



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪ್ರಬಂಧ-2014

ಇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಇ



# ಪ್ರಬಂಧ 2014

ಸಂಪಾದಕರು

ಇಂದ್ರಪ್ರಸಾರ್ ಎಚ್.ಬಿ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ರಸ್ತೆ  
ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.

ದೂರವಾಣಿ:080-22211730/22106460

[www.karnatakashahithyaacademy.org](http://www.karnatakashahithyaacademy.org)

Email: [sahithya.academy@gmail.com](mailto:sahithya.academy@gmail.com)

### **PRABHANDHA - 2014**

A Collection of Literary Essays written by various authors,

Edited by: Indrakumar H.B.

Published by

**C.H.Bhagya**

Registrar

Karnataka Sahithya Academy

Kannada Bhavana

J.C.Road, Bengaluru-560 002.

© ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

|                  |   |         |
|------------------|---|---------|
| ಪುಟಗಳು           | : | xiv+೨೮೭ |
| ಬೆಲೆ             | : | ₹ ೨೨೦/- |
| ವೊದಲ ಮುದ್ರಣ      | : | ೨೦೧೬    |
| ಪ್ರತಿಗಳು         | : | ೫೦೦     |
| Pages            | : | xiv+282 |
| Price            | : | ₹ 230/- |
| First impression | : | 2016    |
| Copies           | : | 500     |

#### **ಪ್ರಕಾಶಕರು:**

ಡಿ.ಎಚ್.ಭಾಗ್ಯ

ರಿಡಿಸ್‌ಪ್ರೈ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ಆರ್

ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.

#### **ಮುದ್ರಕರು:**

ಸರ್ಕಾರಿ ಕೇಂದ್ರ ಮುದ್ರಣಾಲಯ

ಆರ್.ಎ.ಕಾಲೇಜ್ ಅಂಚೆ

8ನೇ ಮೈಲಿ, ಮುತ್ತಾಯನಗರ

ಜಾನಭಾರತಿ, ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು-560 059.

080- 28483133 / 28484518

## ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಇಂದ್ರಹುಮಾರ್ ಎಚ್.ಬಿ. ಇವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ-2014 ವಾರ್ಷಿಕವು ಮೈದುಂಬಿಕೊಂಡು ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಇವತ್ತೊಂದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಶಕ್ತ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು ನಾಡಿನ ಮೇಲ್ಮಾನಕ್ಕಿಂತಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಕವಿಗಳು, ಕತೆಗಾರರು, ವಿಮರ್ಶಕರು, ಚಿಂತಕರು. ಹಾಗಾಗಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಹಲವು ಮುಖಗಳನ್ನು ರಂಗ ರೂಪಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿಯವರ ‘ಚಂಡನ ಕೊಂಬಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಜಿಗುರು’ ಪ್ರಬಂಧವೇ ಆಗಲಿ, ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರರ ‘ಕತ್ತಲ ಸೀಮೆಯ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ’ ಆಗಲಿ, ಡಾ. ಜಿಂತಾಮಣಿ ಕೊಡ್ಡೆಕರೆ ಅವರ ‘ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್’ ಆಗಲಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ರೂಪ ಹಾಸನ ಅವರ ‘ಸೃಜಿಗೆ ಗಡಿಗಳಿವೆಯೆ?’ ಆಗಲಿ- ಈ ಲೇಖಿಕರ ಕಲ್ಪನೆಯ, ಯೋಚನೆಯ, ಜಿಂತನೆಯ ಕ್ರಮಗಳೇ ವಿಭಿನ್ನವಾದವು. ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯ ಲೇಖಕ, ಲೇಖಕಿಯರ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಖುಷಿ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಸೋಚಿಗ, ನಗೆ, ಚಿಂತೆ, ನೋವು ಹಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಭಾವಗಳೂ ಒತ್ತಿಟಿಗೆ ಬಂದವು. ‘ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವು ಆ ತಿಗಣೆ ಹೇನುಗಳು’ ಆಗಲಿ, ‘ಮರೆವೆಯ ಮಂತ್ರದಂಡ’ ಆಗಲಿ, ‘ಮಳೆ ಎಂಬ ನಡ್ಡತ್ವಿಕ’ ಆಗಲಿ, ‘ಗಣೇಶ ಪೆಂಡಾಲಿನ ಮೈಕಾಸುರರು’- ಹಿಗೆ ಬಹಳ ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನ ಸೇರು ಓದುಗರನ್ನು ತಮ್ಮತ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತವೆ.

ಆಧುನಿಕ ಜೀವನದ ಆಧುನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ವಸ್ತು, ವಿನ್ಯಾಸ, ಉಡುಗೆ - ತೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಜಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಧ್ಯಾರೆ ಜನರ್ಮಿವನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಟುಕುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ’- ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮಕಾಲೀನ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳೂ ಈ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಕತೆ, ಸಾದಂಬರಿ. ಕವಿತೆಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮುಖಿದಾಖಾರ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಬಂಧ-2014 ತನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಆಯ್ದುಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗ್ರಹಿಸಿಯೇ

ಶ್ರೀ ಇಂದ್ರಕುಮಾರ ಎಚ್.ಬಿ.ಅವರು ಒಳೆಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಹಾದಿಸಿಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಸಲ್ಲಾತ್ತವೆ. ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕರಿಸಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಿಜೆಸ್ಟ್ರಾರ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ.ಎಚ್.ಭಾಗ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಹರೀಶ್ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿ/ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆನೆಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣತೆಟ್ಟಿ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕನಾಂಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಎರಡನೇ ಮಹಡಿ,  
ಜೆ.ಸಿ.ಆರ್, ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.

## ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ

1

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಕಾರ ಕಾವ್ಯ, ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಸಮ್ಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಪೋಂದರಲ್ಲಿ ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಬರವಣಿಗೆಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಳಿಯಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗೊತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಬ್ದ-ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಲಾಲಿತ್ಯಪೂರ್ವೋ ನೀತಿಚೋಧರೋ ವಾಸ್ತವಷಿಫ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಪೂರ್ವೋ ಆಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ಓದುಗರನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತವಾದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧ ಮುಕ್ತ ಜಿಂಟನೇಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಗಢುರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಶ್ಚಾಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿರುವ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ರೀತಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ನೇರವಾಗಬಲ್ಲವು. ಪ್ರಬಂಧಕಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಲಾಲಿತ್ಯ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೋಲಿಕೆಯ ಗುಣ ಆ ಪ್ರಬಂಧದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಗತಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರ ನಡುವೆ ನನಗೆ ಚಾಲ್ನ್ ಲಾಗ್ಯಂಬಾನ ‘ಡ್ರೇಮ್ ಚಿಲ್ಡನ್’ – ಎ ರೆಪೆರ್ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ನಡುವೆ ಬ್ಯಂಕ್ಸ್, ಲಹರಿಗಳು, ಲವಲವಿಕೆಯ ಬರಹಗಳು.. ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಕಾರ ಹಿಗ್ನಿತ್ತಿದೆಯೋ ಪ್ರಕಾರಪನ್ನೋ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಕಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಇವೆ.

2

ಈ ಸಂಪಾದನೆಯಡಿ ಬಂದಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬುದಾದರೆ ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟ್ಟಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ ಕಾಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಕಾರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ತನಗೆ ತೋಚಿದ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಿರಗಳವಾಗಿ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಯಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವಿಷಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿದ್ದಂತೆ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿನ ಶ್ರದ್ಧೆ ಪ್ರಬಂಧಪೋಂದನ್ನು ಸವಾಂಗಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಎಚ್.ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿಯವರ ‘ಜಂಡುನ ಕೊಂಬಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಚಿಗುರು’ ಪ್ರಬಂಧ ಯುಗಾದಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕರವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಭದ್ರಾಚಲಕ್ಕೆ ಕಾಡುಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೊರಟ ಷಟ್ಟಲ್ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೂಡಂಬಿಕೆ, ಕಂದಾಚಾರಗಳನ್ನು ‘ಕತ್ತಲ ಸೀಮೆಯ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹದಿನ್ಯೇದರ ಪ್ರಾಯದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೋಳಿಗಳಂತೆ ಕ್ಕೆಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಕಣಿವೆ ಕಡೆ ಮಾಜೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುವ ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು ಇನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಹುಜ್ಜತನವನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ‘ಹೃಷಿಗಳ ಸಾಕು ಮರಾಣ’ ಶೀಷಿಕ್ಷಕೆಯೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೃಷಿಗಳ ಸಾಕುವ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕಲೀಮ್ ಉಲ್ಲಾ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಳ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ಜಿಂತಾಮಣಿ ಹೊಡ್ಡಿಕೆರೆಯವರು ‘ಮಿಸ್ ಕಾಲ್’ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಹೊಡುವ ಮನೋಭಾವವೇ ಕೆಡುಕಿನದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯ ವರ್ತನೆಯ ವಿವಿಧ ಎಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬದಲಾದ ಜನರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ನಗರದ ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯದ ಬಿರುಸಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ‘ಕಾಮಾಕ್ಷ ಎಂಬ ಹಗಲ ಹೋಳಿ’ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ‘ಸಂಚಯ’ ಖ್ಯಾತಿಯ ಪ್ರಫ್ಲಾದ ಡಿ.ವಿಯವರು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜಿತ್ತೊವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವನದ ಬೆಳಗಿನ ಸಾಹಸಮಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ಬೇದ್ರೇ ಮಂಜುನಾಥ ಅವರು ವಾಯುವಿಹಾರ ಸಮಯದ ‘ಚುಮುಚುಮು ನಸುಕಿನಲಿ ಮಾರು ಕರಡಿಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದವು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಕು ಅದೆಷ್ಟು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಿಲ್ಲದೆಂದು ‘ಬೆಳಕಿನ ಆಸ್ತಿಕರು ನಾವೆಲ್ಲಾ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ಕೆದಿಲಾಯ ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಸ್ತೃತ ವಿವರಣಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಬೇಕಿ?’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚಿದಾನಂದ ಸಾಲಿಯವರು ಹೇಳ್ಣಿನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಿಧ್ಯರೂ ಭಾರವಾಗದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಬಂಧ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತಾದ ಅಪರೂಪದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರಾದ ಎ.ಆರ್. ಮಣಿಕಾಂತ್ ಅವರು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವೈರಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಹೋದ ಈಗಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಲದ ತಿಗಣೆ, ಹೇನುಗಳಷ್ಟು ಕಾಟಕೊಟ್ಟಿದ್ದವೆಂದು ನೆನಪಿಸಿಹೊಡುವ

ಅವರೂಪದ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ‘ಎಲ್ಲ ಹೋದವು ಆ ತಿಗಣ, ಹೇನುಗಳು’ ರಾಮನಮಲೀಯವರ ಗತಕಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಫಾಯಾ ಭಗವತಿಯವರು ‘ಪರಿಮಳದ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು’ ಹೊರಟ ವಾಸನೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುಮುಖಿ ಮಗ್ಗಲಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದುತ್ತಾರೆ. ‘ನಗರದ ಒಡಳಿಗೆ ಅನ್ನದ ಬುತ್ತಿಗಳು’ ದಿವಂಕುರ್ಕೆ ಪ್ರಶಾಂತ ಅವರು ಮಹಾನಗರವೊಂದರ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಅಪ್ಪಣಾಸುವ ಕಷ್ಟ ಸುಖ’ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀನಿಧಿ ಡಿ.ಎಸ್. ಗಂಡುಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಮನಾದ ಮುತ್ತೆ, ಶ್ರೀತಿ ತನ್ನ ಕರುಳ ಕುಡಿಯ ಮೇಲಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಅಹಿಭೋ ಅತಿಧಿ ಮಹೋದಯಾ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಆತಿಧ್ಯ ಕುರಿತಾದ ವಿಕ್ಷ್ಯತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೊಡುವ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಮಥುರಾ ಕಣಾಮ್ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನವೇಶದ ವಿದಂಬನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ‘ನಮ್ ಸ್ಮಾಲೂ.. ನಮ್ ಮೇಮ್ಮು..’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಿಸೆದು ನವಿರಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂತೇಜನ್ನಾರು ಘೃಜ್ಞಟ್ರಾಜ್ ಅವರು ಶಾಲೆಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಹೇಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವವನ್ನೂ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ತೇಲುವ ಸ್ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಆರ್ಥ ಕಥೆಗಳು’ ಎಂದು ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತಾ ವ್ಯೇಶಾಲಿ ಹೆಗಡೆಯವರು ಪ್ರಘಾಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಗಾಂಧಿ ಮಾರ್ಗದ ಚಹರೆಗಳು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಸನ್ನವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಆಫಾತವನ್ನು ಬದಲಾದ ಪ್ರಪಂಚದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಧನಾಭ ಭಟ್ಟ ತೇವಾಕುರ ಅವರು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಾದ್ ಶಿಷ್ಟೆ ಅವರು ‘ಬೆಂಕೆಗೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮಾಜಾಲ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸೋಗಸಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ತಮ್ಮನಂತಿದ್ದ ರಾಜನನ್ನು ನೆನೆದು’ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದ ಟಿ.ಎಸ್. ಗೌರವರ ಅವರು ತೋರಿಯ ವಸ್ತುಗಳಷ್ಟೇ ಆಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಪೆಟ್ಟಗಳ ನಡುವೆ, ಸಾಕುಪ್ರಾರೋಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಅದರ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೆಳೆದುಹೊಂಡ ನೋವನ್ನು ಆರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಮರೆವು ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಂಡವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬಹುವೈವಿಧ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಗೋವಿಂದರಾಜು ಓ ಅವರು ಮರೆವಿಗೆ ಎಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೆಂದೂ ಅರ್ಥಸುತ್ತಾರೆ. ನೋಕರಿ-ಉದ್ಯೋಗ-ಕೆಲಸ-ಕೂಲಿ ಈ ದುಡಿಮೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ಕೆಲಸದ ಮಾತು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಜಾಹ್ವಾ ಹಜಳೂರ ಅವರು ಸೋಗಸಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ‘ಎರಡು ದಿನದ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಅರಷಿ’ ಹೊರಟ ಅಕ್ಷಯ್ ಪಂಡಿತ ಅವರು ಮನಸ್ಸು ವರದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ತನ್ನಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲ ಮಮಕಾರದ ಪ್ರೇಮದ ಸಹಚರದ ಸುಖ ಕಾಣಲು ಹವಣಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನಗಂತೂ ಮೀನಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೇ ಮೀನಿನ ಕುರಿತಾದ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ‘ಮೀನು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ದಾಗಿನಕಟ್ಟಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಂಖಿದಿಂದ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ತೀಥರ ಎನ್ನುವ ಗಮ್ಮತಿನಲ್ಲೇ ಶಂಖ ಉದಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಗ್ಯ, ಸೌಖ್ಯ, ನೆಮ್ಮೆದಿ ಎನ್ನುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ‘ಉದೋ ಶಂಖಿ! ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಾ ತೀಥರ್ ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ರುಚಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬದಲಾದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ‘ಗೋಲ್ಪ ಗೋಪರದ ಸ್ತುತಿ...’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸುಶೃತ ದೊಡ್ಡೆರಿಯವರು ರುಚಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ರಸ್ತೆಯೆಂಬ ಸ್ವತ್ತು, ಕಸರತ್ತು ಮತ್ತು ಗಮ್ಮತ್ತು’ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲಿನ ಚಾಲಕನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಸ್ತೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಧೂಳಿಪಟ ಮಾಡಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ನಾಗರೀಕರನ್ನು ಕುರಿತು ತುರುವೇಕರೆ ರವಿಶಂಕರ್ ಅವರು ಅಸಹನೆಯನ್ನೂ ಚಾಲಕರ ನಿಲಂಕೃತೆಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಘ್ರಾತ್ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗ...’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚೈತ್ಯ ಕೆ.ಎಸ್. ಅವರು ಬುದ್ಧಿ ಹಲ್ಲು ಬರುವುದರ ಮತ್ತು ಬೀಳುವುದರ ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೇ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಲೋಕದ ಸಾರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ಮದುವೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ...’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ಎಸ್.ಎಸ್. ಅವರು ಮದುವೆಯ ಹಿನ್ನಲೆ, ಮುನ್ನಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಮನಬಿಜ್ಞಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ನಾಡಿಗೆ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಣದ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ತನ್ನಾರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಜೀವಸಂಚಲನದ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಣಿ ದೇಸೀ ಸೋಗಡನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಂತೆ ರಶ್ಮಿ ಎಸ್. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೈನಿಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ.

ಗೃಹಿಣಿಯರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮೂಲಕ ಸಶಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಸ್ತುತಾ ಅಮೃತೋರಾಜ್ ಅವರು ‘ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಹಾತೆ’ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಮಳೆ ಹಾತೆಯೆಂಬ ಕೀಟವೋಂದರ ಸುತ್ತ ಬದುಕಿನ ನೇಯೆಯ ತಾತ್ಕಾರ್ತಿಕತೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಮಳೆ ಎಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಿಕ’ ಮಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಸ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮುಟ್ಟಿವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಾವುಕ ಕ್ಷಣವೋಂದನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಂದನೆಯ ಮೂಲಕ ಹಿಡಿಯುವ

ಪ್ರಬಂಧ ‘ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ತೇವಗೊಳ್ಳುವ ಮುಳಕೆ’. ರೂಪ ಹಾಸನ ಅವರು ‘ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಗಡಿಗಳಿವೆಯೆ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇ ಓದುಗನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸ್ವಷ್ಟ ಸುಂದರಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷಣೆ’ ಅಮೇರಿಕಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿರಂಜಿತ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷಣೆ ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಕಾರಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

‘ದ ಮೇಕಿಂಗ್ ಆಫ್ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಯಿ’ ಜಿಹ್ವೆಲ್ಮೋಕದ ಸ್ವಾದಿಷ್ಟ ಬರಹ! ಮಲೆನಾಡು-ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಎಂದಿನ ಸಂಬಂಧ. ಅದೂ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯ ತಯಾರಿ, ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದರೆ ಕೇಳಬೇಕೇ? ಅದರ ಕುರಿತ ಮಾತುಕತೆ-ಮುಕ್ಕಳಾಟದ ತಪ್ಪು-ಒಮ್ಮೆಗಳು, ಕಳ್ಳಿಸುಳ್ಳಿಗಳು ಪೆದ್ದುಮಾತುಗಳು ಲಾಲಿತ್ಯಮಯವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ. ‘ಮೂಗಾಯಣ’ವು ಮುಖಿದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾದ ಮೂಗಿನ ಸುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆಕಾರ ಗಾತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ವಗ್ರೀಕರಣ, ಸೌಂದರ್ಯ ಮೀವಾಂಸೆ, ರೋಗಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹಂದರ ಹೊಂದಿದೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾರದಾ ವಿ ಮೂರ್ಕಿಯವರು ‘ಮರಳನಿಂದ ಮರಳಗೆ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಕಲಿಯವ ಕಲಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ಸದ್ಯದ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆ ವೈನೋದಿಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತುಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಬರೆವರೀಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ್ದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ-ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅನಿವಾಯ-ತೆಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉಷಾ ನರಸಿಂಹನ್ ಅವರು ‘ಯಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶೀಯೂ ಕವನ ಸ್ವಧೇಯೂ..’ ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಯಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶಿ ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ದುಡ್ಡಕೊಟ್ಟು ಬಹುವರಾನ ವಿರೀದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸನ್ನಾನ ವರ್ಣಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ ಬಂಡವಾಳವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಂಗ್ಯಮಾಡುತ್ತ, ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ತರಹದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುಟ್ಟು ಬಯಲು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ನಮೋ ನಮೋ ಕಲ್ಪತರುವೇ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವತಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣ್ಯಾ ಅವರು ತಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ಕಡಿಸುವ ಅನಿವಾಯ-ತೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಸಿದ ನಂತರ ಹುಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜದ ಧೋರಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನವಿರಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ರೊಟ್ಟೆ ದೇವರ ಮುಂದೆ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಸತ್ಯನ್ನನವರ ಉತ್ತರಕನಾರ್ಟಕದ ಜೀವಾಮೃತವಾದ ರೊಟ್ಟೆಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ರೊಟ್ಟೆ ಬರಿ ಆಹಾರವಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಅದು ಆರೋಗ್ಯವೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತಿ, ಮೌಲ್ಯವೂ ಹೊದನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮಮಂದಿರವು ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ‘ರಾಮಂದ್ರ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವ ಕಥನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮಂದಿರವಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಶಾಲೆಯೂ ಆಗಿ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರ ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮರೆಯಲಾರದ ನೆನಪೂ ಆಗಿದೆ. ‘ಅರವಿಂದರ ಏಕಾಂತ ಮತ್ತು ಭಾನುವಾರವೆಂಬ ಕಾರ್ಕಣೀಲ್’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೃಧಾಳ್ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಅರವಿಂದರೆಂಬ ಮಾಸ್ತರರ ಭಾನುವಾರ ಕಳೆಯುವ ಪರಿಯನ್ನು ವೈಕಿಂತ್ರೇದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ವಿವಾಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಯಂತಹ ಮಾಸ್ತರರ ವೈಚಾರಿಕ ವೈಕಿಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಯಾರೂ ಸರಿಬರದೆ ಅವರು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೆ ಸ್ವಗತದಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರವನ್ನು ತನ್ನಪ್ಪದಂತೆ ಕಳೆಯಲಾಗದ ಸಂಕಟವನ್ನು ವೈನೋಡಿಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಞಿಡುತ್ತಾರೆ.

ತನ್ನಪ್ಪನ ಇಡೆಂಟಿಟಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ನೆನಪಿನ ಅಂಶವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಅನಿತಾ ನರೇಶ್ ಮಂಚಿ ಅವರು ‘ಅಪ್ಪನ ಸ್ಮಾರಕ್’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ವಾಜೀಕ್ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾವಿಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೋಸ ಜನರೇಶನ್ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರ ಅಪ್ಪ ತನ್ನ ಸ್ಮಾರಕ್ ಎಷ್ಟೇ ಶಿಧಿಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಳತಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥನ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಬಹುದಿನದ ಕನಸು ಮೋರ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ ನಿದಾನಫೈಂಝಾವಾಗಿ ತೆಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ‘ನನ್ನ ಗೋವಾ ಪ್ರಾಸ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಹನಾ ಕಾಂತಬೈಲು ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಾಡುವ ದೇವ್ಜವನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವೈನೋಡಿಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತ ಹಾಲಿಗೇರಿ ಅವರು ‘ದೇವ್ಜದೋಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಣಗಾಟ’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಆಮಂತ್ರಣ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರ’ ಶೀಫಿಕೆಯೇ ಹೇಳುವಂತಹ ಗಲಿಬಿಲಿ-ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಿರುಪ್ತಿ ಭಂಗಿಯವರು ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ತೋರ್ವೆಡಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧವಾಗಿದೆ. ದಯಾನಂದ ಅವರು ಮೈಕಾಸುರರ ರುದ್ರನರ್ತನಕ್ಕೆ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಹೋದ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ‘ಗನೇಶ ಹೆಂಡಾಲಿನ ಮೈಕಾಸುರರು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ವೈಕಿಂತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳ್ಳತನ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಜನರ ಮೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಅಂತೆಯೇ ಕಾಡುತ್ತಿದೆಯನ್ನುತ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುವ ಪ್ರಬಂಧ ‘ಕಳ್ಳರಪ್ಪ ಕಳ್ಳರು!’. ಮುದ್ದು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯವರು ಕಳ್ಳತನದ ವಿವಿಧ ಮಗ್ಗಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಕಳ್ಳರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಹಳದಿಹೂಗಳ ಅಮಲ್ತಾಸ್’ ಮರ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಬಾಲ್ಯದ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವುದು, ಅವನ ಸದ್ಯದ ಬದುಕು ಮತ್ತೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ‘ಕಡುಚೇಸಿಗೆಯ ಅಮಲ್ತಾಸ್’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾಸಾಂತದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ರೇಣುಕಾ ನಿಡಗುಂದಿಯವರು ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಜೊತೆ ದೇಹಲಿಗೆ ಬಂದ ಬಾಲ್ಯಸುಖನ ನೋಡುತ್ತಿಲೇ ಗಮಿಸೋದ ಗೋಳ್ಣೋ ಮೇವೋರಿಗಳನ್ನು ಕೆದಕಿಕೊಂಡು ಮನದಿಂಗಿತವನ್ನು ಸದಾ ಕಾಡುವಂತಹ ಆಕಷ್ಟಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಕಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

### 3

ಬರೆದದ್ದು ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಬಂಧ ಎನ್ನುವ ಬಾಲಿತ ನಿಲುವನ್ನೂ ಏರಿ ಸಶಕ್ತಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಬೆರಳಿಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ದಿನಪ್ರತಿಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತುಂಬಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಬರೆಸಿ, ಬರೆದು ಅದು ಪ್ರಬಂಧವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ನಿಮಾಂಜಣವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳು ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ನಿದಿಷ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲೊಲ್ಲದ ಎಲ್ಲತನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳಲು ಹಪಹಪಿಸುವ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಪಾಡುಗಳಾದರೂ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಜಾಗದಿರಲಿ. ಹೊಸ ಆಯಾಮ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ, ಹೊಸ ಲೋಕ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ...

ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕನಾಂಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಂಪಾದಕ  
ಇಂಡ್ರಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಬಿ.  
#164, ಮಾತೃ ಪಿತೃ ನಿಲಯ,  
ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ ಟೋನೋಶಿಪ್,  
ಸಿ-ಬ್ಲಾಕ್,  
ದಾವಣಗೆರೆ 577003  
indakumarhb@gmail.com



## ಪರಿವಿಡಿ

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸುದಿ                                                        | iii |
| ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ                                            | v   |
| 1. ಚಂದ್ರನ ಹೊಂಬಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಜಿಗುರು! – ಎಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ             | 1   |
| 2. ಕತ್ತಲ ಸೀಮೆಯ ಕಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ – ಶೃಷ್ಟಿಮೂರ್ತಿ ಹನೂರು                       | 7   |
| 3. ಭಾನುವಾರದ ಆಟದ ಮೈದಾನ – ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಕೆ.                               | 15  |
| 4. ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ – ಜಿಂತಾಮಣಿ ಕೋಡ್ಲೆಕೆರೆ                                   | 21  |
| 5. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಾಕು ಮರಾಟ – ಕಲೇಮ್ ಉಲ್ಲಾ                                   | 27  |
| 6. ಕಾಮಾಕ್ಯ ಎಂಬ ಹಗಲ ಹೊಳೆ – ಪ್ರಪ್ರಾದ ಡಿ.ವಿ.                            | 41  |
| 7. ಚುಮುಚುಮು ನಸುಕಿನಲಿ ಮೂರು ಕರಡಿಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದವು<br>– ಬೇದ್ರೇ ಮಂಜುನಾಥ     | 48  |
| 8. ಬೆಳಕಿನ ಆಸ್ತಿಕರು ನಾವೆಲ್ಲಾ – ಕೆದಿಲಾಯ                                | 55  |
| 9. ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಬೇಕೆ? – ಜಿದಾನಂದ ಸಾಲಿ                             | 59  |
| 10. ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಭಾರವಾಗದ ಅನುಪಮ ಸಂಬಂಧ<br>– ಎ.ಆರ್. ಮಣಿಕಾಂತ         | 69  |
| 11. ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವು ಆ ತಿಗಣೆ, ಹೇನುಗಳು? – ಡಿ. ರಾಮನಮಲಿ                      | 74  |
| 12. ಪರಿಮಳದ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು – ಭಾಯಾ ಭಗವತಿ                                  | 79  |
| 13. ನಗರದ ಒಡಲಿನ ಅನ್ನದ ಬುತ್ತಿಗಳು – ಡಿ.ಎಂ.ಕುಕ್ಕೆ ಪ್ರತಾಂತ                | 84  |
| 14. ಅಪ್ಪನಾಗುವ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸುಖ – ಶ್ರೀನಿವಿಧಿ ಡಿ.ಎಸ್.                    | 87  |
| 15. ಅಂಧಿಭೋ ಅತಿಧಿ ಮಹೋದಯ್ಯಾ – ಮಧುರಾ ಕಣಿಕ್ಯಾ                            | 92  |
| 16. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತ್ಮಾ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟಿಗಳೂ!<br>– ಸಂತೇಬನ್ನಾರು ಘೃಜ್ಞಟ್ರಾಜ್ | 97  |
| 17. ತೇಲುವ ಸ್ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಆದ್ರ್ಯ ಕರೆಗಳು – ವೈಶಾಲಿ ಹೆಗಡೆ                  | 103 |
| 18. ಗಾಂಧಿ ಮಾರ್ಗದ ಚಹರೆಗಳು – ಪದ್ಮನಾಭ ಭಟ್ಟೆ. ತೇವ್ಯಾರ                    | 109 |
| 19. ಬೆಂಕಿಗೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ – ಪ್ರಸಾದ್ ತೇಣ್ಯೆ ಆರ್.ಕೆ.                  | 114 |
| 20. ತಮ್ಮನಂತಿದ್ದ ‘ರಾಜ’ನನ್ನ ನೆನೆದು – ಟಿ.ಎಸ್. ಗೋರವರ                     | 118 |
| 21. ಮರೆವು ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಂಡ – ಗೋವಿಂದರಾಜು ಟಿ                               | 121 |
| 22. ಕೆಲಸದ ಮಾತು – ಜಾಹ್ವಾ ಹಳ್ಳಾರ                                       | 127 |
| 23. ಎರಡು ದಿನದ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಅರಸಿ – ಅಕ್ಷಯ್ ಪಂಡಿತ್                          | 133 |
| 24. ಮೀನು – ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ದಾಗಿನಕಟ್ಟಿ                                    | 136 |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 25. ಉಂಡೋ ಶಂಬಿ! – ವಿಜಯಾ ಶ್ರೀಧರ್                                         | 146 |
| 26. ಗೋಲ್ಗಾಪ್ಪ ಗೋಪರದ ಸುತ್ತ... – ಸುಶ್ರುತ ದೊಡ್ಡೇರಿ                        | 150 |
| 27. ರಸ್ತೆಯೆಂಬ ಸ್ವತ್ತು, ಕಸರತ್ತು ಮತ್ತು ಗಮ್ಮತ್ತು!<br>– ತುರುವೇಕರೆ ರವಿಶಂಕರ್ | 153 |
| 28. ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗಿ! – ಕೆ.ಎಸ್. ಜೈತ್ರೆ                                    | 158 |
| 29. ಮದುವೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ... – ಕಾವೇರಿ ಎಸ್.ಎಸ್.                            | 162 |
| 30. ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ನಾಡಿಗೆ – ರಶ್ಮಿ ಎಸ್                                     | 165 |
| 31. ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಹಾತೆ – ಸ್ವಿತಾ ಅಮೃತ್‌ರಾಜ್ ಸಂಪಾಡಿ                    | 169 |
| 32. ಮಳೆ ಎಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಿಕ – ದೀಪ್ತಿ ಭದ್ರಾವತಿ                                | 173 |
| 33. ಕಣ್ಣಂಚಲ್ಲಿ ತೇವಗೋಳ್ಳುವ ಪುಳಕ – ಎಚ್.ಕೆ. ಶರತ್                          | 178 |
| 34. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಗಡಿಗಳಿವೆಯೆ? – ರೂಪ ಹಾಸನ                                    | 180 |
| 35. ಸ್ವಾಪ್ನಾಸುಂದರಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರೋ – ಧರ್ಮಶ್ರೀ ಬಿ. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್                 | 183 |
| 36. ದ ಮೇಕಿಂಗ್ ಆಫ್ ಉಪಿನಕಾಯಿ – ವಿದ್ಯಾರಶ್ಮಿ ಪೆಲತ್ತಡ್ಜ್                    | 190 |
| 37. ಮೂಗಾಯಣ – ದೊಡ್ಡಬಸಪ್ಪ ಬಳ್ಳಾರಿಗಿ                                      | 195 |
| 38. ಮರಳಿನಿಂದ ಮರಳಿಗೆ – ಶಾರದಾ ವಿ ಮೂರ್ತಿ                                  | 201 |
| 39. ಯಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶಿಯೂ.. ಕವನ ಸ್ವರ್ಥಯೂ..<br>– ಉಪಾ ನರಸಿಂಹನ್                | 208 |
| 40. ನಮೋ ನಮೋ ಕಲ್ಪತರುವೇ! – ಸತ್ಯವತಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣನ್                            | 212 |
| 41. ರೊಟ್ಟಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ... – ಸಿದ್ದ ಸತ್ಯನ್ನನವರ                            | 219 |
| 42. ರಾಮಂದ್ರ – ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಕೆ.ಆರ್.                                       | 226 |
| 43. ಅರವಿಂದರ ಏಕಾಂತ ಮತ್ತು ಭಾನುವಾರವೆಂಬ ಕಾಕ್ಕಿಂಗ್<br>– ಕೈದಾಳ್ ಕೈಪ್ಪಮೂರ್ತಿ  | 235 |
| 44. ಅಪ್ಪನ ಸುಖಿರ್ – ಅನಿತಾ ನರೇಶ್ ಮಂಚಿ                                    | 243 |
| 45. ನನ್ನ ಗೋವಾ ಪ್ರವಾಸ – ಸಹನಾ ಕಾಂತಬೈ                                     | 248 |
| 46. ದೆವ್ವಯೋಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಣಗಾಟ – ಹನುಮಂತ ಹಾಲಗೇರಿ                          | 251 |
| 47. ಆಮಂತ್ರಣ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರ – ತಿರುಪ್ಪತಿ ಭಂಗಿ                              | 255 |
| 48. ಗಣೇಶ ಪೆಂಡಾಲಿನ ವ್ಯೇಕಾಸುರರು – ದಯಾನಂದ                                 | 258 |
| 49. ಕೆಳ್ಳರಪ್ಪ ಕೆಳ್ಳರು – ಮುದ್ದು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ                              | 260 |
| 50. ಕಡುಬೇಸಿಗೆಯ ಅಮಲ್ತಾಸ್ – ರೇಣುಕಾ ನಿಡಗುಂದಿ                              | 265 |
| 51. ಈಗ ಟೈಮ್ ಎಪ್ಪು? ಲ್ಲೀಸ್ ಹೇಳಿ...-ಇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಬಿ.                  | 269 |
| 52. ಲೇಖಿಕರ ವಿಳಾಸಗಳು                                                    | 272 |

## ಚಂದ್ರನ ಕೊಂಬಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಚಿಗುರು!

ವರ್ಷಾವರಿ ಹಬ್ಬವೇಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾಗಾದಿಯೇ. ಆ ಜಾತಿ, ಈ ಜಾತಿ ಎನ್ನದೆ, ಬಡವರು, ಬಲ್ಲಿದರು ಎನ್ನದೆ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಉರೋಟ್ಟು ಹಬ್ಬವಾಗಿ ಯಾಗಾದಿಯ ಅರ್ಚನೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ನಮ್ಮೂರು ಬಸ್ಸು ಹಾಯುವ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ವರದು ಮುಲಿ ಒಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು. ಉರಿಂದ ರಾಜರಸ್ತೆಗೆ ಹೋಗುವ ಕಿರು ಬಂಡಿ ಜಾಡಲ್ಲಿ ವರದೂ ಪಕ್ಕ ಯಾರೋ ಮಣ್ಣತ್ತರು ಹೊನ್ನೆ ಬಾಗಿ, ಬುಗುರಿ, ಬೇವು, ತುಗ್ಗಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಬಿರು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ನಾವು ಉರಿಯುವ ಬೇಸಿಗೆಯ ಮಥ್ತಾಹ್ಯವೂ ತಣ್ಣಿಗೆ ವರದು ಮುಲು ನಡೆದು ಬಸ್ಸು ಸ್ವಾಂಡ್ ತಲಪಬಹುದಿತ್ತು.

ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಸ್ಸು ಸ್ವಾಂಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವು. ನಮ್ಮೂರ ಒಗ್ಗಾಲಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಗಾಡಿ ಪ್ರಯಾಣ ವಾಡುವುದೇಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಗಾಡಿಂತಲ್ಲಿ ಮೂರಾಂಭಿಮುಖಿವಾಗಿಯೇ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪಟ್ಟಿಮಕ್ಕೆ ಮುಖ ಮಾಡಿದರೆ ಮಣ್ಣಿನ ದೊಳನ್ನು ಬಂಡಿಯ ಚಕ್ರ ನಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆ ಉಗುತ್ತಾ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈವರ್ತು ರಾಯಲ್ ಬಸ್ಸಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭೀಮಜ್ಞ ಕೆಲ್ಲೋಡಿಂದ ಯಾಗಾದಿಗೆ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬರುವವರಿದ್ದರು.

ಅವರನ್ನು ಕರೆತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞ, ಬಸ್ಟಣ ಬಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಸ್ಸು ಸ್ವಾಂಡಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇವು. ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣಗೆ ಭತ್ತದ ಹುಲ್ಲು ಹರಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಾಪಟ್ಟಿ ಜಮಿಭಾನ ಹಾಸಲಾಗಿತ್ತು. ಭೀಮಜ್ಞಯ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕ ಅಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ನಾಳೆ ಯಾಗಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭೂಮಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು ಭೀಮಜ್ಞಿಯೇ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಭೀಮಜ್ಞ ಸಿನಿಮಾ ತಾರೆಯ ಹಾಗೆ ಬೆಳ್ಗಿಗೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ತುಂಬ ವಚನಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಚಿಂಗ್ ಕುಬುಸ ತೊಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಅವರೊಬ್ಬರೇ. ಆ ಕುಬುಸ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಭುಜಕೇರಿಯಂತೆ ಕೂರುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಗುಬ್ಬಿ ಕುಬುಸ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಈವರ್ತೂ ನಮ್ಮ ಭೀಮಜ್ಞ ಗುಬ್ಬಿ ಕುಪುಸ ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ಬರೋದು ಸ್ಯಾ! ಅಲ್ಲವಾ ಅಜ್ಞ?’ ಎಂದು ನಾನು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಹುಂ ಹುಂ... ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಭೀಮಜ್ಞ ಬಾಳ ಜುಗ್ಗು ಕೊನೋ... ನಿನ್ನ ಗುಬ್ಬಿ ಒಂದು ದಿನ ನಿನ್ನ ತಂಗಿಗೆ ಕೊಡೆ ಅಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿಕಾ?’.

ನಮ್ಮಜ್ಞ, ಭೀಮಜ್ಞ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞನ ಹೆಂಡತಿ ಸೀತಜ್ಞ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸೋದರ ಮಾವ ಆಗಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಭೀಮಜ್ಞಯಲ್ಲಿ ಸಲುಗೆ ಇತ್ತು. ‘ನನ್ನ ಮೂತಿ ಸೊಲ್ಲ ಹನುಮಂತನ ಮೂತಿ, ಒಮ್ಮುತ್ತೇನೇ... ಕಿವಿ ಸೊಲ್ಲ ಸುಮಾರು... ಅದನ್ನೂ ಒಮ್ಮುತ್ತೇನೇ... ಆದರೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ತಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆಯಾದದು ಮಾತ್ರ ಮಹಾ ಅಪರಾಧ ಅಂತಿಮಿನಿ ನಾನು... ಕೆಮು ತಜ್ಞಸಿದೆಯಲ್ಲೇ ನೀನು... ನಾನು ದೊಡ್ಡೇನು... ನೀನು ದೊಡ್ಡೇಳು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮದುವೆ ಆಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸುಣ್ಣಿದ ಗೋಡೇ ಹಾಗೆ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು... ನೀನು ಗುಬ್ಬಿ ಸಮೇತ ಅವನ ತೋಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು... ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಕಾಗೆ ಮರಿಯಂಥ ಸೀತೆ ನನ್ನ ಜೋಡಿ ಆದಳು... ಜನ್ಮೇಪಿ ಮರೆಯೋದಿಲ್ಲ ನಾನು ಅದನ್ನು...!’

ಈ ಮಾತು ಕಥೆ ನಡೆಯವಾಗ ಭೀಮಜ್ಞ, ಸೀತಜ್ಞ, ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞ ಎಲ್ಲರೂ ಯಥಾತ್ಮಕ ಮುದುಕರಾಗಿದ್ದವರೇ! ಹಾಗಾಗಿ ಮಾತು ತನ್ನ ಒಗರೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೇವಲ ನಗೆಚಾಟಕೆಯ ಮಾತಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು! ಭೀಮಜ್ಞ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ‘ಅಲ್ಲವೋ ಮಾವ... ನಿನಗೆ ಕಿವಿ ಯಾವತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ! ಪ್ರಸ್ತುದ ದಿನ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾದೋದು ಹ್ಯಾಗೋ?’ ಎಂದು ಗೊಳ್ಳಿಂದು ನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು. ಹಾಗೆ ನಗುವಾಗ ಅವಳ ಗೋಧಿ ಬಣ್ಣಿದ ಮುಖ ಕೊಂಚ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಅಗಲವಾದ ಕಿವಿಯ ಮೇಲಾಗ ಕೆಂಡರಂತೆ ಥಳ ಥಳ ಹೊಳೆಯತ್ತಾ ಇತ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಮಾತು ‘ಹಬ್ಬದ ತಯಾರಿಯೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದದೋ?’ ಎಂದು ಲೋಕಾಭಿರಾಮದ ಕಡೆ ಹೊರಳುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಭೀಮಜ್ಞ ಗಾಡಿಯ ಕೊಳ್ಳು ಹರಿದ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ತಿಂಡಿಯ ಗಂಟು ಬಿಷ್ಟುತ್ತಾ ಇದ್ದಳು.

ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ರವಾಪುಂಡೆ, ಚಕ್ಕಲಿ, ಕೋಡಬಳೆ, ನಿಪ್ಪಟ್ಟು ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿ ಮುಕ್ಕಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಸೀತಜ್ಞ ಇದ್ದಿಲೋಲೆ ಮೇಲೆ ಕಾಫಿಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದ್ದಿಲೋಲೆಯನ್ನು ಮುಸುರೆ ತಾಗದಂತೆ ದೂರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಡಗೋಲಿನ ಪಕ್ಕ ಸಾಫಿಸಿದ್ದರು. ಕಾಫಿ, ಹಾಲು, ಟೀ ಮೊದಲಾದ ಮುದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮಿದು ಏದು ಅಂಕಣಿದ ಭಾಳ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ. ಯುಗಾದಿಗೆ ಇನ್ನು ವಾರ ಇದೆ ಅನ್ನುವಾಗಲೇ ಹಬ್ಬದ ಸೌರಣ ಶುರುವಾಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು.

ಬಿದಿರು ಕೋಲಿಗೆ ಮೊರಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮಜ್ಞ ಹೊಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬೆಂಗಟಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಜೇಡಮಾಲೆ, ದೂಳು, ಇಲಿ ಪಿಚಕಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ತಂದಿಟ್ಟ ಮುಲ್ಲಿನ ಗುಪ್ಪೆ - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧುಸ್ ಧುಸ್ ಎಂದು ಉಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಈ ಕೆಲಸ ಇಡೀ ದಿನ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಧೂಳಿಗೆ ಎಂಥವರಿಗೂ ನೆಗಡಿ ಕೆಮ್ಮು ಹಿಡಿಯಲ್ಲೇ ಬೇಕು. ನಮ್ಮಜ್ಞ ನಾಟಿವೈದ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದವರಿಂದ ಧೂಳು

ರುಧಾಡಿಸಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಈರುಳ್ಳಿ - ಬೆಲ್ಲ ಇಡಿಯಾಗಿ ಅಗಿದು ತಿಂದು ಹಾಯ್ ಹಾಯ್ ಅಂತ ಉಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ನೆಗಡಿಗೆ ಜೀವಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮಂಕರಿಗಟ್ಟಲೆ ದೂಳನ್ನು ಹಿತ್ತಲ ತಿಪ್ಪೆಗೆ ಅಡಕುವುದು ಸೀತೆಜ್ಜಿಯ ಕೆಲಸ. ಸಂಜೆ ಅಜ್ಜಿ ಗುರುಬಸಣ್ಣನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎರಡು ಮಣಿ ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು ತಂದಿರೋಳು. ಹಿತ್ತಲ ಜಗಲಿಯ ಪಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಪಿಪಾಯಿ ಇತ್ತು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಪ್ಪಕ್ಕೆ ನೀರು ತುಂಬಿ ಅಜ್ಜಿ ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು ಸುರುವಿದರೆಂದರೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ನೋಡಿ, ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಶಾನ್. ಕೊತ ಕೊತ ಕುದಿಯುತ್ತಾ, ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು ಅರೇ, ಸಿಡಿಯುತ್ತಾ, ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಕುದಿ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುಣ್ಣ ಬೆಂದು ಹೂವಾಗುವುದು ಭಾಳ ಚಮತ್ವಾರದ ಸಂಗತಿ ಬಿಡಿ. ಮಾರನೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಡಕೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರೆ ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ ಮಿದುವಾದ ಬೆಳ್ಳನೆ ಸುಣ್ಣ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ತಿಂಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಭೀಮಜ್ಜಿ, ಸೀತೆಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಶುರು ಹಜ್ಜುತ್ತಿದ್ದರು. ಎತ್ತರದ ಗೋಡೆಗೆ ಏಣಿ ಹಾಕಿ ಅಮರಿಕೊಂಡು ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುವವರು ನಮ್ಮೆ ಸೀತೆಜ್ಜಿಯೇ. ನಮ್ಮೆ ಭೀಮಜ್ಜಿಯದು ಕೆಳಗಿನ ಗೋಡೆಗಳು ಮಾತ್ರ! ಇದೂ ಬೆರಳುಗಳಿಗ ಬಿಳೀ ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಗೋಣಿ ತಟ್ಟು ಅದ್ದಿ ಅದ್ದಿ ಅವರು ಗೋಡೆಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಗ ಸುಣ್ಣದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ ಪಾಪ ಅವರ ಸೋಂಟ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರೋದು. ರಾತ್ರಿ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಬೆರಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿದ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಳ್ಳಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅದು ಹೇಗೋ ಸುಣ್ಣ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬೆರಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಮೋಟುಗಳಾಗಿರೋವು. ಅವು ವಾಸಿಯಾಗುವತನಕ ಬಿಸಿ ಮುಟ್ಟೆ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಸುಣ್ಣ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ನೆಲದಿಂದ ಮೋಣಕಾಲು ಮಟ್ಟಿದ ತನಕ ಕಿಗ್ಗಾರಣ ಅಂತ ಮತ್ತೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯೋರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಾರಣ ತೆಗೆಯೋದು. ಹುರಿಮಂಜು ನಮ್ಮೆ ಸಾಬಣ್ಣ ಸಂತೆಗೆ ತಯೋನು. ಹುರಿಮಂಜಿದ ಮೈ ಮತ್ತು ತೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಕೆಂಪಾಗಿರುವ ಸಾಬಣ್ಣನ ಒರಿಜಿನಲ್ ಕಲರ್ ಯಾವುದಿತ್ತೆಂದು ನಮ್ಮೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಈಚಲು ಜಿಗಿರು ಜಜ್ಜಿಕೊಂಡು ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಬಿತ್ತೆ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾರಣ ತೆಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಅಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಜ್ಜಿ ಫೇಮಸ್‌ಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೆ ಕಾರಣ ಗುಟ್ಟು ನಾಡಿಗರ ಮನೆಗೆ, ಸುಬ್ಬಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದಲ್ಲ.

ಅದರಿಂದ ರಾತ್ಕೋ ರಾತ್ರಿ ಕಾರಣೆಯ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಮಾರನೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಯುಗಾದಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಚುಮುಚುಮು ಬೆಳಗಾಗುವಾಗ ಹಜ್ಜನೆ ಹಸುವಿನ ಸೆಗಳಿಗೆ ಇದ್ದಿಲು ಮಡಿ ಬೆರೆಸಿ ಜಗಲಿ ಸಾರಿಸಿ, ದೊಡ್ಡಜ್ಜಿ, ಅಮ್ಮೆ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ, ಜಗಲಿಯ ಸೆಗಳಿಗೆ ಒಣಗಿದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕೆ

ಹಿಟ್ಟು ಮಡಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಪಾಕ ಸೋಸಿ, ಅದನ್ನು ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅದನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಾ, ತೋರುಬೆರಳಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಎಳೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕೆಣ್ಣೆಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಹೇಳುವುಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞ ಮಾವಿನ ಸೋಪ್ಪು, ಬೇವಿನ ಸೋಪ್ಪು ತಂದು ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮನೆಯ ಅಪ್ಪು ಭಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಭಾಗಿಲ ಎರಡೂ ಪಕ್ಕ ಮಾವು ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಟೊಂಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಲಕ್ಷಣವಾದ ಮಡುಗಿಯ ಹಲ್ಲಗಳಂತೆ ಆ ತೋರಣ ಸಮವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಒಂದು ಎಲೆ ಉದ್ದ, ಒಂದು ಗುತ್ತಾ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವಾವ ಮಾಯದಲ್ಲೋ ಎಣ್ಣೆ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಅಜ್ಞ ಹಬ್ಬದ ಅಡುಗೆ ಶುರು ಮಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಡುಗಿಗೆ ಉಪವಾಸ ಕೆಡವಬಾರದೆಂದು ಇದ್ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಿಟ್ಟು ಬೇಯಿಸುವ ಕೆಲಸ ದೊಡ್ಡಜ್ಞಿಯದು. ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸೇರಿ ಹಿಡಿದು, ನಿಲಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ನನ್ನ ವಸ್ತುಪಹರಣ ಮಾಡಿ ಮೃಗೆಲ್ಲ ತೋಪ ತೋಪ ಎಣ್ಣೆ ಬಡಿಯತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದು ಹರಳಣೆ ಮಾರಾಯರೇ. ಈವೆತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಚ್ಚುವ ನಾಜೂಕಾದ ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲ. ದೇಹದ ನವನಾರು ಸಂಧಿಗಳಿಗೂ ಎಣ್ಣೆ ತಲಪಿಸದೆ ಅಮೃನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಾಚಿಕೊಂಡರೆ ನಾನು ಕಾಳಿದ್ದಲ್ಲ ಬಿಡೋ ಎಂದು ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗುವುದು ಬೇರೆ! ಎಣ್ಣೆಯ ವಾಸನೆಗೇ ನಮಗೆ ವರ್ರೋ ಎನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಗಳೇಶನ ಬಾಬಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಬಸವ ನೀರು ಅಡಕುತ್ತಿದ್ದ, ಧಗ ಧಗ ಚಿಪ್ಪು ಒಡ್ಡಿ ಉರಿಸುವ ನೀರೋಲೆ! ಚಿಪ್ಪು ಉರಿಯಾಗ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ರಾಗಾಲಾಪ ಬೇರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ನೀರು ತಳಮಳ ಕುದಿಯಲು ತೋಡಗಿದೆ ಅನ್ನವಾಗ ‘ಅಭ್ಯಂಜನ’ ಶುರು! ಆಗ ಹೈಸ್ಕೂಲಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರೆಬಿಂಧ ನಮಗೆ ಓದಲು ಇತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅನುಭವ ಬಿಡಿ! ದೇವರೇ ಅಂತ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗಿದುಕೊಂಡು ಜಾರುವ ಬಚ್ಚಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಅಂಟಂಟು ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ಮಹಾ ಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ! ಆ ಮಹಾಪರವದ ರಸಕ್ಯಂಗ ಎಂದರೆ ಸೀಗೆ ಹಚ್ಚಿ ತಲೆಯಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವ ಕರಜಪಲ.

ಅಮ್ಮ ಗಸಗಸ ತಲೆ ತಿಕ್ಕತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟೇ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಜ್ಞರಲೆ ಅದು ಹೇಗೋ ಆ ಸೀಗೆಯ ರಸ ಎಂಬ ಪಾಪಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇಳಿದೇ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು! ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಶಂಖಿವಾಡ್ಯ! ಹೇಗೋ ಅಭ್ಯಂಜನ ಮುಗಿದು, ಅಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಏಳು ತಂಬಿಗೆಯನ್ನೂ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ, ಮೈತ್ರಂಬ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಹಬೆ ಹಾಯುತ್ತಾ ಬಚ್ಚಲೆಂದ

ಹಾರಿ ದೊಡ್ಡಜ್ಞಿಯ ಬಳಿಗೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಾ ಸೀಗೆ ಬಿಂದ್ದು ಕೆಂಪಗೆ ಕೆಂಡವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ‘ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನಿದ್ದೆಮಾಡು ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಗ್ತೇ’ ಅಂತ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಜ್ಞಿ! ಐದು ನಿಮಿಷ ನಾನು ಮಲಗಿರಬಹುದು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗಿ ಚಂಡು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗೋದು. ಅದರ ಅಭ್ಯರ, ಕೂಗಾಟ ವರ್ಣನಾತೀತ. ಆದುತ್ತಿದ್ದವರು ಹುಡುಗರೇನಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದಿಕೋಣಗಳೂ ಬರಿ ಒಂದು ಚಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ, ಮೈತ್ರಿಯಂಬ ತಲೆತುಂಬ ಹರಳಿಣ್ಣೆ ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಲಗ್ಗೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಆಟ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಶಾತು ನೋಡುತ್ತಾ, ‘ಆಹ ನಮ್ಮ ರೇವಣ್ಣನನ್ನ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮೀರಿಸೋರು ಯಾರು’ ಎಂದು ಹುಗ್ಗಿ ರೇವಣ್ಣನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಆಟ ಮುಗಿದು ಮನಸೆಯೋಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಜ್ಞನ ಪೂಜೆ ಗಂಟೆಯ ಅಭ್ಯರದಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ನಡೆದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಂತ್ರ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾವ ಮಂತ್ರವೂ ಬರದಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರದ ಬಿಬನ್ನೆಲ್ಲಾ ಫಂಟಾಫೋಷದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿಯ ಫಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ದೊಡ್ಡಜ್ಞಿಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅಜ್ಞಿ ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೋಳಿಗೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ, ಹೂವಿಟ್ಟು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ ಪರ್ವತೇಶ್ವರನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಗಡದ್ದು ಉಂಟವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆದದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಚಂಡ್ರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉಂಟಿಗೆ ಉರ್ಬೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವರು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪೌಳಿ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಬತೇರಿ ಹತ್ತಿ ನಾವು ಮೊದಲು ಯುಗಾದಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡೋಣವೆಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಉರ ಜನ ಬನ್ನಿಯ ಸೊಮ್ಮೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಕಿತ್ತು ಆಗಲೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಚಂಡ್ರ ಯಾವ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕಂಡರೂ ಕೇಕೆ ಕೂಗಾಟದಿಂದ ಉಂಟಿಗೆ ಉರ್ಬೆ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ‘ನೋಡಿ... ಅಲ್ಲಿ... ಈ ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಮೂರನೇ ಗರಿಯ ಬಲಕ್ಕೆ ಏರಡು ಮಾರು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ’ ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವವರೇ! ಚಂಡ್ರ ದರ್ಶನ ಆದವರಂತೂ ಇಪ್ಪಗಲ ಹಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಿಸಿದು ನಗುತ್ತಾ... ‘ಯಜಮಾನ್ಯೇ ನಿಮಗೆ ದರ್ಶನ ಆಯೋ... ತಗೋಳಿ... ಬನ್ನಿ ತಗೋಂಡು ಬಂಗಾರದಂಧ ಮಾತಾಡಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ಎದುರು ಬಂದವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಾಟೀರ್ ಜಗತ್ ಆಗಿ ಹೊಡೆದಾಡಿಕೊಂಡವರೂ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬನ್ನಿ ಕೊಟ್ಟು ಶರಣು ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಜ್ಞಿಯಂತೂ ಆಡಂಬರದ ಒಂದು ಸೀರೆ ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉಳ್ಳಂಗಫ್ಫನಂತೆ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ನೆರಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಕ್ಕೂಂದು ದಿನ ಯಾರೂ ಮಡಿ ಮೈಲಿಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ‘ಸೀತೇ ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ’ ಎಂದು ಭಿಮಜ್ಞ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಈವತ್ತು ಶರಣು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಬನ್ನಿಸೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವ ಮೊಗರು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಇತ್ತು!

ಎಚ್. ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 30.03.2014

## ಕತ್ತಲ ಸೀಮೆಯ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ

ವಿಶಾವಿಪಟ್ಟಣದ ಸ್ವಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ಹಿಡಿದವನು, ಕಂಡಕ್ಕಾಗೆ ಭದ್ರಾಚಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಟಿಕೇಟು ಎಂದೆ. ಆತ ಟಿಕೇಟು ಹರಿಯದೆ ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿದ. ಯಾಕ ಎಂದೆ. ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ, ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಈ ಷಟ್ಟು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತುವರೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಾ ಸೀಟುಗಳು ಎಂದ. ಭದ್ರಾಚಲಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದೆ. ಅವನು ಈಗ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಂಟು. ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಮೇಲಾಗಬಹುದು. ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ರೂಟು, ಮಧ್ಯ ಹಳ್ಳಿಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ಟಿಕೇಟು ಕೊಡಿ ಎಂದೆ.

ನಿವಾರಕ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿಶಾವಿಪಟ್ಟಣ ಬಿಟ್ಟು ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಸ್ಸು ಅರಣ್ಯಮಾರ್ಗ ಪ್ರಮೇಶಿಸಿತು. ಆಂಧ್ರದ ಕರಾವಳಿಯ ಬಿಸಿಲು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ದಾರಿ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಬಹುತ್ವಃ ಈ ಅರಣ್ಯ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರದ ಗಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಭಾರತದ ನಟ್ಟನಡುಭಾಗ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾರು ಅಲ್ಲಿದಾದೆ ದಂಡಕಾರಣವಿರಬೇಕೆನಿಸಿತು.

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತಾದರೂ ಬಸ್ಸು ಭದ್ರಾಚಲಂ ಮುಟ್ಟುವ ಸೂಚನೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಂಬತ್ತರ ಸುಮಾರಿಗೆ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯದ ನಡುವೆ ಗುಡಿಸಲ ಹೋಟೆಲ್ ಮುಂದೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸು ನಿಂತಂತಾಯಿತು. ನಾವಿದ್ದವರು ಹದಿನ್ಯೇದು ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು. ದಟ್ಟಕತ್ತಲು, ಆಕಾಶದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೆಳಕೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಗುಡಿಸಲು ಹೋಟೆಲ್ ಒಳಗೆ ಎರಡು ಬಲ್ಪುಗಳು ಇನ್ನೇನು ಅರಿಯೇ ಹೋಗುವಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳದು ಅಡಿಗೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿ, ಗಂಡನದು ಸಫ್ಲೇ, ಮಕ್ಕಳದು ಕ್ಕೀನಿಂಗ್.

ನಾನು ಉಂಡದ ನಂತರ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತುವುದೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಭದ್ರಾಚಲಂ ಇನ್ನೂ ಇವತ್ತು ಕೆಲೋಮೀಟರು. ಇದರ ವೇಗ ಮತ್ತು ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನೋಡಿದರೆ ಗುರಿಮಾಟ್ಟುವುದು ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿಯಾಗಬಹುದೆನಿಸಿ ಹೋಟೆಲಿನವನನ್ನು ಮಲಗಲು ಜಾಗ ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಇಷ್ಟಮೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾಚಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಮಡುಕುವುದು ಕಷ್ಟ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿದ್ದ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಸ್ಸೋ, ಲಾರಿಯೋ, ವ್ಯಾನೋ ಹಿಡಿದು ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ಹಗ್ಗಿದ ಮಂಚ ತೋರಿಸಿದ.

ಬಸ್ಸು ಹೋರಟು, ನಾನು ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷವಾಗಿರಬೇಕು. ತಮಿಟಿ, ಕೊಂಬು, ಕಹಳೆಯ ದನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ನೋಡಿದರೆ ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ಜನರ ಗುಂಪು ಯಾವುದೋ ಮೆರವಣಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ತೆಗೆದಂತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರು ಮೂವರ ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟೋಮ್ಮಾಕ್ಸ್ ಲೈಟು. ಸುಮಾರು ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ

ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಹೆಂಗಸರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಹಸುಗೂಸುಗಳು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಗಂಡಸರು ಎಡಬಲಗ್ಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿದ ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ನೇತಾಡಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಸಮಯ ಬಿಧ್ಯಾಗಲೆಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೋಟೆಲಿನವೆ, ಗುಂಪು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಣಿವೆಯ ಕಡೆ ಪೂಜೆಗೆ ಎಂದ. ನನ್ನ ಕುಶಾಹಲ ಕಂಡು ನಿನ್ನದೂ ಏನಾದರೂ ಹರಕೆ, ಕೇಳಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆ ದೇವತೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾರಿ ಕುರಿತೇಟು, ಇತ್ತಲ ಸೀಮೆಯವರೆಲ್ಲ ಆ ದೇವತೆಗೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟು ಎಂದ. ನಾನು ದೇವತೆ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲಿ ಎಂದೆ. ಇಲ್ಲೇ ಬೆಟ್ಟಿದ ಕಳಭಾಗದ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ, ತೂರೆಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಆಲದಮರವುಂಟು, ಅಲ್ಲಿ ಎಂದ.

ಲಂಡ ಹೊಟೆಗೆ ಇರುವೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡವನಂತೆ ಎದ್ದೆ. ನನ್ನ ಬ್ಜಾಗಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥದ್ದೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೋಟೆಲಿನವನಿಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ಎಂದೆ. ಗುಡಿಸಲ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೇಳಿಕೆ, ಪೂಜೆ ಆದ ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ ಇದೇ ಹಗ್ಗದ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ರೆಸ್ಟ್ರೋಂಟು, ಬೆಳಗೆ ನಾಸ್ಪಾ ಆಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದ. ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಗುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಆ ಗುಂಪು ಒಂದವನ್ನು ದೂರ ನಡೆಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ನಾನು ಸರಸರ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಗುಂಪು ಸೇರಿದೆ. ಕೊಂಚ ವಿದ್ಯೆ ಬಲ್ಲವರಂತಿದ್ದ, ಷರಟು, ಪ್ರಾಂಟು ಹಾಕಿದ ಏಳೆಂಟು ಮಂದಿ ಹುಡುಗರೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರು.

ತೆಲುಗು ಮಾತಾಡಿದುದರಿಂದ ನಾನು ಅದೇ ದ್ಯುವದ ಭಕ್ತನಿರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡರು. ಬನ್ನಿ ಹೋಗುವ ಎಂದರೇ ಹೋರತು ಯಾರೂ ಹಚ್ಚೇನೂ ಮಾತಾಡುವಂತಿರಲ್ಲ. ತಮಟೆ, ಕೊಂಬು, ಕಹಳೆ ದನಿ ಜೋರಿತ್ತು. ಹೆಂಗಸರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಸ್ತುತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಆಗಾಗ ಜಾನ್ ಬಂದವಳಂತೆ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಶಾಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಲೆಮುಡಿಯಲ್ಲ ಕೆದರಿ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೋರೆ ಉಕ್ಕಿ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಪೂಜಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ದಾರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಯವಿದ್ದರಿಂದ ಸರಾಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಕೈಚಾಚಿದರೂ ಸಿಗುವ ಅರಣ್ಯ ಜೀರುಂಡೆಗಳ ಭಯಂಕರ ಸದ್ಗು ಕಾಲುದಾರಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು ಹೋಟೆಲಿನವ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪೂಜಾಸ್ಥಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗುಡ್ಡ ಇಳಿದು ಪಾಠಾ ಮುಟ್ಟಿದೇವೋ ಎನ್ನುವ ಅನುಭವ. ರಾತ್ರಿಯ ಅಸ್ವಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ ಎರಡು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಆಳದ ಕಣಿವೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ತೋರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲು, ಮುಖಮಾರ್ಚನ ಮಾಡಿ ಬಂದರು.

ಪೂಜಾರಿಯಾದರೋ ಆಗಲೇ ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗೆದ್ದು, ಉದ್ದನೆಯ ಮಂಡಕಾದಲು ಬಿಟ್ಟು ಮೈಕೆಗೆಲ್ಲ ವಿಭೂತಿ ಬಳಿದು, ಹಣಗೆ ಅರಿಷಿಣ ಕುಂಕುಮ ಮೆತ್ತಿ ಅಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದ ಬೂರುಗದ ಮರದ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತ. ತಾನೇ ತಂದಿದ್ದ ಲೋಹದ ತಗಡಿನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ. ಜತೆಗೆ ಆ ಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಕಲ್ಲಿನ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿ ಅರಿಷಿಣ ಕುಂಕುಮ ಚೆಲ್ಲಿ, ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ ಸೂಡಿದ. ಗಂಟೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ, ಉದುಗಡ್ಡಿ ಹಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಬೆಳಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ದ್ಯುವದ ಆವಾಹನೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಕುಣಿಕುಣಿದು, ಮರದ ಬುಡ ಬಳಸುತ್ತ ಮಂಗಳಾರತಿಯ ಕರ್ಮಾರವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ಅಭ್ಯರಿಸಿದ. ಮರದ ಮೇಲಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆಬುಡಿದು ರಾತ್ರಿಯ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತಲೂ ಹಾರಲಾಗದೆ ಹೆದರಿ ಮುದುರಿದವು. ಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಜನ ಕತ್ತಲಿಗೆ, ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸುತ್ತ ಮಲಗಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಣಿ, ಜಂತುಗಳಿಗೆ ಅಳುಕೆದ, ಪೂಜಾರಿಗೆ ಹೆದರುವಂತಾದರು. ಅವನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು, ಉದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂತ್ರ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿರಲ್ಲ.

ಮೇದಲು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಬರಹೇಳಿದ. ಬರುವಾಗಲೇ ಅಂಗ್ಯ ಮಂಗ್ಯಗೆ ಇಳಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ತಗಡಿನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬಿಂಬಿ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಆಗಲೇ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ನಿತ್ಯಾಳಾಗಿ ತಾಯಂದಿರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ಹೊಂಚ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಪೂಜಾರಿಯಿಂದ ಯಂತ್ರ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ತಾಯಂದಿರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಗಿಂಡಿಯ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಪಟಾರ್ ಪಟಾರನೆ ಎರಚಿದ.

ಅವು ಕಿಟಾರನೆ ಕಿರುಚಿಕೊಂಡು ಜೀರುಂಡೆಗಳಿಗಿಂತ ಬಲವಾಗಿ ಆತ್ಮವು. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಸುತ್ತು ಹೇಳುಗಂಡಿನ ಸಂಬಂಧ ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದವರು. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪ ಅವ್ಯು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಕ್ಯಾಯಿಂದ, ವರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಂದ, ವಧು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಹಸ್ತ ಕವಡೆ ಬಿಡಿಸಿದ. ಕೇಳುಮುಚ್ಚಿ ಹೊಂಕರಿಸಿದ, ಲೆಕ್ಕ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದ. ಉಹ್ಲೂ, ಉಹ್ಲೂ ಅಪ್ಪಣಿಕೊಡು, ಏನು ಹೇಳು ಎಂದು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡವನಂತೆ ತಾಯಿ ಮಾತಾಪುತ್ರಿಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಕರುಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮುಂದಿನ ಸತೀ ಹಾಜರಾಗಿ ಎಂದ. ಆ ಗುಂಪಿನವರೆಲ್ಲ ದೇವಿಗೆ ಯಾರೋ ತವೃತ್ತಿಲ್ಲೇ ಅಸ್ವಾಧಾನ ಉಂಟು ವಾಡಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡರು. ಮೂರನೆಯ ಸುತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಿ ಮಲಗಿಸಿದ್ದ ಹದಿನ್ಯೆಮುದ್ರೆ ವರ್ಷದ ಹೇಳುಮುಗಳದು. ಕಟ್ಟು ಬಿಂಬಿಲು ಹೇಳುಮುಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎದ್ದು ಅರಣ್ಯದ ಬಳಭಾಗಕ್ಕಾದರೂ ಸರಿಯೇ ಓಡಲು ಸಿಂಧುವಿದ್ದಳು.

ಓಡುತ್ತಿದ್ದವಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಅವಳ ಮನೆಯವರು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರು. ‘ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ, ಬಿಡೀ, ಅವಳನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಡಿ’ ಎಂದು, ನಿತ್ರಾಣಾಗಿದ್ದರೂ ಎದ್ದು ಓಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮುಡಿಯ ನೀಳಕೂದಲನ್ನು ಮಾಚಾರಿ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದ. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಂಟುಗಂಟಾದ ಕೋಲಿನಿಂದ ಅವಳ ಮೃತ್ಯುಗೆಲ್ಲ ಬಾರಿಸಿದ. ಹುಡುಗಿ ಮಾಚಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ನೋಡಿದಳು. ‘ನಾ ಮೀದನೇ ನೀ ರೋಷಮಾ, ಯಲಾ ವೆದವಾ, ಯವರು ನುವ್ವು ಚೆಪ್ಪು’ ಎಂದು ಬಾರಿಸತೋಡಿದ.

ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಕಲ್ಲು ಎತ್ತಿಟಿ, ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಅವನ ಮೇಲೇ ಎಸೆಯಲು ನೋಡಿದಳು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂಧುಗಳು ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೇ ಕಲ್ಲು ಹೊರಿಸಿ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಾಕಿಸಿಬಂದರು. ಅವಳಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ದೆವ್ವ ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ, ಗಂಡು. ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಕಡೆ ಹಾಯುವವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಲವಿದ್ದರೆ ನನಗೇನು ಭಯ. ನನ್ನದು ದುರ್ಗಾಶಕ್ತಿ. ಅಮ್ಮಾ ನಿನ್ನಂಥಾ ಕೊಣಮಿಣಿಗೆ ಅಂಜುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಬೆತ್ತೆದಿಂದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಇನ್ನಪ್ಪು ಬಾರಿಸಿದ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೋರೆ ಸುರಿಸಿ ಹುಡುಗಿ ನೆಲ ಕಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಳು. ನೋಡಿ, ಈಗ ದೆವ್ವ ನೋರೆಬರಿಸಿ, ನಡುಮುರಿದುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಿತು ಎಂದು ಗಿಂಡಿಯ ನೀರನ್ನು ಅವಳ ಮೃಮೇಲೆ ರಪರಪನೆ ಎರಚಿದ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ದೆವ್ವ ಅರುಗಾಯಿತೆಂದು ಸಮಾಧಾನಬಿಡ್ಡರು.

ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಆಸಾಮಿ ಹೆಂಡತಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಾಚಾರಿಯ ಮುಂದೆ ಹಾಜರಾಗಿ ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ತೋಡಿಕೊಂಡ. ತನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತುಳೆಂದೂ, ಒಂದಾದರೂ ಗಂಡು ಕರುಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಂಜಲಿಬದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತ. ಅವರ ಹಣಗೆ ಅರಿಷಿಣ, ಕುಂಕುಮ, ವಿಭೂತಿ ಬಳಿದು ಹೆಂಗಸಿನ ಕೈಗೆ ಬಾಳಿಹೆಣ್ಣು ನೀಡಿದ. ಇದೇ ಮುಂದೆ ನಿನಗೆ ಮಟ್ಟುವ ಬಾಲನ ಘಲ ಎಂದ. ಹೆಂಗಸು ಅದೇ ಗಂಡು ಕೂಸು ಎಂಬಂತೆ ಮಡಿಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು, ಮಾಚಾರಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಇದರ ನಡುವೆ ಮಾಚಾರಿ ದ್ಯುವಬಲ ಏರಿದವನಂತೆ ಎದ್ದೆದ್ದು ಕುಣಿಯತ್ತಿದ್ದ. ಏದುಸಿರು ಹೆಚ್ಚಾಗುವಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಅವನ ಮೃಯೆಲ್ಲ ಬೆವರು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಾಂಟು, ಷರಟು ತೊಟ್ಟಿ ಹುಡುಗರ ಸರದಿ. ತಮ್ಮ ನಾಯಕನಿಗೆ ಇದೀಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿನಲ್ಲಿ ಜಯ ಗಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡವರು, ದೇವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಾಸ್ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೆಣ್ಣುಕಾಯಿ, ವೀಳೆಯದಲ್ಲಿ, ದುಡ್ಡಿನ ಲಕೋಚೆ ಎಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟರು. ಮಿಕ್ಕ ಭಕ್ತರು ತಂದ ಕೋಳಿ ಪಿಳ್ಳಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಈ ಯುವಭಕ್ತರು ತಂದ ಕಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಚಾರಿ ಸುಪ್ರಿತನಾದ. ಅವರಿಗಾಗಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಕುಣಿದ.

ಬೆತ್ತದಿಂದ ತಾನೇ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಮರ ಸುತ್ತಿದ. ಕೆಲ್ಲು ಮುಜ್ಜಿ, ಕೆಲ್ಲು ಅರಳಿಸಿದ. ಸೂರ್ಯ ಮುಟ್ಟಿ ಮೇಲೇರಿಬರುವನು. ಹೂವು ಅರಳುತ್ತವೆ. ದೇವತೆ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ಲೋಕ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸುಳಾದರೆ ನಾನು ಸುಳ್ಳ, ನನ್ನ ದೇವತೆ ಸುಳ್ಳ, ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ಸುಳ್ಳ, ಉಮ್ಮೆ ಉಹ್ಮು ಖಂಡಿತಾ ಸುಳಾಗದು. ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಯಂತೆ ಧೀರ ಎದ್ದು ಬರುವನೆಂದು ದೇವಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಳು. ನಿಮ್ಮ ಬಾಸ್ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ರಾಜನಂತೆ ಬರುವನು. ದೇವಿಗೆ ಹರಕೆ ತೀರಿಸುವನು, ತಾಯಿ ಧೈಯ್ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ಭಯವಿಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚಿಂತೆ, ನಿಶ್ಚಿಂತೆ ಎಂದ. ಅವರು ಹೊಟ್ಟಿ ಕಾಯಿ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿಗೇ ಅರಿಷಿಣ, ಕುಂಕುಮ ಹಜ್ಜಿ ವಾಪಸು ಹೊಟ್ಟಿ.

ಇದೀಗ ಹೇಳಿಕೆಂಪೆಲ್ಲ ವರುಗಿದು ದೇವತೆ ಅವನ ವೇದಿಯಂದ ವಿಸರ್ವನೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿತೆಂದು ಎಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ, ಮಾಜಾರಿ ಕಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗಿನ ತಗಡಿನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಲಗ್ಗೆಯ ಬೆತ್ತ ಆಡಿಸುತ್ತ ತೋರೆಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿದ. ಓಡುತ್ತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳುವಂತೆ ‘ಯಲಾ ಯಲಾ ನಾಯಿಯೇ ನೀನು ಕೊರ್ಲಾರಿಸಿ, ಬಾಯಿಗಲಿಸಿ ಹಸಿದು ನನ್ನ ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಬೀಳಬಂದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಿಡುವೇನೆ. ಹೆಂಗಸಿನ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದ ದೆವ್ವ ಓಡಿಯಾಡಿಸಿದಂತೆ, ನಿನ್ನ ದಿಕ್ಕುಗೆಡಿಸುವೆ’ ಎನ್ನತ್ತ ಹಾರಿದ. ಕಾಡಿನ ಪೋದೆಯೋಳಗೆ ಮರೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ವಾಪಸಾಗಲೀಲ್ಲ. ಹೊತ್ತು ಆಗಲೇ ಅರ್ಥರಾತ್ರಿಯ ಹನ್ನೆರಡು ದಾಟುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಂದಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೋಳಿಗಳೆಲ್ಲ ರುಂಡಮುಂಡ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಯ ಸುತ್ತ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆವೇಶ ತಗ್ಗಿದವನಂತೆ ಮಾಜಾರಿ ವಾಪಸಾದ. ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಾಳವಾದರು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಅವನೇ ನಿರಾಳವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಎಂಥ ಆಪತ್ತಿ ಕಾದಿತ್ತು. ಯಲ ಯಲಾ ಗಂಡು ಹುಲಿ ನಾಲಿಗೆ ಸವರಿಕೊಂಡು ಇತ್ತಲೆ ಬಂದದ್ದು ನಿಮಗಾರಿಗೂ ಕಾಣಲೀಲ್ಲ. ದೇವಿಯ ಮಹಿಮೆ, ಅದರ ಉರಿಯುವ ಕೆಲ್ಲು, ನಾಲಿಗೆ ನನಗೆ ಕಂಡುಬಿಟ್ಟಿತಲ್ಲ! ಬಿಡುವೇನೆ, ಮೈಲಿದೂರ ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ.

ನೀವು ಧೈಯ್ ದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ ಎಂದವನು ಹೋಳಿಯ ಮುಂಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಯ್ದು ಚೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ. ಮಾಜಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮನ್ನೆಲ್ಲ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಚೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿದ. ದುಡ್ಡನ್ನೆಲ್ಲ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿ ಸದ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಯಾರನ್ನೂ ಹುಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದೇ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ಉರಕಡೆ ನಡೆಯಿರಿ, ಯಾವ ಭಯ ಬೇಡ ಎಂದ.

ಬಂದ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ಬಂದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದ್ದರು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲೇ ಹುಲಿಯದೇ ಮಾತು. ಯಲಾ ಅದು ನರ ಭಕ್ತಕ ಹುಲಿ ಇರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ವಾಸನೆ ಹಿಡಿದೇ ಬಂದಿದೆ. ಸದ್ಯ ಅದು ಮಾಜಾರಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡತ್ತಲ್ಲ! ತಾಯಿಯೇ ಅವನ ಕೈಗೆ ಕತ್ತಿಕೊಟ್ಟು ಓಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು ಎಂದು ಮಾಜಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಭಯ-ಭಕ್ತಿ ತಂದುಕೊಂಡರು. ಹುಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರವಾಗುವಂತಿರಲ್ಲ.

ನಾನು ಮಾಜಾರಿ ಇಬ್ಬರೇ ವಾಪಸಾದೆವು. ಅವನು ಆ ದಟ್ಟ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲೇ ಆ ಕಾಲುಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಬಲ್ಲಂತಿದ್ದ. ನನ್ನದು ಮಾಜಿಯ ವೇಳೆ ಏನೂ ಕೇಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಅವಕಾಶವೇ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾ ಬರುವಲ್ಲಿ, ದೇವಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇಲ್ಲ ಪವಾಡ ಕಥೆಗಳಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಸುತ್ತಿನ ಜನರೆಲ್ಲ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಮಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವರೆಂದ. ಆಕ್ಷಯವೆಂದರೆ ಮಾಜಾರಿ ನಾನು ತಂಗಿದ್ದ ಹೋಟಲಿಗೇ ನುಗ್ಗಿದ.

ಒನ್ನರ್ ಎದ್ದು ಬರಲು, ಬ್ಯಾಗಿನ ಕೋಳಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ದುಡ್ಡ ಈಸಿಕೊಂಡ. ದುಡ್ಡ ಹೊಡುವಾಗ ಹೋಟೆನವನು ಹೋದಸರ್ತಿರು ಕೋಳಿಗಳು ಬಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಗಿರಾಕಿ ಕಂಫೆಂಟು ಮಾಡಿದರು ಎಂದ. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡು ಈಸರ್ತಿರು ಎಲ್ಲಾ ಎಳೆಯ ಕೋಳಿಗಳನ್ನೇ ತರಲು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದ. ಒಂದು ಕರಿಯ ಕೋಳಿಯ ಮುಂಡವನ್ನು ವಾಪಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ‘ಹೊಡು ಇಲ್ಲಿ ಇದು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇಷ್ಟು’ ಎಂದು ಬ್ಯಾಗಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ.

ಇನ್ನೇನು ಮಾಜಾರಿ ತನ್ನ ಮನ ಕಡೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆನ್ನುವಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಅವನೊಡನೆ ಅಷ್ಟುದೂರ ಜಲಬಾಧೆ ಮುಗಿಸಿ ಬರುವವನಂತೆ ಹೋದೆ. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಬರೆದಿದ್ದು ಏನು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಹೋತ್ತಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ ನಾನು ದೇವಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಕಾಂಡಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅವನೇ ನಿಜ ಹೇಳುವ ಭಕ್ತಿಂಥಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಜತೆಗೆ ನಾನು ತೆಲುಗು ಮಾತನಾಡಿದರೂ, ಮಾತುಕತೆಯ ಧಾಟಿಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಗುರುತು ಹಿಡಿದ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ನಾನು ತೆಲುಗು ನಾಡಿನವನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಧೈಯ-ವಹಿಸಿ ನಿಜ ಹೇಳಿದರೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದ. ಮಗುವಿನ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರದದ್ದೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ‘ಅಯ್ಯೋ ಆ ತಗಡಿನ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಶೂಸಿನ ಹೆಸರು, ದೇವಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅರಿಷಿಣ ಮೆತ್ತಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ’ ಎಂದ.

ಸರಿ, ವಧುವರರ ಜೋಡಿಯ ಕಥೆ ಏನು ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಂಗೂ ಅವರು ವಧು ವರರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವವರು ತಾನೇ? ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಗಂಡಿಗ ಹೇಳು, ಹಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡು ಸಿಕ್ಕಲೇಬೇಕಲ್ಲ.

ಹಾಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತಿರುಗಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಮುಂದಿನ ಸತೀ ಬನ್ನಿ ಆಗ ಅಮ್ಮಾ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಕವಡೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿರುತ್ತೇನಲ್ಲಾ ಎಂದ. ಅವನ ಸಮಜಾಯಿಷಿಗಾಗಿ ತಲೆದೂಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯುವ ವಿಚಾರ ಎಂದೆ. ಅಯ್ಯೋ ಅವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ, ಅದು ಆ ಗಂಡಹೆಂಡತಿಯರಿಗೇ ಬಿಟ್ಟ ಸಮಾಜಾರ ಎಂದು ನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ತಡೆದು ಪಾಪ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳನ್ನು ನೀನು ಹಿಂಸೆಕೊಟ್ಟು ಕಲ್ಲು ಹೊರಿಸಿದೆ, ಅದಾಗಬಾರದಿತ್ತು ನೋಡು ಎಂದೆ.

ಮನೆಯವರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲೂ ಅದೇ ಪಾಪ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ನೋಡು ಎಂದ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಜನ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೆ? ಹೊಡೆದಾಟದ ಸಾವನ್ನೇ ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗೆಲುವು, ಜಯ ಅಂದುಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲವೇ, ಅಂದ. ಹೊಡೆತ ತಿಂದದ್ದೇ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರಪ್ಪ ಅವ್ವ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಹೋದ ಮೇಲೆ ದೇವತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟೇ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನೇ ಕೇಳಿದೆ.

ಇನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲ, ಅವರ ಬಾಸ್ ಗೆಲ್ಲುವುದುಂಟಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅದೆಲ್ಲ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ನೀನು ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಯಂತೆ ಗೆದ್ದು ಎದ್ದುಬರುವನು ಎಂದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದೆ. ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜ! ಅವನು ಗೆದ್ದರೆ ಸರಿ. ಸೋತರೆ ನೀನು ದೇವಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಖಿದಾಗಿ ಬಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದೆಯಾ? ನೀನು ಕಳಿಸಿದ್ದ ಯಾರನ್ನು? ವರದನೆಯವರನ್ನು, ದೇವಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿದೆ, ಲೋಪವಾಗಿದೆ ಎನ್ನತ್ತೇನೆ ಎಂದ.

ಅದು ಸರಿ. ಹೂಜೆ ಮುಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಬಂದದ್ದು ನಿಜವೇ, ಆ ಸಮರಾತ್ಮಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಕಡೆ ಹುಲಿ ಬರುವುದುಂಟಾ? ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಗುಂಪಿನವರ ತಮಟೆಸದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಿತ್ತಾ, ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವಷ್ಟೇ ಭಯ ಹುಲಿಗೂ ಇರುತ್ತದಲ್ಲ ಎಂದೆ. ಅವನು ಅಯ್ಯೋ ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಲೆಲ್ಲಿಬ್ಬ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹನ್ಮೂಳಿಸಿದನೇ ದಿನದ ಪ್ರೇತದ ಉಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಗಡಸಾಗಿ, ಮಲಬಾಧೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಕತ್ತಲೆ ನೋಡಿ, ಭಯ, ಏನು ಮಾಡುವುದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ದೇವತೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆತ್ತೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲೇನಾದರೂ ಹುಳಹುಪ್ಪಟೆ ಅಂತ ಹೆದರಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಬೆತ್ತೆ ಬಡಿದು ಓಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಭಯ ಯಾರನ್ನ ತಾನೇ ಕಾಡದೇ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅಂದ.

ಮಲಬಾಧೆ ಮಾಡುವಾಗ ದೇವರು ಕೈಯಲ್ಲಿರಬಾರದಲ್ಲ ಅಂತ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಇಟ್ಟೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟದ್ದು ಹುಡುಕಿದರೆ ಆಮೇಲೆ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ

ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹೋಗಿ ಮೊದಲು ದೇವತೆಯನ್ನು ಮುಡುಕಿ ತರಬೇಕು. ಆ ತಗಡು ದೇವತೆಯೇ ನನ್ನ ಬಂಡವಾಳ ಎಂದ. ಅರೇ ಈ ಮಾಜಾರಿ ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಎಲ್ಲ ನಿಜ ಹೇಳಿದ, ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಗೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಸುಳ್ಳಸ್ಯೇ ಹೇಳಿದನಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಗ್ಗದ ಮಂಚದತ್ತ ಬಂದು ಕೂರುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಕತ್ತಲ ಕಣಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ನೆನಪು. ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಎನಿಸಿತು.

ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರು  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 12.01.2014

## ಭಾನುವಾರದ ಆಟದ ಮೈದಾನ

ಕಳೆದ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ಎದ್ದವನೇ ವಾಕಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ವಾರಾಂತ್ಯದ ಓದಿಗೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊಳ್ಳುವ ಏಳೆಂಬು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ತುದಿಯತನಕ ಓದಿ, ಇಷ್ಟು ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಂಟರ್‌ನೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಸುಸ್ಥಾಗಿ, ಬೇಸರವಾಗಿ ಆಕಳಿಸಿದೆ. ಸುದ್ದಿ, ವಿಶೇಷಣೆ, ಅಂಕಣ, ಕಥೆ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಕಾವ್ಯ, ವಾರಭಾವಿಷ್ಯ, ವಿಚಾನ ವಾತ್ಸ, ಸ್ತೀಲೋಕ ಅದರಲ್ಲೂ ಮನರಾವರ್ತನೆ, ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರ ನಕಲು. ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಜೆ ಮತ್ತು ಓದಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ವಿಚಾರದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೂ ಕಾಣಬರಲ್ಲ. ನಾನು, ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರೆಯತ್ತಲೇ ಇರುವ ಅಂಕಣ, ಕಥೆ, ಪ್ರೈಂಥ, ಜಿಂತನಾ ಬರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುಗರಿಗೂ ಹೀಗೇ ಅನ್ನಿಸಿ ಅವರು ಕೂಡ ಆಕಳಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು, ನಟಕೆ ಮುರಿಯತ್ತಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಆದಾಗ ನಾನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಹೊರಟು ಅಂಗಡಿ ಬೇದಿಗೋ ಬೀದಿ ಕೊನೆಗೋ, ಸೋಮಾರಿ ಕಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಯೋ, ಸಲೂನೋ ಅಂಗಡಿಯ ಹತ್ತಿರಪೋ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲತ್ತೇನೆ. ಒಳಗಿನ ತಳಮಳ ಒಂದು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಬರುವ ತನಕ. ಕಳೆದ ಭಾನುವಾರ ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವಿಫಲವಾಗಿ ಮೂರು ಕ್ರಾಸ್ ಆಚೆ ಇರುವ ಸ್ವಾಲ್ ಮೈದಾನದ ಹತ್ತಿರ ಹೋದೆ. ಹೋಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅನ್ನಿಸಿತು ಏಕೆ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಈ ಮೈದಾನದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿರಲ್ಲ. ಏಕೆ ಮೈದಾನದ ಪವಿತ್ರ ದರ್ಶನ ಪಡೆದಿರಲ್ಲಿ? ಇಡೀ ವಾರ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೆನ್ನದೆ, ಸಂಜಯೆನ್ನದೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ ಆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ, ಅದೇ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ. ಭಾನುವಾರ ಮೈದಾನವು ಕೃಪೆ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನೊಳಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಜತನ ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು.

ಈ ಶ್ರೀ ಮೈದಾನವು ಸಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಮೈದಾನವೇ ಹೌದು. ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ರಂಗಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಹೆಸರಿದೆ. ಸಕಾರ ಮೈದಾನದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮರ ಶಾಲೆಯಿದೆ. ಶಾಲೆಯೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಯೇಲು ಎನ್ನಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಯೇಲಿಗಿರುವಂತೆ ಈ ಶಾಲೆಗೂ ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಾದ ಗೋಡೆಗಳು, ಕಟ್ಟಿಂದ ಬೃಹತ್ ಗೇಟುಗಳು.

ಮೈದಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಡಗಡೆ ಕಸದ ರಾಶಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಸದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಂಟ್, ಇಟ್ಟಗೆಯ ತುಂಡುಗಳು, ಸಿಪ್ಪು, ತರಕಾರಿ, ರದ್ದಿ, ಮುರಿದ ಮನೆ ಸಾಮಾನು, ಉಂಟದ ಎಲೆ, ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ದಬ್ಬಗಳು, ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆ, ಹಳೆ ಮಸ್ತಕ, ಬೈಷಧಿಯ ಬಾಟಲು, ನನಗೆಂದು ಆವತ್ತು ಕಂಡ ಒಂದು

ಹರಿದ ಭೂಪಟ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಇದನ್ನೇನು ತಿಪ್ಪೆ ಎನ್ನಬೇಕೆ ಇಲ್ಲ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದ ಮಳಿಗೆ ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾ? ಎರಡನೆಯದೆ ಸರಿಯಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ತಿಪ್ಪೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಮಾರೇಷ್ವನವರು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರಿಗೆ ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಸ್ವಾಗತಮಳಿಗೆಯಂತೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಲುವಿನಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದೇನು ನನ್ನ ಕುಚೋದ್ದೇವಲ್ಲ. ಈ ವೈದಿಕಮಯ ತಿಪ್ಪೆಯ ರಾಶಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮೋಹರ್ ಮರಗಳಿವೆ. ಈ ಮರಗಳಿಂದ ಹೊರಟಿ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಹೊಗೊಂಬಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಗತಿಸದೆ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಕಚಡಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಗ್ಳಿಗ್ಗುತ್ತಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತೋನೆದಾಡುತ್ತಾ, ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆ ಈ ರೀತಿಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ವೈದ್ಯಕ್ಯ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ವರಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಫಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಿಜವಿರಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಗುಲಾಮೋಹರ್ ಮರಗಳ ಕೆಳಗಡೆಯೇ ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು ಮರಳಿನ ರಾಶಿಯಡಿ, ಕೊಚ್ಚಿ ನೀರು ಕೂಡ ಪವಿತ್ರ ಕಲ್ಯಾಣಯಂತೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ದೂರವಾರೀ, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಇಲಾಖೆ ತಂತ್ರಿಗಳು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ತೇಲಾಡುತ್ತಾ, ಓಲಾಡುತ್ತಾ ಹಾಗೆ ತೇಲಾಡುವುದು, ಓಲಾಡುವುದು, ನರ್ತಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕರ್ತವ್ಯವಿರತವಾಗಿವೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗಿರಬೇಕು, ಈ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇದೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿದೆಯಿಂದ ಹೊರಪು ಕಾರ್ಮಾರೇಷ್ವನವರ ಅದ್ವಕ್ತೆ ಮತ್ತು ಸೋಮಾರಿತನದಿಂದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವರಾಶಿಗೂ ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ದೃಶ್ಯವೇಕೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ? ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಣುವುದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಹುಸಿ ವಿಚಾರ. ಇರುವುದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡಾಗಲೇ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು, ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಣುವುದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಪಿಯಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವ ಒಂದು ಕೀರೆಯೇ, ಇಲ್ಲ ಲೀಲೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಗೌರವವಿರಬೇಕನ್ನುವ  
ಆಶಯಕ್ಕನುಗಣವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಸದ ರಾಶಿ. ರಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಸದ ವಿವರ  
ವೈವಿಧ್ಯಗಳು ಪ್ರಮೇಶದ್ವಾರದಲ್ಲಿರುವ ರಾಶಿಯ ಸ್ಥರೂಪದ್ದೇ ಆದರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ  
ಕಾಣತ್ತಿವೆ. ಕಾರಣವೇನಂದು ನೋಡಿದರೆ ರಾಶಿಯ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭ. ಅಂದರೆ  
ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜ ಕೂಡ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗರಿಗೆದರಿದಾಗ ಈ ಕಸದ ರಾಶಿಗೆ ಗೌರವ

ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೇನೋ. ರಾಶಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ನಾಲ್ಕು ತೆಂಗಿನ ಮರ, ಎಂದೂ ತೆರೆಯದ ಸಾವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯ, ನಿಂಬೆಗಿಡ, ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಮರ, ಹೂವಿನ ಕುಂಡ ಹಾಗೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಸೈಕಲ್ ಸ್ಪ್ರೆಂಡ್, ಮ್ಯಾಟರ್ ಸ್ಪ್ರೆಂಡ್, ನಂತರ ಜಗುಲಿ, ಜಗುಲಿಯೇ ಸ್ವೇಡಿಯಂ ಕೂಡ. ಎದುರಿಗೇ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದ ಹತ್ತಿರ ಕಂಡ ರಂಗ ಮಂದಿರ. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯರಾಣಿ ಶಾಂತಲಾ, ಎಡಗಡೆ ನಟರಾಜನ ದೊಡ್ಡಃಿತ್,

ಮೃದಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗವೇ ಮೃದಾನದ ಕೇಂದ್ರ. ಈ ಮೃದಾನ ಯಾವ ಅಟಕ್ಕಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮೃದಾನದ ತುಂಬಾ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಟಗಾರರ ಭಂಗಿ, ಕೂಗಾಟ, ಜೀತ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಎಂಟಿ-ಹತ್ತು ಕೀಕೆಟ್ ತಂಡಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಯೋಮಾನದವರದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಟಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ಯಾಟು, ಬಾಲು, ವಿಕೆಟ್‌ಗಳು ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಪ್ರೋಪದವು. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಬ್ಯಾಟು, ಬ್ಯಾಟ್ ರೀತಿ ಕಾಣುವ ಹಲಗೆಯ ತುಂಡು, ಸೌದೆ ತುಂಡು, ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರು ವಿಕೆಟ್‌ಗಳು ಕೂಡ. ಒಂದು ತಂಡ ಸ್ವಾಟರನ್ನೇ ವಿಕೆಟ್ ಬಿದಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡ ವಕ್ರವುತ್ತಾಗಿ ಕಣಿಗಳನ್ನು ಉರಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ದಿಂಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತ್ತು. ಚೆಂಡು ಕೂಡ ಬೇರೆಯೇ. ರಬ್ಬರ್ ಬಾಲು, ಟೆನ್ನಿಸ್ ಬಾಲು, ಕಾಕ್ ಬಾಲು. ಅಟಗಾರರ ಬಟ್ಟೆಬರೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಶ್ರೇಣಿಕರಣ. ಪಂಚಿ, ಪೈಜಾಮು, ಜಡ್ಟಿ, ಜೀನ್ಸ್, ಪ್ರ್ಯಾಂಟ್, ಹೀಗೆ. ಯಾರು ಯಾವ ತಂಡದ ಅಟಗಾರರು ಎಂಬುದೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ತಂಡ ಮೃದಾನದ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಅಟಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಟಗಾರರ ಸಂತೋಷದ ಉದ್ದಾರ ಅಟಗಾರ ರನ್‌ಟೆಂಟ್ ಆದದ್ದಕ್ಕೂ, ಇಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕರ್ ಹೊಡೆದದ್ದಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡೂ ವಿದ್ಯುಮಾನಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಜೆಂಡು ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ಜೆಂಡುಗಳು ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ನುಗ್ಗುತ್ತವೆ. ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣದ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಯಿಸಿದರೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು-ಆರು ವಿಮಾನಗಳ ರೆಕ್ಕಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತವಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲ ಹತ್ತಾರು ತಂಡಗಳು ನಾನಾ ಸ್ತರದ ಕೀಕೆಟ್ ಆಡುವ ಸೋಜಿಗವನ್ನು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮೃದಾನವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೃದಾನದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಬ್ಬ ತಗ್ಗ, ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ, ‘ಜನನ-ಮರಣಗಳ ಉಬ್ಬ ತಗ್ಗಿಗಳ ಉರುಳುರುಳಾಟವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಡಿಗರು ಬರೆದಾಗ ಈ ಮೃದಾನದ ಉಬ್ಬ ತಗ್ಗಿಗಳು ಕವಿಗೆ ಹೋಳಿದಿರಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಶ್ಚರ್ಯ.

ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ತಂಡ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಟಗಾರರ ಮಧ್ಯೆ ನಾನೋಬ್ಬ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೋ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೊಳೆದು ಪಿಚ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋದೆ. ಪಿಚ್ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿಂದ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಈ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲಿನ ಪಿಚ್ ಇನ್ನು ಯಾವ ದೇಶದ ಯಾವ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಈ ಮೃದಾನ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಮೃದಾನಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸಿತ್ತು. ಆ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರಾಶಿರಾಶಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದುಂಟು. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿದ ಸಂಭ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಡುವೆಯೇ ಒಂದು ತೊಂಡು ದನ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಎಮ್ಮೆ ಪರಚಿಂತೆ ನಮಗೇಕೆ ಅಯ್ಯ ಎಂದು ಧ್ವನಿಸುತ್ತೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಮಲಗಿವೆ. ನಾಲ್ಕುರು ನಾಯಿಗಳೂ ಕೂಡ ರಾಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ತಂಡಗಳ ನಡುವೆ ರಾಯಭಾರಿಗಳಂತೆ ತಳಾಯಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಈ ಮೃದಾನ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಕಬಡ್ಡಿ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಡಿಂಟನ್ ಜರುಗುತ್ತಿದೆ. ಎರಡು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಲಾಂಗ್‌ಜಂಪ್‌ಗೆ ತರಬೇತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದೇಸೀವಾದಿಗಳು ಆಡುತ್ತಿರುವ ಚಿನ್ನಿದಾಂಡಿನ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ರಭಸದಿಂದ ಹೊಡೆದ ಚಿನ್ನಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬಾಲಾಗಳಿಗಿಂತ ಇನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಲಂಗಡ ನಿರಿಗೆಗಳನ್ನು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಹಿಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕುಂಚೋಬಿಲ್ಲೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಆಟಗಳ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರಲ್ಲೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ತನ್ನಯತೆ, ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ತಾದಾತ್ಕ್ಷ. ಎಲ್ಲರೂ ಜೀವನ್‌ಮಗ್ನರು ಸ್ವಮುಗ್ನರಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಆಟಗಾರರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಬಡಾವಣೆಗಳಿಂದ ಬಂದವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೃದಾನದ ಒಳಗಡೆಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವರಸದ ಪ್ರವಾಹವೇ ತನ್ನ ನಾಡಿಮಿಡಿತ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಆಕಾಶದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಈ ಮೃದಾನವಾಗಿ, ಈ ಆಟಗಾರರ ಸಂಭ್ರಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿರಬಹುದೇ? ಕತ್ತೆತ್ತಿ ಆಕಾಶದ ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ವೋಡದ ಮರೆಯಿಂದ ದೇವರು, ಪಿತ್ಯಗಳು, ಪಾಂಡವ, ಕೌರವರೆಲ್ಲ ಈ ಮೃದಾನದ ಜೀವನ ನಾಟಕವನ್ನು ಹೃತ್ವೋವಕವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಸ್ವೇಜ್, ಪಡಸಾಲೆ, ಕೈಸಾಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಆಗಿರುವ ಪೆರಿಯನ್ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಿಗೇ ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಕದವರ ಪರಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಡೆ ಯಾರು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮೃದಾನದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರವೂ PULSATION OF LIFE ಎಂದು ನಾವು ಯಾವ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೇಯೋ ಅದು ಸೂಚಿಸುವ ಚಡಪಡಿಕೆ, ತಳಮಳ, ಉತ್ಪಂಥಭಾವ ನನ್ನ

ದೇವ ಮನಸ್ಸು ಮಿದುಳ್ಳಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯೇಣು, ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಚುರುಕು, ಸಿಳ್ಳು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ವೃಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವ ಧರ್ಮಪೂರ್ವಾಗಲೆಂಬಂತೆ, ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ಇದೇ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದ್ದರೂ ಇದುವರೆಗೆ ಕಾಣದೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಮನೆ ಮುಂದಿನ ರಂಗೋಲಿ ಜಿತ್ತಾರಗಳು ಈಗ ಕಾಣುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹೊಳೆಯತ್ತ ನರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಕೂಡ. ಅದೇ ಬೀದಿಯ ಅದೇ ಹೇಳ್ಳುಮಕ್ಕಳು ಈವತ್ತು, ಈಗ, ಇನ್ನೊಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣತಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೋ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಜಿಗಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣತ್ತದೆ.

ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಜ್ಞಗನುಗಳವಾಗಿ ಈ ಮೃದಾನವನ್ನು ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಬಹುದು ಆಧುನಿಕಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಗರದ ಯಾವುದೇ ಒಡಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೋದರೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಮೃದಾನಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಮೃದಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಜೊತೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜಾತ್ರೆ ಕೂಡ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮೃದಾನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಉತ್ಸವ ಮರವಣಿಗೆ ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ನಗರದಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಕೆಲದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾವಾಸ ಹೊರಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಹೋದಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಗರಗಳಲ್ಲೂ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಮೃದಾನಗಳು ಇನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡವು.

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲ ಉಳಿಗಳಲ್ಲೂ ಭಾನುವಾರದ ಆ ಮೃದಾನವೇ ಕಾಣುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲದಿಂದ ಹೀಗೇ ಉಳಿದಿರಬೇಕಾದರೆ ಇದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಫೆನವಾದ ಉದ್ದೇಶವಿರಬೇಕಿಂದು ಮೂರ್ತವಾಗಿ, ಅಮೂರ್ತವಾಗಿ, ಅರೆಮೂರ್ತವಾಗೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಒಂದುಗಳು ಮಿತ್ತರ ಹತ್ತಿರವೆಲ್ಲ ಚಚೆಸಿದೆ. ಸಿಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನ, ಉತ್ತರಳಿಲ್ಲ ಅಂತಿಮವೂ ಅಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿಕರವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದರೂ ಕೆಲವನ್ನು ಓದುಗರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇನೋ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಪೂ ಜರುಗುತ್ತಿರುವ ಇರುವ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯವೂ ಜಾಸ್ತಿ ವ್ಯೇರುಧ್ಯಗಳು ಜಾಸ್ತಿ - ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ. ಇದುವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ ರಚಿಸಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿನಿಧಿದೆ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಂದ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅರಾಜಕತೆ ಕಂಡಿದೆ. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೊಬ್ಬರು ಗ್ರಾಮವೊಂದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಂದು ಹೊರಟಿದ್ದರಂತೆ. ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಆತ ತಲುಪಲೇ ಇಲ್ಲ. ದಾರಿಯ ರಸ್ತೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಾಕಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಆತನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಸ್ತೆ ಇರುವುದು ವಾಹನಗಳು ಚಲಿಸಲು, ಮನುಷ್ಯರು ಓಡಾಡಲು ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳು

ಜನರು ಮಲಗುವ, ಉಟಮಾಡುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿ, ಭತ್ತದ ಕೊಂಡವಾಗಿ, ಹಣಲ್ಲಿತರಕಾರಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಒಣಿಸುವ ಜಾಗವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿ ಕೊರಡಿಯಾಗಿ, ಬಟ್ಟೆ ಒಣಿಗಿ ಹಾಕುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯೇ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಕಂಡು ಅದರ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲೇ ಮುಖುಗಿಹೋದ. ಮೈದಾನಗಳು ಕೂಡ ಹಾಗೆ. ನಮ್ಮ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಅರಾಜಕತೆ, ಅಶೀಸ್ತ ಮತ್ತು ಈ ಅರಾಜಕತೆ, ಅಶೀಸ್ತಗಳಲ್ಲೇ ಇರುವ ಜೀವಂತಿಕೆ, ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮೈದಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅರಾಜಕತೆ, ಅಶೀಸ್ತನ್ನು ನೀವು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರೆ ನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತೆಷ್ಟು ಕೋಟಿ ಜನರಿಗೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ಒಂದು ಸ್ವೇಧಿಯಂ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಹೊರಟಿರೆ ಸಾಕು ಹತ್ತಾರು ಹಗರಣ, ತನಿಖೆ, ಆಮೇಲೆ ನೀವು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಆಧುನಿಕ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೆಟಿಗೆ ಬೆಂದಾಂಡು, ಕೆಬಡ್ಡಿ, ಟ್ರೆಕ್ಸ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಕಾನೂನು ಮಾಡಿ ಆಡಿಸಿದರೂ ಅಂತಹ ಮೈದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಸಹಜವಾಗಿ, ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಅಮೆರಿಕದ ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಗಾಳಿಪ್ರಯೋತರು ಈ ಅರಾಜಕತೆಯನ್ನು FUNCTIONAL ANARCHY ಎಂದು ಕರೆದರು. ಆತನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸ್ವಭಾವದ ಅರಾಜಕತೆಯನ್ನು ನೀವು ನಿವಾರಿಸಲು ಹೊರಟಿರೆ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಕುಸಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ತಲೆಮಾರುಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಈ ರೀತಿಯ ಅರಾಜಕತೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ಭಾನುವಾರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಭಾನುವಾರ, ಎಲ್ಲ ವಾರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ದಿನಪತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳು, ಗೊಂದಲಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅಸಹಾಯಕವಾದಾಗ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಭಾನುವಾರದ ಜೀವನ ದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಮೈದಾನದ ಎದುರೇ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತೇನೆ. ಕಣ್ಣ, ಮನಸ್ಸು, ಹೃದಯ, ದರ್ಶನ, ಎಲ್ಲವೂ ತನಗೆ ತಾನೇ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಭಾನುವಾರದ ಮೈದಾನದ ಸರದಿ.

ಕೆ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ  
ವಿಜಯವಾಣಿ, ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦೧೪

## ಮಿಸ್ ಕಾಲ್

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೆಚ್ಸಿಕ್ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಬಂದಿದ್ದ ವಾಹನದ ಡ್ರೈವರ್ ಹೇಳಿದ, ‘ಸರ್, ಇಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಇಲ್ಲ. ಅಧರ ಕಿ.ಮಿ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಕಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದದ್ದೇ ಒಂದು ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಕೊಡಿ ಸಾಕು ಒಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

‘ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಹಾಗೆಂದರೇನೀ?’ ಎಂದೆ. ‘ಅದೇ ಸಾರ್ ನನ್ನ ನಂಬರಿಗೆ ನೀಪೋಂದು ಕಾಲ್ ಕೊಡಿ. ನಾನು ಉತ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ – ಸೀದಾ ಬರ್ತೈನೇ ಅಷ್ಟೇ. ಈ ಕಾಲ್‌ಗೆ ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಎನ್ನುವುದು’ ಡ್ರೈವರ್ ವಿವರಿಸಿದ. ಒಂದು ಹೊಸ ಪದವೂ, ಪದ್ಧತಿಯೂ ನನಗೆ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಆಯ್ದು ನಾನೇನೋ ನಿನಗೆ ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದೆ. ‘ನಾನೂ ಒಂದು ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಕೊಡುತ್ತೀನಿ, ಸರ್’ ಎಂದ. ಎರಡು ಮಿಸ್ ಕಾಲ್‌ಗಳ ಈ ಒಪ್ಪಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಓರ್ಗಾಗಿಂ ಹೋದಾಗ ಡ್ರೈವರ್ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಕಾಲ್‌ಗಳಲ್ಲ, ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳೇ ಯಶಸ್ವಿ ಮಾಡ್ಯಾರು. ರೂಡಿಗೆ ಒಂದು ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇನ್ನಾವ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ದೊರೆತಿರಲಾರದು. ಈ ಕಾಲವೆಲ್ಲ ಕಾಲ್‌ಗಳಾದು, ಮಿಸ್ ಕಾಲ್‌ಗಳಾದು. ದಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳು ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳಲ್ಲ. ಮಿಸ್ ಕಾಲ್‌ಗಳು ಒಂದು ಅಂಗೀಕೃತ ಏಪಾರ್ಕಾದು ನಿಮ್ಮ ಮೊದ್ದೆಲ್ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗಲ್ಯೋ, ನಿದ್ದ ಹೋದಾಗಲ್ಯೋ ನಮಗೆ ಒಂದ ಕರೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಿಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ. ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ, ಇವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಉದ್ದೇಶ ಅಧವಾ ದುರುದ್ದೇಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್ ಅದನ್ನು ‘ಮಿಸ್ ಕಾಲ್’ ಎಂದೇ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಿಸ್ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮಿಸ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗಮನವೆಲ್ಲ ಈ ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳ ಬಗಗೆ. ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಂದು ಮೋಹಕತೆ ಇದೆ. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ, ನನ್ನನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ನೋಡು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಪದ ಸಮಸ್ತ ಭರತವರ್ಷವನ್ನೇ ತನ್ನಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಮರುಳಾಗದವರು ಯಾರು? ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್ ಎಂದರೇನೆಂದು ಒಬ್ಬ ಅನಕ್ಕರಸ್ತನಿಗೂ ಗೊತ್ತು, ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಪದಗಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಕುರಿತು ಸ್ಥಾರ್ ಏಪ್ರಾಡಿಸಿದರೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕುರಿತು ಒಂದು ಇಡಿಯಾದ ಲಲಿತ

ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಈಗಲೇ. ಈ ಲೇಖನೊ ಇಂಥಹ ಜನಪ್ರಿಯ ಪದದ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ತಾನೂ ಜನಪ್ರಿಯ ಲೇಖನಾಗಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ತಿಳಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆಂದುಕೊಂಡೇ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಲೇಖನು ಈ ಪದವನ್ನು ದೂರ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹನಿಗವಿಗಳು ಕೂಡ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆದರ ಪಡೆದಿರುವ ಈ ಪದದ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಬರಹಗಾರರು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಅಕ್ಷಮ್ಯವಾದುದು. ಇದೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶೋಷಣೆಯೇ ಸರಿ. ನಾನು ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವುದರ ಹಿಂದೆ ಇಂಥ ಫನ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ನನ್ನ ಗಳಿಯರು ನನ್ನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಈ ಕುರಿತು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಅನೇಕರು ಗಂಟೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೂ ಕಡೆಗೆ ಏನೂ ಉಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆಯೂ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಇಂಥೊಂದು ಪದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ್ದೇ ಆದ ಸೂಕ್ತ ಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ‘ಹುಸಿಕರೆ’ ಎಂಬ ಅನುವಾದ ನಿಮಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆಯೇ? ಕರೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಆದರೆ ‘ಹುಸಿಕರೆ’ಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಗಳಿಯರ ಮೊಬೈಲ್ ಸದ್ಗೃಹ ಮಾಡುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಾತ್ರೆ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಸ್ಥೆ ರಚಿಸಿದ ಕರೆಯ ತಂತ್ರಜಾಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಕರೆಗೆ ವೆಚ್ಚ ಏಕಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನೀವು ‘ಸಂಪರ್ಕ’ ಎರ್ವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಎರ್ವಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಎರ್ವಟ್ಟಿದೆ ಅಂದರೆ ಈ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸುಳಿಣ ಒಂದು ಎಳೆಯನ್ನು ಬಹು ಜಾಣತನದಿಂದ ನೇಯಲಾಗಿದೆ. ಕಾಲ್ ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಕಾಲೇ ಆಗಿರುವ ಈ ಕರೆಗಳಿಗೆ ಹುಸಿಕರೆ ಅನ್ನಾರ್ಥಕನಾಮ. ಒಂದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ದ್ಯುತಿಗಳೂ, ಅದ್ಯುತಿಗಳೂ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ಯುತಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವ ದೇಶವಿದು. ಹುಸಿಕರೆಯನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಕರೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ವೆಚ್ಚ ತಗುಲದಂತೆ ಮಾಡಿ, ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದೊಂದು ಕರೆಯಲ್ಲವೇನಿಸಿ, ನೀ ಮಾಯೆಯೋಳಿಗೋ, ನಿನೊಳ್ಳು ಮಾಯೆಯೋ ನೀ ದೇಹದೊಳಗೊ ನಿನೊಳ್ಳು ದೇಹವೋ... ಉಸುರಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ; ಎಲ್ಲ ನಿನೊಳ್ಳಗೊ ಹರಿಯೆ!

ಸುಳ್ಳೇಕ ಹೇಳಲಿ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಒಂದಾದರೂ ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೈನಿಕದ ಭಾಗವಾಗಿಬಿಟ್ಟರುವ ಮಿಸ್ ಕಾಲ್ ಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೇವೆ. ಆಹಾರದ, ವಾತಾವರಣದ ಅಶುದ್ಧಿ, ಕಲಬೆರಕೆಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಂತೆಯ ಹುಸಿ

ಕರೆಯೂ ಅಶುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಾವಿಲೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಒಂದು ಬಸ್ ಮಿಸ್‌ಡಾಗ ನಾವು ಅಪ್ಪು ಸಮಯ, ಆ ಅವಕಾಶ, ಆ ಪ್ರಮಾಸ.. ಹೀಗೇ ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗೀತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಿಸ್‌ಡಾಗಲೂ ಅಪ್ಪೇ, ಅಂಥದೊಂದು ಸುಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆವು. ಆದರೆ ಮಿಸ್ ಆದ ಕರೆಯಲ್ಲಿ? ಮಿಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರು ಬೇರೊಬ್ಬರು, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿಮಿಸಿದ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು. ನಾವು ಏನೂ ಮಿಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹುಸಿಕರೆಯ ಧ್ವನಿಫರ್ - ಕರೆಯ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡದೆಯೂ ಮಾತನಾಡಿದೆವು. ‘ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ’ ಎಂದರು ಬಸವಣ್ಣನವರು. ಅವರು ಈ ಹುಸಿಕರೆಗಳ ಕಾಲಕ್ಷಿಂತ ಬಹು ಹಿಂದಿನವರು. ಅವರೇಗೆ ಇದ್ದುದಾದರೆ ‘ಹುಸಿಯ ಕರೆಯ ಮಾಡಲೂ ಬೇಡ’ ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಅಧಃಪತನ ದಾರ್ಶನಿಕರ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ನಿಲುಕದ ಪಾಠಾಳದತ್ತ!

ಹುಸಿ ಕರೆಗಳ ನಿಜ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ‘ಶುದ್ಧತಾವಾದಿ’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಟೀಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಸಿಕರೆ ಒಂದು ನಿರುಪದ್ವರ್ವಿ ಕೃತ್ಯ ಎಂದು ಅವರ ವಾದ. ಎಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಚಟ್ಟಗಳೂ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿರಪಾಯಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಕಂಡವು, ಹುಸಿ ಕರೆಗಳ ‘ಹುಸಿ’ಯೂ ಈಗ ಹಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರೊಡನೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸುಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿವು. ಅದೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಗೌರವದ ಸಾಫವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿವು. ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಯಾರದೇ ಆಗಿರಲಿ - ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚ ಸ್ವದೇಶಿ. ಕೆಲವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಸಿದಾಗ ಭಾರತೀಯರ ಉಳಿತಾಯ ಮಿತವ್ಯಯಗಳ ಪುರಿತು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬಂದವು. ನಮ್ಮ ಮಿತವ್ಯಯದ ಹುದುಕಾಟದಲ್ಲಿಯೇ ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್ ಅವತರಿಸಿತೇನೋ! ಅಂದರೆ ಈ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಹಿರಿಮೆ ನಮ್ಮದು, ನಮ್ಮ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜಾಂತಿ ಪ್ರವಾಹದ್ದು. ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಸಮದಾಯಕ್ಕೆ ಇದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಸಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಉಹಿ.

ಮಿತವ್ಯಯ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬದುಕಿದವರು ನಾವು. ಮಿತವ್ಯಯ ಜಿಮ್ಮೆಣತನವಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅದರ ಬೆನ್ನು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇದು ಮಿತವ್ಯಯದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾದರಿ ಎಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ತಲೆದೂಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಅದು ಹೇಗೋ

ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಅವರು ಆರೇ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹಾಳೆಯ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಮುದ್ರಿಸತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಕಚ್ಚು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾಟಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಪ್ರಚಂಡ ಯೋಜನೆ ಬಂತು. ಬೇಸರೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಎದುರು ಕೆಂಪು ಮಣಿನ ಬರೆದ ಅಂಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆದ ಪುಟ್ಟ ಚಾಕ್‌ಪೀಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕೆಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದು ರೂಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದೆ. ಇದು ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೂ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಶಹಭಾಷ್ ಎಂದರು. ಆಗ ಅವರು ತಾನು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತುಂಗಾನದಿಯ ದಡದ ಕಲ್ಲು ಬಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರವ್ಯಯದ ಪ್ರಯೋಗವು ಏಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಜ್ಞತವೂ, ಪಿತ್ರಾಜ್ಞತವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕನೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಮಣರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಮಾರುಹೋದೆ. ಏನಾಶ್ಚಯ! ನನ್ನ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳೂ ಪರಮ ಮಿಶ್ರವ್ಯಯಿಗಳು! ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಅಂಚೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಮರುದಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಬೇಸರ. ಒಂದು ದಿನ ತಾವೇ ನಿಂತು, ಗುಲಾಬಿ ಪಕಳೆಗಳನ್ನು ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಸಿ ಅದರ ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದರಂತೆ. ಬದನೆಕಾಯಿಯ ಜೊಟ್ಟಿನ ಭಾಗವನ್ನೂ ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ಸ್ವತಃ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಜನರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು. ಮಹಿಂದ್ರಗಳ ತತ್ತ್ವದರ್ಶನದ ಮಾತಂತ್ರಿರಲಿ, ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮಿಶ್ರವ್ಯಯದ ಆದರ್ಶ ಅನುಸರಿಸಿದರೂ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯೇ. ತಲೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಎಣ್ಣೆನೀರು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಜೆಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ದೇಹದ ಸುತ್ತು ಹರಿದು ನೇಲ ಸೇರುವಂತೆ ಏರ್ಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಮಹಿಂದ್ರಗಳು. ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ‘ನಾನು ಯಾರು?’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹದಿನಾರು ಪುಟ್ಟ ಮುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಆಸ್ಕರಿಗೆ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ರಮಣರ ಆಸೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಕೊಂಡಾಗಲೂ ಅದರ ಬೆಲೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ. ಈಗ ಅಂತರಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಓದಬಹುದು. ಒಂದಪ್ಪು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಂತೆಂಥದೋ ‘ದರ್ಶನ’ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಭರವಸೆಯ ಹಲವು ಕೋಸ್ರುಗಳು ಈಗ ತಲೆಯೆತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ನಾನೇನೂ ಹೇಳಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ನೇರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ರಮಣರು ಕೆಲವೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಇಡೀ ಜೀವನದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಹೋಧನೆ ಎಂಬುದೇನೋ ನಿಜವೇ. ಹಾಗಿದ್ದೂ ಯಾವ ವ್ಯಂಗ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ

ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಂದು ಮಿಶನ್‌ಯಿದ ಪಥ.

ನನ್ನ ಮಗಳ ಜೊತೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ನಿಜಕ್ಕೂ ಕಲ್ಪನಾತೀತ ಮಿಶನ್‌ಯಿದ ತರಗತಿಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಪೆನ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ರಬ್ಬರಿನಿಂದ ಒರೆಸಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಬಳಸುವುದು! ನನ್ನ ಮಗಳ ಅಸಹಕಾರದಿಂದ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇನಾದರೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ಮಿಶನ್‌ಯಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಉಲ್ಲಂಘಗೊಂಡು ಜಿಮಣಾವಸ್ಥೆಗೆ ಮಾರ್ಪಡಬಹುದೆಂದು ಅವಳ ಬಾಲಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಅವುಕೆವಾಗಿ ಹೊಳೆದು ಹೋಗಿರಬೇಕು.

ಜಿಮಣತನದ ವಿಷಯ ಒಂದಾಗ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕ ನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಲೋಭಿ, ಜಿಮಣಗ್ರೇಸರ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ‘ಮೂಗುತಿ ಪ್ರಕರಣ’ ಅವನನ್ನು ಪುರಂದರಧಾಸರನಾಗಿಸಿತು. ಕಡುಲೋಭವ್ರೂ ಒಂದು ತಪಸ್ಸನ್ನವಂತೆ ಗಾಂಧಿ, ವಿನೋಭಾ ಮತ್ತಿತರ ಸತ್ಯಗೃಹಿಗಳು ಮಿಶನ್‌ಯಿದ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಣದಲ್ಲಿ ನಿರೋಗಿಯಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಅವರೆಲ್ಲ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ನಾವೀಗ ಅಂಥ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭೋಗಪರವಾದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಸಿ ಅಗಶ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಖಚಿತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಅನವಶ್ಯಕ ಅಗಶ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಇಂಥ ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ವಲಯದೊಳಗೆ ‘ಮುಸಿಕರೆ’ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸರಳವಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ದುಸ್ಥಿರಾಗಿಸಿವೆ. ‘ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳ ಮಾಲಕ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೃತಕ ಉಳಿತಾಯದ ಹಿಂದಿರುವುದು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಮಲಿನಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು. ಇದು ಜಿಮಣತನವೂ ಅಲ್ಲ, ಮಿಶನ್‌ಯಿವೂ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ಅಸಂಬಧ ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಪಕ ನಡತೆ. ಇಂಥವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ದುಂದುವೆಚ್ಚಿದವೇ. ‘ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಹೊಳೆತರೆ ನೋಡುವವರಿಲ್ಲ, ಸಾಸಿವೆಕಾಳು ಹೆಕ್ಕಲು ಹೋದ’ ಎಂಬ ಜಾತಿಯವರೇ.

ನನ್ನ ಗಳೆಯರೂಬ್ಬರು ಕ್ಷಾಂಟೀನ್ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರದೊಂದು ಅನುಭವ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಆ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಾ ಕುಡಿಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು, ಬಿಸ್ಕಿಟೆನ್ನು ಒಂದು ಪ್ಲೇಟನಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಹಾದ ಜೊತೆ, ಎರಡೋ ಮೂರೋ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ತಿನ್ನುವುದೊಂದು ರೂಧಿಯ ನಡತೆ. ‘ಆದರೆ ಸರ್, ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಆಫೀಸರ್ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರು, ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಎರಡೋ ಮೂರೋ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಕಿಸೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅದೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ’. ಈ ಬಿಸ್ಕಿಟುಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಗಳೆಯರಿಗೇನೂ

ನಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ನಡತೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದ ಸಂದಿಗ್ಗತೆಗೆ, ನನ್ನ ಬಳಿ ಉತ್ತರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳು ಈ ನಡತೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳಿಂದ ಖಂಡಿತ ಯಾರಿಗೂ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಿಸ್‌ಕಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮಹಾನ್ ಲಾಭವೂ ಆಗಿರಲಾರದು. ಮೊದಲೇ ‘ಮಿಥ್ಯಾಲೋಕ’ವಿದೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾಕರೆಗಳ ಲೋಕವಿದೆಂದೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಯಾವ ಮೋಹನ ಮುರಲಿ ಕರೆಯಿತು ದೂರ ತೀರಕೆ ನಿನ್ನನು?’ ಹಿರಿಯ ಕವಿ ಅಡಿಗರ ಈ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾವಗೀತದ ಸಾಲು ಒಮ್ಮೆಲೆ ನೆನಪಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದೆ. ಹೂವು ಹಾಸಿಗೆ, ಬಾಹು ಬಂಧನ, ಒಲೀದ ಮಿದುವೆದೆ, ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕೆಂದಿದ್ದ ಜೀವವೋಂದು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಯಾವುದೋ ಮೋಹನ ಮುರಲಿಯ ನಾದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಪರವಶವಾಗಿದೆ. ಆ ಜೀವದ ಸವಿನೋ, ಸವಿಯೋ ಈ ಹೊರಳು ಹಾದಿಯ ಪಯಣವನ್ನು, ಮೊಳೆಯದಲೆಗಳ ಮೂಕ ಮರ್ಮರವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಾಡು, ಈ ಸಂಕಟ, ಕಂತದಿಂದ ಕಂತಕ್ಕ ಹಾದು ಬಂದಿದೆ. ನನಗಿಂಗ ಸಂದಿಗ್ಗಿ : ಹುಸಿಕರೆಗಳ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮೋಹನ ಮುರಲಿಯ ನಾದ ಕೇಳಬಹುದೆ? ಕೇಳಿದರೂ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಸಿಕರೆಯೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಬಿಡುಬಹುದೆ?

ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸುಳ್ಳಗಳಿಂದ ನಾವು ಪಾರಾಗಬೇಕು. ಸುಳ್ಳ ಕರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡ.

ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕೊಡ್ಡಿಕೆರೆ  
ಮಯೂರ, ಜೂನ್ ೨೦೧೪

## ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಾಕು ಮರಾಟ

ನಾವು ವಾಸವಿದ್ದ ಬಾಡಿಗೆ ರೂಪಿನ ಎದುರು ಒಂದು ಹುಣಿಸೆ ಮರವಿತ್ತು. ಆ ಮರದ ಹಿಂದೆ ಭದ್ರಾ ನದಿಯ ನಾಲೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಉಂಟ, ತಿಂಡಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಹಿಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೆ ಬಂದ ಈ ಅತಿಧಿಗಳು ಈ ಹುಣಿಸೆ ಮರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹಕ್ಕೆದಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಆ ನೀರ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಾರಾಟ, ಜೀರಾಟ ಕೇಳಲು ಕಿತ್ತಾಟ, ಕಾದಾಟ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಹಿತವನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೋಂಬೇರಿಗಳಾದ ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಕಬ್ಬಿರು ಏಳುವ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಅವು ಹಾರಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಂಜಯಾದರೆ ಅವುಗಳ ರಸಮಂಜರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದರ್ಥ ಗಂಟೆ ಅವುಗಳ ಸಡಗರ, ಕೂಗಾಟ, ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಎಂ.ಎ. ಓದಿನ ಆಯಾಸವೆಲ್ಲ ಅಳ್ಳೀ ಮರೆತೇ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಟಿ.ವಿ. ರೇಡಿಯೋ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಇವೇ ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಬಾಡಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಅವುಗಳ ಸಂತೋಷ, ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯಗಳ ನೋಡಿ ಹೊಳೆಕಣ್ಣಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತು ಬಾರದ, ನಗಲು, ಅಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಅವು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾವೆ ಎಂದು ನಾವು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪಾಪ ಅವುಗಳ ಸಂಕಟ, ನೋವಿನ ಹಕ್ಕೀಕತ್ತು ಎನ್ನೇನಿದೆಯೋ? ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು! ಬೇರೆ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ತಳೆಯುವ ಸುಲಭ ತೀರ್ಮಾನ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಉಡಾಫೆಯಾಗಿತ್ತದೆ.

ಆ ಬೀದಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಹಾಳಾದ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವಕ್ಕಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮಗೆ ಸಂಕಪ್ಪದ ಸಮಯವಾದರೆ; ಅವರಿಗೆ ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯದ ಸಡಗರ. ಶಾಲೆ, ಪಾಠ, ಪರೀಕ್ಷೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಸಾಡಿ ಪಕ್ಕ ಬೀಡಾಡಿ ಕರುಗಳಾದ ಅವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಆನೆಗೆ ಚಡ್ಡಿ ತೊಡಿಸಿದಂತೆ. ದಿನವಿಡೀ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಎಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾನಾ ಧರದ ವಿಚಿತ್ರ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಟಕ್ಕಿಂತ ಕೂಗಾಟ, ಕಿರಿಚಾಟ, ಮುಡಿ ಜಗಳಗಳೇ ಮೇಲುಗೈ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೈಮರೆತು ಕೇಕೆ ಹಾಕುವ ಇವರನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಓಡಿಸುವುದು ನಿತ್ಯದ ತಲೆನೋವಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಜೆ ಕೊಡುವುದೇ ಅವು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಸಜೆ ಕೊಡಲಿ ಎಂದಿರಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಬಾಯಿ ಗದ್ದಲಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಕೊಂಚ ಮುರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಪುಂಡರು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಅರೆಚಾಡಿ ನಮ್ಮ ಗೋಳು ಹೋಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ

ಒದಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಅವು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೊರಕೊರ ಎಂದರೆ, ಅವರ ಆಟಕ್ಕೆ ನಾವು ಕಂಟಕರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವು ಗೊಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಮಣಸೆ ಮರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮರಿಗಳ ಕೀಚ್‌..ಕೀಚ್ ಹಾಡಿಗೆ, ಈ ಬೀದಿಯ ಹೈಕಳ ಅಭ್ಯಬ್ರಹ್ಮ ತಾಳವೂ ಸೇರಿ ಬೀದಿ ವಾರದ ಸಂತೆ ಮೈದಾನವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಕೆಲ ಮುಡುಗರು ಒಂದು ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಮರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತೆಂದು ಯರ್ಹಾಬಿರ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳೆಯದ, ನೆಟ್ಟಗೆ ಹಾರುವುದಕ್ಕೂ ಭಾರದ ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ವೆಯಸ್ಸಿನ ಹಕ್ಕಿಯದು. ಮಟ್ಟಾನೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹಾರಲೆತ್ತಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಬಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿತ್ತು. ಆಗ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸೇರೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಅದರ ಕಾಲಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಹಗ್ಗಿ ಬಿಗಿದು ಗಳಿ ಪಟದರಿತೆ ಅದನ್ನು ಹಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಡುಗರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗಿಯದೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ಬೆಪ್ಪತಕ್ಕಾಡಿಯಂತೆ ಮಂಕಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಏನಾದರೂ ವಾಡಿ ಅದನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿ ವಜಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಮಕ್ಕಳ ಇರಾದೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಹಗ್ಗವು ತುಸು ಭಾರವಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಲಾಗದ ಆ ಬಡಪಾಯಿ ಸೋತು ಮತ್ತೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಫಟಾರೆಂದು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಡಿದಿದು ಚಿಳ್ಳಿಗಳು ಆಕಾಶದ ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಕಿರುಚಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಅಕ್ಕರಶಃ ನಲ್ಲಿಗಿರುವ ಕೊಕ್ಕರೆ ಕಟ್ಟೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತು.

ಹಕ್ಕಿಯ ಈ ದುರವಸ್ಥೆ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಕನಿಕರ ಉಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆ ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಆಕಾಶದ ನೂರಾರು ಕೊಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತಿನ್ನುವಾಗ ಇಲ್ಲದ ಕರುಣೆ ಈಗ ವಕ್ಕರಿಸಿದ್ದ ವಿಜಿತಪೆನಿಸಿತು. ಆ ಹೈಕಳನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಅಂತೂ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಈ ಆಕ್ರಮಣಿಂದ ಸಿಟ್ಟಾದ ಅವರು ವ್ಯಾಜ್ಞಕ್ಕೆ ನಿಂತರು. “ಅದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿ ಕಂಡಿ... ನಾವು ಸ್ವಂತ ಹಿಡಿದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಶಿಕಾರಿ ಅದು ಬಿಟ್ಟ ಕೊಡ್ರಿ” ಎಂದು ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮಸ್ತಾಗಿದ್ದ ಮುಡುಗನೆಬ್ಬ ನನಗೆ ರೋಪೋ ಜಡಿದನು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಿಡಿಗೊಳಿಸಿದ ಕೆಂಗಳ್ಲು ಬಿಟ್ಟು ಒಮ್ಮೆ ಗುರಾಯಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಗೆ ಅವನೇನೂ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕಿದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. “ಹೋಗ್ರೋ ಇಲ್ಲೋ ಬಡ್ಡಿಮಕ್ಕ ಒಬ್ಬಬ್ಬನ್ನೂ ಚಚ್ಚಿಹಾಕೆನಿ. ಪಕ್ಕಿ ಸುದ್ದಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಕೈಕಾಲು ಮುರಿತೀನಿ” ಎಂದು ಮಾರಾಮಾರಿಯ ಭಾಷೆ ಬಳಸಿಯೂ ಗದರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಅವು ಜಪ್ಪಯ್ಯ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ವರುನ್ನ ಅವರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಖಾತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ “ಎಲ್ಲ ಮೇಲೂ ಮೊಲೀಸ್ ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್

ಕೊಡ್ಡಿನ ಹುಶಾರ್” ಎಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆವಾಜ್‌ಪೋಂದನ್ನು ಬೀಸಿ ಒಗೆದೆ. ನನ್ನ ಸುಖ್ಯ ಧರ್ಮಕಿರುನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ಅರಿತ ಬಬ್ಬಿ ಪುಕ್ಕಲ ಹುಡುಗ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ನಿಂತ. ನನಗೆ ಅಪ್ಪು ಸಾಕಿತ್ತು. ಆಗ ನನ್ನ ರೌಡಿಸಂನ ಮೇಲೆ ಬಂದಿಪ್ಪು ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಇವರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆದರಿಸಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅಳ್ಳಿಚಿಳ್ಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಕಬ್ಬಿರು ಮುಗಿಬಿದ್ದ ತಾರಕಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬರಿಸಾಡಿದೆವು. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಸ ನಾಲಿಗೆಗೆ ನಡುಗಿದ ಅವು ಚದುರಿ ಓಡಿ ಹೋದವು. ನಮ್ಮ ವಿಕಿಟ ದ್ವಿನಿಗೆ ಹೆದರಿದ ಆ ಬೆಳ್ಳಿಕ್ಕಿಯೂ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾದರೂ ಬಾಂಬು ಗೀಂಬು ಬಿತ್ತೆ ಎನ್ನವಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ತಡಕಾಡಿಕೊಂಡು ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿಯಿತು.

ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಿಡಿದು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಹಗ್ಗಿ ಬಿಗಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನ ಚರ್ಮ ಕಿತ್ತು ಹೋಗಿತ್ತು. ಹುಡುಗರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹೃಣಾಗಿದ್ದ ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಕಾಲಿನ ಹಗ್ಗಿ ಮೊದಲು ತೆಗೆದು ಬಿಸಾಡಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಹಾರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಯದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಯಾವುದೋ ಚರ್ಮವ್ಯಾದಿಯ ಮುಲಾಮೊಂದನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ನನ್ನನ್ನೂ ವಿಲನ್ ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ ಹೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಯ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ತಕರಾಯ ತೆಗೆಯಿತು. ತೀರಾ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಅದನ್ನು ತುಗಲೇ ಒಯ್ದು ಆ ಮರದ ಬಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆಂದೂ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಯಾಕೋ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಆ ಹುಣಸೆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇವು ತರಲು ಹೋಗಿದ್ದವು. ಈ ಹಕ್ಕಿಯ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು, ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರು ಮಾತ್ರ ಜಿಂಯೋ.. ಹಿಂಯೋ ಎಂದು ಬೊಂಬಡ ಬಜಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ತುತ್ಯಯಂತಿದ್ದ ಆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಇದನ್ನು ಒಯ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತೆ ಸೇರೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದು ಎಂಬ ಆತಂಕ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇವುಗಳನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ತಿಂದು ಕಾಲಾಯಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಕಳ್ಳಿ ಬೆಕ್ಕುಗಳೂ, ಲಿದೀಮು ನಾಯಿಗಳೂ ಆ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲೇ ಡೇರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಈ ಹಿಂದೆ ಅವು ಹಿಡಿದು ಜಗಿದು ತಿಂದ ಅನೇಕ ಅಮಾಯಕ ಮರಿಗಳನ್ನು ನಾನೇ ಕಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಅಂತನ್ನಿಸಿತು. ಬಂದಿಪ್ಪು ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡಿ ಗಾಯವಾಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರಾಯಿತೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಅಪ್ಪಕ್ಕೂ ಅವು ತಮ್ಮಾರಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಲು ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವಿತ್ತು.

ಹಕ್ಕಿ ಹಿಡಿದು ತಂದ ಕಿತಾಪತಿ ಹುಡುಗರು ಇನ್ನು ನಿಂತಿದ್ದ ನನ್ನ ವ್ಯಾದೆಪಚಾರವನ್ನು ದೂರದಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ

ಚಚೆಯೋಂದು ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. “ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪಚ್ಚಿ ಕರ್ನೋ. ಅದರಮ್ಮ ಈ ಪಾಪು ಇಲ್ಲದ್ದು ನೋಡಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಅಳುತ್ತೋ ಏನೋ” ಎಂದು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಸಣ್ಣ ಮುಡುಗ ಅವಲತ್ತುಕೊಂಡ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ “ಇದು ಹೋದ್ದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಕರ್ನೋ ಅದರ ಹತ್ತ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮರಿಗಳಿದ್ದವೆ ಗೊತ್ತಾ” ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮಾತನ್ನಡಿದ. “ಅದು ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕೆ ಜಿಂದಿ ಉಡೀಸ್ ಮಾಡೋಣ ಕರ್ನೋ” ಎಂದು ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾದ ಹುಡುಗ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತೆ ಎನ್ನುವ ನಿರೇಕೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಆಗುಂಪಿನ ಎಳೆಯ ಮುಡುಗನೊಬ್ಬಿ ಮಾತ್ರ ಮುಗ್ಗಾಗಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು “ಈ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಈಗ ನೀವೇನು ಮಾಡಿರಿ ಅಂಕಲ್ಲೋ” ಎಂದು ನಂಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕೊಂಚ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿತು. ನಾನವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮೋದಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಮೋರ “ಇನ್ನೇನೋ ಮಾಡ್ತಾರೆ, ನಾವು ಹೋದ್ದೀಲೆ ಸುಕ್ಕಿಂದು ತಿಂತಾರೆ” ಎಂದು ಖಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ತೀಮಾರ್ಫನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ. ಅವನ ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಾನೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ನಗು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಲುಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಇದೇ ನೇವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೀರಾ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು.

ಆದರೂ, ನಾನೇನು ಮಾತಾಡದ ಸುಮ್ಮನೆ ಅವರ ಮಾತುಗಳ ಹಕ್ಕಿ ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. “ಅದನ್ನ ಸಾಕ ಮೋಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡಿಸ್ತಾರೆ ಕರ್ನೋ. ಆಮೇಲೆ ಕೊಯ್ಲೊಂದು ತಿಂತಾರೆ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಮೋಕರಿ ತನ್ನ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ. ಆ ಹಕ್ಕಿಯ ಜೊತೆ ಮುಂದೆ ನಾನು ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರವರೇ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರು ಕೊಂಚ ಮೋನವಾದ ಮೇಲೆ “ನಿಮಗೂ ಹೀಗೆ ಹಗ್ಗ ಹಾಕಿ ಯಾರಾದರೂ ಎಳ್ಳೊಂದು ಹೋದ್ದೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಏನಾಡ್ತಾರೆ ಹೇಳ್ತಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕೊಬ್ಬಿ “ಅಳ್ಳಾರೆ” ಎಂದ. ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ “ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಕೋಲು ತಗೊಂಡು ಹೊಡಿತಾರೆ” ಎಂದ. ಆಗ ನಾನು “ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರಾಡ್ತೂ ಹಿಡ್ದೊಂದು ಹೋದ್ದೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಜಾರಾಗುತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ ಈ ಪಕ್ಕಿಯ ಅವ್ವ ಅಪ್ಪನಿಗೂ ನೋವಾಗುತ್ತಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗ ಬಾಯಿ ಇದೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳೊತ್ತಿರೇವಿ. ಅದರಿವು ಮೂಕ ಪಕ್ಕಿಗಳು ತಾನೆ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಹೆಂಗೆ ಹೇಳೊತ್ತಾವೆ ನೀವೆ ಹೇಳಿ? ಅದಕ್ಕೆ ಇದರ ಅವ್ವ ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತ ಇದನ್ನ ವಾಪಸ್ಸು ಕಳಿಸ್ತಿರೇನಿ. ಅವಕ್ಕ ಮಾತ್ರ ಇದರ ಭಾಷೆ, ಬೇಜಾರು, ಅಳು, ಕಷ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ, ಅಂದಹಾಗೆ ನಿಂವಿನ್ನು ಹೋಗಿ. ಹಕ್ಕಿ ವಿಷಯಾನ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಬೇರೆ ಏನಾದ್ದೂ ಆಟ ಇದ್ದೆ ಆಡೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ” ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹದವಾಗಿ ಗದರಿಸಿ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಗ ಹಾಕಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಮುಕ್ಕಣಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಅವರ್ಯಾಗೂ ಮನಸ್ಸೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನು “ಪೊಲೀಸ್ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಡ್ಡಿನಿ” ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆಯ ಮಾತೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೇರೂರಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇವನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡಿ ಏನೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತ ಅವರು ಗೊಳಿಗಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಹಕ್ಕಿಯ ಬೇಟಿಗೆ ಆ ಹೂಣಸೆ ಮರದ ಕಡೆ ಓಡಿ ಹೋದವು.

ಜಲಚರಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕುವ ಕೊಕ್ಕರೆಗೆ ಏನು ತಿನ್ನಿಸಬೇಕು ಅನ್ನೋದು ನನಗೂ ಗೂತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದ್ರವ ರೂಪದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಹಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇನೋ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕಾದು ತಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಹಾಲಿತ್ತು. ಇಂತು ಹಾಕುವ ಪಿಲ್ಲರ್ ಬಳಸಿ ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ಎಳೆದರೆ ರಬ್ಬರ್ ಟ್ರೋಬಿನಂತೆ ಹಿಗ್ನಿವ ಅದರ ಉದ್ದ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಗಳಗಳಾಂತ ಇಳಿದು ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಬಾಯಿನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಕಳಜಿ ಒಳಗೆ ಇಳುಕಿದರೆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ಉದ್ದನೆಯ ಕೊಳವೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಯಿಂದ ವಿಚಿತ್ರ ದುರ್ವಾಸನೆಯೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಏನು, ಮುಳ ಹುಪ್ಪಡಿ ತಿನ್ನುವ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಸವಿ ಎನಿಸಿತೋ, ಇಲ್ಲವೋ? ನಾನು ಹೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಬೆಷ್ಟು ತಕ್ಕಿಂಧಿಯಂತೆ ಮುಖಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅದು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಎರಡು ಲೋಟ ಹಾಲನ್ನೂ ಸೇರಸೌರನೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿತು.

‘ಅಭ್ಯ! ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲಾದರೂ ಕುಡಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮುಲಾಮು, ಲೋಟ, ಬಟ್ಟೆ, ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರ, ಎಲ್ಲಾ ಒಳಗೆ ಎತ್ತಿಡುವುದಿತ್ತು. ಆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ರೂಮಿನ ಒಂದು ಮೂಲಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಬಡ್ಡೆಮಂಗದು ಪಕ್ಷಿ ರಂಪರಾಣವನ್ನೇ ಮಾಡಬಿಟ್ಟತ್ತು. ಕುಡಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಕಾರಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲೇನಾದರೂ ಮುಡಿ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಹೊಕ್ಕಿನೆಂದ ಹುಕ್ಕಿ ಹುಕ್ಕಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಕುಡಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ವಾಂತಿ ಮಾಡಿ, ಕೆಸರು ನೀರಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹುಡುಕುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅದರ ಅಶಿರೇಕ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು.

‘ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಂಜೆ ಟೀ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವ ಒಳ್ಳೆ ಗಟ್ಟಿಹಾಲನ್ನೇ ಮಣ್ಣ ಪಾಲು ಮಾಡಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅದರ ಕಡೆ ಗುರಾಯಿಸಿ ನೋಡಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ರಪ್ಪೆಂದು ಬಡಿದೆ. ಏನೂ ಅರಿಯದೆ, ಮುಗ್ಗಾವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅದು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮರುಕದಿಂದ ನನ್ನಡೆಗೆ ನೋಡಿತು. ಪಾಪ ಅದು ಉಟ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅದರ ಆ ಅಸಭ್ಯ ವರ್ತನೆ ನನಗೆ ತಕ್ಣಾಕ್ಕಿ ಸರಿತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸುಖಾಸುಮೃನೆ ಗ್ರಹಚಾರ ಮೃಮೇಲೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡೆನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಾಕುವ ರೀತಿಯಾದರೂ ಹೇಗಿದ್ದೀರು; ಅದರ ಶಾಯಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರ

ಶ್ರೀಕೃಂಣ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ? ಪ್ರಕೃತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕರುಣೀಸಿರುವ ರೀತಿನಿಂತಿಯಂತೆ ಅದು ಬದುಕು ಕಲಿತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ರೀತಿರಿಂದಾಚುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾನೊಬ್ಬಿ ಪೆಕರನಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಪಧ್ಯವೇ ಆಗದ ಆಹಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಪಾಪ ಅದೇನು ಮಾಡಿತು? ನಾಟಕೋಳಿಗಳನ್ನಷ್ಟೆ ಸಾಕಿದ ಅನುಭವ ಇರುವ ನಾನು ಈ ಶನಿಯನ್ನು ಯಾಕಾದರೂ ಮೈಮೇಲೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡೆನೋ? ಇದನ್ನು ಆ ಹುಡುಗರಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಂದ್ದೇ ಒಂದು ಅಪರಾಧವಾಯಿತಲ್ಲ? ಮುಂದೇನಪ್ಪ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಕೆಟ್ಟಬೆಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸಿಕೊಡಗಿದೆ.

ಆಗ ಗೆಳೆಯ ಕೆಬ್ಬಿರು “ಲೇ ಮಂಗ ನಿನಗೆ ಮಾಡೋಕ್ಕೆ ಕೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇನೋ? ಪರಿಷ್ಕಾರ ಹತ್ತಿ ಇಟ್ಟೊಂದು ಓದೋದು ಬಿಟ್ಟಿ ಅದ್ವಾಪುದೋ ಸುಡುಗಾಡು ಕೊಕ್ಕರೆ ಹಿಡೆಕ್ಕೊಂದು ಬಂದು ಬಾಳಿಂತನ ಮಾಡ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಬುದ್ದಿ ಇತ್ತೇನೋ ತಿಕಲ. ಅದರ ತಂದ ತಾಯೀನೆ ಅವುನ್ನ ಸಾಕಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಒದ್ದಾಡುವೆ. ಅಂಥದ್ದಲ್ಲಿ ನೀನು ಅದನ್ನು ಸಾಕಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತೇನಲೇ? ಮೊದ್ದು ಹೊರ್ದೆ ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡು. ಪ್ರಕೃತಿನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಕೋದನ್ನ ಕಲಿಸುತ್ತೆ, ನೇಜರ್ ಕೆಲಸಾನ ನೀನು ನಾನು ಮಾಡಕ್ಕಾಗುತ್ತೇನೋ? ನಾವೇ ಎಲ್ಲಗೂ ಕಲ್ಪಿತ್ತೀವಿ, ಎಲ್ಲವನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸ್ತೀವಿ ಅಂತ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಅಂದೊಳ್ಳೀವಿ ನೋಡು ಅದೇ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಮೂರ್ಖತನ. ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರೋ ಪರಮ ದುರಂಹಕಾರ ಅಂದ್ರೆ ಇದೇ ನೋಡು. ಒಂದು ಇರುವೆ ಸಾಕೋ ಯೋಗ್ಯತೇನೂ ನಮಗಿಲ್ಲ ಕಣೋ. ಮುಚ್ಚೊಂದು ಅದರ ಪಾಡಿಗೆ ಅದನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಡು. ಪಾಪ ಯಾಕದರ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆತೀಯಾ?” ಎಂದು ವೇದಾಂತಿಯಂತೆ ನಿನಗೆ ಪ್ರವಚನ ನೀಡಿದನು.

ಅವನೆಷ್ಟೇ ನೀತಿ ಪಾಠ ಒದರಿದರೂ ನಿನಗೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನವಾದರೂ ಈ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಾಕಲೇಬೇಕೆಂಬ ಮುಚ್ಚುತನ ತಲೆಗೆ ಮೆತ್ತಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಗಾಯಾಳುವಾದ ಇದನ್ನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಆಪ್ತಿಗೆ ಸಿಲುಕೆಬಹುದು ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಇತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ, ಆಗಿದ್ದಾಗಲಿ ಎಂದು ಗೆಳೆಯನ ವೇದವಾಕ್ಯವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ನಿಂತೆ. ಸಾಕವ ಹಂಬುತನ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿಕೊಡಗಿತು.

ಸಂಜೀ ಹೋತ್ತಿಗೆ ನಾಲ್ಕಿರು ಕಡೆ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದಿಪ್ಪು ಮಡಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆ. ಸತ್ತ ಮೀನನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೋ, ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂದು ದಿಗಿಲಾಗಿ ಪಾಲ್ಪಿಕ್ ಕವರಿನೋಳಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸಣ್ಣಮೀನು ಮರಿಗಳನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಕೊಕ್ಕರೆ ಮರಿಯ ಚಿಮುಟದಂತಹ ಬಾಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಒಂದೊಂದೇ ಜೀವಂತ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅದರ ಗಂಟಲಿಗೆ ಪೋಣಿಸಿದೆ. ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ಸುರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳು ಪುಳಕ್ಕಿಂದು ಹಾರಿ, ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂಬ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಮನಗೆ ಓಡಿ ಹೋದವು. ಆ ಮರಿ

ಮೀನುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದೆವು ಎಂಬ ಭೂಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಸಧ್ಯ ಬಚಾವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ನೀರಿನ ಸೆಲೆಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಭಾವ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಉಸಿರು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಉದರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಅರಿವೂ ಅವಕ್ಷಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೀರಿನಿಂದ ತೆಗೆದಾಗ ಒದ್ದಾಡಿ, ಎಗರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಪು ಹೈವೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಕುಗಳು ಓಡುವಂತೆ ಅವಸರವಾಗಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಜರರಾಗ್ನಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹೋದವು. ಬಾಯನ್ನು ಅಗಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮಾಯಕವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕೊಕ್ಕರೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಕ್ಕಿಗೂ ಹಿತವಾಗಿ ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಹೆತ್ತವ್ವನೂ ಇಮ್ಮೆಲ್ಲಾಂದು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನಿಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಹದಿನ್ಯೇದಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕೆ ಪುಡಿಮೀನುಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ತುರುಕಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ನೀರನ್ನೂ ಕುಡಿಸಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಹೋತ್ತು ಹಾರಿ ಹೋಗದಿರಲೀಂದು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಪದ್ದತ್ತನವರ ಮನೆಯಿಂದ ಕೋಣಿ ಮುಖ್ಯವ ಒಂದು ಕಕ್ಕೆ ಕಡ ತಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕವುಚಿದೆ. ಈ ಅಸಂಬದ್ಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಣ್ಣನೆಯ ಅಸಹನೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಳೆಯ “ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಬೀಡಾ, ಸಿಗರೇಟು, ಏನಾದ್ದೂ ಬೇಕಂತಾ....! ಅದ್ದೂ ಒಂದು ಮಾತು ಹಂಗೆ ಕೇಳಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಕಿಚಾಯಿಸಿದೆ. “ಅದೆಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕಿನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿಲ್ಲವಂತೆ; ಕನ್ನಡ ಎಂ.ಎ. ಓದೋಕೆ ಈ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಲ್ಲ ಆಗ ಪ್ರಾಣೀಸ್ ಮಾಡುತ್ತಂತೆ” ಎಂದು ವ್ಯಾಂಗ್ಯದಿಂದ ನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಲೆಹರಡಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಅವನಿಗೂ ಸವಿತ್ರಾ ಕರಿಕರಿ ತಂದಿದ್ದವು. “ನೀನು ಮೆಂಟಲ್ ಕಣೋ” ಎಂದು ಗೊಳಿಗಾಡಿಕೊಂಡು ಕಬ್ಬಿರು ಅಡಿಗೆ ಮನೆ ಕಡೆ ರಾತ್ರಿಯ ಉಂಟ ಬೇಯಿಸಲು ಎದ್ದು ಹೋದ

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಎದ್ದು ನೋಡಿದರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೋಸ ರಂಪ ಮಾಡಿ ಕೂತಿತ್ತು. ನೆಲದ ತುಂಬಾ ಕಕ್ಕದ ರಾಡಿಯನ್ನೇ ಎಬ್ಬಿಸಿತ್ತು. ಕೆಂಪು ಗಾರೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಬಿಳಿ ಮಾಸಲು ಬಣ್ಣದ ದೋಸೆಗಳನ್ನು ಹೊಯ್ದಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಗಬ್ಬಿ ವಾಸನೆಯೂ, ಮೀನಿನ ಗಮಟು ನಾತವೂ ಮೂಗಿಗೆ ಅಮರುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖ್ಯಿದ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಆಟಿದ ಸಾಮಾನಿನಂತೆ ರೂಮಿನ ತುಂಬಾ ತಳ್ಳಾಡಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ತಶಾಲೆಯನ್ನೇ ಅದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತ್ತು.

“ತಿಂದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಣ್ಣಿದಂತೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಇದರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆ ನೋಡು ಮಿತ್ತ” ಎಂದು ಕಬ್ಬಾರಿಗೆ ಕರೆದು ತೋರಿಸಿದೆ. “ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೇನೇ ಎದ್ದು ಆ ಸುದುಗಾಡು ಕರ್ಮಾನ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಿಯಲ್ಲ? ನಿನ್ನ ನಟ್ಟು ಬೋಲ್ಪು ಮೂರ್ತಿ ಬಿದ್ವೋಗಿದ್ದಾವೆ ಕಣೋ! ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೋರಿಗೆ ಎಸೀತಿಯೋ? ಇಲ್ಲ ನಾನೇ ಬಿಸಾಕಲ್ಯಾ? ಆ ಅನಿಷ್ಟಾನ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಉಗ್ರನಾದು. “ಇರಲಿ ಬಿಡಲೇ, ಒಂದು ಪಕ್ಕಿಯನ್ನು ಆಪತ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿ ಸಾಕಿದ ಮಣ್ಣನಾದ್ದು

ಸಿಗುತ್ತೇ. ನೋಡೋ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕಡೆ ಹಾಕೊ ನೀರ್ ದೋಸೆನ ಎಪ್ಪು ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಾಕಿದೆ. ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ನವ್ಯ ಶೈಲಿಯ ಜಿತ್ರಗಳು ಕಾಣಲುತ್ತವೆ” ಎಂದು ನನ್ನ ಒಣವೇದಾಂತ ಬಿಜ್ಞಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಅಸಹ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅವನು; ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ತಾನೂ ಮಾರ್ಪೆಸಲು ಹಿತ್ತಲ ಕಡೆಗೆ ನೀರಿಡಿದು ಹೊರಟನು.

“ಆಸರೆಗೆ ಕವಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಟ್ಟಿ ಏನಾದ್ದೂ ಬೇಕಾದ್ದೇ ಇಲ್ಲಿದೆ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಲೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನವನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪು ಉರಿಸಿದೆ. ಅವನು ಎರ್ಜಾಬಿಲಿ ಹೋಸ ಬಗೆಯ ಚ್ಯಾಗ್ಸ ಬಗೆಯುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಆಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಕೊಕ್ಕರೆ ಮರಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಘಟೇತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಳಿದು ಬಿಸಾಡಿದೆ. ಫೆರ್ವಿಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಅಂಟಿದ್ದ ಕಕ್ಷವನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕೆರೆಕೆರೆದು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ತಾಜಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಮುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ಒಳ್ಳೆ ಗೋಂದಾಗುವುದಲ್ಲ ಎಂಬ ಐದಿಯಾವೂ ಹೊಳೆಯಿತು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರದ ಬೊಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುವ ಮೇಳಾವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನೆನಪಾದವು.

ಹಕ್ಕಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸೋಮ ತಿಕ್ಕಿ ಒಂದು ಸೋಗಸಾದ ಮಜ್ಜನ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸೋಧಿನ ಮುಖವೇ ನೋಡದ ಆ ಹಕ್ಕಿ ಪೆಕರನಂತೆ ನಿಂತು ಹರ ಮಾಡದೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನಂತರ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಕೊಕ್ಕನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಮೈ ನೀವಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ಕಾಗಳ ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಎರಡು ಸಲ ಮೈ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ತುಂತುರು ಹನಿಗಳ ರೂಪಿನ ತುಂಬಾ ಪನ್ನೀರಿನಂತೆ ಸಿಡಿಸಿತು.

ಅವಶ್ಯ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಹೀಗಾಗಿ ಚಾನೆಲ್ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಪುಡಿಮೀನು ಹಿಡಿದು ತರುವಪ್ಪು ಪುರುಸೋತ್ತು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಭೂತಾಯಿ ಮೀನು ತೆಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೇನೆ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದು ಮಾರುವ ಮಲೆಯಾಳಿ ಕಾಕನಿಂದ ಎರಡು ಮೀನು ಕೇಳಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಆ ಬೀದಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಹಳಸಿದ ಮೀನನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಎಸೆಯುವ ಕಾಕ ಪ್ರಕ್ಕಿಗೆ ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಮುಕ್ಕಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು. ಯಾವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಏನು ಎತ್ತ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಿಸುವಪ್ಪು ಪುರುಸೋತ್ತು ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಲೆಯಾಳಿ ಕಾಕನ ಪೊಂಯ್ ಪೊಂಯ್ ಹಾರನ್ನಿನ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಂತಿರುವ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಎದ್ದುಬಿದ್ದು ಬೀದಿಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅವನು ಪೂರ್ವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬೀದಿ ಬಿಡುವ ತನಕವೂ ಅವನ ಹಿಂದೆ ರಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದ ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಆ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ತಿರುಗಾಡುತ್ತವೆ. ಆ ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಕಂಡರೆ

ಅವನಿಗೂ ಎಂಥದ್ದೋ ವಿಚಿತ್ರ ತೀರೆ. ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳಗಿನ ಭೋಣಿ ತಿಂಡಿ ಶುರುವಾಗುವುದೇ ಕಾಕಾನ ಭೂತಾಯಿ ಮೀನುಗಳಿಂದ. ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯ ಬೆಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಕಾಕ ಹೆತ್ತೆ ಅಪ್ಪನಂತಿದ್ದ.

ಕಾಕ ಕೊಟ್ಟ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸುಲಿದು, ಮುಖ್ಯ ತೆಗೆದು ಬಿಸಾಡಿ, ಸಣ್ಣ ಚೂರುಗಳ ಮಾಡಿ ಕೊಕ್ಕರೆ ಮರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿದೆ. ನದಿಯ ಮೀನು ತಿಂದು ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಸಮುದ್ರದ ಐಸಿನ ಮೀನು ಹಿಡಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶುರುಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ದುಸರ ಮಾತಾಡದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿತು. ನನಗೂ ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿದ ಸಮಾಧಾನ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕಾಲಿನ ಗಾಯ ನೋಡಿದೆ. ಒಂದಿಷ್ಟು ವಾಸಿಯಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಆದರೂ, ನಡೆಯುವಾಗ ಅದು ಸಣ್ಣಗೆ ಕುಂಟುತ್ತಿತ್ತು. “ಸಂಜೆ ತನಕ ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ಆಮೇಲೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸೋಣ” ಎಂದು ಗೇಳಿಯನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಬೆಳಿಗೆ ಎದ್ದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ, ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಮೂಳವೂದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನು “ನೀನು ನಿನ್ನ ಆ ಹಲ್ವಟ್ಟೆ ಪಕ್ಕಿ ಏನಾದ್ದೂ ಮಾಡ್ವಾಂತ್ತು ಸಾಯಿ. ನಿಮಗೆ ಯಾವ ನನ್ನಗ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಾನೆ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಸದ್ದು ಮಾಡಿದನು.

ಮತ್ತೆ ಬಿದಿರಿನ ಕುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರೆ ಪಕ್ಕಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಮಸ್ಯೆಯಾದೀತೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ದಿನವಿಡೇ ಕುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಬೋರಾಗುವ ಬದಲು ಅದು ಇಡೀ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಚಿಯಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿರಲೆ ಎಂದು ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟು ರೂಮಿಗೆ ಬೀಗ ಜಡಿದುಕೊಂಡು ತರಗತಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದೆ. ಪಕ್ಕಿ ಕುಂತ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಕೂತಿರುತ್ತೆ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಅಂಥ ಘನಂದಾರಿ ಕೆಲಸವಿರಲ್ಲ. ಗಡದ್ದಾಗಿ ಮೀನು ಉಂಟ ಕೂಡ ಬಾರಿಸಿರುವ ಅದು ಸೋಂಬೇರಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ದಿನವಿಡೇ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನಾನೇ ಅದರ ಪರವಾಗಿ ನಿಂಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೊಕ್ಕರೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಉಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಕರಾಮತ್ತು ಹೋರಿಸಿತ್ತು. ದೊಡ್ಡ ಎಡವಟ್ಟೀ ಅಲ್ಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಂಜೆ ಬಂದು ನೋಡುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕೆ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅನಾಹತಗಳನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತ್ತು. ನಾವು ಓದುತ್ತಾ ತೇಬಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆ ಹರುವಿ ಹೋದ ಕನ್ನಡದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಲೇಖಕರ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಬಿಳುಪಾದ ಅಂಟು ಮಲವನ್ನು ಪಿಂಚಕಾರಿಯಂತೆ ಬಾರಿಸಿತ್ತು. ಇಡೀ ರೂಮನ್ನೇ ತನ್ನ ಟಾಯ್ಲೀಟ್ ಬೇಸಿನ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಪಕ್ಕಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡಿ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಇಡೀ ರೂಮನ್ನೇ ರಾಡಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಧೂಳಿಪಟ ಮಾಡಿಹಾಕಿತ್ತು.

ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಿ ಸಂಜೆಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾರನ್ನು ಜೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಜೆಲ್ಲಿದ ಸಾರಿನಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳು ಏನಾದರೂ ಇವೆಯೇ ಎಂದು

ಹುದುಕಾಟವನ್ನೂ ನಡೆಸಿತ್ತು. ಸಾರು ಮೆತ್ತಿದ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲೇ ಓಡಾಡಿ ನೆಲ, ಹಾಸಿಗೆ, ನೋಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಜಿತ್ತುಕಲಾ ಶಾಲೆಯನ್ನೇ ತೆರೆದಿತ್ತು. ಇತ್ತು ಸಾಂಭಾರ್ ವಾಸನೆ; ಅತ್ತು ಪಕ್ಕಿ ಸ್ತ್ರೀ ಮಾಡಿದ ವಿಸಜ್‌ನೆಯ ವಾಸನೆ ಎರಡೂ ಮಿಳನವಾಗಿ ರೂಮಿನೊಳಗೆ ಬಂದು ವಿಶೇಷ ಬಗೆಯ ಹೊಸ ಫಾಟು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇಡೀ ರೂಮಿನ ನಕಾಶೆಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದ ಆ ದುಷ್ಪ ಪಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕಬ್ಬಿರನಿಗೆ ಸಿಟ್‌ ಉಚ್ಚಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ನನ್ನ ಯಾವ ಮಾತಿಗೂ ಕಿಗೆನೊಡೆ ಆ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಯನ್ನು ಕಸದಂತೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದೇ ಹುಣಸೆ ಮರದ ಹತ್ತಿರ ಬಿಸಾಡಿ ಬಂದನು. ನಾನೂ ಗೊಚಿಪ್ಪು ಎನ್ನದೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನಂತೆ ರೂಮನ್ನು ಕ್ಷೇಮ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದ್ದೆ.

ಕಾಡಿನ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ? ಅವುಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಜೀವನ ಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪರಿಜಯವೇ ಇಲ್ಲದ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಂತೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಟ್ರೈಂಟ್ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ ಘಜೀತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟೇ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ನಮ್ಮ ಮಂಗ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲವೂ ಇಂತದ್ದೇ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಎಡವಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಕುಂದಾದಿಯ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕೋಳಿಯೋಂದು ಆರಾಮಾಗಿ ಮೇಯ್ಯತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಜೊತೆ ಐದಾರು ಮಟಣಿ ಮರಿಗಳೂ ಇದ್ದವು. ನಿಜನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಓಡಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾಯಾಗಿ ಮೇಯ್ಯತ್ತಿದ್ದ ಕೋಳಿಗೆ ಧುತ್ತೆಂದು ನಾವು ಬಂದದ್ದು ಗಾಬರಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಪಾಯಿದ ಸೂಚನೆ ಅರಿತ ಕಾಡುಕೋಳಿ ಭಂಗನೆ ನೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುಕ್ಕೋ.. ಎಂದು ಅರಚುತ್ತಾ ಕಾಡಿನ ಪೋದೆಯೋಳಿಗೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಕೆಲ ಮರಿಗಳೂ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಎದ್ದು ಬಿಡ್ದು ಓಡಿ ಹೋದವು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದೆರಡು ಪಿಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಕ್ಕಣಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಕಾಳನ್ನೋ, ಹುಳವನ್ನೋ, ಹಿಡಿದು ಮಕ್ಕುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುವಾಗಿದ್ದ ಅವು ಏನೊಂದೂ ತೋಚದೆ ಹೆದರಿ ಕುಂತಲ್ಲೇ ಗೊಚಿಪ್ಪು ಎಂದು ಕೂತು ಬಿಟ್ಟವು. ನಾನು ಕೋಳಿಯ ಜೊತೆಗೇ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪರಾರಿಯಾದವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಎರಡು ಮರಿಗಳು ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ನೆಲವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಮಿಸುಕಾಡದೆ ಕೂತಿದ್ದವು. ನನಗೆ ಅವುಗಳ ಇರುವಿಕೆ ಘಕ್ಕನೆ ಕಾಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೊತೆಯಿದ್ದ ಗೆಳೆಯ ರೇಣುಕಪ್ಪ ನನ್ನ ಭುಜ ಎಳೆದು ಪಿಸುದನಿಯಲ್ಲಿ “ಪಯ್ಯಾ! ಅಲ್ಲಾಂತೋ, ಎರಡು ಕೋಳಿ ಪಿಳ್ಳಿ ಕೂತಿದ್ದಾವೆ” ಎಂದು ಅತ್ತ ಕಡೆ ಕ್ಯೇ ತೋರಿಸಿದ. ನನಗೂ ಗೆಳೆಯ ಚಂದ್ರುವಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕೆಲ ಹುದ್ದೆ ಗಿಡಗಳು ಬಿಟ್ಟರೆ

ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಲಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ಎಲ್ಲೋ ಏನೂ ಕಾಣ್ಣಾನೇ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಕುಳ್ಳು” ಎಂದು ಚಂದ್ರು ರೇಣುವನ್ನು ಕಿಚಾಯಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕವನು “ಏಯ್ ಕಜ್ಜಿ ಚಂದ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡೋ, ಆ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳ ಹತ್ತಾನೆ ರೆಪ್ಪೆ ಬಡೀದೆ ನೋಡಿರೋ ಕಾಣ್ಣಾವೆ” ಎಂದು ಮೆತ್ತಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಿಂದು ಭಾವಿಸಿದ ನಾವು “ಈ ನನ್ನ ಘೋ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಕೆವೋ” ಎಂದು ಉಡಾಫೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಕಾಡಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತು ನಿಂತೆ. ರೇಣುಕಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಅಬ್ಬೆ ಎಂಥ ಅದ್ದುತ ದೃಶ್ಯವದು. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಲರ್ ಮಾಡಿಂಗ್ ನೋಡಿ ನಾನು ವಿಸ್ತೃತನಾಗಿ ಹೋದೆ. ಆ ಪುಟಪಾಣಿ ಮರಿಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಹೋಲಿಕೆ. ವಾವೋ! ರೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣವೇ. ಪ್ರಕೃತಿ ತನ್ನ ಮಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಅವುಗಳ ಮಾನ ಪ್ರಾಣದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. “ದೇವಾಣಿಗೂ ಹೇಳ್ಣಿನಿ. ನಿಜವಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ಅಂದೇ ಇವೇ ಕಂಡುಯ್ದು. ಅದ್ದೇ ನೋಡೋಕೊ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಘ್ರಾಮಿಲಿ ಮೆಂಬರಾಗಳಂಗೆ ಕುಳಾಕುಳಕ್ಕೆ ಮೋಟೊಮೋಟೊ ಬಾಡಿ ಮೆಂಟ್ಯಿನೊ ಮಾಡಿದ್ದಾವರೆಲ್ಲೋ” ಎಂದು ಚಂದ್ರು ಅಂಥ ಹೆತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರೇಣುವಿನ ಗೋಳಿ ಹುಯ್ಯಿಕೊಂಡನು. ದೇಹಗಳ ಅಲುಗಾಡಿಸದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನಷ್ಟೆ ಚಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮಿಂದ ಯಾವ ಅಪಾಯದ ಸೂಜನೆಯೂ ಸಿಗದ ಅವು ಉಸಿರು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸದೆ ಧ್ವನಿಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೂತಿದ್ದವು.

ಆ ತಕ್ಕಣಕ್ಕೆ ಗೆಳೆಯ ರೇಣುಕಪ್ಪನಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ರೇಣು ಭಂಗನೆ ನಗೆದು ಅವುಗಳತ್ತ ಹಾರಿದ. ಅಲ್ಲೀ ತನಕ ಕಲ್ಲಿನ ಪುಂಡುಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಾಡದೆ ಹೂತಿದ್ದ ಮರಿಗಳು ರೇಣುವಿನ ಹ್ವಿಪ್ಪ ಚೆಲನೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಲೇ, ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಎದ್ದು ಅಡ್ಡಾದಿಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಓಡತೋಡಿದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಬೀಳುತ್ತಾ, ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ ಬಿದ್ದು ಬದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೇಣುಕಪ್ಪನ ಆವೇಶಕ್ಕೆ ಆ ಕಚ್ಚಾರಸ್ತೇಯೇ ನಲುಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟ ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಅವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುವ ಆಸಾಮಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಚಂದ್ರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ನಾನೂ ರೇಣುವಿನ ಹುಚ್ಚು ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಂಡಿಸಿದೆವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಾಡಿಸಿ, ಗೋಳಾಡಿಸಿದ ರೇಣು ಅಂತೂ ಇಂತು ಕೊನೆಗೊಂದು ಕಾಡುಕೊಳಿ ಪಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ಉವಲ್ಲು ಎಸೆದು ಕವುಚಿದನು. ಅದೇ ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪಿಳ್ಳಿ ಕಾಡಿನ ಮೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದದು ಎತ್ತಲೋ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇತ್ತು ಬಿದೆದ್ದು ಮೂತಿ ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡು ರೇಣುಕಪ್ಪ ಮಿನಿ ಆಂಜನೇಯನಂತೆ ವಿಜ್ಞಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಕೆಂದೂಳಿನಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದ ರೇಣುವಿನ ಮುಸುಡಿ ನೋಡಿ ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರು ಬಿದ್ದೂ ಬಿದ್ದೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದ. ನಾನೂ ನಕ್ಕರೆ ರೇಣುವಿಗೆ ಅವಮಾನವಾದೀತೆಂದು ಅತ್ಯ ನಗುವೂ ಅಲ್ಲ ಇತ್ತೆ ವಿಷಾದವೂ ಇಲ್ಲದ ಹುಸಿ ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಕೊಸೆಯುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡೆ.

ರೇಣುಕಪ್ಪ ಕಪ್ಪಮಟ್ಟು ಹಿಡಿದ ಆ ಹೋಳಿ ಪಿಳ್ಳೆ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿತ್ತು. ಎರಡೂ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದು ಕೆತ್ತಲು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ತೆಪ್ಪಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳಕಿಗೆ ತೆರೆದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ಜಿಂಯೋ ಪಂಯೋ ಎಂದು ಕೀರಲು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅರಚಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ನೋಡಲು ಮಂಟಾಣಿಯಾದರೂ, ಸೌಂಡ್ ಬಾಕ್ ಮಾತ್ರ ಭಜನರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೃಕ್ಸೆಟ್‌ನಂತೆ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿತ್ತು.

“ಈ ಕಾಡಿನ ಜೀವ ಸಾಕೋಣ ಕಂಡುಳ್ಳೇ. ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಬಿರಿಯಾನಿ ಮಾಡಿ ತಿನೊಳ್ಳೋ” ಎಂದು ಪ್ಲಾನು ಹೊಸೆಯುತ್ತಾ ಹಾಗೆ ಕುಂದಾದಿ ಬೆಟ್ಟವನ್ನೂ ಹತ್ತೆತೋಡಿದೆವು. “ನಾನು ಮಾತ್ರ ಬಿರಿಯಾನಿ ತಿನ್ನಲ್ಲ. ನಾನು ಪೂರ್ ವೆಚ್. ನನಗೆ ಅದರ ಮೊಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕು” ಎಂದು ರೇಣುಕಪ್ಪ ಬೇಡಿಕೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರು “ಹೆಂಗೋಳಿ ಆದ್ದೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಒಂದ್ದೇಳಿ ಹುಂಜ ಆಗ್ನಿಟ್ಟೆ ಅದರ ಒಣ ಲಾಂಡಿ ತಿಂತಿಯಾ. ಬಿಯಾನಿಗೇ ಒಮ್ಮೋಟ್ಟೋ ಕುಳ್ಳಿ ಸೇಫರ್ ಸ್ಯೇಡಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿರು” ಎಂದು ರೇಣುವನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿಂಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಹರಟೆ, ತಮಾಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಡಿನ ಪಿಲ್ಕುಪಿಲ್ಕುಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಕಸ್ಯಾತ್ ಆಗಿ ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕೇಳಿ ಬಂದ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಗಕ್ಕನೆ ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಜಡಿಯಿತು. ಮೌನವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಓಹ್! ಮತ್ತೊಂದು ಪರಮಾಶ್ಚಯ್. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದೊಂದು ಅಧ್ಯತ್. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ನಾವು ನಂಬಲಾಗಲೀಲ್ಲ ಅಂಥ ದೃಶ್ಯವದು.

ತಾಯಿ ಹೋಳಿ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಂಚಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮರಿಯ ದನಿಯ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ಅದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದ ತೆಕ್ಕಣ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಹೊಗಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕಾಡಿನೋಳಗೆ ಓಡಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತುಲೂ ಅದೇ ಹೆದರಿಕೆಯಲ್ಲೀ ಕ್ಕೂ..ಕ್ಕೂ..ಕ್ಕೂ.. ಎಂದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಈ ಹಂಬಲ ನಿಜಕ್ಕೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆರಗುಗೋಳಿಸಿತು. ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಶಹಬಾಸ್ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಪ್ರಕೃತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕರುಣಿಸಿರುವ ಧ್ಯೇಯಕಂಡು ವಿಸ್ತೃಯ ಎನಿಸಿತು. “ಹೋಗಲಿ ಪಾಪ ಬಿಡೊಳ್ಳಬೇ” ಎಂದು ನಾನು ರೇಣು ಹೇಳುವಾಗ ಚಂದ್ರು “ಇವರವ್ವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ

ಎಂಟ್ಟಿತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾವೆ. ಅವನ್ನೇ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡ್ಲಿಲ್ಲ ಸಾಕು. ಇದನ್ನಾಕೆ ಬಿಡೂದು. ಸಿಕ್ಕಿದ ಶಿಕಾರಿ ಹಂಗೆಲ್ಲಾ ಬಿಡಬಾರದು ಮನುಷ್ಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಅವಮಾನವಾಗುತ್ತೆ” ಎಂದು ತಕರಾರು ತೆಗೆದನು.

ಕಾದು ಕೋಣಿಯ ತಾಯಿ ಪ್ರೇಮ ಕಂಡು ನಾನು ರೇಣುಕಪ್ಪ ಇನ್ನೂ ಕರಗುತ್ತಲೇ ನಿಂತಿದ್ದಾಗ ಕಿಲಾಡಿ ಚಂದ್ರು ಬಂದು ಹೊಸ ಪ್ಲಾನು ಹೆಣೆದನು. “ನೋಡ್ಲೋ... ಬಂದು ಐಡಿಯಾ ಮಾಡೋಣ. ಈ ಪಿಳ್ಳೇನಾ ಇಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕನ. ಹೆಂಗೂ ಅದರವ್ವ ಮರೀನ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಅಂತ ಬಂದೇ ಬರ್ತಾಳಿ. ಆಗ ಪಿಳ್ಳೇ ಬಿಟ್ಟು ತಾಯಿನೇ ಕ್ಯಾಚ್ ಹಾಕಾನ. ಹೆಂಗ್ಯೆ ನನ್ನ ಐಡಿಯಾ” ಎಂದನು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಕರುಹೆಯ ಕೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ನಮಗೆ ತಾಯಿ ಕೋಣಿಯ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ನಾಲಿಗೆ ಮೇಲೆ ರುಚಿಯ ಹೊಗೆ ಮೂಡತೋಡಿದವು. “ಹಂಗೆ ಆಗಲೆ” ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದವು.

ಕೋಣಿ ಮರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗದಂತಹ ಯಾವ ಪರಿಕರಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಚಂದ್ರು ಪರಿಹಾರ “ನನ್ನ ಉಡುದಾರ ಇದೆ ಬೇಕಾದ್ದೆ ಬಿಟ್ಟೇನಿ ಇರು” ಎಂದು ತನ್ನ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದನು. ಆಗ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ರೇಣುಕಪ್ಪ “ಲೇ ಕಚ್ಚಿದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಥ ಅನಾಹತ ಮಾತ್ರ ಮಾಡ್ದೇಡ ಮಾರಾಯ. ನಿನ್ನ ಉಡದಾರ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬಿಜ್ಞಬೇಡ. ನಿನ್ನ ದರಿದ್ರ ಭಳಜಡ್ಡಿ ದುರ್ವಾಸನೆಗೆ ಕೋಣಿ ವಂಶಾನೇ ನೆಗೆದ್ದು ಬಿಡ್ಡ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಕೋಣಿ ಕಥೆ ಒತ್ತಣಿಗರಲಿ, ಉಡಿದಾರ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಂಟು ಹೆಂಗಲೆ ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುಸ್ತೇ ಕಡ್ಡೀ ನನ್ನಗನೇ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾದ್ದೂ ನಾವು ನೋಡಬಾರದ ಅನಿಷ್ಟಾನೆ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತೇ ಅದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬೇಕು ಕರ್ಮ. ತಾವು ತೆಪ್ಪಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು ಕಡ್ಡಿ ಪ್ರಭುಗಳೆ” ಎಂದು ಕಿಚಾಯಿಸಿದನು. “ಹಾಳಾಗೋಗಿ ನನ್ನಕ್ಕಳ ಒಳ್ಳೆ ಐಡಿಯಾ ಕೊಟ್ಟೆ ಬ್ಯಾಡಾಂತಿರೆ” ಎಂದು ಚಂದ್ರು ಮುಖ ಕೇಲಿಸಿಕೊಂಡನು.

ನಾನು “ಆ ಪ್ರಯೋಗ ಬ್ಯಾಡ ಬಿಡ್ಲೋ. ಈ ಜುಜುಬಿ ಪಿಳ್ಳೇ ಹಿಡಿಯೋಕೆ ಹೋಗಿನೆ ಈ ರೇಣು ಮುಖಿ, ಮುಸುಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆತ್ತೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ತಾಯಿನ ಹಿಡಿಯೋ ದುಸ್ಸಾಹಸಕ್ಕ ಹೋದ್ದೆ ಏನೇನು ಅನಾಹತ ಆಗುತ್ತೋ ಏನೋ. ಬಿಟ್ಟಾಕೆ ನಡೆಲ್ಲೋ” ಎಂದು ಉಡುದಾರಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರುವನ್ನು ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಮಂದೆ ನಡೆದನು.

ನಾವು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಹೋದರೂ ಬಿಡದೆ ತಾಯಿ ಹುಕ್ಕಟ ನಮ್ಮ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು ದೂರ ಬಂದಿತು. ಒಮ್ಮೆ ರೇಗಿ ಗದರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಮರ್ಪೆಂದು ಹಾರಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿರಾಗಿ ಹಜ್ಬಿದ್ದ ವಿಶಾಲ ವನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿತ್ತು. ಮರಿ ಪಿಳ್ಳೇ ಮಾತ್ರ ಆಗಾಗ ತಾಯ ನೆನೆದು ಕೂಗುವುದು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅದರ ಕಾಗಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಇಳಿಕಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ನೋಡಿದರೆ ಪಿಳ್ಳೆಯ ಶಬ್ದ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಹದ್ದು ಆಗಸದಿಂದ ಓಳಾಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಣ್ಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎರ್ಪೊಂದು ಅರ್ಥಗಳು. ತಾಯಿಯ ಪಾಳಿಗೆ ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕ ಎನಿಸಿದ ಮರಿಯ ದ್ವನಿ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಹದ್ದುವಿಗೆ ಖುಷಿಯ ನಿನಾದವಾಗಿತ್ತು. ಕಾಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಗೋಜಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಾಡಿನ ಕೋಳಿ ಪಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಸಾಕಲು ಯಶ್ವಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗೆ ನೋಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅದು ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕೆಂಪು ಇರುವೆಗಳು ಹತ್ತಿ ಕೂತು ಅದರ ಅಸಹಾಯಕ ಕಣ್ಣನ್ನು ಬೆಳ್ಳೆ ಬಿಸ್ಕುತ್ತಿನಂತೆ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ್ದವು.

ಕಲೀಮ್ ಉಲ್ಲಾ  
ಮಯೂರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೪

## ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ಹಗಲ ಹೊಳೆ

ಉರಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೂಂದು ಹೊಳೆಯೂ ಇರಬೇಕು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಚೆಂದ? ತಮ್ಮ ಉರಿಗಂಟಿದ ಹಾಗೆ ‘ಹೊಳೆ’ ಇರುವವರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಪಟ್ಟು ಬೀಗಿದರೂ, ಉಳಿದವರು ಉರುಗಳೇ ಹೊಳೆಗಳೆಂದು ಹೊಳೆಯ ಹಾಗೆಂದು ನೆಮ್ಮೆದಿ ಪಡಬಹುದು. ನಿಜವಲ್ಲವೇ? ಕಾಲದ ಅನಂತ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮೀಯುತ್ತಾ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬರಡಾಗುತ್ತಾ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿ ಬಂದು ಸೊಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಗೂಣ ಉರುಗಳಿಗೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವು ಹೊಳೆಗಳೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಈಗ ನಾನು ಹೇಳ ಹೊರಟಿರುವ ಹೊಳೆ ಅಂತಿಂಥಾದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ಈ ಕಾಂತ್ರೀಟ್ ಕಾಡೆನ್ನುವ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಈಗ ಯಾವ ಹೊಳೆ ಬರಬೇಕು? ದುಡ್ಡ, ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರಿನ ಜನರ ಹೊಳೆ ಹರಿದ ಮೇಲೆ? ಇದ್ದ ಬಿದ್ದ ಅಕಾವತೆ, ವೃಷಭಾವತೆ ಎಂಬ ನದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾರುವ ಮೋರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ನಗರ ನಮ್ಮುದು, ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಅವು ಕಾಲದ ಮುಸುಕಿನ ಪರದೆ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ಅರವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತನ್ನ ಹೊಸದಾದ ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಾಗ, ಲೇಖಕ ನಿರಂಜನರು ‘ವೃಷಭಾವತೆ ದಂಡಯಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರ ಆಶ್ರಮದಂತಿದೆ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಈಗ ಅದು ಗಬ್ಬ ನಾರುವ ಮೋರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದೆ ಅಂತ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಬೇಕಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಶೋರಮೊರಡುವ ಬೆಂಗಳೂರ ಹಗಲ ಹೊಳೆ ಅಂಥಾದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ಮುಂಬೆಳಗಿಗೆ ಜೀವತಳೆದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕೆ ಮೈದುಂಬಿ ಸಂಜೆಗೆ ಭೋಗರೆದು ರಾತ್ರಿಗೆ ಬತ್ತುವ ನದಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಯೌವ್ನನ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ನಿತ್ಯಪೂ ಮರಣ ಜನನ. ರಿಂಗ್‌ರೋಡುಗಳ ಉಕ್ಕೆ, ಸೊಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಟ್ರಾಫಿಕ್‌ನ ನದಿ ಕೆಗಿನ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜೀವನದಿ, ಜೀವನಾಡಿ. ಹದಿನೆಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಕತ್ರಿಗುಪ್ಪೆಯವರು, ಇಲ್ಲಿ ರಿಂಗ್ ರೋಡು ಬರುತ್ತದಂತೆ ಸೀದಾ ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆಗೆ ತಲುಪಬಹುದು ಅಂತಲ್ಲಾ ಜಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹೋರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದು ಯಾವುದೋ ದೂರದ ಕನಸಿನ ಮಾತು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಅದು ನಮ್ಮ ಕಳ್ಳೆದುರಿನ ಕಳಪವಾಸ್ತವ. ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಹಾಗೆ ಬುಸುಗುಡುತ್ತೆ, ಉದ್ದೋ ಉದ್ದ ಮಲಗಿರುವ ರೋಡಿನ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಲಾರಿಗಳು ಗುಬಿರು ಹಾಕುತ್ತಾ ಜಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರ ಹಗಲಿನ ವೈಭವ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಕ್ಕಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಬ್ಬುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನಂಬಿಸಾಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಂಥ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ! ಕೆಲವು ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿನೂ ಅಲ್ಲ ಸಂಬ್ರಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಗುಬ್ಬಿಗಳೂ ಉಳಿದಿವೆ. ಇನ್ನೂ ಕತ್ತಲೆ ಉಳಿದಿರುವ ಮುಂಬೆಳಗಿಗೇ ಬಂದಿಳಿಯುವ

ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಸುದ್ದಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ತಮ್ಮ ಯಾವತ್ತಿನ ಕೇಕೆ, ಸಿದುಹುತನ ವೃತ್ತಿ ನಿರತೆಯ ನಡುವೆಯೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮುದುಗರ ಸೈಕಲ್ಲುಗಳ ಬೆನ್ನೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಮನ ತಲುಪುದಿಲ್ಲ? ಈ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೈಗಳು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಮುದುಗ ಬಾರದ ದಿವಸ ತನ್ನ ದಡೂತಿ ದೇಹವನ್ನ ಬೈಕಿನ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡು, ಅಂಬಾರಿ ಹಾಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪೇಪರು ಬಂಡಲಿನ ಹಿಂದೆ ಕೂತ ಏಜಂಟು ಮೈಸೂರು ಮಹರಾಜನ ಹಾಗೆ, ಆದುವ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬುಸುಗುಡುತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಾನೆ, ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಹೇಪರ್ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚುಮು ಚುಮು ಬೆಳಕು ಮೂಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ದ ವಾಹನಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನ ಆಕ್ರಮಿಸಿ ನದಿಯಂತೆ ರಿಂಗಾರೋಡಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಭೋಗರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ನದಿಗೆ ಜೀವ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲಿಂದ. ಜಲನೆಯ ನದಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಕಿರುತೊರೆಗಳು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಧದ, ಬಣ್ಣದ, ಗಾತ್ರದ ಗಾಡಿಗಳು, ವ್ಯಾಸುಗಳು, ಬಸ್ಸುಗಳು, ಕ್ಯಾಬುಗಳು, ಆಟೋರಿಕ್ಷಾಗಳು, ಬೈಕು ಸೂಕ್ತರುಗಳು ಅವುಗಳ ಘರಾವರಿ ಮಾಡುತ್ತು, ಅವುಗಳ ವೇಗ ವಯಾರ... ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಧಾವಿಸುವ ಮನುಷರು ಅವರ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಗುರಿಗಳು ವಾರೆವ್ಯಾ ಜಗತ್ತೀ! ಹಿಂದರ ಬೆನ್ನಿಗಂಟಿದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದು. ಎಡದಿಕ್ಕಿನವು ಉರ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಬಲದಿಕ್ಕಿನವು ಉರ ಹೊರಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಶ್ರಿಜ್ಞದಿಂದ ಕೇಂದ್ರದ ಕಡೆಗೂ, ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಅಂಚಿನವರೆಗೂ ಧಾವಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲವೆ ನಗರದ ಬದುಕು?

ಬೋರ್ ಎಂಬ ಏಜಾನ್ ಅಳುವಿನ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದ; ಪರಮಾಣುವಿನೋಳಿಗಿನ ಸಣ್ಣ ಕೊಗಳು ತಮ್ಮ ಒಳಗೇ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ನೆಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಹತ್ತಿಳಿಯುವ ಧಾವಂತದಲ್ಲೇ ಅವು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎರಡೂ ಕ್ರಿಯೆ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಜರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದಾದ ನಾವು, ನಿಮ್ಮ ಜಗತ್ತು, ನಾವು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಉರುಗಳು, ಹೀಗೇ ತಮ್ಮ ಮೂಲಸ್ಥಿಫಾವಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಗಳಲ್ಲವೆ? ಕಾವಾಕ್ಯದಿಂದ ವೈಟ್ ಫೀಲ್ಡ್‌ಗೂ, ಕವ್ಯನಿಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಗೊಟ್ಟಿಗೆರೆಗೂ ಹನುಮೋಲ್ಲಂಫನ! ಬೆಂಗಳೂರಿಗರ ಬದುಕು ಸೀಮೋಲ್ಲಂಫನ ಮಾಡುವ ಸೀಮೆ ಇದ್ದವರ ಬಾಬತ್ತು.

ಕಾಮಾಕ್ಯ ಅಸ್ವಾಮಿನ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು. ಅದರ ಹೆಸರಿನ ಶಕ್ತಿಪೀಠವೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನದ್ದು ಮಾತ್ರ ಹಳೇ ಕತ್ತಗುಪ್ಪೆ ಗ್ರಾಮದ ಕಾಮಾಕ್ಯ ಸಿನಿಮಾ ಟೆಂಟಿನ ಮರು ರೂಪಾಂತರ. ಈಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸಿನಿಮಾ ಟೆಂಟಿಗಳು ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನ ಹೊಂದಿ ಧಿಯೇಟರುಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿವೆ, ಮಲ್ಲಿಪ್ಲೆಕ್ಸ್‌ಗಳ ಎದುರು ಪದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ

ಸ್ವಧೇರ್ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ನಮ್ಮಾರ್ಥಿನ ಕಾಮಾಕ್ಯವೂ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಪೀಠವೇ.

ನೀವು ಹೊತ್ತಾರೆಗೇ ಎದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು, ಪೇಟೆಯವರು ಹಳ್ಳಿಯವರು ಎಂಬ ಬಡಿವಾರಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಬಿಂಬಿಸುವುದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಸಾಕು, ಭೋಗರೆಯೊವ ನದಿ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನನ್ನಾಹೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗರ ಗಡಿಬಿಡಿಯ ಬೆಳಗು ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಾಣಲಿಕ್ಕು ಒಂದು ಸ್ಪೀಕಲ್ ಕಣ್ಣಿ ಬೇಕು. ಅದೂ ಈ ಕಾಮಾಕ್ಯ ಎಂಬ ಹಗಲ ಹೊಳೆಗೆ ಉಳಿದ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ರೋಡುಗಳಿಂದ ಸಾಗಿ ಬರುವ ವಾಹನ – ಜನಪ್ರವಾಹ ನೋಡಬೇಕು. ಇದು ಹಲವು ವೃತ್ತಿಯ ಹಲವು ರೀತಿಯ, ವಯೋಮಾನದ ಮನುಷ್ಯರ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ.

ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿ, ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಮಾರೆಷ್ವನ ಕಸಗುಡಿಸುವ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆದ ಜಡೆ, ನೀಟಾಗಿ ಉಟ್ಟಿ ಸೀರೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಅಂಗಿ ತೋಟ್ಟು, ತನ್ನ ಮೊರಕೆಯನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾಸಲು ಬಿಟ್ಟು ರಸೆ ಬದಿಯ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಹೊಂಡ ಟೀ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮತ್ತೊಂದು ಗೆಳತೀಯ ಹಾಗೆ ಇಬ್ಬರ ಮೊರಕೆಗಳು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ವಿರಮಿಸಿವೆ. ಟೀ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವತ್ತಿನ ಸಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಒಂದಷ್ಟು ಗುಡಿಸಿ ನಂತರ ಎದ್ದ ಧೂಳಿನ ಮೋಡದ ಆಚೆಬಿಗೆ ನಿಂತ ಅವಳಿಗೆ ಈಗ ಒಂದು ಬ್ರೇಕ್. ಒಂದು ವೀಳ್ಳದೆಲೆಯನ್ನು ಅಧರ ಹರಿದು, ಉಳಿದಧರ ಜೋಪಾನ ಮಡಿಸಿ ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟು, ಅಡಕೆ ಜಗಿದು ಅವಳ ಮುಂದೆ ನೋವಾಗದಂತೆ, ಅಧರ ಕಸ ಒಂದೂ ಬಾರದಂತೆ ಗುಡಿಸುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಂತಿರಬೇಕು!

ಇನ್ನು ಹಗಲ ಹೊಳೆಯ ಈ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ, ಧೂ! ಸರಳವಾಗಿ ಘಟೊಪಾತ್ರೂ ಅನ್ನಿ, ಸಾಫ್‌ಪೇರಿಗಳ ಸಂಭೂತ; ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕುವ ಯೋಷ್ಣಸ್ಥರಾದ ಆ ಹುಡುಗಿಯರ, ಅರೆ ಆಂಟಿಯರ ಸೋಗಸು-ಬಿನಾಣಿ, ವಿವರಿಸಿದರೆ ಅದೇ ಒಂದು ಕರೆಯಾದೀತು. ಇಲ್ಲಿನ ಹುಡುಗಿಯರ ಥಮಕ್ಕಿನ ಎದುರು ಹುಡುಗರದ್ದು ಪಕ್ಕವಾದ್ಯ ಅಷ್ಟೇ. ಮುಂಬೆಗೆ ಒಂದ ಕೆಲವರು, ತಮ್ಮ ಬಿಸ್ಸು ಗಾಡಿಗಳ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನೆಟ್ಟು ಬಕಧಾನದಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದ ಹೂಡಲೇ ಗಬಕ್ಕನೆ ಎಗರಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ತಮ್ಮ ದಾರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕೈಕಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಪಾಡು ಮೊಬೈಲುಗಳ ಈಯರ್ ಘೋನುಗಳ ಸಂಗಿತೆ, ಅವರಿಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಒಂದ ತಮ್ಮ ಗಾಡಿಗಳೊಳಗೆ ತೂರಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವರು ತಮೊಳಗೇ ನಿಮಗ್ನರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳಿ, ಈಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ‘ಲೇಟ್ ಲತೀಫ್’. ದಿನವೂ ಅವಳದ್ದು ಮುಗಿಯದ

ಮೇಕಪ್ಪ. ಬಸ್ನು ಬಂದು ನಿಂತು ಕಾಯಲೊಡಗಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹೊಂದಾ ದ್ವಿಭಕ್ತದಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಚರ್ಚನೆ ಬೈಕು ಹಾಕಿ ಗಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಲೇ ಅದರಿಂದ ಭಂಗನೆಗರಿ ಜಿಂಕೆಮರಿಯ ಹಾಗೆ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಓಡುತ್ತಾಳಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಭಂದ, ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದೇ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಯ್ಯಾರ್ದಿಂದ ತನ್ನ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಅವಳು ಧಾವಿಸುವುದು ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಜಗನ್ನಾಟಕ! ಅರೆ ಅವಳು ಬೇಡದ ಬಾಯ್ ಪ್ರೇಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಬೈಕೆನ ಗತಿ ಹೇಗೆ? ಅಂತ ನೀವಂದುಕೊಂಡಿರಾ?

ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳಿ, ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೆದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನಿಥಾನವಾಗಿ, ಇಬ್ಬರೂ ತೂರಬಹುದಾದ ಟೀ ಷಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ವಾಕಿಂಗ್ ಬರುವ ಅವಳಪ್ಪ ಆ ನಿಷ್ಪಾಟ ಸ್ವಾಂತರನ್ನು ವಾಪಸ್ನು ಒಯ್ಯಿತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಾಂತರಿನ ಅಪ್ಪ ಮುಕ್ಕಳ ಡ್ರಾಪು ಬೇರೆ ಧರದ್ದು. ಇಬ್ಬರದ್ದು ಒಂದೇ ಧರದ ಕಮ್ಮು ಮುಖಿ, ಒಂದಕ್ಕೆ ಕಮ್ಮು ಮೀಸೆ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಯದು, ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬಾಯ್ ಹೊಡಾ ಎಸೆಯದೆ, ಬಸ್ಸಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದ ಮಗ, ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ನೋಟ ನಿರುಕ್ಷಿ ಗಾಡಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಡ್ರಾಪು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ. ನೈಟ್ರಾಯಲ್ ಗಂಡನನ್ನು ಬಸ್ನು ಹತ್ತಿಸಲು ಒಂದ ಅವಶು ಅವನು ಇಳಿದ ನಂತರ ತನ್ನತ್ತ ಶಿರುಗಬಹುದು ಎಂದು ಒಂದೆರಡು ಕ್ಷಣ ಕಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಪತಿರಾಯ ಮಾತ್ರ ಇವಳ ಸಹವಾಸ ತಪ್ಪಿದರೆ ಸಾಕು ಅನ್ನವಿವನ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಬಸ್ಸಿಗೇ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಈ ಹೊಸಾ ಜೋಡಿಯದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಕತೆ. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಸ್ನು ಬರುವ ತನಕ ನಿಂತು ಕಾಯುವ ಉತ್ತಾಹವಿಲ್ಲ, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬೆಂಷ್ಟು ಬಿಡುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬಳದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು. ಅವಳ ಗಂಡನ ಬಸ್ನು ಸಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ತನ್ನಷ್ಟೇ ಎತ್ತರವೆಳ್ಳ ಆ ಸ್ವಾಂತರ್ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮನೆತನಕ ಹೋಗುವುದು ಅವಳಿಗೊಂದು ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಮಳಕ. ಆ ಹೊಸಾ ಸ್ವಾಂತರಿನ ಬಣ್ಣ ಮಿನುಗು ಎಲ್ಲಾ ಅವಳ ಹೊಸ ದಾಂಪತ್ಯಷ್ಟೇ ಹೊಸತು ಹೊಸತು.

ಈ ಕಡೆ ಗಮನಿಸಿ. ಯಾರನ್ನೂ ಕೇರು ಮಾಡದಂತಿರುವ ಆಂಟಿಯರ ಹೋಳಿ, ತಂತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಲುಬಸ್ನುಗಳಿಗೆ ತುರುಕಿದ ನಂತರ, ಈಗ ಅವಧಿಗೆ ಒಂದು ಇನ್ನಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿದ ನಿರಾಳತೆ. ಅವಳು ತಮ್ಮ ತಂಗ್ರೀಷಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಶೇ. 10 ತಮಿಳು ಶೇ. 90 ಇಂಗ್ಲೀಷು ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ತಂಗ್ರೀಷು) ಮುಕ್ಕಳ ಸ್ವಾಲುಗಳು ಅವುಗಳ ಪಾಠಗಳು ಅದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಪಟ್ಟ ಪಡಿಪಾಟಲುಗಳು ಒಂದೆ ಏರಡೆ ಅವರ ಮಾತಿನ ದಾಳಿಗೆ. ನಮಗೆ ಮುಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ

ಮುಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳೂ, ನಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಳೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಬಿಸಿಲ ಕೋಲುಗಳು ಬಲಿಯ ತೊಡಗಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಲ ಹಂದರ ಈಗ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ, ಮುಂಜಾವಿನ ಚೈತನ್ಯ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತಿದೆ. ಬಸಿನ ನಂತರ ಬಸ್ಸಿಗಳು ಗಾಡಿಗಳು ಸ್ಕೂಟರಿಗಳು ಸ್ಕೂಲು ಬಸ್ಸಿಗಳ ಕರ್ಕರ ಹಾರನ್ನ ಪರಸ್ಪರ ಅಸಹನೆ ಅವಸರಗಳು, ಕೆಲವು ಸಲ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರ ನಿಧಾನ ಬೇಜವಾಬ್ಬಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದು ಹಿಂದು ಗಾಡಿಗಳು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನವನ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನವನ ಅವಸರ ಬ್ಯಾಗುಳ ಧಾವಂತಗಳು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಗಾಡಿಯವನನ್ನ ತನ್ನ ಹಾರನ್ನಿನ ಸದ್ವಿನಿಂದಲೇ ಕೊಂಡು ಬಿಡುವಪ್ಪು ಅಕಾರಣ ಸಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿನವನಿಗೆ.

ಈ ಗೊಂದಲ ಗದ್ದಲಗಳ ನಡುವೆಯೇ ದ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಕವಿತೆಯೊಂದರ ಸಾಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಭಿತ್ತಿಯೊಳಗೆ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ, ‘ಹೊನ್ನ ಹೂ ಬಿಸಿಲ ಹಂದರ ಕೆಳಗಾಡುವರು ಚಿನ್ನಾಟದಲಿ ಚನ್ನ ಚಿನ್ನೆಯರು’. ಈ ಮುಕ್ಕಳು, ಯುವಕರು, ಮುದುಕರು, ಅಮೃಂದಿರು ಎಲ್ಲಾ ಈ ಹೂಬಿಸಿಲ ಹಂದರದ ಕೆಳಗೆ ಚಿನ್ನಾಟವಾಡುವ ಚೆನ್ನ ಚಿನ್ನೆಯರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕರಸ್ತರ್ವದಿಂದ ಘಟ್ಟಿಗೆ ಹೊನ್ನ ಬೆಲೆ ಬಂದಿತಂತೆ. ಕಾಳಿಂಗರಾಯರು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿರುವ ಈ ಹಾಡು ಈ ಕ್ಷಣಿಕೆ ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಬೇಂದ್ರೇ ಎಂಥಾ ಮುನ್ಮೋಟದ ಕವಿ! ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರೀಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟು ಬಳಾರಿಯ ಗೇರಿಗಾರಿಕೆಯ ಬಗೆಗೂ ಅನ್ನಾಯಿಸಬಲ್ಲ ದಾರ್ಶನಿಕತೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೇ ಬರೆದಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂದೆಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಧಾವಿಸಿ ಬರತೊಡಗಿದ್ದಾಳೆ ಆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪೇರ್ ಅಮ್ಮ, ಅರೆನಿದ್ದೆಯ ಮಗುವನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು. ಆ ಟ್ರಾಫಿಕ್‌ನ ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ನಡೆಯುತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆಚಕೆ ಬದಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವವರು ಅವಳ ತಂಗಿಯಿರಬೇಕು. ಇವಳು ಈ ವೈಶಾಲಿಯನ್ನು ದಾಟುವುದನ್ನು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೋ ನೋಟ ನೆಟ್ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇವಳ ತುಟಿಯಂಚನಲ್ಲಿ ಒಂಚೊರು ನಗುವೂ ಇದೆ. ಮಗುವನ್ನು ಅವಳ ಕ್ಕಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ಅಮ್ಮನೀಗ ನಿರಾಳ. ಇನ್ನೇನು ಬರಲಿರುವ ಅಥವಾ ಬಂದು ನಿಂತು ಗಂಟಲು ಹರಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬಸಿನ ಮತ್ತೊಂದು ದಡಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮರೆತಿರುವ ಕೇಶಾಲಂಕಾರ ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ನೆನಪಾಗಿದೆ. ಕ್ಲಿಪ್ಪು ಬಿಡಿಸಿ ಕೂಡಲು ರುಧಾಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವಸರದ ಮೇಕಪ್ಪು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಆಹಾ! ಈಗ ಬಂತ್ಯ ನೋಡಿ ಅಪ್ಪ, ಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಮಿ. ಸ್ಕೂಟರಿನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂತಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಗತ್ತಿನಿಂದ ಕೂರುವ ನಾಯಿ ಹಿಂದೆ ಯಜಮಾನ

ಮತ್ತವನ ಮಗಳು. ಮಗಳು ಸೂಟಿರ್ ಇಲಿದು ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆ ಹರಟಿ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ ಅಪ್ಪನಿಗೂ ನಾಯಿಗೂ ಜೈ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆ ನಾಯಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ನಿಂತ ಸೂಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ನಾಯಿಯ ಬಗೆಗೆ, ಭೀಫೆ ಟಾಮಿಯ ಬಗೆಗೆ ಕುತೂಹಲ. ಅವೂ ಇದರ ಮೈತಿದವಿ ‘ಬೋ’ ಅನ್ನಿಸಿ ಮಿಷಿ ಪಡುತ್ತಿದೆ, ಯುದ್ಧ ಜಯಿಸಿದ ಸಂಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗಳನ್ನು ಬೀಳೊಕ್ಕಿಟ್ಟಿ ಅಪ್ಪ ತಾಮಿ ಹಾಗೂ ಸೂಟಿರನ್ನು ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಟ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರದು ಒಂದೊಂದು ಭಾವ, ಭಂಗಿ. ಅವನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನ ಸಮೇತ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಸಿಗೋಡಬೇಕಾದ ಸಂಕಟಕ್ಕೆಡಾದರೆ, ಈ ಕುಂಪುಮಧಾರಿ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ವಥಾಸಾನಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಕುರಿಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಮರುಮಗೊಂಡ ಬೆಳಗಿನ ಧಾವಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಂಚ ಬಿಡುವಾಗಿರುವವರು ಅಂದರೆ ಹಿರಿಯರೇ. ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೊಂಡ ಪೇಪರನ್ನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಮನೆತನಕ ಓದಿಕೊಂಡೇ ರೋಡು ಸವೆಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ನಾಯಿಯ ಜೊತೆ ವಾಕೆಂಗ್ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಂಡಿಯಂಥಾ ಕೆಮಾರ್ನಿ ಟೋಪಿ, ದೊಗಳೆ ನಿಕ್ಕರ್, ಷೂ, ಬಗಲಿಗೊಂದು ಬಟ್ಟೆ ಬ್ಯಾಗು (ಹಾಲಿಗಿರಬೇಕು) ಆ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಿಯ ಹಿಂದೆ ಯಜಮಾನ ಯಾರು ಅಂತಲೇ ಅನುಮಾನ. ಅದು ಅವನನ್ನು ಎಳಕೊಂಡು ರೋಡಿಗಿಳಿದರೆ ದೇವರೇ ದಿಕ್ಕು. ಈಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಳೆಯ ತೆಲುಗು ಸಿನಿಮಾದ ಹೀರೋ, ರಾಜ್‌ಕೆಮಾರ್ ಮೀಸೆ, ಗುಪ್ಪೆ ಬಾಟಿದ ಬಿಳಿಗೂಡಲ ಕ್ರಾಮ, ಅವರ ವಯಸ್ಸು, ನಿಲುವಿಗೆ ತಾಳೆಯಾಗದ ಬಿಗ್ಗ ಬಿಗಿ ಜೀನ್ಸ್ ಕ್ಯೆಲೊಂದು ಸ್ವೀಲಿನ ವಾಕೆಂಗ್ ಸ್ವಿಕ್ಕು, ‘ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ’ದ ರಾಜ್‌ಕೆಮಾರ್ ನೆನಪಾಗುವ ಹಾಗೆ ಜೋತಾಡುವ ಮಷ್ಟರ್ ಈ ಸೆಬೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೋಡುವವರ ಬೆವರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಬರುತ್ತಿವೆ ನೋಡಿ ಏಿಧ ವಾಕೆಂಗು ಗುಂಪುಗಳು. ಒಂದೇ ಥರದ ಟೀ ಷಟ್ಟು, ತ್ರಾಕ್ ಸೂಟ್ ಲೊಟ್ಟ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರು ಈಗಷ್ಟೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಯೂನಿಫಾರ್ಮ ಲೊಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅವರೂ ಸ್ಥರ್‌ಗಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಕೊಡಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಜೋಡಿ; ಗಂಡ ತಾಳೆ ಮರವಾದರೆ ಹೆಂಡತಿ ತುಂಬಿ ಗಿಡ. ಅವನು ದಾಮಗಾಲಿಟ್ಟು ದಾರಿ ಸವೆಸಿ ಬೆವರಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ಅವನ ಸಮಕ್ಕೆ ನಡೆಯವಂತೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಸಕಾರಿ ನೌಕರರಷ್ಟು, ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲವರ ಗತ್ತು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ರ್ಯಾಡೋ ವಾಚು, ದಪ್ಪ ಷೂಸು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಪಾಪ ಆ ಯಜಮಾನರು ಅಫೀಸಿನಿಂದ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಎತ್ತಿದ ಅವರ ಮುಖಿದ ಗತ್ತು ಸೆಳೆದ ಮೈ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಗಾಡಿಯಲ್ಲದೆ ಬಾಡಿ ಮಾತ್ರ ವಾಕೆಂಗ್ ಬಂದಿದೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಅದು ದೇವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ತರಕಾರಿ ಆಟೋದಿಂದ ಟೊಮೆಟೋ ಎಗರಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಸಿ ಕರಿಬೇವಿನ ಸೊಪ್ಪು, ಕಡ್ಡ ತಿಂದ ಟೊಮೆಟೋ ರುಚಿಕರ-ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧಕ ಎನ್ನುವಂತೆ. ಕಳೆದುಹೋದ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಕೋ ಇಷ್ಟೋತ್ತಾದರೂ ಆ ಮೇಷ್ಟು ಶಾತ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳ ಮೊಮ್ಮೆಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಶಾತ ವಾಕಿಂಗ್‌ಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚೆ ಮೇಷ್ಟಾಗಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಪುಟಾಣಿ ಮೊಮ್ಮೆಗುವಿನ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಬಸಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ಕಳ ಸ್ಥಾಲು ಓದುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಳೆದುಹೋದ ತಮ್ಮ ದೈನಿಕದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ಮೊಮ್ಮೆಗುವಿನ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವರೇ ಈ ಹಗಲಿನ ಬಿಸುಪು ಖಿಂಡಿ ಮುಗ್ಗಳೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಡುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೀಗೇ ಇರಲಿ... ಮತ್ತೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ ಬೇಂದ್ರೇಯವರ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲು- ‘ಲೀಲೆಯಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಫಲವಲ್ಲ...’.

ನದಿ ದಡದಲ್ಲಿ ನಡೆವ ಈ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ, ಹರಿವಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ತಂತುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆಸೆಯುವ ಎಲ್ಲವೂ, ಎಲ್ಲರ ಕ್ಷಣಗಳೂ ಸಫಲ.

ಡಿ.ವಿ. ಪ್ರಪಂಚ  
ಮಯೂರ ಮಾಸಿಕ ಮೇ ೨೦೧೪

## ಚುಮು ಚುಮು ನಸುಕಿನಲಿ ಮೂರು ಕರಡಿಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.....

ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದೊಳಗೆ  
ಎರಡು ಮರಗಳ ನಡುವೆ ಮಲಗಿ  
ಮೂರು ಕರಡಿಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದವು  
ನಾಲ್ಕು ಮರಿಗಳ ಸೇರಿಸಿ.....

ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ಈ ಶಿಶುಗಿರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ನೆನೆಪಿರಬಹುದು. ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕರಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಆಡುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಸಾಹಸಿಗಳೇ ಸ್ನೇ. ಹಾಂ! ಅಂತಹ ಸಾಹಸ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ತಾನೇ ಒದಗಿ ಬಂದರೆ?

ಮೌನ್ನೆ ಮೌನ್ನೆಯಷ್ಟೇ ಗುಡಾಳದಂತಹ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕರಗಿಸಲು ನಾಲ್ಕಾರು ಮೃಲು ನಡೆಯಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಘ್ಯಾಮಿಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಟ್ರೈಸ್ಟ್ಯೂಬ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ, ಸಂಚೆ ಒಂದಪಟ್ಟ ಕೈಕಾಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಓಡಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಧ್ಭವಿಸಿತು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇರುವ, ಆಂಗಿ ಯಂಗೋಮ್ಯಾನ್ ವಿಷ್ಪುವರ್ಥನ್ ನಾಗರ ಹಾವು ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಗ್ರಹಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ ಗರಗರ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಹತ್ತಾರು ತ್ರೈಮ್ಯಾನಾಕಾರಾದ ಮಿಮ್ಮಿಗಳನ್ನು, ಸುಂಡಪ್ಪ ಗುಂಡಮ್ಮಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆ ಸುತ್ತುಬಂತು. ಗುಡುಗುಡು ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತುಹಾಕಿದ ಶಾಸ್ತ ಮಾಡಿ, ಕತ್ತಲಾಗುವವಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಮನೆಗೆ ಓಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಕಪ್ಪೆ ಟೀ ಹೀರಿದ ಮೇಲಪ್ಪೇ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವಾಕಿಂಗ್ ಪ್ರೈಸ್‌ಲ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲು ತೀಮಾರ್ನಿಸಿದ್ದಾಯಿತು.

ಸರಿ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡಾಗ, ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಜಾಗ, ಅದೇ ದೃಶ್ಯ ಮರುಕಳಿಸುವ ಭಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕೊಲಂಬಸ್‌ನಂತೆ ಉತ್ಸುಕನಾಗಿ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿ ಗಿರಿಧಾಮದ ಕಣಿವೆ, ಹಿಮವರ್ತ ಕೇದಾರ, ಆಡುಮಲ್ಲೀಶ್ವರ ವನೋದ್ಯಾನ, ದುರ್ಗದ ಬೆಟ್ಟ, ಕೋಟಿ, ಜಂದ್ರವಳ್ಳಿ ಕರೆ, ಧವಳಪ್ಪನ ಗುಡ್ಡದ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅಳೆದೂ ಸುರಿದೂ, ಕೊನೆಗೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಸೇತುವೆಯ ಬಳಿ ಬ್ರೈಕ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ. ಆಡುಮಲ್ಲೀಶ್ವರದ ಮಾರ್ಗ ಆರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಾಯಿತು.

ಚುಮುಚುಮು ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ, ಕತ್ತಲು ಹರಿದು ಬೆಳಕು ಮೂಡುವ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ, ಮೈತುಂಬಾ ಓವರ್‌ಕೋಟ್, ತಲೆಗೊಂದು ಮಂಕಿಕಾಪು, ದಪ್ಪ ಅಟ್ಟಿಯ ಜಾಗಿಂಗ್ ಷೂ ಧರಿಸಿ, ಗಳಿಯ ಆಂಜಿನಪ್ಪನನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ವಾಕಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ ಬ್ರೈಕ್‌ಂಗ್ ಮಾಡಿ, ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿ ದಾರಿಯ ಸೇತುವೆಯ ಬಳಿ ಬ್ರೈಕ್ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಲೇಶ್ವರ ಎಕ್ಸ್‌ಪೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಪೇರಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಫಲಾರಂಗ್ ಹೋಗುವವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಕಡೆಯಿಂದ

ಉರಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ವಾಕರ್ ಆಂಟಿ ಅಂಕಲ್‌ಗಳು ವಾಕಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಹು ಹರಿಯುವ ಮೋದಲೇ ವಾಪಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಇವರೆಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯ ಮುಹಾತ್ಮದಲ್ಲೇ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೇನೋ! ಅವರೆಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದಪ್ಪನೆಯ ಲಾರಿ, ಓಚ್‌ ಇತ್ತು. ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇರಬೇಕು!

ಒಂದರ್ಥ ಮೈಲಿ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಕಬ್ಬಿಣಿದ ಗೇಟ್‌ ಎದುರಾಯಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಗಾಡ್‌ ಬೋರಯ್ನನ ಆವಾಸ. ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದಾದಪ್ಪು ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಗೇಟಿನ ಎರಡೂ ಪಾಶ್‌ಗಳನ್ನು ಸರವಳಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ನೇರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ಹೋದರೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿ ಗಿರಿಧಾಮದ ನೇತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಗೇಟಿನ ಬಲಕ್ಕೆ ಹೋರಳಿ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ನಡೆದರೆ ಆಡುಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ವನೋದ್ಯಾನ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ರ ಮೈಲಿ ಏರಿಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅಧ್ರ ಮೇಲುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ನಮಗೆ ಹತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ಏರಿಹೋಗುವಪ್ಪು ಉತ್ಸಾಹವಾಗಲೀ, ಕಳೆರಿಗೆ ದೊಡಾಯಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಮರುಸೋತ್ತಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆಡುಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಹುವೆಂಪು ಅವರು ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನವೀಲುಕಲ್ಲು ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಈ ಬಯಲುನಾಡಿನ ಹಸಿರಿನ ಕಣಿವೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನವೀಲುಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಬೃಹತ್ ಬಂಡೆ ಇದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿನ ನೀರಿನ ದೊಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ನವೀಲುಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಗಳ ಸಾಲು ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅವು ಹಾರಿ, ನೆಗೆದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಸಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಚೆಂದ! ಈ ನವೀಲುಕಲ್ಲಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಹಬ್ಬಿರುವ ನೀಲಗಿರಿ ತೋಟಿನ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ನವೀಲುಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಹುಳಿತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಷ್ಟ-ಸುವಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮಿಂತಹ ಆಗಂತುಕರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಘರ್ನೋ ಹೆಲಿಕಾಪ್ರೋನಂತಹ ಹಾರಿ ದೂರ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಏಷಿಯೋ ಕ್ಯಾಪುರಾ ಇದ್ದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಣಿಯುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ಈ ನವೀಲುಕಲ್ಲಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಒಂದರಿಂದ ಫಲಾಂಗ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಟ್ಟದ ಟಿರೆಗಳು, ಮುಂದು ಹೋದರೆ ದುಗ್ರಾದ ಕೋಟಿಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ ಇರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಧವಳಪ್ಪನ ಗುಡ್ಡ, ಭೀಮನ ಬಂಡೆ, ಕಿರುಬಿನ ಕಲ್ಲು, ಪಾಂಡವರ ಗುಹೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕೋಟಿಯ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗುವ ಕವಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದರೆ ತಿಮ್ಮಣಿನಾಯಕನ ಕೆರೆ, ಒಡ್ಡುಗಳು, ವಿಶಾಲ ಅಂಗಳ, ಕುರುಕೆಲು ಕಾಡು ಎಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಟೆಗಾರ ನಾಗಣ್ಯ ತಮ್ಮ ಬೇಟೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಹುಲಿಗಳನ್ನು, ಮೂರತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜಿರತೆಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ್ದರಂತೆ!

ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಈ ನವಿಲು ಕಲ್ಲು ನೋಡಿ ದ್ರಿಲ್ ಆದ ನಾವಿಭೂರು ನರವಾನರರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಒಂದಪ್ಪು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಪ್ರಾಕ್ಷೀಸ್ ಮಾಡಿ, ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಕಂಫೆರಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದೇ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕುಡುಕರ ದಿಣ್ಣೆ, ಎಣ್ಣೆ ಪಾಟೆಗಳ ಬಂಡೆ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಎಂಡ್ವುಡ್ಡ ರತ್ನ ಹೇಳಿದಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಾದದ್ದು. ದಿನಾ ಸಂಜೀ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಕತ್ತಲಾಗುವವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಶಾತು, ಇಸ್ಪೀಟ್ ಆಡಿ, ಪ್ರಾಕ್ ಮಾಡಿ ಒಯ್ದೆ ಬಿರಿಯಾನಿ, ಟಿನ್‌ನಲ್ಲಿನ ಬಿಯರ್, ಬ್ರಾಂಡಿ ಹೀರಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಥಳವಂತೆ ಅದು. ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ‘ಜಂಬೂ’ ಅನ್ನೋ ಕರಡಿಯೊಂದು ಇವರಿವಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಗುರಾಯಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುತ್ತಂತೆ. ಅಳಿದ್ದುಳಿದ ತಿಂಡಿಯನ್ನೋ, ಬೆಂಡ್, ಬನ್‌ ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಬಂದು, ತಿಂದು ಹೋಗುತ್ತಂತೆ. ಅಯ್ಯೋ! ನಮ್ಮ ಸುಂದರ ನವಿಲುಕಲ್ಲಿಗೆ ಎಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಸರು!

ಸುತ್ತಲಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಣಿವೆಯೊಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವಾಗ ಕಾಣಿಸುವ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಇನಿದನಿ ಕೇಳುತ್ತಾ, ನವಿಲುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಬಿಳಿಯ ಹಾವಿನಾಕಾರವೊಂದು ತೇಲಿಹೋದಂತಾಯಿತು. ಇದೇನಪ್ಪಾ, ಹಾರುವ ಹಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೋಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಲೀಸಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಿಹೋದದ್ದು ಇದ್ದಾವ ಪ್ರಾಚೀ ಎಂಬ ಸಂಶಯ, ಹೆದರಿಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಅನುಭವಿಸಿದವು. ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಂದು-ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂತಹದೇ ಆಕಾರ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಯಿತು. ಈ ಬಾರಿ ಅದರ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತ್ತು. ದೂರದ ಮೊದೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಕಂಫೆರಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಾಗ ಈಗಲೇ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಅಭಾಸವಿದ್ದ ಸಯ್ಯದ್ ಮತ್ತು ಶಾಮ, “ಅದು ಬಡ್‌ ಆಥ್ ಪ್ರಾರಡ್ಸ್ ಎನ್ನುವ ಮುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿ. ಹಕ್ಕಿಗಿಂತ ಅದರ ಬಾಲವೇ ಆರುಪಟ್ಟಿ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತೆ. ಕಂದು ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಿದ್ದಾದರೆ ಅದರ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದು ಮತ್ತು ಅದು ಹೆಣ್ಣು ಪಟ್ಟಿ. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಿದ್ದಾದರೆ ಕೊಂಚ ದೊಡ್ಡದು. ವಯಸ್ಸಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಅದು ಬಾದಿ ಬಣ್ಣಿಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ವಿವರಣೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಓಹೋ! ನಾವು ನೋಡಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಗದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ವಿವರಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹಕ್ಕಿಮಿತ್ತ ನವೀನನಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಹೋಟೋಗೋಳನ್ನು ಕ್ಲೇವೆಂಟ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಅಂತರಜಾಲತಾಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ವಾಸಿಂಗ್ ಷೆಡ್‌ಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಏರುಪೇರು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮೆ, ನೆಗಡಿ ಅಂಟಕೊಂಡದ್ದೇನೂ ವಿಶೇಷ ಅಲ್ಲ, ಬಿಡಿ. ಹೆಂಡತಿಯ

ತೆಲೇಕೂಲೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮುತ್ತೆರಿಯಾಯ ಜೋತೆ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋಗುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಟೆಕ್ಕಿ-ಬುಕ್ಕಿಗಳು, ಪ್ರತಿಕಾಮಿತ್ವರ ಪಟಾಲಂ ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬೆಳಗಿನ ವಾಕೆಗೂ ಹಿಮವರ್ತ ಕೇದಾರದ ತಂಪಿನ ಕಣಿವೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಪಗರೆ (ಪರಗೆ!), ಬೋರೆ ಹಣ್ಣಗಳು ಬಾಯಿ ತುಂಬಿ, ಜೀಬು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಳೆಗಾಲದ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಮುತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ತೊರೆಯೂ ತುಂಬಿವ ಕಾರಣ ಈಜಮೋಡೆಯವವ್ಯಾಪ್ತಿ ನೀರು ಅಲ್ಲಿ. ಮೇಲಿಂದ ಬೀಳುವ ಧಾರೆಗೆ ತಲೆಯೊಡ್ಡಿ, ತಣ್ಣಿನೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು, ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತೇ ಮುಜಾಮಾಡುವ ಟೆಕ್ಕಿಗಳು, ಶೀತ, ನೆಗಡಿ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕ್ಸ್ ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಮನೆಯವರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಹಸ್ರನಾಮಾಚಣನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಜಾಹೀರಾದ ಸತ್ಯ. ಕ್ಷಾಮೇರಾ ಕೆಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾದ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳು ಅದೆಷ್ಟು!

ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವ ಮೋದಲೇ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ತಂಡಗಳು ಒಂದೆರಡು ಜೆಕ್ಕಾಂಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ಒಂದಪ್ಪು ಕೆಸರತ್ತು ಮಾಡಿ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಡುಮಲ್ಲೀಶ್ವರದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ದೂರದವರೆಗೆ ಹೋಗುವವರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಓಡಾಟ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ಹೆದರಿಕೆಯಂತೆ! ಜನಜಂಗುಳಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದ ನಾನು ಈ ನಿರ್ಜನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಕುಂಟುತ್ತಾ, ಕುಣಿಯುತ್ತಾ, ಸ್ವಾಪ್ತಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಾ, ದೌಡಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಬಳಿಗೆ. ನಾನು ಆ ಬಂಡೆ ಏರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಲೇತ್ತೂ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನವಿಲುಗಳು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಘುರ್ಜನೇ ಹಾರಿ ಮೋದೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ತಲೆತುಂಬಾ ಮಂಕಿಕ್ಕಾಪ್ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಕಳ್ಳಹೆಜ್ಜೆಯಿರಿಸಿ ಬಂಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೂ ಅಪಾಯ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಈ ಮಂಕಿಯಿಂದ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ, ತೆಪ್ಪಗೇ ಮರದ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಕೊಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ಕ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದವು. ಏವಿಧ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು?

ಮಾಗಿಯ ಚಳಿಯ ಅದೊಂದು ಮುಂಜಾನೆ ನಸುಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಮರದ ಮೇಲಿನ ಸೆವೆನ್ ಸಿಸ್ಟ್ರೋ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ ವಿಪರೀತವಾಯ್ತು. ಏನಪ್ಪು ಇವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇವೆ ಅಂದ್ರೆ, ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲಾದ್ದೂ ಹಾವು ನೋಡಿರ್ತವೆ ಇಲ್ಲ ಏನೋ ಅಪಾಯದ ಮುನ್ಹಾಚನೆ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದಾವೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕರಡಿಯೊಂದು ರಸ್ತೆಗುಂಟ

ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ! ನಾನು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದುದರಿಂದ ಅದರ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನಿಡಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಕತ್ತಬಗ್ಗಿಸಿ ಗುರ್ತಿ... ಗುರ್ತಿ... ಗುಟುರು ಹಾಕುತ್ತಾ ನಡೆದಿದ್ದ ಜಾಂಬವಂತೆ! ನನಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಧ್ಯಾಂಕ್ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಲದು. ಒಂದು ಬಂಡೆಯ ಹಿಂದೆ ಬಚ್ಚೆಟ್ಟಮೊಂದು ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಪೋಲಿಸ್ ಡಾಗ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನ ವ್ಯಾನ್ ಆ ದಾರಿಯಾಗಿ ಭರ್ತನೇ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ರಸ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯ ಮೊದೆಯಲ್ಲಿ ಕರಡಿ ಹೋರಳಿಕೊಂಡಿತು. ಅಬ್ಜ್! ಬದುಕಿದೆ ಆವಶ್ಯಕ.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನವಿಲುಗಳು ಆಡುಮಲ್ಲೀಶ್ವರದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಂಪಾಗಿ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಸದ್ದಿಲದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ತೀರಾ ಹತ್ತಿರ ಬರುವವರೆಗೂ ಅವೂ ತಮ್ಮಷಕ್ತಿ ತಾವು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಪ್ಪು ಪರಿಚಯ ಬೆಳೆಯಿತು ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಡಾಡಿ ಇಲ್ಲಿದೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಈಗಿಗ ಅವೇನೂ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಓಮ್ಮತಿಲ್ಲ. ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಪದ್ಧತಿನ ಹಾಕಿ ಪಾಣಾಯಾಮದ ಪ್ರಾಣಿಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿಗೆ ರತ್ನಪಕ್ಷಿ (ಸಾಂಭಾರ ಕಾಗೆ / ಕೆಂಬೂತ) ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ರತ್ನಪಕ್ಷಿ ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಏನೋ ಒಳಿತಾಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಅವರೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನ ಕ್ಯೇ ಮುಗಿಂಥಾರೆ ಅಂತ ಟೆಕ್ಕಿ ಪ್ರಶಾಂತ ಜಿನ್ನಪ್ಪನವರ್ ಹೇಳಿದ್ದ ಒಮ್ಮೆ. ಈಗ ರತ್ನಪಕ್ಷಿ ಎದುರಿನ ಮರದ ಮೇಲೆ ಹುಳಿತು ಪುಕ್ಕ ಸವರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ! ನನಗೇನೋ ಲಕ್ಷ್ಯ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಅದರ ಪಕ್ಕದ ಮರದ ಟೊಂಗಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮೈನಾ ಹಕ್ಕಿ ಒಂದೇ ಸಮನೇ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಸುಮ್ಮು ಸುಮ್ಮನೇ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಅಪಾಯದ ಮುನ್ನಾಚನೆ ಸಿಕ್ಕಾಗ ವಿವರಿತವಾಗಿ ಕಿರುಚುತ್ತವೆ. ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಸೆವೆನ್ ಸಿಸ್ಟರ್ಸ್ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇದೇ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಜಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಥಟ್ಟನೇ ಎದ್ದು ಸುತ್ತಲೂ ಕಣ್ಣ ಹಾಯಿಸಿದೆ. ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿನ ಬೆಟ್ಟದ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕರಡಿಯೋಂದು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಗಂಡೋ, ಹೆಣ್ಣೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಲು ನಾನೇನು ಪ್ರಾಣಿವಿಜ್ಞಾನಿಯೋ, ಪಶುವೈದ್ಯನೋ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅದು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಬಳಿ ಬರುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನಾನಾಗಲೇ ತಣ್ಣಿಂದು ಬಂಡೆಯಿಂದ ಜಿಗಿದು ಓಟಕಿತ್ತಿದ್ದೆ!

ಬೆಳಗಿನ ವಾಯುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ, ಜೀರುಂಡೆಗಳ ಸದ್ಯ, ಸಮುದ್ರದ ಮೊರೆತದಂತೆ ಕೇಳಿಸುವ ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಿ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯ ಭೋಗಕರೆತ, ಅಲ್ಲಿಂದು ಇಲ್ಲಿಂದು ನವಿಲು, ಕಾಡುಕೋಳಿ, ದೂರದಲ್ಲಿಂದ್ದೋ ಮಟಿದು ಓಡುವ ಮೊಲ, ಆಗೊಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ ದರ್ಶನಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಒಂಟಿ ಕರಡಿ ಈಗ ಎರಡು ಚಂದದ ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು, ಎಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದನೀಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ವಾಕಿಂಗ್ ತಪ್ಪಿಸಲು ಮನಸ್ಸೇ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೋಲಾರದ ಜಿಲ್ಲೆ ಹೊಸಕೋಟಿ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಂಜನಪ್ಪ ಆಡಿ ಬೆಳೆದ ಹಳ್ಳಿ, ಕಾಡು, ತೂರೆ, ದಿನ್ನೆ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಬೇಟೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನ, ಸೊಮ್ಮೆ, ತರಕಾರಿಗಳು, ಬೆಳೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವರ್ಣನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಆಡುಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋದ ದಿನಗಳಷ್ಟೋ! ಆಂಜನಪ್ಪನ ಜೊತೆ ಹೋದದಕ್ಕಿಂತ ಒಬ್ಬನೇ ಹೋದದ್ದೇ ಜಾಸ್ತಿ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಚೆಳಿ ಜೂಸ್ಟ್ ಇದ್ದ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ತಲೆ ಪೂರ್ವ ಕೌಪ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಜರ್ಕಿನ್ ತೋಟ್, ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಯೋಗಾಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗಾಸನ ಸ್ಥರ್ಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿರುವ ಆಂಜನಪ್ಪ ವಿಧವಿಧವಾದ ಯೋಗಾಸನದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ, ತುಸು ದೂರದಲ್ಲಿನ ಸಪಾಟಾದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಪದ್ಧಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ವಿವರಣೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನವಿಲುಗಳು ದೂರದ ಬಂಡೆಯೋಂದಕ್ಕೆ ಬಿಡಾರ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ನಾವು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದೇವು. ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ತುಸು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆಂಜನಪ್ಪನಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ಚಲಿಸಿದ್ದ ಗೋಚರವಾಗಿ ಅತ್ಯಾಗಮನವರಿಸಿದ. ಆ ಭಾಗ ನನ್ನ ಬೆಂಬ್ಬಿಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಾನೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಿರ ಮಿರ ಮಿಂಚುವ ಕರ್ನನೇ ಹೊದಲಿನ ಮುದ್ದಾದ ಎರಡು ಮರಿಗಳ ಸಹಿತ ತಾಯಿ ಕರಡಿ ನವಿಲುಕಲ್ಲಿನ ಬುಡಕ್ಕೇ ಬಂದಿತ್ತು! ಬಂಡೆಯಿಂದ ಇಳಿದರೆ ಕರಡಿಯ ಕ್ರೇಗೆ ಸಿಗುವುದು ಲಿಚಿತ!

ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನೀಯತ್ತು ಜಾಸ್ತಿಯಂತೆ. ಬಹುಶಃ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚೆ ಹಡುಕ ರತ್ನರುಗಳ ಕೈಯಿಂದ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಶ್ರಿಮಾನ್ ಮರಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಕರೆತಂದಿತ್ತೋ, ಅಥವಾ ಸುತ್ತಲಿನ ಹೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಚವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ, ಕರಡಿಯ ಇಷ್ಟದ ಪಗರೆ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕಂದು ಬಂದಿತ್ತೋ ಕರಡಿಗೇ ಗೊತ್ತು! ಕತ್ತಲು ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಥಿಲ್ ಆದ್ದು ಸತ್ಯ ಚೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸೆರಿಹಿಡಿಯಲು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ! ಕರಡಿಗಳನ್ನು ತೀರಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಿದ್ದ ಇದೇ ಹೊದಲಾದರೂ ಅವು ಯಾರಿಗೂ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ದಾವಿಲೆ ಇಲ್ಲದ್ದು ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿತು. ಅವುಗಳಿಗೂ ಗಾಬರಿ. ನಾವು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೃಶ್ಯರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಸರಾಸರಿ ನೂರು ಕೇಜಿ ತೂಕ ಇರುವ ನಾನು ಜರ್ಕಿನ್, ಮಂಕಿ ಕ್ಯಾಪ್ ನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಪಾಂಡಾದಂತೆಯೇ ಕಂಡರಬೇಕು ಅವುಗಳಿಗೆ! ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನವೇಶವೇ ಆದರೂ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ

ಹಾರಿ, ಓಡುವ ದಾರಿ ಪಾವ್ಲೋನ್ ರಿಪ್ಲೆಸ್ ಆಕ್ನನ್ ಮೂಲಕ ಮಿದುಳು ಆಗಲೇ ಕಂಡುಹಿಡಿತ್ತು. ಕರಡಿಗಳೂ ಪಾಪ ತಮ್ಮಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾವು ಪಗರೆ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಲ್ಕು ಅಂತ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ದಿಗ್ಂಡರಾಗಿದ್ದವೇನೋ! ಅವುಗಳು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನಾವು ರಣನೇ ಜಿಗಿದು ಒಡಿ, ಬಂದ್ಯೆವತ್ತು ಅಡಿ ದೂರದ ಅಂತರ ಕಾರ್ಯುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತೆವು. ಅವೂ ಕೂಡ ಸಾವಧಾನವಾಗಿಯೇ, ಅದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕಿಂಗ್ ಬಂದವು. ನಾವು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಅವು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ!

‘ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದೊಳಗೆ ..... ಮೂರು ಕರಡಿಗಳಾದುತ್ತಿದ್ದವು.....’ ಎನ್ನುವ ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ಪದ್ಯ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಾಧ್ಯ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಘೋಟೋಗೆ ಮಾತ್ರ ದಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಡ್‌ ಆಫ್ ಪ್ರ್ಯಾರಡ್ಸ್, ಮಿಂಚೆಲ್ಲಿ, ಕಮೋತೆ, ಬೆಳೆವ, ಗಿಡುಗ, ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ, ಕೋಗಿಲೆ, ರತ್ನಪಕ್ಷಿ, ಮರಕುಟಿಕ, ಹೂಪೇ, ಬ್ಲಾಕ್ ಬಸ್ಟರ್‌, ಗೂಬೆ, ಹಾಲಕ್ಕಿ, ಮಕರಂದ ಹೀರುವ ಮಟ್ಟ ಕೊಳವೆ ಬಾಯಿಯ ಪಕ್ಕಿ, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಪಕ್ಕಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಗಿಡ, ಮರ, ಬೆಳ್ಳಗಳ ಜೋತೆ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಅದೆಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೇತು? ಧನ್ಯ ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ನವಿಲುಕಲ್ಲೇ!

ಚೇಂಡೆ ಮಂಜುನಾಥ  
ಅನೆಂತ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ೨೦೧೪

## బెళ్ళికన ఆస్తికరు నావెల్లా

నావిరువుదు బెళ్ళికన సామూజ్యదల్లి. ఇల్లిరువుదు బరిఁ బెళ్ళికన రాజ్యభార. అష్టో అల్ల, ఇల్లిన రాజనూ బెళ్ళికే! ప్రచేగిలూ బెళ్ళికే! బెళ్ళికు బెళ్ళికన్ను ఆశువ ఆడళితవల్లద ఆడళిత ఇల్లిదే! ఆశువవనిగే తాను ఆశుత్థిదేనే ఎన్నువ అహంకార ఇల్లవే ఇల్ల! అహంకార ఇరువల్ల అంధకారపిరుత్తదే! ఆడళితకై ఒళపట్టివరిగే బెళ్ళకు దబ్బాలికే నడెసుత్తిదే ఎన్నువ కించితో జింతనేయూ ఇల్లిల్ల! బెళ్ళకు నిరంకుతీయల్ల, హేరువుదరల్లి బెళ్ళికగే ఖుషియూ ఇల్ల! బెళ్ళకు ఇరువుదే తోఱువుదకై.

ఆడక్కో ఇరబేకు నావెల్లా బెళ్ళికన ఆస్తికరు! నావు బెళ్ళికన్ను నంబుత్తేవే! ఎష్టు ఎందరే నమ్మ లుసిరినష్టు, బెళ్ళికనల్లి నంబికియిల్ల ఎందవ బదుకినల్లి నంబికియస్తే కళేదుశోఖ్యతానే. బెళ్ళకు బేరేయల్ల, హీగాగియే బెళ్ళికన నాస్తికనన్ను ముదుకువుదు అసాధ్య ఎన్నువష్టు కష్ట.

నమగే సూయోఽదయదల్లి నంబికియిందలే నావు ఇరుళిన ఇళిజారినల్లి నిద్రగే జారుత్తేచే! జారిదరే ఎష్టు జారియేవు? ముంజావిన తనక తానే. ఆమేలే సిగువుదు బెళ్ళికిందు నమగే గొత్తు. నమగే బెళ్ళింగలల్లి నంబికియిదే. చంద్ర నమగే ఆప్తవాగువుదు ఇరుళిన బెళ్ళికన ఒసరాగి! నమగే నష్టత్తగళ బెళ్ళికనల్లి విల్లాసపిదే. హేరే గొత్తిల్లద నష్టత్తగళూ నభవన్ను తోఱిసుత్తవేయల్లా? హీగాగి ఆ బెళ్ళికన్ను నావు నంబుత్తేవే. ఒందు మాతిదే. నావు లుసిరేళేదుశోఖ్యవాగ బ్రహ్మాండద బెళ్ళికల్లా ఒళ సేరి జీవ ప్రాణవాగుత్తదే. ప్రాణవే బెళ్ళకాగుత్తదే.

నమగే నందాదీపద, ఆరతియ, కమోరద బెళ్ళికనల్లు నంబికియిదే. దేవరేదురు దీప బెళ్ళగువచు నావే అల్లవే? నమోళగే బెళ్ళికే ఇల్లదిరుత్తిద్దరే ఆరతి బెళ్ళగుత్తిరల్లి. కమోర లురియుత్తిరల్లి. హణతేయిందు హష్టిషోఖ్యత్తలూ ఇరలిల్ల! ఇల్ల లురిదద్దు, బెళ్ళకాదద్దు ఎణ్ణె మత్తు బత్తియల్ల; నమ్మ బెళ్ళికన నంబికి. దేవరు ఎన్నువ శక్తిగే భక్తియింద ఆరతి బెళ్ళగువాగలూ బెళ్ళికన ఆవరణ అనావరణగొఖ్యవుదు నమ్మ అంతరంగద ఒళగే అల్లవే? అందహాగే హోరిన బగ్గొ నమగే నంబికియిరువుదు నమోళగే!

హాగిధ్వరే బెళ్ళికే దేవరే? అథవా దేవరే బెళ్ళికే? నావు ఇష్టదింద కరేయువ శివ, సదాతీవ, కృష్ణ, రామ, వెంకటేశ, దుగ్మ, మహాలక్ష్మి యరేల్లా

ಬೆಳಕಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳೆ ಇರಬಹುದೊ ಏನೋ! ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರೂ ಅದು ಬೆಳಕೇ. ಬೆಳಕಿರುವುದು ಒಂದೇ. ದೇವರೂ ಹಾಗೇಯೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೆಸರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಸಿರು ಒಂದೇ! ಬೆಳಕು ಜಾತ್ಯಾತೀತ; ಅದಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಮತದ ಹಂಗೇ ಇಲ್ಲ! ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮೊಳಗೂ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಪ್ರಕಾಶ ನನ್ನೊಳಗೂ ಇದೆ! ಬೆಳಕು ಗಿಡಕ್ಕೂ ಬೇಕು ಬಳಿಗೂ ಬೇಕು. ಹಕ್ಕಿಗೂ ಬೇಕು, ಹಲಿಗೂ ಬೇಕು, ಹಲ್ಲಿಗೂ ಬೇಕು!

ನಾವೆಲ್ಲ ಬೆಳಕಿನ ಕೃಷಿಕರೆ. ಬೆಳಗಿನ ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ರೈತರೆ! ಒಂದಿಪ್ಪ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಿಡಿಯದವ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ! ಕೆಲವರ ಬೆಳಕಿನ ಫಸಲು ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. ಅದು ಅವರ ಮಣಿನ ಮೂಳೆ. ಕೆಲವರು ಬೆಳಕಿನ ಮೂರು ಬೆಳೆ ತೆಗೆದಾರು. ನೋಡಿದ ಹೊರಗಿನವರು ಅವನನ್ನು ಮಾದರಿ ಕೃಷಿಕ ಎಂದಾರು. ಅದು ಅವನ ಮಣಿನ ಗುಣ. ಆತ ಬೆಳಕಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದಾನು, ಬೆಳಕಿನ ಹನಿ ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಉಚ್ಚಿಸಿ ನೆಲವನ್ನು ತರಿಸಿಯಾನು. ಬೆಳಕಿನ ಮಿಶ್ರಬೆಳೆ ತೆಗೆದು ತಾನೂ ಹುಣಿದಾನು! ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ಕುಣಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಬೆಳಕು ಸಂಗೀತ, ಬೆಳಕು ನೃತ್ಯ, ಬೆಳಕು ದೃಶ್ಯಕಾವ್ಯ, ಬೆಳಕು ಭವ್ಯ, ದಿವ್ಯ! ಅದು ಕೇಳುವ ಬೆಳಕು, ರಾಗದ ಬೆಳಕು, ನೃತ್ಯದ ಹಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರೆಗಳಲ್ಲಿರುವುದೂ ಬೆಳಕೆ! ಅದು ಕುಣಿದಾಡುವ ಬೆಳಕು!

ಬೆಳಕನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಆಲಂಗಿಸಿದವನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಹಬ್ಬ. ವಿಜಯೋತ್ಸವ, ಸಂಭೂತಾಚರಣೆ! ಬೆಳಕು, ಹಬ್ಬವಾಗಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇರುವುದು ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು, ಇರುವ ಹಾಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ!

ಆದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ಹಬ್ಬಬೇಕು, ಮೂಚೆ ಮನಸ್ಸಾರ ಬೇಕು; ಉಪಚಾರ ಉಪವಾಸಗಳೂ ಬೇಕು! ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಿತವಾದ, ಹದವಾದ ಸಿಹಿ ಬೆರೆಯಲು ಪಾಯಸ, ರಸಾಯನ, ಲಾಡು ಹೋಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಾ ಬೇಕೇ ಬೇಕು! ಎಲೆಗೆ ಸುರಿದ ಪಾಯಸವನ್ನು ಕೃಯಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಬಾಯಿಗಳಿಸುವಾಗ ಒಳ ಸೇರುವುದು ಬೆಲ್ಲದ ಸಿಹಿಯೇ? ಬದುಕಿನ ಬೆಳಕೊಂಬಾ? ಬೆಳಕನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಿನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕೇ ಖಾದ್ಯಗಳ ವಾದ್ಯ ಸಹಿತ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬೇಕು!

ಬೆಳಕೂ ಅದೆಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅದೆಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ? ನಮಗೋ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ! ದೂರ ಮತ್ತು ವೇಗ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗುವಾಗ ಉಳಿದದ್ದಲ್ಲಾ ನಗಣ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಟಿ.ಎಂಕೆ ಉದಯ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಬೆಳಕಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಟಿ.ಎಂಕೆ ಅಸ್ತ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬೆಳಕಿಗೆ 'ಸಮಯ'ದ ಸಂಗ ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ! ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೆಳಕೆ ಸಮಯ! ಬೆಳಕಿಗೊಂದು ಬರಗಿನ 'ಮೈ ಗಡಿಯಾರ' ಕಟ್ಟಿದವರು ನಾವೇ!

ನಮಗೆ ಬೆಳಕನ್ನೂ ಕಾಲದಿಂದ ಕೂಡಿ ಕಳೆಯುವ ಹುಟ್ಟು! ಬೆಳಕಿನ ನೆರಳಾಗುವ ತನಕ ‘ಉದಯ-ಅಸ್ತಿ’ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ! ನಿಜಕ್ಕಾದರೂ ಉದಯದ ಮೋದಲು ಬೆಳಕಿತ್ತು, ಅಸ್ತಿದ ನಂತರವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದ್ದು ಆಮೇಲೆ ಇರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಬೆಳಕೇ ಅಲ್ಲ!

ನಮಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಸ್ಕೂಟರಿನ, ಕಾರಿನ ಹೆಚ್‌ಲೈಟ್ ಬಿಂಬಿಸುವ ಬೆಳಕಲ್ಲೂ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಇಪ್ಪು ದೂರಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಬೆಳಕನ್ನೇ ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೂರಿನ್ನೂರು ಕೆ.ಮೀ. ಪಯಣವನ್ನು ಇರುಳಿನಲ್ಲೇ ಸಾಗಿಸುವ ನಂಬಿಕೆಯಿದು. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ಆಟವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ದಿಮೋಡಿಪ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಾ ದಾರಿಯ ದಾರಿ ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಸಿಗುವುದು ನಂಬಿಕೆಯ ಗುರಿಯೇ ಇರಬಹುದೋ ಏನೋ?

ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಮದ್ದಿನ ಜೈಪ್ರಥದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ! ಈ ಮದ್ದಿನ ಮಾತ್ರೆಗಳಿವೆಯಲ್ಲ ಅವಗಳು ಗಂಟಲು ದಾಟಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ಸೇರಿ ಕರಗುವಾಗ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಬೆಳಕನ್ನೇ. ಅವು ಬೆಳಕಿನ ಗುಳಿಗೆಗಳು. ಈ ಬಿಳಿ ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ಗುಳಿಗೆಗಳು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನೋವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನವು ನಂಬಿಕೆಯಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವು ಮದ್ದಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಗುಳಿಗೆಗಳ ಬಣ್ಣ ಕರ್ಮೋ, ಕೆಂಪೋ, ಬೂದು ಬಣ್ಣವೋ ಆದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಒಂದಮ್ಮೆ ಸಡಿಲವಾಗುವುದೂ ಇದೆ. ‘ಬಿಳಿ’ ಜೈಪ್ರಥದ ಸಹಜ ಬಣ್ಣವೇ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನವಪ್ಪ ವಿಶ್ವಾಸ ನಮೋಳಿಗಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ದಾದಿಯರ ಬಿಳಿ ಉದುಗೆ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಿಳಿ ಕೋಟು, ನಿರ್ಮಲ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಬೆಳಕಿಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಏನೋ? ಹತ್ತಿಯಂತೂ ಹಾರುವ ಬೆಳಕಿನ ಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂದಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುವ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬೆಳಕು ಬರುವುದು ಎಲ್ಲಿಂದ? ಹೊರಗಿನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೋ? ಒಳಗಿನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೋ? ಒಳ-ಹೊರಗನ್ನು ಬಸೆಯುವುದೂ ಬೆಳಕೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಬೆಳಕಿಗೆ ಇದು ಬಾಹ್ಯ ಅದು ಆಂತರ್ಯ ಎನ್ನವ ದ್ವ್ಯಾತವಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಬೆಳಕು ಶುದ್ಧ ಅದ್ವ್ಯಾತ, ನಾನೇ ಬೆಳಕು ಎಂದೂ ಸಾರುವಪ್ಪು ಅದ್ವ್ಯಾತ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸತ್ಯ ಗೋಚರಿಸದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಗೋಚರದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಅದ್ವ್ಯಾತವಾದುದು. ಅದು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾನೇ ಪ್ರಕಾಶ, ನಾನೇ ಪ್ರಥೆ, ನಾನೇ ಬೆಳಕಾಗುತ್ತೇನೆ!

ಒಂದು ಮಾತಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಬರೆಯುತ್ತೇವಂತೆ. ಅದೂ ಎಂಥ ಕಥೆ? ನಾನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ನನ್ನಿಂದ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತೀರಾ ಕಳಪೆ ಎನ್ನುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವನ್ನೇ

ನಂಬಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತಲೆ ಕಥೆಗಳು. ಕಥೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗದೇ ಬದುಕು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ಷಣಾದಿಂದ ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕೇ ಎನ್ನುವ ಕಥೆ. ನಮೋಳಗೆ ತಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವ ಬೆಳಕೇ ಎನ್ನುವ ಕಥೆ. ನನ್ನ ಕೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮುಗ್ಡ ಪೀಠಿ ಎನ್ನುವ ಕಥೆ ಹೊಳೆದರೂ ಸಾಕು ಕತ್ತಲ ಹೊಳೆ ದಾಟಿ ಬೆಳಕಿನ ದಡ ಮುಟ್ಟಬಹುದು.

ಕತ್ತಲಾಗುವುದು ಬೆಳಕಿನ ನಿದರ್ಶನ ಜಾರಲು! ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕಾಗುವುದು ಬೆಳಕಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಏರಲು. ಇರುಳಾಗುವುದು ಸ್ವಪ್ನಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಣ್ಣಿದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು. ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯ ಮೂಡಿ ಬರುವುದು ಕಂಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾಗುವುದು ವ್ಯಾಸ್ತ ಬದುಕಿಗೆ ಆರಾಮ ನೀಡಿ ಬೆಳಕಿನ ಹೊದಿಕೆ ಹೊದಿಸಲು. ಮತ್ತೆ ಉದಯ ರವಿ ರಾರಾಜಿಸುವುದು ನಿತ್ಯದ ಬಾಳಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ವಂದಿಸಲು.

ನಾನು ವ್ಯೇದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ಮೋಳಗೆ ನೂರಾರು ದೋಷಗಳಿವೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀನು ಒಂದಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬಲ್ಲಿಯಾ? ಮತ್ತು ಆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಜಿಕಿನ್ನೆ ನೀಡಬಲ್ಲಿಯಾ?

-ರೂಮಿ

ಎಚ್. ರಮೇಶ ಕೆದಿಲಾಯ  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ ೨೦೧೯

## ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಬೇಕೆ?

ನಮಗೆ ಎರಡನೆ ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನನಗಾದ ಅನುಭವಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇರುವ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಾಕಷ್ಟು ಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳು ನನಗೆ ‘ಪೊರೆಗಳ ಹರಿದು ಹೊಸಲೋಕ ಕಾಣಿಸಿದ ಕಣ್ಣಾಗಿ’ ಗೋಚರಿಸಿದಳು. ಮುದ್ದಾದ ಮಗು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುದ್ದಾದ ಪ್ರಶಾಂತ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ನನ್ನವಳು ಖಿನ್ನವದನಳಾಗಿದ್ದಳು. ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅತ್ಯೇನನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೆಣ್ಣಿರು ಹಾಸಿದಷ್ಟು. ಅಮೃತಾದರ್ಮೋ “ಸತ್ಯ ಹೋಗಿರೋ ನಿಮ್ಮಪ್ರ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರ್ತನ ಅಂದ್ರೂಂಡಿದ್ದುವು. ಇಲ್ಲಿ ಬುಡು. ಆ ಶಾಂಭವಿ ಸತ್ಯಾಳ್ಕಷಿ ಆಗಿದ್ದೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಗಂಡೇ ಹುಟ್ಟಾದು!” ಅಂದಷ್ಟು – ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಿರಾಶೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ಕೆಣ್ಣಿಂದ ಕೆಳಗುರುಳದಂತೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ವ್ಯಘಾತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪಡುತ್ತ. ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಾಂಭವಿ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ದೇವರ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಅವಳು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಇದು ಎರಡನೇ ಸಿಸೇರಿಯನ್ನು ಹೆರಿಗೆಯಾದ್ದಿರಿಂದ ಕುಟುಂಬಯೋಜನೆಯ ಶಸ್ತರಿಕೆತ್ತಿಯನ್ನೂ ಈಗಲೇ ಮಾಡಿಬಿಡಿ ಎಂದು ಆಪರೇಷನ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸೂತಿ ತಜ್ಞ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಆಕೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನೂ ಕುಶಾಹಲಕರವಾಗಿತ್ತು. ಅವರೆಂದರು – “ಮಾಡೋಣ. ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಡ. ಒಂದು ಆರು ತಿಂಗಳಾಗಲಿ. ಆಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ”. ಈ ನೋಡೋಣ-ಮಾಡೋಣ ಎಂಬ ರಾಜಕಾರಣದ ಮಾದರಿಯ ಮಾತಿನ ಹಿಂದೆ ಏನೋ ತಧ್ಯ ಅಡಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ದಾದಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಪುಸಲಾಯಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು – “ಏ ಅದಕ್ಕಾಕ್ಕೇ ಅಷ್ಟೂಂದು ಅವಸರ ಮಾಡ್ದಿರಿ? ಆಪರೇಷನ್ ಆದ್ದೇಲೇ ಮೂರನೇ ಮಗು ಬೇಕು ಅನಿಸಿದ್ದೆ ಆಗ ಏನೂ ಮಾಡಕಾಗಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾರ ಜೊತೆ ಡಿಸ್ಕ್ಸನ್ ಮಾಡಿ ಬ್ರದರ್. ಆಮೇಲೆ ಹೇಳಬಾರದು ಅಂಶೇ ಎರಡೂ ಹೆಣ್ಣಾದವರಿಗೆ ನಾವು ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಘ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಮಾಡಲ್ಲ. ಅದಾಗಿ ಮೂರನೇ ಸಿಸೇರಿಯನ್ನು ಅನ್ನೋದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷ್ಟನೇ ಅಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಕೇಸ್‌ಗಳಿಗೆ ನಾವೇ ಮಾಡಿದೆವಲ್ಲ. ಒಂದರ ಗಂಡು ಮಗು ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ಹೆಂಗ? ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆಪರೇಷನ್ ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ನೀವೇ ನಮ್ಮ ಮಾತು ಸರಿ ಅಂತೇರಿ. ಇಂಥವು ಎಷ್ಟೋ ಆಗ್ತಾವ”.

ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಲೊಚಗುದುವವರೆಲ್ಲ ಬಹುತೇಕ ಹೆಂಗಸರೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಲಿ ಅಂತ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ

ಹೆಚ್ಚು ಅವರೇ ಆಸೆಪಡುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಗಂಡಸರ ಮನೋಕಾಮನೆಯನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಸಂಪ್ರೀತಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಂಗಸರು ಹೀಗೆ ಆಡುತ್ತಾರೋ ಖಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟಕೋಟಿಗಳು ಅವರಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅಡಿಸಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನಂತೂ ತಲ್ಲಿಹಾಕಲಾಗದು. ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ಈವರೆಗೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ದಕ್ಕಿರುವ ಸ್ತೋಚಿತ್ರಣ ಕೂಡ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮಷ್ಟಿ ನೀಡುವಂತಿದೆ. ಒಂದೋ ಅವಳನ್ನು ದೃವತ್ವಕ್ಕೇರಿಸಿ ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಯಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವೆ ಚರಣದಾಸಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ ಪಾಠಾಳಕ್ಕೆ ತುಳಿಯಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಹಚರಳಂತೆ, ಮನುಷ್ಯಳಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವಳ ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಮನೆ-ಮನಗಳನ್ನು ವಯಸ್ಸು-ಲಿಂಗ-ಪದೇಶ-ಸಾಕ್ಷರತೆಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ತಲುಪಿದ ಚಲನಚಿತ್ರಗೀತೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವಂತೂ ಹೆಣ್ಣಾನ್ನು ಅಲಂಕಾರಿಕ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಲೇ ಒಂದಿದೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಗ್ರಹಿಕಾಸಾಮಧ್ಯದ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದೆ. ಚಿತ್ರಸಾಹಿತಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಪುರುಷರೇ ಆಗಿದ್ದುದು ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ‘ಜಾಣಿಯಾಗಿರು ನನ್ನ ಮಲ್ಲಿಗೆ; ನೀ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ’; ‘ಈ ನಿಮ್ಮ ಪಾದದಾಣೆ; ನಿಮ್ಮ ಮಾಜೆ ಹಾವು ನಾನೇ’; ‘ಗಂಡಾಗಿ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ; ಮೀಸೆ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿತಿ’; ‘ಬಾಳಿಂಬ ವನದಿ ನೀ ದೇವರಾದೆ; ಈ ದೇವರಿಗೆ ನಾ ಮಾಜಾರಿಯಾದೆ’; ‘ಮಾವು ಎಂದಿಗೂ ಮುಡಿಮು ದೇವರಿಗೆ ಏಕೆ ಅವಸರ?; ನಾನು ನಿನ್ನವಳು, ನೀನು ನನ್ನವನು ಏಕೆ ಕಾತರೆ?’ ಈ ಸಾಲುಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಪುರುಷಪ್ರಧಾನ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ನೋಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಹೆಂಗಸರೇ ಚಿತ್ರಸಾಹಿತಿಗಳಿದ್ದರೆ ಈ ಸಾಲುಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತಿದ್ದವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಕುಶಲಾಹಲವಿದೆ. ಇರಲಿ, ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತೀರಿಕ್ತವಾಗಿ ‘ಈ ಶತಮಾನದ ಮಾದರಿ ಹೆಣ್ಣಿ, ಸ್ವಾಭಾವಾನದ ಸಾಹಸಿ ಹೆಣ್ಣಿ; ಗುಲಾಮಿವಳಳ್ಳ, ಸಲಾಮು ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ’ದಂಧ ಸಾಲುಗಳು ಏಳಬುಕುಮಳದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದು ಇಲ್ಲಿಂದು ಬಂದೂ ಹೋಗಿವೆಯೆನ್ನಿ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಚಿತ್ರಕಾರರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು ಪುರುಷರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಹೆಣ್ಣೇ ಬೇರೆ; ಸ್ತುತಿ: ಹೆಣ್ಣಾಗಿರುವವಳು ಅವಳನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ, ಚಿತ್ರಿಸುವ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆಯಂಬುದಂತೂ ಸೂರ್ಯಸ್ವಾಪ್ತಂತೆಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿ. ರಾಜಾ ರವಿವರ್ಮ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಹುತೇಕ ಕಲಾವಿದರು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಕೆತ್ತಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸ್ತೋತ್ರ ದೇವತೆಯ ವಿಗ್ರಹಗಳೂ ಸುಮಷ್ಟಿ ಅಂಗಸೌಷಧವ ಹೊಂದಿರುವ ಸುಂದರ ಶ್ರೀಮಾತಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದ ಅವರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಅಚ್ಚಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕಾಳಿಯಂಥ

ಉಗ್ರದೇವತೆಯ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಅಥವಾ ಶ್ಲೋವನ್ನು ಮುಖಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರ ಸೀರ್ಯ ಆಕರ್ಷಣ ಮೈಮಾಟವೇ ಕಾಣಿಸಿಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆ ಕಲಾಕಾರನ ಪುರುಷಕೇಂದ್ರಿತ ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಜ್ಞಯೇ ತಾನೇ? ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು?

ಹೇಣ್ಣಿ ಅಂದ ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸೆಕ್ಸ್ ಸಿಂಬಲ್ ಆಗಿ ಅವಳು ನಮ್ಮೆಂದುರು ಬರುವಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಅವಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವವರೆಗೆ ಗಂಡಿಸಿನ ಭಾವಕೋಶದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಅವಳು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹೇಣ್ಣಿನ್ನು ಆದಿಶಕ್ತಿ, ಪರಾಶಕ್ತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ ಗಂಡಿಸಿನ ಮನಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಅವಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದ, ಏರೆರಳಾಗದ ವಾಸ್ತವಪ್ರಜ್ಞಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಬಹುದೆಂಬ ಅನುಮಾನ ನನಗೆ. ಸೌಂದರ್ಯ, ಶಕ್ತಿ, ಜಾಳನ ಅಷ್ಟೇಕೆ ಅನ್ನದ ಅಧಿದೇವತೆಯೂ ಸ್ತೀಯೇ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮಿಲನದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಹೇಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಥ ಮತ್ತು ಪಥಿಕನ ಸಂಬಂಧದ ರೂಪಕದ ಮೂಲಕ ಹಿಡಿದಿಬಹುದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥಗಳಂತೆ ಕಾಮವೂ ಮೋಕ್ಷದ ಹಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಪಥಿಕನು ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಪಥವೋಂದು ಬೇಕು. ಗುರಿ ಒಂದೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ದಾರಿಗಳು ಹಲವಿವೆ. ಒಂದು ದಾರಿಯ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತ ಸಾಗುವ ಒಬ್ಬ ಪಥಿಕನಿಗೆ ದಣೆವಿಲ್ಲ. ದಾರಿ ಬದಲಿಸುತ್ತ ಇರುವವನಿಗೆ ಗುರಿಯ ದೂರ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ಸಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ದಣೆವಾಗುವುದು. ಒಂದೇ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ನಡೆದು ಗುರಿ ತಲುಪಿದ ಹಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ದಾರಿಗಳ ಹಿಡಿದು ನಡೆದು ಗುರಿ ತಲುಪಿದ ಒಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ದಾರಿಗೆ ದಣೆವಿಲ್ಲ. ದಾರಿಹೋಕನಿಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಷ್ಟಗಳ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಅದು ಒಬ್ಬ ಪಥಿಕನಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದರೆ ದಾರಿಹೋಕನೊಬ್ಬ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಿರುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆದರೂ ಮನಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ನಡೆಯಲಾರ. ಇದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ದಾರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದಾರಿಹೋಕನ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅದೆಂದರೆ ದಾರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ದಾರಿಹೋಕನಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ, ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ “ಈ ಭೂಮಿಯ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುದು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಅಲ್ಲ, ವಿಮೇಸ್ ಸೆಕ್ಸ್‌ವಾಲಿಟಿಯ ಸುತ್ತ” ಎಂಬ ಯಾವುದೋ ಕವಿಯ ಸಾಲಿಗಳು ನೆನಪಾಗ್ತಿವೆ. ಓಶೋ ಅಂಶೂ ಸಂಭೋಗದ ಮೂಲಕವೇ ಧ್ಯಾನದ ಜಿತ್ತರೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾದ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಬಹುದೆಂದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯಗಳಿಂದ

ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಣಚೈತನ್ಯವನ್ನು ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾರ ಅವರವರು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಓಶೋ ಸಮಾಧಿಯನ್ನೇ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಹಿತಿಗಳಂತೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲೋಡುಗಟ್ಟಲೇ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಬರೆಯಲಿದ್ದಾರೆ. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ‘ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು ಬೇಕೇ?; ಸ್ತೀ ಎಂದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೇ?’ ಎಂದಿದ್ದರೆ, ಲಂಕೇಶ್ ‘ನನ್ನವ್ವ ಫಲವತ್ತಾದ ಕಷ್ಟ ನೆಲ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ತೆಲುಗಿನ ಕೆ. ಶಿವಾರೆಡ್ಡಿಯವರು ‘ಬೀಜವಲ್ಲ ಬರಿಯ ಬೆರಳಿಟ್ಟರೂ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವ ಫಲದಾಯಿನಿ’ ಎಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಕವಿತೆಗಳು ಎಷ್ಟೇಯೆಂದರೆ ವಿವಿಧ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಅಂಥವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಯ್ದು ‘ಆಮೆ ಎವರ್ಯತೆ ಮಾತ್ರಂ (ಆಕೆ ಯಾರಾದರೆ ಮಾತ್ರ) ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಕಲನವನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಬಗ್ಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡರಿಸಿದರೂ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೊಂದು ಮಿತಿ ಇರುವಂತಿರುವುದು ಲಲಿತಾ ಸಿದ್ಧಬಸವಯ್ಯ ಅವರ ‘ಧನ್ಯವಾದಗಳು’ ಪದ್ಯ ಓದಿದಾಗ ನನಗನ್ನಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಜಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತಮಗೆ ಮಾತ್ರ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ದೇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಗೋಷ್ಠಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಏಣಾ ಬನ್ನಂಜೆಯವರು “ಗಂಡಸು ಅಮಣಿನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಸಂತಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಮಗನೇ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಮಣಿಗೊಂಡಂತೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ತಾನು ಸ್ವಯಂಪರಿಮಣಿಂದಾಳ್ಳ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದೇ” ಎಂದಿದ್ದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಗಿಮಂಜದಂತೆ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಖಿಷ್ಟಂತೋಸಿಂಗ್ ಇದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಮದುವೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ “ಎ ಮ್ಯಾನ್ ಇಸ್ ಎ ಸೆಮಿಸರ್ಕಲ್ ಬಿಫೋರ್ ಮ್ಯಾರೇಜ್; ಅಂಡ್ ಹಿ ಇಸ್ ಫಿನಿಶ್‌ಡ್ ಆಪ್ರೋ ಇಟ್” ಎಂದು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಎಲ್ಲಂದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಕಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಫಿನಿಶ್‌ಡ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಖಿಷ್ಟಂತೋರು ‘ಅವನ ಕಥೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿದಂತೆ’ ಎಂಬಥರದಲ್ಲಿ ಪಂಚ್ ಮಾಡಲು ಬಳಸಿದ್ದರು. ಏಣಾ ಬನ್ನಂಜೆಯವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಇದೇ ಮಾತು “ಮದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ತ ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದ ಗಂಡಸು, ನಂತರ ಮಣಿವೃತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಯಾನೆ ಪರಿಮಣಿನಾಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಹೊತ್ತು ನನ್ನೊಳಗೆ ಹೊಳೆದು ಬೆಳೆಯತ್ತೊಡಗಿತು. ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮನಂತೂ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ಕಾಣುವವರಿಗೆ ಎಂದೋ ಹೇಳಿಯಾಗಿದೆ—‘ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣೆಂದೇಕೆ ಬೀಳುಗಳೇವಿರಿ, ಹೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ?’ ಎಂದು.

ನ ಸ್ತೋ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಹತಿ ಎಂದ ಮನುವಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಅಬಲೆಯಾಗಿ, ಆಶ್ರಿತಳಾಗಿಯೇ ನೋಡುತ್ತ ಬರಲಾಗಿದೆ. ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿ ಆಕೆ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜಾಯಕ ಪಾತ್ರವನ್ನ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದಾಗ್ಯೇ ಆಕೆಯ ಕುರಿತ ಧೋರಣೆ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಎಟಿದ್ದರೂ ಹೆಣ್ಣೇ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ, ಯೋವನದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ, ಮುಖಿನಲ್ಲಿ ಮಗನ ಆಸರೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂಬ ಮಾತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಗಂಡಿನ ಸ್ಥಿತಿಯೇನೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ, ಯೋವನದಲ್ಲಿ ಹಂಡತಿಯ, ಮುಖಿನಲ್ಲಿ ಸೇನೆ ಅಥವಾ ಮಗಳ ಆಸರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವನಾದರೂ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಇರಬಲ್ಲ? ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ಮೂರಕರೂ ಪ್ರೇರಕರೂ ಆಗಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಈ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶೈವ್ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಕನಿಷ್ಠ ಆದುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಇದೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಯೋಜನೆ. ಒಂದೆಡೆ ಅವಳನ್ನ ಆದಿಶಕ್ತಿ, ಪರಾಶಕ್ತಿ ಎಂದು ವೈಭವೀಕರಿಸಿ ಅಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಲಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅವಳು ನಾಜೂಕು, ಸುಕೋಮಲೆ, ಅಬಲೆ ಎಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕಲಾಯಿತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಏರಿ ಗೆರೆ ದಾಟಿ ಬಂದವರನ್ನು ‘ಹೆಣಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಮೋಣಕಾಲ ಕೆಳಗೆ’, ‘ಹೆಣಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಾಗ ಹಿರಿತನ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಳಾಗಲಾರ್ದ ಇನ್ನೋನಾಗ್ತದ?’ ಎಂಬಂಥ ವರಾತುಗಳ ವೂಲಕ ಧ್ಯೈಯಗುಂದಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸಮನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇದರ ಹಿಂದೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭೀತಿ ಮತ್ತು ಒಡೆತನದ ಅಹಂಗೆ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವ ಭಯಗಳು ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ಅವರ ಧ್ಯೈಯ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜಾಣಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಗೊಳಗೆ ಇರುವ ಭಯವೂ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಅವರ ಧ್ಯಾತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕು. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರು ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಿತ್ರವೂ ಮತ್ತು ದೃಢವೂ ಆದ ನಿರ್ಧಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಕೂಡ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಈ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಢತೆಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಕೊಟ್ಟ ಕಳೆಸಿರುತ್ತದೆ ಅಂತ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯನ್ನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ನೋಡಿದೆ. ಆಕೆ ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು— “ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ಹೆಣಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಣಂತಿಯ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಯಿಕಟ್ಟಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಜೋಪಾನವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮಗುವು ಗಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಣಂತಿ ತುಂಬಾ ನಾಜೂಕಾಗಿರಬೇಕು. ಬಾಯಿ ರುಚಿ ಅಂತ ಬಾಣಂತಿ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಉಂಡಳೋ; ಹಾಲು ಕುಡಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಲಾಟ ಶುರುವೇ ಅಂತ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಬಲು ಜತನದಿಂದ ಕಾಯಬೇಕು. ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ, ರೋಗವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವ

ಗುಣ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ". ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನೂರಾರು ಮೂರ್ಖಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೇ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮುರಿಯುತ್ತ ಹೋದರೆ ಆಗುವ ನೋವಿಗಿಂತ ನೂರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ನೋವು ಹೆರಿಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗುವುದೆಂದು ಎಲೆಲ್ಲೇ ಓದಿದ್ದ ನೇನೆನು. ಇಂಥ ನೋವನ್ನು ನೂರು ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸಿ, ನೂರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತ ಗಾಂಧಾರಿಯ ಪಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೆಲ್ಲ ಕಲ್ಪನೆ ಅಂತ ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದರೂ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದ ತಾಯಂದಿರು ಎಷ್ಟೋ ಜನರನ್ನು ನಾವೇ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಗಂಡು ಹಾಗಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಮುಡುಗಿ ಕೈ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಾಕು, ಜೀವಮಾನ ಪೂರ್ತಿ ಅದರ ನೋವುಣ್ಣಿತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಮೀರಲಾಗದೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕುಂಡಿಗೆ ಒರಸಿಕೊಂಡು ಮರೆತುಬಿಡುಹುದಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಹರವಿಕೊಂಡು ಗೋಳಾಡುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಗೆಳಿಯನೊಬ್ಬ ನೆನಪಾಗಿದಾನೆ. ಮುಡುಗಿ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಳು ಅಂತ ಅವನು ಕೊರಗ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ. ಕೈ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೊದಲಿನವಳ ಹೆಸರಿನ ಹಚ್ಚಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಇವಳ ಹೆಸರು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡ. ಇವಳೂ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಳು. ಹೀಗೆ ಅವನ ಕೈ ಮೇಲಿನ ಹಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರು ಬದಲಾಗಿ, ಯಾವುದೂ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಸತ್ತೇ ಹೋದ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೆರಿಗೆಯ ಆ ನೋವು ದ್ಯುಹಿಕವಾದುದು ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ ಈ ಬಗರು ದುಃಖ ಮಾನಸಿಕವಾದುದು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದವಿಭಿಡುಹುದಾದಷ್ಟು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಇದು ಇಲ್ಲ ಅಂತ ನನಗನಿಸುತ್ತೇ. ಅದಕ್ಕೇ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯೂ 'ಹಟ್ಟತ್ತಾಳೆ' ಎನ್ನುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾದರೂ ಅವಳು ಸತ್ತು ಮಗು ಹಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಸಾವಿನ ಬಾಗಿಲೇ ಆಗಿರುವ ಹೆರಿಗೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ನೂರು ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸಿ ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲಳು. ಆದರೆ ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಸಾವಿಗೆ ಸಮೀಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರೇಮವೇಷಲ್ಯಾಪು ವರದಲ್ಲದೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿತ್ತೇನ್ನು ಅವನು ಹರೋಹರ ಅನ್ನವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ. ನೂರು ನೋವು ನುಂಗಿ ನಗುವ ಅವಳ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಜಗವನ್ನು ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದು.

ಗಂಡಸು ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಕರುಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ತುಂಬಾ ಅಕ್ಕರೆಯ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೆಂಗರುಳಿನವನು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇದೊಂದು ಇತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಗುಣವಿಶೇಷಣ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಾಗಿರುವ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಗಂಡುಬೀರ ಎಂಬ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ದ್ವಿನಿಯಿರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡಸು ಅಪ್ಪ 'ಆಗುತ್ತಾನೆ'; ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಹಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಅಮ್ಮೆ 'ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ'. ಮಕ್ಕಳು ಹಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜೈವಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಒರಟನಾದ ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮೇಲೆ ಮೃದುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ

ತಂದೆಯಾದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೃದುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶಹಾಮರದ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತಿ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕರದಳ್ಳಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದು ನೆನಪಾಗಿದೆ- "ಮಗನೋ ಮಗಳೋ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ಪೇರೆಂಟಲ್ ಭಾವ ಜಿಗುರೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವಳು ತಾನು ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಒಬ್ಬ ಮಟ್ಟಿ ತಾಯಿಯೇ. ನಿಜೀವ ಗೊಂಬೆಗಾದರೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ತಲೆ ಬಾಚಿ, ಮಮ್ಮು ಉಣಿಸಿ, ಜೋ ಮಾಡಿ ಮಲಿಗಿಸುವವಳು. ಗೊಂಬೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಲ್ಲನ್ನೋ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೋ ಕೂಸಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಅದರ ಭಾವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಂತಿಯಬಲ್ಲಿಂಳಾಕೆ. ಅದೇ ಗಂಡು ಹುಡುಗರ ಆಟಿಕೆಗಳೇನಿಧಿರೂ ಜೀಮು, ಲಾರಿ, ಗನೌಮೆಷಿನ್ನುಗಳೇ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೆಚ್ಚು ಮೂಲತಃ ತಾಯಿಯೇ, ಹಡೆದಾಗ ಅವಳ ತಾಯ್ಯನ ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರುಕುಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೆ. ಗಂಡು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವನು ಅಪ್ಪ ಆಗುವುದೇ ಅವನಿಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ. ಅಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಮಗನ ತಂದೆಯಾದವನು ಮತ್ತು ಮಗಳ ತಂದೆಯಾದವನು ಈ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವೃತ್ತಾಸಗಳಂತೂ ಇರ್ತವೆ. ಮಗ ಅವನ ಮರುಷತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಾರಸುದಾರಿಕೆಯ ಅಹಂನ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಅಥವಾ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರತ್ವ ಮತ್ತು ಮಗುತನಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಬೀಜವಾಗಿ ಉದಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ. ಯಾವುದೇ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಲೇ, ಕಳ್ಳ, ಬದ್ದಾಶ್, ಒದೀತಿನಿ ಅಂತ ತಮಾಜೆಗಾದರೂ ಅನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ 'ಅಮ್ಮಾ' ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ, ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ". ಎಂಥ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತೆಲುಗಿನ ಮಹಿಳೆಗಳೇ ಎಂಬ ಕವಯಿತ್ರಿ ಬರೆದಿರುವ ಜಕ್ಕತಾಯಿ ಎಂಬ ಪದ್ಯದ ನೆನಪಾಯಿತು. ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹುಡುಗಿ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಜಕ್ಕತಾಯಿ ಎಂಬುದನ್ನಾಕೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಿಂದು ಹಲವಾರು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್, ಅಡ್ರೆಟಿಕ್ಸ್, ಪರವತಾರೋಹಣ, ಜಂಪಿಂಗ್ ನಂಥ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದೇ ಇದೆ. ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶವಾದ ಭಾರತವನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಆಳಿದ ಖ್ಯಾತಿ ಕೂಡ ಇಂದಿರಾಗಾಂಥಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದೆ. ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಇಂದು ಹೆಂಗಸರ ಸಂಬ್ಯೇಹಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಮಹತ್ವರ ಬದಲಾವಣೆಯೇನೂ ಆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗುಲ್ಬಾರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಬೆಂಜೋಳಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕೊಂಚಾವರಂ, ಒಂಟಿಗುಡ್ಲಿ, ಒಂಟಿಚಿಂತಾ ಮತ್ತು ಭಿಕ್ಷುನಾಯಕ ಮುಂತಾದ ತಾಂಡಾಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಶುಗಳ ಮಾರಾಟ ಇದಕ್ಕೂಂದು ಜ್ಞಳಂತ ನಿರರ್ಥನ. ಹೆಚ್ಚು ಕೂಸು ಜನಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲೂಡಿಸದೆ ಸಾಯಿಸಿದ ಮತ್ತು ನವಚಾತ ಶಿಶುವಿನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ತುರುಕಿ ಹಾಲೂಡಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಫಟನೆಗಳು

ವರದಿಯಾದಾಗ ಕನಲಿಹೋಗಿದ್ದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಕೆಟ್ಟದೆಂದು ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದವರ್ಯಾರೋ? ಸರಿಸುವಾರು ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಲಂಗಸೂಗಾರಿನಿಂದ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯ ಸುದ್ದಿ ವರದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಖ್ಯಾರವಾಡಗಿ ತಾಂಡಾದ ಈಶಪ್ಪ ಚವಾಣಿರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಎರಡು ಎಕರೆ ಜಮೀನೆನೋ ಇದೆ, ಆದರೆ ಉಳಿಲು ಎತ್ತುಗಳಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಎಕರೆ ಪಕ್ಕದವರ ಹೊಲವನ್ನು ಲೀಸಿಗೆ ಪಡೆದು ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಎಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪತ್ತಿ ಗೋಗಿಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗಳು ಸುಮಿತ್ರಾ ಎತ್ತುಗಳ ಬದಲಿಗೆ ತಾವು ನೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಹೊಟ್ಟು ಉಳಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಗಿಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಸುಮಿತ್ರಾ ಕೂಡ ಹೆಂಗಸರೇ. ಕೇಶಪ್ಪ ಚವಾಣಿ ಕೂಡ ಲಂಬಾಂಗರೇ.

ಹೊಂದಾಂಕೆಯ ಗುಣವು ಬದುಕಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವೆಂದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ಪರಮ ಎನ್ನಬಹುದಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆಕೆಗೆ ಎರಡು ಮನೆಗಳು. ಎರಡು ದಂಡಗಳು. ಮಟ್ಟದ ಮನೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಮನೆಗೆ ಹೆಸರು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು. ಅಷ್ಟಿತ್ತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುವ ಆಕೆ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡುವ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತೆ, ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿಸುವ ಒಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅತ್ಯೇ ಬ್ಯಾಧರೆ ಬ್ಯಾಸಿಕೊಂಡು, ಮಾವ ಅಂದರೆ ಅನಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾದಿನಿ ಸೆಟ್‌ಗೊಂಡರೆ ಸ್ಟ್ರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗಂಡ ತಾಜಿಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನುಂಗಿಕೊಂಡು, ತವರಿನ ಆಸೆ ಅದುಮಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಳಿದೆ ಒಂದು ಸಾಫ್ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು ಅವಳು. ಅತ್ಯೇ ತವರು ಇತ್ತೆ ತನ್ನವರು ಎರಡೂ ಭಾವಲೋಕಗಳನ್ನು ತನ್ನಾಳಗೆ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ತೂಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಒಳಗೆಲ್ಲೋ ತವರಿನ ಕಡೆಗೇ ಒಂದು ಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕ ವಾಲಿಕ ಜಾಸ್ತಿ ಅನಿಸುತ್ತೆ. ಕೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೊರಗು ಅಂತಾರೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದ ಆಕೆಗೆ ಒಳಗಿನ ಬಗ್ಗೇ ಜಿಂತೆ. ಎಲ್ಲ ಹೆಣುಮಕ್ಕಳೂ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೂ ತಮ್ಮ ತವರುಮನಿ ತಣ್ಣಿಗಿರಲೆಂದು ಹಾರ್ನೆಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಸರು ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಅಪ್ಪ ಅಮೃಂದಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಂಡತಿಯೋಂದಿಗೆ ಹೊಸಮನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಇರಬೇಕು ಹಿರಿಯರು ಹೆಣ್ಣು ಹೆತ್ತೆ ಮನೆ ತಣ್ಣಿಗಿರುತ್ತೆ ಅಂತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬೆಟ್ಟದಂಥ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಬಸ್ತಪ್ಪ ತಾತ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ನೆನಪಾಗ್ದೆ “ನೀನೇ ಮಣ್ಣವಂತನಪ್ಪ. ಸತ್ತರೆ ನನ್ನ ಹೆಣಿದ ಮುಂದೆ ಭೋರ್ಯಾಡಿ ಅಳಾಕ ಈ ಪಾಪಿ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮಗಳಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದೆ ಅಪ್ಪ ಆದವನು ಸತ್ತ್ರಾ ಬದುಕಿರ್ತಾನಪ. ಬರೇ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದೆ ಸತ್ತ್ರಾ ದಿವಸಕ್ಕೇ ಮುಗೀತು ಸಂತೆ”. ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಣ್ಣಿವಿದೆ ಅನ್ನಿಸಿತು ನನಗೆ. ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಅಮ್ಮು ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ

ಹಳ್ಳಿ ಆರಿಸುತ್ತೇ ಈಗಲೂ ಗತಿಸಿ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಅಪ್ಪ, ಅಮೃತಮ್ಮನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಆಗಾಗ ಕಣ್ಣೀರಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಜೆಲುವೆಯಾದ ತನ್ನಮೃತ ಸುವಿಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿದಳೆಂದೂ; ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈ ತೊಳೆಯುತ್ತೆ ಬಾಳಿದ ಆಕೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲಾರು ವರ್ಷ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ನುಡಿಗೆ ನೂರು ಸಲ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದೇ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಪತ್ನಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗಳ ಸಿಂಹಪಾಲಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಭಯ ಅಥವಾ ಅಮೃತ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಕೊರತೆಯೇ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ನಾವು ಕಾಣಿದರುವ ಮುಖ ಅಥವಾ ಕಂಡೂ ಕಾಣಿದಂತಿರುವ, ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿದಂತಿರುವ ಮುಖವೂ ಅವಳಿಗಿದೆ. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣತನಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ, ನೀಡರು, ಬಿಡಿಮರು, ಕೊಲೆಗಡುಕರು, ಧನದಾಣಿಗಳು, ಪತ್ತಿಪೀಡಕರು, ಪರಮಲೋಭಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಗಂಡಸರಲ್ಲಿರುವಂತೆ. ಆದರೆ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಳಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ನೇರೊಡಲು ಇನ್ನೂ ತೆರ್ವಾರಿರದ್ದ ಸಾವಾಜಿಕ ವಂನಃಸ್ಥಿತಿಂವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆ ಒಂದು ತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವಂತಿದೆ. ಶೇಕ್ಕಾಪಿಯರ್ ಎಂದೋ “ಓ ವುಮನ್, ದೃ ನೇಮ್ರ ಈಸ್ ಜಲಸಿ” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಬೇಕಾದರೆ ಗಮನಿಸಿ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸೀಟು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ಬೇಕೆಂದೇ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಅಗಲವಾಗಿ ಕೂತು, ಕೆಳಗಿದ್ದ ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಸೀಟ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ನಿಂತಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ಕೂರಿಸಿ ಸೀಟಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅವರೇ. ಎಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೇ ಅವರು ಸೀಟು ಬಿಡುವುದು, ಅದೂ ಗೊಣಗುತ್ತೆ. ಇರಲಿ, ಅವಳಿಂದಾಗಿಯೇ ರಾಮಾಯಣ ಜರುಗಿದೆ, ಅವಳಿಂದಾಗಿಯೇ ಮಹಾಭಾರತ ನಡೆದಿದೆ. ರಾಜ್ಯಗಳು ಅರಳಿವೆ. ರಾಜ್ಯಗಳು ಉರುಳಿವೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಪೀಡಿತ ಪತ್ತಿಗಳ ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು, ಕಾಟುಂಬಿಕ ದೌಜನ್ಯ, ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ, ವರದಂಜಿ-ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಕಾನೂನುಗಳ ದುರ್ಬಳಕೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗಿತ್ತು, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ಅವಳು ಸದಾ ಉರಿಯುವ ಒಂದು ಬೆಂಕಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳು ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಬಿಡಿಸಲಾಗದಂತೆ ಬೆರೆತು ನಿಂತಿವೆ. ಅವಳು ಸಂತಸದಾಯಿನಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಧಿಭಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮಾಯೆ. ಅವಳು ತಾಯಿ. ಅವಳು ಮಹಾಂಕಾಳಿಯೂ! “ಕವಿಯು ಶಿವನಂತೆ ಅರ್ಥನಾರೀಶ್ವರ; ಅವನೊಳಗೆ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ ಸ್ತ್ರೀ ಇದ್ದಾಳೆ” ಎಂದರು ತೆಲುಗು ಕವಿ ಕೆ. ಶಿವಾರೆಡ್ಡಿ. ಆ

ಮಾತು ನನ್ನನ್ನ ಗಾಥವಾಗಿ ತಾಕಿತು. ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲದೂ ಯಾವ ಹೆಣ್ಣು ದೇವತೆಯೂ ತನ್ನಾಳಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಪುರುಷನನ್ನ ಪರಿಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ ಜಿತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಇಡಿಯಾಗಿ ಅವಳಿದ್ದಾಳೆ. ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇರುವ ಅವನು ಇಡಿಯಾಗಿರುವ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಪ್ಪ ಜಾಗ ಪಡೆದು ಇಡಿಯೇ ತಾನಾದ ಭ್ರಮಾಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಿಜದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾರ್ಣವೋ ಅದು ಅಂಶವೂ ತಾನಾಗಿದೆ ಸಿಂಧುವಿನಂತೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೋ ಅಂಶವೋ ಅದು ಮಾರ್ಣವೂ ತಾನಾಗಿರುವಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತ, ಮಾರ್ಣವ ಒಂದಂತ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ತಾನಿದೆ- ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಂತೆ. ಕಂಡೇನೆಂದರೆ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಉದ್ದವಿಲ್ಲ, ಅಗಲವಿಲ್ಲ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಿಲ್ಲ, ಘನಫಲವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಿಂದುವಿಲ್ಲದ ಬದುಕೇ ಇಲ್ಲ. ಸಿಂಧುವಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಹಲವು ಸಾವಿರ ಬಿಂದುಗಳು ಒಂದಾಗಿ ಘನೀಭವಿಸಿ ಉಂಟಾದ ಇದಕ್ಕೆ ಉದ್ದ, ಅಗಲ, ಎತ್ತರ, ಆಳ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಘನಫಲಗಳೆಲ್ಲ ಗೋಚರಸರೂಪದಲ್ಲೇ ಉಂಟು. ಬಿಂದುವಿಲ್ಲದೆ ಸಿಂಧುವಿಲ್ಲ; ಸಿಂಧು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಬಿಂದುವಿಲ್ಲ. ಅವೆರಡೂ ಭಿನ್ನ ಬೇಧವ ಮರೆತು ಏಕೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿದಾಗ ಹಿಂದು-ಮುಂದುಗಳೆಲ್ಲ ಇಂದು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿ ಒಂದೆಂಬ ಭಾವವನ್ನ ಹಡೆಯುವವು. ಈ ಜಗದ, ಮನುಕುಲದ, ಅಪ್ಪೇಕೆ ಸಕಲ ಜೀವಸಂಕುಲದ ಕಲ್ಯಾಣವು ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೀಜವಾಗಿ ಹುದುಗಿ ಹುಳಿತಿದೆ. ಯಾವುದೂ ಹೆಚ್ಚಲ್ಲದ, ಯಾವುದೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಈ ಸರ್ವಸಮಭಾವದ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಜಗವು ಹೆಣ್ಣನ್ನ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಚಿದಾನಂದ ಸಾಲಿ  
ಸತ್ಯಾ ಅಗಸ್ಟ್ ೨೦೧೪

## ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ಭಾರವಾಗದ ಅನುಪಮ ಸಂಬಂಧ

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನೋಂದಿಗೆ ಇದ್ದರ್ದು ನಾವಿಬ್ಬರೇ: ನಾನು-ತಮ್ಮ. ಅವನು ನನಗಿಂತ ಮೂರು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದ. ಕೊನೆಯ ಮಗ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕೋ ಏನೋಽ; ಓದಿನಲ್ಲಿ ನನಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಏಕ್ ಇದ್ದ. ನಾನು ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲ ದಿನಕ್ಕೂಂದು ಥರದ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋ ತತ್ತಾರ್ ಇದ್ದು. ನನಗೂ ಒಂದೆರಡು ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋ ತೆಗೆದುಕೊಡಮ್ಮಾ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅಮ್ಮನ ಎದುರು ನಿಂತೆ. 'ನೋಡೂ, ಶೋಕಿಗೆ ಹೆಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮಂದಾಗುವುದೇ ಇಂಥ ಸಣ್ಣ ಆಸೆಗಳಿಂದ. ನಿಂಗೆ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋಗಳ ಅಗತ್ಯಾದ್ವಾರ್ ಏನಿದೆ? ಇಂಥ ವಸ್ತುಗಳ ಖರೀದಿಯಿಂದ ದುಡ್ಡ ವೇಸ್ಪು ಅದೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಬಾದ್ರ್ ನೀನು ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಕಡ್ಡಿ ಮುರಿದಂತೆ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೂ ನನಗೆ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋ ಮೇಲಿನ ಮೋಹ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಇ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋಗಳ ಬೆಲೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಪಾಕೆಟ್‌ಮನಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅಪ್ಪನ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಅಮ್ಮ, ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಕಚೀರ್‌ಫ್ರೋ ಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದರಿಂದ, ಅದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪನ ಬಳಿ ಹಣ ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ: ಅಪ್ಪನ ಜೇಬಿನಿಂದ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಪ್ಪನ ಜೇಬು ಸದಾ ನೋಟುಗಳಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ, ಈ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕಳುವಾಗಿರುವುದು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಾರದು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ನಾನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲೇ ಹಣ ಕಳುವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯ್ತು. ಅವರು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕರೆದು, ಒಂಟಿ ಕಾಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆನಂತರ ಬಿದಿರುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು' ಮೊನ್ನೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕಳುವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಗೊಂಡಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೆ ಏಟು ಬೀಳಲ್ಲ. ಮುಂ, ಬೇಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ' ಅಂದರು. ನಾನು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಮಾತೇ ಹೋರಿಡೆ ನಡುಗುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ತಮ್ಮನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏದು ನಿಮಿಷ ಕಳೆದರೂ ನಾವು ಮಾತೇ ಆಡದ್ದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಾದ ತಂದೆಯವರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೆ ನೀವು ಬಾಯಿ ಬಿಡಲ್ಲ. ಈಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪೆಟ್ಟ ಕೊಡ್ಡೇನೆ. ಬಾಯಿ ಬಿಡದವರಿಗೆ ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆದ್ದರು. ಮರುಕ್ಕೊಂಡೆ ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತ ತಮ್ಮ 'ಅಪ್ಪಾ, ದುಡ್ಡ ಕಢಿದ್ದು ನಾನೇ. ಸಾರಿ ಕಣಪ್ಪಾ' ಅಂದುಬಿಟ್ಟು ತಂದೆಯವರ

ಸಿಟ್ಟು ನೆತ್ತಿಗೇರಿತು. ಇಪ್ಪು ಹೊತ್ತೂ ಮೂಗನ ಘರಾ ನಿಂತಿದ್ದೆಲ್ಲೋ ಕತ್ತೆ ಭಡವಾ, ಈ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ಕರಿಯೋದು ಕಲಿತೆಯೇನೋ, ಇನ್ನೂಂದ್ದಲ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಯೇನೋ ಎಂದು ಬ್ಯಾಯ್ಯತ್ವ ಹೋಲು ಮುರಿದು ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಹೊಡೆದರು. ಅವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮನ ಇಕ್ಕೆಲಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು, ಅಮ್ಮ ಇದ್ದೆವು. ಬಾಸುಂಡೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಮೈ ಮೂರಾ ಉದಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಮ್ಮ ಉಪ್ಪಿನ ಶಾಶಿ ಕೊಡುತ್ತಾ- ಅಂಥ ಕೆಟ್ಟಿ ಬುದ್ಧಿ ನಿನಗೇಕೆ ಬಂತೋ ರಾಜಾ ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಿಸಿದರು. ಉಹಂ, ಆಗಲೂ ತಮ್ಮ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ನಾನು ದಿಧಿರನೆ ಎದ್ದು ಕೂತು, 'ಹೋ' ಎಂದು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆಗ ತಮ್ಮ ಹೇಳಿದ: 'ಅಕ್ಕು, ಆಗಿದ್ದ ಆಗಿಹೋಯ್ಯೆ, ಈಗ ಅತ್ಯು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಲ್ಲಿಸ್, ಈಗ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡು...' ಹೀಗೇ ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಈ ನಡುವೆ ಆಗೋಮ್ಮೆ ಈಗೋಮ್ಮೆ ತಮ್ಮನೋಂದಿಗೆ ಕೋಳಿ ಜಗಳ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗೆಲ್ಲ, ಹಣ ಕದಿಯಿದಿದ್ದರೂ, ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಅವನು ಏಟು ತಿಂದ ಸಂದರ್ಭ ನೆನಪಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯೂ, ಸಂಕಟವೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಿರುವಾಗಲೇ ನಾನು ಪಿಯಾಸಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ, ತಮ್ಮ ಎಸ್ಸೆಸ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಆ ವರ್ಷ ಅಪ್ಪಿನಿಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಸೋಲುಗಳು ಎದುರಾಗಿದ್ದವು. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಲಾಸ್ ಆಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಡೋನೇಷನ್ ಹಣ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಅಪ್ಪ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದರು. ಅದೊಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸರವನ್ನು ಕೈಗಿಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸೋಣ ಅಂದಳು ಅಮ್ಮ. 'ಇದನ್ನು ಮಾರುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಹಣ ಒಬ್ಬರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅಪ್ಪ ಕಣ್ಣಾಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿಹೊಂಡ ತಮ್ಮ, ತಂದೆಯವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟ; 'ಅಪ್ಪಾ, ಅಕ್ಕನನ್ನು ಓದಿಸು. ನಾನು ಯಾವುದಾದ್ದೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೇನೆ.' ಕುಲಪತ್ರಿ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಗ ಹೀಗೆ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಅಪ್ಪಿನಿಗೆ ಇಪ್ಪಿಂಬಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪಕಾಪಕಿ ಸಿಟ್ಟುದರು. ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದ ತಮ್ಮನ ಕೆನ್ನಗೆ ಭಟೀರ್ ಎಂದು ಹೊಡೆದು 'ಶಾಲೆ ಬಿಡ್ಡೇನೆ ಎಂದು ನನಗೇ ಹೇಳುವಪ್ಪು ಧ್ಯೇಯ ಬಂತೇನೋ?' ನಾನು ಮನೆ ಮನೇಲಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಬೇಡಿದ್ದೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಓದಿಸ್ತೇನೆ' ಎಂದರು. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹಣ ಹೊಂದಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಪ್ಪ, ಮರುದಿನದಿಂದಲೇ ಗೆಳೆಯರು ಹಾಗೂ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಬಡಿಯತೋಡಿದರು. ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ದೇಹೀ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿದ್ದೇ ಬಂತು. ನಯಾ ಪೈಸೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಅಕ್ಕಾ, ದಿಗ್ರಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಕನಸಾಗಿರುತ್ತೆ. ನೀನೀಗ ಆ ಸ್ವೇಜಾನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೀಯ. ನಾನೂ ಮನೇಲಿದ್ದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಬಿಡಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಓದಿಸ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗೋದು ಬೇಡ. ನಾನು ಎಲ್ಲಾದ್ದೂ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಬದುಕೇನೆ.

ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನನಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದಿಟ್ಟು, ಮುಟ್ಟಿ ಲಗೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಈ ಫಟನೆಯಿಂದ ಶಾಕಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಗೋಳಾಡಿದರು. ತಮ್ಮನ ಮುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ನಿಂತರು. ಆತ ಸಿಗದೇ ಹೋದಾಗ ತಮ್ಮ ಹಣೆಬರಹವನ್ನು ಹಳಿದುಕೊಂಡರು. ಕೆಲದಿನಗಳ ನಂತರ, ಪದವಿ ಓದುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಅವತ್ತು ನೋಟ್ ಬರೆಯತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದಾಗ ವಾಚ್‌ಮನ್‌ ಬಂದು ಹೇಳಿದ: ‘ಮೇಡಂ ಯಾರೋ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೇಟ್‌ನಿಂದಾಚೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ...’ ‘ಯಾರು ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. ಕುಶಾಹಲದಿಂದಲೇ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವನು ನನ್ನ ತಮ್ಮ! ಆತ ಕೃಶನಾಗಿದ್ದ. ಕೊಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ. ಅವನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಿದೆ: ‘ಯಾರೋ ಹಳ್ಳಿಯವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ’ ಅಂತ ಯಾಕೋ ಹೇಳಿದೆ? ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆಯಿರ ಅಂದಿದ್ದೇ ನಿನ್ನ ಗಂಟು ಹೋಗ್ತಿತ್ತಾ?’ ಅವನು ಒಮ್ಮೆ ನಸು ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ: ‘ಒಂದ್ದಲ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ನೋಡು. ಅವು ಮಾತ್ರ ಗಲೀಜಾಗಿವೆ. ನಾನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕನ ಧರಾನೇ ಇಡೀನಿ. ಇಂಥವನು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮ ಅಂದೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಂಡ್ ಎಲ್ಲಾ ನಗ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಆಡಿಕೋತಾರೆ ಅನ್ನಿಸ್ತು. ಅದಕ್ಕೇ ಹಳ್ಳಿಯವನು ಅಂತ ಹೇಳ್ತೇ...’ ಹೀಗೆಂದವನು ಪ್ರಾರಂಭ ಜೀಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಮಟ್ಟ ಕವರ್ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿದ ಹೇರ್ಲೋಕ್‌, ಕಡಗ ಹಾಗೂ ನಾನಾ ಡಿಸ್ಪ್ಲೇನ್ ಓಡಾಡ್ತಾರೆ. ಇಂಥವನ್ನು ಹಾಕ್ಕೊಂಡ್ತೇ ನೀನೂ ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸ್ತೀಯ ಅನ್ನಿಸ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ತಗೊಂಡೊಬಂದೆ’ ಅಂದ. ಅವನ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿಂಬಿ ಬಂತು. ನಾನು ನಿಂತಿರೋದು ಲೇಡಿಸ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನ ಹೊರಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು, ಅವನನ್ನು ತಜ್ಬಿಕೊಂಡು ಅತ್ತು ಹಗುರಾದೆ. ಬಿಂಳಿಖಾಡುವ ಮನ್ನ ಅವನ ವಿಜಾಸ ತಗೊಂಡೆ. ವಾರದ ನಂತರ ಅವನು ತಂದೆಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಶ್ರೀಮಂತ ವರಸೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮರುದಿನವೇ ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ನಾನು ಹಿಂದಿನ ದಿನವಷ್ಟೇ ಮನೆ ತಲುಪಿದ್ದೆ. ಈ ವೇಳೆಗೆ, ವಯಸ್ಸಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮೆ ನಿತ್ಯಾಳಿರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಲಕಲಕ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು ಮನೆಯ ಅಂದ ಚೆಂದ ಕಂಡು ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವತ್ತು ಇಡೀ ದಿನ ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲ ಹೋದ ನಂತರ ಅಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಸರಭರನೆ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡ್ಡಿಂತೆಯ. ಹಾಗಿದ್ದೂ ಮನೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟೊಂದು ನೀಟ್ ಆಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀಯ. ಇದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯ್ತು?’ ‘ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನ ಕೆಲಸ ಕಣಿಮಾಡ್. ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು

ಬರಾರ್ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾದ ದಿನದಿಂದ ಅವನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ದುಡಿದ. ನಿನ್ನ ಆಯತಪ್ಪಿ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಸೇರಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದಳು ಅಮ್ಮೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣದಂತೆ ಆಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಹೋದೆ. ಕೈ-ಕಾಲಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿಧ್ವನನ್ನು ಕಂಡು-'ಎನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಯೋ, ಏನಿದೆಲ್ಲಾ? ತುಂಬಾ ನೋವಿದೆಯಾ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಹೇಳಿದ: 'ಅಕ್ಕಾ, ನಿನ್ನ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಇಂಥ ಸಾವಿರ ಪೆಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ ನಾನು ಸಿದ್ದೆ!' ಮದುವೆಯಾದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರೋಂದಿಗೆ ನಮ್ಮೆ ಮನೆಯ ಕಢೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಅವರು, ನಮ್ಮೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಎದುರು ನಿಂತು ಹೇಳಿದರು: 'ನೀವೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ...' ಈ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮೆ ನಯವಾಗಿಯೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಇ ದಿನಗಳ ನಂತರ ದಿಫೀರ್ ಎದುರಾದ ತಮ್ಮ ಹೇಳಿದ: 'ನಮ್ಮೆ ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಡ. ಹಾಗೇನಾಡೂ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಮದುವೆ ಆಗಿದ್ದಂಗೇ ಗಂಡನನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕೊಂಡ್ಣ ಎಂಬ ಅಪವಿಶ್ಯಾತಿ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತೇ...' ಈ ಮಧ್ಯೆ ನನ್ನವರಿಗೆ ಕಂಪನಿಯ ಎಂ.ಡಿ. ಹುದ್ದೆಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿತು. 'ನಾನೀಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಪೋಸ್ಟಲ್ ಇದ್ದಿನಿ. ಕಂಪನಿಗೆ ಮಾನೇಜರ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನಗಿದೆ. ನಾನೀ ಕೆಲಸ ಕೊಡ್ದೇನೆ. ಪ್ಲೀಸ್ ಬನ್ನಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ನನ್ನವರು ಕರೆದರು. ಆದರೂ ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇದಾಗಿ ಹತ್ತೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಮನೆ ಕೆಕ್ಕಿಸುವ ಕೆಲಸದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ತಮ್ಮ, ಎರಡಂತತ್ತಿನ ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಬಿದ್ದ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸುದ್ದಿ ಬಂತು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಧಾವಿಸಿದವು. ನನಗೆ ದುಃಖ ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿಳಿಸುತ್ತೇ ಹೀಗೆಂದೆ: ಇದೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಬೇಕಿತ್ತಾ? ನನ್ನ ಯಜಮಾನರ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡದಿದ್ದ ಕಂಪನಿಯ ಮಾನೇಜರ್ ಆಗಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇರಬಹುದಿತ್ತು ಅಲ್ಲಾ? ಇದೆಂಥ ಹರ ನಿನ್ನದ್ಯಾನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಗಲೂ ಸಂಯಮ ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಶಾಂತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ: 'ಅಕ್ಕಾ, ಒಮ್ಮೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಯೋಚಿಸು. ಭಾವನಿಗೆ ಈಗ ತಾನೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ತತ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಏತ್ತರು ಸಮು-ಸಮ ಎಂಬಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾನೇಜರ್ ಎಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಭಾವನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ದುರುಪಯೋಗದ ಅರೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಮಯಾರ್ ದ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಾಗಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಯ ಮಾನೇಜರ್ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಡಿಗ್ರಿ ಆಗಿರಬೇಕು. ಆ ಅರ್ಹತೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದ್ದ್ಯಾದ ನಾನು ಮಾನೇಜರ್ ಆಗಿದ್ದಿದ್ದೆ ಭಾವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ರೂಮರ್‌ಗಳು ಹಬ್ಬಿರುತ್ತಿದ್ದವೋ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿಕೋ...' ಅವನ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಹೋಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆನಂತರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತುಂಬ ಬೇಗನೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡ.

ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಂತರೋಬ್ಬರು, ಮನೆ ಅಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಮದುವೆಯ ರಿಸೆಪ್ಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ ಕೈಗೆ ಮೈಕ್ ಹೊಟ್ಟು, ಆರ್ಕೆಸ್‌ಪ್ರಾ ತಂಡದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಕೇಳಿದರು: 'ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವಕ್ಕೂ ಮರೆಯಲಾಗದಂಭ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು? ಮದುವೆಯ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಹಾಗೇ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನನ್ನ ತಮ್ಮ-ಸಾಯಂವರೆಗೂ ನಾನು ಮರೆಯಲಾಗದಂಭ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕ' ಎಂದು ಬಿಟ್ಟು, ಅವನ ಉತ್ತರದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಕ್ ಆಯಿತು. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಆತ ಹೀಗೆಂದ: 'ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಮಶುಂಭವಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾ, ಶೂ, ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ನಿಲ್, ಬ್ಯಾಗು... ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವಳು ನನ್ನ ಅಕ್ಕ. ನನಗೆ ಶೂ ಬಿಜ್ಜಿಪೊಟ್ಟಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಆಕೆಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಮುಣ್ಣ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು. ಆಕೆಯ ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ನಿಲ್, ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಪದೇ ಪದೆ ಪೆಟ್ಟಿ ಬಿಡ್ಡವು. ಇಂಥದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಬೇಸರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ ತಾಯಿ ಮನಸ್ಸು ಅವಳಿದು. ಈಗ ಹೇಳಿ; ಅಂಥವಳನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?' ತಮ್ಮನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜನ ಭಾವುಕರಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಂಬಿಕೊಂಡರು. ನಂತರ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡೆದರು.

ಎ.ಆರ್. ಮಣಿಕಾಂತ್  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ೨೦೧೪

## ಎಲ್ಲಿ ಹೋದವು ಆ ತಿಗಣೆ, ಹೇನುಗಳು?

ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು, ಅರವತ್ತು ದಶಕಗಳ ಲಾಗಾಯ್ದು ಎಂಬತ್ತು ದಶಕಗಳ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಈ ಭಾರತ ದೇಶದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೋ ಅಥವಾ ಎರಡೋ ರೇಡಿಯೋಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂರಾಳುಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವರ್ಷಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು, ಯಾರದಾದರೂ ಒಂದು ಓಂಗಳು ಏಲ್ಲಾವರು ಇದ್ದರೆ ಅದು ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಕಾಲಫಟ್ಟೆದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗಿನಂತೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಸಿಮೆಂಟಿನ, ಆರ್ಪಿಸಿ ಮೇಲ್ಮೈಯಾಗಿ ಮನೆಗಳಾಗಿರದೆ, ಕಲ್ಲು ಮಣಿನ ಗೋಡೆಯ ಮಣಿನ ಮೇಲ್ಮೈಯಾಗಿ ಮನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರದಾದರೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರವು ಆರ್ ಸಿ ಸಿ ಮನೆಗಳಿದ್ದರೆ ಅವರು ಉಳ್ಳವರೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಣಿನ ಮೇಲ್ ಮುದ್ದಿಯ, ನಾಲ್ಕಂಕಣದ, ಆರಂಕಣದ ತೊಲೆ ಕಂಬಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ನೆಲಕ್ಕೆ ಸಗಳಿ ರಾಡಿ ಸಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು, ನೆಲಕ್ಕೆ ಪಾಟೀಕಲ್ಲು ಹಾಕಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಗಳು ವಿರಳ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂಥ ಮನೆಗಳ ಮೂಲವೇ ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಭಂಧದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಸರಿ ಸುಮಾರು ತೊಂಬತ್ತರ ದಶಕದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ, ಅಂದರೆ ಈ ಮೂರಿರ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಲಗ್ಗಿ ಇಡಲು ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿತೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಣಿನ, ತೊಲೆ ಕಂಬದ ಮನೆಗಳು ಥಾಳಾಗಿ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ತಿಗಣೆಗಳಿಂಬ ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತ ಹೀರುವ ಜೀವಿಗಳೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನಾವೇ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಸನ್ದರ್ಭದಾದ ಯೋಧರಂತೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲ್ ಮುಗಿಬಿಳುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ತೊಲೆ ಕಂಬಗಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ, ಸೋಜಿಗಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುಗಳ ಮೂಲೆ ಮುರುಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಸಿಗೆ ದಿಂಬಾಗಳ ಸಂದು ಗೂಂದುಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಅಂಗಿಯ ಕೈಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲರುಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನಾವೇ ನಾವು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿಯಾಗುವದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಇವುಗಳು ನಿದ್ರಾದೇವಿಯ ವಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಟ್ಟಾಕ್ ಮಾಡಲು ಸನ್ದರ್ಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಮಖುಮಖು ಇಲ್ಲಿ ಮಖುಮಖು ಎಂದು ಹರಿದಾಡಿಕೊಂಡು ನೀಡಿದಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಣಿದಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನಿದ್ರೆಯ ಮಂಪರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ರಕ್ತ ಹೀರಿಕೊಂಡು ರೊಣಪನಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು ಸಿಕ್ಕಿರಂತೂ ಈ ತಿಗಣೆಗಳಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳತನಕ ಸುಗ್ರಿಯೋ ಸುಗ್ರಿ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕಡಿತದಿಂದ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರ ರಕ್ತದ ತಿಲಾಂಜಲಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು, ನೂರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂರರಂತೆ ತೀರುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಕಾಯ್ದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಮುಗುಮ್ಮಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚತುಪಾದಿಗಳಾದ ಸಾಕಿಕೊಂಡ ನಾಯಿ ಬೆಕ್ಕುಗಳಿರುವಂತೆ

ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಮನೆಯಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಹಂಗು ನಮಗೇಕೆ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತದ ರುಚಿಯೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುವ ಕಿಲಾಡಿ ಜೀವಿಗಳು ಇವು. ಸಾಕು ನಾಯಿಯಾದರೆ ಒಂದು ತುಣುಕು ರೊಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮನೆ ಕಾಯುತ್ತಾ ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಮಮ್ಮು ಹಾಕಿದರೆ ಬೆಕ್ಕು ಕೂಡ ಉಪದ್ವಿ ಜೀವಿಗಳಾದ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಗಣ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ನಾವು ಈ ಚರುವ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಕಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿತ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ತಿಗಣೆಗಳೆಂಬ ನಿಶಾಚರಿಗಳು ನಮಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವದಿರಲಿ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹೀರುವ ಉಪದ್ವಿಗಳು.

ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು (ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತ) ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಈ ತಿಗಣೆಗಳು ನಾವು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡಿರುವ ವೇರಿ ಸೈನಿಕನಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ಅಟಾಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ಕು ಕಾಲು, ದೇಹ, ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಹೀರಲುಪಕ್ಕಮಿಸುತ್ತವೆ. ನವೆಯಿಂದ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಣತನದಿಂದ ಪುಸುಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಬಚಾವಾಗುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಮಂಪರು ಕವಿಯುತ್ತಲೆ ಮತ್ತೇ ತಮ್ಮ ಕಾಯಕ ಸುರು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪುನರಪಿ ಕಾಯಕಂ ಪುನರಪಿ ಸ್ಥಿತಂ ಎನ್ನುವ ಧೋರಣೆ. ಯಾವಾಗ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಈ ನಿವ್ವಾಪಿ ಜೀವಿಗಳು ಕದನ ವಿರಾಮ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆಗ ನಮ್ಮಿಂದ “ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಾ ಏನು ತಗಣಿ ಕಡದವು ಲೇ ಯಪ್ಪಾ ಈಗ ಬೆಳ್ಗಾ ಮುಂಜಾಲೆ ನಿದಿ ಹತ್ತಿತ್ತು ನೋಡ್ ಎನ್ನುವ ಗೆಳೆಯಿರ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು. ಇದು ನಿದಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಸವಿತ್ತಾಗಿ ಮಾಡದವರ ಅನಿಸಿಕೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ತಿಗಣೆಗಳು ಬಚಾವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತುರಿಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿದಾಭಂಗ ಮಾಡಿ ಕಾಟ ಕೊಡುವ ಈ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿ ಬಿದ್ದು, ಎದ್ದು ಲ್ಯಾಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತನೆಂದರೆ ತನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯ ರಕ್ತ ಹೀರಿಕೊಂಡ ಉಪದ್ವಿಗಳು ಓಡಲು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ತೋರು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಒರೆಯಲು ಹಚ್ಚಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಓಕುಳಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವು ಎಪ್ಪೆಟ್ಟು ರಕ್ತ ಹೀರಿಕೊಂಡು ತೊಣಿಪವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವೋ, ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಕ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಪ್ಪು ರಕ್ತವೇ ಅಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ನಿದ್ದೆ ಕೆಡಿಸಿ ರಕ್ತ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಅವು ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದಾಗ ನಿದ್ದೆಗಳ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಗೋಡೆಗೋ ನೆಲಕ್ಕೂ ಅವುಗಳ ಮಾರಣಹೋಮ ಮಾಡಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಗೋಡೆ ಒಂದು ಕೆಂಪು ವರ್ಣದ ಅಮಾರ್ಥ ಕಲಾಕೃತಿ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ರೋಗಿಯ ರಕ್ತ ಪರಿಣೈ ಮಾಡಲು ಸೀರಿಂಜನಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ವೈದ್ಯನಂತೆ, ತನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರಂದ್ರಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತವನ್ನು ತನ್ನ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಸುಲಿಸುವ ತಿಗಣೆಗಳು ಇವು. ಆದಪ್ಪು ನಿಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಳಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಿಸುವ ಕಾಲ ನೂಕುವ ಇವುಗಳ

ಶಾಶ್ವತ ಉಚ್ಛ್ರಾಟನೆಗೆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸುದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತಿಗಣೆಗಳ ಮಾರಣಹೋಮ ಮಾಡಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ರಕ್ತ ಬೀಜಾಸುರರಂತೆ ಮನವ್ಯರ ರಕ್ತ ಹೀರಲು ಹೇಣುತ್ತೇವೆ.

ಕೆಲವಾದರೂ ಬಹಾವಾಗಿ ತಲೆದಿಂಬಿನ ಮೂಲೆ ಮುರುಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮಂಚಗಳ ಸಂದುಗೊಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು, ಉಂಟವಿಲ್ಲದೆ ಒಣಕಲು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತಾಗುವ ಮನವ್ಯನಂತಾಗುತ್ತವೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ತಮ್ಮ ಗಮ್ಯ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರದೇ, ಕಾಯಾರ್ಚರಣೆ ವಾಡದೆ ರಕ್ತಪೀನತೆಯಿಂದ ಬಿಳಿ ಸಿಪ್ಪೆಯಂತಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯೇನಾದರೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಕುಂಭಕರ್ಣರಂತರು ಸಿಕ್ಕರಂತೂ ಸಿಪ್ಪೆಯಂತಿದ್ದ ತಿಗಣೆಯೇ ರಕ್ತಮಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ತಿಗಣೆಯಿಂದರೆ ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಜನರ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗದಂತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಕಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಉಪದ್ರವ ಆದರೆ, ಅವುಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಬವಣೆ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತೊಲೆ ಕಂಬ ಮಾಡು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಂಚಗಳಿಗೆ ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ಸೇ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಸಿಗೆ ದಿಂಬು ಸ್ವಚ್ಚ ಮಾಡುವುದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ರಕ್ತಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಲಾಜಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ತಿಗಣೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿ ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದವೆಂದರೆ ಅದು ಅವುಗಳ ವೈಭವದ ಕಾಲಘಟ್ಟವೇ ಸರಿ.

ಕೇವಲ ಮನವ್ಯರ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಆಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತಿಗಣೆಗಳು ಸರ್ವಾಂತಯಾರ್ಥಿ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ತಿಗಣೆಗಳ ಕಡಿತದಿಂದ ಆ ದಿನಮಾನದ ಮನವ್ಯರು ಸದಾ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇನೋ! ಎಲ್ಲ ಹೋದವು ಆ ಉಪದ್ರವಿ ಜೀವಿಗಳು?

ತಿಗಣೆಯ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಇಡೀ ವುನೆಯು ಎಲ್ಲ ಬೇಕೆಂದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮನವ್ಯನ ಮೂರ್ತಿ ದೇಹವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದವು [ತಲೆ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು] ಆದರೆ ಹೇನುಗಳೆಂಬ ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ, ಮನವ್ಯರ ತಲೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನೇ ತಿನ್ನುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು. ಇವು ಮನವ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನ ಭೇದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಡೊಂಟ್ ಕೇರ್ ಮಾಡದೇ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಕೂಡಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುಮೃಳವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ [ಶೀರುಗಳು] ನೀಳ ವೇಣಿಯರ ತಾಣ ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದು ಅವು

ಭಾವಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ನಾರಿಯರು ಪ್ರತಿದಿನ ತಲೆ ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ವಾರಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಎರಡು ಬಾರಿಯೋ ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದರೆ ಹೇನುಗಳಿಗೆ ಸುಗ್ರಿಯೋ ಸುಗ್ರಿ. ಹೇನುಗಳು ತಲೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬೆರಳುಗಳ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಪರಪರ ಕೆರೆಯುವ ಹಿತ ನೋಡಬೇಕು. ಅಕೆಸ್ತಾತ್ ಕೆರೆಯುವ ಪರಿಗೆ ಉಗುರ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬಲೆ ಬಿದ್ದ ಹೇನುಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಂತೆಯೇ ಸೈ, ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಅದೇ ಉಗುರನಿಂದ ವರೆದರೆ ಚಟ್ಟ ಪಟ್ಟ ಎಂದು ಹೇನುಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ಹೇನುಗಳ ಸಮೃದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹಿಂಸೆ. ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡದಂತೆ ತಲೆ ಕೆರೆಯುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯಾದರೆ, ಹೋದಲ್ಲಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಎದುರಿಗೆ ತಲೆ ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳ ಸರ್ವ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಇಬ್ಬಿಬ್ರಂಹಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ತಾಯಿ ಮಗ್ಗೋ, ಅತ್ಯ ಸೋಸೆಯೋ, ನಾದಿನಿಯರೋ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಲ್ಲದೇ, ತುರಿಕೆಯಿಂದ ತಮಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅಸಹ್ಯ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೇನುಗಳ ಮಾರಣಯೋಷಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಲೆಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಬ್ಬಿರು ತಲೆ ಬಗಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಸೀರುಣಿಗೆಯಿಂದ ಬಾಚುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇನುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಉದುರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಹೇನುಗಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರು ಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಕುಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದರೆ ಚಟ್ಟ ಪಟ್ಟ ಎಂದು ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟಾಕಿಯ ಶಬ್ದದಂತೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪತ್ತಿದ್ದವು.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸೀರುಣಿಗೆಯಿಂದ ಎಪ್ಪು ಬಾಚಿದರೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಾಣ್ಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೈನಿಕರಂತೆ ಅರ್ತೀಂದು ಇರ್ಲೇಂದ ಉಳಿದು ಮತ್ತೇ ತಮ್ಮ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಹುಣ್ಣಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ, ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬೀಗರು ಸೈನಿಕರು ಬರುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಜಾತ್ರೆ ಹಬ್ಬ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮಹಿಳಾಮಣಿಯರಿಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆತ ಸುರುವಾದರೆ, “ಆಕಿ ಜೊತೆ ಮಕ್ಕಂಡಿದ್ದೆ ನನ್ನ ತಲ್ಲಾಗೂ ಹೇನು ಆಗ್ನಿಪ್ಪು ನೋಡು” ಎಂದು ಸರಿಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬೇಸಿಗೆ ರಜಿಸೆಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ನಾನು ಪರ ಪರ ತಲೆ ಕೆರೆಯುವದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ “ಏ ಬಾರೋ ಯಾವ್ವು ಯಾರ್ಥಾರೋ ಉದುಗ್ರಾ ಸೇರಿ ಅತ್ತತ್ತ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರ್ಲೀರಿ, ಹೇನು ಏನಾರ ಆಗ್ನಾವನ ನೋಡನು ಬಾ” ಎಂದು ಸೀರುಣಿಗೆಯಿಂದ ಬಾಚುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದರ್ಫ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಖ್ಯಾತ ಸೈನಿಕರು ಕೊಳಡಿಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಬೀಳುವಂತೆ ನನ್ನ ಹಿಟ್ಟಿ ತಲೆಗೂಡಲಿನಿರದ ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೈನಿಕರಂತೆ ಜೈ [ಚಟ್ಟ ಪಟ್ಟ] ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೇನುಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೇರಳ ಕೂಡಲು ಬೆಳಗುವದೇ ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಹೆಂಗಳೆಯರ ಇಷ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಆಗಿತ್ತು. ತಲೆ ತುಂಬಾ ಹೂವು ಮುಡಿಯುವುದು ಇನ್ನೂ ಹಜ್ಜೆನ್

ಹವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಆಗಿತ್ತು. ಜಡೆಯೇ ಜಡವೆಂದು ಜರಿಯುವ, ಹೊವುಗಳೇ ಭಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಬಾಬ್ ಕಟ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಯುವತಿಯಿರಿಗೆ, ಹೆಂಗಳೆಯಿರಿಗೆ ಹೇನುಗಳ ಕಾಟವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು?.

ಡಿ. ರಾಮನಮಲಿ  
ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್ 2014ರ ಸಂಕ್ರಮಣ

## ಪರಿಮಳದ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು

ಬದುಕು ಹೂವಿನ ಹಾಗೆ, ಸುಂದರ! ಜೀವಿಸುವ ಕ್ಷಣಾಗಳು ಮಥುರ ಪರಿಮಳದಂತೆ ಸುವಾಸಿತ, ಮಂದಸ್ಯಿತ, ಅನುಪಮ ಅಂತೆಲ್ಲ ಏನೇನೇನೇನೋ ಉಪಮೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮಾರುವವರ ಬಳಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಡದಿಯ ತಲೆಗೆ (ಕಿವಿಗೆ ಓಲೆ ಇಡಿ ಎನ್ನುವ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ) ಹೂವಿಟ್ಟು, ಅದೂ ಇದೂ ನೂರಾವಂಟು ಮಾತಿಟ್ಟಿ, ಮುತ್ತಿಟ್ಟಿ, ಅಂಶೂ ಇಂಶೂ ಕಾವ್ಯ, ಕವನ ಗೀಚಿ, ಕವಿಗಳಾದವರ ಕಾಲದಿಂದ ತುಂಬಾ ದೂರ ಬಂದು ನಿಂತಿದೀವಿ ನಾವಿವಶ್ತು. ಈಗಿನ ಕವಿಗಳು, ಮತ್ತೆವರ ಮಡದಿಯರ ಕತ್ತರಿ ಮುತ್ತು ಇಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಟಕಾದ ಕೇಶಸಂಪಶ್ತು. ಇತ್ತು ಒಂದಾನೋಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮಾರಾಡು ಹೊಂದಿವೆ. ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ, ಬೊಚ್ಚುಭಾಯ ಮುದುಕಿ ಕಟ್ಟಿವ ಹೂಮಾಲೆಯ ಬೆರಗನ್ನು, ಪರಿಮಳವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮೂಗಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಆಸೆಕಂಗಳಿಂದ ?? ಮೊಳಾನಾದ್ರೋ ಒಯ್ದು ಕುಡಪ್ಪಾ ಹೆಂಣ್ಣಿಗೆ? ಅಂದ್ರೋ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲ್ಲ, ಯೋಕಂದ್ರೆ ಬರಿಯ ಹೂವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಿಸಿ ಕೂತ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅಪ್ಪಲ್ಲ, ಜಪ್ಪ್ ಅನುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವ ಭಯ!

ಇದೊಳ್ಳೆ ಹೂವಿನ ಪರಿಮಳ ಗಿರಿಮಳ ಅಂತ ಬರೆಯೋಕೆ ತೋಡಗಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡ್ರೆ ಜಗತ ಲಾಜ್ಞ ಲೋಟ್ಟಿ ಅಂತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಮೋಳ ಹಾಕಂಗಾಯ್ಲ್ಲ ಅಂತ! ಅದೇನೇ ಇದ್ದರೂ ಮನೆಯಂಗಳದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯ ತುಂಬ ಇರುಳ್ಳ ನಕ್ಕತಗಳ ಹಾಗೆ ಅರಳಿ ನಗ್ನತಿರುವ ಹೂರಾಶಿಯ ಫಮಕ್ಕೆ ಮನಸೋಲದವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ? ಪರಿಮಳ ಬರಿಯ ಹೂವಿನದ್ದೇ? ಜೀವಜಗತ್ತಿನ ಅಣ್ಣಾಳಿಬಿನ ಇರುವಿಕೆಯ ಕುರಹಾಗಿ ಪಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಬೆರಗು ಸ್ವರ್ವಕ್ಕೆ ಸಿಗದಿದ್ದರೂ ಆಸ್ತಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಸುಗಿನ ಗುನುಗು ಗೀತೆಯೇ ಹೌದು. ಕತ್ತಲು ಪರದೆ ಸರಿದು, ಬೆಳಕಿಳುಕಿ ಒಳಬಂದಾಗ, ಕಳುಜ್ಜಿ ಎದ್ದುಕೂತರೆ ನಮ್ಮಾನ್ನಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಮಳದ ಪುಳಕಗಳು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಕಾಫಿಯ ಫಮ, ದೇವರ ಮನೆಯ ಉಂಡುಬತ್ತಿ ಕಪೂರರಗಳ ಸುಗಂಧ, ಆಗಿನ್ನೂ ಹೋಸಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟಗಳ ಫಮ, ಮನೆಮನೆಗೂ ಹೂ ಮಾರಲು ಬಂದಿರುವ ಅಜ್ಞನ ಸೃಜಕಲ್ಲಿನ ಸವಾರಿಯ ಸುಖ ಸವಿಯುತ್ತಿರುವ ತರಹಾವರಿ ಹೂಗಳ ಫಮ, ಹದವಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಹಾಲು, ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಈರುಳ್ಳಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳು, ಇವುಗಳ ಸವ್ಯಾ ಬೆಳೆಸಿರುವ ಕಾದೆಣ್ಣೆ, ಕಸಗುಡಿಸಿ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ನೀರುಗಿದಾಗ ಮಳೆಹನಿದ ನೆಲದ ಕಂಪನ್ನು ಹೊತ್ತುತರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಫಮ, ಬೆಳ್ಳಿನೆಯ ನೀರ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೈತಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲ ಫಮಗುಡಿಸುವ ನಮ್ಮ ನಮೂನೆ ಸೋಪುಗಳ ಫಮ, ತೊಟ್ಟಿಲ ಕೂಸಿನ ಅಭ್ಯಂಗಕ್ಕೆ? ಕಾದು?, ಕಾದು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲ ತುಂಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯ ಫಮ - ಒಂದೇ

ಎರಡೇ ಈ ಘಟಗಳ ಸಾಲುಸಾಲಿನ ಸೋಲ್ಲು. ಮಿಂದು ಬಂದ ಕಂದನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಎದೆಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ, ಬದುಕಿನ ಯಾವ ಸುಖಿವನ್ನೂ ಆ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನ ಸ್ವರ್ವಸುಖಿದೆದಿರು ನಿವಾಳಿಸಿ ಒಗೆಯಬೇಕು. ಸುಮ್ಮನೆ ಉಸಿರು ಒಳಗೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಯೆಯೋಂದೇ ಇರಬಾರದಿತ್ತೇ ಅನಿಸುವಪ್ಪು ಚೆಂದ ಈ ಘಟ.

ಬಂದೋಂದು ಘಟಕ್ಕೂ ಬಂದು ನೆನಪಿನ ದೋಣಿ ತೇಲಿಬರದಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿ. ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೊರಟಿರುತ್ತೀರಿ. ರೋಯ್ಯಂನೆ ಅಗರಬ್ರಹ್ಮಿಯ ಲಾರಿಯೋಂದು ನಿಮ್ಮಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಂದ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಹೊರಟ ತಿಳಿಯಾದ ಉದುಬತ್ತಿಗಳ ಪರಿಮಳ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುದಗೊಳಿಸುವುದಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ತಾಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡ. ನಾನು ನಮ್ಮಾರಿನ ಗುಡಿಯಂಗಳವನ್ನು ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತ ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಈಗಿರುವಪ್ಪು ಹೂವುಗಳ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಸುಖವಿರದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಗುಡಿಯ ರಾಮ, ಸೀತೆ, ಹನ್ನಂತ, ಶಾಶ್ವತ, ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಮುಂತಾದ ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಣಿಗಿಲೆ ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಇದು ದಳಗಳ ದಾಸವಾಳದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೂವಿನ ಹೆಸರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತಪ್ಪಗಳು ಹಬ್ಬಗಳು ಬಂದುವೆಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಗಂಥರಾಜ ಹೂವಿನ ಅಲಂಕಾರ. ಈಗಲೂ ಆ ಹೊವಿನ ಪರಿಮಳ ತೇಲಿಬಂದರೆ ಮನಸ್ಸ ತಲುಪುವುದು ಉತ್ತಪ್ಪಗಳ ಸದಗರವನ್ನು ಇಲ್ಲಾ, ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ 70–80ರ ದಶಕದ ಮದುಮಕ್ಕಳಗಳ ಸಂಭೂತವನ್ನು.

ಶಾಲೇಜಿಗೋ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚೆಪ್ಪು ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ವೊಮ್ಮೆನ್ನು ಮಾಮನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಸಿನಿಯರ್ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನನ್ನು ಓಡಿಸಿ ತರಿಸಿಕೊಂಡ, ನಡ್ಡಡುವೆ ಕೆಂಪುಗುಲಾಬಿಯ ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಬಾಡದೇ ಇರಬಾರದೇ ಬಹುದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವ ಗಂಧ ಬೀರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಸುಗಂಥರಾಜ, ಹಾಗಳ ರಾಜನೇ ಸ್ಯಾ! ಒಮ್ಮೆಯಂತೂ ಯಾವುದೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕರ್ತನ್ನೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಸಂಭೂತವ ಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಈ ಸುಗಂಧಿನೀ ಹಾರ ಅಲ್ಲಿಂದಾಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯ ಮೂಲೆಯೆಂದಕ್ಕೆ ನೇತಾಡಿಕೊಂಡು, ಹೋಗುತ್ತ ಬರುತ್ತ ಅದರ ಘಟಕ್ಕೆ ಮೂಗೊಡ್ಡುವ ಖಾಸಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈಡು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆದರೆ ನಗುವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೇ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ ಇವನ ಜೊತೆಗಿನ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥದ ಕ್ಷಣಗಳು. ನಾವಿಷ್ಠರೆ ಸಂತೇಗೆ ಹೂಹಾರ ತರುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತರಲು ಸದಗರದಿಂದ ಓಡಾಡಿ, ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವತನಕವೂ ಪರಿಮಳದ ಪುಳಕಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ

ತನಕವೂ ನಾನು ನನ್ನ ಕೊರಳ ಹಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿಡದೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಎತ್ತಿಟ್ಟಿ ಆತನನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲೇ ನೋಡುತ್ತ ರೋಮಾಂಚನ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲ ಜೆನ್ನಾಗಿರುವಾಗ ಮದುವೆ ನಿಕ್ಕಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಸೋಗಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಾರು ನೋವು, ಸಂಕಟಗಳ, ಸವಾಲುಗಳ ನಡುವೆ ದಿಟ್ಟವಾಗಿ, ಅನುರಾಗವನ್ನಷ್ಟೇ ಒಡವೆ ವಸ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೂ ಏನೋ ಇವತ್ತಿಗೂ ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಮಳ ತೇಲಿಬಂದರೆ ನೆನಪು ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥದ ನೆರಳಿಗೆ ಒರಗುವುದು!

ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಂದ ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟುಗಳು ಮೈಲ್ಲಿ ಗೌರವವಾಗಿ ಹೂಹಾರ ಹಾಕುವುದು ಅವರುಗಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಯವಾಗಿ ಅಡ್ಡಿಡಿದು, ಟೀಬಲ್ಲಿಗೆ ಇಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ಕೂರಲು, ಮಾತಾಡಲು ಇವರಿಗೇನು ಕಷ್ಟ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಅತಿಧಿಗಳು ಹೊರಟುನಿಂತಾಗ ಹೂಹಾರದ ಭಾರವೇಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡೋ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹಾರವೆಂದೋ, ಮುಂದೆಯೇ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ನಾವು ಮಡುಗಿಯರ ಕ್ರೇಗೆ ಆ ಸುಗಂಧಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟರಂತೂ, ಶಾಲೆಗೆ ವಾರ ರಜೆ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟೇ ಹಿಗ್ಗನ್ನು ಮುಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಂಪಾಸುಬಾಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಹೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ, ಪೆನ್ನಿಲ್ಲು ಚೂಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಏಕ್ಕೆಕ ಆಯುಧ ಬ್ಲೇಡು ತನ್ನ ಅಂಗಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿಚೆಗೆ ಬಂದು, ಹಾರವನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು, ರಿಬ್ಬನಿನ ಡೂಫ್ಲಿಕೆಂಟ್ ಹೂಡಳಕ್ಕಣೇ ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟುಹೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಜಡೆಗಳಿಗ ಸಾಗಂಧಿಕಾಹಾರದ ಘಮದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವರ್ಷೇ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ತಲೆಗಳ ಎಣ್ಣೆಯ ಕಮಟು ವಾಸನೆಯನ್ನು ಆ ಬಂದು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಮರೆಮಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಲೆತುಂಬ ಹೂಮುಡಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ಸುತ್ತಾಡಿದರಂತೂ ಅಜ್ಞಾ 'ಲೇ ದುಗ್ಗಾಣಿ, ಮ್ಯಾಕಿ, ಕುರಿ ಬಂದು ತಲಿ ತಿಂದುಗಿಂದಾವು?' ಅಂತ ಹೆದರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲ ಎಂಬಂತಹ ಪರಿಮಳ ಹರಡಿದರಂತೂ ಚಕಚಕ ನಾವುಗಳು ಬಳಗಿಂದ ಕಂಪಾಸ್ಟಾಪ್ಸು ತೆಗೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ವಾಸು, ಸ್ಯುಕಲ್ ಅಗರಬತ್ತಿಗಳ ಚೂರು, ಇಲ್ಲಾಂದರೆ ಘಮಗುಡುವ ಸೋಣಿನ ಕವರಿನ ಘಮಕ್ಕೆ ಮುಗೊಡ್ಡಿ ಕ್ಲಾಸಿನ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಶ್ರಾವಣಮಾಸ ಮುಗಿಯುವ ತನಕವೂ ತಲೆಗಳಿಗೆ ಹಡಗಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಅಲಂಕಾರವರ್ಷೇ ಅಲ್ಲೇ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮೋಗಿನ ಜಡೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯ, ಲುಕ್ಷ್ಯ ಎರಡೂ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಬಿಡುವಿರದ ಬಿಸವನಗುಡಿಯ ದುಬಾರಿ ಹೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಾತ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಡಗಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಕಂಪು, ಸೋಂಪಾದ ಮನ ತವರಿಗೆ ಜಿಗಿಯಲು ಪುಟಿಗೆ ನೀಡೇ ಆಗಬೇಕು.

ಅಜ್ಞನ ಮನಗೆ ಹೋದಾಗ ಬರುವ ಜಾತೀಗೆ ಅಮೃನ ಅಮೃ ನಡುಬಗ್ಗಿಸಿ ಕುಂತಕೊಂಡು ದುಂಡಿಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸುವ ಚೆತ್ತಳ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ನೆನಪು ಮಾದಲಿಯ ಸವಿಯಷ್ಟೇ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಯಾಮಾರಿಸಿ ತಿಂದೇನೆಂದರೂ ಕಟ್ಟಿಬೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕೈ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಗಳ ನಿಲುಕಿನಿಂದ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ದೂರವೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ದಡುಂ ದುಡುಂ ಅಂತ ದುಂಡಿಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸಿ ಗೋಧಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯೂ, ಪೇಟಿಯ ಬೆಲ್ಲವೂ ಏಲನವಾಗುವ ಚೆಂದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಏನಿದ್ದರೂ ಜಾತೀ ಬರಬೇಕು, ದೇವರಿಗೆ ಎಡೆಯಾಗಬೇಕು, ಅಮೃನ ಮೂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು - ನಮ್ಮ ತಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮಾದಲಿ ಎಂಬ ಮಾಂತ್ರಿಕ ತಿನಿಸು ಅಡಿಯಿಡುವುದಕ್ಕೆ. ತುಪ್ಪವೋ, ಕೆನೆಹಾಲೋ ಯಾವುದೂ ಸ್ಯೇ ಬೆರೆತು, ನಾವುಗಳು ಮ್ಯಾಮರೆತು ನಮ್ಮ ನಾಲಗೆಗೆ ಮೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾದಲಿಯ ಘಮ ಮಾಸದ ನೆನಪು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಜಿಗವ್ವಂದಿರು ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಸಗಣೀರಿನಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ಚಿತ್ತಾರ ಬಳಿದು, ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ಹಿಡಿದು, ಸವ್ಯಾನಿಂದ ತಲೆತೊಳಿದು, ಎಣ್ಣೆಮೆತ್ತಿ ಜಡಬಿಗಿದು, ದಪ್ಪಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಲೆ ಇಟ್ಟು, ಪಾಂಡ್ಸ್ ಪೌಡರು ಮೆತ್ತಿದರೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮೇಕಪ್ಪು ಮುಗಿಯೆತೆಂದು, ನಾವು ಜಾತೀಗೆ ಹೋರಡಬಹುದೆಂದು ಅಧ್ಯ.

ಬೇಲದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಬೆರೆಸುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ತೇಲಿದ್ದ ಹಗರಿಗಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಹರಾಳವೆಂಬ ಹಳ್ಳಿಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ಹಗರಿಯದಂಡೆಯ ಕ್ಯಾದಿಗಿ ಗಿಡಗಳ ನೆನಪಿನ ಸಾಲು, ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಹಾವು ಇತಾವು ಅನ್ನವ ಹಿರಿಯರ ವಾನಿಂಗುಗಳು ತಾವೂ ನೆನಪಾಗಿ ಕ್ಯಾದಿಗಿಯ ಘಮವನ್ನೂ ನೆನಪಿಸಿದವು. ಉಂದ ದಾರಿಯ ತುಂಬ ಬೇಲದ ಮರಗಳು. ಕಾಯಾಗಿರಲಿ ಚಟ್ಟಿಗೆ, ಹಣ್ಣಾಗಿರಲಿ ಬೆಲ್ಲಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಿಗುವ ಬೇಲ ನೆನಪಿನ ಆಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಿಳಿಲಾಯಿತು. ಪಂಚಮಿಯ ಉಂಡಿಗಳ ಡಬ್ಬಿಯೇ ಹೇಳಿತು ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸವಿದು ಅಂತ!

ಸಣ್ಣವರಿದಳ್ಳಿಗ ನಾನೂ, ಅಕ್ಕನೂ ಬಿಂಕ ಬಿಂಟ್ಟು, ಮುಲಾಜು ಮರೆತು, ನಾಚಿಕೆ ಎಂದರೇನೆಂದು ಗೊತ್ತುಕೂಡ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೇ, ಅಂಜದೆ, ಅಳುಕದೆ ಸಿಕ್ಕವರ ಮನೆಯ ಅಡ್ಡಗೊಡೆ ಏರಿ, ಜಿಗಿದು, ಇದ್ದರೆ ಬುಟ್ಟೀತುಂಬಾ, ಇಲ್ಲಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗಿಯ ಒಡಲಿನ ತುಂಬಾ ಕೇಳಿ, ಕಿತ್ತು ಹೂ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಜತನದಿಂದ ಕುಂತು, ಕಟ್ಟಿ ಮುಡಿದು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದ ದಿನಗಳ ಲೆಕ್ಕವಿಟ್ಟವರಾಯ? ನಾವಿದ್ದ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲಲ್ಲೂ ನಾವೇ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕನಕಾಂಬರ, ಗುಲಾಬಿ ಹೂಬಳ್ಳಿಗಳೂ ಹೂಡ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಿಗೆ ಶಿಕ್ಕು ಹತ್ತಿಸುವ ಹಾಗೆ ಅರಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾವೂ ಮುಡಿದು, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿಯುವಂಥ ಹೂರಾತಿಗಳ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಅಕ್ಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಕಲೆಸಿ, ಬರೋಬ್ಬರಿ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಮಳೆಸುರಿವ ಹಾಗೆ ಸುರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಮೂರೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲ ಇದ್ದವೋ

ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತೆ ಒಣಗಿಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಗಿಡದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬೀಳಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸೊಬ್ಬರ ಬೀಳಬಾರದ ಕಡೆಗೆಲ್ಲ ಬಿದ್ದು, ಒಣಗಿಹೋದ ಗಿಡಗಳ ಮುಂದೆ ಕೂತು ಹೋ ಅಂತ ಅಳೂ ಅಳೂ ಅಳುವುದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅಡಿಗೆಯಮನೆಯ ಅಷ್ಟನ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ “ಬಾಡಿ ಹೋದ ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹೊವು ಅರಳಬಲ್ಲದೇ” ಗೀತೆ ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರಸಾರವಾಯಿತು ಅಂತ ದನಿ ಉಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮಗದು ಅಕ್ಕರಶಃ ಶೋಕಗಿಂತೆಯಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು! ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೇ ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಹೊಗಿಡಗಳು ಮೈತುಂಬಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಸುವಾಸನೆಗಳು ಬದುಕಿಗೆ. ಕರೋರವೆನಿಸುವ ಸಾವಿನ ಮನೆಯ ನಿವಾರಣನ್ನು, ಮೌನವನ್ನು ಸಹನೀಯವಾಗಿಸುವುದು ಕೂಡ ಏಳದ ನಿದ್ದೆಗೆ ಸರಿದಿರುವ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಹೊದಿಸಿರುವ ಹೂವಿನ ಕೌದಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಪರಿಮಳ. ?ಇರುವವರು ಬರದಂತೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು?? ಎಂಬ ಹಾಡಿಗೆ ಹೊವು ಬಾಡಿಹೋದರೂ ಉತ್ತರ ಸಿಗದು. ಹೂವಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕಿದ ಹುಡುಗಿಯ ಜೀವ ಕೊನೆಯಾದಾಗಲೂ ಹೊಸೆಗೆ ಸಿಂಗರಗೊಳ್ಳುವಳಾಕೆ ಹೂವಿನಿಂದಲೇ. ಬದುಕಿನ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬಂದು, ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಮರಳಿ ಬಾರದ ಲೋಕದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಏರಿ ಹೋಗುವ ಜೀವಗಳು ಮತ್ತೆ ಹೂಗಳಾಗಿ ಮಟ್ಟಿ ಬಂದರೆಷ್ಟು ಚಿಂದ! ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ನಾವು ಹಾಡುವ ಕವಿತೆಯಾಗಬಹುದು, ಕಡೆಯವರೆಗೂ!

ಭಾಯಾ ಭಗವತಿ  
ಸನಿ 15 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2014

## ನಗರದ ಒಡಲಿನ ಅನ್ವಯ ಬ್ರಹ್ಮಿಗಳು

ಕೆ.ಆರ್. ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನ ಗೌಜು - ಗದ್ದಲದ ವ್ಯಾಪಾರದೊಳಗೆ ನುಸುಳಿ ಬಸ್ಸು ಹಿಡಿಯುವ ಧಾವಂತದಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಕೊರಗರ ದ್ಯಾವಣ್ಣ ಮುಖಾಮುಶಿಯಾಗಿದ್ದು. ನನ್ನೂರ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳೆಯ ಮಾರುತಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ತಡ 'ಕೊಡೆ, ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿ...ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿ...' ಬಾಗಿಲ ಹಿಂಬದಿಯ ಗೂಟದಲ್ಲಿನ ಶಾಗಾಡುವ ಕೊಡೆಗಳಿಗೆ ಈ ವರುಷದ ಮಳೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಬಲ ತುಂಬುವವ ಈತ. ಹರಿದ ಕೊಡೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆದು, ಬಾಗಿದ ಮೂಳೆಗಳ (ಕೊಡೆಕಡ್ಡಿ) ನೆಟ್‌ಗೆ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪು ಓರಣ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗಿ. ಇಮ್ಮತುಮಾನಕ್ಕುನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆಯುವ ಕೆಲೆ ವಂತಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿಯಾದರೆ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೊಂಬಾಯಿ ಮಿತಾಯಿ (ಅಜ್ಞ ಕೂದಲು), ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಸುಬು... ಜೆಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನೇ ನೋಡದ ಇಂತಿಪ್ಪ ದ್ಯಾವಣ್ಣ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸೇರಿದ್ದ ಯಾವಾಗ? ಒಬ್ಬನೇ ಬಂದನೇ, ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳೂ ಬಂದವೇ...? ಚಕ್ರದಂತ ಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಯೋಚನಾ ಲಹರಿಯನ್ನು ಮುಖಚಯ್ಯಾಯ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಲೇ ಗುರುತು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅವ. ಕೆಂಪು ಹಲ್ಲಗಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ 'ಅರೆ...ಬುದ್ಧಿ...' ಮುಗುಳ್ಳನು ಮಿನುಗಿತ್ತು. 'ಆರು ತಿಂಗಳ ಮೇಲಾತು, ಸೇರಿ... ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಕಷ್ಟಪೇನಲ್ಲಿ... ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯೋದು. ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ಅನುಷಾರ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ...ಉರಣಾಗ ಮತ್ತೆ - ಬೆಳೆ ಕಡಿಮೆ. ಕಸುಬು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರ್ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟೆ. ದುಡಿಯೋ ಮಂದಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ.

ಮನೆಯವಳೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಲೆ...' ತಾನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸೆಕ್ಕೂರಿಟಿ ಗಾಡಿನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ನಾನೂ ದಿಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಗಮನ ಸೆಳಿದ. 'ಅಲಾ... ಮಗನೇ, ನಿನ್ನದೇನೋ... ಮಳೆ ಇಲ್ಲದ ಬೆಳೆ. ಈ ಉರಾದ್ರೇನೂ ಮುಂದಿನ ಉರಾದ್ರೇನೂ. ದಿನಕ್ಕ ನಾಲ್ಕೆಯು ಕಡೆ ತಿರುಗಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಾಪತ್ರಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜಮೀನು ನಿನ್ನ ಉದ್ಯೋಗ ಎರಡೂ ಸಮ' ಕೊಡೆ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಜ್ಞ ತಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ದ್ಯಾವಣ್ಣನಿಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು ನನ್ನ ನೆತ್ತಿಗೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಂಗ್ಯದಂತೆ ಕುಕ್ಕಿದವು. ಅಂಗ್ಯ ಅಗಲ ತೋಟ - ತುಡಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ದ್ಯಾವಣ್ಣನಿಗೂ ಮಳೆ - ಬೆಳೆಗೂ ಎತ್ತಣಿದಿಂದ ಎತ್ತು ಸಂಬಂಧವಯ್ಯಾ...

ನಾಲ್ಕುರವೂ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲ್ಲಿದ, ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಗ - ಜಾತಿ ಮತದ ಚೌಕಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸದ, ಮುಷ್ಟಿ ಅನ್ನ ಸೇರುವ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಡೊಳ್ಳುಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸುವ ಬೆಂಗಳೂರಂಬ ನಗರದ ಮಾಯೆ - ಮರ್ಮ ದ್ಯಾವಣ್ಣನಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಮನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅವನ ಬದುಕಿಗೂ ಜೋಡಿಸಿದ್ದೆ. ಈಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾಂಡಿನ ಎದುರಿನ ಸ್ಕೆಕಲ್ ಶಾಪ್‌ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಕಂಡಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯೋಳಗೆ ಸ್ಕೆಲ್ಲಿನ ಹಳೆ ಟೈರುಗಳನ್ನು ಕಂಬಿ, ಸೀಟು, ನಟ್ಟು ಬೋಲ್ಲಿನ ರಾಶಿ...ಹೀಗೆ ಪರಂಪರಾಗತ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಏರಭದ್ರೇಶ್ವರ ಸ್ಕೆಕಲ್ ಶಾಪಿನ ಮ್ಲು. ಶಂಕ್ರಣ ಹಳ್ಳಿ ತೋರೆದು ಪೀಣ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಳವಾರಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದೆ.

ದ್ಯಾವಣ್ಣ ಶಂಕರಣನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನೇ ಇಲ್ಲ ಶಂಕರಣ ದ್ಯಾವಣ್ಣನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನೇ? ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಚಿಂದದ ಬದುಕನ್ನು ಕಾಣುವರೇ? ಮಹಾನಗರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರು ಸಾವಿರದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯವೇ? ತರ್ಕ ತಲೆಯೋಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ತ್ರಿಶಂಕುವಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಟೈಲರ್ ಪಾಂಡುರಂಗ ರಾಯರು, ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ, ಶನಿವಾರ ಗರುಡಗಂಬ ಹಿಡಿದು, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿನಾಮ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಗಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸೀಟಿನ (ರಾಗಿ, ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟು) ಜೋಳಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಶಂಕ ಜಾಗಟಿ ಹೊಡೆಯುವ ದಾಸಪ್ಪ... ಹೆಂಗಸರ ಕೂದಲನ್ನು ಕೊಂಡು ದಾರ ಸೂಜಿ, ಹೇರೊಪಿನ್ನುಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಇನ್ನೂ ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ ನೆನಪಿಸುವ ಬುಡುಬುಡಿಕೆ ಹಟ್ಟಿಯ ಗೌರಿ, ಉರ ಹಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ಮಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಾನೋಶಾಪ್ ಬಾಬಣ್ಣಿ...

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ರೇ ಅಗಲ ಜಮೀನು ಇದ್ದವರು, ಇಲ್ಲದ ಹಲವು ಮಂದಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆಟ್ಟು-ಬೆಟ್ಟು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವರ್ತಮಾನದ ಸುದ್ದಿಗಳು ಉರಿಂದ ಆಗಾಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಪೀಣ್ಯಾದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶವೋ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಿಟಿಯೋ ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅರೆರೆ ಎಂಥ ಸೋಜಿಗದ ನಗರಿ ಇದು! ಷಟ್ ಮಂದಿಯ ಕೊಳ್ಳಿಬಾಕತನ, ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ತನ್ನ ಆಸುಪಾಸಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಆಮೋಶನಗೈಯುತ್ತಿರುವ, ಬಾಂಧವ್ಯದ ಮನ-ಹೃದಯಗಳು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತೆಯೋಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟು, ಅಕ್ರಮ-ಸ್ಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ, ಹತ್ತೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರ...ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಜಿತ್ತ- ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮೂರಾಂಗ್ರಹದ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿ ಜನ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಈ ನಗರಿಯ ಒಡಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಗೋ-ತಣ್ಣಗೋ ಮಲಗಲು ಹಪಹಪಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರಿಗೆ ಆ ಮಟ್ಟದ ಸೇಳಿತೆ, ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈ ನಗರಿ ನೀಡಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಬದುಕು ಹಸನಾಗುವ ಕನಸು ಒಂದಿಷ್ಟು ಜನರದ್ದು. ಕೊನೆ ಪಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಕೂಸು-ಕುಡಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ತವಕ ಇನ್ನು ಕೆಲವರದ್ದು. ನನ್ನಾರ್ಥಿನ ಜನರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರನ್ನು ಈಕೆ ಮೋರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ, ಅವರ ತುತ್ತಿನ ಜೀಲ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ. ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟ ಕಸುಬುಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಕುಲಕಸುಬುಗಳಿಂದಲೇ ಗುರುತು ಪಡೆದಿದ್ದವರ ಚಹರೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿವೆ. ಇದು ನವ ನಾಗರಿಕತೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವೋ, ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಳೆದುಮೋಗುತ್ತಿದೆ, ನಗರಿಕರಣಿದಿಂದ ಬದುಕು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳು ಮಾರಾಟಕ್ಕಿಂತೆ ಎಂಬ ವಾದವೋ... ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆನ್ನಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದವರ ಬದುಕು-ಬಾಳು ಕಟ್ಟಲು ಸಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಬೆಂಗಳೂರೆಂಬ ಭಗಿನಿ. ಬದುಕು ಹರಿಸಿ ದುಡಿಯಲೇಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಬಂದವರನ್ನು ಹ್ಯಾ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ‘ಮಿಳೆ-ಬೆಳೆ ಇಲ್ಲ.... ಬೆಂಗಳೂರು ಸೇರಂಗಾತು...’ ಅಂಗ್ರೇ ಅಗಲ ಜಮೀನಿಲ್ಲದ ಮಂದಿಯೂ ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತು ಈಕೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುವ ಕ್ರಮವಿರಬೇಕು.

ಡಿಎಂಕುಕೆ ಪ್ರಶಾಂತ

ಪ್ರಚಾರಾಂಶ

21.01.2014

## ಅಪ್ಣನಾಗುವ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸುಖ

ಆ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯ ಕಾರಿಡಾರ್ ಖಾಲಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ವಾಚ್ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಹೊಂಚ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಎಪ್ಪು ಸಮಯವಾಗಿತ್ತೋ ಅಷ್ಟೇ! ಅಲ್ಲಾ, 20 ಸೆಕೆಂಡಿಗೊಮ್ಮೆ ಗಂಟೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಬಡವಾಯಿ ವಾಚಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಿತು? ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾರ ಬಳಿಯಾದರೂ ಮಾತನಾಡೋಣ ಅನ್ನಿಸಿದರೂ ಉಹೂಂ, ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಶಃ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಒತ್ತಡದ ಮತ್ತು ಸುದೀರ್ಘವೆನಿಸಿದ ಕ್ಷಣಿಗಳು ಅವು. ಖುಷಿಯ ಫಳಗೆಗಳಿಗೂ ಹೊದಲ ತಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಜೀವದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೂ ಹೊದಲಿನ ಕ್ಷಣಿಗಳನೇ.

ಹೆಂಡತಿ ಒಳಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ನಾನು ಹೊರಗೆ ಕಾರಿಡಾರ್ನಲ್ಲಿ. ಅದಾಗಲೇ ನೂರಾರು ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ ನಾನು. ಗಂಡ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ. ಅತ್ತಿತ್ತ ಓಡಾಟ, ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳಿನ ಕ್ಷೂಣ್ಣೋ ಅಪ್ಪ ಶಾಟು. ಒಳಗೆ ಓಡೋ ನಸ್ರ್ ಕಡೆಗೆ ಯಾಚನಾ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಗಂಡನಿಗೆ ಅದೇನೋ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವ ಆಕೆ. ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ ಎಂದು ಕ್ಷಣಿಲ್ಲಿ ಹೇಳೋ ಅಮ್ಮೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ನೋಡುವಾಗಲೂ, ಅಲ್ಲಾ ಈ ಸೀನನ್ನು ಇಷ್ಟೊಂದು ವೈಭವೀಕರಿಸಿ ತೋರಿಸೋ ಅಗತ್ಯ ಏನಿದೆ. ಒಳಗೆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ, ನಸರ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಅದೆಪ್ಪ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ, ಯಾವ ತಲೆಬಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೆರಿಗೆ ಆಗೋಡು ಗ್ಯಾರೆಂಟಿ, ಅಪ್ಪಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಹಳೇ ಸಿನಿಮಾದ ಮೆಲ್ಲೋಡ್ಯೂಮಾ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಅಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಆ ಖಾಲಿ ಕಾರಿಡಾರಿನ ಮೌನದಲ್ಲಿ, ಸಾಂದ್ರ ಪ್ರಾಫಾಗಿದ್ದರೂ ಬಾಗಿಲಿನ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ತೂರಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆಕ್ರಂದನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದನೋ, ಯಾವಾಗ ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗೆ ನಡುಕ ಉಂಟಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲ ಬೇಗ ಮುಗಿದು ಹೋಗಬಾರದೇ ಎನ್ನಿಸಿತೋ, ಆವಾಗ ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಗಂಭೀರತೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ನಾನು ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದೇ ನನಗರ್ಥವಾಗದೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನನ್ನೆದುರಿನ ಆಪರೇಶನ್ ಥಿಯೇಟರ್ ನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ಹೊಸ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದ ನಸರ್ಮ್ಮ, ನಕ್ಕು 'ಹೆಣ್ಣುಮಗು' ಎಂದು ಮೃದುಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೇ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಕೈಗಿತ್ತಳು. 25 ಕೇಜಿ ತೂಕ ಹೊತ್ತಾಗಲೂ ನಡುಗದ ಕೈಗೆ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಗದ ಬೆಳಕಿಗಂಜಿ ಮುಜ್ಜಿಹೊಂಡಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಕ್ಷಣಿಗಳು, ಗಾಳಿಯನ್ನೇ ಗಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ಬಿಗಿಮುಟ್ಟಿಗಳು.. ಹಾಗೇ ನೋಡುತ್ತ

ನಿಂತ ನನಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದೇ ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಆನಂದವೋ, ರೋಮಾಂಚನವೋ, ಭಾವೋದ್ದೇಗವೋ.. ಉಮಾಂ.. ಎಲ್ಲ ಖಾಲಿ ಖಾಲಿ. ಮಗಳ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿ ನೀಳ ಉಸಿರು ಹೊರ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಖಾಲಿಯಾದ ನನ್ನ ಒಳಗೆಲ್ಲ ತುಂಬತೋಡಿತು. ಆವಶ್ತಿನಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಖಾಲೀತನ ಇನ್ನೂ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಇದೆ!

ಅಪ್ಪ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಫಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದ ಮಹತ್ವದ ಸತ್ಯ ಏನಂದರೆ ಅದು ಬರಿಯ ನಾಮವದವಲ್ಲ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಅಂತೆ! ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಈ ಸೂಕ್ತ ಅನ್ನವುದು ಹುಟ್ಟುತ್ತೇ ದಕ್ಷಿಣಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ನಾವುಗಳೋ ಅದನ್ನು ಒಲೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗಳು ಹುಟ್ಟದ ದಿನವೇ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಅಪಾರ ಜಾಣ್ಣವಿರುವವಳಂತೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನಂತರ ಕಂಲಾಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ. ಭೇ.. ಹಾಗಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಅವಳು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಿದ್ದರೆ ನಾನು ಪೆದ್ದು ಪೆದ್ದಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಲು ಕುಡಿದದ್ದು ಹೆಚ್ಚಾಯ್ದು, ಈಗ ವಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವುದರೂಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ಆಗಬೇಕೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಪ್ಪ ಎಂದು ನಾನು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನಮ್ಮತೆ ಮತ್ತು ಇವಳು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆ ಹಸುಳಿಯ ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬಿಟ್ಟಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಷ್ಟೆ ನಾನೇನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ನನ್ನವಳು ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಸಾರಾಸರಿಗಳಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಳು. ದಯಾಪರರಾದ ಅವರುಗಳು ದಯಾಪರು ಸೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಇತ್ತೂದ್ದಿನನ್ನು ತರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನನಗೆ ವಹಿಸಿ ಇತರ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಆಸ್ತ್ರೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿಯ ಬಾಣಂತನದ ಸಂಭ್ರಮಗಳು ಶುರುವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಕಿ, ಅನುಭವ ಪಡೆದುಹೊಂಡಿದ್ದೆ. ಮಗಳನ್ನು ಎತ್ತಾಡಿಸುವ ಕರೆ ನನಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಬೊಚ್ಚಬಾಯಿ ಅಗಲಿಸಿ ಹಾಮೂ ಅನ್ನತಿದ್ದ ಮಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನೆಂಬ ಜೀವಿಯ ಪರಿಚಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಾನು ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರೇಮರಿಯನ್ನೂ ಪಾಸಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಹಳಪ್ಪು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನನಗೆ ನೋಡಲೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು ಆಮೇಲಿನ ಮಾತು.

ಈ ಪಾಪೂಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಎಂಬ ಘನಫೋರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನನಗಂತರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಾಣಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಲೆಂದೇ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಾಮಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಕೊಲ್ಲೂರಿಯೆಂಬ ಅಜ್ಞಿಯ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ನೀರನ್ನು ತೊಪ್ಪೆತೋಪನೆ ಹೊಯ್ದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಗಳು ಹಂಚು ಹಾರಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು

ಹುಳ್ಳಪಟ್ಟೆ ಅಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರೂ ಹಾಗೇಂದು ಕ್ರಿಯೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಆಕೆಯೂ ನನ್ನತ್ತೆಯೂ ಅದೇನೋ ಉರಿನ ಸುಖಪ್ರಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದ್ವಾಯೋ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮೆ ಇನ್ನಾರಿಗೋ ಬಾರಿಸಿದನಂತೆ, ಅಲ್ಲ ಈ ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ಹಾಗಾದರೆ ಕರುಣೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲ ಏನಾಗ್ತ ಇದೆ ಎಂದು ಮರುಗುತ್ತ ಈ ಶಾಸಿನ ತಲೆ ಕಾಲು ಹೊಟ್ಟೆ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತ ಕಾಲ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದೇನೇನೋ ಕವಾಯತುಗಳನ್ನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರುಣೆ ಬಚ್ಚಲಮನೆಯ ಬಿಸಿನೀರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಮೋರಿ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಸಾನು ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಂತು ನೋಡಿ ಹೌಹಾರಿ ಮುಖವನ್ನ ಚಿತ್ರುವಿಟ್ಟಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಯ್ಯೋ ಅಪ್ಪಾ ಸ್ಥಳ್ವ ನೋಡುಂಡು ನೀರು ಮಯ್ಯೇ ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾರನೇ ದಿನದಿಂದ ನನ್ನ ಹಾಲಿಗೆ ಬಚ್ಚಲು ಬ್ಯಾನ್ ಆಯಿತು. ಪ್ರಾಚೀ ಸೇರ್ಕಾಂಡ್ರೆ ಹೀಗೆ ಅಮೃ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಈ ಹುಡಗ್ರು ಅತಿ ಆಡುವೆ ಅಂತ ಕೆಲಸದ ಹೊಲ್ಲಾರಿಯೂ ಷರಾ ಬರೆದಳು. ಹಾಗೇಂದು ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸೆಂದು ಕೇಳಲು ಮರೆಯಲ್ಲ!

ಸಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬರುವಾಗ ಪ್ರಟ್ಟ ಹಬೆಯ ದೇವತೆಯಂತೆ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದ ಮಗಳು ಹೊಲ್ಲಾರಿಯ ಬಿಸಿ ನೀರಿನ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಬಸವಳಿದು ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪೋಡರು ಹಾಕಿ ಗೊಬ್ಬೆ ಕಟ್ಟಬುದರೊಳಗೆ ನಿಧ್ದೆ ಗ್ಯಾರೆಂಟಿ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿಸುವ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲ! ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನ ತೂಗಲೂ ಒಂದು ಕ್ರಮ, ಮಲಗಿಸಲೂ ಒಂದು ಶಿಸ್ತ, ಸಾನವಾದ ಮೇಲಿನ ನಿಧ್ದೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು, ರಾತ್ರಿಗೆ ಮಗದೊಂದು. ಅಬ್ಬಬಿ! ಒಂದು ಪಂಚೆಯನ್ನೇ ಹೇಗೆಲ್ಲ ಆ ಶಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದರೆ ನಾನು ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ 'ಪೋಚೋ ತೆಗೆಯುವುದು' ಎಂಬ ಅಶ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಅತ್ಯೇನೋ ಹೆಂಡಿಯೋ ಹುಂ ಅಂದರೆ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆ!

ಇನ್ನು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವ ಮಹನೀಯರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ ಹೊರಟರೆ ಅದೇ ಬೇರೆಯ ಪ್ರಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನಿಗೋ ಅಮೃನಿಗೋ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞನಿಗೋ ಮಗುವನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅಶ್ಯಂತ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವೂ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಪ್ರತಿಶತ ಜನರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕೆಳ್ಳು ಇವನ ಹಾಗೆ ಮೂಗು ಅವಳದು.. ಆದರೆ ನೋಡಲು ಧೇರು ಅಜ್ಞಿಯ ಧರ ಎಂದು ಯಥಾ ಸಾಧ್ಯ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರನ್ನು ಓಲ್ಯೆಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮೋದ ಮೋದಲು ತಲೆಯಾಡಿಸಿ ಭಾರೀ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದೆ. ಅದು ಅಶ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅನ್ನವುದು ಅಮೇಲಾಲಾಮೇಲೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಕಾಲು ನೋಡು ಇವನ ಅಜ್ಞನೂ ಹೀಗೇ

ಇದ್ದ, ಕೈ ನೋಡು ಅಜ್ಞಿಯ ಧರವೇ ಎಂದೆಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ದಿ-ಕೋಡ್ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಂದ ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯೂ ನಕ್ಕು, ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಭಾರ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಸ್ನೇಹಿತ ದಂಪತೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ಅವರವರೇ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸ್ನೇಹಿತನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧೇ ತಲೆಯಾಡಿಸಿ ಹೌದು ಹೌದು ನನಗೂ ಹಂಗೇ ಅನ್ವಿಸ್ತು ಎಂದೆ. ಅವನು ತಿರುಗಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಳಿ ನೋಡಿದ್ದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಕರೆಪ್ಪು ಎಂದು ಮತ್ತೆ ವಾದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ. ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊನು ವಿನಾಕಾರಣ ನಕ್ಕಿತು.

ಬಾಣಂತನ ಮುಗಿಸಿದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬಂದೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಲಹಾಪರ್ವ ಎಂಬ ಅಮೋಫ್ ಸಂದರ್ಭದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಉಂಟಿನ ಹಿತ್ಯಾಖಣೆಗಳೂ, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರೂ ಬಂದು ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೇ ಧರಹೇವಾರಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನನ್ನವಳಿಗೆ ನೀಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಮಗಳಿಗೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ಪ್ರೈಸ್ ತಿನ್ನಿಸಬೇಡ ಕೆಣ್ಣೆನ ತೊಂದರೆ ಬರತ್ತೆ, ಎಮ್ಮೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಬೇಡ ಬುದ್ದಿ ಮಂದ, ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಯೂ ಪ್ರಾಕೇಟು ಮೊಸರು ತಿನ್ನಿಸಬೇಡ ಅದ್ದಲ್ಲಿ ಬರಿ ಕೆಮಿಕಲ್‌, ಬಾಳೆಹೆಣ್ಣು ಧಂಡಿ ದಾಳಿಂಬೆ ಹಿಂಟು ಮೂಸಂಬಿ ನೆಗಡಿ.. ಆಚೆ ಮನೆ ಕುಸುಮಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಈಚೆಮನೆ ಚಿಕ್ಕಮನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ತಪ್ಪು. ರಾಮಣ್ಣ ಬೇಡ ಎಂದ ಯಾವುದೋ ಹಣ್ಣು, ಲ್ಕ್ಷ್ಮಿಜ್ಞಿಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿನ್ನಲೇಬೇಕು. ಸಂಜೆ ಆಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಮೆದುಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಾಗಿ ಹುಂ ಅನ್ವಯಿತದಿಳ್ಳು. ಅವಳ ಧೈಯರ್ ನೀಡಿದ ಮೇಲೆಯೇ ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಮಗಳು ಉಪವಾಸ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಯಾಯಿತು!

ನಾಲ್ಕೆದ್ದ ಹೆಚ್ಚೆ ಆರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಮೇಲೆ, ಕಾಲ ಸಾಗುವ ಪರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೇ ಅಜ್ಞರಿಯಾಯಿತು. ಅಂಬೆಗಾಲಿನಿಂದ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತ ತೊದಲು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಸಾಗುವ ಮಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾವೂ ಓಡುತ್ತ ಅದು ಹೇಗೆ ವರುಷ ಕಳೆದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತೋ ಗೊತ್ತೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆಯದೇ ಬಗೆಯ ಚಾಲೆಂಜುಗಳು. ಮಗಳು ಪಾಪ, ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮುಧ್ಯವೇ ದಿನದ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು, ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ, ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೇಳುವ ಅದೆಂಥದೋ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು.. ಆಕೆ ಹನೀಸಿಂಗನ ಲುಂಗಿ ಡ್ಯಾನಿಗೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೈ ಎತ್ತಿ ಕಾಲು ಕುಣಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧನೆ

ಎಂದು ಶಿಂಷಿ ಪಡಬೇಕೋ, ಅಥವಾ ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಇದೆಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತಲ್ಲ  
ಎಂದು ಬೇಸರಿಸಬೇಕೋ? ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ!

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೆ ಅಪ್ಪನೆಂಬ ಪದವಿಯ  
ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ನಸು ನನ್ನ ಕೈ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದು  
ಇನ್ನೂ ಈಗತಾನೇ ನಡೆದಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಮಗಳು ಹುಟ್ಟ ಆಗಲೇ ಒಂದೂವರೆ  
ವರ್ಷವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಹಗುರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೆ ನಡೆಯುವ ಅವಳನ್ನು  
ಕರೆದುಕೊಂಡು ವಾಕಿಂಗ್ ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಎರಡೆರಡು ಅಕ್ಷರದ ಏನೇನೋ ಎಂಬುದನ್ನು  
ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ಅವಜೂ ಅವಜ ಬಾಲ  
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಯಾವುದೋ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಹೇ  
ಎಂದು ಮುಂದಡಿಯಿಟ್ಟೆ.. ಆಕೆ ನಾಲ್ಕೆಂಟು ಹೆಚ್ಚು ಓಡಿದವಳು ಅಲ್ಲೇ ನೀಂತು, ತಿರುಗಿ  
ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕು.. ಕೈ ಚಾಚಿ 'ಅಪಾ ಬಾ' ಎಂದು ಕರೆದಳು! ನಾನು  
ನೋಡುತ್ತೆ ನಿಂತೆ..

ಶ್ರೀನಿವಿಧಿ ಡಿ.ಎಸ್.  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ವಿಷೇಷಾಂಕ 2014

## ಅಹಿಭೋ ಅತಿಧಿ ಮಹೋದಯಾ

‘ಆ’ ಕಾಲಪ್ರೋಂದಿತ್ತು. ‘ಯಾವ ಕಾಲ?’ ಅಂತೀರಾ? ಅತಿಧಿ ಅಭ್ಯಾಗತರನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜಿಸುವ ಕಾಲ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೂ ಕಾಯ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಉಣಬಡಿಸಿ, ಅವರು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹರಸಿದ ನಂತರ ತಾವು ಉಣಿವ ಕಾಲ. ಇಮ್ಮಿ, ಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಪೋಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರಾಜ ಪರಿವಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಸತ್ಯರಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನೇಕೆ. ವಸಿಷ್ಠರು ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಪರಿವಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದರಂತೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಶುಕ ಮುನಿಯು ಉತ್ತರಾಶೀಯ ಬೀಜದಿಂದ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಮದುವೆ ದಿಬ್ಬಣಿವನ್ನೆಲ್ಲ ತುಷ್ಣಗೋಳಿಸಿದರೆಂದು ಮರಾಟ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಅಂಥವರಿದ್ದರೆ ಪಾರಾಭಿವಂದನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಖೀರಿಕೆ ಸಾಕಳ್ಯ, ಇನ್ನು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೇಣೋ.

ನಮ್ಮ ತಲೆಬರಹವೂ ಅತಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೃತ್ಯಾವಕಾಶವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂದಿಗೂ ಇಂದಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಅಗಾಢ ವೃತ್ತಾಸವಿಲ್ಲವೇ? ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿದೇರಿ. ಪ್ರಾಚೀಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೊಂಡೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೂ ಅನಾಹ್ವಾನಿತ ಅತಿಧಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದೆಂದರೆ ಸುಲಭವೇ? ಹೋಗಲಿ. ನಾವು ಕಾಯುತ್ತೇವೆಂದರೂ ಬಿ.ಬಿ. ಶುಗರ್‌ಗಳು ಕೇಳಬೇಕ್ಕಲ್ಲ. ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಮಾತ್ರ ನುಂಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಮೂಲು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳುವುದು. ಇಲ್ಲದೇ ಬರೀ ಕಾಯ್ದಲ್ಲಿ ಅನ್ನದಾತನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗೋವಿಂದ. ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನಾಜನೆ ನೀಡದೆ ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಯಾರೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಹೋದರೆ ಅತಿಧಿಗಳ ತಿಥಿಯಾಗುವದೆಂದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಬೀಗದ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮರಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇರಾರದೋ ಉಪಚಾರದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವರನ್ನು ವಿಚಲಿತಗೋಳಿಸಬೇಕು. ಪಾಪ, ಅವರು ಮಕ್ಕಳು ಹರಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಾಯ್ತುಂಬ ನಗೆ ತುಂಬಿ “ಬನ್ನೀ....” ಎಂದರೂ ಮನದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುವುದುಂಟು.

ಅತಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಟಗರಿ ಇದೆ ಸ್ಥಾಮಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತವರಿನ ಕಡೆಯ ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಿಣಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ‘ಕೊಂಚ’ ಶ್ರೀತಿ ಜಾಸ್ತಿ. ಅವರಿಗೆ ಸದಾಕಾಲ ಹಾದಿಕ ಸ್ವಾಗತವಿರುತ್ತದೆ. ಖೀಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ‘ದೇವಗಳ’ಕ್ಕೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ‘ವಿ.ಬಿ.ಪಿ. ಕೆಟಗರಿ’ ಎನಬಹುದೇನೋ. ಇನ್ನು ಪತಿಯ ಅಥವಾ ಅತ್ಯೇಮನೆಯ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ, ಆಪ್ತರಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಗರವಿರುತ್ತದೆ. ಇವರನ್ನು ‘ಮಾನವ ಗಣ’ಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದ್ಯಾವ ಗಣ ಅಂತೀರಾ? ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಬರುವ ದೂರೂರದ ಸಂಬಂಧಿಕರೋ, ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೇ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಪರಿಚಿತರನ್ನು ಅವರು ಬರುವ ಸಮಯವನ್ನು

ನೋಡಿ ಕೊನೆಯ ರಾಕ್ಷಸ ಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಹೌದು, ಸಮಯ ಮುಖ್ಯ ಕಣ್ಣೀ. ರಾತ್ರಿ ಉಂಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೋ, ಅಥವಾ ಉಂಟದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅನಾಹ್ಯನಿತ ಅತಿಧಿಗಳನ್ನು ದೆವ್ವ ಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ‘ದೇವ’ ಮತ್ತು ‘ದೆವ್ವ’ದ ನಡುವೆ ಒಂದು ದೀಪ್ತ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಕರದ ವೃತ್ಯಾಸವಿದೆಯಷ್ಟೆ.

ಅತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಹೋದಾಗಲೂ ಅಷ್ಟೆ ಆತಿಧೀಯರ ಮನೆಯ ಮದುವೆ ಆಲ್ಪಮೋಗಳು, ಇತರ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ನೀವು ನೋಡಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ ನೋಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಬರಿ ಇಷ್ಟಾದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮದುವೆ ಮುಂತಾದ ಸೆಮಾರಂಭಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಆರಂಭಿಸಿದರೆ ಆಯಿತಲ್ಲಿಗೆ. ನೀವೆಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಪರಿಚಯ ಕೊಡುತ್ತೆ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತರೆ ಕತ್ತಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಭಾಷಣಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಲೇಬೇಕು. ಅನ್ನದ ಖಣ ನೋಡಿ. ಅಂದಿನ ಅನ್ನದಾರು ಅವರಲ್ಲವೇ. ಅವರಲ್ಲ ನಾಯಿಗಳಿದ್ದರೆ ಮೊದಲು ಸ್ನೇಹ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರೆಗೆ ಬೋಗಳುವಿಕೆ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲ. ಅವರ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟೇರಿಸಿ. “ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಿ? ರೆಸಿಪಿ ಹೇಳಿ” ಅಂಡಂತೂ ಗೃಹಿಣಿ ಖಿಷ್ಟಾ. ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಚ ಹುಷಾರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ‘ಅಂಕಲ್’ ನಮಗೇನೂ ತಂದೇ ಇಲ್ಲ’ ಅಥವಾ ‘ಬೆ! ಸ್ವೀಟ್ ತಂದಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ತಿಂತಾರೆ? ಏನಾದ್ದೂ ಖಾರ ತಂದಿದ್ದೆ...’ ಎನ್ನುವ ಪಿಸುಗುಟ್ಟುವಿಕೆ ಕೇಳಿ ಬರಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಮಕ್ಕಳ ವಾಗ್ಘಾಣಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತ “ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯಾರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾ ಅಂಕಲ್?” ಎಂಬಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಲ್ಲಿ ತಲೆ ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತಿಧೀಯರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಘರ್ಜೀತಿಗೆ ಕಾರಣಾಗುತ್ತಾರೆ. “ಅಮ್ಮಾ, ಅವರು ಚಿಪ್ಪೋ, ಹಣ್ಣೋ, ಕಾಕಲೇಚೋ ಏನಾದರೂ ತರುತ್ತಾರೇಂತಹ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಏನೂ ತಂದೇ ಇಲ್ಲ.” ಎಂದು ಅವರ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ನೀರಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಅತಿಧಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿದ ಸ್ವೀಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೆ ಬಡಿಸಲು ತಂದಾಗ “ಒಹ್ ಅಮ್ಮಾ, ಇದು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ತಂದಿದ್ದು. ಹೋದ ವಾರ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲ. ಮರೆತು ಹೋಯ್ಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿರದಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿ ಜಾಣಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಾವರೆಯಂತೆ ಅರಳಿದ ಮುಖವನ್ನು ಮುದುಡಿಸಲೂಬಹುದು.

ಅತಿಧಿಗಳಿಗೂ, ಕೆಲಸದವಳಿಗೂ ಏನು ನಂಟೋ ಕಾಣೆ. ಅವಿನಾಭಾವದ ಸಂಬಂಧ ಬಿಡಿ. ನೀವು ಪತಿಯೊಡನೆ “ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರ್ಯಾಲು ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕರೆತರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಪತಿಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತೋ, ಬಿಡುತ್ತೋ. ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆರನೇ ಇಂದ್ರಿಯವೂ ಕೆಲಸ

ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕ ಕರೆಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಚಕ್ಕರ್. ಅವಳ ದಾರಿ ಕಾಯ್ದು ನೀವು ಮನದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಶಪಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳು ಹಾಜರ್. "ಬಿಡು, ಒಬ್ಬಳೇ ಏಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ? ನಾನೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ." ಎಂದು ಬಂದರೆ ನಿಮಗೆ 'ಭಾವಿ ಬಾಯಿದೆಯಬಾರದೇ' ಎನಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇದು ತ್ರೇತಾಯಾಗವೂ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ಸೀತೆಯರೂ ಅಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಭಾಭಾಗವೂ ಬಾಯಿದೆ ನಾವೇ 'ಹೇ,ಹೇ' ಎಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೊನಾ, ಮುಂಬಯಿಗಳಂಥ ಉಂಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಕೊಂಚ ಹುಶಾರಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕರೆದಿದ್ದಾರಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಧ್ಯಾಡಿಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಅಧರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೊಡಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀವು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಹೋದಾಕ್ಷಣ ಅವರು ಗಡಿಯಾರದತ್ತ ನೋಡುತ್ತ "ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರಬಹುದು" ಎಂದರೇ ನೀವು ಜೀಂಟ್. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ತಣ್ಣೀರು ಬಟ್ಟೆಯೇ ಗತಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅವರ ಅನ್ವಯ ಪಾತೆ ನೋಡಿಯೇ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮೊನಾಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಎದುರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತಪ್ರಯಿತ್ಯ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಆಗ್ರಹಮೊವರ್ಕವಾಗಿ ಮರುದಿನದ ಬೆಳಗ್ಗೆಯ ಚಹ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ನಾವು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ ಕೇಳಿದೆ "ನಾವು ಏಳು ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲ ಕೂಗುತ್ತೇವೆ" ಎಂಬ ಒಕ್ಕಣೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರು. ನಾವು ಮಜುಗರಪಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಒಪ್ಪಿದೆವು. ಮರುದಿನ ಗಡಿಯಾರದ ಮುಖ್ಯ ಏಳು, ಎಂಟು ಬಿಟ್ಟು ಬಂಬತ್ತರತ್ತ ನಡೆದರೂ ಅವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಕಾದಿದ್ದೇ ಬಂತು. ಅವರ ಮನೆಯ ರೇಡಿಯೋ ಮಾತ್ರ "ಸ್ವಾಗತಂ ಕರವಾಮಹ್ಯ, ಅಹಿಭೋ ಅತಿಥಿ ಮಹೋದಯಾ" ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊನೆಗೆ ಬಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ತಾಕೋರೀಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಹೊರಬಂದು ನಮಗೆ "ಟಾಟಾ" ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಬೆಪ್ಪು ತಕ್ಕಡಿಗಳಂತೆ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತ ನಾವು "ಎಲ್ಲೋ ಮರೆತಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಸುಮ್ಮಣಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವು.

ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಮೊದಲು ಅತಿಥೇಯರ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸ, ಘೋನ್ ನಂಬರ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸ, ಘೋನ್ ನಂಬರ್ ಇಲ್ಲದೆ ಮನೆ ಹುಡುಕುವುದು ಹುಲ್ಲಿನ ಬಣಾವೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ ಹುಡುಕಿದಷ್ಟೇ ಕೆಷ್ಟು ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಅಪರಿಚಿತ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದರು. ಆಗಿನ್ನೂ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಸ್ಥಿರವಾಣಿಗಳಿಂದೇ ದಬಾರು. ಬಂದವರು ಹೊರಗೆ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ನೋಡಿ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತರು. "ಬನ್ನಿ, ಬನ್ನಿ, ಹೆಲ್ಲೋ"ಗಳಾದವು. ನನ್ನ ಪತಿ ಒಳಗೆ ಬಂದು "ಇವರ್ಯಾರೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಿನಗೆ ಪರಿಚಯವೇ ನೋಡು" ಎಂದರು. ನಾನೂ ಹೊರಬಂದು ಪೆಚ್ಚು ನಗೆ ಬೀರಿದೆ. ಉಮ್ಮೊಂ, ನನಗೂ ಅವರ ಪರಿಚಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನ ಪತಿಯತ್ತ ತಿರುಗಿ "ನೀನು ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡಕ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರುಲ್ಲ, ಈಗಿಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಇವರು "ನಾನಿಂದಿನವರೆಗೂ ಕನ್ನಡಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ." ಎಂದರು. "ಭೀ! ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಬೇಡ. ಕನ್ನಡಕವಿಲ್ಲದೇ ನಿನ್ನ ನೋಡಿದ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದವರು ಹೇಳುವಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರು ದಡ-ದಡನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಇಲ್ಲಿಯತ್ತ ಬಂದು "ಇವರು ನಮ್ಮ ಅತಿಥಿಗಳು. 'ಪ್ರಸ್ತಾಫ್ಲೋರ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೆ." ಎಂದಾಗ ಸನ್ನಿಹಿತ ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಅಸಲು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯರು. ಹದಿನ್ಯೇದು ಪರಿಷಾರಗಳ ನಂತರ ಸಂಸಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಿಮಗಿರುವ ಮಹಾ-ರಾಜ-ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆತಿಥೀಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬಿಷ್ಟು ತಂದರೆ ಮುಧಮೇಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಂತು ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬೋಂಡ ಕಂಡು ಆಸೆಯಾಗಿ ಕ್ಯೇ ಹಾಕಿದೋ ಕೊಲೆಸ್ತಾಲ್ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿಯೇಳಿಭಾತ್ ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟು ಚಪ್ಪರಿಸಿದರೆ ಎಸಿಡಿಟಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಸೆದೇಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಹೃದ್ಯೋಗಗಳು, ಅಲಜ್ಞ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ 'ಚೂಸಿ'ಯಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಪಾಪ, ಕರೆದವರೇನು ಅಡಿಗೆ, ತಿಂಡಿ ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳಿ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅಡಿಗೆಯೋ, ತಿಂಡಿಯೋ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬಡಿಸುವ ಸರದಿ. ಬಡಿಸುವದೂ ಒಂದು ಕಲೆಯೇ. ಧಾರಾಳಿಗಳಿಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಸ್ತಿ ಬಡಿಸಿದರೆ ಚೆಲ್ಲುವದು ಕಷ್ಟ ಮುಗಿಸಲು ಅವರು ನಡೆಸುವ ಪರದಾಟ ನೋಡಲಸಾಧ್ಯ. ಸ್ವಾಪ್ನೇ ಬಡಿಸಿದರೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಲು ಸಂಕೋಚಿತವಾಗಿ ಎದ್ದು ಬಿಡುವುದುಂಟು. 'ಜಿಮ್ಮೆ'ರೆಂಬ ಬಿರುದು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುಕ್ತಿ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಫೆಯೇ ಒಳಿತು ಎನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭ. ಆದರೆ ಹಳೆಯ ತಲೆಮಾರಿನವರಿಗೆ ಬಷ್ಟೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲ. "ಬಿಕ್ಕುಕರಂತೆ ತಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಅಮ್ಮಾ....ತಾಯಿ....ಎನ್ನುವದೋಂದೇ ಬಾಕಿ." ಎಂದು ಹೀಗಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತಿಥೀಯ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೆ, ವಯೋವೃದ್ಧರಾಗಿದ್ದರೆ ಗೃಹಿಣಿ ಮೊದಲು ಕೆಲಸದವಳ, ಅಡಿಗೆಯವಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಅವಳು "ಈಗ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಕ್ಕೆ. ಎರಡು ದಿನ ನಾನೇ ಬರಲ್ಲ. ಉರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದಳೋ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಟೆಲೊನಲ್ಲಿ ಪಾಟೆ ಕೊಟ್ಟೋ, ಮನೆಗೆ ಕೇಟರಿಂಗ್ ತರಿಸಿ ಕ್ಯೇಶೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಖಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅತಿಥಿ ದೇವೋ ಭವ’ ಎಂದು ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದೀತೆ?

ಆತಿಥೇಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅಡಿಗೆ, ತಿಂಡಿಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಮದ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ಭಾವನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇರೊರಿರುವದರಿಂದ ಬರುವ ಅತಿಥಿಗಳ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಾಕ್ಷಸರಂತೆಯೋ, ಹೊಟ್ಟಿಬಾಕರಂತೆಯೋ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಬರದೇ ತಪ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಂದು ಸುಮ್ಮನೇ ತಟ್ಟಿ ಎಂಜಲು ಮಾಡಿ ಎದ್ದಲ್ಲಿ ಉಳಿದದ್ದಷ್ಟನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ತಂಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತುಳುಹುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಅದನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವ ಶಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ. ನೀವು ತಂಗಳು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕೆಲಸದವಳಿಗೆ ಪರಿವಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಸದೂಟು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದರಷ್ಟೇ.

ಇವೆಲ್ಲ ಅತಿಥಿ, ಆತಿಥೇಯರ ಮದ್ಯ ಸರಳವಾಗಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಕವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ. ಏಶೇಷವಾಗಿ ನೀವು ಆತಿಥಿಗಳಾದಾಗಲೋ, ಆತಿಥೇಯರಾದಾಗಲೋ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಿಗಳ ಕ್ಷಮೆ ಕೊರುತ್ತ ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಯೊಂದನ್ನು ಕೊಂಚ ಬದಲಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಹೇಳಿ ಬರುವವನು ರೂಫಿಯೋ ಉತ್ತಮನು,

ಹೇಳದೆ ಬರುವವನು ಮದ್ಯಮನು,

ಅಥವ ತಾ ಹೇಳಿ ಬರದವನು ಸರ್ವಜ್ಞ

ಮಧುರಾ ಕರ್ಣಾಟಕ  
ಮಯೂರ, ಏಪ್ರಿಲ್ 2014

## ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಲೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟುಗಳೂ!

ಪರ್ಯಾಗಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವೊನು

ಭಕ್ತನ್ ಮೇಲೂನ್ ಕಣ್ಣು

- ಎಂಬ ರತ್ನನ ಪದ ಕನ್ನಡ ಹೋಗಳಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅದು ನಂ ಮೇಷ್ಟುಗೇ ಹೇಳಿಂಗಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನ ಕ್ಷಣಿ-ಕ್ಷಣಿವೂ ಹೆಂಗ್ ಹೆಂಗಾರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ಮಾನವ ಜನ್ಮಿಸಿ ಜನ್ಮಿಸಿತರಕ್ಕೂ ಬಾಡ, ಅದ್ವಾಗೂ ನಂ ಕಾಲದ ಅಂದಿನ ಮೇಷ್ಟು ಕೈಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ ಹುಡುಗರ ಪಾಡು ನಾಯಿಪಾಡು ಅನ್ನಂಗಾಗಿತ್ತು!

ನಾವ್ ಓದ್ದಾಗ ಮೇಷ್ಟುಗಿಂತ ಜವಾನನಿಗೇ ಭಾಳ ಹೆದರಿದ್ದಿಂದಿಂದಿಂದಿಂದ ಆತ ಜವಾನ ಅಲ್ಲ ದಿವಾನ; ದಿವಾನಿಗಿಂತ ಕಮ್ಮಿ, ಮೇಷ್ಟುಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಅನ್ನಂಗಿರೋನು! ಚೆಂಬಸಣ್ಣ ಅಂತ ಆತ ಯಮಸ್ತರೂಪಿ ಆಸಾಮಿ. ನಮ್ಮ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕನೇ ಕ್ಷಾಸಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಸಿನಿಮಾ ಆದ ಮೇಲೆ ಬರೋ ಕೇಡಿಯಂತೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿ! ಈ ‘ಕೇಡಿ’ ಪದ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟೋ ನಂಗೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಗಿನ ವಿಲನ್ ಅಂದಿನ ಕೇಡಿ; ಬಹುಶಃ ಕಳ್ಳರ ದಿಪಾಟ್ ಮೆಂಟ್ ಗೆ ಶಾಟಾಗಿ ಕೇಡಿ ಅಂತಿದ್ದೇನೋ! ಈ ಚೆಂಬಸಣ್ಣ ಎಂಬ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಬಿಳಿ ಜುಬ್ಬಿದಂಥಾ ಅಂಗಿ, ಪಟ್ಟಪಟ್ಟೆ ನಿಕ್ಕರ್ ಕಾಣಂಗೆ ಬಿಳಿ ಲುಂಗಿ ಹಾಕ್ಕಿಂಡ್ ಎಲ್ಲ ಹೋದ್ದೂ, ಬಂದ್ದೂ ನೋಡಿದ್ದೆ ಅರ್ಥ ಜೀವ ಹೋಗೇ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು! ಶಾಲೆಗೆ ಬರದಿರೋ ಹುಡುಗರ್ ಅವರ ಮನಸೆಗೇ ಹೋಗಿ ಅಕ್ಕರಶಃ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕ್ಕಿಂಡ್ ಹೋಗ್ ಬಿಡಾನು ಮಾರಾಯ. ಹೋಕ್ಕೊಂಡ್ ಹೋಗ್, ಶಾಲೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನ ಇಳಿಸಬೇಕಲ್ಲ; ಉಮ್ಮುಡಿ, ರಾಗಿ ಮೂಟಿ ಬಿಸಾಡಿದಂತೆ ಧೂಪ್ ಅಂತ ಬಿಸಾಕನು! ಅಲ್ಲಿಗೂ ಭಂಡಿದ್ದು ಕೆಲ ಹುಡುಗ್ ತಪ್ಪಿಸ್ತಾಕೆ ಹೋದ್ದೆ ಕೈ-ಕಾಲೆ ತಿರುವಿ ಬೆಸ್ಯೇಲ್ ಹತ್ತಿ ಕೂತು ಬಿಡಾನು! ಇಂಥಾ ಉಗ್ರಸ್ವರೂಪಿ ಚೆಂಬಸಣ್ಣನಿಂದ ಶಲೆ ಕಂಡವರು ನಾವು!

ಇನ್ ಶಾಲೆ ಅಂದ್ರೆ ಬಿಡಿ, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಓದಿದ್ರಂತಲ್ಲಾ ಗಾಂವಚಿ ಶಾಲೆ ಅಂಥಾದು! ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಅಷ್ಟೇ ಏನು? ಜ್ಞಾನಾನೂ ಒಳಗೆ ಬರದಿರೋ ಹಳೆ ಗೋಡಾನೇ ಅಂದಿನ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು! ಹಜಾರದಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಹಾಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಿಮೆಸುಣ್ಣಿದಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ನಾಕು ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಱ.೨,೫,೪,೫ನೇ ತರಗತಿ ಅಂತ ಕೂರಿಸಿಬಿಡೋರು. ಱ.೨ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇ.೬ ಮರದ ಮಣಿ ಮೇಲೆ! ಅದೂ ಏಕ ವಿಶಾಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ. ನಾಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಒಬ್ಬರೇ ಮೇಷ್ಟು!

ಅದರೆ ಅದು ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆ ಅಲ್ಲ. ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಮೇಮ್ಮೆ ಇದ್ದೂ ಶಾಲೆಗೆ ಬರೋ ಕೈಮಿಂಗ್ಸ್ ಮಾತ್ರ ಅವರೆ ಅಡ್ಡಸ್ಟ್ ಮಾಡ್ಡಂಡ್ ಬರೋರು! ಬೇಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೊಬ್ಬು ಬಂದು ಹುಡುಗರನ್ನ ಕಾಯೋರು! ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಕಾಗುಣಿತ, ಮಗ್ನಿ ಈ ಮೂರೇ ಇಡೀ ವರ್ಷ ನಾಕೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ!

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಭಾರೀ ಕಣಗಳು; ಈಗಿನ ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳ ಕಣ ಅಂದ್ರೆ ವಿಜಾನದ ಕಣ ಅಂದ್ರುಂತವೆ! ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಮುಂತಾದ ದವಸಧಾನ್ಯಗಳನ್ನ ಹೊಲಿದಿಂದ ತಂದು ಕಣದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೆ, ತುಳಿಸಿ, ತೂರಿ, ರಾಶಿ ಮಾಡಿ ಧಾನ್ಯದ ರಾಶಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಬಂದೋರಿಗೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ (ನೇರಳೆನ ಮರ ಅಲ್ಲ, ಧಾನ್ಯ ಚಪ್ಪರಿಸೋ ಮೋರ!) ದಾನ ನೀಡಿ ನಂತರ ಜೀಲ ತುಂಬೋರು! ಈಗ? ಬೆಳದಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಂದು ಡಾಂಬರ್ ರೋಡಿಗೆ, ಹೃವೇಗೆ, ಜಿಲಾಲ್ಲಿಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಗೆ ಸುರಿದು, ಬರೋ ಲಾರಿ, ಬಸ್ಟ್, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಗಳನ್ನ ಕಾದು ಅವು ಹಾದು ಹೋದ್ದೇಲೆ ಕನ ಕಡ್ಡಿನೆಲ್ಲಾ ದುಂಡಗೆ ಮಾಡಿ ಜೀಲ ತುಂಬ್ಬಂಡ್ ಹೋಗೋ ಕಾಲವಿದು! ಕಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗೀಗ ಸ್ಯಂಪೆಸ್ಟ್ಸ್‌ಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗಿವೆ-ಬದಲಾಗಿತ್ತೇ. ನಮ್ಮ ರ್ಯಾತ ಕೂಡ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಬಲಿಪಶುವಾಗಿಯೋ, ಆಧುನಿಕತೆ ಸೋಗಿನಲ್ಲೋ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ದುರಂತ!

ಇಂಥಾ ಕಣದಲ್ಲಿಯೋ ತೋಗರಿ ಬಣವೆಳಿಂದ ಬಲವಾದ ಕೋಲಂಥಾ ತೋಗರಿ ಕಡ್ಡಿ ಮಾನಿಟರ್ ಆದವನು ಅಂದ್ರೆ ಈಗಿನ ಕ್ಲಾಸ್ ಲೀಡರ್ ತಂದು ಮೇಮ್ಮೆ ಕೈಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಂದ್ರೆ ಎಂಥಾ ದಡ್ಡನಿಗೂ ಮಗ್ನಿ, ಕಾಗುಣಿತ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿಬಿಡೋದು!

ರಾಜಕೀಯ ಇಲ್ಲದ, ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಇಲ್ಲದ, ಯಾವುದೇ ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ನಂ ಮೇಮ್ಮೆ ಹಳೇ ಸಿನಿಮಾದ ಅಮಿತಾಭ್ ಬಜ್ಫ್ ಹಾಕ್ಕಿಲ್ಲೋ ದೋಗಳೆಯಂಥಾ ಬೆಲ್ಲಾಟಮ್ ಪ್ರಾಂತ್, ಮೂಲದ ಕಿವಿಯ ಕಾಲರಿನ ಶಟ್ಟ್ ಥರಿಸಿ ಬಂದ್ರೆ ನೋಡೋಕೊಂಡ್ ಅಂದ್ರ! ಶೇಕ್ಕಪ್ಪ ಮೇಮ್ಮೆ ಅಂತ ಇದ್ದು. ಸದಾ ಬೂದಿ ಬಣ್ಣದ ಸಫಾರಿ ಹಾಕ್ಕಂಡ್ ಬಿಳಿ ಕನ್ನಡಕ ಮೂಗಿನಾ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿ ಬಂದ್ರೆ ಥೇಟ್ ಸಾಹೇಬರಂತೆ ಕಾತ್ತಿದ್ದು! ಕಲಿಸೋ ರೀತಿಯೂ ಸರಳಾತಿಸರಳ!

ಇವನೆ ನೋಡು ಅನ್ನದಾತ  
ಹೊಲದಿ ದುಡಿದೆ ದುಡಿವನು  
ನಾಡ ಜನರು ಬದುಕಲೆಂದು  
ದವನ ಧಾನ್ಯ ಬೆಳೆವನು

- ಎಂಬ ರ್ಯಾತ ಗೀತೆ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಅಫ್ ಗೊತ್ತಿರದ ನಾವು ದೊ...ಡ್ ಬಾಯ್ ಮಾಡ್ಡಂಡ್ ಏರಿಳಿತ ಇಲ್ಲಂಗೆ ಒದರ್ತಾ ಇದ್ದಿ!

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದ್ದೆಂಗೋ ಪನೋ ಜಂಪಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಪವಾಡ! ಪೈಮರಿ ಪರಿಸ್ಕೇ ಮುಗಿದ ವಾರಕ್ಕೊಂಡೀ, ತಿಂಗಳಿಗೋ ಒಂದು ಒಳ್ಳೇ ದಿನ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಪಾಸು-ಫೇಲು ಇದೆ ಅನ್ನೋರು. ನಾವು ಬಿಸ್ತಾಗೆ ನಾಯಿ ಥರಾ ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ, ಚಾನಲ್‌ನಾಗೆ ಧುಮುಕಿ ಈಜಾಡ್ಯಂಡ್ ಅಜ್ಞಂಗೋ, ಅಜ್ಞಿಗೋ ಪಾಸು ಫೇಲಿನ ದಿನ ನೆಪ್ಪೊ ಮಾಡಿ ಅಂತ ಆಲ್ರೂ ಮಾಡಿರ್ತಿದ್ದಿ ಆ ದಿನ ಬಂದೂ ಶಾಲೆ ಕಡೆ ಹೋಗಾಕೇ ಭಯ ಆಗೋದು; ಪಾಸು ಫೇಲಿಗಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆ ಶುರು ಮಾಡ್ಯಾರಂತ! ಅದೂ ಅಲ್ಲಿ ನಂ ಮೇಷ್ಟುಗಳ ಮೇಷ್ಟು ಚಂಬಸಣ್ಣ ಎಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಗಲ್ ಕೊಟ್ಟಬಿಡ್ತಾನೋ ಅನ್ನೋ ದಿಗಿಲು! ಅಂಡ್ ಕೆರ್ನ್‌ಂತಾ ಹರಕು ನಿಕ್ಕರ್‌ನಾಗೆ ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟೆ ಹತ್ತಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದ್ದೆ ಹಂಗೇ ಘಂ ಅನ್ನೋ ವಾಸ್ನೆ ಬರ್ತಿರಾದು!

ಶಾರದ ಮಾತೆ ಫೋಟೋ ಇಟ್ಟಿ ಮೂರೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮುಂದೆ ಮೋಡಿಗೇ ಹೋಗಿರೋ ಹುಡುಗರನ್ನ ಕೂರಿ ಮಂಡಕ್ಕಿ-ಬೆಲ್ಲ, ಬಾಳಿಹಣ್ಣು, ಕೊಬ್ಬಿ ಮಿಶ್ರಣದ ‘ಚೆರುಪು’ ಸಿಧ್ದ ಮಾಡ್ಯಂಡ್ ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲದ ಎಲ್ಲಾ ಮೇಷ್ಟುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರ್ಕಂಡು ಕೂತಿರೋರು. ಕಿರ್ತೋದ ಹಳೇ ಪ್ಯಾಲೋನಂಥಾ ಹಾಜರಿ ಬುಕ್ ಹಿಡ್ಯಂಡು ಶ್ರೋ.. ಶ್ರೋ.. ಸದ್ಗೃಹಿ ಮುಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಅಂತಾ ಕೂಗ್ತಾನೇ ಪಾಸು-ಫೇಲು ಹೇಳ್ತೋವಿ ಕೇಳಿ ಅದ್ವಾಡ್ ವೋಟ್ ಗ್ರಾಂಪ್ರೋ! ನಮಗೆ ಪಾಸು-ಫೇಲ್ಯಂತ ಆ ಚೆರಪಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಣಿತ್ತು!

ಕೆಂಚ, ಚನ್ನಬಸವ, ಬಸ್ತ್ರಾಜಿ, ಸರೋಜ, ಹುಸೇನಿ ಅಂತ ಅನ್ನೋರು ನಮಗೆ ಆಶ್ವಯ್ಯ. ಆ ಹೆಸರಿನವರು ಅಮಾಸಿಗೆ ಮುಣ್ಣಿಮೆಗೆ ಕೂಡಾ ಶಾಲೆ ನೋಡಿದವರಲ್ಲ ಇವರನ್ನಾಕೆ ಕೂಗ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಅಂದ್ವಿಷ್ಟ್ ಹೊತ್ತೆ ಒಂದು ಲ-ಗ್ರಂ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಇವರೆಲ್ಲಾ.. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹಂಗೆ ನಿಲ್ಲರು.

ನಮಗೆ ಕೊನೆ ಓವರ್‌ನ ಕೊನೆ ಬಾಲ್ ಸಿಸ್ಟ್ರೇ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ಟೆನ್ಸಿನ್ಸ್! ಮೇಷ್ಟುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ಕಳ ಮುಖ ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ಗಾಬರಿ ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡಿದ ಮರುಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪು ಜನ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೋರೆಲ್ಲಾ.. ಪಾಸು ಕಣ್ಣಿಲೇ ಅನ್ನೋದೇ ತಡ ಕರಿಹೆಂಚಿನ ಸೂರ್ಯ ಹಂಗೇ ಹಾರಿ ಹೋಗಂಗೆ ಮುಯ್.. ಅಂತ ಕೇಕೆ ಮೋಡಿತ್ತಿದ್ದಿ! ಅದೇ ನಮ್ಮ ಚೆಂಬಸಣ್ಣ ಸಿಲವರ್ ಬೇಸನ್ನಾಗೆ ಆ ಚೆರಪು ಹಾಕ್ಕೊಂಡ್ ಒಂದೊಂದೇ ಹಿಡಿ ಹಾಕಿ ಹಾಕಿ ಹೋರಾಗ್ ಬಿಡಾನು, ಆ ಕ್ಕಣ ಇಡೀ ವರ್ಷ ಆತ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಟ ಮತ್ತೇ ಹೋಗಾದು! ಇದು ನಂ ಪೈಮರಿ ರಿಸಲ್ಪ್!

ಆ ಪೈಮರಿಯಿಂದ ನಮ್ಮಾರಾಗೆ ಮಿಡ್ಲಿಸ್ಟ್‌ಲ್ ಅಂದ್ದೆ ಮಿಡ್ಲ್ ಸ್ಟ್ರ್‌ಲ್ ಸ್ಟ್ರ್‌ಲ್ ಇಡ್ಲಿ ಎಂಬಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮಿಡ್ಲಿಸ್ಟ್‌ಲ್, ಮಿಡ್ಲಿಸ್ಟ್‌ಲ್ ಅಂತಿದ್ದಿ! ಅದ್ವಾಗೂ ಸಾಬ್ರ ಗೆಳೆಯರು ನಾವೆಲ್ಲಾ ‘ಸ’ಕಾರದ ಪದಗಳಿಗಲ್ಲಾ ‘ಇ’ಕಾರ ಸೇರಿ ಇಸ್ಟ್‌ಲ್, ಇಸ್ಟ್‌ಲ್,

ಇಸ್ತುಡ್ಯೆವರ್ ಅಂತಿದ್ದಿ! ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಮಾಲೀಕ್ ಅಂತ ಇದ್ದ. ಅವನ ಬಾಯಿಲ್ಲಂತೂ ಸೈಕಲ್‌ಗೆ ‘ಸೈಂಕಲ್’ ಅಂತಾನೇ ಬರಾದು. ಇಂಥಾ ‘ಮುಸ್ಕಿಮನ್‌ಡಾ’ನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗಿಸ್ಕಂಡಿದ್ದೂ ಹಂಗೇ, ಅದೇ ಬಳಸ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನ ಈ ಮಿಡಿಸ್ಟ್ರೋಲ್‌ಗೆ ಬಂದ ಹೊಸಾದು. ಹಿಂದಿನ ಕರಿಹೆಂಚಿನ ಗೂಡಿಂದ ಕೆಂಪ್ಲೆಂಚು: ಅದೆ ಮಂಗಳೂರ್ ಹೆಂಚು ಹೊಡ್ಡಂಡಿರೆಂದೇ ವಿಶಾಲವಾದ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ್ದಿ ಮೊನ್ನೆಮೊನ್ನೆ ಈ ಕೆಂಪು ಹೆಂಚು ತಯಾರಿಸೋ ಕಾಶಾರ್ ನೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದು ಅಂತ ಪೇಪರ್ ಸುದ್ದಿ ಓದಿ ಬಲು ಬೇಜಾರಾಯ್! ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಅಂತೆ, ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಅಂತೆ-ಅಂಥ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜು ಕಟ್ಟಡ ಏಳೋ ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಂ ಕಾಲದ ಹೆಂಚಿನ ಶಾಲೆಗಳು ತುಂಬಾ ನೆನಪಾಗ್ತವೆ, ಕಾಡ್ತವೆ!

ನಂ ಮಿಡಿಸ್ಟ್ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಪ್ಪ ಮೇಷ್ಟ್, ಮುಗಿರ್ ಮೇಷ್ಟ್, ಕೆಂಡಯ್ ಮೇಷ್ಟ್ ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ ಮೇಷ್ಟ್, ಅಂತ ಚತುರ್ಮುರ್ ಬ್ರಹ್ಮರು ಇದ್ದು; ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಬಂದೊಂದು ರೀತಿಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರೆ! ಈಶ್ವರಪ್ಪ ಮೇಷ್ಟ್ ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಕಪ್ಪಗೆ, ದಪ್ಪಗೆ, ಗುಂಡು ತಲೆ ನೋಡಿದೇನೆ ಆಗ ಎದೆ ಡೋಳ್ಣಾಗಿ! (ಈಗಲೂ ಆ ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಇದೆ ಬಿಡಿ) ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಕಲಿಸೋರು. ಅಕ್ಷರಶಃ ಮುಡುಗರನ್ನ ಬೋಡೆದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣ ಮುಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಗಂಟಲು, ಅನ್ನನಾಳ, ಜರರ್.. ಅಂತ ಒನ್ ಬ್ಯೆ ಒನ್ ಅಂಗ ಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸ್ತಾ ಕಲಿಸೋರು! ಅವರ ಮುಖ ಕಪ್ಪು, ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಹಾಲೋ ಹಾಲು (ಅಲ್ಮೋಹಾಲಲ್ಲಿ!) ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದ್ ದಿನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ್ದೂ ಬೆಂಕಿಯಾಗೋರು; ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನೆಪ ಹೇಳಿದ್ದೆ ‘ಕೈಕಾಲು ಕಡಿದರೂ ಉಲ್ಲಾಡಕಂಡ್ ಬಂದ್ ಎಸ್ ಸಾರ್ ಅಂತ ಹಾಜರಿ ಹೇಳ್ಣೇಕು’ ಅನ್ನತ್ವ ಕತ್ತು ಹಿಡಿದು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕುಂಡೆ ಗೋಡೆಗೆ ಅಪಜ್ಞಿಯಾಗುವಂತೆ ಗುದ್ದೋರು!

ಮುಗಿರ್ ಮೇಷ್ಟ್ ಅಂದ್ವಲ್ಲಾ, ಅವರು ಮುಗಿರ್ ಫಯಾಜ್ ಬ್ರದರ್ ಅಲ್ಲ ನಮ್ ಕನ್ನಡ ಮೇಷ್ಟ್ ಮುರಿಗೇಂದ್ರಿಯ್ ಅಂತ ಅವರ ಹೆಸ್ತು. ಸಾಬ್ರ ಮುಡುಗರ ಬಾಯಾಗೆ ಮುಗಿರ್ ಮೇಷ್ಟ್ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಕಂತ ಫೇಟ್ ನಮ್ ಕಾಳಿಂಗರಾಯರ ಕಂತ. ವಿಳನೇ ತರಗತಿಲ್ಲಿ ‘ಮಿಂಚುಹುಳ್’ ಅಂತ ಪದ್ಯ ಇತ್ತು; ಬರೆದ ಕವಿ ನೆನಪಿಲ್ಲ ಆದೆ ಅವರ ರಾಗ, ಲಯ, ಹಾಡು ನೆನಪಿದೆ.

ಎಲೆಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಬಿತ್ತೆ  
ಇರುಳ ಮೂಗಿ ನತ್ತೆ

ಹುಳುವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು  
ಹಳಿಯುವರು ನಿನ್ನ

- ಎಂದು ರಾಗಬಂಧವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದೆ ಅವರನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟೊಕ್ಕಣ್ಣ ಜಿಟ್ಟಂಡ್ ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ದಿ! ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತದ ಎಂತೆಂಥವೋ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಟ್ಟೋರು. ೫-೬ನೇ ತರಗತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮುಗಿರ್ ಮೇಪ್ಪು ಬಿದ್ರಂತೂ (ಎಡವಿ ಅಲ್ಲ, ಹೊರಡಿ ಮೇಲ್ಲಿಚಾರಕರಾಗಿ) ನಮಗೆ ಹಬ್ಬಿ! ಸುವ್ವರ್ ಸುವ್ವರ್ ಸುಮ್ಮೆ ಬರೀರಿ... ಬರೀರಿ.. ನನಗೆ ಕಾಣಬಾರದು ಸುಮ್ಮೆ ಬರೀರಿ ಅಂತ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲೋ ಅನ್ನಂಗೆ ಕಾಷಿಗೆ ಸಹಕರಿಸೋರು! (ಪಾಪ ಉದ್ದಾರ ಆಗ್ನಿ ಮುಂಡೇವು ಅಂತನೋ, ಏನೋ?)

ಕೆಂಡಯ್ಯ ಮೇಪ್ಪು ಅಂದ್ರೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟೆ ಕೆಂಡ; ನಡೆ-ನುಡಿ ಧೇಟ್ ತಣ್ಣೀರು! ಮ್ಯಾದುಮಾತು, ಸದಾ ಹಸನ್ನುಳಿ! ಸಮಾಜ ಕಲಿಸೋರು, ಮನೆ ಮನೆ ಕಢೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿಸೋರು. ಇಂಥಾ ಸೌಮ್ಯಸ್ವಭಾವದ ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮೆ ಗೆಳೆಯ ಲಾಲ್ ಖಾನ್ ಅನ್ನೋನು ಒಮ್ಮೆ ಹೋಪ ತರಿಸಿಬಿಟ್ಟು; ಈಗಿನಂತೆ ಆಗ ಬಿಸಿಯೂಟ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನಗೆ ಹೋದ್ರೆ ಅನ್ನ ಇರಲಿ, ಬೆಳಗಿನ ಮುದ್ದೆ ಕೂಡಾ ಸಿಗ್ರಿರಲಿಲ್ಲ; ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಮ್ಮುದೇನಿದ್ದರೂ ಸಾಲು ಮರದ ನೇರಳೆ, ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು ಮಾನಿಟರ್ ಕೊಡಿಸಿದ ಸುಂಟಿ ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟ್ ಅಷ್ಟೆ, ಹೊಟ್ಟಿಗೆ! ಶಾಲೆ ಸುತ್ತಾ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣ ಮಾಡ್ಡಂಡು ಸೆಪ್ಪೆ ದಂಟಿನ ಕಡ್ಡಿಯ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿದ ಡಾಂಬರ್ ಚುಚ್ಚಿ ಅದಕ್ಕೆ ಜಾಲಿ ಮುಳ್ಳು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಆಡ್ತಾ ಇದ್ದಿ! ಈ ಲಾಲ್ ಖಾನ್ ಪಕ್ಕವೇ ಇದ್ದ ದನದಾಸ್ತ್ರೆ ಫೀಲ್ಡಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ ಮಾಡಿದ್ದ ಡಾಂಬರ್ ಡ್ರಂನಿಂದ ಡಾಂಬರ್ ತಂದು ತರಗತಿ ಕುಚಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಗ ಘಸ್ಟ್ ಏರಿಯಡ್ ಸಮಾಜ ಇರಾದು. ಕೆಂಡಯ್ಯ ಮೇಪ್ಪು ಬಂದ್ರು, ಕುಂತ್ರು, ಹಾಜರಿ ಹಾಕಿದ್ರು. ಎದ್ದೇಳಾರೇ... ಉಂಟ್ಟು ಇಡೀ ಕುಚಿಗೆ ಕುಚಿಗನೇ ಜೊತೆ ಬರಿದೆ! ನಮ್ಮೊ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಯಾರು ಹಾಕಿದ್ದಂತ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೀತು. ಬಾಯಿ ಬಿಡಲು ಯಾರೂ ತಯಾರಿರಲಿಲ್ಲ; ಕಬ್ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಾಲ್ ಖಾನ್ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಲೋ ಕೊಬ್ರಿ ಪಟೇಲ ಅನ್ನೋನು ಹೇಳೇಬಿಟ್ಟು! ಅವತ್ತೇ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಕೊನೆ; ಕೆಂಡಯ್ಯ ಮೇಪ್ಪು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ್ನ ನಾವು ನೋಡಿದ್ದು! ಲಾಲ್ ಖಾನ್ ಗತಿ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ವಾಸಿ.

ನಮ್ಮ ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ ಮೇಪ್ಪು ವಾಮನ ರೂಪ. ಸಣ್ಣ ದನಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೇಪ್ಪು. ಹಿಂದಿ - ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡನ್ನೂ ಕನ್ನಡದಂತೆ ಕಲಿಸೋರು (ನಾವು ಮಾತ್ರ ಒಂದೂ ಕಲಿತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ) ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದೋ ನಾವು ಹಾಗೇ ಇದ್ದಿ; ಹಳಿಯವು ಶಾಶ್ವತವಾದವು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯು

ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಎದ್ದಿದೆ. ಆ ಮಿಡಿಸ್‌ಮ್ಯಾಲ್ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮೇಟ್‌ಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಶಿಷ್ಯ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಜೀವನಪ್ರಿಯಿ ಅದೇ ಆದಶರ್ತಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯ ಪಿಂಚಣಿಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮವಾಗಿ ವೃದ್ಧಾವ್ಯ ಕಳೇತ್ತಿದಾರೆ! ಯು.ಜಿ.ಸಿ ಸ್ಕೇಲ್ ಮೇಟ್, ಕೈತುಂಬಾ ಬೇಸಿಕ್ ತಗಳ್ಭೋ ಮೇಟ್, ಸೂಟಿಬಾಟಿನ ಮೇಟ್, ಮೋಟಾರು ಕಾರಿನ ಭವ್ಯ ಬಂಗಲೆಯ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಟ್, ಮನೆಪಾತದಲ್ಲಿಯೇ ಕೋಟಿ ಕಂಡಿರೋ ಮೇಟ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ವಾರಾನ್ನದಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಬಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಉರಲ್ಲಿ ಸ್ಕೆಲ್ಲೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅಕ್ಕರ ಕಲಿಸೋ ಕಾಯಕದ ‘ನಮ್ಮ ಮೇಟ್’ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಣ್ತಾರೆ!

ಮಾತ್ರ ಹೃದಯದ, ತಂದೆ ತ್ವೀತಿಯ, ದೈವ ಸ್ವರೂಪಿ ಅಕ್ಕರ ಬ್ರಹ್ಮರು ಎಂದಿಗೂ ಮನದ ಹೊಲದಿ ಹಸಿರಾಗಿ, ತನೆಯಾಗಿ ತೂಗ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನಗಳು, ಆ ಶಾಲೆ, ಆ ಮೇಟ್‌ಗಳು ಜನಮಾನಸದಿ ಚಿರಂತನ! ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯದ ನಮ್ಮ ಮೇಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಇದೋ ನನ್ನ ದಿಲ್ ಕಾ ಸಲಾಹ್

ಸಂತೆಬೆನ್‌ಹ್ಯಾರ್ ಷೈಜ್‌ಟ್ರಾಚ್  
ಹೊಸತು  
ಎಪ್ರಿಲ್ ೨೦೧೪

## ತೇಲುವ ಸ್ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಕಡೆಗಳು

ಕ್ರಿಸ್, ಸಮುದ್ರಯಾನ ಅಧವಾ ನಾವೆಯಾನ. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವಿಹಾರ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಿಸ್ಪಂಶಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಸದೃಶ ಬಿಡುವಿನ ಪ್ರವಾಸ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್. ನೀವು ಉಂಟಿದ್ದು, ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲೋ ಕೇಳಿದ್ದು, ಮತ್ತೆಲ್ಲೋ ಓದಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ಸುಖವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ತುಂಬಿ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಹೊಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಯಾಣವಿದು. ನಾಲ್ಕೆಯು ದಿನಗಳ ಅಪ್ಪಟಿ ನಿರಾಳತೆ, ಬಯಸಿದ್ದ ಬೇರಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತ ಅನುಕೂಲತೆ.

ಎಶಾರಾಮೀ ಹಡಗಿನ ಸಮುದ್ರಯಾನ ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಆರ್ಕಫೆಂಟೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಉಪ್ಪುಹವಾಮಾನದ ರಾಜ್ಯವಾದ ಫ್ರೆನ್ಚ್‌ರಿಡಾ ಇಂಥ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೆಟುಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಹಾಮಾಸ್ ಮತ್ತು ಕರೇಬಿಯನ್ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವೆ ತೇಲಾಡುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಸಮುದ್ರಯಾನ ಒದಗಿಸುವ ನಾವೆಕಂಪನಿಗಳಿಂದ. 3 ದಿನಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹತ್ತು ದಿನಗಳವರೆಗಿನ ಬಗೆಬಗೆಯ ದ್ವೀಪದರ್ಶನ, ಡಾಲ್ಫಿನ್‌ಫ್ಲೋಂಡಿಗೆ ಈಜಾಟ, ಮೀನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಟ, ಸ್ಕೂಬ್, ಸ್ಕೂರ್‌ಲ್ ಎಂದು ಸಾಗರಜೀವ ಸಂಕುಲದ ವಿವಿಧ ಆರ್ಕಫೆಂಟೆ ಈ ಪ್ರವಾಸಗಳ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಭಾಗ. ಅಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಆಹಾರಭಾಗ್ಯ. ಹೌದು ಇಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. ಅಳತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತುಲ್ಲು ಗಂಟೆ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನೀವು ಪಣ ತೊಟ್ಟು ಕೂತರೂ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳ ರಾಶಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೀನು ಮಾಂಸಗಳ ತರಾವರಿ ಖಾದ್ಯಗಳ ಸಾಲುಗಳು ಎಲ್ಲ ಉಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಬೇಕೆಂದರೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ ಇಲ್ಲ. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಜುಗರವೆನಿಸಿದರೂ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಸುಮಾರು 2000 ದಿಂದ 4000 ( ಹಡಗಿನ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ) ಜನರು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸರಿದಾಡುವಂತ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಏನಿಲ್ಲ! ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಲು ಜಿಮ್‌, ಓಡಲು ಟ್ರೂಕ್‌, ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಡೆಕ್‌, ಕುಡಿದು ಹುಣಿಯಲು ಪಬ್ಲಿಕ್‌ಗಳು, ಡಾನ್ಸ್ ಬಾರುಗಳು, ಕೊಳ್ಳಬಾಕರಿಗಾಗಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಲ್, ಸಿನಿಮಾ ಹಾಲ್, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಧಿಯೇಟರ್‌, ಬಗೆಬಗೆಯ ರೆಸ್ತೋರೆಂಟುಗಳು, 2-3 ಈಜುಕೊಳಗಳು, ಹಾಟ ಟಿಬ್‌, ಸ್ಪಾ, ನೀರಾಟಕ್ಕೆ

ವಾಟರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಟದ ಕೋಣೆಗಳು, ಅಬ್ಬಾ ಮನರಂಜನೆಯ ಹಲವು ಬಗೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಜನ ಬೇಕಾದೀತು ಅಲ್ಲವೇ? ನಿಜ. ಈ ಶಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಗಳು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕೈಗೆಟುಕುವ ಕೆಮ್ಮೆ ದರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಉತ್ತರವಿರುವುದು ಜೆಕಚೆಕನೆ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿ ನಗುವ ಆಕೆಯ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಈಜುಕೊಳ್ಳದ ಬಳಿ ಟವೆಲ್ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವ ಮಾಡುಗನ ಕಂಗಳಲ್ಲಿ. ಕಡಾಯಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟೆತ್ತರ ನೂಡಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಪಟ್ಟ ಎಂದು ಹಿಡಿಯುವವನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ. ದಿನಾಲೂ ದಿಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಆನೆ, ಹಕ್ಕಿ ಭಾತುಗಳಿಂತೆ ಟವೆಲ್ ಮಾಡಬಿಡುವ ಆಕೆಯ ಮೌನದಲ್ಲಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಅವಲೋಕಿಸುವಾಗೆಲ್ಲ ಪರಿಚಿತವೇನೋ ಎಂಬಂತ ಮುಖಿಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಕಂಗಳಲ್ಲೇನೋ ಕೆತೆಯಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸಮಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಶಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಹುತೇಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಇದ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದವರು. ರೋಮೇನಿಯ, ಕ್ರೊಯೆಶಿಯ, ಫಿಲಿಪೀನ್ಸ್, ಭಾರತಗಳಿಂದ ಬಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಜನರು ನಿಮಗಿಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಶಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಏಸ ಎಂಬ ಏಸಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತೆ. ಹಡಗು ಬಂದರಿಗೆ ಬಂದಿಇದರೂ ಅವರು ಹಡಗು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೋದರೂ ಅವರೂಡನೆ ಒಬ್ಬ ಉಸ್ತುವಾರಿಯವನಿದ್ದು ನಿದಿಷ್ಟ ಕಡೆಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ತೇಲಾಡುವ ಸ್ವರ್ಗ ಮೂರುದಿನಗಳಿಗೆ ಮುಗಿದರೆ ಇವರ ಬಂಧನದ ಬದುಕು ಅನವರತ ತೇಲುತ್ತ ಸಾಗುವುದು.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹಡಗಿನ ರಮ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರುವ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟುಮುಖಿದ ಶುಭ್ರಪತೆ ಸಮವಸ್ಥಧಾರಿಯೋಬ್ಬ ಕೊಂಚವೇ ಸಾತತ್ಯ ನಗುತ್ತ ಕೊನೆಯ ಕೇ ಕೊಟ್ಟು. ಆದರೆ ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಪ್ಪಟ ಗೋವನ್ ಹೆಸರನ್ನು ಓದಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಸಂತೋಷವೂ ಆಗಿ ತಡೆಯದೆಯೇ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆಂದು “ತುಮಿ ಗೋವಂಚಿ ಕೈ ಜಲೇ?” ಸೂಟ್ ನಗೆ ಇಶ್ವರಗಳವಾಗಿ ಮುಖಿದ ಗಂಟೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಚೆಕ್ಕಿ ಇನ್ ಕೆಲಸ ಸುಸೂತ್!

ನಾವಿನ್ನೂ ಅದೇ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ನಾವೆಯ ಸಿಂಹಾವಲ್ಯೋಕನ ನಡೆಸಿ ಈಜುಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಟವೆಲ್ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಡುಗ. ಪೀಟರ್ ಗೊನ್ನಾಲ್ಸ್ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನ ಅಂಗಿಯ ಮೇಲಿನ ಹೆಸರು. ಆದರೆ ನೋಡಲೋ, ಅಪ್ಪಟ ಭಾರತೀಯ ಮುಖ. ಹಲವು ದಷ್ಟಿಣ ಮೆರಿಕನ್ನರು ಹೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಪಪ್ಪಾ ಕೇಳಿಯೇ

ನೋಡುವ ಎನ್ನಿಸಿ “ತುಕ್ಕ ಕೊಂಕರೆ ಎತ್ತ ರೆ?” ಎಂದರು. ಆ ಮುಡುಗನ ಕಣ್ಣ ಮಿಂಚು ಇನ್ನೂ ಕೆಲ್ಲು ಕುಕ್ಕುವಪ್ಪು ನೆನಪಿದೆ. ನನ್ನ ಮರೆತುಹೋದ ಹರಕು ಕೊಂಕರೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹೊತ್ತು ಪಪ್ಪು ಅಮೃತೋದನೆ ಹರಟಿ ಹಗುರಾದನವನು. ಅವನು ಕೂಡ ಗೋವಾದವನು. ಇದೆ ಅವನ ಮೋದಲ ಪ್ರಯಾಣ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಮುಂಬೈನ ಒಂದು ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ವಯಸ್ಸಾದ ಬಡ ಅಮೃತ ಅಪ್ಪನಿಗಾಗಿ ಡಾಲರಿನ ಪರಿಮಳವ ಆಫ್ರಾಣಿಸಬಂದವನು. ಆತನ ಸಂಬಳ ತೀರಾ ಕಮ್ಮಿ. ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಟವಲ್ ಬಾಯ್. ಮೋದಲನೇ ವರ್ಷದ ತೀರ ಕೆಳದಜೆರ್ಯ ಕಾರ್ಮಿಕ. 6 ತಿಂಗಳಿಂದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿದ್ದ. ತೀರ ಹೋಂ ಸಿಕ್ಕ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡುವಾದಾಗೆಲ್ಲ ಪಪ್ಪ ಅಮೃತನ್ನು ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೊಂಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಲುಬಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಹಡಗಿನ ಸ್ವರ್ಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ನಮ್ಮ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ದಿನವೂ ಬರುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜೊಕ್ಕಟವಾಗಿ ಮುಡಚಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಯೋ, ಆನೆಯೋ ಆಗಿ ಉವಲ್ಲಿಂದು ಕೂತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಕಾದು ಕುಳಿತು ಆ ಕಲಾತ್ಮಕ ಕೈಗಳ ಹಿಡಿದೆ. ಅಪೋ ಮಣಿಮುರದ ಮುಗ್ಗೆಯ ಮುದ್ದು ಕೈಗಳು. ಹರಕು ಮುರುಕು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಿಂಫಿಯಿಂದ ಹರಟಿದಳು. ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ನಡುವೆ ಒಮ್ಮೆಯಷ್ಟೇ ಮನೆಗ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳೂ ನೆಲ ಒರೆಸುವ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲು ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಭಡ್ಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಸಂಬಳವೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಕೇಳುವುದಿತ್ತು ನನಗೆ, ಆದರೆ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಹರಟಿದರೆ ಬೃಸಿಕೊಬೇಕು ಆಯ್ತಾ ನಾಳೆ ಸಿಗುವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಾರಿ ಹೋದಳು.

ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ನೀರಾಟ, ಉಟಪೆಂದರೆ ಪಸ್ತೇಮ್ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿನ ನೂರಾರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕೂಡ ಅಯಿಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಖಾಲಿ ಆಗದಂತೆ ರೋಮೇನಿಯನ್ ಸುಂದರಿಯೊಬ್ಬಳು ವಿಕ್ರಿಂ ಬೇತಾಳದ ಕರೆಯಂತೆ ಸದಾ ತುಂಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಇಂಗ್ಲಿಂಗ್ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು ನನಗೆ ರೋಮೇನಿಯನ್ ಬಾರದು. ಆದರೂ ಅವಳ ಕರೆ ಬಹಳ ಬೇರೆಯೇನಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನವಿಡೀ ಐಸ್ಕ್ರೇಮ್ತರೋದು ತುಂಬೋದು ಇದೆ ಕೆಲಸ ದಿನವೂ ಮಾಡಲು ಬೋರ್ಡ್ ಆಗೋದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಳೋ ಸೀದಾ ಸೀದಾ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು. “ನನಗೊಬ್ಬ ಅಪ್ಪ ನಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾ ಹುತ್ತತಿ ರಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ, ರೋಮೆನಿಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಪ್ಪು ಬಡವರು ಎಂದರೆ, ನಾನಿಲ್ಲಿ ಐಸ್ಕ್ರೇಮ್ ತುಂಬಿ ನನ್ನ ತಂಗಿ, ಅಮೃನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬದಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ

ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪನಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳ ಹಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಚಂದ ಇದೆ ಅಲ್ಲವು? ನೋಡು ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಗೆ ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಇಸ್ತೇಮ್ರು ಚಂದ ನೋಡು.”

ಇವರೆಲ್ಲ ಹೀಗೆಯೇ ಅಲ್ಲ, ಇವರಲ್ಲಿ ಚಂದದ ಕರ್ತವ್ಯವೇ, ಅಪರೂಪದ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದರೆ ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಳವೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಸರಪಳಿಯೂ ಸಮುದ್ರವೇ, ಸಂಬಂಧವೂ ಸಮುದ್ರವೇ. ಅಲ್ಲಿನ ಘಾರ್ಮಾಲ್ ಬಾಂಕ್ಸ್‌ಟ್ರೋ ಉಣಿದ ಸಂಪೋರ್ಚನ್ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಉಸಿ ದಿನವೂ ಸಂಚೇ ಉಣಿದ ಹಾಲಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ನಗುಸೂಸಿ ಸ್ವಾಗತ ಕೊರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೂ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಕರೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿದೆ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ತರಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡವಳು ಅವಳು. ದುಡಿಮೆ, ದಕ್ಕತೆಯಿಂದ ಆಕೆ ಇಡೀ ಹಡಗಿನ ಉಣಿದ ಮೇಲುಸುವಾರಿ ಈಗ. ಅವಳು ಮುಖ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡ್‌ಲೈ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಕರೆಯಿದು. ಉಸಿಯ ಗಂಡ ಕೂಡ ಇದೆ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ಅಡಿಗೆಯವ. ಆಕೆಗೊಬ್ಬಮಗಳಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಟು ವರ್ಷದವಳು. ಫಿಲಿಪೀನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ತಾಯಿಯ ಜರ್ತೆಯಿದ್ದಾಳೆ. ಮಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತ ಸಿಗುವುದೇ ಅಪರೂಪ.

ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಪಾಪ ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದರೆ ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೇ? ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಶೀಪ್ಪಂಗ್ ಬದಲು ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ?

ಲೂಸಿ ಅದೇ ಮೋಹಕ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನೀ ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡು, ಈ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಷವಿಡೀ ಇರಬೇಕು. ಕೆಳದರ್ಜೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಪ್ಪೊಂದು ರಜಿ ಕೂಡ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಖ ಸಂಪತ್ತು ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಜನ ಅದೇ ಜೀವನ ಎಂಬಂತೆ ಬಂಧನವಾದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಓಡಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇ. ಅದರಲ್ಲೂ ಇಂಥ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹುಬೇಗ ಒಂಟತನ ಕಾಡುತ್ತೇ. ನಾಳೆ ನೀನೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನೋಡು ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಅಫೇರ್ ಇದೆ ಗೊತ್ತಾ? ಅದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಒಂಟತನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಗಾತಿ ಬೇಕು. ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಇಲ್ಲಿನವರನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಳಿತು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಆ ಮದುವೆಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ, ನಿಲ್ಲುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಕೂಡ ಅಫೇರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ, ನನ್ನ ಗಂಡ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ರಜಿಯನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮಗಳ ಜೊತೆ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ದರ್ಜೆಯ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕೈತುಂಬ ಸಂಬಳವಿದೆ. ಮಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಾಲೆಗೇ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳು ಓದಲಿ, ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ ಓದಲಿ. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಸಿಗಿದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಹಾ ನಷ್ಟವಲ್ಲ ಬಿಡು. ಅವಳಾದರೂ ಮುಂದೆ ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ಬೇಡ ಅಲ್ಲವೇ?

ನಕ್ಕೆ ನಿಡುಸುಯ್ದೆ. ಲೂಸಿ ಮಾತ್ರ ಅದೇ ನಗುವಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದಳು. ಅಂದಿನ ಸಂಚಯ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕದ ನರ್ತಕಿ ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ಯುವಕ ವೇಟರ್ ನೊಂದಿಗೆ ಈಚುಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ನನಗೆ ಲೂಸಿ ನೆನಪಾದಳು.

ಹಡಗು ಬಹಾಮಾಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಂಗಿದಾಗ, ನನ್ನ ಪಾಸ್ ಹೋಟೋ ನೋಡಿ ನಮಸ್ತೇ ಎಂದವ ಮಚ್‌ಂಟ್ ನೆವಿಯ ಮುಂಬ್ಯೆ ವಾಸಿ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏನು ಖಿರೀದಿಸಬಾರದು ಎಂಬೆಲ್ಲ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಯೇ ಕೊಟ್ಟ. ಆ ಸಂಚ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿಂದು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಹೋ. ಕಣ್ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಜಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಲ್ಲರೂ. ಹೋ ಮುಗಿಸಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಆತ ಹಲವರ ಮೇಜಿಗೂ ಬಂದು ಏನೇನೋ ಮಾಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನಾವೋ ಇಡೀ ಹಡಗು ನಮ್ಮದೆಂಬಂತೆ ಕಚ ಪಚ ನಗು ಹರಟಿ ನಡೆಸಿದ್ದೇವು. ಆತ ನಮ್ಮ ಟೆಬಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ತೋರಿಸ್ತೂ ಎಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ! ಅವನ ಹೆಸರು ಮಿಥುನ್ ಎಂದು ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಹುಡುಗ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಲಾರದೆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮೃಜೆಶ್ರಿಯನ್ ಆದವ. ನಮ್ಮ ಹರಟಿ ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚಾಯಿತು.

“ಏನ್ ಮಾಡೋದು ಸಾರ್ ಆಗ ಏನೇನೋ ಹುಡುಗುಬುದ್ಧಿ. ಸರೀಗ್ ಓದಲಿಲ್ಲ. ಬಟ್ ಇಲ್ಲಿ ಒಂತರಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀಯಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮಂತವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡೋದು ಕೇಳಿದಾಗ ಖಿಷಿಯಾಗುತ್ತೇ. ಅಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ಹೋಟೋ ಕಳಿಸಿದಾರೆ, ಮದ್ದ ಮಾಡೋ ಅಂತ ಒಂದೇ ಸಮ ತಲೆ ತಿಂತಾರೆ.” ಪಕ್ಕದ ಕುಚಿಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಅಲ್ಲೇ ಕೊತು ಮಂದುವರೆಸಿದ. “ನೋಡಿ ನೀವೇ ಹೇಳಿ, ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೂ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿರೋ ಹುಡುಗಿ ಮದ್ದ ಮಾಡೋಳಿಕಾಗತ್ತೇ? ನಾನು ಮದ್ದ ಮಾಡ್ವಾದ್ದೂ ಜೀವನ ಮಾಡಕ್ಕಾಗತ್ತೇ? ಒಂದೋ ನಾನು ಕೆಲಸ ಬಿಡಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಬೇರೆ ತರಾ ಹುಡುಗಿ ನೋಡೋಬೇಕು. ಕೆಲಸ ಬಿಡ್ದೇನಿ ಅಂತಾನೆ ಅನ್ನೋಡಿ, ಈ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಮಾಡಾರಿಗೆಲ್ಲ ನಮ್ ಜನ ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡ ಕೊಡ್ತಾರೆ ? ಏನ್ ಮೈತ್ರಿಶಾಹ ಇದೆ ನೀವೇ ಹೇಳಿ? ಇಲ್ಲಿ ನನಗೊಂತರ ಫ್ಲೋಚರ್ ಇದೆ ಅನ್ನತ್ತೇ. ನನ್ನ ಪರ್ಸನಾಲೀಟಿಗೆ ಥಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಎಂಟೆನ್ಸೈಂಟ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲಿ ಬೆಳ್ಳೀಬಹುದು ಅನ್ನತ್ತೇ. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ಇನ್ನೋಂದಪ್ಪು ವರ್ಷ ಇಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡ ಮಾಡೋಂಡು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಏನೋ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮಾಡ್ತೇನಿ. ಇದೆಲ್ಲ ಶ್ರವಣ ಶ್ರುತಿವಾರ ಅಂತ ಓಡಾಡೋ ಅಮೃಂಗಿ ಹೆಂಗ ಗೊತ್ತಾಗ್ ಬೇಕು ಸಾ. ಏನೋ ಸಕತ್ ಖಿಷಿಯಾಯ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ. ಕನ್ನಡದವರು ಕಡಿಮೆ ಗೂತ್ತೆ ಸಿನೋದು, ತುಂಬಾ ತೆಲುಗಿನವರು, ಗುಜರಾತಿಗಳು ಬತಾರೆ. ನಾಳೆನೂ ಶೋಗೆ ಬನ್ನಿ ಆಯ್ತು ಸಿಗ್ರೆನಿ.” ಅಬ್ಬ ಧೇಟ್ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸ್ಟೇಲ್ ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಳೆಗರೆದು ಹೋದ.

ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ಆಫ್ರಿಕನ್ ಆದರೆ ಅಪ್ಪಟಿ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ವೇಟರ್ ಸೌತ್ ಆಫ್ರಿಕಾದವನು. ಅಪ್ಪ ಕರಿಯ, ಅಮ್ಮ ತಮಿಳು. ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ಅವನ ಜೊತೆಯಲೇ 5

ವರ್ಷದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಲೇಷಿಯಾದ ಅಪ್ಪಟಿ ಎಷಿಯನ್ ಮುಖಿದ ವೇಟರ್ ಕೂಡ ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಕುಶಲ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಾವೋಂದಿಪ್ಪು ಕನ್ನಡ ಉರುಹೊಡಿಸುವಾಗ, ಮಾರುತಿ ಕೋಳಿ ಎಂಬವ ಓಪೋಡಿ ಬಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಳಲಿಸಿ, ನನಗಂತೂ ಇವರಿಗೆ ಮರಾಟಿ ಕಳಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಅಥ ಆಗುತ್ತೇ ನಂಗೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ! ತನ್ನಪ್ಪನಿಗೆ ಮೋಲಿಯೋ. ಆದರೆ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಎಂದು ಅದೇ ಹೆಳವ ಕಾಲಿನಲ್ಲೇ ಹೇಣಿಗಿದ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರೇ ಗಟ್ಟಿಗಿತ್ತಿಯರು. ಸಮುದ್ರ ಎಂದರೆ ನಂಗೆ ಮನೆಯಿದ್ದಂಗೆ, ಮುಂಬ್ಯೆ ಕಡಲೇನು, ಬಹಾಮ ತಡಿಯೇನು ಎಲ್ಲ ನೀರೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ವೇದಾಂತ ಹೇಳಿ ನಕ್ಕು ಹೋದ.

ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕೆಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗೆಲ್ಲ ಅವರು ಸಮುದ್ರ ಸಂಬಂಧಿ ಕುಟುಂಬದವರಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಡ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಬರೆದಿದುವ ನಿಯಮವಲ್ಲ. ಅದು ನಾವಿಕರಿಗೆ ನಾವಿಕರ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ಅಖಿಂಡ ನಂಬಿಕೆ. ಹುಟ್ಟು ಸಾಗರದ ಮೋರೆತ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಸಾಗರದ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ನಿಭಿಂತ ದ್ಯುಯರ್. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಬ್ಯೆ, ಗೋವಾ, ಪಾಂಡಿಚೇರಿಗಳ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕುಟುಂಬದ ಬಹಳಪ್ಪು ಜನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ.

ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡಪ್ಪು ಜಗತ್ತು, ಜಾಗತಿಕ ಜನರನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆಲ್ಲೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನೌಕರವರ್ಗದ್ದು ಅಕ್ಕರರಿಃಃ ಜಾಗತಿಕ ಕುಟುಂಬ. ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಒಂದು ಹೆಣಿಕೆಯಿತ್ತು, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿತ್ತು, ಭೇದವಿತ್ತು, ಪ್ರೇಮವಿತ್ತು, ಅವರೆಲ್ಲರ ಆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿಯೂ ನಗುವಿತ್ತು. ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ನಗಿಸುವ ಹುಮ್ಮಿಸಿತ್ತು; ನಾಲ್ಕು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಆಧುನಿಕ, ಐಶಾರಾಮೀ ಸುಂದರ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವ ಸದಾ ಮೆಲಕುವ ನೆನಪು. ಆದರೆ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವೇತನದಲ್ಲಿನ ಅವರೆಲ್ಲರ ಜೀವನ ನಡೆಯುವುದು ನಾವು ಕೊಡುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಂದ. ನಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳಿಂದ. ನಮ್ಮ ನಗುವಿನ ಗಳಿಗೆಗಳ ನಡುವೆ ಕೆಲಕ್ಕಣ ಅವರೊಡನೆಯೂ ಸೇರಿ ನಕ್ಕಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೊಡುವ ಟಿಪ್ಪೋ ಗಳಿಗೆ ಸಿಗುವುದಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಆ ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ.

ಪೃಶಾಲಿ ಹೆಗಡೆ  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ  
ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ಗಾಂಧಿ ಮಾರ್ಗದ ಚಹರೆಗಳು

ಆಗ ನಾನು ಆರನೇ ತರಗತಿ ಇರಬೇಕು. ವಾರಾಂಶ್ಯದ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಬೈಕ್ ಆಸ್ಕಿಡೆಂಟ್ ದೃಶ್ಯ ಬೆಂಜಿ ಬೀಳಿಸಿತ್ತು. ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಅದುವರೆಗೆ ನೋಡಿರಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದೃಶ್ಯದ ಅಡಿಟಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ‘ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎಂ ಜಿ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟನೆ’ ಎಂಬ ಸಾಲು ನನ್ನನ್ನು ಬೆಂಜಿ ಬೀಳುವಂತೇ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮುಂದೆ ಆ ಸಿನಿಮಾ ಒಂದಾಗೆಲ್ಲಾ ಅದೊಂದೇ ದೃಶ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಭಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಉವಿ ಮುಂದೆ ಕೂತಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆ ನನ್ನ ಸ್ಕೂಲಿ ಪಲಹಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೀಗೆ.. ಇದಾಗಿ ಸುಮಾರು 11 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಈಗ ನಾನೂ ಈ ಮಹಾನಗರದ ಭಾಗವಾಗಿ, ಎಂಜಿ ರಸ್ತೆ ನನ್ನ ಕಾಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿ ದಿನವೂ ನೋಡುವಾಗ ಈ ‘ಮಹಾತ್ಮನ ಮಾರ್ಗ’ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪದ ಒಂದೊಂದೇ ಮಗ್ಗಲುಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ ನನಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾರಾಸರಿಗೆ ತಿರುಚೋಗೆದು ಕ್ಷಣಿಕೆಯಾಗಿ ಹೊಸದೇ ಆಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬೆರಗಿಗೆ ಕೆಡವಿ ತಾನು ನಗುತ್ತಿದೆ ಧೇರ್ ಗಾಂಧಿಯಂತೆ!

ಅದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಎಂಜಿ ರೋಡಿನ ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು. ಅದು ಕುಂಬ್ಯೆ ಸರ್ಕಾರ್ ಮತ್ತು ಬಿಗ್ಡ್ ರೋಡಿನ ನಡುವಿನ ಮೆಟ್ರೋ ನಿಲ್ದಾಣದ ಭಾಗ. ಘಳಘಳ ಗಾಜಿನ ಮೆಟ್ರೋ ನಿಲ್ದಾಣ, ನುಳ್ಳಿನ ಹೊಳಪು ಕಲ್ಲುಗಳು, ರಂಗೋಲಿ ಸಭಾಂಗಣ, ಅದರ ನೆತ್ತಿ ಸವರುವ ಜನರಲ್ ಕಾರಿಯಪ್ಪ ಪಾರ್ಕನ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಬಿದಿರ ಹಿಂಡು, ಹೂವಿನ ಹಾದಿ, ಅದರಡಿ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಬಿಡುವ ವಿವಿಧ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು, ರಸ್ತೆಯಾಚೆ ಬದಿಯ ಬತ್ತೊತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಳಿಗೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಎಂಜಿ ರಸ್ತೆಯ ಈ ಭಾಗ ಹಳೆ ಸೈಕಲ್‌ಗೆ ಹಾಕಿದ ಹೊಸ ಸಿಇನಂತೇ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಎಪ್ಪು ಮಾತಾಡಿದರೆ ಏನು ಬಂತು? ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ನೋಡುವ ಬನ್ನಿ...

\* \* \*

ಎನೇನು ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ?

ಆಕಾಶದ ಎದರೆ ಬುಕ್ಕುವ, ನೆಟ್ಟಗೆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಿಂತ ಮಳಿಗೆಗಳು, ಮಾಲೀಕನ ಮುಖಿವರ್ಷೇ ಕಾಲುವ ಪುಟ್ಟ ಗೂಡಂಗಡಿ. ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ಜಾಹೀರಾತು ಬಿತ್ತಿಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸುವ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಲದ ಕಟ್ಟಡ, ಆಳೆತ್ತರದ ತಗಡುಗಳ ಹಿಂದೆ ಈಗಷ್ಟೇ ಹುಟ್ಟಿರುವ ನವಜಾತ ಬಿಲ್ಡಿಂಗು, ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವನ

ಇಡೆ ದಿನದ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಸುರಿದರೂ ಒಂದರ್ಥ ಗ್ಲಾಸು ಕೊಳ್ಳಲಾರದ ರೇಣಿನ ಕಾಫೀದೇ, ಕಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಚಿಲ್ಲರೆಗೆ ನೀಟಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕತ್ತರಿಸಿ ಉಪ್ಪು ಕಾರ ಸವರಿ ಕೊಡುವ ಚಕ್ಕದಂಗಡಿ ಇಂಥವೆಲ್ಲ ಮಹಾನಗರದ ವೈರುಧ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದರೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬರಬೇಕು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಇತರ ರಸ್ತೆಗಳಂತೆ ಎಂಜಿ ರಸ್ತೆಯ ಈ ಭಾಗ ಸಣ್ಣ ಮಳೆಗಲ್ಲಾ ಕೊಳ್ಳಿಯೆಂದ್ದು ನೀರು ತುಂಬಿ ಕಚಪಿಟಕ ಅನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಮಣ್ಣೇ ಕಾಣಿದ ಈ ಜಾಗದಿಂದ ನೀರು ಪಕ್ಕದ ತಗ್ಗಿನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೇ ಹೋದದ್ದೇ ರಸ್ತೆ ಈಗಷ್ಟೇ ಮಿಂದು ಒಂದ ಮಾಡುಗಿಯ ಕೂಡಲಂತೆ ಕೊಂಚ ಒದ್ದೆಯಾಗಿ ಮರುಪಿನಿಂದ ವಾಹನಗಳ ಚಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಎದೆಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ರಸ್ತೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತು ಕೊಂಚ ಓರೆಯಾಗಿಸಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ದ್ವಿಚಕ್ರವಾಹನಗಳು ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ನಿಂತೇ ಇರುತ್ತವೆ ನಡುರಾತ್ಮಿಯವರೆಗೂ. ರಸ್ತೆಯ ಆಚೆ ತುದಿ ಉದಯ ಸರ್ಕಾರ್ ಬಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಲ್ಕೆಯೊಂದು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟ ಮಾಡುಗಿ, ಇನ್ನೂ ವರ್ಷ ತುಂಬದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಭತ್ತಿಕೊಂಡು ಪಾದಚಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಂಟು ಜಗ್ಗಿ ಕಾಸಿಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಚಾರ್ಯರುತ್ತಾಳೆ. ಸೂಟು ಬೂಟಿನ ಸಾಹೇಬರು ಅವಳು ಮುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮದೇ ಅಮೇರ್ಪ್ರದ್ಯ ತುಳಿದಂತೆ ಪಕ್ಕ ಜಿಗಿದು, ಅಸಹ್ಯ ನಟಿಸಿ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳು ಕೊಂಚವೂ ಬೇಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಅದೇ ದೈನಂದಿನ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಓಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರೂ ಪಕ್ಕಮೈ ವಿದೇಶಿಯರ್ಥಿಗಳೇ ಹತ್ತರ ನೋಟೊಂದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಜಗತ್ತು ಗೆದ್ದ ಖಾಸಿಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಕ ತಂಗಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಎತ್ತಿ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯಾತ್ತಾಳೆ.

ನಡುರಾತ್ಮಿಯಾಗಿದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಬಹುತೇಕ ಮಳಿಗೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರೂ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ್ನೂ ವಾಹನಗಳ ಓಡಾಟ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆಬರಗಿಸಿ ನಿಂತ ದ್ವಿಚಕ್ರವಾಹನಗಳಿಗಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಜೀವ ಬಂದು ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅವು ಸರಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯಾದ ಬಿಳಿ ಪಾಲ್ವೆಸ್ಟಿಕ್ ತಟೆಗಳು, ಕಂತಮಟ್ಟ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದ ಸಿಗರೆಬು ತುಂಡುಗಳು, ಹರಕು ಸಾಕ್ಷೀ ಇವೆಲ್ಲ ಆ ನಿಶರಾತ್ಮಿಯ ಬೀದಿದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾರದೋ ಭಿದ್ದ ಕನಸಿನ ಅವಶೇಷಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಎನಿಮೇಷನ್ ಕೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ತುಂಬ ದುಡ್ಡ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ದೂರದ ಅಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೇ ಓಡಿಬಂದಿರುವ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಮಾಡುಗ ಗುರು ‘ಇಂದು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿ ನಾಳಿ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಚೊಲೊದಾಗ್ದೆ. ಬಂದ್ದಲ ಲಕ್ ಬಿಂದಿ ಅಮೆಲೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುದಿಲ್ಲ’ ಅಂತೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ರಸ್ತೆಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚೆಳಿಗಾಳಿ ಸುಯನ್ನೇ ಬೀಸುತ್ತದೆ. ಈ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ಆ ನಾಲ್ಕೆಯೊಂದು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟ ಮಾಡುಗಿ ತನ್ನ ವರ್ಷ ತುಂಬದ ತಂಗಿಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರಬಹುದು? ಏನನ್ನು ಹೊದ್ದಿರಬಹುದು?

ತುಂಡುಗೆಯ ಗಾಂಧಿ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ಮೂಕಪ್ರೇಕ್ಷಕ..!

\* \* \*

ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವನಿಗೇ ಜಾಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ? ಮೆಟ್ರೋ ನಿಲ್ದಾಣದ ಪಕ್ಕದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಚಾಲಯದ ಗೋಡೆಯ ಒಂದು ಬದಿ ಮಹಾತ್ಮನ ನೂರು ಭಾಯೆಗಳ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲು. ಎದುರಿನ ಜಾಗದಲ್ಲೂ ಈ ಮಣ್ಣಾತ್ಮಕ ಆಗ ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ತನ್ನ ಎರಡು ಸಾಲಿನ ಸಂದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆಲೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಬಿಡುವುದಿದೆ. ಹಾಗೆಂತ ನೀವು ನಾಳೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರಾಯ್ತು ಎಂದೇನಾದರೂ ನಿರ್ಲಾಖ್ಸಿ ದಾಟಿಮೋದಿರೋ, ಮರುದಿನ ಅದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಮೋಟ್ ಯುವರ್ ಬ್ರಾಂಡ್ ಹಿಯರ್’ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡಕರದ ಕೆಳಗಿನ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿ ಗಹಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿ ತನ್ನ ಸಂದೇಶದೊಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಗೆಲೆಲ್ಲೇ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದರೂ ನಗುತ್ತಳೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಜಟಿ ಬಿಡ್ಡಿರೂ... ಮಜಾ ನೋಡಿ, ಈ ಮುದುಕನಿಗೆ ಮಣ್ಣಾಗಲು ಮೀಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ.. ಇಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಾ ಇಲ್ಲ! ರಸ್ತೆಯಾಚೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ತುದಿಯಲ್ಲಿನ ಜಾಹೀರಾತಿನ ದೊಡ್ಡ ಘಲಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಒಟುಪಣಿನ ಜಿತೆದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ “ಹ್ಯಾಡ್ ಯುವರ್ ಆಲ್ ಸಿಕ್ರೆಟ್ಸ್” ಎಂಬ ಸಾಲು ಓದಲಾರದಷ್ಟು ಬಾಪುವಿನ ಕನ್ನಡಕದ ಕೆಣ್ಣ ಮಂಜಾಗಿದೆಯಂತೆ. ನಡುರಾತ್ಮಿ ಹೊಕ್ಕಳಿಗೆ ರಿಂಗು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶ ನಡುಗಿಸುವ ಸದ್ಗುಣ ಬ್ರೇಕಿನಲ್ಲಿ ರೋಯ್ಸನೇ ಹೊಗುವ ಸಣ್ಣ ಚಡ್ಡಿಯ ಮುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇ ಅವನಿಗ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಸ್ನಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ.

ಎಂಥ ಚಳಿಗಾಲವನ್ನೂ ಎರಡು ಖಾದಿ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದವನು ಈಗ ನೋಡಿ, ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ತನ್ನಾಳಗೆ.

\* \* \*

ಭಾನುವಾರದ ಒಂದು ಸಂಜೆ. ಎಂಜಿ ರೋಡಿನ ರಂಗೋಲಿ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಜನ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿದ ಜನರ ಆಚೆಬದಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೇ ವಾದ್ಯಗಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.

ದೆಂ ಡಕ್ಕು.. ದೆಂಡಂ ಡಕ್ಕು....

ಒಂದೇ ಬಣ್ಣಿದ ಟೀಷಟ್ ತೊಟ್ಟಿ ವಿವಿಧ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಯುವ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರ ಮುಖಿಭಾವ, ಪರಸ್ಪರ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯ ಸ್ಪಂದನ, ಆ ಉದ್ದ ಹೊದಲಿನ ಮುಖಿದ ಮುಡುಗನ ಹೊದಲ ಹಾರಾಟ ಇದೆಲ್ಲವುಗಳೇ ದಶನ ಮೊದಲ ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯ. ವಾರಾಂತ್ಯದ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಡೇಟಿಂಗ್ ಅಂತೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುವವರೂ ಸಹ, ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ನಿಂತು, ಜೀನ್ಸನಲ್ಲಿ ಪಿಟ್ಟಗಟ್ಟಿದ ತಮ್ಮ ತೊಡೆಗೆ ಎರಡೇ ಬೆರಳನ್ನು ವಾದ್ಯದ ಲಯಕ್ಕೆ

ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಡಿಯುತ್ತಾ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮರುಕ್ಕಣವೇ ಏನೋ ನೆನಪಾಗಿ ‘ನಮಗಿದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮರಸೊತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂಬಂತೇ ಜರ್ತೆಗಾರರ ಪಕ್ಕೆಗೆ ತಿವಿದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾದ್ಯಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ವೇಗದ ಲಯಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಕತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಾದ್ಯಗಳು ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ಸೆಳಿಯುವಂತೆ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಡಂಡಂ  
ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಡಂ ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಡಂ ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಟಟ್ಟರ್ತಾ ಡಂಡಂ ಡಂ...

ಈ ನಡುವೆ ರಸ್ತೆಯಾಚೆ ಅವರಿವರ ಹ್ಯಾಂಟು ಜಗಿ ಕೈಚಾಚುತ್ತಿದ್ದ ಮುಡುಗಿ ವರ್ಷ ತುಂಬದ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಬತ್ತಿಕೊಂಡೇ ಸೊಯ್ಯನೇ ನುಗ್ಗಿಬರುವ ಗಾಜಿಗಳ್ಳಿನ ಕಾರುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈಚೆ ಜನರ ಗುಂಪಿನತ್ತ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಜನರ ಕಾಲ ನಡುವಿನ ಸಣ್ಣಜಾಗದಲ್ಲೇ ಹೊಕ್ಕು ಅವರ ಅಸಹ್ಯ ಅಸಹನೆಯ ನೋಟ ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದು ವಾದ್ಯಗಾರರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ.

ಆ ವಾದ್ಯಗಾರರ ಗುಂಪಿನ ಮುಡುಗನೋಬ್ಬ ಇವಳತ್ತ ನೋಡಿ ನಸುನಕ್ಕಿದ್ದೇ ತನಗೂ ನಿಲುಕದ ಸೆಳಿತದ ಸೂಚನೆಯೊಂದು ತಾಕಿದಂತಾಗಿ ಸೊಂಟದ ಮೇಲಿನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಕೆಳಜಾರಿಸಿ, ನೆಲಕ್ಕಿಳಿಸಿದವಳೇ ಕಣ್ಣುಜ್ಞಿ ಬಂದೊಂದೇ ಹೆಚ್ಚೆ ಎತ್ತಿಡುತ್ತಾ ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಳೆ ವಾದ್ಯದ ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ. ನಾಲ್ಕುದು ವರ್ಷದ ಮುಡುಗಿ ಒಂಚೊರೂ ತಾಳ ತಪ್ಪದೇ ಹೆಚ್ಚೆ ಎತ್ತಿಯೆತ್ತಿ ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇ ಜನರೆಲ್ಲ ವಾದ್ಯದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಡುಗಿಯ ಸುತ್ತ ನೆರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಸ್ಯಂಚೆಯ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣ ಮೆಟ್ಟೋ ರೈಲು ಹಾಸು, ಕಾಂತ್ರೀಣ ಹೂವಿನ ಹಾದಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಡುಗಿಯ ವೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದೇ ವಿಚಿತ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಳಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಡುಗಿಯ ಕುಣಿತ ನೋಡಿದ ವಾದ್ಯದವರಿಗೂ ಉಮೇದು ಬಂದಂತಾಗಿ ಇನ್ನಪ್ಪು ಹುರುಪುಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜನರು.. ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ಕರ್ಮ, ಪಾಪ, ಮಣಿ, ತೀರಿಸಬೇಕಾದ ಮನೆಸಾಲ, ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳು, ಉಂಟಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕಾದ ಹಣ, ಅಮೃತ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಗಂಡನ ಆಫ್ರೆಸು ಅಥೇರುಗಳು, ಶ್ರೀಜಾನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಾದ ತರಕಾರಿಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರ ಅತ್ಯೇಕ್ಷಣೆ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ದೀಪಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮುಡುಗಿಯ ಕುಣಿತದ ಬಂದುವಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪೋತ್ತಿರು ಕೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದೇ ಬಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾದ್ಯದವರ ಕೆನ್ನೆಯಿಂದಿಳಿದ ಬಂದೊಂದೆ ಬೆವರ ಹನಿ ತ್ರಂ ಮೆಲೆ ಬಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಮೆಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿವೆ.

ಹುಡುಗಿಯೋ ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟರೆಲ್ಲ ಒಂದಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಫಿದ್ರವಾಗಿ,  
ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೋಣಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ ಜೀವ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೋ  
ಎಂಬ ಭಯುದರ್ಶನ್ನೇ ಎಂಬಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾಗೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಗೊಳಿದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಹೂವೊಂದು ಎಬ್ಬಿಸುವ  
ಅಲೆಗಳಂತೆ ನಗ್ನತ್ವದ್ವಾನೆ ಗಾಂಧಿ ತಣ್ಣಗೆ!

– ಪದ್ಮನಾಭ ಭಟ್ಕಾ, ಶೇವಾಳರ  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 02.10.2014

## ಬೆಳ್ಗೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಸಾಕು ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೈಭವದಿಂದ ಕಂಡು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮುಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ, ಮುತ್ತೆ ಹೊಡುಪುದಿದ್ದರೆ ಹೊಡುತ್ತಾ, ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿವೂ ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡಿ ತಾವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ಸಾಕಿದ್ದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟಿ ಮೂಲೆಹಿಡಿದರೆ, ಗ್ರಾಹಚಾರಕ್ಕೆ ಸತ್ತಮೋದರೆ ಅದನ್ನು ತೀರಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರ ಕಣ್ಣು ಒದ್ದೆ. ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣಿ ತನ್ನ ಗೊಂಡೆಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಅಮ್ಮನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಬೀಳುತ್ತಾ ನೋರೆ ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಮೌರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ವೈಟಿ, ಅಮ್ಮ ಎಷ್ಟ್ವಾ ಬ್ಯಾದರೂ ಚೂರೂ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಗೊಂಡೆಬಾಲವನ್ನು ಅವಳ ಕಾಲಿಗೆ ನೇವರಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವರ ತಂತಿ ಮೀರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂತ ವೈಟಿ, ವರಾರದ ಮುಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಬಾ..ಬಾ ವೈಟಿ ಅಂತ ಲಲ್ಲಿಗರೆಯುತ್ತಾ ‘ವೈಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆ..ಹಿಡಿದೆ’ ಅಂತ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಬೆಟ್ಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ವೇಳೆಗೆ ಕನೆ ಹಾಲಂತೆ ಜಾರಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ವೈಟಿ, ಮೋನ್ನೆ ಚೂರೆಚೂರು ಜೀವ ಹಿಡಕೊಂಡು ಅಂಗಾತ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಹನಿಗೂಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದ್ದ ನಿಜ. ಯಾವುದೋ ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದ ಹೊಂಡಿಯೋಂದು ಕಳೆಬಿ ಆ ಜಾಗವೆಲ್ಲ ಬೋರಳಾಗಿ ಹೋದ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಾಕು ಬೆಕ್ಕು ಹೀಗೆ ನೀರವವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆ ಕ್ಷಣಿ ಅದರ ದ್ಯುನಂದಿನ ಮಿಯಾವ್ ಮಿಯಾವ್ ಕಿರುಚಾಟವೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಾಗಿ ಏದುತ್ತಾ ಒಂದವು. ಒಂದು ನಿಜೀವ ವಸ್ತು ನಮ್ಮ ಕೃಯಿಂದ ಜಾರಿ ಹೋದರೂ, ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸೋ ಏನೋ ಒಂದು ಮತ್ತೆಂದೂ ಸಿಗರ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಹೋದರೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಗೋ ಮರುಕವಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅದು ಅವಣಿನೀರನು. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ವಾನುಷ್ಯನೋಂದಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬಾಂದವೈಟಿಪ್ಪಕೊಂಡು, ಮನೆಯ ಸಂಭ್ರಮ, ಮಳಕ, ಮರುಕ, ಸಡಗರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾ, ಮನೆಯ ಒಳಗೇನೋ ಜಿಂತೆ ಹತ್ತಿದ್ದರೆ ತಾವೂ ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ದುಃಖ ಕಂಡುಕೊಂಡು ವೋನವಾಗಿ ಬಿಡುವ, ಏನೋ ಸಂಭ್ರಮವೋಂದು ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ‘ನಾನೂ ಬರುವೆ ನಿಮ್ಮ ಜೋತೆ’ ಅಂತ ತಾನೂ ಹಬ್ಬವಾಗಿಬಿಡುವ, ಒಟ್ಟಾರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪರಮನಂಟನ ಸದಸ್ಯರೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾ ಪರಮಾನಂಟಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವ, ಬೆಳ್ಗಿನ ನೇವರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣಗಿನ ಹಂಯಾಟಿಗಳಲ್ಲಿ, ಮುಗ್ಗತೆಯ ರೋಚಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ, ಸಾಕುಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಜೋತೆಗೆ ನಮಗೆ ಅದ್ಯಾವುದೋ

ಮಾಯೆ, ಅನ್ಮೋನ್ಯತೆಯ ಚುಂಗು ಅಂಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನವುದು ಕೆಲವರಿಗಾದರೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟೂಂದು ಅನ್ಮೋನ್ಯತೆ ನಮಗಿದೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗೋದು ಯಾವಾಗ ಗೊತ್ತಾ? ಒಂದಾ ಆ ಪ್ರಾಣಿ ದಿಧಿರ್ ಅಂತ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ, ಅದರ ಇದ್ದ ಜೀವವೆಲ್ಲಾ ಬರಿದಾಗಿ ಅದು ಸಾಯುವ ಕೊನೆಯ ಘಟದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಆವಾಗ ಅದು ಪ್ರಾಣಿ ಎನ್ನವ ಗುಂಗೂ ನಮಗೆ ಮರೆತೇ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೇ ಇದ್ದ ಜೀವ ಕೈ ಜಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ? ಅಂತ ನಮೋಳಗಿನಿಂದ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಅರ್ಥವಾಗದ ಭಾವ ನಮ್ಮನ್ನ ಮೌನವಾಗಿ ಸತಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಮೇರಿಕನ್ ಲೇಖಕ ಅನ್ನೆಸ್‌ಪ್ರೆಹೆಮ್‌ಎಂಜ್ ಕೂಡ ಬೆಕ್ಕನ್ನ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನ ಬೆಕ್ಕೂಂದು ಸತ್ತು ಹೋದಾಗ ಅದೇ ಮೂಕಭಾವದಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಅದರ ಕುರಿತು ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದನಂತೆ. ಅಬ್ಜ್ ಬೆಕ್ಕುಂದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದೆಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ. ಮನಶಾಸ್ತಜ್ಞಾಸಿಗ್ರಂಢ್ ಫಾಯ್ ಬೆಕ್ಕನ್ ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಮಯ ವ್ಯಧವೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಕ್ಕನ್ನ ಒಬ್ಬಾಬ್ರರೂ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಾ? ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಆಪ್ತವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ನನ್ನಂತ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತೇಲಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ..-“ಏನು? ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿ ಸತ್ಯ ಅಳೋದಾ?..ಬೇರೆ ಕೆಲ್ಲವಿಲ್ಲವಾ?”ಅಂತ ಕೆಲವರು ನನ್ನನ್ನ ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ, ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಿಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಭಾವ ಖಂಡಿತಾ ಅರ್ಥವಾದಿತು ಅನ್ಮೋದು ನನ್ನ ಬಲ ನಂಬುಗೆ. ವಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ವೈಟಿ ಅಂತೇನೋ ಶುರು ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಾ? ಅದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಯ ಗೊಂಡೆಬಾಲದ ದಪ್ಪ ರೋಮದ ಶ್ವೇತ ಮಾಚಾಲ. ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ದಟ್ಟ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗಾಥವಾಗಿ ರಾಚುವ ಬೇಳದಿಂಗಳಿನಂತ ಬೆಕ್ಕು. ಮೊನ್ನ ಅದು ಹುಷಾರಿಲ್ಲದೇ ಸತ್ತು ಬಿದ್ಧಾಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹರಿದದ್ದು ಅದರೊಂದಿಗಿದ್ದ ಅನ್ಮೋನ್ಯತೆಯ ಜೀವಜಲ. ಇಷ್ಟುದಿನ ಅದು ಮನುಷರಂತೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತಾದಡೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಗಾಗ ಬಾಲ ಬಡಿಯತ್ತಾ ಮೆತ್ತಗೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಾಚಳಿಯಾದರೆ ಹಾಸಿಗೆ ಅಂಚಿಗೆ ಬಂದು, ಅಮ್ಮ ಬೈಯುತ್ತಾಳೋ ಏನೋ? ಅನ್ಮೋ ದಿಗಿಲಿನಲ್ಲೇ ಮುಗಿಲಿಗೆ ಕತ್ತು ಹಾಕಿ ಎಚ್ಚರದ ಕನಸು ಕಂಡು ನಿದ್ದೆ ಹೂಡುತ್ತಾ,-‘ಇಡೀ ಮನೆಗೆ ನಾನೇ ರಾಣಿ’ ಅಂತ ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂತಪುರಃ ಮಾಡಿ ‘ನೀವೇ ನನ್ನ ಪರಿಚಾರಕರು, ಹಾಲು ಹಾಕಿ’ ಅಂತ ಅಮ್ಮನನ್ನು ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಾ.. ಈ ಬೆಕ್ಕು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟದೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಹೆಣ್ಣು ಬೆಕ್ಕಾದ್ದರಿಂದ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಹಚ್ಚಿಹೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತೋ? ಅರ್ಥವಾ ಅಮ್ಮ ಅದರ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು, ತಿಂಡಿತೀರ್ಥದ ಅವವಾಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ

ಮೂರ್ಕೆಸುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದಲೋ? ಅಂಥೂ ಅಮೃನೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾಪ್ರಾಣ. ಅವಳ ಕಾಲಿಗೆ ನೂರೆಂಟು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಬಿದ್ದರೂ ಈ ಬೆಕ್ಕೆಮೃಜಿಗೆ ದಣಿವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಅಮೃಹಾಕಿದನ್ನೇ ಸುಗ್ರಾಸ ಭೋಜನ ಅಂತ ನಂಬುತ್ತಾ, ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇನನ್ನೇ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ,ಆ ಬೆಕ್ಕು ಆರಾಮಾಗಿ ತಿಂದು ಕೊಂಡು ದಿನ ದೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಹಸಿವಾದರೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಅಮೃನನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಅವಳ ಕಿವಿಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮಿಯಾವ್ ಅನ್ನೋ ಅಲಾರಾಂ. ಮರಿ ಹಾಕುವ ಮೌದಲು, ‘ಮರಿ ಇಡಲು ಜಾಗ ತೋರಿಸು’ ಅಂತ ಅಮೃನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೆಕ್ಕಿನ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಪದೇ ಪದೇ..ಅದರೊಳಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮುಗ್ಗೆ, ಬೆಡಪಡಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿ ಆಗಲೇ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಸಮೇಳಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಈ ಬಿಳಿ ಬೆಕ್ಕುಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ‘ನಾನೇ ಮಾಹಾರಾಣಿ’..ಅಂತ ಕುರುಬುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇತರ ಬೆಕ್ಕುಗಳಲ್ಲ ಮುಕುಪುಕು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದನಾಗಲು, ಅಥವಾ ಇತರ ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಜೊತೆ ಏನಿನ ಡೀಲ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈಟಿ ಸುತರಾಂ ಒಮ್ಮತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳೂ ಬಂದು ‘ಹೋ ವೈಟಿ’ ಅಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮುದ್ದಾಡಲಿ..ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ‘ಬೆಕ್ಕೇ ಬೆಕ್ಕೇ ಮುದಿನ ಸೋಕ್ಕೆ’ ಅಂತ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗಲಿ..ವೈಟಿ ಚೂರೂ ಗುರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಲೀ, ಪರಚಿ ಗಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಲಿ, ಸಿಡುಕಿದ್ದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ತೀರಾ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು ಆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ. ಅಮೃ ದೇವರ ಸ್ತೋತ್ರ ಅದು ಇದು ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಶುರು ಮಾಡಿದರೆ ವೈಟಿ ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ತುಸು ಹೊತ್ತು ದೇವರ ಕೋಟೆಯಲ್ಲೇ ಧ್ಯಾನಸ್ಥನಾಗಿ ಹಾಗೇ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದುದು ಮೊದೊದಲು ನಂಗೆ ಏನೂ ಅನ್ನಿಸಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿ ನಿತ್ಯ ಅದು ಇದೇ ಪದ್ದತಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಯಾವುದೋ ದಿವ್ಯಾನುಭೂತಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸಿದಂತೆ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಸೋಜಿಗ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದೇವರು, ಸ್ತೋತ್ರ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈ ಬೆಕ್ಕು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದ್ದಾ? ಆ ಧ್ಯಾನಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಇದು ಏನನಾಂದರೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತದ್ದಾ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಲ ಕಾಡಿದೆ.

ಈಗ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ; ಇನ್ನೋಂದು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕನೆ ಹಾಲಿದೆ.. ಆದರೆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ವಿಸಲ್ ಹಾಕಿ ಕರೆಯಲು ಬಾಯಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರ ಕೇಕೆ, ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನೂ ದೂರದಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆಯೇ ಮನೆಯತ್ತ ಜಿತ್ಯೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮವಾಸ್ಯೆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳದಿಂಗಳ ತುಣುಕಿನಂತೆ ಬಿದ್ದ ಆ ಬೆಕ್ಕು ಕೂರುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗ ಈಗ ಬರೀ ಕತ್ತಲು. ಬಿಳಿ ಗೋಣಿ ಜೀಲ ಕಂಡರೂ ಅದು ನಮ್ಮ ಬೆಕ್ಕೇನೋ ಅನ್ನಿಸೋ ಆ ಕ್ಕಣಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ಹಾಂ! ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ವೈಟಿ ಇದು ಮರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ಹೋಯಿತು. ಮರಿಗಳು ಚೂರೂ

ಆರ್ಥಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಅಮೃತಿಗಾಗಿ ಕನವರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ವೈಟಿಯ ಆರೋಗ್ಯವೂ ತೀರಾ ಹದಗೆಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಚಿರನಿದ್ರೆಗೆಜಾರಿತು. ಬೆಕ್ಕಿನ ಮೌನಕ್ಕೆ ಹಾಲಿನ ತಟ್ಟೆ ತನ್ನ ರಾಣಿಯ ಸಾವನ್ನು ನೋಡಿ ಶೊನ್ಯಾವಾದಂತೆ ಅನ್ವಿಸಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಕೇಕೆ, ಸಂಭ್ರಮ ಕನವರಿಕೆ, ದುಸುಡ, ನೆನೆಮ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ತನೆಂಬುಡಲಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬಾಲದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಸಿ, ಬೆಕ್ಕು ದೀಪ್ರ ಮಂಪರಿಗೆ ಸರಿಯಿತು. ಆ ಕ್ಷಣಾ ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಂಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇಷ್ಟೇ. ವೈಟಿ ಮರಿ ಹಾಕುವ ಮೊದಲು ಉಂಟಾಗಿ ಅಮೃತನನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ಸಲ ಹುಡುಕಿರಬಹುದು? ಪ್ರಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಜಾರುವ ಮೊದಲು ತುಂಬಾ ತ್ರಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೃತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ಸಲ ನೆನದುಕೆಂಡಿರಬಹುದು? ಅವಳ ಬ್ಯಾಗುಳ ಸ್ತೋತ್ರ, ಸಹಸ್ರನಾಮ, ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಕ್ಷಣಾ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಾಡಿಸಿರಬಹುದು? ಉಂಟಾಗಿ ಅಮೃತ ವೈಟಿ ಅಗಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ? ಅಲ್ಲದೇ ವೈಟಿಯ ಷಾಧಾ ಮರಿಗಳೂ ಸಾಯೋ ವೊದಲು ತಾಯಿ ಮರಿಲಿಗೆ ಅದೆಷ್ಟು ಹಾತೋರೆದಿರಬಹುದು? ತಾಯಂದಿರ ದಿನದ ಮರದಿನವೇ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮರಿಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಬರಬಹುದಾ? ಎನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ಆ ಬೆಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಾಧಾ ಶೆಣ್ಯೆ ಆರ್.ಕ  
ಸನಿ, ನವೆಂಬರ್ 2014

## ತಮ್ಮನಂತಿದ್ದ ‘ರಾಜ’ ನನ್ನ ನೆನೆದು...

ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮನಸು ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಳ್ಳಬೋದಿಗಿತ್ತು. ಸಿಡಿಮಿಡಿ ನನಗೆ ಹೊಸತೆಲ್ಲವಾದರೂ ಜೊಗೆಗೆ ದುಗುಡವೂ ಕಲೆತು ವಿಚಿತ್ರ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂತೆ ಕಲ್ಲಿವಿಲಗೊಂಡಿದ್ದೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮನಸು ಹೀಗೆ ದುಗುಡಕ್ಕೆ ಬೀಳುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಭೀತಿ ತರಿಸುವಂತಿದ್ದೇ. ಯೋಚಿಸಿದೆ. ದುಗುಡದ ಹಾದಿಯಲಿ ಅದ್ವಾವ ಕಾರಣವೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ದಿನ ಹೀಗೆ ಎದೆಯೊಳಗೆ ದುಗುಡದ ತತ್ತ್ವ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಚ್ಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನಗೆ ಹೊರಟಾಗ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತಾವರೆಯಾಗಿತ್ತು. ನೋವಿರುವ ಹಲ್ಲಿನ ಕಡೆಗೇ ನಾಲಿಗೆ ಹೊರಳುವಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದುಗುಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹುಡುಕಿ ಸುಸ್ಥಾದೆ. ಇನ್ನೇನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಘೋನ್ ಬಂತು. ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ತೂರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಳಿ ಸಾವಿನ ವಾಸನೆ ಹೊತ್ತು ತಂತು. ಉರೋಳಗೆ ಗೆಳತಿಯ ಹರೆಯದ ಅಪ್ಪ ತೀರಿಕೊಂಡ ಸುದ್ದಿ. ಕಾಗೆ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೂ ಓಂಗೆ ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಯ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಇದಕ್ಕೇ ಇರಬೇಕು.

ಹುಟ್ಟು ತಂದಪ್ಪು ಖುಷಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸಾವು ತರಲಾರದೇನೋ. ನಾನು ನೋವಿನಲ್ಲಿ ತೊಯ್ಯಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕುಳಿತೆ. ಏಕಾವಿಕಿ, ನಾವು ಮನೆ ಮಂದಿಯಲ್ಲಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನಗಲಿದ ‘ರಾಜ’ ಎಂಬ ನಾಯಿಯ ನೆನಪು ಬಂದು ಮತ್ತಪ್ಪು ದುಗುಡ ಹಚ್ಚಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೋಳಗೆ ನೀರು ಸುಳಿದಿರುಗಿತು. ಹಲವು ದಿನಗಳ ಒಡನಾಡಿ ಅವನು. ನಾನು ನನ್ನ ತಮ್ಮನೆಂದೇ ಅವನನ್ನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ.

\* \* \*

ಹೃಸೂಲು ದಿನಗಳವು. ನಮೂರಿನ ರೋಣದವರ ಒಣಿಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅದ್ವಾರದೋ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣಾಯಿಯೊಂದು ಐದಾರು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿತ್ತು. ನಾಯಿ ಮರಿಗಳು ಇನ್ನೂ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಾಯಿ ಆ ಕಡೆ ಹೊರಳಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮರಿಯನ್ನು ಸಾಕಲೆಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಒಟ್ಟ ಕಿತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾಯಿ ಮರಿ ಮನೆ ಮಂದಿಗೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟವಾಯ್ತು. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಿದ್ದ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಣ್ಣಿದ ತೇವೆ ಹಾಕಿದಂತಿದ್ದ ನಾಯಿ ಮರಿ ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು, ತಾನೇ ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಒಡಾಡುವ ತನಕ ಕೂಸೋಂದನು ಆರ್ಪಕೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅರ್ಪಕೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಏಳಿಂಟಿ ಆಡುಗಳಿದ್ದವು. ಆಕಳಿತ್ತು. ನಾಯಿಮರಿ ಆಡು, ಆಕಳ ಹಾಲು ಕುಡಿದು ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಮ್ಮದೇ ತಮ್ಮನಂತೆ ಬೆಳೆಯತೋಡಿತ್ತು. ನಾವು ರಾಜಕುಮಾರನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆ ನಾಯಿ ಮರಿಗೆ ‘ರಾಜ’ ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯತೋಡಿದೆವು. ರಾಜ ನಮಗೆ ತೊಡರುಗಾಲು

ಬಡಿದು ಆಟವಾಡುವುದೇನೂ, ನಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಗಾಯಗೊಳಿಸದಂತೆ ಮುಸಿ ಮುನಿಸಿನಿಂದ ಕಚ್ಚುಪುದೇನೂ, ನಾವು ಮಲಗಿದರೆ ತಾನೂ ನಮ್ಮ ಮಗ್ನಲವೇ ಮಲಗಿ ನಿದ್ದೆ ವಾಡುವುದೇನೂ, ಮನೆಗೆ ಜಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದೇನೂ, ಆಡಿನ ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಾಶಾಹದಿಂದ ಆಡುವುದೇನೂ.. ಒಂದೇ ಎರಡೇ ಅವನ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳು. ಮಗ ಮನೆ ಮಂದಿಯ, ಓಣಿ ಮಂದಿಯ ಮನಸೆಲ್ಲಾ ಗೆದ್ದ ಬಿಟ್ಟ.

ಓಣಿಯ ಅದ್ಯಾಪುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರಲಿ ರಾಜ ಅಂತ ಕೂಗಿದರೆ ಸಾಕು, ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಆಡು ಮೇಯಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ನಮಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಆಡು ಕಾಯೋದು ತನ್ನದೂ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಆಡು ಕಾಯಲು ಹೋದಾಗ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿನಾನು ಆ ಕಡೆ ಆಡುಗಳು ಹೊಲದ ಬೆಳೆ ಮೇಯಿದಂತೆ ಕಾಯತೊಡಗಿದಾಗ ಬುತ್ತಿಗೆ ಕಾಗೆಗಳು ಬಾಯಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ರಾಜ ಅಪ್ಪು ದೂರವಿದ್ದವನು ಆ ಕಾಗೆ ಬುತ್ತಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕೋದರೊಳಗೆ ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ ಒದರುತ್ತಾ ಶರವೇಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡೋಣು. ಒಂದಿನವೂ ತಾನು ಬುತ್ತಿ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬುತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬ್ಯಾಸರಾಗಿ ರಾಜನ ಕೊರಳೆಗೆ ಆ ಬುತ್ತಿ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬುತ್ತಿ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಅದರೊಳಗಿನ ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮುಟ್ಟದೆ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಉಟಕ್ಕೆ ಹುಳಿತಾಗ ನಾವು ರೊಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದಾಗಲೇ ತಾನೂ ತಿಂತಿದ್ದೆ. ಮನೆಯೋಳಗೂ ಹಾಗೇ. ಪಾತ್ರೆಯೋಳಗಿನ ಹಾಲು ಅವನ ಬಳಿ ಇದ್ದರೂ ಒಂದಿನವೂ ಬಾಯಿ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕೂಲು ಹಾಕಲೆಂದೇ ಬಂದು ತಾಟು ಏಸಲಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರೊಳಗೆ ಹಾಕಿದಾಗಲೇ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆಡುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ ನಂತರ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಆಕಳೊಂದೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅವ್ವ ಆಕಳು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಈಗ ರಾಜ ಆಕಳು ಮೇಯಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಗೆ ಚಾಟಿಗೆಗಂದು ಬದುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಕಳ ಹಗ್ಗೆ ರಾಜನ ಬಾಯಿಯೋಳಗೆ ಇಟ್ಟರೆ, ಆ ಹಗ್ಗ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಆಕಳು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕಳು ಹೊಲದ ಬೆಳೆಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದರೆ ಹಗ್ಗ ಜಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಇದ್ದವನು ಹುಲಿಯ ಹಾಗೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವನ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೋಳಿಗಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಜಪ್ಪಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಕೋಳಿ ಹಿಡಿದಂತೆ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಕೋಳಿಗಳೂ ಓಡದೇ ಓಡಿದಂತೆ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಕಸಾತ್ ಕೋಳಿ ಇವನ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅದ್ಯಾವಶ್ಲೋ ಗಾಯಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇವನ ಹಕೀಕತ್ತು ಕೋಳಿಗಳಾಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವು ಮತ್ತೆ

ಇವನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ರಾಜ ಗಾಂಥಿಯನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ನೋಡಿದವನಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವವನ ಹಾಗಿದ್ದ. ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಅಪರಿಚಿತರು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಹೊಡ್ಡಿ ದನಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕೊರಳೆತ್ತರ ಹಾರಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಅವರ ಕೈಯೋ, ಕಾಲಿಗೋ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಗಾಯಗೋಳಿಸದೇ ಅವರೊಳಗೆ ಭಯ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾವತ್ತೂ ಒಬ್ಬನನ್ನೂ ಕಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತನಗೆ ಜನ ಹೆದರುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಓಟಿ ಮಂದಿ, ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೂ ಇವನದು ಸಲುಗೆ ಇತ್ತು. ಅಪರಿಚಿತರು ಮಾತ್ರ ಈ ಕಡೆ ಸುಳಿಯಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ರಾಜ ಒಂದಿನ ಕಾಲೇಜು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿನ ಗಾಲಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಶವವಾಗಿದ್ದ. ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದಂತಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದರು. ಓಟಿ ಮಂದಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪೇಚಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಬಡತನ, ನೋವು, ಖುಷಿಯ ಫಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ರಾಜ ಈಗಿರಬೇಕಿತ್ತು. ನನ್ನ ಬೈಕು, ಹೊಸ ಪ್ರಾಂಟು ನೋಡಿ ಖುಷಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಟಿ.ಎಸ್.ಗೋರವರ

ವಿಜಯ ಕನಾಟಕ 26.10.2014

## ಮರೆಪು ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಂಡ

“ಡಾಕ್ಟರೇ, ನನಗ್ಯಾಕೋ ಮರೆವು ಬಹಳಾ ಬಹಳಾ ಆಗ್ನಿದೆ. ಈಗ ಕಂಡಿದ್ದು, ಕೇಳಿದ್ದು ಈ ಕ್ಷಣವೇ ಮರೆತೋಗಿರ್ತದೆ! ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೇ ಜೀಸ್ಸಿ ಕೊಡ್ಡಿ..”

“ಅದುಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಚಿರ್ತೆನೇ ಮಾಡ್ಡಿನಿ; ಮೊದಲು ನನ್ನ ಭೀಜು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿ..”

-ಇದೊಂದು ಹೇಳಿ ಜೋಕು. ಕೆಟ್ಟಿ ಜೋಕು ಅಂತಾದ್ವಾರೆ ಕರೀರಿ; ಆದರೆ, ಅಂತರ್ಯಾದ ಸಂದೇಶ ಮಾತ್ರ ನಿಲರ್ಕ್ಷಿಸಲಾಗದ್ದು.

ಮರೆಪು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗಿನ ಆದರ ಸಂಬಂಧ, ಮಹತ್ವ ಅಸಾಧಾರಣ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಾಮ, ಹೃದಾದಿ ಗುಣಗಳಿವೆ ಎಂದೂ, ಅವು ಮಾನವನ ಆರು ಭಯಂಕರ ವ್ಯೇರಿಗಳಿಂದೂ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಈಡಾದವನು ಸರ್ವನಾಶವೆಂದೂ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಆ ಮೇಧಾವಿಗಳಾರೂ ‘ಮರೆಪು’ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ರೋಗವೂ ಇದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾದವರಿಗೆ, ಧನ ಹಾನಿ, ಮಾನ ಹಾನಿ, ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಯಂತಹ ಕಷ್ಟ ಕೋಟಿಲೆಗಳನ್ನೇ ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ- ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅದೇಕೋ ಚಕಾರ ಎತ್ತಿದಂತಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಆ ಸೋಂಕಿಗೆ ಪಕ್ಕಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು! ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ದಯೆ, ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿ ಗುಣ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಹಾಗೆ, ಮರೆಪು ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಾಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ; ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಹ ಬಾಂಜೆಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಅದು.. ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶ: ನಮ್ಮಂತಹ ಚಿಂತಕರ ಚಿಂತನೆಗೆಂದು ಉಳಿಸಿರಬಹುದು.

ಮರೆವನ್ನು ಯಾರು ಎಷ್ಟೇ ಮರೆತರೂ, ಮರೆಪು ಮಾತ್ರ ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದರದು ಸರ್ವ ಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿ: ಲಕ್ಷ್ಯಿಯ ಹಾಗೆ; ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ, ಅವರವರು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ವೇದಾಂತ ಹಾಡಿದರೂ ತಪ್ಪಾಗದು. ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದು: ಬಡವರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ, ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು, ಅನ್ವಯರಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಮರೆವಿನ ತಾರತಮ್ಯ ಇದೆಯೇ? ಇದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಏನು? ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅವರವರಿಗೆ ಆಗಿರುವ ಲಾಭ-ನಷ್ಟ ಏನು? ಮರೆವೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವರಪೂರ್ತಿ, ಲಾಭಪೂರ್ತಿ..ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅಕ್ಷರ, ಚಿತ್ತಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಮರೆವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಅಸ್ವಾಗಿ. ಕವಿ, ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ನೇನಪು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ತಾರಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರಪ್ಪೆ ತೀತಿ, ಪರಾಕ್ರಮ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿ ಕೃತಿ ರಚಿಸಿರುವುದೂ ಸರಿಯಪ್ಪೆ? ಆದರೆ, ಮರೆವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡವರು ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ಆದರೂ, ಮರೆವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಂಗವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾಕೃತಿಯಿಂದ

ಹೋರಿಗಿಡುವುದು ಮಹಾಕವಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಂತಿಲ್ಲ! ಕೆಲವೊಂದು ರಸಫಟ್ಟಿಗಳ ನಿಮಾರಣಕ್ಕೆ, ನಾಟಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಮರೆವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಸ್ತವಾಗಿದೆ! ಒಂದು ಪ್ರಮೇಧಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ದುಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ಣ, ಶಾಕಂತಲೆಯಂತಹವರ ಕಥಾನಕಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಧಟನೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ. ಓದುಗರ ಅನುಕಂಪದ ಆ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸಹೃದಯರು ಮರೆವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮರೆವು ಶಾಪವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿಸಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಇದೇ ಮರೆವು ವರವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಇರಬಹುದು; ನನಗೀಗ ಮರೆತಿದೆ.

ಮರೆವಿನಿಂದಾಗುವ ತಮಾಷೆ ಪ್ರಸಂಗಗಳಂತೂ ಸರ್ವಜನಜನಿತವಾದುವು. ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಂತೂ ಅವು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಉಪದಾಸ್ಯಪಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಿರಲಾರದು. ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿವಂತರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಲೇಖಿಕರನ್ನೂ ಅದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಏನೋ ಹೋಳೆಯಲು, ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತೆಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಕತೆಯಿಂದ, ದಡ ಬಡಾಂತ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ನು ಮುಡುಕಿ, ಸರಸರಾಂತ ಬರೆಯಲು ಕೂತು, ಹಾಳೆ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ನು ಉಂಟಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಏನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಕರೆಂಟಿನ ಹಾಗೆ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾಯವಾಗುವುದು, ತಿಪ್ಪರಲಾಗ ಹೊಡೆದರೂ ನೆನಪೇ ಆಗದೆ ಆಟವಾಡಿಸುವುದು ಬರಹಗಾರರ ಬದುಕಿನ ದುರಂತ ಅಂದರೂ ಸರಿಯೇ!

ಕೊಟ್ಟಿ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮರೆತು ಅಥವಾ ಮರೆತಂತೆ, ಜೀಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೋ, ಕೊಟ್ಟಿ ಗಿರಾಕಿಯೇ ಮರೆತು ಇನ್ನಲ್ಲಿಯೋ ಪರದಾಡುವುದೋ, ಇನ್ನೋಬ್ಬರನ್ನು ಬ್ಯೇದುಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಸಾಧಾರಣ ನಡವಳಿಕೆ. ಪೆನ್ನು ಕೆಳೆಯಲೇಬಾರದೆಂದು ಭಿಂಷ್ಟ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು, ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಪೆನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಜತನದಿಂದ ಕ್ಷಾಪನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ, ಬರೆವ ಪೆನ್ನನ್ನಷ್ಟೇ ಕೊಟ್ಟಿ, ಅದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ, ಬರಿ ಕ್ಷಾಪ ಹಿಡಿದೇ ಮನೇ ಕಡೆ ಹೋದದ್ದ್ವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಅದೂ ಸಹಜವಾದುದೇ.

ಮರೆವಿನ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಭಾವಂತೆರನ್ನು ಮರೆಗುಳಿಗಳಿಂದೋ, ಹೊಫೆಸರ್ ಹುಜ್ಞಿರಾಯರೆಂದೋ ‘ಹೋಗಳು’ವುದು ಹೋಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಇಂಥಾವರ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಏನೋದಕ್ಕಾಗಿ, ಗೇಲಿಗಾಗಿ, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮರೆವಿನ ವಿರುದ್ಧ ಇತರರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿದರ್ಶನ, ಸಾಮರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಗಾದೆ, ಏನೋದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಲೋಕ ಜಳ್ಳಿನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಅಮೃತಾಂಶಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ‘ಮುಗಾ ಕಂಕುಳಾಗೇ ಇಕ್ಕಂಡು, ಉರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದಳಂತೆ’ ಅನ್ನೋ ಗಾದೆ ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ತಾನೇ ಹೇಳಿದಂತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಗರತಿ ದೃನಂದಿನ ಬದುಕಿನ ಅಲ್ಲಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಲೀನವಾಗಿದ್ದಳಿಂದರೆ,

ಮಗುವನ್ನು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೇ, ನನ್ನ ಮಗು ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಉರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದಳಂತೆ!

ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ತಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಂದಾಗಿ, ವ್ಯಾಸನಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕೊಟುಂಬಿಕ ಸಂಗಂಗಳನ್ನೂ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ-ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ಸಾಮಂತಿಯೊಂದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು: ಹಳ್ಳಿಯೈದನೋಬ್ಬನಿಗೆ ಕಡಲೇಕಾಯಿ ಎಂದರೆ, ಕಟ್ಟಕ್ಕರೆ. ಹೊಸ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದವನು, ಹಾದಿ ಪಕ್ಕ ಕಡಲೇಕಾಯಿಕಂಡು, ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತಿನ ಪರಿವೇಜಲ್ಲದೆ, ಅತ್ಯಾಸೆಯಿಂದ ತಿನ್ನುತ್ತಾಕೂಲನಂತೆ. ಗಂಡ ಬಂದಾನು..ಎಂದು ಮುಂದೆ, ಮುಂದೆ ನಡೆದ ಹೆಂಡತಿ, ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಎತ್ತಲೋ ಹೋದಳಂತೆ; ಉರವರು ಹುಡುಕಿ ಬಂದಾಗ, ನನ್ನ ಜತೆ ಯಾವಾಗ ಬಂದಳು..? ಅಂತ ಅವರನ್ನೇ ದಬಾಯಿಸಿದನಂತೆ!

ಮರೆವು- ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಮ ಶತ್ರು. ಸಾಧಕರನ್ನು ಕರಿಣ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಂದ ವಿಮುಖರನ್ನಾಗಿಸಲು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಂದು ಕಾಡುತ್ತವೆ- ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಜ್ಯೇನ ಕಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪರೀಷಹಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವೇಂದು ರೀತಿ ಸೃಜಾನ ಶಕ್ತಿ. ತಿಂಗಳಾನುಗಟ್ಟಳೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹುಯ್ಯುಕೊಂಡು, ಉರು ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಉತ್ತರಗಳು ಪರಿಷ್ಕೇಯಲ್ಲಿ ತಟಕ್ಕನೆ ಮರೆತುಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸೃಜಾನನ ಕೆಲಸವಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತಾರದಾದೀತು! ಎಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ಅಂಕ ಪಡೆದರೆ, ಆಯ್ದಿಧಾರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತೆ ಎಂಬ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿಸರ್ಗವೇ ಈ ಮರೆವು ಎಂಬ ಸೃಜಾನನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಿಸಿರಬಹುದೇನೋ..! ಒಂದಂತೂ ನಿಜಾಗಿ ಮನ್ಯಾಧನ ಹಾಗೇ ಮರೆವೂ ಅನಂಗ; ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ; ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಡಿತ.

ಈ ಮರೆವು ಅನ್ಮೋದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಏಕ ಬಂತು?ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಬಂತು?-ಎಂಬುದನ್ನು ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೋ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಅನಕ್ಕರಸ್ತೆ, ತನ್ನದೇ ಲೋಕಚಾನ್ಯತಜ್ಞನ್ನು ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ನನ್ನ ಬಾಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಳು: ಈ ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿಯಿರಿದ್ದರು. ತಂಗಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಸತ್ತು ಹೋದಾಗ, ಅಣ್ಣ ತಡೀಲಾರದೇ, ಆ ಹೊಣಾನೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಗೋಳಾಡುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ.ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮೆ, ಹೀಗೇ ಆದರೆ, ಇವನು ಈ ಲೋಕದ ಕೆಲಸ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಂತ ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಆಗೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನಂತೆ. ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಹಗಲು ಉರುಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಿಂದಿನದು ಮರೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿತಂತೆ. ಹೀಗೆ, ಮರೆವಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಆಪ್ತಮಿತ್ಯನಾಗಿ, ಕಾಲಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಮರೆವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲೀವರೆಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತೇ? - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿದ್ದಂಟು. ನನ್ನ ಓದು, ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಜೆನಾಗಿರುವವರೆಗೂ ಮರೆಪು ನಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದು ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗಲು ಮರೆಪು ಅಣಿಮಾಡಲಾರದು. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು-ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಾವು ಬಳಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸ್ತುತಿಕೊಶದ ಪಾಠಳಕ್ಕಿಳಿಯತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಆ ಮೂಲಕ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ. ಮ್ಯಾಚ್ ಆದರೆ ಮಾತ್ರ, ಮಿದುಳು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ; ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಆಗದ್ದು ಮರೆತು ಹೋಗಿದೆ (ಡಿಲೀಟ್) - ಎಂದೇ ಅಧರ್.

ಜನ್ಮಾಂತರದ ನೆನಪುಗಳು ಸುಪ್ತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ - ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಏನೇ ಇದ್ದರೂ, ಗಭರ್ಸ್ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಆ ನೆನಪುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೂ, ಮಗೂಗೆ ಈ ಲೋಕದ ವಾಸನೆ ತಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಅದು ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ- ಎಂದೇ ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಹಳೆಯ ಜನ್ಮಗಳ ಭಾರದಲ್ಲಿ-ಅದುಇದ್ದರೆ- ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ ಸುಲಭವಾಗಿ ಏಗಲಾರ.

ಈ ಮರೆವೆಂಬ ಶತ್ರುವನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಲು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಗಳು ಅವಿರತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ನಿಜವೇ. ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ಅಂತಹ ಪ್ರಯೋಗ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತಿದೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ದಿವಾಸ್ತಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವು ದಾಗಿಯೂ ಆಗಾಗ ಜಗಜ್ಞಾಹೀರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮರೆವನ್ನು ಒದ್ದೋಡಿಸಿ, ಅಧಿಕ ಅಂತ ಪಡೆವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜೀವಧಿ, ಟಾನಿಕ್ಸ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುದ ತಂದೆ.ತಾಯಿಗಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರು!

ಅಪ್ಪೆಲ್ಲಾ ಕಾಸು ಖಿಚು ಮಾಡಲಾರದ ಅನಕ್ಕರಸ್ತರು ತಮ್ಮದೇ ಸುಲಭೋಪಾಯ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವುದುಂಟು. ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿ ಮರೆಯಾದಿರಲೇಂದು ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟಿ ಸೇರಿಗಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂತಹ ಜನಪ್ರಿಯ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಪರಿಚಿತ ವೈದ್ಯರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮರೆವಿನ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಮ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಶೈಲೀಕವನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಶೈಲೀಕವೇ ಮನಿಗೆ ಬರುವುದರ ಒಳಗಾಗಿ ಮರೆತೇಹೋಯಿತು!

ಇಂಥಾ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಗದಂತೆ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಅಥಾರ್ತ, ವಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕೆಲವು ತಂತ್ರಗಳಿವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗಳಾಗುವವರು ಗ್ರಹಣದರಾಶಿ ನಿಜನ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆರೆ/ಭಾವಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿವಾಳಣದಲ್ಲಿ ಮೂಗು ಮಟ್ಟ ಮುಳುಗಿ ನಿಂತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅದೆಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ಪರಿಸರ್ಬೇಕಂತೆ (ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೇ, ಎಲ್ಲರೂ ಮಂತ್ರವಾದಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಒಳೆಯದೇ ಆಯಿತು.ಬಿಡಿ).

ಮರೆವು-ಒಂದು ಸೋಂಕು ಇದ್ದಂತೆ; ಒಂದು ಖಿಡುಗು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ತಪ್ಪೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಜನಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಪರ ಪ್ರಸಾದವಿದ್ದಂತೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರು ಉಂಟು. ಕಾಡುವ ಕೇಡು ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೆಲವರು ಮರೆವಿನ ರಕ್ಷಾಕವಚವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಫಾಸಿಗೊಂಡ ಮನಸುಗಳನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವೈದ್ಯರು ಕೆಲವೊಂದು ಮರೆವಿನ ಜಿಷ್ಟಧಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಂದ ವಂಚನೆಗಳಿಗೋ, ಆಫಾತೆಗಳಿಗೋ ಗುರಿಯಾಗಿ, ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವವರನ್ನು, ‘ಹಳೆಯದನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಹೊಸ ಮನುಷ್ಯ ಆಗಿ ಬಾಳು..’ ಎಂದು ಸಾಂತ್ವನ ಮಾಡುವುದೂ ಸಹಜವಾದುದೇ. ಅರಿವ ಅರಿತಿಹೆನಂಬುದು ಮರವೆ; ಮರವ ಮರೆತಿಹೆನಂಬುದು ಮರವೆ – ಇದು ಅಲ್ಲಮನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ವ್ಯಾಕರಣ ಏನಕ್ಕೆ? ಕಲಿತು ಮರೆಯೋಕೆ..! –ಇದು ಕುವೆಂಪು ನುಡಿ ನೈಮ್ಮಣ್ಯ.

ಮನುಷ್ಯನ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ದುಡ್ಡಿ ಕಾಸೂ ಬೇಕು, ನಿಜ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಡುದು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ನೆನೆಯುದ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮರೆಯುದ ವಿವೇಕ. ಮುತ್ತು ಹೊಡುವವಳು ಬಂದಾಗ, ತುತ್ತು ಹೊಟ್ಟವಳನ್ನು ಮರೆಯುಬಾರದು ಎಂಬ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಲೋಕೋಕ್ತಿ ಎಂತಹವರಿಗೂ ಕಿವಿಮಾತೇ ಆಗಿದೆ. ಜೋಜದ ಪಾಳಿ, ಅಧಾರ್ತ, ಉಪ್ಪಿನಂಬುಣಿ ಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವತೆತ್ವವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಾನಂತಹ ಶೂರ ಮೊದಲ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಜಾತಿ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅವಮಾನಿತನಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಂಗರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿದ, ನೆತ್ತುಮನಾಡುವಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನನ್ನ ಕೈ ತಾಕಿ, ಪಟ್ಟದರಸಿ ಭಾನುಮತಿಯ ಕೊರಳ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ ಜೆಲ್ಲಾಪಿಯಾದರೂ, ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿಯದೇ ಮನ್ನಿಸಿದ ಕೌರವನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮರೆತು, ಇಂದು ಅಧಿಕಾರದ ಆಸೆಗಾಗಿ ಪಾಂಡವರ ಕಡೆ ಬಂದರೆ, ನಾನು ಕೀಳು ಮನುಷ್ಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬರ್ಥದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕರ್ಣನು, ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಯ, ಶೌರ್ಯಗಳ ಹಾಗೇ, ಮರೆಯದರುವುದೂ ಅಂದಿನ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಕೆಲವರದು ‘ಜಾಣಮರೆವು’; ಸಾಲಿಗ ಎದುರಾದಾಗ, ತಕ್ಷಣ, ‘ಇದೀಗ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ; ಇವಾಗಿನಿಂದ ನೂರು ವರ್ಷ ಆಯಸ್ಸು..’ ಎಂದೋ, ಯಾರ ಮುಣಾ ಒಂದು ಘಳಿಗೇನೂ ಇರಿಸೋನಲ್ಲ; ನಾನೇ ಎಷ್ಟೋ ಕೊಟ್ಟಿ, ಮರೆತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವವರಿಗೇನೂ ಬರವಿಲ್ಲ. ಚುನಾವಕ್ಕೆ ಆಶ್ವಾಸನಗಳನ್ನು ಮರು ಘಳಿಗೆಯೇ ಮರೆವುದು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಜರುರತೆ. ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮರೆವಿನ ಬಹುರೂಪಗಳು ಆಟ ಆಡಿವೆ. ಕೆಲವು ಹತ್ತಿರದವರೇ ಎದುರಾದಾಗ, ಹೆಸರು ನೆನಪಾಗದೇ ಏನೋ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಜಾರಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ, ಮರೆವೇ ಮರಣ; ನೆನಪೇ ಜನನ..ಅನ್ನಿಸಿದೆ. ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

ಮರೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸಿದ್ದ, ಬಹಳ ಪರಿಚಯದ ಗುರುಗಳೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಹೋಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಶ್ರಮಪಡ್ಡತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡಿ, ಮರೆವಿನ ಉಪಟಳದ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನೊಂದು, ಬಂದೆ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಹೆಸರಾದ ಮಹಿಳಾ ರಾಜಕಾರಣ ನನ್ನ ಪರಿಚಯವೇ ಇರದಂತೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ಉಳಿಕೆ ಅನ್ನ ಸಾರುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು, ಪಾಪ, ಅವರಿಗೆ ಮರೆತೋಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೇಸರವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಈ ಪ್ರಕರಣ: ಸ್ನೇಹಿತರ ಜತೆ ಒಬ್ಬಾತ ಬಂದ. ಅವರು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವಾಗ, ತಕ್ಷಣ ನೆನಪು ಮಿಂಚಿ, ಇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತೆ-ಎಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ‘ಅಪರಿಚಿತ’ನೂ ಕೊತ್ತುಕದಿಂದ, ಹೇಗೇ..?—ಎಂದ. ನೀವು ಮರೆತರೂ, ನಾನು ಮರೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ; ಒಬ್ಬರೇಇದ್ದಾಗ ಹೇಳೇನೇ..ಎಂದೆ. ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದುರ್ವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ಹಾವು ಹನ್ನರಂಪು ವರ್ಷವಾದರೂ ಹೊಡೆದವನ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ! ನನ್ನ ನೆನಪುಗಳು ಮತ್ತರಕ್ಕಲ್ಲ; ಪಾತಕೆ!

ಹಳೆಯ ಗಾಯಗಳು ಸುಲಭ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೆನಪುಗಳ ಸೃಂಗಕ್ಕೆ ಮೂಲಕ ನೋವಿಗೆ ಮುಲಾಮು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುತ್ತದೆ! ಮರೆವನ್ನು ಪರಮ ವೈರಿ ಅನ್ನಿ, ಪರಮ ಮಿಶ್ರ ಅನ್ನಿ, ಪರಮೌಷಧ ಅನ್ನಿ; ಆ ಮರೆವನ್ನು ಮಂತ್ರದಂಡ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಳತನ ನಮಗೆ ಬೇಕು.

ಡಾ. ಟಿ. ಗೋವಿಂದರಾಜು  
ಸಮಿ ನವೆಂಬರ್, 2014

## ಕೆಲಸದ ಮಾತು

ಇಬ್ಬರು ಗಂಡಸರು ಭೇಟಪ್ಪಾದಾಗ ಮಾತು ಹ್ಯಾಂಗ ಸುರು ಮಾಡ್ತಾರವಾ...." ಮತ್ತೇನ್ನೇವಾ... ಹ್ಯಾಂಗ ನಡಿಧದ ನಿಮ್ಮ ಅಳ್ಳಿಸೂ.... ಕೆಲಸಾ..." ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹುತೀ ನಗಿ ನಕ್ಕೋತೆ.. "ಹ್ಯಾ..ಹ್ಯಾ..ಹ್ಯಾ!.. ಅಡ್ಡೇ ಇಲ್ಲರಿ..ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸಾ...ಭಾಳ ಬಿರಿಯ ಕಾಣಸ್ತದು..?" ಹೀಂಗ ಒಬ್ಬರು, ಇಬ್ಬರು, ಮೂವರು.. ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಗಂಡಸರು, ಅದರಾಗೂ ಸಾಷ್ಟವೇರ್ ಗಂಡಸರು ಯಾವಾಗ ಭೇಟಪ್ಪಾದಾಗನೂ, ಪಾಪ ಎಷ್ಟರ ಅಳ್ಳಿಸು ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡ್ತಾರಂದು, ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಯಾರ ಮಗ, ಯಾರ ಅಪ್ಪ ಅಥವಾ ಯಾರ ಗಂಡ ಇದ್ದೀವಿ ಅಂತನ ಮರ್ತಿರ್ವಾದ. ಮತ್ತು ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಲಿತ್ತಿವಿ ಅನ್ನೋದೂ ಮರತೀರತದ. ಈ ರಿಸೆಷನ್ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ತತ್ತರಿಸಿರ್ಹೋ ಈ ಸಾಷ್ಟ್ ಮಂದಿಗೆ ..ಕೆಗೀಗ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ಯಾರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾಕ ಇಲ್ಲ ...ಯಾವಾಗಿಂದ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನೋದ ಒಂದ ಭಾರಿ ಬಿಶಿ ಚೆಚಾದ ವಿಷಯ. ಇರಲೆ ಇಪ್ಪು ಹೀರಿಕೆ..... ತಡಿ... ತಡಿ.. ತಡಿರಿ..! ಗೃಹಿಣಿಯರನ್ನ ಬಿಟ್ಟರ ಹ್ಯಾಂಗರೀ?

ಕುಲಕರ್ಣಿ ಮಾಮಿ: "ಕೆಲಸ ಆತೇನ್ನೇವಾ.. ವಿಜಯಾಭಾಯಿ?" ಅಂತ ಕೇಳೋದ ತದ, ವಿಜಯಾಭಾಯರು ಮಾಡೋ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಿಂದಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು "ಕೆಲಸೇನ್ನಿ ವೈನಿ ಮಾಡಿದಪ್ಪು. ಹಣಮುಪ್ಪನ ಬಾಲ... ಕೆಲಸದ ಮನಿ ಸುಳ್ಳಿ, ಜವ ಮಾಡೇನಿ ಬರ್ತಿ" ಅಂತ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಹ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕ್ಯಾಯಾಗ ತೋಗೋತಾರ....ಇರಲೆ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹಿರಿಕಾ ಪ್ರಕರಣ ಯಾಕ ಬೇಕಾತಂದ್ರ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷಾನ ಇಲ್ಲ ..ನೋಡರಿ ಬೇಕಾದರ! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲೋಕ ದಾಗ.. ಅಂದ್ರ ಕೆಲಸದ ಲೋಕದಾಗ ವ್ಯಸ್ತ ಇರತಾರ. ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸಂಬಳ ಇರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾ... ಆದರ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವಾಷಿ ನಿಯಮನೇ ಹಂಗದ.. ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯೂ ತಂತಮ್ಮ ಸೇವಾ ಈ ಸಂಸಾರದಾಗ ನಡಿತೇ ಇತರವ. ಮೊರ್ನ ಕೆಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಗಡಿಯಾರ ಸುದಾ ದಿನಕ್ಕ ಏರಡು ಸರ್ಕೇ ಬರೋಬ್ಬರಿ ಉಳಿಯಿರು ತೋರಸ್ತದ ಅಂದ್ರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.?! ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಟು, ಮಹೇಶ್ವರರೂ ತಂತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅಗದೀ ಬರೋಬ್ಬರಿ ಮಾಡಿಕೋತನ ಇರತಾರ. ನನಗಂತೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕೆಲಸನ ಭಾರೀ ಖಾಲೆಂಜಿಂಗ್ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸ್ತದ. ಮನಿಷಾರನ್ನ ಅಂವಾ ಸ್ವಾಷಿ ಮಾಡೋವಾಗ ಎಷ್ಟರ ಅಂವಾ ತನ್ನ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲತೆನ ತೋರಸಬೇಕಾಗ್ತದ ನೋಡ್ರಿ...ಬಿಟ್ಟರ ಹಂಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇರೋ ಹಂಗ ಇಲ್ಲ ! ಅದ ಮೂಗು, ಅದ ಕಣ್ಣ, ಅದ ಶಿವಿ.. ಆದ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಟೈಪು ಬ್ಯಾರೆ ಬ್ಯಾರೆ. ಅವರವರ ವಿಚಾರ, ಹವ್ಯಾಸ, ಚಟಗಳು, ಮಾತಿನ ಧಾಟಿ... ಕೆಲಸದ ಧಾಟಿ.. ಎಲ್ಲಾ ಅಗದೀ ಬ್ಯಾರೆ ಬ್ಯಾರೆ.

ನನ್ನ ಮಾವಶಿ ಒಬ್ಬೇಕೆ ಇದ್ದಾಳ. ರಂಜು ಮಾವಶಿ ಅಂತ ಅಕೇ ಹೆಸರು. ಅಕೆ ಕೆಲಸ ಅಂದ್ರ ಸಿನೆಮಾದಾಗ, ಸ್ಲೋ ಮೊಷನ್ ಅಂತ ತೋರಿಸ್ತಾರಲ್ಲ ಹಂಗ.. ಭಾರಿ ನಿಧಾನ.ಆದರ ಭಾಳ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ನಾನು ಸಣ್ಣಾಕಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ರಜಾ ದಿನಗಳೊಳಗೂ ಧಾಳಿ ಇಟ್ಟಿರತಿದ್ದಿ. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ವಷ್ಟತಾ, ಅಕೆ ಕೈ ಅಡಗಿ ರುಚಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇಡ್ಡಿ ದ್ವಾರೀ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಾಗನ ಜಗತ್ತಿಸಿದ್ದ! ಅಕೆ ಕೆಲಸ ಮಹಾ ಸ್ವೀಡು! ಅಕೆ ಮುಂರ್ಯುಲ ನಾಲ್ಕು ಎದ್ದು ಮನಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕಸ ಗುಡಿತೀ, ಥಳಿ ಹೊಡಯು, ಬಚ್ಚಲಾ ತಿಕ್ಕಿ, ಅರಿಬಿ ವಗದು, ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಮೊಜಾ ಮಾಡಿ ಅಡಗಿ ಮನಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಡಿ, ಭಾ ವರಾಡಿಟ್ಟ ತಾನೂ ಕುಡುರು, ದ್ವಾರೀ ಹಂಚೆ ಇಟ್ಟಳಂದ್ರ.....ಮೋಟೋದಾಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮಜೀತನ್ಯ ಮಹರಾಜರೂ ಭಡಾ ಭಡ ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕೊಂಡು ಸ್ವಾನಾ ಮಾಡಿ ಬಂದು ಕೂಡಬೇಕು! ಯಾಕಂದ್ರ ಮೊದಲ ಮೂರು ದ್ವಾರೀ, ಘಟ್ಟನ್ನ ಚಟ್ಟಿ ಮುದ್ದಿ ಮಾತ್ರಿಪ್ಪ ತುಪ್ಪ ಅವರಿಗೇ ಫ್ಲಾಷ್! ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದಿದೋ ದ್ವಾರೀ ಮಾತ್ರ ದಪ್ಪಗ ಮೆತ್ತಗ ಆಗಿರತಿದ್ದವು. ಮೈಮಾತ್ರಿ ಬಂದು ಪಾತ್ರ ಮುಚೆಗೊಂಡು, ದಾದಾ(ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞ) ಮೊಜಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಸೋ ತಂಕಾ ಕೂತಿರತಿದ್ದವು. ಈ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಿಯ ದ್ವಾರೀಗ ಜೀವದ ಗೇಳಿಯಾನ್ನಾಂಗ ಚಟ್ಟಿ ಇರತಿತ್ತಿಚಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕೋ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನೂ ಬಂದು ತಾಟಿನ್ನಾಗ ಹಾಕಿ...ಅಕೆ ರಂಜು ಮೌತಿಗೆ ಚಟ್ಟಿ ರುಬ್ಬಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳತಿದ್ದು..ರಂಜೂ ಮಾವಶಿ ಸಾವಕಾಶ ಚಟ್ಟಿ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲಾ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ..ಇನ್ನೂ ಭಂಡಾಗಿ ಅವನ್ನ ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಭಂಡಾಗಿ ಚಟ್ಟಿ ರುಬ್ಬಿ....ಎಲಾ ಇವನಾ ಚಟ್ಟಿ ರುಬ್ಬೋದ್ರಾಗೇನ್ ಭಂಡಾ..ಅಂತ ಕೇಳಬ್ಬಾಡಿ..! ಚಟ್ಟಾಗಿನ ಯಾವ ಸಾಮಾನಿಗೂ ಅಂದರ ಮತಾಣಿ, ಖೊಬ್ಬರಿ, ಮಣಿಸೇಯಣಿ, ಉಪ್ಪು ಮೇಣಿನಕಾಯಿಗೆ ನೋವಾಗಲಾರಧಾಂಗ ರುಬ್ಬಿ, ನುಣ್ಣಿಗ ಮಾಡಿ, ವಳಕಲ್ಲಿನ ಮಾತ್ರಿ ಹನಿ ಚಟ್ಟಿನೂ ಉಳಿಂದಂಗ ಬಂದು ಕಲ್ಲಪರಟಿನ್ನಾಗ ತಗದು ವಳಕಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಿ ತಿಕ್ಕಿ ತೊಳದು ಬರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನಗ ಮತ್ತು ಅರುಣಗ ದ್ವಾರೀ ಆಶಾ ಹತ್ತಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿವಿ.ಭಗಾ...ಭಗಾ! ಇಷ್ಟೋತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾನಕ್ಕು ನನ್ನ ಮತ್ತು ಅರುಣನ ಪೈಮೋಟಿ ಸುರು ಆಗಿರತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಉಪ್ಪೀಲೆ ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕೊಂಡ ಶಾಸ ಮಾಡಿ ಹನುಮಾನ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಾಕೊಂಡು ಸ್ವಾನಕ್ಕು ನಿಂತಿರತಿದ್ದವಿ. ಮಾಯಾ ಮೌತಿ ಬಂದು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿತೀ ಅರಿಬಿ ಹಾಕಿದ ಕೂಡೆ ಅಡಗಿ ಮನ್ನಾಗ ತಾಟ್ ಹಾಕೊಂಡು ನಾವು ಕೂಡತಿದ್ದಿ ಈಯ್ ಅಂತ, ದ್ವಾರೀ ಹಂಚಿನ ಮಾತ್ರಿ ಮಣಿಮೀ ಚಂದ್ರನ್ನಾಂಗ ಮೂಡತಿತ್ತು. ಮೊದಲ ದ್ವಾರೀ ಯಾರಿಗೆ?.. ನನಗೋ ?ಅರುಣಗೋ? ಅಜ್ಞಿಯ ನ್ಯಾಯ ಅದು...ಸಮ ಸಮ! ಮಣಿಮೀ ಚಂದ್ರ ಅಧಾರ ಆಗಿ ನಮ್ಮ ತಾಟಿನ್ನಾಗ ಅಚಾರ್ಯ ಹಸ್ತೇದಕದ ಹಂಗ ಮಾತ್ರಿಂದ ಜೀಳತಿತ್ತು. ಚಟ್ಟಿ ಮಾತ್ರ ಬಾಜೂಕ ಹಸರು ಹೊಲದ ಹಂಗ ಹರಡತಿತ್ತು. ಕೆಲಸಾ ಮಾಡೋ ಧಾಟಿ ಹೊಗಿ ಅಜ್ಞಿ ದ್ವಾರೀಗೆ ಬಂತಲ್ಲ ಕಢಿ?

ಹೀಗ ನಮ್ಮ ರಂಜೂ ಮಾವಶಿ ಕೆಲಸ ಭಾಳ ಯುನೀಕ್ ಅದ. ಅಕ್ಕಿ ಗೋಧಿ ಹಳಮಾಡೋವಾಗ ಸಿಗೋ ಕಲ್ಲಗಳನ್ನ, ಭತ್ತದ ಕಾಳು, ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಮಣಿನ್ನ

ಹೆಂಟಿ ಗಳನ್ನು ಅಕಿ ಯಾವತ್ತೂ ಫಾಳ್ಯಾಗ ಬಿಶ್ಯಾಡಿ ಒಗೆಯೂದುಲ್ಲ! ತನ್ನ ಭಾರ್ಯೂಕ ಅವನ್ನು ಮುತ್ತು, ರತ್ನ ವರ್ಜುಗಳ ಹಾಂಗ ಜಿಕ್ಕಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಪುಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, "ಎಪ್ಪು ಸ್ವಾಚ್ಚ ಆದುವಲಾ ನಮ್ಮ ಮನೀ ಅಕ್ಕಿ...!" ಅಂತ ಅತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬೀಗಿ ಅವನ್ನು ಭೂಮಾತೆಗೆ ಅಗದಿ ಬಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅರ್ಥಸ್ತಾಳ...ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಇಂಥಾ ಪರಿ ನಿಧಾನ ಮಾಡೋ ನಮ್ಮ ರಂಜು ಮಾವಷಿದು ಒಂದ ಕೆಲಸ ಅಗದೀ ಫಾಸ್ರ್..! ಅದು ಭಾ ಕುಡಿಯೋದು! ಹಾತ್ಯಾಗಿಂದ ಡಹಾ ಇಕಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಅನ್ನೊ ಕಪ್ಪಿನಾಗ ಬೀಳ್ತದೋ ಅನ್ನೋ ವೇಗದಾಗ ಇಕಿ ಭಾ ಹೀರತಾಳ...ಅಮೋಶನ ಶೋಗೋತಾಳ ಅಂದ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಅನ್ನಸ್ತದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದಿ ಅಕೀ ನನಗ ತೀಟ್ಟಿಲೇ ಹೊಡಿಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು, ಆದರ ಸ್ನೋ ಮೋಷನ್ನಾಗ ಬರೋದಿಂದ ಓದಿಹೊಗಲಿಕ್ಕೆ ಟಾಯಿಮ್ ಶಿಗತದ ಅನ್ನೋ ಧೈರ್ಯಾ ಅದ.

ಕೆಲಸಾ ಅಂದ್ರ ಏನು? ಇದೋಂದು ಧೋಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ! ಭಾಳ ಮಂದಿ ನನ್ನ ಭೇಟ್ಟಿ ಆದಾಗ ನನ್ನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳತಾರ, ನೀವು ಎಲ್ಲೆ ಕೆಲಸಾ ಮಾಡತೀರಿ? ನಾನು ಸರಳಾಗಿ ಉತ್ತರಾ ಹೇಳತೇನಿ "ಮನ್ಯಾಗಿ!" ಅವರಿಗೆ ಪೂಣ ತಿಳಿಯೂದುಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕೇಳಾರ. "ಅಂದ್ರ ಮನಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಾ ಮಾಡತೀರಿ?" ನಾನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳ್ತೇನಿ "ಅಲ್ಲಲ್ಲ.. ಮನ್ಯಾಗ ಕೆಲಸಾ ಮಾಡ್ತೇನಿ" ಅವರು.. "ಅಂದ್ರ ಬಿಜಿನೆಸ್ ಏನ್ನೀ?" ನಾನು "ಅಲ್ಲ ಬಿಜಿನೆಸ್ ಅಲ್ಲ ನಾನು ಗೃಹಿಣಿ" ಅವರು "ಓಹ್... ಹೌದ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಾ ಅಂದ್ರಲ್ಲ?" ಎಲಾ ಇವನೆ.. ಗೃಹಿಣಿಯರಿಗೇನು ಕೆಲಸ ಇರೂದುಲ್ಲನೂ? ಇಂಥವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಅಂದ್ರ 'ಸಂಬಳ' ತರೋ ಕೆಲಸನ ಕೆಲಸ! ಬ್ಯಾರೇ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸನ ಅಲ್ಲ!

ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನನೂ ಅದ ಕೆಲಸಾದ್ದು... ನಮ್ಮ ಮನಿಯವರು ಅಥಾರ್ ಪತಿದೇವರದು. ಒಂದು ದಿನ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಾಗ ನನ್ನ ಪತಿ ಮತ್ತೆ ಅವರಪ್ಪ ಅಗದೀ ಮುಂಜುಂರ್ಭುಳೆ (ಅಂದ್ರ ಸುಮಾರು 10 ಗಂಟೆ ಆಗಿತ್ತು) ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾಕ್ಯದ ಕೆವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಹೇಳ್ತೇನಿ, ಕೇಳ್ತೀ..

ಅಪ್ಪ : ಇವತ್ತೇನು ಕೆಲಸ?

ಮುಗ : ಹೀಂಗ ಇರೋದು...

ಅಪ್ಪ : ಹಂಗಲ್ಲೋ.. ಇವತ್ತು ಏನೇನು ಮಾಡ್ದೇಕಂತ ಮಾಡಿ?

ಮುಗ : ಇದನ್ನು...!

(ಸೋಫಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ಶ್ರೀರಂಗನ ಅವಾತಾರದೊಳಗ ಇತ್ತು... ಪತಿ ದೇವರು)

ಅಪ್ಪ : ಅಲ್ಲೋ ನಾ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡ್ಲೀವಿತ್ತೇನಿ..

ಮುಗ : ಇವತ್ತು ನಂದು ಇದ ಕೆಲಸಾ.. ಹೀಂಗ ಏನು ಕೆಲಸಾ ಮಾಡದೆ ಇರೋದ ನನ್ನ ಇವತ್ತಿನ ಕೆಲಸ..

ಅಪ್ಪ : (ನಿರುತ್ತರಾ....)

ನನ್ನ ಮಾವನವರಿಗೆ ಈ ವಾದ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ...ಅವರು ಬಂದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿ “ಪಾಮನ ಪ್ರಕೃತಿ ಬರೊಬ್ಬರಿ ಅದ ಇಲ್ಲೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಳಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಆತು. ಒಟ್ಟು ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಂಗ ಕೆಲಸದ ‘ಡೆಫಿನಿಶಿಯನ್’ ಬರತಾವ! ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಕೆಲಸದ ಸುತ್ತ ಹ್ಯಾಂಗ ಗಿರ ಅಂತ ತಿರಗತದ ಅಲ್ಲಾ!

ಇದನ್ನ ಹೇಳೋವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಾಗ ಬರೋ ಇನ್ನೂಂದು ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸದ ಧಾರೆ ಇರೋ ಮನಿಷಾರಂದ್ರ ನಮ್ಮ ಸೋದರಮಾವನವರು...! ಇವರದು ಅಶೋನಾತ ಸ್ಪಿಡು. ಇವರ ವತಾವತಿ ಎಷ್ಟುಂದ್ರ ಕೆಲಸ ಸುರೋ ಆಗೋಳಿಂತಾ ಮುಂಚೆನ ಮುಗಿದುಬಿಡಬೇಕು! ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದಿ ಹತ್ತೋಳಿಂತ ಮುಂಚೆನ ಬೆಳಗಾಗಿ...ಕೋಳಿ ಕೂಗಿ ಇವರು ಎದ್ದುಬಿಡಬೇಕು, ಅಂಥಾ ಅರ್ಜೆಂಟ್ ಮನಿಷಾರು! ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಟೆನ್ಸ್ನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಆಗ ಬಾರದು. ಹಂಗೇನಾದ್ದು ಆದರ, ಆ ಕೆಲಸ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಬರೊಬ್ಬರಿ ಆಗಿಲ್ಲ ಅಂತನ ಅರ್ಥ.ಇವರ ಗಡಿಬಿಡಿಗೆ ಬಂದು ಮಟ್ಟ ಪ್ರಸಂಗ ಕೇಳಿ. ಒಮ್ಮೆ ಇವರು ಮಬ್ಬಳಿಗೆ ರಾಣಿಸೆನ್ನಮ್ಮೆ ಗಾಡಿನಾಗ ಕೂತು ಹೋಗ್ಯಾರ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಾಗ್ ತಮ್ಮ ಮಗಗ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಬಾ ಅಂತ ಅಪಣೆ ಕೊಟಪಾರ. ಗಾಡೀ ಅವತ್ತ ಏನಕೆನೆ ಪ್ರಕಾರೇಂ 5.55 ಕ್ಕ ಹೋಗೋದರ ಬದಲು 5.54 ಕ್ಕ ಬಂದು ಮನಿಇಟಿನಪ್ಪ ಲಗೂ ಹೋಗೇದ. ಬಂದು ಮನಿಇಟು ತಾವು ಸ್ವೇಷನ್ನಿನಾಗ ಕೂತು ಕಾದರ, ಆ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಬಂದು ಮನಿಇಟು ಲಗೂ ಬಂದದ್ದು ವ್ಯಾಘ ಆಗಿ ಬಿಡತದಲ್ಲಾ ಅನ್ನೋ ಸಂಕಟಕ್ಕ ಭಡಾ ಭಡಾ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನ ಹೋರಗ ಬಂದು ದೇಶವಾಂಡೆ ನಗರಕ್ಕೆ. ತಮ್ಮ ಮನಿಇಕಡೆ ಹೋಗೋ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿ ಕಾತಾರ..ಬಸ್ಸು ಹೊಂಟದ...ಬಸ್ಸು ಅರ್ಥ ದಾರಿ ಇದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಮಗ ಸ್ವೇಷನ್ ಕಡೆ ಕಾರು ಬಯ್ದದ್ದು ನೋಡ್ಯಾರ. ಅಯ್ಯೆಯ್ಯಾ..! ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂವಾ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಕಾರಿನಾಗ ಬಂದದ್ದು ವ್ಯಾಘ ಆಗತದಲ್ಲಾ ಅನ್ನೋ ಸಂಕಟದಾಗ ಆ ಬಸ್ಸು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂದರಿಶಿ ಇಂದು, ಬಂದು ಆಟೋ ಹಿಡದು ಸ್ವೇಷನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಹೊಂಟಾರ...! ಇವರ ಆಟೋ ಸ್ವೇಷನ್ ಕಡೆ ಹೊಂಟಾಗ ಇವರ ಮಗನ ಕಾರು ಭರ್ತೆ ಅಂತ ಮನಿ ಕಡೆ ಹೋಗೇದ....ಅಕಟಕಟಾ ... ಏಷ್ಟೇಳ್ಳೆ.. ಇವರ ಸಂಕಟಾ.! ಮತ್ತೆ ರಿಕ್ಷಾಕ್ ರೆಕ್ಷಾ ಕೊಡ ಬೇಕಾಗ್ತದಂತ ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಸ್ಸಿಗೆ ಕಾದು, ಅದನ್ನ ಹತ್ತಿ ಸಿಟ್ಟೇಲೇ ಮಾರೀ ಕೆಂಪಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನಿಗೆ ಬಂದಾರ. ಇತ್ತಾ ಕಡೆ ಇವರ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿದಿದ್ದ ನನ್ನ ಮಾಮಾನ ಮಗ ಇದು ಹಿಂಗ ಏನೋ ಆಗೇದ ಅಂತ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮನ್ಯಾಗ ಇವರ ಬ್ಯಾಗುಳಿಯಿಂದ ಬಂದು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನ ಬೆಂಗಳೂರಿನಾಗ ನಾವು ಬರೊಬ್ಬರಿ ತೋಗೋತೆವೋ ಇಲ್ಲೋ ಅಂತ ಹೆದರಿ, ಅವತ್ತ ರಾತ್ರಿ ಗಾಡಿಗೆ

ಹೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಎರಡು ದಿನಾ ಇದ್ದು ಆ ಪತ್ರ ತೋಗೊಂಡು  
ನಮಗೆ ಕೆಲಸ ಉಳಿಸತಾರ!

(ವಾಹರೆ ..! ಬ್ರಹ್ಮಾಜಿ ಆಪಕೋ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮ)

ಇನ್ನು ಕೆಲಪೊಬ್ಬರಿರತಾರ ಭಯಂಕರ್ ಬಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋವವರು..ಅವರದ್ದು  
ಬಂದು ಕತೀನ.! ನನ್ನ ಬಳಗದವರು ಒಬ್ಬರಿದ್ದಾರ..ಅಲ್ಲಲ್ಲ!...ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರ ಅಜ್ಞಗೆ 80  
ವರ್ಷ ಅಜ್ಞಿಗೆ 70 ವರ್ಷ. ಇವರ ಮನೀ ಅಂದ್ರ ಪಳಪಳ ಕನ್ನಡಿ. ನನಗ ಈ ಬಂದ  
ನಾಲಿಗಿ, ಇದೆ ಬಟ್ಟ ಸಾಕಾಗುದುಲ್ಲಾಪ್ಪಾ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇ, ಬರೀಲಿಕ್ಕೇ..ಎಂಥಾ ಸ್ವಷ್ಟಿರೀ  
ಮನಿ ಅನ್ಮೋದು! ಅಜ್ಞೀ ಅಡಿಗಿ ಮನೀನ ಅದ ನೋಡ್ರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಭಾಂಡೀ  
ಸಾಮಾನೂ ಲಕಲಕಲಕ! ಪ್ರಿಡ್ಲೋ ತಗದರ ಎಂಥಾ ಭಂದ ಸಾಮಾನು ಕೂತಿರತಾವ  
ಮುಚ್ಚಿದ ಟೊಪ್ಪಿಗಿ ಹಾಕ್ಕುಂಡು. ಬೆಡ್ ರೂಮಿನ್ನಾಗಿನ ಚಾದರಗಳೋ..., ಬಂದೂ  
ಹೊಲಸಿಲ್ಲ... ಬಂದೂ ಜಿತ್ತಿಲ್ಲ, ಬಂದೂ ಹೊರಗಿರೂದುಲ್ಲ ! ಇನ್ನು ಬಿಳೇ ಧೋತರ  
ಗಳೂ ಶ್ವೇತ ಹಂಸದ ಗರಿಗಳ ಹಾಂಗ ಬಂದರ ಮ್ಯಾಲೊಂದು ಕೂತಿರತಾವ. ನಮ್ಮ  
ಕಾಕಾ ಒಬ್ಬಾವ, ಕರೇ ಇದ್ದಲೇ ಬಣ್ಣದವಾ(ಬಿಳೇ ಇದ್ದಲಿ ಇತಾರವೇನು  
ಹುಣಿ...ಅನಬ್ಯಾಡಿ) ಆ ಧೋತ್ರ ಮುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೇ ಅಂಜಿ ನಾ ಮುಟ್ಟದರ ಆ ಧೋತ್ರದ  
ಮ್ಯಾಲೆ ತನ್ನ ಬಟ್ಟ ಮೂಡಿದರೇನು ಗತಿಂಂತ ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದ! ಇದು ಅವನ  
ಹೇಳಿದ್ದು.! ಇನ್ನು ಬಚ್ಚಲ ಮನಿ ಸ್ವೀಲಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿನ್ನಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಎಷ್ಟು  
ಸ್ವಷ್ಟ ಮೂಡತದಂದ್ರ ಸ್ವಾನಾ ಮುಗಿಶಿ ಮೇಕಪ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೊರಗ  
ಬರಬಹುದು.ಬಚ್ಚಲ ಮನಿ ನೆಲಾ ವಣಿತ್ತಂದ್ರ ಹಾಶಿಗೋಂಡು ಮಲಕೋಬಹುದು.  
ಅಂಥಾ ಸ್ವಷ್ಟ! ಅಷ್ಟು ಒಮ್ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮನೆಯ ಒಪ್ಪು ಓರಣಕ್ಕಾಗಿ  
ದುಡಿಯುತ್ತಾರ ಗೊತ್ತಾ? ಅದನ್ನ ನೋಡಿಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಜ್ಞಿಗೆ ಈಗ ಕಳೆದಿಪತ್ತು  
ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ...! ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನೂಕಾರಲ  
ಬಾಳಲೆಂದು ಹಾರ್ಕೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅರ್ಥದೊಳಗ ಕೈಬಿಡ್ತಾರ, ಇನ್ನೊಂದು  
ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇ! ಬಂದೂ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣ ಆಗೂದುಲ್ಲ...ಅದರ ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸ  
ಸುರು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರತಾವ...! ನಮ್ಮು ಅಡಿಗಿ ಮಾಡತಿರತಾಳ, ಅಣ್ಣಾ (ನಮ್ಮಪ್ಪ)  
ವದರತಾರ..’ ನಲ್ಲಿನೇ.. ಯಾಕ.. ಥಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ? ’ ಅಡಿಗಿ ನಡುವ ಥಾ  
ತಯಾರಿ ಸುರು ಆಗ್ರಹ, ಥಾ ಮಾಡುವಾಗ, ಸಕ್ಕರಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಂದ್ದು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ  
ಬರತದ. ಅದನ್ನ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಡುಮನೀಗೆ ಬಂದಾಗ ವಾಶಿಂಗ್ ಮಷಿನ್ ಕಾಣಿಸ್ತದ,  
ಅರಿಬಿ ವರ್ಗೀಬೇಕಂತ ಎಕ್ಕೆ ದವ್ವೆ ನೆನಪಾಗ್ತದ!...ಅರಿಬಿ ವರ್ಗೀಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುವಾಗ ,  
ನಿನ್ನೇ ವಣಹಾಕಿದ ಅರಿಬಿ ತರಬೇಕಂತ ಹೊಳೆತದ! ಆ ಅರಿಬಿ ತೆಗೆಯೂವಾಗ  
ಒಣ ಹಾಕಿದ ತಂತಿ ಸಡಿಲಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅದನ್ನ ಕಟ್ಟೋವಾಗ ಥಾ ಕ್ಕೆ  
ಇಟ್ಟಂದ್ದು ಭಡಕ್ಕನ ನೆನಪಾಗಿ ಅಡಿಗಿ ಮನಿಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಥಾ ಮಾಡಿ

ಕುಡೀಬೇಕೆಂತ ನಿರ್ಧಾರವಾಡಿದ್ದರೂ...ನಿಂತ ಅಡಿಗಿ ಮುಂದುವರೀತದ...ಭಾ  
ಕುಡಿಯೋದು ಉಳಿದ ಬಿಡ್ಡದ! ಹಂಗ ನೋಡಿದ್ದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ನಮ್ಮ  
ಅಮ್ಮಾನ ಜಾತಿನೇ ಇರಬೇಕೆಂತ ಅನ್ವಯದ್ದು. ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ  
ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿ ಅಪೋಣರೇ ..! ಹೌದಲ್ಲೋ?

ಜಾಹ್ನುವಿ ಹಳ್ಳಿರ  
ಮಯೂರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2014

## ಎರಡು ದಿನದ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಅರಸಿ...

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶುಕ್ರವಾರದ ರಾತ್ರಿಗಳು ನನಗಿಷ್ಟ. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಉರಿಗೆ ಹೊರಟವರಿಂದ ನೂರೋ ಇನ್ನೂರೋ ಸುಲಿವ ಮಿಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಟೋಗಳಿಲ್ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿಕ್ಕೋ ನ ಕಡೆ ಮುವಿ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಬಸ್‌ನ ಸೀಟುಗಳ ತುಂಬಾ ಬ್ಯಾಗುಗಳ ರಾಶಿ. ಆಟೋವನ್ನೂ, ಬಸ್‌ನನ್ನೂ ಹತ್ತಿ ಮೆಚ್ಚಿಕ್ಕೋನ ಕಡೆ ಹೊರಟವರಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ತಲುಪುತ್ತೇವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅನ್ನೂ ಧಾವಂತ. ಬಸ್ಸು ಹೊರಟಬಿಟ್ಟರೆ ಅನ್ನೂ ಬಿಂತೆ. ಬಸ್ ಸ್ವಾರ್ಥಿ, ಆನಂದರಾಜ್ ಸರ್ಕಾರ್, ಕಪಾಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ, ಶಿವಮೋಗ್, ಗೋಕರ್ಣ, ಮುಖ್ಯಾ, ಮಂಗಳೂರು ಎಲ್ಲಿ ಸಾರ್, ಹೇಳಿ ಸಾರ್ ಅಂತ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಬರೋ ಜನ. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಹಂಸವೋ, ಐರಾವತವೋ ಮತ್ತಾಪುದೋ ಪ್ರೇರೇಟ್ ಬಸ್‌ನ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತರೆ ವಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದ ಜೀತದಿಂದ ಬಿಡುವು. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಂಜಾಟ, ಕರ್ಕಣ ಹಾರನ್ನಳ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಿಡುವು. ಇದು ದಿನದ ಕೆಲಸದಲ್ಲೀ ಹಿಂಡಿ ಹಿಪ್ಪೆ ಮಾಡಿ ಹೈರಾಣ ಮಾಡಿಸಿದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಿಡುವು. ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಜನರಿದ್ದರೂ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂಟಿತನದಿಂದ ಬಿಡುವು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೀ ಹುಟ್ಟಿ, ಇಲ್ಲೇ ಓದಿ, ಇಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಇಂತಹದೇ ಮತ್ತೊಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವೆಲ್ಲಾ ನಗರಗಳಲ್ಲೀ ಕಳೆಯುವವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅನುಕಂಪ ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು ಪ್ರತಿ ವಾರ ಉರಿಗೆ ಹೋಗ್ಗೀಯಲ್ಲಾ, ಅಲ್ಲೇನು ಅಂತದ್ದು ಇಟ್ಟಿದೀಯ ಅಂತ ಸುಮಾರ್ ಸುಮಾರು ಜನ ಕೇಳಿತಾರೆ. ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೇವಾ! ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.... ಸುಮ್ಮನೆ ನಕ್ಷೆರುತ್ತೇವೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ದಿನಗಟ್ಟಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುವ ಜಡಿ ಮಳೆಯ ಸದ್ಯ, ಸಂಚೆಯ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಉರ ಕೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗಿನ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ, ಕೇಶವನ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೆ ಮಂಡಕ್ಕಿಯ ಜೊತೆ ಕಂಚಿಕಾಯಿ ಸೋಡಾದ ರುಚಿ, ಮುಂಚೆ ತುಂಬಾ ಸ್ತ್ರೀ ಆಗಿದ್ದ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ನ ಹೆಡ್‌ಸ್ಪರ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಚಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಕ್ಕು ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸುವ ರೀತಿ, ಉರಲ್ಲಿರುವ ಟಾಕೀಸ್ ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿ, ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಕೊತು ಸಿನೆಮಾಕ್ಕೂಂದಪ್ಪು ಬೆಂದರೆ ಸಿಗುವ ಸಮಾಧಾನ... ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೇವಾ! ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಉರಿಗೆ ಹೊರಟ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಪರಿಚಯದ ಮುಖ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತೇ. ತೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಜೋತೆಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದವನೊಬ್ಬು ‘ಹೆ.. ಅರಾಮೇನೋ, ನನ್ನ ನೆನಪಿದ್ದು ಅಥವಾ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಾ’ ಅಂತ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ತಡೆಬಡಾಯಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಕೊನೆಗೂ ಅವನ ಹೆಸರು ತೋಚದೆ ಅವನೇ ಮತ್ತೆ ನೆನಪಿಸಿದಾಗ, ಭೀ ಅವನಿಗೆ ಬೇಜಾರಾಯಿತೇನೋ ಅಂತ ಮರುಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಲೋ ಅಥವಾ ಕಾಣದಂತೆ ಇದ್ದುಬಿಡಲೋ ಅಂತ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೂ ಗುರುತಿದ್ದವರನ್ನ ಮಾತಾಡಿಸಿ ಬಸ್ಸಿನ ಸೀಟನ್ನ ಹಿಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಕಣ್ಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಳು ಕಾಣಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹೋಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಲಾ? ಗುರುತಿರಬಹುದಾ ಇಲ್ಲವಾ ಅನ್ನೋ ಗುಮಾನಿ. ಕಂಡು ನಕ್ಕರೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿಹಿನಿದ್ದೆ. ಕಂಡು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮುಖಿತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಬೇಳಿಗ್ಗೆಯತನಕ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿ ಮೈಕ್ ನೋವು.

ಉರು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಷಡೆಂಟಟಿ. ಉರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೂರಾರು ಕಢೆ ಹೇಳಿರುತ್ತೇವೆ. ಜೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಹಂತಿ ನೋಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಉರು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಮುರುಡೇಶ್ವರದ ಪಕ್ಕಾ ಇರೋದೇ ನಿಮ್ಮ ಉರಾ? ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಕೌತುಕದಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಜಾಗಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಸೋವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಓಡಾಡಿದ ಜಾಗವೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಚಯವಾದರೆ ಯಾವ ಉರು ಅಂತ ತಕ್ಕಣ ಕೇಳಿರುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮದೇ ಉರಾದರೆ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರದ ಉರಾದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉರಿನ ಪರಿಚಯದವರ ಬಗ್ಗೆ, ಓದಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ, ಯಾವುದೂ ಲೋಕಲ್ ಹೊಡೆದಾಟದ ಬಗ್ಗೆ, ಹೀಗೆ ತಕ್ಕಣ ಮಾತು ಹರಿದಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನವರಾದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಅನುಭವ ಆಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ನಗರಗಳು.. ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲೇಜುಗಳು.. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರ ಪರಿಚಯ ಎಷ್ಟೋ!

ಬಸ್ಸು ಅರಸೀಕರೆಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ತಕ್ಕಣ ’ಟೀ ಕಾಫಿ ಉಟ ಷಡೆ ನಿಮಿಷ ಷಡು ನಿಮಿಷ ಅಷ್ಟೋ ಬೇಗ ಬೇಗ’ ಅಂತ ಪ್ರತಿ ಬಸ್ಸಿಗೂ ಬಡಿದು ಬಡಿದು ಗಾಡ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎಬ್ಬಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿನ ಹೋಟೆಲಿನ ಹುಡುಗ. ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊರ ಹಾಕಿದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿರಾಳ. ಹಸಿದ್ದರೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಂದು ಮತ್ತೆ ಬಸ್ ಹತ್ತಿದರೆ ಉರಿನ ನೆನಪಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಂದ

ಖುಸಿಯಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ನಿಧ್ಯೆ. ಮತ್ತೆ ಬಸ್ಸು ಹೊರಡುತ್ತದೆ ಉರಿನ ಕಡೆಗೆ. ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತೇ. ಕಿಟಕಿಯ ಪರದೆ ಸರಿಸಿದರೆ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ಹಸಿರು. ಉರೆಲ್ಲೊಳ್ಳು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ. ಪರದೆ ಮುಚ್ಚುವ ಮನಸ್ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನೂ ನೋಡಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುವ ಆತುರ. ಕೊನೆಗೂ ಉರು ಬಂದು ಬಸ್ ಇಂಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ನಿರಾಳವಾದ ಅನುಭವ. ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ಅರಸಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ಅರಸಿ ಉರಿಗೆ ಮುಗಿಯದ ದ್ವಂಡ್ಜ ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆರಡು ದಿನ ಉರಿನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಂಕ್ಷಿನ ಜೀವನ.

ಅಕ್ಷಯ್ ಪಂಡಿತ್, ಸಾಗರ  
ಓ ಮನಸೇ 15 ಮಾರ್ಚ್ 2014

## ಮೀನು

ಒಮ್ಮೆ ಕಾಲೇಚಿನಲ್ಲಿ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ಥ್ರೆ ಏಪಾರ್ಚಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಭೆಯ ಎದುರು ನಿಂತು ನಿಖೀರ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಯ್ಯ ವಿಷಯದ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಯಲು ಇದೊಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ನಡುಕ, ಬೆವರು, ಭಯ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ತಕ್ಕು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾಷಣ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಇದು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ಥ್ರೆಯಿಂದ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ತುಂಬಲು ಅನೇಕ ಸ್ವರ್ಥ್ರೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವ್ಯಾಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಸ್ವರ್ಥಾಳುಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ನೋಡುಗರು, ಕೇಳುಗರು ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನೇರೆದ್ದರು. ಕಲಿಕೆಯ ಕೊರಡಿಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು ಒಂದು ಕಡೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಮಾಯಿಸಿದ್ದರು. ವೇದಿಕೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ತೀಮ್ರಗಾರರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದರು ಇತರ ಗಣರು ಆ ದಿನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಇತರರು ಅವರಿಗೆಂದು ಮೀಸಲಿರಿಸಿದ್ದ ಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ಹುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಮೊದಲು ಸ್ವರ್ಥ್ರೆಗೆ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡಲು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು ನಾನು ಯೋಚಿಸಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಬ್ಬಿ, ತೆಂಗು, ಟಿಂ, ಕಾಫಿ, ಬಂಗಾರ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಹಸು, ಮಳೆ, ಮುಸ್ತಕ, ಲೇಬಿನಿ, ಮೀನು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದು ಸೀಮೆಸುಣಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ನನ್ನ ಕಲ್ಲನೇ ಏನೆಂದರೆ ಕಬ್ಬಿ ಅದರ ಗಾತ್ರ, ಬೆಳೆಯುವ ಭೂಮಿ, ಮಳೆಹಂಚಿಕೆ, ಬಿತ್ತುವ ಬಗೆ, ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧಾನ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಣ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕುವುದು, ಕಟ್ಟಾವು ಮಾಡುವುದು, ಅಲೆಮನೆ, ಕ್ಯಾರಿಕೆ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾಖಾರನೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕ ತಯಾರಿಕೆ, ಕಾಕಂಬಿ, ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅದರಲ್ಲೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಕೂಲಿ ಕಾಮಿಕರು, ಬೆಳೆಯುವ ದೇಶಗಳು, ಸಕ್ಕರೆ ಪಾತ್ರ ಎಂದು ಯಾವ ದೇಶವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಕಬ್ಬಿ ಡೊಂಕಾದರೇನು ಸಿಹಿ ಡೊಂಕೆ ವಿತಲ ಎಂಬ ಮರಂದರ ದಾಸರ ಹಾಡು, ಉಂಡು ಕಬ್ಬಿ ತಿನ್ನು ಹಸಿದು ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು ಎಂಬ ಗಾಡೆ ಮಾತುಗಳು. ಆದರೆ ಇದು ಈಗ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿದೆ, ಉಂಡೆ ಎಂದರೆ ಇಡಿಯಾಗಿ ಎನ್ನುವುದು ಹೋರಟು ಹೋಗಿ ಉಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಎಂಬ ಅಥವ ಹೋಳಿದು

ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಸಿದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸುಲಿದು ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ ಮರೆಯಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಬರೀ ಹೊಟ್ಟೆ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಬ್ಜಿನ ಬಗೆಗಳು ರಸದಾಳಿ ಕಬ್ಜಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಕಬ್ಜಿ, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಬಗೆದಿದ್ದೆ. ಇದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭೋಧಪ್ರದವಾಗಿರುವಂತದ್ದು.

ಹಾಗೆಯೇ ಪುಸ್ತಕವೂ ಕೊಡ, ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವ ರೀತಿ, ಹಿಂದಿನ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ ಈಗಿನ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ಪರ್ಯಾಯ ಬೇರೆ ಪರ್ಯಾಯ ಬೇರೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇರೆ ಜಿಕ್ಕಿದು, ದೊಡ್ಡದು, ವಿಷಯವಸ್ತು, ಭಾಷೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ, ಹೀಗೆ ಬಹಳ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಎನನ್ನ ದಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ಲೇಖನಿಯನ್ನು, ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟಿ, ಆಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂತಹ ಆಶ್ರಿತಿಯಾಗಿ ಕೊಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ಹಾಳಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯತವರ್ತಿಗಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬರ್ ಪಡೆಯುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಓಲೆ ಗರಿಯ ಕಂಠ ಬಳಸಿ, ಬಳಪ, ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೇಖಕರೇ ಪ್ರಕಾಶಕರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಗುತ್ತಿಗೆ ಪಡೆದು ಇವುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಯುತ್ತಾರೆ. ಜಿಂಳಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕರಿ ಜಿತ್ತನೆ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಉಹಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹೇ ಇತರೆ ಶಬ್ದಗಳು ಕೊಡ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ, ಗಾತ್ರ, ವಿವರ, ಉಪಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯೇತು. ಅದೇ ರೀತಿ ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯವ ಕ್ರಮ, ಎತ್ತರ, ಬಿಡುವ ಕಾಯಿ, ವಿವಿಧ ಬಳಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎನ್ನುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಅಡುಗೆಗೆ, ಕೊಬ್ಬರಿ ಉಪಯೋಗ, ಚಾಪೆ, ಹಗ್ಗ, ಗೃಹನಿಮಾರ್ಣಣ, ಮೊರಕೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಸಿಹಿ ಪದಾರ್ಥ ಹೀಗೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೀನು ಈ ಶಬ್ದವೂ ಒಂದಾಗಿತ್ತು.

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಈ ಶಬ್ದವಿರುವ ಜೀಟಿ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಅವಳು ಹೆಚ್ಚು ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾತು ಹೊರಡದೇ ಕಲ್ಲಂತೆ ನಿಂತಳು. ಸಭೆ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬಂದ ವಿಷಯ ಮೀನು, ಅಂತ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು ಇದು ನೀರಲ್ಲಿರುತ್ತೇ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ

ಮುಖ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ಇದು ಗಬ್ಬಿ ವಾಸನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರ್ನೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು.

ನಾನು ಪ್ರಥಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಟನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದರೆ, ರಾಜಕಾರಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೇಸರಿಭಾರ್ತೆ, ಮೈಸೂರ್ಪಾಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಂಡಿಗಳ ಹೆಸರು ಎಂದು ಮೊದಲೇ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹತ್ತರ ಸಂಗತಿಯೇನಲ್ಲ ಅದು ಭೋದನಾ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿರಬೇಕು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರಬೇಕು, ಭಾಗವಹಿಸಲು ವಸ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿವಿರಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೈಚಾರಿಕ ಬುದ್ಧಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಬೆಳೆದು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆಲೋಚನೆ ಅರಳಬೇಕು, ಮನದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಬಹುದು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಜಿಂಕನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ತಲೆ ದೋರಿ ಹೊಸ ಯೋಚನೆ ಕೊನರಬೇಕು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುರಿಯಲು ಇಂಥ ಬದಲಾವಣ ಬೇಕು ಇದಕ್ಕೆ ಬಧ್ಯರಾದರೆ ಈ ಹೊಸಕ್ರಮ ಒಲಿದು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಸ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿರದೆ ಭೋದನಾಕುಮಾರಿಗಬೇಕು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಇರ್ಲೇ, ಅಂತಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾಕ್ಕೇ ಬರೆದಾಕ್ಕಿದ್ದಿ? ಅಂತ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಉಹಿ ಅದಾಗಿರಲೀಲ್ ಮೀನಿನ ಆಕಾರ ಗಾತ್ರ, ಪ್ರಬೇಧ, ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ, ಎಂತಹ ಕುಶಾಹಲ ಬರಿಸುವ ಶಬ್ದ ನೀರೋಳಗಿದ್ದರೆ ಆಟ, ಹೊರಗೆ ಬಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ, ನೀರೋಳಗಿದ್ದರೆ ಗಿಲಿಗಿಲಿ, ನೀರ ಮೇಲೆ ಬಂದರೆ ವಿಲಿವಿಲಿ ಸತ್ತವರನ್ನು ಸಂತೇಲಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರೆಲ್ಲಾ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವ ಗಾದೆಗಳಿವೆ.

ಇದೊಂದು ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿ ಕಾಲು ಇರದಿದ್ದರೂ ನೀರಲ್ಲೇ ಈಜುತ್ತದೆ, ಓಡುತ್ತದೆ ಸಂತಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ಬಗೆಯ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ವಾಹನಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿ ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತಪ್ಪದೇ ದಿನಂಪ್ರತಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಸ್ತೇ ಬಳಸಿ ವಾಹನಗಳ ಮುಖಾಂತರ ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿವರೆಗೂ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಉರುಗಳಿಗೂ, ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆಂದೆ ಸಹಸ್ರಾರು ವಾಹನ ಬಳಕೆ, ಮೋಣಿ, ಹಡಗುಗಳ ಬಳಕೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಲಾಭ ಹಂಚಿಕೆ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಲಾಭದಾಯಕ ಉದ್ದೇಶ ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಿಡಿದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಬಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ, ತಿನಿಸುಗಳು, ತರತರದ ಮೀನಿನ ಚಿಂತನೆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಜಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಕಾರಾವಳಿ ತೀರಪ್ರದೇಶ ಬಂದರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ

ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಯಾಕೋ ಮನವು ಫಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇಸರದಿಂದಲೇ ಮನ ಸೇರಿದೆ. ಯೋಚನೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬರತೊಡಿಗಿದವು. ಮೀನಿನ ಬಗ್ಗೆ ದಿನವಿಡೀ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಕೆಲಸ ಅವರ ಉದರ ಹೋಷಣೆ ಹೀಗೆ ಇದು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕರುಣೀಸುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಸುವ ಬೃಹತ್ ಉದ್ದಮವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ.

ಮುರಾಣ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ ಮೀನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತವೆ. ಮೀನು ಇದೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರ ರಾಶಿ ಮೀನನ್ನು ಕುರಿತ ಒಂದೊಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಕತೆ ಇದೆ. ಮೀನಕನ್ನೇ, ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ, ಮತ್ತೊಂದರಿ, ವ್ಯಾಸಮನಿಯ ತಾಯಿ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶಾವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದರಿಗೆ ಮೊದಲಿನದು.

ಮತ್ತೊಂದತನ್ನ ಭೇದಿಸುವುದು ಮೀನನ್ನು ಒಂದು ಕಂಬದ ಮೇಲ್ಯಾದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಣಲ್ಪಡೆ ಮೇಲೆ ತಿರುಗುವ ಮೀನಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹೊಡೆಯುವುದು ದ್ವಾರದಿಯ ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜುಂನ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಶೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಪತಿಯನ್ನೇ ನೆನಮು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹುಳಿತ ಶಕುಂತಲೆಗೆ ದೂರಾಸ ಮುನಿ ಬಂದ ವಿಜಾರ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಿವಾಯ ಮುನಿಯ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ದುಶ್ಯಂತನು ಶಕುಂತಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮುದ್ರೆಯಂಗುರ ಮುಷಿಯ ಶಾಪದಿಂದಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಮೀನು ನುಂಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ದುಶ್ಯಂತನಿಗೆ ಮರೆವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಡುವ ಸಂಭವ ತಲೆದೋರುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಘಟನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅದು ಮೀನುಗಾರರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ನಂತರ ನೆನಮು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ರುಕ್ಣಿಯರ ಮಗ. ಇವನು ಆರು ವರ್ಷ ಇರುವಾಗಲೇ ಶಂಭಾಸುರನೆಂಬುವನು ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮನನ್ನು ಕಡಲಿಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೀನು ಅವನನ್ನು ನುಂಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಆ ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಬೆಸ್ತುನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಶಂಭಾಸುರನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿದು ಶಂಭಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡುವುದುಂಟು. ಮೀನಿನಂತೆ ಕಣ್ಣಳ್ಳವಳು ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮೀನು ಎಂದರೆ ಮೊನುಗು ಹೊಳಪು ನ್ಯಾಕ್ತ್ರೆ ಪ್ರಕಾಶ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಭಾಪ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಕೆರೆಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ ಕೆರೆಯ ನೀರಿನ ಹೊಂಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಜಲಚರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗೆ ಮೀನು ಎಂದು ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ.

ನಮೂರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷವಿಡೀ ಮೀನು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲವರು ಎತ್ತರದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಗಾಳ ಹಾಕಿದರೆ ಕೆಲವರು ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಒಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೂಡೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು ಸೆಣ್ಣ ಗುಂಡಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಂತಿರುವ ಬೇರೊಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಮೊಗೆದು ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಮೀನು ಮಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಿಕ್ಕ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಜರಾದವರೆಲ್ಲಾ ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಸ್ವಜ್ಞ ಮಾಡಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಮಾರಿ ಹಣ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಟನೆಯೊಂದು ನೆನಷಿಗೆ ಬಂತು ಆಗ ಮಳೆಗಾಲ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಕಾಲ ಕೆರೆ ಬಾವಿಗಳು ಬತ್ತುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಒಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿದು ಹನಿಹನಿ ಗೂಡಿ ಹಳ್ಳವಾಗಿ ಕೆರೆಗೆ ಕೋಡಿ ಬಿದ್ದು ನೀರು ಹರಿದು ಕೆರೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿತ್ತು. ಕೆರೆಯ ನೀರೆಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಢೆ, ಅಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದ ಹೊಲ, ತಿಪ್ಪೆಗುಂಡಿಗಳಿಲ್ಲಾ ನುಂಗಿ ಜಲಮಯವಾಗಿತ್ತು. ತಿಪ್ಪೆ ಅಂದಾಗಲೇ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ ಸೆಗಣೆ ಲೊಡ್ದು, ಕೊಳಿತ ಮಣ್ಣ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂನಿ ಕೊಳಿತ ಪದಾರ್ಥ ತೇಲಿ ಬಂದು ಕೆರೆಯ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಂಬರ್ಥ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಉರಿನ ಜನ ಸೋಜಿಗೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೀನು ಮೀನು ಎಂದು ಮನೆಮನೆಗೂ ಸುಧಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬುಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ತಿಪ್ಪೆಯ ಮೇಲೆ ಮಡುಕಿ ಮನೆಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ತೋಳೆದು ದೊಡ್ಡವಿದ್ದ ಮೀನನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಸಾರು ಮಾಡಿ ತಿಂದು ಸಂಭ್ರಮ ಪಟ್ಟರು.

ಸರಿ ಮರುದಿನ ಕರುಳ ಬೇನೆ ತಲೆದೋರಿ ಮೀನು ತಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ವಾಂತಿ ಕಾಡತೊಡಗಿತು ಅವರೆಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯಾಂವಾಗಿ ಜೋತಾಡುತ್ತ ಕಣ್ಣಗಳು ಒಳ ಹೋಗಿ ಮುಖ ಬಾಡಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಇದೆಲ್ಲಾ ಆದದ್ದು ಮೀನಿನ ಪ್ರಭಾವವೆಂದು ಐದಾರು ಬಾರಿಯಾದರೂ ವಾಂತಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ ನಿತ್ಯಾಂವಾಗಿ ಜೋತಾಡುತ್ತ ಕಣ್ಣಗಳು ಒಳಹೋಗಿ ಮುಖ ಬಾಡಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ನರಳುತ್ತ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮುಖ ನೋಡಿ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ

ನರಳುತ್ತ ಆಸ್ತುತ್ಯಿಯ ದರ್ಶನ ಪಡೆದು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹಣ ತೆತ್ತು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಸುಧಾರಣೆ ಗೆಲುವು ಕಂಡರು.

ವಾಂತಿ ಭೇದಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿದ್ದರು ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡರು ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ತಿಪ್ಪೆ ಮೀನು ಶಿಂದು ಸಪ್ಪಾಗಾದರು. ಉದರ ಬೇಸೆ ಬಂದು ಸೋರಗಿದರು. ಬೇಡಪ್ಪ ಮೀನಿನ ಸಹವಾಸ ಅಂತ ಅದರ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನೇ ಮರೆತಿದ್ದರು.

ನನಗೆ ಬೇರೆಡೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ದಿನ ಸಹುದ್ಯೋಗಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಒಂದು ಜೀತಣ ಕೂಟ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಿಗಿನ ಡಾಬಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದೆವು ನಿಕಟ ಮೂರ್ವ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಬಂದಿದ್ದರು ಅವರಿಗೆ ಮೀನು ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಸಾಹೇಬರು ಫಿಶ್ ತುಂಬಾ ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೋಗಳಿ ಫಿಶ್‌ಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಡರ್ ಮಾಡಿದರು, ನೀವು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ ಹೆಲ್ತ್‌ಗೆ ಒಳ್ಳಿಯಿದು ತಿನ್ನಿರ ಇದು ಜನಪ್ರಿಯ ಪೌಟಿಕ ಆಹಾರ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿ ನನಗೂ ಒಂದು ಪ್ಲೇಟ್ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಆದೇಶದ ಮೀನು ಪ್ಲೇಟ್ ಬಂದಿತು. ಅವರ ಹೋಗಳಿಕೆಗೆ ಮಣಿದು ನಿರಾಕರಿಸಲಾರದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ಮೀನು ಶಿಂದೆ.

ಅವರನ್ನು ಬೀಳೊಟ್ಟಿಪ್ಪ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ ಹೋಟೆಲುರಿ, ಅಜೀಣ್, ಎಲ್ಲಾ ಉಲ್ಪಣಗೊಂಡು ಆಯಾಸವಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ದೇಹ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಸಂಕಟ ಕೆಲಕ್ಕಣ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಹೋರಳಾಡಿದೆ. ಆಗಲೇ ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ ಯಾವ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಲೂ ಅನುಕೂಲವಿರಲಿಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೇ ಒದ್ದಾಡಿದೆ. ಬಾಯಿ ತುಂಬಾ ಉಳಿ ತೇಗು ನೀರು ಒಂದು ಹೋರಗೆ ಹೋದೆ ಬಜ್ಜಲ ರೂಂನಲ್ಲಿ ಬಕ ಬಕ ವಾಂತಿಯಾಯಿತು ಬಾಯಿ ನೀರು ಮುಕ್ಕಳಿಸಿ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿ ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆ ಒಂದು ಬಿದ್ದೆ, ಬಾಯಾರಿ ಮತ್ತೆ ನೀರು ಕುಡಿದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಕರುಳು ಹಿಂಡಿದಂತಾಗಿ ಹೋಟೆಯೋಳಗೆ ಉರಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಸಂಕಟ ತಲೆದೋರಿತು. ಕುಡಿದ ನೀರೆಲ್ಲಾ ಮನಃ ವಾಂತಿ ಮಾಡುವಂತಾಯಿತು. ಬಾಯಿ ತೋಳೆದುಕೊಂಡು ನೀರು ಕುಡಿದು ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿದೆ.

ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮನಃ ಮನಃ ವಾಂತಿಯಾಯಿತು ಹೋಟೆಯೋಳಗಿನ ಕಲ್ಲು ಹೋಗಿ ದೇಹ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಲೆಂದು ಮತ್ತೆ ಹೋಟೆ ತುಂಬಾ ನೀರು ಕುಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಐದಾರು ಬಾರಿ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಆ ನೆನಪು ನನಗಿನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಉಳಿದಿದೆ.

ಪ್ರಾಚಾಯರಾಗಿ ಮುಂಬಡ್ಟಿ ಪಡೆದು ಬೇರೆಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕ ಹಾಜರಾದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ತಂಗಬೇಕಾಯಿತು. ಮರುದಿನ ಅವರು ಉಟಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಹೋಗಿ ಕುಳಿತೆ ಆಗ ಹೇಳಿದರು ನಿಮಗಾಗಿ ಫೀ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಫೀ ಬಂದಿದೆ ಮಾಕೇಟ್ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ನಿಮಗಾಗಿ ನಿಮಗೋಷ್ಠರವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಡದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮುಜಗರ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಂತೆ ತಿಳಿದು ಉಟ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರು ಉಟಕ್ಕೆಂತ ಅವರು ಮಾಡುವ ಉಪಚಾರವೇ ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು. ನಾನು ತಿನ್ನಪುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಲಿ ಬೇರೆ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದಂದು ಮುಜಗರವಾಯಿತು ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವ ಆಗಲೇ ಮಾಸಿತ್ತು ಅರಿತರಿತು ತಮ್ಮ ಮಾಡುವ ನನ್ನ ಕಾಯುವವರಾರು ಯಾವುದೋ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ಅವರು ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಉಟ ಮಾಡಿದೆ. ನನಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿದ್ದ ಕೊಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಯಥಾ ಪ್ರಕಾರ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿ ಹದಗೆಟ್ಟಿತು ವಾಂತಿ ವಾಂತಿ ಒಂದೇ ಸಮ ನಾಲ್ಕುರು ಬಾರಿ ವಾಂತಿಯಾಗಿ ಖಾಲಿ ಹೋಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಕೆಹಣ್ಣು ತಿಂದು ಉಟ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಹಾಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಯಿತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಯಿತು.

ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಮೂರು ಜನ ಸೇರಿ ಲಾಡ್ಡಿಂಗ್‌ನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿದ್ದವು ಆಗಲೇ ಎರಡು ದಿನ ಗತಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಾ ಜೋಕು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಗುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆದೆವು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಟ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿ ಅಧರ ದಿನ ರಜಾ ಇದ್ದರ್ದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಪೇಪರ್‌ನ್ನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ ಹೋಟೆಲ್ ಖಾನಾವಾಳಿಗೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬೀದಿ ಬೀದಿ ಅಲೆಯುತ್ತ ಹೋದೆವು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಟ ಸಿಕ್ಕಲೀಲ್ಲ ಹಸಿವು ಬೇರೆ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಜನ ಯಾರು ಇರಲಿಲ್ಲ ಮೇஜಿನ ಮೇಲ್ಲಿನ ನೋಣಗಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು ಮೇಜು ಕ್ರೀನ್ ಇರಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಆದರೂ ಕೂಡ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಟೆಲ್ ನಡೆಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಫೀ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಫೀ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ನನ್ನ ಬಿಡಲೀಲ್ ಹಸಿವಾದದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಪ್ರಿಜ್ಜಲ್ಲಿದ್ದ ಫೀ ಕರಿ, ಚಪಾತಿ ಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಬ ಗಬ ತಿಂದು ಹಣ ತೆತ್ತು ಬಂದೆವು.

ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಕೈ ಕಾಲು ನೋವು, ಸುಸ್ತು, ಮತ್ತೆ ನಡುಕ, ಜ್ಞಾನ ಉಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಮುಲುಕುತ್ತಾ ಹೊದಿಕೆ ಹೊದ್ದು ಮಲಗಿದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಉಪಚರಿಸಿದರು ಅವರ ಉಪಚಾರ ನನಗೆ ಬೇಕಿರಲೀಲ್ಲ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು ಮಾತ್ರ ತಂದು ಹೊಡಲೆ ಎಂದು ಹೀಡಿಸಿದರು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊದ್ದು ಮಲಗಿದೆ. ರೆಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಪವರ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಹಿಗಾಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು ಉರ ಕಡೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಗತಿ ಇನ್ನೇನಾಗುತ್ತೆ? ಡ್ಯೂಟಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕೇರ್ ಮಾಡಬಾರದು ಮನೆ ಚಿಂತೆ ತಲೆಗೆ ಹಜ್ಜ್ ಕೋಳ್ಬಿಬಾರದು ಅಂತ ಪರಸ್ಪರ ಮ್ಲಾಗೆ ಸ್ವಗತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

ನಾನು ನಿಧ್ಯ ಹೋಗಿರುವನೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ತಕ್ಕಣ ನಾನು ಹೊದಿಕೆ ತೆಗೆದು ಅಂತೀರಾ, ಮಾಡೋದ್ ಮಾಡಿ ಆ ದರಿದ್ರ ಹೋಟೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನದ ಏನು ಹಳಸಲಾಗಿತ್ತು ಫಿಶ್ ತಿಂದರೇನೆ ನನಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ತಂಗಳು ತಿನ್ನಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಸಿದಿರಿ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಒಬ್ಬರು ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪಾದರು. ನಮ್ಮದೇನಿದೆ ತಪ್ಪು? ಜೋರ್ ನೋಡು, ಕೈಲಾಗದವರು ವ್ಯೇ ಪರಚಿಕೊಂಡನಂತೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದರು, ಮಾತ್ರ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಉಪಚರಿಸಿದರು. ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಎಕ್ಸರಪಿದ್ದ ಕಾದರು ಯಾವಾಗ ನಿಧ್ಯ ಬಂದಿತೋ ತಿಳಿಯದು ಬೇಳಗೆ ಉಲ್ಲಾ ಸರಿ ಹೋಯಿತು.

ನನ್ನ ಹಳೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನೋಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡೋದು ಇದೆ ನೀವು ಉರಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೋನ್ ಮಾಡಿದ, ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ನಾನು ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಫಿಶ್ ತಂದು ಅಡುಗೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಉಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದಾಗ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ನೀವು ಬರುತ್ತೀರೆಂದು ಮಟನ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಗ ತಾನೇ ಒಳೆಯ ಫಿಶ್ ಬಂದಿತ್ತು ಅದನ್ನೇ ತಂದಿದ್ದೇನೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೋಗಳುತ್ತಾ ಅಣಿ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗದೆ ಉಟ ಬೇಡ ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ ಬೇಡವೆನ್ನಲಾರದೇ ಅದನ್ನೇ ಉಟ ಮಾಡಿದೆ.

ಕೆಲ ಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಗಂಟಲ ಕಡಿತ ತೀವ್ರವಾಯಿತು, ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಬೆವೆತು ನಿಶ್ಚಯಿತಾಗಿ ತಲೆನೋವು ಉಲ್ಪಣಗೊಂಡಿತು ಮತ್ತೆ ವಾಂತಿಯ ಮುನ್ಸೂಜನೆ ತಲೆದೋರಿ ಮಾತುಗಳೆ ಮರೆತುಹೋದವು. ಇಷ್ಟಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ವಾಂತಿಯೂ ಆಯಿತು. ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಆತನ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲಾ ಆತಂಕ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡರು ಯಾಕೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಳೆಗರೆದು ನನ್ನನ್ನು ಪೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರನ್ನು

ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದಿರಲಿ, ನನಗೆ ನಾನೇ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ಹೀಡಿಸುವುದು ಅತಿಯಾಯಿತು ನಾನು ಮಾತನಾಡದಿರುವ ಸೂಚನೆ ಕಂಡು ಅವರೇ ಸುಮೃನಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಆ ವರನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನು ಹೇಳಿದರೋ ಒಂದೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದ ದಾರಿಗೆ ಸುಂಕವಿಲ್ಲೆಂದು ಸುಮೃನೆ ಉರ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದೆ.

ಆ ದಿನವೇ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಶೋರಿಸಿ ಕಾರಣ ವಿವರಿಸಿದೆ ದೇಹ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಕಾಯಿಲೆ ಉಪಶಮನವಾಗುವಂತೆ ಚುಚ್ಚುವುದ್ದು ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನೀವು ಮೀನು ತಿನ್ನುವುದು ಬಿಡಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅದು ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ ಈಗ ಪರಿಸರ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶುಭ್ರವಾದ ಮೀನು ಸಿಕ್ಕುವುದು ದುರ್ಬಳ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಈಗ ಮೀನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಮೊನ್ನೆ ಕನಕಪುರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಸಹ ಉದ್ಯೋಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಅದು ಸುಂದರ ತಾಣ ಅನೇಕ ಯಾತ್ರಿಕರು ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬರುತ್ತಾರೆ, ನದಿಗಳು ಸೇರುವ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಒಣ್ಣಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಫೀಶ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ನೋಡಲು ಬಂದ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅತಿಥಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದು ಮೀನು ತಿಂದು ಬಹು ದಿನದ ಆಸೆ ಪೂರ್ವೇಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ನಾನು ಈ ಒಂದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. (ವೈದ್ಯರ ನೆಪಾಗಿ)

ನೀರಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ ಆಘ್ಯಜನಕ ಉಸಿರಾಡುವುದರಿಂದ ಕಿರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕೊಳೆ ನೀರು ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಮೀನಿನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ಮೇಲೆ ತೋಡು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಷ್ಟೇ, ಕರೆಗಳು ರೋಗದ ತಾಣಗಳಾಗಿವೆ ನೀರು ಬಗ್ಗಡವಾಗಿ ಉರ ಕೊಳೆಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೊಳೆ ಬಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿದ ಸೋಪು ಡಿಟಜೆಂಟ್ ಸೋಪ್ ಎಲ್ಲಾ ನೀರು ಪಾಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಶೀರಾ ಹದಗೆಟ್ಟಿದೆ ಮೌದಲಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುವ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು, ಕಸಕಡ್ಡಿ, ಗ್ರೀಸ್, ಎಣ್ಣೆ, ರಂಜಕ, ಇಂಗಾಲ, ಪಾದರಸ, ಇಂತಹ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ನೀರು ಪಾಲಾಗಿ

ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಅಗ ಅವೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಶುಭೃತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳೇ ನೀರಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮೀನು ಜೀವಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟಕರ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಜನ ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?. ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ವಾಕರಿಕೆ ಬಾರದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೀನು ಎಂದರೆ ಅಲಜ್ಞ. ಯಾರು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೋ ಬಿಡುತ್ತಾರೋ ನನಗಂತೂ ಮೀನು ಅಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

– ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ದಾಗಿನಕಟ್ಟಿ  
ಸಂಕ್ರಮಣ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ಉದ್ದೇಶ ಶಂಖ!

ಹೊವ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ! ಪೂಜೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. “ಈಗ ಮಂಗಳಾರ್ತಿ, ಎಲ್ಲ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿ” ಗಂಗಜ್ಞ ಅಣತಿ ಇತ್ತಿದ್ದಾಲೆ. “ಸೋಪಿ, ನೀನು ಜಾಗಟಿ ಬಡಿ” ರಾಧತೈಯ ಸೂಚನೆ. ‘ಹುಂ, ಈಗ ಶಂಖ ಉದುವವರು ಯಾರು?, ಅದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕಪನೇ ಸರಿ’ ಆಯ್ದು, ಚಿಕ್ಕಪ ಬಂದರು. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಶಂಖ ಉದಿದರು. ಚಿಕ್ಕಪನ ಉಬ್ಬಿದ ಗಲ್ಲ. ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖ ನೋಡಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ನಕ್ಕೆವು. “ನಾನು, ನಾನು” ಎನ್ನುತ್ತ ಚಿಕ್ಕಪನಿಂದ ಶಂಖ ಪಡೆದು ಉದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ನಾನಾ ರೀತಿ ಸ್ವರ ಹೊರಡಿಸಿ ನಕ್ಕು, ನಕ್ಕು ಸುಸ್ತಾಗಿತ್ತು. ‘ಇನ್ನು ಸಾಕು’ ಅಜ್ಞ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳು ಕಾತುರಾಗಿದ್ದೇವು.

ಇದು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ, ಪ್ರತಿ ಹಬ್ಬ, ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿವಾಗಿತ್ತು. ಈಗಲೂ, ಇದು ದಶಕಗಳ ನಂತರವೂ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆನಪಿಸುತ್ತೆ. ಮೂಕ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತೆ ಮಾಸಲು ಬಣ್ಣದ ಶಂಖ ನಮ್ಮ ಮನೆ ದೇವರ ಎದುರು ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ಅಜ್ಞಿ, ತಾನು ಸಾಯಂ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ಮೌದಲು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಂಖವೂ ಒಂದು. ‘ಶಂಖ’ ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಂಖಿದ ಕುರಿತಾದ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ನೆನಪಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ಶಂಖ’ ಉದುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಮೂರು ಸಂಜೆ ವೇಳೆ ದೇವರ ಪೂಜೆ ವೇಳೆಗೆ ಶಂಖ ಉದುತ್ತಾರೆ. ಮೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಇವರ ಮನೆ ಪೂಜೆ ಆಯಿತು ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೇ ವಿವಿಧ ಪೂಜೆ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲೂ ಫಂಟಾನಾದದ ಜೂತೆ ಶಂಖಿನಾದವೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಮಂಗಳ ಸೂಚಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಶಂಖ ಉದಿದರೆ ಅದು ಅಮಂಗಳ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ದೂರದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ‘ಶಂಖ’ ಉದುವ ರೂಪಿ ಇತ್ತು.

ಅಜ್ಞನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆಯ್ದು ಯಾರದ್ದಾದರೂ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಾ ಗುಂಂಂಂೆ ಅಂತ ಸಪ್ಪಳವಾಯ್ದು ಅಂದರೆ ‘ವೈಕುಂಠ ದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ’ ಅಂತ ನಿಂತಲ್ಲೇ ದೇವರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೇ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ‘ಶಂಖ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಶಂಖ’ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿಪ್ಪು.

ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಅದು ಕೇವಲ ಚಿಪ್ಪು ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಅದೆಮ್ಮೋ ಕರೆಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು ಇವೆ. ಶಂಖಿಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಮಹಿಮೆ ಇದೆಯಂದು ಆಸ್ತಿಕರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಶಂಖಿನಾದ ಇಂಪಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಅಲಕ್ಷಿಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆ ಮುಂದೆ ದೀಪ, ಶಂಖಿ ಹಿಡಿದು ದಾಸಯ್ಯ ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಿರುಪತಿ ತಿಪ್ಪಪ್ಪ ಬಂದಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷ. ಅವನು ಶಂಖಿ ಉದಿದರೆ ಶುಭ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ. ಅವನ ದೀಪಕ್ಕೆ ವಣ್ಣ ಹಾಕಿ, ಅವನ ಜೋಳಿಗೆಗೆ ಅಕ್ಕೆ ಸುರಿದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಎನ್ನುವಂತರಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು-ಮನೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದಾಗ ಗೃಹಿಣಿ ದಾಸಯ್ಯನನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೋಗು ಎನ್ನುವುದೂ ಇತ್ತು. ಮತ್ತೆ ‘ಇಕ್ಕಳಾರೆ ಕೈ ಎಂಜಲು’ ಎಂದು ಪುರಂದರಧಾಸರು ಕೇರರೆ ಧರಿಸಿದ್ದ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲ್ಲ ತಾನೆ?

ಅಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ದಾಸಯ್ಯ ಬಂದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞ ಶಂಖಿದ ಕುರಿತಾದ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮಾ ‘ಪಂಚಜನ’ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದು, ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಶಂಖಿ ಪಡೆದದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಶಂಖಕ್ಕೆ ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಂತೆ! ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೂರವಾದ ಜಲಚರವೋಂದನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರ ತಳದಿಂದ ಈ ಶಂಖಿ ಪಡೆದಿರಬಹುದೆಂದು. ಏನೇ ಆದರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಉದಿದನೆಂದರೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಭಯ, ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಎದೆ ನಡುಕ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾತ್ರ ನಿಜ.

ಹಾಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಅಜ್ಞ ಒಗಟು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. “ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ದರೆ ಚಕ್ರ, ಉದ್ದ ಕೊಯ್ದರೆ ಶಂಖಿ ಏನದು?”. ನಾವು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಏನೇನೋ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅಜ್ಞ, ಬಂದು ಈರುಳ್ಳ ಅಡ್ಡ ಕೊಯ್ದು, ಉದ್ದ ಕೊಯ್ದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಕೆಲವು ಸಲ ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಶಾಲೆಯ ಗುರುಗಳು ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೇ ಪಾಠ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದಾಗ “ಹುಂ ಅದು ಹಾಗೆ, ಶಂಖಿದಿಂದ ಬಂದರೇನೇ ತೀರ್ಥ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು ಅಮೃತ ಯಾಕೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾ? ದೇವರ ಪೂಜೆ ವೇಳಿಗೆ ದೇವರಿಗೆ ಶಂಖಿದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ನೀರನಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ ಆ ನೀರನ್ನೇ ತೀರ್ಥ ಎಂದು ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ, ನೀರು ಶಂಖಿದಿಂದ ಬಂದಾಗ ಪವಿತ್ರ ತೀರ್ಥ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ತಾನೆ?

ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅಜ್ಞ ಉರವರಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಅಜ್ಞನ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ನಿಮಗ್ನಕೆ ಬೇರೆಯವರ ಉಸಾಬರಿ?’ ಅಂತ ಅಜ್ಞಿ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ನಿನು ಮಾಡುವುದು? ನಾನು ಉದೋ ಶಂಖಿ ಉದಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳುವುದು ಬಿಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಷಯ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಟಿ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮಗೆ ಅಜ್ಞ ಯಾವಾಗ ಶಂಖಿ ಉದಿದರು ಅಂತ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅಜ್ಞಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಉದೋ ಶಂಖಿ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ಅರ್ಥ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಶಂಖಿ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಬೇರೆಯದೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಪದೇಶ, ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯಾಧವಾದಾಗ ಈ ಮಾತು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ಸಲ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಗಂಗಜ್ಞ ಒಂದು ಒಗಟು ಹಾಕಿದ್ದರು. ‘ಅಂತು ಡೊಂಕು ಶಂಖಿ ಪಾಲ, ಪಾತಾಳ ಬಾವಿ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಹನಿ ನೀರಿಲ್ಲ’ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾಗದೇ ನಾವು ಸೋತಾಗ ತನ್ನ ಕಿವಿ ತೋರಿಸಿ, “ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಶಂಖಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಕಿವಿ ಇಡೆಯಲ್ಲವೇ? ಕಿವಿಯಾಳಗೆ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನೀರು ಕಾಣದ ಬಾವಿಯ ಹಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂದಾಗ “ಹೊದಲ್ಲ” ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನೀಲಿ-ಬಿಳಿ ಹೊಗಳನ್ನು ಬಿಡುವ ಶಂಖಿಪುಟ್ಟದ ಬಳ್ಳಿ ಹೊಗಳಿಂದ ನಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಕೃತಿ ಅದೆಷ್ಟು ವ್ಯೇಚಿತ್ಯೇಗಳನ್ನು ತೋರಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಮೂಕವಿಸ್ತುತ್ತಿನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೋ ಏನೋ? ಈ ಮೃದುವಾದ ಸುಂದರ ಹೊಗಳ ಆಕಾರವು ಶಂಖಿವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿತ್ತು!

ಇದೆಲ್ಲಾ ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದ ನೆನಪಿನ ಬುತ್ತಿಯಾಯ್ದು. ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಯೋಡನೆ ಮನೋವೈದ್ಯಕೇಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಓಡಿಶಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಜಗನ್ನಾಥನೇ ಆರಾಧ್ಯ ದ್ವೇವ. ಅವನ ಶಂಖಿ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತು. ವೇದಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಶಂಖಿ-ಚಕ್ರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿತ್ತು. ಪುರಿಯ ಜಗನ್ನಾಥನು ಅವರೆಲ್ಲರ ಆರಾಧ್ಯ ದ್ವೇವ. ಶಂಖಿವೆಂದರೆ ಅವನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತು ತಾನೆ?

ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಂಖಿ ಉದುವುದೇ ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಕಲಾವಿದರು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಶಂಖಿದಿಂದ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಮಧುರನಾದ ಹೋರಡಿಸುತ್ತಾ ನರ್ತಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದರಂತೂ ನಾನಾ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಶಂಖಿಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಮೂರ ಸಂಘವೇಂದರಲ್ಲಿ ಶಂಖಿ ಉದುವ ಸ್ವರ್ಥ ಏಪ್ರಾಡಿಸಿದ್ದೆ. ಹಿರಿಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಂಖಿ ಉದಿದ್ದರು. ಯುವಜನರು ಸೋತಿದ್ದರು.

ದಿನಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಸಂಜೆ ವೇಳೆ ಶಂಖಿ  
ಉದುಪುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೋಂದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ತೃಷ್ಣಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ  
ಮಾಡಿದ ಲಾಭ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಗರು ಶಂಖಿ ಉದುಪುದರಿಂದ ಭೂತ-ಪ್ರೇತ-  
ಪಿಶಾಚಿ ಬಾಧೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಇದೊಂದು ರೀತಿ  
ದುಪ್ಪರಿಂದ-ಕಳ್ಳರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಧನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಿನಾ ಶಂಖಿ ಉದೋಣ.  
ನಾನಂತರ ಉದೋ ಶಂಖಿ ಉದಿದ್ದೇನೆ, ಉಳಿದದ್ದು ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟ ವಿಚಾರ!

ವಿಜಯಾ ಶ್ರೀಧರ್‌  
ಉದಯವಾಣಿ 2 ಮಾರ್ಚ್ 2014

## ಗೋಲ್ಗಪ್ಪ ಗೋಪರದ ಸುತ್ತ...

ಚುಮುಚುಮು ಚಳಿಯ ದಿನಗಳು ಮುಗಿದು ಇನ್ನೇನು ಹಬೆಹಬೆ ಸೆಬೆಯ ದಿನಗಳು ಶುರುವಾಗುತ್ತಿವೆ. ವಾರವಿಡೀ ದುಡಿದ ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಭಾನುವಾರವೊಂದು ಬಿಡುವಿನ ದಿನ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಶನಿವಾರವೂ. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಹೆಂಡತಿ-ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೋಮಾರಿತನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ನಾಗರೀಕ, ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂದಿನ ವಾರಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೊರ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೇನು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತರಲೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಲ್ಲಿ, ‘ಶಾಪಿಂಗ್’ ಎಂಬ ನೆಪ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರೆ ಮಾಲುಗಳಲ್ಲಿ, ಥಳಥಳ ಹೊಳೆವ ಶೋರೂಮುಗಳಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಕದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ್ದು-ಬೇಡವಾದ್ದು ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ ನಾಗರೀಕನಿಗೆ. ಹಾಗೆ ಹೊರಟವ ಸಂಜೆ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ದಣಿದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಬೇಕು. ತಣ್ಣಿಗೆ ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಹಾಗಂತ ತೀರಾ ಹಸಿವಾದರೆ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದಿತು. ಬಾಯಾರಿದರೆ ಜ್ಞಾಸ್ ಸೆಂಟರುಗಳು ತಮ್ಮ ಹಣ್ಣಿನ ಕಳ್ಳುಗಳೊಂದಲೇ ಕರೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ತೀವ್ರ ಹಸಿವೂ-ಬಾಯಾರಿಕೆಯೂ ಆಗಿದವನಿಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಬಾಯಾಡಲು ಏನಾದರೂ ಬೇಕೆಂದು ಮುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕಾಣವವನೆಂದರೆ, ಗೋಲ್ಗಪ್ಪ ಮಾರುವವನು.

ಈತ ನಮ್ಮ-ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಒಂದು ಹಳೇ ಶರ್ಟು-ಪ್ರಾರಂಭ ತೋಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನೆದುರು ಇಷ್ಟೆರದ ಸ್ವಾಲಿನಂತಹ ಒಂದು ಬೆತ್ತದ ಸ್ವಾಂಡ್ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿ, ಆ ಬುಟ್ಟಿಯ ತುಂಬ ಮಟ್ಟ ಮಾರಿಗಳ ಗೋಪರ. ಸ್ವಾರಣಿನಲ್ಲಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಡಿಕೆ ತುಂಬ ಹುಳಿಮುಳಿ ಪಾನಿ. ಒಂದು ಮಟ್ಟ ದಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಕತ್ತರಿಸಿದ ಈರುಳಿ, ಎಸಳು ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೋಪ್ಪು, ಹಾಗೇ ಮಟ್ಟ ಬಟ್ಟಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿಬಣ್ಣಿದ ಮುಡಿಗಳು- ಹುಳಿ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ, ಮಸಾಲೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ್ದಾವುದೋ ಸಣ್ಣ ಶಹರದಿಂದ ಒಂದ ಈ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬಾರದು. ನಿಮಗೆ ಬರುವ ಹರುಕು-ಮುರುಕು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಭಾಳಿಸಬೇಕು. ದಣಿದ ನಿಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಾಯ್ಸುಪಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ತಿನಿಸು ಈ ಗೋಲ್ಗಪ್ಪ.

ಈ ಮಾರಿಗಳೋ, ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿಗೆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಮೂರಿಯಪ್ಪು ದೊಡ್ಡವಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಂಟದ ಜತೆ ಕೊಡುವ ಮೂರಿಯಪ್ಪು ದೊಡ್ಡವಲ್ಲ. ಜನ್ಮ-ಬಟ್ಟೊರಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಪ್ಪು ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದವಂತೂ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಮಾರಿಗಳು ಗೋಲ್ಗಪ್ಪಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂಚುಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಕರಿದವು. ಒಂದು ಮಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿ ತುಂಬಬಲ್ಲದು. ಇವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬೆತ್ತದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಪರದಂತೆ ಹೋಡಿಸಿದ್ದಾನೆ ಈ ಗೋಲ್ಗಪ್ಪದಣ್ಣ. ಈ ಗೋಪರದಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ

ಮಾರಿಯನ್ನ ತೆಗೆಯುವ ಕಲೆ ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ನೀವೇನಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಹೊರಟೋ, ಇಡೀ ಪಿರಮಿಡ್‌ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಈ ಮಾರಿಯ ಒಂದು ಮೈಗೆ ತಟ್ಟಿ ಶಾತು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣ. ಉಂಟಾಂ, ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ: ಮೂರ್ತಿ ಮಾರಿ ಒಡೆಯುವುದು ಖಚಿತ! ಇದರೊಳಗೆ ನುರಿದ ಆಲೂ, ಸಣ್ಣಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಈರುಳಿ, ಇನ್ನೂ ಏನೋ ತುಂಬುತ್ತಾನೆ ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣ. ಈಗ ಆತ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೊಂದು ಎಲೆಯಿಂದಲೋ, ಕಾಗದಿಂದಲೋ ಮಾಡಿದ ಮಟ್ಟ ಬೋಲ್ ಹೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮಟ್ಟ ಮಾರಿಯನ್ನ ಪಾನಿಯ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಈ ಬೋಲಿನಲ್ಲಿದುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೂ ನೀವು ಜರೂರು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಪಾನಿ ತುಂಬಿದ ಇಡೀ ಮಾರಿಯನ್ನ ಹಾಗೇ ತೆಗೆದು ಬಾಯಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹುಳಿ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ, ಫಾಟು – ಎಲ್ಲ ಇರುವ ಈ ತಿನಿಸು ನಾಲಿಗೆ ಚುರುಕು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಗಂಟಲನ್ನು ತೆಶಿಸಿ, ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಗ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದ ಸದ್ದಾಗುವುದರೊಳಗೆ, ಅಕೋ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಬೋಲಿನಲ್ಲಿ! ತಡ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಕೈಗೂ-ಬಾಯಿಗೂ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರಿ ಬರುವುದರೊಳಗೆ ನೀವಿದನ್ನು ಗುಳುಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಬೀದಿಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಹಾಯುವ ವಾಹನ, ಎಡವಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ನೂರಾರು ಜನಗಳ ನಡುವೆಯೇ ನೀವು ಮತ್ತು ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಆಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಈ ಕ್ಷಣಿ, ಜಗವನೆಲ್ಲ ಮರೆತ ಕ್ಷಣಿ! ನೀವು ಕೊಡುವ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯ ಹರುಕು ನೋಟಿಗೆ ಆರು ಗೋಲಿಪ್ಪ, ಕೊನೆಗೊಂದು ಸುಕ್ಕಾ. ಒಂದು ಪ್ಲೇಟ್ ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿ. ಇನ್ನೂ ಬೇಕೆನಿಸಿತೋ, ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣನಿಗೆ ‘ಒರ್ ಪಕ್ ಪ್ಲೇಟ್’ ಎನ್ನಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನ ತಣಿಯುವವರೆಗೂ ತಿನಿಸಲು ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣ ಸಿದ್ದ.

ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದ ನಮಗೆ ಈ ಗೋಲಿಪ್ಪದ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಾನಿಮರಿ-ಮಸಾಲ ಮರಿಗಳು ಗೊತ್ತಿರುವು. ಪೇಟಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ಪ್ಲೇಟ್ ಮಸಾಲ ಮರಿ, ಒಂದು ಪ್ಲೇಟ್ ಪಾನಿಮರಿ ತಿಂದು ಬಂದದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಗೋಲಿಪ್ಪ ನೇರಿದ್ದು ಈ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೇ. ಈ ನಗರದವರಾದರೂ ಇದರೊಂದಿಗೇ ಬೆಳೆದವರಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಭಾರತದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಈ ತಿಂಡಿ. ಒಂದು ದಿನ ಏಕಾವಿಕಿ ಬಂದಿಳಿದ ಈ ಹುಡುಗರು ನಗರದ ಆಯುಕ್ತಿನ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಾರಿಯ ಗೋಮರದೊಂದಿಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿರು ಅಂತ ಅನುಮಾನ. ಯಾವುದೋ ಓಟೆಯ ಮಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಕೂತ ನೈಟೆಯ ಅಕ್ಕ ಒರೆದೊರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಬಿಟ್ಟು ಒಂದ ನೀರು, ಬಿಸಿಬಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ದೂರದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಈರುಳಿಗಳೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಿಸಿ ಗೋಲಿಪ್ಪದಣ್ಣನ ಬೆತ್ತೆದ ಸ್ವಾಂಡ್ ಏರಿ ಕೂತಬಿಟ್ಟಂತೆ. ಹಾಯುವವರ ಕಣೆಳೆದು, ಕಾಲೇಜು ಮುಡುಗ-ಮುಡುಗಿಯರಿಗೆ ರುಚಿ ಹಿಡಿಸಿ, ವಾಕಿಂಗೆ ಹೋದ ಅಜ್ಞನೂ ಒಂದು ಕೈ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಿಟ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಲಿಪ್ಪವೆಂಬ ತಿಂಡಿ.

ನ್ಯಾಸ್ ಪೇಪರುಗಳಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಸ್ ಭಾನೆಲ್ಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಬರುವುದುಂಟು ಸುದ್ದಿ-  
ಬೀದಿಬದಿ ಪದಾರ್ಥ ತಿನ್ನಬೇಡಿ, ಗೋಲಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗಿರಬಹುದು,  
ಇತ್ತಾದಿ. ಆದರೆ ಕೇಳುವವರ್ಯಾರು? ಜಮಾಯಿಸಿದ್ದೇವೆ ಗೋಲಪ್ಪ ಗೋಪರದ  
ಸುತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ. ಹಾಚೆದ ಬೌಲಿನಲ್ಲಿ ಮೋಗೆಮೋಗೆದು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ  
ಗೋಲಪ್ಪದಣಿ; ಅರು ಗೋಲಪ್ಪ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಂದು ಸುಕ್ಕಾ. ಇಷ್ಟೇ ಆಶಯ: ನಮ್ಮ  
ಗೋಲಪ್ಪದ ಮೂರಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಪಾನಿ ತುಂಬಿರಲಿ. ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡದಿರಲಿ. ದಾಹ  
ನೀಗಲಿ. ತಿನ್ನುವ ಮೋಹ ನಾಳೆಗೂ ಇರಲಿ.

ಸುಶ್ರುತ ದೊಡ್ಡೆರಿ  
ವಿಜಯವಾಣಿ 17.03.2014

## ರಸ್ತೆಯೆಂಬ ಸ್ವತ್ತು, ಕವರತ್ತು ಮತ್ತು ಗಮ್ಮತ್ತು!

ಯಾವಾಗಲೋ ಅಲ್ಲ, ಆಗೋಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.. ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರನ್ನ ಓವರ್‌ಟೈಕ್ ಮಾಡುವಾಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅದರ ಜಾಲಕ ಆ ಕಾರಿನ ವೇಗವನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಪಕ್ಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿದಪ್ಪೆ ದಡ್ಫೋನೆಲ್ಲ ಅವನು. ಆದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಓವರ್‌ಟೈಕೆಂಗು ವಿಫಲವಾಗಿ ಗಲಿಬಿಗೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ರಿಯರ್ ವ್ಯಾಕ್ ಕನ್ಸಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಮುಸಿನಗೆ ನಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೋ ಹಂಡ್ ಗೆದ್ದ ಖಾಸಿಗೆ. ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು, ಅಂತ ಅವನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಕೊಂಡರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಿನವ... ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಮೂವತ್ತರ ಸ್ವೀಡು. ಅಯ್ಯಾ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಜೆಕರಣಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ದಾರಿ ಬಿಡು.. ಅಂತ ಹಾರನ್ನ ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಅವನ ಕಣ ಕಮಲಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಡಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಎಡಬದಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ, ಬಲಗಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಕಾರನ್ನ ಬಲಬದಿಗೆ ತರುತ್ತಾನೆ. ಹೋತ್ತೂ ಆತ ನದ್ದು ಬರೀ ಜಾಳಿವುದು ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಸಾಕಪ್ಪು ಸಮಯ ಸಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎತ್ತ ನುಸುಳಬೇಕೆಂದರೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರ್ತಾ ಇದ್ದೀನಾ ಇಲ್ಲಾ.. ಎಂಬುದನ್ನ ಆಗಾಗ ಕನ್ಸಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಬೇರೆ!

ಧತ್ತೇರಿಕೆ... ಏನೋ ರೋಗವಪ್ಪಾ ಇವರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋಗ್ಗಿ, ನೀನೆ ಗೆದ್ದೆ ಹೋಗು ಅಂತ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ನಿಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋರಟರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರು ನನ್ನ ಬೃಕನ್ನೇ ನೆಕ್ಕುವ ಹಾಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿ ಬೈಕ್ ಹಾಕಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಗುದ್ದಿಸಿ ಮುಣ್ಣ ಮುಕ್ಕಿಸಿದುತ್ತಾನೋ ಅನ್ನುವ ಅಂಜಿಕೆ. ನನ್ನ ವೇಗವನ್ನು ಅಳಾಕಿಸುವವನಂತೆ ಆಗಾಗ ಕರ್ಕಣ ಹಾರನ್ನ ಬಾರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ನಾಮರ್ಲು ಆಗಿರುವ ನನ್ನ ಬಿಂಬಿಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ತಮಾಡೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಬಾರಯ್ಯಾ ಬಾ.. ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನ ಹಾಯ್ದ ಹೋಗಿ ಮುಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿಕೋ ಬಾ... ಅಂತ ಕ್ಕೆಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಕರೆದರೂ ಆತ ಬರಲೊಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಬರುವುದರಲ್ಲೇ ಅವನಿಗೇನೋ ಸಂತಸ. ನೋಡುವವರೆಗೂ ನೋಡಿ ನಾನೇ ಕೊನೆಗೆ ಬೃಹನ್ನು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕ್ಕೆಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ನಮಗಂತೂ ಈ ತರಹದ ಅನುಭವಗಳು ಯಾವತ್ತೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಬಿಡ್ಡಿ... ಅಂತ ಯಾರಾದರೂ ಬಡಪಾಯಿ ಬೈಕ್ ಸವಾರರು ಆಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳಲಿ ನೋಡೋಣ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೈಕ್ ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ಆವತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಯ ದಬಾವಣೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಹೇಗೋ ಹಲ್ಲ  
ಕಚ್ಚಿ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುಹುದು. ಆದರೆ ಈ ತರಹ ರಸ್ತೆ ಮಧ್ಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ  
ದಬಾವಣೆಯನ್ನು ಅದೂ ಪ್ರತಿದಿನ ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟ, ಕಷ್ಟ !

ಆಟೋಗಳನ್ನು ಕಂಡರಂತೂ ನನ್ನ ಬೈಕು ಗಡಗಡನೆ ಹೆದರಿ ನಡುಗುವುದಲ್ಲದೆ  
ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಾರೆನೆಂದು ನಿಂತಲ್ಲೇ ಮಷ್ಟು ಹೂಡಿದುತ್ತದೆ. ಸೀದಾ  
ಹೋಗುಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಅವು ಅದ್ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಡಬಲಗಳಿಗೆ  
ಹೋರಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಹುಶಃ ಉದಯ ಜಾದೂಗಾರರಂತಹ  
ಯಕ್ಷಣೀಗಾರರಿಗೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಹಿಂದೆಯೂ ಇಂತಹ  
ಅನುಭವಗಳು ನನ್ನ ಬೈಕಿಗೆ ಆಗಿ ಅದು ಮೂತ್ತಿ ಮುರಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಹಲವು  
ಕಡೆ ಮೈಕ್ ತರಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಕೆಲವು  
ಆಟೋಗಳಂತೂ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಾಕಬಾರದೆ.. ಗುದ್ದಭಾರದೆ..?  
ಎಂದು ನಮ್ಮಂತಹವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಬೈಕೆಂಬ ಬೈಕು ರಸ್ತೀಗಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಂದಿಗೋಂದಿಗಳನ್ನು  
ಹುಡುಕುವುದಲ್ಲದೆ ಮೇನೋರೋಡಿಗಿಳಿದು ಸಾಗುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬ  
ಕಮ್ಮು.

ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲ ಬೈಕು ಸವಾರರೇನು ಸಹಾನುಖೂತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ಮೊಬೈಲು  
ಎನ್ನುವ ಆಟಿಕೆ ಸವಾರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಭುಜಗಳ  
ಸಂದಿಯೋಜನಿಸಿಕೊಂಡು ಕತ್ತು ಮುರಿದವರಂತೆ ಕೊರಳು ಕೊಂಕಿಸಿ ಸರಿದು  
ಹೋಗುವ ಪರಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಮೂರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣಗಳಿದ್ದರೂ  
ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಕಲಿತ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ  
ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆ ಎಂಬುದು ಎಂದೂ ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ  
ಜಾಗವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ  
ಸಾಗುವ ವಾಹನಗಳೇನಾದರೂ ಕೊಂಚ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕು, ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಿಂದ  
ತಟತಟನೆ ಮುಕುರಿಕೊಂಡು ಈ ಬೃಹತ್ ನಗರದ ಸಂಚಾರ ದಟ್ಟಣೆಗೆ ತಮ್ಮದೇ  
ಕೊಡುಗೆಯನ್ನೂ ನೀಡಲೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಬಂದಿರುವ ಹೋಸ ವಿನ್ಯಾಸದ ಬೈಕುಗಳೂ ಇವರ ಸರ್ಕಾಸ್ತಗಳಿಗೆ  
ಉತ್ತೀರ್ಣನ ನೀಡುವಂತೆಯೇ ಇವೆ. ಒಂಟೆಯ ದುಭ್ರಗಳಂತೆ ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡ ಪೆಟ್ಟೋಲು  
ಟ್ಯಾಂಕಿನ ಮೇಲೆ ನಡು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಸಾಗುವ ತರುಣರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋರಟ  
ಯೋಥರನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದುಗಡೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ  
ಸೀಟಂತೂ ಇವರಿಗಿಂತ ಒಂದು ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಹಿಂತವನ್ನಲಂಕರಿಸುವ  
ಆಕೆ ಆಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತ ಇವನ ನಡು ಬಳಸಬೇಕೋ, ಅಥವಾ ತನ್ನ

ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಇವನ ಕೊರಳ ಸುತ್ತ ಕೈ ಹಾಕಿ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸಬೇಕೋ ಎಂದು ಗೊಂದಲಾಂಗಿನಿಯಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೈಕು ನೂರಿಪ್ಪತ್ತರ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಬೈಕೆನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜೋಡಿಯೊಂದು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಘಟ್ಟನೆ ಎದುರಾದ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಹಾಕಿದ ಬೇಕು ಎಂಥಾ ಪ್ರಮಾದ ಸೃಷ್ಟಿತೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ‘ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್’ ಎಂಬ ನೂತನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನೇಂದು ನಿರೂಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೆ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದ ರೂಪಸಿಯು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಮೇಲಾಗ್ಗಿದಂಥ ಹಾರಿ ಅದೇ ಬೈಕೆನ ಮುಂದೆ ಅಡಿಮೇಲಾಗಿ ಬಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಕೆಲವು ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ಗಳಷ್ಟು ರಕ್ತವನ್ನು ಭೂತಾಯಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಗೆ ಮಣಿನ ಶುಷ್ಕ ತೀರಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅನುಪಮ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ದಂತಪಂಕ್ತಿಯ ವರಡು ಹಲ್ಲಾಗಳು ತಾವೇನು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದು ತಾವೂ ಭೂಸ್ವರ್ಚ ಪಡೆದು ಪಾವನವಾದವು. ಈ ಪಾಡು ಫಜೀತಿ ನೋಡಲಾರದೆ ಕೊನೆಗೆ ಇವರ ಸಾಹಸ ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ದಾರಿಮೋಕರೆ ಇವರಿಗೆ ಆಸ್ತ್ರತ್ವೀಯ ದಾರಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಮೊಬೈಲು ಎಂಬುದು ಆಧುನಿಕ ಉಪಕರಣ, ಜನರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯಂತದ್ದು, ಅವಶ್ಯಕ ಎಲ್ಲ ಸರಿ. ಆದರೆ ಈ ಇಯರ್‌ಫೋನ್‌ನುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವುಹಾನುಭಾವನೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ಸರಿಂಹಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇನು ಜನ ಮೊದಲೇ ಮೂರಿಕ್ಕು ಶ್ರಿಯರಿದ್ದರೋ, ಅಥವಾ ಇಯರ್‌ಫೋನ್‌ನುಗಳು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ರಸ್ತೆಗಳಿಂದ ಬಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡಿರಲೇಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಲಿಶಿತ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಬದ್ದರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ರೋಡು, ಖುಟ್ಟಾತುಗಳೆನ್ನುವ ಭೇದಭಾವಗಳಲ್ಲದೆ ವಾಹನಗಳತ್ತ ಕಣ್ಣಾ ಹಾಯಿಸದೆ ಅದೆಷ್ಟು ಗಜಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ರಸ್ತೆಗಳಿಯುವ ವಾಹನಗಳೆಲ್ಲ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟರಲೇಬೇಕಿರುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಅವಫಾಡವಾದರೂ ಜನ ತಪ್ಪ ಯಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ನೋಡದೆ ವಾಹನ ಸವಾರನಿಗೆ ‘ಗೂಸಾ’ ಇಕ್ಕಲು ಕಾಯ್ದು ಹುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಅವಾಂತರಗಳ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಾಯದಂತೆ ಕಾಣುವ ಮಳಗಾಲದಲ್ಲಂತೂ ನಗರ ಪ್ರವಾಹ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮೋರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ನೀರು “ಜಲಲ ಜಲಲ ಜಲಧಾರೇ...” ಎಂಬ ಹಳೆಯ ಚಿತ್ರಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ನೆನೆಪಿಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಆ ಮಧುರ ಹಾಡಿಗೂ ಗಟಾರದ ಕಡೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಾಸಿಕಾಗುಗಳನ್ನು ನೇವರಿಸುವ ಅನೂದ್ಯ ನಾತಕ್ಕೂ ಕೊಂಡವೂ ತಾಳೆಯಾಗದು. ಅಂತಹೇ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಮುಖಿ ಕಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ

ಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸಿಯೋ ಕಚೇರಫುಗಳನ್ನು ಮಾಗಿಗೆ ಅಮುಕಿಯೋ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹಾನಗರದ ಕೆಲವು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ಮಾರು ಅಡಿಯವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಕಾರುಗಳಂತೂ ತಮ್ಮ ಸೈಲೆನ್ಸರುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇಳಬಿಟ್ಟು ಬುರುಬುರನೆ ಸದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಫಲ ಕಸರತ್ತು ನಡೆಸುವುದಲ್ಲದೆ ಒಳಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗಿಳಿದು ದಬ್ಬಿದರೂ ಕೈಚೆಲ್ಲಿ ಅಂಚಿಗೆ ಸರಿದು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಗ್ಗಿಗುಂಡಿಗಳಂತೂ ತಮ್ಮ ಒಡಲೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಕೊಳಚೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ದಿನವೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತಾ ಅಡ್ಡಾಡುವ ಬೃಕು ಸವಾರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕರಾಮತ್ತು ತೋರಲು ಇದೇ ಸುಸಮಯವೆಂಬಂತೆ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪಾದಚಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಟಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಯವರೆಗೂ ಮಡಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಡಿಸಲಾರದೆ ಅಸಹಾಯಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪಾದಚಾರಿಗಳಿಯರು ತಾವೂ ತಕ್ಕುನುಸಾರ ಮಾನವಂತಿಕೆಯ ಇತಿಹಿತಿಯೋಳಗೇ ಸೀರೆ ಮುದುರಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಯಾವ್ಯಾವ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಗೂಗಲಿಸಿಯೋ ಅಥವಾ ಸಂಚಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಯೋ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ನೀರು ತುಂಬಿದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಹೋಳ’ ಆಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಏಳಿಂಟು ಕಿಲೋಮೀಟರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ಸುತ್ತಿಬಳಸಿ ಮನೆ ತಲುಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೆಟರು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತಗ್ಗಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಳೆ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ರೈತ ಮಳೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲೀಸಿ ಮುಗಿಲಿನತ್ತ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಗರದ ಯಂತ್ರಾಸ್ತರೂಪಿ ಮಾನವರು ‘ಕ್ಯಾ ದಿಸ್ ರೈನ್ ಕರ್ಮ ಸೋ ಆಫ್ನೋ ಲೀ ಯಾರ್...?’ ಅಂತ ಕರುಳು ಕಿವುಚುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಲುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲ ಆಯಿತು, ಇನ್ನು ಆಂಗಿಕ ಅಭಿನಯ ಚತುರರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯದೆ ಹೋದರೆ ಟಾಪಿಕ್ಸು ಮೊರ್ನಿಂಗಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೋಡಿದರೆ ಯಾವುದೋ ವಿಮಾನ ಏರಲು ಹೊರಟಿವರಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೂಂದು ಅಜೆಂಟು! ನೀವೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದಾರಿಗಡ್ಡ ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ಶೈಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮತ್ತ ತೋರಿಸಿ ‘ಹೋಯ್...’ ಅಂತ ಹೊಗುತ್ತ ಬಂದಷ್ಟೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮತ್ತ ನೋಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇವರನ್ನು ನಾನು ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನ ವಂಶಜರು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗಲಿ, ನಿಂತು ಜಗಳವಾದರೂ ಆಡುತ್ತಾರಾ ಅಂದರೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ತಾವು ಕೃಗೆ ಸಿಕ್ಕಲಾರೆವು ಅನ್ನುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಅವರದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಯಸ್ಸಾದವರು, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಾಪ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು.

ಬಿಟ್ಟಿಂ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಶ್ಯದೇಹಿ ಸ್ನೇಹಿತ ರೂಪೇಶನ ಜೊತೆ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ತೋರಹೋದ ಬ್ಯಕ್ಕೆ ಸವಾರನೊಬ್ಬನ ಅದ್ವಾಪ್ತ ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲದಂತೆ ಕೈಬಿಾಯಿ ತಿರುವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದವನು ಮುಂದಿನ ಸಿಗ್ನಲಿನ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಬಿದ್ದ. ಇಂತಹ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದರೆಡು ಬಾರಿ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ರೂಪೇಶ ಈ ಅವಕಾಶ ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಅವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ “ಏನಪ್ಪು ಸುಂದರಾ... ಅದೇನೋ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳೊಂಡು ಹೋದ್ದುಲ್ಲ..? ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಾ, ಮಾತಾಡೋಣ...” ಅಂತ ಕರೆದರೆ ಅಸಾಮಿ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ. “ಏ.. ಯಾರ್ ಸಾರ್ ನೀವು... ನಾನು ನಿಮ್ಮೇನಂದೆ..? ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗ್ಗು ಇದಿನಿ..” ಅನ್ನುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮುಖದಿಂದ ಬೆಂಬು ಧಾರಾಕಾರ. ರೂಪೇಶನ ಮ್ಯಾಕಟ್ಟು ನೋಡಿಯೇ ಆತ ಅಥ ಇಳಿದುಹೋಗಿದ್ದ. ಆದರೂ ಈತ ಪಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲಿ... “ಅದೇನೋ ಹೇಳಿದ್ದೀಲ್ಪಾ...? ಗಲಾಟೇಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಲ್ಲ.. ಏನೂ ಅಂತಾದ್ದೂ ಕೇಳೋಣ ಬಾ ಇರಲಿ..” ಅನ್ನುತ್ತಾ ಬ್ಯಕ್ಕಿಗಡ್ಡ ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು. “ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಬಿಡಿ ಸಾರ್.. ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗೋರಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ತೋಂದರೆ ಹೊಡ್ಡಿರಿ... ಏನೋ ಟೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿರ್ಬೇಕು.. ಬಿಡಿ ಸಾರ್...” ಅಂತ ಗೋಗರೆಯತೋಡಗಿದವನನ್ನು ರೂಪೇಶ ರಸ್ತೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬರುವವರೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಅಖಿಂಡ ಒಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನೀಡಿದ ‘ಹಿತವಚನ’ ಗಳನ್ನು ಬಹುಶಃ ಆ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಪ್ರೀರ್ಣ ಜೀವಮಾನವಿಡೀ ಮರೆಯಲಾರನೇನೋ?

ರಸ್ತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸ್ಪಷ್ಟತ್ವ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಸುಪುದು ಮಾತ್ರ ನಾಮನ್ನೂ ಮೊಣಿವಾಗಿ ಕಲಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ಬೇಗ ಬರಲೆಂದು ಅಶಿಸೋಣ.

ತುರುವೇಕರೆ ರವಿಶಂಕರ್  
ಮಯೂರ ಜುಲೈ 2014

## ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗ !

‘ಅರೆ! ನಿನಗೆ ಕಡೆಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತಾ?’ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದು. ವಾರದಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನಲಾರದೆ, ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಅನುಕಂಪ ಹೋರಿಸುವುದರ ಬದಲು ಹೀಗೆಂದರೆ?? ಸ್ವತಃ ದಂತವೈದ್ಯರೂ ನನಗೆ ದಂತವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನು, ಬಹಳ ಹೆದರಿಕೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ‘ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ’ ಎಂದು ಭಾಷಣ ಬಿಗಿದರೂ ಸ್ವಂತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ರುಸ್. ಈ ಸಲವಂತೂ ಬರಿ ಮಾತ್ರಗೆ ಹೋಗುವ ನೋವು ಇದಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ವ್ಯಧರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾಯ್ತು.

ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ನನಗಾಗಿದ್ದ ಏನು? ವಿಸದಮ್ ಟೂತ್ ಅಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಹಲ್ಲು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಾಯಿಯ ಹಿಂದೆ, ವಸದಿನ ಮರೆಯಿಂದ ಇಳಿಕ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು ಅಷ್ಟೇ. ಹಾಪ, ಅದಾದರೂ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಹೊರಬರಲು ಎಲ್ಲೂ ಜಾಗವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೆದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಿದಿಗೆ ಜಂದನಂತೆ ದರ್ಶನ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದುದ್ದು ಈ ಸಲ ಸಪ್ತಮಿ ಜಂದನಂತಾಗಿತ್ತು. ಹಲ್ಲು ಹೊತ್ತೆ ನನಗೇ ಹತ ಇಲ್ಲ, ಹಲ್ಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹತ-ಸಿಟ್ಟು ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಹಿಂಬಿದಿಗೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಹೊರ ಬರುವ ಪಣ ತೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಾತ್ರ-ಮದ್ದ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ನೋವು ಜಗಿ

ಎಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಥೀರ್ ನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಕುಳಿತು ಡಾಕ್ಟರ್-ಪೇಶೆಂಟ್ ಎರಡೂ ಆಗಿ ಪಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಕೆನ್ನೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಕನ್ನಡಿ ಇಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಕುಟ್ಟಿ, ತೆಗೆಸದೇ ವಿಧಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಆಯ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ “ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹಲ್ಲು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆಸಬೇಕು” ಎಂದೋಡನೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಈ ನುಡಿ !

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಹಲ್ಲು, ವಿಸೌದಮ್ ಟೂತ್, ಜ್ಞಾನದಂತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಈ ಕಡೆದವಡೆ ಹಲ್ಲು ಬರುವುದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ತಡೆಗೆತ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹದಿನೆಂಟಿರಿಂದ - ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಹುಡುಗು ಬುದ್ಧಿ ಹೋಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ “ಬುದ್ಧಿ” ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಜನರದ್ದು. ಹಾಗಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಹಲ್ಲು ಎನ್ನಬುದ್ಧಿ ವಾಡಿಕೆ. ಆದರೆ ಈ ಬುದ್ಧಿಹಲ್ಲಿನ ಬುದ್ಧಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ತವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಯಾವಾಗಲೋ ಬರುವುದುಂಟು. ಅಂಥ ‘ಪಿಕೆ’ ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನದೂ ಒಂದು!

ಬರೀ ಮುಖ, ಅಲ್ಲಲ್ಲ ತಲೆ ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಹಲ್ಲಿನ “ಫುಲ್ ಪೋಟೊ” ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ, ಅಂದರೆ ಎಕ್ಕಿರೇ! ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಆಹಾ... ಎಷ್ಟು ಉದ್ದದ-ಜೆಂದದ ಹಲ್ಲು ಎಂದು ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬೀಗಿದರೆ ತೆಗೆಯ ಬೇಕಾದ ಡಾಕ್ತರ್ ‘ಭಾರೀ ಕಷ್ಟದ ಕೇಸ್’ ಎಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸುಮ್ಮನಿರದೆ ‘ನೀವು ಭರತನಾಟ್ ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ಬ್ಯಾಲೆ ಮಾಡುದೆ’ ಎಂದು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನುಡಿದರು. ನನಗೆ ‘ಕಲೆ ನನ್ನ ಕಣಕಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ’ ಎಂಬ ಢೈಲಾಗ್ ಹೊಡೆಯಬೇಕೆನ್ನಿಸಿದರೂ ಸಂದರ್ಭ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಸುಮ್ಮಾದೆ. ಅಂತೂ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಲ್ಲು ತೆಗೆಯಲು ಮುಹೂರ್ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾಯ್ತು.

‘ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಬನ್ನಿ’ ಇದು ಹಲ್ಲು ತೆಗೆಯುವ ಮುನ್ನ, ನಾನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಡಾಕ್ತರ್ ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರ. ನಾನಂತರೂ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಮೊದಲು ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿ, ಸುಸ್ತಾಗದಿರಲಿ ಎಂದು ವಡೆ, ಆಮೇಲೆ ತಿನ್ನಲಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಎಂದು ಕೇಸರಿಬಾತ್ ತಿಂದು, ಒಂದೆರಡು ಲೋಟ ಕಾಫಿಯ ಸಮಾರಾಥನೆ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ. ಹಲ್ಲು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದೆರಡು ಡಬ್ಬು (!) ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಂದಿಟ್ಟದೆ. ಹೊಲಿಗೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಗಟ್ಟಿ ಆಹಾರದ ಬದಲು ಜ್ಞಾಸ್, ಬ್ರೆಡ್, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೆ ಪಾಟ್‌ಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು!

ಅಂತೂ ಸ್ಥಿನಿಕ್ಕಿನ ಹೇರಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಇಂಜೆಕ್ಷನ್‌ಗಾಗಿ ಬಾಯಿ ತೆರೆದಾಗ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಥವಧವ. ನೂರಾರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹಲ್ಲು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಸೆಣ್ಣಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಸೂಚಿ ಈಗ ತುಂಬಾ ಚೊಪಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಮುಚ್ಚಿ ‘ಗಣೇಶಾ, ಸರಿಯಾಗಿ ಹಲ್ಲು ಹೊರ ಬಂದರೆ ಕಾಯಿ ಒಡೀತೀನಿ’ ಎಂದು ಮಣಿಮಣಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ, ಅದೇ ಹೆಸರಿನ ಡಾಕ್ತರ್ ‘ನೀವು ಹೊರಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಹೊಡಿತೀನಿ ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಭಯ ಆಗುತ್ತೇ’ ಎನ್ನಬೇಕೇ? ಅಯ್ಯೋ ನಿಮಗಲ್ಲ. ದೇವರಿಗೆ ಕಾಯಿ ಒಡೆಯೋದು ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದಾಯ್ತು.

ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಚುಚ್ಚುವಾಗ ಜೋರು ನೋವು. ನಾನು ಹೇಗೋ ನೋವನ್ನು ತಡೆದರೂ ಡಾಕ್ತರೇ ‘ಆ...’ ಎಂದು ನರಳಿದರು. ಪಾಪ, ಎಂಥಾ ಒಳ್ಳೆಯವರು! ನನಗಾದ ನೋವನ್ನು ತಾವು ಉಹಿಸಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಿಸಿ ಅಭಿಮಾನ ಉಕ್ಕಿಬಂತು. ‘ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೊಂದು ನೋವಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನುಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕವರು ‘ನಿಮಗಲ್ಲ, ನನಗೆ! ಉಗುರನಿಂದ ಕೈ ಜೋರಾಗಿ ಒತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಕೈಬಿಡಿ’ ಎಂದರು. ‘ಆ’ ಎಂದಿದ್ದರ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ತೆಪ್ಪಗೆ ಕೈ ಕಟ್ಟಿ, ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಕುಳಿತೆ.

ಈ ಕಡೆದವಡೆ ಹಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಬೇರೆ ಹಲ್ಲಿನಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಹಲ್ಲಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಣುವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಂತರೂ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ. ಪೂರ್ತಿ-

ಹೊರಗೆ ಬರದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮೇಲಿರುವ ವಸದನ್ನು ಹರಿತವಾದ ಚಾಕುವಿನಿಂದ ಕೊಯ್ದು, ಸುತ್ತಲಿರುವ ಮೂಳೆ ಬಿಡಿಸಿ, ಹಲ್ಲನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ಭಾಗವಾಗಿ ತೆಗೆದು ನಂತರ ಹೋಲಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಂಜೆಕ್ಸ್‌ನ್ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅರ್ಥ ನಾಲಗೆ, ಅರ್ಥ ಬಾಯಿ ಮರಗಟ್ಟಿತು. ಆದರೂ ಮುಟ್ಟಿದ-ಬ್ಲಿತಿದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಡ್ರಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಮೂಳೆ ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಬೋರ್‌ವೆಲ್ ಕೊರೆದಂತೆ ಅನ್ನಿಸಿದರೆ ದೊಡ್ಡ ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ರಪ್‌ ರಪ್‌ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಮೋಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ಮೋದಲಿಗೇ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಾಯಿ ತೆರೆದೇ ಇರಬೇಕು. ಜತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಖಿಡಕ್ ಎಚ್‌ಕಿ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಏನೂ ಕೇಳಿದೇ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಅಂತೂ ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಜಂಟಿ ಪ್ರಣಾದಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲು ಇಡಿಯಾಗಿ ಹೋರಬಂತು. ಚಿಮ್ಮೆ ನೆಗೆಯಿತು ಎಂಬುದೇ ಸರಿ! ತಲೆ ನೇರವಾಗಿತ್ತು, ಮೈ ಮಾಟವಾಗಿತ್ತು, ಕಾಲುಗಳು ಉದ್ದವಾಗಿ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಾಗಿದ್ದವು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಬ್ಯಾಲೆ ಡಾನ್ಸರ್ ತರಾನೇ ಇತ್ತು; ಸ್ವಲ್ಪ ದುಮ್ಮೆ ಅಷ್ಟೇ!

ಹಲ್ಲು ತೆಗೆದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಟ್ಟರು ಡಾಕ್ಟರ್. ಆಮೇಲೆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕರೆದು ‘ತಣ್ಣಿನ ಜ್ಞಾಸ್ ತಾ’ ಅಂದರು. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಖಿಷಿಯಾಯ್ತು. ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಪದ್ಧತಿ, ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಚೆನ್ನ ಎಂದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ. ದೊಡ್ಡ ಲೋಟದ ತುಂಬಾ ಕಿತ್ತಲೆ ಬಣ್ಣಾದ ತಣ್ಣನೆಯ ಜ್ಞಾಸ್ ತಂದ ಹುಡುಗ. ಜ್ಞಾಸನ್ನು ಗಟಗಟ ಕುಡಿದ ಡಾಕ್ಟರ್ ‘ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಸುಸ್ತಾಯ್ತು, ಅದಕ್ಕೇ! ನೀವು ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಹತ್ತಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಿರ’ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿಯೇ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದೆ.

ಮನಗೆ ಬಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಕುಶಾಹಲ. ಸಂಜೆಯಾಗುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಉಂಟನ್ನೇವು ಎರಡೂ ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಲೂ ಕಷ್ಟ. ಮಕ್ಕಳು-ಗಂಡ ಮಾತಲ್ಲಿ ‘ಪಾಪ’ ಅಂದರೂ ಒಳಗೊಳಿಗೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದ, ಕೂಗಾದದ ನನ್ನ ಹೋಸ ರೂಪ ಕಂಡು ಖಿಷಿಯೇ. ನನಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಆಹಾರ-ಬಸ್ತ್ರೀಂ ತಂದಿಟ್ಟದ್ದನೋ ಹೌದು. ಆದರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಲೇ ಕಪ್ಪವಾದಾಗ ತಿನ್ನಪುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ‘ಫೇ ಫೇ’ ಎನ್ನತ್ತಲೇ ಹಾಳಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಂಬ ಕನಿಕರ-ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜಪ್ಪರಿಸಿ ಸವಿದರು. ನನಗೆ ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದವೂ ಕಣಂಕತೋರ!

ಕಡೆಹಲ್ಲು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಬಾಯಿಯ ಮಾಂಸ ಖಿಂಡಗಳು ಬಿಗಿಯಿದಂತೆ ಆಗಾಗ ಬಾಯಿಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಲು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದವಡೆಯ ಚಲನೆ ಸರಾಗವಾಗಲು ಚ್ಯಾಲಿಂಗ್‌ಗಮ್ ಅಗಿಯುವ ಸಲಹೆ ಕೂಡಾ. ನಾನಂತರ ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪರಿಗೆಳಿಸಿ ಬಾಯಿಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಶುರುಮಾಡಿದೆ;

ಕನ್ನಡ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೇ ಹೆದರಿಕೆ ಆಗುವಪ್ಪು! ಒಂದು ಕಡೆ ಪೂರಿಯಂತೆ ಉದಿದ ಕೆಂಪು ಕೆನ್ನೆ, ನೋವಿನಿಂದ ಸಣ್ಣಗಾದ ಕಣ್ಣು, ಕೆದರಿದ ಕೂದಲು, ಚಿತ್ರ-ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಾಯಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ನಾನು! ಇದು ಬೇಡ ಎಂದು ಚ್ಯಾಲಿಂಗ್‌ಗಮ್ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಗಿದೆ. ಉರಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಜಗಿದೂ ಜಗಿದೂ ಕಡೆಗೆ ಉಗಿಯಲೆಂದು ಉಗುಳಿದರೆ ಏನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಂಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮೃದ್ಧಾದೆ.

ಮುಖ ಉದಿದ್ದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬೇಸರವೆಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಾಕೀಂಗ್ ಹೊರಟಿದ್ದಾಯ್ತು. ದಿನಾ ಸಿಗುವ ಪರಿಚಿತರ ನಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವೇಶ ಬಂದು ಹೊಗಳತೋಡಿತು. ಇದಕ್ಕೇನಾಯಿತು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಮಾಲಿಕರು ‘ನಮ್ಮ ದೀಪು ಯಾರಿಗೂ ಬೌವ ಅನ್ನದ ಸಾಥ ಪ್ರಾಣಿ. ಆದರೆ ಮಂಗ ಕಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಮ್ಯಾ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಆಡ್ತಾನೆ’ ಎಂದರು. ಮೊದಲೇ ನಾಯಿ ಅಂದರೆ ಅಷ್ಟಕರ್ಣೇ ನನಗೆ. ಈಗಂತೂ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಅನಾದರ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಸತತವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಿ, ಉಗುರು ಬೆಚ್ಚಿಗನ ಉಪ್ಪು ನೀರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸಿ, ಮೆದುವಾದ ಆಹಾರ ತಿಂದು ಅಂತೂ ನೋವು ಮತ್ತು ಉತ್ತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ವಾರ ಕಳೆದು ಹೊಲಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದಾಗ ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಹೊಲಿಗೆ ಜತೆ ಗಮ್ ಕೂಡಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ಹಾಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ‘ಗಮ್ ತಿನ್ನ ಎಂದರೆ ಇಪ್ಪು ಜಗಿದು ಅಂಟಿಸುವುದಲ್ಲ’ ಎಂದರು. ಹೇಗೆನೋ ಮಾಡಿ ಹೊಲಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಿಪ್ಪಿರಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸುಸ್ತು ಸುಸ್ತು. ವಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಗೆ ತೆಗೆದರೂ ಹಲ್ಲು ತೆಗೆದ ಹೊಂಡ ಮುಜ್ಜಲು ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಬರೋಬ್ಬರಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳು!

‘ಬುದ್ಧಿ ಹಲ್ಲು ಹೊರಗೆ ಬಂತು, ಅದರ ಜತೆ ಇದ್ದ ಬದ್ದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೇ??’ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಮನೆಯವರಿಗೆ. ಬುದ್ಧಿ ಹಲ್ಲು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಾದ ನನ್ನದು, ಸರಿಯಲ್ಲವೇ?

ಕೆ.ಎಸ್. ಚೈತ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ, ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ಮದುವೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ...

ನನ್ನ ಸೈಹಿತೆಯ ದೊಡ್ಡಮೃನ ಮಗನ ಮದುವೆಗೆ ಕರೆಯೋಲೆ ಬಂದಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ಸೈಹಿತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಮದುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪ ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಂತ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೇಗೋ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪ ಹುಡುಕಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅನುಮಾನ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ವಾತಾವರಣವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪದ ಹೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಹತ್ತಿದ ತಕ್ಕಣ ನಮಗೆ ಎದುರಾದದ್ದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲನ್ನು ಹಿಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅಯ್ಯೋ! ಇದೇನು ನಾವು ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೋ ಬಂದವಾ? ಅನ್ನೋ ಅನುಮಾನ ನಮಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನೇ ದುರುಗುಟ್ಟ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪರಿಚಯ ಇದ್ದವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ? ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ. ಅದು ಉಟದ ಹಾಲ್ ಎಂದದ್ದು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು.

ನಾನು ನಗುತ್ತೇ, ನಮ್ಮೆದುರು ಇದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಭಾರಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಅಜಾನುಭಾಮು, ಗುಡಾಣದ ಹೊಟ್ಟೆ, ಬೋಳು ತಲೆ, ಅಲೆಲ್ಲಿಂದಿಲೆಲ್ಲಿಂದು ಇದ್ದ ಹಲ್ಲಗಳು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಲು. ಅಬ್ಬಾ! ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಅವನು ಅಡುಗೆ ಭಟ್ಟನಾಗಿದ್ದ. ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪದ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಉಟದ ಹಾಲ್ ಇತ್ತು. ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಂಬರದ ಮದುವೆಯ ಕಾರ್ಯ ನೆರವೇರುತ್ತಿತ್ತು ಅನ್ನೋದಕ್ಕಿಂತ ಮುಹೂರ್ ವೆಲ್ಲ ನಡೆದಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ತ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪ ಹುಡುಕುವುದರಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆದ ನಾವು ರಿಸೆಪ್ಪನ್ ಶುರುವಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದೇವು.

ಮೊದಲ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಕುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಮನ್ನು ಸಾಗ್ತಿಸಿದ್ದ ವಥು-ವರರಿಗೆ ಇಟ್ಟದ್ದ ಎರಡು ಕುಚ್ಚಿಗಳು. ಅವೂ ನಾವ್ಯಾರಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೀಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾವು ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಿಚಯ ಇದ್ದವರು ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಸೈಹಿತೆ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಿ. ಯಾರಾದರೂ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಮುಗಿಯಿತು ಕಢೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಕರೆದ ಮೇಲೆಯೇ ಬರೋದು. ಅವಳ ದೊಡ್ಡಮೃನ ಮಗನ ಮದುವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನೆಂಟಿರಿಷ್ಟರು. ಪರಿಚಯ ಇದ್ದವರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನನಗೂ ಕೆಲವರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ನಾನೂ ಸಣ್ಣ ನಗೆ ಬೀರಿ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ನಡೆದು ನಡೆದು ದಣಿದಿದ್ದ ನನಗೆ ಕೂತರೆ ಸಾಕು ಎನಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯ ಮಂಪರು ಬೇರೆ. ಹೇಗೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾಡಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತೆ. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ವೇಚ್ಚಾನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನೂ ರಿಸೆಪ್ಪನ್ ಶುರುವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಕುಚೀ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಜಂಜಾಟ ಬೇಕಿರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೇ ಗೋಜಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ತಾವು ಜೂಟಾಟ, ತುಂಟಾಟ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಪ್ಪುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮಗು ಚಿಪ್ಪುಟಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅಮೃನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಎದೆಗೆ ಒರಗಿ ಚಿಪ್ಪುಟಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ವಕ್ರನೋಟ ಬೀರಿತು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆದರಿದ ಕೂದಲು, ಸೋರಗುಟ್ಟಿತ್ತಾ ಸಿಂಬಳವನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಖುಸಿಯಿಂದ ನೆಗೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವಿನೋಂದಿಗೆ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳೂ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಯಾವ ಜಂಜಾಟವಿಲ್ಲದೇ ಅವರದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದವು.

ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗು ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳಾಡುವ ಆಟವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸುಮಣಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಇಲ್ಲಸಲ್ಲಿದ ಮೇಕಪ್ಪೆ ಮಾಡಿ, ತುಟಿಗೆ ಲಿಪೋಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಿದು, ಅದರ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕದಲ್ಲಿದ ತ್ರೇಸ್ ಹಾಕಿ ಗೊಂಬೆ ಮಾಡಿ ಕೂರಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಮಗು ನಡೆಯಲಾರದೇ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕುಚೀಯಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡಂತೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರಮ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಾನೂ ಅವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಆಟ ಆಡುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಣ್ಣಲ್ಲೇ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಆ ಮಹಾತಾಯಿ ಆಟ ಆಡಿದರೆ ಮೇಕಪ್ಪೆ, ತ್ರೇಸ್ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗುತ್ತೇ ಅಂತ ಕಣ್ಣಲ್ಲೇ ಗುರಾಯಿಸಿದಳು. ಅವಳೂ ಗಾಥ ಮೇಕಪ್ಪೆನಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಂತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಬೊಂತೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮುನಾಡೆ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತೆ ಬಂದು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕರೆದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತವು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ರಿಸೆಪ್ಟನಾಗೆ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಹೇಗೋ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಚುರುಕಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಗಳು ತಮ್ಮಿಷ್ಟದಂತೆ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಒಂದು ಸುತ್ತಾಕಿದವು.

ನನ್ನ ಎದುರಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರು ಇಲ್ಲಸಲ್ಲಿದ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು, ಸಂಸಾರದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ನಗುವುದು, ಮುಖಿ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಿಂಗೆ ನಾನಾ ತರಹದ ನಡೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೆಲವರು ತಾವಾಕಿರುವ ಬಟ್ಟೆ, ಬಡವೆಗಳನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಬಡವೆಗಳನ್ನು ಮೇಲೆಳೆದುಕೊಂಡು ಫೋಟೋಗೆ ಮೋಸು ಕೊಡಲು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಅಣೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬರುವ ಹೆಂಗಸರ ಒಡವೆ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ತಾನೇನು ಅವರಿಗಿಂತ ಕಮ್ಮಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೀಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಂಡಸರು ಎಲ್ಲರ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ತಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿರುವವರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಕ್ಯೆ ಕುಲುಕಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು

ಅಲ್ಲೇ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮಹಡಗರು ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚೆನ್ನಾಗಿರೋ ಮಹಡಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೋ ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ಕೆಲವರನ್ನು ರೇಗಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೆಲವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಜಾಗವಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಡವರು ಬಂದು ಮಾತಾಡಿಸಿದರೂ ಮುಖ ಒಂಧರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹ್ಲಾಂಗುಡುವುದೇ ಧರ್ಮಸಂಕಟ ಅಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೆ ಒಟ್ಟೆ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವರು ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲು, ಬರೆಯಲು ಯೋಗ್ಯರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಮಹಡವೇ ಬಂದಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಬಡವರು. ರಾತ್ರಿ ಇಡೀ ಮಹಡವೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ದಃಕೆದಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಮಹಡವೆಯ ದಿನ ಮಾತಾಡಿಸುವವರೇ ದಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ವರನ ಅಣ್ಣ-ಅತ್ತಿಗೆ ಅವರ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಬಂದರೆ ಹಲ್ಲಿರಿದು ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಘೋಟೋಗೆ ಕರೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಉಂಟದ ಹಾಲ್ ವರೆಗೂ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವ ಬಡನಾಟ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದುಡಿದು ದಃಕೆದ ಬಡವರು ಘೋಟೋಗೆ ನಮ್ಮ ಕರೆಯತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಹೋಗಿ ಘೋಟೋಗೆ ನಾವೂ ನಿಲ್ಲಿತ್ತೋ ಎಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಅವರ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸಾಕಾಗಿ ಬೇಸತ್ತು, ಯಾರು ಕರೆಯದಿದ್ದರೇನಂತೆ ನಾವೇ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಕುಚಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಸೀದಾ ಸ್ವೇಚ್ಛನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಘೋಟೋಗೆ ಘೋಸ್ ಕೊಡಲು ಮುಂದಾದರೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇರಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ ತಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದವರನ್ನು ವರನ ಅಣ್ಣ-ಅತ್ತಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಘೋಟೋ ತೆಗೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕಾದು ಘೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹಾಗೆಯೇ ವಾಪಾಸ್ ಬಂದು ಹಾಕಿದ್ದ ಕುಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಡವೇ ಎಂದರೆ ಒಂದು ವಾರದಿಂದಲೇ ನೆಂಬರಿಷ್ಟರೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ, ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯ ಅಂತ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತ ಎಂಬ ಬೇಧ-ಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತು ತಿನ್ನುವಪ್ಪು ದುಡ್ಡಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶಾಸ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತೋರಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರ ಎದುರು ನಗುನಗುತ್ತಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸದ ಕೂರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕಾವೇರಿ ಎಸ್.ಎಸ್.

ಉದಯವಾಣಿ 9.10.2014

## ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ನಾಡಿಗೆ

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಾಲ್ ಒಂದರೊಳಗೆ ಗಾಜಿನ ಡಬ್ಬಿಯೋಳಗೆ ಮೇಕ್ಕಿ ಜೋಳದ ಅಳ್ಳು, ಅರಳಿ ಅರಳಿ, ಹೊರಳಿ ಹೊರಳಿ ಬೀಳ್ತಿದ್ದು ಅರಳೂದು, ಹೊರಳೂದು ಸೋಡೂದೊಳೆಳಗೆ, ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದೆಂಗ ಆಗಿತ್ತು. ಮನ್ಯಾಗ ಬಿಳೀ ಗುಬ್ಬಿ ಜೋಳ, ತೊಳದು, ನೆರಳಾಗ ಒಣಿಸಿ, ಭಟ್ಟಿಗೆ ಹುರ್? ಯಾಕ ಕೊಡಿದ್ದು, ಅದು ಖಿಮ್ಮಂತ ಇಡೀ ಓಣೀನ ಮೂಗರಳಿಸೂ ಹಂಗ ಸುವಾಸನಿ ಬೀರತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಯ್ಯಾಗ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಅಳ್ಳು ಇದ್ದು, ಮಾರೀ ಮಾತ್ರ ಅರಳಿರತಿರಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಚೌತಿ, ಪಂಚಮಿ ಯವಾಗ ಮುಗೀತ್ತೇತ್ತಿ? ಯವಾಗ ಇವನ್ನು ಮುಕ್ಕತೀವಿ ಅನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷೆನೆ ಮನಿ ಮಾಡಿತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರಾವಣ ಹಂಗೇ ಬರ್ತಿರಲ್ಲ. ಹಬ್ಬಿದ ಸಾಲು. ನಿಲ್ಲಿದ ಜಿಟಿಪೆಟಿ ಮಳಿ. ಮನಿಯೋಳಗ ಆರದ ಒಲಿ, ಖಾಲಿಯಾಗದ ತಿನಿಸಿನ ಡಬ್ಬಿ. ಶ್ರಾವಣಂದ್ರ ಉಪವಾಸ. ಸೋಮವಾರ ಪ್ರವಚನ, ಮಂಗಳವಾರ ಮಂಗಳ ಗೌರಿ, ಶುಕ್ರವಾರ ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ. ನಡುವಿನ ದಿನ ಉಳದ ವಾರಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡೆಲ್ಲಾಕ ಇಡುವಿನ ದಿನ. ಬೀದರ್ ನಂಥ ಬೀದರ್ನಾಗ ಶ್ರಾವಣದ ಮಳಿ ಬಂತಂದ್ರ, ಕೆಂಪನ ಕೆಸರು ಥಂದ ಕಾಣಿತ್ತು. ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಕೆಮ್ಮೆಣಿ ಮೆತ್ತಿ, ಹಿಮ್ಮಡಿ ತನ ಅಂಟ್ಲಂದ್ರ ಆ ಕಾಲು ಸೋಡೂದೇ ಒಂದು ಚಂದ. ಶ್ರಾವಣದಾಗ ಭಾಳ ಮಂದಿ ಅಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಲಿ ಮೆಟ್ಟೊದಿಲ್ಲ. ಹಿಂಗಾಗಿ ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಪಾದಕ್ಕೆ ಕೆಮ್ಮೆಣಿನ ಜಾಜ ಹಚ್ಚಿದ್ದೆಂಗ ಕಾಣಿತ್ತು, ಎಲ್ಲಾರ ಮನ್ಯಾಗೂ ಸೋಮವಾರ ಹೋಳಿಗಾಗಿ ಆಮ್ರ, ಮೂರಿ ಖೀರು, ಬಾಸುಂದಿ ಪುಲಾವು ಹಿಂಗ ಏನರೆ ಸೋಮವಾರ ಕಾಯಂ ಇರೂವು. ಇದ್ದ ಬಳಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬಂದೊಂದು ಸೋಮವಾರ ಅಥವಾ ಶುಕ್ರವಾರ ಉಂಟಕ್ಕ ಕರೆಯೋರು. ಹೊಸ್ತಿಲಿಗೆ ಕುಂಕುಮ ಇಟ್ಟಂದ್ರ ಅವೋತ್ತು ಮನಿಯೋಳಗ ಒಲಿ ಹಚ್ಚಿಹಂಗಿಲ್ಲ. ಮನಿಯೆಂದ್ರಾಲ್ಲ ಉಂಟಕ್ಕ ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಮನಿಯೋಳಗಿನ ದೇವಿಗೆ ಅವೋತ್ತು ಹಸಿ ನೈವೇದ್ಯ. ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ಸಕ್ರಿ, ಮತಾನಿ ಬೆಲ್ಲ ಹಂಗ. ಭಾಳಪ್ಪ ಮಂದಿ ಒಮ್ಮೊತ್ತು ಇರೂದ್ದಿಂದ ಭರ್ಜರಿ ಉಂಟ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನಾದು ಕರದೋರ ಇಂಗಿತ. ಹಂಗಾಗಿ ಹೋಳಿಗಿ, ಕಟ್ಟಿನ ಸಾರು, ಮಿಚೆ ಬಜ್ಜಿ, ಕೋಸಂಬರಿ, ಹಪ್ಪಳ-ಸಂಡಗಿ... ಮುಗಿಯೂದೆ ಇಲ್ಲ ಪಟ್ಟಿ, ಶ್ರಾವಣದ ಉಂಟಕ್ಕ ಒಂದು ನಿಯಮ. ಖಾಲಿ ಹೊಟ್ಟಾಗ ಮನಾಲಿ ಮೋದಲು ಬೀಳಬಾದ್ಯ ಅಂತ, ಅನ್ನ, ತುಪ್ಪ ಬಾನ್‌ದ್ವಿಟ್ಟು ಮೋದಲು. ಆಮ್ಯಾಲೆ ಕೋಸಂಬಿ. ಆಮೇಲೆ ಹೋಳಿಗಿ ತುಪ್ಪ.

ಬೇಕಾದೋರಿಗೆ ಸಾರು. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ಹಾಲು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಪಾತಿ, ಹೋಳು

ಬದನಿಕಾಯಿ, ಕರಿಚಟ್ಟಿ, ಅನ್ನ ಸಾರು, ಮೊಸರನ್ನ ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ಬುತ್ತಿಯನ್ನ ಬುತ್ತಿಯನ್ನದ ರುಚಿನೇ ಬ್ಯಾರೆ. ಅನ್ನ ಬೇಯೂ ಮುಂದ ಹುಳಿಮೋಸರು ಹಾಕಿ ಕುದಸೂದು. ಅದಕ್ಕ ಬಳೆಶ್ವರ್ಮಿ ಎಸಳು ಹಿಚಕಿ ಹಾಕಿದ್ರ ಆ ಹುಳಿ, ಖಾರ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಫಮ.. ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ನಾಲಗಿಗೆ ಹಿತ. ಹೊಟ್ಟಿಗೂ. ಮದಿವಿಯಾಗಿ ಮನಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣುಳಿಗೆ ಬಳಿ ತೊಡಸೂದೇ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಬಳಿ ಇಡಸಾಕ, ತೊಡಸಾಕ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗೂದು ಅಂದ್ರ ಅದಕ್ಕಂತ ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನನ ಮೀಸಲಿಡ್ತಾರ. ಇಡಸೆನ್ನುಳ್ಳೂ ಬಳಿ ಬ್ಯಾರೆ. ತೊಡಸೆನ್ನುಳ್ಳೂ ಬಳಿ ಬ್ಯಾರೆ. ಬಳಿ ತೊಡಸೆನ್ನುಂಡ್ರ ಶ್ರಾವಣ ಮುಗೀತನಾ ತಗಿಯಾಕ ಬರೂದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿ ಬಿಗಿ ಇರುವ ಬಳಿನ ಬಳಿಗಾರರ ಹತ್ತೆ ಹಾಕಸೆನ್ನುಂತಾರ. ಎರಡು ಕಾಜಿನ ಬಳಿ ಆಮ್ಯಾಲೆ ಪಾಟ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಕಾಜು, ಆಮ್ಯಾಲೆ ಬಿಲ್ಲಾರ. ಮತ್ತು ಕಾಜಿನ ಬಳಿ, ಅದಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಲ್ಲಾರ, ಮತ್ತೊಂದಿಷ್ಟು ಕಾಜಿನ ಬಳಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಂದ ಒಂದು ತೋಡೆ. ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಕಾಜಿನ ಬಳಿ ಕೈಗೊಂದು ಹೋಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನೀಡ್ತಾವ. ಇಡೀ ತಿಂಗಳು ಪ್ರವಚನ ಕೇಳಾರ. ಪ್ರವಚನಕ್ಕ ಹೋಗೂ ಮುಂದ ಬರೀಗಾಲ್ಕಾಗ ಹೋಗಾರ. ದೇವರ ಭಕ್ತಿನೋ, ಚಪ್ಪಲಿ ಕೆಳಿಯೋ ಭಿತ್ತಿನೋ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದ್ರ ಜಿಟಿಜಿಟಿ ಮಳಿಯೋಳಗ ತಲಿ ತೊಯ್ಯಾದೇ ಇದ್ರು, ಸಿದಿಸಿಡಿ ಕೆಸರು ಸಿಡಸೆನ್ನುಂತ ನಡೀತಾರ.

ಕೆಸರಗಾಲು ಸ್ವಚ್ಛ ಆಗಲಿ ಅಂತನೇ ತಟ್ಟಿನ ಚೀಲ ಮನಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹಾಕಿತಾರ. ಅಂಗಾಲು ಗಸಗಸ ತಿಕೆನ್ನುಂಡು ಹೋಗಿ ಕಾಲು ತೋಳಕೋಬೇಕು. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಆಡ್ಲು ಸಾಲೂದಿಲ್ಲ. ಈ ಗೋಣ ಜೀಲಾನೂ ಭಾರಿ ಚೀಲಾ. ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಕಾಲೊರಸಿದ್ಲು ಎಲ್ಲಾರ ಕಾಲೂ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡ್ತದ. ಇವರ ಕೆಸರು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಸರು ಇವರಿಗೆ ಮೆತ್ತೊದಿಲ್ಲ. ಹಂಗ ಕೆಸರು ಮೆತ್ತೊ ಕೆಲಸ ಮನಶಾರು ಬಿಟ್ಟ ಮತ್ತಾರೂ ಮಾಡಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಾಲು ಒರಸಿ ಒಳಗ ಹೋಗೂ ಮುಂದ, ಮನಿ ಚೆಂತಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಸಲು ತೋಣಿತಾರ. ಮುಂದ ಅವರ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಿವಿಯಾಗಿತಾವ. ವಚನ ಕೇಳೂದು, ಪ್ರವಚನ ಕೇಳೂದು, ಆಗಾಗ ಕುಂತ ಭಂಗಿ ಮಾತ್ರ ಬದಲಾಗ್ತದ.

ಯಾರ ಮನ್ಯಾಗರೆ ಇರಲಿ, ಮತದಾಗಲೆ ಇರಲಿ, ಯಾರೂ ಬರಿಗ್ಯೆಯಿಂದ ಕೇಳಾಕ ಹೋಗೂದಿಲ್ಲ. ಮನಿ ಅಂಗಳದಾಗ ಬೆಳೆದ ಹೂ, ಬಟ್ಟಲದಾಗ ಸಕ್ಕಿ, ಘುಗ್ಗರಿ, ಏನರೆ ಒಟ್ಟು ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗಿರಾರ. ಏನೂಜಲ್ಲ ಅಂದ್ರ ಕಡೀಕ ಎಣ್ಣೀ ಬತ್ತಿ ಅರೆ ಒಯಾರ.

ಭಾಳಪ್ಪ ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ದೀಪದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬತ್ತಿ ಹೊಸಿಯೂದೇ ಈ ಸಮಯದೊಳಗೆ. ಐನಾರ ಮಂದಿ ಈ ದಿನದೊಳಗ ಮಾತ್ರ ಒಂದಪ್ಪ ಮನಿ ಹಿಡಿತಾರ. ಮುಂಜಮುಂಜೇನೇ ಎಲ್ಲಾ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಪತ್ರಿ ಹಾಕಬೇಕು ಅವರು. ಅವು ಪತ್ರಿ ಹಾಕೂತನಾನೂ ಆ ಮನ್ಯಾಗ ಮಾಜಿ ಮುಗಿಯೂದಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿ ಗಿಡ ಹುಡುಕಿ, ಜೋಳಗಿ ತುಂಬಾ ಪತ್ರಿ ತಂದು ಎಲ್ಲಾರ ಶಾಟನಾಗೂ ಹಾಕಾರ. ಮೊದಲೆಲ್ಲ ಯಾರೂ ಇಂತಿಪ್ಪ ಅಂತಾ ರೋಕ್ಕ ಕೇಳ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಪ್ಪ ಕೊಡ್ತಿದ್ದು. ಇವರು ಅದಕ್ಕೆ ರೋಕ್ಕ ಅಂತಾ ಕೇಳ್ತಿರಿಲ್ಲ. ಇವು ಅದಕ್ಕೆ ‘ಖಿಷಿ’ ಅಂತಾನೇ ಕೇಳ್ತಿದ್ದು. ‘ದೇವಪ್ರೇರಹೆಯಾದಪ್ಪ ನೀವು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಖಿಷಿ, ಅನೋರು. ಈಗ ಈ ಖಿಷಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇಣಿಕಿ ಬಿಟ್ಟರು.

ಸೋಮವಾರ ಶಿವನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗೋರು, ಮಂಗಳವಾರ ದೇವಿ ಗುಡಿಗೆ. ಬುಧವಾರ ಗಣಪತಿ ಗುಡಿಗೆ. ಗುರುವಾರ ಸಾಯಿಬಾಬಾ, ರಾಯರ ಮತ, ಶುಕ್ರವಾರ ಮತ್ತೆ ದೇವಿ ಗುಡಿಗೆ. ಶನಿವಾರ ಹನಮಪ್ಪಗ್. ಭಾನುವಾರ ಎಲ್ಲರೆ ಭಜನಿಗೆ. ಇದ್ದೂಳಗ ಇಡೀ ವಾರನ ದೇವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಉಪವಾಸ ಇತರ್ವಾರ. ತಿಂಗಳಿಡೀ ಅಡ್ಡಾಡೂದು, ಖರೀದಿ ಮಾಡೂದು, ಉಪವಾಸ ಮಾಡೂದು. ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಉಂಟಾ ಮಾಡೂದು. ಹಬ್ಬಿ ತಯಾರಿ ಮಾಡೂದು. ಶ್ರಾವಣದಾಗ ಹೆಚ್ಚಕ್ಕಳ ಹಬ್ಬಾನೇ ಭಾಳ ಬರೂದ್ದಿಂದ ಅವರ ಖರೀದಿನೆ ಜೋರು.

ಗಂಡಸರ ಶ್ರಾವಣ ಕಡುಕಪ್ಪದ್ದು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ಕಪ್ಪು ಮಾಡಸ್ತೋಳ್ಳಿದಿಲ್ಲ. ಗಡ್ಡ, ಮೀಸಿ, ತೆಲಿ ಕೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳೆದಿತಾರವ. ಶ್ರಾವಣ ಜೋರೇನ್ನಿ? ಅಂತನ ಇವರಿಗೆ ಕೇಳಾದು. ಯಾಕಂದ್ರ ಅವಾಗ ಯಾವ ಚಟಾನೂ ಮಾಡಂಗಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಬೋಳಸ್ತೋಂಡ್ರು ಅಂದ್ರ ಚಟ ಮತ್ತೆ ಸುರು ಅಂತನೇ ಅಥರ್. ಚಟ ಮಾಡೂದಕ್ಕೂ ಹಿಂಗ ಬೋಳಸ್ತೋಳ್ಳಿದಕ್ಕೆ ಏನರೆ ನಂಟ ಇರಬೇಕ್ಕಿಪಾ.

ನೂಲು ಹುಣ್ಣಿಮಿ ಅಲ್ಲಿ ಭಾಳ ಜೋರು. ಎಲ್ಲಾರ ಕೈಯಾಗೂ ರಾಶಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಾವ. ಹಣಿಮ್ಯಾಲೆ ವೀರ ತಿಲಕ. ಅದರ ಮ್ಯಾಲೆ ನಾಕೆದು ಅಕ್ಕತೆ ಕಾಳು. ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿನೋಡಿದ್ರಷ್ಟೇ ಕಾಣಿವ ಕಪ್ಪ. ಕಿವಿ ಹಿಂದರೆ, ಅಂಗಾಲಿಗರೆ ಹಚ್ಚಿತಾರ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದವರ ಕೈಯಾಗೂ ಈ ನೂಲಿನೇಳಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಕಾಣ್ತಾದ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಎಳಿ. ತ್ವಿತಿ, ಕಾಳಜಿಯ ಬಣ್ಣ ಅಪ್ಪೇ ಅವಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು. ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಎಲ್ಲ ಅದರೊಳಗೇ ಒಂದಾಗಿತಾರವ.

ಅನ್ನ ದಾಸೋಹ, ಪ್ರಸಾದ ವಿಶರಣೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವೆಗಳು. ಖಾಂಡ ಅದ ಅಂತ ಉಳ್ಳವರು, ಇಲ್ಲದೋರು ಹೋಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸೋರು.

ಉಟ, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದದ ರೂಪ ಬರೂದೇ ಇಂಥ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪಾಲೋಳ್ಯಾವಿಕೆಯೋಳಗ. ಒಂದೊಂದು ಓಣಯೋಳಗ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು. ಗಾಂಧಿ ಟೋಟಿ ಹಾಕೊಂಡು ಉಟ ಬಡಸಾಕ ನಿಂತ್ರಂದ್ರ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಬೇಕು. ಆ ಅಶ್ರೀಯ ಭಾವ ಮನಸು ತುಂಬಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾರೂ ನಮ್ಮೋರೆ ಅನ್ನವ ಆ ‘ವರ್ಕ’ ಭಾವ ಕೊಡುವ ಧೈರ್ಯಾನೆ ಬ್ಯಾರೆ. ಇಂಥಾ ದಾಸೋಹಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಾಗೂ ಭಾಳ ನಡೀತಾವ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕ, ಅಣ್ಣ, ಕಾಕಾ, ಮಾಮಾ ಹಿಡಿರಿ, ಅಂತಾ ಕರದು ಕೊಡೋರು ಕಡೀಮೆ.

ಜಿಟಜಿಟಿ ಮಳಿಗೆ ಬರ ಬಿದ್ದಂಗ ಈ ಅಶ್ರೀಯತನಕ್ಕೂ ಬರಾ ಬಂದಿರೂದೆ ದುರಂತ.

ರಶ್ಮಿ ಎಸ್.  
ಮಯೂರ ಆಗಸ್ಟ್ 2014

## ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಹಾತೆ

ಎನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ದಿನ ಸುಮೃಗೆ ಹೀಗೇ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತು ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ನೋಡಿ, ಹೊತ್ತು ಸಾಗಿದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗದಪ್ಪ ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಇಂಳಿಕಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಣುಕ ತೊಡಗುತ್ತವೆ. ನಾನೀಗ ಹೇಳ ಹೊರಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೇ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲದ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕೀಟಗಳು, ಸೂಕ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸೊಳ್ಳಿಗಳು, ನೊಣಿಗಳು, ಇರುವೆಗಳು, ಜಿರಲೆ, ಹಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೀಗೇ ಅನೇಕ ಹೆಸರೇ ತಿಳಿಯದ ಕೀಟಗಳು. ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯ ಕಾಣುವಂತಹವರು. ಆದರೆ ಬಿರುವಾಲೆ, ಪಾತೆ, ದೀಪದ ಹುಳು ಅಂತ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮಳೆ ಹಾತೆ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಮಳೆ ಬರುವ ಮುನ್ನಾಜನೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು. ಈ ಹಾತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಿಗೆ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ಹಾರುತ್ತವೆ ಅಂತ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆಂದ್ದು ಇನ್ನೂ ನೆನಪಿದೆ. ಅದು ನಿಜವೂ ಇರಬಹುದು ಏನೋ. ಮಳೆ ಬೀಳಿಳೋಕೆ ಶುರುವಾಗೋ ಮುಂಚೆ ಹಿಗೆ ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಕವಿಯುವ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಈ ಹಾತೆ ಹುಳುಗಳು ಏಳುವದಂತು ಸತ್ಯಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ಸಿಂಹ ಎಣ್ಣೆಯ ಬುಡ್ಡಿಯ ಮಂದ ಬೆಳಕಿನ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಾ, ದೀಪದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮುತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಾತ್ರಿ ರಾತ್ರಿ ಹಾತೆಗಳು ಸತ್ತು ಬೀಳುವುದ ಕಂಡಾಗ ಅಯ್ಯೋ ಅನ್ನಿ ಸುತ್ತಿತ್ತು. ಓದಲು ಕುಳಿತ ನಾವುಗಳು ಪ್ರಾಟ ಮಗುಚದೆ ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪ್ರತೆ ಪ್ರತನೆ ಉದುರಿ ಬೀಳುವ ಹಾತೆಗಳ ಅಸಾಹಯಕತೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ ಮುಡುಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ದುರಂತ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಿದುರು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಾವು ಬದುಕಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೊಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪತ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಪದಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಲಸಿದಂತಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಾತೆ ಹುಳುಗಳಾಗಿ ಮಾಪಾರಣಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತದೇಕಚಿತ್ತದಿಂದ ಮಳೆ ಹಾತೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರ ಪರಿಣಾಮವೇನೋ. ಈಗ ಇನ್ನು ಮೂರ್ಪು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೆಳಕಿನ ಆಸೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುಲಾಗದೇ ತನ್ನ ಮೂರಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ ಡಿಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದು ನೆಲಕ್ಕುರುಳುವುದು ಇನ್ನೂ ವಿಷಾದವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಳೆ ಹಾತೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ರೆಕ್ಕೆಯ ಕೀಟಗಳು ಏಲ ವಿಲನೆ ಮುಡುಕಿಕ್ಕೊಂಡು

ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ತೇಜವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಶವವಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡೋ? ಕಾಣದೆಯೋ? ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಾತೆಗಳು ಬೆಳಕಿನತ್ತ ಹಾರುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಆಕರ್ಷಣೆಗಳು ಹಾಗೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕ್ಕೊಂಡಷ್ಟೂ ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳ್ಳಾವುದೂ ತುಲನೆಗೆ ದಕ್ಕಿದಷ್ಟು ಮನಸನ್ನ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಈ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾಯುವ ದೀಪದ ಹುಳುಗಳು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದ್ದೇ ತಡುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ನುಂಗಿ ನೊಣೆಯಲು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬಲವಾದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೇಟಗಳು ಹಾತೊರೆಯುವುದ ಕಂಡಾಗ ಅಜ್ಞರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಹೀಗೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಒಬ್ಬನ ತಿಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತೇಗಲು ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೋಗಿನ ಪೇಷಗಳು? ಗೋಡೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದು ಗೊಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲೆ ನೇಯ್ಯಕೊಂಡು, ನನಗೂ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎತ್ತಲ್ಲೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾ ಬೇಟಿಗೆ ಹೊಂಚು ಹಾಕುವ ಜೀಡ, ಅಷ್ಟು ನಾಜೂಕಾಗಿ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆವಳುತ್ತಾ. ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೂ ನೋಡದೇ ಕುಳಿತ ಹಾತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಅಂಟಿನ ಉದ್ದ ನಾಲಗೆ ಚಾಚಿ ಒಳಗೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಲ್ಲಿಯ ಚಾಳಕ್ಕಿ, ಇನ್ನು ಇದನ್ನಾವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಬೆಳಕಿನ ಸುತ್ತ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಕ್ಷಣಿದ ಸುವಿ ಅನುಭವಿಸಿ ಶವವಾಗುವ ಕೇಟಗಳ ಹೊತ್ತೊಯ್ಯಲು ಅದಾಗಲೇ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಸಜ್ಜಾಗುವ ಇರುವೆಗಳು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಹಿಸದ ಅಮಾಯಕ ಹಾತೆಗಳ ದೇಹ, ಪಾಲು ಪಾಲಾಗಿ ದಿಕ್ಕು ಪಾಲಾಗಿ ಹಂಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಮಳೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡೆನ್ನಂದು ಮನೆ ಸೇರಿದ ಹಾತೆಗಳ ಗತಿಯೇನಾಯಿತು? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟು ಪೂರ್ವಾಭಾವಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ, ಬದುಕು ಅನಿಸ್ತಿತವಾಗುವುದ ಕಂಡಾಗ ಮನಸ್ಸು ವೇದಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ನಮ್ಮೆ ಹಿಡಿಯೋಳಿಗೆ ಬದುಕು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು ಎಂಬ ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಕರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಳೆ ಹಾತೆಗಳು ಗೆದ್ದಲು ಹುಳುಗಳ ರೂಪಾಂತರ. ಮಣಿನ ಮೇಲ್ಪದರದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹುಡುಕಿ ಹುತ್ತದಂತಹ ಮನೆಯನ್ನು ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಯಂತೆ ರಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ವಾಂಭೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅದ್ದುತ್ತ ಕಲಾಕೃತಿಯಂತಹ ಹುತ್ತದ ಮನೆಯನ್ನು ಹಾವುಗಳಿಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಬಯಲಿಗೆ ಹಾರಿ ಬರುವಷ್ಟು ಥಾತಿಯುಳ್ಳವು. ಅಷ್ಟು ಪುಟ್ಟಿದಾದರೂ ಮರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನೂ ಕೊರೆದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಗಿಡಗಳಿಗೂ ಮರಗಳ ಬೇರುಗಳಿಗೂ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿಯುವುದುಂಟು. ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಗೆದ್ದಲು ಹತ್ತಿತ್ತು ಅಂದರೆ

ಮತ್ತೆ ಅವು ಚಿಗುರಿ ಮೊದಲಿನಂತಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ ಅದಕ್ಕೆ, ಇನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗದೆ ಹಾಳು ಬಿದ್ದು ಹೋದವರಿಗೆ, ಜೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದವರಿಗೆ, ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿದ ಮರ ಅಂತನೋ? ಅಥವಾ ಅವನ ಬದುಕು ಪೋತ್ರೆ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿದು ಹೋಗಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳುವುದು ರೂಡಿಯೋಳಿನ ಮಾತು. ಆದರೂ ಜಿಂದಮೊಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಹುತ್ತದೊಳಗೆ ಬದುಕ ಕಟ್ಟಿಬಯಲಿಗೆ ಭರವಸೆಯ ರೆಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾರಿದರೂ, ಅರೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಶಾಸ್ಯವಾದದ್ದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವೋ? ನಿಗೂಡತೆಯೋ? ಅರಿವಿಗೆ ದಕ್ಕಿದೆ ತಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಮನಸ್ಸು.

ಮನೆಯೋಳಗೆ ಹಾರಿ ಬಂದ ಹಿಂಡು ಹಿಂಡು ಹಾತೆ ಹುಳುಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಕುಶಿಯುತ್ತಾ, ಸುತ್ತ ಹಾರುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಮೈಮೇಲೆ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಉದುರಿ ರಗಳೆ ಮಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಕಷ್ಟವೇ. ಆಗ ಮನೆಯೋಳಿನ ದೀಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿಸಿ, ಮನೆಯ ಹೋರಗೆ ದೀಪ ಉರಿಸಿಟ್ಟಿರೆ ಆ ಬೆಳಕಿಗೆ ತನ್ನನ್ನ ತಾನು ಆಹುತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಂಗಳದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಮಡಿದು ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ, ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ರಾತ್ರಿ ರಾತ್ರಿ ಹುಳದ ಹೇಣ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ತಾಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ, ಅಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿಟ್ಟು, ಅದರ ಮಧ್ಯ ಸಣ್ಣ ದೀಪ ಉರಿಸಿದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾರಿ ಬಂದ ಹುಳುಗಳು ನೀರನೋಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಬದ್ದಾಡಿ ತೀರಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆ ತುಂಬಾ ಬಿದ್ದ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹುಳುಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಸಾಯುವುದೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ಆದರ ಸಂತತಿಯೂ ಹೀಗೆಯಿಲ್ಲ.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಮಿಷಗಳು? ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳು? ತೀರದ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳು?. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳಕಿನ ಬೆಂಕಿಯೇ ಅನ್ನೋ ಅರಿವು ಎಲ್ಲರೊಳಗೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಬಹುವಿಷಯ ಮನಸ್ಸು ಮಾಯೆಯೇ ಇರಬೇಕು. ಎಷ್ಟೂಂದು ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಾವು ಬದುಕಿನ ನಡುವೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಪ್ಪಿವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ? ಅಥವಾ ತಟ್ಟಿದರೂ ತಟ್ಟಿದಂತೆ ಇರುವುದು ಯಾಕೆ?. ಮನುಷ್ಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಮಸ್ತ ಜೀವ ಹೋಟಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಬಂದೇ ಅಂತ ಅನ್ವಿಸದೆ ಇರಲಾರದು. ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟಿಕೊಂಡ

ಪತಂಗದಂತೆ ಆಯಿತು ಬದುಕು ಅಂತ ಹಾತೆ ಜೊತೆಗೆ ಬದುಕನ ಸಮೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಇದಕ್ಕೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ ಕೂಡ?!

ಕಳೆದ ಇರುಳು ಹಾರಿ ಬಂದ ಮಳೆ ಹಾತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಚಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸುರಿದ ಬಿರು ಮಳೆಯೊಳಗೆ ತೇಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ದಾರುಣ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ತೇಲುತ್ತಿದೆ. ಅಯ್ಯೋ.. ಹಾತೆಯ ಬದುಕೇ..?! ಅಥವಾ ಬದುಕೇ ಹಾತೆಯಂತೆಯಾ..? ಮನಸ್ಸು ಸಣ್ಣಗೆ ಮಿದುಕುತ್ತಿದೆ. ಮನದೊಳಗೂ ಹಾತೆ ನುಗ್ಗಿ ಒಪ ಒಪನೇ ರೆಕ್ಕೆ ಪಟಿಸುತ್ತಾ ಏನೋ ಪ್ರಶ್ನಾಸ್ತಿರುವಂತೆ ಅನ್ನಾಸ್ತಿದೆ.

ಸ್ವಿತಾ ಅಮೃತೋರಾಜ್

ವಿಜಯವಾಣಿ 20.07.2014

## ಮಳೆ ಎಂಬ ನ್ಯಾತ್ರಿಕ

ಮಳೆ ಎಂಬ ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಸ್ವರ್ಚಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗದವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ಬಾನ ಬಿಳಿಯ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವ ತುಂಬಿ ಮೆಲ್ಲ ಅರಳಿಸಿ ಹನಿಯಾಗಿಸಿ ಆತ ಭುವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ರೀತಿಯೇ ಬಲು ಮೋಹಕ. ಮೊದಲ ಮಳೆ ಬಿಧ್ಯಾ ತ್ಯಾಗಣ ನೆಲದ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಕಂಪು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಗಳಿಯಲಿ ಬೆರೆತು ಗಂಧ ತೀರಿದಂತೆ ಮೈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೆಂದಿನಿಂದಲೋ ಮಣಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಹೂ ಬೀಜಗಳು, ಕಳೆ ಬೀಜಗಳು. ನೂರಾರು ಕಾಡು ಹೂವಿನ ಬೀಜಗಳು ಎಂದೋ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೂರಿ ಮೋಗಿ ಕೂತ ಯಾವುದೋ ಧಾನ್ಯದ ಬೀಜಗಳು ಆತನ ಒಂದು ಸೋರಿಗೆ ಮಳಕಗೊಂಡು ಮನದಲ್ಲೇ ನಾಚಿ ಆಸೆ ಅರಳಿಸುತ್ತ ನವಿನು ನವಿರಾಗಿ ಕಣ್ಣರೆಂಬುತ್ತೆ ವಿಧ್ಯಾನಿಂತು ಹಸಿರಾಗಿ, ಹಸಿಯಾಗಿ ಮುಗುಳನಗುತ್ತವೆ. ಬಿಸಿಲ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಡಿಕೆಯ ದಾಹದಲ್ಲಿ ಪೆಚ್ಚು ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮರಗಿಡಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಭೇಟಿಯಲ್ಲೇ ಮನಸೋತು ಶುಷ್ಪವಾಗಿ ಅವನ ಪ್ರೇಮದಿ ಮಿಂದು ನಗುತ್ತ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಉತ್ಸಾಹ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಾಡಿ ಬತ್ತಿ ಮೋದ ಕೆರೆ, ನದಿ ಹಳ್ಳಿ ಹೊಳ್ಳಿಗಳು ಕಿಲ ಕಿಲನೆ ನಗುತ್ತ ಮೈ ಕೈ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮೆಲು ಗಜ್ಜಿಯ ನಾದದಂತೆ ಹೊಸ ಹಾಡ ಹಾಡುತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿ ಮೈ ಮುರಿಯುತ್ತ ಆಗಸಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿನೆಟ್ಟು ಕೂತ ಮಣಿ ಮಗ ರುಮಾಲು ತಲೆಗಿ ಸುತ್ತಿ ಗದ್ದೆಗಿಳಿಯಾತ್ತಾನೆ ವರ್ಷದಿಂದ ಮನಸ್ಯ ಮೂಲೆಯ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಧಾಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಡಗಳು ಮೈ ಹೊಡವಿಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಗಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ಕಪಾಟನಲ್ಲೋ, ಬೀರುವಿನಲ್ಲೋ ಹೊದ್ದು ಮಲಗಿದ್ದ ರೈನ್ ಹೊಟ್‌ಗಳು ಇಸ್ತೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮಳೆ ಎಂದರೆ ವಿಸ್ತೃಯ, ದಿನವ್ಯೌ ನಾವೆಷ್ಟೇ ನೀರು ಹೊಯ್ದರೂ ಹೂ ಬಿಡದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿ ಪಟ ಪಟನೆ ಬಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಮೇಫ ಮುತ್ತಗಳ ಮತ್ತಿಗೆ ಸೋತು ಚಿಗುರುವ ಪರಿಯೇ ಅಜ್ಞರಿ,

ಮಳೆ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನನ್ನನ್ನು ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ಕಾಡತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಮೊದಲನೆಯದೆಂದರೆ, ನಾವುಗಳು ಮೂಲತ: ದಾಟಿಣ ಕನ್ನಡದವರಾದರೂ ಸಮುದ್ರ ನಮ್ಮನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದಿದ್ದರಿಂದ ಘಟಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ನಂತರ ನಮ್ಮ ನಂಟಿಲ್ಲ ಅಮೃನ ಉರು ಕೊಪ್ಪ ಸಮೀಪದ ಪುಗಾಮ ನಕ್ಕರಿಕೆಯೋಂದಿಗೆ. ಅದು ಅಪ್ಪಿ ಮಲೆನಾಡು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಬಸ್ಸು ಇಳಿದಲ್ಲಿಂದ ಏದು ಕಿ.ಮೀ. ಏರಿ ಗುಡ್ಡ ಹತ್ತೆಬೇಕು. ಕಡಿದಾದ ರಸ್ತೆ, ತೀರಾ ಕಾಡು ಅರ್ಥ ಕಿ.ಮೀಗೆ ಒಂದು ಮನ ರಾತ್ರಿಯ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಿರುಚಿಕೊಂಡರೂ ಯಾರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.. ಈಗಲೂ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಏನೂ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕರೆಂಟು, ಮೋನು ಎಲ್ಲ ಬಂದಿದೆ.

ನಾವು ಸಣ್ಣವರಿದ್ದಾಗ ಅವೆಲ್ಲ ಮರೀಚಿಕೆಯೇ. ಆದರೆ ಈಗಲೂ ಮಳೆಗಾಲದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕರೆಂಟು ಮತ್ತು ಮೋನುಗಳು ಸತ್ಯಂತೆ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶುರುವಾದ ಮಳೆ ಹದಿಸ್ಯೆದು ದಿನಗಳಾದರೂ ಹನಿಕಡಿಯದೇ ಸುರಿಯುತ್ತೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೇಸರ ತರಿಸುವಪ್ಪು. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಮಳೆಗಾಲ ಇನ್ನೇನು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನವಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿನ ಮಂದಿ ಸಕಲ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.. ಹಪ್ಪಳ, ಸಂಡಿಗೆ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಉರುವಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌದೆ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ರಜಾ ಕಾಲವೆಲ್ಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಇದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಿಗೆ ಒಟ್ಟು 32 ಮಂದಿ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು, ಬಹುತೇಕರು ರಜಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞನ ಮನಗೆ ಹಾಜರ ನಮ್ಮದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಜನರ ಬೆಟ್ಟಾಲಿಯನ್ನು ಒಂದಿತ್ತು. ಅದು ರಜ ಬಂದ ಮರುದಿನವೇ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಸಿಗೆ ರಜ ಎರಡು ತಿಂಗಳು, ಮತ್ತು ದಸರಾ ರಜೆ ಬಂದು ತಿಂಗಳು ಒಟ್ಟು ಮೂರು ತಿಂಗಳು.ನಾವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ರಿಕಾಣಿ, ನಾವು ಬೇಳಿಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಲು, ಕತ್ತಿ, ತಲೆಗೊಂದು ಚೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮನ ಬಿಟ್ಟೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಉಬಟಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ , ಆ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕಾಡು ಮೇಡು, ನಮಗೆ ಕಾಡಿನ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮರವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಣ್ಣು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಹತ್ತುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಉರಿನ ನನ್ನ ಮಾವನ ಮಗಳು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಜಗತ್ತಿಗಳು, ಸಂಧಾನಗಳು, ನೂರೆಂಟು ತರಲೆ ತಾಪತ್ಯಗಳು, ದೂಡ್ಜವರ ಬಳಿ ದೂರುಗಳು, ಅವರಿಂದ ಒದೆಗಳು ಈ ಎಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಇತ್ತುತ್ತಿದ್ದರ್ದು ಆಗಲೇ. ಸುಮಾರು ಮೇ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದೆಂದು ಮಳೆ ಶುರುವಾಗಿ ತಾನಿನ್ನು ಬರಲು ಸಿದ್ದ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಜೀವನದ ಅತಿ ಸಂಭ್ರಮದ ಗಳಿಗೆ, (ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ, ಜೀರುಂಡೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು, ಹೋಗಿಲೆ ಗಾಯನ ಈಗಲೂ ಸೇನಪಾಗುತ್ತದೆ) ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಡಿನ ಹಲಸಿನ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಹಲಸಿನಕಾಯಿಗಳು ಬಲಿಯತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದವು. (ಈಗಲೂ ಸಹ ಜೋರು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹಲಸಿನ ಕಾಯಿಗಳು ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತವೆ. ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಲು ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ.) ಅದಕ್ಕೂಂದು ಸುಲಿಕೆ ಹಾಕಿ ಅದು ಬೆಳೆದಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿ ತರುವುದು ಮನರು ಕೆಲಸದಾಳುಗಳ ಕೆಲಸ ಹಾಗೆ ಅವರು ಹೋಗುವಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾವೂ ಕೂಡ ಅವರ ಹಿಂದೆ, ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಜೋರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ಜ್ಞರ ಬಂದು ಮಲಗಿದ್ದಿದೆ. ಹಲಸಿನ ಹಪ್ಪಳ ಮಾಡುವುದು ಆ ದಿನಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷತೆ, ಮೊದಲೇ

ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಯಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಂದು ಸೋಳಿ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ನಮ್ಮಗಳ ಕೆಲಸವಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಬೇರಿಸಿ ರುಜ್ಜಿ ಕೊಡುವುದು ದೊಡ್ಡವರ ಕೆಲಸ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೆ ಜನ ನಾವು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು.. ವಾಪಾಸ್ತು ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಹಪ್ಪಳದ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಣಿಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಪ್ಪಳ ಮಾಡುವಾಗ ಅತೀ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಳೆಯಿಂದ ಕಾಪಡುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಪ್ಪಳವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಅಡಿಕೆ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಒಣಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಳೆ ನಾಲ್ಕು ಹನಿ ಪಟ ಪಟ ಉದುರಿಸಿದರೂ ಸಾಕೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಷ್ಟು ಮಂದಿ “ಅಯೋ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ಹಪ್ಪ ಇದೆರೋ, ತೆಗೆರೋ “ಎಂದು ಕೂಗಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡವರು ನಮ್ಮಗಳ ಬಾಯಿಂದ ಹಪ್ಪಳಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಹರಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಹಸಿ ಹಪ್ಪಳವನ್ನೇ ತಿಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವಾದರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಗಳ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡವರ ಬಳಿ ಹೇಳಿ ಒದೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹಪ್ಪಳದ ಕತೆ ಇಡಾದರೆ, ಮಳೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟ ತಕ್ಷಣ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ಗೋಣಿ ತಾಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಡಿನ ಮಾವಿನ ಮರಗಳ ಬಳಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಮ್ಮ ಎಣಿಕೆ ಸುಳ್ಳಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ರಾತ್ರಿ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ಕಾಡು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಪ್ರೇಮೋಟಿಯ ಮೇಲೆ ಗಿಡ ಮರಗಳ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು . ಆಗೆಲ್ಲ ಇಂಬಳಗಳು ಮೈ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿಕೊಂಡರೂ ಎಲೆಯಿಂದ ಸಾರಾ ಸಗಟು ಕಿತ್ತು ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹಣ್ಣು ಆಯ್ದು ಮೇಲೆ ಯಾರ್ಥಾರ ಬಳಿ ಎಷ್ಟೇಪ್ಪು ಇವೆ ಎಣಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಅಲ್ಲೇ ಬಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಗ ಸೋಡಿ ಕೂತು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ್ಣು ತಿಂದು ಸಾಕು ಎನ್ನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ರವಾನೆ, ಮರುದಿನ ಅದರದ್ದೇ ಪದಾರ್ಥ. ಇದು ಸರಿ ಸುಮಾರು ನಮಗೆಲ್ಲ ಶಾಲೆ ಶುರುವಾಗಿ ಉರಿಗೆ ಹೊರಡುವವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಓದಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದು ಶಾಲೆ ಶುರುವಾದ ಮೊದಲನೇ ದಿನವೇ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನಂತರ ಶಾಲೆ ಶುರುವಾದ ಹದಿನ್ಯೆದು ದಿನಗಳ ಮೇಲೇ ಉರಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದೇ ಸುರಿಯುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ನೆನಷಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗೇ ಆಯಿತು ನಾವು ಸುಮಾರು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಎರಡು ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ದುಗ್ರಾದ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವು. ( ಕಾಗ್ಗಡಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ಆ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ವಸವಾಸಕ್ಕಿಂದು ಬಂದ ರಾಮ ಸೀತೆಯರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರಂದು ಪ್ರತೀತಿ!) ಹಿಂದಿನ ದಿನವಷ್ಟೇ ಮಳೆ ಬಂದಿತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ ಹತ್ತುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಹತ್ತಿದ್ದೇವು ಆದರೆ ಇಳಿಯವಾಗ ಬೆಟ್ಟ ತನ್ನ ಕರಾಮತೆನ್ನು ತೋರಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆತು. ನಾನು ಕಾಲು

ಜಾರಿ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಅಡಿಗಳಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನೊಬ್ಬ ಮನೆಯವರೆಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕರೆತಂದಿದ್ದೆ. ಮನೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದೆಂದು ನಾವು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ ಇದ್ದೆ ಬದ್ದ ನೋವಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹಚ್ಚಿದೆವು ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾಲುಮಂಡಿ ಪೂರಿಯ ಹಾಗೆ ಉದಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು. ಹೇಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಆ ನಂತರ ಮನೆಯ ಮದ್ದು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ನಡೆದು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲು ಉರುವಂತಾಯಿತು. ಆ ನೋವು, ನೆನೆಮು, ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಈಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಮಳೆಯೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕಾಡುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳದ್ದು. ಪೇಟೆಯ ಬದುಕಿಗೆ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಮಳೆ ಎಂದರೆ ಮೊದಲ ಒಂದರಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಹಿತ ಎನ್ನಿಸಿದರೂ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ್ಕೆ “ಧತ್ತ ಹಾಳಾದ್ದು ಮಳೆ” ಎನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ ಒಣಗದ ಬಟ್ಟಿಗಳು, ಒಣಗಿಸಲು ಸಾಕಾಗದ ಜಾಗ. ಒಂದರಷ್ಟೇ ಮಳೆಗೆ ಪೇಟೆಯೂರಿನ ಚರಂಡಿಗಳು ತುಂಬಿ ಅದರ ನೀರು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಹರಿಯತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಕಾಲಿಡಲು ಒಂದು ರೀತಿಯ ವಾಕರಿಕೆ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಜೋರು ಜೋರು ಜಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು ಮುಖಿ ಮೂಡಿ ನೋಡದೆ ರಸ್ತೆಯ ಗುಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ನಿಂತ ನೀರನ್ನು ರಪ್ಪೆ ಎಂದು ಹಾರಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆಗೆಲ್ಲ ಮಳೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಡುಕೊಳ್ಳಿದವರೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಬದುಕು ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿರುವುದರಿಂದಲೋ ಏನೋ ಪ್ರತಿ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವ ಅವರುಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಡತೊಡಗಿತ್ತಾರೆ. ಸುರಿವ ಜೋರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿಯ ಹೀರಿ “ಹಾಳಾದ್ದು ಪೇಪರಿನವನು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ” ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಾಗ ಅವನು ಮತ್ತೆಲ್ಲೋ ಅಂಗಡಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಗಡ ಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ಪೇಪರ್ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜ ನಾವುಗಳು ಹಪ್ಪಳ ಮೆಲ್ಲುತ್ತ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದು ಕೂತ ಹಸಿ ಸೌದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಗುಡಿಸಲು ಮನೆಯ ಒಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಬೆಂಕಿ ಕಾಳವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹಸಿದ ಕಂದಮೃಗಳ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಕಾಣಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಳ ಎರಡೂ ಕೆಳ್ಳಿಗಳು ಹೊಗಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಂದು ಪಿಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಸ್ಟೇಟ್‌ ಹಾಕಿಕೊಂಡು “ಹೋ ನೈಸ್” ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸುವಾಗ, ಮಣ್ಣಿನ ಗೊಡೆಯ ಮನೆಯ ಮುದುಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಗೊಡೆ ಉದುರೀತೋ ಎಂದು ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ನಾವು ಒವೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂಬರು ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ “ಫೆಂಟಾಸಿಕ್ ವೆದರ್” “ ಎನ್ನುವಾಗ ಬೀದಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣೀಟ್ಟುಕೊಂಡ ಮುದುಕ ಕೊಳೆತ ಹಣ್ಣಿಗಳ ನೋಡುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಮೋಟು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಮೀನು ಮಾರುವ ಹಂಗಸು, ಒಡೆದ ಹಂಚಿನಿಂದ

ಸುರಿವ ನೀರು ತನ್ನ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ನೆನೆಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎನ್ನುವ ಭಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಲೆಮಾರಿ ಅಪ್ಪನೊಬ್ಬ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಹೋಗುವ ತನ್ನ ಜೋಡಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಹಸೀ ಬಾಣಂತಿಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಮನುವಿಗೆ ಶೀತವಾಗಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇದ್ದ ಒಂದೇ ಬೆಂಕ್ಷನೆಯ ಹೊಡಿಕೆಯನ್ನು ಮನುವಿಗೆ ಹೊಡಿಸಿ ತಾನು ಹಾಗೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಡಿ ಮಲಗುತ್ತಾಳೆ. ಪಾನಿಮಾರಿ ಗಾಡಿಯವ , ಗಿರಾಕಿಗಳ ಕಾದು ಕಾದು ತಣ್ಣಾಗುವ ಬಟಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿ ಲೆಕ್ಕ ಕಂಡು ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ತಣ್ಣಾದಿಯ ತರಕಾರಿಯವ ಹರಕು ಕೊಡೆ ಸಿಗದೆ ಸಿಕ್ಕು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರನ್ನು ತಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಉರುರು ಅಲೆಯುತ್ತ ಆಸೆಯ ಕನಸು ಹೆಚ್ಚೆಯುತ್ತಾನೆ..ಮುಟ್ಟು ಪಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಜಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಬಸ್ ಸಾಫಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಮೋಲೀಸರಿಂದ ಒದೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ...ಮಳೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿಯಾದರೆ ಬೀದಿಗೆ ಬೀಳುವ ರೈತ, ಮುಳುಗಡೆಗೆ ನಲುಗಿ ಹೋಗುವ ಬದುಕು ಹೀಗೆ ನೂರೆಂಟು ನಮೂನೆಯ ಸಂಕಟಗಳು ಎದುರು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಆಗೆಲ್ಲ “ಅಯ್ಯೋ ಈ ಮಳೆಗಾಲ ಬೇಗ ಮುಗಿದರೆ ಸಾಕು” ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಬದುಕು ನಿಂತಿರುವುದೂ ಮಳೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ನೆನಪಾಗದೇ ಇರದು ..ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಎಂದರೆ ಸಾಕು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ “ಮಳೆಯಲಿ ಜೊತೆಯಲಿ ದಿನವಿಡೀ ನೆನೆಯಲು ನನಗೆ ಕುಶಾಹಲ” ಎನ್ನುವಂತಹ ಜಯಂತ ಕಾಯ್ದಣಿಯವರ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲಿನಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊತುಕದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯುವುದಂತೂ ವಿಚಿತ್ರ..

ದೀಪ್ತಿ ಭದ್ರಾವತಿ  
ಅವಧಿ 19.08. 2014

## ಕರ್ನಾಟಕಲ್ಲಿ ತೇವಗೋಳ್ಖವ ಮಳಕ

ಎರಡು ಹನಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಗಾಗಿ ಬಾಯ್ತೆರೆದುಕೊಂಡು ನಿಂತ ಮನಸು... ಬೀಸುವ ತಂಗಾಳಿಯ ಎದೆಯಿಂದ ತಣ್ಣನೆ ಭಾವ ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಬಹುದೆಂದು ಕಾದು ಕುಳಿತ ಕನಸು... ಬದುಕು ಮುಗಿದಂತೆ ಅನಿಸಿದರೂ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಖುತ್ತೇ ಹೋಗುವ ಅರೆ ಖಾಲಿ ಮುಸ್ತಕೆ.

ಖಾಲಿ ಕೂರುವ ಖಿಯಾಲಿಯೋಳಗೆ ಕಾಣಿದ್ದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕಿಕೊಳ್ಖುವ ತವಕ. ಕರ್ನಾಟಕಲ್ಲಿ ತೇವಗೋಳ್ಖವ ಮಳಕ. ಒಳಗಿಳಿಯುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಯುವ ಸ್ವಲ್ಪಕರೆಗೆ ಮರುಜೀವ ಬರಲು ಹೊರ ಜಗದ ಸೀಮಿತತೆಯ ಸಣ್ಣ ಇರುವು ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕು.

ಅವರಿವರ ನಿಲುವುಗಳು ನಮ್ಮುದೇ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ತಾರವನ್ನು ಕುಲಗೆಡಿಸುವುದೇ ವಾಸ್ತವವೇ? ನಿನ್ನ ಮೌನ್ನೆ ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ಇಂದು ಕೇವಲ ಭೂಮೆಯ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿ ಕುಣಿಯುವುದು ಕಾಲದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರತೀಕವೇ?

ಹೇಳುವುದು ಸರಾಗವಲ್ಲ... ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ನಿಲುಕದ ಅರ್ಥದ ಆತ್ಮಪೋಂದನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಲು ಮಾಡಿದ ಕಸರತ್ತಿನ ಕಫೆಯನ್ನು. ಒಂದೇ ಗುಕ್ಕಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಅಗುಳಿನ ಸವಿ ಸಮಾಧಿಯಾದಂತೆ. ಪ್ರತಿ ಕೂದ ಬೊಗಸೆಯಲಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಬದುಕಿನ ಚೆಲುವು ಧಾವಂತದ ಮಡಿಯೋಳಗೆ ಕಾಲ ಬಗೆದ ಗುಂಡಿಯೋಳಗೆ ಲೀನವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಯಾರನ್ನೋ ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮನಃಸಾಕ್ಷಿಯ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಬಾರಿಸುವುದು, ಕನಸಿನ ಕರುಳು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ವಾಸ್ತವ ಪದೇ ಪದೇ ಬೋಧಿಸುವ ಪಾತವಲ್ಲವೇ?

ಸುಮ್ಮನೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟರೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಗೊಂದಲದ ದಿಗಂತ ಅಲ್ಲವೇ?

ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಸಂಭ್ರಮಗಳ ಶವದ ಮೇಲೆ ಸಾಗುವ ಮಹೋನ್ನತ ಗುರಿಯನು ಯಾಕಾದರೂ ತಲುಪಬೇಕು? ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿದುರು ಇರುವದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಂತಹವರೇ ರೂಪಿಸಿದ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಲ್ಲವೇ? ಯಾರೋ ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಾವೇಕೆ ಮುರಿಯಬಾರದು? ಹಳತು ನಿನಾರುಮಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಹೊಸತಿಗೆಲ್ಲಿದೆ ಜಾಗ?

ಹೊಸ ವರ್ಷ ಕಾಲೀಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗೆ ಏನು ಕೆಲಸ? ಹೊಸತನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಪರಿಯಾದರೂ ಎಂತಮುದು? ಹೊಸತನದ ಕುಡಿ ಜಿಗುರಬೇಕಿರುವುದು ನಮ್ಮಂತರಂಗದೊಳಗಲ್ಲವೇ? ಬಾರಿನೋಳಗೆ ಸದ್ಯ ಮಾಡುವ ಬಾಟಲಿಗಳ ಒಡಲೋಳಗಿರುವುದು ಜೀವವಲ್ಲದ ಅಮಲು ಮಾತ್ರವಲ್ಲವೇ? ಅಮಲಿಗೆ ಜೀವದ ಆಸರೆ ದೊರೆಯದೇ ಹೋದರೆ ಅದು ಕುಣಿಸುವುದಾದರೂ ಯಾರನ್ನು? ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲ್ಮೈ ತಡಕುವುದಕ್ಕಷ್ಟೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸೀಮಿತಗೋಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ

ಬದುಕಿನ ಜೆಲುವನ್ನು ಕಣ್ಣಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ದು:ವಿದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಇಳಿಯುವ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಅಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿರುವ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲಾದೀತೆ? ಕಣ್ಣ ತೇವಗೊಂಡ ಮಾತ್ರಕೆ ಮನಸು ಭಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸು ಹಗುರಾಗಿಸುವ ಕಣ್ಣೀರಿಗೆ ಏಳನ ಪಟ್ಟ ದಯಪಾಲಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ?

ಸಿದ್ಧ ಸೂತ್ರ ಧಿಕ್ಕರಿಸಲು ಹಂಬಲಿಸುವ ಮನ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೂರುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸಾಸಿನ ತುಂಬ ತೋಚಿದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎರಚುತ್ತೆ. ಕನಸುಗಳು ತಾನೆ ತಾನಾಗಿ ಅರಳಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಚೆದುರಿದ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದರೆ ಸೇರಿ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ ಚಿತ್ರಾರಪೋಂದನ್ನು ಹಡೆದು ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಹೊಸತು ಮಷ್ಟುವುದು ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಂದಿಯೋಳಗಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಗೋಚರತೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹೊಸತನದ ಹಸಿ ಬೇರು... ಕಣ್ಣಂಬಿಕೊಂಡಂತೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಂಚಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ನೀರು...

ಎಚ್.ಕೆ. ಶರತ್,  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 29 ಮೇ 2014

## ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಗಡಿಗಳಿವಯೇ?

ಆಗಿನ್ನೂ ಬೆಳಗಿನ ಚುಮುಚುಮು ಬೆಳಕು ಪಸರಿಸ್ತಾ ಇತ್ತು. ಕೊರೆಯೋ ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಿಡಿ ಆ ಹಿಮಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಗಡಿ ಕಾಯುತ್ತ ಇವನು ಬೆಂಡಾಗಿದ್ದು ಇನ್ನೇನು ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಂಜಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ ಪಾಳಿ ಮುಗಿಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂದು ಕೊಂಡ ತಕ್ಣಿಂ ಆಕಳಿಕೆ ಬಂತು. ಒಂದು ಕ್ಷೀರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿದ..... ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಎಲೆಲ್ಲೋ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ತಕ್ಣಿಂ ಇವನು ಬೆಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣರೆದ. ಕ್ಯೆಲ್ಲಿದ್ದ ರ್ಯಾಫಲ್ ತನ್ನಂತೆ ತಾನೇ ಸಿದ್ಧವಾಯ್ತು. ಎಷ್ಟರದ ಕಣ್ಣನಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗಮನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ತೆವಳುತ್ತಲೇ ಸ್ಪ್ಲಾಶ್ ದೂರ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ. ಮತ್ತೆ ಪಟ ಪಟ ಸದ್ದ್ಯ ಮತ್ತೂ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತಮ್ಮ ಕಿವಿನಿಮಿರಿಸಿ ಕುಳಿತು ರ್ಯಾಫಲನ್ನ ಶಬ್ದದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿಸಿ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಕಾದ.

ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತೆ ಶತ್ರು ದೇಶದ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಭರ್ತಂತ ಹಾರಿ ಬಂದ ಹಕ್ಕಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಪಟಪಟ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಬಡಿತು. ಇವನು ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ದಿಗ್ರಿಮೆಯಿಂದ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟು. ಆ ಹಕ್ಕಿ ಶತ್ರು ದೇಶದ್ದೋ ತನ್ನ ದೇಶದ್ದೋ? ಅದನ್ನ ಕೊಲ್ಲಲೋ ಬೇಡವೋ? ಅಂತ ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ತನ್ನ ಯೋಚನೆಗೆ ಅವನಿಗೇ ನಗು ಬಂತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಎಲೆಲ್ಲೋ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನದಿ ಹರಿಯೋ ಶಬ್ದ. ತನ್ನ ದೇಶದ ನದಿ, ಶತ್ರು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಹೋಗ್ತಾ ಇದೆ. ಶತ್ರು ದೇಶದಿಂದ ಬೀಸಿದ ಗಾಳಿ ತನ್ನ ದೇಶವನ್ನ ಆವರಿಸ್ತಾ ಇದೆ. ಇತ್ತಲೆನ ಪರ್ವತದ ಮುಖ ತನ್ನ ದೇಶದ್ದು, ಅತ್ಯಲೆನ ಪರ್ವತದ ಮುಖ ಶತ್ರು ದೇಶದ್ದು. ಪರ್ವತ ಬಂದೇ ಆದರೂ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಎರಡು!

ಶತ್ರು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹರಿತಿರೋ ಈ ನದಿ, ಶತ್ರು ದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೀಸಿ ಬರ್ತಾ ಇರ್ಮೋ ಗಾಳಿ, ಬಂದೇ ಪರ್ವತಕ್ಕಿರೋ ಸ್ವದೇಶಿ ಮತ್ತು ಶತ್ರು ದೇಶದ ಎರಡು ಮುಖ, ಈಗಷ್ಟೇ ಶತ್ರು ದೇಶದಿಂದ ಹಾರಿ ಬಂದ ಆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗುಂಡಿಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲಲಿ? ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದಾದರೂ ಗಡಿಗಳನ್ನ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ್ಯಾ? ಇದು ಈ ದೇಶದ್ದು ಅದು ಆ ದೇಶದ್ದು ಅಂತ ವಿಭಜಿಸಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಗಾಳಿ ನೀರು, ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ ಕಾಡು ಕಳೆವೆಯನ್ನ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಕೊಟ್ಟದೆಯಾ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ ಯಾವ ದೇಶದ್ದು? ತನ್ನ ದೇಶದ್ದೋ ಶತ್ರು ದೇಶದ್ದೋ?

ಮಾನವನಿಗಷ್ಟೇ ಈ ಗಡಿ. ನದಿ, ಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಭೂಮಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ,

ನಕ್ಕತೆ, ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸ್ತಿಗಳೂ ಮಾನವನಂತೆನೇ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ವಿರೋಧಿ ಬಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಆಗೇನು ಮಾಡೋದು? ಈ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಆ ಕೊರೆಯೋ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆವೆತು ಹೋಯ್ತು. ಮನದಲ್ಲೇ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸ್ತು 'ಹೇ ದೇವ, ಮಾನವನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದಿಂದಷ್ಟೇ ಗಡಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಶತ್ರುಗಳು-ಮಿಶ್ರತ್ರು ಅಂತ ಗಡಿಯನ್ನು ನೀ ಎಳೀಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ' ಅಂತ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟ. ಯಾಕೋ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ರೈಫಲ್ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಲಾಗದಷ್ಟು ಭಾರವಾಗ್ತು ಇದೆ ಎನಿಸಿ ಭಾಮಿಗೆ ಹುಸಿದು ಹುಳಿತ.

ಮನುಷ್ಯನಂಬ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣಿಯ ಅತಿಯಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ, ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ತನಗೇ ಬೇಕು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೆ ಆಳಬೇಕು ಎನ್ನೂ ದುಷ್ಪತನದಿಂದಾಗಿ ಭಾಮಿಗೇ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀವಿ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಗಡಿಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿಟ್ಟಿದೆ. ತೀತಿ, ಅಂತಕರಣ, ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಇವತ್ತು ಕ್ರಾರಿಯಾಗಿ ದೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾದಿಂದ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಡೀತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಜಾತಿ ಧರ್ಮ ಮತ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಲಿಂಗ ವರ್ಗ ಭಾಷೆ ದೇಶ ಹೀಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೊರುಗಳಾಗಿ ಭಿದ್ರವಾಗಿ ಹೋಗ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಾಗ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಈ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸೋದಿಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತಾ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತರಾವರಿ ಬೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಾರಾಟ ಮಾಡೋ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೆನಪಾಗ್ತು ಇರ್ತಾನೆ. ಅವನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದೆಪ್ಪ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಬೊಂಬಿಗಳು! ಅದೊಂದು ಮಿನಿ ಭಾರತದಂತೆನೇ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಬಣ್ಣ ಆಕಾರ ರೂಪ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಬೊಂಬಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನ. ಗಣಪತಿ ಕೃಷ್ಣ ಶಿವ ವಿವೇಕಾನಂದ ಗಾಂಥಿ ಯೇಸು ಬುದ್ಧ ಬಸವಣ್ಣ..... ಇನ್ನೂ ಅದೆಷ್ಟೂ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ಬೊಂಬಿಗೂ ಅದರದ್ದೇ ಮಹತ್ತ ಅದರದ್ದೇ ತತ್ತ್ವ ಆದರೆ ಬೊಂಬಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರೋ ಮೂಲಧಾತು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆಥ ಪ್ರಾರಿಸ್ತಿಂದ ತಯಾರಾದ ಆ ಬೊಂಬಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನಂತೆನೇ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮೂಲಧಾತುವಾದ ರಕ್ತ ಮಾಂಸ ಜೀವವನ್ನು ಉಳ್ಳಂತಪು. ತತ್ತ್ವ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸರಳವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರೋ ನಾವು, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಶಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹಿತ್ತಾಡಿ ಹೊಡೆದಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೀವಿ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ರಕ್ತ ಮಾಂಸ ಜೀವವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ

ಸರಳ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯರಹಿತವಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡರೆ, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಫಾರ್ಮ್‌ಷಿಟ್-ಹಿಂಸೆಗಳಿಲ್ಲದೇ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ ಅಂತಃಕರಣ ತುಂಬಿದ ಬದುಕನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ?

ರೂಪ ಹಾಸನ  
ಅವಧಿ 14 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2014

## ಸ್ವಷ್ಟಸುಂದರಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ

‘ವಿ ಹ್ಯಾವ್ ರೀಚ್ಡ್, ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ಸಿಟಿ ಜಾನ್ ಎಫ್ ಕೆನಡಿ ಇಂಟನ್ಯಾಫ್ನಲ್ ಏಪ್ರೋಫ್ಸ್’

ಗಗನ ಸವಿಯ ಇಂಪಾದ ದ್ವನಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೇ ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಸುದೀರ್ಘ 22 ಫಂಟೆಗಳ ಪ್ರಯಾಣದ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನ ತಲುಪಿದ ಮುಖಿ ಒಂದು ಕಡೆ. ಹೇಗೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಭಯ ಮತ್ತೊಂದರೆ? ಚೆಕ್ಕಿಟ್ಟ ಮುಗಿಸಿ ಏಪ್ರೋಫ್ರೀನ್ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ ಸೋದರತ್ತೆಯ ಆತ್ಮೀಯ ಮುಗುಳನಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಮೇರಿಕೆಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೂ, ಉದ್ಯೋಗದ ನಿಮಿತ್ತಪೋ ಅಥವ ಪ್ರವಾಸದ ನಿಮಿತ್ತಪೋ ಜನರು ಹೋಗುವುದು ಹೆಚ್ಚು ನಾನು ಇದಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬ ವಲಸಿಗಳಾಗಿ ಗ್ರೇನಾಡು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋದಾಗ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ತುಂಬಿದ್ದವು. ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ!

ಮೈಸೂರಿನ ಮಡವಂತ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಘಮವೇ ಆವರಿಸಿದ್ದ ಮನದೊಳಗೆ ದಿಧಿರನೆ ಮೆಟ್ರೋ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಗಮನ ರೋಚಕವಾಗಿರಲೇಬೇಕಪ್ಪೇ! . ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವತಯಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಇಡಿಯಾಗಿ ಅಪರಿಚಿತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿ ನನಗೆ ಅದೇನೋ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕ್ಷಣಿಕ್ಕೂ ಅಪರಿಚಿತಾಗದೇ ಹೋದದ್ದು ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಸೋಜಿಗ.. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗಂತ ವಲಸಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡುಬಂದದ್ದು ಕಾರಣವಿರಬಹುದು.. ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ವಲಸಿಗರ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವರ್ಗ ಬಹುತೇಕ ಜನರ ಪಾಲಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಸದೃಶ ನಗರಿ. ವೇಷ, ಭಾಷೆ, ವರ್ಣ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಏರಿ ಬೆಳೆದ ಉರು. ಬೇರೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಮ್ಯಾಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನದೇ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಮೆರಯುತ್ತಿರುವ ಸುಂದರಿ.

ಜೆಟ್ಲ್ಯಾಗ್ ಕಳೆಯುವ ಮುನ್ನವೇ ಉರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಿ ನೋಡಿಬಿಡುವ ಆತುರಿ! ಸಂಜೀವ ತೆಂಪಿಗೆ ಕೆಣ್ಣ ತಣೆಸುವ ವಿಶಾಲ ಹಣಿಯ ಪಾಕುಗಳು, ಕತ್ತಲಾದ ಒಡನೆ ಕೆಣ್ಣಕುಕ್ಕುವ ರುಗಮಗ ಬೆಳಕುಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳು. ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದ ಮುಗುವಿಗೆ ಹೋಸದಾಗಿ ಕಂಡ ಪಕ್ಕದ ಬೀದಿಯ ಮೇಕಪ್ಪ ಆಂಟಿಯ ಮೋಗ ಸೋಜಿಗ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಥರದ ಭೂಮಾಶ್ಚಯಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದು ಸಹಜವೇ. ಈ ಸುರಸುಂದರಿಯು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನಾಡಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಕ್ಷಣಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಅನುಮಾನ.

ಆದರೂ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎದುರಾದದ್ದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ರಾಜಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ರೆಸ್ಯೋರೆಂಟ್‌ಗಳು, ಸಬ್ಜಿ ಮಂಡಿಯಂತಹ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗಳು, ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚೆಗೂ ಪರಿಚಿತ ನಗೆ ಬೀರುವ ಭಾರತೀಯ ಮುಖಗಳು, ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು!

‘ಇದೇನಪ್ಪ.. ಹೊಸದನ್ನು ಹುಡುಕೋಣ ಅಂತ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದರೆ ಇಲ್ಲೂ ಅದೇ ಬಿಸಿಬೇಳೆಬಾತು, ಗಣಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಪಟ್ಟೆಲ್ ಅಂಕಲ್ ಅಂಟಿಯರೇ ಸಿಗ್ಗಾರಲ್ಲಾ! ನಿಜವಾಗ್ನಲ್ಲ ಇದು ಅಮೇರಿಕಾನಾ?’ ಎಂದೆನಿಸಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ನೆಮ್ಮೆದಿ ವಿಶ್ರಿತ ನಿರಾಸೆ ಆದದ್ದು ಹೌದು! ಅಮೆರಿಕೆ ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವೇಚ್ಛಾದ ರಸ್ತೆಗಳು, ಅಷ್ಟೇನೂ ಜನನಿಬಿಡವಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದದಂತೆ ಕಂಡದ್ದು ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಸಿನ ನಾನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜಮ್ಯುಕ್ ಕ್ಷೇನ್ಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ನಾವಿದ್ದ ಏರಿಯದಲ್ಲಂತೂ ಹಾಕಿಸ್ತಾನ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಗಯಾನಾ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದ ವಲಸಿಗರ ಸಮುದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು! ಅದೇ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಅದೇ ದೇಸಿ ಸೋಗಡು, ಅಮೆರಿಕದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಓದಿದ್ದಲ್ಲ ಸುಳ್ಳಿ ಎನಿಸಿಬಿಡುವಪ್ಪು ಪ್ರಾರ್ಥ ದೇಶಗಳ ವಾತಾವರಣ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದಾಗ ತಬ್ಬಿಬಿಗೆ ಈಡುಮಾಡುವಂಧದ್ದೇ!

ಅಂಗ್ಯ ಅಗಲದ ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಜೀವನ ಶುರುಮಾಡಿದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಮೈಸೂರಿನ ವಿಶಾಲ ಓರ್ನೆಯ ಅಜ್ಞಿಯ ಮನೆಯ ನೀರಿಲ್ಲದೇ ಸೇರಗಿದ ನಲ್ಲಿಗಳು ನೆನಪಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಗಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಸವಲತ್ತುಗಳೂ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದ ಮೆಚ್ಚೊನಗರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿನ ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪಯನಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಭರವಸೆಯ ಮುನ್ನುಡಿಯಂತೆ ಗೋಜರಿಸಿತ್ತು! ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಯಾನೀಸ್-ಇಂಡಿಯನ್ ಮನೆಯ ಓನರ್ ತಮ್ಮ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರಾಗವಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಳಜಿ ಹಾಗೂ ಕಾಗಳತೆ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮನೆ ಸ್ನೇತಿಕ ಸ್ಥ್ರೇಯ್‌ವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದವು. ಗಯಾನ ಟ್ರೈಡಾಡ್ ಅಂತಹ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವಾದದ್ದು ಆಗಲೇ!

ಭಯ, ಅನುಮಾನ, ತಲ್ಲಿಗಳ ಮಿಶ್ರಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಮರುದಿನದಿಂದ ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಹುಡುಕಾಟ ಪ್ರಾರಂಭವೇನೋ ಆಯಿತು. ಸ್ವಷ್ಟನಗರಿಯ ಟಿಪಿಕಲ್ ದಿನಚರಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿಯೇ ಬಿಡುವ ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಡಂಕನ್ ಡೋನ್ಟೊನ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ಕಾಲು ಲೀಟರ್ ಕಾಫಿ ಲೋಟವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಬ್ಜೆ ರೈಲು ಹತ್ತಿದವಳಿಗೆ ಅಂದು “ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನದ” ನಿಜವಾದ ಅನುಭವ ಆಯಿತು! ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳನ್ನುದೇ ತನ್ನೊಡಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಂತರ ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗುವ ಸಬ್ಜೆ ರೈಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಸ್ತುಗಳ

ನಿರಂತರ ಸೇವೆ ನನ್ನನ್ನು ದಂಗುಬಡಿಸಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲೇ ನಾನು ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ “ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ” ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೇ ಇದ್ದರ್ದು! ಗಂಡುಹೆಚ್ಚೆಂಬ ಲಂಗಬೇದವಿಲ್ಲದೇ ಸರಸರನೆ ಬಂದು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ “ಪೀಠ ಅವರ್” ಜನಸಂದರ್ಶಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಣಿ ಲೋಟುದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡಿತು!

ಇಡಿಯ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಾಂತಿ ನಗರವನ್ನು ಇದು ‘ಬರೋಗಳನ್ನಾಗಿ ಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಮಾತ್ರ ಹಿಡಿದೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅರಿವಿಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನ ತಪ್ಪಿ ರೂಟಿನ ಸಬ್ಜೆ ರೈಲನ್ನು ಏರಿ ಆಗಿತ್ತು! ಮೊದಲ ದಿನವೇ ಗೊಂದಲ. ಉರುಳಿ ಬಿಟ್ಟ ವುಲ್ಲನ್ ಉಂಡೆಯ ದಾರದ ಸಿಕ್ಕುಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಸಬ್ಜೆ ರೈಲಿನ ರೂಟು, ಎಷ್ಟೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅಥವಾಗದ ಆ ದೇಶದ ಅಂಗ್ಡಿ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ, ಬಂದು ಕ್ಷಣಿ “ಬೋರೇಗಾಡ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದ್” ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿ ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಾಂತಿ ಸೋಕ್ಕಿನ ಸುಂದರಿ ಎನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟವು. ಆದರೆ ಆ ಸೋಕ್ಕಿನ ಸುಂದರಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಚಾಪರತೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಆ ಸ್ವೇಚ್ಚನ್ನು ಪೋಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ. ದೊಳ್ಳಿ ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತು ಎತ್ತಲೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕೈನಲ್ಲಿ ಡೋನಟ್ ಕಚ್ಚಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಧೋರಣೆ ನನಗೆ ಭಯ ತರಿಸಿದರೂ ನನ್ನ ಗೊಂದಲಮಯ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿವಾರಿಸಿದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರಜ್ಞಿಗೆ ಬಂದು ಸಲಾಹ್ ಹಾಕಿ ಸ್ವೇಚ್ಚನ್ನಿಂದ ಹೊರಣಡಿದೆ ಕಣ್ಣಿದ್ದರ್ಥ ಕ್ಷೇಮ್ ಸ್ವೇರ್!

ಸ್ವಷ್ಟಸುಂದರಿಯ ಹೃದಯಭಾಗ. ಜೀವನೋತ್ಸಾಹದ ಮೂರ್ತರೂಪ! ಅವೆಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಲ್ಲ. ಭೇ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಕಣ್ಣಿರಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ಬಲವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಎನಿಸಿತು! ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ತುಂಡುಬಣಿಯಲ್ಲಿ ರಸೆಯ ಮದ್ಯ ನಿಂತು ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ “ನೇಕೆಡ್ ಕೌಬಾಯ್”ನತ್ತ ಗಮನ ಹೋಯಿತು! ಈತನಾ ಅವನು ನಾ ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇಳಣಿ ಆ ಬೆತ್ತಲೆ ಗೋಪಾಲ ಎಂಬ ಕುಶೋಹಲದಿಂದ ಅವನ ಬಳಿ ನಡೆದೆ! ಅವನದ್ದು ವರ್ಷಪೂರ್ಣ ಅದೇ ಕಸುಬಂತೆ. ಚೆಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ! ಆ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಅವನ ಜೊತೆಗಿನ ಒಂದು ಪೋಟೊಗೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು! ಆತ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಯರ್ ಚುನಾವಣೆಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯೂ ಆದದ್ದು ಆತನಿಗಿದ್ದ ಹುಟ್ಟಿ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ! ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಝಾನಿ ಸಾವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯ! ಅದೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಚಿತ. ಶೌಚಕ್ಕೆಂದು ಕ್ಷೂ ನಿಂತ ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತು ಹಾಗು ವರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಮನರಂಜಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ “ಕ್ರಿಯೇಟಿವ್” ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ! ಹೇಗಿದೆ

ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಒಳಹೋದವಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ  
 ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಾನ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿದ್ದ ಆಟದ ಕರ್ಮೋಜದ ಮೇಲೆ ಹುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಒಂದು  
 ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆದು ನೇನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆಯಂತೆ ಕೈನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು! ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿಲು, ಅದು  
 ಟಾಯ್ಲೀಟ್ ಟಿಶ್ಯೂ ಪೇಪರ್ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ವಿನೂತನ ಜಾಹೀರಾತು  
 ತಂತ್ರ! ಉಸ್ಪೆಪ್ಪು ಎಂದು ಹೊರಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ  
 ನಿಂತು ಸೋಪ್ ಗುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಉದುತ್ತಾ ಸರಕ್ ಶೋ ಒಂದಕ್ಕೆ ಜನರನ್ನು  
 ಆಹಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕಾಲೇಜು ಯುವತಿ! ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷಿನಲ್ಲೂ ಜನ ಸೋಪ್ ಗುಳ್ಳೆ  
 ಉದಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಏಕೋ ಆತ್ಮೀಯವನಿಸಿತು! ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡಿದ್ದೆ! ನಿಭಿಫಢೆಯಿಂದ  
 ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಚುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಪ್ರಾಚ್ಯಾಧ್ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಹರಟಿ  
 ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರವಾಸಿಗರು, ರಸ್ತೆಬದಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ  
 ಪ್ರಟ್ಟಿ ಪ್ರಟ್ಟಿ ವಾಪಾರಿಗಳು, ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ಹಾಟ್ ಡಾಗ್ ನಂತಹ ತಿನಿಸುಗಳು  
 ಇವ್ವಾಗಳ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬ್ರ್ಯಾಂಡೆಡ್ ಶೋರೂಮುಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ  
 ಬೀಳಲೇ ಇಲ್ಲ! ಎಷ್ಟೇ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರವಿದ್ದರೂ ಅಂತರಂಗದ ಸರಳತೆಯನ್ನು  
 ಮುಂಚಿಡಲು ಸಾದ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ದೃಶ್ಯವಳಿಗಳೇ ಸಾಫ್! ಯಾಕೋ ನಮೂರಿನ  
 ದಸರಾ ಎಕೆಬಿಷ್ಟ್ ನೇನಪುಗಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ನುಗ್ಗಿ ಸೋಕ್ಕಿನ ಸುಂದರಿಯ ಸರಳತೆಯನ್ನು  
 ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಕೈಕುಲುಕಿ ಹೋದವು! ನಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೇ ಕೇಳಿದೇ ಕಣ್ಣರೆಯಾದ  
 ಗುಳ್ಳಿಗಳ ಸಂತಾನ ಭಕ್ತನೇ ಆ ಜಾಗತಿಕ ಸುಂದರಿಯ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ  
 ಗೋಚರಿಸಿದ್ದ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಅವುಗಳೂ ವಲಸೆ ಬಂದಿವೆಯೇನೋ ಎಂಬ  
 ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಲಿಬಟ್ ಐಲ್ಯಾಂಡಿಗೆ ಹೋದವಳಿಗೆ  
 ಗೋಚರಿಸಿದ್ದ ಭವ್ಯವಾದ ಲಿಬಟ್ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆ. ಆ ಮೊಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂದಹಾಸ,  
 ಅದು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ಭಾವ “ಹೌದು! ನಾನಿಲ್ಲಿ ಬದುಕಬಹುದು! ಇದು  
 ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷಿ! ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೂ ಬದುಕಬಹುದು! ನಾವು ನಾವಾಗಿರಬಹುದು! ಸಮಾಜಕ್ಕೆ  
 ಹೆದರಬೇಕಿಲ್ಲ, ಸಹಜವಾಗಿರಬಹುದು, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರಬಹುದು.” ಎಂದು ನನಗೆ  
 ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷಣಾ ಆ ಒಂದು ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು.  
 ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಟ್ ಪಾತಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಹೈಲೆಂಗ್ ರೂಂಗ್ ಎಂಬ  
 ಕಲಾವಿದ ನನ್ನನ್ನು ಲಿಬಟ್ ದೇವತೆಯ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ನನ್ನ ಭಾವಚಿತ್ವವನ್ನು  
 ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಿಬಟ್ ದೇವತೆಯೇ ನನ್ನೊಳಗೆ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾಳೆ  
 ಎಂಬ ಬ್ರಮೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು!

ಆರಂಭದ ದಿನಗಳ ಸಂಭ್ರಮಗಳು ಮುಗಿದು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಮೆಟ್‌ಎ ಉರಿನ  
 ವೇಗಕ್ಕೆ ಹೋಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಅರಿವಾದ ಸತ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷಿನ ಮಡಿಲಪ್ಪೇ  
 ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ವಿಶಾಲ ಎಂದು. ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿ ಒಂದು ಸ್ವಯಂಸೇವಕ  
 ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ಜೊತೆಗೆ ಶುರುವಾದ ಸಂಭ್ರಮವಿತ್ತು. ಕೆಲಸದ ಮೊದಲ ದಿನ

ಅಫ್ರೋಸಿನ ಒಳಗೆ ಹೋದಾಗಲೇ ತಿಳಿದದ್ದು ಅದೊಂದು ಸಲಿಂಗಕಾಮಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಿತರಕ್ಕೂ ವೇದಿಕೆಯೆಂದು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಡಿವಂತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಓಡಾಡಿದರೇನೇ ಇತ್ತೀರೆ ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುವ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನನಗೆ ದಿಧಿರನೆ ಹೊರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಥದ್ದೂಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತದ್ದು ದಿಗ್ಭ್ರಮೀಡುಮಾಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗಲೂ, ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗೊಂದಲ! ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಸಮಾಜದ ಹೋಸ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ತೆರೆದುಕೊಂಡಷ್ಟೂ ಭಾವಿಯೋಜಿದ್ದ ಮಡಿವಂತ ಕಪ್ಪೆ ಹೋರಜಿದು ಹೋಸ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕುಶೋಹಲದಿಂದ ನೋಡಲು ಶುರು ಹಜ್ಜಿಕೊಂಡಿತು. ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ನೇರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜವೇ! ನನ್ನ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಡನಾಟ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಮುಂದುವರೆಯದಿದ್ದರೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಆ ಸಮಾಜದ ಅನೇಕ ವಾಸ್ತವಗಳ ಪರಿಭರಿತವನ್ನು ನನಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಮಾನತೆಯ ನಿಜವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ನಾನು ಕಲಿತದ್ದು ಅಲ್ಲಿ. ಡ್ರೈವರ್ ಎಂದರೆ ಪುಲ್ಲಿಂಗ್ ಪದ ಎಂಬ ಭೂಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ದೋಡ್ಡ ದೋಡ್ಡ ಸಿಟಿ ಬಸ್ಸು ಮತ್ತು ಲಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಡ್ರೈವರ್ ಸೀಟನಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಿಳಾ ಚಾಲಕರು ಸಿಂಹವಾಹಿನಿಯಾದ ಚಾಮುಂಡಿ ತಾಯಿಯಂತೆ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದ ಸುಳ್ಳಲ್! ಸೀ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಅಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡಿದ್ದ ನನಗೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿತ್ತು ಬರಿಯ ವ್ಯೂಹಿಸ್ತು ಗಳಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ಮೂಡಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಚೋಪಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ವಷ್ಟಸುಂದರಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖಿದ ದರ್ಶನ ಅಲ್ಲಿನ ಚಳಿಗಾಲದ ಕೂರ ಹಿಮಪಾತದ ಬಿಳಿಯ ಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಆಯಿತು! ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಾಕ್ಯತಿಕ ಏರುಪೇರುಗಳು ನನ್ನ ಅಲ್ಲಿನ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಭಾಗವಾಗುತ್ತಿಲೇ ಹೋಯಿತು. ಜಳಿ, ಮಳೆ, ಹಿಮ ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಕುಂದದ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ನನಗೆ ಮಾಡರಿಯಾಗಿತ್ತು

ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಂತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪರಿಣಾಮ ಅವಧಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನನಗೂ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಂತಿ ಜನನಿಬಿಡ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ಎ.ಎಮ್ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಂತಿ ಎ.ಎಮ್ ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಂತಿ” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಪೇಪರ್ ಹಂಚಲು ನಿಂತಾಗ ಮಹಾನಗರದ ನಿವಾಸಿಗಳ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮುಗುಳುನಗೆಗೆ ನಾನು ನಿತ್ಯವೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮೆಕಾ ಅವೇನ್ಯೂವಿನ ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಷಿಯರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗಿನ ದಿನಗಳು ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಂತಿ ಕರಾಳ ಮುಖಿದ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಕೂಡ ತಕ್ಕುಮುಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದವು! ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಕ್ರೇಮ್ ಸ್ಕ್ರೋರಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬೀದಿ ಆ ಉರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಬದುಕಿನ ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಪಸ್ಯದಂತಿತ್ತು!

ಒಂದು ದಿನ “ನಿಮಗೆ ಹೇನು ಹೆಕ್ಕಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ! ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಮೋ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶ” ಎಂಬ ಜಾಹೀರಾತು ನನ್ನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು! ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಭೀ ಇದೇನು ಅಸಹ್ಯ ಎಂದೆನಿಸಿದರೂ ಹೌದು! ಇಲ್ಲಿ ಹೇನು ಹೆಕ್ಕಪುದೂ ಒಂದು ಉದ್ಯಮ! ಹೇನು ಹೆಕ್ಕಪುದು ಇಲ್ಲಿನ ಅಶ್ವಂತ ದುಬಾರಿ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು! ಹೇನು ಹೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಪುದಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಸಾವಿರಾರು ಡಾಲರ್ ಸುರಿಯುವ ಭೂಪರಿದ್ವಾರೆ! ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇನಿರುವದು ನಿಷಿದ್ಧಿ! ಆಷ್ಟೂ ಆಲ್ ಒಂದು ಚಿಲ್ಲರೆ ಹೇನಿಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಯಾಕೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರೆ ಅನ್ನೋದು ಇವತ್ತಿಗೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ವಿಷಯ! ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಜೀವನಕ್ಕೆ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ವೃತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲಂತೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿತ್ತು! ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮದ ಪರಿಚಯ ನನಗಾಗಿತ್ತು. ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ನಗರದ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಿನ್ನಲೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶ ನನ್ನದಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಭೋಗದೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ “ಫಿಲಾಸಫಿ ಡೇ ಸ್ಮಾಲ್” ನಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಕೂಡ ನನಗಾದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ “ಕಂಪಲ್ಸಿ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್” ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಳೆಹದಿ!

. ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳಿಂದ ಹೊಸಬಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ನನಗೆ ಸರಳವಾಗುತ್ತಿಂಥೇ ಹೋದಳು. ವೃತ್ತಿಪರತೆ, ವೈಯಾಖಾರ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸುಂದರಿಯ ಅಂತರಾಳ ಕರಿಣವೂ ಹೌದು. ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಿದೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾಶಾತ್ಯ ದೇಶಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ, ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಭೂಮೆಗಳು ಅವೆಷ್ಟ ಅರ್ಥಹಿಂನ ಎಂದು ಅರಿವಾಗುತ್ತಿಂಥೇ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.. ಒಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವೇನಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಹಜ. ಒಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಾಹ್ಯ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಯಾವುದೇ ಇರಲೆ, ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಅದೇನೇ ಬಣ್ಣಗಳಿರಲಿ ಅಂತರಂಗದ ಬಣ್ಣವೊಂದೇ ಎಂಬ ಸರಳ ಸತ್ಯದ ಅನುಭವ ನನಗೆ ದಕ್ಕಿದ್ದು ಆ ವಲಸಿಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ.

ಆದರೂ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಲವಾಗಿ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹುಟ್ಟೂರಿನ ಸೆಳೆತ. ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರನ ನಿಜವಾದ ಅಂತರಾಳದ ಅರಿವು ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ನನಗಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ

ಒಂದು ರೀತಿಯ ದ್ವಂಡ್ಯ ಬದುಕಿನ ಅನ್ನೇಷಣೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ 5 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಆ ಉರಿನಲ್ಲೇ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕೇ ಅಥವ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹುಟ್ಟುರಿಗೆ ಮರಳಬೇಕೇ ಎಂಬ ದ್ವಂಡ್ಯ ಶುರುವಾದ ಮರುಕ್ಕಣ ನಾನು ಲಿಬಟ್ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಎದುರು ಹೋಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ.

“ನನ್ನೊಡಲ ನಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸತ್ಯ ನಿನಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ಪಾತಂತ್ರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ” ಎಂದು ತನ್ನ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಿದ ದೇಹದ ಮೂಲಕ ನಿಶಾನೆ ತೋರಿದಂತಾಯಿತು. ಲಿಬಟ್ ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಮೋಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಂದಹಾಸದ ಬೆಳಕಿನ ಮುಂದೆ ಕೈನಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರೇನೋಕಾಡಿನ ಹೋಳಪು ಒಮ್ಮೆ ಮಾಸಿದಂತಾಯಿತು. ಲಿಬಟ್ ಪ್ರತಿಮೆಯತ್ತ ಒಮ್ಮೆ ಕೈಬೀಸಿ ಹುಟ್ಟುರಿನೆಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದೆ. ಮನದಲ್ಲಿ ಲಿಬಟ್ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಮಾಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೆಟ್ಟದ ತಾಯಿ ಚಾಮುಂಡಿಯ ಚಿತ್ರಣ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು.

ಈಗಲೂ ಸ್ವಪ್ನಸುಂದರಿ ಕಾಡುತ್ತಾಳೆ... ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ....

ಧರ್ಮಶ್ರೀ. ಬಿ. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್  
ತರಂಗ, ಯುಗಾದ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ದ ಮೇರಿಂಗ್ ಆಫ್ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ

ಬೇಸಿಗೆ ರಚಾದಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕವರಾದ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತೋಟ, ಗುಡ್ಡ ಅನ್ನತಾತಿರುಗಾಡುವುದು, ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೆಲ್ಲುವುದೇ ಕೆಲಸ. ಜೊತೆಗೆ ಗೇರುಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗೇರುಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದೂ ಬಿಡದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತರುವ ಕಾಯಕವೂ ಇತ್ತೆನ್ನು ಏನೇ ಆದರೂ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಮಜಾ ಕೊಡುವ ವಿಷಯಗಳು.

ಆದರೆ, ಅಮೃಂದಿರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗುವ ಸಕಲ ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣಿಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಬಗೆಬಗೆಯ ಖಾದ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾದಿರಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಹಪ್ಪಳ, ಸೆಂಡಿಗೆ ತಯಾರಿ, ಹಲಸಿನ ತೋಳಿ, ಮಾವಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಡುವುದು ಹೀಗೆ ಮನೆಮನೆಯ ಹಣ್ಣಿಕ್ಕಳೂ ನಖಿಶಿಖಾಂತ ಬಿರಿಯಿ. ಅವರ ಈ ಕೆಲಸದ ಮ್ಯಾದಲ್ಲಿ ನಮೃಂತಹ ಚಿಲ್ಲರೆಗಳೆಲ್ಲಾದರೂ ಮೂಗು ಶಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕುವಪ್ಪು ಸಿಡುತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರ ಈ ಹಗರಣಗಳ ನಡುವೆ ನಾವೂ ಒಮ್ಮೆ ತಲೆತೋರಿಸಿ ಬ್ಯೆಸಿಕೊಂಡು ಬರದಿದ್ದರೆ ನಮಗೂ ನಿದ್ದೆ ಬರದು.

ಅದರಲ್ಲೂ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜಿಕ್ಕವಳಾದ ನನಗೆ, ಹಪ್ಪಳ ಮಾಡುವ ದಿನ ಇರೋ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಬನ್ನಿ ಅಂತಂದು ಕರೆಯುವ ಅಮ್ಮೆ-ಅಜ್ಞಿಯರು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡುವಾಗ ಏಕೆ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಕುಶಾಹಲ. ಹಪ್ಪಳದ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಕೊಂಚ ಕೊಂಚವೇ ತಿನ್ನತ್ತಾ ಹಪ್ಪಳ ಒತ್ತುವ, ಅತ್ತಿತ್ತ ಓಡಾಡಿ ಅದನ್ನು ಚಾಪೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವವರಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಇತ್ತಾದಿ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೈಗೆ ತಂದುಕೊಡುವ ಪರಿಕರ್ಮದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ನನಗಿಷ್ಟು. ಆದರೆ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಹಾಕುವಾಗ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಚ ಬಾಡಿರುವ ಮಾವನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ.

ಅದಲ್ಲದೇ ನಾಲ್ಕೆಯ ವರ್ಷದವರೆದ್ದಾಗಲೇ ಖಾರದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಸವಿಸವಿದು ತಿಂದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಭಕ್ತಿ ನಾನು. ಹೀಗಾಗಿ ಆದರ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಪಾಲೇಗ್ಗಳೆಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಬಯಕೆ. ಆದರೆ ಅಮ್ಮೆ ಸದಾ ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟ ನನ್ನ ಆಸೆಗೆ ತಣ್ಣೀರೆರಚುವಾಗ ಸಿಟ್ಟೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು, ಅಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಲೇಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮರುದಿನದಿಂದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಬಂದೋ. ಉಂಟಕ್ಕೂಂದು ಮಿಡಿ ಬೇಕಾಗುವ ನನಗೆ ಈ ಪರಿಯ ಶಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಾಳುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಬೇಸಗೆ ರಚೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಸೆ ಅದುಮಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿದೆ.

ಆದರೆ, ಆ ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಉಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಯ ಏಕ್ಕಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲ ಬಂದಿತ್ತು. ನನ್ನಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳಾದ ಚಿಕ್ಕಮೃನ ಮಗಳು ಸುಷ್ಯಾ ಆರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೂ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಅಂದರೆ ಪೀಠಿಯೇ. ಮೇರಿಂಗ್ ಆಫ್ ಉಪಿನಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ವಾವ ನನ್ನ ವರ್ಷಗಳ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದಿಟ್ಟೆ. ಅವಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕುಶಾಹಲ ಮೊಳೆಯಿತು. ಸರಿ, ಮೊದಲು ಅಮೃನಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳಿಯೇಬಿಟ್ಟೆವು, ‘ಅಮೃಾ, ನಾವೂ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡೋಕೆ ಸೇತೀರವಮ್ಮಾ’. ಉಮ್ಮೊ, ಅಮೃನಿಗೆ ಈ ಬಾರಿಯೂ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಎಂತ, ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡೋಕೆ ಸೇರೋದಾ? ಇನ್ನೂ ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ನೀವು, ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡೋಽಳ್ಳೋಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮೆ. ಇನ್ನು ಉಪಿನಕಾಯಿ ಬೇರೆ ಮಾಡ್ರೋ? ಬೇಡಪ್ಪಾ, ನೀವಿಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೈ ತಾಗಿಸ್ತೋಂಡು ಉರಿ ಉರಿ ಅಂತ ಅಳೋಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡೋಕೆ ನನ್ನ ಕೈಲಾಗೋದಿಲ್ಲಪ್ಪ. ಎಡಗೈ ಬಲಗೈ ಅನ್ನೋ ಭೇದಪ್ಪಾ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಮುಟ್ಟಿ ಹಾಳು ಮಾಡಿದ್ದೆ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು.. ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಈ ಕಡೆ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಕಂಡ್ದೆ ನೋಡಿ’ ಅಮೃನ ರೂಲ್ ಯಾಕೋ ಸಡಿಲವಾಗೋ ಲಕ್ಷಣ ಕಾಣೆಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೇ ಸುಷ್ಯಾಗೆ ಒಂದು ಡೌಟ್ ಬಂತು. ‘ಬಿನೇ ಅದು, ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಎಡಗೈ ಬಲಗೈ ಅಂತ? ಹಾಗಾದ್ದೆ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡೋವಾಗ ಎಡಗೈ ಉಪಯೋಗೋದೇ ಇಲ್ಲಾ?’ ಅವಳ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಬೆಂಬಲಿಸಿದೆ.

ಹೌದಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡೋದು ಹೇಗೆ? ಈ ಬಾರಿಯೇನೋ ಚಿಕ್ಕಮೃನೂ ಅಮೃನ ಜೋತಿಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದೆ ಹೋದ ವರ್ಷ ಅಮೃ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡಿದರಲ್ಲ? ಒಂದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು?’ ನನಗೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಸರಿ, ಇಷ್ಟರೂ ಒಂದು ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿದೆವು. ಒಳಜಗಲಿಯ ಬಾಗಿಲ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಉಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ನೋಡೋದು. ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವವ್ವು ಹೊಕ್ಕೂ ಯಾರೂ ಒಳಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವವರಂತೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಅಣ್ಣಿಂದಿರೆಲ್ಲ ಹೊಳೆಬಿಡಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನಪುದ್ರ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಸರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಗಬೇಗನೇ ಉಟ ಹಾಕಿ ಅಮೃ, ಚಿಕ್ಕಮೃಂದಿರು ಉಪಿನಕಾಯಿಯ ತಯಾರಿಗೆ ಕುಳಿತರು. ಅಮೃನಿಗೆ ಅದೇನು ಪಾಪ ಎನಿಸಿತೋ ಏನೋ, ತಾನೇ ಕರೆದು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಮಾವಿನ ಹೋಳಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಹೋಗಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಂತ ಕಳಿಸಿದಳು. ಅದಾಗಲೇ ಉಪ್ಪ ನೀರಲ್ಲಿ ತೋಡಿದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಟ್ಟಿ ಮುಚ್ಚಿ ಬಣಿಸಿದ ಆ ಹೋಳಿಗಳನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ‘ಆಹಾ’ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಉಂಟಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಖಾರ ಅರೆದು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದೆಷ್ಟು ರುಚಿ

ಇರುತ್ತದೋ ಅಂತ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಾಗಿಲ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆವು. ಉಪಿನಕಾಯಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನನ್ನೆಲ್ಲ ರೆಡಿ ಮಾಡಿಟ್ಯುಕೊಂಡರು ಅಮೃತ, ಚಿಕ್ಕಮೃತ.

ಮಾವಿನ ಹೋಜು, ಕಾಯಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ಉಪ್ಪು ನೀರು, ಮಸಾಲೆ ರುಬ್ಬಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಸಿವೆ, ಅರಿಶಿನ, ಒಣಮೊಸು, ಉಪ್ಪು ಎಲ್ಲವೂ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ನಾವಿಭೂರೂ, ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡೋ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಮ್ಮು 'ಮನೆಯಾಟ'ದಲ್ಲಿ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾ

ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಮೈ ಚಿಕ್ಕಮೃತ ಸುಷ್ಪಾಳ ಅಪ್ಪ ಕರೆದರೆಂದು ಎದ್ದು ಹೊರಹೋದರು. ಅಮೃತಕೆಲಸದವ್ಯಾಗ ಮಜ್ಜಿಗೆ ನೀರು ಕೊಡಲೆಂದು ತಾನೂ ಎದ್ದಷ್ಟು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಕಂಡು ನಮಗಿಬ್ಬಿರಿಗೂ ಮಾವಿನ ಹೋಜು ತಿನ್ನುವ ಜಪಲ ಸೆಳೆಯಿತು. ನಾನು ಮೆತ್ತಗೆದ್ದು ಮಾವಿನ ಹೋಜು ಇಟ್ಟಲಿಗೆ ನೆಗೆದು ನಾಲ್ಕು ಹೋಜು ಕ್ಯೆಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬರುವಾಗ ಪಾತ್ರೆ ಕಾಲಿಗೆ ತಾಗಿ ಉಪ್ಪನೀರು ಕೊಂಡ ಚೆಲ್ಲಿತು. ನಾನು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿಟ್ಟು ಸೀದಾ ಹೊರಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ನಾನು ಹೊರಗೋಡಿದ್ದು ಕಂಡು ಸುಷ್ಪಾಳೂ ಮರೆಯಿಂದೆದ್ದು ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಂದಳು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅಮೃತ 'ಯಾರದು' ಅನ್ನತ್ವ ಬಂದದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡು ನಾವಿಭೂರೂ ಮೆತ್ತಗೆ ಹೋಳೆಯ ಬದಿಗೆ ಪರಾರಿಯಾದೆವು. ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದ ಅಮೃತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮುತ್ತ ಈ ಸಾಹಸಕೃತವನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಬೇಡ ಅಂದುಕೊಂಡು ಸುಮೃಂಜಯೆವು. ಇಳಿಸಂಜಗೆ ಹೆದರಿ ಹೆದರಿಯೇ ಮತ್ತೆ ವುನೆಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗಲೂ ಯಾರೂ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನ ಅವಾಂಶರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಯಾರಿಗೂ ನಮ್ಮುತ್ತ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಳಗೊಳಗೇ ಖುಷಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟೆವು. ರಾತ್ರಿ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಅನ್ನ ಹಾಕುವಾಗಲೂ ಅಮೃತ 'ಹೂಂ, ನಿಂಗೆ ಹಾಲು ಹಾಕೋದಿಲ್ಲ, ನೀನಿದ್ದೆ ಉಪಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಉಪದವರೇ ಜಾಸ್ತಿ' ಅನ್ನತ್ವ ಸಿಡುಕಿದ್ದು ಕೇಳಿ ಉಪ್ಪು ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಮೃತ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಶಯಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಸದ್ಯ ಬಚಾವಾದೆವು ಅಂತ ಇನ್ನಪ್ಪು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದೆವು.

ಇದಾದ ಮರುದಿನವೇ ನಮ್ಮುತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ತಂಡ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕಾದ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸ್ವರ್ಥಗಳನ್ನು ಏಪ್ರಾಡಿಸುವ ಉಮೇದು ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರಿಗೆ ಬಂತು. ಸಂಜೆಮೊತ್ತು ಹೊಳೆಬದಿಯಲ್ಲಿ ಏಪಾಡಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಡು, ಭಾಷ್ಣ, ಮಿಮಿತ್ತ ಸ್ವರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಇದ್ದವು. ಹೊನೆಕ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ಥಯನ್ನು ಯಾರೋ ಸೇರಿಸಿದರು. ಹಾಡುವ ಸ್ವರ್ಥಗೆ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ನಾನು ಇದಕ್ಕೂ ಸೇರಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಥಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲೇ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಜಗಿಯುತ್ತ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮುತ್ತ ಪಟಾಲಾಂ ಅನ್ನ ಕರೆದು

ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮಗಿಷ್ವವಾದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ ಅಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೊಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನೂ ‘ಉಪಿನಕಾಯಿ’ ಅಂದುಬಿಟ್ಟೆ.

ಸ್ವಧರ್ಜಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಅಪ್ಪ, ಸುಷ್ಯಾಳ ಅಪ್ಪ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಮನೋಜನ ತಂದೆ – ಹೀಗೆ ಹಿರಿಯರನ್ನು ತೀರುಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಡು ಹಾಡಿ ಆಯಿತು. ಎರಡನೆಯದು ಆಶುಭಾಷಣ. ಒಂದಿಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಿದ ಬಳಿಕ ನನ್ನ ಸರದಿ. ಜೀಟಿ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ‘ಉಪಿನಕಾಯಿ’ ಎಂದೇ ಬರಬೇಕೇ? ಅಜ್ಞರಿ, ಜೊತೆಗೇ ಶುಷ್ಣಿ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿತ್ತಲ್ಲ! ಸರಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ಮಾತಿಗೆ ಶುರುಮಾಡಿದೆ. ಉಪಿನಕಾಯಿಯ ರುಚಿಯ ವರ್ಣನೆ, ಉಂಟಕ್ಕೂ. ಉಂಟವಾದ ಮೇಲೆಯೂ ತಿನ್ನಬಹುದಾದ ವಿಶೇಷತೆ (ಉಂಟವಾದ ಮೇಲೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವರು ನಾನು ಮತ್ತು ಸುಷ್ಯಾ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು)ಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಹೇಳಲು ತೋಡಿದೆ.

ಅಮೃ ಮೊದಲು ಮಾವಿನ ಹೋಳುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೂ ಇದನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮರುದಿನ ಮಸಾಲೆ ಅರೆಯುತ್ತಾರೆ..’ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಏನೋ ಅನ್ನವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಉಪ್ಪು ನೀರು ಜೆಲ್ಲಿದ್ದು. ಉಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಕೆ ನೋಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಓಡಿಬಂದದ್ದು ಎಲ್ಲ ನೆನಪಾಗಿ ತಲೆಯೆಲ್ಲ ಕೆಲಸುಮೇಲೋಗರವಾಯಿತು. ಬೇರೇನೂ ಹೇಳಲು ತೋಡಿದೇ, ‘ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡುವಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ಇರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮನೆಯವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಹೊತ್ತು ನೋಡಿ ಅದು ಒಂದು ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡಲು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಉಪ್ಪನೀರನ್ನು ಜೆಲ್ಲಿಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಉಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡುವಾಗ ಎಡಗ್ಗೆ ಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಾಕೆಂದರೆ..’ ಅನ್ನವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯದೆ ಪೆಚ್ಚಾಡೆ. ತೀರುಗಾರರಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪನ ಮುವಿ ನೋಡಿದೆ. ‘ಉಂ, ಹೇಳು’ ಅಂದರು ಅಪ್ಪ. ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇನೂ ತಿಳಿಯದೇ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅವಮಾನವಾದಂತಾಗಿ ಕಣ್ಣಿ ತುಂಬ ನೀರು ತುಂಬಿ ಅಳುವುದಕ್ಕು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತೇನೆನ್ನುವಾಗ ಬೆಲ್ಲ ಮೊಡೆದು ಮಾನ ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ಎಲ್ಲರೆದರು ಹೋದ ಮರ್ಯಾದದೆಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತ ಬಬ್ಬಿತೇ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದೆ. ನೋಡಿದರೆ ‘ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೇ, ಆಶುಭಾಷಣ ಮಾಡೋದ್ದಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಪ್ರೈರ್ಫ್ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲ, ತಗೊಳ್ಳೋಕೂ ಬಲ್ರೆಲ್ಲಾ..’ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವವರೇ.

ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹುಳಿತಾಗ ಅಪ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಹೂರಿಸಿಕೊಂಡರು. ‘ನೋಡಿದ್ದೇನೇ, ಇವಳು ಉಪಿನಕಾಯಿ ಬಗೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾತಾಡಿದ್ದು ಅಂತ, ನೀನೂ ಕೇಳುತ್ತಾಗಿತ್ತು..’ ಅಂದರು ಅಮೃನಿಗೆ. ‘ಗೊತ್ತಾಯ್ದು, ಏನೇನು ಮಾತಾಡಿದ್ದೇ?’ ಅಂದ್ದು ಅಮೃ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಣ್ಣ ಕೇಳಿದ, ‘ಅಮೃ, ಬೆಕ್ಕು ಬಂದು

ಉಪ್ಪ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲತ್ತೇ ಅಂತೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದು ಇವು. ಹೊದಾ, ಇವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ಇದೆಲ್ಲಾ?

ಚಿಕ್ಕಮೃನಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿ, ‘ಹೊದಾ, ಹಾಗಂದ್ದು ಇವು? ನಿನ್ನ ನಾವಿಬ್ಲು ಎಲ್ಲೋ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ವಾಪಸ್ ಬಂದಾಗ ಉಪ್ಪ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಬೆಕ್ಕು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದ ಅಥವಾ ಯಾರು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದು ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ’ ಅಂದರು ಚಿಕ್ಕಮೃ, ‘ನಾವು ನೋಡಿದ್ದಿ ಅಮ್ಮಾ’ ಅಂದಳು ಸುಷ್ಪಾ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ. ‘ನಿಮಿಭ್ರಂಶನ್ನೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಅಂತ ಕಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಾ ನಾನೇ. ಹೇಗೆ ನೋಡಿದ್ದಿ?’ ಅಂದಳು ಅಮ್ಮಾ.

‘ಅದೂ ದೊಡ್ಡಮಾಡ್, ನಾವಿಬ್ಲು ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಬಾಗಿಲ ಸಂದೀಲಿ ಕೂತ್ಕೊಂಡು ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ದಿ, ನೀವಿಬ್ಲು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹೋದ್ದಲ್ಲ, ಆಗ ಅಕ್ಕು ಎದ್ದು ಮಾವಿನ ಹೋಳು ತಗೊಳ್ಳೋಕೇ..’ ಅನ್ನವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದೆ, ‘ಆಗ ಬೆಕ್ಕು ಬಂದು ಹಾರಿ ಉಪ್ಪ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿಬಿಡ್ತು ಅಮ್ಮಾ’

ಅಮೃನಿಗೆ ಯಾಕೋ ಸಂಶಯ ಬಂದು, ‘ಫಿನಾಯ್ಯಾ ಸುಷ್ಪಾ, ನೀನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳು’ ಅಂದಾಗ ಅವಳು ಸುಭ್ರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಾರದೇ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು. ಮುಗೀತು ಕಢೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅಳು ಬರುವಂತಾಯಿತು ನನಗೆ. ಆದರೂ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪನಿಗೇ ಮೋರಹೋಗಿ, ‘ಅದೂ ಅಪ್ಪಾ, ನಾನು ಬೇಕಂತ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ..’ ಅನ್ನವಾಗ ಅಪ್ಪನೇ ಅಮೃನಿಗೆ,

‘ನೋಡು, ಇನ್ನೇಲೇ ನೀನು ಉಪಿಸಿಕಾಯಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅವಳನ್ನೂ ಜೊತೆಗೆ ಕೂರಿಸ್ತೂ. ಅಪ್ಪೊಂದು ಆಸೆಪಡ್ತಾಳೆ, ನೋಡಲಿ ಅವಳೂ. ಜೊತೆಗೆ ಅದೇನು ಎಡಗ್ಗೆ ಬಳಸ್ವಾದ್ ಅಂತ ಬೇರೆ ಹೇಳಿದ್ದೀಯಲ್ಲ, ಅದು ಯಾಕೆ ಅಂತಾನೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು ಅವಳಿಗೆ’ ಅನ್ನತ್ವ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಎದ್ದು ಹೋದರು. ನಿಮ್ಮಂಥಾ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಒದ್ದೆ ಕೈ ಹಾಕ್ಕಾದ್? ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಸೇರಿದ್ದೆ ಮಳ ಆಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವೇ ಮಾರಾಯ್ತೆ ಅಂತ ನಕ್ಕ ಅಮ್ಮಾ. ‘ಸರಿ, ಇನ್ನೇಲೇ ಉಪಿಸಿಕಾಯಿ ಹಾಕೋವಾಗ ಬಂದು ಸುಮ್ಮನೇ ನೋಡ್ತಾ ಕೂತೊಳ್ಳೋಬೇಕು, ಆಯಾ’ ಅಂದರು ನನ್ನನ್ನೂ ಸುಷ್ಪಾಳನ್ನೂ ನೋಡಿ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ಅಲ್ಲೇ ಇಂಗಿ ನಗೆಯರಳಿತ್ತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪೆಲತ್ತಡ್ಕ  
ಅವಧಿ ಮೇ 16, 2014

## ಮೂಗಾಯಣ

ಒಂದು ಸಂಚೇ ಟಿ.ವಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಜಾಹೀರಾತಾಗಿ ಡೊನಾಲ್ಡ್ ಡಕ್ ಬೋಂಬೆ ಬಂದವು. ಅವುಗಳ ಮೂಗು ಉದ್ದ ಸೋಂಟ ದಪ್ಪ ದುಂಡಗೆ ಬಲೂನಿನ ಹಾಗೆ ಇಡ್ಡವು. ಆಗ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡುತ್ತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಏದು ವರ್ಷದ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು ಶರಧಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಗು ನಗು ನಕ್ಕು, 'ತಾತಾ ಅವುಗಳ ಮೂಗು ನೋಡು, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವು ಅವ. ಅವುಗಳ ಮಾರಿಗಿಂತ ಮೂಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣ್ಣಾವ. ಹಂಗ್ಯಾರ್ ಅವ' ಎಂದಳು.

ಆಗ ನಾನಂದೆ 'ಅವು ಗೊಂಬೆಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದವರು ಹಾಂಗ ಮಾಡ್ಯಾರ್' ಆಗ ಆಕೆ ಸುಮೃನಾಗದೆ, ಗೊಂಬೆಗಳಾದರೆ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೂಗು ಮಾಡ್ಯೇಕೇನು ಅಂದಳು.

ಆಗ ನಾನು, 'ಈಗ ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕೆಯಲ್ಲ! ಹಾಂಗ ನೋಡಿದವರು ನಗಬೇಕಂತ ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು' ಹೇಳಿದೆನು. ಆಗ ಆಕೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮೃನಾಗದೇ, 'ಹಾಸ್ಯ ಅಂದರೇನು?' ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆ? ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೀಕಲಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತಲ್ಲವ್ವ ನನಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಯಾಕೆಂದ್ರೆ ಹಾಸ್ಯ ಅಂದ್ರ ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯುವಂಗ ಹೇಳ್ಯೇಕಲ್ಲ! 'ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾಕೆ ನಕ್ಕೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಆಗವಳು 'ಯಾಕಂದ್ರ ಅವುಗಳ ಮೂಗು ಒಂದು ನಮೂನಿ ಮಜಾ ಕಾಣಿಸ್ತಾವ. ಅವು ನಕ್ಕಾಗ ಇನ್ನೂ ಮಜಾ ಕಾಣಿಸ್ತಾವ ಅದಕ್ಕ ನಕ್ಕೆ' ಅಂದಳು.

ನಾನಾಗ, 'ಅದೆ ನೋಡಮ್ಮೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿದಾಗ ನಗುವಂಗ ಅನಿಸೋದು ಯಾರಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಗುವಂತ ಅನಿಸೋದು ಆಗ್ತದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಸ್ಯಂತ ಅಂತಾರ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳು ಸುಮೃನಾದಳು.

ಆಗ ನನಗೆ ಮೂಗಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬೀಂತನೆ ಸುರುವಾಯ್ತು. ಈ ಮೂಗು ಅನ್ನವುದು ಮನುಷ್ಯರಾದಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿ ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಉಂಟು. ಅವುಗಳ ದೇಹರಚನೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಮೂಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಮೂಗಿಲ್ಲ. ಮೂಗಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಿಲ್ಲ, ಮೂಗಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಯಿಲ್ಲ. ಮುಖ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲ ಮೂಗು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಪಂಚ ಜ್ಯಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಗು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದು ಗಂಧಗ್ರಹಣ ಜ್ಯಾನೇಂದ್ರಿಯ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಮೂಗಿನ ರಚನೆ ಒಂದೊಂದು ನಮೂನೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರದವರ ಮೂಗಿನಂತೆ, ದಕ್ಷಿಣದವರದಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದಂತೆ ಪಕ್ಷಿಮದವರದಲ್ಲ. ಟಿಬೇಟಿಯನ್ನರು,

ಬೇನಿಯರು, ಮಂಗೋಲಿಯನ್, ಪಶ್ಚಿಮಾನರು, ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರು, ನಿಗ್ರೋ, ಎಸ್ಕಿಮೋ, ಅರಬ್‌ರು... ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನಾಂಗದವರ ಮೂಗಿನ ರಚನೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂಗಿನ ಗಾತ್ರ ಆಕಾರ ರೂಪಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಿಕೊನೇಮೋನಿಂದ (ಹೆಸರಿನಿಂದ) ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗಿ(ಣ)ಳಿ ಮೂಗು, ಡೋಕ್ಕೆ ಮೂಗು, ಚಪ್ಪಟೆ ಮೂಗು, ಮಂಡಮೂಗು, ಖಿನಿಶಿಮೂಗು, ಪಸಾರಮೂಗು, ಮುಕಡ ಮೂಗು, ಗುಂಡು ಮೂಗು, ಹೀಗೆ.

ಗಿ(ಣ)ಳಿ ಮೂಗು ಎಂದಾಗ ಮೂಗು ಸಮಾರವಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದ ನಡುವೆ ಉಬಾಗಿದ್ದ ಮೂಗಿನ ತುದಿ ಜೂಪಾಗಿ ಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಿಳಿ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಕಿ. ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆ ಮೂಗು ರಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರದಾದ್ದು ಮೂಗು ಬಹಳ ಚಂದ್ರೀತಿ ಅಂತ ಹೇಳ್ಳೇಕಾದಾಗ ಅವಳ(ನ) ಮೂಗು ಗಿಳಿ ಮೂಗಿದ್ದಂಗ್ರೈಟಿ ಅಂತ ಹೇಳಾರು.

ಮೂಗು ಬಹಳ ದಪ್ಪಾಗಿದ್ದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದ ಮುಖಿದ ತುಂಬ ಮೂಗೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ದೊಕ್ಕೆಮೂಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ ಅವಳ(ನ) ಮಾರಿನ ಕಾಣಂಗಿಲ್ಲ ಬರೇ ಮೂಗೆ ಕಾಣ್ಣಂತ ಅಂತಾರ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮೂಗು ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆದ್ದು ಕಾಣಿದೆ ಅಗಲವಾಗಿ ಸಪಾಟವಾಗಿ ಕಾಣ್ಣಂತ. ಆಗ ಅಂಥವರನ್ನು ಕಂಡವರು ಅವರನ್ನು ಚಪ್ಪಟೆ ಮೂಗಿನವರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ಮೂಗು ಹಿಂದೆ ತೆಗ್ಗಾಗಿದ್ದ ಮುಂದೆ ತುದಿಮೂಗು ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ಜೂಪಾಗಿರದೆ ಸ್ಟ್ರುಪ್ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಇದ್ದಂಗ ಕಾಣ್ಣಂತ. ಅಂಥ ಮೂಗನ್ನು ಮಂಡ ಮೂಗೆಂದೂ ಅಂಥವರನ್ನು ಮಂಡಮೂಗಿನವ, ಮಂಡಮೂಗಿನಾಕಿ ಅಂತ ಅನ್ನತಾರೆ. ಮೂಗು ತೀರು ಸಣ್ಣಾದಾಗಿದ್ದ ತೆಳ್ಳಿಗಿದ್ದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂಗೇರಸ್ತಾ ಇದ್ದ ಅಂಥ ಮೂಗನ್ನು ಖಿನಿಶಿ ಮೂಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮೂಗಿನ ಮುಂಭಾಗ ಅಗಲವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಪಸಾರ ಮೂಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಮೂಗು ಹಿಂದೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಂಗಿದ್ದ ಮುಂದೆ ಗುಂಡಕಾಗಿದ್ದ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಲಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು ಇಟ್ಟಾಂಗಿದ್ದ ಅಂಥ ಮೂಗನ್ನು ಗುಂಡ ಮೂಗೆಂದು ಹೇಳಾರು. ಮೂಗನ್ನು ಅವರವರ ತಿಳುಬಳಿಕೆಗೆನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗೆನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ನಿಕೊನೇಮ್ ಆಗಿ (ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ) ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಗಿನ ಹೊರಳೆಗಳು (ದ್ವಾರಗಳು) ಕೆಲವರವು ಬಿಕ್ಕಾವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರವು ಅಗಲವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಹೊರಳೆಗಳನ್ನು ಬಂದೂಕಿನ ನಳಿಕೆಗಳಂತಿವೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮುಖ ಚಂದಾಗಿ ಕಾಣಲು ಮೂಗು ಚಂದಾಗಿರಬೇಕಂತ ಅಂತಾರ. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮೂಗೇ ಸಿಂಗಾರಾಗಿ ಕಾಣ್ಣಂತ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮೂಗಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಡೆಗೆಡಹಿ... ಮೂಗ

ಕೊಯ್ದ ಮಾಣ್ಣನೆ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯನು?”, ‘ಜಂಗಮದಲ್ಲಿ ಭೇದ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ಸಿಂಗಾರ ಮೂಗ ಕೊಯ್ದ ಮಾಡ್ನೆ?’ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲಿದೆ ಮೂಗಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಕುರಿತು ಮುಕೋರತಿ, ಮೂಕೋರೆಯ ಎಂದು ಒಂದೆಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮೂಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ‘ಮೂಗಿಲ್ಲದ ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರವೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಪರಸ್ಪರರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮೂಗು, ಬಣ್ಣ ನೋಡುವವರಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಅಂದ ಮೂಗು. ಆ ಮೂಗನ್ನು ಇನ್ನೂ ಚಂದ ಕಾಣ್ಣೇಕಂತೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ನಾರಿಯರು ವಸ್ತೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನತ್ತು ಮೂಗುಬಟ್ಟು ಹರಳು ವಿಧ ವಿಧವಾಗಿ ವಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಂಗಲೆ ಮುತ್ತೆದೆ ಅನಿಸಿಹೊಳ್ಳುವವರಂತೂ ಈ ವಸ್ತೆ ಧರಿಸಿಹೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ನಾರಿಯರು ತಾವು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ಹೆಣ್ಣು ದೇವತೆಗಳೂ ನತ್ತು ಧರಿಸಿ ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೂಗು ಚಂದ ಕಾಣ್ಣೇಕಂತೆ ಷಳಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಅಡಕೊಂಡು ಜೆಲುವಾದ ಆಕಾರ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ವರದ್ವಾಪಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದಾದರೆ ರೇಖಾ, ಶ್ರೀದೇವಿ, ಶೀಲ್ವಾಶೀಟಿ, ಹೊಯ್ಯಾ ಮಿಶ್ರ, ಆಯೇಷಾ ಟಾಕಿಯಾ, ಪ್ರಿಯಾಂಕಾ ಜೋಪ್ರಾ, ಶಶಿಕುಮಾರ ಮುಂತಾದವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಥಿಯವರು ಸಫೇಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವಾಗಿ ಮೂಗಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಷಳಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಮನುಷ್ಯನ ಕೋಪ ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಗು ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಗಂಡಾಗಲಿ ಬೇಗನೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರನ್ನು ಅವ(ಳ)ನ ಕೋಪ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಇದೆ ಎಂದೂ ಅಂಥವರನ್ನು ಮುಂಗೋಳಿಯಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ದೂರ್ವಾಸ ಮುನಿಯ ಕೋಪವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ದೂರ್ವಾಸರ ಕೋಪ ಅವರ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಿಟ್ಪಾಡಾಗ, ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ ಮೂಗು ಕೆಂಪೇರುತ್ತದೆ. ಮೂಗಿನ ಮೂಲಕ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಹಾವಭಾವ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ವಾದುವಾಗ ಮೂಗು ಹೊರಜಾಡಿಸಿದರೆ ಹಾಂಗ ಮೂಗು ಮುರಿಬೆಡೆ ನಿನ್ನ ಮೂಗನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ನೋಡೆಂದು ಪರಸ್ಪರರು ಬಯ್ದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯರು ಕರಿಯರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುವಾಗ ಸಿಟ್ಪಾಗೋಂದು ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲಂತ ಹೇಳುವಾಗ ‘ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಕೊಂಡ ಮೂಗು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಸಿಟ್ಪಾಗೋಂದು ತರವಲ್ಲ’ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಡುವೆ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಲು ಬಂದರೆ ಆಗ ಅವರು ತಡೆಯಲು ‘ನೀನು ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಗು ತೂರಿಸಬೇಡ, ಸುಮೃನಿರು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಗದರಿಸ್ತಾರ. ಮನುಷ್ಯರ ಮುಖಿವನ್ನು ಅಂದಗೆಡಿಸಲು ಮೂಗನ್ನು ಕೊಯ್ದುದ್ದು ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೂಗು ಕೊಯ್ದಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳಿವೆ. ರಾವಣನ ತಂಗಿ ಶೂರಪನಭಿ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿಂದು ಪೀಡಿಸಿದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸಿಂಹಿಗೆದ್ದು ಅವಳ ಮೂಗನ್ನೇ ಕೊಯ್ದು ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಂದು ಇಪ್ಪೆಲ್ಲಾ ನಾಗರೀಕನಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಇಂಥ ಘಟನೆಗಳು ಆಗೋಷ್ಯ ಈಗೊಮ್ಮೆ ವರದಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಅವರ ದ್ವಾನಿ ಗೊಂಯ್ಯ ಗೊಂಯ್ಯ ಎಂದು ಕೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವವರಿಗೆ ಅವ(ಳಿ)ನು ಮೂಗಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ(ಳಿ) ಎಂದು ಅನ್ನವರು. ಮೂಗಿನ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕೆಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಹವ್ಯಾಸಿ ಕಲಾಕಾರರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಳಳಲನ್ನು ಮೂಗಿನ ಮೂಲಕ ಬಾರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾ ಪ್ರಾಫಿಲ್‌ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿ ಕೊಳಳಲು ಬಾರಿಸಿದ ಕಲಾಕಾರನನ್ನು ಟಿ.ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ನೆನಮು ನನಗಿದೆ. ತಾವೂ ನೋಡಿರಬಹುದು.

ಗಂಧ ಗ್ರಹಣ ಅಂಗವಾದ ಮೂಗು ನಮಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಗಂಧಜಾಫನ ನೀಡಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಗಂಧ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆಯೂ ಗಂಧವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತೆಯೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಹಣ್ಣಿಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಳಿಸಿರುವುದು ಕೊಳೆತಿರುವುದು ಕೆಟ್ಟಿರುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಮೂಗಿನಿಂದಲ್ಲವೇ? ಮೂಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ವಸುಗಳು ಸುಗಂಧವಾಗಿವೆ, ದುರ್ಗಂಧವಾಗಿವೆಯಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಮೂಗು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂಪಾಗಿ ಮುಗು ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ನಾವು ಪಡುವ ತೊಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡಪ್ಪ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಹೇಳುವ ಮಾತು ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳಾ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಮಗೆ ಗೆಳೆಯರು ನೀ ಖರೇ (ನಿಜ) ಹೇಳ್ತೇನಿಯಂತ ನಿನ್ನ ನಾಲಗೆಯಿಂದ ಮೂಗು ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳಾಂತ ಗೋಳಾಡಿಸುವುದೂ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಿಜ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಳ್ಳ ಅನ್ನವ ಮಾತು ಅದು ಬೇರೆ. ಗೆಳೆಯರು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗೋಳಾಡಿಸುವುದಂತೂ ಇದೆ. ಮೂಗು ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಟದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ. ಉಸಿರಾಟ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಸಚೇವವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಉಸಿರಾಟ ನಿಂತಿದ್ದರೆ

ಆ ಪ್ರಾಚೀನ ನಿರ್ಜೀವ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿದ್ವಾನೋ ಸತ್ಯಿದ್ವಾನೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಗಿಗೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂಗು ನಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿರುವ ಎಲುಬಿನ ಒಳಗಡೆಯ ಮೊಳ್ಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಹೊಲಸನ್ನ ಸಿಂಬಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆಗಡಿ ಬಂದಾಗ ಹೆಚ್ಚು.

ಈ ನಮ್ಮ ಜಾಳ್ಣೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಬಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಬಂದೊಂದು ವ್ಯಾಧಿ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಳಲಿಸುವುದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಬೇನೆ, ಕವಿಗೆ ಕಿವಿನೋವು, ನಾಲಿಗೆಗೆ ಗುಳ್ಳಿ ಬಂದು ನೋವು, ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಚರ್ಮದ ನೋವು ಬಂದು ತೊಂದರೆ ಪಡುವಂತೆ ಮೂಗು ನೆಗಡಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆದುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಂದೆರಡು ಸಾರೆಯಾದರೂ ನೆಗಡಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ನೆಗಡಿ ಜಡ್ಜ (ರೋಗ)ಲ್ಲಿ ಬುಗುಡಿ (ಕಿವಿಯ ಬಂದು ಆಭರಣ) ವಸ್ತು ಅಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣಡಿ ಇದ್ದರೂ ನೆಗಡಿಯಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ತೊಂದರೆ ನಮಗೂ ನಿಮಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ನೆಗಡಿ ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಬಂದು ವಾರದವರೆಗೆ ಇದ್ದು ತಾನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇಕೆ ವೈದ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಬೇಕು. ಮನೆ ಮದ್ದು ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೆಗಡಿ ಬಂದಾಗ ವೈದ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗದೆ ಇರುವವರು ಕಡಿಮೆ ಜನ. ಹೋಗುವವರೇ ಬಹಳ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಲಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಹೊಡುವುದು ಇದೆ. ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ತೊಂದರೆ ಹೊಡುವುದುಂಟು. ಆಗ ತಾಳಲಾರದೆ ನಾವು ಇ.ಎನ್.ಟಿ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಈ ನೆಗಡಿ ಬಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಕಾಡಿತ್ತು. ಮನೆಮದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವೈದ್ಯರ ಜೀವಧಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ನಾನು ಇ.ಎನ್.ಟಿ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರೋ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಮೂಗಿನ ಪಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಎಕ್ಸರೇ ಮಾಡಿಸಿ ಮೂಗಿನ ಹೊರಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ ಚುಚ್ಚಿ ಉಗುರುಬೆಳ್ಳಿಗಿನ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಹಣೆ ಹುಬ್ಬಿ ಮೂಗಿನ ಎರಡೂ ಬದಿಯ ಮುಖಿದ ಎಲುಬುಗಳ ಟೊಳ್ಳಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಜೀವಧಿ ನೀಡಿದಾಗ ಬಂದು ವಾರದ ನಂತರ ನಾನು ನೆಗಡಿ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದೆ. ಈಗಂತೂ ನೆಗಡಿ ಬಂದರೆ ನನ್ನ ಎದೆಯೇ ಒಡೆದು ಹೋದಂತೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೀಗೆ ನೆಗಡಿ ಬಂದು ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿಸಿತ್ತು. ಅದೇ ಕೊನೆಗೂ ಅಯುವೇದ ಜೀವಧಿದಿಂದ ಅವರು ಗುಣಹೊಂದಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೂಡಾ ಈಗ ನೆಗಡಿ ಅಂದ್ರ ನನ್ನ ಜೀವಾನೇ ಹೋದಾಂಗಾಗತದ ಅಂತ ಹೇಳಾರು. ಅಂತೂ ಮೂಗಿರೋ ತನಕ ಈ ನೆಗಡಿ ಮನುಷ್ಯಾಗ ಬಿಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ.

ಸಹಜವಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಖರಷಿಮುನಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೂಗು ಒಂದು ಪೂರಕ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಲು ಮೂಗೇ ಮುಖ್ಯ.

ಮೂಗಿನ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಹುರಿತು ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪುರಾಣ ಹೇಳಿದ್ದು ಇನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು ಇರಬಹುದು. ಅದು ಅವರವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ಅದು ಏನೆ ಇರಲಿ. ಮೂಗಿಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯಾಯಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ಎಂತೆ ಇರಲಿ ನನ್ನ ಮೂಗು ನನಗೆ ಇಷ್ಟೆ ನಿಮ್ಮ ಮೂಗು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಲ್ಲವೇ? ಅವರವರ ಮೂಗು ಅವರವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ತಾನೇ?

ದೊಡ್ಡಬಸಪ್ಪ ಬಳ್ಳಾರಿ  
ಸಂಕೆಮಾ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ಮರಳನಿಂದ ಮರಳಗೆ

ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೆ.ಜಿ. ಗಳ ಹಾವಳಿಯಲ್ಲದೆ ಸೀದಾ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಇರುವ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವವರು ಅವರೂಪವಾಗಿದ್ದರು.

ಈಗಂತೂ ಪಾಪದ ಕಂದಮೃಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಗಿಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ನಿರಾಳ ಭಾವವೇನೋ! ಅಥವಾ ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದರೆ ಈಗ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದ್ದಲ್ಲ.....

ಹಿಂದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, "ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಕ್ಕರ ತಿದ್ದಿಯೋ.....ಅಕ್ಕರವೆಂದರೆ ಗುಂಡಾಗಿ ಮುತ್ತು ಮೋಣಿಸಿದ ಹಾಗಿರಬೇಕು."ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರೆಯಲು ಕೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, "ಅಕ್ಕರ, ಕಾಗುಣಿತ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಷ್ಟ್ ಹತ್ತಿರ ವದೆ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." ಎಂದಾಗ ಬಾಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಲೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಭಯ ಅವರಿಸಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಇ ವೈಕಿಯ ರೂಪ, ವೈಕಿಟ್ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕ್ಯಾಬರಹವೂ ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಇದನ್ನು ಇಂತಹವರೇ ಬರೆದದ್ದು ಎಂದು ನಿಖಿರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

"ವಿನು ಅಕ್ಕರವೋ....ದೊಡ್ಡ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ತರಹ ಇದೆಯಲ್ಲ...."ಎಂದು ಕೆಲವರ ಕ್ಯಾಬರಹ ಆಪಾದನೆಗೊಳಪಟ್ಟರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರದ್ದು ಎಳ್ಳುಕಾಳಿನ ತರಹದ್ದು. "ಒಮುವವರು ದುಬೀನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಷ್ಟೇ" ಎನ್ನುವ ಕೊಂಕಿಗೆ ಕಿರಿಸಿದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

"ಅವಸರ ಬೇಡ.....ಕಾಗೆ ಕಾಲು, ಗುಬ್ಬಿ ಕಾಲು ತರಹ ಗೀಚಿ ಓಡಿಹೋಗ್ಗೇಡ...ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅಕ್ಕರ ತಿದ್ದಬೇಕು."ಎಂದು ಹುಕುಂ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದೂ ಸ್ವೇಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತುಂಡು ಬಳಪವೋ, ಸೀಮೆನುಣ್ಣಿದ ಚೂರೋ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆಯಬೇಕು. ಉದ್ದ ಬಳಪ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಆನಂದವೋ ಆನಂದ...ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಏಳೋ-ಎಂಟೋ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ನಂತರ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಆ ಸ್ವೇಚ್ಚು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೋಸ ಪಾಟ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ಖಿಷಿಯೋ ಖಿಷಿ!

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಅಂಗಿ,ಚಡ್ಡಿಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬಳಪದ ಚೊರುಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲಿವಾದರೂ ಚೀಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜೋಪಾನವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆ ಅವರಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

"ಒಂದು ನಾಲ್ಕುಕ್ಕರ ರುಜು ಮಾಡೋ ಅಷ್ಟು.....ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ಪತ್ತ ಬರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸಾಹು.....ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕಾಲೇಜು ಓದಿ ಏನು ದೇಶ ಆಳಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ? ಎಷ್ಟೇ ಓದಿದರೂ ಒಲೆ ಬೂದಿ ತೆಗೆಯೋದು ಏನು ತಪ್ಪತ್ತಾ?"ಎಂದು ಅಷ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತರಾವು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.ಅಂದರೆ

ಬಾಲಕಿಯರಿಗೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕರ ಕಲಿಯೋ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಉದಾರವಾಗಿ ಕರುಃಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಾಪ! ನಮ್ಮಜ್ಞಿ ಈಗ ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಬೇಕು ಅಂತ ಬಯಸಿದರೂ ತೆಗೆಯೋಕೆ ಬೂದಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಬೇಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ.....ಇನ್ನೊಂದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಬಿರಹಕ್ಕೂ ಅದೇ ಅವಸ್ಥೆ ಬರಲಿದೆಯಲ್ಲ!

ನಮಗಾದರೂ ಬರೆಯಲು, ತಿದ್ದಲು ಪಾಟಿ, ಬಳಪ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ....ನಮ್ಮ ಅಷ್ಟನೋ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಡಗೆ ತಿದ್ದಿ, ಬರೆದು ಶ್ರೀರಾಮ,, ಜಯರಾಮ ಬರೆಯಲು ಕಲಿತು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ನಂತರ ದಿನಪತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಓದುವಂತಾಗಿದ್ದು.

ಇನ್ನು ಅಪ್ಪನದು ಹೋಡಿಯ ಅಕ್ಕರ.....ಒಂದು ಅಂತದೇ ಶೀಯ ಪತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಬರೆಯತೋಡಿದರೆಂದರೆ ಪತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರುವ ಅಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಲೇಖನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಅಕ್ಕರಗಳು, ಪದಗಳು ಮುಂದುವರೆದು ಆಪತ್ತಿವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಶಿಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ ನಿರಗಳವಾಗಿ ಹರಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಲೇಖನಿ ವಿರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಟ್ಟಿಕಡೆಯ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಮುಗಿದಾಗಲೇ!

ಇನ್ನು ಕೈಬಿರಹವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಬರೆದವರ ವೈಕಿಷ್ಣವನ್ನೂ,ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೂ, ಗುಣ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಪರಿಣತರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕೈಬಿರಹದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೇಕೆ ಕಾಳಜಿ ಅಂತೀರಾ? ಈಗ ಅದಕ್ಕೇ ಕುತ್ತು ಬರ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ಅನ್ನೋದೇ ಚಿಂತೆ. ಹಾಗಂತ ನನ್ನ ಕೈಬಿರಹವೇನೂ ಮುತ್ತು ಮೋರೆಸಿದ ಹಾಗೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಓದಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗಂತೂ ಖಂಡಿತ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ

ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾಯತೆ ಅವರಿಗೆ ತಲೆನೋವು ತರುತ್ತಿತ್ತೇನೋ...ಅದೇನೇ ಇರಲಿ; ನಾನಂತೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಚಿದ್ದನ್ನು

ಹಾಗೇ ಗೀಚಿ ಆಮೇಲೆ ಕರಡು ತಿದ್ದೋ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಒಂದಿಪ್ಪು ಖಾಲಿ ಮುಟಗಳು, ಒಂದು ಪೆನ್ನೋ, ಪೆನ್ನಿಲೋ ಹಿಡಿದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬರೆಯುವುದು, ತಿದ್ದುವುದು, ಓದುವುದು.. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶೃಷ್ಟಿಯೆನಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾಯಾಗಿದ್ದವಳಿಗೆ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಆಫಾತವಾದಂತಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಈಮೇಲ್ ಎಡಿ. ಏನು ಅಂತಲೋ, ನನ್ನ ಈಮೇಲ್‌ಗೆ ಮೇಲ್ ಮಾಡಿದಿ ಎಂದೋ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಮುಖ ಇಂಗು ತಿಂದ ಮಂಗನಂತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳೂ ಟ್ಯೂಂಗ್‌, ಶಾಟ್‌ಹ್ಯಾಂಡ್, ಬ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಕಲಿಯಿದ್ದರೂ ಏನೂ ಕೊರತೆಯೆಂದನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮುದ್ರಣ, ಅದರಲ್ಲೂ ಮಿಂಚಂಚಿಯ ರೂಲ್‌ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಕೊರಗಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ.

ಸಂಪಾದಕರಿಗೇನೋ ಕೆಟ್ಟಿ ಕ್ಯೂಬಿರಹವನ್ನು ಓದಬೇಕಾದ ಪಾಡು ತಪ್ಪತ್ತದಾದರೂ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿಪಟಪ ಅನ್ನಿಸುವ ಕಲೆ ನಮಗೆ ಕರಗತವಾಗಬೇಕಲ್ಲ.....ಈ ಆನ್ ಲ್ಯಾನ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಮೇಲ್ ಕಳುಹಿಸಲೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ನಕ್ಕರಸ್ಥರಂತೆಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

"ಅದೇನು ಕಷ್ಟ ಇಲ್ಲ ಅಮ್ಮುತ್ತಿ....ಸುಮ್ಮನೆ ಆಕರ ಒತ್ತುತ್ತಾ ಇರಿ.....ಇಲ್ಲ ಬಟನ್ಸ್ ಇರತ್ತಲ್ಲ... ಆಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗತ್ತೆ. ಏನಾದರೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಏನೂ ಹಾಳಾಗೊಲ್ಲ.. ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ." ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು ತಿಳಿಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ದೀನಳಾಗಿ ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಬೇಕಷ್ಟೇ!

ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆಂಬ ದಿಗಿಲೀಲ್ದದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್, ಕಲರಿಂಗ್ ಹೀಗೇ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ!

ನಮಗೆ ಹಿಂದೆ ಪಾಟಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇವರಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್....."ತುಂಬಾ ಸುಲಭ... ಎರೇಜರ್‌ಇಂದ ಅಳಿಸೋದೇ ಬೇಡ.... ಏನು ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಕ್ಯೂಪ್ ಮಾಡಿ, ತಕ್ಕಣ ಯಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೋ ಅವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಬಿಡಬಹುದು. ಮೋಸ್‌ ಆಫೀಸ್‌ಗೆ ಹೋಗೋದೇ ಬೇಡ; ಕಲಿತುಬಿಡಿ ಅಮ್ಮುತ್ತಿ..." ಎಂದು ಮೊಮ್ಮೆಗಳ ಮೈತ್ರೇಶ್‌ನಾಡ ಬೇರೆ...

"ನೀವಿನ್ನೂ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀರಾ... ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿಲ್ಲವಾ?" ಎಂದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದಾಗಲೂ, "ಇನ್ನು ನೀವು ಯಾವ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬ ಅಫ್ ದ್ವಿನಿಸಿ ಪೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಹೋದ ವರ್ಷ ಹಬ್ಬವ್ಯಾಂದರಲ್ಲಿ ಎದುರು ಮನೆಯವರು ಅರಿಶಿನ-ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಕ್ಯಾರ್ಯಲೈಂದು ವಿಶೇಷ ಆಟಿಕೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದ; "ಇನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ ಪುಟ್ಟಾ..." ಎಂದು ನಾನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ, "ಟ್ಯಾಫ್ಲೀಟ್ ಆಟ," ಎಂದಾಗ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಜ್ಞಿ.....

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅವನಮ್ಮೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ, "ನೋಡು ಚಿನ್ನೂ.. ಅತ್ಯಂತ ನೀನು ಟ್ಯಾಫ್ಲೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಏನು ಆಡ್ತದ್ದಿ ಅಂತ ತೋರಿಸು." ಎಂದಾಗ ಆ ಹುದುಗ ಪಟಪಟನೆ ಬಟನ್ ಒತ್ತಿ ತೋರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದ. ಮುಶರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಟ್ಯಾಫ್ಲೀಟ್, ಕಂಪೂಟರ್‌ಗಳಾದರೆ ಹಾಳಾಗುವ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನೈಮಣ್ಯ ಸಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

"ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋದಾದರೆ ಓದುವವರಿಗೆ ಅಥ ಆಗತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅನ್ನೋ ಚಿಂತೆ; ಕಂಪೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಯೋಚನೆಯೇ ಇರ್ಮೋದಿಲ್ಲ. ನೀವೂ ಖಂಡಿತ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ.... ಅದೇನು ಮಹಾ ಕಷ್ಟ... ಮಾಡ್ತಾ ಮಾಡ್ತಾ ಅಡಿಗೆ ಹಾಡ್ತಾ ಹಾಡ್ತಾ ರಾಗ ಹಾಗೇ ಟಪ್ ಟಪ್ ಅನ್ನಿಸ್ತೂ ಟ್ಯಾಪಿಂಗ್... ಯಾವುದಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ... ಕಲಿಯೋವರೆಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆ; ಕಲಿತ ಮೇಲೆ ಕೋತಿ ವಿದ್ಯೆ... ಇವತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಶುರುಮಾಡಿ." ಎಂದು ಆಪ್ತ ಗೆಳತಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು.

ಆದರೇನು.... ಟ್ಯಾಪಿಂಗ್ ಮಟ್ಟು-ಮೆಟ್ಟು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಮೋಡಂ, ಮೌಸ್, ಕಸ್ರ್‌, ಗೊಗಲ್ ಸಚ್‌ ಇಂತಹ ಪದಗಳು ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸತ್ತೊಡಗಿದವು.

"ಇನ್ನು ನನ್ನ ಲೇಖನಿ, ಬರವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲೆಗುಂಪಾದ ಹಾಗೆ." ಎಂದು ಸಪ್ಪೆ ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ತಪ್ಪಾಯಿತೇನೋ.....

ಅಂದು ಸಂಚಯೇ ಮಗ ನನ್ನ ಕ್ಯಾರ್ಬೋಂದು ಬಾಕ್ಸ್ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾ, "ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರಷಿಯೆಲ್ಲಾ ಇದರಲ್ಲೇ ಆಗ್ನೇಕು: ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಕವನ ಟ್ಯಾಪ್ ಮಾಡ್ತೇಕು." ಎಂದು ಮೌರಾಹಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. ಸಾವಿರಗಟ್ಟು ಸುರಿದು ತಂದ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್..... ಟ್ಯಾಪಿಂಗ್ ಗಂಧ ಗಾಳಿಯೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವಳು ಇನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕಲಿಯಬೇಕು.....

"ಇನ್ನು ಹೈಟ್‌ಕೋ ಅಮ್ಮು..... ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆನೋಲ್ನೋ, ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ಅಂತ ಬಿಸಿಯಾಗಿಬಿಡ್ಡೀಯ...." ಮಗಳಿಗೆ ನಗು.....

ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ, ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ ಎಂಬಂತಿತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ.

"ಮಗ ಅಷ್ಟು ಹಂ ಸುರಿದು ತಂದಿದಕ್ಕಾಡ್ಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡು; ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಅಮೋಫ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ಆಗಲಿ....ಆದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನ ಟೈಪ್ಸ್ ಆಗಿ ಮಾಡ್ದೇಡ. "ಪತಿರಾಯರ ಆದೇಶಪೂರ್ವ ಹೊರಬಿದ್ದಿತ್ತು.

ಜೆರಾಕ್, ಮೋಸ್ ಆಫೀಸ್, ಪೆನ್ನ, ಹಾಳೆಗಳ ಗೊಡವೆಯಿಂದ ಇನ್ನಾದರೂ ಮುಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂಬ ನಿರಾಳ ಭಾವದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರವರು.

"ನಾನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ತೀನಿ....ಮೊದಲು ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಬಿಡಿ. ಆಮೇಲೆ ನೀವೇ ನನಗೆ ಕಲಿಸಬಹುದು. "ಅತಿ ವಿನಯದ ದನಿ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. "ಅಂದ್ರೆ ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟಿವರಿಗೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನನ್ನದು-ನಿಮ್ಮದು ಎನ್ನುವ ಭೇದ ಸರಿಯೇ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಜಾರಿಸಿದ್ದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಅವರ ತುಟಿಯಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನಗುವಿಗೆ ನಾನು ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವನ್ನೇನೂ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮಗಿದಿದ್ದಾಯಿತು.

"ಅಮ್ಮ ಇದೇ ನೋಡು ಪೆನ್‌ಡ್ರೇವ್.....ನೀನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿರುವುದನೆಲ್ಲಾ ಡೋನೋಲೋಡ್ ಮಾಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಫೋಡ್ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಬರಹವೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲೇ ಭದ್ರವಾಗಿರತ್ತೆ" ಮಗ ತೋರಿಸಿದ

ತೆಳ್ಳನೆಯ ಕಡ್ಡಿ ಗಾತ್ರದ ಉಪಕರಣದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿಗೆ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದೊದರೂ, ಈ ಪೆನ್ನ, ಹಾಳೆಗಳ ಹಳೆಯ ನಂಟು ಬಿಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿಸಿತ್ತು.

"ಅವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಮ್ಮು...ಟೈಪ್ ವಾಡು.....ಇಂದಿನ ವೇಳೆಯೇ ಶುಭವೇಳೆ.....ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇದ್ದುಲ್ಲೇ ಪತ್ರ ಟೈಪ್ ಮಾಡು." ಎಂದಾಗ ನೆನಪು ಹಿಂದಕ್ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮೋನ್ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವಾರಕ್ಕೊಂಡು ಪತ್ರ; ಅಪ್ಪನ ಮೋಡಿ ಅಕ್ಷರದ ಮಾರುತ್ತರ.....ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಕೆಲವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆಗಾಗ ಓದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೆನೆದು ಕಂಗಳು ಹನಿಗೂಡಿದ್ದವು. ಈಮೇಲ್‌ಗೆ ಪತ್ರದ ಸೆಳೆತವಿದ್ದಿತೇ? ಟೈಪ್ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತರೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಡಬಡಾಯಿಸುತ್ತಾ ಹುಡುಕುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕುಸಾಕೆನಿಸಿತ್ತು.

"ಯಾಕೆ ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ....ಹೀಗೆ ಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಕೊಡಬಾರದಿತ್ತ.....ಅಧವಾ ಸೀದಾ ಅ ಆ ಇ ಈ ಅಂತ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಟೈಪ್ ಮಾಡೋ ಹಾಗೆ ಯಾಕಿಲ್ಲ? ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡವೂ ಬರಲೇಬೇಕಲ್ಲ....." ಅಂದಿದ್ದೆ ಅಸಹನೆಯಿಂದ. ಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬೇಗ ಬೇಗ ಸಿಗದೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಬರತ್ತಲಿಮ್ಮ.....ಅಭ್ಯಾಸ ಆದ್ರೆ ಸರಿಹೋಗತ್ತೆ" ಮಗ ಹೇಳಿದಾಗ ರೇಗಿಹೋಯಿತು.

"ಕೊಂಕಣ ಸುತ್ತಿ ಮೈಲಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹಾಗೆ.....ನೀವು ಯಾರಾದ್ದೂ ಸೀಡಾ ಕನ್ನಡ ಬರೋ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯಾಕೆ ಮಾಡಬಾರದು?"

"ಕೈಲಾಗದವರು ಮೈ ಪರಚಿಕೊಂಡರಂತೆ....." ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಜಾಗ ಶಾಲಿಮಾಡಿದ್ದರು ಪತಿರಾಯರು.

"ಆಗ ನಮಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪು ಓದ್ದೇಕು ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲಮ್ಮು...ಈಗ ನೀನು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಟವಾದ್ದೂ ಟೈಪ್ ಮಾಡೇಕು.....ಫ್ಲೋಸ್...ಆಯ್ದು ಅಮ್ಮು..." ಮೌನವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದ್ದೆ ಮಗನ ಮಾತಿಗೆ. ಸಾವಿರಗಳನ್ನು ಸುರಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇಸರಪಡಿಸಲಾದೀತೆ?

ಇನ್ನು ಅಕ್ಕರಾರಂಭವೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲೇ ಆಗಬಹಾದು....ಪಾಠ ಅನ್ನಾಲ್ಯೆನ್ನಾನಲ್ಲಿಯಾದರೋ, ಹೋಮ್‌ವರ್ಕ್ ಪೇನ್‌ಡ್ರೈವ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಬಹುದು. ಆಮೇಲೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ, ಬಳಪದ ಗತಿಯೇನು? ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ ಬೆರಳುಗಳು ಕೀಬೋಡ್‌ ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದವು. ಡಿಲೀಟ್, ಬ್ಯಾಕ್‌ಸ್ವೇಸ್‌ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಟೈಪ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಳಿಸುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಮ್ಮವರು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬ ಕಂಷಿವಿಸಿ ಬೇರೆ...ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗುವಿಗೆ ನಿಲಾಕ್ಷೇತನನ್ನು ನಟಿಸಿದೆ. ಕೊನೆಗೂ ಅಳಿಸುತ್ತಾ ಅಳಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಕವನವನ್ನು ಟೈಪಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟೆ ಅದೂ ಎಂಟು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮಗ ದಂಟು ಎಂದ ಹಾಗೆ.

ಕಾಲವು ಬಹಳ ಬದಲಾಯ್ತು.....ಎಲ್ಲಕೂ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಬೇಕಾಯ್ತು.

ಪೇಪರ್, ಪೆನ್ನು ಮರೆತ್ತೋಯ್ತು; ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವೇ ಬಿಟ್ಟೋಯ್ತು.

ತಿದ್ದುವ ಗೋಜೇ ಈಗಿಲ್ಲ; ಗಜಿಬಿಜಿ ಆಗುವ ಭಯವಿಲ್ಲ

ಮುಟವನು ತುಂಬಿಸೋ ಗೋಳಿಲ್ಲ; ಬೆರಳಿಗೆ ಚುರುಕು ಬೇಕಲ್ಲ

ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಇಲ್ಲದೆ ಜಗವಿಲ್ಲ; ವಿಷಯಕೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರವಿಲ್ಲ

ತುದಿ ಮೊದಲೆಂಬುದೆ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಥರಥರ ಆಟಕೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ

ಆದರೆ ಬೇಕು ಮಿತಿಯಿದಕೂ; ಹೊತ್ತಿನ ಪರಿಮಿತಿ ಇರಬೇಕು

ಅತಿ ಎಂಬುದನು ಬಿಡಬೇಕು; ಹಿತಮಿತ ಎಲ್ಲಕೂ ಇರಬೇಕು

ಮಾಯಾಜಾಲಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ನಾವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದರೆ

ಪರಿಪರಿ ಆಟಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ ನಾವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರೆ

ಶಾಪವೇ ಆಗ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್...ಮೊರಗಿನ ಆಟಕೂ ಚಕ್ಕರ್ಪು

ಸಿಕ್ಕರು ಯಾರೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು; ಹೇಳುವ ಕೇಳುವ ಜೊತೆಯವರು

ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಹೊರಜಗವು; ಇರಲೇಬೇಕು ನಿಜದರಿವು

ಆಡಲೇ ಬೇಕು ಬಯಲಲ್ಲಿ; ಬೆರೆತರೆ ಸುಖಿವು ಬಾಳಲ್ಲಿ  
ಈ ಒಂದು ಕವನ ಸಿದ್ಧವಾದಾಗ ಆನಂದಾತೀರೇಕದಿಂದ ಉಭಿಹೋದೆ. "ಅಂತೂ  
ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರು. "ಮಗ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತು ಸೇರಿಸಿದ್ದ.  
"ಅಮ್ಮೆ... ಮರಳಿನಿಂದ ಮರಳ ಮರಳಿಗೆ. ಅಜ್ಞ ಮೊದಲು ಅಕ್ಷರ ತಿದ್ದಿದ್ದ  
ಮರಳಿನಲ್ಲಿ... ಈಗ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರ್ಮೋದೂ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಜಿಪ್ಸ್... ಹೊಸ  
ಚಿಗುರು ಹಳೆ ಬೇರು ಕೂಡಿರಲು ಅಕ್ಷರ ಸೊಬಗು. ಅಲ್ಲವಾ ಅಮ್ಮೆ?" ಮಗನ  
ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ನಗು ತರಿಸಿತ್ತು.

ಶಾರದಾ ವಿ ಮೂರ್ತಿ-  
ಹೊಸ ದಿಗಂತ ವಿಶೇಷಾಂಕ 2014

## ಯಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶಿಯೂ... ಕವನ ಸ್ವಧೇಯೂ...

ತರಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಕೊತ್ತಿದ್ದೆ. ಯಜಮಾನರು ಬಜ್ಜಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್ಲಾಯ್ತ್ತು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದರೆ... ಯಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶಿ. ಬಿಳಿ ಜುಬ್ಬಿ-ಪಾಯಿಜಾಮು, ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡ, ಹೆಗಲ ಚೀಲ... ಥೇಟ್ ಬುದ್ದಿ ಜೀವಿತರಹಾನೇ! ಗೇಟಿನತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಹೋಂಡಸಿಟಿ! ಸ್ವಲ್ಪ ಎಡವಟ್ಟು, ಬುದ್ದಿ ಜೀವಿಯಿತ್ತೆ? ಹೋಂಡಸಿಟಿಯಿತ್ತೆ? ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ‘ನಮಸ್ಕಾರ ಮೇಡಂನೋರ್ಗ. ಸಾರ್ ಅವೈ?’ ಎಂದ.

‘ಹೂಂ... ಹೂಂ ಇದಾರೆ. ಕೊತ್ತೋಳಿ ಅಂದಹಾಗೆ ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ? ಏನ್ ಮಾಡೋಂಡಿದ್ದೀರಿ? ತುಂಬಾ ವರ್ಷ ಅಯ್ಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ’ ಎಂದೆ.

‘ಹೂಂ ಮೇಡಂನೋರೆ. ಶಾನೆ ಬಿಜಿ ಆಗೋಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿನಿ. ಕನ್ನಡದ ಕೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಹಚ್ಚೋಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿನಿ. ಸಾರ್ ಹೆಂಗಾರೆ? ನೋಡಣಾ ಅಂತ ಬಂದೆ’ ಎಂದೆ.

‘ಶೇವ್ ಮಾಡ್ಯೋತಾ ಇದಾರೆ. ಕರಿತೀನಿ ಕೊತ್ತೋಳಿ’ ಎಂದು ಒಳ ಬಂದೆ. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಗ್ಯಾಸ್ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕುಕ್ಕರ್ ಮುಚ್ಚಳ ಒತ್ತೆಡ ತಡೆಯಲಾರದೆ ರಪ್ಪಂದು ಮೇಲೆ ಹಾರಿತು, ಬೇಳಿ, ಅನ್ನ, ತರಕಾರಿಗಳ ಸಹಿತ! ಸೂರಿನತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಜಿತ್ತುಬಿತ್ತಾರಿ! ಗ್ಯಾಸ್ ಆಫ್ ಮಾಡಿ ಬಜ್ಜಲು ಮನೆಗೋಗಿ ‘ರೀ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕೊಂಡು ಕಲ್ಲೇಶಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹೋಂಡಾಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಪಿಸುಗಿದೆ. ಗಡ್ಡಬೋಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೇಸರ್ ತುಸು ಆಳವಾಗಿ ಸವರಿ ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಂದು ರಕ್ತಚಿಮ್ಮಿತು. ಯಾಕೋ ಟೈಂ ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆನಿಸಿತು. ಕುಕ್ಕರ್ ಸಿಡಿಯುವುದೂ... ರೇಸರ್ ಕೆನ್ನೆಕುಯ್ಯುವುದೂ... ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತಾತಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೇ... ‘ಭಗವಂತೆ’ ಎಂದು ಒಳಹೋದೆ.

ಕೆಂಪು-ಕೆಂಪು ರಕ್ತಾಂಕಿತ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಳೀ-ಬಿಳಿ ಟಪೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ಒರೆಸುತ್ತಾ ಹಾಲಿಗೆ ಬಂದ ‘ಸಾರು’ ‘ಓ ಯೆಡತೊರೆ ಕಲ್ಲೇಶಿ, ಏನ್ ಸಮಾಚಾರ್?’ ಎಂದರು.

ಕಲ್ಲೇಶಿ ‘ಏನೋ... ಹಿಂಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೋಡವಾ ಅಂತ ಬಂದೆ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಅಲ್ಲವೈ?’ ಎಂದ.

‘ಅದ್ವರಿ ಕಣಯ್ಯಾ ಹೆಂಗ್ ನಡೀತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ತಾಲ್ಮೋಕ್ ಲೆವೆಲ್ ಬುದ್ದಿ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಘ?’ ಅಂದು.

‘ಅದ್ದೇ ಹೇಳಣ ಅಂತಾ ಬಂದೆ ಸಾರು. ಈಗ ಭೋ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಡಿಕ್ಕಂಡಿದ್ದೀವಿ. ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸ. ನೀವೆ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಡೆಸಿಕೊಡಬೇಕು’ ಎಂದೆ.

‘ಅಲ್ಲ ಕಲ್ಲೇತಿ... ನೀನು... ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸ’ ಅನುಮಾನಿಸಿದರು ‘ಸಾರು’!

‘ಪ, ನಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾಡೆಂಟ್ ಅಲ್ಲವು? ನಾನು, ಕನ್ನಡ ಮೇಜರ್ ಅಲ್ಲವು ಓದಿದ್ದು?’ ಅಂದ. ‘ನೀನು ಕನ್ನಡ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು? ನಂಗೇನೋ ಹಂಗೆ ಜಾಪಕ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದರು ‘ಸಾರು’ ‘ಪ ಬುಡಿ ಸಾರು. ಅದ್ಯಾವು ನನ್ನಗ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಉದಾರ ಅಗಿದಾನೆ? ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿರೋ ನನ್ನಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಕೆಲ್ಲ ಮಾಡೊತಾರ? ಅಷ್ಟೇ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ’ ಎಂದ.

‘ನಿಜ ನಿಜ. ಈಗ ನನ್ನಿಂದೇನಾಗಬೇಕು ಹೇಳು’ ಎಂದರು ‘ಸಾರು’ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತಾ. ‘ಅದೇ ಸಾರು, ಈ ಸರ್ಕಿ ರಾಜ್ಯಮಣಿದಾಗೆ ಭೋ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಒಂದು ಕವನ ಸ್ವರ್ದೆ ಮಡಗಿದ್ದೀನಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರ್ಗು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ. ಬೇಜಾನ್ ಕವನಗಳು ಬಂದಿದಾವೆ. ನೀವು ತೀಮುಗಾರರಾಗ್ರೀರಾ ಕೇಳಾಣ ಅಂತ ಬಂದೆ’ ಎಂದ. ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗಿದ ‘ಸಾರು’ ‘ಅದಕ್ಕೇನಂತ್ಯಾ? ಆಗಣ ಬಿಡು. ಎಲ್ಲಿದೆ ಕವನಗಳೆಲ್ಲ?’ ಎಂದು.

‘ಸಾರು ತತೀಂನಿ. ಕಾರಾನಲ್ಲಿ ಮಡಗಿದ್ದೀನಿ. ಮುನ್ನಡಿಂನು ನೀವೆ ಬರಿಬೇಕು. ಮೂರು ಪ್ರೈಜು. ಒಂದು ಸಮಾಧಾನಕರ ಭೋಮಾನ. ತೀಮಾನ ಮಾಡ್ಪಡಿ, ಜನವರಿ ಇಪ್ಪತ್ತಾರಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರಿನ ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಾರಿ ಫಂಕ್ಷನ್. ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಕರಸ್ತೀನಿ ಸಾರ್. ನೀವು ಬರಲೇಬೇಕು’ ಎಂದ.

‘ಆಯ್ತು ಆಯ್ತು, ಎಷ್ಟು ಕವನಗಳು ಬಂದಿದೆ?’ ಎಂದರು ಕುತ್ತಳೆಹಲದಿಂದ, ‘ನೂರ ಎಂಭತ್ತು’ ಎಂದ ಚುಟುಕಾಗಿ.

‘ಇದೆಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನವಾದರೂ ಬೇಕು’ ಎಂದರು ಸಾರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತಾ ‘ಅದೂ... ಒಂದು ಕೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಸಾರು, ಮೊದಲನೇ ಭೋಮಾನ ಯೆಡತೊರೆ ನಿಂಗಪ್ಪ ಅನ್ನೋರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬುಡಿ, ಮಡುಗ ಭೋಚಂದಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ತಾಲೆಲ್ಲೋಕ್ ಬೋಡ್‌ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಮೆಂಬರು ಅವ್ಯು. ಇನ್ನೂ ಮೂರ್ಕೆ ಭೋಮಾನ ಮೈಸೂರಿನ ಜಯಮ್ಮೆ ಅನ್ನೋರ್ಗೆ. ಎರಡ್ದೇದು ಯಾರಿಗೆ ಅಂತ ನಿಕ್ಕಿ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದೊಬೇಕಾರೇ ಯಾರಾಗಾರೂ ಕೊಟ್ಟಳೆ. ಏನಾರೂ... ಯಾರಾರೂ ಬಂದ್ರೆ ನಾ ಹೇಳ್ತೇನಿ ಸಾರು’ ಎಂದ. ‘ಸಾರು’ಗೆ ತಲೆ ಗಿರುನೆ ತಿರುಗಿತು. ‘ಅಯ್ಯೋ ನೀ ಏನ್ ಹೇಳ್ತಿದಿಯ ಮಾರಾಯ? ನೀನೇ ಬಹುಮಾನ ತೀಮಾನ ಮಾಡೋದಾಡೆ ನಾನು ಯಾಕೆ ತೀಮುಗಾರನಾಗಿ?’ ಎಂದರು. ‘ಅದು ಹಂಗಲ್ಲ ಸಾರು, ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಅನಾನ್ನೂ ಒಂದೇ ಮಾಡಕ್ಕಾಯ್ದುದ?’ ಎಂದ. ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ‘ಹಂಗಂದೆ ವಿನಯ್ಯಾ?’ ಎಂದು ‘ಸಾರು’. ಕಲ್ಲೇತಿ ಈಗ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಿವರಿಸ ತೊಡಗಿದ. ‘ನಿಮ್ಮ ಇದೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾವಾಗೋಲ್ಲ ಸಾರು. ಒಂದು ಫಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡೋಕೆ ಎಷ್ಟು ವಿಚ್ಯು ಬತ್ತದೆ

ವಿನೋ ಕಥೆ? ಸುಮ್ಮೆ ಕಥೆ, ಕವನ ಬರದ್ದುಟ್ಟಿ ಕನ್ನಡದ್ದ ಕೆಲ್ಲ ಆಗೋಯ್ತು? ನೋಡಿ ಸಾರ್ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಕರೆಸ್ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾರೂ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಉಟ ಹಾಕಿಸಬೇಕು. ಹಾರ-ತುರಾಯಿ, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು... ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ದುಡ್ಡು ಬಸಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತುದ್ದ? ಇದ್ದೆಲ್ಲ ಯಾರಪ್ಪ ಕೊಡ್ಡಾನೆ ಸಾರು? ಎಂದ ಖಾರವಾಗಿ. ‘ಸಾರು’ ಮುಖಿ ಕೆಂಪಗಾದದ್ದನ್ನ ಕಂಡು ‘ಕ್ವಾಪ ಮಾಡ್ಲೋಬೇಡಿ ಸಾರು. ಈಗ ಮೊದಲನೇ ಭೋಮಾನದವ್ವು ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನು. ಮೂರನೇ ಭೋಮಾನದ ಜಯಮ್ಮ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟಿವಳಿ. ಎರಡನೇ ಭೋಮಾನಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಆಯ್ದೆ. ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ವಿಚರ ಹೊಡಕೊಂಡ್ಲೋಯ್ತುದೆ. ಒಟ್ಟು ನೂರ ಎಂಭತ್ತು ಕವನ ಬಂದದೆ. ಎಲ್ಲಾರೂ ನೂರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟವೇ. ಅದು ಬುಕ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಕ್ಕೆ ಸಾಕು, ಸರ್ಕಾರ ಮುನ್ಹಾರು ಪ್ರತಿ ಲೈಬ್ರರಿಗೆ ಅಂತ ಹೊಂಡಹೊಳ್ಳತ್ತೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಘ್ರಾಫಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೂ... ಸನ್ನಾನದ ದುಡ್ಡು ನಮಗೇ ಉಳಿತದೆ’ ಎಂದ.

‘ಸಾರು’ ಅಯೋಮಯವಾಗಿ ‘ಸನ್ನಾನದ ದುಡ್ಡು? ಅದ್ವಾವುದು? ನಿಂಗ್ಯಾಕೆ ಅದು ಉಳಿಯುತ್ತೆ?’ ಎಂದರು.

‘ಸಾರ್ ಹತ್ತು ಜನಕ್ಕೆ ಇದೇ ವೇದಿಕೆಲಿ ಸನ್ನಾನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೀವಿ. ಎಂಟು ಜನ ಸೆಟ್ಟಾಗೂರೆ. ತಲೆಗೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಕೊಡ್ಡಾರೆ. ಸುಮ್ಮೇನ ಮತ್ತೆ? ಶಾಲು, ಹಾರ, ಹಣಿನ ತಟ್ಟಿ, ಸನ್ನಾನ ಪತ್ರ... ಏಕೊಂದು ಹೊಗಳಬೇಕು? ಒಂದು ಸನ್ನಾನ ಪತ್ರ ಬರಸಕ್ಕೆ ಮುನ್ಹಾರು ರೂಪಾಯಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತುದೆ. ಮಾಡಿದ್ದೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಾಗೆ ಮಾಡ್ಡೆಕು ಅಲ್ಲವಾ? ಎಂದ.

‘ಅಂದ್ರೆ ದುಡ್ಡುಕೊಟ್ಟು ಸನ್ನಾನ ಮಾಡಿಸ್ತೋತ್ತಾರೆ?’ ಎಂದರು ‘ಸಾರು’.

‘ಮತ್ತೇನ್ ಸಾರ್ ಸುಮ್ಮು ಆಯ್ತಾ? ಸಾರು ದುಡ್ಡು ಎಲ್ಲರ ತಾವ ಇರ್ತದೆ. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ನಂತಾವು ಏತೆ ನಿಮ್ಮ ತಾವು ಏತೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನರೆಂದು ಸನ್ನಾನ ಸುಮ್ಮು ಆಯ್ತಾ? ದುಡ್ಡು ಎದ್ದು ಬಂದು ಸನ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ? ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಂತೋರು ಬೇಡವಾ?’ ಎಂದ. ‘ಸಾರು’ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಕಲ್ಲೀಶಿ.

‘ಸಾರು, ನಿಮ್ಮು ಬಂದು ಸನ್ನಾನ ಮಡಿಕಂಡೆ ಬಿಡೋಣ. ಬೇರೇವ್ಯಾದ್ರೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ. ನೀವ್ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು, ಎಂಟೇ ಸಾವ್ತಕ್ಕೆ ಮಾಡೋಬಿಡಾಣ’ ಎಂದ ಕಲ್ಲೀಶಿ.

‘ಬೇಡಕಣಯ್ಯ, ನಂಗೇ ಇರ್ಮೋ ಮಾನಾನೇ ಸಾಕು. ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟು ನಾನು ಸನ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದಿಲ್ಲ’ ಎಂದರು ಸಾರು.

‘ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕವನಗಳ ತಂಡ್ಯುತ್ತಿನೀ’ ಎಂದ ಕಲ್ಲೇಶಿ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕೈ ಜೀಲಗಳನ್ನು ಕಾರಿನಿಂದ ಹೊರಲಾರದೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಒಂದು ಜೀಲದ ಮೇಲುಗಡೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಎತ್ತಿಟಿದ್ದ ಎರಡು ಕವನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು ‘ಸಾರು ಇದು ಮೋದಲನೇ ಭೋಮಾನದ್ದು. ಇದು ಮೂರನೇ ಭೋಮಾನದ್ದು’ ಎಂದ. ‘ಸಾರು’ ನಿತ್ಯಾರಾಗಿ ಒಂದು ಕವನದ ಮೇಲೆ ಕಣಾಡಿಸಿ ಹೋಪದಿಂದ ‘ಅಲ್ಲಿಯ್ಯ ಇದು ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಕವನ. ಹೆಸರು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಕವನ ಬೇರೆ ಆಗುತ್ತಾ?’ ಎಂದು ರೇಗಿದರು. ಅವನು ಶಾಂತವಾಗಿ ‘ಅದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ ನಿಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಅನೇಕ್ಕೂದು. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದೇ ನೀವ್ಯಾಕೆ ಇನ್ನೂ ಸೂಟರಲ್ಲಿ ತಿರುಗ್ತಾ ಇದ್ದಿ. ನಂಥರಾ ಹೊಂಡ ಸಿಟೀಲಿ ಓಡಾಡಿದ್ದಿ. ಅಲ್ಲ ಸಾರ್... ನಾನೇನು ದಷ್ಟ ಅಂದುಕೊಂಡು ಹಂಗೆ? ನಾನೂ ಓದಿದೇನಿ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಕವನವಾ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನ್ಯೇತೇ? ‘ನವಿಲೂರಿನೊಳಗೆಲ್ಲ ನೀನೇ ಬಲು ಜೆಲುವೆ? ಇಲ್ಲೋನ್ಯೇತೇ? ‘ಸಿಂಗಾನಲೂರಿನೊಳಗೆಲ್ಲ ನೀನೇ ಬಲು ಜೆಲುವೆ’. ಸಾರು, ನವಿಲೂರು ಎಲ್ಲೊತೇ? ಸಿಂಗಾನಲೂರು ಎಲ್ಲೊತೇ? ಅದು ಅಣಾವು ಉರು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಗೋಳಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇತೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿ ಸಾರ್. ‘ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ, ತೆಳ್ಳಿ ತೆಳ್ಳಿಗೆ ನೀನು...’ ನವಿಲೂರಿನ ಹುಡುಗಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ, ತೆಳ್ಳಿ ತೆಳ್ಳಿಗೆ ಇದ್ದೆ, ಸಿಂಗಾನಲೂರಿನ ಹುಡುಗಿ ಹಂಗಿರಬಾರದೂ ಅಂತ ಕಾನೂನ್ಯಾತಾ? ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿರೋ ಹುಡುಗೀರ್ಜು ಎಲ್ಲ ಕವಿಗಳು ಹಂಗೆ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡೋದು. ಏನು ತಿಳಿವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ. ಸುಮ್ಮೆ ಶಾಗಾಡ್ತಿರ. ನೋಡಿ ಸಾರ್ ಸುಮ್ಮೆ ನಾಲ್ಕು ಒಳ್ಳಿಮಾತು ಬದು ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೀರಿ. ಎರಡನೇ ಭೋಮಾನಾ ಯಾರಾದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದೆ ಹೋನ್ ಮಾಡ್ತಿನೀ. ನಿಮ್ಮ ಸನ್ಯಾನ ಬೇಕಾ ಬೇಢ್ಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳ್ಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ದುಡಿಯೋದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ ಸಾರ್, ಸನ್ಯಾನ ಮುಖ್ಯ’ ಎಂದ ಕಲ್ಲೇಶಿ ಏಳುತ್ತಾ. ‘ಬ್ರಹ್ಮಿನಿ ಸಾರ್. ನಾನು ಪ್ರೇಸ್ ಮೀಟ್ ಹೋಗ್ಗೇಕು’ ಎಂದು ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟು.

ನವಿಲೂರಿಗೂ ಸಿಂಗಾನಲೂರಿಗೂ ಇರುವ ಭೋಗೋಳಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವವರಂತೆ ‘ಸಾರು’ ಕಕರುಮಕರಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಉಪಾ ನರಸಿಂಹನ್

ಸೇಪ್ಟೆಂಬರ್ 2014

## ನಮೋ ನಮೋ ಕಲ್ಪತರುವೇ!

“ಪನ್ನಿ, ನಿಮಗೆ ಕಣ್ಣ ಕಾಣಿಲ್ಲ? ಸ್ವಲ್ಪ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಮೇಲೆ ನೋಡ್ರಿ. ನಿಮ್ಮ ತೆಂಗಿನಮರದ ಗರಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಣಗಿ, ಸತ್ತು ಜೀಡರ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಂಟಿ ಕಾಲಲ್ಲಿ ನೇತಾಡೋ ಜಿರಳೆ ತರ ನೇತಾಡ್ತು ಇವೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಗೊಂಚಿಲು ಒಣಗಿ ಈಗ್ನೋ ಆಗ್ನೋ ಕೊಂಡಿ ಕಳಬಿಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕೋಽತೀವಿ ಅಂತಿವೆ. ಅವೇ ಪ್ರಾಣ ಕಳ್ಳೋತಾವೋ ಅಥವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೇತಾವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಿನಾ ಹೆಚ್ಚೋ ಹಾಕ್ಕೊಂಡು ಓಡಾಡಿ ಸಾಕಾಗಿಹೋಯ್ತು. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಕೊಡಬಾರದು ಅನ್ನೋ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಬೇಡವೇನ್ನೀ?”

ಪಾರು ಹೋರಗೆ ಬರೋದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಸುಭ್ರಿ, ಪಾರುವನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಕ್ಲಾಸ್ ತೊಗೋಳೋಕೆ ಶುರುಮಾಡಿದಳು. ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದಾದರೂ ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತ ರಾಾಜಿಸಲಿ, ನಿತ್ಯವೂ ಅದರ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ ತನ್ನ ಕಂಗಳಿಗೆ ದೂರಕಲಿ ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಯನ್ನು ತಂದು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಳು ಪಾರು.

ಅದರೆ ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಸುಭ್ರಿ ಈ ಮರದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಕಾಲ್ಕಿರೆದು ಜಗಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ನಿಮ್ಮ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಬಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಿಟಕಿ ಗಾಜು ಒಡೆದು ಹೋಯ್ತು. ಮರಗೆಲಸದವನನ್ನು ಕರೆದು ಗಾಜು ಹಾಕ್ಕಿ ಕೊಡ್ಡಿರೋ, ಅಥವ ಕಂಪ್ಲ್ಯೂಂಟ್ ಕೊಡ್ಡೇಕೋ?”

“ನಿಮ್ಮ ತೆಂಗಿನಗರಿ ಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಆರು ಜೆಟ್ಟಿಗಳು ನೆಲ ಕಚ್ಚಿದವು. ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ನಿಮ್ಮ ಮರಕ್ಕು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚು! ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಒಂದೊಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊರ್ವೆವರ್ತು – ಮುನ್ನಾರು ಕೊಟ್ಟು ತಂದಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲಾ ನಿನಾರು ಆಯ್ತು. ಮೊದಲು ಆ ಹಣಾನ ಎದುರಿಗಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಿ.”

“ಅಲ್ಲಿ, ನಾನು ತುಳಸಿಗಿಡಕ್ಕೆ ಮೂಜೆ ಮಾಡೋದು ನಿಮ್ಮ ಸಹಿಸಕ್ಕಾಗ್ಲ್ಯಾ? ಅದಕ್ಕೇನೇ ಈ ಮರದ ತುಂಬಾ ಒಣಗಿಕೊಂಡಿರೋದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲಾ? ಗರಿನೋ, ಕಾಯೋ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ನಾನು ಸತ್ತುಹೋಗಬೇಕೊಂತ ನಿಮ್ಮ ಆಸೇನಾ? ಎಂಥಾ ಕೂರಿಕಣಿ ನೀವು!”

ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಆಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಪಾರು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅದರೇನು? ಅವಳನ್ನು ಈ ಸಂಕಷ್ಟಿದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡುವ ಕರುಣಾಮಯಿ ಕಾಣಬಯಾಗಿದ್ದ.

“ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಕೊಯ್ಯುವವನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ಕಕ್ಕೋಂಡು ಬಿನ್ನೀಪ್ಪು ಅವನು ಕೇಳಿದಪ್ಪು ಹೊಡ್ಡಿನಿ. ನಿಮಗೂ ಏನಾದರು ಭಕ್ತಿಸು ಹೊಡ್ಡಿನಿ” ಎಂದು ಕಂಡಕಂಡವರ ಬಳಿ ತಗ್ಗೀ ಬಗ್ಗೀ ಗೋಗರೆದು, ಗೋಡಂಬಿಯಂತೆ ಬಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು ಪಾರು. ಆದರೂ ಕೊಯ್ಯುವ ಕರುಣಾಳು ದೊರಕಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಮೊದಲು ಮರ ಹತ್ತಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದವನು, ಈಗ ಮರಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೇರಿ, ಧರೆಗೆ ಗುಡ್ಡ ಬೈ ಹೇಳಿ, ಯಾರ ಕೈಗೂ ಸಿಗದೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಮರ ಹತ್ತುವುದಿರಲಿ, ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಗುರುತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಅವರಿಗೆ ಕಾಶಾರ್ಥನೆ, ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ. ಮರ ಹತ್ತುವುದಿರಲಿ, ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡುವುದೂ ಕೊಡಾ ಮಹಾಪರಾಧ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುವ ‘ಫಾರ್ಕಾರ್ಡ್’(!) ಜನಾಂಗ ಅದು. ಹಾಗಾಗಿ ತಂದೆ ಸತ್ತ ಕ್ಷಣಾದಿಂದ, ಮರ ಹತ್ತುಲು ಕರೆದವರಿಗೆಲ್ಲಾ “ಮರವನ್ನು ಕಡೆಸಿಬಿಡಿ” ಎಂಬ ಉಚಿತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು.

ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪಾರು ಕೋಪದಿಂದ ಗುಟುರು ಹಾಕಿ, “ಬದುಕಿರೋ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕಡೇತಾರಾ? ಬೆಳಗಾಗೆದ್ದ ನೋಡೋಣ ಅಂದ್ರೆ ಕಾಮಧೇನು ಹೊಡಾ ಇಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯದೇವನನ್ನಾದ್ದೂ ನೋಡೋಣ ಅಂದ್ರೆ, ಮನೆ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರೋ ಅಪಾಚ್ಯಂಟ್ ನಡುವೆ ಅವನು ಕಾಣೋದೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನು ಮತ್ತೆ? ಬೆಳಗಾಗೆದ್ದು ಈ ಸುಧುಗಾದು ಸುಭ್ರಿ ಮುಖ ನೋಡ್ಬೋ?” ಎನ್ನುತ್ತಾ, ಮನೆ ತುಂಬಾ ಅಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಸುಟ್ಟ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಮರ ನೆಟ್ಟು ನಾಡು ಉಳಿಸಿ”

“ತಾಯಿಗೋಂದು ಮಗು. ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಮರ”

ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಟಿ.ವಿ. ಮುಂದೆ ರೀವಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡಿದ್ದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗೋ ಲಾರಿಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ, ರಿಕ್ಷದ ಮುಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಳು. ಮರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನೆಟ್ಟಿದ್ದ ಘಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಆಗಲೇ ಅದನ್ನು ತಾನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದೇ ತರುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದಳು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತುತ್ತ ಪುದಿಯಿಂದ ಬೇರಿನವರೆಗೆ ಸವಾರಂಗಗಳೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಲ್ಪ ತರುವನ್ನೇ ತರಾತುರಿಯಿಂದ ತಂದು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಈಗ ನೋಡಿದರೆ “ಮರ ಮಾರಣಾಂತಿಕ” ಎಂತು ಸುಭ್ರಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಶುದ್ಧ ಆಘಾಜನಕವನ್ನು ನೀಡಿ, ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸುವ ಮರ, ಶಿರದ ಮೇಲೊರಗಿ

ಮರಣ ಮೃದಂಗವನ್ನು ಬಾರಿಸುವ ಯಾಮನ ಬಂಟ ಎಂದು ಜೀರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಕಲ್ಪತರುವಿನ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದೊಂದು ಅಂಗವೂ ಒಂದೊಂದು ಘೋರ ಅಸ್ತ್ರವೆಂದು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ತೆಂಗಿನ ಕಾಲಿ ಕಲ್ಲು ಗುಂಡಂತೆ ! ತೆಂಗಿನ ಗರಿ ಭಜ್ಯ ಅಂತೇ! ಅವಲ್ಲವೂ ಅವಳ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾದುಕೊಂಡಿವೆಯಂತೆ!

ಆದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ರಾಧಾಂತ ಮಾಡುವ ಸುಭ್ರಿ, ತನ್ನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಗರಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಕಾಲಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಎಂದಿಗೂ ಪಾರುವಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿಲ್ಲ. ಕಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬರಿ ಮಿತಾಯಿ ಮಾಡಿ ತಿಂದು, ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಕೆ ಮಾಡಿ ಗುಡಿಸಿ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಿಕ್ಕೆಯೂ ಅವಳದೇ ಅಂತೇ!! ಅವಳ ಮುಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮರವೂ ಅವಳ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇ ವಾಲಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಮರದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲಿ, ಗರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಪಾಲು ಸುಭ್ರಿಯದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಅದೊಂದು ದಿನ ಪಾರುವಿನ ಕೆಲಸದ ಚೆನ್ನಿ, ಒಬ್ಬ ತೆಂಗಿನ ಕಾಲಿ ಕೊಯ್ಯಿವನನ್ನು ಕರೆ ತಂದಳು. ಅವನು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮರ ಹತ್ತುವವನೆಂದೂ, ಮರ ಒಂದಕ್ಕೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಚೆನ್ನಿ ಹೇಳಿದಳು. ಎಷ್ಟಾದರಾಗಲಿ. ಒಮ್ಮೆ ಮರ ತೀನಾಗುತ್ತೇ, ಸುಭ್ರಿಯ ರಾಗ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತೇ ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಪಾರು "ಓಕೆ" ಎಂದು ಒಬ್ಬಿಟ್ಟಳು.

ಮರ ಹತ್ತುವವನು ಬಂದು ಮರವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಿನವರೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲೇ ಅಳೆದ. ಇಷ್ಟೇನು ಮರ ಹತ್ತುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಆಸೆ ಕಂಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಾರುವಿನ ಕಡೆಗೆ ನಿಲಕ್ಕೆದ ನೋಟ ಬೀರಿ, " ಮರ ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಿದೆ. ಹತ್ತಕ್ಕಾಗಲ್ಲ" ಎಂದು ಮರವೇ ಉದ್ದ ಆಗಿ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಂತೆ ನುಡಿದು ಹೊರಟೇ ಹೋದ.

"ಎಲ ಎಲಾ ಹೀಗೂ ಉಂಟೇ ? ತೆಂಗಿನ ಮರ ಉದ್ದುವಿರದೆ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವುದುಂಟೇ? ಹಾಗೆ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ತೆಂಗಿನ ಮರವಾದೀತೇ" ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಕಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತಳು ಪಾರು.

"ನೀವೇನೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡ್ದೇಡಿ. ಇವನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇವನ ಅಪ್ಪನಂಥವನನ್ನು ಕಕ್ಕೊಂಡು ಬತ್ತಿನಿ" ಅಂತ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದಳು ಚೆನ್ನಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹರಸಾಹಸ ಮಾಡಿ ಮರ ಏರುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಎಕ್ಕುಟ್ಟನ್ನು ಕರೆ ತಂದಳು.

"ಶತ ಎಂಥಾ ಉದ್ದ ಮರವನ್ನಾದರೂ ಬಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಪರಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನೀವೇ ನೋಡ್ತಾ ಇರಿ" ಎಂದು ಚೆನ್ನಿ ಆಶ್ವಸನೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಅತನೂ ಸರಸರಾಂತ ಮರ ಏರಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು. " ಕಾಲಿ ಜೊತೆಗೇ ಎಳನೀರನ್ನೂ ಇಳಿಸಿ ಬಿಡಪ್ಪ ಒಂದಷ್ಟು ದಿನ ತಲೆ ಬಿಸಿ ಇರಲ್ಲ" ಎಂದು ಆಣತಿಯಿತ್ತೆಳು ಪಾರು. ಹಾಗೇ ಎಳನೀರಿನ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಇಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಗ್ಗ ತರಲು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು.

"ದಧಾರ್" ಎಂಬ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಪಾರು ಹೌಹಾರಿ ಬಿದ್ದು, ಎದ್ದು ಹೋರಗೆ ಓಡಿಬಂದಳು.

ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ಕಾಯಿಗಳಿದ್ದ ಇಡೀ ಎಳನೀರಿನ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಆತ ನಿದಾಕ್ಷಣ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಎಸೆದಿದ್ದ. ಅದು ಕಾಂಪೌಂಡಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿಸಿತ್ತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಒಡೆದು ಕಾಂಪೌಂಡಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ರಟ್ಟಿ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ

"ಮುಟಿದು ಮುಟಿದು ಬಾರೆ..

ಕುಣಿದು ಕುಣಿದ ಬಾರೆ"

ಎಂದು ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಹಾರಿ ಸುಭ್ರಿಯ ಮನೆಯ ಅರೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಪೂರಾ ತೆರೆದು ಒಳ ನುಗ್ಗಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಜಿನ ಉಟದ ಮೇಜು ಮತ್ತು ಹೂದಾನಿಯನ್ನು ಹುಡು ಹುಡಿ ಮಾಡಿದ್ದವು.

ರೌದ್ರಾವತಾರ ತಾಳಿದ ಸುಭ್ರಿ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಂತಿಂದ್ದಿಲ್ಲ ಚಿಮ್ಮಿ ಬಂದು ತಾಂಡವ ನೃತ್ಯ ಶುರು ಮಾಡಿದಳು. ಪಾರುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ತೆಂಗಿನ ಮರ ಹತ್ತಿದವನ ಮೇಲೂ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯ ಮೇಲೂ ಸಹಸ್ರ ನಾಮಾಚನೆ ಮಾಡಿದಳು.

"ಅಯ್ಯೋ, ಅವಕ್ಕೇನು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೇ? ಅವುಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಇದ್ದಾ? ಜೀವ - ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಾ ಇರುವ ನಿಮ್ಮೇ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕ್ಕೋ ಬೇಕು ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗ್ನಿಲವಲ್ಲ" ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಭೇಡಿಸಿದ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಕೊಯ್ಯಿವವನು ಒಣಗಿದ ಗರಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆಯಿದೆ ಹಾಗೇ ಇಳಿದುಬಿಟ್ಟು.

"ಅವೆಲ್ಲಾ ಆ ಬಜಾರಿ ಅಮ್ಮನ ಮನೆಕಡೆಗೇ ಇವೆ. ಅಲ್ಲೇ ಬೀಳ್ತಾವೆ. ಬೀಳಲಿ ಬಿಡಿ. ಆಯಮ್ಮಂಗೆ ಹಾಗೇ ಆಗ್ನೇಕು" ಎಂದು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕೆ.

ಮರ ಹತ್ತಿದಕ್ಕೆ ನೂರು, ಎರಡು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಗೊಂಚಲಿಗೆ ನೂರು + ನೂರು, ಎಳನೀರಿಗೆ ನೂರು, ಅಂತ ಮುಲಾಜೀಲದೆ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ತಗೊಂಡು ಹೋರಣಿ ಹೋದ.

ಸುಭ್ರಿ, ಮನೆಯ ಮೇಜಿನ ಗಾಜಿನ ಕ್ರಯ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ, ಹೂದಾನಿಯದು ಮೂರುಸಾವಿರ ಅಂತ ಒಂದಕ್ಕೆರಡು ವಸೂಲು ಮಾಡಿದಳು. ಹಣ ತೆತ್ತು ಪಾರು

ಮೆತ್ತಾಗಿ ಹೋದಳು. ಇಷ್ಟ ದುಡ್ಡಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನ ಬಂಡೋಲೆಯೇ ದಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಮನದೊಳಗೇ ಪೇಚಾಡಿಕೊಂಡಳು.

"ನೀನೋ, ನಿನ್ನ ಲೋಕೋದ್ಭಾರ ಕೆಲಸನೋ! ನೀನು ಮರ ನೆಟ್ಟಿದ್ದ್ವು ಸಾಕು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ದುಡ್ಡ ತೆತ್ತಿದ್ದ್ವು ಸಾಕು. ನನ್ನ ಪರ್ಸನನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡೋ, ನೆರೆಹೊರೆಗೆ ಮಾರೀ ಆಗೋ ಮರ ನಮಗೆ ಬೇಕಾ?" ಎಂದು ಪಾರುಪತಿ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಪಿರಿಪಿರಿ ಮಾಡತೊಡಗಿದ.

ಪಾರುವಿಗೆ ಈ ಸಂಕಷ್ಟಾದಿಂದ ಪಾರಾದರೆ ಸಾಕು ಎನಿಸಿತು. ಮರ ಕಡಿಯುವವನಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡ ತೊಡಗಿದಳು. ಯಾರ ಮನೆಯ ಮೇಲೂ ಬೀಳದಂತೆ ಮರ ಕಡಿಯುವ ಆಸಾಮಿ ಕಡೆಗೂ ದೊರಕಿದ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮರ ಕಡಿಯಲು ಮಾಮೂಲಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕು; ಇಲ್ಲಿ ಆಚೆ ಈಚೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೂಂದು ಜಾಗ ಇಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರ ಮನೆಗೂ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ತೆಗೀಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜಾಸ್ತಿನೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಾಕೀತು ಮಾಡಿದ.

ಒಳ್ಳೆಯ ತಳಿ ಎಂದು ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಸಿಗೆ ಈಗ ಐದು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟಿ ತೆಗೆಸಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ ಅಂತ ಮನದೊಳಗೇ ಮರುಗಿದಳು ಪಾರು.

"ಫೇ! ಈ ಮರದ ನೆವದಿಂದ ಪಾರು ಕೈಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ವಸೂಲು ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗ್ನಿತ್ತು. ತನ್ನ ಇಡೀ ಮಡಿ ಕಚ್ಚಿಗೆಲ್ಲಾ ಅದೇ ಸಾಕಾಗ್ನಿತ್ತು. ಅಡುಗೆಗೂ ಕಾಯಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗರಿಯ ಕಸ, ಬಿಸಿನೀರಿನ ಮಿತಾಗ್ನಿಗೆ ಸಾಕಾಗ್ನಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂ ತತ್ವಾರ ಬಂತು. ಇನ್ನು ಯಾಕೆಶ್ವಿತ್ವ ಮೋರಕೆಗೂ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ತರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಕರ್ಮ!" ಎಂದು ತಲೆ ತಲೆ ಚೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು ಸುಜ್ಞಿ.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಭಾರೀ ಮಳಿ ಸುರಿಯಿತು. ಸುರತರು ಸುರಲೋಕ ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪತರುವಿಗೆ ಸಂಭ್ರಮದ ಸ್ವಾಗತ ದೊರೆತ ಕುರುಹಾಗಿ ಗುಡುಗು ಸಿದಿಲುಗಳು ಪೊಳಗಿದವು. ಮುಂಚುಗಳು ಫೆಳಪೆಳಿಸಿದವು. ಮೂವತ್ತುಮೂರು ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಭಾಷ್ಟವೇ ಮಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರೆಯತ್ತ ಹರಿದು ಬಂದಿತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪತರುವನ್ನು ತವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ, ತಾಯಿಕರುಳಿನ ಪಾರುವಿನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಇಳಿದ ಜಲಪಾತವೂ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತುಹೋಯ್ತು. ಇದರಿಂದ ಉರಕೆರೆ-ಬಾವಿಗಳು ತುಂಬಿ, ಜನರು ಸಂತೋಷಭರಿತರಾದರು.

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು. 'ಬೆಳಗಾಗಿ ನಾನೆದ್ದು ಯಾರನ್ನ ನೋಡಲೀ ಕಲ್ಪತರುವೇ

ಹೋದ್ದೇಲೆ’ ಎಂದು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೊರಬಂದ ಪಾರುವಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಆಕೆಯನ್ನು ಆನಂದಾಶ್ಚಯದ ಕಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಆಕೆಯ ತೆಂಗಿನಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೆಡು ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಗಳು ಮೊಳೆತು ಹುಸಿನಗೆ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದಾವುದೋ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ, ಒಣಗಿ ಬಿದ್ದು ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಈಗ ಮೊಳೆ ಒಡೆದಿದ್ದವು.

“ಅಮ್ಮಾ ಸುರತರುವೇ ನಿನಗೆ ನಮೋ ನಮೋ, ದೇವೀ ಕಲ್ಪತರುವೇ ನಿನಗೆ ನಮೋ ನಮೋ” ಎಂದು ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ನಮಿಸಿದಳು ಪಾರು. ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟೇ ಮುಟ್ಟೇ ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡಳು.

ಕಲ್ಪತರು ತನಗೆ ಒಲಿದು ಬಂದಿದ್ದು ಕಂಡು ಪಾರುಗೆ ವೃದಯ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಆದರೆ....! ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಡುವಂತಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುವಾಗ ಹತ್ತಿರದ ಅಮೃತವರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ನೆನಪಾಯ್ತು. ಕೂಡಲೇ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಓಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ‘ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತೆಂಗಿನಸಸಿಗಳನ್ನು ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬಾರದು’ ಎಂಬ ಫಲಕ ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಾಚಿತು.

ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ನರ್ಸರಿಗೇ ಮಾರಿಬಿಟ್ಟರೇ? - ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. “ಕಾಗೆಲ್ಲಾ ತೆಂಗಿನ ಸಸೀನ ಯಾರು ತೋಗೋತಾರೆ ಮೇಡಂ? ಅದಕ್ಕೆ ಡಿಮ್ಮಾಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ. ಸಾರಿ ಮೇಡಂ” ಎಂದು ತಾರಮ್ಮೆಯ್ಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ ನರ್ಸರಿ ಯಜಮಾನ.

“ತೆಂಗಿನ ಹೋಟ ಮಾಡುವವರು ತೋಗೋಳಲ್ಲಾ?” ಪಾರು ಆಸೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. “ನಿಮಗೆಲ್ಲೋ ಭೂಂತು. ಹೋಟಿ ಕಾಟ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿ, ಅವರೇ ‘ಯಾವುದಾದ್ದು ಮುಳ್ಳ ಇರೋ ಗಿಡ ಕೊಡಿ. ತೆಂಗಿನಗಿಡ ಬೇಡ’ ಅಂತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೇ ಏನಾದ್ದು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಕೈ ಚೆಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು.

“ಒಂದು ಕ್ಲೆವ್ವೆಕ ಕಡಿಸಿ, ಒಂದು ಸಾವಿರ ಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಪಾಪದ ಫಲ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಾಯ್ತು. ಇನ್ನು ಈ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಪರ್ಮನನೆಂಟ್ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ನೀಯಾ?” ಎಂದು ಉರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಅಜ್ಞ ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಪಾರುಗೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚಲಿಲ್ಲ.

ಈಗ ದಿನಾ ಆ ಸಸಿಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆದು,

‘ನಮೋ ನಮೋ ಕಲ್ಪತರುವೇ!

ನಮೋ ನಮೋ ಸುರತರುವೇ  
ದಾರಿ ತೋರಿಸೆ ಕರುಣಾಮಯಿಯೋ’  
ಎಂದು ನಮಿಸಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಪಾರು. ಮುಂದೇನಾಗುತ್ತೋ ಕಾದು  
ನೋಡೋಣ...

ಸತ್ಯವತಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣನ್  
ತರಂಗ 13.11.2014

## ರೋಟ್ಟಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ...

ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕ ಭಾಗದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸಿಹಿ ಅಲ್ಲವಾಗಿರುವ ಮಿಶ್ರಣ ಹಿತವಾಗಿಯೆ ಸಮೃಜತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಮರೆಯಲಾಗದಂತೆ. ತನಿಸು ಹಾಗೂ ದ್ಯುನಂದಿನ ಬದುಕಿನ ನಾನಾನುಭವಗಳ ಮಧ್ಯ ಸದಾ ಕಾಡುವದೆಂದರೆ, ಅವ್ವ ಮಾಡಿದ ಬಿಸಿರೋಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹಸಿಹಿಂದಿನ ಹಜ್ಜಿಕೊಂಡು ತಿಂದದ್ದು. ಬೇಕಾದರೆ, ಹಳ್ಳಿಲ್ ಮುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ದೂರ ಯಾವುದೋ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ರೋಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಾರದೆ, ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಮುಟ್ಟಿಗಿಯ ಪದರಗಳಂತೆ, ನೆನಪಿನ ಮುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳು ಸ್ತುತಿ ಪಟಲದ ಮುಂದೆ ಹಾಯ್ದು, ಕೆಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿನ ಹೊಳಷು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೂ ದಾರಿ ತೋರ ತೋಡಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹಳ್ಳಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಉಂಟಾಗಿ ಅಡವಿಗೆ ದನ ಕಾಯಲು ಹೋದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಉಂಟದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕಿರಾಗ್ನಿರಿ. ಅವರ ಕುರಿಹಾಲು, ಸಂಕಟಿ ಉಂಟ ಕಳೆಗಟ್ಟುವುದೇ ರೋಟ್ಟಿಯಗಂಟು ಬಿಜ್ಜಿದಾಗ. ‘ರೋಟ್ಟಾಗ ಇರೋ ಥಮ್ ಬ್ಯಾರೆ ಎದ್ರಾಗ ಐತ್ರಿ. ಕಾಲಾಗ ನಾಯಿಗೆರಿ ಇದ್ದೋರಂಗ ಅಡಡವಿ ತಿರುಗೋ ನಮಗ ಜೋಳದರೋಟ್ಟಿನ ಭಾಗ್ಯಾಬಂಗಾರ. ನಾಕ ರೋಟ್ಟಿ ಹೋಟ್ಟಿಗಿಳಿದ್ದ ರಾತ್ರಿತನ ನಾವ್ ಗಟ್ಟಿ ರೋಟ್ಟಿ ತಿಂದ ಮೇಲೆಯೆ ಶ್ರವ್ಯಾಪಾವ ಅವರಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಿ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೆ ವೈಕ್ಯ.

ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯದ ಕಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗ್ನಿರೋ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ರೋಟ್ಟಿ ಅಸ್ತವಾಗಿಯೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿರುವ ಬಯಲು ಸೀಮೆ ಜನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಮೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದ ಅದರಲ್ಲಿಬ್ಬರ ವಾದವಂತೂ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಅವರು ತೀರಾ ಅಡ್ವಾನ್ ಎನ್ನಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯದ ದ್ವಾರ ತಯಾರಿಕೆವರೆಗೂ ಮುನ್ನಡಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಈ ರಾಜ್ಯದ ಹೋರಾಟಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಬಂದದ್ದ ರೋಟ್ಟಿಯಿಂದ. ನಮ್ಮ ಗುರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಮನಿ ಮನಿಯಿಂದಲೂ ರೋಟ್ಟಿ ಬಡಸಿ, ಟಾಕ್ಕರನ್ನಾಗ ವಿಧಾನಸೌಧಕ್ಕೆ ಒಯೋ ಮೂಲಕ ಹರತಾಳ ಮಾಡೇವಿ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯದ ಹೋರಾಟದ ಜಿಹ್ವೆ ರೋಟ್ಟಿಯೇ ಆಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟಕ್ಕ ಫಲ ಸಿಕ್ಕರ ರಾಜ್ಯದ ಬಾವುಟದಾಗ ರೋಟ್ಟಿ ಬರುವಂತೆ

ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಂತಹ ಅನೇಕರನ್ನು ಹೋರಾಟದ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಅವರ ರೊಟ್ಟಿ ಪ್ರೇಮ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಉಂಟಾಗುವ ತನಕ ಹೇಳತೀರದ ಸಡಗರ. ತಲೆ ತುಂಬಾ ಸೆರಗು ಹೊತ್ತು ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಧಪ ಧಪ ಸಪ್ಪಳದೊಂದಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವ ತಾಯಂದಿರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿನ ವೈಮನಸ್ಸು, ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅವರಿವರ ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಸಿಟ್ಟಿ ಒಲೆಯೊಳಗಿನ ಜಾಪ್ಪಾಲೆಯಂತೆ ರೊಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಫಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ದೇಷ ರೋಜಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಸುಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂಬಂತೆ ರೊಟ್ಟಿಯುಬ್ಬಿ ನಿಂತಿರುವಂತೆಯೂ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ತಾನೆ ಬೇಯ್ದು ರೊಟ್ಟಿ ಹಬೆಯ ಘಮಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಯಿಗಳಿದರೆ ಅದರ ಸುಖವೇ ಬೇರೆ ತರನಾದದ್ದು. ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿ ಬರೀ ಆಹಾರ ಖಾದ್ಯವಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಹೊದು. ತಲೆಮಾರುಗಳ ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಜನರ ಜೀವನದ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದ ಸಮಸ್ತ ಆಹಾರ ಖಾದ್ಯಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಗ್ರಸಾಧನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಅದು ಈ ಭಾಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಮರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಮಹಿಳೆಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿದರೆ ಅವರು ಜಿಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ರೊಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವುದರಿಂದ ನರಗಳೆಲ್ಲವು ಹುರಿತಗೊಂಡು ರಕ್ತ ಸಂಚಾರ ಸುಗಮವಾಗಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಹೃದಯಬೇನೆ, ರಕ್ತದೊತ್ತದ, ಬೊಜ್ಜುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ತಹಬದಿಗೆ ತರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಶರೀರಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಗಮ. ತಂತ್ರಜ್ಞನ ವಾನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿರುವ ಆಲಸ್ಯತನದ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟತಃ ಅವನೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇನೋ? ರೊಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕಾ ಯಂತ್ರಗಳು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಲಗ್ಗೆಯಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ರೊಟ್ಟಿ ಘಮಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿ ಪೆಟ್ಟು ನೀಡತೋಡಿದೆ.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡೆಂದು ದುಂಬಾಲು ಬಿಡ್ಡರೆ, ಅಪ್ಪಕೆ ಪಾಲಿಸದೆ ನಮಗೆ ವಿಧಿಯಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೆಂದು ಘಲಾಂಗು ನಡೆದು ನೀರು ತರಬೇಕಾದಾಗ, ಉರಾಚಿಯ ಮೊದೆಗಳಿಂದ ಒಳಕಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವಾಗ ಜೀವ ಹೋಗಿಬರೋದು. ಮನೇಲಿ ಬಂದು ಉಸ್ಸಪ್ಪಾ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸುರಿಡುತ್ತಾ ವಿರಮಿಸಿದಾಗ ಸಮಾಧಾನ. ‘ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂಡ್ರ ಹಿಂಗ್ಯಾಕ ಆಕಿತ್ತಿದು, ಬರೀ ಎಡ ಕೊಡ ನೀರು, ನಾಲ್ಕು ಕಟಗಿನು ಇಲ್ಲದ ಹೊರಿಗೆ ತೇಕ್ಕತ್ತಿ ಸಾಯಾದು’ ಸಿಟ್ಟಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಉವಾಚದೊಂದಿಗೆಯೆ ಅಪ್ಪ ತಗಾದೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ತಪ್ಪದ ಕಿರಿಕಿರಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಲಾರದ್ದೆ ಬ್ಯಾಯ್ಯಲು ದೊಡ್ಡ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟತ್ತು. ಇವತ್ತಿಗೂ ನನ್ನದು ಅತ್ಯ ಮಧ್ಯಮವೇ ಇತ್ತೆ ತೀರಾ ಕನಿಷ್ಠವೇ ಅಲ್ಲದ ಎತ್ತರ. ಕೃತಿ

ಶರೀರವಿದ್ದರೂ ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡುವಂತೆಯೂ ಇದ್ದ. ಬೈದರೂ ಹೊಡೆದರೂ ಅನ್ನದ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ರೊಟ್ಟಿಯ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದೆ. ಇದೇ ನನ್ನ ದೇಹದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಮಾತಿನ ಮದ್ದೆ ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ನನ್ನ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ‘ವಯಸ್ಸಾದ್ದು ಹೈಸ್ವಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿ’ ಅಂತ ಪರಿಚಯಸ್ಥಿರ ಭೇಟಿಯಾದಾಗೊಮ್ಮೆ ಮಾತಲ್ಲಿ ಚುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಗೆಲ್ಲಾ ನನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೀ ಬಾಯಿ ಚಟಕ್ಕೆ ರೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಮುಖವಾದದ್ದು, ಜೀವನ ಪೂರ್ವ ಕಿರಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೋಡಿತಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪ ಕೃತ ಶರೀರಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮತ್ತಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಒಳ್ಳೆನೆನ್ನುವ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಹತ ಮುಟಗಿಯ ರುಚಿಯೆಂದು ಮಂಗಮಾಯ. ಬಗರು ಸ್ವಾಂಟವಿಚ್ಚೆ ರುಚಿಗೆ ಬಹಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಂದು ವಾದಿಸುವವರು ಮುಟಗಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಿಂದು ನೋಡಬೇಕು. ಹಸೆಕಾರದ ಚಟ್ಟಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮೆತ್ತನೆಯ ರೊಟ್ಟಿ ಹೊಸೆದು ಚೂರು ಉಪ್ಪು, ಎಣ್ಣೆ ಬಳ್ಳಿ ಎಂಬು ಸೇರಿಸಿ, ರೊಟ್ಟಿ ಬಡಿಯುವ ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಗುಚಿ ಉಂಡಿಯಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಮುಟಗಿಯ ಮುಂದೆ ಇವತ್ತಿನ ಯಾವ ಮಾಲಾಗಳ ಆಧುನಿಕ ತಿನಿಸುಗಳ ಕಳೆ ಮಂಕು ಮಂಕು. ಉದರದ ನಿತ್ಯದ ರೋಗವಾದ ಹಸಿವಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯೇ ಸಮರ್ಪಕ ಮದ್ದು ಮೂನಾರಲ್ಲು ರೊಟ್ಟಿಗಳು ಮುಂಜಾನೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಳಿದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಹಸಿವಿನ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಸಿವುಕಟ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುಗಳಾದ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ರೈತರ ಬುತ್ತಿಗಂಟಿನ ನಂಟನ ಗುಟ್ಟ ಅಡಗಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ.

ಮುಂಜಾನೆ ಹೊಟ್ಟಿತುಂಬ ಉಂಡರೆ ಸಂಜೆಗಿಲ್ಲದೆ ಪರದಾಡುವ ಬಡವರ ಮನೆಯ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಹಸಿವಿನ ವೈರಿ ರೊಟ್ಟಿ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿಯೋಂದೆ ಆಹಾರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಆಪ್ತ ಸಾಫ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಕೃಷಿ ಕೂಲಿ, ಜೀತ ಮಾಡುವ ಬಹುತೇಕ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ಹಣದ ಮುಖ ನೋಡುವುದೆ ವಾರಕ್ಕೂಂದು ಸಾರಿ. ಪಗಾರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಜೋಳ ವಿರೀದಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೆ ವಾರದ ತನಕ ತುತ್ತಿನಚೀಲದ ಚಿಂತೆಯೇ ಇವರಲ್ಲಿ ಮಾಯ. ಪಗಾರದ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಜೋಳದ ವಿರೀದಿಗೆ ಮೀಸಲು. ಈಗಲೂ ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ ಅಕ್ಕೆ ತರುವ ರೊಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಅದರ ಡಬ್ಬಲ್ ಶೂಕದ ಜೋಳ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಯಾರಿಸಿದರೆ ಮೂರ್ಖಾಲ್ಲು ದಿನಗಳ ನಂತರವೇ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ರುಚಿಕಟ್ಟಿ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೆ ಜೋಳದ ವಿರೀದಿ ಹಾಗೂ ರೊಟ್ಟಿ ಕೆರಿಸಿ ಹಳ್ಳಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ತುಂಬಿರಲು ಕಾರಣ.

ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ನಿತ್ಯ ಹೊಲದಿಂದ ಹಕ್ಕರಚಿ, ಕಿರ್ಕಾಸಾಲಿ, ಮೆಕ್ಕಿಕಾಯಿ, ತೊಟ್ಟಲಗಾಯಿ, ಕಚ್ಚಿಕಾಯಿ, ತೊಂಡಿಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆ ತರುತ್ತಾರೆ.

ರೋಟಿಗೆ ಇವು ಸಾಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ತರಕಾರಿ ಖರೀದಿಯ ಹಣವೋ ಉಳಿತಾಯ. ಅನಲು ಇಂದಿಗೂ ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಆಹಾರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರೋಟಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪಲ್ಯಾ ಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೊಟಿಗೆ ಒಣಬಿಂಬಿ ಅಥವಾ ಈರುಳ್ಳಿ ಇದ್ದರೂ ಉಂಟಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಕೂತು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಅದರೆ ಅಂಗ್ಯೇ ಆಚೆಚೆ ಜೋತುಬಿದ್ದ ಮೆತ್ತನೆಯ ರೋಟಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮನೆ ಮುಂದಿನ ಹರವಾದ ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ತುದಿಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಉಣ್ಣಿವ ಸುಖ ಬಲು ಮಜವಾದದ್ದು.

‘ರೋಟಿ ಖಾನಾವಳಿ ಅಂತ ಎಲ್ಲರ ಬೋಡು ಕಂಡು ಸಾಕ. ಒಳಗೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೊಟ್ಟಿಂಬ ಉಣಿತೇವಿ. ರೋಟಿ ಇಲ್ಲ ಬದುಕಾಕ ಆಗದ ನಾವು ರೋಟಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಾಕ ಅಂತ್ಯೇಳಿಯೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಂಟಿಗೆ ಬರ್ತೀವೆಂದ ರೋಟಿ ಬಾಂಧವ್ಯ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡಿಗಾಗಿ ನಗರವಾಸಿಗಳಾದ ಅದಷ್ಟೇ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು. ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದು ವಾಪಾಸುಗುವಾಗ ನಡು ಎತ್ತರದ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ರೋಟಿಗಳ ಫಟಫಟ. ಚಟುಚಟು ಸದ್ಯ ಅವರ ಕೆಲದಿನ ತಿನ್ನುಣ್ಣಿವ ಚಿಂತೆಗೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಸ್ಯೆಲುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಓದುವರದು ಇದೇ ಪಾಡು. ಶೇಂಗಾ ಚಟ್ಟಿಯೋ, ಗುರೆಳ್ಳಿ ಚಟ್ಟಿಯೋ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಟಿಯ ಗಂಟನ್ನು ಮಸ್ತಕಗಳ ಬ್ಯಾಗಿನಂತೆಯೆ ಹೊತ್ತು ಹೊರಟಾಗ ಅದರ ಫಮ್ಮತೆ ಬೇರೆ. ಹಾಸ್ಯೆಲು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರೋಟಿಯ ಗಂಟನ ಚೀಲ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಟ್ಟಿಪುಡಿಯೊಂದಿಗೆ ತಳಪ್ಪೇರಿದ್ದರೆ ಹೆದರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

‘ಲೇ ನಿಮ್ಮೊನ ರೋಟಿ ಸುಟ್ಟ ಹಾಕ್ಕಿಲ್ಲಾಂಸದ್ದ ನೀನೆಂಥಾ ಹೆಂಡ್ತಿ ಲೇ, ದುಡ್ಡ ಬಂದ ಗಂಡಗ ಬೆಂಡಿನಂಥಾ ಅನ್ನ ಕುಚ್ಚಿ ಇಡತಿ’ ರೋಟಿ ಮಾಡಲಾರದ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಂಡತಿಯರ ಬ್ಯಾಯುವ ಗಂಡಂದಿರ ಭಾಯಿಂದ ದಿನಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕಿವಿಗಪ್ಪೆಳಿಸುವ ಬ್ಯಾಗುಳ ಇದು. ರೋಟಿಗಳ ಮೇಲೆಯೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಉದರಗಳ ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಡಿದು ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ರೋಟಿ ಸುಡುವುದು ತುಸು ತ್ರಾಸದಾಯಕವೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಮಹಿಳೆಯಿರಿಗಂತೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತ್ರಾಸು. ಮನೆಯ ರುಳಿದ ನಡುವೆ ಒಲೆಯ ರುಳಿವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಟಿ ಬೇಯಿಸುವಾಗ ಅದರ ಉಗಿ ಬೇರೆ. ಕಲ್ಲು ಕ್ಕೂಣಿ ಮೇಲೆ ರವರಪನೆ ರೋಟಿಯ ತಟ್ಟಿವಾಗ ತೋಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಜಂಫಾಬಲವೆ ಉಡುಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ

‘ರೋಟಿಯ ತಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿ ನೋಯತಾವ ರಟ್ಟಿ’

ಎನುವ ಜನಪದ ಗೀತೆ ಬಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಉಂಟ ಮಾಡುವಾಗ ಅತಿಥಿಗಳು, ಪರಿಚಿತರು ಆಗಮಿಸಿದರೆ ‘ಉಂಟ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ’ ಅನ್ನುವ ಆಹ್ವಾನವಿಯ್ಯಾವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ರೋಟಿ ತಿನ್ನಾಣ ಬರ್ತಿ’ ಎನ್ನೋದು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ

ಮಾತ್ರ ಚಾಲ್ತಿ. ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗೇ ಪರ್ಯಾಯ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಯೇ ರೊಟ್ಟಿಯ ಪ್ರವರ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೇನೇ ಸಮಂಜಸವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ರೊಟ್ಟಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಪ್ರಪಂಚ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಷ್ಟು ಅನಿವಾರ್ಯವೋ? ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರೊಟ್ಟಿ ಅಂದೇನೇ ಉಟ. ಉಟ ಅಂದೇನೇ ರೊಟ್ಟಿ ಎಂದು ಶಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಜನರ ಮನಸ್ಥಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಿದು. ಜೋಳ ಬರೀ ಕಾಳಲ್ಲ, ಭೂತಾಯಿ ಕರುಣಿಸಿದ ಧಾನ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ. ರೊಟ್ಟಿ ಬರೀ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಸುವ ಖಾದ್ಯವಲ್ಲ, ಅನುಮಾಣೀಶವರ್ತಿ ಎನ್ನುವುದೇ ರೊಟ್ಟಿಯ ಕುರಿತು ಮಾತಿಗೆಳೆದಾಗ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಂದುರುವ ಉಪಾಜ. ಒಬ್ಬರಲ್ಲ ಇಬ್ಬರಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲಾ ಈ ಮಾತುಗಳೇ ಮನರಾವತೀರ್ಥಗೊಂಡಿತೆಂದರೆ ರೊಟ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿವಾಗದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿರೋಳ ಹಾಗೂ ಡಂಬಳ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಏವರ್ವದ ರೊಟ್ಟಿ ಜಾತ್ರೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಏವರ್ವದ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿ ಉಟವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದರಿಂದ ರೊಟ್ಟಿಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಈ ಜಾತ್ರೆ ನಾಡಿನಾಢ್ಯಂತ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದ ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನು ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ. ಉರಿನ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದ ತಯಾರಾದ ರೊಟ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಸಾದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಹಂಚಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ರೊಟ್ಟಿ ಜಾತ್ರೆಯ ತಯಾರಿಗೆ ಕೆಲದಿನಗಳು ಉಳಿದಿರುವಂತೆಯೇ ತೋಂಟಿದಾಯ ಮತದಿಂದ ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರತೀ ಮನೆ ಮನೆಗೂ ತಲುಪಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಹಿಟ್ಟು ತಲುಪದ ಮನೆಯವರೂ ಸಹಿತ ಇಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮರಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮತದಿಂದ ಹಿಟ್ಟನ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಸು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಮತಕ್ಕ ತಲುಪಿಸುವವರ ಸಂಭ್ಯೆಯೇನು ಇಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಲೇಬೇಕು. ಕೆಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಲ್ಲದಾಗ್ಯಾ ಹಾಗೂ ವ್ಯಧರಿದ್ದರೂ ರೊಟ್ಟಿ ಶ್ರೀ ಮತದ ಆಹಾರ ವಿಜಾನೆಗೆ ತಲುಪುವುದು ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಮಾದರಿಯೇ ಸರಿ. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೊಟ್ಟಿಗಳಿಗಾಗಿಂದೇ ಬಿಳಿ ಜೋಳದ ಜೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದ್ವಿಸುಣಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ರೊಟ್ಟಿಜಾತ್ರೆಯ ಜನಸ್ಥಿಯತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ. ಇನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ನೀಡಿಯಾದ ಮೇಲಿನ ಉರಿನವರ ಸಂಭ್ರಮ ಎಣಿಗೆ ಸಿಗಲಾರದಂಥದ್ದು. ಅಂದು ನೇರೆ ಮನೆಯವರೊಟ್ಟಿನ ಅವರ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದ ಸಂಗತಿ.

ಡಂಬಳದ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಹಾಗೂ ತಾಂಡಾಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಜಾತ್ರೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ್ದಂಧದ್ದು. ಸ್ವಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತ್ರುಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಚಕ್ಕಿಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುವುದು ಇವರ ದೊಡ್ಡ ವಿಶೇಷತೆ. ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ರೊಟ್ಟಿ ಈ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಆಯಾಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಉರಿನ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದ ಜಾತಿ, ಮತ ಭೇದಗಳ ಆಚೆಗೆಸೆದು ತಯಾರಿಸಲಾದ ರೊಟ್ಟಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಹಸಿವು ಇಂಗಿಸುತ್ತವೆ. ರೊಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಕ್ಯೆ ರೇಖೆಗಳು ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಜನರ ಹಸಿವು ಇಂಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಹಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನದ ಮೂಲಕ ಏಕೆಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಸದ್ಯದ ದರ್ದ ಕೂಡ. ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಗಟ್ಟಿ ಆಹಾರ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೊಟ್ಟಿ ಹಲವಾರು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾದ ಪರಿ ಇದು. ‘ಅನ್ನ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ದೇವರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿ’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಜನ ‘ರೊಟ್ಟಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಅನ್ನ ದೇವರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿ’ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುವದಂತೂ ಬಲು ದೊಡ್ಡ ವಿರೆ.

ನಾಗರ ಪಂಚಮಿ ಹಬ್ಬದ ಮನ್ನಾದಿನ ರೊಟ್ಟಿ ಪಂಚಮಿ ಆಚರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಈ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿಯೇ ಅಗ್ರಸಾಧಾನಿ. ಕರೆಎಳ್ಳು ಹಚ್ಚಿ ಬೇಯಿಸಲಾದ ರೊಟ್ಟಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮೆಂತ್ರೆ ಸೊಪ್ಪು, ಜಣಕ, ಮೂಲಂಗಿ ಸೊಪ್ಪು, ಕಾಳು ಪಲ್ಯಗಳೊಟ್ಟಿಗೆ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರಲ್ಲಿ ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ ವ್ಯಾಧಿಸಿ, ಸೌಹಾದರ್ಯಾಯತ ಜೀವನ ಆಶಿಸುವ ಪರಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯೇ ಸಮರ್ಪ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದು ರೊಟ್ಟಿಯ ಸಾರ್ಥಕತೆಯೇ ಸರಿ.

ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಬಹುತೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಅನ್ನ ಕುದಿಯುವುದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದೋ, ಎರಡೋ ಸಾರಿ ಮತ್ತು ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಬರೀ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವಾಗದ ರೊಟ್ಟಿ ಗ್ರಾಮೀಣರ ಪಾಲಿಗೆ ದಿನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯು ಹೌದು. ನಿತ್ಯವೇ ರೊಟ್ಟಿಯ ಬುಟ್ಟಿ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವೊಂದನ್ನು ಸದ್ಯಧವಾಗಿ ನಮೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದಂತೂ ವಿರೆ.

ಹಳ್ಳಿಗಳ ಮುರುಕು ಮನೆ ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗು ಹರಿಯುವುದೆ ರೊಟ್ಟಿಯ ಸಪ್ಪಳದ ಮೂಲಕ. ಅಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ದಿನದ ಮೂರೂ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಆಗುವಪ್ಪು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎಂಟು ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಸುಡುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ರೊಟ್ಟಿಯ ಗಂಟನ್ನು ಪಿಕಾಸಿ, ಸುದ್ದಲಿ, ಕೊಡಲಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿದರೆ, ಇದೇ ರೊಟ್ಟಿಗಂಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ.

ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದಿನಾ ಬೆಳಿಗೆ ಎರಡೂರು ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ್ದಪ್ಪನ್ನು ಎಣಿಸಿಟ್ಟು ಹೊರ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಉರಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳ ಕಥೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬಿನ್ನವೇನಲ್ಲ.

ಕಪ್ಪಗಿದ್ದರೂ ಆನೆ ಸೊಂಡಿಲಿನಂತಹ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ ಜನ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಹಾದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಹೀಗೆ ದಷ್ಟ ಪುಷ್ಟಿ ಮೈಕಟ್ಟಿನ ಸಹಜ ಸಿಕ್ಕು ಪಾರ್ಕೋಗಳ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸೋಗಸು. ರೊಟ್ಟಿ ಕರುಣಿಸುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಧುನಿಕ ತಿನಿಸುಗಳ ಕೃತಕ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವ ನಿಲ್ಲವು ಎಷ್ಟರದ್ದು? ರೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇನಂದಿನ ಬಳಕೆಯ ಇತರ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಎರಡರಮ್ಮೆ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರಿಸುವ ಅಂಶಗಳಿವೆ. ಬೊಬ್ಬಿ, ಕಫ, ಪಿತ್ತಗಳಿಗೆ ವೈರಿಯಾಗಿರುವ ರೊಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿಗೆ ಶಕ್ತಿವರ್ಧಕ. ತನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಒಂದು ಶತಮಾನ ದಾಟಿದರೂ ಚೂರು ಅಜೀಜೆ ಅಲುಗಾಡದ ನಮ್ಮೊರು ಭರಮಜ್ಜನನ್ನು ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯದ ಗುಟ್ಟೆನೆಂದು ಮಾತಿಗೆಳಿದರೆ ‘ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಬಿಸೇ ಚ್ಚಾಳದ ರೊಟ್ಟಿ ನೋಡಪಾ’ ಎಂದು ಮುಗ್ಗಾಗಿ ನಗುವಾಗ ಆತನ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಘಳಘಳಿಸುತ್ತವೆ. ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದವ ಗಟ್ಟಿ ಜಗಜಟ್ಟಿ ನಾಣ್ಣಿಡಿ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯ ಚಾಲ್ತಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು.

ಸಿದ್ದ ಸತ್ಯನ್ನನವರ  
ಚುಕ್ಕಬುಕ್ಕು 2014

## ರಾಮಂದ್ರ

ರಾಮಮಂದಿರ ಅಂದರೆ ಏನೇನೋ ಜಿತ್ರಗಳು ಮೂಡುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನನಗಂತೂ ನಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತೆ ಉರಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮಮಂದಿರವೇ ಕಣ್ಣಿಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು ನೂರ್ವೆಪತ್ತು ಮನೆಗಳ ಪಟ್ಟ ಉರಿದು. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ಬಹುಪಾಲು ಕಳೆದಿದ್ದ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಹರಡಿಹೋಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಜಿತ್ರ ಮನಸಿನಿಂದ ಹೋಗಲೊಲ್ಲದು. ಕೆಮ್ಮೆನ್ನು ಗೋಡೆಯ ಅದರ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಜನ ಕೂರುವಪ್ಪು ಜಾಗ. ಈಚೆ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಕ್ಕಿಂತ ತುಸು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಜಾಗ. ಬೀದಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮರ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ ಬಳಸಿ ಒಂದು ಜಾಲರಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯ ಗೋಡೆಗೂ ದೊಡ್ಡ ಎರಡು ಕಿಟಕಿಗಳು. ಹಲಗೆಸೇವೆ ಅಟ್ಟವಿದ್ದ ಈ ರಾಮಮಂದಿರದ ಮೇಲಿನ ಹೊದಿಕೆ ಮಂಗಳಾರು ಹೆಚ್ಚಿನದು.

ರಾಮಮಂದಿರ ಎಂದರೆ ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಮಂದ್ರ ಎನ್ನುವುದು ಜನಪದೀಯ. ಹೀಗಾಗಿ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬಳಸುವೆ. ಓದುಗರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮನ್ನಿಸಿ, ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರಾಮಂದ್ರದ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಿನೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಅದು ಪಾರಶಾಲೆ ಆಗಿತ್ತು. ಆಗ ಉರಿಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳ ಶಾಲೇಲಿ ಏಳು ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ರೂಪಲ್ಲಿ ತಲಾ ಎರಡೆರಡು ಮಣಿಗಳು ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕನೆ ಕ್ಳಾಸ್ ತನಕ ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ-ಆರು ಕ್ಳಾಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮುಖಿ ಮಾಡಿದರೆ, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಏಳನೇ ಕ್ಳಾಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಅವರೆಡು ಎಡ್ಡಾಪ್ಪು.. ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಎಡ್ಡಾಪ್ಪು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಬಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಮೂರನೇ ಕ್ಳಾಸ್‌ಗೆ ಬರೋತನಕ ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಉರುಗಳಿಂದ ಓದಲು ಬರುವವರು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತೋಡಿತ್ತು. ಎಡ್ಡಾಪ್ಪು ಬಸವೇಗೋಡು ಅದೇ ಉರಿನೋರು. ಹೀಗಾಗಿ ರಾಮಂದ್ರವನ್ನು ಮೂರು, ನಾಕನೇ ಕ್ಳಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವಂತೆ ಉರವರ ಮನ ಒಲಿಸಿದ್ದರು.

ಇದೆಲ್ಲದರಿಂದಾಗಿ ನಾವು ರಾಮಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಮಾಸ್ಟ್ ಇತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವು. ಆ ವೇದಾದಲ ದಿನಗಳ ಸಂಭಾವ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಸಂಭಾವ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿತ್ತದೆ. ಉರ ಮುಂದಿನ ಶಾಲೆ ಬಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿಸಿ, ಉರ ಮಧ್ಯದ ರಾಮಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ವಿದೇಶಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದವರಂತೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪ್ರತಿದಿನ ಉರಜನ ಇದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಎಂಬಂತೆ ನೋಪುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೋಲ-ಗದ್ದಗೆ

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ನೋಡಿ ಅನಂದಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಖಾಯಂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು 'ಆ ದಿನ ಯಾರು ಬಂದಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು 'ಏ ಗೊಕ್ಕೆಯ ಶೀಟ್‌ಳಿರ್ಲಾ. ತಲೆಯ ಸರ್ವಾಗಿ ಬಾಜ್ಞಂಡು ಬರಕೇನ್ನಿಲ' ಅಂತ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಇದೆಲ್ಲ ಮಟ್ಟ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆವ ಮಟ್ಟ ತ್ರೀಯೆಗಳಿಗೂ ಬರುವ ಮಹತ್ವ.

ಹೋಸದಾಗಿ ಬಂದ ಅಣ್ಣೆಗೌಡ ಮಾಟ್ಟು ಮೂರು, ನಾಕನೇ ಕ್ಳಾಸನ್ನು ರಾಮಂದ್ರದ ವರದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕೂರಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಏ ಬಲ್ಲಿರ್ಲಾ ಪಾಪ. ಏ ಟ್ರಾಫ್‌ಳಿರ್ಲಾ ಪಾಪ'. ಇದು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು. ನಾವಂತೂ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. 'ಏ ಇದ್ದಾಕಿರ್ಲ ಪಾಪ. ಇಂಗೆ ಶಿರಿಯಾಡಿರಿ' ಅನ್ನೋರು. ನಮಗೋ ಇನ್ನೂ ನಗು. ನಾವು ಸಂಜೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ನಮಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಹಾಗು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜತೆ ನಮ್ಮ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಹೋಟ್ಟೆ ಉರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಮಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವರು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಹೇಗೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ತೀವಿ ಅಂತ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ದೊಡ್ಡವರು ಏನೋ ಕಳಕೊಂಡವರಂತೆ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಅಹಂಕಾರ ಇರುತ್ತಲ್ಲ. ಜ್ಯೋನಿಯರ್‌ಗಳು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಒಪ್ಪದಿರೋದು, ಕೊಂಕು ತೆಗೆಯೋದು ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ಲಕ್ಷಣ ತಾನೇ? ಅದರ ದೇಸೆಯಿಂದ 'ಅಮೋಳ್ಳೆ ಕುರಿದ್ದೋಡಿ ಇದ್ದಂಗೆ ಇತೆ' ಅಂತಾನು ಒಂದು ಬಾಂಬು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮಗದೆಲ್ಲ ತಾಕುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ರಾಮಂದ್ರ ನಮ್ಮ ಕಪಿಚೇಷ್ಟೆಗೆ ನೆಚ್ಚಿನ ಜಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾಟಕಗಳ ತಾಲೀಮು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇ ರಾಮಂದ್ರದಲ್ಲಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಜೊಂಕಾದ ಬಿಲ್ಲು, ಬಾಣಗಳು. ಬಣ್ಣ ಮಾಸಿದ ಗದೆ, ಒಂದಿಷ್ಟು ರಟ್ಟಿನ ಕರೀಟಗಳು, ಈಟಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಂಟಿಮೆಂಟಿರಿ.

ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣೆಗೌಡ ಮಾಸ್ತು ಬೀಡಿ ಮಟ್ಟಿದ ದಿನವೇ ಮಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅರ್ಥಗಂಟೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಏನೋ ಒಂದು ಲೆಕ್ಕಾನೋ, ದಿಕ್ಕೆಷನನ್ನೋ ಹೇಳಿ 'ಶೈಲೆಂಟ್' ಅಗಿರ್ಬೇಕು ಕರ್ತೃಲೂ ಪಾಪ' ಅಂದು ಬೀಡಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹುಶ ನಾವು ಕೇಳಿದ ಮೋದಲ ಇಂಗ್ಲೀಸು ಪದವೇ ಶೈಲೆಂಟ್. ಅಣ್ಣೆಗೌಡರ ಬೀಡಿ ವಾಸನೆಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಅವರು ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆಟವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅವರೂ ಪಕ್ಕದೂರಿನ ರ್ಯಾತಾಪಿ ಜನ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಲ ಕ್ಲಾಸ್‌ಮಾನೀಟರ್ ಆದ ನಂಗೆ 'ನೋಡ್ಬ್ಲಿ ಪಾಪ' ಅಂತೇಳಿ ಜಮೀನಿನ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹನುಮೋಲ್ನಾಸ ಇಮ್ಮಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮಂದ್ರ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿದ್ದ ಗದೆ, ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕೈ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಆಡಿದ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ನರ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಡಿ ಮೂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನಾವೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ನಾಟಕ ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕೆಲವು ಸಲ ಪಾತ್ರ ಹಂಚಿಕೆಯೇ ತಲೆನೋವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ರಾವಣ, ಹನುಮಂತ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಧುಯೋಧನ, ಭೀಮ, ಶಕುನಿ, ಶನಿಮಾತ್ರ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಪಟ್ಟೆ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್. ಕ್ಷಾಸೋಮಾನೀಟರ್ ಆದ ನನಗೆ ಇದೊಂದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಜಬಾದಾರಿ ಬೇರೆ. ಇಂಥ ಜಬಾದಾರಿನ-ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಿದ ಗೋಲಿ ಕೊಡ್ಡಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧರಿಸಿ— ಕಷ್ಟದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ! ಆಮೇಲೆ ನಾಟಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಗೇಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಉರವರು ನಮ್ಮ ಗಲಾಟೆ ಕೇಳಿ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಗದರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ನಮಗಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಮಾಸ್ತು ಬೀಡಿ ವಾಸನೆ ಹತ್ತಿರವಾದೊಡನೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ರಾಮಂದ್ರ ಉರ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮುಮಂದಿರ ಎಂದೆನಷ್ಟೆ ರಾಮಂದ್ರದ ಅಟ್ಟುದ ಮೇಲೆ ಒಂದರು ಚಾಪೆ, ದಿಂಬು, ಹಾಸಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದು ನಾಟಕ ಕಲಿಸಲು ಬರುವ ಮೇಷ್ಟಿಗೆ ಉರ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಖಾಯಂ ಆಸ್ತಿ. ಮೇಷ್ಟು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಹಾಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವರ್ಷದ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಿಧಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಟಕದ ಮೇಷ್ಟು ಬಂದ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಅದು ದೇವಲೋಕದ ರಂಭ ಧರೆಗಳಿದಂತೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಹಾಸಿಗೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಹನುಮೋಲ್ಲಾಸದ ಭಾಗವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ದಿನಾ ಸಂಜೆ ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ವೇಳೆ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗೀರು ರಾಮಂದ್ರ ಗುಡಿಸಿ ಬೀಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ನಾನೂ, ಎಡ್ಡಾಪ್ಪು ಮಗಳು ನಾಗವೇವೇ, ಶಿವಣ್ಣ, ಗಂಗಾಧರ, ಪದ್ಮಿ ಎಲ್ಲ ಸೇರಿ ಏದೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಕಸ ಗುಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಮೇಲೆ ಶುರು ನಮ್ಮ ಆಟ. ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ದಿಂಬು, ಹಾಸಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಎಸೆಯೋದು. ಆ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಾಗಿ ಡ್ಯೂ ಹೊಡೆಯೋದು. ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿ ಎಂಬ ಯಾವ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಆಗ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಇದು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಯಾರಾದರು ಬಂದು ಬ್ಯಾಯುವವರೆಗೂ ನಾವು ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಏಕ ಹಿಂಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಹೋಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬೀಳುವುದು ಆಟವೋ, ಆನಂದವೋ, ಉಮೇದೋ? ಈ ಬಗ್ಗೆ ಘ್ರಾಯ್ದು ಏನನ್ನುತ್ತಾನೋ?

ಇದು ಹಿಂಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಮಂದ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತು. ಉರಿಗೆ ಹೋಸದಾಗಿ ಹಾಲ್ ಡ್ಯೂಲಿ ಬಂತು. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಜಾಗ ಅಂತ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಾಮಂದ್ರವೇ ಏಕಾಗಬಾರದು. ಮಂದಿನ ಜಾಲರಿಯಲ್ಲಿ

ಹಾಲು ಅಳೆಯೋ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಳಸುವುದು. ಲೆಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಳಭಾಗದ ಗೋಡೆಬೀರುವಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದೆಂತಲೂ ಉರಿಗೆ ಬುದ್ದಿವಂತರಾಗಿದ್ದ ಕಂಟಾಕ್ಕು ನಿಂಗಪ್ಪಣಿನವರು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಶಾಲೆ ಸಮಯ ಹತ್ತರಿಂದ ಏದು. ನಾಟಕ ನಡೆಯುತ್ತಿದುದು ಷಟ್ಟಿಜಾತ್ರೆಯ ಎರಡು ತಿಂಗಳು. ಅದೂ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟರ ನಂತರ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬೆಳಿಗೆ ಎರಡು ಫಂಟೆ, ಸಂಜೆ ಎರಡು ಫಂಟೆಯ ಡೈರಿ ಚೆಟುವಟಕೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಲೀ ಯಾವ ಶೋಂದರೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ರಾಮಂದ್ರ ಅಧಿಕೃತ ಹಾಲಿನ ಡೈಲಿಯೂ ಆಯಿತು.

ಉರಿಗೆ ಡೈಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ರಾಸುಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೊಡಗಿದವು. ಕಾಸುಳ್ಳವರು ಸಂತೆಲೋ, ಜಾತ್ರೆಲೋ ರಾಸು ತರತೊಡಗಿದರು. ಕಾಸಿಲ್ಲದವರು ನೆಂಟರ ಮನೆಯಿಂದಲೋ,ಬೇರೆ ಉರಿಂದಲೋ ವಾರಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. (ವಾರ ಅಂದರೆ; ತರುವ ರಾಸು ಬಂದು ಕರು ಹಾಕಿ, ಅದರ ಕರಾವು ಉಂಡು, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಆ ರಾಸು ಗಟ್ಟವಾಗಿ ದಿನ ತುಂಬುವ ತನಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮೂಲ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ವಾಪಸು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.) ಬೆಳಿಗೆ ಆರೂವರೆಗೆಲ್ಲ ಹಾಲು ಕರೆದು ಡೈಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಏಳು ಗಂಟೆಗೆ ಕರೆಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಸನದಿಂದ ಹಾಲಿನ ವ್ಯಾನು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ರವಷ್ಟು ಲೇಣಿಂದಾದರೆ ಹಾಲು ತಗಳಾಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅಳೆಸಿಕೊಂಡ ಹಾಲೆಲ್ಲ ಲೇಸಾಯ್ದೆ’ ಅಂತ ಗೌಡಪ್ಪಾರ ಶಿವಲಿಂಗಣ್ಣ ಹಾಲು ಹಾಕೋರಿಗೆಲ್ಲ ಹೆದರಿಸೋನು. ಈ ಗೌಡಪ್ಪಾರ ಶಿವಲಿಂಗಣ್ಣ ಉರಡ್ದೆರಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವನು. ‘ದಿನಾ ವ್ಯಾನು ಬಂದು ಹಾಲ ತುಂಬ್ಬಿಂಡು ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಓತಿತಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಿಷಿನೋಗಾಕಿ ಹಾಲೆಲ್ಲ ರುಬ್ಬಿ, ಹಾಲ್ ಮಸ್ತು ಬ್ಯಾರೆ ಮಾಡ್ತಾರಂತೆ. ಅದರೊಳಗೇಯ ತುಪ್ಪನ ಕಾಸ್ಕತಾರಂತೆ’ ಅಂತ ಸೇದಬಾವಿ ಬಳಿ ಎಂಗಸ್ಟುಗಳು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೆರಗೋ ಬೆರಗು. ಈ ಬೆರಗಿಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಿಚ್ಚು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದವರು ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಓದೋ ಹುಡುಗ್ನು. ‘ಸಾವು ಡೈಲಿಗೆ ಓದ್ದೆ, ಸಾಕು ಅನ್ನಗಂಟ ಹಾಲು-ಮೋಸರು ಕೊಡ್ತಾರೆ ಕಣೀರಾಲ್. ದ್ಯಾವೇಗೊಡ್ದು ವಾರಕೊಂಡು ದಿನಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲ ಚಕ್ಕ ಮಾಡ್ತರೆ ಕಣೀರಾಲ್’ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಮಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಲಿನ ಡೈಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಹನುಮೋಲ್ಲಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆಮ್ಮೆ ಮಜ್ಜಿ ದೊರೆಯಿತು. ಬೆಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ವಿಲೇವಾರಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಡಬ್ಬ ತೋಳಿದು ಗೌಡಪ್ಪಾರ ಶಿವಲಿಂಗಣ್ಣ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ನಮಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಅಳೆಯುವ ಲ್ಯಾಕ್ಕೊಮೀಟ್ಪು ಮಹಾ ಕುಶಾಹಲಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪೂರ ಹಾಲಿನೋಳಗೆ ಮುಖುಗಡೇ, ಭಂಗನೇ ಮೇಲೆ ಹಾರುವ ಓತಿಕ್ಕಾತನಂತೆ ಕತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಲ್ಯಾಕ್ಕೊಮೀಟ್ಪು, ಹಾಲಿನ ದಿಗ್ರಿ ಇಂತಿಪ್ಪು ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಅದರ ಕರಾಮತ್ತು ನಮಗೆ ವಿಸ್ಯಯ. ಜತೆಗೆ ಇಡೀ ರಾಮಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹರಡಿದ ಹಸಿ

ಹಾಲಿನ ವಾಸನೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಣಸ್ವತ್ವತ್ವ. ಈ ಡೇಲಿ ಶುರುವಾದಾಗಿಂದ ಕೆಲವು ಕಂತ್ರಿ ನಾಯಿಗಳು ರಾಮಂದ್ರದ ಬಳಿಯೇ ವಾಚೋವನ್‌ಗಳ ಘರಾ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಸ್ವಯಂನೇಮಾತಿಗೆ ಹಾಲು ಅಳೆಯುವಾಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಲಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾದರೆ, ನಮಗೆ ಹಾಲಿನ ಕ್ಯಾನು, ಸ್ವಾಂಪಲ್ ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ವಾಸನೆಯೇ ಆಕರ್ಷಣೆ. ತುಡಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮಗೂ, ಆ ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಂಪಲ್‌ಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಟಲನ್ನು ನಾವು ಮೂಸುವುದು. ಈ ಮೂಸಾಟ ವಾಕರಿಕೆ ಬರುವ ತನಕ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಸ್ವೂಲಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗದವರ ಮೂಗಿಗೆ ಈ ಬಾಟಲು ಹಿಡಿದು ತತ್ತು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ಉರ ಗಣಪತಿಗೂ ಈ ರಾಮಂದ್ರವೇ ಆಶ್ರಯತಾಣ. ಆಗ ಉರಿಗೊಂದೇ ಗಣಪತಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅದು ಉರೋಟ್ಟು ಸೇರಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಹಾಸನದಿಂದ ಗಣಪತಿ ತರುವ ಜಬಾದಾರಿ ಯಾರದು? ಮೈಕ್ ಸೆಟ್, ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿಸೋದು ಯಾರು? ಗಣಪತಿ ಲಾಟರಿಗೆ ಏನೇನು ಬಹುಮಾನ ಇಡಬೇಕು ಇಂಥವೆಲ್ಲ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಉರೋಟ್ಟು ಸೇರಿದ್ದರೂ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ನಿಂಗಪ್ಲಾನವರ ಮಾತುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಣಪತಿ ಇಟ್ಟ ದಿನದಿಂದ ಬಿಡುವ ತನಕವೂ ನಮ್ಮ ದೀಕೆ ಮಾಸ್ಟ್ ‘ಕೃಲಾಸೇಷನ ಪ್ರೀತಿಯ ತನುಜ ಗಣೇಶ ದೇವನ ಮೂರ್ಖಿಸಿರಿ’ ಅಂತ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡೋರು. ಗಣಪತಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇಡಬೇಕು ಅಂತ ಅಯ್ಯಾರು ರಾಮಣ್ಣರು ಹೇಳೋರು. ಅವರೇ ದಿನಾಲೂ ಮೂರ್ಖ ಮಾಡೋರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಾರ್ಥ ಒಬ್ಬಬ್ಬರದು. ಸೇವಾರ್ಥದಾರರು ಉಸುಲಿ, ಚರ್ಚಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ರಾಮಣ್ಣರ ವಂಗಸ್ತು ಲೀಲಮಾಡ್ರಿಗೆ ಬೆಳ್ಗೇನೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡೋರು. ಸಂಜೀ ನಮಗೇನು ಸಿಗುತ್ತೋ ಅನ್ನೋ ಕಳವಳ–ಕಾತರದಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ಸೆನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ‘ಮೂರ್ಖ ವಾಹನ ಮೋದಕ ಹಸ್ತ’ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ರಾಮಂದ್ರದ ಬಳಿ ನಾವು ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕೊನೇದಿನ ಗಣಪತಿ ಉರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ಸುತ್ತಾಕಿ ಹೇಗೆ ಕೇರೆಲಿ ಮುಖುಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಗಣಪತಿ ಲಾಟರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ರಿಸ್ಟ್ರಾಚು ಮೋದಲ ಬಹುಮಾನ. ಆವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಂಟಿ ವಾಚಿನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದ್ದ ನಮಗೆ ರಿಸ್ಟ್ರಾಚು ಅಂದರೆ ವಿದೇಶಿ ಮಾಲಿರಬಹುದು ಅಂತ ಉತ್ತರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆ ವರ್ಷ ಮೋದಲ ಬಹುಮಾನ ರಿಸ್ಟ್ರಾಚು ಗೆದ್ದ ಆಲದಳ್ಳಿಕಾಳಪ್ಲಾನ್ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅತಿ ಮಾನ್ಯನಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಕೈಲಿದ್ದ ರಿಸ್ಟ್ರಾಚು

ನಮ್ಮ ವಿದೇಶಿಮಾಲಿನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರೂ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೇನೂ ಕುಂದು ತರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾವಾಂತಣ ಕಲಿಯಬೇಕು ಅಂತ ಶೀಮಾನವಾಯಿತು. ಆ ಸಲ ಕಲಿಸೋಕೆ ಬಂದ ನಾಟಕದ ಮೇಷ್ಟು ಮಲ್ಲೇನಳ್ಳಿ ರಾಜಣಾರು ನಮಗೆ ಪರಿಚಿತರು. ಅವರು ನಮ್ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮೋಕ್ಷಂ ಮಾಡಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಮ್ಮೆ, ಸೋದರತ್ತೆ, ಮಾವ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ನನಗೂ ಒಂದು ಪಾತ್ರ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಅದ್ವಷ್ಟ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. ನಾಟಕದ ಸೂತ್ರಧಾರನ ಪಾತ್ರ ನನ್ನದೇ. ಆದ್ಯತ್ತಿದ್ದು ರಾಮಾಯಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮೋದಲಿಗೇ ‘ರಘುವಂಶ ಸುಧಾಂಬುದಿ ಚಂದ್ರಶೀ...’ ಅಂತ ನಾಂದಿಗೇತೆ. ಆಮೇಲೆ ‘ಮಹಾಜನಗಳೇ, ಈದಿನ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಈತರಕಿತರಾ... ಅಂತೆಲ್ಲ ಹೇಳುವ ಕೆಲಸ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ‘ಕಂಜದಳಾಯತಾಷ್ಟಿ ಕಾಮಾಷ್ಟಿ’ ಸ್ತುತಿಗೇತೆ. ವಾರೋಪ್ತತಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಲಿತ ನನಗೆ ಆಮೇಲೆ ಕೆಲಸವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಿಹಸ್‌ಲ್ ಬೇರೆ ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರ ಬೇಕೆಂದು ಹರ ಹಿಡಿದೆ. ಮಟ್ಟ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಹುಡುಗರ ಮಾತಿಗೂ ಬೆಲೆ ಬರುವುದುಂಟು. ಸಮುದ್ರರಾಜನ ಪಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ರಾಮ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟಲು ಮುಂದಾದಾಗ ಸಮುದ್ರರಾಜ ಮೋದಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೊಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ರಾಮ ಬಾಣ ಬಿಡ್ಡಿನಿ ಅಂದಾಗ ‘ಕ್ಷಮಿಸು ರಾಮ. ಜಾಗ ಬಿಡ್ಡಿನಿ’ ಅಂತಾ ಒಮ್ಮೊತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಸಲ ಪ್ರಾಕ್ಷಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ.

ರಾತ್ರಿ ನಾಟಕಹ್ಲಿ ರಾಮಂದ್ರವೇ. ಬೇಳಿಗೆ ಸ್ವಾಲಿಗೂ ರಾಮಂದ್ರವೇ. ಅಣ್ಣೇಗೌಡ ಮೇಷ್ಟು ಬೀಡಿ ಕಚ್ಚಿಹೊಂದು ಹೋದ ತಕ್ಕಣ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವರುಗಳು-ದೇವತೆಯರು ನನ್ನ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹಾಡು, ಜೈಲಾಗು ಹೇಳಿಸೋರು. ದಿನಾ ರಿಹಸ್‌ಲ್ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚುಕ್ಕಮ್ಮೆ ನಾಟಕವೇ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವರುಗಳು-ದೇವತೆಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಖುಷಿ. ನಾಟಕದ ದಿನ ಬಂತು. ಮೂರನೇ ಕ್ಳಾಸಿನ ಹುಡುಗನೋಬ್ಬ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮೂಲೋಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲೋಕದವರೆಲ್ಲ ಆ ನಾಟಕ ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಹೋಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ‘ರಘುವಂಶ ಸುಧಾಂಬುದಿ’ ಹಾಡಿ, ‘ಮಹಾಜನಗಳೇ...ಹಂಸಕ್ಕೀರ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು’ ಅಂತ ಕೋರಿದೆ. ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವರು-ದೇವತೆಗಳು ಶಿಳ್ಳೆ ಹಾಕಿದರು. ಜೋರಾಗಿ ಕೈಬೀಸಿ ಏನೋ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಎಡ್ಡಾಪ್ಪು ಬಸವೇಗೋಷ್ಠೆ ಸ್ಯಾದೋವಿಂಗೊನಿಂದ ಕೈಬೀಸಿ ಕರಿತಾ ಇದಾರೆ. ನನಗೆ ಗಲಿಬಿಲಿ ಆಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಎರಡನೇ ಹಾಡು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಇವರ್ಯಾಕೆ ಕರಿತಿದಾರೋ

ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲೇ ಹೇಗೋ ಹಾಡು ಮುಗಿಸಿದೆ. ಮೂರೋಕದ ಜನರೆಲ್ಲ ಈ ಅಮೋಷ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಪರ್ಗಾಗಿದ್ದರು. ಒಳಗೆ ಹೋದರೆ ಬಸವೇಗೋಡ್ರು ‘ಎರಡನೇ ಹಾಡಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮೃಕಾತಾವ ಹಾಡು ಅಂತ ಯೇಳಿರ್ಪುತ್ತೇನ್’ ಅಂತ ಕೋಟಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಾನು ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೂತೆ. ತಕ್ಷಣ ತರೂರು ಸೀನಿನ ಮೇಕಪ್ಪಾಮ್ಮಾನ್ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪಾತ್ರವಾದ ಸಮುದ್ರಾಜನ ವೇಷ ಹಾಕಿದ. ನಾನು ಕಾಯುತ್ತ ಕೂತೆ, ಕೂತೆ. ನಾಟಕ ಸುರುವಾಗಿದ್ದೇ ಹತ್ತುಗಂಟೆಗೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾರ ಹಾಕೋರು. ಒನ್ನೋಮೋರ್ ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸೋದು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ನಾನು ಸೈದ್ದೋವಿಂಗ್‌ನಿಂದ ನೋಡುವೇ ಇದ್ದೆ: ‘ಭೂಮಿಜಾತಿ ಭಾಮಸಿತೆ ಎಲ್ಲಿ ಮೋದೆ..’ ಎಂದು ಕರುಣಾಜನಕವಾಗಿ ಹಾಡಿದ ರಾಮ ಒಳಗೆ ಬಂದು ನೆವಿಬ್ಲು ಸಿಗ್ರೇಟ್ ಸೇದಿದ. ‘ಪಿಡಿಯಿರ ಆ ಕಪಿಯ..’ ಎಂದು ವೀರರಸದಿಂದ ಹಾಡಿದ ರಾವಣ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಮೋಟುಕೊಂಡ. ಇವೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಗೋ ನಿದ್ದೆ ತಡೆಯಲಾಗದೇ ‘ರಾಮಸೇತುವೆ ಮನೆ ಹಾಳಾಗ’ ಎಂದು ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಸೀದಾ ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಯಾರೋ ಏಳೋ, ಏಳೋ ಅಂತ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅನಿಸಿ, ನಿದ್ದೆಗಣ್ಣಿಲ್ಲೇ ಅಟ್ಟ ಇಲ್ಲಿದು ‘ರಾಮಚಂದ್ರ’ ಅಂತ ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಬಿಸಿಲು ರವರವ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿತು. ಕಣ್ಣಿ ಬಿಡೋಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲೀಲ್ಲ. ತರೂರು ಸೀನಿನ ಮೇಕಪ್ಪಾಮ್ಮಾನ್ ಅಲ್ಲೇ ಸಮುದ್ರಾಜನ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಜ್ಜಿಕೊಂಡು, ಬೃಯೆಕ್ಕಾಂಡು ಹೋದ. ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ, ಆ ಬೆಳಗಿನ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ, ಆ ಜೀದಿಯಜನರಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದ ಆ ಪರಿಯ ನಾನೆಂತು ಹೇಳಲಿ, ರಾಮಚಂದ್ರ?

\* \* \*

ಆ ರಾಮಂದ್ರದ ಚಿತ್ರ ಈಗಲೂ ನನ್ನೊಳಗೆ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಆ ರಾಮಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹಳೆಯ ರಾಮನ ಘೋಟೋ ಇತ್ತು. ಆ ರಾಮ ಕುಟುಂಬಿರಾಮ. ಈಗಿನ ರಾಮನಂತೆ ಬಿಲ್ಲು ಹಿಡಿದು, ಕಾಲು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ವೀರಾಗ್ರಹಿಯಂತಿರಲೀಲ್ಲ. ಆ ಘೋಟೋಗೆ ಪೂಜೆ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ನನ್ನಪಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾಮಂದ್ರದ ಮುಂದೆ ನ್ಯಾಯ ನಡೆದಾಗ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಜೆ-ಭಾಷೆ ಹಾಕಿಸುವಾಗ ರಾಮನ ಮುಂದೆ ಕರ್ಮಾರ ಹಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಗಣಪತಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಈ ರಾಮನಿಗೂ ಒಂದಪ್ಪು ಉಪಚಾರ ಬಿಟ್ಟೆ ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲ. ರಾಮನ ನೆಪದ ಆ ರಾಮಂದ್ರ ಉರಿನ ಎಷ್ಟೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮೂಲಧಾತುವಾಗಿತ್ತು, ಬಂದು ಉರಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಬದುಕಿನೊಳಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆರೆತುಹೋಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಕಾಡುತ್ತದೆ.

ಜನ ರಾಮನನ್ನ ಆಗಲೂ ನಂಬಿದ್ದರು. ಮೊಜೆ, ಮನಸಾರಗಳನ್ನ ಬೇಡದ ಆ ರಾಮ ಕುಟುಂಬದ, ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರತೀಕವೇ? ಈಗಿನ ರಾಮ ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ?....

ಈಚೆಗೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ಈಗ ಆ ರಾಮಂದ್ರ ಬಿಧ್ಯಹೋಗಿದೆಯೇ? ಅಲ್ಲಿ ಪುಂಡುಪೋಕರಿಗಳು ಇಸ್ಟಿಕ್ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಲಿನ ಡೈಲಿ ನಿಂತುಹೋಯಿತೇ? ಅಂತೆಲ್ಲ ಕೇಳಬಹುದು ನೀವು. ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆ ರಾಮಂದ್ರ ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ಹಳತಾಗಿ ಮಾಸಿದೆ ಅಪ್ಪೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊರಡಿಗಳಿವೆ. ಡೈರಿಯೂ ಸ್ಟಂಟ ಕಟ್ಟಡ ಹೊಂದುವಷ್ಟು ಬೆಳೆದಿದೆ. ನಾನು ಹೋದ ದಿನ ಇಂಡಿಯಾ- ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮ್ಯಾಚ್ ಇತ್ತು. ನಾನು ಉರೋಳಗೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಟೀವಿ ನೋಡೋಣ ಅಂತ ಹೋದೆ. ಹಿಂದೆ ಡೈರಿ ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದ ಗೌಡಪಾರ ಶಿವಲಿಂಗಣನ ಮನೆ ಬಳಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನವಿದ್ದರು. ಆವಶ್ಯಕ ಇಂಡಿಯಾ ಗೆಲ್ಲಲು 270 ರನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆಗಲೇ 70 ರನ್ನಿಗೆ 5 ವಿಕೆಟ್ ಕಳಕೊಂಡು, ಜನರೆಲ್ಲ ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೂಡಿದ್ದರು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮತ್ತು ಯುವರಾಜ್ ಪಂದ್ಯದ ಗತಿ ಬದಲಿಸಲು ನಿಂತರು. ಜನರಲ್ಲೂ ಉತ್ಸಾಹ ಗರಿಗೆದರಿತು. ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಹೊಡೆತಕ್ಕೂ ಮುದುಕರು- ಹೆಂಗಸರು-ಮಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ‘ಒಡಿರಾಲ್ಲ ಅವಿಗೆ, ಕೆಚ್ಚಿರಾಲ್ಲ ಅವಿಗೆ’ ಅಂತ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮರೆಯತೋಡಿಗಿರು. ಪಂದ್ಯ ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಅನಿಸುವಾಗಲೇ ಯುವರಾಜ್ ಜೀಟಾದ, ಮತ್ತೆ ಮೌನ. ಇಫಾನ್ ಪತಾಣ್ ಒಂದು ಅವನೂ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದೆರೆಡು ಸಿಕ್ಕರ್ ಬಾರಿಸಿದೋಡನೆ ಮತ್ತೆ ಆವೇಶದಿಂದ ಹೊಗಾಡತೋಡಿಗಿರು. ‘ನೀನೆ ಸರಿ ಕಣ್ಣಾ ಅವಿಗೆ. ಕೆಚ್ಚಾ, ಕೆಚ್ಚಾ. ಬಿಡ್‌ಬ್ಯಾಡ ಕಣ್ಣಾ ಅವರ್’ ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಟೀವಿ ಮುಂದೆ ಕುಣಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಆ ಮಟ್ಟ ಉರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ‘ಅವರು’ ಇರಲ್ಲಿ. ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಆಗೀಗ ಕಲಾಯಿ ಮಾಡೋದಿಕ್ಕೋ, ಎತ್ತಾಗಳ ಲಾಳ ಕಟ್ಟೊದಿಕ್ಕೋ ‘ಅವರು’ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯುಗಾದಿಯ ಮಾರನೇಗೆ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮಸಿ ಬಳಕೊಂಡು, ಕೋಡಂಗಿ ಹೋಪಿ ಧರಿಸಿ, ಗೋಣಿಚೀಲ ಸುತ್ತೊಂಡು, ತಮಟೆ ಬಡೆಕ್ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರಾದ ನಾವೆಲ್ಲ ಆ ತಮಟೆ ಸದ್ಗೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ‘ಅವರ’ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗೆಯೊಂದು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿತ್ತು. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನ ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಓರೆ, ಗಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕೊನೆಗೆ ಇದೋ, ಹತ್ತೋ ಹೈಸೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಮೆಲ್ಲಗೆ

ಹೊಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹೀಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ಕಾಲ ಆಟದಂತೆ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.  
ನಂತರ 'ಅವರು' ಮುಂದಿನ ಉಂಗಿನ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈಗ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಯುಗಾದಿಯ ಮಾರನೇಗೆ 'ಅವರು' ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವಂತೆ.

'ಅವರು' ಯಾಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ?

ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ಲೀಸ್.

ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಕೆ.ಆರ್.

ಪಂಜು 2014

## ಅರವಿಂದರ ಏಕಾಂತ ಮತ್ತು ಭಾನುವಾರವೆಂಬ ಕಾಣಿಟೇಲ್

ರವಿವಾರ, ಆಯ್ದುವಾರ(ಆದಿತ್ಯವಾರ), ಸಾಪ್ತಾಹೀನ ನಗರಿಗಳ ಜಾಬಿಗರಿಗೆ ಮಸ್ತ ಮೋಜಿನ ವಿಕೇಂದ್ರ ಹೀಗೆ ಭಾನುವಾರಕ್ಕೆ ವಿವಿದ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಜಾಬಿಗರಿದ್ದ ಸಮಾಜ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂತೆಲ್ಲ ಮಾತಾಡುವರಿಗೆ ಭಾನುವಾರದ ಕ್ಷಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಒಂದಂತೂ ಸತ್ಯ, ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಏಕತಾನತೆ ಭಾನುವಾರಕ್ಕಿರಲಾರದು. ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಯಿರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗೋಷ್ಠಿ, ಪಾನಪ್ರಯಿರಿಗೆ ಪಾನಗೋಷ್ಠಿ, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಯಿರು ಮುಖಕ್ಕೆ ಜೀಡಿಮಣಿನ ಪ್ರಾಕ್, ಸಗಳಿ ಪ್ರಾಕ್, ಮುಲ್ತಾನ್ ಮಿಟ್ಟಿ ಚಿಟ್ಟಿಯಿಂದು ರಾಡಿಯನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಅಂತಹುದೇ ರಾಡಿಯನ್ನು ತಲೆಗೂ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಕಾಣಲಾರದ ದ್ವಾರವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ದಿನ. ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆಂದು ಬಲೆಬೀಸಿದ ಮದುವೆ ಮೋಂಕ್ಷನ್ನುಗಳು, ಮಹಾತ್ಮ ವಿದ್ವರೆ ಮನೆ ಹೊಕ್ಕುವ ಗೃಹಪ್ರವೇಶಗಳು, ಹೆಸರಲ್ಲದ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ಸಜ್ಜಗೋಳ್ಳುವ ನಾಮಕರಣಗಳು, ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟಿನಂತಹ ಯಂಗೇಜುಮೆಂಟುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ದಿನ. ಟಿವಿ ಚಾನೆಲ್‌ಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ಸಿನಿಮಾಗಳು, ರಂಗು ರಂಗೇರಿದ ರಿಯಾಲಿಟಿ ಶೋಗಳು, ಹಣ ಕೀಳುವ ಬಜಾರುಗಳು ಹೀಗೆ ಭಾನುವಾರವೆಂಬುದು ದಣಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ವಿವರೀತ ದಣಿವಾಗುವ ದಿನ. ಇಂತಿಪ್ಪ ಭಾನುವಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅರವಿಂದ ಮಾಸ್ತರರು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?

ಅರವಿಂದ ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಭಾನುವಾರವೆಂದರೆ ವಾರವಿಡೀ ಬಳಸಿದ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಂಗಿ ಪ್ರಾಂಟುಗಳ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದುಳಿದ ಜಿಲ್ಲರೆ ನೋಟು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಡಕಾಡಿ ತೆಗೆದು, ಸೋಮ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಒಂದು ಕಲೆಯು ಉಳಿಯದಂತೆ ನೀಟಾಗಿ ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಮೈ ಮೇಲೆ ಬೆರೆಜಾಡಿಸಿದಂತೆ ಮುಳಕೆಗೊಳ್ಳತ್ತಾ, ನೀರಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದು ತಾವು ತೇವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಒತ್ತೊಯ್ಯಾವ ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ಶುಭ್ರಗೋಳಿಸುವ ಕೆಲಸ. ಅಂಬಾರಿ ಲಕ ಲಕ ಎನ್ನವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಸುನಕ್ಕು ತಾವು ಬಚ್ಚಲ ಮನೆ ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡಿ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಬಿಳಿಕೊಡಲಿನ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ಕೀಳುತ್ತಾ, ನನಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದುಕೊಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಜಕ್ಷಿತರಾಗಿ ಮುಖವನ್ನೊಮ್ಮೆ ದಿಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟುಕನ ಕೈಗೆ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯಿಟ್ಟು ಕೋಳಿಯ ದೇಹದ ಯಾವ್ಯಾವ ಭಾಗ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ರುಚಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ವಿವರಿಸಿ ತಾನು ಹೇಳಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನೇ ಕೊಡುವಂತೆ ಪಟ್ಟಿಡಿದು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳ್ಳುಳಿ, ಹಸಿಶುಂಟಿ, ಕೋತುಂಬ್ರಿಯಿಂದ

ತಯಾರಿಸಿದ ಪೇಸ್ನ್‌ನ್ನು ಬಂದೆಡೆಯಿಟ್ಟು, ಕೊಬರಿ, ಲಾವಂಗ, ಚಕ್ಕೆ, ಚಕ್ರಮಗ್, ಗಸಗಸೆಯನ್ನು ಹದವಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ರುಜ್ಬಿ ಅಡುಗೆಗೆ ನಿಂತರೆ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯ ನಾಸಿಕ ರಂದ್ರಗಳು ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯ ಅಡುಗೆ ಕೋಣಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಅರಳುತ್ತಿದ್ದವು. ತಿನ್ನಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಮಾಸ್ತರರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಡೂಟದ ಘಮಘಮದಿಂದಲೇ ತಿಂದಪ್ಪು ಸುಖಿಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮುದುವಾದ ಸಂಗೀತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಗಿಮುದ್ದೆ ಕೋಳಿಮಾಂಸ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ, ಮೂಳೆಯಲ್ಲಡಗಿದ ರಸವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸೂರ್ ಅಂತ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಮಾಗಿನಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿಸುತ್ತ ಭಾನುವಾರದ ಭೋಜನ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸವಿಯಾಟದ ಮೆಲುಕಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕ ತಿರುವ ಹಾಕುತ್ತ ಬಂದು ಜೊಂಪು ನಿದ್ದೆ ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಾರಣ ಉಂಟಾಗಳ ವ್ಯಾಸನವಿಲ್ಲದ ಮಾಸ್ತರ್ಯ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಸದಾ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಸವಿಯುವ ಜಾಯಮಾನದವರಾಗಿದ್ದರು. ಯಾರ ಜೊತೆ ಕೊಡುವವರಲ್ಲ, ತಿರುಗಾಡುವವರಲ್ಲ ಅಗಶ್ಯವಿದ್ದಪ್ಪು ಮಾತು. ತಾನಾಯಿತು ತನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು ಸದಾ ಏಕಾಂತವಾಸಿ.

ಏಕಾಂತವಾಸಿ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಯೇನಲ್ಲ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿಯನ್ನೇ ಮಂದುವೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಮಂದುವೆಯಾದ ಹೊಸತರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರ ಕಾಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಾದರೂ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಟ ಶುರುವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಬಯಕೆ. ಮಾಸ್ತರಿಗೆ ಮಸ್ತಕಮೊಳಗೆ ಧ್ವನಿಸ್ಥನಾಗಿ ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಬಯಕೆ. ‘ನೀವು ಎಲ್ಲರಂತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರನ್ನ ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖ ಸಿಕ್ಕೇತೆ ? ಎಲ್ಲಿಗೂ ಬರೋಲ್ಲ ಅಂತೀರಿ, ಬಂದರೂ ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡಯೋಲ್ಲ ಅಂತೀರಿ, ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆ ಬೋರು’ ನೀನೂ ಬೋರು ಎನ್ನುವಪ್ಪು ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅದನ್ನೊಂದು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಮಾತುಗಳು ಜಗತ್ತದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ ತಾಳಿ ಬರದಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಓದಿಗೆ ಒದಗಿದ್ದ ತಾತ್ಕಲಿಕ ತಡೆಯನ್ನು ತೆರವುಗೊಳಿಸಿ ಮಾಸ್ತರ್ಯ ಬಿಸೋ ದೊಣ್ಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆಗೋಮ್ಮೆ ಈಗೋಮ್ಮೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕಲ್ಲ. ಜಪ್ಪಯ್ಯ ಅಂದರೂ ಅತ್ತ ಕೆಂಡಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಭಾನುವಾರ ಬಂತೆಂದರೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೋ ಮುಸುರಿ ತೊಳೆಯುವುದರಲ್ಲೋ ಮನೆಗಿಡಿದ ದೊಱ ಹೊದರುವುದರಲ್ಲೋ ಓದುವುದರಲ್ಲೋ ತದ್ವಾತ್ಕ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅರವಿಂದರು ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಕುಟುಂಬನ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲು ಜಡಿದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಬಾಗಿಲು ಬಡಿದು ಒಳನುಗುತ್ತಿದ್ದ ಓಣಕವಿ ಅರ್ಥವಾಗದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುಡೆ ಹಾಕಿ ‘ಅಣಾ ಕವಿತೆ ಬರೆದಿದೇನಿ ಸ್ವಲ್ಪ

ಓದು ಬೇತಾಳನಂತೆ ನಿಂತಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಓಣಿಕವಿ, ಬೀದಿಕವಿ, ಉರಕವಿ, ಹೋಬಳಿಕವಿ, ತಾಲೂಕಕವಿ, ಜಿಲ್ಲಾಕವಿ, ರಾಜ್ಯಕವಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಾನು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ ರಾಜ್ಯಕವಿಯಾಗುವೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕಾಗೇ ಕುಟುಪ್ಪ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಓಣಿಕವಿ ಬಾರೀ ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಎದುರಾದಾಗಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ನೀನೆ ಓದು ಮಾರಾಯ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ ತಾಳೆಗರಿಯಂತೆ ಹಾಳೆಯನ್ನಿಡಿದು, ವಿಶೇಷ ಶೀವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಂಟಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶವೇ ತಲೆಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಂತೆ ಓದತೋಡಗುತ್ತಿದ್ದು. ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾರಲು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಲ್ಲು ಕರಿದುಕೊಂಡು ಹೇಗಿದೆ? ಎಂದು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೇಳುವವರೆಗೂ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಧಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ‘ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದರೆ ತನಗೂ ಅರ್ಥವಾಗದವನಂತೆ ಒದ್ದಾಡಿ ಆ ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತೆರಡು ಅಂತದ್ದೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಟುಪ್ಪನ ಪ್ರವೇಶವಾದರೆ ಭಾನುವಾರಕ್ಕೂ ಅರವಿಂದರ ವಿಕಾಂತವ್ರತಕ್ಕೂ ಭಂಗವೇ.

ಕುಟುಪ್ಪನಿಂದ ಭಾನುವಾರದ ಶೀಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕೃಂಕಯ್ಚ ಮಾಡಿ ದಡಬಡ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡವರೇ ಹೋನಪ್ಪಯ್ಯನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹುಳುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಡಿಗೆ ಹೋದರೂ ಗಯ್ಯಾಳಿ ಕಾಟ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಘಂಟೆಯ ಕರ್ಕರ, ದೇವರು ದೆವ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ, ನಡೆಯುವಾಗ ನಡುವಿನಿಂದ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದ ಸೆರಗನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ದಿಂಡು ಉರುಳುವ ಭಕ್ತರು ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಂತಾಗಿ ನಿಂತಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ಬಿಕ್ಕುಕರ ಕಾಟ, ಸಾದುಗಳು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಜಿಲುಮೆಯ ವಾಸನೆಗೆ ತಲೆ ಚಿಟ್ಟೆಂದು ‘ಅಯ್ಯೋ ದೇವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವರ್ಯಾರು? ತನಗೊಳಿದ ಉಪಾಯಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಲಿಡಿಟ ಟೈಪ್ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೊಂದು ಭಾನುವಾರ ಬಾಜ ಭಜಂತ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ಕುಪೇಂದ್ರ, ಯಾದೋ ಹೇಳಿದರು ನೀವಿಲ್ಲಿದ್ದಿರೆಂದು, ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವ್ಯೇದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ ನೋಡಿ, ವಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರಾಯೆಂದು ಬಂದೆ. ತುಂಬಾ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಂತೆ, ನನಗಪ್ಪ ಮರಸೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಸುಮಾರಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅರವಿಂದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೂ ಕಾಯದೇ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ದಿಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾತನಾಡಿ ಜಾ ಹೀರ ಹೋಗಿದ್ದು. ಒಬ್ಬ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿ ತನ್ನ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇಮೇಜು ಉಲ್ಲಂಘಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆಂದು

ನಗುನಗುತ್ತಾ ಸತ್ಯರಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಕಾಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಬ್ಬ ಸಿಕ್ಕನೆಂದು ಈಡೀ ದಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆದರು

ಭಾನುವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಸದ್ಗುಲಿದೇ ಮಾರುತಿ ಸ್ವಿಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕುಪೇಂದ್ರು ‘ಅಯ್ಯೋ ಬನಿ ಅರವಿಂದ್ರ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರ್ದೇ ಬರಿ ಬಣ್ಣಿ ತೊಳೀತಾ ಕುಂತ್ತೆ ಯಂಗೆ? ಸ್ವಲ್ಪ ಶಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೊಇ, ತಿಂಫಣಿ ಮೋನಪ್ಪಯ್ಯನ ಗುಡಿಗೋ, ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನ ದಬಾರಿಗೋ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹೋಗಿರುವ ಸ್ಥಳ ಸಂದರ್ಭ ಎಲ್ಲ ಮರೆತವನಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಸಮಾನತೆ, ಸಮಾಜವಾದ, ಮೇಲು ಕೇಳು, ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ ಶೋಷಣೆ ಎಂತೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿ ಮಾರ್ಕ್‌, ಲೆನಿಸ್, ಬುದ್ದ, ಬಸವ, ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ಹಿತೋಪದೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಾಲದಂತೆ ಬಂದಿದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತನ ಕಡೆ ಕ್ಯೆ ಮಾಡಿ ‘ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಾಕಿಲ್ಲ ದಂಡ ಮುಂಡೇವು’ ಎಂದು ಶಪಿಸುವುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಪಜಾರಕ್ಕೆಂಬಂತೆ ನಿಮ್ಮಪ್ರೇನು ತಿಳಿದವನಲ್ಲ, ನೀವು ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪೇ ಎಂದು ಅರವಿಂದರ ಸುತ್ತ ದೂರು ಪ್ರೋಮವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮೋದಮೋದಲು ಕುಪೇಂದ್ರನ ಆಗಮನ ಸಿನಿಮಾ ಇಂಟರ್ವಿಲ್ ನಂತಿದ್ದರೂ ಬರಬರುತ್ತ ದುರಂತ ಸಿನಿಮಾದ ಕಥೆಯಂತಾಗಿತ್ತು. ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕುಪೇಂದ್ರನ ಹಾಜರಾತಿ ಹೇಗಿರುತ್ತಿತ್ತೋ? ಟಿಂಪರರಿ ಬ್ಯಾಚುಲರ್ ಆಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ಕುಪೇಂದ್ರನ ಉಪಟಳ ಹೆಚ್ಚಲು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರದ ಭೋಗ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ವೆಂಬ ಸಂಕಟ ಒಂದೆದೆಯಾದರೆ ಈ ವಿಚಿತ್ರವಾದಿಯ ಜೊತೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಸಂಕಟ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ.

ಹೀಗೆ ಕಳೆದ ವಾರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೃಷ್ಣ ನದಿಯ ದಂಡಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಹಸಿರು ಹೊದಿಕೆಯನೊಂದ್ದು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಸಾಲು ನಡುವೆ ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿವ ಕೃಷ್ಣ ಸಂಗೀತದ ನಿನಾದದಂತೆ ಕೋರ್ಪಟಲವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಹುಳಿಯವ ವೊನೇಶನ ತಮೋಮೂರ್ಚಿ, ತಮೋಶ್ತೀಗೆ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಡಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣೇಯ ಶಿಲ್ಬಾ ಸೌಂಧರ್ಯ ನೋಡಲು ಅತೀವ ಆನಂದ. ಆದರೆ ನದಿ ದಂಡಗೆ ಹೋದಾಗಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಮೋಹಿನಿಯಂತೆ ಕಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಸಣ್ಣವನಿದ್ದಾಗ ಕಾಲುವೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಹೊಚ್ಚಿ ಉದಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಆವರಿಸಿದ ಭಯದ ತೇವ ಇನ್ನು ಆರಿಲ್ಲ. ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರೂ ಆದ್ರ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸು ಅರವಿಂದನದು. ಜರಿಗೆ, ಬಿಂದಿಗೆ, ಬಕ್ಕಿಗೆ, ಘಟಾರದ ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಕುಣಿಕೆ ಬಿಗಿದು ಮಾತನಾಡುವ ಯಮನೊಂದಿಗಿನ

ಸಂಭಾಷಣೆಯೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೆರೆಬಂದಾಗ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಗುಡ್ಡ ಸೇರಿದ್ದವರು ನಾಲ್ಕೆಯ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿದರಲ್ಲ. ನೆರೆಇಳಿದ ಮೇಲೆ ಉರಿಗೆ ಬಂದ ಅರವಿಂದರು ಉಡಿದ ಮಹಾನ್ ಉಪಾಯದಿಂದ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬದುಕಿರುವಂತೆ ಉರವರೆಲ್ಲ ನೀರಲ್ಲಿ ಕೊಜ್ಜಿ ಹೋಗಿರುವಂತೆ ಓಡಾಡಿದ್ದರು. ಇದಾವುದರ ತಿಳಿವಿಲ್ಲದ ಕುಪೇಂದ್ರು ‘ನೋಡು ಮಾನಿನಿಯ ನಡಿಗೆ, ಆ ಬಿಂಕ ಬಯಲು ಬೆತ್ತೆಲು ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಶುರು ಮಾಡಿದವನು ‘ಭಾರತೀಯರ ಕಾಮದ ಭಂಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆ’ ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ದೇಶದ ಜನರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾಮಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಕಬ್ಬಿಂದಿರಿಸಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ವಾತ್‌ಪ್ರಾಣಿಯರು ಗ್ರಂಥಾಮಣ ತೀರುಸುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪಿಳಪಿಳನೆ ಕಣ್ಣಬಿಡುತ್ತ ನದಿನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳಗೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧುವಿಗೆ ಕಾವೇರಿದಂತಾಗಿ ತನ್ನಾರ್ಥಿನ ಮಾಸ್ತರನ ಕಡೆ ಆಷ್ಟುಯಾಕರ ನೋಟ ಬೀರಿದ. ಅರವಿಂದ ಮಾಸ್ತರನಿಗೆ ನದಿ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೃಷ್ಣೇಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಸವಿಯಬೇಕೋ ಕುಪೇಂದ್ರನ ಮಾತನಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನೇ ಸಂಶಯಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಧುವಿನ ನೋಟ ಎದುರಿಸಬೇಕೋ? ಸಾಧು ಉರವುಂದಿರು ವುಂದೆ ಏನಾದರೂ ಬಡುಡಾಯಿಸಿದರೆ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿ ತೋಳಿಸಿದಂತಾಗಿ ಮರೆಹಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ.

ಭಾನುವಾರ ಮತ್ತೆ ಬಂತು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ರಚಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಕುಪೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಪ್ರೀತಿಪೀಡಕರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪಿಕ್ಕಿಕ್ಕೊ ಸಾಟಾಗಳಾದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಲದ ಟೇಲರ್ ಮಂಜಿಲ್, ಅದೇ ಕಾಲದ್ದೇನ್ನಲಾದ ವಾಗ್ಣಗೇರಾ ಹೋಟಿ, ಪ್ರಗ್ರಾತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಬುಡ್ಡರ ಸಮಾಧಿಗಳು, ಬೋನಾಳ ಪ್ರಕ್ಷಿಧಾಮ, ಜಲದುರ್ಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗ, ದೂರ, ವಾಹನಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿದ್ದರು. ಪಟ್ಟಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಲದುರ್ಗದ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ಏನೋ ಕೋಟಿ ಉರಿರಬೇಕು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಾಣಿದ್ದರೂ ಹೊಸದುರ್ಗ ಎಂದಿಲ್ಲವೇ ಅಂತಹೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳನಾಮದೊಳಗಿರುವ ಜಲ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕರದ ಮುಹಿಮಾಶ್ಕಿಗೆ ಅಂಜಿ ಅದರ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಿರಲ್ಲ. ಸರ್ವದಸರೋಳಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಹಾಗೇ ನೋಡಿದರೆ ಅರವಿಂದರ ಒಳಮನಸಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಬೇಕಂದಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲ. ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿತದೆ ಅದರಾಗ, ತಿರುಗಿದವರಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟೋರಲ್ಲ, ತಿರುಗೋಡ್ರಲ್ಲಿ ಪಿ.ಹೆಚ್ ಆಗೆದ ನಂದು ಡಾಕ್ಟರೇಚ್

ಕೊಡೋದು ಒಂದೇ ಬಾಕಿ ಎಂದು ಅರವಿಂದರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ತಳಬುಡ ತಿರುವಿ ಹಾಕಿ ‘ಜಲದುರ್ಗ’ಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೆಂದಳು. ಜೀವ ದಸಕ್ಕೆಂತು. ಚಂಡಿಕಾಯಾಗಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿದರೆ ‘ಅದೊಂದು ದುರ್ಗಮ ದಾರ’ ಜೋಡಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅಷ್ಟೇ! ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಗದ ಗಂಡಸಿದ್ದರೆ ಮುಗೀತು ಕಥೆ, ಒಂದ ಎರಡ ಸಾವಿರ ಸರ್ವಾಗಳು ಬಹುತ್ವೆ ಎಡೆ ಎತ್ತಿ ಬಸುಗುಟ್ಟಿದಂತಾಯ್ತು. ಅಯ್ಯೋ ಅದಕ್ಕೆನು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಇಲ್ಲಾ ಮಿಲಿಟರಿ ಮನುಷ್ಯ ಗಣೇಶಪ್ಪ ಇಲ್ಲಾ? ಜೊತೆ ಕರೆದೊಯ್ದರಾಯ್ತು. ಹೆಂಡತಿಯ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಮರು ಮಾತಾಡಲು ಉಸುರಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಡುವೆಂದಾಯ್ತು. ಅವರವರ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನಾ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದೆಂದಾಯ್ತು.

ಕಿರಿದಾದ ಕಾಡು ದಾರಿ , ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಪರಚಿಬಿಡುವ ಯಾತನೆ

ದಾರಿ ದಾರಿ ದಾರಿ

ಕಂಟಕದಾರಿ

ಇದು ವೈಕುಂಠದ ದಾರಿ

ಕುಟುಂಬನ ಕವಿತೆಗೆ ‘ಇದೇನು ಬಾರೋ ನಾನು ಮಿಲ್ಲಿಲಿದ್ದಾಗ ಎಂತೆಂತದ್ದು ನೋಡಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಗಣೇಶಪ್ಪನ ಮಾತುಗಳು, ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಾರೆಹಣ್ಣು ಬಾರೆಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಎರಡು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ರಸ್ತೆ ಸವೆಸಿದರೆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ವಜ್ರದ ಹೊಳಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಹಲವೋ, ಅಮೃತದ ನೋರೆಯೋ ದುಮ್ಮಿಕ್ಕುವಂತೆ ಸುರಿವ ನೀರು. ನೀರು ನುಗ್ಗಿವ ರಭಸಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದಂತಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಗಳು ಹಿಂದಾಗತೊಡಗಿದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಿನಿಂದ ನೋಡತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಅರವಿಂದನ ಹೆಂಡತಿ ನೋರೆಯಂಧ ನೀರ ಕಂಡೊಡನೆ ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕವರಂತೆ ಜಿಗಿದಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಮಿಲ್ಲಿ ಗಣೇಶಪ್ಪ ಐವತ್ತಾದರೂ ಹರೆಯ ಬತ್ತದೆ ನೀರು ಬರುವ ಮೂಲ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ನೀರ ಮದ್ದದ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಏರುತ್ತ ಹೊರಟ. ಇದೇ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀರೆಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿದ್ದರಿಂದ ಮೂರು ಮುದುವೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲರ ಹೆಂಡಂದಿರು ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದರಾಯ್ತು ಎಂಬ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅರವಿಂದರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಸಪುರಾದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ದುಮ್ಮಿಕ್ಕುವ ನೀರಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಸಾವಿಗೆ ತಲೆ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ಇದೆ ಇರಬೇಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ‘ಅದೆಷ್ಟು ಅಂಜುತ್ತೀರಿ ಬನ್ನೀ ನಾನಿದೆನಲ್ಲಾ ಕೈ ಹಿಡ್ದೋಂಡು ಕರೆಷ್ಟೋಂಡು ಹೋಗ್ನಿಂಜನ್ನು ಏನೇನು

ಅಂದುಬಿಡುತ್ತಾಳೆಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಗೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟು ನಡೆಯತೋಡಗಿದ. ಅರವಿಂದನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ಮುಸಿಮುಸಿ ನಗತೋಡಗಿದ. ಇದೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಂದರ್ಭವೆಂದು ಮಿಲ್ಲಿ ಗಣೇಶಪ್ಪ ಬಂದು ‘ಹೆಣ್ಣಕ್ಕಳಿಗೆ ಖುಷಿಪಡಿಸಬೇಕು ಮೇಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲಂದೆ ಮೂರು ಮದುವೆ ಆಗಿಕ್ಕಾಗಿತ್ತೆ ಎಂದು ಮಾರುದ್ದ ಭಾಷಣ ಬಿಟ್ಟು’

ಬೆನ್ನು ಮೇಲಿನ ಬೋಗರೆತವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿ ಪಕ್ಕೆ ಕೊತು ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದರು. ಈಗಪ್ಪ ಜೋಡಿ ನೋಜೋಕೆ ಸ್ವರ್ಗದಾಗ ಕೊತ ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರರಂತಿದ್ದರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಕೆ ಹಾಕುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಾನು ಪಾರ್ವತಿ ಪಕ್ಕೆ ಕೊತ ಪರಮೇಶ್ವರನೋ ಗಳಿಪನ ಭಾರ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೂಡಕನೋ ತಿಳಿಯಾಯಿತು ಅರವಿಂದರಿಗೆ. ಇದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಂದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನಿಸಿ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನೇ ಕ್ಷೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು 2\*3 ರ ಸ್ಯೇಜಿನ ಫೋಟೋ ಮಾಡಿಸಿ ತನ್ನ ವಂಶದವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಿಕ್ರೇಸ್ ತಿಳಿಯಾದಿರಲೆಂದು ಅನ್ನಿಸಿ ಗಣೇಶಪ್ಪನಿಗೆ ಸ್ವಿಲ್ ತೆಗೆಯಲು ಹೇಳಿದರು.

‘ಕೊರೆತ ಕೊರೆತ ಭೋಗರೆತ

ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ

ನೆಲದೊಳಗೂ ಮುಗಿಲೊಳಗೂ’ ಎಂದು ಜೋರುದನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಡತೋಡಗಿದ. ಸುತ್ತಲಿದ್ದವರು ವ್ಯಾ ವ್ಯಾ ಎಂದದ್ದೆ ಉನಾಡಿತನಾಗಿ

‘ಜನ ಅಂತಾರೆ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಕುಟುಂಬ

ನಾ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ

ಆಗೋವರೆಗೂ ಮಣ್ಣಪ್ಪ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಬತ್ತೆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಷ್ಟು ಅಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಕುಟುಂಬನ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರ ಉದರದಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಂತಾಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡುವ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅರೆಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಅವಸರದಿಂದದ್ದು ಅರವಿಂದರು ಕಾಲು ಕಿತ್ತು ಪಾಚಿಗಟ್ಟಿದ ಬಂದೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕಾಲು ಜಾರಿ ನೀರೋಳಗೆ ನೀರಾದರು. ಅಯ್ಯೋ ಹೋದರು! ಹೋದರು! ಎಂದು ದಂಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀರಿಗೆ ಜಿಗಿದ ಹೆಂಡತಿ ಸೆಳವಿಗೆ ಸಿಗುವ ಮುನ್ನ ಹಿಡಿದೆಳಿದು ದಡ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಮಾನ ಕಳೆದ ಹೆಂಡತಿ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದಳಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಒದ್ದೆ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುತ್ತ ದಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದ. ಕುಚ್ಚೆಣ್ಣ ಚೆಟ್ಟು ಸಜ್ಜಿ ರೊಟ್ಟಿ ಕರಿದ ಅವಲಕ್ಕಿ ರುಚಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿಸುವಂತಿದ್ದರೂ ಅರವಿಂದರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು.

ಲಾಸ್ಸಪ್ಪ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಸಂಭವಿಸಿದ ಅವಘಡಗಳನ್ನು ನೇನೆಯುತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಕಿತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಅರವಿಂದರ ಎದುರಿಗೆ ಕುವೇಂದ್ರ

ದರ್ಶಕರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ. ‘ನಂಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಬನ್ನೀ ನಂಜೊತೆ ತುಸು ಹೊತ್ತು ಕಾಲ ಕಳೆಯುವಿರಂತೆ’ ಎಂದ ಕುಪೇಂದ್ರನ ಮಾತಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲು ತೋಚಕದೆ ತುಟಿಬಿಚ್ಚಿದರು. ಹೆಂಡತಿ, ಕುಟ್ಟಪ್ಪ, ಕುಪೇಂದ್ರ ಎಂಬ ವಿವಿದ ಭಾಂಡುಗಳ ದ್ರಾಕ್ಷರಸಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಭಾನುವಾರಗಳು ಕಾಕೆಟ್ಯೇಲ್ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಕುಪೇಂದ್ರನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿಯಾದರು.

– ಕೈದಾಳ್ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ –  
ಬ್ಲಾಗ್‌ನಿಂದ

## ಅಪ್ಪನ ಸೂಟಿರ್

ನನ್ನಪ್ಪ ಡಾಕ್ಟರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೇಶೆಲ್ಸ್‌ಮ್ಯಾಚಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದು ಸ್ತುತ್ಯಾಗಿರ್ ಪ್ಪಾನ್ ನಿತ್ಯದ ಪೇಶಂಟ್ ಅಗಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ದ್ವಿಚಕ್ರಯೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇದ್ದರೂ ತಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದು ಹೊರೆ ಹೊರಲು ಹರ ಮಾಡುವ ಅಗಸನ ಕತ್ತೆಯಂತೆ ಯಾವಾಗೆಂದರೆ ಆವಾಗ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪನೋ ಅದಕಿಂತ ಹತವಾದಿ. ಅದೆಷ್ಟು ಮೊಂಡು ಮಾಡಿದರೂ ಬಿಡದೆ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬೆಳಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ಅಪ್ಪನ ವೊಡಲ ಕೆಲಸ ಸೂಟಿರಿನ ಬಳಿ ಹೋಗುವುದು. ಅದರ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಸಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸವರಿ ತಡವಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಕಿಕ್ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗೇನೋ ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ‘ಕೊಗೊಡೊಡನೆ ಬರುವ ಶಾರದೆ’ ಯಂತೆ ಒಂದೇ ‘ಕಿಕ್’ ಗೆ ಸ್ಪ್ರಾಕ್ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ಯಾವಾಗ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರೋ ಆಗ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅದರ ಮುನಿಸು. ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಸೂಟಿರಿನೊಂದಿಗೆ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ, ಪೇಷಂಟ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಷ್ಟೇ ನಾಜೂಕಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಕಾಲಿರಿಸುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರ ಬಾಕಿನೊಳಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ಸ್ವಾಂಡ್ ತೆಗೆದು ಆಸಿನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಲಫುವಾಗಿ ಕಿಕ್ಕರ್ ತುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ದುರ್ ದುರ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿತ್ತೇ ಏನಹ ಹೊರಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಹೊಡಾ ನಿತ್ಯವಿಧಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರ ಪಡದೆ ಇಳಿದು ಅದರ ಹ್ಯಾಂಡಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಲಿಸಿ ಬಲ ಹಾಕಿ ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಹುಂ .. ಎಷ್ಟೇ ಜೋರಾಗಿ ತುಳಿದರೂ ಘಲ ಕೊಡದೆ, ಏಲನ್ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದರೂ ಕೊಂಚವೂ ನಲುಗದಿರುವ ಹೀರೋ ತರಹ ಹೋಸ್ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಈಗ ಮುಂದಿನ ಆಪರೇಷನ್ ಪ್ರಾರಂಭ.. !! ಅಪ್ಪ ಅದರ ಶೀಲ್ದ್ ತೆಗೆದು ಇಂಜಿನ್ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ‘ಫ್ಲ್ಗ್’ ಬಿಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕೆಣ್ಣಿ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಮ್ಮ ಪೆಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಸಿನ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಪ್ಪ ಈಗ ಕೈ ಚಾಚಿದರೆ ಸಾಕು, ಅದನ್ನೇ

ಕಾದಿದ್ದವಳಂತೆ ಅವು, ತನ್ನ ಕರಿವಣಿ ಸರದಲ್ಲಿ ತಾಳಿ ಕಾಣಿದಷ್ಟು ಹೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಹಿನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಅಪ್ಪನ ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರ ಮೊನಚನ್ನು ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಷ್ಟಗಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಸಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಿನಕ್ಕೆರದು ಸಲ ಇದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲೇನೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಪ್ಪ ಅದನ್ನೂಮೈ ಸೂಟರ್ ಒರೆಸುವ ಬಟ್ಟೆಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಟ್ಟೆಯ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾದರೆ ಸಾಕು ! ನೋಡಿದೆಯಾ ಎಷ್ಟು ಮಸಿ ಇತ್ತು ! ಈಗ ನೋಡು ಒಂದೇ ಹೆಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಟ್‌..!! ಎಂದು ಷ್ಟಗನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ತುಳಿತ..!!

ಆಗಲೂ ಸಾಟ್‌ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ಪನ ಬತ್ತೆಳಿಕೆಯಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಾಣಗಳು ಸ್ತು ಡ್ರೈವರ್‌ಸ್ಪಾನರ್ ಗಳ ರೂಪ ಹೊತ್ತು ಹೊರ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಲವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದರೆ ಬಾರಿ ತುಳಿದಾಗ, ಸೂಟರ್ ಮೈ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಸಾಟ್‌ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಇಂಜಿನ್ ಆಫ್‌ ಆಗದಂತೆ ಕಿವಿ ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅಮೃನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಕೈ ಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮಸಿ, ಆಯಿಲ್‌ಗಳನ್ನೂಮೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಅಪ್ಪ ಅದನ್ನೇರಿ ಶ್ಲಿನಿಕ್‌ಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕವರು ಯಾರಾದರು ಕೈಯೆತ್ತಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಡಾಕ್ಟೇ ಅಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಹುತ್ತಿಗೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಎಂಬಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ಪುನಃ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಭಯ. ಅವುನ್ನಂತೂ ಅಪ್ಪ ಹೊರಟ ಕೂಡಲೆ ಶ್ಲಿನಿಕ್ ತಲುಪುವವರೆಗೆ ಇಂಜಿನ್ ಆಫ್ ಆಗದಿರಲಪ್ಪ ಎಂದು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ದೇವರುಗಳಿಗಲ್ಲ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಪ್ಪನ ಈ ಸೂಟರ್ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೊಂದಿತ್ತೆಂದರೆ, ಯಾರಾದರು ‘ವಿಸಿಟ್‌’ ಗೆ ಕರೆದರೆ, ಅಪ್ಪ, ‘ನೀವು ಹೋಗಿ ನಾನು ಸೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಅಂದರೆ ಸಾಕು ! ಕೂಡಲೇ ‘ಬೇಡ ಡಾಕ್ಟೇ, ಜೀಪ್ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ’ ಅನ್ನುವ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ರಸ್ತೆ ಬೇರೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲ, ಜೀವೆಲ್ಲೇ ಹೋಗೋಣ ಬಿನ್ನಿ..’ ಅಂತ ಒತ್ತಾಯುದಿಂದ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಜೀಪಿಗೆ ಹತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಸೂಟರಿನಲ್ಲಿ ತಲುಪುವವರೆಗೆ ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಹೇಳೆಂಟ್ ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿರಬೇಕೆಲ್ಲವೇ!

ಒಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿರದವರೊಬ್ಬರ ಮದುವೆಗೆ, ಅಪ್ಪನ ಸೊಂಟ ಹಿಡಿದು ಜುಮ್ಮೆಂದು ಸಾಗುವ ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವು ಸೂಟರ್ ಏರಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವೇನೋ ಎಲ್ಲಾವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸೂಟರ್ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಪ್ಪನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಟ್ರೈಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳೂ ನಡೆದವು. ಆದರೂ ಸೂಟರ್ ಜಪ್ಪಯ್ಯೆ

ಅನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಪ್ಪ ಅದರ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ದೂಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿದರೆ ಅಮೃ ಅವರ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಳಿಜಾರು ಬಂದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಸೂಟಿರನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಮದುವೆ ಮನೆ ತಲುಪಿದಾಗ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರೆಲ್ ಉಂಡು ಹೋಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ಇದರ ನಂತರ ಅಮೃ ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಪ್ರಯಾಣ ಎಂದಾಗ ‘ಸೂಟಿರನಲ್ಲಾದರೆ ನಾನು ಬರಲ್ಲ’ ಅಂತ ಹೊದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೆಂದು ಅಮೃನಿಗೆ ಈ ಸೂಟಿರೂ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಮೃನಿಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಮಮತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಫನವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತೆನ್ನು!!

ಅಮೃನ ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿತ್ತು. ನಮಗೆಲ್ಲ ಶಾಲೆಗೆ ರಚೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ವಾರ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅಮೃನೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಡೇರೆ ಹೂಡಿದ್ದೇವು. ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ಪೂಜೆಯ ಮುನ್ನಿನ ದಿನ ಸೂಟಿರೊನಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆಂದು ಹೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅಮೃನಿಗಂತೂ ಸಂಭ್ರಮವೋ ಸಂಭ್ರಮ. ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರೊಂದಿಗೆ ಪೂಜೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಗಳಂದಿರು, ಹೊಮ್ಮಕ್ಕೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ದಿನ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗೌಜು ಗದ್ದಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂಜೆಯ ಮುನ್ನಾ ದಿನವೂ ಬಂತು. ಜೊತೆಗೆ ದೂರದೂರಿನ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರ ಆಗಮನವೂ ಆಗಶೊಡಗಿತು.

ರಸ್ತೆಯಿಂದ ದೂರ ಅಡಕೆ ತೋಟದ ನಡುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆ. ಅಮೃನಿಗೆ ಈಗ ಕುತ್ತಿಗೆ ಎತ್ತರಿಸಿ ಅಪ್ಪ ಬರುವ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಕೆಲಸ. ದೂರದಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ವಾಹನಗಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಹು, ಅಂಗಳದ ತುದಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಆಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಳಮಳ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಮೃನ ಮೂನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞ ‘ಇವತ್ತೇನಾದರೂ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗಿ ಹೋರಡಲಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ..? ನಾಳೆ ಬಂದಾರು..’ ಎಂದು ಅಮೃನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಿಸಿತೋಡಿದರು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಕ್ಕೆ ಹಷಿಸಿದ್ದ ಅಮೃ ಪೆಚ್ಚು ಹೋರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೋ ದೂರ ನಿಂತು ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರಿಗೇನೋ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅಮೃನಿಗೆ ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆಯಂತೆ ಎಂಬ ಸುಧಿ ಹರಡಿತು. ಅದಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಹಾಳು ಕಾಗೆ ದೂಡ್ಜಮೃನನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಬೇಕೆ! ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟದ ನಂತರ ದೇವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಇಬ್ಬರೂ ಹಿಂದಿನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಳಿ ಮಂಡಿಗೆ ಕೈಯೂರಿ ಹುಳಿತರು. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳು ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞ ಚಿಕ್ಕಮೃನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು.

ಅವರೆಲ್ಲ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದಂತಾದರು. ಪೊಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಯಾರೋ ಮಣ್ಣತೀಗಿತ್ತಿಯಾಬ್ಧರು ಅಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಯ್ಯೋ..ಒಳ್ಳೆ ದಿವಸವೇ ಹೀಗಾಗ ಬೇಕೆ.. ಅಷ್ಟ ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ದೇವರಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದು ಹಾವು ಅಕ್ಕತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಯ್ತಲ್ಲ ನಿಮಗೆ' ಅಂತ ಕೊಂಕು ನುಡಿದರು. ದೊಡ್ಡಮ್ಮನಿಗೇನೋ ದೊಡ್ಡಪ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ 'ಗಂಡ ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೇ' ಎಂದು ಕೊಂಚ ದಾರಾಳತನ ತೋರಿದರು. ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಅಪ್ಪ ಬಾರದ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣ ಮುವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಮ್ಮ ಈ ಮಾತಿಗೆ, ಮುಸು ಮುಸು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿತು ನೋಡಿ. ಎಂತಹ ಗಾಢ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಂಭಕರ್ಣನನ್ನೂ ಬೆಂಟ್ ಬೀಳಿಸುವಂತಹ ಸದ್ಯ..!! ಎಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ವರ ಕೇಳಿ ಯಾವುದೋ ಹೆಲಿಕಾಪ್ರ್ರೋ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿ ಅಡಿಕೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಆಗಸದತ್ತ ಕಣ್ಣತೆರಿಸಿ ನೋಡತೂಡಿದರು.ಆದರೆ ಕಂಡ ದೃಶ್ಯವೇ ಬೇರೆ..!! ಕೊಂಚ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ರಸೆಯಲ್ಲಿ ದೂಳಿಸಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಲ್ಪನ್ನರ್ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಪ್ಪನ ಸ್ವಾಟರ್ ಬಂದು ತಲುಪಿತು. ಅಮ್ಮನ ಮೊಗದಲ್ಲಿಗ ಸಾವಿರ ಮಿಂಚು ಬಳಿಗಳ ಬೆಳಕು. ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ಚುಚ್ಚು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸು ಈಗ ಮೇಲ್ನೆದ್ದ ಬೇರೆ ಹೆಂಗಳಿಯರ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಹೋದಳು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮೆ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರುಪತಿಯ ಮಾನ ಕಾಯಲು ಅಕ್ಷಯಾಂಬರ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ಅಮ್ಮನ ದುಮಾನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಸ್ವಾಟರಿನ ಮೇಲೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮುಟ್ಟದೆ ಇದ್ದಿತೆ..!! ಕುಶಲೋಪರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಅಪ್ಪನನ್ನು, ಅಮ್ಮ 'ನಿನ್ನೆಯೇ ಏಕ ಬರಲಿಲ್ಲ..?' ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟೋಗ್ತಿಗೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾ ನಿನ್ನೆಯೇ.. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ 'ಸ್ವಲ್ಪ' ಕೈ ಕೊಟ್ಟತು. ಹಾಗಾಗಿ 'ಸ್ವಲ್ಪ' ತಡವಾಯಿತು ಎಂದರು. ಆ 'ಸ್ವಲ್ಪ' ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ದಿನದ್ದಾಗಿತ್ತು..!!

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣಗಳಿದ್ದ ಸ್ವಾಟರಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಯಾರೋಬ್ಧರೂ 'ನಿಮ್ಮ ಗಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡ್ಡಿರ, ಅಜೆ-ಒಳಂಜಟ್ ಕೆಲ್ಲ ಇದೆ' ಎಂದು ಅಪ್ಪನ ಸ್ವಾಟರನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಿಡಿ, ಅಪುರೂಪಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಾರದೇ ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಯಾವ ಕಳ್ಳನೂ ಹೊಕ್ಕೊಯ್ಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೂಡ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅಜ್ಞರಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದಿತೆ..?

ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ಅಶ್ವಹದಯವನ್ನು ಬಲ್ಲ ನುರಿತ ಏರನಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ತೊಡಕು ಬಂದರೂ ಅಳುಕದೆ ಸ್ವತಃ ಸರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಂದು ಇದು ಗ್ಯಾರೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಅಪರೂಪಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಅನಿವಾಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದನ್ನು ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ ಬಳಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ ಗಳ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನದಂಡವೆಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆ ಇದಕ್ಕಿತ್ತು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಸ್ಕ್ರೋಟರನ್ನು ಚಾಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ತೋರಿಸಿದರೆ ಅವನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅರೆಬರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅಡ್ಡ ಕಸುಬಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಣ್ಣ ಬಯಲಾದಿತೆಂದು ಹೆದರಿ ಇದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ವಿಧಿಮಾರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಚಿಸಬಲ್ಲ ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ ಗಳ ಗ್ಯಾರೇಜಿಗೆ ರಿಪೇರಿಗಾಗಿ ಬರುವ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಪ್ಪನ ಸ್ಕ್ರೋಟರ್ ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ ಗಳ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಕೊಂಡೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಿರಿಯ ಸಾಫನವನ್ನೇ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಅಪ್ಪನಿಗೂಂದು ಪಡೆಂಟಿಟಿ ದೊರಕಿಸಿದ ಸ್ಕ್ರೋಟರಿನ ನೆನಪು, ಈಗಿಲ್ಲದ ಅಪ್ಪನ ನೆನಪಿನೊಂದಿಗೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಕಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಉತ್ತೇಷಿಯಂತೂ ಖಂಡಿತಾ ಅಲ್ಲ..!!

ಅನಿತಾ ನರೇಶ್ ಮಂಜಿ  
ಬ್ರಾಗ್ನಿಂದ

## ನನ್ನ ಗೋವಾ ಪ್ರವಾಸ

ಪ್ರವಾಸ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ? ಮಗುವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮುದುಕರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವವರೇ. ಅವುನ್ನ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿರುವ ವರ್ಣ ತುಂಬದ ಪುಟ್ಟ ಮಗುವನ್ನು ‘ಚಾಟಾ ಬತೀಯ, ಹೇಂ ಪೇಂ, ದುರ್, ಬಸ್ತ್ರಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ್ಣಾ?’ ಎಂದು ಎರಡೂ ಕ್ಯೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಕ್ಯೆಗೆ ಹಾರದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ. ನಾನೂ ಪ್ರವಾಸಪ್ರಿಯೆ. ನನ್ನ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಇಂಥಿದ್ದೇ ಜಾಗವಾಗಬೇಕು ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ದಲಿತರ, ಕಾಡಿನ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಂಗದವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತರುತ್ತದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಂದ ರೊಂಡ್ ಹೋಡೆಯುವುದೂ ಖಿಂಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವಾಸದಂತೆ ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದುವುದೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ನಾನು ‘ಅಲೆಮಾರಿಯ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ’ ಎಂದು ಬರೆದ ಗಂಡಸರ ಪ್ರವಾಸ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯ ಶ್ರೀ ತಾನು ಅಲೆಮಾರಿ ಎಂದು ಫೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಓದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆ ಇರಲುಬಹುದು. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಲು ಗಂಡ ಅಧವಾಗೆಳಿಯ ಜೊತೆಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ಇನ್ನಾರೋ ಜೊತೆಗೆ ಬರಬೇಕು. ಮುರುಷ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯರು ಸಮಾನರು ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆ. ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ; ಅದು ಜೇರೆ ವಿಷಯ. ‘ಹೆಣ್ಣು ಹೋರಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಟ್ಟಳು. ಗಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟನು’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನನ್ನ ಅತ್ಯೆ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಗಂಡ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮನುಸ್ತೃತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಹೋರಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಾನರನ್ನು ಈ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ವಾದ ಮಾಡಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರವಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ದೇಶವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಎಂದು ನೀವು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ

ತಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆ. ಹೇಳಿಕೇಳಿ ನಾನು ರೈತಮಹಿಳೆ. ನಮ್ಮದು ಸ್ಥಾವರ ವೃತ್ತಿ. ಮನೆ, ತೋಟ, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದವರು, ಜಾನುವಾರುಗಳೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಹೋದರೂ ಒಂದು ದಿನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೋದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಗಿರುವಾಗ ನಾನು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದು, ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುವುದು ಬಿಡಿ; ಕಣ್ಣಿಂದಲೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ವೋಲೆಟ್‌ಬ್ಲೈಂಡ್‌ಬ್ಲೈಂಡ್ ಕೂಟಿಲ್ಲ. ಸ್ಟೀಪಿಂಗ್ ಕೋಚ್ ಬಸಿನ ಮೆತ್ತನೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಾಸುವಿ ಅನುಭವಿಸಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೆ. ನನ್ನ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರವಾಸ ಗಡಗಡ ಅಲುಗಾಡುವ ಜೀಪಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ 8 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದ ಕಲ್ಲುಗುಂಡಿ ವೇಳಿಗೆ; ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕನಾರ್‌ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಬಸ್‌ಲೈ ಸುಳ್ಳ. ಮುತ್ತಾರು, ಮುಡಿಕೇರಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚು ನನಗಿದೆ.

ಈಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಗೋವಾಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಬಹುದಿನಗಳ ಕನಸು. ಮಗನಿಗೆ ರಚೆ ಶೂಡ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಹಸುವಿಗೆ ಗಳ್ಳಿವಾದುದರಿಂದ ಹಾಲು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿತ್ತು. ಕರು ಹಾಕಲು ಇನ್ನೂ ಹದಿನ್ಯೇದು, ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿವಸ ಬೇಕು. ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಲು ಇದೇ ಸುಸಮಯ ಅಂದುಕೊಂಡು, ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ವೇಳೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಗಂಡನ ಬಳಿ ವಿಷಯ ತೆಗೆದೆ ‘ನಾನು ಗೋವ ನೋಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯ ಬೀಜ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಚಡ್ಡಿ, ಬನಿಯನ್ನ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಬೇಕು. ನುಣ್ಣನೆ ಮರಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಮಲಗಬೇಕು’ ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಸಾರಿ ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನೋಡುವ ಗಂಡ ಈ ಸಾರಿ ಮಾತ್ರ ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಹೂಂ ಅಂದರು. ಚಡ್ಡಿ, ಬನಿಯನ್ನನ ಪ್ರಭಾವ ಇರಬಹುದು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ದಿನಾ ಸೀರೆ, ಎದೆ ತುಂಬ ಸೆರಗು ಹೊದ್ದು ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಜಾರಾಗಿರಲೂಬಹುದು. ಎಷ್ಟಿಂದರೂ ಮನುಷ್ಯ ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆವ ವೃತ್ತಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಮಾರನೆ ದಿನವೇ ಮುತ್ತಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಟ್ರಾವೆಲ್ ಏಜೆನ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಬುಕ್ ಮಾಡಿದರು. ನನಗೂ ಅವರಿಗೂ ಬೀಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲು ಚಡ್ಡಿ, ಬನಿಯನ್ನ ವಿರೀದಿಸಿ ತಂದರು.

ನನಗೆ ಸಂಭ್ರಮವೋ ಸಂಭ್ರಮ. ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೋದಲ ಪ್ರವಾಸ. ಮಧುಚಂದ್ರಕ್ಕೂ ಹೋದವಳಳು. ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಟೂರ್ ಹೋಗಿದ್ದೇನಾದರೂ ಅದು ಈಗ ನನ್ನ ನೆನಬಿನ ಹೋಶದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಲಿಸಿ ಹೋಗಿದೆ. ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಖುಷಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ನೆಂಟರು, ಸ್ವೇಹಿತರು, ಕೊನೆಗೆ ಮನೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಗಿಡ-ಮರ-ಬಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಗೋವಾ ಟೂರ್

ಹೋಗಲಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಹೋಗುವಾಗ, ಬರುವಾಗ ಧರಿಸಲೆಂದು ಎರಡು ಹೊಸ ಚೂಡಿದಾರ್ ಹೊಲಿಸಿದೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲೆಂದು ಚಕ್ಕಲಿ, ಕೋಡುಬಳೆ, ಜಿಪ್ಸ್, ರವೆ ಉಂಡೆ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಆ ದಿನವೂ ಬಂತು. ನಾವಿರದ ಅಷ್ಟೂ ದಿನ ಮನೆ, ತೋಟವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇಮಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಟಾಟಾ ಹೇಳಿ ಇನ್ನೇನು ವಾಹನ ವರಬೇಕು... ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂಬಾ ಎಂಬ ದನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ನಾವು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಹಸುವಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಪಾಪ! ಬೇಜಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಮಿಸಿ ಬರೋಣ ಎಂದು ಹಟ್ಟಿಯ ಬಳಿ ಸಾರಿದೆ. ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಹಸುವಿನ ಕಾಲ ಕೆಳಗೆ ಮಟ್ಟಿ ಜೀವವೋಂದು ಮಿದುಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೆಕ್ಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಸು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಕುತ್ತಿಗೆ ಆಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವಧಿಗಿಂತ ಮೋದಲೇ ಕರು ಹಾಕಿದ ಹಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೋಪ ಬಂತು. ಆದರೆ ಕಮ್ಮ, ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ, ರೇಷ್ಟೆ ಮೈಯ ಮುದ್ದಾದ ಕರುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸು ಮೆತ್ತಾಗಾಯಿತು. ಮನೆಯೋಳಗೆ ಒಡಿ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೆ. ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಕಾತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕರುವಿನ ಬಾಯಿನ್ನು ಕೆಚ್ಚಲಿನ ಬಳಿ ತಂದು ಮೋಲೆಯನ್ನು ಅದರ ಬಾಯೋಳಗಿಸಿದೆ. ಅದು ಮುಖವನ್ನು ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಗುದ್ದಿ ಗುದ್ದಿ ಆನಂದದಿಂದ ಪುಚು ಪುಚು ಮೋಲೆ ಜೀವಲು ಶುರು ಮಾಡಿತು. ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಹೋಟೆ ತುಂಬಿದ ಕರು ಅತ್ಯಿಂದಿತ್ತ, ಇತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಚಿಗರೆಯಂತೆ ಜಿಗಿಯತೊಡಗಿತು. ಹಸು ಮಾತ್ರ ‘ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಡ’ ಎಂಬಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿತ್ತು.

ಹೌದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಈಗ ಪ್ರವಾಸ ಹೋದರೆ ಹಸುವಿನ ಬಾಣಿಂತನ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಂಜು ಆಗಿ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು... ಎಂದು ನನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮ ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಬಾಣಿಂತಿ ಹಸುವಿಗೆ ಕಾಳುಮೊಸು, ಓಮ ಹಾಗೂ ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಮುಡಿ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಲು ಹೊಡಬೇಕು. ಹಸು, ಕರುವನ್ನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಚ್ಚಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾ! ಒಂದೇ, ಎರಡೇ? ಎಷ್ಟೇಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ!

ಮನಸ್ಸು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಗಂಡನೋಡನೆ ಹೇಳಿದೆ- ‘ನಾನು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು, ಮಗ ಹೋಗಿಬಿನ್ನು’.

ಸಹನಾ ಕಾಂತಬೇಲು  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 01.04.2014

## ದೆವ್ಷದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಣಗಾಟ

ದೆವ್ಷಗಳೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಣಗಾಟ ನಾನು ಭೂಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹುಟ್ಟಿದ ಗಳಿಗೆ ಜಲೋ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆ ನನ್ನನ್ನು ವಾರಗಟ್ಟಿಲೇ ಸಾನ್ ಮಾಡಿಸದೆ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಕೇವಲ ಮೈ ಒರೆಸಿ ಅದೆ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ವಾರದ ನಂತರ ಉರ ಮಾರಿಗುಡಿಗೆ ಬಯ್ದು ಆ ಕೆಟ್ಟಿ ಗಳಿಗೆಯಿಂದಾಗುವ ಭೂತದ ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಳಂತೆ.

ಅಂಗಾತ ಇದ್ದವನು, ದಬ್ಬ ಬಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ನುಸುಳಿ, ಅಂಬೆಗಾಲಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವೆ ಸಾಲು ಮತ್ತು ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಗಣಿ ತುಳಿದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡವಾನಾಗಲೇಂದು ನಾನು ಶತಪ್ರಯತ್ನ ಪಡ್ಡತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಅಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಹೋಗಬೇಡ, ಗುಮ್ಮೆ ಬರತ್ಯೈ ಎನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಾಗಾಲು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗೆಲ್ಲಾ ಗುಮ್ಮನೆಂದರೆ ಎನು, ಅದು ಹೇಗಿರುತ್ತೆ, ಅದು ಕುಡುಕ ಅಪ್ಪನ ತರಾನಾ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟನನ್ನು ಕೆಳುತ್ತಾ ಅವಳನ್ನು ಮುಜಗರಕ್ಕೆಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಚೊಣ್ಣ ಹಾಕುವಪ್ಪು ದೊಡ್ಡವರಾದ ನಾವು ಓಣಿಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಲದಲ್ಲೀ ಸೇರಿ, ಈ ದೆವ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ದೆವ್ಷ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹೊಲದಲ್ಲಿನ ನೇಗಿಲಿಗಿರುವಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಮೂಗು, ನಗದಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದದ ಕಾಲುಗಳು, ಮರದ ಹಾಗೆ ಕಿವಿಗಳು, ಹಿತ್ತಾಳೆ ಹೊಡದಂತಹ ಕಿವಿಗಳು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಹೋಲಿಕಾ ಉಪಮೆಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೆವ್ಷ ನಮ್ಮ ಆಕಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು, ದಿನಾಲು ಮಣಸೆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತೆ, ನಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಜಡಿ ದೋಸ್ತರು ಭಯಾನಕ ರಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಅದ್ದಿ ದೆವ್ಷದ ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕತೆ ಕೇಳಿದಂತೆಲ್ಲ ನನಗೆ ದೆವ್ಷವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕುತೂಹಲ ಹಚ್ಚಿತ್ತೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಶಾಲಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಮನಿ ಎನ್ನುವ ಮಾಸ್ತರರೊಬ್ಬರು ‘ಯಾವ ದೆವ್ಷನು ಇಲ್ಲ, ದೇವರು ಇಲ್ಲ, ನಾವ ಒಂದ ರೀತಿ ದೆವ್ಷಗಳಿದ್ದಂಗ’ ಎಂದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಾಗ ನನಗೆ ಅವರೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೆವ್ಷದಂತೆ ಕಂಡಿದ್ದರು.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಗರು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾತ್ರಿ ಅವರು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರೂಪಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು ಆಗ ಅವರು ಉರ ಹತ್ತಿರದ ಸೃಶಾನಕ್ಕೆ ನನ್ನಂತ ಕೆಲವು ಧೈರ್ಯದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಹುಡುಗರ ಮಧ್ಯದ್ಯೇ

‘ಯಾರು ರಾತ್ರಿ 10ಕ್ಕೆ ಸ್ತುತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸೀಸ್ ಪೆನ್ನಿಲ್ಲು ಬಹುಮಾನ’ ಎಂದು ಫೋಟಿಂ ಮಡುಗರ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಸ್ವರ್ಥ ಒಡ್ಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಮಾಸ್ತರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಹೊರಗೆ ದೃಷ್ಯವಂತನಂತೆ ಪೋಜು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಥ ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸತ್ತಿದ್ದರೂ ಶಾದ ಕೆಲಪೋಮೈ ಸ್ತುತಾನವನನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮುಟ್ಟದೆ ಚಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೋಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗೆಳೆಯರ ನಗುವಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಇದೆ. ಹಲಪೋಮೈ ಸ್ತುತಾನಕ್ಕೆ ಓಡೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಓಡೊಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಮಾಸ್ತರರಿಂದ ಶಹಬ್ಬಾಷಿಗಿರಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಇದೆ.

ಹೈಸ್ಕೂಲು ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಉರಲ್ಲಿನ ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ತೋಟದ ಮನೆಗೆ ನೆಲೆಸಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸೂರ್ಯ ಮರೆಯಾಗಿ ಕತ್ತಲು ಸುರಿಯತೋಡಿತ್ತು. ದಿನದ ರೂಢಿಯಂತೆ ಸವತೆಕಾಯಿಯ ಮಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಗ್ಗಿ ಒಂದೆರಡು ಎಳೆ ಸವತೆಕಾಯಿ ಹರಿದುಕೊಂಡು ಮೇಲೇಳಬೇಕೆಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಿಂತಿದ್ದ! ಬೋಳಿ ತಲೆಯ, ಡೊಳ್ಳಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ, ಕೋರೆಹಲ್ಲಿನ, ಉದ್ದ ಮೀಸೆಯ ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರಕಿಂದಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇದು ದೆವ್ವವೇ ಎಂದು ತಿಮಾರ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ.

ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನನಗೆ ಹಿರೇಮರ ಮಾಸ್ತರನ ನೆನಪಾಗಿ ಇದು ದೆವ್ವ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲಪೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡೆನಾದರೂ ದೃಷ್ಯ ಸಾಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ‘ಯಾರಪ ನೀನು ಎಂದೆ. ದೆವ್ವ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೋ ಚಡ್ಡಿ ಬಹುದಿನಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಒದ್ದೆಯಾಯಿತು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡೆ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚನ ನಾಯಿ ಬೀಮ್ಮಾ ಬಂತು. ಮಾಸ್ತರ ದೆವ್ವದ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದ ನೆನಪಾಗಿ ದೇಹದ ನರನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಎಡ ತೋಳಿಗೆ ಹರಿದು, ತೋಳಿನಿಂದ ಮುಂಗ್ರೀಗೆ ಹರಿದು, ಅದು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಲಗ್ರೀಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿತು. ಒಮ್ಮೆಲ್ಲ ದೃಷ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಲಗ್ರೀ ಕಲ್ಲು ಬಿಸೆ ಬಿಟ್ಟತು. ಕಾಲುಗಳು ಓಟ ಕೀಳಬೇಕು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಘಳ್ಳ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ ಆ ದೆವ್ವ ನಿಂತಿದ್ದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ! ದೆವ್ವದ ತಲೆ ಒಡೆದಿತ್ತು.

ಪಾಪ, ನಮ್ಮವ್ವ ಸವತೆಕಾಯಿ ಮಡಿ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೆ ನಾಯಿ ನರಿಗಳು ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಮುಂಚಾನೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಆ ಬೆದರುಬೋಂಬೆ ತಯಾರಿದ್ದಳಂತೆ. ಬೋಂಬೆಗೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮಣಿನ ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ತಲೆಯನ್ನಾಗಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಣಿ ಬಳಿದು ಮೀಸೆ ಕೊರೆದು ಧೇಟ್ ದೆವ್ವವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದಳು. ನಾನು ಹೋಗಿ

ನನ್ನ ವೀರತನವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಅವು ಬೈಗುಳಗಳ ಮಂಗಳಾರುತ್ತಿ ಮಾಡಿ  
ದೊಣ್ಣೆ ಪ್ರಸಾದ ನೀಡಿದಳು.

ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ತೊಟದ ಶಂಕ್ರಾಪ್ತ ಮಾಮ ಎಂಬವನೊಬ್ಬ  
ನಮ್ಮ ತೊಟದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ವ ಇದೆಯಂದು ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದ. ಎಂತೆಂತ  
ಅತಿರಥ ಮಹಾರಥ ದೃಯ್ಯವಂತರೆಲ್ಲ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ  
ಅಡ್ಡಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆತ ನನಗೆ ಬಂದು ಆ ದೆವ್ವದ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ  
ನಿನಗೆ ಕೋಳಿ ಲಾಟ ಹಾಕಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕುತ್ತೊಡಗಿದ. ನಾನು  
ಕೋಳಿ ಲಾಟದ ಆಸೆಗಿಂತಲೂ ಆದೆವ್ವ ಎಂಥಣಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಕುತ್ತೊಹಲದಿಂದ  
ನಾನು ಆ ಸವಾಲನ್ನು ಹುರುಪಿನಿಂದಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ  
ಯಾಕೋ ಭಯ ಸುರುವಾಗಿ ಈ ಸಲ ಚೊನ್ನದ ಬದಲು ಲಂಗಿ ಒದ್ದೆಯಾಗಬಹುದೇ  
ಆತಂಕವಾಗಿತ್ತು.

ಎನಾದರೂ ಹಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ಅವು ಈರುಳ್ಳ ಕತ್ತರಿಸಲು  
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಚಾಕುಪೊಂದನ್ನು ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ಶಾಲೆಯ ಬೂಟುಗಳನ್ನೇ  
ಧರಿಸಿ, ದೇವರಿಗೆ ಕಾಪಾಡಪ್ಪಾ ದೇವರೇ ನಿನಗೆ ಬಂದು ಕಾಯಿ ಬಡೆಸುತ್ತೇನೆ  
ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ದೇವಗರ ಮುಂದಿದ್ದ ನಿಂಬೆಕಾಯಿಯೊಂದನ್ನು  
ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಆಮಾವಾಸ್ಯೆ ಕತ್ತಲ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದೆ.

ದಾರಿಯ ಆ ಬಂದು ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ನಿಜಕ್ಕು ಒಂದು ಕೊಳ್ಳಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿತ್ತು.  
ಆಗಾಗ ಅದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೀಪದಂತೆ ಉರಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಸುರ್.. ಎಂದು  
ಶಬ್ದಮಾಡಿ ಮಿನುಗುತ್ತಾ ಉರಿದು ನಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಕೋ ಕಾಲುಗಳು ಮುಂದೆ  
ಹೊಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ವ ಮೈಮೇಲೆ ಜಗಿದು ಸುಟ್ಟು  
ಹಾಕತ್ತುದೆ ಎಂದು ಶಂಕ್ರಾಪ್ತ ಮಾಮಾ ಹೇಳಿದ್ದ ನೆನಪಾಗಿ ಮೈಲ್ಲಾ ಭಯ  
ಆವರಿಸಿ ಆ ಚೆಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೇವರತೊಡಗಿದೆ.

ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬೀಮಾ(ನಾಯಿ) ಬಂದಿತ್ತು. ಅದು ಕೂಡಾ ಮುಂದೆ  
ಹೊಗಲಾರದೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಹೋಗಲಾರದೇ ಬೌ ಬೌ ಎಂದು  
ಬೊಗಳತೊಡಗಿತ್ತು. ನಾನು ದೃಯ್ಯ ವಹಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಡಿಗಲ್ಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲ್ಲು  
ಬೀಸತೊಡಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ವ ಬಹಳ ಶ್ಯಾನಾ ಇಡ್ಡಂತಿತ್ತು. ಅತ್ತಿತ್ತ  
ಸರಿದಾಡಿ ಕಲ್ಲು ಬಿಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿತ್ತು. ನಾನು ಕಲ್ಲು ಬೀಸುವುದನ್ನು  
ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ. ಕೊನೆಗೊಮೈ ಕಲ್ಲು ದೆವ್ವಿಗೆ ಬಡಿಯಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ದೆವ್ವ  
ಕೊಳ್ಳಿ ಸಮೀತ ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು. ಬೀಮಾ ದೆವ್ವದ ಹತ್ತಿರ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ  
ದೆವ್ವವನ್ನು ಮೂರಿ ನೋಡಿ ಬೊಗಳತೊಡಗಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲಿದ್ದನೋ ಎನೋ, ಶರ್ಕಪ್ಪ ಮಾಮಾ ಓಡಿಬಂದು ನೀನು ನಿಜಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯವಂತ ಕಣಪ್ಪಾ ಎಂದು ಹೊಗುಳುತ್ತಾ ಆ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ವದ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಿಂದಿನ ಗಮ್ಮತ್ತನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು. ಉದ್ದದ ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ಹಗ್ಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲೆನ್ನಿಂದು ಇಲ್ಲಿಂದು ದೀಪದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತುರುಕೆ ಆ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಗಿಡದ ಟೊಂಗೆಗೆ ಕಟ್ಟುವುದಂತೆ. ಕೆಳಗೆ ಆ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ ಬಿಡುವುದು. ಬೆಂಕಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉರಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವರ್ಶಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಬೆಳಗಿಸುತ್ತದೆ ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಗೆ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾ ಅದು ಅಡ್ಡಾಡಿದಂತೆ ಬಾಸಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸರಳ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹುಡಿ ಶರ್ಕಪ್ಪ ಮಾಮಾ ನನ್ನನ್ನು ದೆವ್ವದ ಬಲಿಗೆ ಕೆಡುವುಲು ನೋಡಿದ. ಆ ಕೊಳ್ಳಿ ದೆವ್ವವನ್ನು ಕೊಂದ ನಂತರ ನನಗೆ ಮತ್ತಪ್ಪ ಆನೆಬಲ ಬಂದಂತಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನಾವ ದೆವ್ವದ ಜೊತೆ ಹೊಗಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಆ ದೇವ್ವಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು.

ಹನುಮಂತ ಹಾಲಿಗೇರಿ  
ಸಂಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಜೂನ್ 2014

## ಆಮಂತ್ರಣ ಮಾಡಿದ ಆವಾಂತರ

ಮಟ ಮಟ ಮದ್ಯಾನ ಮೋಸ್ಟ್‌ಮನ್‌ ಲಕೋಟಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮನೆಯತ್ತ ಬರುವುದು ನೋಡಿ “ಮತ್ತೇನು ಲಾಟ್‌ ಹೋಡಿತ್ತಿ ನಿಮಗ್” ಅಂತ ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿ ಉಲಿದಳು. ನಾ ನಗೈಂಡಿದೆ. ಯಾವುದಾದರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೇ ಗೆಳೆಯರು ತಾವು ಬರೆದ ಹೊಸ ಕೃತಿ ಕಳಿಸಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೊಡುತ್ತ, ಆ ಮನುಷ್ಯ ಬರುವ ಮುಂಚೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟನದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಂತೆ ಹೆಂಡತಿಯ ತೂಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟ ಮಲಗಿದವನು ಚಕ್ಕನೇ ಮೇಲೆದ್ದ. “ಸರ್ ನಿಮಗೊಂದು ಮೋಸ್ಟ್ ಬಂದ್ಯೇಶ್ರೀ” ಎಂದು ನನ್ನ ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ಗೂಬೆ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಲ್ಲು ಕರಿದ. ನನ್ನ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಪದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಬಂಡಾಯ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಅಟಿಸಬೇಕೆಂದೆ. ಅಮೋತ್ತಿಗಾಗಲೇ ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವನ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಲೋಟ ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. “ಅಮಾತ್ಮು ಬಾಳ ಜಲೋ ರೀ” ಎಂದ. ಎಲಾ ಲಫಂಗಾ! ಎಂದು ಸೆಟೆದು ಕುಳಿತು ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿಯ ಮೋತಿ ನೋಡಿದೆ. ಅವಳೋ ಆ ಮನುಷ್ಯ “ಅಮಾತ್ಮು ಜಲೋ” ಎಂಬ ಮಾತು ನೆನೆದು ನಾಲ್ಕುತ್ತರ ತನ್ನ ವೈಯಸ್ಸು ಹದಿನೆಂಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಅವನು ಮೋದ ಮೇಲೆ “ಆ ಮೋಸ್ಟ್‌ಮನ್‌ ಹೆಂತಾ ಪೆದ್ದ ಅಲ್ಲೇನ್ನೀ, ಎಂದಳು. ಯಾಕೇ? ಅಂದೆ. ಮತ್ತೇ?.. ನನ್ನ ಹತ್ತು ಗಂಡುಗಳು ನೋಡಲು ಬಂದು ನನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯ ನೋಡಿ ಮೂಗುಮುರಿದು ಮೋಗಿದ್ದರು. ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಆಸಾಮಿ ನಿಂವು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಬಿಡಲೇ ಇಲ್ಲ!.. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ನಾಚಿ ನೀರಾದಳು.

ಅಯ್ಯೋ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಗಿತ್ತಿ “ಅಂವ ನೀ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಜಲೋ ಅಂದಾನ” ಎಂದು ನನ್ನ ನಗೆಯನ್ನು ಹತ್ತೊಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಾಗ “ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ಮನ್ನೆ ಮನ್ನೆ ತಮಗೆ ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಹೊಡಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಣ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಮನಸಿಗಾದಷ್ಟು ನೋವು ನನ್ನವಳಿಗಾಯಿತೆನೋ.

ನಗೆ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಆ ಲಕೋಟಿ ಬಿಜ್ಜೆ ನೋಡಿದೆ. ಮಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇದೆ ಶನಿವಾರ ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತಕ್ಕೆ, ಸ್ಥಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಬರದಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ ನಾವೆಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದ ಕಂಡು ನಾನೇನ ಕಮ್ಮಿ ಅನ್ನುವಂಗ ಬಂದ ತಿಂಗಳಿಂದ ಇವತ್ತು ಕವಿತೆ ಬರೆದು ಮಸ್ತಕ ಮಾಡಿದ್ದ. ಈ ಮಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮುಂಚೆ “ದೊಸ್ತಾ ನೀ ಕಂಡಿತಾ

ಬರ್ಷೇಕಾ ಮತ್ತೆ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜವಾರಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಾಸುಗಟ್ಟಿಲೇ ಹೊನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ತಲೆ ತಿಂದಿದ್ದ. ಕವಿತೆ ಅವನೊವ್ವ ಬಾಳ ಜಲೋ ಅದಾವ ಅಂತ ಈ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನಾಗ ಮಂದಿ ಗಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೂ ಮಾತಾಡ್ತಾರ, ನನ್ನ ಕವಿತೆ ಓದಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳು ಹೊಚ್ಚಿಕೆಟ್ಟ ಪಟಗೊಂದು ಸೆಟಗೊಂದ ಕುಂಠಾರ. ನಾನರ ಏನ ಮಾಡಾಕ ಅಕ್ಕೆತ್ತಿ. ಎಂದು ತನ್ನ ಕವಿತೆಯ ಗುಣಾಳ ಮಾಡಿದ್ದ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ ನಂತ್ರ ನನಗೂ ಅಂವ್ಯ ಮ್ಯಾಲ ಸಣ್ಣಂಗ ಹೊಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಜಲೂ ಆತ.

ನಾವೆಲ್ಲ ನಾಕಾರ ಪುಸ್ತಕ ಬರದ್ದು ಕವಿ ಅಂತ ಇನ್ನ ಈ ಮಂದಿ ಯಾರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಮೋಗೋಳಾಕ ತೈಯಾರಿಲ್ಲ ಇಂವರಾ ತಾಬಡ ತೋಬಡ ಒಂದ ತಿಂಗಳದಾಗ ಐವತ್ತ ಕವಿತಾ ಬರದನಲ್ಲಾ ಅಂತ ಮನಸಿಗೆ ನಾನೂ ಹಳಹಳಿ ಮಾಡಕೊಂಡ್ಯಾ.

ಜಿಂವಾ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಕೊಂಡ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಾಕ ತಯಾರಾದೆ. “ಹುಷ್ಯಾರೀ ಬೆಂಗಳೂರಂದ್ರ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜದಾನಿ. ಸರೂಪಾದಾಜಾರ್ ಆ ಉರ ನಮ್ಮೊಳ್ಳೆಗೌಡರ ಹೊಲದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದ ಇರಬೇಕ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂದಿ ಬಾಳ ಬೆರಿಕಿ ಇರ್ತಾರಂತ. ಅದೂ ಬ್ಯಾರೆ ಅವರ ಮಾಡಾಡೂ ಕನ್ನಡ ಪದಗೊಳು ಒಂದ ನಮೂನಿ ಕೂಸ ಅತ್ತಂಗ ಇರತಾವ. ಮನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ಆ ಕಡೆ ಮನಿಷ್ಯ ಮಾಡಾಡ ಟಿವ್ಯಾಗ ನಾ ಕೇಳಸ್ಯೊಂಡಿನಿ” ಎಂದು ನನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾರೊದ್ದದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕುಟುಂಬಿದಳು. ಹೊಂ.. ಹೊಂ.. ಅಂತ ಅಕೇ ಮನಸಿಗೆ ಬ್ಯಾಸರ ಆಗದಂಗ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ತ್ರೇನ್ ಇನ್ ಅದಾರ್ ಗಂಟೇಕ ಬರ್ತ್ಯೆತ್ತಿ ನಾ ಹೋಗಿಬರ್ತಿನಿ ಅಂತ ವರ್ಷ ಆರತಿಂಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ ಗಡಿ ಕಾಯುವ ಸ್ಯೇನಿಕ ಮರಳಿ ಗಡಿ ಕಾಯಲೂ ಹೋಗುವಾಗ ತನ್ನ ಹೆಂತಿಗೆ ಕೈ ಬಿಸಿ ಹೋದಂಗ ನಾನೂ ಹೋದೆ.

ಶ್ರೇನು ಪ್ಲಾಟಪಾರ್ಕನಲ್ಲಿ ನಾಕನೂರ ಮೀಟರ ರನ್ನಿಂಗ ರೇಸ್ ನಲ್ಲಿ ಓಡಿಬಂದ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುವಿನಂತೆ ಉಸ್ ಉಸ್ ತೇಕೊತ್ತ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ನಾನು ಯಾರದೋ ಹೊನ್ನೆ ಕರೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಗೊಂದು ರಿಸರ್ವ ಮಾಡಿದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಬದಲು ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಜನರ್ಲ್ ಬೋಗಿ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೆ. ಹತ್ತೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತುಳಸಿಗೇರಿ ಹನಮಪ್ಪನ ಜಾತ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತ ಅನಿಸತ್ತೊಡಗಿತು. ನಾ ಮಾಡಾಡವ ಹೊನು ಮಾರೊದ್ದ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದ ವಿಲಿವಿಲಿ ವದ್ದುಡೆತೊಡಗಿತ್ತು. ಹಂತ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಹರ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಹೋನ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ತಾಸೋಪ್ಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ‘ಹೇ ವಾವಾ..’ ಎಂದು ಜಪ್ಪಾಳೆ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಮಂಗಳಮುಖಿಯೊಬ್ಬಳು ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಲಗೂನ ತಗಿ ಎಂದಳು. ಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ‘ಗೋಳ್’ ಎಂದು ನಕ್ಕರು. ಮನ್ನ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಭಿಸಾಬ ಕೊಟ್ಟ ಹರಕು ನೋಟು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಹೆಂಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ನೋಟ ನೆಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದ ಕುಳಿತ ನನ್ನ ಮನದ ಆಸೆ ಮಾರ್ಪಿಸಿತು. ಸಾವುಕಾಶ ಕಿಸೆಯಿಂದ ನೋಟನ್ನು ಹೊರ ತಗೆದು ಆಚಲವೇ ಮಂಗಳಮುಖಿಯ ಕೈಗಿಟ್ಟು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ನಿದ್ದೆ ಜೋರಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು ಆ ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ತೊಟ್ಟಿಬಂಧಿಗಳು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ನಿದ್ದೆ ಬಂದರೆ ತಿಪ್ಪೆ ದಂಡಿಯೂ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಬಲ್ಲಾದು ಎಂಬ ಶಿವಶರಣರ ವಾಣಿ ಆಗ ನನ್ನದೇಗೆ ತಾಕಿತ್ತು.

ಶ್ರೀನ್ ಇಳಿಮು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿ ಎಮ್ ಟಿ ಸಿ ಬಸ್ವಾಡಿಂಗೆ ಬರೂದರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಂದಿ ಹುಳುಹುಳು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಸಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಸಾಹಿತಿ ಅನ್ನೋದು ಇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು ಅದಕ್ಕೇ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಈ ತರ ಅಭಿಮಾನ ಎಂದು ನನ್ನ ಮನ ಜಂಬಪದುತ್ತಿತ್ತು.

ಮುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬಾ ಎಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಜಿಂವ ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಮೋನು ಹಚ್ಚಿ ಹಚ್ಚಿ ಸುಸ್ಥಾದೆ. ಎರಡು ತಾಸಾದರೂ ಅವನ ಮೋನು ‘ಸ್ವಿಚ್ ಆವ್’ ಎಂದು ಬೋಗಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ ಎಂದು ಇರುವುದು ಕಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಚಾಮರಾಜ ಪೇಟೆ ಬಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಗುದ್ದಾಡದೆ ಆನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜ ಹುಡುಗಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಯೋನ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗೋನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಹುಡಿಗಿಯರು ಬೆಂಗಳೂರ ಸೀಟಿನೇ ಸ್ವಾದಿ ಮಾಡಿರ್ತಾರೆ ಇವಳನ್ನೇ ಕೇಳಿದರಾಯ್ತು ಎಂದು ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಚಾಮರಾಜ ಪೇಟೆಯ ಬಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾವೆ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ನಗುನಗುತ್ತಲೇ ಕೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ನನ್ನ ಮೋತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಜೀಬಿನಿಂದ ಹತ್ತುರೂಪಾಯಿ ನೋಟನೋಂದು ತಗೆದು ನನ್ನ ಕೈಗಿಡುತ್ತ “ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ್ದೂ ನಿಮ್ಮಂತ ಭಿಕ್ಷುಕರ ಕಾಟನೇ” ಎಂದು ಗೊಣಿದಾಗ..ನನಗೆ ಆ ಶಾಶ್ವತನಿಂದ ಸುದಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಾರ್ ಅಂಗಡಿನೇ ಗತಿಯಾಯ್ತು.

ಗೆಳೆಯನ ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭ ಹೆಂಗಾತೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ.

ತಿರುಪ್ಪತಿ ಭಂಗಿ

ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಂಟರ  
ಜಾನ್ ಐ ೨೦೧೪

## ಗಣೇಶ ಪೆಂಡಾಲಿನ ಮೃಕಾಸುರರು

ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಗಣಪ, ಈ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ, ಹಿಂದಿನ ಬೀದಿಯ ಗಣೇಶ ಮೋದಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮುಂದಿನ ಬೀದಿಯ ವಿಷ್ಣೇಶ ಪಿತ್ಯಮಾಜೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿದ್ದ. ಮಾಜೆ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ತಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಗಜಮುಖಿಗೂ ಮಾಜೆ ಎಂದರೆ ದಿಗಿಲಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಡಂ ಡಂ ಡಂ... ಶುರುವಾಯಿತು ಮೃಕಾಸುರನ ಅಟಿಹಾಸ.

‘ಗಜಮುಖಿನೇ ಗಣಪತಿಯೇ ನಿನಗೆ ವಂದನೆ, ನಂಬಿದವರ ಪಾಲಿನ ಕಲ್ಪತರು ನೀನೇ...’ ಎಂದು ಶಾಂತವಾಗಿ, ಮೃಕ್ ಸೆಚ್ನ ಶಾಶ್ವತ ಓಂ ಪ್ರಥಮದಂತಿರುವ ಎನ್. ಜಾನಕಿ ಅವರ ಕಂತಸಿರಿಯ ವಿಷ್ಣುನಾಶಕನ ಗೀತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಉಳಿಯಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂಬಂತೆ ಆರಂಭವಾದ ಗಜಮುಖ ಸ್ತುತಿ ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಹಾಡಿ ತಣ್ಣಾಗಾಯಿತು. ಹಿಂದೆಯೇ ಬಾಲಿವುಡ್, ಟಾಲಿವುಡ್, ಕಾಲಿವುಡ್, ಸ್ವಾಂಡಲ್‌ವುಂಡ್ ಯಾವ ವುಡಗಳ ತರತಮ್ಯೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅಭ್ಯರದಲೇಯ ಮೊರೆತ ಎದ್ದಿತು.

ಪೆಂಡಾಲಿನೊಳಗೆ ನಿಂತು, ಕುಂತು, ಮಲಗಿದ್ದ ಗಣೇಶರ ತಲೆ ಚಿಟ್ಟುಹಿಡಿಯಲು ಶುರುವಾಯಿತು. ‘ನಿಲ್ಲಿಸ್ಮೋ ಸಾಕು’ ಎಂಬ ಗಣಪನ ಕೂಗು ಮೃಕಾಸುರನ ಅಭ್ಯರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಕ್ತರಿಗೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೀದಿಗೊಬ್ಬ ಗಣಪರಂತೆ ಬೀದಿಗೊಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮೃಕಾಸುರರೂ ಹುಟ್ಟಿ ಅವರ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ, ಕಣಿಕವೆಂಬ ಜೀವಗಳು ಇನ್ನಾರಲ್ಲಿ ಮೊರೆ ಇಡುವುದೆಂದು ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದಂತಾಗಿವೆ, ಏನೂ ಕೇಳದಂತಾಗಿವೆ.

\* \* \*

ನಗರದಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗೊಬ್ಬ ಗಣಪರನ್ನು ಕಂಡು ನಮಿಸುವವರಿಗೆ ಬೀದಿ ಬೀದಿಗೊಂದರಂತೆ ಅರುಚುವ ಮೃಕಾಸುರರನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಈಗ ಮೃಕಾಸುರರ ಕೊಡುಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಸ್ಟ್ ಕಳೆದು, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಬಂದರೂ ಅಕ್ಷೋಽಬರ್ವರೆಗೂ ಗಣೇಶನ ‘ಕೂರಿಸಲು’ ಯಾವುದೇ ಅಣ್ಣಿಯಲ್ಲ.

ಬೀದಿಯ ಗಾತ್ರ, ಕೂರಿಸುವವರ ಗಾತ್ರ, ಅವರ ಜೇಬಿನ ಗಾತ್ರ, ಕಡ್ಡಾಯ ದಾನಿಗಳ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣಪನ ಗಾತ್ರವೂ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಗಣಪ ದೊಡ್ಡವನಾದಷ್ಟು ಪೆಂಡಾಲ್ ಕೂಡ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಪೆಂಡಾಲ್ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೇಲೆ ಮೃಕಾಸುರರ ಗಾತ್ರವೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಲೇ?ಬೇಕಲ್ಲ. ಸ್ವೀಕರ್ಗಳಿಂಬ ಅಧಾರಂಗಿಯರೊಡನೆ ಮೃಕಾಸುರ ಅರುಚುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಣಿಕರೊರ ರಾಗದ ಆಲಾಪ ಶುರು.

‘ವರ್ಷಕೆಲ್ಲಂದು ಸಲ ಕೂರಿಸೋದು ಬಿಡ್ಡಿ. ಏನು ನಿಮ್ಮದು ತಗಾದೆ. ಹುಡುಗರು ಏನೋ ಮಾಡೋತಾರೆ. ಹಳೇ ಹಾಡಿನಂಗೆ ಈಗಿನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಲೆಂಟು ಇಲ್ಲ ಕಣ್ಣೀ’ ಎಂದು ಬೀದಿಯ ಹುಡುಗರ ಬೆನ್ನಿಗೆ ನಿಂತರು ಬೀದಿಯ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯರು.

‘ಬಿಡಿ ಸಾರ್. ಒಂದು ಮೂರು ದಿನ ತಾನೆ. ಈಗ ಬಿಟ್ಟೆ ಇನ್ನು ಅಣ್ಣಮ್ಮಂಗೆ ತಾನೆ ಹಾಕೋದು. ಸೌಂಡು ಇಲ್ಲದಿದೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೀವೆ ಅಂತ ಹೆಂಗೆ ಗೊತ್ತಾಗೇಕು ಸಾರ್ ಜಗತ್ತಿಗೆ’ ಎಂದ ಹುಡುಗ, ‘ನಿಮ್ಮ ಎಪ್ಪು ಬರೀಲಿ’ ಎಂದು ಚಂದಾ ರಸೀದಿ ಮಸ್ತಕದ ಹಾಳೆ ತಿರುವಿದ.

\* \* \*

ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿರುವ ಮಿತಿಗಂತ (ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ 75 ಡೆಸಿಬಲ್, ರಾತ್ರಿಗೆ 70 ಡೆಸಿಬಲ್) ಹೆಚ್ಚಿನ ಡೆಸಿಬಲ್ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮೃಕಾಸುರರು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮೃಕಾಸುರರು 100 ಡೆಸಿಬಲ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸದ್ದು ಮಾಡಿ, ಕಿವಿ ತೊತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಲೋಡ್ ಸ್ವೀಕರ್‌ಗಳು ವಯಸ್ಸಾದವರ, ರೋಗಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮೃಕ್‌ನ ಸದ್ದು ಹಚ್ಚಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಿವಿಗಡಜಿಕ್ಕುವಂತೆ ಮೃಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು ನಿಷಿಧ್ಯ ಎಂಬ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್‌ ಆದೇಶಕ್ಕೂ ಮೃಕಾಸುರನ ಹಾವಳಿ ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ.

1986ರ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಕನ್ ತರಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಲೋಡ್ ಸ್ವೀಕರ್‌ನ ಅಭ್ಯರದ ಸದ್ದಿನ ನಡುವೆ ಅಡಗಿಹೋಗಿವೆ. ಈಗ ಮೃಕಾಸುರನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಡಿವಾಣವಿಲ್ಲ. ಅಂಕುಶ ಹಿಡಿದಿರುವ ಮೂರಿಕವಾಹನನಿಗೆ ಮೃಕಾಸುರನ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

‘ನಾವು ಕಡಿಮೆ ಸೌಂಡು ಇಟ್ಟಿರೆ ಕಾಯ್ರಕ್ತಮದ ಆಯೋಜಕರು ‘ಮೃಕ್ ಸರಿ ಇಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಯ್ರಕ್ತಮ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಆಯೋಜಕರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದು ನಮಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ’ ಎನ್ನುವುದು ಸೌಂಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನ ಅಸಹಾಕರಿಯ ನುಡಿ.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮೃಕಾಸುರರನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಯಾರು?

ದಯಾನಂದ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ 08.09.2014

## ಕಳ್ಳರಪ್ಪ ಕಳ್ಳರು!

ಆಕೆ ಉರಿನ ಪ್ರತಿಸ್ಯಿತರ ಪತ್ತಿ. ಪತಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವಂತರು. ಇವರಿಲ್ಲದೆ ಉರಿನ ಯಾವುದೇ ಮನೆಯ ಒಲೆ ಉರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಮಾಶೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದಂತಹ ಉದ್ದಮವೊಂದನ್ನು ನಡೆಸುವವರಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವರು. ‘ಇಂಥವರ ಪತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ತರಕಾರಿ ಅದೂ ಇದೂ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಲ್ಲ ಕದಿಯುತ್ತಾರೆ ಮಾರಾಯೆ ಗೊತ್ತಾದ್ದೂ ಹೇಳೋ ಹಂಗಿಲ್ಲ ಬಿಡೋ ಹಂಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿ ನಗಬೇಕೋ ಅಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯಲ್ಲ.

ಕದಿಯುವುದು ಅರವತ್ತನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷೇಮ್ಮೈಮೇನಿಯಾ ಖಾಯಿಲೆಯಿದ್ದವರೂ ಕದಿಯುತ್ತಾರಂತೆ. ಒಂದರಿಂದ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪತ್ತಿಮು ಬಂಗಾಳದಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದ ಸಿರಿವಂತ ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬಕೆ ತಾನುಳಿದ ಗೆಳತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಂದ ವಚ್ಚಾಭರಣವನ್ನು ಕದ್ದು ಧರಿಸಿ ಫೇಸ್ ಬುಕ್ಕಲ್ಲಿ ಫೋಟೋ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡಮೇಲೆ ಆಕೆ ಕ್ಷೇಮ್ಮೈಮೇನಿಯಾ ರೋಗಿ ಎಂಬ ಆ ಕಳ್ಳಿಯ ಪಿಳ್ಳಿ ನೆವ ಜಗತ್ತಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ನಟ ಮಣಿಯೆಬಳ್ಳ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಸಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಕದಿಯಬಾರದ್ದನ್ನು ಕದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ ಸುದ್ದಿಯಾಗಿದ್ದಳಂತೆ.

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುಹಾಗಲೇ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸರ(ಪುರುಷರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸರವೂ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನಬೇಡಿ. ರಾಧಿ ಮಾತಿಗೆ ಬರೆಯಬೇಕಾಯಿತು) ಎಗರಿಸುತ್ತಾರಂತೆ. ಕೆಲ ಪೋಲೀಸ್ ವೇಷಧಾರಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಾಂಗಲ್ಯಸರ ಕೊಡಿ ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕತ್ತಿಗೇ ಸಂಚಕಾರ ಎಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಮಾಂಗಲ್ಯಸರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ಪಿಕ್ ಪಾಕೆಟ್ ಅಂಶೂ ಸವಿವ್ಯಾಪಿ.

ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಳ್ಳರ ಕಡೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದೇ ಬೇಡ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ನಮೂರಿಗೆ ಕೆಲವರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಅವರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರಿ ನಮೂರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಳ್ಳತನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನು ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಸಿಕ್ಕರೂ ಮಾಲಿಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಣ ಬಂಗಾರ ತೊಟ್ಟು ತಿರುಗಿದರೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮನೆ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ, ಕೀರ್ಯನ್ನು ಬೈಕು-ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ವಾರಗಳ

ತನಕ ರಸ್ತೆ ಪಕ್ಕ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಕಳ್ಳರು ಕದಿಯುವುದಿರಲಿ ಹೋಲೀಸರೂ ಬಂದು ಹೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮನೆಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕುವುದು ಬಿಡಿ ಬಾಗಿಲನ್ನೇ ತೆರೆದಿಟ್ಟರೂ ಯಾರೂ ಕಳ್ಳರು ನುಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರಿನ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿ ಅವರ ಭಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆವಾದರೂ ಎಡವಟ್ಟೇ ಅಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹೋಸಗಾರೆಂದು ಅನುಮಾನಪಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಭಯಭಿತರಾದಂತೆ ಗೋಚರಿಸಕೊಡಿದರು! ತಾನು ಕಳ್ಳ ಪರರನ್ನು ನಂಬ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ಗೆಸ್ಟ್ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಹಗಲಿಗೇ ಲೈಟ್, ಫ್ಲಾನ್ ಹಾಕಿ, ಯಾರೋ ಈ ಬಿಸಿಲ ಧಗೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಪ್ಪನೆಯ ಎರಡು ರಗ್ಗು ಹೊದ್ದು ಉದ್ದೋಧಕ್ಕೆ ಮಲಗಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ನಾವು, ಎಲ್ಲರೂ ಹೋರಿಗುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಭೂಪನಾರು ಎಂದು ಮೇಲ್ಲನೆ ರಗ್ಗು ತೆಗೆದರೆ ರಗ್ಗಲ್ಲ ಯಾರೂ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ಬ್ಯಾಗುಗಳು!

ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡದು ಜಿಕ್ಕಿದೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಆನೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ ಅಡಿಕೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಅಂತೇನಿಲ್ಲ. ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕಳ್ಳತನವಾಗಬಹುದು. ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಹೃದಯ ಕದಿಯುತ್ತಾರಂತೆ, ಕೆಲವರು ಕಿಡ್ಡ ಮುಂತಾದ ಅಂಗಾಗಗಳಿಗೇ ಕತ್ತರಿ ಹಾಕಿ ಎಗರಿಸಬಿಡುತ್ತಾರಂತೆ. ಆದರೆ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಕೃತಿ ಚೌಯ್ಯದ್ದೇ ಭೀತಿ! ಇಲ್ಲಿಬ್ಬಾಕೆ ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪುರವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೇ ಕದ್ದು ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೂ ಜಾಣ ಕುರುಡು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಿಜವಾಗ ಕಳ್ಳ ಮನಸ್ಸು ಯಾರದ್ದೆಂದು ಗೊಂದಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಪ್ರೋಂದರಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪುಂಗವನೊಬ್ಬ ಕವಿ ನಿಸಾರ ಅಹಮದ್ದರವರ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಕವಿತೆಯನ್ನೇ ಕದ್ದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ! ನಾನು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹನಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯೊಬ್ಬಳು ಕದ್ದು, ಅವು ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಕೂಲ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದವು. ಹಾಗಂತ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಮನೆಗೆ ದರೋಡೆಗೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲೇನೂ ಗಿಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಕಳ್ಳರೇ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿ ಏನಾದರೂ ಇಟ್ಟ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ಕಳ್ಳತನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವುದೇ ಬೇದ. ಹೇಳುಮಕ್ಕಳ ಫೋಟೋಗಳು, ಕವಿತೆಗಳು, ಜೋಹುಗಳು, ವಿಚಾರಗಳು ಗೊತ್ತೇ ಆಗದಂತೆ ದುರುಪಯೋಗವಾಗುವುದಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕಳ್ಳತನ ಮೊಳಕೆ ಒಡೆಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಚಿಕ್ಕ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಫೀ ಕಳ್ಳ ಎಂದು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ಕಳು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟವೇ ಕಳ್ಳ ಮೋಲಿಸ್. ಬಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮೋಲಿಸ್ ಆದವರೇ ಮುಂದೆ ಕಳ್ಳರಾಗಿಬಿಡುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ. ಚಿಕ್ಕವರಿರುವಾಗ ಅವರಿವರ ಬೇಲಿಯಲ್ಲಿನ ಪೇರಲೆ, ಮಾವಿನ ಮಿಡಿ ಕದಿಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪಾಪ ಮರುಸೋತ್ತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳು ಪೇನಿಲ್ಲ ರಬ್ಬರು ಏನೇನೋ ಕದಿಯುವುದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಇದೆಯೆನ್ನುವಾಗ ಯಾರೋ ಕಿಲಾಡಿಗಳು ನನ್ನ ನೋಟನ್ನು ಕದ್ದು ಹೊನೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಪಾಪದ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದ್ದವರು ಮೂರು ಕದ್ದುವರು ಯಾರು ಎಂಬಂತಾಗಿ ಕಳ್ಳರು ಯಾರೆಂದು ಹೊನೆಗೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ!

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಗ ಅದು ಯಾವ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ಹಂಗಸರ ಒಳೆ ಉಡುಪುಗಳು ಮಂಗಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಳ್ಳ ಚಿಗುರು ಮೀಸೆಯ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದ. ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ ಕಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಹೆಗಲುಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಇವನೇ ಕಳ್ಳ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ನಮ್ಮ ರಸ್ತೆಯ ಕೆಲ ಮುಕ್ಕಳು ಅವನನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಕಣ “ಅಂಟಿ ನಾನು ದೇವರಾಣ ಬಟ್ಟೆ ಕದ್ದಿಲ್ಲಾ.. ಎಲ್ಲ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಯ ತುರುಕಿದರಾಂಟಿ...” ಎಂದು ಹಾಡತೊಡಗಿದ್ದ್ವ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬಟ್ಟೆ ಕಳ್ಳ ಮುವಿ ಹುಳ್ಳಳಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ್ವ.

ಕಳ್ಳರನ್ನು ನಂಬಿದರೂ ಕಳ್ಳರನ್ನು ನಂಬಬಾರದು ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಕಳ್ಳರಾದವರೆಲ್ಲ ಉದ್ದುದ್ದಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಧೂಮ್ರ ತ್ರೀ ಸಿನೆಮಾದಲ್ಲಿ ನಟ ಮಿಸ್ರ್ ಪರ್ಫೆಕ್ನಿಸ್ಟ್ ಆಮೀರ್ ಖಾನ್ ಕಳ್ಳನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಬರಬಹುದು! ಕಳ್ಳತನದ ಕುರಿತೇ ಇರುವ ಈ ಧೂಮ್ರ ಸಿನಿಮಾ ಸರಣಿ ಹಣ ಕೊಳ್ಳಿಹೊಡೆದದ್ದು ನಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಬಿನ್ ಹುಡ್ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನಾತ ಕಳ್ಳನ ಕುರಿತ ದಂತಕತೆಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಬಲ್ಲಿವು. ನಮೂರಲ್ಲಿ ಜೋರ್ ಗುಂಡು ಎಂಬ ಕಳ್ಳನಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಇಂಥದ್ದನ್ನೇ ಕದಿಯುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಯೇ ಹೋಗಿ ಕದ್ದುಬಿಡುವ ಚಾಣಾಕ್ನಿದ್ದನಂತೆ. ಹಾಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಚಚೆನ ಸಂತ ಅಂತೋನಿಯವರ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೋ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ

ಕೊಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೋಲೀಸರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಿದಾಗ ಸಂತ ಅಂತೋನಿಯವರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಕ್ಯೆ ಮುರಿದುಹಾಕಿದ್ದನಂತೆ. ಆ ಕಳ್ಳು ಕದ್ದು ನೇಲದಲ್ಲಿ ಹುಗಿದಿಟ್ಟ ಬಡವೆಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ನೇಲ ಅಗಿಯುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂಬ ಪ್ರತೀಕಿಗಳೂ ಅವನ ಕಳ್ಳತನದ ರೋಚಕ ದಂತಕಡಿಗಳೂ ಕೂಡ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇನ್ನು ದಂತ ಜೋರ ಏರಪ್ಪನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ದಂತಕಥೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ಬೆಣ್ಣೆ ಕದ್ದ ನಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣ ಬೆಣ್ಣೆ ಕದ್ದನಮ್ಮ ಎನ್ನುವ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಬೆಣ್ಣೆ ಕದ್ದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿ ಆಮೇಲೆ ಗೋಪಿಕೆಯರ ಹೃದಯ ಕದಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣತನಾದ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬಕೆ ಸಂತೆಗೆ ಹೋದಳೆಂದರೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಸಾಮಾನಿಗಿಂತ ಕದ್ದ ಮಾಲೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತೆ. ಜೋರ್ ಗುರುವಿಗೆ ಚಂಡಾಳ ಶಿಷ್ಯ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಈಕೆಯ ಜೊತೆ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ತಾವೂ ಕಳ್ಳತನ ಕಲಿತು ಗುರುವನ್ನೇ ಮೇರಿಸಿದರಂತೆ.

ನಮ್ಮೂರಿನ ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಕೆ ಸೀರೆ ಹುಡುಕಿ ಆರಿಸಿ ಸೋಸಿ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಂಟರಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲ ಹಾಕಲು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಂಗಡಿಯವ ಎರಡು ಸೀರೆಯ ಬಿಲ್ಲ ಹಾಕಿದನಂತೆ. ಅವಳು ಅದೇಕಿಷ್ಟ ಬಿಲ್ಲು ಎಂದು ಜಗಳವಾಡಿದಳಂತೆ. ಅಂಗಡಿಯಾತ ತಣ್ಣಗೆ ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.ವಿ ಕಡೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಮಹಿಳೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಹೋದಳಂತೆ. ಅವಳ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸೀರೆ ಮುದುರಿ ಅಡಗಿ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ!

ಅಡಕೆಗೆ ಹೋದ ಮಾನ ಆನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಬರದು ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿತಿದ್ದ ಬಿಡೇ ಕಳ್ಳ ಮುಂಡೆ ಅಂದ್ರೆ ಅಧರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಣ್ಣ ತಿನ್ನಲೇ ಅಂದಳಂತೆ ಎನ್ನುವ ಗಾದೆಯಂತೆ ಕೆಲವರು ಜೈಲು ಸೇರಿದರೂ ಒಳೆಯತನ ಕಲಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದಿರೇ ಇರಲಿ, ಭೂಮಿಯೇ ಇರಲಿ ಕಬ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವುದಿರಲಿ ವಿಮಾನಗಳನ್ನೇ ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವುದಿರಲಿ ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಆಸ್ತ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳ ಕಳ್ಳತನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೂ ಇಂದಿನ ಮಾಮೂಲು ಸುದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಆಸ್ತ್ರೇ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ವ್ಯೇದ್ಯರೊಬ್ಬರು, ‘ಕೆಲ ಒಳ ರೋಗಿಗಳು ಆಸ್ತ್ರೇಯ ಹೊದಿಕೆ, ದಿಂಬು, ಕತ್ತರಿ, ಕಿಡ್ಲು ಟ್ರೇ(ಕಿಡ್ಲುಯಾಕಾರದ ಟ್ರೇ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕದೊಡ್ಯಯ್ಯತ್ತಾರೆ’ ಎಂದಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ

ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪಿತ್ರ ಕೋಶ, ಕಡ್ಡಿ ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ ಹಾಕುವ ಈ ಕಡ್ಡಿ ತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಪಲ್ಮೈನ್‌ನ್ನೇ, ಸಾರನ್‌ನ್ನೇ, ಬಿಸ್ಕತ್ತು-ಖಾರಾವನ್‌ನ್ನೇ ಬಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗಿರಬಹುದು ಒಮ್ಮೆ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ!

ಹೀಗೆ ಕಳ್ಳರು ಮಹಾ ಮಳ್ಳರಂತಿದ್ದು ಕದಿಯುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಬರಹಗಾರರಾದ ನಾವು ಕದ್ದು ಬರೆಯುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ದೌಬರ್ಯವೇ. ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ರಿವಾಲ್ವರ್ ಇದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ದರ್ಶನ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ ಎಂದರೆ ಆತ, ರಿವಾಲ್ವರನ್ನೂ ಕದಿಯಬಹುದೆಂದು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೆ ಎಂದನಂತೆ! ಸರ್ವರೂ ಸಂಪದ್ಧರಿತವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ನಿಜವಾದ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಬಯಸುವವರು ಕಳ್ಳರು ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ತಮಾಶೆಯ ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ಈ ಕಳ್ಳರ ಕರೆ ಮುಗಿಸುವೆ.

ಮುದ್ದು ತೀರ್ಥಾಹಲ್ಲಿ  
ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪತ್ರಿಕೆ, ೨೦೧೪

## ಕಡು ಬೇಸಿಗೆ ಅಮಲ್ಕಾಸ್

ಫಾಲ್ಗೃಣಕ್ಕಲ್ಲವೇ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ. ಫಾಲ್ಗೃಣ ಕಳೆದು ವಸಂತದ ಆಗಮನದ ಮುನ್ಷುಚನೆಯಂತೆ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದ ಬೇವಿನ ಮರ, ಅರಳೀಮರದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳಿಲ್ಲಾ ಉದುರಿ ಬೋಳಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೊನರಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಭ್ರಮ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಸಿರೆಲೆ ಕಾಣದಪ್ಪ ಅಮಲ್ಕಾಸ್ ಮರದಲ್ಲಿ ಹಳದಿಹೂಗಳ ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲು ತೋನೆದಾಟ. ಗುಲ್ ಮೊಹರ್ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಅಮಲ್ಕಾಸ್ ವಸಂತದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆಂದೇ ಅರಳಿಕೊಂಡಂತಿದ್ದು ಮೇ, ಜೂನ್, ಕಡು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಹಳದೀ ಬಣ್ಣದ ದ್ವಾರ್ಶೆ ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲಿನಂತೆ ತೂಗುವ ಮರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬ, ಕೆಟ್ಟ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆನು ಸಂಭ್ರಮಪೋ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಬರೀ ಹಳದೀ ಗೊಂಚಲು ತೂಗಾಡುವ ರುಖಾಮರ್ ನಂತೆ ಒಮ್ಮೆ, ಗೆಣ್ಣಿಗಳ ಗೊಂಚಲು ತೆರ ತೋನೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗುಲ್ ಮೊಹರಿನ ಸಾಮರ್ಪ್ರಾಯ ಮೈ ತುಂಬಾ ಹೂ ಹೊದ್ದು ಬೋಗನ್ ವಿಲ್ಲಾಗಳ ಬಣ್ಣದ ಮೆರವಣಿಗೆಯೂ ಈ ಬೇಸಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮೆರಗು ನೀಡಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮರಗಳಿಗೆ ಹಳೆ ಎಲೆಗಳನ್ನುದುರಿಸಿ ಚಿಗುರೊಡೆಯುವ ಹೊಸತನ ಹೀಗೆ ಈ ವಸಂತ ಓಮತು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಯಾತನೆ-ಲಾಲ್ಕಾಸ ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ. ನನ್ನೂರಿನ ಮನ ಹತ್ತಿರದ ಉದುರ್ ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಷದ ಗುಲ್ ಮೊಹರ್ ಕೆಂಪುಹೂಗಳ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರದ ಮನೆಯ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಹುಡುಗನ ನೆನಪು ಸುಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮರತೇ ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದಲ್ಲ ಈಗವ. ಎಲ್ಲೋ ಅಂಕೋಲೆಯೋ. ಕಾರವಾರದಲ್ಲೋ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅಷ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದ ನೆನಪು. ಆದರೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಪಳಾದರೂ ನನಗೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅದೇ ಖಾಕಿ ಚಟ್ಟ, ಮಾಸಲು ಬಣ್ಣದ ಬುಶ್ ಶರಟಿನ ಎಣ್ಣಗೆಂಬಿನ, ಚೂಪು ಮೂಗಿನ ಹದಿಮೂರೋ ಹದಿನಾಲ್ಕೋ ವರುಷದ ಅವ. ಅದೇ ರೂಪು ಮತ್ತು ದೆಹಲಿಯ ಬಿರು ಬಿಸಿಲ ಧರೆಯಲ್ಲಿ ಗುಲ್ ಮೊಹರ್ ಕೆಂಪಿನ ತಂಪು ನೆರಳು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಗೂಡುಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ.

ಈಗ ಮುಂದೆಲೆ ಕೂಡಲ್ಲಿ ಉದುರಿ ತಲೆಬೋಳಾಗಿ, ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಬಿಯಂತಾದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯೋ ಹೇಗಾಗಿಬಿಟ್ಟ ಇವೆ ಎಂದು ನಕ್ಕಿದ್ದನಾದರೂ ಯಾಕೋ ಸಂಕಟವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಸಂಜೆ ಬಿಸಿಲಿನಂತೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಕಾಡತೊಡಗಿತ್ತು. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಹಂಗ ಇದ್ದೀಯಲ್ಲ ಮಾರಾಯತಿ ಎಂದಾಗ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೀಗಿದ್ದೆ ಎನಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕಮಲೆ ನನ್ನ ಶಾಲಾ ಗೆಳತಿ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳಿಗೂ ಮಗುವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಮಗುವಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ, ತವರಿನಲ್ಲಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೋಗಿ ನೋಡಲಾರದ್ದಕ್ಕೋ, ಮಗುವಿನ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೋ ನಮ್ಮ

ಮನಗೆ ಬಂದು, ಬಾಳಂತಿ ಕೋಟೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಮಲಗಿದ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ತೊಡೆ ಮೇಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವನನ್ನು, ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಸದೇ ಉಳಿದ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ಆ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ವಿವರಿಸಲಿ? ಅವು ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದಳು 'ನೀನು ಬಾಳಂತಿ ಮಲಗಿ ಆರಾಮ ತಗೋಳ್ಳಿದೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂರಿಸಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು. ಹೋಗು- ಎಂದು ಹೇಗೆ ಯಾವ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಲಿ? ಅವ ಹಾಗೇ ಕೂತಿರಲಿ ಇಲ್ಲೇ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆಷ್ಟೆ ಬಯಸುವ ಕಳ್ಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವು ಅರಿತಿದ್ದಳೇ?

ಸುಡು ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು, ಸಂಜೆ ಯಾವಾಗೆಂದರೆ ಆವಾಗ ಎದುರು ಮನೆಯ ಮೇಜರ್ ನ ಹೆಂಡತಿ ಟೆರೇಸ್ ಮೇಲೆ ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಹಾಕಿ ಉಂಟಾಗಿ ರಫ್, ಲತಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. "ಬೇಖುದೀ ಮೇ ಸನಂ, ಉತ ಗಯೇ ಜೋ ಕದಂ....", "ಆ ಗಯೇ ಪಾಸ ಹಂ..., ಭಂವರಾ ಬಡಾ ನಾದಾನ್ ಹೈ...." ಮತ್ತಿನ್ನೇನೋ. ಇಲ್ಲಿ ಜುಲ್ಯೆ ತಿಂಗಳು ಹತ್ತಿರವಾದರೂ ಬಂದು ಹನಿ ಮಳೆ ಇಲ್ಲ. ಆಪಾಢದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಮೀರಿಸಿ ಆಂಥಿ ಎಂಬ ಧೂಳಿನ ಸುಂಟರಗಾಳಿಯೋ, ಬಿರುಗಾಳಿಯೋ ಎದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮನೆತುಂಬ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಮರಭಾಮಿಯ ಮರಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತಾಗಿ ಹಸನುಗೋಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಡೆ ಹೋದರೆ ಲೂಳಾ.. ಎಂಬ ಬಿಸಿಹವೆ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡರಿ ಬೇನೆ ಬೀಳಬಹುದು. ಅಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದವರನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮಳೆಗಾಲ ಯಾವಾಗ ಎಂದೆಲ್ಲ ಮುಗ್ಧ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಕೇಳುವಾಗ ಅವರಲ್ಲರ ಮುಖಭಾವ ಕನಿಕರ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಓಹೋ ಯಾಕಿಲ್ಲ? ಆಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಿ ಜುಲ್ಯೆ 7 ಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಮನ್ನಾನ್ ಎಂದಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಸೆಕೆ, ಬೇಗೆಗೆ ಉಣಿವ, ತಿನ್ನುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೋಸಿಸದ ತರಕಾರಿಗಳು ನಾನು ನಮ್ಮೊರಿನ ಶಾಲ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಮಳೆಗಾಲವನ್ನೂ ಹಂಬಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೋಕರ್ಣ ಹಾಗೂ ಗೋವೆಯ ಕಡಲನ್ನು, ಮಳೆಗಾಲದ ಭೋಗರೆಯುವ ರೌದ್ರತೆವನ್ನೂ, ಬೇಸಿಗೆಯ ಹೊಂಬಣಿದ ಸೊಬಗು, ಇಳಿಸಂಜೆಗೆ ಕಡಲ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವ ರವಿ, ಮೇಲೆ ಶುಭ್ರ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಾಲು ನೊರೆಯುವ ಜಂಡನ ಬೆಳದಿಂಗಳ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಳನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ನನಗೆ ಈ ಉಂಟು ಬೆಂಗಾಡು, ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಉರು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕುರುಕ್ಕೇಶ್ವರ ಯಂಥದ ಸರ್ವನಾಶ, ರಕ್ತದ ಹೋಳಿಯ ರೌರವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಸ್ವಾನ ಭೋಮಿಯೇ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಬಿರು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಅವ ಮತ್ತು ಕಮಲೆ ದೇಹಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಕಳೇರಿ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತವಂತೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕನ್ನಡದ ಕುಟುಂಬ ಸುಜಾತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ್ ಹಡಗಲಿ ಎಂಬವರು. ಹುಬ್ಬಳಿಯವರು ಮತ್ತು ಅವನ ಆಪ್ತ ಗಳಿಯ. ಆಗ ಪ್ರಕಾಶ್ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇವರು ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕಮಲೆಗೆ ದೆಹಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸುತ್ತಿಸುವ ಕೆಲಸ ನನಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವ ನಿಷಿಂತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ನಾನು ಕಮಲೆ ಹೃಸ್ತುಲ್ ಗೆಳತಿಯರಾದರೂ ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರ ಗುಂಪೇ ಬೇರೆ, ನನ್ನ ಗುಂಪೇ ಬೇರೆ. ನಾವೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆರೆತವರಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳನ್ನು, ಗೆಳತಿಯರನ್ನು, ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಟೀಚರು, ಮೇಷ್ಟನ್ನು ನೆನಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದೆವು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಿಂಡ ಮನಸೆಗಳ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅವಳಿಗೆ ಮೆಹರೋಲಿಯ ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್, ಜಿರಾಗ ದಿಲ್ಲಿ, ನೆಹರೂ ಪ್ಲೇಸಿನಲ್ಲಿನ ಲೋಟಸ್ ಟೆಂಪಲ್ ಸುತ್ತಾಡಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಲ್ಲಿ, ಇಮಾರತ್ತು, ಗುಮ್ಮಟ, ಪಾಳುಬಿದ್ದ ಕೋಟಿ ಕೋಟಲಗಳ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿವರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತೋರಿ, ಕುತ್ತಿದ್ದಿನ ಬಿಬಕ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಗಿದ್ದಿರಬಹುದು, ಹಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂಬೆಲ್ಲ ಚಚೆಗಳೂ ನಡೆದವು. ಹೃಸ್ತುಲ್ ಹುಡುಗಿಯರಂತೆ ಗೋಲಾ ಬಫ್ರೆ, ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ಇತ್ತಾದಿ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಬಿಸಿಲೆನ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೇ ಕಮಲೆ ದಣಿಯರಂತೆಲ್ಲ ಓಡಾಡಿಸಿದೆ. ಅಂದಿನ ಆ ಹುರುಪು, ಉತ್ಸಾಹ ನೆನೆದರೆ ಈಗ ಆಷ್ಟುಯಾವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಇದ್ದಷ್ಟು ನಾನು ಅವಳು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಆಟ ಆಡುವಂತೆ ಕಮಲೆ ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಯಿಂಬ ಒಂದೇ ಕೋಕೆಯ ತಂಬ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹರಡಿಕೊಂಡು ಸಂಕ್ಷಿಯ ಗಣಪನಿಗೆ ಮೋದಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಿತ್ತ ನೆನಪಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ. ನೆನೆದು ನಗುವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಷಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಆಕೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವ, ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ಒಂದೇ ಸಮ ಇದೆ ಸೋಡು ಎಂದು ನಾನು ಹುಟ್ಟೇರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ನನಗೆ ಬಾಲ್ಯದ ಸಮಿನೆನಪುಗಳೆಲ್ಲ ಲಗ್ಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕಮಲೆಗೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆನೋ ಇಲ್ಲೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಘ್ರಾತಿಗೆ ಅವನ ಅಂಗಿ ಮೃಚ್ ಆದರೆ ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದ ಸಂತಸವನ್ನು, ಇಲ್ಲಮ್ಮನ ಗುಡಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಹೋದಾಗ ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಅಡುಗೆಗೆ ಗುಡ್ ಗುಡ್ ಹತ್ತಿ ಸೌದೆ, ಕುಳ್ಳ ಹುಡುಕಿ ತರುತ್ತಿದ್ದುದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಧಕ್ಕೆ ಅವ್ವ ಉದುಕೊಳ್ಳವೆಯಿಂದ ಕಾಲಿಗೆ ಬಾರಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ಮರತೆ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಅವನಿಗೂ ನೆನಪಿದೆ. ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ನಕ್ಕಿದ್ದೇವೆ. ‘ಪಾಪ ನನ್ನಿಂದಾಗಿ ನೀನು ವಿನಾಕಾರಣ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂತಿದ್ದೆ’ ಎನ್ನಾಗ ಮಾತುಗಳು ಮೂಕವಾಗುತ್ತವೆ. ‘ಹೊದು ಮಾರಾಯ, ಚೂರು ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೇ ಆ ಉದುಗೊಳವೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆಂತ

ಕದ್ದು ತರುತ್ತಿದ್ದೆ' ಅಲ್ಲ? ಎನ್ನುವಾಗೆಲ್ಲ ಬದುಕು ಎಲ್ಲಿಂದೆಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿತೆಂಬ ನಿಗೂಢತೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅರಿತಿಲ್ಲವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವನಿಗೆ ಕಮಲೆಗೆ ಅದೊಂದು ಪ್ರಮಾಸ ಮಾತ್ರವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ಬೇಸಿಗೆಯ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರವಿರವಾದಷ್ಟೂ ಮೈತುಂಬ ಅರಳಿ ತೂಗುವ ಅಮಲ್ಲಾಸ್. ದೇಹಲಿಯ ಮೆಲುಕಾಡುವ ಶೊನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ರೇಕನ್ನು, ಗುಲ್ ಮೋಹರಿನ ಕೆಂಪನ್ನು ಬೆರೆಸುವ ಕಡು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಮಳೆ ಸುರಿಯುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಸಹ್ಯವಾಗಿಸುವ, ಮನವನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ ಅಮಲ್ಲಾಸ್ ಮರವನ್ನು ನೋಡಿದಷ್ಟೂ ಮನ ತಣೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ರೇಖುಕಾ ನಿಡಗುಂದಿ  
ಓ ಮನಸೇ,

## ಕಾಗ ಟೈಮ್ ಎಪ್ಸ್? ಪ್ಲೀಸ್ ಹೇಳಿ...

ಕಾಗ ಸಮಯವೆಪ್ಪು? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅದು ಅವರವರ ಸಮಯಕ್ಕೆ.. ಅವರವರ ಗಡಿಯಾರಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಒದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಗೋಡೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೋ ಕೈಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೋ ಮೊಬೈಲಿನ ಡಿಝಿಟಲ್ ಯಾ ಅನಾಲಾಗ್ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೋ ಸಮಯ ಎಪ್ಪು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ – ಅದೇ ಅವರ ಟೈಮ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರೂ ನಂಬಿರುತ್ತಾರೆ...ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಾವು ನಂಬಬೇಕು... ನಂಬೋಣ. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಟೈಮ್ ಜಾಸ್ತಿಯೂ, ಕಡಿಮೆಯೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.. ಅದು ನಾವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದ್ದೇ.

ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಮುಂದಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರಿಗೇನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಘೋಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಳ್ಳಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದೂ ಸಾಬಿತಾಗಿದೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ನೀವು ಟೈಮ್ ಎಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದಿರೋ.. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆ ಕ್ಷಣದ ಸಮಯವನ್ನು ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡೇ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ.. ಈಗಿನದ್ದೇ ಸರಿ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು.

ಟೈಮ್ ಎಪ್ಪಾಯಿತೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಾನೆಚ್ಚು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ಸಿಗುವುದುಂಟು. ಕೇಳುವವರ ಧೋರಣೆ, ದನಿ, ದಾಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಮೂಡಿಗನ್ನಯು ಟೈಮು ಎಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುವ ನಾವು ಒಂದು ಅಪರಿಚಿತ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಕೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದು.. ಅವನು ಸಮಯ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ದುಪ್ಪಿ ವೇಗದಿಂದ ತನ್ನ ಉಟ್ಟಿದ ಡಬ್ಬಿಯೋಂದಿಗೆ ದಾಟಿಕೊಂಡರೆ ಅರೆಕ್ಷಣ ಮರುಕ ಸುಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಕೇಳಿದವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಾಚ್ ಇದ್ದರೆ ಇದು ಜೆಫ್ರೇಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟೆ ಅನ್ನಿಸಿ ಹುಬ್ಬಿಗಂಟಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮಯ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಸಮಯ ಹೇಳಲಾಗದಂತಹ ಕನೊಫ್ರೌಷನ್ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದ ಕೆಲಕ್ಕಣ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ಮುಜುಗರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಪರಿಚಿತರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಬಹುತೇಕ ಜನರಿಗೆ ಇರುವ ಏಕೈಕ ದಾರಿ ಟೈಮ್ ಕೇಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ‘ಸರ್ ಟೈಮೆಪ್ಪಾಯಿತು?’ ಅಂತಾ ವಿನಯಶೀಲನಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಎಂತಹ ಕೂರಿಯೂ ಸಮಯ ಹೇಳದೇ ಇರಲಾರ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ‘ಸರ್ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರ?’ ‘ಸರ್ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರ?’ ಹೀಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಕೇಳಿದರೂ ಅಪರಿಚಿತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ‘ನಿಮಗ್ನಕ್ಕಿ ಅದ್ಲ್ಯಾ..’ ಅನ್ನುವ ಒಂದೇ ಮಾತು ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ‘ಅಂಟಿ, ಟೈಮೆಪ್ಸ್?’ ಅಂತಾ ಆಂಟಿಯಂತೆ ಗೋಚರಿಸುವ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಬಹುದು, ಪ್ರಸಾದ ಗಿಟ್ಟಿಸಬಹುದು, ಕೇನ್ನು ಬಿಸಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಟೈಮ್ ಎಷ್ಟಾಯಿತು ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಕೆಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ.. ‘ನನ್ನ ಟೈಮ್ ಸರಿ ಇಲ್ಲ.. ನಿನಗೇನು ಟೈಮ್ ಹೇಳ್ಲಿ’ ಅಂತಲೋ, ‘ನನ್ನ ವಾಚ್ ನಿಂತು ಎಷ್ಟೋ ತಿಂಗಳ್ಯಾಯಿತ್ತು..ನೀನೇ ಹೇಳಿ ಹೋಗಪ್ಪಾ..’ ಅನ್ನುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೋ ಪಡೆಯಬೇಕಾದೀತು. ಹೀಗೆ ಈ ‘ಟೈಮೆಪ್ಸ್?’ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುಪುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಟೈಮ್ ಅನ್ನು ಟೈಮ್ ಮಾಡಲು ಯಾರ ಕ್ಯಾಲಿಂಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಟೈಮ್ ಮೀರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ - ಅಸಹಾಯಕತೆಯಾದರೆ, ಸಮಯವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಿಯೇ ವರ್ಚಸ್ಸು ತೋರಿಸುವ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೇನು ಕಮ್ಮಿಯಿಲ್ಲ.

ಟೈಮ್ ಎಷ್ಟೆಂದು ರೈಲ್ಸ್ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಅಂತಲೋ ಇಪ್ಪತ್ತಿರೆಡು ವರೆ ಅಂತಲೋ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಬೇಸ್ತು ಬಿದ್ದವರಿದ್ದಾರೆ.. ಅವರದ್ದೇ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯ ಅವರ ಬದುಕಲ್ಲು ಹಾಸು ಹೋಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಭೇಟಿಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಹಿಷ್ಟೋ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದೇ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿವೆ. ಪ್ರಿಯಕರ ಪ್ರೇಯಸಿಗೆ ಏಳು ಗಂಟೆಗೆ ಪಾಕ್ಫಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆತ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾದರೆ ಆಕೆ ಸಂಜೆ ಹೋಗಿ ಕಾಯುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಜಗಳವಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅನೇಕ.

ನಿಂತು ಹೋಗಿರುವ ವಾಚುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಓಡಾಡುವ ಮಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳ ಮುಖುಗರದ್ದು. ನಿಂತ ಗಡಿಯಾರ ಅವರ ಜೊತೆ ಅವರು ಹೋದಲ್ಲಿ ‘ಚಲಿಸು’ತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೇ ಹೋರತು ವೇಳೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತವರಿಗೆ ಟೈಮೆಪ್ಸ್ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಅವರು ‘ನಿಂತಿದೆ’ ಅಂದರೆ ಕೇಳಿದವನ ಮುಂಚೆ ಜೀವ್ ಆಗಿಬಿಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲಿಗೆ ಮೋರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಕೇಳಿದವರ ಎದುರು ಒಂದರೆಡು ಬಾರಿ ಕೈಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಕುಟ್ಟಿದರೆ, ಅವರೇ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ನಿಂತ ಗಡಿಯಾರ ಎಂತೆಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ್ನು ಹರಾಜು ಹಾಕುತ್ತದೆಂದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊಗಿದವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು.

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಟೈಪ್‌ ಹೇಳುವ ಸಮಯಕ್ಕೂ ಜಿಮಣತನ ಮಾಡುತ್ತ.. ಕೇಳಿಸಿಯೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ದಾಟುವ ಜನರೂ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಹೋಸ ವಾಚ್ ಕಟ್ಟಕೊಂಡ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಟೈಪ್‌ಮೆಷ್ಟಂದು ಕೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಮುಗಿದೇ ಹೋಯಿತು.. ಅವರಿಗೆ ಟೈಪ್‌ಮು ಕೇಳಿ.. ಅವರು ಒಂಭತ್ತು ಮುಕ್ಕಿಯೋ, ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತ ಕಾಲು ಅಂದೋ.. ನಗೆಜಾಟಕೆ ಹಾರಿಸದಿದ್ದರೆ.. ಹೋಸ ಆಟಕೆ ವಾಚು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡದ್ದೂ ವೇಸ್ಟು. ಇನ್ನು.. ‘ಪಂಡಿತರೇ ನಮಗೊಂದು ಟೈಪ್‌ ಕೊಡಿ..’ ಅಂತಾ ಮಂಗಳ ಮುಹೂರ್ತಕ್ಕ ಜನ ಸಮಯ ಕೇಳಿದರೆ, ಸುಪಾರಿ ಕಿಲ್ಲರ್ ಕೂಡಾ ಟೈಪ್‌ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.. ಆಯಾ ಟೈಪ್‌ಮುಗಳು ಮಿಸ್‌ಎಸ್‌ ಏನೋ ಹೋಗಿ ಏನೋ ಆಗುತ್ತದೆ.. ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿಲ್ಲ? ಏನೆಲ್ಲ ಆಗಿಲ್ಲ ಈ ಸಮಯದ ಮಿಸ್‌ಎಸ್‌? ಅದಕ್ಕೇ ನಮ್ಮ ವಾಚುಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಮಯಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನೇ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೇಳೋಣ. ಟೈಪ್‌ಮು ಎಷ್ಟಾದರೆ ಏನಂತೆ.. ಒಂದರೆ ಕೊನ್ನಿಂತು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದರಾಯಿತ್ತೇ.. ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ.. ಈಗ ಟೈಪ್‌ಮೆಷ್ಟ ಹೇಳೀರಾ?

ಇಂದ್ರಪುರಾ ಎಚ್.ಬಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೧೪

## ಲೇಖಕರ ವಿಳಾಸಗಳು

**೧. ಎಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ**

#೯೮, ‘ಸಲಿ’,  
ಇನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಮುಷ್ಟಿಗಿರಿ ನಗರ,  
ಬೆಂಗಳೂರು.

**೨. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರು**  
#೨, ‘ಎಚ್’ ಬ್ಲಾಕ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ನಗರ,  
ಮೈಸೂರು ೫೭೦ ೦೨೨  
ಮೈಸೂರು

**೩. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಕೆ.**  
#೮, ‘ಪ್ರಕೃತಿ’ ಲೋನ್ ಮೇನ್,  
ಹಿನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಪದ್ಮನಾಭನಗರ,  
ಬೆಂಗಳೂರು -೨೦  
kssatya600@gmail.com

**೪. ಒಂತಾಮಣಿ ಕೊಡ್ಡೆಕರೆ**  
#೫೫೫, ಶ್ರೀಗುರುಜರಣಂ  
ಇನೇ ಕ್ರಾಸ್,  
ಬ್ಯಾಡರಹಳ್ಳಿ ಟೆಲಿಕಾಂ ಲೇಬೆಟ್,  
ಸಿಂಹಾ-ಎಕ್ಸ್  
ಬೆಂಗಳೂರು -೯೮  
ckodlekere@gmail.com

**೫. ಕಲೀಮ್ ಉಲ್ಲಾ**  
ಮನೆ ನಂ. ೫೦, ‘ಅಬ್ಬು ನಿಲಯ’  
೧ನೇ ತಿರುವು, ೧ನೇ ಮಹಡಿ,  
ಬಾಪೂಜಿ ನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.  
kaleemullakm@gmail.com

**ಈ. ಪ್ರಕಾಶ ಡಿ.ವಿ.****‘ಸಂಚಯ’**

#೧೦೦, ಅನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಈನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬನಶಂವಿರಿ ಓ ನೇ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦೦೭೫

**ಉ. ಬೇದ್ರೆ ಮಂಜುನಾಥ**

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಾಹಕರು, ಆಕಾಶವಾಣಿ,

ಹಾಸನ – 573 202

ಫೋನ್: 94485 – 89089

bedre.manjunath@gmail.com

**ಲ. ಎಚ್. ರಮೇಶ್ ಕೆದಿಲಾಯ**

#೩-೧೩೫/೨೨, ‘ಶ್ರೀಗುರು’

ಕೊಟ್ಟರ ಚೌಕಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ರಸ್ತೆ, ಇನೇ ಕ್ರಸ್, ಮಂಗಳೂರು ೫೬೫೦೦೬

**ಉ. ಚಿದಾನಂದ ಸಾಲಿ**

೨-೫-೧೪೮/೪, ಜವಾಹರ್ ನಗರ, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು

chidusali@gmail.com

**೧೦. ಎ.ಆರ್. ಮಣಿಕಾಂತ್**

#೬೮೯, ೫ನೇ ಮೇನ್, ೮ನೇ ಕ್ರಸ್, ಕೆಂಗೇರಿ ಸ್ವಾಟಲೈಟ್ ಟೋನ್, ಬೆಂಗಳೂರು ೬೦

armanikanth@gmail.com

**೧೧. ಡಿ. ರಾಮನಮಲಿ****‘ಹೊಂಬೆಳಕು’**

ಆಚಾರ್ಯ ಬಡಾವಣೆ,

ಹರಪನಹಳ್ಳಿ

ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ

ramanamali.d@gmail.com

## ೧೨. ಭಾಯಾ ಭಗವತಿ

#೨೧೨೨, ೮ನೇ ಕ್ರಸ್,  
ಮೊದಲನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,  
ಆರ್.ಎ.ಸಿ. ೮೯ ಡಿಟ್ಟೆ,  
ವಿಜಯನಗರ ೫ನೇ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು-೪೦  
chayaguru@gmail.com

## ೧೩. ಡಿ.ಎಂ.ಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಾಂತ

ಡಿಎಂಹಕ್ಕೆ ಅಂಚೆ,  
ಅರಸೀಕರೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಲ್ಯಾ  
ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ  
prashantha.m69@gmail.com

## ೧೪. ಶ್ರೀನಿಧಿ ಡಿ.ಎಸ್.

ಭೋಜರಾಜ ಭವನ,  
ತಾಳಿಪಾಡಿ, ಕನ್ನುಗೋಳಿ ಪ್ರೋಸ್ಟ್,  
ಮಂಗಳೂರು ತಾಲೂಕು,  
ದಾಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ-ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಂ  
shreenidhids@gmail.com

## ೧೫. ಮಧುರಾ ಕರ್ಮಾಂಕಣ

#೨೨, ಮಾತೃಸೂತ್ರಿಕ, ೮ನೇ ಮೇನ್,  
ಶಂಕರ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಕ್ಷೇತ್ರ  
madhurakarnam@yahoo.in

## ೧೬. ಸಂತೇಬೆನ್ನೂರು ಫೈಜ್‌ಟ್ರಾಜ್

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬೀದಿ,  
ಸಂತೇಬೆನ್ನೂರು, ಜನ್ನಗಿರಿ ತಾ  
ದಾವಣಗರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.  
faiznatraj@gmail.com

೧೯. ವೃತ್ತಾಲಿ ಹೆಗಡೆ  
ಬಾಸ್ಕ್ರೋ, ಅಮೇರಿಕ  
vaishalimadhu@gmail.com

೨೦. ಪದ್ಮಾಭ ಭಟ್, ಶೇವಕಾರ  
ಹೊನ್ನೆಬೇಳಿ,  
ಗುಳಾಪುರ ಅಂಚೆ,  
ಅಂಕೋಲ ತಾಲ್ಲೂಕು  
ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಗಲ  
padmanabh.shevkar@gmail.com

೨೧. ಪ್ರಸಾದ್ ಶೆಣ್ಯ ಅರ್.ಕೆ.  
ಶಾರದಾ ನಿವಾಸ್,  
ಮಾರ್ಕೆಟ್ ರೋಡ್,  
ಕಾಕಳಿ ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಗಲಿಗಲ  
ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ  
prasad.shenoy93@gmail.com

೨೨. ಟಿ.ಎಸ್. ಗೌರವರ  
ರಾಜೂರ ಅಂಚೆ,  
ರೋಣ ತಾಲ್ಲೂಕು  
ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಗಲ  
tsgoravar@gmail.com

೨೩. ಗೋವಿಂದರಾಜು ಟೀ  
#೨೫೫, ೪ನೇ ಮುಖ್ಯರಸೆ,  
ಕಿಲ್ಲೋಟ್‌ಸ್ಟ್ರೋ ಲೇಟ್‌ಟೋ,  
ಹೆಸರಫಟ್ಟೆ ರಸ್ತೆ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬  
folklore.tgovindaraju@gmail.com

## ೨೧. ಜಾಹ್ವೆ ಹಳ್ಳರು

#೫೦೮, ‘ಎ ಬ್ಲೂಕ್’, ಎಸ್.ಎಮ್. ಆರ್. ವಿನಯ್ ಕಾಸ್ತೇಡ್ಸ್, ಜಗದೀಶ ನಗರ,  
ಎನ್‌ಟಿ ಸಂದ್ರ ಅಂಚೆ,

ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦೦೬೫  
[januhallur@gmail.com](mailto:januhallur@gmail.com)

## ೨೨. ಅಕ್ಷಯ್ ಪಂಡಿತ್

#೫೦೮, ಮೊದಲ ಮಹಡಿ, ರಜಿನೇ ಕ್ರಸ್, ಬಿನೇ ಮೇನ್, ಎಚ್.ಎಸ್.ಆರ್. ಲೇ  
ಟಿಟ್, ಸೆಕ್ಟರ್ ೬, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦೦೩೬  
[akshaygp@gmail.com](mailto:akshaygp@gmail.com)

## ೨೩. ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ದಾಗಿನಕಟ್ಟಿ

#೫೯, ‘ಶ್ರೀರಂಗ’  
ಗೋಪಾಠ, ಕೆ.ಎಚ್.ಬಿ. ಕಾಲೋನಿ,  
ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ.  
೯೯೬೬೫೮೫೫೨೭೨೭

## ೨೪. ವಿಜಯಾ ಶ್ರೀಧರ್

‘ಶ್ರೀವಿಜಯ’ ಈನೇ ಕ್ರಸ್,  
ರಾಜೇಂದ್ರ ನಗರ,  
ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ ೫೬೨೧೦೬  
[sridhar.vijaya@rediffmail.com](mailto:sridhar.vijaya@rediffmail.com)

## ೨೫. ಸುಶೃತ ದೊಡ್ಡೇರಿ

ಬಿ ದೊಡ್ಡೇರಿ,  
ಸೊರಬ ತಾಲ್ಲೂಕು  
ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ ೫೬೨೬೫೭  
[hisushrutha@gmail.com](mailto:hisushrutha@gmail.com)

## ೨೬. ತುರುವೇಕರೆ ರವಿಶಂಕರ್

ಇ/ಮ ನಂಜಪ್ಪೆ ಎಂ.  
#೧೦೬, ಮಹಾವೀರ ಸ್ಕ್ವೇರ್,  
೨೨೬ / ಪ್ರಬಂಧ - ೨೦೮೪

ವಿಜಯಶ್ರೀ ಲೇಖಿಕೆ,  
ಕೋಡಿಚಿಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ,  
ಬೆಂಗಳೂರು – ೫೬  
[ravishankar354@gmail.com](mailto:ravishankar354@gmail.com)

ಅಲ. ಕೆ.ಎಸ್. ಚೈತ್ರ  
‘ಅನುಗ್ರಹ’  
ಜಿ-೧೭೩, ಇಲ್ಲೇ ಮೇನ್,  
ಉನ್ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಶಂಕರ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು೫೬೦೦೬೭  
[kschaitra@hotmail.com](mailto:kschaitra@hotmail.com)

ಅಣ. ಕಾವೇರಿ ಎಸ್.ಎಸ್.  
ಹುಶಾಲನಗರ ಬಡಾವಣೆ,  
ಸಕಲೇಶಪುರ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ-ಜಿಲ್ಲಾಗಳಿಳಿ  
ಮೊಬೈಲ್: ೯೦೫೫೬೬೦೬೬೬೬೬  
[sskaavu@gmail.com](mailto:sskaavu@gmail.com)

ಶಿಂ. ರಶ್ಮಿ ಎಸ್  
#೨೫, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆ,  
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶಿಂ. ಸ್ವಿತಾ ಅಮೃತಾರಾಜ್ ಸಂಪಾದಕೆ  
‘ಹಸಿರು’ ಬಾಲಂಬಿ ಅಂಜನೆ  
ಹೆಂಬು ಗ್ರಾಮ,  
ಮುದಿಕೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಉಡುಪಿ  
ಕೊಡಗು  
[smitha.hasiru@gmail.com](mailto:smitha.hasiru@gmail.com)

ಶಿಂ. ದೀಪ್ತಿ ಭದ್ರಪತಿ  
‘ಸ್ವಿತಾ ನಿಲಯ’  
ಉನ್ನೇ ಕ್ರಾಸ್,

ಶಂಕರಮತ ರಸ್ತೆಯ ಬಲಬದಿ,  
ಸಿದ್ದಾರೂಢ ನಗರ,  
ಭಧಾವತಿ ೫೬೬೧೦೧  
[deepthibdvt@gmail.com](mailto:deepthibdvt@gmail.com)

ಇಂ. ಎಚ್.ಕೆ. ಶರತ್  
#೫೨, ಡೆಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜು ಹಿಂಭಾಗ, ವಿವೇಕಾನಂದ ರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯಾನಗರ,  
ಹಾಸನ, ೫೬೬೧೦೧  
[hksharu@gmail.com](mailto:hksharu@gmail.com)

ಇಂ. ರೂಪ ಹಾಸನ  
‘ಪ್ರೇರಣ’,  
ಸೆಂಟ್ ಜೋಸೆಫ್ ಕಾಲೇಜು ರಸ್ತೆ,  
ಉತ್ತರ ಬಡಾವಣೆ, ಹಾಸನ ೫೭೩೨೦೧  
[rupahassan@gmail.com](mailto:rupahassan@gmail.com)

ಇಂ. ಧರ್ಮಶ್ರೀ ಬಿ. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್  
ನಂ ೬೬, ‘ಧರ್ಮಗಿರಿ’  
ಅನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಜಯನಗರ  
ಮೃಷಾರು-೧೪  
[dharmashree.iyengar@gmail.com](mailto:dharmashree.iyengar@gmail.com)  
ಇಂ.ವಿದ್ಯಾರತ್ನ ಪೆಲತ್ತಡ್  
ವಿಜಯಕನಾಡ್ ಟಕ  
ಬೆಂಗಳೂರು  
[vrpelathadka@gmail.com](mailto:vrpelathadka@gmail.com)

ಇಂ. ದೊಡ್ಡಬಸಪ್ಪ ಬಳ್ಳಾರಿಗಿ  
ಪ್ರೇಮಕುಂಜ,  
ಬಸವೇಶ್ವರ ನಗರ ಕೋಟ್ ರಸ್ತೆ,  
ಶಿವಾಮೂರ ಶಿಲಾಂಗಿ  
ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಇಲ್ಲ. ಶಾರದಾ ಏ ಮೂತ್ರಿ  
ಅಂತಿ, ಹನೆ ಕ್ರಾಸ್, ಮಿನೆ ಮೈನ್,  
ಮೃಕ್ಹೊ ಲೇಟ್‌ಎಸ್. ಬಿ ಟಿ ಎಂ ಲೇಟ್‌ಎಸ್. ಲಿನೆ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು ಖಿಡ್‌ಎಂಟ್‌ಎಂಟ್  
sharada.v.murthy@gmail.com

ಇಂ. ಉಪಾ ನರಸಿಂಹನ್  
#೨೬, ಒನೇ ಮೇನ್,  
ಎನ್‌-ಬ್ಲಾಕ್, ಕುವೆಂಪು ನಗರ,  
ಮೈಸೂರು-೫೬  
ushanarasimhan64@gmail.com

ಇಂ. ಸತ್ಯವತಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣನ್  
ಸತ್ಯವತಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣನ್  
‘ಕಾಸ್ತಿಭ್ರಂತಿ’  
ಮೃದಾನ ರಸ್ತೆ, ಸುರತ್ತುಲ್ಲಾಂ  
ಮಂಗಳೂರು - ಖಿಡ್‌ಎಂಟ್‌ಎಂಟ್  
sathyavathi.h.rao@gmail.com

ಇಂ. ಸಿದ್ದು ಸತ್ಯನ್ನನವರ  
ಡಂಬಳ ಅಂಚೆ,  
ಮುಂಡರಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,  
ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಖಿಡ್‌ಎಂಟ್‌ಎಂಟ್  
siddumcj@gmail.com

ಇಂ. ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಕೆ. ಅರ್ಜು  
‘ನಿರಂತರ’, ಇನೇ ಮೇನ್,  
ಸರಸ್ವತಿಮರ, ಮೈಸೂರು-೫  
lokayatha@gmail.com

ಉಂ. ಕೈದಾಳ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ  
ಕೈದಾಳ,  
ದಾವಣಗರೆ ತಾ, ಜಿ  
ಮೋ : ಇಂಡಿಯನ್‌ರೆಡ  
kaidal1982@gmail.com

ಉಂ. ಅನಿತಾ ನರೇಶ್ ಮಂಚಿ  
ಮಂಚಿ ಅಂಚಿ,  
ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು,  
ದಾಕ್ಕಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲಿಗಿ  
aninaresh.manchi760@gmail.com

ಉಂ. ಸಹನಾ ಕಾಂತಬ್ರೀಲು  
ಬಾಲಂಬಿ ಅಂಚೆ  
ಮಡಕೇರಿ ತಾಲೂಕು - ಇಲ್ಲಿಗಿ  
ಮೋ: ೯೦೦೮೯೯೫೫೧೧

ಉಂ. ಹನುಮಂತ ಹಾಲಿಗೇರಿ  
ತುಳಿಗೇರಿ  
ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಇಲ್ಲಿಗಿ  
haligeri2009@gmail.com

ಉಂ. ತಿರುಪತಿ ಭಂಗಿ  
ದೇವನಾಡ  
ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಇಲ್ಲಿಗಿ  
tirupatibhangi@gmail.com

ಉಂ. ದಯಾನಂದ  
ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಪಕ್ಕ  
ದರ್ರೋಗೊಡನಹಳ್ಳಿ ಪಾಳ್ಯ  
ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ ಅಂಚಿ,  
ತುರುವೆಕರೆ ಇಲ್ಲಿಗಿ  
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.  
chamrajdaya@gmail.com

ಇಂ. ಮುದ್ದು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ  
‘ಪ್ರತಮ’  
ಬೆಂಟುಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಬಡಾವಣೆ,  
ಸೇಬಿನಕೆರೆ ಅಂಚೆ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ಖಿಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ  
ಶಿವಮೋಗ್ಗ.  
[muddhutheerthahalli@gmail.com](mailto:muddhutheerthahalli@gmail.com)

ಜಿಂ. ರೇಣುಕಾ ನಿಡಗುಂದಿ  
ಬೀ-೧೮, ಪಾಕೆಟ್-೨,  
ಕೇಂದ್ರಿಯ ವಿಹಾರ್ -೨,  
ಸೆಕ್ಟರ್ -೮೨, ನೋಯ್ಯಾ,  
೧೧೦, ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಎದುರು,  
ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ.

ಇಗ. ಇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಬಿ.  
#೧೬೪, ಮಾತೃಪಿತ್ರ ನಿಲಯ,  
ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಪ್ರೋ, ಸಿ-ಬಾಕ್,  
ದಾವಣಗೆರೆ ಖಿಲ್ಲೆ೧೦೨  
[indrakumarhb@gmail.com](mailto:indrakumarhb@gmail.com)