

# ರಜಾನನ ಘಣ್ಯಾಲೆ



ವಸಂತ ಕುಲಕಣ್ಣ್ಯೆ

ರಂಗನಂಜನ್ಯ ರು ಮಾಲಿಕೆ : ೬೦

CYATVAN MANSAK : A Modelapp in Kannada  
Venu Kalyana

No. 4, Sampradaanamandir, Bhavanseshwari, Nager, Mysore District  
Hall - ೨೪೦೭೩

Published by  
B. T. Mani Rajappa

Regional Kannada  
Ravindra Kannada

# ಗಜನನ ಮಹಾಲೆ



ಕನಾಡಿಕ ನಾಟಕ ಆಕಾದೆಮಿ

ರವೀಂದ್ರ, ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ, ಜೆ. ಸಿ. ರಸ್ತೆ

ಒಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೦೬

**GAJANAN MAHALE : A Monograph in Kannada by**

Vasant Kulkarni

No. 4, Sambaragi Building, Bhuvaneshwari Nagar, Nagashettikoppa,  
Hubli - 580 023

Published by

B. T. Muni Rajaiah

Registrar, Karnataka Nataka Academy

Ravindra Kalakshetra, J. C. Road, Bangalore - 560 002

Chief Editor	:	C. G. Krishnaswamy
Editors	:	Dr. Siddhaling Pattanshetti K. V. Nagaraja Murthy, T. Raghu, Hooli Shekhar
First Impression	:	February, 2001
Pages	:	42
Cover Design	:	Krishna Raichur
© Author	:	

Printed by

Manohar Printing Press, Market, Dharwad - 580 001

Ph : 0836 - 790030

Price : Rs. 30/-

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ	:	ರಂಗಸಂಪನ್ಮೂರ್ತಿ ಕಿರು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ,
ಅಭಿಕರು	:	ವಸಂತ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ
ಪ್ರಕಾಶನ	:	ಬಿ. ಟಿ. ಮುನಿರಾಜಯ್ಯ, ರಿಚ್‌ಫ್ರಾರ್‌, ಕನ್ನಡಿಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ರವೀಂದ್ರ, ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೯
ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು	:	ಸಿ. ಬಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ
ಸಂಪಾದಕರು	:	ಡಾ. ಶಿಂದ್ರಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣತೆಟ್ಟಿ ಕೆ. ವಿ. ನಾಗರೂಜಮುತ್ತಿ, ಟಿ. ರಘು, ಮಾಲಿ ಶೇಖರ್
ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ	:	ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ
ಮುದ್ರಣ	:	ಮನೋಹರ ಪ್ರಿಯಂಗ್ ಪ್ರೇಸ್, ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಧಾರವಾಡ - ೫೬೦ ೦೦೧
ಚೆಲೆ	:	ರೂ. ೩೦/-

ಒ ಈ ವ್ಯಾಪಕ ಗೂಡಿಗ್ರಹಿ ಇವು ಪ್ರಾಗ್ಯಾನಿಕ ಮಾನವರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಭಾವದಲ್ಲಿ ಉರ್ಬಿತ ಸೂರ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸ ಆಗಿ ಏ ನಾನ್ಯಾಸಾರ್ಥಿಗಳನ್ನಾಗಿ  
ಇವರಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಾಣಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಇಂತಹ  
ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

## ಮೊದಲ ಮಾತ್ರೆ ಗ್ರಂಥಾಂಶಗಳ ವಿಷಯ

ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಆಕಾಡೆಮಿಯು ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಾಡಿನಾಡ್ಯಂತ ಹಾಗೂ  
ನಾಡಿನ ಹೊರಗಡೆ ರಂಗಚೆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ನಾಟಕ  
ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನಿರಂತರ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಾಟಕ  
ಕೃತಿ, ರಂಗ ವಿಮರ್ಶೆ, ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕುರಿತ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ  
ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಮಹತ್ವದ ರಂಗಸಂಪನ್ಮರು ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.  
ಜಾನಪದ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಶೇಯಸ್ವಿಗಾಗಿ  
ಶ್ರಮಿಸಿದ ಆಸಂಖ್ಯಿ ವೃಕ್ಷಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಪರಿಚಯವು ಅವರು ಗತಿಸಿದ ನಂತರ  
ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಸಿಲುಕೆತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರೆಲ್ಲ ರ  
ಬದುಕಿನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ನರೂಪಿತಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬರೆಯಲ್ಲಿಡಬೇಕು.  
ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ನಮ್ಮೊಧನರುವ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನೆಗೃದಿರುವ ನಟರು, ನಾಟಕಾರರು,  
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಹಿನ್ನೆಲೆ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳು ಮುಂತಾದ ರಂಗಸಂಪನ್ಮ ವೃಕ್ಷಿಗಳನ್ನು  
ಕುರಿತು ಆದಮ್ಮ ಬೀಗನೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ,  
ಕೇತೀಯ ಬದುಕಿಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲೆತ್ತಿ ಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.  
ನಾಟಕ ಆಕಾಡೆಮಿ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಲ್ಲಿದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಱ. ಎಚ್. ಎನ್. ಹೂಗಾರ, ಲಿ. ಬಿ. ಎ.  
ಕಾರಂತ, ಲಿ. ಮಾಸ್ಪರ್, ಹಿರಣ್ಯಯ್, ಲಿ. ಆರ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ, ಲಿ. ಎಚ್. ಕೆ.  
ಯೋಗಾನರಸಿಂಹ, ಲಿ. ಬಿ. ಎನ್. ನಾಥ, ಲಿ. ಚಿಂದೋದಿ ಲೀಲಾ, ಲಿ. ಆರ್.  
ನಾಗೇಶ್, ಲಿ. ಎಂ. ಎಸ್. ಸತ್ಯ, ಲಿ. ಪಿ. ಬಿ. ಧುತ್ತರಗಿ, ಲಿ. ಮನಗುಂದ  
ಬಾಬಣ್ಣ, ಲಿ. ಶ್ರೀವಿವಾಸ ತಾವರಗಿರಿ, ಲಿ. ಬಿ. ಆರ್. ಅರಿಷಣಗೋಡಿ,  
ಲಿ. ಸುಭದ್ರಮ್ಮ ಮನ್ಮಾರು, ಲಿ. ಡಿ. ದುಗ್ಂದಾಸ, ಲಿ. ರಾಜಾನಂದ,  
ಲಿ. ಪ್ರಸನ್ನ, ಲಿ. ಕೆ. ಎನ್. ಟೇಲರ್, ಲಿ. ಎಂ. ವಿ. ವಾಸುದೇವರಾವ್  
ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಪೃಶ್ನಿಕೆಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ.

ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣೆಕ್ಕೀ, ಕೆ. ವಿ. ನಾಗರಾಜಮೂರ್ತಿ ಟಿ. ರಘು ಹಾಗೂ ಮಾಲಿ ಶೇರಿರ್ ಅವರುಳ್ಟು ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿಯು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬುಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಹೊರತರುವ ಗುರುತರ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಯಶ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಗೌರವ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ತದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ನೆರವಾದ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೃತಿ ರಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ಲೇಖಕರಿಗೆ, ಮುಖಿಪ್ರಾಯ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮುದುಕರಿಗೆ ಹಾದಿಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಃ. ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾಯಕ ಮೂಲಕ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಈಗ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅನುಮತಿ ದಿನಾಂಕ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

## ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತ್ರ

ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬದುಕಿನ ವಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಥಿಸಿ ಅವರ ಭಾವೇಶ್ವರೀಗೆ, ಭಾವೇನ್ನಿಲನಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದೆ ಕಲಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಉಳಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮಾಡಲಾರವು. ಕನಾಟಕದ ಮೂಲಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ, ವ್ಯತ್ಯಿಖ್ಯಾನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಲವಾರು ವರ್ಣಗಳಾದ ತನ್ನ ಜೀವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತ, ಬೆಳೆಯುತ್ತ, ಹೊಸಮೊಸದಾಗುತ್ತ ಸಾಗುವ ಸಜೀವ ರಂಗಕಲೆಯನ್ನು ದಾಖಿಲೆಯ ಕಟ್ಟುಪಾಡಿಗೆ ಶಿಲುಕೆಸುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.

ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವರು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇ ಕಡಿಮೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಅಸಂಖ್ಯ ರಂಗ ಕಲಾವಿದರ ಬದುಕು ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸೇರಿ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಮಸಕಾಗುತ್ತ ಹೊದ್ದು ಸಹಜ. ಈಗಲಾದರೂ ನಾವು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಈಗ ನಮ್ಮೊಡನೆಯ ಕಲಾವಿದರ ಬದುಕಿನ ವೇಳಮಯ ನೆನಪ್ಪಗಳನ್ನು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾಚೀನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದು ಆಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ.

ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಉತ್ಸಾಹಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಒತ್ತಾಸೇ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರ ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಕಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಈ ಸಲದ ಅಕಾಡೆಮಿ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮೊಡನೆಯ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಂಗಸಂಪನ್ಮೂರು ಎಂಬ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈರು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದೆ.

ನಾಟಕ ಮೂಲಕ: ಪ್ರದರ್ಶಕ ಕಲೆಯಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಬರವಣಿಗೆ, ಮಸ್ತಿಂಗರಹಣ, ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರೀಕರಣ, ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ, ನೆನಪು ಸಂಗ್ರಹ ಮೂಲಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿಯ ನಟರು, ನಾಟಕಾರರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಂಗಸಂಗೀತಗಾರರು, ಹಿನ್ನೆಲೆ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳು ಮುಂತಾದವರು ಮಾಡಿದ ಷತಿಹಾಸಿಕ ಕೆಲವರು

ಜೆವಂತವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿ ಒದುಗರಿಗೆ ಚರಿತ್ರೆಕಾರರಿಗೆ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಂದ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಟಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಆಯಾ ರಂಗಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ದಿಕ್ಕಾಚಿಯಂತಿವೆ. ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು ಹೊರಬರಬೇಕು. ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಈಗಿನ ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ನಾಂದಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಕ ರಚನೆಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗದು. ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಲೇಖಕರೇ ಹೊಣೆಗಾರರೆಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇದು ಗಡಾನನ ಮಹಾಲೆ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ವಸಂತ ಕುಲಕಣ್ಣ ಅವರು ಬರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತ. ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಣೀಯವರು ಹೆಸರಾಗಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ತುಂಬ ನಗರ - ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮನೆಮಾತಾಗಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಮೇಕಪ್ರಾ ಕಲಾವಿದರು ಗಡಾನನ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆ. ಬದುಕಿನ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಕೂರ ಬೆಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳಣಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿದಾಡಿದರೂ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀತಿಸಿದ ಮನೆತನದ ಕ್ಷೇರಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಆರಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಸಾಧನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎರಡನ್ನೂ ಗೌರವಿದವರು ಗಡಾನನ ಮಹಾಲೆ. ತಂದೆ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರ ಗುರುತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಶೀವಾದಗಳನ್ನು ನರಬಿ ಬೆಳೆದ ಗಡಾನನ ಏಕಲವ್ಯವನಂತೆ ವಿದ್ಯೇಯ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಲೆಯಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿನ ವಿಶಾಲ ಅಂಗಕಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಲಿತದ್ದು ಬಹಕ. ಗೊಪತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಶಿಲ್ಪಕಾರ, ನಟ, ಸಂಗೀತಕಾರ, ವಿವಿಧ ವಾದ್ಯವಾದಕ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಂಘಟನಾ ಚತುರ ಎಂದೆಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿರುವ ಗಡಾನನ ಅವರು ಸಜ್ಜನರು. ಪ್ರಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ರಂಗಕಲೆಗೆ ಹೋಸ ಜೀವನ. ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿದ ಅವರಿಗೆ ಈ ತುಂಬಿದಾಗ ಧಾರವಾದದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಗತ್ತು 'ಲಕ್ಷ' ನೀಡಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿದ 'ಲಕ್ಷ' ಅಭಿನಂದನೀಯವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಮಾಲಿಕಯ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಸಹಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮೂಲಕ ಅವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದ ನೆರವಾದ ಆತ್ಮೀಯರಾದ ಸಿ. ಬಿ. ಕೆ. ವಿ. ನಾಗರಾಜಮೂರ್ತಿ, ಹೂಲಿ ಶೇಖರ್, ಟಿ. ರಘು ಮತ್ತು ಬಿ. ಟಿ. ಮುಸಿರಾಜಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಮನೋಹರ ಮುದ್ರಕಾಲಯದ ರವಿ-ಚಂದ್ರ, ರಕ್ಷಾಪ್ರಟದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕೃಷ್ಣ ರಾಯಕೂರು ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಾದ ನೆನೆಯುತ್ತೇನೇ.

## ಪರಿವಡಿ

೧.	ಪೀಠಿಕೆ	೬
೨.	ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಪತ್ನಿಲ ಪರಂಪರೆ	೧೦
೩.	ಅಸ್ತ್ರೀಯ ಛಿನ್ನೆಲೆ	೧೦
೪.	ಅಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ	೧೧
೫.	ಶಾಲಾಚೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	೧೨
೬.	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಧಿಯಲ್ಲಿ	೧೪
೭.	ತಾಯಿಯ ಆಗಲಿಕೆ	೧೫
೮.	ವಿವಾಹ	೧೬
೯.	ಅದೃಷ್ಟ ಪರಿಣೈಯ ಪ್ರಯತ್ನ	೧೭
೧೦.	ಅತಂಕದ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ	೧೮
೧೧.	ಮತ್ತೆ ಮರಳ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ	೧೯
೧೨.	ಸೃಜನಶೀಲ ಗಜಾನನ	೨೦
೧೩.	ಉದರನಿಮಿತ್ತಂ ಬಹುಕೃತವೇಷಂ	೨೦
೧೪.	ಶ್ರೀರಂಗರ ಆಶೀರ್ವಾದ	೨೦
೧೫.	ವಿಕಾಸ ಪಥದಲ್ಲಿ	೨೧
೧೬.	ಕಲಾಸಿದ್ಧಿ	೨೧
೧೭.	ಪ್ರಸಾಧನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು	೨೨
೧೮.	ಪ್ರಸಾಧನಪೂ ದೇವಪೂಜೆ	೨೨
೧೯.	ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ	೨೨
೨೦.	ಕಲಾಲೀನ ಗಜಾನನ	೨೨
೨೧.	ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನಶೀಲ	೨೨
೨೨.	ಅರಸಿ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು	೨೨
೨೩.	ಗಜಾನನ ಅಭಿನಂದನ	೨೦
೨೪.	ಅದೇ ಮನ ಅದೇ ಮನೆ	೨೦
೨೫.	ಪ್ರತಿ ಭಾರತಿಯ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಬಂಧ	೨೧

## ಪೀಠಿಕೆ

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆ (ಮೇಕಪ್ಪು) ಕರತಲಾಮಲಕ ಮಹಡಿಕೆಲಾಯ ಮೇಲುಗ್ಗೆ ಸಾಧಿಸಿದವರು ಬಹಳ ವಿರಳ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೇಕಪ್ಪು ನಾಣಿ ಹೆಗೆಂಬ ಹಾಗೇ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದವರು ಧಾರವಾಡದ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು. ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದ ಈ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಲಾಕಾರ ಶ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಮುಗ್ಂಡ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಲಾರಸಿಕರ ಹೃದಯ ಗೆದ್ದ ಸಚ್ಚನತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ. ಅರವತ್ತೆದರ ಇಳಿ ವಯಷ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪಾದರಸದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಈ ಮಹಾನ ಕಲಾವಿದ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲೋಪಾಸನೆಯ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಧನ್ಯಜಿವಿ. ಇವರ ಜೀವನ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಕುತೂಹಲ ನನಗೆ. ಕೇಳಿದೆ, ವಿವೇಚಿಸಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನೆನಸಿನ ಬುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಳ್ಳಿಟ್ಯಂತೆಲ್ಲ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೀಳಿಸುವ ಫಾಟನಾವಳಿಗಳು, ಕರೆಳು ಹಿಂದುವ ದೃಶ್ಯಗಳ ಬದುಕಿನ ಹಾದಿಯ ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ಬಿದ್ದು, ಎದ್ದು, ಗೆದ್ದು ಬಂದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ತುಂಬ ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡೆ. ದಿನ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಧನ್ಯತೆಯ ಶೈಂಗಕ್ಕೆ ಏರಿದ ರೀತಿ ವಿಸ್ತೃಯಕರ !

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಿಗೂ ವೀಕ್ಷ್ಣ ಕರಿಗೊ ಇರುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕೊಂಡಿ. ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ದೇ ಆದ ಆದರ್ಥಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ವಿರೋದಾಭಾಸದ ಪ್ರಸಾಧನ ಎಂಹ ಶೈಷ್ಯ ಕಲಾಪಿದನ ಕಲೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಅಪಬ್ರಂಶಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಭಾವನೆಯ ಪರಕಾಷ್ಟಗೆ ಒಯ್ಯಲು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಮೇಕಪ್ಪು ಇರಲೇಬೇಕು. ಈ ಕಾರಣಾದಿಂದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ತೆ.

ಬದುಕಿನ ಜಂಜಡಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ಒಬ್ಬ ವೀಕ್ಷ್ಣ ಕ ಸಿನೆಮಾ - ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದಾಗ ಆತ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಎಲ್ಲ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಾನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ರೂಪ, ಶ್ರೀಮಂತಿ, ದಪ್ತ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಕೃಂಜ, ಮಾತು ಮುಂತಾದವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಆ ಪಾತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾದಾತ್ಮತೆ ಹೊಂದಲು ವ್ಯಾಯಾಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾವ ಬೆಸುಗಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಹಾಗೂ ವೀಕ್ಷ್ಣಕರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮರ್ಪಣವಾಗಿ

ಪ್ರಜಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವದು ಬಹಳ ದ್ವಿಪ್ರಕರಣದ ಕೆಲಸ, ಇಂತಹ ಒಂದು ಅಪರೂಪದ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಗಾರುಡಿಗೆ ಕಲಾತ್ಮಕ್ಷಿ ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ.

### ಹರಿಕೃಷ್ಣ ವಶ್ವಲ ಪರಂಪ್ರ

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಧಾರವಾಡದ ಕಲಾ ಗಾರುಡಿಗರಂದು ನಾಡಿನಗೆಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಮೂಲತಃ ಅವರು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು. ಅಂಕೋಲೆಯ ಕಾಕನ ಮರ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆ ಹಾಗೂ ವಶ್ವಲಾ ಮಹಾಲೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಣಾಗಭ್ರದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೧೪-೧೫ ರಂದು ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ವಾರಿಕರು, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕಲಾವಿದರು. ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯೋದನೆ ಕರಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಉರಿ ಜನರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅಂಕೋಲೆಯ ಶಾಂತಾದುಗಾರ ಮಹಾಮಾಯಾ ದೇವಷಾಂಕನಿಂದ ರಥದ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಲು ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯೇ ಬೇಕು. ಹರಿಕೃಷ್ಣರ ಅಣ್ಣ ಪುಂಡಲೀಕ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ರಲ್ಲಿ ದೇಯಕ್ಕಾನ ಕಲೆಯ ಬೆಸ್ಕುಟಿ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಹಿರಿಮಗೆ ನಾಗಪ್ರಮಣ್ಣನ ವಿಗ್ರಹಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠ್ಯಾತಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಬಾಲುದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ದೈವವೇ ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ವಾಸುದೇವ, ಅಪ್ಪ ಹರಿಕೃಷ್ಣ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪಂದಿರಾದ ಪುಂಡಲೀಕ, ಸುಖ್ಯ, ನಾಗಪ್ಪ ಬಾಲಕ ಗಜಾನನನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತಿದಿದರು. ಯಕ್ಕಾನದ ಒಡನಾಟ, ಬಾಸಿಂಗ್ ರಚನೆ, ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಂತಾದ ಕಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಕಲೆಯ ಮೋಹನಾಶದಲ್ಲಿ ಕಡವಿದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದರ ಜೊತೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕುಲ ಕಸುಬಾದ ನಾಟಕ ವೃತ್ತಿಯ ಬಾಲಕ ಗಜಾನನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಹುದುಗಿದ್ದ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದವು. ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕತ್ತರಿ, ದಾಡಿ ಬೋಳಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಖದ ಚೆಲುವನ್ನು ಒಡಮೂಡಿಸುವ ಗತ್ತುಗಾರಿಕೆ, ಅನುಸಂಧಾನ ಗಜಾನನನಿಗೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಹಕ್ತಿತ್ತು.

### ಆಸಕ್ತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಗುಬ್ಬಿ ವಿಲರಣ್ಣನವರು ಗುಬ್ಬಿ ಧಿಯಟ್ಟಿಕಲ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಹಾಸ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಕಂಪನಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾಡಿಸುದ್ದುಕ್ಕೂ ಸುತ್ತಿ ಮೇಕಪ್ರ ಕಲೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ನಾಟಕದ ಇತರ ಅಯಾಮಗಳಾದ ವೇಷಭೂಷಣ, ಸಂಭಾಷಣ, ಸಂಗಿತಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪರಿಣಿಯನ್ನು

ಹೊಂದಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮೈ ಕೈಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಡನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರೋಡನೆಯ ಒಡನಾಟ ಭಾಲಕ ಗಜಾನನಿಗೆ ನಾಟಕ ಕಲೆಯ ವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕುತ್ತುಹಲದಿಂದ ವಿಶ್ವಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು.

ಅಂಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಒಂದುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಗಜಾನನನು ನಾಟಕ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕುಲಕುಂಬಾದ ನಾಟಿತ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ಕಲಿಯತ್ತೊಡಿದ. ಮನೆಯ ಹಿರಿಂಗ ಗಜಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಲಾಪ್ರಯೋವನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಗೊಂಡು ಆಂತರಿಕ ಉತ್ಸವದಿನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಜಾನನ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಪುರಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಚಿನ್ನದಂತೆ ಹಿರಿಯ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಿಯಂದ ಕಲಿಯತ್ತೆ ಪ್ರವರ್ಧಣಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಹತ್ತಿದ್ದ.

ಅವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವ ಕಾಲದ ದಿನಗಳು. ಕಲಾ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಈ ಸಳಿತದಿಂದ ಹೋರಣಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡಪ್ರ ಪ್ರಂಡಲೀಕ ಮಹಾಲೆ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ಮೋಡಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಉಂಟಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಜಾನನಿಗೆ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರನ್ನು ಸುಧಿದಿಂದ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬ ಕಲಾಪ್ರಯೋವನ್ನಲ್ಲದೇ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಧನ್ಯವಾಗಿದೆ.

### ಅಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ

ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬ ಹಿರಿದಾದ್ಯರಿಂದ ಹೊಳೆಯೈ ಹೊರಿಯವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ದುಡಿಯುವದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಕೋಲೆಯ ಮಹಾಮಾಯಾ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗಜಾನನನ ಅಜ್ಞೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮಣ್ಣ ಭಟ್ಟ ಎನ್ನುವವರ ಮನ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮಣ್ಣ ಭಟ್ಟರ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹರಿಕ್ಕಣ್ಣರ ಕ್ಷಾರಿಕ ವೃತ್ತಿ ಅವರ ಮನ ಸಳೆದಿದ್ದವು. ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡಿ, ನಾನು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಮ್ಮಣ್ಣ ಭಟ್ಟರು ಅಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿ ಕರೆದಾಗಿ ಇಂಧಿ ರ ಸುಮಾರು ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.

ಕನಾಟಿಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚೀಯರಾಗಿದ್ದ ಘ್ಯಾರೋ ಅವರ ಜೀವ್ ಹೌಸಾನಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಂಗಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಚೀಯರಾದ ಆರ್ಮಾಂದೋ ಮೆನೆಚೆಸ್ ಶಾಂತ ಉದಾರತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರು. ಕೊಂಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾದತ್ತ ಅತ್ಯುರ್ಯತೆ ತೋರಿದರು. ಆದರೆ ಹೊಸದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಜೀವ್ ಹೌಸ್ ವಾಡ್ ನೋಗಳ ಕಿರಿಕಿರಿ ಹೆಚ್ಚುಯಿತು. ಆಗ ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿರ್ಗಾಮಿಸಿ ಧಾರವಾಡದ ಅಂಜುಮನ್ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು

ಭಾಡಿಗೆಯಿಂದ ಪಡೆದರು. 'ಕಾರವಾರ ಮೆಚ್ಚೆಸ್ಕೋ ಹೇರ್ ಕಟಂಗ್ ಸಲೂನ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕ್ಷೇರದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ತೆರೆದ್ದು. ಜೊತೆಗೆ ಕಿಳ್ಳುದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಮನೆಯೊಯನ್ನು ಭಾಡಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದರು. ಸಂಸಾರ ರಥ ಮತ್ತೆ ಸುಗಮವಾಗಿ ಒಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಗಜಾನನ ಓದು ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಆಗ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಶಾಲೆಯು ಗಾಂಧಿ ಚೌಕ ದತ್ತಮಂದಿರದ ಬಳಿ ಎಂಬಾಗದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಗಜಾನನ ಓದಿನೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸಲೂನಿಗೂ ಹೋಗಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತು. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮಗನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

ಇದೇ ವೇಳೆಗೆ ಗಜಾನನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸದೊಂದು ತಿರುಪ್ಪ ಬಂತು. ರಾಮರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿ (ರಾಮಣ್ ಮಾಸ್ತರು) ಇವರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ರಾಮರಾವ ಅವರು ಗಜಾನನನಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದು ಹಾಮೋನಿಯಂ ಕಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಹಾಮೋನಿಯಂ ಬಾರಿಸುವದನ್ನು ಕಲಿಯುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡುವದನ್ನು ಕೊಡ ಕಲಿಸಿದರು. ಇದು ಗಜಾನನನಿಗೆ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಸವಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಏಂಜುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ರಾಮರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಧಾರವಾಡ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪೆಂಕಟೇಶ ಗೊಡೆಯಿಂಡಿಯವರ ಜನಕ ತಂಡೆ.

### ಶಾಲಾಚೇವನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

ಗಜಾನನನಿಗೆ ಒಂದಿಲ್ಲಾರದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾದ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚಿ ಕೊಟ್ಟಿಂತೆ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿತು. ಕಲಾಪ್ರೇಮ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ಕಲಾಸೇವೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಹಾಮೋನಿಯಂ ನುಡಿಸುವದನ್ನು ಬಹು ಬೇಗನೆ ಕಲಿತುಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇತ್ತು. ಗಜಾನನನಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸ್ನೇಹ ತಡವರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಉಣಿ ರ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲವಂದು ಕಾರಣ ಕೊಟ್ಟಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಜಾನನನಿಗೆ ಇದೊಂದು ಅಸಹನೀಯವಾದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಹಳ ಚಡಪಡಿಸಿದ. ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಬದಿಗೆ ಸರಿಯುವದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕಲೆಯೇ ಜೀವಾಳವಾಗಿರುವ ಆತನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬಂಧು ಹರ್ಷದವರು ಆತನಲ್ಲಿದ್ದ ಅವೃತ್ತ ಕಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆ ಕುಲ ಕಸಬು ಬಿಡದೆ, ನಾವು ಏನೆಲ್ಲ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವ್ಯೋ ಅದನೆಲ್ಲ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮದ್ದೆ ನಾವು ದಡ್ಡರಾಗಬಾರದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿದೇ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಹಾಲಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. "ಗಜೂ ..... ತೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೆಲ್ಲರಿ. ದೇವೋ ಪ್ರತಿಫಲ ದಿತರೆ....." ಎಂದು ಮಗನಲ್ಲಿ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ತುಂಬತ್ತಿದ್ದರು. ೧೦ಂಥ ಸೆವಿಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಕನಸು ಬಹು ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ಆತನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಚೌನ್ ಹಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗ ತಂದೆ ಹರಿಕೃಷ್ಣರಿಗೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿ ಸಿಕೊಂಡರು. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮಗನೂ ಸಹ ಪಳಗಿತ್ತೊಡಗಿದ. ವರದರಾಜ ಹುಯಿಲಗೋಳ ಮಾಸ್ತರರು, ದೀಕ್ಷಿತ ಮಾಸ್ತರರು, ಶ್ರೀವಿಂಡ ಮಾಸ್ತರರು ಪರಿಚಿತರಾಗಿ ತುಂಬ ಸಹಕಾರ, ಸಲಹಿಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ತೊಡಗಿದರು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಲೆಗಳ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಭಕ್ತ ಪ್ರಕೂದ' ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮೇಕಪ್ರೋ ಮಾಡಲು ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಮಗನೂ ಕೊಡ ತಂದೆಗೆ ನೇರವಾದನು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಕೆವಲ ಹದಿಮೂರು ವಯಸ್ಸು, ಗಜಾನನ ಏಳನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ 'ತುಜಾಹಿ ತುಜಾ ಪಾಸಿ' ಮರಾಠಿ ನಾಟಕ ಆಡಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೂ ತಂದೆ ಮಗ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮೇಕಪ್ರೋ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮಗನ ಕೈಚೆಳಕ ಕಂಡು ಮಿಶಿಯಿಂದ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಶಹಬ್ದೀಗಿರಿ ನೀಡಿದರು, ಗಜೂ ..... 'ದೇವ್ ತುಕ್ ಬರೆ ಕರೂಂ' ..... ಅಂತ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಿ ಹರಸಿದರು.

ತಂದೆ ಮಗನಿಗೆ ಹುಯಿಲಗೋಳ ಮಾಸ್ತರರು, ಶ್ರೀವಿಂಡ ಮಾಸ್ತರರು, ದೀಕ್ಷಿತ ಮಾಸ್ತರರು, ರಾಮರಾವ ಕುಲಕೋಯದು ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ರಾಮನ ವನವಾಸ' ಹಾಗೂ 'ಪಕಲವ್ಯ' ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಸಾಧನದ ಹೊಂದ ಹೆರಿಸಿದರು. ತಂದೆಯ ಅನುಭವ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಜೊತೆಗೆ ಮಗನಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಅದಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹ. ತಂದೆ ಗುರುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಗಜಾನನನಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ನಿದೇಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಟಕ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಚೆಳಕದಿಂದ ಹೊಸ ರಾಪ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಕಲಾ ರಸಿಕರ ಮನ ಸೂರಗೋಳ್ಳತ್ತಿದ್ದವು. ತಂದೆಯ ದಿಗ್ಗರ್ಥನ ಹಾಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಗಜಾನನ ಹದಿಮೂರನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಹೊಂದಿದನು.

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಗೆ ಸಿಗುವ ಸಂಭಾವನ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಂದೆ-ಮಾಕ್ಕಳು ಅದನ್ನೊಂದು ಕಲಾ-ಸೇವೆಯೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ತಾನು ಸುಟ್ಟು ಪರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿಡುತ್ತಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಾಕಾರರ ಜೀವನ. ಸಮಾಜದ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು

ವತ್ತಿ ತಂದು ಸರಿ ದಾರಿಗೆ ತರುವದೇ ಅವರ ಜೀವನ. ಯಾವದೇ ಕಲಾಕಾರನಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಕಲಾಸೇವೆಯೇಲಂದ್ನೇ ಮಾಡಿ ಜೀವನೋಮಾಯ ಮಾಡುವವರ ಜೀವನ ಅತಂತ್ರಾದದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ. ಮನೆತನದಿಂದ ಸ್ಥಿತಿವಂತರಿಂದ್ದ ವರು ಹೇಗೋ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಲೆಯನ್ನೇ ನಂಬಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಂಡವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಕಲಾಕಾರ ಜೀವನದ ಜಂಜಂಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯ ವರ್ಹಿಸಿದೇ ಕಲೆಗಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುದಿಸಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಅಪರೂಪದ ಕಲಾಸೇವಕರಾಗಿದ್ದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು.

### ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮುಳಿಯಲ್ಲಿ

ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರದು ಏಳು ಜನ ಸದಸ್ಯರನ್ನೂ ಖಗೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ. ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಕೈ ಬಂದು. ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ. ಹಸಿವೆಗೆ ಭಾವನೆಗಳುಂಟೇ? ಆಹಾರಪೂರ್ವಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ವಸ್ತು ವಿನಿಂದಲೂ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸಲಾಗದು. ಹರಿಕೃಷ್ಣರೊಬ್ಬರ ದುಡಿಮೆ ಸಾಲದಾಯಿತು. ಹೆಂಡ ತಿಯಲ್ಲದೆ ವೋಹನ, ಗಜಾನನ, ಸುಶೀಲಾ, ಪ್ರೇವಾನಂದ, ಶಾಲಿನಿಯವರನ್ನೂ ಖಗೊಂಡ ಕುಟುಂಬ. ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರದು ದಿನದ ದುಡಿಮೆ. ಮನೆತನ ನಡೆಸಲು ಸಾಕಾಗದು. ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮುಗ್ಗೆಟ್ಟು ಗಜಾನನನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ನೀಡುವಡಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಸೋತ ತಂದೆ ಹರಿಕೃಷ್ಣರು "ಒಂದು ಕಲಿತಿದ್ದು ಸಾಕು, ದುಡಿಮೆಯ ದಾರಿ ಹುಡುಕು. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡು, ಗಿರಾಸಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದರಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆಯೇ ದೇವರು, ದುಡಿದರ ಮಾತ್ರ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಗಂಜಿ, ಬಟ್ಟೆ ದಕ್ಕಿತ್ತು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಗಜಾನನನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕರೆಗೆ ಒಗ್ಗೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದ. ಉದ್ದೇಶಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ತಂದೆಗೆ ಸಹಕರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥನೆ ನಿಂತು ಧಾರಾರ್ಥನಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಯಿತು. ಗಜಾನನ ತಾನು ನಂಬಿದ ಕಲಾದೇವಿ ಕೈ ಬಿಡಲಾರದೆಂಬ ಅಭಿಲ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆದ.

ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ಕೆಸುವಂತೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಪ್ರಂಡಲೀಕ ಮಹಾಲೆಯವರ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಒಂದು ಕಲಿಯಲು ಧಾರಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಹರಿಕೃಷ್ಣರದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಲ್ಲವೇ. ಸ್ವಲ್ಪ ಭೇದ ಭಾವ ತೋರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅದರ ಅಡಿಪಾಯಕ್ಕೇ ಪೆಟ್ಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಣ್ಣನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೃತ್ಯೂವರ್ಕವಾಗಿಯೇ

ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಗಜಾನನನಿಗೆ ತನ್ನ ಒದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿಚಾರಿಸಲೂ ಕೊಡ ಆಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಾತಾಪರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಮೊದಲೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸರವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಇದೋಂದು ಹೊರಲಾರದ ಹೊರಯಾಯಿತು. ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಂದಧ್ಯನ್ನು ಸ್ಪೃಹಿಸಿದರು.

ಗಜಾನನಿಗೆ ಆಗ ತಾನೆ ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮೂಡಲು ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಹಣಕಾಸಿನ ಅಡಚನೆ, ಮನೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ತಂದೆಯ ಅಸಹಾಯಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಜೀವನವೆಂದರೆನು ಎಂದು ಗಜಾನನ ತಿಳಿಯುವ ವೋದಲೇ ಜೀವನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದವು. ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಹೊರುವ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಸಂಗ. ಕ್ಷೀರದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ, ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ, ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗಿ ಕಲಿತ ಬಾಸಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದವು. ಜೊತೆಗೆ ಕಲೆಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಮನೆತನ ನಡೆಸಲು ಯಾವುದೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನುವು ಯಾವ ನಾಟಕವನ್ನಾದರು ಆದಿ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಣದ ನಾಟಕವನ್ನಾಡುವದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಹಣವೇ ಸರ್ವಸ್ವಪಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಕ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಂತೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ, ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಅನಿಶ್ಚಿತ ಆದಾಯ ತಂದೆ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸಿದವು. ಬಿರುಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ತರಿಗಿಲೆಯಿಂತೆ ಮಹಾಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಹೇಗೋ ದಿನ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಕವ್ಯ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡ ನಮ್ಮೆ ಹಳ್ಳಿ, ಉರೆ ನಮ್ಮೆ ಪಾಡ ಎಂಬ ಆನಂದಕಂಡರ ಕವಿತೆಯೆಂತೆ ಮನೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು.

### ತಾಯಿಯ ಆಗಲಿಕೆ

ಇಂಜಿ ರಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ವಶ್ವಲಾ ಕೇಳೆಯುಸಿರೆಳಿದಾಗಿ ಗಜಾನನನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಿದ ಆಫಾತ. ತಂದೆ ಹರಿಕೃಷ್ಣ ದಿಗ್ಭೂತರಾದರು. ಚಿಕ್ಕ ಮುಕ್ಕಳೇ ತುಂಬಿಯವ ಸಂಸಾರ. ಹೀಗಿದ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಣಿ ಬಡಿಸಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡ ದಿವಂಗತ ಪತ್ತಿ ವಶ್ವಲಾಳ ತಂಗಿ ಸುಮಿತ್ರಾಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮರುಮದುವರೂದರು. ಸುಮಿತ್ರಾಳಿಂದ ಮತ್ತು ಆರು ಜನ ಮುಕ್ಕಳು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರು ಮಂದಿ ಜತೆಗೂಡಿ ಬಾಳಿರಧಿದಲ್ಲಿ ಹರಿಯೇಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಕನಸು ಹೆಣೆಯುತ್ತೊಡಗಿದರು. ದುಡಿಯುವರು ಕೇವಲ ಇಬ್ಬರು. ಕುಳಿತುಣ್ಣುವರು ಹನ್ನಾಂದು ಜನ. ಆದಾಯ ಅಪ್ಪಿಕೃಷ್ಣ. ಕನಸು ನನಸಾಗಬಲ್ಲದೇ. ಸಾಲದ್ದುಕ್ಕೆ ಮಲತಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವಜನ್ಯ ರೋಗ. ಮಲ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ದೈಣಿಸುವದು, ಅಸೂಯೆ ಸಾಧಿಸುವದು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಿ ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದರು.

ಸಂಸಾರ ನೋಕೆ ದೋಲಾಡತೊಡಗಿತು. ಸಾಲದ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕಿದರು. ಗಜಾನನ ಅಣ್ಣ ಮೋಹನ, ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಾನಂದ, ತಂಗಿಯರಾದ ಸುಶಿಲಾ, ಶಾಲಿನಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಬಂದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಗುತ್ತಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ.

ಇಂಜಿ ರ ಸುಮಾರು ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಲೆಯವರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹುಸಿದರು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಶಕ್ತಾದರು. ಅಣ್ಣ ಮೋಹನನು ಗಿರಿಶ ಕಾನಾಡರೊಂದಿಗೆ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೂ ಬರೆಯುವದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಬದುಕಿಗೊಂದು ನೆಲೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗಾಗಿ ಮನೆತನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಗಜಾನನ ಹಾಲಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಏರಿದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಭೆಲದಿಂದ ಹೊತ್ತು ಮನೆತನವನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅಣ್ಣ ಮೋಹನ ಈ ನಡುವೆ ದಾಂಡೆಲಿಯ ಹೇಪರ್‌ ಮಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಕರಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯುನಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮುಂಬಿಡನಾಗಿ ಜನಾನುರಾಗಿಯಾಗಿ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ. ಅದರ ಈ ಸುತ್ತೋಷ ಬಹಳ ದಿನವಿರಲಿಲ್ಲ ಮೋಹನ ಕಾಳೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಲು ಚಾರಿ ಸೆಳುವಿಗೆ ಸಿಲುಕ ಕಾಳಿಯ ಒಡಲು ಸೇರಿದ. ಗಜಾನನವಿಗೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಆಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿದಂತಾದ. ಸಂಸಾರದ ಜಂಜಾಟಗಳಿಗೆ ಹೊನೆಮೊದಲುಂಟೆ. ಅಶಕ್ತ ತಂದೆ, ಮಲತಾಯಿ ಹತ್ತು ಜನ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗಜಾನನರ ಆದಾಯದ ಹೇಳೆ ನಿಭರಿತರಾದರು. ಅಣ್ಣ ಮೋಹನನೆನ್ನೋ ಕಾಳ ಬಡಲು ಸೇರಿ ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ. ಅದರ ಗಜಾನನನ ಪರಿಬಾರ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಈಸಬೇಕಲ್ಲ. ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮನೆತನ ಹೊಚ್ಚಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬ ದಿಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತಳೆದರು. ಧೃತಿಗೆಡದ ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ ಎನ್ನುವ ತತ್ವವನ್ನು ಅಕ್ಷರತಃ ಅನುಸರಿಸಿ ಬಾಳ ನೋಯ ಬುಕ್ಕಣೆ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನಡಿಸಿದರು.

ಹುಲ್ಲಾಗು ಬೆಷ್ಟುದಿ ಮನೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗು!

ಕಲ್ಲಾಗು ಕಷ್ಟಗಳ ಮಳೆಯ ವಿಧಿಸುರಿಯೆ!

ಬೆಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗು ದಿನ ದುರ್ಬಾಲರಿಗೆ!

ಎಲ್ಲರೊಳಗೊಂಡಾಗು ಮಂಹು ತಿಮ್ಮೆ ||

ಕವಿ ಡಿ.ವಿ.ಚಿಯವರ ಅನುಭವಾತ್ಮದ ಸಾಫ್ತಾತ್ಮರ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ದೈವಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ತಲೆಬಾಗಲೇ ಬೇಕೆಲ್ಲವೇ.

ಮನುಷ್ಯನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗಲೇ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಬರಿದು ಆದಾಗಲೇ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಮಹತ್ತರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೆರಿಸಿಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯಗ್ರಿದರು. ಬಡತನದ ಕೆಂದ ಒಡಲನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾಟಿತ್ತೆ ವೃತ್ತಿ, ಮೇರೆಪ್ರಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬಾಳ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಓಡಿಸತ್ತೋಡಿದರು. ಬದುಕು ಜಟಿಕಾ ಬಂಡಿ, ವಿಧಿಯೇ ಆದರ ಸಾಹೇಬ. ಹಾಗೆಂದು ವಿಧಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಕೈಚೆಲ್ಲಿ ಕೂಡುವಂತಿಲ್ಲ, ನಿರಂತರ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಜೀವನ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೆ, ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗದೆ ಬಂದುದೆಲ್ಲಾ ದೇವ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದಿ ರಲ್ಲಿ ಸದಾಶಿವಗಡದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಐರೋಡಕರ್ಮ ಮಗಳು ಕುಮುದಿನಿಯನ್ನು ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಪತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದರು. ವಿವಾಹ ಸಮಾರಂಭ ಅಂಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಪೇರಿತು. ಜಯಾ ಎಂಬ ಹೋಸ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರ ಮನೆ ಮನ ಬೆಳಗಿದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿಂದು ಹೋಸ ಆಕರ್ಷಣ. ಅವರ ಕನಸುಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದು ಕವ್ಯ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದವರು ಜಯಾ. ತಮ್ಮ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಮಹಾಲೆಯವರು ತಂಗಿಯರಾದ ಸುತ್ತಿಲಾ ಹಾಗೂ ಶಾಲಿನಿಯರ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಲದ ಹೋರೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಮಲತಾಯಿಯ ದರ್ಶ, ದೌಜನ್ಯ, ದೃಷ್ಟಾಸೂಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು. ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಂದಂತಾಯಿತು.

### ಅಧ್ಯಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ

ಈ ನಂದುವೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಂದ ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಟಿಕೆ ಬಂತು. ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ಷಾಯಿಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂದು ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದರಾಯಿತೆಂದು ಟೆಂಡರಿಗೆ ಅಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರು. ನಾಂಸ್ಯತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸೊಬಿಗನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಸಾಥನ ಕಲೆಯು ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಧಾರವಾಡದ ಜನಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಕಮ್ಮೆ ಜಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಡಿ. ಎಸ್. ಪಾಪಚೆಯವರು. ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸಲು ಕೋರಿ ಮಹಾಲೆಯವರು ಪಾಪಚೆಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಭದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಮೂಲಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸಂಕೋಷಿಸಿದೆ

ಅಂಗಡಿಯ ಕೇಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುಡಿ ... ಹೆಸರು ಪಡಿ ... ಎಂದು ಹರಸಿದರು. ಮಹಾ ಭಾಗವೇ ದೂರತಂತಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅದೇ ಖಳಿಯಿಂದ ಆ ಹಿರಿಯ ಚೆಣುದ ನೆನಬಿನಲ್ಲಿ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೃತಜ್ಞಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ಮೂಲಿಸಿದರು. ಬಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟು ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿರ್ವರ ಕಣ್ಣಂತೂ ಒದ್ದೆ. ಕೃತಜ್ಞ ಕಣ್ಣಗಳು ಹನಿ ಸುರಿಸುವದು ಸಹజ.

ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಲೂನ್ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಿತ ಗಿರಾಕಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಅದ್ವಷ್ಟ ಖುಲಾಯಿಸಿತೆಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

### ಆತಂಕದ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ

ಈ ವಿಷಯ ಮಲತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿದು ಹೆಚ್ಚೆಹಚ್ಚಿನಿಂದ ಉರಿಯತೊಡಗಿದ್ದು. ಅವನೇಕೆ ನಡೆಸಬೇಕು, ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾಕೆ ನಡೆಸಬಾರದು ಹೀಗೆ ದುಷ್ಪ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದೇಬಿಟ್ಟಳು. ಮೇರ್ಪಾಗೆ ಹೋದ ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ಬೀಗದ ಕೈ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬೀಗ ಜಡಿದು ಕೇಲಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಲೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಗಜಾನನ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾದರು. ಮಲತಾಯಿಯ ಚೊತ್ತಗೆ ತಂದೆಯೂ ಅವರ ತಾಳಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಅವಾಚ್ಯ ಶಭ್ಯಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಥು ಅಂಗಡಿ ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಹಾಕಿದರು. ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಂತಾಗಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಪಶ್ಚಿಯೋಂದಿಗೆ ಸೀದಾ ಅಂಕೋಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ದೊಡ್ಡಪ್ರ ಪುಂಡಲೀಕ ಮಹಾಲೆಯವರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಈ ಫುಟಿನೆ ನಡೆದದ್ದು ಇಂದಿರ ಸುಮಾರು.

### ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಶ್ರೀಪಾದ ಶೈಟ್ಯಯವರು ಆಕಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಪುಂಡಲೀಕ ಮಹಾಲೆಯವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ಧಾರವಾಡದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ನಂಬಿನ್ನು ನೆನೆಸಿ ಪ್ರಂಜಿಸಿ ವಾಪಸು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರಲು ಶಿಳಿಸಿದಾಗ, ಜೊತೆಗೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಕೊಡ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಧಾರವಾಡ ಕಲಾ ರಸಿಕರ ಕೋರಿಕೆಯೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆ, ಹೋಗು ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ಪಶ್ಚಿಯನ್ನು ಅಂಕೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಅದ್ವಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರಲು ಬಿಸ್ತಿಗೂ ಸಹ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಪಾದ ಶೈಟ್ಯರ ಪಿಕೆಟೆಗೆ ರೋಕ್ಕ ತಕ್ತರು. ಧಾರವಾಡದ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ. ಮಲತಾಯಿ ದೊರ್ಕಾರು, ಏನೂ ಮಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷೋರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು,

ಹಿಡಿದು ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಅಲೆದರು. ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೇ, ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ,  
 ನಿನ್ನ ದಯೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ದೇವರೆ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹಾಕಿ ದಿನ ತ್ಯಾದರು. ಹಂಡಕಿ ಜಯಾಳನ್ನ  
 ಕರೆತಂದರು. ಮಲತಾಯಿಯ ಹೀಯೊಳಿಕೆ, ಕಟು ಮಾತುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು. ತನಗೂ  
 ಹಂಡತಿಗೂ ಹಳಸಿದ ಎಂಜಲನ್ನು ಹಾಕಿದರೂ ಚಕಾರವೆತ್ತದೇ ತಿಂದರು. ೧೯೯ ರ  
 ಸುಮಾರು ಜಯಾ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತರು. ಭಾರತಿ ಅಂತ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು.  
 ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರುಪಾಟ, ಹೀಯೊಳಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ  
 ಸಾಕಾಗಿ ಮನೆ ಬಿಡುವ ನಿಧಾರ ತಳೆದರು. ಟ್ರೇನಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ,  
 ಚನ್ನಮ್ಮೆ ವಾರ್ಕ್ ಸೆನಿಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಬ್ರೂಕೋನಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದರು.  
 ತಿಂಗಳು ಭಾಡಿಗೆ ಈ ರೂಪಾಯಿ. ಪತ್ತಿ ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರ  
 ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮಗ ಕಿರಣ ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಕಿರಿ ಮಗ ಸಂತೋಷ ಹುಟ್ಟಿದ.  
 ಮಲತಾಯಿಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಅಂಶಯೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಲೀನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ  
 ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಗಜಾನರ ಪತ್ತಿಗೆ ಮ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗ  
 ಕಿರಣನನ್ನು ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಸುಮಿತ್ರಮ್ಮನವರು ಕಿರಣನಿಗೆ ಜಳಕ  
 ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಬಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಮೈ ಕೃಗೆ ಹಾಕಿ ಸುಡಿಸಿದರು. ಮಗ ನೋವು ತಡೆಯದೆ  
 ಚೊಬ್ಬಿಡುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ವಾಪಸು ಓಡಿ ಬಂದ. ಈ ರೀತಿ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಗಜಾನನ  
 ಮಹಾಲೆಯವರು ತಂದೆ ಸುಮಿತ್ರಾರವರನ್ನು ಮದುವಯಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಸಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ<sup>೫</sup>  
 ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಮಲತಾಯಿ  
 ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಅವರು ತುಂಬ ನೊಂದರು.

ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜೀವನ ಕೇವಲ ೨ ನೆಯ ಕಾಯತ್ತೆಗೆ ಪ್ರತಿಕಾಲ  
 ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂದಾಗಿ ನಿಂತು ಹೊಗಿದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳೆಯ ವಿದ್ಯೆ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ  
 ಉತ್ತರಣವಾದ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ಭಾರತಿ ಪ್ರಜೆಂಟೇಶನ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ  
 ಕಲಿಯತೊಡಗಿದಳು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಪಕಾರ, ಧಾನ್ಯಗಳು  
 ಮನೆಮಂದಿಗೂ ಸಲ್ಲಾತ್ತಿದ್ದವು. ಸರೇ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು. ಎಂಬ ಉದಾತ್  
 ಧ್ಯೇಯವು ಮನ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತುಂಬಿ ತುಳಿಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಹಾರ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ  
 ಬಂದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದರು.

### ಸೃಜನಶೀಲ ಗಜಾನನ

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ ತುಂಬ ಸಾತ್ವಿಕ ಮನುಷ್ಯ, ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿದೆ  
 ಮುಗ್ಗರು ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು  
 ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ಭಾಡಿಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಹಗಲು ನಾಟಕನಾಗಿ ಕೈ ಚಳಕ, ರಾತ್ರಿ

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈ ಚೆಳಕ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಿಕರು ಇವರ ಮುಗ್ಗುತೆಯ ದುಬ್ಬಾಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಡಿಗೆ ಪರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕಳವಳಗೊಂಡ ಮಹಾಲೆಯವರು ದುಬಾರಿ ಭಾಡಿಗೆ ತೆರಲಾಗದೆ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಹೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಹಡಪದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಆಸರೆಗೆ ಮೋರೆ ಹೋಗಿ ಮನೆ ಮನೆ ಸುತ್ತುವ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಆಯುಷ್ಯಮ್ರು ಶ್ರಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣದ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಒಬ್ಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದ. ಹಾಮೋನಿಯಂ ನುಡಿಸುವುದು, ತಬಲಾ ಸಾಫ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ಸಾಟಕನ್ಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು, ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕಲಾ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನಂಬವನು ಗರ್ವದಿಂದಾದವನೆ

ಸರ್ವರೋಳಗೊಂದೊಂದು ನುಡಿಗಲಿತು

ವಿದೇಯಾ ಪರವತವೆ ಆದ ಸರ್ವಜ್ಞ

ಎಂಬ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಉತ್ತರಿಯಂತೆ ನಿನಿತ ಭಾವ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕವ್ಯಸಂಪೂರ್ಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರೂ ಕಲಾ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿ ಮಾತ್ರುದ ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡುವಾಗ ವಿಧೇಯತೆಯಂದ ನಿಂತು ಪಾತ್ರವೇ ತಾನಾಗಿ, ತಾನೇ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ನಿದೇಶಕರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಲಿತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಅಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಬಡ್ಲೂಲಗ ನಡೆಸುವ ನೃತ್ಯ ಮದನಿಕೆಗಳ ಮೋಹಕತೆಯಂದ ರಸಿಕರದೆಯನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೌರಾಣಿಕ ಯುಗದ ಘನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಒಡಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವ ರಾಕ್ಷಸರೂ ಸಹಿತ ಇವರ ಕೈ ಚೆಳಕದಿಂದ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗತ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕರನ್ನು ಕರೆದೂಯ್ಯಾತ್ಮಿದ್ದರು. ಹೌರಾಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆವರು ಸಿದ್ಧ ಹಸ್ತರು.

### ಉದರನಿಮಿತ್ತಂ ಬಹುಕೃತ ವೇಷಂ

ಹೋಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಮಹಾಲೆಯವರು ಸ್ವತಃ ಸಾಕಷ್ಟು ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಿಂದಿ ಬಿಂದಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಸಂಕಾರ ಬಿಂದಿ ವಾಲಾಗಿಯಾರದೆಂಬ ಭಾಲದಿಂದ ಹಗಲಿಯಾಗಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ನೇಪಧ್ಯ ರಂಗಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಇವರು ಆರ್ಥಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೇಪಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ತನ್ನಲ್ಲ ನೋಪ್ರಗಳನ್ನು

ವದೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾನು ಧರಿಸಿದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹಾಲೆಯವರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಭೂತ ತಾಂಡವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ತೋರಿಗೊಡದೆ ಹಂಸನ್ನು ಲಿಯಾರಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೊರಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಗೊಡದೇ ತನ್ನ ಯಿತ್ಯಾಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ ಭಗವಂತ ನಿನ್ನ ದಯಿಯೊಂದಿರಲಿ ಎಂದು ಕವ್ಯ ನಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂತಸದ ಹನ್ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೋಯಿಸಿದರು.

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ತಂದ ಹರಿಕೃಷ್ಣರೇ ಮೊದಲ ಗುರು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದಲೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ದೊಡ್ಡಪ್ಪಂದಿರಾದ ನಾಗಿಷ್ಟ, ಪುಂಡಲೀಕರ ಕಲಾ ಶ್ರೀತಿ, ಕಾಯಕ ಸ್ವಾತೀತ್ಯಾಯಿಂದಲೂ ಸ್ವಾತೀತ್ಯಾ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಹುಯಿಲಗೋಳ ಮಾಸ್ತರರು, ಶ್ರೀಯಿಂದ ಮಾಸ್ತರರು, ದೀಕ್ಷಿತರು, ರಾಮರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಹರಿದುಂಬಿಸಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಾರ್ಡ್‌ಕೋಂಟ್‌ಪಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರ್ಕೆಪ್ಪು ಮಾಡಲು ಕರೆ ಕಳಿಸಿ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತ್ವ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಸಲು ನೇವಷಧಧದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವಲ್ಲವನ್ನು ನೆನಷಿನ ತಕ್ಕೆಯಿಂದ ಅಕ್ಕರೆಯ ಎಸಳುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುಂಟು. ತಂದಯೋಡನೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಾತೀಕ್ರಿಯಾಗಿಂಡು ಅವರೊಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲಾವಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇರ್ಕೆಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರ ಕಂಪು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಸೂಸತ್ತೊಡಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಗಾಗಿ ಕರೆಗಳು ಬರತ್ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಕೆಲವೇ ತಂದಯವರ ಕಣ್ಣವಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಂತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮೇರ್ಕೆಪ್ಪು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ತಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗಿಷ್ಟು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾತಿ ಬಾರದಂತೆ ತದೇಕ ಜತ್ತುದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯುನಿವೆರ್ಸಿಟಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲಿನ ಗ್ರಾದರಿಂಗ್‌ನ ರಂಗು ಗ್ರಂಗು ಬಹುಕಾಲ ಜನ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಅದರೊಂದಿಗೆ ತಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಚಳಕದ ಕಾರೀಷ್ಮ ಸಹ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕನಾಟಕ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಕೆ.ಎ.ಚೆಲೆಡ್‌ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಸರಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಗಳು ಬರತ್ತೊಡಗಿದವು.

### ಶ್ರೀರಂಗರ ಆಶೀರ್ವಾದ

ಖ್ಯಾತ ನಾಟಕಕಾರರಾದ ಶ್ರೀರಂಗರು ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ತಂಡದೆಂದಿಗೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ನಾಟಕವಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ

ಒಂದು ಸಮಾರಂಭ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು 'ಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದ' ಮಾತ್ರಾತ್ಮಿದ್ದರು. ನಾಟಕದ ಮೇಕಪ್ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀರಂಗರು 'ಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದ' ನಾಟಕದ ಪ್ರಣಿ ಕಲಾವಿದರ ಮೇಕಪ್ ನೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಡ್ಪಿರು. ಜೊತೆಗೆ ನೋಡಿ, ಹರಿಕೃಷ್ಣ.. ಇವರು ನಮ್ಮ ಮೇಕಪ್ ಮ್ಯಾನ್ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ, ನೀವೇ ನಮ್ಮ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿದಾಗ ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಷ್ಟಿಕೊಂಡರು.

ಶ್ರೀರಂಗರ ತಂಡಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾಡತೊಡಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡವರು ದ್ರೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ತೊಡಗಿರು. ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ಮಹಿಳಾ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾಧನ ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಳಿ ಏರುತ್ತಿದ್ದ ದರಿಂದ ಚಡವಡಿಸುತ್ತಲೇ ಶ್ರೀರಂಗರು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಮತ್ತಿನ್ನಾರಾದರೂ ಮೇಕಪ್ ಮಾಡುವವರು ಇದ್ದಾರೇನು ಅಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಸಿದರು.

ಆಗ ಹರಿಕೃಷ್ಣರು ನನ್ನ ಮಗ ಗಜಾನನನೂ ಸಹ ಮಾಡ್ತಾನ ಸಹೇಬು, ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ಹೌದೇ ಬಹಳ ಭಳೋ ಅಯಿತು, ನನಗೆ ಗುಮಾಸ್ತನ ಮೇಕಪ್ ಮಾಡು ಲಗೂನ ಬಾ, ಅಂತ ಶ್ರೀರಂಗರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜಗ್ಗಿ ಗಜಾನನರನ್ನು ಕರೆದೆ ಬಿಂಬಿಗೆ ಗಜಾನನ ವದಯಲ್ಲಿ ಡವ ಡವ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಂತೋಷದೊಂದಿಗೆ ದುಗುಡ. ಶ್ರೀರಂಗರಂಭ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಪ ಕೆಲಸ. ಧೈಯ ಮಾಡಿ ಮುಖಿ ತೀಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಬಣ್ಣ ಚಿತ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಮುಖಿವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಾಣತನವನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಬಳಿದರು. ಮೇಕಪ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಿ ನೋಡಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀರಂಗರು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ ಬಹಳೇ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಂತ ಸರ್ವಿಫಿಕೆಷನು ನೀಡಿದರು. ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು.

ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಹಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ನಾಟಕ ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ಕೆವಿದ ರೂ. ಬೇಂದ್ರೋಹಮಂತ್ರ ಸ್ವರ್ಜಿಗೆ ಮಗ್ನಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಭಳೋ ಮಾಡಿರೋ, ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿನ್ನೇ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಶ್ರೀರಂಗರು ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಗಜಾನನರಿಗೆ ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಬೆರಿದ ಅನುಭವ. ಬೆಂದ್ರೋಹಮಂತ್ರದ ತಹಬ್ಬಾಗಿರಿ ಪಡೆದ ಮೇಲಂತೂ ಗಜಾನನರಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಜಯಿಸಿದ ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಹಿರಿಯ ಚಿತ್ರ ಕಲಾವಿದರಾದ ಕೆ. ಅಶ್ವತ್ಥ ಅವರಿಗೆ ಯಜಮಾನನ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಕಪ್ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಸಹ ಇದೇ ತರಹದ ಖಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಕಲಾ ಚೇತನಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಹೆಮ್ಮೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರದು.

## ವಿಕಾಸ ಪದ್ಧತಿ

ರಂಜಿತ ರಲ್ಲಿ ಕನಾಟಿಕ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಡಿಕ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡಗಲ್ಲ ಹಣಮಂತರಾವ್ ಅವರ 'ಬಡತನದ ಭೂತ' ನಾಟಕವನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ಹೊಸಯಲ್ಲಾಪೂರ ಸಂಘದವರು ಆಡಿದಾಗ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿವ ಹೊಣೆ ಗಜಾನನರಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಇವರ ಕೈಚೆಳಕವನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರೇ. ಆರ್ಕಂಡೋ ಮನೆಚಿಸೋ, ಮುನವಲ್ಲಿ, ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ, ಸ. ಸ. ಮಾಳವಾಡ, ಜಹಗೀರದಾರ, ಪ್ರೇ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದವರು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹರಿದುಂಬಿಸಿದರು. ಧಾರವಾಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲೋಕದ ಗಣ್ಯರ, ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಗೀತ ಸಾಧಕರ ಶಹಬ್ದೂಶ್‌ಗಿರಿ ದೊರೆತು ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಮನೆ ಮಾತಾದರು. ಅದೇ ವರ್ಷ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ 'ಯುವಜನೋತ್ಸವ' (ಯುಧ್ರಾ ಘನ್ಸಿವಲ್) ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸಿದ ಧಾರವಾಡದ ತಂಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡಲು ಗಜಾನನರಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಸಂಭ್ರಮ, ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಮೇಕಪ್ರಾ ಮಿಂಚಿತು. ಉಮ್ಮಾರ್ಥೀಯವರ ಲೇಖಿಕನ ಪಾತ್ರ ಕಡೆದ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಅಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರು ಆವರಿಂದ ಶಹಬ್ದೂಶ್‌ಗಿರಿ ದೊರೆಯಿತು. 'ಅಫರ್‌' ನನ್ನ ಆಧರ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಮಹಾಲೆ ಎಂಬ ಮಾಂತ್ರಿಕನನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಗಳು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವರ ಪಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಹದಿಸಂಟು. ಆವಾಗಲೇ ಅವರು ಬಣ್ಣ ಬ್ರಿಂಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ನಂಜನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

### ಕಲಾಸಿದ್ಧಿ

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಪೌರಾಣಿಕ, ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸಾರಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಮೇಕಪ್ರಾ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಹಸ್ತರು.. ಶ್ರೀರಂಗರಿಗೆ ಮೇಕಪ್ರಾ ಮಾಡಿ ಶಹಬ್ದೂಶ್‌ಗಿರಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಬದು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದವರಲ್ಲ. ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲ. ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೆನ್ನತ್ತಿದ್ದವರು ಅಲ್ಲ. ಧಾರವಾಡ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡುವುದುಂಟು. ಆಗೆಲ್ಲ ಮೇಕಪ್ರಾ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಗಜಾನನರಿಗೆ ಬುಲಾವ್ ಬರುತ್ತದೆ. ದೂರದೂರಗಳಿಂದ ಕರೆ ಬಂದಾಗ, ಕ್ಷಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಿ ತಮಗೋಪ್ಯಿಸಿದ ಹೊಣೆ ನಿಭಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಸ್, ಟ್ರಿಕ್, ಚೆಂಪ್ರೋ, ಚಕ್ಕಾಡಿ ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸರಂಹಾಮುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕರೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಧಾವಿಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಬ್ಬು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಡುವೆ ಅವರು ಜೀವಾನುಭವದ ವಿಸ್ತಾರ, ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಥೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಪಾರ. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ದಿಲ್ಲಿಯ ವರಗೆ ಸುತ್ತುಡಿ ಕಲಾರಂಗದ ಒಳಹೊರಗನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿವ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಶೈವ ತಂತ್ರಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ದನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೇರದೆ ಇತರರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಿದ ಕೊಡವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ನಾಟಕದ ಮೇರೆಕ್ಕೂ, ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಕ್ಷಾಮರಾ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಮೇರೆಕ್ಕೂಗಳಿಗೆ ಒಹಳೆ ವ್ಯಾತಾಸವುಂಟು. ಮಹಾಲೆಯವರು ಮೂರೂ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ 'ರಫ್' ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಚೇಕು, ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗ ಮಂದಿರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರುಗ್ಗರುಗಿಸುವ ಬೆಳೆಕಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ರಫ್ ಮೇರೆಕ್ಕೆ ಚೇಕು. ದಪ್ಪವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಭಲೋ ಅಂತಾರೆ, ಸಿಳ್ಳು ಕೇರೆ ಹಚ್ಚು ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ. ಹವ್ಯಾಸಿ ತಂಡಗಳ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ 'ಲ್ಯೋ ಮೇರೆಕ್ಕೂ' ಸಾಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಇದನ್ನೇ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ ಅಂತ ಕರೆದು ಹಣವಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮಹಾಲೆಯವರು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

### ಪ್ರಸಾಧನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು

ಕಲೆ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ, ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯೂ ಸಹ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದೆ. ದರಕಾರಿಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೂ ಇಂದಿನ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯಾತಾಸ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಹಾಲೆಯವರು. ವ್ಯೂಟ್ ಜಿಂಕ್, ತೀಕ ಕಲರ್ (ಹಳದಿ) ಹಾಗೂ ಕೆಂಪ್ (ಇಂಗ್ಲಿಕ್) ಇಪ್ಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಂದೆ ಮೇರೆಕ್ಕೂ ಮಾಡುವಾಗ ವ್ಯಾಸಲೀನ್ ಅಥವಾ ಚೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಧಾರಿಗಳ ಚೆರ್ಮದ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಯಾಗುವಂತೆ ಮಿಕ್ಕಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹುಬ್ಬು ತೀಡಲು, ಮೇಸೆ ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕರ್ಪೂ ಬಣ್ಣಕ್ಕಾಗಿ ಚಿವುಣಿಯನ್ನು ತಗಡಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಹೊಗೆಯಿಂದ ಬರುವ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೀಸೆ ಗಡ್ಡಕ್ಕಾಗಿ ಕುರಿಯ ಕೂದಲನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾಲೆಯವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಬಣ್ಣದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಧಾರವಾದ ಜವಳಿ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಜಾಸ್ತಿ ಅಗಟಿಯಿಂದ ವಿರೀದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಣ್ಣದ ಪರಿಕರಗಳಾದ ಸ್ವಿರೀಣ್ಣ, ರಾಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗೆಲ್ಲ ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ ಟ್ರೌಬುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಲಭ್ಯ. ಇಂದಿಗೆ ನಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದ 'ಹ್ಯಾನ್ ಕೇಕ್' ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಮೇಕಪ್ಪೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಲಾವಿದನ ಯಥಸ್ತು ಹಾಗೂ ಹಾತ್ಯದ ಯಥಸ್ತು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕನ ಮನದಿಚ್ಛಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅವನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಾವಿದನ ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ, ಮುಖಿದ ಚಹರೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸೊಣಿ ಹೊರತೆಗೆದ ರಸವಾಕವೇ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಸಾದನಿಕ ಅದು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವದು ಗಳಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಂಥ ರಸರುಹಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ಮಹಾಲೆಯವರ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರಾದಂತಹ ಏಣಿ ಬಾಳಷ್ಟನವರು ಒಬ್ಬರು. ಅವರ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಟಕದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಮಹಾಲೆಯವರು ಬಹಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಣ್ಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವೀಲಿಶ್ ಮೇಕಪ್ಪೆ, ಕ್ಯಾರೆಕ್ಟರ್ ಮೇಕಪ್ಪೆ, ಪ್ರೆಚೆಡಿ ಮೇಕಪ್ಪೆ, ಸ್ನೇಜ್ ಮೇಕಪ್ಪೆಗಳ ಕುರಿತು ಅವರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಪಾದಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

### ಪ್ರಸಾಧನವೂ ದೇವಪೂಜೆ

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುರು ಇರಲಿಲ್ಲ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಮಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಭದ್ರವಾದ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ವಿತ್ಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕರಗತ ವಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕುರಿತೋದದೆಯುಂ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲಾ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳು. ಮೊದಲನೆಯಿದು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಮನಯಲ್ಲಿ ಕಿರು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ. ಸಾಕಷ್ಟು ಪಂಚಬೀಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡರೂ

ತಾವು ನಂಬಿದ ಕಲಾ ದೇವಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತೋರಿದರು. ಏರಡನೆಯದು ಅನ್ನು. ತಮ್ಮಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಕರಿಗೆ ಸಮಾರಂಭದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕೊಂಡರೆಯಾಗಬಾರದಂದು ಹೇಳಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಅನಾನುಕೂಲವಿದ್ದರೂ ಚಾಚೊ ತಪ್ಪದೇ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಕಿರಿಯರನ್ನು ಒಂದೇ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಕಾಡಾ ಬ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಮೇರ್ಪ್ರೋ ರೂಪನ್ನು ದೇವರ ಕೋಟೆಯೆಂದೇ ಪರಿಗಳಿಸಿ ಸದ್ಯ ಗದ್ದಲಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡದೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕಲಾದೇವಿ ಅವರಿಗೆ ಒಲಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಇವರ ಕಲಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೇರ್ಪ್ರೋ ಮುಗಿಸಿದ ಕಲಾವಿದರು ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಜಾನನ ವುಹಾಲೆಯವರು ವಾನವಾತಾಗಿ ಹುಬ್ಬಿಲ್ಲಿ, ಧಾರವಾಡ ಅವಳಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿದರೂ ಆಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಅನ್ನು ವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ.

ಮಹಾಲೆಯವರ ಮೇರ್ಪ್ರೋ ಬಹೆಳ ಸರಳ. ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಿತಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿ ರಸಪುಟಿಗೆ ಪೂರ್ಕವಾಗುವಂತೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವೇಷಭೂಷಣ, ವಸ್ತ್ರವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಕನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆಸ್ತ್ರಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೇ ಅಲ್ಲದೇ ನೃತ್ಯಸ್ವರ್ಥ, ಭರತನಾಟ್ಯ, ರಂಗಪ್ರವೇಶ, ನೃತ್ಯಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಲ್ಷಣ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಂತಾದವ್ಯಾಗಿಗೆ ಮಹಾಲೆಯವರ ಕೈಕಳಕ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದರೆ ಇವರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಇಂತಿಮ್ಮೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಎಂದೂ ಬಾಯಿಷ್ಟು ಕೇಳಿದವರಲ್ಲ. ಲಕ್ಷೋಟೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅಮ್ಮೋಂದು ಸರಳ ಮನುಷ್ಯ. ಸಮಾರಂಭ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜರುಗಿತೆಂದರೆ ಅದೇ ಅವರ ಸಂಭಾವನೆ. ಅಂತಹ ಧನ್ಯತೆ ಅರ್ವಣಾ ಮನೋಭಾವ ಕಲಾದೇವಿಗೆ.

### ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ

ಮಹಾಲೆಯವರು ಕೇವಲ ಪ್ರಸಾಧನಾ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುದುಪಾಗಿಟ್ಟಿವರಲ್ಲ. ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ ಕಟ್ಟನ್ನು ಜಗ್ಗುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಾಮೋನಿಯಂ ನುಡಿಸುವುದರವರಿಗೆ ಅವರು ಲಭ್ಯ. ಹೀಗೆ ಆಪದ್ಬಾಂದವರಂತೆ ಒದಗಿ ಬಂದು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಒಟ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಹಾಲೆಯವರಿಂದ ಮೇಕಪ್ಪೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ಮರೆದು ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕರಿಂದ ಚೆಷ್ಟುಳಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹನ್ನರು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯಕ, ಖಳನಾಯಕ, ಭಿಕ್ಷುಕ, ರಾಜಮಹಾರಾಜರಾಗಿ ಮರೆದು ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕರ ಮನೋಭಾಷಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮರೆದಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಕಂಡೆ ಅಧ್ಯತ್ಮರಾವಾರಿಗಳನನ್ನ ಮಹಾಲೆಯವರು. ನಾಟಕ ರಂಗವಂದರೆ ಭಳಗು ಬಳುಕಿನ ಅಧ್ಯತ್ಮರಾವಾರಿನ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆನ್ನುಂದೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣ, ಹನ್ನರು. ನೇಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದುರುಪ್ಯ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುವುದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರು ದೇವರ ಭವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹ್ನೆಯರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗುವವರು ಬಹಳ ಜನ. ಆದರೆ ಆ ದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆವರನ್ನು ನನೆಯುವುದು ಬಹಳ ವಿರಳವಲ್ಲವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಲೆಯವರ ಕಲಾಸೇವೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಅಸಾಮಾನ್ಯರ ಹಾಗೆ ತರೆಯ ಮೇಲೆ ಮರೆಸುವ ಪ್ರಸಾಧನ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು, ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವುದು ಅತ್ಯುಂತ ವಿರಳ. ಇಂ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವಿರತವಾಗಿ ಕಲಾ ಸೇವಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ಸ್ವರ್ಚಿಕದಂತೆ ಹೊರಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮಹಾಲೆಯವರು, ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಧನಂ ಶ್ರೀಯಃ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯೋಕ್ತಿಯಂತೆ ನಡೆದು ಬಾಳಿದ ನಿಷ್ಠಾಮುಕಮೂರ್ತಿಗಳವರು.

ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ರಂಗ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಾಕ್ಷಮ್ಯ, ವಿಷಾದ, ವಿಪರ್ಯಾಸದ ಸಂಗಿಗಿಳಿ ಬಂದಿದ್ದಿಂದ, ಧ್ಯಾವಾದವಿಲ್ಲದೆ, ಸಂಭಾವನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಾದಾಯ ತಾಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆತಿ ವಿನಯದ ತೋರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ವಂಚಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಸಹ ಭಿಕ್ಷೀಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಂಗುವ ಉಟಮೋಷಭಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮೊಳಾರು ವಾಹನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡದೆ ಅಲಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಭಾರದ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೊತ್ತು ಜೀಬಿಸಿಂದ ಹಣ ವಿಚ್ಯು ಮಾಡಿ ಮರಳ ಬಂದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಷ್ಟ್ವೇ. ಕಾಲಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಂಡೇ ಇರುವ ಮಹಾಲೆಯವರು ಮುಂಜಾನೆ ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸಂಜೀ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಗದುಗಿಗೆ ತರಳಿದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ದಾಖಣಗರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಇನ್ನೂ ಕರಿಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುರುಪ್ಯತ್ವ ಹುಟ್ಟಿಳಿಯ 'ಸಾಯಿ ಗಂಥವ' ಕಲಾ ಮುಂದಿರು 'ಹಾಗೂ 'ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನ್ಮಂತ್ರ ಕಲಾಭವನ'ಗಳೇ ಇವರ ಖಾಯಂ ವಾಸಸ್ಥಾನ. ಅಷ್ಟುಂದು ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ.

## ಗಜಾನನ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ

ಮಹಾಲೆಯವರು ಇಡೀ ನಾಟಕ ರಂಗದ ಮೆಚ್ಚುಗೋಗಿ ಪಾತ್ರದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಕರ್ಮಗಳ ಶ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗಭೂಮಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಇವರ ಸೇವೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಬಹಳ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಡ ಕಲಾವಿದ ಕಲಾ ಭಂಡಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಒಂದು ಯಶಾಗಾಢಿ ಕೆಸರಿನ ಕಮಲದಂತೆ ಮನಯ ಚಿಂತಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಲಾ ಸೇವೆಗೆ ಎಂದೂ ಅಂಟಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಕಾಯಿಕ ನಿಷ್ಠೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬಂದಾಗಲೂ ನಂಬಿದ ವೊಲ್ಯುಗಳನ್ನು ತಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತ್ವರಿತವಿಂದಲೇ ತುಳಿತಕೊಳ್ಳಬಾದರೂ ಜೀವನ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಜನಶೀಲ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಾ ಬೇಲಿಗಳನ್ನು ಹಾರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ, ವಾಮನ ಹೆಚ್ಚೆ ಅಗಾಧವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸ್ವಂತಃ ತಾವೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಪಾವಂತೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಹೇಗಾಯಿತೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ, ವಿವೇಚಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸುವ ವ್ಯವಧಾನಪೂರ್ವ ಆವರಿಗಿಲ್ಲ. ರಂಗ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳ ಚಿಂತಯಾದರೆ ಮನಯಲ್ಲಿ ಹಸಿವನ ಪಾತ್ರಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾದಾಗ ಇನ್ನೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಭ್ರಜಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮೌಂದು ಸ್ಥಿತಪ್ರಭ್ರಾಗಿದ್ದರು, ಅಜಾತಕಪ್ರಭಾಗಿದ್ದಾರೆ.

## ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನಶೀಲ

ಮಹಾಲೆಯವರ ಕಲೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಿನಿಮಾ ರಂಗಕ್ಕೂ ಪಾರಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭ್ಯಾಮಿನ್ನು ಮರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೆಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯೋಮಲ್ಲದ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಕೈಚಳಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರೋದ್ಯಮ, ಕಿರುತೆರೆಯ ಧಾರಾವಾಹಿ ಮುಂತಾದವರ್ಗಳ ಕೇಂದ್ರ ತಾಣ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರೇ ಆಗಿದ್ದು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅದು ಅವೃತ್ತಕ್ಷಯ್ಯೇ. ಹುಬ್ಬಳಿ, ಧಾರವಾಡ, ಗುಲ್ಬಂದ್ರ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿತರಣೆ, ಪ್ರದರ್ಶನ ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ದೂರದ ಉಂರು, ಬೇಡಿಕೆಯೂ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರ, ನಿರ್ಮಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮೈಸೂರಿನ ಕಲಾವಿದರು, ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನೇ ಆವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಧಾನಕ್ಕೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿಯ ಕಲಾವಿದರೇ ಬೇಕು. ಇಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ಮಹಾಲೆಯವರು ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ

ದೂರದರ್ಶನದ ಧಾರಾವಾಹಿಗಳಿಗೆ ಮೇರೆಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಂಗೋಳಿ ದಾಯಣ್ಣ', 'ವಿಜಯ ಕಂಕಣ', 'ಶೋಷಣ' ಮುಂತಾದ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೇರೆಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಾನಸ', 'ಮೃಲಾರ ಮಹಾದೇವ', 'ಗೌರೀ' ಮುಂತಾದ ಕಿರುತೆರೆಯ ಧಾರಾವಾಹಿಗಳ ಪ್ರಸಾಧನ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕಾಲಂಕಾರ, ಗದುಗಿನ ಕಲಾ ಗಾಯಿಗಿಗೆ, ಗರುಡ ಸದಾಶಿವರಾಯರ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇವರದೇ ಪ್ರಸಾಧನ. ಸುರೇಶ ಹೆಬ್ಬಿಕರ ನಿರ್ದೇಶನದ 'ಚಮತ್ವಾರ', ಚಲನಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲೆಶಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಮಹಾಲೆಯವರ ಮುಗ್ಗೆ ತೆಯ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡವರುಂಟು. ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ಕೈಬಿಷ್ಟುವರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬೇಳಿ ತೆರೆಯಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸಿದವರಿದ್ದಾರೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಕಲಾ ಸೇವಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಧಾರಮಾಡದಲ್ಲಿ 'ಅರುಣೋದಯ ಹವ್ಯಾಸಿ ಕಲಾ ಸಂಘ'ದ ಗೌರವಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ದೇವಪ್ರ ನಾಯಕ ಅವರಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಬಾಬು ಪಾಟೀಲ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅನೀಲ್ ದೇಸಾಯಿ, ವಿಚಾರಣೆ ಮಗ ಸಂತೋಷ ಮಹಾಲೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಪ್ರಜ್ಞಲ ಕೊಂಕಣ ಹವ್ಯಾಸಿ ಕಲಾ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಬಾಬು ಪಾಟೀಲ, ಹೋಶಾಧಿಕಾರಿ ಸಂತೋಷ ಮಹಾಲೆಯವರಿದ್ದಾರೆ.

### ಅರಣಿ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರು ಎಂದೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬೆಂಬ್ಬಣಿದವರಲ್ಲ. ಪದಕ ಪ್ರಚಾರಗಳಿಗೋಣ್ಣರ ಎಂದೂ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ವಶೀಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ. 'ಮಾ ಘಲೇಮು ಕದಾಚನ' ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಟೆಬಧ್ಯರಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವರು ಕ್ರಮೇಣ ಘಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಬೆಸ್ಸು ಹಕ್ಕಿದವು. ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಕರೆದು ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಕೃಗಳು ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಮಾಡಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೇ ಸಾಲಿನ ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಭಾದ್ರೆ ಪ್ರರಸ್ಯಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಸತ್ಯರಸ್ಯವ ಮೂಲಕ ಪ್ರರಸ್ಯಾರಗಳಿಗೇ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಏನಾ ಕಲಾವಿದರಿಗಲ್ಲ. ನಂತರದ ಇಂ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರರಸ್ಯಾರಗಳು ಉಭಿಸಿವೆ. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕದಂತೆ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವರನ್ನೇನೂ ಬದಲಾಯಿಸಿಲ್ಲ.

## ಗಜಾನನ ಅಭಿಸಂದರ್ಭ

ಇದಿಗೆ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿಡುವಾಗ ಜನವರಿ ೧೫, ೨೦೦೯ ದಂದು ಗದುಗಿನ ಶ್ರೀ ತೋಂಟದಾಯ್ ಮತದ ಜಗದ್ಯಾರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಮಿಗಳ ದಿವ್ಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆಯವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಅದ್ವಾರಿಯಾಗಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿದರು. ಪ್ರೇಮ. ಸದಾನಂದ ಕನಪಣಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ ಅಭಿಸಂದರ್ಭ ಸಮಿತಿ'ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಜಾ ಅಭಿಸಂದರ್ಭ ಸಮಾರಂಭವು ಧಾರಾಡುತ್ತದೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರು ಮನ್ಮಾರ್ಹ ಕಲಾಭಿಷಂದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಮ್ಮೆಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಸ್ವಂದರ್ಭ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸಗಳ ಫಲಶ್ರುತಿ ಎಂಬಂತೆ ಮತ್ತೆ ಇವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನೀಡಾಯಿಲ್ಲ. ಶೋಷಣೆ, ನೆಲ್ಲಕ್ಕೂತೆ ಕಲಾವಿದಿನನ್ನು ಕೊನೆಗೊ ಕಲಾದೇವಿಯು ಲಕ್ಷ್ಯಧಿಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು.

## ಅದೇ ಮನ ಅದೇ ಮನ

ಮಹಾಲೆಯವರು ಇಂದಿಗೂ 'ಮಹಿಷಿ ಬಾಳ್ಳಿಕ್'ನ ಅದೇ ಮುರುಕಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಸಮಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇರುವಾಯಿ ಭಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಈಗ ಮನ್ಮಾರ್ಹ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವತ್ತಿ ಜಯಾ ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತೀರ್ಥ ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾಲೆಯವರದು ಆದರ್ಶಮಯ ಜೀವನ. ಕೋಲು ಮುಖಿ, ತಿಕ್ಕು ಕಣ್ಣು, ಬಿಳಿಗೊದಲು, ತೆಳು ಮೀಸೆ, ಹಸನ್ನುವಿ, ಆತ್ಮೀಯ, ಆದರೆ ಹಿತ ಮಾತ್ರ, ಜುಬ್ಬಾ ಪಾಯಿಜಾಮು ಇದು ಮಹಾಲೆಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

ಮಗಳು ಭಾರತಿ ಕನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮುಗಿಸಿ ಕಾಪ್ಯೋರೇಶನ್ ಬಾಂಕ್ ಉದ್ಯೋಗಿ, ಕೃಷ್ಣನಂದ ಮಹಾಲೆಯವರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾವನವರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕಿನ ಅರಿವಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನಂದ ವರದಕ್ಕಿಂತ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಭಾರತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನೆತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾಲೆಯವರು ಮದುವೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇ, ೨೦೦೯ ಮತ್ತು ಪತ್ತಿ ಜಯಾ ತೇವಿರಿಸಿಟಿ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಳಿಯ ಬಿಡುವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿರಿಯ ಮಗ ಕಿರಣ ಹಿ.ಯು.ಸಿ. ಓದಿದ್ದು, ಕಿರಿಯ ಮಗ ಸಂತೋಷ ಕನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಕಾಂ. ಓದಿ ತಂಡಿಗೆ ಪ್ರಸಾದನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ

'ನ್ನಾಶನಲ್ಲ ಸ್ವಂತ್ರ ಆಫ್ ಡ್ಯೂಮಾಸ್' (ದೇಹಲಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಡಕ ಶಾಲ) ಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿನಯ ವ್ರಸಾಥನ ರಂಗ ಪರಿಕರಗಳ ಜೋಡಣ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ಕುರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಿ. ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯನವರಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ನಿರ್ದೇಶನದ 'ಅಕ್ಕರಮಾಸಿ' (ಮೂಲ ಮರಾಠಿ ಶರಣ ಕುಮಾರ ನಿಂಬಾಳ ) ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಉದ್ದ್ರ ನಾಟಕ ಅನೇಳಿಯ ಬೀಳ್ ಬೆಂಗಳೂರು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವ್ರಸಾರವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಜಹಿರ್ ನ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನಿಸ್ ಬಾರೂದವಾಲೆ' ನಿರ್ದೇಶನ 'ಬಿರ್ಜಾಬಾರ್', ಕನ್ನಡ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಮಾಲಿಯ ಪಾತ್ರನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಮನಸೊರ್ಗಾಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಮಗ ಕಿರಣ ನೌಕರಿಯ ತಲಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ.

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ ಇಂದ ವರ್ಯಸ್ವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತೃಷ್ಟ ಚೇತೋಹಾರಿ. ವ್ರತಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಬೀಗದ ನಿರಹಂಕಾರಿ, ಶುದ್ಧ ಶಾಶಿಹಾರಿ, ನಡೆಸುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುವಿಚಾರಿ, ಕೊದಲು ಸುಡಿಯ ಕೂಸಿನಂತೆ ಮಾತಿನ ಸಿರಿಯ ಈ ಮನುಷ್ಯ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ನಾಯಕ, ವಿಳಿನಾಯಕರನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಈ ಧೀಮಂತ ಅಂತಹ ಮುಖಿವಾಡವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯ. ಕನ್ನಡದ ಗಂಡುಮೆಟ್ಟಿನ ನೆಲದ ಕಲೆಗಾರ. ಮಹಾಲೆ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ ಜಯಾಳ ಜೊತೆ ನೂರು ಕಾಲ ಬದುಕಲಿ, ಎಂದು ನಟರಾಜನಲ್ಲಿ ನಿವೇದನೆ.

### ಮಕ್ಕಳ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತಂಡ ಮಹಾಲೆ (ಪ್ರತಿ, ಭಾರತ ಜೇಳುವಂತೆ)

ತಂಡೆಯವರು ನಾವು ಸಣ್ಣವರಿದ್ದಾಗ ಮುಂದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟು, ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಉಟ್ಟದ ಸಲುವಾಗಿ ತಂಡೆಯವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದು ನೋಡಿ ಸನೇಸಮೊಡರೆ ನಮಗೆ ಅತಿವ ದುಃಖಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಬೆಳೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆ ಕಲಿಸಿ ನಾವು ಈಗ ಸುವಿದಿಂದ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ತಂಡೆಯವರೇ ಕಾರಣ. ಬಿಸಿಲು ಮಳೆಯನ್ನದೇ ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕರೆದಲ್ಲಿ ಮನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಕ್ಷೋರಿಕ ವೈತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಬರುವದು, ಎಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮಾಲಿಕ ಮಾಡಿಬರುವದು, ಆದರೆ ಹಣಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಡರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಇವತ್ತು ಬಾ, ನಾಳೆ ಬಾ ಅನ್ನತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗಯೇ ಸಂಚೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮನರಂಜನೆ ಕಾಯ್ಕುಮಗಳಿದ್ದರೆ ಹಾವೋನಿಯಂ ನುಡಿಸುವದು, ವೇಕಪ್ರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ : ವಸಂತ ಕುಲಕೌ

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಇವ್ಯೇ ಕೊಡು ಅಂತ ಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರು ಕೊಟ್ಟಿಮ್ಮೆ ಹಣ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನವೇ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂದೇ ಒಷ್ಟೆತ್ತು ಉಳಿಟ ಮಾಡಿ, ರಾತ್ರಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಲಕ್ಷಿತಿಂದು ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹವಿತ್ತು ಅದರ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಯಾರ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹವೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಾರಿಕ ವೈತೀಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಹಾರೋನಿಯಂ ನುಡಿಸುವುದು, ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದು, ಮೂರಿಕಗಳನ್ನು ಮಣಿನಿಂದ ರಚಿಸುವದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ತಂದೆಯವರ ಕಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವರಾರಿಲಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೊಬ್ಬರು ಬಡವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕ್ಷಾರಿಕರು. ಆದರೆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮ, ಕಷ್ಟ ಇದೆ ಅಂತ ಕಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು.

ತಂದೆಯವರು ಮದುವೆ ಮಂಟಪ ತಯಾರಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಬಾಂಬಿಗಳು, ಬಾಂಬಿವಿನ ಎಳಿಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಹಾಲ್ ತನಕ ಹೋಗುವದು, ತಾಯಿಯವರು ನಮಗೆ ಮೂರು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಆವಾಗ ಬಹಳ ಸಣ್ಣವರು, ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಮಂಟಪವನ್ನು ತಂಡ ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ತನಕ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಹಾಗೇ ನಾವು ತಿಂಡಿ ತಿಂಡು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಮವಸ್ತು ಧರಿಸಿ ಶಾಲೆಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಮವಸ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಬಡತನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಾವು ಎಂದೂ ಮರಿಯುವದಿಲ್ಲ.

ಸಣ್ಣ ಮನೆ, ಸಣ್ಣ ದಿವದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ತಂದೆಯವರು ದ್ರಾಯಿಂಗ್ ಬಿಡಿಸುವದು, ಮೂರಿಕ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಈಗಲೂ ಸಹಾ ಹಾಗೇ ಇದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ನಮ್ಮೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದೇವು, ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿರಿ ಅಂತ. ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆ ತಾಯಿಯವರು ಬಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಣ ನಾಳೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಿ ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಬಂದು ಬಿಡುವರು. ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇತ್ತರೆ ಕೊಡೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಂದೆಯವರು ಬಹಳ ಸರಳಜೀವಿ. ತಂದೆಯವರ ಈ ಗುಣದಿಂದ ಸರಕಾರದವರು ಅವರ ಕಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮುಕ್ತಿಯಾಯಿತು. ದೇವರೇ ಕೆಣ್ಣರೆದ. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಹಾಯ ಧನ ೫೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಮಗಳ ಮದುವೆಗೆ ಇಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರು. ಮಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡನ ಮನೆ ನೋಡಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಅಳಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದೇಶಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಳಿಯನಿಗೆ ಸಹ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗನಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಗಳು, ಅಳಿಯ, ಮೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಣಿಭೂರೂ ಬಯತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸಾಕು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ. ಒಂದು ವಾರದ ಮೊದಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ರಾಜ್ಯಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಆವಾಗಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಗಳು ಬಹಳ ಕಡ ಸತ್ಯಾರ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈಗ ಸತ್ಯಾರ ಮಾಡುವದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲ ನೆನಪಾಗಿ ತಂದೆಯವರು ಪಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟ ದುಃಖಾಗುತ್ತತ್ವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆ ಹೋಗುವಾಗ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಜೊತೆ ಹೋಗುವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಮಹಾಲೆ, ಮಹಾಲೆ ಅಂತ ಸಲಾಂ ಹೊಡೆಯುವರೇ ಬಹಳ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ತಂದೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಹಿಯಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಕಲಾಕಾರರು ಸೇರಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಸತ್ಯಾರ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಸತ್ಯಾರ ಮಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಸೈಜ್ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡ ತಂದೆಯವರು ಆ ದಿನ ನಾಲ್ಕಾರು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಎಷ್ಟೂ ಜನರು ಅವರಿಗೆ ಕ್ಯಾಗೆ ಕ್ಯಾಕೊಟ್ಟು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷ, ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಒಬ್ಬರೂಬ್ಬಿರು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷದ ಜೊತೆಗೆ ದುಃಖಾಯಿತು. ನಮಗೆ ಮನಸಲ್ಲೇ ಅಳು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆಯವರು ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಯಿತು ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ತಂದೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು ವನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿಜವಾಗಲೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ತಾಯಿಯವರೂ ಸಹ ಅವರ ಕಷ್ಟ ಸುಖಿದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಹಸಿಯೆಂಬುದು ಮರೆದು ನಮಗೆ ಸಾಕಿ, ಸಲಹಿಸಿ ಒಳೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಯಶಸ್ವಿನ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಸುಖಿಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರೇ ಕಾರಣ.

ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ ಸುಖಿವಾಗಿ ಇಡಲಿ ಎಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

## ಅನುಬಂಧ

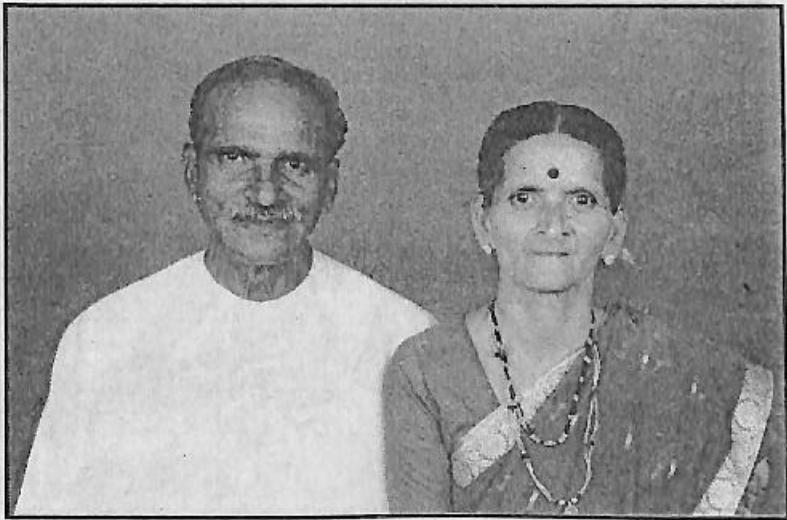
### ಇವರಿಗೆ ಖಚ್ಚಿನ ನೊಟು ನೋಟು ಅನೇಕ

❖	ಸಂಗೀತ ಭಾರತಿ, ಧಾರವಾಡ	ಅ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಭಾರತ ಸೌತ್ತಳ್ಯ ಅಂಡ್‌ಗ್ರೈಂ, ಕನ್ನಡಿಕ	ಉ.ಪ.ರೆಲೆಟ
❖	ಕನ್ನಡಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಮತ್ತ, ಬಳಗ್, ಹಾವೇರಿ	ರಂ.ರೆಲೆಟ
❖	ರಂಗಟೆನೆ, ಧಾರವಾಡ	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಜೈಂಟ್‌ಗ್ರೈಂ ಅಫ್ ಮ್ಯಾಲ್‌	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಕನ್ನಡಿಕ ಸಂಘ ರೀ., ಅಂಕೋಲ	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಸಮದಾಯ ರಂಗಮೇಳ ಗೆರಲ ಮ್ಯಾಲ್‌, ಧಾರವಾಡ	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ರಂಗಸಂಪದ ಬೆಳಗಾಂವ	ಉ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ನ್ಯೆಪಧ್ಯ ಶೆಲ್ವೆ	ರಂ.ರೆಲೆಟ
❖	ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್, ಧಾರವಾಡ	ರಂ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಇನರ್‌ವೈಲ್ ಕ್ಲಬ್ ಅಫ್ ಮ್ಯಾಲ್‌	ರಂ.ರೆಲೆಟ
❖	ಸ್ನೇಹ ಕಲಾವೃಂದ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಬಿಪ ಹಾವೇರಿ	ರ.ಪ.ರೆಲೆಟ
❖	ಕ್ರೀತ, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಬ್ಯಾಡ್‌ರಿ	ರಂ.ಎ.ರೆಲೆಟ
❖	ಸೂಪುರ ಸ್ವತ್ವಶಾಲೆ, ಮ್ಯಾಲ್‌	ರೆಲೆಟ ಏ
❖	ವಿಜಯ ಕಂಕಣ ಕನ್ಸಿಡೆಂಟ್‌ಸಿಟ್, ಮ್ಯಾಲ್‌	ರಂ.ರೆಲೆಟ
❖	ಮಾಹಿತನ	ಉ.ರೆಲೆಟ
❖	ಕನ್ನಡಿಕ ಸರ್ಕಾರ ಸರ್ವೇರಂಡಸಿ	ರೆಲೆಟ
❖	ಕನ್ನಡಿಕ ರಾಜೀವ್‌ಭೂವಿ	ರೆಲೆಟ
❖	ರಂಗಮಿಶ್ರ, ಧಾರವಾಡ	ರೆಲೆಟ
❖	ಸ್ನೇಹಿತರು, ಧಾರವಾಡ	ರೆಲೆಟ-೨೦೦೦
❖	ಅಭಿನಯ ಭಾರತಿ, ಧಾರವಾಡ	೨೦೦೦-೨೦೦೦
❖	ಶ್ರೀ ಸುಮಾರೇಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ಚರ್ಚೆಪೂರ್	
❖	ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಬಿಸವ ನಗರ, ಬೆಳಗಾಂವ	
❖	೧೫೦,೦೦೦ ಹೆಚ್‌ಎಚ್ ಅರ್ಫಾಂ ಹಾಗೂ ಸನ್ನಾನ	ರಂ.ರೆಲೆಟ

❖	ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ನಾಕರರ ಸಂಘ, ಜಿಲ್ಲಾ ಫುಟ್‌ಕ ಹಾವೇರಿ ೧೯೯೯	
❖	ರಂಗಸ್ವೀಕ ಇಟ್ಟ ಅಪ್ಪತ್ತಿಮು ಪ್ರಸಾಧನ ಮದುಮಗ ಸಂತೋಷನಿಗೆ	
	ಪಂಥರಪ್ಪರ ದೇವಸ್ಥಾನ	೧೯೯೭-೯೯
❖	ಕೊಂಕಣಿ ಹಮ್ಮಸಿ ಕಲಾ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೯೬-೯೯
❖	ಬ್ಯಾಂಕರ್ಸ್ ಕಲ್ಪರ್ಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಧಾರವಾಡ	
❖	ನೂಪುರ ಸ್ವತ್ವತಾಲೆ ಇನ್ ವಾರ್ಕ್‌ಚೋತ್ತಮವ,	೧೯೯೨
❖	ಬ್ಯಾಂಕರ್ಸ್ ಕಲ್ಪರ್ಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೯೪
❖	ಚಿ.ವಾಶ್ರ್ವನಾಥ ಎಸ್ ಉಪಾಧ್ಯ ಅರಗ್ರೇಟರ್‌ಮ್	
	ರಂಗಪ್ರವೇಶ	೧೯೯೬-೯೯
❖	ಸ್ನೇಹ ಕಲಾವೃಂದ, ಹಾವೇರಿ	೧೯೯೫-೯೯
❖	ಕ.್.ಬೋಡ್‌ರ್ಸ್ ಹೃಸ್ವಲ್ಲಾ, ಧಾರವಾಡ	
❖	ಗಜಾನನ ಯುವತ ಮಂಡಳ, ತೇಂಗಿರಿ, ತಾ. ಹಾನಗಲ್ಲ	
❖	ಮದುರಂಗ ಕಲಾವೃಂದ ಕಾನ್ಕೋ	೨೦೦೦
❖	ಭೂಮಿಕಾ ಹೊಸರೇಟಿ, ಕಾರ್ಕಿಕ ರಂಗೋತ್ತಮವ	೧೯೯೯
❖	ಭೂಮಿಕಾ ಹೊಸರೇಟಿ, ಕಾರ್ಕಿಕ ರಂಗೋತ್ತಮವ	೨೦೦೦
❖	ಆಟ್ ಗ್ಲಾಲರಿ, ಧಾರವಾಡ ೧೯೯೯	೨೦೦೦
❖	ಸ್ನೇಹಿತರು, ಧಾರವಾಡ	೨೦೦೦
❖	ಪ್ರಜ್ಞಲ ಕೊಂಕಣಿ ಹಮ್ಮಸಿ ಕಲಾ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ	
❖	ರಂಗಸಂಭ್ರಮ, ವಿಜಾಪುರ	೧೯೯೯
❖	ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿ	೧೯೯೪
❖	ಗ್ರಾಮರಂಗ, ರಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ	೧೯೯೯
❖	ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಟಪ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹ ಕಲಾವೃಂದ, ಹಾವೇರಿ	೧೯೯೯
❖	ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ, ಮುಖ್ಯಾಲ್	೧೯೯೯
❖	ಬಾಣಿದ ಗೆಳಿಯರು	೨೦೦೦
❖	ಕಲಾ ಮಂಡರಿ, ಧಾರವಾಡ	೧೯೯೯
❖	ಉಪಾಧ್ಯ ಸ್ವತ್ವವಿಹಾರ	೧೯೯೭,೯೮,೯೯- ೨೦೦೦
❖	ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಉತ್ಸವ	೧೯೯೯

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ : ಪಸಂತ ಕುಲಕೋರ್

❖	ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿ ಕಂತ್ಯುರೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ	೧೯೪೮
❖	ರೋಟಿರಿ ಕ್ಲಬ್	೧೯೯೨
❖	ಸ್ಕ್ರೇಟಿತರು	೧೯೯೯
❖	ನೂಪುರ ಸ್ಕ್ಯಾಂಟಾಲೆ, ಹುಣಿಕ್ಕೆ	೧೯೯೯
❖	ಡಾ. ದ. ರಾ. ಬೆಂದ್ರ ಭವನ ಶತದಿನೋತ್ಸವ ಧಾರವಾಡ	
❖	ರಂಗೋತ್ಸವ	೩೦೦೦
❖	ಸ್ಕೂಲ್ ಅಫ್ ಅಇ	೧೯೯೯
❖	ಕಲಾಶ್ರೀ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ	೨೦೦೦
❖	ಲಾಯನ್ ಕ್ಲಬ್, ಧಾರವಾಡ	೧೯೯೨
❖	ಜೆ.ಎ.ಬಿ. ಸಮಾಜ, ಧಾರವಾಡ	
❖	ನಾಟಕ ಅಧಾರದ್ವೆ	೧೯೪೮,೪೯
❖	ಶ್ರೀ ಕಾಲಭ್ಯಾರವದೇವ ಸೇವಾ ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಗೋಕರ್ಣ	೧೯೪೯
❖	ಶ್ರೀ ಕಾಲಭ್ಯಾರವದೇವ ಸೇವಾ ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಗೋಕರ್ಣ	೨೦೦೦
❖	ಕನಾಟಕ ಕಲೋಧ್ಯಾರಕ ಸಂಘ	೧೯೪೯
❖	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಸಂಸ್ತುಮಂಡಲದ ನಾಟಕೋತ್ಸವ	೧೯೯೯
❖	ಅನಂದ ಕಂದ ಗೆಳೆಯಿರ ಬಳಗ ಬೆಟಗೇರಿ, ಗೋಕರ್ಣ	೨೦೦೦



ಪತ್ರಿ ಜಯ್ಮಾ ಅವರೇಂದಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ



ಕೆಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೇಂದಿಗೆ ಮಹಾಲೆ ದಂಪತಿಗಳು

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ : ಪಚಂತ ಕುಲಕೋರ್



ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ ಅವರು ಪ್ರಸಾಧನ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ನಾಟಕದ ದೃಶ್ಯ



ಪತ್ರಿ ಸಂತೋಷನೋಂದಿಗೆ ಗಜಾನನರು ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಾಧನಬಂಧ



ತಾವು ನಿಮಿಂಸಿದ ಗಣಪತಿ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಒಣ್ಣು ನೀಡಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿರುವದು



ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ ನಿಮಿಂಸಿದ ಅನೇಕ ಗಣಪತಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ : ವಂತ ಕುಲಕರ್ಮ



ಗದಗಿನ ತ್ಯೋಂಟಿದಾರ್ಥ ಮರದ ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮೀಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ



ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಒಣಿ ತುಂಟಿದಾಗ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಶಾವರ್ಚಿಸಿಕೆ ಸಮೂನ



ನಂಬಿರ ಸ್ವತ್ವವಿಹಾರ, ಹುಬ್ಬಿಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯ ಸ್ವತ್ವ ವಿಹಾರ, ಧಾರವಾಡ  
ಇವರಿಂದ  
ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆಯವರಿಗೆ ಹುಬ್ಬಿಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ



ಗಜಾನನ ಮಹಾಲೆ : ವಸಂತ ಕುಲಕೋರ್

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಪದಸ್ಪರು

೧. ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
  ೨. ಪ್ರೊ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೈಕ್ಷಿ, ಧಾರವಾಡ
  ೩. ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನೇರೆ ರುಖ್ಕಿ, ಬಿಜಾಪುರ
  ೪. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮುನಿರೆಡ್ಡಿ, ಮದ್ದೇರಿ
  ೫. ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮೆ, ಮರಿಯಮ್ಮೆನಹಳ್ಳಿ
  ೬. ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಂ, ಮಂಡ್ಯ
  ೭. ಶ್ರೀ ಶಿ. ಎಂ. ನರಹಿಂಹಮೂರ್ತಿ, ಬಾಮರಾಜನಗರ
  ೮. ಶ್ರೀ ತಂಕರ್ಯು ಘಂಟೆ, ಗುಲ್ಬಗಳ್
  ೯. ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿ. ಪಾಟೀಲ, ಗುಂಡೂರು
  ೧೦. ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಿ ಹಿರೇಮರ, ಧಾರವಾಡ
  ೧೧. ಶ್ರೀ ಚಿಂದೋದಿ ಶಂಭುಲಿಂಗಪ್ಪೆ, ದಾವಣಿಗೆ
  ೧೨. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಂ. ಮರಯಾಬುಕಾಂಚಾರ್, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೧೩. ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ನಾಗರಾಜಮೂರ್ತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೧೪. ಶ್ರೀ ಕಾಸರಗೋಡು ಚಿನ್ನಾ, ಕಾಸರಗೋಡು
  ೧೫. ಶ್ರೀ ಟಿ. ರಘು, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೧೬. ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಂಪಂಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೧೭. ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ನೀಲಕಂಠ, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೧೮. ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಮಾಲತಿ, ಸಾಗರ
  ೧೯. ಶ್ರೀ ಶಿ. ಕೆ. ಗುಂಡಣ್ಣ, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೨೦. ಶ್ರೀಮತಿ ಪಂಕজ ರಮಿಶಂಕರ್, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೨೧. ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ಅಣ್ಣಪ್ಪೆ, ಸಾಗರ
  ೨೨. ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ಉಮೇಶ್, ಮೈಸೂರು
  ೨೩. ಶ್ರೀ ಮಾ. ನರಹಿಂಹಮೂರ್ತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
  ೨೪. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ಬೋಳುವಾರ್, ಪ್ರತ್ಯುರು
  ೨೫. ಶ್ರೀ ಹೂಲಿ ಶೇಖರ್, ಅಂಬಿಕಾನಗರ
  ೨೬. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಟಿ. ಮುನಿರಾಜಯ್ಯ  
ರಿಚಿಸ್ಟರ್
  ೨೭. ಆರ್. ಎಸ್. ದಳವಾಯಿ
- ಅಧ್ಯಾಸದಸ್ಪರು, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಂಬ