು, ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುವುದೂ ನಿಜ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವತೆ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ವಷ್ಟ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶೋಧದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಟತೆ, ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬಲ್ಲದು.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಆದರೆ ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದೆ ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲೇ ಬೇಕು, ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ತಿಧಿ-ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು

ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಟ್ಟು ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಲೇ ಬೇಕು, ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಅಂತರಾಧ್ಯ ಗ್ರಹಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಆವರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದದ್ದೇ. ಆತ್ಮದ ಅನಂದವನ್ನು ಅರಸುವಲ್ಲಿ, ಕಾಣದ ನಿಗೂಢ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಯ ಪವಾಡದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು “ಮದ್ದ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯೇದ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವವನು ಭಗವಂತ..” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ.

ರಂಜನೆ, ಚಮತ್ವಾರಗಳಷ್ಟೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಕೃತಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಸಮಾಜ, ಸರ್ಕಾರ, ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಬಿಟ್ಟು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೂ ಮುಖ್ಯ ಎಡವದಂತೆ ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವುದೂ ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶ.

ಜಡ್ಜುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಜೀತನದಿಂದ ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿ, ಮಾನವೀಯತೆಯತ್ತ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ಷತೆಯತ್ತ ಸಾಗಿರೆಂದು ಸಾರುವ ಸಾಧಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳೂ ಹೊದು ಕೆಲವು. ಮನೋರೋಗಿಗಳಿರಲಿ, ಇತರ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿರುವ ರೋಗಿಗಳಿರಲಿ ಅವರಿಂದ ಕಲಿಯ ಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳೂ ಇವೆ, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳೂ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸುವುದೂ ಇವರ ಮನೋ ವ್ಯಜಾನಿಕ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಹೇಳಿಕೆ.

ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯದ ನಿಗೂಢತೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಹಿಂದಿರುವ ಕ್ವಾಡಕ್ಕಿಂತ, ನಿಗೂಢ ಸಾವು ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಡಿವೆ ಎಂದು ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆ:

ತಾವೇ ಸ್ವಂತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದುದಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಕರಿಯ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ಮುಂದಿನ ಬರಹಕ್ಕೆ ಮೌತಾಹಿಸಿ ಹಾರ್ಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಿತ್ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೌತಾಹದ ನುಡಿ ಬರೆದು ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕದ ಬೆಳೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೊರವಂಜಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಹಲವು ಯುವ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಬರೆಯುವ ಗೆಳೆಯರ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೈತ್ರಾಹಿಸಿ, ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದು ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರು ಬಹು ಮೇಧಾವಿ ಲೇಖಕ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರಾದ ನಾಟಕಕಾರರು. ಈ ಮೇಧಾವಿಯೂ, ರಾ.ಶಿಯವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚರಿ ಪಟ್ಟಿ, ತಮ್ಮ ‘ಗೀತಾ ದರ್ಪಣ’ ಕೃತಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯಲು ಕೋರಿ ಬರಸಿಕೊಂಡರೆ, ಇದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಅಧ್ಯಯನ, ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪ್ರವಿರತೆಗೆ ದರ್ಪಣ.

ಕೊರವಂಜಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ (ರಾಮಾನ್) ಅವರು ಒಬ್ಬರು. ಅವರು ಬರದ “ತಾವರೆಕರೆ ತೇರು” ಎಂಬ ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನ, ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದು 1971ರಲ್ಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮುನ್ನಡಿಯ ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ಎಮ್ಮುಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಿದ್ದಾಗಲೂ ಮಂದಿ ಕೊಡೆ ಬಿಜ್ಞಪುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರು ಮಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಪರ್ನ್ ಬಿಜ್ಞಪುದು ತುಂಬಾ ಅಸಂಭವ. ಹೀಗೆಂದಾಕ್ಷಣ ಹೆದರಬೇಡ. ಎಮ್ಮುಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಳೆಗರುಗಳೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾದರೂ ಮೈತ್ರಾಹಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿದ್ದೇ ಇವೆಯಲ್ಲ! ಮುನ್ನಗ್ನ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾದರೂ ದೂರೆತೀತು ಎಂದು ಮನದಂಗಳದಿಂದ ಹಾರ್ಡೆಸಬೇಕು, ಹಾರ್ಡೆಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿ ಓದುವ ಜನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದ ನೋವನ್ನೂ, ಕೃತಿಕಾರನಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರ್ಡೆಕೆಯನ್ನೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ ತಮ್ಮ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ. ಇದು ಅವರು ಉದಯೋನ್ನಿಖಿರಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಿರುವ ರೀತಿ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಗೃಹ-ಗರಜಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಹಿತಿಗಳೇ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಆಸ್-ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸುತ್ತಿದ್ದವರು ತಾಯಿಯಾದರೆ; ಮಸ್ತಕ ಓದುವ ಪ್ರೀತಿಗೆ, ಹಾಸ್ಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಬರಹಕ್ಕೆ, ಭಾಷಣಕ್ಕೆ—ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದವರು, ಸಲಹೆಗಾರರಾದವರು, ಮಾದರಿಯಾದವರು, ತಂದೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ಅವರು ಸದಾ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೂ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳಿದರು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥಾಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ, ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ

ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಲೇ ಅವರೊಳಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಮಾಧಾನ- ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳ ಅನುಭವ ನೀಡಿದರು. ಸದಾ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಸಹಜ. ಸಾಹಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಚ್ಚೆ ವಿಚಾರಗಳು ಮಕ್ಕಳ ವೈಚಾರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಎತ್ತಿಸಿದವು. ಇವರುಗಳು ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸತ್ಯ. ಮದಲನೇ ಮಗಳು, ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾಧಿಯವರು ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ, ತಂದೆಯವರ ಕುರಿತಾದ ‘ರಾ.ಶಿ.’ ಎಂಬ ಮಸ್ತಕವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೇಯವರು, ಕಮಲಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಹಲವಾರು ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಮೂರನೇ ಮಗಳು ಲೀಲಾ ಮಿಲೆಯವರು, ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸುವ ಬೆರಳಿಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.

ಹಿರಿಯ ಮಗ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದ ಕ್ರೇಸಾರಿಕೋಡ್ಯಮಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದಲ್ಲ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಬರೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾದವರು ಅವರ ತಂದೆಯೇ. ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಕೊರಗು ರಾಶಿಯವರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಕೊರವಂಜಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸೇನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುವ ತುಡಿತ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಓದುಗರಿಗೆ ಮನಃ ಅಂತಹ ಹಾಸ್ಯದ ಲೇಖನಗಳು, ಪುಡಿಗಳು, ಕಡಿಗಳು, ಹೊರ ಸಿದಿದಾವೇ? ಎನ್ನುವ ಕಾತರ. ತಾವೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ, ಸಾಮರ್ಪ್ಯ ಎರಡೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜನರ ನಗುವನ್ನು ನೋಡುವ ಆಸೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಕನ್ನಡಿಗರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎನಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಮನರಾರಂಭಿಸಲು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸಲು, ಅಂತಹದೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರು. ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಯುವಕ. ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಿಯುಳುವ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿರಿಗೆ ಜೊತೆ ಕೊಟ್ಟವರು, ಎಲ್ಲರ ಪರಿಚಯವಿದ್ದವರು. ಅವರಿಗೇ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು

ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಾಹಿತಿ-ಸೇನಾಬಳಗದ ಹಿರಿಯ,
 ಅ.ರಾ.ಸೇ.ಯವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ರಾಶಿಯವರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ-
 ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರು. “ಕಾಡಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ
 ಕೊರವಂಜಿಯ ಹೆಸರನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಇಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು,
 ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ‘ಅಪರಂಜಿ’ ಅಂಕಣವನ್ನು
 ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಲು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಸಲಹೆ
 ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ‘ಅಪರಂಜಿ’ ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ತಿಳಿನಗೆಯ ಕಾರಂಜಿ’ ಎಂಬ
 ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು, 1983ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ
 ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕನ್ನಡ ಸ್ಕೂಲಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಆರ್.
 ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು ಇದರ ಮೊದಲ ಸಂಪಾದಕರು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ
 ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ
 ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ, ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೇ
 ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡಿತು. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಾದರು.
 ಆರು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯೂ ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಕೊರವಂಜಿಗೆ
 ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬರಹಗಾರರಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಹಾಸ್ಯ ಬರಹಗಾರರನ್ನು,
 ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಕಾರರನ್ನು ಈ ಅಪರಂಜಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಲೀಲಾ ಮಿಲ್,
 ಟಿ.ಎಸ್. ಅಂಬುಜ, ಚಂಚಲಾ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಚಂಚಲಾ ಸುರಕ್ಷ್ಯಾಲ್, ಇಂದು
 ರಮೇಶ್, ಜ್ಯೋತಿಸ್ವಾ ಕಾಮತ್, ಸರೋಜ ಆಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀಲಜಾ ಪ್ರಭಾಕರ್,
 ಶೋಭಾ ಪ್ರಮೋದ್, ವಿಜಯಾ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ್, ನಂದಿನಿ ಕಾಪಡಿ, ಶ್ರೀಮಲಾ
 ರವಿಶಂಕರ್, ಕುಮುದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ್, ಅರುಣಾ ಕಾರಂತ, ಲೀಲಾ
 ಶೇವಿರ್, ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹೆಗಡೆ, ಮುಂತಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತಿಗಳ
 ದೊಡ್ಡ ದಂಡೇ ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಅಪರಂಜಿಯ
 ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು, ಆಯಸ್ಕನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. “.. .. ಈಗ ಕೊರವಂಜಿಯ
 ಹಳೆಯ ಜೊತೆಗಾರರು ‘ಅಪರಂಜಿ’ಯಾಗಿ ನಲಿದಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
 ಅದರಿಂದಾಗಿ ಕೊರವಂಜಿ, ‘ಅಪರಂಜಿ’ ಚಿರಕಾಲ ನಗುತ್ತ ಬಾಳಲೆ ಎಂದು
 ಬುಡುಬುಡಿಕೆ ಆಡಿಸುತ್ತಾಳೆ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮರಣಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮಾಸಗಳ
 ಮುನ್ನ, ಅಪರಂಜಿಯ ಪ್ರಥಮ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹಾರ್ಡೆಕೆ
 ನಿಜವಾಗಿದೆ. ‘ಅಪರಂಜಿ’ ಈ ವರೆಗೂ ಮುವ್ವತೆರಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ದಾಟಿ
 ಇನ್ನೂ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಪರಂಜಿಯ ನಿವಾಹಣೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರು 1987ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಜಾನ್ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ‘ಯಂತ್ರ ಕಥ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ಸೃಜನಾವಾಲಾ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲೀರಿ, ‘ಮಧುಚಂದ್ರ’ ಎಂಬ ಹಾಸ್ಯ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನ(1989), ‘ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ’ (1992), ‘ಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾರ್(1999), ಭೇಕಿಲ್ಲದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತೇರು(2005). ಮುಂತಾದುವು, ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರ ರಚನೆಗಳು. ತಂದೆಯವರ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರು ಬರೆದ ಈ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ‘ಯಂತ್ರ ಕಥ್’(ವಿಜಾನ್) ಮತ್ತು ‘ಮಧುಚಂದ್ರ’(ವಿನೋದ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ) ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಂತಹ ಕೃತಿಗಳು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮೂರ್ಚಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಆಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಎಪ್ಪತ್ತೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ, ‘ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ’ (1992) ಕೃತಿಯೂ ಒಂದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿದಾಗ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ವ್ಯಾದ್ಯರಾದ ತಮ್ಮ ಎರಡನೇ ಮಗ ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರನ್ನೂ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ‘ಅಲಜ್ಞ’ ಎಂಬ ಮಸ್ತಕ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ, ವ್ಯಾದ್ಯಕೇಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮಗನನ್ನು ಬರಹದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಕಾಲಿಡಲು ದಾರಿ ತೋರಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ವಿಜಾನ್ ಪರಿಷತ್ತು ಸಾಫನೆಯಾಗಿದ್ದ 1976ರಲ್ಲಿ, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜಾನ್ದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿತು. ಆಗ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಕೃತಿ ಬರೆದು ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿಕೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾಪು, ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಷ್ಟೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೋ ಎನ್ನೋ. ತಮ್ಮ ಮಗನಿಂದ ಬರೆಯಿಸಬಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ, ಅವರ ಮಗ ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರಿಗೆ, ಕೃತಿ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಕಾರಣ, ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ತಾವೇ ವಿವರಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಸಲಹೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರು ಬರೆದ, ‘ಅಸ್ತಮ’ 1982ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು.

ಮೂರನೆಯ ಮಗ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರ್. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೆ. ಪ್ರೇಂಚ್ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನಿಕ್ ಇದೆ. ‘ಮೆಲಾಂಜ್’ ಎಂಬ ಕವಿತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆಗಾಗ ಹೊರ ತರುವ ಹವ್ಯಾಸಿ.

ಮಾತುಗಾರಿಕೆ:

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಒಳೆಯ ಮಾತುಗಾರರು. ಅವರ ಭಾಷಣವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು, ಬಣ್ಣದ ನಗೆಬುಗೆಗಳ ನಡುವಿನ ವಿದ್ದುತ್ತೀ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸ್ತುತಿ. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಎಷ್ಟೋ ದೂರದಿಂದ ಹೊಗುವ ಭಕ್ತರೂ ಕೆಲವರಿದ್ದರು. ‘ಓಹ್! ಎಂಥ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಏನು ಮಾತು, ಎಂಥ ನಗೆ ಚಟುಕೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ ಆವರ ಅಂಥ ಮಾತು ಕೇಳಲು. ಈಗ ಹಾಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?’ ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರುಂಟು. ಹಾಗೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡವರ ಒಂದೆರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಸುದೀರ್ಘ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಿಷ್ಟೋ. ಮಾಡಿದ ಸಂವಾದಗಳಿಷ್ಟೋ. ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಷ್ಟೋ. ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಅವರ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯ ಕುರಿತು, ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಡುವ ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡೇ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಸು. 1951ರಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವೈದ್ಯರ ಮಹಾ ಅಧಿವೇಶನ. ಅಧಿವೇಶನದ ನಂತರ, ಹಾಸನದ ಮತ್ತು ವ್ಯಂದದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಿಪಾರಿತಾಗಿದ್ದು, ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಭಾಷಣ. ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಮ್ಮಿ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಠ-ಭಾಷಣದ ಶೈಲಿ ಮನೋರಂಜಕ. ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ’ – ಈ ಎರಡರ ಮೂಲ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಒಂದೇ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳುಗರ ಮನಕ್ಕೆ ಮುಚ್ಚಿಸ್ತು, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಅವರು ಬಳಸಿದ ನಗೆ ಮಾತುಗಳೇ.*

ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಮಾರಂಭ 1955ರಲ್ಲಿ. ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಮಾಲೆಯ ವಿಪಾರಿತಾಗಿತ್ತು. ಡಾ. ಎಂ ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಅಂದಿನ ಸಮಾರಂಭದ

(*ರಾತಿ ರಾತಿ ನೆನಪು- ಹಾರ್ಡ್‌ಹಳ್ಳಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಲೇಖನ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಎಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಕರೂ ಗಹನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ನೆರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಮಂಡನೆಗಳು ಮುಗಿಯುವ ಮುನ್ನವೇ ಚಪ್ಪಣಿಗಳು, ತೂಕಡಿಕೆಗಳು, ಆಕಳಿಕೆಗಳು, ಬೇಸರದ ಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸತೋಡಿದವು. ಕೆಲವರು ಎದ್ದೂ ಹೋಗಿ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಬಂದರು. ಕೊನೆಯ ಮಾತಿನ ಸರದಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರದು. ‘ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ’ ಎಂಬುದು ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವಿಷಯವಿರಬೇಕು. ಮಾತಿನ ವಿಷಯ ಗಂಭೀರವೇ. ಆದರೂ ಅವರು ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಗು, ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬುಗ್ಗೆ ಬುಗ್ಗೆಯಾಗಿ ಇಡೀ ಸಭೆ ತುಂಬ ಹರಡಿ, ನಿದ್ದೆ, ತೂಕಡಿಕೆ, ಆಕಳಿಕೆ, ಬೇಸರಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ದೂರಕ್ಕೆ ಓಡಿಸಿತೋ ಯಾರಿಗೂ ಅದರ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಗಂಭೀರ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಹೊರಳಿಸುತ್ತೆ, ನಗುತ್ತ ನಗಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲರ ಮಿದುಳಿಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬತ್ತಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದರೆಂಬುದರ ಪರಿವೆಯೂ ಸಭಿಕರಿಗಾಗಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ವಾಕ್ ಶೈಲಿ. ನಗು ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಮಿದುಳಿಗೆ ಚೂಣತುಂಬತ್ತಿದ್ದ ವಿಧಾನ.*

ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿವರಾಮ್ ಅವರಿಗಿದ್ದುದು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನ. 1964ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಯಿತು. ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ಅಪಸ್ತಾರದ (ಎಪಿಲೆಪ್ಸಿ) ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಫಂಟೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಆ ಉಪನ್ಯಾಸ, ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ವೈಶಿರಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ಕೇಳುಗರು ದಂಗು. ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಡಾ. ಮೋನಾಕರ್ ಎಂಬುವವರು ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗ ಸ್ನೇಹಿತ ಡಾ. ದೇಶಪಾಂಡಯರೊಡನೆ, “ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮ್ಮ ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಅದೆಂತೆಂತಹ ಮೆಡಿಕಲ್ ಮೇಧಾವಿಗಳಿದ್ದಾರಪ್ಪ. ಏ ಆಲ್ ವರ್ ರಿಯಲೀ ಸ್ಟ್ರೋ. ವಾಟ್ ಎನ್ ಅಮೇಸಿಂಗ್ ಲೆಕ್ಸರ್” ಎಂದು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಬ್ಬಿಬ್ಬ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಗುರುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

“ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಧಾವಿಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಓಮ್ಮೆ ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಮ ಈಸ್ ಹೈಲೀ ಜೀನಿಯಸ್. ದಟ್ಟ

(*ರಾಶಿ ರಾಶಿ ನೆನಪು-‘ರಾಶಿ ನೆನಪು’ ಎಂಬ ಸೂ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಅವರ ಲೇಖನ)

ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ದೇಶಪಾಂಡಯವರು ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಈಗಲೂ ಆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮೇಲುಕಿ ‘ವಾಹ್’ ಎಂದು ಹುಟ್ಟೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ವೈದ್ಯರಲ್ಲ ಇವರ ಹಾಗೆ ಮೇಧಾವಿಗಳೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುವಂತೆ, ಕನಾಟಕದ ವೈದ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ಬುದ್ಧಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ರಾ.ಶ.ಯವರ ಅಂದಿನ ಆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉಪನ್ಯಾಸ.

ರಾ.ಶಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವಾತ ಅಲ್ಲ. ಅವರದು ಭಾಷಣ ಎನ್ನುವದೇ ತಪ್ಪೇನೋ. ಸಭಾಸದರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಅತ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯಂಥ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಇಲ್ಲ. ಅಲಂಕಾರ, ಭಾಷಾ ಪೌದ್ಧಿಮೆಯ ಆದಂಬರವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಬಿಚ್ಚು ಮಾತು. ಚುಚ್ಚು ಮಾತು. ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಗೆಯು ಹೊಳೆ. ಅದರ ಬೆನ್ನಿಗೇ ವಿಚಾರದ ಸೆಲ್” ಎಂಬುದು ರಾಶಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಕುರಿತು, ಅ.ರಾ. ಮಿಶ್ರ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಖೂ ಸಂದಾಯ : “ ಎಲ್ಲಿಹುದು ಖೂ ಭಯವು ಮನುಜಗೆ/ ಅಲ್ಲಿಹುದು ದೃವಾಂಶ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಹುದು ಸನ್ಯಾಗ್ರ ಬಳಿಕಲ್ಲಿಹುದು ಬಾಹ್ಯಂಜ್ಯಂ” — ಎಂದು ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ ಭಾರತದ ‘ವಿದುರ ನೀತಿ’ಯಲ್ಲಿ, ಖೂ ಹಾಗೂ ಸನ್ಯಾಗ್ರದ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲಾದ ಒಂದು ನೀತಿ ಷಟ್ಪದಿ. ಇದರನ್ಯಾಯ ಖೂದ ಭಯವಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ದೃವಾಂಶವಿರುತ್ತದೆ, ಸನ್ಯಾಗ್ರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಇಂಥ ಖೂಭಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ದೃವಾಂಶ ಸಂಭಂತರು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸನ್ಯಾಗ್ರದಿಂದಾಗಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಗಳಿಸಿದವರು, ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರು.

ಬಾಳಿನ ಉತ್ತಂಗದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ, ತಾವು ಯಾವುದೇ ಖೂವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಗಾಢವಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಗಾಢ ಎಂಬುದು ಅವರು ಕೊರವಂಚಿಯನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳಿಸುವಾಗ; “ಪಂಚನಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸುಖ—ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ದೃವಕ್ಕೆ ತಾನು ಖೂ ಎನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಬಡಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಖೂವನ್ನು ಶೀರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ, ಎಂದು ಕೊರವಂಚಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಖೂಮುಕ್ತನಾದೆ”, ಎಂದು ‘ಖೂಮುಕ್ತ’ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜೀವನದ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ

ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಡೆದುಕೊಂಡ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಸ್ಪಷ್ಟ.

ತಾಯಿಯವರು ತೋರಿದ ಒಲುಮೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ
ಸಲುವಾಗಿ, ಆ ತಾಯಿ ಇವರ ಮೇಲಿಟ್ಟ ನಂಬಿಕೆಯ ಶುಣ ತೀರಿಸಲು ಇವರು
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಂದಿರು ಮತ್ತು ತಂಗಿಯರಿಗೆಲ್ಲ ಓದಿಸಿ, ವಿದ್ಯೆಯ ಆಭರಣ
ತೋಡಿಸಿ, ಮದುವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಧಾನಕರ ಜೀವನಗಳನ್ನು
ನಡೆಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅನೇಕ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಜಾಣಾಜನನೇ
ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ, ಆ ಗ್ರಂಥ ಶುಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯ
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಶುಣವನ್ನು ಕೊರವಂಜಿಯ ಮೂಲಕ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಿದರು.
ಬಾಳಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಚೈದ್ಯವಿದ್ಯೆಯು ಶುಣ
ತೀರಿಸಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ
ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೊರವಂಜಿ
ಅಕೌಂಟ್ಸನಲ್ಲಿದ್ದ ಆರುಸಾರಿರ ರುಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಮಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದೆ,
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ, 1976ರಲ್ಲಿ, ದತ್ತನಿಧಿಯಾಗಿ ನೀಡಿ ಶುಣ
ಕಳಿದುಕೊಂಡರು. ಈ ದತ್ತನಿಧಿಯೂ ತಮ್ಮದೊಂದೇ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕೊಡಮಾಡದೇ,
‘ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಕೊರವಂಜಿ ಬಳಗದ ದತ್ತನಿಧಿ’ ಎಂದು
ಬಳಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರುವುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೀನ್ನತ್ವದ ಸಂಕೇತ. ಇದು
ಹೆಸರಿಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಶುಣ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಿ. ಈ
ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶುಣಮುಕ್ತನಾಗದೇ ಅಸು ನೀಗಬಾರದು, ಎಂಬುದು ಅವರ
ಬದುಕಿನ ಪರಮ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

“ನಾನು ಬರುವಾಗ ಏನೂ ತಂದಿರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಮೀರಿ
ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು
ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕಹಿ ಜೀಷಧಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.
ನಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸದ ಶುಣ ತೀರಿಸಲು
ನಮಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮವೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಡಿಸ್ಪೇನರಿಯಲ್ಲಿ
ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರೊಂದಿಗೆ, ಅವರು
ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು. ಜನರಿಗಾಗಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸೇವೆ
ಮಾಡಿದ ಮೇಲೂ, ತಮ್ಮಿಂದ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುಣ ಸಂದಾಯವಾಗಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದೇ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವನೆ.

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಕೊರವಂಜಿಯನ್ನು ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಚಂದಾದಾರರ ಮನೆಯಂಗಳಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಹಾಗೆಯೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಬರೆದವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಅಷ್ಟೇ ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಿಚಿತ. ಹೊಸಬರಿರಲಿ, ಹಳಬರಿರಲಿ ಬರೆದವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನಾಗಲೇ, ನಿಗದಿಸಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನಾಗಲೇ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಕಳಿಸದೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡವರೂ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಖುಣಿದ ಭಯ.

“ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಖುಣಿ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೀಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಖುಣಿವನ್ನು ಎಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ವ್ಯಾಧರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಎಲ್ಲರೂ ತೀರಿಸಬೇಕು. “Something is wrong with our kannada literature.

It does not drag men from different walks of life. As a result there is no deep inflow of thought”*ಎಂಬ ಅವರ ಆಶಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನೀಯ; ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯೆ ಇರುವವರು, ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಜನರು, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಖುಣಿ ತೀರಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿದರೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಟೊಳ್ಳುತನ ಹೋಗಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳ ಆಳವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹೊರ ಹರಿಯಬಹುದು.

ಖುಣಿ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವು ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. “ಸಾಷ್ಟಿ ಸಂಕಲಿಕೆ” ವಚನಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ‘ಖುಣಿ ಸಂದನೆ’ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ; ಗೆಲುವು ಸಂತಸದಿಂದ ಸುಂದರವನರಸುತ್ತಿಹ// ಸೋಲಿನಲು ಹಾಡುತ್ತಿಹ ಕವಿಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ// ಒಲವು ಮಾರ್ದನಿಯಿದನು ಕೂಡಿಸುವೆ// ಅವರ ಖುಣಿವನು ಸ್ವಲ್ಪ ತೀರಿಸುವೆ//.. .. ಎಂದು ತಮಗೆ ಸೋಲಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅದೇ ಒಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಖುಣಿ ತೀರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ; “ಕಾಲೆಜವಿ ಕೈ ತರಿದು ಒಡಲೆಲ್ಲ ಸುಟ್ಟರೂ/ ಬಲದ ಮನ ಮಧಿಸುತ್ತಿಹ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಿಸಿ// ಶಕ್ತಿ ನುಡಿಯಿದನು ಅರ್ಥಸುವೆ// ವಿಜ್ಞಾನದಾ ಖುಣಿವ ಸ್ವಲ್ಪ ತೀರಿಸುವೆ//”.. ಎಂದು ತಮಗೆ ಎಂಥ ಕರಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದಂತೆ,

(*ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರ ಲೇಖನ ರಾತ್ರಿ ರಾತ್ರಿ ನೇನಪು ಪುಟ 22)

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ
ನಡಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಳಿವನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ
ಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಹರಿದ ಉಯಿಲು’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಪಾತ್ರವಾದ ವಕೀಲ ನರಸಪ್ಪ, ತನ್ನ ಇಳವರುಸ್ವನಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತು ಗಳಿ ವಿಹಾರ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಎಂಬ ಕಾರಣ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರಾದರೂ, ಅವರ ಮನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ, ಮನೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, “ಈ ಲೋಕದ ಶಿಳಿವನ್ನು ತೀರಿಸಿಯಾಯಿತು. ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟ, ನನ್ನನ್ನು ಈ ತನಕ ನಡೆಸಿದವನ ಮಜ್ಞಾಯಂತೆ” ಎಂದು ಖಿಳಿ ಮುಕ್ತನಾದ ಭಾವ, ನರಸಪ್ಪನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಾಕಿ ಹಣವನ್ನು ರೋಡಾಳ ಹಸರಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರೀಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಗತ್ಯ ಉಪಕರಣಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದು ದಾನ ಮಾಡಿ ಖಿಳಿಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಲಾಯರ್ ನರಸಪ್ಪ.

‘ಜೀಬಿಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ’ ಸಂಕಲನದ ‘ರಸ್ತೇಲಿ ವಣಿ ಚಿತ್ರ’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ, ಕಲಾಪೂಜಾವಾಗಿ ಆಂಜನೇಯನ ಜಿತ್ರ ಬರೆದ ಮುಚ್ಚನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ “ನಾಳೆಯ ದಿನ ತಿರುಗಿ ಬಂದರೆ, ಈ ಮುಚ್ಚನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವನ ಮುರೋಭಿವ್ಯಧಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಶಾರದೆಯ ಖಿಳಿವನ್ನು ಹೀಗಾದರೂ ತೀರಿಸುವ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿತು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗಿಂದ ಖಿಳಿ ಸಂದಾಯದ ಗುಣವನ್ನೂ, ಮುಚ್ಚರಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅನುಕಂಪವಿರುವುದನ್ನೂ, ಕಾಣಬಹುದು.

‘ಆನಂದ ಆನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೀರಿಯನ್ಸ್’ ಮುಸ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಿಧರೂ ಇರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, “ಅದರೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಲಂಕುಷಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ಸಮಯ ಮೀರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲನ ಕರೆಯನ್ನು ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಾನು, ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಘನೀಕರಿಸದೇ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಖಿಷಿಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಜಾನ್ವವನ್ನು ಮನದಾರನ ಮಾಡದೇ ಆ ಖಿಷಿಗಳ ಖಿಳಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬಾರದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಈ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಹಂತದಲ್ಲೇ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಶಾಷಿಗಳ ಮಣಿ ತೀರಿಸುವ ಮಾತಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ :

ಡಾ.ಎಂ.ಶಿವರಾಂ ಅವರು ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವುದು ಉಲ್ಲೇಖನೀಯ. ಇವರು ಕಿಲೋಎಸ್‌ರೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಕಂಪನಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರೈಸಿಂಗ್ ಲ್ಯಾಬರೇಟರಿ ಎಂಬ ಉದ್ದಮ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ನಿರ್ವಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ. ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಘ (Indian Medical Association)ದ ರಾಜ್ಯ ಶಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೂ ಎಂ.ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಕಾರಣಕರ್ತರು. Indian Oxygen and Acetylene Companyಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವಾರು ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಹಿಗಾರ ವೈದ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ವಾರಕ್ರೋಮ್ ಈ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯ ಶ್ರಮಿಕರ, ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿರತ್ವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಇವರ ಕೆಲಸ. ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಒಂದೊಂದು ಕಂಪನಿಯಂತೆ ಕಾರ್ಮಿಕರೆಲ್ಲರ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ. Occupational Therapy ಬಗೆಗಿನ ಆಸ್ತಿ ಅವರನ್ನು ಆ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿತು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಈ ಸಂಬಂಧ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನ ಡಾಕ್ಟರಾಗಿ, ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರತಿ ಗುರುವಾರ ಸೇಂಟ್ ಮಾತಾರ್ಸ್ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾವಿಲಾದ ಬಡರೋಗಿಗಳ ಆಪರೇಷನ್ ಮಾಡುವುದೂ ಇವರು ಒಬ್ಬೊಂಡ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಕಿಮಿ, ಮೂಗು ಮತ್ತು ಗಂಟಲು ಆಪರೇಷನ್‌ಗಳು ಇವರ ಕೈಗುಣಿದಿಂದ ಆಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಪ್ರತಿ ಗುರುವಾರಗಳಂದು. ಈ ಸರ್ಕಾರಿಗೆ ಅವರು ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಹೃತ್ಯಾವರ್ಚಕವಾದ ಅವರ ಉಚಿತ ಸೇವೆ ಸಣ್ಣದೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಅವಧಿಗೂ ಅಲ್ಲ. 1940ರಿಂದ 1960ರ ವರೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ದೀರ್ಘ ಕಾಲವೆಂದರೆ ನಂಬಲೇ ಬೇಕು. ಸೇಂಟ್ ಮಾತಾರ್ಸ್ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಮತ್ತಾರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನೆಕ ಕೊರಡಿ ಇರದಿದ್ದದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಶಿವರಾಂ ಅವರು, ಪ್ರಶ್ನೆಕ ಒಂದು ವಾರ್ಡನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಏಷಿಧ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

ಈ ರೀತಿ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಸದಾ ಸೇವಾ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಂತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಖಾಸಗಿಯಾಗಿಯೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಬಡವರಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ನೆರವು ಗಣನೀಯವಾದುದು. ಅನನ್ಯವಾದುದು.

“ಸಭ್ಯಕೆ ಸಹನೆಗೆ ಕರುಣೆಗೆ ಒಲವಿಗೆ/ ಗಡಿನುಡಿ ಅಡ್ಡಿಯ ತಂದಾವೇ?” ಎಂಬ ಏ.ಸಿ.ಯವರ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿಸಿ ತೋರಿಸಿದವರು ಈ ಸಾಹಿತಿ. ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಟ್ಟಿದ ತಬ್ಬಿತನದ ತಾಪಕ್ಕೋ, ಬವಣೆಗೊಳಿಸಿದ ಬಡತನದ ಅನುಭವಕ್ಕೋ, ಅಭಿವೃತ್ತಿಸದೇ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲೇ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಕೊಂಡಿರಬಹುದಾದ ಯಾವ ಅವಮಾನಕ್ಕೋ; ಅವರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಒಲಿದು ಒಂದು, ಅವರ ಜೀಬು, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ತುಂಬಿಸತ್ತೊಡಗಿದ ಮೇಲೂ, ಕೊನೆತನಕ ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಜನಪರ, ಜೀವಪರ ಕಕ್ಷುಲಾತಿಯೇ. ಅವರು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ, ಕರ್ಮಗಳೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ.

ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕೋರಿ ಒಂದವರ ಕೋರಿಕೆ ಸಮಂಜಸವೇ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಡವನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ರಾ.ಶಿ. ಅಪಾತ್ಮರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ಈ ತನಿಬೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ಇವರು ಮಾಡಿದ ಹಲವ ತರನ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಸಹಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು;

ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದಂತಹ ಒಬ್ಬ ಬೆಂಗಾಲಿ ಹುಡುಗ ಬಳೇಪೇಟೆಯ ಇವರ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಬಂದ. ಹೆಸರು ಹರಿದಾಸ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. “ಈ ಉರಿಗೆ ಹೊಸಬು. ಭಾಷೆಯೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಉಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತುಂಬ ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಅಳಲು ತೋಡಿಕೊಂಡ. ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮನೆಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಆ ಬೆಂಗಾಲಿಯನ್ನೂ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಐದು ತಮ್ಮಂದಿರು, ಇಬ್ಬರು ತಂಗಿಯರಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಜೊತೆ ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ಈ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೂ ಇವರ ಕುಟುಂಬದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ ಸದಸ್ಯನಾದ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತ್ಯೇವಿಂಗ್ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಸೀನಿಯರ್ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಪರಿಷ್ಕೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ದುಡಿಮೆಯ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವನು ಇನ್ನು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿ ಬದುಕು ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಎನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವಾಪಸ್ ಕಲ್ಪತ್ರಾಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು.

ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೇ, ಹಲವಾರು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಿ.ಇ. ಕೋಸ್ರಾಗಳಂತಹ ನಾಲ್ಕೆಯು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ದೀರ್ಘ ವಿಚ್ಯಾನ, ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲೂ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಿದರು. ಆ ಹಡುಗರು ಓದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಇವರ ಪತ್ನಿ ನಾಗಮ್ಮನವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಾವು ಈ ವ್ಯಾದ್ವಿಂದ ಪಡೆದ ಸಹಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಇವರು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದದೆಂದು, ಇವರ ಮಗಳು ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೆನೆದಿದ್ದಾರೆ.

ರಾ. ಶೀ. ಯವರ ವಯಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಮೂವ್ವತ್ತೆಂಟೋ ನಲವತ್ತರ ಗಡಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ತಂದೆಯ ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರಗೆ ರದರ ಭಾರವೂ ಭೂಜವನ್ನೇರಿದ ಸಮಯ. ತಮಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಡದಿ-ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ಹೊಣೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕಾಗಿ, ದುಡಿದು ಗಳಿಸುವ, ಗಳಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದುವ ಆಸೆಗಳು ಆಳಕ್ಕೆ ಬೇರೂರಿ ನಿಲ್ಲುವ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು. ಅಂಥ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇವರು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅತಿ ಬಡವನೆಂದು ರಾ.ಶೀ.ಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆತನಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶುಲ್ಕ ಇವರು ಕೊಡ ತೋಡಗಿದ್ದರು. ತಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಆದರೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಒಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಡಿತು. ಮರಣಕ್ಕೆ ಯಾರದ್ದಾದರೂ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಿರಿತನವೇ ಆಧಾರ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ನಿಧನ ಆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಓದಿನ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು ಎನಿಸಿತು. ತಾವು ಮರಣಿಸಿದರೂ ಆ ಹಡುಗನ ಓದು ಮುಂದುವರೆಸಲು ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಡುಕಿದರು. ಜೀವವಿಮೆ ಅವರ ತಲೆಗೆ ಹೊಳೆದ ಉಪಾಯ. ತಾವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಓದು ಮುಂದುವರೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವನಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಜೀವವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ.

ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಯ್ದು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹುಡುಗ. ಸೀಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅನುಮಾನ ಬಂತು ಬಡತನವನ್ನು ಉಂಡು ಬೆಳೆದ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ. ಮನೆಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿದಾಗ ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದು, ಅವನಿಗೆ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟಲೂ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ, ‘ಹಣ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೋ’ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಹುಡುಗನ ತಂದೆಗೆ, ಯಾರಿಗೂ ಕ್ಯೆ ಒಷ್ಣದ ಅತೀವ ಆತಾಭಿಮಾನ. ತಂದೆಯ ಪರವಾಗಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ, “ಬೇಡ ಸರ್. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜು ಸೇರಲಾರೆ” ಎಂದ.

ಯಾವ ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಲೇಜು ಬಿಡುವುದನ್ನು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಾನವೀಯ ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮತ್ತೂ ಬಿಡದೇ ಹೇಳಿದರು, ‘ಒಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನೇ ಕೇಳಿ ನೋಡಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸು’ ಎಂದು.

ತಂದೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ ಹುಡುಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ, “ಸರ್. ಒಂದು ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಓದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಆ ಹಣವನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದ.

ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಅಂತರಂಗ, ಬಡಹುಡುಗನ ತಂದೆಯದಕ್ಕಿಂತ ವಿಶಾಲ. “ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡು. ನೀನು ಆ ಹಣವನ್ನು ನನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಡ. ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಕಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್ ಓದಿಸು. ಆಗ ಈ ಹಣ ನನಗೆ ಸೇರಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು. ಅವರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಆ ಆತಾಭಿಮಾನಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಒಳ್ಳಿದ. ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಏನೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆಯೇ, ಸಕಾರದಿಂದ ಅಘವಾ ಪ್ರಾಯೋಜಕರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಂದಿನ ದುರಾಸೆಯ ಜನಕ್ಕೆ ಈ ಬಡಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂದೆಯ ಅಭಿಮಾನದ ಮಾತುಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕಾದಂತಹ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಾಠ.

ಶ್ರೀರಂಗರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರೂ ಖಾಯಿಲೆ ಬಂದು ಮಲಗಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಜೀವಧಿಯ ಜೊತೆ, ಸ್ವೇಹಿತನಿಗೆ ಹೇಳಿದೇ ಕೇಳಿದೇ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನೂ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ರೋಗಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಆರ್ಕೆ, ಉಪಚಾರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ, ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಆ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೇ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವರು ಗುಣಮುಖರಾಗುವವರೆಗೂ ಅವರಿಗೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಂಟ, ಉಪಚಾರ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಎಲ್ಲವೂ. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಭಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಖಚಿತವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸ್ವರ್ಗಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ.

ತಂದೆಯ ಈ ಗುಣ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೋ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವೋ, ಹಿರಿಯ ಮಗಳಿಗೂ ಬಂದಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಗತಿ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜನ, ಜನ. ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟು ದಿನ, ಎಷ್ಟು ಜನ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬುದರ ಸೂಚನೆಯೂ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲಿವಾದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯವರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದಲಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಡಗನೊಬ್ಬ ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅಡುಗೆಯವನಿಗೆ ಅವನು ದಲಿತ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇ ತಡ, ತಾನು ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾಗಾಡಿದ. ಆಗ ವಿಮಲಾ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲೆ. ‘ನೀವು ಬಡಿಸದಿದ್ದರೇ ನಾನು ಬಡಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಆ ಮಹಡಗನಿಗೆ ಬಡಿಸಿದಳಂತೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ತಂದೆ, ಮಗಳ ಮರೆತರೂ ತಾವು ಮರೆಯದೇ ಇನ್ನಾವಾಗಲೋ ನೆನಬೆಂದು, ಮಗಳ ಈ ಸದ್ಗುಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರಂತೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಮಲಾ ಅವರು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಈ ಸೂತ್ರ, ಮೌತ್ತಾಹಗಳೇ ಕಾರಣ.

ಆ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ. ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ಪ್ರವೇಶದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್. ಇಂದಿನ ಹಿ.ಯು.ಸಿ.ಗೆ ಸಮ. ಆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಲು ಹಣವಿಲ್ಲದೇ ಅವರಿವರ ಬಳಿಗೋಗಿ ಚಂದಾ ವಸೂಲಿ ಮಾಡತೂಡಿದ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ತಿರುಗಿ ಯಾರು ಯಾರನ್ನೋ ಬೇಡಿ ಏದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸರದಿ ಬಂದಿದ್ದ ಶಿವರಾಮ್ ಅವರದು. ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಹಾಯ ಬೇಡಿದ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಆ ಹುಡುಗ ಕಟ್ಟ ಪಟ್ಟ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಈ ವರೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರಗಳಿದ್ದ, ಚಂದಾ ಜೀಟಿಯನ್ನು ಅವನ ಕ್ಯಾರ್ಯಿಂದ ಇಸಕೊಂಡು ಹರಿದು ಹಾಕಿ ಹೇಳಿದರು. “ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು. ಹೀಗೆ ನೀನು ಚಂದಾ ಎತ್ತಲೆಂದು ಮನೆ, ಬೀದಿ, ಅಂಗಡಿ, ಅಂತ ಅಲೆದಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ನಿಂಗೆ ಓದೋಕೆ ಸಮಯ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತೋ ಮರಿ. ತೋಗೊ ನಿನ್ನ ಏದು ರೂಪಾಯಿ. ಇದು ತೋಗೊ ನಿಂಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ರೂಪಾಯಿ. ಈಗ ನಿಂಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗಾಯಿತ್ತಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಚೆನಾಗಿ ಓದುವ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡು. ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ನಿನಗೆ” ಎಂದು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಅಶೀರ್ವದಿಸಿ, ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಕಳಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೇ ಓದಿದ. ಮುಂದೆ ಉತ್ತರ ದೇಶದ ಕಾಲೇಜೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ, ಮೌಖಿಕರ್ ಹುದ್ದೆಗೆ ಉನ್ನತಿಯೂ ಪಡೆದು ಬಹುವಚನದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಆ ಹುಡುಗನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಗಳು, ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾದ್ವಿಯವರು ಉತ್ತರ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೂ, ಇವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಆ ಮೌಖಿಕರ್ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮಗೆ ನೀಡಿದ ಈ ಹಣದ ನೆರವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗಲೇ ಉಳಿದವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು. “ನನಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬೇರೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಜನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ ಆತ.

ಹಣ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ದೊರೆತಾಗ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಬಡತನವನ್ನು ಮರೆತು ಮೆರೆಯುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಡವರನ್ನು ದೂರವಿಡುವವರೂ ಉಂಟು.

ఆదరే శివరాం ఆవరు ఆ బడతనవన్ను మరేయలిల్ల. బడతన కొడువ కష్టగళన్ను మరేయలిల్ల. విజ్ఞాన, జ్ఞాన, హా, హేసరుగళ బలక్షింత ప్రీతి, అనుకంప, కరుణేయ బదుకే అతి శ్రేష్ఠ హాగూ బలయుతపేంబ సత్యవన్ను కండుకోండవరు ఇవరు. బలగ్యేయల్లి మాడిద్దు ఎడగ్యేగే తిలింయబారదు ఎంబ భావనే. హోగళికే ప్రచారగళన్ను బయసదే కేవల సహానుభూతి మత్తు ప్రీతియింద మాడిద సహాయగళిపు.

పెర ఉఱినింద, దూరద కుగ్రామగళింద, నగర అథవా పట్టణగళల్లిద్ద కాలేజుగళిగే ప్రపేశ పడేదు ఓదు ముందువరేసువ విద్యాస్తకే విద్యాధ్రిగళిగే ఈగిన కాలదల్లిరువంతప అనేక అనుకొలగళు ఆ సమయదల్లి ఇరలిల్ల. ఈగ సకారి ఇలాఖెగళు నడేసువ విద్యాధ్రి నిలయగళాగలే, శుల్చ వినాయతియాగలే, విద్యాధ్రి వేతనగళాగలే హేచ్చు ఇరలే ఇల్ల. అవరివర మనేగళల్లి ఉఱ మాడిశోందు, యారదో సూరినడి మలగిశోందు, బరి ఒందు పదవి గళిసువుదే ఒందు దోడ్డ సాధనే ఆగ. అదోందు రీతియ భలద ఓదు. ఒందు తపస్స, ఇంతప బడ విద్యాధ్రిగళు బేళగిన తిండిగే ఒందు మనే, మధ్యాహ్నద ఉఱక్కే ఇస్మోందు మనే, రాత్రియ ఉఱక్కే మత్తొందు మనేయన్ను ఆయా మనేగళ యజమానర హత్తిర మాతాడి నిగదిసిశోండిరుత్తిద్దరు. పరిజితరా కేలవరు వారద మనేగళన్ను ఈ మక్కళిగే గొత్తు మాడిశోండుత్తిద్దరు. ఈ మక్కళు ఆ మనేగళిగే సమయక్కే సరియాగి ఆయా మనేగళిగే హోగి క్యే కట్టి నింతు తిండిగోఁ, ఉఱక్కోఁ కాయబేఁ. బడతనద లక్ష్మణవే దృస్యతే తానే? ఆ మనేయవరు బడిసిదాగ, బడిసిదష్టన్నో తిందు తృప్తి పడబేఁ. అధింసరిగే అధికారపూ ఇరువుదిల్ల. దనియూ ఇరువుదిల్ల. మనేయ ఒడతి తశ్ఛణ ఆహార మొర్చిసిదరే సరి. తడ మాడిదరే ఆ మక్కళు ఆదర తిష్టేయన్ను కాలేజినల్లి పడేయువ సందబ్ధగళో బరుత్తిత్తు. ఈ పద్ధతిగే బళసుత్తిద్ద పడ ‘వారాన్’ ఎందు. ఈ వారాన్నద ప్రయోజన పడేయువ విద్యాధ్రిగళిగే ‘వారాన్నద హుడుగరు’ ఎన్నుత్తిద్దుదు రూఢి.

రా.శి.యవర మనేగే వారద ఏకు దినపూ హిఁగే వారాన్నకే బరువ హుడుగరిద్దరు. ఆదరే అంతపవరిగే ‘వారద హుడుగ బంద”

ಎನ್ನಬಾರದೆಂಬದು ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೊಡಿಸಿದ ಅಪ್ಪಣೆ. ಅದು ಬಡತನವನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದಂತೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಸಂಬಂಧಿತರಂತೆ, ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಆದರಿಸಿ ಅನ್ನ ಹಾಕಬೇಕು. ಅವನ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯಬೇಕು. ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸಬೇಕು. ಕಾಯಿಸದೇ, ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಿ ಉಂಟ ಬಡಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನ ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ರ, ಅಂಥ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಒಂದರದು ಕ್ಷಣ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಕಾಯಿವಂತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮುಗಿಯಿತು ಮನೆಯವರ ಗತಿ. “ಮೊದಲೇ ಆಳ್ಳದ್ದ ದೇಹವನ್ನು ಚೋಟುದ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದು ಮಹಾ ತಪ್ಪ.” ಎಂದು ರೇಗುತ್ತಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಅವರಿಗೆ ಆ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಅನುಕಂಪ. ಯಾರೋ ಅಪರಿಚಿತರ ಮನೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಬಂದು ದೇಹವನ್ನು ಹಿಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲುವ ಅವರ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಕರುಣೆ.

ಆದರೆ ದೃವ ಭಕ್ತರು, ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಕೇಳಲು ಬರುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರೀತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ. ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಶಿ, ಪ್ರಯಾಗ, ಗಯಾ, ಮಧುರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹಣ ಕೇಳಲು ಬಂದವರಿಗೆ, ಕೈ ಮುಗಿದು ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿ, “ಅದೇ ಕಾಶಿ, ಗಯಾಗಳಿಗೆ ದಾರಿ, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಮುಲಾಜೀಲ್ಲದೆ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚು ಬೇಡಿದರೆ ನಿಘಂಟನ ಎಲ್ಲ ಬೃಗಳೂ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಲಿದು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿತ್ತು. ಒಂದು ಅವರ ತಂದೆ ದೇವರ ಭಕ್ತಿಯ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯನ್ನೇ ಮರೆತು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದುದು, ತಾಯಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಸನ್ಯಾಸತ್ವದ ನೆಪಡಲ್ಲಿ, ಮನೆಯನ್ನೂ ತೋರೆದು, ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ತಾವು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿ, ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಮುಗ್ಧ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ದೂರವಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ; ದೃವಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಅಶ್ವಗಢವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಇದೆ. ಹಣವಿಲ್ಲದವರು ದೇವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೂಜಿಸಿ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದೇವರನ್ನು ತಾವಿರುವ ಕಡೆಯೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ದರ್ಶನದ ಶೃಂತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅನಾನುಕೋಲವಿದ್ದಾಗ ಹೀಗೆ

ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ಉತ್ತಮ ಫಲವಿದೆ. ಆದರೆ ಬದುಕಿಗೇ ಬಡತನದ ಜೇನೆಯಾದರೆ ಸಹಾಯ ಅರ್ಥಗತ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಇತರರ ನೆರವಿಲ್ಲದೇ ಏಳಿಗೆಗೆ ಅನ್ಯ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಜನತೆಯಲ್ಲೇ ಜನಾರ್ಥನನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ರಾ.ಶಿ.ಯಂತಹವರಿಗೆ ದ್ವೇವ ಪೂಜೆ, ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮೋದಲ ಮಗಳು ವಿಮಲಾ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳ ಮಗು. ಅವರ ನೆಂಟರೂ ಸ್ವೇಹಿತರೂ ಆಗಿದ್ದವರೊಬ್ಬರ ಪತ್ತಿ ಮಗುವೋಂದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ಮೇಲೆ ಏನೋ ನಂಜು ಏರಿ ನಿಧನರಾದರು. ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗಿ. ಆಕೆಯ ಗಂಡ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಬಳಿ ಬಂದು “ಅವಳು ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ಇನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು ಎಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆ” ಎಂದು ದುಃಖಿಸಿದರು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮನಃ ಆಲೋಚಿಸದೇ, ಆ ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆತಂದು ಸಾಕಬೇಕೆಂದು, ಮರು ರೈಲಿಗೆ ಆ ಸ್ವೇಹಿತನ ಉರಿಗೆ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಗಳ ಹೊಣೆಗೂ ಅವರ ಹೆಗಲು, ಹೊರಲು ಸಿದ್ಧ ಎಂದು. ಆದರೆ ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಞಿಯೇ, “ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣ ಮಗು ಇದೆ. ಇನ್ನೂ ವರ್ಷವೂ ತುಂಬದ ಮಗು. ನಿಮಗ್ನಾಕಪ್ಪ ತೊಂದರೆ. ನಾನೇ ಹೇಗೋ ಕ್ಯಾಲಾದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಆವೃತ್ತಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಕಳಿಸಿದರಂತೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆತರಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಉಳಿದಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪಾಪ ಅದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ತೀರಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿ ಕೆ.ವಿ. ಅಯ್ಯರ್ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ಸುಭೂರಾವ್ ಅವರೊಡನೆ ಯಾವ ಯಾವ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹಣ ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಆರಾಣೆ, ಮಾರ್ಪಾಡಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕುಷಣೆ ಇಸಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ, ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತು. ಹೊರಗಡೆ ಕುಳಿತು ಈ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ, ಅಯ್ಯರ್ ಅವರಿಗೆ ಮುಜುಗರ. ಚಿಲ್ಲರೆ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮನವ್ಯಾಸೇ ಈತ ಎಂಬ

ಭಾವನೆಯೂ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ, ಒಳ ಹೊಗಿ ವ್ಯೇದ್ಯರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿ ಬಂದರು. ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆಯೇ ಬಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿತು. ಇದಾದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮನಃ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಯಾವುದೋ ಮಹುಗನ ಸಹಾಯಾರ್ಥ.

ಒಬ್ಬ ಮಹುಗನಿಗೆ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಿಚಿತರೊಬ್ಬರು ವ್ಯೇದ್ಯಕ್ಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚುರ್ವ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ಇತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಆ ಮಹುಗ ಕಲ್ಪತ್ರೀಗೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ಪಾಪ ಅವನ ದುರಾದೃಷ್ಟ. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಇಹಲೋಕವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವನನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡಿದ್ದು, ರ್ಯಾಲಿ ಅಪಫ್ಳಾತವೋಂದರಲ್ಲಿ ಅಸು ನೀಗಿದ ಅವರ ಶವ. ಹೊ ನೋಡಿದ ಮಹುಗ ಕಂಗಾಲು. ಅವನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಧುತ್ತನೆ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತು ಕಣ್ಣ ಮುಂದಿನ ಕಗ್ಗತ್ತಲು. ಕೆ.ವಿ. ಅಯ್ಯರ್ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಬಂತು ಸಹಾಯ ಹೋರುವ ತಂತಿ ಸಂದೇಶ. ಈ ಮಹುಗನಿಗೆ ಏನಾದರೂ, ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬೃಹತ್ತಾಸೆ ಅಯ್ಯರ್ ಅವರಿಗೆ. ಸಹಾಯ ಹೋರಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆದರು. ಅವರಿವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕೂತರು. ಕಡೆಗೆ ಪರೋಪಕಾರಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದು, ಐದು ರೂಪಾಯಿ. ಮಹುಗನ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಹೊಂಡ ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದು ಬಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ;

“ಮೂರ್ತಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೊ ಬೇಕಾಗುತ್ತೇ?”

“ಎನೂರು ರೂಪಾಯಿ” ಅಯ್ಯರ್ ಕೊಟ್ಟಿ ಉತ್ತರ

ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತು ಆದದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಇನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಜೆಕ್ಕು ಬರೆದು ಅಯ್ಯರ್ ಅವರ ಕೈಲಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಹೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಹೇಳಿದರು, “ನನಗೋಽಸ್ವರ ಅಯ್ಯರ್ ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡ ಬೇಕಾಯಿತು ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಆ ಮಹುಗನಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಅವನ ಮೂರ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.”

‘ಇದನ್ನು ತೀರಿಸೋಂದು ಹೇಗೆ?’

“ಒಮ್ಮುಗಿಸಿ ಸಂಪಾದನೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೊಡಲಿ”

ಪುಡಿ ಸಹಾಯ ಕೋರಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಸಹಾಯ. ಇದರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇರದ ಅಯ್ಯರ್ ಅವರು ದಂಗು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ದೊಡ್ಡ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಂತ ಗಧ್ಯದ. ಅವರ ಮುಂದಿನ ಅಲೆತ ತಪ್ಪಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಕೊಳಗದಲ್ಲಿ ಇದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣದ ರಾಶಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು.

ಹೊರಗಿನವರಿಗೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮನೆಯ ಆಳುಕಾಳುಗಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವುದು ವಿಶೇಷವಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಳು ವಾಲಾಜ ಪೇಟೆ ಮನಿಸ್ಪಾಮಿ. ಅವನ ನಿಜನಾಮ ರಾಘವ. ಅವನಿಗೆ ನಿವೇಶನ, ಅವನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಂದಿರಿಗೆ ಹಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು, ಬೇಡಿದ ಸಹಾಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸಹಜವೇ.

ರಂಗಮ್ಮೆ ಎಂಬ ವಿಧವೆ. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು. ಅತಿ ಬಡವೆ. ಅವರಿವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿನ ಪುಡಿ, ಪಲ್ಯದ ಪುಡಿಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು, ಜಿಲ್ಲರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಬದುಕು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸು. ಮಗನಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ. ಅಲ್ಲ ಸಂಪಾದನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳ ಮಗಳಿಗೆ ಡಿಟ್ಟೇರಿಯಾ ಬಂತು. ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಬಳಿ ತೋರಿಸಲು ಬಂದಳು. “ಬೇಗ ಆಸ್ಟ್ರೇಗೆ ಸೇರಿಸಿ. ಜಿಕಿಷೆ ತಕ್ಕಣ ಆಗಬೇಕು” ಎಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿದರು ಶಿವರಾಂ. ಏನು ಕಾರಣವೋ ಸಕಾರಿ ಆಸ್ಟ್ರೇತಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇದೇ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರು ರಂಗಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಅವಳ ಮಗ. ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಈ ವೈದ್ಯ ತಮ್ಮ ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ನ ಸೈಕಲ್ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವೇ ಆಸ್ಟ್ರೇಗೆ ಹೊರಟರು. ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಮೂವರು ಕೂಡಬಾರದು, ಮೋಲೀಸಿನವರು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ರಂಗಮ್ಮನಿಗೆ ಭಯ. ಆದರೆ ಮಗಳ ಪ್ರಾಣ ಮುಖ್ಯ ವೈದ್ಯರಿಗೆ. ಮೋಲಿಸರು

ಹಿಡಿದರೆ ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೊರಡಿಸಿ ಆಸ್ತುಗೆ ಮಗುವನ್ನು ದಾವಿಲಿಸುವವರೆಗಿನ ಹೊಣೆಯನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಮಗು ಆಸ್ತುಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಅದರ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬರಲು, ಸಲಹೆ ಕೊಡಲು, ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ತಾವೇ ಓಡಾಡಿದರು. ಬಹು ದೂರ ಹೋದ ಆ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ಅದು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ರಂಗಮ್ಮನ ಮಗ ಬಂದು, ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ. ವಿಚುರ ಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ವಾಪಸ್ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಬಡವರ ಆತ್ಮಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟಾಗಬಾರದೆಂದು ಶಿವರಾಂ ಒಪ್ಪಿದರು. ಆ ಮಗ, ಶಿಂಗಳಿಗೆ ಎರಡೋ ಇಲ್ಲವೇ ಮೂರೋ ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಕಂತಿನ ಮೇಲೆ ಶಿರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅವರ ಕಷ್ಟದ ದುಡಿಮೆಯ ಅರಿವಿದ್ದ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮೂರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹದಿನೇಉ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ವಾಪಸ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲ್ಕ್ಷಣ ಹಾಕಿ, ಉಳಿದ ಎಂಬತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಆ ಬಡವರ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಹೈದ್ರಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ತಮಗೇ ಹಣದ ಮುಗ್ಗಿದ್ದರೂ, ಬಡತನದ ಬವಣೆಯ ಅರಿವಿದ್ದ ಶಿವರಾಂ ಅವರು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತವನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡಿದ್ದು ಅವರ ಜಿದಾಯ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಾಗಿದ್ದ, ದೇಶ ಭಕ್ತ ಸಿದ್ಧವನಹಳ್ಳಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಂಥಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಖಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯದ ಪವಿತ್ರ ಮಸ್ತಕಗಳಾಗಿ ತೆಗೆಯಲು ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ಕಸ್ತೂರಿಯವರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ಅಗಕ್ಕೆ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖಿರೀದಿಸಲು ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ದಾನವಾಗಿತ್ತರು. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರು ಆ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಡಲು ಸುತರಾಂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯೇ ಅವರ ಹೆಸರಿಡಬೇಕೆಂದು ರಾ.ಶಿ. ಬಯಸಿದರಾದರೂ, ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಲಹೆ ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂಖಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಭಾಗವೊಂದು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದವರು ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ನೇರವು ನೀಡಿದವರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರೇ. ಅದು

ಗಾಂಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಭಾಕ್ಷೇ ಹೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲಿಗೆ ದೊರೆತ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ದಾನ.
(ರಾತಿ ರಾತಿ ನೆನಪು- ಗಾಂಧಿವಾದಿ ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಲೇಖನ)

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಹಾಯ ಗುಣವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡವರೂ ಕೆಲವರಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಕರುಣಾಗುಣದಿಂದಾಗಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮೋಸ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಉಂಟು. ಇವರು ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಹೊಸತು. ಸ್ನೇಹಿತನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಏನೋ ಸಮಸ್ಯೆ. ತುತ್ತಿನ ಹಣದ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಅವನು ಬಂದು ರಾತಿಗೆ ಕೇಳಿದ. ಅನುಕಂಪದ ಈ ಮೂರ್ತಿ, ಅವನಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವಪ್ಪು ಇನ್ನೂ ದುಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಿದೆ, ತನ್ನ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎನಿಸಿದ್ದೇ ತೆದ ಇನ್ನೂಮ್ಮೆ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಮಾಡದೇ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಯ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟರು. ಅನುಕೂಲವಾದ ಮೇಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊಡಬೇಕಿತ್ತು ಅವನು. ಹೊಡುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದು. ಆದರೆ ಹೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸಮಯ ದಾಟಿದರೂ ಅವನಿಂದ ಹಣ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಬರುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಖಾತ್ರಿಯಾಯಿತು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ. ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂಮ್ಮೆ ಆ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಪತ್ತಿಗೆ ಒಡವೆಗಳು ಬಂದವು. ಆದರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮಾತ್ರ ಗೇಳಿಯನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರಷ್ಟೆ ಹೀಗೆ ಅವರ ದಾನ-ಧಾರಾಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು, ಸನ್ಘಾನಗಳು:

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಪ್ರಶ್ನಿ, ಬಿರುದು, ಸನ್ಘಾನಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಫನತೆ-ಗೌರವಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಂದು ನಂಬಿದವರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಹಂಬಲಿಸುವುದಿರಲಿ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಹ ಉನ್ನತ ವೈಕಿ. ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಿಯರೂ ಅವರಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸೆಗಿಂತ ಬೇಡವೆನ್ನುವ ಜೀದಾಯ್ದವೇ ಹೆಚ್ಚು, ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಿರಲಿ, ಯಾರಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಗಳಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಗಳಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ನಿಪಂಟುನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಎಂಬಧ್ರ. ಯಾರಾದರೂ ಹೊಗಳತೋಡಗಿದರೆ, ‘ಹುಂ ಶುರುವಾಯಿತು ನನ್ನ obituary’ ಎಂದು ಹೇಳುವಪ್ಪು ನಿಲಾಕ್ಷ್ಯ.

ಮಹಾರಾಜರು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಒಡೆಯರಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಇವರ ನಿಸ್ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇವರಿಗೆ ಬಿರುದೊಂದನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಮರುಕ್ಕಣವೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಓಡಿ, ಅದನ್ನು ತಾವು ವಿನಯದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಮಗೆ ಅಂಥಹ ಬಿರುದುಗಳು ಬಂದರೆ, ‘ಬಡ ಜನತೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಹೆದರುತ್ತದೆ, ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಈ ಬಿರುದು ಬೇಡ’ ಎಂಬುದು ಅವರು ಬಿರುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ತಾನಾಗಿ ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಿರುದನ್ನು ಜನತೆಗಾಗಿಯೇ ಶೈಕ್ಷಿಕ ವಿರಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು. ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರ ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರ, ದಸರಾ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ, ಇವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿತು. ರಜತಫಲಕವನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಯಾದೆ ಮಾಡಿ, ಇವರು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದೋಂದು ಉಲ್ಲೇಖನೀಯ ವಿಷಯ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಮುದಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹೆಸರಿಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಡಲು ಒಪ್ಪಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಿ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ, ಯಾವ ಜ್ಯೇ ಜ್ಯೇ ಸರದಾರರು, ಪರಾಕು ಪ್ರೇರಣರು ಇವರ ಹಿಂದೆ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಾಕಚಕ್ಕತೆ, ವಶೀಲಿ ಬಾಜಿ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ – ಈ ಯಾವುದೂ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರದ ಅಂದಿನ ಆ ನಿರ್ಮಲ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ; ಕೃತಿಗಳ ಗುಣ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಕೃತಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ; ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ‘ಮನಮಂಧನ’ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೂರೆತಿದ್ದು ದಾಖಿಲಹ್ ಅಂಶ. ಖಾಸಗೀ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾದ ಸನ್ಯಾಸಗಳಂತೂ ಅಗಣಿತ. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ದುಃಖಿ, ಸಂತೋಷಗಳ ಗಡಿ ದಾಟಿದ ಸ್ಥಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಧಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತ್ತೋ ಏನೋ. “ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದೋ, “ಮಿನಾಶಕಾಲೇ ವಿಪರೀತ ಸಿಧಿಃ” ಎಂದೋ ನಕ್ಕು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತಹ ನಿರ್ರೀತ ಭಾವ. ಈಗ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಪರದಾಡಿ, ಪರಿತಃಖಿ, ಪಾಡು ಪಡುವವರು ಈ ಜೀವಿಯ ಇಂಥ ಆದರ್ಶವನ್ನು, ಈ

ನಿರ್ವಹಣ್ಟ ಭಾವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಖಂಡಿತ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮೆದಿ.

ಇನ್ನೂ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಶತಮಾನದ್ವಯೋ, ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ್ವಯೋ ಉದುಗೋರೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮೌದಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ; ತಮ್ಮ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಬಂದಿರದಿದ್ದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ; ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಉನ್ನತ ಸಾಧಕರಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಸೇರಿ ಸಂಭಾವನಾ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ‘ನಗೆ ನಂದನ’ ಎಂಬ ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥವೋಂದು, ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ಮುಖಿಂಡತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮನಾದ ಮಹತ್ತರ ವಿಷಯ. ಒಟ್ಟು ನೂರಾ ಐವತ್ತು ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಕಿರಿಯರು ಒರೆದ ಹಾಸ್ಯದ ಹಣ್ಣಗಳ ಸೀಕರಣೆಯೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಿಹಿ ಮಾರಣ. ನಂದನ ಪ್ರಕಾಶನದ ಈ ಮಹತ್ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯ ನಾರಾಯಣ ಚಡಗರು ಸಾರಧಿ. ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ ಸಮರ್ಪಣೆಗೆ, ಇಂಥ ಸನ್ನಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರಂತಹವರೇ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೆದನೇ ವರ್ಷದ ಮುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ, ಸುಳಿವು ಸೂಚನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನಸೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿತ್ತು, ಕನ್ನಡ ವಿಜಾನ ಪರಿಪತ್ತು. ಸನ್ನಾನ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಗುಣದ ಅರಿವಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ರಹಸ್ಯ ಆಕ್ರಮಣ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸೆಯ ಶಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಡಿಸಿಟ್ಟು, ಘಲತಾಂಬಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ವಿತಿಯ ಸಿಹಿ ಶುಂಬಿ ಗೌರವಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡೆದರು. ಇದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಸಂದ ವಿಶ್ವಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಸನ್ನಾನ.

ಹಾಸ್ಯ ಪರಿಚಾರಕ : (ಸ್ವಭಾವ):

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ವಿಚಾರ-ಅಲೋಚನೆಗಳ ಹರಿವು ದೊಡ್ಡದು. ಅದು ಮುಗಿಲಿನಿಂದ ಭುವಿಯವರೆಗೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅದಮ್ಯ ಆಸ್ತಿ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಅನನ್ಯ ಕುಶಾಹಲ, ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಕಾರನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಿನಿಮಾತಾರೆಯವರೆಗೂ, ಅಚ್ಚಾನಿಯಿಂದ ಅತ್ಯನ್ನತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುವ ದಾಹ.

ప్రతియోబ్బర బదుకినిందలూ కలియువంతక పాతగళిర్మువే ఎంబుదు అవర అభిప్రాయ. అదరంతే కలికె. అపార అరివిన ఖనియాగిద్దరూ అహంకారద సోఁంకిల్లద నమ్మ నడే-నుడి,

సమయక్కే అత్యంత బేలే కొట్టవరు. సమయ ప్రజ్ఞయిద్దవరు. బెళగీ అవరు దవాఖానేయ కడె హోరటరెందరే సరియాగి ఒంబత్తు గంచే ఎందు యారే ఆదరూ, తమ్మ క్షే గదియారగళన్న సరి పడిసికొళ్టబహుదాదష్ట నివిర వేళే. కేలసదల్లి మ్ము మరెతరే ద్వైహిక అగ్యగళ కడె గమనవిల్లదష్ట శ్రద్ధ. శ్రద్ధ ఎష్టితోఁ అష్టే నిష్టే. ప్రతి తింగళ ఒందనే తారీఖినందు కొరవంజి ప్రతికే, ఎల్ల జందాదారర మనసయంగళవన్న ముట్టిరబేసు ఎంబుదూ సమయ పరిపాలనసేయంతేయే, హాకికోండ అవర ఇన్నోందు నేమ. కొరవంజి అంగళదల్లి బందు బిడ్డలేందరే అదు ఒందనే తారీఖు ఎందు క్యాలేండర్ నోడదేయే ఖాత్రియాగుత్తిద్ద విజార.

ఈ లేఖకరిగె జీవనద ఎల్ల విషయగళల్లూ ఆసక్తి ఇరువ హగేఁ బగే బగేయాద ముత్తు బిసిబిసియాద తిండి, ఆచుగేగళల్లూ ఆష్టే ఆసక్తి ఇత్తు ఎన్నువుదక్కే అవర బముతేక కృతిగళల్లి బరువ తినిసిన వణసిగళే సాక్షి. హెండతి గండనన్న ఓల్సేసలు, వథువన్న నోడలు బరువ భావి బీగర మనవోలిసలు, జెన్నాగ్ని హసివాదాగ హొట్టేయ హసిపు తణిసలు, బిసి బిసి ఉప్పిట్టు, ఆంబోడె, కోఁడుబళే, బోఁడా, యారుళి హప్పళ, పుళయోగరే, ఇత్తాదిగళన్న తట్టే తట్టిగళల్లి తందు ముందిడువ పరియే అపరిగె తినిసిన బగేగిరువ ఆసక్తియ అభివ్యక్తి రూప. వ్యేద్యవ్యక్తి ఆరంభిసిద దిన సంపాదిసిద ఒందు రూపాయియల్లి, నూరా తొంబత్తేరడు వపే ఖిరీదిసి, గేళేయనోందిగె కుళితు తిందు ముగిసియ్యు ఈ మాతిగె ఇన్నోందు ఉదాహరణ.

రా.శి. ఎందరే హాస్కే ఇన్నోందు హేసరు. అవర మాతుగళల్లి లవలవికె, చాతుయ్య ముత్తు హాస్య, వ్యంగ్య ఎల్లవూ ఇరుత్తిత్తు. ముగువిన ఎళే నగు (ముగ్గు నగు), దేశావరి నగు, బడవ సాల కేళలు సేతాన ముందే నింతు హల్లు గింజువ నగు, కృతిమ నగు, యువక నగు,

ಪರಿಪಕ್ಕ ನಗು, ಕಿಸು ನಗು – ಇವು ಕೊರವಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿವರಿಸಿರುವ ನಗುವಿನ ಹಲವು ರೀತಿಗಳು. ನಗುವಿನಿಂದ ಅರಿವು, ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಚರಮಸೀಮೆಯ ಅರಿವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಹಂತ. ನಗುವಿನಿಂದ ಆ ಹಂತಕ್ಕೆ ಏರುವುದೂ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದೂ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. “ನಗುವು ತಿಳಿಯಾದಂತೆಲ್ಲ, ತಿಳಿ ತಿಳಿಯಾದಂತೆಲ್ಲ ತಿಳಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವು ಮಾಡಿದರೆ ‘ನಾನು’ ಎನ್ನುವ ಮಂಕನ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಗುನಗುತ ಈ ರೀತಿ ಅಂತಹ ಮನೋಧರ್ಮವಿಧ್ವರು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಂತರ ಮನನ ಮಾಡಿದರೆ ಅಹಂಕಾರ ಹರಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಆಗಲೇ ಬೇಕು. ಅಮಿತಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೂಬಹುದು” ಎಂಬುದು ಅವರ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳು. “ಬಾಳಿನ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ನಗು ದೃಷ್ಟಿ ಅಗತ್ಯ”, ‘ಹಸ’ ಕೇ ಲೇಂಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ್/ ಮನನ ಕರ್ಮೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ್’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ನೆಮ್ಮೆದಿ, ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ-ಇವೆಲ್ಲ ನಗುವಿನ ಹಲವು ಲಾಭಗಳು.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಗುವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಸ್ಯ ಚಟ್ಕಾಕಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ‘ಜೋಕು’ಗಳು ಜಾರುತ್ತಿದ್ದವು, ಅವರೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಇದ್ದವರಲ್ಲೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಗೆಲುವು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ರಚಿತ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಹೊರತಾದ ಕೆಲವು ನಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ.

ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್ (ಪಶ್ಚಿಮಾನ್ನಿನ ಪರದು) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರು ಅವರ ತಮಾಡೆಯ ಸ್ಥಫಾವವೇ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ಪಶ್ಚಿಮಾನ್ನಿನ ಪರದು ಅವರ ತವರಾದ ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ ಮನೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ಕಡೆ ಹಲವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು, “ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹೊತ್ತ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹುಷಾರು. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ.” ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

“ಸರಿ ಸರಿ ನೀನು ಮನೆಕಡೆ ಯೋಜ್ಞ ಮಾಡಬೇಡ, ನಾನೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಸೇರೊಂದು ಅಡುಗೆ ಮಾಡೊಂತೇವಿ, ಆದ್ದೆ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲು ಯಾವಾಗ ಹಾಕ್ಕೇಕು ಅನೋದನ್ನು ಹೇಳಿಟ್ಟು ಹೋಗು” ಎಂದಿದ್ದರಂತೆ .

ಅಡುಗೆಯವರಿದ್ದರೂ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಡುಗೆ, ಮನೆಗೆಲಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಸಿದ್ದರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಕೊನೆಯ ಮಗಳು ಲೀಲಾಗ ಹತ್ತು ವರ್ಷವೋ ಏನೋ. ಜಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು ತಂದೆ, ‘ಜಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರು ಲೀಲಾ’ ಎಂದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತ್ರೀತಿ ಇರುವಷ್ಟೇ ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ಭಯಂ. ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ. ‘ಸರಿ. ಕೂದಲು ಯಾವಾಗ ಹಾಕುವುದು’ ಎನ್ನುವ ಮಾಮೂಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ತಂದೆಯದು, ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೂದಲ ಎಳೆ ತುಣಿಕು ಸಿಕ್ಕರೂ ಅಪಾರ ಕೋಪ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪ್ರಸ್ತಾಪ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲೂ ಭಯ. ಹಾಕಬೇಕಾ ನಿಜವಾಗಲೂ ಎನ್ನುವುದೂ ಅನುಮಾನ. ಗಾಬರಿಯಲ್ಲಿ ಧಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ಮಗಳು, “ಎಲ್ಲಾ ಅದಮೇಲೆ”. ಎಂದು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೇ ಜೋರಾಗಿ ನಗು ಅವಳ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ.

ಒಮ್ಮೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಬರಲು ಅವರ ಮಗಳು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ “ಅವು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಕೇಳಿದರು”, ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ರಾ.ಶಿ. “ಎಷ್ಟೇ?” ಎಂದು ಜಟಾಕ ಹಾರಿಸಿದರು.

ಆ ದಿನ ಖ್ಯಾತ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯಾ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯೆಯೂ ಆದ, ಡಾ. ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಅವರ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯದ ಆರಂಭ. ಉದ್ಘಾಟನೆ ಡಾ. ಎಂ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಂದ. ಅನುಪಮಾ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ನಂತರ, “ಅನುಪಮಾ, ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನಿಮ್ಮು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೇ ಅನುಪಮಾ, “ಓ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ನೀರು ಬರುತ್ತೆ” ಎಂದರು.

ತಕ್ಕಣ “ಓ ಹಾಗಾದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡು. ಎಷ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಬಂದೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬೈಷಣಿ ಒದಗಿಸಬಹುದು” ಎಂದು ನಕ್ಕಿದ್ದರಂತೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು.(ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರೋಷಧಿಗಳೇ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ರೋಗ ಪರಿಹಾರಕಗಳು)

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಪಾತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾದರೆ ಅವರ ಹಾಸ್ಯ ಸಿದ್ಧವಿರುತ್ತಿತ್ತು,
“ಈ ಚಪಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಘಸ್ಟ್ ಕಾಸ್ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು
ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು”

ಪಶ್ಚಿಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವಾದಾಗ ಎದುರಿಸಿದ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ದುಃಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರ ಬಳಿ ಬಂದ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಆದ ಖಾಯಿಲೆ, ಆದರ ಭಯ, ಎದುರಿಸಿದ ಕಷ್ಟ, ಹೇಗೋ ಅಂತೂ ಆಕೆ ಉಳಿದು ಬಂದ ಸನ್ನಿಹಿತ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿದು ಹೋದ ಭೂತದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಈ ವ್ಯೇದ್ಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದು ಆತ ಬಂದಿದ್ದ. “ಅವಳಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು ಸರಾ. ನಸಿರಂಗ್ ಹೋಂಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದೆ.(ಈಗಿನಂತೆ ವಿನಾಕಾರಣಾವೋ ಸಣ್ಣ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆಗ) ಡಾಕ್ಟರ್. ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಮೂರೂವರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವಿಚಾರಿಯಿತು. ಮೊನ್ಸೆ ತಾನೆ ಮನೆಗೆ ಕರ್ಮೋಂಡು ಬಂದೆ. ಸದ್ಯ ಹುಶಾರಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ದುಸುಡದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ.

“ಅಯ್ಯೋ ಹಳೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅಪ್ಪೊಂದು ಯಾಕೆ ವಿಚು ಮಾಡಿದೆಯೋ. ಆ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ಮದುವೇನೇ ಮಾಡೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲೋ?” ಎಂದು ಧಟನೆ ಹೊರ ಬಂದ ಶಿವರಾಂರ ಮಾತು, ಆ ಹುಡುಗನ ಮುಖಿದ ದುಸುಡವನ್ನೆಲ್ಲ ಫಳಕ್ಕನೆ ಕರಗಿಸಿ ಫಕ ಫಕ ನಗುವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಮುಂದುವರಿದ ಕುಶಲೋಪರಿಯ ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಆತಂಕವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕರಗಿಸಿದವು. ಬಿಗಿದ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಒಳ ಬಂದವನು ಅರಳಿದ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೋದ.

ಆ ದಿನ ಕೈಲಾಸಂ ದಿನಾಚರಣೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಕೊರಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾವ್ ಅವರು. ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿತರಾಗಿ ಬಂದವರು ರಾ.ಶಿ. ಮತ್ತು ಬಿ. ಮುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯನವರು. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ವೇದಿಕೆಗೆ ಧಡಧಡನೆ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿ ಬರುವಾಗ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾವ್ ಅವರು ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ಈ ದಿಗ್ಗಜರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳು ನನಗಿಂತ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ,

“ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾವ್ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ದಿಗ್ಗಜರು ಎಂದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿ. ನಾವು ನೋಡಕ್ಕೇನೋ ದಿಗ್ಗಜರ ತರಹಾನೇ ಇದೀವಿ. ಆದ್ದು ಇಂಥ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಬಾರದಿತ್ತು” ಎಂದಾಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲ ನಗು. ಮಾತು ಮುಂದುವರೆಸಿದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು, ‘ನಾನು ಯಮ ಶಿವರಾಮ್. ಹೇಗೋ ಒಂದು ಡಾಕ್ಟರಾಗಿ ಅವನ (ಯಮನ) ಸೇವೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡ್ತು ಇದೀನಿ.” ಎಂದು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಆ ದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈಗಲೂ ನೆನೆಸಿ ನಗು ಉಕ್ಕಿತ್ತದೆ.*

‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಪತ್ರಿಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಫಿತಿಯೂ ಒಂದು ಕಾರಣ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಅವರ ಸ್ವೀಕಿತರೊಬ್ಬರು, ‘ಕೊರವಂಜಿಯಿಂದ ನಿನಗೆ ತುಂಬ ನಷ್ಟಪಾಯಿಕೇನೋ ಅಲ್ಲಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ನಷ್ಟಪೇ ಆಗಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದು ನಷ್ಟ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಲಾಭ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇನ್‌ಕಂ ಟ್ರಾಕ್ಸ್ ಕಟ್ಟಬೇಕಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಟ್ರಾಕ್ಸ್ ಕಟ್ಟುವುದು ಉಳಿಯಿತಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇನ್‌ಡ್ರೆಕ್ಸ್ ಲಾಭಪೇ ಆಯಿತು ಎನ್ನಬಹುದು” ಎಂದು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿದ್ದರು.

ಅವರ ಬಳಿ ಮದ್ದಿಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗನೋಬ್ಬನ ಮುದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ತುಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನಗೆ ಮುದುವೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಲು ದವಾಖಾನೆಗೆ ಬಂದ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ಚಚ್ಚಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಮಂತ್ರಣಕ್ಕೆ, ಮುದುವೆ ಮುಂಜಿಗಳ ಕರೆಯೋಲೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ, ಹರಟಿಗೆ-ಟೀಗೆ ಎಲ್ಲಿದಕ್ಕೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ, ನಿರುಮ್ಮಳವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸ್ಥಳವಾದು. ಹುಡುಗ ಬಂದ. ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಕರೆದ. “ಓ ಹೌದಾ ತುಂಬ ಸಂತೋಷನಪ್ಪ. ಹೇಗಿದಾಳಿ ಹುಡುಗಿ. ಏನು ಮಾಡಿದಾಳಿ” ಎಂದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿಂತ. ಆದರೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಕೇಳಿದ್ದೇನು, ‘ಅಯ್ಯೋ ಮುದುವೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೀಯ? ಹಾವ ಏನಾಯ್ತಪ್ಪ ನಿಂಗೆ? ಆಂ? ಮೇನ್ನೆ ಮೇನ್ನೆ ತನಕ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದೆಯಲ್ಲೋ’ ಎಂದು. ಹುಡುಗ ಒಮ್ಮೆ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಿ ನಂತರ ನಗು.

(*ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರ ಮಸ್ತಕ ಡಾ.ಎಂ. ಶಿವರಾಂ)

ಅವರ ಈ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಪೃತಿ ಕೊನೆಗಾಲದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನೋವಿನಲ್ಲೂ, ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲೀಲ್ಲ. ಕೊರವಂಜಿಗೆ ಸತತ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಅ.ರಾ.ಸೇ.ಯವರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಬರಲು ಹೋದಾಗ, “ನೋಡಷ್ಟು, ಸೆಕೆಂಡ್ ಸ್ಟೋರ್ಸ್ ಆಯಿತು ನಂದೀಶ್ವರ ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಬೆಲ್ ಹೋಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಸವಾರತ್ಯಾಭಾವಕೆ ಇಂಡಾಕ್ಸೇಟ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದರು.

ಇವರಿಗೆ ಮಾರಿಲ್ಲದ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ, ವಿ.ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ ರಾಯರು, ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕಾಮಾಕ್ಷಮ್ಯ, ಗಾಂಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದ ಕ್ರಾಂತಿ, ರಮಾಕಾಂತ್, ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ಕಸ್ತೂರಿ, ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರೂ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನಗೆ ಹೋದರು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯೇ ತಟ್ಟಾಡುತ್ತ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದರು. ಇಷ್ಟೇಂದು ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೇ ನೋಡಿದ್ದೇ ನಗುತ್ತ, “ಏನ್ಯಾ ಏನು ಏನಿದು, ಎಲ್ಲ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರ್ಪಾಂಡು ಹೀಗೆ ಬಂದಿದೀರಿ, ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿ ಬಂದಿತ್ತಾ? ನಾನಿನೂ ಸತ್ತಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿದೀನಿ” ಎಂಬ ಹೇಳಿ, “ಬನ್ನಿ ಒಳಗೆ” ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೋಡಲು ಹೋದವರಿಗೆ ಅದು ನೋಡಿದರೇ ತಿಳಿಯುವಂತಿದ್ದು, ಬೇಸರವಾದರೂ, ಅವರ ಈ ಚಟಾಕಿಯ ಸ್ವಾಗತದಿಂದಾಗಿ ಬೇಸರ ಮರೆತು ನಕ್ಕರು.

ಡಾ. ಎಚ್.ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್ ಅವರು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಖಾಸಾ ಸ್ವೇಧಿತರು. ಸ್ವೇಧಿತನನ್ನು ನೋಡಲು ಮನಗೆ ಬಂದರು. ರಾ..ಶಿ.ಯವರು ತಮ್ಮಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಶ್ರೀತಿಸತ್ತೊಡಗಿದ ದಿನಗಳವು. ಮಾತಿರಲೆ ಧ್ವನಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ. ರಂಗನಾಥರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಶ್ವಿಯ ಗೆಳಿಯನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿತು. ಸುಮ್ಮನೇ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವರ ಮಂಚದ ಪಕ್ಕವೇ ಕುಳಿತರು. ಪರಸ್ಪರ ಮಾತುಗಳು ವೋನದಲ್ಲಿ, ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಮಯಗೊಂಡವು. ನಂತರ ರಂಗನಾಥರು, ‘ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ ಸರ್?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು “ಏನಪ್ಪು ರಂಗನಾಥ್ ನಿಂಗೆ ಯಾವ್ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಏನ ಕೆಳ್ಳೇಕು ಅನ್ನೋದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಿ? ಹೀಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂತ ಅಲ್ಲ, ಯಾಕಿದ್ದೀರಿ ಸರ್ ಅಂತ ಕೆಳ್ಳೇಕು ತಿಳಿತಾ?” ಎಂದು ಹೀಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ನಕ್ಕಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು

ನೋಡಿದ ರಂಗನಾಥ್ ಅವರಿಗೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ನಗು ಮಂಜಿದ್ದು ಸಹಜ. ಅದಾದ ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ನಗುನಗುತ್ತ ನಡೆದು ಬಿಟ್ಟರು.*

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಬಂದು, ‘ಸರ್ ನಿಮ್ಮ ಘೋಟೋ ಬೇಕಿತ್ತು ಸರ್, ಸಿಗುತ್ತಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು, ಹೀಗೇ ಅವರು ಮಲಗಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು “ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಕಾದು ಬಿಡಿ. ಇನ್ನೇನು ನನ್ನ ಘೋಟೋ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇ, ನನ್ನ ನಿಧನದ ಸುದ್ದಿಯ ಜೊತೆಗೆ” ಎಂದು ನಕ್ಕರು. ಬಂದವರು ಏನೂ ಹೇಳದೇ ನಕ್ಕ ಘೋಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಕರೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವ, ವಿಭಿನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎಳೆ ತರುವ, ಮಾತುಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುರುಪು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಏಕೈಕ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದರೆ ಸಿಗರೇಟ್. ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ವಿಂಗ್, ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಿರುತ್ತದ್ದ ಸುಖದ ಸವಿ.

ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕಿಂತ ಭಾವಗೀತಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗೆ. ವೀ.ಸೀ.ಯವರು ಅವರ ಆರಾಧ್ಯ ಕವಿ. ಅವರ ಶಿವರಾತ್ರಿ, ಭಾರತ ಜಗದಾಂಬ, ಕಾಲುಂಗರ ರವ. ಮುಂತಾದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವಂತೆ ಓದುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಮಾಧಾನ, ಸಂತೃಪ್ತಿ.

ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸೈಹ ಬಳಗಃ: ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸೈಹ ಬಳಗದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು. ರಾತ್ರಿಯವರು ಆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೇಕಿದು ನಿಲ್ಲಲು ಬಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸೈಹ ಬಳಗವೂ ಕಾರಣ. ಸ್ವಜಾತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗಿಂತ ಸಮಾನಾಭಿರುಚಿಯ ಸೈಹಿತರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತ್ವೀಕಿ. ಅವರ ಗಳಿಯರ ಬಳಗ ದೊಡ್ಡದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಾಹಿತೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮೇರಾವಿಗಳನ್ನು, ಉತ್ತಮ ಚಿಂತಕರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡರು. ಈ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಂಪು. ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಮಾವ, ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾದ್ಯರ ಗುಂಪು ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಿಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳ ಕೂಟ. ಇವರ ಮುತ್ತಪ್ಪಕ್ಕೆ ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮಗಳ ಸೀಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ದಲಿತರು, ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ನರು, ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರೂ ಇವರ

(*ಜೆನಹನೆ-ಡಾ.ಎಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್-2000)

ಮಿಶ್ರಕೂಟದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇವರ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಶ್ರಿಯ. ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಇಳಿದರೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಮಾರ್ಗ. ವೈಚಾರಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಂದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾಗದ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಇವರ ನಿಷ್ಪತ್ತ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಸೋತು ಬಿಡುವ ಮನಸ್ಸುಗಳು.

ಮೆಜ್ಜಿಸ್ಟ್ರಾನ ಬಳೇವೇಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇವರ ‘ಸಿಟಿ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಗೆ, ಹಲವಾರು ಉದಿತ ಸಾಹಿತಗಳು, ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಸಾಹಿತಗಳೂ, ರೋಗಿಗಳ ಸರದಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಂತು, ಇವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚರ್ಚೆಯೂ, ಸಿಗುವ ಕಿರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊರವಂಜಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರು, ಕೊಟ್ಟಿ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸ ಬಯಸಿದವರು, ಪ್ರಕಟಿತ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಪಡೆಯಬಯಸುವವರು—ಇವರುಗಳೂ ಈ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಇವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಉಂಟು.

ಶ್ರೀಯುತರುಗಳಾದ ಹರಕೀರತ್ ಸಿಂಗ್, ಅಪ್ಪಾ ಪಂತ್, ಎಂ.ಎನ್. ಪಾಥ್ರ ಸಾರಧಿ, ಡಾ. ಡಿ.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರಾವ್, ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಬಿಯುಂಗಾರ್, ಮಾಣೇಂದ್ರದು ಮೋಹನ್ ಲಾಹಿರಿ, ಜಾಜ್ರ್ ಚಾಂಡಿ, ಡಾ. ಎಂ. ಗೋವಿಂದಸ್ವಾಮಿ, ಇವರುಗಳು ಈ ಮಿಶ್ರರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಪ್ತರು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಡಾ. ಶಿವರಾಂ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ‘ಶಿವು’.

ಎನ್.ಡಬ್ಲೂ. ಗುಜರ್, ಪಿ.ಸಿ. ಮಲ್ಲಾನಿ, ಎ. ಸಾಂಬಮೂರ್ತಿ, ಮುಂತಾದ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ನಿಕಟವರ್ತಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಗ್ಭರುಗಳಾದ ಶಿವರಾಂ ಕಾರಂತರು, ಡ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕೈಲಾಸಂ. ಏ.ಸಿ.ಎ. ಡಿ.ವಿ.ಸುಂಡಪ್ಪನವರು, ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ, ಆದ್ಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು (ಶ್ರೀರಂಗ), ಎಂ.ಪಿ.ಎಲ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, — ಇವರೆಲ್ಲರೂ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಿಕಟವರ್ತಿಗಳು.*

(*ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಅವರ ಮಸ್ತಕ ಡಾ.ಎಂ. ಶಿವರಾಂ)

ಈ ಜೊತೆಗಾರರು ಚಚ್ಚೆಗೆ ಇಳಿದರೆ ನಿದ್ದೆ, ಸಮಯಗಳ ಪರಿವೇಶಲ್ಲದ ತಲ್ಲಿನತೆ. ಮೂರ್ವಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲದ ತಕ್ಷಣದ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು, ಅಫೋಷಿತ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು, ಚಚ್ಚಾರ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಸಂವಾದಗಳು, ಕೆವಿಕೂಟಗಳು, ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲೇ. ಒಮ್ಮೆ ಬೇಂದ್ರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ‘ಸಾಂಖ್ಯ ಯೋಗ’ದ ಬಗ್ಗೆ ಚಚ್ಚೆ ನಡೆಸಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ವಿ.ಸಿ., ಎಚ್.ವಿ. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ, ರಂಗನಾಥ, ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ, ಕೆ.ವಿ. ಐಯ್ಯರ್ ಮುಂತಾದವರಿದ್ದರು. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರನ್ನು ‘ಭಂತೇ’ ಎಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರೂ; ರಾ.ಶಿ.ಯವರನ್ನು ಕೈಲಾಸಂ ಅವರು ‘ಮಗೂ’ ಎಂದೂ ಕೊನೆತನಕ ಸಂಪೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅತಿ ಔತ್ತಿಯ ದ್ವ್ಯಾತಕ.

ಶಿವರಾಂ ಕಾರಂತರು ಮತ್ತೂರಿನಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ರಾ.ಶಿ.ಯವರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಮೊದಲ ಭೇಟಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದು ಜೀವಧಾಲಯದಲ್ಲಿ. ನಂತರ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ವಸತಿ. ದ.ಡಾ. ಬೇಂ.ದ್ರೆ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಕಾರಂತರು ಇವರುಗಳಿಗಲ್ಲ ಈ ಮನೆಯೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ತಂಗು ದಾಣ. ತಂಗುವುದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆ ಅಥವಾ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ತಂಗುವಿಕೆಯಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದರೆ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರ ಮನೆಗಳಲ್ಲೇ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬರಲಿ ಆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ, ಅದು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಗೂ ಇರಬಹುದು. ಈ ತಂಗುವಿಕೆಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಾಢಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧನ ಆಗ.

ಬಿ. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯನವರು ಇವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಮಿತ್ರ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಜೀವಧಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯನವರು ಜೊತೆಗೆ ನಿಂತು, ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಪಾಟಿಷನ್‌ಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಮೊಳೆ ಹೊಡೆದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು, ಇವರಿಬ್ಬರ ಗೆಳೆತನದ ಗಾಢತೆಗೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ. ವ್ಯೇದ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮೊದಲ ದಿನ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಆ ಕಾಲದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ. (1931ರಲ್ಲಿ) ಆ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದು ನೂರಾತ್ಮೊಂಬತ್ತೇರಡು ವಚೆ ಖರೀದಿಸಿ, ಧರ್ಮಾಂಬುಧ ಕೆರೆ ಪರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲ ವಚೆಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ್ದ ಸಂಗತಿ, ಗೆಳೆಯರ ನೆನಪಿನ ಬುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ

ಕೊನೆತನಕ ಉಳಿದು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಹರ್ಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯ. ಮುಂದೆ, ಇದೇ ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯನವರು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ‘ಮನೋನಂದನ’ವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಒದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಹರಣವ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯವೂ ಇತ್ತು. ಇವರ ಮನೆಯ ನಡುಮನೆಯೇ ಚಚ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿತವಾದ ಸ್ಥಳ. ಅದೇ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಇದ್ದ ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಂಗರು, ಇವರ ಮನೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರು. ಎಂ.ಪಿ.ಎಲ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿ. ಮಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯನವರೂ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದುದಂಬು. ಅದೇ ನಡುಮನೆಯನ್ನು ಇಬ್ಬಾಗಿಸಿದ ಮರದ ಹಲಗೆಯ ಗೋಡೆಯ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮಕ್ಕಳು ಇವರಾಡುವ ಆಸ್ತ್ರಿಯುತ್ತ ಕಢೆಗಳನ್ನೋ, ಅಣಕುವಾಡುಗಳನ್ನೋ ಆಲಿಸಿ ಆನಂದಿಸುವುದೂ ಆಗಾಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಪಾಠ. ಅವರ ಪಥದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೂ ಈ ವಾತಾವರಣವೇ ಪ್ರೇರಣೆ.

ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರೂ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಪರಮಾಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಇಬ್ಬರ ಆಸ್ತಕಿ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ವಯಸ್ಸನ್ನು ಮರೆತು ಒಂದಾಗಿಸಿದ್ದವು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕಂಡು ಮಾತಾಡಿಸಿ ಬರುವುದು ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ರೂಢಿ. ಅವರು ನಿಧನರಾದಾಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ಸಭೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಪ್ರೇಮ ಉಕ್ಕಿ ಬೆಸನ ಕುದಿದೊಡಾಗ ದೀಪವೋಂದನು/ ಸೋಮ ಶಿವನ ಗುಡಿಯೋಲಿಸಿ ದೇವಗೆ ನಮೋ ಎನ್ನಿರಿ”/ ಎಂದು ‘ಮಂಕು ತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ’ದ ಎರಡು ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿ ದೀಪವೋಂದನ್ನು ಹಚ್ಚಿಟ್ಟರಂತೆ. ಆ ಕ್ಷಣ, ಗೆಳೆಯನ ಅಗಲುವಿಕೆಯ ದುಃಖಿ ಒಳಗಿನಿಂದ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗದ್ದಿತವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡಲಾಗದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರಂತೆ ರಾ.ಶಿ. ಇದು ಈ ಇಬ್ಬರ ಗೆಳಿತನದ ಗಾಢತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಬಂದು ಸಂಗತಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರಾಸಂ ಮತ್ತು ನಾ. ಕೆಸ್ತೂರಿಯವರ ಸ್ನೇಹದಿಂದಾಗಿಯೇ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಹಾಸ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಕೊರವಂಜೆ’ಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ,

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸತೋಂದು ಆಯಾಮ ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು.

ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗರಿಸಲೆಂದು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಮಿಚರ್ ಅವರು ಜರ್ಮನಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಎಕ್ಸ್‌ನರ್ ಎಂಬ ಕಲಾಕಾರರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವರಡನೆಯ ಮಹಾ ಯುದ್ಧ ಶುರುವಾಯಿತು. ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗಿ ಈ ಕಲೋಪಾಸಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವಿದ್ದದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ಇಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ದೇಶದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯನೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಇಂಥ ಪರದಾಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಉಳಿಯಲು ಆಶ್ರಯ ಹೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು ರಾ.ಶಿ. ಆತ ಇವರಿಗೆ ಯೂರೋಪಿನ ಅನೇಕ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯಗಳಿಂದ ಈವರಿಗೂ ಕಲಾಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಡಾ. ಮೀಸ್ ಎಂಬುವವರು ಹಾಲೆಂಡ್‌ನವರು. ಕೇರಳದ ವರ್ಕಾರ್ಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಮೇಶ ಮಹಿಂಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದವರು. ಈತ ಎಕ್ಸ್‌ನರ್ ಅವರಿಗೆ ಮಿತ್ರ. ತನ್ನಾಲಕ ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯ. ಆತನೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಮೊದಲು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ. ಆ ನಂತರವೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಸಾರಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ರಾ.ಶಿ.ಯವರೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಭೇಟಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವಸತಿಯೂ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ. ಈ ಇಬ್ಬರ ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು ಸಂಖಾರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ‘ಆಧ್ಯಾತ್ಮ’:

ಬಿ.ಎ.ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗಿದ್ದ, ಎಂ.ಎ. ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವರು ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.ಯವರು. ‘ಎಂ.ಎ. ಮಾಡಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀ. ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಗೆ ಸೇರಿಕೋ’ ಎಂದು ಸಲಹೆ ಇತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಶೀರಸಾವಹಿಸಿ, ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಷ್ಟೈಟ್: ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ನೋಡಲು ನಾಜೂಕಾದವರಲ್ಲ. ಚೌಕೆ ಮುಖಿ. ಕೆವಿಯ ಹೊರಕ್ಕೆ ಚಾಚಿದ ಕೊದಲು. ಎತ್ತರವಾದ ದೇಹ. ದಪ್ಪ ಮೂಗು, ದಟ್ಟ ಮುಖು,

ಬಟ್ಟಲು ಗಣ್ಯನ ತೀಕ್ಷ್ಣ ನೋಟ, ಗತ್ತು, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಕಳೆ, ಮೊದಲ ನೋಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಹೆದರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಹುಟ್ಟೇ ಅವರದು. ಆದರೆ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಏರಿದ ಮನುಷ್ಯ. ಮಹಾ ಹೆಂಗರುಳು. ಇವರ ಒಳ ಹಾಗೂ ಹೊರ ವೃಕ್ಷತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ, ಶ್ರೀ. ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರ ಅವರ ಅಭಿಪೂರ್ಯ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಸೋಗಸಿನೋಂದಿಗೆ ಸ್ವಪ್ಷ ಜಿತ್ತೊವೂ ದೊರಕುವುದು ಖಂಡಿತ. ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ ಇದು; “ಗಡಸು ಮುಖಿ. ಏರಿಳಿದ ಹುಬ್ಬು, ಗತ್ತಿನ ದನಿ, ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಕಳೆ, ಪೆಡಸಿನ ನಡಿಗೆ-ಇವಿಷ್ಟೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಹೊರಮುಖಿ. ಮೊದಲ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅಪರಿಚಿತರಿಗೆ ಅವರು ಕಂಡು ಬರುವ ರೀತಿ ಇದು. ಆದರೆ ಈ ಗುಹೆಯನ್ನು ದಾಟ ಮಾತಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿ. ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ತೊಡಗಿ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೆದಕಿ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ, ಆಗ ಒಳಗೆ ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧ ಸ್ವಚ್ಛ ಶೀತಲ ಪುಷ್ಟಿಂಣಿ! ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಒಂದು ಚಿರಂತನ ವಿಚಾರದ ಬುಗ್ಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಂತಿರುವ ಹತ್ತಾರು ಜಲಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದರ ಆಳ, ಆಗಲ ಹರಿವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಜನ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗವೂ ಇದೇ. ಹೊರಮುಖಿ ಹಾಸ್ಯ, ವಕ್ತ್ವ, ಗಡಸು ಪೆಡಸುಗಳೇ ಈ ಸಾಹಿತಿಯ ಖಾದ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು. ಆದರೆ ಅದರ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೆದಕಿದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ. ವಿಚಾರದ ದೇಹಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಹಿತಕರವಾದ್ದು ಬಂದರೆ ಸ್ನಾಟಿಸುವ ಮೃಗುಣ..” ಇದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು.

ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ :

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ, 1905ನೇ ಇಸವಿಯ ನವೆಂಬರ್ ಹತ್ತರಂದು. ಏಕೇಕರಣದ ನಂತರ ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ. ತುಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜನನ. ಸೀತಮ್ಮ ಮತ್ತು ರಾಮಸ್ವಾಮಯ್ಯ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರ. ರಾಮ ಮತ್ತು ಶಿವ ದೇವರಿಬ್ಬರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಮಗುವಿಗೆ ಬರಲಿ ಎಂದೋ ಏನೋ ಶಿವರಾಂ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.

ಶೀವರಾಮ್ ಅವರ ತಂದೆ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯುನವರು ಮದ್ರಾಸಿನ ಪ್ರೇಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅತಾರಾ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು 1920ರಿಂದ 1925ರ ವರೆಗೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಭೇರಿಯ ಕೆಲಸವೇ ಬದುಕಿನ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವೇಂಬ ಭಾವನೆ ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದು, ಕಭೇರಿಯ ವ್ಯವಸಾಯಕರ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ. ಮನೆ ತುಂಬ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸಾರುವ ಅನುಕೂಲಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು. ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯುನವರ ತಂದೆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ ವೆಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಕಾಡ್‌ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಂತದ್ವಾದೂಂದು ಭಾರೀ ಮನೆ. ಮಾವನಿಂದ ಸೋಸೆ ಸೀತಮ್ಮನವರಿಗೆ (ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ತಾಯಿಗೆ) ಒಂದು ಪರಾತದ ತುಂಬ ಜಿನ್ನದ ಆಭರಣಗಳ ಬಳಿವಳಿ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಬದಲು ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. ‘ಇಷ್ಟ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡಲಾರೆ’ ಎಂದು ಹೊರಲಾಗದ ಭಾರಕ್ಕೆ ಅತಿದ್ದಳು ಹುಡುಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಹೊರಲಾರದ ಅಳುವಪ್ಪು ಬಂಗಾರ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ತಂದೆಗೆ ಯಾವುದೇ ದುಷ್ಟಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಭೇರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಾರ ದಕ್ಕತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ. ಆದರೆ ಅತಿಯಾದ ದೃವ ಭಕ್ತಿಯೇ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಒಂದು ಅರ್ಥಿ ಚಟ್ಟ. ದೇವರು, ದಿಂಡರು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಗುರುಗಳು ಎಂದರೆ ಇದ್ದುರನ್ನೆಲ್ಲ ದಾನ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವಂತಹ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರೇಮ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು, ಮುದಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತರೆ ಕಭೇರಿಗೆ ಹೊರಡುವವರೆಗೂ ದೇವರ ಮಾಜಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಲ್ಲಿನವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಸಂಜೆ ಮನಃ ಕಭೇರಿಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಮುದಿಯಾಗಿ ದೇವರ ಮನೆ ಸೇರುವ ಆತುರ. ಮಾಜಿಗೆ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರೆ ರಾತ್ರಿ ಉಟಿದ ವೇಳೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಸಿದ ತನ್ನ ಮಾಜಿಯಲ್ಲೇ ಮುಖುಗಿ ಮೈ ಮರೆತು ಬಿಡುವ ಮನಸ್ಸು. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಮರೆತು ದೇವರ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಬಿಡುವ ಗುಣ. ಇದ್ದ ಅಸ್ತಿ-ಆಭರಣಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗುತ್ತ ಖಾಲಿಯೇ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದು, ಒಡತನ ಅಮರಿದ್ದು, ಅವರ ಈ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ.

ಪತ್ತಿ ಸೀತಮ್ಮನವರ, ಪುಟ್ಟ ಮೈ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಾರದಷ್ಟಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯುನವರ ಸಂಬಳವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು,

ಯಾವುದೋ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪಾದಪೂಜೆಗೆ, ಯಾವುದೋ ಮತದ ಸೇವೆಗೆ, ಯಾವುದೋ ಆರಾಧನೆಯ ವಿಚಿಂಗೆ, ಯಾರಿಗೋ ದಾನಕ್ಕೆ, ಎಂದು ಒಂದೊಂದಾಗಿ, ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೋಗತೊಡಗಿದ ಒಡವೆ, ವಸ್ತು ಹಣ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬರಿದುಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಒಡವೆಗಳ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಮ್ಮನವರು ಅದೆಲ್ಲವೂ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಅಳುವಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿ. ಪತಿಯಿಂದ ಸೀತಮ್ಮನವರ ಅಸಹಾಯಕರೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದುದು, ಬರಿ ಅಳು, ಕಷ್ಟ, ಏಣ ಮಕ್ಕಳ ಹೋಷಣೆಯ ಹೊಣ, ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ತಾಸು ತಾಸುಗಳ ಮುಂಚೆ ಎದ್ದು ದೇವರಪೂಜೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದುದನ್ನು ಅರೆಗೊಳಿಸಕೊಡುವ ಕರ್ತವ್ಯ, ಕರಗುತ್ತಿರುವ ಸಿರಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಜಿಂತೆ. ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಸೀತಮ್ಮನವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತುಂಬಿ ಒತ್ತರಿಸಿ ರಕ್ತದೊತ್ತದವಾಗಿ ನಲವತ್ತರ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ‘ಸೆರಬ್ರಲ್ ಬ್ರೈನ್ ಹೆಮರೇಜ್’ ಆಕ್ರಮಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಅಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅಪಮೃತುವಿಗೆ ಆಹುತಿಗೊಳಿಸಿತ್ತು.

ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ, ತೀವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ವರ್ಷ. ಅವರು ಆಗ ವೈದ್ಯಕೀಯದ ಮೂರನೇ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ತಾಯಿಯ ಆ ಅಸಹಾಯಕರೆ, ಸಂಕಷ್ಟ, ಒತ್ತಡಗಳೆಲ್ಲವೂ, ತಾಯಿಯ ಮರಣದ ದುಃಖದೊಂದಿಗೆ ರಾ.ಶಿ.ಯವರನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದವು. “ನಮ್ಮ ಶಿವು, ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಖಂಡಿತ ಸೋಜಿಕೊಳ್ಳಾನೆ ಅನ್ನೋ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ” ಎಂದು ತಾಯಿ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಯತನಕ ಉಳಿದ ಅಂಶ. ಅದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ಅವರು ನಂತರದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರತ. ಆ ಪ್ರತವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಮರೆಯದೇ ನಿಭಾಯಿಸಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಗಾಧ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಕೇತ. ತಾಯಿಯವರು ತೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ವಿವಾಹವಾಗಿತ್ತು.

ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ನಂಬಿಕೆ-ನಂಟಸ್ತನಗಳನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆಯವರು ಕಡೆಗೆ ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕುಟುಂಬವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹೊಡಿದರು. ಆಗಲಂತೂ, ತೀವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋದಂತಹ ಭಯ-ಆತಂಕಗಳ ಸ್ಥಿತಿ.

ತಾಯಿಯ ಮರಣದಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ, ತಂಗಿಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸ್ವಂತ ಸಹೋದರನೊಬ್ಬನ ಅಕಾಲ ನಿಧನ, ತಂದೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಚಿಂತೆ, ತಮ್ಮನೊಬ್ಬನ ನಾಪತ್ತೆ – ಇಂಥವೇ ಹಲವು ಕೌಟಂಬಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕೆಡು ಅನುಭವಗಳು, ಶಿವರಾಂ ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಿದವು. ಮನಸನ್ನು ಮೃದುಗೊಳಿಸಿದವು, ಹೃದಯದ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವು. ಆಗ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿದ ತಬ್ಬಿತನ, ಅನಾಧಭಾವ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಮರೆಯದೇ, ಇತರೇ ತಬ್ಬಿಲಿಗಳನ್ನು ಬಡವರನ್ನು ಮತ್ತು ಅನಾಧರನ್ನು ಅನುಕಂಪದಿಂದ ನೋಡುವ ಪಾಠವನ್ನೂ ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದವು. ಸಂಕಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳತ್ತ ಹೋದ ಈ ವೈಕೆಯ ಬದುಕು, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣದೊಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಾಗಬಹುದೆಂಬ ಅನುಮಾನಕ್ಕೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪಾಠವಾಗಬೇಕು.

ಅದೊಂದು ದಿನ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಮತದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪಾದಪೂಜೆಯ ಅದ್ವಾರಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ತಂದೆಯವರು ಏಪಾರಾದು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದು, ನೂರಾ ಎಂಟು ನಾಣ್ಯಗಳ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತ. ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ವೈದ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯ ಒಂದು ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದ ದಿನಗಳವು. ತಂದೆಯೂ ಇನ್ನೂ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ದಿನ ಕಾಲೇಜ್ ಫೀಸ್ ಕಟ್ಟಲೇ ಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದ್ವಾರಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಗೂ ಹಣ ವಿಚು ಮಾಡಿದ್ದ ತಂದೆ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯ್ಯನವರಿಗೆ, ಮಗನ ಕಾಲೇಜು ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಲು ಮಾತ್ರ ಹಣದ ಕೊರತೆ. ಮಗ ಶುಲ್ಕಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೇಳಿದಾಗ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂತು. ಅಸಹಾಯಕ ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದರು. ಕಡೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು “ಯು ಫ್ಲೀಸ್ ಗೆಟ್ ಜೆಂಟ್ ಪ್ರೋ ದ ಕ್ಲಾಸ್” ಎಂದು ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ಹೋರ ಕಳಿಸಿದಾಗ, ಆ ಎಳೆಯನಿಗಾದ ಅವಮಾನ ಜನ್ಮೇಟಿ ಮರೆಯಲಾಗದ್ದು. ತಂದೆ ಪಾದಪೂಜೆಗೆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕಕ್ಕಾಗುವಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೇ ! ಎಂಬ ಒಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದ ದೇವರು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಮರಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟಿ ಕೋಪದ ಕುದಿ, ತಾತ್ತ್ವಾರ, ಕೊನೆಯ ತನಕ ಅಳಿಸಲಾಗದ

ದಂಗೆಯ ಭಾವನೆಗಳು. ಹಾಗೆಂದು ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರಿಂದ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಕಲಿತ ದೇವರ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲೊಂದು ಕಾಣದ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಅದೇ ದೇವರು ಎನ್ನುವುದೇ ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಂಕುಮ ಕೊಟ್ಟ ಕಳಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ, ತಾವೇ ತಟ್ಟಾಡುತ್ತ ಎದ್ದು ಭರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು ಕುಂಕುಮ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ಕಸ್ತೂರಿಯವರ ಮಗಳಿಗೆ ಕುಂಕುಮ ಕೊಟ್ಟ ಹರಸಿದ್ದನ್ನು ಕಸ್ತೂರಿಯವರೇ ತಮ್ಮದೊಂದು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬರೀ ಕುಂಕುಮವೇ ಅಲ್ಲ ಸೀರೆ, ರವಕೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯ-ಕೋಕೆಯ ಒಂದು ಬೀರುನಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದನ್ನೂ ಜೊತೆಗಿಟ್ಟು ತಾವೇ ಹರಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಮಗಳು ಕೇತಕಿ(ಕಮಲಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ ಅವರು ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಾಗ, ಹೀಗೆ ಬೀರುನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಸೀರೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಸೂಚನೆ ಕೊಡದೆ ಬಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞರಿಯೋ ಅಜ್ಞರಿ. ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಆ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷವೂ ಆಗಿತ್ತಂತೆ.

ತಾಯಿ ಇಲ್ಲವಾದ ನಂತರ ತಂದೆಯೇ ಏನೋ ಒಂದು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕಣೇರಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿನಿಸುವ ಕೈಗಳು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಏನು ತಿಂದರು, ಯಾರು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಉಣಿಸುವ ಮಮತೆಯ ಹೃದಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಸಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುವವರಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದಿದ್ದೋ, ತಂಗಳದೋ ಏನೋ ಒಂದು ತಿಂದು, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಸಂಕಟ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಯಿತು ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ. ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿರಿಯ ತಂಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಬಾಲೆ, ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ತಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು. ತಂದೆಯ ದೇವರ ಮೂಡಿಗೆ ಅಣಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಮೂಡಿಗೆ ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಗಾತ್ರದಟ್ಟು ಗಂಧ ತೇಯ್ಯ ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇವೆಲ್ಲ ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ ಮರುಕದ ನೆನಪುಗಳಾಗಿ ಉಳಿದವು. ಇನ್ನು ತಾವು ಓದು ಮುಂದುವರೆಸುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ ಎನಿಸಿತ್ತು.

ತಮ್ಮ ಈ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರನ್ನಲ್ಲ ಬೇರೆ ಕರೆದೋಯ್ದು, ಸುಖಿವಾಗಿ ಸಾಕಬೇಕೆಂಬ ತಹತಿಂಥಿಕೆಯಿಂದ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು ರಾ.ಶಿ. ಯವರು. ತಾವು ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರಿ ದುಡಿದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವದೇ ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆದ ದಾರಿ. ಚಲನ ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿ ಅವರು ದುಡಿಯಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರು ಕೈಗೊಂಡ ನಿಧಾರ.

ವನಾಷ್ಟಿ ಭವನಾನಿಯವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜಿತ್ತು ‘ವಸಂತ ಸೇನ’. ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಸ್ತೀನ್ ಟೆಸ್ಟಿ ಆಯಿತು. ಆಯ್ದುಯೂ ಆದರು. ಆದರೆ, ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಬದುಕಿನ ಗುರಿ ಮೂರ್ಕ ನಿಗದಿತವಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯೆ ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗದೆ ನಿರಾಶೆ ಹೊತ್ತು ಇವರು ಸೋಲಿನ ಕಡೆ ವಾಲಿದರೂ, ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಇವರನ್ನು ವರಿಸಲು ಕಾದಿದ್ದಳು. ಈ ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ವಿಮಾಷಕನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಲಿದ್ದ ಕೈಲಾಸಂ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ರಾ.ಶಿ. ಯವರಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಮಾರಿ ಹಾಕಿಸಿತು, ಇವರ ಅದ್ವಾಪ್ತ. “ಇದೇನು ಹುಬ್ಬು ನಿಂದು. ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂರ್ಕಿ ಮುಗಿಸಿ, ದಾಕ್ಕರಾಗಿ ಜನಸೇವೆ ಮಾಡೋದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಬಣ್ಣಿದ ಬದುಕಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿಯಲ್ಲ, ನಾಚಿಕೇದು” ಎಂದು ಬ್ರೆದು ರಾ.ಶಿ. ಯವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಭವನಾನಿಯವರಿಗೂ ‘ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಅವನು ಓದು ಮುಂದುವರೆಸಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಲು ಬಿಡಿ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಇತ್ತರಂತೆ.

ಕೈಲಾಸಂ ಅವರ ಈ ಕೈವಾಡದಿಂದ ರಾ.ಶಿ. ಯವರು ಪದವಿಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಅದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೇಳಲಾಗದಂತೆ ಅಂತೂ ಹೇಗೋ ವ್ಯಾಪ್ತ ಪದವಿಗಳಿಕೆಯ ಗೆಲುವು ಇವರನ್ನು ವರಿಸಿ ಜೊತೆಗೇ ಉಳಿಯಿತು. ಆ ನಂತರದಿಂದ, ತಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಬಡವರನ್ನು ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಮುಂದೆ ತರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕನ್ನುವುದೇ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದುಡಿಮೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಯಿತು. ಬಿ.ಎ., ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಕ್ಷೇಪ್ರೇಚಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಶಾಟ್‌ಹ್ಯಾಂಡ್ ಈ ಪದವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಳಿಸಿದ ಕೊಸರು ವಿದ್ಯೆಗಳು. ಇನ್ನು ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞನೆ? ಅದು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದಪ್ಪ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಜೀವನ:

1925ರಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಗೃಹಸ್ಥಮಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು. ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಬೆಳವಾಡಿ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ರಾಯರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮೈನವರ ಸುಪುತ್ರಿ ಹನ್ಮೋಂದು ವರ್ಷದ ಭಾಲೆ ನಾಗಮ್ಮಾ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ. ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಈ ಕುಟುಂಬದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನ ಸದಸ್ಯೇಯಾಗಿ ಸೇರ್ವಡೆಯಾದರೂ ಪತಿಯ ಓದು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಬದುಕು ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದು ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆದರೆ, ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆತ್ತು. ಹದಿನಾರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಗಮ್ಮಾನವರು ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗಿ ಮನೆ ತುಂಬ ತುಂಬಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರ ಇವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿತ್ತು. ಮಾವನ, ನಾಲ್ಕು ಮೈದುನರು, ಇಬ್ಬರು ನಾದಿನಿಯರು. ಮಾವನ ಮನೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ತಮ್ಮವರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ ಈಕೆಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ತುಂಬು ಪ್ರೀತಿ. ಈ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹೊಣೆಗೆ ರಾ.ಶಿ. ಯವರ ಹೆಗಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಗಲು ಸೇರಿಸಿದರು. ಅನನುಭವಿ ಮಟ್ಟಿ ನಾಗಮ್ಮಾನವರು. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಣೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಹೊತ್ತು ಪತಿಯ ಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಪ್ಪು ಬೇಳೆದರು.

ನಾಗಮ್ಮಾನವರು, ಅವರ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನಿ, ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿ. ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಮಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಲವು. ವಿವಾಹಮೂರ್ಚಿದಲ್ಲಿ, ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕರೂರ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗಮ್ಮಾನವರು ಒದಿದ್ದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಂ.ಯ ವರೆಗೆ. ಈಕೆ ಓದಿದ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಈಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯಿಂದಲೇ. ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಐದಾರು ಗೆಳೆತಿಯರು ಸೇರಿ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ, ಕಸೂತಿ, ಹೊಲಿಗೆ, ಜಿತ್ರಕಲೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದವರು ನಾಗಮ್ಮಾ. ಜೊತೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಗತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಈ ಗೆಳೆತಿಯರ ತಂಡ ಮಾಡಿತ್ತು.

ಬುದ್ಧಿವಂತ ನಾಗಮೃನವರು ಕನ್ನಡವನ್ನೂ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನೂ ಈಕೆ ಕಲಿತಿದ್ದು ವಿಶೇಷ. ಆದರೆ ಈ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆ, ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದಪ್ಪ ಮಾತ್ರ. ಹೊಲಿಗೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಕುಶಲ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರ-ವಚಿವಾಟಗಳ ಹೊಣೆ ನಾಗಮೃನವರದೇ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ‘ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್’ ಎಂದು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ರಾ.ಶಿ.

ರಾ.ಶಿ. ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ ಯಂಟಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಆರು ಮಕ್ಕಳು. ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು, ಮೂರು ಗಂಡು. ಮೊದಲ ಮಗಳು ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾದಿ, ಏರಡನೆಯ ಮಗಳು ಕಮಲಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ಮೂರನೆಯವಳು ಲೀಲಾ ಮಿಲೆ. ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಸರತ್ತು ಗೊತ್ತು. ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿಮಲಾ ಮತ್ತು ಕಮಲಾ ಇವರುಗಳು ಇನ್ನಿಲ್ಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಆದರೆ ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದವರು ನಾಗಮೃ. ಪತಿಯ ಸಾಹಿತಿ-ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವರಾಂ ಕಾರಂತರು, ದ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕೈಲಾಸಂ. ಮುಂತಾಗಿ ಯಾರೇ ಮನೆಗೆ ಬರಲಿ, ವಾರಗಟ್ಟಲೆ, ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದರೆ, ಅವರನ್ನು ಆಶ್ಚೀರ್ಯತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪತಿಯ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದರು. “ನಾವು ಬೇಳೆದು ಬಂದ ವಾತಾವರಣವೇ ಹಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮವರು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ನನಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರದ ಯಾವ ಶೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಗೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಅವರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರ.* ಆದರೆ ದೇವರನ್ನು ಮೂಜಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ, ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ನಾಗಮೃನವರಿಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಹಬ್ಬ

(*ಆ. ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ ಅವರ ‘ಆ ಮುಖ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ)

ಹರಿದಿನಗಳೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುದ ನೀಡುವ ಸಂಗತಿಗಳು. ಅವರ ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನದ ಜಿಷ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಹಾರದ ದಾರಿಗಳು. ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲಗಳಿರುವ, ಒಳಾಂಗಣದ ಅಲಂಕಾರ-ಅಂದಗಳಿರುವ (ಇಂಟೀರಿಯರ್ ಡಿಸ್ಪೇನ್) ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಾಗ (ಸು.1940) ನಾಗಮೃನವರಿಗೆ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತೀಕ ಸಣ್ಣ ಕೋಣೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಸಹಜ ಆಸೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆ. “ಓಹೋ ಅದಕ್ಕೆನಂತೆ? ನಿನ್ನ ದೇವರನ್ನು ಹೆರ್ಚೇಸ್ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ. ಆ ಮೂರ್ತಿ ಜಾಗ ಅವನಿಗೇ. ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಹಾಯಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ ಅವನು” ಎಂಬುದು ಅವರ ನಗೆಯ ಉತ್ತರ. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟು-ಕಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ, ಅಪ್ಪೆಕ್ಕೆ-ಅರಿವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಇಷ್ಟದಂತಯೇ. ರಾಜ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದಷ್ಟೆ ನಾಗಮೃನವರ ಜೀವನ. ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಮಾತುಗಾರ. ಮಹಾ ಸರಸಿ. ನಾಗಮೃನವರು ಮಿತ ಭಾಷಿ. ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ನಡವಳಿಕೆಯಂತೆ ರಾಶಿಯವರದು ಆಜ್ಞೆ ಪಶ್ಚಿಮದು ಆಜ್ಞಾ ಪಾಲನೆ ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಗುಣ.

ತಮ್ಮ ಅಪರಿಮಿತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಕಡೆಗೊಳಿಸಿದವರಲ್ಲ ರಾ.ಶಿ.ಯವರು. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳೆಂದೇ ಭಾವಿಸುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನ ಈತ, ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಗ್ಗೋಜಿ ಕಡೆಗಳನ್ನು, ದೆವ್ವದ ಕಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಅವರ ದಿನಚರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಮುಕ್ಕಳಿಗೇ ಅಲ್ಲ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳಿಗೂ ಇದೇ ಕಥಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆತಿದ್ದ ಮೊದಲ ಮೂರು ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇನೋ. ನಡುವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಹೊರೆಯೇ ದಿನದ ಅಷ್ಟು ಸಮಯವೂ ಸಾಲದು ಎಂಬಷ್ಟು ಹಬ್ಬಾಗಿತ್ತು.

ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧ ಮಮತೆ. ಇವರ ಏರಜನೇ ಮಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ಮಗು ಶಿವಕುಮಾರ್ ಹಟ್ಟಿದಾಗ ಕಮಲಾಗೆ ಏದು ರಾ.ಶಿ. ನಸುನಗೆಯಿಂದ ನಿಗೂಢದವರೆಗೆ

ವರ್ಷ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಲು, ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಪೇಷಂಟ್ ಒಬ್ಬಕೆ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ವ್ಯಾದ್ಯರಿಗೆ, ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ನಂತರ ಗಂಡು ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ ಆಕೆ, ‘ಮೂರು ಮಣ್ಣ ಕಲಶಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೊನ್ನು ಕಲಶ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಣ್ಣತನದ ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಈ ಮಾತಿನಿದ ಅಗಾಧ ಪೆಟ್ಟು ತಗುಲಿದ, ಹುಟ್ಟಿ ಮಗು ಕಮಲಾಳ ಮನಸ್ಸು ಒಳಗೇ ಸ್ಥಾಟಿಸಿತು, ನೋಂದುಕೊಂಡಿತು. ಹೆಣ್ಣು ಎಂದರೆ ಮಣ್ಣ ಕಲಶವೇ ತಾವು? ಆಕೆಯಮೇಲೆ ಕೋಪ ಏರಿ, ಉಂಟವೂ ಬೇಡವೆಂದು ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮುಖ ಉಬ್ಬಿಸಿ ಕುಳಿತಿತು ಮಗು. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ತಂದೆ, ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವಳ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ‘ಅಯ್ಯೋ ಹುಟ್ಟಿ ಆಕೆಗೆ ಅರುಳು ಮರುಳು ಖಾಯಿಲೆ. ಅದಕ್ಕೇನೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಜೀಷಧಿಗೆ ಬರೋದು. ಆಕೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಮರೆವು. ನಿಜವಾಗಿ, ಮೂರು ಹೊನ್ನು ಕಲಶಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಣ್ಣ ಕಲಶ, ಎಂದು ಇರೋದು. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ಬದಲು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅದಲು ಬದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಹೊನ್ನು ಕಲಶ ಮಗೂ. ಈಗ ಬಾ ಉಂಟ ಮಾಡೋಣ’ ಎಂದು ರಮಿಸಿ, ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡರಲ್ಲದೆ, ಆ ನಂತರ ಆ ಹಂಗಸಿನ ಬಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಆಕೆಗೆ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲು, ಕೊಂಬು ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಕಮಲಾ ನಗುವವರೆಗೆ ಓಲ್ಯೆಸಿದರಂತೆ.

ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ರಾಶಿಯವರ ಅಧ್ಯಯನ, ಕೆಲಸ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಹೊರೆ ಅಗಾಧದ ಗಡಿಗೆ ತಲುಪಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದುದೇ ಕಡಿಮೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ರೀತಿ ಸಲುಗೆ ಇಲ್ಲದ ಭಯ. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬ್ಯಾದವರಲ್ಲ. ಕೋಪಗೊಂಡವರಲ್ಲ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಸಾಧ್ಯ ಕೋಪ. ಏನೇ ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿ ಹೇಳುವುದೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ. ಶಾಲೆಯ ಶುಲ್ಕವೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ನಿಗದಿಸಿದ ನಿಯಮ. ಅದರಿಂದ ಅದೊಂದನ್ನು ಬೆಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವಾಸ, ಪ್ರವೇಶ, ಮಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ, ಹೀಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಮೃನ ನೆರವಿನ ಮಾಧ್ಯಮ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಆಕೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಸರ್ವಸ್ವ.

ಜಾತಿ ಭೇದ, ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸು ರಾ.ಶಿ.ಯವರದು. ಇದು ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ದಿನನಿತ್ಯದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗುಣ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕೂ, ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಶ್ನೆಗಳ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾರೂ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬಾರದೆಂಬುದು ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿದ್ದ ಕಟ್ಟಪ್ಪನೆ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಔತ್ತಿಯ ಅಳತೆಗೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಾರ್ಡ್‌ಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಪಕ. ಕುಮಾರ, ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಇವರುಗಳ ಉಪನಯನ ಪೂರ್ವಕ, ‘ಸಾಂಕ್ಲಿಕ ಸಂಕಲಿಕ’ ಕೃತಿ; ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾದ್ವಿಯವರಿಗೆ, ಒಲವಿನ ಹರಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ‘ಕಾಲ’ ಕೃತಿ; ಎರಡನೇ ಮಗಳು ಕೆಮಲಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹರಕೆಯ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ, ‘ಮನೋನಂದನ’; ಮೊಮ್ಮೆಗಳು ಆರತಿಗೆ ‘ಅಂಚಿಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ಹೆಂಡತಿ’ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ, ಸಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಶಿವರಾಮ ಅವರಿಗೆ ತಾಯಿ ಎಂದರೆ ದೈವ. ಅವರು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಟೆನ್ನಿಸ್ ರ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗೆ ಅಮೃತ ಬಳಿ ಹಣ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆಕೆ ತಕ್ಕಣ ಕೊಡಲಾಗದೇ ಸಂಜೆ ಕೊಡುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಂಜೆ ಮಗನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಆ ಹಣ ಸಂಜೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬುದರ ಹಿಂದಿನ ಸತ್ಯ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗಲೇ. ತಂದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರಿದು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಉಳಿದಿದ್ದು ಬಂದೇ ಬಂದು ಚಿನ್ನದ ಆಭರಣ, ಕಾಪು. ಮಗನ ರ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸಲು ಆಕೆ ಅದನ್ನು ಮಾರಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದು ಅದೇ ಥರದ ಹಿತಾಳಿಯ ಕಾಪು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ, ಯಾರೋ ಅದು ಬಂಗಾರದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು ಶವದ ಕೈಗಳಿಂದ ತೆಗೆದು ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಅಜ್ಞಿಯ ಕೈಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞಿ ಆ ಹಿತಾಳಿಯ ಕಾಪನ್ನು, ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರ ಕೈಗೊಟ್ಟಿಸಿ, ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಶಿವರಾಂ ಅವರಿಗೆ ಆದ ಸಂಕಟ ಅಷ್ಟಿವ್ಯಾಪ್ತಿ. ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯೇ ಆ ಕಾಪು ಎಂಬಂತೆ, ತಾಯಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಕುರುಹಾಗಿ ತಾವು ಸಾಯುವ ದಿನದವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರಂತೆ ಅವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರ ತಾಯಿಯ ಔತ್ತಿ ಇತ್ತು. ಹಾರ್ಡ್‌ಸಿ ಇತ್ತು ಎಂಬಂತೆ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರಿಗೆ ಸು.1978ರಿಂದಲೇ ದೈಹಿಕ ಶೋಂದರೆಗಳು ಬಾಧಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರೂ, ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಶೋಂದರೆಗಳು ಬೃಹತ್ತಾಗುತ್ತ ಅವರ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಿಂತವು. ಕೈಗಳ ಸ್ಥಾಧಿನ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಇವರು, ಹಾಲು, ನೀರು ಕುಡಿಯಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಮರ್ಚಿಗೆ ಕಾಯಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಒಂದೆಂದರೆ ದೇಹ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಏನಹ, ಅವರು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಕುಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೆಲವು ಮಾತಿನ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಇಲ್ಲವೇ;

ಅವರ ದೈಹಿಕ ಬಾಧೆ ನೋಡಿ “ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ದೇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು”, ಎಂದವರಿಗೆ, “ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾಗ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಸುಖ ಕೊಟ್ಟ ಅಂತ ಹೋಗಳೋದು, ಕಷ್ಟ ಹೊಟ್ಟಾಗ ಆ ದೇವರನ್ನ ಬಯ್ಯೋದಾ? ಸುಖವೂ ಅವನದೇ, ಕಷ್ಟವೂ ಅವನದೇ. ಸುಖ ಬೇಕು ಕಷ್ಟ ಬೇಡ ಅಂದ್ರೆ ಹೇಗೆ? ಬೇಡದ್ದನ್ನ ಯಾರಿಗೆ ಹೊಡಬೇಕು ಅವನು?” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ;

ಕೊರವಂಜಿಯ ಆಚೀವ ಲೇಖಕರಾದ ದಾಶರಥೀ ದೀಕ್ಷಿತರು ಇವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದಾಗ, ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಪಕ್ಕಾಳಿಯುವ ಒಂದು ಟ್ರೂಬ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದರು ಇವರು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ, ‘ಏನಾಯ್ತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ “ಹೋಗುವ ದೇಹಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಲೇ ಬೇಕಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಡಿದ ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ;

ನೋಡಲು ಬಂದ ಆತ್ಮೀಯ ಗಳಿಯರಿಗೆ ‘ಎರಡು ಬೆಲ್ಲ ಆಗಿದೆ. ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ಲಗೆ ಹೊರಡಲು ಕಾದಿದ್ದಿನಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ;

“ಖಾಯಿಲೆ ಬಂದಿರುವುದು ದೇಹಕ್ಕೆ, ಅದರ ಕರ್ಮ ಅದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇ ‘ನನಗೂ’ ಅದಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಇವರ ನರಳಾಟಕ್ಕೆ ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟವರೊಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ;

“ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಯಾಃಿಸಲು ಕರೆ ಬರುವುದೇ ಬಾಕಿ”, ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ;

ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಆಗಲೇ ತೋರೆದು, ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು “ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಂದೂ ಪ್ರಾಕ್ ಅಪ್ ವೇನ್ ದ ಕಾಲ ಕರ್ಮ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ರಾ.ಶಿ.ಯವರೂ ‘ಹರಿದ ಉಯಿಲು’ನಲ್ಲಿ “(ಯಮ) ದೂತರನ್ನು ಕಣಿಸಿದರೆ ವಿನಯದಿಂದ “ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೀನಿ, ಹೋರಡೋಣವೇ?” ಎಂದು ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ, ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ನರಸಪ್ತ ಹೇಳುವಂತೆ, ತಾವೂ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ದೇಹದಿಂದ ಬೇರೆರಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮೇಲೇರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಕಾಲನ ಕರೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಅಪರೂಪದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಕ.

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗುವಂತಹ ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಜೀವನದಿಂದ, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಅಥವಾ ಕೃತಿ ರಚನೆ, ಮೂಳ ತೀರಿಸುವ ಸಹಜ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಬೇಕೇ ಹೋರತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಿರುದುಗಳನ್ನೋ, ಹಣದ ಲಾಭವನ್ನೋ ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕೆಲಸವಾಗಬಾರದು ಎಂಬುದು.

ವೈದ್ಯರಾದವರು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವೆಂದರೆ, ರೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಹಣದಾಹವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಪಿಶಾಚಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಂತೆ ಕಂಡು, ತುಂಬು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ, ಹೃತ್ಯಾರ್ಥಕವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಗತ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ನೆಮ್ಮಡಿಗೆ ಅದು ಸನ್ಯಾಸ ಎಂಬುದು.

“ನಾನೇನಾದರೂ ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾನ್ಸೆವಿಲ್ಲದೆ ಹೆಣಗಿದರೆ ಆಸ್ತುಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಂಸಿಸಬೇಡಿ. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಕೊನೆ ಉಸಿರು ಎಳೆಯಲು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.” ಎಂದು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಶಿವರಾಂ ಅವರು. ಈ ಮಾತಿನ ಹಿಂದಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು, ಅಗತ್ಯವನ್ನು, ಶಾಂತ ಬಂಯಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವೈದ್ಯನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯ.

ವಯಸ್ವಾಗಿ ಜೀವನ ಮೃತ್ಯುಗಳ ನಡುವೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪರಿಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಐ.ಸಿ.ಯು.ಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಕುಟುಂಬದವರಿಂದ ದೂರವಿಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದೇ; ರೋಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕೆಡಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಸೌಧಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬೃಹತ್ತಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿದೇ; ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸಿ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಕುಟುಂಬದವರೂಡನೆ ಕೊನೆಯುಸಿರು ಎಳೆಯಲು ಬಿಡುವುದು ವ್ಯಾಧಿಮಾರ್ಗವಾಗಬೇಕು, ಎಂಬ ರಾಶಿಯವರ ಅಂತರಂಗದ ಆಶಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಇಂದಿನ ವ್ಯಾಧರಿಂದ ಸಮಾಜ ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಅಶ್ವಗತ್ಯ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಅಂಶ.

1984ರ ಜನವರಿ ಹದಿಮೂರಂದು, ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಇನ್ನೂ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಕತ್ತಲು ಕರಗುವ ಮುನ್ನ, ನಾಲ್ಕೆಷ್ಟು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಕನಾರ್ಕಕಡಾದ್ಯಂತ ಬೆಳಗಿದ ಕನ್ನಡದ ಈ ಉಜ್ಜಲ ದೀಪ ಆರಿ ಆಕಾಶದ ಆಶ್ವಿನಾಯಿತು. ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲಿದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ನರಖಾಟದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ದೊರೆಯಿತು. ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ಬೆಳಗಿದ ಈ ದೀಪ ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಇಹದ ನೆಲದಿಂದ ನೇಪಣ್ಣಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಮುವ್ವತ್ತೊಂದು ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳದಿವೆ. ಆದರೆ ಬೇಕೆನಿಸಿದವರು ಬಯಸಿ ಹುಡುಕಿದರೆ, ಈಗಲೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಾಶಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದು, ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ, ‘ಕೊರವಂಜೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನೋ; ಕಾಲದ ವಿವಿಧ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ‘ಕಾಲ’ವನ್ನೋ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ, ‘ಕೊಕೊಣ ಬಾರ’ದ ‘ಜೀವನ ಒಂದು ಕಾಟಕಾ/ ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದ ಕೊಟಕಾ’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನೋ, ಜಟಕಾ ಸಾಬಿಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಮಾತನ್ನೋ, ಕೈಗಿಡುತ್ತಾರೆ. ‘ಆತುಮವ್ಯ ನಕ್ಕಾಗ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿ/ಮನ ಒಡಲ ಕುವಿತಗಳ ಕಾಣಿಮುದು ಇಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಆನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನೋ ಆಶ್ವದ ಬೆಳಕನ್ನೋ ಮುಂದೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಸುನಗೆ ಸೂಸುವ ಲಘು ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಿಗೂಢ ಸಾವಿನ ವರಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟು ತಾವು ಹಿಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಾವಿಲ್ಲ.

ರಾ.ಶಿ.ಯವರ ಬದುಕಿನ ಪ್ರಮುಖ ಫಾಟ್ಗಳು:

- 1905 : ನವೆಂಬರ್ 10 : ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನನ
- 1925 : ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆ
- 1925 : ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮೃನವರೋಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ
- 1930 : ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿ ತೇಗ್ರಡೆ
- 1931 : ಖಾಸಗಿ ದಾಖಲಾನ್ ಸಿಟಿ ಡಿಸ್ಪ್ಲೇಯರ್ ಯ ಆರಂಭ
- 1942 : ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಮಾಸಿಕದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ
- 1956 : ‘ಬೆಂಗಳೂರು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಸಾಫ್ತವನೆ’
- 1967 : ಮಾಚ್ರ, ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ಮಾಸಿಕದ ಕೊನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ
- 1971 : ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- 1974 : ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- 1974 : ‘ಮನಮಂಧನ’ ಕೃತಿಗೆ ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- 1976 : ‘ಮನಮಂಧನ’ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- 1978–80 : ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ.
- 1984 : ಜನವರಿ 13. ಮರಣ

ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ			
ಸಂ.	ಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವರ್ಷ	ಸಂ.	ಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವರ್ಷ
1	ತುಟಿ ಮೇರಿದಮ್ (1939)	24	ನಗು (1979)
2	ಆದರ್ಥ ಆರೋಗ್ಯ (1953)	25	ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಬಾರಿಗರು (1979)
3	ಕೊರಕೊಳುಬಾರ (1957)	26	ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (1979)
4	ಜಗ್ಗೊಜಿ (1962)	27	ಬುದ್ಧೋಜಿ (1979)
5	ಘಳಕು ತುಳುಕು (1962)	28	ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್ ಹೆಂಡತಿ (1979)
6	ನಮ್ಮ ಅಡಿಗೆ ಪಧ್ಯದ ಉಣಿ (1963)	29	ಪಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಥೆಗಳು (1980)
7	ಸಾಷ್ಟಿ ಸಂಕಲಿಕ (1964)	30	ಜೀಬುಗಳ್ಳ ಜಿಮ್ಮೆ (1980)
8	ಮನೋನಂದನ 1965/2005	33	ಯೋಚಿಸಿದರೆ (1981)
10	ಕೊರವಂಜಿಯ ಪಡುವಳ ಯಾತ್ರೆ (1968)	34	ಪಂಪಾಪತಿಯ ಕೃಪೆ (1982)
11	ಇಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ (1968)	15	ಕಾತೀರ್ ಸೋಮವಾರ
12	ಭಯ-ಸರಳವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (1969)	13	ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಂಸಾರಗಳು (1969)
9	ಅಲಜ್ಞ (1970)	9	ಮಧುವನದಲ್ಲಿ ಮೇಳ
14	ಮೃಗಶಿರ (1971)	31	ಮನನ (1980)

16	ಪ್ರೋತ್ಸಂಹಾನೋ (1972)	32	ಚಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ (1980)
35	ಕಾಲ (1963)	17	ಟಿ.ಪಿ. ಕೃಳಾಸಂ. 1972
18	ಮನಮಂಧನ (1974)	36	Kailasam and I (1969)
19	ಹರಿದ ಉಯಿಲು(1974)	37	Moral and Health (1976)
20	ನಗೆಗರೆ ಚಿತ್ರಗಳು (1974)	38	Ananda An Experience (1976)
21	ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಮಾಜ (1975)	39	Ananda and the three Great Acharyas (1976)
22	ನಗು ಸರಸಿ ಅಪ್ಪರೆಯರು (1976)	40	Death and Nachiketas (1981)

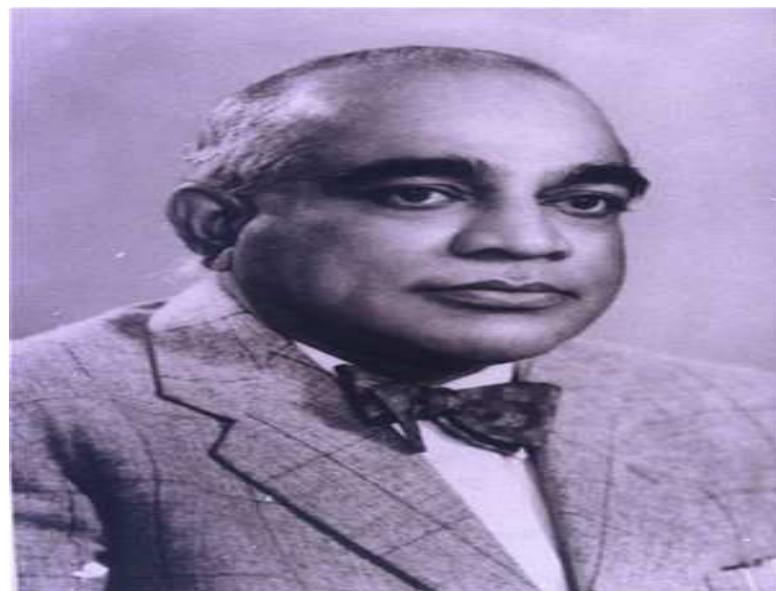
ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು



Ra.Shi. along with Sri.S.G.Ramachandra of Kirloskar Electric Company.



From left to right:
Masthi, Ra.Shi., T.P.Kailasam, Na. Kasturi, C.K.Venkara ramalath, Vee.Cee., and D.R.Bendre.



Dr.Sivaram along with the then Mayor of Bangalore Sri.JeenaBhoy Devidas



Dr.Sivaram at a public Function

ಗ್ರಂಥ ಖಣ :

1. ಕೊರವಂಜಿ ಸಿ.ಡಿ.(25 ಪರ್ಷನಗಳ ಅಂಕಾಳ್ವರ ಅವಶರಣಿಕೆ),
ರಾ.ಶಿ.ಯವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು;
2. ತುಟಿ ಮೀರಿದುದು, 3. ಕೊಕೋನು ಭಾರ, 4. ಸಾಫ್ಟ್ ಸಂಕಲಿಕೆ,
5. ಮನೋನಂದನ, 6. ಕೊರವಂಜಿಯ ಪದುವಣ ಯಾತ್ರೆ,
7. ಭಯ-ಸರಳ ವಿಶೇಷಣೆ, 8. ಕಾಲ, 9. ಹರಿದ ಉಯಿಲು,
10. ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಮಾಜ, 11. ನಗು ಸರಸಿ
ಅಪ್ಲರೆಯರು, 12. ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ದಭಾರಿಗರು,
13. ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ವೃಕ್ಷಿಗಳು, 14. ಅಂಚೆ ಪೇದೆಯ ಅಂತರ್
ಹೆಂಡತಿ, 15. ಪಶ್ಚಾಮಿ ಕಥೆಗಳು, 16. ಜೀಬುಗಳ್ಳು ಜೀಮ್ಮು
17. ಯೋಚಿಸಿದರೆ, 18. ಕೊರವಂಜಿ ಕಂಡ ನಗು ಸಂಸಾರಗಳು,
19. ‘ರಾ.ಶಿ.’- ವಿಮಲಾ ಶೇಷಾದಿ (1984), 20. ‘ಡಾ. ಎಂ. ಶಿವರಾಂ’
– ಎಂ. ಶಿವಕುಮಾರ್, (1992), 21. ಬೆಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಕೊರವಂಜಿ –
1999, (ಸಂಪಾದಕರು ಅಪರಂಜಿ ಶಿವು, ಕೃಷ್ಣ ಸುಭೂರಾವ್ ಬೇಲೂರು
ರಾಮಮೂರ್ತಿ), 22. ರಾಶಿ ರಾಶಿ ನೆನ್ನಮು – ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ-
ಶಿವಕುಮಾರ್ (2005) 23. ಆ ಮುಖಿ- ಡಾ. ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ,
1985, 2011, 24. ನಗೆಗನ್ನಡಂ ಗೆಲ್ಲೆ-ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು;
ಎಚ್.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಎಚ್.ಬಿ. ರಾಜಗೋಪಾಲ್-(2007),
25. (ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಸಾರ್ಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ‘ಪಾಠಾ ಪತ್ರಿ’ದ
ಜನವರಿ-ಮಾರ್ಚ್ 1980ರ ಸಂಚಿಕೆ 26. ನಗೆಗಾರಕ್ ಶಿ.1999:
ಸಂಪಾದಕರು ಅಪರಂಜಿ ಶಿವು.
