

# ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ

ಕಂಡಿತ ಭೀಖಾಜಿ ಜೀವಾಜಿ ಷುಲಕಿ



ಕನಾಂಡಕ ಶಿಧ್ಯಾಧಾರಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಧಾರಘಾಡ

ಶುನನುಂದು ಯೋಜನೆ : ಪ್ರಪ್ತಿ - ೧೧

# ಶ್ರೀಯಂಸಾಧನ

ಚೇಮನ್ ಆಲನ್ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು

ಭೀಮಾಜಿ ಜೀನಾಜಿ ಹುಲಿಕೆವಿ



ಕ್ರಿಷ್ಣಾರ್ಥಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ, ಧಾರವಾಡ

ಶ್ರೀಯೇಂದ್ರಾಧನ : ಜೀವೋ ಶ್ಯಾಲನ್ ಅವರೆ ವಿಚಾರಗಳು  
ಭೀಮಾಜಿ ಜೀವಾಜಿ ಹುಲಿಕವಿ  
ಕನಾಫಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಧಾರವಾಡ



ಅಧಿಕ ನೆರವು : ಕನಾಫಿಕ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ



**SHREYAHSAADHANA :**

**Kannada Version of Triumphant Life**

by James Allen, a famous American Writer

by Bheemaaji Jeevaaji Hulikavi

Published in 1985 by

Siddhaling Pattanshetti

Secretary

Karnatak Vidyavardhak Sangh, Dharwad - 580 001

**© Karnatak Vidyavardhak Sangha, Dharwad**

Pages : 80 (12 + 68)

Copies : 5000

Printed at

Lalita Mudranalaya, Market, Dharwad - 580 001

## ಮೊದಲ ಮಾತ್ರ

ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೭೦ ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟೀಕೆಂಡ ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘವು ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಜನನಾಡಿಯನ್ನು ಮಿಡಿದ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಸಂಸ್ಕೃತಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಅನೇಕ ಬರೆಹಗಾರರು ಕವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಡೆದು, ಹೇಳಿಸಿ ಪಡೆದು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನಾರಭ್ಯಾದಿಂದ ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘವು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗಾಗಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿನಾಂಕಗಳಿಗೆ ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಲೇಖಕರನ್ನು, ವಿಚಾರವಂತರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿ ಬೆಳೆಕಿಗೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘವು ಮೊದಲಿನಿಂದ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ವಾಡುತ್ತೇ ಬಂದಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಬರೆಹಗಾರರ ಬಳಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವರಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರ್ಥಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಗ್ರಂಥರಚನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಹ ನೀಡಿ ತನ್ನಾಲ್ಲಿಕ ಮೂಲಿಂದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ತುಂಬ ಹರಡಿದ್ದ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮೇಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಸಂಘವು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುವಂಥ ನೂರಾರು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಅವು ಸಂಘದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥ ಕೃತಿಗಳು. ಈಚಿಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘದ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗವು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಸಾರದಿಂದಿಗೆ ಸ್ವರ್ಥಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾಗದೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಿತು.

ಈಗ ಅನತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ನೂರನೆಯ ವರ್ಷಗಳಿಂತಿ ಉತ್ತರವ ವನ್ನು ಸಂಘವು ಆಚಿಸಲಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋವೆಫಾರ್ಮಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಚೀನ ಗೌರವವನ್ನು ಮೇರಿದ ಕೆಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಯುಷ್ಯಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮರು ಮುದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ಹಿಂದೆ ಸಂಘವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಇಂದು ಕಾಲಗಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು, ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಗಬಿಟ್ಟವೇ. ಸಂಘದ ಇಡೀ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆ ಗ್ರಂಥವೈಂದನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವಿದ್ವಾಂಸರೀಬ್ರಿಂದ ಬರೆಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ಸಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನು ಕೂಲಕರನಾಗಿ ಸಹಾರುಕವಾಗುವಂಥ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಸದ್ಯ ಉಪಾಧಿನಿದ್ದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇಮುದು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವುಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣದ ಯೋಜನೆಯಿಂದನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅದರ ವಿವರವನ್ನು ಕನಾರ್ಫಿಕ ಸರಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇಂಬಳಿ ರ ಪ್ರಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ ಇಲಾಖೆಯ ಸಿದ್ದೇ ಶಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನ. ನಾ. ಕರ್ತಾವಿ ಅವರು ಕನಾರ್ಫಿಕ ವಿದ್ವಾವರ್ಥಕ ಸಂಘದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೃತ್ವಾವರ್ಥಕವಾಗಿ ಸೇನದು ಸಂಘವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಿತಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸೆರವು ಸೀಡುವುದಾಗಿ ಆಶಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅದರಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಸರಕಾರವು ಹದಿನ್ಯೇಮುದು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನ ವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕರ್ತಾವಿ ಅವರು ಸಂಘವು ಆ ಅನು ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭಾಾತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾದ್ದು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮೊದ್ದ ನೋವು. ಹದಿನ್ಯೇಮುದು ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಾಶನದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಅಶ್ವಿಂತ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಕರ್ತಾವಿ ಅವರನ್ನು ಸೃಂಗಸ್ತದೆ.

ಸಂಘವು ಮರುಮುದ್ರಣದ ಪ್ರಕಾಶನ ಯೋಜನೆಯ ಹೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಹದಿನ್ಯೇಮುದು ಕೃತಿಗಳು ಇವು :

- ೧) ಶಾಯ್ಸಾಗರ
- ೨) ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಾಧನಕತೆ
- ೩) ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವಾಯಿಯೋಗಂ
- ೪) ಕನಾರ್ಫಿಕ ಕಥಾಸರಿತಾನ್ನಿಗರ
- ೫) ಮೋಹಿನಿ ಅಧವಾ ನಿಂದಕರ ನಡವಳಿ
- ೬) ಕನ್ನಡ ಮಾತು ತಲೆ ಎತ್ತುವ ಬಗೆ
- ೭) ಶಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರ
- ೮) ಕಣಾರ್ಫಿಕ ಯಾಯಾತಿನಾಟಿಕಂ
- ೯) ಗೃಹಸ್ವೀದ್ಯುಕವು
- ೧೦) ಭಾರತೀರು ವಿದುಷಿಯರು
- ೧೧) ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ

- ಗೆಣ) ಪಂಡಿತರಾಜ  
ಗೆಣಿ) ಇಸ್ಲಾಮನ ಉಪತ್ಯಕೆ  
ಗೆಣಿಂ) ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿಗಳು  
ಗೆಣಿಂಜ) ನರಗುಂದದ ಬಂಡಕಾಯ

ಕ್ರಮನಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸಹ ವಿಷಯ ವೈವಿಧ್ಯ, ಆ ಕಾಲದ ಭಾಷಾ ಸೌಂದರ್ಯ, ನ್ಯಾಕರಣ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹಾಗೂ ಬೀಳಿರುಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರವಾದ ವಿಕಾರಾರ್ಥಿಲ ಫಲವು ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥಷ್ಟು. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಗ ಕನಾರಪ್ಪಕ ವಿಜಯವರ್ಧಕ ಸಂಘರ್ಷಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ್ಯು ಆಯಾ ಲೇಖಿಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಈಗ ಈ ಕೃತಿಗಳ ವಿಕಸನವ್ಯಯ ಹೊಂದಿದ ಸಂಘರ್ಷ ಆ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಿಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

ఈ కృతిగళల్లి యావపుడే బదలావనణి ఆధ్వర్యాన హోస సేపచే ఇత్తాది వామదడి అవు ఇద్ద నుండి స్థితియల్లియే మరుచుచ్చి పల్లాదే. పతియాంక దృష్టియింద ఈ కృతిగళన్ను ఆభ్యర్హిసువరిగి యావ దృష్టియిందలూ వ్యక్తయ బరద యాగి ఇవుగళ నుండి స్ఫురించవన్న లుక్కినికొట్టలాగిది. ఈగ చీరే ఎల్లియూ లుపలబ్ధి విరద ఈ విరళ కృతిగళన్ను హిఁగి అవు ఇద్ద స్ఫురించవద్దియే లుపలబ్ధి గొల్లిసి ఆపుగళ ఆయువ్యు యాగాల ఆస్తిత్వగళన్ను ఇస్తుష్ట సుభద్ర గొల్లిసున నిష్టినల్లి ఈ మరుచుచ్చింగళు జనతేగి ప్రయోజనచారియాది సంఘేద శ్రవు సాధకవాదంతి.

ఈ కృతిగళన్ను ప్రచురిసలు ఆధిక నేరవు నిడిద కనాటిక సరకారద కన్నడ మత్తు సంస్కృతి ఇలాచిగే నావు వికేషనాగి కృతిజ్ఞరాగిదేవే. ఈ దినిస్తేదు కృతిగళలడి కనాటిక విద్యావిధిక సంఘద ఇన్నితర ఎల్ల కృతిగళన్ను కీగే మరుచుద్దుల మాడి నాడిన తుంబ అవు వ్యాపిసువంతి మాడువ ఉచ్చీల నమగిరువురింద ఇన్ను ముందేయూ కనాటిక సరకార రాగూ కన్నడ మత్తు సంస్కృతి ఇలాచియు నమ్మి ఈ బృహత్తా యోజనే యుక్షియాగి ముందు పరియువంతి నమగే ఆధిక నేరవన్ను నిడి ఇంథ ఒందు వితికాసిక ఉన క్రమద మూలక ప్రకాశితగొళ్లన కృతిగళ పునరుజ్జీవనశ్చే కారణవాగి నమ్మి చేస్తు తట్టుల ఎందు ఆతీసుతే వే.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿ ಶ್ರೀಯಂಕಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಂಡಿತ ಭೀವೂಜಿ ಜೀವಾಜಿ ಹುಲಿಕವಿ ಅವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸುಸ್ಪರ್ಸಿದ್ದ ಅಮೇರಿಕನ್ ಲೈಂಗರಾದ

ಜೇಮ್ಸ್ ಆಲನ್ ಅವರ ಮೂಲ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕೃತಿ ‘ಟ್ರಿಪ್ಯಂಫ್‌ಟ್ ಲೈಫ್’ ಎಂಬು ದನ್ನು ರಾಮುಚಂದ್ರ ಕೃಷ್ಣ ಚೌಕರ ಅವರು ಮುರಾರಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದುದನ್ನು ಸೆರಿನಿಗೆ ಪಡೆದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜೇಮ್ಸ್ ಆಲನ್ ಅಮೇರಿಕನ್ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ವಿಚಾರಸರಣೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾರತೀಯ ವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ನಮಗೆ ಅತ್ಯುಂತರಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂಜ್ಯೆ ಮಂಜ್ಯೆ ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಉದ್ದರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಶೈಲಿಯಂತೂ ತುಂಬ ಹೃದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪಂಡಿತ ಭಿ. ಜೀ. ಹುಲಿಕವಿಯವರ ಕನ್ನಡದ ಬಗೆ ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯನೇ ಇಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಶುದ್ಧ, ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ವಹಿಸಿ, ಓದುಗರನ್ನು ತಪ್ಪಿಬಳ್ಳ, ತಲುಪಬಳ್ಳ ನಿರಾಳ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಈ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ವಿರಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು ಹುಲಿಕವಿ. ಈ ಕೃತಿ ಅನುವಾದಕ್ಕಿಂತ ಅವರ ಸ್ವಂತದ್ದೇ ಎನಿಸಿವಷ್ಟು ಕನ್ನಡತಃದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಕನಾರ್ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾವಧಕ ಸಂಖದ ‘ವಾಗ್ನಾಷಣ’ದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಸಂಭಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಜನೆವರಿ ಗಣಿತಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಧಾರವಾಡದ ಸರಕಾರಿ ಬ್ರೀನಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಗ್ಯರ್ಕೆಸಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮಾಸ್ಟರರಾಗಿದ್ದ ಭಿ. ಜೀ. ಹುಲಿಕವಿಯವರ ಈ ‘ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ’ದ ಬೆಲೆ ಆಗ ಹನ್ನೆರಡು ಆಣಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಜನತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಸರ್ಕಾರ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಾರಿಷಿನ ಕೃತಿ ಸಂಗಾರಹಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿಗಳ ಸ್ವತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಆಧಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನುಳಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಬಹು ಬೇಗನೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ.

ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧಿವಾ ಅಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಅತ್ಯುಂರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞ ತೆಗಳು.

## ಧ್ಯಾದರ್ಯ ನಿವೇದನೆ

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಮೇರಿಕನ್ ಗ್ರಂಥಕಾರರಾದ ಜೋನ್ಸ್ ಅಲನ್ ಎಂಬವರಿಂದ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿ “Triumphant Life” ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುಕವು ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೊಳಗಿನ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೊಳಗಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರಿಷ್ಟೇ ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರದೆ, ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಪ್ರಮೇಯ ಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾನುಸೂಪ್ತಿಯ ಒಗ್ಗೆಗ್ಗೆನಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರು ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಶ್ರೀರೂತಿ ರಾಮಾಚಂದ್ರಕೃಷ್ಣ ಚೌಕರ ಎಂಬವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಂತರಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀರೂತಿ ಕಾಶೀನಾಥ ರಘುನಾಥ ಮಿಶ್ರ, ಸಂವಾದಕ ‘ಮಾಸಿಕ ಮನೋರಂಜನ’ ಇವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರೂತಿ ಮಿಶ್ರರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ನಾನು ಆ ಪ್ರಸ್ತುಕದ ಆಧಾರದಿಂದ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನೂ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಲು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಎಂದೆಗೂ ತೀರ್ಥಸಲಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ಕ್ಷಮಿಗಿ ಶ್ರೀರೂತಿ ಮಿಶ್ರರಿಗೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇದೆ.

ಸಾಂಪ್ರತಕ್ಯೈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಸ್ಯಾದ್ಲಿ ಸ್ನೇತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮಾಪೇಶಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪ್ರಳ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಶೀಷಿಸಿದ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಮತಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗೇವೇ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದರೆ ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷೇಪಣ ಮಾಡುವದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕಾಲಾಬಾಧಿತನಾದ ಸ್ತಿತಿತತ್ವಗಳೂ ಸದಾಚರಣದ ನಿಯಮಗಳೂ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಧರ್ಮೀಯರಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಅನುಕರಣೀಯಗಳಾಗಿರುವವು. ಅದುದಿಂದ ಹೀಗೆ ಅಕ್ಷೇಪಣಿಗೆ ಅಸ್ವದವುಂಟಾಗದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಧರ್ಮದವರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುಕದೊಳಗಿನ ನಿತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯತಕ್ಕಂತಾಗಿರುವದೆಂದು ನೇನಿಸಿ ಇದನ್ನು ಬರಿದಿದ್ದೇನೆ. ಇದರೊಳಗಿನ ವಿಚಾರಸರಣೀಯ ಜೋನ್ಸ್ ಅಲನ್ ಸಾಹೇಬರದು ! ಅವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ನನ್ನಂತಹಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀರೂತಿ ಚೌಕರರ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯು ! ಮೂಲಗ್ರಂಥವು ಅತ್ಯಾತ್ಮನುವಾಗಿಯೂ ಸೂತ್ರಮರುವಾಗಿಯೂ ಸರ್ಜವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಗ್ರಂಥದ ಪರಿಚಯವು ನಮ್ಮ ಕನಾಫಟೆಕ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯಿರಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲೆಂದು ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಿದಿದ್ದೇನೆ. ಏಂಲ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಕಂಡುಬಂದಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೂಜ್ಞವಾಚಕರು ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಏರಡನೆಯ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವೇನು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಬರಿದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವಂತಿ. ಜೆ. ಶಂಕರನು ನನ್ನೊಂದನೆ ಬಂಧುಭಾವದಿಂದಲೂ ವಿಧೀಯತೆಯಿಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ

ಬ್ಜರ ಪರಸ್ಪರ ಸರ್ವರ್ಥನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇದು ಸ್ಥಳವಲ್ಲ. ಪರಮಾದಯಾತಾಲಿ ಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ನಮ್ಮಿಬ್ಜರಲ್ಲಿ ಬಿಧುಪ್ರಿತಿಯು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಇಬ್ಜರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಆ ಭಗವಾತನ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿ ಸದೆಯುತ್ತೆಲ್ಲದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರು ನಾಶಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಚಿ|| ಶಂಕರನ್—“ಅಣಾಳ್, ನೀನು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಒಳ್ಳೆಡಿಗೆಂನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆ ಬೆಳ್ಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಗ ನಾನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—“ತಮಾತ್, ಅಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವದು ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ನಾತೇ? ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಅನ್ಯ ಭಾಷಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರವಾವಾದರೂ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನವಾಡಿವೆನು.” ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕೆಳಪ್ಪಿ ಆ ವಚನವನ್ನು ಅಲ್ವಾಂಶದಿಂದಾದರೂ ಪ್ರಣಾ ನಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದು ಇದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ; ಮತ್ತು ನಂಗಲಾತೀನಾದವರೋಹಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ದಿ ಕೆಲವರು ನನಗೆ ಅವಹಾಸ್ಯವಾಡಬಹುದು! ನಗಬಹುದು! ಅವರಿಗೆ ನಾಂದರೂ ಏನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! “ನಿಂದಂತು ನಿತಿನಿಪುಣಾಂ ಯದಿ ವಾಸ್ತುವರು |”

ಇದನ್ನು ಬರೆದು ಈಗ ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರುಷಗಳಾಗಿಹೋದವು. ಗ್ರಂಥನೆಯ ಇಸವಿಯ ವಾಗ್ಖಾಷಣದ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಪ್ರಕರಣಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಅಗನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತರವು ‘ಸಂಘ’ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಈಗ ವಾಗ್ಖಾಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಮ. ರಾ. ರಾ. ಕೃಷ್ಣರಾವ ಅಂಕಲಿಗೆ ಇವರು ಇದನ್ನು ವಾಗ್ಖಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಹಾಕಿಸಿ ಪ್ರಣಾ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೇ.

ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ, ಇದರೊಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಓದಿ ಅದರಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಯಂಕಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕನಾಂಟಕ ಬಂಧುಭಗಿನಿಯರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು, ಸನ್ಮಾರ್ಗಗಾಮಿಯಿನಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಯೋಭಾಜನನಾಗಿಂದು ನನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ, ಶ್ರೀಮದ್ಪಾಠಸಮಹಣಿಗಳ—

“ಫತಾವಜ್ಞಾನ್ಯಾಸಾಪಲ್ಯಂ ದೇಹಿನಾಪಿಹ ದೇಹಿಸು |

ವಾತ್ಸೇರಬ್ಜೀರ್ಥಿಯಾ ವಾಚಾ ಶ್ರೀಯ ಏವಾಚರೇತ್ವದಾ ||೧||”

ಎಂಬ ಸೂಕ್ತ ಸುಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಿಯನಾಚಕರ ಮುಂದಿರಿಸಿ ಈ ಹೃದಯನಿರ್ವಹಿಸಿದನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಜ್ಜನಸೇವಕ,  
ಭೀಮಾಜಿ ಜೀವಾಜಿ ಹುಲಿಕವಿ

ಉದಾತ್ತ ಸೀತತ್ವಸೋಧಕವಾದ

ಈ ಬಿಕ್ಕ ಪುನ್ತಕವನ್ನು  
ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮನಾದ

ಚಿ.ರಾ.ರಾ. ಶಂಕರ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ

ಈತನಲ್ಲಿರುವ

ಸರಲವರ್ತನೆ, ಪ್ರಮುಳಸ್ತಭಾವ, ನಿಮುಳಹ್ಯಾದಯ

ಮೊದಲಾದವುಗಳ ದ್ಯೋತಿಕಾಗಿಯೂ,

ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು

ಆಕಲನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

ಅದರಂತೆ ಆಶನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂಬ

ಅನೇಕ್ಕೆಯಿಂದಲೂ,

ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಆವನಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ನೆಲಿಸಿರುವ

ಬಂಧುಪ್ರಮುದ ಸೃಜಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ

ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ

ಅವಸಿಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೇ.

—ಲೇಖಕ

## విషయాగళు

పుట్ట

१	భక్తి మత్తు చైర్యా	....	८
౨	పురుషాధ్య మత్తు సద్గున	....	९
౩	కత్తుశ్వరక్తి మత్తు సామధ్యా	....	११
౪	ఆత్మసంయనున మత్తు సుబి	....	१४
౫	నిరుపాధిత్వ మత్తు ముహీ	....	१८
౬	సద్గుజార మత్తు జిత్తు స్వాస్థీ	....	२१
౭	శాంతి మత్తు ఉవాయజింతన	....	४४
౮	అంతద్యాష్టి మత్తు ఉదారప్రవృత్తి	....	४८
౯	మనుష్యన ప్రభుత్వ	....	५८
१०	జ్ఞాన మత్తు విజయ	....	६४

ಶ್ರೀಯಂಕಾದನ

## ೧. ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ

ಯಾವ ಮನಸ್ಯರು ಪ್ರತಿಯೋದು ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಡಡಿ, ಧೀರ್ಯದಿಂದ ಎವೆಗೊಡುವರ್ಹಾಗಿ, ಅವರೇ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿನ ವಡರುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವರು; ಅವರೇ ಸಂಕಟಿನಮುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಜಸ್ವನ್ಯ ಹೊಂದುವರು. ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೀಜಾಹಂಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಣೆತಕ್ಕೆ ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಾದವು ಸಂಭವಿಸಲಾರದೆಂಬದರ ಪ್ರತ್ಯಯವು ನಮ್ಮ ವಾಚಕರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾವು ಮೊಟ್ಟೆಮೊದಲೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರವರ್ಕಾರದೊಳಗಿನ ಸದಾಚಾರ ಹಾಗು ಸಜ್ಜೀಲ ವರ್ಣನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮನಿಷಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಂತಭೂತ ತವಾಗುತ್ತವೆ? ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾಧಾನ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಿರುವದರಿಂದ ಧೈರ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಕ ಉತ್ಸ್ವಳ ವಾದ ಯಾಜಸ್ವನ್ಯ ಹೇಗೆ ಸುಖಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಈ ಮಾತುಗಳ ದಿಗ್ಂಕನವು ಮುಂದಿನ ವಿಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದು.

ಸತ್ಯವನನ್ನೂ ಶರಯಿಸಿ ಸರಳ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು; ಬೇಕಾದಂಥ ಪ್ರತಿ ಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ಸಂಕಟವರಂಪರೆಗೋಳಿದರೂ ಅವಿಶಾಂಕ ಪರಿಶ್ರಮು ಮಾಡಿ ಜಾಳಿ ನವನ್ಯ ಸಂಖಾದಿಸಬೇಕು; ಬೇಕಾದಂಥ ಕರಿಣ ಸ್ತಂಭವು ಬಂದರೂ ಧೈರ್ಯವನ್ಯ ಕಿಂದುಕೊಂಡು ಕಿಂಕರಣವ್ಯತಾಮೂಢರಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಿಕೋಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ, ಮನೋವಿಕಾರವೆಂಬ ಅಂಶ ಶತ್ರುವನ್ನು ಗೆದ್ದ ಜಸ್ತಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಯಸ್ವನ್ಯ ಸಾಧಿಸಬೇಕು, ಇದೇ ಮನಸ್ಯ ನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನನ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯತೆಯು. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಮನಸ್ಯನು ಇದನ್ನೇ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ಉಚ್ಚತಮ ಧೈರ್ಯವನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಇಂದಿನ ವರಿಗೆ ಆಗಹೋದ ಸಾಧುಸಂತರೂ, ಪರಮೀಶ್ವನ ಅವತಾರಸ್ವರೂಪಿಗಳೂ ಆದ ಮಂಜಾತ್ಮಕರು ಇದೇ ಭಾವವನನ್ನೇ ಉಪದೇಶ ವಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವರು. ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಧೈರ್ಯ ವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿನ ಜನರು ತೀರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವರು. ಸಕಲರೂ ಈ ಧೈರ್ಯರುವನ್ಯ ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಪುಣ್ಯಬ್ರಹ್ಮ ಕೆಗಳಾದ ಮಂಜಾತ್ಮರು ವಾತ್ರ ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇಂತಹ ಸಂಕಾಶತ್ವರ ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕದಾರುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅವಗತವಾಗಿವೆ; ಮತ್ತು ಮನಸ್ಯ ವಾತ್ರ ಕಲ್ಪಾಳಕ್ಕೂಸುಗನೇ ಇಂತಹ ವಿಭೂತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲಿದೆ.

ಆಯುಷ್ಯವೆಂಬ ಸಾರ್ಥಕ್ಯಾಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಮನಸ್ಯನು ವಿರಾಧಿಕರುಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂಡಣವಂದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕೆದು ಸಾಲೆಂಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಜಾಲಾದವರು ಚನ್ನಾಗಿ ಅಫ್ಫಾಕ್ ಮಾಡಿ ಬೋಗ್ನಾದ ಯಶಸ್ವಿನ್ನು ಸಾಪಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಎಕ್ಕೊಣ್ಣಿ ಒನ್ನರು ಅಚ್ಚಾನದಳಿಯೇ ಇಡೀ ಅಮೃತವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಅಚ್ಚಾನ, ದೇಖಿ, ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ದೃಥಿಸ್ತಾರ್ಥಿಯಾದಂತಹ ಎದುರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅರುಪದ್ಯಾದ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯಾತೆಯ ಸಮ್ಮಾನ್ಯಾ—ಚ್ಚಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲೀಲಿಯಂದಲೇ ಈ ನಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಇಂತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಚಾಶಕ್ತಿಯೆಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಅಂದರೆ ದೃಥಿಸ್ತಾರ್ಥಿಯಾದಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇತಿಕರ್ತವ್ಯಾತೆಯ ಕಡೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು. ಮತ್ತು ಅನುಭವದಿಂದ ಚಾರುತ್ಯವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಪಾರಪ್ರಾಣಗುವದು. ಹಾಗು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅಚ್ಚಾನ ಹಾಗು ದುಖಗಳು ನಾಕವನ್ನೀಲ್ಪಿಡುವವು; ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಂತಿ ಮಾಡಿ ಪಾರಪ್ರಾಣಗು ಆಶನು ಸರ್ವೇತ್ತಮನಾಂಗವನು. ಇದ್ದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಆಧಿನದ್ಯಾಲ್ಯಿಯೇ ಇಡೀ. “ನರ್ ಜಬ್ ಕರನೀ ಕರೀ ತೋ ನರ್ ಕಾ ನಾರಾಯಣ್ ಹೋ ಜಾಯ್” ಎಂಬ ಕಬಿರದಾಸರ ಪಜನವು ಮೇಲಿನ ತಾತ್ಯರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸಮ್ಮ ಅರುಪದ್ಯಾದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಾದ ಎಹೊಣ್ಣಿ ಕಷ್ಟದಾಯಕ ಸಂಕಟಗಳು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಅಪುಗಳ ಮೂಲಕಾರಣವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ, ಸಮೂಲವಾಗಿಯೇ ಅಪುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಷಟ್ಕುಪುಗಳು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು; ವಾಸನೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಇವುದಮಾಡಿಗಳಿಂದ ನಿರೋಧಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ದುಖಿ ದಾಯಕವಾಗುವವು. ಅದರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ನಿಯಮನ ಪಡಿಸಿದರೆ, ಅಪುಗಳಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಫಲವು ಪಾರಪ್ರಾಣಗುವದು. ಅರುಪದ್ಯಾದೊಳಗಿನ ಸಂಕಟಗಳು ಭಯಂಕರವಾಗಿಯೂ, ಕರ್ತವ್ಯವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಯೂ, ಸಾಧ್ಯವು ಅಸಿಶ್ವಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಜಿಂತೆಯ ಮೂಲಕ ಎಹೊಣ್ಣಿ ಮನುಷ್ಯರು ಸಣ್ಣ ಗುವದನ್ನು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯಃ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರೆ ಈ ಸಂಕಟಪರಂಪರೆಯು ಕೇವಲ ಭಾಸಮಂತು ವಾಗಿಯೂ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು, ಇದರ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಪ್ರತಿಯೇಬಿನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಧಿವಾದ ಹಾಗು ಜಿರಕಾಲಿಕವಾದ ದುಖಿವು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದುಖಿ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಆಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಾರಪ್ರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಆಕ್ಷಯವಲ್ಲ. ಪರಮೇಶ್ವರನ ಆಕ್ಷಯವಾದ ಹಾಗು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ನ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ದೃಢವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನುಡುವದೂ, ಯಾವತ್ತು ಜೀವಜಾತಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸದ್ಬಾಪನೆಯನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವದೂ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖದ ಗುರುಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಧೈಯರ್ವಾತನೂ, ಗಂಭೀರನೂ, ದೃಢನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ, ಅವನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವದೇ ತನ್ನ ಅರುಪದ್ಯಾದ ಮುಖ್ಯ ರಹಸ್ಯ ಸೇಬದನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿನೋಳಗಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು

ಯಥಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಜರುಗಿ, ಮೇಲೆಕ್ಕೆಸುಖಿದ ಆಸಂದವನ್ನು ಸಮಿಯಲೇಳಿಸುವವನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದುಃಖವೇಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಆದು ಸಮ್ಮಾನ್ಯತ್ವಾಗಿರುವ ವರ್ವನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಮುಂದಾಳುವಾಗಿ ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತು ದುಃಖದ ಕಾರಣವು ಬೀರೆಯಾಗಿರುವದಿಂದು ಆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈ ತೀಳು ವಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ದುಃಖದ ಮೂಲವು ನಾನೇ ಆಗಿರುವೇನೆಂಬಹುದು ಆಂತರಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಂದ. ಆದರೆ “ಸ್ವಕರ್ಮ ಸೂತ್ರಗ್ರಂಥಿತೋ ಹಿ ಲೋಕಃ” ಎಂಬುದು ಸ್ವಾಲ್ಪ ವಿಚಂಡಿಂದ ಇವಾಗಿರುವೂ ತೀಳುಯುವಂತಿದೆ. ಯಾವನು ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಲಿಟ್ಟ ಸುವನ್ನೋ, ಆತನು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವಕ್ಷವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಈ ವಾತಿನ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ದೃಢನಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡು ಬೇಕು. ಸೂತರೆ ಆನುಭವದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತ ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಆ ತೀಳುವಳಿಕೆಯು ದೃಢವಾಗುವದು.

ವರಮೇಶ್ವರನು ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಹೀಸುವದಕ್ಕೂ ಸರೆ ದುಃಖಗಳನ್ನುಭವಿಸುವ ಹಳ್ಳಿನನೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಕಟಿಗಳನ್ನು ನೇಡಹತ್ತಿದರೆ, ಅನ್ಗಳ ತೀವ್ರತೆಯು ಕಾತಿನೆಯಿನಿಸುವಾದು. ವರಮೇಶ್ವರನಾಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ತನ್ನ ವರ್ತನಕರುಮನ್ನಿಟ್ಟು ಅವರುಗಳನ್ನು ಸೀಗುವಾನು. ಜ್ಞಾನವಂತನು ಸಹ ದುಃಖಗಳೊಳಗಿಂದಲೂ ಪಾರಾಗುವಾನು; ಆನುಭವದಿಂದ ಯಾವತ್ತು ದುಃಖಗಳ ಬೀಜವು ಯಾತರಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಯುದು ಅವನಿಗೆ ಗೀತಾತ್ಮಾಗುವದು; ಈ ಆನುಭವಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನ ಶೀಲವು ಶುತ್ತಮುಂದಾಗುತ್ತ ನಡೆದು ಸಂಕಬಗಳಲ್ಲಿಯಾದೂ ಆವನು ತನ್ನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ವರಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯು ಅರುಣೋದಯವು; ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾನಪಾಠಸ್ತಯೀ ಮಾರ್ಯೋದಯವು. ಈಶ್ವರಭಕ್ತಿಯ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಧೈಯರು ಪಾತ್ರಪ್ರವಾಗುವದಿಂದ; ಆಧವಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಿಯು ಲಭಿಸುವದಿಂದ. ಸಂಕಟಗಳು ಪಾತ್ರಪ್ರವಾಗಲು ಭಗವದ್ವರ್ತದು ಚಂಚಲಿತರಾಗುವದಿಂದ; ಆಧವಾ ಸೀರಾಶರಾಗುವದಿಂದ. ಎದುರಿನ ಮಾರ್ಗವು ಎಪ್ಪೋ ಭರ್ಯಾನಕವಾಗಿಯೂ ಸಂಕಿರ್ಣಯಾಗಿಯೂ ಕಂಡಾಗುತ್ತಿ, ಆದರಾಚೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ಹಾಗು ಶ್ರಾಂಕಣ ಜ್ಞಾನಗಳ ಆಗರವು ತನ್ನ ಕೈಗೇರಿತಕ್ಕದ್ದುರುದೆದು ಕ್ರಿಂತಾಳಿಸಿದು ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಬಂಧಿಸ್ತಾನೆ.

ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಪಿಳ್ಳ, ಅಧವಾ ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಹೊದರೂ ವಿಜಯವು ಪಾತ್ರಪ್ರವಾಗುವದೆಂಬ ಸಂಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವೆಂದ್ಲೂ ಪ್ರೇರಿ, ಅಂತಹನು ಯಾಕ್ಷತ್ತಿತ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸಹ ಗಭ್ರಗಳಿತನಾಗುವನು. ಇದರ ಕಾರಣವು ಸ್ವಪ್ಯವೇ ಇದೆ. ಯಾವನು ಸದಾಚಾರದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವದಿಂದ್ಲೂ ಪ್ರೇರಿ, ಆತನು ದುರಾಚಾರದಿಂದ

ಸಹಿತುವನೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಕೌರಣೆ ಇಲ್ಲ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ದುಃಖಪ್ರಭಾವ ವಾಗಿರುತ್ತೆಂಬ ಭಾವನೆಯುಳ್ಳಂತಹ ಪೂಲಿಗೆ ದುಃಖದ ಹೊರತು ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಮನ ಏಂದೂತೆ ಮಾತನಾಡುವ ಎಮ್ಮೆಷ್ಟೇ ಜನರನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಎರಡನೆಯವರು ನಮಗೆ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವು ಕೈಗೂಡಿದೆ ಎಂದೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಳಿ; ಅದರಿಂದ ದೂರೆಯುವ ಫಲವನ್ನು ನಾವು ನಿಷ್ಟುಯಾಗಿ ಇಸಂಫಿನೆಸ್ತಿದ್ದೇವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯವರು ಹೇಗೆ ಶೈಂದರಿ ಕೊಟ್ಟಿರು? ಹೇಗೆ ಮೋಸೇಜೆಳಿಸುವರು? ಹೇಗೆ ಘಾತ ಮಾಡಿದರು? ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಆವರು ಮೇಲಿಂದ ಹೇಳಿ ಬತ್ತಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸ್ವತಃ ತೀರ ನಿರುಪದ್ರವಿಗಳಿದ್ದು, ಸುಪ್ರಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನಗಳು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ ಸೆಲೆಗೊಂಡಿದೆಯೆಂದೂ, ಇತರರು ಮಾತ್ರ, ಕನಟಿಗಳೂ ಮತ್ತು ರವ್ಯಾವರೂ ಇರುವೆಂದೂ ಆವರು ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರರಾತೆ ದುಃಖಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಧೂರ್ಥರೂ ಅಗಿದ್ದರೆ ನಾವಾದರೂ ಪ್ರಸಂಧಿ ಯಾ ಸೇಭವಾಳಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ಅನ್ನಲು ಸಹ ಆವದು ಹಿಂದೆ ಮುಂದಿನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ವಿಂಚವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವೀಗಳಿದ್ದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಉತ್ತರವ ವಾಗದೆ ಆವನತಿಯೇ ಆಗುತ್ತು ನಡೆದಿದೆಯೆಂದೂ ಆವರು ನುಡಿಯುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜಾಭುಡಿಯುವ ಜನರಿಗೆ ಚಲೋದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿದು ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವು ತಿಳಿಯುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಯಾಕಂದರೆ, ಮನುವ್ಯಸ್ತಭಾವದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಚಲೋದಿಂಬದು ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಇರುವದೆಂದು ಆವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರಷ್ಟೇ ಮುಂದಿನ ಮಾತ್ರ? ಎರಡನೆಯವರ ದೋಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಆವರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಸ್ವತಃ ತಾವು ನಿಮೋಣಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ನಿನಾಕಾರಣ ದುಃಖದಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿರಾವೆನೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಂತ ದೋಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ದುವ್ಯಮೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಂತಯಾವಂದಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ದುಷ್ಪಾತ್ಯಗಳ ಸಾಮಾರಜ್ಯವೆಂದೇ ಆವರಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ‘ಸತ್ಯ’ ಯಾಗು ‘ಅಸತ್ಯ’ಗಳ ಹೊರಾಟದಲ್ಲಿ ‘ಅಸತ್ಯ’ಕ್ಕೇ ವಿಜಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಆವರು ನಿಃಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಂತದ ಪರೋಖ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನ, ದುರ್ಬಲತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಅವರಿಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲಾದ ಕಾರಣ, ನಾವು ದುರ್ದೀಪಿಗಳಿಂದೂ, ದುಃಖ ದುಭಾಗ್ಯಗಳೇ ನಮ್ಮ ಹಣೆಬರಹದಲ್ಲಿವೆಯೆಂದೂ ಆವರಿಗೆ ಅನಿಸಹಕತ್ತತ್ವದೆ.

ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾಷಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕೆಂದೂ, ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಂತಿಕ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಇಚ್ಛಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುವ್ಯನು ಯಾವಾದರೆ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮವಾದದ್ವಾ ನಿಷ್ಪಾಪವಾದದ್ವಾ ಯಾವಾದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಾಪವೂ ದುರಾಚ-

ದಳವೂ ತುಂಬಿರುವದೆಂದೂ ಭಾಸಮಾನವಾಗುವದೇನೋ, ಅಂತಹ ಮನೋದೊರ್ಬಲ್ಯ ವನ್ನು ಸುಪೂರ್ಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಶೈಜಿಸಬೇಕು. ಅವಾರುನಾಟೆಕತೆ, ಪರಮಾಚನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಧಕತೆ ಇವುಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ವಿಜಯವು ವಾರಪ್ರವಾಗುವದೆಂದು ಯಾರು ಭಾವಿಸುವರೇನೋ, ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ದುಃখ ಮತ್ತು ಅವರುಕಗಳು ನಿಷ್ಕಾರ್ಯ ವಾಗಿ ಬರತಕ್ಕವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಯಾವನು ಬೀರೆಬ್ಬರ ಸಮತೀಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಶ್ವವಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಉಜ್ಜ್ವಲನು ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಇಡುವನೋ, ಅವನಲ್ಲಿ ದೈರ್ಯವು ಎಷ್ಟರ ಮಹಿಳೆಗಿರಬಹುದೆಂಬೂ, ಸುಖ-ಶಾಂತಿಗಳು ಅಶ್ವಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಹಿಳೆಗೆ ವಾರಪ್ರವಾಗಬಹುದೆಂಬೂ ಸ್ವಷ್ಟನೇ ಇದೆ. ‘ಅಸತ್ಯ’ವು ‘ಸತ್ಯ’ಕ್ಕೆಂತ ಬಲವಕ್ತರವಾಗಿರುವದೆಂದೂ, ದುಷ್ಪ ಮನು ಷ್ಯಾರು ಸುಖಿಗಳಾಗಿಯೂ ಜನಸ್ತುತಿಗೆ ವಾತ್ಸರಾಗಿಯೂ ಜೀವಿಸುವರೆಂದೂ ಯಾವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನೋ, ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಇನ್ನೂ ವಾವಾತ್ಮಕನಾಗಿರುವನೆಂದೂ ಅಶ್ವಿಗೆ ಎಂದೂ ಜಯವು ವಾರಪ್ರವಾಗಲಾರದೆಂದೂ ನಿಷ್ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಜಗತ್ತು ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾಗಿ ಹೊಗಿದೆಯೆಂದೂ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ‘ಕೆಟ್ಟು’ ದರ ಉತ್ಪರ್ವವು ನಡೆದಿದ್ದು, ‘ಚಲೋ’ದನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳಬದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಕ್ರಿದ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದು ವೇಳಿ ಕಂಡುಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಭಾವನೆಯು ನಿಜವಾದದ್ದೆಂದು ವಾತ್ತ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಜ್ಞಾದರು! ಹೊರಿಕೆಯ ಸ್ಥಿರಿಂದ ಸಿಜವಾದ ಸ್ಥಿರಿಯು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ! ಜಗತ್ತಿನ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಕರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜನ್ಮಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು, ಸಿಮುರಿಂದ ಅಂತಿಕರಣಿಂದೂ ಇದ್ದವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿನ ಸಿರೀಸ್ಕ್ರಾಂ ಮಾಡಿದರೆ ಈಶ್ವರನ ನಾಯಿಪಿರಯತೆಯು ಗೋಚರವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಇರಲಾರದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೋಜಹತ್ತಿದರೆ, ‘ಕೆಟ್ಟು’ದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ‘ಜಲೋ’ದೂ, ಅಸ್ತಸ್ಥಿತೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯೂ, ಅನ್ಯಾಯದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವೂ ಕಂಡುಬರಹತ್ತವದು. ಪರಮಾತ್ಮಾರನ ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಾತ್ಮಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಜರುವಾದನಂತರನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಮುಖವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಜರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತು ದುಷ್ಪ ಸಂಗತಿಗಳು ನಾಶ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ; ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ‘ಕೆಟ್ಟು’ದರ ಉತ್ಪರ್ವವು ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸುಖಮುಯ ಸ್ವಸ್ಥವೆಂಬಿದು ವಾತ್ತ ನಿಜ. ಯಾಕಂದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಎಹೇಳಿ ವಾಪವು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹೀಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ನೇತಿಕ ಧೈಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿ ಇನ್ನೂ ಎಹೇಳಿ ದುಃಖವಿದೆ; ವಾವ ಯಾಗು ದುಃಖಗಳ ಕಾರ್ಯಕರಣ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಆದರಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ‘ಉತ್ತಮ’ವಾದದ್ದೂ ಬಹಳವಿದೆ; ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆಸಂದವಿದೆ; ಮತ್ತು ಜಲೋದು ಹಾಗು ಆಸಂದಗಳ ಕಾರ್ಯಕರಣ ಸಂಬಂಧವೂ ಇದೆ.

‘ಚಲೋ’ದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಜಯಪು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು; ‘ಚಲೋ’ದೇ ಅಕ್ಕೆಯವಾದದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವನ ಅಂತರ್ಭಾರವುದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯದ್ವಿವರ್ಣಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಪವಾದ ತೋರಿಕೆಯ ದುಃಖ ಹಾಗು ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ವಿಚಲ ವಾಗುವದಿಳಿವೇ, ಅವನೇ ಸಂರಯ ಹಾಗು ನಿರಾಶೆಗಳ ಉಳಿಳಿದ ಮಾಡಿ ಯಾವತ್ತು ಸಂಕಟಗಳೊಳಗಂ ಒಳ್ಳೇ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. ಆಶನಿಗೆ ಯಾವತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಬಂದೇ ಬರುವದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅಪರಾಜಿತಿನಿಂದ ಆವನು ಚಂಚಲಿತನೂ ಆಸಮುಧಾಸಿಯೂ ಆಗದೆ ಉಷ್ಣತ್ವವಾದ ಹೇಸ ಹೇಸ ಧೈರ್ಯಗಳ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಉಸ್ಸಿರುಸ್ಸು ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆಪ ಯಾಸಿನಿಂದ ಆಶನು ಹತ್ತಿರೀಯನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅನಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಶನಲ್ಲಿ ನವೀನ ಧೈರ್ಯವು ಉತ್ತರ್ವ ವಾಗುವದು. ಆಯುವ್ಯಾರೂಪವಾದ ಈ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಿ ಸರಪಳರೊಳಗಿಂದ ಆಪರ್ಯವೇ ರೂಪವಾದ ದುರ್ಬಲ ಕಳಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಉತ್ತರ್ವವಾದ ಹಾಗು ಬಲವಾದ ಸರಪಳವೇ ಉಳಿಯುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಪರ್ಯವ್ಯಾರೂಪ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಹಾಯ ಕಾರಿಯಾಗುವದು; ಒಂದು ಹೇಳಿ ಈಶ್ವರೀ ಸಂಕೀರ್ತನೇ ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಯಾವನೋಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ರಣಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಲಾಧ್ಯವಾದ ಇತ್ಯವಿನ ಆಕ್ಷಯವಾದ ಮನ್ಮಂಜು ಗುಂಡುಗಳ ಹೊಡತಕ್ಕೆ ಶಾಂತತನದಿಂದ ಎದುರಾಗಬಹುದು; ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃಷ್ಟವಾದ ಯಾವನದೊಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಕೂರ-ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಂದೆ ಆನಂದ ದಿಂದ ಹೊಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಅವನೇ ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲಿಕ್ಕೆ ತೀರ ಆಸಮುಧನಾಗಿರುವಾನೆಂದು ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರಬಹುದು. ಆವನು ಅಂತಸ್ಥ ಮನೋ ನಿಕಾರವೆಂಬ ಇತ್ಯವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗುವನು. ರಣಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಗಾರಮದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕಾಲೂರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮುಧ್ಯಕ್ಷಿಂತ, ಸರಸವಾದ ಹಾಗು ಧೈರ್ಯವು ಸಂಕಟ ಸಂಯಂದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಡಣಂತಹ ವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವದಕ್ಕಿಂತ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮುಧ್ಯವು ಬೇಕು. ಈ ಮನೋಧೈರ್ಯವೇ ಭಕ್ತಿಯ ಸರಚಾರಿಯು. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಕೇವಲ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೂ ಆಳನ ಜಗತ್-ಕರ್ತೃತ್ವದ ಮೇಲೂ ಶ್ರದ್ಧಿಯನ್ನಿಡುವದು ಕೇವಲ ಮೇಲುವಚಾರವು. ಆದರಿಂದ ಸಂಭವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಾರದು. ಈಶ್ವರ ವಿಷಯಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳ ಏಕತ್ವ ಸಹವಾಸವಿದ್ದರೂ ಇವು ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಈಶ್ವರ, ಧರ್ಮಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಆವತಾರ ಇವುಗಳ ನಿವಯವಾಗಿ ಗೋತ್ತು ಮಾಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಒಳ್ಳೇ ಅಸ್ತಿತ್ವಬ್ದಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಂತಹ ಎಮ್ಮೋ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲಿರುವದು

ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂಡರೆ ಅಲ್ಪ ಸ್ಥಾಲ್ಪ ಸಂಕಟಿಗಳಿಂದ ಸಹ ಅವರು ಸಂತಾಪ ಗೊಂಡು, ದೇಕ್ಷಣಾಸವನ್ನು ಮರಿತು, ಮುಖೀಗಳ ಜೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಅಲ್ಪ ಸ್ಥಾಲ್ಪ ಅಪರಾಹ್ನಿಂದ ಕೂಡ ಹುಬ್ಬನ್ನು, ಒಂತರಾಕರನ್ನು, ಸಿಹಾರಕನ್ನು, ದುರ್ವಿಯೂ ಅಗುತ್ತದ್ದರೆ, ಅವನು ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿ ದೂರ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಅತನ ನಿಷ್ಪೇಟ್ಯಿಷ್ಟವಂದೇ ಅನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಂತೆ ವರ್ಚೋ ಅವಸ್ಥೆ ಸಂಪತ್ತು, ಧೈರ್ಯ, ಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಜಯ ಇವೆಂಬುಗಳು ಇದ್ದೇ ಇದುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು ವಿಜಾಪಾರಾಯನವಿನ ಸಂಪರ್ಕವಾದಂತೆ ಒಳಾಗತ್ಯಿರುತ್ತಾರೆ. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಅವಿಗಳಿಂದಾಗಿದ್ದು. ಅವೇಂದ್ರಿಯ ವಾಸನವಿಹೃದಯವೆಂಬ ಒಂದೇ ಸಾಫುನಂದಿಂದಲೇ ಉಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಯಾವನು ನಾನು ಇಂತಹ ಧರ್ಮದವನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನೇ, ಹಾಗು ಸ್ಥಾಲ್ಪ ದರೂ ಇತ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾರಿಸೋ ಅಂತಹನು ಈಕ್ಷಾರಪರಂಬ್ರಹ್ಮಿನೆಂದು ಅನ್ನಲುಕ್ಕೆ ವಸ್ತಾಂಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಯಾವನು ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳ್ಲಿ ಮಗ್ನಿಂದಾಗನ್ನೇ, ಅಂತಹನು ನಾನು ಯಾವ ಧರ್ಮದವನೂ ಅಳ್ಳಿಸಿದು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅತನು ಈಕ್ಷಾರ ಜ್ಞಾನ ನೀಡೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾರು ಈಕ್ಷಾರನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಡುವದಿಂದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗು ಈಕ್ಷಾರನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಸಂಬುದ್ಧಿಸುವೇ ಅಂತಹರೇ ಯಾವಾಗಲೂ ದುಃಖಿಗಳೂ ಅಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ‘ಜಲೋ’ದನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವದಿಂದಿಲ್ಲವೇ ‘ಕೀಟ್ಯು’ ದ್ವಾನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಅರ್ಪಿಸುವರ್ನೇ ಅವರೇ ನಾಗ್ನಿಕರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈಕ್ಷಾರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಒಂದು ಸಂಕಟದೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಕ್ಷತ್ರಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಸಯಂಸ್ಪೂರ್ಣ ಒಂದರೂ ಅದು ಯಶಸ್ವಿನ ಸೋಪಾನವೆಂದು ಧಾರ್ಮಿಕನಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಹಾಗು ಆಘಾತಗಳನ್ನು ತಡಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು ಬರುತ್ತವೆ; ಯಾವತ್ತು ವಸ್ತುಜಾಗಳಲ್ಲಿ ‘ಸತ್ಯ’ವು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಳಿಯಬಲ್ಲತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರಣವು ಪ್ರಪೂರಣವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ತಿಳಿಯಹಕ್ತುತ್ತದೆ.

ಅದುದಿಂದ ಎಲ್ಲೆ ಮನುಷ್ಯನೇ, ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ದೀಪವನ್ನು ಪ್ರಚೂಲಿತವಾಗಿಡು. ಅದರ ಸದಾಯನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಟಗಳ ಅಂಥಿಕಾರವನ್ನು ವಾದ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗು. ಆ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಅಂಥಿಕವಾಗಿದೆ; ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಅದು ಪ್ರಖಿತೇಜಿಪ್ಪಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅದ್ದೂ ಸಂಖಯ ಹಾಗು ಸಿರಾಗಕೆಂಬ ಮಂಜು-ಇಬ್ಬನಿಗಳೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಅದು ನಿನಗೆ ಸಂಕಪ್ಪ ಸರಾಯ ಮಾಡುವದು. ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ, ಕೋಕ, ವೇರೆಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಂಕಟ ವಯ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿಂದ ಅದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಾಟಿಸುವದು; ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವೆಂಬ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷಂದದಿಂದ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಕಾರ ಗಳೆಂಬ ಇವುವದಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದಿನಿ, ಈ ಭಕ್ತಿದೀಪವು ನಿನ್ನನ್ನು ಶುದ್ಧವಾದ

ಅಯುಷ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗು ಉಚ್ಛೃತಮು ಧೈರ್ಯಗಳ ಸಪಾಟೆಪ್ರದೀರ್ಚೆ ಮುಂಟ್ಯಿಸುವದು. ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧತೆಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬಳಿಕ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾಶದ ಆವಾಯಕತೆಯೇ ಉಳಿಯುವದಿಂದ. ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧದ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ, ಲೋಭ, ಮೌಹ, ಶೋಕ, ಪರಿತಾಪ ಮೇಲಿಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗಿ ನವೀನ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು. ಆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಿಚಾರಗಳು, ಉಚ್ಛೃತಮು ಧೈರ್ಯಗಳು, ಹಾಗು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು ಇವುಗಳ ನಿದಿಧ್ಯಾಸವೇ ನಿನಗೆ ಹತ್ತುವದು; ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಪಾಪತ್ವವಾದ ಜ್ಞಾನದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ನೀನು ಪೂರ್ಣ ಸುಖಿಯಾಗಿ, ಅಕ್ಷಯವಾದ ಶಾಂತಿಯನ್ನೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಅನಂದವನ್ನೂ ಯಂಥೇಜ್ಞವಾಗಿ ಉಪಭೇದಗೊಸುವಿ.

○

## ೭. ಪುರುಷಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣ

ಮನುಷ್ಯನು ಪುರುಷಾಧ್ಯಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೇ ಮಾತ್ರ ಆವಿಂದ ಸದಾಚರೆ ಓವು ಸಂಭವಿಸುವದು. ಇದರಂತೆಯೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಧರ್ಮವು ಸೆಲೆಗೊಂಡ ಹೊರತು ತ್ರೀಯು ಸತ್ಯತೀಲೆಯಾಗಲಾರಳು. ಮತ್ತು ನೀತಿಧೈರ್ಯವಿದ್ದ ಹೊರತು ಸದಾಖವನ್ನು ಉತ್ತರಣ್ಣವಾಗಲಾರದು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಸದಾಖವನ್ನು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ. ಕೂಬಳತೆ, ದಾಂಭಿಕತೆ, ಮುಖಸ್ತುತಿ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಇವೆಂಬುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು; ದುಬುಕ್ಕಿಂದಿರು ಸ್ವಭಾವವೇ ದುಬುಕ್ಕಿಂದವೂ ಭೋರವೇ ಆದ್ದು ಇದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸತ್ಯರಿಣಾಮವಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುಣಿಯು ಸ್ವಭಾವ ಸಬಲವು ತೇಜ ಸ್ವಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಪುರುಷರೂ ಒಳ್ಳೆದರಾಗ ಚೇಕೆಂದು ನಾವು ಅನ್ನವದರ ಆಧ್ಯವೇನಂದರೆ ಆವರು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳೂ, ಸರಳ ಮನಸ್ಸರೂ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕು. ಸುತ್ತಿಲತೆಯನ್ನೂ, ಸಾತ್ತ್ವಿಕತನವನ್ನೂ, ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವದರ ಆಧ್ಯವನ್ನೂ, ನಾವು ಭೀರುಗಳೂ ಪ್ರಸಾಗದಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲು ಸದ ಕದಲಿಸದವರೂ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ನಾವು ಹೇಳುವದರ ರದ್ದಸ್ವಪ್ತಿ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಪಡೆಂದೂ, ಆವರು ಸಮ್ಮು ಅಭಿಪೂರ್ಯದ ವಿವರ್ಯಾಸಮಾಡುವವೆಂದೂ ನಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಿಜವಾದ ಪುರುಷಾಧ್ಯ, ನಿಜವಾದ ಸ್ತ್ರೀಧರ್ಮ ಇವುಗಳ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತಿಳಿನಳಕೆಯಿದ್ದ ನರಿಗೇ ಈ ದೈವಿ ಗುಣಗಳ ಆಧ್ಯವು ತಿಳಿಯುವದು; ಅಂತಹರೇ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಯಾರ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು ತೀವ್ರವಾಗಿರುವವೇ, ಯಾರು ಈದಾಧಿಕರಣಗಳಾಗಿದ್ದ ಖಾದಾರಮನಸ್ಸರಾಗಿರುವವೇ, ಯಾರ ನೀತಿಮತ್ತೀಯು ಆತ್ಮಾತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿರುವವೇ ಅಂತಹ ಜನರಿಗೇ ಶ್ರೀಯಂಸಾಧನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯ ಬಂಧುಭಗಿನಿಯರೇ, ಯಾವದೂ ಪ್ರಸಂಗವಾದಿಂದ ನಿಕ್ಷೇಪದೇಜಭಾನವನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವವೇ, ಯಾವದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಪ್ರತೀಯನ್ನು, ಪಾವಿಕ್ರಿಯನ್ನು, ವೌರುಷನನ್ನು, ನಿವೃ ಮರಿಯುವಿರೇ, ಆತಹ ತಾಮಸೀ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೋಧಿಸಿ ನಿಯಮನಕಡಿಸಿ ಯೋಗ್ಯಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಿರಿ. ಅಂದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೈವಿಸಂಪತ್ತಿಯ ಒಡಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಆಯುಷ್ಯದ ಇತಿ ಕರ್ತವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಪಣೆನಾಗಿ ಮಾಡುವದು.

ತಮೇಗುಣವೇಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಭು ನು ತನ್ನ ವರದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೂ, ಅಂತಹಇದ ಮೇಲೂ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ತಮೇಗುಣದ ಆಧಿಕಾರವು ಆವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸದೆ

ಯತ್ತಿರೆಬಾರದು. ಮನುಷ್ಯನು ಉಚ್ಛ್ವ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಚುಕ್ಕನಾಗಿ ಹುದ್ದು ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳ ಅಧಿನಾಮದನೊಡರೆ, ಅವನು ಕುದ್ದನೂ ದುರ್ಭಲಸೂ ಎಂದು ತೀರ್ಯಬೇಕು. ಮನೋವಿಕಾರಗಳು ನಮ್ಮ ಸೇವಕರೇ ಹೊರತು ಯಜಮಾನರಿಳಿ. ಭೃತ್ಯರನ್ನ ಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿಯೋಜಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಆವರ ಸೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನ ಸಡಿಸುತ್ತ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಆವರು ನಂಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಶಾಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಳುವರು.

ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವಿತವು ನಿರುಪಯೋಗಿಯಲ್ಲ; ಆವನ ರೆಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವ ಭಾಗವೂ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಿಯಸುದಲ್ಲಿ ಕೊಚಿತಾತ್ಮಕವೂ ಸ್ವತ್ಯಾಸವಂಥಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವತ್ತು ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯದ ಇಹಜದಿಯ ಸೇಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಧರುಗಳೂ, ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳೂ, ಇಂಥಾ ಕರ್ತೃಗಳೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಅಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಪವಿತ್ರತೆಯೂ, ಜಾಣತನವೂ, ಯಾವತ್ತು ಸೌಖ್ಯದ ಗುರುವಂತರನ್ನೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಬೇಕು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿರೆ ಮಾತ್ರ ಆತ್ಮಂತ ಪಾಪವೂ ಮೂರ್ಖ ತನನ್ನ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ಯಾವತ್ತು ದುಃಖಗಳ ಬೀಜಾರೋವಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತಾ ಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದ್ವೀಪ ಮಾಡುವದರ ಕಡೆಗೂ, ಜಿಹ್ವಾಲ್ಯಾಲ್ಯಾದ ತಾನುಖಿ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಯಥೋಚ್ಚವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರ ಕಡೆಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಅಪುಗಳ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ಕಷ್ಟವು ಪಾರಿಸ್ತವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಜೀವಿತವು ದೊಷವನ್ನಿಡುವದಕ್ಕೆಂತ ಸ್ವಂತದ ಸ್ವೀಕರವರ್ತನಕ್ಕೆ ದೊಷಕೊಡುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗದೆ, ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಉಚ್ಛ್ರಾಯೇತುವು ಇರುವದೆಂದು ನಿಷ್ಠಾ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧಿನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಕೊರ್ಧ, ಭ್ರಮ ಇಪುಗಳ ಕೈವರಣಗಡಿ ಕೊರ್ಧವನನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ಕೃತಿಗಳಾಗಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನಾದು ದುವನಸೋಡನೆ ಪ್ರಧವಾಗಿ ವಿಶಂಡವಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕೂಡುಬಾರದು.

ಮನಸ್ಸನ ಶಾಂತಿ, ಏರಡನೆಯವರ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಿಡೋಣ, ಪರಿಗೆ ಹಿಡಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಿರೋಣ ಇವು ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳು. ಏರಡನೆಯವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ

ವಾದ ಅಭಿವಾಸನವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ತಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯತವಾಡಿಕೆಂದು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಹೆಡರಚೆಯೂ ಸಡಿಯಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅನ್ಯವಾರೆ ವನ್ನು ಮಾಪುವ ಗೊಡನೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಸಜ್ಜ ನರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಗುಣಗಳು ಏಕತ್ರ ವಾಸವಾಡುವದು ಕೂಡಬರುತ್ತದೆ. “ವಚ್ಚಾರಣೆ ಕರ್ತೀಕರಣೆ ಪೃಥ್ವೀ ಕುಷಾಗ್ರಾದಪಿ” ಕಲ್ಲಿರ ಕ್ರಿಧಾವದುತ್ತೇರೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಆತ್ಮತ್ವ ಕೊಮುಲತ್ತಾರೂದೂ ಸಜ್ಜ ನರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಜ್ಜ ನರು ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವದ ಫೋರೆಜನವನ್ನು ಬಿಡಬೇ ಇತರೆಯೊಜನೆ ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆನುಸಾರವಾದ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದೂ ರುಚಿಯಿಂದಲೂ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರೆ. ಸರ್ವೇದಿಂದ ತಿಲಪಾರ್ಯವಾದಪೂ ಚಕ್ರತವಾಗುವ ಪ್ರಕಂಗವೈ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದರೆ, ಸರ್ವ ವನ್ನು ಬಿಡಬೇ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಲಿರತ್ತೆಯೂ, ಪ್ರಕಂಗದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದ ಶಾಶ್ವತಕಣಾದ ರಾಗಾಗು ದುಂಬಲವಾದ ಇತರವಿನ ಮೇಲೆ ದರು ತೋರಿಸುವಷಟ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಕೊಮುಲತ್ತೆಯೂ ಲೋಕೋತ್ತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ.

ಸುಂತದ ಸದಸದ್ವಿಚಾರಬುದ್ಧಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವೇದು ಕಂಡ ಮೇರಿಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು; ಕಾಗು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸದೆಯುವವರ ಧರ್ಮಾಷ್ಟಾ ಸದೆವಳಕೆಯಾಗ ಸಮಗಿಂತ ಭಿನ್ನ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮಾನ ಕೊಡಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಮಂಸಾಷ್ಟನು ಸಮಗಿಂತ ಭಿನ್ನ ಧರ್ಮದವನೂ, ಭಿನ್ನಮತದವನೂ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂಭಾಸಿತಾಗಿ ಮನುಖತಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕದಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಮಂಸಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕದಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾವನೆಂಬು ಮನುಷ್ಯನು ಅಜ್ಞ ಓರುವಾಡಿಯಾಗಲಿ, ಸೀರ್ಕ್ವಾನಾದಿಯಾಗಲಿ, ಬೊಢಿನಾಗಲಿ, ಕೃಷ್ಣನಾಗಲಿ, ಮುಸಲಾಷ್ವನಾಗಲಿ ಇರುವನೆಂದು ಆತನ ವಿವರ ಯಾಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಂದಿನಸ್ವೇಕೆ ಎಣಿಸಬೇಕು? ಒಲಿವ್ ರ ವಿವರಾಗಿ ಯಾ, ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸದೆಯುವವರ ವಿವರವಾಗಿಯೂ, ಸರಳ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸದೆಯುವ ಧೀರೋಡಾರ ಪ್ರರೂಪರ ವಿವರವಾಗಿಯೂ ಆಧಿನಾ ಇಂದಿ ಹೇಳದ ಪ್ರಕಾರ ಸದಸದ್ವಿ ವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸದೆಯುವವರ ವಿವರವಾಗಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸದೆಯುವ ದೀಂದರೆ ಕೇವಲ ಜಂಭವೇ ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಎಡಡಿನೆಯವರು ತಾವಾಗಿ ಕೇವಲ ನಮ್ಮಾಂತರಿಯೇ ಭಾವಿಸಬೇಕೆಂದೂ ನಮ್ಮೊಧನೆಯ ಯಾರೂ ವಿಚೀರಿಸಬು ಮಾಡಬಾರ ದೀಂದೂ ಬಯಸುವದೆಂದರೆ, ದುರಾಗ್ರಹವೇ ಸರಿ. ನಾವು ಸಂಡಿಯುವ ಮಾತಿನ ಸರ್ವ ಶಯು ಎರಡನೆಯವರ ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದೆಂದು ಆವರ ಪ್ರತ್ಯಂತಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮಾಂತರಿಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮನಸ್ಸೇ ಭಾವಂದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವರು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇ ಅವರ ಕೆಲಸವೆಂದು ಅವರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದಿದ್ದೂ ನಾವು ಸರ್ವಪಂತರೆಂದೂ, ಸದಸದ್ವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಸೆಧಿ ವರ್ತಿಸುವಾದೂ ಆವರು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಕು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆವರು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವು ಆವ

ರಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಶೈಲಿಯಂತ್ರ, ಸ್ಪಂಡ ಅಭಿವಾಷಾಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ, ವಿಚಾರ ವಾತನ್ನು, ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅದೆ ಮಂಜಾತ್ಯನು ಅನ್ಯಾಧಿಮರ್ಗದವನಾದರೆ ನಾಯಿತು? ಇತನು ಸದಸದ್ವಿನೇಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾಕು; ಅತನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯತ್ತಿಂದೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ತಿರಫಾರುವನ್ನು ಪಟಿಸದೆ, ಅತನಿಗೆ ವಂದಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಎರಡನೆಯವರ ಮತವನ್ನು ಆದರಿಸುವದೆಂದರೆ ಇದೆ.

ಪ್ರವಾಣಬದ್ಧವಾದ ಈ ಯಾವತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಕತ್ತ್ಯಕ್ರಿಯಾಲಿಗಳೂ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಹೊದಲು ‘ಮನೋಜಯ’ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು; ಮತ್ತು ಯಾರು ‘ಮನೋಜಯ’ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವರೇ ಅಂತರಿಗೆ ಸಂಘಾನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ನಾವು ದೃಢನಿಶ್ಚಯಿಗಳೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಯುಕ್ತರೂ ಆಗಬೇಕಾದರೆ, ಖಾದ್ಯಾರಥನವೂ ವಿಶ್ವಾಂಧವ್ಯತ್ಯಿಯೂ ನನ್ನುಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಸುಸಾರದೊಳಗಿನ ದುಃಖಸಮುಚ್ಛಯಗಳ ಬಾಧೆಯಾಗದೆ, ಸ್ವಾಧರಂತರ ಯಜಾತಿಯನ್ನು ಪರಿಶ್ಯಜಿಸಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು.

ಮನವ್ಯನು ಮನೋಽಂಬಲ್ಯಾಂದಿಂದ ಹತನೀಯನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆತನ ವ್ಯಾದಯವೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದುರ್ಬಲವಾಗುವದರಿಂದ ಅನಸ್ಯಗತಿಕನಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಹೆತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊರಿಸುವದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೇ? ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನದ ಅನಂದವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಸ್ತವಾಗಿದೆ, ಸೋಡಿರಿ! ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಿಯ ಬಂಧುಭಗ್ನಿಯರೇ, ಮನೋಽಂಬಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿರಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಹೊಡಿದುಹಾಕಿರಿ; ಮತ್ತು ಆಧಿವ್ಯಾಧಿ ಹೊದಿಲಾದವಗಳ ಮೂಲ ಬೀಜವಾದ ಸ್ವಾಧರವೆಂಬ ಪಿಶಾಚಗ್ಗ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೈಡ ಬೇಡಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಇಳಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಾಧರಸಾಧಿಸುವ ಕುಶಳವಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬೆಡಿರಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮಾಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಕೊಡುವದೆ ಕರ್ಮಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನೋಽಂಬ್ಯಯಾಂದಿಂದಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿದೋಡಿಸಿರಿ. ಮನವ್ಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ‘ಕರತಲಾಮಲಕ’ವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ‘ಮತ್ತು ಇಂದಿಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಶದಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧಿನಾಗಬಾರದು. ಮನವ್ಯನು ಸುಖಲಾಲಸೆಯ ದಾಸನಾಗಲಿ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಇಟ್ಟಿತ ವಿಷಯದ ಗುಲಾಮನಾಗಲಿ ಆಗಬಾರದು. ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನೂ ಸಮಾಧಾನಿಯೂ ಆಗಿ ಎಂತಹ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ‘ಅತ್ಯಜಯ’ದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಬೇಕು. ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಕೈವರಕವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಅದು ಅನುಕೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಧಾರಣ ಮಾಡುವದು. ಸ್ವಷ್ಟಿನಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆಜರಣೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಮನವ್ಯಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ದೋಷವು; ಹಾಗು ಈ ಪಾಪಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಯಾವತ್ತು ದುಃಖಗಳ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಮನವ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಷ್ಟಿ

ಸಿಹುಮಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎರಡನೇಯವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಕೂಡಿಸು ಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಉದು ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿಯಮಗಳೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವವನ ಸಾಮಾಜಿಕವು ಮಾತ್ರ ಹಾಸ್ಯದೊಂದುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಶೀರುವ ಈ ದೋಷವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಳುವದು ಅಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ಅಜ್ಞನ ವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವದೂ, ಅಹಂಮನ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಪಾಷಣವಾಸನೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದೂ, ಕ್ವಾರಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಧದಲ್ಲಿಡುವದೂ, ಆತ್ಮಜರುವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅಂತಹ ಇಳಿಯು ಮಾತ್ರ ಅವಸ್ಥೆ ಬೇಕು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ಪುರುಷಾರ್ಥವು, ದೈವಿ ಸಾಮಾಜಿಕವು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ನಿಯಮದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಆಜ್ಞಾ ಧಾರಕನಾದ ಬಾಲಕನು ತಾದೆಯ ಅಪ್ಯಂತವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ಅವನು ಇಂದಿರಿಯಗಳಿಗೂ ಇಚ್ಛಾ ರಕ್ತಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ, ಅಪ್ಯಂತ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಆತ್ಮಕಾರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲದೆ, ಒಳ್ಳೆ ಜಾಣ ತನೆದಿಂದ ಅವಗಳನ್ನು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸಿಯೋಗಿಸುವ ರಕ್ತೀಯುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಂಥ ದುಷ್ಯರೂಪಿಯಾಗಲಿ, ವಾಪಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿ, ದುಃಖಿತಿಯಾಗಲಿ ಇಂಥವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುವರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ರಿತು ಮನೋಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಈ ಜಗತ್ತು ಮನುಷ್ಯನಿಗೇ ಸ್ವರವೇ ನಿರ್ವಿತವಾಗಿದ್ದು, ಆತನು ಬಂಧುನೊಬ್ಬ ದೀನದುರ್ಬಲನಂತೆ ಯಾಗಲಿ, ಹೊಸಬನಂತೆಯಾಗಲಿ ವರ್ತಿಸದೆ ಅದರ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಿಫ್ಟ್ ವಿಶಾಸವೂ ವಿನರುವೂ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವದು ಅಸಂಭವ ನೀಯವಲ್ಲ. ಎರಡನೇಯವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡಿಸುವಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ನಿದಾನಕ್ಕೆ ಇಂನೂ ಅಹಂಮನ್ಯನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನಾಗಲಿ ಅಧಿಕಾರವನಾಗಲಿ ಕೂಡಿಸಲು ಅವನು ಶಕ್ತಿನಿರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಮಿತ್ವ ಹಾಗು ಎರಡನೇಯವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಆದರ ಬುದ್ಧಿ ಅಪ್ಯಂತ ಸಮುದ್ರಳಿಂದ ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವವು ಪೂರ್ವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಮಾಣಿಕನೂ, ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೂ, ಸದಾಖಾವಯಕ್ಕುನೂ ಆಗಬೇಕು. ಕವಟಿವು ಮೂರು ತಾಂಬಿಕತೆಯನ್ನು; ಹಾಗು ಡಾಂಬಿಕತೆಯು ಜಗತ್ತಿನೊಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಡಿತನದ ಕುರುಹು. ಎರಡನೇಯವರನ್ನು ಹೋಸಗೊಳಿಸುವಾಗ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನೇ ಹೋಸಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಕವಟಿ,

ಕ್ಕುದ್ರತೆ, ಮೌಸಿಗಳಿಂದ ತೀರ ಸೀಲಿಸ್ತುನಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಈಷ್ಟಪಟೆ ವರ್ತನಾದ ಮೊರತು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಸಾಂಘಿಕನೆಯೇಡ ಮಂಡಿವ್ಯನ ಆತ್ಮದ್ವಾರೆ ಕೇವಲ ಹೆಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸದಾಭಾಸನೆಯಿಂಥದ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾ ಕೆಲಸ ನನ್ನ ಶೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಆದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲಾರದು. ಆದರಂತೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿತನವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬದ ಆಡಂಬರದ ಹೊರತು ಆನ್ಯ ಪರಿಣಾಮವೇ ಎಂದೂ ಅಗದು.

ಇಲವು ಜನರು ನಾತ್ರ ಈ ಕವಣಿನನ್ನು ಇಧನಾ ಡಾಂಭಿಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ಇಚರಿಸಬೇ, ಅಜಾಳ್ಳನ ನದ ಮೂಲಕ ಈ ಅಡ್ಡನಾಗೆದ್ದ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ ಆದ ರಿಂದ ಅವರ ಸಚ್ಚೀಲವು ಮಣ್ಣ ಪಾಲಾಗಿ ಅವರು ಕೊನೆಗೆ ದುಃಖವನ್ನುನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಜನರು ಕೀರ್ತನ ಪುರಾಣಗಳಿಗೆ ಕೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರು. ದೇವರು ತಮಗೆ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡಲೆಂದೂ, ನನ್ನಿಂದ ಸದ್ಗುರುತ್ವನಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಸುವಂತೆ ನಾಡಲೆಂದೂ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಬಾಂತಿಂದ ನಡೆಯುವದು ನಾತ್ರ ಇವರಿಂದಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಪುರಾಣೋಳಿಗಾನ ಒದನೇಕಾಯಿ ಪುರಾಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಇಂತಹರ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸೆಗೆ ಒಂದೇಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ಗಳ ಮೇಲೆ ಚೈಗಳದ ಮಹೇ ಸುರಿಸುವದನ್ನು ವಾರಂಭಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕೂ ನೀಚತನ ವೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಮಿಶ್ರಸೋಭಿನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭೇದಿಸ್ತೀಯಾಗಲು ಆವನ ಎಮರಿಗೆ ಆದರ್ಥಾವಾವನನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ನಂತರ ಅವನ ಕುಟೀಷೈಯನ್ನು ನಾಡುವದು! ಇಂತಹ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಉಚರಣೀಯ ಪ್ರಾರ್ಥಣ ಈಲ್ಲಸೆಯೂ ಕೂಡ ಇರದಿರುವದು ಆಷ್ಟುಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಜನರಿಗೂ ಈ ಮೈಶ್ರರಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ದ್ವಿಧಾಭಾಃವವೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿ ತೆಂದರೆ— ಆದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆಗತಕ್ಕನ್ನೇ— ಜಗತ್ತಿನ ಕರಣಪಟ್ಟಿತ್ವದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ, ನಾಜಾಳತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಈ ಜನರು ನಾಜಾಳಾಗಳನ್ನು ಕೊಡತನ್ನುವರು; ಮತ್ತು ‘ನನು ನಾಡತಕ್ಕದ್ದು? ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮಿಶ್ರರು ಸಿಗುವದೇ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ! ’ ಎಂಬ ಉದಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಹತ್ತುವರು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಂತಹ ಜನರಿಗೆ ಸಿರಾವಾದ ಮಿಶ್ರನು ದೊರೆಯುವದು ಕರಿಣ ವದೆ. ಯಾಕಂದರೆ, ಡಾಂಭಿಕತನವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಲಿಸದಿದ್ದರೂ ಆದರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಮನಸ್ಸಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಎರಡನೆಯವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡುವದಿಲ್ಲವೇ, ಯಾರಿಗೆ ಎರಡನೆಯವರ ಸದಾಭಾವ ಇಧನಾ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ವರ್ತನವೇ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೇ ಆತ್ಮಹರ ಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯವರು ವಿಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲವೇ ಸದಾಭಾವವನ್ನಿಡುವದು ಆಕ್ಷಯನಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯವರೊಬೆನೆ ಸದಾಭಾವವಿದ ನಿಷೇಧಿ ಆವರಣದೂ ಸನ್ನೇಷಣೆ ಆದರಂತೆಯೇ ವರ್ತಿಸುವರು. ಶತ್ರುವಿನ ಸ್ವಾಧಾವವನ್ನು ಎಳ್ಳಬಗೆಯಿಂದಲೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಿಶ್ರನ ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು

ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೇಬ ಭಾವನೆಯು ಉತ್ತರಣಾದ ಕಾಡಲೇ ನಮ್ಮೆ ತಿಳುವೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ತಪ್ಪಗಿರುವವೆಂದು ಸಿಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆ ತಪ್ಪಣಿ ಶೋಧಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಚೀನೀ ಜನರ ಧರ್ಮಗಾರುವಾದ ಕಾನ್ಯಾಕ್ರಿಯಸನು ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟಿತೆಯ ವಿವರ ವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಬರದಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ : “ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟಿತೆ ಅಥವಾ ಸದ್ಬುವಪು ಪದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸದ್ಗಂಜಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬುಗಿದೆ.” ಅವನು ಮತ್ತೊಂದೆಡಿಯಾಗಲ್ಲ ಅನ್ನವದೀಸಂಪರೆ— “ಸಾಧಾವದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತವು ಸಾಧಾರಣವಾಗುವದು. ಸದ್ಬುವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಯಾವತ್ತು ಕೃತ್ಯಗಳು ವ್ಯಧಿವಾಗುವವು. ಸದ್ಬುವವಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೊಂದ ಸದ್ಗಂಜಗಳ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಂತೆ ಕಾಣುವ ಜನರು ದಾಂಫಿಕರೆಂದು ತಿಳಿಲಾರಿ. ಆದರಂತೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವು ಸದ್ಬುವಯುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಮನೆಲೊಕಾರ ವಾಯುವಿನ ಶರಂಗ ದೊಡನೆ ಸಂದಿಹೋಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ಜ್ಯೋತಿಯಂದು ಭಾವಿಗಿರಿ. ಮನಸ್ಸು ಈದ್ದ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅತ್ಯಂಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಮಲೆನವಾದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ತ್ವಾಗ ಮಾಡಿ ರಮೇಶ್ಯವಾದಪ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಗ್ಗಿಸಬೇಕು, ದುರ್ಗಂಜಗಳನ್ನು ಪರಿ ಶ್ಯಾಜಿಸಿ ಸದ್ಗಂಜಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸದ್ಗಂಜಗಳ ಹೊರತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ಸದ್ಗುಣೀಯಾದವನು ಕುವಿಜಾರಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಆಪ್ನದ ಕೊಡಬಾರದು.

“ನೀಂತ ಮನಸ್ಸನು ಕನ್ನ ಹೇಳಿಯನ್ನು ಗುಹ್ಯವಾಗಿ ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ದುಷ್ಪತ್ಸದ ಸೀಸೆಯು ಇಂತಷ್ಟೇ ಎಂದು ಹೇಳಿಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈದ್ದಾಢಿ ಚರ್ಚೆಯಾದ ವಾನುಷ್ಯನ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕವಟತನದ ವರ್ತನದಿಂದ ನಡಿದು, ತನ್ನ ಚರ್ಚೋ ಸ್ವಾಧಾವವನ್ನೇ ಆತನ ಸಿದ್ರ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆವನ ಈ ಹಂಬಿಕೆಯು ಆತನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ರಿತವನ ಮುಂದೆ ವರ್ಪಿಸಬೇಕಿನ್ನು ನಡೆದಿರುತ್ತಾನೆಯೇ? ಒಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಮೈ ಅದು ಹೊರಬೀಳತಕ್ಕದ್ದೇ.”

“ಮಾರಾರು ಜನರು ಯಾವನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿರುವರೋ, ಆಥವಾ ನೂರಾರು ಜನರು ಯಾವನ ಕಡಿಗೆ ಬೆಳೆಳು ಮಾಡಿ ಕೋರಿಸುವರೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀವೃಂಧನು ಯಾವನ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾಗರೂಕಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನಿಂದ ಆಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವರೂ ಕೆಟ್ಟಿ, ಕೆಲಸಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಆ ಮಾತ್ರ ಜನರಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸದ್ಗುಣೀಯಾದವನು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಒಳ್ಳೆ ಜಾಗರೂಕಾಗಿರಬೇಕು.”

ಯಾವದೊಂದು ಸಂಗತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನಾದೊಡನೆಯೇ ಉಜ್ಜೀಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುವಂತಹ ಕೃತೀಯನ್ನಾಗಲಿ; ಇಟ್ಟಿಂಬುಕ್ಕಾರಣವನ್ನಾಗಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟಿಯಾದವನು ಎಂದೂ ಮಾಡಬಾರದು. ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟಿ ವರ್ತನದವು ಜಾಗರನ ಹಂಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಬಂಕೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬಹುದು, ಆತನ ಆಗಮನದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ತರದ

ಢೈಯರು ಬರುತ್ತದೆ. ಅತನೆ ಕಬ್ಬಿಗಳು ಹಿತಕರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂದೋಗ್ರಾಮಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಸಹಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇವುವರೊದೆ ಪರಿಣಾಮವಕರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವನು ಯಾವ ಸೇಲನವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ವಿಜಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಭಾವಣಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ರುಚಿಕರವಾಗಿಯೇ ಇರಬಿದ್ದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅತನೆ ನಾಡಿಸಿಂದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ತರದ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಜನರು ಅತನನ್ನು ತಮ್ಮ ನಾಯಕನೆಂದು ಇಂಥಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸನಾತನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಢೈಯರು, ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ಸದ್ಗುಣ, ಜೈದಾಯರು ಇವುಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಮನವ್ಯನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಯತ್ವವು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಣಗಳ ಅಧಿವಾದಿಂದ ಮನಸ್ಯನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಪ್ಪುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಂಬಿಯಂತಾಗುವನು. ಇಂಥ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ ಭಾರ್ಯಾತ್ಮಕನೂ ಆದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಜೀವಿತದ ನಿಜವಾದ ರುಚಿಯೂ ಆಸಂದವೂ ಹೇಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕು? ಮುಂದೆ ಬೋಳಿಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನಸ್ಯನು ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಗುಣಗಳು ಸಂಧ್ಯಾವಾದಂತೆ ಅತನಿಗೆ ಶ್ರೀಯಂಸಾಧನದ ಮಾರ್ಗವು ಸುಳಭವಾಗಬಹುದ್ದುವೆನು.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೂತನ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರರುಷರು ಹುಟ್ಟಿಬೇಕಾಗೆದೆ. ಪ್ರರುಷರು ಗಂಭೀರಮನಸ್ಕರೂ, ಸದ್ಗುಣಯುಕ್ತರೂ, ಉದಾರರೂ, ಕೌರೀಧ ಇಕ್ಕಾಡ್ ಇಂಜ ದುರಾಚಾರ ಹಾಗು ದ್ವೈಷಗಳಿಳಿದವರೂ ಆಗಿದ್ದು ‘ಮಾನವ’ರೆಂಬ ತಮ್ಮ ಹೆಸಡನ್ನು ಸಾಧಿಕಗೊಳಿಸುವಂಥವರಿರಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿಗೆ ಭೂಪಣಭೂತರಾಗಬೇಕು. ಮಂಯಾದಿರೀಲರೂ, ಸತ್ಯಪ್ರಿಯರೂ, ಪವಿತ್ರರೂ, ಆಸ್ತಿತ ಸಾಹಸಾದಿ ದುರುಂಜಾಗಳಿಲ್ಲದವರೂ, ಸಾಧುಗಳೂ ಇದಂಥ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರರುಷರ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಯ ಜಾತಿಗೆ ಲಲಾಮಭೂತನಾದ ಅವಶ್ಯಗಳೇ ಜನಿಸುವವು. ಇಂತಹರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೊಡಲೇ ದುಷ್ಪರೂ, ಶರರೂ ಯಾವಲಾಯನ ಮಾಡುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಪುನರುಜ್ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ ನಂತ್ರಿಸುವ ಜಾತಿಯ ಶ್ರೀಷ್ಟಿತ್ವವು ಬೆಳೆದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಘನತೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಲಿ; ಹಾಗು ಯಾವತ್ತು ವಾಸುದ್ಯ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ, ಸುಖ ಶಾಂತಿಗಳು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಪ, ದುಃಖಗಳು ನಾಿಕ ಹೊಂದಿ ಸರ್ವತ್ವವೂ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಅಧಿರಾಜ್ಯವಾಗಲಿ.

## ೬. ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಧಣ್ಯ

ಈ ಯಾವತ್ತು ಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ 'ಕರ್ತೃ'ಯು ಎಷ್ಟೂದು ಆಚ್ಚೆಯ್ದ ಕರ್ತಾಗಿರುವದ್ದಲ್ಲವೇ? ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಫ್ಳ್ಯಾಗ್ರೋ ಇಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅದು ಎಂದೂ ನುಗಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಕಾರ್ಯವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿರುವದೆಂದು ಭಾಸವಾಗುವದು; ಮತ್ತು ಆಜುರೇಣು ಮೊದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೀಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವದು. ಈ ಅರಕರ್ತ್ಯಾ ನಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಗತಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿವರ್ವಾತ್ರದ ಮೇಲೆಯೂ ಸಡೆಯುವದು.

ಮನುಷ್ಯಪ್ರಾಣಿರು ಈ ಅಧಿಕಾರಣಿ ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಶಕ್ತಿಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಯಾಮಾಮಮತಿ, ಕೋಪ, ಬುದ್ಧಿ, ಬೋಧ, ನೀತಿ, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ, ಧಾರಕಾರಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ಭಾಸವಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಈನಲ ಅಂಥಿತ್ಯುದ ಅವಗಳ ಉಪಯೋಗಮಾಡಿ, ಜಾಣತನ್ನಿಂದ ಅವಗಳನ್ನು ತನ್ನ ನಿರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿಯೇ ಅದರೂ ನಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಅಂಶಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಧವಾ ಅವಗಳ ಸಮುಚ್ಚ್ಯ ರುದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಡಿಸಿ ನಿರ್ಕಾರಿಸಿದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಅದರಂತೆ ಅವನ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯು ಏಕತಂತ್ರಿಯಾಗುತ್ತ ಸಡೆದು ಸುಖಪ್ರವಣವಾಗುವ ದೀಂಬಳ್ಳಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಅಶೇಷವನ್ನುಜಾತಿಗಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಹೊರತು ದಾಸನಲ್ಲ. ಇಂಥರೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅವನಲ್ಲಿರಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಸನಾತ್ಸುಗ್ರದಿಂದ ಸಡೆದು 'ನಾಯಕ'ನಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ, ದುರ್ವಾಸಗ್ರದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಸೇವಕನಾಗಬಾರದು. ಇದೇ ಅವನ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯಶಕ್ತಿಯು. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಶರೀರ ಹಾಗು ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಂಬ ಎರಡೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ರಾಜನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಆತನು ಸಳ್ಳುತ್ತವನ್ನು ಆಜರಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ದಾಗು ಶಾಧ್ಯನ್ನು, ಶಾಶ್ವತನ್ನು ಆದ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಣತನ್ನಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಆತನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಂತನೂ, ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ, ಕೃಪಾಳುವೂ, ಉದಾರನೂ, ನಿಶ್ಚಂಕಿತರೂ ಅಗಿ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಧ್ಯಾಗತಿಗಳಿರುವೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಪೂರ್ವ ವಶ್ಯಯಾವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಸ್ವಾಧ್ಯಪರಾಯಣತೆ

ಹಾಗು ಹಣ್ಣತ್ವಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ, ಕ್ಕಮೆ ಮತ್ತು ದಯಿಗಳಿಗೆ ಪಾರಪ್ತನಾಗಿದೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಅಯುವ್ಯಕ್ತಿನಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಲಕ್ಕೇಬೇಕು.

ಮನುವ್ಯನು ಬಹು ಪಾರಚಿನ ಕಾಲದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಕುದ್ರಸೆಂದೂ, ದುರ್ಭಲಸೆಂದೂ, ಅಪಾತ್ರಸೆಂದೂ ತಿಳಿಯತ್ತು ಬಂಡರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರುವದರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶುಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶುದ್ಧನೂ, ಸಾಮಾಜಿಕವಂತನೂ, ಉದಾರನೂ ಆಗಿದ್ದು, ಶತ್ರುವಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಸದ್ಗುಣೀಯಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಪಾರಯಃ ಪ್ರತಿಂಳೆಬಿಸಿಗೂ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಆ ಕರ್ತವ್ಯ ಬೇರೆ ಯಾವನೂ ಆಗಿರದೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವನಿಸುವ ಅಜ್ಞಾನ ಹಾಗು ದುಃಖಿಂದಲೇ ದೀನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗು ಚಾತುರ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಆತನ ಪದವಿಯು ಆತನಿಗೆ ಪಾರಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುವ್ಯನು ದುರ್ಭಲನೂ ಪಂಗುವೂ ಆಗಿದ್ದು ಆತನಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಂಭವಿಸಲಾರದಿಂದು ಅನ್ನವರು ಬೇಕಾದಂತೆ ಅನ್ನಲಿ. ಆದರೆ ನಾವು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಮನುವ್ಯನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಕರ್ತೃತ್ವಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೊಳಗಿನ ಈ ವಿಚಾರವಾಲಿಕೆಯು ಕರ್ತೃತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೂ ಇದ್ದು, ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೊಮ್ಮೆಸುಗ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನೂ, ಕ್ಕುದ್ರಮನೋವೈತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಗೊತ್ತಿ ಸಂತುಷ್ಟರೂ ಅನನುತಪ್ತರೂ ಆಗಿರಲವೇಕ್ಕಿಸುವವರ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಬವೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೂರ್ಖರೂ ವಿಚಾರಶಾಸ್ಯರೂ ಆದವರು ಸತ್ಯವಾಗಿವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಕಲನ ಮಾಡಿಯಾರು? ಮತ್ತು ಸಂಶಯಿಗಳೂ, ಅಡನಾಡಿಗಳೂ ಆದವರಿಗೆ ಶ್ರೀವೃಷ್ಟಿ ವಾದ ಅಯುವ್ಯಕ್ತಿನಾಗಿ ಮಹತ್ವವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವದು?

ಮನುವ್ಯನು ‘ಅಧಿಪತಿ’ಯಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ದುರ್ಗಂಧಿಗಳೇ ಅವನ ಸಾಮಾಜಿಕದ ದೊಳಿತ್ವಕವಾಗಿವೆ. ಆತನ ಪಾಪ ಬುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಶುದ್ಧಾಚರಣೆಂಬೀರು ವ್ಯಾತ್ಯಸಿತಿಯು. ಆತನ ದುರ್ಗಂಧಿ ಹಾಗು ಪಾಪಗಳಿಂದರೆ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ದುರುಪಯೋಗವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆನು? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದುರಾಚಾರಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಂತನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು. ಅವನು ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸತ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವದರ ಬದಲು ದುಷ್ಪಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶಕ್ತಿಯ ಅವ್ಯಯದ ಪಾರಯಷ್ಟಿತ್ವವೇ ದುಃಖವು. ದುರ್ಭಾನು ತನ್ನ ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಮನು ಬದಲಿ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸೆಜ್ಜನನಾಗುವನು. ಪಾಪಾಚರಣದ ಬಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವವರು ಪಾಪನಾಗಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿ, ಮನಸ್ಸಿನೆಳಕಿನ ಪಾಪಸ್ವಾತ್ಮೀಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ದುರ್ಭಲತನವು ನಷ್ಟವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವು ಪಾರಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲದೆ, ದುಃಖವು ಇಲ್ಲ

ದುತಾಗಿ ಅನಂದವು ಲಭಿಸುವದು. ದುಷ್ಪ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೈಲಿಸಿ ಸನ್ಯಾಗ್ರವರ್ತಿ ಯಾಗುವದರಿಂದ ದುಷ್ಪ್ರ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡ ಸಜ್ಜ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವವಸ್ತೇಶಿ ವಾಯಿಸಿದ ಈ ‘ಕರ್ತೃತ್ವಕರ್ತೀ’ಯು ಅವಯಾರ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರ ಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ಉಂಟು. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವನ ಆಕಾರವನಾದೂತೆ ಕೆಲವು ವಿಶ್ವಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಈ ಕರ್ತೀಯು ದೊರಕಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದುತ್ತಿದೆ ಅದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಜಾಗರಾಕತೆಯಿಂದ ಖಚು ಮಾಡಿ ಏಕಾಗ್ರಗೋಳಸೆಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೇ ಅಸದ್ಯ್ಯಾಯ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮಣ್ಣ ವಾಲು ಮಾಡಬಹುದು. ಏಕಾಗ್ರಗೋಳಸಿದ ‘ಕರ್ತೃತ್ವಕರ್ತೀ’ಯೇ ಸಾಮಧ್ಯವು. ಈ ಕರ್ತೀಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುವದೇ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಚಾತು ರೂಪವು. ಯಾವನು ತನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಕರ್ತೃತ್ವಕರ್ತೀಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಯಾವೆಂದು ಮಹತ್ವಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವನೇರೆ, ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಆ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕೂಡುವನೇರೆ, ಹಾಗು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವನೇರೆ ಅವನೇ ಸಾಮಧ್ಯವಂತನೂ ಪ್ರಭಾವಕಲಿಯೂ ಆದ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರಂತೆ ಯಾವನು ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಾನ ಸೇಯ ಶಾಂತ್ಯಧವಾಗಿಯೂ ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖದ ಲಾಲಸೆಯಿಂದಲೂ ವಿನೇಕಭ್ರಂಷಣಾಗಿ ಪನ್ನಿನ ಆಧಿನಾಗುವನೇರೆ ಅವನೇ ಮೂರ್ಖನೂ ದುರ್ಬಲನೂ ಆದ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದರ ಕಡೆಗೆ ಹಜ್ಜಿದ ‘ಕರ್ತೀ’ಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಳಿವೆಂಬ ಸಿಯಮನು ಶೈಷಿಯಲ್ಲಿ ‘ಜಡ’ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ‘ಜೀವ’ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಪ್ರತಿಹತವಾಗಿದೆ. ಇಮ್ಮನಿನನು ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿನಿಮಯದ ನಿಯಮವೆನ್ನುವನು. ಒಂದು ವಿವ್ರಾತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾಭವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ತಕ್ಷಾಡಿಯ ಒಂದು ಪರಡಿಯ ಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಡಿಯು ನೇರಲಕ್ಷಣೆ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರೋಲತೆಯನ್ನು ಕಾಯುವದು ನಿಸರ್ಗದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ನಿರುಂಭೋಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಟ್ಟ ಕರ್ತೀಯಿಂದ ಅವ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದು? ಆದು ವ್ಯಾಧವಾಗಿ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದೀ. ಸುಖದ ಚೆನ್ನಹತ್ತುವನಿಗೆ ಶತ್ರುಹೋಧ ವಾಗುವದು ಹೇಗೆ? ಕೋಪ ಭರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಟ್ಟ ಕರ್ತೀಕ್ಕೇವವು ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸಾಗ್ರಹಿತಗಳಿಂದ— ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಸಮುಖ್ಯಯದೋಳಗಿಂದ ವೆಚ್ಚಮಾಡಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಭಾವಾರ್ಥ ಹೇಳಿವದಾದರೆ ವಿನಿಮಯದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾಯಿಗಿಂದ ಹೇಳಿಕು. ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಸುಖದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಾಯಿಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಹೈಮವನ್ನು ದೊರಕಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ

ದುಷ್ಪತನವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು, ಸದ್ಗುಣಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ದುರ್ಗಂಜಾಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು.

ತನ್ನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಪ್ರತಿಂಬಿಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಸಕ್ಕಾರದ ನಕ್ಕೀ ಕಂಡುಬಂದಿನಾರೆ :— ಈಧಾತ್ಮಿಕ, ಆಧಿಧೈವಿಕ ಆಧವಾ ಆಧಿತೋತ್ತರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ವಾಸನಾಸಿಗ್ರಹಣಿಂದ ಮೌದರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವಕ್ಷಯಿಸಿದ್ದು ಶೈರೀರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಾಡ ಪರಿಕ್ಷಿಜಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಉಚ್ಚಾರ್ಥೀಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತತ್ವರಸಾದ ಮನು ಷ್ಯಾಸು ದೃಢವಾಲಾಲವಾದ ರೂಢಿಗಳನ್ನೂ, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯಾಸನಗಳನ್ನೂ, ದುಷ್ಪ ಚರ್ಚಿಗಳನ್ನೂ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಘೋರ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾದ ಯಾವಕ್ಕೂ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವೇಕು. ಕಾಲ ಹಾಗು ಶಕ್ತಿ ಇವು ಮುರಾದಿತನಾಗಿದ್ದ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಹಕ್ಕೀ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ವಾಸಿರೂಪದರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಲಸ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಿದ್ರೀಯಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ವೇಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆಧವಾ ವ್ಯಾಧಿವಾದ ಹರಿಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಚ್ಚುವದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ; ಇಲ್ಲವೇ ವಿವರೀತವಾದ ಶಂಕ್ವಾದಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇತರರಂತೆ ಲೋಪಕಾರಿಗಳೂ, ಯಂತ್ರಿಗಳೂ, ಸದ್ಗಂಧ ಮಂಡಿತರೂ ಆಗನಷ್ಟು ನಾವು ದೃಷ್ಟಿಯಾದ ಪರಿಲ್ಪಿವಂದು ಬಾಳಿಂದ ಒಡಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತೃತ್ವದಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಾಂಶಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ತಮ್ಮ ಉಚ್ಚಾರ್ಥೀಯವನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಯೂ ವೇಚ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿರುವರೇ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಜ್ಞರನ್ನು ಅಸಾಯಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋದುತ್ತಾರೆ. ಯಾವನು ಸರಳಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯುವನೇರೇ, ಯಾವನು ಸಕ್ಕಾರಾತ್ಮಕವನೇರೇ, ಯಾವನು ‘ತನ್ನ ಕೆಲಸನೇರೇ ತಾನೇನೇರೇ’ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುವನೇರೇ ಅವನಿಗೆ ಜನರು ಮಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ತನ್ನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಯಾವತ್ತ ಜ್ಞಾನಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕರ್ತೃತ್ವದಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿ, ಆಯುಷ್ಯದ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯದ್ವಾರೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಖಾಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಎರಡನೇಯವರ ಒಳ ಉಸಾಬಿರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಾಗಲಿ, ಎರಡನೇಯವರಿಗೆ ಹೆಸರಿಡುವದರಲ್ಲಾಗಲಿ ಮಗ್ನಾಗಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಜೀವಿತದ ಉದ್ದೇಶವು ಉಚ್ಚಾರಾಗಿದ್ದ ಅದು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಸುಖಾವಹನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೇಶ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ಯಾವತ್ತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗಂಧ ಹಾಗು ಸಾಮಧ್ಯದ ಕವಚವಿದ್ದು, ಅದು ಸಂಕ್ಷೇಪಿತಕೂ ಸುಸ್ಥಿತಿರೂ ಆದ ಜನರ ರ್ಹಿತವಾಗಿದೆ. ಪಾಪ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಂಜಾಗಳು ಆತ್ಮನಾಶನನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ವಿಷಯಲೋಲುಪತೆಯು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆಧೋ

ಗತಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿ ಶುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪಿರಿಯಕರವಾದುದಾಗಿದೆ. “ಬಳ ತೋ ಕಾನಾ ಪಿಳೇ” ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ್ದ್ವಿರ್ಹೊಬಂದೇನೂ ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ದಿಂದ. ಈ ನಿಯಮವು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೇ ಇಂದಿಗೆ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮಿಯ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭಲವಾದ ಮನಮೌನ್ಯತ್ವ ಗಳಿಂದಿಂದ ಆತನಿ ಖನ್ನಿತಿಯೂ ಆಗುವ ಸಂಭವವಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾತ್ಮನಾದ ಸೈನಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನು ದುಃಖಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ವರ್ಚನೆಯಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷುದ್ರಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಸಮುದ್ರಾಲವಾಗಿ ನಾಡವನ್ನೆಡುವ ವಷ್ಟಿ. ಯಾವನು ಕ್ಷುದ್ರಪ್ರಮನೋಪಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಧಿನಾಗಿರುವನೋ ಆವನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಿಂದ ತನ್ನ ನಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆವನು ತಲೆಯಿತ್ತಬೇಕೆನ್ನು ವಾತಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಇಹಿಕೆ ಪಾಗಾಗು ವಾರವಾರ್ಥಿಕಗಳಿಂದರ ಲಾಭಕ್ಕೂ ಆತನು ಎರವಾಗುವನು. ಪರಮಾತ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನು ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವನೋ, ಆವನು ಉಜ್ಜವಲಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಕಾಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕೆಂಬುದು ಹೆಚ್ಚನೇ ಇದೆ. ಇನ್ನೇ ಅಳ್ಳಬೆ ನೀಂಜಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿದೂ ಅತನಿಗೆ ಲಾಘಾಂಗವು ತಿಳನಾಡೆ ಇಂದಿನ ಆಧಿಕಾರಿ ಅವಲಂಬನವೇ ಮೊದಲು ಭರ್ಮಿಯು ಕುಂಬಕರಾಯಿಯಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಸನಾತ್ನಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮವಾದಿದರೆ ಯಾವ ತರದಿಂದಲೂ ಇಂದಿನಾಗುವದಿಂದ. ಜಾತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಾಂಶಾರ್ಥಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಏಕ್ವಾರ್ಟಿ ಉತ್ತರಮೋತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಪರಿಶ್ರೇಷಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದು ತೋರಿದರೂ, ತತ್ತ್ವತ್ವ ಉತ್ತರಮು ವಿವರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾಯಿಗ ವಾತಾವರ ಪ್ರಸಾಗವು ಆನಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಜ್ಞಾರ್ಥದ ಮನುಷ್ಯನ ಚಾತ್ರವು ವರ್ವಾಗೂ ಆಸುಕರಣೀಯವಾಗಿ ಆವನ ಸ್ತುತಿಯೇ ಈನೂಕ ಕಾಲವ ವೇಗಿಗೂ ನಿಖ್ಯಾತಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷುದ್ರ ಯಾಗು ನೀಂಜಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಜನರು ನಾಕ ವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಇನ್ನು ಯಾವಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಾಜ್ಞಾರ್ಥದ ಸದಾಚಾರ ಇವುಗಳ ಕಡೆಗಿರುವದೋ, ಆತನು ಉತ್ತರಮೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತ ನಡೆದು ಯಾವ ವಿವರ್ಯವನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಸಬೀಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವು ಆತನಿಗೆ ಬರದಿ, ಸರ್ವ ಸಂಗತಿಗಳು ಆನುಕೂಲವಾಗಿ ಒಗತ್ತಿನೊಳಗನ ಯಾವತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಪಾರಪ್ರವಾಗುವದಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಉನ್ನತಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾದಿಂದಾಗುವದು.

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧನು ದೃಢನಿಶ್ಚಯಿಯಾಗುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ದೃಢನಿಶ್ಚಯದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಶ್ರೀರಂಜನಾಧನ ಮಂದಿರವು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರ್ಯತನಾದ ದ್ಯೈಯನ್ನು ತತ್ತ್ವಿಕ್ಷೇಧವಾಗಿ ದೃಢವಾದ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಪಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವಿತಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೇಸರದ್ದಾಗಿಯಾಗಿ, ಚಂಚಲವಾಗಿಯಾಗಿ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿಯಾಗಿ ಎನಿಸಹತ್ಯಾವದು. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧ ಕ್ಷೇಣದ ಉಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿವರ್ಯಕ

ಹೇತುವಿನ ಸಿದ್ಧಧರ್ಮವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಸಂಗದೊಳಗಿನ ವರ್ತನವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವುದಾದರೂ ಹ್ಯಾವೆಯಾವು ಯೋಗ್ಯ ವಾಗಿದಲ್ಲಿ ಮಂಗ್ಲವಾದ ಷಿದ್ಧಪ್ರಯೋಗ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ದುಷ್ಪಾಯಿವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಖಚಿತವಿಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಬಿಂಬಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾನಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲಿತವಾದರೂ, ಕೂಡಲೇ ಅದು ಪ್ರಾಣದ ಶಾಂತಿಸ್ಥಿತಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಪ್ತ ಪ್ರಸಂಗದೊಳಗಿಂದ ಮನಸ್ಸುನು ಪಾರಾಗುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಭವದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಬೆಳೆಬಿಳಿದಂತೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದೂರದೆರ್ಥಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಂತನೂ ಆಗುವನು. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಅಂತಸ್ಥ ವಿಚಾರಕಕ್ಕಿಂತ ಯೋಬ ಹೋಕೆಯಂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪವಾದ ಹಡಗವನ್ನು ನಡಿಸಬೇಕು. ಸದಸದ್ವಿಚಾರಕಕ್ಕಿಂತ ಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಂದು, ಮನಬಂದಂತೆ ತಿರುಗಬವಾದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಸದಸದ್ವಿಚಾರಕಕ್ಕಿಂತ ಸರಿಯೆನಿಸಿದ ವಾಗಿದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ದೊಂದು ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಾರ್ಪ್ತವಾಗಲು ಭಾರಾತಚಿತ್ರರೂ, ಕೆಂಕರ್ತವ್ಯತಾಮೂರ್ಖರೂ ಆಗದಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನೆನಿಸಿದ ಮೇರಿಗೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಒಂದಾನೆಂಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನು ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾಣಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕಾಗುವದೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ ಅದರಂತೆ ಆಚರಿಸಲು ಎಂದೂ ಹಿಂದುಮುಂದಾಗಬಾರದು. ಅಂಜುಬರುಕ ತನಿಂದಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಜನರಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಸೆಟ್ಟಿಗೆ. ತತ್ತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಉಪಾಯಯೋಜನೆಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ; ಅದರೂ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಉತ್ತಮವಾದುದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯಿಡುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವದೇ ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ ಜಾಣಿಸಿದ ವಾಗಲಿ ಪ್ರಾರ್ಪ್ತವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಪಂಥಯಿಡುತ್ತದೆ, ಒಂದಾನೆಂಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಾಯವು ಸಹಜರೀತಿಯಿಂದ ಅವಗತವಾಗಬಹುದು. ಯಾವದೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುನ ಮೊದಲೇ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ವಿಚಾರ ವಾಗಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ಏಷ್ಟು ಗಳು ಬಂದರೂ ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು. ಕಾಮ, ಕೌರ್ವಧ, ಲೋಭ, ದುರಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಕೌರ್ವಧವನಾದ ಮನಸ್ಸನು ದುರ್ಬಲನೇ. ಯಾವನು ತನ್ನ ವರ್ತನಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಅಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಿಕಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದವನೇ ಅವನು ಮೂರು ನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಮನಸ್ಸನ್ಯವನ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪ ಮೂರು ತನದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆತನ ಕೂಡಲುಗಳು ಹಣ್ಣಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸವಾಗಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ತಿಕೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರಾರ್ಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾಮಕನ ಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಯು ಕೇವಲ ಸುಖೋಪಭೋಗದ ವಾಟಿಗೇ ಜಾಗ್ರತ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಆತ್ಮೋನ್ನಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಲು ಅವನು ಅಸಮರ್ಪಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸ ಸ್ವಭಾವದ ಉಚ್ಚು ಮನೋವ್ಯತ್ತಿಗಳ ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ರಿತದ ಮಹತ್ಪ್ರದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಕೂಡ ತೋಭಿಯಾದ ಮನಸ್ಯನಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆತನು ದಿನ್ಯಸುಖಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಬದಲು ದುಃಖಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಷಯ ಗಳ ಚೀತನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯವು ನಿಷ್ಕಾಲ್ಯಾಯೇ ಇದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಅಥೋಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. “ಉದ್ದರೇಚಾಕ್ಷಸಾಳ್ಕಾಸ್ಮಾ | ನಾತ್ಮಾನಮವಸಾದಯೇತ್ |” ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕಾಕ್ಷಯನ್ನು ಸಾಂಕ್ಷಯಿಕದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸಾಂಧ್ರಪರಾಯಜತೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಉಪಯೋಗಬಹುದು. ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯು ಉಪಯೋಗಪರಶ್ಚ ದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೀವರನ್ನಾಗಲಿ, ಪರಂಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡುವದು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ ಯಂತೆ ಇಚ್ಛಾವನ್ನು ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರಬಾರದು. ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೈಗ್ರಿಗ್ರಾಹಿಸಿ ವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿ ದುರ್ಬಲತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಶಕ್ತಿಯು ಸರಾಕ್ರನು ದಳ್ಳಿಯು ಪರಿವಸಾನವನ್ನು ರೈಂದುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚೈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಂಚಿರಿ. ಭಾರ್ಮಾಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಮೂರ್ಚಿತನದ ವಾಕನೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಆತ್ಮಸ್ತುತಿಯನ್ನೂ, ಪರಸಿಂದೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ಆಸತ್ಯಪೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗದೆ ಇರಿ. ತಲೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡದೆ, ಮೇಲೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಗು ಜೀವಿತದ ಯಾವಕ್ಕೂ ತಿಳಿವನನ್ನೂ ಕ್ರಾದ್ರತೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ. ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ದಿನನಾದ ಗುಳಣ ನುತ್ತೆ ಹೇಡಿತನಿಂದಾದ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯದೆ, ವಿಜಯಶಾಲಯಾದ ವೀರಸಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮಣವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿರಿ.

## ಇ. ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮನ ಮತ್ತು ಸುಖ

ವಿಚಾರಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳುಷ್ಟಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಹೊಗೋಡುಡು ವರ್ದಣ, ಅನುಕೂಲವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ನಡಿಸುವದೂ ಮಾನಸಿಕ ದೋಷಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಆದೆ ಈತ್ತಿಯು ಏಕಾಗ್ರಗೋಳದಲ್ಲಿಪ್ಪಣಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉನ್ನತಿಗೋಪ್ಯರ ಕವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿರು ಅದು ಸಾರ್ಥಕವು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಾರ ಈತ್ತಿಯ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಧಾನ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮನದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತುವೆ.

ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮನ ಶಬ್ದದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗೋಂದಲವುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವಂತದನ್ನೀರ್ಣಾತ್ಮಕ ನಡೆಯಗೊಡಿದಬಾರದೆ, ಡೇರ್ಗ್ಯಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆಯ ಅಂದಿರುಜಂಪಾನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವೆಂಬ ದಾರ್ಡಿ. ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮನವು ದ್ವೀಪೀ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಿಯ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಯೋಗದಿಂದ ಮರ್ಚಿಲನು ಶಾಮುಧ್ಯವಂತನೂ, ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಜ್ಞಾನವಂತನೂ, ಅಧಿಕಾರ ಉತ್ತಮವನೂ ಆಗುವನು. ಇದರಿಂದ ದುಗುಣಿಗಳ ಸ್ವಾಜವನ್ನುಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಿಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸುವವು; ಹಾಗು ದುಷ್ಪವನ್ನೇವಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾರ್ಥಿ. ಉತ್ಸ್ವ ಮನ್ನೇವೈಪ್ರತಿಗಳು ಜಾಗ್ರತ್ವವಾಗುವವು. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಎರಡನೇಯವರ ಮೇಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ದಿಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇಲ್ಲದಿ ತನ್ನ ಸಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೆಲಕಾಲ ಒತ್ತಿಹಿಡಿಯುವನೋ ಅವನು ಡಾಂಭಿಕನೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆಪನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮಿಯಿಂದು ಯಾರೂ ಅನ್ನಲಾರರು. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿ ಮತ್ತು ನೀರುಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಸನ್ನೂ ಉಗಿಯನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಯಾಂತ್ರಿಕನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸಾವಿರಾರು ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಗತಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾನವ ಸುಖಪಾಪಿಗೋಪ್ಯರ ಅವಳಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವನೋ, ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕುಂಪುನ್ನೇಪೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ, ನೀತಿಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿ ಅವಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಹಾಗು ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣೆಭೂತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ಮಾನದಿಂದ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮನವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಆಮಾನದಿಂದ ಅವನು ಸುಖಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಸತ್ಯರೂಪನೂ ಆಗುವನು. ಯಾವನು ತನ್ನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೂ, ಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೂ ದುಷ್ಪವಿಚಾರಗಳ ವಚನಗ್ರಹಣ ನಡೆಯಗೊಡುವನೋ ಅವನು ದುಖಿಯೂ, ಮೂರಿಣಿ, ಅಧಮನೂ ಆಗುವನು. ಯಾವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆಯೋ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವಿತಕ್ಕೂ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ, ಹಣಿಬರಹಕ್ಕೂ ಸಾಫ್ತಿಮಿಯಾಗುವನು. ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಂತೆ

ವಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಹೋದ ಹೋದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸುಖವೇ ದೊರಕುವದು. ಇದರಂತೆ ಯಾವನು ಇತ್ತುಸಂಯುವನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ ಅವನ ನೇಲೆ ಅವನ ಜಾದಿಯ ಗಳೂ, ಪರಿಷ್ಕಾರಗೂ, ಹಣಿಬರಹನೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸಹಕ್ಕುವವು; ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾದ ವಾವನೆಯನ್ನು ತೃಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅವಸಿಂದಾಗಿ ದಿಢರೆ, ಅವನು ಹತಾಶನೂ, ದುಃಖಿಯೂ ಆಗುವನು. ಯಾಕಂದರೆ ಅತನ ಕ್ಷಣಿಕೆ ಸುಖದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲಂಬನವು ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾಧಿಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆ ಸ್ವರ್ಪ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಸಷ್ಟುಗೊಳಿಸಬಹುದಾದಂಥ ಇಲ್ಲವೇ ಸಮಾಲವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರಿಸಬಹುದಾದಂಥ ಈಕ್ಕೆಯು ಇಲ್ಲನೇ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕೆಯ ಸ್ವರ್ಪ್ಯಾಪವನ್ನು ಬದಲಸಬಹುದೆ ಹೋರತು ಅದನ್ನು ಸಮಾಲವಾಗಿ ನಾಶ ಮಾಡುವದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದು. ಸಜ್ಜನರಾಗಬೇಕೆಂದಿಳಿಸುವವರು ಜರ್ರಿಕಾಲದಿಂದ ರೂಢವಾಗಿರುವ ದಂಪ್ಯಾಚೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಗವು ಅವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗುವದು. ಪುನರುಜ್ಞಿನವನವಾಗಲಿ, ನರ್ವಿನತೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹಳೆಯದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಿಕ್ಕಬೇಕು. ಶರೀರಭೌಗದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಸುಖಿಲಾಲಸೆಯನ್ನೂ, ದುಷ್ಪಾವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ವಾಡಿದಂತೆ ಉನ್ನತಿಯ ಮುಂದಿನ ಸೋಪಾನವು ಹಸ್ತಗತವಾಗುವದು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಿರ್ಬಲವಾಗಿ ಮಾಡುವ ವಾಸನೆಗಳು ನಾಶ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಸವಜಿವನನಾಯಕರಾದ ಅನಂದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಬೀಜವು ಕೊಳೆತು ನೋಳಿಂಬಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಕ್ಷೂಪಾಗುವದು. ಅಳಿಯು (ಭ್ರಮರವು) ನುರಣ ಹೊಂದಿದರೆ ಕುರಡಿಕುತ್ತಾರವು ಒಣ್ಣ ತಾಳುವದು.

ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವದಾಗಲಿ, ಸುಖದಿಂದ ಇಲ್ಲವೇ ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವದಾಗಲಿ ರಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಣಮವಾಸಣ್ಣರು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ತಕ್ಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನವೂ ಸಹಿಮ್ಮಣಿತ್ಯಾಗಿ ಬೇಕು. ಉನ್ನತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೂ, ಸಂಕಟಗಳೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವೆಗಳಿಗಲ್ಲ ಎದೆಗೊಟ್ಟಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತವೆ; ಸಂಕಟಗಳಾದರೂ ಕೈಫಿಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ದೃಢಮೂಲವಾದ ಯಾವದೊಂದು ಚಟ್ಟವನ್ನಾಗಲಿ, ಸತತಾಭಾಸದಿಂದ ನಡೆದುಬಂದಂಥ ದುಷ್ಪ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾದ ಚಟ್ಟಗಳನ್ನೂ, ಸದ್ಗುಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣ ಮಾಡುವದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ತರಂಗಗಳ ತಾಕಲಾಟವು ಉಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆಂಬಿಂದ ಪೂರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ದೃಢನಿಕ್ಷಯವೂ, ಧೈಯರ್ವಾದ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಏಕೆಂಬ ಒನರು ಧೈಯರ್ವಾದವು ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ವರ್ತನಕರ್ಮವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆವರಿಂದ ಆತ್ಮಸಂಯಮನ ಮಾಡುವದಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಆವರು ಆದು ಒಹಳ ಕೆಣಣಾಡಿದ್ದೀರೋ, ದುಃಖವಾಚೆದ್ದೂ ಎಂದು ಸುಧಿಮಾರ್ಪಿತ ತಾತ್ತ್ವರೀ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆವರು ಆತ್ಮಸ್ವಾರ್ಥದಾಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಡಿಸಲಾರದವರಾಗಿ ಅಕ್ಷಯಸುಖವಾರಪ್ರಿಗೆ ಎರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ವಡ್ಡಿಪ್ರಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಾಗಿ ಆದೆಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖಸರ್ವಸ್ವಾವಿರುವ ದೇಂಬ ಜನರಿಗೆ ಆತ್ಮಸಂಯಮನ ಮಾಡಿದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಆವ ಸುಖವು ಡೊರೆಯು ವಡೋ ಆವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು! ಆವನು ಆತ್ಮಸಂಯಮನ ಮಾಡಿದರೆ ಆವರಿಗೆ ಸುಖವಾರಪ್ರಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ ಸ್ವಂತದ ಮೇಲಿನ ಸತ್ಯಿಯು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೊಂಡಿ— ಅಂದರೆ ಆವನು ಸ್ವೀರವರ್ತನದವನಾಗುತ್ತ ಸಡಿದಂತೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಎರವಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆವನು ಕೇವಲ ದುಃಖಿಯೂ, ದುರಾಚಾರಿಯೂ ಆಗಿ ಆವೇಷಿಸುವಗಳ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಧಿಕಾರ ಸಡಿಸ ಲಾರದ ಹುಳ್ಳನ ಆವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆವನು ಆತ್ಮಸಂಯಮನ ವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನ್ನಿಲ್ಲದೆ, ಆನಂದವನ್ನೂ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನೂ ಪಾರಪ್ರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೈವಿ ಸಂಪತ್ತಿಯುಕ್ತ ನಾದವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಲ್ಪಣವಾಗುವದು.

ಆತ್ಮಸಂಯಮನ ಹಾಗು ಸುಖ ಇವು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿರುವವು, ಇಲ್ಲವೇ ಹೇಗೆ ಏಕಜೀವನಾಗಿರುವವು, ಎಂಬದು ಒಮ್ಮೆ ಧಾರ್ಮನದಲ್ಲಿ ಬಂತೆಂದರೆ, ಸ್ವೀರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವಶರದ ಹಾಸಿಯಾಗುವದು? ಹಾಗು ನಿಜವಾದ ಸುಖವು ಅದ ರಿಂದ ಹೇಗೆ ಮಣ್ಣಾಲಾಗುವದು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಸಹಜ ನಿರೀಕ್ಷಣದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತವೆ. ಆದರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರಾಷರ ಚರಿತ್ರಾಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ಅವಿಚಾರಿದಿಂದ ಉಳ್ಳಿರಿಸಲಬ್ಬೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದ, ಹೃದಯಭೇದಕವಾದ ಕೃತಕ ಭಾವಣ, ಕಷಟದ ವರ್ತನ, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧ, ಮೂರ್ಖತನ ದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಕಾರ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖವ್ಯಾ— ಒಮ್ಮೆಯೇ ಸರ್ವಸ್ವನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಣಿಭಾತವಾಗುತ್ತ ವೆಂಬದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ಪುರಾಷರಿತರವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ, ಆತ್ಮಸಂಯಮನದ ಅಭಿವಂದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಕಾರದ ಉದ್ದೇಶಗವನ್ನೂ, ಮನಸ್ತಾಪವನ್ನೂ, ದುಃಖವನ್ನೂ, ಚಂತೆಯನ್ನೂ ನಾವು ಉಪಭೋಗಿಸಿದ್ದೇವೆಂಬದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಅವಸರದಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಧ್ಯಪರಶ್ವದಿಂದಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಉಂಟಾಗಬಿಂದ ಫಲ ಪಾರಪ್ರಿಗಿಂತಲೂ ಆದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾಂತತನದಿಂದಲೂ ಸಿಃಸ್ವಾಧ್ಯಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ಮಾಡುವದರಿಂದೊದಗುವ ಯಃಕಪಾರಪ್ರಿಯು ಬಹಳೇ ಉತ್ತಮತರದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಆವಸರದ ವರ್ತನವು ಸರಿಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾತ್ಮಕವು (ಪ್ರಣಾಮಸ್ಥಿಯು) ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಸತ್ಯವು ಸುಂಭವಾಗಿ ಪರಾಗತಕ್ಕೆದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಅವಿನೇಕ ಮತ್ತು ಕೋರಿ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಗರ್ಜವಾದವುಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವು ಸೆಲೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಭವವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅತ್ಯದವನು ಮಾಡುವದು ನಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಮಾತ್ರಂಬದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಎರಡನೆಯವರ ಇಚ್ಛಾಕ್ಸ್ತಿರುನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುವದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಕ್ಸ್ತಿರುನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಕಡಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾವನು ಸತ್ಯಕ್ಕೂತಾತಿಯೋ ಅವನಿಗೆ ಎಳ್ಳಿ ವಸ್ತುಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗುವವು; ಯಾವನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತಿಯೋ ಅವನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಜನರ್ಲಿರೂ ಇದರಿಂದ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವನು ತೀರಿ ಬಿಕ್ಷುಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತ ಮಾಡಲು ಕರ್ತೃನಾಗುವದಿಲ್ಲ: ಅವನು ಎರಡನೆಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗುವದೂ, ಎರಡನೆಯವರ ಮೇಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ಕೂಡಿಸುವೂ ಆಸಂಭವವೇ. ತೀರಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಹಾಗು ಶ್ರೀಕೃಂಬಾಧಿಕವಾದ ಈ ಸತ್ಯ ಸೆಂಗತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕಾನಫ್ಯೂಶಿಯಾಸನ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗು ಸ್ನೇಹಿಕ ಉಪದೇಶಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸೂತ್ರವು ಯಾವದೆಂದರೆ “ಯಾವನು ಎರಡನೆಯವರ ಮೇಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಿಭ್ಯಿಸುವನೇರೇ ಅವನು ಅತ್ಯಂತಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು” ಎಂಬುದು. ಅಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದರೆ ಯಾವನು ದೇಹಭಾನವಿಲ್ಲದೆಂತಾಗುವನೋ, ವಾತ್ಸ ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ನಿಷ್ಘಾರ್ಜಿವಾದ ಬ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಮಂಳಿಯನ್ನು ಸುರಿಸಹತ್ಯವನೋ, ಅಂತಹಸ್ಥಿಂದ ಮಹತ್ವದ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಎಂದೂ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಾರವು. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸ್ವೀಕೃತ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಾಗಲಿ ಯಾವಾರ್ಪಿತಿಯು ಎಂದೂ ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತ ಅಭಾವನೇ ಮೂರ್ಚಿತನವೆಂದರೆ ಜಾಣತನದ ಮುಂದೆ ಮೂರ್ಚಿತನದ ಅರ್ಪವು ಹೇಗೆ ಸಾಗಬೇಕು?

ಯಾವನು ಚಂಚಲತರವಾದ ಹಾಗು ಉಜ್ಜ್ವಲವಾದ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಗೆ ತರುವ ಯತ್ನ ಮಾಡುವನೋ, ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರೀಕೃತವಾಗಿ ಜಾಣತನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಹತ್ಯತ್ವದಿ. ಅವನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಸುಖ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ, ಅತನು ತನ್ನ ಸುಖದ ಅಸ್ತಿವಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಲಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರತ್ಯೇವಾಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮದಿಂದ ಆತನ ಪ್ರಗತಿಯಾಗ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಅವನು ಪ್ರಣಾದ ಸುಖೋಪಭೋಗನನ್ನು ಪಡೆದೆವಡೆಯುವನು; ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತಿಯನ್ನು; ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಯುಕ್ತಿಯನ್ನು;

ಜ್ಞಾನವೇ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳ ಮೂಲವು. ಆತ್ಮಸುಂಯಮನ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ವ್ಯಾಧಿವಾದ ಹಾನಿಯಾಗಲಿ, ಉಪ್ಪುವಾದ ಅಭಿದ ವ್ಯಾಧಾರವನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮಸುಂಯಮನದಿಂದ ಹಲಕೆಲಪು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾಂಗ ಪಾಡಬೆಕಾಗುವದೆಂಬದು ಸಿಂ; ಅದರೆ ಆತ್ಮಾಗನು ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಹಾಗು ಸತ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಽರ್ಥರವಾಗಿ ವಾತಪುಡುವದಲ್ಲದೆ, ಕ್ರೋಣಭಂಗುರವಾದ ಹಾಗು ಅಸತ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳ ದೂರಿ ಕರಣರ್ಥಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪುಡುವದು. ಸುಖೋಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಕಿಲೊಂಜಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬಂತಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ; ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವು ವ್ಯಾಧಿಂಗತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಜೀವಿತವೆಂದರೆ ಸುಖೋಪಭೋಗವನ್ನಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುಖೋಪಭೋಗದ ಅನಿವಾರವಾದ ತೈಷ್ಟೇ ಯೇ ರಾಸಿಗೆ ಕಾರಣೋಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಕಾರದ ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳ ಇಡೀಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ದುಃಖಿಯು ಆದಾವನಿರುವನು? ಅದರಂತೆ ಯಾವರು ಆತ್ಮಸಂಯಮನದಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ಯಪ್ತನೂ, ಶಾಂತನೂ, ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಆಗಿರುವನ್ನೇ ಅವಸಂಹರಣಾಗ್ರವಂತನು ಆದಾವನಿರುವನು? ಆತ್ಮಾಹಾರಿಯೂ ಮದ್ಯಪಾಸಿಯೂ ಕೇವಲ ವಿಷಯೋಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜೀವಿತವನ್ನು ಪರಿಣಿಗಿಸುವವನ್ನೂ ಆದವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಾಫ್ತ್ವಿವು ಜನ್ಮಾಗಿ ದೊರೆಯಬಹುದೋ? ಅಧವಾ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಿತಿಯುಳ್ಳವನಿಂದ್ದು ದೇಹಧರ್ಮಪಾಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಡ್ಡೋಗಿಸುವಂಥವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯಬಹುದೋ?

ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥನು ರಸರಸಿತವಾದ ಒಂದು ಸೇಬುಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ನುಡಿದನೇಸಂದರೆ—“ಇಂತಹ ಅಮೃತಶಿಲ್ಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಾನು ಒಳ್ಳೇ ಭಾಗ್ಯವಂತಸ್ಯಾದ್ದಿನನು.”

ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು—“ಯಾಕಪ್ಪಾ! ಹೀಗೇಕೆ ನುಡಿಯುತ್ತೀ?”

ವರಣಿಯವ :— “ಮನು ಹೇಳಿಲಪ್ಪಾ, ಯಥೇಷ್ಠಾಗಿ ಮದ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿದು ತಂಬಾಕು ಸೇದಿದ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ನಾಲಿಗಿಯು ಇಂತಹ ಫಲದ ರುಚಿಯನ್ನು ತೀಯಲು ಅಶಕ್ತವಾಗಿದೆ.”

ಭಾರ್ಯಾಮಕ ಸುಖದ ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಎರವಾಗುತ್ತಾನೆಂಬದು ಸ್ವಷ್ಟವೇ ಇದೆ.

ಇಂದಿರಿಯದ್ವನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಸೌಖ್ಯ ಹಾಗು ಶಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಹತತ್ವತ್ವವೆ. ಮತ್ತು ಯಾವನು ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಿಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನಿಗೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಂತ ಕಲ್ಪಣವಾಗಿ ಅವಿನಾಶಿ

ಯಾದ ಅನುದವೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮಕರ್ಣಯವನಾದಿಂದ ಕೇವಲ ಸೌತ್ಯವಷ್ಟೇ ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂತಹ; ಜಾಳನವಿಚಳಿಸುತ್ತಾಗಳೂ ಆದೆಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುತ್ತವೆ. ಅಜಾಳನ ಹಾಗು ಉತ್ತರಭಾವಗಳ ಬಾಗಿಲಗಳು ಇತ್ಯಾತ್ಮ ನಡೆದಂತೆ, ಜಾಳನ ಹಾಗು ವಿವೇಕದ ದ್ವಾರಗಳು ತೀರಿಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಸದ್ಗಣವು ಸೆಲೆಗೊಂಡಷ್ಟು ಜಾಳನವು ಪ್ರಾರ್ಥನಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವನ ಮನಸ್ಸು ಜಾಳನಯುಕ್ತ ನಾಯಿತೇ ಅದು ಶುದ್ಧವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸಂರಖವನವು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೋ ಅವನ ಜೀವಿತವು ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಎಮೈ ಜನರು ಸದ್ಗಣವು ಏಕದೇಶೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಅನ್ವಯಿತಾಗಿ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸನು ವಸ್ತುತ್ತೀಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೆಂಧುತ್ವಾದಾನಿ, ಅಂದಾನ್ನು ಅವನು ಆದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಪೂರ್ವಕ ತೀರಣ್ಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದೆಂದ ಬಿಕ್ಷಿತವೆಂದೂ, ಅಧಾರತ್ತ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನ ಮಾಲ ಇಂಧಿರಾಯು ಸಂಕ್ಷಾರಣೆಗಳ ಹೆದ್ದಾ ಕಂಡು ಬರುವವರಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸದ್ಗಣಗಳು ಸೆಲೆಗೊಂಡಿವೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿತಿಂದು? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಾದ ಒಂದು ವೇಳೆ ಸದ್ಗಣಗಳ ಏಕದೇಶೀಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದು. ನಿಜವಾದ ಸಿಗ್ರಹಿಯು ವಿವರ್ಯಾಪಭ್ರಂಣಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಇಂಜನವನ್ನು ಸೇತಿಲಿ; ಆದರೆ ತತ್ವಿಕ್ರಾಂತಿಕವಾದ ನಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿಮ್ಹಾಂಶಾಲ ವಾಡುವನು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಇನ್ನೂ ತಿಱಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹಿಡಿಗೆಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬಹುತ್ರ ಬರುವದಿಳಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನವೀನ ಪಾಠ್ಯರ್ಥ, ನವೀನ ತೇಜ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀನ್ಮಾತ್ರಾ ಅನುದ ಇವರಗಳ ದ್ವಾರಗಳು ಆವಾಗಿ ಹೊಡುತ್ತವೆ.

ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸದ ಯೋಗದಿಂದಾಗುವ ಇನ್ನೂತಿಯನ್ನು ಸೋದಿ ನಾವು ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸಕಿರಣಗುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ಯದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸೋದಿ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸಕಿರಣಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸನವಿಂದಾಗುವ ಆನಂದದ ಶೀಷ್ಯತ್ವವು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ ಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುವ ಶಾಂತಿಯಾದಲೂ, ಪಶ್ಚಾಯಾದಿಂದಲೂ ನಾವು ಆನಂದಸಾರದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಹತ್ತುತ್ತೇನೆ.

ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸದ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಜಯವು ಪ್ರಾರ್ಥನಾದರೆ, ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವನ್ನು ಪಡೆದಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಂತೆಯೇ ವಿಕಾಸವಾಗುವ ಹಾಗು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ದುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಿಳಿವಳಕೆಯಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ದೃವೀಜಾಳನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯೆಂಬ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತಿಯು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕವು ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗಿ ಆದರಿಂದ ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯವಾದಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಸಂರ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಂದರೂ ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಯಂತರ್ನ ರೂಪಗು ಆನಂದ ಅವು ಹೇಗೆ ಲಭಿಸು

ವರ್ಣೋ ಇಷ್ಟಾ ಕೂಡ ಅವಿವೇಕಿಯೂ ಅನುದ್ರೋಗಿಯೂ ಆದವನಿಗೆ ಏಂದೂ ಹತ್ತಿಸ್ತು ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತತ್ವಸಂಯುವನವನ್ನು ಸಂಧ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೇ, ಅವನು ಸರ್ವಾಧಾ ಮುಕ್ತನೇ ಆಗುವನು; ಅವನ ಯಾವತ್ಯಾ ಸಂಕಟಿಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ದುಃಖದ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು; ಅವನು ಸವ್ಯೇಶ್ಯಾಯಸಂಪನ್ಮೂನಾಗಿ, ಅನಂದಾತೀಶಯಾದಿಂದ ವಿಶ್ವಾಪಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶೈಡಿಗಿ ಅಖಿಂಡಸುಖಾಸ್ವಾದನವನ್ನು ತಕ್ಷಿಷ್ಣಿತ್ವ ಕಾಲಕ್ಕೇವ ಮಾಡುವನು.



## ಝ. ನಿರುಪಾಧಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ

ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನು ಡಾಕಿದರೆ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಂಬುದೂ, ಆ ಭಾರವನ್ನು ತೆಗೆದ ಕೂಡಲೇ ಹೇಗೆಸಿಸುತ್ತದೆಂಬುದೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ವಾಸನೆಗಳು, ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಾದ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತೆಗಳು, ಮತ್ತು ಅನೇಕ ತರದ ಮನೋರಘಗಳು ಇವುಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ ಜೀವಿತವು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೋ ಇಂಥಾಗಿ ಅಧಿವಾ ಯಾವನ ಇಳಿಷ್ಟು ದೇಹಧರ್ಮವಾಲನೆಗೆ ಅವಕ್ಷವಿದ್ದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇರುವದೋ, ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವನು ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡುವನೋ, ಮತ್ತು ಯಾವನು ವಿಂಡಿವಾದ ಹಾಗು ಮನೋರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಇರುವನೋ ಅಂತಹನ ಜೀವಿತಕ್ರಮವು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೋ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬಹುಶಃ ಬಂದೀ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಮನೆಗಳೂ, ಕವಾಟೀಗಳೂ ಹೊದಲಾದವುಗಳು ಅಸಂಖ್ಯೆವಾದ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿರುವದು ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯೊಳ್ಳಲು ಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಡಾಕುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇದ್ದ ಅನಿವಾರವಾದ ಇಳಿಷ್ಟು ಮೂಲಕ ಅವರ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕಸವನ್ನು ಸಹ ಗುಡಿ ಸಲ್ಕ್ಯೆ ಬಾರದವ್ಯು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ತುಂಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲ, ಹೆಗ್ಗಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಆಸ್ಪದವಾಗುವದು. ಇನ್ನು ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟಿಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ ಆದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದೂ ಅವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವದು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಜೀವದ ಸುತ್ತು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ ಮನೆಯು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗುವದಿಲ್ಲದೆ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತೊಂದರೆಯಾದರೂ ತಮ್ಮತ್ತದೆ. ಅಂ ! ಅವರು ಮಾತ್ರ ಎಂದೂ ಹಿಗೆ ಮಾಡಲಾರರು ! ಎರಡನೇಯವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಅನಂದವನ್ನೂ ಅಭಿನಾನವನ್ನೂ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು “ಕೇ ರಾಜೀರೋ ಫಲನಾರುಕೋ?” ಎಂಬ ನಾಜ್ಯಯದಂತೆ ಅದರೊಳಗಿನ ಯಾವದೋಂದು ಒಡವೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಬರಬಹುದು; ಅಧಿವಾ ಯಾವದೋಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಮಣ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕಾದರೂ ಜಾಗೃತವಾಗಬಹುದು; ಇವ್ವರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆನಡಿ ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ, ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇರುವಷ್ಟೇ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವೇ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಪ್ರಯೋ

ಇತ ವಸ್ತುವು ಎಲ್ಲಿಯಾದೂ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತತ್ವಾಲ್ಪ್ರೇ ತೆಗೆದು ಕಾಂತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಕಾಂಡೊಕಿಗಾವ ತೆಗೆದೊಗೆದು ಮನೆಯು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ರಮೇಯವಾಗಿಯೂ ಹೈವೆಸ್ಟಿ ತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಇದರೂತಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಕಣದ ಕಲ್ಪನೆ ನನ್ನ ತುಂಬಿಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಇಲ್ಲದೂತಾಗಬಾರದೆಂದು ಒಲ್ಪೇ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿದೆ, ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾದ ಕೂಡಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳೇ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ! ಅತ್ಯಂತ ವಾಸನೆ, ನಿಸಿದ್ಧವಾದ ಸುಖಸೀನಿನೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಆಧಮಾರ್ಚರಣೆಯು ಅನಿವಾರವಾದ ಪ್ರಪ್ನತ್ತಿ, ಚಮುಶ್ವಾರ, ಭೂತಪೀಠಾಚಗಳು, ಜಲದೇವತೆ, ಸ್ಥಳದೇವತೆ, ಯಾಗು ಇಂತಹ ಪರಪ್ರರ ನಿರೋಧವಾದ ಅನೇಕ ಪಾಥಗಳು, ಮತಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಯನು ತಲ್ಲಿನನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಜೀವಿತದ ನಿಜವಾದ ಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಅವನಿಗಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಂಥ, ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಕೆಡಪುವಂಥ ನಿಷಯ ಗಳನ್ನು ಪರಿಶ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಅವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಗು ಅವಿನಾಶಿಗಳಾದ ನಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಆಕ್ರಮಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿರುಪಾಧಿತ್ವ ಅಥವಾ ಉಪರಾತಿಯಿಂಬ ಹೆಸರು.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದದ್ವಾರೆಯು? ಅವಶ್ಯಕವಾದದ್ವಾರೆಯಾವದು? ಸಮುಣಗಳೇ ಶಾಶ್ವತವಾದಂಥವು; ಸದ್ಗುಣಗಳೇ ಅವಿನಾಶಿಯಾದಂಥವು; ಸದಾಚಾರ ಅಥವಾ ಸಚ್ಚಿಲವೇ ಅವಶ್ಯಕವಾದದ್ವಾರೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕ ನಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಜೀವಿತದ ನಿಜವಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತದನುರೂಪವಾದ ವರ್ತಸವನ್ನಿಂತ್ತಿಂದೆ ಜೀವಿತವು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ನಿಯಮಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು, ಆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವದು ಮಾತ್ರ ಕಿಳಿವಾಗಿಡಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವತ್ತು ಮರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದ್ದೇಯನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಸುಗಮವಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ್ಗಾರೆ. ಬುದ್ಧನು—“ಅಯುಷ್ಯವೆಂದರೆ ಎಂಟು ಮುಖ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಆಚರಣಿಂದ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು; ಮತ್ತು ಆ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸಾರವೇ ‘ಸಂಖಾರ ಭೂತಿಂದಯಾ’ ಎಂಬದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಕಾನಪ್ರಾಶಿಯಸನು ಹೇಳಿವಡೆನಾದರೆ—“ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣಾವಸ್ಥೆಯು ಏದು ಮುಖ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಸಾರವೇ ‘ಸಹಾನುಭೂತಿ’ ಅಥವಾ ‘ಭೂತದಯೆ’ ಎಂಬದು.” ಜೀರುಸನು “ಅಯುಷ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರೇಮವು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಭೂತದಯೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರೇಮ ಅವು ಒಂದೇ ಮನೆನ್ನಿತ್ತಿಯ ದ್ಯುತಿಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಸರಳತೆಯು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದು. ನೋಡಿರಿ! ಆದರೆ ಈ ಶಿಂಗಳ ಶ್ರೀಪಂತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮನಸ್ಯನೊಂದು ನನ್ನಾದರೂ ಕಾಣುವದು ದುರ್ಭಾಗ್ಯ! ಯಾಕಂದರೆ ಯಾವಣಿಗೆ ಇವುಗಳ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವಾಗುವದೇ, ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು

ಆಜುವೇ ಆಚರಿಸುವನು; ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನೇ ‘ಪ್ರಣಾಲ್ಪುರುಷ,’ ‘ಅವ್ಯಂಗ’ ಇಂದ್ರಾ ಹಿನ್ನೆಸಿದ್ದು ಯುಕ್ತ’ ಅಗುವನು. ಆಮೇಲೆ ಆವಸಿಗಿ ಜಾಳ್ಳನ, ಚಾತುರ್ಯ ಡಾಗು ಸದ್ಗುಣ ಇಂಗಳ ಕೊಡತೆಯೇ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗ ಈಗಂದ ಸದಾಚರಣವು ಶಂಕಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಂಳಿಸಹತ್ತವನೇರು, ಮತ್ತು ಆದ ರಂತೆಯೇ ನಡೆಯದೆತ್ತುವನೇರು, ಆಗ ಆವಸಿಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿಧಿದ ಕಿಳ್ಳಿಸವು ಕೂತಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಂಡಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು; ಆ ಕೆಲ್ಕಿಷವನ್ನು ತೆಗೆದು ಖಾಕುವದು ಅವನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವರ್ತನ ಕ್ರಮಾಂಕದ ದ್ವಿರ್ಭಾಗ ಸಹಿಸ್ತುತ್ತಿ, ಪ್ರೇಮ, ವಿನಯ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛಾ ಕ್ಷತ್ರಿ ಇವು ಜನಾಗ್ರಿ ಒರೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವೀ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಣಾಲ್ಯಾಂಧ್ರವು, ಉಪಾಧಿರಹಿತವೂ ಆಗುವ ವರೆಗೆ ಇವನಿಗೆ ಅತಿರು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು, ಮನೆ, ಅಧನಾ ತಾಪು ಉದ್ದೇಶಗ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಂಜಾದುವದು ಕ್ರೂಳುಕವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯನಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಖವು, ಸಮಾಧಾನವೂ ಉಂಬಾಗುವವು.

ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಯಾವಾನತ್ತು ಜೀವನಾಬೀತನ ವಸ್ತುಗಳ ಅಧವಾ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷಯಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ನಿಯಮಗಳು ಬಹಳೇ ಸರಳವಾಗಿಯಾ. ಪ್ರಮಾಣಬಚ್ಚನಾಗಿರುವ ಇವೆ. ಜಾಳ್ಳನಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರ ಆಯುಷ್ಯವಾದರೂ ತೀರ ಸರಳವಾದ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೇ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವವಾಗಿದೆಯೇ, ಅವನ ವರ್ತನಕ್ರಮವು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಆ ಮುಖ್ಯತತ್ವಾನ್ಸಾರ ವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಕುವದು. ಆವನ ಪ್ರತಿಂದೊಂದು ವಿಚಾರ, ಆಚಾರ, ಉಚ್ಚಾರ ಅಥವಾ ಕೃತಿಗಳು ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಜರುಗುವವು; ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಠೋಧವಾಗಲಿ, ಗೊಳಿದಲನಾಗಲಿ ಎಂದೂ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳಲಾರದು. “ಬೆತ್ತೀ ವಾ ಚಿಕ್ಕಿ ಯಾಯಾಂ ಚ ಮಹತಾಮೇಕಹೂಪತಾ.”

ಸಾಧನ್ವಾ ಜಾಳ್ಳನಿಯೂ ಎಂದು ಸ್ರಗಿಂಧನಾದ ಒಬ್ಬ ಬೌಢ ಶ್ರಮಣಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತನು—“ಬೊಢ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೇನು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದನು.

ಶ್ರಮಣ : “ದುಷ್ಪಮರ್ಣಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗು ಪರಿಗೆ ಹಿತನನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ಇವು ಸನ್ನುಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.”

ವಂಡಿತ : “ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನಿಗೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯುವಂಥ ಮಾತಾಗಿದೆ; ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮದೊಳಗಿನ ಅತಿ ಗೂಡವಾದ ಅತಿ ಸೂಕ್ತನಾದ ಹಾಗು ಅತಿರು ಮಹತ್ವವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿ.”

ಶ್ರಮಣ : “ಅತಿ ಗೂಡವಾದ-ಅತಿ ಸೂಕ್ತನಾದ ಹಾಗು ಅತಿರು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ-ದುಷ್ಪಮರ್ಣವನ್ನು ಮಾಡಿರುವದು; ಮತ್ತು ಪರಿಗೆ ಒಳಿತನ್ನು

ಮಾಡುವದು. ಈ ವರಾಕು ಮೊಲೆಯ ಕೂಗಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುವಂತಿದ್ದರೂ, ಕೂಡಲು ಹಣ್ಣಿದವನು ಸಹ ಇದರಂತೆ ಅಚರಿಸುವದು ಕರೆಣಬಾಗುತ್ತದೆ.”

ಇದರ ಮೇಲೆ ಟೀಕಾಕಾರನು ಅನ್ನುವರ್ದಿಸಾದರೆ— ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಚೋದ್ಭೂ ದ್ವಾರಾ ದರಹಣ್ಣಿನಾಗಲಿ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಲಿ ಟೀಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾದೀರೋ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣವಾದ ತತ್ವಮಿವಾಂತವು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವನಿಂದ ಹೇಳಿದಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾಪ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಘರ್ವಣಣಕೊಡಬೇಕೆಂಬೂ, ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ವಿಷ್ಣುತ್ತೇವುನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬೂ ಆವಾ ಹೇಳುವಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದಾನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ತತ್ವವೇತ್ತನು ದಪ್ಪೇರ್ಕೆತ್ತಿಯೆಂದ— “ನಮ್ಮ ಕರ್ತೃಜಾನ್ನನ ಪದ್ಧತಿಯು ಇದೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿವಸ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆದು ಬಹಳೇ ಕರಿಣವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ನುಡಿವನು. ಆದು ಎನ್ನು ಬಿಕ್ಕು ಟ್ರಾಗಿರುವದೆಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆಲೆವಾಕಿದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಬಹಳೇ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಜೀವಿತದ ವಿವರು ವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತೂ, ಸರಳವಾದ ಡಾಗು ಸಾತ್ವಿಕವಾದ ಮನಸ್ಸೆವೃತ್ತಿಗಳ ಏಭವ್ಯಾ ಆಗುವದಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ತ್ವರಿಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಕೇವಲ ಜಂತಹ ‘ಫ್ರಿವೆರ್ಸ’ದಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅಯುವ್ಯವನ್ನು ನಾಳ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ, ಅಕ್ಕೆಯಾದ ಡಾಗು ಅವಿ ನಾಶಿಗಳಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವನಿರ್ವಹಣಾಗಿ ಓಂಕಂಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಆವುಗಳ ಪಾಲಪ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಯುವ್ಯವನ್ನೂ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲ ಕಳೆದರೆ ಎಹೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಯಸ್ಕರಣಾಗುವದು.

ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ, ದುರಾಗ್ರಹವನ್ನೂ, ನಾವು ಸುಧಿದಿದ್ದೀ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಮಿಥ್ಯೆ ದರ್ಶವನ್ನೂ ಸಾಪೂರ್ವವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನ ರಾಗು ಪೂರ್ವಿಕರಣಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪನೂ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವಸ್ತುತ್ವ ಸೇಕ್ಕಿಗ್ರಿಗಾವದೆನೋ ನಿಜ; ಅದರೆ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕೀಯ ಜ್ಞಾನವು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮನುವ್ಯ ಜಾತಿಯ ಕಲಾಜಣದ ಕಡೆಗೂ ಉನ್ನತಿಯ ಕಡೆಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅದ್ದೊಂದು ಜಾಗ್ರತ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿ ಜೋಡಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಆದು ಉತ್ಸಂಪ್ರಾ ವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾದು ತೇಜಸ್ಸಿಯಾದ ಸಾಧನೆಗೆ ಆಗುವದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ ವೃದ್ಧಸಾಧುವು, ಆ ಗರ್ವಷ್ಟನಾದ ಪೃಜ್ಞಕಂಪಂಪ ವಿಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಲ್ಲವಂತಹ, ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸರ್ಬಕಣವಿದ್ದು, ಆತನು ಜಣಸಾಗಿ ದ್ವಾನು. ‘ಗೃಹಿತೆ’ ಸಂಗತಿಗಳು ಗೃಹಿತೆವಾರೀಗೇ ಇರುವವಲ್ಲದೆ, ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯೆಂದ ಭಿನ್ನವಿರುವವನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಡೆಯಲು ಗೊಂದಿವೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಗೃಹಿತೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸ್ಯ ಮಾಡಿ ಸತ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿ

ಗಳನ್ನೇ ಆಚುಸುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆವರಲ್ಲಿ ದೈವಿ ಸಾಮಜ್ಯವು ಬಂದು, ಉಪರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಸಿರುವಾದಿಕ್ಕೂನ್ನೂ, ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಸ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಪ್ರಿಯೂ ಇಂಂಬಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಿರುಪಾಧಿಭ್ರಂಧ ಪ್ರಾಣ ಆನುದನೂ, ಅಧಿಕಾರವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ವಿಕೇರವು ವೃಧಿಹೊಂದಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆದರ ಹೊರಣವು ಉದಾತ್ಮವೂ ಉಪರುಕ್ಕನ್ನೂ ಆದ ಧೈರ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆದ್ದು ಆಯುಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆದರ ಪರ್ಯವಸಾನನಾಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು. ವ್ಯಧವಾದ ತರ್ಕಪಾದಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವಾದರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು.

ಉಪಾಧಿಹಿತವಾದ ಆಯುಷ್ಯಕರ್ಮವು ಸರ್ವ ದೈವಿಯಿಂದಲೂ ಸರ್ವವಾಗಿ ರುತ್ತಿದೆ. ಯಾರಂದರೆ ಆದರ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೀರಕವಾದ ಮನಸ್ಸಿ ಉದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಸಿಂಧು ಐಯಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾತ್ತಿಕವೃತ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿವಾರವು ನಿತ್ಯದ ಹೇಳಿ ಸೀತಿದು ತ್ವದೆ. ಉಡಿಗಿ ಲೊಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಡೌಲು, ಘಾರಣಾದಲ್ಲಿ ಅತಿಳಿಯೋಕ್ಕಿ, ಕರ್ಕನ್ಧಿದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ರಿಮತೆ, ವ್ಯಧವಾದ ಮನೋರಿಂಬ್ಜ ಮತ್ತು ವಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ದಿಸುವಾದ ಕಾಜ್ಞಿಗಿ ವಾಗಿದ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಪರಣ ಇವೆಂಬುವುಗಳನ್ನು ಸದ್ಗುಣಗಳು ತನ್ನಲ್ಲಿನೆಲ್ಲ ಗೊಳಿಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಆದರಂತೆಯೇ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗನ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿಃಸ್ಥಾಪಿತಿಯಿಂದ ಜರುಗಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೇಳಿ ನೂತನ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವು ಬೀಳವತ್ತತ್ವದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅಷ್ಟಾ ತನಾದಿದ್ದ ಜೀವಿತದ ಮುಂಭಾಗ ತತ್ತ್ವಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ದೃಗ್ಗೀರ್ಜಿತವಾಗಿ ದಂತತ್ವತ್ವವೇ, ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪಂಡಿತರು ಯಾವಾದನ್ನು ಕುರಿತು ತರ್ಕವಿತರ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅದು ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಕೃತಕಾಗಿ ಆವರ್ತನಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾತ್ತಿಕ ವೃತ್ತಿಯವರೂ, ಶಾಂತಿಪಾಸ್ಸಿಸವರೂ, ಸದ್ಗುಣಿಗಳೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆದವರ ಸಂಶಯಗಳಿಲ್ಲ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕಾಲದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯಾಗಲಿ, ಅಜ್ಞೇಯ ಆಧವಾ ಆಜ್ಞಾತ ವಿಷಯಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಯಾವತ್ತು ಶಂಕೆಗಳು ಲಂಯಹೊಂದತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಕ ಪ್ರಾಪ್ತಕರ್ತವ್ಯದ ಕಡೆಗೂ, ಜ್ಞಾತ ಮತ್ತು ಜ್ಞೇಯ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೂ ಆವರ ಯಾವತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತವೇ ವಿಷಯಗಳ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆವರು ಕಲ್ಪನಾಮಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಸದ್ಗುಣಗಳೇ ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಸಿಫಿರವಾಗಿರತಕ್ಕವೆಂದು ಆವರಿಗೆ ಸಂಪ್ರಾಣ ಮನವರಿಕೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವು ಉಜ್ಜುಲವಾಗಿದ್ದು, ಆದರ ಯೋಗದಿಂದ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಯಾವತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಜ್ಞೇಯದ ಕೆಳವ್ಯವಾಗಿದೆ ಮನುಂದಿನ ದೈವಿ ಸಂಖಿಯ ಭಾಯೆಯು ಕಾಣಬಹುದ್ದಿ ಮನುಂದ ಅವಿಂದವಾದ ಶಾಂತಿ ಸುಖವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾತ್ವಿಕತೆಯ ಕೆಲಸವು ಅಪ್ರತಿಹತವಾಗಿ ನಡೆದ್ದು ಕಡೆಗೆ ಅದೇ ಷಟ್ಪಯಃಂಖ್ಯೆ ಸಾಮಧ್ಯಂಖ್ಯೋ ಅಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶಯ, ಕವಟಿ, ಅಪವಿಶ್ರತಿ, ಕಾರ್ವಣ್ಯ, ಸೈರಾಣ್ಯ, ಶಂಕೆ, ಭೀತಿ ಇವೆಣಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಯಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮುಕ್ತ ನಾದ ಮನಃಷ್ಯನು ಸಾಮಧ್ಯಂಖ್ಯಂತನೂ, ಆತ್ಮತ್ವಪ್ರಮಾ, ಶಾಂತನೂ, ದಂಂತನೂ, ಪವಿಶ್ರತನೂ ಆಗಿ ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಸುವಿದ ಲಾಭ ನಾಡಿನೇಃಭೂತಾನೇ; ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವಾರಪ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.



## ४. సద్గుచంచ మంత్ర చిత్తస్వాసం

జీవికషు ఒళ్పేయ మంత్ర కెట్టు కృష్ణతీగళ సమీక్షలడ సమయానాంది. ఈ యావత్తు ప్రశ్నతీగళ ఖగమం ఒండే ఓజఃచంచ్చ ల్లియందలే ఖంటా గెరుక్కుది. మనుషున పరిశ్శేయు అతన ఓజఃచంచగళ మేలింద ఆగుత్తుది. ఆదుద రీచ సమ్మజోరియాగిరువదు ఆయుష్మంజాన న వాజ్ఞాద కాగతియాది. సుజ్ఞసిగూ మామిభునిగూ భీదమేసుపె— సుజ్ఞను తన్న ఓజఃచంచగళన్న అంకితదిట్టిట్టు జొఖ్యుత్తునే; మామిభును తన్న ఓజఃచంచగళ సేవకసాగిరుత్తునే. సుజ్ఞను తన్న విజఃగళ దితేయస్మా క్రమవస్తు గ్రేత్తునాడిట్టు బాశ్య ఖాపాఫిగళ ముఖలక ఆపు ఖాడి ష్ట్ట దేఖుపిసింద జలిసదంతే జ్ఞాగ్రత్తాగిరువను. ఆదిమామిభును బచ్చు ఖుపంచిగాలింద ఖుప్పుస్మానాగువ భాజ్ఞాలుల వాద తపోగగలిగే అధీనసాగువను, ఆదిచంద ఆపన ఇదీ ఆయమ్ముపు ఆడబరి, డోలు, చుబుస్మాలాప, పుచారణతే ఇష్టగళ రంగ్స్థలవాగి మేంగుత్తుది.

చుపిచార ఇష్టవే ఆవిహికషు ఆపయుచ్చన్న, ద్రష్టుత్తుగళు ఉంగు దఃఖు ఇష్టగళ తపరమనసేయాది. “అవివే కే పరమాపదాంపదారా.” ద్రష్టుచిచార గళ ఖాపకమనపు, స్తోత్తుక్రపాతగాలిందాగలి, దాసదిందాగాల బీరె యాచరిందాగలి ఆగువదీ ఇళ్ల. నద్దుచంచగాలిందలే దుష్టు ఆయుష్మాక్రమాన్త ఉండ్చుంగువదు. మనుషురు డాగు పసుజాతగళు ఇష్టగళ కింయిచ్చే ఉండువాడ వాస్తిపు ద్వారా పూత్ర చిత్తస్వాసం ఉంగు ఇంతి ఇష్టగళ ఉంభవాగిరువదు.

యావ మనుషున ఆంతికరెణ, బుధుగళు ఖదాత్తు ఓజఃచంచ్చ ల్లియాల్లి లీసవాగిరువప్పేరి, ఆవసిగే శ్రీయఃసాధనష్ట సంధ్యావాగాందు. యాంగి శ్రీయఃసాధనద ఆపేక్షేయించియారే ఆవను ముందే హేద రీతియాల్లు కన్న వణస క్రమవస్తుడబేచు. ఆతన వజాలగళు తచమన్నసుసరియు, రోగ్యవాగియులా సయుక్తికవాగియూ, సుప్రమాణవాయూ ఇరలిక్కే బేచు. విజారగళ దిక్షు గొత్తుమాఢల్పట్టు, జ్ఞానపేంబ గట్టిముట్టుద తళహదియు సేలి ఆయుష్మ క్రమద కట్టుడవన్న కట్టులిక్కేబేచు. ఆవను కేవల ప్రేమలసాగిరదే సయుక్తి ప్రేమలనాగిరలిక్కేబేచు. ఆందరి నొను స్తోమాలతంస్నేచే శోరి సుత్తేసేంబదర జ్ఞానపు ఆవసిగలిక్కేబేచు; నుత్తు ఆ ప్రేమాలకేయా యావ కారణదిందలూ జంజలవాగదే యావాగేలా ఆఖండవాయిందియారెల్లేబేచు. క్షణదల్లీ

ದವರೂಳಿನಾಗಿಯೂ, ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾವಾಸಿಯಾಗಿಯೂ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಲ್ಲಿವೆ ಕೆತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಗುವದು ಉಚಿತವ್ಯಾ. ಎಂಂದೆ ಕರಿಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅನನ್ಯ ಪದ್ಧತಿನವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೌಹದ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬಾರದಿನವಂಧ ಪರಿಷಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿನಿಂದಿರುವ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ರೆಕ್ಕೆರ್ವಿಯೆಸ್ಸುವೆದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದು. “ಸುಧ್ಯೇ ಈನೋವಾ ನ ಪಂಡಿತೇ?” ವಾಸ್ತವಾನ್ನಿಲ್ಲವೇ ಕೊಂಡಿನಿಲ್ಲವೇ ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಪಂಗಗಳು ಪಾರಪ್ರವಾದಾಗಣ್ಯ ಯಾವಾದು ಸನ್ಯಾಗಿ ಚ್ಯಾರೆನ್ಸಿಗಾದೆ ಸದ್ಯಾಜಿಗಳ ಉಪಾಧಿನಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿನಿಸುಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಅನನ್ಯೇ ಸಿಂಚನಾದ ಸದ್ಯಾಳಿಯು. ಸದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಡಕ ಸಿಂದಾಸಸ್ತುತಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ದುರ್ಘಾರದ ಆಫಾತಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸುತ್ತ್ವದಿಂದ ಜಯಿತನಾಗಬಬಾದು. ದುರ್ಘಾರದ ಆಫಾತಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಸಂಕಟಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ತ್ಯಾಯಾಂತಿರಿಸಿದು ಸಮ್ಮಾನವೇ ಅತನ ಆಶ್ಯಂತಿಕವಾದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಕರಣಸಾಧನವಾಗಲಿ ಆಗಿರಲುಕೇ.

ಸದ್ಯಾಜಿಗಳು ಅಂತಃಕರಣವಿಾದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವಂತೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಂದ್ರಾವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೊರತು ಪವಿತ್ರವಾದ ಅಂತಃಕರಣದ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಅಸಂಭವನೀಯವೇ ಸರಿ. ಮನಸ್ಸೇವಿಕಾರಗಳಂತೆಯೇ ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಕಾರಗಳೂ ಉಂಟು. ವಿವರೀಣಿಯೇ ಯು ಪ್ರೇಮದ ಮಂಷ್ಟಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಾಗಿದ್ದವಾದೆ. ಮನಸ್ಸೇರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಧವಾದ ಮನೋರಾಜ್ಯವು ಬುದ್ಧಿಯ ದುಗುಣವಾದೆ. ಮನಸ್ಸೇರಾಜ್ಯದ ಶರಂಗಗಳು ಅನಂದಕರವೆನಿಸುವದೇನೋ ನಿಜ; ಅದರೆ ಅಪ್ರಗಳಿಂದ ಇಂತಿಯು ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸಲಾರದು ಮನಸ್ಸೇರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬೀಸರೆಕೊಂಡಿದ ಮನಸ್ಸ ದೊಸಂಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಕೋಧಕೆಳ್ಳಿಸ್ತುರ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗು ಸೀತಿಗಿಡಾಂತ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರಿತ್ವಕರಲ್ಲಿ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ವಿಹರಿಸುವ ಪಕ್ಷಿಯು ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ವಿಶಾರ್ಥಿಗೊಸುಗ ತನ್ನ ಗೂಡನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವಂತೆ, ಕಲ್ಪನಾಮಯವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಂಡಿತನು ಮನಸ್ಸಿನ ತಳಮಳವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜಾಳಿಸಿ ಯಾಗುವದಕ್ಕೆಲ್ಲೇಸ್ತುರ ಸದ್ಯಾಜಿಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸದ್ಯಾಜಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಕಲನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪ್ರಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾದ ಅಜರಣೆಯನ್ನಿಂದಬೇಕಾದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಒಳ್ಳೆ ಜನಾಂಗಿ ಆಗಿರಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ನಿಷ್ಪಲವಾದ ವಾದವಿವಾದದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಾರುಸಗೋಣಿಸಬು, ಸದ್ಯತ್ವನ ಹಾಗು ಜಾಳನವಾಪ್ತಿ ಇಪ್ರಗಳೋಸುಗ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕೆದ್ದು. ವಿವೇಕಿಯಾದ ಪುರುಷನು ‘ಸತ್ಯ’ವನ್ನು ‘ಅಭಾವ’ವನ್ನು ಅಂತರಾಮಿಯಿಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಂತಜಾಳನದ ಗಡಿಯು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗಿರುವದೊಂಬಡೂ ಅವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ತನಗೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಜಾಳನವಾಗಿದೆ

ಯೊಂಟದರ ತಿಳಿನೆಣಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಕೈಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಆದರಂತೆಯೇ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ತನಗಾಗಲ್ಲಿನವಂಬಡ್ಡ ಆಶನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲಿಬೇಕು. ಕ್ರಾತ್ಯಕ್ರಮ ‘ಷಾಸ್ತ್ರಾಧಿತಿ’ ದಾಗು ಪಡ್ದುಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಕ ‘ತರ್ಕ’, ‘ತಿಳಿನಾಡಿ’ ಹಾಗು ‘ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಜ್ಞಾನ’ ಎಂತು ‘ಸತ್ಯ’ ಹಾಗು ‘ಅಸತ್ಯ’ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವು ಅವಸ್ಥಿಗೆ ನೋತ್ತಾಗಲಿಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಆಕಲನ ಹಾಡುತ್ತದೆ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿವಂತನ್ನು ಉದಾತ್ಮಗೊಳಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಪ್ರವೃತ್ತಾಗುತ್ತದೆಂಬಂತನ್ನು ಶೈಲಿಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಆತಿರು ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಿಜಾರಿಯಾಗಿಕ್ಕುದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಲಪ್ರಕಾರ ಆತ್ಮಶೀಲಧನವನ್ನು ನಾಾಧಿಸಂತರ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ತಿರೆ ಸಂಕಬಿಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಮನುವ್ಯನಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಆಳ್ಳಿಯುವಾಗುತ್ತದೆ! ಈ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಡೆನೀಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆದ್ದಿಯಿಲ್ಲ. ಆದೇ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ನಿದ್ವೀರ್ವಾಣದ ಬಂಗಾರದಾತಿ ಪಡೆತ್ತದ್ದವಾಗಿರುವ ಸತ್ಯೀಜವಾಂಗಿರೂ ಇಡೀದೆಂದು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಆನಂದವನ್ನು ಕಾಂಚಿಸಬಹುದು! ಒಂದು ಮಾನುಃಯಾನ್ಯ ಕೂಡ ಬಂಗಾರವು ಹೊರಡುವದು ಕರಿಣಾಗಿರುವಂಥ ಅಶೋಧಿತ ಧಾರಣಗಳ ದೊಡ್ಡ ರಾತ್ಯಾಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದು ಸೆಟ್ಟಿಗ್ಗೋ, ಅಧಿನಾ ಆದರ್ಮಾಳಿಗಿನ ಕಾಂಚಿಸಬನ್ನು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಉಳಿದುನ್ನು ಬಿಸುಡುವದು ಒಳತೋ? ಇಸಿಯನ್ನು ಆಯುವ ಮನುವ್ಯನು ತಿಳಿತರ ವಾದ ಪಚ್ಚೆ ಶೇಷ್ಯಸ್ವರೂಪ ಸಾರಿರಾಯ ಮಣಿ ನಂಬಿಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಹಂಡೋಧಿಸಬೇಕ್ಕಾಗಿ, ಅಧ್ಯತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನಸಂಪೂರ್ಣಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮುತ್ಪಾದನಾದ ಮನುವ್ಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವತ್ತೆ ಕೆಲ್ಲಿವುಗಳನ್ನೂ, ಮತವಾತಾಂಶಗಳನ್ನೂ, ನಾನಾಭಾವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ, ಮನೋರಥ ಹಾಗು ಕಲ್ಪನಾಮರ್ಯ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಜ್ಞಾನ ವೇಬ ರತ್ನಪಾರ್ಗಿನೋಸ್ವರ ಸ್ವಾಜ್ಞಾನಾಗಿ ತೊಳೆದಬಿಡಲಿಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ಮನುವ್ಯನು ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಪ್ರಣವಿವೇಕಿಯೂ ಆಗುವದು. ‘ತಾಪಲ್ಯಾ ವಾಂಜೋನಿ ನಷ್ಟೇ ಆಲಂಕಾರ ನಿಷ್ಟಿನಿಯಾಂ ಸಾರ ಉರಿಂ ತೇ.’

ಈ ಆತ್ಮಶೀಲಧನದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಸಾರಂಹಸಣಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ, ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನದ ಶೈಲಿಧರ್ದಾಳ್ಳಿ ಸಾಕ್ರೇಷಿಸಿನಿಗೆ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬೀಜವು ಗೊತ್ತಾಯಿಲ್ಲ. ಸಾಧಿಸಂತರ ಪ್ರಾಸಾದಿಕ ವಾಣಿಯ ಸದ್ಗುಣದ ಸೂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣಳು ಬಿಂದಿಯೆಂದು ಭಿನ್ನವಾದವೆಂದೆ, ಯಾವಲ್ಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಉಂಟೆಂದಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಯಕ್ಕುದ್ದು. ಮನುವ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ವಿವರದ ಜ್ಞಾನವೆಂಟಿಗೇ ಆದನ್ನೇ ಆವನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಆವಸ್ಥಿಗಿರುವದಿಂದಿಷ್ಟೇ ಆದು ಆವನ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರಲಾರದು. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನುವ್ಯನು ‘ಪ್ರಮು’ ವೇಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಜನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು; ಅಧಿನಾ ಆದನ್ನೂ ಕುರಿತು ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ನಿಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಆವಸ್ತೇ ಕಂಟಿಂಬಹೊಳಗಿನ ಮನುವ್ಯ

ರೀಡನೆಮೂ ಇತರರೊಡನೆಯೂ ನಿಮ್ಮ ಶತಲೈಂದ ಸದೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ‘ಪ್ರೀರು’ ಹೆಬದರೆ ಜಾಳ್ಳನವು ಸ್ವಲ್ಪದೂ ತೋರುವದೇದು ತೀರುಳಂಗಾವಾದ್ದೀರ್? ಸ್ವಲ್ಪಜಾಳ್ಳನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೂರಾ-ಕಾಂತಿಗಳು ಯಾವಾಗೇಂಂದ ನಾನ ವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ ಶಬ್ದಸಂಕಿರ್ಣ ವಾಾಳಿಕ್ರಿಯ ಆ ದಂಂತಹ ವಾಸಂಗಕ್ಕೂ ಹತ್ತೆಲಾರದು. ಯಾವನ ಅಂತಿಕರಣವು ದ್ವೈಪಂಚಿದ ಪ್ರಿಯಾರ್ಥಕ್ತವಾಗಿದೆಂ೰ಿ ಆವ ನಿಗೇ ಚಿತ್ತಸ್ಥಾಸ್ಥಾಪನೆಯಾಂಬಿದು ತೀರುಳಂಗಾದು, ಮತ್ತು ಅನನೇ “ಅಪ್ರೈಪಾಪ ಸರ್ವಭೂತಾನಾವ್” ಎಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರ್ಥನಾಗುವನು. ದುಷ್ಟವಾದ ಅಂತಿಕರಣ ದಿಂದ ಹೊರಟಂಥ ಕವಟಿಷ್ಟಾರ್ಥನಾದ ಸದ್ಗುಣಿತ ನಾಯಕ್ಕೆಯೆಂದ ಮಾನಸ್ಯನ ಉಜ್ಜಳಿನವು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಜಯಿಸಿದು ಜಾಳ್ಳನವಲ್ಲ. ಜಾಳ್ಳನದ ಅರ್ಥವು ಇದಕ್ಕೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾರ್ಥವಾದ ಜಾಳ್ಳನವೇ ದ್ವೈವಿಕ ಜಾಳ್ಳನವು. ನಾವು ಉಜ್ಜಳಿಸ್ತಿಗಳೂ ಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭಾರಮವಾಗಿವೆಯೆಂಬದನ್ನು ತೀರು ನಮ್ಮತೆಯೆಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಆ ಭರಮೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಕುಂಜಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರೆನ ಸಾಮಾಜಿಕವು ಬದಲುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಇದ್ದನೂ ದುಷ್ಟವಾದ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾತ್ತಿಕ ಪ್ರೀನುಭಾವವು ಖಾಪ್ನನ್ನಾಗುವದಾಗಿ; ಆವನು ಯಾವ ದಕ್ಕು ಭಯಹಡಲಾರನು. ಆದುರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕುಂಜವಾರಿರಲಿಕ್ಕೆಂಬೇಕು.

ಮುವ್ಯಕ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದೆ ಸಾಷ್ಟುಕಾರಿಯಾದ ಮನಸ್ಸುನು ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಹೇಸರಣಿರುತ್ತಾನೆ. ಕುವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿನಾದವನಿಗೆ ದುಃಖಿಕೊರ್ಗಳ ಪೀಡೆಯ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ತಸ್ಥಾಸ್ಥಾಪನೆ ಎಂದೂ ಲಭಿಸಲಾರದು. ಇಶರ ಜನರು ತನ್ನನ್ನು ಘಾತಿಸುವದಕ್ಕೂ; ತಾರು ಕೊಡುವದಕ್ಕೂ, ಮೋಸಗೋಳಿಸುವದಕ್ಕೂ, ಅವಮಾನಗೋಳಿಸುವದಕ್ಕೂ, ಏಲ್ಲಿ ಬಗೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವದಕ್ಕೂ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಡುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರೆಂದು ಆತಮ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಸದ್ವರ್ತನಾದ ಬೆಂಬಲವೆ ಎಷ್ಟು ಒಂದಾದೆದ್ದು ದೊಡ್ಡ ದೂ ಆಗಿರುವದೆಂಬದರೆ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಆವಸಿಗಿಳಿದಿರುವ ಕಾರಣ ತನ್ನ ವಿವಯವಾಗಿ ಸಂಕಚಿತ ವಿಚಾರಗಳ ಹೊರತು ಎರಡನೆಯಜೇಸೂ ಆಶನ ಮನಸ್ಸಾಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದುರಿಂದ ಆವನು ಸಂಶಯ, ದ್ವೈವ, ಸೇಡುತ್ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುಣಿ, ಸೇರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟುಸೇರು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನಾಶ್ವರಿಸಿ ತನ್ನ ದುಗುಣಗಳ ಸರ್ಕಾರು ದಿಂದ ನಿಂದ್ಯವಾದ ವರ್ತನಾದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನಿಂದಿಸಲು ತಾನು ಅನ್ಯರನ್ನು ನಿಂದಿಸಹತ್ತಿತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾರಾದರೂ ದೊಂಬನನ್ನಾಯೆಸಿದರೆ ಕೊಡಲೇ ಅವರ ಕಡವನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಸುವಿನಿಂದ ಆವರ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನೊಂದನೆ ಜನರು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದು

ಕುವಿಚಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆಯಿರುವದರಿಂದ ದುಃಖ ಹಾಗು ಸೇಡು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಕಲ್ಪನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಆತಮ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧಿನಿಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಸಮ್ಮಾಜಾನವಿಲ್ಲದ್ದ ರೀಂದಲೂ, ಜರ್ಮೋ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು ಇನ್ನಗಳೊಳಗೆ ಅಂತರ ನನ್ನ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತಿಕೆಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದಲೂ ಎರಡನೆ ಯಾರ ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ದುಃಖವಾಗಿರದೆ, ನನ್ನ ದುಃಖದ ಮೂಲವು ನನ್ನ ದುಷ್ಪ ವರ್ಕನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೆಂಬದರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವನಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಸದ್ವಿಚಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು 'ತಾನು' ಮತ್ತು 'ತನ್ನ ಹಿತ' ಈ ವಿಚಾರವು ಬಾಧಿಸಲು ಕಕ್ಷವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯವರ ದುಷ್ಪ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಚಿತ್ತಕ್ರೋಭವಾಗಲಿ ಸಂತಾಪವಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. 'ಇವನು ನನ್ನ ಆಕಲ್ಯಾಜಿ ವಾಡಿದನು,' ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಾರವು ಆತನ ಮನಸ್ಸನನ್ನು ಸೋಂಕುನಡಿ ಇಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯವರ ದುಷ್ಪ ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವನನ್ನು ನಾನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳ ಫಲವೇ ಎಂದು ಆತಮ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ನನ್ನ ಹಿತಾಹಿತಗಳು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ಚಿತ್ತಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣವೆಂಬದೂ ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. "ಅತ್ಯೈವ ಆಶ್ಚರ್ಯೋಬಿಂಧುರಾತ್ಯೈವ ರಿಪುರಾತ್ಯನಃ" ಅಧಿವಾ "ಸ್ವರ್ವಕರ್ಮ ಸೂತ್ರಗ್ರಧಿತೋ ಹಿ ಲೋಕೇ" ಇದು ಅವನಿಗೆ ಜನಾಗಿ ತೋದಿರುತ್ತದೆ. ಸದ್ವರ್ತನವೇ ಆತನ ಆಧಾರಸ್ತುಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಪರಿಗೆ 'ಅಪಕಾರ' ಮಾಡುವ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವರ್ವ ಸಹ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಉತನ ಚಿತ್ತಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಯಾವ ಕಾರಣಿಂದಲೂ ಬಂಚಲವಾಗಲಾರದು; ಸೇಡು ತೀರಿಸುವ ಕಲ್ಪನೆಯು ಆತನ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಮಾಡಲಿರುತ್ತದು. ಯಾವದೇ ಶರದ ಮೋಹಕ್ಕೂ ಆತಮ ಎದು ರಾಗಲು ಸಿದ್ಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಆ ಮೋಹವಾಕವು ಅವನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಂಧಿಸಲು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾಗಿಲಾರದು. ಸದ್ಗುಣಗಳ ಆಧಾರವನ್ನು ಅವನು ದೃಢವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವದರಿಂದ ಆಭಂಗವಾದ ಧೈರ್ಯವೂ, ಅಖಿಂಡನಾದ ಜಿತ್ತಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೂ ಅವನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸದ್ವಿಚಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಚೇವ ಹಾಗು ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಜಾತಿಗಳ ವಿವಯವಾಗಿ ತಾನು ಯಾವ ಶರದ ಭಾವನೆಯಿಳ್ಳವನಾಗಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಆದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾವನೆಯಾದರೆ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಾಧಿಸ್ಯಿಯು. ಈ ಪ್ರಪೂತಿಯು ವೈರಾಗ್ಯವಲ್ಲ; ಸಮ್ಮಾಗ್ರಾ-ಜ್ಞಾನವು. ಈ ಭಾವನೆಯು ಉದಾಹಿಸಿತೆಯಲ್ಲ; ಪೂರ್ಣವಾದ ಜಾಗರೂಕತೆಯು. ವಿಚಾರವಂತನಿಗೆ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಆಧಾರಭೂತವಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತನ ಭ್ರಮವಟ ಲವು ದೂರವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದ ಕ್ಷಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ಗೊಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಹ ಅವನು ದುರ್ದುಕ್ಕೆ ವೂಡುಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಆಪ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿ ಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಅವಾರವಾದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಗತಿಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ದ್ವಿರುಪದಿಂಬದು ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದ ಫೋನೆಯು ನೇರ್ಯರುತ್ತಪ್ಪ ದಿಂದಬೇ ನಡೆದಿದೆಯೆಂಬದು ಅಪಸ್ತಗಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರ ಕಲಹಗಳನ್ನು ಅವನು ಕೌತುಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವನು; ಆದರೆ ಆಪ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾತವೆಂಬದು ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಸರ್ವಾನುಧಾತಿಯು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. “ಸಮಃ ಶಾಂತಿಜ ಮಿತ್ರೀವ” ಎಂಬಂತೆ ಅವನ ವರ್ತನವಿರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಕೃಪೆಯು ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ಯಾನ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ ಕಂಡುವರೆ ಇಲ್ಲ. “ತುಂಡ್ಯೋ ಮಿತ್ರಾರಿಸ್ತೂಂಣೋ” ಆತನ ಆತ್ಮಭಾವವು ಸರ್ವತ್ರ ಜಾಗೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣನೇ ವಿಜಯ ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುವಂತೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ‘ಸತ್ಯ’ ನೇ ಜಯಾಲಿಯಾಗುವದು. ಆದರೆ ವಾವಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ತೆನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

‘ಸತ್ಯ’ಕ್ಕೆ ನಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. “ನಾಬ ಪೋ ವಿದ್ಯತೇ ಸತಃ” ನಾಯಕ್ಕೆ ಮರಣ ವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ನಾಯಕುವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಾರದು. ನಾಯಕುವನ್ನು ದೂರಿಕರಿಸಿ ಇಲ್ಲವೇ ಆದನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ‘ಅಸತ್ಯ’ದ ಪರಿಷಾಪನ ವಾಡುವದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ನಾಯಕ ಹಿಂರಾಸನವು ಅಶ್ವಂತ ದುಭೀರ್ದ್ಯವೂ ದುಜೀರ್ಯವೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಆದರ ಮೇಲೆ ಅಭಿಯೋಗ ಮಾಡುವದು ಕೂಡ ಅಶಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆದನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಬಗೆ ಏನು? ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಸದ್ವಿಜಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿತ್ತಸತ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಅಧಾರಸ್ತಂಭ ವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಃ ಕಿಲ್ಯಾಷಿವರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಅವನು ಸರ್ವತ್ರವೂ ಸಮಂಧಿಸ್ತಿಯಿಂದ ವನಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಅಂತಃಕರಣವು ಪ್ರೇಮವಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆವನಿಗೆ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂತೆಯೇ ಗೋಚರವಾಗುವದು; ಮತ್ತು ದುಷ್ಪವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರವೂ ಸತ್ಯದ ವಿಜಯವಾದದ್ದೇ ಆವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ಎರಡನೆಯವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ಯಾವನಲ್ಲಿ ಆಹಂಕಾರ ವಿಲ್ಲವೇ, ಯಾವನು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾಗಿರುವನನೇ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ವಿನೇಕಿಯಿಂದನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಆಜ್ಞಾನವಟ್ಟಲವು ದೂರವಾಯಿತೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯೋಗ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನ ಕಡು ಪೈರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅವನಲ್ಲಿ ದೈವವನ್ನು ತೆನ್ನಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುಗಳ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ದಯಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆವನಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳ ಜ್ಞಾನ

ವಾಗಿಲ್ಲವೇ ಅಪುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನು ವ್ಯಧಿವಾದ ಹರಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಚ್ಚುವ ದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತಿಸುವವನ್ನು ಅನ್ಥಾವಿಸುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಶತ್ರುಭಾವವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ; ದುಃಖದ ಮೂಲವು ಉಳಿಯದೆ, ಜ್ಯೋಷಣುಧಿಯ ಹೊರಟಿಕ್ಕೊಣಿಗಿ, ಮೊದಲು ತಿರಸ್ತರಳೀಯವಾಗಿ ಶೈಲಿರುವ ವಸ್ತು ಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಮಭಾವವು ಉತ್ತರಣ್ಣವಾಗಹತ್ತಿ ತೆಂದರೆ ಆಗ ಆ ಮನಸ್ಯನ ವಿಚಾರಗಳು ಸತ್ಯವಾಗ್ರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆದಿವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಯಾವನೊಬ್ಬ ಮನಸ್ಯನು ಕಲಿತವನಿರಿಬಹುದು. ಆದರೆ ಆವನಲ್ಲಿ ‘ವಸ್ತು ವಿವೇಕ’ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ವಿವೇಕಿ ಅಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪ್ರಸ್ತುಕದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಯನು ದುಃಖದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಲರಿಯನು; ಅಧವಾ ಆತಿಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವನು ದುಃಖಶಿಂಹಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರನು. ಕೇವಲ ‘ಅತ್ಯಜಯ’ ದಿಂದಲೇ ಯಾವತ್ತು ಅಧಿವಾಧಿಗಳ ಪರಿಷಾರವಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಂದ ಮನಸ್ಯನ ದುಃಖವು ನಿಮೂರಲವಾಗುವದು.

ಕೇವಲ ಪಂಡಿತರಿಗಾಗಲಿ ಅತ್ಯಾಧಿಗಳಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನವನ್ನು ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೇಬರಬಹುದೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದಾಂತಕರಣ ಪ್ರಳ್ಯ ಸದಾಚಾರಿಗಳಾದ ಜ್ಞಾನವಂತರಿಗೆ ಅದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಮೌದಲಿನ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಜನರಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವರ ವಿವಕ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಂಸ್ಪು ಒಂದರೂ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎರಡನೇಯ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಂತಿಕ ಕಲಾಣವನ್ನು- ಹಾರಮಾಧಿಕ ಕಲಾಣವೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ವಿಜಯವನ್ನು- ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಆ ವಿಜಯವು ಎಂದೂ ಉನತೆಯಿಂಳಿದಂಥಾದ್ದು, ಉನತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಎನಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಣಾಲವಾಗಿಯೂ, ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸದ್ಗುರುಗಳು ಅಜಲವಾಗಿವೆ. ಅಪುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭ್ರಮವು ಉತ್ತರಣ್ಣವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಧವಾ ಅವು ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನ ವಿಚಾರಗಳು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಇರುತ್ತವೇಯೋ; ಯಾವನು ಸದ್ಗುರುತ್ವದಿಂದ ನಡೆಯವನೋ, ಯಾವನೆ ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವಾಗ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಆವನೇ ಇಹವರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಮ ಗತಿಯನ್ನೇ ಪುದುವನು— “ಆಚರತಾತ್ಮಕನೇ ಶ್ರೀಯಸ್ತತೋ ಯಾತಿಪರಾಂ ಗತಿನೂ”. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸನ್ಯಾಗ್ರ ಇವು ಜಗತ್ತಿನ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾದ್ದು ಸದ್ಗುರುಕ್ಕೆ ವಿಜಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲೇ ಬೇಕು. “ಸರ್ವಂ ಸತ್ಯೇ ಪ್ರತಿಸ್ತಿತವಾಗ್.”

## 2. శాంతి మత్తు ఉపాయచింతన

యావన ప్రశ్న క్ష్యావాగిరువడో ఆవను తీర శాంతినిరుత్తానే. యావన మనస్సు ఈధ్వరాలువడో యావను సన్మాగ్రంద నడియువనో ఆంతహసన్ము క్షోభ, బింత మత్తు భితి ఇవు బాధిసలారవు. అత్యవిజయ దింద అఖిండనాద శాంతియు ప్రశ్న వాగుత్తది. శాంతియింద ఇతర సద్గుణగళ తేజసు ఖాద్వి సితవాగుత్తది. అవతారి మనుష్యన మస్తకద సుక్తలూ తేజోఎ వలయినిరువంతే, శాంతియు సద్గుణగళ తేజోవలయవాగిది. మనుష్యను ఎష్టో సామధ్యమంతసిద్ధర్థ ఆవనట్లు శాంతియు ఇల్లదిద్ధరే, ఆవన సామధ్యమందరి దుబులతిము పరమావధియిందో హేళచేకాగువదు. యావన మనుష్యన శాంతియు ఆత్మల్పవాద బాహ్యోవాధియింద సహ భంగవన్స్యుదువడో ఆ మనుష్యన దృవికసామధ్యపు ఎల్లిరువందు భావిసబోకు? దృవిక సామధ్యద మాతు ఒత్తెట్టిగిరలి, కేవల పౌరుషబలవాదరూ ఇచ్చేందు తిలియలు తపకాలవిదేయో? యావన మనుష్యను మోహద ప్రసంగపు ప్రాప్తవాగిరలు మనస్సన్ను బిగిదు హిదియదే మోహద ఆధిసనాగువనో ఆధవా ఆల్పస్పల్ప బిక్షెట్టన ప్రసంగదింద కోర్ధావిష్టనాగువనో ఆవను ఇతరర మేలే తన్న వచ్చస్సన్ను రేగే స్థాపిసునసు?

సద్భవితనద మనుష్యరు తమ్మున్న తమ్ము ఆధిసదల్లిట్టుకేందు విషయ వాసనేగళ మేలూ మనుసోభావసనేగళ మేలూ తీక్ష్ణాచ్ఛియస్సిదుతారే. ఈ ప్రకార ఆవరు మనస్సన్ను ప్రాణవాగి తమ్ము స్వాధిసదల్లిట్టుకేంద రీదరి సావకాలవాగి ఆవరిగే శాంతిసుఖపు లభిసహత్తత్తది. శాంతియు హేచ్చు హేచ్చుగి సేలేగొండంతే వచ్చస్సూ, సామధ్యస్సూ, దొడ్డస్తికేయలూ కాశ్యత వాద ఆనందపు ఆవరిగే ప్రాప్తవాగి, కట్టచక్కడిగే జీవితద సాహల్యవన్ను మాది కొలాదు ఆవరు ఎల్లరిందలూ ఘన్సరేసికొళ్పుతారై.

యారిగే ఆత్మజయమన్న మాడలిక్కాగువదిల్లిపే యారు ఇంద్రియ గళగూ వాసనేగళగూ దాచరాగఁవరో, యారు సుఖోపఖోగ హాగు నిషిద్ధవాద సుబించనే ఇవుగళల్లి మగ్గరించమో, ఆవర ఆయుష్యద ఇతి కశ్యవ్యతియు సాధ్యవాగలిక్కే బేకాద సిద్ధతెయు ఇన్నూ ఆగిల్లవేందు తిలియ బేకు. ఆవరిగే శాంతతెయ బెలెయు గోత్తాగువంతెయలూ ఇల్ల; ఆదు ఆవరిగే దొరెయువంతెయూ ఇల్ల. ఇంతక జనరు బాయింద శాంతతెయు బేచేందు సుడి

ದರೂ ಸುಡಿಯುಬಹುದು. ಆದೆ ಅವರ ಅಂತೆ ಕರಣದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಶರದ ಪರಿಣಾಮವೂ ಉಂಟಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂತರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂತಿ ಕಬ್ಬಿದ ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚರೆ— ಒಂದು ಸುಖದ ನ್ಯಾತರ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಟ್ಟಿರುವ ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವರೇ ಆದರ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಯಾವನಿಗೆ ಶಾಂತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇಂಬೇ, ಅತನ ಪ್ರಾತ್ಮಿಕ್ಯ ಯು ಪಾಪಾ ಚರಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಆಗದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಆವಸ್ಯಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನಾಗಲಿ ಪಡ್ಡತಾತ್ಮಕನಾಂತಾಗಲಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾಗವೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣಾ ತಿಂಡಿಯದ ಪ್ರಸಂಗವು ಬಾರದಿದ್ದದ ರಿಂದ ಮೂಳ್ಯತೆಯಿಂದ ದುಃಖಕಾರಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಹಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕ್ಷಯ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ನಿಂದ್ಯಕರುವು ಕ್ಯೇಲ್ಯಿಂದ ಘಟಿಸಿ ಇರುವದರಿಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಾಗಲಿ ಮಾನವನಾನಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಉಪಭೋಗೇ ಸಬ್ರೀಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಪಾ ಚರಣ, ಸುಖದ ಆನಂದ, ದುಃಖದ ಉದ್ದೇಶ, ಅಥವಾ ಕುರಮಗಳ ನಾಶ ಇವು ಆಗಿ ಕೇವಲ ‘ಸನ್ಯಾಗ್ರ’ವು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಕೈ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತಿಯ ಅವರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಆಯುಷ್ಯವು ಅಖಿಂಡ ಸುಖದ ಖನಿ ರಮೀದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮನಸ್ಸು ಅಧಿನಿದ್ಲಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಇಂದ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮಗಳು ತಾತ್ಪರಾಯಕವೇಸುವೇಂದೇ, ಅವೇ ಶಾಂತಿಮಂತನಾದ ಮನಸ್ಸುನಿಗೆ ಆಸಾದದಾಯಕ ವೇನಿಸುತ್ತವೇ. ಶಾಂತಿಯುಕ್ತ ಜೀವಿತಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವೆಂಬ ಇಬ್ಬ ಕ್ಷೇತ್ರದಾದ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವು ಸುಖವಿಫಾತಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರದೆ, ಸುಖಾನುಷ್ಠಾನವಾದುದೆಂದೇ ಆದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ಮಾಡಲಿತ್ತುಬೇಕು. ಶಾಂತಿ ಜಿತ್ತನಾದ ಮನಸ್ಸನಿಗೂ, ಸದವರ್ತ್ಯಾವೇಕಿಯಾದ ಮನಸ್ಸನಿಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮ ದಿಂದಲೇ ಆನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವು ಬೇರೆ, ಮತ್ತು ಸುಖ ಸೇವನವು ಬೇರೆ; ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಭೀದವು ಕೇವಲ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವ ನಿಲಾಸಿ ಮನಸ್ಸನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ತರಂಗಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಸುಖಕ್ಕೂ ಮೋಹಿತನಾಗಿರೋಗು ವದರಿಂದ ಅವಸ್ಯಿಗೆ ಶಾಂತತೆಯು ಡೊರಕುವದು ಕರಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಿತ್ವಸಂಗಡಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಪಭೋಗಿಸುವದೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಲಾಸವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಎಷ್ಟೂ ಇನರು ದುಃಖವನ್ನು ಪೇಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ದುಃಖವನ್ನು ಪೇಕ್ಕಿಸೆಲ್ಲಿ ಏಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತತೆಯು ಡೊರಿಯುವದು ಕರಿಣವಾಗಿದ್ದೂ ಆದನ್ನು ಡೊರಿಕಿಸುವ ವಾಗಿವು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗವಾಪ್ಯದೆಂದರೆ— ಯಾವ ಸಂಗತಿ ಲುಂದಿ ಶಾಂತಿಯು ಭಂಗವನ್ನೇ ದುಂಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವದು; ಮತ್ತು ಯಾವ ಮನೋಪ್ಯತ್ಮಿಗಳಿಂದ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಆಜಲನಾದ ಇನ್ನೇಯು ಕೂಡುವದೇಂಬೇ,

ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಸಂಘಟಿಸುವ ಸಂಗತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಭಂಗವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ, ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಪೊಚ್ಚಾತ್ಮಕವಬಹುದು ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗು ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಿಯೂ ಅಖಂಡವಾದ ಸಮಾಧಾನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವೇ ಆಂತಹವರ್ಗ ಒಂತನೆ ಮಾಡುವದು ನಿಂತು. “ನಿಮುಖೋ ನಿರಹಂಕಾರಃ ಸರಾಂತಿಮಂಧಿಗಳ್ಭಿತ್ತಿ | ”

ಯಾವನು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿ ಆತ್ಮಜಯ, ಆತ್ಮಸಿಗ್ರಹ; ಮತ್ತು ಜಿತ್ತಿಶಾಂತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ದೊರೆಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನಿಗೆ ‘ಶಾಂತಿ’ಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ಮಾನವಿಂದ ಆತ್ಮಸಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಅದೇ ಮಾನವಿಂದ ಅವನು ಸ್ವತ್ಯಿಸುವಿರುತ್ತಾನೂ ಪರರಿಗೆ ಆನಂದದಾರುಕನೂ ಆಗುವನು. ಇಂತಹ ‘ಆತ್ಮಜಯ’ವು ಸತತಾಭಾಸದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ದೊಂಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಾಕಲೆಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವ್ಯಂಗಗಳಿರುವವೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡು & ಡಿದು ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಆವುಗಳ ನಿಮೂಲವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂದಿಗೆಯದೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದರೆ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಾಕಸ್ಪತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೊದಿಸುವೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಯಾಕಸ್ಪತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತ ನಡೆದರೂ ಆಪ್ಯಾಸಿ ರವಾದ ಶಾಂತತೆಯು ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತ್ತೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಈ ರಿತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಮನು ವ್ಯನ್ನಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಂತನೂ ಸೌಖ್ಯವಿಳ್ಳಬಹುದು ಆಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ಮವ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥೀಗ್ರಾಹಿ ಮಾಡಿ ಜಿತ್ತಿಶ್ವೋಭಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಚೈರ್ಯದಿಂದ ವದಿಗೊಡಲು ತಪ್ಪಿರಣಾಗುವನು. ಇಂಥ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೇತಿ ಅಭಂಗವಾದ ಶಾಂತಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಒಟ್ಟನ ನೇತಿ ಅವನು ಯತಜಿತ್ತನೂ ಶಾಂತನೂ ಆಗಿ ಜಿವಿತದ ಸಂಗ್ರಹಮಾನೆಳಗಿಂದ ಛೈರ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುವ ವರೀಗೂ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ತರದ ದೊಡ್ಡಸ್ತಂಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಸ್ತುರ್ಜಿಯನ್ನಿಂದ್ದು ಹೋಗುವನು.

ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವದ ನಿಜವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ದೈವಿಜಾತ್ಮಾನದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಜಾತ್ಮಾನದ ಹೊರತು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಿಯು ದೊರೆಯವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ದುಸ್ಯವಾರವಾದ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಆಧಿನರಾಗುತ್ತಾನೋ ಅವರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸುಖದ ಅನುಭವವುಟ್ಟಾಗುವದು ದುಃಖವಾಗಿದೆ. ಯಾವನಿಗೆ ಮನೋಜಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಆವನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಒಂದೂ

ನೋಂದು ಮತ್ತೊಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಣಾಗಿ ಹೋಗಲು ಬಿಡುವ ಸಂಪರ್ಕದಂತೆ ಆಗಿತ್ತೇದೆ. ಹುತ್ತು ಸಿಗ್ರಿಬರ್ಯಾದ ವಿನುಷ್ಯನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅದೇ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಹಾರ್ಥಾಗಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಚೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ ಹೋಗುವ ಸಂಪರ್ಕದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. “ಉಂಟಿರ್ಯಾಜಾಂ ವಿಚಾರಿತಾಂ ವಿವಲೀಪ್ಯವರ್ದಾಮ | ಸಂಯಂ ಯತ್ವಮಾತಿಷ್ಣೀದಿಪಾಷ್ಣಿಂತೇವ ವಾಜಿನಾಮಾ||” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಮಹಿಂಶ ವಾಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ದೃವಿಸಂಸತ್ತನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವನೋ, ಅಥವಾ ಯಾವನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಂತಹನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯು ನೀಲಿಗೊಳ್ಳುವದೇ ಆ ದೃವಿಸಂಪತ್ತಿಯ ಉಚ್ಚಾರವು ಸೇರಿವಾನವು. ಅವನು ಸ್ವತಃ ಶಾಂತನಾಗಿದ್ದು ಇತರರಿಗೂ ಶಾಂತಿಸುವುದ ಲಾಭವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವನು. ಮನೋರ್ಥಕಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗು ಸಂಶಯಾಖ್ಯಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ದೇಶ ಮನುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯೂ, ಗಲಿತದ್ವೀರ್ಯರಾಗಿವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವೂ, ಮುಖದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಂತ್ಯನವೂ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವೂ ಶಾಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಸಾನ್ವಿಧಿಕಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾಕಂಡೆ, ಯಾವನು ಸ್ವತಃ ದಮನ ಶೀಲನಿರುವನೋ ಅವನೇ ಪರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನು. ಯಾವನು ಸ್ವತಃ ತಳಮಳವಿಲ್ಲದವನಿರುವನೋ ಇವನೇ ಹತಾಶನಾದವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು.

ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಭಂಗವಾಗಿರುವಂಥ ಹಾಗು ಸಂಕಟಗಳಿಂದಲೂ, ಇನ್ನ, ಸಿಂದಿಯಿಂದಲೂ ಮಿಥ್ಯರೋಪದಿಂದಲೂ ಡೂಫಣಗಳಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗಿರುವಂಥ ಮನಸ್ಸಾಸ್ಥಸ್ಥಿತಿ ದೃವಿಸಾಮಂಧ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹೋರಳು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಮನಸ್ಸಾಶಾಂತಿಯಿದಲೇ ಯಾವನೋಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಹಿಷ್ಯಗೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಹಿರುವನಿಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವದು. ಶಾಂತನ್ನತ್ವಗೇ ಧೀರೋದಾರವ್ಯತ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮಿಥ್ಯವಾಂದಗಳಾಗಲಿ, ಮಾನಸಕಾಣಿಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾಗಲಿ ಒಡಗಿರೂ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಾಂತಿ ಅಥವಾ ಗಾಂಭೀರ್ಯವು ತಿಲಪಾರ್ಯವಾದರೂ ವಿಚಲವಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಇವನೇ ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ದೃವಿಸಂಪತ್ತಿಯುಕ್ತಸ್ಥಿತಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಅವಂವಾದ ಶಾಂತಿಯೇ ಆತ್ಮಜಯದ ಫಲವು. ಫಲವು ಎಡರಗಳಿಗೆ ಎದೆಗೊಡುವದರಿಂದಲೂ, ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಕರಣವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಈ ಶಾಂತಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಹಳೇ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸಾಖ್ಯದ ಹಾಗು ಜ್ಞಾನದ ಉಗಮವು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಅದು ಎಂದೂ ನಾಶವಾಗಲಂದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ತೀಕ್ಷಣದೇಹದಿರು

ತಾತ್ತ್ವನೇ. ಅವನ ಯಾವತ್ತು ಕಸ್ತಿಯು ಅವನ ವರದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧಕಗಳ ನ್ಯಾನೆ ತೆಯೇ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಆತನು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಯೋಜಕತೆಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಗ್ಗೂರ್ಜರವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಯಾವತ್ತು ವಸ್ತು ಮಾತ್ರಗಳ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವನು ರೋಗ್ರವಾಗಿ ಆಕಳನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಆತನ ವರ್ತನವು ಎಲ್ಲದೊಡನೆಯೂ ಯಥಾನ್ಯಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಸ್ತು ವಾಕ್ಯ ವಿಷಯಕವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯೇಂದೂ, ಸಿಜ ವಾದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲವೇಂದೂ ತಿಳಿದು ಆತನು ಮೋಹಿತನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆತನ ಆಹಂಭಾವವು ಸಫ್ವವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿಯಾಗುವಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆತನು ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವದ ರಿಂದಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೋಡನೆಯೂ ಯಾವತ್ತು ವಿಶ್ವದೊಡನೆಯೂ ಅವನು ತಾದಾತ್ಮಕ ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ಸಾಧನಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬನ್ನೋ ಆದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥವೇಂಬದೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆತನ ಉಪಾಯಾಂತರಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಂಭಾವವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತನ ಸ್ವಾರ್ಥವೇಳಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಯಾವತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳೂ ಕೂಡ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಭಾವಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ದೇಹಾದಿ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ತರದ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ವಿಶ್ವದ ಒಂದು ಸಜೀವ ಅಂಶನಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮೊದಲಿನತೆ ಕ್ಷುದ್ರಸೂ, ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯನೂ, ಸ್ವಾರ್ಥಲೋಲುಪನೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಆತನ ಆತ್ಮಭಾವವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆಹಂಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಶಾಷ್ಯ, ಅಸೂಯ ಮೊದಲಾದ ಯಾವತ್ತು ಕ್ಷುದ್ರಭಾವಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತವ್ಯಾತ್ಮಿಯಿಂದ ಸಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಿವಾದೀಳಿವನ್ನು ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಸಹಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನಾಗಿದ್ದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತನು ಸರಿಸಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಡೊಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟ್ಟಿ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಆತನಿಗೆ ಚನಾನ್ಯಗಿ ಗೆಂಟಿರುತ್ತವೆ. ಆತನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ದೈವದ ಆಫಾರ ಕೃಸೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಿಂದು ಅವನು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಶಾಂತನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ರಮಣೀಯವಾದ ಸರೋವರದ ಶಾಂತವಾದ ಸ್ವಷ್ಟಭಾಗದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವಿತ ಕಾಗು ಜೀವಿತದೊಳಗಿನ ಯಾವತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಚಿತ್ತವು ನಿರಿನ ಚಂಚಲವಾದ ಸ್ವಷ್ಟಭಾಗದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ವಾದರೂ ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅಂಶಕರಣದ ನಿರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ತಾನು ವಿಶ್ವದ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ವಾಗಿರುವಣಿಂಬಾದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ವಿರಾಟಪುರುಷನ ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಿಸೆ;

ನನಗಾದರೂ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ನಾಯಾಯದ ಭಾಗವು ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ; ಜಗತ್ತು ಯಾವ ಸಾಗತಿಗಳು ಅನ್ಯಾಯವಿಂದೂ, ದುಃಖದಾಯಕವಾದವರ್ಗಳಿಂದೂ ತೋಪುತ್ತ ದೀಪೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾಜ್ಞತ ಕರುವದ ಫಲಗಳು; ವಿಶ್ವಾಸನಾರ ವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಲೇಬೇಕು; ಮತ್ತು “ಪಾರಬ್ರಹ್ಮ ಕರುಣಾಂ ಛೋಗಾ ದೇವ ಕ್ಷಮ್ಯಃ” ಎಂಬ ನಾಯಾಯದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿದರೇ ಕಷ್ಟವು ನೀಗೆಷಾದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಾರಗಳುವ ತತ್ವನ ಶಾಂತಿಯು ಎಂಬೂ ಭಂಗನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಆದು ಅವನಿಗೆ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಆಸಂದದ ಹಾಗು ಚಾಲ್ನಿದ ಅಖಂಡವಾದ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ತವು ಸ್ಥಿರವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಂತಸ್ಸು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ದಿಲ್ಲಿಪೇ. ಅದೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶಾಂತನಾದ ಮನಸ್ಯನು ಯಶಸ್ವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಯಾವನು ತನ್ನ ಅಂತರಣಾದ್ವಾರಾ ಭಯಂಕರವಾದ ತರಂಗಗಳಿಗೆ ದೃಂಬದಿಂದ ಎದುರಾಗಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಚಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನೇ ಅವನೇ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಸರ್ಕಿಂಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗಲು ಸಮರ್ಪಣನಾಗುವನು. ಯಾವನಿಗೆ ಅಂತರಂಜಿತವು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೋ ಅವನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಲು ಇಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶಾಂತಚಿತ್ತನಾದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಸಂಕರಿಂಬ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಕಿಳಿನೆಯಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಂಗಬೆಕೆಂಬುದು ಅತನಿಗೆ ಚಾನ್ಯಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರವ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸೇ ಕರ್ತವ್ಯಮಾನವಾದದ್ದು. ಅಕ್ಷಸ್ಥನಿಂದ ಮನಸ್ಯನು ದೃಂಬವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಂಕಟ ಹಾಗು ಭೀತಿ ಇವುಗಳಿಂದಾ ಜೀಗೆ ಅತನ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬು ಅತನಿಗೆ ತಿಳಿಯವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾಂತಚಿತ್ತನಾದ ಮನಸ್ಯನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಚಂಚಲನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅತನ ಪ್ರತ್ಯೇಕವ್ಯಾಪ್ತ ಮತಿಯು ಎಂದೂ ಕಲುಷಿತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅತನು ಬೆದರಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಧವಾ ಅಜಾಗರೂಕನಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅತನ ದೃಷ್ಟಿಯಿ ಯಾದ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಡಿಗೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೈರಾಕುವನೇ ಆಯಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೇ ತೋರ್ದಿಸುವನು. ಅತನ ಮನಸ್ಸು ಮನಸ್ಯಾಭಿರಹಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅತನು ಕೈಕೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳ ಲೀಲ್ಯಾ ತನ ಶಾಂತವಾದ ಧೀರಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸ್ವರ್ಪಂಚಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಏಹಿಕ ವಾದ ಅಧವಾ ಪಾರತಿಕವಾದ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರೂ ತನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯಿಯುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಡುವನು.

ಶಾಂತತೆಯಿಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸರ್ವಶರ್ವ ಸಮಪ್ರವೂ ಭಾಸವಾನವಾಗುವ ಇತಿಯು. ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಮತ್ತು ದುಃಖದಾಯಕಗಳಾದ

ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಸಕ್ಕಾರಾಂದಿ ಬಂದೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಶ್ಚಾದ ದ್ಯೋರುವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದೂ ಆ ಧೈರ್ಯವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಏಕ ರೂಪದಲ್ಲಿನ್ನು ಹೊಂಡುವದೂ ಶಾಂತತೆಯು. ಅದರುತ್ತೇಯೇ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದ್ದು ಬುದ್ಧಿಯು. ಈದ್ದಾಗಿಯೂ ಇಂಖೆಯ್ಯಾನ್‌ನಿಂದ ವರಮೇಶ್ವರನ ಇಂಖೆಗೊಂಡನೆ ವಿಲೀನವಾಗಿರುತ್ತಾ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಶಾಂತತೆಯನ್ನುಒಳಹಾಕುತ್ತಾರು. ತಾತ್ಪರ್ಯಾಂಶವೇನಾವರೆ, ಶಾಂತಯುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸನ ಆತ್ಮಭಾವವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಳಿದು ಹೊಗಿರಲ್ಪಟ್ಟಿಬೇಕು; ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕುಮಿಂಬ ವೃತ್ತಿಯೂ ಭಾಗಿಯಷ್ಟು ಹಿಕರರೆತಿಯೂ ಅವಶ್ಯಕ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಬೇಕು.

ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಯು ಸೆಲೆಗೊಂಡ ರೇಖಾರೂಪ ಆತಮನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯಂತ್ರಿಸುವಾದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿದ್ವಿಷದ ಮನಸ್ಸನ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಿಪೂರ್ವಿತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂತಹಿಕರಣವು ವಿಶಾಂಕುವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸನು ಆತ್ಮವಂಚನೆಯನ್ನೂ, ಆತ್ಮಭಾಷಣನ್ನು ಬಿಡುವಂಳಿತ್ವೇ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಂಸಾಧನದ ಮಾರ್ಗವು ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ವಾಪ, ದುಃಖ ಹಾಗು ಪರಿತಾಪ ಇವು ತನ್ನ ಕರ್ಮದ ವಾಗು ಅಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯ ಫಲಗಳಾಗಿರುವವೆಂಬದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚನಾಂಗಿ ತೀರ್ಳಿರಲ್ಪಟ್ಟಿಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ತನ್ನ ದುಃಖದ ಉತ್ಪಾದಕನು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದು ಎರಡನೆಯವನ ಸಂಬಂಧವು ಆದಕ್ಕೆ ಇರಾವತರದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತಿರಲಿಕ್ಕಿಬೇಕು. “ಸುಖಸ್ಯ ದುಃಖಸ್ಯ ನ ಕೋಂಪಿದಾತಾ | ಪರೋ ದದಾತಿತಿ ಕುಬುವಿತೀಷಾ | ಅಹಂಕರೀಽಮಿತಿ ಪ್ರತಾಭಿಮಾನಃ | ಸ್ವರ್ಕಮಂಸೂತ್ತರ್ಗುಭಿಂಳೋ ಹಿ ಲೀಂಕಃ ||” ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಸೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಧನಲೋಭಿಯಾದವನು ಧನಸಂಚಯಾಧಿಕಾರಿಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವಂತೆ, ಶಾಂತತೆಯು ಸೆಲೆಗೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆಯೋಸ್ಯೇರ ಮನಸ್ಸಪ್ರವರ್ಚವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಎಂದೂ ಸಂಶಯಿಸಬಾರದೂ. ಅಂದರೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಜಾಳ್ಳಾನವೂ, ಸಾಮಧ್ಯವೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯೂ, ಸಮಾಧಾನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ತದನಂತರ ಸರ್ವರಣ್ಣ ಕುಂಭಕರಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಶಾಂತಯು ಲಭಿಸುವದು.

ಮನಸ್ಸ ಶಾಂತವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗು ಸಾಪ್ಸ್ಥಿತ್ಯ, ಸ್ವೀಮು ಮತ್ತು ಜಾಳ್ಳಾನಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವನು ಆತ್ಮಭಾವದೊಂದನೆ ಬಲವಾಗಿ ಕಾದಾಡಿದನೇರೋ, ಯಾವನು ತನ್ನ ದೋಷಗಳೊಂದನೆ ಕರಿಣಿತರವಾದ ಅಂತಸ್ಸ ಸಂಗ್ರಹ ಹೂಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಯಹೊಂದಿದನೇರೋ ಆ ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೇ ‘ಶಾಂತ’ನೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯು ಸಲ್ಲಿಸುವದು.

## ೮. ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಉದಾರಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಮನುಷ್ಯನು ಸದಾಚರಣದ ಇಳಿಂದಿನ ಹಿಡಿದು ಅದಕ್ಕೊಂಡೆನಿಗೆ ಪರಿಯತ್ವ ಮಾಡಬಹುದು ಅತನಿಗೆ ದ್ವೀಪಿಕವಾದ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಂದ ಆವಶ್ಯಕತ್ವದಲ್ಲಿನ ಕಾರಣಕಾರಣಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತುಗ್ರಿತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಬಹುದುತ್ತದ್ದಾಗಿ. ಒಮ್ಮೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಸನಾತ್ನಗಿರಿಂದ ಏಂದೂ ಚಂಪಾತನಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮೌಹಕ್ಕೆ ವರಣಾಗುವ ದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಇಗತ್ತಿನ ಕಲಾಜಾಕೊಂಡುಸ್ವರವಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡ ತನ್ನ ಉದ್ದೋಜದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹಿಂದಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಸದ್ಗುಣಾಧ್ಯಾಸದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಗಲ್ಭವಾಯಿತೆಂದರೆ, ದುಷ್ಪಸ್ವಪ್ತಿ ಗಳಿಲ್ಲ ನಾಕರ್ಮೋಂದುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೈಯಂದ ಕುಕರ್ಮವು ಎಂದೂ ಫಟಿಕುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಜರಿತ್ರವು ಕಾರಣ ಹಾಗು ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ಅಖಿಂದ ವಾದ ಪರಿಪರೀಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸೈಂಟಿಕಾಜ್ಞಾನವಾದ ನಂತರ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯ ನಾದರೂ ಸದ್ಯತ್ವನದ ಇಳಿಂದಿನ ಹಿಡಿಯುವನು. ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಆಸನಾತ್ನಗಿರಿ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಭ್ಯಾವನಾಗಲಾರನು; ಮತ್ತು ಆವನು ಆತ್ಮವಿವರುಕವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಸೈಂಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವನು.

ಮಾನವೀ ಜೀವಿತವು ಯಾವ ಕಷ್ಟಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿದೆಯೋ ಆವಾಗಳ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಸಂಗವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಸದ್ಯತ್ವನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೂ ಆತನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಇನ್ನೂ ಉದಾರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಸಾತ್ವಿಕ ಭಾವದ ಕವಚವು ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ವಾಸ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಧವಾ ಅಂತಿಮಸಾಧ್ಯದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಆಶ್ರಯವು ಇನ್ನೂ ಆತ್ಮಿಗಿ ದೊರಿತಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆತನಿಗೆ ಸಿತ್ಯಾನಿತ್ಯನಸ್ತುವಿನೇಕವು ಅಂದರೆ ಬಳ್ಳಿಯದರ್ಥಲವು ಒಳ್ಳಿಯೂ ಕೆಟ್ಟಿದರ್ಥಲವು ಕೆಟ್ಟಿದೂ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾಶಾಗ್ರತೆಯು ಆಧವಾ ಆತ್ಮದ್ವಿಷ್ಟಯು ವಾಸ್ತವಾಗಿರೆ ಇರುವದರಿಂದ, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ದೃಢನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲಬೇಕು ಆ ವಿವೇಚನೆಯ ಅವನು ಘೋಷಿಸಿದ ಅಧಿನಿಂದಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆತನ ವಾರಮಾಧಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕುರುಡಾಗಿರುವ ಮೂಲಕ ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಜ್ಞಾನವು ವಾಸ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಫಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ ಆತನು ನಿಜಸ್ವಿತಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಆಪಂತಕ ಸ್ವಿನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಾಕರ್ಮೋಳಿಸಿ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಹಕ್ಕಾಸ್ಪರೋಪದ ಆಕಲನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗೆ ಆತನು ದೇವವದವಿಯನ್ನೆಲ್ಲಿದುವನು.

ಸದ್ಗುಣದ ಸಿಜವಾದ ಶಿಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ, ಕುದ್ದಾಂತಕರಣದ ಅಥವಾ ಗಂಭೀರವಾದ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವನಾಗಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಿತಯ ಮೂರ್ಕೆಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಏಿತ್ತರ ಸಹಚರ್ಯದಿಂದಹೊಳೆ ಇಲ್ಲವೇ ಮನಸ್ಸು ಶೈಲಿವಾಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವದರಿಂದಹೊಳೆ ಸದ್ಗುಣಸಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಸ್ವತಃ ಸದ್ಪ್ರಕಾರಿ ಯಾಗಿರುವೆನ್ನೆಂದು ಜಾಭಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹನು ಯಾವ ಬಂಧನದ ಮೂಲಕ ಶೈಲಿವರರ್ಥಸಿಯಾಗದೆ ಸುಮಾನೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ಬಂಧನವು ಇಲ್ಲದಂತಾದ ಕೂಡಲೆ ಮೋಹವಾಳದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವನಲ್ಲದೆ ಆತನ ಪ್ರಚಳನ್ನು ಮನೋರ್ಧ್ವ ಬರಲ್ಪದ್ದಿ, ದುರುಣ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯೂ ಹೊರಬಿದ್ದ ಹೊರತು ಎಂದೂ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವನು ಸಿಜವಾಗಿರು ಸದ್ಗುಣಸಿಯಾಗಿರುವನೋ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯರವರ ದಾಕ್ಷೀಳಿ ಹೊದಿಲಾದವು ಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಸದ್ಗುಣಸಿಯಾಗಿರುವನೋ ಆವನು ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಲಂತೆಯೇ ಗಳಿಸಲ್ಪಡುವನನು. ಆದರೆ ಆಕಾಶಾತ್ಮಕಾಗಿ ಯಾವದೊಂದು ಮೋಹದ ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗವು ಒದಗಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆತನ ಗುಪ್ತವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಘೋಣವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿ ನಿಂದಲೂ ಸಾಮಧ್ಯದಿಂದಲೂ ಜನರನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸುವವು.

ಅಂತದ್ವಿಷ್ಟೀಯಿಂದ ಸಂಕಟಗಳ ಭಿತ್ಯಯು ನಷ್ಟಃಪಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣವು ವಿಜಯಹೊಂದುವದೆಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುವನೋ ಆವನಿಂದ ಪಾಪಕರ್ಮವು ಫೋಟಿಸಲಾರದು. ಯಾಕಂಡರೆ ಸಕ್ಕುಲ್ತೀಹಾಗು ದುಷ್ಪತ್ಯಗಳ ಸಾಮಧ್ಯವು ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅತ್ಯಂತ ಭಯಂಕರವಾಗಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ ವಾಗಿಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿತವನ್ನುಂಟಿನಾಡುವಂಥಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಆವನು ಅಸನ್ಧಾರಣವನ್ನು ಅವಲಾಖಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಉತ್ತಮವಾದಪಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನು ಪರಿಶ್ಯಾಜಿಸಿ ಕದನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಯಾವ ಜಾಣನು ತಾನೆ ಆಶಿಸುವನು? ಅದರಂತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಯು ಜಾಗ್ರತ್ವವಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಸತ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಸತ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಂದೂ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಾರನು. ಪಾಪಾಚರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವಶ್ತಿಯಿರುವದು ಭರಸೆಯು ಕಾಗು ಆಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಮೋಹಪಟ್ಟಿಲಪು ದೂರವಾಗಿರದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಆದು ಪ್ರಗಲ್ಭವಾಗಿರದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ ‘ಸತ್ಯ’ ಇಂಗಳ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಪುಂಬಾಗಿ ಪಾಪದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯನು ಸದಾಚರಣಕ್ಕೂ ಸೈರ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬಹುದನೆಂದರೆ, ಆವನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈವಾಡುವಂಧ ಹಾಗು ಸೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞೆಯವರಿಂದು ಶೈರೆಗಿರುವಂಧ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಂಬ ಕತ್ತಲ್ಗಳ ಮೇಲೆ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪಾರಪ್ರಯಾಗಿ ಯಾವತ್ತು ಪಹಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಚೌಧರ್ಯ

ವಾಗುತ್ತ ಸದೆದೂತಿ ಅವಕ್ಷೇಪಣಿಯಲ್ಲಿಯು ದುರ್ಭಾಗಿಯೂ, ಅರಕ್ತವಾರ್ಯೂ, ಇಚ್ಛಾ ನ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಇದುಸದೊದ್ದಾ, ಅಡ್ಡಂಮು ಭಯಂಕರವಾದ ಈತ್ಯಾಯಿಜಿ ವೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ತೀಳಿದುಬುರ್ತುದೆ. ಜಾಳ್ಳಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದುಃಖದ ಮುಂದುವು ಅಜಾಳ್ಳಿನವಾಗಿದ್ದು ಆದರೆ ಮುಂದುಕಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ತಾಪವನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ‘ಅವಕ್ಷೇಪಿದೆ’ ಸಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾವೆಂಬ ಜಾಳ್ಳಿನವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ‘ಅವಕ್ಷೇಪಣಿ’ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತಿರಸ್ಪರಿಸದೆ, ವಾಪರಶಾಂಕಾದ ಮತ್ತು ದುಃಖಿಗಳಾದ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಅನುಕಂಪಣಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಡುತ್ತಾನೆ.

ವಾಪವರ್ವತ್ತಿಯಿಂದಕೇನು? ಅದರ ಉಗಣಿಪ್ಪ ಇಂದಾರಿಂದಾದ್ದಾದೆ? ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸದ್ಗುಣಭರಷ್ಟಾದ ಏರಡಸೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ತಿರಸ್ತಾಪವನಾಗುತ್ತಿ, ದ್ವೈವಿಷಣಾಗುತ್ತಿ ಉಪಾಸವನಾಗುತ್ತಿ ಎಂದೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬೇರೆಯಾನು ಶೀಲಭರಷ್ಟನಾಗಿರುವನೆಂಬದು ತೀಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೀಗೇಕೆ ಅಯಿತು? ಅವನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿತಾನ್ತಿನಿ? ಅವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅವಸತಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಶೋಧಿ, ದಂಬಿಯಿಂದ ಇತನನ್ನು ಸನಾತ್ಸರ್ವಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಿಲು ಪ್ರಯತ್ನವಾಡುವನನು. ಆದರೆ ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯಾಯಿಲ್ಲಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಭರಷ್ಟಾದವನ ತಿರಸ್ತಾಪವನ್ನೇ ಮಾಡುವನನು. ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯಾಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯವಾತ್ಮರಳ್ಳಿ ಪ್ರೇಮವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪಣಿ ಜಾಳ್ಳಿನದ ಫಲವಾಗಿದೆ.

ತನ್ನ ಬಿಶ್ವತ್ವ ಶಂಕ್ಷಾವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸದ್ಗುರುಂದಿರುವ ದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಜಾಳ್ಳಿನದ ವರಣತಾವಸ್ಥೆಯಿಂದರೇ ಉತ್ತಮನಾದ ಶೀಲವುಂಟಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶೀಲವು ಉತ್ತಮವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಮಿತನನ್ನು, ಪ್ರೇಮವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆದು ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯು ಸತೀಜಣಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಂತಹಕರಣವು ಪ್ರಪೂರ್ವವಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಮಾಜ್ಯಯದಿಂದ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ವಿವೇಕಸಂಪನ್ಮೂಲ್ಯ ಸಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಯವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹನಲ್ಲಿ ಸವಾಧಿತಾಸುಕಂಪನವ್ಯೇ, ಸರ್ವಾಸುಧಾತಿಯೂ, ವಾವಿತ್ರಯನೂ, ಜಾಳ್ಳಿನವೂ ವಾವನೂಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸದ್ಗುರುಂದಿದ ಜಾಳ್ಳಿನ ಪುಂಟಾಗಿ ಆ ಜಾಳ್ಳಿನದಿಂದ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯಾಯಿಂದ ಸದ್ಗುರುಂದಿನಿಷ್ಟದೆವಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರವಾದ ಮತ್ತು ಉದಾತ್ಮವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜನರು ಸಾಧುಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿ, ಗಣಸಹಭೂತಾತ್ಮರೆ.

ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಪರಿಣಿತಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಭಿನ್ನಸ್ವಭಾವದ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂವಾಸದಿಂದಾಗಲಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ಸಕ್ರಿಯಾತ್ಮಿಯು ಪರಿವರ್ತನವನ್ನೆಲ್ಲಿದುವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಆಶನುಬ್ದೀವಿರ ಸಾಮಧ್ಯವುಂಟಾಗಿದೆ ತೀಳಿಯಬೇಕು. ಅಂತಹನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವನನು; ಅವನಿಗೆ ದುಃಖಿಭಾಧಿಯು ಎಂದೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು.

ಯಾಕಂದರೆ ದುಃಖದ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು ಸತ್ಯನಾದ ಇಗು ನಾಶರಹಿತನಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕರಿತೇ ಅಲ್ಲೋಚಿಸುವನು. ಸದಾಚಾರದ ವಿವರವಾಗಿದ್ದ ಭಾವುಮತಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ದುಷ್ಪಳತ್ವಗಳಾಂಥಾಗುವ ದೆಂದು. ಆತನು ಜನ್ಮಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅತನು ದೈವಫಾವವನ್ನು ಪರಿಸದೆ, ಕುದಾಢಾಂತಕರಣದಿಂದ ವಿವಾಶ್ವರನಾರುತ್ತಾನೆ.

ಇಂತನ ಮನುಷ್ಯನು ಬೇಕಾದಂಥ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆದನ ಜೀವಿತಕ್ಕ ಪ್ರಧಾವನಾಲೀಯಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು. ಯಾಕುದರೆ ಸದ್ಗುರನಿಂದ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ವಿವರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು ವಾಸಿಸಿರುವಾಗ ಅವನ ಶ್ರೀಷ್ಟತ್ವವು ಒಂದು ವೇಳೆ ಜನರಿಗೆ ತಳಿಯದೆ ಇದ್ದರೂ ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾರ ಮಾಡುವದು ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಪಕಾರವಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿನ ಭವಿತವ್ಯತೆಯು ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜ ನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು; ಈಗಲಾದರೂ ಇದೆ; ಮುಂದಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿಯ ವಾಗಿ ಇರುವದು. ಸಮುಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಆಷ್ಮೋಽದು ಸಾಮಧ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಜ್ಜನರು ಮಾನವ ಜಾತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೂ ಉದಾಧಿಕರ ಕರ್ತೃಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಕ್ಕೆ ನಡೆದ ಉತ್ಸಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದುಳಿಪ್ಪವೃತ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಮಾನವ ಜಾತಿಯು ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಹತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಲವು ಗೂಡವಾದ ಅಂತರ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾರ್ಥಿಯುಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ತಿಳಿಯ ಬಂದರು. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತ ಸದೆದಿದ್ದು, ಅದು ಸಜ್ಜನ ಆರ್ಥಕರೂವಾದ ವರ್ತನಕ್ರಮದಿಂದಲೂ ಸತ್ಯತ್ವಗಳ ಶೇಷಗ್ರಿನಿಂದಲೂ ಆಗಬಹುದಿದೆ. ಯಾವ ಸತ್ಯಧಿರೇಪುರುಷರು ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕೊಳ್ಳುವುದು ದೇವ ವನ್ನು ಸಮೇಕ್ತಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ರಭುಧ್ವಂಸಿಸುತ್ತು ಚಮುತಾರ ಕರ್ತೃಗಳಿಂದು ಅನ್ನರೊಲ್ಲಿರೇಕೆ; ನಿಜವಾಗಿ ಇಂತಹ ಜನರು ಚಮುತಾರ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿರದೆ ಸದ್ವರ್ತನ ಪ್ರಸಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರೂ, ಸತ್ಪುರ್ವತ್ತಿಯ ದಾಸರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ದುಷ್ಪಸ್ತಪೃವೃತ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರವು ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಮುಂದಾಗೇರೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ದುಷ್ಪತ್ವಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಿದೆಯಿಂದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ವಿಲಯನಾಯಿತೆಂದೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂಥಕಾರವು ಪ್ರಕಾಶದ ಅಭಾವವಾಗಿರುವಂತೆ, ಸತ್ಯತ್ವತಿಯ ಅಭಾವವೇ ದುಷ್ಪತ್ವತಿಯು; ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ ಅಭಾವ ಜ್ಞಾನವೇ ಜಗತ್ತಿನ ಧಾರಣವಾಗಿದ್ದ ಅಂಥಕಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಅಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣಗಳು ಎಂದೂ ನಡೆಯಲಾರವು. ದುಷ್ಪಮರ್ವ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ತೀರ ದುರುಪ ಸಂಗಿತಯಾಗಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತು ಕೇವಲ

ಸತ್ಯವೈತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸದೆದಿದೆ. ವಿಕಾಪು 'ಸತ್ಯ'ದಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿ; ಮತ್ತು ದುಷ್ಪನ್ಯಸ್ಕ್ಯಾ ಎಂದೂ ವಿಜಯವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂತದ್ವಿಷ್ಟಿಯೆಂದರೆ ಸರ್ವತ್ರವು ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರವಿರುವದೆಂಬ ಚಾಳ್ಳನವಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೇ ಯಾವತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಜಾಳ್ಳನವಾಗುವದು. ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಯಥಾರ್ಥಜಾಳ್ಳನವಾಗುವಂತೆ, ಸತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರವು ಅಂತಃಕರಣವಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿಂದರೆ ಜೀವಿತದೊಳಗಿನ ಯಾವತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಯಥಾರ್ಥಜಾಳ್ಳನವು ಅದರಿಂದಾಗುವದು. ಯಾವನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತಹುಂಬಮಾಡಿ ಸತ್ಯದ ಸರ್ವಾಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಶೈಲಿಧಿಸುವಾಗೇ, ಆವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಗಳ ಜಾಳ್ಳನವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮ ದಿವಸಗಳ ಪರಿಕ್ರೋಣದಿಂದ ಯಾವನು ಸತ್ಯಸಂಯುಗಳನ್ನು ಆಕಲನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ ವಿಕಾಪುವಕವಾದ ಹಾಗು ವಿಕಾಪುರಭಾರಭಾರತಾದ ಈಶ್ವರೀ ಸೂತ್ರಗಳ ಜಾಳ್ಳನವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಳ್ಳನದಿಂದ ಆಸನ್ಯಾಗ್ರಫವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಧರ್ಮಮಹಾಧರಕನವೂ ಮಾರಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಪಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಆಸನ್ಯಾಗ್ರಫಲಂಬನವು. ಮನಸ್ಯನು ಒಬ್ಬರ ಹೇಳೆಬ್ಬರು ಕ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕ್ವಾಂತ ಮಾತ್ರ ಜಾಳ್ಳನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಯನಲ್ಲಿ ಪಾಪಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಃದರೆ ಮಾತ್ರ ಜಾಳ್ಳನ ಪಾಪಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಪಾಪಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಧರ್ಮ ಮಹಾಧರಕನವು ಉಂಟು ವಿಸುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿಯು ವಿಕಲ್ಪಿತವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅಜಾಳ್ಳನಮೂಲಕ ಭ್ರಮೆಗಳುವಿನ್ನ ವಾಗುತ್ತಿನೆ. ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರಣವು ದುಷ್ಪವಿಕಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಇಂತಹರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಸರ ಭೀತಿಯೇ ಕಾಣಿಕುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈದ್ದಂತಿಗೆ ಜಾಳ್ಳನವಾದವನಲ್ಲಿ ಭೀತಿಯೇ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಭೂರಿಂದಾಗಿ ಕೂರಿ ತಾಂತ್ರಿಕವಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಯನ ಅಜಾಳ್ಳನಜನ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಫಲಗಳಾಗಿದ್ದು, ತುಂಬಿತ್ತಿನಾದ ಮನಸ್ಯನ ತೀಕ್ಷ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಸುಗಳ ಉತ್ಪಾದಕ ಭ್ರಮೆಗಳಾಡನೆ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪವಿತ್ರನಾದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಯಾಂತ್ರಿಯಾ ಸರ್ಯನಮನಸೋಹರವಾದ ಹಾಗು ನಿಯಮಬದ್ಧವಾದ ವಿಕಾಪು ಕಾಣಹತ್ತದೆ.

ಅಂತದ್ವಿಷ್ಟಿಯು ಪಾಪಪ್ರವಾದ ಮನಸ್ಯನು ಸಾಧುಸಂತರ ಹೋಕ್ಕೆದಾಯಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಸಾಹಚರ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೆಪಾನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಪವಿತ್ರತೆಯ ತರಂಗವು ಅವನ ಮನಸ್ಯನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೂಡಲೇ ನಾಶವಾಗಿಹೋಗಿ, ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪವಿತ್ರವಿಚಾರಗಳ್ಲಿಯೇ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮಭಾವ ಹಾಗು ದುಃಖ ಇವಗಳೊಳಗಿನ ತಾರ್ಥದಾಯಕವಾದ ದೀಘಾಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಶನು ಮುಗಿಸ್ತು, ಈಗ ಆಶನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಲೀಂತಿಯು ಪಾಪಪ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಸಾದದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ, ವಿಜಯಶ್ರೀಯು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಪಾಪ, ವಿಪತ್ತಿ ಹಾಗು ಕೇರಗಳು ಇತರಿಗಿಂತ ಆಶನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ

ವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಾಂಡರಿ ಮೊದಲು ತಾನು ಅಪಗಳ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ಒಡ್ಡಾಡು ನಾಗ ಯಾವ ಜಾಂನವಿದ್ದಿಲ್ಲಃಷ್ಟೇ ಅದರ ಮೂಲಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವು, ಅದರ ಪರಿಪಾಠ ಮತ್ತು ಫಲಪಾರ್ವಿತ್ಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧವು, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೋಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಪತ್ಯವತ್ಸಲೀಯಾದ ಮಾತೆಯು ತನ್ನ ಅಭ್ಯಕನ ಜೊಪಾನೆ ಗೋಸ್ತು ಮನಃಪ್ರವರ್ಚನಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಆ ಮನಸ್ಸವನ್ನು ಅಜಾಂನವರಂಕದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ದುಃಖೀಕಾರಿಕದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ಜನರನ್ನು ಜಾಂನಸಂಪನ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಇಂಥಾ ಸುಖ ಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀಕರಣಪ್ರವರ್ಚನಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವನು.

ಯಾವತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯವಹಾರಪ್ರ ನಾಯಿಂದಿಂದಲೇ ಸದ್ದಿದೆಯೆಂದು ಅತನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ದುಷ್ಪಿಕ್ಕೆಪ್ರ ಕೋರಿಕೆಯ ಸಂಘನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ಹೆಸರುವಾತಿನವು ಪಾರಕ್ತವಾದರೂ ಅಸಂಗ್ರಹಿಂದಿದ್ದ ನಿಜ ವಾದ ಯಾತೋಲಾಭವಾಗಲಾದೆಂದೂ, ಅದು ಕಟ್ಟಿಕಡಿಗೆ ನಾಶವನ್ನೇ ಹೊಂದುವ ದೆಂದೂ ಅತನಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಅವಗತವಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಸತ್ಯವು ಜಗತ್ತಿನ ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಜಾರದೆ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಅವನಾಶಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಅದರ ಅಧಿಕಾರಪ್ರ ಅಬಾಧಿತವಾಗಿ ಉಂಟಿಂದೂ ಅತನ ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ‘ಸತ್ಯದ’ ಫಂಕೆಯೂ, ಶೈವ ತೆಯೂ, ಸಾಮಧ್ಯವೂ ಅವಾರವಾಗಿದ್ದು, ದುಷ್ಪಿಕ್ಕೆಪ್ರ ಕ್ಷುದ್ರವೂ ದುರ್ಬಲವು, ತೇಜೋಹಿನವೂ ಆಗಿರುವಂದು ಅವನು ಅರಿಂತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸದ್ಬುಧನೆಗಳಿಳ್ಳ ಮನಸ್ಸನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅತನು ಸತ್ಯದ ದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಸತ್ಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ರಮನಾಣಣಾಗುವದರಿಂದಲೇ ಅತನಿಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭ್ರಷ್ಟಿಯ ಉಗಮವಾಯಿತೆಂದರೆ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪದ ಚೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಆಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷಿಯಾಗಿರದೆ ಏತ್ಯವು ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಯಾವದು ಸಿಂಡಲ್ಲಿರುವದೇ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದೆಂಬ ವಾತಿನ ನಿಜತ್ವವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಸ್ತುವಿನ ಸಿತ್ಯಂತರವಾದರೂ, ಇಳವೇ ನಸ್ತುವು ನಾಶಹೋದಿರೂ ಅದರಿಂದ ಅಂತರ್ಭ್ರಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸನಿಗೆ ದುಃಖನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಾಂಡರೆ, ಸಿತ್ಯಂತರವುಂಟಾದರೂ ಅಧಿಕಾಂಡ ನಾಶವಾದರೂ ಅವನಾತಿಯಾದ ತತ್ವವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವಂದೆಂಬ ಜಾಂನವು ಅವನಿಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ತತ್ವಜಾಂನದಿಂದಲೇ ಸಾಧುಸಂತರ ಉದಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅಧಿಕಾರವಾಗಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಜಾತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಮದಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಪುಣೀಯಕ್ಕೆ ಮಹಾಶಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಈ ಜಾಂನವು ನಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಭಾವವು ಪ್ರಾಣ ಜಾಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜೀವಿತದ ಸಂಘಳವೆಂದೆ ರೀಸೆನೆಬದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಸತ್ಯಧರ್ಮದ ಜಾಂನಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ವರ್ತನಕ್ರಮವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ! ಅತ್ಯಜಯವನ್ನು ಅವರು ಸಂಪಾ

ದಿನೆವದರಿಂದ ಅವರ ಯಾವತ್ತು ಮಾಯಮೋಹಗಳು ಸಷ್ಟುವಾಗುತ್ತವೆ. ದುಷ್ಪು  
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಮನವಡಿಬಿರುವದರಿಂದ ಅವರ ದುಃಖವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು  
ಸ್ವತಃ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುವದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಗೋಚರಿಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ಸತ್ಯವಾದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಆವ  
ಲಂಬಿಸಿ, ವಿಪರ್ಯಾಸ, ನಿಂದಿ, ಅಧವಾ ಆಫಾತಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪಾರಪ್ರವಾದರೂ  
ಅವೇಳವುಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಸತ್ಯಧಿಂದ ಚ್ಯಾಂತಾಗದೆ ಇರುವನೀರೀ ಅಂತಹನಿಗೇ ಅಂತ  
ದೃಷ್ಟಿಯು ಪಾರಪ್ರವಾಗಿ ಯಾವತ್ತು ಜಗತ್ತು ಸರ್ಕಾರುವಾಗಿ ಕಾಣಿಕುತ್ತತ್ತದೆ.  
ಆ ಮೇಲೆ ಆತನ ಯಾವತ್ತು ಶಪಥನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಯುತೆಂದು ತಳೆಯಬೇಕು. ಇನ್ನು  
ಮುಂದೆ ಆತನಿಗೆ ಯಾವಡೇ ವಿಪರ್ಯಾಸ ತಾವನಾಗಲಿ ದುಃಖವಾಗಲಿ ಆಗಲಾರದು.  
ಪಾವಿತ್ರ್ಯ ಡಾಗು ಆಸಂದಗಳು ಆವನಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸರ್ಚಾರಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯದ  
ವಿಜಯವಾಯಿತೆಂದು ಅಶಿಲ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಆಸಂದವು ಪಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತು  
ಜಗತ್ತು ಒಳ್ಳೀ ಆಸಂದದಿಂದ ಇಂತಹ ಸತ್ಯರೂಪರ ಜಯಜಯಕಾರನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.



## ೬. ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಭುತ್ವ

ಆತ್ಮಭಾವ ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಗೆದ್ದು ನಂತರ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನದು ಸಿನ್ನದು, ಚಲೋದು ಕೆಟ್ಟಿದು, ಸ್ವಾಧ್ಯ ಮೇದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಹಾಗು ಉದ್ದೇಗ ಹಾಗು ವಿಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಡೊಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಜಚ್ಚುವ ಪಾರವಂಚಿಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದು ತೀರೆ ಫಿನ್ನ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ದೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದು ಕರೆಯುವ. ಮಾನವರೂತಿ ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಿ, ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ದೈವಿಯ, ಸನಾತ್ಗರ್ ಚಾರುಯರ್ ಮತ್ತು ಸಕ್ರ್ಯಾತವ ಗಳೊಡನೆಯೇ ಈ ದೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಂಬಂಧವಂತಿಂತು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸುಖ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲವೇ ಯೋಗಕ್ಕೆನುವನ್ನು ಆದು ಹೊಸುವದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳೊಡನೆ ದೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಹರಿಸುವ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತದೆಯಿಂಬ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆದಕ್ಕೂಸುಗ ಲೋಲಪರಾಗಿ, ಆದನ್ನೇ ವಸುಧೀ ದೈವಿಯವನಾಗ್ನಿಪ್ರಕಾಶಿಳ್ಳವನ್ನು ಮಹತ್ವವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಸುವಿಕ್ಕೆ ಹೇಳದ ಲ್ಪಾವದಿಲ್ಲ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯು ಶಾಧ್ಯಮಾರ್ಗಗಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು ಶಾಧ್ಯವಾದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತನಿಂದ ತಾನೇ ಲಭಿಸುವ ಸುಖದಿಂದಲೇ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದಬೇಕೇ ಹೊರತು ಸುಖೋಪಭೋಗವೇ ಇತಿಕರ್ತವ್ಯತೀಯಿಂದು ಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಈ ದೈವಿಕ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಮತ್ತು ದುಃಖಗಳ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವಿತದ ಮೂಲವು ಯಾತರಲ್ಲಿ ಉಂಟು? ಆದರ ನಿಜವಾದ ಹೇತುವೇನು? ಈ ಮೇದಲಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಪಾಪವ್ಯತ್ಯಾಸಿಯು ಸಮೂಲವಾಗಿಯೇ ನಾಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ದುಃಖ ಕಾರಣವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಜೀಜಸನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ‘ಪರಮೇಶ್ವರನ ರಾಜ್ಯ’ ವೆಂದು ಅನ್ನತಾನೆ. ಬುದ್ಧನು ಇದಕ್ಕೆ ‘ನಿವಾರಣ’ವೆಂಬ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜೀನ ದೇಶದ ತತ್ವವೇತ್ತನು ಇದನ್ನೇ ‘ಬಾಪೇ’ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ‘ಪರಾಪ್ರಾತಾ’ ಎಂದು ಸಂಖೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಡಾ. ಬರ್ಕನು ಇದನ್ನೇ ‘ವಿಶ್ವಾತ್ಮಭಾವ’ ವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನಿಂದೆ ಅದೇ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯನ ನಿತ್ಯದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದರೆ ಆತ್ಮಭಾವ ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರವು. ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಹಂಕಾರ ದಿಂದಲೇ ಅಪಾರವಾದ ಜಿಂತಯೂ ಸಂಕಟಗಳೂ ಪಾಪತ್ವವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಹದ ನಾಶವು ದುಃಖ ಪರಮಾವಧಿಯಿಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರೀರವು ಅವರವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪಾರಧಾನ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದನಾಶರ ಈ ಚಿಂತೆಯೊಳ್ಳನ್ನು ನಿಲಯ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಭಾವವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದರಿಂದ ದೇಹವಿವರು ಕವಾದ ಎಂಬತ್ತು ಶಂಕೆಗಳೂ ಚಿಂತೆಗಳೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತು ವಸ್ತುಜಾತಿಗಳ ಯಾಧಾರದ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದರಿಂದ ಅವು ಸುಖಕರವಾಗಲಿ, ದುಃಖಕರವಾಗಲಿ, ಬೇರೊಂದು ವಿಧಿಂದಾಗಲಿ ಭಾಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಹಂಭಾವಯುಕ್ತವಾದ ಮನುಷ್ಯನು ವಾಸನೆಗಳ ದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ದೈವಿಕಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಅವುಗಳ ಒಡೆಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೊದಲೆಸ ಮನುಷ್ಯನು ತನಗೆ ಸುಖವಹನವಾದ ಇಲ್ಲದೆ ದುಃಖವಹನವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯವನು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಕೇವಲ ಸತ್ಯವಾಗ್ರಹಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಆತ್ಮಭಾವದೊಳಗಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ದೈವಿಕಜ್ಞಾನ ಸಾಪ್ನರಾಗಬಹುದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಭಾವನೆಯ ರಾಸ್ಯದಾಗು ಆದರ ಸಾಹಸಚಂಚಲಿ ರುವ ಪಾಪವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಲಜ್ಜಾ ಸ್ವದಂತಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ತೇಜಸ್ಸಿಯಾದ ಸತ್ಯವಾಗ್ರಹನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಳಿಯು ಮನುಷ್ಯವಾರ್ತರಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸಹತ್ತಿದೆ. ಮಹಾತ್ಮರೂ ಅವಶಾರಿಗಳೂ ಆದ ಪ್ರರೂಪರಿಗೆ ಈ ಸಂಗ್ರಹ ಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಭಾವದ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಉನ್ನೇಕ ಶರದ ಜನ್ಮ ಗಳನ್ನು ಅವರು ತಾಳಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ದೈವಿಕಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. “ಬಹೂನಾಂ ಜನ್ಮನಾಂ ಅಂತೇ ಜ್ಞಾನ ವಾನಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ” ಎಂಬ ವಚನವಾದರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿವದಭ್ರಮೆ? ಅವರು ಈ ಮೃತ್ಯುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂಡತಕ್ಕ ಉತ್ತರಾತಿಯು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಆತ್ಮಭಾವಯುಕ್ತವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡುವದು ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಜೀವನ್ಯಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ರೀದ ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವಂತ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜನರು ದೇವರಂತೆ ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಇತರೆತರ ಆತ್ಮಭಾವಯುಕ್ತರಾದ ಜನಿಗಿಂತಲೂ ಅವನನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶರದ ಜ್ಞಾನವೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಗೂಡಸಾಮಧ್ಯವಿರುವ ದೆಂಬಾತ್ಮೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮಭಾವದ ಗೊಂದಲವು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವನ ವರ್ತನದ ಸ್ವಾಷಧ್ವನೂ ಸಾಧಕತೆಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ; ಆತನ ಆಚರಣದೊಳಗಿನ ರಹಸ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತ ಗೊಳಿಸಲುಡುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿದ್ದ ಅಖಿಂದವಾದ ಸೌಜನ್ಯ, ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಡಾಗು ಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿ ಇವು ಆತ್ಮಭಾವಯುಕ್ತರಾದ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲೋಕೇ

ತ್ವರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಯಾವನೆ ಅಹಂಕಾರವು ಸಾರವಾಗಿತ್ತು ದ್ವೀಪಿಕೆ ಜಾಳನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತೇದೆಯೋ ಅಂತದೆನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸಾತ್ವಿಕಭಾವವು ಸಾರಾಜಿಕ ವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾದುಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ದ್ವೀಪಿಜಾಳನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಾಗಿ ಆತ್ಮಧಾವಯುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರೇರಣವಾಗಿ ಸದ್ಗುರುತ್ವನಿಂದ ಆಚರಣೆಯನ್ನಿಡಲೇಕ್ಕೆ ಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಧಿನಾದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ದಮನವಡಿಸುವ ರಾಗಿ ದ್ವೀಪಿಕೆ ಜಾಳನವೂ; ದ್ವೀಪಿಕೆ ನನ್ನತೆಯೂ, ದ್ವೀಪಿಕೆ ಸಾಮಾಂಧ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನ್ನೇ ಅವನೇ ದ್ವೀಪಿಕೆ ಸಾಮಾಂಧ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿವನು. ಆತ್ಮಜಾಳನಿಯಾದ ಆಧವಾ ಬ್ರಹ್ಮಜಾಳನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಉದಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಪರೋಪಕಾರದ ಸ್ವಭಾವವನೂ, ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಾದ ಸದ್ಗುರುತ್ವನವೂ ಇವೇ ಹೊದಲಾದವುಗಳು ಆತ್ಮಜಯದ ಫಲಗಳಾಗಿರುವವು. ಆತ್ಮಭೂವವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಅಂಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿ ಸ್ವತಃ ಧನ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನ್ನೋ, ಅವೇ ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಯಮನವಡಿಸುವದರಿಂದ ಆತ್ಮಜಾಳನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. “ಜಣೀ ಖಾವೇ ಲೋಖಿಡಾಂಬೇ ಮಂಗ ಬ್ರಹ್ಮಪದಿ ನಾಬೇ” ಅಹಂಕಾರಯುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನೂ, ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾದುವನ ಮನುಷ್ಯನೂ ಸಮಾನರು. ಅವನು ತನ್ನ ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಷಡ್ರಿಪುಗಳು ಆತನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ಷಡ್ರಿಪುಗಳನ್ನು ಅವಿಕೊಂಡಿರುವ ದರಿಂದ ಅವಗಳಿಂದಿರುಗುವ ದುಃಖಾನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವದರಿಂದ ವಿಪತ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆಂಬು ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಅವನಿಗೆ ಗೋಚರ ವಾಗುವದಿಂದ. ಅದುದರಿಂದ ಆತನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ವೇದಾಂಶದಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಆಶಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಸುಮುಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಪರ್ಕಾರದ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಆತನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿ, ದುಷ್ಪಮರ್ಚನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಆಗದೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಅಧಿಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರೆ ಆತ್ಮಜಾಳನಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಒಡಿಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಸತ್ಯದ ದಾಸನು; ಅದರೆ ಅಹಂಕಾರದ ದಾಸನಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ದಮನವಡಿಸಿ ಅವಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತವಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಗೊಡುತ್ತಾನೆ, ಆದುದರಿಂದಲೇ ದುಃಖ ಜೋಕಾದಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಈ ದುಃಖದ ಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಜಯವೇ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ

ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯವು ಅವಕ್ಯ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸನ್ಮಾರ್ಗಾಚರಣದಲ್ಲಿ ಅವರಡವಾಗಿ ರಮಾವಾಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವಿ ವಾಪ್ತಿನಾಗತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆತನಿಗೆ ಅನುದವಾಗಬ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಪವಿತ್ರನೂ, ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಧ್ಯವಂತನೂ ಅಗುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮಜಯವು ಆತನಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೇ, ಆಗ ಸತ್ಯವಾಗಿವನ್ನು ಆನು ಸರಿಸಿದ ಇಚ್ಛಿಗಳು ವರಾತ್ರ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನೆಯ ಹೊರತು ಆತ್ಮವಿಷಯವನ್ನು ಅವನು ಅಲೋಚಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವನು ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪಿ ಯಾಗುವದರಿಂದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನಿಗಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಒಂಟಿಸುವಾದುವ ದುರ್ಭೇಯವಾದ ಅಂತರಾರವು ಸಣ್ಣವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಶಾಂತಿಯಾ, ಸುವಿರೂಪ, ಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಆನಂದವುಳ್ಳವನೂ ಆಗುವನು. ಆ ಮೇಲೆ ಆವಸಿಗೆ ದುಃಖ ಶೋಕಗಳ ಬಾಧೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸುಲಭವಾದ ದುಃಖಗಳೂ, ವಿವರ್ತನ್ನು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರವು ಮತ್ತು ಯಾವ ದುಃಖಕಾರಕ ವಿವಯವೂ ಆತನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲಾರದು. ದುಃಖ ಶೋಕಗಳಿಂದ ಆತನು ಸೀರ್ಪತ್ರನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ದೈವಿಕ ಗುಣಗಳ ಬೆಂಬಲವು ಆತನಿಗೆ ವಾಪ್ತಿನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಶತ್ರುವೂ ಆತನನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾರನು. ಅಥವಾ ಯಾವ ಶತ್ರುವೂ ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿಸಲಾರನು. ಸತ್ಯಾರ್ಥಿನೂ ಶಾಂತನೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಯಾವದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲೆ ಆತನ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡಲಾರದು.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊರತು ಆಸ್ಯರಾರೂ ಶತ್ರುಗಳಿಲ್ಲ. “ಆತ್ಮಿಕವ ರಿಪ್ರಾತ್ಮಕಃ” ಅಚ್ಚಾನದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ತಿಮಿರವು—ಅಂಥಃಕಾರವು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ; ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಹಸೌಳಜ್ಯವಾದ ಉಚ್ಚಾರಿಂಬಿಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ತನ್ವಾಗುವ ದುಃಖದ ಹೊರತು ಅನ್ಯ ದುಃಖವೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾನು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯವನು ಎಂಬ ಭೇದವು ಯಾವನಲ್ಲಿ ಉಂಟೋ, ಯಾವನ ಇಚ್ಛಾ ಹಾಗು ಉದ್ದೇಹ ಇವು ಸಣ್ಣವಾಗಿಲ್ಲವೇ, ಯಾವನ ನಾಸನೆ ಹಾಗು ಸ್ವೇರಾಕ್ಷಗಳು ಲುಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೇ, ಮತ್ತು ಯಾವನ ದುಃಖ ಹಾಗು ಶೋಕಗಳು ನಾಶಹೊಂದಿಲ್ಲವೇ ಅವನು ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲ ಆವಸ್ಥಿಗಳು ಆತ್ಮಭಾವದಲ್ಲಿ ಲೋನವಾದವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಅಚ್ಚಾನವೂ, ವಿಕಾರಬದ್ಧತೆಯೂ, ದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ, ಮೂರಿಂತನವೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಯೂ ಇಮ್ಮುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ

ಢೈರ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವನೋ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಜಾಳ್ಣನವಂತನು. ಅಂತಹ ಜಾಳ್ಣನಿಯು ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾವ ತರದ ಆಶಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅವನು ನಿರಾಶೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಉಪನ್ಯಾಸಾದಿದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ರೋಷನೇ ಕಾಡುಬರವದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಆತ್ಮಜಾಳ್ಣನವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮಜಾಳ್ಣನಿಯ ಸಾತ್ವತ ಭಾವಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಜಾಳ್ಣನ್ನೂ, ಸಾಮಧ್ಯವೂ, ಪ್ರಭುತ್ವವೂ ಪಾಪ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಯೋನಕಾಂಕ್ಷನಿ ನದ್ವೇಷ್ಟಿಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪದ್ಯತೇ ತದಾ”, “ನಿರಾಶ್ರಯತ ಚಿತ್ತತ್ವತ್ತ” ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಚನಗಳ ತಾಪ್ಯಯವಾದರೂ ಇದೆ.

ಯಾವನ ವಿತ್ತಾವೇದ್ಯೈ ಸುಖಾವೇದ್ಯೈ, ಮೊದಲಾದ ಆವೇದ್ಯೇಗಳು ನಾಈನಾಗಿರುತ್ತವೇಯೋ, ಯಾವನು ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಶೋಷ ಹೊಂದಿ, ಅದು ನಾಈವಾದರೂ ಕೂಡ ಶೋಕ ಮಾಡದೆ ಇರುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಜಾಳ್ಣನಿಯನ್ನು ಒಹುಮು, ಯಾವನ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಅನಿವಾರವಾಗಿರುವವೇಯೋ ಯಾವನು ಇದ್ದದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೆದು ಇಲ್ಲದ್ದ ಕಾಗ್ಯಾಗಿ ಆಶಿಸುವನೋ ಅವನೇ ಮೂರ್ಖನು; ಅವನೇ ಅಜಾಳ್ಣನಿಯು.

ಮನಸ್ಯನು ವಿಜಯಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಸಿದ್ಧತೆಯು ಸ್ನೇಹಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೇ. ಅದರೆ ಆತನು ಭೂಪರ್ದೇಶವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಹೇತುವು ಸಫಲವಾದಂತಾಯಿತೆಂದು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಆತನು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಭೂಪರ್ದೇಶವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಮನಸ್ಯನು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಐಹಿಕ ರಾಜನಾಗುವನು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಜಯದಿಂದ ಅವನೇ ವಾರಲೌಕಿಕ ರಾಜನಾಗುವನು.

ಮನಸ್ಯನು ಪ್ರಭುವಾಗುವಂತೆ ಆತನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅವನು ಅನ್ಯವಾತಾಗಿ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಮಾರ ನಡೆಸಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಆಧಿಕಾರ ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂಬದು ಈಶ್ವರೀ ಯೋಜನೆಯಾಗಿರದೆ, ಆತನು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ದೇಹಧರ್ಮದ ಪ್ರಭುವಾಗಬೇಕೆಂಬದು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಇತರರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಆಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಸಾಧಿಸಿಸುವದೆಂದರೆ ಆಹಂಕಾರದ ಪರಮಾವಧಿಯಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಸುರೂಪನಿಂದ ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದೆಂದರೆ ನಮ್ಮತೆಯ ಪರಮಾವಧಿಯಿಂದು ಹೇಳಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವನ ವಿಶ್ವದ ಕಲ್ಯಾಣಕೋಶೇಸುಗವೂ, ಸತ್ಯದ ಉತ್ಪನ್ನಕಾಗಿಯೂ ಸಾಪ್ಯಾಧ ವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿದೆನೋ ಆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೇ ಮನಸ್ಯಪ್ರಭುವನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆತನಿಗೆ ನಾಶರಹಿತವಾದ ಯಾವತ್ತು ವಿಷಯಗಳೂ, ಯಾವತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಪಾಪ್ಯವಾಗಿವೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಪುರುವನೆಂಬ ನಾಮಾಭಿಧಾನ

ವಾತ್ರಪಳ್ಳದೆ ದೃವಿಕ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗುವದು. ಅವನು ನರಸಿದ್ದ ನಾರಾಯಣ ನಾಗುವನು. ಅವನ ಕಿಲ್ಲಿಷ್ಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಆತನು ಶ್ರೋಣವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಅವನು ಸಕಲಾವಸ್ಥೆಗಳಿಂದೆಲ್ಲ ಅಶೀತ ನಾಗುವನು. ಆತನ ದುಃಖ, ಶೋಕ, ಚಿಂತೆ, ಪರಿತಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಲಯಹೊಂದಿ ಆತನು ಕುದ್ಭಿನೂ, ಆಸಂದಪ್ಯಜ್ಞವನೂ, ಅಜರಾಮುರಸೂ ಅಗುವನು; ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅವನಿಗೆ ಜರಾಮರಣದ ದುಃಖಪೂರ್ವ, ಶೋಕದ ಭರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಉತ್ಪಾರಂತಿಗಳಿಂದ ಅಲಿಪ್ತನಾಗಿದ್ದ ಅಪುಗಳನ್ನು ಆನಂದಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗು ಶಾಂತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಿರೀಕ್ಕುಣ ಮಾಡುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ದೊರಕುವದು. ಜನನ ಮರಣಗಳು ಆತನಿಂದ ದೂರಾಗುವವು; ಅವನು ಅಪುಗಳ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವನು.



## ೧೦. ಜಾಳನ ಮತ್ತು ವಿಜಂತು

ಭಕ್ತಿಯ ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನದ — ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಜೀವಿತದ — ಪ್ರಥಮ ಸೋಪಾನವಾಗಿದ್ದು ಜಾಳನ ಸಂಪನ್ಮೂಲೆಯೇ ಅದರ ಪ್ರಣಾಲವಸ್ತು ಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಂದ ಮಾರ್ಗವು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದರಿ ಜಾಳನವು ಅದರ ಜಾಳಪೂರ್ವಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವಾರವಾದ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಳನದಿಂದ ಪ್ರೇಮಭಾವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅಂಧಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಯಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸರೆಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯು. ಜಾಳನವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದ್ದು ತಾನೇ. ಜಾಳನದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಪೂರ್ಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಳಪೂರ್ವಿಯಾಗುವದ ಕಾಣಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಿವರಿಸಿದ ಸಾರವೇ ಜಾಳನಪೂರ್ಪಿಯು. ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಈ ಭೂತಳಿದ ಮೇಲಿನ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಧಾರಯಷ್ಟು ಯಂತಲೂ, ಜಾಳನವು ಅತನು ಕೊನೆಗೆ ನುಷ್ಟಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಹೊರತು ಜಾಳನಪೂರ್ಪಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಜಾಳನಪೂರ್ಪಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದರ ಕೆಲಸವು ತೀರಿದಂತಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಯಃಸಾಧನ ಮಾಡುವದು ಜಳವೆ ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಜೀವಿತವೆಳ್ಳವನಾಗುವದೆಂದರೆ, ಜಾಳನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗುವದು. ಅಜಾಳನವೆಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಲಿನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೋಚಕ ವಿವರಿಸಿದ ಪಾಠಾತ್ಮರವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ; ಜೀವಿತದ ರಹಸ್ಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಜಾಳನದ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಜಯಪೂರ್ಪಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಸ್ಥಿತಿಯರ್ಥವು ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಯು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಜಾಳನಿಗೂ ಮೂರ್ಖನಿಗೂ ಜಾಳನದ ಹೊರತು ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ವಾಸಿಷ್ಠನಿಗೆ ಶುದ್ಧಿತೆಯು ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಯು ದೊರೆಯಲಾರದು. ಶುದ್ಧವಾದ ಹಾಗು ಪವಿತ್ರವಾದ ಆಚರಣೆಯಿದ್ದ ಹೊರತು ಪರಮಾರ್ಥ ಜಾಳನವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪರಮಾರ್ಥಜಾಳನವು ಪಾರಪ್ರವಾದ ಹೊರತು ಸಂಸಾರಾಣವ ದುಃಖದೊಳಗಿನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಜಿತ್ತು ಶುದ್ಧಿಯಾದ ಹೊರತು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಿಯು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಜಿತ್ತು ಶುದ್ಧಿ ಹಾಗು ಶುದ್ಧಾಚರಣೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ.

ಆದರಿ ಅಜಾಳನಿಯೂ ಕೂಡ ಜಾಳನಪೂರ್ಪಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತನಾಗಬಹುದು. ದುರಾಚಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡ ಪವಿತ್ರಾಚರಣೆಯಿಂದ ನಡೆದು ಶುದ್ಧಿತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶ್ರೀಮಂತಸಿರಲಿ, ದರಿದ್ರಸಿರಲಿ, ವಿದ್ವಾಂಸನಿರಲಿ, ಅವಿದ್ವಾಂಸನಿರಲಿ ಎಂತಹನೇ ಇದ್ದರೂ ನಸ್ತುತೆಯಿಂದಲೂ ಶುದ್ಧವಾದ ಆಚರಣೆಯಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಈ ಭವಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವದು ಪ್ರತಿಯೇಬ್ಬಿನಿಗೂ

ಸಾಧ್ಯನಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ತರದ ಇಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತದನುರೂಪವಾಗಿ ಮನೋಭಾವ ವಿಂದ ಪರ್ಕಿಸಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು. ಬಧಿ ರಾಜಪರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಂಗೂ ದೀರುತ್ತಾರ್ಹಿಗಳಿಗೆ ವಿಜಯವೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೊಬ್ಬ ಫಾವನೆಯುಳ್ಳವಸಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾಯ ಅನಂದವಾಗುತ್ತದ್ದು, ಸರ್ಕಲ ವಿಶ್ವಸ್ತ ಆ ಆನಂದದಿಂದಿಂಥಿ ಮುಖಗಿ ಹೇಗೆತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನವಂತನು ಆತ್ಮಜಯವನ್ನು ನಾಡಿರುವದರಿಂದ ಅವನು ದುರಾಚರಣೆ, ಆಪತ್ತಿ, ಸಂಸಾರತಾಪತ್ರಯ ಇವುಗಳ ನೇರೆಯೂ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ದುರ್ಬಿಲು ಶೋಕಾಷ್ಟಿಪ್ಪತೆ ಮನಸ್ಸಿತಿಯು ಹೊರಠಿ ಹೇಗೆ, ಶಾಧಿ ಹಾಗು ಶಾಂತಿಯುತ್ತೇವಾದ ಶ್ರೀವ್ರಾಟ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಲಾಭವು ಅವನಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ವಾರಚಿನವಾದ ‘ಪಾವಮಯ’ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿಂದ ಅಂಶಧಾರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸುಖಮಯ, ನಿರುಪಾಧಿಕ, ನಿಯಮಬದ್ಧವಾದ ಹಾಗು ಮೃತ್ಯುನಿನ ಭಯವಿಲ್ಲದ ನೂತನವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ತಳೆದು ಬಂದವಸಂತೆ ಆತನು ಕಾಣಹತ್ತುತ್ತಾನೆ.

ಜ್ಞಾನವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜೀಂತಿ, ಶೋಕ, ಪರಿತಾಪ, ನಿರಾಶೆ, ದುರ್ಬಿಲು ಉದ್ದೀಕ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಸ್ವದವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆಹಂಕಾರಯುತ್ತಾದವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆಗಳ ಭಾಯಾರೂಪವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರವು ಹರಡಿದ ಕಾಡಲೇ ಭಾಯಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ದುರ್ಬಿಲು ಆತನ ಅಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯ ಹಾಗು ಆಸಾಸ್ಪೃಶ ಮನಸ್ಸಿನ ಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪದಾರ್ಥದೇಹನೆ ನೆರೆಹು ತರಿಗುವಂತೆ ಅಹಂಭಾವದೊಡನೆ ದುರ್ಬಿಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ದುರಾಚರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದುರ್ಬಿಲ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ; ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ತ್ರಾಸದಾಯಕವಾದ ಪಡಿಸುಗಳೂ, ಅಹಸಿಕವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ದಗ್ಡಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಸನೆಗಳೂ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವವೇ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗು ಶಾಂತಿಯ ನಾಯುವು ಬೀಸುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ.

ಸಿಭರಂಗತಿ ಮತ್ತು ನಿಸ್ಕ್ರಿಯ, ಸುಖ ಮತ್ತು ಚಿತ್ತಸ್ಥಾನಸ್ಥಿ, ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ, ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಜ್ಞಾನವಂತನ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಸಂಪತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಶಮದಮಾದಿ ಸಾಧನಸಾಮರ್ಪಿಯಿಂದಲೂ, ಸದಾಚರಣ ಹಾಗು ಪವಿತ್ರ ಪರ್ವತನದ ವಿನಿಯುಗಿಂದಲೂ ಆದನ್ನು ಪಾರಪ್ರಮಾಣೀಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶುದ್ಧವಾದ ಆಯುಷ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲವೇ ಜ್ಞಾನವು. ಹಾಗು ಜ್ಞಾನದ ಅಂತರಾತ್ಮನೇ ಕಾಂತಿಯು. ಜೀವಿತದ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಷವಾವುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೂಲಿಸಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ‘ಆತ್ಮವಿಜಯ’ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಆತ್ಮವರ್ಕ ವಾದದ್ದು. ಆದರಂತೆ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿ ದುರ್ಬಿಲೋಕಪರವರಾಗಿ, ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಇರುವದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮವಿಜಯವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಯನವು ಪೂರ್ವವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಇಲ್ಲವೇ ತಪ್ಪಾದ ಪಾರದಿಂದ ಹೇಗೆ ತಾರಸಾಗುವದಿಲ್ಲಷ್ಟೇ, ಅಥವಾ ಗುರುಗಳಿಂದ ಖಚಿತಸ್ವರೂಪಗಳಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಅನುಭೂತಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲಷ್ಟೇ, ಅದ ರಂತೆಯೇ ಸದ್ಗುಣಜ್ಞತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣವಾದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ, ಸದಾಚಾರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವಂತನಿಗೆ ತಪ್ಪಾದ ಅಧಿವಾ ಅಸನ್ನಾಗ್ರಹ ಕರ್ಕವರ್ತನುಷ್ಠಾನದಿಂದ, ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ದುಃಖಕ್ಕೊಂದಿಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅನ್ವಯಾಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಇರುವನು.

ಅಧ್ಯಯನವು ಪೂರ್ವವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ವಿವರವಾಗಿ ಈಕೆ ಯಾಗಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸವಾಗಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಜಾಡ್ಯವನ್ನು ಆವಸ್ಯಕ ಹೇಗೆ ಲಾಭಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವರ್ಪಸ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ಮಾಣದೇ ನೇಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವು ಅವನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವೇಸಂದರೆ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅನೇಕ ತರದ ವ್ಯಾಂಗಗಳಿಂಬಾಗಿ ಅನೇಕತರದಿಂದ ಆದರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಆತನು ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪೂರ್ವವಾದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ವಿವರವಾಗಿ ಆತನು ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆತನು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಿದಷ್ಟೂ ಆತನಿಗೆ ಅನಂದವೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆತನು ಸಾಮಧ್ಯಯುಕ್ತನೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಯೂ ಆನಂದಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಂತೆಯೇ ಸದಾಚಾರಿಯಾದ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಭವಿತವ್ಯತೆಯ ವಿವರವಾಗಿ ಈಕೆಯಾಗಲಿ ಭಿತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆತನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತನಗೆ ಜ್ಞಾನವರ್ಪಸ್ತಿಯಾಗಿದೆಯಂಬ ತಿಳಿವಳಕೆಯು ಅವನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮೊದಲು ದುಜಂತರ ದುರ್ವರ್ತನದ ಪರಿಣಾಮವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತಾನು ಅದಕ್ಕೆ ವರವಾಗುತ್ತದೆ ದ್ವಾರಾ ಈಗ ಜನರ ಕಲೋರವಾದ ಪ್ರೀಕೆಗಳನ್ನೂ ಮಾನಹಾನಿಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವು ಭಂಗವಾಗಿದೆ ಇರುವದನ್ನೂ ತಿಳಿದು ನಾನು ಈಗ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವಂತನಾದೆನೇಂಬುದರ ಸಹ್ಯತೆಯು ಆತನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತಾ ಇವುಗಳಿಂಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ಆರಿತು ಎರಡನೇಯವರ ದುಷ್ಪಲ್ಪತ್ಯಗಳಿಂದ ಉಂಟೇಗನನ್ನು ಹೊಂದೆದೆ ಇರುವದು ಸದಾಚಾರಿಯಾದ ಮನಸ್ಯನ ದೈವಿ ಸಾಮಧ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಈ ತರದ ವಸ್ತುವಿನೇಕವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದೆ ಪರಮಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದ ಪರಮಾನಂದಿಯೂ ವಿಜಯವೂ ಆಗಿದೆ! ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪಾರಪ್ರವಾದ ಮೇಲೆ ಎರಡನೇಯವರ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಸಂತಾಪವಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತತೆಯು ವಿಚಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಸಹ್ಯಮಾನನ್ನಾನವೇ ಆತನ ಗತಿಯು; ಅದೇ

ಆತನ ಆಶಯಸ್ಥಾನವು. ಆದುದರಿಂದ ದುಃಖಾವಸ್ಥೆಗಳು ಆತನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ವಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನು ಅಪಕಾರಿಗಳ ಪುಣಿವನ್ನು ಉಪಕಾರಗಳಿಂದ ತೀರಿಸುತ್ತಾನೆ; ದುಷ್ಪರ್ಮಾದಿಂದುಂಟಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನು ಸತ್ಯಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪರಿವಾರರಿಂದು ಸುತ್ತಿದೆ.

ದುಷ್ಪರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಎರಡನೇಯವರ ದುಷ್ಪರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆಯಿಂದೂ ಅಪ್ರಗಳಿಂದ ತನಿಗೆ ಅಪಾಯವಾರಿರುವದೆಂದೂ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ತಿಳಿವಳಿಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅತಿಂದ್ರಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ಹೀಡಿಯಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ದುಷ್ಪರ್ಮಾದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅವೇಣಿಯಿಂದು ಭಯಂಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಧಾರನವಾಗಲಿ, ಸದ್ಗುರುನಾದ ಧ್ಯೈರ್ಯಾವಾಗಲಿ, ಶಾಧ್ಯತ ಶಾಂತಿಯಾಗಲಿ ಆತನಿಗೆ ದೋರಿಯುವದು ಆಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ‘ಆತ್ಮಜಯ’ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನೇ ಹಿಡ್ಡಪುರುಷನು. ಸಿದ್ಧನೆಂದರೆ ಭೂತಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವವನಾಗಲಿ ಚಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ವಾಡುವವನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಕೃತಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನ ಅಧಿವಾ ಭ್ರಮೆಯ ಫಲಗಳು. ಜೀವಿತದ ನಿಜನಾದ ಹೇತುವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಅದರ ಪಿಹಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ರಹಸ್ಯವು ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಆತನ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕದ್ವಿಷಯ ಜಾಗ್ರತ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ವಿಶ್ವದ ನಿಯಮ. ವಿಶ್ವಸ್ತ್ರೇಮ, ವಿಶ್ವದ ಸ್ವಾತ್ಮಕ್ಯ ಶಂಕಳವ್ಯಾಗಳನ್ನು ಆತನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಕಲನ ವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಸಂಕುಚಿತ ವೃತ್ತಿಯು ಸಷ್ಟಾವಾಗಿ ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬವೃತ್ತಿಯು ಅವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಯಾವನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜಯಶಾಲೆಯೂ ಆಗುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಶ್ಯಾದ ದುಷ್ಪರ್ಮಾದ ಗಳು ಇಡ್ಲಿಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಆತನಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯು ಪಾರಪ್ರವಾಗಿ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲ ನೂತನಸ್ಯೇರ್ಪರಿಯಂಕ್ರಿವಾಗಿರುತ್ತಾನು ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನು ಕಾಣಹಂತ್ರುತ್ತದೆ. ಆ ಹಿಡ್ಡಪುರುಷನಿಗೆ ಅಪ್ರಯಾಂತಿಯು ಪಾರಪ್ರವಾಗಿ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ವಿವರುದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಿಹಿತ ಯೂ ಸರ್ವರ ವಿವರುದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ಣಪ್ರೇಮವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನ ಕಾಮುಕವಾದ ಇಂಧಿಗಳೆಲ್ಲ ಲಾಪ್ತಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆತನು ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ವೃವರ್ಯಾರವು ನಿಯಮಬಂಧ ವಾಗಿ ಸದೆದಿದೆಯಿಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವದು; ಮತ್ತು ಆತ್ಮಂತ ಭಯಂಕರವಾದ ಮೃತ್ಯುವಿನ ವಿವರುಕವಾದ ಹೆದರಿಕೆಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಣ್ಣಾದರೂ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಮೃತ್ಯುವು ಬಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ದುಃಖೀಕೂರ್ತಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆತನು ಉದಾಸನಾಗಲಿ ದುಷ್ಪನಾಗಲಿ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಯುದು ಇಡಕ್ಕೆ

ಕಾರಣವಾಗಿರದೆ ಸ್ವನಿಷಯದಲ್ಲಿಂಬಾದ ಆತ್ಮಂತಿಕ ನಿಪೃತ್ತಿಯೂ ಜಸವಮೂಹಡದ ಕಲಾಖಾಕೆಲ್ಲೋಸ್ಯುರ ಆತ್ಮಂತ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು. ಇವೇ ಆತನ ಹೇತು ಸರ್ವಸ್ವಗಳು. ಸ್ವನಿಷಯಕ ಬುದ್ಧಿಯು ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತನ ದುಃಖವೂ ನಾಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಏನಾದೂ ಪಾರಪ್ರವಾದರೂ ಉತ್ತಮವೇ, ಪಾರಪ್ರವಾಗಿದ್ದ ದೂ ಉತ್ತಮವನೇ ಎಂದು ಆತನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಇನನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಶವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ದುಃಖಾವಸ್ಥಿಗೆ ಆತನು ಪ್ರೇಮಭಾಷದ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಆತನ ಹೃದಯವು ಆತ್ಮಂತ ಕೋಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಭೂತದಯೆಯು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಆತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಪರಮೀಡಕ ವಾಗಿಯೂ ಮಹತ್ವಾಕಾಶ್ಯಯಾಗಿಯೂ ಏಹಿಕ ವಿಷಯವುಗೂ ವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರದೆ, ಈನ್ನವು ಶಾಂತವೂ ಸ್ವರ್ಗೀಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಕಲಾಖಾಕ್ಷರಿ ಯಾವಾಗ ಕರ್ತೀರೆತೆಯನ್ನು ತಾಳಬೇಕೆಂಬದೂ ಯಾವಾಗ ಕೋಮಲನಾಗ ಬೇಕೆಂಬೂ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿದುಹೊಗುತ್ತದೆ. ಆತನು ಮಿತಭಾಷಿಯಾಗಿದೂ ನಿಜವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆತನೇ 'ಗುರು'ವು. ಆತನೇ 'ಸ್ವಾಮಿ'ರು. ಆದರೂ ಆತನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬಂದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಜಯಶಾಲಿಯೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ತನ್ನ ಬಂಧವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಯಿಲ್ಲ ಸಲು ಆತನು ಬಯಿಸುವದಿಲ್ಲ. ವಶದ ವ್ಯವಾರವು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿಂದು ಆತನು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಂದು ಚೈತನ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಆಧಾರವಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ವಾಸವ ಜಾತಿಯ ಉದಾಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಶಂಕಾಂತಿಕರಣದಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ ಹೃದಯ ದಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಇಂತಹ ಈ ನವಯುಗಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಾಪಿಗಳಿಗೆ ಶಂಕಿರು ದುಃಖಿಯೂ ದುಃಖಿತರಿಗೆ ಆನಂದವೂ, ಗೀತಿಕಾರ್ಣಿಯನಿಗೆ ಧೈರ್ಯವೂ, ಪರಾಭೂತರಿಗೆ ವಿಜಯಪಾರಪ್ರಯುಂ ಪುನಃ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಆನಂದದ ವಾತೀರು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿ! ಎಲ್ಲೆ ಮನು ವ್ಯಾನೇ! ನಿನ್ನ ಅಂತಿಕರಣವು ವಾಪದಿಂದ ಕಲುಸಿತವಾಗಿದೆ; ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವಾಸನೆ ಗಳಿಂದ ಆದು ಭಿನ್ನವಿಟ್ಟಿನ್ನವಾಗಿದೆ; ಆದರೂ ಆದರಲ್ಲಿಂದು ಸಿಭರಯಸ್ಥಳವುಂಟು. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕೇಂದ್ರವುಂಟು. ಸವೇಂಶ್ಯರುಂದಿನ್ನಾನು ಸದಾಖಾವಸಚ್ಚಿದಾನಂದನಾ ಅದ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ನಿನ್ನ ನಿನಾಸನಾತ್ಮನಾಗಿರುತ್ತಿದೆ. 'ವಿಜಯ'ದ ರಾಜದಂಡವು ನಿನ್ನ ಮಾಗರಪ್ರತೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿದೆ. "ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ದೀಕರಿಸುವ ತಿಷ್ಠಿತಿ!" ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆ ದುಃಖಿಯಾದ ಮನುವ್ಯಾನೇ! ಏಳು. ಜಾಗೃತ ನಾಗು. ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಟಿತನಾಗು.

## ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವಧ್ಯಕ್ಷ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ

### ಒಳ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ

೧	ಪಂಡಿತರಾಜ ಜಗನ್ನಾಥ	...	೫-೦೦
೨	ಕನ್ನಡಿಗರ ಜನ್ಮಸಾಧ್ಯಕತೆ	...	೫-೦೦
೩	ಕರ್ನಾಟಕ ನರಕಾಸುರ ವಿಜಯ ವಾಯೋಗಂ	...	೬-೦೦
೪	ಕರ್ನಾಟಕ ಕಥಾಸರಿತಾಂಗರ	...	೬-೦೦
೫	ಶೈಯುಸಾಗರ	...	೬-೦೦
೬	ಕನ್ನಡಪೂರ್ವ ತಲೆಯಿತ್ತುವ ಬಗೆ	...	೨-೦೦
೭	ಕಾಲಿದಾಸ ಚರಿತ್ರ	...	೬-೦೦
೮	ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾಯಾತಿ ನಾಟಕಂ	...	೮-೦೦
೯	ಮೋಹಿನೀ ಆಧವಾ ನಿಂದಕರ ನಡವಳಿ	...	೧೦-೦೦
೧೦	ಭಾರತೀಯ ವಿದುಷಿಯರು	...	೮-೦೦
೧೧	ಶೈಯಃಸಾಧನ	...	೮-೦೦
೧೨	ಗೃಹಮೈದ್ಯಕವು	...	೮-೦೦
೧೩	ಇಸೋಪನ ಚರಿತ್ರ	...	೨-೦೦
೧೪	ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು	...	೧೦-೦೦
೧೫	ನರಗುಂದದ ಬಂಡಾಯ	...	೧೦-೦೦

