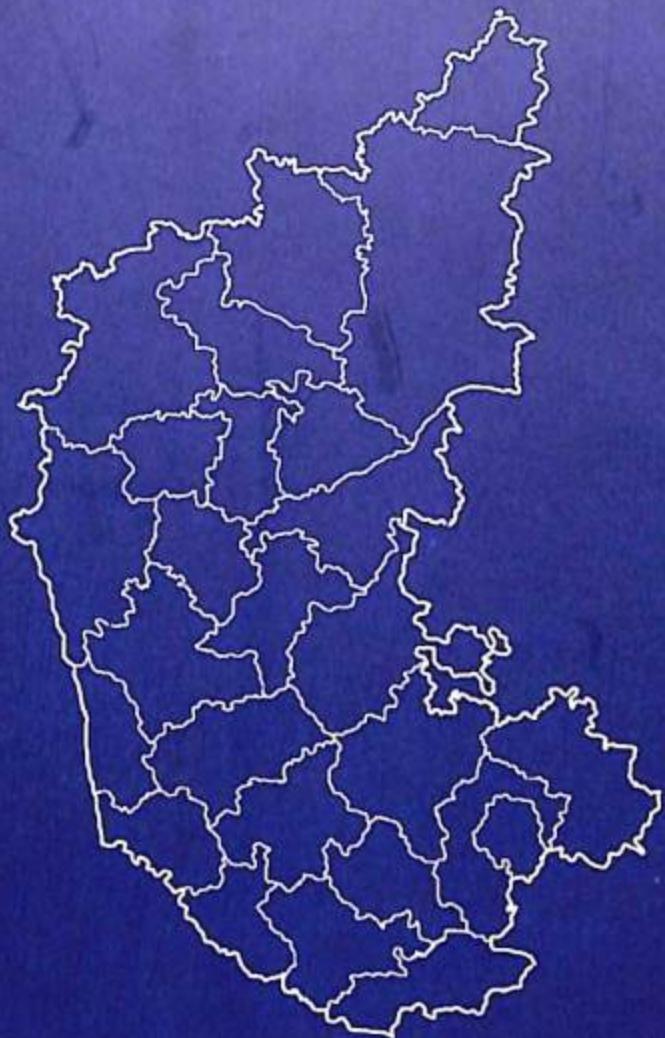




ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಡ ಕಣ್ಣದವರು ಮಾಲೆ



ನಾವಜೀರಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬಿ

ಶ್ರೀ ಎ. ಕಿ. ರಾಮೇಶ್ವರ



ಕರ್ನಾಡ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾಲೆ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲೀಂಗಯ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಕರೀಗೌಡ ಬೀಚನಹಳ್ಳಿ

ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹಡಸಾಬ

ಎ. ಕೆ. ರಾಮೇಶ್ವರ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೨

SAVALAGI MOHMMADSAAB A Monograph on Savalagi
Mohmmadsaab in kannada Written by: A.K. Rameshwar Published By
B.H Mallikarjun, Administrative Officer, Kannada Pustaka Pradhikara,
Kannada Bhavana, J.C.Road, Bengaluru - 560 002.

© ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಗ್ರಂಥಸ್ವಾಮ್ಯ - ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

First Print : 2012

Pages : xvi + 97

Copies : 1000

Price : ₹ 70. 00

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೧೧

ಪುಟಗಳು : xvi + ೯೭

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

ಚೆಲೆ : ₹. ೨೦.೦೦

ಕರಡು ತಿದ್ದಿದವರು : ಲೇಖಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಬಿ.ಎಚ್.ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಕೆ.ಸಿ.ಎ.ಎಸ್.

ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜೆ.ಸಿ.ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೧೨

ಮುದ್ರಕರು:

ಮೀ॥ ಪಿಂಟ್ ಪಾಕ್

೧೪೯/೪, ಇನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮರಿಯಪ್ಪನಪಾಳ್,

ಶ್ರೀರಾಂಪುರಂ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೨೧

ದೂ : ೦೮೦-೨೨೬೨೨೫೬೨೫

ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾಲೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಕರೀಗೌಡ ಬೀಚನಹಳ್ಳಿ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ
ಮೌ. ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ
ಶ್ರೀ ಹೋರೆಯಾಲ ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ
ಮೌ. ಸುಕನ್ಧಾ ಮಾರುತಿ
ಡಾ. ಎಚ್. ಟಿ. ಮೋತೆ
ಶ್ರೀ ಪ್ರಚಾರ್ ಕಂಬತ್ತಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹೆಚ್. ಮಲ್ಲಿಕಾಬುನ
ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಸ್ತಕೋಧ್ಯಮವನ್ನು ಜನಪರವಾಗಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಕ್ಯೇಗೊಂಡಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಕನ್ನಡ ಕಚ್ಚಿದವರು ಮಾಲೆ’ ಯೂ ಒಂದು. ಕನ್ನಡನಾಡು, ನುಡಿ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿಯೂ ಅಜ್ಞಾತರಾಗಿ ಉಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕನ್ನಡನಾಡು, ನುಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ನೇರವಾದ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಈ ಮಾಲೆಯಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ರಚಿಸಿತು. ಮೌಲ್ಯ, ಮಲ್ಲೀಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ, ಶ್ರೀ ಹೋರೆಯಾಲ ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ, ಮೌಲ್ಯ, ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ, ಡಾ. ಎಚ್. ಟಿ. ಮೋತೆ, ಶ್ರೀಪ್ರಕಾಶ್ ಕಂಬತ್ತುಳ್ಳಿ ಇವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ನೇಮಿಸಿತು. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಮಹನೀಯರು ಈ ಮಾಲೆಕೆಯಡಿ ಬರೆಸಬೇಕಾದ ನೂರಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಲೇಖಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಉಪಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಮಾಲೆಕೆಯ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕರಾದ ಡಾ. ಕರೀಗೌಡ ಬೀಜನಹಳ್ಳಿ ಅವರಿಗೆ, ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಈ ಮಾಲೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೋರತರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಹಚ್. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಅವರಿಗೆ, ಅಪ್ರಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮುಕುಂದನ್ ಅವರಿಗೆ,

ಶ್ರೀ ಜೆ. ಎನ್. ಶಾಮರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು
ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ
ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಾಚಕರು ತುಂಬುಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು
ಅಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

je

(ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ)
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಕನಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ‘ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾಲೆ’ಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ, ಸಾಧನೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಮತ್ತ ಹೋರಾಟಿದ ಕಥನವನ್ನು ಉರಿತು ನುರಿತ ಲೇಖಿಕರಿಂದ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿ’ಯೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಾಗ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೇವು. ಅನಂತರ ಈ ಸಮಿತಿಯ ಸೇರಿ ಹಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಈ ಮಾಲೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಬರೆಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಲೇಖಿಕರ ಪಟ್ಟಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಮಾಲೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಾಬ್�ಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿ ಕಾಯೋಣನ್ನುಖಿರಾದೆವು.

೧. ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಾಲ್ಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ-ವಿವರಗಳು, ಗಣ್ಯರೂಪನ ಒಡನಾಟ, ಪಡೆದ ಪ್ರೇರಣೆ-ಪ್ರಭಾವಗಳು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಚಳುವಳಿ-ಹೋರಾಟಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳು, ನಾಡು-ನುಡಿ-ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು, ಮಾನವೀಯ ಗುಣ-ನಡತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಡಕವಾಗಿ ಈ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

೨. ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲು ಮಾಡುವಾಗ ಅಧಿಕೃತ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕು; ಆದಷ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು.

೩. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಓದುಗರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಹಲವಾರು ಜನ ಎಲೆಮರೆಯ ಕಾಯಂತೆ, ಕನಾರಟಕದ ಏಳ್ಳಗಾಗಿ ದುಡಿದು

ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಾಖಿಲೆಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಅನೇಕ ಜನರ ಹೋರಾಟದ ಕಥೆ ನೇಪಡ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಇಂದು ಮುದುಕಿ ಹೋರತೆಗೆದು ದಾಖಿಲಿಸಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹವರ ಹೋರಾಟದ ಜೀವನವು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಆದರ್ಶವೂ ಅನುಕರಣೀಯವೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಮುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಗಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಾದ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಇವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಾಧನೆ, ಹೋರಾಟ, ವಿಚಾರಲಹರಿ, ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಇನ್ನೂಷ್ಟು ಸ್ಫುಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ; ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತ್ಯಾದರಗಳು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮನರುಜ್ಞೇವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು ಸ್ಫುಟಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇವರು ಬರಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಇವರು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರೂ ಹೌದು. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲಿಗೆ ಇಂತಹ ನೂರು ಜನ ಮಹನೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸಬೇಕೆಂದು ಸಮಿತಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆದುಕೊಡುವಂತೆ ನೂರು ಜನ ನುರಿತ ಲೇಖಿಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬರೆಯುವವರು ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ನಂತರ ನಮಗೆ ವಾನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ವಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಬರೆದು ಬಂದಂತಹ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳು ಇಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಲಿಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಓದಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಿದ್ದರೆ ಲೇಖಿಕರಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೇಡಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಹೆಚ್. ಮಲ್ಲಿಕಾಜ್ಞನ ಅವರು, ಓಂದಿನ ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಎನ್. ಚೆಲವಾದಿ ಅವರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಪ್ತಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ ಮುಕುಂದನ್ ಅವರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ

ಸದಸ್ಯರು-ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಲಹೆ, ಸಹಕಾರ ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರೊ. ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ, ಶ್ರೀ ಹೋರೆಯಾಲ ದೊರೆಸ್ತಾಮಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ, ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಂ. ಪೋತೆ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಂಬತ್ತಹಳ್ಳಿ-ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಲಹೆ, ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಪರೂಪದ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ನೇರವಾದ ಎಲ್ಲರಿಗು ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿಯ ಪರವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಡಾ. ಕರ್ನಾಟಕ ಬೀಜನಹಳ್ಳಿ
ಸಂಪಾದಕ

ಲೇಖಕರ ಮಾತ್ರ

ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾಲಿಕೆಗೆ 'ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ'ರ ಬದುಕು ಬರಹ ಕುರಿತು ಸುಮಾರು ೮೦ ಮಟಗಳಪ್ಪು ಚಿಕ್ಕ ಮಸ್ತಕ ರಚಿಸಿ ಚೊಡ ಬೇಕೆಂದು ಪತ್ತ ಬಂದಿತು. ಪತ್ತ ಓದಿ ತುಂಬ ಸಂತಸವಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಮೂರುವರೆ ದಶಕಗಳ ಹೀಗಾಗೆ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದು ನೆನಪಾಯಿತು. ೧೯೭೫ನೇ ಇಸವಿ. ಆಗ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಜಿಇವರ್ಷ.

ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘತನಿಂದ ಕಲಬುಗಿರ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ ವಿರುದ್ಧಿಸುವ ಕುರಿತು ಪತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಸಮೈಳನ ಸಿದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಕಲಬುಗಿರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳು, ಕಲಾವಿದರು ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಆಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಕಲಬುಗಿರ್, ಜೀವಗಿರ್, ಆಳಂದ, ಅಫ್ಜಲಪೂರ, ಚಿತ್ರಾಪೂರ ಇದು ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯ ಕೈಕೊಂಡೆ, ಇನ್ನುಲಿದ ಇದು ತಾಲೂಕಗಳು ಯಾದಗಿರಿ, ಸುರಪುರ, ಶಹಾಪುರ, ಸೇಡಂ, ಚಿಂಚೋಳಿ ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡಾ. ಸ್ವಾಮಿರಾವ ಕುಲಕರ್ನೀರ್ ಅವರು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ನಾನು ೧೯೭೫ನೇ ಇಸವಿ ಅಕ್ಷೋಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೀ ಗೀ ಹಾಡಿಗಾರ ಮಹ್ಯದಸಾಬನನ್ನು ಕಾಣಲು ಅವನ ಶಿಷ್ಟನಾದ ಭೈರಾಮಡಗಿ ಹೈದರ ಸಾಹೇಬನ ಜೊತೆಗೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಆಗ ಗೀ ಗೀ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದಸಾಬರು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಟರೊಡನೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮರದಲ್ಲಿ ಗೀ ಗೀ ಹಾಡಿನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಆಗಲೇ ಅವರ ಶಿಷ್ಟರಾದ ಶಾಂತಪ್ಪ ಬಿದನೂರು, ಕಾಶೀನಾಥ ಚವ್ವಾಳ, ಗುಂಡಪ್ಪ ಹೂಗಾರ ಮುಂತಾದವರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಮೋಡಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ

ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಕೆಲವರು ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಕೆಲವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅನಷ್ಟರಸ್ಥರು ಇದ್ದುದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಆಗ ನಾನು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ನಾಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೂರ್ಖ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಜಿಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದೆ. ಮುಂದೆ ಱೆಱಿಳಿರಲ್ಲಿ ಕಲಬುಗಿರ್ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ತಲೆದೋರಿತು. ಅದು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ. ಱೆಱಿಳಿರಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜಾರಿಯಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗೆ ಜಾನಪದ ಕಲಾ ಸಮ್ಮೇಳ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಱೆಱಿಳಿಷೂನ್ ದಿನಾಂಕ ಗಳ ಮತ್ತು ಱಿರಂದು ಜರುಗಿತು. ಆಗ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ತನ್ನ ಮೇಳದೊಂದಿಗೆ 'ಗೀ ಗೀ' ಹಾಡು ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣ ಡಾ. ಎಚ್. ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡ. ಶ್ರೀ ಗೋ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ. ಅವರು ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದಸಾಬರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಅವನ ಕಲೆ, ಸಾಧನೆ ದಾಖಲೀ ಕರಿಸಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಱಿಂಬಿ ರೂ. ಮಾಸಾಶನ ಮಂಜೂರಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಅದು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಹಾಡುಗರಿಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಗಡ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಗೀಗೀ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಹಿರಿಯ ಕವಿ, ಕಲಾವಿದ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಭಾಜನನಾಗಿದ್ದ ಕ್ರಮೇಣ ಗೀಗೀ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದೆ.

ಆಗ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನವನಾಗರೀಕರಿತ್ಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೊಡಗಿತ್ತು. ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೃಷ್ಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳು ಭಿತ್ತರಗೊಳ್ಳ ತೊಡಗಿದವು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ದೇಶಿಯ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡವು ಕ್ರಮೇಣ ದೇಶಿಯ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಸ ತೊಡಗಿದವು. ಆಗ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಹೇಬನಿಗೆ ೨೦ವರ್ಷ. ಅದು ಱೆಲಿನೇ ಇಸವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬ ಇಹಲೋಕ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಸಿದ. ಅವರ ತಲೆ ಮಾರಿನೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೀಗೀ ಕಲೆಯೂ ಕ್ರಮೇಣ ಮಾಯವಾಗತೊಡಗಿದೆ.

ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಇಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಜೀವನ - ಸಾಧನೆ ದಾಖಲೀಸುವುದು ತುಂಬ ಅವಶ್ಯಕ ಇರುವ ಕೆಲಸ. ಈ ಕಾರ್ಯ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹಡ ಸಾಬನ ಕೃತಿ ರಚಿಸಲು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಖ್ಯಾತ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳೂ ಆದ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರಿಗೂ, ಆದಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಚ್. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರ್ನ ಅವರಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರು ಮಾಲೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೇಳು। ಮಲ್ಲೇಪುರಂ ಜಿ. ವೆಂಕಟೇಶ ಅವರಿಗೂ ಡಾ. ಎಚ್.ಟಿ. ಹೋತೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಬವ್ವ ದಿಗ್ರಿಕಾಲೇಚ್ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು - ಅವರಿಗೂ ಡಾ. ಕರಿಗೌಡ ಬೀಚ್ನನ್ನಿಂದ ಅವರಿಗೂ ಡಾ. ಅಪ್ಪಾಸಾದೇಬ ಬಿರಾದಾರ ಅವರಿಗೂ ಅನಂತ ನಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸದೇ ಇರಲಾರೆ.

ಕಲಬುಗಿರ್

ಎ.ಕೆ. ರಾಮೇಶ್ವರ

ಪರಿವಿಡಿ

೧. ಮಾವಿನ ತಂಪು ಮೂಗಲಾಯಿ	೧
೨. ಜನನ - ಬಾಲ್ಯ - ಶಿಕ್ಷಣ	೫
೩. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೆಸರಿನ ಒಳ ತಿರುಳು	೧೦
೪. ದನ ಕಾಯುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದ	೧೨
೫. ತಾಯಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಬ್ಬಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ	೧೪
೬. ತಬ್ಬಲಿಯಾದ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಹೆಬ್ಬಲಿಯಾದ	೧೮
೭. ತನ್ನರಿವೆ ತನಗೆ ಗುರು	೨೨
೮. ಬಾಳ ನೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟ	೨೪
೯. ಭಾವೇಕ್ಕತೆಯ ಹರಿಕಾರ	೨೬
೧೦. ಕನ್ನಡದ ಕಹಳೆ ಮೋಳಗ ತೊಡಗಿತು	೩೧
೧೧. ಹಕ್ಕೆ ಹಾಡಿತು - ಕೊರಡು ಕೊನರಿತು	೩೨
೧೨. ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಿತು - ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ನಿಂತಿತು	೩೩
೧೩. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ದೃಷ್ಟಿ - ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ	೪೨
೧೪. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ	೪೫
೧೫. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹರದೇಶಿ ಮೇಳದ ಕವಿ - ಹಾಡುಗಾರ	೫೪
೧೬. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೃಂಗಾರ ರಸಭಿಟ	
೧೭. ಮಹ್ಯದಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ	೬೨
೧೮. ಸಮನ್ವಯ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ	೨೦
೧೯. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಮಹಾತ್ಮರು	೬೬

೧೯. ಬಾಳ ಮುಸ್ಸಂಚೆಯಲ್ಲಿ	೮೩
೨೦. ಹಸಿರು ರುಂಡಾ ಹಾರಿತು	೮೪
೨೧. ಗ್ರಂಥ ಶಂಕಾ	೯೦
೨೨. ಅನುಭಂಗ	೯೨

ಮಾವಿನ ತಂಪು ಮೋಗಲಾಯಿ

ರಲಿಲೆರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗರಿಬಿಚ್ಚಿದ ನವಲಿನಂತೆ ನರ್ತಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಹಾಯಕ ಸೈನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಹದಿನಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗೊಂಡ “ಸೈಜಾಂ ಪ್ರಾಂತ” ನಿಜಾಮರ ಬಿಗಿ ಬಂದೋಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ನರಳುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂದು ಉರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ದಾರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹಳ್ಳಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಕಿನ ಸೌಕರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಓದಿ ಬರೆದೇನಂದರೆ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಡಬಗ್ಗರಿಗೆ ದುಡಿದು ತಿಂದೇನಂದರೆ ಮೃತುಂಬ ಕೆಲಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ರೋಗ ರುಜನಗಳು ಬಂದರೆ ಜಿಷ್ಧ ಪಡೆಯಲು ಅಸ್ತ್ರತೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸರಕಾರದ ಮುಖಿಯೇ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಅಂದು ಯಾವುದೇ ಸಣ್ಣ ಕಚ್ಚೇರಿಯ ಚಪರಾಶಿ ಅಥವಾ ಹೋಲೀಸ ಪೇಡಿ ಅಕಸ್ಮಾತ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಜನರು ಅಂಜೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಮನಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮನಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಮುಗ್ಧ ಜನರಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ ಜನ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ಈ ನೆಲದ ಗುಣದಿಂದಲೋ, ಇಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೋ, ನಿಸರ್ಗ ರಮ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠದಿಂದಲೋ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸಹಕರಿಸುತ್ತ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನೆರವು ನಿಡುತ್ತ ತಮಗಿದ್ದ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ದ್ಯೇನಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಮೃ ಮುರಿದು ದುಡಿಯುತ್ತ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹಾಕಿ ಸುಖಿ-ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮಿದಿಯಿಂದ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೋಗಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನಾ ನಂತರ ರೂಪಗೊಂಡ ‘ಸೈಜಾಂ ಪ್ರಾಂತ’ ಅಥವಾ ‘ಹೈದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನ’ದ ಜನರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಗ್ಧರು, ಸಭ್ಯರು. ದ್ಯೇವ ಭಕ್ತಿ ಇವರ ಜೀವ ಜೀವಾಳವಾಗಿತ್ತು. ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ನಿಸರ್ಗ ರಮ್ಯವಾದ ಈ ಬಿಡಿಗೆ “ಮಾವಿನ ತಂಪು ಮೋಗಲಾಯಿ” ಎಂದು ದನಿದೆಗೆದು ಹಾಡುತ್ತ, ಹರಸುತ್ತ ಸೈರಹ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಸೌಹಾದ್ರ್ಯತೆಯಿಂದ, ಸೌತೀಲ್ಯತೆಯಿಂದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಿಂದ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕನ್ನಡ ಗಂಡುಮೆಟ್ಟು ಕಲಬುಗಿ

ಹೈದರಾಬಾದ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾರ್ಟಿಕವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕಲ್ಯಾಣ ಕಲಚೂರಿಗಳು ಬಹಮನಿ ಅರಸರು ಸುರಪುರದ ದೊರೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪರಂಪರೆ ಇಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ನಿಷ್ಠಳವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲು ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣ, ಭೀಮ, ಅಮರಜಾ, ಕಾಗಿಣಾ ಬೆಣ್ಣೆ ತೋರೆ ಮುಲ್ಲು ಮಾರಿ ನದಿಗಳು ಉಪನದಿಗಳು ಶ್ರೀಮಂತ ಗೋಳಿಸುತ್ತ ಬಂದಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ನೆಲ, ಜಲ, ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ ಆದರ್ಥ ಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಸಾಧು ಸಜ್ಜನರು ಸಂತ ಮಹಾಂತರು ಯೋಗಿವರೇಣ್ಯರು, ಶರಣ ಶಿಖಾಮಣಿಗಳು ದಾಸ ಮಂಗವರು ಒಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರೇ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲದಪ್ಪು, ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಮೂಡಿಸಿದ ಭಾವೇಕೃತೆ, ಹೊಸೆದ ಹುರಿ ಇಂದಿಗೂ ಆದರ್ಥಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇಂತಿರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೈದರಾಬಾದ ರಾಜಕೀಯ ಎರಡನೆಯ ಸಮಾವೇಶದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ತಿರ್ದಿಗಳು ಆಗಿದ್ದ ವೃ.ಎಂ. ಕಾಳೆಯವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ* “ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಹಿಂದು-ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೌಹಾದ್ರತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ” ಎಂದು ತುಂಬ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸಭಿಕರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಮ್ಮತ ಸೆಳೆದುದನ್ನು ನಾವು ಎಂದೂ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಲಗಳ ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಮೋಫ ವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿ ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥ ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ

“ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಮಾ ಗೋ-
ದಾವರಿವರ ಮಿದ್ರ ನಾಡಾ ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳಾ
ಭಾವಿಸಿದ ಜನಪದಂ ವಸು
ಧಾವಲಯ ವಿಲೀನ ವಿಷಯ ವಿಶೇಷಂ”

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಮೋಫವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು “ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಭವ್ಯವಾದ ಈ ನಾಡು ಅಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಕಣಾನ ಸೆಳೆದಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಹೇಳಿದ ಈ ಉತ್ಸಿಗೆ ಇಂದು ಮತ್ತಪ್ಪು ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.

ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ತತ್ವಾನಂದಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ದಾರ್ಶನಿಕ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮುಂದಾಳತ್ತೆದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಹಾನ್ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಭದ್ರನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು ಈ ‘ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾರಟಿಕ’.

ಮುಂದೆ ಗಳಿಳಿರಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮೃಜ್ಯ ಗುಲಬಗಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಹಸನ ಗಂಗೂ ಬಹಮನಿ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ತಳಪಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ‘ಹಿಂದು - ಮುಸ್ಲಿಂ’ರ ಭಾವೇಕ್ಕತೆಯ ಬೀಜ ಉರಿದ. ಆದರೂ ಅನ್ಯ ಜನಾಂಗದ ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ಬಂದು ಅವಿಂದ ಕನಾರಟಿಕ ಒಡೆದು ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಯಿತು.

ಇಂದಿನ ಈ ಕನಾರಟಿಕ ಅಂದು ಒಡೆದು ಐದು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಯಿತು. ಆ ಐದು ಭಾಗಗಳೆಂದರೆ ಮದರಾಸು ಪ್ರಾಂತ, ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತ, ನಿಜಾಂ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ ಹಾಗೂ ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತ ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರಾದರು. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಮುರಿದ ಮನೆಯಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮನ್ವಾಂಶೆಯೇ ದೊರಕದಂತಾಯಿತು. ಕನ್ನಡದ ಗಂಡು ಮೆಟ್ಟಿನ ನೆಲವಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಬುಗಿರ್, ಬೀದರ ಹಾಗೂ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಹೈದರಾಬಾದ ನಿಜಾಮರ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಸೊಲ್ಲಿನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡವು. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ, ಚಾಲುಕ್ಯ, ಕಲಚೂರಿ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳಿಂದ ಹರಿದು ಬಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ನಿಜಾಮರ ಮತಾಂಥತೆಯ ನೀತಿ ಕ್ರಮೇಣ ಹಾಳು ಮಾಡತೂಡಿತು. ಉದ್ದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಸೊಲ್ಲಿನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡವರು ಮಾತ್ರ ಹಾಳಾದರು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಂಬಿದವರು “ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಭಾಷೆ ಜನರಾದುವ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ಅದು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತದ ಸಾಫ ಪಡೆಯಬೇಕು” ಎಂದು ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕನ್ನಡಿಗರು ಹಂಬಲಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಆ ಕಾಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ. ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮೂಡಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಡ್ಯಮವಾಗಿ ‘ಭಜನೆ ಹಾಡು’ ತತ್ತಪದಗಳು, ವಚನಗಳು, ಒಗಟುಗಳು, ಒಡಬುಗಳು, ಒಡಮಗಳು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಗೀಗೀ - ಲಾವಣೀ ಗೀತೆಗಳು, ದೊಡ್ಡಾಟ, ಸಣ್ಣಾಟ, ಪಾರಿಜಾತ, ತೊಗಲು ಗೊಂಬಯಾಟ, ಹಂತಿ ಹಾಡುಗಳು, ದುಂಡುಮೆ ಪದಗಳು, ಮೋಹರಂ ಪದಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಜನರು ಹಾಡ ತೊಡಗಿದರು; ಕುಣೀಯ ತೊಡಗಿದರು.

‘ಕಲಬುಗ್ರ’ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಹಮನಿ ಅರಸರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ‘ಗುಲಬಗಾರ್’ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಗುಲಬಗಾರ್ ಶಹರದಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬರ ಟಾಂಗಾಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಟಾಂಗಾಗಳಿಗೆ ಯಾಡುವ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಜಾಪದ ಕವಿ ದನಿ ಎತ್ತಿ ಹಾಡಿದ್ದು ಅಷ್ಟೇ ಸಹಜ, ಸರಳ, ಸುಂದರ.

“ಸಾಹೇಬ ನಿನ ಕುದಿರಿ ಸಕ್ಕರಿ ಮೇದಾವ
ಶಾಬಾದಿ ಸೆಡಕ ಇಳಿದಾವ. – ಕಲಬುಗ್ರ
ಕಾರಂಜ ನೀರ ಮುಗಿದಾವ”

ಅಂದಿನ ಕಲಬುಗ್ರ ಪಟ್ಟಣದ ಸ್ಯಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಕವಿ ತನ್ನ ತಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಕಲಬುಗ್ರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಟಾಂಗಾಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಟಾಂಗಾ ನಡೆಸುವ ಜನರು ಮುಸಲ್ಲಾನರೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಟಾಂಗಾದ ಕುದುರೆಗೆ ‘ಸಕ್ಕರೆ’ ಎಂಬ ಮೃದುವಾದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಕಲಬುಗ್ರ ಪಗಡಿ ಬಾಜಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ‘ಕಾರಂಜ’ ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಂಜಯ ನೀರನ್ನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಟಾಂಗಾದ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಕವಿ ತಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದು ಓದಲು – ಬರೆಯಲು ಬಾರದ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಾವಾಡುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತ್ರಿಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ಸವ ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಟ-ನೋಟ ಹಾಡು-ಪಾಡುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ಗೀಗಿ-ಲಾವಣಿ’ ಹಾಡಿನ ಕವಿ ಕಲಾವಿಧ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬ. ಸ್ಯಜಾಂ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ‘ಗೀಗಿ ಲಾವಣಿ’ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಡಪ್ಪು ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡಿ ಜನ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿದ ಹಿರಿಮೆ, ಗರಿಮೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳಗಿ ಸಾವಳಿಗಿ

ಹತ್ತಕ ಹತಗುಂದಿ ಭತ್ತಕ ಮೇಳಕುಂದಿ
ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳಗಿ ಸಾವಳಿಗಿ-ಮುಂದಿರುವ
ರೊಕ್ಕದ ಮಳಗಿ ಕಲಬುಗ್ರ”

ಹತ್ತು ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಉರು ಹತಗುಂದಿ. ಈ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಿದ್ದ ಒಕ್ಕುಲುತನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಉರು ಮೇಳಕುಂದಿ. ಈ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ಉರು ಸಾವಳಗಿ. ಈ ಸಾವಳಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಜನಪದ ಕೆವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ. ತನ್ನ ಉರು “ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳಗಿ” ಎಂದು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೇಳಕುಂದಿ ಗ್ರಾಮ ಮುಂದಿದ್ದರೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕೆಂಪು ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾವಳಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿತ್ತು.

ನಿಜವಾಗಿ ಸಾವಳಗಿ ಒಂದು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಾಮ. ಈ ಉರ ಮುಂದೆಯೇ ಮುಂಬಾಯಿ - ಮದ್ರಾಸ ರೈಲು ದಾರಿಯಿದೆ. ಸಾವಳಗಿ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ರೈಲುಗಾಡಿಗಳು ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಸಿಂಜರ ರೈಲುಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಒಕ್ಕೆಯ ಸುಸಂಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಉರಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶರಣರು ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಸಾವಳಗಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಜಾತ್ರೆ ತುಂಬ ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಆಟ, ನಾಟಕ, ಗೀಗಿ, ಲಾವಣೆ ಮೇಳಗಳು ರಾತ್ರಿ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ ಜನಮನವನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಸಾವಳಗಿ ಇದೊಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೀಡು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ “ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳಗಿ ಸಾವಳಗಿ” ಎಂದು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಇಂತಹ ಒಂದು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಾಮ, ಭಕ್ತಿಯ ತಾಣ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾವಳಗಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗೀಗೀಯ ಹಾಡುಗಾರ. ತತ್ತ್ವಪದಕಾರ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಜನಿಸಿ ಉರಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಓವ್‌ ಭಕ್ತ ಕೆವಿ. ಅನುಭಾವ ಶರಣ, ಸಂತ, ಘರೀರ ಈತ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜನಮನಸ್ವಣೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ. ಅನೇಕ ಜನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ‘ಗುರು’ವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ತತ್ತ್ವಪದಕಾರನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಿದ. ಆ ಬೆಳಗು ಕನ್ನಡದ ‘ಸುಪ್ರಭಾತ ಸಮಯ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕೆವಿಯ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಳಗಿ ಸಾವಳಗಿ ಎಂದು ಬಾಯ್ತುಂಬ ವರ್ಣಸಿದ ಕೆವಿ ಕಲಬುಗ್ರಿಗೆ ರೊಕ್ಕುದ ಮಳಗೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಕಲಬುಗ್ರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ಥಳ, ವ್ಯಾಪಾರದ ಕೇಂದ್ರ, ಈ ಕಲಬುಗ್ರಿಯಲೆಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೆ.ಮೀ. ಅಂತರದ ಮೇಲೆ ಸಾವಳಗಿ ಗ್ರಾಮ. ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇಂನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ

ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶರಣರು ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಸಾವಳಗಿ ಗ್ರಾಮ ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಕಲಬುಗಿರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾವಳಗಿಯಂತೆ ಇಂದಿನ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೋಚಾಕ ತಾಲೂಕಿನ ಸಾವಳಗಿ. ಜಮೀನಿಂಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಸಾವಳಗಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಸಾವಳೇಶ್ವರ, ಗಬಸಾವಳಗಿ, ಮುಳಸಾವಳಗಿ, ಚಿಕ್ಕ ಸಾವಳಗಿ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಾವಳಗಿಗಾಗ್ರಾಮಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಉಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶರಣರ ಮಂದಿರಗಳು ಇದ್ದು, ಶರಣರ ಆರಾಧನೆ, ಭಜನೆ, ಉತ್ಸವಗಳು ಜರಗುತ್ತವೆ. ಬಹುಶಃ ಸಾವಳಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ದೇಶ ಸಂಚಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಉಂಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಸತಿ ಮಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಹೋದ ಕುರುಹುಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ‘ಸಾವಳಗಿ’ ಎಂದು ಕರೆದು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಚೋಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಹಾನ ಗಲ್ಲಿನ ಮ್ಯಾಲ ಹಾದು ಹೋದವರ್ಯಾರು
ಪಾದ ಮೂಡಾವ ಪರಿಪರಿ – ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ
ಹಾದು ಹೋಗ್ಯಾರು ಜಳಕಕ್ಕು”

ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದು ಸಾವಳಗಿ ಒಂದು ಸುಸಂಸ್ಥಿತ ಗ್ರಾಮ. ಈ ಉರಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರೇ ಹೆಚ್ಚು ಮುಸಲ್ಲಾನರು, ಕುರುಬರು, ಕಟ್ಟಲಿಗರು ಬೇಡರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಓರ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಿತರ ಅಯಗಾರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜನರು ಇದ್ದು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ದೊಡ್ಡ ಸಮಾಜವೆನಿಸಿದ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಈ ಉರು ಸಾವಳಗಿಯಲ್ಲಿ.

ಒಂದೇ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದ ಜಾಳಿಗೆಯಂತೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ ಸಾವಳಗಿ. ಈ ಉರ ಅಧಿ ದೇವತೆ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ. ಉರಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮರವಿದೆ. ಉರ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಮರದ ಭಕ್ತರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಉರ ಸಿರಿ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಕುಟುಂಬವೂ ಒಂದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂಬತ್ತು ತಲೆ ಮಾರಿನಿಂದಲೂ ಕಲೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮನೆತನ ಇದು. ಈ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರಾದ ಶೇಖಿದಾವುದ ಸಾಬ (೧) ಸಜ್ಜಾದ ಸಾಬ (೨) ಮನ್ಯ

ಸಾಬ (ಒ) ಹಸನ ಸಾಬ (ಇ) ಹುಸೇನಿ ಸಾಬ (ಈ) ದಾವುಲ್ ಸಾಬ (ಉ)
ಲಾಲ ಸಾಬ (ಎ) ಮೋದಿನ ಸಾಬ (ಎ) ಒಂಬತ್ತನೆಯವನೇ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ.
ಈತನೇ ಈ ಮನೆತನದ ಕೊನೆಯ ಹಾಡುಗಾರ. “ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ”
ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದು “ಹರದೇಶಿ - ನಾಗೇಶಿ” ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರ. ತನ್ನ
ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡಿಗ.



ಜನನ - ಬಾಲ್ಯ - ಶೈಕ್ಷಣಿ

ಸಾವಳಗಿಯಲ್ಲಿ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಘಾತಿಮಾ ಎಂಬ ದಂಪತೀಗಳ ಮುಣ್ಡ ಗಭ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗೆಗೆರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ. ಇವರ ಮನೆತನದ ಹೆಸರು ಮುಚ್ಚೇಡ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತಾಯಿ - ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಅದು ಅಪರೂಪದ ಮಗ. ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗ. ಅಕ್ಷರೆಯ ಮಗ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತುಂಬ ಚಾಣಾಕ್ಷನಾಗಿದ್ದ. ಭಾವುಕನಾಗಿದ್ದ. ಕೆಲ್ಲು ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತ ಹುಳಿತರೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಹೋದುದೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉರಿನ ಅದಿದೇವತೆ ಸಾವಳಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಭಜನ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಾಳ ಹಾಕಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಮಥುರ ಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡಿ ಭಜನಿಯ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾತ್ರಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಗನ ಹಿತ-ಮಿತವಾದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ತಾಯಿ - ತಂದೆಗಳು ಹಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಂದೆ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ತನ್ನ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿ ಅವರಿವರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಅನಷ್ಟರಸ್ಥರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಓದಿಸುವವರು ಬರೆಯಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ತನ್ನ ಮಗ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಥಾರ ನೀಡಿ ತಾನೇ ತನ್ನ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ಪಳಗಿಸಿದ.

ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಘಾತಿಮಾಬಿ ಮುಚ್ಚೇಡ ದಂಪತೀಗಳು ತುಂಬಾ ಬಡವರು. ತಮಗಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ಕೂಲಿ, ನಾಲಿ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮಪ್ರಕ್ಕ ತಾವು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಸಲ್ಲಾನರ ಓರ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬಡವರಾಗಿದ್ದರೂ ಇವರದು ಸುಸಂಸ್ಯತ ಕುಟುಂಬ, ಮನೆತನ. ಸದಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಹಾಡು’ ‘ಭಜನೆ’ ‘ಪ್ರಾರ್ಥನೆ’ ‘ಸಮಾಜ’ ಅಥ್ವಾತ್ಕೆ ಚಿಂತನ ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ರಾಮಾಯಣ’, ‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಕಥೆಗಳನ್ನು ‘ಹೇಳಿ-ಕೇಳಿ’ ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆತನ ಇವರದು.

ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಚಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿತರ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ “ಹೆಚ್ಚೆ ಕುಣೆತ” ಅಲಾಯಿ ಪದಗಳನ್ನು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಹಾಡಿ ಜನಮನವನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಫಾತಿಮಾಬಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಲ್ಲ. ಕುಟ್ಟುವಾಗ, ಬೀಸುವಾಗ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಸ ತೆಗೆಯುವಾಗ ಮಾಳಿಗೆ ದುಮ್ಮಸ್ಸು ಕುಟ್ಟುವಾಗ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ದನಿದೆಗೆದು ಹಾಡುವಾಗ ಓಣೆಯ ಜನರು ನಿಂತು ದುಮ್ಮಸ್ಸು ಕುಟ್ಟುವ ಹಾಡು ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಯಾರ ಮನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾದರೆ, ಮದುವೆ ಮುಂಜಿವೆ ನಡೆದರೆ ಇನ್ನಿತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಧರೆ ಫಾತಿಮಾಬಿ ತನ್ನ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಡಿ ಹರಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ದೃಂಜಿನ ಮನೆಯ ಸಹಜ ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹುಟ್ಟಿಮೋಳಿಗಿನ ಜೇನ ಹನಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದ.



ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೆಸರಿನ ಒಳ ತಿರುಳು

ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತವ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಣುರೇಣು ಶೈಲಾ ಕಾಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಜಾಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಇದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರವರ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸಾಧ್ಯ !

ಮುಸಲ್ಲಾನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ಮಹ್ಯದ’ ಅಂದರೆ ಉದಾತ್ಮ ದ್ಯೇಯಪುಣ್ಯವನು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವನು. ಶೀಲ, ಚಾರಿತ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವವನು. ಶ್ರೀತಿ, ದಯೆ ಅಂತ ಕರುಣಪುಣ್ಯವನು” ಎಂಬ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಮುಸಲ್ಲಾನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿದೆ. ‘ಮಹ್ಯದ’ ಈ ಹೆಸರು ಅಲ್ಲಾನ ದೂತರು. ಇದು ಖುರಾನಿನ ದ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ ! ಅಲ್ಲಾನ ಹೂರತು ಅನ್ವಯದೇವರುಗಳಿಲ್ಲ. ಇದು ಖುರಾನಿನ ಮೂಲ ತತ್ವ ! “ಹಿಂದು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮ ದಯಾಳು ಪರಮಾತ್ಮ” ನಿದ್ಯಂತ ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ “ಪೀರಮಹ್ಯದ” ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅಷ್ಟೇ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ. ಈ ಎರಡು ಹೆಸರು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು.

ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ಭಗವದ್ವಿತೀ’ ಮುಸಲ್ಲಾನರಲ್ಲಿ ‘ಖುರಾನ’ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ತ್ರಿಪರಿಕ’ ಕಿಶ್ಛನ್ನರಲ್ಲಿ ‘ಬ್ರೇಬಲ್’ ಸಿಖಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ “ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹೇಬ” ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ “ವಚನಗಳು” ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥ. ಈ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿವೆ.” ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾನ ಬಗೆಗಿರುವ ಮುಸಲ್ಲಾನರ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಗಾಢವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಏಳು ಸೂತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ !

- ೧) ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ.
- ೨) ಆತನಿಗೆ ಯಾರೂ ಭಾಗಿದಾರರೂ ಇಲ್ಲ.
- ೩) ಇಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಆತನು ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ.

೪) ಆತನು ಮಹಾಬಲಿಪ್ಪ ರಾಲಿ

೫) ಆತನೇ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಮಲಕ್ ಮನುಷ್ಯ ಜಿನ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

೬) ಸೃಷ್ಟಿ-ಲಯ ಕರ್ತವೂ ಆತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಜನನ ಮರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

೭) ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಸಲೆಂದೂ, ಕಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ದೂರವಿಲೆಂದೂ ಮನುಷ್ಯರೊಳಗಿನಿಂದಲೇ ಆತನು ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮುಸಲ್ಲಾನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮುಸಲ್ಲಾನನು ಈ ಏಳು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಧ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರವಾದಿಗಳ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ “ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ” ನನ್ನ ಕಂಡು ಕೊಂಡ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಆ ನಿರೀಕ್ಷೆ ತಪ್ಪದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಓವ್ರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಾನಪದ ಕಾವಿ. ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದ ಓವ್ರೆ ಸಜ್ಜನ, ಪ್ರವಾದಿ, ಸಂತ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು!



ದನ ಕಾಯುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಯಾದ

ಹದಿನಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೂ ಇಗ್ನೋಂಡ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ನೈಜಾಂ ಪ್ರಾಂತ ತುಂಬ ಬಲಿಪ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೆಲುತನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೆಲಸ. ಭಾಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಮರಾರಿ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರೂ ಇದ್ದರು. ಇವರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ‘ಮರಾತಾ ವಾಡ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಮಾರು ಐದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಈ ‘ಮರಾತಾ ವಾಡ’ ದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂಂದು ಕಡೆ ತೆಲಗು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಡುವ ಜನರು ಇದ್ದರು. ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ‘ತೆಲಂಗಾಣ’ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಮಾರ ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೂ ಲಗೊಂಡ ಅಂದ್ರ ಪ್ರದೇಶ ತುಂಬ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ದುಡಿದು ಬದುಕುವ ಬಡಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಭಾಷೆ ತೆಲಗು.

ಇನ್ನು ಕಲ್ಲೂರಿ ಕನಾಂಟವೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಬೀದರ, ರಾಯಚೂರು ಹಾಗೂ ಗುಲಬಗಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೂ ಇಗ್ನೋಂಡ ಮೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಆಡುವ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತೇಜನವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆಯೊಡನೆ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಉದ್ದುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಜನರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ತುಂಬ ಒಕ್ಕೆಯವರು ಬದುಕು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನೆರವು ನೀಡಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. “ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ” ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಜೀವ ಜೀವಾಳವಾಗಿದ್ದವು. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಶಕ್ತಾನುಸಾರ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಳು ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತಂಡೆ-ತಾಯಿಗಳ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಡು ಆಡದೆ ಉರ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸ ಕೈಕೊಂಡ.

ಸಾವಳಿಗಿ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಉರು. ದುಡಿದು ಬದುಕುವವರಿಗೆ ಈ ಉರು ತುಂಬ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಈ ಉರಲ್ಲಿ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವವರಿಗೇನು ಕೊರತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಐದಾರು ಹುಡುಗರ ತಂಡಗಳು ಉರಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚೇಡ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನು ಒಬ್ಬ.

ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮನೆಯ ಮಾತು ಉದ್ಯುಕ್ತಿಗಿಧ್ಯರೂ ಎಲ್ಲ ಬಾಲಕರೂ ದನ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಾದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಸಾವಳಿಗಿ ಜನರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೋದನೆ ನೆರೆಯ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮರಾತಿ ಭಾಷೆ, ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಉದ್ಯುಕ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಮನೆಯ ಮಾತು ಉದ್ಯುಕ್ತಿ, ಉರ ಮಾತು ಕನ್ನಡ, ನೆರೆಯ ಉರ ಮಾತು ಮರಾತಿ ಹೀಗೆ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಉರ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡು ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗೋಪುಗಳನ್ನು ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಹೋರಿ ಕರುಗಳ ಮೈ ತಿಕ್ಕಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಚಿನಾಗಿ ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಎಮ್ಮೆಗಳ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಮರ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂಪುಗೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು, ಕುಹುಕುಹು ಎಂದು ಕೊಗುವ ಕೋಗಿಲೆಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಸಾಗುವ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಹಿಂಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ಟಣ್ಣ, ಟಣ್ಣ ಎಂದು ನೆಗೆದಾಡುವ ಜಿಂಕಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ಟುಳು ಟುಳು ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ನೆಗೆದಾಡುವ ಮೊಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಹೀಗೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಇಡಿ ದಿನ ದನ, ಕರುಗಳ ಪಶು ಪಕ್ಕಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದ ಪಡುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ, ಕುಣಿಯುತ್ತ ಸಂಚೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಉರಿಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದನ ಮುಖ ಸಂಜೀ ಐದರ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಂತೆ ಅರಳಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರವರ ದನ, ಕರುಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಸಿ ತಾನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೈ ಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಅಂಗ್ರೀ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಮುರಿದು ತಿಂದು

ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಗೀಗೀ ಹಾಡಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಅಲಾಯಿ ಕಥನ ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ದನಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತೆ ಮಳಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಉರಿನ ಅಧಿದೇವತೆ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಭಜನಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೋಡನೆ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹಿಮ್ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಧುರ ಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡಿ, ಕೈ ಚಪ್ಪಾಳಿ ತಟ್ಟಿತ್ತೆ ಮೈ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೋಡಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಭಜನೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ತಾನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಾರಿ ಭಾಷೆಯ ಮೋಡಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಡತ ಬಜಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಮೋಡಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೋಡಿ ಭಾಷೆ ಬಲ್ಲವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ತಾನೂ ಮೋಡಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸ ತೊಡಗಿದ. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯ ಸಹಕಾರವಿತ್ತು. ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಸಂಚಯ ಸಮಯ ಮೋಡಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯ ತೊಡಗಿದ. ಹಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೇಶೇಯವರ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಮೋಡಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ತುಂಬ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ತಂದೆಯ ಸಮರ್ಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮೋಡಿ ಲಿಪಿ ಬರೆಯುತ್ತ, ಗೀಗೀ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತ ತಂದ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ‘ಮೇಹರಂ’ ಪದಗಳಿಗೆ ದನಿ ಗೂಡಿಸುತ್ತ ಭಜನೆ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಕೈ ತಾಳ ಹಾಕುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ನಿಸರ್ಗ ದೇವಿಯ ಪವಿತ್ರ ಎದೆ ಹಾಲುಂಡು ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿದ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ದೀಪಾವಳಿ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಐದು ದಿವಸ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಭಾರತೀಯರು ಬಹಳ ವಿಜ್ಯಂಭಜಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾರ್ಜಿಯೋಡನೆ ನರಕ ಚತುರ್ಧಿಯ ದಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ‘ಆರತಿ’ ಬೆಳಗಿ ಕಾಣಿಕೆ ಪಡೆದು ಹರಸಿ ಹಾರ್ಯಸೀ ಖುಷಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ದನಗಾಹಿ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ತಾನು ಕಾಯುವ ದನ-ಕರುಗಳಿಗೆ ಗುಬ್ಬಿಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಗೀಜಗ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಅಡವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಮುಡುಕಾಡಿ ತಂದು ಅದನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎನ್ನೇ-ಬತ್ತಿ ಇಟ್ಟು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ನಾಲ್ಕೆಯೊಮ್ಮೆ ಗೆಳೆಯರ ಕೂಡಿ ಸಂಚಯಾಗುತ್ತಲೇ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಗೆ ಬೆಳಗುವಾಗ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ದನಿದೆಗೆದು ಹಾಡಿ “ಆಣಿ ಪೀಣಿ ಜಾಣಗೋ ಬೆಣ್ಣೆ

ರೋಟಿಗೊಣಿಗೋ” ಎಂದು ಬೆಳಗುವ ಪದ ಮುಗಿಸಿ ಕಾಣಿಕೆ ಪಡೆದು ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಈ “ಪೀಡೆ”ಯ ಹಾಡುಗಳು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ದನ ಕಾಯುವ ಹುಡುಗರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.



ತಾಯಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಬ್ಬಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ

ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಕರೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ ಘಾತಿಮಾಬಿ ಕ್ಕಾಯ ರೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಿನ ದಿನ ರೋಗ ಉಲ್ಲಾಖಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಒಂದು ಕಡೆ ರೋಗ ಬಾಧೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅಕ್ಕರೆಯ ಬಾಲಕ ಕರುಳು ಕುಡಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮೇಲಿನ ಮುಮತೆ. ನಾನು ಈ ಲೋಕ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಮಗು ಮಹ್ಯದ ತಬ್ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಬಯ ಶೋರಗು ಘಾತಿಮಾಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕ ತೊಡಗಿತು. ಪತಿ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಷ್ಪಲವಾಯಿತು. ಘಾತಿಮಾಬಿ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಹ ಲೋಕ ಯಾತ್ರೆ ಮಾರ್ಗಿಸಿದಳು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ತಬ್ಬಲಿಯಾದ. ಅವನಿಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ತಬ್ಬಲಿಯಾದ. ಅವನಿಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ಧ್ಯೇಯ ಹೇಳಿದರೂ ತಾಯಿ, ತಾಯಿ ಎಂದು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹಂಬಲಿಸ ತೊಡಗಿದ.

ರಕ್ಕೆ ಕಿತ್ತಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೋದಿನಸಾಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಗನಿಗೂ ಉಟಪೂರ್ವಿಕಿ ತಾನೂ ಉಟ ಮಾಡಿ ದಿನದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗ ಬಾರದೆಂದು ಬಗೆದು ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಓಡಾಡ ತೊಡಗಿದ. ಓವ್ವ ಮಗ ಇದ್ದ ಗಂಡಸನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲು ಯಾರು ಮುಂದೆ ಬಂದಾರು? ಎಷ್ಟು ಮದುಕಾಡಿದರೂ ಯಾರೂ ಮುಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ತನಗೆ ‘ಹೆಣ್ಣು’ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಮೋದಿನಸಾಬ ಸಂಗಡ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸು ಇದ್ದ ‘ವಿಧವೆಯನ್ನು ಉಡುಕಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಾಳ ರಥ ಸಾಗಿಸಿದ.

ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ತಾಯಿ ಆಗಿ ಬಂದವಳು ಮೊದಮೊದಲು ಗಂಡ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಳಜೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬರು ಬರುತ್ತ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳು ತೊಡಗಿತು. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಕಿರುಕುಳ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಸುವ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಾಲಕ ತನ್ನ ಸಂಕಟ, ಈ ಕಿರುಕುಳ ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೧೬

ಒಳಗೊಳಗೆ ನುಂಗಿ ಮಲತಾಯಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಅವಳ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಹಾತ್ರ ನಾಗಲು
 ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕ್ರಮೇಣ ಮಲತಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆರುಕುಳ ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ
 ತನ್ನ ಮಗ ಮಹ್ಯದ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ
 ತಂದೆ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮಗನ ಸಂಗಡ ಉಣಿ
 ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಗನಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ನಿಧ್ಯ ಬರುವವರೆಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.
 ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಒಡೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಸರಗತಿಗಳ ಗುಟ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು
 ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ ತಂತ್ರ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ
 ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಬಾಲ್ಯಪಣಿ ದಾಟ ಕಿರೋರಾವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಂದೆ
 ಮೋದಿನ ಸಾಬ ಕರುಳು ಕುಡಿ ಮಹ್ಯದನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೈಗಂಬರ ವಾಸಿಯಾದ.
 ಆಗ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ವಯಸ್ಸು ಹದಿನಾಲ್ಕು - ಹದಿನ್ಯೇಮು ಇರಬಹುದು.

ತಬ್ಬಲಿಯಾದ ಮಹಡಸಾಬ ಹೆಚ್ಚಲಿಯಾದ

ಮಹಡ ಸಾಬ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊರಾವಸ್ತೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ – ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಬ್ಬಲಿಯಾದ. ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ತನಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿ, ತಾಯಿಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತುತ್ತಿಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ದಯೆ ಅಂತಃಕರಣ ಮಹಡ ಸಾಬ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೆನಪಿಟ್ಟು ಸೃಂಜಿಸ ತೊಡಗಿದ. ತನಗಿನಾನ್ನರು ಗತಿಯೆಂದು ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕತೊಡಗಿದ. ನನಗೆ ನೀವೇ ಗತಿ – ಮತಿ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿ ಧ್ಯೇಯ ತಾಳಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸತೊಡಗಿದ. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಾನು ಕಾಯಿತ್ತಿದ್ದ ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗೆ ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದನ ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಹಡನಿಗೆ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಡ ತುಂಬ ನಾಚಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವದ ಮುಡುಗ ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಬೇಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಏನೇ ಕೊಟ್ಟರು ಅದನ್ನು ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನಿಗೆ ಎಡ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ದನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಮೇಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಜಾಯಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಹಡ ಸಾಬನ ದೈನಂದಿನ ಈ ಭವಣೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಅವನ ತುಸು ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿ ಖಾಸಿಂಸಾಬ ಎಂಬ ಸದಗೃಹಸ್ಥ ತನ್ನ ಮನಗೆ ಮಹಡಸಾಬನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡವೇ ಇದ್ದು ಚಟ್ಟಿ ರೊಟ್ಟಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಖಾಸಿಂ ಸಾಬ ಮಹಡ ಸಾಬನಿಗೆ “ತಮ್ಮ, ಈಗ ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿರುವ ಹದಿ ಹರೆಯದ ತರುಣ ಇನ್ನು ದನ ಕಾಯವುದು ಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಉರಿನ ತುಳೇರ ಶರಣಪ್ಪ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀತದ ಆಳಾಗಿ ದುಡಿಯಲು ನೀನು ಸಿದ್ಧನಾದರೆ ನಾನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಡ ಸಾಬ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಖಾಸಿಂಸಾಬ ತುಳೇರ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೧೮

ಶರಣಪ್ರವಾಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಲು ಹಚ್ಚಿದ. ತುಳೇರ ಶರಣಪ್ರವಾಗೆ ನಿನಿಗೆ ಉಟ, ಕಾಲಿಗೆ ಜೋಡು, ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಕಂಬಳಿ ಮೈಗೆ ಬಟ್ಟೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇಂತಿಪ್ಪು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ದುಡಿಯಲು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಖಾಸಿಂ ಸಾಬನ ಕಾಳಜಿಯೂ ಇತ್ತು.

ತುಳೇರ ಶರಣಪ್ರವಾಗೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಿಂ ಸಾಬರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ತರುಣ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ದ್ಯೇನಂದಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿ ತನ್ನ ದುಃಖ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ತಬ್ಬಿ ತನವನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು, ತನನ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ. ಬದುಕನ್ನು ಒಂದು ಸಾಬಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ.

“ಕರುಣ ಬಂದರೆ ಕಾಯೋ ಮರಣ ಬಂದರೆ ಭಯ್ಯೋ
ಕರುಣೆ ಕಲ್ಪಾಣೆ ಬಸವಣ್ಣ - ಕಾಶೀಲಿಂಗ
ಕಡೆತನ ಕಾಯೋ ಅಭಿಮಾನ”

ಎಂದು ಕುಂಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕೂಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ಹೊಲ ಹರಗ ತೊಡಗಿದ.

ತರುಣ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತುಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ನಿಪ್ಪಾವಂತ ಕೆಲಸಗಾರ. ತಾನು ಜೀತದಾಳಾಗಿ ಈ ಮನೆಗೆ ದುಡಿಯಲೆಂದು ಬಂದವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದ. ಕೃಷಿ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಸೆಲೆ ಒಡೆಯಿತು ಗ್ರಾಮದೇವತೆ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಲಬುಗಿರ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರನನ್ನೂ ಸದಾ ನೆನೆನಯುತ್ತ ಹೊಲದಲ್ಲಿ - ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದ.

“ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗಿದರೇನು ಕತ್ತಲಾದರು ಏನು
ಅಪ್ಪಾ ನಿನ ಗುಡಿಗೆ ಬರುವೇನೋ - ಶರಣಪ್ರವಾಗೆ
ಮುತ್ತಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದು”

ಎಂದು ದನಿದಗೆದು ಹಾಡುತ್ತ ಗಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಇನಿದನಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ಕರಗಿ ತಂಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎತ್ತಿನ ಕೊರಳ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಗಿಲ್ ಗಿಲ್ ಎಂಬ ಸಪ್ಪಳ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕದ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎತ್ತುಗಳಿಗೂ ಒಂದು ತರದ ಯಿಂಬಿ. ಗಳಿ ಹೊಡೆಯುವ ಮಹ್ಯದಸಾಬನಿಗೂ ಹರುಷ. ನಿಂತು ನೋಡುವ ಜನರಿಗೂ ಅಪ್ಪೆ ಹುರುಪು - ಹುಮ್ಮಸು.

ಹೀಗೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗ್ರಾಮದೇವತೆ ಸಾವಳಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕ್ಕಾ ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗೆ

ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಜನಿ ನಡೆದಾಗ ಭಜನಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಾಳು ಹಾಕಿ ಹಿಮ್ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದು.

ವರ್ಷಕೆನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ‘ಮೋಹರಂ’ ಹಬ್ಬ ಅ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. ಹಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ರೆಂಬ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಉರು ಒಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಜೃಂಬಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹಬ್ಬ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮೊದಲೆ ಆಲಾಯ ಆಡುಪ್ರದು, ರಿವಾಯತ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇತ್ಯಾದಿ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರುಣರು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಿವಾಯತ ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸವಾಲ್-ಜವಾಬ್ದೀ ಸ್ವರ್ಥ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾವಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮೋಹರಂ ಪದಗಳ ಹಾಡುಗಾರನಿದ್ದು. ಮಹ್ಮದಸಾಬನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದ ಖಾಸಿಮಸಾಬನಿಗೆ ಆ ವರ್ಷ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಜವಾಬು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಹಾಡಿದನಂತೆ – ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಪದ್ಧತಿ ದಪನದ ಮೊದಲೇ ಜವಾಬು ಕೊಡಲು ಮುದ್ದತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ – ಅದರಿಂದ ಎದೆಯೊಡೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಖಾಸಿಂಸಾಬ ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಅಂದರೆ ದಪನ ದಿವಸ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದಂತಾಗಿ ಖಾಸಿಂ ಸಾಬ ಮಹ್ಮದನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ ಇಂದು ನೀನೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನಂತೆ. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ತನಗೆ ದೊರೆತ ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಅವಕಾಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪದುಮಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲಿಗೆ ಜವಾಬು ಕೊಡಲು ಸಭೇಗೆ ಬಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡನಂತೆ. ಪದುಮಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲು

“ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಯಿ ಐತಿ
ಅದರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೋಳು ಮಾಡಿ
ಎಳು ಮಂದಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚ ಬೇಕು”

ಎಂದು ಹಾಕಿದ ಸವಾಲಿಗೆ ತರುಣ ಕವಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ನೀಡಿದ ಜವಾಬು

“ಒಂದು ಕಾಯಿ ಅಂದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷ
ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳು
ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿನಗಳು”

ಎಂದು ತರ್ಕ ಹಾಕಿ ಅರ್ಥ ತೆಗೆದು ಸವಾಲಿಗೆ ಜವಾಬು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಿದ.
ಮಹ್ಯದನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡರಂತೆ.
ಅಂದು ಕಾಸಿಂ ಸಾಬ ಮತ್ತು ಪದುಮಣಿ ಇಬ್ಬರೂ ಈ ಬಾಲಕ ‘ತಬ್ಬಲಿ’
ಬಾಲಕನಲ್ಲ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಬಂದು ಸವಾಲಿಗೆ ಜವಾಬು
ಕೊಟ್ಟು ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದ ‘ಹಬ್ಬಲಿ’ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾರಿಸಿ
ಮೊತ್ತಾಗಿಸಿದರಂತೆ. ಈ ಘಟನೆ ಇಂದಿಗೂ ಸಾವಳಿಗೆ ಉರಳಿ ಹಜ್ಜ ಹಸಿರಾಗಿದ.



ತನ್ನರಿವೆ ತನಗೆ ಗುರು

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಗುರು. ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಗುರು ಇಲ್ಲ. ಕಪ್ಪಗಳ ಕುಲಮೆಯಲ್ಲಿ ಕುದ್ದು ಚೊಕ್ಕ ಬೆನ್ನವಾದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತಾನು ರಚಿಸಿದ ಭಜನಿಯ ಹಾಡಿನ ಕೊನೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ “ಸಿಧ್ಧನ ಉಪದೇಶದೊಳು ಕುದ್ದ ಮಹ್ಯದಗ ಬಂಧು ಬಳಗ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಪ್ರಾಂಜಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯಾದ “ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನೇ ಗುರು” ಅವನ ಹೊರತು ತನಗಾರು ಇಲ್ಲ ಅವನೇ ಗತಿ, ಮತಿ, ಗುರು ಎಂದು ಸರ್ವಾರ್ಥಣಾ ಭಾವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತರುಣ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಮರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಭಜನಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಭಜನಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಭಜನಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. “ಶಿವ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾನ ನೀ ನೋಡಿಲ್ಲ
ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರಿಲ್ಲ^{೧೨೫}
ಶಿವ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ”

ಎಂದು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡು ಇಂದು ಭಾವುಕ ಭಕ್ತರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾಡು ಹಾಡುವ ಶಿವನ ಭಕ್ತರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರತು ತನ್ನಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.

“ಕಾಶಿ ಕೇದಾರ ಉಳುವಿ ಗೋಕರ್ಣ
ಒಡ್ಡಾಡಿದರಿಲ್ಲ.
ಪಂಚಮುಖಿದ ಪಂಚಸಿಂಹಾಸನನೋಡಿ
ನರಭಾಡಿದರಿಲ್ಲ”

ಶಿವ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನೋಳಗೆ ನೀ ಶಿವನನ್ನು ಕಾಣುವದನ್ನೂ

ಬಿಟ್ಟು ಗಿಡ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುವುದು, ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರಗಳಿಗೆ ಅಲೆದಾಡುವುದು ವ್ಯಧಿ ಸಾಹಸ ಮಾಡಬೇಡ “ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವ” ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲ” ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಘಂಟಾ ಫೋಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿನ್ನು ಎಂದು ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟು ಧೈಯರವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕವಿಗೆ “ತನ್ನ ಅರಿವೆ ತನಗೆ ಗುರುವಾಗಿ” ಲಭಿಸಿದ್ದರ ಪ್ರತಿಫಲ! ■

ಬಾಳ ನೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟು

೨೨ ಇಲ್ಲವೆ ಲಿಂಗ ವರ್ಷದ ತರುಣ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಮುಸಲ್ಯಾನಾಗಿದ್ದರೂ ಅಚ್ಚೆ ಕನ್ನಡ ಕುವರ. ಶಿವ ಕವಿ, ಭಕ್ತ ಕವಿ. ಉರಿನ ಮಹಾನ ಶಿವ ಶರಣ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಪರಮ ಭಕ್ತ. ಉರಿನ ಸಮಸ್ತ ಜನರ ಕಾರ್ಯಾದ ಕೂಸು. ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತು ಬೆಳೆದ ಜನಪದ ಹಾಡುಗಾರ. ಕನಸುಗಾರ, ಬಾಳಿನ ಸವಿಗಾರ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಬಾಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕು ತೋರಿಸಲು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಕವಿ.

ಹೀಗೆ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡುತ್ತ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಮುಕ್ತಮಸಾಬ ಹಲಿಮಾಬೀ ದಂಪತೀಗಳು ನೋಡಿದರು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದ ಈ ದಂಪತೀಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ನೋಡಲು ಸುಂದರ. ಬದುಕು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಬಡವರ ಮಗ. ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಂತು ಬೆಳೆದ ಭಲಗಾರ. ಬದುಕು ಹುರಿಗೊಳಿಸುವ ಹದಗಾರ. ಇಂತಹ ತರುಣ ಕವಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಹನಿಫಾಬಿ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು.

ಉರಲ್ಲಿ ಹೊಲ ಮನಿ ಇಲ್ಲ. ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಅಣ್ಣಿ-ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕೆ-ತಂಗಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಬಂಧು ಬಳಗದವರೂ ಸಹ ದೂರ. ಈ ತರುಣನಿಗೆ, ಹಾಡುಗಾರನಿಗೆ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಬಂದೇ ಆಧಾರ. “ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಕಲಾ ಇದ್ದರ ಮೂರು ಕೊರಿಗಿ ಹೊಲಾ” ಇದ್ದಾಂಗ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾಡಿಗೆ ಅಥವ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಥ-ಪೂರ್ಣ ಬಾಳಿನತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹತ್ತಿರ ಈ ದಂಪತೀಗಳು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಮನದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿದ್ದರೆ ಆಗಲಿ” ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ. ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಹನಿಫಾಬಿ ಮತ್ತು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ಸಾವಳಿಗಿಯ ಸಕಲ ದೈವದವರು ಬಂದು ಅಕ್ಕತೆ ಹಾಕಿ ಮದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹರಸಿ ಹಾರ್ಯಸಿದರು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹನಿಫಾಬಿಯನ್ನು ಬಾಳ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಾಳ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೨೪

ನೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟಿ, ಅದುವರೆಗೂ ತನಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಖಾಸಿಂಶಾಬನನ್ನು ದುಡಿಯಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಜೀತ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಮಗನಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತುಳೇರ. ಶರಣಪ್ಪನವರನ್ನು ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಸೃಷಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ ಯೋಡನೆ ಬಾಳು ಸಾಗಿಸಿದ.

ಮುಕ್ಕುಂ ಸಾಬ ಹಲೀಮಾಬಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹನಿಫಾಬಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು. ಅಳಿಯ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ನಮಗೆ ಅಳಿಯನೆಂದರೆ ನೀನೆ. ಮಗನೆಂದರೆ ನೀನೇ. ನೀನು ಬೇರೆ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುವುದು ಬೇಡ. ನಮಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಪತ್ತೆಲ್ಲ ಅಳಿಯ ಮಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಹೊಲ-ಮನೆ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಅಳಿಯ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಅಳಿಯ-ಮಗಳೊಡನೆ ಸುಖಿದಿಂದ ಬಾಳ ತೊಡಗಿದರು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ತುಂಬ ಸಂತಸವಾಯಿತು. ತನಗೆ ಬಯಸದೇ ಬಂದ ಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಬಗೆದು ಸಂತಸ ಪಟ್ಟಿ ನನಗೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ತಾಯಿ-ತಂದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಬಾಳೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರನ್ನು ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿ ಹನಿಫಾಬಿ ಯೋಡನೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಿದ. ಅವರ ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶ ಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರೀತಿ, ದಯೆ, ಅಂತಃಕರುಣಗಳ ಮೂರ್ತಿಮಂತಾದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಹೋದ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾವಳಿಗೆ ತಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಅವನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿ ಅವನ ಸೃಜನ ಮಾಡುತ್ತ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾದ.

“ಧರೆಯೋಳು ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಅವನ ಕಮರಿಕಾಣ
ಜಗದ್ದರು ತಿವಲಿಂಗನಿಂದೆ ಉಧರಣ
ಕವಿಗಾರ ಮಹ್ಯದ ಅರುಣೋದಯದಿ
ಮಾಡಿದ ತಮ್ಮ ಸೃಜನ”

ಎಂದು ದನಿದಗೆದು ಹಾಡುತ್ತ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಳಿದ.

ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ ಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವದವಲು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ದೋರೆತ ದೇವರೆಂದು ಬಗೆದು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ತಾಯಿ-ತಂದೆಯವರನ್ನು ಓರಿಗೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ತ್ರೀತಿ ಅಂತಕರುಣಾದಿಂದ ಕಂಡು ಅವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾರಳು. ಸತಿ ಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವಾಗಿಪ್ಪುದು ಶಿವಂಗೆ” ಎಂಬ ಶರಣರ ಸಂದೇಶ ಇವರ ಆದಶ್ರೀ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಬುನಾದಿಯಾಯಿತು. ಗಂಡ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಅಚ್ಚೆ ಕನ್ನಡ ಕವಿ. ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಭಕ್ತ. ಜನಪದ ಜೀವಿ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಇವಳಿದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಒಂದೇ ಸಮಾನತೆ, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸರಳತೆ, ಸೌಹಾದ್ರ್ಯತೆಗಳು ಈ ದಂಪತ್ಯಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಿತು. ಬೆರಗು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು.



ಭಾವೇಕ್ಕತೆಯ ಹರಿಕಾರ

ಕನ್ನಡದ ಗಂಡು ಮೆಟ್ಟು ಕಲ್ಪಾಣಿ ಕನಾಟಿಕ. ಮಾನ್ಯ ಶೀಂಟಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಕಲ್ಪಾಣಿದ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕಲಚೋರಿ ಅರಸರು ಆಗಿ ಬಾಳಿದ ಈ ನೆಲ “ಜ್ಯೇನರ ಕಾವ್ಯದ ಶರಣರ ವಚನದ ದಾಸರ ಹಾಡಿನ ಈ ಬೀಡು” ಕಾಲಗತಿಯ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬಹಮನಿ ಅರಸರ ತೋಳ್ಳೆಕ್ಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಂತರ ನಿಜಾಮರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅಥಃ ಪತನ ಹೊಂದಿ ಇಂದಿಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಹಣಿ ಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿದೆ.

ಬಹಮನಿ ಅರಸರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕಲಬುಗಿಗೆ ನಗರದಿಂದ ತನು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾವಳಿಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಮನ್ನಿನ ದಿನ್ನೆಗಳಿಂದ್ದು ಉರು ಸಕ್ಕರೆಯ ಬಟ್ಟಲು ಮುಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಉರಲಲ್ಲಿ “ಹೂಡ್ಯ” ಎಂಬ ಬಹುದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಎತ್ತರವಾದ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ. ಈ ಕುರುಹುನಿಂದಲೇ ಈಗ್ರಾಮ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳವಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಹೂಡ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಈ ಉರು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ದಂತ ಕಥೆ ಪ್ರಚಲಿತವಿದೆ. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಳ್ಳ ಈ ಉರಲಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಒಕ್ಕಲುತನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಸುಸಂಸ್ಕತ ಗ್ರಾಮ ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಉರ ಜನರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೋಮಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಕೃಷಿ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಇವರೆಲ್ಲರೂ “ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು” ಎಂಬ ಒಂದೇ ಬೆಸುಗೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಉರ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

“ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಜಾತ್ಯೇಯಲ್ಲಿ, “ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬ” ಉರ ಜನರು ಏಕಾಗ್ರಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜಾತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬ” ದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಲಾನ ದೇವರ ಪಂಚಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರು ಹಿಂದುಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಉರ ಗೌಡರ ಮನೆಯಿಂದ ‘ಮಾದಲಿ’, ಚೊಂಗೆ ಹೂವಿನ ಹಾರ ಲೋಬಾನ ಬುಕ್ಕಿಟ್ಟು ವಸ್ತು ಒಡವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಜಾಜದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉದುತ್ತ ಬಾರಿಸುತ್ತ “ಅಲಿ ಅಬ್ಬಾಸಲಿಕೇ

ಮೋಸ್ತಾರ ಹೋದೀನೆ” ಎಂಬ ಫೋಟಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೊಡ್ಡ ಮೆರವಣಿಗೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಸಲ್ಕಾನದೇವರು ಹಿಂದುಗಳ ಮೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ‘ಮೋಹರಂ’ ಹಬ್ಬ ಹಿಂದಿಗಳ ಹಬ್ಬದಂತೆ ತುಂಬ ವೃಶಿಷ್ಟ ಮೊರ್ ವಾಗಿ ಯಾವ ಬೇಧ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮೆರವಂತರು ವಡಬುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ವೀರಾವೇಷದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ತುಳಿದಂತೆ ಮುಸ್ಸಿಂ ದೇವರ ಪಂಚ ಹೊತ್ತು ಕುಣಿಯುವ ಪೀರರುಗಳೆಲ್ಲ ವೀರಾವೇಷದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ತುಳಿಯುತ್ತ ಇಡಿ ರಾತ್ರಿ ಆಲಾಯ ಆಡುತ್ತ ರಿವಾಯಿತ್ತೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಮೈತುಂಬಿ ದೇವರ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತ ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕೆ ಮೂಡುತ್ತಲೇ ಮುಸ್ಸಿಂ ದೇವರುಗಳೆಲ್ಲ ಉರ ಅಧಿದೇವತೆ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದು “ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಹಾರಾಜಕೇ ಜೈ” ಎಂಬ ಫೋಟಣೆ ಹಾಕುತ್ತ ಹಲಗಿ ಬಾಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತ ಪಾಟಲಿ ಹಣೆಯುತ್ತ, ಕುದುರಿ ಕುಣಿಸುತ್ತ ಅತ್ಯಂತ ಮುರುಪು ಮುಮ್ಮಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹಂಚುವ ಪ್ರಸಾದ ಭಯ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕೋಮು ಸೌಹಾದ್ರ್ಯತೆ ಇಡೀ ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸಾಧನಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯತ್ವ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಜಾನಪದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಸಾವಳಿಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಲಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ಕೆವಿ ಹಾಲಿ ಉದ್ದನೆಯ ಗೊಂಡದ ಕೋಲು ಹಿಡಿದು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತೆ ಹಿಡಿದು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಗೆಚ್ಚೆ ಕಟ್ಟಿ, ಕುಣಿ ಕುಣಿದು ಹಾಡಿ ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮೆರಗು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಹಾಡಿದ ಜಾನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳು. ಆಲಾಯ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಹಾಡಿದ ಮೋಹರಂ ಪದಗಳು. ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮರದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಭಜನೆಯ ಹಾಡುಗಳು ತುಂಬ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಜನರ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉಳಿಯ ತೊಡಗಿದವು. ನಲಿಯ ತೊಡಗಿದವು.

“ರುಲ್ಲೆ ಬರತದಂತ ಜಲ್ಲೀಲೆ ನಾ ಹೋದ
ರುಲ್ಲಾಕ ಹೂವು ದೊರೆತಿಲ್ಲ - ಬಂದೇನವಾಜ
ಇಲ್ಲಿಂದ ಕ್ಕೆ ಮುಗಿದೇನೋ

ಉರು ಒಳ್ಳೆಯದು ಉತ್ತಮ ಕಲಬುಗಿರ್
ಕೇರಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಹಿರಿರೋಜ - ಕೇರ್ಯಾಗ
ದೇವರೊಳ್ಳೆನ ಮಗುತುಮ”

ಎಂದು ಹಾಡಿದ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠೆ ೪೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ನೇನಮು
ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ತರುಣ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ನೀತಿ
ಪದಗಳನ್ನು ಭಜನಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೀತಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ
ತರುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮೌಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯವೆ ಅಲ್ಲವೇ?

“ಮಂಡಲಮೋಳಗ ಗಂಡುಳ್ಳಗರತೇರು

ಕಂಡಿರೇನವ್ವೆ

ಬಸವನ ಹೆಂಡತಿ ನೀಲಮ್ಮನ ಕೈಯಲಿ

ಉಂಡಿರೇನವ್ವೆ

ಅನುಸೂಯಳಂತೆ ಗಂಡಗ ತೀರ್ಥ

ಮಡಿಸಿರೇನವ್ವೆ

ಸಾವಿತ್ರಿ ತೀಡಿದ ಸತ್ಯದ ಕೆತ್ತಾ

ತೀಡಿರೇನವ್ವೆ”

ನೀತಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಭಜನಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನ ಮನವನ್ನು
ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. “ಅತ್ಯಿ ಖಣಿ ಅನುಸೂಯಾ” ದಂಪತೀಗಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ,
ಸತ್ತ ಗಂಡನ ಪ್ರಾಣ ಮರಳಿ ಪಡೆದ ಸತಿ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಸಾಹಸ, ಅನುಲಾಯಿ
ಭವಣ “ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಡಿದ ವೀರಮರುಷರ ಸತಿಯರು ಏರಿದ ಚಿತ್ತ ನೀವು
ಏರಿರೇನವ್ವೆ?” ಎಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಭಜನಿಯ ಮೇಳಕ್ಕೆ
ರಂಗು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಗಂಡನೇ ದೇವರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬದುಕುವ
ಕಾಲ ಒಂದಿತ್ತು: ಅಂಥವರಿಗೆ “ಗಂಡುಳ್ಳ ಗರತೇರು” ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
ಹೀಗೆ ನೀತಿಯುತವಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು
ಗಳಿಸಿದ.

ಇತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರು,
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಹ್ಯದ
ಸಾಬನಿಗೆ ಹೊಸ ಜೀವ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬೀ ಸಾದ್ವಿ
ಶಿರೋಮನಿ. ಗಂಡನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ತಿಳಿದು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಂಡನ
ಕವಿತ್ವ ಶಕ್ತಿ, ದ್ಯುವ ಭಕ್ತಿ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಕೆಲಸ ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ದಿನಕ್ಕೊಂಡು ಪರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಶಾಸ್ತರಗಳನ್ನು ಮರಾಣಗಳನ್ನು

ಇತಹಾಸವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೇವತೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡ ತೋಡಗಿದ. ಸತತ ಮನನ, ನಿಧಿ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತ ಗಾಮಿನಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸುಪ್ತ ಶಕ್ತಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಲಾವಣೆ - ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಬರತೋಡಗಿತು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಗೀಗೀ ಮೇಳ ಕಟ್ಟಲು ಪರದಾಡಲಿಲ್ಲ. “ತನ್ನರಿವೆ ತನಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಬೆಳಕು ನೀಡಿತು. ತಾಳ, ತುಂಪನಿ ನಾದಕ್ಕೆ ದಪ್ಪು ನುಡಿಸಿ ದನಿದೆಗೆದು ಹಾಡ ತೋಡಗಿದ.

“ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಗಿರಿ ಗಮಗಮ,
ವಿರಕ್ತ ಮತ ನಿನ್ನ ಆಶ್ರಮ
ಕಾಳ ದೈತ್ಯರ ಕಾವಲಿಟ್ಟು ಅಧ್ಯತ್ಮವಾದಿ
ಅಂತರಾತ್ಮ ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ಧಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ”

ಎಂದು ಹಾಡಿ ತನನ ಕುಣಿಯ ತೋಡಗಿದ. ಸಾವಳಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ “ಗೀಗೀ ಮೇಳ” ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಮೇಳದ ಕೀರ್ತಿ ಗಮಗಮ ಹರಡಿತು. ಹರದೇಶಿ ಹಾಡಿನ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ “ನಾಗೇಶಿ” ಹಾಡಿನ ಸವಾಲು ಹಾಕುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಂಬಗಿಯ ಶರಣ, ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾಸಾಬ ದೇಗಾಂವ ಹಜರತ ಸಾಬ, ಕಡಣಿಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪ, ಬೆಳಗಾಂವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಣ್ಣಪ್ಪ, ಬಾಳಿಗೇರಿ ಕಲಬುಗಿರ್ಯ ವಿಶ್ವಲ ಅಂಬಾದಾಸ ಜಿತೂರಿ ಮುಂತಾದ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರರು “ನಾಗೇಶಿ” ಪರ ಪದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ರಂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಎದುರಾಳಿಯಾಗಿ “ಹರದೇಶಿ” ಪರ ಪದಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಯವರಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಜವಾಬು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಹಾಡಿನ ಕೊನೆಗೆ “ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಸಿದ್ದ”, “ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಸಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ”, “ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಯೋಗಿ” ಎಂಬ ಅಂಕಿತ ನಾಮದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಹಾಡು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸಭಿಕರು ಬೆರಗಾಗಿ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.



ಕನ್ನಡದ ಕವಳೆ ಮೋಳಗ ತೊಡಗಿತು

ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮುದು ಸೂರ್ಯ ಮುಖಗೆ ಸಾಮೃಜ್ಯವೆಂದು ಗಂಟಾಫೋಷವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಗತ್ತಿನ ವಿಳಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಯ್ಯಲಿದ್ದ ಭಾರತೀಯರಿಗಾಗಲಿ, ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗಾಗಲಿ ಎಳ್ಳಾಪ್ಪು ಸುಖಿ-ಶಾಂತಿ, ನಮ್ಮುದಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಾಗದ ಪತ್ರ ತೆಗೆದು ನೋಡಲಿ “ಹಬೆಟ್ಟಿನ ಗುರುತು”. ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ದಟ್ಟ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಮೂಡ ನಂಬಿಕೆ ಅಂಥಾನುಕರಣ, ಗೊಡ್ಡ ಆಚರಣ ಜನರು ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಪಾತಕ್ಕೆ ಬೀಳುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಬೀದರ, ರಾಯಚೌರು, ಕಲಬುಗಿರ್ ಇಂದಿನ ಗಡಿ ಪ್ರೇಶವನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೋಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ಆಡುವ ಮಾತ್ರ, ಭಾಷೆ ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಭಜನಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮೋಹರಂ ಪದಗನ್ನು ಒಕ್ಕುಲಿಗರು ರಾತ್ರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಹಾಡಲು ಹಂತಿಯ ಹಾಡು, ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲ ಪದಗಳನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುವ ಜೋಗಳ ಪದ, ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳು, ಕುಟ್ಟಿ ಬೀಸುವ ಹಾಡು, ಕೋಲಾಟ ಪದಗಳನ್ನು ಗೀಗೀ ಹಾಡು - ಲಾವಣಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಜನರು ನಲಿಯ ತೊಡಗಿದರು. ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಆಡಲು ದೊಡ್ಡಾಟಗಳನ್ನು, ಸಣ್ಣಾಟಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಜನರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನಾಗಿ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದ. ತನ್ನ ಈ ಹಾಡು ಪಾಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಕವಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಮನರಂಜನೆಯ ಜೋತೆಗೆ ಜನಜಾಗ್ಯತಿಗೋಳಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ಹರಿದು ಬರುವಂತೆ ಕನ್ನಡದ ಕವಳೆ ಮೋಳಗಿಸ ತೊಡಗಿದ.

ಹರದೇಶಿ ‘ಗೀಗೀ’ ಹಾಡುಗಾರ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬನ ಹೆಸರು ಮೆಲ್ಲನೇ ಹರಡ ತೊಡಗಿತು. ಯಾವ ಉರಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವ, ಹಬ್ಬ, ಹರಿದಿನ, ಪ್ರಸ್ತು, ಕಾಂಡ ನಡೆಯಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಗೀಗೀ ಹಾಡಿನ ಸವಾಲು – ಜವಾಬಿನ ಕಣ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲೆ-ಅಡಕಿ ಏಳ್ಳೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಇಡಿ ರಾತ್ರಿ ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಹರದೇಶಿ’ ಎದುರು ಹಾಡುವವರು ‘ನಾಗೇಶಿ’ ತಂಡದವರು. ಹರದೇಶಿ ನಾಗೇಶಿ ತಂಡದವರೊಡನೆ ಸವಾಲು – ಜವಾಬು ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ತುಂಬ ಬೇಡಿಕೆ ಇತ್ತು. ಈ ಎರಡು ಮೇಳದವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅನುಭವ, ಅನುಭಾವ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಹಾಡುಗಾರ. ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಡಪ್ಪ ಬಾರಿಸಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ಗಂಡಸನ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿ ಹರಸಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಹರದೇಶಿ ಹಾಡುಗಾರ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಜವಾಬು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಸಿಂದಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕಡಣೆ ಕಲ್ಲಪ್ಪ “ನಾಗೇಶಿ” ತಂಡ ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ “ಹಾವು-ಮುಂಗುಲಿ” ಯಂತೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಸೋಸಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಜನರು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ನೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮೇರಗು, ಕಳೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತು.

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಮೇಳಕ್ಕೆ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಕಡಣಿಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪನ ಗೀಗೀ ಮೇಳ ಕೆಣಿಕಿತು. ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು, ತರಕಕ್ಕೆ ತರಕ ತಾರಕಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಯಾವ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಸಭಿಕರು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾಗೇಶಿ ತಂಡದ ಕಡಣಿಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲು – ‘ಹರದೇಶಿ’ ತಂಡದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕೊಟ್ಟಿ ಜವಾಬು ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕ.

“ಕಟಿಗಿ ಹೋರಾಗ ಕೊಡ್ಲಿ ಸಿಗಿಸಿದು ಮರೆತು
ಕೊಡ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರಿ ಕಾಂವ ಉಳಿತೋ
ಎಂತಹ ಅಗಾದ ಮಾತೋ”

ಎಂದು ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಕಡಣಿಯ ಕಲ್ಲಪ್ಪ. ಈ

ಹಾಡಿಗೆ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕೊಟ್ಟಿ ಜವಾಬ ಅಪ್ಪೇ ಆಕರ್ಷಣಕ, ಸಮರ್ಪಕ.

“ಕಟಿಗಿ ಹೋರಿ ಅದು ತರೀರ ಹೌದೋ
ಒಲಿ ಅನ್ನುದು ಭವ ಬಂಧನ ನಾಯ್ತು
ಕೊಡ್ಡಿ ಅನ್ನುದು ಜೀವವಾದ ಮೇಲೆ
ಕಾಂವ ಅನ್ನುದು ಆತ್ಮ ಅಯಿತೋ”

ಕೊಡಲಿ ಕಾವು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುವುದಾದರೆ ಆ ಕಾಂವು ಸುಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ
ಅದು ಕಟಗಿಯ ಮತ್ತೊಂದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ
ಅರ್ಥ. ಇಂತಹ ಅರ್ಥ ಮೊಣಾವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ
ಜನರಿಗೆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕಂಡಂಪ್ಪು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತರ್ಕ ತೆಗೆದು ಹಾಡಿದ ಹಾಡಿಗೆ ಜಾನಪದ ಭಾಷೆಯ
ಸೋಗಡು, ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಮೇರಗು ನೀಡಿದವು. ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಡಪ್ಪು
ಬಾರಿಸಿ ಕೈ ಮಾಡಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಮೇಳದವರು ತುಂತುನಿ ಭಾರಿಸಿ
ತಳ ಕಟೆದು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡಿಗೆ ರಮಜು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಹರದೇಶಿ’, ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಸವಾಲು - ಜವಾಬುಗಳು ಜನರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಜೊತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು.
೧೯೭೦ ರಿಂದ ೧೯೮೦ ರವರೆಗೆ ‘ಗೀಗೀ - ಲಾವಣೀ’ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ
ಬೇಡಿಕೆ ಇತ್ತು. ಈ ಅವಧಿ ಗೀಗೀ ಹಾಡಿನ ‘ಸುಗ್ರಿ’ಯ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಅದರಂತೆ ಕಲಬುಗಿರ್ ತಾಲೂಕಿನ ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾಸಾಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ
‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರ. ಕಲಬುಗಿರ್ ತಾಲೂಕಿನ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ
ಸಾಬ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅಗಾಗೆ ಸ್ವರ್ಧರ್ ಏರ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಮಹಾಗಾಂವ
ಮೀರಾಸಾಬ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಹಾಡುಗಾರ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ

“ಶಿವ ನಾಮದ ಶೀಲವಂತಿ ಹೆಣ್ಣು
ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ಕರಿಣ

ಎಂದು ಹಾಡಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರೆಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ
ಸವಾಲಿಗೆ ಶಿವ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ

“ಶಿವ ನಾಮದ ರಂಡಿನ ಮಾಡಣ್ಣ
ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ
ಹಿಡಿದಿದ್ದು ಬಿಡಲಾರದು ಜಾಣ

ಬಿಟ್ಟೆದಕ್ಕಿಡ ಬಾರದು ಕೆಣ್ಣ
ಹಿಡಿದು ಬಿಡುವುದು ಎರಡೂ ಪ್ರಕರಣ
ನಡೆ, ನುಡಿ, ತೊಡಿ ತುದ್ದಿರಲೆ ತರುಣ”

ಎಂದು ಹಾಡಿ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪದ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾ ಸಾಬನ ಕೆಣ್ಣ ತೆರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾಸಾಬ

“ಸುಳ್ಳದ ಮತ್ತೆರ್ಕೇ ದೊಳಾಟ ಬಹುಕೆಟ್ಟಿ
ಮೂಳಾ ಏನು ಬಲ್ಲಿಯೋ ಜಗದ ಗುಟ್ಟು
ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ

“ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆರ್ಕಾಡಾಟ
ಬಹು ನೇಟಿ ತಿಳಿದಾಂವ ಏಳೋ ಬಿಟಗೊಟ್ಟು”

ಎಂದು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಒದ್ದಂತೆ ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರನ್ನು ಚಕ್ಕಿತ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ, ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾಸಾಬ ಇಬ್ಬರೂ ಕಲಬುಗಿರ್ ತಾಲೂಕಿನವರೇ ಇಬ್ಬರೂ ಮುಸಲ್ಲಾನರೇ ಇಬ್ಬರೂ, ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರರೇ. ಅದರೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಪರ ಹಾಡುಗಾರನಾದರೆ ಮೀರಾಸಾಬ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಹಾಡುಗಾರ. ಅದರಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸದಾ ವೈರಿಗಳಂತೆ ಒಬ್ಬರನೇಷ್ಟಿಬ್ಬರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಾಗಾನ ಗ್ರಾಮದ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಗ್ರಾಮಗಳಾದ ನಾಗೂರು, ರಟಕಲ್ಲು ಕುರಿಕೋಟಾ ಕಮಲಾಪುರ ಭೂಸುಣಿಗಿ ಹರಸೂರು ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸವಾಲು - ಜವಾಬು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾಸಾಬ ತನ್ನ ಉರು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆ ಉರುಸು ಮೋಹರಂ ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ‘ಕಾಂಡ’ಗಳಿಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ ಹರದೇಶಿ ಹಾಡುಗಾರನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕಳಿಸಿ ತಾನು ಹೆಸರು ಪಡೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾ ಸಾಬ ಸತತಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ದಪ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ಭಾಪ ಹಾಕಿ ಹೆಸರು ಮಾಡುವ ಮನ್ನಾರದಲ್ಲಿ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲು :

“ಶೀವನ ಬಿಟ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಬಂದಳು ಕೆಳಗೆ
 ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಮ್ಯಾಗ
 ಮುಂದಿನ ಗತಿ ಹ್ಯಾಂಗ
 ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರವ್ವು
 ಅಕಿಗಿ ಕಳುಹಿ ಬಾರವ್ವು
 ಯಾಂಗರೆ ಕರಕೊ ಜತಿಗಿ ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿಗೆ
 ಕಲಬುಗಿರ್ ಇಟ್ಟವ್ವು ಕೇಳಿ
 ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದಿತ್ತ ಕುಟ್ಟವ್ವು
 ಯಾರು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಇಂಗಳಗ್ಗಾಗ
 ಹಾಗೂ ಹೋರಜ್ಞಾಗ, ಚಾಂದಕೋಟೆ ‘ಗುಡಿ’
 ಹೊಡದಾಳ ಲಾಗವ್ವು ತೆಗನೂರವರ ಎದುರು
 ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಮಾನವ್ವು ॥

ಹೀಗೆ ನಾಗೇಶಿ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಹಾಡುವ ಮಹಾಗಾಂವ ಮೀರಾ ಸಾಬ,
 ಕಲಬುಗಿರ್ಯ ವಿಶೋಭಾ ಜಿತೂರೆ, ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಿಬಿಇಂಗಳಿಗೆ
 ಹಸನ ಸಾಬ, ಹೋರಳ್ಳಿ ಹೋದಿನ ಸಾಬ, ಚಾಂದ ಹೋಟೆ ಗುಡುಲಾಲ, ಕಣ್ಣೆಯ
 ಕಲ್ಲಪ್ಪ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸವಾಲಾಗಿ ನಿಂತ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ. ಮಹ್ಮದ
 ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳು ಪವಾಡ ಸದಶ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ಹಾಡಲು
 ನಿಂತರೆ ಸಾಕು ನಾಗೇಶಿ ಪಕ್ಷದವರ ಮೃ ನಡಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂಥಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸವಾಲು
 ಬಗೆಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಂದ ನೇರವಾಡ ಜವಾಬು ಅವನಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ
 ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸದಾ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
 ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನ ಖಾಸ ಶಿಷ್ಟ ಕಾಶೀನಾಥ ಜವ್ವಣಾ.

ಕಲಬುಗಿರ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಗೀಗೀ ಮೇಳ ನಡೆಯಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ
 ತಂಡಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲವಂತೂ
 ಹೂಡಿಯೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರ ಜಾತ್ರೆ, ಬಂದಾನವಾಜ ಉರುಸು
 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಳಗಳು ತಪ್ಪದೇ ಆಗಮಿಸಿ ಒಂದೆರಡು ದಿವಸ ಇದ್ದು
 ಹಾಡಿ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನಡು ನಡುವೆ
 ಉರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಏಳ್ಳೆ ಹೊಟ್ಟು
 ಕರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಳಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಮೇಯಿಸಿದ
 ಹೋರಿಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿ ಜನಮನವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಒಂದು ಸಲ ಖಾಚಾ ಒಂದಾನವಾಜರ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗೇಶಿ

ಮೇಳದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗುಟ್ಟೇ ಅಡಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬಂದೊಂದು ಹೊಸ ಹಾಡು ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹಾಡದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ವೇದಿಕೆಗೆ ಬಂದ ಬೆಳಗಾಂವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಳಿಗೇರಿ ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾಯಿ ಹೌದೋ ಜಗನ್ನಾಯಿ ಹೌದೋ

ಅದಿ ಅನಾದಿ ಬಡ್ಡಿ ನಿರಾಕಾರಕ

ನಿರಾಲಂಬಿ ಹೌದೋ”

ಎಂದು ಹಾಡಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗಂಡು ಕವಿ

“ನೀ ಹೌದೋ ನಿನ್ನ ನಾಮವು ಹೌದೋ

ನಿನ್ನ ನಿಜಭಕ್ತರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವು ಹೌದೋ

ನೀಲಕಂದರ ನಿಗಮ ಗೋಚರ ನಿಷ್ಠಲ ಹೌದೋ

ನಿರುಪಮ ನಿರಾಭಾರಿ ನಿಗುಣಿ ಹೌದೋ

ಎಂಬ ಹಾಡ ಹಾಡಿದ. ಆಗ ಕುಳಿತ ಜನರು ನಾಗೇಶಿ ತಂಡದ ಜನರು ಬೆರಗಾಗಿ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಅಂದು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಟೋಪಿ, ಟಾವೆಲ್ ಆಹೇರಿ ಮಾಡಿ ಹೂವಿನಾಹಾರ ಹಾಕಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ ನೀಡಿ ಹರಸಿ ಹಾರ್ಯಿಸಿದರು.

ಅದರಂತೆ ಬೆಳಗಾಂವ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಾಳಿಗೇರಿ ಅಣ್ಣಪ್ಪ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಹಾಡುಗಾರನಿಗೆ ಕೈತುಂಬ ಬಳಿ ಹಾಕಿ ಕುಪ್ಪಸ ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು “ಹರದೇಶಿ - ನಾಗೇಶಿ” ಗೇಗಿ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ’ಯರಂತೆ ಇದ್ದು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕೆಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದ ಸಭಿಕರಿಗೆ ಶರಣ ಶರಣಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ ಜಿದ್ದಾ ಜಿದ್ದಿನ ಮೃದು ಮಥುರ ಸ್ವಭಾವದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರು ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಇಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು – ಕೊರಡು ಕೊನರಿತು

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ, ಜನರಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ, ಸಭೆ-ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾ ಹಾರ ಪಡೆದ, ಬಂದ ಏಳ್ಳೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತ ಹಾಡ ತೊಡಗಿದ. ತನ್ನ ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಜ್ಜನರಿಗೂ ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ಸವ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ‘ಗೀಗೀ ಹಾಡು’ ವಿಪಾಳಣೆ ಮಾಡಿ ಏಳ್ಳೆ ನೀಡಲು ಬಂದ ಮಹನಿಯರಿಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಅತಿಥಿ – ಅಭ್ಯಾಗತರಿಗೂ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಯಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕೇವಲ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಓವರ್ ಸದ್ಭೂತ, ಶಿವ ಕವಿ, ಸಂತ, ಶರಣ, ಘರ್ಕೇರ ಎಂಬ ಕೇತೀಗೂ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತಮಗಿದ್ದ ಹೊಲ ಮನೆ ಕೆಲಸ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಚಹಾ – ಪಾನಿ ನೀಡಿ ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತ ಗಂಡನ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಬಡತನದ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳ್ಕಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ, ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದ ಬದುಕು ಹೃದಯ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಮೆರಗು ಪಡೆದಿತ್ತು.

ಹನಿಫಾಬಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಮಣ್ಣ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಗು ಜನಿಸಿ ತಾಯಿ – ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂತಸ, ಆನಂದ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಮಗನಿಗೆ ಈ ದಂಪತೀಗಳು ‘ಮೋದಿನ ಸಾಬ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ತಾವು ‘ಮುದಕಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಅಳತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬಳಗದವರ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಹಿತ್ಯೆಂದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತನಗಾದ ಸಂತೋಷ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ವಂಶದ ಕುಡಿ ವಂಶಜ್ಯೋತಿ, ಜೇವೈ ಮತ್ತನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ‘ಮೋದಿನ ಸಾಬ’ನ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿದ. ಹಾಡಿ ಹರಸಿದ.

ಹೀಗೆ ದನಿದೆಗೆದು ಹಾಡುವ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮನವೂ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಿತು, ನಿಸ್ತ್ರೇಜವಾಗಿದ್ದ ಬಾಳ ಕೊರಡು ಕೊನರಿತು.

“ಧರೆಯೋಳು ಹಿರೇ ಸಾವಳಗಿ
 ಗಿರಿ ಎತ್ತಿ ಫಾಟ !
 ಶ್ರೀಮನ್ ಮಹಾ ಶಿವಯೋಗಿ
 ಮೇರಿದ ಸ್ಥಳದ ಪೀಠ
 ಅದೇ ಮತದಲ್ಲಿ ಗರೀಬ ಮಹ್ಯದಂದು
 ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಸಾದ ಉಟ”

ಸಾವಳಗಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಶರಣರು ಉಂಡು ಉಳಿದ
 ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವಿಸಿ, ಈ ಜೀವ ಪಾವನವಾಯಿತು, ಪವಿತ್ರವಾಯಿತು ಎಂದು
 ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಜನ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು.
 ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಹೃದರಸಾಬ, ಮೂರನೆಯ ಮಗ ದಸ್ತಿಗೀರ ಸಾಬ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ
 ಅದೇ ಆಗ ಸಾವಳಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಖಾಸಗಿ ಕನ್ನಡ
 ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗ ಹತ್ತಿದರು. ಇವರು ಉರ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಶಾಲೆ ಕಲಿಯುತ್ತ
 ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆ ಹಾಡುತ್ತ, ಆಡುತ್ತ ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿದರು.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜನರು ಅಪ್ಪು ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೊಲ
 ಮನೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ದನಕರು ಕಾಯುತ್ತ, ಕಸ ಕಡ್ಡಿ ತೆಗೆಯುತ್ತ ಉಂಡು
 ಉಟ್ಟಿ ಬಾಳುವ ದಾರಿ ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಕಲೆ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.
 ಉರ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರು.

ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಓದಬೇಕು, ಬರೆಯಬೇಕು, ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಬೇಕೆಂದು
 ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಒಂದಿಪ್ಪು ಸುಮಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೂ
 ಮಕ್ಕಳ ಒಲವು ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಧ್ಯೇಯ
 ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. “ಮಾಡಾಂಗ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ತಾ ಆಗಾಂಗೆ ಆಗತದ” ಎಂದು ಜಗತ್ತಿನ
 ರೂಪಾಂತರದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಮುನೋಽದಿ ಹಾಡು ರಚಿಸುತ್ತ,
 ಹಾಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ.

ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೩೮

ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಿತು – ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ನಿಂತಿತು

ಕವಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಮದ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸೋಲಾಪುರ, ವಿಜಾಪುರ, ಕಲಬುಗ್ರ, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ ಕೀರ್ತಿ ಹರಡಿತು. ಸರಳ ಸಾತ್ತಿಕ ಸ್ಥಭಾವದ ಕವಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ‘ಸಂತ ಕವಿ’ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಈ ಭಾಗದ ಶಿವತರಣರನ್ನು, ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಖಾಚಾ ಬಂದಾನವಾಜರಂತಹ ಸೂಫಿ ಸಂತರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದು ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ ! ಅವನು ಹಾಡು ರಚಿಸಿದಂತೆ ಹಾಡಿದ. ಹಾಡಿದಂತೆ ಬದುಕಿದ. ಅವನ ಬರಹ ಬದುಕು ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರರು ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಅವನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಶಿಷ್ಯರಾದರು.

ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದು – ಮುಸ್ಲಿಂ’ ಎಂಬ ಬೇಧ ಭಾವಗಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಇಷ್ಟ ದೇವತೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿ. ಅವನು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರೂ “ಹಿಂದು – ಮುಸ್ಲಿಂ”ರ ಭಾವೇಕ್ಕದ ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸಮನ್ವಯ ಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದ. ಮತ-ಮಂದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದಗಾರ, ಮಸೀದೆಗಳನ್ನು, ಗುಡಿ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಶರಣ ಕವಿ ‘ಪಕೀರ’ ನಾಗಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಹಿಂದುಗಳು ಆಚರಿಸುವ ಜಾತ್ರೆ, ಖಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಓವ ಭಕ್ತ ಶರಣನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಆದುದರಿಂದ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನನ್ನು ‘ನನ್ನ ಗುರು’ ‘ನನ್ನ ಗುರು’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾತಿ ಅಡ್ಡ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇವನ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರೂ ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವರು, ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯಳ್ಳವರು, ಇವರೆಲ್ಲರೂ “ಜಾತಿಗಿಂತ ನೀತಿ” ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದವರು. “ಗುರು – ಶಿಷ್ಯರು” ‘ಜಾತಿ’ಯನ್ನು ತುಳಿದು ‘ನೀತಿ’ಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಸಮಾಜ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂದು ಗೌರವಕ್ಕ ಪಾತ್ರಾದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಉರಿನವನೇ ಆದ ಹಾಗಾರ ಗುಂಡಪ್ಪ ಇಂದಿಗೂ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠರು ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಮಾತೋಳ್ಳಿ ಮೊಲಾಸಾಬ, ಭೈರಾಮುಡಗಿ ಹೃದರ ಸಾಬ, ಖಾಸೀಂಸಾಬ ಹುಣಿಸಿಹಡಗಿಲ, ಜೆಂಬಗಿ ಕಾಶೀನಾಥ ಚವ್ವಾಣ, ಸಾಯಬಣ್ಣ ಜಮಾದಾರ, ಹಿರೇ ಸಾವಳಗಿ, ಇಸ್ಕಾಯಿಲ್ ಕೊಳ್ಳಾರು, ಶಾಂತಪ್ಪ ಬಿದನೂರು ಕಾಶೀನಾಥ ನಿರಸುಡಿ, ಆನಂದ ಸದಲಾಪುರ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ವಿಜೂರಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ ಮಸಬಿನಾಳ, ಖಾಸೀಮ ಸಾಬ, ಇಂಗಳಗಿ, ಹುಸೇನಿ ಸಾರವಾಡ ಹಣಮಂತ ದ್ವಾಗಾಂವಿ, ಗುರುಸಿದ್ದಪ್ಪ ಹುಣಿಸಿ ಹಡಗಲಿ, ದಯಾನಂದ ಚವ್ವಾಣ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಗೌರಿಯಾರ, ಸಮೀಂಬಾಯಿ ಆಲೋಳಿ, ಮುತ್ತಪ್ಪ ಸಿರನೂರು, ಭೌರಮ್ಮ ಬಬಲೇಶ್ವರ, ಗುರುಬಾಯಿ ದಂಗಾಪುರ, ಸಿದ್ದಮ್ಮ ಬಿಚಾಪುರ, ಅಂಬಪ್ಪ ತಿಕೋಟಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಹೊಗಲಬಗಿ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಅವನ ಸಮರ್ಪ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು, ತತ್ತಪದಗಳನ್ನು ಆಲಾಯಿ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗೀತಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಜನಮನವನ್ನು ರಂಜಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಿಸೊಳಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ೧೯೧೦ರಿಂದ ೧೯೧೧ರವರೆಗೆ ಗೀಗೀ-ಲಾವಶೆ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಸುಗ್ರಿ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಭಜರಿಯಾಗಿ ಸುಗ್ರಿಮಾಡಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆದರು.

ಇನ್ನೂ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನವನಾಗರೀಕರೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಯ ಕಲಾವಿದರು ತುಂಬ ಏರಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಗಳು, ಉತ್ಸವಗಳು ಉರುಸುಗಳು ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬ ಆಲಾಯಿ ಕುಣಿತಗಳು ಭಜರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ “ಭಡೆಂಗ ಭಾವಾ” ನನ್ನ ನೋಡಲು ಜನರು ಹಾಕೊರೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. “ಗರ್ಜ ಗಮ್ಮತೆ” ಮಕ್ಕಳ ಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ

“ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ ನಿರಾಶೆ ಅಪ್ಪಾಂಗಯೋಗದ
ಅಪ್ಪಾವಣ್ಣ ಅಪ್ಪ ವಿದಾರ್ಜನೆ ನಿಷ್ಠ ಭಾಗದ
ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾವಳಗಿ ಕವಿ ಹೇಳಿದ ಮಹ್ಯದ”

ಹಾಡುಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಕವಾಗಿ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂದಿನ ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಣ್ಣನ ಸೆಳೆದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲಿಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ವಯಸ್ಸು, ಅನುಭವ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಹಾಡುವ ‘ಧ್ವನಿ’ ಕುಂಲಿತಗೊಳ್ಳ ತೊಡಗಿತು. ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ. ಹಾಡುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಭರದಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುವ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸ ತೊಡಗಿದ.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಶಿಪ್ಪರು ಏಳ್ಳೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗುರುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಮ್ಮ
ಮೇಳದ ಹಿಂದೆ ನೀವು ಇರಬೇಕು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಹೇಳಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮೇಳದಲ್ಲಿ
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಶಿಪ್ಪರು ಗುರುಗಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ನೋಡಿಕೊಂಡು
ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸಂಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟ ಅವರ ತ್ರೀತಿಗೆ
ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಗುರು ಶಿಪ್ಪ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೋಡಿದ ಜನರು
ಇವರಂತೆ ಇರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.



ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ದೃಷ್ಟಿ – ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹುಟ್ಟು ಕೆ. ಆಶುಕ್ರಿ, ವರಕ್ರಿ. ಒಂದು ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹೃದಯ ಸಾಗರದಂತೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಅಪ್ಪೇ ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಇವರ ತಂದೆ ಮೋದಿನಸಾಬ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಾರ. ತಾಯಿ ಘಾತಿಮಾಬಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಂಪಾಡ ಕಂಠವಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಹಾಡುತ್ತೆ, ನಲಿಯುತ್ತ ಸಾಗಿಸಿದ ಸಂಸಾರ ಸ್ವರ್ಗ ಸದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸರ್ದಿಸದೃಶ್ಯ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಗು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಬಿದಿಗೆಯ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದ. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದಸಾಬನ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ತಾಯಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದಳು ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ. ತಂದೆಯೂ ಇಹಲೋಕ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಸಿದ. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಬ್ಬಲಿಯಾದ. ಯಾರು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೂ ಸಾವಳಿಗಿಯ ಅಧಿಕೇವತೆ ನಿಜ ಶರಣ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಹ್ಯದನ ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ನೆನಯುತ್ತ, ನೆನಯುತ್ತ ಅವನ ನೆನುಹಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರೆತು ಹಾಡ ತೋಡಗಿದ. ಅವನು ಮೈಮರೆತು ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳೇ “ಭಜನಿಯ ಹಾಡುಗಳು” ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾದವು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಮಳ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಹಿತ್ಯೇಷಿ ಖಾಸಿಮ ಸಾಬನ ಅಶ್ರಯ ಪಡೆದು ಯಾರಿಗೂ ಭಾರವಾಗಬಾರದೆಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸ ಕೈಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯತೋಡಗಿದ. ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ತ್ರೀತಿಸುತ್ತ ದೀಪಾವಳಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಆರೋ-ಹೀರೋ’ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದನ-ಕರುಗಳಿಗೆ ಆರತಿ ಬೆಳಗಿ ಮನೆಯವರಿಂದ ತ್ರೀತಿಯ ಕಾರೋಕ ಪಡೆದು ಗೆಳೆಯರಿಗಲ್ಲ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವೇಷಿತನೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ.

ತಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಜೀತದಾಳಗಿ ದುಡಿದರೂ ದುಡಿಯುವ ಮನ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಹೊಲ, ತನ್ನ ಮನ, ಹೊಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾನು ಒಬ್ಬ ಜೀತದ ಆಳುವೆಂದು ಬಗೆಯಡೇ ತಾನೇ ಈ ಮನೆಯ ಮಗನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ

ಭೂಮಿ ತಾಯಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ “ರ್ಯಾತನ ಮಗ”ನೆಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ. ಮನೆಯ ಮಾಲಿಕರೂ ಸಹ ಮಹ್ಯದನನ್ನು ‘ಜೀತದಾಳು’ ಎಂದು ಬಗೆಯದೆ “ಆಳು ಮಗ” ಎಂದು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹೊಲ ಹರಗುವಾಗ, ಬಿತ್ತುವಾಗ ಎಡೆ ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಜೋಳ ಕೊಯ್ಯುವಾಗ, ಸೂಡು ಕಟ್ಟುವಾಗ, ತೆನಿ ಮುರಿಯುವಾಗ, ರಾತ್ರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಹಂತಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಹಂತಿ ನಡೆದಾಗ ಕಂಕಿ ಎಳೆಯುವಾಗ ಇಂದಿಗೂ ಜನರು ಹಾಡುವ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದ.

“ಲಮಾಣ್ಯಾರ ಮೋರ್ಯೋ | ಮೋರ್ಯೋ ||
ಗಗರಿ ಉಟಪ್ಪಾಳ ಬ್ಯಾರ್ಯೋ | ಬ್ಯಾರ್ಯೋ ||
“ರಾಗೋಲ ರಾವತ್ತೆ”
ಹಳ್ಳಿ ಹಿಡದ ಓಡತ್ತೆ”
“ಅಂಕಡ ಬಂಕಡ ತೆನಿಯೋ | ತೆನಿಯೋ ||
ಲಂಕಾ ಹನುಮನ ಕಾವಲೋ | ಕಾವಲೋ ||”

ಹೀಗೆ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ರಾಗೋಲು ಹಿಡಿದು ಕಂಕಿ ಎಳೆಯುತ್ತ ತಾಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ‘ಕಂಕಿ’ ಎಳೆದು ಮತ್ತೆ ಹಂತಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಂಕಿ ಎಳೆಯುವ ‘ರಾಗೋಲ’ ಎಂಬ ಉಪಕರಣ ಕುರಿತು ಹಾಡಿದ ಹಾಡೂ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ.

“ಸಣ್ಣೆಳೆಯ ರಾಗೋಲ ಯಾರ ಕೆತ್ತಾರ್ತಣಣ
ಪಂಚಾಳದ್ವಾಡಗ ಪದುಮಣಣ - ಕಿತ್ತಿದದಿಂಡ
ಕಂಕಿ ಎಳದರ ದಣೀವಿಲ್ಲೋ ||

ಇಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಡಿದ ‘ಚುಟುಕು’ ಗಳು ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಕುಶಲಮತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಮುಸಲ್ಲಾನ ಧರ್ಮದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ಮೋಹರಂ’ ದಲ್ಲಿ ಪಂಚೆ ಹಿಡಿದು ವರ್ಕೀರನಾಗಿ ಕುಶೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ಚುಟುಕು ಜನ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಬುಕ್ಕಿಟ್ಟ ಗಾತ್ರೆ | ಗಮಗಮ ನಾತ್ರೆ”
“ಎಲೆ ಎಲೆಗಾತ್ರೆ | ಬಾಯಿ ಕೆಂಪಗ ಮಾಡತ್ತಿ”
“ಚೊಂಗ್ಯೆ ಮಾಡ್ಯಾಳಾಯಮೋ | ತಾನೇ ತಿಂದಾಳಾಯಮೋ”

ಎಂಬ ಹಾಸ್ಯಮಯ ಚುಟುಕು ಹಾರಿಸಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಹುರುಮು ತುಂಬಿದ, ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ನೀಡಿದ ಹಾಸ್ಯ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಬಾಳನೋಗಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಗೀಗೀ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ‘ಗೀಗೀ ಮೇಳ’ ಕಟ್ಟಿದ. ಲಾವಣಿ ಕಥನ ಕವನ ರಚಿಸಿ ಚಿಟ್ಟಿಕೆ ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡಿದ. ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಮೋಹರಂ ಪದಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಪಾವಡ ಹಾರಿಸಿ ಹಾಡಿದ, “ಡೊಳ್ಳಿನ ಪದ” ಕೈಪಟ್ಟಮೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡು ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುವ ‘ಕೋಲಿನ ಪದಗಳು’ ಜೋಗು ಹಾಡು ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳು, ಉಡಿತುಂಬುವ ಹಾಡು, ಅರಿಶಿನ ಹಚ್ಚುವ ಹಾಡು, ಹಸಿಮಣಿ ಏರುವ ಹಾಡು, ಅಡಕಿ ಆಡುವ ಹಾಡು ಹಿಗೆ ಬಂದೆ ಎರಡೇ ನೂರಾರು ಪ್ರಕಾರದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಜನರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ, ‘ಮುಂದುಮೆ’ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕಾಮನ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಕಳೆತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಕೀರ್ತಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಇವನು ‘ದೊಡ್ಡಾಟ’ “ದಪ್ಪಿನಾಟ”ಗಳನ್ನು ಸಹ ರಚಿಸಿದ. ‘ಕಲಿಧಮ್’ ‘ಬಸವೇಶ್ವರ’ ದೊಡ್ಡಾಟಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಾನೇ ಸಾರಧಿಯಾಗಿ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತಂದು ಜನಮನ್ವಣೆ ಗಳಿಸಿದ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಸೋಬಾನೆ ಹಾಡು ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಅವನು ಹಾಡಿದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

“ಕಲಬುಗಿರ್ ಉರ ಮುಂದ | ಕೆರಿ ಕಟಿಸ್ಯಾರೇನ ಚಂದ ||

ಅಲ್ಲಿ ಶರಣಾರು ನೆಲೆಸ್ಯಾರು ಬಂದ || ಸೋ || ಪ ||”

ಈ ಪದ್ಯ ಇಂದಿಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಇನಿದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊಸ ನೀರು ತಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಗೆ ಜನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಜನರು ಆಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇದ್ದಾನೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ‘ಗೀಗೀ’ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಹರದೇಶಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದಪ್ಪು ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡುವ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಕೃಷ್ಣ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಮರ, ಅಜರಾಮರ.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಲಿ

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ಗೀಗೀ ಮೇಳ’ ತಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಡಪ್ಪು ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಪರಮ ಭಕ್ತನಾದ ತಾನು ಜನರ ಮಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಮನವನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದರೆನ್ನದೆ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಂರೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿ ತಾನೇ ಡಮ್ಮು ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಸಾವಳಿಗಿಯ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು, ಕಲಬುಗಿರ್ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರ ಖಾಚಾ ಬಂದಾನವಾಜ, ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ಅರವತ್ತೊರು ಮುರಾತನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ತಿರು ನೀಲಕಂಠೇಶ್ವರ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಶ್ವಲ ರುಕ್ಮಾಯಿ ಪರಮ ಭಕ್ತರಾದ ಗೋರಾಕುಂಬಾರ ಮುಸಲ್ಲಾನ ಸಂತರಾದ ನಿಕ್ಕಿ ಜಾಬಿರ ಮುಂತಾದ ಮಹಾತ್ಮರ ಕಥನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಾಳಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನಮನವನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತ ತಿದ್ದಿ-ತೀಡಿ ಸಮಾಜ ಸೇವಕನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಕವಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ.

ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಭಕ್ತ ಕಲಬುಗಿರ್ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮೇಲೆಯೂ ಇತ್ತು. ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮಾಡಿದ ಜನ ಸೇವೆ, ಪರೋಪಕಾರ ಅವರು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ತೆಗೆದ ಉದ್ಘಾರ ಅಧ್ಯತ.

“ಅರಳ ಗುಂಡಿಗಿ ಶರಣರು ಮಾಡಿದ ಆಟ
ಸರಳ ಬಂದೇ ನಾಲಿಗೆ ಹೇಳಿದು ಅವಫಟ್ಟು”

ದ್ವಿತೀಯ ಶಂಭು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅರಳಗುಂಡಿಗಿ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾತ್ಮರು. ಅವರು ತೋರಿದ ಮಹಿಮೆ, ಮೆರೆದ ಪವಾದ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ ಸರಿ. ಸಣ್ಣವನಾದ ನನಗಂತೂ ಅದನ್ನು ಒಂದು ನಾಲಿಗಿಯಿಂದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರನ್ನು ಅರಳಗುಂಡಿಯ ಅವರ ಅಣ್ಣಂದಿರರು ಶರಣರಿಗೆ

ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದು, “ಕುಬೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪನ ಕೆವಿ ಬೇನೆ” “ಮಗ್ನಂ ಮಸೇನಿ ಜೋತೆ ಸಂಹಾದ” ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸರಡಗಿಯಲ್ಲಿ “ವೇಶ್ವರ ಹುಡುಗನ ನಡಾವಳಿ” ಹೀಗೆ ನಡೆದ ಹೋದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕ್ರೋಡಿಕರಿಸಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿ ಆ ಮಹಿಮರ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜನಮನಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ತಾರುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದಂತೆ ಅಣ್ಣಂದಿರು “ದಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತೀ” ಎಂದು ಕರೋರವಾಗಿ ಟೋಕಿಸಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಹಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಡೋಗಿ ಬರ” ತಲೆ ದೋರುತ್ತದೆ. ಈ ‘ಬರಗಾಲ’ದಲ್ಲಿ ಜನ, ದನ, ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ ಅನ್ನ ನೀರುಗಳಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಪಟಪಟ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಜನರ ಈ ಭವಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಹ್ವದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

“ಡೋಗಿ ಬರಗಾಲವೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು.

ಶರಣರ ಅಕ್ಕಯ ಪಾತ್ರೆ ಜನಕ ಸಲುಹಿತು

ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಉಂಡುಟ್ಟು ಜನ ನಲಿದಾಡಿತು

ಶರಣರ ಕೀರ್ತಿ ಜಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿತು” ಹಾ. ಜೀ ॥”

ಬರಗಾಲದ ಭವಣೆಯಿಂದ ದನ-ಕರುಗಳು ಕಟುಕರ ಕ್ಕೆ ಸೇರ ಬಾರದೆಂದು ಮೇವಿನ ಕಣಜವನ್ನೇ ತಂದು ಒಟ್ಟಿದರು. ಡೋಗಿ ಬರಕ್ಕೆ ಅಂಜಿ ಜನ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗ ಬಾರದೆಂದು ‘ಗಂಜಿ’ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಅರವಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸಕಲ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳ ಬದುಕ ಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಹಾಡಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯ ತುಂಬಿದರು.

ಶ್ರೀಮಂತರು ಉದಾರ ಹೃದಯದಿಂದ ದಾನ ಮಾಡಿ ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಗಭ್ರ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪ. ಕೆವಿ ಶೂಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾನೆ. ಎಪ್ಪೋ ಜನ ಕೆವಿ ಶೂಲಿ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ. ಗುಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಪ ತಾಳಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣರ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶರಣರು ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಉದುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಮೇಣ “ಕೆವಿ ಶೂಲೆ” ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಬಂದು ಕಲ್ಲಪ್ಪನ ಜೀವಕ್ಕೆ

ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರಣರ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪ. ಆಗ ಶರಣರು “ಕಲ್ಲಪ್ಪ ಹಗಲೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಜೀವ ಹಲ್ಲು ಬೀಜವಲ್ಲ”ವೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಶರಣರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪ

“ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ದ್ರವ್ಯದ ಕೊಡ ತಗೊಂಡ ಹೊಂಟ.

ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮರು ತಗದಿದಾರೋ ತೊಂಟ

ಸುಮ್ಮನೆ ಖಿಚ್ಚ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಗಾದೇನೋ ಗಂಟ || ಹಾಂ ಜೀ ಜೀ ||

ಎಂದು ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಅಶ್ವಂತ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಮನೆತನ ಜಿಮುಣತನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪ ದ್ರವ್ಯದ ಕೊಡ ತಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಸುಮ್ಮನಿರುವರೆ? ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಗ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರ “ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಶೂಲಿ” ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಿವಿ ಶೂಲಿಯಿಂದ ಸಾಯುತ್ತೇವೆ ಇನ್ನೇನು ಗತಿಯೆಂದು ಹೊರಳಾಡಿ ಅತ್ಯರೂ, ಕರೆದರೂ ‘ಕಿವಿಶೂಲಿ’ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಿವಿ ಶೂಲಿಯ ತಾಪ ತಾಳದೆ “ನಮ್ಮ ಕಿವಿಶೂಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿ ನಾವು ದ್ರವ್ಯ ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತರುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಮಹಾದಯಾಳು, ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿ ಶರಣರ ಪಾದ ಕಮಲಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಶರಣರು ಕುಭೇರ ಕಲ್ಲಪ್ಪನ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉದುತ್ತಾರೆ. ಕಿವಿ ಶೂಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ”. ಒಂದ ಕೊಡಕ ಬಾದು ಕೊಡ ತರಿಸಿದರು. “ಹಿಂಗಂದ ಶರಣರ ಏಟ” ಎಂದು ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಘನತೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಭಯ, ಭಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಾನ ಮಾಡುವವರೆ ದಯಾವಂತರೆಂದು ಹೇಳಿ ದಾನ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಬರಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಯಸಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶರಣರಂತಹ ಮನಸುಳ್ಳ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡಿನ ಮೋಡಿ ಮನದ ಲಹರಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನೋಡಿದವರೆಲ್ಲ ಬೆರಗಾಗಿ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಮೋಹ, ದುರಾತೆ, ಜಿಮುಣತನ, ಕೃಪಣತನ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಅಪನಂಬಿಕೆ ಬಯಲಿಗೆಳೆದು ಅವರಲ್ಲಿ ಸದಾಧಾರಣೆ ಹುಟ್ಟಿಸು ತೊಡಗಿದ. ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಸಹಕಾರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಈ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಕೆಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ. ‘ತಿರಿದು ಕೊಂಡು ತಿಂದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಉಣ್ಣಿ ಬೇಕು’ ಇದು ಮನುಷ್ಯ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹೋಳಿ ಜನರನ್ನು ಸನ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿರ್ದೆ. ಹೀಗೆ ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಹೋಳುತ್ತಿದ್ದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಓವ್‌ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಕನಂತೆ ಗುರುವಿನಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದರೆ ‘ಮೋಹರಂ ಹಬ್ಬ’, ‘ಹೋಳಿ ಹಬ್ಬ’ ರ್ಯಾತರು ಆಚರಿಸುವ ‘ಕಾರ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಹಬ್ಬ’ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಹಾನೋಮಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು “ನಾಡಹಬ್ಬ” ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಮುದುಗರು ಆಚರಿಸುವ “ಹೋಳಿ ಹಬ್ಬ” ತುಂಬ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರ ಮೂಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಮುದುಗರು ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಹೋಳಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯವರೆಗೆ ನಾನಾ ತರದ ಹಾಸ್ಯ ವಿಡಂಬಣೆ ಬಿಂಬಿಸುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತೆ ‘ಕುಳ್ಳು-ಕಟ್ಟಿಗೆ’ ಕಳುವು ಮಾಡುತ್ತ ಅಶ್ವೀಲ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಬೊಬ್ಬೆ ಹಾಕುತ್ತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಿ ವಾತಾವರಣ ತಂದು ಒಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹದಿ ಹರೆಯದ ಮುದುಗರು ಹಾಡುವ ‘ದಂಧುಮೆ’ ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕ, ಚಮತ್ವಾರಕ’ ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಹಾಕುವ ‘ಸೋಗು’ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಆಟವೂ ಅಪ್ಪೇ ಸೋಜಿಗ. ಈ ಸೋಜಿಗ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೂ ಎಡೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುದುಗ ‘ಕಾಮನ’ ಸೋಗುಹಾಕಿ ಹೇಣವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ತರುಣ ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ಕುಪ್ಪಸ ತೊಟ್ಟು ‘ಬಳ್ಳ’ ಹಾಕಿ ‘ರತಿ’ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ ‘ಕಾಮನ’ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರಳಾಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಾಮನ ಸತಿ ರತಿದೇವಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಳಾಪಕ್ಕೆ ದನಿದೆಗೆದು ಅಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಅಪ್ಪೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ‘ಸತ್ಯ ಕಾಮನ’ ಸುತ್ತಲೂ ಅಪ್ಪೇ ಮುದುಗರು ಕಾಮನ ಹೇಣದ ಸುತ್ಯ ಮುತ್ತ ಇದ್ದು ಕಾಮನ ಹೇಣ ಉರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ಮೇರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೇಣದೊಂದಿಗೆ ಬೊಬ್ಬೆ ಹಾಕುತ್ತ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ‘ಕಾಮ’ ಸತ್ಯಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ‘ಜೀವ’ ದಾನ ಮಾಡಿ ಬದುಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮುದುಗರ ಕಪಟ ನಾಟಕ ನೋಡಿ ಕಿಡಿಕಿಡಿ ಯಾಗಿ ಶರಣರು “ಸತ್ಯವನಿಗೆ ಹೊತ್ತಾರಕ ತಂದಿರಿ ಒಣ ಸತ್ಯ ಕತ್ತಿಗಿ ಒಯ್ಯಿ ಮಾಡಿರಿ ಮಣ್ಣ” ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟ, ಅನ್ನವುದೇ ತಡ ‘ಕಾಮ’ನ ವೇಷ ಹಾಕಿದ ಮುದುಗ
‘ಗೂರಕ’ ಅಂತ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ‘ರತಿ’ ಅವನ ಕಡೆಗೆ
ಇಧ್ಯ ಮುದುಗರು

“ಸತ್ತವನ ಹೆಂಡತಿ ಅತ್ತು ಬಂಡಮಾಡಿ
ಹೇಳಿಳ್ಳು ಶರಣ ಮಂಡರಿಗೆ
ಹೆಂಡಿ ಬಡದಾಂಗಾಯ್ತು ತೊಂಡಲ ದಂಡಿಗ
ಈ ಮಾತು ಬಂದ್ಯತಿ ಹೊಲಿ ಬಂಡಿಗ
ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಲ ಶರಣರೆ ಮಾತುಕತಿ ಇಲ್ಲದೆ
ಮರಣಾಗ್ಯಾನ ನನ್ನ ಗಂಡಗ
ಮುತ್ತೆದಿ ತನಾ ಕೊಟ್ಟಕಾಪಾಡಿರೆಂದು
ಬಿದ್ದಳು ಶರಣರ ಚರಣೀಗೆ

ತನಗೆ ‘ಮುತ್ತೆದಿ ತನ’ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿ ಪ್ರಭಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಮನ
ಹೆಂಡತಿ ರತಿಯ ಆರ್ಥನಾದ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸತ್ಯ ಶರಣರಿಗೆ
ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಟ ಪಾರಗೋಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ “ಹೆಣ ಹೊತ್ತು
ತಂದಿರುವ ಕತ್ತಿ ಸೂಳ ಮಕ್ಕಳು” ಎಂದು ಉದ್ಘಾರವತ್ತಿದ ಕವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಿಟ್ಟು
ಬಂದಿತ್ತು. “ಸತ್ತವನಿಗೆ ಬದುಕಿಸುವುದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮರಳಿ ಹೆಣ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರೆಂದು” ಶರಣರು ಹೇಳಿದಾಗ ಸತ್ತಂತೆ ನಟಿಸುವ ನಮ್ಮೆ ನಟನೆ
ಹಾಸ್ಯ, ವಿಡಂಬಣೆ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಇವ ಎಂತಹ ಶರಣ.
ಇಂತಹ ದಡ್ಡರ ಮುಂದೆ ಹೆಣ ಇಡೂದು ಬೆಂಕಿ ಮುಂದ ಇಡೂದು ಒಂದೇ
ಎಂದು ಶರಣರ ಮುಂದಯೇ ಹೆಣವಾಗಿದ್ದ ಮುದುಗನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಹಾಗುತ್ತಾರೆ.

“ಹ್ಯಾಗಿಗಳು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹಿಗ್ಗಿನಾಗ ಹೋಗಿರು
ಕೂಗಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದರು ಆಗಿದ್ದ ಗಪ್ಪ;
ಇದು ಎಂಥಾದ್ದು ಬಂತೋ ತಾರೀಪ
ನಾವು ಶರಣರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದ್ದೇತಪ್ಪ”

ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತ ಎಳೆದಾಟದಲ್ಲಿ ಮುದುಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ತು
ಹೋಗಿದ್ದು ತಿಳಿದು

“ಲಗು ಬಗಿ ಮೂಗಿಗೆ ಕೈ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡಿದರು
ದನಿ ಮಾಡಿರೆಂದು ಆಗಿದರೋ ಸಂಪ
ಹೆಣ ಆಗಿದ್ದ ಮುದುಗಂದು ಈಗತಿಯಾಯ್ತು

ಹೆಂಡತಿ ಯಾದಾವಂಗ ಬಂದಿತ್ತೊ ಸ್ತೀ ರೂಪ
 ಕ್ಷಾಡಗ ಭಾಜ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ತಪ ತಪ
 ಎಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿ ಆಗಿರು ಗಪಚುಪ
 ಸರ್ವ ಅವಯವಗಳು ತಯಾರಾಗಿ
 ಎದಿ ಮ್ಯಾಲ ಕುಚಬಂದಿದ್ದು ವತ್ತ ॥

ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಕಳಕಳಿ ಮೈ ಮುರಿದು
 ದುಡಿದು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಜವಾಬುದಾರಿ ಯುವಕರಿಗೆ
 ಪಾಠ ಕಲೀಸಲು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅರಳ ಗುಂಡಿಗಿ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರ
 ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಗೀಗೀ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ ಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
 ಬಲಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಂಟಾಗಿ ಜನರು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ
 ಹೊಡಿ ಮಹಾದಯಾಳು ಶರಣರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹುಡುಗರು ಮಾಡಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 ತಾವು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಉದ್ದರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋರಟರು.

“ಇಂದು ಧರನಲ್ಲಿಗೆ ನಡಿರೆಂದು ಮುಂದಾಗಿ ನಡೆದರು
 ರುಪ ರುಪ”

ಬಂದು ಸತ್ತ ಹೌ ಮುಂದಿಟ್ಟರು ಹೆಣ್ಣು ರೂಪಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದು ಯುವಕನನ್ನು
 ಶರಣರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

“ಸತ್ತವನಿಗೆ ನೀವು ತಂದಿದ್ದು ಹೌದು
 ಸತ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿರಲ್ಲ
 ನೀವು ತಂದಿದ್ದು ನಿಮಗದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
 ಅವ ಸತ್ತ ಇದ್ದುದು ಸದ್ದೆ ತಿಪ್ಪಲ
 ಸತ್ತವನಿಗೆ ಮತ್ತಾಂಗ ಬದುಕಿಸಲಿ
 ಸತ್ತೇ ಆಗಿತ್ತು ನಿ ಕಾಲ ॥ ಹಾ ಜೇ ಜೇ ॥”

“ಹೌ ತಂದು ನನ್ನ ಮುಂದ ಇಟ್ಟರುವಿರಿ ನಿಜ. ಈ ತರುಣ ಜೀವಂತ
 ಅದಾನೋ ಸತ್ತಾನೋ ಅನ್ನಾದು ತೀಳಿಯದೆ ಜೀರಾಡಿ, ಬೋರಾಡಿ ಅತ್ತ
 ಕರೆದು ಆಡಿದಿರಿ ಆಟಾ. ಜೀವಂತ ಇದ್ದಾಗ ಸತ್ತ ಹೌ ಅಂತ ನನ್ನ ಮುಂದೆ
 ಹೇಳಿದಿರಿ. ಇರಬಹುದೆಂದು ಸುಮೃಂತಾದೆ ನಾನು ಈಗ ಅಂವ ನಿಜವಾದ
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿಸಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ತಾವು ಮಹಿಮಾ ಪುರುಷರು ತ್ರಿಕಾಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮಗರಿಯದ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯುವಕರು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಈ ಜಾಲ ಒಡ್ಡಿ ಆ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದಯಾಳು ಶರಣರು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಮರು ಜೀವ ನೀಡಿ ಬದುಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾಂಜಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆಗ ಶರಣರು “ಎಲ್ಲವೂ ಶಿವನ ಇಚ್ಛೆ ಅವನ ಆಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯು ಸಹ ಅಲುಗದೆಂದು” ಹೇಳಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿದೆ ಏಳು” ಎಂದು ಶರಣರು ಆ ತರುಣನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆ ತರುಣ “ಶಿವಶಿವಾ” ಎಂದು ಎದ್ದು ಶರಣರ ಪಾದ ಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ ಧನ್ಯಾನಾಗುತ್ತಾನೆ.

“ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಂಡಾದರೇನು? ಹೆಣ್ಣಾದರೇನು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ಹೋಗು ನೀನು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದ ಆ ತರುಣ ತಾವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಆತ್ಮ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಗಳಿಗಳ ಅಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ಪರ್ವತಾಪಕ್ಷೋಳಗಾದ ಆ ತರುಣರನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರಪಟ್ಟು ಶರಣರು “ತರುಣರು ನಾಡಿನ ಉಪ್ಪು ಇದ್ದಂತೆ.” ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ರುಚಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆಗ ಉರ ಜನರು ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು “ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ದ್ವಿತೀಯ ಶಂಭು ಅವತಾರ ಪುರುಷ” ಎಂದು ಜಯ ಘೋಷ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಹದನೆಂಟನೆಯ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ವಿಲಿ ವಿಲಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಲಿತ್ತು. ದೇಶ ಭಕ್ತರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಸ್ಲಾಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಹಳೆ ಉದಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಹಾಕಾರ, ಚಿತ್ಯಾರಗಳ ಮಧ್ಯ ಭಾರತ ಜಗತ್ತಿನ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂಕಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೃದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ನಿಜಾಮರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನೂ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಥಃಕಾರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಾವು ಜಗತ್ತಿನ ಏಳನೇ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಅಟ್ಟ ಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾರ್ಥ, ವಂಚನೆ, ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮೇಲು - ಕೇಳುತ್ತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿಜಾಮರ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಕೆಂಗೆಟ್ಟು ಕಂಗಾಲವಾಗಿದ್ದು ಜನರಿಗಂತೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ತುಂಬ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶರಣ ಸಂತರ ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನರ ನಾಡಾಗಿದ್ದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕರುಣಾಳು ಬೆಳಕು ಅರಳ ಗುಂಡಿಯ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದರು.

ಅತ್ಯಂತ ಸಂದಿಗ್ಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಅರಳಗುಂಡಿಗಿಯಿಂದ ಕಲಬುಗಿರ್ಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿ ಉಳ್ಳವರ ಮನವೂಲಿಸಿ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗ್ಯಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥ ಪಂಗಡ, ವರ್ಣ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಮಾನವ ಕುಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ತಂದು ಕೊಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕವಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟು ಜನರು ಹೊಡೆದು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅರಳು ಗುಂಡಿಗೆಯ ಶರಣರು ಅದೇ ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅರವಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಕಾಳು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿದು ಚಿಲಿ ಬಿಲಿ ಎಂದು ಹಾಡಿ ನಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮಹಾದಯಾಳು ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು. ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ “ಡೋಗಿ ಬರ”ದಲ್ಲಿ ಜನ ಬದುಕಲೆಂದು ಗಂಜ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದರು. ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಗೋಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ರಸ್ತೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶರಣರು ತಾವು ಒಬ್ಬರೇ ಮಾಡಿ ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಸಿದರು. ಶರಣರಲ್ಲಿದ್ದ ಇಂತಹ ಮಾನವೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಗೀಗೀ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಅದೇ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ದಯೆ ಅಂತಹಕರಣ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಪರಸ್ಪರರು ಪ್ರೇಮಾದಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡ ತೊಡಗಿದರು. ಜನಪದ ಕೆಲಸ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗ್ರಾಮದೇವತೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ತರುವಾಯ ಅರಳ ಗುಂಡಿಗೆಯ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರನ್ನು ತುಂಬ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಹೋಳಿ ಮಣಿಮೇ ಆದ ಬದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಜರಗುವ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಜಾತ್ರೆಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಗೀಗೀ ಮೇಳದೊಂದಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಒ-ಝಿ ದಿವಸ ಕಲಬುಗಿರ್ಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪನ ಪೊಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಜನ ಜಾಗೃತಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು, ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ತತ್ತ್ವ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಜನ ಜಾಗೃತಿಗೋಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಶರಣರೇ ಬಂದು ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ ಅನ್ನವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪ ತಾಧ್ಯಾತ್ಮರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರು ತಮ್ಮ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ. ಇವರ ಹಾಡಿನ ಮೋಡಿಗೆ ಬೆರಗಾದ ಜನರು ಇವರಿಗೆ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮೌತಾಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರಿಗೆ ಜನರು ಕೊಡುವ ಹಣದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಈ ಹಾಡು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಸಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೫೨

ಎಡ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು. ಜನರು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಕಳ್ಳಕಳಿಯನ್ನು ಅರಿತ ಜನರು ಶರಣರೇ ಕವಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರೇನೋ ಎಂಬ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮಗಿದು ಬಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

■

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹರದೇಶಿ ಮೇಳದ ಕವಿ - ಹಾಡುಗಾರ

ನಡು ಹರಯೆಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಾಡುಕಟ್ಟಿದಪ್ಪು ಭಾರಿಸಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಕೀರ್ತಿ ಸೋಲಾಮುರ ವಿಜಾಪುರ ಕಲಬುಗಿರ ರಾಯಚೂರು ಜಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿತು. ಹರದೇಶಿ ಕವಿ ಎಂದು ತುಂಬ ಪ್ರಶ್ನಾತ ಪಡೆದ ಇವನಿಗೆ “ನಾಗೇಶಿ” ಹಾಡುಗಾರರು ಪ್ರತಿ ಸ್ವರ್ದಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇವನನ್ನು ಕೆಣಕಿ ಸೋಲಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಜಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಉರುಸು ಇನ್ನಿತರ ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ‘ವೀಳ್ಯ’ ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹರದೇಶಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಗೇಶಿ ಇದ್ದರೇನೇ ಈ ಗೀಗೀ ಹಾಡಿಗೆ ರಂಗು ತುಂಬುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಹರದೇಶಿ ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹಾಡಿದರೆ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿಂದು ಹಾಡುವ ಸವಾಲು-ಜವಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಕರಗಿ ಬೆಳಕಾದದ್ದೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಮೋಜು-ಮಜಾವುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಪ್ರತಿ ಮೂರು ವರುಷಕೊಳ್ಳಿದ್ದು ಅಫ್ಜಲಮುರ ತಾಲೂಕಿನ ಕೋಗನೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ‘ವೀಳ್ಯ’ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಮೇಳ ಆಗಮಿಸಿತು. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹರದೇಶಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಸಮಾಲಿಗೆ ಜವಾಬು ನೀಡಲು ನಾಗೇಶಿ ತಂಡದ ಹಾಡುಗಾರಿ ಶಾಂತವ್ವ ಗಣಿಯಾರ “ಅಡಕಿ” ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಭಯ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ದುರಗ ಮುರಗಿಯರು. ಮೋತರಾಜರು ಹಲಗಿ ಮಜಲಿನವರು ಸನಾದಿ ಮೇಳದವರು ಕುದರಿ ಕುಣಿತ ಕೋಲಾಟ ತಂಡದವರು ಡೊಳಿನ ಮೇಳ ತೊಗಲು ಗೊಂಬೆಯಾಟ ಹುಲಿ ವೇಷ ಬಮರೂಪಗಾರರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ನಡೆಯುವ “ಹರದೇಶಿ-ನಾಗೇಶಿ” ಗೀಗೀ ಹಾಡಿನ ಹಾಡುಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶಾಂತವ್ವ ಗಣಿಯಾರ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಮಾಲೆ / ೫೪

ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹಾಡುಗಾರರು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಹಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ ಜನರು ಹಾಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟಂತೆ – ಗಮ್ಮ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಗಲಾಟೆ ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗದ್ದಲು ಸುರುವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗದ್ದಲ ತಡೆಯಲು ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅಟ್ಟ ಏರಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಗೇಶಿ ತಂಡದ ಗಣೀಯಾರ ಶಾಂತವ್ಯ ಭರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅವಳು ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ

“ಅಡಕೀಗಿ ಇಳದ ಅಡಕೀಗಿ
ಮರುಭಾಗ್ಯಾಳ ಹೀಗೆ ಘಡಕಿಗಿ
ಎಪ್ಪ ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಬಿಡಿಕೀಗಿ
ಇಕಿಗಿ ಹೋಗ ಬ್ಯಾಡಂತ ಹೇಳಿನ ಕೋಗನೂರ ಕುಡಕೀಗಿ”

ಹಾಸ್ಯದ ಚಟ್ಟಾಕಿ ಹಾರಿಸಿದ. ಇಂತಹ ಹಾಸ್ಯದ ಚಟ್ಟಾಕಿ ಹಾರಿಸಿ ಸಭಿಕರನ್ನು ನಗೆಯ ಕಡಲಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸುವ ಕಲೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿತ್ತು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಜನರ ಒಲುಮೆ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಳಿಗಳು ಪಡುವ ಭಯ ಹೊಗಳಿಕೆ ತಿಷ್ಯರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳ ಮುಮತೆಯ ಮಹಾಮೂರದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಾದ್ದಿ ತಿರೋಮಣಿ ಗಂಡ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗಳಿಸಿದ ಕೇರ್ತಿ ಜನರ ಪ್ರೀತಿ ಕಂಡು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪರ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಡಿ ಬಂದ ಗಂಡನಿಗೆ ಹರವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಂಪಾದ ನೀರು ಕೊಟ್ಟು ದಾರಿ ದಣಿವು ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಟ್ಟೆ ರೊಟ್ಟಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ ಏದು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಮೂವರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು. ಸಂಸಾರ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಘಾತಿಮಾಬಿ. ಸಣ್ಣ ಮಗಳು ಘತ್ಯಬಿ ಹೀಗೆ ಸದ್ಯಗದ್ದಲ ವಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆದ ಈ ಸಂಸಾರದ ಹೊಣೆ ಹೆಂಡತಿ ಹನಿಫಾಬಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಚಿಂತಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಾವಳಿಗಿ ತಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆ. ಅವನಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರ ಎಂಬ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಅವನು

“ಧರಿಯೋಳು ಅಧಿಕ ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಉರು

ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಅಲ್ಲಿ ನೆನೆದಾರ ಧೀರ
ಆತನಿಂದ ಆಗೆಂದು ಉದ್ಘಾರ
ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮಹಡ ಕವಿಗಾರ”
ಮಹಡ ಸಾಬ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾರಮಾರ್ಥಕ ಸಾಧಕ, ತತ್ವಾರ್ಥಕ ಶೋಧಕ. ■

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೃಂಗಾರ ರಸ

ಲಾವಣಿ ಹಾಗೂ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೃಂಗಾರ ರಸ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಲಾವಣಿ ಎನ್ನುವುದೇ ಲಾವಣ್ಯ ವತಿಯಾದ ಶೃಂಗಾರ. ಅದರಂತೆ ಏರು ಜವ್ವನದ ಗಂಡು ಹುಡುಗರ ವರ್ಣನೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ರಸವಿರದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾವ್ಯ ನೀರಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನೀರಸವಾದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. “ಗಂಡಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆ” “ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡೆ ಮಾಯೆ” ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಲೆದು ಕೂಡಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಒಲವು - ನಲಿವು ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಲದಂತೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟು ಅವರದು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದು ಕಾವ್ಯ ಹೊಸೆದು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳೇ ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಂದು ಹರದೇಶಿ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿಂದು ನಾಗೇಶಿಯವರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಾಡುಗಳೇ ಸವಾಲು ಜವಾಬುಗಳು.

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಉರು ಸಾವಳಿಗಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಚಂಚಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ “ಬಂಗಾಲಿ ಹೆಣ್ಣು” ಎಂದು ತುಂಬ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಬಂಗಾಲಿ’ ಎಂದರೆ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವವರು. ಸುಲಭ ಅರ್ಥವಾಗದವರು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆಶೆ ಹಚ್ಚಿ ಫಾಶಿ ಮಾಡುವವರು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ಬಂಗಾಳಿ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬಕವಿ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅವನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದ ವರ್ಣನೆ ಹೀಗಿದೆ.

“ಅದೇ ಉರಾಗ ಒಂದು ಬಂಗಾಳಿ ಹೆಣ್ಣಿತ್ತು
ಬಹಳ ಮಾಡೂದು ಹಾದರ.
ಆ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾನ ಚದುರ
ಮುರಕಾ ಮಾಡಿ ಮೂಗು ಮುರಿದು
ಹೆಣ್ಣು ಹೊಡೆದು ಹಾಯ್ದಾಳ ಅವನ ಎದುರಾ”

ಎಂದು ದನಿ ಎತ್ತಿ ಹಾಡಿ ಸುಭಿಕರೆದೆಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ರಸ ಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಎಳಿ ಪ್ರಾಯದ ಬಾಳಿ ಸುಳಿ ಹಂತಕ್ಕೆ
ರೇಷ್ಮೆ ಕುಪ್ಪಸ ತಿಟಿಮಿಟಿ ಹೊಲಸಕ್ಕೆ
ಧಾಟಾಗಿ ಉರಾಗ ತಿರಗಾಕಿ ಫಾಟಿಯಾಗಿ ಉರ ಹಾರಕ್ಕೆ

ಆ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ “ಎಳೆಯ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿ ಸುಳಿ” ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಅವಳು ತೊಟ್ಟಿ ರೇಷ್ಮೇ ಕುಪ್ಪಸ ಮೈಗೆ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚೇನು ಅವಳ ಮೈಗೆ
ಈ ಕುಪ್ಪಸ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಕುಂದಣಿಟ್ಟಂತಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ

ಉಚ್ಚೆ ಕೂದಲ ತೆಗಿತಾಳಿ ಹಿಕ್ಕೆ - ತಿಕ್ಕೆ
ಎದಿಮ್ಮಾಲ ಬಗರಿಯಂತೆ ನಿಗರಿ ನಿಂತಾವ ಚುಕ್ಕೆ
ನೋಡಿ ಮನದಾಗ ಆಗತಾದ ಹುಮಕಿ
ನಾ ಹೊಡಿಲೇನ ಧಕ್ಕೆ
ಮಸ್ತಕ ಏರಿ ಮೀರಿ ಕುಣಿಸೋದು
ಕಾಮನ ಕುಣಿಕಿ”

ಇಂತಹ ಏರು ಜವ್ವನದ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ತಕ್ಕ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಸುಖೋಪ ಭೋಗದಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯಲು ಹಾತೋರೆಯತ್ತಾಳಿ. ಒಂದು ದಿನ
ತನ್ನ ಜೀವದ ಗೆಳೆಯ ಕಾಮ ಕೋಕಿಲನನ್ನು ಕಂಡು

“ನಾ ಮನಸ್ಸು ಇಟ್ಟೇನಿ ನಿನ್ನ ಮ್ಮಾಗ ನೀ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ವಿರೆ ನನಗೆ”

ಎಂದು ತನ್ನ ಮನದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತಾಳಿ. ಆಗ ಆ ಸ್ವೇಹ ಜೀವಿ
“ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಲೇ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗಿ

“ಸುಮ್ಮು ಅಂದರೆ ನಮ್ಮೆವ್ವ ಬಯ್ಯತಾಳ
ನೀ ಬರ ಬ್ಯಾಡೋ ನಮ್ಮೆನಿಗ
ನಾನೇ ಬರತೀನಿ ನಿಮ್ಮನಿಗ
ನಮ್ಮ ಮನ್ಮಾಗ ನಮ್ಮಪ, ಕೆಟ್ಟಾಂವಹಾನ
ಸಿಟ್ಟ ಮಾಡ್ಯಾನ ನಿನ್ನಗೆ”

ನನ್ನನು ಕಾಣಲು ನೀನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸಂಶಯ
ಪಟ್ಟಿ ನಿನಗೆ ಸಿಟ್ಟ ಮಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತೀರಾ ಕೆಟ್ಟಾಂವ. ನೀನು
ಮೊದಲೇ ಸರಳ, ಸಾತ್ತಿಕ ಹುಡುಗ. ನೀನು ಬೆದರಿ ನಿಂತರೆ ಮತ್ತೆ ನೀನು ನನ್ನ
ಕ್ಕೆಗೆ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ “ನೀ ಬರಬ್ಯಾಡ ನಮ್ಮ ಮನೀಗ, ನಾನೇ ಬರತೀನಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನೀಗ್” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ಮಹಡಿಗಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯವಲು. ತನಗೂ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೂ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ಬರದಂತೆ ತುಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವೇಹಿತರಾಗಿ ಕೂಡೋಣ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕಥೆ ತುಂಬ ಸ್ವಾರಸ್ವವಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣೆನ ಆತುರ, ಕಾತುರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಇವಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ‘ತುರಾ’ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಎಪ್ಪಾದರೂ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಹರದೇಶಿ ಹಾಡುಗಾರ ‘ತುರಾ’ ಮ್ಯಾಲ ಬರಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಮಾ ತುರದಲ್ಲಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ತಿರಗುವ ಈ ಬಂಗಾಲಿ ಹೆಣ್ಣೆಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕೂಡ ಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಹರದಾದುತ್ತಲಿದ್ದ ಗೆಳತಿಗೆ ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ ತಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲೇ ಸ್ಥಳ ಉರ ಹೊರಗೆ ಇರುವ ಹನುಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಗೆ ಬರಲು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇರದಿದ್ದರೆ ‘ಮಸೂತಿ’ ಕಡೆ ಬಾ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇರದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕವಿ ಕಥೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

“ಒಂದು ಹಿಕಮತಿ ತೆಗೆದು ಹೇಳತಾನಿ ಆ ಮಹಡಿ
ಹಣಮಪ್ಪನ ಗುಡಿ ಪರ ಬಾರೆ ಆದ ಉರ ಹೊರಗ
ನೀ ಬಾರ ಘೋಡ್ಯಾ ರಾತ್ರ್ಯಾಗ
ನಾ ಹೋಗಿ ಇರತ್ತಿನಿ ಅದರಾಗ
ಮನ ಬಲ್ಲಾಂಗ ಪ್ರೇಮದಿ ಮಾಡೋಣ ಅಂತಾನ-
—ಸಂಭೋಗ”

ಬಂಗಾಳಿ ಹೆಣ್ಣೆಗೆ ‘ಬಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಮಗ ಹಣಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾತು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿ ವಚನದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಉಟ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಇತ್ತು ನನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ ತಾನು ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಆ ‘ಬಂಗಾಲಿ ಹೆಣ್ಣು’ ರಾತ್ರಿ ಎದ್ದು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಿರಿ ಬಿರಿ ನಡೆದು ಹನುಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಹನುಮಪ್ಪನ ಗುಡಿಯೋಳಿಗ ದಿನಾಲು ಒಬ್ಬ ಹೂಗಾರ ಮಹಡಿಗ ಮನಕೋತಿದ್ದು ಇವನೇ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಅವನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕವಿ ಬಹುರಮ್ಮವಾಗಿ ಚೆತ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ದೀಪಾ ತೆಗೆದು ಮ್ಯಾಲ ದಿಕ್ಕೆತಪ್ಪಿತ್ತು
 ತಕ್ಕಿಗಿ ಬಿದ್ದ ಪಾಮಾರ
 ನಾರಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಚಾರ ಆಸಿ ಹೇಳಿ
 —ಫಾಸಿ ಮಾಡಿ

ಬೆಳೆಸ ಬೇಕ ನಮ್ಮೆ ತುರಾ
 ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಮ್ಯಾಲ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಾನೆ
 ನಾರಿ ಅಂತಾಳ ಮನಸೀಗ
 ಇದು ಮಗಸೆಟ್ಟೆ ಆಯ್ದು ತೆಗಿ”

ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗಾ ನೋಡಿ ಹೋದರಾಯಿತಂತ
 ಹೊಂಟಾಳ ಮಸೂತಿಗಿ !
 ಮಸೂತಿಯೊಳಗ ಒಬ್ಬ ಮುಲ್ಲಾ ಮಲಗಿದ್ದ
 ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದಾಳ ತಕ್ಕಿಗಿ

ದೆವ್ವ ಅಂತ ತಿಳಿದ ಅವಳಿಗ
 ಬಡಾ ಸೃತಾನ ಬಂದಾದ ಬೈಹಿನೊಚೋಡ
 ಎಂದು ಬಗಲಾಗ ಹಿಡದಾನ ಹಾಸಿಗಿ
 ಧತ್ರ ಭತ್ರ ಎದ್ದು ಧರಕಿ ಮಟ್ಟಿತು
 ವತ್ರಮಾಡಿ ಲಗಿ ಬಿಗಿ ಮುಲ್ಲಾ ಹೇಳಾನ ತನ್ನ ಹೇಣ್ಣಿಗಿ
 ಚೊಣ್ಣಿ ಎಲ್ಲಾ ತೊಯ್ದು ತಣ್ಣಾಗ್ಗೆದ
 ಉಷ್ಣಿ ಹೊರಕಡಗಿ”

ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆದ ಅಪಮಾನ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡ” ತನಗೆ ಎಂತಹ
 ಸ್ಥಿತಿ ಬಂತಲ್ಲ” ಎಂದು ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಹಿಸಿಕೊಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ
 ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ‘ಅದು ಧರ್ಮ ಸಾಲಿ.’

ಆ ಬಂಗಾಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಓಡಾಡುವುದು ನೋಡಿದರೆ ಅವಳು ಓಡಾಡುವುದು
 ದೇಹ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮನಸಾರೆ ನಂಬಿ ಮಾತಾಡಿ ವಚನ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೋದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕವಿ
 ಮಗನ ಕೂಡ, ಕೂಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ
 ಅವನ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಧಾವಿಸಿ ‘ಧರ್ಮ
 ಸಾಲಿಗೆ’ ಬರುತ್ತಾಳೆ.

“ಧರ್ಮ ಸಾಲಿ” ಅಂದರೆ ಉರೂರು ಅಲೆದಾಡುವವರೇ ಅಲ್ಲಿ

ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ಉರಲ್ಲಿ ಕರಡಿ ಆಡಿಸುವವ ಬಂದು ಧರ್ಮ ಸಾಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಧರ್ಮಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಡೆ ಕರಡಿ ಮಲಗಿಸಿ ಅದರ ಮಗ್ನಲಲ್ಲಿಯೇ ತಾನೂ ಕಂಬಳ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ದುರಕಿ ಹೊಡಿತ್ತಿದ್ದು. ಅಷ್ಟು ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿ ಸರಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು “ಇವ ಇಲ್ಲಿ ಮಲಗ್ಗಾನೆಂದು ತಿಳಿದು” ಗೊಂಗಡಿ ಸೆರಗ ಹಿಡಿದು ಹಾರಿ ಹೊಡೆದು ಎಬ್ಬಿಸುವ ದೃಶ್ಯ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ನಮಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬ.

“ಪಳೀಳ ಅಂತು ಎಬ್ಬಿಸುದ್ದೊಳಗ
ಕರಡಿ ಅಂದಿತ್ತ ಅಡ್ರೆಕ.
ಇಕೆ ಮುಕಳಿ ಅಂದಿತ್ತ ಫಡ್ರೆಕ
ಮುಕ್ಕಿ ಹೊಂದೂದು ಬಂತನೋ ತಿವನೆ
ಎರಡನೇದು ದಾಟಿ ಮೂರನೇಕ !”

ಕವಿಯ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಎಂತಹ ಕಹಿ ಉಂಡೇನಂದು ಮರ ಮರ ಮರಗುತ್ತ ‘ಕಾಮ’ದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ‘ರತಿ’ ಸುಟ್ಟು ಹೋದಂತೆ ನಾನು ಕವಿಯ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅವನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸತ್ತೇ ಹೋದಂತಾಯ್ಯ ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿ ಕರಡಿಯಾಂವ ಎದ್ದಾನ
ಕೈಯಾಗ ಬೆತ್ತ ಇತ್ತ ನಾಲ್ಕೆಂಟು ಥಳಿಸ್ಯಾನು
ಇದು ತಿರುಗುವ ಹೊಂಟೆದ ಹೆಣ್ಣು
ಉರಾಗ ಗಸ್ತಿ ಹೊಡೆಯವರ ಕೈಯಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೆಣ್ಣು
ಆ ಗಸ್ತಿ ಹೊಡೆಯವರ ಹಿಡಕೊಂಡು
 ವೈದಾರ ಚಾವಡಿತನಾ
ಮುಂಜಾನಾತು ಸೂರ್ಯ ಹೊಂಡರೋಣ
ಕವಿ ಮಹಡ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾನ
ಇದು ಸಿರಿ ಮಾಟದ ಹೆಣ್ಣಂತ ಹೇಳಿ ಜಮಾನಾತಾಗಿ
 ಬಿಡಿಸ್ಯಾನ”

ಮಹ್ಯದಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಜನರ ಮಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕಿಕದ ಅನುಭವವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕವಿ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಶ್ರೀಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಈ ಕವಿಯ ಮನಸ್ಸು ಹೃದಯ ಅನುಭಾವದ ಆಗರವಾಗಿತ್ತು.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಪಂಡರಪುರದ ವಿಶ್ವಲ ರುಕ್ಮಾಯಿ ಭಕ್ತರಾದ ಸಂತ ಜ್ಞಾನದೇವ ತುಕಾರಾಮ ಹೋರಾ ಕುಂಬಾರ ಮುಂತಾದ ಸಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕಥನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆ ಸಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಬಾಳಿ-ಬೆಳಿಗಿದ ರೀತಿ - ನೀತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ. ಅವರ ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹಾಡಿ ಜನ ಮನವನ್ನು ತಿಳಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಅದರಂತೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಬಸವ, ಅಲ್ಲಮ, ಸಿದ್ಧರಾಮ ಅಕ್ಷಯ ಮಹಾವಿವಿಹರಳಯ್ಯ, ಮಧುವರಸರಂತಹ ಶರಣವರೇಣ್ಯರ “ಬದುಕು - ಅವರ ಬರಹ” ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ “ಕಾಯಕ - ದಾಸೋಹ” ತತ್ತ್ವ ಜನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತ ತೊಡಗಿದ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಅರವತ್ತಾರು ಮುರಾತನರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ‘ತಿರು ನೀಲಕಂಠ’ರ ವೃತ್ತಾಂತ, ಪೌರಾಣಿಕ ವೃಕ್ಷಿ “ರೇಣುಕಾ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆದೇವಿ” ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೂಫಿ ಸಂತರು “ನಬಿಹಬೀಬರ” ಚರಿತ್ರೆ ಗುಲಬಗಾರ ಪ್ರದೇಶದ ಸೂಫಿ ಸಂತ ಮಹಾಕವಿ ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜರನ್ನು ಕನ್ನಡ - ಉದ್ರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳು, ಗೀಗಿ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಆಳವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಅವನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭಾವದ ಪ್ರತೀಕವೇ ಆಗಿವೆ.

ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಶರಣ, ಸಿವಯೋಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರರನ್ನು ಕಲಬುಗಿರ್ಯ ಶರಣ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿಪುಡು ಆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಭಕ್ತಿ, ತ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿದ ಹಾಡಿ - ಕುಣಿಯುವ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹಷತ, ಆನಂದ, ಸಂತೋಷ, ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಅನುಭಾವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿಸಿದರು, ಹೇಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಾದರು ಎಂಬುದನ್ನು

ಕವಿ ದೇಶಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ದೇಶಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ನೀಡುವ ದಯಾಮೂರ್ತಿ ಜಾನ್ಯನ ನಿಧಿ ಸಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಮಂತ್ರ ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

“ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಿನ ದೈವಕೆಲ್ಲ ಕ್ಯೇ ಮುಗಿ ಹೇಳತೀನಿ
ದೈವ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ದೇವರಂತು ಇದ್ದೇ ಇರತಾನ
ಆ ದೇವರು ಇದ್ದು ಇಲ್ಲದಂಗಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಂತಾನ
ದೇವರು ಸಿಗಲಿ, ಸಿಗಲಾರದೆ ಇರಲಿ ಜೀವ ಇರುವವರಿಗೆ
ದೇವರು ಇದ್ದೇ ಇರತಾನ”

ಎಂದು ವಿನಯ ತುಂಬಿದ ಭಾವದಿಂದ “ಜೀವ-ದೇವರು” ಯಾರೆಂಬುದು ಸಫ್ಫ್ರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ “ಜೀವ ಇರುವವರಿಗೂ ದೇವರು ಇದ್ದೇ ಇರತಾನ” ಎಂದು ದನಿದೆಗೆದು ಈ ‘ಜೀವವೇ ದೇವರು’, ‘ಜೀವ - ದೇವ’ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಜೀವವುಳ್ಳ ನೀ ಮನುಷ್ಯನೇ ದೇವರು. ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ಅರಿತು ಅಂತರ್ಭೂತಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಿಕಗೆ ಲೇಸನ್ನು ಬಯಸಿ ಬಾಳಿದರೆ ನೀನೇ ದೇವರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಅರಿವೇ ತನಗೆ ಗುರುವು. ಈ ಅರಿವೇ ‘ಅನುಭಾವ’ ಇದೇ “ಅಂತರಂಗದ ರತ್ನ” ಈ ಅನುಭಾವ ರತ್ನ ಯಾರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವುದೋ ಅವರೇ ಪರಮಾತ್ಮ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಡೆದಾಡುವ ದೇವರು “ಮಣ್ಣಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಡಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ದೇವರಿಲ್ಲ” ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ ಹಾಡಿ ಜೀವ-ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಶರಣ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಸಾವಳಿಗಿ.

ಹುಟ್ಟಿ ಆಕಸ್ಮಿಕ. ಸಾಪು ನಿಶ್ಚಿತ. ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಪುಗಳ ಮಧ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ‘ಬದುಕು’ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಲು ಸಮಾಜ ಜೀವಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬ ಹೃದಯದಿಂದ ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

“ಸತ್ತರ ಸಂಗಾಟ ಬರುವುದು ಕೀರ್ತಿ ಮೂರ್ತಿ
ಮಣ್ಣಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಮೂರ್ತಿ”

ದೇಹ ಅಳಿದರೂ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೀರ್ತಿ ಅಮರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಗಳಿಸಿದ ಅನುಭಾವದ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚತ್ತಾನೆ ; ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

“ಹರದಾಡುತ್ತ ಹೋಗುವುದು ಮನಸ್ಸು

ಮನ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆಗುವುದು ಜಿನಸ್”
 ಈ ಸಂಸಾರ ಅನ್ಯಾದು ಕನಸು
 ಜೀವ ಇರುವವರೆಗೆ ಗರತಿ
 ಹಾರಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿ”

ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಮರ್ಕಟ. ಈ ಮಾತು ಎಲ್ಲ ಮಹಾತ್ಮರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹರಿದಾದುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಿಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗಲೇ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೂಡುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಸಂಸಾರವೂ ಒಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ವಸ್ತು. ಮನುಷ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದ “ಅಸ್ತಿ”. ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಈ ‘ಅಸ್ತಿ’ ‘ಬದುಕು’ ಪರಿಶ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಅಳಿ ಮನದವರ ಈ ಸಂಸಾರ ನೀರ ಮೇಲೆ ಇರುವ ‘ಗುರುಳಿ’ ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರಾಶವಾಗಿ. ಅತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರ ಇತ್ತ ಪಾರಮಾರ್ಥಕ್ಕೂ ದೂರಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಅಳಿ ಮನದವರಿಗೆ ನಾವು ಬಹಳ ಸುದೃಢಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಮಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ನಡೆದು ಪ್ರಪಂಚಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಪಾರಮಾರ್ಥ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

“ಸತ್ಯಮಾತ್ರ ಏನ ವೈತಿಂದಿರಿ? ಇರೋವರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾನು ನಂದೇ ಅಂತಿರಿ?” ಎಂಬ ಲೋಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಜನರ ಸಮೂಳಿದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿ ಕೊಡಲೇ ‘ಇಹ-ಪರ’ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ದೇಹ-ಜೀವ’ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಜೀವ ಹೋದ ಮೇಲೆ ‘ದೇಹ’ ಹೆಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಕ್ಕೆ ನಾವು ‘ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿ’ ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬ ‘ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿ’ ಎಂದು ಮೂದಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಜೀವ’ ಇಂದು ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ‘ನಾಳಿ’ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಈ ಜೀವ ಅನಂತ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ

“ಪರಶು ದೇಹಾದ ಪತಂಗ ದಾರ ಕಡಿತೋ
 ಪೃಥಿವೀಸುರುಳಿ ಪಾಪಿಷ್ಯ ಹಿಂಡ ಮಡಿತೋ
 ಪ್ರಾಣ ತೀರಿದ್ದು ಯಾರ ಕಣ್ಣ ನೋಡಿತೋ
 ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಪರಮೇಶ ದಾರಿ ಹಿಡಿತೋ”

ದೇಹ ಬಿಟ್ಟಿ ಜೀವ ಹಾರಿದ ಮೇಲೆ ದೇಹ ಶವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ‘ದೇಹ’ವನ್ನು ಕೆಲವರು ಸುಧುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇಹ ಬಿಟ್ಟಿ ಹಾರಿ ಹೋದ ಈ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿಗೆ “ಪತ್ರಗೇಡಿ ಪತಂಗ ಬಿಟ್ಟಿಸಿಡಿತು” ಎಂದು ಕವಿ ಇದೆಂತಹ ಮೈತ್ರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ?

“ಜೀವ ಸತ್ತಿಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ದೇಹ ಸತ್ಯ ಚಿತ್ತ ಇತ್ತೋ
ಜೀವ ಶಿವ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಒಂದೇ ಜೀವಂತ ಮುತ್ತಿತೋ”
ಈ ದೇಹ ಅನುವಂತ ಮತ್ತು ಹೇತು ನಾತಿತೋ || ೪೧ ||

ಈ ಜೀವ ಶಿವ ಸ್ವರೂಪ ಇದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳಿಲ್ಲ “ದೇಹ” ನಶ್ವರ. ಇದಕ್ಕೆ ‘ಅಳಿವು’, ಪ್ರಾಣ ಪಡ್ಡಿ ಹಾರಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪಂಚ ತತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ದೇಹ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ “ಬದುಕು-ಬರಹ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಬರಹ ದಂತ ಬದುಕಿದ. ಬದಕ್ಕಿದಂತ ಬರೆದು ಹಾಡಿದ. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೂ ಸಂಸಾರವಿತ್ತು. ಪ್ರಪಂಚವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನು ಈ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲಿ? ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ?” ಎಂದು ಪೇಚಾಡದೆ ಸಂಸಾರ ರಥಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾದ್ವಿ ಶಿರೋಮಣಿ ಮನೆಯೋಡತಿ ಹನೀಫಾಬಿ ಕೈಗೆ ಸಂಸಾರದ ಹೊಣೆ ಹೊರಿಸಿ ತಾನು ಸದಾ ಇಂತಹ ತಾತ್ತ್ವಿಕವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಕಾವ್ಯ ಹೊಸದು ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಜನಮನ್ವಣಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಾಡಿಸಿದವರು, ಹಾಡಿ ಕೇಳಿದವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತಂದು ಸಂಸಾರದ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮುಕ್ತ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೂ ಕವಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬನ ಲಕ್ಷ್ಯವಿತ್ತು.

ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಜನ ಸಜ್ಜನರು, ಸಾತ್ತಿಕರು, ತಾತ್ತ್ವಿಕರು, ಅನುಭವಿಗಳು, ಅನುಭಾವಿಗಳು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಕವಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಈ ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿ ಕಡೆಬಾರದು ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದು ಪಾರಮಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಗುರಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮನ್ವದೆದ ಕವಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಈ ‘ಭವ’ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂತೆ. ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ಸಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಕವಿ ತುಂಬ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ಕಾವ್ಯಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿ ಜನ ಜಂಗುಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

“ಅಂತರಂಗದ ಸಂತಿ ಇದು. ಎಂಥಾ ಗುದಮುರಗಿ
ಸಂತೆ ಮುಗಿದು ನಿಶ್ಚಂತವಾಯಿತು ಹೋಗಾನುತ್ತಿರುಗಿ
ತಂದ ಗಂಟ ಒಂದಾರೆ ಉಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುದು ಯಾರೀಗಿ
ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಒಂದೇ ಸೀರಿಗಿ.
ಮೂವತ್ತಾರು ನಯ ಪ್ಯಾಸೆ ಬಿದ್ದಾವು ಕುಬಸದ ಪ್ಯಾರೀಗಿ”

ಕವಿ ‘ದೇಹ’ವನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗುವ ಸೀರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸೀರಿ ನೂರು ವರ್ಷ ಬಾಳಬಹುದೆಂದು ಲೆಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. “ಶಂಚೋರ ಅಂಕಿದು ನಂಬರ ಬರದಾದ ಪಿತಾಂಬರ ಶರಗೀಗ” ಆಯುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸೀರೆ ಒಂದೇ ಆಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ವಗಳಿಂದ ದೇಹದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅಂತಕರಣ ತನಾತ್ಮಗಳು, ಭೂತಗಳು, ಸಿದ್ಧತತ್ವಗಳು, ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು, ಅಪ್ಯಂತ ತತ್ವಗಳು ಇವೆಲ್ಲ ಹೊಡಿಯೇ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ವಗಳು. ತತ್ವಗಳಿಳ್ಳ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ಈ ಶರೀರವನ್ನೇ ಸೀರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಪದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವ ವಸ್ತು ಕಡಿಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಮೆಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ‘ಚಪ್ಪಲೀ’ಯೂ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ‘ಚಪ್ಪಲೀ’ ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ‘ಪಾದರಕ್ಷಿ’. ಗಂಡಸರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪಾದರಕ್ಷಿಗೆ ‘ಚಪ್ಪಲೀ’ ಇಲ್ಲವೇ ‘ಮೆಟ್ಟು’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ. ಹೇಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟುದ ಚಪ್ಪಲಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಸಂತೆಗೆ ಮಾರಲು ತಂದ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

“ಕೈಯಾಗ ಹಿಡಿದಾನ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಾನಪೂರ
ಮಾರಲು ತಂದಾನ ಪಾರಾ
ಜೋಡ ಒಂದಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿ ಮೂರ
ಹೊತ್ತ ತಿರಗ್ಗಾನ ಬಾಜರ ಬಾಜರ
ಹೊತ್ತ ಪಾರಗಿಲ್ಲ ಬೇಜಾರ
ಕೊಳ್ಳುವರ್ಯಾರಿಲ್ಲ ಹಾಜರ
ಬಾಜಾರ ತುಂಬ ಹಿಜಡ್ಯಾರ.”

ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾನಪೂರ ಚಪ್ಪಲಿ ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಚಪ್ಪಲಿ ಎಂದರೆ ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತ. ಈ ಚಪ್ಪಲಿ ಮಾರುವ ಪಾರಾ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಬಾಜಾರ ಅಂದರೆ ಮತ್ತು ಲೋಕ. ಈ ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ, ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದರೆ ‘ಮನುಷ್ಯ’. ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ‘ಪಾದರಕ್ಷಿ; ಚಪ್ಪಲಿ. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಜೋಡು ಹಾಕಿ ದಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯ ಕಲ್ಲು-ಮುಳ್ಳನ ಅಂಜಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಚಪ್ಪಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತ. ಚಪ್ಪಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯದ ಪ್ರತೀಕ ! ಇಂತಹ

ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ವಿರೀದಿಸುವ ಮನುಷ್ಯರೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಭವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲದ ಇತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲದ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟಿ ಗಂಡ ಜೋಗತಿಯರೇ ಅಂದರೆ ‘ಹಿಜಡ್‌ಗಳೇ’ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ಶರಣ ಸತಿ, ಲಿಂಗಪತಿ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿವ ಭಕ್ತರನ್ನು, ಶಿವಶರಣರನ್ನು ನಾನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದಾತಿದ್ದಾ ತಿರುಗುವ ಬರೀ ಭವಿಗಳನ್ನೇ ಅಂದರೆ ಹಿಜಡ್‌ಗಳನ್ನೇ ನೋಡಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ತುಂಬ ಖಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅನುಭಾವಿ ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ “ಇಹ-ಪರ”ಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ತಪಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಲುವು ಅರಿಯಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತರಂಗದ ಚೆಲುವು ಬಹಿರಂಗದ ಒಲುವು ಅವನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭಾವಕ್ಕೆ ಮೇರಗು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತತ್ತ್ವಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಕವಿ ಆ ದಿವ್ಯ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ಮೂರು ಮೀರಿ ಆರು ಏರಿದವನು ಮಾತ್ರ” ಈ ತತ್ತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಗರಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಡಮ್ಮು ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಏನೂ ಅರಿಯದ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯರು ಸಹ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ಬಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಫಾನವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಜಾನಿದ ಅರಿವು ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿದ ರುಚಿ, ಶುಚಿ ಎಂತಹವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡು ತುಂಬ ರಸವತ್ತಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

“ಕೊಡುವುದೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟೆವ್ವ ಮನಿ ಉಡುಗಿ ತಳ ಬಿಟ್ಟೆವ್ವ
ಮೃಡನ ಅಡಿದಾವರಗೆರಗದ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಹೊಟ್ಟೆವ್ವ
ಸೆಡಗರದಿ ಹಿರಿಮನಿ ಮೂಜಗದ ಅಡಗಿಮನಿ ಕಟ್ಟೆವ್ವ
ಎಡಗೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಚರಗಿ ಹಿಡಕೊಂಡು ಬೈಲ ಕಡಿಗಿ ಹೊಂಟೆವ್ವ
ಬಡಬಡ ಬದರೂತ ಬಂದ ನಾಯಿ ಒಯ್ಯಿತ ರೊಟ್ಟೆವ್ವ”

ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಸಂಕೇತ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಿದ ಈ ತತ್ತ್ವಪದ ನಾವು ಓದಿ

ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಶಿವನ ಸೊಮ್ಮೆ ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು “ಶಿವನಮನೆ” ಅಂದರೆ ಈ ಮರ್ತ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ! ಎಂದು ಕವಿ ಉದ್ಧಾರ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೂತ್ರದಾರರೋ ಆ ಪರ ಶಿವನನ್ನು ಸೃಂಗದ ಅವನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ ಎರಗದೆ ಎಡಬಿಡಂಗಿತನ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿ ಅರಿಯದೆ ನೀನು ಹೊರಟೆಯಲ್ಲ! ಎಂದು ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂಸಾರವೇ ಸ್ಥಿರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದೇವರ ಮನಿ, ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಪದ ಶಾಲೆಯಿಂದು ಓಡಾಡಿ ದೊಡ್ಡಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ಮೇರದಿದ್ದೇ ಅಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀನು ಸುಖಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾರಮಾರ್ಥದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗ ದರ್ಶನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ‘ಅನ್ನ’ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕೋ ಈ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣಿ ನೀನು ಹಿಡಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತುಳುಕಿ ಚೆಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು. ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಅರ್ಥ ರೋಟ್ಟಿ ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದ ನಾಯಿ ಕೆಸಿದುಕೊಂಡಿತು ಎಂದು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

“ಗಂಡಗರಿಯದ ಗೊಂಡೆದ ಚಪ್ಪಲಿ ಮಿಂಡಿ ಮೆಟ್ಟೆವ್ವ
ಆರು ಮಂದಿ ತುಡುಗರು ಬಂದು ಹಿಡಿದು ನಿನಗೆ ಹೆಟ್ಟೆವ್ವ
ಬಂಡಿ ಬಲಾಢ್ಯ ಗಂಡಗ ಹಿಡಕೊಂಡು ಇರಲಿಲ್ಲ ಮುಟ್ಟೆವ್ವ
ನಡುವೆ ನಿನ್ನ ದಾರ ಇಳಿದಿತ್ತು ಬೆಟ್ಟೆವ್ವ
ಹಡಮುರಿಗಿ ಗ್ರಾಂಡಿಗೆ ಬಡಿದು ಕಟ್ಟಿರು ಗದಪಟ್ಟೆವ್ವ
ಸುಡಗಾಡ ಕಡಿಮನಿಗೊಯ್ದು ಬಡದಿರು ಹೆಂಟೆವ್ವ”

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಸಂಸಾರ ರಥದ ಎರಡು ಗಾಲಿಗಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಸರಿ ಸಮಾನ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಹಣತಿಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟ ಜೋಡೆರದು ಉತ್ತಿಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಒಬ್ಬರ ಅಸಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲೀನವಾಗಿ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಸಗೊಳ್ಳದ ಜೀವಿಗಳು. ಇದನ್ನು ಅರಿಯದೇ ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಳೆಂದು, ‘ಗಂಡ’ನನ್ನು ‘ಗುರು’ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಗರ್ವ-ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಸಿರಪೇಜು ಧರಿಸಿ ಮಿರಿ ಮಿಂಚುವ ಬ್ಯಾಂಗಡಿ ಹಚ್ಚಿದ ಗೊಂಡೆದ ಮೆಟ್ಟ ಧರಿಸಿ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ ಮೋಹ ಮಥ, ಮತ್ತರಗಳಿಂಬ ಅರಿಷಂತ್ರಗಳ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿ ನಿಂತಾಗ ನಿನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ದಾರ ಹರಿಯಿತು. ಹೀಡಾ ತೊಲಗಿತೆಂದು ಮಣಿ ಮಾಡಿ ಹೆಂಟೆ ಏರಿಸಿ ಬಂದು ಅಂತ್ಯ ಸಂಸಾರದ ದೃಶ್ಯ ಕಣಿಣಿ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ ಕವಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಇಂತಹ ಸಾದೃಶ್ಯದೊಂದಿಗೆ ತತ್ವಪದ ರಚಿಸಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ತತ್ವಾರ್ಥಕ ಉಣಬಡಿಸಿದ ಶರಣ ಕವಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವಿ, ಸಮಾಜದ ಹಿತ ಚಿಂತಕ ಸಾವಳಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಕವಿ ತನ್ನ ಅಪಾರ ಅನುಭವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತತ್ವಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗೇಗೇ ಧಾಟಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಡಮ್ಮೆ ಬಾರಿಸಿ ಪುಂತುನಿ ನಾದ, ತಾಳ ಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಸಾಧಕ.

“ಹಾದಿ ಹಸನ ಮಾಡೋ ಹರಲೋಕದ ರೋಡೋ

ಸಾದಿಸಿ ಹಾದಿ ಹಸನ ಮಾಡೋ

ಬೀದಿ ಉದಿ ನೀ ಪಾದ ನೀಡೋ

ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳವರಿಗೆ ವಾದಿಸ ಬೇಡೋ

ಖೂದಿ ಬಡಕನ ಪದಾಕೊಂಡಾಡೋ”

ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ ನುಡಿ ಮುತ್ತಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸವಿತ್ತತ್ತಗಳು.



ಸಮನ್ವಯ ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬ

ಮಾನ್ಯ ಖೇಟರ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕಲಚೂರಿ ಅರಸರು ಆಳಿದ ನೆಲ ಅಜ್ಞ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಕಾಲಗತಿಯ ಏರಿಳಿತದಿಂದ ಬಹಮನಿ ಸುಲಾನರ ಆಳ್ಳಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ನಂತರ ಈ ಪ್ರದೇಶ ನಿಜಾಮರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಉದ್ಯುವಿನ ವ್ಯಾಪೋಹಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಯಿತ್ತು. ಮೇಲ್ಮೈದವರು ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಉದ್ಯು ಕಲಿತು, ಉದ್ಯು ಮಾತನಾಡ ತೊಡಗಿದರು. ಉದ್ಯು ಪಾರಷಿ ಭಾಷೆ ಓದು ಬರೆಯ ಬಲ್ಲವರಾದರು.

ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಮಾತ್ರ ಉದ್ಯು – ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹಡ ಸಾಬ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆ ಉದ್ಯು ಆಗಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶದ ಇಲ್ಲಿಯ (ಜನರಿಗೆ) ಮುಸಲ್ಮಾನರಿಗೆ ಉದ್ಯು ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಡ ಸಾಬನಿಗೆ ಭಾಷಾ ಗೊಂದಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಹಡ ಸಾಬ ಮಟ್ಟಿನಿಂದ ಮುಸಲ್ಮಾನನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಅಧಿದೇವತೆ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣ, ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕವಿತ್ವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡನು. ತಾನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡಿಗೆ “ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ” ಎಂದು ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ.

“ಶಿವಲಿಂಗ ದೊರಿ ನಿನಗಾರು ಸರಿ
ಸರಿ ಸರಿ ಎಂದವರ ಟೊಂಕಾನೆ ಮುರಿ
“ಬಹುಪರಾಕ”

ಅಶಿಳಾಂಡ ಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ನಾಯಕ
ಎನಿಸಿದಂತಹ ಗಂಡ ನಮ್ಮ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ

“ಬಹುಪರಾಕ್”

ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ ಬಮುಬಹುತೇ ಮಂಡ

ಧರೆಯೋಳಿರುವ ಗಂಡ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ

“ಬಹುಪರಾಕ್”

ಎಂದು ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡಿದ. ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನನ್ನು ಆಶು ಕವಿ, ವರ ಕವಿ, ಶಿವ ಕವಿ, ಭಕ್ತ ಕವಿ ಮನಸಾರೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ಮುಸಲ್ಮಾನನಾಗಿದ್ದರೂ ಉದ್ದ ಭಾಷೆ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಶರಣ “ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಯ” ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟು ಹಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಎಂಬ ಭೇದ ಭಾವ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿದ. ಮತಿಯ ಸೌಹಾದ್ರ್ಯತೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದ. ಮಹ್ಮದ ಅಪ್ಪಟಿ ಕನ್ನಡ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರನೆಂದು ಕನ್ನಡದ ನೆಲ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದ ಮುಣ್ಣ ಪುರುಷನೆಂದು ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದ.

ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನ ಹಾಡು ಕೇಳಿದ ಕೆಲವು ಯುವಕರು ತಾವು ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನಂತೆ ಹಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವನ ಶಿಷ್ಟರಾಗಲು ಹಂಬಲಿಸಿದರು. ಅದೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಗುಂಡಪ್ಪ ಹೂಗಾರ, ಶರಣಪ್ಪ ತಳವಾರ, ಕಲ್ಲಹಂಗರಿ ಕಾಶೀನಾಥ ಚವ್ವಾಣಿ, ಶಾಂತಪ್ಪ, ಬಿದನೂರು ಭೈರಾನುಡಗಿ ಹೃದರಸಾಬ ಮುಂತಾದವರು ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನನ್ನು “ಗುರು” ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವನ ಸಮರ್ಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಕಲಿತು ಹಾಡಲು ಮುಂದಾದರು.

ದಲು ‘ಮೇಳ್ಳ’ ಬರೆದೇ
ಗುರು ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ
ದ್ವಾರು. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ
ಅ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ
ನು ಕೊಡಲು ತುಂತನಿ
ತಪ್ಪ ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡುವ

ಗೋಂದಳಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ
ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಶಾಂತಪ್ಪ
ತಳವಾರ ಹೃದರಾಬ
ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ

ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಹಾಡಿನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟರ ಅಪೇಕ್ಷಿಯಂತೆ ಮೇಳದ ಸಂಗಡವೇ ಇದ್ದು ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ್ರ. ‘ಗೀಗೀ ಮೇಳ್ಳ’ಕ್ಕೆ ಸ್ವಾದ ತಂಡಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ರ. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನ ದ್ವಾರಿ ಕೂತಿದುದರಿಂದ ರಹವಾಸಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಕವಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬನ ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾಶೀನಾಥ ಚವ್ವಾಣಿ ಸೇರಿದವ. ಗುಂಡಪ್ಪ ಹೂಗಾರ ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಿದನೂರು ಹರಿಜನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ. ಶರಣಪ್ಪ ಭೈರಾನುಡಗಿ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕವಿ ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ತನ್ನ

ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಇವರಿಗೆ ಸೋಲಾಗದಂತೆ ತುಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಸರಳತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಹಜತೆಯ ಗುಣ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ವತ್ತನಾದ ಬಿದನೂರ ಶಾಂತಪ್ರಾನ ಕಡೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಸ್ವೇಹದೃಷ್ಟಿ ಹೇಳತೀರದಪ್ಪು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಯ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಮನುಸ್ವದೆಸುವುದು ಮನುಷ್ಯ ಧರ್ಮವೆಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದಿತೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿತ್ತು. ಕವಿಗೆ ಲೋಕಾನುಭವದ ಜೋತೆಗೆ ಆತಾನುಭವದ ಅರಿವೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ‘ಹರದೇಶಿ’ ಪಕ್ಷ ವಹಿಸಿ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದ ಕವಿಗೆ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಮೂಡ ತೋಡಿತ್ತು.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡು - ಹೆಣ್ಣು ಬಂದೇ ಹಣತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವ ಜೋಡಿರಡು ಬತ್ತಿಗಳಿದ್ದಂತೆ - ‘ಬಾಳ’ ರಥದ ಎರಡು ಗಾಲಿಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಹೆಚ್ಚಲ್ಲ, ಯಾವುದೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಸಮ. ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿ-ಸಮ.

“ಮೋಲೆ ಮುಡಿ ಬಂದರೆ ಹೆಣ್ಣೆಂಬರು
ಗಡ್ಡ - ಮೀಸೆ ಬಂದರೆ ಗಂಡೆಂಬರು
ಬೆಳಗೆ ಸುಳಿವ ಆತ್ತ ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲ, ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ”

ಶರಣರು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂದೇಶ ಕವಿ ಮಹ್ಯದನ ಸಾಬನ ಕೆಣ್ಣು ತೆರಸಿತು. ಬಳಗೆ ಸುಳಿವ ‘ಆತ್ತ’ ಅವಿಂದ ಜ್ಯೋತಿ, ಪರಂಜ್ಯೋತಿ. ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಎಂಬ ಆತ್ತ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೀಯಾಳಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಾಗೇಶಿ ಪರ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದ.

“ಸತಿದಿಂದ ಸದ್ಗತಿ ಏತಿರಣ್ಣಿ |
ಪರ ಸತಿ ಮ್ಯಾಲ ಇಡಬಾರದು ಕೆಣ್ಣು
ಸತಿದಿಂದ ಸದ್ಗತಿ ಸತಿದಿಂದ ಪರಲೋಕೆಂದು
ಬರದದ ಮುರಾಣ”

ಎಂದು ಗಂಡಸರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

“ಪರ ಪುರುಷ ಎಂಬ ಮೋಲಕಾ ತೋಡಬಾರದು ಕೆಡಕ
ಸಿಟ್ಟೆಂಬ ಸೀರಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು ಹಡಕ

ಶಾಂತಿ ಸಮ ದಮೆ ಎಂಬ ಸರಗಿ ಗೆಜ್ಜೆರಲಿ ಬುಡಕ
ತೊಂಡಲ ದಂಡಿ ಕಟ್ಟು ಗಂಡಿರುವ ತನಕ
ಗುಂಡ ಕುಂಕುಮ ಘಣೆ ಮೇಲಿದು ತಿಳಿದು ನಿನ ಮನಕ
ಗಂಡ ಸತ್ಯಾಗ ಮಂಡಿ ಬೋಳಸ್ತಾರ ಕೇಳ ಪುಂತ ಜನಕ”

“ಮರುಷನಿಂದ ಸ್ತೀಗೆ ಸಕಲ ಸೌಭಾಗ್ಯ” ಎಂದು ಕವಿ ಮನೋಗತ.

ಹೀಗೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ - ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ
ಹೇಳಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸರಿ ಸಮಾನರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಹಾಡು ರಚಿಸಿದರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ
ದೇವತೆ - ಶ್ರೀಷ್ಠ ಶರಣ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರನನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ
ಶಿವಲಿಂಗನ ಬದಲಿಗೆ “ಶಿವಗಂಗಮ್ಮೆ” ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು
ಮರೆದ.

“ಧರೆಯೋಳು ಹಿರೇ ಸಾವಳಗಿ ಭತ್ತಿ
ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಮ್ಮನ ಮೂರ್ತಿ
ಶಂಭ ಕಂದಪರ್ವಳಿ ಕವಿ ದಸ್ತಗೀರ ಮೋಗಳಿದ
ನಿನ್ನ ಕೇತಿ”

ಎಂದು ಜಗಜ್ಞಾಹಿರಗೋಳಿಸಿದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಕಿರಿಯ
ಮಗ ದಸ್ತಗೀರನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ “ನಾಗೇಶಿ” ಪರ ಹಾಡಿಗೆ ಶಿವಲಿಂಗಮ್ಮನ
ನೆನಯುತ್ತ “ಕಂದ ದಸ್ತಗೀರ” ಎಂಬ ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟು ಹಾಡು ರಚಿಸ ತೊಡಗಿದ.
“ಹರದೇಶಿ” “ನಾಗೇಶಿ” ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ‘ಗುರು’ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ
ತಾಳ, ಲಯ, ಧ್ವನಿ, ಶೈಲಿಯುಳ್ಳ ಹಾಡುಗಾರರು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹತ್ತಿರ
ಹರಿದು ಬರ ತೊಡಗಿದರು. ಇದರಿಂದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬರ ಶಿಷ್ಟರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿತು. ಇದನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಹಾಡುಗಾರ ಕಡಣೆಯ
ಕಲ್ಲಪ್ಪ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನನ್ನು ಕುರಿತು “ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ
ನೀನು ಗುರುವಾದರೆ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಗಾದರೂ ‘ಗುರುವಾಗು’ ಇಲ್ಲವೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ
‘ನಾಗೇಶಿ’ ಗಾದರೂ ‘ಗುರುವಾಗು’. ಎರಡೂ ಕಡೆ ಬಾರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಏನೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಹತ್ತಬೇಕು” ಆಗ ಸಮನ್ವಯ ಕವಿ
ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ “ನನಗೆ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.
ಗಂಡು ಮಗವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸನ್ನು ಬಿಸಾಡಬಹುದೆ” ಎಂದು
ಮರು ಪ್ರಶ್ನ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲ. ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಕ್ಕರತೆ ಕಾಡಿದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಕ್ಷತನ, ಬರೆದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಹವ್ಯಾಸ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದ ತುಂಬ ತಿರುಗಾಡಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಇಂಗಳಿಗಿಯ ಮಲ್ಲಾಹನನನ ಹಾಡಿಗೂ ಕೊರಳ್ಳಿಯ ಕೆವಿ ಮೌಲಾಲಿ ಹಾಡಿಗೂ ಚಾಂದಕೋಟಿಯ ಗುಡುಲಾಲನ ಹಾಡಿಗೂ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಕನಾಂಟಕದ ಎತ್ತರದ ಕೆವಿ ಹಾಡುಗಾರ ಎಂದು ಹೇಸರು ಪಡೆದ.

ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ದೇಗಾಂವದ ಹಜರತ ಇಮಾನು ಸಾಹೇಬ ಮಹಾಗಾಂವದ ಮೀರಾಸಾಬ, ಕಮಲ ಸಾಬ, ಕಡಣೀಯ ಕಲ್ಪಾ, ಜಂಬಗಿ ಶಿವರಣಾಪ್ತ, ಬೆಳಗಾಂವದ ಅಣ್ಣಾಪ್ತ ಬಾಳಗೇರಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಕೊಳಿ ಹಾಡಿ ಜಿದ್ದು ಮಾಡಿ ಗೆದ್ದು ಬಂದ ಕೆವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಕೆವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತ ಶಿಷ್ಟರ ಮೇಳದೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ಕೊನೆಯಗಳಿಗೆಯವರೆಗೂ ಹಾಡಿದ, ಹಾಡಿಸಿದ.

“ಕೊಡತೀವೆಂದು ಬಂದು ಬಾಗಿ ಹಿಡದಾರ
ಅವನ ಚರವೆ

ರಂಗವಿಲ್ಲದ ಅಂಗಿಗಾಗಿ ಕೊರಳ್ಳಿ ಇಂಗಳಿ
ಕಲಬುಗಿ ಅಂಬಿರು ಇಂದಿಗಾತು ಮುಖಿ ಎರವೆ
ಪಟ್ಟಿ ಬಾಯಿ ಪಟ್ಟಣ ಶರ್ಕಾವಿ
ಉಡು ಉಡಿಯುವ ಉಡಣಲಕ್ಕಿ ಉದ್ದು ಹುರಿಯುವ
ಉದ್ದಿ ಸೂಳರೆಲ್ಲರೂ ಜಿದ್ದು ಹಾಕುತಾರ
ಇರರು ತಂದು ಕೊಡತೀನೆಂದು ಬಂದು ಬಾಗಿ
ಹಿಡದಾರ ಅವನ ಚರವೆ”

ಇವೆಲ್ಲ ಕೆವಿಗಳು ಹಾಡುಗರು ಸೋತು ನೆಲಹಿಡಿದು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಇವನು ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡುತ್ತ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ “ಹೈದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನ” ವಿಮೋಚನೆಗೊಂದು ಕನಾಂಟಕ ಏಕೀಕರಣವಾಗಿ ಬೀದರ, ರಾಯಚೂರು, ಕಲ್ಕಾಣಿದ ಹಬ್ಬಾಗಿಲು ಕಲಬುಗಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ

ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯ ರಾಜೀಶ್ವರಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿಜವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟಿದವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಹೆಸರು, ಕನ್ನಡಿಗರ ಉಸಿರು, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಹಸಿರು.

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತಿಷ್ಯರು ಇದ್ದಂತೆ, ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯರೂ ಇದ್ದರು. ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಹಿತ್ಯೇಷಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಲೆಪ್ಪ, ಮಾಸ್ತರ, ತಿವಲಿಂಗಪ್ಪ, ಪಾಟೀಲ, ಮಾಳಪ್ಪ, ಸರ್ವಾರಾಮ, ಸಾಯಬಣ್ಣ, ಜಮಾದಾರ, ಅಂಚಾರಾಯಸುತ್ತಾರ, ಚೆನ್ನಬಿಸಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ ಮುಂತಾದವರು ಇವನ ಬದುಕು-ಬರಹವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ■

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಮಹಾತ್ಮರು

ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಬದುಕಲೆಂದು ಬರೆದು ಹಾಡಿದ ಕವಿಯಲ್ಲ. ನಿರಂಜನರ ಶರಣ. ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದ ಸೂಭಿ ಸಂತ ಅವನು ರಚಿಸಿದ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಭಕ್ತಿ ರಸ’ ‘ಕರುಣ ರಸ’ ‘ಶಾಂತ ರಸ’ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಶರಣರನ್ನು ಶರಣೆಯರನ್ನು, ಸೂಭಿ ಸಂತರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು, ಸಜ್ಜನರನ್ನು, ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಮನರಂಜನೆಯೊಡನೆ ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಜನರ ಹೃದಯ ಹೊಲಿದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶರಣರನ್ನು ಕಲಬುಗಿರ್ ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿವುದು ಅವುಗಳನ್ನು ಜನರ ಮುಂದೆ ಹಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಅನುಭವಾಮೃತ ಸವಿದಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷ.

“ಅರಳ ಗುಂಡಿಯ ಶರಣರು ಮಾಡಿದ ಆಟ
ಸರಳ ಒಂದ ನಾಲಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಅವಫಟ್ಟಿ”

ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮಾಡಿದ ಪವಾದ, ಅವರು ತಳದ ಮಹಿಮೆ, ಕೈಗೊಂಡ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ, ನಡೆಸಿದ ದಾಸೋಹ ಬೀರಿದ ಮಾವನ ಕರುಣೆ ಒಂದೇ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ.

ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಅಣ್ಣ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಸೃಂಗಿಸುತ್ತಾ

“ಮೊದಲಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕುಲಕೊಬ್ಬ ಶರಣೆಂದು
ಕಲಾಣಿದೊಳಗ ಕೂಗಾಗ್ರಾರು
ಶರಣರ ನಾಮ ಇಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳ
ತೊಟ್ಟಿಲು ಕಟ್ಟಿ ತೂಗಾಗ್ರಾರೂ” ಹಾಜೇ ॥

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಭಕ್ತಿ ರಸ ತುಂಬಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಜನರ ಹೃನ್ನನ ಅರಳಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದಲ್ಲ ಎಂದು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ರಚಿಸಿದ ಕಾವ್ಯ ನಿತ್ಯನೂತನವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಸೊನ್ನಲಿಗಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರನ್ನು ಕುರಿತು

“ಸಿದ್ಧ ಕಮರಿ ಹಾರ್ಷಾನ ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಎತಗೊಂಡ ಬಗಲಲ್ಲಿ,
ಸತ್ಯ ಸೇವಕ ಹೌದೆಂದು ಹೊಡಿ ಉಂಡಿದ ಅಗಲಲ್ಲಿ.
ದೇವತೆಗಳು ಹೂಮಳಿಗರೆದರು ಮೇಲೆ ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ”

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ, ದೈವ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಶರಣ ಸಂದೇಶ ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತು ತಂದು ಜನರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಧನ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

“ಫನ ವಸ್ತು ಫಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯ ಫನ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ
ಮುಗ್ಂಡ ಸಂಗಯ್ಯ ಮುನಿಜನ ಪಾಲ ಮುಖ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ
ಗಂಭೀರ ಗುಣ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಸಂಭ್ರಮದ ಕಲ್ಯಾಣ
ಡೋಹರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಸಾರಿಕ ಚೊಕ್ಕ ಕಲ್ಯಾಣ”

ಅಣ್ಣ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲ ಶರಣರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ಅವರು ನಾಡಿಗೆಕೊಟ್ಟ ‘ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ’ ಸಮಾನತೆ ಸೌಹಾದ್ರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಹೇಬ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಂಗಲಕರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಚಾರಿತ್ರೆ ಹೇಳಿ ಹೃದಯ ಹಸನುಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಒಬ್ಬ ಹಾಡುಗಾರ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಿಜ ಶರಣ, ಕವಿಗುರು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

“ಹೊಲಿಯೋಳು ಮುಟ್ಟಿದವರು
ನಾವು ನೀವು ಹೊಲಿಯರು
ಹೊಲಿಯರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಣ್ಣ ಆ ಹೊಲಿಯ
ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಣ್ಣ”

ಎಂದು ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

“ಸಮಗಾರ ಹರಳಯ್ಯ ಡೋಹರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ
ಮಾದಾರ ಚನ್ನಯ್ಯ ಅಂತಾರ ಶರಣ

ಅಲ್ಲಮಹಾಪ್ರಭುಗ ಅಂತಿರು ಮುಕ್ಕೆಣ್ಣಿ
ಮಿಕ್ಕ ಲೆಕ್ಕ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಾವೋ ನಾಮಕರಣ”

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬಬ್ಬರನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ
ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾನೆ.

ಅದರಂತೆ ತಮಿಳನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಅರವತ್ತಾರು ಮರಾಠನರಲ್ಲಿ
ಒಬ್ಬರಾದ ತಿರುನೀಲಕಂಠರ ಚರಿತ್ರೆ ಕವಿ ತುಂಬಾ ರಸವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿಗೆ
ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ.

“ಉದರ ಮೋಷಣಕ ಪರಣಾರಿಗೆ ಹೋಗಿರು
ತಿರುನೀಲಕಂಠರು ತಿರುಗಿ
ಹೊಂಟಾರು ಪಾತರದವಳು ಮನೆ ಮುಂದೆ
ಬಂದಾರೋ ಭವಳಾ
ಎಲಿ ತಿಂದು ಶಿಕುದಾನಿ ತುಂಬಿದಾಳೋ ಉಗಳ
ನೋಡಲಾರದೆ ಚೆಲ್ಲಿದಾಳೋ ಮರೆತು
ತಿರು ನೀಲಕಂಠರ ಮೇಲೇಲೋ
ಕಣ್ಣಿಲೆ ಕಂಡು ಎದಿಯೋಡೆದು ಓಡುತ
ಬಂದಾಳೋ
ತಾಹಿ ತಾಹಿ ತಾಯಿ ಮಮ್ಮಿ ಗಿರಿವರನೆಂದು
ಪಾದ ಹಿಡಿದಾಳೋ.”

ನೋಡಲಾರದೆ ಎಲೆ ತಿಂದು ಉಗುಳು ತುಂಬಿದ ಶಿಕುದಾನಿ ಹೊರಗೆ
ಚೆಲ್ಲಿತ್ತಾಳೆ. ಪಾತರದವಳು. ಅವಳು ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತಳಿರಲಿ ಪವಿತ್ರಳಿರಲಿ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ
ಅವಳು ಪಾತರದವಳು. ತಾನು ಅರಿಯದೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲ ಎಂದು
ನೋಂದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ತಾನು ಎಲಿ ತಿಂದು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದು
ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮರಾಠನ ಮೇಲೆ. ತಿರು ನೀಲಕಂಠರ ಮೇಲೆ. ಅಯ್ಯೋ “ಶಾಂತಂ
ಪಾಪಂ” ಎಂದು ಎದೆ ಎದೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ತಪ್ಪಾಯಿತು ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ ಎಂದು ಆ
ಪಾತರದವಳು ತಿರು ನೀಲಕಂಠ ಮರಾಠನರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾನ
ಮಾಡಿಸಿ ಹೊಸ ಪಂಚೆ ಮುಂಡಾಸ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆದು ನಾನೇ
ಮನೆಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀನೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.
ಅಮೀರ ಗುಲಾಲ ಶ್ರೀಗಂದ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿ
ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಿರು ನೀಲಕಂಠರನ್ನು ಕಂಡ ಮುತ್ತೆದೆ “ಗುರುವೆ ಬಲ್ಲೆನು

ಧತ್ತರ ಪತ್ತರ ಗುಣ ನೀವು ಪಾತರದವಳ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿ ಬಂದಿರಿ ಪರಿಮಣ್ಣ” ಎಂದು ಸಂಶಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಸಂಶಯ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಂಪತ್ಯಿಗಳನ್ನು ಪುರಿತು ಹೆಣೆದ ಕಾವ್ಯ ತುಂಬ ಸ್ವಾರಸ್ಕರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದು ಶೋನೆಗೆ ಶಿವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿ ಶೋಡುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಕಥನ ಗೀತೆ ಕೇಳಿ ಜನರು ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ವಿಶ್ವಲ ರಕ್ತಮಾಯಿ ಪರಮ ಭಕ್ತ ಗೋರಾ ಪುಂಬಾರ. ಈ ಸಂಶನನ್ನು ಪುರಿತು

“ಸೃಷ್ಟಿಯೋಳ ಗಟ್ಟಿ ಬಂಗಾರ ಗೋರಾ ಪುಂಬಾರ ವಜನಿ
ನಿಷ್ಪಿಲೆ ಮನ ಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ವಿಶೋಭಾನ ಭಜನಿ
ಹೊಟ್ಟೆಯ ಶೂಸು ಕೆಸರದಾಗ ಸತ್ತಿದ್ದು ನೋಡಲಿಲ್ಲ
ಸಜನಿ”

ಗೋರಾ ಪುಂಬಾರನ ಚರಿತ್ರೆ ಅಪ್ಪಟಿ ಬಂಗಾರದಂತೆ ಹೋಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಶರಣರನ್ನು ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಮರಾಠನರನ್ನು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಶ್ವಲ ರುಕ್ಮಾಯಿ ಪರಮ ಭಕ್ತರಾದ ಸಂಶನನ್ನು ಮಹಾಂತರನ್ನು ಪುರಿತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಂದಿನ ಸಂದಿಗ್ಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅಪಾರಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಇಂದಿಗೂ ನನೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಂತೆ ಮರಾಣದ ವೃಕ್ಷಿಗಳಾದ

“ಹಿರೇಗುಡ್ಡದ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ
ಹೇಮರೆಡ್ಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ
ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಮಾಪುರ ತಾಯಿ
ಅಚ್ಚೆ ಗರತಿ ಚಿಂಚೊರು ಮಾಪುರ ತಾಯಿ”

ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಈ ‘ಹರದೇಶಿ’ ಕವಿ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಬಗ್ಗೆ ತಾಳಿದ ನಿಲುವು ನಾವು ಮೆಚ್ಚಲೇ ಬೇಕು.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಸೂಫಿ ಸಂಶರಾದ ‘ನಿಕ್ಕಿ ಜಾಬೀರ’ ಸಂಶನನ್ನು ಪುರಿತು ಕಾವ್ಯ ಹೆಣೆಯುವಾಗ ಮುಸ್ಲಿಂರನ್ನು ಹಿಂದುಗಳಂತೆಯೇ ಕಂಡು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಸಿದ ದಕ್ಕತೆ ಪ್ರಾಮಾಣೀಕರೆ ನಾವು ಮೆಚ್ಚಲೇಬೇಕು.

‘ನಬಿ’ ಶರಣರು ಅಬ್ದೂಲ್ ಪ್ರೇಗಂಬರ ಮತ್ತು ಬಿಬಿ ಅಮೀರ ಅವರ ಮಗ.

ಇವರು ಇರುವುದು. ಮಕ್ಕಾ-ಮದಿನಾ. ಈ ನಬಿ ಶರಣರು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದರು. ನಾವು ‘ಕೊಡಲ ಸಂಗಮ ಕ್ಷೇತ್ರ’ ಎಷ್ಟು ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರವಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೋ “ಮಕ್ಕಾ-ಮದಿನಾ” ಅಷ್ಟೇ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ “ಹಿಂದು-ಮುಸ್ಲಿಂ” ಧರ್ಮಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ಅವು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ‘ಹಿಂದು-ಮುಸ್ಲಿಂ’ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಚ್ಯಾತಿ ಬರದಂತೆ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಹಾಡಿ ಹೌದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಕಲೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ನಬಿ ಸಾಬ ಶರಣರ ಪರಮ ಭಕ್ತಿ ‘ನಿಕ್ಕೆ ಜಾಬಿರ’ರ ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಕರುಣಾಜನಿಕವಾಗಿದೆ. ಕವಿ ಈ ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಕಥನ ಕವನ ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿದು ಲೋಕಾಪರ್ವತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

“ನಬಿ ಸಾಬ ಶರಣರು ಮೈರಾಜ್ಯಕ ಹೋಗಿ
ಬಂದರು. ನಾಲ್ಕುನೆಯ-
-ಸ್ವರ್ಗದ ಪ್ರಯಾಣ.

ದ್ವೀತಿಯ ಶಂಭು ಅವನೇ ಆದ ಬಸವಣ್ಣ.
ದೀನ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ಮಾಡಿರು ಧಾರುಣ”

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ‘ವೈಚಾರಿಕ ಬೀಜ’ ‘ಮನೋಧರ್ಮ’ ಸಮಾನತೆ, ಸೌಜನ್ಯತೆ, ಸರಿಸಮಾನತೆ ನೀಡಿದಂತೆ ನಬಿಸಾಬರು ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮದ ಉದ್ಧಾರ ಪಾವಿತ್ರತ್ವತ್ವಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಈ ಇಬ್ಬರು ಶರಣರ ಸೇವೆ ಶಾಫನೀಯ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ನೀಲೂರು ನೆಂಬೆಕ್ಕಳ ಕಥೆ ‘ಇಳಿಯಾಂಡ ಗುಡಿ ಮಾರನ ಕಥೆ’ ಯಂತೆ ನಿಕ್ಕೆ ಜಾಬಿರ ಸಂತರ ಕಥೆಯೂ ಒಂದೇ ತರ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಕ್ಕೆ ಜಾಬಿರ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಗುರು ನಬಿ ಶರಣರಿಗೆ ಬಿನ್ನಾ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಮನಸೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಘಟಿಸಿದ ಅಘಟಿತ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಏನ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು.

“ಚೂರಿ ತಗೊಂಡು ಹೋರಗ ಬರತಾರ
ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಕೂಡಿ ಮಾಳಿಗ ಮೇಲೆ ಓಡ್ಯಾರ
ಶಾಸೀಮ ಮಹಿಮಾದಗ ಕೇಳಿದ ನಾ ಕುರಿ ಆಗತಾ
ಜೋರದಾರ ।
ನನ್ನ ಕೊರಳ ಕೊಯ್ಯೋ ನೀ ಮೂರಾ” ಹಾಜೀ”

ಖಾಸೀಮ - ಮಹಿಮಾದ ಸಣ್ಣ ಬಾಲಕರು. ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮುಂದು ಆಟಾ ಆಡಿದರು. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಖಾಸೀಮ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮಾದನ ಕುತಿಗೆ ಕೊಯ್ದು ಓಡುವಾಗ ತಾನು ಮಾಳಿಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತ. ಇವರ ಹೌ ನೋಡಿ ನಿಕ್ಕಿ ಜಾಬಿರ ಶರಣರು ಬಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೌಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಾಗಿಲ ಹಾಕಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಬಿ ಶರಣರು ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತ್ರಿಕಾಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಬಿ ಸಾಬರಿಗೆ ಈ ಘಟನೆಯ ಅರಿವಾಗದೆ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖ ಪಡೆದೆ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ ! ಎಂದು ದಿಗ್ಭಾಂತರಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಯಿರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳ ಮಾತು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿದಂತೆ ನಿಕ್ಕಿ ಜಾಬಿರ ಶರಣರು

“ನೀರ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು ನಬಿಸಾಬ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು

ಉಟಕ ಮಂತಾರ

ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಗು ಕರಿ ಅಂತಾರ

ಇವರು ಮೆಲ್ಲಗೆ ನಡೆಸಿರು ಮಂತರ

ಆಟಕ ಹೋಗ್ಯಾರವರು ಬಂದು ಉಣತಾರ

ನಿಮ್ಮ ಉಟ ಐತ್ತೊ ನಿಮ್ಮಸ್ವತಂತ್ರ”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾವು ಉಟ ಮಾಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಯಾರು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ಉಟ್ಟಾ ಮಾಡತಾರ ಈಗ ನೀವು ಉಟ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಬಿಸಾಬರು ಭಕ್ತ ಜಾಬಿರನನ್ನು ಕರೆದು “ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತ ಏನು ಹೇಳಿದು” ಎನ್ನತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ತುಟಿ ಫಿಟಿಕ್ಕೆನ್ನದೆ ನಿಂತಾಗ “ಮಕ್ಕಳ ಐತಿ ಮುದದಾರ ನಾ ಉಣಿಂದಿಲ್ಲಂದು ನಡೆದಾರ” ಸತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಜಾಬಿರ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆಡಿದ ಆಟದ ವೃತ್ತಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಬಿಸಾಬ ಶರಣರು ಆ ಮಕ್ಕಳ ಶವವನ್ನು ನೋಡಿ “ಕುಂಬ ನಿಜನಿಲ್ಲಿ” ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ‘ಶಿವ ಶಿವಾ’ ಎಂದು ಎದ್ದು ಬಂದು ನಬಿಸಾಬ ಶರಣರ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಬಿ ಶರಣರು “ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕರಕೊಂಡು ಉಂಡು ನಬಿಶರಣರು ಎದ್ದು ನಡೆದಾ ಜಾಬಿರ ‘ಜತೆ ರಹೋ’ ಎಂದು ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಡದಾ ಹಾ ಜಿ ॥ ಜೇ ॥”

ಈ ಕಥನ ಕವನ ಹಾಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಬರಿಸುತ್ತಾರೆ ಕವಿ ಮಹಡಸಾಬ.

ಇಂತಹ ಫಹನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕರಿತು ಕವಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ದೇಶ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕವನ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಥಃಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸುತ್ತಾನೆ. ಹದಿ ಹರೆಯದವರು ಬಯಸುವ, ಮಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಸವಾಲು-ಜವಾಬು’ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೋಸ ತಿರುವು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮುಪ್ಪಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರು ಮೇರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನರಂಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅವನು ರಚಿಸಿದ ನೀತಿ ಪದಗಳು ಹಿಂದೆಯೂ, ಇಂದೂ, ಮುಂದೆಯೂ ದಾರಿ ದೀಪಗಳಾಗಿ ಬೆಳಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ‘ಹರದೇಶಿ’ ಹಾಡುಗಾರ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅನುಭಾವದ ಅಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಒಳಗೆ ಸುಳಿವ ಆತ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲ ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಅವಿಂದ “ಆತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ” ಎಂದು ಅರಿತು ಹೆಣ್ಣು ಬಾಳಿನ ಕಣ್ಣ ಎಂದು ಬಗೆದು ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹಾಡು ರಚಿಸಿ ‘ಹರದೇಶಿ – ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಇದ್ದ ಇವನ ಬಲವು ಅಂತರಂಗದ ಚಲುವು ಗಮನಿಸಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬರಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಕವಿ ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಗೀಗೀ ಹಾಡಿನ ರೀತಿ ರಿವಾಜುಗಳಂತೆ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ‘ಸಶಿ’ ಗೀತೆ ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಹಾಡಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಖ್ಯಾಲಿ’ ಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನಮನವನ್ನು ರಂಜಿಸುತ್ತೆ ‘ಖ್ಯಾಲಿ’ಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಳಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಜವಾಬುಕೊಡಲು ಹೇಳಿ ಬರುವ ಅವನ ಗತ್ತು ಗಮ್ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೂ ಜನ ಮೇಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆ ನೆನಪಿನ ಸುರುಳಿ ಬಿಂಬಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಳ ಮುಸ್ಸಂಚೆಯಲ್ಲಿ

ಭಕ್ತ ಕವಿ, ಶರಣ ಜೀವಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬನಿಗೆ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟುವ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ, ಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಅವಯೋಕನದಲ್ಲಿ ಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಈ ನಿಸರ್ಗ ರಮ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪಂಚ ತತ್ವಗಳಿಂದೊಡಗೊಡಿದ ಈ ಮಾನವ ಶರೀರ ನಿಗೂಢತೆಯನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಹೋದದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಕೈಹಿಡಿದ ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ “ಸಂಸಾರ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ನಾವೂ ಮುಪ್ಪಾ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಮಕ್ಕಳೂ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದರು. ನೀವು ಹಾಡಿ ತಂದದ್ದು, ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಲು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಂದು ದಿನವೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬಡತನದ ಸಂಸಾರ. ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಗೊಣಗಲಿಲ್ಲ. ಗೋಳಾಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಪ್ಪು ಕಾಲು ಚಾಚಿ’ ಬಾಳು ಸಾಗಿಸಿದಳು.

ಮಹ್ಯದಸಾಬನಿಗೆ ಒಂದಿಪ್ಪು ಹೊಲವಿತ್ತು. ಆ ಕಡೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಡದಿ ಹನಿಫಾಬಿ ಹೊಲ ಹರಗಿಸಿ, ಬಿತ್ತಿಸಿ ಬೆಳೆ ತರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಗೆ ಈ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಲು “ತಿನ್ನವ ಎಲೆ” ಮಾರುವ ಕಾಯಕ ಕೃಷ್ಣಾಂಡಿದ್ದಳು ಹಂಗಾಮದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾವಿನ ಹೆಣ್ಣು, ನೀಲದ ಹೆಣ್ಣು ಬಳವಲುಕಾಯಿ ಸದಾ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಾರಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ಗೀಗೀ ಮೇಳ’ ಬಲಪಡಿಸಲು ಶಿಷ್ಟರೊಡನೆ ಹಾಡಲು ಹೋಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹನಿಫಾಬಿ ಗಂಡನನ್ನೂ ತುಂಬಾ ತ್ರೀತಿ ಗೌರವಗಳಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವನ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಮೈತ್ರಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ತಂದೆ – ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ತ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಮಗ ಮೋದಿನ ಸಾಬ ತುಂಬಾ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದು. ತಂದೆ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಈತನಿಗೆ ಹಾಡು ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. “ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ಕಿ ಮೂಡಲೆಂದು ತನ್ನ ಸಂಗಡವೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ತುಂತನಿ

ನುಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತಾಳ ಕಟೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು.” ಆದರೂ ಮೋದಿನ ಸಾಬನಿಗೆ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಇದ್ದು ಹೊಲ-ಮನೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಹೈದರ ಸಾಬ ತುಂಬಾ ಸಿದುಕ ಸ್ವಭಾವದವ. ಈ ಹಾಡಿನ ಜಾಡಿಗೆ ಒಲಿದು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈತ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಇನ್ನು, ಘೂರನೆಯ ಮಗ ದಸಗ್ರಿಗ್ರಹಣಾಂತರಾಜ್ಯೋಚಣೀಸೆ ರಿವೆಚ್ಯೂ ಸಾಬನಿಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಇವನನ್ನಾದರೂ ತನ್ನ ‘ಸಾಲೆ’ಗೆ ಎಳೆದು ತರಬೇಕೆಂದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಇವನಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟುವ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಸವಾಲು ಜವಾಬಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಇವನೂ ಈ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಯ್ಯು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈತನನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ‘ನಾಗೇಶಿ’ ಪರ ಹಾಡು ರಚಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ಹಾಡಿಗೆ “ಕಂದ ದಸಗ್ರಿರ” ಎಂದು ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟು ಮೈಲ್ಲಿಸಿದ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಅವನೂ ಈ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಸುದ್ಯೇವದಿಂದ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರು ಹೇಳುಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲವೂ ಒಳತಾಗಿದ್ದರೂ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಕಚ್ಚಾಡಿ ಹೊಲಮನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ತಾವು ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಿದರು. ಹಿರೇ ಮಗ ತನ್ನ ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮ ಬಿಟ್ಟು ಕಲ್ಪಿಗ್ರಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಶೇಖರೋಜದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಹೈದರ ಸಾಬ ಸಾವಳಿಗಿ ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇಗೊಂಡ, ಮೂರನೆಯವನು ಮನೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಈ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು “ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹಾಡಿ-ಹುಣಿದು ಹೌದನಿಸಿಕೊಂಡ ; ನಿಜ. ಆತ ತನ್ನ “ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮಗೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊಣಗ ತೊಡಗಿದರೇ” ಹೊರತು ತಂದೆಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ಮುಂದೆ ಬರಲು ಯಾವ ಹುನ್ನಾರವನ್ನು ಕ್ಯೇಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂದೆ ತೆಗೆದ ಉದ್ದಾರ ಹಿಗಿದೆ.

“ದುಡುಕೋ ನೀ ದುಡುಕೋ ದುಡಿತದ ದುಡ್ಡಪದಕೋ
ಪಡದ ದುಡ್ಡ ಹಿಡಿಕ್ಕಾಗ ಒತ್ತಿಹಿಡಕೋ”

ದುಡಿತರ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ದುಡಿಯಲು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಆಮೇಲೆ ದುಡಿತದಿಂದ ಬಂದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೈ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಆಗ ನಿನ್ನ ದ್ಯೇವ ಅರಳಿ ಅಂಗ್ರೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಕವಿ ಮಹಡಾ ಸಾಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೇಳ ತೊಡಗಿದ.

“ದುಡಿತ ಇರುವುದು ದುಡ್ಡಿನ ಬುಡಕೋ
ದುಡ್ಡ ಮುರಿತಾದೋ ದುಡ್ಡಿನ ಹೆಡಕೋ”

ಲೋಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕವಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಕಲಾ ಇದ್ದರ ಮೂರು ಕೂರಿ ಹೊಲಾ” ಇದ್ದಾಂಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಇಲ್ಲಿ “ದುಡ್ಡ ದುಡ್ಡಿನ ಹೆಡಕ, ಮುರಿಯುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ‘ಜಾಣ’ ರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೆಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. “ತಾ ನೆಟ್ಟಿಗಿದ್ದರೆ ನೆಟ್ಟಗೆಲ್ಲವರು ! ಕೆಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲ ಶುಲ್ಳಾಣ ಯಾರ್ಜಾರ” ಎಂದು ಬುದ್ದಿ ಹೇಳುತ್ತಾ

“ಧರೆಯೋಳು ಹಿರೆ ಸಾವಳಿಗಿ ನಡಕೋ
ಜಗದ್ದರು ಸಿದ್ಧನ ಪಾದ ಹಿಡಕೋ
ಮಹಡ ಕವಿಯು ಮೃದುವಾಗಿ ನಡಕೋ
ಅದು ಗುರುವಿನಿಂದ ಅಮೃತ ಪಡಕೋ ॥

ಕೊಡುವವರು ಯಾರು? ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು? ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸದ್ಯರುವೇ ಕಾರಣ. ಅವನಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಇದ್ದ ದುಡಿದು ಅಮೃತ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಿತ ವಚನ ಅಧ್ಯತ್ವಾಗಿದೆ.

ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋದರೂ ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬನನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ಅವನ ಅಂತಸತ್ತವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಹಡ ಸಾಬ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯ ಸಂಪತ್ತು. ಉರ ಜನರೂ ಸಹ ಕವಿ ಮಹಡ ಸಾಬನನ್ನು, ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹನಿಫಾಬಿಯನ್ನೂ ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ ತೊಡಗಿದರು.

ಮಕ್ಕಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ’ ಇಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಸಂಗಡ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಶಿಷ್ಯರು ಬಂದು ಗುರು ಕವಿ ಮಹಡಸಾಬನ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಡ ಸಾಬ ಹೀಗಾಯಿತೆಂದು ಹಳಹಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಕ್ರಮವೇ ಹೀಗೆ ಎಂದು ತಾನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಪಟ್ಟಪಾಡು ಸೃಷ್ಟಿಕೊಂಡು

“ಹುಟ್ಟಿದು ಹಿಡಿದು ವಿಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ಪೆಟ್ಟಿಂದು
ಮುಟ್ಟಿ ಮುಕುಳಿ ಹಿಡಿದ್ದೆತಲ್ಲ ಕುಟ್ಟಿ ॥”

ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿ ತಿಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ
ಈ ಜೀವ ಇನ್ನೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು
ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹದರಲ್ಲಿಯೂ

“ಮುದಕಿ ತಂದಾಳ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿ ವಿಗ್ಗಿ !

ಇದ್ದವು ವಗಾರವಗ್ಗೆ !

ಮಾರಲು ಹೋದರೆ ನಾರತೀವೆ

ಮುಗ್ಗಿ ಮುಗ್ಗಿ !

ಎಂದು. ಬದುಕು ಎಂಬುದು ‘ಮಾವು’. ಇದು ಮಾಗಿದೆಯೋ ಹಣ್ಣಾಗಿದೆಯೇ
ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ‘ಜ್ಞಾನ’. ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನಬೇಕು
ಎನ್ನುವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನ. ಈ ಹಣ್ಣಿ ರುಚಿಯಾಗಿದೆ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿ,
ತಾನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬುದು ಅತ್ಯಜ್ಞಾನ. ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ,
ಅತ್ಯಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು
ತಿಳಿಯದೇ ಕಚ್ಚಾಡಿ ‘ಬದುಕು’ ಮುಗ್ಗಿ ನಾರುವ ವಿಗ್ಗಿ ಮಾವಿನಂತಾಯಿತೆಂದು
ಹಳಹಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ
ಸಾಬ.

ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಡಪ್ಪು ಭಾರಿಸಿ ಆಶಾತದೆತ್ತರಕೂ ಹಾರಿ ತನ್ನ ಕಲೆಯ ಕುಸುರನ್ನು
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿದ. ಅಪಾರವಾದ ಶಿಷ್ಟ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಕನ್ನಡಿಗರೇ
ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಸಲಾಣನಾದ ತಾನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒಲಿದು
ಬಂದು ‘ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿ’ ಅಂತಿ ಇಟ್ಟಿಗೇಗೇಹಾಡು ರಚಿಸಿ

“ಧರೆಯೋಳಗೆ ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ ಗ್ರಾಮ ಏತಿ ನಿಕ್ಕಿ.

ಜಗದ್ದುರು ಶಿವಯೋಗಿದು ವಾಹನ ಪಲ್ಲಕ್ಕೆ

ಆ ಬೆಳ್ಳಕು ನಾವು ಇಂದಿಗೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ

ಕವಿ ಮಹ್ಯದನ ಕಾವ್ಯ ಹೋಳದಾಂಗ ಧ್ರುವ ಚುಕ್ಕಿ.”

ಹಸಿರು ರುಂಡಾ ಹಾರಿತು

ಅಂದು ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಭಾಷೆ ಉದ್ಯು ರಾರಾಜೆಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೌಡ-ಕುಲಕರ್ಮಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಅಡತಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಖಾಸಗಿ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಮೋಡಿ - ಮರಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರು ಸರಕಾರಿನಾಕರದಾರರು ಉದ್ಯು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವವರು ಒಕ್ಕಿಲಿಗರು ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರು. ಇವರನ್ನು ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರು ಕೆಕ್ಕರಿಸಿ ನೋಡಿ “ಕಾನಡಿವಾಲಾ” ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಗಂಡಾಂತರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಯಾನ ಕವಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹಡದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಕನ್ನಡರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವಳಿಗಿ “ಶಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಯ” ಅಂಕಿತ ಇಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸತೊಡಗಿದ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೋರಾಟದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೀಗೀ-ಲಾವಣಿ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಡಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅದು ದೇಸಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುಗ್ರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಗ ಕವಿ ಮಹಡದ ಸಾಬನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ. ತುಂಬ ಹರೆಯದ ಕವಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ “ಗೀಗೀ” ಹಾಡುಗಾರ.

ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಹೈದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥಾನ ವಿಮೋಚನೆಯ ನಂತರ ಕನಾಟಕ ವಿಕೀಕರಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಜನರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಬೆಳಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಪೇ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಗೀಗೀ ಹಾಡುಗಾರರು ಅಗ್ರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನವನಾಗರೀಕರಣ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೊಡಗಿತು. ‘ಆಕಾಶವಾಣಿ’ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿತು. ಮುಂದೆ ತುಸು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ತಾ ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ಆಗ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕಡಿಮೆಯಾಗ ತೊಡಗಿತು.

ಇದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಜನಪದ ಕಲೆ – ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ಯೆ ಹಾಕಿತು. “ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಯುಕ್ತಗಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ”

ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟವು. ಅಗ್ಗಿಗೇ ಹಾಡುಗಾರ ತತ್ವ ಪದಕಾರ ಸಾವಳಿಗಿ ಮಹ್ಯದಸಾಬ ದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧ್ವನಿ ನಾಕ್ಕಿತರದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅಗ ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಅರವತ್ತು ಇಲ್ಲವೆ ಅರವತ್ತೈದರ ಅಂಚನ್ನು ದಾಟಿದ್ದು. ಹಾಡುವ ಕಂತ ನಿಂತಿತ್ತು. ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಉಡುಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಳಿದ ಕೈಗಳಿಂದ ಡಮ್ಮು ಬಾರಿಸಿ ಅಡಿ ಜನ ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸಿದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದು ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅಗ ಅವನಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಕಣಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನಿಗೆ ಒಂದು ನೂರ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಸಾಶನ ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿ ಕೈಗೆ ನೀಡ ತೊಡಗಿತ್ತು.

ಗಂಡ - ಹೆಂಡತಿ ಈ ನೂರಾ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇಲ್ಲ. ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಶಿಷ್ಟರು ಅವನ ಯೋಗಕ್ಕೇಮು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಅಂದಿನ ಅವನ ದೈನಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೇ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

“ಮುದುಕಿ ಮಾಡ್ಯಾಳ ತೆಳ್ಳಾನ ರೊಟ್ಟಿ | ತಿಳಿ ರೊಟ್ಟಿ
ಮುದಿಕೆಷ್ಟು ಖೊಟ್ಟಿ | ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮುದುಕನ ಮುಂದಿಟ್ಟಿ
ಒಲಿ ಉರವಲು ಇರಲಿಲ್ಲ ಚಿಪಾಟಿ | ಕಡಿದು ತರಲಿಲ್ಲ
ಅಡಿಯಾನ ಕಂಟಿ.

ಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಉರಿಲೀಲ್ಲ ಒಟ್ಟೆ | ಹಸಿಬಿಸಿ
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತೆಳ್ಳಾನ ರೊಟ್ಟಿ,

ಎಂಬ ಕವನ ಅಂದಿನ ಭವಣಿ ಕೇಳುವಾಗ, ಓದುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟೀರು ಕೂಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಲ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು.

ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹತ್ತಿರ ಅವನ ಶಿಷ್ಟರು ಸದಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ತನ್ನ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತೋ ಏನೋ ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅವನ ಹಿತ್ಯಾಗಳು, ಸ್ವೇಹಿತರು, ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಮನಗೆ ದಿನಾಲು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಸಾಬ ಶಿಷ್ಟ ಕಾಶಿನಾಥ ಚವ್ವಣಿನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಲೆ ಇಟ್ಟು “ನನಗೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಞ, ಮುತ್ತಜ್ಞರ ಸಮಾದಿಯ

ಜೋಡಿ ತನ್ನ ಸಮಾದಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮುದುಕಿ ಹನಿಫಾಬಿಯನ್ನು ಕೊನೆಯ ತನಕ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಆಗ ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಾಡು

“ಧರೆಯೊಳು ಹಿರೇ ಸಾವಳಗಿ ಧರಿಗಿರಿ ಪ್ರಚಂಡ
ಜಗದ್ದರು ಶ್ರೀಶಿವಯೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ ನಂಜಂಡ
ವರ ಕವಿ ಹರದಾಸ ಮಹ್ಮದ ಹಚ್ಚಿದ ಹಸರ ರುಂಡಾ”

ನುಡಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು
“ಅವಿಂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮ” ಪದ ಹಾಡಿರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿ
ಹೋಯಿತು. ಅಂದು ದಿನಾಂಕ ೧ ಜುಲೈ ೧೯೮೮. ಮಹ್ಮದ ಸಾಬ ಹಚ್ಚಿದ
ಹಸಿರ ರುಂಡಾ ಆಕಾಶದಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು.



ಗ್ರಂಥ ಖಚಣ

ಜಾನಪದ ಭಾರತಿ

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಮೋಲಿಸ ಪಾಟೀಲ
ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶನ ಶಹಾಬಜಾರ
ಗುಲಬಗಳ್

ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲಾವಣಿ ಇತಿಹಾಸ
ಲೇಖಕರು ಮೇಲ್ಮೈ ಶಂಕರಗೌಡ ಮಲಕಪ್ಪಗೌಡ ಬಿರಾದಾರ
ತಾಯ್ಯಾಡಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಅಕ್ಷಲಕೋಟಿ
ಜಿಲ್ಲಾ ಸೋಲಾಪುರ

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಹಾರ
ಡಾ. ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮಾ
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು
ಚಾಮರಾಜ ಪೇಟೆ- ಬೆಂಗಳೂರು

ಉತ್ತರ ಕನಾರಾಟಕದ ಜಾನಪದ ಪದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಕಲಬುಗಿರ್
ಸಮಾಜ ಮಸ್ತಕಾಲಯ ಧಾರವಾಡ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ - ದೃಷ್ಟಿ
ಶ್ರೀ.ಎ.ಕೆ.ರಾಮೇಶ್ವರ
ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕಲಬುಗಿರ್
ಕಸವ ಹೊಡೆದ ಕೈ ಕಸ್ತೂರಿ ನಾತಾವ
ಎ.ಕೆ. ರಾಮೇಶ್ವರ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ - ಅಫ್ಜಲಪೂರ ತಾಲುಕ ಸಂಪಾದನೆಯ ಕೃತಿ
ಗೆಜ್ಜೆನುಡಿದಾನ ಗಿಲಿಗಿಲಿ
ಎ.ಕೆ.ರಾಮೇಶ್ವರ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಜೀವಗಿರ್ ತಾಲುಕ್ ಸಂಪಾದನೆಯ ಕೃತಿ
ಜಿಲ್ಲಾ ಗುಲಬುಗ್ರ

ಉತ್ತರ ಕನಾರಿಟಕ
‘ಕಲ್ಲಿ -ತುರಾಯಿ’ ಗೀಗೀ ಪದಗಳು
ಸಂಪಾದಕರು. ಕಾಶೀನಾಥ ಅ. ಚೆವ್ಲೊಂ, ಕಲ್ಲಹಂಗರಾ
ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಅಮೃತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಸರಸ್ವತಿ ನಿಲಯ
ಚೆನ್ನೈರನಗರ - ಗುಲಬುಗ್ರ ಇಲಿಗಂಳ



ಮಹ್ಯದ ಸಾಬನ ಹಾಡುಗಳ ಮಾದರಿ.

ಅನುಭಂಧ - ೧

- ೧. ಸಕಿ
- ೨. ಹಾಡು
- ೩. ಖ್ಯಾಲಿ
- ಸಕಿ (ಪದ)

ಮೂಲ ಚಿತ್ರ ಫಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಆಕರ
ಚೋಡಿ ತೇಜ ಮೂರ್ತಿ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರ
ಸಗುಣ ಅನಂತ ನೆಲಿಗೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದ
ಅಗಣಿತ ಚರಾಚರ || ಹಾಂ ಗೀಗೀ ||

ಪಂಚ ಮುಖಿದಿಂದ ಮಟ್ಟಿ ಪಂಚಾಕ್ಷರ
ಸದ್ಯೋಜಾತ ಮುಖಿದಿಂದ ‘ನ’ಕಾರ
ಪ್ರಥಾವ ನಾಮದೇವ ಮುಖಿದಿಂದ ಮಟ್ಟಿತು
‘ಮ’ಕಾರ. || ಹಾ ಗೀಗೀ ||

ಅಫೋರ ಮುಖಿದಿಂದ ಆತು ‘ಶಿ’ಕಾರ
ತಪ್ಪರುಷ ಮುಖಿದಿಂದ ‘ಸ’ಕಾರ
ಎಚ್ಚರ ಇಟ್ಟಿ ಕೇಳೋ ಈಶಾನ್ಯ ಮುಖಿದಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿತು ‘ಯ’ಕಾರ.

ಪಂಚ ಮುಖಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆದು ಕೇಳೋ ಶ್ವೇತದೋ
ಪಂಚ ಕ್ಷೇತದಿಂದ ಕೇಳು ಹೆಸರ
ನಿವೃತ್ತಿ ಕಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠ ಕಲೆ ವಿದ್ಯಾಕಲೆ ಆದು
ಮೂರು || ಹಾ ಗೀಗೀ ||

ಶಾಂತ ಕಲೆ ಅಂತಾರ ಮಹಾನ್ಯಯರ
ಶಾಂತಾತೀತ ಐದು ಕಲೆಸಾರ.

ವಿವೃತಿ ಕಲೆ ದಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಶಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು.
ಹಿಡಿ ಅದರ ಎಚ್ಚರ ॥ ಹಾ ಗೀಗೀ ॥

ಧರೆಯೊಳು ಹಿರೇ ಸಾವಳಗಿ ಉಂರಾ
ಜಗದ್ಗರು ತಿವಯೋಗಿ ಧೀರಾ
ಗರೀಬ ಮಹ್ಯದನ ಹಸ್ತಕ ಆಗಿ ಅನಿಸಿದ್ದ.
ಕವಿಗಾರ ॥ ಹಾ ಗೀಗೀ ॥

ಹೀಗೆ ಮೊದಲು 'ಸಕೆ' ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಹಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಹಾಡಬೇಕಾದ
ಮೂಲ ಹಾಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಆದಿ - ಅನಾದಿ (ಪದ)

ಆದಿಯುಗ ಹಿಡಿದು ಆದಿ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿ
ಓದಿ ನೋಡು ವೇದಿನ ಗುಟ್ಟಾ ।
ವಾದ ವಿವಾದ ನಡಸಿದಿ ಅಡಮುಟ್ಟಾ ॥
ನಿನ್ನಂತಹ ಕಸಮೂಳ ಹಾಡಂವಗ ನೋಡಿವಿ ಫಟ್ಟಾ
(ನಾ) ಅನಾದಿ ಕೆನ್ನಾ ಆದಿಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮಿ ಅಂದ್ರ ಪಂಡಿತರಿಂದ
ಬೀಳತಾವ ಏಟ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ
ಪಾರ್ವತಿ ಮಗ ಆದ ನೀಲಕಂಠ
ಪರಶಕ್ತಿ ರಚಿಸಿದಳು ದಿಕ್ಕುಗಳು ಎಂಟಾ
ಕತ್ತಿ ಗೊತ್ತ ಇದ್ದ ತಗಿಬ್ಬಾಡ ತಂಟಾ
ಹರದಿ ಹೃದಯದಿ ಹರ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಖರೆ ಅದು
ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತದ ಗರವಿಷ್ಟಾ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಜಡಿಯಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಹುಟ್ಟಾನೆಂದು
ಶಕ್ತಿ ಮರಾಣ ಬರದ್ದೆತಿ ಸ್ವಷ್ಟಾ ।
ಆಕಿ ದಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಆದ ಪ್ರಕಟ
ಸಕೀಲ ಅಕೀಲ ಓದಿ ನೋಡೋ ಜಟಾ ಪಟಾ
ನಾರಿಯಿಂದ ಸಾವಿರ ದೆಂಟು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ
ನಿವಾಣಿ ಗ್ರಂಥ ಬರದಿಟ್ಟಾ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಇಳುವು:	ಬಲ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಡ ವಿಶ್ವ ಮಹಾರ
ಚಾಲ :	ತಾಯಿ ಬಗಲಾಗ
	ಕೂಡಿ ಉಂಡಾರ ಅಕೆಯ ಅಗಲಾಗ ೧೧೯
ಇಳುವು:	ತೆತ್ತಿಸ ಕೋಟಿ ದೇವತರು ತಗಲ್ಯಾರ
ಕೂಡಿ ಪಲ್ಲಾ :	ತಾಯಿ ತೊಗಲಾಗ ಅಂಗುಲಿ ಮನಿ ಅಂಗುಷ್ಠ ಹಂಗ ಬರದಿಟ್ಟಾರ ಮುಗಲಾಗ
	ನಿಗಮ ಆಗಮ ಭೋಗೋಲ ತಗಲಾಗ ೧೧೯

ಕ್ರೀಯಾ ಇಚ್ಛಾ ಜ್ಞಾನ ಮೂರು ಒಮ್ಮೆಲೆ
 ಅರಿ ಮುಟ್ಟ್ವಾ
 ದುಂದುಗಾರ ಅದರ ಅಂದ ತಿಳಿ ಗುಟ್ಟ್ವಾ
 ನಿನಗ ಮಂದ ಮತಿ ಅಂದರು ಚರಕಟ್ಟ್ವಾ
 ಅನಾದಿ ಕಿನ್ನ ಆದಿಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂದ್ರ
 ಪಂಡಿತರಿಂದ ಬೀಳತಾವ ಏಟಾ || ೧೧೧೧ ||

૧૮

ತ್ರಿಶಕ್ತಿಯಂದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಮುಂಚೆತ
 ಜನಸ್ಯಾರ ಪಸಂದ
 ಒಳ್ಳೆಯ ನಿಯದಿಂದ ಕೇಳೋ ಈ ಸಂದ
 ಮೊದಲ ಎಲ್ಲಿತ್ತೋ ಕಾಳಂಕ ದುಂದ. ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಪ್ಲು
 ರುದ್ರ ಮೂವರ ಕಿನ್ನಾ ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಮಹಾದೇವಿ
 ಇದ್ದಾಳು ಮುಂದಾ || ಗೀಗೀ || ೧೧

ಪರ ಶಕ್ತಿ ಪಾದ ಇಟ್ಟಿ ಕೂಡಲೆ
 ಪಾದವೇ ಪೃಥ್ವಿ ಆಗೇದ.
 ಅಪ್ಪು, ತೇಜ, ವಾಯು ಆಕಾಶ ಬಾಗೇದ
 ಮಳೆ ಕಾಲದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಸಾಗ್ಯಾದ
 ನಾರಿ ಮಣಿಯಿಂದ ನವ ವಿಂಡ ಜನಿಸಿ
 ಹರನ ಹೃದಯದೊಳು ತೊಗ್ಯಾದ ॥ ೧೧೧ ॥

ನಂದಿನಿ ಅಂಗದೊಳು ಲಿಂಗಮಯ ಜಗಾ
ಶ್ರೀಗಾರ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಟ್ಟಾದ
ಮಂಗಲಾಂಗಿ ಮರಾಣ ಬರದಿಟ್ಟಾದ
ನಿಮ್ಮ ಪರಮೇಶ್ವರಗ ಒಯ್ದ ಕೊಟ್ಟಾದ
ಸರಸ್ವತಿ ಬಂಬತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹತ್ತು ಪಾರ್ವತಿ
ಹನ್ಮೋಂದು ಅವತಾರ ಘಟ್ಟಾದ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಇಳುವು: ಅಕಿನ ಅಂಗ ರೋಮಿನ್ಯಾಗ ಲಿಂಗ ಹುಟ್ಟಾದ
ಚ್ಯಾಲ: ನವ ಕೋಟಿ
ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳು ಹುಡೆಗೊಟ್ಟಿ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಬಸವ ಭುವನೇಶ್ವರಿಗಿ ಬಂದು ಕೊಟ್ಟಿದಾನು ಬೆಟ್ಟಿ
ತಾಯಿ ತಯಾರು ಮಾಡ್ಯಾಳ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಈಶ್ವರಿ ವಿಶ್ವ ರೂಪ ಧರಿಸಿ ಬಸವ ಆದ ದುರಜಟ್ಟಿ
ಜನನಿ ಜಡೆಯೊಳಗಿಂದ ಜಲ ಮಟ್ಟಿ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಪಳು : ॥ ಪದ್ಯ ॥ ಅದೆ ಜಲಮೊಳಗಿಂದ ಜಲಮುನಿಸಿ
ಕೂಡಪಲ್ಲಿ: ಉದಿಸಿ ಜಲಸಾಧಿಸಿ ಹಾಕಿಳ್ಳಿ ಕಟ್ಟಾ
ಅವಂಗ ನಾಲ್ಕುರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರು ಒಟ್ಟಾ
ಹಾಂ ಹೆಮ್ಮೆ ರಕ್ತ ಬಿಗಿಮುನಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಾ
ಅನಾದಿ ಕಿನ್ನಾ ಆದಿಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂದ್ರ
ಪಂಡಿರಿಂದ ಬೀಳತಾವ ಏಟಾ ॥ ಗೀಗೀ ॥

॥ ಚೌಕ ೨ ॥

ಆಕಾರ ಮಾಡೆಂದು ಮಾಯಿ ಭೀಕರದಿಂದ
ಬಸವಗಹೇಳಿಳ್ಳಿ
ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂವಾ ಜಲಮುನಿ ಹಂತೇಕ
ಜಾಣ ಬಸವ ಆಡಿದ ಬಂದು ಕೌತುಕ
ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡು ಮೂಲ ಕಾರಣಕ
ನಾಲ್ಕುರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರ ನಾಟಕ ರಚಿಸುವೆ
ನಿರಾದಾರ ಎನಿಸಿ ಹೂರಣಕ ॥ ಗೀಗೀ ॥
ಮಕ್ಕಳಿಗಿ ಕೊಡುದಿಲ್ಲೆಂದು ದಿಕ್ಕರಿಸಿದ ಮುನಿ

ಮೂಲ ಬಸಂದು ತಪ್ಪಿತು ದಿಕ್ಕು.
 ಶಕ್ತಿ ಸೂಚಿಗಳು ನಿಂದೆಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕ
 ಬಸವ ಹಲ್ಲ ಕಿಸದಾನು ಮಧ್ಯಕ
 ಹಾಲ ಹೆಪ್ಪಿ ಬಿಗಿ ಮುನಿಗಿ ಹೊಂಡು ಸುರು ಮಾಡಿದಳು
 ಭೂಮಿ ತಿದ್ಯೇದಕ ॥ ಗೀಗೀ ॥
 ಭುವನೇಶ್ವರಿಯಿಂದ ಭೂಮಿ ಆಗೇದ
 ಬಸವನ ಪೌರುಷ ಹೇಳಬೇಡ ತಿಕ್ಕ ।
 ಅದರ ಬಿಗಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಚೋಕ್ಕ
 ಬಿಡು ಗೋಲಿ ಆಡುವ ಮಡುಗಾಟ ಲೆಕ್ಕ
 ಓತಿಕಾಟಿನ ಧಾಂವ ಬೇಲಿತನಕಲು
 ಓಡಾಡಿ ಮುರಹೊಂಡಿ ನಿನ್ನ ಸೋಣಕ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಇಳುವ - ಭಕ್ತಿ ಬಸವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತ ಆಗಿದಾನೂ ಹುಚ್ಚೆ
 ಚಾಲ : ಹಂಚಿ ತಿನ್ನವರಂಗ ನುಡಿಬೇಡ ಪೇಚ
 ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾ, ಕ್ರಿಯಾದಿಂದಲಿ ಜಾನ
 ಆಯಿತು ಸ್ವಚ್ಛ
 ಅಜ್ಞಾನಿ ಹಾಂಗ ಅದೀತು ಹೆಚ್ಚೆ
 ಶಕ್ತಿದಿಂದ ಆಕಾರ ನೀ ಬೇಕಾರ ನುಡಿಬೇಡ ಪಿಚ್ಚೆ
 ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿ ಹಾಕ್ಕಾರ ಕಚ್ಚೆ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ವರ -

ಕೂಡಪಲ್ಲ : ಧರೆಯೋಳು ಮೆರೆಯಿದು ಹಿರಿ ಸಾವಳಿಗಿ
 ಜಗದ್ದೂರು ಪೀಠಾ ।
 ಕವಿ ಮಹ್ಯದ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು ಉಟ್ಟಾ
 ಕಾಶೀನಾಥ ಎತ್ತಿದ್ದ ಎಂಜಲ ತಾಟಾ
 ಅನಾದಿಕ್ಕಿನ್ನ ಆದಿಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂದ್ರ
 ಪಂಡತರಿಂದ ಬೇಳತಾವ ಏಟಾ ॥ ಗೀಗೀ ॥

ಚೌಕ ॥ 2 ॥

ಖ್ಯಾಲಿ

ಅಂತರಂಗದ ಸಂತಿ ಇದು ಹೆಂತಾ ಗುದುಮುರಗಿ
ಸಂತಿ ಮುಗಿದು ನಿಶ್ಚಿಂತ ಆಯಿತು ಹೋಗಾನು ತಿರುಗಿ || ಪಲ್ಲ ||

ತಂದ ಗಂಟಾ ಒಂದರೇ ಉಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಳೊದುಯಾರಿಗಿ
ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದೇನು ಒಂದೇ ಸೀರಿಗಿ
ಮೂವತ್ತಾರು ನಯೆಪ್ಪೇಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದೇನು ಕುಬಸದ ಪಾರಿಗಿ || ೧ ||

ಭಾರಿ ಷಿತಾಂಬರ ಬೆಲೆ ದೂರ್ಯತಿ ಕೇಳಿನಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಿ
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾವಿರದಾ ಆರನೂರು ಮೂರೋರಿ ಮಾರಿನಿ
ಶಂಬರ ಅಂಕಿದು ನಂಬರ ಬರದಾದ ಷೀತಾಂಬರ ಶರಗೇಗಿ || ೨ ||

ಅಕ್ಕಿ ಗೋಡಿ ಬ್ಯಾಳಿ ಬೆಲ್ಲ ತಗೊಂಡ ಎಂಟು ಒಟ್ಟಿಗಿ
ಹಾಲಿ ಹದಿನಾರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದೇನು ಬಾಕಿಯ ಒಟ್ಟಿಗಿ || ೩ ||

ಅರಿಷಿಣ ಬಳ್ಳೊಳ್ಳಿ ಹವೇಜ ಮಸಾಲಿ ಇದು ಒಂದ ಕಡಿಗಿ
ಮಾರಾ ಆರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿದೇನು ಖಾರದ ಮಡಿಗಿ
ತಂದಿದೆಲ್ಲ ಬಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು ಕುಂತಾಳ ಗಾಡಿಗಿ || ೪ ||

ದೇಶದೊಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಯಿತು ಹಿರೇ ಸಾವಳಿಗಿ
ಜಗದ್ದೂರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧನ ಮತದೊಳು ಸದಾ ದೀವಳಿಗಿ
ಕವಿ ಮಹ್ಯದನ ಮರಿಮಾಡಿ ಉಣಿಸಿದ್ದ ಜೋಳಿಗ್ರಾನ ಹೋಳಿಗಿ || ೫ ||

