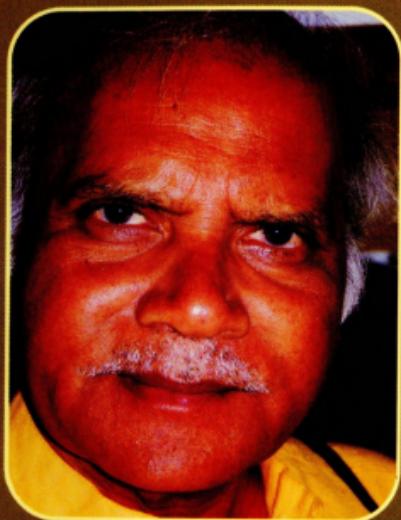


# ಡಾ. ಬಸವರಾಜ್ ಮುಲಶೆಟ್ಟ

ವ್ಯಾಕ್ ಪರಿಚಯ



ಡಾ. ಸಿ.ಕೆ. ನಾವಲಗಿ

ಜನಪ್ರಯ ಜಾನಪದ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆ - ೪೫

## ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲಶೆಟ್ಟೆ

ಮೈಸೂರು

ಡಾ. ಸ. ಕೆ. ನಾವಲಗಿ

ಕನಾಂಟಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು

ನಂ. 1, ಜಲದಶಿರಿ ಲೇ ಡೀಟ್,

ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅಸ್ತ್ರೀ ಮಹಾಧ್ವರದ ಹತ್ತಿರ,  
ಹೊಸ ಬಿ.ಇ.ಎಲ್. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 054

**DR. BASAVARAJA MALASHETTY-**

A pen portrait - by Dr. C.K. NAVALAGI.

Published by : KARNATAKA JANAPADA PARISHATHU,  
No.1, Jaladarshini Layout (Near M.S. Ramaiah Hospital Gate),  
New B.E.L. Road, Bengaluru - 560 054. Ph : 080-23605033.

Pages : 40      Price : Rs. 15      2010.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ	೨೦೧೦
ತ್ವರಿತಗಳು	೨೦೦೦
ಮುಚಾಕ್ಷಣೆ	೬೦
ಬೆಲೆ	: ರೂ.೧೫ (ಹದನ್ಯದು ರೂಪಾಯಿ)
ತತ್ತ್ವಗಳು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸೇರಿವೆ	

**ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಕಾ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ**

ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಜ. ನಾರಾಯಣ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಚ. ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಗೋರು. ಚನ್ನಭಸಪ್ಪ	ಸದಸ್ಯರು
ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ	ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ. ಎಂ. ಎ. ಜಯಚಂದ್ರ	ಸದಸ್ಯರು
ಮೌ. ಡಿ. ಲಿಂಗಯ್ಯ	ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಚಕ್ಕರೆ ಶಿವಕಂಕರ್	ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ-ಸಂಚಾಲಕರು
ಮುದ್ರಕರು	ಕೃತಿಕ ಶ್ರಿಂಗ್-ಆರ್
	ನಂ. 58, ನೇ. ಕೂಸ್, ಡಿ.ಕೆ. ಮರಂ
	ವಿನಾಯಕನಗರ, ಆಂತರಿಕ ಮೋಸ್
	ಬೆಂಗಳೂರು - 560 030
	ಮೊಬೈಲ್ - 98441 14958

## ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತ್ರ

ಕನಾಂಟಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆ ಒಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ವತ್ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ 'ಜನಸ್ತಿಯ ಜಾನಪದ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆ' ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಜಾನಪದವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯಗಿ ತಲುಪಿಸುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ದುಡಿದಿರುವ ಕಲಾವಿದರು, ಕಲೆಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಕರು, ವಿದ್ಯಾಂಸರು, ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಜನಪದ ಗೀತಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೋದಾಪರ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ - ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಾಡಿನ ಪ್ರಸ್ತಾ ಸಾಹಿತೆ ಸಂಯೋಧಕರಂದ ಕಿರುಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರಿಯಿಸಿ, ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಕೇವಲ ಹತ್ತು ಅಥವಾ ಹದಿನೆಂದು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಜನಸ್ತಿಯ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆಗೆ ಡಾ. ಡಿ.ಕಿ. ನಾಡಲಿಗಿ ಅವರು ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲತ್ತಿಪ್ಪ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕರಿಗೂ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಕಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಸಹೃದಯರು ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿನೆ.

ನಾಡೋಜ ಡಾ. ಜಿ. ನಾರಾಯಣ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕನಾಂಟಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು

ದೆಂಗಳೂರು

೦೮-೦೨-೧೦೧೦

## ಡಾ. ಬಸವರಾಜ್ ಮಲಶೈಟ್

ಜಾನಪದ ಒಲವು-ಸಾಧನೆ

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ'ದ ಸಂಗ್ರಹ, ಸಂಪಾದನೆ, ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಪೋಧನೆ, ವಿಮರ್ಶೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅದರ ಉಳಿಗಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಿಸಿದ ಕೆಲವರು ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶರು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೀರ ಕೃಷ್ಣರಮ್, ಬಂದ್ರೇವಿರ ಕಂಬಾರ, ಎಂ.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೇಮೇತಿ ಹೊಸೊರ, ನಿಂಗಳ್ಲಿ ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ, ಬಸವರಾಜ್ ಮಲಶೈಟ್, ಶ್ರೀರಾಮ ಇಟ್ಟಣವರ, ಸ.ಕೆ. ನಾವಲಗಿ ಪ್ರಮುಖರು ಮತ್ತು ಗಮನಿಯರು.

ಬಂದ್ರೇವಿರ ಕಂಬಾರರ ನಂತರ 'ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಕದ ಬಯಲಾಟ' ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವೀರೇವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೋಧನಾಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಮಹಾತ್ಮುಂಧ ಬರೆದವರು ಡಾ.ಬಸವರಾಜ್ ಮಲಶೈಟ್ಯವರು. ಬಯಲಾಟ ಕಲಾವಿದ, ಅಭಿಜಾತ ಗೀರೀಕವಿ ಮತ್ತು ಹವಾಸ್ ಗೀರೀ ಹಾಡುಗಾರ-ಲಾವರೀಕಾರ, ಭಜನೆ ಹಾಡುಗಾರ, 'ನಿಜಗುಣ ತಿಯೋಗಿ' ಸಣ್ಣಾಟ ಸಂಭಾಟಕ ಮತ್ತು ಕುಸ್ತಿಪಟು ಮರಿಕಲ್ಪಿ ಮಲಶೈಟ್ ಇವರ ತಂದೆ. 'ಸೋಚಾನೆ' ಹಾಡುಗಾತ್ರಿ ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇವರ ತಾಯಿ. ಇವರ ಅಜ್ಞ ರುದ್ರಪ್ರ ಕೂಡ ಕುಸ್ತಿಪಟು ಮತ್ತು ಹವಾಸ್ ಲಾವರೀಕಾರ. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೈತ ಕುಟುಂಬದ ಕಲಾವಿದರ ಮನತನ ಮಲಶೈಟ್ಯವರದು. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕನ, ಹೆನ್ನಮ್ಮೆನ ಕಿಳೂರು ಸಮೀಪದ ತಿಗಡೋಳ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ೧೦-೧೦೮-೧೮೬೯ರಂದು ಬಸವರಾಜ್ ಜನಿಸಿದರು. ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಕರೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ ಈ ಎಂಬ ಮನಸ್ಸನ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ತಿಗಡೋಳ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಡ್ಡುಟ್ಟ, ಹಾರಿಜಾತ,

ಸತ್ಯಾಚಾರ, ಕುಶೀತಗಳು, ಪಗರಣದ ವೂದರಿಯ ಸೋಗುಗಳು, ರಾವಣೀಗೊಷ್ಠಿಗಳು, ಭಜನೆಮೇಳಗಳು ಬಾಲಕ ಬಸವರಾಜನ ಮೇಲೆ ಗಾಥಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದುವು. ತಂದೆಯ ನೇತ್ಯತ್ವದ ಬಯಲಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಿರುವಾಗಲೇ (ಹತ್ತುವರ್ಷ) ಪ್ರವೇಶಪಡೆದ. ಈತನ ಬಾಲ್ಯದ ಬಯಲಾಟದ ಆಸ್ತಿ ಕನ್ನಡ ಎಂ.ಎ.ಡಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಸಾಂತ್ಯವನ್ನು ವೀರೇಷ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಾಗಿ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಾತ್ಮನೀರಿಂದ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗೆಗೆ ಸಂಖೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಅಂವೃತಿ ಕಲಾವಿದರ ಸ್ವೇಚ್ಚ-ಸಂಪರ್ಕ ಇವರಿದೆ. ಅವರ ಸಂದರ್ಶನಗಳಿಂದ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿ, ಕ್ರೀತಕಾರ್ಯದಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ಬಹುಭಾಗ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಕ.ವಿ.ವಿ. ದಿಂದ ಹಿಂಬಾಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ 'ಶಾತ್ರುರಕ್ಷಣಾಂಶಿಕದ ಬಯಲಾಟಗಳು' ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸದರೆ, ಮಲಶೈಟ್ ಅವರು ದೊಡ್ಡಾಟ, ದೃಷ್ಟಾಟ (ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ). ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಾರಿಕಾತಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ವೂದಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯಬಗ್ಗೆ ಅಪರಾಪದ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಸರೆಂಬುದು ವಿಡಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಲಶೈಟ್ ಅವರು ಜನಪದ ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ವಾದ್ಯವಿಶೇಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಆಕ್ಷೀಯ ಸಂಬಂಧ ಇರಿಸಿಕೊಂಡವರು; ಸಂಗೀತದ ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರು, ಅಷ್ಟೇ ಏಕೇ? ಜನಪದ ಮತ್ತು ರಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು. ನಟ, ನಾಟಕಕಾರ, ನಿರ್ದೇಶಕ, ಸಂಘಟಕ, ಹಾಡುಗಾರರಾಗಿಯೂ ಇವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಸೃಂಧಿಸಿಕೊಂಡವರು. ರಂಗಿನೀತಿಗಳನ್ನು (ಬಯಲಾಟ ಪದಗಳು), ಇತರ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಜನಪದದ ಮೂಲಧಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಾದ್ಯಸಮೇತ ಹಾಡಬಲ್ಲರು. ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ನುಡಿಸಬಲ್ಲರು. ಸ್ವಂತ ಮೇಳಕ್ಕಿಂತ ಬಯಲಾಟದ ಪದಗಳನ್ನು ನಾಡಿಸುಂದರ್ಗಳಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಮ್ಮೆಳದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ನಡಿಸುತ್ತ ಬಯಲಾಟದ ಪದಗಳನ್ನು ಮೂಲಧಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಮೂಲಕ.

ಜನಪದ ಸಂಗೀತದ ತಾಯಿಬೇರನ್ನೇ ತರೆದುಕೊರುವ ವೈಶಿಲಿ ಮಲಹೆಚ್ಚು ಅವರಂಥ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ!

ದೊಡ್ಡಾಡಿದ ಕಲಾಪದರು, ರಚನೆಕಾರರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸೂತ್ರಧಾರರು-ವಿನೆಲ್ಲವೂ ಆದ ಮಲಹೆಚ್ಚು ಅದರ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ನಾನಾ ಬಿಗಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಾದಿದ್ದಾರೆ. 'ಗಿರಜಾಕಲ್ಲೂರ್' ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಮಾರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ. ನಾನಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಕೇರಿಕೆ ಇವರದು. ಯೋಸವೆಂಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಆ ಅಡಿದ ತಂಡದವರು, ಪರಿಷ್ಕಾರ 'ಗಿರಜಾಕಲ್ಲೂರ್'ವನ್ನು ದಿಳ್ಳಿ, ಮುಂಬೈ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮುಂತಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ-ಮಹಾನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಂಪಿ ಉತ್ತರವ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು ಉತ್ತರವ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉಪಭಾಗಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಗಳ, ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾನಪದವನ್ನು ತಲಸ್ಸುರಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಿಸಲು ಇವೆಲ್ಲ ಅರ್ಥತೆಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮಲಹೆಚ್ಚಿಯವರಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಸಂಗ್ರಹ, ಸಂಪಾದನೆ, ಸಂಪೋದನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿವಿರವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆರ್.ಸಿ. ಫರೇಮರ, ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರ, ಎಸ್.ಬಿ. ಇಮ್ರಾಫುರ, ಎಂ.ಎಂ. ಕೆಲಬುಗಿರ್, ಎಸ್.ಎಂ. ವೈಷಣೀಂದ್ರಸೂಮಿ, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಬೆಂಗಳೂರಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಮ್ರ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರಂಥವರ ಜಾನಪದದ ಬಗೆಗಿನ ಹೇಳಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ಒರೆಗಳೀಗೆ ಹಳ್ಳಿ ವಿಚಿತ ಅಳವುಯಿವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಒಂದಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರು 'ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ ಸಾಣ್ಣಿಂಗಳ ರಾಜನೆಂದು ಒಮ್ಮೆತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದುದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿದು, ಅದೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಂಗಪ್ರಕಾರವೆಂದು, ಅದರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಗೀತಗುಣದಿಂದ, ಇತರ ಸಾಣ್ಣಿಂಗಳಿಂದ ವಾರಿಜಾತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹೀ, 'ಕೌಜಲಗಿ ನಿಂಗವೈ ಬಯಲಾಟಿದ

ಪ್ರಥಮ ನಟ', 'ಯಕ್ಷಗಾನ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಸ್ಯಾಮಿ', 'ಜನಪದ ನಾಟಕ ಅನುಕರಣ ಮೂಲವಾದದ್ವು' ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬರೆದ ಪ್ರಥಮವರ್ಗದ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶ ಮಲತ್ತೀ ಅವರು. (ಇತ್ತೀಚೆಗೆ - 'ಸ್ವರವಚನಗಳು'ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಂಶರು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಡುಗಳು ಕರೋರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲವೆಂದು' ಆಧಾರ ಸಂಭಿತ ಬರದಿದ್ದಾರೆ). 'ಸಂಗ್ಯಾಬಾಧ್ಯ'ದಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಣ್ಣಾಟದ ಬಗೆಗೆ ತನ್ನದೇ ವಿಚಿತ ನಿಲುವನ್ನು ಮೊಂದಿದ ಅವರ ಜನಪದ ಪ್ರತಿಭೆ-ಹಾಂಡಿತ್ಯ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಜನಪದದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಸಂಗತಿ ಕುರಿತು ತನ್ನದೇ ಮೌಸ ಅಲೋಕನೆ, ವಿಚಿತ ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಸಹಜ ಬಲವು ಇರಿಸಿಕೊಂಡ ಜೀಲ್ಯಾಯ. ನಾಡಿನ ಮೂರನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಗಟ್ಟಿ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶರು. ತನ್ನ ಹಿಂದಿನವರು ಬಂದು ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಜೀಲ್ಯಾಯ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶರು. ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನವರೆಗೂ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿವಾ ಭಾವುಕೆತನದ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವೈಶಾರಿಕ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಯ ನೇರಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಒಬ್ಬಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತಾತ್, ಶ್ರೀಯಾತೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಕೀಲ ವೈಕ್ಯತ ಮಲತ್ತೀ ಅವರದು. ಈ 'ಉತ್ತಾತ್ ಜತಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಸಂಗಡ ಪರಿಶ್ರಮ ಬುಂಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಿನಯವನ್ನು ಮೈಗ್ನಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸಭಟ್ಟರು ಮನದುಂಬಿ ಹೇಳಿದುದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿತವಾದುದು. ಇವರ ಮೈಮನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವೇ ತುಂಬಿದೆ. ಜನಪದರ ಸರಳತೆ, ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ವಯಗ್ಗಿತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಮೊಳೆದವರು; ಜನಪದರ ಕುರಿತು ಅವಿಂದ ತ್ರುತಿ, ಕಾಳಜಿ, ಅಭಿಮಾನ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಅಂತೆಯೇ ಮಲತ್ತೀಯವರ ಜನಪದ ಕುರಿತ ವೂತುಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ

ಗೃಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಪೋಧನೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಮರ್ಚೆ ನಿಷ್ಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದನೆ ರಾಸ್ತೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಅವರ ಒಟ್ಟು ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಮೌಲಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸತನದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಮಲತ್ತೆ ಅವರು ಒಡೆಗಿರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಕನಾಂಟಕ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಒಡೆಗಿರಲ್ಲಿ ಕ.ಎ.ವಿ.ದಿಂದ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿ ಮತ್ತು ಒಡೆಗಿರಲ್ಲಿ ಮಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು; ಒಡೆಗಿರಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಸಹೇಳಿಯ ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸೇವಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸದರು. ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪನ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಜಾನಪದ ಆಸಕ್ತಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಕನಾಂಟಕದ ಜಾನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಸರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತಿರುವರು. ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮಗೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಜನಪದ ಸಂಗೀತ, ಆಟ-ಬಯಲಾಟಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಶ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಪ್ರಗಳ ಪುನರ್ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಪ್ರಭಾರ-ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಅಕನ್ವೆಶಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಅವರು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಥಕರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಮಂಗಳು ಇತರ ಸಂಖ್ಯಾಗಳು ಹಮ್ಮಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜನಪದ ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರಂಗಭೂಮಿ ಕುರಿತಾದ ನೂರಾದು ವಿದ್ವಾತ್‌ಪ್ರಖಿಯರಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ, ವಿದ್ವಾತ್‌ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಂಚದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ, ನಾಡಿನ ಜನಪದ ವಿದ್ವಾತ್‌ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಾನಪದ ಜಗತ್ತು, ಕನಾಂಟಕ ಭಾರತಿ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ, ಜಾನಪದ ಕನಾಂಟಕ ಯಾವುದೇ ಪತ್ರಿಕೆ ಇರಲಿ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಜಾನಪದ ವಿಷಯಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮೂಲಕ್ಕೆ ವಿನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿರಿ-ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ

ತರೆದುತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಈವರೆಗೆ ೨೦೦ಕ್ಕೂ ಹೀಚು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ೪೦ ಹೀಚು ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ನಾಡಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರೂ ಅವರು ಎಲೆಯ ಮರೆಯ ಕಾಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕ್ಕಾದ ಹಂಬಲವ್ಯಾಪರು. ಅಗ್ಗರ ಪ್ರಭಾರತೀಯ ಅವರಿಗೆ ಒಗ್ಗದು. ಅಂತಹೀ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದೂ ಮುನ್ಮುಗ್ಗಾದವರಲ್ಲ. ಅದರ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ತಮ್ಮಗ್ಗೆಂಕೆ, ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿಕೆ, ಅಪ್ಪುಯ್ದಾ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಂದಲೇ ಬರಲಿ, ತಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಶ್ರಿಯಿಸಿ. ತಮ್ಮ ತಾರ್ಕಿಕ ನೇರಿಯ, ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರತಿಭೆ-ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ತಿಸಿಸದೆ ಬಿಟ್ಟವರಲ್ಲ. ತಮೆಗೆ ಕಂಡ ಸತ್ಯವನ್ನು ತೋಳುವಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯುವವರಲ್ಲ. ಅಂಥ ಧಾರಿಯನ್ನು ಎಳವೆಯಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಸಿಹೊಂಡು ಬಂದವರು.

ಮಲತ್ತೆ ಅವರು ಗುಲಬಗಾರ್ ಏ.ವಿ.ಯ ಮೂವರು ಹಿಂಜರ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜನಪದ ವಿಷಯ ಸಂಶೋಧನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು; ಕನಾರ್ಟಕದ ದೇರೆ ದೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ರೀ ಹಿಂಜರ್.ಡಿ. ಥಿಸಿಸ್ ಹಾಗೂ ಇಡೀಟ್ ಥಿಸಿಸಿಗಳ ಹೊಲ್ಯೂಮಾವಕರೂ ಆಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಲದೆ, ವಿಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಅಳಾಡೆಮಿಗಳ ಮನಮುಖನನ ಶಿಬಿರ, ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಾಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಹೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನಾರ್ಟಕ ನಾಟಕ ಅಳಾಡೆಮ್ (೧೯೮೫-೧೯೮೬), ಕನಾರ್ಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು (೧೯೮೫-೧೯೯೧), ದಕ್ಷಿಣಮಧ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ನಾಗಪುರ (೧೯೮೨-೧೯೯೯), ಜನಪದ ರಂಗಕಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಉದ್ದೇಶ (೧೯೮೬-೧೯೯೮), ಕನಾಟಕ ಸರಕಾರದ ಗುಂಪ್ ವೀರಜ್ಞ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿ (೧೯೯೬), ಕನಾಟಕ ಸರಕಾರದ ಜಾನಪದಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿ (೧೯೯೬).... ಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಜನಪದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ತಮ್ಮೇ ಅಮೃತ್ಯು ಹೊಂಗಿಯಿನ್ನು ಈ ಶ್ವೇತಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೮೫ರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಯ ಆರ್.ಆರ್.ಸಿ.ಯವರು ಗದಗದ ೧೯೮೮ರಲ್ಲಿ ನಂದಿಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಹೊಂಡ ದೊಡ್ಡಾಟ, ಹಿಂತಿಗಳ

ಕಮ್ಮಿ, ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪದಗಳಿ (ರೇಲ್) ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ರಾಜ್ಯಮುಖ್ಯದ ಜನಪದ ನಾಟಕೋತ್ಸವ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪದಗಳಿ (ರೇಫ್)ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ರಾಜ್ಯಮುಖ್ಯದ ದೊಡ್ಡಾಟ ಕಮ್ಮಿ ಇತ್ಯಾಗಿ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಜನಪದ ಸೇವೆಗ್ರದುಮು ಅನುವಂತ.

### ಜನಪದ ಕೃತಿಗಳು

ಅವರು, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಲ್ಲೆಯ ಜನಪದ ಕರ್ತೆಗಳು (ರೇಇ), ಹೋಲಾದ ಪದಗಳು (ರೇಇ೦), ಇಡೀಯ್ಯಾನ ಹಾಡು (ರೇಇ೨), ಸೊಂಡಾರು ಉಮಾರಸ್ಯಾಮಿಯ ಹಾಡುಗಳು (ರೇಇ೩), ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ (ರೇಇ೪), ಮರಿಕಲ್ಕಬಿಯ ಗೀಗೀ ಪದಗಳು (೨೦೦೧), ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸಮಾರ್ಗ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೆಂದಿಗೆ, ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ನಿರೂಪಕೆ (ರೇಇ೨), ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬಯಲಾಟಗಳು (ರೇಇ೩), ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಗಳು (ರೇಇ೪), ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಲಾವಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ (ರೇಇ೫), ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ರಂಗಗೀತಗಳು, ಚಂದ್ರಜೀವಿರ ಕಂಬಾರ, ಹೋಳದ ರಾಶಿ ದೊಡ್ಡನಗೌಡರು, ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

‘ಬಸವರಾಜ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಗಳು’ – ಸಂಶೋಧನ ಮುಸ್ತಕೀಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ, ಉಗಮ, ಏಕಾಸ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಪ್ರಥಾವರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯ-ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗೊಂಡಿರುವ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನಿಂದಿಗೆ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಲನಿಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾದ್ಯಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಶ್ರೀಮಂತ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಾದ ಕರಡಿಯ ಮಹತ್ವ-ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ದಾವಿಲಿಸುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ವಾದ್ಯಗಳ

ಗೂರ್ಜ-ಪ್ರಥಾವ, ಲೋಪದೋಪಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಲಗೆ, ದೊರ್ಕು ಸಂಬಳ, ದಪ್ಪು ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಾನು ಹೇಳಿದೇ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಹತ ಈ ಏದ್ದಾಗಂಸರಿದ್ದಂತೆಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಗುಣ-ದೋಪಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮುಕ್ತವಾದ ಚರ್ಚಿನದೇಯಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬಳ್ಳಾರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಜೋಳದ ರಾತ್ರಿ ಗ್ರಾಮದ, ಕನ್ನಡನಾಡು ಕಂಡ ಅಪರೂಪದ ಕಲಾವಿದ, ಕೆ. ಗಮಕ, ನಟ, ಪ್ರವಚನಕಾರ ಕಾ ಜೋಳದರಾತ್ರಿ ದೊಡ್ಡನಗೌಡರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ (೧೦೦೫)ಯನ್ನು ಕಥನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತಂಬ ಸೋಗಸಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಮಲತೆಟ್ಟಿಯವರು. ಕೆಂಗಲ್ಲು ದೊಡ್ಡನಗೌಡರು ಜೋಳದ ರಾತ್ರಿ ದೊಡ್ಡನಗೌಡರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮಟ್ಟೂರು ಜೋಳದರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಜರಾಮರಗೊಳಿಸುದ್ದನ್ನು ಈ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಸಾಧನ-ಜನಪ್ರಿಯತೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಿಹಿಂಬಿ ಓದುಗರ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ಜೋಳದ ರಾತ್ರಿ’ ಅಷ್ಟದೇಸೇ ಪ್ರತಿಭೆ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತ-ಎಂಬಂಥ ಧ್ವನಿಮೂರ್ಖ ಮಾತುಗಳು ಈ ಕೃತಿಯ ಬಹುಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೂರಕುಪ್ರಮು ಮಲತೆಟ್ಟಿಯವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪಕ್ಷತೆಗೆ ನಿದರ್ಶನ. ಮೊಗ್ಗ ಹೂವಾದ ಪರಿ; ಬಳ್ಳಾದ ಬದುಕು, ಅರಳ ಬೀಳಿದ ಗಮಕ, ಬಯಲ ಗಳಿಗಳು, ಅಂಕಪರದೆ ಇಳಿಯಲು... ಇತ್ಯಾದಿ ಸೋಗಾದ ತಲೆಬರಹಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನ ಪರಿಚಯ-ವಿವಿಧ ಮುಖದ ಸಾಧನ-ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಅಶ್ವಂತ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಮಲತೆಟ್ಟಿಯವರು ಉತ್ತಮ ಚರಿತ್ರಾರಾಗಿ ತೋರಿಬಿಯತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮ “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಲಾವಣೀ ಸಾಹಿತ್ಯ” ಮತ್ತಿರೀಯಲ್ಲಿ -“ಲಾವಣೀ” ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ನಿರ್ವಿವಾದ... ಇದು ಗಡಿಪ್ರದೇಶವಾದ ಬೆಳಗಾವಿ, ಥಾರವಾಡ, ವಿಜಾಪುರ, ಬಾಗಲಕೋಟಿ, ಗುಲಬಗ್ರ ಮತ್ತು ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ, ಗೀತ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿ ‘ಲಾವಣೀ’ ಶಬ್ದದ ನಿರ್ವತ್ತಿ-ಇತಿಹಾಸ, ರೂಪ-

ಸ್ತುರೂಪ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಲಾವಣೆ'-ಶೃಂಗಾರ, ಏರ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ವಸ್ತುವನೊಳ್ಳಿಗೊಂಡಂಥದ್ದು. ಇದು ತಮಾಂದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದೆ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು 'ಲಾವಣೆ ಸಂಗೀತ ಅಷ್ಟ ಜನಪದ ಸಂಗೀತವಲ್ಲ; ಅದು ಮಾರ್ಗ-ದೇಸೀ ಗುಣಾಂತರಗಳ ಹ್ಯಾದ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿವಾಗಿದೆ. ಲಾವಣೆ ಗಿರಿಜಿಂ ರಿಂದಿಂಬಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಶ್ಲೋಪರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣನ ಲಾವಣೆಯೇ ಈಗ ಉಪಲಭ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನ ಲಾವಣೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಂದಬಸವನೇ ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಲಾವಣೆಕಾರ. ಲಾವಣೆ > ಗೀಗೀಯಾದುದರ ಕಾರಣ-ಲಾವಣೆ ಮೇಳ-ಗೀಗೀಮೇಳ. ಅವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿಂರೂ ರೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾದ್ಯೋಲನದ ಸಂಭರಣಲ್ಲಿ ಲಾವಣೆ > ಗೀಗೀಗಳು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನದ ಕಿಕ್ಕನ್ನು ತುಂಬಿದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚೆಕ್ಕುದಾಗಿ ಹೊಕ್ಕುವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಶಿವ್ಯ-ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣದನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಲವಿರುವ ಬ.ಮು. ಅವರು. ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಒಲವಿರುವ ದಾ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಬದುಕಿನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ದೇಸಿನಲ್ಲಿಯ ಅವರ ಸ್ವಜನಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ತಮ್ಮ 'ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ'-ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಬಾರರ ಸಾಧನೆ-ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ತಿಳಿದ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಬರೆಗಳ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯ-ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. "ಕಂಬಾರರ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಅವರಪ್ಪೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಆಪ್ತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೀರಿಹೊಂಡು ಬೆಳೆದವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿರಿಲ್ಲ. ಕಂಬಾರರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಬಡತನ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು ಲೋಕಾನುಭವಕ್ಕೆ, ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪೂರಕವಾದುವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟ

ಜಾನಪದೀಯ ಅನುಭವಗಳು ಸಾಂಪ್ರದೋಂಡಿವೆ” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದು ಸಮುಚ್ಚತವಾದುದು. ಇವರು ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದ ತಾಯಿಬೇರಿನಂದ ಚಗಿತು ಚಿಗುರಾದುದು ಆಕ್ಷಿಕ ವಿಧ್ಯಮಾನ. ಇವರ ಕಾವ್ಯದ ಸೆಲೆ ಜನಪದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಜನಪದ-ನವ್ಯ-ಭಾವಗೀತೆ ಈ ಮೂರು ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಕಂಬಾರರ ಸಿದ್ಧಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ-ನಾಟಕ-ಕಾದಂಬರಿ ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಂಬಾರರ ಸ್ಥಾನ ಅನನ್ಯವಾದನ್ನು ಸಾಧಾರವಾಗಿ ಮಲರೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ಶೈಖಣ್ಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ ನಿಮರ್ಹಕರೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಬಾರರ ಬಹುಮುಖೀ ಘೋತಪನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೃಹಿಸಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಈ ಗ್ರಂಥ ಓದಲೇಬೇಕಾದಂಥದು. ಮಲರೆಟ್ಟಿಯವರ ಗಡ್ಡದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು; ಇವರ ಥಾಷ್ ಶೈಲಿ, ಏಮರ್ಕೆಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿವೆ. ಗಂಭೀರವಾಗಿವೆ. ಹೊಲಿಕವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಬಳಾಗ್ರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೋಂಡೂರಿನ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರಸ್ಯಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಭಜನೆಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ “ಸೋಂಡೂರು ಶ್ರೀ ಕುಮಾರಸ್ಯಮಿಯ ದೇವಾಲಯವಿದೆ. ಇದು ಮರಾಠ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ. ಸೋಂಡೂರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕುಮಾರಸ್ಯಮಿಯ ಅಪಾರ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಈತನ ಬಗೆಗೆ ಸಹಜವಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವ ತಾರಿದ ಜನ ಹಾಡುಕಟ್ಟ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಭಜನಾಮೇಳದವರು ತಮ್ಮ ಇತರ ಭಜನೆಹಾಡುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕುಮಾರಸ್ಯಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಲರೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ಯಾಮಿಯ ಭಕ್ತರು ಈತನನ್ನು ಕುರಿತ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ. ನಿಷ್ಟ, ಪೌರಾಣಿಕ ಅಂಶಗಳ. ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳ ಥಾಷ್ ಶೈಲಿಗ್ರಂಥಿಕೆ ದಟ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇವನ್ನು ‘ಅರೆಜಾನಪದ’ಎಂದು

ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದುದು ಅವರ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನದ ಸೂಕ್ತತೆಗೊಂದು ಚಕ್ಕ ನಿರರ್ಥನ. ಆದರೆ ಭಜನೇಹಾಡುಗಳ ರಚನೆ ಶಿಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಇವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾನಪದವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಂಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಹಾಡುಗಳು ದೇಸೀಯತೆಯನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕುಮಾರಸ್ಯಾಮಿಯ ವ್ಯಘಷ. ಮಾತ್ತೆ ಸಾಹಸಾದಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಹಾಡುಗಳು ನಿರೂಪಿಸಿವೆ. ಭಕ್ತನ ನಿಷ್ಠೆ. ಆರ್ತಭಾವ. ಶ್ರೀತಿ. ಸಮರ್ಪಣೆ ಭಾವಗಳು ಈ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸುಮೋಕ್ಷಾಗಿವೆ.

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ. ಜನಪದ ಹಾಡು ಸಾಂಪತ್ತಿ ಸಂಗೀತಗಳಿರಿದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಸಂಗ್ರಹಕು ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳ ಸಾಂಪತ್ತಿವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತ, ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿದುಕ್ಕೆ ವಿಷಾದಪಟ್ಟ ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಂಪತ್ತಿ ಜಾತಿಗೆ ಅದರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಒಡಿದಿದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು ಎರೆಜವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಾಡಿಗೆ ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕ ಮುರಿಸಿದು ಹಾಡಿನ ಸಂಗೀತ ಅಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕನಾಟಕದ ಯಾವುದೇ ಜಾನಪದ ಸಂಗ್ರಹಕ ಗಮನಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿದಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರದ ಯೋಸ ಪ್ರಯೋಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರೇ ಆರಂಭಿಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಗೆಗೆ ಸಂಗೀತ ಬಿಳುಪಾರಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಈವರೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇ ಇಂದ್ಯಾದು ಅಶ್ವಯ್ರ.

ಮೊಂಡೂರಿನ ಶ್ರೀ ಕಾರ್ತಿಕೇಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದರೂ ಹೊಲಿಕವಾದ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಬಿರುದು ಮಸ್ತಕ ಓದುಗರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇವು ಭಜನೆ ಹಾಡುಗಳಾದ್ಯಂದ ಭಜನ ಕುರಿತಾದ ವಿವರಣೆಯ ಆಗತ್ಯವಿತ್ತಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. “ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಭಜನೇಹಾಡುಗಳು”-ಲೇಖನವನ್ನು ಬೇರೊಂದೆಡೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಾತು ಬೇರೆ. ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ

ಜನಪದವನ್ನು ನೋಡಬಯಿಸಿದ ಲೇವಿಕರು ತಮ್ಮ 'ಶಾತ್ರು ಕನಾಟಕದ ರಂಗೀತಗಳು' ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಈ ಕ್ರಮ(ನೋಟೀರನ್) ಬಾಣ್ಯತ್ವಪ್ರಿಯ ಬಂದಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಧಾಟಿಯನ್ನು ಒಡಿದಿದುವ ಕ್ರಮವೂ ಹೌದು. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅನೇಕರು ಧಾಟಿ ಕಲಿತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.

ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿತೋರಿಸಿದ ವಕ್ಕಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕಳ್ಳು ತೆರೆದುನೋಡೋ ದೊರೆಯೆ', 'ಅಮಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೆ ಈತಾ ಹಾಡಿಮಾಂ ಪಾವತಿ ಉಮಾರಾ', 'ಬಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಚರಣದಡಿಗೆ', 'ನಿನ್ನ ನಂಬಿದನು ನಾನು', 'ತಿತನೆ ಜಗದಾದಿ ವಂದ್ಯನು', 'ಕಂಡೆನು ಷಾಖ್ಯಾವಿರಾಯನಾ', 'ಯಾರು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೈಯ್ಯಾ', 'ನೋಲಾನೇರಿದ ಅವನಿಪನ್ಯಾರೆ', 'ನೇವೆ ಮುನಿಭಾನ ವಂಧ್ಯ', 'ಪೇಚಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದನ್ನೋ', 'ಎನಿತು ನಾನೇನು ಮಣ್ಣವ ಮಾಡಿದನ್ನೋ', 'ಎಂಧವನೆಂಧವನ್', 'ಬಂದನು ನಿಮ್ಮಡಿಗೆ', 'ಹೋಗಿ ನೋಡೋಳು ಬಣಿ', 'ನಿನ್ನ ನೋಡಿ ಧನ್ಯಸ್ವಾದೆನು', 'ತೂಗುವಾ ನಂದನ', 'ಜಯಮಂಗಳಂ', 'ಶಾಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀರ ಸವಿನಾತ್ಕಜ್ಜ'-ಹೀಗೆ, ಒಟ್ಟು ೧೯ ಭಾಜನಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವರಪ್ರಸ್ತಾರ ಸಹಿತ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳ ಶಿರೋನಾಮೆ ಹಾಡುಗಳ ಮೊದಲ ಸಾಲುಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಶೀಫ್ಟ್ ಕೆಗಳಲ್ಲ, ಪರಿವಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**"ಇಜಿಯಣ್ಣ ಹಾಡು"** (ಗೆಲ್ಲಿ)- ಒಂದು ಜನಪದ ಖಂಡಕಾವ್ಯ (ಜನಪದ ಕಥನಗಿಂತ). ಪ್ರೋಯ. ತ್ಯಾಗ. ಪರ್ವತಾಪಗಳ ಸುತ್ತ ಹೇಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಡ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಲಪನಗುಡಿ (ಹೊಸವೇಚೆ ಸಮೀಪದ ಪಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಟುಗರ ಎಲ್ಲಮ್ಮನಿಂದ ಮಲತ್ತಿ) ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಜಿಯಣ್ಣ ಹಾಡು-ನೀಡ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಕತೆಯನ್ನು ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಹಾಡ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಯ ಕಾವ್ಯಾಂಶ-ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ-ಧಂಡಸ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯಾಲ್ಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಕರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿತೋರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣೀಕ

ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ “ಜಾನಪದ ಕಥನಗಿತೆ”ಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತ. ಆ ಕಡೆಗೆ ಯಾಕೋ ಲೇವಿಕರು ಗಮನಹರಿಸಿದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಅರ್ಥನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕುಸುಗರ ಎಲ್ಲಮೂನ ಭಾವಚಿತ್ರ ಇದೆಯಾದರೂ ಅವಳ ಪರಿಷಯ ಇಲ್ಲದ್ದು ಕೊರತೆಯಿನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನೀಳತೆಯನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ಸಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಾಡ್ಯತೆಯಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ಕಥಾನಾಯಕ ಇಜಿಯಣ್ಣ ಒಬ್ಬ ಉತ್ಕಟಪ್ರೇಮಿ. ಧರ್ಮಪತ್ರಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಎಲ್ಲಾರೆ ಸೂಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ತಾರ್ಯಾವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಈ ಸೂಕ್ತ ತನೊಂದಿಗೆ ಕಿಂಪುಕಾರಲು ಬರಲೊಂದುದಾದಾಗ ಸಿಗ್ನಿಂದ್ಯ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡುಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಹೆಂಡತಿಯಿ ನೆನಪಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಮರೆತು ರುಕ್ಷಿಣಿಯತ್ವ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ರುಕ್ಷಿಣಿ ತಾನೇ ಮುಂದಾಗಿ ಗಂಡನ ಬದಲು ಕಿಂಪುಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾಗೆ. ಮಾವ ನಾರಾಯಣ ಬಂದು ತಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂಡುಹಾಕುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇಜಿಯಣ್ಣ ಸ್ವರ್ತಃ ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ-ತಂಗಿಯರನ್ನು ಕೊಂಡು ತಾನೂ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಆಗ ದೇವಕನ್ನೆಯಿರು ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಯೇಕ್ಕಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಅವಳು ಬಂದು ಮುತ್ತಿನಾರಿಯಿನ್ನು ಬೇಳಿಗಿ ಕೂಡಲೇ ಸತ್ತವರೆಲ್ಲ ಮೇಲೆದ್ದು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಕಾರೀಗೆಬಿಧ್ಯರು. ಎಲ್ಲರೂ ಮನಗೆ ಬಂದರು. ಇದು ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಳವಾದ ಕಡೆ.

**“ಕೋರಾಟದ ಪದಗಳು”**— ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಸಪೇಟ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕೋಲುಪದಗಳ ಸಂಕಲನವಿದು. ಕೋಲುಪದಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ! ಕೋಲಿನ ಬಹಿತದ ನಾದ, ಕೋಲುಪದಗಳ ಪಲ್ಲವಿ, ಅನುಪಲ್ಲವಿ, ಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸಗಳ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಕಿಗೆ ಇಂಬಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೋಲಿವ ಕಿಗೆಳಿದ್ದಷ್ಟು ಕೋಲುಕೊಂಡುವ ಆಟಗಾರರ

ಮಮ್ಮೆ ಸ್ನಾನ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುಗಳು ಆಡುಗರೆಲ್ಲ ಆನಂದಪಡುತ್ತಾರೆ. ದೈವ, ಪ್ರಾಯ, ಹಾಸ್ಯ, ವಿಧಂಬನೆಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ಕೋಲುವರಗಳ ಪರ್ವತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಯದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ಅನ್ವಯಿತ ಫಾಷಣವೈಶೀಷಿಕ ಮತ್ತು ಕೋಲುವರಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಇದು ಉಪಯುಕ್ತ ಕ್ಷತಿ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರ ಪ್ರಮುಖ ಮನೋರಂಜನ ಕಲೆ ಕೋಲಾಟವೆಂದು ರೇಖಾಕರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಂತಿ, ಹೋಳಿ, ಲಾವಣಿ, ಗೀಗೀವರದಗಳು ಇಲ್ಲಿರಿವುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಗಂಡಸರು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೋಲಾಟದ ಪದಗಳತ್ತ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದುದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವದಿಂದ ರೇಖಾಕರು ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಿದೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಸುತ್ತುಕೋಲು’ (ವಿಲಂಬಿತ ಲಯದಲ್ಲಿ ಪದಹಾಡುತ್ತ ಅದರ ಲಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಕೋಲು/ಪಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತ ತಿರುಗುವುದು) ಮತ್ತು ‘ಕೋಪಗೋಲು’ (ವದ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದ್ರುತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುರೆಯಿವ ಕುಣಿತ, ಈ ಸಂದರ್ಭದ ದ್ರುತಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದದ ತಂಡುಗಳಿರುತ್ತವೆ ಇವಕ್ಕೆ ‘ಕೋಪ’ ಎನ್ನಲ್ಪರು) ಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದಿಗೆ ಜನರಿಯತಾರೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಹದಿನಾರು, ಹದಿನೆಂಟಕ್ಕೆ ಏರುವುದೂ ಉಂಟು. ಬಿಳಿಯ ಕಚ್ಚಿ ಪಂಬಿ, ಬಳ್ಳಿದ್ದ ಬಿನಿಯನ್, ತಲೆಗೆ ಬಳ್ಳಿದ್ದ ವಸ್ತು, ಇವಿಷ್ಟು ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ ಕೋಲಾಟಗಾರರು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಸಂಪಾದಕರು ಹೀರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಂಗಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ನರವಾದುದನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಕ್ತವು/ಹಾಡಿದವರ ಹೇಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಲ್ಲ. ಕೋಲಾಟದ ಲಕ್ಷ್ಯ-ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಆದ ಕಾರ್ಯ ಕುರಿತು ಹೀರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನಕಾರರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಅನುಭವ ಕೂಡ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ದೈವ, ಪ್ರಾಯ, ತಮಾಶೆ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಿಂಬ ನಾಲ್ಕು

ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦೮ ಕೋಲುಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. “ಇಲ್ಲಿಯ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಾಯದ ಹಾಡುಗಳು ಲಾವಣಿಗತಿಯಲ್ಲಿವೆ... [..... ಯಾವ ಈ ಚೇಷಣಾ ಲಾವಣಿ ಮುಚ್ಚತಿ ಖರ್ಫಾರಾ]” (ಇಥ್ರವರದ ಹೇಳ್ಬೆ) ಇಂಥ ಉಲ್ಲೇಖಿಗಳೂ ಇವೆ. ಬೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೀರಿ ಅವರ ಜಾನಪದಗತಿನ ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳು ಇವನ್ನು ಓದುವಾಗ ನೇನಪಾರುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟ ಜಾನಪದೀಯವಾದ ಹಾಡುಗಳಾವು. ಬೆಂಕಿಂಕಿ, ಅರವಿರಿವ, ತಂಬಾಕಿಂಬಾಕ, ಚರಿಮಿಗಿಲಿಮ, ಗಾಳಿಗೆಳ, ಮಂದಿಗಿಂದಿ, ಬಾಡಿವಾಡಿ, ಕಳ್ಳಿಕ್ಕಿ, ಮದ್ದೂರ್ಯಾಯಿದ್ದೂರ್ಯಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾರುಪದಗಳು; ಬಾಂಗೀಸಿ, ಮಾನಗೀಸಿ, ಅಡ್ಡಾಡಿ, ಬೊಡಿ, ತತ್ತಿಬಿತ್ತಿಹೆಣ್ಣು, ದೀಬರದಿಂಡಿಹೆಣ್ಣು, ಮುರಕಲಾಡಿಹೆಣ್ಣು, ಮೂಕಾ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವಿರ್ಜಾಳ ನುಡಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೋಲಾಟ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ ಕಂಡುಬಳ್ಳುವುದೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ. ಉದಾ : ಆ ಕಲ್ಲು ಈ ಕಲ್ಲು ಹಾದಿಗಲ್ಲು | ಸರಗಲ್ಲು ಪಂಚೇರಗಲ್ಲು | ಮ್ಯಾಕೆ ಬೆಗದರೆ ಕವಣಿಗಲ್ಲು | ಕೆಳಕೆ ಬಿಧ್ಯರೆ ಪಾಂಡವರ ಕಲ್ಲು | ಎದಿಮೇಲಿರುವುದು ಲಿಗರಕಲ್ಲು | ನಾರೇರು ತಿರುವದು ಅತ್ಯಿಯಕಲ್ಲು | ಮಿಂದರು ತಿರುವದು ಗೋದಿಕಲ್ಲು | ಬಾವಿಗ್ರಾಹೋದು ಬಾಲುಗಲ್ಲು | ಹಗೇವೃಕ ಹಾಕೋದು ಹಲ್ಲಗಲ್ಲು | ಮ್ಯಾರಿಗ್ರಾಹೋದು ಪಾಮಸಗಲ್ಲು | ಚಾವಿಗ್ರಾಹೋದು ಚದುರಂಗಗಲ್ಲು | ಅಗಸ್ಗ್ರಾಹೋದು ನಮೋಜೆ ಕಲ್ಲು | ಗುಡಿಗುಂಡಾರ ಕರ್ಮೋದು ಕಲ್ಲು | ಕಲ್ಲಿನೊಳಗ ಕಲ್ಲಾ ಮೇಲಾದಿತ | ಮಾಲಿಂಗ ಇದ್ದಲ್ಲಿ || ಇಲ್ಲಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಷ್ಟರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಹಾಡುಗಳೂ ಕೋಲಾಟದ ಪದಗಳೆಂಬುದು ಸಂಶಯಿಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಇವನ್ನು ಸೋಸಿ, ಕೋಲಾಟದ ಪದಗಳಿಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತೇನೋ!

“ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಳ್ಳಿಯ ಜನಪದ ಕರ್ತೆಗಳು” - ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯ ಜನಪದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಸುತ್ತಿರು ಹೋಸಪೇಟಿ ಕಮಲಾಮರ, ಅಂಕಸಮುದ್ರ, ಹಂಪಾಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಮ್ಮಕರ್ತೆಗಳು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಕರ್ತೆಗಳು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕರ್ತಗಳು, ಹಾಸ್ಯಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಥೆಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸಂಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಪ್ರವೇಶ’ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಕರ್ತಗಳ ಮಾಟ್ಟು—ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ಜನಪದ ಕರ್ತಗಳ ಮೂಲ ಕುರಿತು ತತ್ವಶಿಧ್ಯಾಂತಗಳ ಸ್ವಾಲ್ಪವರಣೆ—ಮಿಶ್ರಣಕೆ ಕಾಗೂ ಜನಪದ ಕರ್ತಗಳ ವೈರಿಪ್ಪತ್ತ—ವೈಲಕ್ಕೊಣ್ಣ—ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತೂ ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ಅಭಿಭಾಯಗಳನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಂಪ್ರದಾವಾಗಿ ತಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಮಾತ್ರ ರಥಾವಸ್ತುವಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕರ್ತಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ತುಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷೇತ್ರಾಯಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗ್ಗೆಪ್ರತಿದಿನ ಬಹುತ್ವಾದಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಭಾವನೆಯೇ ಆ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೇರವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇನೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ನಿರೂಪಣೆ (೧೮೫೨)**— ಇದು ಧಾರವಾದ ಕ.ವಿ.ವಿ. ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಉಪನಿಷತ್ತ ಗ್ರಂಥ. ಇವರು ಜನಪದದಲ್ಲಿ ವಿಮಲವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಹಾಣಿಕೃತವನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಭವಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿ. ಭಾಷಾ, ಎಲ್ಲಾವು ಗೌಪತಿ, ಶಿವ, ಬಸವಣ್ಣ, ಏರಭದ್ರ, ಹನುಮಂತ, ಜೋಕುಮಾರ, ಮರ್ಜಾಯ ಮುಂತಾದ ದೇವ—ದೇವಿಯರ ಬಗೆಗೆ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ನಿವೈಯ ಭಕ್ತಿಭಾವದುಂಬಿ ಗ್ರಾಮೀಣರು ಅವನ್ನು/ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ್ಕೂ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತ್ವರಿತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಹಜಭಕ್ತಿ ಹಾಡಿನ ಹೊನಲಾಗಿ ಹರಿದಿದೆ. ಆ ಹೊನಲಿನಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಎವರಣೆಯೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾಡಿ.

ಜನಪದರ ಭಕ್ತಿಯ ಹಟ್ಟು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ಜನಪದ-ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲಿಯ ಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಇತ್ತಾದಿ ಕುರಿತು ಈ ಕಿರುಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕರು ವಿಶೇಷಿಸಲಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರವೇಶ, ಸ್ತುತಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದೇವತಾವಣನೆ,

ಮಳೆರಾಯ, ಬೇಡಿಕೆ, ನರೀಕೆ, ಅತ್ಯೋಯ ಸಲಿಗೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಅನುಭಾವ, ಸಮಾರೋಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಕ್ಕ ಚಕ್ಕ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪದರ ಭಕ್ತಿಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಮುಳಿವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಪದರ ಭಕ್ತಿಯ ವೈದಿಕ್ಯದ ಅಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಂಗ್ಯೇಯಗಲರ ಕಿರುಕೃತಿಯಿದು. ಜನಪದರ ಭಾವತೀವ್ಯತೆ ಅವರ ಭಕ್ತಿಮಂಜೂರಾಧಾರುಗಳ ಸ್ವರ್ಪಿಣಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಭಾವಜೀವಿಗಳಾದ ಹಳ್ಳಿಗಳು ತಕ್ಷಣವೇ ಭಾವೋದ್ದೇಗಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಂಥವರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ. ಸ್ವಿನೇಶ ಅವರ ಭಾವವನ್ನು ಉದ್ದೇಷನೋಽಂತುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ಹಾಡುಗಳು ಸತ್ಯಮಂಜೂರಾಧಾರಿಯತ್ವವೇ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನಪದರ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗಳು ರಸಮಂಜೂರಾಧಾರಿಯಲು ಹಳ್ಳಿಗರ ನೇರವಾದ ಅನುಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಕಾರಣ. ಸ್ತೋಮರುಪರಿಭೂರೂ ಭಾವಕರು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತೋಯಿರು ಇನ್ನೂ ಭಾವಕರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ರಚನೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಭಾವದಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದ್ಯು. ಜನಪದರ ಭಕ್ತಿಭಾವವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸಿದ್ದರ ಪ್ರತೀಕ.

‘ಮರಿಕಲ್ಲ ಕವಿಯ ಗೀಗೀಪಡಗಳು’ (೨೦೦೧)- ಇದು ಬಸವರಾಜು ಮಲಶೈಪ್ಪರು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಮರಿಕಲ್ಲಪ್ಪ ರುದ್ರಪ್ಪ ಮಲಶೈಪ್ಪ ಅವರಿಂದ ಸುಮಾರು ಶಿಂಕ್ಕು ಏಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಗೀಗೀಪಡಗಳ ಕೃತಿ. ಇಲ್ಲಿಯ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳು ವಸ್ತು ವೈದಿಕ್ಯಮಯವಾಗಿವೆ; ಪೌರಾಣಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿಕೊಂಡ ಗೀಗೀಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಮರಿಕಲ್ಲಪ್ಪ ಹರೆಯಿದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪುಸ್ತಕಪಟುಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕುಸ್ತಿ (ಶಕ್ತಿಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲ) ಕಲೆಯನ್ನು ಗೀಗೀಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಾರಿತಿಕ ಮಹತ್ವದಿಯವ ಕಿಳವಣಿಯ ಪದವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವನ್ನು ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ಓದಿ, ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ.ಮ. ಅವರು ಈ ಕವಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ

ಒಬ್ಬ 'ಅಭಿಜಾತ ಗೀಗೀಕವೆ' ಯೆಂದು ಮಾತ್ರವಾದುದು. ಮರಿಕಲ್ಲ ಕಬಿಗಳು ಆಕಾಶವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದ ಗೀಗೀಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸ್ಥಿರ್ದೊಡ್ಡ ಗೀಗೀಪದ ಬರೆದು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಂತ ಖುಡಿಯಿಂದ ಗೀಗೀಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಗೀಗೀಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗೀಗೀ ಗತ್ತು, ಲಯ, ಪ್ರಾಸಗಳು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿವೆ. ಗೀಗೀಯನ್ನು ಮೂಲಧಾಟಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದವರು. ಆಡುಮಾತಿನ ಲಯ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ಪ್ರಾಸ. ಅವರ ಗೀಗೀ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೈವೆಟ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯದ್ಯೇವ. ತನ್ನೂರಿನ ಮಾರುತಿ-ಬಲಭಿಂಬನನ್ನು ಅಂತಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೆ ಕಿಳ್ಳಿಯ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ, ಸಂಗೋಳ್ಳ ರಾಯಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ಥಿರ್ವಿನೇಡಿದಂತೆ, ಬಸವೇಶ್ವರ, ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ, ಅನಸುಯ, ಭಕ್ತಸಿರಿಯಾಳ ಅಂಭವರೂ ಇವರ ಗೀಗೀರಚನೆಗೆ ಪ್ರೇರಕರಾಂಡಾರೆ. ಗಣಪತಿ, ಹನುಮತ, ಸಾಂಬರಿವ, ಜಿನೇಶ್ವರ ಮೊದಲಾದವರೂ ಸ್ಥಿರ್ವಿಯನ್ನಿತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕವಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕರು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಡ್ಡಿಮಟ್ಟಿ ಕಾಶೀಬಾಯ, ಶುಷ್ಪೃಭೂತಾನರು, ಉತ್ತರ ಚರ್ಚವಿಂತಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ಸಂಕಲನದ ಒಳ್ಳೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂದೇಹಕ್ಕಿಡಿಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಾಲುಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ. ಉದಾ : 'ಮೋಸ ಮಾಡಿದ ಮಲ್ಲಪನ್ನು ಗಾಸಮಾಡಿ ಬ್ರಿಂಬಿಸಿ ಅನಿಕಾಲಿಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಎಳಿಸಿದರು' ಎಂಬುದು ಗೀಗೀಸಾಲು. ಆದರೆ ಕತ್ತೂರಿಗೆ ದೇಗ್ರೀಹಬಗೆದ ಮಲ್ಲಪನ್ನಿಂಬಯಿನ್ನು ಕತ್ತೂರಿನ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಆನಿಕಾಲಿನಿಂದ ಪುಳಿಸಿಹಾಕಿದರೆಂಬುದೇ ಸೂಕ್ತವಿಜಾರ. ಅಂತೆಯೇ 'ಶರಣರು ಆದಾರ ಬಲುಹಂಕ ಉಳಿಯಾಲೀಲು ಶಾಂತಿ ಚಿಜ್ಞಾನ ಎಳದ ಕೊಂಡಾಯ' ಎಂಬುದೂ ಸರಿಯಾದ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಞಾನನನ್ನು ಕೊಂಡವರು ಕೊಂಡೆಮಂಜ್ಞಾ ಮುಂತಾದ ಪುರೋಹಿತರೇ ವಿನಾ ಶರಣರಲ್ಲ! ಇಂಥ

ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಕರು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತ್ತಕೋಶ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿ ಗೀಗೀಗೆ ಬಳಸಿಹೊಂಡ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆತನ ಕಾಲದ 'ಭೇಮಕವ್' ಮೊದಲಾದವರು ವೆಗ್ಗಳವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಈ ಕವಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ನೂತನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಒಂದು ಖ್ಯಾತಿ. ಕವಿ ಸುಸ್ತಿಪಟ್ಟಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಾರ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಕವಿಯಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನಾನುಭವ, ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಂದ ಗೀಗೀಪರಂಪರೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕಕ್ಕೆ ಪದಗಳ, ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಸರಳವೂ ಆದ ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸೋಗಡು, ಲಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ವಿಜ್ಯಂಭಾಸಿವೆ. ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಮಗ ಬಸವರಾಜ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಬೇಸರದ ವಿಷಯ. ತನ್ನಾರ್ಥ ತಿಗಡೊಳ್ಳಿಯ ಬಸವೆಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಸಂತಸತಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಗೀಗೀಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಖಾಲ-ವರು' ಗಳನ್ನು ಮರಿಕಲ್ಲಕವಿಗಳು ಮರಯಿದೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಗಮನಿಯಿ. ಅದು ಅವರ ಗೀಗೀ ರಚನೆಯ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅರುಹುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿರಳ ಗೀಗೀ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಅಷ್ಟುವರ್ವಾದುದು.

'ಕೂರಾಟಕ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ' (೨೦೦೮)- ಇದು ಬ.ಮ. ಅವರ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ತಿಳವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕೃತಿ. ಇವರು ಮೂರು ದಶಕಗಳಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಥವಾದ ಶ್ರೀತಿ; ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನಹೊಂದಿದ ಬ.ಮ. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅಂತಯಾ ಮಗಳನ್ನು ಕೈತ್ತುಕಾಯ್ದಾದ ಮೂಲಕ ತಿಳದವಾದುದರಿಂದ, ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಯಲಾಟ ಕಲಾವಿದೂರಾದ ಬ.ಮ. ಬಯಲಾಟಗಳನ್ನು ರಂಗಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಿಂತಿಸಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಯೋಗಿಕ

ಜಾನಪದ ಚಿಂತಕರು. ಈ ರಂಗಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಟರಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತ ಬಂದವರಾದ್ದರಿಂದ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ತೀರ ಹ್ಯಾರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ವಿದ್ಯುತ್, ಜನಪದ ಕಲಾಪ್ರತಿಭೇಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬ.ಮ. ಬರೆದ ಈ ಮುಸ್ತಕ ಜನಪದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ. ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಆಸಕರಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾಧಿರ್ಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೈಪಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮುಸ್ತಕ. ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಮುಸ್ತಕ ಅಪರೂಪವಾದುದು. “ನಾನು ಕತ್ತುವರ್ಷ ಹುದುಗನಾಗಿದ್ದುಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಣ್ಣಾಡುದ ಸೇಜಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನಲ್ಲಿ ರಂಗ್ತೀರಿಯ ಬೀಜಬಿತ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿಯ ಸೆಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಪ್ಯ ಮುರಿಕಲ್ಲಪ್ಪನಿಗೆ”-ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಅರ್ಥಿಸಿ, ಲೇಖಕ ಧ್ವನಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿ-ಪ್ರತಿಶೇ, ಪಗರಣ, ದಾಸರಾಟ, ಸಣ್ಣಾಡು, ಪಾರಿಜಾತ, ಮೂಡಲಪಾಯ ಯತ್ಕುಗಾನ. ತೊಗಲುಗೊಂಬೆಯಾಟ, ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆಯಾಟ, ಹಗಲುವೇಷಜಾರರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತೆರುದುಕೊಂಡಿದೆ. “ಪಗರಣವೇ ಜಾನಪದದ ಮೂಲ ದೇಹೇ ರಂಗಭೂಮಿ..... ಪಗರಣ, ಬಹುರೂಪ, (ಹಗಲುವೇಷ) ದಾಸರಾಟ, ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆ, ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ ಆಟಗಳು ನೂರಾರು ವರುಷಗಳ ಒಂದೆ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದುವು..... ಈ ಕನಾಟಕ ಜನಪದ ರಂಗಪರಂಪರೆಗೆ ಯತ್ಕುಗಾನ ಮೂಡಲಪಾಯ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ, ಸಣ್ಣಾಡು ಇವು ನಂತರ ಸೇರಿಕೊಂಡವು.... ಎಂದು “ಕನಾಟಕ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ”ಯನ್ನು ಕುರಿತು ತರ್ಕಬದ್ದವಾದ ಗಟ್ಟಿವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಶಿಂರವರೆಗೆ ವೈಭವದಿಂದ ಮೇರದ ಈ ರಂಗಭೂಮಿ ಅಧ್ಯನಿಕರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸಿನಿಮಾಗಳ ಪ್ರವಿರ ಬೆಳಕನ ಮುಂದೆ ಮಂಕಾಹಿಕೋಣದರ ಬಗೆಗೆ ಲೇಖಕ ಕಳವಳಿಪಡುತ್ತಾರೆ. ಯತ್ಕುಗಾನ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪಾರಿಜಾತ ಮೇಳಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿವೆಯಾದರೂ ಅವ್ಯಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನಗೂಳಿಪಟ್ಟಿದ್ದ ಬಗೆಗೆ ಲೇಖಕರು ಅಸವಾಧಾನ ತಾಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲಾಂಶಗಳೂಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯನಿಕ ಅಭಿರುಚಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಜನಪದ

ರಂಗಪ್ರಕಾರಗಳ ಪರಿಷ್ಠರಣೆ ಒಂದು ಚೆಳವಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತುರಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ‘ಫೀಸ್‌ಸ’ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬಯಲಾಟಗಳು ಬೃಹತ್ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಪುಟಗಳ ಕನಾಟಕ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಹೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತಿದೆ.

‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ’ (೧೯೯೯)-ಬ.ವು. ಅವರು ಪಾರಿಜಾತದ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ‘ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ’ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಂತಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಪಾರಿಜಾತ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಿತ್ತು? ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಅದರ ರಂಗಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವೂ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸಧ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗ/ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅನುಲ್ಯಾಸಿ, ಸಧ್ಯದ ಮಟ್ಟೆಗೆ ಅದರ ಮೂಲಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬ.ಮ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳ್ಳಬೆಳ್ಳತನಕ ನಡೆಯುವ ಪಾರಿಜಾತ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕರೆಗಳು, ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು, ವಿಷಯಾಂತರ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮುಂತಾದವು ನೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಮತ್ತು ಆವಶ್ಯಕವಾದವ್ಯಾಖೆನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಏಕ್ಕುವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಪಾರಿಜಾತವನ್ನು ಅಳ್ಳುಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರಂಗಪ್ರತಿಯೇ! ಪ್ರದರ್ಶನ ಅವಲಾಂಬಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಂಥದು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಶೈಲೀಕರ್ಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾದವ್ಯ ದೇಸೀ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ದೇಸೀ ವಾತಾವರಗಳನ್ನು ದಾವಿಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಹಾಡುಗಳಬ್ದಿಂದ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ, ‘ಪಾರಿಜಾತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಂಗಕೃತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದುದನ್ನು ಅದರ ಕಥಾಸಾರಸಹಿತ’ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಈ ಸಂಪಾದನೆಯ ಕುರಿತು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಅದರಿಷ್ಟು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ.

ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬಯಲಾಟಗಳು (೧೯೮೫ ಪ್ರಮು : ೨೦೦೮ ದ್ವಿಮು)- ಇದು ಬ.ಮ. ಅವರಿಗೆ ಹಿಂಬಾ.ಡಿ. ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಂಶೋಧನ ಕೃತಿ.

ತಂದೆ ಹಾಡುವ ಗೀಗೀ, ತಾಯಿ ಹಾಡುವ ಸೋಚಾನೆ, ಉರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಭಜನೆ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಜರುಗುವ ಬಯಲಾಟ ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ಸೋಗಗಳು, ಹೋಳಹಾಡು, ಕರ್ಬಾಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ, ಗುನುಗುನಿಸುತ್ತ, ನೋಡುತ್ತಲೇ ದೇಶದುಬಂದವರು ಮಲತ್ತೆಟಿ, ತಮ್ಮ ೧೦-೧೧ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯಂದಿಗೆ 'ನಿಜಗುಣ' ಅಬ (ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ)ದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲುಕಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯಿತ್ವಪಟ್ಟು 'ಕಾಲುವೇಳೆ' (ಹಾರ್ಡೋನಿಯಂ) ಯನ್ನು ಬೆಳೆತನಕ ಬಾರಿಸಿ, ಸೈ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವರು. ತಂದೆಯಂದ ಹಾರ್ಡೋನಿಯಂ ವಾದನ ಕಲಿತು ಸಿಗ್ಗಾಂವಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾತ್ಕರಿಂದ ಶಾಸೀಯ ಸಂಗೀತದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಬ.ಮ. ಸಣ್ಣವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು, ಪರಿಣತಿ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡದ್ದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಶಾಸೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ಜಾನಪದ ಇವರನ್ನು ಸೇಳಿದುಕೊಂಡಿತು. ಈ ಸೇಳಿವನಲ್ಲಿ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತೇಲಿದರು. ಜಾನಪದ ಹಂಬಲ, ಆಸಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಇವರನ್ನು ಜಾನಪದದ ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಬಿಟ್ಟುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಜನಪದವನ್ನು ಹಾಡತೋಡಗಿದರು. ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಪಾಠವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸತ್ತೇಡಿದರು. ಎಂ.ವಿ. ಓದುವಾಗಿ ಜಾನಪದವನ್ನು ಘಟ್ಟಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು. ಜಾನಪದದ ಈ ಗೀತು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಈ ಕಾರಣಿಂದಲೇ 'ಉತ್ತರ ಕನಾಫಿಕದ ಬಯಲಾಟ' ಗಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂಬ.ಡಿಗೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಗಲೇ ರೇಡಿಯೋ ನಾಟಕ, ಸೈಜ್ಞ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಚೇನಾಗ್ಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗು ವಿಪುಲವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳಿದ್ವಿದ್ವಿದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ 'ಫಿಸಿಸ್'ಅನ್ನು ಇತರ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗಿಂತ ಖನ್ನವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಓದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದುದು. ಸಂಗೀತ-ರಂಗಭೂಮಿ-ವಿಮಲೆ-

ಸಂಶೋಧನೆ-ತತ್ವರಾಸ-ಸಮಾಜರಾಸ-ರಾಸನ-ಇತಿಹಾಸ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ..... ಇದೆಲ್ಲದರ ಒಂದಿನಂದ ಅವರ ಬಯಲಾಟಗಳ ಜಾನಪದ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬಂದಿತು. ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ 'ಕರಡಿಮಜಲು' ಮೊದಲಾದ ಜನಪದ ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಹೇಗೆ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಕರಣ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ವಾದ್ಯಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವವೇನು? ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಚಾಲತ್ತಿಕ ಒಳನ್ನೆಲೆ ಯಾವುದು? ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬ.ಮ. ಜನಪದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ತಿಳಿಸಲೆತ್ತಿಸಿದ್ದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ. ಹೀಗಾಗೆ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಥೀಸಿಸ್ ಕೂಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾತ್ಸು ಜನಪದ ಸಂಗೀತಗಳ ಸರಿಬೇರಕೆಯಂತು ಸಂಶೋಧನಾಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವರು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇಲಿಂಗೊಂದ ವುಲು ಆರಾಯಿಸ್ತೂ ಆಗಿದೆ. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ(ಡಿಸ್ಟ್ರಿನಾಟ) ದೊಡ್ಡಾಗಿ (ಮೂಡಲಪಾಯ) ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ ಬಯಲಾಟಗಳು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಜನಪದ ರಂಗಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಜನಪದ ರಂಗಪ್ರಕಾರಗಳು. ನಮ್ಮ ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಪರಂಪರೆಗೆ ಕಾರ್ಣಿವಾದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಆಳವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಕೃತಿ ಉ.ಕ. ಬಯಲಾಟಗಳು. ಬ.ಮ. ಅವರ ವಿಮಲವಾದ ಕೃತಕಾರ್ಯ. ತಲಸ್ತರಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ. ಜಾನಪದ ಬಹುಮುಖೀ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಬ.ಮ. ಬಯಲಾಟಗಳ ಅಂತಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಮಹಾಪ್ರಭಂಥ ಅವರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿದೆ. ಪ್ರಮೇಶ. ಕನ್ನಡ ಬಯಲಾಟ: ಪರಿಸರ ಪ್ರೇರಕೆ. ಯಿಕ್ಕಿಗಾನದ ಉದಯ. ಮೂಡಲಪಾಯ. ಡಿಸ್ಟ್ರಿನಾಟ. ಪಾರಿಜಾತ. ಸಮಾರೋಪ-ಗಳಿಂಬ ಹಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅದುಸೋಗುಗಳು. ಮೂಡಲಪಾಯ-ಕವಿ. ಕೃತಿಸೂಚಿ. ಡಿಸ್ಟ್ರಿನಾಟ ಕವಿ. ಕೃತಿಸೂಚಿ. ಪಾರಿಜಾತ ಕೃತಿಗಳು. ಕೊರವಂಜಿ ಕೃತಿಗಳು. ಸಹಾಯಕ ಸಾಹಿತ್ಯ. ವಿಷಯಸೂಚಿಗಳಿಂಬ ಅನುಭಂಧಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಹೋಡಿಸಿದ್ದು ವಿಶೇಷ.

ದೊಡ್ಡಾಟಕ್ಕಿಂತ ಮೂಡಲಪಾಯ ರಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕವಾದುದು: ಸಣ್ಣಾಟದ ಮೂಲ ಹೆಸರು ದಷ್ಟಿನಾಡಿ; ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಾರಿಜಾತ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಂಗಪ್ರಕಾರ; ಕೊಡಲಗಿ ನಿಂಗಮ್ಮೆ ಮೊದಲ ನಟ..... ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಈ 'ಭಿಸ್ಸ'ನ್ನೀ ಧ್ವಂಪದಿಸಿದವರು ಬಿ.ಮ.

'ಪ್ರಾಚೀನ ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆ'. ಹಂಪಿ-ಒಂದು ಪರಿಷಯ, ಹಂಪೆಯ ಹರಿಹರ, ಹರಿಹರನ ಹನ್ಮೋಂದು ರಗಳಿಗಳು(ಸಂ). ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಹರನ ಕೃತಿಗಳ ಪದದ್ವೇಶ. ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸ್ತುತಿಯೆಂದು (ಸಂ). ಶರಣರು ಮತ್ತು ಕಾಯಕ, ಕವಿಭೂಷಣ (ಸಂ). ಆನಂದಕಂದ ಸ್ವರ್ರೋ ಸಂಚಿಕೆ, ಬೆಳ್ಳುವಲ (ಸಂ). ಆನಂದಕಂದ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ. ಏರ್ಯೇವ ಮಣಿ ಮರುಷಮ್ ಸಂ:೧ (ಸಂ) ಹಾಗೂ ಸಂ:೨ ಇಂಜರ (ಸಂ) ಎನ್. ತಿವ್ರಣಿ ಅಭಿನಂದ ಗ್ರಂಥ; ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು (ಸಂ) ವ್ಯಾಕರಣ ತೀರ್ಥ(ಸಂ) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅವರ ವಾಚಿಕೆ. ಉರವಕ್ಕಿಂಡ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವನ್ನಾಮಿಗಳು, ವಿಭಾವ (ಸಂ) ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಹೊಟ್ಟೆಪ್ಪ, ಸ್ವರ್ರೋ ಗ್ರಂಥ. ಕಾವ್ಯಸಂಗಮ (ಸಂ), ಶರಣ ಪರಂಪರೆ, ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ (ಸಂ) ಅಗಡಿ ಸಂಗ್ರಹಾ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ, ಕೊಪಕಾಚಲದ ಸಂಗ್ರಹ, ದೇಲ್ಳಿದ ಚೆನ್ನಾಪ್ಪನವರ, ಹರಿದ ಹೆದ್ದೀರೆ (ಸಂ)..... ಮುಂತಾದುವು ಈ ಮಲತೆಪ್ಪಿಯವರ ಇತರ ಕೃತಿಗಳು.

ಬಿಡಿ ಲೇಖನಗಳು : ಮಲತೆಪ್ಪಿ ಅವರು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಂಡಿರ ವಿಶ್ವದ್ವಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಹಲವಾಯ ವಿಭಾರಸಂಕರ್ಣ-ಸಫೆ-ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಂಬಿ ವಿದ್ವತ್ತಮಾರ್ಗ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಆಯ್ದು 'ಲೇಖನಗಳು' - ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಗೆ ದೊರಿತ ಕೆಲವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ’- ಎನ್ನುವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಜನಪದರು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಾರದ್ದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಾದರೂ ಕಂಡು

ಪುನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕನಸುಗಾರಿಕೆ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವರ ಕನಸು ನನಸಾಗುವ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರು-ನಿರಾಶಿಕರು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಕನಸನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕನಸುಕಾಣವುದರಿಂದ ಜಾತೀಯತ ಬಡತನವನ್ನು ಮರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತ ಕನಸುಗಾರಿಕೆ ಅಶ್ವಪ್ರ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆಯೇ ತಮಾಷೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಾರೆ. ಜಾತ್ಯಕೀಯ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೂಡ ಜಾನಪದದತ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಾಡು, ಕರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣಿ ತಾಯಿ, ಮಲತಾಯಿ, ಅತ್ಯೇಚೂನಿ, ಅತ್ಯಿನಾದಿನಿ, ಸವತಿ ಹೆಂಡಿ ಅಡ್ಡ, ಹೀಗೆ ವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಂಭಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿಂಬುದನ್ನು ತಿಪದಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ತೀಲ, ಸದ್ಯಾರ್ಥ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಕುರಿತೂ ಜನಪದ ಹಾಡು-ಕರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಜನಪದ ಮನಸ್ಸು ನೀಡುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಸರಳ ಮತ್ತು ಮೌಲಿಕವಾಗಿವೆ ಎಂದೂ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳಾದ ಉಪಕಾರಬುದ್ಧಿ, ಜಾತ್ಯಕೀಯ ಮನೋಭಾವ, ಸಹಕಾರ, ತಾಳ್ಳು.... ಮುಂತಾದವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲೇತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಸವನ್ನು : ಇನೇ ಶತಮಾನದ ತಿವಶರಣರ ಬಗೆಗೆ ಜನಪದರು ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ-ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನಿರುಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಿವಶರಣರು ತಿವನ ಅಪ್ರಕ್ರಿಯಿಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನುಧರಿಸಲು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳು ಎಂಬ ಅಭಿಲ ನಂಬಿಕೆ ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಗಾಥವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳು ಹುಟ್ಟಿಹೊಡವು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಸವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಮುಲಹಾಡುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದ್ದುದನ್ನೂ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಎತ್ತು ಪೂಜ್ಯಪ್ರಾರ್ಥಿ. ಎತ್ತನ್ನು ನಂದಿ ಎಂದು ಮೊಜಸತ್ತೆಂದರಿದರು. ಬಸವನ್ನು ತಿವನ ವಾಹನವಾದ ನಂದಿಯ ಅವಶಾರ ಎಂಬ ಹೋರಾಟೆ ಕಲ್ಪನೆ ಜನಪದದಲ್ಲಿ ನಂದಿಮೊಜಾ ಪರಂಪರೆಗೆ ಮತ್ತೆನ್ನು ಬಲತಂದುಕೊಟ್ಟತು. ನಂದಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಂಚ ಬಸವನ್ನು ಅಭೇದರಾದರು. ಬಸವನ್ನಿನನ್ನು ನಂದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೊಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಜನಪದರು ಸಾಫ್ತಿಕೆ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆಂದು ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣರ ಬಗಿಗಿನ ಭಕ್ತಿಶೈಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಪದರು ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಪದರು 'ಬಸವಮರಾಳ' ವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುದರಿಂದ, 'ಜನಪದ ಬಸವಮರಾಳ' ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಎ.ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ ಅವರು 'ಜನಪದ ಬಸವ ಮರಾಳ'ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏವಿಧ ಶರಣರ ಹಾಡುಗಳೂ ಇವೆ. ಇಂಥ ಬೃಹತ್ತಕೃತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಚೆಕ್ಕಿ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ವಿಶೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಾವರೆ, ಗೀಗೀ, ದೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡು, ಭಜನೆಪದ, ಕೋಲಾಟ ಪದ..... ಮುಂತಾದ ಜನಪದ ಗೀತಗಳಲ್ಲಿ ಬಸವನ್ನಿನನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಪದರು ಹಾಡಿಹೊಗಳಿದುದನ್ನು ಲೇಖಿಸಿರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, 'ಜನಪದ ಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಂಚ ಬಸವನ್ನು' ಎಂಬ 'ಥಿಸಿಸ'ಅನ್ನು ಲೇಖಿಸಿರು ಗಮನಿಸಿದರಿಂತಿಲ್ಲ.

ಹಾರ್ಯೋನಿಯಂ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು - ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಹಾರ್ಯೋನಿಯಂ-ಗಾಳಿವಾರ್ದೆ ಮೂಡಲಪಾಯ ದೊಡ್ಡಾಟ, ಅಲ್ಲಿಮತ್ತಭು, ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಯಂಥ ಎರಡನೇ ಘಟ್ಟದ ಸತ್ಯಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ-ಪಾರಿಜಾತದಲ್ಲಿ ಅನ್ಮೋನ್ಯವಾಗಿ ಬೆರೆತುಕೊಂಡುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕುತೂಹಲಕರ ಚಿಪ್ಪೆಗೆ ರೂಪದ ಲೇಖಿಸಿದ್ದು.

ಜನಪದಕರೀಗಳ ಅಪ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಖಾರ - ಜನಪದ ಪ್ರದರ್ಶನಾತ್ಮಕ ರಂಗಕರೀಗಳ ಅಪ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಖಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ

ಕೆಲಗಳು ಯಾವುದ್ದು ಮೂಲತಃ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ. ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡವು. ಮನುಷ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ರಾಧಿಗೆ ತರುವ ಮೌದಲೇ ಹಾಡು-ಹುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಅವನ್ನು ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡನೆಂದು ಪುರವಂತರು, ಗೊಂದಲಿಗರು, ಗೊರವರು, ಜೋಗತಿಯಲು ಮುಂತಾದವರ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆಲ್ಲಿಯಂದಾಗಿ ಜನಪದಕೆಲಗಳು ಮೊದಲಿನಂತಿಲ್ಲ. ಜೋಗತಿಯಲು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಿಳ್ಳಕ್ಕಾತರ ತೊಗಲುಗೊಂಬೆಯಾಟ ನೋಡುವವರು ಇಲ್ಲ. ಗೊಂದಲಿಗರು, ಕಿನ್ನು ಜೋಗಿಗಳ ಕಡೆ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಸಹನೆ, ಪರಿಶ್ರಮ ಇಲ್ಲ. ಆ ಕೆಲಗಳನ್ನು ಕರಿಯಲಾರರು; ಹಗಲುವೇಷಗಾರಿಕೆ ಅವರ ಮೃಳಿಗೆ ಭಾಣ್ಣಿನೆ ಎನಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಕೆಲಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಜನಪದ ಕೆಲಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಪರಿಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ ಲೇಖಿಕರು ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಂಸನೂರಿನ ದಾಸರಾಟ - ಇದು ೨೦/೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಾಡಕದ ಜನತ್ಯಯ ರಂಗಕಲೆ. ಆಧುನಿಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಂದು ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟ ಸೇರಿ ಮರೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿರುವ ಒರಿಯ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು ದಾಸರಾಟದ ಹೇಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ, ಅಂಥರಲ್ಲಿ 'ದಾಸರಾಟ'ವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡು ಈ ಚಕ್ಕಲೀವಿನವನ್ನು ಮಲತೆಯಿಲ್ಲ ಅವರು ಬರೆದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ದಾಸರಾಟದ ಕೊನೆಯಕೊಂಡಿ ಭಾದಾಮಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಂಸನೂರಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಸೀ ವಾತ್ರಾರೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದವು. ಹಾಡು-ಹುಕ್ಕಿ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಣ್ಣಿಂದಿಗಳ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ದಾಸರಾಟಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ 'ದಾಸರಾಟ' ಆಟವಲ್ಲ.

ದೋಷೇಶಳಿಟ್ ಶಾಂತವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಗಾದೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮೋದಿನ ಅಟವಣ್ಣೇ! ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕತೆ. ಸಂಧಾನ ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ರಂಗ ಮಂಟಪ ಕೂಡ ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಿಗ್ಗಿ ಇಲ್ಲ. ಹೊರಳಲ್ಲಿ ಸರಹಾಕಿಕೊಂಡು. ಕಾಲಲ್ಲಿ ಗೈಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಹಾಡು-ಕುಶೀತ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ (ನಟಿಯರು). ಅಭಿನಯ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೊಡ್ಡಿಭೇಮ ದಾಸರಾಟದ ಭಾಗವತ. ಕಾತನ ಜಡಿಗೆ ನಟಿಯರು ಮನಬಂದಂತೆ ಸಂಭಾಷಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಲಾವನೆ. ತತ್ತ್ವಪದ. ಸೀನೆಮಾಹಾದು ಇತರ ಪದಗಳನ್ನು ಕುಶೀಯುತ್ತೇ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಪ್ಪಾರೆ. ದಾಸರಾಟದ ಪ್ರಯೋಗ ಹಾಡು-ಕುಶೀತ-ಸಂಭಾಷಕ್ಕೆ-ಅಶ್ರೀಲ ಮಾತುಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಮಲರೆಟ್ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಗೊಡ್ಡಿಭೇಮನೇ ಪಾರಿಜಾತ ಭಾಗವತ ಹಾತೆ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮೂಲವಾಗಿರಬಹುದು. ಈತ ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಸ್ಯದ ಕರೆಯೇಳುತ್ತಾನೆ. ಜೋತ್ತಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಡಮೋಗು ಹಾಂತುತ್ತಾನೆ (ಗೊಡ್ಡಿಭೇಮ). ನಟಿಯರು ಈತನಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೊಡ್ಡಿ ಭೀಮನಿಗೆ ಜಡಿಗಾರನಿಗಿರುವವನು 'ಜವಾರಿ'. ಈತನು ಪಾರಿಜಾತದ ಮರಿಭಾಗವತನಾದ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದೂ ಮಲರೆಟ್ ಅವರು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಬರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಗೊಡ್ಡಿಭೇಮ-ಜವಾರಿ ಇವರ ಸಂಭಾಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಥಾನ ಭಾಗವನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಟಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೇಕೆ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಅಟವನ್ನು ದಾವಿಲಿಸಿಕೊಂಡಂತಿಲ್ಲ.

ಬಹುರೂಪಿಗಳು - ಬಹುರೂಪಿ/ಜಾತಿಗಾರ ವೃತ್ತಿಕಲಾವಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕರೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಜನಪಡಕ್ಕೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಅನ್ಯ ಹೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತ, ರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಡೋಫನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಅಪರೂಪದ ಕಲಾಪದರು ಬಹುರೂಪಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಮರಾಠ-ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಮಹತ್ವದ ಕಳಾವಿದರಿವರು. ಇವರ ರಂಗಪ್ರದರ್ಶನವು ಜನಪದ ರಂಗಪರಂಪರೆಯ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವಾದುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಗಮನಿಸಿ.

ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಮಹಿಳೆ - ದಾಸರಾಟದಿಂದಲೇ ದಾಸರ ಹೇಣ್ಣಮುಕ್ತಳು ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಏರುವಂತಾಯಿತೆನ್ನತ್ತಾರೆ ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪ್ರಸ್ತಾಪಾರಿಜಾತ, ಸಂಗ್ರಾಭಾಳ್ಜ್ಯಾ, ರಾಧಾನಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಸೀಪಾತ್ರ ಮಾಡಲೊಡಗಿದ್ದು. ಮೊದಲಿನಿಂದ ಈವರೆಗೂ ದಾಸರ ಹೇಣ್ಣಳೇ ಜನಪದ ರಂಗಕ್ಕಿಡಿದವರು. ಮುಂದೆ ಇವರೇ ಕಂಬೆನಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲೊಡಗಿದರು. ಕೌಟಲಿಗಿ ನಿಂಗಮ್ಮೆ, ನಾವಲಗಟ್ಟಿ ಸಾಂವಕ್ತ, ಚಂದ್ರವ್ಯಾ.. ಮೊದಲಾದವರು ಪಾರಿಜಾತ ಸೀಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು. ರಾಧಾನಾಟದಲ್ಲಿ, ಬಸಪತ, ಬಲವಂತ, ತಿಪಾಯಿ ಆಟ, ಕಡ್ಡಿಮಟ್ಟಿ ಸ್ವೇಷನ್ ಮಾಸ್ತ್ರೋ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಣ್ಣಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು. ಅಲತೆಯಮನವ್ಯ, ಮಲ್ಲವ್ಯ ಮೃಗೀರ, ಹಿಡಕ್ಕೋ ಮಾಲಾ, ಲಲಿತಾ ಪಾತ್ರೋಟ, ಕಮಲವ್ಯ ಮುಂತಾದವರು ಸಣ್ಣಾಟಗಳ ಸೀಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು.

ಇವರ ನಂತರ ಸಣ್ಣಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಪಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸೀಪಾತ್ರವನ್ನು ಪುರುಷರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ; ಕುಟುಂಬ ಸ್ತೀಯರು. ಯಕ್ಕಾಗಾನದಲ್ಲಿ ಸೀಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರೇ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವೇ ಏಕೆ? ಸ್ತೀಯರ ಯಕ್ಕಾಗಾನ ಮಂಡಳಿಗಳೂ ಇರುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಸಂಗೋಧಿರಾಯಣ್ಣ :** ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ - ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಜನ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಲಾವರೆ ಮೂಲಕ ದೃವತ್ವದ ನೆಲಗೇರಿಸಿ ಧನ್ಯತೆ ಕಂಡುಕೊಂಡುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವನ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಚೇಂಡ ಆಲದಮರ ಅರಾಧ್ಯಪತ್ರವಾದರೆ. ರಾಯಣ್ಣ ಪ್ರತಿಸಂತಾನ ಕರುಣೆಸುವ ದೇವರಾದ. ಒಂದು ಜನಾಂಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಗರಿಷ್ಠಗೊರವ ಇದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜವೇಸುತ್ತದೆ.

ದೊಡ್ಡಾಟ ಒಂದು ಹೋಸ ಪ್ರಯೋಗ - ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗಿರಜಾಕಲ್ಯಾಣದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡಾಟ ರೂಪಕ್ಕೆಳಿಸಿ-ಯಶಸ್ವಿ ಹೋಸ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದುದರ ಸ್ಥಾನುಭವವನ್ನು ಲೇಖನ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಆ ಮೂಲಕ ದೊಡ್ಡಾಟದ ಬಗಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ವ ಶ್ರೀತಿ ಕಾಳಜಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ - ಇದರ ಹುಟ್ಟಿ-ವಿಷಾಸ-ಸ್ತುರೂಪ-ಭವಷ್ಯ ಕುರಿತಾದ ಚಿಂತನಾರ್ಹ ಲೇಖನವಿದು. ಈ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಿದ ಅರ್ಥಶಕ್ತಿಮಾನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವು ಹೋಸಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ್ದರೂ ನಿಷಿಯತೆಯೇ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ರಂಗಭೂಮಿ ಆರಾದಾಯಿಕವಾಗಲಿಲ್ಲದೆಂಬ ಹೋರಗನ್ನು ಲೇಖಕು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹೇ 'ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಮುಂದಿನ ಕರ್ತಮಾನದತ್ತ'-ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಧಿವೃ-ಉಳಿವು ಕುರಿತು ಜಚಿಕೊಂಡು, ಮೊದಲು ದಾಖಿಲೆಕರಣಿಸ್ತುವರೆದಿಸಿ, ಪರಿಷುರಿಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಗ್ರಾಮಗಳ ಹುಟ್ಟಿ-ವಿಷಾಸ-ಸ್ತುರೂಪ' ಎನ್ನು ಕುರಿತು (ಉತ್ತರ ಕನಾರಾಟಕವನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ) ಲೇಖಕು ಬರೆದ ಇಮ್ಮುಂದು ಲೇಖನ "ಉತ್ತರ ಕನಾರಾಟಕ ಗ್ರಾಮವಿನ್ಯಾಸ" ವೆಚ್ಚುವಂಥದು. "ನೀತಾಕಲ್ಯಾಣ ಕುರಿತ ಒಂದು ಜನಪದಗಿತೆ" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ. ಜನಪದರು ತಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ದಾರದುದನ್ನು ಎಂದೂ ಅಡಿದವರಲ್ಲ; ಅದರದು ಸಮಾಜ ಜೀವನದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಂದನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಮಾತ್ರದ ಲೇಖನವಿದು. ಮಲರೆಟ್ಟಿ ಅವರು 'ಕಾಳಾಟದ ಸಂಗೀತ' ಮತ್ತು 'ಜನಪದ ಸಂಗೀತ' ಕುರಿತು ಬರೆದ ಎರಡೂ ಲೇಖನಗಳು ಪುಂಬ ಕುಪಾವಲಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. 'ಕಾಳಾಟಗಳ ಉಗಮವಿಷಾಸ', 'ಹತ್ತೂರ ಕರಪ್ಪನನ್ನು ಕುರಿತು ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ'.... ಇತ್ಯಾದಿ ಮಲರೆಟ್ಟಿ ಅವರ ಲೇಖನಗಳು ಹೌಲಿಕವಾಗಿವೆ. ಇವರ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳೂ ಸರಳವಾಗಿವೆ. ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ವಿಚಿಕವಾಗಿವೆ. ಹೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ವ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಜ್ಞಾನಾನುಭವವೇ ಕಾರಣವಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳು

ಜಾನಪದಾಸತ್ಯರನ್ನು ಚಂತನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುತ್ತವೆ. ಜರ್ರಿಗೂ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತವೆ. ಇವರದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸತರದೆಗೆ ತುಡಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಸಿಗಳು ಸಾಕ್ಷೀರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಲೇಖಿಸಿಗಳು ಇನ್ನೂ ವಿನನೆಲ್ಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಸಮಗ್ರತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಿಸ್ತಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಲೇಖಿಸಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನದ ಆಳವನ್ನು ಅಭೇದಿಸುತ್ತವೆ.

ಅವಿಲಕ್ಷಣಾಚಿಕ ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೀಲನದ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣದ ಸಾರ - ಶಿಗ್ಗಾಯಿಲ್ಲಿ ಇರುಗಿರ ಕ.ವ.ವಿ. ಬಿಂನೆ 'ಅವಿಲ ಕ್ಷಾರಾಚಿಕ ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೀಲನ'ದ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಮಲಕ್ಕೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣದ ಸಾರ ಇಂತಿದೆ : "ಜಾನಪದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಅದು ಉಪಯೋಗಿ ಸರಕಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಜನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲಾಗು. ಅದು ನಮ್ಮ ಭಾವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯದ ಜೀವನಶೈಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಬದಲಾದರೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅದು ತನ್ನ ಜೀವಸೆಲೆಯನ್ನು ಜನುಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ... ಅರವತ್ತರ ದರಕದವರಗೆ ಜಾನಪದ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅದರ ರಸವಿಮರ್ಚಿಗಳು ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದುವು. ಎಪ್ಪುರ ದರಕದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಬದಲಾಯಿತು. ಭಾವುತ್ತನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವೇಚನೆ ಆಕ್ರಮಿಸಬೊಂಡಿತು. ಕೇವಲ ಜಾನಪದ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಕ್ಕೆ ಏತಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಾಂಪ್ರದ್ಯತ್ವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಚಾಚಿತು. ಸಂಪೋಧನೆಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಹಾಡಿತು. ಇಂಥ ವ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೀಲನ ವಿಕಾಳಕ್ಕೆ ಸುರುವಾದನ್ನು ನೆನಪಿಸಬೊಂಡರು... ಇಂದು ಜಾನಪದವು ಒಂದು ಜ್ಞಾನತಿಸ್ತು ಎನಿಸಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಮೂಲ ಆಕರ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಹಿಂಬ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಎಪ್ಪುರ ನಂತರ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಿಸುತ್ತ ಬಂತು. ಸಂಪೋಧನೆ-ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರ ಈಚನ ವಿದ್ವಾನುಗಳು ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿಗರ ಜೀವನಶೈಲಿಯೊಂದಿಗೆ

ಜಾನಪದವು ಸ್ಥಿತಿತರಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ದಾಖಲೀಕರಣ ಕೂಡ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಲ್ಲ. ಹಂತಿಪದ. ಬೀಸುಪದಗಳು ಕಣ್ಣರೆಯಾದವು. ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಅರ್ಮಾರ್ಥವಾಯಿತು. ಏದ್ದೂ ಪ್ರತಿವಾದನೇಯ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ ಹೋದುದರ ಬಗೆ ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ..... ಜಾಗತಿಕರಣಕ್ಕೆ ಜಾನಪದವು ವರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದು ವಿಚಿತವಾಗಿದೆ. ಜಾನಪದದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಜನಸಮುದಾಯವು ತನ್ನತನವನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಒನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವನ್ನು ಪರಿಷ್ಟಿಸಿ ಕಾವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ. ಅಧುನಿಕ ಜೀವನರ್ಯೈಲ್ ಅಭರುಂಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಿಂತೆ ಅದನ್ನು ನಪ್ಪತ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಾನಪದದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನಾಡರೂ (ರಂಗಭಾರ್ಮ, ಸಂಗೀತ, ಕುಟೀಕ.... ಇತ್ಯಾದಿ). ಸಮ್ಮಾನಾಂಸ್ಕತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿರು. ಮುಂದುವರಿದು- ಹೊರಜಗತಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತರೆದುಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ನವಚ್ಯಂತನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಬಾರಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆಂದರು. ಜಾನಪದದ ಮನರುಜ್ಞವನ ಪ್ರಬಾರಗಳಿಗೆ ‘ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ’ವು ಪ್ರೇರಣೆಿಡಬಹುದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮ್ಮೀಲನದ ಚರ್ಚಾವಿಷಯವನ್ನು “ದೇಸೀ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ” ಎಂದು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರು.

ಜಾನಪದ ಕುರಿತು ಈಗ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು? (ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳು) - ಬರವಣಿಗಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ‘ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ’ ಇನ್ನೂ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕಲಾವಿದರ ಸಂಪರ್ಕಪಡೆದು. ಅವರ ಕಲೆ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ವಿನಯ ತಂದುಕೊಂಡುತ್ತದೆ; ಜಾನಪದ ಒಡನಾಟ ಬೇಕಿನ್ನತ್ತದೆ. ನಾನೇ ದೊಡ್ಡವನೇಬಿ ಅಹಂಕಾರ ನಿರಸನಗೊಳಿಂಬಿ. ಸಹ್ಯದಯತೆ. ಸೌಜನ್ಯ ಶ್ರೀತಿ-ತಂದುಕೊಂಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮವಲೋಕನವನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಕಾರ್ಯ, ದಾಖಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಒತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಹುರಿತು ಇವರಿಗೆ ದಿವ್ಯವಾದ ಅತ್ಯಂತಿಯಿದೆ. ಜಾನಪದದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಂಕಲನಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿದೆಯಾದರೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಕುಂಠಿಗೊಂಡಿತು-ವಿದ್ಯಾಂಸರನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಮಲನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಅವಶ್ಯಕೀಯಗಳಾಯಿತು. ಈಗ ಅದು ನಮಗೆ ಅಪರಾಧವಾಗಿ ಕಾಂತಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು. ಜನಪದ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಈಗಾಗಲೇ ಅದುದು ಕಡುಮೆ. ಆಗಬೇಕಾದುದು ತುಂಬ ಇದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಂಕೋಚನೆ-ವಿಶೇಷಕೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ 'ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞ್ಯ'ಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಶ್ರಮದಾಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ರಕ್ತಿಬರುತ್ತದೆ.

ಅಂತರ್ಶಿಫ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ' ಗಳಿಗೆ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತ, ಸ್ಯಾಕ್ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಇವುಗಳ ಒನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ. ವಿಶೇಷಕೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಸ್ತೀಯ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಪುದಾಗಬೇಕು. ರಾಸ್ತೀಯ ಕಲೆಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಜಾನಪದ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಪುದ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ಜನಪದ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅಳವಟ್ಟಿಸುವ ಕನಾಟಕೀ-ಹಿಂದೂಕ್ಷಾನೀ ಸಂಗೀತ ಅಧ್ಯಯನಗಳೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ಬಯಲಾಟದ ಸಂಗೀತ-ರಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಪುದಾಗಬೇಕು. ಬಯಲಾಟದ ಹಸ್ತಪ್ರಕಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ-ಹಾಡುಗಳ ಧಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ದಾಖಲೀಕರಣ ಆಗಬೇಕು. ಇದೆಲ್ಲ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು.

'ಜಾನಪದದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ' - ಕ್ಯೆಗೆ ಹೊರೆತ ಜಾನಪದವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದಾಢುತನ. ಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆ, ಜೀವನದ ರೀತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೆಲವನ್ನು ಬದುಕಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ : ಬೀಸುವ, ಕುಟ್ಟುವ ಹಾಡು, ಹಂತಿಹಾಡು

ಇತ್ಯಾದಿ. ಏತ್ತರೂ, ಬದಲಾವಣೆ, ಪ್ರಭಾವ-ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮುಕ್ತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜನಪದ ಕಲೆ-ಹಾಡುಗಳಿಗಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾತ್ಯೇಯನ್ನು ತೋರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರಿಷ್ಕರ್ತ್ರಾ - ಜಾನಪದ ರಂಗಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಂತದ ಪರಿಷ್ಕರ್ತ್ರಾ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರ್ತ್ರೆ ಮಾಡಬಿಡ್ದಲ್ಲಿ ಕಲಾಗಳಿಗೆ ಉಳಿಗಳಾಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಹಳ್ಳಿ-ಪಟ್ಟಾದ ಮಧ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟದ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಜಾನಪದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಇಂತಿಂದಿಸಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತಪನ್ನು ಪರಿಷ್ಕತ ರೂಪಕ್ಕಿಂತಿಂಥಿಲ್ಲ. ವ್ಯೇಯಿತ್ತಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಕುರಿತು ಕೃಲಾದಪ್ಪ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಾಗಿ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಾನಪದ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆ. ವಯಸ್ಸು ಒಂದಿಪ್ಪು ಅಧ್ಯಪದಿಸುತ್ತಿರುವುದೂ ಇವರಿಗೆ ಉತ್ತಮಪದ ಕೊರತೆಯಲ್ಲ. ಜನಪದ ತ್ವರದಿಗೆ ಗಾದೆಮಾತು ಮುಂತಾದುದನ್ನು ಕನಾರ್ಚಿಕಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಇರಬಾರದು. ಜಾನಪದದ ವ್ಯಾಪಕತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯಲಾಗದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಜಾನಪದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಂದಿನವರು ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಲತೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ತಮ್ಮ ನಿಲುವಿಗೆ ತಕ್ಷಷ್ಪ ಮಾಡಿಕೊರಿದ್ದಾರೆ. ಉಂಡಂಬ ಆರ್ಜರ್ಸಿ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಟ ಕಮ್ಮಟದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ, ಮೂಡಲಪಾಯ ಸಂಗೀತ ಕುರಿತು; ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷ್ಕತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಡಲಪಾಯ ಸಂಗೀತ ಕುರಿತು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಡಲಪಾಯ ಕುಶಿತ ಕಮ್ಮಟವನ್ನು ಆರ್ಜರ್ಸಿ (ಉಂಡಂಬ)ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವರದು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ

ಹಾರಿಜಾತ ಹಾಡುಗಳ ದಾವಲೀಕರಣ ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಬಯಲಾಟ ಹಾಡುಗಳ ತಂಡ' ಕಟ್ಟಕೊಂಡು ಬಯಲಾಟ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮೂಲ ಧಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತೇ ಕನಾಂಟಕದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಪ್ರಖಾರ-ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ಯಳಿಲ್ಲದು ಬಸಲಿಂಗಯ್ಯ ಒರೇಮರ ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಬಯಲಾಟ ಹಾಡುಗಾರನಾಗಿ ಉಮರೊಂದ ಕಲಾಪದ. ಈ ತಂಡದ ಬಯಲಾಟ ಹಾಡುಗಳು ಧಾರವಾದ ಆಕಾಶವಾರೀಯಿಂದ ಸತತ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಯ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರು (ವರ್ಕೆಲರಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ) ಮಲತ್ತಪ್ಪ ಅವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಒಿಗೆ ಕೇಳಿದರಂತೆ: 'ನೀವು ಬಯಲಾಟದಿಂದ ಹಿಂಬಣೆ. ಹಿಂಬಣೆ ಪಡೆದಿರಿ. ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹೊಡುಗೆ ಏನು? ಎಂದು. ಆಗ ಮಲತ್ತಪ್ಪ ಅವರು 'ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ' ಮೊಡ್ಡುಪಡಿಸಿ. ಸುತ್ತಫಾರನಾಗಿ, ನಿದೇರಕನಾಗಿ, ಮೂರು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ತೋರಿಸಿದೆನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೊಡ್ಡುಪಡಿಸಿದ ಹೊಸವೇಟೆಯ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಇವ್ವತ್ತು ವರುಷಗಳವರೆಗೆ ನಾಡಿನ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ. ಯಾರಾಧಿಸಿದ ಸಾಹಸಿ ಮಲತ್ತಪ್ಪ ಅವರು. ಈ ಆಟ ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು-ಜನಶ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಕನ್ನಡ-ಮರಾಠಿ ಪ್ರತಿಕೀಗಳು ಹಾಡಿಹೊಗಿದ್ದಾರು. ಚಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಮರ್ಶೆ ಹಾಡ ಬಂದಿತು. ಹೊಸವೇಟೆ ಸಂಗಮದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಸುತ್ತಾರು ಶ್ರೀಗಳು, ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರು, ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸಭಟ್ಟ, ಎಚ್.ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡ, ಜೇತುಪ, ರಾಮಚಂದ್ರೇಗೌಡ, ಗೌರುಬ ಮುಂತಾದವರು ಅಟವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮೇಲ್ತಾತ್ಕಾಷಿಸಿದರು. ಅಟವನ್ನು ದ್ವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಸಹಾಯಮಾಡಿದರು. ಹೊಸವೇಟೆ, ಹೂವಿನ ಹಡಗಲಿ ಮೊದಲಾದೆ ಮಲತ್ತಪ್ಪ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವಸನ್ನಾನಿಗಳು ಜರುಗಿದವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ ಗೌರವ :** ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲಕ್ಕೆ ಅವರ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಸಂಗೀತ, ಕಲೆ ಕುಟುಂಬದ ನೂರಾರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾತ್ಮಕ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಪಾಠೀಷಣಾತ್ಮಕ ಲೇಖನ ಹಾಗು ಪತ್ರಾರ್ಥ ಮೌಲಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅನುಲಭಿಸಿ, ಸರಕಾರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳಿಂದ ದಳವಾದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಸಂದಿವೆ. ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಜಿ.ಸಿ. ಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆ (ರೆಲಿಜಿ), ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಆಳಡೆಮೆ 'ಜನಪದ ತಜ್ಞ' ಪ್ರಶ್ನೆ (ರೆಎಂ), ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಎತ್ತೆ ಘರಸ್ಥಾರ (೨೦೦೫), ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಹರನ ಪದಕೋರ್ಕೆ (ರೆಎಂ) ಶಿರಾತ್ಮಿಕ್ಕರ ದತ್ತಿ ನಿಧಿ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಮೈಸೂರು). ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಬೆಂಗಳೂರು), ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಗುಲಬಗಾರ) ಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ. ಮಾಚ್ಯ್ ಱೆ. ಱೆ. ೨೦೦೬ರಂದು ಶಿಗ್ಗಾಂದಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಶಿಕ್ಷಿನೇ ಅವಿಲ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಧಾರವಾಡ ಕ.ವಿ.ಎ. ಮಲಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ಶಿಷ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ-ನಾಟಕಕ್ಕೇತಕ್ಕೂ ಇವರ ದುಡಿಮೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಹರನ ಕೃತಿಗಳ ಪದಕೋರೆ, ಶರಣರು ಮತ್ತು ಕಾಯಕ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕನಾರ್ಚಿಕದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಪರಂಪರೆ-ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹತ್ವದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಬ.ಮ. ಬರೆದುದನ್ನು ಮನ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ರಂಗನಾಟಕಗಳ ನಟ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿಯೂ ಕಲಾಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಕಾಶವಾರೀ, ದೂರದರ್ಶನಗಳ ನಾಟಕ, ಧಾರವಾಹಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವರದು. ನಷ್ಟಿಂಬರ್ ಶಿರ್. ಶ್ರೀ - ೨೦೦೬ರಂದು 'ಕಂಟ್ಲ್ಯಂತ್ಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಹೋಬಳಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಯಕರ್ತಮವನ್ನು ಸಾಂಗೀರೋಧಿಸ್ತು- ಮಲಕ್ಕೆ ಅವರು ಗೃದ ಸಾಧನೆಗೆ ದೋರಿತ ಗೌರವವೇ.

ಸಂಖ್ಯೆ—ಸಮಾರಂಭ. ವಿಚಾರಣಂಕಿರಣ, ವಾದಪಿವಾದ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ, ಗೋಪ್ಯ-ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಲೇವಾಗಿ ಜಾನಪದ ಕುರಿತೇ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೇರದ ನಿಜವಾದ ಜಾನಪದ ಅಭಿಮಾನಿ. 'ಜಾನಪದ ತಳ್ಳು' ಬಸವರಾಜು ಮಲತೆಪ್ಪು ಅವರು. ಇವರು ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನನ್ನು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ನೆಲ-ಜಲ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಅನಿವಾಯಿತೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ್ವಾರಾ ಯನದ ವಾನ ದಂಡಗಳಾಗಲಾರವು. ಆ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಸಹಾಯ ಮಾತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಹಂತಿ, ಹೋಳಿ, ಹೊಳ್ಳಿ, ಕೊಲಾಟ, ಪಟ್ಟಿ, ಬೀಸು, ಗರತಿ-ಹಾಡುಗಳು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಣ್ಣಾಟ, ದೊಡ್ಡಾಟ, ಪಾರಿಜಾತ, ಯಕ್ಕಾನ ಮುಂತಾದ ಜನಪದ ರಂಗಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಆಥುನಿಕ ಅಭಿರಚಿಗನುಗೂರುವಾಗಿ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕಿಡಾರದಂತೆ ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಿ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಆ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರತೆ ರಂಗಕಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ಎಂದು ಈಚೆಗೆ\_ಬ.ಮ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿಮುದು ಸರಿ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲೀಯ ರಂಗಕಲೆಗಳು, ಏದೇರೀ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಬೊಂದು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಲತೆಪ್ಪು ಅವರ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಅಳ್ಳಿಗಳಿಯಲಾಗಿ.

ಕಳಿದು ಸುಮಾರು ೩ ದಶಕಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ದಿನಾಂಕ ೧೦-೦೮-೧೦೦೨ ರಂದು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ಜನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದ ಡಾ ಬಸವರಾಜು ಮಲತೆಪ್ಪು ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಕಲಾಸೇವೆ ಅನುಪಮವಾದುದು.

## ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲಶೆಟ್ಟಿ

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಪಾದನೆ ವಿಶೇಷಣೆ ಪ್ರಕಟಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದವರು. ಜನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಬಲ್ಲ, ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಕೆಲವೇ ಮಂದಿ ಚಿಂತಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಿರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಒಟ್ಟು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖಿ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಾಲು ನೀಡಿದುವುದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಹೈತ್ರೆಚ್ಚೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಚೆಂತನಶೀಲ ಲೇಖನಗಳು ಅಧ್ಯಯನಕಾರರಿಗೆ ಮೌಲಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಸಿ.ಕೆ. ನಾವಲಗಿಯವರು ವಿಹಂಗಮ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮಲಶೆಟ್ಟಿರ ಜಾನಪದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ಹೊ. ಡಿ. ಲಂಗಯ್ಯ



**ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು**

ನಂ.೧, ಜಾನಪದ ಶಿಥಿತವನ, ಜಲದಾರ್ಶನ ಬಳಾವರ್ತ,  
೧೦.೧೨. ರಾಮಯ್ಯ ಅನ್ನಪ್ರತಿ ಮಹಾಭಾರತ ಹಸ್ತಿ, ಯೋಜ ದಿ.ಎಲ್. ರಸ್ತೆ,  
ಪ್ರಾಂತೀಯ - ೫೬೦ ೦೫೪