

# ಕನ್ನಡ ಕೆಲಸಗಾರ

ಗೂಡಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಅರಳಿ



ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯಾತಿ, ದೂರವಾಣಿ

ಪುನರ್ನುದ್ದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆ : ಪುನ್ಯ - ೧

ಕನ್ನಡ

## ಶೈಯ್ಯ ಸಾಗರ

ಎಂಬ ಕಲ್ಪಿತ ಕಾದಂಬಿಯು

ಗೂಡಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ ಅರಳಿ



ಕನಾಡಾಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧ್ಯಕ್ಷಕ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧಾರೆವಾಡ

**ಕನ್ನಡ ಶಾಯಿಸಾಗರ : ಕಾದಂಬರಿ**  
**ಗೂಲಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ ಅರಳಿ**  
**ಕನಾಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಿಕ ಸಂಖ್ಯ, ಧಾರವಾಡ**



**ಅಧಿಕ ನೆರವು : ಕನಾಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ**



**KANNADA SHOURYASAAGARA :**

**Kannada Novel by  
Goolappa Kotrappa Arali**

**Published in 1985 by  
Siddhaling Pattanshetti  
Secretary  
Karnatak Vidyavardhak Sangha, Dharwad – 580 001**

**© Karnatak Vidyavardhak Sangha, Dharwad**

**Pages : 56                          Copies : 5000**

**Printed at  
Lalita Mudralayya, Market, Dharwad – 580 001**

## ಮೊದಲ ಮಾತ್ರೆ

ಶ್ರೀ. ಶ. ೧೯೬೦ ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಡ್‌ಗೊಂಡ ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಕ ಸಂಘವು ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಜನನಾಡಿಯನ್ನು ಮಿಡಿದ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಅನೇಕ ಬರೆಹಗಾರರು ಕವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತ ಪಡೆದು, ಹೆಸರು ಪಡೆದು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ತನ್ನ ಹಾಕ್ಕಿನಾರಭ್ಯಾದಿಂದ ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಕ ಸಂಘವು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಜಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗಾಗಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರವಿಸುತ್ತೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರೆಂದುಗೆ ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಲೋಕರನ್ನು, ವಿಚಾರವಂತರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘವು ಹೇಡಲಿಸಿಂದ ಸಿಯಮಿಶ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇ ಬಂದಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಬರೆಹಗಾರರ ಬಳಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವರಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿವಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಸ್ತ್ರಾಂಶದ ಸ್ವಧೈರಜನ್ಮನ್ನು ಏರ್ಫಡಿಸಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆಗೆ ಸ್ವೀಕ್ಷಿಪ್ತಿಸಿ ನೀಡಿ ತಮ್ಮೂಲಕ ಮುಳಿಬಿಂದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ಹರಡಿದ್ದ ಕನ್ನಡಾಭಿನಾಳಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಸಂಘವು ನಿರ್ದಿಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುವಂಥ ನೂರಾರು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಅವು ಸಂಘದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥ ಕೃತಿಗಳು. ಈಚಿಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘದ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗವು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಧಾರಕ್ತುಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾಗದೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿತು.

ಈಗ ಅನತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ನೂರನೆಯ ವರ್ಷಗಂತಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಘವು ಆಚರಿಸಲಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವಿಭಾವಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಚೀನ ಗೌರವವನ್ನು ಮೇರಿದ ಕೆಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಯುಷ್ಯಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮರು ಮಂದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಖಿಕೊಂಡಿತು. ಹಿಂದೆ ಸಂಘವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಇಂದು ಕಾಲಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾಶ, ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟನೇ. ಸಂಫಳ ಇಡೀ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆ ಗ್ರಂಥಪ್ರೀಂದನ್ನು ಜನಾಭಾರಿಯುತ ವಿವಾದಂ ನಡೆಬ್ಬಿರಿಂದ ಬರಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಸಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಿಡೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿ ಸಹಾರುಕವಾಗುವಂಥ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಸಧ್ಯ ಉಪಲಭಿಸಿದ್ದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವುಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅದರ ವಿವರವನ್ನು ಕನಾರ್ಫಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಳಾಷೆಗಿ ಗೌಲಿಗ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ ಇಲಾಷೆಯ ಸ್ವರ್ದ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನ. ನಾ. ಕರ್ತಾವಿ ಅವರು ಕನಾರ್ಫಿಕ ವಿದ್ಯಾಪರ್ಫರ್ಮನ್ಸ್ ಸಂಘದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಭಿನೂತವನ್ನು ಹೃತ್ವಾವರ್ಫಕವಾಗಿ ನೇನೆಡು ಸಂಫಳವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ನೇರವು ನೀಡುವುದಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದರಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸರ್ಕಾರವು ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಪ್ರಕಾಶನಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಏರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕರ್ತಾವಿ ಅವರು ಸಂಫಳವು ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾದದ್ದು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ನೋವು. ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಾಶನದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಫಳವು ಅಕ್ಷಯಂತ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಕರ್ತಾವಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಫಳವು ಮರುಮುದ್ರಣದ ಪ್ರಕಾಶನ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೃತಿಗಳು ಇವು :

- ೧) ಶ್ರೋಯುಂಸಾಗರ
- ೨) ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಂಘರ್ಷಕತೆ
- ೩) ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವ್ಯಾಯೋಗಂ
- ೪) ಕನಾರ್ಫಿಕ ಕಥಾಸರಿತಾಂಗರ
- ೫) ಮೋಹಿನೀ ಅಧನಾ ನಿಂದಕರ ನಡವಳಿ
- ೬) ಕನ್ನಡ ಮಾತು ಶಳೆ ಎತ್ತುವ ಬಗೆ
- ೭) ಕಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರ
- ೮) ಕನಾರ್ಫಿಕ ಯಾರ್ಥಾತ್ಮಿಕಾರ್ಪಿಕಂ
- ೯) ಗೃಹವೈದ್ಯಕವು
- ೧೦) ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಸಿಯರು
- ೧೧) ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ
- ೧೨) ಪಂಡಿತರಾಜ
- ೧೩) ಇಸ್ಲೋಹನ ಚರಿತ್ರೆ

೧೮) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

೧೯) ನರಗುಂದದ ಬಂಡಾಯ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸಹ ವಿವರ ಪ್ರೇರಿಷ್ಟು, ಆ ಕಾಲದ ಭಾಷಾ ಸೌಂದರ್ಯ, ವ್ಯಾಕರಣ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದ ವಿಕಾಸಕ್ಕಿಂತ ಫಟ್ಟ ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥು. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಗ ಕನಾಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಆಯಾ ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನೀಡಿದ್ದು ಈಗ ಈ ಕೃತಿಗಳ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಸಂಘವು ಆ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಅಧವಾ ಹೊಸ ಸೇರ್ವಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಡದೆ ಅವು ಇದ್ದ ಮೂಲ ಸ್ತಿರ್ಯಾದಿಯೇ ಮರುಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವವರಿಗೆ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ವ್ಯತ್ಯಯ ಬರದ ಹಾಗೆ ಇವುಗಳ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಲಭಿಸಿದರೆ ಈ ವಿರಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಅವು ಇದ್ದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಲಭಿಸಿಲಿಂದ ಅವುಗಳ ಆಯುಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಇನ್ನುವ್ಯಾ ಸುಭದ್ರ ಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮರುಮುದ್ರಣಗಳು ಜನತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದರೆ ಸಂಘದ ಕ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತೆ.

ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಆಧಿಕ ನೇರವು ನೀಡಿದ ಕನಾಟಿಕ ಸರಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ನಾವು ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಕನಾಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘದ ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಮರುಮುದ್ರಣ ವಾಡಿ ನಾಡಿನ ತಂಬ ಅವು ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ವಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ನಮಗಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಕನಾಟಿಕ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಮ್ಮ ಈ ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಂದು ವರಿಯುವಂತೆ ನಮಗೆ ಆಧಿಕ ನೇರವನ್ನು ನೀಡಿ ಇಂಥ ಒಂದು ವತಿಹಾಸಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶಿತಗೊಳ್ಳುವ ಕೃತಿಗಳ ಪುನರುಜ್ಞ ನೆನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಗಜೀಂದ್ರಗಡದ ಬಾರ್ಯಂಭ ಸ್ವಾಲಿನ ಶಾಲಾ ಮಾಸ್ತರರಾದ್ದು ಗೂಳಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿವ್ವಾ ಅರಳಿ ಅವರ 'ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಸಾಗರ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪಿತ ಕಾದಂಬರಿಯು ಕನಾಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘದ ವಾಗ್ವಾಣಣ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯು ೧೯ ನೇಯ ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಗಳಣರ ಮಾಚರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಇದರ ಬೆಲೆ

ವಿದು ಅಳೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮುದನಸುಂದರರಾಜ ಹಾಗು ರಾಣಿ ಸುಶೀಲೇಯರ ಪ್ರತಿನಾದ ಪರಾಕ್ರಮಿ ರಾಗೂ ಚತುರನಾಗಿದ್ದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶಾಯರ್ಸಾಗರನ ಸುತ್ತ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆದ ಈ ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ ಕಾಡಂಬರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಾಡಂಬರಿ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಗೌರವ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಪಾರಸ್ತನಾಗಿಲ್ಲ. ಧಾರನಾಡಲ್ಲಿ ಉನ್ನಾರು ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅವುಗ್ಗಿ ಇದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣನ ‘ಮುದಾರ್ ಮಂಜೂಷ’ನನ್ನು ಕನ್ನಡದ ವೊದಲ ಪತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಡಂಬರಿಯೆಂದು ಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಮುದಾರ್ ಮಂಜೂಷ’ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವಿಶಾಖದತ್ತನ ‘ಮುದಾರ್ ರಾಘ್ವಸ್’ ನಾಟಕದ ಆಧಾರದಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಕಾಫಾನಕ. ಆದರೆ ಉತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಗೂಳಪವ್ಯ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪಾ ಅರಳಿ ಅವರ ‘ಕನ್ನಡ ಶಾಯರ್ಸಾಗರ’ ಎಂಬ ಕಾಡಂಬರಿಯು ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ ವಾಗಿ ರಚಿತವಾದ, ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ವೆನ್ನುವ ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ ಆಧಾರವನ್ನೇ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿ ನಿಮಿಷಿಕೊಂಡ ಕನ್ನಡದ ವೊದಲ ಮಹತ್ವದ ಕಾಡಂಬರಿ. ಉತ್ತಿರ ಮನ್ವಾರಿಗೆ ಕ. ವಿ. ನ. ಸಂಘವೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಗಂಗಾಧರ ಮನ್ವಾಳೀಶ್ವರ ತುರಮರಿ ಅವರ ‘ಭಾಣ ಕಾಡಂಬರಿ’ಯ ಎಲ್ಲ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಲಿತವಾಗಿ ಭಾವಿ, ಶೈಲಿ, ಸಿರೂಪಕೆಯ ಸ್ತುರಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಕಾಡಂಬರಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಕಾರರು ಅಗ್ರಹಿಸಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಿರ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ನುಡಿಕಟ್ಟಿನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕ ಭಾವಿ, ಕಾವ್ಯಾಂಗಳು, ಮಂದರ ಸದಭಿರುಚಿಯ ವಣಿನೆಗಳು, ಸಂಭಾಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ, ನಾಟ್ಯಗಳು, ನೀತಿನಿರೂಪಣೆ ಕುರ್ತಾಹಲವರ್ಥಕ ಶೈಲಿ ಮುಂತಾದ ಕಾಡಂಬರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಕೃತಿಗೆ ಪತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ತೊಡಿದು ಹೋಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಉಚಿತ ಗೌರವ ಸಳ್ಳಬೇಕು.

ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಜನತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಸಕ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಾರಚಿನ ಕೃತಿ ಸಂಗ್ರಹಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನುಳಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಬಹು ಬೇಗನೆ ಕಾರ್ಯಗತೀಳಿಷ್ಟವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಲ್ಲ.

ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧಿವಾ ಅಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮೀಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ಕೆಗಳು.

ಒ-೧-೧೮೮೫  
ಧಾರನಾಡ

ಸಿದ್ಧ ಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶಿಟ್ಟ  
ಪ್ರಥಾನ ಕಾಯರ್ದರ್ಶಿ

ಪಾಟೀಲ ಪ್ರಟ್ಟಪ್ಪ  
ಅಧ್ಯಯನ

ಶ್ರೋತರ್ ಸಾಗರ

## ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಶಾದ್ವಲವಿಕ್ರೀಡಿತವ್ಯತ್ಮ

ಈ ಶಾದ್ವಳಿಯೊಬ್ಬ ಗಡ್ಡಪದುಢ್ಟ ಗ್ರಂಥವುಂ ಭೂದಿಶಾ |  
ಭೂಕಂಚೋಧ್ವನ ವಕ್ತ್ವಸಂಖ್ಯೆಯಕಕಂ ಸಂವಶ್ವರಂ ನಂದನಂ ||  
ಆಶಾನುಜವಾಸವೆಮ್ಮೆತರೆ ಸಮಾಪ್ತಂಗ್ರೀದು ಸಂತೋಷದಿಂ |  
ದೀಕ್ಷಣಾರ್ಪಿತ ಸಂಘರ್ಷಿತ್ವನಿದನಾಂ ಸಂಪೂರ್ಣಸದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂ || ೧ ||

ಗ್ರ. ಕೆ.

## ಶಾಯ್ಚಾಗರ್

ಮೇರುಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬದೊಂದು ದೇಶವಿತ್ತು. ಅದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಹೊಳೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತರವಾದ ಬೆಳೆಯಿಂದ ಸೂಂವಾಗಿ ತೋರುವ ಹೊಲಗಳಿಂದಲೂ ಹೂಕಾಯಿಗಳಿಂದ ಬಾಗುತ್ತಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳು ತೋಟಿಗಳಿಂದಲೂ ಸುತೋಭಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಡಕನವು ಸ್ತ್ರೀಯರ ನಡುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಂದ್ಯವು ಅವರ ನಡೆಯ ಲ್ಲಿಯೂ ಕರಿಣಕ್ಕವು ಅವರ ಮೊಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಂಜಲ್ಯವು ಅವರ ಕಡೆಗಳ್ಲಿ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕುಟೀಲಕ್ಕವು ಅವರ ಉಂಗುರಗಳಿಂದಲೂ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವದೇ ಹೊರತು ಜನರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿರುತ್ತಾ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ದೇಶದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಪುರವೆಂಬ ಹೊಂದು ಪಟ್ಟಣವು ವಿಭುಧರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕ್ಯಯಚಿತ್ತರೂ ದಾತೃತ್ಯಗಳಾ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖ ಶಿವಭಕ್ತಿಪರಾಯಣರೂ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುರೂ ಮನ್ಮಂಥನಂತೆ ತೇಜ ಉಳ್ಳವರೂ ಧನಿಕರೂ ಆದ ಜನರಿಂದಲೂ ಆ ಜನರು ನಾಸ ಮಾಡಿದ ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಗಳಿಂದಲೂ ಹೆಂಗಸರ ಬೈತಲೆಯ ಸರಳತ್ವಕ್ಕೆ ಕುಂದು ತರುವ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ಬೀದಿಗಳಿಂದಲೂ ಆ ಬೀದಿಗಳ ಎರಡೂ ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಾಂಬರಗಳಿಂದಲೂ, ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳ ರಾಶಿಗಳಿಂದಲೂ ತಳ ತಳ ಹೊಳೆಯುವ ಅಂಗಡಿಗಳಿಂದಲೂ ಪುಷ್ಟಿ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಅಸಂಸುಂದರಿಯಾದ ಹೂಗಾರತಿಯಿರಿಂದಲೂ ಆಕಾಶ ಲಷ್ಣಿಯು ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯ ಸನ್ಮಾ ಧರಿಸದೆನಾಯಿತು? ಈ ಪುರಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನೂರಾರು ಸೂರ್ಯ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಳಿಂಬಂತೆ ತೋರುವ ಕಂಚುಗಾರರ ಪಸರಗಳಿಂದಲೂ ಸೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆಸುಂದಾಶ್ವಗಳನ್ನೇ ಉಗ್ನವದು.

ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಧಾರ್ಮಿಕರನಾಗಿಯೂ ಗುರುಭೋಧಿಯಂತೆ ಆಚಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ ಕಳಂಕರಹಿತವಾದ ಮುಖಕಾಂತಿಯಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಚೆಲುವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಕುಂದಿಲ್ಲದ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಅರಿವರ್ಗ ಭೀಕರನಾಗಿಯೂ ಪ್ರಜಾನಂದಕರನಾಗಿಯೂ ಒಷ್ಟುವ ಮದನಸುಂದರನೇಬ ಅರಸು ರಾಜನೀತಿಗೆ ಕುಂದು ಬಾರದಂತೆ ಆಳತ್ತಿದ್ದನು.

ಪತಿಯು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದನು; ತಂದೆಯು ಬಾರಹ್ಯಾಣಪೇಶನಕ್ಕೆ ವಾತ್ರಾನಾದನು, ತನ್ನನು ಕ್ಷೇತ್ರದೇಗಿಯಾದನು, ಮಗನು ಶಿವನ ಕಡೆಗಳ್ಲಿ ನುರಿಯಿಂದ ದಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು, ಆದುರಿಂದ ನನಗೀಕ್ಕಿಯೂ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲಿಂದು ತೇದು ನಿರಿಯು

ಮದಪಕಂಡರಾಜನ ಕೈಶಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ವಸತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮನೋ ಎಂಬುದೆ ಅ ರಾಜ್ಯ ಬೊಕ್ಕೆಸವು ತಂಚಿ ಮೂಕುತ್ತಿರುವದು. ಎಂಬುದು ಜನರ್ಹಣ್ಯಾರು ಸ್ತ್ರಿಯದ್ವಾರ್ಣಿಯುಭ್ಯಾವನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಆತನ ಜರಾಯಂತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಭೂಷಿಸುವರು.

ಮದಪಕಂಡರ ರಾಜ್ಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಕ್ಕನಾಗಿಯೂ ಪ್ರತಾಪಕ್ಕಾರಿಯೂ ರಾಜಕ್ಕೇಪಾಣಿರಕ್ಷನಾಗಿಯೂ ಇತ್ಯಾದ ಆರಕ್ಕರ ಸ್ತುತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ ಹಂಡಿತರಿಗೆ ಚೀತಾಪಣಿಯಂತೆ ಇಟ್ಟತ ದಾಖಿಯಾಗಿಯೂ ಬಳಕರಸ್ಯಾ ಭೂಗೃಹಂಕರನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯ, ದಾಖಲ್ಯತ್ವ, ಕೃಂಜ ಮುಂತಾದ ಅನಂತ್ಯ್ಯ ಗುಣಗಳಾಳ್ಯವಸಾಗಿಯೂ ಶಿನಾರಾಧಕ ಸೇವಕರಾಗಿಯೂ ರಾಜ್ಯಾಂಧಾರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸುಶೀಲಸೆಂಬ ಪ್ರಧಾನ ನಿಂದಿಲೂ, ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆಯಂತೆ ಘೃನಿಯನ್ನೂ ಶೀರಿಷ ಕುಸುಮದಂತೆ ದೇಹ ವಾರ್ಧವ್ಯವನ್ನೂ ಶ್ರೀಗಂಧದಂತೆ ಶರೀರ ಸ್ವಾಸ್ಥಸೆಯನ್ನೂ ಹಿಂಜದಂತೆ ಮಧ್ಯ ಕೃತ್ಯಾಸನನ್ನೂ ಕುಂಡಕುಟ್ಟಿಲುದಂತಿರುವ ದಂತಗಳನ್ನೂ ಮದಗಜದಂತೆ ವಾಂದ ಗಮನವನ್ನೂ ಸೋಶೀಲ್ಯ ಗಾಂಧಿಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಗುರುಹಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಪತಿಭಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಪಾಂಚಿದವಳಾದ ಸುಶೀಲೆಯೆಂಬ ಹೊಡತಿಯೆಂದಲೂ ಆಸುದವೇ ಹೊರತು ದುಃಖಾಂಶ ಸ್ವರ್ಪವಿದ್ವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಂದ ಮದನಸುಂದರರಾಜನು ಸುಶೀಲಸೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯವರ್ವಾಲನೆ ವಾಪುತ್ತಿರುವಾಗ ತತ್ತ್ವಗಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಂಬಟ್ಟಿಗಳು ನೇಲಿಗೆಂಟ್ಯು ಮಾಡಿವು. ಕುಂಕು ಮದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಕರ್ಬೂಡಿತು. ತಾಮ್ರವು ಸಿಗದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮದನ ಸುಂದರನು ಆಳುವಾಗ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರಳ್ಳಿ ಆಸುಧಾರ್ಣಗಳ ಹೊರತು ಅತ್ಯಾಗಳೂ, ಮದನ ಶಾಪದ ಹೊರತು ತಾಪವೂ, ಪ್ರಣಯ ಕಲಹದ ಹೊರತು ಕಲಪವೂ ಇದಿಲ್ಲ.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮದನಸುಂದರ ರಾಜನು ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಳಿಚಕ್ರ ವಾದ ಸಿಂಹಪೀಠದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥೀಜನೆ ಹೇಳಿನ ಮಂತ್ರಸಮುದಾಯವು ಕೂಡಿ; ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಂಡಿತ್ಯ ನಿರ್ದಣಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ವಿಪ್ರವರ್ಗವು ಕೂಡಿ. ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯ ಧೂರಂಧರಾದ ತೀಳುಕರು ಸ್ವರಾಯಾ ಸಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಿಗಿದ್ದಬ್ಬೆ ಶ್ರೀರಂಡಿಂದಲೂ ಹೊಲಿ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಬಿಗಿದ ಕಸಕಮಯ ವಾದ ಕಂಚುಕಗಳಿಂದಲೂ ರತ್ನಾಳಿಚಕ್ರವನಾದ ಮಸ್ತಕಾಂಶಾದನಗಳಿಂದಲೂ ಸುಶೋಭಿತ ರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಚಾಮರ ಬಿಂಬಿತಾರೆ. ವಾರಕರು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆತ್ತಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಮಂಗಲಸ್ತುತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಮಾಂಡಲಿಕ ಭೂಪಾಲರ ಸಮುದಾಯವು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸೀರಿ ಮದನಸುಂದರ ರಾಜನನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸ

ಬೇಕೆಂದು ಆತ್ಮರಪಟ್ಟಿ ಕೂಡಿದೆ; ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿವಾಡಕನು, “ಬೊಲೆಂಬೀ, ತನ್ನ ಕರಗಳಿಂದ ಪರರಾಜ್ಯ ಕರಗಳನ್ನು ನಾಕಗೊಳಿಸಿ, ಹಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿಯನ್ನು ಅನುಭೂತಿಗೊಸಿ, ನೀಲಕವುಲಿನಿಯ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ವಾಹನನ್ನು ದೊಂದಿದ ಸೂರ್ಯನು ಅವರಾಧಿಗಳು ರಾಜಾರಾಜನಾದಿನ ಕರಿಣಿರನ ಶೈಕ್ಷಿಕ್ಯಾದ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ದಿನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಾಬುಧಿಯನ್ನು ಅಡಗಿದ್ದು” ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅರಜನು ಯಾವತ್ತರಿಗೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟು, ಪ್ರಾಪ್ತಕ್ಕಿಂತುನ್ನೇರಿ ರಾಜನಾದಿನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಾಬುಧಿಯನ್ನು ಅಡಗಿದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ನಾದುದರಿಂದ ಮನೋವಿಶ್ಲಾಂತಿಗಾಗಿ ರಾಣಿನಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಲೋಟಸಿ ಬಾಗಿಲ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವ್ಯವರ್ತಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಕಲಕಲಾಟಿವು ಕೇಳಬಂತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಡದೆ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಒಳಗೆ ನಡಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತೊಡಿದನು.

ಕ್ಷೇತ್ರವಾಹಿನೀಯಾಬ ದಾಸಿಯು—ದೇವಿ, ಒಮ್ಮೊದೆಂಬೇಕು ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಾರ ವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಯಾವ ಬೇಸೆಯು ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರಾಂಗವನ್ನು ಅವರಿಗಿತು? ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕತ್ವಕ್ಕೆ ಚಿಂತಯನ್ನು ಬೀರಿತು? ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಗಳೇಕೆ ಬೇಡಾಡವು? ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ದಾಸಿಯರ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಜಡಿದುವ ಬಗೆ ಏನು? ದೇವಿಬೇಕು ಎಂದು ಪರಿವರ್ತಿಯಿಂದ ಸೀಡಿಸಿ ಕೇಳಬ್ಬತ್ತಿತ್ತುತ್ತಾಳೆ. ರಾಣಿಯಾ ಉಪದ್ರವ ಕೊಡಬೇದೆಂದು ಮೇಲಿ ಮೇಲಿ ಸುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮನಸ್ಸಿನಂದರೆನು ಮಡಿಗಾದ ಚಂತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗೆ ಕೇಳಬೇನೋ ಯಾವಾಗೆಗೆ ಪರಿಸಿಸುವೇನೋ ಎಬ ಆತುರಸಿಂದ ಒಳಜೋಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ, ಎಲ್ಲ ದಾಸಿಯರು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಚಂದ್ರಮುಖಿ ಎಂಬ ಗೆಳತಿಯೊಬ್ಬಿ ನಾತ್ರ ದೂರ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಾಳೆ.

ಅರಜನ ಆಗಮನವಿಾದ ಸುತ್ತಿಲೆಯು ಎಡಗೈಯಿಂದ ರಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ, ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿವವ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅರಜನು ಕೈಪಿಡಿದು ಏಳಬೇಡಿಂದು ಹೇಳಿ, ಅಧಾರಸನಂಗೊಂಡು, ಕೂತು, ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೊಡಿ—“ಸಿರಿಯೇ, ಇದೇನು? ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹೊರುತ್ತದೆ. ಕರಕಮಲವು ಮುಖಜಂದ್ರನನ್ನು ಅಸ್ತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸೇತ್ರ ಕಜ್ಜಲಬಿಂದು ಗಳೆಂಬ ಭ್ರಂಗಗಳು ಕುಚಗಳೆಂಬ ಮಕುಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದೊತ್ತಿಟ್ಟಿಗಿರಲಿ, ಈ ನಿನ್ನ ನೆಲೆ ನೊಲಿಗಳು ಮುತ್ತಿನ ಏಕಾನಳಯಿಂದ ಪ್ರಷ್ಪಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಪ್ರೇಂಗಳಿಡಂತೆ ಯಾಕಿ ಶೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಮುಖವು ಮಕರಿಕಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಚಂದ್ರಬಿಂಬವನ್ನು ಯಾಕಿ ಸರಿಗಟ್ಟಿಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಒತ್ತಿಟ್ಟಿಗಿರಲಿ. ನಿನು ಕೋರಿಲೆಯಂತೆ ಸ್ವರ್ವರದಿಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿರುವದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಭ್ರಂಗ ರ್ಮುಂಕಾರ ವಿರುತ್ವಂತಾದ ಕಮಲದುತ್ತಿ ತೊರುತ್ತದೆ. ಮುಖನಿಂಬ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವು ನಸುಗೆ

ಎಂಬ ಬೆಳಗಿಂಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಲ್ಲ. ನಮಗೆಂಪಿನ ಅಥರಗಳೆಂಬ ತಳರುಗಳು ವೇದಗಂಡಿನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದರೂ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷೀಯು ಉಜ್ಜಾಯಾಕ್ತು ಇಂಗಿ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಕೊಟ್ಟು ಮೇಘಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವ ಪರಮಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾವುಖಿಯು—“ದೂರೀಯೇ, ಪುತ್ರಫಲವಿಷ್ಟ ದೂರಿಂದ ಶೈವವಲ್ಲಿಯು ಕಂದಿರುವದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ರಾಜಚಿತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂತರುವನ್ನು ತಿಗೆದು ಹಾಕಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದೆಳು. ಆದರೂ ಪುತ್ರರಿಳಿದ ಚಿಂತೆಯೊಂದು ಅಂತಿಕೆಂದಿತು.

ಮುದ್ರಣವುಂದರನು “ಸಹೀ, ಸುಕುಮಾರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹೃವ್ಯಾಜನಾತ್ಯ ಜಿತ ಪುಣ್ಯ ಬೇಕು. ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಸುಪಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯಫಲ ದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಮೇಶ್ವರನ ಕೃಷ್ಣಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ, ಪುತ್ರರತ್ನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬಹುದು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ, ಅವಳ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿದನು ಆ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಹರುವಚಿತ್ತರಾಗಿ ರತ್ನಕ್ರಿಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ನಿದ್ರೆಹೊಡರು.

ಇಷ್ಟಪ್ರಲೀಲಾ ಉದಯಾಸ್ತಗಳಾರಿಗೂ ತಪ್ಪಿವದಿಲ್ಲಿಂಬ ಹಿಂದಾಂತವನ್ನು ಉನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಸೂರ್ಯನು ಇಂದ್ರಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉದಯಪಡುವ ಚಿನ್ಮೂರಿಗಳು ತೋರಹತ್ತಿದವು. ಇಂದ್ರನ ಆಸೆಯು ಮುದಭರದಿಂದ ಮುರಿದೊಳ್ಳಿದ. ತರುಣಾನ್ಮತರುಗಳ ಬಂಣವಿದಿಂತೆ ಮೂಡಲು ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಮಂದಾನಿಲನು ತೀರಲತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಬೀಸಹತ್ತಿದವು. ಚರಣಾಯುಧಗಳು ಸೂರ್ಯಾರ್ಗಮನವನ್ನು ಜನರಿಗರುಪುನಂತೆ ಧೂನಿ ವೊಡಹತ್ತಿದವು. ಉದ್ಯಾನದ ಪುಂಡರೀಕಗಳು ಅರಳಹತ್ತಿದವು. ಬೃಂಗ-ಭೂರ್ಣಿಂಕಾವು ಆಗಹತ್ತಿತು. ಜಾರಜಾರೆಯರು ಜಾರಿದರು. ಸೂರ್ಯೋರಲಗಳು ನೀಬಿಂಕಾರಹತ್ತಿದವು. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಗಾರೆ ದುಂದುಭಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಧ್ವನಿಮಾಡಹತ್ತಿದವು.

ಇಂಥ ಪ್ರಭಾತ-ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು, ತಾವು ಕಂಡ ಶಂಭು ಸ್ವಾಪ್ಯಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿ, ಮಂಗಲ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಸದಾತಿವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂದದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಇರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನು ಉಗ್ರಕಿರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಹತ್ತಿದನು. ವರ್ಷವಿರಹಾನ್ವಿತಾಗಿ ಶಿಶಿರಸುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂಮಿಯು ಆಗಮಿಸಿದ ಜೈತ್ರವಿರಹ ದಿಂದ ಕಾದಕ್ಕೋ ಎನ್ನೋ ಎಂಬಂತೆ ನೆಲವು ಕಾಯಿಹತ್ತಿತು. ಇಂದ್ರನೂ ಮಂದಾನಿಲನೂ ವಸಂತನೂ ವಿರಹಿಗಳನ್ನು ಹೀಡಿಸಹತ್ತಿದರು. ಭೂಮಿಯು ಮಳೆನೀರು ಕುಡಿದು ಸಾಲದೆ ನ್ಯೂಗಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಾಯ್ದು ರದಕೆಂಬಂತೆ ಬೀದಿಗಳು ತೋರಹತ್ತಿದವು. ಕೆರೆ-ಕಾಲುವೆ ಹೊಳೆ-ಹೆಳ್ಳಗಳು ಬತ್ತಿದವು. ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಯಾಯಿತು. ಮದ್ದಾನೇಗಳ ಕುಂಬಸ್ಥಳಗಳು ಬಿರಿದು ಮೌಕ್ಕಿಕಗಳು ಗಿಡಿಯಹತ್ತಿದವು. ಕೊಗೆಲೀಗಳು ಇಂವಾದ ಧ್ವನಿ ವೊಡಹತ್ತಿದವು. ನಾಮರಗಳು ಪುಷ್ಪನಳಗಳಿಂದ

ವಿರಾಟಿಸಪತ್ತಿದವು. ಜನರು ಕಡ್ಡಿ ತಲು ತಡ್ಡಿಗಳ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಬೇಸಿಗೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತು.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮಂದಸಮಂದರ ರಾಜನು ಸಕಲ-ಸಭ್ಯ ಸಮುದಾಯ ಸಹಿತನಾಗಿ ರಾಜಸಚಿವರುಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಮಾನಿದ ಹರಕ ದೋತರ ವನ್ನು ಶ್ವಿಕೊಂಡು, ಹರಕ ಗೇಂಗಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗದಗದ ನಡುಗುತ್ತ ಒಪ್ಪರಿ ಸಡಿಗೆಯವ ಸೊಬ್ಬ ಮುದುಕನು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಾದುನಿಂತನು. ಅವನನ್ನು ಸೋಡಿ ಅರಸನು ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಯರಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿಸಿಹಾಡಿದನು.

**ಅರಸು :** ಎಲಾ ನೀನು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

**ಮುದುಕ :** ನಿನಿನಿಲ್ಲಿ. ಒಂದಿಟಿ ಸಬರ ಮಾಡಿ. ದದದದಮ್ಮು ರಾಣಿ ಕೊಕೊಕೊಂಡಕ್ಕಾಸ ಹೇಳತೇನು.

**ಅರಸು :** ಹಾಗೇ ಅಯಿತು, ತಡೆದು ಹೇಳಿ.

**ಮುದುಕ :** ಏನ್ ಕೇಳಿದ್ದಿ?

**ಅರಸು :** ನೀನು ಯಾರು, ಇನ್ನು ಯಾಕೆ ನಡುಗುವಿ? ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

**ಮುದುಕ :** ಎಲ್ಲೆ ನನ್ನ ಜಲಮಕ ಬೆಂಕೆ ಹಚ್ಚಲ್ಲಿ, ಅವನಾರಿಗೆ ಗೊಂತಾಗ ವಲ್ಲ? ಎವಾ ಹಾಂಗಸ್ಯೇರಿ. ನಿಮ್ಮಂತಾ ಡೊರಿಗೋಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಖಬ್ಬಿ ತನಕ ಬೇಕಾದ್ದ ತಿಂಡಕ್ಕಾಸ ಚಪ್ಪರವರಂಗದ ವರ್ಣಗ ಒರಿಕೊಳ್ಳಂತಿರಿ. ಅದಕಂತ ಕೂಸತೆಪ್ಪಣಿಲ್ಲಾ, ಜುಗ್ಗ ಬಡ್ಡಣಿಲ್ಲಾ. ಇದ್ದಂಗ ಇರತ್ತಿರಿ. ನಾ ದ್ಯಾವರೂ ಇಟ್ಟುಡರಿ.ಇಂತಾ (ಕೈ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ) ನಿನ್ನ ಚಾಕರೀ ಮಾಡಿಕೊಂತ ಹಸೇ ಅಂಬಲೀ ತಿಂಡಕ್ಕಾಸ ತಂಡ್ಲಾಗ ಬಿದ್ದ ಜಾಗ್ಗಾಗಿ ಹೋದಿಸಿ. ನನ್ನ ಹಣೆಬಾರದಾಗ ತೋರೊ ಕಾಡುಸ್ವಂಡು ಬೀಳಿಂದ್ದು ಬರದಾನ್ನಿ ಏನ ಮಾಡಬೇಕಿರ.

**ಅರಸು :** ನೀನು ವನಮಾಲಕನೇ? ಒಕ್ಕೇದು ಯಾಕೆ ಬಂದಿ?

**ಮುದುಕ :** ಏವಾ ಹ್ಯಾನ್ನಿ, ಜೀಮುಂತೆ-ವಾಸನ ಗುಡ್ಡದಾಗಿಂದಾ ಮಿರಗ ಸೆಲೆಗಟ್ಟ ಬರಾಕ್ಕ ತ್ಯಾನಿ. ಬುದಕ್ಕಾರ ಲೈಟ್‌ಎಲ್ಲಾ ನುಳ್ಳ ರಾಖ್ಯಾಡತಾವಿ. ಜನ್ಮ ಬಲ್ಲಾಟೆ ಬಿಡಿ; ಅತಲ್ಲಾಗ ಹುದ್ದಿ ಹೊಡ್ಡಾಕ ಹೋಗಾಣಾ ಇತಲ್ಲಾಗ ತೋಳು ಬಂದು ಬೆದರಕ್ಕಿತ್ತಿ. ಇವತ್ತುಂತೂ ಮುಂಜಾಲೆ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸೇರಿದಿದ್ದಿರಿ. ಅವಾಗಿನ-ಸುಷ್ಟು ಹೆದರಿ ನಡಗು ತೆಪ್ಪವಲ್ಲರಿ.

**ಅರಸು :** ಒಕ್ಕೇದು ನಡಿ ನಿಸ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ. (ಪ್ರಥಾನನ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿ) ಪ್ರಥಾನಾ, ಕೂರಮ್ಮಾಗೋಳು ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ತ್ವರಕೆಂಪತ್ತಿರಲು ಸುಮ್ಮಿರುವದು ರಾಜರ ಧರ್ಮ

ವೆಳ್ಳ; ನಾನು ಮೃಗರಾಧ್ರ ಪ್ರಯಾಣ ನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವಕ್ಕೂ ಬೇದರಿಗೆ ಬರಸೂಬಿಡು.

(ಎಂದು ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಶ್ಚರೂ ಎದ್ದು ಸಿಲ್ಲಿತ್ತಾರೆ.)

ಅರಸನ ತಜ್ಜೀವನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಮಲಿಂಗ್ಹನಿಂದಲೂ, ಕೊಂಕು ಹುಬ್ಬಿಸಿಂದಲೂ, ಕುಡಿನಿಲೆಯಿಂದಲೂ, ಕೆಂಗಡ್ಲಿಸಿಂದಲೂ, ಭಯಂಕರಾದ ಬೇದರು ಮತ್ತೀಭನುಕ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊರಳ್ಳಿ ಧರಿಸಿ, ಲತಾಮೂಲದಿಂದ ಕೇಶ ಬಂಧನ ಮಾಡಿ, ಗುಡ್ಲೀ ಚಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಮೃಗೆಲ್ಲ ದಷಟ್ಟಿ ಬಡೆದು, ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರಪುಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟು, ನಾಲ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರಕೊಂಡು ಉರ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಅವರ ಹಿಂದೆ ಅವರ ಹೊಡರು ಬೇಟೆಯನ್ನು ಸೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದರು.

ಅರಸನು ಆ ಬೇದರ ಸಮೂಹವನ್ನೂ, ಅವರು ಆಭಿಪ್ರೇಪನದನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಸುತ್ತೋಷಪಟ್ಟು ಮುಂದಿರಿದು ಜಿಮುಂತವಸನ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ನಡೆಯಲಪ್ಪಣಿಸೋಟ್ಟು, ತಾನು ವಾಯುವೇಗದ ತುರಗವನ್ನೇ ರೀಣಿಂಡು ಧನುಭಾಜಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಹಿಂದೆ ನಡೆದನು.

ಅರಸನು ಪರ್ವತದ ಇಳಕಲಿನ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡರಿಂದಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಆ ಅಡವಿಯು ಅಶ್ವದ್ಧಿತನಾಗಿ ತೋರಿತು. ತಮ್ಮ ಪ್ರಪ್ನರ ಗಳಿಂದ ಸರ್ವಾರ್ಥಿನ್ನು ಅನುಚಿತ ತೂರುತ್ತಿರುವಂತಹ, ಅಗ್ನಿ-ಕಣಂಗಳು ಪಾರುವಂತೆ ಕೈಗೆರಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯವಂತಹ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮುರಿದಿಕ್ಕುವಂತಹ ಪಾದಗಜಗಳನ್ನೂ ಜಪ್ಪಿಸಿ ನಿಂತು ಹಣಿಕೆನೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪಿಯುವ ಹರಿಣ-ಸಮುದ್ರಾಯವನ್ನೂ ಮಾಡ್ದಾನೆಯ ಕುಂಭಸ್ಥ ಇವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಗುಡಿನಂತೆ ಅಬ್ಜರಿಸುವ ಕೇಸರಿಗಳನ್ನೂ ರಕ್ತಹಿರಿ ಕುಡಿಮ ಅಬ್ಜರಿಸುವ ಶರಭಗಳನ್ನೂ ಹಿಂಡುಗಟ್ಟಿ ತಿರುಗುವ ಪೇಗೋಣಿಗಳನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಮದನ ಸುಂದರನ ಬೇಟೆಯ ಬಯಕೆಯು ಇವ್ವಿಡಿಯಾಯಿತು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೇಡರ ಸಮೂಹವು ಅರಣ್ಯವನ್ನೇ ವಾಯಿಸಿ ಮೃಗಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತ, ಕೇಕೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತ ಸಿಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ದಾಕುತ್ತ ಮೇಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಹುಡುಕುತ್ತ ತಿರುಗಹತಿತು. ಅವರಿಂದಿಗಿನ ಕೆಲ ಜನ ಬೇಡರು ಸೋಡಿರಿ; ಇದು ಆನೆ ಸಂಚರಿಸಿದ ಸಫಲವು; ಇಲ್ಲಿ ಸೋಡಿರಿ; ಶರಭದ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ಆವೆ; ಇಕ್ಕೆ, ಇದು ಹುಲಿಯು ನಾಸಿಸಿದ ಮೆಳೆಯು; ಇದು ನಕ್ಕಲವು ಕಾದು ಹೋದ ದಾರಿಯು; ಇಲ್ಲಿ ಸಿಂಹನ ಹೆಣ್ಣಿಗಳು ಮೂಡಿವೆ; ಎಂದು ಗುತ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಕೂಗಹತಿದರು.

ಹಿರಿಯ ಬೇಡರು “ಎಲ್ಲೇ ತಡವಾಡಬೇಡಿರಿ. ನಾಲ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿರಿ. ಧನುಭಾಜಣಗಳನ್ನು ತೊಡಿರಿ. ಅಬ್ಜರಿಂದ ಎಸೆಯಿರಿ. ಬೆನ್ನುಹತ್ತರಿ. ಬೊಬ್ಬಿಯಿಡರಿ. ಕೊಲ್ಲಿಳಿಂದ ಮೊಲಗಳನ್ನು ಬಡಿಯಿರಿ. ಚಿಗರಿಗಳನ್ನು ಕೆಡಹಿರಿ. ಹಳ್ಳಿಪಾಕೆಯುತ್ತ ಬರುವ ಅನೆಗಳನ್ನು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿರಿ. ಆಭಿಪ್ರೇಪನ ಸಿಂಹಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿ” ಎಂದು

ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಜವರಿ-ಮೃಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಕೂಲವಲ್ಲಾ ಗಳಿಂದಲೂ, ಅನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಸಿದುಮೋಳಿಸಿದಲೂ ಕೊಡಿನ ಮೃಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಎಡಷು ಬೊಟ್ಟುಗಳಿಂದಲೂ ಸಿಂಹವನ್ನು ಕಂಡು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದಲೂ ಹಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಏರಡು ಕರ್ಮಾಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಡಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮೌಳಕ-ಯ್ಯಾಂದಲೂ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸನ್ನೆಯ ಬೇಳಿಯನ್ನು ದುಹರು. ಕೆಲವರು ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಪಳೈಶ್ವಗೆದು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಾಣಗೇಂದ ಎನ್ನೀರುವರು. ಕೆಲವರು ಕೊರೆ ಮಾಡೆದು ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ರಾಖಿಸ್ತು, ತೆಲ್ಪಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತು, ಬಾಲಬಿಸುತ್ತು ಬರುವ ಅನೆಗಳಿಗೆ ಬಲೀಕಾಕೆ ಕೆಡಿಸುವರು. ಕೆಲವರು ದುಲಿಗಳ ಅಭಿರುಚಿಕ್ಕೆ ದುಡುವ ಶವ್ಯ, ಹೆಂಡರ ಫೀತಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಷ್ಟುಇಸ್ತು ಮಾಂದಕ್ಕೆ ದೆಚ್ಚಿ ಇಡಗೊಡಿ ಇಕ್ಕುವರು. ಕೆಲಬರು ಶರ್ಕರ್, ಉರಭಗಳ ಅಬ್ಬುರಣಗೆ ಭಯಾಪಟ್ಟಿ ಬಂದಪ್ಪು ವಂತಹ ಸ್ತ್ರೀರು ಸವಾಧಿಸಕಾಗಿ ಟೇವದ ಹಂಗುಡಿರೆದು ಹುರಾ ಮೇಲೆ ಹೊಗಿಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಬೇಡರು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ವಾಸಿಸಿ ಮೃಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿರಲು, ಮನದಸ್ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದು ಸಿಂಹದ ಮಾಲಿಯನ್ನು ಹೊಡಿದುಬೇಕೆಂದು ಅಡಸ್ತು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು. ಆದು ಜವಲವಾಗಿದ್ದುದೀರ್ಘ (ಮೇಗದಿಂದ) ಹಿಡಿ ಹಿಡಿ ಒಂದು ಹೋಬನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದರೂ ನಿಗಲ್ಲಿ. ಅಷ್ಟಿದೆ ಅದಸ್ತು ಹೊಡಿಯಾದ ಬಿಡಾರ ದೆಂದು ಜೀಮೂಠವನಿನ ಪರ್ವತವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಿ, ಮಂಹಾತ್ಮಾದ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ, ಸಿಂಹದ ಪುರಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಒಡು ಡೊರ ಹೊಡಿಸು. ಆದೂ ಕುಲಗತಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟಿತ್ತು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಿ. ಕಡಗಿ ಬೇಸತ್ತು ಅದರ ಆಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೊಂಡಿದುಗುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರಲು, ಸಮಿಖಾಪಡ್ಲಿಯೇ ಎದುರನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಗೋಚರ ವಾಯಿತು.

ಆಗ ಮನದಸ್ಸಂದರ್ಶನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಸೋಡಿದ ಮಾತ್ರಿಂದಲೇ ಆವನಶ್ರಮವು ನಿವಾರಣಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದ್ದು ಕಾಷಾವವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಸ್ಥಾದಲು ಆವನ ಮನಸ್ಸು ಆಷ್ಟುರ್ಯಾಗೊಂಡಿತು. ಆ ಸರ್ವೇವರವು ಸಿವಂತ್ಯಾದಕಾರಿದಲೂ, ತಟಿಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತಲುಪುನ ತೆಗೆಗಳಿಂದಲೂ ಕನ್ನೆಯುದಿಲಿಗಳಿಂದಲೂ ಹೃಂಡರಿಕಗಳಿಂದಲೂ ಭೃಂಗಸಮುದಾಯದಿಂದಲೂ ರಾಜಜಾಸಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಖಾಧಿಂದಲೂ ಉಭಯವಾರ್ಣಗಳನ್ನಿಂಬುಗೊಂಡ ವೃಷ್ಣಿಗಳಿಂದಲೂ ಅರಸನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೂಡುಕುವನ್ನು ಅಂತಿಮ ಮಾಡಿತು.

ಕಾಸಾರದ ಸೊಬಗನ್ನು ಸೋಡಿ “ಈ ಸದಸ್ಯ ಮನ್ಯಾಧನ ಭಾಣಗಾಯ ಬೆಳೀಯವ ಹೊಂಬ್ರೋ ಭೃಂಗಗಳ ಗಾಯನ ಈ ಲೋಹೇ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರ ರಾಜೇವಾರಪ್ಪೇ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸೆಳಗೆ ಪರಿಪರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅದಸ್ತು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು.

ಆ ಸರೋವರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಆಷ್ಟುವ ಭರದಿಂದ ಕಮಲಿನಿಯು ಕೆಳಗಿಳಿಯುವಳೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳಗುವ ಕಮಲ ಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಗಂಡನ ಹಂಡವೆಂಬ ನಾಮವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವದೆಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಮಲಿನಿಯು ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಕ್ಕುಗಳೋ ಎಂಬಂತಿರುವ ಸೀರೆದ್ದನಿಂದ ಕುಡಿದ ವೇಯ್ಯಿಷ್ಟ ಹಂಡಪ್ಪೆಗಳನ್ನೂ ಕಾಸಾರವು ಇಂದಿಯ ಪಶ್ಚಿಮಾಂಬ ಕವಳೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮರಗಳೆಂಬ ಹರಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ತೂರುವದೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕವಳಿದಂದ ಕಮಲಕ್ಕೆ ಇಂದು ಭೂಂಗಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಪರಮಾನಂದವಟ್ಟಿ, ನೀರು ಮುಕ್ಕೆಳಿಸಿ, ಕಂದುರೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿಸು.

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಲಿಂಗಿಸಿದ ಸುರಭಿಲತಾಸಹಸ್ರಾಹದಿಂದಲೂ; ತೂಗಿ ತೊನೆಯುವ ಫಲಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಖಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಡಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಚೆಂಚುಗಳಿಂದ ಸೀಳಿ ಸುರಿಯುವ ರಸಧಾರೆಯನ್ನು ಪಾಸವಾಡಿ, ಸಂಚಕರನಾದುವ ಕೊಳಿಲಿನ ಸ್ವರ್ವರೆಡಂತೆ ಹಂಚುವ ಸ್ವರ್ವರೆಡಿಂದ ಈಪಾದ ಪಾಸವಾಡುವ ಪರಸ್ಪರಪ್ಪೆಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಮಣಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರನ ಮಾಡುವವೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಾತಾಡುವ ರಾಜಕುಗಳಿಂದಲೂ, ಸೊಂಪುಗರೆಯುವ ತರುಣ ರಸಾಲತರುಗಳನ್ನು ಅನೆಂಬಿಕೆಸಿ ಈ ಸಂದರ್ಭವು ಪ್ರಪ್ರಥಮನ್ನನ ಕೇಳಿನಿಳಿಳಿಯವೋ? ವಸಲಪ್ಪೆತ್ತಿರು ಏನೋದೆದ ಸ್ಥಳವೋ? ವಸಂತ ರಾಜನ ಜಿತ್ರಶಾಲೆಯೋ? ಚಕ್ರವಾರಕಗಳೆಂಬ ಕಾಮುಕರ ರತ್ನಕ್ರಿಡಾಮಂದಿರವೋ? ಮನುಧನ ನಾಧಕದ ಸ್ಥಳವೋ? ರಾಜಕುಗಳ ಭೋಜನಶಾಲೆಯೋ? ಕಳಕಂಠಗಳ ಗಾಯನಶಾಲೆಯೋ? ಲತಾನರ್ತಕಿಯ ನಾಟ್ಯಮಂದಿರವೋ? ಎಂಬ ವಿಧವಿದ್ದ ಕಲ್ಪನಾತರಂಗಗಳು ಆವನ ಹೃದಯಕಾಸಾರದ ಘಡಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಕ್ತಿದವು.

ಆ ಸಂದರ್ಭದ ಸೊಂಪಗನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಒಂದು ಮಾಕಂದ ವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗಿಂದಿನ್ನಿಂದ ಕಲ್ಲುಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅರಸನು ಕುಳಿತಿರಲು ಆಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಬರಹತ್ತಿತು. ಅದರಿಂದ ಆತನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ರೆ ಹೋದನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ದಂತನೆಂಬವನ್ನೆಬ್ಬು ರಾಕ್ಕಿಸನು ತನ್ನ ತಂಗಿಯಾದ ಕರಾಳಮುಖಿ ಎಂಬವಳಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು, ಕರಾಳಮುಖಿಯು ನಿತ್ಯದಂತೆ ವಸವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸರೋವರದೆಡಿಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಿಂದಹುದು; ಇಂದು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಸರಭೋಜನವು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಆಸಂದರ್ಭದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ಅತ್ಯಿತ್ತ ಅವಲೋಕಿಸುವವ್ಯರೊಳಗೆ ಕಲ್ಲುಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಲಗಿದ ಮದನಸುಂದರನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು, ಅವಳ ಕಣ್ಣ ಗಳೇ ಮುಚ್ಚಿದವು. ಆಗಲವಳು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ— “ಅಹಾ ಈತನು ವಸವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ನಿದ್ರೆ ಹೋದ ಮನುಧನಾಗಿರಬಹುದೇನು? ಥೀ ಥೀ ಆ ಮನುಧನಿಗೆ ಈತನ ನಶಾಗ್ರಕಾಂತಿ ಸಹ ಇರಲಿಕ್ಕುತ್ತಿ. ಈ ಪುಣ್ಯವಂತನು ಎಂಥ ಕಂಭಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ

ಬಹುಮ? ಈ ಸುಂದರಾಗನ ಆಲಿಂಗನ ಪಾರ್ಸ್ತಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹರ್ವೇಸ್ತಿರನನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು? ಈತನಿಂದ ಸಂಖ್ಯೇಗ ಹೊಂದುವವರಳು ಯಾವ ಭಾಗ್ಯವಂತಳಿದ್ದಾರು? ಇದು ರಾಜಪಿಂಡವ್ಯಾದೆ ಎರಡನೆಯು ದಳ್ಳ. ಈ ದಿವ್ಯಾಂಗವನ್ನು ಅಲಿಂಗಬೆಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಂತೂ ಡಾತೆಲೆಯತ್ತದೆ. ಸೋಡಿಯಾ? ನಿಲ್ಲನಿಲ್ಲಿನಸ್ವರ್ಗಲ್ಲಿ ಮದನನು ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಎಸೆಯಕ್ತಿದನು. ಶಿವಶಿವಾ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದ ಈ ಮಹಾರಾಜನ ಅಂಗದಂಗ ಪಾರ್ಸ್ತಿಯಾಡಿತು? ಇದೇ ರೂಪಕ್ಕೆ ಈತನು ಎಂದೂ ಮೋಹಿಸಲಾರಸು. ಆದುದರಿಂದ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀ ವೇವ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ, ಆ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನೊಳ್ಳಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ: ಈಗಿರುವ ನನ್ನ ರೂಪಕ್ಕೆ ರತ್ನಿಯ ರೂಪವು ಸಹ ಸರಿಯಲ್ಲ; ಇದೇ ರೂಪದಿಂದ ತಪಸ್ಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮನ್ಮಾತಿಗಳನ್ನೂ ಭೂತ್ವಾತಿ ವಡಿಸಿ ಮೋಹವಾಶದಲ್ಲಿ ಬಂಧನ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತಿಯು ಪಾರ್ವತಿಜ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಾಮವು ಒಸ್ಪಿತು? ವಿಲಾಸವತಿಯೆಂಬ ನಾಮವು ದೇಹಕೂತಿಯುತ್ತಿದೆ ಮೋಹವಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(ಇಷ್ಟರ್ವಿ ನಿದ್ರೆ ತಿಳಿದು ಮದನಸುಂದರನು ಮೇರ್ಪಾಮುರಿದು ಎದ್ದು ಕೂಡುತ್ತಾನೆ. ವಿಲಾಸವತಿಯು ಮುಖ ಮುಂತಾದ ಸವಾರನಯವಗಳು ಅವನಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಎರಡನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಂಪ್ಯು ಸೋಡುವವಳ ಹಾಗೆ ಅಡ್ಡ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಾಗೇ. ಮದನ ಸುಂದರನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.)

**ಮದನಸುಂದರ :** (ಮನದೊಳಗೆ) ಇದೇನು? ನಾನು ಮೊದಲು ಮಲಗುವಾಗ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ರೂಪವಂಪನ್ನಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯೆಬ್ಬಿಳ್ಳಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಗೆ. ಇವಳು ಯಾರು? ವನಾವಲೋಕನಕ್ಕಾಗಿ ಅಗಮಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೊಂದ್ದೀ? ವಸಂತರಾಜನ ಪತ್ರಿ ಯೋ? ವನದೇವತೆಯೋ? ಯಾವದೂ ಧಾಸವಾಗಲೊಳ್ಳಿದು. (ವಿಚಾರಿಸಿ) ಇವಳು ಮನಸ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿರಬಹುದೇನು? ಹಾಗಾದರೆ ಇವಳಿಗೆ ಇಂಥ ಜಗನೊಕ್ಕುಹರ ರೂಪವ್ಯಾದಿ ಬರಬೇಕು? ಆದೂ, ಎಂಥ ಸೌಂದರ್ಯವ್ಯಾಳ್ಜಿ ಪ್ರತಿಪೆಯಿದು? ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಶಿರೋಗ್ರದ ಶರ್ವಕ ಇವಳ ಸರ್ವ ಅವಯವಗಳು ವಣಣವೀಯ ವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಾಲೊಳ್ಳಿಪ್ಪಿನ ಉಗುರುಗಳು ಮುಖಿಂದ್ರಮನನ್ನು ಸಿರೀಕ್ಕಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕುಚಿಗಿರಿಗಳು ಮರಿಯಾದುದರಿಂದ ಪಾದಾಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ನಷ್ಟತ್ವಗೋ? ಪನೋರ್ಮಾ ಎಂಬಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕೂಪುನು ಲಜ್ಜೆಗೊಂಡು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇವಳ ಮೃದುಹಾಡಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.. ಇವಳ ಜಘನಗಳು ಅನೇಗಳ ಕುಂಭಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣ ಹಾಕಿಸಿದ್ದು. ಮಧ್ಯವು ಸಿಂಹನನ್ನು ಆಡವಿ ಸೇರಿಸಿತು. ಇವಳ

ಉದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಲಂಕರಿಸುವ ಶ್ರೀವಳಿಗಳು ಮನ್ಯಾಧನೆಂಬ ಸಿದ್ಧಿನು ಮೋಹನ ಯಂತ್ರರಚನೆಗಾಗಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರಿದ ಮೂರ್ಗೆರಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಇವಳ ನೆಲೆ ಮೋಲೆಗಳು ಮನ್ಯಾಧನಾಡುವ ಚೋಗರಿಗಳೋ? ಪುಷ್ಟಿಗಳೋ? ಕಮಲ ಮಹಳಿಗಳೋ? ಎಂಬಂತೆ ಭಾರಂತರಿನ್ನು ತ್ವರಿಸುವ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವಳ ಕಂಡದ ಸೋಬಗನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚಿ ಶಂಖವು ಸೋಬಗನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಧ್ವನಿಮಾಡಹತ್ತಿರಬಹುದು. ಈ ಮೋಹನಾಂಗಿಯ ಮುಖವು ಪ್ರಣ ಚಂದ್ರ ಸಂತೇಯೂ, ಅರಳಿದ ಕಮಲದಂತೆಯೂ, ಕನ್ನಡಿಯಂತೆಯೂ, ಶೋಭಾಯಮಾನ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೇತ್ರಗಳು ನೀಲನೀರಜಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಇವಳ ಚಂಡುಕ್ಕಿಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚಿ ತೊಂಡಿಹಣ್ಣು ಬೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ನೇರಿತು. ಇವಳ ಸುಲಿಪಲ್ಗಳು ಕುಂದ ಕುಟ್ಟಿಲಗಳಂತೆಯೂ, ದಾಡಿಮುದ ಬೀಜಗಳಂತೆಯೂ, ವಿರಾಜಿಸುತ್ತವೆ. ಇವಳ ಕದಪುಗಳಂತೂ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಇಬ್ಬಾಗಿ ಕಂದಿಟ್ಟಿಂತೆ ಆವೆ. ಇವಳ ಹುಬ್ಬುಗಳು ಮನ್ಯಾಧನ ಅಳವೆದೆಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಇವಳ ಪೇಟೆಯು ಶೇಷನಂತಿ ರಮಣೆಯವಾಗಿದೆ. (ತಡೆದು) ಈ ಸೋಬಗನ್ನು ಎಪ್ಪು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪೀ ಅದೆ. ಈ ನೀತಿರುವ ನೈಯಾರವನ್ನೂ, ಎರಡನೆಯ ಕಡಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಿಟ್ಟಿಂತೆ ತೋರಿಸಿ ಈ ಕಡಿಗೆ ನೋಡುವ ಈ ಸವನೋಟಿವನ್ನೂ, ಏನೋಡಿ ನಗುವಳಿಂಬ ಭಾವ ತೋರಿಸಿ ನಗುವ ಮುಗುಳು ನಗೆಯನ್ನೂ, ಬೇಟೆವನ್ನು ಬೀರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸೆರಗು ಹೊದಿಯುವ ನೆವಡಿಂದ ಸುಳಿನಾಭಿ ಕುಚಯುಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚತುರಳನವನ್ನೂ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಈ ಮದನಸುಂದರನ ಮನಸ್ಸು ಕರಿಗಿ ನೀರಾಯಿತು.

ಬಹುಶಃ ಇವಳ ಲಗ್ಗುವಾಗಿಲ್ಲೇ ಒಂಬತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವೀರತ್ವವು ಪಾರ್ಪಿತ ಯಾದರೆ ಈ ಖಾಗ್ಗುವಂತಳಿಗೆ ನನ್ನ ತನುಮನಧನಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡೇನು! ಅದರೆ ಈ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯು ಹ್ಯಾಗೆ ವಶವಾದಾಗು? ಶಿವಿಷಾ! ಅಥ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕಾಕಿದಳಲ್ಲ? ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಪಾರಣ ವ್ಯಯವಾದರೂ ಇವಳನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಷವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು. ಅದರೆ ಒಮ್ಮೆಂದೂ ನೈಯಾರಿಸಿದ ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವದು ಮನುಷ್ಯರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ, ಇಪ್ಪಣಿಗಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. (ದಿಟ್ಟಿಸಿ) ಮೋಹನಾಂಗಿಯೇ ನೀನು ಯಾರು? ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಇರುವ?

ವಿಲಾಸವತಿ: ನನ್ನ ಹೆಸರು ವಿಲಾಸವತಿಯು, ವನವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿರುವೆನು.

ಮದನಸುಂದರ: ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೇನು. ದಯ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ವಿಲಾಸವತಿ : ಪರಸ್ತಿಯರಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂತಹವು ? (ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟು.)

ಮುದನಸುಂದರ : ಪರಳೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ದೊರೆಯರಬೇಕು.

ವಿಲಾಸವತಿ : (ನಾಚಿ ಸುಮೃನಾಗುತ್ತಾಳೆ.)

ಮುದನಸುಂದರ : (ಮನದೊಳಗೆ) ಸ್ತೋಯರಿಗೆ ಕಾಮಾತುರವು ಪುರುಷರ ಇಮ್ಮಡಿ ಇದ್ದರೂ, ನಾಚಕೆಯು ಏಳು ಪಾಲಿರುತ್ತದೆಂಬ ವಾಚಿನೆ ವಾಕ್ಯವು ಸುಖಲ್ಲಿ. ಇವಳು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವಳಾದದೂ ಮದನನ ಸಂತಾಪದ ಜಿನ್ನಗಳನ್ನು ಅಡಿಗಿಸಿ ನಾಚಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ವಿಚಾರಿ) ಇವಳ ಮನಸ್ಸು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಿರುವ ದೆಂದು ನಾನು ಯಾತರ ಹೇಳಿಂದ ಅಂದೆನು ? ಕಾಮಭ್ರಮೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸ್ತೋಯರು ಮಾಡುವ ಚೀಫ್ಸ್‌ಗಳು ತಮೆಗೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಸರಿ. (ಗಟ್ಟಿ) ಸುಂದರಿ, ನಾನು ಎವ್ವ ಹಾತೊರೆದು ಕೇಳಿದರೂ ನಿನು ಅದನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಸುಮೃಸಿರುವಿಯಲ್ಲ ? ಇಂಥಹ ಕರಿಣ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನಂಥ ಭುವನ್ಯೈಕ ಸುಂದರಿಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಕರಿಣ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೂ ದೊಣ ಕೊಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ಖನಾಡ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸವಾರಂಗವನ್ನು ಮೃದುಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಲದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಮಾಡಿರುವನು. ಅವನಾದರೂ ಎನು ನಾಡಬ್ಯಾಸು ? ಪ್ರಷ್ಣಗಳಂತೆ ಹಗುರಾಗಿಯೂ, ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೇಹವು ಗಳಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೊದಿತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸೆಂಬೆಂದು ಕಲ್ಲು ಹೇರಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನಮೌಹಿಣಿಯೇ, ದಯಮಾಡಿ ಮಾತಾಡು. ಮನಮೌಹಿಣಿವನ್ನು ನಾಚಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಡಬೇಡ.

ವಿಲಾಸವತಿ : (ಮಂಗಳನಗೆ ನಗುತ್ತ) ಇಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭೀಷ್ಟ ಪೂರ್ಣವಾದರೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದವರ ಅಭೀಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರಣೆಯು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮುದನಸುಂದರ : ನಿನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಬೇಕೇ ? ಏನದು ಹೇಳು ? ಪಾರಣ ವ್ಯಯವಾದರೂ ಪೂರ್ಣ ವಾಡದೆ ಬಿಡೆನು. ಮಂದಗನುನೇ, ಬಹಳ ಹೇಳುವದೇನು ? ನಿನ್ನ ಪಾದಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ನೀಗುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಕೆಯಾದರೆ ಅದರಂತೆ ವರ್ತನ ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತೇನು ? (ಎದ್ದು ಕೈಪುಡಿಯ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

ವಿಲಾಸವತಿ : (ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು) ಉಹೂಂ. ಅದಾದ ಹೊರತು (ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾತಾಡಿ ಸುಮೃನಾಗುತ್ತಾಳೆ.)

ಮುದನಸುಂದರ : ಹೇಳು ಏನದು ?

ವಿಲಾಸವತಿ : (ಮನದೊಳಗೆ) ಈ ನೋಹನಾಂಗನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ ನಿರ್ದಾಸನೆ. ಯಾವ ಅಭಿಷ್ಪ್ರವನ್ನು ಸರಪೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ಈ ಸುಂದರಾಂಗನ ಉಲ್ಲಿಂಗ ಸವು ಸನ್ನು ಹೊರತು ಅನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಾಯಿತು. (ಫುಟ್‌ಪಿ) ನಾನು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಪರ್ಕಿಂಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ನನಗೆ ಸಹಾತ್ಮೀ ಮತ್ತು ರವೆ ಸುಂದರವಾದಿತು.

ಮದನಸುಂದರ : ಇದಕ್ಕೆ ಹೆದರುವಿಯಾ? ಅವಳನ್ನು ನಿನ್ನ ದಾಸತ್ವಕ್ಕೆ ಸಹ ಹಣ್ಣಿಸು. ಮತ್ತೇನು?

ವಿಲಾಸವತಿ : ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಅಭಾವದ ಹೊರತು ನಾನು ಸಮೃತಿಸಲಾಗೆನೆನು.

ಮದನಸುಂದರ : (ಭ್ರಮೆಯಿಂದ) ಹೂಂ. ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ನೀನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಅಗಲಿ. ಬಾ ಬಾ, ಮನ್ಯಾಧ ರಖಂತಾಪವನ್ನು ಸಹನ ಮಾಡಲಾಗೆನು. ಇಂಥಾಲ್ಲಿಗನ ಕೇಳಿಟ್ಟ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸು. (ಮೇರ್ವೆಮಾಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

ವಿಲಾಸವತಿ : (ಸರಿದ್ದು) ಅದರಂತೆ ವಚನ ಕೂಡಬೇಕು.

ಮದನಸುಂದರ : ಒಂದು ವಚನವೇಕೆ? ನೂರು ಸಾರೆ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ.

ವಿಲಾಸವತಿ : ಈ ಬಗೆಯ ಅತ್ಯಾದರವೇ ಅವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮದನಸುಂದರ : ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಇಗಲಾರದು. ತೆಗೆದುಕೊಇ ವಚನವನ್ನು.

(ಹೀಗೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಶ್ವೇಷಿಡಿದು ತಾನು ಮಲಗಿದ ಕಳ್ಳು ಕಾಂಸಿಗಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಕಳಿದುತ್ತಾರೆ. ಮದನಸುಂದರನು ರತಿಕೀರ್ಡೆಗೆ ಖದ್ದುಕ್ಕಿನಾಗುತ್ತಾನೆ. )

ವಿಲಾಸವತಿ : ಲಗ್ನಾಗಿಭ್ರಾಂತಿ ಸಂಗತಿಯು ಸ್ವರ್ವರಣಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ವಿಹಿತನಾದಿತು.

ಮದನಸುಂದರ : ಗಂಧರ್ವಪಂಬ ವಿವಾಹವು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಳ್ಳದಿಂದಲೂ, ವಾಣಿಗ್ರಹಣದಿಂದಲೂ ಪ್ರಂಜಾನಾಗಲಿಲ್ಲಿನು?

ವಿಲಾಸವತಿ : ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕೆದ್ದೇನು?

(ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೆಂಬೆಂದೆಯನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಬುದು ಕಟ್ಟಿದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕುಡು ನಾದನದ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಲಾಸವತಿ ಸಹಿತ ಹೊರಗಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.) ವಿಲಾಸವತಿಯು ಮಾಯಾವಿಯಾಷ್ಟರಿಂದ ಮದನಸುಂದರನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ವಿಾರಿ ಹೇಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಾದನು.

ಹೀಗೆ ಇಂತಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಮದನಸುಂದರನು ರಾಜಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಕೂತಾಗ ವಿಲಾಸವತಿಯು ದಾಖಿ ಸಹಿತ ತಪ್ಪ ಮಂದಿರದ ಹರ್ಮಸ್ಯವನ್ನೇರಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೇರೆಡು ವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಬಸುರಿಸಿದ ಮಂಗಲವನ್ನು ಬೀರುವ ಸುತ್ತೀಲೆಯನ್ನು ಹರ್ಮಸ್ಯದ

ಪೇಠಿ ಕುಡು, “ಧಾರೀ ಇವಳು ಯಾರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಇವಳು, “ನುವನಸೂದರರಾಜನ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯಾದ ಸುತ್ತಿಲೆಯು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.

ಆಗ ವಿಲಾಸವ್ಯತಿಯು : “ನಾನು ಎಷ್ಟು ಪರಿಯಿಂದ ಈತನನ್ನು ಒಲಿಹಡ್ಡೊ ಅಷ್ಟೇ ಆದೆ. ಮುಂದೆ ದೈವವರದಿಂದ ಇವಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯರತ್ನ ಸಾಹಸ್ರಿಯಾದರೆ ಒಂದು ನೇಳಿ ಪ್ರತ್ಯನೋಹದಿಂದ ಮದನಸುಂದರನ ಮೋಹವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಿಂತಮೇರ್ಪಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೂ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯೆಂಬ ಅಭಿಧಾನವು ಇವಳಿಗುವವರಿಂದ ನಾನು ಬಿಡಿಕೆಯೀನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಇವಳ ಅವಕ್ಷಾಗಾಣಬೇಕು. ಯಾರು ಬ್ಲಾರು, ಬಸುರಿಪನಳಿಂಬ ಮೋಹದಿಂದ ನನ್ನ ನೂತನನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವನೇರೇ ಇಲ್ಲಾ ? ಹಾ, ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಆಗದು. ನನ್ನ ವಾತು ನಿರಾಳಿದರೆ ಆತನು ಜೀವ ಕಳಕೊಂಡಾನು. ಇಲ್ಲಿ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸವೇ ಕದಾ ಹ್ಯಾವಣ್ಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ದಾಸಿ, ನೀನು ಕೇಳಿಗೆ ಹೋಗು. ಅರಸು ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಮನಸ್ತುಪದಿಂದ ಹಮರ್ಯಾದ ಹೇತು ಮುಂದಿನ ಮನಿಕುರ್ಳಿದ್ದು ತಿಳಿಸು. ನಿಖಿಳಬೇಡ.” ಹೀಗೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿವ್ವ ಕುತ್ತಿಸುಯ ಗಾದೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಸಂತಾಪವಟ್ಟಿವರಂತೆ ಸೋಗು ತೋಡುಕೊಂಡು ಮಲಾಕೊಂಡಳು. ಇವ್ವರಲ್ಲಿ ಮದನಸುಂದರನು ರಾಜಸಭಿಯನ್ನು ನಿಸಜ್ಞಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಷ್ಟು.

ಮದನಸುಂದರ : ಧಾರೀ, ನಿನ್ನ ಒಡತಿಯು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಧಾಸಿ : ದೇವಾ, ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ಜಾಡ್ಯವು ಆವರಿಹುವದೆಂದು ಹಮರ್ಯಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಮಲಿಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮದನಸುಂದರ : ಅಕಾ ಮಧುರವಾದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹುಳಬಿದ್ದಂತೆ ವಿಲಾಸವತಿಗೆ ಜಾಡ್ಯವು ಆವರಿತಿ ? ಒಳ್ಳೆದು, ಅವಲಾದ್ದುಗೆ ಹೋಗೋಣ. (ಪೇಠಿ ಏರಿ ಹೋಗಿ ಸೇಡಿ) ಪೀರೀ ! ಪೀರೀ ! ಅಯ್ಯೀ, ಇವಳು ಮಾತಾಡದಿರುವದರಿಂದ ನೂರಾರು ಶೂಲಗಳನ್ನು ಎದೆಗೆ ಚುಚ್ಚಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸಬ್ರಿ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಕಾಸಾರ ರಾಜಕುಸಾರಾದ ನಾದ ನುವನಸುಂದರನು ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ಸೋಡು.

ವಿಲಾಸವತಿ : ಅಸ್ಮ್ಯಾದು ಮೋಹವು ನಿಜವಾದರೆ ಯಾಕಾದೀತು ? (ಮಲಿಗದವಳು ಏಳುವದಿಲ್ಲ.)

ಮದನಸುಂದರ : (ಮನದೊಳಗೆ) ಇದೇನು ? ಉರಿಯುವ ಕಿಂಚಿಂಬಲ್ಲಿ ಸೆದೆ ಹಾಕಿದಂತೆ ನಾನು ಇವಳ ಜಾಡ್ಯದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿರಲು ನಿಷ್ಪುರ ವಾಕ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಇವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಹಿಯಾದರೆ ಸಾಕು ನನ್ನ ಎದೆಯೋಡಿದು ನಿರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ನಾನು ಪಾರುತ್ತಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಯಾವ ಚಾಂಡಾಲನ ಮುಖಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿದ್ದೇನು? ದಿನಾಳು ನಾನು ಶೈವರಾತ್ರಿಗೆ ಇಗಮಿಸುವದೊಂದೇ ತಡ; ಇವಳು ಪಂಜರಾಜನನ್ನು ಕಂಡ ಪಸಲಕ್ಕೆ ಬ್ರಂಂತಿ ಕೊಂಡೆಗೆ ಕರುಳಕಾಮುಕಣನ್ನು ಅನ್ನೋಗೆಂದ ಕಣ್ಣನಿ

ಯಾತೆ ಮುಖಕೂತಿಯನ್ನು ಧರಿ, ಅರ್ಥದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಮುದಾಯಕ್ಕೆರಗನ ಅಳಿಯಂತೆ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಮುಗಿಲನ್ನು ಕಾಡ ಮಯೂರಿಯಂತೆ ಮೆಯ್ಯಾಯುಬ್ಬಿ ರೋಮಾಂಚನ ಗಳನ್ನು ಧರಿ ಮಾವುರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಲತೆಯಂತೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಚಂದ್ರ ಕೆರಣ ಪತನದಿಂದ ನೀರು ಸೂಸುವ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಶೀಲಾಪುಢ್ಳಳಿಯಂತೆ ಕರಿಗಿ, ಬಿಂಬಿ ಫಳವನ್ನು ಕಂಡ ರಾಜಶುಕಿಯಂತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರರಸಸ್ವಾದಂಗೇದು ಈ ಮದನ ಸುಂದರನನ್ನು ಸುತೋವ ಶರಧಿಯಲ್ಲಿ ತೀಲಾಡಿಸುವ ಈ ಶ್ರಿಭಿಂಬನ ಸುಂದರಿಯು ಇಂದು ನಿಮ್ಮಂತೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಡಿದಳು; (ಗಟ್ಟಿಸಿ) ಸ್ವಿಯತಮ್ಮೇ, ಸ್ವೀರಕುಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಾಂಶವು ತಲೆಮೋರಿದುತ್ತೆ ಜಗನ್ನೋಹಕ್ಕಾಂದ ನಿನ್ನ ಸ್ವಿಯಕರವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂತೆ ವಾಕ್ಯವೇಕೆ ಜನಿಸಿತು? ಯಾವ ಅಪರಾಧವು ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು? ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಜಾಡ್ಯಂದ ಮಲಗಿದರೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲೆಂದು ಕೋಪಧಾರಣ ಮಾಡಿ ದಿಯಾ? ಹೇಳು, ಈ ಬಗೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

ವಿಲಾಸವತಿ: ಅಬ್ಬರದಲ್ಲಿ ಅಮೃತಭಾಷಣ ಸೂರೀಮಾಡಿ ಮೋಹಗೋಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಗೊಡನೆ ಏನು?

ಮದನಸುಂದರ: ಸಹೀ, ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಸತ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಡಿದೆನೇ? ಭೇದಿಂದಿಗೂ ಅಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ವಿಜಾರ ಮಾಡಿನೋದು.

ವಿಲಾಸವತಿ: (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಮೊದಲು ನಂದನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ವಚನವು ಮಣ್ಣ ಕೂಡಿ ಹೋಯಿತು.

ಮದನಸುಂದರ: ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬರಲುಲ್ಲದು.

ವಿಲಾಸವತಿ: ತಪ್ಪಿಸ ಹವಣಿಸುವವರಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ನೇನಪಾಡಿತು? ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಕ್ಕಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಬಳಲುವದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ವಚನವನ್ನು ನನ್ನ ಪಾರಣಾತ್ಯಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವೆನು.

ಮದನಸುಂದರ: ಸ್ವಿಯೇ, ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದೆ ಅದನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದರೆ ಆ ಸುಶೀಲೆಯು ನಿನಗೇನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾತು ಅಡಿದಳಿ? ಯಾವದಾದರೂ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದೇ? ಹೇಳು. ಅಂತಹ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಅಪರಾಧವು ಅವಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಿದುಂಗಿ ಅವಳನ್ನು ಪರಲೋಕಯಾತ್ರಿಗೆ ಅಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಸುಮ್ಮನೇ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮುನಿಯಬೇಡ. ಬೇಕಾದರೆ ಈಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ದಯ ಮಾಡಿ ಇದೊಂದು ಆಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡು.

ವಿಲಾಸವತಿ: ಇನ್ನೂ ಮಾತಾಡುವದೇ ಸಾಕು. ಕಳ್ಳನ ಆಪ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಸುಳ್ಳನನ್ನು ಸ್ವರ್ಥ ಮಾಡಕೂಡು, ಆಯಿತು. ಅಮೃತಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಮೋಹಿಸಿ ಈ ಹಾಡು ಹೊಂದಿದೆನು. ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಬಾಧ್ಯರಿಲ್ಲ.

ಮುದನಸುಂದರ : ಭೀ ಭೀ, ಅದನ್ನು ಕನೆನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹ ತರಬೇಡ ಕಂಡಿಯಾ. ನೀನು ಪ್ರಾಣತಾಂಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಾನು ಉಳಿಯುವೇನೇನು ? ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನೀನು ಹೇಳಿದೆಂತ ಆ ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಕಳಿಸುವೇನು ಏಳು.

ವಿಲಾಸವತಿ : ಅದಾಗದ ಹೊರತು ಅನ್ನೊಡಕಗಳನ್ನು ಸಹ ಮುಟ್ಟಿಲಾರೆನು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಾರ್ಸ ಕೊಡಬೇಡಿರಿ.

ಮುದನಸುಂದರ : ಸ್ವಿಯೇ, ಈಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ಇದೊಂದು ಮಾತು ಲಾಲೆಸು. ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನೋರಘವು ಸೆರ್ವೇಸೆರಿಯಾ ಇಲ್ಲೋ ?

ವಿಲಾಸವತಿ : ಕಡೆಗೂ ಹೀಗೇ ಆಗುತ್ತತೋದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡುವೇನು ? ಅದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಇದೊಂದು ಸಾರೆ ಅವಲೋಕಿಸುವಾ. ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಗೆ ಆದೀಆದೆ.

ಮುದನಸುಂದರ : ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಆಗಕೂಡದು. ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ಭೋಜನಕಾಲೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ವಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪನ್ನೆರಿನಿಂದ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಹೀರಾನ್ನ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ ಶಯನಮಂಡಿರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಕಾಂಚನ ಮಂಚಾಗ್ರದ ಮೃದುತರವಾಳ ತೊಳಾಸಲ್ಪತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ದಂತೆ ನಿನ್ನ ಹೊದರು.

ಇತ್ತು ಸುಶೀಲೆಗೆ ಉದರದ ವಳಿಗಳು ಆಡಿ ಮುಖವು ಚಂದ್ರಕಾಂತಯನ್ನು ಧರಿ, ವಿಲಾಸಗಮನವು ಮಾಂಡ್ಯವನ್ನು ತಳೆದು ಕುಚ ಚುಂಚುಗಳು ಕವ್ವಾಗಿ ಶಿವ ಪ್ರೇರಿತಗಭವವು ಉದರದಲ್ಲಿ ಬೀಳೆಯಹತ್ತಿ ತು.

ಗಭವವು ಪೂಣಾಫಿದಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೆಬಂದದರಿಂದ ಜಫನಗಳೂ ಉದರವೂ ಉಳಿದವು. ವಿಭಾತಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವ ಮೂತಿಯ ಸೇವಕನು ಒಳಗಿರುವದರಿಂದ ವಿಭಾತಿಯಮಾದಂತೆ ಅವಳ ಸಂಖಾರಗವು ಚೀಳ್ಳಾಗಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ವಿದಗ್ಧಿಯರು ಸುಶೀಲೆಗೆ ಪರಮಾಳ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಪಕ್ಕಾನ್ನ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ, ಅಂಗರಾಗ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಸೂಡಿ, ದಿವಾಂಬರವನ್ನುಡಿಸಿ, ರತ್ನದ ಕಂಚುಕವನ್ನು ತೇಂಡಿ, ಶೃಂಗಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಟ್ಟಣಮೊಳಗಿನ ಪುರಂದಿರುಯರು ನೇರಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಥಾನಪತ್ತಿಯು ಸಮಿಜನಮೊಂದಿಗೆ ಬಂದು, ಉಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಲ್ಲಿಸೆನ್ನಿತ್ತು ಅಂಥ್ಯೇ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಪೂಂಡಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಲಿಯಜ ಲೇಪನಂಗ್ರೇಡು ಚಂಪಕಪುಷ್ಪವಿರಚಿತವಾದ ಶಾಂಚಿಯಿಂದಲೂ, ಕವುಲದ ಕಣಾಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ, ಉತ್ತಲಪುಷ್ಪದ ಕರ್ಯಾಗಡಗದಿಂದಲೂ, ಮೃತ್ಯಾಳವರುವಗಳಿಂದಲೂ, ಸುರಕ್ಷೆನ್ನೇಯ ಹಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಅವಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ. ನೇರದಿಫ ಸ್ವಿಯರು ಮಂಗಲಕರ ವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವತ್ತುರೂ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಅರಸ್ಸಿಂದ ಅಪ್ಪಣಿಕೆಂದಿದೆ

ಪ್ರಧಾನನು ಕೊಳೆಗಡಕನೀಂದಿಗೆ ಬಂದು, ದೇರಿಂದ ನಡೆದಿರುವ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಅವಶೋಕಿಸಿ, “ಪರಮೀಶ್ವರಾ, ಮನಸುಂದರೆನ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಬೆಂಕೆ ಹಜ್ಞಲಿ. ಹಾದರಕ್ಕೆ ಸುಜ್ಞ ಬೀಷ್ಟುಹತ್ತಿಬುದ ಆ ವಿಲಾಷನತ್ತಿಯ ಸುಡಿಗೇಳ ಈ ಪುಣ್ಯವುತ್ತಳನ್ನು ಸಂಪಾರಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಾಸಿದೆನಲ್ಲ ? ತುಂಬಿದ ಬಸುರಿಸಿದ ನೇರೆಡುವರ ಕಡ್ಡಿಗೆ ಸುತ್ತೋಂದ ಸವಾರಾಭಗಗಳನ್ನು ಬಿರುವ ಈ ಸ್ತ್ರೀತಿಖಾಶಕ್ಕೆ ವಸ್ತು ನಾಳಕಡಿಕೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ದುರೂತ್ತನಾಡ ಅರಸನು ತನ್ನ ದಯಾಗುಳಿವನ್ನು ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕ್ಕುಣಾಡಿತು ? ನೆಡೆದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಸಮಾರಂಭಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿನ ಸುತ್ತೋಂದಿಗೆ ಅರಸನ ಆಪ್ತಾಷಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ ? ತಿಳಿಸಿ ಇವರೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿಂದುರಿಗೆ ಇವಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಳಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿನಾಡಲಿ ? ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆನ್ನು ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಇವಳು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನವನ್ನು ನೀಗುವಳೋ ಏನೋ ? ಶಿವವಿಷ, ಸ್ತ್ರೀನಾಥಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಂಥ ಕ್ರಿಳವ್ಯತ್ಯಾಯನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದಿತು ? ರಾಜಾಸನಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು, ಶಿಕ್ಷಣಿಗೆ, ಸ್ತ್ರೀನಾಥಿಗಳನ್ನು ವರಾಡಿ, ಆಗಾಧ ಪಾಪವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಲೇಖಿದ್ದಾನು ? ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಗೆದರೆ ನಗರದೊಳಗಿನ ಯಾವಶ್ವರ್ತಾ ಜನರು ಕೋಪಾನ್ನಿತರಾಗುವರು; ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಹಲಬುವರು; ಆರಸ ನನ್ನ ಬ್ಯಾಯ್ಯವರು; ಈ ಕೂರಕಮ್ ವಹಿಿದ ನನ್ನನ್ನು ಶಪಿಸುವರು. ಇಂದುವೇಳೆ ಇಸಿದರೂ ಸಹನವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಣತಾಂತ್ರಿಕ್ಯಾದೊಂದಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬಹುದು. ಇಂಥ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದ ವಳಗೆ ಅರಸನ ಕಂಡುರಾಸನವನ್ನು ಆರಹಿಲಾಸಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ದುಷ್ಟ ಭೂಪಾಲಕನ ಆಳಾಡುದರಿಂದ ಆಳನು ಹೇಳಿದಂತೆ ವರ್ತನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಆ ವಿಲಾಸನತ್ತಿಯ ಕೊರಿಕೆಯನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವದ ಕಳ್ಳಿಗಿ ಆತಸು ಎಂಥ ಕೂರ ಕಮ್ ಕಾಂಡಣಾ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಇಂದುವೇಳೆ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿಲಾಬ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ದುರೂತ್ತನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕಾಂಡರೂ ಮುನಿಯಬಹುದು. ಆದರಿಂದ ಹಾಣಿಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು. ಎಂದು ಮನಮೊಳಗಿ ಪರಿಸರಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತ ನೆರಿದಿದ್ದ ಆಬಲಾ ಸಮಾಂದರ್ಶನವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

ನೃಪವತ್ತಿಯ ವಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಅವಶೋಕಿಸಲೋತ್ತಮಕ್ಕೆಪಟ್ಟು ಬಂದಿರುವನೆಂದು ಬಹು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿಳು. ಆದರೆ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯಾದಂಥ, ಭಯಂಕರ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳಂಥ ಕೊಲೆಗಡುಕನು ಪ್ರಧಾನನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಸಿಂತದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆದರೂ ಆನಂದದ ಭರದಲ್ಲಿ ಆ ಗಡಿಬಿಡಿಯು ಅಡಗಿಹೋಯಿತು.

ಪ್ರಧಾನನು ಅವಳನ್ನು ಕರಿಯಲಾರದೆ ಹತ್ತರ ನಿಂತಿದ್ದ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕರೆದು ದೇವಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳಿಸಿದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗಲವಳು ಆ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ರಾಣಿಗೆ

ತಿಳಿ ಶಲಾಗಿ ರಾಗಿಯು “ಪ್ರಥಾನನು ಮನೆತನಕ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿವ ಸುಮಿಯು ಯಾವದಿದ್ದಿತು” ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸುವವ್ಯವರ್ತಲ್ಲಿ ಅವಳ ದಕ್ಷಿಣಾಕ್ಷಿಯೂ, ದಕ್ಷಿಣಭಾಜನ್ನು ಹಾರಹತ್ತಿದ್ದವು. ನೇಡಿದ್ದ ಸ್ತೀರುಹನ್ನು ದಾಟಿ ಬರುವವ್ಯವರ್ತಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಗೆ ಕಳ್ಳಿ ತಾತಿತು. ಈ ಅಶುಭ ಚಿನ್ನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕರುಗೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರಥಾನನು ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಲವ ಲವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವರಣಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಬಿಂತಾಪ್ವವನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಲಗು ಬಗೆಯಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ “ಆಪ್ವಾ, ಪನ್ನ ಕಾರಣ ಬಂದಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಥಾನನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

ಅಗ ಪ್ರಥಾನನಿಗೆ ಕಂಬಿಗಳು ಉಕ್ಕೆ ಉಕ್ಕೆ ಬರಹತ್ತಿದ್ದವು. ಶರೀರವು ಗದಗದ ನಡುಗಹತ್ತಿತು. ಉದರಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕಸ್ತುಪ್ರಫಾಃ ಇಂದಾಂತೆ ಸಂತಾಪವಾಗಹತ್ತಿತು. ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಶ್ವಾಸಗಳು ಎಡಿಬಿಡದೆ ಬರಹತ್ತಿದ್ದವು. ಕಂಡದ ತರಣ್ಣಿ ಪಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಾಯಿತು. ಜವಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಸ್ತುಲಿ ಇಹ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ರಾಣಿಯು ಪ್ರಥಾನನಿಗಾದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆ ಹೀಗಾಗ ಲಿಕ್ಕೆನ್ನು ಕಾರಣವಂದು ವಿಚಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಿಗಳಿಳು. ಮತ್ತು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಗಾಬರಿಗೊಂಡಿತು. ಅಗ ಬಲಗಣ್ಣ ಬಲಭುಬಗಳು ಇಂದ್ರಾಂಧ್ರ, ಕಳ್ಳಿಷವಿದ್ವಾ ನೇನ ಪಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಥಾನನ ಪ್ರಭಾವಿಸ್ತ್ವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಮುಂದೆ ಏನಾದರೂಂದು ದುಷ್ರಾಟ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದೊದಗುವದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಯ ವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ವಾತಾಡಿಸಿದ್ದಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ರಾಣಿ : ಪ್ರಥಾನಾ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯು ಹೀಗೆ ಯಾಕೆ ಆಯಿತು? ಭೂಪಾಲನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯನಾಗಿರುವಿಯಾ? ಯಾವ ಸಂಕಟವು ನೀನಿಗೆ ಬುಡಿದೆ ವದು ಹೇಳಿಂದಬು; ನನ್ನ ಕೋರಳಾಣಿಯಾಗಿ ನಿವಾರಣ ಮಾಡುವೇನು. ದುಃಖವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸು. ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಥಾನ : (ನಡುವ ಸ್ವರದಿಂದ) ಮಾತೆಯೇ, ಅರಸನ ಕೂರ ಶಾಸನವನ್ನು ಈ ವಾಸಿ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಲಿ. ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ದುಃಖದ ತರಂಗಗಳು ಹೊರಟು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಶಿರವ್ಯಬ್ದಿ ನೂತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲೊಳ್ಳದು. ದೇವಿ, ದುರಾಶ್ವನಾದ ಭೂಪಾಲನು ಆ ವಿಲಾಸವತಿಯಿಂಬ ಕೀರುಸೂಕ್ಷರು ನುಡಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ನಿರಪೂರ್ಧಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ವಧಿಗೊಳಿಸಿ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾ ಸಿಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮಾತೆ ಪ್ರಥಾನನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇರಬಿತೋ ಇಲ್ಲೋ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಶೀಲೆಯು ಪ್ರಚಾರವಾಯಿ ಪ್ರಥಾತದಿಂದ ಭೂಪಿಗೆ ಮುರಿದೊರಗುವ ಕಡ್ಡೀ ಪ್ರಕಾರ ದುತ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೆ ಬಿನ್ನ ಮೈನರಿತಳು. ಇನ್ನಾದ ಬಳಿಕ ಕೇಳುವದೇನೆ, ಅಳ್ಳದ್ದ

ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆಕ್ರೋಶವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು; ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಸೆರಗಳಿಂದ ಗಾಳಿ ಬೀಸಹತ್ತಿದರು. ಕೆಲವರು ಅವಳ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಪಸ್ತೀರು ಸಿಂಹದಿಸಹತ್ತಿದರು. ಕೆಲವರು ಕೈವಿಯೊಳಗೆ ಉಂಟಾಗಿತ್ತಿದರು. ಕೆಲವರು ಕ್ರೈಕಾಲಾಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಾಟತ್ತಿದರು. ಅವಳಿಗಾದ ಈ ಅನಷ್ಟೆಯನ್ನು ಕಾಡು ಪ್ರಥಾನಾನಿಗಳೂ ತಾನು ಎಲ್ಲರುವೇನೆಂಬ ಎಚ್ಚರ ಸಹ ಉಳಿಯಲ್ಲ.

ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ಗಡಿಬಿಡಿಯುಂಟಾಗಿರಲು ರಾಣಿಯು ಎಚ್ಚರ್ತು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು, ದಾಸಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸೋಡಿ “ಈ ಹಾಪಿಜನ್ವಪು ಮೂಳೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಾಯಿತು? ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ದಿಂದ ಜೀವ ನೀಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯಿತಲ್ಲ? ಸಮಿಯಿರಾ, ಈ ದೈವಹಿನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಮೂಳೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರ ವಾಡಿ ಯಾಕೆ ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿದಿರಿ? (ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ನೀರು ತಂಡು) ಶಿವಾಖಿನಾ, ಜಗದಿಶಾ, ಕೆಲವು ದಿವಸ ಮಹ್ಯಾಲ್ಲಿಂದು ಹಲುಬಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಹಲವು ದೇವರಿಗೆ ಹರಿಕೆ ಹೊತ್ತು ಸಾಗದೇ ನಿನ್ನ ಮೌರೀಕ್ಕು ಗಭರಂಧನಾದನ ವಾಡಿದೆನು. ಮುಂದೆ ಪುತ್ರರತ್ನ ಪಾರಸ್ಪರ್ಯಾಗಾಗುವದೆಂದು ಆನಂದದೊಡನೆ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿನು. ಆದರೆ ಈ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಶಿಶುಸಹಿತವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅರಸನ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಯಿತೇ? ಮಗನಿಲ್ಲೀಂದು ಹಗಲಿರಬು ಒಂತಿಸುವ ಆ ದಯವಾವಂತಿಂದ ಇಂಥ ಕೂರಣಾಸನವು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಗಮಗೊಂಡಿರಬಹುದು? ಇಂಥ ಕೂರಣಾಸನ ಮಾಡುವ ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ಅಪರಾಧ ವಾಡಿರುವೆನು? ನಿರರಾಧಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಬರಹೇಳುವಾಗ ಮುಡಿ ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಅಂತೆ ಕರಣ ಹುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲ? ರಾಜನಭಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವತ್ತೂ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ಸರದಾರರೂ, ಪಂಡಿತರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಮೃತಿಸಿರಬಹುದು? (ತಡೆದು) ಮನ್ಯನೇ ಏರಡನೆಯವರಿಗೆ ದೋಸ ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಅಭವಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆರು ಸೂಕ್ತಯು ಹಚ್ಚಿದ ಬೇಗೆಯೇ ಇದು. ಸಂಪರ್ಕ, ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನ ಕೊಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ. ಪರರ ಸೆರಿಗೆ ಪಾಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಗಭರವು ನನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತ್ತಿದೆ ಬೇರೆ ಯಾವದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹಲುಬಿದರೂ ಈ ದೈವಹಿನಳನ್ನು ಯಾರೂ ಪಾರಗಾಡಿ ಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ದೇವೇಶಾ, ಈ ಗಭರದಿಂದುದಲುಸುವ ಶಿಶುವಿನ ಬಾಲಲೀಲಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವ ತನಕ ಅಥವಾ ಆ ಶಿಶುವಿನ ಮುಖಾವಲೋಕನ ಮಾಡುವತನಕ ನನ್ನ ಅಯುವ್ಯವನ್ನು ಕಾಯಿಷಿದಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ? ನಿನ್ನ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ತರದ ಸಂಗತಿಗಳು ಪತ್ರಿಸುವದು ನಿನ್ನ ಮುಹಿಮೆಗೆ ಕುಂಡು ತರುವದಿಲ್ಲ? ” ಎಂದು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಹಲುಬಿಹಂಬಲಿಸಿ ಗತ್ಯಂತರ ಕಾಣಬೇ ಪ್ರಥಾನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ವಢಿಗೊಳಿಸುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಲನುವಾದಳು.

ದಾಸಿಯರು ಅವಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಾಡು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾಸಿಸಿತ್ತಿದರು. “ದೇವಿ, ನೀನು ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ದ್ವಿನಗೇಧಿಗಾದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಹೋಗಲನುವಾದರೆ ನಮ್ಮ ಗತಿ ಏನು? ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಮಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ದಾಸತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಿತು? ಈ ಮಂದಮತಿಯಾದ ಅರಸನು ಮೊದಲೇ ಕೃತ್ಯಾ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿದ ಕಲ್ಲೆದೆಯವನು. ಆ ಹಾದರಿತ್ತಿರು ಮಾಯಾವಾಕ್ಯ ಪ್ರೀಂದು ಸಹಾಯವಾದ ಮೇಲೆ ಈತನು ಯಾತ್ಕೆ ಹೇಸುವನು? (ಪ್ರಥಾನನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ) ಇತುರತನದಿಂದ ಬಹುಕಾಲ ಮಂತ್ರಪಟ್ಟಿವನ್ನಾಳಿದ ನಿನಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಈ ಬಗೆಯ ಅಪ್ರಣಿಯನ್ನು ನುಡಿದ ಆತನ ನಾಲಿಗೆಯು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೋಳಿ. ಮರೂಪಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣಗಳುಖಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಆವಸ್ಥೆಗೆ ಸುರಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಜನ್ಮಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈತನಿಗೆ ಪತ್ತಿಯರು ದೊರಕಬೇಡ. ಒಂದು ವೇಳೆ ದೊರಕಿದರೂ ರಾಕ್ಷಸನ ಸ್ವಭಾವದವರಲ್ಲಿ. ಈ ಗಭ್ರವನ್ನು ನಾಶನೊಳಿಸುವ ದರ್ಕೆ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದ ಕಾರಣ ಯಾವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇವನಿಗೆ ಸಂತಾನವರ್ಪಿತಯಾಗಬೇಡ,” ಎಂದು ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ ಮೇಯ ಮೇಲಿನ ಎಚ್ಚರ ಮರೆತು ಮಾತ್ರಾದ ಹತ್ತಿದರು.

ರಾಣಿಗೆ ಉಡುಗರೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಆ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಆನಲೋಕ ಸುವರ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಾಬಿಗೊಂಡರು. ಸಚಿವಪತ್ನಿಯಂತೂ “ನಾನು ಬಂದದ್ದೀನು? ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದೀನು? ಇಂಥಾಗೆ ವಸ್ತ್ರಭರಣಗಳನ್ನು ಫೀಸಿ ಬೇಕೆಂದು ಬಂದರೆ ವಿಧಿಯು ಮರಣ ತಂದಿಟ್ಟಿತ್ತಲ್ಲ? ನಾನು ಇಂಥ ಕೆಟ್ಟ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನು? ಶಿವಶಿವಾ! ಪುರುಷರ ಕರಿಣ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಲಭವಲ್ಲ;” ಎಂದು ಕಣ್ಣಿ ಶುಂಭ ಸೀರು ತಂದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರು “ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು? ಈತನ ಕರಣ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ.” ಎಂದು ಸಚಿವಪತ್ನಿಗೆ ಹಾಗಿಸಹತ್ತಿದರು. ಸಾರಾಂಶ, ಆ ನೆರಿದ ಜನ ಸಂಪದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರೀತಿಯದ ಪಾಷಿಗಳು ಒಬ್ಬರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅರಸನಿಗೆ ಶಾಪವಚನಗಳಂತೂ ಸೂರೀಯಾದವು.

ಅಗ ರಾಣಿಯು ದಾಸಿಯರ ಕಡೆಗೂ, ಕೂಡಿದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಘದ ಕಡೆಗೂ ನೋಡಿ “ಇಂದಿಯರಾ, ಇಷ್ಟು ದಿನಸ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆಭಾರಿ ಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಗಮದಿಂದ ದೂರಾಗುವದು ಈ ಕೆಟ್ಟ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಯತ್ನ ವೇನದಿ? ಸಾಂತಿಯರಾ, ನೀವು ಸಮಾರಂಭದಿಂದ ಸಂತೋಷಾರ್ಥಕನ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರಲು, ಪಾಂತಿಯಾದ ನನ್ನ ಯೋಗದಿಂದ ನಿಮಗೆ ದುಃಖಾಜಂವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಯವಾಡಿ ನನಗೆ ದೇವೇಷ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ನನ್ನ ದೈವವು ಪಾತ್ರವಾಗತಕ್ಕದ್ದು! ಇರಲಿ, ಇದೆ ಕಡೆಯ ದರ್ಶನವು. ನಾನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಎಂದಾದರೂ ಕರಿಣ ನಾಕ್ಕಿಗಳನ್ನಾಡಿದ್ದೇ

ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಿಗಿರಿ. ಮುಂತ್ರೀ, ವಿಲಂಬವಾದರೆ ನಿನ್ನ ದೊರೆಯ ಶಾಸನವು ಸಿನಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದಿತ್ತು. ತೀವ್ರ ಸಹಿ, ಆಗಕ್ಕೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇಗ ಸೆರ್ವೇರಿಸು,” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಧಾನನನ್ನು ಹೀಂಬಾಲಿಸಿದಳು.

ರಾಣಿಯು ಮರಣವ ಬಾಬಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಅವನನನ್ನು ಶಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವದನ್ನು ಸೋಡಿ, ಜನರು ರಾಜವಾಗಿದೆ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳ ಹೇಳುವುದುಗೆಯು ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕಣ್ಣೀಗರೆಯಂತ್ತಿದರು. ಕೆಲ ಜನರು ಸುಶೀಲನಾದ ಅರ್ಥನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂಥಾರೆ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಮಂಗಳಾಟಿಟ್ಟಿರಬಹುದೇದು ನಿಶ್ಚಯ ಷೇಷಗಳಿಂದನೇ ಸಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತರು.

ಪ್ರಧಾನನೂ ಕೆಳಿಗಿಂತಕ್ಕೂ ರಾಣಿಯು ಭಾರತನ್ನು ದಾಟಿ ಜನರು ಎಂದೇಂದೂ ಹೆಚ್ಚಿಲುಡಂತಹ ಕಾಡು ಇಂದಿ ಹಿಡಿದು ಅತಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಾಸನವನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು. ರಾಜನುಂದಿರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮಾಜಿಲವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೆದರಿ ಜೀಪ್ಪನೇ ಜೀರ್ತಿರುವ ಆ ಕೋಮಲ ಹೃದಯದ ಸುಶೀಲಿಯು ಎಡಬುದ ಗಿಡದ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಸಂಪರಿಸುವ ತೋಳಿ, ನರಿ, ಕಾಡುಬೆಕ್ಕು ಮುಂತಾದ ಸಾಧಾರಣ ಭೀಕರ ಪತ್ರಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಗಡಗದ ನಡಗುವಳು. ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಧೂಳಿಯ ಸ್ವರ್ಚವಾಗದೆ ಇಂದ ಆ ಕೋಮಲಾಗಿಯು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಅಂಗಾಲುಗಳಿಂದ ರಕ್ತವು ಸುರಿಯಂತ್ತಿತು. ಅದರೆ ಪರಾಧಿನಾಳಾದ್ವರಿಂದ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಡೆಯಂತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ್ಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಾವಿನ ಇವ್ವಡಿ ಕ್ಲೀರವಾಯಿತು.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿ ನಿರ್ಜನವಾದದ್ದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೈಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಲ್ಲಿದ ಮೇಲೆ ರಾಣಿಯು ಮಾರ್ಗಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಲುಡಲಾರದೆ ಪ್ರಧಾನನನ್ನು ಕುರಿತು ದೈನ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ “ಅವ್ಯಾ ನಾನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಲುಡಲಾರೆನು. ದೇಗಾ ದರೂ ಮರಣಕ್ಕೆ ಸಿಧ್ಧಾರ್ಥ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಲಂಬ ಬೇಡ. ಆಗಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ತೀವ್ರ ಸೆರ್ವೇರಿಸು” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಕೊಲೆಗಿಂತಕನು ಅದರಿತೆಯಾಗಲೆಂದು ಬಗಲೊಳಗಿಂದ ಇಡ್ಡವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉದ್ದ್ಯೂತಿ ನಾದನು. ಪ್ರಧಾನನು ಅರಸಿಯ ದೈನ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ, ಅವಳ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ, ಕೊಲೆಗಿಂತ ಕರಿಂ ಮನದ ಸಿಧ್ಧಾರ್ಥ ನಾಳಿದೆ ದುಃಖಸಮುದ್ರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮನದೊಳಗೆ :

### ಮತ್ತೀಭವಿಕ್ರಿಡಿತವ್ಯತ್ತ

ಅಹಕಾಧೈವನೆ ಪೂರ್ಣಗಭರ್ಯಾತೆಯಂ ಸೌಶೀಲ್ಯಸಂಪನ್ನೆಯಂ |

ಮಹದನ್ಯಾಯದೆ ಕೊಳ್ಳಲ್ವೇಷ್ಟಿನಕಟಾದುಷ್ಟಿತ್ತಭೂಪಾಲಕಂ ||

ಬಹುದಿಧನ್ಯಾಳನಿಂದು ಕೊಳ್ಳಲುಮರಾವಾಪಂ ಬಿಡಲ್ ಭೂಮಿವಂ |

ಬಹುಕೀರ್ಣಪಂದಳೆಮ ಮಂದಾಂಧನಾಳಿ ತಾನೆಂತಾದರಾಂದುಃಖಿಯು || ೮ ||

ಶಿವತಿನಾ, ಈ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಪಥೀಗೋಳಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸುವಾದ್ಯಂ ಶರಗಳ್ಲಿ ಸರಕ ಇಡನವು ತಪ್ಪಿನದಿಲ್ಲ. ಇವಳ ಮಾತ್ರಾವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವದು ನಿಷ್ಣುವೂ ಗದು. ಅದರೂತೆ ನತ್ತಿಸದಿದ್ದರೆ ರಾಜಕಾಷಾಂಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದು. ಶ್ವೇತ ರಗಳೀ ಯನ್ನು ದೂರವಾದಿ ನಾನೇ ಹಾರಣ ಹೊಂದಿದರೆ ತೀರಿಉಳು. ಅವೇಲೆ ಏನಾದ ಫಾಗ್ರೆ ಹೇನು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಕೊಲೆಗದುಕಾ, ಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ವಥೀಗೋಳಿಗೆ ಸಂಕರ ದೇವಿಯನ್ನು ಪಥೀಗೋಳಿಸಿದು ಹೇಳಿದನು.

ಕೊಲೆಗಡುಕನು ಪ್ರಧಾನನಿಗಾದ ಈ ದುಃಖ ಒಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿನ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟು “ದೀರ್ಘಾ, ಕಾರಣವಿಳಿದೆ ತಂತ್ರಾನ್ನು ಪಥೀಗೋಳಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿದರೆ ಸೇರಕನಾದ ನಾನು ಮನು ಮಾಡಲಿ? ನನ್ನಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವು ಎಂದಿಗೂ ತಗದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುನ್ನನೇ ಸಿಂಕೆನು.

**ಪ್ರಧಾನ :** ( ಶ್ವೇತ ಹೊತ್ತು ಸುಷ್ಯಾಸ್ತಿ ಕೊಲೆ ) ಇಂದಿನ ದಿನವೇ ಆ ದುಷ್ಟ ನಾದ ಮಂದಸುಂದರನು ನನ್ನ ತಲೀದೊಡೆಸಲಿ; ನನ್ನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಸುಕೊಳ್ಳಲಿ; ಕಾರಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಿ; ಈ ಸುಷ್ಯಾವಂತಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿನು. ದೀರ್ಘೀ, ಕೊಮೆಲಾಂತಿಕರಣವುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಥೀಗೋಳಿಸಿದರೆ, ಪರಿಷೀಲ್ಯಾರಹು ಕೊಂಡಿಸುವನು; ಲೋಕವು ನಿಂದಿಸುವದು; ಕಾರಣ ನಿನ್ನನ್ನು ವಧಿಸದೆ ಜೀವಾದಾಸ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಗರದ ಸಮೀಕಷಣೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಡ, ಆದನ್ನು ದೂರ ಹೋಗಿ. ನೀನು ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಗಾದರೂ ಬಿಡ್ಡರೆ ನಾವು ಸಹ ನಿನ್ನ ತೀವ್ರ ವಾತ್ರಾಗುವೆವು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಪಾಂಡವ ಖಳಿಯನಿಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ದೂರ ಹೋಗಿ ಗಡ್ಡೆಗಳನು ಗಳನ್ನು ತಿಂದು ರಾಮ ರಾಮ ಎಂದು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡು. ಆ ಸ್ವೇಲೆ ನಿನ್ನ ದೃವ ದಲ್ಲಿದ್ದೆದೂ ಗುತ್ತಿದೆ.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಅಪ್ಪಾ, ನಾನು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಫೋರೆ ವಿಸಿನಂದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಭರಿಸಲಿ? ಹೇಗಾದೂ ಈ ದೇಹವು ಹದ್ದು ಕಾಗೆಗಳ ಪಾಲಾಗುವದು ತಪ್ಪಿವಂತಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನೊಬ್ಬ ಇನ್ನು ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಬೇಕಿ. ದಂತಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.

**ಪ್ರಧಾನ :** (ಆವಳ ಪಾದದ ಸೇಲೆ ಶಿರಸ್ತಪ್ಪಿಟ್ಟು) ಮಾತ್ರೇ, ನಿರಂಹಾಧಿಯೂ ದುರೂಹಾನಂತಳೂ ಆದ ಸಿನ್ನನ್ನು ಈಗ ಪಥೀಗೋಳಿಸಿದರೆ ನನಗೆ ಇಹಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಗತಿ ತಪ್ಪಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀಹತ್ಯಾ ಶಿಶುಹತ್ಯಾ ದೋಷಗಳು ನರಕದ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾರಣ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನೇರವೇರಿಸಲಾಗಿನು. ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ, ದಯಮಾಡಿ ನಿರೂಪ ಕೊಡು.

**ಕೊಲೆಗಡಕ :** ಅಯ್ಯೋ, ಮಂದಸೆಂದರಾಜನ ಮೋಕೆಗೆ ಬೆಕೆಂತು ಉಜ್ಜ್ವಲಿ, ಯಾಕಂಡರೆ :—

## ಅಯ್ಯಾರ್

ಶಿವತಿನ ಸದ್ಗುಣಯುತೆಯಂ |  
ಭುವನೇಂ ವಧಿಸಲಾಜ್ಞೈ ಯಂಸಿತ್ತುಂ ||  
ಭವಣೆಯಿದಲ್ಲೇ ಸುಗಭದ್ರ |  
ಯುವತಿಯನ್ನಿಯಿಂದ ಫಾತಿಸುವದಕರ್ಮಾ || ೧ ||

ದೇವಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ವಧಿಸಲಾರೆವು. ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞೈಯಿರಲಿ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿ ಪ್ರಧಾನನೂ ಕೊಲೆಗಡುಕನೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದು. ಅವರು ಕ್ಷೋಗಿ ಕಾಣುವತ್ತನಕ ಮಾತ್ರ ಸುಕೀಲೆಯು ಅವರನ್ನು ಸೋಡುತ್ತ ಸಿತಕು. ಅವರು ಕಣ್ಣ ಮರಿಯಾದಕೂಡಲೇ ಎಂದೆಂದೂ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿರದುತ್ತದೆ, ಅರಣ್ಯದ ಗುರುತು ಸಹ ಇಲ್ಲದಂತಹ ಅವಳು ಎದೆಯೊಡೆದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡಜು. “ಪ್ರಧಾನನು ನನ್ನನ್ನು ವಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳಬೇ ಹೊದನು. ಈ ಪಾಪಿವ್ಯ ಕಾರ್ಯವು ಅತ್ಯತ್ಮ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ ಕಡೆಗೆ ಮಣ್ಣ ಪಾಲಾಗುವದು ನಿಜವಾದಿ. ಅದರೆ ಅಲ್ಲಿಯತ್ತನಕ ಕಷ್ಟವಹನದು ನನ್ನಿಂದಾಗಿದು. ದೇವೇಶಾ! ಅಪರಾಧವಿಲ್ಲದೆ ಕಿಂತ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವದನ್ನು ನನ್ನ ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಸಿದ್ದಿಯಾ? ಈ ಪಾಪಿಯು ಮರಣಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಯಪತಿಯ ಮುಖಾವಲ್ಯೋಕನ ಮಾಡುವದನ್ನೂ, ಬಾರಹ್ಯಣರಿಗೆ ದಾನಧರು ಮಾಡುವದನ್ನೂ, ಮರಣದ ನಂತರ ವಿಧಿಪುರುಷಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದನ್ನೂ ಪಡೆದು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಫೋರೆ ವಿವಿನದಲ್ಲಿ ಪಶುಗಳಂತೆ ಸತ್ಯಬಿಂದ್ರ ಹದ್ದು ಕಾಗೆಳ ತುತ್ತಾಗುವದನ್ನು ಬೇಡಿಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದಾದರೂ ಆಗಲಿ, ತೇವ್ರ ಪಾರಣ ಹಾರಲೊಳ್ಳಿದು. ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಕೆರೆ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ದುಮುಕಲ್ಲೋ? ಕೂರ ಪಾರಣೆಗಳ ತುತ್ತಾಗಲ್ಲೋ? ಕಲ್ಲಿಗೆ ಹಾದು ಜೀವ ಬಿಡಲ್ಲೋ? ಯಾವಂದಾದ ರೊಂದನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ಬಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ತಿಂಗಳ ಗಭರಿದುವದು. ಈ ಒಷ್ಟಕ್ಕೇ ಈ ತರದ ಸಂಕಬಿಗಳನ್ನು ಅನುಭೂಗಿಸಿದೆನು; ಮುಂದಿನ ಒಷ್ಟಕ್ಕೇ ಶಿಶುವಾರೆಯ ದೇವಿನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುವದು. ಪರಮೇಶ್ವರಾ! ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಅನ್ಯಾಯವಿದು? ಸೂಕ್ಷೇಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕೆವಿಜೋತು ಉಗ್ನದ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮರಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದಿಯಾ? ಇದಾದರೂ ಆಗಲಿ. ತೇವ್ರ ನಿನ್ನ ಬಳಗೆ ಕರಕೊಳ್ಳದೆ ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತೀ?

## ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ

ಹರಹರ ನುಂತ್ರಿಯೆಂ ನನೆನ್ನಿಂದಿದೂಪವನ್ನೊಲ್ಲು ಕೊಳ್ಳಿದೀ |  
ತೆರನತಿ ತಾಪಮಂ ಪಡುವನ್ನೊಲ್ಲಾ ಮುಗವೃಕ್ಷಸಮೂಹದಿಂದಿಭೀ ||  
ಕರಮಹ ಕಾಡಿನೊಳ್ಳಿರೆದು ಪ್ರೇದನವಂಗತಿಯೇನು ಮುಂದೆ ನಾಂ |  
ತೆರಳುವನೆಲ್ಲಿಗೆಂದು ಸಲೆಶೋಕೆಸಿದ್ದಾ ಭರುಂದಿಂ ಸುಕೀಲೆಯು || ೧ ||

ಹೀಗೆಂದು ನ್ಯಾತವಳಿ ಕಡಕೊಂಡು ಬಿದ್ದು ಮೂರ್ಖೀ ಹೇಳಿದೆಳು.

ಸಜ್ಜ ನರು ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂಚತ್ತಿರಲು, ಅಲ್ಪನೂ ದುಃಖಿಯೂ ಸಹ ಉವ ಕಾರ ಮಾಡಲನುವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸುಶೀಲೀಯು ಮೂರ್ಖೀಗೊಂಡಕೂಡಲೇ ಅನೇಕ ಕೊಳ ಗಳಿಳ್ಳಿರುವ ಕವುಲಗಳ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಚೆಂಡನದ್ವಾರಾಗಳನ್ನು ಅಂಟೆ ಕೊಂಡಿರುವ ಸರ್ವಗಳ ಅಡಾರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ನಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಾದಂತೆಯಿದ್ದೂ ಈ ಮಹಾತ್ಮೆ ಮೂರ್ಖೀಯನ್ನು ಘರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಂದಾನಿಲನು ವೆಳ್ಳಮೆಣಿನೆ ಬಂದು ಅವಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗದ ಮೇಲಿಂಬಿಸಹಕ್ಕಿದನು. ಜರ್ಡಿ ಮೃಗಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳ ಗಳಿಂದ ಚಾಮರ ಬಿಡಿದವು. ಸರ್ವಗಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ತಮ್ಮ ಹಂಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತ ಗೊಳಿ ಅವಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗಕ್ಕೆ ಆಶವಸೆಂಡರ್ ವಾಗದಾತೆ ನೇಲು ಪಾಡಿದವು. ಹಂರಿಣ ಗಳು ತಮ್ಮ ಮರಿಗಳ ಆಶಿಯನ್ನು ತೊಲಿದೆಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಸುತ್ತುಗೆಟ್ಟಿದವು. ಹಂಸನಕ್ಕಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗರಿಗಳನ್ನು ತೊಯಿಸಿ ತಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಂಹಡಿಸಿದವು.

ಈ ಬಗೆಯಿಂದ ಯಾವತ್ತು ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ವೈರಭಾವವನ್ನು ಮರೆಕು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಪರೋಪಕಾರಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮೂರ್ಖೀ ಹೊಂದಿ ಬಿಡಿರುವ ಸುಶೀಲೆಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿಯ ಸುರಕ್ಷಾ ಅವಳು ಜಾಗ್ರತ್ತಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಪಿಳುಕಿಸಹಕ್ಕಿದಳು. ಅವಳು ಕಣ್ಣ ಕೆರಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವತ್ತು ಮೃಗಗಳು ಅಂಚುವಳಿಂಬದನ್ನು ತೀರ್ಧಿದ್ದು ಮರಿಯಾಗಿ ಹೋದವು. ಅತ್ಯಿತ್ತ ನೋಡಿ ಯಾರನ್ನು ಕಾಣಿದೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮೃಗಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಂಡು “ಅಂಬಿಕಾನಾಧಾ ! ಈ ಪಾಪಿವ್ಯಜನ್ಮನನ್ನು ಮೂರ್ಖೀಯಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿದಿಯಾ ? ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಎಂತೆಂದು ಸಂಕಟಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಇಡಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಸಂಕೇತದಿ. ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ ? ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ದುಃಖಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡುವರು ? (ತಡೆದು) ಪ್ರಥಾನನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಶಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷೀಯು ಪಾರಸ್ಪರ್ಯನಾಡಿತ್ತಾ. ಹೋಗಿದೂ ಮರಣಕ್ಕೆ ಹಿಂಧಿಸಿದ್ದೇನೆ; ಅಂದೆನೇಲೆ ಎತ್ತ ಹೋದರೇನು ?” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎದ್ದು ಒಂದು ಕಾಲದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಹಕ್ಕಿದಳು.

ಎಂದೆಂದೂ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬವನ್ನು ಕಾಣಿದ್ದವರು ದೂಸ್ಯಂಹವಾದ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಎವ್ಯು ಕಷ್ಟಗೊಂಡಿರಬಹುದು ? ಅವಳ ಸರ್ವಾವಯವಗಳಾಂತೂ ಘೂಳಿಯಿಂದ ಅವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಕಳೆಗುಂದಿದ್ದವು. ದಾರಿಂಹೋಗಿನ ಕ್ಷಾಂಕುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು, ಸುಡುಸುಡುವ ಘೂಳಯನ್ನು ತುಳಯುತ್ತ ನಡೆಯಹಕ್ಕಿದರಿಂದ ಅವಳ ಮೃದು ಪಾದ ಗಳು ಬಾಡಿ ಅಂಗಾಲುಗಳಿಗೆ ಕೂತು ಬಿಡ್ಡವು. ಅದ್ದೂ ಅವಳು ತನ್ನ ದೈವವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಡಳಿಸುಕೊಳ್ಳತ್ತ ಘೃಯು ಬಡದೆ ನಡೆಯಕ್ಕಿದಳು. ಆಗ

ಸೂರ್ಯನಾನ್ತ ಕೆಮೆಯನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ಕಾಲು ಸುದುವದು ಇಂದ್ರಜಾಗಾಂಡು ರೀತಿಂದ ಬೇಗ ನಡೆದು ಎಳ್ಳಿಯಾದರೂ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೊಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಕೂತು ಹಾತ್ರಿ ಯನ್ನು ಕೆಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥಿಗಳನ್ನಿಯು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಕಣಣಿಕೆ ಯಿಂದ ಅವಳು ಅವಶರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಬಹುದೂರ ಹೋದಾಗ್ಯ ಸೊಡಿದಕ್ಕೆ ಕಾಡುವುದ್ದರ್ಶಿಗಳೇ ಹೊರತು ಒಂದಾದರೂ ನಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳವು ಕಂಡುಬಂತಿಲ್ಲ.

ಇಷ್ಟಪ್ರಲೀಪಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗೂಡು ಸೇರಹತ್ತಿದವು. ಸೂರ್ಯನು ಪಕ್ಷಿನು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದುಮುಕಿದನು. ಪಡುವಣವು ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ತುಸು ವೇಳೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಸುಗಪ್ಪಿಗೆತ್ತ ನಡೆದು ಬಲವಾತ್ತದ ಕತ್ತಲೆಯು ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೆರ್ಪಿ ಹಿಡ್ರಿಂದ ಹಾದಿ ಕಾಣದ ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳು ಕನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹವಣಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಮಾರದ ಕೆಳಗೆ ಬೊಡ್ಡಿಯ ಹತ್ತರೆ ಕುಳಿಂಡಳು. ದೊತ್ತು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಅರಿವೆಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಬಾಯಿಗೆ ಕೈಜಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಬೆಳೆತನಕೆ ಕೂಡುಬೇಕಾಯಿತು.

ನಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಯಿಸಿದ ಅವಳಿಗೆ ದೈವವಾದಿಂದ ಸುಡುಗಾಡು ದೊರೆಯಿತು. ಅವಳು ಕೂಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಮಾಪನಾಗಿಯೇ ಭೂತಗಳು ತಮ್ಮ ಜೋಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಹತ್ತಿದವು. ಅವಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಣಿಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಚೀಷ್ಪೆಯು ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಭೂತಗಳು ಚರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಡ್ದು ಕೊಂಡು ವೇಷ ಹಾಕಿ ಮನಸಭಿಂತ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದವು; ಕೆಲವು ಭಯಂಕರವಾದ ಫೋರಸ್ಟರ್ಡಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು; ಕೆಲವು ತಲೆಪಡಗಿಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಿಂಧಿಸಿ ಮೃದಂಗದಂತಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು; ಕೆಲವು ಮೋಕಾಲ ಪರಿಣಿಗೆ ನರಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದು ಸಾರಂಗಿಯಂತೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು; ಕೆಲವು ಎಲುವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಾರಿಸಿ ತಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನೇ ಲು ಕಂಡು ಅವಳು ಮೊದಲು ಭಯಾಪಟ್ಟಿಳು. ಈಡಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಚಾರಿಂಿ “ಈ ವಾಸಿಷ್ಟ ಶರೀರವನ್ನು ಭೂತಗಳು ಸಹ ಸ್ವರ್ವ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ, ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅಸುಭ್ರಹ್ಮಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಒಂದು ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮುರಿಯ ಬಾರದೇ? ಅವಾದರೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಿರಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣನ ಮಾಡುವನು? ಅಯ್ಯೋ! ಈ ಇನ್ನಷ್ಟು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಭೂಭಾರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು? ಈ ಗಭಡದ ಸಲುವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ; ಇದಿಂದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ನನ್ನ ಕಯ್ಯಾಳಿಗಿಲ್ಲ. ಆಗಲಿ, ಭವಿತವ್ಯದ ಮುಂದೆ ಯಾರ ತಟಿನ್ನು ಸಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಡುಗಾಡು ಇರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಇನವನತಿಯಿರಲ್ಪೇ ಬೇಕು; ಇದ್ದರೂ ಬೆಳೆಗಾದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ದೈವವು ನನ್ನನ್ನು ಏಳಿಗೆ ತಲ್ಲಿಸುವದೇ ಏನೇ? ಯಾರು ಬಳ್ಳಬು” ಎಂದು ಹೋದಗೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಒಡಿಸಿಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಅಂತೂ ಇಂತೂ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಃ.

ಆಗ ಕೆಲವೇಳಿಯ ಸಂತರ ಪ್ರಸ್ತಿಗಳು ಕಲಕಲಾಟ ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದವು; ತಿಕಾರ್ಥವು ಬೆಳಗತು. ತಾರೆಗಳು ಅಡಗಿದವು; ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಾದ್ವಯಮ್ಮು ಏರಿ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಚಿನ್ನ ಗಳು ತೋರೆಹತ್ತಿದ್ದವು.

ಸುಶೀಲೆಯು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಜನಪನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುನೇನೋ ಎಂದು ಹಾತೊರೆ ಯುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನು. ಜನಪನತಿಯು ದೊರೆತೆ ಗುಡಿ ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಾ ದರೂ ಇದ್ದು, ವಾರಣ ನೀಗಿದರೆ ಬಂದಿತೆಂದು ಅವಳು ಘ್ಯೇರ್ಯಾಗೋಂಡು ದಾರೀ ಹಿಡಿದು ಸಡೆಯಹತ್ತಿದ್ದಾನ್ನು. ಸೂರ್ಯನು ಏರಿ ಮೇಲೆ ಬರುವಳನಕ ಸಡೆದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಜನಪನತಿಯ ಲಕ್ಷಣ ಗಳೊಂದಾದರೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಜನಪನತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಡ್ಡ ಸಡೆಯಾನ್ನು. ಅಗಲವಳು ಆಶೀರ್ವಿತೆಂದು “ವಿಧಿ ಕಾಡುವಾಗ ಜನಪನತಿಯ ಸಂಗೆ ಯಾಗೆ ದೊರಕಿತು? ಇದ್ದರೂ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಮೆಳ್ಳುನೇಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಹಾದಿಯನ್ನು ಹೋಗುವಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ತುಲಾಕಾರದ ಬಂಡೆಯನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕ ಸುತ್ತಲೇ ಹೂವಿನ ಗಡಗಳನ್ನೂ ಕಂಡಳು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರೋವರವಿರುಹುದೆಂದು ಸೈಕ್ಕಲುನಿಹೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡುವಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕಲ್ಪನೀಯು ನಿಕ್ಕಯಗೊಂಡಿತು. ಅವಳು ಆ ಬಂಡೆ ಯನ್ನು ಏರಿ ಸರೋವರದೊಳಗಳಿಂದು ಆಕ್ಷಯಗೋಂದು ಆಶೀರ್ವಿತ್ತೆ ಸೋಡಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಸರೋವರದ ನಿರ್ಮಲೋದಕವನ್ನೂ, ಫಲಭಾರದಿಂದ ತೂಗಿ ತೈನೆಯುವ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ಲಾಂಪಂಚವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅವಳ ದುಖವು ಸ್ತುಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಒಂದೂವರೆ ದಿವಸ ಕೂಡಿಲ್ಲದವೇಂದ್ರಾದ್ವಿರಿಂದ ಆ ಫಲಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಯು ತಲೆದೋರಹತ್ತಿತು. ಆದರೆ ಆ ವೃಕ್ಷಗಳ ಅವಧಾರ ಮಾಡಿದ ದೋಷಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆನೆಂಬ ಭಯಾದಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಕೈಹಕ್ಕಿಲಿಲ್ಲ. ಸ್ತುಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಕರ ಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ದರೂ ಶೋಧ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ಗೆ ಹಾಗೇ ನೀರು ಮುಕ್ಕಳಿಂ, ಒಂದು ಗಡದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಳು.

ಪ್ರಜಾಪಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಇದ್ದೀ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅತನು ಈ ಸುಶೀಲೆಯ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಎಲ್ಲಿತೆನಕ ನೋಡುವನು? ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನೆಂಬ ತಪ ಸ್ವಿರು ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನಾಂಶಕ್ಕೆ ಪುವ್ವಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯಿವದಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತೂ, ಸಾಂಕ್ಷಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣಂಚಳಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಆ ಸರೋವರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಾನು. ಅಗಲಾತವಸ್ತಿಯು ಎದುರಿಸಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಾರುಣ್ಯಭಾವದ ಮೂಲಕನಾಗಿ ಮಾತ್ರಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂತು.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಇವಳು ಯಾರಾದಾಳು? ಈ ಸ್ತುಲಿಪವಸ್ತು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ರಾಜಪತ್ರೀಯೆಂಬಂತೆ ಭಾಸನಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಏಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಾಳು? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವಳು ರಾಜಪತ್ರೀಯಳ್ಳಿ. ಈ ಇರ್ಣುದ ಅಧಿಕೇವತೆಯೇ

ವಿನೋ ? ಇವಳಿ ಮುಖವು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಯಳ್ಳಿದ್ವಾದೂದರೂ ಮಾಲ್ಲಿನವಾಗಿದೆ. ಹ್ಯಾಗಾದೂ ಇರಲಿ, ನಾಬಾಡಾಡಿಸುವು. (ಅವಳ ಸಮಿಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ) ಅವಾತ್ರ, ನೀನು ಯಾರು ? ಒಬ್ಬಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಯಾಕೆ ಮಾಲ್ಲಿನವಾಗಿರುವದು ? ಹೇಳಿದೆ ಸೆಟ್ಟಿಗಾಡಿತು.

**ಸುಶೀಲೆ :** (ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಶಿರಪುಷ್ಟಿ ನಾಬಾಡಲಾರದೆ ಸುಮೃಸೇ ಕೂಡಳು.)

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಅವಾತ್ರ, ನಮ್ಮ ಆಕಾರವನ್ನು ನೇಡಿ ನೀನು ಭರುವಡಬೇಡ. ನಾನು ಶಾಂತಿವರ್ಧನನೇಂಬ ತಪ್ಪಿಯು; ಇವರು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು, ಹೆದರಬೇಡ, ಹೇಳು.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಆಯ್ರರೇ, ನಾನು ಪುಣ್ಯಪ್ರದರ್ಶನಾದ ಮದನಸುಂದರರಾಜನ ಪತ್ನಿಯು. ಪತಿಯು ವಿಲಾಸವತ್ತಿಯಿಂಬವಳ ಕೇಳುತ್ತಿಗೆ ಕಿವಿಜೋತು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಪ್ರಥಾನನು ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದು, ಇರಿಸಿ ಹೋದನು. ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಗಭ್ರವಿರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರಾ ಭರುವಟ್ಟು ಈ ಭೂಭಾರವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬೇಲುತ್ತೇ ಈ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹೇಸರು ಸುಶೀಲೆ.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಅಯ್ಯೋ ಕವ್ಯ ಕವ್ಯ ! ಸುಸ್ತುರೂಪ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿಯೂ, ಸದಾಚಾರ ಸದ್ಗುಣಗಳುಷ್ಠವಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯವಸಾದ ಗಭ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವ ಇಂದ್ರಿಯಾ ಇರುವ ಈ ಮಹಾತ್ಮಾನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳಿದ ಆ ದುರಾತ್ಮನು ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾನು. ಒಳ್ಳೆದಮಾತ್ರ, ಈ ನಿನ್ನ ದೈಸ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸೂಕ್ತಿಲ್ಪ ಭಾವಣವನ್ನೂ, ಗಭ್ರವನ್ನೂ, ನಿಸಂಗಾದ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಅತಿಶಯ ಸಂತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆದರಬೇಡ. ನೀನು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಬಾ. ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲಹರಣ ವಾಡು. ನನ್ನ ಆಶೀರ್ವಚನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಟ್ಟು ಶ್ರವಣವಾಡು.

### ಇಂದ್ರವಚನ್ಯತ್ತೆ

ಭೋವಾತೆ ಕೇಳುನ್ನ ಸುಗಭ್ರದಿಂದಂ |  
 ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದಂ ಭೂಪಲಯೈಕಾಧಂ ||  
 ಸೋಮಸ್ತಿಯಂ ಪುತ್ರನಲೇವಧನ್ಯಂ |  
 ಭೂಮಿಾಕಂದ್ಯಂ ಜನಿಪಂ ಸುಶೀಲಂ || ೧ ||

ನಿನ್ನ ಈ ಗಭ್ರದಿಂದ ಶಿವಾಚಾರಕರಧಿಚಂದ್ರಪುನೂ, ರಂಪದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮೋಹಿಸುವವನೂ, ಭೂಮುದಲವನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲಿವ ಸಾಮಾಧ್ಯವುಳ್ಳವನೂ, ಆದ ಸುಕುಮಾರನು ಜನಿಸುವನು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸರ್ವಸೆಂಕಟಿಗಳು ದೂರಾದವೆಂದು ತಿಳಿ. ಸಂಶಯ ಹಿಡಿಯದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ನಡೆ.

**ಸುತ್ತಿಲೆ :** ಹೇಗಾದರೂ ಈ ಗಭರವು ಖಾದರದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭೋಗಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಮಗಳಂತೆ ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವೆಂದು ಅಭಯವಚನ ಕೊಟ್ಟಿರ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಬರುವೆನು.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಅವಾಗ್ನಾ, ದುಃಖಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಲಾರೆನು. ಏನೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಮಗಳಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವೆನು. ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸಹ ಬೀಸಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರಣಾ ಅಭಯವದೆ. ನಡಿ ಹೋಗುವಾ.

**ಸುತ್ತಿಲೆ :** ಪೂಜ್ಯರ ಆಜ್ಞೆಯು ಮಾನ್ಯವದೆ. (ಎಳುತ್ತಾಳೆ.)

ಆಮೇಲೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದು. ಆಮೇಲೆ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ್ನು ಬಾಕೆಯ ತೊಲೆ ಕಂಬಗಳಿಂದಲೂ, ಕೇತೆ ಕಿರು ಜಾತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಕುಸುಮಗಳ ವೇಲ್ಯಾದ್ವಯಿಂದಲೂ, ಪರಾಗಳ ಗೋಡೆಗಳಿಂದಲೂ, ಪುಷ್ಟಾಗದ ನೆಲಿಗಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ಚಾದವಾದಂತರ, ಅತ್ಯಾಲ್ಪಾದಕರೆ ವಾದುತ್ತಹ ಪರಾಶಾಲೆಯನ್ನು ವಿರಚಿಸಿ, ಆದರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಲೆಯನ್ನು ಇರಿಸಿದನು. ಯಾವತ್ತು ಮುಷಿಪತ್ತಿಯಿರಿಗೆ ಸುತ್ತಿಲೆಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಇಚ್ಛಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೂಡುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ತಾನಾದರೂ ದಿನಕ್ಕೆರಡು ಸಾರೆ ಹೋಗಿ ಅವಳಿಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು ಅವಳ ಬರುಕೆಯು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತು, ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತು ಇದ್ದನು.

ಸುತ್ತಿಲೆಯು ಆ ಆಶ್ರಮದೊಳಗೆ ಗರುಡಪಕ್ಕಿಗಳು ಸರ್ವದ ಮರಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವದನ್ನೂ, ಸಾರಂಗದ ಮರಿಯು ಹಣಿದುಬಂದು ಹೆಣ್ಣು ಹೆಲಿಯ ನೊಲೆ ಕುತ್ತಿಯುವದನ್ನೂ, ಬೇರುಂಡವು ಶಾಮಾಲದ ಮರಿಗೆ ಗುಟ್ಟುಕು ಕೊಡುವದನ್ನೂ, ಅನೆಯ ಮರಿಗಳ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಸಿಂಹವು ತನ್ನ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ತೆಗೆಯುವದನ್ನೂ, ಸರ್ವಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ತಾಗುವದೆಂದು ನಿಲುಗಳು ತನ್ನ ಗಿರಿಗಳನ್ನು ಹರಪಿ ನೇರಿಲು ಮಾಡುವದನ್ನೂ, ಇಲಿ ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮಿಶ್ರಪ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿ ಆಡುವದನ್ನೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಪಸುಮಾಡಿಯುತ್ತಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಂದು ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಹಾವುಗಳನ್ನೂ, ಬಿಸಿಲು ಗಾಳಿಗಳ ಉಪದ್ರವಿಲ್ಲದ ನಿಮಾಲ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬಹು ಅನಂದವದುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮುನಿಕುಮಾರರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುತ್ತಿಲೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿಲೂ, ತೆರತರದ ಅಟಿಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಅವಳನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತಿಲೂ ಅವಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಾಪತ್ತಿಪಡ್ಡು; ಮುನಿಗಳು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಅವಳ ಆದರಸತ್ಯಾರಗಳನ್ನು ವಾಮೆವರು; ಮುಷಿವಧಾಗಳು ಅವಳ ಬಯಕೆಗನುಸರಿಸಿದ ನಲ್ಲಿಉಂಟಿಗಳನ್ನು ತಂದು

ಕೊಂಟ್ವ ಆವಳನ್ನು ಸವಾರಾನಗೊಳಿಸುವರು. ಸೂರಾಂತ, ಅವಳಿಗೆ ಯಾವಪ್ಪೆಂದು ಚಿಂತೆಯು ಒದಗಿಸ ಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪತಿಯ ಸ್ತ್ರೀನಾದರೆ ಆತನ ವಿಂದೇಗೆಕೂಡಿಗಿ ಯಾವಾಗಾದಮೊಮ್ಮೆ ಚಿಂತೆ ನೂಡುವಳೇ ಹೊರತು ರಾಜಧಾನಿ, ರಾಜಪರಿಹಿರ, ಪರಿಜನ, ಸುಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನೇನೆಮುಣ್ಣಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮತ್ತೆತುಬಿಟ್ಟೆದ್ದು ಲಿಂದರೂ ಸಿಲ್ಲಾನುದು. ಸುಪುತ್ರನು ಜನಿಸುವನೆಂದು ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ಅಶೀಸೆಚನವಿದ್ದುದುಂದು ಅವಳ ಯಾವಾಗೇ ಹಡೆಯುವೆನ್ನೋ ಯಾವಾಗೇ ಆ ತಿಂಗಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವೆನ್ನೋ ಎಂದು ಆಶೋಚನೆ ಹಾಕುತ್ತ ಪ್ರತೀರ್ಥಿಯವ ಕಾಲ ವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಇದ್ದಳು.

ಆಗ ಸುಶೀಲೆಯ ಗಭ್ರವು ನವಮಾಸದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಆವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಬಂದಾನೆಂದು ಶುಭತಿಥಿ ಶುಭನಾಸರದ ಶುಭ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಶೀಲೆಗೆ ಪ್ರಸೂತ ಸಮಯ ಒದಗಿ ಬೇಸೆಗಳು ಬರಹತ್ತಿದ್ದವು. ಕೂಡಲೇ ವಿದೆಗೆ ರುರಾದ ಮುನಿವತ್ತಿಯರು ನೆರಿದು. ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲರು ನೇರಿಮುವನ್ನರಲ್ಲಿ ಜಾದ್ರಸೂರ್ಯರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಿಸು ವಂತಹ ದೇಹರಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಅಭರನನು ಜನಿಸಿದನು. ಆ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕುಕ್ಕಿದವು. ಆ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡಿ ಆವರು ಸುಶೀಲೆಯ ಪುಣಿಕ್ಕೂ ಅವಳ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೂ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲಿಂದು ತಂತಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತಾಡ ಹತ್ತಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಕೂಸು ಬಾಣಾತಿಯರನ್ನು ಸುಗಂಧ ತೈಲ ಲೇಪನಮಾಡಿ ಬಿಸಿ ನೀರಿನಿಂದ ಎರಿದು ಆವಳ ಬಾಣಾತಿತನವನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಹನ್ನೇರಡನೆಯ ದಿವಸ ಮುನಿವಧುಗಳು ನೆರಿದು ಪಣಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಶೀತಾವನ್ನು ಅದರೊಳಗೆ ರಾಕಿ ಕೊಗುತ್ತ, ಜೋಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಬಂದು ನೋಡಿ ಮುಖಲಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿಂದ ಹುಡುಗನ ಜಾತಕವನ್ನು ತಿಳುಕೊಂಡು ಶೋಯ್‌ಸಾಗರ ನೇಱ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದನು; ಸುಶೀಲೆಯು ಆ ಸುಕುಮಾರನ ಬಾಲಲೀಲೆಯಿದಲೂ, ಮಂಷುವಧುಗಳ ಉಪಚಾರಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸುಖ ವನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಡುವ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿಂದು ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹಳಹಳ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಅವಳ ಮನೋಭಿಕ್ಷುವನ್ನಿರುತ್ತ ಆ ಹುಡುಗನ ಮೈಮುಚ್ಚುವಷ್ಟು ಸುಪಣರತ್ನಗಳ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಂಮಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದರಿಂದಂತೂ ಆವಳ ಆಸಂದವು ಇವ್ಯಾದಿಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಆ ರಾಜಪಿಂಡವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವೃಷಿಗೊಳ್ಳುತ್ತ ನಡೆಯಿತು.

ಮೂರುನಾಲ್ಕು ವರುಷದವನಾದ ನೆಂತರ ಶೋಯ್‌ಸಾಗರನು ವಿಚಾರಪ್ರವರ್ತಕ ಮಾಂತ್ರಾಚಯತ್ತಿದನು. ಮತ್ತು ಹುಡುಗರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಆಜೆಕಾದರೆ ಸೀರಾಧರ

ವಾದ ಅಟಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಎಂದೂ ಅಡುತ್ತಿರ್ಜಿಸ್ತಿ. ಅವನು ಅಟಿವೆಣ್ಣಿ ಅರೆಸುವ್ರಥಾಸರ ರಾಜ್ಯಾರ, ಸೈರಿಗಳ ಸಂಗಡ ಯುಧ, ಅವರೆ ಸಂಗಡ ಓಂಬಡಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳೇ ಬಂಪವ್ಯ. ಸುಶೀಲೀಯು ಅವನ ವಿಚಾರವನ್ನು. ಈ ತರದ ಅಟಿದ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡು ಅತ್ಯಾನಂದವದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೋಯರ್ಥಾಗರನು ಅಡುವ ನೆವಡಿದ ಹೊಗಿ ಹುಲಿ ಸೀಕ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮರಿಗಳನ್ನು ಷಿಡಿದು ಕೌರಳಗೆ ಹಗ್ಗಿಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿಕೊಡು ಬಂದು “ಅವಾಪ್ತ ಸೋರು ಸನ್ನ ಕುಮಾರೀಯು ಎಪ್ಪು ಸಚ್ಚೆ ವದೆ” ಎಂದು ತೋರಿಸುವನು). ಅವಳು “ಶಿರಾರ್ಥಿನ, ಅಯಾನ್ನರು ವರುವದ ಅಭಿಕಾಸ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಕೂರ ಮೃಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಎಂಥ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ದುರ್ವಾಲಿಸಿರಬಹುದು” ಎಂದು ತನ್ನಾಗೇ ಅಕ್ಷಯರ್ಥಾಧಾನ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಶ್ರೋಯರ್ಥಾಗರನ ವಯಸ್ಸು ಎಂಬು ವರುಷದ್ವಾರೆ ಕೂಡಲೇ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಪನಿಷತ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿಸವನ್ನು, ಧನುಭಾಣಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸತ್ತಿರುತ್ತಾರೆನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೋಯರ್ಥಾಗರನು ವೇದಾಗಮ ಪೂರಣಗಳನ್ನು ಕರ್ತಿತು ಪಾರಂಗತನಾದನು. ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಆತನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ, ಸ್ವರಣತ್ವಯನ್ನೂ, ಸಿಂಹಾರ್ಥಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿದಿ ಅಕ್ಷಯರ್ಥಾಗೊಂಡನು. ಧನುವಿದ್ಯೇಯಾಳ್ಳಾತೂ ಕೇಳುವದೇನದೆ. ಮೊದಲೇ ರಾಜ ಕುಮಾರನು; ಪರಾಕ್ರಮಿಯು; ಮೇಲಾಗಿ ಈಕ್ಷರನ ಕೃಸೆಂದ್ರದ್ವಾರಿಂದ ಅಶನು ಮುಷ್ಟಿಯುಧ, ಮಂಭಯುಧ, ಧನುಭಾಣ ರುಧಿಗಳ ಪಿದ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣಿಸಾದನು. ಆಗೇ ಆತನಿಗೆ ಬೆಂಟಿರಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಅದರಿಂದಲಂತು ಅವಾಪ್ತ ಬೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇ ಸೇರು ಕೇಳಿದರೆ ಕೂರಮೃಗಗಳಿಂದ ಕೇಡಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವನೇಬ ಭಯದಿಂದ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದೂ ಆತನು ಚಲಹಿಡಿದು ತಾಯಿಯು ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಹುಲಿಸಿಹಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮರಿಗಳನ್ನು ತಂದು ತೋರಿಸಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಸಂದಗೊಳಿಸುವನು.

ಶ್ರೋಯರ್ಥಾಗರನು ದೊಡ್ಡನಾದುವರಿಂದ “ನಮ್ಮ ತಂಡಿಯೆಲ್ಲದ್ದಾನೆ? ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣವು ಯಾವದು? ನಾವು ಈ ಮುನಿಗಳ ಅಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಯಾವಾಗಲೂ ಪಿರಿಪಿ ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರಿಂದ ಸುಶೀಲೀಯು ಬೆಂಟಕ್ಕು ತನ್ನ ಹೀದಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗಲಾತನು ಕೇಂಪಾವಿಷ್ಟ ನಾಗಿ “ನೂತ್ತೇ, ನಿಮೋವಕೊಡು. ನಿಮಿಷಾಧಿದಲ್ಲಿ ಆ ದುಷ್ಟಾಳದ ಹಂಡರಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಯಮಭೋಕಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಗರಕ್ಕೆ ಗಮಿಸುವ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂಡಿಯು ಅಡ್ಡಬಂದರೆ ಅಶನನ್ನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿಂದ ಪಡನ ಪಾಡುವ ದಾಗಲೊಳ್ಳಿದು; ಬೇಗ ನಿರೂಪ ಕೊಳು” ಎಂದು ಹಂತೆರೆಯಾಹತ್ತಿದ್ದನು. ಸುಶೀಲೀಯು

“ಮಗನೇ, ನಾವು ಈ ತಪ್ಪೇಧನ ಮಹಾರಾಯನಿಂದ ವಿಸತ್ತಾಲಿದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹಡ್ಡಕಾಗಿಗಳ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾರಣ ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯಾತೆ ವರ್ತನೆ ನಾಡಿಲ್ಲಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಆತನು ಸರ್ವಜಾತ್ಯಾಸಿಯಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸಾರಿಕರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಮವಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಾಕೆ ಕಣಿತಾನು? ಇದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಅಂದವೇಲೇ ನಡುವೇ ಹರಿವಾಡುವದು ಅನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೇ? ಮೇಲಾಗಿ ಇನ್ನೂ ನೀನು ಒಿಕ್ಕುವನು. ಯಾಕೆ ಚಿಂತಿಸುವಿ? ಎಂದಿಳಿದ್ದರೊಂದು ದಿವಸ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿತ್ತೇನು ನೀನೇ. ಹಾತ್ತೊರೆಯಬೇಡ ಸುಮ್ಮನಿರು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಗನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸುಖ ದಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷಗಳು ತುಂಬತ್ತು ಬಂದದರಿಂದ ಶೋರ್ಮಾಗರನಿಗೆ ಪ್ರಾಯವು ತಲೆದೋರಿತು.

ಇತ್ತು ಪುಣ್ಯಪುರದಲ್ಲಿ ಮದನಸುಂದರನು ಮಂತ್ರಮಂಡಳಿದೊಡನೆ ಓಲಗಂಗೊಟ್ಟು ಕೂತಿರುವಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಲಾಸವತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅವಕು ದಾಯಿಯರಿಗೆ ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆಜಾತ್ಯಾಸಿನಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಂತಿ. ನನ್ನ ಪೂರ್ವದ ದೇಹದ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುದಂಪದಬೇಕೆಂದು ಆಶೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಅವಕು ತನ್ನ ಸುಂದರರೂಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕರಾಳಮುಖಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿಯಾಗಿ ಭಯಂಕರ ಸ್ವರೂಪದ ತನ್ನ ಸವಾರವಯವಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಮದನಸುಂದರನಿಗೆ ವಿಲಾಸವತ್ತಿಯ ಸೆನವಾದರೆ ಸಾಕು; ಎಂಥ ರಾಜಕಾರ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಕು ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಆ ದಿವಸ ಆತನಿಗೆ ವಿಲಾಸವತ್ತಿಯ ಸೆನವಾಗಿ ಅವಕೊಡನೆ ಅನಂದದಿಂದ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಭಿಕರಿಂದಿರೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ವಿಲಾಸವತ್ತಿಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ನಡೆದನು. ಅವಕು ಮಂದಿರದ ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಒಳಗೆ ಕಾಲಿಡಬೇಕೆಂಬವ್ಯವರ್ಲಿ ಆ ಭಯಂಕರ ರೂಪದ ರಾಕ್ಷಸಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಗೇ ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು “ಅಯೋ! ಈ ರಾಕ್ಷಸವು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೇಯ ಜೀವವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡಿರಬಹುದು” ಎಂದು ಧನುಭಾರಣಾರುವ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಆ ರಾಕ್ಷಸಿಯನ್ನು ಬಾಣದಿಂದ ಉಚಿದನು. ಆಗಲಾ ರಾಕ್ಷಸಿಯು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಚೀರಿ “ಅಯೋ! ಇಷ್ಟ ದಿವಸ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನುಭೋಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿಯಾ?” ಎಂದು ಒಡಿ ಪೂರ್ಣಿಟ್ಟುಳು. ಮದನಸುಂದರನು ಭಾರ್ಯಾತಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ; ವಿಲಾಸವತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆತನಿಗೆ ಆ ರಾಕ್ಷಸಿಯು ಪೂರ್ಣಾಭಿಧುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಂದ ಮಾತು ಸೆನವಾಗಿ “ಇದು ರಾಕ್ಷಸವು ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಆಚಾರಿಸಿ ಇನ್ನು ದಿವಸ ಮಂದವತ್ತಿಯಾದ ನನ್ನೊಡನೆ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿತು. ಅಹಹ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ಈ ದೈವವನ್ನು ನನ್ನ ಪೂರ್ಣವನ್ನುದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತು. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ

ಹಾರು ನಾಡಿದನು” ಎಂದು ಮನಮೋಳಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಹೊಲೆಂಡರನ್ನು ಕೆರೀಗಿ ಅಡನ್ನು ಮೂರ ಒಯ್ದು ಹುಗಿಯಲಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾದಿರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು.

ಇಷ್ಟಾದಾಗ್ಯ ಮದನಜೀವಿಂದರನ ಮನೋಭಾರಂತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವೊಳಿದು. ಆತನು ವಿಲಾಸವತಿಯು ಇನ್ನೂ ಇಡ್ಡಿಳ್ಳಿ? ಆ ರಾಕ್ಷಸವು ಅವಳನ್ನು ಸುಂಗಿತೀಯೋ? ಸತ್ತವಳಿ? ವಿಲಾಸವತಿಯೋ? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಹಿತ್ತಿದನು. ಕಡೆಗೆ ತನ್ನೂ ಇಗೆ “ನನ್ನಂಥ ಮೂರು ಲೋಕತ್ಯರುದಲ್ಲಿ ಖೋಧಿಸಿದರೂ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಳಿ. ಪ್ರತ್ಯನ್ಕ ಪಾರಾ ಬಿಡುವಾಗ ಅವಳು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ತೇಣಿದ್ದು. ಭಾರಂತಿಯ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಲ್ಪಾಠಿದು” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಅತ್ಯಿತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತ ಸುಶೀಲೆಯ ಶಯಾವಂದಿರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿಸು. ಕೂಡಲೇ ಆತನಿಗೆ ಸುಶೀಲೆಯ ಸೆನ ಪಾಗಿ ತನ್ನ ಮೂರು ತನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ತನ್ನ ಸೀಜಕತನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತನ್ನ ನ್ನು ಹೇಳು ಕೊಳ್ಳಬಹಿತ್ತಿದನು. “ಆಹಾ ಮಂತ್ರಿಲೀಪಿಂಬಿ ನಾಮವು ಅಡಗಿಹೊಯಿಸಿ. ನಾರೂ ವಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಸದ್ಗುಣಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಸುರಜಪಿಣಿಯೂ, ಮನಮೋಹಕಳೂ ಆದ ಪಟ್ಟಿದ ರಾಣಿಯ ಹಂಬಲವನ್ನು ಮರೈತು ಆ ಮಹಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮುನಿದಿನು. ಅಯ್ಯಂತ್ಯೋ, ಈ ಪಾಪವು ಏಸು ಜನ್ಮಗಳಿಂದ್ಯಾದರೂ ನನ್ನ ಜೀವನ್ನು ಬಿಡುವದಿಳಿ. ಬಹು ದಿವಸ ಮುಕ್ಕಳಿಲ್ಲಿಂದು ಹಲವು ದೇವರಿಗೆ ಹರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತ, ಮನದೊಳಗೆ ಒಳುತ್ತ ಇದ್ದನು. ಅಂಬಿಕಾಧವ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಸುಶೀಲೆಯು ಗಭ್ರಧಾರಣ ವಾಡಿದ್ದು. ಆ ಪ್ರತ್ಯನ್ ಆಶೀರ್ಯಿಂದ ಮೋಹನಾದರೂ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾಗೆ ಶಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಸಿ ನಿಪುತ್ತನೆನಿಸಿ ಇಹದಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲದಿಂತಿಯಿಂದ ಜನರ ನಿಂದಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ದಿನಸ ಸತ್ತು ವರಲ್ಪುಕದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತನಾದ ಸರಕದುಷಿವಸ್ನು ಹೊಂದುವೆನು. ಗಭ್ರಧಾರಿಯಾದ ಅವಳನ್ನು ಹತಗೊಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಹಂತ್ಯ, ಶಿಶುಹತ್ಯದೋಸಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಾ ಶ್ವರೀರ ಸರಕರೂತನಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆನು. ಅವಾತ್ರೀದಾನದೋಷವು ಕಾಲ್ಯಾಂತರ. ಹರಿಹರ್ ! ಹವೇಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುವೆನು. ಇವೆಲ್ಲದೋಸಗಳು ಯಾವ ದೇವತೀಯ ಅರಾಧನೆಯಿಂದ ದೂರಾದಾವಾ? ಯಾವ ಹವಣಿ ಪುಣಿಕಮುದಿಂದ ನಾಃಹೋಂದುವಾವು? ಯಾವತ್ತು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಅರಣ್ಯ ಹೊಕ್ಕು ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತು ತಪಸ್ಸು ನಾಡಿದರಾದರೂ ದೋಷವು ಹೋದಿತೇ? ಯಾತರಿಂದಾದರೂ ಹೋಗುವ ಜಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗಾಧ ಪಾತಕಿ ಯಾಗಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಜೀಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸಬೇಕು? ಹವೇಲ್ಲ ಆಗಲಿ, ಮನದಿಂದ ಹೊಂದುವಾಗ ಸ್ವಿಯತಮೇಯಾದ ಸುಶೀಲೆಯು ಎಷ್ಟು ಕವ್ಯಗೋಂಡಿರಬಹುದು? ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಶಪಿಸಿರಬಹುದು; ಹೇಳಲಷವಲ್ಲ” ಎಂದು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ರೋದಿಸಹಿತ್ತಿದನು.

ಮದನಸುಂದರನು ಪ್ರಜಾಪಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಿಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಹೀಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿತ್ತ ಕೂತಿರಲು ಗೋಡೆಗೆ ಶಾಗಳಾಕಿದ ಸುಶೀಲೀಯ ಜಿತ್ರವು ಅತನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿಕ್ತ. ಅಗಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ಆ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಕರ್ಯಾಲ್ಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದೆ ನೋಡಿ, ಪ್ರಯೋಗಿ, “ನಾನು ಸಿನ್ನನ್ನು ಇಂಥ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷಣಿಗೆ ಗುರುವಾಡಿ ಉರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಳಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಯಾ !! ಪ್ರಯೋಗಿ, ಇದೇ ಮುಗ್ಳಿಗ್ಗೇಯಾ ಸಿನ್ನ ಅಗಲಾನಿಕೆಯಿಂದ ಮದನಸುಂದರನು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ದಯವಾಡಿ ಮಾತಾಡು. ಶಾಸನದ ಕೌರವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಬೇಡ” ಎಂದು ಆಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಸುಶೀಲೀಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ಭಾರ್ಯಾತಿಯಿಂದ ಅವಳ ಸರ್ವಾವಯವಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತಿ ಅಳಕ್ಕಿತ್ತದನು. ಕಡೆಗೆ ಇದು ಸುಶೀಲೀಯ ಜಿತ್ರವಿಂದು ತಿಳಿದರೂ ಅತನ ಪ್ರಳೈಪವು ಅಡಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ರಾಜ್ಯಭಾರ, ಪ್ರಜಾವಾಳನೆ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟು ಖಾಪಾಸ ಮಲಗಿಕೊಂಡನೆ. ಸೇವಕರು ಎಷ್ಟು ಎಬ್ಬಿಸಿದರೂ ಅವನು ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ವಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸುಶೀಲೀ ಸುಶೀಲೀ ಎಂದು ಉಗಾಗ್ಗ ಅನ್ನತ್ವ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡನು.

ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಆಲೋಚನೆಗಾರರೂ, ಮಾಂಡಲಿಕ ಭೂವಾಲರೂ ಆರಸನು ಸಭೆಗೆ ಬಾರದಿರುವ ಕಾರಣವು ತಿಳಿಯದ್ದರಿಂದ ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡರು. ಯಾರಾದರೂ ಮಾತಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊದರೆ “ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಿಲ್ಲ, ತಾಸ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬೇಡಿರಿ” ಎಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುರಿದಂತೆ ಮಾತಾಡುತ್ತದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ದರ್ಕನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಆತನ ಮನೋಭಿಕಾರ ದೇಹಜಾಡ್ಯಗಳ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕು ಯಾರಿಗೂ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಹಾಗಾಯಿತು. ರಾಜಮಂದಿರದೊಳಗಿನ ಸೇವಕರು ಅರಸನು ಕೂಳು ಬಿಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ಬಹು ಭಯಾವಧರಾದರು. ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಚತುರನಾಡ ಸೇವಕನು ಮದನಸುಂದರನ ಬಾಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಶೀಲೀಯಿಂಬ ರುಬ್ಬವು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇದು ಸುಶೀಲೀಯ ಮೋಹನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರಧಾನನ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಉದಿದನು. ಅಗ ಪ್ರಧಾನನು “ಆರಸನುಸ್ತನದವರಿಗ ತಿಲಾಂಕವಾದರೂ ಜ್ಞಾನವಿದುವದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಭವಣೆಯಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ? ಒಳ್ಳೆಯೇ, ಈತನನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉಪದೇಶದಿಂದಾದೂ ಎಬ್ಬಿಸದೆ ಬಿಡಬಾರದು” ಎಂದು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಮುಳಗಿ ಹೋಗಿ ಸಪ್ತವಾಗದಂತೆ ಆತನು ಮಲಗ್ಗೆ ಕೊಣಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಆತನ ಕಾಲಹತ್ತರ ಕೂತುಕೊಂಡನು. ಅಗ ಅರಸನು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ಪ್ರಧಾನನ್ನು ನೋಡಿ “ಮೇರ್ಕಾಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಬಂದಿ ?” ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದನು.

**ಪ್ರಧಾನ :** ಒಡೆಯರೇ, ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಮನೆಯೂ, ರಾಜಕಂಸನಿದರ್ದ ಕೊಳ್ಳವ್ವು, ಗಳಿಯಾಡದ ನಂದನಸ್ತೂ ಶೋಭಿಸದಿರುವಂತೆ ತಾವು ಇಲ್ಲದ ಸಭಿಯು ಶೋಭಾರಹಿತವಾಗಿ

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಾವು ತಿಳಿದವರಿದ್ದ್ವೀ ಹೀಗೆ ಕೊಣಿಸಿನವೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ಮೆಯ್ಯಾಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ಪಣಿ ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಚಾರವನ್ನು ದರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಹೀಗೆ ಉವ ವಾಸ ಮಳಗಿದರೆ ಹೇಗೆ?

**ಮಹಿಸುಂದರ :** ಮಂತ್ರೀ, ಸುಶೀಲೆಯ ವಢಿಯಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸವಾಯಿತು?

**ಮಂತ್ರಿ :** ಆ ಮಾತಿಗೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆ ರಥು ವರುಗಳಾದವು.

**ಮಹಿಸುಂದರ :** ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ ಮೂಖಾ ಮಹಿಸುಂದರಾ....(ಎದೆ ಎದೆ ಒಡ ಕೊಂಡು) ಮಂತ್ರೀ, ನೀನಾದರೂ ಆ ನೇಳಿಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

**ಮಂತ್ರಿ :** ಹೇಳಿವಷ್ಟು ಹೇಳಿದೆನು. ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅಡ್ಡ ಬರಲಿಲ್ಲ.

**ಮಹಿಸುಂದರ :** ಒಳ್ಳೆದು; ಗಭರ್ಯುಕ್ತಾದಂಥ, ಸದ್ಗುಣೀಯಾದಂಥ ಆವ ಇನ್ನು ಹಕ್ಕಿಸುವದನ್ನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳು ಹೇಗೆ ಸೇರಿದವು? ಆಗ್ಗೆ ನೀನು ನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಣ ನೃತ್ಯಯನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದೀ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಏನೋ ನಾನು ಭಾರ್ಯಾತ್ಮಕರನಾಗಿ ಅಜಾಳ್ಳಾ ಪಿಸಿದರೆ ನೀನು ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೇನು?

**ಮಂತ್ರಿ :** ದೇವಾ, ಒಂದು ಮಾತುಂಟು, ಅಭಯವಜನ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿವೇದನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

**ಮಹಿಸುಂದರ :** ಅಭಯವಜನವು. ತೀವ್ರ ಹೇಳು (ಎಷ್ಟು ಕೂಡುತ್ತಾನೆ).

**ಮಂತ್ರಿ :** ದೊರೆಯೇ, ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಗನುಸರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಹು ದೂರವಾದದ್ದೊಂದು ನಿಜನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಹಕ್ಕೆ, ಶಿಶುಹಕ್ಕೆಗಳು ಒದಗುವ ವೆದು ಭಯಹಷ್ಟು ಸುಶೀಲಾದೇವಿಯವರನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲ್ದೇ ಮನಬಂದತ್ತ ಹೊಗಿರಿದು ಹೇಳಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ನೇರೆ ಅವರು ಆತ್ಮಫಾತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೋ? ಕೂರಪರುಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾದರೋ? ಕೂಳಿಲ್ಲದೆ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೋ? ಇನ್ನೂ ದೈವದಿಂದ ಜೀವದಿಂದುಳಿದುವರು? ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ.

**ಮಹಿಸುಂದರ :** ಬಹುಶಃ ಅವಳು ಜೀವದಿಂದುಳಿದಿರಬಹುದು. ಯಾಕಂದರೆ ಹರಮೇಶ್ವರನು ಅನಾಧ ಬಂಧುವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಆತನು ಸುಶೀಲೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಯುವನು. ಇರಲಿ, ನೋಡಿಬಿಡುವಾ. ನಮ್ಮ ಯಾವತ್ತು ರಾಜ್ಯದೊಳಗೂ, ಮಾಂಡಲಿಕ ಭೂಪಾಲರ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೂ ಇರುವ ಜೋಯಿಸರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅಜಾಳ್ಳಾ ಪಿಸು; ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳು ಮುಳುಗುವವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡು. ಮಾಂಡಲಿಕ ಭೂಪಾಲರಿಗೆ ಜೋಯಿಸರನ್ನು ಬರಮಾಡುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರಿ.

**ಪ್ರಧಾನ :** ಯಾಕಾಗಲೊಳ್ಳದು, ಅದರಂತೆ ಈಗಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಏಳಬೇಕು.

ಮುದನಕುಂದರ : ಒಟ್ಟೆಡು ಏಕುತ್ತೇನೆ. ಸೀನೊ ನಡಿ. ತೀವ್ರ ಮಾತ್ರ  
ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡು. (ಪಳ್ಳುತ್ತಿನೆ). ಪ್ರಥಾನನು ಆರಸನ ಅಜ್ಞೆ ಯಂತೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ  
ದೊಳಗಿನ ಯಾವತ್ತೂ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿನು. ಮಾಂಡಲಿಕ ಆರಸರಿಗೆ  
ಕೆಳಿಕೊಡುವವರಾಗಿ ಬರೆದನು.

ರಾಜಶಾಸನಕ್ಕೆ ಯಾರು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು ? ಸಾತ್ತವ್ಯ ಮುಖಗಿ  
ಹೋಗುವದಿಂಬ ಸುದ್ದೆ ಮುಕ್ಕಿದ್ದುಕೂಡಲೆ ಯಾವತ್ತೂ ಜೋಯಿಸರು ಬಂದು ಪಣ್ಯ  
ನಗರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತೀ ಮಾಡಿ ದಿನಾಲು ಆ ರಾಜಸಭೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.  
ಒಂದುದಿನ ಯಾವತ್ತೂರೂ ಜೋಯಿಸರು ಬಂದರೆಂಬದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುದನಸುಂದರನು  
ಯಾವತ್ತಿರುತ್ತಾ ರಾಜಸಭೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಉಚ್ಛವಾಷಿಸಿ, ತಾನು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯದಂತೆ ಇಲಗಂ  
ಗೊಳಿಸ್ತು ಕೂತುಕೊಂಡನು. ಆಗ ಜೋಯಿಸರೆಲ್ಲರು ಸೇರಿದದ್ದನ್ನು ಸೋಡಿ ಮುದನ  
ಸುಂದರನು ಎದ್ದನಿಂತು ಸುಶೀಲೆಯು ಇರುವೋ ಇಲ್ಲೋ ಎಂಬದನ್ನು ಗಳಿಕೆ ಈಕೆ  
ಸಿಶ್ಯಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಮಾಡಿ ಉಂಬಳಿ ಈಕೆ ಕೊಡುವೆನು ಎಂದು  
ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಕೆಲವರು ಅವಳನ್ನು ಹುಲಿಯು ನುಂಗಿತೆಂತಲೂ, ಕೆಲವರು ಆತ್ಮಹಕ್ಕೆ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡಳಿತಲೂ, ಕೆಲವರು ಅವಳು ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಾಗಿಂತಲೂ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ  
ಹೇಳಿಹತ್ತಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವೃಧಿನಾದ ಜೋಯಿಸನು “ರಾಜಾ, ನಾನೇಬ್ಬ  
ಪೂರ್ಣಾಗ ಹೇಳುವ ಜೋಯಿಸನು. ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಿದು.  
ಸುಶೀಲೆಯು ಗಭ್ರದಿಂದುದಿಯಿಸಿದ ಸುಕುಮಾರನೊಡನೆ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಖ  
ದಿಂದ ಕಾಲರಣ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಅವಳ ಸಮಾಗಮವಾಗ  
ಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯಾವತ್ತೂ ಜೋಯಿಸರು ಹೌದು, ಹೌದು ಗಳಿತವು  
ಹೀಗೆ ಹೊರಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡಿದೆ ಕೂಗತ್ತಿದರು. ಆಗ ಅರಸು ಇದು  
ಸಿಶ್ಯಯವಾದರೆ ತಾವು ಸಂತೋಷವಹುವವನ್ನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಸಿಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ  
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಯಾವತ್ತೂ  
ಜೋಯಿಸರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋದ ನಂತರ ಆರಸನು ಸುಶೀಲೆಯು ಸುನೂರಾ  
ಗಮವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೋ ಎಂದು ಕಾಲನಿರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತ ದಿನ  
ಗಳೇಯಹತ್ತಿದನು.

ಇತ್ತು ಶಾಂತಿವರ್ಧನೆ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆತನು ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಸಾಕಿದ ಮಗಳೊಬ್ಬ  
ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಹೆಸರು ಮದನಮಂಜರಿಯು. ಆಕೆಯು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ  
ಪಾರುಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರಿಂದ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಯೋಗ್ಯ ವರನನ್ನು ಸೋಡಿ ಲಗ್ಗಿ  
ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಿಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು  
ಕೌಯಿಂಗರನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಮದನಮಂಜರಿಯು ಕೌಯಿಂಗರನ ರೂಪವನ್ನೂ,  
ಉಕ್ಕುವ ಪ್ರಯಂಕನ್ನೂ, ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಚಕ್ರವರ್ತನನ್ನೂ ಸೋಡಿ, ಇವನಲ್ಲಿ

ಒಹು ಮೋಹ ಹಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮತ್ತು ಸುಶೀಲೆಯ ಹತ್ತರ ಯಾವಾಗೆಲೂ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಅತ್ತೀ ಅತ್ತೀ ಅನ್ನುತ್ತ ಅವಳ ಶುಕ್ರಪೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು.

ಒಂದು ದಿನ ಮದನಮಂಜರಿಯು ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿ, ಇಂದುಮುಖೀಯೆಂಬ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಭಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ತೋಟಿದೊಳಗಿನ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರೆರಿಯುವಾಗ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನಾತಾಡಪತ್ತಿದರು.

**ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿ :** ನೋಡಿ ಇಂದುಮುಖೀ, ಮದನಮಂಜರಿಯು ಪಾರುಯಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ರಿಂದ ಹೇಗೆ ಚಂದ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ.

**ಇಂದುಮುಖೀ :** ಪಾರುಯ ಬಂದರೂ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿದಿಂಗಳು ಬಿದ್ದಂತೇ ಸರಿ.

**ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿ :** ಅದೇಕೇ?

**ಇಂದುಮುಖೀ :** ಅರಿಯದವರ್ಳಂತೆ ಅದೇಕೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರೂ? ಈ ಕೊಮುಲವಾದ ಕಾಯವೆಂಬ ಕೊಳದೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಕಮುಲ ಮಕರಂಡಪನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರವನ್ನು ಹೋಲುವ ಪತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುವ ಕಾಲವು ಒದಗಲೊಳ್ಳಿದು, ಏನು ಮಾಡಬೇಕು.

**ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿ :** ಹೋದೇ, ಶಾಂತಿನಧನ ಆಜ್ಞಾನು ಇನ್ನೂ ಯಾಕೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ?

**ಇಂದುಮುಖೀ :** ಅವರು ಮುನಿಗಳು, ಅವರಿಂದ ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಳು ನೀರವೇರುವದು ಅಪರೂಪ. ಯೋಗ್ಯವಾದ ವರಸನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾಗುವದು.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಳಿಂತೆ ನಾತಾಡಿರಿ. ನೀವಿಬ್ಬರು; ನಾನೊಬ್ಬಳು; ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ನಾತಾಡಿದರೂ ದಕ್ಕುತ್ತಾದೆ.

**ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿ :** ಹೋದೇಳೆ, ನೀನೂ ಹಾಗೇ ನಾಡುತ್ತೀ, ಸುಶೀಲಾದೇವಿಯ ಹತ್ತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾತೇ ಇರುತ್ತೀ, ಶೋಯ್ಯಸಾಗರನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಹಿತವಲ್ಲೇನು?

**ಇಂದುಮುಖೀ :** ಮಿನಾನಾಕ್ಕಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಕ್ಕರರಿಳ್ಳ ನೋಡು. ಅಂತಹ ಸ್ವಿಯಿಂದಲೇ ಇವಳ ಗುಣರೂಪ ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಗುಣರೂಪ ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳುಳ್ಳ ವರಸನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದಳು. ಯಾಕೇ ಮದನಮಂಜರಿ, ಈ ಮಾತು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಟಿತೇನು?

**ಮದನಮಂಜರಿ :** (ನಾಚಿ ಸುನ್ನನೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ.)

**ಇಂದುಮುಖೀ :** ಇಂಥವರಸನ್ನ ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲೇ ಮದನಮಂಜರಿ, ಬಾಲ್ಯದಾರಭ್ಯ ಕೂಡಿ ಆಡಿದ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳತಿಯರೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ವಾನ್ನು ಹೋಳಿಕ್ಕೆ ನಾಚಬೇಕೇನು?

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶೌರ್ಯಸಾಗರನು ಬೋಟೆಯಾಡಿ ದೊಡು ಬಂದು ನಂದನೆಳಿಗೆ ಕ್ರಮ ನೀಗಬೇಕೆಂದು ಬರುವಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಗಡಗಳಿಗೆ ಸೀರೆರೆಯುವಂಥ, ಚಲುವಾದ ದಂಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂಥ, ಆ ಮಣಿಕುಮಾರಿಯರು ಆಶನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಆಗ ಉವರು ತಮ್ಮತ್ವೇನ್ನಿಳಿಗೆ ವನೋರೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರಿಂಬಂದು ತಿಳಿದದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಡದ ಬೋಡೆಯು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೆಂಜಿಗೆ “ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ದಿಫ್ಫೆನಿಜಾರಿಯಿದ್ದು, ಈ ಸುಂದರಾಂಗಿಯರನ್ನು ನೀರು ಹೊರಹಚ್ಚುವದಕ್ಕೆ ಆಶನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಲಿದಿದ್ದೀರೆನು? ಇಲ್ಲವೇ ಇವರೇ ತಮ್ಮ ಉಲ್ಕಾಸದಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರಬಹುದೋ? ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ನಡುವೇ ನಿಂತಿರುವ ಆ ಕನ್ಯಾಮರಣಿಯ ಜಗನ್ನಿಷ್ಟೆಹಕವಾದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವ್ಯಾಸ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುವವರಳು ಇವರೇ ಓಡಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ, ಇವರು ಏನು ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ ಕೇಳುವಾ” ಎಂದು ಕೆವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಹತ್ತಿದನು.

**ಮಿನಾಕ್ಷಿ :** ಇವಳಿಗೆ ಹಿತವಾದ ವಾತಃಗಳನ್ನು ಕೇಳದರೆ ನಮ್ಮಗೂಡ ಮಾತಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಇವಳಿ ಸ್ವಭಾವವೇ ಇಂಥಾದ್ದು.

**ಮದನಮುಂಜರಿ :** ನಿಮ್ಮಂಥ ಗೆಳತಿಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ ಮತ್ತೊರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟಿ ಹೇಸರಿನ ಮಹಾರಾಯನನ್ನೇ.... (ಇಪ್ಪು ಅಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಾಗೇ.)

**ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಶೌರ್ಯಸಾಗರನು :** ಆಹಾ, ಇವಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವರನು ಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಹಾಕುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವಳಾದರೂ ಯಾವ ಮಹಾರಾಯನಲ್ಲಿಯೋ ಮನಸಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಗೇ. ಇವಳಿ ಮನಸ್ಸು ಯಾವನಲ್ಲಿ ನೆಲಿಗೆಂಡಿರುವದೋ ಅವನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ.

**ಇಂದುಮುಖಿ :** ಯಾರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಟ್ಟಿರುವದು ಪ್ರಪ್ನವಾಗಿ ಹೇಳು. ನಾಕೆಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹೊರತು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

**ಮದನಮುಂಜರಿ :** ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹವಣಿಸುತ್ತೀರಿ, ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಸುಶೀಲಿಯ ಗಭಸಂಭವನಾದ ಶೌರ್ಯಸಾಗರನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದೆ. ಆಶನ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಯತ್ನಗಾಣದೆಹಗಲಿರಳು ಒಳಗೇ ಕುದಿಯುತ್ತ ಸಣ್ಣಗುತ್ತೇನೆ.

**ಶೌರ್ಯಸಾಗರ :** (ಮರೆಯಲ್ಲಿ) ಶಾಭಾಸ್, ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಕ್ರಮಪಡುವ ಒಳ್ಳಿಯು ಕಾಲ್ಪನಿಕೆದಿಂತೆ ಈ ಭುವನಸ್ಯೇಕಸುಂದರಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸಿರುತ್ತಾಗೇ. ಅಂದ ನೇಲಿ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಕೆಯಿಲ್ಲ.

**ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ :** ನಾನು ಯಾವಾಗಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಡಿಪರಿ ಎರಡನೇರುವದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅಡಿ ತೋರಿಸಿದಾತನೂ, ಇವಕು ಬಯಸಿದಾತನೂ ಒಬ್ಬನೇ.

**ಇಂದುಮುಖಿ :** ಹೌದು ಬಿಡು, ನೀನು ಒಂದೂವರೆ ಪಂಡಿತರು. ಆತ್ಮಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಇವಳ ಮನೋಭಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ವಾಡಬೇಕು?

**ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ :** ಬಹಳ ಕರಣವಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವು ಶಾಂತಿವರ್ಧನಾ ಅಜ್ಞನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದೋ ಇಲ್ಲಾ? ಆ ಶೌರ್ಯಸಾಗರನು ಸಮೃತಿಸುವನೋ ಇಲ್ಲಾ? ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು.

**ಶೌರ್ಯಸಾಗರ :** (ಮರೆಯಲ್ಲಿ) ಈ ಭೂಮಸ್ಯಕ ಸಂದರಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಹಲವು ವರುವಗಳ ತನಕ ತಪಸ್ಸನಾನ್ನಿದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗಂದ್ದು ಈ ಶೌರ್ಯಸಾಗರನು ಸಮೃತಿಸಿದರುವನೇ? ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹಂಡಿದ ಆಲೋಚನೆಯು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ.

**ಇಂದುಮುಖಿ :** ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು ಎಂಬ ವೇದಾಂಶವಾಕ್ಯವನ್ನು ಚೆರಿಸಬೇಡ ಬಿಡು. ನಾವಿಬ್ರಹ್ಮ ಕೂಡಿ ಈ ಗೇಳತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ಗಂಗೆಯು ಸಮುದ್ರನಾಥಸನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ ವಿಷಯಂಜರಿಯು ಶೌರ್ಯಸಾಗರ ನನ್ನ ಹೊಂದಿದರೆ ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಿಸುವನು? ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಗಂಟು ರಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.

**ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ :** ನೀನು ಇದ್ದಂತೆ ನಾನು ಇರುವೆನು.

**ಶೌರ್ಯಸಾಗರ :** ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಇವರಿಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಸರವೇರಬೇಕಾದರೆ ಒಹು ದಿವಸಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾರಣ ಅರಿಯದವನುತ್ತೇ ಆ ಸಮೀಕ್ಷಾವರದ ಕಡಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿದರಾಯಿತು. (ಹೀಗಂದು ಆವರಾದರಿಗೆ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

**ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ :** ಅಕ್ಕೋರ್ಡಿ ನೋಡು, ಶೌರ್ಯಸಾಗರನೇ ಬರುತ್ತಾನೆ.

**ಇಂದುಮುಖಿ :** ಹೌದಲ್ಲಿ? ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆತನನ್ನು ಕರೆಯಬಾರದೇ?

**ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ :** ನನ್ನ ಕಡಿಯಿಂದ ಇಂಥ ಚತುರತನವು ಹೊರಬೇಳಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ನೀನೇ ಕರಿ.

**ಮುದನಮಂಜರಿ :** ಬೆಂಟಿಯಾಡಿ ದಣೆದು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ?

**ಇಂದುಮುಖಿ :** ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುರುಕು ಬಹಳ. ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ, ನಾನೇ ಕರೆಯುತ್ತೀನೇ ನೋಡು (ಎಂದು ಆತನ ಸಮಾಷಕ್ಕೆ ಬಂದು) ರಾಜಪುತ್ರರೇ, ಶ್ರಮವು

ಒಹಕ್ಕ ಆದುತ್ತಿ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಹೊತ್ತು ಈ ಹಣಕಚ್ಚಿರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿದರೆ ತಮ್ಮ ಶ್ರಮ ನಿವಾರಣಾಧ್ರ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವೇವು.

ಕೌಯಿಂಸಾಗರ : ಆಹಾ ! ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನು. ನಾನು ತಮ್ಮಿಂದ ಉಪಚಾರ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯವನ್ನಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೂಡುಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಞಿಯಾದ ಕುರಣ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ.

ಮಿಂಬಾಕ್ಷಿ : ಹೀಗಂದರೆ ಹೇಗಾದೀರು ? ಅಜ್ಞನು ನಿಮ್ಮ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವತ್ತೀರು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ ಪೆಂಬದು ಯಾವ ಕಡಿಯ ಮಾತು ? ಭಿನ್ನತ್ವವಂತೂ ಇಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಕೌಯಿಂಸಾಗರ : ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯನು.

ಇಂದುಮುಖಿ : ನಡಿಯೇ ಮಿಂಬಾಕ್ಷಿ, ನೀನು, ಆ ಗಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕು. ನಾನು ಫಲಪುಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಂದು ಇವರಿಗೆ ಕೂಡುತ್ತೇನೆ.

ಮುದನಮಂಜರಿ : ನಾನೂ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕ್ಕೆ ಬರುವೆನು.

ಇಂದುಮುಖಿ : ವೈಯಾರ ಮಾಡಬೇಡ, ಸುಮ್ಮನೆ ಇರು. ಅವರೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಕೂಡಿಸಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವದು ಯೋಗ್ಯವೇನು ?

ಮುದನಮಂಜರಿ : ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಆಗಲಿ. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕೂ ನಡೆಯಗೊಂಡುವದಿಲ್ಲ.

ಇಂದುಮುಖಿ—ಮಿಂಬಾಕ್ಷಿ : ಹಾಗೆಂದು ತಿಳಿದು ಸುಮ್ಮನಿರು.

(ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮುದನಮಂಜರಿಯು ಸುಮ್ಮನೇ ದೂರ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಗೇ.)

ಕೌಯಿಂಸಾಗರ : (ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ) ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಅಲಭ್ಯವಾದ ರತ್ನವು ದೊರೆಯುವದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿನಧನ ಶಿಷ್ಯರನನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಕೃತ್ಯವು ಕಡ ಕಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಆಶನ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬದು. ಇದಲ್ಲದೆ ನವಮಾಸದ ತನಕ ತನ್ನ ಗಭ್ರದಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಆ ಗಭ್ರದ ಸಲುವಾಗಿ ಪರಿಪರಿಂದ ಯಾತನೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ದೈವವಳಿಂದ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನನಗೆ ಇನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿ ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಹೊರತು ಈ ಕಾಯಿವನ್ನು ಮಾಡಬಾಡದು. ಅವಳು ಖಿನ್ನಿಂದ ದೊರೆಯಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡು ಕಾಣಗಳಿಂದ ಇದರ ಗೊಡವಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಂಥ ಕನ್ಯಾರತ್ನವು ದೊರೆಯುವದೇ ದುರ್ಭವ. ಇರಲಿ, ಅವ ರಿಬ್ಬರ ಸನ್ಮತೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ಈ ಕಾಯಿ ಮಾಡುವಾ. (ಗಟ್ಟಿಸಿ) ಇಲ್ಲಿ

ಯಾವೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬಿರೂ ಹೋಗುವಾಗ ಮನದನುಂಟರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರಷ್ಟೇ? ಅವಳಿಲ್ಲ ಹೋದಳು?

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಆಯ್ರಪ್ರತ್ಯರೇ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೇನು. (ಸಮಾವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಳ್ಳಿತತ್ವಾಳೆ.)

**ಶಾಯ್ರಸಾಗರ:** ಆಯ್ರಪ್ರತ್ಯರೇಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿಲ್ಲ.

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ನಾರತು ನಾಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕ್ಕಾನಿ ಬೇಡುತ್ತೇನೇ.

**ಶಾಯ್ರಸಾಗರ:** ಕ್ಕಾನಿ ಬೇಡುವ ಕಾರಣವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅದೇ ಸಿಜವಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಉಭಯತರ ಅವೇಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು.

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಸುಮ್ಮನ್ನೇ ಆವೇಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಗೃಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಕ್ತಾಫಲವೇ ಸರಿ. ಅದು ಕಯ್ಯಾಡುವ ವಾಗಿವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಆವೇಕ್ಕಿಸುವದು ರೋಗ್ಯವು.

**ಶಾಯ್ರಸಾಗರ:** ಸುಂದರೀ, ನಿನ್ನ ಅಭಿವಾರ್ಯವು ವಿಡಿತವಾಯಿತು. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು ಹೆಡರುತ್ತಿದ್ದೇನೋ ಅದೇ ಕಾರಣವು ನಿನ್ನನ್ನಾದೂ ಇರುಗೋಳಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಆ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾಡಬೇಕು.

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಅದು ಹೇಗೆ?

**ಶಾಯ್ರಸಾಗರ:** ನಾಚಕೆಡೊರೆದು ಮುನಿವಯ್ರನಿಗೆ ವಿಜಾಪ್ತಿಸಿದರೆ ಆಕನು ಅನುಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಒಡಂಬಡುವನು.

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಎಷ್ಟಾದರೂ ಹೆಂಗಸಿನ ಜನ್ಮವು. ನಾಚಕೆಡೊರೆದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು?

**ಶಾಯ್ರಸಾಗರ:** ನಿನ್ನ ಮನೋಭಿಷ್ಟವನ್ನು ಆತನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಆಡಿಸ ದಲೇ ತಿಳುಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೆ, ಸಂಶಯ ತಕ್ಳುಳ್ಳಬೇದ.

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ. (ಇವ್ವರಲ್ಲಿ ಮಿಾನಾಕ್ಷಿ ಒಂದುಮುಶಿಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ).

**ಇಂದುಮುಖಿ:** ಬಾರೇ ಮನದನುಂಟರಿ, ರಾಜಪ್ರತ್ರರ ಉಪಚಾರ ನಾಡಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ?

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ನೀವಿಬ್ರಾಹಿ ಪ್ರವೃಗಳನ್ನು ತರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೋದಿರಿ. ಯಾತರಿಂದ ಉಪಚಾರ ನಾಡಲಿ.

**ಮಿಾನಾಕ್ಷಿ:** ಅಲ್ಲೇ? ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ನಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದರೆ ಶ್ರಮವು ಕಡಿಮೆ ಅಗುವದಿಲ್ಲೇ?

**ಮನದನುಂಟರಿ:** ಏನೋ, ಸಿಮ್ಮಿ ಒಳಗೆಟ್ಟಿನ ವ್ಯಾತಂಗಳು ತೇಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ವಿಂದಾನಾತ್ಮಿ : ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿರು ? ಮೊದಲಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯುತ್ತತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸು ವರರಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹತ್ತೆರಲು ನಮ್ಮುದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿರು ?

ಶೌರ್ಯಸಾಗರ : ಇನ್ನು ಹೋಗಿಬಹುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಚಾರದಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡೆನು. ನಿರೂಪವಿರಲಿ.

ವಿಂದಾನಾತ್ಮಿ-ಇಂದುಮುಖಿ : ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯು ಮಾನ್ಯವದೆ.

(ಶೌರ್ಯಸಾಗರನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.)

ಇಂದುಮುಖಿ : ಮದನಮಂಜರಿ, ಇಚ್ಛಿತವು ಸೇರವೇರಿತೇನು ?

ಮದನಮಂಜರಿ : ಈಗೀ ಸೇರವೇರಿದ್ದರೂ ಸೇರವೇರುವಂತಿದೆ.

ಇಂದುಮುಖಿ : ಒಳ್ಳೆಯೇ ಏನಾಯಿತು ಹೇಳು ಸೋಡುವ.

ಮದನಮಂಜರಿ : ನಿವು ಹೋದ ಬಳಿಕ ಮಾತನಾತಾಡುತ್ತಿರುವಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಂದ ಆರ್ಯಪುತ್ರರೆಂಬ ಶಬ್ದವು ಹೋರಣಿತು. ಅದೇ ಶಬ್ದವೇ ಉಭಯತರ ಮನಸ್ಸು ಗಳಿಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞನು ಕೋಪಿಸುವನೆಂಬ ಭಯವು ನನ್ನಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಜ್ಞನ ಅನುಮೋದನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿವೈ ಬಂದಿರಿ.

ವಿಂದಾನಾತ್ಮಿ : ಆಯಿತು. ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳಗೆ ಸಂಘಟಿಸೆಯಾದಿರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈಭವವೆಳ್ಳಿ ಯೋಗ್ಯ ಪತಿಯು ದೊರೆತನೆಂದು ನಮ್ಮ ಮಿಶ್ರತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಬೇಡ.

ಇಂದುಮುಖಿ : ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟಾಗಲೇ ತೂರಕೊಳ್ಳುವ ನಿನ್ನಂಥವರನ್ನು ನಾನು ಸೋಡೇ ಇಲ್ಲ. ಇರಲಿ, ಹೋತ್ತಾಯಿತು; ಮನಗೆ ಹೋಗುವ, ನಡೆಯಿರಿ.

ವಿಂದಾನಾತ್ಮಿ : ಹಾಗೇ ಆಗಲೇ ನಡೆಯಿರಿ. (ಹೋಗುತ್ತಾರೆ).

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುಟೀರಗಳಿಗೆ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಮದನಮಂಜರಿಯು ಇಂಟಿ ಮಾಡಿ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ತಪಕಚರಿತನ್ನು ಹೊಕ್ಕೆಳು. ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ಜವವು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವಕು ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೇರೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನವಳಂತಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ತನ್ನ ಜಪವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಮಗಳಾದ ಮದನಮಂಜರಿಯು ಅಥೋಮುಖಿಯಾಗಿ ಕೂತಿರುವದನ್ನು, ಅವಕ ಬಿನ್ನತ್ವವನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಶ್ರೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಜನಿಸಿದ ಸಂಕಾಪದಿಂದ ಅವಕನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಹತಿದನು.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಮುದ್ದುಮಗಳೇ, ಎಂದಾದರೂ ನಿನು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬಂದರೆ ಕಿಲಿಕಿಲ ನಗುತ್ತಿದ್ದಿ. ಅದರೆ ಈ ಹೊತ್ತು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಮೋರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂತಿರುವಿ. ಮತ್ತು ಅರವಿಂದವನ್ನು ಜರಿಯುವ ನಿನ್ನ ಮೋಗವು

ಮನ್ನನವಾಗಿರುವದು. ಇದರಿಂದ ಯಾವದಾದರೀಂದು ಜಿಂತೆಯು ನಿನ್ನ ಜಿಂತೆವನ್ನು ಅಭಜ್ಞಾದಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ನೀನು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಹೀಗೇ ಕೂಡಿರಿ ನಂಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಸಮಾಧಾನ ಹರಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಳು ಯಾವ ಜಿಂತೆಯದು? ನಿನ್ನ ಸರ್ವ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮರ್ಥನಿರುತ್ತೇನೆ.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** (ಮೆಲ್ಲಿಗೆ) ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? (ನಾಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು.)

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ನನ್ನ ಮುಂಚೆ ಮಾತ್ರಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾಚಬೇಕೇನು? ಹೇಳುವ್ಯಾ; ಹೇಡರಬೇಡ.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಹೇಡರುವೇನು? ನೀವಂತ್ರಾ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ನಮ್ಮಾಂಥವರು ಹಾಡಿಗೆ ಹತ್ತುಷದು ಕರಿಣವು.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಹಾ, ಹೀಗನ್ನು ಬಾರದೇ? ನಿನ್ನ ಆಭಿಪೂರ್ಯವು ವಿದ್ಯತ ವಾಯಿತು. ಈತನು ಪ್ರಪಂಚತ್ಯಾಗಿರು. ಈತನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಲಗ್ಗುದ ವಿವರವಾಗಿ ಚಿಂತಿ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದು ಭಾವಿಸಿದಿಯಾ? ಮಗಳೇ, ನಾನು ಹಗಲೀರಳು ನಿನ್ನ ಸಲು ವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ವರನನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಂಥಿಂಥವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಕವ್ಯಬಟ್ಟೆ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಬೈಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೋ? ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ವರನನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ; ಕಂಡಿಯಾ.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಅಂಗ್ರೀಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಕುಕವನ್ನು ನೂಕಿ ಹಾರಾಡಿವ ಕಾಕ ಪಕ್ಕಿಗೆ ಕರ್ಯಾ ಕಾಸಿದರಂತೆ.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಅಂಥವನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾವನಿರುವನು? ಹಾಹಾ ನೀವಾಯಿತು. ಸುಶೀಲೀಯ ಪ್ರತ್ಯನಳಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಟ್ಟಿಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೊಡಲ್ಲೋ?

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಸರ್ವ ಚಾಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿದಿತವಾದದ್ದುಕ್ಕೆ ಆಲ್ಲಿನ್ನುವವರು ಯಾರು?

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಮಗಳೇ, ನಿನ್ನ ಚತುರತನವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡೇನು. ಚಿಂತಿ ವಾಡಬೇಡ. ಸ್ವಸ್ಥ ಜಿತ್ತು ದಿಂದಿರು. ನಾನು ಈಗಲೇ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀರೆವೇರಿ ಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ನಡಿ.

( ಸುಶೀಲೀಯ ಪಣಿಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. )

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಸುಶೀಲೇ, ಇದ್ದೋ ಏನು?

**ಸುಶೀಲೇ :** ಯಾರವರು (ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ.)

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ನಾನು ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು.

ಸುಶೀಲೆ : ಓಹೋ ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡುಬೇಕು.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : (ಕೊತೆಳಿಕ) ಹುಡುಗನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸುಶೀಲೆ : ಆತನಿಗೆ ಬೇಟಿಯ ಕುಶಾಹಲಪು ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ದಿನನ್ನು ಗಳಿಂದಿತ್ತು ಅತನು ಸರ್ವದಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿರದೆ ಅದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಈರತನವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ಯಾಕೆ ಮನೆ ಹಿಡಿದು ಕೂತಾನು? ಇರಲಿ ಬಿಡು. ಕಾರ್ಯಸಾಗರನಿಗೆ ಕನ್ನಾ ನಿಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದದೆ, ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ?

ಸುಶೀಲೆ : ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಿನ್ನುಲಾರದು. ಅವಕ್ಕೆವಾಗಿ ಆಗಲಿ. ಕನ್ನೆ ಯಾವದು?

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ನನ್ನ ಸಾಕುಮಗಳಾದ ಮದನಮಂಜರಿಯನ್ನು ನೀನು ಸೋಡಿಲ್ಲೋ?

ಸುಶೀಲೆ : ಹೌದು. ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಹತ್ತೆರ ಬಂದು ಕೂಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದೇ ಇತ್ತು.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಹಾಗಾದರೆ ನಾಳೆ ಶಭತ್ತಿಧಿ, ಶುಭಸಮಯವುಂಟು. ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವಾ?

ಸುಶೀಲೆ : ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ. (ಮುಗ್ಳಿಗೆಯಂದ) ವರದ್ವ್ಯಾಣವೇನು?

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಅಡವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸನ್ಯಾಸಿಯು ಏನು ಕೊಡುವದದೆ. ಭುವನ್ಸೇಕ್ ವೀರನಾಗೀಂಬ ಆಶೀರ್ವಾದವೇ ಸರಿ.

ಸುಶೀಲೆ : ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಬಾಲಕನು ಧನ್ಯಾನಾದನು.

ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಲಗ್ಗಿಸಾಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ಮರುದಿನಸವೇ ಶುಭಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಧೂವರನಸ್ಸು ಕೂಡಿಸಿ ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಯಾವತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರ್ವಿಫ್ಳಾದಿಂದ ನೇರವೇರಿದ ಬಳಿಕ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನು ಮದನಮಂಜರಿಗೆ—ನೀನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತು ಮದನಮಂಜರಿಗೆ ತೂಕಿಸಿಸುವವರಿಗೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡಿತ್ತೇ ಅಯಿತು. ಅವಳು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಹೊತ್ತು ಸದೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಗಂಡಹೆಂಡರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮಭಾವವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತೆ ನಡೆಯಿಲು. ಸುಶೀಲೆಯು ಆನಂದಾಶ್ಚರ್ಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿ “ಪರಮೀಶ್ವರಾ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಂದು ಹಚ್ಚಿದಿ? ಗಭರಣಿತ ಮರಣಾಸನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಸುಶೀಲೆಯು ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಅದೇ ಗಭರಣದಿಂದಮತ್ತನ್ನಾದ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಪತ್ತಿಯು ಸಂಗಡ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲಕರಣ ಮಾಡುವದನ್ನು ಸೋಡಿಸಿನು.

ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯು ಯಾರಿಗೂ ಗೋಚರವಾದದ್ದುಳ್ಳ” ಎಂದು ಶಿವನನ್ನು ಕೇಳಂಡಾಡಿ ಸುಖದಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳು ಹೊದವು. ಬಳಿಕ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಶಾಯಸಾಗರನು ಬೇಟಿಯಾಡಿ ಬಂದು ತಾಯಿಯ ಸಂಗಡ ಮಾತ್ರಾಚುತ್ತ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಮದನಮಂಜರಿಯ ಅತ್ಯಿಯೊಡನೆ ನಾತಾಡಹತ್ತಿದಳು.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಅತ್ಯೇ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲದೆ? ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಿ.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಅವಾಪ್ತಿ, ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯವುಂಟು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪತಿಯು ವಿಲಾಸವತಿಯೊಂಬ ಕೆರುಸೂಕ್ಷೆಯ ನಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಏಳು ತಿಂಗಳ ಗಭ್ರಾವುಳ್ಳ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಾ, ಎಂದು ಸ್ವಧಾನನೀಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಈತನು ಕೇರಳದೆ ಹಾಗೇ ಹೊದ್ದಿರಿಂದ ಈ ತಪ್ಪೇಂಧನ ಮಹಾರಾಯನ ಅಶ್ರಯ ಹೊಂದಿ ಇನ್ನುಳಿ ಕಂಡೆನು.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಹೀಗೇಯೇ ಈ ಜಡಗೆಷ್ಟಿದ ಕೂದಲುಗಳಷ್ಟು ಮಹಿಗಳ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ದಿವಸ ಇರಬೇಕು?

**ಸುಶೀಲೆ :** ಅದು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮನಿಸಿನಲ್ಲಿರು ಕುದಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿವರ್ಧನ ಮಹಾರಾಯನ ಅಪ್ಪತ್ತೇಯನ್ನು ನೀರಿಸ್ತಿಸುತ್ತ ಕೂತಿರುತ್ತೇನೇ.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ನಾವು ಸುಮ್ಮನೇ ಕೂತರೆ ಅತನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮೆ ಶರೀರಿನವ ಪ್ರಿತಿಯಿಂದ ಆತನು ಕಳಸುವದಕ್ಕೆ ಹಳಹಳ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾವೇ ಆತನಿಗೆ ಉಪದ್ರವ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರಾಯಿತು.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ತಪ್ಪೇಂಧನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಿಂದ ಭಯಪಡುತ್ತೇನೇ.

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಸುಮ್ಮನಿರಿ, ನಾನು ಗಂಟೆಬೀಳುತ್ತೇನೇ.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಬಹಳೇ ಒಳ್ಳೇದಾಯಿತು. ಹಾಗೇ ವಾಡು.

(ಸುಶೀಲೆಯ ಕಡಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪತ್ತ ತಕ್ಕೊಂಡು ಮದನಮಂಜರಿಯು ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ಕುಟೀರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಗೇ.)

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಯಾಕಮ್ಮಾ ಮಗಳೇ? ನಿನಗೂ ಯಾವತ್ತಿರಿಗೂ ಸುಖರೂಪವೇ?

**ಮದನಮಂಜರಿ :** ಅಪ್ಪಾ, ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸುಖರೂಪದ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ.... (ಇನ್ನು ಅಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಾಗೇ.)

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಅದರೆ ಎಂಬ ತಬ್ಬದ ಆರ್ಥಿಕವೇನು ? ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವನ್ನೋ ಕೇಳುವದಿದ್ದುಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಏನು ಕೇಳುವದರು ?

ಮದನಮಂಜರಿ : ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅತ್ಯೇಯವರು ಬಂದು ಎನ್ನೊಷ್ಟೇ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಕೊಂಡವು. ಹಿಗೆ ದಿನಗಳು ಹೋಗಕತ್ತಿದರೆ ಅಡ್ಡಿಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಗತಿ ರೂಪಾದು ? ಮಾನಸ ವರ್ತನಾಸಂಪನ್ಕ ತಿಳಿಯುವ ರಾಗಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇದ್ದರೂ ಬಂದು ದಿನ ಹೋಗಿವದೇ ನಿರ್ದೃಯವು. ಕಾರಣ ಕಳಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ವಿನಂತಿಯಾದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತಾಗಲಿ.

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಮಗಳೇ, ಇಷ್ಟು ದಿನಸದ ಶಸಕ ನಿಮ್ಮೀಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಗೊಂಡ ಪ್ರೀತಿಯು ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಸಂತಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮದನಮಂಜರಿ : ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೇ ಬಾಳುವದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಿರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. ~

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತಾಗಲಿ. ಎಲ್ಲೆ ಶರಭಂಗಾ, ಎಲ್ಲೆ ಪರಿರಾ, ಎಲ್ಲದ್ವಿರಿ, ಬೇಗ ಬರಿ.

ಶರಭಂಗ-ಪರಾಶರ : (ಬಂದು) ಸ್ವಾಮಿ, ಏನಪ್ಪತ್ತಿ ?

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಮದನಮಂಜರಿಯು ತನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದನ್ನೂ, ಪತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾಕೆ. ನೀವು ಮುಂದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮರೀಲೆಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಯಾಣಿಧಿತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಶರಭಂಗ-ಪರಾಶರ : ಆಪ್ತಿಯು ಮಾನ್ಯವದೆ. (ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.)

ಶಾಂತಿವರ್ಧನ : ಮಗಳೇ, ನಿನ್ನ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಭರಣಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡು ನಡಿ.

ಮದನಮಂಜರಿ : ಆಜ್ಞೆ. (ಎಂದು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿ ಶರಭಂಗನ ಕರ್ಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಕೆ.)

ಮದನಮಂಜರಿ : ಆಶೀರ್ವಾದ ಮನಸ್ಸಿಧಿತೆಯು ಆಯಿತೇನು ?

ಸುಶೀಲೆ : ಪರಾಶರ ಮುನಿವರ್ಯರು ಬಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗಳೇ ಎಲ್ಲ ಹಿಂದಿತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ.

ಮದನಮಂಜರಿ : ಹಾಗಾದರೆ ಏಳಿರಿ. ವಿಲಂಬವೇಕೆ ?

ಸುಶೀಲೆ : ಕಾರ್ಯಸಾಗರಾ. ನಡಿ ಹೋಗುವ ?

(ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.)

**ಸುತ್ತಿಲೆ :** (ಶಾಂತಿವರ್ಧನನ ವಾದದಲ್ಲಿ ಶಿರವನ್ನಿಟ್ಟು) ದೇವಾ, ನಾನು ಪ್ರೇರ್ವ ಕೃತಮೋಹನದಿಂದ ಮಹಡಾಯಾಸ ಪಡುತ್ತಿರಲು ತಾವು ನನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನನ್ನ ಶಿಸುವಸ್ಥಾ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿಗಿದರೂ ತೀರದು. ಈಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಬಹು ಸಂತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಮಗಳೇ, ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಮರಿತು ನಾನು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ? ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವು ಹೇಗಾಗುವದು? ಆಗಲುವ ದಕ್ಕಿ ಸಂತಾಪವಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೂಡ ರಾಜಮನೆತನದವರು ಇರುವದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಯ್ರಸಾಗರಾ ನೀನು ಯಾವಾಗಾದರೂ ಬಂದು ದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಿರು. ಮಗಳೇ ಮದನಮುಂಜರಿ, ಅಗಲಿ ಹೋಗುವಿಯಾ. ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಗಳು ಅಗಲೆಹೋಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ದುಃಖವಾಗು ತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸುಖದಿಂದ ಇದ್ದು ಅಖಿಂಡ ಮುತ್ತೆಯೆಂಬಾಗಿ ಸುಪುತ್ರರ ತಾಯಿಯಾಗು. ನಿನ್ನನ್ನು ಮರಿತು ಇರುವದೇ ಕರಿಣವಿದೆ. ಆದಾಗ್ಗಾಗಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಗಾಥಾಲಿಂಗನ ಕೊಡವಾಗ್ತ್ತಿ.

**ಮದನಮುಂಜರಿ :** ಅಪ್ಪಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ನನಗೂ ಹೇಳ ಕೊಡಬ್ಬು ಸಂತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. (ಕಟ್ಟೇರು ತಂದು) ಆದರೆ ಹೇಣ್ಣಿನ ಜನ್ಮವು ಬಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆಯ ಸೊಡರಿಗೆ ಎಣ್ಣ ಯಾಕಾವಡನ್ನು ಹಾಷ್ಟು ವಾಗಲೇ ಹಡೆದುಬಂದಿರುತ್ತದೆ; ಕಾರಣ ನಿರುಪಾಯಕಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರಿಯಬೇಡ. (ಅಲಿಂಗಸುತ್ತಾಳೆ.)

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಹಾಗಾದರೆ ವಿಲಂಭವೇಕಿ? ವೇಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ ನಡೆಯಿರಿ. (ಆಶ್ರಮ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರತನಕ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.)

**ಮದನಮುಂಜರಿ-ಸುತ್ತಿಲೆ-ಶಾಯ್ರಸಾಗರ :** (ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ) ತಾವು ಇನ್ನು ಸಿಲ್ಲಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಬಂದರೂ ಮೋಹವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

**ಶಾಂತಿವರ್ಧನ :** ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಶರಭಂಗಾ, ಪರಾಶರಾ, ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಜೋಡಿಯಿಂದ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸಹಾಯಕೂನಾದ ಶಾಯ್ರಸಾಗರನು ಇರುತ್ತಿರಲು ನಿಮಗೆ ಯಾತರಿಂದಲೂ ಭಯ ವಿಲ್ಲ ನಡೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲೋ ಪರಾಶರಾ, ಆ ಮದಾಂಧನಾದ ಅರಸನು ಗುರುತು ಹಿಡಿಯದೆ ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತಾಡಾನು, ಆತನಿಗೆ ಇವಳು ನಿನ್ನ ಪತ್ತಿಯು— ಈತನು ನಿನ್ನ ಮಗನು. ಕರಕೊಂಡು ಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಡೆಂದು ನನ್ನ ನಿರೂಪವಿರುವ ದೆಂದು ತಿಳಿಸು. ಆದಕ್ಕೆ ಆ ದುಷ್ಪನು ಮನ್ನಿ ಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆ ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿರು ಮರಣವನ್ನೆಲ್ಲಿದಿದಂತೆ ಜಾಳಾ ನಂಜಕ್ಕುವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಹುಕಃ ಹಾಗಾಗಿರಬಹುದು ಹೋಗಿರಿ.

ಮದನಮಂಜರಿ : ಸಮೀ ಇಂದುಮುಖೀ, ಪ್ರಲೋ ಮಿಂತಾಷ್ಟೀ, ಚಿಕ್ಕಂಪಿಸಿಂದ ಕೂಡಿ ಆದಿದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉಪಾಯ ವಿಳ್ಳ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯಲಾರಿಸು. ದಯವಾಡಿ ನಿರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಇಂದುಮುಖೀ-ಮಿಂತಾಷ್ಟೀ : ನಾವು ದುಭಾಗ್ಯರು. ನಿನ್ನ ಸಮಾಗಮವು ನಮಗೆ ಅಪರೂಪವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನೀನು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವದರಿಂದ ನಾವು ಆಪ್ತಾಂಕೊಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

(ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಡಿ ನಡೆಯದತ್ತತ್ವಾರ್ಥಿ. ಕಣ್ಣ ಮರೆಯಾದ ಬಳಕ ಶಾಂತಿ ನಧನನೂ, ಮಿಂತಾಷ್ಟೀ ಇಂದುಮುಖೀಯರೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತರುಗಿದರು. ಇವರು ಇವರೂ ಮೇಲ್ಮೆಲ್ಲಗೆ ನಡೆಯಾತ್ಮತ್ವಂದು ಎರಡು ವಸ್ತಿಗಳಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.)

ಶರಭಂಗ : ನೋಡು ಪರಾಶರಾ, ಈ ಸಗರದ ಕೋಳಿಯನ್ನು.

ಪರಾಶರ : ಪ್ರಶ್ನಾತನಾದ ಅರಸನ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇಂದ್ರಿಯ. ನೋಡಿದಿಯಾ, ಅಂತಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲದ ಮನೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯಂದು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ರತ್ನ ಖಚಿತವಾದ ಬಂಗಾರದ ಕೆಲಸಗಳು ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ ನೋಡು. ಆಕ್ಷ್ಯೇ ಎಡಬಲಕ್ಕೆ ಅವಲೋಕಿಸುವ ನುಕ್ಕಿರತ್ನಗಳ ರಾಸಿಗಳು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿವೆ. ಶಾಬಾಸ್ ಶಾರ್ಥಕಾಗರೂ, ನಿನ್ನ ಪುಣಿಕ್ಕೆ ಎಣಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶರಭಂಗ : ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಾಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗೆಳಿಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಾಬಾ. ಒಬ್ಬನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸಫಾತಕಶಿಳ ಸುಳ್ಳ ನುಂತಾದ ವಾಪಾಂಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೇ ಹೇಗೆ ?

ಪರಾಶರ : ಎಂಥಾ ಹುಳ್ಳನೋ ನೀನು, ಈನ್ನ ವೈರಿಯಾದ ಪುಣಿದ ನಾಮ ವನ್ನು ಈ ಸಗರವು ಧರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಪಾಪವು ಈ ಸಗರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿತು ? ನೋಡು ಮಾತಮಾತಾಡುತ್ತ ರಾಜ ಮಂದಿರದ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೇ ಏನೋ ? ಇದೆ ರಾಜಸಭೀಯಿಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ.

(ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ಒಳಗೆಹೋಗಿ ಅರಸನಿಗೆ ಬಿನ್ನೆಗೆಸುತ್ತಾರೆ.)

ದ್ವಾರಪಾಲಕ : ದೊರೆಯೇ ಇಬ್ಬರು ಮುನಿಗಳೂ, ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ, ಒಬ್ಬ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪುರುಷನೂ ಬಾಗಿಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮದನಮಂದರ : ಓಹೋ ಮುನಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸತ್ಯರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಕರೆಯ ಬೇಕೋ ಇಲ್ಲೋ, ಒಳ್ಳೇಡು ನಾನೇ ಎದುರು ಹೋಗುವಾ.

(ಎಂದು ಎದುರು ಹೋಗಿ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.)

**ಸುಶೀಲೆ :** ಅಯ್ರಪ್ರತ್ಯರ ಪಾದಗಳು ವಂದನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿ.

**ಮದನಸುಂದರ :** ( ಸುಶೀಲೆಯ ಗುರುತು ಒಡಿದು ) ದೇವೀ, ಈ ಆಂಥ ಪಾತಕೆಯು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಧೋಗಿಸಿ ಏನಂತ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ? ಒಂದು ವೇళೆ ಸೀನು ಮರಣಹೊಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಏನು ಒನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ ಗತಿ ಗಣಾತ್ಮಿದ್ದಿನು? ಈ ಮದನಸುಂದರನು ಅಪರಾಧಿ ಇರುತ್ತಾನೆ ಕ್ಷಮಿಸು.

**ಸುಶೀಲೆ :** ಭವಿತವ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೃವದಲ್ಲಿದ್ದವ್ಯ ಅಯಿತು. ನಾನು ಕನ್ನುಬಡುತ್ತೇ ಅಶ್ರೀತ್ತೇ ತಿರುಗಾಡಿ ಶಾಂತಿವರ್ಧನ ತಪಸ್ಸಿಯ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬದುಕಿದೆನು. ಹೋಗುವಾಗ ಏಳು ತಿಂಗಳ ಬಸುರಿತ್ತು. ಆ ಬಸುರಿನಿಂದ ಜನ್ಮಿಸಿದ ಕುಮಾರನು ಈ ಶಾಯಸಾಗರನು. ಇವಕು ಶಾಂತಿವರ್ಧನ ಮಹಾರಾಯನು ಸಂಶೋಧಿದಂದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಈತನ ಪತ್ತಿಯು.

**ಪರಾಶರ :** ರಾಜಾ, ಇವರನ್ನು ಒಡಗೊಂಡು ಸುಖಿದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಂತಿವರ್ಧನ ಮುನಿಗಳು ಅಪ್ಪಣಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ನರ್ತನ ಮಾಡು. ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವ ಕೊಡು.

**ಮದನಸುಂದರ :** ಸಾಮಾನ್ಯ, ಆ ಮುಖಿನಾಥನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇ ನೇಡಿಯಿರಿ. ರಾಜಮಂಡಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಮ್ಮಾದಾಗುವ ಸತ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಎರಡುಮೂರು ದಿವಸ ಇದ್ದ ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸ್ತು ರಾಗಬೇಕು.

**ಶರಭಂಗ-ಪರಾಶರ :** ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ.

(ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ರಾಜನುಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮದನಸುಂದರನೂ ಆವರಗೂಡ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.) ಆ ಮೇಲೆ ಮದನಸುಂದರನು ತನಗಾದ ಭಷಣೆಯನ್ನು ಆವರಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ತಾನು ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಸುಶೀಲೆಯಾಡನೆ ಆನಂದದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಶಾಯಸಾಗರನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ ಚಕ್ರರನೂ ಆದರಿಂದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜಾನಂದಕರನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

## ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವಧ್ಯಕ್ಷ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧಾರವಾಡ

### ೧೫ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ

೦	ಪಂಡಿತರಾಜ ಜಗನ್ನಾಥ	... ...	೫-೦೦
೧	ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಾಧ್ಯಕತೆ	... ...	೫-೦೦
೨	ಕರ್ನಾಟಕ ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವ್ಯಾಯೋಗಂ	... ...	೬-೦೦
೩	ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿತಾನ್ನಗರ	... ...	೬-೦೦
೪	ಶೈಯ್ರಣಾಗರ	... ...	೬-೦೦
೫	ಕನ್ನಡವಾತು ತಲೆಯೆತ್ತುವ ಬಗೆ	... ...	೨-೦೦
೬	ಕಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರು	... ...	೬-೦೦
೭	ಕರ್ನಾಟಕ ಯಂತ್ರಾತಿ ನಾಟಕಂ	... ...	೮-೦೦
೮	ಮೋಹಿನಿ ಅಧ್ವರಾ ನಿಂದಕರ ಸಡವಳಿ	... ...	೧೦-೦೦
೯೦	ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಷಿಯರು	... ...	೮-೦೦
೯೧	ಶೈಯಂಸಾಧನ	... ...	೮-೦೦
೯೨	ಗೃಹವೃದ್ಧಿಕವು	... ...	೮-೦೦
೯೩	ಇಸೋಪನ ಚರಿತ್ರು	... ...	೨-೦೦
೯೪	ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು	... ...	೧೦-೦೦
೯೫	ನರಗುಂದದ ಬಂಡಾಯ	... ...	೧೦-೦೦

