

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸಂಪ್ರದಾಯ

ಸಿದ್ದಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ



ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ :
ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ



ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು : ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ



KARNAATAKA KATHAASARITSAAGARA : FIRST PART
of Mahakavi Somadeva in Kannada by
Siddhanti Shivashankara Shastri

Published in 1985 by
Siddhaling Pattanshetti
Secretary
Karnatak Vidyavardhak Sangha, Dharwad - 580 001

© Karnatak Vidyavardhak Sangha, Dharwad

Pages : 64 Copies : 5000

Printed at
Lalita Mudranalaya, Market, Dharwad - 580 001

ಮೊದಲ ಮಾತು

ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೮೯೦ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಜನನಾಡಿಯನ್ನು ಮಿಡಿದ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಬರೆಹಗಾರರು ಕವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆದು, ಹೆಸರು ಪಡೆದು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನಾರಭ್ಯದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘವು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಕರ್ನಾಟಕದ ಲೇಖಕರನ್ನು, ವಿಚಾರವಂತರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘವು ಮೊದಲಿನಿಂದ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಬರೆಹಗಾರರ ಬಳಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವರಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಮೂಡಿಬಂದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ಹರಡಿದ್ದ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಸಂಘವು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುವಂಥ ನೂರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಅವು ಸಂಘದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥ ಕೃತಿಗಳು. ಈಚೆಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘದ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗವು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾಗದೆ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಿತು.

ಈಗ ಅನತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ನೂರನೆಯ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಸಂಘವು ಆಚರಿಸಲಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಚೀನ ಗೌರವವನ್ನು ಮೆರೆದ ಕೆಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮರು ಮುದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ಹಿಂದೆ ಸಂಘವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಂದು ಕಾಲಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು, ಕೆಲವು ಕೃತಿ

ಗಲ ಹೆಸರುಗಳು ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಸಂಘದ ಇಡೀ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂಶೋಧನ ಗ್ರಂಥವೊಂದನ್ನು ಜನಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವಿದ್ವಾಂಸರೊಬ್ಬರಿಂದ ಬರೆಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಸಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆನುಕೂಲಕರವಾಗಿ ಸಹಾಯಕನಾಗುವಂಥ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಸದ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಿದ್ದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವುಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅದರ ವಿವರವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ೧೯೮೪ ರ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನ. ನಾ. ಕಲಾವಿ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೆನೆದು ಸಂಘವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ನೆರವು ನೀಡುವುದಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಸರ್ಕಾರವು ಹದಿನೈದು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕಲಾವಿ ಅವರು ಸಂಘವು ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾದದ್ದು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ನೋವು. ಹದಿನೈದು ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಾಶನದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಕಲಾವಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಘವು ಮರುಮುದ್ರಣದ ಪ್ರಕಾಶನ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಹದಿನೈದು ಕೃತಿಗಳು ಇವು :

- ೧) ಶೌರ್ಯಸಾಗರ
- ೨) ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಾರ್ಥಕತೆ
- ೩) ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವ್ಯಾಯೋಗಂ
- ೪) ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿಸ್ವಾಗರ
- ೫) ಮೋಹಿನೀ ಅಥವಾ ನಂದಕರ ನಡವಳಿ
- ೬) ಕನ್ನಡ ಮಾತು ತಲೆ ಎತ್ತುವ ಬಗೆ
- ೭) ಕಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರೆ
- ೮) ಕರ್ನಾಟಕ ಯಯಾತಿನಾಟಕಂ
- ೯) ಗೃಹವೈದ್ಯಕವು
- ೧೦) ಭಾರತೀಯ ವಿದುಷಿಯರು
- ೧೧) ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ
- ೧೨) ಪಂಡಿತರಾಜ
- ೧೩) ಇಸೋಪನ ಚರಿತ್ರೆ

- ೧೪) ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೧೫) ನರಗುಂದದ ಬಂಡಾಯ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸಹ ವಿಷಯ ವೈವಿಧ್ಯ, ಆ ಕಾಲದ ಭಾಷಾ ಸೌಂದರ್ಯ, ವ್ಯಾಕರಣ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದ ವಿಕಾಶಶೀಲ ಘಟ್ಟ ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥವು. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಗ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಆಯಾ ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದು ಈಗ ಈ ಕೃತಿಗಳ ವಿಕಸನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಂಘವು ಆ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಸೇರ್ಪಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಡದೆ ಅವು ಇದ್ದ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರಿಗೆ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ನ್ಯಾತ್ರಯ ಬರದ ಹಾಗೆ ಇವುಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಲಬ್ಧವಿರದ ಈ ವಿರಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಅವು ಇದ್ದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಲಬ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಯುಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸುಭದ್ರ ಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮರುಮುದ್ರಣಗಳು ಜನತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದರೆ ಸಂಘದ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತೆ.

ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ನಾವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹದಿನೈದು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘದ ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಮರುಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ನಾಡಿನ ತುಂಬ ಅವು ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ನಮಗಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಮ್ಮ ಈ ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಂದು ವರಿಯುವಂತೆ ನಮಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಉಪ ಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶಿತಗೊಳ್ಳುವ ಕೃತಿಗಳ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸುಮಾರು ಎರಡೂವರೆ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಚಿತವಾದ 'ಬೃಹತ್ಕಥಾ' ಭಾರತೀಯ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತದ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಹಲವಾರು ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಮೂಲ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ರೋತಸ್ಸಿನ

ಯಾಗಿ ಬೃಹತ್ಪ್ರಾಣಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ನಂತರ ಸೋಮದೇವ ಕವಿ ಇದನ್ನು 'ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪುನರ್ರಚಿಸಿದ್ದು ನಂತರದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಖ್ಯಾತಿಯ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಲಂಬಕಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿನೆಂಟು ಭಾಗಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಥ ಶಿಷ್ಯ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಗ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪಂಡಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ರಚಿಸಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾ ವರ್ಧಕ ಸಂಘವು ತನ್ನ ವಾಗ್ಭೂಷಣ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒಳನೆಯ ಪುಷ್ಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿತ್ತು. ಮೇ ೧೯೦೬ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಬೆಲೆ ಆಗ ಆರು ಅಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಕಥಾಸೀರವೆಂಬ ಪ್ರಥಮ ಲಂಬಕದ ಎಂಟು ತರಂಗಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದ ಹದಿನೇಳು ಲಂಬಕಗಳನ್ನೂ ಪಂಡಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕನ್ನಡಿಸಿದ್ದ ರೆಂಬುದು, ರಾಜಾಶ್ರಯದ ಬದಲು ಜನಾಶ್ರಯದಿಂದ ಅವು ಬೆಳಕು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರೆಂಬುದು ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಅವರ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಏನಾಯಿತೋ ತಿಳಿಯದು. ಅವೆಲ್ಲ ಈಗ ಮತ್ತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಿ ದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಉಪಕ್ರಮವೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ ಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಕೃತಿ ಸಂಗ್ರಾಹಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನುಳಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಬಹು ಬೇಗನೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಥವಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮೀಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ತೆಗಳಿ.

೧-೮-೧೯೮೫
ಧಾರವಾಡ

ಸಿದ್ಧ ಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸಾಹೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀರಸ್ತು
ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರವು
ಉಪೋದ್ಘಾತವು

ಅತ್ಯಂತಾಧ್ಭುತವಾದ ಈ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನಸರಣಿ ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರ ನಿಂದ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಗೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪದಂತನೆಂಬ ಗಣೋತ್ತಮನು ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನರೂಪನಾಗಿದ್ದು ಇದನಾಲಿಸಿದನು. ಆದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ವಾರ್ವತಿ ಶಾಪವಿತ್ತಳು. ಆ ಶಾಪದಿಂದ ಪುಷ್ಪದಂತನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಂದರಾಜ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ವರರುಚಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ ವಿಂಧ್ಯನಾಸಿಯಾದ ಕಾಣಭೂತಿಯೆಂಬಪೆಸರ ಪಿಶಾಚರಾಜನಿಗೆ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಆತನಿದನ್ನು ಸಾತನಾಹನ ಮಹಿಪತಿ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಗುಣಾಡ್ಯ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಹೇಳಲು, ಆ ಗುಣಾಡ್ಯನು ಲಕ್ಷಗ್ರಂಥ ಪರಿಮಿತವಾದ “ಬೃಹತ್ಕಥೆ” ಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ವೈಶಾಚಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಸಾತನಾಹನ ರಾಜನದನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತಂದನು.

ಈ ಕಥೆಗೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವರರುಚಿ ಹೂಣ ಪ್ರಭು ಚರಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೆಗೆಳ್ಳೆವಡೆದ ಅಲೆಗ್ಜಾಂಡರಿಗೆ ಸಮಕಾಲಿಕನಾದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮಹಾರಾಜನ ತಂದೆಯಾದ ನಂದನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯೆಂಬುದು ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಇಂದಿಗೆ ೨,೨೫೦ ಸಂವತ್ಸರಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಊಹ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇದರ ಪ್ರಭಾವವು ಇದರ ಪಠನದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬರುವುದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದರೂ ಕೋಂಚ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ನಾಗಾನಂದ ಪ್ರಿಯದ್ರ್ಯಕಾರ ರತ್ನಾವಳಿ ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸಾದಿ ನಾಟಕಗಳಿಗೂ, ಕಾದಂಬ ರ್ಯಾದಿ ಕಥೆಗಳಿಗೂ ಈ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯೇ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಮಹಾಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನೂ ಮೇಘಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದರೊಳಗಣ ಕಥೆಯ ಛಾಯೆಯನೆಳೆದಿರುವನು. ನಾಸವದತ್ತಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಬಂಧು ಕವಿಯೂ ಕಾದಂಬರಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಾಣ ಕವಿಯೂ ಈ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವರು.

ಹೀಗೆ ವೈಶಾಚಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯನ್ನು ಅನಂತ ದೇವನೆಂಬ ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯಾದ ಸೂರ್ಯವತಿಯೆಂಬ ಸತಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸಲು, ಸೋಮದೇವನೆಂಬ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನಿಂದ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರಚನೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆ ಅನಂತ

ದೇವನು ಸಾತನಾಹನ ಮಹಾರಾಜವಂಶಜನು; ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ದೇಶದ ಅರಸ ನಾಗರ್ದನು.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಆ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನ್ನಣೆಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಜನರುಲ್ಲಾ ಸ ಪಡುವಂತೆ ಕರ್ಣಾಟಕ ವಚನ ರಚನೆಯಾಗಿ ರಚಿಸತೊಡಗಿದೆನು. ಆದರೆ ಮೊದಲು, ಒಬ್ಬರಸನ ಮಂತ್ರಿ ಅರಸನಿಗಾಗಿಯೂ, ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಬಳಿಯಣಕವಿ ಆಕೆಗಾಗಿಯೂ ರಚಿಸಿದ ಈ ಮಹಾಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಾಜಾಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಭಾಷಾಭಿಮಾನದಿಂದ ರಚಿಸಿರುವೆನು. ಪ್ರಜಾಭಿಮಾನಕ್ಕಾದರೂ ಮುಂದೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಚಾರಗೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲವೆ ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸುವುದು ?

ಹಾಗೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾದ ಕರ್ಣಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನೆನಿಸುವುದು ನನಗೆ ಭೂಷಣವೆಂದೂ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕವೆಂದೂ ನಂಬಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನಾನು ಈಗಲೇ ಪ್ರಚಾರ ದಲ್ಲೆಡಬೇಕೆಂದುತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಕರ್ಣಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘದವರ ಉದ್ದೇಶದಂತೆ ಈ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರದ ೧೮ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಣ ಪೀಠಿಕಾಲಂಬಕವೆಂಬ ೧ ನೆಯ ಭಾಗ ವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮುಖಪತ್ರಾದಿ ಸಹಿತವಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೊರಪಡಿಸಲು ಒಪ್ಪಿದೆನು. ಆದರೂ, ಸಂಘದವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬೇಗನೆ ವಾಗ್ಭೂಷಣ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸುತ್ತ ಬಂದು ನನಗೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗರಿಗೂ ಸಂತಸವಿವರಿದೊ ನೆರೆನಂಬಿರುವೆನು.

ಆವ ಮಹಾದೇವನ ವಾಗಮೃತವಾಗಿ ಈ ಕಥೆ ಮೊದಲು ಹೊರಟಿತೋ, ಆ ದೇವ ದೇವನ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಂಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು.

ವಾ. ಷ || ಸತ್ಯಧಾಶ್ರವಣದಿಂದ ಸಂತಸಂಮೋಳೆಡವುದು |
ಹೃತ್ಯಮಲಕುಲ್ಲಾಸಮುಂಟಾಗುತ್ತಿರ್ಪುದು ವಿ |
ಪತ್ಯಾಲದಲ್ಲಳವ ಸಂಪದದೊಳುದ್ವೈತ್ತನಾಗದಂತೆ ವಿವೇಕಮಂ ||
ಚಿತ್ಯಾಂತಿಯೊಡನೊದವಿಕುಂ ಸುಭಾಷಿತದೊಳ್ಳು |
ಮತ್ಯಾರ ಮುದಿಕುಮದರಂದೆಲ್ಲರಂಪದೆದು |
ಸತ್ಯಧಾಬ್ಯಂದಮಾಲಿಸುತನಂದಾನಂದಮೊಂದುತಿರವೇಳ್ಕುಮಿಳೆಯೊಳ್ ||

ಇಂತೆಂದು ಮದೀಯ ಸುನೀತಿ ಸುಧಾಕರ ಗ್ರಂಥದ ಪದ್ಯವನ್ನಿಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ಗುಣಗ್ರಾಹಿಗಳಾದ ರಸಿಕರ ಕರುಣಾಕಟಾಕ್ಷಗಳನ್ನಯಿಂದಿಂಧ್ರ ಸುತ್ತಿರುವೆನು.

ಇಂತು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸರಸ್ವತೀ ಕಿಂಕರನಾದ
ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಮದರಾಸು

|| ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯನಮಃ ||

ಕರ್ಣಾಟವಚನರಚನೆಯಾಗಿರುವ

ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರವು

ಮಂಗಳಾಚರಣಾದಿಕವು

ಕಂದ || ಮೆರೆವ ತೊಡೆಗಡದ ಗಿರಿಜೆಯ |
ಸುರುಚಿರದ್ವ್ಯಕ್ತಾಶಗಣದೆ ಸುಮಕೋದಂಡಂ ||
ಪರಿವೇಷ್ಟಿತಮೆನಿಸುವ ಶಂ |
ಕರನಾ ಕರಿಗೊರಲದೆಮಗೆ ನೀಡುಗೆ ಸೋಗಮಂ || ೧ ||

ಕಂದ || ಕರದಿಂ ಸಂಜೆಯನ್ನತ್ತದೊ |
ಳಿರದುಡುಗಳನುಡಿರ್ಚಿ ಬೇರೆತಾರಗೆಗಳನು ||
ದ್ವಾರಸೀಕ್ಯತಿ ಶೀಕರದಿಂ |
ವಿರಚಿಸುಸಂತೆನ ವಿಘ್ನಪತಿ ಪೊರೆಗೆಮ್ಮಂ || ೨ ||

ಕಂದ || ಸಕಲ ವದಾರ್ಥ ಪ್ರದ್ಯೋ |
ತಕದೀಪಿಕೆ ಶಾರದಾಂಬೆಗಭಿವಂದಿಸುತಾ ||
ನಕಳಂಕ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯೊಳ್ |
ಸುಕುತೂಹಲನದರಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಮೊರೆವೆಂ || ೩ ||

ಕಂದ || ಸೋಮಕದೇವ ವಿರಚಿತ ಕ |
ಥಾನ್ಮತಮಂ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಿವಿಸವಿವನ್ನಂ ||
ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಶಿವಶಂಕರನೆಂ |
ಕೋಮಲ ಕರ್ಣಾಟವಚನ ರಚನೆಗೆ ಪುಣ್ಣೆಂ || ೪ ||

ವೃತ್ತ || ವೃಥಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆಡೆ ಸಾಗರಂಗಳ್ |
ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರಮೆನ್ನುವಿಾಗಳ್ ||
ವೃಥಾನಿವೃತ್ತರ್ ಸರಸಸ್ತಮಗ್ನರ್ |
ಪ್ರಥಾರ್ಥ ನಾನೊರ್ವನೆ ನೋಡಿಸಂತರ್ || ೫ ||

ವ || ೧೭೪ ತರಂಗಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವ ೧೮ ಲಂಬಕಗಳುಳ್ಳ ಈ ಸರಸ ಮನೋಹರವಾದ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರದ ಸಂತಸಮಿವ ಕಥಾರಚನೆಯೆಂತೆಂದೊಡೆ :

ಲಂಬಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಕಥೆಗಳೆಂಬ ಸರಿತ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಹೊಳೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗರವೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಒಪ್ಪುವ ದಾಗಿ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸುಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ವಡೆದಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಲಂಬಕವು ಕಥಾಪೀಠವೆಂಬುದು, ಎರಡನೆಯದು ಕಥಾಮುಖವು, ಮೂರನೆಯದು ಲಾವಣಕವು, ನಾಲ್ಕನೆಯದು ನರವಾಹನದತ್ತ ಜನನವು, ಐದನೆಯದು ಚತುರ್ಧಾರಿಕಾಖ್ಯವು, ಆರನೆಯದು ಮದನಮಂಚುಕ, ಬಳಿಕ ರತ್ನಪ್ರಭೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಭೆ, ತರುವಾಯ ಅಲಂಕಾರವತಿ, ಹತ್ತನೆಯದು ಶಕ್ತಿಯಶಾಲಂಬಕವು, ಹನ್ನೊಂದನೆಯದು ಭೇತಾಳಲಂಬಕವು, ಹನ್ನೆರಡನೆಯದು ಶಶಾಂಕವತೀಲಂಬಕವು, ಹದಿನೂರನೆಯದು ಮದಿರಾವತಿ, ಬಳಿಕ ಪಂಚಲಂಬಕವು, ಹದಿನೆಂದನೆಯದು ಮಹಾ ಭಿಷೇಕ ಲಂಬಕವು, ಹದಿನಾರನೆಯದು ಸುರತಮಂಜುರಿ, ಹದಿನೇಳನೆಯದು ಪದ್ಮಾವತೀ ಲಂಬಕವು, ಹದಿನೆಂಟನೆಯದು ವಿಷಮಶೀಲ ಲಂಬಕವು : ಎಂದಿಂತು ೧೮ ಲಂಬಕಂಗಳೆಂದರೆ ತರಂಗ ಲಹರಿಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ :



ಕಥಾಪೀಠವೆಂಬ ಪ್ರಥಮಲಂಬಕದಲ್ಲಿ

೧ ನೆಯ ತರಂಗವು

(ಸೋಮದೇವಕವಿಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ : ಈ ನನ್ನ ಕಾವ್ಯವು ಮೂಲಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಈ ಸನ್ಮಾತ್ರನಾದರೂ ಮೂಲವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಇರಲಾರದು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದೂ ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೂ ಇದಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಭೇದವೆನಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಔಚಿತ್ಯವು ಪರಿವೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕಥಾರಸಕ್ಕೆ ಭಂಗವು ಬಾರದಂತೆ ಕಾವ್ಯರಸವು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಾನಾಕಥಾಜಾಲವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲವು.)
ಎಂಬ ಮಹಾಕವಿ ಸೋಮದೇವನ ಸೂಕ್ತಿಗಳ ಸದಾಶಯವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ನುಡಿಗನ್ನಡದ ಈ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿಗಂಡು ಸಂತರಾನಂದಿಸುವುದು.

ಪಾರ್ವತೀ ಪರಮೇಶ್ವರ ಕಥಾಸಲ್ಲಾಪವು

ಇರುವುದಲ್ಲವೆ ಕಿನ್ನರಗಂಧರ್ವವಿದ್ಯಾಧರ ನಿವಾಸವೂ, ಗಿರೀಂದ್ರರಿಗೆಲ್ಲ ಚಕ್ರ-ವರ್ತಿಯೂ ಆದ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತವು ಆ ಹಿಮವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಹೊಗಳಬೇಕೇ ? ಎಲ್ಲಾ ಪರ್ವತಗಳೂ ಇರುವಲ್ಲಿ ತ್ರಿಲೋಕ ಜನನಿಯಾದ ಸರ್ವ ಮಂಗಳೆ ಆತನಿಗೇ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೇನೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದರ ಉತ್ತರ ಶಿಖರವಾದ ಮಹಾಗಿರಿಯೇ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದು. ಹಲವು ಯೋಜನ ಗಳು ಹರಡಿರುವ ಆ ಕೈಲಾಸವು 'ಮಂದರಾದ್ರಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಮಥಿಸಿ ಅಮೃತ ಪ್ರನಾಹದಿಂದಲೂ ಬಿಳುಪಾಗದೆ ಹೋಯಿತು' ಎಂದು ತನ್ನ ಕಾಂತಿಗಳಿಂದ ನಗುತ್ತಿರುವುದೆಂಬಂತೆ ಬಿಳುವೆಳಗುಗಳಿಂದ ತೊಳತೊಳಗಿ ಮೆರೆವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಚರಾಚರ ಗುರುವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪಾರ್ವತಿಯೊಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಸಿದ್ಧವಿದ್ಯಾಧರಾದಿಗಳೂ, ಪ್ರಮಥಗಣಗಳೂ ಓಲಗಿಸುತ್ತಿರಲು ಲೀಲೆಯಿಂದೊಪ್ಪುತ್ತಿರುವನು. ಅವ ಮಾದೇವನ ಕೆಂಜಡಿ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲಚಂದ್ರನು ಸಂಜೆಗೊಪಿನೊಡನೆ ಬೆಳಗುವ ಮೂಡಲ್ವೆಟ್ಟಿದ ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟದಸೊಗವನಾಂಪನೋ, ಅವ ಭಗವಂತನು ಅಂಧಕಾಸುರನ ಹೃದಯವನ್ನು ತ್ರಿಶೂಲದಿಂದ ಚುಚ್ಚಿ ಮೂಲೋಕಂಗಳ ಹೃದಯ ಶೂಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಿಸಿದನೋ, ಅವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಂಗಳಂಗೆಯ್ದು ದೇವಾಸುರರು ತಮ್ಮ ಶಿರೋರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಾರ್ಥ ಚಂದ್ರರಂತೆ ಆತನ ಚರಣನಖ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಂಗಳು ಮಾರ್ಪೊಳೆಯಲು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ

ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರೇಯಸೀಮಣಿಯಾದ ಪಾರ್ವತೀಬೇವಿ ಒಂದುದಿನವೇಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಲಿಗೆ ಮೆರೆದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದಳು. ಆದರಿಂದ ಮುದವಾಂತ ಚಂದ್ರಶೇಖರನು ಆಕೆಯನ್ನು ಆಂಕುಶಿಸಿಕೊಂಡು “ಪ್ರಾಣದರಸಿ ! ನಾನು ಮಾಡಲುಳ್ಳ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವೇನುಂಟು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಗಿರಿಜೆ “ನಾಥಾ ! ನನಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದರೆ ಮನೋಹರನಾದ ಒಂದಪೂರ್ವ ಕಥೆಯನುಸಿದ್ಧಿ” ಎಂದಳು. ಆದಕ್ಕೆ ಶಂಕರನು “ಗೇಳತೀ ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀನರಿಯದಿರುವುದು ನಡೆದುಬೇನುಂಟು ? ನಡೆದಪುದೇನುಂಟು ? ನಡೆವುದೇನುಂಟು ?” ಎನಲು, ಜಗದಂಬಿ ಜಗದೀಶನನು ಬಲಾತ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿದಳು. ಅಹಾ ! ಮಾನಸಿಯರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಿಯರ ಅನುರಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಯಣವಲ್ಲವೆ ?

ಆ ಬಳಿಕ ಆಕೆಯನ್ನು ರಂಜನೆಗೊಳಿಸಲೆಳಸಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವುದಾದ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದನು : ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೋಡಲು ಬ್ರಹ್ಮನೂ ನಾರಾಯಣನೂ ತಿರಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತ ಹಿಮವಂತನ ಪಾದ ಮೂಲವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇದಿರಾಗಿರುವ ಜ್ವಾಲಾಲಿಂಗವನೂ, ಕಂಡರು. ಬಳಿಕದರ ತುದಿಮೊದಲಿಯಲು ಒಬ್ಬನು ಮೇಲಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬನು ಕೆಳಕ್ಕೂ ಹೋದರು. ಎಷ್ಟು ದೂರವು ಹೋದರೂ ಕಡೆಗಾಣಲಾರದೆ ಮರಳಿ ನನ್ನನ್ನು ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಸಂತಸಗೊಳಿಸಿದರು. ನಾನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರೆಂದೆನು. ನನಗೆ ನೀನು ಮಗನಾಗೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಬಯಸಿದನು. ಆತನು ತಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ದೋಷದಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡದವನಾದನು. ನಾರಾಯಣನು “ಭಗವಂತನೇ ! ನಿನಗೆ ಶುಭ್ರಾಷೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆನು” ಎಂದು ವರವ ಬೇಡಿದನು. ಆದರಿಂದಾತನು ನನ್ನ ಅರಿವೈಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ರೂಪದಿಂ ಜನ್ಮಿಸಿರುವನು. ನೀನೇ ಆ ನಾರಾಯಣನು, ಶಕ್ತಿ. ನಾನೇ ಶಕ್ತಿಮಂತನು. ಆಲ್ಲದೆ, ನೀನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಮಡದಿಯಾಗಿರುವೆ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾ ಇಂದುಮೌಳಿಯ ಮಡದಿ “ನಿನಗೆ ನಾನೆಂತು ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆನು ?” ಎಂದು ಬೇಡಲು; ಶಂಕರನದಕ್ಕಿಂತೆಂದನು : ಎಲೆ ಬೇವಿ ! ಹಿಂದೆ ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ನೀನೂ ಇನ್ನೂ ಹಲವರು ಪುತ್ರಿಯರೂ ಪುಟ್ಟಿದಿರಿ. ಆತನು ನಿನ್ನನ್ನು ನನಗೂ, ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಧರ್ಮಾದ್ಯರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟನು. ಒಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಜ್ಞವಾಚರಿಸುತ್ತ ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಕರೆದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಲಿಲ್ಲವು. ನೀನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು “ಅಪ್ಪಾ ! ನನ್ನ ಭರ್ತಾರ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಕರೆಯದೆ ಬಿಟ್ಟೆಯೇಕೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ನಿನ್ನ ಗಂಡನು ತಲೆಬುರುಡೆಗಳನ್ನು ತಳೆದಿರುವನು. ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕರೆವುದು ?” ಎಂದು ದಕ್ಷನುತ್ತರವಿತ್ತನು. ಆ ನುಡಿ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ನಂಜಿನ ಮುಳ್ಳಾಗಿ ನಡಲು, “ಇವನು ಪಾಪಿ, ಇವನಿಂದೂದಿಸಿದ ಈ ದೇಹವು ನನಗೇಕೆ ?” ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನನ್ನ ನೆಲೆಯ ನೀರಿಯೇ ! ನೀನಾಚೂಡಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟವಳಾದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ! ಬಳಿಕ ನಾನು ಹಿಮವಂತನಿಗೆ ಮಕ್ಕಾಗಿ

ಬಂದೆನು. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯೂ ಅತಿಥಿಯಾದ ನನಗೆ ಶುಕ್ರೋಪೇಗೈಯಲು ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದನಷ್ಟೆ? ತಾರಕಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲುಳ್ಳ ಮಗನೊಬ್ಬನು ನನಗಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನ್ಮಥನು ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರಲು, ಸಮಯವಿದೆಯೆಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಪಣಿಗಣ್ಣೋಟದಿಂದ ಬೂದಿಯಾಗಿ ಹೋದನು. ನೀರೆಯೇ! ನೀನು ಧೀರಿಯಾಗಿ ಕ್ರೂರತಪದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡವಳಾದೆ. ಹೀಗೆ ನೀನು ಹಿಂದೆಯೂ ನನಗೆ ಮಡದಿ. ಅಷ್ಟೇನೋತಿವುದೆಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಪುಷ್ಪದಂತ ಮಾಲ್ಯವಂತರೆಂಬ ಪ್ರಮಥರು ಮರ್ತ್ಯಲಾಗುವಿಕೆ

ಒಡನೆಯಾ ಮೃಡಾಣೀದೇವಿ ಕೋಪಾಕುಲಿಯಾಗಿ “ನೀನು ನೋಸಗಾರನು, ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಮನೋಹರನಾದ ಕಥೆಯನೊರೆಯದಿರುವೆ. ನೀನು ಆನರ್ಯಾಸಕ್ತ ಹೃದಯನು. ಗಂಗೆಯನ್ನು ನಡುಸತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಂಜೆಗೆ ಮಣಿಮಣಿದಾಡುವುದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೇನು? ಎಂದು ಕಸರಿದಳು. ಮೃಡನಾಡುಡಿಗಳೆ ನಲ್ಲುಡಿನುಡಿದು ದಿವ್ಯನಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಆಕೆಗೆ ಮುನಿಸು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಬಳಿಕ ನಂದೀಶ್ವರನು ಒಳಗಡೆಗೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಬರಗೊಳಿಸಿಕೊಡವೆಂಬ ದೇವಿಯ ಆಪ್ತನೇಯಂತೆ ಬಾಕಲಲ್ಲಿ ಕಾದಿರುವಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು— “ಪ್ರೇಯಸೀಮಣೀ! ದೇವತೆಗಳು ಕೇವಲ ಸುಖಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ನಿತ್ಯದುಃಖಿತರು; ದೇವಮನುಷ್ಯರ ನಿಪ್ರಚರಿತ್ರವು ಪರಭಾಗಲಾಭದಿಂದ ಮನೋಹರವಲ್ಲವೆ? ಅದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಧರರ ಚರಿತ್ರನನ್ನು ನಿನಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಮೇಳೆಗೆ, ಪುಷ್ಪದಂತನೆಂಬ ಗಣೋತ್ತಮನು ಸಾಂಬಮೂರ್ತಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಲುಗೆಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದನು. ನಂದಿಯಾತನನ್ನು ಬಾಕಲಲ್ಲಿ ತಡೆದನು. ಆಗಳವನು “ಓಹೋ! ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ನನಗೂ ಈಗಳೇನು ಆತಂಕವಾಗಿದೆ?” ಎಂದು ಕುತೂಹಲಗೊಂಡು ಒಡನೆಯೇಯೋಗ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವ್ಯಶ್ಯನಾಗಿ ಅವರ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಮಹೇಶ್ವರನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಏಳು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾಧರರ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರ ಚರಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದನು. ಕೇಳಿ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮಡದಿ ಜಯಿಯೆಂಬವಳಿಗೆ ಆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆಹಹಾ!! ಹಣವನ್ನೂ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಹೆಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಡಲು ಶಕ್ತನಾವನು? (ಹೆಂಗಳರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ನಿಲ್ಲದು. ಗಂಡಸರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೂಸು ನಿಲ್ಲದು.) ಎಂಬ ಗಾದೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜಯಿಯೂ ಅಚ್ಚರಿಗಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವಳಾದುದರಿಂದ ಒಡನೆಯೇ ಆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪಾರ್ವತಿಯ ಮುಂದೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಗಿರಿಜಾತಿ “ಅಪೂರ್ವ ಕಥೆ ಹೇಳದೆಹೋದೆ, ಇದೋ ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳು ಜಯೆಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ” ಎಂದು ಶಂಕರನ ಮೇಲೆ ಮುನಿಸುಗೊಂಡಳು. ಆಗಳೇಶ್ವರನು ಯೋಗದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಲ್ಲವನಾಗಿ ಗೌರಿಯೊಡನೆ “ದೇವಿಯೇ! ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ

ಯೋಗಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಪುಷ್ಪದಂತನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಕೇಳಿ ಹೋಗಿ ಜಯೆಗೂ ಹೇಳಿದನು". ಆ ನುಡಿ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ದೇವಿ ಅತ್ಯಂತಾ ಗ್ರಹಂಗಳೊಡು ಪುಷ್ಪದಂತನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ಹೆದರಿ ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ಅವನನ್ನು "ಎಲೈ, ಅವಿನೀತನೇ! ನೀನು ಮರ್ತ್ಯನಾಗು ಹೋಗು" ಎಂದು ಓಪಿಸಿದಳು. ಪುಷ್ಪದಂತನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಲಹಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಪಕ್ಷನಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಲ್ಯವಂತನೆಂಬ ಪ್ರಮಥನನ್ನೂ ನೀನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುಹೋಗೆಂದು ಓಪಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜಯೆಯೊಡನೆ ಮೃಡಾಣಿಯ ಅಡಿಧಾವರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮೊಲೆಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು, ಕೋಪ ಶಾಂತಿಗೊಂಡ ಜಗದಂಬೆ ಇಂತು ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯನನುಗ್ರಹಿಸಿದಳು : ಸುಪ್ರತೀಕನೆಂಬ ಯಕ್ಷನು ಕುಬೇರಶಾಪದಿಂದ ವಿಂಧ್ಯಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಭೂತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಿಶಾಚನಾಗರುವನು. ಎಲೈ ಪುಷ್ಪದಂತನೇ! ನೀನವನನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ನಿನಗೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಆಗವನಿಗೆ ನೀನೀಕಥೆ ಹೇಳು. ಹೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ನಿನಗೆ ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಕಾಣಭೂತಿಯಿಂದ ಇವನ್ನು ಮಾಲ್ಯವಂತನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಕಾಣಭೂತಿಗೆ ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದುದರಿಂದ ಮಾಲ್ಯವಂತನು ಶಾಪಮುಕ್ತನಾಗುವನು, ಎಂದಿಂತು ಶೈಲಪುತ್ರಿಯಪ್ಪಣೆಗುಡಲು, ಆ ಗಣೋತ್ತಮರಿಬ್ಬರೂ ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಮಿಂಚುಗಳ ಬಳಗವೆಂಬಂತೆ ಮೆರೆದು ಮರೆಯಾದರು.

ಕೆಲವು ಕಾಲನಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರನೊಡನೆ "ನಾಥಾ! ನನ್ನಿಂದ ಶಸ್ತ್ರರಾದಾಪ್ರಮಥವರ್ಯರು ಭುವಿಯೊಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವರೇ? ಹೇಳ!" ಎಂದು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಲು; ಆ ಶಂಭುಸ್ವಾಮಿ "ಪ್ರಿಯೇ! ಮೊಡವಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಾಂಬಿಯೆಂದು ಒಂದು ಮಹಾಪತ್ತನವಿರುವುದು; ಅಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪದಂತನು ವರರುಚಿಯೆಂಬ ನಾನುದಿಂದ ಜನಿಸಿರುವನು. ಮಾಲ್ಯವಂತನು ಸುಪ್ರತೀಕನೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಡ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿರುವನು. ಅವರ ವೃತ್ತಾಂತವಿದು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದವರಾದ ಸದ್ಭೂತೈರನ್ನು ಕ್ಲೇಶಗೊಳಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಳವಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾಂತಾನುಣಿಯಾದ ಕಲ್ಯಾಣಿಯನ್ನು ಕೈಲಾಸಸಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಲತಾಗ್ರಹಂಗಳೊಳಗೆ ಕಳೆಗೊಳಿಸಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ನೀತಿ : ಕಂದ || ತನ್ನೊಡೆಯರೊಳವಿನೀತತೆ |

ಚನ್ನನಿಸದೆನಿತ್ತುಶಕ್ತಿ ತನಗಿದೋಡೆಯು ||

ನನ್ನಿಯದೆಂಬುದನರಿವುದು |

ಸನ್ನುತನಾಪುಷ್ಪದಂತನಿಳಿಗಿದುದರಿಂ || ೧ ||

೨ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಬಳಿಕಾ ಪುಷ್ಪದಂತನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವದೇಹವಾಂತು ಹುಟ್ಟಿ ವರರುಚಿ ಯೆಂದು ಪೆಸಗೊಂಡು ಕಾತ್ಯಾಯನನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿವಡೆದು, ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತ ನಾಗಿ ನಂದನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಆಗಿ, ಒಂಪಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಯಂತ ಖೇದ ಗೊಂಡು, ವಿಧ್ಯವಾಸಿನೀದೇವಿಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲು ವಿಂಧ್ಯಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಪಸ್ಸಿ ನಿಂದ ದೇವಿಯನಾರಾಧಿಸಿದನು. ಆಗಳಾದೇವಿಯಾತನಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಂಧ್ಯಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಣಭೂತಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ವರರುಚಿ ಎಲ್ಲೆಯೂ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಒಣಗದ ಗಿಡುಗಳೂ ಪುಲಿ ಕರಡಿ ಮೊದಲಾದ ದುರುಳ ಮೃಗಗಳೂ ತುಂಬಿರುವ ಆ ಬಿಂಜಿಯಡವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ವಟವಿಟವಿಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆದರೆ ಕೆಳಗೆ ಸಿಶಾಚಲತಪಸ್ವಿತನೂ ಕೋಟಿಯ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಮಹೋನ್ನತಾಕಾರನೂ ಆದ ಕಾಣ ಭೂತಿಯನ್ನೂ ಕಂಡನು. ಈತನನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಕಾಣಭೂತಿ ಎದ್ದಿಡಿರಿಗೆ ಬಂದು ಅಡಿಗೆ ಪೊಡಮಟ್ಟು, ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ಸುಖಾಸೀನನಾದ ವರರುಚಿ ಕಾಣಭೂತಿಯನ್ನು “ಎಲೈ, ನಿನ್ನ ನಡವಳಿ ನೋಡಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ನಿನಗೇಕೆ ಸಿಶಾಚಲತಪ್ಪವು ಸಂಭವಿಸಿತು? ನುಡಿಯ!” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು. ಆತನ ಕೆಳಗೆ ಸಂತಸವಾಂತು ಕಾಣಭೂತಿ ಇಂತೆಂದನು :

ಕಾಣಭೂತಿ ವೃತ್ತಾಂತವು

ಎಲೈ, ಮಹಾತ್ಮನೇ! ನನಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರತಿಭೆಯಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೇನೆಂದರೆ ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಶಾನದೊಳಗೆ ರುದ್ರದೇವನಿಂದ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು! “ಮನ್ನಾಥಾ! ನಿನಗೆ ಈ ಕಪಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮಸಣದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯೇಕೆ?” ಎಂದು ರುದ್ರಾಣಿ ಕೇಳಲು, ರುದ್ರನಿಂತೆಂದನು : “ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಾಂತದೊಳಗೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಜಲಮಯವಾಯಿತು. ಆಗ ನಾನು ನನ್ನ ತೊಡೆ ಸೀಳಿ ಒಂದು ರಕ್ತಬಿಂದುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲಿದೆನು. ಅದು ನೀರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮೊಟ್ಟೆಯಾಯಿತು. ಅದು ಎರಡು ಹೋಳಾಗಿ ಒಡೆಯಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ದಿಸಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದೆನು. ಆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷರು ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು. ಅವರು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪುರುಷನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಿತಾಮಹ ನೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ತಂದೆಯೆನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಚರಾಚರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಮಗ್ರ ವಾಗಿ ಸೃಜಿಸಿ ಗರ್ವಪಟ್ಟನು. ಆದರಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ನಾನು ಕತ್ತರಿಸಿದೆನು. ಬಳಿಕ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗಿ ಮಹಾವ್ರತವನವಲಂಬಿಸಿ ಕಪಾಲವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಸ್ಮಶಾನ

ದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈಗ ಹೇಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಹೋಳುಗಳೇ ಭೂಮ್ಯಾ ಕಾಣಂಗಳಾಗಿವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಈ ಕಪಾಲಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದವುದು” ಎಂದು ಮೃಡನು ನುಡಿಯುತ್ತಲೂ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ಏನು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕೇಳುವೆನೆಂದು ಕುತೂಹಲ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆಗಲೂ ಗಿರಾಜಿ “ಪುಷ್ಪದಂತನು ಮರಳಿ ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಎಂದು ಬರುವನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿವನು ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ಇವನು ಯಕ್ಷನು, ಕುಬೇರನ ಕಿಂಕರನು. ಇವನು ಸ್ಥೂಲತೀರನಂಬ ರಕ್ತಾಸ ನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ನುಕದನು. ಆ ಪಾಪಿಗವನು ಮಿತ್ರನಾಗುವುದನ್ನು ಕುಬೇರ ನರಿತು ಮಿಥ್ಯಾಟವಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಟಾಚನಾಗಿರೆಂದು ಇವನಿಗೆ ಶಾಪವಿತ್ತನು.” ಇವನನ್ನು ದೀರ್ಘಜುಘನೆಯನು ಕುಬೇರನಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬೀಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಕುಬೇರನು — “ಶಾಪ ಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಭೂಮಿಗವತರಿಸಿದ ಪುಷ್ಪದಂತನಿಂದ ಮಹಾಕಥೆಯ ಕೇಳಿ, ಶಾಪದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮಾಲ್ಯವಂತನಿಗೆ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆ ಪ್ರಮಥ ರೊಡನೆ ಇವನೂ ಶಾಪಮುಕ್ತನಾಗುವನು” ಎಂದು ಶಾಪಾವಸಾನವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು. ನೀನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪುಷ್ಪದಂತನಿಗೆ ವಿಶಾಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುವೆ, ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋ, ಗೋರಿ!” ಎಂದನು. ಸಾಂಘಮೂರ್ತಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಪರಮಾನಂದ ಭರಿತನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಶಾಪವು ಪುಷ್ಪದಂತನ ಬರ್ಜನನಾಗುವವರೆಗೆ ಇರುವುದು, ಎಂದಿಂತು ಕಾಣಭೂತಿ ಹೇಳಲು, ವರವುಚಿತನು ಪೂರ್ವಜನ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದಯಾದಿಚ್ಛರಾದವನಂತೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು “ನಾನೇ ಆ ಪುಷ್ಪದಂತನು. ನನ್ನಿಂದ ಆ ಮಹಾಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳು” ಎಂದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳ ಏಳು ಮಹಾ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಕಾಣಭೂತಿ ಮಹಾಶ್ಚರ್ಯಭರಿತನಾಗಿ “ಎಲೈ, ಮಹಾತ್ಮನೇ! ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾದ್ರುದ್ರಾವತಾರವೇ ಸರಿ. ಮತ್ತೆ ಯಾರು ನಿನ್ನಂತೆ ಇಂತಹ ಮಹಾದ್ಭುತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲರು? ಶಾಪವು ನಿನ್ನನುಗ್ರಹದಿಂದ ನನ್ನ ಮೈಬಿಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನಂತಹವನಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದುದಾಗದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ಜನ್ಯವನ್ನೂ ಮೊದಲು ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ಪವಿತ್ರನನ್ನಾಗಿಸಿ, ಮಹಾನುಭಾವನೇ!” ಎಂದು ಸಂಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ವರರುಚಿಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಬಳಿಕ ವರರುಚಿ ಇಂತು ಸ್ವಜನ್ಮಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಮಹಾ ವಿನಯದಿಂದ ಕಾಲೈರಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಣಭೂತಿಗೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು : ಕೌಶಾಂಬೀ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸೋಮದತ್ತನು ಅಗ್ನಿಶಿಖನು ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೊಬ್ಬನಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ವಸುದತ್ತ ಎಂಬ ಹೆಂಡತಿಯಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಹಿಂದೆಯೊಂದು ಋಷಿಕನ್ಯೆ ಶಾಪದಿಂದ ಈ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದಳು. ನಾನೂ ಶಾಪದಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗನಾದೆನು. ನನಗೆ ಅತಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ಪರಲೋಕಗತನಾದನು, ನನ್ನ

ತಾಯಿಯೇ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನವಿಬ್ಬರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ನಡೆದು ಧೂಳಿ ಮುಚ್ಚಿದ ವೇಷಗೊಂಡನೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆ ದಿನವಿದ್ದು ಹೋಗಲು ಬಂದವರಾದರು. ಅವರು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಲೂ ಮದ್ದಳೆಯ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆಗ ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ನನ್ನೊಡನೆ “ಅಪ್ಪಾ! ನಿನ್ನ ಜನಕನ ಮಿತ್ರನು ನಂದನೆಂಬನು ನಟನು ಸೃಷ್ಟಿವೆಸಗುವಂತಿದೆ”ಯೆಂದಳು. ನಾನು “ತಾಯೇ! ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು, ನೋಡಿ ಬರುವೆನು. ಬಂದು ಹಾಡಿಸೊಡನಾತನ ಆಟವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ತೋರಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನ ಈ ನುಡಿಗೇಳಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಬ್ಬರೂ ಅಚ್ಚರಿಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅವರೊಡನೆ “ಆಯ್ಯಾ, ಈ ನುಡಿ ನಿಕ್ಕುವವೇ ಸರಿ; ಈ ಮಗು ಒಂದು ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರವನು” ಎಂದಳು. ಬಳಿಕವರು ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾತಿಶಾಖ್ಯೆಯನೋದಿದರು. ನಾನೂ ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟೆನು. ಬಳಿಕ ಅವರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ನಾಟ್ಯವೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಮುಂದೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಆಡಿ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆನು.

ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರದತ್ತರ ವೃತ್ತಾಂತವು

ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು ನನ್ನನ್ನು ಶ್ರುತಧರನನ್ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನನ್ನ ಜನನಿಗೆ ತುಳಿ ಲೈಯ್ದು ಇಂತು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು : ಎಲಾ, ತಾಯೇ, ವೇತಸವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ವಾಮಿ ಕರಂಭಕನು ಎಂಬಿಬ್ಬರು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾತಿಶ್ಠೀಹವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾತನ ಮಗನು ಈ ಇಂದ್ರದತ್ತನೆಂಬವನು. ನಾನೆರಡನೆ ಯಾತನ ಮಗನು; ನನ್ನ ಹೆಸರು ವ್ಯಾಡಿ. ನಾನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೂ ನನ್ನ ತಂದೆ ಮೃತನಾದನು; ಆ ದುಃಖವಿಂದ ಇಂದ್ರದತ್ತನ ತಂದೆ ಮಹಾಪ್ರಸಾಧನ ಯಾತ್ರೆಯೆ ಹೊರಟನು. ಆ ದುಃಖವಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯರು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ ನಾವು ಧನಿಕರಾದರೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ನಾರಾಧಿಸಲು ಹೊರಟು ಹೋದೆವು. ತನ್ನೋನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದ ನಮಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ “ನಂದರಾಜನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಷನೆಂಬ ವಿಸ್ತನಿರುವನು. ಆತನಿಂದ ನೀವು ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಪಡೆವಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ” ಎಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾವು ಪಾಟಲೀಪುತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆವು. ಜನರು ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಷನೆಂಬ ಮೂರ್ಖನಿರುವನಲ್ಲದೆ ಆ ಹೆಸರಿನ ಪಂಡಿತನಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಆದರಿಂದ ನಾವು ಡೋಲಾಯಮಾನಮಾನಸರಾಗಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡರಲ್ಲಿ ಜಲ್ಲಡಿಯಂತೆ ಜಜ್ಜುತುತುಗಳಿಂದಲೂ ಇಲಿಗಳ ಬಿಲಗಳಿಂದಲೂ ಇರುವೆಗಳ ಹುತ್ತಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿದ ಒಡೆದ ಗೋಡೆಗಳುಳ್ಳ ಮಾಳಿಗೆಯಿಲ್ಲದ ಮಾಟವಿಲ್ಲದ ನೆರಳಿಲ್ಲದ ವಿಸತ್ತುಗಳಿಗೆ ತೊರಾದ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವ ವರ್ಷ

ನನ್ನೂ ಆತನಿವು. ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂಧಿ ಸೀರೆಗೆಟ್ಟು ಬಹಳ ಬಡಬಡವರು ಆತನ ಸತಿಬಂಧು ಗುಣಾನುರಾಗದಿಂದ ಆತನನೋಲಿದು ಬಂದ ದಾರಿದ್ರ್ಯದೇವತೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವ ನೀರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಕೆಯಿಂದ ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಕೆಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿ ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ವರ್ಷನ ಮೂರ್ಖತ್ವ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನೂ ಬಿನ್ನವಿಸಿದೆನು.

ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೃತ್ತಾಂತವು

“ಎವೈ ಬಾಲಕರಿರಾ! ನೀವು ನನಗೆ ಪುತ್ರರು, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಾಣೀಕೆ!” ಎಂದೀಕಥೆ ನುಡಿದಳು : ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಶಂಕರಸ್ವಾಮಿಯೆಂದು ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನಿದ್ದನು. ನನ್ನ ಗಂಡನೂ ಉಪವರ್ಷನೆಂಬಾತನೂ ಆತನ ಮಕ್ಕಳು. ಈತನು ಮೂರ್ಖನೂ ದರಿದ್ರನೂ ಆಗಿ, ತಮ್ಮನಿದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗುವನು. ಆತನು ತನ್ನ ಮಡದಿಗೆ ಈತನ ಕುಟುಂಬವನ್ನೂ ಕೂಡಿ ವೋಷಿಸುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆಗೆಯ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕಾಲವೈದ್ಯಗತನು. ಈ ಪಟ್ಟಣದೊಳಗೆ ವರ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಿಲ್ಲ ಬೆರಸಿದ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಗುಹ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಆಸಹ್ಯವಾದ ಛಕ್ಷುಸ್ವಿ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಾಡಿ ಮೂರ್ಖ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ದಾನವೆವರು. ಆ ದಾನದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಶೀತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಶ್ರಮವೂ ಬಿಸಿಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇಗೆಯ ಸಂಕಟವೂ ಆಗದಂತೆ ಆ ಹಾಳು ದಾನವನ್ನು ವಿವೇಕಿಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸರು. ಇಂತಹ ದಾನವನ್ನು ನನ್ನ ಯೋಗಿತಿ ನನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಸದಕ್ಷಿಣಾಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಆತನದನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲೂ ನಾನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಬೇಸರಗೊಂಡೆನು. ಬಳಿಕಾತನು ತನ್ನ ಮೂರ್ಖತೆಗೆ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಚರಣಗಳೇ ಶರಣವೆಂದು ಹೊರಟು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಕ್ತವತ್ಸಲನಾದ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದನು. ಆ ಕಂದಸಾಮಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು “ನೀನು ಶ್ರುತಧರನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಬಹುದು” ಎಂದಾಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಇಂತು ದೇವತಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಅನುಂದಾನಂದದೊಡನೆ ನಿಜಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆ ಸುದ್ದಿಯನೆನಗರುಹಿ ಅಂದು ಮೊದಲು ನಿರಂತರವೂ ಜಪಧ್ಯಾನಪರಾಯಣನಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆದನು. ಅದುದರಿಂದ ನೀವು ಹೋಗಿ ಶ್ರುತಧರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕರತನ್ನಿರಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ನಿಮಗೆ ಸರ್ವಾರ್ಥಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುವು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು, ಎಂದಿತು ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತತ್ಪತ್ನಿಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಆಕೆಗೆ ನೂರು ನಿಷ್ಟು (ವರಹಾ) ಗಳನ್ನಿತ್ತು ಪ್ರಕೃತ ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆವು.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದರೂ ಶ್ರುತಧರನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಯೂ ಕಾಣದೆ ಬೇಸರವೆಂತು ಬೆಲೆಗಾಗಿ ಇಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಇಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಧರನಾದ ನಿನ್ನ ಮಗನು

ನನುಗೆ ದೊರೆತನು. ಇವನನ್ನು ನಮಗೊಪ್ಪಿಸು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಹೋಗುವೆವು. ವ್ಯಾಡಿಯ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸಾದರದಿಂದಿಂತೆಂದಳು— “ನೀವು ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತುಂಬಿದ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟು. ನನಗೆ ಈಯೇಕವುತ್ರನು ಹುಟ್ಟಿತಲೂ— ಇವನು ಶ್ರುತಧರನು, ವರ್ಷನಿಂದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುವನು, ಮತ್ತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸುವನು. ವರ (ಶ್ರೇಷ್ಠ)ನಾದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇವನಿಗೆ ರುಚಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ವರರುಚಿಯೆಂದು ಹೆಸರು, ಎಂದು ಅಶರೀರವಾಣಿ ನುಡಿದಿದೆ. ಈ ಹುಡುಗನು ಬಳಿಯುತ ಬಂದಂತೆ ಆ ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾಯನೆಲ್ಲಿರುವನೋ ಎಂದು ನಾನು ಹಗಲಿರುಳು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕೇಳಿ ಮಹದಾನಂದವನೊಂದಿರುವೆನು. ಇವನನ್ನು ನೀವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಕೆಡುಕೇನುಂಟು? ಇವನೂ ನಿಮಗೆ ತಮ್ಮನು” ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ನುಡಿದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರದತ್ತರು ಅತ್ಯಂತಾನಂದಪರವರರಾಗಿ ಆಯಿರುಳೆಲ್ಲ ನಿದ್ರೆಗೆಯ್ಯದೆಯೆ ಕ್ಷಣವಾಗಿ ಕಳೆದರು. ಬಳಿಕ ವ್ಯಾಡಿ ಉಪನಯನೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಹಣವಿತ್ತು ನನಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವುಂಟಾಗಲು ತಾನೇ ಮುಂಜಿ ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಗೆಯೋ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ತಡೆವಳಾಗಿ ಅವರೊಡನೆ ಹೋಗಲು ನನಗನುಜ್ಞೆಯಿತ್ತಳು.

ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರದತ್ತ ಕಾತ್ಯಾಯನರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು

ಬಳಿಕ ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರದತ್ತರು ನನ್ನ ತಾಯ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ವಚನಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನವೊಂದಿರು, ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ವರಕಬ್ಬಲತೆಪೂತುದೆಂದು ಬಗೆವರಾಗಿ ಬೇಗನೆ ಹೊರಟರು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವರ್ಷನ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ನಮ್ಮ ಗುರು ನನ್ನನ್ನು ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿದ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಮಾರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಸೀನರಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಿದಿರಿಗೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ದಿವ್ಯವಾಕ್ಯನಿಂದ ಪ್ರಣವೋಚ್ಚಾರಣೆಗೆಯ್ದನು. ಬಳಿಕ ಆತನಿಗೆ ಸಾಂಗಂಗಳಾದ ವೇದಗಳು ಸ್ಪುರಿಸಿದುವು. ಒಡನೆಯೇ ನನುಗೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದನು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಕೇಳಿ ನಾನೂ, ಎರಡು ಬಾರಿಯಾಲಿಸಿ ವ್ಯಾಡಿಯೂ, ಮೂರುಬಾರಿಯವಧಾರಿಸಿ ಇಂದ್ರದತ್ತನೂ ಗುರೂಕ್ತಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆವು. ಆಯೂರಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೆಲ್ಲರೂ ಅಪೂರ್ವವೂ ದಿವ್ಯವೂ ಆದ ಈ ವೇದನಾದವನ್ನಾಲಿಸಿ ಇದೇ ನಚ್ಚರಿಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಿಂದು ಬಗೆದಂದು ಪರಮಾತ್ಮರ್ಯಭರಿತರಾಗಿ ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಪ್ರಣಾಮಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪೂಜಿಸಿದರು. ಮದಿಸಿದುಪವರ್ಷನೊಬ್ಬನಲ್ಲದೆ ಪಾಟಲೀಪುರ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಮಹೋತ್ಸವನಂಗಳನೇಸಗಿ ಆ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ನಂದಮಹಾರಾಜನೂ ಆ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಾರ್ವತೀನಂದನನ ವರಪ್ರಭಾವ

ವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಬಂದು ಸಾದರದಿಂದ ನಮ್ಮಪಾಠ್ಯಾಯರ ಮನೆಯನ್ನು
ಧನಕಸಕವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ ಧನ್ಯನಾದನು.

ಸೀತಿ - ಕಂದ || ನೆರೆ ತಕ್ಕುದು ತಗದೆಂಬುದ |
ಸರಿತಾ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕಿತ್ತೆ ವಿಧ್ಯೆಯೆ ಮೆರೆಗುಂ ||
ಗುರುವರ ವರ್ಷೋಪಾಧ್ಯಾ |
ಯರ ವರರುಚಿ ಮುಖ್ಯಶಿಷ್ಯರಧ್ಯಯನಂಬೋಲ್ || ೨ ||



೨ ನೆಯ ತರಂಗವು

ನರಸುಚಿ ಮರಳಿಯೂ ಇಂತುವಚಿಸತೊಡಗಿದನು. ಕಾಣಭೂತಿಯೂ ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಕೇಳತೊಡಗಿದನು. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅಹ್ನಿಕವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು "ಸ್ವಾಮಿ! ಈ ನಗರವು ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ಸರಸ್ವತಿಯರಿಗೆ ಬೇಟಿದ ಪೊಲನಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನೋ ನಿರೂಪಿಸಿ" ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡೆವು.

ಪಾಟಲೀಪುತ್ರಕ ಕಥೆ

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂತು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು : ಎಲೈ, ಮಕ್ಕಳಿರಾ! ಗಂಗಾವಾರದಲ್ಲಿ ಕನಖಲನೆಂಬ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥವಿರುವುದು. ಮುನ್ನಲ್ಲ ಕಾಂಚನಪಾತನೆಂಬ ದೇವಗಜವು ಉಶೀನರಗಿಪ್ರಸ್ಥದಿಂದ ಗಂಗಾ ನದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹರಿವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಆ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ತಪನನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆತನಿಗೆ ಮೂರು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಆತನು ಸತಿಯೊಡನೆ ಸಗ್ಗಕಯ್ದಲು, ಆ ಪುತ್ರರು ಮೂವರೂ ವಿಧ್ಯಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ರಾಜಗೃಹವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತರೂ ತನ್ಮಯನಾದತ್ತಂದೆ ದುಃಖಿತರಾಗಿ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಾಪಥಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಚಿಂಚಿನಿಯೆಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿ ಭೋಜಕನೆಂಬ ವಿಪ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಾಸಂಗಿಯರು. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮೂರು ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ತನಗೆ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಗಂಗಾ ತೀರಕ್ಕೆ ತಪನಾಚರಿಸಲು ತೆರಳಿದನು. ಅವರೂ ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮಹಿಡಿದು ದಾರುಣವಾದ ಕಾಟಕವಾಯಿತು. ಆಗಳವರು ಪತಿವ್ರತೆಗುರಾದ ನಿಜಸತಿಯರನ್ನು ತೊರೆದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರಾಗಿ ದೇಶಾಂತರಗತರಾದರು. ಕ್ರೂರಹೃದಯರನ್ನು ಬಂಧು ಸ್ನೇಹವು ಸೋಂಕುವುದೇ? ಆ ಹೆಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡುವಣಾಕೆ ಬಸುರಿಯಾಗದ್ದಳು. ಆ ಮೇಲೆಯಾ ಬಾಲೆಯರು ತಂದೆಯ ಗೆಳೆಯನಾದ ಯಜ್ಞ ದತ್ತನ ಮನೆ ಸೇರಿ ಪತಿಧ್ಯಾನನಿರತೆಯರಾಗಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರು ವಿಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಬರೇ? ನಡುವಣಾಕೆ ಗಂಡುಕೂಸು ಹೆತ್ತಳು. ಅವನಲ್ಲಿ ಆ ಮೂವರಿಗೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರೇಮವತೀತಯನಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಆಕಾಶನಾಗರದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ತೊಡೆಯಲೊಪ್ಪುವ ಗೌರಿ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕರಗಿ "ನಾಧನೇ! ನೋಡ!

ಈ ಮೂವರು ತಾಯ್ತಂದೆ ಈ ಮಗು ತಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದೆಂದು ಇವನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಭಿಲಾಷೆಗೊಂಡಿರುವರು. ಇವನು ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಇವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಲಕುವನೋ ಆಮೇರೆ ಆನುಗ್ರಹಿಸ ! ” ಎಂದು ಬಯಸಿದಳು. ನೆಲೆಯಿಂತು ಮೊಟ್ಟೆ ಸಲು ವರದನಾದ ಶಂಕರನು ಜೇಳಿದನು : “ಹಾಗೆಯೇ ಇವನನುಗ್ರಹಿಸುವೆನು. ಇವನು ಮುನ್ನೋಮ್ಮೆ ಮಡದಿಯೊಡನೆ ನನ್ನನ್ನಾರಾಧಿಸಿದನು. ಆದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಭೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ಇವನ ಮಡದಿ ಮಹೇಂದ್ರವರ್ಮನಿಗೆ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪಾಟಲಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿಂದೆನಿಸಿತು. ಆವಳೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇವನಿಗೆ ಸೊಬಗಿನ ಸತಿಯಾಗುವಳು” ಎಂದು ಗಿರಿಜೆಗೊರೆದು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಆ ಸತಿವ್ರತಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ “ಎಲಾ, ಸಾಧ್ವಿಯರೇ ! ನಿಮ್ಮ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಪುತ್ರಕನೆಂದೇ ನಾಮ ಧೇಯವು. ಇವನು ನಿಡ್ಡೆಯಿಂದೇಳುತ್ತಲೂ ತಲೆದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಲಕ್ಷ ಸುವರ್ಣ (ವರಹಾ) ಗಳಿರುವವು. ಇವನು ದೊರೆಯಾಗಿಯೂ ಮೆರೆವನು” ಎಂದನು ಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಪೊತ್ತರೆಯಾಗುತ್ತಲೂ ಮೂವರು ಸತಿಯರೂ ಪೊನ್ನಕನಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು ಫಲಿಸಿತೆಂದು ಪರಿತುಷ್ಟಹೃದಯೆಯಾದರು. ಬಳಿಕಾ ಬಂಗಾರ ದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಕ್ಕಳನಾದ ಬೊಕ್ಕಸವುಂಟಾಗಿ ಪುತ್ರಕನು ರಾಜನಾಗಿ ರಾಜಿಸಿದನು. ಸಕಲಸಂಪದಂಗಳೂ ತಪೋಧೀನಂಗಳಲ್ಲವೆ ?

ಇಂತಿರಲು ಯಜ್ಞದತ್ತನೊಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಕನೊಡನೆ “ ಎಲೈ, ರಾಯನೇ ! ನಿನ್ನ ತಂದೆವಿರು ದುರ್ಭಿಕ್ಷ ದೋಷದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋದರು. ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಾತಾರನಾಗಿರು. ಆ ದಾತೃತ್ವವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರೂ ಬರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರರ್ಶನವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನ ಕಥೆ ಕೇಳಿ ! ” ಎಂದು ನುಡಿದನು— ಮುನ್ನ-ಮಾನಾರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನೆಂಬರನಿದ್ದನು. ಆತನೊಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗಗನದೊಳಗೆ ನೂರಾರಂಚೆಗಳಿಂದ ಪರಿವೃತನಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸುವ ಪೊಂಬಣ್ಣದ ಹಂಸಯುಗಳವನ್ನು ಕಂಡನು. ಪೊನ್ನಂಚಿಗಳು ಆಕಾಲಶರಣಿಗಳ ನಡುವೆ ಶೋಭಿಸುವ ಮಿಂಚುವಳ್ಳಿಗಳೆಂಬಂತೆ ತೋರಿದುವು. ರಾಯನಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ನೋಡಲಪೇಕ್ಷೆಯಿಷ್ಟು ಬಲವತ್ತರನಾಯಿತೋ ರಾಜಭೋಗಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆದರವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಆಗಳೂ ಅರಸು ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನಾಲೋಚಿಸಿ ಲೀಲೋಚಿತನಾದ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸುಳಿವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಭಯವೆಂದು ಕಟ್ಟಿಗಳಿಸಿದನು. ಆ ಬಳಿಕಾಕೆರೆಗಾ ಅಂಚೆಗಳೈತರಲು ಆ ರಾಯನಾಲೋಚಿಸಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತ ಭೀತಿ ಬಿಡುವಂತವುಗಳಿಗೆ ಸಲುಗೆಯಿತ್ತು ಚೆನ್ನಾದ ಚಿನ್ನದೊಡಲುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕಂಚಿಗಳು ಬಿಡಿಸಿದೆಯಿಂದ ರಾಯನೊಡನಿಂತೆಂದುವು: “ಎಲೈ, ಅರಸೇ ! ನಾವು ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾಯಕಂಗಳು. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕರನಾದ ಒಂದು ಶೂನ್ಯಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಯನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಕಲಹಂಗೆಯ್ದು ಅಲ್ಲಿಯೂ ನೀರ

ತೋಟ್ಟಿಮಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತೆವು. ಆ ಪುಣ್ಯಬಲದಿಂದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಜ್ಞಾನವುಂಟಾದ ಪೊನ್ನಂಜೆಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವೆವು.” ಎಂಬೀ ನುಡಿಗೇಳ್ತು ರಾಯನಾರಾಜವಂಸಗಳೊಡನೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ವಿನೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀನೂ ಆಪೂರ್ವ ದಾನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ತಂದೆವಿರನೊಡಗೊಂಡು ಸುಖಿಸುವೆ.

ಎಂದಿಂತು ನುಡಿದ ಯಜ್ಞದತ್ತನ ಮಾತಿನ ಮೇರೆ ಪುತ್ರಕನೂ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಆ ಮೂವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಬಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಚ್ಚೆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೂ ಮಡಗಿಯರನ್ನೂ ಪಡೆದು ಸುಖವಾಂತರು. ಅಕಟಾ ! ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನುಭವಿಸಿದರೂ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದ ದುರ್ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ದುಸ್ವಭಾವವೆಂದಿಗೂ ಬದಲಿಸದು. ಏನೆಂದರೆ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧನರು ರಾಜ್ಯವಾಳಲೆಳಸಿ ಪುತ್ರಕನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಧ್ಯವಾಸಿನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂಬ ನೆವವಿಟ್ಟು ಆತನನ್ನು ಆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆ ದೊಯ್ದರು. ಆ ದುರ್ಗಾಂಬೆಯ ಗರ್ಭಗೃಹದಲ್ಲಿ ತಲೆಕಡಿದವರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಟ್ಟು, ಮಗನನ್ನು “ನೀನು ಮೊದಲು ಹೋಗಿ ದೇವಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಬಾ” ರೆಂದು ಕಳುಹಿದರು. ಆ ಪುತ್ರಕನೂ ಆತಂಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶಂಕೆಗೊಳ್ಳದೇಳಯಿಂಕೆ ಪೋಗಿ ದೇವಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದನು. ಆ ಕ್ರೂರರೂ ಅವನ ಕೊಲ್ಲಬಂದರು. ದೇವಿ ಆ ಪುತ್ರಕನಲ್ಲಿ ಕರುಣಿಸಿ ಆ ಘಾತುಕರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಭ್ರಮೆಯೊದವಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಪುತ್ರಕನವರನಿಕ್ಕಿಸಿ ನೀವೇಕೆ ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಬುದಿರೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕವರು “ಸಿಮ್ಮ ತಂದೆಗಳು ನಮಗೆ ಚಿನ್ನ ವಿತ್ತು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟರು” ಎಂದುಸಿರಿದರು. “ನನ್ನ ಗೋಡವೆಗೆ ಬಾರದಿರಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸದೆ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ತೆರಳುವೆನು. ನಿಮಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ನನ್ನ ರತ್ನಾಲಂಕಾರವೇನು” ಎಂದು, ಪುತ್ರಕನು ಆ ಘಾತುಕರಿಗೆ ರನ್ನದುಡಿಯನಿತ್ತನು. ಆ ಒಂಸಕರೂ ಅದನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋರಗೆ ಒಂದು ಪುತ್ರಕನನ್ನು ಕೊಂದೆವೆಂದು ಅವನ ತಂದೆಗಳೊಡನೆಂದು ನಡೆದರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಾಜಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಲೂ ಅವರನ್ನು “ಇವರು ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳ ಪುತ್ರ ಘಾತುಕರು ಪರಮಹಿಂಸಕರು” ಎಂದು ಹಿಡಿದು ಮಂತ್ರಿಮುಖ್ಯರು ಉರಲು ಹಾಕಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಕೃತಘ್ನರಿಗೆ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಮೇಲುಂಟಾಗುವುದೆ ? ಸತ್ಯ ಸಂಧನಾದಾ ಪುತ್ರಕ ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ನೆಂಟರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ವಿಂಧ್ಯಾ ರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಹೊಕ್ಕು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಪೋಪಲ್ಲ ನಡುವೆ ಮುಷ್ಟಿಯುಂಟಾದ್ದಂಥಾ ಪುರುಷನುಬ್ಬರನ್ನು ಪಗಿಕೆಸಿ ನೀನಾರೆಂದು ಕೇಳಿದನು. “ನಾವು ಮಯಾಸುರನ ಮಕ್ಕಳು. ಈ ತಪ್ಪಲೆಯೂ ಕೋಲೂ ಹಾವುಗೆಗಳೂ ನಮಗೆ ಪಿತ್ರನಾದ ಅಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಬಲಾಧಿಕನಾದವನು ಇದನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ನಾವು ಕಾದಾಡುತ್ತಿರುವೆವು.” ಎಂದವರುತ್ತರವಿತ್ತರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪುತ್ರಕನು ನಕ್ಕು “ಇದೆಷ್ಟರ ಸ್ವತ್ತವು ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯುದ್ಧವೇ ?” ಎಂದು ನಗೆಸರವಾಡಲು ಅವನು “ಈ ಹಾವುಗೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟು ಗೊಂಡರೆ ಗಗನಸಂಚಾರಶಕ್ತಿ ಬರುವುದು. — ಈ ಕೋಲಿನಿಂದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ

ಬರೆದುವೆಲ್ಲ ಬರೆದಂತೆ ವಾಸ್ತವವಾಗುವುದು. ತಪಲೆ ಕೈಕೊಂಡು ಬಯಸಿದರೆ ಬಯಕೆಯಂತೆ ಮೃತ್ಯುವನ್ನಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಎಂದವುಗಳ ಮಹಿಮೆ ಪೇಳಿದರು. ಆಗಲಾ ಪುತ್ರನನ್ನು “ಅದೇ, ಯುದ್ಧವೇಕೆ? ಈ ಶಪಥ ಮಾಡಿ, ಓಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವನು ಇವುಗಳನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವನು” ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಅದಕ್ಕಾ ಮೂಢರು ಸರಿಸರಿಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆಬಿಡಬಿಡದರು. ಪುತ್ರನೂ ಆ ವಾದುಕೆಗಳನ್ನಡಿಗಟ್ಟು ತಪಲೆ ಕೊಲ್ಲುವನು ಕೈಕೊಂಡು ಬಾಂಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಹೋದನು.

ಹೀಗೆ ಚೇಚರನಾಗಿ ಹೋದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಬಹು ದೂರಕೆಯಿಂದ ಅರ್ಕಸಿ ಕೆಯೆಂಬ ಸುವರವಾದೊಂದೂರನವಲೋಕಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಳಿದನು. “ಸೂಳೆಯರು ನನ್ನ ತಂದೆವಿರಂತೆಯೇ ವಂಚಿಸುವರು. ಹರದರು ಪರಮಲುಬ್ಬರು. ಅರನುಸೆಯಲ್ಲಿಳಿದುಳುವೆನು?” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಇತರರಾರಿಲ್ಲದ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳೆಯಿರುವ ಒಂದು ಮನೆಗೆಯ್ದು ಆಕೆಗೆ ಹಣವಿತ್ತು ಆಕೆಯೂ ತನ್ನನಾದರಿಸುತ್ತಿರಲು ಆ ಹಾಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನವಾಮುದುಕಿ ಕಡುನಲ್ಯೆಯಿಂದ ಪುತ್ರನೊಡನೆ “ಮಗೂ! ನಿನಗೆಲ್ಲಿಯೂ ತಕ್ಕ ತರುಣಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಡೆಯಲಾರದ ಚಿಂತೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆನು. ಆದರೆ ಈ ನಗರದರಸಿಗೆ ಪಾಟಲಿಯೆಂಬ ಮಗಳಿರುವಳು. ಆ ಸುಂದರಿಯ ನಪೂರ್ವ ಜೀವರತ್ನವೆಂಬಂತೆ ಕರುವಾದದಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವರು” ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಅಬದ್ಧಾದರವ ವೃದ್ಧಾಲಾಪಗಳು ಪುತ್ರನ ಕಿವಿಗೆ ಸವಿಯಾಗಿ ಪುಗುವಾಗಲೇ ದಾರಿ ದೊರೆತ ಮಾರನೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕನು. ಇಂದಿನಿರುಳೊಳಿಸುಂದ ರಾಂಗಿಯಾನೊಂದುಸೆನಿಸುವುದೆಂದು ಪುತ್ರನೂ ಪೂಜ್ಞು ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ರಾಯನಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಅಡಿಗೆ ಪಾವುಗೆತೊಟ್ಟು ಕಡು ವೇಗದಿಂದಿದ್ದು ಗಿರಿಶೃಂಗಾಗ್ರದಂತಿರುವ ತುಂಗನಾಕ್ಷದಿಂದೊಳಪೊಕ್ಕು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಆ ಕಾಂತೆಯನವಲೋಕಿಸಿದನು. ಮೈನಳ್ಳಿಯನೊಂದಿಯೆಡೆವಿಡದೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತಿಯೋಲಗಿಸುತ್ತಿರಲು ಜಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಜಯಿಸಿ ವಿಕ್ರಮವಾಂತ ಮನ್ಯಧಶಕ್ತಿಯೆಂಬಂತೆ ಮನೋಹಾರಿಣಿಯಾಗಿರುವ ಪಾಟಲಿಯ ಪರಿಭಾವಿಸಿ, ಈ ಮೋಹನಾಂಗಿಯ ನಾನೆಂತು ನಿಡ್ಡೆಯೆಬ್ಬಿಸುವೆನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಗಪ್ಪು ತಿರುಗುವ ತಳವಾರಸಂತು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದನು.

“ತೋಟಕವೃತ್ತವು || ಕಲಹುಂಕೃತಿ ಸುವೈ ಮನೋಹರಿಯಾ !
 ದಲನೋನ್ಮಿಷದೀಕ್ಷಣಿಯಂ ರಹದೋಳ ||
 ನಲಿದಸ್ಪೃತಮೆಳ್ಳರಿಪಾಸೊಬಗೇ |
 ಫಲಮೈ ತರುಣರ್ಗದುಜನ್ಮಕೆದಲ್ ||”

ಆಗಾನವನಾಲ್ಪಿಸಿ ರಾಗಾತಿರೇಕದಿಂದ ಆ ಪುತ್ರನನ್ನು ಮೈ ಪುಳಕಕಂಪಿತವಾಗಿರಲು ಆ ಅಂಗನಾಮಣಿಯನಾಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಕೆಯೂ ನಿಡ್ಡೆಯಿಸೆದ್ದಳು.

ಅವರಿಬ್ಬನೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಬ ನೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜಾ ಕುತೂಹಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಯಿತು. ಬಳಿಕವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಉಲ್ಲಾಸ ಸಲ್ಲಾಪಗಳೊಡನೆ ಆನಂದೋನ್ಮಾನುರಾಗವತಿಶಯಿಸಿ ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿಯಿಂದ ವಿನಾಹವಾಯಿತು. ಆಗಳೂ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದು ಮೇರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಿಾರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದುದಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ವಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮನೋನ್ಮಾದದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗತಿಯೂ ಕಾಣಿಸ ದಲ್ಲವೆ ? ನಾಲ್ಕನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಕನು ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೊಂಡು ತನ್ನ ಮನವ ನಾಮುಗ್ಧೆಯ ಬಳಿಯಿಟ್ಟು ತಾನು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಈ ಮೇರೆ ಸಿಕ್ಕುವೂ ಪುತ್ರಕನು ರಮಣೀಮಣಿಯೆಡೆಗೆ ಗಮನಾಗಮನಗಳನಾಗಿಸುತ್ತಿರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಗಳು ಪಾಟಲಿಯ ಪಾವುಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಮ ಜಿನ್ಹಗಳನರಿತು ಹೆದರಿ ಆಕೆಯ ತಂದೆಗೆ ಅರಿಕೆಗೆಯ್ದರು. ಆತನೂ ರಾತ್ರಿರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವಂತೆ ದಾಸಿಯೊಬ್ಬಳಿಗಾಜ್ಞೆಗೆಯ್ದನು. ಅಂದಿಸಿರುತ್ತಲೆ ಯಿಂದಿನಂತೆ ಬಂದು ಮಲಗಿರುವ ಪುತ್ರಕನ ವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಆ ಪರಚಾರಿಕೆ ಅರಗಿನ ಕುರುವಿಟ್ಟು, ಮೂರನೆಯ ಹಗಲಲ್ಲಿ ರಾಯನಿಗರಿಕೆಗೆಯ್ದಳು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಚಾರರು ಬಂದು ಆ ಗುರುತು ಹಿಡಿದು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಪುತ್ರಕನನ್ನು ಹಿಡಿದುತಂದರು. ಆಗಳೂ ಪುತ್ರಕನು ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾದ ಭೂಪಾಲನನ್ನು ನೋಡಿ ಪಾದುಕಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹಾರಿ ಪಾಟಲಿಯಂತಃಪುರಕೆ ಸೇರಿ “ಕಂಡರು ನಮ್ಮನ್ನು, ಬಾರ ! ಹೋಗುವ, ಪಾದುಕೆಗಳಿಂದ” ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆಗೆರಿಸಿಕೊಂಡು ಗಗನಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟು ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿಳಿದು ಪಯಣದಿಂದಲಸಿರುವ ಪ್ರಿಯೆಗೆ ಆಕ್ರಮ್ಯ ಪಾತ್ರದಿಂದ ಅಮೃತಾನ್ನವಿತ್ತು, ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ಪುತ್ರಕನು ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಗೆ ಸಂತೋಷಿಸಿ ಆಕೆ ಬಯಸಲು ಕೈ ಕೋಲಿಸಿಂದ ಚತುರಂಗ ಬಲಸಮೇತವಾದ ಪಟ್ಟಣ ಪೊಂದನ್ನು ಬರೆದನು. ಆ ಬರಹವು ವಾಸ್ತವನಗರವಾಗಿಯೂ ವಾಸ್ತವ ಬಲವಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪರಣಮಿಸಲು ಪುತ್ರಕನಲ್ಲಿಗೆ ರಾಜನಾಗಿ ರಾರಾಜಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ವಾಳುತ ಮಾಂದಿರನ್ನು ವಶಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರಾಂತ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿ ಪಾಲಿಸಿದನು. ಇದು ಆ ದಿವ್ಯನಗರವು. ನಾಗರಿಕರೊಡನೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ದಂಪತಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪಾಟಲೀ ಪುತ್ರಕವೆಂದೇ ಇದು ಸುಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪರಸ್ವತಿಯರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸಿವಾಸವೆನಿಸಿದೆ. ಎಲೈ, ಕಾಣಭೂತಿಯೇ ! ಇಂತೆಂದು ವರ್ಣೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಅಪೂರ್ವವೂ ಅದ್ಭುತವೂ ಆದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿ ಚಿರಕಾಲವಾಶ್ಚರ್ಯಾನಂದಪರವಶರಾದೆವೈ.

ನೀತಿ : ಕಂದ || ವರಸಿದ್ಧ ಸಹಾಯಂಗಳ್ |
 ನೆರೆದಿದೇಂ ಧೀರಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದರೊಳದೊಂ ||
 ದಿರಲವನೋಳ್ಳೊಮ್ಮೊದವುಗು |
 ಮರಿಯಲ್ ಮಯಪುತ್ರಪುತ್ರಕರ ಚರಿತಂಬೊಲ್ || ೩ ||

೪ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವರರುಚಿ ಕಾಣಭೂತಿಗೆ ನಡುವಣ ಕಥೆ ಮುಗಿಸಿ ಮರಳಿ ಪ್ರಕೃತವಿಷಯವನಿಂತೆಂದು ಹೇಳುವನು : ಓಗೆ ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರ ದತ್ತರೊಡನೆ ನಾನಲ್ಲಿ ನಿನಾಸಂಗೊಳುತ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಕಲವಿದ್ಯಾ ಪಾಠಂಗತನಾದೆನು. ನಾವೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರೋತ್ಸವವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿ ಪೂವಲ್ಲದ ಪೂಗಣೆಯ ನಂಬಿನಂತಿರುವ ಕನ್ನೆಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಈಕೆ ಯಾವಳೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಲು ಉಪಕೋಶಿಯೆಂಬ ಉಪವರ್ಷನ ಮಗಳೆಂದು ಇಂದ್ರದತ್ತ ನೊರೆದನು. ಆಕೆಯೂ ಗೆಳತಿಯರಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅನುರಾಗ ಪೂರ್ಣವಾದ ದಿಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ನನ್ನನೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ನನ್ನ ಮನವನೇಳಿದುಕೊಂಡು ಹೇಗೆಯೋ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದಳು. ಕಾಮಬಾಣಂಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾದ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ತಲ್ಲಣಿಸಿತು. ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರಿಯಾದಾಕೆಯನೆ ಭಾವಿಸಿ, ಅಹಹ ! ಕಲಕಂಠಕಲನಾಣಿ, ಕಲ್ಪಾರದಳ ಪಾಣಿ, ಕನಕಕೋರಕನಾಸೆ, ಕರ್ಪೂರದರ ಹಾಸೆ, ಕಮಲರಿಪು ಸಮವದನೆ, ಕಮ್ರ, ದಾಡಿಮರದನೆ, ಕಚ್ಚಪಾಕೃತಿಚರಣೆ, ಕಲಿತಧರ್ಮಾಚರಣೆ, ಕಲಶವಕ್ಷೋಜಾತೆ, ಕನ್ಯಾತ್ವ ಪರಿಪೂತೆ, ಕಲಹಂಸಗಾಮಿನಿ, ಕಮನೀಯಭಾಮಿನಿ, ಕಡೆಗೆ ಮತ್ಯಾಮಿನಿ ಮಣಿಯೆಂದಿ ಗಾಗುವಳೊ ಎಂದಿಂತು ಬಣ್ಣಿಸುತೆಯಂದಿನ್ನಿರುಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಬಾರದೆ ಕಡೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ನಿದ್ದೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದರೊಳೊಂದು ಸ್ವಪ್ನ ಬಂದು, ಆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಧನಕವಸ್ತ್ರ ಧಾರಿಣಿಯಾದ ದೇವತೆ ಬಂದು “ಮಗನೇ ! ನಿನಗೆ ಉಪಕೋಶಿ ಮುನ್ನಿನ ಮಡದಿ. ಗುಣವತಿ. ನಿನ್ನ ನಲ್ಲದೆ ಬೇರಿನಲ್ಲನನೊಲ್ಲಳು. ಆದರಿಂದ ನೀನೀ ಒಪಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸ ಬೇಡ. ನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮೈಯೊಳೆ ವಸಿಸುವ ಸರಸ್ವತಿಯೈ, ನಿನ್ನ ಕಳವಳವ ಕಂಡು ಸೈಸದೆ ಬಂದೆನೈ.” ಎಂದೆರೆದು ಮರೆಯಾದಳು. ಬಳಿಕ ನಾನೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಆ ನುಡಿವೆಣ್ಣು ನುಡಿಯನೆ ನಂಬಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೋಗಿ ಮನ್ಯನೋಹಾರಿಣಿಯ ಮನೆಯ ಬಳಿಯಣ ಮಾವಿನ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. ಅಗಳೆನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಉಪ ಕೋಶಿಯ ಕೆಳದಿ ಬಂದು ನನ್ನಿಂದುಪಕೋಶಿಗುಂಟಾದ ಕಾಮತಾಪವಿಷ್ಯಂಭಣೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆಯೆಮ್ಮಡಿ ಸಿದ ಕಾವನ ಬೇಗೆಯುಳ್ಳವನಾದ ನಾನು ಆ ಸವಿಯೊಡನೆ “ತಾಯ್ತಂದೆ ವಿವಿಯದೆ ಉಪಕೋಶಿಯನ್ನು ನಾನೆಂತು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ? ಅಪಕೇರ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಮೃತ್ಯುನಾದರೂ ಮೇಲೆ. ಆದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಸವಿಯಮನೋಭಾವವು ಆಕೆಯ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಒಳ್ಳಿತಾಗುವುದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಎಲೆ, ಪುಣ್ಯವತಿಯಿರಾ ! ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿಯನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನೂ ಬದುಕಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಒಡನೆಯಾ ಕೆಳದಿಯೆಯ್ವಿ ಉಪಕೋಶಿಯ ಮಾತಿಗಿರಕೆಯ್ವುಳು. ಆಕೆಯ ಗಂಡನು ಪವರ್ಷ

ನಾಕೆಯಿಂದ ಸಂಗತಿಯನವಧಾರಿಸಿ ಅಣ್ಣನಾದ ವರೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಅವರೂ ಆದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. ವಿನಾಹವು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತಲೂ ವರ್ಷಾಚಾರ್ಯ ರಾಜ್ಞಿಯಂತೆ ವ್ಯಾಡಿ ಕೌಶಾಂಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ತಾಯನ್ನು ಕರೆತಂದನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಉಪಕೋಶಿಯ ಮದಿನೆನಿಂದು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಯಾದ ಮಾತೆಯೊಡನೆಯೂ ಪ್ರೀತಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆಯೂ ಸುಖಿಯಾಗೆ ಗೃಹಿಯನಿ ಸಿರುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಪಾಣಿನಿಯ ಕಥೆ

ಸಮನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ವರೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯ ಸಮೂಹವು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿಯೆಂಬ ಮಹಾಜಡನೊಬ್ಬನಿದ್ದನು. ಶುಕ್ರಾಸೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಮೈಗಳ್ಳನಾಗಿರಲು ವರ್ಷಾರ್ಯೆಯವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕ್ರೂರತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾರಾಂತಕನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ, ಆ ದೇವದೇವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿದಾನವಾದ ಒಂದು ಹೊಸ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದು ನನ್ನನೇ ವಾದಕ್ಕೆ ಕರೆದನು. ಏಳು ಪಗಲಗಳಲ್ಲಿ ವಾದಿಸಿದೆವು. ಎಂಟನೆಯ ಹಗಲಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ನಾನು ಗೆದ್ದೆನು. ಆಗಲಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಗೊಂಡ ಸಾಂಬಮೂರ್ತಿ ಘೋರವಾಗಿ ಹುಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮಯ್ಯಂದ್ರವ್ಯಾಕರಣವು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಾಣಿನಿಗೆ ಸೋತು ಮೂಢರಾಗಿ ಹೋದೆವು. ಆದರಿಂದ ನಾನು ಅತಿಶಿನ್ನನಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಭರಣಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಹಣಗಳನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನೆಂಬ ವರ್ತಕನಿಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಆ ಸಂಗತಿಯನುಪಕೋಶಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಿರಾಹಾರತಪದಿಂದ ಚಂದ್ರಶೇಖರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದೆನು.

ಉಪಕೋಶಿಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವು

ಉಪಕೋಶಿಯೂ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನೇ ಕಾಂಕ್ಷಿಸುವಳಾಗಿ ಪ್ರತಿವ್ರತ್ಯವೂ ಗಂಗಾ ಸ್ನಾನ ವ್ರತಗಳನಾಚರಿಸುತ್ತೆ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಸಂತರ್ತುವಿನೊಳಗೆ ಉಪಕೋಶಿ ಪಾಂಡುಕ್ಮಾನಮನೋಹರರಾಗಿ ಯಾಗಿ ಬಿದಿಗೆಯ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಜನರ ಕಂಗಳೊಳೆಲ್ಲ ತಾನೇ ಕಂಗೊಳಿಸುವಳಾಗಿ ಗಂಗಾ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ರಾಜಪುರೋಹಿತನೂ ದಂಡಾಧಿಕಾರಿ (ಕೊತ್ತಾಲ್) ಯೂ ಕುವಾರಸಚಿವನೂ ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಅರಲಂಬನ ಉರವಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾದರು. ಅಂದಾಕೆಯೇಕೆಯೋ ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದು ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುವಾರಸಚಿವನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ತಡೆದನು. ಪ್ರತಿಭಾವತಿಯಾದುಪಕೋಶಿಯವನೊಡನಂತೆಂದಳು - "ನಲ್ಲನೇ! ಬಲ್ಲೆಯಾ? ಇದು ನಿನಗೆಷ್ಟಿಷ್ಟವೋ ನನಗಷ್ಟಿಷ್ಟವು. ಆದರೂ ನಾನು ಕುಲ್ಮಸಿ, ನನ್ನ ಗಂಡನು

ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವನು. ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಗಿರಲಿ? ನಮ್ಮ ನಾಡರೂ ನೋಡುವರು. ಬಳಿಕ ನಮಗಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೇಡಾಗುವುದು. ಆದರಿಂದ ಊರಿನವರೊಡನೆ ವಸಂತೋತ್ಸವವರಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ನೀನು ನಾಳೆಯ ರಾತ್ರಿ ಮೊದಲ ಜಾವದೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರ!" - ಎಂದು ಸಂಕೇತವುಸಿರಲು ಸರಿ, ಸರಿ, ಹಾಗೆಯೆಂದು ಅವನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದನು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಡಿಯಿಡುತಲೂ ರಾಜವುರೋಹಿತನು ಬಂದು ನಿರೋಧಿಸಿದನು. ಅತನಿಗೂ ಆ ರಾತ್ರಿ ಎರಡನೆಯ ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವೊಪ್ಪಿಸಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಡು ಬೆದರಿ ನಡೆವಲ್ಲಿ ಕೋತ್ತಾಲನು ಬಂದು ಸತ್ಪಾಧಿಕನೆಂದು ಅಕೆಗಡ್ಡೆ ಗಟ್ಟಿದನು. ಆ ಸತಿಯನಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಸಂವತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಅಪಾಯಗಳೆಂದು ದರೂ ಮುಂದಣುಪಾಯವೇನೆಂದು ಭಯಕಂಪಿತಿಯಾಗಿ ರಯದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಪರಿಚಾರಿಣಿಯರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮಾಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದಳು. "ಸತಿ ದೇಶಾಂತರಗತನಾದ ಸತಿಗೆ ನೀರಿಯರ ಮೇಲೆ ವೋರಿವೋರಿ ಬರುವ ನೀಚರ ನೋಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮರಣವೇ ಮೇಲ್ಮನೆ?" ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ನನ್ನ ಸಂಭಾವಿಸಿ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಖಿನ್ನೆಯಾಗುತ್ತ ನಿರಾಹಾರವಾಗಿಯೂ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದಳು. ಬಳಿಕ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಕೋಶಿ ವಿಪ್ರಪೂಜೆಗಾಗಿ ಕೊಂಚಹಣ ಕೊಂಡು ಬಾರೆಂದು ತೋಲ್ತಿಯನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವನೂ ಬಂದು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ "ಓ ಕಾಂತಿಯೇ! ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಮನವಿದೆ, ನನ್ನ ಬಯಕೆ ನಡೆಯಿಸು, ನಿನ್ನ ಗಂಡನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಿಟ್ಟ ಹಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು" ಎಂದು ಮೊಲ್ಲದಾಡಿದನು. ಆಸತಿಯದನಾಲಿಸಿ ನಿಜಸತಿಯವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿಟ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಯನರಿತು ಹರದನು ದುರಾಲೋಚಕನಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ಪರಿಭಾವಿಸಿ ಕೊಪಾತಾಪಗಳು ಹೊಸದೇರಲು ಅವನಿಗೂ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವಾಡಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಳುಹಿದಳು. ಬಳಿಕಾಕೆಯಾ ಹಗಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕುಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ತರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಸ್ತೂರಿ ಮುಂತಾಗಿ ಪರಿಮಳಗಳನ್ನು ಬೆರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಸುರಿಸಿ ನೀಲಾಂಜನ ತೈಲವ ಮಾಡಿ ರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕೋವಣದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ನೆನೆಯಿಸಿಟ್ಟು ಒಂದು ಗುಡಾಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಅದರ ಬಾಕಲ ಮುಚ್ಚಿಯಗಳೆಬಗಿದು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದು ಕತ್ತಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಚೇಟಿಯರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಟ್ಟಳು.

ನೀಚಕಾಮುಕರಿಗೆ ಯೋಚನೆಯುಂಟೆ? ಬಳಿಕಾವಸಂತೋತ್ಸವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಸಚಿವನು ಮನೋಹರವೇಷಭೂಷಿತನಾಗಿ ಮೊದಲ ಜಾವದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಒಳವೊಕ್ಕುವನೊಡನೆ ಉಪಕೋಶಿ "ನೀನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಹೊರತು ನನ್ನ ಸೋಂಕಲಾಗದು" ಎಂದು, ಆ ಮೂಢನದಕೊಪ್ಪಲು ಚೇಟಿಯರನ್ನು ಕರೆದೊಪ್ಪಿಸಿದಳು. ಅವರು ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ನೆತ್ತಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆಯೆಣ್ಣೆಯಿಟ್ಟು ಅವನ ಎಸತ್ತ

ಭವಿಷ್ಯದವರನ್ನು ಸುಲಿದುಕೊಂಡು ಮಿತ್ರನಾದೆಂದು ಕೌಪಿಣನವಿತ್ತು ಕಾಲುಗುರು ಮೊದಲು ತಲೆನವಿರವರೆಗೆ ಮೈಗೆಲ್ಲ ನಾಕಾಡಿಗೆ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಯುಜ್ಜಿ ದಾಡುಗಳೂಡನೆ ತಾಳಗಳೂಡನೆ ತಲೆಯೊತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೆರಡನೆಯ ಜಾವವಾಗಲು ಪುರೋಹಿತರಯ್ಯಂದರು. ಆಗಳಾಚೆಗೆಟಿಯರು “ಆಹಾ! ವರರುಚಿ ಭಟ್ಟಾರಕರ ಮಿತ್ರರು ಪುರೋಹಿತರಯ್ಯಂದರು ವರು! ಏನು ಮಾಡುವುದು! ನೀನು ಇದರಲ್ಲಿ ಆಡಗಿರು” ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಆ ಎಣ್ಣೆ ಕಾಡಿಗೆಯ ತೋಣ್ಣನನ್ನು ಮಹಾಗವಿಯಂತಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಗಿ ಬಿಗಿದರು. ಪುರೋಹಿತನನ್ನು ಸ್ನಾನನೆಂದಿಂದ ಆ ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆಗೆ ತಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿಬರಿಗಳನ್ನೆಕೊಂಡು ಕೋವಣವಿಟ್ಟು ದೇಹವಾದ್ಯಂತ ವಾಮನಿಯೆಣ್ಣೆ ಬಳಿದು ಹೊತ್ತಿಪ್ಪೆಯೆಡೂ ನೆತ್ತಿಗಿರಿಯದಂತೆ ತಮ್ಮ ಜಾಣನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಜಾವವೊಳಗೆ ಕೋತ್ವಾಲನೂ ಬಂದನು. ಕುಮಾರನವನ ನೊಡನೆ ಪುರೋಹಿತನೂ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಇದೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡೆನೆಂದು ಒದದಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೋತ್ವಾಲನಿಗೆ ಕೋವಣವೂ ಕಾಡಿಗೆಯೆಣ್ಣೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅವನೂ ಆ ಭೃಂಗಾ ನಂದಲ್ಲರುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಯಾವುವೂ ಬರಲು, ಹರದಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನೂ ಕೂರಳು ಗೊಟ್ಟನು. ತಲೆಯೊತ್ತುವ ತರುಣಿಯರು ತರಹರಿಸುತ್ತ ಕೋತ್ವಾಲನಿಗೆ “ಊರ ವರ್ತಕ ನೆಯ್ಯರೆ ಬಾರ ಕೋತ್ವಾಲನಿಗೆ, ಮೋರೆ ತೋರಿಸಬೇಡ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಗಿರಿ ತೂರಿಕೊಳೆಗಳೇ” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಲೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಳಿಸಿ ಆ ಮೂವರೂ ಮೂಢಾತ್ಮರನ್ನೂ ಬಾಕಲು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಗಿಮುದ್ರೆಗಳಿಂದ ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಲುಳ್ಳ ಅಂಥತಮೋನರಕನಿವಾಸವನ್ನು ಇಂದಿನಿಂದ ಕಲೆವರೂ ಎಂಬಂತೆ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಒರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಬಾಯೆರೆಯದೆ ಆಯ್ದಾಯ್ದು ಕೂರಗಿದರು. ಬಳಿಕ ಉಪಕೋಶ ಬೆಳಕೇರಿಸಿ ವರಕನನ್ನು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು “ನನ್ನ ಗಂಡನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಿಟ್ಟ ಹಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಯ್ಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಅದಕ್ಕಾಮೋಸಗಾರನು ನಾಲೆದಿ ನೋಡಿ ಯಾರಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು “ಹೇಳಿದೆಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಪತಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯಿಟ್ಟ ಧನವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಒಡನೆಯೇ ಉಪಕೋಶ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತ “ಎಲೈ ದೇವತೆಗಳಿರಾ! ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು, ದೀಪವಾರಿಸಿ ಜೇಟಿಯಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ನಡೆಯಿಸಿದಂತೆ ಅವನಿಗೂ ಆಭೃಂಗಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಅವರೂ ಬೆಳಗಾಗುವವರೆಗೂ ಅವನು ಬೇರೆಯೇನೂ ತೋರದೆ ಅನಂದವರವನಾಗುವಂತೆಯೆಣ್ಣೆಯೊತ್ತುತ್ತ ಕರಿಕೊಂಡಿನಂತೆ ಬರಿಮೈಯಲ್ಲಿ ಅವನ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು “ದೇಹವೆಲ್ಲ ಕಾಡಿಗ, ಮೋಹವಾಯ್ತು ಕಾಡಿಗ, ಕರಿಯ ಕೋಡಗನೆನಿಸುವೆ, ಯಿರದೆ ಬೀದಿಗೆ ಚರಿಸುವೆ, ಸೂರ್ಯನುದಯವಾಯಿತು, ಕಾರ್ಯ ವೆಲ್ಲ ಹೋಯಿತು? ಖೂಳನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲದೆ, ಯೇಳು ಹೋಗು ಮೆಲ್ಲನೆ” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ಮುಂದಲಿಸಿ ಕಳುಹಿದರೂ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗದೆ ಬಾಯ್ತುಡಿಸಿ ಕೂರನಾಗಿ ಭಂಜತನಕ್ಕೆ

ಬರಲು ಕೊರಳೆಗಚ್ಚು ಚಂದ್ರಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಬೀದಿಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಬಾಕಲು ಮುಟ್ಟಿ ಕೊಂಡರು. ಬಳಿಕ ಮೈಯ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಣ್ಣೆ ಬಳಿದುಕೊಂಡ ಲುಗೋಟಿರಾಯನು ಅಡಿಗಡೆಗೂ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆ ನಾಯ್ಕಳು ತಡೆಯಲು, ಇವನನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಕೆಲವರು ಭೂತವೋ ಪ್ರೇತವೋ ಪಿಶಾಚವೋ ಎಂದು ಪಲಾಯಿತರಾಗಿ ಯಿಡವಿ ತಡವಿ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿ ಜ್ವರತಪ್ಪರಾಗುವಿಕೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇಂತಹವನೆಂದು ಮಂತಣ ದರಿತು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ನಗೆಸರಗೊಳಿಸಿ ಗುಲ್ಲಬ್ಬಿಸುವಿಕೆ, ಇವನೊಡನೆ ಎಳೆಹುಡು ಗರೂ ತುಂಟರೂ ಗುಂಪು ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇವನು ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನು ಈ ಗತಿಗಳೆದನು ಬನ್ನಿರಣ್ಣಾ ಬನ್ನಿರಿ ನೋಡಿರಣ್ಣಾ ನೋಡಿರಿ ಎಂದೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೂಗುತ್ತ ಕೂಡ ಬರುವಿಕೆ, ಇವನವನರಿತು ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆಯೋ ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನು ಮಾನುಗಳನ್ನು ತೋರೆತು ಪ್ರಾಣಂಗಳೊಡನೆ ಗುಟ್ಟು ರಿಪ್ಪಾಗಿ ಹಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದನು. ಬಡವಂದವರು ತಿಳಿಸಲು ಮನೆಯ ವರಿಗೆ ಯಜಮಾನನೆಂಬುದು ಸಿಜನಾಯಿತು. ಧನಿಕನೇನು ಮಾಡಿ ಬಂದರೂ ಸೇವಕರು ತೊರೆಯಲಾಗುವುದೇ? ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರು ಮೈಯುಜ್ಜಿ ಜಲಕನಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವನು ತಲೆ ಬಾಗಿರಿಯೇ ಇದ್ದನು. ಅವರಲ್ಲವರಿಗೆ ನಗುಹಿಡಿಯಲಾರದೆ "ನಗುವೇಕೆ? ನಗುವೇಕೆ?" ಎಂಬೊಬ್ಬರನೊಬ್ಬರಾಕ್ಷೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ತಾವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಏನೋ ನೆವವಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆಹೋಗಿ ನೆಲದೆ ಕುಕ್ಕುರಿಸಿ ಹೊಟ್ಟೆಹೊಡೆದಂತೆ ಹೊರಹೊರಳಿ ನಕ್ಕುನಕ್ಕು ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದರೂ ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನು ತಾನಾಕಡೆಗೇ ನೆಂದೆದುಸಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಉಪಕೋಶಿ ಜೇಟಿಯೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೆ ಅಂದಿನುದಯದಲ್ಲಿ ನಂದಮಹಾರಾಜನ ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾರಾಯನೊಡನೆ ತಾನಾಗಿ "ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನೆಂಬ ವರತ್ತಕನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಂಡನು ಭದ್ರಪಡಿಸಿದ ಧನವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು" ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದಳು. ಒಡನೆಯೇ ಅರಸನು ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತ ನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಆತನು "ಈಕೆಯು ಸೋತ್ತೇನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲವ" ಎಂದನು. ಆಗಲಾ ಸತಿ "ಪ್ರಭೂತ್ತಮನೇ! ನನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿರುವರು. ನನ್ನ ಗಂಡನು ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಗೃಹದೇವತೆಯರನ್ನು ಗೂಡು ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಹೋಗಿರುವನು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಇವನು ತಾನಾಗಿ ನನ್ನ ಧನಗಳೆಂಬುದು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಿರುವನು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ತರಿಸಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಾವೆ ಬೆಸಗೊಳ್ಳಿರಿ" ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಳು. ಅರಸು ಅದನಾಲಿಸಿ ಅಚ್ಚುಗಿಗೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಬನ್ನಿರೆಂದು ಭಟರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಿತ್ತನು. ಅವರೂ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅನೇಕರಾಗಿ ಸೇರಿ ಆ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲೆಟ್ಟರು. ಉಪಕೋಶಿಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ "ದೇವತೆಗಳಿರಾ! ಈ ವರತ್ತಕನು ಏನೆಂದೊಪ್ಪಿಕೊಂಡನೋ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸತ್ಯ ವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ. ನೀವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಸತ್ಯವೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾದರೂ ಮಾಡುವೆನು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಕಲು ತೆರೆದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡರೂ ಅಟ್ಟುವೆನು" ಎಂದು ನುಡಿಯಲು; ಆ ನುಡಿಗಳೇ ಗುಂಡಿಗೆ

ಯೊಡೆಯಲು ಒಳಗಿದ್ದ ಪುರೋಹಿತಾದಿದೇವತೆಗಳು “ಸತ್ಯವು. ಸತ್ಯವು! ಈ ವ್ರತಕನು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೆ ಈಕೆಯ ಹಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನು” ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಆದಕ್ಕೆ ವ್ರತಕನು ನಿರುತ್ತರನಾಗಿ ಬೆರಗುವಟ್ಟನು. ಕ್ಷಿತಿಸನು ಅತಿಕುತೂಹಲದಿಂದ ಉಪಕೋಶಿಯನ್ನು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆಯೆಂದು ತೆರೆಯಿಸಿದನು. ಆ ಮೂವರು ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯ ಕಪ್ಪಾಳುಗಳಂತೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಅರಸನೂ ಅನಾತ್ಯನೂ ಅತಿಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಆರಿಸಿದವರಾಗಿ, ಇವರ ಸುದ್ದಿಯೇನೆಂದು ಆ ಹದಿಬದಿಯನ್ನು ಹಾವೈಸಿ ಕೇಳಿದರು. ಆಕೆಯೂ ಆ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ನಿಜವ್ರತನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದಳು. “ಕುಲಕಾಂತಾಸಚ್ಚರಿತ್ರಂಸಲೆನೋಡಲಬಂತ್ಯಮೈ” ಎಂದು ಸಭಿಕ ರೆಲ್ಲರೂ ಸತೀಮಣಿಯಾದ ಉಪಕೋಶಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾಭಿನಂದಿಸಿದರು. ನಂದ ಮಹಾರಾಜನು ಆ ಪರಸ್ತ್ರೀಕಾಮುಕರನ್ನು ಅವರ ಸರ್ವಸ್ವವನಸಹರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಶ ಭ್ರಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಹೊರಡಿಸಿದನು. ದುರಾಚಾರದಿಂದಾರಿಗೆ ಕೇಡುಂಟಾಗದು! ರಾಯನುಪ ಕೋಶಿಯನ್ನು ತಾಗೆಯೆಂದು ಸಂಘಾವಿಸಿ ಬಹುಧನಗಳಿಂದ ಸಂಮಾನಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆ ಪತಿವ್ರತಾನ್ಯತ್ರಾಂತದಿಂದ ವರ್ಷೋಪವನಕ್ಷರು ಅಮಂದಾನನಂದಿ ಆಕೆಯನುಡರಿಸಿದರು. ನಾಗರಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಂದವಾರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಡಿದರು, ಎಂದು ವರರುಚಿ ಕಾಣಭೂತಿಯೊಡನೆ ಮತ್ತಿಂತೆಂದನು :

ವರರುಚಿ ವಾರ್ತಿಕಾಚಾರ್ಯನಾಗುವಿಕೆ

ನಾನಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಂಜುಬಿಟ್ಟದೊಳಗೆ ತೀವ್ರತಪವಾಚರಿಸಿ ವರದಾಯಕನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದನು. ಆ ಶಂಕರನು ನನಗೆ ಆ ಪಾಣಿನೀಯಶಾಸ್ತ್ರವನೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ನಾನೂ ತಡಿಚ್ಚಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. (ಅದೇ ವರರುಚಿವಾರ್ತಿಕಂಗಳು). ಬಳಿಕ ನಾನು ಮಾರ್ಗಾಯಾಸವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆ ಸಾಂಬಲಂಕರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪ್ರಸಾದಾನುಗ್ರಹಾನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿತುಳ್ಳುತೆ ಬಂದು ಮನೆಗೆ ಸೇರಿದನು. ಹೀಗೆ ಬಂದು ತಾಯಿಗೂ ವರ್ಷೋಪವಾಧ್ಯಾಯರಿಗೂ ಪೊಡಮಟ್ಟು, ಆ ಉಪಕೋಶಿಯ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಆಲಿಸಿದುದರಿಂದ ಆಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜಾನುರಾಗವನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಂದಗಳು ಅತ್ಯಂತಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸಿತು. ವರ್ಷೋಪವಾಧ್ಯಾಯರು ಆ ಜೊಸ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲೆಳಿಸಿದರಾದರೂ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯೇ ಅವರಿಗದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ :

ಇಂದ್ರದತ್ತನು ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಿಕೆ

ವ್ಯಾಡೀಂದ್ರದತ್ತರು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯೇನೆಂದು ಬೇಡಿಬಿಸಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವರ್ಷೋಪ ವಾಧ್ಯಾಯರು ಕೋಟಿ (ವರಹಾ) ಸುವರ್ಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವನೂ ಗುರು ವಾಕ್ಯಕೃಂಗೀಕರಿಸಿ ನನ್ನೊಡನೆ “ಮಿತ್ರನೇ! ಬಾರ! ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡೆಂದು ನಂದ ರಾಯನಲ್ಲಿ ಯಾಚಿಸುವೆವು. ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗಿಷ್ಟು ಬಂಗಾರವು ದೊರೆಯದು.

ಅವನಿಗೆ ೯೯ ಕೋಟಿ ದ್ರವ್ಯವಿದೆಯಷ್ಟೆ; ಆತನು ಉಪಕೋಶಿಯನ್ನು ಧರ್ಮದ ತೆಗೆಯನ್ನಾಗಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವನಲ್ಲವೆ? ಅದರಿಂದ ನೀನವನಿಗೆ ಭಾವಮೈದುನನಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ನನುಗೆ ಬೇಡಿದಷ್ಟು ಧನವು ದೊರೆವುದು.” ಎಂದಾಲೋಚಿಸಲು, ರಾಜೀರ ಚಿತನೊಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ನಾವು ಮೂವರೂ ಅಯೋಧ್ಯಾಪುರದೊಳಗಣ ನಂದ ಕಟಕಕ್ಕೆ ನಡೆವೆವು. ಆ ರಾಯನೂರಿಗೆ ನಾವಡಿಯಿಟ್ಟೆವು, ಜವರಾಯನೂರಿಗೆ ಆತನಡಿಯಿಟ್ಟೆನು. ಲೋಕದ ಕೋಲಾಹಲವು ನನುಗೆ ಸಂಕಟಕರವಾಯಿತು. ಆಗ ಯೋಗಸಿದ್ಧನಾದ ಇಂದ್ರದತ್ತನು “ಈ ವೃಥ್ವೀಶನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ವರರುಚಿ ಬಂದು ಯಾಚಿಸಬೇಕು. ಬಯಸಿದಷ್ಟು ಹಣವಿವೆನು. ನಾನು ಮರಳಿ ಬರುವ ವರೆಗೂ ನನ್ನೊಡಲನೀ ವ್ಯಾಡಿ ಸಲಹುತ್ತಿರುವೆನು.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಇಂದ್ರದತ್ತನು ನಂದರಾಜನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅರಸನು ಮರಳಿ ಬದುಕಲು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹೋತ್ಸವ ರಭಸವು ರಾರಾಜಿಸಿತು. ವ್ಯಾಡಿ ಹಾಳು ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ನಾನು ಹೋಗಿ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಗನಂದನನ್ನು ಗುರು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನಾಶಿಷಗಳನಾಂತವನಾದ ಯೋಗ ನಂದನೂ ಸಹಜನಂದನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಶಕಟಾಲನನ್ನು ಕೋಟಿಹಾಟಕವನ್ನು ಕೊಡಿ ಸೆನೆಗೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಸತ್ತವನು ಬದುಕುವಿಕೆ, ಒಡನೆಯೇ ಬೇಡುವನು ಬರುವಿಕೆ, ಬಂದವನಿಗೆ ಬಯಸಿದಂತೆ ಕೊಡುವಿಕೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ನನ್ನು ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಆಪನು ಊಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಮತಿಮಂತರಿಯದ ಮಾಟವೊಂದೆಂದೆಂದೇ? ಮತ್ತವನು ಇತ್ತೆನಿರೋ ಭೂಪೋತ್ತಮ! ಎಂದು, ತನ್ನೊಳಗೆ “ನಂದನ ಮಗನಾದರೋ ಇನ್ನೂ ನಂದನನು. ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾದರೋ ಹಗೆಗಳು ಹಲವಿರುವರು. ಅದರಿಂದ ಎಂತಾದರೇನು? ಇಂತೀ ಮೆಯ್ಯ ನೊಯ್ಯನೆ ಸಲಹುವೆನು.” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಒಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಣವಿದ್ದರೂ ಸುಡಿಸುತ್ತ ಬಂದನು. ಚಾರರು ಹಾಳು ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರದತ್ತ ಶರೀರವನ್ನು ಕಂಡು ವ್ಯಾಡಿಯನೊಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸುಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಸುವಣ್ಣವಿನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟೆಯ ಇಲ್ಲವೆಯೆಂದು ಎಂದಾತುರಗೊಳಿಸುವ ಯೋಗನಂದನನ್ನು ಶಕಟಾಲನು “ಜಿಯ! ಪರಿಜನರಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮೈಯಿರಿಯದಿರುವರು, ಕ್ಷಣ ನಿರೀಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಕೋಟಿಹೇಮವ ಕೊಡಿಸುವೆ”ನೆಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಡಿ ಬಂದು ಯೋಗನಂದನ ಮುಂದೆ “ಸಲಹು, ಸಲಹು, ಸರ್ವಸಹಾಧಿಪಾ! ನಿನ್ನಭೃದಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಭಟರು ಯೋಗಸ್ಥಿತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಅನಾಥವ ವೆಂದು ಬಲಾತ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿ ದಹಿಸಿದರು.” ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟನು. ಆ ಮಾತು ಕಿಣಿಗೆ ಪುಗುತಲೂ ದುಃಖವೆಗದಿಂದ ಯೋಗನಂದನಿಗೆ ಒರೆಯಲಾಗದ ದುರವಸ್ಥೆ ಯೋದಗಿತು. ಸ್ವದೇಹದ ದಾಹದಿಂದ ಬೇರೆ ದಾರಿದೋರದೆ ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ರದತ್ತನು ಸ್ಥಿರ ಪಡಲು ಮಹಾಮತಿಯಾದ ಶಕಟಾಲನು ನನಗೆ ಸುವರ್ಣ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು.

ಶಕಟಾಲನನಂಧಕೂಪದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುವಿಕೆ

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಯೋಗನಂದನು ಏಕಾಂತದೊಳಗೆ ನ್ಯಾಡಿಯೊಡನೆ “ಆಣ್ಣಾ ! ಸ್ಥಿರವಾದರೂ ಈ ಸಿರಿಯಿಂದ ನನಗೇನು ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರೂ ಶೂದ್ರನಾಗಿ ಹೋದನು.” ಎಂದು ದುಃಖಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಡಿ ಸಮುಚಿತ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ ಶಾಂತನನ್ನಾಗಿಸಿ “ತಮ್ಮನೇ ! ಶಕಟಾಲನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಕಾರ್ಯವನಾಲೋಚಿಸು. ಈತನು ಮಹಾಮಂತ್ರಿ, ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂ ನಿರ್ಮೂಲಿಸಿ ಹಿಂದಣ ನಂದನಿಗೆ ಮಗನಾದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟದಿಂದಿಡುವನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವರರುಚಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿ, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು.” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನ್ಯಾಡಿ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡಲು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಇಲ್ಲಿ ಯೋಗನಂದನು ನನಗೆ ಮುಖ್ಯವ್ಯಾಪಾರ್ಯಾಧಿಕಾರವಿತ್ತನು. ನಾನೂ ಅವನಿಗೆ “ನಿನಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು ಹೋದರೂ ಶಕಟಾಲನಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೆಣ್ಣಾ ! ಅದರಿಂದ ಉಪಾಯವಾಗಿವನಿಗೆ ಅಪಾಯವನಾಲೋಚಿಸು” ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದನು. ಬಳಿಕ ಯೋಗನಂದನು ಶಕಟಾಲನ ಮೇಲೆ ಇವನು ಬದುಕಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನೆಂದು ತಪ್ಪು ಹೊರಿಸಿ, ಅವನನ್ನೂ ಅವನ ನೂರು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯ ಹಾಳು ಬಾವಿಗೆ ತಳ್ಳಿಸಿ, ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ರಾವೆ ಹಿಟ್ಟನ್ನೂ ಒಂದು ಸ್ರಾವೆ ನೀರನ್ನೂ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿ ಒಳಕ್ಕೆಯಿಳಿಯಿಸುವಂತೆ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು. ಆಗಲೂ ಶಕಟಾಲನು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ “ಹುಡುಗರಾ ! ಈ ಹಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಸಾಲದು. ಅನೇಕರ ಸುದ್ದಿಯಿನ್ನೇಕೆ ? ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೋಗನಂದನ ಮೇಲೆ ಹಗೆ ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನನನೋ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಈ ಅಪಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುವುದು” ಎಂದು ವಿಧಿಸಿದನು. ಆ ಕುಮಾರರೆಲ್ಲರೂ “ಆಪ್ಪಾ ! ನೀನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನು, ನೀನೇ ಇದನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುವನಾಗು” ಎಂದು ನಿರಾಶೆ ನುಡಿದರು. ಅಹಾ ! ಧೀರರಿಗೆ ಹರಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಹರ್ಷವೇ ! ಶಕಟಾಲನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಆ ಹಿಟ್ಟಿನುಂಡು ಆ ನೀರ ಕುಡಿದು ಶತ್ರುನಾಶೇಚ್ಛಿಯಿಂದ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬದುಕಿದ್ದನು. ಮತ್ತವನು ಆ ಅಂಧಕೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ “ಅಕ್ಕಟಾ ! ತನ್ನೊಡೆಯನ ಮನವರಿಯದೆ ನಂಬಿಕೆಗೊಳ್ಳದೆ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಕ್ಷೇಮವಾಗದು.” ಎಂದು ಅನುತಪಿಸುತ್ತ, ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ನೂರು ಮಕ್ಕಳೂ ತನ್ನಿರಾಗಿಯೇ ಮಡಿಯಲು ತಾನು ಮಾತ್ರವನರ ಎಲುವುಗಳ ನಡುವೆ ಬದುಕಿದ್ದನು.

ಇತ್ತಲೂ ಯೋಗನಂದನೂ ಪ್ರಭುಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರನಾದನು. ಆಷ್ಟರೊಳಗೆ ನ್ಯಾಡಿ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯಿತ್ತು ಬಂದು, “ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಚಿರಕಾಲವಿರುವುದು” ಎಂದು

ಹರಸಿ, ತಪಸ್ಸಿಗೆ ನಡವೆನೆಂದು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಗಲಾ ಯೋಗನಂದನ ಕೊರ
ಳೊಣಗಿ ನೆರೆ ಕಂಬನಿಸುರಿಸುತ “ಅಣ್ಣಾ! ನೀನೇಕೆ ಹೋಗುವುದು? ನನ್ನ
ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಟ್ಟೆ ಬಂದಂತೆ ಸಕಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಸಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿ
ರಣ್ಣಾ!” ಎಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಡಿ “ರಾಜ್ಯವೂ ಈ
ದೇಹವೂ ಕ್ಷಣಭಂಗುರಗಳು, ಇಂತಹ ಅಸಾರವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು
ಅಭಿಮಾನವಿಟ್ಟು ಕೆಡಲಾರನು. ಈ ಐಶ್ವರ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಿಸಲ್ಗುದುರೆಗೆ ಸಾಟಿಯಾದವಳು,
ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ವಿಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸಲಾರಳು” ಎಂದು ನಚಿಸಿ ತನ್ನ ತಪಸ್ಸು
ಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆದೇ ನಡೆದನು.

ಆ ಮೇಲೆ ಯೋಗನಂದನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಪಾಟಲೀಪುತ್ರಕ್ಕೆ ಸಕ-
ಲೈಶ್ವರ್ಯಗಳೊಡನೆ ನನ್ನನೊಡಗೊಂಡು ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಉಪಕೋಶಿ
ಯಿಂದ ಸರ್ವೋಪಚಾರಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆ, ಮಂತ್ರಿಪದವಿಯಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮಾಧಿ
ಕಾರವು ನಡೆಯುತ್ತಿರೆ, ಮಜ್ಜ ನನಿಯೊಡನೆಯೂ ಸಜ್ಜ ನರೊಡನೆಯೂ ಸಂಪದಾನಂದವ
ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನನಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತಪಃಪ್ರಸನ್ನೆಯಾದ ಗಂಗಾದೇವಿ ಬಂಗಾರ
ಕೊಡುತ್ತಿರಲು, ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯಾ
ಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೇಳೈ, ಕಾಣಭೂತೀ!

ನೀತಿ - ಕಂದ || ಅಪಕೀರ್ತಿಯಾತ್ಮಸಂಕಟ

ಮಪಹಾಸ್ಯಂ ಭಾಗ್ಯನಾಶಮಕ್ಕುಂ ಪರದಾ |

ರಪರಗ್ಗಲಿದೊಡೆನರಕಮು

ಮುಪಕೋಶಿಗೆ ಸೋಲ್ದು ಕಿಡರೆ ನಾಲ್ವರ್ದುರುಳರ್ || ೪ ||

ಕಂದ || ಪ್ರಕುಟಲನಾದವನೊಂದಂ

ಸುಕರದಿನಾ ಚರಿಸಿಯಳುತ ಮಂಹಹನೂರಂ |

ಪ್ರಕಟಮೆನಲನುಭವಿಸುವಂ

ಶಕಟಾಲಂ ಪೆಣನ ಸುಡಿಸಿ ಪೆಣಗಳೊಳರನೇ || ೪ ||

೫ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಎಂದಿಂತು ಮರಳಿಯೂ ವರರುಚಿ ವಚಿಸುತ್ತಿರುವನು : ಯೋಗನಂದನು ಕಾಲ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕಾಮಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ಕಾಡಾನೆಯಂತೆ ಪ್ರಪಂಚವನೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡದಿದ್ದನು. ಅಂತರಾಳದೈಶ್ವರ್ಯವು ಅವನನ್ನು ವಿಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸದೆ ? ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ “ವಿಶ್ವವಲ್ಲಭನಿವನು ವಿಶ್ವಂಖಲನು. ಇವನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವಧರ್ಮವು ಕೆಡುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಮಂತನಾದ ಶಕಟಾಲನನ್ನು ನನಗೆ ಸಹಾಯಕ ನನ್ನಾಗಿ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿದೆ. ನಾನಿರುವಲ್ಲಿ ಅವನೇನು ವಿರುದ್ಧ ವಾಚರಿಸಬಲ್ಲನು ?” ಎಂದು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸಿ ರಾಯನನ್ನೂ ಸಮೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಶಕಟಾಲ ನನ್ನು ಅಂಧಕೂಪದಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದೆನು. ಅವನೂ ಮರಳಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ನನ್ನನನು ಸರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೆ ನಾನಿರುವಲ್ಲಿ ಯೋಗನಂದನನ್ನು ಜಯಿಸು ವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಬಲ್ಲವನಾಗಿ ವೇತನವೃತ್ತಿಯನವಲಂಬಿಸಿ, ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಾಯೋಗನಂದನು ಊರಹೊರಗೆ ಸಂಚಾರವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಗಂಗಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಐವೆರಳುಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಒಂದಿರುವ ಕೈಯೊಂದನ್ನು ತಾನು ನೋಡಿ, ನನಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದೇನೆಂದು ಬೆಸೆದನು. ನಾನದಕ್ಕೆ “ಆ ಕೈ ಐವರು ಸೇರಿ ಐಕಮತ್ಯದಿಂದಿರಲು ಅವರಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾವುದೆಂದು ಕೇಳಿತು. ಐವರೇಕೆ ಇಬ್ಬರೈಕಮತ್ಯವೇ ಸಾಲದೇ ? ಎಂದುತ್ತರವಿತ್ತೆನು” ಎಂಬ ನುಡಿಗೇಳಿ ಆ ರಹಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ರಾಜನು ಸೋಜಿಗಪಟ್ಟನು. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ದುರ್ಜಯ ವೆಂದು ಬಲ್ಲವನಾಗಿ ಶಕಟಾಲನು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾದನು.

ಒಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಂದನಪಟ್ಟದರಸಿ ಕರುಮಾಡದಲ್ಲಿ ನಿಂದು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನೋರೆಯೆತ್ತಿ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಕಂಡಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಯೋಗನಂದನು ಆಗ್ರಹಗೊಂಡು ಆ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು. ಅಸೂಯೆಯೆಂಬುದು ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆಡೆಯಲ್ಲವೆ ? ಆ ದ್ವಿಜನನ್ನು ಕೊಲೆ ಗಾರನು ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಹೋಗುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೊಂದು ಸತ್ತ ಮತ್ಸ್ಯವು ಅಟ್ಟಹಾಸವಾಗಿ ನಕ್ಕಿತು. ಆ ಸಂಗತಿ ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಒಡನೆಯಾತನು ಕೊಲೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮತ್ಸ್ಯಹಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತನು. ನಾನೂ ತಿಳಿದು ಬರುವೆನೆಂದು ಬಂದು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿಯನ್ನು ಸಂಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಆ ದೇವಿ ಪ್ರಸನ್ನೆಯಾಗಿ “ಮಗನೇ ! ಈ ರಾತ್ರಿ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸದೆ ಈ ತಾಳವೃಕ್ಷ ದಲ್ಲೆರು. ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ಸ್ಯಹಾಸ ಕಾರಣವು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ನಿನಗರಿಕೆಯಾಗುವುದು” ಎಂದು ಅಂತರ್ದಾನವಾದಳು. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಆ ರಾತ್ರಿ ಹೋಗಿ ತಾಳೆಯ ಮರ ವೇರಿರಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಘೋರ ರಾಕ್ಷಸಿ, ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಬಂದಳು. ಆಯಕೆ ರಕ್ಷಿಸಿದನು

ತಾಯನ್ನು ತಿಂಡಿಯನೇನಾದರೂ ಕೊಂಡು ಕೊಡೆಂದು ಕಾಡಿದರು. ಆದಕೂ ರಕ್ತಸಿ "ನಾಳೆಯ ನನಗೆ ಸುಮ್ಮಾಗಿ, ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವೆನು. ಇಂದು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ." "ಈ ಹಗಲಲ್ಲೆಯೇ ಏಕೆ ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ" ವೆಂದು ಹುಡುಗರು ಕೇಳಲು— "ಇಲ್ಲಿಯೊಂದು ಒಣ ಮೀನು ನಕ್ಕಿತು. ಆದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನಿಂತಿತು" ಎಂದೂ; ಅದೇಕೆ ನಕ್ಕಿತೆಂದು ಅವರು ಕೇಳಲು "ರಾಜಾಂಕು ಪುರದ ರಾಣಿಯರೆಲ್ಲರೂ ದುರ್ವ್ಯಾಪಾರದವರೇ ಸರಿ. ಆಲ್ಲಿ ಯಿಲ್ಲ ನೋಡಿದರೂ ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷ ನಾಂತ ಪುರುಷರು ತುಂಬಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿರಸರಾಧಿಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತಕಮರಣ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಯಿತೆಂದು ಮತ್ಸ್ಯಹಾಸದವನಾದೆನು ದೈವದ ಮಾಟವಾಗಿದೆ" ಎಂದೂ, ಬಾಲಕರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿದಳು. ನಾನಲ್ಲೆಂದ ಬಂದು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ಸ್ಯಹಾಸ ಕಾರಣವನ್ನು ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ವಿವರಗೊಳಿಸಿದನು. ಮಹಾರಾಯನೂ ಅಂತಃಪುರದ ಸ್ತ್ರೀವೇಷ ಪುರುಷರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ನನಗತ್ಯಂತ ಗೌರವವಿತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹತ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದನು.

ಇಂತಹ ಯೋಗಾನಂದನನ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ನಡವಳಿಗಳನರಿತು ನಾನು ಕಡುದುಗುಡ ವಾಂತು ಬಿಡಲಾರದಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಲ್ಲಗೆ ಚಿತ್ರಗಾರನೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಯೋಗನಂದನ ಪಟದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟದರಸಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಬರೆದನು. ಆ ಚಿತ್ರವು ನುಡಿಯೂ ನಡೆಯೂ ಒಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿರುವುದೆಂದೇ ತೋರಿ ಬಗೆಗೆ ಚಿತ್ರನಾಯಿತು. ರಾಯ ನವನಿಗೆ ಮಚ್ಚುಗೊಟ್ಟು ಪಟವನ್ನು ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಮನೆಯ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಗೂಢ ವಾಗಿಟ್ಟನು. ಒಂದು ದಿನವಾಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾರಾ ಣೆಯ ಲಕ್ಷಣವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದನರಿತು ಇತರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪವನಾಲೋಚಿಸಿ ಉಡಿನೂಲ ಬಳಯಲ್ಲಿ ಇರಲುಳ್ಳ ತಿಲಕಾಕೃತಿಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಯೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಮನೆಗೆ ನಡೆದನು. ಅತಿಕ್ರಮ ಪ್ರವೇಶವು ಅನರ್ಥಕರವಾಗದಿರು ವುದೇ? ಬಳಕ ಯೋಗನಂದನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆದನೀಕ್ಷಿಸಿ, ಇದನಾರು ಬರೆದರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅಂತಃಪುರದಾಳುಗಳಿಂದ ವರರುಚಿಯೆಂದರಿತು "ದೇವಿಯ ಗುಟ್ಟಾದೆಡೆಯ ಹುಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಯದು ನನಗಲ್ಲದಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲು ನಾಯವಿಲ್ಲ ವರರುಚಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ಇವನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಃಪುರ ದ್ರೋಹಕನೇ ಸರಿ. ಆದರಿಂದಲೇ ಹಿಂದೆ ರಾಣಿವಾಸ ಸ್ತ್ರೀವೇಷದ ಪುರುಷರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು" ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ನಿರರ್ಶನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ವಿಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ದೃಢೀಕರಿಸುವುದಲ್ಲವೇ? ಯೋಗನಂದನನೊಡನೆಯೇ ಶಕಟಾಲನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ "ವರರುಚಿ ಅಂತಃಪುರ ದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಕೊಲಿಸಿಬಿಡು" ಎಂದು ಕಠಿನಾಜ್ಞೆಗೆಯ್ದನು. ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದಾತನು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ತನ್ನೊಳಗೆ "ವರರುಚಿಯಾದರೋ ಮಹಾಮಹಿಮನು, ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ನನಗಿಲ್ಲವು, ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿದವನು, ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಆದರಿಂದಾತ

ನನ್ನ ಗೂಢನಾಗಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವೆನು, ಇದು ನನಗೆ ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ” ಹೀಗೆ ನಿರ್ದಯಿಸಿ ಬಂದು ನನ್ನೊಡನೆ ರಾಯನ ನಿಷ್ಕಾರಣ ಕೋಪವನ್ನೂ ವಧಾಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಿ, “ಬೇರೆ ಯಾರನಾದರೊಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಂದಂತಾಗಿಸಿ ನಿನ್ನ ವಧೆಯಾಯಿತೆನಿಸುವೆನು. ನೀನು ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರು. ಎಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದನು. ನಾನೂ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದೆನು. ಅವನ ನೀತಿಗೆ ಸಂತೋಷಿಸಿ “ಎಲೈ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಮಂತ್ರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ಒದ್ದಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವು. ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾರಿಗೂ ತರವಲ್ಲ; ನನಗೆ ರಾಕ್ಷಸನೊಬ್ಬನು ಗೆಳೆಯನಿರುವನು. ಅವನು ಎಣಿಸಿದರಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನ್ನಿಷ್ಟೆ ಬಂದಂತೆ ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಿ ಹೋಗಲುಳ್ಳವನು. ಈ ಯೋಗ ನಂದನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ಇಂದ್ರದತ್ತನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು. ಇದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಕೊಲಿಸಲಾರೆನು. ಎಂದು ಶಕಟಾಲನನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದನು. ಅವನು ರಕ್ತಸನ ತೋರಿ ಸೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನೆಣಿಸಿದಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಬಂದನು. ನೋಡಿದ ಶಕಟಾಲನು ಭಯಾಶ್ಚರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಹೋದನು. ರಾಕ್ಷಸನು ಅಂತರ್ರಾಜನ ವಾಗುತಲೂ, ಶಕಟಾಲನೂ ಅವನು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೆಳೆಯನಾದನೋ ಹೇಳೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು “ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಊರ ಕಾವಲುಸುತ್ತುವ ವಿರಭಟನೊಬ್ಬೊಬ್ಬನಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತ ಬರಲು ಆದನರಿತು ಯೋಗನಂದನು, ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದನು. ನನ್ನನ್ನು ಆ ರಾತ್ರಿ ಈ ರಾಕ್ಷಸನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಈಯೂರಲ್ಲಿ ನಿರೆಯಾ ಹೆಂಗಸಾವಳೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ನಾನು ನಕ್ಕು “ಎಲೈ ಮೂರ್ಖನೇ! ಅವ ಹೆಂಗಸು ಅವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಮನೋಹರಿಯಾಗುವಳೋ ಅವಳವನಿಗೆ ಸುಂದರಿಯೆನಿಸುವಳು ಎಂದುತ್ತರವಿತ್ತೆನು. ಆದರಿಂದ ನನ್ನ ಸಾವು ತಪ್ಪಿತು. ಬಳಿಕಾತನು “ನಿನಗೊಬ್ಬನಿಗೇ ನಾನು ಸೋತು ಹೋದೆನು. ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನೊಲಿದು ಮೆಚ್ಚಿರುವೆನು. ನೀನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರನು ನೆನಸಿದಾಗಳೆತ್ತರವೆನು” ಎಂದು ಅಂತರ್ರಾಜನಾದನು. ಬಳಿಕ ಶಕಟಾಲನು ಗಂಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಆಕೆಯನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಿಸಿದನು. ಆಕೆಯೂ ದೇವತಾಕೃತಿಯಿಂದ ದರ್ಶನವಿತ್ತು, ನನ್ನಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತೋಷದೊಡನದೃಶ್ಯಿಯಾದಳು. ಹೀಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬದ್ಧ ಗೌರವನಾದರನಾದ ಶಕಟಾಲನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾದ ನನ್ನನವ ಲೋಕಿಸಿ, ಏಕಾಂತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನ್ನೊಡನೆ “ಮಿತ್ರನೇ! ನೀನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದರೂ ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಚಿಂತಿಸುವೆ? ಅರಸರಿಗೆ ಅವಿವೇಕವು ಅತಿಶಯವೆಂದು ಅರಿಯೆಯಾ? ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮೇಲಣ ದೋಷವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೇ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಚರಿತವನ್ನು ಆಲಿಸೈ ಎಂದು ಹೇಳತೊಡಗಿದನು.

ಶಿವವರ್ಮನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಯ ಕಥೆ

ಮುನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅಧಿತ್ಯನವರ್ಮನೆಂಬ ಅರಸನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಶಿವವರ್ಮನೆಂಬ ಮಹಾಸಿಪುಣನಾದ ಮಂತ್ರಿಯಿದ್ದನು. ಒಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯರೊಳಗೊಬ್ಬಳು

ಬಸುರಿಯಾಗಲು ರಾಯನು ಅಂತಃಪುರ ಪಾಲಕರನ್ನು “ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ನಾನು ಬಂದು ಎರಡು ವತ್ಸರಗಳಾಗವೆ. ಈಕೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯೆಂತಾದಳು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆವರು “ಜೀಯ! ಇಲ್ಲಿ ನೋಣಕ್ಕಾದರೂ ಪುಗಲಳವಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮಂತ್ರಿ ಶಿವವರ್ಮನು ಮಾತ್ರವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಿಖಿಲಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದರು. ರಾಯನದನಾಲಿಸಿ ಆತನೇ ತನಗೆ ದ್ರೋಹಿಯೆಂದು ತರಿಸಂದು ಆತನನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೊಲಿಸಿದರೆ ತನಗೆ ಅಪವಾದ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸಿ, ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ಭೋಗವರ್ಮನೆಂಬ ಸಾಮಂತರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿ, ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ರಾಯನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿದನು. ಮಂತ್ರಿ ಹೊರಟು ಹೋದ ಏಳನೆಯ ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಆ ರಾಣಿ ವೆಣ್ಣೊಡಿಗೆ ತೊಟ್ಟಿರುವ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಕಾವಲಾರ್ಗಬಂದು ಹಿಡಿದು ಭೇವರನಿಗೊಪ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗಲಾ ದಿತ್ಯವರ್ಮನು “ಅಕ್ಕಟಾ! ಅಂತಹ ಮಂತ್ರಿವರ್ಯನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದಿನಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಬಿನ್ನನಾದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಿವವರ್ಮನೂ ಭೋಗವರ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಸೇರಿದನು. ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಸೇರಿತು. ಭೋಗವರ್ಮನನ್ನು ಶಿವವರ್ಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಮರಣಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಮಂತ್ರಿಪುಂಗವನು “ಭೋಗವರ್ಮನೇ! ನೀನು ನನ್ನ ಸೇವಕನಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಲ್ಲುವನಾಗು, ಇಲ್ಲವೇ ನಾನೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು” ಎಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದನು. ಅವನದನಾಲಿಸಿ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡು “ಹೀಗೆಕೆ ಹೇಳುವೆ? ವಿಪ್ರವರ್ಯಾ! ಕಾರಣವನ್ನು ಕರುಣಿಸೈ” ಎಂದು ಕಾಡಿಸಿದನು. ಶಿವವರ್ಮನು, “ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ ಮಹಿಪತೀ! ನನ್ನನೆಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವರೋ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷಗಳ ಬರವು ಬರುವುದು, ಮಳೆ ಸುರಿಯದು” ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಬಳಿಕಾನ್ಯಸನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿ, “ಆದಿತ್ಯವರ್ಮನು ದುಷ್ಪಾಗ್ರಣಿ, ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಲೆಳಸಿರುವನು. ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಸಂಹರಿಸುವ ಘಾತಕರಲ್ಲಲ್ಲವೇ? ಆದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ನಾವು ಕೊಲ್ಲಬಾರದುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ; ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿಡಬಾರದು” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿವವರ್ಮನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕಾವಲಿನೊಡನೆ ಒಡನೆಯೇ ತನ್ನ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದನು. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾ ಮಂತ್ರಿ ತನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮರಳಿಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಂದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆತನ ಮೇಲಣ ದೋಷವೂ ಬಗೆಹರಿದು ಹೋಯಿತಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮವೆಂದಿಗೂ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ನಿಷ್ಫಲವೆನಿಸಲಾರದು. ಹೀಗೆಯೇ ನಿನಗೂ ಶುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರು; ವರರುಚಿ! ದಿಟವು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ರಾಯನಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಪವಾಗುವದು. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ಶಕಟಾಲನ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಸಮಯನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಆತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಕಾಣಭೂತಿಯೇ! ಒಂದು ದಿನವಾ ಯೋಗನಂದನ ಕುಮಾರನು ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನು ಕಾಡಿಗೆ ಬೇಟೆಯಾಡಲಿಯ್ದನು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪರಿವಾರ

ನೆಲ್ಲ ಹಿಂದೆಯೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೋಗಲು, ಅವನು ಆಡವಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಸಹಾಯ ವಿಲ್ಲದೆ ಆಳವಲ್ಲದಿಳಿದನು. ರವಿಯೂ ಅಸ್ತಮಿಸಿದನು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಆ ಕುವರನು ಒಂದು ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಒಡನೆಯೇ ಸಿಂಹವೊಂದಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಆದೇ ಗಿಡವನ್ನು ಇವನೂ ಹತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಬಂದ ಕರಡಿಯೂ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ಕುವರನು ಕರಡಿಗೆ ಹೆದರಿ ನಡುಗಿದನು. ಅದನರಿತು ಕರಡಿ "ಎಲೆ ಮಾನವ! ನಿನಗೆ ನಾನು ಮಿತ್ರನು, ಹೆದರಬೇಡ" ಎಂದಭಯ ಕೊಟ್ಟಿತು. ನಿರ್ಮಯನಾಗಿ ರಾಜಪುತ್ರನು ಗಿಡದ ರಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದ ನಿಡ್ಡಾಗಿ ಪಕ್ಕಾದನು. ಕರಡಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಕಾವಲಿರುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಸಿಂಹವು "ಕರಡಿ! ಆಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳು, ನಾನು ನಡೆವೆನು" ಎನಲು; "ಎಲೆ ಪಾಪಿ! ನಾನು ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಮಾಡೆ"ನೆಂದು ಕರಡಿ ಗುರುಗುಟ್ಟಿತು. ಬಳಿಕ ಕರಡಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವ ಅರಮಗನೊಡನೆ "ನರನೇ! ಕರಡಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಡೆಗುರುಳಿಸು" ಎನಲು, ಅದಕ್ಕಾತನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಸಗಿ ಮೆಚ್ಚುವದೆಯಲು ಸಂಮತಿಸಿ ಭಲ್ಲೂಕವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳಿದನು. ಆದರೂ ದೈವಯೋಗದಿಂದ ಕರಡಿಯೆಚ್ಚಿತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದೆ ರಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು "ಎಲೈ, ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಿ! ಹುಚ್ಚನಾಗಿ ಹೋಗು" ಎಂದು ಶಾಪವಿತ್ತು; ಆ ವೃತ್ತಾಂತವ ನಾರಾದರೂ ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿನಗೇ ಶಾಪವು ಪರಿಹರವಾಗುವುದೆಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿತು. ವಾರನೆಯ ದಿನಮಾದಿತ್ಯನದಯದಲ್ಲಿ ರಾಯಕುವರನು ನಿಜನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹುಚ್ಚನಾಗಿ ಹೋದನು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗನನವಲೋಕಿಸಿ, ಯೋಗನಂದನು ದುಃಖ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ "ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವರರುಚಿಯಿದ್ದರೆ ಇದರ ಕಾರಣವ ನರಸಿ ತಿಳವನು. ಅಕಟಾ! ಅವನನೇಕೆ ಕೊಂದು ಹಾಕಿಸಿದನು! ಹಾಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು!" ಎಂದು ಕಳವಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಕಟಾಲನು "ಭಲೇ! ಕಾತ್ಯಾಯನನನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲು ಕಾಲವೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆತನು ಮಾನವಂತನು, ಇನ್ನಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲರನು. ಆತನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು." ಎಂದು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ ಅರಸನಿಂದ ಅಭಯವ ನಾಂತು "ಮಹಿಪತೀ! ಮರುಗಬೇಡ, ವರರುಚಿ ಜೀವಿಯೇ ಇರುವನು" ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಯೋಗನಂದನು ಒಡನೆಯೇ ಕರೆಯಿಸಂದನು. ಶಕಟಾಲನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ನಾನು ಹೋಗಿ ದುರವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅರಮಗನನಿಕ್ಕಿಸಿ "ಧರಣೀರವಣಾ! ಇವನು ಮಿತ್ರದ್ರೋಹನನ್ನು ಮಾಡಿದನು" ಎಂದು ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಿಖಿಲವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ರಾಯಕುವರನು ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ತುತಿಸಿದನು. ನಿನಗೇ ವೃತ್ತಾಂತವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಯೋಗನಂದನೆಂದನು. ನಾನು "ನಾಡೊಡೆಯ! ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರು ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಸಕಲ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಲ್ಲರು. ತಿಲಕಾಕಾರದ ಹುಟ್ಟುಮಣ್ಣಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿದನಯ್ಯಾ ತಿರಿಯೆರೆಯ!" ಎಂದು, ಆ ರಾಯಸೆವ್ವು ಲಜ್ಜೆಗೊಂಡು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟರೂ, ನಾನಲ್ಲರದೆ ಆತನು ಮಾಡಿದ ಸಕಲ ಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ

ಲಕ್ಷ್ಮಿಸದೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪನಾದ ತಪ್ಪುವಿಕೆಯೇ ಪರಮ ಲಾಭವೆಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ನಡೆದನು. ವಿಧ್ವಾಂಸರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೌಶೀಲ್ಯವೇ ಹಣವಲ್ಲದೆ ಈ ರನ್ನ ಚಿನ್ನಗಳು ಹಣಗಳೇ ?

ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಅಲ್ಲಿನವರು ನನ್ನನಾಲೋಕಿಸಿ ಅಳತೊಡಗಿದರು. ಏನೂ ತೋರದೆ ವಿಧ್ವಾಂಸನಾಗಿರುವ ನನ್ನೊಡನೆ ಉಪವರ್ಷನು “ಗುಣರತ್ನನೇ! ಧರಾವಲ್ಲಭನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಕಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೂ ಉಪಕೋಚಿ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವನೆಸಗಿದಳು. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಗುಂಡಿಗೆಯೊಡೆದು ಸತ್ತಳು, ಎಂದನು. ಅಕಸ್ಮಿತವಾಗಿ ಬಂದ ಅನೂತನ ದುಃಖದಿಂದ ನಾನು ವೈಮುಖಿತು ಬಿರುಗಾಳಿಯಿಂದ ಬಿದ್ದ ಮರದಂತೆ ನೆಲಕುರುಳ್ಳನು. ಕ್ಷಣಕಾಲದೊಳಗೆ ಅಳುವಿನ ರಸಾನುಭವವನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾದೆನು. ನಲಿವ ನಂಟರ ನಾಲದಿಂದಾದ ದುಃಖವೇಗವಾರನ್ನು ಸುಡದಿರುವುದು ? ವರ್ಷಾಚಾರ್ಯರವರು ಬಂದು “ಅಪ್ಪಾ! ಸಂಸಾರವಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ದಲ್ಲಿ ಅನಿತ್ಯತೆಯೆಂಬುದೊಂದೇ ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ದೈವ ಮಾಯೆ ಬಲ್ಲವನಾದರೂ ಚಿಂತಿಸುತೇಕೆ ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲುರುವಳುವೆ ?” ಎಂದಿ ರೀತಿಯಾಗಿ ತತ್ತಾಸ್ವರ್ದ ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಲು, ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡು, ವಿರಕ್ತಿಸೇಗದಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಗಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಶಾಂತಿಯೇ ಪ್ರಾಣಸಹಾಯವೆಂದು ತಪೋವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದೆನು. ಹೀಗೆಯೇ ಕಾಲಕಳೆಯಲು ಆ ತಪೋವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ಬಂದನು.

ಚಾಣಕ್ಯನು ನಂದನನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವಿಕೆ

ನಾನು ಯೋಗನಂದನ ವೃತ್ತಾಂತವೇನೆಂದು ಆ ವಿಪ್ರನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಆತನಂತೆಂದನು : “ಕಾತ್ಯಾಯನನೇ! ನೀನು ಹೊರಟು ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ನಂದನ ಗತಿಯನವಧಾರಿಸು. ಬಳಿಕ ಬಹಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಕಟಾಲನಿಗೆ ಅಪಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆತನು ಯೋಗನಂದನನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸುತ್ತ ಒಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲವನಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಾಣಕ್ಯನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕಂಡು “ಏಕೆ ನೆಲವನಗಿವೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿ, “ಈ ದರ್ಮಿಯ ತುಡಿ ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿತ್ತು, ಇದನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವೆನು” ಎಂದು ಚಾಣಕ್ಯನೊರೆಯಲು, “ಸರಿ, ಯವನು ಕ್ರೂರ ಕೋಪನನೂ ದೃಢನಿಶ್ಚಯನೂ ಸಮರ್ಥನೂ ಆಗಿರುವನು. ನಂದ ನಿರ್ಮೂಲನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನೇ ಸರಿ” ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮತ್ತೆಯವನ ಹೆಸರೇನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು, “ಚಾಣಕ್ಯರೇ! ನಿಮಗೆ ನಂದನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತ್ರಯೋದಶಿಯ ಶ್ರಾದ್ಧ ಕೊಡಿಸುವೆನು. ಲಕ್ಷ ಸ್ವರ್ದಗಳ ದಕ್ಷಿಣೆ ದೊರೆಯುವುದು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲೂಟ ಮಾಡುವೆ. ಆ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು, ಎಂದು ಶಕಟಾಲನು ಚಾಣಕ್ಯನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ಶ್ರಾದ್ಧ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಂದರಾಜನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದನು.

ಆತನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಚಾಣಕ್ಯನು ಹೋಗಿ ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು. ಸುಬಂಧುವೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ಅಗ್ರಭೋಜನವನ್ನು ತಾನವೇ ಕ್ಷಿಸಿದನು. ಶಕಟಾಲನು ಹೋಗಿ ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನರುಹಿಸಲು, ಬೇರೆ ಯೊಬ್ಬನು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ, ಸುಬಂಧುವೇ ಅಗ್ರಭೋಜನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನೆಂದು ನಂದನಿಂದನು. ಶಕಟಾಲನು ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಭಯಕಂಪಿತನಾಗಿ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆತನಿಗರಿಕೆಗೆಯ್ದು ನನ್ನಿಂದಪರಾಧ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ರವಾಗಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಆದರಿಂದ ಚಾಣಕ್ಯನು ಉರಿದೆದ್ದು ಜುಟ್ಟು ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಹಾಕೃದ್ಧನಾಗಿ “ತಪ್ಪದೆಯನ್ನೇಳು ದಿನಗಳೋಳಗೆ ಈ ನಂದನನ್ನು ಸಿಕ್ಕೋಲ ಮಾಡಿ ಹಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಈ ತಲೆಗೆ ಮುಡಿಗಟ್ಟುವೆನು” ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆಯ್ದು, ಯೋಗನಂದನನ ಅಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿ ಹೋದನು. ಶಕಟಾಲನು ಮಲ್ಲನೆ ಕರತಂದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆ ಮಂತ್ರಿಯೇ ತರಿಸಲು ಚಾಣಕ್ಯನಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಿ ನಂದನ ಮೇಲೆ ಕ್ಷುದ್ರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದನು. ಆದರಿಂದ ಯೋಗನಂದನು ಏಳನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ದಾಹಜ್ವರ ಬಂದು ಸತ್ತನು. ಶಕಟಾಲನು ಆತನ ಮಗನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗುಪ್ತನನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಿ, ಪೂರ್ವನಂದಪುತ್ರನಾದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗುವಂತೆ ದೇವಗುರುವಿನಂತೆ ಮಹಾಸೇಧಾವಿಯಾದ ಚಾಣಕ್ಯನನ್ನು ಬಹು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ಯೋಗನಂದನ ವಿನಾಶದಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ ಪುತ್ರ ತೋಕಾದಿಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಮಹಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ವರರುಚಿ ಮತ್ತಿಂತೆಂದನು : ಕಾಣಭೂತಿ ! ಆ ವಿಪ್ರನಿಂದ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ಸಕಲವೂ ಅಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಹೋಗುವುದನರಿತು ಪರಿತಪಿಸಿದನು. ಆ ಪರಿತಾಪ ದಿಂದ ವಿಂಧ್ಯವಾಸಿನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಕೆಯನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಿನ್ನ ನವಲೋಕಿಸಿದೆನು. ನಿನ್ನ ನಿಟ್ಟಿಸುತಲೂ ಪೂರ್ವಜನ್ಯ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮಿತ್ರನೇ ! ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥರ ಮಹಾಚರಿತ್ರವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಈಗ ನನ್ನ ಶಾಪವು ತೀರಿತು; ಇನ್ನು ನಾನು ದೇಹತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು. ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದ ಗುಣಾಡ್ಯನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯಸಹಿತವಾಗಿ ಬರುವ ವರೆಗೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವನಾಗು. ಆತನು ಮಾಲ್ಯವಂತನೆಂಬ ಪ್ರಮಥನು. ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಗೌರೀದೇವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳತೊಡಗಿ ತದ್ಧೋಷದಿಂದ ಆಕೆ ಶಪಿಸಲು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ಪರಮೇಶ್ವರ ಪ್ರೇಕ್ಷವಾದ ಈ ಮಹಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಆ ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಹೇಳುವನಾಗು. ಬಳಿಕ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು.

ಬಳಿಕ ವರರುಚಿ ಕಾಣಭೂತಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ, ನಿಜ ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಪುಣ್ಯಕರವಾದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಕಭೋಜನನಾದ ಮುನಿಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆಗಲೂ ಮುನಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ರಕ್ತವು ಸುರಿ

ಯಿತು. ಆ ಮುನಿಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ರಕ್ತವನ್ನು ವರರುಚಿ ತನ್ನ ಮುಹುಮೆಯಿಂದ ಶಾಕರಸವನ್ನಾಗಿ ಬದಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಮುನಿ ಅಹಹಾ! ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾದೆನೆಂದು ಗರ್ವಿಸಿದನು. ಆದರಿಂದ ವರರುಚಿ ಕಿರುನಗೆ ನಗುತ್ತ ಆತನೊಡನೆ “ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ರಕ್ತವನ್ನು ಶಾಕರಸವನ್ನಾಗಿ ವಿಸ್ಮಿಯು ಗೊಳಿಸಿದೆನು; ಎಲೈ, ನಿನ್ನಿನ್ನೂ ಅಹಂಕಾರವು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಆಹಂಕಾರ ವೆಂಬುದು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲಾಗದ ಅಗಳಿಯಾಗಿರುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ನೂರು ನೋಟಿ ಗಳನೋಂತರೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ಮಾನಸವನ್ನು ಆಸಿತ್ಯವಾದ ಸ್ವರಗ್ಗವು ಅಪಹರಿಸಲಾರದು. ಆದರಿಂದ, ಎಲೈ ಮುನಿಯೇ! ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯತ್ನಿಸು” ಎಂದಿತು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಆ ಮುನಿಯೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರೆಗಿ ಸದುಪದೇಶವೆಸಗಿದೆಯೆಂದು ಸಂಸ್ತುತಿಸಲು, ಉಪಶಾಂತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತವಾದಾ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನು. ಬಳಿಕಲ್ಲಿ ನರಶರೀರವನ್ನು ತೋರವನಾಗಿ ಪರಮಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲೆಯಾದ ಶರ್ಮಾಣಿಯನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕನು. ಆಕೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ದೇಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಗ್ನಿಧಾರಣವನರುಹಿದಳು. ವರರುಚಿ ಯಾಕ್ರಮದಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ದಹಿಸಿ ದಿವ್ಯಗತಿವಡೆದನು. ವಿಂಧ್ಯಾರಣ್ಯದಲ್ಲೆತ್ತ ಕಾಣ ಭೂತಿಯೂ ಗುಣಾಡ್ಯಪಂಡಿತನ ಬರವನಿದಿರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ನೀತಿ : ಕಂದ || ಅಪನಾದದಿ ನಾತ್ಮಾಂಗ |

ಕೃಪಾಯಮೋದಗದೊಡಮಲ್ಲಿ ಮರುಳಾಗದವಂ ||

ನಿಪುಣಂ ಸೊಗಮಾಂಪಂ ಕಡೆ |

ಗುಪಾಯವಿದನೆನಿಪನಲ್ತೆ ಶಿವವರ್ಮಂಚೋಲ್ || ೫ ||

ಕಂದ || ತಿಳಿದುದುಮನನುಚಿತ್ಸಗಳ

ದೊಳಗುಪಯೋಗಿಸಲಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದದು ತಾನೇ |

ಅಳವಂತನರ್ಮಮಪ್ಪುದು

ತಿಳಕಂ ಬರೆ ಚಿತ್ರಪಟದೆ ವರರುಚಿ ಕಿಡನೇ || ೫ ||

ಕಂದ || ಕಾಣಿಸಿ ಮಹಾನುಭಾವ

ರಾಣಂಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯಂ ಬಳಿಕ್ಕದನಾವಂ |

ಕ್ಷೀಣಪನವನನ್ಯರ್ದಿಡೆ

ಚಾಣಿಕ್ಕನಿನಳಿದ ಯೋಗನಂದನ ತೆರದಿಂ || ೫ ||

೬ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಆ ಬಳಿಕ ಮಾಲ್ಯವಂತನು ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ ಹೆಸರಾಂತು ಸಾತನಾಹನ ರಾಯನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಆತನ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಖಿನ್ನನಾಗಿ ವಿಂಧ್ಯವಾಸಿನಿಯನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದನು. ಆ ಭಗವತಿಯಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಆತನು ಕಾಣಭೂತಿಯ ಕಂಡು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮವು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬರಲು ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ವೈಶಾಚೀ ಭಾಷೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಕಾಣಭೂತಿಯೊಡನೆ "ಎಲೈ ಮಿತ್ರನೇ ! ಪುಷ್ಪದಂತನಿಂದ ಕೇಳಿದ ದಿವ್ಯಕಥೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿ, ಅದರಿಂದ ನಾವು ಇಬ್ಬರೂ ಶಾಪಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದು" ಎಂದು ಬೇಸಗೊಂಡನು. ಕಾಣಭೂತಿಯೊಡನೆಯೇ ಸಂತೋಷಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ "ಮಹಾಸುಭಾವನೇ ! ನಾನು ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನುಡಿಸೆನು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸು. ಏನೆಂದರೆ ನೀನು ಜನಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ನಡೆದ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಚರಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನುಡಿದು ನನ್ನ ನನುಗ್ರಹಿಸುವುದು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ಗುಣಾಡ್ಯನ ಚರಿತ್ರವು

ಕಾಣಭೂತಿಯೊಡನೆ ಗುಣಾಡ್ಯನಿಂತು ಸ್ವಕಥೆ ನುಡಿದನು : ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮೆಂಬ ನಗರವಿರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇವಕವರ್ತಮೆಂಬ ವಿಪ್ರವರ್ಯ ನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ವತ್ಸನೊಂದೂ ಗುಲ್ಮಕನೊಂದೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು, ಶ್ರುತಾರ್ಥಿಯೆಂಬ ಮಗಳೊಬ್ಬಳು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಸುಶರ್ಮನು ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಪರಲೋಕಗತ ನಾದನು. ಆ ವತ್ಸಗುಲ್ಮಕರು ತಂಗಿಯನ್ನು ಸಲಹಿಕೊಂಡು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಕೆಯಾಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಸುರಿಯಾದಳು. ಆ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಪುರುಷ ರಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನಲ್ಲೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅನುಮಾನವುಂಟಾಯಿತು. ಇವರ ಇಂಗಿತವರಿತು ಶ್ರುತಾರ್ಥಿ ಅಣ್ಣಂದಿರೊಡನೆ "ಸಹೋದರರೇ ? ನಿಮಗೆ ದುರಾಲೋಚನೆ ಬೇಡ, ನಾಗರಾಜನಾದ ವಾಸುಕಿಗೆ ತಮ್ಮನ ಮಗನಾದ ಕೀರ್ತಿಸೇನನೆಂಬ ಕುವರನಿರುವನು. ಆತನೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನವಲೋಕಿಸಿ, ಕಾಮವಶನಾಗಿ ನನಗೆ ತನ್ನ ಕುಲಗೋತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿಯಿಂದ ಗಂಡ ನಾದನು. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಗರ್ಭವು ವಿಪ್ರಜಾತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದೆ" ಎಂದು ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿಯ ನಿವೇದಿಸಿದಳು. ವತ್ಸಗುಲ್ಮಕರು ಅದಕ್ಕೇನು ದೃಷ್ಟಾಂತವೆಂದು ಗದ್ಗಿಡಲು, ಆಕೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ನಾಗಕುಮಾರನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆತನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಂದು ವತ್ಸಗುಲ್ಮಕರೊಡನೆ "ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ! ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿ, ಈಕೆ ಒಬ್ಬ ಅಪ್ಸರ-

ಸ್ತ್ರೀ ಶಾಪದಿಂದಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿರುವಳು. ನೀವೂ ಶಾಪದಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವಿರಿ. ಈಕೆಗೆ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟುವನು. ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮೂವರಿಗೂ ಶಾಪವಿಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು," ಎಂದು ನುಡಿದು ನಾಗಕುಮಾರನು ಅಂತರ್ರಾಜನಾದನು. ಬಳಿಕ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಕೆಗೆ ಮಗನೂ ಜನಿಸಿದನು. ಆ ಸುಪುತ್ರನೇ ನಾನೆಂದು ತಿಳಿದನಾಗು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ "ಇವನೊಬ್ಬ ಪ್ರಸುಧನವತಾರವನ್ನು ತಾಳಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಇವನಿಗೆ ಗುಣಾಧ್ಯನೇಂದು ಹೆಸರು" ಎಂದೊರೆದಳಂತೆ. ಬಳಿಕ ಕೆಲವು ಕಾಲಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಾಯೂ ತಾಯೊಡಹುಟ್ಟಿದವರೂ ಶಾಪವಿಮುಕ್ತರಾಗಿ ದೇಹಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು.

ತರುವಾಯ ನಾನು ಬಾಲಕನಾದರೂ ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭಿಚಾರವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಾಪಥಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದು ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಬಹಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾನು ತಿಷ್ಠೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಆ ನಗರವು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪರಿಪರಿಯ ಪರಿಶೋಭೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲು; ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮವೇದಿಗಳು ವಿಧಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಾಮಗಾಂನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಒಂದು ಕಡೆ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಜೂದಗಾರರು 'ನೆತ್ತದ ಜಾಣೆದು ನೆತ್ತಿಗೆ ನಿಧಿಯೆನೆ ಹುತ್ತಿದೆ ಕಂಡಿರೆ' ಎಂದು ಹೀಗೆ ರಕ್ಕುಸೊಲ್ಲಗಳಿಂದ ದ್ರೂತವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇರೆಯೊಂದು ತಾಣದಲ್ಲಿ ಕೋಮಟಿಗರು ವರ್ತಕತನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜಾಣತನವನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ಟಿಯೊಬ್ಬನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು :

ಇಲಿಸೆಟ್ಟಿಯ ಕಥೆ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು ಬಂಡವಾಳವಿಟ್ಟ ಹಣದಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಏನಾಶ್ಚರ್ಯವು? ನಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಧನವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸಂಪಲ್ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದೆನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ- ನಾನು ಬಸಿರಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನನ್ನ ತಂದೆ ಮಡಿದನು. ಪಾಪಿಗಳಾದ ಜ್ಞಾತಿಗಳು ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಬಿಟ್ಟರು. ಆಕೆಯವರ ಭಯದಿಂದ ಗರ್ಭರಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಗೆಳೆಯನಾದ ಕುಮಾರದತ್ತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಹದಿಬಡೆಗೆ ನಾನು ಮಗನಾದೆನು. ಬಳಿಕಾಕೆ ನಾನಾಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಮದಾದ್ರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿವೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದೀನೆಯಾದ ತಾನೆ ಒಂದು ಮಠದಯ್ಯನವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ನನಗೆ ಬರಹಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದಳು. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಡನೆ ನಮ್ಮಮ್ಮನು "ಮಗೂ! ನೀನು ಕೋಮಟಿಗರ ಕೂಸು. ಇನ್ನು ವರ್ತಕತನಕ್ಕಿಳಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲಾಗದು. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಖೀನೇಂಬ

ಮಹಾಧನಿಕನಾದ ಕೋಮಟಿಗನಿರುವನು. ಆ ಹಣವಂತನು ಒಡವರಾದ ದೊಡ್ಡ ಮನೆತನದ ಕೋಮಟಿಗರಿಗೆ ಬಂಡವಾಳದ ಹಣ ಕೊಡುವನು. ಹೋಗಿ ಆತನ ಬಳಿ ಮೂಲ ಧನದ ಚೀಲವ ಬೇಡು” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದಳು. ಒಡನೆಯೇ ನಾನು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಒಬ್ಬ ಕೋಮಟಿ ಹುಡುಗನನಾವನನ್ನೋ “ಎಲೈ ನೋಡ್ಲಿ, ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿರೆ ಈಯಿಲಿ, ಇದನ್ನು ಕೂಡ ಸರಕು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿಯಾದವನು ಹಣವಾರ್ಜಿಸಬಲ್ಲನು. ನೀನು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕನು. ನಿನಗೆಷ್ಟೋ ಹೊನ್ನುಗಳನ್ನು ತ್ತು ನೋಡಿದೆನು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಹಾಗರಲಿ, ಆಸಲಿಗೆ ಕೂಡ ಮೋಸವಾಗಿಯೆಲ್ಲಾ ಹಾಳು ಮಾಡಿದೆ” ಎಂದಿತು ಕಸರಿ ಗದ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾನು ಅದನಾಲಿಸಿ ಆತನ ಮುಂದೆ ನಿಂದು “ಯಜಮಾನರೇ ! ಧಣಿಗಳನ್ನಣೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಈ ಸತ್ತಿಲಿಯನ್ನು ಚೀಲದೊಡನೆ ಬಂಡವಾಳಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿಸಿ, ಆತನು ನಗುತ್ತಿರಲು ಆ ಇಲಿಯನ್ನು ಬಂಡವಾಳದ ಚೀಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕೈಕೊಂಡು ಹೊರಟೆನು. ಆ ಮೂಷಕವನ್ನು ಎರಡು ಬಗಸೆ ಕಡಲೆ ಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನ ಬಳಿಯವನು ಸಾಕುವ ಬೆಕ್ಕಿನೂಟಿಕವಾಗಿ ಮಾರಿದನು. ಆ ಕಡಲೆಗಳನ್ನು ಹುರಿದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಸೀನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಊರಾಚಿಯೊಂದು ನೆರಳತಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು. ಬಾರಂಬಾರಿ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾವೆಯ ಹೊರೆಯವರು ನನ್ನ ಸವಿನುಡಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನಾನು ಕೊಡವ ಕೆಲವು ಕಡಲೆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ತಣ್ಣಗೆ ಸೀನೀರು ಕುಡಿದು ಹೋಗುವಾಗ ತಮ್ಮ ಹೊರೆಯಿಂದ ಎರಡು ಕಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ೪೦ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಮಾರಲು ೪ ಆಣೆ ದೊರೆಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಜೀವಿಸಿ, ೨ ಸೇರು ಕಡಲೆ ಕೊಂಡುತಂದು ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿದೆನು. ೧೨ ಆಣೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹೀಗೆಯೇ ನಿಶ್ಯವೂ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದು ಕಡೆಗೆ ಬಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರಸೆಯಾಗಿ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊರಗೆಳ್ಳವನ್ನೂ ನಾನೇ ಬಿಲಿಗೆ ಕೊಂಡೆನು. ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜಡಿಮುಳೆ ಹಿಡಿದು ಊರಿಗೆ ಹೊರಗಣ ಸುವದೆಯೊಂದೂ ಬಾರದೆ ಒಣಸಾದೆಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಲು, ನಾನು ಅವಾರ ಲಾಭವಿಟ್ಟು ಆ ಹೊರಗೆಳ್ಳವನ್ನೂ ಮಾರಿದೆನು. ಆದ ರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಹಣ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರಿಂದ ಆಂಗಡಿಯಿಟ್ಟು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವರ್ತಕ ಮಾಡುತ್ತ ಬರಲು, ಕೆಲವು ವರುಷಗಳಿಗೆ ಮಹಾಧನಿಕನಾದೆನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ಬಂಗಾರ ದಲ್ಲಿ ಇಲಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶಾಖಿಲನಿಗೆ “ಬಡ್ಡಿಯೊಡನೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಿರಿ” ಎಂದು ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆನು. ಆತನೂ, ನನ್ನ ಜಾಣತನಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನನಗಿತ್ತು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಆ ಮಡದಿಗೆ ಆ ಕನಕ ಮೂಷಕ ವನ್ನು ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಳವಳಿಯೊಡನೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿದನು. ಅದರಿಂದ ಇಲಿಸೆಟ್ಟು ಯೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ನಾನು ಹೀಗೆ ಕೈಯಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾಸಾದರೂ ಇಲ್ಲದೆ ವರ್ಷೋ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದೆನು, ಎಂದು ಅವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಳಿದ

ವರ್ತಕರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡರು. ಗೋಡೆ ಇಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದರೆ ಅಶ್ಚರ್ಯ ವಲ್ಲವೇ? ಬೇರೆಯೊಂದು ಕಡೆ ನಡೆದ ವಿಷಯವನಾಲಿಸು ಕಾಣಭೂತೀ!

ಸಾಮುವೇದಿಯಾದ ಮೂಢನ ಕಥೆ

ಎಲ್ಲಿಯೋ ಎಂಟು ಹಣ ಬಂಗಾರವನ್ನು ದಾನ ಕೈಕೊಂಡ ಸಾಮುವೇದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬರುತ್ತಿರಲು, ವಿಟನೊಟ್ಟನ್ನು ಆವನನ್ನು ನೋಡಿ “ಎಲೈ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರೂ ಮೃಷ್ಣಾನ್ನದೂಟ ದೊರೆವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯ ಚಿನ್ನವಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಬಹಳ ಬಾಣನಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮೂಢ ವಿಪ್ರನು ನನಗಾರು ಹೇಳುವರೆಂದು ಕೇಳಲು, ವಿಟನು “ಇದೋ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಚತುರಿಕೆಯೆಂಬ ಸೂಳೆಯಿರುವಳು. ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗು” ಎಂದು ಕಳುಹಿದನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದ್ವಿಜನು ಕೇಳಲು, ವಿಟನು “ಚಿನ್ನವಿತ್ತು ಸರಸನಾಡುತ ಮಾವುಡಾದರೂ ಸಾಮವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸು” ಎಂದು ನಗುತ ನುಡಿದನು. ಒಡನೆಯೇ ಆ ಸಾಮವೇದಿ ಚತುರಿಕೆಯ ಮನೆಗೆಯ್ದಂದನು. ಅವಳೂ ಆತನನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಭೂಸುರನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು “ಇದನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನನಗೆ ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಲಿಸು” ಎಂದು ಆ ಚಿನ್ನವನಾಜಿನ್ನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತಿರಲು ಆ ಮೂಢ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕೊಂಚಮಾಲೋಚಿಸಿ ತೋಳುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪದ್ಮಾಸನದ ತೊಡೆಗಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಅಂಗೈಗಳನ್ನು ಗೋಕರ್ಣದಂತೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಸಾಮುವೇದವನ್ನು ಹಾಡತೊಡಗಿದನು. ಆ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ವಿಟವುರುಷರು ವಿನೋದವೆಂದು ಸೇರಿದರು. “ಈ ನರಿಯಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದಿದೆ? ಬೇಗನೆ ಇದರ ಕಂಠಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ (ಅರೆರೂವಾಯಿ) ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಹಿಸಿರಿ” ಎಂದು ವಿಟರು ನಗೆಸರಸ ವಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅರ್ಧಚಂದ್ರವೆಂದರೆ ಬಾಣವೆಂದೂ ತನಗೆ ಶಿರಶ್ಚೇದನಾಗುವುದೆಂದೂ ಹೆದರಿ “ಬಂದು ಹೋಯಿತು ಲೋಕಯಾತ್ರೆ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋದನು. ಮೊದಲಿನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ವಿಟನ ಬಳಿಗೆ ಮರಳಿ ಹೋಗಿ ನಡೆದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಅರಿಕೆಗೆಯ್ದನು. ಆದಕಾತ್ಮನು “ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ! ಸಾಮವೆಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು. ಸವಿನುಡಿಯಾಡೆಂದು ನಾನು ನುಡಿದನೇ ಹೊರತು ವೇಶ್ಯಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ವೇದ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇತರದು? ಸರಿ ಸರಿ, ವೈದಿಕರ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ನಕ್ಕು, ಆ ಬೆಡಗುಗಾತಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಈ ಯೆರಡು ಕಾಲಿತ್ತಿಗೆ ಆತನ ಕಸವರವೆಂಬ ಕಸವನ್ನು ಬಿಸುಡು “ಎಂದುಸಿರಲು; ಆ ಗಣಿಕೆಯೂ ನಗುತ್ತ ಆ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಳು. ಆ ಹಾರುವನದನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಸತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತ ಮನೆಗೆ ನಡೆದನು.

ಎಲೈ, ಕಾಣಭೂತಿಯೇ ! ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹಿಡದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿನೋದಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇ ಇಂದ್ರಮಂದಿರದಂತಿರುವ ರಾಯನರಮನೆಗೆಯ್ದೆನು. ಮೊದಲು ಶಿಷ್ಯರ ದೆಸೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲೋಲೋಲಗದಲ್ಲ ದೇವ ಸಮೂಹದಿಂದ ಪರಿವೃತ್ತನಾದ ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಶರತ್ಕಾಲವೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಬಳ ಸಲ್ಲುಟ್ಟನೂ ರನ್ನಸಿಂಗಮಣಿಯೇರಿದವನೂ ಆದ ಸಾತವಾಹನ ಮಹಾರಾಜನ ದರ್ಶನ ವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ರಾಯನನಾಶೀರ್ವದಿಸಿ ಸುಖಾಸೀನನೂ ಆದನು. ಅರಸನೂ ನನ್ನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಿದನು. ಆಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ವಸಮಾಧಿಗಳೂ ರಾಯನೊಡನೆ "ಜೀಯ, ಈ ಗುಣಾಡ್ಯ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆ ದಿರುವನು. ಸಕಲ ಕಲಾಕುಶಲನು. ಇದರಿಂದಲೇ ಈತನ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ದನಾಗಿದೆ", ಎಂದಿತು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದ ಸಾದರ ಚಿತ್ತನಾದ ಸಾತವಾಹನನು ಆಗಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದನು. ಆದು ಮೊದಲೊಂದು ಅರಸುಗಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಪಾರಪ್ರವಚನದಿಂದ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗವನ್ನೂ ಅಭಿ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದನು.

ದೇವೀ ಕೃತೋದ್ಯಾನ ಕಥೆ

ಹೀಗಿರಲೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಗೋದಾವರೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಿ ದೇವೀಕೃತಿಯೆಂಬ ಒಂದುಗ್ರಾನವನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅದು ಭೂಮಿಗಳೆದು ಬಂದ ನಂದನವನಪೋ ಎಂಬಂತೆ ಬಹಳ ರಮಣೀಯವಾಗಿರಲು ಅದರ ಕಾವಲುಗಾರನನ್ನು ಈಯುದ್ಯಾನವು ಹೇಗುಂಟಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಅವನು ಹೀಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು - ಸ್ವಾಮಿ! ನಾನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಕೆಗೆಯ್ದೆನು. ಚಿತ್ತೈಸಿರಿ ! ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೌನವ್ರತವೂ ನಿರಾಹಾರವ್ರತವೂ ಉಳ್ಳವನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಆತನು ಈ ವಿಚಿತ್ರೋದ್ಯಾನವನ್ನೂ ಈ ದೇವಾಲಯವನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿ ದನು. ಈಯಚ್ಚರಿ ನೋಡಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಆತನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತ ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನಂತೆ : "ಇಲ್ಲಿ ನದ್ಯದಾ ನದೀತೀರ ದಲ್ಲಿ ಭರುಕಚ್ಚಪವೆಂಬ ದೇಶವಿರುವುದು. ಅದು ನನ್ನ ಜನ್ಮಭೂಮಿ. ನಾನು ಒಡವ ನಾಗಿದ್ದರೂ ಮೈಗಳನ್ನಾಗಿದ್ದೆನು. ನನಗೆ ಯಾರೂ ಭಿಕ್ಷವಿಡದೆ ಹೋದರು. ಅದರಿಂದ ನಾನು, ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಸರುಗೊಂಡವನಾಗಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ನಾನಾ ತೀರ್ಥ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತ ಕಡೆಗೆ ವಿಂಧ್ಯವಾಸಿನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯಾ ಜಗದಂಬೆಯನ್ನು ಬಗೆದಣಿಯ ನೋಡಿ ಈ 'ದೇವೀ ನಾಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಬೇಟೆಯಾಡಿದ ಮಿಗಗಳನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿಪರು. ಮೂರ್ಖನಾದ ನಾನು ನನ್ನನ್ನೇ ಕೋಣ ಕಾಣಕೆಯ ಬಲಿ ಕೊಡುವೆನು' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನೆತ್ತಿಯ ಕತ್ತರಿಸಲು ಕತ್ತಿಯನ್ನೆತ್ತಿ ದೆನು. ಒಡನೆಯೇ ಆ ದೇವಿ ಪ್ರಸನ್ನೆಯಾಗಿ ಇದಿರಿಗೆ ಬಂದು "ಮಗೂ! ನೀನು

ಸಿದ್ಧನಾದೆ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೊಳ್ಳಬೇಡ, ನನ್ನ ಬಳಿಯಿರು" ಎಂದು ವರನಿಕ್ಕು ವರದೆಯಾದಳು. ಆಗಲೇ ನನಗೆ ದೇವತ್ವವುಂಟಾಯಿತು. ಅದು ಮೊದಲು ನನಗೆ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳ ಹಾವಳಿ ತಪ್ಪಿತು. ಬಳಿಕೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿಯಾದೆವಿ "ವತ್ಸಾ, ನೀನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೋಹರೋದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವನಾಗು" ಎಂಬಾಶ್ಲಾಘಿಸಿ ನನಗೊಂದು ದಿವ್ಯಜೀವನನ್ನಿತ್ತಳು. ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ತಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟೆನು. ಅದರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದೀಯುದ್ಯಾನವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೀವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಹೋದನು : ಸ್ವಾಮಿ! ಇದೇ ತೋಟ ವೇರ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಚಾರವೆಂದು ಬುದ್ಯಾನವಾಲಕನು ಬಿನ್ನವಿಸಲು ಅಲ್ಲಿಯಾ ದುರ್ಗಾಂಬೆ ಗೊಗೆದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು. ಎಂದು ಗುಣಾಡ್ಯನು ಈ ಕಥೆ ಮುಗಿಸತಲೂ, ಕಾಣಭೂತಿ "ಸಾತನಾಹನನಿಗೆ ಆ ಹೆಸರೇಕೆಯಾಯಿತು" ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು.

ಸಾತನಾಹನನ ಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಾಂತವು

ಗುಣಾಡ್ಯನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವನು : ಕಾಣಭೂತಿ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೀಪಕರ್ಣಿಯೆಂಬ ಭೂಪನಿದ್ದನು. ಅತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ರೆಯಾದ ಶಕ್ತಿಮತಿಯೆಂಬ ರಕ್ತಿಗೊಂಡು ರಂಜಿಸುವ ರಮಣಿ ಪತ್ನಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನವಾತನಾಕೆಯೊಡನೆ ಕಾನುಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರಲು ಕಾಲಸರ್ಪವು ಕಚ್ಚಿಯಾಕೆ ಕಾಲಗತಿಗೈದಿದಳು. ಸೊಗದ ಬೆಳೆ ಕಡೆಗೆ ಬಗೆ ಮುರಿವುದಲ್ಲವೆ? ಆಕೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಅತ್ಯಂತಾನುರಕ್ತನಾದ ದೀಪಕರ್ಣಿ ಭೂಪನು ತಾನು ಅಪುತ್ರನಾದರೂ ಆ ಶೋಕವೇಗದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವನವಲಂಬಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ತನ್ನನಂತರದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಲು ರಾಯಕ.ವರನಿಲ್ಲದೆ ಹೋದನೆಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪಕರ್ಣಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ವರದನಾದ ಒಂಕರನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ "ಎಲೈ ಆರಸೇ! ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಸಂಚರಿಸುವ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನಿರುವನು. ಅವನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅವನೇ ನಿನ್ನಗೆ ಕುವರನು." ಎಂದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು ರಾಯನು ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಬಳಿಕ ಆ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಬೇಂಟಿಯುತ್ತಾಹದಲ್ಲಿ ಬಹು ದೂರ ಹೋಗಿ ನಡುವಗಲಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನನಾದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಂಡನು. ಒಡನೆಯೇ ದೀಪಕರ್ಣಿಗೆ ಕನಸು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುದು. ಸಿಂಹವು ಬಾಲಕನನಿಳಿಸಿ ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತು. ದೀಪಕರ್ಣಿಯಾ ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದನು. ಕೂಡಲೆಯಾವ್ಯುಗೇಂದ್ರನು ಆ ದೇಹವನುಳಿದು ಮಾನವದೇಹವಾಂತು, ಇದೇ ನಾಶ್ಚರ್ಯವೆಂದು ಠಾಯನು ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲು, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು— "ಎಲೆಯರಸೇ! ನಾನು ಕುಬೇರನ ಮಿತ್ರನಾದ ಯಕ್ಷನು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಾತನು. ನಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ

ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನಳಾದ ಮುನಿಕಸ್ಯಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಆಕೆಯೂ ಸನ್ನನವಲೋಕಿಸಿ ಕಾಮವಶಿಯಾದಳು. ನಾವಿವರೂ ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿಯಿಂದ ಮದಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ಆ ಸುದ್ದಿಗೇಳಿ ಆಕೆಯ ನಂಟೆತ್ತಿಲ್ಲರೂ ಕ್ರೋಧದಿಂದ "ಪಾಪಿಗಳರಾ ! ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರಿಗಳಾದ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಸಿಂಹಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಶಪಿಸಿ, ಆಕೆಗೆ ಪುತ್ರಜನನವಾಗುವ ವರೆಗೂ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಬಾಣವು ಸೋಂಕುವವರೆಗೂ ಶಾಪದವಧಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಯಿತ್ತರು. ಬಳಿಕ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸಿಂಹದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿದೆವು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದಾಕೆ ಬಸಿರಿಯಾಗಿ ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೆತ್ತು ಮಡಿದಳು. ನಾನೇ ಇವನನ್ನು ಇತರ ಸಿಂಹಿಕೆಯರ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಸಿದೆನು. ನಿನ್ನಂಬು ಬೀಳಲು ಶಾಪ ಮುಕ್ತಿಯಾಯಿತು. ಇದೋ ನೋಡೇ ಮಹಾಪುರುಷನನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುವೆನು. ಇವನನ್ನು ಮಗನನ್ನಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳೆ. ಹೀಗೆಂಪೇ ನಡೆವಂತೆ ಆ ಮುನೀಂದ್ರರ ಕಟ್ಟಳೆಯುಂಟು" ಎಂದು ನುಡಿದು ಸಾತನು ಅಂತರ್ರಾನವಾಗತಲೂ ರಾಯನಾಕುಂವರನನ್ನು ನಿಜಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಸಾತನನನಿಗೆ ವಾಹನವಾದುದರಿಂದ ಸಾತನಾಹನನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಉಚಿತ ವಯಸ್ಸು ಬರಲು ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟವನನನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ದೀಪಕರ್ಣಿ ಭೂಪತಿ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಆದು ಮೊದಲೊಂದು ಸರ್ವಭೂಮಂಡಲವನ್ನೂ ಈ ಮಹಾರಾಜನಾಳುತ್ತಿರುವನು. ಇವನಿಗೆ ಸಾತನಾಹನನಾಮವು ಬರಲಿದುವೆ ಕಾರಣವು. ಎಂದಿ ಮೇಲೆ ಗುಣಾಡ್ಯನು ಅವಂತರ ಕಥೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರಕೃತ ಸಂದರ್ಭವನನುಸರಿಸಿ ಮರಳಿಯಂತೆಂದನು :

ಸಾತನಾಹನನಿಗೆ ರಾಣಿಯಿಂದ ಮೂರ್ಖನೆಂಬವನಾನವು

ಕಾಣಭೂತಿಯೇ ! ಆ ಬಳಿಕೊಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾತನಾಹನನು ವಸಂತ ಕಾಲವು ಬರಲು ಆ ದೇವೀಕೃತೋದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಂದನವನದಲ್ಲ ಮಹೇಂದ್ರನು ದಿವ್ಯಾಂಗನೆಯರೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುವಂತೆ ತಾನು ರಾಣಿಯರೊಡನೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ವನ ವಿಹಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ ಅವರೊಡನೆ ಜಲಕ್ರೀಡೆಗಾಗಿ ಹೊಕ್ಕನು. ಆಗಳಾ ನೀರೆಯರ ಮೇಲೆ ನೀರೆಯುತ್ತಿ ಜಲಕೇಳಿಗೊಂಡನು. ಅವರೂ ಆತನ ಮೇಲೆ ಪಿಡಿಗಳು ನೀರನ್ನು ಸಲಗನ ಮೇಲೆ ಚಲ್ಲುವಂತೆ ನೀರರಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಣ್ಣು ಕಾಡಿಗಿ ಕರಂಗಿ ಹೋಗಿ ಕೆಂಪೇರಿದ ಕೆಂಪಾವರೆಗಳೂ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಬಣ್ಣವೇರಿದ ಮುಖಾದ್ಯವಯವಗಳೂ ಒದ್ದೆ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹೊದ್ದಿರುವ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ನಿಮ್ಮೊನ್ನತ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿ ಆ ಸುಂದರಿಯರು ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಹವರಿಸಿದರು. ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಯಂತೆ ವನಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾತನಾಹನನು ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯರನ್ನು ಗಳಿತತಿಲಕ ಪತ್ರೆಯರನ್ನಾಗಿಯೂ ಚ್ಯುತಾಭರಣಪುಷ್ಪೆಯರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪಯೋಧರಭರಾಲಸೆಯೂ ಶಿರೀಷಸುಮಕೋಮಲೆಯೂ ಆದ ರಾಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಜಲ ಕೇಳಿಯಿಂದ ಬಳಲಿದವಳಾಗಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ರಾಯನು ನೀರೆಯುತ್ತಿರಲು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ "ರಾರ್ಜ ವಾಂಮೋದಕೈಸ್ತಾಡಯ" ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು.

ಮಾರಾಯನೊಡನೆಯೇ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಮೋದಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಆಕೆ ನಕ್ಕು, “ರಾಯನೇ! ನೀರಲ್ಲಿ ಮೋದಕಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭವೇನು (ಮಾ+ಉದಕೈಃ+ತಾಡಯ=ನೀರಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಬೇಡ.) ಎಂದಲ್ಲವೆ ನಾನು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆನು. ಮಾರ ಬೋದಕ ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಧಿಯನ್ನೂ ಕಾಣಿಯಾ? ಸಮಯೌಚಿತ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿಯದಿರುವೆ. ನೀನೇನಿಷ್ಟು ಮೂರ್ಖನಾಗಿರುವೆ?” ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡಿದಳು. ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೆ ಜಾಣೆಯಾದ ರಾಣಿಯಾಡಿದ ನುಡಿಯಿಂದ ಪರಿಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಹಾಸವಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ಬಳಿಕ ರಾಯನು ಲಜ್ಜಾಕ್ರಾಂತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಒಡನೆಯೇ ಜಲಕ್ರೀಡೆ ಬಿಟ್ಟು ಉತ್ಸಾಹ ವೃಡುಗಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತ ತನ್ನರಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಭುಜಿಸದೆ ಯಾರೇನು ಕೇಳಿದರೂ ಚಿತ್ರದ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಪಡಿನುಡಿಯದೆ ಸೆಟ್ಟಿದ್ದನು. “ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಂಟಾಗುವುದೋ ಮರಣ ಉಂಟಾಗುವುದೋ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದೆಶರಣು” ಎಂಬುದೇ ಆತನ ಭಾವನೆಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ರಾಯನಿಗೆ ಉಂಟಾದೀಯವಸ್ಥೆ ಕಂಡು ಪರಿಜನರೆಲ್ಲರೂ ಏನೂ ತೋರದೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಶರ್ವವರ್ಮನು ಸಾತನಾಹನನನ್ನು ಪಂಡಿತನು ಮಾಡುವಿಕೆ

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಶರ್ವವರ್ಮನೂ ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಂದಿನ ಹಗಲಿರುಳು ಕಳೆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಅರಸನು ಸಮಾಹಿತನಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಲ್ಲವರಾಗಿ ರಾಜಹಂಸನೆಂಬ ರಾಜಭಟನನ್ನು ಕರೆದು ರಾಯನ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯೇನೆಂದು ಕೇಳಿದವು. ಅವನು “ಆಳುವವರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಮನೋವ್ಯಥೆಯಿಂದಿರುವರೆ ಗೆಂದೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣು ಶಕ್ತಿಯ ಮಗಳು ತನ್ನಯಲ್ಲಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಗರ್ವಿಸಿ ಮಾರಾಯನನ್ನು ಈ ತೆರನಾಗಿ ಅವಮಾನಿಸಿದಳೆಂದು ಮಿಕ್ಕರಾಣಿಯರು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಕ್ಕುಲಿತೆಗೊಂಡು ನುಡಿದರು” ಎಂದು ಅರಿಕೆಗೆಯ್ದನು. ಅದನರಿತು ನಾನು ಅನುತಾಪಗೊಂಡು ಸಂದೇಹಿಸುತ್ತ ಶರ್ವವರ್ಮನೊಡನೆ “ರಾಯನಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಯಾದರೆ ವೈದ್ಯರು ಬಂದಿರುವರು. ಆಧಿಯಾದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೇನಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯವು ನಿಷ್ಕುಂಟಕವಾಗಿದೆ. ಹಗೆಯೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾನುರಾಗರಾಗಿರುವರು, ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕುಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಚಿಂತೆಯೇಕೆ?” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾಬುದ್ಧಿಯಾದ ಶರ್ವವರ್ಮನು “ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ರಾಯನು ತಾನು ಮೂರ್ಖನಾದೆನೆಂದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈತನು ತಾನು ಮೂರ್ಖನೆಂದು ಮೊದಲೇ ಬಲ್ಲವನಾಗಿ ತನಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಂಟಾಗುವುದೇ ಎಂದು ಅನವರತವಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆತನಿಂತವನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲೆ ಬಲ್ಲೆನು. ಆ ಮೂರ್ಖತೆಗಾಗಿಯೆ ರಾಣಿ ಈತನನವಮಾನಗೊಳಿಸಿದಳೆಂದೂ ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ?” ಎಂದೊರೆದನು. ಹೀಗೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಲು ಮೂರನೆಯ ದಿನದ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಯನರಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಒಳಪುಗ

ಲಾಗಮೆಂದು ಅರಸನಪ್ಪಣೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಏನೋ ಒಂದುಪಾಯದಿಂದ ನಾನು ಒಳಪೊಕ್ಕು ಹೋದೆನು. ಶರ್ವವರ್ಮನೂ ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬೇಗನೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, “ಪ್ರಭೂತ್ತಮಾ ! ಏಕೆ ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಂಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು. ಆದಕ್ಕೂ ಆತನುತ್ತರವಿಯದೆ ಮುನ್ನಿನಂತೆ ವಸನವಾಗಿದ್ದನು. ಆಗಲಾ ಶರ್ವವರ್ಮನು, “ಪ್ರಭುವರ್ಯನೇ ! ನೀನು ಮುನ್ನಂತಾ ದರೂ ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಲಭಿಸುವುದೇ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಪ್ನ ಮಾಣವಕನನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಗಗನದಿಂದ ಒಂದು ತಾವರೆ ಇಳಿಯಿತು. ದಿವ್ಯಕುಮಾರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಅರಳಗೊಳಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಆದರೊಳಗಿಂದ ಬಿಳು ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟು ಬಾಲಿಯೊಬ್ಬಳು ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದು ಒಡನೆಯೇ ನಿನ್ನ ಬಾಲೊಳಕ್ಕೆ ಪೊಕ್ಕಳು” ಎಂಬ ಅದ್ಭುತವನಾಡಿದನು. ರಾಯನೂ ಆ ನುಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದನು. ಶರ್ವವರ್ಮನು “ಹೀಗೆ ಕನಸುಗಂಡು ಎಚ್ಚತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸರಸ್ವತಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮುಖಕವುಲಕೃತವೆಂದೆಂದೆ ತರಿಸೆಂದು ತರಿಸೆಂದು ಬಗೆದುಂದು ಇಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದೆ” ನೆಂದು ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು. ಸಾತವಾಹನನು ಒಡನೆಯೇ ವಸನಬಿಟ್ಟು ನನ್ನೊಡನೆ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ, “ಆರ್ಯನೇ ! ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದೋದಿಸಿದರೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೆಷ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದು ? ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ನನ್ನಯೈಶ್ವರ್ಯವು ಶ್ರೀ ಬೆಳಗದು. ಕೊರಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅಲಂಕಾರದಂತೆ ಈ ವಿಭವಗಳು ಮೂರ್ಖನಿಗೆಕೆ ?” ಎಂದು ಬೆಸಗೊಂಡನು. ನಾನು “ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ಸಂವತ್ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು. ಪೊಡವಿಯೊಡೆಯನೇ ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಅದನ್ನು ಆರು ವರುಷಗಳೊಳಗೆ ಕಲಿಸುವೆನು.” ಎಂದು ನುಡಿವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಶರ್ವವರ್ಮನು ಅಸೂಯೆಯೊಡನೆ “ಸುಕುಮಾರನೂ ಸುಖಾರ್ಹನೂ ಆದ ರಾಯನು ಇಷ್ಟು ಕಾಲವು ವಿವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೈರಿಸುವನು ? ಭೂಪತೀ ! ನಾನು ನಿನ್ನನಾರುತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪಂಡಿತನನ್ನಾಗಿಸುವೆನು” ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನುಡಿದನು. ನಾನು ಅಸಂಭಾವ್ಯನಾದ ಆ ನುಡಿಯನಾಲಿಸಿ ಕನಲ್ದು “ನೀನು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನೊದವಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಮನುಷ್ಯವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಪ್ರಾಕೃತವು ದೇಶಭಾಷೆ ಎಂಬೀ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸುವೆನೆಂದು ನಂಬು” ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದನು. “ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾನು ಮಾಡಲಾರದೆ ಹೋದರೆ ೧೨ ಸಂವತ್ಸರಗಳು ನಿನ್ನ ಮೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಲೆಯೊಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಾಳುವೆನು” ಎಂದು ಆತನೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆಯ್ದನು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ಶಪಥಮಾಡಿ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದವು. ಮಾರಾಯನು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಬಯಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಮಾಹಿತನಾಗಿದ್ದನು.

ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಶರ್ವವರ್ಮನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಸಾಧ್ಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಹೆದರಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತ ತನ್ನ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪರಿತಪಿಸಿದನು. ಆಕೆಯೂ

ದುಃಖಿಸಿ “ನನ್ನೊಡೆಯ! ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆವು. ನನಗೇ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿ ಕಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಶರಣೆಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಗೆಗೊಟ್ಟು. ಆದರೆ ಅತನೂ ತರಿಸಂದು ನಿರಾಹಾರನಾಗಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದೊಳಗೆ ಕುಮಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ನೇಸರು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ನಾನಾಸುದ್ದಿಯನರಿತು ರಾಯನಿಗರಿಕೆಯ್ದನು. ಅರಸನೂ ಇದರ ಪರ್ಯವಸಾನವೇನಾಗುವುದೋ ನೋಡುವೆನೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅನವರತವೂ ಅರಸನ ಅಭ್ಯವಯವನ್ನೇ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವನಾದ ಸಿಂಹಗುಪ್ತನೊಬ್ಬ ರಾಜಪುತ್ರನು ಬಂದು “ಮಾರಾಯನೇ! ಅಳುವವರು ದುಃಖಾಶ್ರಾಂತರಾಗಿರುವುದನರಿತು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತ ಊರಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ತಪ್ಪು ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಚಾಡಿಕಾದೇವಿಗೆ ಬಲಿಕೊಡುವೆನೆಂದು ನನ್ನ ತಲೆ ಕಡಿಯಲು ಕತ್ತಿಯು ಹಿರಿದೆನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ ‘ಎಲೈ, ಹುಡುಗನೇ! ಸಾಹಸಗೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಿನ್ನೊಡೆಯನ ಬಯಕೆ ಸಫಲವಾಗುವುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿ ನಿಶ್ಚಯವು,” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಮತ್ತೆ ರಾಯನ ಮನ್ನಣೆನಡೆದು ಶರ್ವವರ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಚಾರರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಶರ್ವವರ್ಮನೂ ವಾಯುಭಕ್ತನೂ ದೃಢಮನಸ್ಕನೂ ಮೌನವ್ರತನೂ ಆಗಿ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮೈಮೇಲೆ ಮನವಿಡದೆ ಉಗ್ರತಪವನಾಚರಿಸಿ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಪಣ್ಯುಖ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಶರ್ವವರ್ಮನಿದಿರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಛಿಭವಿಸಿ ಬಯಸಿದ ಬಯಕೆಗಳಿತ್ತನು. ಶರ್ವವರ್ಮನ ಆ ಅಭ್ಯುದಯ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಗುಪ್ತನ ಚಾರರು ಬಂದು ಮಹಾರಾಜನಿಗರಿಕೆಯ್ದರು. ಆ ಸುದ್ದಿಯನಾಲಿಸುತ್ತಲೂ ರಾಯನಿಗೂ ನನಗೂ ಮೋಡ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಜಾದಗೆಗೂ ಅಂಚೆಗೂ ಆಗುವಂತೆ ಸುಖದುಃಖಗಳುಂಟಾದುವು. ಹೀಗೆ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ವರವಾಂತು ಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡ ಶರ್ಮವರ್ಮನು ಸಂತಸದಿಂದಯ್ದು ಎಣಿಸಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜನನ್ನು ಸಕಲ ಕಲಾ ನಿಪುಣನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದನು. ಆಹಹ! ಪರಮೇಶ್ವರಾನುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿರುವುದು? ಮಹಾರಾಜನ ಅತ್ಯಂತಾದ್ಭುತ ವಿದ್ಯಾಲಾಭ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಲ್ಲಾ ಸದಿಂದ ಮಹೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ಮಹದಾನಂದನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಮನೆಯನೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಮಹೋತ್ಸವದ ಪಳವಿಗಳನ್ನು ಮರುದ್ದೇವನು ತಾಂಡವನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಾತವಾಹನನು ಶರ್ಮವರ್ಮನನ್ನು ಗುರುವರನೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ರಾಜಾರ್ಹಂಗಳಾದ ಮಣಿಕನಕ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂಜಿಸಿ, ಅತನನ್ನು ನರ್ಮದಾ ನದೀ ತೀರದ ಭರುಕಚ್ಚಪದೇಶಕ್ಕೆ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ವರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಚಾರರಿಂದರಿತು ತನಗರಿಕೆಯ್ದು ಸಿಂಹಗುಪ್ತನನ್ನು ಸಾತವಾಹನನು ನಿಜ ಸಮಾನವಾದ ಸಂಪದವಿತ್ತು ಸಲಹಿದನು, ತನಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಬರಲು

ಕಾರಣವಾದ ವಿಷ್ಣು ಶಕ್ತಿ ಪುತ್ರಿಯಾದ ರಾಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ರಾಣಿಯರಿಗೂ
ಪೂಜ್ಯೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ತಾನೇ ದೇವೀ ಪಟ್ಟವಿತ್ತು ಸಂಮಾನಿಸಿದನು.

ನೀತಿ : ಕಂದ || ಒಡವುಟ್ಟಿದರಾದೊಡಮೇ
ನೆಡೆಗುಡಲೇಕಾಂತಚರೈಗೋರ್ಯವರರೋಳ್ ||
ಕಿಡುವಗೆ ಗಡಂ ಶ್ರುತಾರ್ಥೆಗೆ |
ಪೋಡೆ ಬೆಳೆದಿರೆ ವತ್ಸಗುಲ್ಮರಳವೇಣಿಸಿದವೋಲ್ || * ||

ಕಂದ || ಸದುಪಾಯ ಶಕ್ತಿಯಿರ್ದವ |
ನೊದಗದುದಂ ಪಿರಿದು ಮಾಡಿ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರ್ದಂ ||
ಪದೆದಳಿದಿಲಿಯಂ ಕೈ ಕೊಂ |
ಡದರನೆಯಿಲಿಸೆಟ್ಟಿ ಧನಿಕನಾಗೊಪ್ಪಿರನೇ || * ||

ಕಂದ || ಬಲವುಡುಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡಂ |
ವಿಲಾಪಿಸಲ್ ಗರುತೆ ಜಾಣೆ ಯುಕ್ತಿಯನೊರೆವಳ್ ||
ಕುಲದೇವತಾ ಭಜನೆಯಂ |
ಲಲನಾಮಣಿ ಶರ್ಮವರ್ಮ ಸತಿ ತೋರಿದವೋಲ್ || * ||

ಕಂದ || ಈರ್ವರ ಶಪಥಾಲಾಪದೊ |
ಕೋರ್ದಂ ಮೂರನೆಯನಾಂಪನುತ್ತಮ ಫಲವಂ ||
ಈರ್ವರ್ಮಂತ್ರಿಗಳೊರ್ಪಿಂ |
ಪೋರ್ದಾಗಳ್ ಸಾತವಾಹನಂ ಬುಧನಾದಂ || ೬ ||

೨ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಗುಣಾಡ್ಯನು ಮತ್ತೆಯಿಂತೆಂದು ಹೇಳುವನು : ಕಾಣಭೂತಿಯೇ! ಬಳಿಕ ನಾನು ಮೌನವನಾಶ್ರಯಿಸಿ ರಾಜಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ತಾನು ರಚಿಸಿದ ಶ್ಲೋಕವನೋದಿದನು. ಅದರರರ್ಥವನ್ನು ರಾಯನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು. ಅದನವಲೋಕಿಸಿ ಅಲ್ಲನವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮವರ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು “ಸ್ವಾಮಿ! ತನುಗೆ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಪ್ರಭು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ ಶರ್ಮವರ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪ್ರಕಾರವು

ಶರ್ಮವರ್ಮನೊರೆವನು : ಅರಸನೇ! ನಾನಿಲ್ಲಿಂದ ಮೌನವಾಂತು ನಿರಾಹಾರ ನಾಗಿ ಹೊರಟೆನಲ್ಲವೆ? ಪಯಣದ ದಾರಿ ಕೊಂಚವೇ ಉಂಟೆಂಬವರೆಗೆ ನಡೆದು ತೀಕ್ಷ್ಣ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದೊಣಗಿ ಬಳಲಿ ಬಾಯಾರಿಯೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ಛಿತನಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೋದೆನು. ಅಲ್ಲಿ “ಏಳೆಲೆ ವತ್ಸ! ನಿನ್ನಯಿಷ್ಟು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು” ಎಂದು ಶಕ್ತ್ಯಾಯುಧವಾಂತ ಮಹಾಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಕಾಣಿಸಿ ಹೇಳಿದಂತಾಗಲು, ಆಮೃತ ವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನೆದೇಳುವವನಂತೆಯೆದ್ದು, ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲದೆ ಸುಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದೆನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ಭಕ್ತಿ ಪರವಶನಾಗಿ ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಗರ್ಭಗೃಹದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಕುತೂಹಲದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ನನಗೆ ದರ್ಮನವಿತನು. ಆಗಳೆನ್ನ ಬಾಯ್ಗೆ ಸರಸ್ವತಿ ತನ್ನೊಡಲೊಡನೊಳವೊಕ್ಕಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿ ಆರು ಬಾಯ್ಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ “ಸಿದ್ಧೋವರ್ಣ ಸಮಾನ್ವಯಃ” ಎಂದು ಸುಸೂತ್ರವನುಚ್ಚರಿಸಿದನು. ಅದನವಧಾರಿಸಿದನಾದ ನಾನು ಚೇ, ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಚಾಪಲ್ಯದಿಂದ ಆ ಮುಂದಣ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಅದರಿಂದ ಅರುಮುಗನು “ಎಲೈ, ನೀನು ಸ್ವತಂತ್ರಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನು ಹೇಳಿದೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪಾಣಿನಿಶಾಸ್ತ್ರವನಣಗಿಸತಕ್ಕುದು. ನೀನೆರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇದು ಅಲ್ಪ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾತಂತ್ರವೆಂಬ ಹೆಸರನೊಂದುವುದು. ನನ್ನ ವಾಹನವಾದ ನವಿಲ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕಾಲಾಪವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನೂತನವಾದ ಆ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನನಗೆ ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಅಂತರ್ಯದ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಮರಳಿಯೂ “ನಿನ್ನರಸನು ಮುನ್ನೊಬ್ಬ ಮುನೀಂದ್ರನು. ಈತನು ಭರದ್ವಾಜ ಮಹಾಮುನಿಗಳ ಶಿಷ್ಯನು. ಮಹಾತಪಸ್ವಿಯಾದವನು. ಈತನಿಗಾಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಹೆಸರು. ಈತನೊಂದು ವೇಳೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಮಿಸಿದ ಮುನಿಕನ್ನೆಯೋರ್ಪಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇಂಗೋಲ್ವಿಲ್ಲನ ಚಿಂಗೋಲ್ವಾರಿಗೆ ಬೀಳ್ಪ

ಬಗೆಯ ಸೊಬಗನರಿದವನಾದನು. ಅದರಿಂದ ಮುನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶಪಿಸಲು ಆ ಇಬ್ಬರೂ ಮನುಜರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಆತನೇ ನಿನ್ನರಸು ಸಾತವಾಹನನು. ಆ ಮುನಿಕನ್ನೆಯೇ ಆತನ ರಾಣಿ ವಿಷ್ಣು ಶಕ್ತಿಯ ಮಗಳು. ನಿನ್ನನವಲೋಕಿಸುತಲೂ ನಿನ್ನಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಬರುವವು. ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಉತ್ತಮಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜನ್ಮಾಂತರಾಂತರಗಳಾಗಿ ತತ್ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಈಗ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾಗಿ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆಯೆ ಕೈಗೂಡುವು ವಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ತತ್ತ್ವವನುನುಪದೇಶಿಸಿ ಅಂತರ್ದಾನವೆಂದಿದನು. ನಾನೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆನು. ನನಗಲ್ಲಿಯಣ ಪೂಜಕರು ಕೊಂಚವಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು, ಒಡನೆಯೇ ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪಯಣವಾಗಿ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ ಆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಆಟ್ಟುಣುತ ಬಂದರೂ ಅದೇನು ವಿಚಿತ್ರವೋ! ಕಡಿಮೆಯಾಗದೆ ಅಂದಂದಿಗಷ್ಟೆಯಿರುತೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆಯ್ದಿದ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಯಿತು."

ಎಂದಿಂತು ಶರವರ್ಮನು ನಿಜವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿರಮಿಸುತಲೂ ಸಾತವಾಹನ ಮಹಾರಾಜನು ಸಂತೋಷಿಸಿದವನಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಒಡ್ಡೋಲಗವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಯಿಂಕೆ ಹೋದನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ಮೌನವಾಂತಿರುವನಾದುದರಿಂದ ರಾಜಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ರಾಯನೋಡನೆ ಶಿರೋನತಿಯಿಂದಲೇ ಹೋಗಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟಾದರೂ ಒಳ್ಳಿತೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ನಗರದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆಯೇ ಹೊರ ಹೊರಟು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಬಗೆದುದು ವಿಂಧ್ಯವಾಸಿನಿಯ ಬಳಿಗೆಯ್ದೆಂದು. ಆ ದೇವಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿಂದು ನನಗೆ ಆಜ್ಞೆಯಿತ್ತಳು. ಆ ಮೇರೆಯೇ ನಿನ್ನನವಲೋಕಿಸಲು ಘೋರವಾದೀ ವಿಂಧ್ಯವಿಸಿನಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು. ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದ ಪುಳಿಂದನೊಬ್ಬನು ನನಗೊಂದು ನಡುವೆ ಬಿಡಾರವಾಗಿಸಿದನು. ಅವನೊಡಗೂಡಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಇಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚಗಳನೇಕ ಗಳು ಕಾಣಿಸಿದುವು. ಅವುಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ಈ ಪಿಶಾಚ ಭಾಷೆಯನಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದರಿಂದ ಮೌನವಾಗದೆ ಇರಲಾಯಿತು. ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ನೀನಿಲ್ಲಿರದೆ ಉಜ್ಜಯಿನಿಗೆ ಹೋದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿ ನೀನು ಬರುವವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಗುರಿಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ನಿನ್ನನೀಕ್ಷಿಸಿ ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಭೂತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕುಶಲವನ್ನು ಬೆಸಗೊಂಡೆನು. ಅದರಿಂದೊಡನೆಯೇ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಇದೆನ್ನ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತವು ಎಂದು ಗುಣಾಡ್ಯನು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ, ನಿನ್ನಯಾಗುವನವು ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಸುದ್ದಿಗೇಳೆಂದು ಕಾಣಭೂತಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಗುಣಾಡ್ಯನಾದ ಗುಣಾಡ್ಯನೇ ! ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಭೂತವರ್ಮನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನೊಬ್ಬನು ನನಗೆ ಗೆಳೆಯನಾಗಿರುವನು. ನಾನು ಆತನ ನಿನಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು ನನ್ನ ಶಾಪವೆಂದಿಗೆ ಬಗೆಹರವದೆಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಆತನು ತನಗೆ ಹಗಲು ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯಿರಿದೂ ನುಡಿಯಲು ನಾನು

ಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದನು. ಮತ್ತೆಯಿರುಳಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಿಶಾಚಗಳ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನಿಸಿದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಭೂತಿನರ್ಮನು "ಈ ಯಕ್ಷರಕ್ಷಾ ಪಿಶಾಚಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸು ಅಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ವಿಲ್ಲವು. ಆದರಿಂದ ಇವು ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ನಡೆಯದೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮ ಉಚಿತಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸರೋ ಊಟವು ವಿಧಿಯನ್ನು ವಿಾರಿ ನಡೆಯುವುದೋ ಆಯಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಧಿಕವು. ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನದವನಾದರೂ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದರೂ ಇರುವ ಕಡೆಗೆ ಇವು ಹೋಗಲಾ ಲಾರವು. ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳನ್ನೂ ಪಂಡಿತರನ್ನೂ ಇವು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕ ರವು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುನ್ನು ಮುಕ್ಕಣ್ಣನು ಬೊಮ್ಮಗೆ ನುಡಿದು ಸಮ್ಮತಿಗೊಳಿ ಸಿದನು. ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ. ಇನ್ನು ನೀನು ಹೋಗು, ಶಾಪ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೇತುವಾದ ಗುಣಾಡ್ಯನೆಯ್ಯಂದಿರುವನು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿದನು. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ತೆರಳುತ್ತ ನಿನ್ನನೀಕ್ಷಿಸಿದೆನಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪುಷ್ಪದಂತನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ನನಗಿನ್ನೊಂದು ಕುತೂಹಲವುಂಟು. ಏನಂದರೆ :

ಪುಷ್ಪದಂತನಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವು

ಪುಷ್ಪದಂತನೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಹೆಸರೂ, ಮಾಲ್ಯವಂತನೆಂದು ನಿನಗೆ ನಾಮವೂ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೋ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾಣಭೂತಿ ಬೆಸ ಗೊಂಡನು. ಗುಣಾಡ್ಯನಿಂತು ಹೇಳಿದನು : ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗ್ರಹಾರವುಂಟು. ಅದರ ಹೆಸರು ಬಹು ಸುವರ್ಣತವು. ಅಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ದತ್ತನೆಂಬ ಘನ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದನು. ಆತನ ಸತಿ ಯಜ್ಞ ದತ್ತೆಯೆಂಬಳು. ಆಕೆ ವೀರಪತಿವ್ರತೆ. ಅವರಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಐವರು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಅವರು ನಾವೇ ಸುಂದರ ಪುರುಷರೆಂಬ ಗರ್ವವುಳ್ಳ ಮಹಾ ಮೂರ್ಖರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದದತ್ತನ ಮನೆಗೆ ಅಪರ ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬಂತೆ ಇರುವ ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನು ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದನು. ಆ ವೇಳೆ ಗೋವಿಂದ ದತ್ತನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಅತಿಥಿ ಬಂದು ಆತನ ಪುತ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗಳಾತನು ಆಗ್ರಹಗೊಂಡು ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ದತ್ತನು ಬಂದು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲು, ಆತನು "ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರ್ಖರೂ ಪತಿತರೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನುಣೆನು. ಉಂಡೆ ನಾದರೆ ನನಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಬೇಕು" ಎಂದು ನಿಷ್ಕುರವಾಡಲು; ಮರಳಿ ಗೋವಿಂದ ದತ್ತನು ಆತನನ್ನು "ಈ ದುಷ್ಟ ಪುತ್ರನನ್ನು ನಾನೆಂದಿಗೂ ಸೋಂಕಲಾರೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆಯ್ದು, ತಾವು ಮನೆಗೆ ದಯೆಗೆಯ್ದು ಬನ್ನಿರಿ" ಎಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಬೇಡಿ ಕೊಂಡನು. ಆತನ ಮಡದಿಯೂ ಬಂದು ಅತಿಥಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಮೇರೆಯೇ ಬೇಡಿ

ದಳು. ಬಳಿಕ ಆ ಅತಿಥಿ ವೈಶ್ವಾನರನು ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆಯೋ ಒಪ್ಪಿ ಅತಿಥ್ಯವಂಗೀಕರಿಸಿದನು. ಆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೊಬ್ಬನು ದೇವದತ್ತನೆಂಬವನು ಆದನ್ನು ನೋಡಿ, ಗೋವಿಂದದತ್ತನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನರಿತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗೊಂಡವನಾಗಿ ತಾಯ್ತಂದೆವಿರ್ದೆ ಅನಿಷ್ಟವಾದಿ ಹಾಳು ಬದುಕೇಕೆಂದು ಚಂತಿಸಿ ಪಿರಕ್ತನಾಗಿ ತಪಸ್ಸುಗೋಸುಗವೆ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನಡೆದನು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಾಂಬ ಶಂಕರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಪವನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನುಗ್ರತಪಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಿವನೂ ದರ್ಶನವಿತ್ತನು. ಆ ದೇವ ದೇವನಿಗೆ ತಾನನುಚರನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ವರವು ಬೇಡಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ವರದನಾದ ಶಂಕರನು “ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪೊಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಆನುಭವಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೆರವೇರುವುವು” ಎಂದೊರೆದು ಮರೆಯಾದನು.

ಬಳಿಕಾತನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪಾಟಲೀಪುತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವೇದ ಕುಂಭನೆಂಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿರುವಾಗಳೊಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಮಡದಿ ಕಾಮಾತುರಿಯಾಗಿ ಕಾಮಕೇಳಿಗೆ ಕರೆದಳು. ಅಚ್ಚರಿಯೇನು? ಸ್ತ್ರೀ ಬುದ್ಧಿಯತಿಚಪಲವಲ್ಲವೆ? ದೇವದತ್ತನು ಕಾಮನ ಕಾಟದಿಂದ ಅಲ್ಲಿರಲಾರದೆ ಹೊರಟು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾದ ಸತಿಯೊಡನಿರುವ ಮಂತ್ರಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬ ವೃದ್ಧೋಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಜೀನ್ಮಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿದ್ವಾಂಸನೂ ಸುಂದರಾಂಗನೂ ಆದ ದೇವದತ್ತನು ಅಲ್ಲಿಯೊಂದು ದಿನದೊಳಗೆ ಆ ಪಟ್ಟಣದರಸು ಸುಶರ್ಮನ ಮಗಳು ಶ್ರೀಯೆಂಬಳು ಕರುಮಾಡದ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಾಮಿಸಿ ನೋಡಿದಂತೆ ಕಲಾಕ್ಷಿಸಲು ಕಬ್ಬುವಿಲ್ಲನ ಕಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಬೆರಗುಪಟ್ಟಂತೆ ಕಂಡಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು. ವಿಮಾನವೇರಿ ವಿಲಾಸದಿಂದೊಪ್ಪುವ ಚಂದ್ರಾಧಿದೇವತೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಚಂಚಲಾಕ್ಷಿಯವಳು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಳಿಕವರಿಬ್ಬರೂ ಅವರ ನೋಟಗಳೆಂಬ ಸರಪಳಿಗಳಿಂದ ಸ್ಮರನೃಪನಿಂದ ಸೆರೆಯಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಇದ್ದೆಡೆಯಿಂದ ಮಿಸುಕಲಾರದೆ ಹೋದರು. ಆಗಲಾ ಅರಸುಗುವರಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮನ್ಮಥನಾಜ್ಞೆಯೆಂಬಂತೆ ತನ್ನ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಬಾರಿಂದು ಕರೆದಳು. ಆತನೂ ಕರುಮಾಡದ ಬಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಆಕೆಯಾತನ ಬಳಿಗೆ ಅಂತಃಪುರದಿಂದ ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ದಂತದಿಂದ ಹಾರಿಸಿದಳು. ರಾಯಕನ್ನೆಗೆಯ್ದ ಈ ಗೂಢ ಸಂಕೇತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನರಿಯದವನಾಗಿ ಆತನೇನೂ ಮಾಡಲಾರದೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಳ್ಳರ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಣ ಕಳಕೊಂಡು ಕಳವಳಿಸುವ ಮೂಗನಂತೆ ಏನೂ ನುಡಿಯಲಾರದೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಉರುಳಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಕಾಮಜೀವ್ಯೆಗಳಿಂದ ಊಹಿಸಿಕೊಂಡು ಇವನವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಕೇಳಲು ಕಡೆಗೆ ದೇವದತ್ತನು ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಅದನರಿತು ಜಾಣನಾದ ಗುರುಸ್ವಾಮಿ “ಎಲೆ, ವತ್ಸಾ! ಸಂಕಟವೇಕೆ?

ಆಕೆ ದಂತದಿಂದ ಹೂವನ್ನು ಹಾಲಿಸಿ ಸಂಕೇತವೇರ್ಪಡಿಸಿದಳು. ಇದೋ ಉಂಟಿಲ್ಲವೆ ತುಂಬಿದ ಹೂಗಳುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪದಂತವೆಂಬ ದೇವಾಲಯವು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ನವ ಲೋಕಿಸು ಎಂದವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಎಂದು ನುಡಿಯಲು, ದೇವದತ್ತನು ಉಪಾಸ ವಡಗಿ ಸಮಾಹಿತನಾಗಿ ಆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಆ ರಾಯಕುವ ರಿಯೂ ಅಷ್ಟಮಿಯ ನೆವದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ದೇವದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬಳಾಗಿಯೇ ಗರ್ಭ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಪೊಕ್ಕಳು. ಹೋಗುತ್ತಲೂ ದ್ವಾರಬಂಧದ ಹಿಂದೆ ನಲ್ಲನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯ ಕೊರಳನಾಲಂಗಿಸಿದನು. “ಅಡ್ಡರಿ! ನನ್ನ ಸಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?” ಎಂದಾಕೆ ಕೇಳಿದಳು. “ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಂದಿರು” ಎಂದವನೆಂದನು. ಅದರಿಂದಾಕೆ “ನನ್ನ ಬಿಡು, ನೀನು ಜಾಣನಲ್ಲ” ಎಂದು ಕಸರಿಕೊಂಡು ತನಲ್ಪೆ ಯಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟು ರಟ್ಟುಗುವುದೋ ಎಂಬ ಕಡು ಭೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ಬಳಿಕ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ತುತ್ತು ಬಾಯ್ಕೆ ದೊರೆಯದೆ ಹೋಯಿತೆಂದು ದೇವದತ್ತನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಂತಿಯೊಳಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ವಿಲಾಪಿಸುತ್ತ ವಿರಹಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಭರಿಸ ಲಾರದೆ ಹರಣ ತೊರೆಯಲುಜ್ಜುಗಿಸಿದನು. ಆತನ ಆ ಅವಸ್ಥೆಯನವಲೋಕಿಸಿ ಮೊದಲೇ ಆತನಿಗೆ ವರವಿತ್ತ ಶಂಕರನು ಆತನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸೆಂದು ಪಂಚಶಿಖನೆಂಬ ಪ್ರಮಥನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯಿತ್ತನು. ಆ ಪ್ರಮಥ ಪತಿಯಿಯ್ದು ದೇವದತ್ತನನ್ನು ಸಮಾ ಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಆತನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷವನ್ನೂ ತನಗೆ ಮುದಿ ಹಾರುವನ ವೇಷವನ್ನೂ ಜೊತೆಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವದತ್ತನೊಡನೆ ಆ ರಾಯಕುವರಿಯ ತಂದೆಯಾದ ಸುಶ್ರವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ “ರಾಯನೇ! ನನ್ನ ಕುಮಾರನು ಎಲ್ಲಿಗೋ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರು ವನು. ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕರತರಲು ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆನು. ಈಕೆ ನನ್ನ ಸೋಪೆ. ಇವಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿರಲು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವೆನು. ನೀನಿವಳನ್ನು ಸಲಹಿ ನನಗೊಪ್ಪಿಸುವುದು” ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದನು. ಆ ರಾಯನೂ ಶಾಪಭೀತಿಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಯಸಿದಂತೆ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸುಶ್ರವನನಾದ ತನ್ನ ಕನ್ಯಕಾಂತೆ ಪುರದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷ ಪುರುಷನನ್ನು ಇರಿಸಿದನು. ಪಂಚಶಿಖನು ಬಂದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದನು. ದೇವದತ್ತನು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆಯ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರಾಸಂಗಿಯು ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರಂಗ ಚೇಟಿಯಾದಳು. ಒಂದು ದಿನದಿರುಳ ನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವದತ್ತನು ತನ್ನ ಸುದ್ದಿಯನಾಕೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಉತ್ಕಂಠೆಯಾದಾಕೆಯನ್ನು ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿಯಿಂದ ಮದುವೆಯಾದನು. ಆಕೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಗೆ ಬಸುರಿಯಾದಳು. ಒಡನೆಯೇ ದೇವದತ್ತನು ಸ್ಮರಿಸಿದಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಗಣೋತ್ತ ಮನು ಬಂದು ಆತನನಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅಂತಃಪುರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆತಂದು ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ, ತಾನು ಮುನ್ನಿನ ಮದುಕನ ವೇಷವನಾಂತು ಬೆಳಗಾಗು ತಲೂ ದೇವದತ್ತನನ್ನು ಒಡಗೊಂಡು ಸುಶ್ರವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ “ರಾಯನೇ! ನೋಡೈ,

ನನ್ನ ಮಗನಿವನು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸು” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆ ರಾಯನಾಗಲೇ “ಆ ಹಿಂದಣ ರಾತ್ರಿಯೇ ಆಕೆಯಲ್ಲಗೋ ಓಡಿ ಹೋದಳೆಂದು” ಅಂತಃಪುರಕ್ಷಕರಿಂದಲೂ ಕೇಳಿದನು.

ಶಿಬಿಚಕ್ರವರ್ಮಿಯ ದಾತೃತ್ವ ಚರಿತವು

ಆ ಬಳಿಕ ವಿಪ್ರಶಾಪ ಭೀತನಾದ ಸುಶರ್ಮನು ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆಯಿಂತೆಂದನು : ಮಂತ್ರಿಗಳಿರಾ! ಈತನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ. ಆರೋ ದೇವರೇ ಸರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡಲು ಈ ರೂಪದಿಂದ ಬುದಿರುವನು. ನಿರಂತರವೂ ಇಂತಹ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಿರಲೇ ಇರುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ನುಡಿವೆನಾಲಿಸು! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ವಿಯೂ ದಯಾಳುವೂ ದಾತಾರನೂ ಧೀರಾತ್ಮನೂ ಭೀತರಕ್ಷಕನೂ ಅನಾಥವತ್ಸಲನೂ ಆದ ಶಿಬಿಯೆಂಬ ಮಹಾರಾಜನು ಮಹೋನ್ನತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಇಂದ್ರನು ತಾನೇ ಗಿಡಗನಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಪಾರಿಸವಾಗಿರುವ ಯಮನನ್ನು ಆಟೈಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಪಾರಿವವು ಗುಂಡಿಗೆಯೊಡೆಯುತ್ತ ಒಂದು ಶಿಬಿನೃಪಾಲನ ಮಡಲಲ್ಲಿ ಮರೆಹೊಕ್ಕು ಮಲಗಿತು. ಆಗಲೂ ಗಿಡಗನು ಮನುಷ್ಯ ಭಾಷೆಯಿಂದ ರಾಯನೊಡನೆ “ಅರಸನೇ! ಹಸಿವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಯಾಹಾರವಾದ ಈ ಕಪೋತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು. ಬಿಡದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವಿಗಳೇ ಹೋಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ನಿನಗೇನು ಧರ್ಮ ಬರುವುದು?” ಎಂದು ಕೇಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಬಿಚಕ್ರವರ್ಮಿ “ಇದು ನನ್ನ ಬಳಿ ಶರಣಾಗತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಡಲಾಗದು. ಅದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಬೇರೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಶ್ರೇಣನು “ಹಾಗಾದರೆ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಮಾಂಸವನೆ ಕೊಡೈ” ಎನಲು; ಅದಕ್ಕಾತನು ಸಂತಸ ದಿಂದೊಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನಡಗನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕುಯ್ದು ಹಾಕಿದರೂ ಕಪೋತದ ಕಡೆಯೇ ತಕ್ಕಡಿ ಬಾಗುತ್ತಿರುವುದಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ರಾಯನು ತನ್ನ ಮೈಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಲೆಯಲ್ಲಡಿಸಿದನು. ಆ ವೇಳೆಗಾಕಾಶವಾಣಿ ಮೇಲು ಮೇಲೆಂದು ಮೇಲೆ ಮೇಲಾಗಿ ನುಡಿಯಿತು. ಬಳಿಕ, ಇಂದ್ರಯಮರಿಬ್ಬರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜನಿಗೆ ವಜ್ರದೇಹವಿತ್ತು ಉತ್ತಮ ವರಗಳನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತರ್ಧಾನವೆಂದರು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈತನಾವನೋ ಬಂದಿರುವನು. ಇದೊಂದು ದೈವ ಮಹಿಮೆ.

ಸುಶರ್ಮನು ಇಂತೆಂದು ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಭಯವಿನಯಂಗಳೊಡನೆ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ “ಸ್ವಾಮಿ! ನನಗೆ ಅಭಯದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಯನ್ನು ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿ ಯಾರೋ ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಹಗಲಿರುಳು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಕಾವಲಿದ್ದು ಕಾಪಾಡಿದರೂ ಕಡೆಗೆ ಕಾಮಿನಿ ಕಾಣದೆ ಹೋದಳು” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಆಗಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಗೆಯೋ ಕಡೆಗೆ

ಕರುಣಿಸಿ ಬಿಡುವವನಂತೆ “ಹಾಗಾದರೆ, ಎಲೆ ರಾಯ ! ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗು” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಶಾಪಭೀತನಾದ ಭೂಪನು ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮಗಳನ್ನು ದೇವದತ್ತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು. ಪಂಚಶಿಖನು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ದೇವದತ್ತನು ಆ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪಡೆದು ಪುತ್ರಹೀನನಾದ ಮಾನವ ಸುಶರ್ಮನ ಮಹದೈವ್ಯವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಳಕ ಬಹುಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೌಹಿತ್ರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ತಾನು ತಪಸ್ವಿರೂಪಿಗೆ ತೆರಳಿದನು. ದೇವದತ್ತನೂ ತನ್ನ ಮಗನ ಮಹೋನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗಂಡು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಆ ರಾಯಕುಮರಿ ಯೊಡನೆ ತಪೋವನಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಅಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನನಾರಾಧಿಸಿ ಮಾನವದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಶಂಕರಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪ್ರಮಥನಾದನು. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆ ದಂತದಿಂದ ಹೂವನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ ಸಂಕೇತವರಿಯದೆ ಸಂತಪಿಸಿದವನಾದುದರಿಂದ ಅತನು ಗುಣ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟದಂತನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿರುವದನ್ನು ಆತನ ಮಡದಿಯೂ ಜಯಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರಿಯಾಗಿರುವಳು.

ಪುಷ್ಟದಂತನ ಕಥೆಯಾತೆರನಾಗಿರುವುದಲ್ಲವೆ ? ಇನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಕಥೆಯ ನಾಕರ್ಣಸ್ಯ ಕಾಣಭೂತಿಯೇ ! ದೇವದತ್ತನ ತಂದೆ ಗೋವಿಂದ ದತ್ತನಿದ್ದಾನಲ್ಲವೆ ? ನಾನಾತನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗೋವಿಂದದತ್ತನು. ನಾನೂ ನನ್ನ ತಂದೆಯನಾದರ ಮಾಡಿದನಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬ ಮಹಾದುಃಖದಿಂದಲೇ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಬಶಂಕರ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ಮಾಲ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತ ತಪವನಾಚರಿಸಿದೆನು. ಬಳಿಕ ಚಂದ್ರಮೌಳಿಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ನನಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತು, ನಾನು ಭೋಗಗಳನ್ನು ಬಯಸದೆ ಗಣತ್ವವನ್ನೇ ಬಯಸಲು ನನಗದನ್ನೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. “ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪುಗಲಳವಲ್ಲದ ವನಭೂಮಿಗಳಿಂದ ತಂದ ಹೂಗಳಿಂದ ಸರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಆ ಮಾಲ್ಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನೀನು ಪೂಜಿಸಿದವನಾದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಮಾಲ್ಯವಂತನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವೆನು” ಎಂದು ಪಾರ್ವತೀವಲ್ಲಭನು ನನ್ನನ್ನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ನರದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದು ಒಡನೆಯೇ ಪ್ರಮಥನಾದೆನು. ಇದು ಕಾಣೈ, ಕಾಣಭೂತಿಯೇ ! ಮಾದೇವನನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬಂದ ಮಾಲ್ಯವಂತನೆಂಬ ನಾಮವಾಂತ ಕ್ರಮವು. ನಾನು ಮರಳಿ ನನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಗೌರಿಶಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಮಾನವ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ ಬಂದಿರುವೆನು. ಇನ್ನಾದರೂ ಶಿವಪ್ರೋಕ್ತವಾದ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸೈ, ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಶಾಪಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ನೀತಿ : ಕಂದ || ಮನೆವುಗರತಿಥಿಗಳಾರುಂ |
 ತನುಜರಮೂರ್ಖತೆಯೆನೆಂದು ಧಾರ್ಮಿಕರಾದರ್ ||
 ತನುಜರುಮಂತೊರೆವರ್ಗಡ |
 ಮೆನುತ್ತೆ, ಗೋವಿಂದದತ್ತನಂತಾಗಿಸನೇ || * ||

ಕಂದ || ಮೊದಲೆ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದಂ |
ಗೊದವುಗು ಮತಿಭೂತಿ ವೇದಕುಂಭಾಂಗನೆಗೂ ||
ಡದೆ ಬೇರೆ ಪಠಿಸಿ ಬಹುಸಂ |
ಪದಮಾಂತಾದೇವದತ್ತ ನಾನಂದಿಸನೇ || * ||

ಕಂದ || ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿಯಿನಾವಂ |
ಪ್ರಕಾಸಮಿಶ್ವರನನರ್ಚಿಸಂತತ್ಪ್ರಾಣ್ಯಾ ||
ತ್ಯಕ್ತನಾಂಪಂ ಸದ್ಗತಿಯಂ |
ಪ್ರಕೃಷ್ಟನಾಮಾಲ್ಯವಂತನಂತೊಪ್ಪಿರನೇ || ೭ ||

೮ ನೆಯ ತರಂಗವು

ಇಂತು ಗುಣಾಡ್ಯನು ಕೇಳಲು, ಕಾಣಭೂತಿ ಏಳು ಕಥೆಗಳಾಗಿರುವ ಆ ದಿವ್ಯವಾದ ಮಹಾಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದನು. ಗುಣಾಡ್ಯನೂ ಅದನ್ನು ಪೈಶಾಚಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ೭ ಸಂವತ್ಸರಗಳೊಳಗೆ ಏಳು ಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ವಿರಚಿಸಿದನು. ವಿವ್ಯಾಧರರು ಅದನ್ನು ಅಪಹರಿಸದೆ ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮುಸಿ ದೊರೆಯದುದರಿಂದಲೂ, ಅದನಾಮಹಾಕವಿ ತನ್ನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದನು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದ ಸಿದ್ಧವಿದ್ಯಾಧರಾದಿಗಳಿಂದ ಗಗನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ವಿನಾನಸಮಿತಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಕಾಣಭೂತಿ ಗುಣಾಡ್ಯನಿಂದ ವಿರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಮಹಾಕಥೆಯನವಲೋಕಿಸಿ ಶಾಪಮುಕ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಗತಿಗೆಯ್ದನು. ಆತನೊಡನಿಟ್ಟ ಇತರ ಪಿಶಾಚಗಳು ಕೂಡ ಆ ದಿವ್ಯ ಕಥೆಯನಾಲಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗಭೋಗವನಾಂತುವು.

ಗುಣಾಡ್ಯನು ಬೃಹಕ್ಕಥೆಯನ್ನು ಸಾತವಾಹನನಿಗೆ ಕೊಡುವಿಕೆ

ಬಳಿಕ, ಗುಣಾಡ್ಯನು “ನಾನೀಕಥೆಯನ್ನು ಪೊಡವಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಮೇರೆಯೇ ಗೌರಿದೇವಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಶಾಪಾವಸಾನವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ? ನಾನಾವ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ?” ಎಂದಾ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗಳಾತನೊಡನೆ ಬಂದಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಗಣದೇವ ನಂದಿ ದೇವರೆಂಬವರು ಆ ಮಹಾ ಕವಿಯೊಡನೆ “ಈ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನು ಶ್ರೀಸಾತವಾಹನ ಮಹಾರಾಜನೊಬ್ಬನೆ. ಆತನು ರಸಿಕನು. ಹೂಗಳ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಗಾಳಿ ಹೊರುವಂತೆ ಆತನೀಕಥಾವಳಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಪನು” ಎಂದು ಅರಿಕೆಗೆಯ್ದರು. ಆ ನುಡಿಗೊಪ್ಪಿ ಗುಣಾಡ್ಯ ಕವಿ ಆ ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಆ ಪುಸ್ತಕದೊಡನೆ ಸಾತವಾಹನ ಮಹಾರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ತಾನೂ ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಪುರದ ಹೊರಗಿರುವ ದೇವಿ ಕೃತೋದ್ರಾಳನದ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆ ಶಿಷ್ಯರೂ ಸಾತವಾಹನನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಣಾಡ್ಯ ಪ್ರಣೀತನೆಂದು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಇವರು ಪಿಶಾಚರೂಪವಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ಗ್ರಂಥವು ಪಿಶಾಚಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿ ವಿವ್ಯಾಮದ ದಿಂದ ಸಾತವಾಹನನು ಸಾಸೂಯನಾಗಿ “ಚಿಃ, ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯೇಳು ಲಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯಾದರೋ ನೀರಸವಾದ ಪೈಶಾಚಿ, ಮುಸಿಯಾದರೋ ರಕ್ತವು. ಇದೇನು ಹಾಳು ಕಥೆ ? ಗೋಳು ಕೆಲಸವು ?” ಎಂದು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಶಿಷ್ಯರವರು ಪುಸ್ತಕದೊಡನೆ ಬಂದವರು ಬಂದಂತೆಯೇ ಹೋಗಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಡೆದಂತೆಯೇ

ಗುಣಾಧ್ಯನಿಗರಿಕೆಯರು. ಆ ಮಹಾ ಕವಿಯೂ ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಕಳವಳವಡ ತೊಡಗಿದನು. ತಿಳಿದವನು ಅವನಾನಿಸಿದರೆ ಯಾರು ದುಃಖಿಸದಿರುವರು ?

ಆ ಬಳಿಕ ಗುಣಾಧ್ಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲೆಯೇ ಇರುವ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರಮಣಿಯವೂ ರಹಸ್ಯವೂ ಆದ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಕಂಬನಿ ತುಂಬಿ ಪರಿಕಾಲಾಗಿ ಪರಿವಂತೆ ಶೋಕಿಸುತ್ತವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರಲು, ಒಂದೊಂದೊಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಮೃಗಗಳಿಗೂ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿಸಿ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸುಟು ಸುಡುತ್ತ ಬಂದನು. ಆದರೂ ಶಿಷ್ಯರಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾದ ನರನಾಹನದತ್ತ ಚರಿತವೆಂಬ ಲಕ್ಷಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಥೆಯೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಉಳಿದಿರಲು ಮಿಕ್ಕ ಆರು ಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವೂ ಅಚ್ಚುಕಣಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಮೇರೆ ಆ ಮಹಾಕವಿ ಆ ದಿವ್ಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿಯೋದಿ ಸುಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಎರಳಯೆಕ್ಕಲನೆಮ್ಮೆ ಕರಡಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಂತುಗಳೂ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಲಿಗೆ ಬಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮೇವು ವೆಲ್ಲೊಲ್ಲದೆ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ, ಸುಡುವುದನವಲೋಕಿಸಿ ತಾವೂ ಶೋಕಿಸಿ ಕಂಬನಿಗಾರುತ್ತ ಅಂತಿಂತು ಮಿಸುಕದೆ ಅವಧಾನದಿಂದ ಆಲೈಸುತ್ತಿರುವುವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾತನಾಹನ ಭೂತಲೇನಿಗೆ ಅಲೋಗ್ಯ ತಪ್ಪಿತು. ವೈದ್ಯರು ಬಂದು ನೋಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ನರನ ಮಾಂಸ ಭೋಜನವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರಿಂದ ರಾಯನು ಅಡಿಗೆ ಭಟ್ಟರನ್ನು ಕರೆದು ಅಗ್ರಹಗೊಳ್ಳಲು, ಅವರು ತಮಗೆ ಬೇಡರು ತಂದಿತ್ತ ಮಾಂಸ ವನ್ನು ನಾನುಟ್ಟಿಟ್ಟಿವೆಂದರು. ಬಳಿಕ ನಾಡೊಡೆಯನು ಬೇಡರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವರು “ಮಹಾಪ್ರಭೂ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಋವತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನು ಒಂದೊಂದೊಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಓದಿಯೋದಿ ಬೆಂಕಿಗೆ ಬಿಸುಡುತ್ತಿರುವನು. ಎಲ್ಲಾ ಮೃಗ ಸಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೇವು ತೊರೆದು ಕೇಳುತ್ತಿವೆ. ಅಜಿಗೆ ಹೋಗವು. ಆದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮಾಂಸವು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದೆ” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿದರು. ಆ ನುಡಿ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಸಾತನಾಹನನು ಆ ಬೇಡರನ್ನೇ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿರೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿ, ಕುತೂಹಲದಿಂದ ರಾಯನು ತಾನಾಗಿ ಗುಣಾಧ್ಯನಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉಪಶಾಂತವಾದ ಶಾಪಾಗ್ನಿಯ ಧೂಮಿಕೆಗಳಿಂದಮೆಂಬಂತೆ ವನವಾಸದಿಂದಾದ ಜಡಿಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿರುವ ಗುಣಾಧ್ಯ ಮಹಾಕವಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಕಂಬನಿ ತುಂಬಿ ಕರಗುತ್ತಿರುವ ಮೃಗಗಳ ನಡುವೆ ಇದ್ದವನನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಈ ವೃತ್ತಾಂತವೇನೆಂದು ಸಾತನಾಹನನು ಬಿಸಗೊಂಡನು. ಗುಣಾಧ್ಯನೂ ರಾಯನಿಗೆ ಪುಷ್ಪದಂತನ ಶಾಪನಾದಿಯಾಗಿ ಕಥಾಪೀಠಿಕೆಯನ್ನೆವನ್ನೂ ಭೂತಭಾಷೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದನು.

ಆ ಬಳಿಕ, ಸಾತನಾಹನನು ಆತನನ್ನು ಪ್ರಮಥಾವತಾರವೆಂದು ಬ್ಬಿಜನಾಗಿ ಅಡಿವಾಹರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೊಡಮಟ್ಟು, ಹರನುಖೋದ್ಗತನಾದ ಆ ದಿವ್ಯ ಕಥೆಯನ್ನೆನಗೆ

ದಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗಲಾ ಗುಣಾಧ್ಯನು ಸಾತವಾಹನನೊಡನೆ “ಅರಸನೇ ! ಆರು ಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವಾದ ಅರು ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಸುಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು. ಇದು ಲಕ್ಷಗ್ರಂಥವು. ಆ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಿ; ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೂ ನಿನೊಡನೆ ಬಂದು ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಸರು.” ಹೀಗೆಂದು ನುಡಿದು. ರಾಯನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಯೋಗದಿಂದ ಆ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಗುಣಾಧ್ಯನು ಶಾಪ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಗತಿಯನೆಯ್ದಿದನು. ಬಳಿಕ ಸಾತವಾಹನನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪರಿತಪ್ತಾಂತರಂಗನಾಗಿ ಗುಣಾಧ್ಯನಿತ್ತ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯೆಂಬ ಹೆಸರಾಂತ ಸರವಾಹನದತ್ತ ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ತನ್ನ ನಗರವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಶತ್ರುಧಾ ಪ್ರಣೇತಾರನಾದ ಮಹಾ ಕವಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಗುಣದೇವ ನಂದಿದೇವರನ್ನು ಧನಕನಕ ವಸ್ತ್ರವಾಹನಾದಿಕ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪದವನ್ನಿತ್ತು ಸತ್ಕರಿಸಿದನು. ಆ ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಥಾವತರಣವನರುಹಿಸಲು ಈ ಕಥಾಪೀಠವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದನು. ಆಹಾ ! ಆ ಕಥೆ ಚಿತ್ರರಸವನ್ನು ತುಳ್ಳಾಡಿಸುತ ದೇವತಾಚರಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮರೆಯಿಸಿ ಆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು.

ನೀತಿ : ಕಂದ || ಉತ್ತಮ ಕವಿ ಕಳುಹಿಸಿದವ

ರಿತ್ತುದನಾದರಿಸದಾತ ನಳಲ್ಪಂಕಡೆಯೋಳ್ |

ಮತ್ತ ಮತಿ ಸಾತವಾಹನ

ನತ್ತ ಬೃಹತ್ಕಥೆಯ ಕಳೆದು ಕಳವಳಿಸಿದವೋಲ್ || * ||

ಕಂದ || ಗುಣಮಂ ಗ್ರಹಿಸುವವರಿಲ್ಲದೊ

ಡಣಮುಂ ನಿಜ ಕೃತಿಗೆ ನಿಷ್ಪಲತ್ವಂಬಕುಂ |

ಕ್ಷಣದೊಳಗಾರುಂ ಕಥೆಗಳ್

ಗುಣಾಧ್ಯನಿಂಬೆಂಕಿ ಬಾಯ್ಗೆ ಬೀಳ್ವಾ ತೆರದಿಂ || ೮ || (೨೩) ||

ಇಂತೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಿ ಪ್ರಣೀತವಾದ ಕರ್ಣಾಟ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರವೆಂಬ ವಚನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ತರಂಗಂಗಳುಳ್ಳ ಕಥಾಪೀಠಲಂಬಹವೆಂಬ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗವು.

ಮುಗಿದುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ

೧೫ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ

೧	ಪಂಡಿತರಾಜ ಜಗನ್ನಾಥ	...	೫-೦೦
೨	ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಾರ್ಥಕತೆ	...	೫-೦೦
೩	ಕರ್ನಾಟಕ ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವ್ಯಾಯೋಗಂ	...	೪-೦೦
೪	ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ	...	೬-೦೦
೫	ಶೌರ್ಯಸಾಗರ	...	೬-೦೦
೬	ಕನ್ನಡವೂತು ತಲೆಯೆತ್ತುವ ಬಗೆ	...	೩-೦೦
೭	ಕಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರೆ	...	೬-೦೦
೮	ಕರ್ನಾಟಕ ಯಯಾತಿ ನಾಟಕಂ	...	೮-೦೦
೯	ಮೋಹಿನೀ ಅಥವಾ ನಿಂದಕರ ನಡವಳಿ	...	೧೦-೦೦
೧೦	ಭಾರತೀಯ ವಿದುಷಿಯರು	...	೮-೦೦
೧೧	ಶ್ರೀಯುಗಸಾಧನ	...	೮-೦೦
೧೨	ಗೃಹವೈದ್ಯಕವು	...	೮-೦೦
೧೩	ಇಸೋಪನ ಚರಿತ್ರೆ	...	೩-೦೦
೧೪	ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು	...	೧೦-೦೦
೧೫	ನರಗುಂದದ ಬಂಡಾಯ	...	೧೦-೦೦

