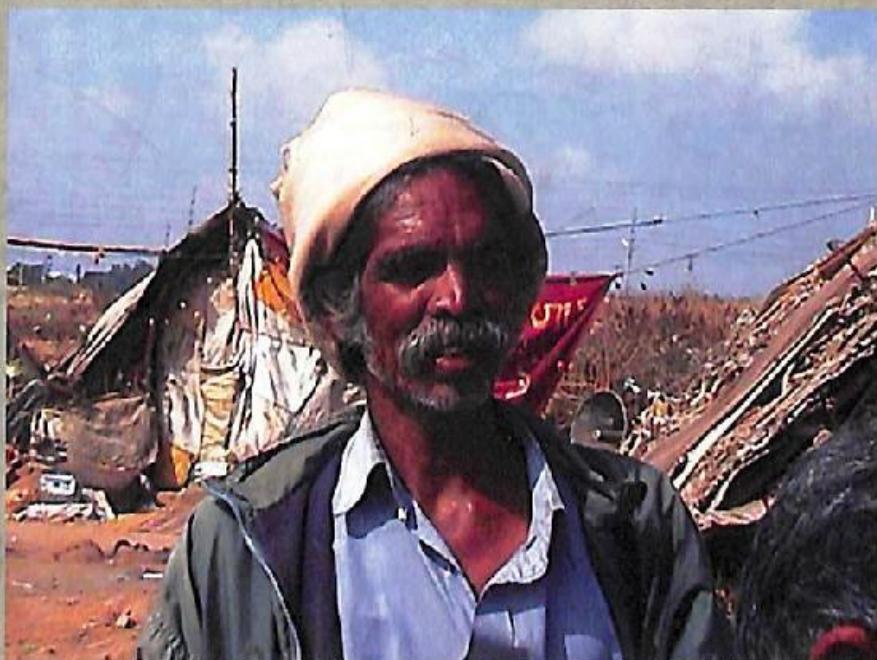


ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಮಾಲೆ

# ಹಕ್ಕಿಯಹಕ್ಕಿ

ಕುಮುದಾ ಬಿ ಸುತೀಲಪ್ಪ



ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮುನ್ಸೈಕ ವ್ಯಾಧಿಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಉದ್ಯೋಗಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಲೆಗಾ

# ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ

ಕುಮುದಾ ಬಿ ಸುಶೀಲಪ್ಪ



ಕರ್ನಾಟಕ ಪರಿಷಾರ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ವಾರ್ಥಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ ಸಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೦೬

ದೂರವಾಣಿ ನಂಂಬಿನ ಶಾಖೆ ಇಂದ್ರಾ

**Hakkipikki (Karnataka Nomadic Community Studies-11) by Kumuda B.  
Sushilappa, Ashok Nagar, Shimoga, Published by Ashok N. Chalawadi,  
Administrative Officer, Kannada Pustaka Pradhikara, Kannada Bhavana,  
J.C. Road, Bangalore-560 002. Editor: Dr. K.M. Metry, Kannada University,  
Hampi, Vidyaranya-583 276.**

© ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗ್ರಂಥಸಾಹಿಯು - ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ: ೨೦೦೭

ಪುಟಗಳು : xxxii + ೨೦೬

ಬೆಲೆ : ರೂ. ೯೦/-

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

**First Print : 2008**

**Page : xxxii + 206**

**Price : Rs. 90/-**

**Copies : 1000**

**ISBN : 81-7713-224-5**

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಅರ್ಮೋರ್ ಎನ್. ಜಲವಾದಿ

ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜೀ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೯

ಮುಖ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ : ಪ್ರತಾಪ ರಾ ಬಹುರಾಹಿ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಕರದು ತಿದ್ದಿದವರು : ಡಾ. ಆರ್.ಬಿ. ಕುಮಾರ್, ರಾಮಸಾಗರ

ಅಧಿಕಾರಿ ಸೇವಕರೆ :

ಭಾವನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕರ್ಮಲಾಘರ-ಬೆಂಗಳೂರು

ಮುದ್ರಣ :

ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಯರ್

ನಂ. ಕೆ. ಉನ್ನೇ ಕುಮಾರ್. ಲಾಲ್‌ಚಾಗ್ ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೨೧, ದೂ. ೨೨೨೬೬೦೫೬

## ಸಂಘಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಘಾದಕರು

ಪ್ರೇ ಎಸ್ ಚೆ ಶಿಂಹಲ ರಾಮಯ್ಯ

ಸಂಘಾದಕರು

ಡಾ ಕೆ ಎಂ ಮೇತ್ರಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಅಶೋಕ ಎಸ್ ಚಲವಾಡಿ

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು

ಕೆ ಭಾಸ್ಕರದಾಸ್ ಎಕ್ಕಾರು

ಹಂಸಲೇಖಿ

ಶೇಷಪ್ಪ ಅಂದೋಳ್ಯ

ಡಾ ಕಾಶಿನಾಥ ಅಂಟಲಿಗಿ

ಡಾ ಶರ್ಮಣ್ಯ ಗೋರೆಚಾಳ

ಶೀಲಾ ತಿವಾರಿ

ಹೋರಣ್ಯಾಲ ದೋರೆಷ್ವಾಮ್ಯ

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಸಂಘಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರು

**ಪ್ರಸ್ತರಕರು**

೧೦. ಬುದ್ದಿ ಜಂಗಮ

**ಲೇಖಕರು**

ಡಾಲ್‌ರೂಮುರ್ಟಿ, ಪ್ರತಾಪ ರಾ ಬಹುರೂಹಿ

೧೨. ಚೆನ್ನಾ ದಾವರ

ಡಾ ಯಲ್ಲಿಷ್ಟ್ರೆ ಬಿ ಹಿಮ್ಮುದಿ

೧೩. ದಕ್ಷಲಿಗ್

ಜಾನಕಲ್ ರಾಜ್ಯಾ ವಂ

೧೪. ಗೋಸಂಗಿ

ಅವ್ಯಾಸಿ ಎಸ್ ಸಿಂಹೆ, ಕೆ ಚಾವಡೆ ಲೋಕೇಶ್

೧೫. ಹಂಡಿ ಚೌರಿ

ಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಎಂ ದುಂಂತಾ

೧೬. ಕೊರಮ್

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುವಿನ ಬಿ ಮಾನ್ಯದೆ

೧೭. ಶಿಳ್ಳೇಶ್ವಾತ್

ಡಾ ಸ್ವಾಮಿರಾಜ್ ದೊಡ್ಡಮನಿ, ಓ ಮಹಂದ್ರರಾಜ್ ಸಾಸ್ಕಾರ್

೧೮. ಶಿಂದ್ರಾಳ್ಯ

ಡಾ ದೊಡ್ಡಮನಿ ಲೋಕರಾಜ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಸ್ ರಾವುತೋಳ್

೧೯. ಮುಧುರಾಮ್ ಎನ್

ಎಂ ಎಸ್ ಗಂಪ

೨೦. ದುರ್ಗಿ ಗರಾಸಿಯ

ಜಗದ್ವಿಶ್ ಕೆ ಕೆ

೨೧. ಹಕ್ಕಿಪಿಶ್

ಕುಮುದಾ ಬಿ ಸುತ್ತಿಲವ್ರ

೨೨. ವಾರ್ಪಿ

ಡಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಿಯಾಜ್, ಎಚ್ ಬಿ ಶಿಕಾರಿ ರಾಮು

೨೩. ರಾಜಗೋಂಡ

ಡಾ ಕೆ ಎಂ ಮೇತ್ರಿ, ಸುದರ್ಶನ್ ಸೆಕ್ವೆಸಿ

೨೪. ಚೈಲಪತ್ನಾರ್

ಮಿಶ್ರನಾಥ್ ಏಲ್ ಚೈಲಪತ್ನಾರ್, ಜಗನ್ನಾಥ್ ಎಂ ಚೈಲಪತ್ನಾರ್

೨೫. ದೋಂಡಿದಾಸ

ಕುಪ್ಪಿ ನಾಗೀರಾಜ್

೨೬. ಥಾಮಿ

ಡಾ ಬಸವರಾಜ್ ಎಸ್ ಹಿರೇಮತ್, ಅಂಜಲಿ ಸಾಲುಂಡಿ

೨೭. ಗೋಂಡಳಿ

ಶಿವಾಂದ ಲ ಹಾಡಿನಿ

೨೮. ಕಂಡರಭಾಟ್

ಜೆ ವೀ ಟಾರ್ಡೆ

೨೯. ಶಿಂಗರ್

ಡಾ ಚಲಹಾದಿ ಬಂಪರಾಜ್, ಲೇಖಿರಿಸಿಗ್ ಎಸ್

೩೦. ಉರ್ಮಿಮಾರಿ ಕುರುಬ್

ಡಾ ಯಲ್ಲಿಷ್ಟ್ರೆ ದಿ

೩೧. ಕಾಮಗೋಲ್

ಡಾ ಎಂ ಗುರುಲೀಂಗ್ಯ, ವಿ ನಾಗೆಂ

## ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು

ನಮ್ಮುದು ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಮಾಜ. ಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕವು ಕೇಲವಾದರೆ, ಸಿಗದವು ಹಲವು, ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಬಾರದೆ ತಪ್ಪು ನಮೂದಾಗಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳು ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಗಣತಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾನ ಅನ್ಯಾಯ ಅಪಾರಾಧಾದು. ಎಷ್ಟೋ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಇಂದು ಇಲ್ಲ, ನಾಳೆ ಲಲ್ಲಿ, ನಾಡಿದ್ದು ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಕುಟುಂಬಗಳು ಜೀವನೋಭಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲದಾದುತ್ತೇ ಇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಭಾವಿ ಕಾಣೆ ಉರು ಕೇರಿ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಹೆಸರೂ ಇಲ್ಲ. ಕನಾಫಿಕದಲ್ಲೇ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹಲವಾರು ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಕಡೆ ಒಂದು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಉದೇ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಉತ್ತರ ಕನಾಫಿಕದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕನಾಫಿಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಡಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೆರಿಸುವಾಗೆ ಅಲ್ಲದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರುತಿಗೆ (ಇಡೆಂಟಿಟಿ) ಸಿಗಿರ ಬಹುನಾಮಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದರಿಂದ ಆಗ್ನೇಯ ಅಪಾಯಗಳ ಶರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಸಮುದಾಯಗಳು ಬದುಕಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಬಿತ ಮಹ್ಯಕ್ಕು ಬದುಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೋಳ್ಡದೆ ಹೋಗುವ ದುರ್ಗತಿ ಅವರ ನಿತ್ಯದ ನರಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡರೂ ಆ ಸಮುದಾಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಭಾಷೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಕನಿಷ್ಠ ಉ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆಗೆ ವಾಹಕವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಲಾದ ಮಣಿಗೆ ಅವರಾದುವ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸಮುದಾಯವುಲಗಳ ಪ್ರತಿಭಾಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ,

ದುಡಿಮೆ, ಅಧಿಕಾರ, ಸ್ವಧೈ, ರಾಜಕೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ತರದುಕೊಡರೆ ಹೊಸ  
ವಿಸ್ತರಣೆಗಳ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಬುಡ್ಡಿಜಂಗೋಸಮುದಾಯದವರ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟಿದ್ದ ಸಮಾವೇಶಪ್ರೋಂದು ಚೆಗೆಳಿರಿನ  
ಅಂಬೆದ್ಕರ್ ಭವನದಲ್ಲಿ ಶಿಂಂಬರ ಆಗಷ್ಟ್ ಇ ಮತ್ತು ಇ ರಂದು ನಡೆಯಿತು.  
ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇ. ಆ ದಿನ ಅಂಬೆದ್ಕರ್ ಭವನದ ಮುಂಚು ವಿಧಿ  
ವೇಷಧಾರಿಗಳು ಕುಂಠಕದೆ ಹಾರದೆ, ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಒಡಾಮುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರ  
ಹಂಗಲಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಾರುದ್ದುದ ಹೋಲು ಲದಕ್ಕೆ ನೇತು ಬದ್ದ ಒಂದು ಹಾಸಿಬೆ  
ಚೇಲ, ಕೆಲವರು ಕಸೆಪಂಚೆ ಉಣಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಉಣಿಬಣಿದ ಲುಗಿ, ಮೇಲೆ  
ತೂಛು ಶರಟು ರಂಗು ರಂಗಿನ ವಿಚಿತ್ರ, ಉಣಿದ್ದು. ಇವರ ಮುಧ್ಯ ಪುರಾಣ ಕಾಲದ  
ರಾಮ, ರಾಮಣ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸೀತೆ, ಹನುಮಂತ, ಶ್ರೀರಾಮನಿಖಿ ವೇಷಧಾರಿಗಳು. ಕೆಲವರು  
ಹಂಗಲಿಗೆ ನೇತು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ತಮಾಟ, ಪೃಷ್ಠಾಂಗ, ಹೋಲುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತೇ  
ಒಡಾಮುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇವರಲ್ಲಿರ ಮಧ್ಯ ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಟು, ಶರಟು ಸೂಟಿಧಾರಿಗಳು  
ತುಂಬಾ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನವಿಗಳು  
ಯಾರ ಕುಗೂ ಕೇಳಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವೇಚ್ಚಿನ ಮೇಲಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಪ್ರಯಂ  
ಯುವ ಮುಂದಾಳು ಬಾಲಗುರುಮುಹಿತ, ಮೈಸಿನಿಂದ ಹದೇ ಹದೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪುಳಿತು  
ಕೊಳ್ಳುವರಂತೆ ಬಂದ ಆತಿಥಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.  
ಯಾರಿಗೂ ಕೂರುವದು ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ವಾವೇಶ ಅವರ ಬದುಕಿನ್ನು  
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಫಾಟನಯಾಗಿ ನನಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಜೀವನದ್ದುಕ್ಕೂ  
ವಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆ ನಿಂತವರಲ್ಲ ಲವರು. ಅಲ್ಲಮಾರಿತನವೇ ಜೀವನಗತಿಯಾದ ಅವರಿಗೆ  
ಒಂದು ಕಡೆ ಗಂಟೆಗಳ್ಯಲೆ ಕೂರುವದು ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಒಗ್ಗಿದ ಕೆಲಸ.  
ಅವರಲ್ಲಿ ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಚಿನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಅತುರ.  
ಅದರೆ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೋರಾಟದ  
ಹಾದಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸ, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಗೋಳ್ಯಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ  
ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ತುರ್ತು. ಸಂಘಾರನಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಯುವಕರ ಹರಣಾಹಣ  
ಅದಕ್ಕೆ ಕಿಟಕಿಗೊಡದೆ ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ  
ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಜನಸ್ವಾಮೀಮುಖ್ಯತ್ವದ ಯುವಕರು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಇನ್ನೂ  
ತುಂಬಾ ದೂರವಿದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯಾಸದಾಯಕವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿರು,  
ಆ ನನ್ನವೇಶ.

ಈ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸಂಗತಿ ನಿಂದರೆ ಬಲಿಷ್ಠ ಹಾತಿಗಳು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖ್ಯವಾದದಲ್ಲಿ ಹಜ್ಜು, ಧ್ಯೇಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು  
ಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಪೂರ್ವಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ತನ್ನ ಹೇನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು

ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ತಕ್ಕಣ ಉದ್ಯೋಗ ರಾಜಕೀಯ ಅಥಿಕಾರವೆಂಬುದು ಉಳಿವರ್ಗಾಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರೆ, ಇಲ್ಲದರಿಂದ ಗಾವುದ ಗಾವುದ ದೂರವಿರುವ ಇಂಥ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತಿಳಿವೆಲೆಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳವರೇ ಉಣಿಲ್ಲವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇಂಥ ವಿಂಗತಿಯ ನಡುವೆ ಎಲ್ಲ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಯುವಕರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆತ್ಮವರ್ಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಂಘಟನೆಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿತವಾಗುವ ಸ್ವೇತ ಹಕ್ಕು ಇರುವುದು ಇಂಥ ವಂಚಿತ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲ ಸುಖ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮೇಲಿನ ಸಂಘಟಿತ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸ್ವೇತವಾಗಿ ವಿಸರ್ವಣನೆಗೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಎನ್ನುವುದರ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಸಂಭವಸುವುದು ಹೀಗೆ ವಿಸರ್ವಣನೆಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು, ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಭಿರುಚಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ಗಳ ಮುರ್ಯೇನ ಬದುಕಿಗೆ ಹೊಸಚಲನೆ ನೀಡಲು ಸಂಘಟನೆಯಾಗುವುದರಿಂದ. ಅದರೆ ವಸ್ತುಸ್ತ್ರಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ಬಲಿಪೂರ್ವಿಕಾಗಿ ಧ್ಯೇಯರಂಗಕ್ಕೆ ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮುಖಿವಾದಗಳಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ತಮ್ಮ ಚೀಜನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಲಗತ್ತುವಾದ ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಸಂಘಟಿತವಾಗಬೇಕಾದ ಸಮುದಾಯಗಳು ಶಕ್ತಿರಾಜಜಾರಣದಲ್ಲಿ, ದಾಱಗಳಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಳಪಂಗಡಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಭಾಧುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನು ತಷ್ಟಿಸುವುದು ಇಂದನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರೆ, ಚೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟಿವರಾರು? ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಸುವ ಹೌಸೆ ವಚ್ಚರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಸಂಭಾವ್ಯವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಚೆಕ್ಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದಂತೆ ಉಳಿಯುವ ಬೆಳೆಯುವ ಅರಿವಿನ ವಚ್ಚರಿಕೆಯು ಸಂಘಟನೆಯಾದರೆ ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಲದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟುವ ಆಗತ್ಯವೇ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ದುರುತವೆಂದರೆ, ಇಂಥ ವಚ್ಚರದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಹಿತವನ್ನು ಬಲಿಗೊಡುವ ದಂದೆಗಳಿದ್ದಿವುದು. ಕಳೆದ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಾಳಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದ ಯುವಕರು ಒಕ್ಕೂಟಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಪಡಿ, ಸಂಕಲ್ಪಿತ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಂಘಟನೆಯ ಫಲ ಇಂಥ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ.

ಈ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟತ್ತರಂದು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ, ಇರುವ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ಹೊರಗಿಸಬಯ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವಲ್ಲ. ಅಯಾ ಸಮುದಾಯ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬಂದು ಅಷ್ಟರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಚ್ಚಿತ್ತ ಯುವಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ,

ಕೈತ್ತುಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವಿಷ್ಟು ಅಧ್ಯಯನವಿದು. ನೂಂದ ನೋವ ನೂಂದವನೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವ್ಯಾಧಾನಕವಿದು. ಇಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಳೆಕವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದುವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಹೊದಲೊಂದು ಇಡೀ ಸಮುದ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಬುಂಗೋಳಿಸಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಇದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಘಟಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಉಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರದು ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಕವಾಗುವಂತೆ ಅನ್ಯ ಪ್ರಾಂತಗಳ ಅಂತಿ ಲಂತಗಳನ್ನು ಉಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಒಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ತತ್ವರೂಪ ಸಂಕಲನ್ಯಾದ್ವಾದ ವಸ್ತುವಿಷ್ಟುಭಾವ ಇವು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣಾಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಲೇಖಿಕರಲ್ಲಿ ಬಹಳವು ಜನ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪಿಗೆ ಬೀಳಿದವರೂ. ಬರವಣಿಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಕೇಳಿರಿಮೆಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ನರಭಾರದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇವರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಷಗಳಿವೆ. ಬಂದ ಮೂಲದ ಬಗೆಗೆ ನಿಷ್ಟೆತುಂಬಿದ ಸ್ವೀಕಿತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಒಲಿದಂತೆ ಹಾಡಿದ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಒಟ್ಟುದನಿಗೆ ಕೊರಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕೊರಳಳಿಗಳ ಹಾಡನ್ನು ದೇಹಿ ಸಹಜ ಶೃಂಗಾರಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕೆ ಎಂ ಹೇತ್ತಿಯವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾದ್ದಾರೆ. ಈ ಉಧ್ಯಯನ ಮಾಲಿಕೆ ಪ್ರಾಥಿಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಸಲು ಕಾರಣಕರ್ತವಾದ ಕೆ ಭಾಸ್ಕರಾಜ್ ಎಕ್ಕಾರು, ಶೈವಾಚ್ಚ ಅಂದೂಳ್ಳು ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ರಿಗೆ ಲಳಿತ್ವಾರಿ ಸಮುದ್ರಾಯಗಳ ಸಂವೇದನಯ ಪರವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ఈ హిందె ప్రేర బరగొరు రామచంద్రప్య అవరు కనాటక శాఖల్న ఆకాడెమియు ఆధ్యక్షరాగిద్ద సంయోజనాల్లో లుపసంస్పృతి ఆధ్యయన మాలె ప్రచురించాలి. ఆకాడెమిగళ కాయ్యస్వరూపక్కి ఒకదు దొడ్డ విస్తరణయిన్న ఒదిగించ ప్రకటించ అదు. ఇదర జోతిగే ప్రేర ఎచ్ జీ లక్ష్మిప్రగాద అవరు జానపద మత్తు యక్కాన లక్షమియు ఆధ్యక్షరాగిద్ద సంయోజనాల్లో హారతింద కనాటక ఖుడకట్టగాల సంప్రాతిగాలు ఇదర ముందువరిద ఆధ్యయన రాపగాలు. ఇప్పగాలన్న ఇల్లి తీర్మతియింద నెనెయుత్తేఇనే.

ಪ್ರೌ ಎಸ್ ಜಿ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ

## ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತ ಬುದಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳು

ವಿಶ್ವದ ಮೂಲಿಗರೇ ಅಲೆಮಾರಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಧ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮಡಿಲಿನ ವಾರಂವರಿಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಾಲಕ ಅಲೆಮಾರಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು, ವಾರಂವರಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭೂಪ್ರತಿಯ ಅಲೆಮಾರಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು. ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವೈಪರ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಉಗಮಗೊಂಡ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನಸಮೂಹಗಳು. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ, ತೇಕಡ ಯಂ ರಮ್ಮೆ ಜನ ಅಲೆಮಾರಿಗಳರುವರು. ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಧರಲ್ಲಿ, ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಉಲ್ಲಂಧ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾರತದ ಇತ್ತಿರ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಉಂಂಂ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಕಾಗುಣತ(Spelling)ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ (Singh, K S: 1996:3). ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಟ್ಟು, ನಾಾ ಇ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಬುದಕಟ್ಟು, ಸಮುದಾಯಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಾಂ ಮಹತ್ವದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಬುದಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾವಿರ ಜನರೂಕಿರುವ ಗಂಭೀರ ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಬುದಕಟ್ಟುಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು (Eustace, J Kitts: 1982). ಗಂಭೀರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಭಾರತೀಯ ಮಾನವ ಸರ್ವೋಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇ ನೇ ಅಕ್ಷ್ಯೋಬರ್ ಗಂಭೀರ ರಿಂದ ಇ ನೇ ಮಾತ್ರೇ ಗಂಭೀರವರೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಜನ (People of India) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿತು. ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆ ಎಸ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಮಾನವ ಸರ್ವೋಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಡಿರಕ್ಟರ್ ಜನರೂ ಅಗಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ಜನ ಹಾಗೂ ಬುದಕಟ್ಟುಗಳ ಕುರಿತು ಅವಾರ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಜನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿರ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು (Singh, K S: 1996:Vol.VIII:ix-x). ಇದರಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯು ಸರಕಾರಾಯಿತ್ತನ್ನಿಬಹುದು. ನವದೇಶಲಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮುಕ್ತ, ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುದಕಟ್ಟುಗಳ ಅಯೋಗದ ಅಂದಾಜು

ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರವಾರ ಭಾರತದ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಂದ್ರ ವಿಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು (ಭಾರತೀಯ ವಿಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಬುದಕ್ಕುಗಳ ರಾಜ್ಯವಾರು ಇಳಿಮುಖಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೋಟ್ಟುಕ್ಕ ಗಮನಿಸಿ). ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾಂಥ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ಗಂ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಮೀರಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ ಗಂರಷ್ಟು ಜನ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯವರಿಂದರು. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ಸಮುದಾಯಗಳು ಚೇರೆ ಚೇರೆ ರಾಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಣಿಕೆಗುವವು. ಹುಂಡಾಷ್ಟು ರಾಜುದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಕನಾಟಕ ರಾಜುಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಾತ್ತುದೆ. ಆದರೆ, ಭಾರತ ಸಂಬಧಾನದ ಮೂಲಕಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟರ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಇದ ಹೆಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವೆಡ ಹಂಡಹೋಗಿವೆ.

ಅಲೆಮಾರಿ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಪೋಕ್ಕನ್ನು, ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ತೆಂಡುಳಿ, ತೆಲುಗುನಲ್ಲಿ ತಿರುಗುಚೋತು, ಮಲೆಯಾಳನಲ್ಲಿ ತೆಂಟಿ, ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಭಟಕ್ಕನ್ನು, ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ, ಫೂಮಂತು, ಗ್ರೋನಲ್ಲಿ ನೆಮೀನ್ (nemein), ಲ್ಯಾಟನಿನಲ್ಲಿ ನೋಮಾಸ್ (nomas), ಇಂಗ್ಲಿಷನಲ್ಲಿ ನೋಮಾಡ್ (nomad), ಚೋತೆಗೆ ಪರದೇಶಿ, ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದರೆ, ದೇಶ ಸಂಚಾರಿಗಳು, ಪರಸ್ಪರದರು, ಹೋರಗಡೆಯವರು, ಉಚಲ್ಲಾ, ಜಿಷ್ಟಿ, ಬಿಂಡು ಬಿಡುವವರು, ಗುಕೆ ಹೋಗುವವರು, ವಲಸಿಗರು, ಗಿರಿಜನರು ಸಣ್ಣಿಗಳು ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಿಜ್ಞ ಚೃತ್ಯಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಪಿಟ್ಟುಕೊ, ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಭಿಕಾರಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಿಜ್ಞಕರೆಂತಲೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದು. ಜನಪದರು ಇವರನ್ನು ಗೋಣಾಯಿ, ಜಂಗಾಲಿ, ಜಂಗಮ, ಚೋಗಿ, ದಾಸಯ್ಯ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುವರು. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಶುಮಾಲನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯವರನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯದವರೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎನ್ನೆಕ್ಕೊಂಡಿಯ ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾದ ಪ್ರವಾರ ಅಲೆಮಾರಿನವು ಒಂದು ಜಿಂಟ ಏಧಾನ. ಬೆಂಕೆ ಮತ್ತು ಅಕಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪಶುಮಾಲನೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಾವಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವ ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆಯೂರದೇ, ದಿಕ್ಕುದೆಸೆಯಲ್ಲಿದ ಆಥವಾ ಕಾಲಕ್ರಮಾನುಸಾರದ ಅಲೆಯಾವಕೆಯನ್ನು ಅಲೆಮಾರಿನ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಘ್ಯಾಸಿದೆ. ಇದು ವಲಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಭಿನ್ನ.

ನಿರಂತರ ಅಥವಾ ನಿಯಮಿತ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ, ಮಾಡಬಹುದು.

೧. ಪಾರಂಪರಿಕ ಪನ್ನಜೀವಿಗಳ ಬೀಳಕೆ, ಪಳಗಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ. ಪಶುಮಾಲನೆ: ವಾಟಪ್ಪದ್ದ, ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ: ದ್ವಾರಾಧನ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಭಿಜ್ಞಪಿನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ

ಅಲೆತೆ. ಖಾಡಾಹರ್ಜನ್ ಕರೆದಿ, ಕೊಳೆತಿ, ಹಾವು, ಸಂದಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ: ಕುರಿ, ಮೇಕೆ, ಕತ್ತೆ, ಹಂಡಿ, ಬಂಡಿಗಳ ಮಾಲನೆ: ಹಗಲುವೇಷ, ಬುರ್ಕಫೆ, ಗೋಂಧಳ, ದಾಸರ ಹಡ, ಯಿಕ್ಕುಗಾನ, ಬಯಲಾಟ, ತೊಗಲು ಗೋಂಬೆಯಾಟ, ದೊಂಬರಾಟ, ಮಾರಮ್ಮೆ ದ್ವೇವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ. ನಾಟಕೆದ್ದು, ಸಣ್ಣತ್ವೆಟು ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ರಿಪೇರಿ, ಹಾಕಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿ ಮಾರಲು ನಡೆಸುವ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನೆ.

೨. ನಿರಾದಬರ, ನಿಷ್ಟಪಟ, ಸಹಜ ಸರಕ ನಿರಕ್ಕಿರಿಗಳು. ಬಂಡವಾಳ ಶೊನ್ನ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ, ಬಂಡವಾಳದ ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳು.

೩. ಸರ್ವಭೇಡನಮಾದಿಗಳು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಗೈಚೆರ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಿದ್ಧ ಹಸ್ತರು.

೪. ಮರಗು ಭಾವೆ ಅವಲಂಬಿತ ಮಾತ್ರಭಾಷಿಗಳು.

೫. ಹಾಳು ಗುಡಿ ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಬಯಲಿನ ಮರಗಿಡಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಥವಾ ನಗರಗಳ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ಯಾಲಿಕ ವಾಸ.

ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲವೂ ಪಶುಪಾಲಕ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪಾರಂಪರಿಕ ಭಿಕ್ಷುಕ ಮತ್ತು, ಬಂಡವಾಳ ಶೊನ್ನ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ, ಬಂಡವಾಳದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವಲಂಬಿತ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವ್ಯಾಮಾದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಾಧ್ಯ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಹಲವೆಡ ಕೆಲವು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸರಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನೆಲೆಕೊಂಡಿವೆ. ಅದರೂ, ಬಹುಕಿಗಾಗಿ ತಿಂಗಳಾರ್ಥಿಗೆ ಸಹಾರು ಕಿಲೋಮೀಟರ ಅಂತರದ ಅಲೆಮಾರಿತನ ಮುಂದುವರೆಸಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆ. ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿತನದ ಸ್ವತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸುವಹುದಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಳಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವಲಂಬಿತ ಮತ್ತು, ತನ್ನ ಆಡಳಿತದ ಹಿರಿಧಿಗೆ ಬರದೇ ಇರುವ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಿಂದು ಅಧಿಸೂಚಿಸಿತು. ಈ ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ಗಳಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಳುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಿಷ್ಟಿರಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಂದುವರಿದು ಗಳಳಿ, ಗಳಳಿ, ಗಳಾಳಿ, ಗಳಾಳಿ ಮತ್ತು ಗಳಾಳಿ ಈ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿನಿಯಮಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುವಿಡಿ ಮಾಡಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೋಲೆಚರಿಗೆ ಈ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ರಿಸಲು ಮತ್ತು ದಂಡನಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಈ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಹಾಹತುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಲಿಹಾಕಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರು ದಿನಾಲು ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ವಸಾಹತುಗಳು ಇವರಿಗೆ ಬೇಲುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇವರ

ಮತ್ತು ಇಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಅರಂಭಿಸಲಾದ್ದು. ಇವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಇರುತ್ತದ್ದರು. ಈ ತರಹದ ಅವರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ವಸಾಹತುಗಳು ಕ್ರಾಂತಿಕದ ಗದಗ, ಮುಖ್ಯ ಧಾರಾವಾದ, ಬಾಗಲಕ್ಕೇತಿ, ಬಿಜಾಪುರ, ಇಡೀ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡವು. ಅದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಇಂಧ ರಲ್ಲಿ ಮುದ್ರು ಮತ್ತು ಇಂಧ ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ ಅಧಿಪತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಅವರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮುಂದ ಭಾರತೀಯ ಅವರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ತನಿಖಾ ಸಮಿತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಇಂಧ ರಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಈ ಸಂಬಂಧದ ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಈ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇ ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ (DNT) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಗುಂಪುಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೀಸಲಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ಎಂಬುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿರಿ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ೨೨೦೧೭೧೦ ಜನರು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆಂದು ಧಾವಿಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಕ ಭೂಣಿ, ಕೆಲೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ, ಗೌರವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜಾಗತಿಕರಣ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕರಣದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಜನರು ವಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಮೌಲಿಕ ಕಾವ್ಯ ಕಲೆ, ನೃತ್ಯಗಳು ನೆಲಕಟ್ಟಿದ್ದವು. ಕಲೆಗಳು ಕಳೆಗುಂದಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನಗೆ ಎಡಯಾದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಧಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಅತಂತರಗೆ ಗುರಿಯಾದವು. ಇವುಗಳ ವಿಮೋಚನೆಯು ಸಮುದಾಯಗಳ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಇಭ್ರಾತಕ್ರಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಮಾಜ ಪಾರಂಪರಿಕ ಭೂಣಿ ತಾಳಿಯನ್ನೇ ಕೆಳದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ರ್ ಲವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ ಚಿಂತನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಕ್ತ, ಅಲೆಮಾರಿ, ಆರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನಬ್ದವಾಗಿ ಪರಿಷತ್ವ ಜಾತಿ, ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಕೆಂದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ರಾಜ್ಯವಾರು ವಿಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೀಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ವಿಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಬುದಕಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

| ಕ್ರಮ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ರಾಜ್ಯ/ರಾಜ್ಯ/<br>ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿಕ ಪ್ರದೇಶ | ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ    |       |     | ಆ + ಆ |             |
|----------------|------------------------------------|--------------------|-------|-----|-------|-------------|
|                |                                    | ಬುದಕಟ್ಟಿ ಸಮುದಾಯಗಳು | ವರ್ಜಾ | ವಪಂ | ಹಿಂವ  | ಒಟ್ಟು ಚಿನ್ನ |
| <b>ಭಾರತ</b>    |                                    |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೨೫೫                | ೪೨    | ೧೦೨ | ೪೮೯   |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೬೫                 | ೨೦    | ೧೪೫ | ೨೬೦   | ೨೭೮         |
| ೦೧             | ಮಹಾರಾಜ್ಯ                           |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೧೨                 | ೫     | ೧೮  | ೩೫    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೧                  | ೦     | ೨೬  | ೨೨    | ೨೨          |
| ೦೨             | ಕರ್ನಾಟಕ                            |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೨                  | ೨     | ೧೫  | ೨೭    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೨                  | ೨     | ೨೭  | ೨೨    | ೫೯          |
| ೦೩             | ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ                       |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೧೯                 | ೦     | ೧೫  | ೩೨    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೨                  | ೦     | ೮   | ೧೫    | ೧೮          |
| ೦೪             | ಗುಜರಾತ್                            |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೪                  | ೨     | ೧೦  | ೧೨    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೨                  | ೨     | ೧೫  | ೨೨    | ೩೪          |
| ೦೫             | ರಾಜಸ್ಥಾನ್                          |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೨                  | ೨     | ೧೦  | ೧೨    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೨                  | ೦     | ೧೫  | ೨೨    | ೩೪          |
| ೦೬             | ಮಹಾ ಪ್ರದೇಶ                         |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೧೭                 | ೫     | ೨   | ೨೪    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೧                  | ೦     | ೧೧  | ೧೨    | ೨೫          |
| ೦೭             | ಒರಿಸ್ಸಾ                            |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೧೪                 | ೫     | ೫   | ೨೪    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೨                  | ೨     | ೦   | ೧೦    | ೧೨          |
| ೦೮             | ಕರ್ಣಾಟಕ*                           |                    |       |     |       |             |
|                | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                         | ೧೧                 | ೦     | ೧೪  | ೨೫    |             |
|                | ಅ. ಅಲೆಮಾರಿ                         | ೪                  | ೦     | ೨   | ೧೧    | ೧೬          |

|    |               |    |   |    |    |    |
|----|---------------|----|---|----|----|----|
| ೧೯ | ಹರಿಯಾಡಿ       |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೧ | ೦ | ೧೬ | ೨೪ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೨  | ೦ | ೮  | ೧೧ | ೩೫ |
| ೨೦ | ಪಂಚಾಬ         |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೬  | ೦ | ೧೦ | ೧೯ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೬  | ೦ | ೬  | ೧೫ | ೨೭ |
| ೨೧ | ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೨ | ೦ | ೫  | ೧೪ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೨  | ೨ | ೬  | ೧೫ | ೩೨ |
| ೨೨ | ತಮಿಳುನಾಡು     |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೬  | ೨ | ೧೮ | ೨೬ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೨  | ೧ | ೫  | ೨  | ೧೫ |
| ೨೩ | ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ  |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೬  | ೫ | ೧೫ | ೨೬ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೦  | ೦ | ೫  | ೫  | ೫೨ |
| ೨೪ | ದೆಹಲಿ*        |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೪ | ೦ | ೧೦ | ೨೪ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೪  | ೦ | ೧  | ೫  | ೨೫ |
| ೨೫ | ಉತ್ತರಾಂಚಲ     |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೮ | ೦ | ೦  | ೧೪ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೬  | ೧ | ೦  | ೨  | ೨೫ |
| ೨೬ | ವಶ್ವಿಮುಂಗಾಳ   |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೧ | ೫ | ೫  | ೧೯ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೦  | ೨ | ೨  | ೪  | ೨೦ |
| ೨೭ | ತ್ರಿಪುರ       |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೫  | ೧ | ೬  | ೧೨ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೪  | ೧ | ೨  | ೪  | ೨೦ |
| ೨೮ | ಜಾಂಡಿಚೀರ*     |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೨  | ೦ | ೧೬ | ೨೬ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೦  | ೦ | ೦  | ೧  | ೨೦ |
| ೨೯ | ಭಂತಿಂಗದ್      |    |   |    |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ    | ೧೨ | ೪ | ೦  | ೧೯ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ    | ೧  | ೧ | ೦  | ೨  | ೧೯ |

|    |                            |   |   |   |    |    |
|----|----------------------------|---|---|---|----|----|
| ೨೦ | ಬಿಹಾರ                      |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೯ | ೩ | ೪ | ೧೫ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೧ | ೧ | ೨  | ೧೨ |
| ೨೧ | ಉತ್ತರಾಂಚಲ                  |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೦ | ೦ | ೬ | ೬  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೦ | ೬ | ೬  | ೧೫ |
| ೨೨ | ಜಾರ್ಖಿಂಡ                   |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೯ | ೩ | ೦ | ೧೨ |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೧ | ೦ | ೧  | ೧೫ |
| ೨೩ | ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ        |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೨ | ೧ | ೧ | ೬  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೪ | ೨ | ೨  | ೧೧ |
| ೨೪ | ಕೇರಳ                       |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೨ | ೧ | ೧ | ೬  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೧ | ೪ | ೦ | ೫  | ೧೧ |
| ೨೫ | ದಮನ್ ಮತ್ತು ದಿವೋ*           |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೧ | ೦ | ೨ | ೩  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೦ | ೧ | ೧  | ೨  |
| ೨೬ | ಖಿಕ್ಕಿಮ್ರೋ                 |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೦ | ೦ | ೨ | ೨  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೨ | ೦ | ೨  | ೪  |
| ೨೭ | ಗೋವ                        |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೦ | ೦ | ೦ | ೦  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೦ | ೧ | ೧  | ೨  |
| ೨೮ | ದಾದ್ರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಗಾರ ಹಳೇಲಿ* |   |   |   |    |    |
|    | ಅ. ವಿಮುಕ್ತ                 | ೧ | ೦ | ೦ | ೧  |    |
|    | ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ                 | ೦ | ೦ | ೧ | ೧  | ೨  |

\*ಕೇಳಿದ್ದುದ್ದಿಕೆ ವ್ಯಾದೇಶಗಳು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕದ ವಿವರ: ಬೆಳಾ: ಪರಿಷತ್ ಕಾಡಿ, ಮೆಪೆಂ: ಪರಿಷತ್ ಪರಂಗಂಡ, ಹಿಂವ: ಹಿಂದಿದ ವರ್ಗ, ಆ. ವಿಮುಕ್ತ: ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು, ಆ. ಅಲೆಮಾರಿ: ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು, ಅಥಾರ: ಸವದೆಕಲಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮುಕ್ತ, ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ಅಯೋಜನೆ ಮಾರ್ಗಿಕಿ ೨೦೦೯

ವಿಮುಕ್ತಗೋಳಿಸಿದ ಇರ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಇಲ್ಲ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಇಂಥ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಇಂಥ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಇಂಥ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಇಂಥ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಅವಶಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಕನಾಟಕದ ವಿಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು

ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೊಮ್ಮೆ ಇಂಥ ವಿಮುಕ್ತ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳಿರುವವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಮುಕ್ತಗೋಳಿಸಿದ ಇಂಥ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ೧ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ೨ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ೩ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ೩ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ೫ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ೬ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ೭ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ೯ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ೧೦ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ೧೧ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ.

ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು (ಅಯ್ಯಂಗಾರ ಸಮುತ್ತಿಯ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ): ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ೧. ಆದಿ ದ್ವಾರ್ವಿಕ, ೨. ಬುಡಕರ, ಲಂಬಾಸೆ, ಲಂಬಾಡ, ಲಮಾನಿ, ಸುಗಾಲಿ, ಸುಕಾಲಿ, ೩. ದೋಮ್ಯೋ, ದುಂಬಿರ, ಬ್ಯಾದಿ, ಪಾನೋ, ೪. ಗಂಟಿ ಚೋರ್ಕ್, ೫. ಹಂಡಿ ಜೋರೀಸ್, ೬. ಕೇಪ್‌ಮಾರಿಸ್, ೭. ಕೊರಚ, ಕೊರಚರ, ೮. ಮಾಲ, ೯. ಮಾಂಗಾರೂದಿ; ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ೧. ಭಿಲ್, ೨. ಹಾರ್ಡಿ, ಅಡ್ಡಿಬಿಂಚೇರ್, ಥಾನ್‌ಪಾರ್ಪಿ, ಹರಣತಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ೧. ಬೈರಾಗಿ, ಬವಾನಿ, ಬಾವಾ, ೨. ಬೆಡರು, ೩. ಬೆರಿಯ, ೪. ಭಾಮ್ಯಾ, ೫. ತಾಡಾ, ಥಾರ, ಥಾಡಾ, ೬. ಥಿಸಾಡಿ, ೭. ಜ್ಯೋಗೀ, ಜ್ಯೋಗರ, ಸನಜ್ಯೋಗಿ, ೮. ಕಂಜರ ಭಾಟ, ೯. ಕೆಂಜರಿ, ಕೆಂಜರ್, ೧೦. ಮಸ್ಹಾಚ್ಯೋಗಿ, ೧೧. ನಟ್, ೧೨. ಗುಜರ್, ೧೩. ಮರಪರ್.

ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು (ಬ್ಯಂಗ್‌ಕುಲತಾಸ್ಸಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕಾರರ ಪ್ರಕಾರ): ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ೧. ಬೇಡ ಜಂಗಮ್, ಬುಡ್ಡ ಜಂಗಮ್, ೨. ಭೋವಿ, ಬೀಡ್, ಬೀಡ್‌ಪ್ರೀ, ಬೀಡ್‌ಪ್ರೀ, ವಡ್‌ಪ್ರೀ, ಬಡ್‌ಪ್ರೀ, ೩. ಕೊರಮ, ಕೊರವ, ಕೊರವರ್, ಕೊರವರ್, ೪. ಮದಾರಿ, ೫. ಶಿಕ್ಕೇಕ್ಕಾತಾಸ್; ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ೧. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ, ೨. ಮೇದ, ಮೇದಾರಿ, ಗೌರಿಗ, ಬುರುಡ, ೩. ತೋಡ. ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ೧. ಬಾಳಸಂತೋಷಿ, ೨. ಬಾರ್ಧುಗರ, ೩. ಬಸ್ತ್ರೂರ್, ೪. ಬುಡಬುಡಕ, ದೇವಾರಿ, ಜ್ಯೋತಿ, ೫. ಭವ್ಯರಬಂದ್, ೬. ಚಿಕ್ಕಕಡಿ ಜ್ಯೋತಿ, ೭. ದರವೇಸು, ೮. ದೊಂಬಿದಾಸ, ೯. ದುರ್ಗಮುರ್ದಾ, ೧೦. ಗೋಂಡಳ, ೧೧. ಹೆಳವ, ೧೨. ಕಾಕಿಕಾಟ್, ತಿರುಮಾಲಿ, ೧೩. ಕೊಲ್ಲೈಟ್, ೧೪. ಕೊರವರ್,

ಯುರಕಲ, ಯಂತ್ರಕಲ, ಇಂ. ನಂದಿವಾಲಾ, ೧೬. ನಾಥಪಂಥಿ, ೧೨. ಪಿಚಿಗುಂಡಳಾ, ಗಳ. ಸರಾನಿಯ, ಗಳ. ಶಿಕ್ಷ್ಯಲಿಗಾರ, ೨೦. ವಡಿ, ಗಳ. ವೈದು, ೨೨. ವಾಸುದೇವ, ೨೫. ಮುದಾರಿ, ೨೪. ಗೋಸಾಮಿ, ಗೋಣಾಯ ಮತ್ತು ಅತೀತ್ರೆ.

೧೭೨ ರಲ್ಲಿ ಎಮುಕ್ತಗೊಂಡ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ೧೭೩ ರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಪರಿಷಿಷ್ಟರ ಮೀಸಲಾತಿ ಪಟ್ಟಿಯಾದ ಹೊರಗುಳಿದು ಗ.೨.೧೯೬೬ ರವರೆಗೆ ಸುವಿಧಾನಬ್ದವಾಗಿ ಉನಾಥವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳು ೧೭೪ ರಿಂದ ೪.೬.೧೯೬೬ರವರೆಗೆ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪ್ರಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಕಂಡವು. ಆ ದಿನದ ನಂತರ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಎಂಬೀ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ೪೯ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬೀದರ, ಗುಲಬಗಾರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡ ಇಂ ಮತ್ತು ಬಜ್ಜರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡ ಇ ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೊಡಗು, ಬೀಕಾವಿ, ಬಿಜಾಪುರ, ಧಾರಮಾಡ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಬೀದರ, ಗುಲಬಗಾರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾಲೂಕಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡ ಇ ಇತರೆ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಸುವಿಧಾನಬ್ದವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಸಾಲಭ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹವಾದವು. ಶಿಕ್ಷ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಇ ಪ್ರತಿಶತ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೀಗಿತ್ತು.

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಪಟ್ಟಿ

೧. ಬೃಹಾಗಿ, ಬಾವಾ, ೨. ಬಾಳಸಂತೋಷಿ ಜೋರಿ, ೩. ಬಾಜಿಗರ್ಜ, ೪. ಭರಾಡಿ, ೫. ಬುಡಬುಡಕ, ಜೋರಿ, ಗೌಂಧಳಿ, ೬. ಧಾರಾ, ೭. ಚಿತ್ರಕಥಿ ಜೋರಿ, ಧೋಲಿ, ೮. ದವೇರಿ, ೯. ದೋಂಬಾರಿ, ೧೦. ಘಿಂಬಾರಿ, ೧೧. ಘಿಂಬಾಡಿ, ೧೨. ಗಾರೂಡಿ, ೧೩. ಗೋಪಾಲ, ೧೪. ಗೌಂಧಳಿ, ೧೫. ಹೆಳವ, ೧೬. ಜೋಲಿ, ೧೭. ಖೀಲಕಾರಿ, ೧೮. ಕೊಲ್ಲುಟಿ, ೧೯. ನಂದಿವಾಲಾ, ಜೋರಿ, ಘೂರ್ಣಂದಕ, ಪೂಲಮಾಲಿ, ೨೦. ನಾಥಪಂಥಿ, ದೋರಿ, ಗೋಸಾಮಿ, ೨೧. ನೀರೀತಿಕಾರಿ, ೨೨. ಪಾಂಗುವಲ್, ೨೩. ಜೋರಿ, ಸಾದಾ ಜೋರಿ, ೨೪. ಸಾಂಸಿಯ, ೨೫. ಸರಾನಿಯ, ೨೬. ಸುದೂರಾದುಸಿದ್ದಿ, ೨೭. ಶಿರುಮಾಲಿ, ೨೮. ವೈದು, ೨೯. ವಾಸುದೇವ, ೩೦. ವಡಿ, ೩೧. ವಾರಿ, ೩೨. ಏರ, ೩೩. ಬಜಾನಿಯ, ೩೪. ಗೋಲ್ಲ, ೩೫. ಶಿಕ್ಷ್ಯಲಿಗಾರ, ೩೬. ಕಲ್ಲೇ ಕ್ಯಾಲಾಸ್, ೩೭. ಸರೋಡಿ, ೩೮. ದುರ್ಗಾಮುಗಾರ, ಬುರಬುರಚಾ, ೩೯. ಹಾವಗಾರ, ಹಾವಾಡಿಗ, ೪೦. ಪಿಚಿಗುಂಟ್ಟಿ, ೪೧. ಮಸೆನೆಯ ಜೋರಿ, ೪೨. ಬಿಸ್ತರ್ಜ, ಬುಂಡೆ ಬೆಸ್ತ್ರ, ೪೩. ಕಟ್ಟಬು, ೪೪. ದರವೇಶ, ೪೫. ಕಾತಿಕಾಪ್ಪಿ, ೪೬. ಮುದಾರಿ, ೪೭. ಹಂಡಿ ಜೋರಿ, ೪೮. ದೋಂಬಿದಾಸ, ೪೯. ಬೈಲಪತ್ರಾರ

## ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

I. ೧. ಲಂಬಾಸೆ ಲಭ್ಯವಾ ಲಂಬಾಡಾ, ೨. ವಡ್ಡರ, ೩. ವಾರೆಧಿನ್, ೪. ಯರಕುಲ,  
೫. ಕೈವಾಡಿ, ೬. ಕೊರವರ್ (ಬೀದರ, ಗುಲಬಗಾರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಮಾತ್ರ).

II. ೧. ಬೇರಡ, ೨. ಜೇಡರ, ೩. ತಳವಾರ, ೪. ವಾಲ್ಯೋಕಿ, ೫. ಸ್ವಕರ್ಮಕ್ಕಳು,  
೬. ಸ್ವಕರ್ವಾಡಿ, ೭. ಭಾಂಮ್ಯಾ ರಾಜಪುತ್ರ, ೮. ಪರದೇಶಿ ಭಾಂಮ್ಯಾ, ೯. ಭಾಂಮ್ಯಾ,  
೧೦. ಉಪಾರಿ, ೧೧. ಘಣೆಚ್ಚೆಲರ್, ೧೨. ಉಚ್ಚಾರ್ಯ, ೧೩. ಕುಡುಗ್ ಒಡ್ಡರ್, ೧೪. ಗಿರಿಂ  
ಒಡ್ಡರ್, ೧೫. ಬೆಸ್ತ್ರ್ರ್, ೧೬. ದಂಗ ದಾಸರ್, ೧೭. ಕರ್ಮಾತಿ, ೧೮. ಕೈವಾಡಿ,  
೧೯. ಕೊರಾಣ್, ೨೦. ಕೊರವರ್, ೨೧. ವಾಮಲೋರ್, ೨೨. ಜಾವೇರಿ, ೨೩. ಜೋವಾರಿ,  
೨೪. ಲಮಾಸೆ, ೨೫. ಲಂಬಾಡಾ, ೨೬. ಉಕ್ಕಣಕರ್, ೨೭. ಹರಣಾತಿಕಾರಿ, ೨೮. ಚಿಗರಿ  
ಚೆಚೆಗಾರ, ೨೯. ನಿರೆಶಿಕಾರಿ, ೩೦. ಘಾಸೆಚಾರಿ, ೩೧. ಸಾಂಸಿಯ, ೩೨. ಭಾರಾ,  
೩೩. ನಟ್, ೩೪. ಕಂಜರ್ ಭಾಟ್, ೩೫. ಕಂಜರಿ, ೩೬. ಕಂಜರ್, ೩೭. ಬೇರಿಯ,  
೩೮. ವಡ್ಡರ್, ೩೯. ಭಷ್ಟರಬುಂಧ, ೪೦. ಬಾಡಿ ಒಡ್ಡರ್, ೪೧. ಮನ್ಯಾ ಒಡ್ಡರ್,  
೪೨. ಕಲ್ಲ್ ಒಡ್ಡರ್ (ಬಿಜಾಪುರ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ  
ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ).

## III. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೋಕಿ.

## IV. ಇತರೆ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

೧. ಗಾಡಲು, ೨. ದಕ್ಕಿಪಿಂಚ್, ೩. ಹಸಲರು, ೪. ಇರುಳಿಗ್, ೫. ಜೇನು ಕುರುಬಿ,  
೬. ಕಾಡು ಕುರುಬಿ, ೭. ಮಲ್ಲೆಹಾಡಿ, ೮. ಮಲ್ಲೆರು, ೯. ಸೋಲಿಗರು (ಕೊಡಗು, ಬೆಳಗಾವಿ,  
ಬಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ದಕ್ಕಣ ಕನ್ನಡ, ಬೀದರ, ಗುಲಬಗಾರ ಮತ್ತು  
ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೊಕ್ಕಳ್ಳಾಲ ತಾಲುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ).

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಆರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಮ  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ೨೬. ಸುಡುಗಾಡುಸಿದ್ದ, ೨೭. ಮದಾರಿ ಮತ್ತು ೨೮. ಹಂಡಿಚ್ಹೆನ್ನೋಗಿ  
ಸಮುದಾಯಗಳು ೨೯.೧.೧೯೬೬ರಿಂದ ಪರಿಶೀಪ್ತ ಜಾತಿಯ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ  
ಸೇರಿದವು. ಉಳಿದವ್ಯಗಳು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಹಿಂದುಳಿದ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ  
ಮುಂದುವರಿದವು. ಈ ಪಟ್ಟಿಯು ೧೯.೧೦.೧೯೬೬, ೨೨.೬.೧೯೬೭, ೧೦.೧೦.೧೯೦೭  
ರಂದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುಂಪು ಎ, ಕ್ಕಾಟೆಗರಿ ರ, ಪ್ರವರ್ಗ ರ ಎಂಬೀ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ  
ಇತರೆ ಸಮುದಾಯಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡುತ್ತಿರೇ ಪರಿಸ್ಥಿರಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು.  
೧೯೬೭ರಿಂದ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಆರೆ ಅಲೆಮಾರಿ  
ಸಮುದಾಯಗಳೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು. ೧೯೬೭ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿರುವ

ಮೀಸಲಾತಿಯೂ ಮರಿಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಇಂಟರ್ಲೈ ಪಲ್ನಿಸಿದ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಎರಡನೇ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಯೋಗೆದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಲವ ಅರ್ಥ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಪರಿಶ್ವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಪ್ರಯಾಸ ಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎಂ ಎಸ್ ಹೆಳವರ್ಗ ಅವರು ಒಬ್ಬರೇ ಎಂಬುದು ವರದಿಯ ಚಿಪ್ಪಣಿಯಿಂದ ವೇದ್ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇವರ ವಾದ ಅಯೋಗೆದ ಒಮ್ಮತಾಭಿಷಾಯವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಲೆಮಾರಿಗಳೂ ವಚ್ಚಿರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡವು. ಆನಂತರದ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಂವಿಧಾನಬದ್ದವಾಗಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೇಳಲು ಹೋದರೆ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ಪರವಾದ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಗಳು ಯೋಜನೆಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಇ.ಎ.ಟಿಎಂಟರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನುಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಸ್ತಗಳ ಅಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ನಿನ ಅನ್ವಯ ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಲ್ಪಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇ.ಎ.ಟಿಎಂಟರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ೨೦೦೮-೧೦ ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪಲಯದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನ ಕಾಯ್ದಿರಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಟ.ಟಿ.ಎಂಟರ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಹಲವಾರು ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿ ಲಭ್ಯವ ಪಂಗಡ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಹಯಾರ್ಡ ಪದಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಪರಿಶ್ವರಲ್ಲಿಯ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂಟರ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಬಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವಾಯಿಯಾಗಿ ನೆಲೆಸಿತೆ ಪುಟುಂಬಗಳು ಈ ಲಾಭವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಬಳಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿವೆ. ಅಂತಹ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಗಿದುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿರಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು.

ಇನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅತಂತ್ರ, ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದರೆ; ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿಯ ಬುಡ್ಡ ಜಂಗಮ್, ಜೆನ್ಸು ದಾಸರ್, ದಕ್ಷಲಿಗ್, ದೊಂಬರ, ಗೋಂಗಿ, ಹಂಡಿ ಜೋಗೀಸ್, ಕೊರಮ, ಮದಾರಿ,

ಮಾಂಗ ಗಾರ್ಲಾಡಿ, ಸಿಂಧೋಕ್ಕು, ಸುದುಗಾಡು ಸಿದ್ಧ ಅಥವಾ ಮಸಣಚ್ಚೋಗಿ, ಶಿಶ್ಯೇಕ್ಕಾತಾಸ್ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪೆಗಳ ಪರಾಯ ಪದಗಳು; ಪರಿಶ್ವ, ಪಂಗಡದ ಅಕ್ಷಿಭಂಡೀರ್, ಪಾರ್ವಿ, ದುರ್ಗಿ, ಗರಾಸಿಯ, ಹಕ್ಕಿಹಕ್ಕಿ, ನಾಯಕ (ಮಂಡು) ಮತ್ತು ರಾಜಗೌಂಡ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಾದ ಆಲೆಮಾರಿ ಕುರುಬಿ, ಬ್ಯಾಲಪತ್ರಾರ, ಕಂಜಿರಭಾಟ್, ಕಾಡುಗೊಲ್ಲು, ಗೋಂಡಳಿ, ಭಿಸಾಡಿ, ಹೆಳವ, ಸಿಕ್ಕಿಗರ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕಾಡುಗೊಲ್ಲು ಮತ್ತು ಆಲೆಮಾರಿ ಕುರುಬಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಪಾರಂಪರಿಕ ಪಶು ಪಾಲನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅದಿಮ ಮತ್ತು ಅರೆ ಆಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು. ಆದರೆ, ಈ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಂವಿಧಾನಬದ್ದುವಾಗಿ ಪರಿಶ್ವ, ಪಂಗಡದಲ್ಲಿರದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ತುಂಬ ಕಡುಮೆ ಇರುವುದು. ಆದರೆ, ದೈತ್ಯಕ, ಸಾವಾಟಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಆಲೆಮಾರಿಗಳಿಗಾತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊರಮ, ಮಾಂಗ ಗಾರ್ಲಾಡಿ, ಮಸಣಚ್ಚೋಗಿ, ಅಕ್ಷಿಭಂಡೀರ್, ಪಾರ್ವಿ, ಹಕ್ಕಿಹಕ್ಕಿ, ಕಂಜಿರಭಾಟ್, ದೊಂಬರ, ಗಂಟಿಚೋರ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅವರಾಧಿಗಳಿಂಬ ಕಳುಹವಿರುವುದರಿಂದ ಹೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಸಮುದಾಯಗಳು ಇವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಹು ಕಾಲದವರೆಗೆ ನಂಬಿ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಿದೆಯೆಂತಹ ಸಮುದಾಯಗಳು.

ಬುಡ್ಡ ಜಂಗಮ್, ಚೆನ್ನ ದಾಸರ್, ದಕ್ಕಲಿಗ್, ದೊಂಬರ, ಗೋಂಡಂಗಿ, ಹಂಡಿ ಜೋಗೀಸ್, ಸಿಂಧೋಕ್ಕು, ಶಿಶ್ಯೇಕ್ಕಾತಾಸ್, ರಾಜಗೌಂಡ, ಬ್ಯಾಲಪತ್ರಾರ, ಗೋಂಡಳಿ, ಭಿಸಾಡಿ, ಹೆಳವ, ವೋಡಿಕಾರ, ಶಿಕ್ಕಲಿಗಾರ, ಸಿಕ್ಕಿಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅನ್ಯ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನೇ ನಂಬಿ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಿದೆಯೆಂತೆ. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬುವ ಕಲೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಗೆ ಬಹು ಖಾಪಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಲೆಯುವವು. ಕರ್ಕಿಗಳಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೇ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾಖನೆಗೆ ವೂರೆಹೋಗುವವು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುಡಿ ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆ ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಕೂಲಗಳಲ್ಲಿ, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಸಾಗುವವು. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳು ಪರಿಶ್ವರ ಅಥವಾ ಹಿಂದುಳಿದವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರಳಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳು ಎಡವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪರಿಶ್ವ ಚಾತಿಯ ಬುಡ್ಡ ಜಂಗಮ್ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬಹುರೂಪಿ, ಬ್ಯಾಲಾಗಿ, ಬಾಕಿಸಂತು, ಬಾಪಟ, ಕುರುಕುರುಮಾಮ, ಕೊಂಡಮಾಮ, ಬುರ್ಕಫೆಯವರು, ಹಗಲುವೇಪದವರು, ವೇಷಗಾರರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂಲೂ; ಶಿಶ್ಯೇಕ್ಕಾತಾಸ್ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಶಿಶ್ಯೇಕ್ಕಾತ, ಕಟ್ಟಿಕ್ಕಾತ, ಕಟ್ಟಿಬು, ಗೋಂಡೆರಾಮ, ತೋಗಲುಗೊಂಬೆ

ಅಟದವರು, ಬುಡಬುಡಿಯವರು, ಬುಂಡೆ ಬೆಸ್ತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ಚೆನ್ನಾರ್ ದಾಸರ್ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹೊಲಿಯ ದಾಸರ್, ಹೊಲಿಯ ದಾಸರ್, ಮಾಲ ದಾಸರ್, ದಂಡಿಗ ದಾಸರ್, ಚಕ್ರವಾಹ್ಯ ದಾಸ್, ಮೊಂಬಿ ದಾಸರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ಕೋರಮರನ್ನು ಕೋರವ, ಕೈತಾಡಿ, ಬಜಾಪ್ತಿ, ಮೋಡಿಕಾರ, ಪುಂಚ ಕೋರವ, ಕೇವಾಮಾರಿಸ್, ಶರುವನ್ನು, ಯರಕುಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ಸಿಂಧೋಳ್ಣು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಜಂಧೋಳ್ಣು, ವ್ರೋತರಾಜ, ಸುಂಕಲಮ್ಮನವರು, ಷೋಜಾರಿಗಳು, ಮಾರಮ್ಮನವರು, ದುರ್ಗಾಮುಗಿರಿಯವರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಭಲ್ಲು ಗುಂಪಿನ ದುಂಗಿ, ಗರಾಸಿಯ ಬುಡಕಟ್ಟನ್ನು ಜೋಗಿ, ಗೋಸಾವಿ, ಗೋಸಂಗಿ, ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ, ಶಿಲ್ಕೆಣ್ಣತ, ಮರಾಟಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ವಾಳ್ಳಿ ಬುಡಕಟ್ಟನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ, ಹರಣಾತಿಕಾರಿ, ಅಡ್ಡಾಚಂಚೀರ್, ಚೆಂಟು, ನೀರಣಿಕಾರಿ, ಮೇಲಣಿಕಾರಿ, ಘಾನ್ನಿ ಬಾರ್ದೀ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಳೀಯರು ಕರೆದಿರುವರು. ಸ್ವಾಳೀಯರು ಕರೆದಿರುವ ಹೆಸರುಗಳೇ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಗಳಂತೆ ಕಂಡು ದಾವಿಟಾಗಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಸ್ವಾಳೀಯರು ಇವರ ಕಾಯಕಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಳೀಯ ಭಾಷಿಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆದರೇ ಏನು: ಇವರ ನಡುವೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ರಕ್ತ, ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಆಜಾರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಬತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹತ್ಯಾರು ಹೆಸರುಗಳು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸರಳಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಸಂಜ. ಮೀಸಲಾತಿಯು ಗಂಥಗಾಳಿ ಅರಿಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಂಕವ್ಯಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ತನ್ನ ಮಾಲ ಬಡೆಂಟಿಪೆ ಮರೆಸುವುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ನನೆ ದೊರೆಯುವುದಂದು ಹೊಲಿಯ ದಾಸರು ಚೆನ್ನಾರ್ ದಾಸರೆಂಬ, ಬುಡುಗ ಜಂಗಾಲರು ಬುಢ್ಣ ಜಾಗಮರೆಂಬ, ಹಂಡಿ ಅಥವಾ ಹಂಡಿ ಜೋಗಿಯರು ಅಥವಾ ಜೋಗಿ ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೋತುಬಿದ್ದವು. ಕಾರಣ ಅಂದು ದಾಸ, ಜಂಗಮ, ಜೋಗಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮನ್ನಣೆ ಇತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕಳಂಕ ಮುಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪದಗಳ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು ಅಲೆಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಲವು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಧರ್ಮಾಶ್ರಯ ಇವರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚೇಟೆ, ಭಿಕ್ಷಾಚಂಪಿಂದಲೂ ಮುಕ್ಕಿ ಹೊಂದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ತಿತಂಕ ಸ್ಥಿತಿ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದಾಯಿತು.

ಹಿಂದುಳಿದ ಹರ್ಗಾಗೆಳ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಂಡಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬುಡಬುಡಿಕೆ, ಜೋಣಿ, ಭೂತೇರು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ; ಹೆಳವರನ್ನು ಗಂಟಿ ಹೆಳವ, ಹಂಡಿ ಹೆಳವ, ಪ್ರಂಗಿ ಹೆಳವ, ಚಾವೆ ಹೆಳವ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಳೀಯರು ಕರೆಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇಂತಹ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವ ಎಲ್ಲ

ಅಹರತೆಗಳಿದ್ದರೂ ಈ ಕುರಿತು ಸಮುದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಸರಕಾರ ದಿವ್ಯ ನಿಲಕ್ಕೆತಯನ್ನು ವಹಿಸಿವೆ. ಕಾಯಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಫಿಫಾಡಿ ಮತ್ತು ಬೈಲಪತ್ರಾರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಹಲವೆಡೆ ಸ್ವಲ್ಪೀಯರ ಕಣ್ಣಗೆ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾರಿಂತೆ ಕಂಡಿರುವದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ತಬ್ಬಾಗ್ರಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಹಗ್ಗದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಿಂಹ ಧರ್ಮದ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಮೊರೆಹೋಗಿರುವ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿಗೆ ಸಮುದಾಯ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಮೀಷಲಾತಿಯ ಯಾವುದೇ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದೇ ಇರುವುದು ದುರ್ದೈವದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಹಡೆಂಟಿಕಿಯ ಕಗ್ಗಳಿನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಖಿಧಾನಬದ್ದು ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಸರಕಾರದಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ ನಡೆಯುದೇ ಇರುವುದು ವಿವರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ. ಈ ಕುರಿತು ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಸರಕಾರಗಳು, ಆಯೋಗಗಳು, ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಘಾಳನೆಗಳು, ಸಂಖೇಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೂಲಾಗಿದೆ, ಪರುತಾಗದೆ, ತಪ್ಪತಾಗದೆ, ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೀಷಲಾತಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರಗಳು ನಿಲಕ್ಕೆತ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಮೀಷಲಾತಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದು ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೀಷಲಾತಿಯನ್ನು ತಕ್ಷಣವ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಭಾರತದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಚೇರೆ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೂರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಇಂದಿನ ಪರಿಷ್ವರ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದವರ ಮೀಷಲಾತಿಯ ಪಟ್ಟಿಯು ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಹೇಗಾಗೆ ಮೀಷಲಾತಿಯು ಅಯಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಬಲಿಷ್ಠರ ಪಾಲಾಗಿ ಬಲಹೀನರು ಅಂಚಿಗೆ ತಳ್ಳುಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಅಂಚಿಗೆ ತಳ್ಳುಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸುನಾಮಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟಿನವರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಭದ್ರತೆ ನೀಡುವ ಆಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನದ ಕೇರಿತೆ ಇರುವುದು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಮುದಾಯಗಳು ನಗರಗಳ ಕೊಳಗೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಬಹುದೂರವಿದ್ದ ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಭಾಷೆ, ರೂಢಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನ್ಯಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯಾಸವಷ್ಟು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಯಸ್ತುತ್ತಿಲಿವೆ.

ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಕಡುಬಡವರು, ಸರಳರು, ಮೊಳೆದ ವ್ಯವಹಾರ ಅರಿಯರು, ಮೊಳೆಕ್ಕೆ ಬಳಗಾದವರು ಮತ್ತು ಅಗುತ್ತಲಿದ್ದವರು. ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಮೂಲಿಗರು. ಬೇಟೆ, ಬೆಟೆ, ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮೂಲವನ್ನು ಮರಿತು ಅತಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದವರು. ನಾಳಿಯ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದೆವರು, ಯಾರದೋ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುಡಾರ ಗುಡುಸಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಾಗದ ಮಾಲಿಕ ಹೆದರಿಸಿದೊಡನೆ ಮತ್ತು ರದ್ದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುಡಾರ ಹಾಕಿ ಬದುಕಲು ಗುಳಿ ಹೋಗುವರು. ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕ

ಭದ್ರತ್ವಗಳಲ್ಲ. ಇವರಲ್ಲಿ, ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಗುಜರಿ ಅರಿಸಲು, ಬರೆಚ್ಚ ರಿಪೋರ್ಟ ಮಾಡಲು, ಕಾಟಾ, ಹಿನ್ನೆ, ಸೊಬಿ, ಜಡಿಬುಂಟಿ ಮಾರಲು, ಮಿನು ಹ್ಯಾಪಿಯಲು, ಕೃಷಿಕೂಲಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಇವ್ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಹೊಚ್ಚೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾದ್ಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವರು. ಸ್ವಾಧಿಮಾನದ ಬದುಕು ಇವರಿಗೆ ಹೆಸರಿರುವುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಕಗ್ಗಂಟಾಗಿರುವುದು.

ಗುಡಾರ ನಿವಾಸಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ದೆ ಜಂಗಮ್, ಚೆನ್ನಾ ದಾಸರ್, ಗೋಸಂಗಿ, ಹಂಡಿ ಜೋಗಿಸ್, ಶಿಕ್ಕೇಕ್ಕಾತಾಸ್, ಸಿಂಧೋಳ್, ಸುದುಗಾಡು ಸಿದ್ದೆ, ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆ, ಪಾರ್ಶ್ವ, ಗೋಂಥಳಿ, ಹೆಚ್‌ವೆ, ಮಾಂಡ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸು ಮುಖಿಯಿಂದರು ಮುಂದಾದರು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಗುಡಾರ ಗುಡಿಸಲು ನಿವಾಸಿಗಳ ಕಲ್ಲಾಣ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ಇ.ಎ.೨೦೦೯ ರಂದು ನೋಂಡಾಯಿಸಿಲಾಯಿದ್ದು ಬ್ಯಾಹ್ಸಿತ ಚಳುವಳಿಗೆ ಅರ್ಹಗೊಂಡರು. ನಿಸ್ಕಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಕೆ ಸೇವಾಭಾವದ ಈ ಸಂಘಟಿತ ಚಳುವಳಿಯ ಫಲ ಸ್ವರೂಪವೇ ಬಳ್ಳಾರಿ ಹೊರವಲಯದ ಈ ಅಲೆಮಾರಿ ಗುಡಾರ ನಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಏಳ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸುಭದ್ರ, ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ನವನಗರೆ. ಅವರ ಅನನ್ಯತೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಗುಡಾರ ನಗರ ಎಂತಲೇ ಹೆಸರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜೆಲ್ಲಾ ಅಡಳಿತ ಮತ್ತು ಗುಡಾರ ಗುಡಿಸಲು ನಿವಾಸಿಗಳ ಕಲ್ಲಾಣ ಸಂಘ ಅವೋಫ್ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದು. ಈ ಗುಡಾರನಗರ ರಾಜ್ಯದ ಇತರದೇ ಇರುವ ಅಲೆಮಾರಿ ಗುಡಾರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಗೆ ವೈರಳನೆಯೂ ಸೀಡಿತು.

ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಇತ್ತಿಂಡಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸುರ ಗಮನ ಸೆಳಿದವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಹೀರ ಪ್ರತಿಸ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಮಹಾಶ್ವೇತಾದೇವಿಯವರು ಪ್ರಫ್ರಮರು. ಇವರ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಕೆ ದನಿಗೂಡಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಡಾ ಗಣೇಶೆ ದೇವಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಗಾಯತ್ರೀ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಾನೆ, ರಂಜಿತ್ ನಾಯಕ್, ಬೂಲಕ್ಕಣ್ಣ ಎಸ್ ರೇಣಕೆ, ಡಾ ಅಜಯ್ ದಾಂಡೇಕರ್, ದಕ್ಷಣ ಬಜರಂಗೆ, ಡಾ ಮೀನಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಎಂ ಎನ್ ವೆಂಕಟಾಚಲಯ್ಯ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಭಾರತೀ ಪತಿನಿ ಅವರುಗಳು ಪ್ರಮುಖರು. ಈ ಚಂತಕರ ದ್ವಾನಿ ಭಾರತ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ವಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಯಾಯಿತು. ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಈ ಸಮುದಾಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಇವರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಒಳಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗೋವಾಯಗಳನ್ನು ಪರದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಇ.ಎ.೧೦೦೯ ರಂದು ಆಯೋಗ ಒಂದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ತರಾವು ಪಾಸು ಮಾಡಿತು. ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಚೆಳುವಳಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಚಿಗುರೊಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿತು. ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲು ಕನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಚಂತನೆಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮಾನ ಮನಸ್ವಿಗಾಗಿ ವೇದಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕೆಭ್ಬಾಪ್ರದಾಸ್ ಎಷ್ಟು ಅವರು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಬೆನ್ನಡಾಸರ್ ಕ್ಷೇಮಾಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಘದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕಟಲಿನಲ್ಲಿ ೨೫.೧೨.೧೯೦೪ ರಂದು ಮತ್ತು ಕದರಿಯಲ್ಲಿ ೨೬.೧೨.೧೯೦೪ ರಂದು ಸಭೆ ಆಯೋಚಿಸಿದರು. ರಾಜ್ಯದ ಅಲೆಮಾರಿ ಚಂತಕರು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮಾನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಘಟಕರಾಗಲು ಆಣಗೊಂಡರು. ೧೦.೬.೧೯೦೫ ರಂದು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಲೆಮಾರಿ, ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸ ಲಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಒಕ್ಕೂಟದದಿಯಲ್ಲಿ ನೂಡಾರು ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲಾದವು. ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಭಾರತ ಸರಕಾರ ನೇಮುಸಿದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಆಯೋಗ ಸರಕಾರದ ಬಡಲಾವಣೆ ಯಂದಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿತು.

ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ಗಮನ ಸೆಳಿಯಲು ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲಾ ಕೇಂದ್ರ, ದೇವಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೌರೋಡದ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಆದಿವಾಸಿ ವಿಕಾಸ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಲೋಕಧಾರಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಿದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಇ ದಿನಗಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ೧೦೦೫ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೦ ರಿಂದ ಇ ರಂಗರೆಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಈ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸುಮಾರು ೧೨೦೦ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಆದಿವಾಸಿ ಕಲಾವಿದರು, ಚಂತಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಿಂದಲೂ ಇದರಲ್ಲಿ ೩೦ ಜನ ವಿವಿಧ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಚಂತಕರು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅನ್ನಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗೊದ ಭಾರತದ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತ ಬುದಕಟ್ಟುಗಳಾಗಿ ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೀಸಲಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಚಂತಕರ ಸಭೆಯು ಒಮ್ಮೆತಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಟ್ಟಿತು. ೧೪.೧.೧೯೦೬ರ ಮಹಾತ್ಮೇಶ್ವರದೇವಿ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಚಿಂತಕರಲ್ಲರೂ ದೇವಲಿಯ ಇಂಡಿಯಾ ೧೦೫ರನ್ನಾಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸೊಟರೋನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ಡಾ ಮನೋಹರನ್ ಸಿಗ್ರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಅಯೋಗವನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸುವಂತೆ ಮನನಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಈ ಸಮುದಾಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇಗೊಂಡು ಬಂದು ವರ್ಣದ ಒಳಗಾಗಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ೧೪.೬.೧೯೦೬ ರಂದು ಆಯೋಗ ಬಂದನ್ನು ಪುನರ್ ಸಂಘಟಿಸಲು ತರಾವು ಪಾಡು ಮಾಡಿ ನಡೆರಿದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮುಕ್ತ, ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುದಕಟ್ಟುಗಳ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಎಸ್ ರೇಣಕೆ ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಭಾಯಿ ಪಟ್ಟಿನಿ ಅವರು ೬.೬.೧೯೦೬

ರಂದು ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಉದಗಿಸಲು ಡಾ ಗಣೇಶ ದೇವಿ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ೨ ಜನ ಸದಸ್ಯರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು L.F.೨೦೦೬ ರಂದು ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಚಿವೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ನೇಮಿಸಿತು. ಸಮಿತಿಯು ತನ್ನ ವರದಿಯನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ಆದರೆ, ಅಯೋಗ ತನ್ನ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಸಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷದ ಕಾಲಾವಧಿ ಬಿಂಬಿಸಿತು. ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಇದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆಯೂ ನಿಜಿಪು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಯೋಗವು ಈ ವರ್ಷ ತನ್ನ ವರದಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಿದೆ. ವರದಿ ಸಿದ್ಧತ್ವಗಾಗಿ ಅಯೋಗವು ರಾಷ್ಟ್ರದಾಯಂತ ಪ್ರಯಾಣ ಚೆಳೆಸಿತು. ಕನಾರ್ಚಿಕದಲ್ಲಿ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಒಕ್ಕೂಟವು ಸಹಕರಿಸಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಮಾರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಸರಕಾರ ಯೋಜಿಸಿತು. ಕನಾರ್ಚಿಕ ಅಲ್ಲಮಾರಿಗಳ ಪ್ರಾಜ್ಞನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ತನ್ನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮನ ಒಳಿಸಿತು. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಕ್ಷೀರಗಳೇ ಸಾರ್ಥಕ.

ಕನಾರ್ಚಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅರಾಡೆಮಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಗಾನ ಅರಾಡೆಮಿ, ತನ್ನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಜನಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಭಾರತೀಯ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಯೋಗ, ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಹಲವಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಲವಾರು ತರಹದ ಶೋಧಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರತೆಂದಿವೆ. ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧಕರು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂ ಫಿಲ್ ಪ್ರಬುಂಧ ಹಾಗೂ ಐವಿಚ್ ದಿ ಮತ್ತು ದಿ ಲಿಚ್ ಮಹಾಪ್ರಬುಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಾಧ್ಯಮದವರು ಮತ್ತು ಚಿಂತಕರು ಸಮುದಾಯಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಬಿಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೂ, ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅನನ್ಯತೆಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಕ್ತಿತ್ವ ಇದುವರೆಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಂತೆ ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅನನ್ಯತೆಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಕ್ತಿತ್ವ ಅಧ್ಯಯನ ಇದಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಈ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯೆ ಏ ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಲಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಮಾರಿ ಸಮುದಾಯದವರಿಂದಲೇ ಅವರ ಸಮುದಾಯದ ವುಳಿವಾಗಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಪ್ತಾದಿಸುವುದು. ಅಯ್ಯಾ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅನನ್ಯತೆ,

సామాజిక, ఆధ్యాత్మిక, రాజకీయ ఇత్తాది రంగాలల్లయి నైజ స్థితిగాలన్న గురుతిసి వ్యాఖ్యానికవాగి దాలిలిపువుడాగిదే. సముదాయగాలిగువ శిశిరమేయిన్న హోగలాడిసెలు అవరట్టియ మానవియి మౌల్యగాళ మేలె బేళుకు చెల్లువుచు మత్తు ఇందిన జ్ఞాలంత సమస్యగాలన్న గురుతిసి పరికాయోచాయగాలన్న మడుపువుచు ఇత్తాదిగాళు ఈ ఆధ్యాత్మినద ఉచ్చారిగానివే.

ఆలేమారి సముదాయద ఒబ్బుమ అధ్వా అనిమాయివిద్దల్లి జ్ఞాను లేఖికరు కూడి తమ్మ సముదాయద సాహిత్య సంపాదిసి ప్రస్తుతగాలన్న రచిసిద్దారే. సముదాయద లేఖికర అలభ్యతెయిద్దల్లి ఒళహోరగిన షివచూ ఓ సంతోధకర జోతెగి సముదాయద లేఖికరస్తు సేరిషెచ్చెళ్లలాగిదే. షివచూ ఓ సంతోధకరు తమ్మ తోఽసేయ అంతగాలన్న సముదాయద లేఖికర సహకారదొందిగి చుత్తొచ్చే ఆయా సముదాయదవరొందిగి ప్రరామాత్మికి ఆలేమారి సముదాయగాళ మాదరి పరివిదిగి హొందిసిచోళ్లలాగిదే.

కనాటక రాజ్య ఆలేమారి, ఆరె ఆలేమారి సముదాయగాళ ఒక్కటిద సహకారదొందిగి క్షెన్డడ ప్రస్తుత ప్రాధికారపు కనాటక రాజ్యద ఏ ఆలేమారి సముదాయగాళ ఆధ్యాత్మినవన్న కృగొందితు. 1900-1910 నే సాలినల్లి ఆరంభవాడ ఆలేమారి ప్రస్తుత రచనలు జితనెయు 1910-1911 నే సాలినల్లి సాకార రూప ప్రదయలు ఆరంభవాయితు. 1902-193 నే సాలినల్లి, ఈ యోజనెయు ఫలకారియాయితు.

పరిషత్తు భాతియ బుద్ధ జంగమ్, చెన్న దాసర్, దశ్కలిగ్, గోసంగి, కండి చోగీస్, కోరమ, తిల్సేత్తాతాస్, సింధోస్సు, సుదుగాదు సిద్ధ; పరిషత్తు పంగడద దుంగి, గరాయి, హశ్చపిచ్చ, పార్చి, రాజగోండ: హిందుళిద వగాగాళ చ్ఛేలపత్తార్, దోంబిదాస, థిసాడి, గోంధాళి, హళప, కంజరభాటి, సిక్కిగర్ మాత్ర, పతుంబాలన హిన్నెలేయ ఆలేమారి కురుబ హాగొ కాదుగొల్లు సముదాయగాళు ప్రస్తుత ఆధ్యాత్మినక్కె ఒళహెచ్చియదవు. ఇల్లియ బుద్ధ జంగమ్, సుదుగాదుసిద్ధ మత్తు చెన్న దాసర్ సముదాయగాళు ఒండే మూలదవాిద్దరూ కాలాతంరదల్లి జంగమర ప్రభావచ్చే బుద్ధ జంగమరు, దాసర ప్రభావచ్చే చెన్నదాసరు మత్తు సిద్ధిసాధనగే సుదుగాదుసిద్ధరు మోరేహోగి సమనాతరదల్లి ప్రత్యేక సముదాయగాగి గురుతిసల్పుట్టవు. దోంబిదాసరు మత్తు చెన్నదాసరు సోదర సంబంధిగాగాచ్చిరూ, పరిషత్తు పంగడద హశ్చపిచ్చ డాగొ పార్చి బుద్ధచట్టగాళు ఒండే నెలవులదవా గిద్దరూ కారణాతరగాళిందాగి కాలాతరదల్లి ఇవు ప్రత్యేకవాగి గురుతిసిచోళ్లత్తివే. తిల్సేత్తాత మత్తు గోంధాళ

ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಳ್ಳಬ್ರಜಿಯು ಸಂಖಿಂಥ ಹಲವೆಡೆ ಕಂಡು ಬರುವುದು. ಈ ಕ್ಷತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುಕ ಪ್ರಾಥಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ೧೯.೪.೨೦೧೯ ರಂದು ಈ ಕುರಿತು ಲೇಖಿಕರ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಪೂರ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಮತ್ತು ೩.೫.೨೦೧೯ ರಂದು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾಪಂಥ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾದರ ಕುರಿತು ಕಮ್ಮಾಟಗಳನ್ನು ಜರುಗಿಸಲಾದವು. ೧.೬.೨೦೧೯ರಂದು ಲೇಖಿಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ೧.೭.೨೦೧೯ ರಂದು ಮತ್ತು ೨.೮.೨೦೧೯ ರಂದು ಲೇಖಿಕರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕರಣ ವರದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾದವು. ೨.೯.೨೦೧೯ ರಂದು ಲೇಖಿಕರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಂತಿಮ ವರದಿ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತಿಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅಂಗೋಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಲೇಖಿಕರು ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಮ್ಮಾಟ, ಸಮಾಜೀತ ವಿಜಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಮುದಾಯದ ಕೌಟಂಬಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳ ಮತ್ತು ಈ ಕುರಿತ ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಸಹಾರಕ್ಕೆ ಶುಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪಾದಕನ್ನಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನ ಭಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಸಹಕರಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುಕ ಪ್ರಾಥಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಿಕಾರದ ಎಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಪುರುಷರು ಕವಾಗಿ ನೇನೆಯುವೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬುದಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಭಾಗದ ಸಹೋದ್ರೇಗಿ ಸ್ವೇಳಿತಿಗಳ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬುದಕಟ್ಟು ಆಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಿರಿಗನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಿಶನ್ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ತೋಲುವ ಹಣಕಾಸನ್ನು ನೀಡಲು ಕಟ್ಟಬೇಕಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಕುರಿತು ಸರ್ತತೆವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಲೆಮಾರಿ, ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೇನೆಯುವೆ. ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಧಾರ್ಮಾಚತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ದೇವಲಾಪುರದ ರೋಹಿತ್ ಗ್ರಂಥಿಕ್, ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಗೋತ್ತಿ ಯಾತ್ರೆ, ಲಜಿಸ್ಟಿಸಿದ ಹೆಸರೆಪೆಯ ಏಂಬ ಏಲ್‌ ವಿ ಗ್ರಂಥಿಕ್, ಗ್ರಂಥ ಯಂತ್ರದ ಅಂತಿಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಮಾಲ್ಕು ಕಾಜುನ ಬಿ ಮಾನ್ಯದೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ, ಆಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಕಮಲಾಪುರದ ಭಾವನೆ ಗ್ರಂಥಿಕ್, ಮುವಿಪುಟಿ

ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ರೇಖಾ ಚತುರಳಿನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರತಾಪ ರಾ ಬಹುರೂಪಿ, ಕರೆದು ತಿದ್ದಿದೆ ದಾ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಮೂರ್ಖಿ, ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವೀಕಿದ ರಾಜು ಶ್ರೀಂಟರ್ ಉಪರಾಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಧ್ಯತ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರತಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೇನೆಯುವೆ.

ಇದು ನೆಲಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಲೆ. ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛತೆ, ಭಿನ್ನಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವ-ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾಲೆಯೂ ಅಲೇಂಡರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಅಧ್ಯಯನಕಾರರ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ, ಯೋಜಕರ ಭವಿಷಯತ್ವನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಆಕರಷಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಶ್ರಮ ಸಾಫ್ತ್‌ಕರಣದ್ಯಂ ಭಾವಿಸುವೆ.

ಶಿ.ಎ.ಶಿ.೨೦೦೪

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

ದಾ ಕೆ ಎಂ ಮೇತ್ರಿ

ಸಂಪಾದಕ

## ಅರಿಕೆ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕೆಟಿಕ್ಕಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಜಾವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಡಿರುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಹಕ್ಕೆಟಿಕ್ಕಿಯಿರ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಧ್ಯಯನಕಾರರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಈ ಶ್ರಮ ಸಾಧನಕೆಂದು ನಾಬಿಡ್ದೇನೆ.

ಕುಕ್ಕಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅವಶಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೇರಣೆ ಏಂ ಜಿ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಅಶೋಕ ಎನ್ ಚಲಬಾದಿಯವರಿಗೆ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ದಾ ಈ ಎಂ ಮೇತ್ರಿಯವರಿಗೆ, ಕನ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಲೆಮಾರಿ ಮತ್ತು ಅರೆಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಕ್ಕೊಟದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಈ ಭಾಸ್ಕರಾದಾಸ ಎಕ್ಕಿರು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಒಕ್ಕೊಟದ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮುಕುಂಡಪ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಂಡಲ ಪಂಚಾಯತಿ, ಹಿರೇಮಳಿ, ಮೀನ್‌ರಾಜು ಎಂ.ಎ. ಪದವೀಧರ, ಬ್ರಿಗರಿಬ್ಬಾರ್, ಗಿರಿಶ ಮತ್ತು ಗಿರಿಶ ಅಸ್ತ್ರಾವನಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಿ, ಶಿವಂಗಿ, ತಾರಾಬಾಯಿ ಅಸ್ತ್ರಾವನಹಳ್ಳಿ, ಶಿಕಾರಿ ರಾಮು ಕಂಬ್ಲಿ, ಕಲ್ಲೇಶ, ಮಂಹಿರ ಗಾಂಥಿನಗರ, ಕೆಂಗೇರಿ ಉವನಗರ, ಹಾಗೂ ಜವಾನ್ ಭದ್ರಪುರ, ಜೇಮರೆಡ್ಡಿ ಗಾರಿಪುರ ಬೆಂಗಳೂರು, ದೇವರಾಜು ಲಂಡಿಹಳ್ಳಿ ಹಗರೆ ನಿವಾಸಿ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನು ಅನಂತ ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ರಚನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಪತಿ ಸುತ್ತಿಲಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಲ್ಲ ನನೆಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಹಕರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವರ್ಗಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಅಪ್ರಮಿತ್ಯರಿಗೂ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತರಂಭಗಳನ್ನು ಕೋಪ್ಯಕರಗಳಿಗೆ ಅಳೆವಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಬಿ ಮಾನ್ಯದೆ ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಕರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದ ದಾ ಅರ್ಥ ಬಿ ಕುಮಾರ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಕ್ಕರ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಿಸಿದ

ಕೆಮ್ಮಲಾಪ್ತರದ ಭಾವನೆ ಗ್ರಂಥಕ್ಕನ ಶ್ರೀಸಿಹಾಸ ಕೆ ಕಲಾಲ್ ಅವರಿಗೆ, ಧಾರ್ಯಾಚತ್ತಗಳನ್ನು  
ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ದೇವಲಾಪ್ತರದ ರೊಹಿತ್ ಗ್ರಂಥಕ್ಕನ ಚಿನ್ನದಾಸರ್ ಗಿರೀಶ ಅವರುಗಳಿಗೆ  
ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಕುಮುದಾ ಬಿ ಮತ್ತಿಲಪ್ಪ

## ಪರಿವಿಡಿ

- \* ಅದ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು / v
  - \* ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ix
  - \* ಅಂತೆ / xxix
  - ೧. ಪ್ರವೇಶ / ೧
  - ೨. ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ / ೧೯
  - ೩. ಸ್ಥಾಪರಣೆ / ೫೫
  - ೪. ಬಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಾಹ / ೭೧
  - ೫. ಆರಾಧನೆ ಆರೋಗ್ಯ ನಂಬಿಕೆ / ೯೯
  - ೬. ಒಳಾಡಲಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ / ೧೧೯
  - ೭. ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ / ೧೨೯
  - ೮. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ / ೧೪೯
  - ೯. ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳು / ೧೫೯
  - ೧೦. ಸಮಸ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯಾತಿನ ಪರಿಹಾರ / ೧೬೯
- ಅನುಬಂಧ
- ಅಂತಿಮಗಳು / ೧೭೯
  - ಮಾಹಿತಿದಾರರ ಪಟ್ಟಿ / ೧೮೯
  - ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೂಚಿ / ೧೯೯
  - ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು / ೧೯೯

## ಕೋಣ್ಣಕಗಳು

- ಅ.೧ ಭಾರತದ ಬಾಗ್ರಿ, ಬಾವರಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಒಟ್ಟಾಗಿ) / ೨೯
- ಅ.೨ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮) / ೫೦
- ಉ.೧ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಸ್ಥಾನಮಾನ (೨೦೦೮) / ೫೪
- ೨.೧ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿಯ ಆಶ್ರಿತರ ವರ್ಯೋಗುಂಪು / ೧೧೦
- ೨.೨ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿಯ ಕಾಯ್ದಕರ್ಹ ವರ್ಯೋಗುಂಪು / ೧೧೦
- ೨.೩ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವರ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಪ್ರಮಾಣ / ೧೧೧
- ೩.೧ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಬಳಸುವ ವಾಗಿ ಭಾವಯೆ ತುಣುಕುಗಳು / ೧೧೨
- ೧೦.೧ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಪರಿಸಂಪತ್ತು (೨೦೦೮) / ೧೨೫
- ೧೦.೨ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ (೨೦೦೮) / ೧೨೬
- ೧೦.೩ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಮತ್ತಾರರ ವಿವರ (೨೦೦೮) / ೧೨೭
- ಇಂತಹ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಾನಗಳು / ೧೨೮
- ಅಂತಿಮಗಳು
೧. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ನೆಲೆಗಳವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮) / ೧೨೯
೨. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಲಿಂಗವಾರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಒಟ್ಟಾಗಿ) / ೧೩೦
೩. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಲಿಂಗವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮) / ೧೩೧
೪. ವಾರ್ತಾ ಸಮುದಾಯದ ನೆಲೆಗಳವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮) / ೧೩೨
೫. ವಾರ್ತಾ... ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಲಿಂಗವಾರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಒಟ್ಟಾಗಿ) / ೧೩೩
೬. ವಾರ್ತಾ... ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಲಿಂಗವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮) / ೧೩೪

## ಪ್ರವೇಶ

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಎಬಿ ಹೆಸರು ಇವರ ಸಾಮೃದ್ಧಾಯಿಕ ಕೆಲುಬು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದರಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಕನ್ನಡದ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿ. ಹಕ್ಕಿ ಎಂದರೆ ಪಕ್ಕೆ ಎಂದರ್ಥ. ಪಿಕ್ಕಿ ಅದರ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ರೂಪ. ತಿಬ್ರ್ ನಿಘಂಟಿಸಲ್ಲಿ ‘ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿ’ ಎಬಿ ಅಥವಾದಿಂದ (ಹಿಮ್ಮ=ಹಿಡಿ, ಹಿಮ್ಮ>ಪಿಕ್ಕಿ) ನಿಷ್ಪತ್ನಿಸಾಗಿದೆ. ಇವರು ರಾಜಾಣಾನು, ಗುಜರಾತ ಮೂಲದಿಂದ ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿಂತರುವರು. ಭಾರತದ ಹಿಂಜನ ಗಿರಿಜನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ರಾಜಾರಲ್ಲಿ ಮಣಸೂರು ತಾಲೂಕನ ಪಕ್ಕಿರಾಜಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಹಲವರನ್ನು ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಬಹುತೇಕ ಹಲ್ಲಿಗಳ ಜೊತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾಲನಿಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಕನಾಟಕ ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿಂತರು. ಇವರು ನೆಲೆಸಿಂತಹಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸ್ಥಳಗಳು ಹೀಗಿವೆ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಣಸೂರು ತಾಲೂಕನ ಪಕ್ಕಿರಾಜಜ್ವರ ರ, ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟೆನ ಹಳ್ಳಿ; ಹೊಮುರಾಜನಗರ ತಾಲೂಕಿನ ತಾಲ್ಲಿವಾಡಿ; ಕೆಪರ್ ವೇಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ಚಿನಕುರಳ ಹತ್ತಿರ; ಹಗ್ಗಿದದೆವನ ಕೋಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ಹೀಗೆರ್ ಬ್ಲ್ಯಾಕ್(ಸದ್ದೆ); ಮಾಡ್ವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಗಮಂಡಲ ತಾಲೂಕಿನ ಶಿಕಾರಿಷ್ರ; ಚಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಮನಗರ ತಾಲೂಕಿನ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಕ್ಯಾಪ್ಟ್; ಚಂಗಳೂರಿನ ಕೋಟೆ ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಬನ್ನೇರು ಫುಟ್ಪ; ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅದೇ ತಾಲೂಕಿನ ಹಗರೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚೆನ್ನಗಿರಿ ತಾಲೂಕಿನ ಗೋಪನಾಕು, ಅನ್ನಾಪನ ಹಳ್ಳಿ; ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲೂಕಿನ ಚಕ್ಕಮರಡಿ (ಗೌತಮ ಸರ್ಗರ) ಮತ್ತು ಚಕ್ಕಮಾಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅದೇ ತಾಲೂಕಿನ ಮಲ್ಲೆನಹಳ್ಳಿ; ರಾಜೀವ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ವ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ವ ಪಂಗಡಗಳ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಪರಿಶ್ವ ಪಂಗಡದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ ೨೨-೩-೧೯೬೭ ರಂದು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತೃತಿಸಲಾಯಿತ್ತು. ರಾಜೀವ ಜನಗಾಂಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಇವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಚಂಗಳೂರು, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಚಕ್ಕೆ

ಮಗೆಕೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ್, ತುಮಕೂರು, ಹಾಸನ, ಕೋಲಾರ, ಮಂಡ್ಯ, ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ, ಜಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಂತೆ ಇ.ಎಂ.ಆರ್ ಇರುವುದು. ಇಂಥಾಗಿ ಗಣಪತ್ಯ ಅಂಂದರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಇವರ ಜನಪಂಚೀ ಇ.ಎಂ.ಆರ್ ಇ.ಎಂ. ಮತ್ತು ಆಗಿರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇ.ಎಂ.ಆರ್ ಅವಿನ್ಯಾಸಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ವಾಖ್ಯರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡ, ತಮಿಕು, ತೆಲುಗು, ಮಲೆಯಾಂ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಳೆಟೋ(ದೊಡ್ಡ) ಮತ್ತು ನನ್ನೊ(ಸಣ್ಣ) ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಂಗಡಗಳಿವೆ. ಅವು: ೧. ಗುಜರಾತೋಯೋ (ಭುಕ್ಕು) ೨. ಪ್ರವಾರ್ (ಪ್ರವಾ), ೩. ಕಾರ್ಫಾಲ್ಸ್ (ಮುದ್ರ್) ೪. ಮೇವಾಡ್ಯೋ (ಬಾಟ್) ಈ ಒಂದೊಂದು ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇ ಒಳಪಂಗಡಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಜಾತ್ರೆ/ಜಾತಿಗಳಿಂದು, ಪಂಗಡಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗುಜರಾತೋಯೋ(ಭುಕ್ಕು ಆಥವಾ ಭೀಕ್ಕೋ) ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ತುಳ್ಳಿ ಲ್ವಾಳ್, ತರೋವ್ರೋ, ವಿಶ್ವೋ, ಭಗ್ನೋ, ನೆಪ್ಪುಲ್ ತಾಂ, ಬಾಳ್, ಆಚ್ಮೋ, ನಾಗೋ, ಉಫೋ, ನಂದೇ, ನಾಮ್ರೋ, ತಾರೇಳ್, ಗ್ರಾನಿ ಮತ್ತು ಭೋಕುಡಾ(ಮೂರಾಳ್) ಎಂಬ ಒಳಪಂಗಡಗಳಿಂದು; ಪ್ರವಾರ್ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಲಿಂಚೋ ಮತ್ತು ದಾರೋ ಎಂಬ ಒಳಪಂಗಡಗಳಿಂದು; ಕಾರ್ಫಾಲ್ಸ್ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಘರೀರ್, ದೀಬಾಡಿ, ಬಂಗಡಿ, ತಿಪ್ಪಲ್, ಹಂಚಿ, ಲಾಲೂ ಹಾಗೂ ಜಗ್ಗ್ ಮಣ್ಣ್ ಎಂಬ ಒಳಪಂಗಡಗಳಿಂದು; ಮತ್ತು ಮೇವಾಡ್ಯೋ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಬೀಕ್ಕೋ, ಶಿಖಿನಾಡಿ, ದೇವಸಿಂಗ್, ದುರ್ಗಾಜಿ, ಶಿವ್ರೂ, ಕಂಭೋ, ಕಂಚೇ, ತತ್ತ್ವಾ, ಜರಾಮ್, ಅಜ್ಞ್, ಜಾಂಬಲ್, ತಕ್ಕೂ, ರಾಮಚಂದ್ರ್ ಹಾಗೂ ದೇಯಾದಾಖ್ ಎಂಬ ಒಳಪಂಗಡಗಳಿವೆ. ಸೋದರತ್ತೆ, ಸೋದರಮಾವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿವಾಹ ವರ್ಗಾವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ.

ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಗಳು ದಾದಾಬಿ, ಅಕ್ಕಾಳೆ, ಈಕ್ಕಳೆ, ವಿಶ್ವಿತ್, ತೇಳ್, ಮಮ್ಮುಯ್, ಶಿಕ್ಕೋತರ್, ಥಾಳನ್ನಾರ್, ರಹಾವುಂಡಿ, ಬಾಂದಡಿ, ಇಂಗಳರಾಜ್, ಹನುಮತ್, ದುಗಾವ್, ಕಾಳ್ಕಾ, ಹಕ್ಕತ್, ಬರಕನಾಬ್ದಿ, ವಾಗಯ್, ಬೆಕಾಕರ್, ತತ್ತೀನ್ ಕೋಡ್, ಬಾವಂದಿ ಮತ್ತು ಬೆಖಾವಾರ್ ದ್ವೈಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಚಿನವುದರೊಂದಿಗೆ ಬಾಮುಂಡಿ, ದುಗಾ, ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ, ನಾಗದೆಂತಹ ಹಲವಾರು ದೇವರುಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಾಯರ ಎಲ್ಲ ಹಭ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತೀಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಗಳು ಹಲವಾರು ಕಸುಭುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅಲೆಪೂರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಗುಂಡ್ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಇವರ ಉಪಕಸುಭುಗಳಾಗಿರ ಬಹುದು. ಇತ್ತೀಂಬಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಖಾಯಂ ಆಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಕಡೆ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಹೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿ ಉಳಿದವು ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಟೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಹಂಡಿಸಿ ಭಾಗಳೆಂದಿಗೆ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಅಶ್ವಯಾಸಿದ್ದಾರೆ.

శూజి, దబ్బులు, తిన్ను, కమ్మురి, గోరంజన, కరిముణీ, హలముణీ, నవ్వులతుప్ప, శూతినతుప్ప, రుద్రాశ్చి, సెళ్ళు రుద్రాశ్చి, జేనుతుప్ప, కులి ఉగురు, హద్దిన ఉగురు, మీసె, హల్లు, వంజముఱి రుద్రాశ్చి, వకముఱి రుద్రాశ్చి, చౌలి, పీపి, నగమణి, హద్దిన చము, సాలిగ్రామగాళు, బవాళ, స్విటిడ సర, ముంఱాద నామగ్రాగిళన్ను మారణి మాచుత్తారె. ఆయువేంద్రప్ప ఇవర బదుకిగిరువ ఇన్మోందు ఆధ్యాక భద్రతె. ఇవరు తలేసోపు. హోక్కెమోపు. తీతె, భోది, చమారోగ, దృష్టి, వాయి, లక్ష్మి, ఇసుబు ఇత్తాదిగాలిగి డైపోణచార మాచువరు. ఇవర కముబె ఇవర ఆలేమారితనక్కె కారణవాగిదే ఎంబుదు సామాన్యవాద విభార. ఇవరు కన్నాసుమారియింద నేపాళచపరోష్టె అల్లుడే, శ్రీలంకా, సిగ్పుర, హాగోశాంగో ముంతాద ఏదేతి పట్టణాగిళరెగూ ఇవర అల్లెడాడ ఇద్దిరచుచుదెందు తిలిదుబరుత్తదే. కన్ఫాచకదల్లి కలెద గం వషాగాళిందిళగే అల్లుల్లి నెల్లె నిల్లుత్తిరు వుదరింద ఇవర కసుబినల్లి గురుతరవాద బదలావణెగలు కండుబరువుదరల్లి ఆళ్ళెరియేనిల్ల.

**హక్కిపిక్కియర హిన్నెలె :** కన్ఫాచిక రాజ్యదల్లి ఒక్కు ఓం బుడకట్టుగ్రాజు వాసి సుత్తిద్దు బముతేక బుడకట్టుగ్రాజు బగ్గె కూగలే ఆధ్యాయన కేగొందు అనేకరు తమ్ము ఎం థిల్ వాగ్గా కివిచో ది పదవిగిళన్ను పడెదిద్దారె. ఆదరే హక్కిపిక్కి బుడకట్టున బగ్గె యారోబ్యుమ అప్పు, గంభీరవాగి ఆధ్యాయన మాడుల్లి పెందే హేతుబముదు. మ్యసోరినల్లియ మానవతాస్తు సప్టేచ్చుణ సంస్కృతా (ASI) వతియాద మానో ఎంబువరు Hakkipikki Trapper and Seller ఎంబి ప్రస్తుతికప్పన్ను తింగ్లె భాషయెల్లి, రాజప్ప దళవాయియువరు ‘హక్కిపిక్కియర సంస్కృతి’ ఎంతలూ, లారెన్స్ డి సోఇం ఎసో జె ఎంబువరు తింగ్లె భాషయెల్లి, ‘Hakki pikki’ ఎన్నువ ఒందు ప్రస్తుత, సుదతినొ కుమారో అవరు బొగిళొరు బజ్జెయెల్లియ భూతానట్టు (ఒస్సేయ ఘుట్టుబల్) కాలోనియెల్లియ హక్కిపిక్కియర కురితు కన్నడ విల్స్ట్రావిద్యాలయదల్లి ఎం థిల్ ఆధ్యాయనపస్తు వాగ్గా కన్ఫాచిక విల్స్ట్రావిద్యాలయద మానవతాస్తు విభాగిద వినోదా నాయ్య ఎంబువరు తిపమోగ్గ జిల్లెయెల్లియ హక్కిపిక్కియర ఆధ్యాక విషయ కురితు పివిచో డి ఆధ్యాయనపస్తు కేగొందు దాక్కోరేచో పదవి పడెదిద్దారె. రాజప్ప దళవాయి వాగ్గా లారెన్స్ డి సోఇం పరు కేవల బెంగళొరిన సుత్తముత్తలిన జిల్లెగాణద బొగిళొరు గ్రామాతరె, మ్యసోరు, మండ్ర, హాసన, తిపమోగ్గ వాగ్గా చిక్కముగళొరు హిగె 3-4 జిల్లెగళెల్లియ హక్కిపిక్కియరన్ను మాత్ర, లభ్యసిసుచువుదు అవర కృతిగాలింద కండు బరుత్తిదే.

**ఫైర్వాండ్ కిటెల్లర కన్నడ నిఫ్టియిసల్లి ‘హక్కిపిక్కి’ ఎంబి పద సిగ్పుత్తదే.**

ಆದರೆ, Edgar Thurston ಅವರ Caste and Tribes in Southern India ಎಂಬ ಉಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕು ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಇಲ್ಲ! ಆದರೆ ಅದರ ಬದಲಿಗೆ Shikari ಹಾಗೂ Sikligar ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಸಿಗ್ನತ್ವವೆ. Thurstonನ ಕೈಯಲ್ಲೂ ಸಹ ನಿಗೆದ ಈ ಖಚಿತಪ್ರಮೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಂದು ನಿಗೊಳಿಸಬಾದ ಖಚಿತಪ್ರಮೆ ಎಂದೂ ತಪ್ಪಾಗೆದು. ಇವೆಲ್ಲಿಂದ ಚಲನಶೀಲ ಖಚಿತಪ್ರಮೆ ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸಲಾಗಿ, ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಾವು ಮೂಲತಃ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಕೆಲವರು ಇಲ್ಲ ನಾವು ಮೂಲತಃ ರಾಜ್ಯನ ರಾಜ್ಯದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ್ರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜಾಪ್ರಮೆ ದಳವಾಯಿ ಅವರ 'ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸೆಲೆರೆಡ್ನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಿರಿಯರು(ವಕ್ರ)ಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರು, ನಮ್ಮ ದಾದಾರಿ(ತಂದೆ)ಗೆ ನಾವು ಒಟ್ಟು ಈ ಜನ ಮತ್ತುಕ್ಕೂ. ಅವರುಗೆಂದರೆ, ಲಂಬಾಗಿರು, ಜೋಗೋರು, ಬ್ಯಾಲಕಮೂರುರು, ಮಾರವಾಡಿಗರು ಮತ್ತು ನಾವುಗಳು. ಮಾರವಾಡಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕುಬಿದ್ದಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾದೆಯ. ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ ಭಿಕ್ಷಾರಿಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂದು ತಮ್ಮ ವ್ಯಧಾರೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರು ರಜಪ್ರಕ ವೆಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದು, ಇವರು ಪರಾಶಕ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜೀವಿಸುವವರು ಎಂದಾಗಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಗುಜರಾತ್, ರಾಜ್ಯಾಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಲಿ, ತಮಿಳುನಾಡಲ್ಲಿ, ಅಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾರಾಜಾ, ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರೆ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಭಾಮುಂಡೆಶ್ವರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಭಕ್ತರಾಗಿ ಕುಲದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕ್ಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಜಾಪ್ರತಾಪಸಿಂಗರ ಜಗತ್ತಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಈ ಕಡೆ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕರ್ ದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯ ಪ್ರತಾಪನ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಡೇರೆ ಹಾಕಿದ್ದು. ರಾಜ್ಯ ತನಗೆ ಆಶೀ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಗೈ ಭಂಟಿರಂತಿದ್ದ ಜಂಬಲ್ ಘಟೋರಿಗೆ ಕೋಟಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮೊಸಿದ. ಜಾಬಲ್ ಘಟೋರು ದೇವಿ (ಬಾಮುಂಡಿ) ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಮ್ಮ ಭಾಮುಂಡೆಶ್ವರಿ, ಅಕ್ಕರ್ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಅಂತ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಆಗ ಅಮ್ಮ ಒಂದು ಮಹಾಸೆ ಮಾರಿನ ಬೇಜ ಗಳಿರದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಕ್ಕು. ಇವನ್ನು ಹಾಕಿ ಬೆಳಿಸು ಇವು ಬೆಳಿದು ದೊಡ್ಡವರಾದರೂ ಅಕ್ಕರ್ ನಿನ್ನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲ್ಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಶೀವದಿಸಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೀಜಹಾಕಿ ಬೆಳಿಸಲು ಅಕ್ಕರ್ ಅಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಡೇರೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶುರುಮಾಡಿದ. ಅಮ್ಮ ಇನ್ನು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿತು. ಆ ಮಾತೇನಂದರೆ, "ಈ ಬಿಗಾರದ ಕುದುರೆ ಹತ್ತು ಇದು ಒಂದು

ಹೊಡತಕ್ಕ ದೇವಕೋಂಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಡತಕ್ಕೆ ಸುರಿಸ್ಯಾಕೊಂಡಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತೇ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕ್ಕಿತ್ತು. ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ೧೦೯ ಒಂದು ಹೊಡತಕ್ಕೆ ದೇವಕೋಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಡತಕ್ಕೆ ಸುರಿಸ್ಯಾಕೊಂಡಕ್ಕೂ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸೈನಿಕರ ಬಲಬಂದಿತು. ಆಗ ದೇವಿ ಮತ್ತೇ ಪ್ರತಿಕ್ಕವಾಗಿ ಈ ಒಂದು ಕತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿನಿ ಈ ಕತ್ತಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯರನೇ ಸಿಕ್ಕಾನೋ ಅಥವಾ ಅವನ ಮಗನ ಸಿಕ್ಕಾನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂತೇಲಿ ಕತ್ತಿ ಹೊಟ್ಟು ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಮೇಲೆ ಜಗಳ ವಾಯಿತ್ತು. ಅಕ್ಕರ್ಣ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಗ ಸಿಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಕೊಡಿಯೇ ಹರಿತಂತೆ. ಅಮ್ಮೆ ಮುಂಚನೆ ಹೇಳಿತ್ತು. ಮೊದಲ ರಕ್ತ ನನಗೆ 'ತಗೋ ಅಮ್ಮೆ' ಅಂತ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಬೇಕು ಅಂತ. ಈ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಅತ ಅಮ್ಮೆನಿಗೆ ರಕ್ತ ತೋರಿಸೂದನ್ನು ಮರಿತುಬಿಟ್ಟಿ ಬದಲಿಗೆ ರಕ್ತ ತಗೆದು ತನ್ನ ಹಣಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಆಗ ದೇವಿ ಅವನಿಗೆ ತಾವಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕತ್ತಿ ನಿನಗೆ ತಿರುಗಲಿ ಎಂದು ಆಗ ಜಂಬಲ್ ಸಾವಿಗೀಡಾದ ಅವನ ಹೊಡತಿಯು ಬಂದು ನೋಡಿದಳು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಚಣಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅಮ್ಮೆನಿಗೆ "ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ತಲೆ ತೋರಿಸಿಮೊಟ್ಟಿರೆ ನಾನು ಸತಿ ಆಗ್ರಿನಿ" ಅಂತ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿರು. ಆಗ ಮುಂಡ ಏದ್ದು ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಆದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅತನ ಮದವಿ ಕರ್ಮುದ ರಾಣಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ 'ಮಗನೇ, ನಿನ್ನ ಅಪ್ಯಂ ಜೊತೆ ನಾನು ಸತಿ ಆಗ್ರಿನಿ' ಎಂದು ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಬೆಂಕೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತಿಯಾದಿರು. ಆಗ ಉಳಿದ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾದ ನಾವು ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಾದ ಲಾಲಿ, ಲೋಧಿರು ಗತಿಯಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡೋಂದು, ತಿನೊಂದು ಮಾಡುತ್ತು ಉರ್ಮಾಯಿ ಸುತ್ತುತ್ತು ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಒಂದೆಷ್ಟು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಇತಿಹಾಸಕ ಕತೆ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕೆ ಬುಡಕಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಕತೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಹಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಆದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಸೆಲು ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದಾವಿಶಿಗಳಿಲ್ಲ. ಕಂತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಗಳಿವೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿಸಿವರು ಮುಂದುವರೆದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಬಿಹಳಿಸ್ತು ಅಸ್ತ್ರೇಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನರಾಜರಂತೆ ಮರೆದ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿಸಿವರು ಈಗ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಕರ ತರಹ ಬೇವನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು ನಿಜಕ್ಕೂ ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ. ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರು ಇವರನ್ನು ಪರಕೆಯರಂತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ತರಹದ ಕೆಳಗಿರುವಿಂದ ನೋಡುವರೆಂದ ನಾವು ಈ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದವರಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಇವರಿಗೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉರಾಟಿಯ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಈಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಕ್ಷನೆ : ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರ ಸಮಾಜವೆಂದರೆ, ಪರಸ್ಯರ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕುಟುಂಬ, ಕುಲ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ. ಜನತೆಯ ಒಂದು ಅಂತರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಇದು ಆದಿಮ

ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಇತರ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೇ, ಅಮ್ಮೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದುತ್ತೇ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬುಡಕಟ್ಟು ಇದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಘಟನೆಯ ಆದಿಮ ಕಾಲದಿಂದ ಮಾನವನ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕಾಡು, ಮೇಡು, ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ, ಪಣಿ, ಗಿಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ಹಂತದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಸಂಘಟಿತವಾಗುತ್ತು ಬಾಡು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ವಲಸೆ ಮೋಗುತ್ತು ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೋದಗಿದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಖದ್ದು ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಬೇಕೆಂದು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ದ ಸುತ್ತರ ನೆಲೆ ನಿಂತು ಒಣವ್ಯಾಗಿ ಬಾಳವರ್ದರೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಭೇದವಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವಿಭಕ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಕೆಡುತ್ತಿವೆ.

ಸುತ್ತುಲ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಡವಾಟದಿಂದ ಇವರ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆ, ಭಾಷೆ, ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಡೆರಿಗಳನ್ನು, ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇವರುಗಳು ನೆಲೆಯೂರಿದ ಮೇಲೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಇವರ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಗಳೇ ಹಣ್ಣು, ಮಾಳಿಗೆ ಮನೆಗಳು ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಇಂದು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಬಹುಮಾಗಿ ಕ್ಷಾರೆಯಾಗುತ್ತು ಮೋಗುತ್ತಿವೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ನ್ಯಾಯ ಶಿರ್ಮಾನ, ಹಣ್ಣಗಳು, ಅಚರ್ಚೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೆಳುಹೊಡಿವೆ. ಅದರೂ, ಹಿರಿಯರು ಬಹಳಕ್ಕೆ ಮಂದಿ ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮುದಿಯ ಕೊಡಲನ್ನೇತ್ತಿ ಪುರುಷು ಕಟ್ಟಿಸ್ತೇದನ್ನು ಬಿಡದೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಇವರ ಅರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದುವುದೇ ಮೂಲ ಕುಲಕುಟುಂಬಗಿತ್ತು. ಇವರ ಮೂಲ ಮಧ್ಯಭಾರತದ ವಿಂಧ್ಯ ಪರ್ವತವೆಂಲೂ ಇವರು ಗುಜರಾತ್, ರಾಜಾಷಾಖೆ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದುವುದ್ದು ಅರಸುತ್ತಾ ಬಂದವರು. ಅಂದಿನ ಮುಂಬೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲವು ಅಲೆಮಾರಿ ಗುಡ್ಡಗಾಡು, ಬೇಕೆಗಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗ್ರಾಳರಲ್ಲಿ ಅವರಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟೊದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆ ಕಾರ್ಯೇಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತ್ತು. ಗ್ರಾಳರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಬಿ, ಬಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮೆಗಳೊಂದಂತೆ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪೂರ್ವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾರ್ಶ್ವ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮುಕಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಳರಲ್ಲಿ ಸಡಿಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಬದುರಿಕೊಂಡರು. ಪಾರ್ಶ್ವ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾಮ್ಯತೆಗಳಿವೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರನ್ನು ಕನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಈ ಹೆಸರು ಇವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಸುಬು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹದ್ದು. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಎನ್ನುವದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚೋಡುನುಡಿ. ಇಲ್ಲಿ 'ಹಕ್ಕಿ' ಎಂದರೆ ಪಕ್ಕಿ ಎಂತಲೂ ಪಿಕ್ಕಿ ಎಂದರೆ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಯಾವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ನಿಷ್ಠಾಯಿತ ಕರ್ಮಾಚಾರ ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಕಿಟಲ್ ತನ್ನ ನಿಷ್ಠಾಯಿತಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ ಹಿಕ್ಕು ಹಿಡಿ, ಹಿಕ್ಕು ಹಿಕ್ಕು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಠಾನ್ವಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಇವರು ಮೂಲತಃ ರಾಜನಾಧನ, ಗುಜರಾತ ಮೂಲದಿಂದ ಅಂಥ ಪ್ರದೇಶದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿಂತಹವರು.

ಭಾರತದ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನುಯ (ಟಿಎಸ್‌ಎಂ) ರಾಜಾರ್ಥಿ ಹೊಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಲುಕಿನ ಪಕ್ಕಾರಾಜಪುರಲ್ಲಿ ಇವರಲ್ಲಿಯ ಹಲವರನ್ನು ನೆರೆಸಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜಾರ ಭಾಷಾವಾಯ ಪ್ರಾಂತರಚನೆಯ ನಂತರ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಖೋಳಿತ ಪರಿಷ್ಪತ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಬುಡಕಬ್ಬನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಪರಿಷ್ಪತ ಪಂಗಡದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ರಾಜಾರ ಜನಗಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಇವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಂಗಳೂರು, ದಾವಣಿಗೆ ಚೆಕ್ಕಿಮಂಗಳೂರು, ತುಮಕೂರು, ಹಾಸನ, ಕೋಲಾರ, ಮಂಡ್ಯ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಂತೆ ಇಂಡಿಗ ಇರುವುದು, ರಾಜಾರ ಜನಗಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨,೫೫೦ ದಾವಣಿಗಾಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಈ ರಾಜಾರ ನಗರವಾಸಿಗಳಾದ್ದರೆ. ಇವರ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ವಾಘರಿ ಯಾಗಿರುವುದು. ಇವರು ಇತರ ರಾಜ್ಯದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತಲುಗು, ಮತ್ತೆಯಾಳು ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹಲವು ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಗುಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವರು. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಜೋಳ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳಾದರೂ ಇವರು ಗೋಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವದಿಲ್ಲ.

**ವಲಸೆ ಮತ್ತು ಉರಿತೆ ಸುಬಿಂಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರೋಗಳು**

೧. ಅಕ್ಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಡಾ ಪ್ರತಾಪಸಿಂಗನ ಕಾಳಗದಿಂದಾಗಿ ಧಿರಿದಾದ ಜಮುತ್ತಾ ಘಟ್ಟು ಮರಣದಸ್ಯತರ ಸೋತು ರಾಜಪುತ್ರಾಚಾರ್ಯಿಗಳ ಅಸುರಾಯಿಗಳು, ಅತನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊನೆಯವರಗೂ ಹೋರಾದಿದನ್ನಲಾದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಪಂಗಡದವರು, ಮುಸಲ್ಲಾ ನರಿಂದುಂಟಾಗಬಹುದಾದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ತಣ್ಣಿಸಿಕೊನ್ನುಲು ಕಾಡುವಾಲಾದರು, ಉರಿಯಾರಿಗೆ ತಿರುಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಹರಿಯಾಳ, ಮಧ್ಯಪುರೀಕ, ಜಮ್ಮುಕಾಶೀರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

೨. ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಮೂಲಪುರುಷ ಗುಜರಾತ್ನಾಂದ,

ಮೇವಾಡದಿಂದ ಬಂದುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಗುಜರಾತ್ಯೋ, ಮೇವಾಡೋ ಆದರು ಪವರ್  
ಗಡದಿಂದ ಹಾಗೂ ಆಂಧ್ರದ ದಿಂಬರ್ಯಾವಾಡದಿಂದ ಬದವರು ಪವರ್ ಮತ್ತು ಕಾಳಿವಾಕ್ಯ  
ಗಳಾದರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇ. ಭಿಕ್ಷರ ಬರಗಾಲದಿಂದಾಗಿ ತೀರಾನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಜೋಗಿ, ಬೈಲುಕಮ್ಮಾರ, ವಾಗಿ  
(ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು) ಲಂಬಾಟ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯದಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಕಸುಬಿನ ಮುಲ  
ಹಿಡಿದು ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ನೆಲೆನಿಲ್ಲಲು ಸರಕಾರ ಗುರ್ತಿಸಿದ್ದುದೇ ಆಗಿದೆ  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಮಾತ್ರ, ಇನ್ನೂ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ  
ಇವರಲ್ಲಿ ರೂಪ ಅನ್ವಯಾರ್ಥಕ, ಇನ್ನೂಬ್ಬಾಯಿಲ್ಲ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರದ ಸ್ವಾಧಿಮಾನಿಕ  
ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲಂಘಿತನವೇ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

### ಪೌರಾಣ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಕನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಈ  
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಬೃಹತ್ಯಾಂತರ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಾಗ ಲೋಕ ಸಂಖಾರಣ್ಯಾಗಿ ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿಯರು ಹೋರಿತಾಗಿ  
ಲೋಕಪೆಲ್ಲಾ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯರು  
ಇಳಿದು ಬಂದರು. ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಮಣಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏರಡು ಮಣಿನ  
ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಒಂದು ಗೂಡು ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
ಲೋಕ ಸಂಖಾರಕ್ಕೆ ಹೋರಿಸು ಹೋದರು. ಜೋತಿಗಾರರಾಗಿ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಹೋಳಿ  
ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀವಕೋಣ್ಯಾಗಿ. ಆದರೆ ಮಾನವರೂಪದ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆತು ಹರಿವ  
ಸಮಯ ಜೀವ ನೀಡಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.  
ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯರು ಮೂರ್ತಿಗಳು ಅಣ್ಣಿತ್ಯಾಯಾಗಿ ಬಾಳ ತೊಡಗಿದರು. ಹಿಂಗೆ ದಿನ ಕೆಳದಂತೆ  
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತೇ ದಿನ ಕೆಳದರು ಒಂದು ದಿನ ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯರು ಅದೇ  
ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಲೋಕ ಸಂಖಾರ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ತಾವು ಮಾಡಿದ ಮಣಿನ  
ಮೂರ್ತಿಗಳು ಹೇಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾವೆ ನೋಡಿ ಹೇಳಿಸಿ ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯ  
ಶಿವಸ್ವರ್ಗ ಶಿಳಿಸಿದಳು. ಶಿವನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಆ ಜಾಗ್ರತ್ತೆ ಒಂದು ನೋಡಿದಾಗ  
ತಾವು ಮಾಡಿದ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಮಾನವ ಅವತಾರ ತಾಳಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿತ್ಯಾಯಾಗಿ  
ಬಾಳಿವುದನ್ನು ಕಾಡು ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿಯರು ಅವರಿಬ್ಬಾರನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆಯಿಸಿ “ನೀವು ಈ  
ತ್ವರ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಲೋಕ ಬೆಳೆಯುವುದಾದರೆ ಹೇಗೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ  
ಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧವು ಇಂದಿನಿಂದ ಅಣ್ಣಿತ್ಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ ನೀವಿಬ್ಬಾರು ಇಂದಿನಿಂದ ಗೂಡ  
ದೆಂಡಕಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಿ” ಎಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಾಗಿ,  
ಮಾನವ ಸದ್ಯತ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಆಸ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಕಣೆಯಾಯಿತು. ವಿವಾಹ ಮುದುವೆ

ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆನಂದ ಗಂಡ ಹೆಡತಿಯಾಗಿ ಬಾಳಬೀಕೆಂದರು. ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಿಯುವ ಗಡ್ಡೆ ಗೊಸುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಜೀವನ ಸುಖವಾಗಿ ನಡೆಸುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದು ಶಿವಾರ್ಥತಿಯಾಗಿ ಅಶ್ವಾದಿಸಿದರು. ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಯಾದ ಆರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಆರು ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಯ ಸೇರಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯತೋಡಿಗಿದರು. ಇವರು ಬೆಳೆದಂತೆ ಇವರ ತಂಡ ತಾಯಿ ತಮಗೆ ಶಿಪ ಹಾರ್ಟಿಯರು ತಮಗೆ ಮಾಡಿದ ಮುದುವೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಇವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಕೆ ಹೊಡಿಸಿ ಇಂದಿನಿಂದ ನೀವು ಗಂಡ ಹೆಡತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಇಂದಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ನೀವೇ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಶಿವಾದಿಸಿದರು. ಅವರ ವಂತಜರೇ ನಾವು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಯಿರಬ್ಬು ಲಂಬಾಗಿಯರಲ್ಲಿ ಥಾಡಿ, ಥಾಲುರಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಇತಿಹ್ಯಾ ೧. ತೀದಾನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಬವರು ಸೋದರರು ಒಮ್ಮೆ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹುದುಕಾಟಣ್ಣಾಗಿ ಅಲೆಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸೀತಾಮಾತೆಯು ಆ ನದಿತೀರದಲ್ಲಿ ಅರಿಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಿಕ್ಕಿಂದ್ದಂತೆ ನಿಮ್ಮಬಿಂಬಿತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕೊಂತೆಗೊಂಡ ಕೀರೆಯು ಅಪರೆಲ್ಲಿಗೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶದಲ್ಲಿತ್ತಾಗಿ. ತನ್ನ ಒಂದು ಕೂದಲನ್ನು ಕಿಟ್ಟು ಇದರಿಂದ ಆಲ್ಲಿ ಮೇಲುತ್ತಿರುವ ಬಳಿಜಂಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಶ್ರಮೆ ಹಡುವಿರೋ ಆ ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಬದುಕ್ಕಿರಿ ಅನ್ನುತ್ತಾಗಿ. ಬೆಳೆ ಬಲ್ಲ ವಾಗಿಯೇ ಮುದೆ ಒಂದು ಆ ಕೂದಲಲ್ಲಿ ಸರಗುಣಕೆ ಮಾಡಿ, ಬೆಳೆಯು ಓಡಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟೇ ವ್ರಯತ್ವಪಟ್ಟು ಬಿಳಿ ಜಿಂಕಿಯನ್ನು ಸರಗುಣಕೆಗೊಂಡು ಅಗಲಿಲ್ಲ. ಚೊನೆಗೆ ಒಂದು ಕುಂಟುಜಿಂಕೆ ಸರಗುಣಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಜೀವನೆ, ಈ ಕುಂಟುಜಿಂಕಿಯಂತೆ ಎಷ್ಟೇ ದುಡಿದರೂ ಮೇಲೆಕ್ಕಿಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಾಪ ನೀಡುತ್ತಾಗಿ. ವಾಗಿಯ ಕ್ಷೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತಲೂ ಅದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂತ್ರದೆ. ಇದರಿಂದ ಈಗಿನ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರು ‘ತಾವು ಎಷ್ಟೇ ದುಡಿದರೂ ಸೀತಾಮಾತೆಯ ಶಾಪದಿಂದಾಗಿ ಅದು ಉಳಿಯೋಲ್ಲ’ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇತಿಹ್ಯಾ ೨. ಈ ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ದ್ವೈವದಲ್ಲಿ ವ್ರಬಲವಾಗಿ ಅವಾರ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನದೇವರನ್ನು ಅಥವಾ ತಂದೆಯಿಂದ ಹಿರಿಯ ಮಗನಿಗೆ ಬರುವ ದೇವಿಯ ಶಿಷ್ಯರ್, ಧಾರ್ಮಿ (ಲ್ರೋಭಾನ ಇಡುವ ಸಾಧನ) ದೀಪ್ಬೋ (ದೀಪ)ಗಳನ್ನು ಬಹು ಬೊಂಬಾನವಾಗಿ ತ್ಯಾಗಿಸು (ದೇವರನ್ನಿಡುವ ಪಿಣಾರಿ) ದಲ್ಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತ್ಯಾಗಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ (ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಿಣಿಯ (ಪೀಠಿಗೆ) ಲೆಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ). ಮೂರ್ಕಿಗಳಿರುವ ಪಿಟಾರಿಯದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ‘ಗಲ್ಲಿಧೇಬಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಿಗಿರುವ ತ್ಯಾಗಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ನಾಲ್ಕು ವಂಗಡಗಳಲ್ಲಾ ಕಾಣ ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ರೂಪಗಳಲ್ಲಿನ ಲಭ್ಯ ಒಣ್ಣಲೆ

ಎ) ಗುಜರಾತ್‌ವಾಕೀಲಲ್ಲಿ ಗುರುಪಾಠೇಯೇ ರಚಕ ದೇವಿಯ ವಿಷ್ವರ್ ಮತ್ತು ಆತನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಗ ಮಾಡಿಸಿ ತ್ಯಾಗಿದ್ವಾದಲ್ಲಿರಿಸಿದ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ್ನು ಹೊರತ್ತೆಗೆದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಲ್ಲಿದೇವಿಯು ಆತನ ಸಂತಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗಿರುವ ಪಾಪರುಪೇಟ್‌ ಎಂಬುವರ ಬಳಿಯಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಹದಿನಾರು ತಲೆಮಾರಿನ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಇವರ ವಂಶಾವಳಿಗಾಗಿರುವ ಇರಿಂದ ಇ ತಲೆಮಾರನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

ಗುಜರಾತ್‌ವಾಕೀಲ ವಂಶಾವಳಿ

ಪರಶುರಾಂ ಪುರತ್‌ (ಮೂಲ ಪುರುಷ) + ದೇವತುಧ

↓

ಘೋಳಭಾರತಿ (ಹೆಂಡತಿ ಬಿಂಭ್ಯಾದಾದಿ)

↓

ಮೇಡ್‌ಭೋ + ಮೇಡ್‌ತಿ (ಹೇಮಿತ್ರಾತ್‌)

↓

ಬಾರಭ್ಯೇ + ರಾಜ್‌ಲಿ ದಾದಿ

↓

ಗಾಂಗೋ + ಗಾಂಗ್ರಿ

↓

ಪಾಥ್ರೋ + ಲಾಲಿದಾದಿ

↓

ಹಾಡೋ + ದಿಪ್ಯಾದಾದಿ

↓

ಉತ್ಸುಕಿಯೋ + ಭಾಣೋ

↓

ಫೋಬಿಯೋ + ವಾರಿದಾದಿ

↓

ಬಿಂಭ್ಯೋ + ಜಮ್ಮಿದಾದಿ + ಬಯಾದಾದಿ + ಸುಣ್ಣಗಾತಿ

↓

ಮಲ್‌ಕೋ + ದೇವ್‌ಲಿದಾದಿ ಜಮ್ಮಿ + ಘತೋದಾದಿ ಹರ್ಣಿ

↓

ತಂಭೋ + ಮಕ್ಕಿದಾದಿ ದೇವ್‌ಕೋ ಲಾಲ್‌ಜಿ

↓

ವ್ರಾಂತ್‌ + ಶಾರುದಾದಿ ತೇನಿಸಿಗ್ರೋ

|             |             |                          |
|-------------|-------------|--------------------------|
| ↓           |             | ↓                        |
| ಮೇಲ್ಗಿರಿ    | + ಪುಟುಲಿ    | ಶಿದ್ರಾಯಚೆನ್              |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಸಂಪತ್ತೀರಿವ್ |             | ಹಲ್ಲಾರೊಚೆನ್              |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಚನ್ನಿರವಚೋ   |             | ನೇಲಗಿರಿ                  |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಹಿರೋಪಾಚೆನ್  | + ಶತಾರುದಾದಿ | ಅರಮಣೆ                    |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಚಬುರಿ       | + ಶಾಗ       | ಸುರಮಣೆ                   |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಸಿದ್ದು      | + ಶಿಕ್ಕುಲ್  | ಪಟ್ಟು                    |
| ↓           |             | ↓                        |
| ರಾಮೇಗೆಚೆ    | + ಸಂಪಿ      | ಪಾಪರವೇಚ್ (ಗೆಲ್ಲೀದೇವಿ ಇದೆ |
| ↓           |             | ↓                        |
| ಸುಶೀಲಭ್ರಂ   | + ಕುಮುದ ಚಿ  | ಖೂಜಾನಳ್ಳಿ)               |
| ↓           | ↓           | ↓                        |
| ಯುಗೀಶಾ      | ಭೂವನ್       | ಮಗ                       |
| ↓           |             |                          |
| ಮಗ          |             |                          |

ಬಿ) ಮೇವಾಡುಪಂಗಡ 'ಗೆಲ್ಲೀದೇವಿ' ಇಸೂರಪ್ಪನ ಮಗ ಜವ್ವುಬಳಿ ಇದೆ. ಇದು ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡನೇ ತೆಲುಮಾನಿಸಿದೆ. ಹನ್ನೀಗಿರಿ ಶಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅನ್ನಾಪನಚಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದೆ. ಹಿರಿಯ ಪೂರ್ವಾಜ್ಞಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ದೇವಿಯೆನ್ನು ತಾರೆ. ಇಗ ತಲೆಮಾರನ್ನು ಈ ಕೆಲಕಂಡಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

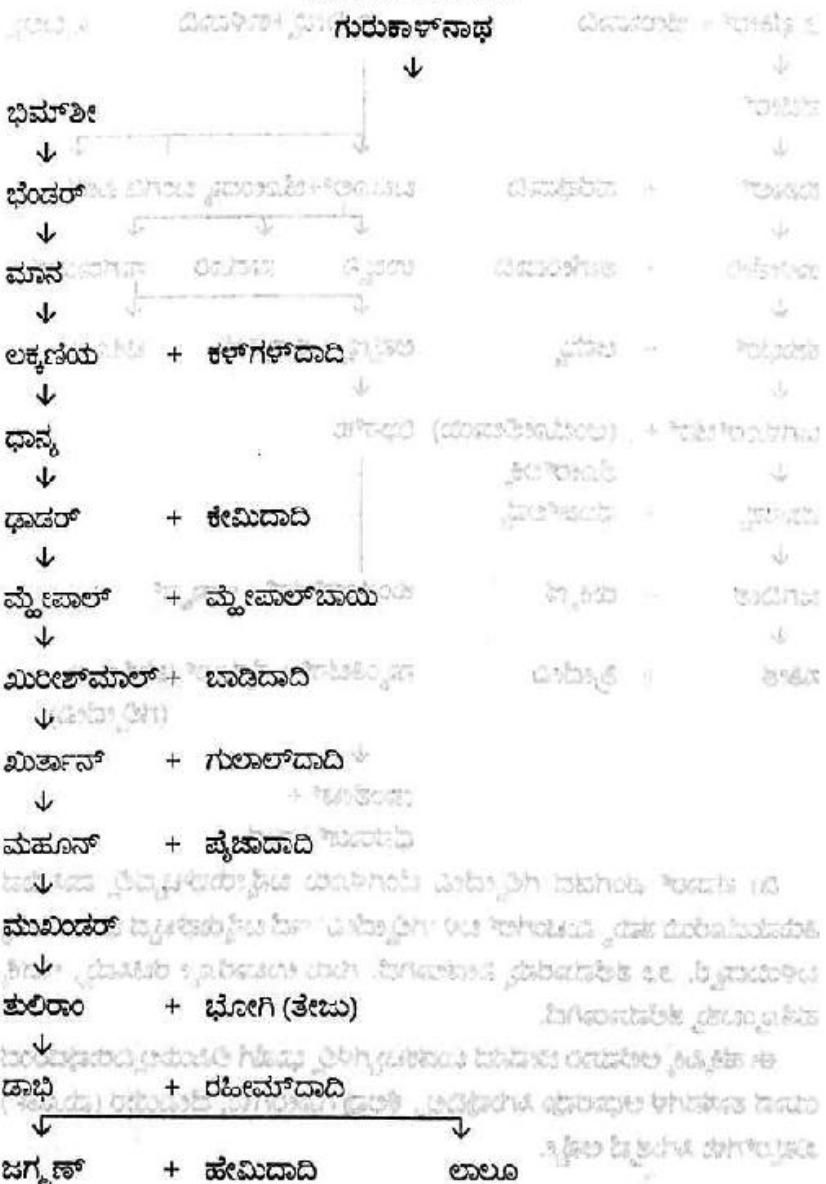
ಮೇವಾಡದವರ ವಂಶಾವಳಿ  
ಗುರುಭ್ರಂಗುನಾಥ್ (ಮೂಲ ಪುರುಷ)

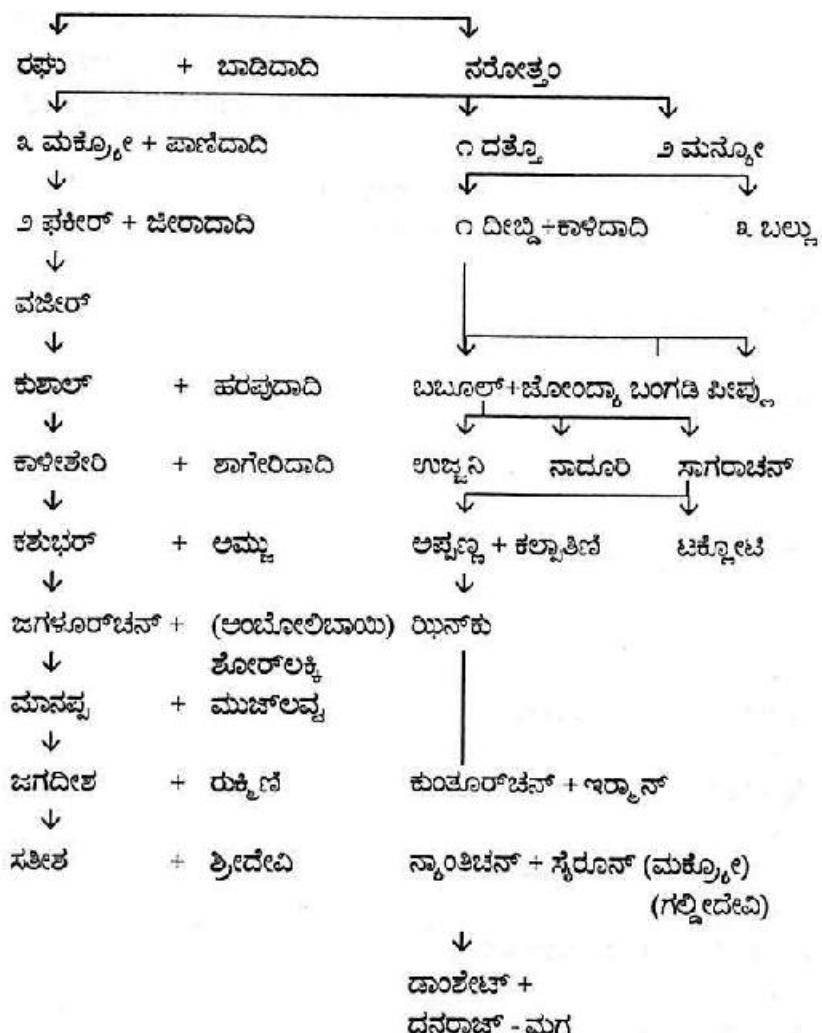
|           |                  |  |
|-----------|------------------|--|
| ↓         |                  |  |
| ಎಲಿ       | + ದೇವಫೂ (ನೌಫೂ)   |  |
| ↓         |                  |  |
| ಕಳ್ಳಾಗೆಚ್ | + ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣಾದಾದಿ |  |
| ↓         |                  |  |

|               |                              |                  |                     |
|---------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| ಅರಕೆ          | + ಹೆಮ್ಮೆದಾದಿ (ಪಾನವತಿ)        |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಧನರಾವತ್ತು     | + ಕರ್ಮಗಾಂಗ್ರೀ (ರಾಜ್ಯಗಾಂಗ್ರೀ) |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಚೈನ್‌ಇಲ್ಲೋ    | + ಚಂಗರ್ಯೋದಾದಿ                |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಬ್ರಹ್ಮಂಗೋ     | + ಫ್ಲಾಚೈನ್                   |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ತಾಯ್ಯೋ        | + ದೇವ್ಯೋದಾದಿ                 |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಆಚೋ           | + ಕೊಂಡ್ಯೋದಾದಿ                |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಭಗೋ           | ತಾವಲೋದಾದಿ                    |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಹರಿಯಂ         |                              |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಬಿತ್ತೋ        | + ಮಿಶ್ರೋದಾದಿ                 |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಶಿರೋನಾಳಕ್ಕಾ   | + ಕಳಳಿದಾದಿ                   |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಬೆಳೆಗೋರೋಚನ್ನೋ | + ಸೆನೀರೆ                     |                  |                     |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಡಾಲಂಗ್        | + ಭಾಗೀರಥಿ                    | ಸೈದ್ಯೋಷಿಂಗ್      | ರಂಗ್ + ಬುಣಿಮುಂಗಿ    |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಕಾಮೋಚಂಡ್      | + ಮುದ್ರಿ                     |                  | ಕಾಯ್ಯೋರ್ + ಗೋತ್ರ    |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಭಾನು          | + ತಾರಾಬಾಯಿ                   |                  | ಇಷುರವ್ವು + ಜುವಾರೋಬಿ |
| ↓             |                              |                  |                     |
| ಹುಮುದ್        | ಗಿರೀಶ + ಲತಾ                  | ಗೌರೀಶ + ಜಾಹ್ವೆವಿ | ಜವ್ಪ್ರು + ಜಾಕಲೀಣ್   |
| +             | ↓                            | ↓                | (ಗಲ್ಲೀಡೇವಿ ಇದೆ)     |
| ಸುಶೀಲಪ್ಪು     | ಸಿರೀಶ                        | ಯಶ್ವಂತ್(ವರ್ಷನ್)  | ಸೂರೆಶ್              |
|               | ↓                            |                  |                     |
|               | ಮಂಗ                          |                  | ಮಂಗ                 |

ಸ) ಕಾಳವಾರ್ತೋ ಪಂಗಡದ 'ಗಲ್ಲಿ ದೇವಿ' ಅಂಥ್ರದ ಜಲಪಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಪಂಶಜರಲ್ಲಿ ಈಗಿನುವ ದಾಂಜೀಟ್ ಬಳಿ ಬಳಿಯಿದೆ. ಇದು ಗುರುಮುಕ್ಕೊಂಡ್ ರಚನೆಯನ್ನು, ಹನ್ನೆನ್ನಿಂದ ತಲೆಮಾರು ಆಗಿದೆ. ಇವರು ಶಿವಮೌಗ್ನಿ ಜಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕಮರಹಿ ಕ್ಷಾಂತಾನ್ವಿತಾದ್ವಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಏ ತಲೆಮಾರನ್ನು ವಿಳಿತಲಾಗಿದೆ.

### ಕಾಳವಾರ್ತ ಜಂಶಾವಳಿ





ಡ) ವಾರಾ ಪಂಗಡದ ಗಲ್ಲೀದೇವಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಬಸ್ಸೆರುಪುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಶಿರಮಂಡೆಯಿಯ ತಮ್ಮ ಮಿಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಳಿ 'ಗಲ್ಲೀದೇವಿ' ಇದೆ ಬಸ್ಸೆರುಪುಟ್ಟದ ಭೂತಾಸಕ್ಕಿಳಿ ಬಳಿಯಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಲೆಮಾರನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗುರು ಉಭಾರ್ಯೋ ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು ತಲೆಮಾರಾಗಿದೆ.

ಕುಹಕ್ಕೆಷಿಕ್ಕಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನದ ಬುಡಕಟ್ಟುಗೆಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗೆ ಲಿಸಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು ಪುದರಿಯ ಯಾವ ಶಾಸನಗಳ ಆಧಾರವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಗೂರಿಗಳು, ದೇವಿಯರ (ಮೂರಿಗಳು) ವಿಷ್ವರ್ಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಪಾರ್ವತಿ ಪಂಚಾಪಣಿ  
ದೊಡ್ಡಗವಾರಿಯೋ  
↓

ಜಂಗಮ್

↓

ಹಾರ್ಷಿಕ್ಯೋ + ಪಾನಾದಾದಿ

↓

ವೃವರಿಯೋ + ವೃಷಾರ್ಥಿ

↓

ರುಲ್ಲದಿಯೋ + ರುಲ್ಲರ್ಮಿ

↓

ಉಬಾರ್ಹ್ಯೋ

↓

ಕರಂಸಿಗ್ + ಮಹಿಮಾಲಿ

↓

ಘಡ್ಯೋ

↓

ಹಾಲನ್ ತಾಪನ್

↓

ಜಂತಾಮನ್

↓

ರೂಪಾಮನ್

↓

ಶುರಿಯೋ

↓

ರಂಧ್ರೋ

↓

ಲಂಚ್ಯೋ

ದಾಮ್ಯೋ

↓

ಕಂರಿಯೋ

ಜಾಕ್ಯೋ

↓

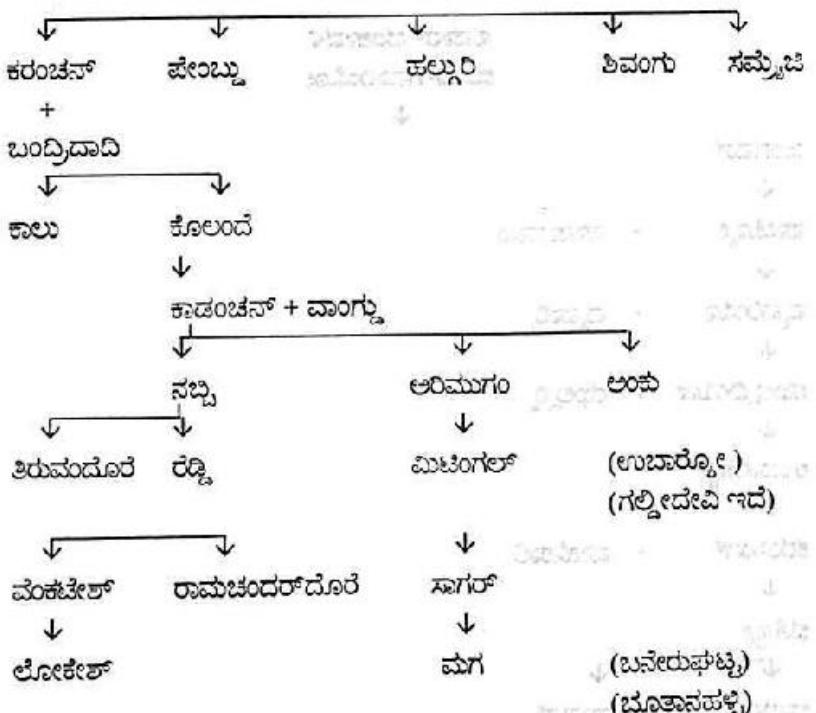
ಬಾಂಡೀರಾವ್

↓

ಜಾನೋಬಾ

ಅಣಾರಾವ್

↓



ಎ. ಶಿರಾದ ಕೆರೆಯ ಬಳಿಯರೂ ಗೋರಿಯು ಗುಜರಾತ್‌ವಾಳೋರ ಮೂಲಭೂರ್ಜವ ಪರಶುರಾಂಪೂರ್ತಾ ವಂತಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇ ತೆಲುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ “ಗುರು ಬಿಜ್ಮೋ”ನಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಂದಿಚೆಗೆ ಸುಮಾರು ಹದಿಮೂರು ತೆಲುಮಾರಾಗಿದೆ.

**ಸಾಮಾಜಿಕ ಡಿನ್ಸೆಲೆ :** ಕನಾಟಿಕದ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಿಯರದ್ದು ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಮುದಾಯ. ಇವರು ವಾರ್ತಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರೆ ಬೆಡಗು, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವ್ಯಾತಾಸಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೂ, ಬಜ್ಜರಿ ಜೆಲ್ಲೆಯ ವಾರ್ತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಿಗಳಿಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜ ಗೊಂಡರನ್ನು, ದುಂಗಿ ಗರಾಸಿಯಂತಹ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಿಗಳಿಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಕರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದೆಡೆ ರಕ್ತಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪ್ರಮೂಳ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯವರು ಎಲ್ಲೋ ಇದ್ದರೂ ಪರಸ್ಪರ ‘ವಾಗಿ’ಗಳಿಂದೂ ‘ವಾಗಿವೇಲ್‌’ಳಿಂದೂ ಗುತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ವಾರ್ತಿಗಳು ಆಚರಣೆ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವ್ಯಾಜಿಸಲ್ಪಡುವ ದೇವರಾದ (ಖುಡಾ)ದಾದಾಜಿಗೆ ಕೋಣಾಬಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಿ (ವಾಗಿ)ಗಳು ದಾದಾಜಿಗೆ ಕುರಿಬಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಶೇಳ್ಫಾಮಹಮ್ಮಾಮ್ ಮಿ, ಶಿಕೋತರ್ ದೇವಿಯರಿಗೆ ಮೋತೆ (ಗಂಡು ಮೇಕೆ) ಬಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾರ್ತಿಯರು ಹಣ್ಣು ಮೇಕೆಯನ್ನು ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯಾರುವವರೆಲ್ಲರ ಮೂಲ ಒಂದೇಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಗಮನಾರ್ಹ.

ಮುದುವೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ (ವಾಗಿ)ಗಳ ಆಚರಣೆ ತುಂಡಾ ಸರಳವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಹಂತುಮದ ಬೊಟ್ಟು (ತಿಕೆಂಧಾರನೆ) ಅಂತರೆ ಎದುರಿಗೆ ಕಸ್ಯೋಯಾದವರಿಗೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಯನ್ನು ಬಾಸಿಗಂದಂತೆ ಕಟ್ಟಿ ಮುದುವೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಶವಸಂಸ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಗಿಗಳು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಹೊಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಾರ್ಧಗಳು ಶವವನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ರಾಜಸ್ಥಾನ ಗುಜರಾತ್ ಮೂಲದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ವಾರ್ಧಗಳ ಭಾವಗೂ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ (ವಾಗಿ)ಗಳ ಭಾಷೆಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗೆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಗುಂಡಿನವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಗಿ, ವಾಗಿಗಳೇ, ಪಾರ್ಥ ಪಾರ್ಥ ಗಳಿಂದೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಇ ಮತ್ತು ಇಡೀಸಂಬಂಧ ಎಂಂಬ ರಂದು ದಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಭಾಯಿ ಪಟ್ಟಿ ಅವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದಂಥ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ “ರಾತ್ಮೀಯ ದೇವಿಧರ್ಮ ಸಮಾಜ” ದ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಧಿಯದ್ದು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ಭಾವರಿಯ ಸಮಾಜದವರೂ ಕೂಡ ತಾವೂ ಅದೇ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿ ಹೊಸೆಯದಾಗಿ “ರಾತ್ಮೀಯ ದೇವಿಧರ್ಮ ಸಮಾಜ” (ವಾಗಿ, ವಾರ್ಧ, ಭಾವರಿಯ) ಎಂದು ಕರೆಯಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಸಲಾಯಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವಾಗಿವೇಲಾಗಳಿಂದೇ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆವೇಕ ಸಮುದಾಯ ದವರು ವಾಗಿಗಳೇ. ಆದರೆ ವಾರ್ಧಗಳೂ ತಮ್ಮನ್ನು ವಾಗಿಗಳನ್ನುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಮನತನ್ನೂ ಪಂಥಾವಲಿ ಹೇಳುವಾಗಿ ಬಹಳ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ವಾರ್ಧಗಳು, ವಾಗಿಗಳು ಒಂದೇ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಖಾಂಡವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹಿಂದಿನ ಷ್ವಾಮೇಜರಿಯಾಗಿ ಯಾವಾಗಿ? ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ ಬೆಣಿಟ್ಟಿರು? ಮೂಲ ಪ್ರಾಯ ಯಾರು? ಎಂಬುದೆಲ್ಲ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇದು ಆಯಾ ಸಮುದಾಯದ ಶಿಕ್ಷಿತರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಧಿಕುದು.



## ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ

ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆಯರ ಪ್ರಾರ್ಥಕರು ಮತ್ತು ಮುಖಿಂದರು ಭಾರತ ದೇಶದ ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತು ರಾಜಸ್ಥಾನ ರಾಜ್ಯದವರು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ರಾಜರ ದಬ್ಬಾಲಿಕೆಯು ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ದಬ್ಬಾಲಿಕೆಯು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿ ಪಾಡಿಗಾಗಿಯೂ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾಜಸ್ಥಾನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿತ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿತದಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಆಡಳಿತ ವೈರಿಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಅಲ್ಲಿ, ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರ ಅಣ್ಣನ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಸಿಹಾಯಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿತ ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾರ್ಥಕರು ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನ ಅವೃಭಂಜರು ಆಗಿದ್ದರು. ಆದರಿಂದ ಇವರನ್ನು 'ರಾಜಾಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೇವಾಡೋವಾಳೋರ ಹಿರಿಯ ಮುಕುಂದ ಅಣ್ಣವನೆಪಡ್ಲಿ ವಾಸಿ ದಾವೋಗೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಕಾಗ ಮಂಡಲ ವಂಚಾಯಕಿ ಹಿರೇಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರೆ.

ಅಕ್ಕರನು ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಲೆಂದು ಅನೇಕ ಚಾರಿ ದಂಡತ್ತಿ ಬಂಡಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರ್ಥಕರೆ ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕ್ಕರನು ಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಇದರ ಮುಂಚೆ ಅಕ್ಕರ್ ಬಾದ್ರಾಷಾ ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನೆಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಅಂಗ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೆ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದ ಮಹಾರಾಜಪ್ರತಾಪ್ಸಿಂಗ್ ನನ್ನು ಮುಸ್ತಿಂರ ಮೋಗಲ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಲಂಟಿ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಯರ್ ರಾಜೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಯಿಯು ವಾಗ್ರಿಯವರನ್ನೇ ಅಂಗ ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಈ ಜನರಿಗೆ

ಆಮೃದಹಕ್ಕು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಅವಳಿ ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಉಳಿವಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಾಪ್ರದ ವಾಹು ಮಹಾರಾಜರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರಿ ಎಂದು ಆಮೃದಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕಂಡೆ. ಆಗ, ವಾಹು ಮಹಾರಾಜರು ನಮ್ಮು ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸರ್ಕಾರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ತಾಳಿಶಾರದೆ ಮತ್ತು ಹೊಚ್ಚೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ದೇಶದ ಬೆರೆ ಬೆರೆ ರಾಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ನಮ್ಮು ಜನಾಂಗವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದನ್ನು ಕಂಡು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ದನ್ನು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇವರು ಕ್ರಮಿನಲ್ಲಿ ಟ್ರೈಬ್ ಅಥವಾಧಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗಳು ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ ಸೆಣ್ಣಮೆಂಟ್ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ನಮ್ಮು ಜನಾಂಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಮಹಾರಾಘವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಚ್ಚೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಬೇಟಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ದಬ್ಬಾಳಿಕಾಗಳಿಂದ ಮಹಾರಾಘವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಬಂದರು. ಕೆಲವು ಮೈಸೂರು ಭಡೆಯರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ನಿರ್ಮಿಸಲು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಕಾಗಲೂ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗೌತ್ರ ಅಥವಾ ಬೆಡಗುಗಳು

ಡ. ಕಾಂಚಿವಾಳೋ

ಎ. ಗುಜರಾತೀಯೋ

ಎ. ಮೇಡಾಯೋ

ಎ. ಪರ್ಮಾರ್

ಡ. ಕಾಂಚಿಪತ್ರಿ

ಡ. ಶಿಕಾರಿ

ಡ. ಅಗರಿಕಾರ್

ಡ. ಲಡ್ವಿಂಟರ್

ಡ. ಬೆಲ್ಲಾಪಾರ್

ಡ. ಚೆಚೆಗಾರರು

ಡ. ನರಿಚೋರವ

ಡ. ಮೇಲ್ಪಾಶಿಕಾರಿ

ಡ. ವಾಗ್ ಫೋಲ್ವಿಜ್

ಡ. ಬಾಪರಿ

ಡ. ವಾಗ್ರೀ

ಡ. ವಾರ್ಡಿ

ಡಿಪಿಟ್

ಪದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ: ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ತಿನ್ನುವ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ‘ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಗರೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಾಡುವುದರಿಂದ ‘ಹರಣ ತಿಕಾರಿ’ ‘ಹರಕಾರ್’ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ‘ಜಗರಿ’ ಅದರಿಂದ ಹರಣತಿಕಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಪಾತಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣ ಅಥವಾ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಾಡುವುದರಿಂದ ‘ಪಾತಿ ವಾರ್ತಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ‘ಅಡಮಿ ಭೈಂಚರ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕಟ ಆಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳೆಗಾರರು ‘ತಿಕಾರಿ ಜನ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಡಾತಿಯ ಪದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬಿಂತ್ತುದೆ.

ಹಸರಿನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಹಕ್ಕಿತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ ಕರೆವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಅದರೆ ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಆಹಾರಕಾಗಿ ಉರಿಂದೂರಿಗೆ, ಕಾಡು ಮೇಲುಗಳನ್ನು ಅಲೆದಾಡುತ್ತ ಯಾವ ಜನಗಳಿಗೂ ಸಿಗಿಲಾರದಷ್ಟು ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾದ ಇವರನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಲೂ, ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪೆಕ್ಕು ಶಬ್ದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಹೊಸಗೆ “ಹಕ್ಕಿ ಪಿಕ್ಕಿ” ಎಂದು ಸರಕಾರಿದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಲಾಗಿರು.

ಮೂಲ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಒಂದೊಂದು ಪಂಗಡವರೂ ಒಂದೊಂದು ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರು ತಾವು ಗುಜರಾತಿನಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದುದಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಮಂಜಸವೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಜನರು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾವೇಗೆ “ವಾಗಲಿಬೋಲಿ”ಯಂತೆ ಇತ್ತಿಜಿಗೆ ಗುರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬರುಬರುತ್ತಾ ಮೂಲ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕವಾಗಿ ಬೆಳಸುವಾಗ ಬದಲಾವನೆ ಗೊಂಡರೂ, ಬಹುತಾಲು ಗುಜರಾತೀ ಭಾವೇಯ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

### ಬತಿಹ್ಯ

ಹಿನ್ನೆಲೆಚಿರತೆ: ಪ್ರತಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲೆಯೇ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಜನರಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಅವರ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಆಜಾರ ವಿಬಾರ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು, ಅಸರ್ಕ, ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಂ. ಲಂಬಾಂಗರು ಹೇಳುವ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆಚರಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಮೃತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜೋಗೀರು, ಬೈಲುಕಮ್ಮೆರರು, ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರು, ಲಂಬಾಂಗರು, ಮಾವಾಡಿಗರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ತಂದೆಯ ಮಹತ್ವಿಂದು ಈ ತೆಣ್ಣೆಕದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವುದು.

ಮೊದಲೇಮ ಧೂಡ್, ಧೂಡೇಮಾಯ್ ದಜ್

ಧಜ್ಞೆಮ ಕವಧಜ್, ಕವಧಜ್ಞೆಮ ಹೊರವಾಳ್

ಕೊರವಾಳೇತಿ ಅಳಿಚಂದ, ಅಳಿಚಂದೇತಿ ಪಗಾದ್

ವರಾದೇತದಿ ಜಗಾದ್ ಜಗಾದೇತಿ ಸರಿಸೂರಜ್  
ಸರಿಸೂರಬೀಕ ಬೀಳೆಟೆಟಿ, ಹಾಬಲ್ ಕ ಹೀಡೂ  
ಹಾಬಲ್ ಕ ಮುಸಲ್ಲಾನ್, ಒರ್ಕರಣ್ ಮುಯೋ  
ಕರಣೆತಿ ಕಾಸಿಂ, ಕಾಸಿ ಮೇತಿ ರತನ್  
ರತನೆರ್ ಬೀಳ್ಟೆಟೆಟಿ, ತೀಡಾನ್ ಭಾದ  
ತೀಡರ್ ಕೋರ್, ಭಾದರೋಗೋರ್.

(ಇಲ್ಲಿ 'ಕೋರ್'ಗಳಂದರೆ ವಾಗಿ 'ಗೋರ್' ಎಂದರೆ ಲಂಬಾಗೆಳು)

ಲಂಬಾಗೆಳೂ 'ತೀಡಾನ್ಭಾದ್' ಅನುತ್ತ ತೀಡಾನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರೂ ಭಾಡಾನಲ್ಲಿ  
ಲಂಬಾಗೆಳೂ ಹುಟ್ಟಿದರನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಹಿರಿಯರು 'ತೀಡಾನ್ಭಾದ್'  
ಬದಲು 'ಅಡರ್ ತೀಡಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಆ ತೀಡಾಸಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು ಸೋನಾದಾದಿ  
ಮತ್ತು ರೂಪ್ತಿಬಾಯಿ, ಈ ಸೋನಾದಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಜೋಗೀರು, ಬೈಲುಕಮ್ಮಾರು,  
ವಾಗಿ(ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ) ಗಳು ಮುಂದೆ ಮಹಾತ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಸೋನವಾಗಿಯೆಂದೇ ಬರ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.  
ಇನ್ನು ರೂಪ್ತಿಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಬಾಗೆಳು ಮತ್ತು ಮಾವಾಡಿಗಳ ಜನನವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ  
ಲಂಬಾಣರೂ ಹಂಗಸಯ ರೂಪ್ತಿಬಾಯಿಯ ಹಸರಲ್ಲಿಡಕವಾಗಿಯವ 'ಬಾಯಿ' ಪದವನ್ನು  
ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೂ ಶ್ರೋತವೆಂದು.

ಆದನ ಮುಗ

|  
ತೀಡಾ  
|

| ಸೋನಾದಾದಿ (ಟೇಕಂಡಾರಿಂ)  | ರೂಪ್ತಿಬಾಯಿ (ಘಾಟ್‌ಅದವಳು)  |
|---|--|
| ಇ. ಜೋಗೆದೋರ್ (ಜೋಗೀರು)  | ಇ. ಮೊಲಾರ್ ಗುವಾರ್<br>(ಲಂಬಾಗೆಳು)   |
| ಉ. ಖೀಮಡಾರ್ ತೇರಮೂ<br>(ಬೈಲುಕಮ್ಮಾರು)   | ವಡತ್ಕೋರ್ (ಥಾಡಿ) (ಡಾಲು)<br>ಲಭ್ಯಾಂತಯೋ  |
| ಇ. ಭೀಮಡಾರ್ ನಾತ್ತಾರ್ ವಾಗಿ<br>(ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರುಪಥ್ವಾ ವಾಗಿಗಳು)   | ಇ. ಮಲರ್ ಮೋಚೋ<br>(ಮಾವಾಡಿಗಳು)  |
| ತ್ವಾತ್ : ಜೋಗೀರು ಜೋಗೆದೋ, ಖೀಮಡಾರ್ ತೇರಮೂ, ಭೀಮಡಾರ್ ನತ್ತಾ<br>ನತ್ತಾರ್ ವಾಗಿ, ಮೊಲಾರ್ ಗುವಾರ್, ವಡತ್ಕೋರ್ ಲಭ್ಯಾಂತಯೋ, ಮಲರ್ ಮೋಚೋ. | ಉ. ದಾದಾಜಿ(ಶಾಶ್ವತರ್)ಗೆ ಏವರು ಮಕ್ಕಳು ಜೋಗಿರು, ಬೈಲುಕಮ್ಮಾರು ವಾಗಿಗಳು<br>(ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು) ಲಂಬಾಣಯರು, ಮಾವಾಡಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಒಮ್ಮೆ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ |

ಬಂದಾಗ ತಂತ್ಯಮ್ಮೆ ಹೊಟ್ಟೆಪಾರಿಗಳಿ ಚಡುರಿ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಜೊಗಿಯ ಗೀರಿಗಿಂದ ಕಾಡುತ್ತ ಉರುಹುಲೆಯಬೇಕಾಯ್ದು, ಬ್ಯಾಲುಕ್ಕೆಮ್ಮಾರ್ಮ ಕೆಮ್ಮಾರ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡರು. ಲಂಬಾಣಿಗಳು ಕಾಡಿವಿಂದ ಸೌದೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪೆಯಣಿಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಮಾರವಾಡಿಗಳು ಇದ್ದ ಬಿಧಿದ್ದನ್ನಲ್ಲಿ ಈತ್ತುಕೊಡು ನಗರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ವಾಗ್ರಗಳಿಗೆ ಶಾರಿ ಶಿಳಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಡಿಸೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಂಟನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದ ಹಿನ್ನಾಗಿದೆ.

### ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳು

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಬೇಕೆ ಹಾಗೂ ಕುಲಕುಸಬಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರ್ತಿಸಲ್ಪಡುವದನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಾಡಂತೆ ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

| ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳು                                       | ರಾಜ್ಯಗಳು                   |
|--|----------------------------|
| ಎ. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ, ಹಕ್ಕಿಶಿಕಾರಿ, ಮೇಲುಶಿಕಾರಿ            | ಕರ್ನಾಟಕ                    |
| ಎ. ನಕೆಣಿಂಜಿವಾಳ್ ಅಥವಾ ನರಿಶಿಕಾರಿ                     | ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶ                |
| ಎ. ಕಲಾಜಾ ವಾಳ್                                      | (ಪಂಚಾಬ್) ನೇಪಾಳ             |
| ಎ. ಪಂಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಾತ್                              | ಮಹಾಭಾರತ, ರಾಜಾಸ್ಥಾನ         |
| ಎ. ತೇಲವೇ ಚೆವಾಳ್ ತೇಲಮ್ಮು                            | ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ವಂಜಾಬ್ರ್ |
| ಎ. ವಿಶ್ವಕನಾರು, ರಘುರಾಂ                              | ತಮಿಳುನಾಡು,                 |
| ಎ. ಸೋನವಾಗರಿ  | ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ                 |
| ಎ. ಕುರಿವಿಕಾರನ್, ನರಿಕೊರವ                            | ತಮಿಳುನಾಡು                  |
| ಎ. ನಿಮ್ಮದ್ದೀರ್ಘ, ಗುಜ್ಜರ್ಕ್ಷೇ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಶಿಕ್ಕೇದ್ | ರಾಜಸ್ಥಾನ                   |
| ಕಾಳಿವಾಳ್, ಗೋಬರ್ಕ್ಷೇ, ವಚ್ಚೇನ್, ಮಾಳವಾಳ್              |                            |
| ಕವಡ್ಯಾ ಪವಾರೋ ಮತ್ತು ಹೋಕರಿ                           |                            |

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಬುಡಕೆಪ್ಪು ಜನಾಗಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಥಾನೆಗೋತ್ತಾ (ಬೆಂಗಾಲಿಗಳಿಗೆ). ಎ. ಚೋಕ್ಕಾ ವಾಳ್, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಿಗೆ ಹೋತೆ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನನ್ನು ಲಂಬಾಣಿಗೆಯು ‘ಹಾತ್’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಮೇವಾಡವಾಗೋ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎ. ಭೋಜಾ ಕಾಳೋ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಿಗೆ ಹೋನ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನನ್ನು. ಲಂಬಾಣಿಗೆ, ‘ಭೂಕ್ತ್’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಗುಜರಾತ್ಕ್ಷೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎ. ಪವಾರ್, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತೆ, ಕೋಣ ಬಲಿ ಕೊಡುವವರು. ಈ ಪಂಗಡದವರು ಉಳಿದರಪು (ಪಂಗಡ) ಗೋತ್ತಾದವರೂಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನು (ಗಂಡು ಹಣವ್ನು ಕೊಡುವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ) ಬೆಳ್ಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಲಂಬಾಣಿಗಳು ‘ಪವಾ’

ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇ. ಕಾಳೆವಾಳರು, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತನ ಬಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಲಂಬಣಿಗಳು “ಮುದ್ರೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯವರು ಕರೆಯುವ ಪದಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕಿಯರು, ಹಕ್ಕಿ ಶಿಕಾರಿಗಳು, ಮೇಲು ತಿಕಾರಿಗಿರು, ಎಂದು ಅನ್ನರು ಕರೆದರೆ, ಲಂಬಣಿಗಳು “ಕೋರ್ಭಿಯ್” ಅಥವಾ “ವಾಗ್ರಿಭಿಯ್” ಎಂದೇ ಸಂಪೋದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮುದಾಯದವರು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ

ಪರಸ್ಪರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ‘ವಾಗ್ರಿ’ಗಳಿಂದ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿಯದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಾಗಳು ಯಾವ ಗೋತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರುವರೆಂಬುದರ ಹುದುಕಾಟದಲ್ಲಿ ಹೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆ ಕೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಾಗ್ರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಬೋಕ್ಕುವಾಳೋ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಎದುರಿಗಿರುವ ಅಪರಿಚಿತ ವಾಗ್ರಿ, ಕೇಳುವ ವಾಗ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಗೋತ್ತರ್ಗಳಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದನ್ನು ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಲಕ ಅಥವಾಗುವಂತೆ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಾಗ್ರಿ : (ನೀವು) ತಮ್ಮ ಭೇಂಬಾವಾಳೋ? ಬೋಕ್ಕುವಾಳೋ?

ಅಪರಿಚಿತವಾಗ್ರಿ : (ನಾವು) ಹಮೆ ಬೋಕ್ಕುವಾಳಾ

ವಾಗ್ರಿ : ಇಂತಹೋ, ಮೇಭಿ ಭೋಕ್ಕುವಾಳೋ, ಅವನೆ ಭೈಭೈ ಕಾಗಾದ್ರೆ ನಾನು ಬೋಕ್ಕುವಾಳೋ ನಾವು ಸೋದರ ಸಮಾನರು.

ಅಪರಿಚಿತವಾಗ್ರಿ : ಹಮೆ ಭೇಂಬಾವಾಳಾ

ವಾಗ್ರಿ : ಇಂತಹೋ ಅವಕಣ ಖಿಗು ಭಂದಾಯಿ ಜಾಯ್, ಖಾಳೋ ಹುವಾನ್ (ಹಾಗಾದ್ರೆ ನಾಪ್ಪಾಗಳು ಸಂಬಂಧಿಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಭಾವ ಮಾಡ ಆಗುತ್ತೀರಿ).

ಹುಮ್ಮೊಬ್ಬಿ ವಾಗ್ರಿ : ಹಮೆ ತಮೇಭಿ ಖಗೋಣ್ (ನಾವು ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಕರೇ) ಹಿಗೆ ಪರಸ್ಪರರು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹುದುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ತೆರುವಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಯಾವ ಒಕ್ಕೊಂಡ್ ಅಥವಾ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸುವೆಡು

ಗ. ಮೇಲುಶಿಕಾರಿಗರನ್ನು ಹಕ್ಕಿಶಿಕ್ಕಿಗಳು ‘ಹಕ್ಕಿಶಿಕ್ಕಿ’ಗಳಿಂದು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗ. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತುಳು ಉಪವಾಸವಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ಸತ್ತ, ಕೊಳತ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯರ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಕತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ನರಿಗಳ ಬೇಟಿಯಾಡಿ, ಅದರ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ತಿಂದು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಂದ್ರದೆಗೆಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದವರನ್ನು ‘ನಕ್ಕೇರ್’ ವಾಳರು ‘ನರಿ ತಿನ್ನುವವರು’ ಅಥವಾ ‘ನರಿಕಾರ’ಗಳಿಂದ ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗ. ಗುಡ್ಡಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಜಾಣಕ್ಕೆತನದಿಂದ ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚೆತುರಾಗಿದ್ದ ಜನಾಗಿವನ್ನು ಶಶೋಜ್ಯನಾದ ಒಕ್ಕೊಂಡ್ಗಳದ ಮಹಾರಾಜ್ ಪ್ರಾಪ್ಸಿಗಾ,

ಮಾರ್ಪಾಠ ಪಂಗಡದ ಧೀರರೂ ಅದ 'ಜಮುಲ್-ಹತ್ತೊೇ'ನನ್ನು ಸ್ವನ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ. ರಾಣಣ ಆಭಿಮಾನಸಕ್ತರಾದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ರಾಣಾಗಿ "ಪಹಾಡಿ ರಾಣ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕು" ಎಂದೂ (ರಾಜ್ ಪಾರಧಿಗಳನ್ನುವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ). ಕರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಇಲ್ಲಿ,

|                |                |
|----------------|----------------|
| ೧. ಶಿಶೋದ್ವಾಳೋ  | ೨. ಮಾರ್ಪಾಠಾಡ್  |
| ೩. ರುಬಾಲ್ಲಿವಾಡ | ೪. ಏಚೆಂಬ್ಲೋೇ   |
| ೫. ಡೋಕರಿ       | ೬. ಕವಡ್ಲ್ಯಾಂ   |
| ೭. ಮಾಳಿವಾಳೋ    | ೮. ಕಾಳಿವಾಳೋ    |
| ೯. ಗುಜರಾತ್ಯೋ   | ೧೦. ನಿಮ್ಮದ್ಯೋ  |
| ೧೧. ಗೂಬರ್ಲೋೇ   | ೧೨. ಪರ್ವೋಳ್ಯಾಂ |

"ವಾಗ್" ಪಂಗಡಗಳು.

೪. ಯಾವ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಭಿಕ್ಕೇಬೇಡಿ ತಂದು ಲಾಟಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಮರ್ಲೋೇ(ದೂಡ್ ಹರಿವಾಣಿ)ದಲ್ಲಿ ಸುರಿದು ಆಯ್ ಕುಟುಂಬದವರು ಹಿಂಡೆಲ್ಲ ಉಣ್ಣಿತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು 'ವಿರ್ಧಕನಾರು' ವಾಜಲು ತಿನ್ನುವವರು' ಎಂದೇ ಗುರ್ತಿಸಲಬ್ಬಿಸ್ತಿರು. ಆದರೆ ಇತ್ತಿಚನವರನ್ನು ಹಾಗಿ ಕರೆದರೆ ಸಿದ್ದಿಮಿಡಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗೆ ಆ ಹೆಸರಿನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಲ್ಲ.

೫. ತೇಲದ್ವು ಅಥವಾ ತೇಲವೇಚವಾಲ್ಯು ಏಪಿಧ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಾಲು ತಲೆಯನ್ನು ಚಪ್ಪಾಗಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಆಗಲವಾದ ಚೌಕಾರದ ಡೆಂಬಿದಲ್ಲಿ ರಿಸಿ ಮೂರು ತರಹದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಮೋಷ್ಣಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಉದಾ. ಉಡದ ಎಣ್ಣೆ, ನಮಿಲಿನ ಎಣ್ಣೆ, ಘಾಂಡಾದ ಸಾರಾಯಿನೆ ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳೆ, ಎಣ್ಣೆ ಇತ್ತಾದಿ.

೬. ವಾಗ್ಝೀಂಬಿಣ್ಣು, ಘಾಶೆಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಹರೆಣ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ (ಚಿಗರೆಮಾರ್ಪಿ) ಹಿಂದೆ ರಾಜ ಮಹ್ತು ಆತನ ಮುಖ್ಯ ಸೇವಕರಿಗೆ ಹುಲಿ ಮಹ್ತು ಸಿಂಹದ ಮರಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಒಬ್ಬಸುತ್ತದ್ದು ಒಂದು ದಷ್ಟಪ್ರಷ್ಟ ಧೀರ ತುಕಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಮುದಾಯದವರು ವಾಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಂಕೆ ಹಾಗೂ ರಾಜರ ಬೆಡಿಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದೊಬ್ಬಸುತ್ತಿದ್ದ ಯಾರಿಂದ ಆ ಹೆಸರುಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಇವರೂ ಕೂಡ ಹಿಂಡಂಡೆ (ಪಾರ್ಪಿ) ಮಹ್ತು ಭರಗಡ್ಯ (ಬಗಾಡೆ)ಗಳ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯುತ್ತೆ ಬದುಕುವಾಯಿತ್ತಿರ್ನುತ್ತಾರೆ.

೭. ಹಿಂಡಂಡೆ ಸಂಪಾದನೆಗಳು ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಾದಾಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಹಂಡತಿ ಮಹ್ತು ಉಳಿಗಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕಳ್ಳತನ ದರೋಳಡೆಗಳನ್ನು ದೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಾವೂ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಇವರನ್ನು ಕನಾಟಕದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಕೂಡ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರನ್ನು ಸೇರಿದೆ ದೂರವಾಗೇ ಉಳಿದರು.

ಈ ನಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಲೊಹಕ್ಕಿಟ್ಟು ಪಾಠಪಾಠ ಹರಣ (ಬಗರೆ) ವಾರ್ತಿಗಳೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಶಿಶೋದ್ಯರೆನ್ನುವ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ‘ರಾಜ ಪಾರಧಿ’ಗಳನ್ನುವ ಪಕಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪೂರ್ವಾಗಳಿಗೂ ಕನಾಟಕದ ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದನ್ನು ಖಾಂಡಾನಿನ ತಲೆಮಾರ್ಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬಯಕ್ತಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರು ಬಹಳಪ್ಪು ಸರಾಯ ಸುಸಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಿರುಗಾಟದ ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರುವರು ಮ್ಯಾ ಬಣ್ಣಪ್ಪ ಬಹಳ ಕವ್ಯ ಅಭಿವಾ ಎನ್ನೆಗೆಂಬ್ಯೆ ಇರುವುದು. ಇವರು ಸರಾಸರಿ ಉದ್ದೇವಿದ್ದು (ಅತ್ಯರ್ಪ), ಜಪಲರೂ, ಕವ್ಯಾಕೃಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಉದಿಗೆ ತೊಡಿಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿಪರ ಗುರುತು ಶಿಗದೇ ಇರಲಾರು. ಇವರು ಹೊರಳಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲೋಲ್ (ಚಾರ್) ಕರ್ನೀ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ (ಶಿಕ್ಷ್ಯ ಅಥವಾ ಪೀಠ್, ಕೊಳ್ಳವೆ)ಯನ್ನು ಹಾಸೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಖಾದಿ ಕೌಜು ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ತಬ್ಬವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ತಿರುಗಾಟದ ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರು ತಮ್ಮ ಹಂಡಿರು ಮ್ಯಾಕ್ಕಾನ್ನು ಸಂಗಡ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಉರಳಿರು ತಿರುಗಾಡುವರು.

ಕುಲ/ನೋತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರ ಪದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಬಿಂಧಳು ಒತ್ತಿಹ್ಯಾಗಳು ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬುಡಕಟ್ಟಿಪಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಿವಾಗಿ ಹಂಗಡಗಳು ನಾಲ್ಕು. ಅವುಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಹ.

**ಆ. ಮೇವಾಡುದವರು:** ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಚಿತ್ತೋದ್ದೋಗಡರಿಂದ ಬಂದ ಒಳಂಗಡಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಹವೇ. ರಾಜಾಪ್ರಾಸಿಗೋನ ಸ್ವೇಂದಲ್ಲಿದ್ದರೆನ್ನಲಾದ್ದರಿಂದ, ಆತನ ಅಭಿಮಾನ ಸಕ್ರಿರಾದ ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಕ್ಕಿರೆ ಮೇವಾಡೋ ಪಂಗಡದವರು ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ ಒಂಬ್ಯೆನೂರು ಮಾದಿಯಿಂದ್ರಿಯ ಏತಿಹ್ಯೆವಿದೆ. “ನಾಖ್ಯಾತಿರಾಜೋ=ಒಂಬ್ಯೆನೂರು ರಾಜೋಗಳು=ನಾಸೋ ರಾಜೋ” ಎಂದೇ ಈಗಳೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರೀಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ರಾಜಾನನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಬಹುದು. ಇವರ ಮೂಲಪುರಷ ಭ್ಯಾರಿಜಾ, ವೈರಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಬಾಮೂಂಡ ದೇವಿಯ ರಥವನ್ನು ಎಕ್ಕಿಯಲು ಸೀಮಿತರಾದವರಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಕಟ್ಟಿ ಸಮಾಂದ ಮಂಡಿವಂತ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘನಾದ ಪೂಜಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನೆಂದು ತಲೆಮಾರನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದು.

**ನೋಡೋ ರಾಜೋಗಳಿಂದರೆ:** (ಒಂಬ್ಯೆನೂರು ರಾಜೋಗಳು) ಪ್ರಮುಖಿವಾಡವರು

- |   |               |
|---|---------------|
| ಗ. ನರ್ದೇವಾಳೋ  | ಇ. ಗ್ರಾನಿವಾಳೋ |
| ಇ. ಬಾಳುವಾಳೋ   | ಈ. ತುಲ್ಯೋವಳೋ  |
| ಈ. ಭಗೋವಾಳೋ  | ಉ. ಶುಕ್ರೋವಳೋ  |
| ಉ. ಶ್ವಾಮೋವಳೋ  | ಟ. ಅಂಬೋವಳೋ    |
| ಟ. ನಾಗೋವಳೋ ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ “ವಾಳೋ” ಎಂದರೆ “ಗಳು” ಅಭಿವಾದವರು “ನವರು” ಆಗುತ್ತದೆ. |               |

**ಆ. ಗುಜರಾತ್ಯೋದವರು:** ತಮ್ಮ ಮೂಲ ನ್ನಾನ ಗುಜರಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತೇ ಬಂದುದಾಗಿ,

ಇವರೂ ಕೂಡಾ ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ “ಬಾರಹಣ್ಯ ಗುಜರಾತ್ಯೋಗಳು” = “ಹನ್ನೆರಡು ಗುಜರಾತ್ ಸಮೋದರರು” ಇದ್ದರಿಂದು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರಾದುವ ಭಾಷೆಗೆ ಗುಜರಾತೀ ಸಾಮ್ಯವಿದೆ. ಇದು ಬರುಬರುತ್ತೆ ಆಯಾ ವ್ಯಾಳತ್ಯಾಗಳ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆಸುಸಾರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತೆ ದಾದರೂ ತಮ್ಮ ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವರ ಮೂಲಪ್ರಾಯ ಪರಿಶುಂದಾಂತ್ರಾತ್, ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಅಂಗ್ರೇಮಣ್ಣನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾತ ವಂತದ ಮದಿವಂತ ಮೂಲಪ್ರಾಯ.

ಕು ಬಾರಹಣ್ಯ ಗುಜರಾತ್ಯೋಗಳಿಂದರೆ: (ಹನ್ನೆರಡು ಗುಜರಾತ್ ಸಮೋದರರು) ಪ್ರಮುಖ ರಾದವರು.

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| ೧. ಶತ್ರುವಾಳೋ   | ೨. ಶಿವ್ಯಾವಾಳೋ               |
| ೩. ಶಂಭೋವಾಳೋ    | ೪. ಶಂಜಿವಾಳೋ                 |
| ೫. ರಾಮವಾಳೋ     | ೬. ಮಾಣಿಕ್ಯಾವಾಳೋ             |
| ೭. ಗೋವಿಂದೋವಾಳೋ | ೮. ಭೀಷಣಾಳೋ                  |
| ೯. ಶಿಂಣಾಜಿವಾಳೋ | ೧೦. ದೇವಿಧಾರ್ಯ (ಸ್ಥಾ) ವಾಳೋ   |
| ೧೧. ಮಹಾಷಿವಾಳೋ  | ೧೨. ಅರ್ಘಾವಾಳೋ, ಗಳಿಗಿದ್ದಾರೆ. |

೧೨. ಕಾಳಿವಾಳೋದವರು ತಮ್ಮ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಅಂಧ್ರದ ದಿಂಬರ್ಗಾಡ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ “ಶಿಂಣಾಜಿವಾಳೋ= ಸಾತ್ರೋ ಸೋ= ಏಣಿಸೂರು ಕಾಳಿವಾಳೋ” ಗಳಿಂದು ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೂಲಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿನಾಥ್ ಪೌರಾಣಿಕದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮುಂಡಿದೆವಿಯ ರಥವನ್ನು ಎಣಿಯಲು ಸೀಮಿತನಾದವರಲ್ಲಿ ಇವನೂ ಒಬ್ಬ, (ಮೇವಾಡೋದ ಭೃತ್ಯನಾಥ್ ನೊಂದಿಗೆದ್ದವನು) ಧೀರ, ಕಟ್ಟಿಮುಸ್ತಾದ, ಮಡಿವಂತ ಪ್ರಾಪಾರಿಯಾಗಿದೆ.

- ಆ ಸಾತ್ರೋಸೋ= ಶಿಂಣಾಜಿವಾಳೋ ಕಾಳಿವಾಳೋಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದವರು,
- |                        |
|------------------------|
| ೧. ನರೋತ್ತಂಖಾಳೋ         |
| ೨. ಮನೋವಾಳೋ             |
| ೩. ಮಕ್ಯಾವಾಳೋ           |
| ೪. ಬಿಂಬಾಲೋವಾಳೋ         |
| ೫. ಬಂಗಿದಿವಾಳೋ          |
| ೬. ಶಿವಾಲೋವಾಳೋ          |
| ೭. ಪಂಭಿವಾಳೋ ಅಗಿದ್ದಾರೆ. |

ಕು. ಹವಾರ್ಜನವರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಾದವರೆಂದು ನಿಖಿರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪವತ್ತಣ ಗಡ್ಡಾನಿಂದ ಬಂದವರೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಪ್ರಾಯ ದೂದ್ರಾಗವಾರ್ಯೋ ಹಾಲಿನಿಂದ ದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಚಿಸುವ (ಜೋತ್ರೋಬಾ= ದೇವಿ ರಜಾಚಂಡಿ) ದನಗಾಹಿ ಯಾಗಿದ್ದವನೆಂದು ಹವಾರ್ಜ ಬಂಗಿದೆದ ಪ್ರಾಣಿವಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಕುತನೂ ಕೂಡ ಧೀರ, ಕಟ್ಟಿಮುಸ್ತಾದ ಮಡಿವಂತ ಪ್ರಾಪಾರಿ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಲ್ಕಿಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖರಾದವರು.

ಎ. ಉಚಾರೋ

ಟ. ಲಂಚೋ

ಇ. ದಾಮೋ

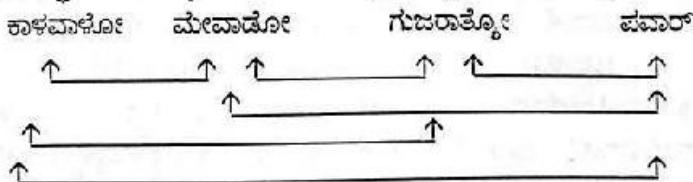
ಈ. ಬಾಜಿರಾವ್

ಈ. ಪೆಂಟ್

ಈ. ಭೀರೋಪಂಡು

ಈ. ರಾಮಶೇತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು

ಕುಲ/ಗೋತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ ನಿಷೇಧಗಳು  
ಪ್ರಥಾನ ಗೋತ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಗೋತ್ರ ಪಂಗಡಗಳು ಕನಾಫಕೆದ  
ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಂತಿದೆ. ಸೌಜನ್ಯ, ವಿವಾಹ ಸಿಟ್ಟದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಪಂಗಡಗಳ ಅಯ್ಯಿಗೆ  
ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಪಂಗಡವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬಿರು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದು.



### ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಿಕೆಗಳು

ಇಲ್ಲಿ, ಹಾಲಿವಾಳೋ, ಮೇವಾಡೋವಾಳೋ, ಬೋಕ್ಕಾವಾಳೋ, ಅದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಸುವ  
ದೇವರು ಕಾಳಿಕಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ ಕುಲದೇವರು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧ  
ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಕೆಲವು ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ ಗುಜರಾತೋಗೆ ಚಾಮುಂಡಿ ಕುಲದೇವಿ ಮತ್ತು  
ಪರ್ವಾರಸವರಿಗೆ (ಜೋತ್ರಾಬಾ) ರಾಜೀವಂದಿ ಕುಲದೇವತೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕುಲ/ಗೋತ್ರ, ಮತ್ತು ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ

ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಪಂಗಡದ ಪ್ರಮುಖನೇ  
ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತದೆ. ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿ ಪ್ರವೇಶದಿಲ್ಲ. ಕುಲ ಪಂಚಾಯಿತಿ  
ಬಂದರೆ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕ ಕುಲದ ಪ್ರಮುಖವನ್ನು ಇದು ಚೇರೆ ಪ್ರಮುಖರಿಂದ್ವರೆ ಶೀರ್ಷನ್ನು  
ನೀಡಬಹುದು. ಆ ಶೀರ್ಷನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾಗಿಗೂರಿ ಆತ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ  
ಮತ್ತೆ ವಾಡಕ್ಕಿಳಿದು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹಾದೆನ್ನಿಸುವ ತನಕ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮುರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ  
ಮದುವೆ ಆಚರಣೆ, ಹಂಪಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ಉರ ಹೊರಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಿಂಬಾಗಳನ್ನು  
ಹೊಡಿ, ಪ್ರಥಾನ ಗೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಂಗಡಗಳ ದೇವಿಯ ಜಿಂಟಿ (ಅಂಗಡೋ) ಇರುವಲ್ಲಿ  
ಅವರಂತರ ಹಿರಿತನಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಾಕೆರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದ  
ಮೇಲೆ ಯೋರಂತ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆತನ ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕೇ ಕುಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚಾಯಿತಿ  
ನಡೆವ ಸಂದರ್ಭ ಬಿರಬಹುದು.

## ಕುಲ/ಗೋತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರ/ಗಳ ಕಸುಬುಗಳು

ಹಕ್ಕಿಗಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೋತ್ರ, ಉಪಗೋತ್ರ/ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಲ್ಲು. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಶಿಕಾರಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ಕಸುಬುಗಳ ಶಿಕಾರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ರೂಪಿಸಿದ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಾಯ್ದೆಯಿಂದ ಶಿಕಾರಿ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಕೈಸುಬುಗಳ ಮನವಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾ ಗೋಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ರುದ್ರಾಷ್ಟಿ, ಬಣ್ಣೆಯ ಹೂ, ಪ್ರಸ್ತಿಕ್ ಮಣಿಸರಗಳು, ಉಂಗುರದ ಹರಳಿಗಳ ವ್ಯಾಪರ, ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ಇವರು ತಮ್ಮ ಜೀವೋಽಮಾಯಿಕ್ಕಾಗಿ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮನೋಭಾವದ ಸಲುವಾಗಿ ವಿವಿಧದೇ ಸಂಕರಿಸಿ, ಆಯಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿದ ಭಾವೆಯನ್ನು ಕರುಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲೇಳಾಜಾಲವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

## ಕುಲ/ಗೋತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರಗಳ ಆಚರಣೆ

ಯಾವುದೇ ಉಪಕುಲ/ಗೋತ್ರ/ಪಂಗಡಗಳು ತಮ್ಮ ಹಬ್ಬ ಹಂಡಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ಪಕ್ಕದ ಗೋತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿತರನ್ನು ಮರೆಯಿಲ್ಲ. ಆಯಾ ಪಂಗಡಕಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ವಿಲ್ಲಾ, ಕುಟುಂಬದವರಿಗೂ ವಾಲನ್ನು ಹಂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಗೋತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿತರಿಗೆ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನ ಪಂಗಡದವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪಾಲುಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುರಿಕೋಣಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಬ್ಬಗಳಾಗಿಲೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಆಚರಿಸಬಹುದಾದ 'ಲಂಗರ್'ನ ಹಬ್ಬಗಳಾಗಿಲೇ ಜಾತಿ ಜಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಷಂತ ತ್ರಾಂಗಡಿಯಾದ ಹಿರಿತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಮಿನ್=ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಾಂಗಡಾಗಳನ್ನು ಇರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಈ ಜಮಿನ್‌ಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳೂ ಜಗತ್ತಾಗಳೂ ಆಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತರೂ ಕಡಿಮೆ ದೇಶಾಂತರ ಹೊಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆದ್ದವು.

**ಕೋಷ್ಟಕ ಎ.ಗಾಭಾರತದ ಚಾಗಿ, ಚಾವರಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಗಳಿಗಳು)**

| ಸಮುದಾಯ   | ಜಾತ                         | ಜನಸಂಖ್ಯೆ   |
|----------|-----------------------------|------------|
| ಚಾಗಿ     |                             | ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರ |
| ಬಾಗಡಿ    | ಮುಂಬೈ                       | ೧೨         |
| ಬಾಂಗಿಯ   | ಆಜಮೈರ್ಲೋ                    | ೨೫೬೨       |
| ಅಕ್ಷಯಕರ್ | ಬೆಳ್ಳಾರ್                    | ೪೩೬೨       |
| ಜಿಕಾರಿ   | ಮುಂಬೈ, ಸಂಪುರ್ಲೋ ಪ್ರಾವಿನ್ಸ್, |            |
|          | ಹೈದರಾಬಾದ್                   | ೧೧೨೦       |
| ಧಕ್ಕರ್   | ಮುಂಬೈ                       | ೧೪೪೮       |
| ಚಾವರಿ    |                             | ಇತರಗಳು     |
| ಖಡಾಲ     | ಸಂಪುರ್ಲೋ ಪ್ರಾವಿನ್ಸ್         | ೮೫೮        |
| ಮೊಫ್ಫೆ   | ಸಂಪುರ್ಲೋ ಪ್ರಾವಿನ್ಸ್         | ೧೦೪೯       |

|             |                    |       |
|-------------|--------------------|-------|
| ಮೆಳ್ಳಿಂಹ    | ಸಂಪ್ರಾಲ್ ಪ್ರಾರ್ಥನ್ | ಜಂಡಿ  |
| ವಾರ್ತಿ      | ಬೇರಾರ್, ಮುಂಬೈ      |       |
|             | ಸಂಪ್ರಾಲ್ ಪ್ರಾರ್ಥನ್ |       |
|             | ಹೃದರಾಜಾದ್          | ಒಂಟಿಲ |
| ಹಾಸ್ ವಾರ್ತಿ | ಮುಂಬೈ              | ಆಳಿ   |

ಭಾರತದ ಹಲವೆಡೆ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರನ್ನು ಬಾಗಿ, ಅಥವಾ ವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಬಾರಗಳಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲಗಿ ರ ಜನಗಣತಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಇವರ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೨,೨೨,೯೫೯. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ವಾರ್ತಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಂದರ ಜನಗಣತಯ ಪ್ರಕಾರ ೫,೪೩೨ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೪,೫೫೪. ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಾರ್ತಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಗೋಂಡ, ದುಂಗಿ, ಗರಾಸಿಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳವೇ.

### ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮುದಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಅಲೇಮಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಇವರು ಕಂಡು ಬಂದರೂ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿತಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಾಗಿ ೧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ದಾವಣಗರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಬಂತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬವಾದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಎಂಂಬ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವಿವರ ಹಿಂಗಿದೆ (ಹೋಮ್‌ಕೆ: ೨.೨).

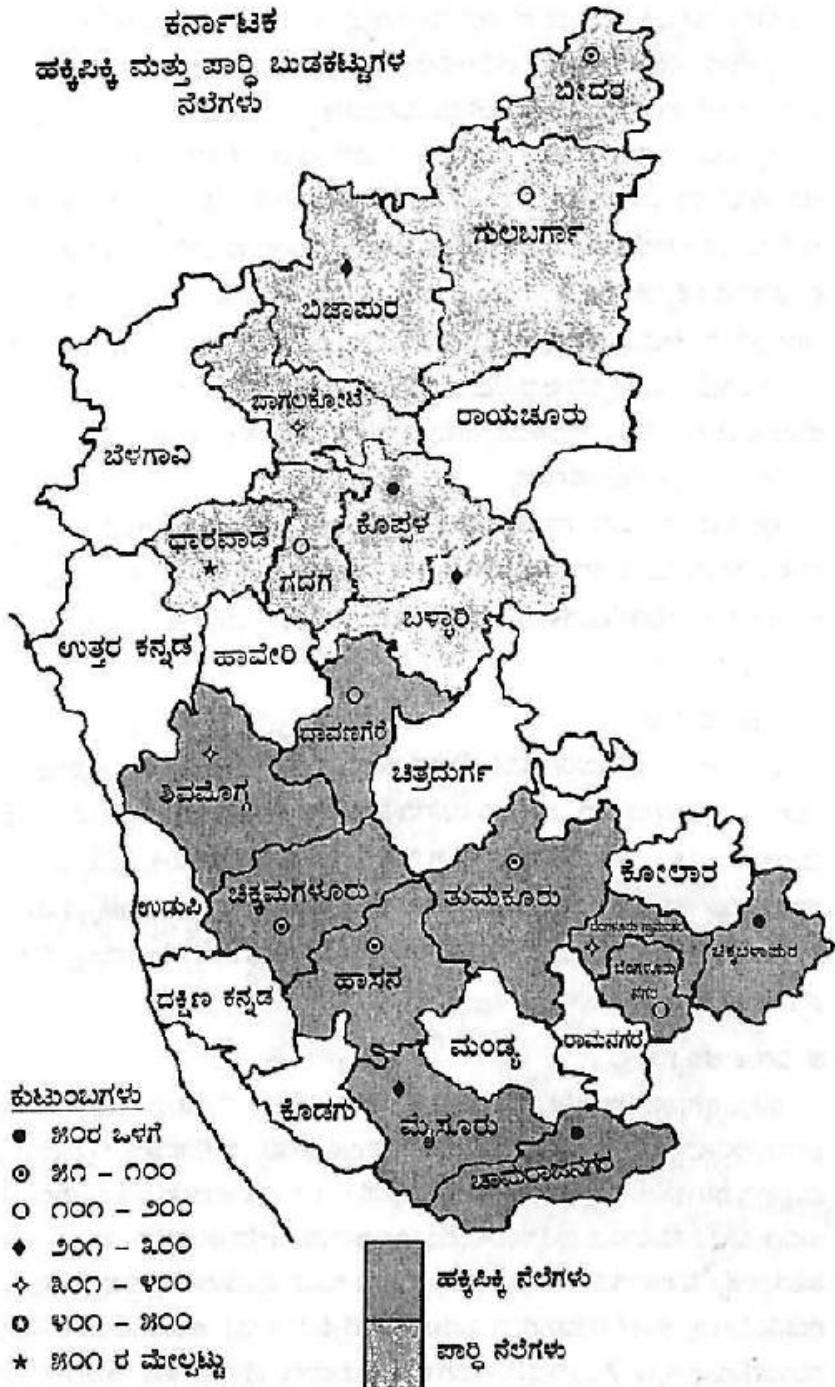
ಹೋಮ್‌ಕೆ: ೨.೨ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರ ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೧)

| ಜಿಲ್ಲೆ   | ಕುಟುಂಬ | ಗಂಡು | ಹೆನ್ನಿ | ಒಟ್ಟು | ತು.ಗಾತ್ರ | ಲಂಗಡ್‌ವರ್ಷಾ |
|----------|--------|------|--------|-------|----------|-------------|
| ದಾವಣಗರೆ  | ೧೪೪    | ೩೭೨  | ೨೧೫    | ೬೫೭   | ೩.೧೬     | ೬೭೦         |
| ಮೈಸೂರು   | ೮೫     | ೨೫೨  | ೨೫೨    | ೫೫೨   | ೨.೫೬     | ೮೭೮         |
| ಶಿವಮೊಗ್ಗ | ೬೨೦    | ೨೪೮  | ೨೫೫    | ೧೧೨೩  | ೪.೫೪     | ೧೦೫೨        |
| ಒಟ್ಟು    | ೫೫೨    | ೧೫೪೨ | ೧೫೪೨   | ೫೧೪೨  | ೨.೦೦     | ೬೬೦         |

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಎಂಬ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಶಿಲಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨೧೦೪ ಇದರಲ್ಲಿ ಗಳಿಂಜ ಪ್ರರುಷರು ೧೫೬೯ ಮಹಿಳೆಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ೫೫೦ ಕುಟುಂಬಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿವೆ.

କେନାର୍ଥ ପତ୍ର

ದಕ್ಷಪಿರ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಥಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿಗೆ  
ನೆಲೆಗಳು



ಕರ್ನಾಟಕ ಹಕ್ಕಿಪತ್ರ ಪುಟುಂಬದ ಸರಾಸರಿ ಗಾತ್ರವು ೫ ಇರುವುದಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಅವಿಭಕ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೀಳಿಗಾಗಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಕಾಯಿಕೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಅನಿಮಾಯ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾಯಿಕೆಗಳು ನಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಿಭಕ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಭಾವಿಸ ಬಾರದು. ಮೊದಲಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಹಕ್ಕಿಪತ್ರ ಸಮುದಾಯವು ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ಅಲೆಡಾಡುವ ಸಮುದಾಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಕರು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೆರಳಿದಾಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಪುಟುಂಬಗಳು ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇರಬಹುದು. ಅದರೆ, ಯಾವುದೇ ನಿರ್ವಂಜನೆಯಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಜಾನಿಕವಾಗಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸುವ ಕುಟುಂಬವಾರು ಸರಾಸರಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ(ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳು:೧).

**ಗ್ರಾಮೀಣ, ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ**

ಈ ಸಮುದಾಯವು ಗ್ರಾಮಂತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದು. ನಗರಗಳ ಹೊಳಗೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಯಲು ಜಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡಾರ ಇಲ್ಲವೇ ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಸಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬೇವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

**ಲಿಂಗಾನುಷಾಷಣೆ**

ಪ್ರತಿ ೧೦೦ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಪ್ಪೋಬಿಲಿವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಲಿಂಗಾನುಷಾಷಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ೧೦೦ರ ಜಾಗ್ರಾತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಲಿಂಗ ಅನುಷಾಷಣೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ೩೨%, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ೩೪% ಇದ್ದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಕ್ಕಿಪತ್ರ ಸಮುದಾಯದ ಸರಾಸರಿ ಲಿಂಗಾನುಷಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ೩೫% ಇರುವುದು. ಇವರಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಲಿಂಗ ಅನುಷಾಷಣೆಯ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದರೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡಬರುತ್ತಾರೆ.

**ತಾರೀರಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು**

ಹಕ್ಕಿಪತ್ರಿಯರ ತಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗಂತ ಹೆಂಗಡರು ಕಡಿಮೆ (ಇರಿಂದ ಒಂದು) ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಡರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಗಂಡಸರವನ್ನು ಬಲಿತ್ತುತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಾಗಿತ್ತಾರೆ. ವಂತಪರಂಪರಾಗತ ಎಂಬಂತೆ ಬಿರುಕು ಜರ್ಮಾದವರೂ ಹಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಕೆಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಅಲೆಮಾರಿತನವು ಇರಬಹುದು. ಹಾಗೆಂತೆ ಶೈತ್ಯವ್ಯಾದವರು ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರುತ್ತಾರೆ. ತಲೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಕೂಡ ಗಂಡಸರದು ಒರಟಾದ ಕಷ್ಟನೆಯ ಉದ್ದ ಕೂಡಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ದುಂಡನೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಹೆಂಗಡರು ನಯವಾದ್ಯಂದ್ದನೆಯ ಕಷ್ಟ ಕೊಡಲಿನಿಂದ

ಕೂಡಿದ ದುಂಡನೆಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಒಕ್ಕ ವ್ರಮಣಾದ ತಲೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕಣ್ಣನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕವ್ಯಕ್ಷಣ್ಣ ಗುಡ್ಡೆಯ ಆಗಲವಾದ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನೀಲಿಗುಡ್ಡೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಪರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮೂಗಿನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಗಿಡ್ಡದಾದ, ಸಾಕಷ್ಟು ಉದ್ದನಲ್ಲದ, ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ದುವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ತೆಳುತುಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ದುಂಡನೆಯ ಮುಖಿದ ಆಕಾರ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಢ್ಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಮುಸ್ತಾದ ಅರವಣಣೆಯ ಮೈಕಟ್ಟು ಹಿಗೆ ಕೆಲವೇಂದು ವಿಶೇಷ ಶಾರೀರಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.





## ಸ್ವಾಖಾವರಣ

ಮನ, ಗಲ್ಲಿ, ಎಲೆಕಟ್ರಿಕ್ ಅಥವಾ ಮೇರೆ

ಮನ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಗಲ್ಲಿ, ಎಲೆಕಟ್ರಿಕ್ ಅಥವಾ ಮೇರೆ ವಸತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಾರದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳು ಇರುವು. ಉರಿವ ಹೊಲಿಗಡೆ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಗುಂಪು ಮನಗಳು ಟಿಂಟ್‌ಗಳು ವ್ಯಾತ್ಸಾಹಾರದ ಮನಗಳು ಚಿಕ್ಕರದ ಮನಗಳು ಚೋಕಾರದ ಮನಗಳು ತೀಕೋನ ಆಹಾರದ ಮನಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಂಗಣಿಂದ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಮತ್ತು ಗಳಿಂದ ಬೆಳಕು ಬೆಣ್ಣಾಗಿ ಒಳಗೆ ಬರಲು ಮತ್ತು ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಗರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ರ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಚ್ಚಾರು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಬಳಿಯುಮಾಡಿ ಟಿಂಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ವಾಸದ ರೀತಿ : ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದ್ರಾಯದವರು ಈವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನಕಟ್ಟಲು ಯಾವುದೇ ವಾಸ್ತು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಯಾ ಬುರವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಯೋಜಿತವಾದರೆ ಕಾಮ, ಮನ ಕೆಷ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲದೆವರಲ್ಲಿ ಕರ್ನರ್ಲಿ, ಹಣ್ಣಿ ಬುದರೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಲ್ಲದೆ ವ್ಯಧಾ ಅನ್ಯರ ಹಣ್ಣಿಗಳಾಗಲೇ ಪ್ರಾಜಿಲ್ಲಾಗಲೀ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಕೆಲವು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಅಲ್ಲಿಮಾರಿಗಳಿಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶಾಯಂ ಆದ ವಸತಿಗಳಿರುವುದು ಕಡಿಮೆಯೇ. ಆದರೆ ಬರಬರುತ್ತಾ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಸಡಿಲಗೆಂಟ್‌ತಿದ್ದು ಶಾಯಂ ಆಗಿ ಮಣ್ಣ, ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇರೆ ಭಾವಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲವೇ ತಗಡಿನ ಇಲ್ಲವೇ ತಗಡಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಒಳಸಿ ಚಕ್ಕೆ ಮನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಅವರುಗಳು ಕಾಯಂ ಆಗಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅಂಶವಾದರೂ, ಉರಿಯ ಉರಿಗೆ ಅಲೆಯುವಾಗ ಅವರು ಈಮ್ಮೆ ಮಾಮುಲು ಗುಡ್ಡಲು ಅಥವಾ ಗುಡಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವೋದ್ವೋದರಿಗೆ ಗುಡ್ಡಲುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಆಟನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಆಯ್ದು ತಂದು, ಅವನ್ನು ಬೆಣ್ಣಾಗಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ

ದಬ್ಬಣದಿಂದ ಹೊಲೆದು ಉದ್ದನೆಯ ಬಾಪೆಯ ರೀತಿ ತಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿ, ಸಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಂಡಿಗೆಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಹಾಕಿದ ಬಿಡಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಭ್ರು ಪರಿಜಿದರೆ ಅದು ಒಂದು ತಾತ್ತ್ವಲಿಕ ಚೆಂಟು ಅಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ತಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸುತ್ತುವ ಅಥವಾ ಮದಿಚಿ ಅಡಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಗುಡ್ಡಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದರೆ, ಎರಡು ಬಿಡಿನ ಗಳಿಗಳು, ಅವರದನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಒಂದು ಅಡ್ಡಗಳ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಗೂಟಗಳು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಳದ ಅಬಿನ ತಟ್ಟಿಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪುದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದಾರದಿಂದ ಸಣ್ಣ ಗೂಟಗಳಿಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆ ಚೆಂಟು ಬಿಭ್ರು ಬಂದೆಬಂತ್ತು ಗಿರುತ್ತುದೆಯಲ್ಲದೇ, ಗಾಳಿ ಮತ್ತಿಗೂ ಸಹ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಗುಡ್ಡಲಿನ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಹ ಅಪಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಜೋಡಿಸಿ ಹೊಲಿದ ತಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಾಳದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿತ್ತಾರೆ. ಮೂದಿನ ಮುವ್ವಿಡ್ಡಾರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಅಡಯಸ್ಯ ಮುಖ್ಯಾಳದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ತೆರೆದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಅಪಿನಿಂದ ಇಂಥಷ್ಟು ತಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಚೆಂಟುಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಶಾರಿಂದ ಶಾರಿಗೆ ಬಯ್ದುವಾಗಿ ಹಗುರವಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದರ ರಚನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯಾಸಕ್ಕಾದ್ದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಪಿನ ಪುದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಪಿನ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೊಲಿದು ಮಾಡುವ ಈ ತಟ್ಟಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಸಮಯ ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸೇರಿ ಇದನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಇದರ ಕಾರ್ಯ ಬೇಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಸಣ್ಣ ಬಿಡಿರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಮಾನಿನಾಕಾರದ ಚೆಂಟುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಾ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗಾಳಿ ಮತ್ತಿಗೆ ಬಿಭ್ರುಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತುದೆಂಬುವದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಗುಡ್ಡ ಗಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಸಿಗಿದಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿನ ಗುಡ್ಡಲಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ವಸ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೂ ಬಾರಿ ಈ ಬಿಡಿಯ ಗುಡ್ಡಲಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ವಸ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೂ ಬಾರಿ ಈ ಬಿಡಿಯ ಗುಡ್ಡಲಿನ ಮೇಲೆ ಅಪಿನ ತಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಹೊಂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಅಪಿನ ತಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ ಮರದ ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬಗಳ ಹಸಿರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಯಾಗಿ ಹೊಬ್ಬಿತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಗುಡ್ಡಲಿನೊಳಗೆ ಸರಳಗುಂಪದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಿಗೆ ಸೂರದಂತೆಯು ಇವು ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದದ್ದು.

ಇತ್ತಿಉಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಗುಡ್ಡಲುಗಳು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ. ಕಾರಣ ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಶಾರಿಂದ ಶಾರಿಗೆ,

ಬಸ್ತು, ರೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸುವದು ತುಂಬಾ ಕೆಪ್ಪಡ ಕೆಲಸವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಂದಿನ ಸಾರಿಗೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಗ್ರಿಗಳೂ ಬಗೆಗೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿವೆ. ಈಗ ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತುಂಬಾ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚುಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲದೇ ಇದನ್ನು ಒಂದೂರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೂರಿಗೆ ಸಾರಿಸಲು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ.

ಅಹಿನ, ಬೆದಿರಿಗೆ ಗುಡ್ಡಲುಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರಿದು ಹೊದಿಸಿದ ಗುಡ್ಡಲು, ತಾಡವಾಲು ಹೊದಿಸಿದ ಗುಡ್ಡಲು, ಈಗ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಗೊಬ್ಬಿರದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೊಲಿದ ಹಳೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿದ ಗುಡ್ಡಲಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳು ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವರು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ, ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ಕಡಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಹಾಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆನ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾರಿ ಗಾದರೂ ಉಫ್ಫಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆನ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತಾ ಚೀಲದ ಗುಡ್ಡಲುಗಳಿಗೆ ಅವರು 'ಟೆಂಟ್' ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಜೋಂಡಿನ ಗುಡಾರ ಅಹಿನ ಕ್ಷಿದ್ಧಿ ಚೆಂಡು, ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಂದ ಸ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಂಡಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಚೋಳಾ ತಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಬರುಗಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಆರೋಸಿಸಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮೂಹ ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕುಲ ಮತ್ತು ಕುಲ ನಡುವಿನ ಸ್ಥಾನವಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸದ ಸ್ವರೂಪ ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯರ ಗುಡಾರ ಚೆಂಡು, ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಒಂದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯವಾ ಎದಿರು ಬದಿರಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎದಿರು ವಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಕಾಲು ಬರುವಂತೆ ಮಲಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಎದುರಿನವರಿಗೆ ಕೆಳಗಿನೆ, ಅಪಮಾನವುಂಟಾಗಿ ಪಂಚಾಯ್ತೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತರದೇಂದೆ ತಲಹಾಕಿ ಮಲಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸರೆಹೊರಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ವಾಸದ ಮನೆಗಳ ಅಧ್ಯವಾ ಕೇರಿಗಳ ವಿವರ : ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯರ ತಾಂಡಾದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಬಾಗಳ ತಾಂಡಾಗಳು ಅಧ್ಯವಾ ಜೋಗಿಗೇ ತಾಂಡ ಇರುವವರು ಸರ್ವೋಸಮಾನ್ಯ ಲಂಬಾಗಳ ತಾಂಡದವರು ಆಚರಿಸೋ ಹಬ್ಬ, ಆಚರಣೆ, ಮತ್ತು ಭಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೃತ್ಯದಿಯರುವದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆನವರ ಕೇರಿಗಳು, ವಾಸದಮನೆಗಳು ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ವಾಸ್ತು : ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯರು ತಾವು ವಾಸಮಾಡಲು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಚೆಂಡು ಗುಡಾರ, ಹಂಡಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ವ ವೆಚ್ಚಿಮುವಾಗಿರಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಲಸೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳ, ಕೆರಿಯ, ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬಳಸಲಿಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಅಭಿವ ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಕಕ್ಷಸು ಕೋಣೆಯನ್ನು

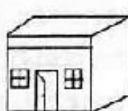
ಮನೆಯ ಅಸುಪಾಸಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವಿಯ ಪಿಟಾರಿ (ತ್ಯಾಗಿದ್ದೊ) ಇರುವುದರಿಂದ ದೇವಿಯ ಅಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಲಸುಗುಂಡಿಗೆಳಿದ್ದ ಮುಲ-ಮುಶ್ರುದ ದುನ್ನಾತ ಬರದಿರಲಿಂದ ಆಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪೆಂಟಾಗಳಿ, ಮನೆಯಾಗಲಿ ಅದರದುಗಿರಿತ್ತುಗಿರಿ ಕಾವಣಂತೆ ಗ್ರಹದೇಹಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಕಳು, ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಕಾಂಪೆಂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಗೇಕವನ್ನು ಮಿಶಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತ್ಯಾಗಿದೊ ಇಡಲೊಂದು ವರಾಂಡದಂತೆ ಹೋಟೆ ಹಾಗೂ ಅಡಿಗೆಮನೆ ಅಷ್ಟು ಇವರ ಮಾಸದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾಗಿದು ಇಂದ್ರಪುದ್ಧಕ್ಕೆ “ಮುಂಡಾಮಾಡಿ” ಎಂಬ ಅಯಿತಾಕಾರದ ಚಕ್ಕಮಂಬಡ ರೂಪಣಿತ್ತು ಸಾಧನ ಖಾಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಜ್ಜಲು ಬಿಡಾರ (ಟಿಂಟು) ಮನೆಯ ಹೋರಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಸ್ತುಪನಹಳ್ಳಿ ವಾಸಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರು ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಟೆಂಟ್‌ಗಳು ಹಾಕುವ ರೀತಿ ಒಂದೇ ಲೈನ್ ಹಾಕುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎದರು ಬದುರು ಟೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕಾಲು ಮಾಡಿ ಮಲಗಬಾರದು. ಆದರಿಂದ ಮನೆಯ ಅಥವಾ ಟೆಂಟ್‌ಗಳು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಸೇರಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು (ಖ್ಯಾತಿ ಚೆಬ್ಬೀಲ್ಲಾ) ಅಂದರೆ ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$  ಇಂ ರೂ ಎಂದಫರ್) ಒಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ರೂ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಇದೆ. ಬಾಣಾಂಗೆಗೂ ಈ ನಿಯಮ ಕಟ್ಟಿಬಿಡ್ಡ. ಇತ್ತಿಜನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೆಂಡೊಳಿಸ್ತು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ವಿರಕೆ. ಬಹಿರ್ವಾಸಿಗಾಗಿ ಹೋರವಲಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಧ್ಯಾನಿಕರೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನೆಗಳ ವಾಸ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯದ್ವಾರ ಬಲಕ್ಕೆ ದೇವರ ಹೋಟೆ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನದ ಕೋಟೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಅಗ್ರಿಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಲೆ, ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿ ಈ ರೀತಿ ನಗರವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಸೆಲಸಿರುವ ಈ ಸಮುದಾಯದವರು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

#### ಮನೆ ಮಾಡರಿಗಳು

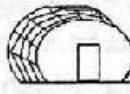
ಇ. ಚೊಕಾಕಾರ



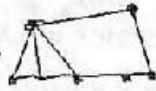
ಇ. ತ್ರಿಭುಜಕಾರ



ಇ. ವೃತ್ತಕಾರ



ಇ. ಟೆಂಟು (ಗುಡಾರ)

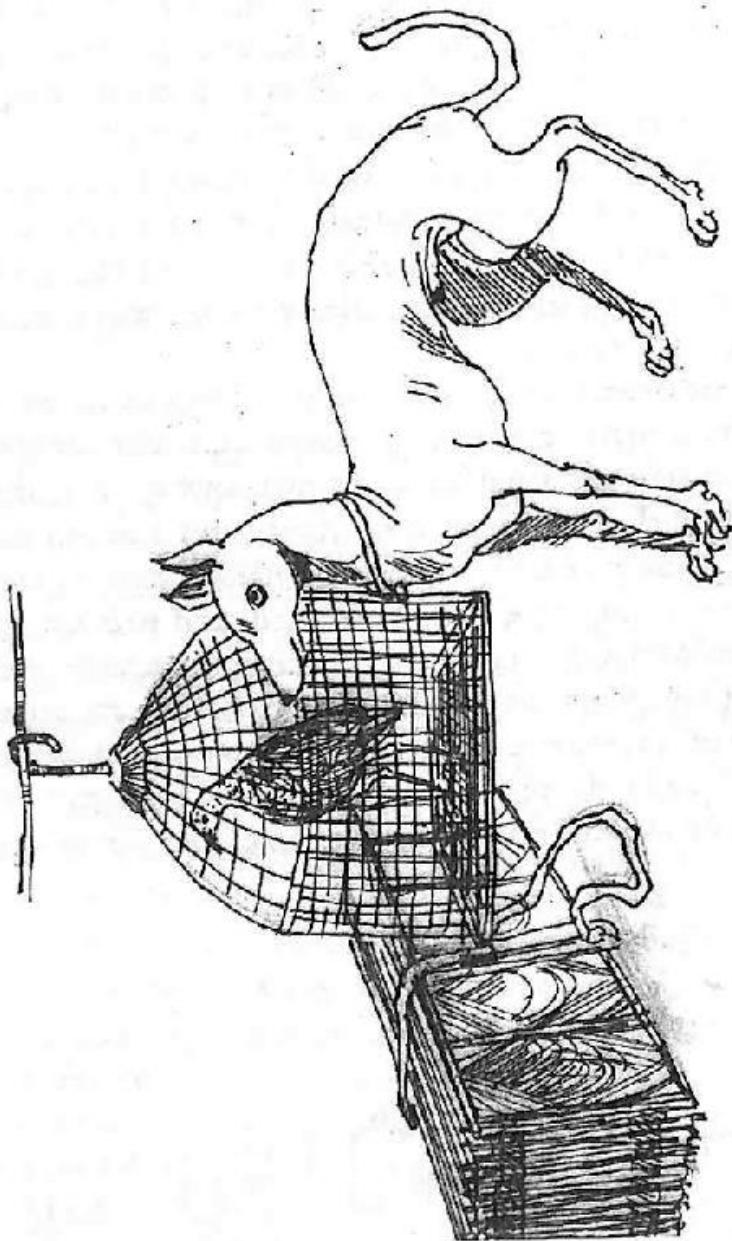


**ಗೋಡೆಯ ಸ್ವರೂಪ :**ಹತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಗಿಯ ನರಕಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಣಿನೇ ಲೇಪಬನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೋಡೆಯಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸಣ್ಣ ಬಿಂಬೆ ಕಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಕಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆ ಬಂಡಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟುವುದು ದುಂಡು ಅಪ್ಪಿಂದ ಭಾವ ಹೊಲಿದು ಸ್ತುತಿ ತಡಿಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಂತೆ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿ ಬರುವ ಚಿಕ್ಕ ಕಿಡಕಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಕಾಡುಬಿರುತ್ತದೆ.

**ಭಾವಕ :**ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಯೇಗೆ ಬಳಸುವ ಹತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಆಪ್ತ, ದುಂಡು ಅಪ್ಪಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಚಾಪೇ, ಟಿನ್‌ಸಿಂಡ, ಕುಂಬಾರ ಹಂಚು, ಮಂಗಳಾರು ಹಂಚುಗಳು, ಸಿಮೆಂಟ್‌ ಶೀಇಟ್, ತಗದಿನ ಶೀಇಟ್ ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಕಾಂಪ್ರೆಟ್‌ ಕಾಶಿಪುಲ್ಲು, ನೆಲ್ಲು ಮಲ್ಲು, ತಾಳಿಗರಿ, ತಂಗಿನಗರಿ, ಬಿದರಿನ ತಡಿಕೆ ಇನ್‌ನ್ಯಾ ಕಟ್ಟಿನ ಒಗುರುಗಳಿಂದ ಇತ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಸೂರಿನ ಮೇಲೆ ನರಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

**ಗಾಳಿ ಚೆಳಕಾಗಿ :**ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಂಡಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗಿಯಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಿಟಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಂತೆ ಬಳಸುವ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಣಿದ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನರಕೆಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಒಡೆದ ಗಿಡಗಿಯ ಕಂರ ಗೋಟೆ ಚೆಲದ ತಡಕೆಯಿಂದ ಮಣಿನ ಗುಳ್ಳೆ ಅಂಚಿಸಿದ ನರಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗಿಯಂದ ಎತ್ತಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲು ಸುವುದು.

**ರಿಫ್ರೆನ್ ಮತ್ತು ಅಲುಕಾಲಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳ ವಿವರ ಮನೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಸುತ್ತ ಗೋಡೆ ಅಥವಾ ನರಕೆಗೆ ಮಣಿನ ಲೇಪನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಗೋಡೆಗೆ ಸಗಣೆಯಿಂದ ಲೇಪನ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಣ್ಣಿದಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಗಿಯುವುದು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕೆಂಪು ಮಣಿ ಅಥವಾ ಉಳಿರುವಂಜಿ ನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಕೆಂಪು ಕುಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಕುಂಪು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಕೊಂಬು ಮತ್ತು ಗರಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಿಳಿದ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಹೊಷೆ ಕುಂಪು ಮಾಡಿದ್ದೆಂದು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.**



## ಬಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಾಹ

**ಬಂಧುತ್ವ (Kinship):** ಹಕ್ಕಿಪಿಡಿಯರ ಬಂಧುತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವರುಗಳ ವಿವಾಹಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಂಡತಿಯಾದವಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ. ಸುಮಾರು ೫೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಧುತ್ವಗಳು ಈ ಹಕ್ಕಿಪಿಡಿಯರಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಬಂಧುತ್ವದ ಸರಣಿ ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾಜದ ಒಟ್ಟು ರಚನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬಂಧು ಬಳಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವ ಇವರುಗಳು ಬಂಧು ಬಳಗವನ್ನು ದೇವರೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು.

**ಸುಮಾನ್ವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನರು ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಬಂಧನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಸುಮಾನ್ವಾದದ್ದು. ಇದು ಇಟ್ಟಿಗಿಯ ಬಂಧನಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾತ್ರಿಕೋಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಸತಿತಿಯರ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂಬಂಧ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಮಾನಿನ ಅಂಗೀಕಾರವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವುಗಳು ಬಂಧುತ್ವದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಂಧುತ್ವವು ಅನ್ವರೋತ ಅಂದರೆ ಬೆಡೆಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ. ಸುಮಾರು ೫೫ ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಧುತ್ವ ಬೆಸೆಯುವ ಬಳಿಗಳಿಂದ್ದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲೋಕದ ಒಟ್ಟು ರಚನೆಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ.**

**ಮಾತ್ರಪರಿಂದ ಬಂಧುತ್ವ :** ಬಂಧುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾರೋತ ಮದುವೆ ನಿತಿದ್ದು ಮದ್ದು ಬೆಂಗಳೋತ ಮದುವೆ ಮಾನ್ಯವಿರುವು. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳುಂಡಾದೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಕುಟುಂಬದರೂಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

**ಬಿತ್ತಪರಿಂದ ಬಂಧುತ್ವ :** ತಂದೆಯ ಕುಟುಂಬದವರೂಂದಿಗೊ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ. ಅದರೆ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೂ ಹಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾದಾನ್ಯತೆಯಿಂತು.

**ವಿನೋದ ಸಂಬಂಧಗಳು :** ವಿನೋದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪ್ರಕೃಗಳ ನಡುವಣ ಸಾಹಾರಣತೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನ ಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಲ್ಯಾಂಗೆ ಸಂಬಂಧ

ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ವನ್ನಬಹುದು. ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ವಿನೋದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಂಧತ್ವ ಬೆಳೆಸಲು ಅನುಕೂಲಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜರುಗಿರುವುದನ್ನು ತಾಣಬಹುದು ಅದರೇ ಇದು ಕೂಡ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಗಳಿಂದಿರೀ ಜರುಗುವುದು ಒಂದು ವೈಶ್ವಾಗಿರೆ.

**ಷಿಕ್ಷ್ಯಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ :** ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಪಿತ್ರೋ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಂಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಪಿತ್ರ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ಥಾತ್ಮ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಒಡೆಯ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಅಧಿನರ್ತನಾಗಿರುವರು, ಕುಟುಂಬದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರೆ, ರಕ್ತಕನೊ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಡಾಡುವುದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಮವುದು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾಯದಿಂದ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆಸ್ತಿವಾಸಿಯೆಂದು, ಏನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಲ್ಲ. ದೇವಿಯ ಪಿತಾರಿ (ತ್ಯಾಗಿರೂಪ)ಯ ಒಡೆಕೆನವನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಹಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ತ್ಯಾಗಿರೂಪ, ದೇವಿಯೇಂಬ ಆಸ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ತಲೆಮಾರನ್ನು ಕಲಿಯುವದೋಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗಾಗಿ ಕೂಡಿಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಮಾರಿನ ಆಸ್ತಿಗಾಗಿ, ಹಂಪ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ದೇವಿಯ ಪೀಠಾರಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸುವ ಜಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳೂ, ಜಗಳಿಗಳು, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

**ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ :** ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳು ವಿರಳ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ (ಯಜಮಾನ) ತಂಡೆಯ ಅವಸಾನದ ನಂತರ ಆ ಕುಟುಂಬದ ತಾಯಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯ ಅವೃತ್ತ ಪಡೆಯದೆ ಮಗನಾಡವನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದೂರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೂರಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವ ವಿಜರ ವಾಗಿರಬಹುದು, ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವದಾಗೆಲೇ, ಕಷ್ಟಕಾರಣಗಳು ಬಂದಾಗ ದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಗುಲಗಂಟಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೇಳಿ ಹರಕೆಹೊತ್ತಲ್ಲಿ, ತಾಂಡಾಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನೇರಿ, ಸಂಬಂಧಿಕರೂಡನೆ ಹಬ್ಬಿ, ಮದುವೆ, ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ಅವೃತ್ತ ಯಾಂತೆ ಮಗ ನೇರವೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಈ ಜನಾಗ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಸ್ತಿ-ವಾಸಿಗಳ ಒಡೆಕೆನವಿದ್ದ ರೇಸೇ ಅದನ್ನು ಪಿತ್ರ ಅಥವಾ ಮಾತೃಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಿಂದ ಕರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಡಾಡೋ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾದ ಇವರು ಆಸ್ತಿವಾಸಿ ಕೂಡಿದುವ ಗೋಜಿಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವಾಯಿತು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟೆಯಾಯಿತು, ಮುಂದೇನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಅಂದರೆ “ಕೈಶಾಲು ಗಡ್ಡಿಯಿವೆಯಲ್ಲ! ದುಡಿದು ತಿಂಜಾರೆ, ಅಮೇಲೆ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ” ಅಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

**ಬಹುಪಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಕುಟುಂಬ :** ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಗಳು ಗ. ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರ ಬಿಂಬಂಡಕ್ಕೆ ಆದ ಮದುವೆಯಾಗಿರಬಹುದು.  
ಗ. ಮೊದಲ ಮದದಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಬಹುದು.

- ಇ. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಮಾಡಿಯಿದ್ದರೆ.
- ಇ. ಕೂಡಾವಳಿಗಳಿಂದ (ಪಾಟ್) ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಿಗೆ (ಸೀರುಡಿಕೆ) ದೇವಿಯ ಬಿಜಾರಿ (ಅಂಗಡ್ಲೊ)ಯ ಒಡೆತನ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗೆ,
- ಇ. ತಾನಾಗೇ ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರ ಒಷ್ಟಿಗೆಯಿದ್ದರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರೋಗಳಿಂದಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಯಾಜಮಾನ ಅಂದರೆ ದುಡಿದು ಸಾಕಲು ಸಮಾಧೀನಾದವನು ಮತ್ತೊಂದೂ, ಮಗದೊಂದೂ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.
- ಹುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮನ : ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಈ ಹಕ್ಕಿನಿಂತೆ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಗಿದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಹಬ್ಬ, ಪ್ರಾಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನತ್ತೆಡ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಟೀಕೆ ತಿಲಕ ಬೆಣ್ಣೆಯವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳೆಲ್ಲ ಗೌರವ ಸ್ವಾನ್ವಿತೆಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಕೇಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ದಿನಷ್ಟು ಸ್ವಾನ್ವಿತೆಯನಿಂದ ಮಹಿಳೆಗೆ ಲರ್ಡತ ಸೇಂಟಿ ಹುಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ, ಹೆಂಡತಿ ಭಾಗಿಯಾಗಬಹುದು. ಗಂಡನಾದವನು ಬೇಳಿಯಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೋತ್ತೆ ಮಾರಾಟವಾಗಿ ಉಳಿದರೆ, ಸಂಕೆಯಾಗಲು ಸೇಂಟಿಯವನ ಸಾಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಆವು ಕುಡಿದು ಬುಲ್ಲಿ ಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಾಡಿಯಿರುಗೊಬಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವೇಂಕಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆರೆಕೊಡುವುದು ವಧು ದಕ್ಕಿಣ ಕೊಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯವರಗೂ ಕಾಣಬಿಹೋಂದು ಬಂದಿರುವರಲ್ಲಿ ಈ ಜನಾಗಿದವರದೇ ಮೇಲುಗೈಯನ್ನು ಬಹುದು. ಸಮಾಜ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಡುವ ಅಳಿದೊಡ್ಡ ಗಾರವವೇನ್ನು ಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮರುಖಿವಾಯವಾಗುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಇರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ಮೈದುನವಿವಾಹ ಅಥವಾ ಜೇರೆ ಕೂಡಾವಳಿ ಪಾಟ್ ಆಗಿರುವುದು. ಕನ್ನತ್ತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತಯಿದೆ. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಟೀಕೆ ತಿಲಕ ಹಚ್ಚೆಲು ದೇವಿಯಿದುರು ತ್ರಾಂಗಡೊ ಎದುರು ಅಂಥವಳು ಮಾತ್ರ, ಒಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆಯ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದೆ ಪಾಟ್ ಸೀರುಡಿಕೆ ಆಗುತ್ತಾಳಿ. ಗಂಡು ಒಪ್ಪದರೆ ಮಾತ್ರ, ಕುಲದೇವಿಯ ಹಾಗೆ ಕನ್ನತ್ತ ಕಾಣಬಿಹೋಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆಯ ಮಗನಿಗೇ ಕುಲದೇವಿಯು ಕೊಡಲ್ಲಿದ್ದುತ್ತಾಳಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳಿ. ಆಕೆಯ ಶಿಲಪಾವಿತ್ರೆಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆ ಗುರುಗಳ್ಲಿ ಪಡ್ಡಿ ಗುರುಮಾತಾ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳಿ. ಆಕೆಯ ತೆಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹಬ್ಬಿದ ಕೊನೆಯಿದಿನ ಭಂಡಾಯ್ದು ಹರಿವಾಣ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮದುವೆ ಯಾಗಿದಷ್ಟು ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಟೀಕೆ ತಿಲಕ ಏರಿಸಿಕೊಂಡವಳಿ. ಹಬ್ಬಿದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದ ಬಿಡಾರ ದೊಳಗೆ ಹೋರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕಿಯಿಬಹುದು. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಜಗತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಅವಾಚ್ಚೆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಡವಳಿಗೆ ಇಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಆಕೆ ದೊಡ್ಡ ದಂಡವನ್ನೇ ತಪ್ಪು ದೇವರ ಬಿಡಾರದ ಒಳ ಹೋರಿಗೆ ಲೀಫೆಣ್ಟ್ ಸಂಗ್ರಹಿತಿದು ರಂಗವಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹಿರಿಯರ ತಲೆಗೆ ಕೊಬ್ಬರಿವಹ್ನು ಎರಡರೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಅಶಲಾವ್ಯಾ ಖುದಿ ಮದುಪ್ರಮಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಆದಂತೆ ಇದೊಂದು ಅವಕಾಶದಿಯ

ಆಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದೂ ಬೇರೆಯವರು ನೋಡಿ ತಿದ್ದು ಹೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ಪಹಿಂತಾಗಿರು. ಕನ್ನತಪ್ಪವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡವಳಿಗೆ ಮುದುವೆಯಲ್ಲಿ ಓರ್ಕ ತಿಲಕ ಬೊಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿತ್ತಾಗಿರು. ಅವಳೇ ಗಂಡವಿಗೆ ಟೀಕಂಧಾರೆಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಚುಟ್ಟಿದ ಮೊದಲ ಗಂಡಮಗನಿಗೆ ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ದೇವಿಯ ಶ್ರಾಗಂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಕೆಗೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಾಗಿದೆ ಬರಿ ಹಣ್ಣೆ ಅದರೆ ಅತನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮುದುವೆ ನ್ನಿಷ್ಟುತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗಂಡು ಮುದುವಯಾದರೂ ಅತನಿಗೆ ಟೀಕ ಹಚ್ಚಿತ್ತಾಗಿರು. ಅದರೆ ಹೆಣ್ಣುಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಲ ಟೀಕ ಹಚ್ಚಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಕೆ ತನ್ನ ಮ್ಯಾದುನ ವಿವಾಹ, ಇಷ್ಟಪಟ್ಟವನನ್ನು ಮುದುವಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಗೆ ಪಡೆಯಿದ್ದರೆ ಆಕೆಗೆ ಬೆಲೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಗೌರವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಹ್ಯ ರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಒಲೆಯ ಬೆಂಕಿ, ಪುಕ್ಕಾ, ನೀರು ಉಂಟಯೇಗಿಸಲು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಂಗಸರಲ್ಲಿ ತಾವು ವ್ಯಾಜಿಸುವ ದೇವರು ಗುರುರಾಜಾವಾಳೋರಲ್ಲಿ ವೀರಿಗೆ ಕಾಳಿವಾಕಿದಲ್ಲಿ ದೂರಾವ್ಯಾ. ಪೂರಲ್ಲಿ ಜೋಗ್ಗೋ, ಮೇವಾದ ರಲ್ಲಿ ನೋಕೋಡ್ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ದೇವರೇ ಆಕರ್ತ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಮುಖ ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಇದು ಅವರ ಕುಲದೇವರೂ ಕೂಡ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪುಲ ದೇವತಾ ಪದ್ಮತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇವಿಯ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಮೂರಿಂದಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಡಿಸುತ್ತಾಗಿರು. ಇದರಿಂದ ಹಂಗಾದವರು ಮುದುವೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೋಗ್ಗೋಲೀ, ಕಾಲುಹಿಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಎಷ್ಟೇ ಹಣವಂತೆಡರೂ ಕೂಡ ಇಂದಿಗೂ ಧರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಯೂ ಧರಿಸಿಲ್ಲ, ಅದರ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಎರಡುದಿನ ತೋರೆ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ದೇವಿ ಅನೇಕ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿರು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು ನೂರಾರಿವೆ ಅದೇನೇ ಇರಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಸ್ತುವನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಧರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಂಗಸರು ಕೂಡ ದೇವಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಪಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾಗೆನ್ನೇ. ಇದರಿಂದ ಈ ಸಮುದಾಯದವರ ದ್ವೇಷವಷ್ಟೇ ದೇವಸಂಬಿಳಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನರ್ಹತೆಗಳು ಹೆಣ್ಣು ಮ್ಯಾನೆರುಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂಚೆ ಭಾಲಕಯೋಂದು ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಂಡಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾಗಿರು. ಆದರೆ ಮೈರೆರದ ಮೇಲೆ ತಿಂಗಳು ಖುತ್ತಮಾನಗಳಿಂದಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಬಿಡಾರದ ಬಳಿ ಬರಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ಹಬ್ಬಿದ ಹೊಸಬಿಡಾರದಿ ಸಗಣೆಯಿಂದ ಬಳಿದು ರಂಗವಲ್ಲಿ ಕಾಕಬಹುದು. ಕನ್ನತಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥವರಿಗೆ ಗೌರವ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಕೆಟ್ಟಪಕ್ಕಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಆಕೆ ಅಶಲಾವ್ಯಾ ಶುದ್ಧಿ ಆಗಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪಂಚಾಯ್ಯಾಯವರು ವಿಧಿಸುವ ದಂಡವನ್ನು ಭರಿಸಿದ ನಂತರವೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏನೇ ದಂಡ ಕಟ್ಟಿದರೂ ಮುದುವೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಟೀಕ ತಿಲಕವನ್ನು ಹಚ್ಚಿವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಎಷ್ಟು ಮುದುವೆಯಾದರೂ, ಏನೇ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದರೂ ದಂಡ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದರೆ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರ

ಕಂಡುಕೊಂಡು ಓರ್ಕ ಹಚ್ಚಿತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆನ್ನು ಓರ್ಕೆಂಥಾರೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಮಗಳಿಗೆ ಕುಲದೇವತೆ ಕೋಡಲು ಬಯಸುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಗಂಡು ಇಂತ್ರಾದು ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದು. ಖುತ್ತುವಾದ ಹೆನ್ನು, ಮದುವೆಯಾದ ಹೆನ್ನು ದೇವಿಯ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಕಢ್ಯ ಕಜ್ಞಾಯದ ಹಬ್ಬಫ್ರಾಚೆ, ಭರ್ಮ ಲಿರಿಕೆಸಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿ ಹಹತ್ತಾ ಕೋಣ ಕಡಿಯವರಲ್ಲಿ ದಹತೆವನ್ನು ಹರಕೆಯೊಷ್ಟಿಸುವುದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಚೀಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತೀಸುವರೆತಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯಿಡಿ ಅಚರಿಸುವ ಈ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಹೊಸಲಾಗಿರು, ಬಿಡಾರದ ಎದುರು ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಯಾನು ಪ್ರಾಚೀಗಳ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪದ್ದ ಶೋಕಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯದೆ. ಕನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಕೊಡುವುದರಿಂದ ಖುತ್ತುವಾದ ವರ್ಣದೊಳಗೆ ಉಧ್ವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂಚಯೇ ವಿವಾಹ ಮಾಡಬಿಡುವ ಪದ್ದ ತಿಱಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಆಕೆಯ ಕನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದೇ ಶಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದಂಥ ಪದ್ದತಿಗಳು ಹಚ್ಚಿಗೆ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪದ್ದತಿ ಲಂಬಾಂಗರಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಗರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಥಾಳಿ ಗುಗಳಿದಲ್ಲೇ ಮದುವೆ, ನಿಶ್ಚಯ, ಮಾಡುವ ಕಾಲವಿತ್ತು. ಶೀಲಕಳಿದು ಕೊಂಡವಲು ತಡವಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಬರುವವರು, ಜಗತ್ತದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಅಗೌರವಮಾಗುವಂತೆ ನಡೆದು ಕೊಂಡರೆ ಆಕೆಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯನ್ನು ‘ಪಾಷೇಲಿ’ ಪಾಪದವರು “ಚೋದೋಮಾರೇನಿ” ಬಾಂಗರಿ ಕಡಿವಾಣಿಲ್ಲದವರು ಎಂಬ ಹಬ್ಬ ಬಯಸ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಕೇಳಿರಿಮಯ ಹಟ್ಟಿದಿಂದಾಗಿ ಆಕೆಯ ಪರಿವಾರದವರಿಗೆ, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಖುತ್ತು ಪಂಚಾಂತ್ರಯಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿಲ್ಲ. ದೂರವಿರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸೋಭ್ಯಾಂದ ಖಾಂದಾನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಸರು ಬರುವುದನ್ನು ವಚಸುವ ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಇಂತ್ರಾದು ಮದುಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಸದ್ಯಾಧ್ಯಾಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ದಂಡತ್ತರೂ ಆಕೆಗೆ ಗುರುಗಳ್ಳಿ, ಹಿರಿವಡಿ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಭಂಡಾರ್ಯ ಎತ್ತುವ ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಕಾರ್ಯ ದಿಂದ ಪಂಚಿತಳಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ.

**ಹೆನ್ನು, ತರ, ಮದುವೆ**  
 ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಯರು ಹೆನ್ನೀಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಸ್ವಾನ್ಸಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಮಿವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೆನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ, ಸತ್ಯಾಗ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಲೋಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆನ್ನು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಗಂಡು ಹುಟ್ಟಿದಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆನ್ನುನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ಯಾರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆನ್ನುನ ಸ್ವರ್ಗೋತ್ತಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರೆ ಬೆಸ ಬೆಡೆಗಿನವರ ಹೊತೆ

ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚೇತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಗಂಡಿನವರು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರ ಗೋತ್ತ ಅಥವಾ ಬಳ್ಳಿಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹುಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣ ಮಗು ಇದ್ದರೆ ಆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನಮ್ಮು ಮನೆಗೆ ಕೊಡಲು ಕೇಳುವರು. ಅವರು ಒಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಎದುರಬಿದಾರಿ ಅಂದರೆ ಇವರ ಹೆಣ್ಣ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಹೆಣ್ಣ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಕೊಡಲು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಅಟ್ಟಾ-ಹ್ಯಾಟ್' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತವ ಕೊಳ್ಳು ಹೆಣ್ಣನ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವ ಹೆಣ್ಣ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೆಣ್ಣನ ತೆರ ೬೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣ ಹತ್ತುವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ತೆರ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ೬೦ ರೂ.ಗಳಿಂದ ೧೦,೧೦೦ ಗಳವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣನ ತೆರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತೆರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂತರ ಗಂಡಿನ ಮನೆಯ ಮುಂದ ದೇವರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗಂಡಿನವರೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮದುವೆ ನಡೆಸಿಕೊಡಬೇಕು.

### ಮದುವೆಯ ಕ್ರಮ

**ವೀಕ್ಷಣಾಸ್ತ್ರ :** ಹಕ್ಕುಪಿಕ್ಕುಯರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಬಾಲ್ಯವಾಹ ಪದ್ದತಿ ರೂಪಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಬಾಲ್ಯವಾಹ ಮದುವೆಗಳು ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಗೆ ಮೊದಲು ಮಾತುಕರೆಗಳಾಗಿ ಇಂಥ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಇಂಥವನೆ ಗಂಡು ಎಂದು ನಿಧಾರವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಗಂಡಿನ ತಂದೆ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಹಾತಿ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಗೆ ಏರಡೊ ಮನೆಗಳ ಮುಂದೆ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಿದ ಸಿಹಿ ಲಡಿಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿರ್ಗೂ ಫಲಹಾರ ಹಂಚಿದಂತೆ ಹಂಚಿತ್ತಾರೆ.

**ಚೊಬ್ಬಿದುವ ಶಾಸ್ತ್ರ :** ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಹತ್ತುವರು ತಮ್ಮ ಮಗಿನು ಅಪ್ಪಾಪ್ಪುಜಾದರೆ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೇ ಒಟ್ಟಿಸುಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೈನೆರೆಯುಮರಿಗೇ ಹತ್ತುವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಮದುಕಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಒಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚೊಬ್ಬಿದುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮುಂಜ ಮದುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲ್ಲಿಟ್ಟು(ಮೀಟಿ) ಹಕ್ಕುಪ್ಪದು ಸಂಪ್ರದಾಯ.

**ಚೆಲ್ಲದನ್ನದ ಶಾಸ್ತ್ರ :** ಯಾವ ಹಂಗಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ರೀತಿ ರಿವಾಚು ಈ ವಾರ್ದಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಓಿಕೆ ತಿಲಕಧಾರನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಂಡಿನ ಪರಿವಾರದ ಹಿರಿಯ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಆಯಾ ಗಂಡಿನ ಮನೆಯ ತ್ರಾಂಗಡೊ ದೆದುರೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರ್ಯಾರ ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರೋ, ಹೆಣ್ಣನ ಮನೆಯ ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರೋ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಚೆಲ್ಲದನ್ನದಲ್ಲಿ ವರಡು ವಿಧಿಗಳು.

### ೧. ಮವಾಳ್ ಅ. ದಾಖ್ಲ

**ಮವಾಳ್ :** ಚೊಬ್ಬಿದುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಗಂಡಿನ ಮನೆಯ ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರು ಮೂರು ಕಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟು, ಒಲೆ ರಚಿಸಿ ಹಾಕದ ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲದನ್ನ ಬೇಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆನ್ನು ಇಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸುವುದುಂಟು. ಗಂಡಿನ ಮನೆಯ ಬೆಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕೆ 'ಮಹಾಕ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬೊಬಿಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹರಿಷಾಳದಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲದನ್ನ ತೆಗೆದು ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರು ಹರಿಷುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಧಾರ್ಜಾಭರಾಸು' ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಬೋಟ್ಟಿಮತ್ತುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಉಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಳಿ ಮಾಡಿ, ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯಿರಿಗಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆನ್ನೇ ಹಾಕಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಚೆನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರ ಹಾಕಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸರಿಯಿರುವ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಹಂಡ ಕುಡಿಯುವುದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಉಂಡ ಬೆಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಪ್ರ ಸುರಿದು ಕೊಡುವ ಬದಲು ಲವರಿಗೆ ಕುಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಂಡು ಹೆನ್ನು ಸರಿಸಮಾನಾಗಿ ಮುಡಿದು ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಹುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷಾನ್ನದವರೂ ಚೆಪ್ಪೆರದೆದುರು ತಮ್ಮ ನೈತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಹರ್ಷಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಾಕನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗೂ ಒಂದೆಲಂದುಂದೆಯಂತೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯಿರಿಂದ ಭೀಮಾರಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಏಪ್ಪೇ ಮುಡಿಸಿದರೂ ಈ ಮಾತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮದುಮತ್ತೊಳು ಹಾಗೂ ಹೆತ್ತುವರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಈ ವ್ಯಾಂಗ ಮಾತು ಬಾರದಂತೆ ಎಳ್ಳುರ ಹಿಂಬಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಿಡಾರ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಮಹಾಕ ತಲುಪಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದೇ ಇದೆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಿರುಹಂಡಾಗಿ ಮದುವ ಮುರಿದು ಬಿಂದು, ಹಂಡಾಯಿಲ್ಲಿಯಂದ ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಿಗೂ ಮುಂದು ವರೆವ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಧಾರ್ಜು : ಆದು ಹೆನ್ನೀನ ಮನೆಯ ಬೆಲ್ಲದನ್ನು, ಗಂಡಿನ ಮನೆಯ ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರು ಬೋಟ್ಟಿಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದಾಖಲವನ್ನು ಹೆನ್ನೀನ ಮನೆಯ ತ್ರಾಂಗಡೊದೆದುರು ಬೇಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಮೆಡ್ಡ ಉಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಒಳ್ಳೆನ್ನೇಯೋ, ಡಾಲ್‌ಪ್ರೋ, ತುಪ್ಪವನ್ನೋ ಹಾಕಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡ ಈ ದಾಖಲವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಿಡಾರಗಳಿಗೂ ತಲುಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮದುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಯುವವರಿಗೂ ಇವರಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯಿವರೇ ಬಿಚ್ಚ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾರು. ಅದರೂ ಹೆನ್ನು ಹೆತ್ತುವರಿಗೇ ಗಡಕನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಹೆನ್ನು ಹೆತ್ತುವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯಿವರು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಳಿಯನಾದವನು ಅತ್ಯ ಮಾವಂದಿಗೆ ಗಾರಿಷಭಾವನೆಯಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಗಾರಿ ಭಾವನೆಯಿಂದರೆ ಹಂಡ ಕುಡಿಸುವುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕುಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಣ ಕೊಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಳೆಲಾಗಳಿದ್ದರೆ ಚಹ, ತೀಕೆ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಳಿಯನಾಗಿ ಒಂದರ್ಥ ಟೆ ಕುಡಿಸೋಲ ಅವನಿಗೂಕೆ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅನ್ನುವ ಮಾತಿನ ಜೊತೆಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ

ಹೆಂಡ್‌ತಿಯೂ ಇದೆ. ಆಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕರೆತರಬೇಕಾದರೆ ಹೆಂಡಾಯ್ಯ ಕಾರಿಸಿ ದಂಡ ತೆತ್ತು ಹೆತ್ತಪರ ಜೊತೆ ಹಿರಿಯಿರಿಗಲ್ಲ ಕುಡಿಸಿ, ಕರೆತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮುರಿದು ಬೀಳುವ ಸಂಭವಿಯತ್ತದೆ.

**ವ್ಯಾಪಕಾಸ್ತ:** : ಗಂಡಿನ ತಂಡ ಅಥವಾ ಉಲದ ಹಿರಿಯ ಏಳು ನಲ ದೇವರಿಗೆ ಎರಡೂ ಹೆಚ್ಚುಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಅರಿಸಿಣ ಮಂಷಪ ಕಲಿಸಿದ ಬೆಂಟ್ಟು ಇದ್ದತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಎಡಗೈಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಗೂ ಮತ್ತು ಬಲಗೈಯಿಂದ ಗಂಡಿಗೂ ಹಣಗೆ ಏಳು ನಲ ಬೆಂಟ್ಟು ಇದ್ದತ್ತಾರೆ. ನಂತರ 'ಟೀಕೆಂದಾರೋನಿ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಂದರೆ 'ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಜಿತವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಇವಕು ಇನ್ನೂ ಮೃಲಿಗೆ ಆಗಿಲ್ಲ' ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಂಡು (ಕಂಕಣ) ಪನ್ನು ಮೂರು ದಿನಗಳವರಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೇಯ ದಿವಸದ ಒಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ತಟ್ಟಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನೆ ಮುಂದೆ ಚಬ್ಬರದ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ, ಇವುದ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಏಳು ಉಂಗಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರೀ ನೋಡೋವಿದು ಸಾರಧಿಕಾರಿ 'ಮೇನಿನ ಆಟ'ವನ್ನು ಆಡಿಕುತ್ತಾರೆ. ಕರಕೆಂಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಏಳು ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುನದನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ಗೂಡಿನದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುತ್ತಾ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಿಂಬ ಕಾಂಡ ಮುಗಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳು (ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿ) ಹಿರಿಯರ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಹಣ್ಣಿಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿಯರ ಹೆಸರು ಕೇಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಹಿರಿಯರ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳಿದೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಗಂಡ ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿಹಣ್ಣಿಯರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಕೊನೆಯ ಭಾರಿ ಎಂಬಂತೆ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಹೆಣ್ಣು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಂಡಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವ್ಯಾಗಕ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲವು ವಿಶೇಷತಿಗಳಿಂದರೆ, ಲಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದು ಎರಡು ಜೋಡಿ ಕರಿಮಣಿಸರ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬದಲಾದ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದಿಾದ ಮಾಡಿದ ತಾಳಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಡಿನ ಕೆಂಡೆಯವರೇ ತಾಳಿಯನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ಮದುವೆ ಉಸ್ತುವಾರಿತ ಸಾರಧಿಯೇ ತಾಳಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಗಂಡೇ ತಾಳಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

ಗಂಡನಾಗುವವನು ಹೆಂಡತಿಯಾಗುವಳ ಕಾಲಿಗೆ ಕುಂಪುಮದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ "ಮಾಂಗಾಭರಾನು" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಿನ ಕ್ಯೆಲಿ ವಿಳಿದೆಲೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಭಾಕುವಿನ ತುದಿಗೆ ಸಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಾನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ, ಗಂಡಿನ ಎಡಗ್ಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಣ್ಣುಗೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮದುವೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಗಂಡನಾಗುವ ಗಂಡಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಂಟಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರಲ್ಲಾ

ಮುಮತೆ ಇರಲೆಂದು ಗಂಡಿನ ತಾಂಬೂಲದ ಎಂಜಿಲನ್ನು ಹೆಸ್ಟ್‌ಗೂ, ಹೆಸ್ಟ್‌ನ ತಾಂಬೂಲದ ಎಂಜಿಲನ್ನು ಗಂಡಿಗೂ ತಿನಿ ಸುತ್ತಾರೆ.

ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು ಹೆಸ್ಟ್‌ಗೂ ಕಡೇ ಪಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ವಥ್ಯದಕ್ಕಿಂತ ಎಂದು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ‘ಮಹರ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೆಂಪರಿಷ್ಟುಗಳ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಇತ್ತಿಇಚಿನವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಸ್ಟ್‌ ಮತ್ತು ಲಿಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಂದ ಸೆಟರು ಹಾಗೂ ಗೆಳೆಯಾದ ವಥ್ಯವರಿಷ್ಟುಗೂ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಮ್ಮು ಹಣವನ್ನು ಮುಯ್ಯಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿಇಚಿನವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಸಂಧಿ ಸರಾಬಿಯ ಕುಡಿತ ಅಥವಾ ಮಾಂಸದ ಭಜರಿ ಉಂಟವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಮಹರ್ ಬೆಲೆ ಬಂದು ಸಾವಿರದವರೆಗೂ ಇದೆ.

ಇದರ ಮರುದಿನವೇ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಸ್ಟ್‌ನ ಪ್ರಸ್ತು (ಸೋಬಾನ) ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅಗ ಹೆಸ್ಟ್ ಒಪ್ಪುದಿದ್ದಾಗಿ ಒಂದರಿಂದ ದಿನ ಅಥವಾ ವರದ್ದೂ ದು ತಿಗಳಾಗಳ ಕಾಲ ಹೆಡತಿಗಳಿಗಿ ಗಂಡನಾದವನು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯಾದು ಸುತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹೆಸ್ಟ್ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿಯಿಂದ ಗಂಡಿನ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಈ ಪದ್ದತಿಯು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಸುಖೂರ್ಗಾಗೇ ಹೇಳಿಕೊಣ್ಯು ನಾಶಮ್ಮು ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾಗಿ. ಹೆಸ್ಟ್ ತೀರಾ ಜಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವರಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟುವಾಗುತ್ತವೆ. ಜೇರೆ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಹರ್ಕೆಟಿಕ್ ಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶೇಷತೆಯೆನ್ನಿಂದರೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಅಳಿಯನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವನು ತನ್ನ ಆತ್ಮೇ ಮಾವಂದಿರಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತಿಗೆ ಶಿವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಲಾಳಿಯನೇನಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮ ಮಾವಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಜೇರೆ ಗಂಡನ್ನು ಹುಡುಕುವ ನಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತವಾಗಿ ಪರೀಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟುವ ವಾಗದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೇ, ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿದ ಹೆಸ್ಟ್‌ಗೆ, ಗಂಡನ ಮನಗೆ ಜೇಗ ಹೋಗದೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಜೊತೆಯೇ ಇರುವ ಹೆಸ್ಟ್‌ಗೆ ಅಥವಾ ಮೂರು ದಿವಸಕೊಳ್ಳುವುದು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿಬಂದು ಹೆಡತಿಗೆ ಕುಲದ ಹಿರಿಯಾದ ಸಮುದ್ರಿದಲ್ಲಿ ಗಂಡನಾದವನೇ ತನ್ನ ಹೆಡತಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಟ್ಟು ಅಥವಾ ಬಕ್ಕಿಯಿದ್ದಾಗಲೇ ಓಟಿಕ್ಕುತ್ತವನ್ನು ಹೆಸ್ಟ್‌ನ ಮ್ಯಾಲೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಇದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದುವರು ಸುಖಿ ಏನಿಂದರೆ, ಇದಿಂದ ಹೆಸ್ಟ್‌ಗೆ (ಹೆಡತಿಯಾದವಳಿಗೆ) ಬುದ್ದಿ ಬಂದು ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳಿವೆ ಮಾಡುತ್ತಾಗಿಂತ! ಆದರೆ ಬದಲಾದ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಓಟಿಕ್ಕುತ್ತವಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ವ್ಯಾಂತಿಯನ್ನು ಮ್ಯಾಲೆಲೆ ಬಿಡದೇ, ಪಂಚರ ಸಮುದ್ರಿದಲ್ಲಿ ನಾಯ ಬಗರೆಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇತ್ತಿಇಚಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯಾದ ವ್ಯಾವೃತ ವಯಸ್ಸುರಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಈ ತರಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟುವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಎದುರು ಹೆಣ್ಣು ಅಥವಾ ಎದುರು ಗಂಡು (Mutual Exchange) ತರುವ ಪದ್ಧತಿ ಇವರಲ್ಲಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ 'ಆಟಾಹಿನ್ನಾಟಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಕ್ ಅಥವಾ ಸೀರುಡಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಅಥವಾ ಒಂದು ಗಂಡು ಎಪ್ಪು ಬೇಕಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಈ ಕೆಟ್ಟಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮದುವೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆ ಮದುವೆ ಅ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮೊದಲ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅದು ಲೆಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಿಗೆ ಈ ತರಹದ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಏರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಇದನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 'ಸೀರುಡಿಕೆ', 'ಕೊಡಾವರೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿ ನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು, ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಮೀತಿ' (ಹಲ್ಲಿಟ್ಟು)ಯನ್ನು ಹಲ್ಲಿಗೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಿಂಡುಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂದಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮೀತಿ ಹಚ್ಚಿದಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸೋಂದಿ ಶಾಶಿ, ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವಕಣ್ಣು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಸೀರುಡಿಕೆ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರವರ ಸುಗಾತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಏರಡನೇ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುರನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿವೆ. ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷ ವಿಧವೆಯಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನು ಸೀರುಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಅಣ್ಣ ವಿಧವೆಯಾದ ತಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸೀರುಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ.

ವಿಧವೆ ಅಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಆಕೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಲು ಇವ್ಯತ್ವ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ವಾರ್ಷಿಯರಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ತೇಮಾರ್ಫನಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವವಿದೆ. ಈ ಸುದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾದುನನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಬಿಂದುವ ನಿರ್ಣಯ ತಿಳಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಧವೆ ಹೆಣ್ಣು ಇಷ್ಟುಪಟ್ಟಿ ಗಂಡು ಒಷ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕುಲಸ್ಥರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಉಪನ ಮನ ಒಲಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಒತ್ತೆದೆ ತಂದು ಅವನನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸೀರುಡಿಕೆ ಸಮಾರಂಭ ಅತಿ ವಿಜ್ಞಂಭಂತೆಯಿಂದ ಕೊಳಿರದೆ ತುಂಬಾ ಸರ್ಕಾಗಿ ರುತ್ತದೆ. ವಿಧವೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 'ಮೀತಿ' (ಹಲ್ಲಿಟ್ಟು) ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಅವಳು ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋಳಿಗೆ ಗುಂಪಿನ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಅಥವಾ ಯಜಮಾನ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಹಿರಿಯರ ಮುಂದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ದೀಕ್ಷಾವಸ್ತುವರ್ಷಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯರು ಹಾಲ್ಯಾಳ್ಯತ್ವರೆಯೋ ಹೂರತು ಪ್ರಯಂತರಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಂಡಸರು ಈ ಸೀರುಡಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳುಮಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮದುವೆಯಿಂದ ವಾರ್ಷಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಇತರ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಂತೆಯೇ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಗೆ ಗಂಡನು ಕೇವಲ ಇಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ವಿಧವೆಗೆ ಮುಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಹ ಮುಕ್ಕಳು ಅಜ್ಞನ ಮನ ಅಧಿವಾ ಚಿಕ್ಕಪ್ರನ ಮನಗೆಳನ್ನು ಸೇರಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಾಗಲಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ನಮಕಧುವಿ ನಂತರೆಯೇ ಗಂಡನ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಗೆ. ಗಂಡ ಇಂದ್ರ ಮಹಿಳೆ ಹೊಡಾ ಸೀರುಜಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ದತಿಯು ಇವರಲ್ಲಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕ ಒಬ್ಬ ವಿವಾಹಿತ ಹೆಣ್ಣ ತನಗಿಂತ ಕಿರಿಯ ಅಧಿವಾ ಹಿಂದಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿನ ವಿಧುರನ ಜೊತೆ ಸಹ ಸೀರುಜಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹು ದಾಗಿದೆ. ಈ ಸೀರುಜಿಕೆ ಪದ್ದತಿಯು ಕೇವಲ ಹೆಣ್ಣಗೆ ಸುಂಬಿಸಿದ್ದ ಹೊರತು ಶುರುಹಿಗೆಲ್ಲ.

**ಪ್ರೋಕರ್‌ವಾನಾ :** ಹಾಲ್ಲಿಯಾ ಮಾಡುವ ಉನ್ನೇಕ ಮಾಡುವ ವಿಧಾಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು 'ಪ್ರೋಕರ್‌ವಾನಾ' ಎಂಬೆ 'ಚಿಲಿವೋಗಿ ಮಾಡುವೆಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದಿರು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹಿಳ್ಳಗೆ ಬಂದ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣ ಇಬ್ಬರೂ ಯಾರ ಅನುಮತಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಇಂಥಹ ಮಾಡುವೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಒಷ್ಟಿದೆ, ಕುಲದ ಪಂಚ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ಎರಡೊನ್ನೂರಿಂದ ಮೂರುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳವರಿಗೆ ದಂಡ ವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಹ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕೋಗಾಗಿ ಕಾಣುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀ, ದಿನ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೋಗಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಡಿಕಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರ ತಪ್ಪಿನ ಪ್ರಾಯಶ್ಲಿತತೆಯನ್ನುವ ಅಧಿವನನ್ನು ಇವರು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಿಲಿಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಮಾಡುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಂಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಮನವಾದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಮಾನವಿಯತೆಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಮತ್ತು ಮಾಡುವೆಯ ಮೈಲಿಗಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಒಂದು ಬಾಳ ಮರವನ್ನು ಹೆಣ್ಣನಂತೆ ಶೃಂಗಾರ ಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೆಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಂಡನ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ನೆರವೇರಿಸುವುದು ಒಂದು ಗಮನಾರ್ಹ ವಿಷಯ. ಇದಾದ ನಂತರ ಆ ಹೆಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಂಡ ಪ್ರನರ್ಹ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪದ್ದತಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಆದೆತ್ತು ಕೆಪ್ಪನಿಟ್ಟುಹುದರೆ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆಯಾದ ಜೋಡಿಗಳು ಮತ್ತೇ ಇವರ ಕುಲದ ಪದ್ದತಿಯತೆ ಮರು ಮಾಡುವೆ ಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ತಂಡ ತಾಯಿಗಳ ಮಾಡುವೆಗೆ ಸ್ವತಃ ಉವರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ಮುಕ್ಕಳೇ ಆಕ್ಷತಯನ್ನು ಹಾಕದ ಅನ್ನೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ಅವರ ದೇವತೆ ಶೈಲಿಪಟ್ಟು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಗಳ ದೋಷವನ್ನು ಕ್ಷಯುತ್ತಾಗಳಿಂಬುದು ಅವರ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಯವಿಗೆ ಮಾಡುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅನ್ನೇ ಉತ್ತಮ ಸಮಾರಂಭಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದೇವತೆಯ ಕಂಕಮವನ್ನು ಅಂಥಕ ಹೆಣ್ಣ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೇಳಬಹುದಿ ವಿವಾಹ : ಒಡಿಹೋಗಿ ಬಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಗಂಡುಗಳನ್ನು ಪಾಟು ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಸ್ನೇಹ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕೆಹ್ನಾ ಶಮನುಷಾದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಮತ್ತು ಮದುವೆಯ ಮೇಲಿಗೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬಂದು ಭಾಳ ಮರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಂತೆ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತಿರು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಗಂಡಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ನೆರವೇರಿಸುವುದು ಒಂದು ಗಮನಾರ್ಥ ವಿಷಯ. ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ “ಕೇಳವಂತಿ ವಿವಾಹ” ಎನ್ನುತ್ತಿರು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಕಿಟ್ಟಿನಿಟ್ಟುವೆಂದರೆ, ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಜೊಡಿಗಳು ಮತ್ತೇ ಇವರ ಕುಲದ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಮರು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ನಾನಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮದುವೆಗೆ ಸ್ನೇಹ ಅವರ ಹೊಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿದ ಮಕ್ಕಳೇ ಅಕ್ಕತೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ಅವರ ದೇವತೆ ಶೈಲಿಪಟ್ಟು ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚುಗಳ ದೋಷವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾಗಿಂಬಿಡು ಅವರ ದ್ವಾರಾ ನಂಬಿಕೆ. ಹಾಗೂ ಪಲಾಯನಗ್ರಾಮ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೂಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದೇವತೆಯ ಕುಂಕಮವನ್ನು ಅಂಥಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುಪಡಿಲ್ಲ.

ಇತರೆ ವಿಧಾದ ಮದುವೆಗಳು : ಒಬ್ಬ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಗೆಂಡಸು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ತೀರಿದಾಗ ಅಭಿವಾ ಅವಳಿ ಜೀವಂತ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಆಕೆಯ ತಂಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಮದುವೆಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಟ್ಟಿನ ವಿರೋಧವಿದ್ದರೂ, ಇದು ನಿಧಿದ್ವನೆಯನ್ನಲ್ಲ. ಈಗೂ ಗಂಡು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿನ ವಧುದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತರಹದ ಮದುವೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿ ಎಂದು ಜನರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಸೋಡರತ್ತೆ ಮತ್ತು ಸೋಡರ ಮಾವನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವರು ಅಪರಿಚಿತರೂ ಅಭಿವಾ ದೂರದ ಉರಿವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿಚಿತರನ್ನು ಹಾಗೂ ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧುಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಷ್ಟು ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಹದ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ವಧು ದಕ್ಷಿಣ ಇರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂತೆ ಬಹುತೇಕ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಒಂದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೊಡಿಗೇ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆ ಏನಾದರೂ ಆದರೆ, ಮೊದಲಿನ ಹೆಂಡತಿ ಇವನ ಜೊಡಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟು ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಜಗತ್ತಾದಿಕೊಂಡು ತಾನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾಗಿ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲವು ಗಂಡಸರು ಇ-ಇ ಜನ ಉಪಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುವಿವಾಗಿರುವ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಸೀತಿಯು ತುಂಬಾ ಜಗತ್ಯಾಗಿದ್ದು, ಹಿಂದಿನಂತೆ ಬೇಕೆ ಯಾಡಲು ವಿಷ್ವಲ ಅವಕಾಶಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬೇಕೆಯಾಡುವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹಣಗಳಿಸುವ ಗಾಡಸರು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚು, ಹೆಂಡಿನನ್ನು

ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಬಳಗಿರಿತ ಹೆಚ್ಚಿ, ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಗಂಡಸು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಯಂತೆ ಇತರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಪ್ರಯಂತರು ಅಂತರ್ಭಾಷಾತ್ಮಕ ಮಣಿಕೆಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕೆದ್ದು ಹಂಡಿರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರಯಂತರು ನಾಲ್ಕೆದ್ದು ದಿನವೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿ, ಹೆಂಡಿತಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ. ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡಿತಿಗೆ ಇನ್ನುಳಿದ (ಚಿಕ್ಕ ಎರಡು, ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ) ಹೆಂಡಿರು ಸಹಾಯಕಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ನೆತಕ ಸಂಬಂಧ : ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ, ಅನ್ನೆತಕ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆನಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಜಂಟಿಯನ್ನು ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಆ ಕೂಡಲೀ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯ ಮುಂದೆ ಬೆಣ್ಣೆಮೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನಾಹತಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಇವರು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಗೆ ಮುನ್ನ ಮಡುಗ ಮತ್ತು ಮಡುಗಿ ಸ್ವತಿಕವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಬ್ಬಿ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುಲಸ್ವರು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯಿಂದ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ದಂಡನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಒಂದೇ ಗೋತ್ತದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಅಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅಳಘವರನ್ನು ದಂಡ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಹಡುಗಿಯರನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಸುರು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ (ಬಸುರು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯವನಾಗಿರಬಹುದು ಲಘುವಾ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವನಾಗಿರಬಹುದು) ಕುಲಸ್ವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾತಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಾದ ದೂರವಿಡುತ್ತಾರೆ.

‘ಪಾತ್ರ’ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಂದ ದಂಡ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪದೆದ ಹಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಸೇರಿ ಸೇರಿದಿ ಶರಾಯಿ ಕುಡಿದು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಚ್ಛೇದನ : ವಿವಾಹ ವಿಭೇದನೆ ಎಂಬುದು ಇಂದಿನ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ, ವಿವಾಹ ವಿಭೇದನೆ ಎಂಬುದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಷ್ಟೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರಷ್ಟೇ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಈ ಬುಡಕಟ್ಟು ತೀರು ಮುಂಗೋವಿ ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೊಂಡಪರ್ವೇ ಬೇಗ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡಿರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸರೂ ಸಹ ಅವ್ಯೇ ಕೊಣಿಪ್ಪಾಗಿಯವುದರಿಂದ ಅವರೂ ಸಹ ಅವ್ಯೇ ದಿಫೇರನೇ ನಿಧಾರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟು ಜಗಳಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ವಿಷಯಗಳಗೂ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂತು.

ಹೆನ್ನು ಗಿಚ್ಚಿದರಿಸದೇ ಬಂಜೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಗಂಡನಾದವನು ತನ್ನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೆಲೆದು ಕೊಂಡು ಹಂಡನಾದರೆ, ಗಂಡ ಹಂಡಿರಿಬ್ಬಿರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೆ ಹಾರಿತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯಿದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬಿರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷರ ಕಾಯಿಲೆ ಯಾರುವುದರಿಂದ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೊಳಿಸಿ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನೆಗೆ ಆಗುತ್ತವೆ. ೯೦ಫ್ರಂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರು ವಿಚ್ಛೇದನೆಯನ್ನು ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ನ್ನು ತಾರೆ. ಗಂಡಸು ಹೆಗೆಸು ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರು ನೇರಿ ಹಂಚರ ಸಮ್ಮಾನಿದಲ್ಲಿ ವಾದ ಪ್ರತಿಬಾದಗಳು ನಡೆದು ಪಂಟಾಯಿ ನಡೆದು ವಿಚ್ಛೇದನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲದೇ ವಿಚ್ಛೇದನೆ ಪಡೆದ ಹೆನ್ನುಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಗಂಡಾಗಿಲಿ ಘನ್ನಿ ಮಾದುವೆ ಯಾಗುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡಕು ವಿಚ್ಛೇದನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ತಾನು ಕೆಳಕ್ಕಿದ್ದ ವಧು ದಕ್ಕಿಣೆಯನ್ನು ಹಿಡಿತಿಗೆ ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾವೆ. ಈ ತರಹದ ವಿಚ್ಛೇದನೆಗೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮೂಲತಃ ಜಗತ್ಕಾಗಿಯಾದ ಹಂಡತಿ, ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬ್ಯಾಯಿವ ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರು, ಕುಡಿದು ಬಂದು ಹೂಡಿಯಿವ ಗಂಡ ಈ ವಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಿಚ್ಛೇದನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅಸರ್ವೆ ಮಾಡುವುದು, ಬೆಳೆಯಾಡಿ ಬಂದ ಗಂಡನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೇರಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಇರುವುದು, ಮನನೆ ಸರಿಯಾದ ಖಿಚ್ಚು ವೆಚ್ಚಿವನ್ನು ಗಂಡನು ಕೊಡಿದ್ದರೆ ೯೦ಫ್ರಂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನೆಗೆ ಆಗುತ್ತವೆ. ಹೆಂಡತಿ ಯಾವಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಗಂಡಸಂದ ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯರಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿ ಸುಂದರದವರಾಗಿರ್ದುಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನೆಗಳು ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾವೆ.

### ವೈವಾಹಿಕ ಸಾಧನಮಾನ

ಹಕ್ಕಿನಿಂದೆ ಬುಡಕ್ಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಇಂದ್ರ ಇಂದ್ರ ರಪ್ಪಿ ಜನರು ಅವಿವಾಹಿತರಿಯವರು. ವಿವಾಹಿತ ಶೇ. ಇಂದ್ರ ಇಂದ್ರ ರಪ್ಪಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ವಿಧುರ ವಿಧವೆಯರು ಶೇ. ಉ. ಉ ರಷ್ಣಿದ್ವಾರ ಹಾಗೂ ಬೇವ್ರೆಟ್ಟಿ ಕುಟುಂಬಗಳು ಶೇ. ಡಿ. ಗಳಿರಪ್ಪಿ ಇರುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ :** ೪.೮

ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬಹುದು ಹಕ್ಕಿನಿಂದೆ ಸಮುದಾಯದ ವೈವಾಹಿಕ ಸಾಧನಮಾನ (೨೦೦೨)

| ಕ್ರ. ನಂ. | ವೈವಾಹಿಕ ಸಾಧನಮಾನ | ಘರುಷ | ಮಂಟಪ | ಒಟ್ಟು |
|----------|-----------------|------|------|-------|
| ೧        | ಅವಿವಾಹಿತರು      | ೪೨೦  | ೫೫೯  | ೧೧೭೯  |
| ೨        | ವಿವಾಹಿತರು       | ೪೮೪  | ೨೭೮  | ೧೧೬೬  |
| ೩        | ವಿಧುರ/ವಿಧವೆಯರು  | ೧೮   | ೨೫   | ೪೩    |
| ೪        | ಬೇವ್ರೆಟ್ಟಿಯವರು  | ೧೭   | ೧೭   | ೩೪    |

## ಆರಾಧನೆ ಆಚರಣೆ ನಂಬಿಕೆ

ಜನನ, ನಾಮಕರಣ, ಮತ್ತುಮತ್ತಿ, ಸೀಮತ, ಮರಣ

ಜನನ : ಹಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಿಯರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹರಿಗೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದ್ದು. ತಮ್ಮ ಗುಡಿಸಲಿನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಕ್ಕು ಗುಡಿಸಲು ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಣಾಂತಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರು ಹೋಗುವಪಾಗಿಲ್ಲ. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳಿಯನ್ನು ಕಲ್ಲಿನ ತುಂಡು ಇಲ್ಲವೇ ಗಾಜು, ಬಳೆಯ ಚೌರಿಯಿಂದ ತಾನೇ ಹೊಯ್ದು ಸೀರೆಯ ನೂಲಿನಿಂದ ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪೂಂಸ ಮತ್ತು ಮನ್ನು ಲೇವನ ದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ಹಸಿಬಾಣಾಂತಿಯೇ ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ದನದ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಗುವಿನ ಸ್ವಾನದ ನಂತರ ತಾನೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಬರಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿಯ ಅಗ್ಗಷ್ಟಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಬೆಂಕಿಯ ಬಳ ಹಸಿಬಾಣಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಲವಳ ಗಂಡ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅಥವ ವಾವು ಅಕ್ಕಿ ಬೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಗಂಬಿ ಮಾಡಿ ಮುತ್ತುಗೆದ ಎಲೆಯ ದೇವನ್ಯ ಮಾಡಿ ಬಾಣಂತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ಮಗುವನ್ನು ಜೋಳಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉರೆಳ್ಳಿ, ತಿರುಗಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಬೇಡಬೇಕು. ಇವಳು ಬಿಕ್ಕೆಬೇಡಿತಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಅವಳಷ್ಟೇ ತನ್ನಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ತಿಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮೈಲಿಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಗೆಯ ನಂತರ ಬಾಣಾಂತಿಯೇ ನೀರು, ಸಾದೆ, ಬೆಲ್ಲಕಲ್ಲು ಹಾಕಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಉಟ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಣಾಂತಿಯೂ ಸುಮಾರು ೫ ತಿಂಗಳಾಗಳ ಕಾಲ ತಾನೇ ಭಿಕ್ಕೆಬೇಡಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಣಾಂತಿಯು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಯನ್ನು ಮಾತ್ರಬೇಡದೇ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಗೋರೊಜವ, ಪಿನ್ನು, ದಬ್ಬಣಿ, ಕರಿಮಣಿಗಳ್ನು ಸಹ ಮಾಡಾಡ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ದಿನಾಲು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿದರೆ, ಪಾರ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಣಾಂತಿಯಾದವಳಿಗೆ ಇದು ದಿನಗಳ ನಂತರವೇ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಸಿಹಿ ಅನ್ನ (ಮಿಟ್ಟಿದಾನ್ನ) ನನ್ನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಿಯರಲ್ಲಿ ಇದು ದಿನಪ್ರಾ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸುಜೆ ಸ್ವಾನವಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಂದಿನ ಒಂದು ದಿನಗಳೇ ಕನಕಪ್ರಾ ಗಂಜಿ ಅಥವಾ ರವೆಯ ಗಂಜಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಗೆಯಾದ ಹೆಗೆಸು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳವರೆಗೆ ಹಾಸಿಗೆ, ಬಲೆ, ಪಾತ್ರ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಬ್ಬರು ಕೂಡಿ ಮಾತು ಕೂಡಾ ಆಡುವಂತಿಲ್ಲ!

ಅದರೆ ವಿಷ್ಣುವ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಬೆಲೆಯಂತೆ ಹಾಗೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಅವೇಮ್ಹಂದು ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಿನ್ನು ಹಾಲಿಸಿದೆ ಇಂದಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸೂಲಗಿತ್ತಿರಿಂದ ತಮ್ಮ ಹರಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗರ್ಭವತಿಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ಬಬ್ಬಿಕೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರ ದೆವ್ಯ ಹಿಡಿಯತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯಾಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮುಲಿಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ನರಗಳು ಎಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುಪ್ತಾಗಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೆಡರಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕೀಯಾದು, ಹರಿಗೆ ಮುಸ್ನು ಹರಿಕೆ ಗಿಡದ ಬೇರಿನ ರಸವನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಅಂಗಾತ ಮಲಗಿಸಿ ಎರಡೂ ಕಡಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಅದುಮಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೂರತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹರಿಗೆ ತಡವಾದರೆ ಅಥವಾ ಹರಿಗೆ ಅಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಅದು ದೆವ್ಯದ ಕಾಟವೇ ಇರಬೇಕಾದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರ ಪರಿಹಾರಾಜ್ಞಿ ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯನ್ನು ಮೇರೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯೇತಿವಾಗಿ ಬಿಂಧಾದರೆ ಅದು ಯಾರ ಬಿಸಿರು ಎಂದು ಹೇಳುವವರೆಗೂ ಹರಿಗೆ ತಡವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇವರು ಸಂಭೂತಾರೆ.

ಗಂಡುಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಇನೇ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಭಟ್ಟಿ' ಸಮಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಮಾಂಸದ ಶಾಖವನ್ನು ಈ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಮಗುವಿಗೆ 'ಉಡದಾರ' ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಶಿರಮೇಳಿದ ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರಿಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಯಾರದೋ ಕೆಟ್ಟಿ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿಳಿರಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಾಯುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಹಡೆಯುವುದಾಗಿ ಉಡದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಭಟ್ಟಿ ದೇವತೆಯ (ಅಳಿಸುವ ನಗಿಸುವ ದೇವತೆ) ರಕ್ಷಣೆ ಮಗುವಿಗೆ ಬಂತ್ತಾದೆ.

ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆಯರು ಗಂಡು ಮಗುವಿಗಿಂತ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಹೆಬ್ಬಿ, ಸಂಭೂತ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ 'ವರದಕ್ಷಿಣಿ'ಯ ಬದಲಾಗಿ 'ವಧುದಕ್ಷಿಣಿ ಪಢ್ಣತಿ' ಚಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ದಿಣಾವಳಿ, ದಸರಾ ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಘೃಣಿ ಬಲಿಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವರು.

## ನಾಮಕರಣ

ಹಸ್ತಿಸ್ತಿಯರ ವಿಚತ್ವಾದ ಹಸರುಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಗ. ಅಯಿಮರಿ : ಈ ಬಾಲಕ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಬಾಲಕನ ತಂಡೆ ಒಂದು ಜಂಕೆಮರಿ ಚೇಟೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದನಂತೆ. ಈ ಬಾಲಕ ಬೆಂಗಳೂರು ಬೋಯಿರ ಗೌಡೆಯ ಬಳಿ ಹುಟ್ಟಿದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಂಕೆ ಮರಿಯೋಂದಿಗೆ ಬಂದ ಅವನವು ಹೇಮರಿ, ಹೇಮರಿ ಎಂದು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಜಿಸಿದನಂತೆ ಮುಂದೆ ಆದೇ ‘ಹೇಮರಿ’, ‘ಅಯಿಮರಿ’ ಎಂದಾಯಿತಂತೆ.

ಉ. ತಿಗಳುಬ್ಬಿ : ಈಕೆ ಅಯಿಮರಿ ಎಂಬ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಡತಿ. ಈಕೆ ಹೀರೇಸಾವೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಈಕೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ತೀರು ಬರಗಾಲವಿದ್ದು ಜನರೆಲ್ಲಾ ಬರೆ ಲಂಗೋಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡೇ ಆಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅಂಥರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವಳಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ ಇವಳಿಗೆ ತಿಗಳುಬ್ಬಿ, ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಇವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಗಳು ಎಂದರೆ ತುಂಡುಬ್ಬೆಯಂತೆ. ತಿಗಳುರಾಬಿ ಎಂದರೆ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದ ಟ್ಯೂನಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವೆಳು ಎಂದರ್ಥ.

ಇ. ಗೊಪತ್ರೆ : ಅಯಿಮರಿ ಮತ್ತು ತಿಗಳುಬ್ಬಿಯರ ಮಗನೆ ಈ ಗೊಪತ್ರೆ. ಈ ಗೊಪತ್ರೆ ಗೊರಿಹಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ.

ಈ. ಚೆಲುವಿ : ಕನ್ನಡದ ಮುಯೂರ್ ಜತ್ತರೆದಲ್ಲಿ ದಾ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೀರೋಯಿನಿಗೆ ಚೆಲುವಿ ಎಂದು ಕರೆದಂಥರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವಳಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇವರ ಹೆಸರು ಚೆಲುವಿ ಎಂದೇ ಖಾಯಂಯಾಯಿತು.

ಈ. ಜಂಪರಾಬಾಯಿ : ಈ ಅಜ್ಞಿಗೆ ಜಂಪರ್ ಅಜ್ಞಿ ಎಂಟಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಜ್ಞಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೆನೆಂದರೆ, ಈ ಮುದುಕಿಗೆ ಈಗ ಮುಮಾರು ಗಂಧ ಪರ್ವ ಮುಯೂಗಿದ್ದು ಇವಳಿ ಹುಟ್ಟಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರರುಪರು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಯರು ಅಂಗಿಯ ಒಳಗೆ ಬಸಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ಆ ಬಸಿಯನ್ನಾಗಳು ಒಟ್ಟೆ ಜಂಪರ ನಂತೆ ದೊಡ್ಡವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವುತ್ತೆ.

ಈ. ಬಬ್ಬೆ ಎಮ್ರೋಚಿತ್ರಾ : ಈ ಎಮ್ರೋಚಿತ್ರ್ ಎಂಬ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮುಖಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ದಿವಂಗತ ಎಮ್ರ್ ಜಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ಅವರು ತೊಡುತ್ತಿದ್ದಂಥರ ಕ್ರೋಚಿಗೆ ಯನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ತೊಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ. ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಏ ನೀನು ಎಮ್ರೋಚಿತ್ರಾ ತರಹ ಕಾಣುತ್ತಿ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಅವನ ಹೆಸರು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಎಮ್ರೋಚಿತ್ರ್ ಎಂದೇ ಅಯಿತು.

ಈ. ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಸರ್ಕಲ್ : ‘ಸರ್ಕಲ್’ (Circle) ಎನ್ನುವ ಈ ವೃಕ್ಷ ತಮ್ಮ ಉರಿನ ಸರ್ಕಲ್(ವೃತ್ತ)ದ ಬಳಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ ಅವನ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಸರ್ಕಲ್ ನ್ನೇ ಇವನ ಹೆಸರಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು.

ಈ. ಲಾಯರ್ : ಈ ವೃಕ್ಷಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೆನೆಂದರೆ ಇವನು ಹುಟ್ಟಿದ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರ ಹಟ್ಟಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಲಾಯರ್ ನಡೆದು ಹೋದನಂತೆ ನಡೆದು ಹೋದ ಆ ಲಾಯರ್‌ನನ್ನೇ ಸೋಡಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಲಾಯರ್ (Lawyer) ಎಂದೇ ಹೆಸರಿಟಿಳಂತೆ ಆ ಮಹಾತಾಯಿ.

೯. ಡಿವಿಜನ್ (Division) : ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಚಂಗಳೂರಿನ ಬನ್ನೆರುಪ್ಪಕ್ಕದ ಬಳಿಯ ಭೂತಾನ್ ಹಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕೆ ಕಾಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯವರಾಗಿದ್ದು ನಿವೃತ್ತ ಪಾರಿಯತ್ವಾನ್. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ‘ಡಿವಿಜನ್‌ಲ್ ಕಮಿಷನರ್’ (Division Commissioner) ಇವರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನಂತೆ ಆ ಡಿಸಿಯ ದರ್ಶಿಗೆ ಮೋಡಿ ಆ ಮಹಾತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ‘ಡಿವಿಜನ್’ ಎಂದೇ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದಳಂತೆ.

೧೦. ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ (Express) : ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಾಯಿಯು ಕೇವೆ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಟ್ರೈನ್ (Karnataka Express Train)ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಮಹಾನುಭಾವ ಜನಿಸಿದನಂತೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಹಾನುಭಾವನ ಹೆಸರು ‘ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್’ ಎಂತೆ ಬಿತ್ತರಿತ್ತಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಇಂತ್ರಿ ಜನರು ಸಿನಿಮಾ ನಟ, ನಟಿಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಕಂಡುಬಂದುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಜನ ಎಪ್ಪೋಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಅವರ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ವಷ್ಟ ವಾಗಿಯತ್ತದೆ.

ಇವರ ಕಾರಣಕ್ಕೆ : ಹಡ್ಡಿಟ್ಟಿಕ್ಯಾಯಿರಲ್ಲಿ ಇವರ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಂತ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಜಿನನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೇ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಲಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಭ್ರೇಡಿಪಿಂದ ಅದರ ಕೂಡಲವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇವರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ತ್ಯಾಗಿದೂ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ನಡೆವಂಥಾದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಭ್ರಾಟ್ ಪ್ರಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಲಟ್ಟಿ ತೋಳಿಯುವುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಲಟ್ಟಿ ಮುಂದಲೇ ಕೂಡಲು ತೋಳಿ ಮಗುವನ ಕೂಡಲು ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೆಡ್ಲೋಡ್ (ಅಮುಕುಮತಿ) ಕಾರ್ಯ : ಹುಡುಗಿಯರು ಇತ್ತಮತಿಯಾದಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಲಾಗಲಗೆ ಅರಿಣಿವನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಬದು ಮುತ್ತೆದೆಯಿರಿಂದ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಬಂಧು ಬಳಗವನ್ನು ಕರೆದು ಗಳಿಸಿ ಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೇ ಆ ಹುಡುಗಿ ಮದುವೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳಿದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಇತ್ತೀಚಿನವರು ಇತರೆ ಜಾತಿಯವರಂತೆ ಅದ್ವಾರಿ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಹರಿವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವೇ ಮದುವೆಯ ಮಾತು ಕೆರೆಗೆ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗಿಯು ಮದುವೆಯಾದ ಸುತರೆ ಇತ್ತಮತಿಯಾದರೆ

ಆಗ ಯಾವುದೇ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇತ್ತಿಚೆನೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಬಾಲ್ಯ ವಿಷಾದೆದಂತಹ ಅನಿಸ್ಟ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹುದುಗಿಯು ಪ್ರೋಥಾಜಾದ ನಂತರವೇ ಮದುವೆಯ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನದ ಸಂಗ್ರಹಿಯಾಗಿದೆ.

ಬಾಲೆಯರು ಕನ್ನೆಯಾಗಿವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ಬುಡಕಟ್ಟಿಗೆಳು ಅತೀ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದಲೇ ಎದುರುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವ ಒಂದೊಂದು ಬುಡಕಟ್ಟಿಗೆಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವರು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೆಣ್ಣನ ಜವನದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಮೈನರೆದ ಹುದುಗಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿ(ಗುಡಿಸಲು)ಯಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೂತಕ ಕಳೆಯುವರೆಗೂ ಆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇದುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತಿಚೆನೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿನಿಟಿಗೆಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಡಿಸಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಇಂದು ಮನೆಯು ಒಂದು ಕೊಣೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಗೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತುಮೂತ್ತಿ ಹುದುಗಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಬಾದರ್ ಇಲ್ಲವೆ ಯಾವುದೂ ಪರದೆಯಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೈನರೆದ ಹಕ್ಕಿಯರ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ದುಷ್ಪತಕ್ಕಿಗಳು ನುಸುಳಿದಂತೆ ಹಳೆ ಒಪ್ಪಲಿ, ಕಸಬಾರಿಗೆ, ಹುಡುಗೋಲುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಾಲ್ಯ ಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಹುದುಗಿಯು ಮಲಗುವ ಹಾಸಿಗೆಯು ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಕೆವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹುದುಗಿ ಮೈನರೆದಿದ್ದ್ವಾಗಿಂದು ತಿಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಮೈನರೆದ ಹಕ್ಕಿನ ಸೇರಿದರತ್ತಯಾಗಿಲೇ ಅಥವಾ ಸೇರಿದರಮಾವನಾಗಿಲಿ ಮೊದಲ ಮುಟ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ ಎಂದಧ್ರ. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಇದು ಮುತ್ತೆದೆ ಯರ್ಕೆಯಿಂದ ಪೆಡಲ ಮುಟ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮೈನರೆದ ಮನೆಯನ್ನು ಸೂತಕದ ಮನೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವದರಿಂದ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಸೂತಕ ಕಳೆಯುವವರೆಗೂ ವಿಶೇಷಾದ ಪ್ರಾಜಾ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಹುದುಗಿಯ ಮೈನರೆದ ಏದು ದಿನಕ್ಕೆ ಹುದುಗಿ ಪುಳಿತ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಆ ಹುದುಗಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯಿಂದ ಸಗೋಯಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ಸಂತರ ಹುದುಗಿಯನ್ನು ದೇವರ ಮನಸೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನ ದೇವತೆಗೆ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೀಯಿಗಳ ನಂತರ ಹುದುಗಿಗೆ ಧಾನ್ಯ, ಬಿಗಳ ಮತ್ತು ಫಲ ತಾಂಬಾಲಗಳನ್ನು ಇದು ಜನ ಮುತ್ತೆದಯರು ಉಡಿ ತುಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಐದನೇ ದಿನದಿಂದ ಹೆನ್ನೊಂದು ದಿನದವರೆಗೂ ಉರ್ಣಿಣಿದ ನೀರನ್ನು ಕಂಡ್ಯಾಯ ವಾಗಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕುವಾಗ ಬಂಧು ಬಳಗವೆಲ್ಲಾ ಸೀರಿ ಸದಗರ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಅಚರಿಸಿ ಬಂದಂಥೆ ಬಿಗರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಿಹಿ ಉಂಟವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವಿನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತುಮೂತ್ತಿ ಕಾರ್ಯವು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮುದುವೆಯ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು

ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಮುದುವೆಗಳಿಂದ ಗಂಡನ ಕಡೆಯವರಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೆನ ಕಡೆಯವರಿಗೇ ಲಾಭ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ. ಗಂಡು ವಥುದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಮುದುವೆಯಾಗಬೇಕಿರುವದರಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು, ಒಂದು ಮುದುವೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕೆಡು ಸೀರೆ, ನಾಮಿರಾಯ ರೂಪಾಯಿ, ಹೂ, ಶರಾಬು ಹಾಗೂ ಬ್ರಾಂಥಿಯ ಮಹಾ ಖಾದ್ಯಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವದರಿಂದ ಇವರ ಮುದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಯಾರಾದರೂ ಮುದುವೆಯಾದ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ತನ್ನ ಗಂಡ ಮನಸ್ಯಿಂದ ತವರಿಗೆ ಒಡಿಸಿದರೆ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಹೆಚ್ಚೆನ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಯೆನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮುದುವೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುವದರಿಂದ, ಜೀರೆ ಮುದುವೆ ಮಾಡುವ ಕಡೆಗೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರಿಗೆ ಅಳಿಯಾದವನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಟೆಗಳಿಗಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಸದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವನ್ನಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಸಾರಿಸಿದಿಂದ ಜೀವಾದರೆ ಅವನು ಪ್ರಸಾರಿಸಿದಿಂದ ಜೀವಾದ ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿ, ತಿನ್ನಸಿ, ಹಣಕೊಟ್ಟು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏರುದ್ದುವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಗಂಡು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಸಾಕಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ನಾಲ್ಕುದುರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುದುವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಮುದುಗಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅವಳು ಸತ್ತ, ಮೇಲೆ ಅವಳ ಹಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳಿ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಅಳಿಯ ಹೆಚ್ಚನ್ನು (ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು) ಖಾದ್ಯಾಯಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತೆಯನ್ನಾಗಿಲಿ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಈತಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಾಯರಲ್ಲಿಯು ಪಾತ್ಯಾತ್ಮಕ ರಂತೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಬಲುಚಿಸಿ ಶಿಥಿಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯರೂ ಅದು ಆತಿಶಯೋಕ್ತೇ ಫನ್ನು ಅಗಧು.

ಇತರೆ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಾಯರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿವೆ. ಆ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಹುದು.

೧. ಅಕ್ಕನ ಮಗನಿಗೆ ಅಣ್ಣನ ಮಗಳನ್ನು ಮುದುವೆ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತಿಇಂಗೆ ಜಾರಿ ಯಲ್ಲಿದೆ.

೨. ಪ್ರವಾರ್ ಗಂಡಿಗೂ ಕಾಳಿವಾಚೋ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮುದುವೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

೩. ಗುಜರಾತೋ ಗಂಡಿಗೂ ಮೇಡಾಮೋ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮುದುವೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

೪. ಪ್ರವಾರ್, ಮೇಡಾಮೋ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತೋ ಗಂಡುಗಳಿಗೆ ಕಾಳಿವಾಚೋ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮುದುವೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

೫. ಕಾಳಿವಾಚೋ ಗಂಡಿಗೂ ಗುಜರಾತೋ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮುದುವೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

೬. ಗುಜರಾತೋ ಗಂಡಿಗೆ ಕಾಳಿವಾಚೋ ಹೆಚ್ಚು ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಆ ಅತ್ಯೇ ಮೇವಾಡಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾರ್ನಿಗೂ ಅತ್ಯೇಯಾಗುತ್ತಾಳೆ.

೬. ಗುಜರಾತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಒಳಿಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರು ಕಾಲಿವಾಕ್ಷೋ ಮತ್ತು ಮೇವಾಡೋಗಳ ಬೆಡಗುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದು. ಅದರೆ ಹೂರಾಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಬ್ಬಗಳು ಒಂದೇ ಆಗುವುದೇ ಕಾರಣ. ಗುಜರಾತೋಗಳು ಇನ್ನುಂದಿಂದ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಇತ್ತೀಚೆನವರು ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಿವಾಕ್ಷೋಗಳು ಉಳಿದ ಮೂರು ಜಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ.
೭. ಒಂದೇ ಬಳಿ (Clan) ಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಧುವದಿಲ್ಲ.
೮. ಹೆನ್ನು ಅನ್ನ ಜಾತಿಯವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ.
೯. ಗಂಡು ಅನ್ನ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಆಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ತಂದೆಯ ರಕ್ತ ಜಂಡಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಸಬೆಕಾದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಬೆಡಗಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಬೆಡಗಿನ ಹೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮದುವೆಯ ಹೆನ್ನುಗಳನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಡ್ಡಾಯ ವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ವಿವಾಹಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧ. ಅನ್ನ ಬೆಡಗುಗಳೊಂದಿನ ವಿವಾಹಗಳನ್ನು ಇವರು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ಇಂತಹ ಒಂದು ಘಂಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ತನ್ನ ದಲ್ಲಿದ ಮುಹುಳಿಯೊಣ್ಣು ತನ್ನ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಮೇತ ತಪ್ಪೆಯುತ್ತಾಳ್ಳಲ್ಲ, ಎಂಬ ಆಶಂಕಿಂದ ಇವರು ಆಂತರೋಜಾತಿಯ ವಿವಾಹಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬುಡಕ್ಕಿಣಿ, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮೂದಲಿಗೆ ಜಾತಿ ನಂತರ ಅವರ ಬೆಡಗು.

### ಶರಸಂಸ್ಕಾರ

ಹಾಕ್ಕಿಹೆಕ್ಕಿಯವರಲ್ಲಿ ಶರಸಂಸ್ಕಾರವು ಅವರದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೂಳಿ ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸಾಪ್ತ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದಾಗೆ, ಆತನನ್ನು ಬಿಡಾರಿಂದ ಹೊರತಂದು ತಲೆಯ ಬಳಿ ಶಿರಾನೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಒಂದ ತ್ಯಾಗದೂ ಅಥವಾ ಆತನೇ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಪಡೆದ ತ್ಯಾಗಾರ್ಥವನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತ್ಯಾಗದೂ ಇಡಬೇಕಾದರೂ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಸತ್ತು ಪ್ರತಿ ಗಂಡಿನ ಶಿರಾನೆಗೂ ತ್ಯಾಗದೂ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹೆನ್ನುದವರು ಗರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ, ತ್ಯಾಗಾರ್ಥವನ್ನು ಶಿರಾನೆಗೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆಕೆಯ ಹೆಣವನ್ನು ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಿಡೆ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶಿರಾನೆಗೆ ತ್ಯಾಗದೂ ಇಡುವದಿಲ್ಲ. ಕೂಳಿನ್ನು ಹಾಕುವಾಗಲೂ ತ್ಯಾಗದೂ ಒಬ್ಬುವದಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಒಂಭತ್ತು ಕುಡಿಕೆ(ಕುಲ್ಲಿ)ಗಳನ್ನು ತರವಡ್‌(ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಗೊಂಬಳ ಗಿಡ) ಎಂಬ ಗಿಡದ ಬಳಿ ಒಡಯುತ್ತಾರೆ. ಗರಿಣಿಯಾದವರು “ಗುರುಗಳ್”ಯಾಗಲೂ ಭಂಡಾರ್ಯ ಎತ್ತಿರೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಂಡಾರ್ಯು ಎತ್ತುವುದು: ದೇವರಿಗೆ ಕವ್ಯ ಸುವಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಲಗಂಜಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕರೆಯನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಮುಖಾಂತರ, ಎದುರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಹಬ್ಬ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹಬ್ಬ ಅಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಚರಿಸೆಯ ಕೊನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ, ಅಳಿದುಳಿದ ಎಲ್ಲ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತರ್ (ಹರಿವಾಣಿ) ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಕೂರಿಸಿ, ತಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಡೆದು, ಲೋಬಾನ, ಕವ್ಯಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಹಬ್ಬ ಅಚರಿಸಿದಂಥವನ್ ಇಂದ್ರಾಂಶುಸ್ವನ ಮುಚಂದಿಗೆ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಕಾಲಾವಾದ ನಂತರ ಗಂಡು ಮತ್ತುಕೆಲ್ಲ, ಸೇರಿ ಅಚರಿಸಿದಂಥದ್ವಾರೆ, ತಾಯಿಗೆ ಈ ಭಂಡಾರ್ಯುವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬದವಶೇಷಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ ಹರಿವಾಣಿವನ್ನು “ಭಂಡಾರ್ಯು” ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಆಕೆಯಿಂದ ಇದು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ (ಪಾಂಚ ಫಾದ್ಯ) ಹಿರಿಯರು ದಂಡ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಕೆಯು ಕೋಪದಿಂದ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬಯ್ಯಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ದುರ್ಭಡತೆಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಯಿತ್ತುಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಂಡಾರ್ಯು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವರ್ವಳ ನಡಕೆಯೂ ಕೊಡು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೊಗಿಕ್ಕುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಹಿಂಗೆ ತಲೆತುಂಬ ಸೆರಗು ಹೊಡ್ದು ಆಕೆ ಭಂಡಾರ್ಯುವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಮ್ಮುಕೊಂಡು ಒಂದು ನಿರ್ಧರಿತ ಸ್ವಾಳದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಗುಲಗಂಜಿ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಪಢಾವ) ನೋಡಿ ಬುಝುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಗೆ ಭಂಡಾರ್ಯು ಎತ್ತುಪುಡರ ಮೂಲಕ ‘ಗುರುಗ್ಜ್ಞ’ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಸತ್ತಾಗ, ಆಕೆಯ ಶಿರಾಙ್ಗಿಗೆ ಯಾವ ನಿರ್ಬಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದೇವರಿರುವ ತ್ರಾಂಗಡೊವನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಾರ್ಗರ್ಲಿಗೆ (ಕೊಡಿಕೊಡಿಯಂತು, ಶಿರುಳಿಕೆ) ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ಗಂಡನ ಮನಸಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಬುರಿತ್ವಾಹೀನಳು ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥವರೆ ಶಿರಾಙ್ಗಿ ತ್ರಾಂಗಡೂ ಬದಲಿಗೆ ಮಾರ್ಗಿ, ವಾಶಬಲಿಗೆಂಬ ಸಹಾಯಕ ಆಗುವದರಿಂದ, ಇವುಗಳನ್ನು ದೇವರಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತ್ರಾಂಗಡೊವನ್ನು ಇವುಗಳ ಮೇಲಿದುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ತಪಸಂಸ್ಥಾರ ಉಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿತ್ತು. ಸತ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾದ ಕೋಲು ಅಥವಾ ಬಿದಿನ ಬೋಂಬಿಗೆ ಮೂರ್ಖಾಲ್ಯ, ಕಡೆ ತೋಕಾಲಿಯಂತೆ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಹೊವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಇಬ್ಬರೇ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳಿ ಸತ್ಯರ ಮುಖ್ಯಲಿಕ್ಕೂ ಹೆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರೂತೂ ಒಪೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟು, ಹೊರಮು ನಡೆದುದಿದೆ. ಅವರ ಭಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ “ಖಾಮೀ... ಆಗೆಲ್ಲ ಇಂಫ್ರಾಂಟ್ ರೋಗ ಬಂಧಿತ್, ಗುಡ್ಡಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾರ್ಗ್ ಮನೀಕ್ರೊತ್ತಾರೆ ನೋಡು, ಹಾಗೇ... ಶೀರೋಯಿಸ್ತಿದ್ದು, ಯಾವಾಗ ಖಾಯ್ಯ ಬರ್ಬಾವಂತ ಗೊತ್ತಾಯ್ಯ ದ್ವೀಲ್ಯ ನಮಗೂ ಆ ಖಾಯಿಲೆ ಬರಬಯ್ಯೂಂತೆ” ಮುತ್ತಾ ಇರ್ಲಲ್. ಹಾಗೂ ಬಾವೆಲಿ ಸುತ್ತಿಷ್ಟು, ಗುಡ್ಡತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಯ್ಯಿದ್ದೆ” ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಫ್ರಾಂಟ್ ಖಾಯಿಲೆಗೆ ಈಗಿನವರು ಹಿಂಜಮ್ಮನ ರೋಗ, ಇಲಿ ಜ್ವರ ಅಂತಲೂ, ಬಾಬೆರುಳಿ ರೋಗ ಅಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಂಚಿನವರು ಒಂದು ಕೋಲಿನಲ್ಲಿತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಪುಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೇದ ಚೆಪ್ಪುವನ್ನು ಹೋಗಿತ್ತಾರೆ. ಸುಷ್ಯರ ದೇವತೆಗಳು ಮುನಿದು, ಆತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ದೋರೆಯುವದಿಲ್ಲ ವಂದು ಹೂಳುವುದನ್ನೇ

ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಣಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೆ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಕೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ತವರು ಹೊತ್ತು ತಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಗುಂಡಿಕೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಚಪ್ಪುಕೈ ಕೈಯಿಬ್ಬು ಹೆಗಲು ಕೊಡುವರುಗಳಿಗೆ ‘ಖಾಂಡ್ಯ’ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅತ ಹಿರಿಮಗ ವಾಗಿದ್ದು ಖಿಂಚು ವೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಭರಿಸುವಂತವನಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಮೋದರರೂಂದಿಗೆ ಸಮಜಾಯಿಸಿ ವಿಚಾನ್ನು ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅತ ದುರುಪಾಲನಾಗಿ ಖಿಂಚು ಭರಿಸಲಾಗದವ ನಾದರೆ ಶಾಲದ ಸಹೇರರಲ್ಲಿ ‘ಖಾಂಡ್ಯ’ ಆಗಿರುವುದು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಹಿರಿಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಚೆಲೆ ಆತ್ಮಿಗಿ ಶಿಶುತ್ತದೆ ಸಮಾಜ ಹಿರಿಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯ ಧ್ವಂಷಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಆತ್ಮಿಗೆ ಅವಮಾನ ತಂದುಕೊಡುವ ವಿಷಯವೇ ಸರಿ. ತವಕ್ಕೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ, ಹೊಸಬಿಳಿಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಸಿ, ಹೊರಿಸಿ ಮಲಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಈಗೆ, ಗೋತ್ತಿಗಳು (ಆಪ್ತ ಬಾಂದವರು ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿ) ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಗಂಡಸರೇ ಹೇಳ ಹೊತ್ತು ಹೂಳಲು ಚೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಕೂಡ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ವಿಶೇಷ ಅನ್ವಯಬಹುದು. ಖಾಂಡ್ಯ ಆದವನು, ಹೇಳ ಎತ್ತುವಾಗ ಮೂರುದಿನ ಅಥವಾ ಒಮ್ಮೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಕೂಡು ಹಾಕುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಲೆಯಬಲ, ಕಾಲಿನ ಬಳಿಯಿರುವ ಚಟ್ಟಿದ ಹೆಗಲು ಕೋಲನ್ನು ಮೂರು ಮೂರು ಸೆಲ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಷ್ಟೇ ಜನರು ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಆವಯ ಖಾಂಡ್ಯ ಆಗಲಾರದು. ಹಿಂಗೆ ತವದ ಕಾಲು ಮೂದ ಮಾಡಿ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತೋಡಿದ್ದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ತವ ಅಂಗಾತವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿದರೆ, ಆತ್ಮಿಗೆ ಯಾವ ಅಸೆಗಳು ಬಾರಯಾಗಿ ಉಳಿಯದೆ ಪೂರ್ವಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಈತರರು ಹಿಡಿ ಮುಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ನಂತರ, ಗೋರಿ ಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ಹಣ್ಣು ಹುರಿಗಡಲೆ ಮಂಡಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ತಿಂಡಿ ಬದಾಘರಗಳನ್ನು ಗೋರಿಯ ಮೇಲೆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತವವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದ ಚಟ್ಟಿವನ್ನು ಅಥವಾ ಕೋಲನ್ನು ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೇತಾತ್ತೆ ಕೆಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದಂತಹಾತ್ತೆ ದೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಖಾಂಡ್ಯ, ಮತ್ತು ಈತರರು ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಗಳು ಗೋರಿಯ ಕಾಲಬಲಿ ನೆಟ್ಟು ಕಲ್ಲಿಗೆ ಪೂಜಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ಹೆಂಡಿತಿಯ ಕಾಲುಗಳೇ, ಹೂ, ಕರಿಮಗಳೇ, ಮುಗಿನ ನತ್ತುಗಳನ್ನು ಕತ್ತುಗೊರಿಯ ಬಳಿಯಿಡುತ್ತಾ ಸುಂಕಮವನ್ನು ಸಿಂದೂರ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯ ಕರೆದು ಮನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸಾರಾಯಿ ಅಥವಾ ಸೇಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ನನೆನುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ತೋಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಹಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೂರು ಕಡಿದು ಬಿಂಬಿತುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕಮತ್ತು ಮನಿಗೆ ಸೂತಕದಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಿರಿಕಿ ಮೂಡುವುದು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗಲ್ಲಿ ಸಾರಾಯಿ, ಹೆಂಡ ಸೇಂದಿ ಹಿಡಿಸಿ ತೈಟಿ ಪಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಖಚಿತ ಸತ್ತವರ ಮನಯಿವರೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾರನೇ ದಿನ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಒಂಭತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನುಗ್ಗಿನ ಕುಡಿಕ, ದಾರ, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಸೊಪ್ಪು, ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡದೆ ಖರೀದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಗೆನು ಜೊತೆಗೆ ಹೋಡರೆ ಮಾಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು

ತ್ರಾಂಗಡೊದೆ ಎದಿರು ಇಟ್ಟು ರಾತ್ರಿಯಿಡಿ ಜಾಗರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಗಿ  
 ಖರೀದಿಸಿದ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮನೆಯೆಳಗೆ ಒಯ್ಯಬುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರು, ಸತ್ಯವನ ಕೆಂ  
 ಸಿಹಿ ಫುಟ್ಟನೆಗಿಕ್ಕನ್ನು ನನೆಸುತ್ತಲೋ, ಕಥೆ ಪ್ರರಾಜಾಗಿಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಲೋ ಬೆಂಕಿಯೊಡ್ಡಿ ಹೊಂದು  
 ಸುತ್ತಲೂ ಏಳು ಕಾಂತು ತಾಂತುರಾರೆ. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆದೂರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯೈಕ ದೇರೆ ಹಾಕಿ, ನೀರು  
 ಬಿಮುಕಿಸಿ, ಮೂರು ಕಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟು ತ್ರಾಂಗಡೊವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ತ್ರಾಂಗಡೊದೆರು ಡೇರು  
 ಗೂಟಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸ್ಫೂರ್ಣ ಸ್ಫೂರ್ಣ ಗುಂಡಿ ಮಾಡಿ ಚೂಕಾರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕುಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ನೀರು ತುಂಬಿ ಹಸಿ ದಾರದಿಂದ ಒಂಭತ್ತು ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ದಾರವನ್ನು ಕುಡಿಕೆ  
 ಯೋಳಿಗೇ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮುಂದೆ ಬೆಂಕಿಂಡದ ಗುಡ್ಡೆಯನ್ನು ಒಲೆಯಿಂದ ತಂದು  
 ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಧವಾ ಅಲ್ಲೇ ಬೆಂಕಿಯೊಡ್ಡಿ ಯಿತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಅಥವಾ ಗೋಧಿ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ  
 ಪಳು ರೊಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪತ್ತರ್ಹನಲ್ಲಿ ಹರಿವಾಣ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಧ್ಯ ಒಂದು  
 ರೊಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೊಂದು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕುಡಿಕೆ ಮೇಲೆ ಉಸ್ತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ  
 ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನ ತರಕಾರಿಯ ಸಾಂಭಾರು ಬೆಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮೇಪ್ಪು ಹುರಿಗಡಲೆ, ಬೆಲ್ಲ,  
 ಮಂಡಕ್ಕೆ ಕಲೆಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಜ್ ಹಾಪುವ್ಯಾದು ಕೂಟು ಅಥವಾ ತಿಳಿಯ  
 ಶಾಸಿ ಸೆಂಡೆಡು ತಯಾರಿ. ಮೊಂದು ಖಾಂದ್ಯ ತೋಲಾದಿನು ಅದ ಹಿರಿಮಾಗು ಎಡಗ್ಗೆಯನ್ನು  
 ತೋಳಿದು ಸ್ನೇಹ ಅನ್ನ ತೆಗೆದು, ಕಲೆಸಿದ ಮೇಪ್ಪು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿ ಮೇಲೆ, ರೊಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ  
 ಹಾಕಿ ಕ್ಕೆತೋಳಿಯಬೇಕು. ನಂತರ ಬಲಗೆ ತೋಳಿದು ಸ್ನೇಹ ಅನ್ನ ಎತ್ತಿ ಧಾಳ್ ಹರಿವಾಣ  
 ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಮೇಪ್ಪು ಕೊಡ ಹಾಕಬೇಕು. ನಂತರ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕ್ಕೆತೋಳಿದು ಇದ್ದು  
 ಹೋಗಬೇಕು. ಪಾಳಿ ಉತ್ತಾಪನು ನೀರು ಕುಡಿಸುವ್ಯಾದು ಬೆಳಿನ ಸೊಪ್ಪು ಮಾದಿನ ಸೊಪ್ಪು  
 ಕರ್ಕಿಹುಲ್ಲಗಳ ನಡುವುದೆ ತುಂಬಿದ ಕೊಡವಿರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವರದೂ ಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲು  
 ಸೊಪ್ಪಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಕೊಡದ ನೀರನ್ನು ಮೂರು ಸಲ ಹನಿಸಬೇಕು. ಹುಯ್ಯಬೇಕು.  
 ಖಾಂದ್ಯ ಮೊದಲು ಈ ಧರೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗೋತ್ತಿಗಳು, ನಂಟರು ಮಾಡಬೇಕು.  
 ಹೆಗಡರು ನೀರು ಕುಡಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಮುದುವೆಯಾಗಿದ ಹೆಣ್ಣು ನೀರು ಕುಡಿಸಬಹುದು.  
 ಘ್ರಾರ್ಹನೋ ಬೋರೋಡೊ ತಿಳಿಯ ಕುರಿ ಬಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಿದ್ದವರು ಬಹು  
 ಜೆಗಳೇ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಬೆರೆ ಶಾರಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವವರು  
 ಸಾಲ ಸೂಲ ಮಾಡಿಯೇ ಕಾರ್ಯ ಜರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ತಾನೇ ದುಡಿದು ಕಾರ್ಯ  
 ಜರುಗಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡವನು ತಿಂಗಳು ವರದು ತಿಂಗಳು ನಂತರ ಕುಲಸ್ಯತನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ  
 ಮರ್ಮಾಂಶ ನೋಭಿ ಖಾವಾಕೊಡಾದಾಬಿ ಸತ್ತವರದೂ ಕೂಳನ ಹವಿಸ್ಯನ್ನು ಖಾವಾಕೊ  
 ತಿನ್ನುವವನು, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು ದಾದಾಬಿ ಈಶ್ವರ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವಾನಾಭಿ ಖಾವಾಕೊ  
 ದಾದಾಬಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬರಿಗಾಗಿ ನಡೆಸೂ ಕಾರ್ಯದ ಹವಿಸ್ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು  
 ದಾದಾಬಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯೋಭ್ಯ ಹಿರಿಯ ಸತ್ಯಗಳೂ, ತಿಂಯ  
 ಸತ್ಯಗಳೂ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟೆಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೋರಡೊ ಕುಡಿಹೋತ ತಂದು,

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜೀರ್ಹಾರೆ, ಸಗಣೆಯಿಂದ ಕಾರಿಸಿದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತ್ವಂಗಡೂ ಇರಿಸಿ, ಯಾವ ಭವನ್ ದೇವರು ಮೈಮೇಲೆ ಬರುವುದು ಇಲ್ಲದ, ನೇರವಾಗಿ ದಾದಾಜಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕುರಿಬಿಲಿನಿಇ ಅನ್ನಚೆಯಿಸಿ ಗೋತ್ತದವರಿಗೆಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೂ ಹಂಚಿತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕುಡಿತ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುರ್ಯಾಮುದ್ದಾನು ಚುಣ್ಣಾ ಕಂಟಕಾ ಥಿಟ್ಟು ಸತ್ತವರ ಖಣ ತೀರಿತು ಅನ್ನತ್ವಾರೆ. ಕಾರಜ್ ಕೂಸು, ತಿಧಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಭಾಷರನೋ ಬೋಕಡ್ಲೋ ಕಾರ್ಯಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆಲ್ಲೇ ಸಾಯಿಲಿ, ಆಪ್ತಬಂಧಗಳನ್ನು ಗೋತ್ತಿ ಸೇರಿಸಿಯೇ ಜರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆಬೇವೇರ್ ಹೋಕೆ ಬೇಕಾಟಿಟ್ಟಿ ಕೂಳಿ ಬೇಯಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಎಂತಲೋ ಅಥವಾ ಯಾವ ಗೋತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು, ಅವರದುರಿಗೆ ಕೂಳಿ ಹಾಕಿದೀ ಅಂತ ನ್ನಾಯ ಹಂಡಿಯ್ಯಾ ಮಾಡುವಿದಿದೆನುತ್ತರ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಂಬಾಸನ್ನು ಪತ್ತರ ಮೇಲರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಖಾಂದ್ಯ ಆದವನು ಒಂದು ಕುಡಿಕೆಯನ್ನೇತ್ತಿಕೊಂಡು, ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಬೇಳಿ ಆಷ್ಟಲಾಗಿರಿಸಿದ್ದ ಖಾಲಿ ಕುಡಿಕೆಯ ಬೇಳಿ ನಡೆದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜೋಡಿ ಒಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನೀರು ತುಂಬಿದ ನಾಲ್ಕು ಕುಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸತ್ತವರ ಖಣ ತೆರಿತಿಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿ ಪುಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಾನು ಅಂದರೆ ಕುಡಿಕೆ ಒಡೆಯುವುದು ಅನ್ನತ್ವಾರೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪತ್ತರಿನ ಪ್ರಕಾದ ವಿನಿಯೋಗಹಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ಕೋಳಿನ ಉಟ್ಟಿ ಕುಡಿತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಚೆಲ್ಲದ ಚೊಂಬ್ಬು ಇಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ತುತ್ತನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನೋಡಾಜಿಗೆ ಅರ್ಥಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡಾಗಳು ಬಂದರೂ ಚೆಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಕೂರುತ್ತವೆಯೇ ವಿನಿ: ಕಾರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಬಾಧೆಯೊಷ್ಟು ಲಾರವಂಬ ಭಾವನೆ. ನಂತರ ಹಿರಿಯನಾದವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಣಿಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗೋತ್ತಿಗೋಗೆಲ್ಲ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಖಚಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರ ಮನೆಯ ಮಗನೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನ ಬೇಳಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಾಲ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಕಾರ್ಯಾವಸಗಬೇಕು. ಯಾರೂ ಆತನ ಮೇಲೆ ಕರುಂಡೋರಿ ಸಹಾಯದ ಹಸ್ತ ಒಡ್ಡಲಾರರು. ಈ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯುವವರಿಗೂ ಗುಂಪಿನವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಆ ಸೂತಕ ತಮಗೂ ಸುತ್ತುವದೆಂಬ ಭಯ. ಭಾರ್ಜ್ ನಿ ಕಣ್ಣೆ ದಾದಾಜಿಗಾಗಿ ತಿಧಿಯ ಕಜ್ಞಾಯ ಸಾವಿನ ನರಂತರ ದಾದಾಜಿಯು ಕೆತ್ತಿರ ಮುಕ್ಕಿ ಕರುಂಡುವಂತೆ ಬೇಡಲು ಏಳು ಸಿಹಿ ಕಜ್ಞಾಯ ವಿವಾಳ ಮಾಡಿ, ಪ್ರೇರಿಸಿ, ಕುಟುಂಬದವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಾದ ಹಂಚಿತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮೂರನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ನಡೆವಂಥಾದ್ದು ನಿವಾಲೇ ಪ್ರೇರಾವಾನು ತುತ್ತಿ ಗೋರಿಗೆ ಪರಿಸುವುದು ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಮಾದಿನ ಬೇಳಿಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಎದ್ದಿರದ ಸುಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿ, ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಮೆಣಸಿನ ಚಟ್ಟ ಮಾಡಿ, ಅವರೆಡನ್ನು ಗೋರಿಯ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಸೆಂಬಿರುಕ ಆತ್ಮವಾದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂಬ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಗಾಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಸಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಯಾವೋಂದು ಕುರುಹುಗಳೂ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವನನ್ನು

ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅತನು ಸೈತಾಸನಾಗುವ ಸಂಭವ ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಬಯಸುದು, ಅವಶೇಷನಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚುಗೂತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿಪ್ಪನೆ ಕೂಲು ಕಾರಜ್ ಹಾಕುವ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೆಬಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದು ಆದ ನಾನು ತಿನ್ನವ ಕುಡಿವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕುತ್ತಿತೆಗೆದಿತೆಬೇಕು. ಸ್ತುಪವ ಅತ್ಯ ಯಾವ ಮರುಜನ್ನ ಪಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇವರದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಮೊರ ಅಥವಾ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಿದಿಯನ್ನು ಹರಡಿ ಬಿಡಾರ ದೇರೆ ಅಥವಾ ಇತ್ತಿಚೆ ಸವರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಬುಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಕಾವಲಿಗೂ ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕಿಯರುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿ ಕಳಿದ ಸಂತರ ಬೆಳಗದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅಜಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಅತ್ಯ ವೃಕ್ಷ ಅಥವಾ ಮುಹಿಳಿಯ ಸಾರೇ ಇರಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕಾರಜ್ ಕೂಲು ಹಾಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಿಗೆ ತ್ಯಾಪ್ತಿಸಿಗೊಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತ ಇಷ್ಟಪಡ್ಡತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಕಾರಜ್ ದಿನ ಪತ್ತುರ್ಬಾ ಹರಿವಾಗಿದಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ಮರೆವುದು. ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೆಟ್ ಕುಡಿತವಿದ್ದರೆ, ಗೋರಿಯ ತೆಲೆಯ ಬಡಯಿಟ್ಟು ಸುರಿದು, ನಮಸ್ಕರಿಸುವರು.

**ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳು ದೇವರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು**

ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕ್ಕಿಯರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 'ಭರ್ತು' ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭರ್ತು(ಹೆಚ್ಚು)ದಲ್ಲಿಯೂ ಆದು, ಕುರಿ, ಹೋಳಿ ಮತ್ತು ಕೋಣಗಳನ್ನು ಬಲಿಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ. ಪ್ರತಿರ್ವರ್ಷ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತಿದಂತೆಯೇ ಇದೇ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹಸ್ತೇರಿ ಪರಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇವರಲ್ಲಿದೆ.

ಇವಲ್ಲೂ ಪ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಜಾಮಂಡಿ, ದುರ್ಗಾ, ಎಲ್ಲಮೈ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲವಿಲ್ಲ. ಈ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜಂಪ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸುಖ (ಅನುಕೂಲತೆ) ವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮರುವಿಗೆ 'ಅಮ್ಮೆ' ಎದ್ದಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಲಾಘ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನವರೆಗೆ ಈ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಉಚಿರಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹರಡಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಬಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಕಲೆಯಂತಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವರಲ್ಲೇ ಹಿರಿಯನ ಹಿರಿಮಗಳಿನುತ್ತಾನೆ. ದೇವರನ್ನು ಕರೆಯುವ ವೃಕ್ಷ ಯಾವುದೇ ಮನೆಯ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವರ ಕಟ್ಟೆಯ ಮುಂದ ನಿಂತರೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯಜಮಾನ 'ಧಾರ್ಕ' (ಡಮರುಗು ದಂತಿರುವ ಒಂದು ವಾದ್ಯ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಸೆತುಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಬಲಿದಾಗಿ ಧ್ವನಿ ದ್ವಿಗೂಣಿಸಿ ಒಂದು ವಿಕೇಷ ನಾದ(ಗುಂಗು ಗುಯ್ಯೆ ಗುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ)ವನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಾ

ಜೋಲೋ... ಜೋಲೋ.. ಬಹ್ಯ... ವ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಶ್ವರಾಗಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಜೋಲೋ ಅನ್ನಪದು ಜೀ ಜೋಲೋ ಆಗಿದೆ) 'ದೇವ ಆಯೋ' ಎಂದು ಪರಿ ಹರಿಯಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಭಾಮುಂಡಿ, ದುರ್ಗಾ, ಎಲ್ಲಮೈ ಮುಂತಾದ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶೇಷವಾದ ಘಾಗರಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕೆಂಪು ಒಣ್ಣದ ಘಾಗರಿಯು ಹೆಣ್ಣು ದುಕ್ಕಳ ಲಂಗಡಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದೇವರು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದಾಗ ಆತ ಬಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಬಲ, ಮತ್ತು ವಿದ ಭುಜಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲು ಅರಂಭಿಸಿದಾಗ ಜನ ಇವನಿಗೆ ದೇವರು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆತನಿಗೆ 'ಈ...ಈ' ಓತರಾವಾಳೋ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ದೇವರು ಬಂದು ಕಡೆ ನೆಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಪತ್ತು ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆ ಆಕಣ್ಣಿಸಿದರೆ, ದೇವರ ಜಗುಲಿಯ ಮುಖಾಗಿದಲ್ಲಿ, ಬಂದು ಚೌಕಾರಾರದ ಬಟ್ಟಿಯೋಡಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪವಿತ್ರ ಬಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಧರದ ಬಟ್ಟಿಯು ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರ ಜೀಲಮೋಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕೆಂದು ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ಗುಲಗಂಜಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಿಡಿಯಲ್ಲೇ ಬಾಂಟಷ್ಟು ತೆಗೆದು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಗುಲಗಂಜಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರಿ ಬಂದರೆ ಬಳ್ಳಿಯುದಲ್ಲ ಹಂಡೂ, ಜೆನೆ ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯಿದೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅಪ್ಯಂತೆಯನ್ನು ಯಾಜಮಾನ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು 'ವ....ನು' ವಧಾವ ಮಾಂಡಾನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇದ್ದು ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಹೊಡುವ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಸು ವಿಶೇಷಗಳವೇ. ಕೆಲವರು ಬಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಶಿರವನ್ನು ಅಯುಧಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿ ಕಡಿದು ತುಂಡಿಸಿದರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಚರಚರನೆ ಕೊಂಡು ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಮುಂಡಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಮೈ ದೇವತೆಗಳು ಬಲಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಿಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಈ ಜನರ ಆಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ವಿಜಂಭಣೆ ಎಂಬುದು ಕಡಿಮೆಯೇ ಸರಿ

**'ದೇವಾಸೋ ಬುಲಾವೋ'** ದೇವರನ್ನು ಕರಿಯುವುದು

ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಇದು ಬಂದು ವಿಶೇಷ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣಕ್ಕಿಂತು ದೇವರ ಕಟ್ಟಿಯ ಎದುರು ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮೂಡಿ ವಿವಾಹಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ದೇವಾಯ' ದೇವರ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದವನು ಸುದುವ ಕಡಾಯಿಯಿಂದ ಇ ವಿವಾಹ(ಹಿಹಿ ಕಹ್ಯಾಯ)ಗಳನ್ನು ಬಲಗ್ಗೆಯಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದು ರಾತ್ರಿ ನಡೆಯುವ ಆಚರಣ. ದೇವರ ಕಟ್ಟಿ ಆಘಾ ಗದ್ವಿಗಂಬಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರಾತ್ರಿ ನಡೆಯುವ ಆಚರಣ. ಅಲ್ಲಿ ಆಮ್ಮ ಭಾಮುಂಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಸ್ತಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗುಲಗಂಜಿಯಿಂದ ಇದುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ 'ವಧಾಹೋ ಮಾಂಡವಾನು' ಗುಲಗಂಜಿ ನೋಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರ್ಥ.

ಇದೆರ ಲೈವ್‌ದಂತೆ ಬಂದು ಕೀಡಿಗೆ ಇಂ ವಚೂರ್ ಗುಂಪಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡ್‌ದು ಬರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಹಿಡಿ ಹಿಡಿದು ಇಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನಾದ್ದುಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

### ದೇವರ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಾರಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬವನ್ನು 'ಭರ್ಮ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಣದ ಬಲಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹಬ್ಬದ ಲಂಗಾರನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಗುಜರಾತ್‌ನ್ನು, ಪವಾರ್, ಕಾಳಿವಾಳ್‌ನೇ ನಂತರ ಮೇವಾಡ್‌ನೇ ಎಂಬ ಪಂಗಡವನ್ನು ಲಂಗಾರನಲ್ಲಿ, ಅವರದೇ ಅದ ದೇವರಿಗಾಗಿ ತ್ರಾಂಗಡುವನ್ನು ಕೂರಿಸಲು ಬಿಡಾರವನ್ನು ಹೂಡುತ್ತಾರೆ.

### ದೇವರನ್ನು ಕೂರಿಸುವ ವಿಧಾನ

ಗ. ಗುಜರಾತ್‌ನ್ನೇ : ದಾದಾಬಿಗೆ (ಶಿವ) ವಿಳ್ಳಿದೆಲೆ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅಖ್ಯಾತಾರ್ (ನಾಗರೇವರು)ಗೆ ಗುಣೋಽರ್ (ಗಣೇಶ) ನನ್ನ ವಿಳ್ಳಿದೆಲೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಳ್ (ಭಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ)ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯಿಕೃತ್‌, ಶೇಳ್‌, ಮಹ್ಮದ್‌ಮಯ, ಸಿಕ್ಕೆತರ್ (ನಾಯಕ್‌ಮೈನ ದೇವರು) ಭಾಂದ್‌ರಿ, ಪಾಧ್ರಿನ್‌, ಭರ್ಮಾಂಬಿರ್, ಹನುಮಾನ್ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಹಿತ್ಯ, 'ಗುರು ಹಾತಿಯೋ' ಇವುಗಳ ಎಲೆ ಅಥವಾ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹ. ಪವಾರ್ : ದಾದಾಬಿಗೆ (ಶಿವ) ಮೋಳಾಯು (ಬಿಟ್ಟೆ ದೇವರು)ನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಆಖ್ಯಾತಾರ್ ನಾಗರೇವರು ಗುಣೋಽರ್ (ಗಣೇಶ) ಆನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೆಗಾಯ (ಮುಕಾಂಬಿಕೆ) ಮ್ಯಾಲಿದೇವಿ, ಶೇಳ್‌, ಮಹಮ್ಮದ್‌ಯ, ಒಫ್ಫಾಂಬರ್ (ಸರಸ್ವತಿ) ಖ್ಯಾತ್‌ ವ್ಯಾಂಬಿ, ರಣಂಡಿ, ಮಗಿ, ಹಾದಾರು ಆಗಾಖ್ಯಾದ್, ಭಾವನ್‌ಖ್ಯಾರಿ ಭೆಖ್ಯಾಖ್ಯಾರ್ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಹಿತ್ಯ 'ಉಬಾರಿಯೋ' ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇ. ಕಾಳಿವಾಳ್‌ : ಶ್ರೀಕೋನಕಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಟ್ಟೆಯ ದೇವರನ್ನು 'ದಾದಾಬಿಯ (ಶಿವ) ಮೋಳಾಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ತಯಾರಿಸಿದೆಂತಹ ಮೋಳಾಯ ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿಸಲು ಯಾರು ಮುಂಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ದುಗಾವ್ ಎಂಬ (ಕಾಳಿಕಾ) ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿ (ಖಿಷ್ವರ್)ಯನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರುವಾಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಹಮ್ಮದ್‌ಯ (ಮುಂಬಾದೇವಿ), ಶೇಳ್‌, ಲೋದವ್ (ಖಾಂದಾರು) ಭಣಾಟಾರಿ (ಮಗರಿ), ಭಿಮ್‌, ಬೆಳ್ಳಿಖ್ಯಾರ್, ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಭರತ್‌ನ ಭೈ (ಬೀರದೇವರು) ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ಹಿತ್ಯ 'ಗುರು ಧಾಡರ್' ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಳ್ಳಿದೆಲೆ ಇಂತ್ಯು ಹೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ. ಮೇವಾಡ್‌ : ದಾದಾಜಿಗೆ (ಶಿವ) ವಿಳ್ಳಿದೆಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ನೋಕೋಡ್ (ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ)ನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರುವಾಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಹಮ್ಮದ್‌ಯ, ಶೇಳ್‌,

ತೋಲಾವ್ ಖಾಂಡಾಯ ಭಜಾಚಾರಿ ಮಗರಿ ಬಿಮ್, ಬೆಣ್ಣುಪ್ಪಿರ್, ಭರಕನ್ ಬ್ರ್ಹಿ  
(ಬೀರದೇವರು) ವಾಚ್ಯ (ಸರಸ್ವತಿ) ಮತ್ತು ಪಂಗಡದ ತಿತ್ಯ 'ಗುರುಧಾನ್ಯತ್' ಮೂರಿಗಳನ್ನು  
ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಪಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪೂಜಾವಿಧಾನ

೧. ಜಮಿನು ಅಥವಾ ಓಟಪ್ಪು: ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಉಣಿತಮ್ಮೆಂದಿರಲ್ಲಿ  
ಮೊದಲನೆಯವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಕಿರಿಯವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯಿಂದ, ಇಬ್ಬರಿಗೂ  
ಬಂಧಂತ್ರ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯಗನಿಗೆ ತಂದೆಯ ಹಟ್ಟಿದ ದವರು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನು  
ಚೇರೆ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಅಥವಾ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾಕಿದ ಮಗನಿಗೆ  
ತನ್ನ ಶ್ರಾಗದೂ ದೇವಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅತನಿಗಿದು ಇವ್ವಾಗಿದೆ, ಉಣಿನಿಗೆ ವರದು  
ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಕಿರಿಯವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗನೆಂದು ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿ ಉಣಿನ ಹಟ್ಟಿದ ದೇವಿ  
ಮುಂತೀರ್ಥಯನ್ನು ನೋಡಿಸಿ, ಆಚಾರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ (ಪೂಜಾವಾನು) ಮಾಡಿಸಿದ ದೇವಿಯನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಣಿನ ಕಿರಿಯ ಮಗನೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಹಿರಿ ಮಗನಾಗುತ್ತಾನೆ.  
ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ತಮ್ಮನ ದೇವಿಗೆ ಪೂಜಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಾಗ ತಕ್ಕವನನ್ನು ಅರಿಸಿ ಕೂರಿಸುವ,  
ನೇಮಿಸುವ ಸ್ವಾನಕ್ತೇ 'ಜಮಿನು' ಅಥವಾ 'ಹಿತ್ಯೈ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೨. ಲಂಗರು : ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವ ಯಾವ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ  
ದೇವಿಯ ಶ್ರಾಗದೂಗಳನ್ನು ಕೂರಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.  
ಅದು ಅವರವರ ಜಮಿನೀನ ವೇಲೆ ಅಧಾರಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ  
ಗುಜರಾತ್ರೋವಾಕರಲ್ಲಿ ರಾಮೇಗೌಡರ, ಹಟ್ಟಿದ ಲಂಗರಲ್ಲಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಕೂರಿಸುವುದನ್ನೇ  
ಗಮನಿಸೋಣ. ಅವರವೆಂದು ಉಣಿಯ ಹರಿಯಾಂತ್ರೂತ್ ಅದರೂ ಅವರೆಲ್ಲ ದೇವಿಯೊಂದಿಗೆ  
ಇದ್ದವರು ಅಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮುಂದಿನ ವೊಂಬಳಿಯ ಆಯ ತಲೆಮಾರಿನಷರ್ಗೊ ಹಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ  
ಹರಕೆಯೊಷ್ಟಿಸುವ ಬಲಿ ನಿಯಮಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲ ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳ ಗುಂಟಿಗೆ  
ಸೇರಿದ ಬೃಹತ್ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಏಳನೇ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುವಾಂಶ್ಯೋ  
ಮಕ್ಕಳಾದ ಹಾಚೋ ಮತ್ತು ಚೋರ್ಯೂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ, ಏಳು ಪಂಟಗಳ  
ಕಾಲ ಸತಾಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಟಿದಲ್ಲಿ ಬೆಂದು  
ತೋಳಲುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ದೇವಿಯೇ 'ಶಿವಾರ್ಯೋ' ಎಂಬ ಕೊಟ್ಟಿದ ದಹತ್- ಕೋರಾವನ್ನು  
ಒಬ್ಬ ಅಹಂಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ನಾಕಿದ್ದು, ಆದನ್ನೇ ಖಿರಿದಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಅಷ್ಟೂಬಿಸುತ್ತಾಳೆ.  
ದೇವಿಯ ಧಾರ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿದ್ದರೂ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕರೆದಾಕ್ಷಣ ಬಂದು  
ಸಂಕಪ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಮಾಗಿ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದೆಲ್ಲ ಬದ್ಗಿದ  
ಸಂಕಟಗಳಾಗಿ ಮರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ನಿಸ್ಕಾರ್ಥ, ಧರ್ಮಪರತೆಗೇ ಆ ತಾಯಿ  
ಮನಸೋತ್ತಿದ್ದಳೇನೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ದಹತೆನನ್ನು ಖಿರಿಸಿದಂತು ಅದನ್ನು ಎಳೆದೆಯ್ಯಾಳಾರದೆ, ಇತ್ತು ಹಣ ಆತ್ಮ ದಹತೆನನ್ನು

ಒಯ್ಯಿದೆ ಹ್ಯಾಪೆಯರಿ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೊಂಡವನಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಿಹಣ್ಣು ತಿನಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗುವ ದಹಕತನ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಸ್ಥಿತಿ, ಅದರಿಂದಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಮಾಡಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ಕಂಡು ಕರುಬುವವರೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಕೋಣ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮೇಯ್ಯಿರೂ, ಯಾರೂ ಏನೂ ಹೇಳುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದಷ್ಟಪ್ರಷ್ಟ ಕೋಣವನ್ನು ಯಾರೂ ಬೆದರಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕೋಣ ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕನಿಂದ ಅವಾಯ ತಪ್ಪಿತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಂಥ ಶಾಯ್ಯುನನ್ನು ಹಾಚಾ ಮತ್ತು ಭೋರೆಯಾರು ಅದರ ಮಾಲಿಕನೆಷ್ಟು ಹಣ ಕೇಳಿರೂ ತಮ್ಮ ಚೋಳಗಿಂಬಂದ ಪುರಿದರು. ದೇವಿಯ ಕೃಪೆಯಂತೆ ಅವನು ಕೇಳಿದಪ್ಪು ಅದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿ ನಿವಾರ್ಯೋನನ್ನೆ ಭೇಯೆಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಮತ್ತು ಕೋಣ ತನ್ನದಾರುವೆಂದು ಉಹಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ನಿರೂಪ ಕಾದಿತ್ತು. ದೇವಿಯು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ, ತಂದು ಹಬ್ಬಿ ಅಚರಿಸ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ದಹಕನನ್ನು ಕಡಿಗೆ ಬಿಗಿದು ರಹಿಮಾನ್ (ಕಾವ್ಯ= ರಸುತ್ತ) ಪರಿಸರೆಕೆಂದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಬಹಳ ಹಿಂಜರಿದ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ವಿವಾಳ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ, ದಹಕನ ಹಗ್ಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾವ್ಯ ಪರಂಲು ಹೆದರಿ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಹಾಸ್ತಭಂಗಾಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ದೇವಿಯೇ ಅವರ ಹೇಳೆ ದಯೆ ತೋರಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಆ ಹಬ್ಬಿದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ (ಕಾಳೋನ ದನ್ನೋ) ಬರಗಾಲದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವಂತೆ ಹಬ್ಬಿ ಮಾಡುವ ನವಹಂಡಿದ್ದು ಈ.

ಬೆಳಗಾಗುವದರೂಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ದಹಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ಕಡಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಈ ಜಾಡೂ ಕಂಡ ಆ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಿಗಾದ ಅನಂದ, ಅಶ್ವಯ್ಯ ಅಷ್ಟಪ್ರಷ್ಟಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮನೆ ಪ್ರಜಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬಾದ ಜನಜಂಗಸಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಸಿ ಅಧಾರಿಸುವುದು ಅವರ ಆದ್ದು ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಉಟ ಮಧ್ಯವಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ದೇವಿಗೆ ಎಡೆಯನ್ನು ಅರ್ಬಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಒಷ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ದೇವಿಯೇ “(ಖ್ವಾಳಿ, ಖೋಪ್ತ, ಖೂಳೊ) ಕಬ್ಬಾಯ, ತಂಗಿನಕಾಯಿ ಚೊರು, ಸುಟ್ಟಿ, ಕರೀಜ ತಿಂದು ನೋಡಿ, ಇಷ್ಟಮಾದರೆ ತಿನ್ನಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ತಾಜುತ್ತಾರೆ. ದೇವಿ ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ದರೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ತಿಂದು ನೋಡಿದರೆ ತುಂಬಾ ಚನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಿನ್ನಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಮರುವಾಯಿತು. ಗುಜರಾತ್ವಾಳರಲ್ಲಿ ಮಾಂಡಪಾಟು ದುಃಖಿ. ಬುದ್ಧಿವಂತರೂದ ಹಾಚೊ ಮತ್ತು ಭೋರೆಯಾ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಮಾಫ್ಯೋನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳೆಯ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ, ಪೂಜಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ದೇವಿಯ ಜೊತೆ ಗುರು ವಾಢ್ಯೋನ ಮೂರ್ತಿ ಕೊಡ ಈಗಲೂ ಅವರ ವಂಶಾವಳಿಯ ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ತ್ರಾಂಗಡೊದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಹೀಗೆ ಹಾಚೋ ಮತ್ತು ಭೋರೆಯಾ ವಿರಚಿತ ಗುರುವಾಢ್ಯೋ ಮತ್ತು ದೇವಿಯ

ಮೂರ್ಖಗಳು ಒಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ 'ತ್ವಾಗಡೊ' ಅಯಿತು. ಜಮಿನೆನು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭೋರ್ಯುನಿಗೆ ಹೊಸ ದೇವಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ಆದರೆ ಗುರುಪಾದ ಪಾಥ್ಯೋ ಸಿಗಿದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏನೋ ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು. ಈಗಲೂ ಆತನ ವಂಶಾವಳಿ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ನಾವು ಇಂತರವರ ಖಾಂಡನಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟನೆಲ್ಲ ಅತ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಬಹುತ್ತಃ ಈತನ ಲಂಗರನ್ನು ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಾಗ ಹೊದಲು ಗಲ್ಲಿದೇವಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಖಾಂಡನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲಂಗರು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಲಂಗರಿನ ರಚನೆ : ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಸೌಪ್ರ ಸದಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಜೋಪಡಿಯಂತೆ (ಗುಡ್ಡು) ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಚಿನವರು ಘ್ರಾಸ್ಯಿಕ್ ಚೀಲದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ತಂಡುಗಳನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಲ್ಲಿದೇವಿಯ ಜೂತೆ ಉಳಿದವರು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಷ್ಟೋಜೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯು ವಧಾವದಲ್ಲಿ ಹರಕೆಯೋಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಬಂದರೆ, ಬೀರೆಯವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಪ್ರಾಣದ ಪೂಜಾರ್ಥಿಯಾದವನು (ಹಿರಿಯ) ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರ ದೇವಿಯೇ ಆತನ ಮ್ಯಾಮೆಲೆ ಬರುವದರಿಂದ, ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮ ದೇವಿಗೆ ಆಕರಿಗೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿದೆ ಪ್ರಾಣದವನ್ನು ಇನ್ನೂ ತ್ವರ್ತಿಕಾಗಿದ ಈ ಕುಟುಂಬದ ದೇವಿಯ ಪೂಜಾರಿ ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಯಾನು? ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ನಡೆದು ಬಂತು.

ಕಾಗಲೂ ಹಾಕೋ ವಿರಚಕ ದೇವಿ ಆತನ ವಂಶಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ದಾವಣಿಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಸ್ತುಪನಹಳ್ಳಿ ವಾಸಿ ಚೈತ್ರೀಲಘ್ಯ ಎಂಬುವನ ಬಳಿಯಿದೆ. ಶಕ್ಯನವರ ಪಿತ್ರಾಂಗೋ ಎಂಬುವನು ತಮಗೆ ಸ್ವಾದಿಯೋ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕಳ್ಳುತ್ಪನ್ಯದಿಂದ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಗುರುಪಾಥ್ಯೋನ ಪೂರ್ತಿ (ಖಿಪ್ಪರ್ಪಾ) ಕಡ್ವೆಯಲ್ಲಿದ್ದನಂತೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯನವರ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಪಾಥ್ಯೋನನ್ನು ಕಂಡಾಗಿಲ್ಲ. ೧೦ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಬಂಧ್ಯಾರಿ ಅನ್ನತ್ವದ್ದರಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರು ನಮಗೆ ಯಾಕೆಂತೆ? ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆಗ ಚಿನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಸ್ತುಪನಹಳ್ಳಿಯ ಪಂಚಾಯಿತಿದಾರರು ಚೈತ್ರೀಲಘ್ಯನ ಗಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಗುರುವನ್ನು ಬೇರೆಂಬ್ಬಿರ ವಾಲು ಮಾಡಬಾರದೊಮು ಒಂದು ತ್ವಾಗಡೊಗೆ ಇಂದ ರೂ. ನಂತೆ ಒಂಬ್ಬ ಮಾಡಿದ್ದು, ಆದೂ ಸಾಲದಾದಾಗ ಪುಕಡಿ ಜಮಿನನ್ನು ಶಿವನವರ ಬೆಲ್ಲಿಷ್ಟನಿಗೆ ದೀಡು ಮಾಡಿ ಪಂಚಾಯಿತಾರರಲ್ಲ, ಹೋಗಿ ಪೂಜಾಯಿತಿ ಮಾಡಿ ವಾಡಾಸ್ ತಂದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಗುರುಪಾಥ್ಯೋನ ಮೂರ್ಕಿಯೂ ದೇವಿಯ ಜೂತೆ ಸೇರಿದಂತಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೂ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಗುಜರಾತ್ಯೋವಾಳದಲ್ಲಿ ಶಿವನವರ ಇಂತಹ ಬಹಿಹ್ಯವಿರುವ ದೇವಿಯೇ ಗಲ್ಲಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ಲಂಗರಲ್ಲಿ ಚೈತ್ರೀಲಘ್ಯನ ದೇವಿಯೇ ಮೆಂದಲು ಕಂಡುತ್ತಾಗಿ. ಈ ಯುವಕ ಈಗ ಚೀವಿತದಲ್ಲಿದ್ದಾನ್ನೇ.

೫. ಹಿರಿಯನಿಂದ ಅಶ್ವಾಂಶ : (ಬೆಂಡಿಕ ಧರಾವಾನು = ಅಶ್ವಾಂಶದ ಹಿಡಿಸುವುದು)

ದೇವಿಯನ್ನ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮೈಗೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯನ ಮರಣ ನಂತರ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗ ಅತನ ಬದಲಿಗೆ ಹಿರಿಮಗನಿಗೇ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಬರುವ ದೇವಿ, ಅತನ ಮೈಮೇಲೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ತಲೆಯ ಮೆಲೆ ಕೈಯಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಹಿರಿಯನಿಂದ ವಡವಂಧ್ಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಆಗುತ್ತದೆ. ದೇವಿಯ ದಯೆಯಾದ್ದರೆ, ಸಂಭಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನ್ನು ಕೊಡ ನಲ್ಲಿಗಿ, ದೇವಿಯ ಆಹ್ವಾನಯಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾಢ ಕಟ್ಟಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವಂತೆ ಹರಸುತ್ತಾಳೆಂಬ ದ್ವಿತೀಯ ನಂಬಿಕೆ ಈಗಲೂ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅನ್ನಾಪನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮುಕುಂದಪ್ರ ಕೃಷ್ಣಪ್ರ ಎಂಬುವರಿಗೆ ಪರ ತಂದೆಯ ಆಸ, ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ ಒಂಟಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೂ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಎತ್ತೋಽವರ್ವ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು. ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಒತ್ತಿರಿದರೂ ಲಷ್ಟ ಜಗ್ಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಶಾಂತ ರಾಜನೇ ಕಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೇವಿ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿದ್ದ ನಂಗೊಂದು ದೇವಮಾಂಜರಿ ಅನುಭವ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಮುದುವಿಲ್ಲ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕೂಡ.

ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಕಾಳಿವಾಟ್ ಪಂಗಡದ ದಿವಂಗತ ಧರ್ಮಾಂಗ ಎಂಬುವರೆ ಐವರು ಪ್ರತಿರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ದೇವಿ ಬರುವಂತೆ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕರಿಯಲಿಬ್ಬರೂ ಕೈಸ್ತಿ ಧರ್ಮದ ಘಾಸ್ವರ್ಗಳಿಗೆ ಮರುಳು ಮಾತಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ತೂರೆದು ಅವರರೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೊಡಗಿದ್ದರು. ತಂದೆ ಶೀರಹೋದ ನಂತರ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದನ್ನೇ ಮರುತು ಬಿಟ್ಟರು. ಅನೇಕ ಕಟ್ಟ ಕಾರ್ವಣ್ಯಗಳು ಒಂದರೆ ಮೇಲೆಂದು ಒದಗಿಬರಲು ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲ ಇದು ಮನೆ ದೇವರ ಕಾಣ, ಪ್ರಾಣ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ತಾಂತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂಗಾಡಲ್ಲಿ ಮೂಳಣನುಬೆಯಿಂದು ಮನದಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ತಾಯಿ ಕೂಡ ಒಷ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳೇ ನಡೆದವು. ಒಬ್ಬ ದಿನ ಆಶೀರ್ವಾದಿತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಗ ನಟರಾಜ್ ಧರಂಜಿಗ್ ಎಂಬ ಯುವಕನಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕೆದ್ದಾರೆ ಇಂದಾರಲ್ಲಿ ಅರುಭರಿಯಿಂದಲೇ ದೇವಿ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಬರುವುದು, ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಹೋಂದಂತಾಗುವುದು, ಮೈ ಅದುರಿ ಒತ್ತರುವುದು ಶುರುವಾಯಿತು. ಆದರೂ ನಂಬಿಲಲ್ಲ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅತನ ಮಾಪ ಶ್ರೀ ಸುಶೀಲಪ್ರ, ಲೇಖಿಕೆ ಕುಮುದರ ಪತಿ ರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮೈಕಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಒಳ ಬಂದು ನಾನು ಕೇಡು ಬಯಸಲು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಷ್ಟನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಲೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯಾನೊಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಯಿಸುತ್ತನುದು ಮೈಯಿಂತು. ನಾಲಗೆ ಹೊರ ಚಾಚಿ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಅತನ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಉರೆ ಜಪತು ನೋಡಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿ ತಾಂತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಯಾಕಿಸಿದಾಗ ಸುಶೀಲಪ್ರನವರು ಅಲ್ಲಗಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿದ ನಂತರ ದೇವಿ ಮತ್ತೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮದುವಯಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಒಗೆ ಅಶೀವಾದವನು ಎಂದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಆ ದೇವಿಯ ಕೃಪೆಗೆ ಪ್ರಾತ್ರಣಾಗುತ್ತಾ ನೆಂಬುದು ತತ್ತೀಧ್ಯಾಗಿದೆ.

ಉ. ಪಟ್ಟಿದ ದೇವಿ ಪಡೆಯುವುದು : ಇದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ಕುಲದೇವತಾ ಪದ್ಧತಿ’ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ‘Totem’ ಮತ್ತು ‘Totemism’ ಕಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಸಾಂಘಾರಿಕಿಯಾಗಿ ‘ಕುಲಚಿಕ್ಕೆ’ ಮತ್ತು ‘ಕುಲದೇವತಾ ವಾದ’ ಅಥವಾ ‘ಕುಲದೇವತಾ ಪದ್ಧತಿ’ ಎಂದಿದ್ದು ರೇ. ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಇದು ಕುಲದೇವತೆಯ ಚಿಕ್ಕೆಯಾದ ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೋಳ್ಳೆ ಇರುವ ‘ತ್ರಾಗಿರೂ’ವನ್ನು ಪಡೆವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ.

ಇ. ಹತ್ಯಾರು : ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ಯಾರ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ‘ಹತ್ಯಾರು’ ಬಹಳ ಗೌರವ ತರುವ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಲಂಗರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಾ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಸಿದರಾಗಿದು. ಓತರುವ ಪೂಜಾರಿಗಾಗಿ ಹರಕೆಯನ್ನು ವಧಿಸಿ ಆಪ್ರೋಫೆಸನಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಮಾಡುವ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ ಈ ಹತ್ಯಾರನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ‘ಹತ್ಯಾರು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹತ್ಯಾರು ಪಡೆದವನಿಗೆ ಇರುವ ನಿಯಮಗಳು

ಒ. ಪ್ರೆಕಂಧಾರಿಣೀಯ ಮರ್ಗನಾಗಿರಬೇಕು.

ಉ. ಪಟ್ಟಿದ ದೇವಿ ಪಡೆಯುವ ಅರ್ಹತೆಯು ಕೃಪಾಗಬೇಕು.

ಆ. ಆತನಿಗೆ ಮತ್ತು ಆತನ ಕುಟುಂಬದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬಾರದು. ಕೆಟ್ಟಿ ಬ್ರೇಗುಳು, ಜಗತ್ತದಲ್ಲಿ ಚವ್ವಲಿ, ಲಂಗರ ಪಟು ತಿಂದಿರಬಾರದು. ಹಣ್ಣಿನ ಅಕ್ರಮ ಸಂಪರ್ಕ, ಶೈಲಗಣ್ಯ, ಯೆಬ್ಬು ಇರುವುದಾಗಿಲೀ, ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿಲೀ ಮಾಡಿರಬಾರದು (ಅಕ್ಷಯಾತ್ಮ ಆದರೆ ಇತ್ತಿಜೆನವರು ತಕ್ಕ ದಯದ ವಿಧಿಸಿಯೇ, ರಿಕ್ಕೆ ವಿಧಿಸಿಯೇ, ಪರಿಣಾರ ಮಾಡಿ ಪೆಟ್ಟಿ (ತುದಿ) ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ‘ಅಕಲ್ಯಾಂತ’ = ತುದಿ ಇರಿಸಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ).

ಇ. ಹಿಂಯನಿಂದ ಅಶೀವಾದಿತನಾಗಿ ಓತರುವ ಅರ್ಹತೆಯಿರಬೇಕು.

ಈ. ಹಬ್ಬಿ ಆಚರಿಸುವ ಪೂಜಾರಿಗೆ ಹತ್ಯಾರು ಗೋತ್ತಿ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಈ. ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮಣೆಯಾಗಿರಬಾರದು, ನಡೆ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀತಿವಂತನಾಗಿರಬೇಕು.

ಹತ್ಯಾರು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಆಚರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳು

ಒ. ಸದ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸುವುದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.

ಆ. ಸಿಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿ ವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಉಪಾಸವಿದ್ದರೂ ಚಂತೆಯಲ್ಲ, ಮನೆಯೂಟಾವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಗಂಡಸರು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಹೊಟೆಲ ಉಳಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಂದರೆ ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯದ ಗಂಡಸರು, ಸ್ವಚಾತಿ ಗಂಡಸರಾದರೆ ಅವರು ಪರಿತ್ರಾಣಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವ ನಿಂದನೆಗೂ ಒಳಪಟ್ಟಿರಬಾರದು. ಪರಸ್ಪೀ ವ್ಯಾಮೋಕ ಇದ್ದವನನ್ನು ಪಾರೇಲೋ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಥವನಿಂದ ಹಿರಿಯರೆ ದೂರವಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಹತ್ತಾರು ಪಡೆದವರು ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಕ್ಕದಂಡ ವಿಧಿಸಿದರೂ, ಅತನ ಸ್ವಾನ ಅಷ್ಟಕಣ್ಣೆ, ಇದು ಹೆಸ್ತಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪರ ಪುರುಷ ವ್ಯಾಪೋಹ, ಆಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದೂ ಗೋತ್ತಾದಂದಿನಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಪಾತೇಲಿ ಪಟ್ಟಿರಿಸಿ, ದೂರವಿಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೆಸ್ಲು ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

**೬. ಒತ್ತರವುದು :** (ದೇವಿ ಮೈಗೂಡುವುದು) ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಂನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪೂಜಾರಿಯ ಆಗತ್ಯವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪರಾಪರಾಗತವಾಗಿರಬಹುದು. ನಿಯಮಿತವಾಗಿರಲುಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರಿಯಾಗುವವನಿಗೆ ಜಮೀನು, ಲಂಗರು ಪಟ್ಟದ ದೇವಿಯೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಹಿರಿಯನಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವನು. ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲ್ಲಿ ಒತ್ತರ ಬಹುದು. ದೇವಿ ಮೈಗೂಡುವುದು, ದೇವಿ ಪೂಜಾರಿಯಾದವನ ಮ್ಯಾಮೇಲೆ ಆಹ್ವಾನಿತಾಖಾಯಿವುದನ್ನು ‘ಒತ್ತರವುದು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಓತ್ತರಿದವನನ್ನು ‘ಭವನೋಽಽಭವನೋ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭವನೋಗೆ ಮೂಲಲು ಹತ್ತಾರ ಪಡೆದವನಿರುವ ಅಹರತೀರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದ ಈತ ‘ಗಲ್ಲೀದೇವಿ’ (ಪಟ್ಟದ ದೇವಿಗೆ ಓತ್ತರಿರುವುದರಿಂದ ‘ಗಲ್ಲೀ ದೇವಿನೋ ಭವನೋ’ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈತನಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವ ಆದರ್ಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅತನೂ ಆದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒತ್ತರಿವವನೂ ಕೂಡ ‘ಹತ್ತಾರು’ ಪಡೆಯುವ ಮೂದಲು, ಸಂತರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಸಮುದಂಬದಲ್ಲಿ ಗಂಡರೆಲ್ಲ ಕೂದಲು ಬಿಡುವುದು ಅವಿವಾಯ್ಯ ಹಾಗೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕೂಡ. ಕೂದಲಿದ್ದ ವನನ್ನು, ಓತ್ತರಿದವನು. ಮುಂದ ಓತ್ತರಿವವನು, ವಾಗಿಗಳ ಕಟ್ಟಿಸಂಪ್ರದಯ ಉಷಾಸಕೆನಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**೭. ಪಾರ್ವತಿ :** (ಉಪಾಸಕ ಇರುವುದು) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಕಾರಣಗೆನೊಡಗಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದುಃಖ ಅದರೆ ಮನ ದೇವಿಯ ತ್ಯಂಗಡೂ ಬಳಗೆ ಬಂದು ವಧಾವ (ಗುಲಗಂಜಿ ಶಾಸ್ತ್ರ) ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಜಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿ ಕಣ್ಣೆ (ಕಜ್ಞಾಯದ ಹರಕೆ) ಭರ್ಜ (ಬಲಿಹಕ್ಕಿ) ಕೇಳಿದರೆ ಒಪ್ಪಿಸಲೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹರಕೆ (ಬಲಿ ಹರಕೆ) ಮಾಡುವಾಗ ದೇವಿಯ ಆಚರಣೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಹೂಸದಾಗಿ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಉಂಗಡಿಗೆ ಹೊಗುವಾಗಿಂದಲೇ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯವನೂ, ಓತ್ತರಿವವನೂ, ಆಗಿದ್ದಂದ ಆತ ‘ಪಾರ್ವತಿ’ (ಉಪಾಸಕ) ಇರುವುದು ಬಧ್ಯನಿಯಮ. ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವವರೆಗೂ, ಅಂದರೆ ಬಲಿ ಬೀಳುವವರೆಗೂ ಆತ ಎಳನೀರನ್ನು ಕೂಡ ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಹಸಿವು ಬಾಯುರಿಕೆ ಆಗದಂತೆ ದೇವಿಯೇ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಆತ ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಿಯೋಚಿಸಿಗೆಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ನಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನೆವರಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆತನಿಗೆ ಹಸಿವು ಬಾಯುರಿಕೆಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ‘ಪಾರ್ವತಿ’ ಇರದಂತೆ ದೇವಿ

ಮಾಡುತ್ತಾಗೆನ್ನತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರು ನಂಬಿರುವ ದೇವರ ಮುಹಿಮೆ. ಹೀಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅವಾರ ಭಯ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಖಂಬಿದವರಾದ ಈ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂಥ ಯಾವುದೇ ಲಹಿತಕರ ಫುಟಸೆಗಳಿಗೆ ವಿಡೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗುಜರಾತ್‌ವಾಳೊ ಹಂಗಡದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವರದು. ಕಷ್ಟೆ ಇ. ಭರ್ಜು ಎಲ್ಲ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಸರು ಒಂದೇ ಅದರೂ ಭರ್ಜುಗಳು ಕೆಲವು ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಗುಜರಾತ್‌ಲೋ, ಪವಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಕೋಣದ ಬಲಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ಮೇವಾಡೋ, ಪವಾರ್, ಕಾಳಿವಾಳೋರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಕರಿಬಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪವಾರ್ ಪಂಗಡದವರು ವರದೂ ಹಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪಂಗಡದವರು ಉಳಿದ ಮೂರೂ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುಹುದಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕಡೆಯಿರುವ ಪವಾರ್ ಪಂಗಡದವರ ಆಚರಣೆಗಳು ಬಹುತೇಕ ಗುಜರಾತ್‌ಲೋವಾಳೋರ ಆಚರಣೆಗೆ ಹತ್ತಿರಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜರಸ್ವರ ಸೂಂಧ ಬೆಳೆಸಲು ಹೀಂಜರಿಯುವ್ವದನ್ನು ಕಾಣಬಿಪುದ.

ಗುಜರಾತ್‌ಲೋಗಳ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಿಸುವ ದೇವರುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೀಗಿವೆ. ಮಾಹಿತಿ ದಿ. ರಾಮೇಗಾಡ ೧೦ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ೧೯ ಮಾರ್ಚಾರು ಉಣಿ ಅನ್ನಾಪನೆಹಲ್ಲಿ ವಾಸಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಳ್ಳೆ

ದಾದಾಚಿ (ಕೆಕ್ಕೆರ)

ವಿಖ್ಯಾತಿ (ಜಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ)

ವೃಂದಾನಾ

ಆಶೂರಾಜ್ (ಸರ್ವರಾಜ್)

ಗುಣೇಶ್ವರ್ (ಗಣಪತಿ)

ರಹಾವಡಿ (ಬಲಕೋಣದ ಕೋಳ ಕೆತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಗಿದಿರುವವರು)

ಘಣ್ಣತ್ವೇ (ಸಾಭಿನ ದೇವತೆ) [ದಹನಸನ್ನು ಬಿಗಿದಂಥ ಕರಿಯನ್ನು ಸೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಣಿದ ದೇವತೆ]

ಚಾಂದ್ರಿ : (ಹೊಂದ್ರೋಬಿಬಿ)

ಶೈಲಾ : (ಸೇಂಡನ ದೇವತೆ)

ಮಹಮ್ಮಾಯಿ : (ಮಾರಿಯಮ್ಮೆ)

ಶಿಕೋಶರ್ : (ಕೆಮ್ಮು ನೆಗಡಿ, ವಾತಿ ದೇವತೆ)

ಮ್ಹುರಾಮಯ್ : (ಮಾನದೇವತೆ, ಶಾಂತಿದೇವತೆ)

ಮೆಲಡಿ : (ಧ್ಯಲಮ್ಮೋ ಮೆಲಡಿ, ಜಬರದಸ್ತು ಕೆಡುಕು ಮಾಡುವ ದೇವತೆ)

ಹನುಮಾನ್ : (ಶಕ್ತಿ ದೇವತೆ)

- ಗುರುಪಾಠ್ಯೋ : (ಆತನ ಮಹ್ಯಾದ ಹಾಜೋ ಭೋಜೋ ದೇವಿಯ ವಿಷ್ವರೂಪೋಂದಿಗೆ ತಂಡಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತ್ರಾಂಗಿಂದೊದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಾ ಆರಂಭಿಸಿದರು) ನಂತರ ವಂತಜರು ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುವಾಗ ಈ ಗುರುವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಭರಂಭ್ಯಾಶ್ವಿರ್ : ಶಿಕಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ದೇವತೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಇರುವ ದೇವರು.

ಹೆಬ್ಬಿದ ಲಂಗರಾಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗೆ, ತ್ರಾಂಗಿಂದೊದಲ್ಲಿರುವ ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ರಮನುಗಾತ ಕೂರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಿರಿದೇವತೆಗಳು ಮುನಿಮು ನಾನಾ ಕಣ್ಣ ಕೋಟಿಲೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಅದು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಕೂರಿಸಲೇನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಕ್ಕಾಗು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಜರಾತ್ಯೆ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

| ದೇವರುಗಳು      | ಗುರುತಿಗಾರಿ<br>ಕೂರಿಸುವದು                    | ಕಣ್ಣದ್ವಾರ ಪೂಜೆ   |
|---------------|--|--|
| ಧಾರಾಡಿ        | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  | ಬೋಕೆಣ್ಣ (ಹುರಿಬಲಿ)  |
| ಅಶ್ವಾಷಾಂ      | ವಿಷ್ವರೂಪೋ ಮೂರ್ತಿ<br>ಇಲ್ಲದಿದ್ದ<br>ವೀಳ್ಳಿದಲೆ | ಅಶ್ವಾಷಾಂ ಹಂಡೋ (ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ)<br>ದೂರಾನಿ ಕಟೋರಿ (ಹಾಲಿನ ಗಿಂಡಿ) |
| ಗುಂಡೆಂತ್ರ್ಯಾ  | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  | ದೀಪ, ಹೂ ಶಾದ್ಯ (ಧೂಪ) ಕವ್ಯಾರ                               |
| ವೀವ್ಯಾಳಿ      | ವಿಷ್ವರೂಪೋ ಮೂರ್ತಿ                           | ಕೋಣಾಬಲಿ (ದಹ್ತೆ, ಭೇ ಯೆಂಣಿ)                                |
| ಖ್ಯಾತ್ಯಾತ್ರೋ  | ವಿಷ್ವರೂಪೋ ಮೂರ್ತಿ                           | ಹುರಿಬಲಿ  |
| ಶೇಳ್ಳಾ        | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  | ದೀಪ, ಧೂಪ, ಜೋಡಿ ತಂಗಿನಕಾಯಿ                                 |
| ಮಹಮ್ಮಾಯಿ      | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  |  |
| ಶಿಕೋತರ್ಯಾ     | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  |  |
| ಖ್ಯಾರೋಮಯ್ಯಾ   | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  |  |
| ಮೆಲದಿ         | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  |  |
| ಪಾಧರ್ನಾ ಪವತಣಿ | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  |  |
| ಜಾಂದಿ         | ಮೇಲ್ಮೈ ಶ್ರೀಕೋಣ<br>ಬಳ್ಳಿದೆಯರು               | ಹುರಿಬಲಿ ಚಾಂದರಿನೊ ಬೋಕೆಣ್ಣ                                 |
| ರಹಾವಡಿ        | ವೀಳ್ಳಿದಲೆ                                  | ಹಲ್ಮಿನ್ ಪೂರಿ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ (ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ)                      |

|              |                                  |  |
|--------------|----------------------------------|--|
| ಅನುಮಾನ್      | ಮೂರ್ತಿ                           | ಬೇಯಿಸಿದ ಮಸ್ತಗಳು ಹಣ್ಣು ಉತ್ತರ್ವಿ<br>ಧಾರ್ಕ ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ  |
| ಶಾಳವಿ ಬಂಜಾರಿ | ವಿಂಡಾರು ಮಗರ                      | ರುಮಾಲ್ ಹೊದಿಸಿ ವೀಳ್ಯೆದೆಲೆ ಮೇಲೆ<br>ಕೂರಿಸಿ, ದೀಪ, ಧೂಪ, ಇತ್ಯಾದಿ |
| ಗುರುಹಾಷ್ಟೋ   | ಮೂರ್ತಿ ವೀಳ್ಯೆದೆಲೆ ದಿಂಚ, ಧೂಪದಾರತಿ |  |

ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಲಿಸಿದಂಥ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಜೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಪ್ರಾಜಾವಿಧಾನ

ಂ. ದಾದಾಜೆ (ಕೆಶ್ವರ) : ಭರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗೆ ಲಂಗರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ದಾದಾಚಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಮುದಾಯದವರಲ್ಲಿ ದಾದಾಚಿಯು ಸ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಂಯದವರೆಗೂ ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿದ್ದ್ವಾನೆಂದು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರಾದುವ ಭಾಷಯ ಗಾದಯಲ್ಲಿ ರೂಫಿಯಲ್ಲಿ ರೂಫಿತೆ “ಘೇದಾ ಕೆರಾವಳೋಭಿ ದಾದಾಚೆಸಾ; ಮಾರಾವಳೋಭಿ ದಾದಾಚೆಸಾ” ಅಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ “ಹುಟ್ಟಿಸುವವನೂ ಕೆಶ್ವರನ್ನೇ; ಸಾಯಿಸುವವನೂ ಕೆಶ್ವರನ್ನೇ” ಆಗಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿಸಾವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ರೂಫಿತೆ ಒಂದೊಂದು ದೇವರುಗಳಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ವಂತೇವಾರಕನಾಗಿ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಗಂಡುಮಗುವಾದರೆ “ನವಿಮುಂಡಿನೋ ಬೋಕ್ಕೋ” (ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿ ಕುರಿಯನ್ನು) ದಾದಾಚಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿ, ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿಗೂ ಶೈಲಿಪಡಿಸಿ ಆದರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಮಗುವಿನ ತಂದೆಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿಂಬಿದ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯ ತೇರಿಮೊಂದರೂ ಸಹ ‘ಭ್ರಾರ್ಮಸೋ ಬೋಕ್ಕೋ’ (ತವಸಂಸ್ಕಾರದ ಕುರಿಯನ್ನು) ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆತನ ಅತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿವೆಂದು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹುಟ್ಟಿಸಾವಿಗೆ ಹೇಳುವ ಬಲಿ ಕುರಿಯ ಆಚರಣೆ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗೂಣ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ಹುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗಲೂ ಮೊದಲಿಗೆ ದಾದಾಚಿನೋ ಬೋಕ್ಕೋ ಆಚರಣೆಯಾದ ಮುರ್ತಿಯೇ ದೇವಿಯ ಹರಕೆಯ ಬಲಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ತಾಯಿ ಕೂಡ ಹಜ್ಬುವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ‘ವಧಾವ’ (ಗುಲಗಂಜಿತಾಸ್ತ್ರ) ನೋಡುವಾಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಜಬಾವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಚ್ಚರಿ ಪಡುವಂತೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. “ಮೊದಲು ದಾದಾಚಿಗೆ ಪ್ರಾಚೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನಗೂ ಬೇಳೆ” ಎಂದು.

ಆಚರಣೆ : ತಾವೆ ವಾಸಿಸುವ ಬಿಡಾರಗಳಿಂದ ಅನತಿ ದೂರ ತುಬ್ಬವಾದ ಜಾಗವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಬಿಡಾರ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಸೂಪ್ರಗಳಿಂದ ತಕ್ಕಿಜೋಷಿಯಿನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಿನವರು ಹ್ಯಾಸ್ಕಿಕಾನ ತೆಂಬುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಜೋಷಿಯಾಳಿಗಿನ ಜಾಗವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಕೀರಂಧಾರಿಗಳು, ಅಶ್ಲೋವಂತಿ (ತುಬ್ಬಗೊಂಡವಕ್ಕು) ಬಳಿಯಬೇಕು.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮೈನೆದವರು, ಸರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದವರೂ ಬಳಿಯಬಹುದು. ಮೈನೆದವರಳಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಕರ್ಕಂಕರಿಬಾರದು. ಅಂಥವಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಿ ಬಳಿಯವುದಿಲ್ಲ.

ಟೀಕಂಧಾರಿಗೆ ಗಂಡಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಲ ಮುದುವೆಯಾದವಳಿ. ತ್ಯಾಗಿದೂ ಎದುರು ಗಂಡಿ ನೆಡನೆ ಕುಳಿತು, ಗೊಜನ ಹಿರಿಯನಿಂದ ವರಿಕ್ಕು ಮಂತುಮದ ಹೆಣ್ಣೆಣಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡವೆಯಲು ಟೀಕಂಧಾರಿಗೆ (ತಿಲಕಂಧಾರಿಗೆ) ಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯೂ ಬಾರಿತ್ಯಾ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಟೀಕೆ(ತಿಲಕ)ಇದುವುದಿಲ್ಲ. ಅಶಲಾವಂತಿ ತಾನೂ ಪವಿತ್ರಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮೂಡಬೇಕೆಂಬಾಸೆಯಿದ್ದರೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ವಿಧಿಸುವ ದಂಡತ್ತೆ ನಂತರ ಹೆಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ತ್ಯಾಗಿದೂ ಇದುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಳಿದು ಹಿರಿಯರ ತಲೆಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೆ ಆಕೆ ಪವಿತ್ರಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಹಿಗೆ ಆಕೆ ಅಶಲಾವ್ಯಾ (ಪವಿತ್ರಾಗುವುದು) ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಅಶಲಾವಂತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪಾವೇಲಿ (ಬಾರಿತ್ಯಾಗಿಸ್ಟೆವಳಿ) ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಹೆಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಚಯಾಗುತ್ತಲೂ ಅರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣದ ಬಿಡಾರದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ (ಬೆರ್ರೋಯ್) ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಲಿಯ (ಕಾವು) ರಕ್ತಕ ದೇವಿಗೆ ಪರಿಸುಂಘರ್ಷ (ಖಬ್ರಾ) ಮೂರ್ಕಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಆವಾಹನೆಯಾಗಿರುವ ಪೂಜಾರಿ (ಭವನ್ನೋ) ಅಪ್ರೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎದಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಪ್ರಾಜೆಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಬೇಯಿಸಲು ಅಳಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತ್ಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕೆಜ್ಞಾಯ ದಾದಾಜಿನೋ ಬೋಕ್ಕೆಂಬು ಬೇಯಿಸಲು ಹೆಣ್ಣದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ತಲೆಯ ಭಾಗ 'ಶೀತೋ' ಅನ್ನು ಪೂಜಾರಿಗಳು ಬೇಯಿಸಿ ತನ್ನಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದನೆಯ ಒಲೆ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಾಗು ಕೊಡ ಮೂಂಸವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪಿಗಳೇ (ಕಲೀಜ) ಸುಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಬರ್ಯಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದಾದಾಜಿಗೆ ಬೋಕ್ಕೆಂಬು ಕೊಡುವಾಗಿ ಇದರ ಉಪಯೋಗವಿದೆ. ಆ ಕುರಿಯ ಜರರದ ತರ್ಮಾವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ಕೆತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಧಾರಾಗಿ ವಾಡ್ದದ ವಸ್ತು ವಿರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾರನೇ ದಿನದ ದೇವಿಯ ಹೆಣ್ಣಕ್ಕೆ ಧೇಯ, ಧಾರಾನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂಡಬಬುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಡಾರದ ಸ್ಥಳ್ಯ ಶಾಕಾನು ಪ್ರೂಲ್ಯ ಮುದುಕನ ಎಲೆಯ ಹೂಪ್ರಾಳ ಡಾಳಿ ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನು ನೆಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೊಗಸರು ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತು ಆಚರಿಸುವ ಹೆಣ್ಣಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರಾಯಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಂದಂದೇ ವಿರೀದಿಸಿ ಸಿದಾ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಒಷ್ಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಕೊಳ್ಳಬಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೆಗಸರು ಮುಸ್ತುವಂತಿಲ್ಲ.

**ಫಡಿ :** ಭಂಡುದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಜೆಗೊಳ್ಳುವ ದಾದಾಜಿಯನ್ನು ಗುಜರಾತ್ ವಾಕೋರಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಯಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಆಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಫಡಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದು ತರಹದ

ಸೌಭ್ಯನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಕ್ಕಳದ ಬಳಿ, ಹಳಮೇಲೆ, ವರದು ಕ್ಯೋಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಎದೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೌಭ್ಯದ್ವಾರೆ. ತಂದ ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಕ್ಕತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ದಾದಾಚಿಗೆ ತಂದ ಕುರಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನೀರು ಜಮುಕಿಸುತ್ತಾ ಹಿರಿಯರು ಜಬಾಬಿ (ಜವಾಬಿ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಯಿರ ಜಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಮೈದದ್ವತ್ತದೂ ಆದ್ವೇ ದಾದಾಚಿಯ ಅಪ್ಪಣಿ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ದಾದಾಚಿಯ ಕುರಿಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೂಜಾರಿಗೆ ಭವನ್ ದೇವಿಯ ಅವಾಹನೆ ಬಿಂಬಿಲ್ಲ, ಜಬಾಬಿ ಅಪ್ಪೆ. ಪ್ರಾಜಾರಿಯಾದವನು ಯಾರೆಂದೂ ಮಾತಾಪಂತಿಲ್ಲ. ಕಡಿದ ಕುರಿ ತಲೆಯನ್ನು ಧಡಿ ಮೇಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಲೆ ಮೂರು ಸೆಲ ಬಾಯ್ದೀರ್ದರೆ ದಾದಾಚಿಯು ಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಕಿಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವಾಗ ಮೊದಲು ದಾದಾಚಿಯ ಪೂರ್ವ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗುಜರಾತಿಲ್ಲ ಹೊದಲು ಧಡಿಯ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಕ್ಕತೆಯಾಗಿ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಕುರಿಬಲಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕತೆ ಹಾಕಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖಿ ಕೇಳಲ್ಪೋಳಿಸುಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವೋಂದು ಅಕ್ಕಿಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಮತ್ತು ಬೆಸದಂತೆ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿದಂತೆ ಏನೀಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಕೆಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಅನ್ವಯನ್ನು ಹರಿವಾಣ(ಥಾಳ್ ಭರಾನು)ದಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ.

ನಿಯಮಗಳು ದಾದಾಚಿಗೆ ಕುರಿಕಿವಾಗ ಗುಜರಾತ್ಯೋ ವಾಲಿಸುವುದು

೧. ಮೋಳ್ಯು ಇಲ್ಲ. ವೀಕ್ಕೆದೆಲೆಯನ್ನೇ ದಾದಾಚಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು

೨. ದಾದಾಚಿಯ ಆಕಾರವಾಗಿ ಹೆಸರಾಗಿ ತಂದ ಅಕ್ಕಿಯಾದ ಅಕಾರ ಹಾಚುವುದು ಧಟಿ ಹಾಕುವುದು.

೩. ಕುರಿಬಲಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿ ಬೇಯಿಸಿ ಥಾಲ್ ತುಂಬೋಂದು ಮತ್ತು ಕೋಳಿ ವಿಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ತೊಳ್ಳಿಕ ಕೊನೆಯು ಒಂದು ಕೊಳ್ಳಿಕಗಳ ಪತ್ರಣ ಮಾಡುವುದು.

ಕೋಳಿ ನೀಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಾಜಾರಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕರೋಯ್ ಬಗಲಿ ಮಾಡ ಪಕ್ಕಿಯ ಮುಂದಿರುವ ಮಾಂಸ ಕಾಳ್ಜು ಕರೀಜ ಹಾರ್ಗೊಡ್ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ತೆಳೆಯ ತಿರುಪ್ಪ ಹಿಡಿದು ಕೂತುಕೊಡೆ ದಕ್ಕಿಣಾಭಿಮುಖಿವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತೊಳ್ಳಿಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ತೊಳ್ಳಿಕಗಳು

೧. ಯಲಲ... ಅಬ್ರ್ ಧಾಮ್ ಮೈರುಮಂಡಾಳ್, ಚಾರ್ ಕೂಟ್ ಚೌದಾಭವನ್ನೊ ಪ್ರಾಚೀನ್

೨. ಯಲಲ... ಅಕ್ಕರ್, ಬಾಬರ್, ಅಮಾತಭಾಷ, ತಮಾತಭಾಷ, ನವರಂಗ್ಯೋ ಮಹಾಬಲನೋ ಪ್ರಾಚೀನ್

೬. ಯಲಲ... ಚ್ಯಾಪ್ನೋನಾರ್ ಧೈರು ಬಾಂಭರ್ ರೂಳು ಧೈರು ದೇವಿ ವ್ಯಾಗನ್ ವಿಬ್ಲ್ಯಾಂಜೋ ಪ್ರಾಚೀನ್

೭. ಯಲಲ... ಹರನ್‌ಹಾರಿ, ಗಾಯ್ ಗವತ್, ಶೀಕಡ್ಯೆಚೋತಿ ಹಾಗ್ರಿಮೋಲ್‌ನೋ ಪ್ರಾಚೀನ್

ಕೊಸೆಯು ಒಂದು ಶ್ಲೋಕ

೮. ಮುಂಜಾನು ಧೈರು ಚ್ಯಾಪ್ನೋನಾನಿವರಿ ರೋಷಾನಿಧಾರಿ ಖ್ಯಾತ್‌ದಾಳ್ ಶಾದ್ ಕಪೂರ್‌ನೋ ಪ್ರಾಚೀನ್ ಮೂರು ಸಲ ಪರಿಸರ್‌ಚೇಟ್.

ನಂತರ ಲೀಧಾ ತೀಥ್ ಪ್ರ್ಯಾಶ್ಚಿ ಪರಾವ ನೋಡಿ ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋಕಗಳ ಕನ್ನಡಧರ್ಮ

ಲಂಗರಿನಲ್ಲಿ ಹೊದಲು ಪ್ರಾಜಾಹ್ ನಾದ ದಾದಾಜಿಯನ್ನ ಪ್ರಾಜಿಸುವಾಗ ಕೋಳಿಕಾಸ್ತ್ರಪನ್ನು ದಾದಾಜಿಯ ಆಚರಣೆಯ ಕೆಸೆಯು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡು ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖಿ ಕುರೀತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೯. ಯಲಲ... ಅಭ್ರ ಧಾರ್ಮ

ಮೈರುಮಂಡಾಣ್, ಚಾರ್ಣಕಾಚ್

ಚೌದಾಖವಸ್ನ್ಯಾ ಪ್ರಂಚೋ

ಅಭ್ರ ಧಾರ್ಮ - ಅಗ್ನಿ ನಲ್ಲಿ ದೇವನು; ಮೈರು ಮಂಡಾಣ್ - ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಮನೆಗೆ (ಮಂಬಂಬ) ಕಾರೆಣಾದವನು; ಚಾರ್ಣಕಾಚ್ - ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕು; ಚೌದಾ - ಹದಿನಾಲ್ಕು; ಚೌದಾ ಭವನ್ಮ್ಯಾ - ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳ ಪ್ರಾಜಾರಿಗಳಂದಲೂ; ಪ್ರಾಂಚೋ - ಪ್ರಾಜಿಸಲ್ಪಡುವವನು.

ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನ ನಿರ್ಮಿಸಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅಗಸವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿ, ಪ್ರಮಂಚವೆಂಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಜೀವಿಗಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಜಾಗವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ, ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಾ ಇರಬಹುದಾದಂತಹ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಹವಿಸ್ಯನ್ಯಾ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ದಾದಾಜಿಗೆ (\*ದಾಃ = ಕೊಡುವವನು ದಾಃ + ಅಚ್ = ಅಂದಂದಿಗೆ ದಾದಾಜ್ = ದಾದಾಜಿ)

ಯಲಲ... 'ಒ ದೇವರೆ ಅರ್ಣಿಸಿಕೊ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೊದಲ ಶ್ಲೋಕದ ಹೊದಲ ಪಾದದ ಅರ್ಥಾಬರ್ಥತ್ವದ್ದ.

೧. ಯಲಲ... ಅಕ್ಷರ್, ಬಾಬರ್,

ಅಮಾತಭಾಷ, ತಮಾತಭಾಷ, ನವರಂಗೋ

ಮಹಾಬಲಿನೋ ಪ್ರಾಂಚೋ

\*ದಾಃ ಕೊಡುವವನು ಭಾಗವತಗಿತ್ವ ಯಥಾರ್ಥವ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭಿಮಾದರು ಭಕ್ತ ವೇದಾರ್ಥ

ಹೊಗಲರ ಅಕ್ಷರ್, ಬಾಬರ್, ಉಮಾರಿಚಾಣ್, ತಮಾಶಿಬಾಳ್, ಮೊದಲಾದವರಿಂದಲೂ  
 ಯಲಲ > ಯಲ್ಲ > ಯ ಅಲ್ಲ್ = 'ಯ ಇಲ್ಲಾಡ ಇಲ್ಲಲ್' ಎಂದು ಪ್ರಾಚಿನಸ್ಲೃಷ್ಟಿ  
 ದಾದಾಜಿಯೇ ತುಳಜಾಗಡದ ನವರಂಗೋಽ (ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ). ಮತ್ತು  
 ಮಹಾಬಲಿಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಚಿನಸ್ಲೃಷ್ಟಿವನಾದ (ದಾದಾಜಿಯೇ) ಯಲಲ... ಈ ದೇವರೆ  
 ಅಹಿಸಿಕೊ. ಈ ವರದನೆ ಶ್ರೀಕೃಂಕದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂಬ  
 ಹೊಗಲರ ರಾಜ ಬಾಧವುಕ ಬಾಬರನ ಮುಗ್ಲಾಗಿದ್ದ. ಆತನಿಗೆ ಮೊದಲದ ರಾಜುವುತ್ತಾವೆ  
 ಸೊಂದಿಗಾದ ಭೀಕರ ಕಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಿ ಜಮಾಂಡಿ ಈಗನ  
 ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಗರ ನೋಕೋಡ್ (ಪಿಕು ಕೊಳಗ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ) ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ 'ನೋಕೋಡ್'  
 ಎಂದರೆ ಒಂಬತ್ತು ಕೊಳಗ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ ಹೆಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡನ ಶಾಪದಿಂದ 'ಶ್ವಿರಘೋಡ್'  
 (ಕುಪ್ಪರೋಗದ) ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಒಂಬತ್ತು ಕೊಳಗಳ ಸ್ಥಾನ ವಾಡಿದಾಗ ರೋಗೆ  
 ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂಬತ್ತು ಕೊಳಗಳ ಸಂಕೇತವಾಗಿ  
 'ನೋಕೋಡ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಾಗಿರಿಸಬಹುದು). ಗದ್ದುಗೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಆ ವ್ಯಾದೇಶವನ್ನು ಮುಸ್ಸಿಂ  
 ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ ತೂಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿರನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ದೇವಿ  
 ಜಮಾಂಡಿ (ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ)ಯೊಮ್ಮೆ ನಿಪ್ಪುಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನರಿತ ದಾದಾಜಿಯು ತನ್ನ  
 ಪರಮಾಭಕ್ತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿರನ ಸೋಲಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸಹಿಸದೆ, ಉಪಾಯ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ.  
 ಗದ್ದುಗೆಯ ಎದುರಿದ್ದ ಏರಡು ಕೋಂಡ(ಕೊಳ)ಗಳಾದ ದೇವ್ ಹಂಡ್ ಸುರಜ್ ಕುಂಡ್ಗಳು  
 ಮೆಲಿನ್ಹಾಗುವಂತೆ ನೆಹಾರ್ (ಮುಮಾರಂಗ್) ದೇವಕುಂಡಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಸುರಜ್ ಹಂಡದಲ್ಲಿ  
 ಉಗುಳಬೆಕೆಂದು ಪ್ರೇರಿಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಪವಿತ್ರವಾದ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಹುಳಗಳು ಯಟ್ಟಿ  
 ದುನಾರ್ತವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ದೇವಿ ಆ ಗದ್ದುಗೆ (ಗಡ್) ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹೇಗಾಗಿ  
 ದೇವಿಯ ಬಲವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜು ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕದನದಲ್ಲಿ  
 ರಣವಿರರಾದ ಜಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಮಲ್ ಘತೋ(ಘತ್-ಜಮಲ್)ನ ದುರ್ವಾರಾಪ್ರಾ  
 ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಉಳಿದವರು ಮುಸ್ಸಿಮರ ಕೈಗೆ ಸಿಗಿದೆ ಕಾಡುಹಾಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈತನೇ  
 ಮೇವಾಡೊದವರ ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಗೆ ಕಾರಣನಾದವನು. ದಟ್ಟಿದರಿದ್ದರಾಗಿ ಕಾಡುಹಾಲಾಗಿ  
 ಕೊನಗೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಗೆಂದು ಕರಿಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈಗಿನ 'ಹಕ್ಕಿ ತಿಕಾರಿ'ಗಾಗು 'ಮೆಲು ತಿಕಾರಿ'ಗಾಗು  
 ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೇವಾಡೊದವರಿಗುರು ಭ್ಯಾರುನಾಥನ ಸಂತರದವನೇ ಗುರು ಭತ್ತ ಜಮಲ್  
 ಅಥವಾ ಜಮಲ್ ಪತ್ತೋ.

ಇ. ಯಲಲ... ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ ನಾರ್ ಧೈರ್ಯ,  
 ಒಂಬತ್ತು ರುಫಾಲುಧೈರ್ಯ  
 ದೇವಿ ವ್ಯರಾಗನ್ ಏಷ್ಟ್ವಿಳೀನೋ ಪ್ರಾಚೋ  
 ಯಲಲ... ಅಹಿಸಿಕೊ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊ; ಚಷ್ಟನ್ - ಬಂತ್ತುರು; ಧೈರ್ಯ - ದೇವತೆ; ಒಂಬತ್ತು  
 ರುಫಾಲು - ಕಿಡಗಂಟಿ, ಮರಬಳಿ, ಹೂಗಳೊಂದಿಗೆ ತೂಗಾಡುವಂತವನು; ವ್ಯರಾಗನ್ -

ವೈರಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದಿಸುವ; ವಿಶ್ವಾ ಇಂ ನೋ - ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೈಗಳಳ್ಳಿ ದೇವಿಯ; ಪೂಜೆಯೋ - ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವನು.

ಬಿವತ್ತಾರು ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ, ಗಿಡ ಮರ ಬಳಗಳಲ್ಲಿ ಉರಳಿನಗುವ ಹೊವ್ಯಾಗಳೊಂದಿಗೆ ತೂಗಾಡುವ ದೇವನೂ, ವೈರಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸದಾ ಸಲಹುವ ದೇವಿ ವೈರಾಗ್ಯಾ ವೀಶ್ವಾ ಇಂಧಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ದಾದಾಜಿಯೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿ... .

ಇಲ್ಲಿ ಆಯ್ದಾ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದಾ ಕುಲದೇವಿಯ ಹೆಸರು 'ದೇವಿ ವೈರಾಗ್ಯಾ ವೀಶ್ವಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಯ್ದಾ ಪಂಗಡದವರು ಲಂಗರಲ್ಲಿ ದಾದಾಜಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಿಸಿದಿವ ತಾಸ್ತು ಮಾಡುವಾಗ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ.

#### ೭. ಯಲಲ... ಹರಣ್ಣ ಚಾರಿ

ಗಾಯ್ಯೋ-ಗವತ್ತಿ ಶೀರ್ಕಡಾಭೋತಿ

ವಾಗ್ರಿವೇಲ್ರಾನೋ ಪೂಜೆಯೋ

ಕೊನೆಯ ಒಂದು ತೋತ್ತ

ಮುಂಜಾನು ಧ್ಯಾರು ಯೆನ್ನಿನ್ನಾನಿವರಿ ರೂಪಾಸಧಾರಿ

ಖ್ಯಾತ್ರಾದಾಳಂ ಉದ್ದೋ - ಕಪ್ಪಾರ್ಹನೋ ಪೂಜೆಯೋ || (ಮೂರು ಸಾರಿ ಪತ್ರಾ)

ಮುಂಜಾನು - ನಾಲ್ಕನೆ ಜಾವ (ಚೆಳಗಾ ಹರಿಪುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಮುಂಟಾವೆ, ರಾತ್ರಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಹರ್ (ಚಾವ)ಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆ ಜಾವ) ಧ್ಯಾರು - ದೇವತೆ; ಯೆನ್ನಿನ್ನಾನಿವರಿ - ಬಂಗಾರದ ತುಳುಕು, ರೂಪಾನಿಧಾರಿ - ಬೆಳ್ಳಿಯ ಧಾರೆ; ಖ್ಯಾತ್ರಾ - ಭತ್ತೆ; ದಾಳ್ - ಬೇಕೆ; ಉದ್ದೋ- ಧಾರೆ; ಕಪ್ಪಾರ್ಹ - ಕಪ್ಪುರ್ಹ; ಪೂಜೆಯೋ - ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವ.

ಬೆಳಗಿನ ಚುಮುಚುಮು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಮೋದಲು ನಾಲ್ಕನೆ ಜಾವಕ್ಕೆ ಸಮೀಕ್ಷದ್ದು ಮುಂಜಾನು ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದ ದೇವಾ! ನಿನಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಉಡೆಯು ಬಂಗಾರದ ತುಳುಕುಗಳಿಂದಲೂ ಚಿನ್ನದ ಧಾರೆಗಳಿಂಥ ಬೆಳಕುಗಳಿಂದಲೂ ತೋಭಾಯಮಾನಣಿಗಿ ನನ್ನನಾಚಿ ಪೂಜಿಸುವಂತೆ ಇಹದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಭತ್ತೆ ಬೇಕೆ-ಕಾಳುಗಳ ಸಮುದ್ದಿಗೆ ರಾರಣಾದ ದ್ವೇಪ ದಾದಾಜಿ, ಹಾಲುಮಂಡಿ ಕಪ್ಪುರ್ಹಗಳಿಂದ ಘೂಳ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು.

**ವಾಚ್ (ಮಾತು) :** ಮಾರ್ಯಾನುಭಿ ಶಾವಾಕ್ಷೋಲಾ ದಾದಾಜಿ, ಬೇಲ್ಯೂನುಭಿ ಶಾವಾಕ್ಷೋ ದಾದಾಜಿ, ಜಿನು ಹೈ ತೀನ ಪಾಕ್ಷಾಲ್ರಾ ಕರ್ಮ್ಯೋಲಾ ದಾದಾಜೇ...

**ಅಧ್ಯ :** ಮಾರ್ಯಾನುಭಿ - ಸತ್ತುವರದೂ; ಶಾವಾಕ್ಷೋಲಾ - ತಿನ್ನುವವನು; ಜಿವ್ಯಾನುಭಿ - ಜೀವಿರುವವರದೂ; ಶಾವಾಕ್ಷೋಲಾ - ತಿನ್ನುವವನು; ಜಿನು - ತಮ್ಮದು, ಅವರದು; ಹೈ - ತಿಂದು; ತೀನ - ಆವರ; ಪಾಕ್ಷಾಲ್ರಾ - ತೈಪ್ಪಿ; ಕರ್ಮ್ಯೋಲಾ - ಮಾಡುವಂತವಾಗು.

ಭೀಂಜಾ ಕೊಳ್ಳಿತಾಸ್ತು ಆದ ಮೇಲೆ ವರ್ಧಾನ ನೋಡಿ ತೀರ್ಥ ಪ್ರೋಕ್ಕಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದಕ್ಕೆ 'ಭಾಜಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಭೀಜಾಶಾಸ್ತ್ರಕ ಅದ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕಾರಕೆ ವಿನಿಯೋಗ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಬನ್ನೊ ತಿನ್ನುವರಿಲ್ಲ. ಅದು 'ವಿಶ್ವ' (ಎಂಟಲು) ಅಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ನಿಯಮ ಮುರಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇದಾದ ನಂತರ ಮಾಂಸ ಪುಂಡರಿಸಿ ಬೇರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಜರಾತ್‌ವಾಳರಲ್ಲಿ ಈಪ್ರಮೇಣಿನಕಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಮೇವಾಡೇ ಕಾಳಿಹಾಳರಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ತುಪ್ಪ, ಉಪ್ಪು ಹಾಕ ಚೇಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲ ಕಾಯ್ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಾಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಬಹುತೇಕ ರಾತ್ರಿಯೇ ನಡೆಯುವುದು ವಿಶೇಷ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವರಿಗಿಬ್ಬ ಎಡಗೆ ಮೇಲೆ ನೋಗಳು ಕೊತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ವಂದು. ಹಾಗಂತೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಪ್ರಸಾದ ಹಂಚುವಲ್ಲಿ ನೋಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೆಂದ ಕಾಳ್ಜು (ಕಲೀಜ) ಬುಕ್ಕು (ಹೃದಯ) ತಿಲ್ಲಿ (ಮೇದೊಬಿರಕ) ಅನ್ನದೊಂದಿಗೆ ಕಿರುಚಿ ಒಂದೆಡೆ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಥಾವ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಅನ್ನ ಮಾಡದ ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರಾತ್ರೆಯೇ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೂ ಒಂದು ನಿಯಮವಿದೆ.

೧. ಹಿರಿಯ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿ(ಗೌತಿ)ಗೌರಿ ಗೌಡಾ(ನಾಲ್ಕು ತೊಡೆಯ ಸಾಂದು ಮಾಂಸ ಖಂಡ)ಗಳನ್ನು ಅನ್ನದ ಜೊತೆ ಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಪರಿಪೂರ್ವಾವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಗೋತ್ತಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತುಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಮಾಡದ ಪುಂಡನ್ನು ಗೂಡಂ ವಂದು ಕೊಡುವರಿತ್ತಿಲ್ಲ. ತಿರುಣಿನ ಮೂಳೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಒಗ್ಗಳವನ್ನೇ ವ್ಯಾರೂಭಾಸಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿದೆ.

೨. ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿರ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಾಹ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಾಹ ಧೂಂಡಿ (ಪುರಿಯ ಹಿಂದಿನ ಚಾಲದ ಭಾಗ)ಯನ್ನು ಕಡಿದು ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜಗಳಗಳಾಗಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆದರಿಸಲಿಲ್ಲ ವಂದು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದುವರೂ ಇಡ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಧೂಂಡಿ ಪ್ರಮುಖ ವಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

೩. ಆಪ್ತನೆಯರಿಗೆ ಉಳಿದ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ ಮಾಂಡಾನು ಬಗರಿ ಹೆಗಲು ಮತ್ತು ಎದೆಯ ಬಾಗದ ಮೂಳೆ, ಮಾಡದ ಬಾಲನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ.

೪. ನೀರ್ಳಾ ಶಿರದ ಜರ್ಮ್ ತ್ರಿಗೆದು ಆದನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಧಡಿಯ ಅಕ್ಷಯ ಜೊತೆ ಬೇರಿಸಿ, ಅ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಿರಿಯರು ಇರುತ್ತಾರೆಗೂ ಲವರು ಉಂಟವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

## ತಲೆಗೆ ನೀರುಹಾಕುವ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಉ. ಅಪ್ಪೊಪಾಳ್ ಸರ್ವರಾಜ್ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಹೆರಿಸುವುದು ಖಪ್ಪೂರ್ ಮೂತ್ತಿನ ಇದ್ದರೆ ಖಪ್ಪೂರ್ ಹೆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಏಳೈದೆಲೆಯನ್ನು ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಕಿಣಕ್ಕೆ ದಾಡಾಜಿಯ ಪಕ್ಕ ಹೆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳೆಯಾಡುವಾಗೆ ತಿಳಿದೋ, ತಿಳಿಯಾಡೋ ಹಾವಿನ ದೆಹದ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೂ ಅದು ಎದುರು ಕಚ್ಚಿಬಾರದೆಂದೂ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತವಳಿಕೊಂಡು ಒಡೋಡುವ ಹಾಪ್ಪಗಳಿಗೆ ಪೇಟ್ ಫ್ಲೇಶ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಆಚರಣೆ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ ಮತ್ತು ದೂದಾನಿ ಕಟೋರಿ ಹಾಲಿನ ಗಂಡಿ ಹೊಸಮುದಿಕೆ, ಬೆಲ್ಲು ಸೋಂಥಾ ಕಾಳು ಅಕ್ಕೆ, ತಿಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹೊಸದಾಗಿ ವಿರೀದಿಸಿ ತರಬೇಕು. ಸಿಹಿಅಡುಗೆಯ ತಯಾರಿಸಿದ ಹೊಸ ಮಹಿಕೆಯನ್ನು ಒಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸದೆಯೇ ಭವನ್ ಸರ್ವರಾಜನ ಆವಾಹನ ಕರೆಯಬೇಕು. ಭವನ್ ಬಂದ ವ್ಯಾಜಾರಿ (ಭವನ್ನೋ) ಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಘರ್ಮಾ ಘೋಷಿಸುವ ಮುದಕೆಯ ಬಾಪ್ (ಹೊಗೆ)ನ್ನು ಮೂಸಿದಾಕ್ಕಣ ಮಳಿದಾಡುತ್ತ ಬಾರುಕೋಲಿ (ಕೊಲ್ಲೋ)ನಿಂದ ಮ್ಯಾಗೆ ಹೊಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದ್ರು ನಾನು ಕಾಬಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಜಬಾಬು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಮ್ಯಾಯಿಇಯತ್ತದೆ. ಹರಿವಾಣಾದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಅಡುಗೆ “ಧಾರ್ಜಾಭರಾನು” ಹರಡಿ, ವಧಾವ(ಗುಲಗಂಜಿಶಾಸ್ತ್ರ) ಸೋಂಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಯರಿಗೆ ಧಾರ್ಜಿನ ಪ್ರಸಾದ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿದ ಮುದಕೆಯ ಪ್ರಾಧಾವವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹಂಚಿತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ದೂರಕ್ಕೆ ಆ ಹಂಡೆಯನ್ನು ಒಯ್ಯು ಒಡೆದು ಬಂದುತ್ತಾರೆ. ಒಡೆದ ಹಂಡೆಯ ಜೋಡಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದಾಟಿಬಾರದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನವರು ಆಲ್ಟ್ರಿಂಡ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪೂಜೆಗೆ “ಅಪ್ಪಾಪಾನೊ ಹಂಮೋ”(ಸರ್ವರಾಜನಿಗೆ ಹಂಡೆ)ಯ ದರಕೆ ಒಟ್ಟಿಸುವುದಂಡೆ ಹೆಸರಿದೆ.

**ಮುಡ್ಡಾಮೆ ಹಾಣಿ ಫಾಲಾನು (ತಲೆಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವಶಾಸ್ತ್ರ):** ಹಂಡೆಯೊಡೆದ ಒಂದ ನಂತರ ತಲೆಯನ್ನು ತೆಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ದಿನವ್ರಾತೆಗ್ಗೆ ರಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಳಿದು ಸ್ಥಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕುನೇಷನ ಜಿಗೇಕಾಯಿಯಿಂದ ತೊಳಿದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿದಂತೆಯೇ. ಈ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಹೆಂಗಸರು ಹಾಜಿದ ಲಾಮುಗೆಯನ್ನುಗಳಿ, ಬಾಪೆಯನ್ನುಗಳಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಾಗದ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಉಡಿಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಉ. ಕನೆಸಲ್ಲಿ ಹಾವು ಕಂಡುಬಂದರೆ

ಇ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಕಂಡುಬಂದರೆ

ಈ. ಬೆಳೆಗೆ ಹೋದಾಗೆ ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯಾಡೋ ತುಳಿದರೂ ಅದು ಯಾವ ಹಾಸಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ

ಉ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಕೊರತೆಯಾದರೆ ಅಥವಾ ಚೇಗೆ ಹಾಲು ಇಂತಿದಿದ್ದರೆ,

ಹರಕೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿಯೇ ಹಾಲು ಮಾರ್ಗವಿಗೆ ಆಗಬೇಕು. ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ (ಆಶಾಪಾಠನೂ ಹಂಡೊ ಚಿಕಾವಾನು) ಸರ್ವರಾಜನಿಗೆ ಹಂಡೆ ಹರಕೆ ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಮಸ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಪ್ರಾಚೆ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಯಾ ಕಟುಂಬದ ಗಂಡಿನ ಹಿರಿಯನ್ ರುಂಬಾಲು' ಇಷ್ಟರೆ ನಾಕು. ಅದನ್ನು ಶ್ರಾಂತಿಕೊಂಡು (ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಪಿಟಾರಿ) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗ್ನೇಯದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರುಂಬಾಲಿನ ಸ್ವಾನ ಶ್ರಾಂತಿಗೋಗೆ ಸಮು : ಇಲ್ಲಿ ಭವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಓತರಾವಕ್ಕೂ (ದೇವಿಯ ಆವಾಹನೆಯಾದನು) ಪೂಜಾರಿ, ಮುಖುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾಗಿ, ದೇವಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ತಲೆ ಕೂಡಲನ್ನು ದೇವಿಗಾಗಿ ಮುಡಿತ್ವಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಸ್ವರ್ತ ಯಂತಾಲನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಹೆಗೆಸರು ತೊಳೆಂತಿಲ್ಲ, ಮುಟ್ಟುಪ್ರಯಿಲ್ಲ, ಬರಿಯ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಡುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇಡುವಂತಿದ್ದರೆ ಶ್ರಾಂತಿಗೊ (ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಪಿಟಾರಿ) ಮೇಲಿಯೇ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರಾಂತಿಗೋಗೆ ಇರುವ ಸ್ವಾನವೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದಲೇ ರುಂಬಾಲು ವಿಶ್ವಾಸಿನ ಪಡೆದಿದೆ. ಇ. ಮಾನುಧಿನ ಜನನವಾದ ನಂತರ ಒಟ್ಟಿತ್ವಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಇ. ಮುದುಗೆಳಲ್ಲಿ ಇ. ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕಪ್ರಯ್ಯಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉ. ಸಾಪ್ರಾಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಾಂತಿಗೊಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ರುಂಬಾಲನ್ನೇ ಶ್ರಾಂತಿಗೊ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಕಾಯ್ದು ಜರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನವರು ಈವು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆಯೂರದೆ ತಲೆಮಾರಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶ್ರಾಂತಿಗೊಗಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನವರು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆಯೂರು ವಯಸ್ಸಾದವರು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವವ್ಯಾಪ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನವರಾದರೆ ಶ್ರಾಂತಿಗೊವನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಗೆಂಡ ಹಂಡತಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಮಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಚ್ಛಿನ್ಯವೇಣ್ಣಿಗೆಗೆ ಧೂಪವರ್ವ ಇಟ್ಟು ಮೋಗುಪಿದ್ದರೆ ಮುದಕಿಯೇ ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇದಿ, ಮೊಹ್ಮೆದ್ ಕುಳನ್ನು ನಾಕುವ ಹೊಕೆ ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ಮುದುಕು ಮೊಹ್ಮೆದ್ ಕುಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

೩. ಗುಣೇಶ್ವರ (ಗಣೇಶ-ಗಣಪತಿ) : ಲಂಗರಿನ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ದಾದಾಡ, ಆಶಾಪಾಠ ನಂತರ ಗುಣೇಶ್ವರನ್ನು ಕಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇವತೆಯ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ವೀಕ್ಷೇದಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೀಪ, ಹಾಷ್ವ, ಉದುಬತ್ತಿ, ಕಪೂರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇ. ಏಷ್ಟ್ವಿಲೀ : ಲಂಗರಲ್ಲಿ ದಾದಾಡ, ಆಶಾಪಾಠ, ಗುಣೇಶ್ವರನೆ ನೆಂತರ ಬಿಷ್ಟ್ವಿಲೀಯ ಸರೆದಿ. ಮುಟ್ಟುಕುವಿಗೆ ಹೆಳಕೆ ದಾದಾಡಿಯು ಕಾರಣಕ್ಕೆವೆಂದು ನಂಬಿ ಕರಿಬಲಿಯ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಪೂಜಿ, ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೇ ವಾಲನಕರ್ಕಳಾದ ಅಯಾ ಹಂಗಡದ ದೇವಿಯರಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರಾಗಿ ಪೂಜೆಸಲಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಭಂತ್ಯ' ಎಂದರೆ ದೇವಿಯ ಹಬ್ಬಪುರು ಅಧ್ಯೇಯಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭರ್ತ್ಯ ಎಂದರೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು 'ಪುಂಬುಪುರು' ಎಂದೇ ಅಧರಾಬರುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನೇ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಾನ = ತೂಬುವುದು, ಅಥವಾನ್ನೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಾಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ಜು ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಏಕವಚನವಾಗಿ 'ಲಂಗರು' ಎಲ್ಲ ಪಂಗಡಗಳು ಸೇರಿ ಅಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ 'ಭರ್ಜು'ಗಳ ಸಮ್ಮಿಳನವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹಮ್ಮಾರಾ ಭರ್ತಾನನು ಆವೋ ಅಂದರೆ 'ನೀವು ನಮ್ಮ ಭರ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿ' ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ. ಖಿಕ್ಕತ್ತಾ ದೇವತೆ : ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮೂರಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವೀಕ್ಕುದೆಲೆಯನ್ನೆ ಆ ದೇವತೆಯ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕುಂಕುಮ ಹೂವು, ದೂಷ ದಿಂಪಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದುತ್ತಾರೆ. ಲಂಗರಿನಲ್ಲಿ ಶೇಳ್ಳೆ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಗಿಂತ ಮುಂಬೆ, ಏಬಿಳಿಯ ನಂತರ ಕೂರಿಸಲ್ಪಡುವ ದೇವತೆ.

ಕೃಪೆ: ವೆಲ್ಲಾವಾಳ (ವಂಶ ಬೆಳ್ಳಿಸಲು ಕಾರಣವಾದವರು) ವೇಲ್ಲಾವಾಳ = ವಂಶ ಬೆಳ್ಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕಾದವರು, ಅಂದರೆ ಮುಕ್ಕಳು ಬೇಕೆಂದವರಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯ ನೀಡಿ, 'ಸಂತಾನಲಕ್ಷ್ಮಿ' (ವಿಕ್ಕತ್ತಾ) ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಮಹಿಳೆ ಮರ್ಗಾವಿಗೆ ಹಾಲಿಲ್ಲವಾದಾಗ, ಹಾಲುಂಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ದೇವತೆ.

ಭರ್ಜುದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ವೀಳ್ಳಿ ಓಯ ಹಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಕೂರುವ ದೇವತೆ. ವೀಳ್ಳಿ ಉಗ್ರಾಡಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ ದೂಡ್ಪಡಿ ಹಾಕರ್ತ್ರಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಹಾಕ್ಕಾರನಲ್ಲಿ ಕುರಿಬಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಖಿಕ್ಕತ್ತಾ ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೂಜಾರಿ ಮ್ಮೆಮೇಲೆ "ಜೋಲೋ... ಜೋಲೋ..." ಅನ್ನು ಪ್ರಾದೀರ ಮೂಲಕ ಅಹಾಕ್ಸೆ(ಭೂಕ್ಷೋಭರಿಸಿ)ಹಾಗ್ಯಾ ಇಷ್ಟ (ರಂಕ್ತಿ) ಸ್ವಿರ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಚ್ಛೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಂಡಿಡಿದೆವತೆಯ ಭವನ್ಯ(ಅವಾಹನೆ)ಅನ್ನು ಪೂಜಾರಿಯ ಮ್ಮೆಮೇಲೆ ಬರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ. ಶೇಳ್ಳೆ ಸೇರಿನ ದೇವತೆ : ಈ ದೇವತೆ ಖಿರಚ್ಚೆ ಕಟ್ಟಿ, ತುರಿಕೆ, ಸೋಡಾ ಗಾರುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಾದ ದೇವತೆ. ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ಲಂಗರಿನ ಹಭ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಹರಿಸಿದ್ದುರೆ ಮುನಿದು ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟಿ ಹಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿ ಸೆಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳಿಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಈ ದೇವತೆಯ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ವೀಕ್ಕುದೆಲೆ ನೀಳ್ಳಿ ಓಯ ಹಕ್ಕಿ ಇಟ್ಟು ಅರಿಸಿಣ ಕುಂಕುಮ ಬೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಜೋಡಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹೂವು, ಉದುಬತ್ತಿ, ದೀಪ, ಕಷ್ಟಾರದಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೋಲೋ ಜೋಲೋ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೂಜಾರಿಯ ಮ್ಮೆಮೇಲೆ ಭವನ್ಯ ಬರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೂಜಾರಿಯ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಎರಡು ದ್ವಾರಕಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅಷ್ಟಿಸಿ ಒಡೆದು, ಮ್ಮೆಮೇಲೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹ್ಯಾಡಾ ಪ್ರಣಾಗಣೇತಿ ಲಡ್ಡ ಬಾಳಾನ ಬಹಾದುರ್ ಜಯಾಬು ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಮ್ಮೆಯಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣ ಗಾಯಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಧಾವ ಗುಲಗಂಜಿಶಾಸ್ತ್ರ ಸೋಡಿದ ನಂತರ ಕಾಯಿಚೊರುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ.

ಇ. ಶೀಕೋತರ್ ದೇವತೆ (ಸಾಯಿಕೆಮ್ಮುನ ದೇವತೆ) : ಕೃಪೆ: ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ವಾಂತಿ, ನಾಯಿಕೆಮ್ಮುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಜಾಡ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವರು. ಭರ್ಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ವೀಕ್ಕುದೆಲೆ ಕೆರಿಸಿ, ಕುಂಕುಮ, ದೀಪ, ಧೂವ ಹಾಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಮ್ಮಾಯಿ ಹಬ್ಬದ ಲಂಗರಿನಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಇ, ಶೇಳ್ ದೇವತೆಗಳಾದ ನಂತರ ಮಹಮ್ಮಾಯಿ ಸರದಿ, ಕಷ್ಠಾಪಣ್ಣಗಳು ಎದುರಾದರೆ, ಶಕುನಗಳಾದರೆ, ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಈ ದೇವತೆಗೆ ಹರಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೧. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಲಾಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹರಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೨. ಚೇರೆ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಹಕ್ಕಿತಿರ್ಹೆ ತಾಂಡಗಳಿಗೆ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಒದಗಿಬರುವ ಅವಾಹನತೆಗಳಿಂದ ತಾರುಹೂಡಿದರೆ ಹರಕೆಯೋಷಿಸುವಂತೆ ಈ ದೇವತೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೩. ಆಗದ ಕೆಲಸಗಳು ಬಿಗಿಯಾಗದೆ ಕರಿಣಾಗಾಗದೆ ಹಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವತೆಗೆ ಕರಕೆ.

೪. ಬೀಟೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ನಡೆಯಬಹುದಾಂಥ ಅವಶ್ಯಾದಗಳಿಂದ ತಾರುಹೂಡಿದರೆ ಹರಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೫. ಚೆನ್ನಾದ ಬೆಳಟ ಸಿಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಖುಷಿಯಾದರುವಂತೆ ಪೂಳಿದರೆ ಹರಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೬. ಒಕ್ಕೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ಒದಗಿದಂತೆ ರಕ್ಷಣೆಯೇಕೆಂದು ಆ ದೇವತೆಗೆ ಹರಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ಶಕುನಗಳು ಎದಿರಾದರೂ, ಕೆಲಪೂಮ್ಮೆ ಉಪಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳಿಂದ್ದರೆ ಆಥವಾ ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೆಗೆ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುವಾಗ ಎದಿರಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವಂತೆ ಈ ದೇವತೆಗೆ ಹರಕೆ ಹೊರುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂಟಿ ಸೀನುವುದು, ಗೂಚಿ ಎದುರಾಗಿ ಕೂಗುವುದು, ಹೆಣ್ಣು ನರಿಯು ಉಳಿದುವುದು, ಕತ್ತಿ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಬಂದು ಕೂಗುವುದು, ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಒಮ್ಮುವುದು, ವಿಧವೆಯಿರು ಅಡ್ಡ ಬರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯ (ಮಾರಮ್) ಹರಕೆಯಾಗಿ ಕುರಿಬಲಿ(ಕಬೂಲಾನೊ ಚೋಕ್ಕೊ)ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಚಂಡಾ ಹಾಕಿಯೂ ಆಚರಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ 'ಪರಗಣನೊ ಚೋಕ್ಕೊ' (ಚಂಡಾದ ಕುರಿ ಅನ್ನಾರೆ). ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬನ್ನೇ ಆಚರಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡಬಹುದು.

ಆಚರಣೆ : ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಲಂಗರಿನಲ್ಲಿ, (ಭರ್ಜು) ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಏಷ್ಟೇದೆಲೆ ಕುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆಚರಣೆ ಇಲ್ಲ. ತಾವಂದು ಕೊಂಡಂತೆ, ಕಷ್ಠಾಪಣ್ಣಗಳು ದೂರಾಗಿ, ಲಾಭವುಂಟಾದರೆ ಮಹಮ್ಮಾಯಿನೂ ಚೋಕ್ಕೊ (ಮಾರಮ್, ಸಿಗೆ ಕುರಿ)ವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕುಟುಂಬಕಣ್ಣೇ ಎಂದು ಚಂಡಾಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕುರಿಯನ್ನು ಖಿರೆದಿಸಿ ಮಾರಮ್‌ನಿಗೆ ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಚಂಡಾದಾರಿಂದ ತಂದ ಕುರಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಬ್ಬವಾದ್ಯಾರಿದ ಶುಪ್ತಿಸ್ತು ಆರಿಸಿ ಬೇವಿನ ಸೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮಂಟಪ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮಂಟಪದ ಡಾಗವನ್ನು ಸ್ತಂಭ ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂತ ಸ್ಥಳ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದೇ, ಹೊಸದಾಗಿ

ವಿರೋದಿ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿತಬಾರದು. ಹಾಗೆ ತಂಡಿತ್ತುರೆ ಪೂರ್ಣಗೆ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಹೇಸದಾಗಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಲ್ಲ, ತಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ಅಕ್ಕಿ, ಮೋರುಹಂಡಕು (ಹೊಸ ಮುದಕೆ), ಮೈಪು, ಕವ್ಯಾರ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಹಿಂಗ ಲಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಬಾಳಿವಲ್ತೆ ಅತ್ಯವಾ ಪತ್ತೋಳಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿ (ಧಾರ್ಜಾಭರ್ಮ) ಇದುತ್ತಾರೆ. ಕುರಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ (ಧಿಚಾ ದೇವಾನು) ತೀಥಾದ ನೀರು ಚಿಮುಕನ್ನಾರೆ. ಹಿರಿಯು ಜಬಾಬಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರವರ ಅನ್ನಿಕಿಗೆ ತಕ್ಷಣಿಯತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುರಿ ತಲೆ ಮ್ಯಾದಪುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದೇವಿ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯ ಅಪ್ಪೆನೆ ದೂರೆಯ್ಯಂತ ಭಾವಿಸಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಜಬಾಬಿಗೆ ಮ್ಯಾದಪದವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದು ಆ ದೇವಿ ಹೇಳಿಸಿದ ಜಾಬಾಬಿಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಪಂಗಡದ ಹಕ್ಕಿಚಿಕ್ಕಿಗರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯ. ವ್ಯಾಜಾರಿಯಾದವರಿಗೆ ಭವನೆ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ದೇವಿ ಮಹಮ್ಮಾಯಿ ಪೂಜಾರಿಯ ಮ್ಯಾಮೇಲೆ ಆವಾಹನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಯ್ಯು ಕುರಿಯನ್ನು ಕಾಪು(ರಕ್ಷತ)ವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇ ಮೇರೆ ಪೂದಲು ಏರಿಸಿ ಹಾಕಿ ನಂತರದ ಚಪ್ಪರದ ಮೇಲೆ ಕಿಮುಕನ್ನಾರೆ. ನೇರಿದೆ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬೆಗೆ ಬೆಗೆ ಬಂದು ತಂತಮ್ಮ ಕೊರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಡೀರಿಸುವಂತೆ ಕಾವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇ ಮೇಲೆ ಏರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುಡರಾತ್ಯ ಹಂಗಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಪಂಗಡದ ಹಂಗಸರೂ ಕುರಿ ಮಾಂಡದ ಪ್ರಸಾದ (ಖ್ಯಾಕರಿಸು) ತಿಳಿಬಹುದು.

ಖೂಳಾ ಭೂಂಜಾನು (ಕಲೀಜ ಮಾಂಡದ ತುಂದು): ಕಾಳ್ಜ್ (ಕಲೀಜ) ಮತ್ತು ಮಾಂಡದ ಮುಂಡಗಳನ್ನು ಸರ್ವರಾದ ಕೋಲಿನಲ್ಲಿ ಬುಡ್ಡಿ ಬಿಡಾರದ ಮುಂದೆ ಒಡ್ಡುವ ಚೆಂಡ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಸುಧುತ್ತಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಯಲೆದು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ವಿನ್ಯೇ ಸುರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಖ್ಯಾಕೋ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಂದ ವಾಸೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಖ್ಯಾಕೋಭೂಂಜಾನು' ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬೆಂದ ಖ್ಯಾಕೋವನ್ನು, ದೇವಿಗಾಗಿ ಧಾರ್ಮ(ಹರಿವಾಣ)ಪಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ್ದ ಅನ್ನದ ಮೇಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ವಧಾವ (ಗುಲಗುಂಬಿ) ಶಾಸ್ತ್ರ ನೋಡಿ ಭೀಜಾ(ತೀಥಾ) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಧಾರ್ಮನ ಪ್ರಸಾದ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಎಪ್ಪು ಕುಟುಂಬಗಳು ಸೇರಿ ಚೂದಾ ಹಾಕಿದ್ದರೂ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವಾದರೂ ಮುದುವೆಯಾದವರಿಗೆ ಒಂದು ದಾಲುಬಂತ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ಬಂದ ವಾಲನ್ನು ಮನಗೆಳಿಯ್ಯು ಬೇಯಿಸಿ ಅನ್ನ ಅಥವಾ ಮುದ್ದೆಯಂದಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಬಂದ ವಾಲು ಎಷ್ಟೇ ಒಕ್ಕದಿರಲಿ ಅದು ದೇವಿಯ ತಮ್ಮ ವಾಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಸಾದವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೆಕಲ್ಲದೆ, ಜರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಜರೆದವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವ್ಯ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಘಟನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಫುಟನೆಗ. ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾಲೂಕು ನಲ್ಲಿರು ಬಳಿಯಾದ ಅಸ್ತುಪನೆಹಳ್ಳಿ, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಫುಟನೆ. ಹಿಂದೆ ಧೀರಮನ್ ಆಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಅಲಿಯಾಸ್ ಧೋವಿನ್ ಎಂಬುವರ ಹೆಡತಿ ತಾಮ್ರಮ್ಮ, ಅನ್ನವರ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಮೌದಿರ

ಕರ್ನಾ ಆಗಿದ್ದರೂ ಯಾವಿಗಿಂದಲೂ ನಾವೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಗತ್ಯ ಕೂಡ ಆವರಲ್ಲಿ  
 ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ದೂರಕ್ಕೆಂದು ಗಂಡ ಹೆಡತಿ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದಾಗ,  
 ಉರಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಗೆ ಕರಿ ಹರಕೆಯಿದೆ ಪ್ರಸಾದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು  
 ಕುಟುಂಬದವರು ಹೇಳಿದಾಗ ಅಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಧರ್ಮಪಡಿಸಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ  
 ನಂತರ ಹೋಗವದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ತಮಗೆ ಬಂದ ಮಾಂಸದ ವಾಲನ್ನು ಸೂಸೆಯು  
 ಅವರಿಗೆ ಬೇರಿಸಿ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದ್ದಾಗಿ. ವಾಲು ಚಿಕ್ಕದಾದ್ದು ರಿಂದ ತುಂಡರಿಸಿದ ತುಕಿಗಳು  
 ಏರಿಕೆರದು ಬರುವಂತೆ ಮನಿಗೆ ಹಂಟಿದ್ದು. ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆ ಸಾರಿನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದ ವರಹು  
 ತುಕಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಾಮ್ರಮ್ಮಾಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಿ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು  
 ಗುಪ್ತ ಮುದ್ದೆ ಸಾರಿಕ್ಕಿನ್ನು ನಂಬಿ ಬಂದು ತುಕಿಯನ್ನು ವಡಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತ್ವಿಕೊಂಡು ಈ ವರಹು  
 ತುಕಿಗೊಷ್ಠಿರ ನಮ್ಮನ್ನು ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಮಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ  
 ವರಹು ಕೀಲೋ ತಂದು ಜೆಯಿಸಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಹಾಮುತಿದ್ದ ಈ ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸುವಂತೆ  
 ಹೇಳಿದ್ದೆ ತಡ ಮರುಕ್ಕಣಿದಲ್ಲೇ ಆ ಕ್ಕೆ ದೂಪ್ರವೇ ಬಿದ್ದು ತರೀರವೂ ನೆಲಕ್ಕೆಷ್ಟುಳಿಸಿ  
 ಒದ್ದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಕ್ಕು. ವಿನಾಯಿತು ವಿನಾಯ್ಯ ಎಲ್ಲಿರಗೂ ಗಾಬರಿ, ಶಾಟಕ್ಕಾಗಿ  
 ಕುಳಿತುಕೊಡು, ಮನಿ, ಸೋಸೆ ತಾಮ್ರಮ್ಮಾನ ಗಂಡ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಸುಶೀಲಪ್ಪ, ಮುಖ್ಯದ್ದೇ ನಿರ್ಯಾ  
 ಚಿಮುಕಿಸಿ ಗಾಳಿ ಬಿಂಬಿತ ಭಾವಯ ಮೇಲೆ ತಂದು ಮಲಗಿಸಿದರು. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ  
 ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸರಿ ಹೋಗಬಹುದು ಆಗ ಸರಿ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂಬ  
 ಮನೆ ಎಲ್ಲಾರ ಬಾಯಿಲ್ಲ, ಇತ್ತು, ಸೇಳಿಡಿದರ್ಲು, ಪನ್ನು ಆಗೇಲ್ಲ, ಸರಿ ಹೋಗಬಹುದು.  
 ಮಹಿಮ್ಮಾಯಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಫಲವಿದು. ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಆ ತಾಯಿ  
 ಮುಸ್ಸಿನೊಂಡಿದ್ದಾಕೆ. ಮತ್ತೆ ಹಕ್ಕೆ ಕುರಿಂತ ಯಾಕೆ ಮಾಡ್ರಿ ದೇವರ್ಮ್ಮಾ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಾಕೆ  
 ಅನ್ನವರೆ ಆದರು. ದಿನಗಳು, ತಿಂಗಳುಗಳು, ವರ್ಷಗಳೇ ಉರುಳಿದರೂ ಸರಿ ಹೋಗುವ  
 ಸೂಚನೆಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾಯ್ಯಾ. ದಿನೇ ದಿನೇ ತಾಮ್ರಮ್ಮಾ ಪರಾವಲಂಬಿಯೇ ಆಗಬೇಕಾಯಿತು.  
 ಈಗ ಲೋಕವನ್ನೇ ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಜಾಲಿದವರ  
 ಗಳಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಉಳಿದವರೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಆತಾಯಿ ಯಾರೆ ಯಾರೆ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು  
 ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುರಿಯತ್ತಾಗೇ ತಿಳಿಯಲಾಗದೆಂದು ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯರು  
 ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿ ಸಮುದಾಯದವರು, ಆಗದ ಕಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ  
 ಹರಸಿಕೊಂಡ ದೇವತೆ. ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದವರನ್ನು ಕವ್ವ ಕಾರ್ಫಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸುತ್ತಾಂದು  
 ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯನ್ನು ನಂಬಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಥುಟನೆ ಏ. ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳು ಸೂಸೂತ್ರವಾಗಿ ನೆರವೇರಬೇಕೆಂದರೆ ಅ).  
 ಮಹಮ್ಮಾಯಿಗೆ ದಾರು(ಸಾರಾಯಿ) ಅ). ಮಹಮ್ಮಾಯಿಗೆ ಚಿಲೇಬಿ ಇ). ಬಾಕಿಯನ್ನು, ಸ್ನೇಹದ್ಯ  
 ಮಾಡಬಹುದು. ಕ್ಕೆಂಬಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಉದುಬುತ್ತಿ ಬೆಳಗಿ, ತಾವೇನು ಪರಿಸರೆಳೆಂದು  
 (ಬೆಢಾವಾನು) ತರುವರೋ ತಾವು ನಿಂತ ಸ್ವಾಳೆದಲ್ಲೇ ಎಡ-ಬಲ, ಮುಂದೆ-ಹಿಂದೆ ಎಂಬಂತೆ

ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಮೂರು ಸಾಲಿನಂತೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಳಾವೋ (ಪರಿಸುವುದು) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯು ಶೈಟಿಪಟ್ಟಿಯವರಿಂದು ಭಾವಿತುತ್ತಾಳೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳಾದರೆ. ಅಂದರೆ, ಉರಿಗೇ (ಆಂಡಕ್ಕೆ) ಆಪಶ್ಚ ಒದಗುವಂತಿದ್ದರೆ, ಶಿಕಾರಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ, ಪುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಯು ಕುರಿ (ಮಹಮ್ಮಾಯೈನ್ ಚೋಕ್ಕೊ) ತಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಬಂದಾ ಮಾಡಿ ಉರಿನವರೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಮಹಮ್ಮಾಯಿಗೆಂದೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಕೂಲದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉ. ಖ್ಯಾರ್ಮೆಯ್ ದೇವತೆ ಹೊನದೇವತೆ ಶಾಂತಿದೇವತೆ ಶಿಕೋತರ್ ಮತ್ತು ಖ್ಯಾರ್ಮೆಯ್ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ವಿಳ್ಳಿದಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಕುಂಪವ ಹಿಮುಕಿ, ದಿಂಬ ದೊಪ, ಹೊಪ್ಪಿಗಳಿಂದ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗಿ ಮನಸ್ಸುಪ ಜಗತ್ತಾಗಳು ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಪ್ರಾಚೀ ಸಾಂಪಾಗಿ ನಡವಂತೆ ಮಾಡು ತಾಯಿ ಎಂದು ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸಿ ಘೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಏ. ಮೆಲಡಿ ದೇವತೆ (ಅಸಮಾಧಾಸದಿಂದ ಮುನ್ನಿಗ್ನಿವ ದೇವತೆ): ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕ ಕೊಬ್ಬಿದ ಹರಿಯನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದು. ತನ್ನ ವ್ಯಾವಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಗುಣ ಲಾಭ ಮಾಡಿದಂಥ ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡುವದೆದೆ ಮನದಲಲಿ ಅಾದು ಹೊಂಡಿದ್ದು. ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಂಗೂ ಆ ಕೊಬ್ಬಿದ ಕುರಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಯಿತು. ವರ್ತಕನಿಗೆ ಲಾಭವೇ ಲಾಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಈ ಜುಲಮ್ (ಜಬರದಸ್ತ್ರೆ) ಮೆಲಡಿ ದೇವತೆಯು ಜುಲಮ್ನಿನಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಪ್ರಾಚಿಸಿ ಆದರಿಸಿದ್ದುದ್ದಿರಿಂದ ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವೆಂದು ಆ ಕೊಬ್ಬಿದ ಕುರಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕಣ್ಣತ್ತಿಯೂ ನೋಡಿದಂತೆ ಕೆಬ್ಬಿ ದುರ್ವಾಸಸೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ಮಂರ ಸರಿದ್ದು. ವರ್ತಕನಿಗೆ ಒಂತೆಯಾಯಿತು. ಯಾವ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆರಿ ಕೊಚೆಬೆಕೆಂದು (ಚೊಕ್ಕೊಡ್ವಾಸಮ್) ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವನಾಗಿದ್ದು. ಹಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿಯೂ ದೇವತೆ ಜುಲಮ್ ಮೆಲಡಿ, ಜೋಗಮ್ಮಾಗಿ ಬುದ್ದಾ ಉಪಾಯ ಹೇಳಿದಳು. “ನೀನು ಸಾಕಿದ್ದ ಕುರಿಯ ಕೆಬ್ಬಿ ದುರ್ವಾಸತ್ತಗೆಳನ್ನು ಹೊಗೆಲಾಡಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ದೇವತೆಯಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯೇ ‘ಮೆಲಡಿ’ ದೇವತೆ, ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಕಣ್ಣ ಬಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಆಕೆ ಈ ಧರ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಕೆರಿಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೊಡುವರ್ಯಾದರೆ ಈ ದುರ್ವಾಸತ್ತಗೆಳನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು. ಆತ ಹಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನಿಂದು ಹರಸಿಕೊಂಡ ಮರುಕ್ಕೊಂಡೆ ಎಲ್ಲ ದುರ್ವಾಸತ್ತಗೆಳೂ ಮಾಯವಾಗಿ, ಸುಗಂಧ ದೃವ್ಯಗಳ ಸುವಾಸನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಆಗ ತಾನೇ ಪೂಜಾಮಂದಿರದಿಂದ ಹೂರಬಂದ ಸುವಾಸನೆಯೆಂಬಂತಾಯಿತು. ವರ್ತಕ ಮರುದಿನ ಸಂಜಯೇ ಹಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿಗರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಕೆರಿ ಮತ್ತು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ.

ಹಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿಗಳು ಭರ್ಯುಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ್ತಾ ದೇವತೆಗೆ ಪ್ರಾಜಿಸಲ್ಪಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಶೇಖ್ರೆ, ಮಹಮ್ಮಾಯಿ, ಶಿಕೋತರ್, ಖ್ಯಾರ್ಮೆಯ್ ಮೆಲಡಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಳ್ಳಿದಲೆಯನ್ನು

ಕೂರಿಸಿ ಪ್ರಾಜೆಸ್‌ನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದ್ದರೆ. ಬ್ಲಿಕ್‌ತೋಗಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಾಜೆ ಮೇಲಿಗೂ ಸಲ್ಲುತ್ತುದೆಯ ವಾಡಿಕೆಯಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾಜೆಗಳಿಲ್ಲ.

೧೦. ಪಂಪತೆ (ಘಾಧನ್) ತದ್ವಾಖ ದೇವತೆ : ಭರ್ಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ವೀಳೈದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೂರ್ತಿ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಡ್ಡಿಸಿಕ್ಕೆಯರಲ್ಲಿರುವ ಕಥಾ ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ‘ಲೋಮು-ಫೋಮು’ ಎಂಬ ದ್ಯುಕ್ತಿರಸ್ಸು ದೇವಿಯ ಸಂಪರಿಸುತ್ತಾಗೆ. ಆಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಿಯ ರೂಪ ನದೀ ನಿರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಮೋಹಗೊಂಡ ಲೋಮ ಎಂಬುವವನು ದೇವಿಯಸ್ಸು ಮಾದುಪಡಿ ಆಗುವುದಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಫೋಮು ಎಂಬುವವನು ತಾನೇ ಮುದುವೆಯಾಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಭೂರೂ ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಾದುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಿ ವೀಳ್ಳಿಳಿಯ ಪರಾರೀ ವ್ಯಾಮೋಹಿತಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ವುರೆತು ಅಹಂಕಾರಿಗಳಾದ ಲೋಮು-ಫೋಮು ಮಾದೋನ್ನತ್ತರಂತೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಸೆರಳನ್ನು ನಿರಲ್ಲಿ ಕಂಡುದರ ಪರಿಸಾಮಾನದೇ ತಿಳಿದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಾನೆಂಬುಕೂ ಸುಮಾರುಾನ ಹೆಸಿಲಾರಳು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಧಿಭರಾದ ಹಲವಾರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಪತೆ(ಘಾಧನ್) ದೇವತೆಯೇ ಮೊದಲು ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಅವಳಿಗಾದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ತೀರಿಸುವಂತೆ ಅಭಯವಾಗಿ ದೇವಿ ವೀಳ್ಳಿಳಿಯ ನೆರಳನಂತೆ ಪ್ರತಿರೂಪ ತಾಳಿದಳು. ಈ ತದ್ವಾಖಗಳಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿ ತೋರಿ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ಸೇರಳು ಏರಡಾಗಿ ತೋರಿಬಂದದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ ನಿಂತಿತು. ತಾವಿನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗುವ ರೀತಿ ಹೇಗೆಂದು ಕೇಳಲು ದೇವಿಯು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಗೇ.

ಆ ವಿವರಗಳನ್ನು ದೇವಿ ವೀಳ್ಳಿಳಿಯ ದಹತ್ತೂ ಪ್ರಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ‘ಲೋಮು-ಫೋಮು’ ಎಂಬ ದಹತ್ತೂ(ದ್ಯುತ್ಯ)ನನ್ನು ಚೆಪ್ಪುವಾಗ (ಒಗಿ) ಕಡಿ(ಕಡಿವಾಣ)ಯನ್ನು ಸೆಲದಲ್ಲಿ ಆಳಕ್ಕು ಹೊತ್ತು ದಹತೆನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಗಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಸಲ ಬಿಗಿದರೂ, ಬಿಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಲೋಮು-ಫೋಮುರೂ ಇದೆಂಧು’ ಪದ್ದತಿಯನ್ನಾತ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಉಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಡಲಾಗದೆಂದು ಬೆಳಗು ಹರಿವ ಮೊದಲೇ ಅನಾಮತಗೆಂದ ಸೂರಾರು ಅಮಾಯಕ ಹಂಗಾರೆಯರಸ್ಸು ಸಲಹುವ ಪ್ರಾಯೋಚ್ಚಿ ದೆವಿ ವೀಳ್ಳಿಳಿಯು ಪಂಪತೆಯನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾಗೇ. ದೇವಿ ಪಂಪತೆ ತಂಗಿ, ನಿನ್ನ ಕಡೆಯ ಗುಂಡಿಯೋಳಿದ್ದು, ಅವರಿಷ್ಟು ಜಗ್ಗಿದರೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂತೆ ತಡೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದಬೇಕೆಂದಳು. ಆಗ ದೇವಿ ಪಂಪತೆಯು ಉಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಭಾಗವತೀಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇಸರಿಲಸಲು ದೇವಿಯು ಮುದಿ ನಡೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಚೆಯ ಕೊನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವ ದಿವಳಿಗೆಯನ್ನು, ದಹತನನ್ನು ಬಿಗಿದಿರುವ ಕಡಿಯ ಬಳಿಯೂ ಬೆಳಗಿ ನನ್ನಂತೆ ಕೊನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದಿವಳಿಗೆ ನಿನಗೆ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯನ್ನೆ ನೀಡುತ್ತಾಗೇ. ಇದರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟಾದ ಪಂಪತೆದೇವಿ ಕಡಿಯ

ಮೂಲಕ ಗುಂಡಿಯೋಳಕ್ಕಿಳಿದು ದಹನ್(ದ್ವೈತ)ನು ಇನೆ ಹೊಸರಾಡಿದರೂ ಬಿಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ದೇವಿ ವಿಶ್ವಾಂಯಿಂ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪತೆಯ ಪೂಜೆಯೂ ಕಡಿ ಬಗಿದಿಯವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ಭರ್ಯುದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

೧೧. ಹಾಂಡಿದೇವತೆ ಪೂಜೆ : ಹಾಂಡಿದೇವತೆಯ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಗುಜರಾತ್‌ಲೋಹಾಕಾರಲ್ಲಿ ಮೋಳ್ಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಮುತ್ತೆ ಬೇರೆ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ ಮೋಳ್ಯು ಇಂದಿಗಿಲ್ಲ. ಹಾಂಡಿದೇವತೆ ವಾಧನಾ ರಹಸ್ಯದಿ ಹುದ್ದೆ ಕೂರುವ ಇನೆ ದೇವತೆಯಾದರೂ ಖ್ಯಾತಿ ಪೂಜೆಯಾಗುವಾಗ ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನತೆಯಲ್ಲೇ ಕರೆವುದಿದೆ. ಭವನ್ ಬಂದ ಪೂಜಾರಿ ಕಾವ್ಯರಕ್ತತವನ್ನು ಮೋಳ್ಯುಕ್ಕಿರಿಸಿ ತನ್ನರಡೂ ಕ್ಷೇತ್ರಿಂದ ಮುಖಿಕ್ಕಿ ಭುಜಗಳಿಗೆ ತಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವಿನಿ: ಅಪ್ರೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾವಾ ನಾಖಾನು ಉನ್ನತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಾಂಯಿಂ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಸಿಹಿರಚ್ಚಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದು ಕಚ್ಚಾಯದ ಮೇಲೆ ಈ ಹಾಂಡಿ ಖಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಯ್ಲುಲ್ಲದುವ ಹಿರಿಯ ಸುಷ್ಟಿ ಖಿಳ್ಳಿ ಲೋ (ಕರಿಜ), ಮಾಂಡಿ ತುಂಡು ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದಂಥೆ ಬಂದಂತವೆಂದರೆ ದೇವಿ ವಿಶ್ವಾಂಗೆ ದಹನ್(ಕೋಣ) ಒಲಿಯಾಗುವಾಗ ಆ ದೇರಿಯಿಂದ ಹಾಂಡಿಯ ಮೋಳ್ಯುವನ್ನು ದೇರುತ್ತಿಂದ ಹೂರಗೆ ಅಂದರೆ ಹಕ್ಕುದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಪೂಜೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದಹನೆನ ಪೂಜೆ ಹಾಂಡಿ ದೇವತೆಗೆ ಸ್ವೀಕರಿದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾಂಡಿಯ ಭವನ್ ಬಂದ ಪೂಜಾರಿ (ಭವನ್ನೂ) ದಹನೆನ ಮಾಂಸ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದಹನೆನ ಪೂಜೆಯಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೂದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮೋಳ್ಯುವನ್ನು ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಇರಿಸಿ ಪೂಜೆಸಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಾರೆ.

ಹಾಂಡಿಕ್ಕೆಷೆ : ಹಾಂಡಿದೇವತೆ ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಕ್ಕಾಯರ ಬೇಳೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಬಿನ್ನೆಲ್ಲಿಬಾದವಳಿಂದು ನೆಂಬಾತ್ತಾರೆ. ಶಿಶಾಗಿ ಹೂರಡುವಾಗ ಆತ ಪಾಳ, ಮಗರಿ, ವಿಂದಾರುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ “ಹಾಂಡಿ ಬಳ್ಳಿ ಶಿಶಾಗಿ ಆಗ್ನೋಹಂಗಿ ಮಾಡು” ಅನ್ನತ್ತು ಮೂರಿದುತ್ತಾರೆ. ನೆನಸನಿದ್ದರೆ ಒಕ್ಕೆ ಶಿಕಾರಿ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೆದು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಹೆಗಡೆಯು ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೊಗುವಾಗ ಹಾಂಡಿ ಎನ್ನುತ್ತಲೇ ಹೆಗಲು ಚೀಲ (ಬಟ್ಟಪ್ಪು) ಇತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಕಾಳವಾಳದಲ್ಲಿ ಲೋಧವ್ (ಪಾತ್ರ) ಬಣಜಾರಿ (ಮಗರಿ) ದೇವತೆಯನ್ನು ನೆನೆಸಿ ಶಿಶಾಗಿ ಹೂರಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಂಡಿ ದೇವತೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪೂಜೆ i) ಹಾಂಡಿನೊ ಚೋಕ್ಕೊ (ಹಾಂಡಿಗೆ ಕುರಿ), ii) ಹಲ್ಮಿನೊ ಪುರಿ ಪೂಜೆ (ರಹಾವಡಿ ದೇವತೆಯೊಂದಿಗೆ)

i) ಹಾಂಡಿನೊ ಚೋಕ್ಕೊ : ಭರ್ಯುದಲಲೇ ಅಲ್ಲದ ಹಾಂಡಿ ದೇವತೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪೂಜೆ ಹೂಡ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಂಡಿಗಾಗಿ ಕುರಿತಂದು ಮೋಳ್ಯು ಕೂರಿಸಿ, ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಭವನ್ ಬರಿಸಿ, ಕೊಯ್ಲು ಕುರಿಯ ಕಾವನ್ನು ಮೋಳ್ಯುಮೇಲಿರಿಸಿ, ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಭುಜಗಳಿಗೆ ‘ಭಾಪ ನಾಖಾನು’ (ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೊಳ್ಳುವದು) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ದೇವಿ ತ್ವಾಂಪಡುವಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಪೂಜೆಯ ಹಾಗೆ ಕಾವನ್ನು ಹಾಂಡಿ ಭವನ್ನೋ (ಹಾಂಡಿ ಅವಾಹನಿ ಪೂಜಾರಿ) ಅಪ್ರೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ

ತರಹದ ಕಿನ್ನುವ ಹಣ್ಣು-ಹಂಡಲಗೆನ್ನು ಒಣ ಪಡುತ್ತಾರ್ಥಗೆನ್ನು ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ (ಕತ್ತರಿಸಿ) ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮಾಂಸದ ಸಾರು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಕ್ಷಯೋಂದಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಿಹಿಯೂಟಪನ್ನು 'ಧಾರ್ಜೀ'(ಹರಿವಾಳ)ನಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಸಾರು 'ಧಾರ್ಜೀ' ಮೇಲೆ ಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಫಾಫ (ಗುಲಗುಜಿಶಾಸ್ತ್ರ) ನೇರಿಂದ ಪ್ರಾಣದ ಹಂಚಿತ್ತಾರೆ. ಗುಜರಾತ್ ಹೆಂಗಸರು ಈ ಪ್ರಸಾದ ಧಾರ್ಜೀ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಖಾಳೋ, ಮೇವಾಯೊದವರ ಹೆಂಗಸರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬರಿಯಿ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆಯೂಟ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಂಸ ಸಾರು, ಗುಜರಾತ್ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ii) ಹಲ್ಮಿನ ಪ್ರಾಜೆ ಮತ್ತು ರಹಾವಡಿ ಪ್ರಾಜೆ : ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಬಾಂದರಿಗೆ ಕೋರ ಹಂಡಕ(ಯಾರೂ ಬಳಸದ ಹೊಸ ದೋಡು ಮಣಿನ ಹಂಡೆ)ದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಾಂದರಿಗೆ ಹಲ್ಮಿನ ಪ್ರಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಕುರಿಬಲಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ ಮಾತ್ರ, ಹೊಸ ಮುಡಕೆ ಬೀರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ದೋಡು ಮಣಿನ ಹೋರ ಹಂಡಕದೊಂದಿಗೆ ರಹಾವಡಿ ದೇವತೆಗಾಗಿ ಇಕ್ಕೆ ಕೋರ ಹಂಡಕವನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆ ಬೇಯುತ್ತದೆ. ಎರಡು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಧಾರ್ಜೀ(ಹರಿವಾಳ)ನಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯೂಟ ಬಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಪ್ರಾಜಾರಿಗೆ ಭವನೊದೆವಿ ಆವಾಹನ ಬರಿಸಲು ಹೋಲೋ... ಜೋಲೋ... ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರಾವ ಉನವರ್ತಕ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನಾದುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗದ್ದಲಲಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಜಾಂದರಿಗೆ "ಹಲ್ಮಿನ ಪ್ರಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ" ವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹಬ್ಬುದ ಬಿಡಾರದ ಬಳಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆಕ್ಷಾತ್ ಮಲಗಿದರೂ ಎಷ್ಟಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ 'ಹೆಂಗಸರ ಬಳಿಗಳ ಸದ್ಗು ನಿಷೇಧ' ಇದರಿಂದಲೇ ಬಾಂದರಿಯ ಪ್ರಾಜೆ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗದ್ದಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಷ್ಟೇ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಹೆಂಗಸರ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸದ್ಗುದರೆ ಅವರ ಅಂತರ್ಮಣ್ಣ ಬರವಾಡಿಕೊಂಡಂತಾಗ ಭಾರದಿಂದ ಹಬ್ಬಪನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ತುರುಮಾಡುವಾಗಿಂದಲೇ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಬಿಡಾರದಿಂದ ಕಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಧ್ಯಾ ಹೆಂಗಸರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೊರಟಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಿಂ. ಹನುಮಾನ್ ಪ್ರಾಜೆ (ಹನೋಮಾನ್ ಪ್ರಾಜಾ) : ಹಕ್ಕಿಹಿಕ್ಕಿಗರೆ ಗುಜರಾತೋ ಹಂಗಡದಲ್ಲಿ ಹನುಮಾನ್ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾಚಿಸುವುದು ಬಂದು ವಿಶೇಷವಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಚಂಚಲ ಮಲಸ್ಯನಾಗದೆ ಕಂಡ ಬೇಟಿಯನ್ನು ಭಲದಿಂದ ಕೆಡಹುವಂತೆ ಬಾಹುಬಿಲದ ಜೋಡಿ ಪಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕರುಣಾಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹನುಮಾನ ಕೃಪೆ : ಬಾಹುಬಿಲ, ನೇರ್ ನಜರ್ (ಒಳ್ಳೆಯ ದೃಷ್ಟಿ), ದಾತಿ ಬತ್ತಿಶಿ (ಹಲ್ಮಿ ವಸಡು) ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಖರೋ(ಹಾರು) ಮಾಡುವುದು. ಭರ್ಜದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಬಾಲವಿರುವ ಮೂರ್ತಿ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರು ಹನುಮಾನ್ ಹನೆರಿನಲ್ಲಿ ವೀಳುದೆಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹನುಮಾನ್ ಮಾಂಸಹಾರಿ ಅಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬೇಯಿಸಿದ

ಎನ್ನುವೋದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಹಣ್ಣು ಹಂಡಲು, ಸೇಲಗಡಲೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ತಂದು ಧಾರ್ಮ (ಪತ್ರೀರ್, ಹರಿವಾಳ)ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪ್ರಾಜೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಿರಗೂ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ.

೧೪. ಗುರುವಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಾಜೆ : ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ನಾಲ್ಕು ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಯಾ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಿಂದ ತಮ್ಮ ವಂಶ ಬೆಳೆಯಿಲು. ಯಾರಿಂದ ತಮ್ಮ ವಂಶ ಬೆಳೆಯಿಲು. ಯಾರಿಂದ ಉದ್ದರವಾದೇವ ವಾಖುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| ೧. ಗುರುವಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ | - ಗುರು ವಾಧ್ಯಾತ್ಮ |
| ೨. ಮೇವಾಡೊ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ        | - ಗುರು ಹಾಡೊ      |
| ೩. ಕಾಳಿವಾಳೋರಲ್ಲಿ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ | - ಗುರು ಧಾರ್ಡ್ರ್  |
| ೪. ಪ್ರವಾರ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ        | - ಗುರು ಉಬಾರ್ವೋ   |

ಯಾವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ, ಹಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಹಿರಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಾ ಪಂಗಡದವರು ಗುರುವನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆ. ಚೇರೆ ಸಮುದಾಯದವರು ಹಿರಿಯರ ಪ್ರಾಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಗುರುಪ್ರಾಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಗುರು' ಮತ್ತು 'ಪಂಗಡೋ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹಿರಿಯ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಗುರುವಿನ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ಕಾಡಿದೆ.

೧. ಗುರು ಆದವನು ತನ್ನ ಸಮುದಾಯದವರಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿರಬೇಕು. ಬದುಕೆಂಬ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಮ್ಮಗಳ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಿರುವರೆನ್ನೋ ಮಂದಿಯಾದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲ ಹುತಾತ್ಮೀಯ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, 'ಗುರು' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

೨. ಗುರುವಾದವರು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಘನಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾರುಸೋತ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಲಂದ ಹೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾಜೆತನಾಗುವನು.

೩. ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಸದತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಕೇಡಕು ಅಸ್ತಿತ್ವಪ್ರಯೋಗ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಎಣಸಿರಬಾರದು, ಎಲ್ಲಿರಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಡೆದವನಾಗಿರಬೇಕು.

೪. ಮಗ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮೆಗಿಂದ ತನ್ನ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವಿಯ ಪಿಟಾರಿ(ತ್ಯಾಂಗದೂ)ಯಾಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಡುವನು. ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ವಹತ್ರ ಹೋರಣೆಯಲ್ಪಡುವ ಮೂರ್ತಿ, ಚೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಕರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಜೆಸಲ್ಪಡುವನು.

ಇದೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಆತನ ಬೀಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತನ ಮರಣನಂತರ ಪುತಜರು ಮಗ ಹೊಮ್ಮೆಗ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಗುರುತಾಗಿ ಮೂರ್ತಿ (ಖಿಷ್ಟೋ) ಘುಡಾವಾನು (ನಿಮಾರಾಪ್ತಿ) ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮಿಯಿನವರು ತನ್ನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದವನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಸುವುದರ ಬದಲು (ಹತ್ತು-ಹದಿನ್ಯೇದು) ಎಷ್ಟೋ ತೆಲೆಮಾರಿನಿಂದಾಚೆಯನ್ನು ಯಾಕೇ ಪ್ರಾಜೆಸೆಯೇಂಬ

ತಾದೆ ತೆಗೆದರೂ ಸಹ, ಹಿಂಡಿನಿಂದಲೂ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಲು ಸುತ್ತರಾ ಒಪ್ಪುಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಹಿರಿಯರು. ಆದರೂ ಅವರಿಗೂಪ್ರವ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯನನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದರೂ ಮೂಲ ಗುರುವನ್ನು ಮರವಣಿಲ್ಲ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಗುರುಮೋ ಗೋಟ್ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಹಿರಿಯವರು ಗುರುವಿನ ಪದವಿ ನೀಡಲು ಆತನಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಸೇರಿ ಅವರವರ ಶ್ರಾಂತಿಗೂ ಬಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ, ಪಟ್ಟದ ದೆವಿಯಿರುವೆಡೆ ರಕ್ಷಣಂಬಂಧಿ (ಗೋತ್ತಿ)ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬಿವನ್ನೇ ಆಚರಿಸುವ ರೀತಿಯೇ “ಗುರುಮೋ ಗೋಟ್”. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪಡೆನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ್ದೂ ರೋ ಅವರ ಶ್ರಾಂತಿಗೂ, ಆ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ್ದೂ ರೋ ಅವರ ಶ್ರಾಂತಿಗೂಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ಶ್ರಾಂತಿಗೂ ಬಳಿ ಒಯ್ಯು ಲಂಗರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹಬ್ಬಿವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ “ಶ್ರಾಂತಿಗೂ ಮಳಾವಳ್ಳಿ” (ಶ್ರಾಂತಿಗೂ ಸೇರಿಸುವುದು) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಚರಿಸುವ ಪಬ್ಬಕ್ಕೆ “ಗುರುಮೋ ಗೋಟ್” (ಹಿರಿಯವಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಪದವಿ) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಗುರುವಿನ ಘಟಣೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

೧. ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭರ್ಯು ಆಚರಿಸುವಾಗಿ (ಕರೀ-ಕೋಣ ಬಲಿ) ಕಢ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸಿಹಿ ಕಜ್ಜಾಯ(ಖ್ಯಾಮಾಳಿ)ದಲ್ಲಿ ಒಂದರಡನ್ನೆತ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿರುಸುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬದ ಕೆನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಖ್ಯಾಮಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ‘ಖ್ಯಾಳೋ’ (ಸುಖ್ಯಾ ಬೇಯಿಸಿದ ಕಲೀಜ ಮತ್ತು ಮಾಸದ ಚೋರು) ಇಟ್ಟು ಆಯಾ ವಂಗಡದ ಗುರುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹರಸುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೨ಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತ್ಯೋ ಪಂಗಡದವರು ಗುರುಪಾಢ್ಯೋನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಖ್ಯಾಳಿ ಮೇಲೆ ಯೋಜೋ ಇಟ್ಟು ದೂರ ದೀಪಗಳಿಂದ ಘೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

೩. ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಜನಸೂಧಾರೆ ಮೂರು ದಿನದ ಭಟ್ಟಿ ದೇವತೆ (ಮಗುವಿಗೆ ವಗಿಸುವ ಅಳಿಸುವ ದೇವತೆ) ಘೋಡಿ ಆದ ನಂತರ “ಕಂಡೆಗೊ ಕಳಿಷಾನು” (ಉದುರು ತೆರೆದಿಸುವುದು) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಗುರುಪಾಢ್ಯೋನ ಹೆಸರು (ಗುಜರಾತ್ಯೋ ಪಂಗಡದಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿ, ತಲೆಮಾರನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹುಟ್ಟಿದ ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹರಸಬೇಕು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೪. ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವುರ ತಿಲಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಶ್ರಾಂತಿಗೂ ಎದುರು ಮಾಡಿ ಎಂಬ ಬೇಯಿಸಿದ ಬೆಲ್ಲದನ್ನು ವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಶಾಧನ ತುಂಬಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುರುವಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ “ಡೋಯೋ ತೋಕಾನು” (ಸೌತು ಬಡಿಯಿವುವುದು) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂತುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಗೋತ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿ ನಂತರ ಖ್ಯಾಗು(ಸಂಬಂಧಿಕ)ಗಳಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೆಲ್ಲದನ್ನು ದ

ಉಂಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮುಧ್ಯ ಗುಳಿ ಪೂರಿ ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ಕಾಲ್ತಿ ಹಾಕಿ ತಪ್ಪದೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೆಂಟಿಸ್ಟಿಕೆ ಮುರಿವ ಪ್ರಮೇಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ವ್ಯಾಧಾ ಜಗತ್ವವನ್ನು ಮದುವುಯ ಸುಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಯಸದವರು ಒಂದು ಉಂಡ ಕೊಡುವ ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಏಡರು ಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಂತಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನೆಯವರೂ 'ಧಾರ್ವ' (ಬೆಲ್ಲದನ್ನ)ವನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ.

### ನಂಬಿಕೆಗಳು

೧. ಇವರು ನರಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತರಾದ್ದರಿಂದ ನರಿಯ ವಾಸನೆ ಯಾವಾಗೆಲೂ ಇವರೇಂದಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆಂತೆ. ಹೀಗಾಗೆ ನಾಯಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಚೋಗಳುತ್ತವೆಯಂತೆ.
೨. ಕೊಂಬುಗಳಿರುವ ನರಿಯ ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಘ್ರವಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಸಿಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.
೩. ಮನುಷ್ಯರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಬಿರಿದಾಗ ಸಿಳಿದಾಗ ನರಿಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರೆ ಅದು ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.
೪. ಹಕ್ಕೆ ನರಿಯ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಅವಕೆನ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.
೫. ಮೊಲ, ದಾಂತಿ, ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಹಾವು ಅಡ್ಡಬಂದರೆ, ಸೀನು ಹಾಗೂ ಖಾಲಿಕೊಡ ಎದುರಾದರೆ ಎದುರಾಧಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಿದಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.
೬. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹದಂಥಹ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಂದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಿದಾಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.
೭. ದೇಹದ ಎಭಾಗಕ್ಕೆ ಗುದಿಧಾತಾದರೆ ಬದಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಾಗಿಕ್ಕೆ ಗುಟ್ಟಿದಂತಾದರೆ ಕೆಟ್ಟಿದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವ.
೮. ನಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿಗೆ ದಾದಾಡಯೇ ಶಾರೀರವೆಂಬುದು ಇವರ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ.
೯. ಶನಿವಾರ, ಭಾನುವಾರ ಕೆಟ್ಟಿ ದಿನಗಳು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸ್ಥಿರತ್ವದಿಲ್ಲವಂತೆ.
- ಅಬರಣಿಗಳು
೧. ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆಯುವುದು : ಕಾಲು ಧೂಕಾದರೆ ಮೂರು ಕಲ್ಲು ಒಂದು ಮೂರುಸಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೀವಾಳಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಅವರ ಕೆಟ್ಟಿ ...
- ಇವರ ಕೆಟ್ಟಿ ...
- ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಮನ್ನಿ ಬೀಕಾ...., ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮೂರು ದಾರಿ ಸೇರುವ ಕಡೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯಾಗುವಂತೆ ಆ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿದು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲು ಧೂಳಿನಿಂದ ಇಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿಗಳು

ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಂಡಿಕೊಂದು ಹೊಳ್ಳಿ ಖಚ್ಚರ ಆಗಿರಲೆಂದು ರೂಪು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ತೆಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಗಣಯನ್ನು ಕಲಸಿದ ನೀರಿಗೆ ಹೆಂಡ ತುಂಬಿದ ಲೋಟವನ್ನು ದಬ್ಬುಹುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆದಂತಹ ದೃಷ್ಟಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.

**ಶ. ನೀರಿಳಿಸುವುದು :** ಒಂದು ಮುಡಿಕೆ ಜೊಂಬಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಇಡುವುದು. ನಂತರ ಜೊಂಬಿನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಕ್ಕಿನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ಬೇರ್ದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ದು ಈಜೆಲು ಬಾಪೆಗಿರಿಗಳಿಂದ ನೀವೇಳಿಸಿ ಏಳು ಗರಿಕೆ ಎಸಳಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗಂಟು ಹಾಕುತ್ತು ಸುಟ್ಟು ಒಟ್ಟು, ಇಗಟು ಹಾಕಿ ಮಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನೀರಿಳಿಸುವಾಗ ಹೇಳಬ ಶೈಲಿ.

ಫೋರ್ ಭಾಂದು

ಫೇಡೊ ಭಾಂದು

ಫಾರೋಸ್ ಭಾಂದು

ಡಾರ್ಮೋ ಭಾಂದು

ಬಿಲೆಟ್ ಭಾಂದು

ಚೆಲೆಟ್ ಭಾಂದು

ಕಾಫ್ ಭಾಂದು

ಡಾರ್ಕ್ ಭಾಂದು

ಫ್ಲೆರ್ ಭಾಂದು

ಭಾಲ್ ಭಾಂದು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆಂದರೆ,

ಕೆಡಾರೆಟ್

ಲಾಗೆದ ಕೆಟ್

ಹಲ್ಲು ಕೆಟ್

ಹಲ್ಲಿನ ವಸದು ಕೆಟ್

ಜಡೆ ಕೆಟ್

ಜಾರೆಟ್ ಕೆಟ್

ದೆಟ್ಪ್ಯಾದ ಕೆಟ್

ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರ ಕೆಟ್

ಹೆರಗೆ ಹೆಂಗಸರ ಕೆಟ್

ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಮಂತ್ರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗಂಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇಗಟು ಹಾಕಿ ಇ ಬಾರಿ ಮದಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನೀವಾಳಿಸಿ ದಬ್ಬುಹಡಾಗ ಮೇಲೆ ಬಾದು

ಕಬ್ಬಿಣಾದ ಹೀಸಿನಂದ ಅಡ್ಡದಿಡ್ಡಿಗೆ ಕೊರೆದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೇರೆಲ್ಲಾ ಚೊಂಬಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಒಂದು ವೇಳೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯು ಆದು ಹೊರಟಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.

೩. ಎದೆಯ ಹಾಲಿನ ದೃಷ್ಟಿ : ಎದೆಯ ಹಾಲಿನ್ನು ಕಪ್ಪೆ ತಿಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬೆಂಕಿ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಗ ಲದು ಕೆಂಪೆಗೆ ಆದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂತಕ ತಗುಲಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ೨ ಹಾರಿ ಈ ರೀತಿ ಹಾಲು ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆದ ಸೂತಕ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯಂತೆ.

೪. ಪ್ರೇರಿಗಳು ಆಥವಾ ದೆವ್ಯಗಳು : ರಾತ್ರಿ, ಉಷಾ ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೆವ್ಯಗಳು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತವುತೆ ಆಧಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡದ ಕೊನೆಯನ್ನು ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೆವ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿಕೆ, ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಸಿದ ತಂಗಿನ ಕಾಯಿ, ಬರಸಿದ ಶಾಮ್ರದ ತುಂಡು, ಮಣ್ಣನ ಕುಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರ, ಮಾಡಿಸಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

## ಒಳಾಡಲಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಮೊನವ ಸಮಾಜವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಲೆ. ವೃತ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಏಷದ್ದೆವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದು ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು 'ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಗಳಾದ ಅಭಿವಾ ಭಾಗಗಳಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಬುಡಕೆಮ್ಮೀಗಳ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಲೋಕರಾಷಿಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ, ಏಷಧ ನಿಯಮಗಳು, ವರ್ಗಗಳು, ಉದಿಗೆ-ತೊಡಿಗೆ, ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ವೃತ್ತಿ, ಚೆಡಗುಗಳು, ವಿವಾಹ, ಕುಟುಂಬ, ನ್ಯಾಯ ಪದ್ದತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಾಳಂಗಗಳಿಗೆಂದ ಕ್ರಮುಳ್ಳ ವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಹಲವಾರು ಉಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಬುಡಕೆಟ್ಟಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮಾತ್ರಕ್ಕಾನವು ಆಗಿರದೇ ಒಿಕ್ಕಪ್ಪುಣಿಸುತ್ತಾ ಆಗಿರದೇ ಇವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಬುಡಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾನಮಾನವಿದೆಯೋ ಹಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಕ್ಕಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಲ್ಲ, ಅಕೆಯ ಮುಳೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಕೇವಲ ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾವಾರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ತಾನು ದುಡಿದು ತಂದ ಪರಮಾನನಸ್ಸುಲ್ಲಾ ಹೆಂಡಕಿಯ ಕ್ರೇಗೆ ಒಿವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಸೊಸೆಯಂದಿರ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಕಿಯೇ ಹಚ್ಚು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋಫೆಸನ್ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಮನುಧಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮನು ಸುಮಾರು ಇವರವರಗಳ ಪರಿಗೆ ಅಜ್ಞ ಅಳ್ಳಿಯವರ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ರುತ್ತವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯಾವಾರ ಇಲ್ಲ, ಗುಡಕೆಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡು ಆ ವಂಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ರುತ್ತಾನೆ.

ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾರದಲ್ಲಿ ದುತ್ತಾನೆ ಬಹುವಾಗಿ ಈ ಅಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕೌಶಿಂಬಿಕವಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಶಿಧಿಲತೆ ಇದೆಯಂದು ಹೊರಮೋಟಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಇವರು ಹೆಚ್ಚು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸೆಕ್ಟ್‌ರೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚು ಕಡೆಮೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೋಡಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಇವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಅನೇಕ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಬಾಳುತ್ತಿರುವುದು (Joint Family) ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲೇಮಾರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಖಾಯು ಆಗಿ ನೇಲೆನಿಂತ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದುಕರೆ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಆನಾಧತೆ ಅಥವಾ ಏಕಾಂತ ಅಥವಾ ಒಂಟಿನ ಎಬ್ಬಾದು ತುಂಬಾ ಕೆಡಿಮೆ. ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷದ ಮುದುಕ ಮುದುಕಿಗೆ ಸಹ ಅದೇ ವರ್ಯಾಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದವರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಜೂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಏಕಾಂಗಿ ಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಥವಾ ಸತ್ತು ಹೋಡರೆ ವಾರ, ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಜೂತೆ ಮಾಡಬಹುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಇದೆ ಸ್ವಿತಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮುದಾಯದ ಒಟ್ಟು ಧೋರಣೆ ಗುಂಪು ಜೀವನವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಕೌಶಿಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ವರ್ಯಾಸ್ಯಾದ ಹಿರಿಯಿರು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವುದು ತಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಶಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಮೊಮ್ಮೆ ಕೆಳಕ್ಕನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆಯವರೆ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರ ಮನೆಗಳು ನೋಡಲು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಲಾಡಿ ತರಹ ಕಾಣತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪಾರದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅಲೇಮಾರಿಗಳಾದ ತಂಡ ಶಾಯಿಗಳ ಮುಕ್ಕಳು ಅನಾಧಿವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಬೇರೆಯವರ ಪ್ರಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಾಗಿ ಈ ಅನಾಧತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಂಪ್ರೆಲಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇತರೆ ಜಾಾತಿಯ ಅನಾಧ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಮುಕ್ಕಳಂತೆಯೇ ಸಾರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮುದುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಮೂಲತಃ ಇವರು ಕಾಡು ಒಸರಾದರೂ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾಡ ಜನರೇ ಸರಿ.

ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕಿಗಳ ಮೇಲುತ್ತಾರಿಗಳ ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ರಚಿತೆಯಾದ್ದಾರೆ. ಗುಂಪೆ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕುದ್ದೇವೂ, ಹತ್ತಾರ್ಲೋ ಹಂತುಂಬಗಳಿರುವ ಅಲೇಮಾರಿ ತಂಡಕ್ಕೆ 'ಹಾಂಡು' ಅಥವಾ 'ಹೊಳ್ಳಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದರ್ಮೇ ನೆಲೆಸಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು 'ನಂಗರ್ ನಂಗಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಂಗರ್ ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ನಗರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಾದಿದುದಾಗಿದೆ. ವಿಶಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ನಗರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಕ್ಕಿಯರು ತಮ್ಮ ಹೊಳ್ಳಾಕಿ(ತಾಂಡ)ಗೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಾಂಡದ ಮೇಲಿರುವ ಹಿರಿಮೆ, ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಪ್ರಾಚೀನ ಬದುಕನ ಕಾಲದ ವಿಧಾನಗಳೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾದ ಈ ಜನಾಗೆ ಉರ ಹೊರಗೆ, ಕಾಡಿಗೆ ಸಮೀಪ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುವದರಿಂದ ತಮ್ಮ ರಕ್ತಣಗೆ, ಅಯುಧಗಳನ್ನು, ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅವರಿರುವ ತಾಂಡಾಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹೆಸರಿರ್ತಿರಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದ ಉರಿನ ಹೆಸರಿನ ಜೋಡಿಗೆ ಒಂದೆ ಪದ ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಅವರಿಯವ ತಾಂಡಾಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಅವರು ಆಯಾ ಉರಿನ ಸಮೀಪದ ತಾಂಡವರೆಂದೇ ಗುರ್ತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೂಡುಸೂರಿನವರು ನಲ್ಲಿರಿನ ಬಳಿಯಿರುವ ಅಸ್ತುಪನಹಳ್ಳಿ ತಾಂಡಾದವರನ್ನು ನಲ್ಲಿರ್ಲಾ ಯ್ಯಾಡಿ ಯಿವರೆಂದೂ ಹೇಳಿವುದುಂಡಿ. ಅದೇ ನಲ್ಲಿರಿನವರು ಹೂಡುಸೂರಿನ ಬಳಿಯಿರುವ ಪಕ್ಕದಾಜಪ್ಪುದದವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ತಾಂಡಾದವರೆಂದೂ ಕರೆಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿರು ಸದಾ ಉರಿನಿಂದ ಹೊರಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ತಾಂಡಾವನ್ನು ಹಾಕಲು ಇಷ್ಟುಬೆಡುತ್ತಾರೆ. ಉರ ಸಂಭಕ್ತಿಂದ ದೂರವಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಚಾರ ವಿಜಾರ ಉಡುಗೆ ಅಡುಗೆಗಳಿಂದಾಗಿ, ಅವರಾದು ಭಾಷೆ ಚೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೂಗಾಡುವಂತೆಯೇ ಜಗತ್ವಾಧುವಂತೆಯೇ, ಕೇಳಿಸುವದರಿಂದ ಉರವರು ಉಣಿಸುವರೆಂದೋ, ಅನ್ನಭಾಷಿಸಿ ಓಡಿಸುವರೆಂದೋ ಇತರರ ಒಡನಾಟದಿಂದ ದೂರವಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಒಕ್ಕಿಯ ದುಡಿಮುಯಾಗಿ, ಕವ್ಯಗಳು ಕೆಂದರೆ ದೇವಿಗಿ ಹರಕೆಯಾಗಿ ಜಾತಾನವರು ಕುರಿ, ಕೇಳಣಿಯನ್ನು ಭೂತ್ಯಾನವರು ದಹಂತ್ರ ಕೇಳಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೆದರಿಂದ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಧೆ ತಂದು ದೇವಿಯ ಕೋಪಕ್ಕೆ ತಾವು ಬಲಿಯಾಗಿಯೇ ಕವ್ಯಕಾರ್ಣಾಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿಯೋ, ಚೇಟಿಯೇ ಸಿಗದತಾಗಿಯೇ, ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಉಪವಾಸವಿರುವದೆಂದೇ ಉರುಗಳಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉರುಗಳಿಂದ ದೂರ, ಕಾಡಿನ ಆಸು ಪಾಸುನಲ್ಲೇ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುವ ಈ ಜನಾಗೆ, ಚೆಳಗ್ಗಿನ ಜಾವನೆ ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸುಳಭವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಲಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಗೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಡಾರ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೇಗೇ? ಒಬ್ಬರ ಬಿಡಾರದ ವಾಲಿ ಬಳಿ ಒಬ್ಬರು ಹೂಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗಿಂತ ನಾವೇನು ಕೆಮ್ಮೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ. ಹಕ್ಕುಪಕ್ಕುದಲ್ಲೇ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುವಿಕೆ. ತಲೆಕೊಟ್ಟಿ ಮಲಗುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಿಡುವ ತ್ಯಾಗಿಗೂ ತಿಖಾರಿ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಕಾಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಲೆ ಬಿಡಾರದ ಗೊಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳಿಗಳು ಇಂದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದವು ಹೆಂಗಸುದವಕ್ಕ ಉಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಳಿಉಡುಪಾದ ಲಂಬವನ್ನು ಬಹಳ ದೂರ ಇಡೀಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಗಂಡವಿಗೆ ತಾಗಿಬಾರದೆಯಿದು ಕಡ್ಡಾಯ. ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸು ಹೊಡೆದರೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಡಿಯಿಂದ ಬಹಿಟ್ಟಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ಫಾ...ಲೋ” ಫಾಗುನ ಮೂರ್ಗು ಖಿಂದ್ರ ಫಾತೇಲ್ರೋ ಲಂಗಡ ಹೊಡೆತ ತಿಂದು ಗಾಯಗೊಂಡವ ಫಾತ್ = ಗಾಯ, ಫಾತೇಲ್ರೋ = ಗಾಯಗೊಂಡ ಎನ್ನತ್ತಾರೆ. ಲವನು ಮತ್ತೆ ಹಿರಿಯರೆಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊದರೆ ಹಂಡಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡಹನ್ನು ತರಿಕೆಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತಿಳಿಗಳಿಗೆ ಇತರ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನಾಗಿಗಳಾದ ಲಂಬಾಗಿಗರು. ವೇಷಗಾರರೂ ಕೂಡ ಉರಿ ಸಿಂದಾಚಿಗೆ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜೋಡಿ ಹಾಕಿಕೊಡರೆ ತಾವು

ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿದುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಿಡಾರ ಗುಡ್ಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಲುಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಗರಿಕರು ಬಿಸುಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿದೆಲ್ಲ ಬದಲಾಗುತ್ತು ಹೋದ್ವರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬುಡಕಟ್ಟು ಮುಖಿಂಬಿಗಳು ಬದಲಾವನೆ ಕೂಡವು. ಅದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖಿಂಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವನೆ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೇ ತರುವಾನವೆ ಕಾಲಿಡಿನಾಗಿತ್ತು. ವೇದಿಗಳ ಗುಡ್ಪಗಿ ಬಿಡಾರ ಬಿದಿರಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಇಂ ರಿಂದ ಇ ಮೊಳೆದುದ್ದದ ಜಾವೆಯಂಥದರಿಂದ ಗುಡ್ಪನಿಟ್ಟು ಕ್ರಮಾನಿಸಿದ ಹೋದೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉಟಾನು ಫೂರ್ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪಿನ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೀಂದೆ ತಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ರಾತ್ರಿಯ ಹೋತ್ತು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ದಲ್ಲಾಳಿ ಡೇರೋ, ತಾಡಪಾಲುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೂರಿನಿಂದ ಇನ್ನೇರ್ಡುಮರಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಎತ್ತು, ಆಕಳಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಹೆಷ್ಟ್ರೋಯ್ಡ್ ಬೇಳಿತ್ತು. ಶಿಕಾರಿ ಯಲ್ಲಾ ತಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗೋಮಾತೆಯನ್ನು ಎರಡು ಕಡೆ ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸರಿದೋರಲಿಲ್ಲವಾದರಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಿಕ್ ಚೀಲಗಳಿಂದ ರೋಂದ ಡೇರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹಗುರಾದ್ದರಿಂದ ಹೆಲಕ್ಕೊಯ್ದಲು ಸಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುಗೆ ಮಾಡಲು ಎರಡು ಮೊಡ್ಡೆ ದಾದ ಮಡಕ ಈಗ ಮತ್ತೆಗಳಿಗೆ ಗಳು, ತೆಗಿನ ಚಿಭ್ರನಿಂದಾದ ಸೊಟು ಉಟಿಟಮಾಡಲು ಮಣ್ಣನ ಕುಂಡಿಗಳು, ತಟ್ಟಿ ಕಿರಿದಾದ ಗುಡಿಸಲು ಉಪಾ ಹದ್ದಿನ ರೆಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಕ್ಕದ ಕಟ್ಟು ಉಡಲು ಮಿಶ್ರಿತಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಇವಿಷ್ಟೇ ಅವರ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ರುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾನಗಳು. ಇನ್ನು ಧವಸಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದು ಗೂಡಿನವರಲ್ಲ. ಅಂದು ಬೆಳೆಯಿಂದ ತಂದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳೆ ಸಿಗಿದಿದ್ದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಂಗಸು ಭಿಕ್ಕಿಬೇಡಿಯೋ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಗೇರೋಜನ, ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿಯೇ ಧವನ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹೀಗಾಗೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದೂಗುವ ಕಲಿಕೆ ಕಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ನಡೆದ ಅವರುಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಂಡದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಬಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಿಮರ್ನಬಹುದು. ತಪ್ಪುಮಾಡುವುದು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ಮೋಸ ವೆಚೆನೆ ಮಾಡುದ ಏಳಾಲ ಹೃದಯವಂತಿಯಿರುವ ಈ ಸಮುದಾಯ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾವ್(ಪಂಚಾತ್ಮ) ವಾಡಿ ಬಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಪ್ರೋ, ಫುಟ್ರಿರ್ ರ್ಯಾಟ್ರಿರ್ ಎಂಬುವರೇ ಪ್ರಮುಖಿಯಾಗಿ ನ್ಯಾಪ್ರೋ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾಗಿದ್ದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆಮಾರು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಟುಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಯೋವನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆ ತಯಾರವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಂತುತ್ತೆ ಹೊಂದಿದ್ದವ ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರಿವರಂದನೆಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟು ಜನರ್ವಿಳಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಬೆಕ್ಕಿನ ಜಾವೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕುಳಿತು ತಿಂಗಳನಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬಿರಿಗೊಬ್ಬಿರಿಗೆ ತಿಂಗಳನೆ ಸರಿಬರದಿದ್ದರು ಅದೊಂದು ಹಂತ ತಲುಪುವವರೆಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡ ನಂತರವೇ ಪಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎರಡಿರಿಂದ ಮೂರು ದಿನವೂ ಆಗಬಹುದು. ಖಿಟ್ಕಾಗಳನ್ನು

ತಪ್ಪ, ಮಾಡುವವ, ಮಾಡದಿಯವ ಇಬ್ಬರೂ ಭರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಡಿಸುವುದು, ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುವ ವಿಚ್ಛೇ. ಫುಟ್‌ಗೀರ್ ಅಥವಾ ರೈಟರ್ ಕಾರನೆ ಕೆಲಸ ಪಂಚಾಯಿತಿಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು, ಜಗತ್‌ವಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಾರುಕೋಲನ್ನು ರುಳಿಳಿಸುತ್ತು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಹಂಗಸರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಿಮ್ಮಾನ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕ್ಸಾತ್ ಬಾಯಿಹಾಕ ಮಾತಾಡಿದಾಗ, ಹಂಗಸ ರಿಂದ ಜಗತ್‌ಪುಣಿಯಾದರೆ ಪಕ್ಕಾಳವಿಲ್ಲದಂತೆ, ಕಂಸ್‌ಗೆ ಬಕ್ಕಿ ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳದ ನಾಲ್ಕು ರೈಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಾರುಕೋಲನ್ನು ಬೀಸುತ್ತ ಪಂಚಾಯಿತ್ ಸುತ್ತ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪೂಜಾರಿ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆಯಿಕೊಡಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಡರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಮುಂಡವ್ ತಲೆ ಚೋಳಿಸಿಕೊಂಡ ಎಂದು ವ್ಯಾಗ್ನಿವಾರಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ದೇವಿ ಆತನ ಮೈಮೈಲೆ ಭರುವದಿಲ್ಲ. ವಾದರಿಂದ ಹಾಂಡಾನಿನ ಕುಲದೇವಿಯ ಶ್ರಾಗದೂರವನ್ನು ಆತ ಹಿರಿಸುವಾನಾದರೂ ಕೊಡಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಪಂಚಾಯಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪೂಜಾರಿಯ ಹಂಡತಿಯೂ ಹಿತವ್ಯತೆಯಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆತನ ಶಿಳಾ ತಲೆಗೆ ದೇವಿ ಕೊಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ರೂಢಿಗಳು ಆದಿವಾಸಿ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ವಾನಮಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮವ್ಯಾಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಏಧಿನಿವೇಧಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೇ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ವರ್ತಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು ಆಯಾ ಪಂಗಡದ ಅಥವಾ ಒಳಂಗಡದಲ್ಲಿ ಕಾಗಲೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿವೆ.

### ನಿರ್ಬಂಧಿಸಣಿ

೧. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿಯರು ಮಾಡಿಗೆಯ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಕೂರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಕುಡಿದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅಂ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಗಂಡ ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕಾರರಿಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾವ ಕ್ಷಮಿತ್ಯಪಂಳದವರಾಗಿದ್ದು ಅವರುಗಳು ಶೊದ್ರತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇವರ ವಾದ.

ಅದರೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಧಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಿಲತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೨. ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಗೆ ಹೋದಾಗಿ, ಪನಾದರೂ ಮಾರುವ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದಿರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅವರಿಭೂರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದಾಗ್ನಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ “ವಾಟೋಎಂಬಾನು” ಎನ್ನಾರೆ. ವಲಸರಿ ಹೋದ ತಾಂಡಾಗಳಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರೆ ಮಾರಿದಂಥ ಜಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವು ಬೆಳೆಯಾಡುವವನಿಗೂ ಉಳಿದಧರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗೆ ಹೋಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಸರಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಪಾಲನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾರಿಗೆ ವಾಲು ಸಿಕ್ಕಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನು

ವಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನು ಕೊರಿಸಿ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು 'ಭಾಗೀಪಾಡಾನು'(ಭಾಗೀ ಹೊಮುವದು, ಹಂಚಿಸುವುದು) ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೫. ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂಥವರನ್ನು ವರ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಅಥವಾ ಶಿಶ್ಯರು ನಿಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯಿಸಿ ಅಪರಾಧಿ ಎನ್ನುವವರ ಅಂತ್ಯೈಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿಳಿದಲೆ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೊಡಲಿ ಇದುತ್ತಾರೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಿದ್ದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಧುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಷ್ಟು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಡಾಯಿ ಒಂದನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯು ಸಹ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿಸಲ್ಲಿ ಆ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕಣನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ/ಅರ್ಥ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಧುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಷ್ಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಂದು ಇಂತು ಬಲವಾಗಿ ಸಂಬಿರುತ್ತಾರೆ.

೬. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಯಾರಾದರೂ ಬೇರೆಯವರು ಆರೋಖಿಸಿದರೆ, ನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವಾಗ ನೋಡಿದವರು ಕೂಡಾ ಅದನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರೂ ಪರಿಶೇಖಗೆ ಒಕ್ಕಾಗಂಟೇಕು.

೭. ಬೇಟಗೆ ಹೋದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಬೇಳೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಒಂದು ಒಬ್ಬನಿಗಾಗುತ್ತದ್ದು ಬೇಳೆಯಿಸಿನ್ನು ತನ್ನ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಬೇಟೆ ಇನ್ನರಿಗೂ ಸಮರಾಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತ ಬೇಳೆಯಾಗಿತ್ತದೆ.

೮. ಇವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕುಲಹಂಚಾಯಾತಿ ಎದುರು ಪಾತ್ರಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ನೀರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾರ ಅಥವಾ ದುಡ್ಡು ಹಾಕಿ ರುಳಬಾರು ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಅಪರಾಧಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕ ವನಿಸಿಕೊಂಡಬೇಕ್ಕಣ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಅವರು ತಪ್ಪಿತಕ್ಕಣ್ಣ ರಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಜರ್ಮ್‌ ಸುಧುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರ ಜರ್ಮ್‌ನು ಸುಧುತ್ತದೆಯಂತೆ ನಂಬಿತ್ತಾರೆ.

೯. ಹೊಗಸರು ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗು ಹೋದಾಗ ತಮ್ಮ ಗೆದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಚೆಂಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಬೇರೆಲ್ಲಾಗು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ನಾದರೂ ಇಧರೆ ಅದನ್ನು ಮೈಲಿಗ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಡಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೊನ್ನಾಗಲಿ ಹೊರಗೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಯಾರದೂ ಜೋಡಿಗೆ ಆಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗೆ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಂಥವರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುತ್ತದೆಯಂತೆ ಜೋಡಿಗೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜವೇ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದಿದ್ದರೂ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪರ್ಮಿಕ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಕ್ರಾರವಾದ

ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಒಳವರದಿನ್ನಾಗಿರು. ಅಂಥಹ ಕ್ರಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮೇಲೆ ವರದು ಮಾಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅ. ಉತ್ತಮ ಬಿಟ್ಟು ಲಂಗವನ್ನು ಗಂಡಪರಿಗೆ ತಾಗುವಂತೆ ಇಟ್ಟರೆ ಅಂಥಹ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗಂಡ ರೂಪರಿಗೆ ದಂಡ ಹಾಪುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಯಿತುಮತಿಯಾಗಿದ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ರಿಯಾಯ್ತಿ ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಯಾಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹುಡಿ ಹೈಲಿಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತುಂಬಾ ಕಟ್ಟಿ ನಿಕ್ಟಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಯಿತುಸ್ವಾವವಾದಾಗೆ ಅಂಥಹ ಹೆಂಗಸು ಈಗಲೂ ಹೊರಗಡೆಯೇ ಕೂಡಪೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಕು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಲಿಂಗ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇತರೇ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಷರೇ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಟ್ಟುವಿಟ್ಟಾಗಿದೆ.

ಒ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯ ಜಗತ್ತದಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊಡಿದನೆಂದರೆ, ಹೆಂಡತಿ ಯಾದವಕ್ಕು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಗಂಡಸಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೊಡಿಯುವ ಆಗಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಚೇಳೆ ಆಗೇನಾದರು ಅವಕು ಹೊಡಿದರೆ ಗಂಡ ರೂಪರಿಗೆ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಪುತ್ತಾರೆ. ದಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅಗ್ರಿದ್ದರೆ ಅಧಿಕಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಅಂಥವಳಸ್ಸು ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿ ಅವಕು ಆ ದಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆ ನಂತರವೇ ಅವಳನ್ನು ಜಾತಿಯ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೩೦. ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು ಅಟಿಕಟ್ಟಿ ತನ್ನ ತೆಗಿ ಅಧಿಕಾ ಅಕ್ಕೆ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು, ದೊಡ್ಡಮ್ಮು, ಅತ್ತೆ, ಅತ್ತಿಗೆ ಇಂಥವರೊಂದಿಗೆ ಲ್ಯಾರಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅವರನ್ನು ತಿಂದ್ರವಾದ ದಂಡನೆಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ತರಹದ ಸುಖಂಥಗಳಿಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಟ್ಟುವಿಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಇಂತಹಂಗೆ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡದ ಹಣ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

|                                  |     |               |
|----------------------------------|-----|---------------|
| ಅಕ್ಕ/ತಂಗಿಯವರೊಂದಿ(ಬೆಹನ್ ಚೇಳಿದ್)ಗೆ | ರೂ. | ೫೦೦ ರಿಂದ ೮೦೦  |
| ಅತ್ತಿಗ್ರಿಹೆಂದಿಗೆ                 | ರೂ. | ೧೦೦ ರಿಂದ ೪೦೦  |
| ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು/ದೊಡ್ಡಮ್ಮುಹೊಂದಿಗೆ       | ರೂ. | ೬೦೦ ರಿಂದ ೧೦೦೦ |
| ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿ ಅತ್ತೆಯೊಂದಿಗೆ       | ರೂ. | ೧೦೦೦ ವರಗೆ     |

೪೧ಗೆ ಪ್ರಯಾಷರಿಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿದರೆ, ಈ ಅವುವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹತ್ತು ಜನ್ಮಿದರೆ ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುವ ಹಂಬು ಬಂಡಾಗೆ ದೇವರ ಮುದೆ ಕೂರಿಸಿ ತಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾಗೆ ಬಳಿದು ಶುದ್ಧಿಸಿ, ಸಾಮಿಯಾ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿಚ್ಯುತ್ವಾದಿ ಇಡೀ ಕುಲದವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮುದು ತಿಂದು ಆ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೪೨. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೊಡಿದವನಿಗೂ ಹಾಗೂ ಹೆಂಡೆಸಿಕೊಂಡವನಿಗೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಪುತ್ತಾರೆ. ತಿಬ್ಬಿಲ್ಲದೇ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ರೂ. ೧೦೦ಗಳ

ದಂಡ ವಿಧಿಸಿದರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಡಿದವನಿಗೆ ರೂ. ೫, ೧೦ ರೂ. ದಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥೀ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೋಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಸುದಿ ತಿನ್ನುವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

೧೨. ಹಂಗಸು ಗಂಡಸಿಗೆ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒಡ್ಡರೆ, ಅಂತಹ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಇಂಂ ರೂ. ಗಳಿಷರೆಗೆ ದಂಡ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹಣದಿಂದ ಕುಲಸ್ವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಕುಡಿದು, ತಿಂದು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರ ತಪ್ಪು ಮುಗಿಯಿತ್ತದೆ. ಹಂಗಸಿನ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದಸಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಲಾತ್ತಾನಾ ಮಾರ್ಚಿವ್ವಾ ಘ್ರಾತೆಲ್ಲೋ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೧೩. ಹೆಚ್ಚಿತಿಯ ಬಾಣಾಂತಿಕನ ಮುಗಿಯಿವ ಹೊದಲೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ತಿಂಗಳನ ಒಳಗಾಗಿ ಅಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ ಗಂಡವನ್ನು “ಹೊಹೋವ್ ವಾಳೊವ್” ‘ದಚ್ಚನ ಲೋಹಿಮ ಕಲವ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿತಿಯ “ರಕ್ತ ದೇಹಗೆ ಕಲಸಿಬಿಟ್ಟೆ” ಎಂದು. ಇದು ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪರಿಗೆರೆತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುಜರಾತಿಯೋಂಗಲ್ಲಿ ಕೋಣವನ್ನು ಕೆಡಿದು ಭಾಮುಂಡ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಾರೋಗಳು ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತ ಹಾಗೂ ಕೋಣವನ್ನು ಕೆಡಿದು ಉಟಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇವಾಡೋಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮೃದಿಗೆ ಹೋತವನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಳಾಖೋಗಳೂ ಹೋತವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

೧೪. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಟೆದ ಹಂಗಸನ್ನು ಮೂರು ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಮುಟ್ಟು ವಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಂತಹ ಗಂಡಸಿಗೆ ಇಂಂರೂಗಳಿಷರೆಗೆ ದಂಡ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಅಂತಹ ಪುರುಷರನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದಲೇ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಹೂರಿಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ ಗಂಡಸಿಗೆ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಭಾರ್ಹಮಯ್ ಬಾಯಿಕೋನ ಚೋದು, ಲೋಹಿ ವಾಳೊವ್” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಈ ನಿಯಮಗಳು ಸಹಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

೧೫. ಹೇರಿಯವರ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನನ್ನು ‘ಚೊಣ್ಣಿಚೊಡು, ಉಪ್ಪಾರೀನ ಉಡಾಯ್ ಲಿಗೋ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಪಹರಿಸಿದ ಹಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ವಾಪಣ್ಣ ಬಂದರೆ, ಅಂಥವರಿಗೆ ಕುಲಸ್ವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು (ಇಬ್ಬರನ್ನು) ಚೆತ್ತಲು ಮಾಡಿ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೆಮೆದ ಬಾಯಕೋಲಿನಿಂದ ಘಟಿಗೆರರನ ಕ್ಷೇತ್ರಿಗೆ ಹಸ್ತಾರದು (೧೨) ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಇವ್ವತೆಂಟು (೨೮) ಏಟುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಆ ಗಂಡಿಗೆ ಇದೇ ಹಣ್ಣು ಬೇಕೋ? ಅಥವಾ ಅಕೆಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿಯೋ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಈಕೆಯನ್ನು ನೀನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಾದ್ದರೆ, ಗಂಡಿಗೆ ಬೇರೆ ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡು ಎಂದು ಕುಲಸ್ವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಹೆಗ್ಲನ್ನು ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊದಲ ಗಂಡನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಗಂಡಿನೊಂದಿಗೆ, ಕೂಡಿಸಿ ಹೊದಲ ಗಂಡನಿಗೆ ಬೇರೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಪರಾಧಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದರೆ. ಕುಲಸ್ವರ್ಲುರಿಗೂ ಅವರ ತಪ್ಪಿನ ಕುಡಿತ ಮತ್ತು ಉಂಟವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೈಯಿಂದ ಗಂಡಿನ ತಲೆಗೆ ಎನ್ನ ಹಾಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹಾಕಲು ಕಾರಣ ಇವೊ ಮುಂದೆ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿದ್ದುಹೀಯಂದ ನೋಡನಿರಲೆಂದು ನಂತರ ಆ ಗಂಡನಿಗೆ ೫೦ಂ ೩೦ಂ ೪೦ಂ ರೂ.ವರೆಗೆ ದಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಂಡನಿಗೆ “ಜವಿರಾಂಡ್” ತಿನ ಮುಹಲಿದಿದ್ದೋ” (ತನ್ನ ಹೆಂಡಿಯಿನ್ನು ಚೇರೆಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು) ಎಂದೂ ಮತ್ತು “ಶೈಲ್ ಘಾಲಮ್ಯೋ” ಎಣ್ಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುವನು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೆಟ್ಟಿ ಅವಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

೧೯. ಲಗ್ನಡ್ಟಿತ ಹೊದಲೇ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ಯೇತಿಕವಾಗಿದ್ದಾಳೆಂಬ ಅನುಮಾನ ವೇನಾದರೂ ಕುಲಸ್ವರ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ, ಆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ವಿಧಾನವಂತೂ ಬಹಳ ನಾಟಕಿಗೇಡಿಸಿದಾಗಿದೆ. ಆದೇನೆಂದರೆ, ಅಂಥವ ಹುದುಗಿಯಿನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಪರಾಧ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಣಿಯೋಗೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿನ್ನು ತುರುತ್ತುವ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟೆ ಯೋಣಿ ಒಳಗೆ ಹೊಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಹೆಚ್ಚು ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಸಂಭೋಧಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಮೊಟ್ಟೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿಟ್ಟಿರೆ ಅವಳು ಚೇರೆಯವರೂದಿಗೆ ಸಂಭೋಧಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಗೆ ದೇವಿನಾ ಶೀಕ್ಷಣಿಂದ್ ಅಂದರೆ ದೇವಿಯ ಆತೀವಾದದ ಚೊಟ್ಟಿನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಧ್ಯಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಮದುವೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಲಗ್ನವಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಗೆ ಹೀಕಂಧಾರಿಳೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಆಕೆ ‘ಸೀರುಡಿಕೆ’ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದಂಡವಾಗಿ ಮದುವೆ ಯಲ್ಲಿ ಕುಲಕ್ಕೆ ಉಟೆ ಹಾಕಿಸಿ ಆ ಹೆಚ್ಚು ತನ್ನ ಕುಲದವರಿಗೆಲ್ಲಾರಿಗೂ ವಿಳೆದಲೆ ಕೊಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅವಳಿಗೆ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡ. ಹೀಗೆ ಏಳ್ಳೆದಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವನ್ನು ‘ಕವಾರ್ ಜೋಡಿ’ ಅಂದರೆ (ಲಗ್ನಡ್ಟಿತ ಹೊದಲೆ ನಡಕೆಗೆಟ್ಟಿರುವುದು) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೨೦. ತಮ್ಮ ಉಲ್ಲೇಖನಾರ್ಥಿ ಬಹುಕಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉಲಿನಿಂದ ಬೇರೆ ಉಲಿಗೆ ಹೋಡಾಗ ಅವಕು ಚೇರೆಯವರೂಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೇತಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದವಾಗೆ ‘ಬಹರ್’ ಪಹಿಲೆ ಜೋಡ ಯಾಗಯ್ಯೋ” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೧೦೦ ರೂ. ದಂಡ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಿನ ಕುಡಿತ, ಹಾಗೂ ಅದರ ದಂಡದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಟವನ್ನು ಮುಲಸ್ವರ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

೨೧. ಗುಜರಾತ್ತೊ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಷ್ಟ್, ಹಿತಾಂಬರದ ಸೀರುಯನ್ನು ಉಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಮೇವಾಡೋಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಳಿಖಾಳದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದು ಕಟ್ಟು ನಿಷೇಧ ಕೂಡ. ಕಾರಣ ಆಯಾ ಪಂಡದ ಕುಲದೇತೆಯು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ.

ಯಾರಾದರೂ ಇವರ ಜಾತಿ ಹೆಸರಿಡಿದು ಬ್ಯಾದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಇಂ ರೂ. ದಂಡ

ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಈಗಲೂ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಕೆಲವು ನಿಬಂಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲಿಕೆಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ವೊತ್ತೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸರ್ವೇಶಾಮಾನ್ಯ, ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಳವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಪೀಕ್ಕಿಯರ ಜೀವನದಂತೆ ಆವರ ನ್ಯಾಯ ನಿಯಮಗಳೂ ಸರಳವಾಗುತ್ತಿವೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

## ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ

**ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಕ್ಕಿಗಳ್ಳ ಬುಡಕಟ್ಟಿನೆವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪೇನ-ಭೋಷಣ, ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ವೃತ್ತಿ, ಬೆಡಗುಗಳು, ರಕ್ತಸಂಬಂಧ, ಕುಟುಂಬ, ನ್ಯಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವಿಧಿ-ನಿಝೇಧಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿಂತಿದೆ. ಆದರೂ ಚಟ್ಟಿ ಜ್ಲಣ ತೊಟ್ಟು, ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಅಪಭ್ರಂಶವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ, ನೂರಾರು ಬೆಡಗುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿರದ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡುವ, ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ, ಬೇಳೆಗಾರರಾಗಿ ಗುಡಿಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಳುತ್ತಿರುವ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದಂಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂದಿಱ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.**

**ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ:** ಇವರು ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ವ್ಯಾಪೆ, ಪಕ್ಕಿಗಳ ಬೇಕೆ, ಹಂಡಿ, ಕುರಿ ಮೇಕಿಗಳ ಸಾಕಾರೆ, ಗೋರ್ಜಾಜನೆ, ಕರಿಮೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ, ಶ್ರೀಮಂತ ದೈತರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಹಾರ್ಮಿಕರಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು, ಭಟ್ಟಿಸಾರಾಯಿ ಮಾಡುವುದು ಇವರ ವೃತ್ತಿಗಳು. ಅಬಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇಂದು ಭಟ್ಟಿಸರಾಯಿ ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಬಂದಲಾದ ಕಾಲಕ್ಕನ್ನುಗಳಾಗಿ ಇತ್ತಿಇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸದ್ಯದಾಯಿಗಳಿಂತ ಇವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಇತರರಿಂತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಪರೂಪ ವೆನ್ನವಂತೆ ಅಲ್ಲಿಬ್ಬು ಇಲ್ಲಿಬ್ಬು ಸರ್ಕಾರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯು ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

ಇದೆಲ್ಲಾದರ ಜೊಲಗೆ ಇವರ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್ಮೆಂಟ್ ಜನಕರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಡು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಗೆದ್ದೆಗೆಣಿಸು ಹಾಗೂ ಜೆನ್ಯುಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವರು.

### ಕಾಯಕರ್ಹವಲ್ಲದ ವಯೋಗುಂಪು

ಸರ್ಕಾರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೧-೨೬ರ ವಯೋಮಾನದವರನ್ನು ನೇಮುತ್ತಾಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಹವಂದು ಮತ್ತು ಒಂ ವರ್ಷ ದಾಟದವರನ್ನು ವಢ್ಣರಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ ಕಾಯಕರ್ಹವಲ್ಲದ ಗುಂಪಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿದೆ. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಒಂ ವರ್ಷ ಒಳಗಿನವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗ್ರಾಹಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಮೈಪರ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಕಾಯಕರ್ಹವಲ್ಲದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗ್ರಾಹಿ (ಕೋಷ್ಟಕ: ೨.೧) ಎಂದು ಉತ್ಸುತ್ತ ಗೊತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿದೆ. ಇವರನ್ನು ಅವಲಂಬಿತ ಗುಂಪಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

**ಕೋಷ್ಟಕ:** ೨.೧ ಸಮಿಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಣ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿಯ ಆಶ್ರಿತರ ವಯೋಗುಂಪು

| ನಂ. | ವಯೋ ಗುಂಪು        | ಷ್ಟುರುಷರು | ಮಹಿಳೆಯರು | ಒಟ್ಟು |
|-----|------------------|-----------|----------|-------|
| ೧.  | ೦-೧೯ ವರ್ಷ        | ೫೫೭       | ೬೧೯      | ೧೧೭೬  |
| ೨.  | ೨೦ ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಮೈಪರ | ೩೫        | ೨೫       | ೬೦    |
|     | ಒಟ್ಟು            | ೫೯೨       | ೬೪೪      | ೧೨೩೬  |

### ಕಾಯಕರ್ಹ ವಯೋಗುಂಪು

೧೮ ರಿಂದ ೨೦ರ ವಯೋಮಾನದೊಳಗಿನವರನ್ನು ಕಾಯಕರ್ಹ ಗುಂಪಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹವರು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಿ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಷ್ಟುರುಷರು ಒಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ೫೯೯ ಸೇರಿರುವರು.

**ಕೋಷ್ಟಕ:** ೨.೨

**ಸಮಿಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಣ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿಯ ಕಾಯಕರ್ಹ ವಯೋಗುಂಪು**

| ನಂ. | ವಯೋ ಗುಂಪು  | ಷ್ಟುರುಷರು | ಮಹಿಳೆಯರು | ಒಟ್ಟು |
|-----|------------|-----------|----------|-------|
| ೧.  | ೧೮-೨೦ ವರ್ಷ | ೫೧೦       | ೫೪೫      | ೧೦೫೫  |
| ೨.  | ೨೧-೨೩ ವರ್ಷ | ೧೬೨       | ೧೪೦      | ೩೦೨   |
|     | ಒಟ್ಟು      | ೬೭೨       | ೬೮೫      | ೧೩೫೭  |

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿಯ ಗಳ ರಿಂದ ೨೦ ವಯೋಗುಂಪನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ಕಾಯಕರ್ಹ ಗುಂಪಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಾಬಿಸಿರುವವರು ಹೇಗೆಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷಿಕರು ಶೇ. ೨.೪೫ರಷ್ಟು, ಕೃಷಿಕಾರ್ಮಿಕರು ಶೇ. ೯.೧೯ರಷ್ಟು, ವ್ಯಾಪರಸ್ಥರು ಶೇ. ೦.೪೫ರಷ್ಟು, ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. ೧.೮೧ರಷ್ಟು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಿಕ್ಷುಷಿನರಲ್ಲಿ ಶೇ. ೦.೨೦ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. ೧.೮೨.೪೨ರಷ್ಟುದ್ದು ಇತರೆ ಕೆಲಸಗಳಾದ ಚೇತೆ, ಗೀಡಮೂಲಕ ಮಾರಾಟ, ನಾಟಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಪರ್ಕಾಳಾಲನೆ, ಕಾಡುಜನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಾರಾಟ, ಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸಗಳು, ಗಾರೆ ಕೆಲಸ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇವರ ಅಧಿಕ ಅಭಿದ್ರೇತಯನ್ನು ಬೆರಳುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ(ಕೋಷ್ಟಕ: ೨.೨).

ಕೋಣ್ಪುತ್ತ: ೨.೬ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡರುವರ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಾಯಿರ ಪ್ರಮಾಣ

| ನಂ.   | ಕಾಯುಕಗಳು          | ಪ್ರಮಾಣ | ಮಹಿಳೆಯರು | ಒಟ್ಟು |
|-------|-------------------|--------|----------|-------|
| ೧     | ಕೃಷಿಕರು           | ೭೦     |          | ೭೦    |
| ೨     | ಕೃಷಿಕಾರ್ಮಿಕರು     | ೫೦     | ೩೫       | ೮೫    |
| ೩     | ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು    | ೧೦     | ೪        | ೧೪    |
| ೪     | ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು       | ೫      | ೨        | ೭     |
| ೫     | ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಿಕ್ಷುಟನೆ | ೧೫     | ೧೨       | ೨೭    |
| ೬     | ಇತರ ಕೆಲಸ          | ೪೯     | ೧೯೨      | ೨೩೧   |
| ಒಟ್ಟು |                   | ೫೯೯    | ೨೨೦      | ೮೧೯   |

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಾಯಿ ಬ್ಯಾಡಕಟ್ಟಿನ ಒಟ್ಟು ಜನರನ್ನು ವಯೋಮಿತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಏ ಗುಂಪುಗಳಾದ ಕಾಯುಕರ್ವರಲ್ಲಿ ವಯೋಗುಂಪು, ಕಾಯುಕರ್ವ ವಯೋಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಯುಕಾರ್ವಗುಂಪು ಶೇ. ೫೨.೬೯ ರಷ್ಟುಗ್ರಾಮೀಯರು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕೆಲಸಗಾರರಾಗಿ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ದುಡಿಯುವವರು ಶೇ. ೫೫.೬೨ ರಷ್ಟುಗ್ರಾಮೀಯರು ಶೇ. ೫೨.೬೯ ರಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಶೇ. ೫೪.೬೯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಶೇ. ೮೮.೬೭ ರಷ್ಟುಗ್ರಾಮೀಯರಾಗಿ ಅಂತಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಿಕ್ಷೆ ಅಂತಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂತುದೆ. ಆದರೆ ನಿಯಮೋಗಿಗೆ ವರ್ಷಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾರಿಗಿಂತ ಸ್ನಿಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬಂತುದ್ದರಿ. ಮಹಿಳೆಯರು ಖಟುಬಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಿಯಮೋಗಿಗೆಂದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ಲಭ್ಯ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ.

ಕರ್ಮಭಿನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಸಂಬಿಳಿಕೆಗಳು: ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಾಯರಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೇ ಕೆಷ್ಟೆಬಂದರೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಜೀತಕ್ಕೆ ದುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀತಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮಾಲಿಕರು ಎಂಧವ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅಂಥಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಾ ಸಮಾಜವು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುವುದು.

ಕೃಷಿ, ಭೂಭಡೆತನ : ರಾಜ್ಯದ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತಾಯರಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಒಡೆತನ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ತುಂಡು ಭೂಮಿಯಿದ್ದರು ಸಹ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಒಡೆತನ ತುಂಬಾ ಉಪರೂಪವೇ ಸಿ.

ಕುಲ/ಗೋತ್ರ, ಮತ್ತು ಉಜ್ಜ್ವಲ/ಗೋತ್ರಗಳ ಆಹಾರ ಕ್ರಮ ಏಧಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳು

ಯಾವುದೇ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಗಿ ತಮ್ಮಿದೇ ಆದ ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಏಧಿವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಜನಾಗಿದವರ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏಧಿನಿರ್ವಹಣೆದಲ್ಲಿ ಏಧಿತತೆಯಿದೆ.

೮. ಕುಟುಂಬದ ಒಡತಿ ಲಾಜಿಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಉಟವೂಡಬಹುದು.

೯. ಸೋಸೆಯಾದವರಲು ಗರ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

೧೦. ಮುಕ್ಕೊಂದಿರ್ದಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

೧೧. ಭಾಣಂತಿಯ ಆವಾರ ಸೇವಿಸುವ ತಂಬಿಗೆ ತಟ್ಟೆ ಯಾರೂ ಬಳಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಸೂತರೆ ಕಳೆದರೂ ಕೂಡ ಅಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಎಸೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾಣಂತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ತುತ್ತು ತಿನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಮೂರುವಿಗೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಟುಕನ ಹಾಲು ಬರುತ್ತದೆಬಿ ನಂಬಿಕೆ.

೧೨. ಉದಿಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಬೇಕಿ ತಂದ ತಿನಿಸು-ಉಟಟವನ್ನು ಆಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದ ಗಂಡನ ಮನೆಯ ಬೇರಾರೂ ಉಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಕೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಚಾತ್‌ಗೋತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಗೊ ಸಸ್ಯದಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಸ್ಯದಾರ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ರೀತಿಕೂಡ ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಉದಿಯುವುದು ಅವರ ಬದುಕಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಖಕೆಂದರೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬೆಳೆಯವುದುಂಟು ಹಾಗೇ ಕುದಿಸಿದ್ದುರೆ ಮುರಿಯುವುದೂ ಉಂಟು.

ಹಾಗೇ ಕುಲ/ಗೋತ್‌ಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸ್ಥಿರಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾಂಸಹಾರ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದುವುದನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

೧೩. ಗುಜರಾತ್‌ಲೋದವರು ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಣನ ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ, ಆ ಕುಟುಂಬದ ಮುದುವೆಯಾಗಿದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಮಾನಸ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಮುಡಾಡೋದಲ್ಲಿ ಮುದುವೆ ಆದರೆ ತಿನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಸೋಸೆಯಾದವರು, ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಭೇಂಬ್ಬಾವಳೋ ಆಗುತ್ತಾರೆ).

೧೪. ಮೇವಾಡೋದವರು ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತೆದಬಲಿ ಕೊಳುವುದರಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಹೆಣ್ಣು ಮುದುವೆಯಾಗಿದವರಾದರೆ ತಿನ್ನುಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಗುಜರಾತ್‌ಲೋದಲ್ಲಿ ಮುದುವೆಯಾದರೆ ತಿನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಸೋಸೆಯಾದವರು ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಚೋಕ್ಕಾವಾಕೋ ಆಗುತ್ತಾರೆ).

೧೫. ಕಾಳಿವಾಕೋದವರು ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತೆಬಲಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮುದುವೆಯಾಗಿದ ಹೆಣ್ಣು ತಿನ್ನುಬಹುದು. ಹೋತೆಮಾನಸ ತಿನ್ನುದ ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಗುಜರಾತ್‌ಲೋದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಸಲ್ವಡುವ ಭೀಮ್ ದೇವರಿಗೆ ಗಂಡು ಕುರಿಯನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ಉಡುಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ಎಲ್ಲದೊ ಉಣಿಬಹುದು.

೧೬. ಪವಾರ್‌ನವರು ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋತೆ, ಕೋಣನ ಬಲಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ

ಬರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ, ಮದುವ ಅಗದವರು, ಸೂಸೆ ಅದವರು ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಯೋಗಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಪಂಗಡ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿರ್ಭಂಧವಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವು ಮೇವಾಡೋ ದವರು ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಲು ಇಚ್ಛೆ ಸೇಳಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ ರೀತಿ : ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಮೂಲತಃ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯು ನಡ ಅಲೆಮಾರಿತನನ್ನೇ ಅವರಳಬಿಸಿಯತ್ತದೆ. ಇವರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಈ ತರಹದ ಸರಳತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರ ಬಡತನ. ಅದ್ದ್ವಾರಿಯಾದ ಅದುಗೆಗಳು ಭಕ್ಕುಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸಸ್ಯಕಾರವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಂಸಕಾರವಾಗಿರಲಿ ಯಾವುದೇ ಅದುಗೆಗಳಾದರೂ ಇವರಲ್ಲಿ ಸರಳ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿನ ಜನ ಅನ್ವಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಉಷಿವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅರೊಗ್ಗುಮಂತರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯಾರು ಒಲೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕಾಲೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಹಕ್ಕಿದ ಉರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೋಟಲುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ಇಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ವರು ಕೇವಲ ಇಡ್ಡಿ ಚಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಡ್ಡಿ ಚಟ್ಟಿಯ ಜೂತೆಗೆ ಬ್ರೆಸ್ಟ್ ಚಹವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ತರಹದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಅನುಸರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಿಗೆ ಸರಾರ ಜಮಿನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಉಪರು ಕ್ಕಷಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ. ಇವರು ದೈತರಂತೆ ಅದಾರವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಗೆ ಹೋಟೆಲ್ನಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಿ ಬ್ರೇಕ್‌ಫ್ರೆಸ್ಟ್ ತಿನ್ನುವುದು ಮತ್ತು ಚಹಾ ಕುಡಿಯುವುದು ಬಢಿಸಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಆಗಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ, ಸದರ್ವಾಕೆಯು ಎಷ್ಟೂ ಬಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಈ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊನ್ನು ಮುರಿಯಲೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬಿಲು ಅತ್ಯಗ್ರಿ ಅಳಿಯನಾದವನು ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿ ಚಹಾ ಕುಡಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅತ್ಯಯಾದವರು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ(ಅಳಿಯನಿಗೆ) ಹೆಂಡತಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ!

ಆ ಕೆಡ್ಡು ಹೋದ ಸುಖಂಧ ಮತ್ತೇ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅಲಿಂಬಾದವನು ಮತ್ತೇ ತನ್ನ ಅತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾವರೆ ಹೋಟೆಲ್ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿ ಚಹಾ ಕುಡಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ಸರಾಯ ಕುಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ, ಮುರಿದು ಹೋದ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಗಂಡನೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿ ಉರ್ಬಾಯ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗಿ, ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಹೆಂಡಿಯು ಉರೂರುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಒಂದು ಮುಖಿವಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮನಮನಾಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಕಿ ಎತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಮುದ್ದೆ ಸಾರು, ಅನ್ನ, ರೂಟ್ಯೆ,

ಈಹಿ ಶಿಂಡಿಗಳು ತಂಗಕು ಇಲ್ಲವೇ ಬಿಸಿ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಲ್ಮಿಯ ಜನರು, ಅತಿಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದುರೆಂದು ಬೆಯುತ್ತಾರೆ, ಮರುಗುತ್ತಾರೆ ಈ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ ಯರಿಗೆ ಬೆಕ್ಕೆಯಿಸ್ತು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಡಕರು ಬೆಟ್ಟೆಯಾಡಿ ತಂದ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಸಂಚೆ ನಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಅದೇ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮರುದಿನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡರುತ್ತಾರೆ. ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲರೂ ನೇರಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ ಯರು ತಿನ್ನುವಷ್ಟು ಬಗೆಬಗೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಹುಶಃ ಬೇರಾವ ಬುಡಕಟ್ಟಿನವರು ತಿನ್ನಲಾರು. ಇವರು ತಿನ್ನುವ ಸ್ವಾಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಂತುವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಂಡಾಗಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

### ೧) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಡುಗೆಗಳು

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಸದೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಇತರರು ತಿನ್ನುವಂತಹ ಕೆಲವು ನಾಮಾನ್ಯ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮುದ್ದೆ, ಅನ್ನ, ನಾರು, ಇಡ್ಲಿ, ಚಿತ್ತನ್ನು, ಪಾಯನ, ಚಟ್ಟಿ, ರೋಟಿ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳು, ಈ ಅಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಥಹ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇನೂ ಕಾಲುವದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವರ ಅಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇತರಿಗಂತ ವಿಶೇಷವಾದು ದೆಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಖಾರವಾಗಲಿ ಆಫ್ಥಾ ಹೆಚ್ಚು ಉಪ್ಪಾಗಲಿ ಇರುವರಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರುಚಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ರುಚಿ ಇರದೇ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಸಬ್ರೇಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

### ೨) ಸಸ್ಯಾಹಾರದ ಅಡುಗೆಗಳು

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಜನರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಧವನದಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಸ್ಯಹಾರ ಟಾಟ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷವೇಂದರೆ, ಅವರ ಸೊಪ್ಪಿನ ನಾರು ಬಹುಶಃ ಅವರ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನವ್ಯ ಹೆಲವಾರು ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವರುತ್ತೇವೆ ಮಾತಿದೆ ಏಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ತಿನ್ನುವ ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿನವರನ್ನು ‘ಅಡಿಗೆ’ ಹೋಲಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆದು ಮುಖ್ಯದ ಸೊಪ್ಪುಗೇಗೆ ಇಲ್ಲವೇ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ತಿನ್ನುದೇ ಇರುವ ಸೊಪ್ಪು ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ನಾಡಿಗಂತ ಕಾಡಿನ ಜೀವನ್ಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟೆಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ತಿನ್ನುವ ಸೊಳಿನ ನಾರುಗಳಿಂದರೆ, ‘ದೇವರಾರಿನ

ಬಾಜೆ ಎಂಬುದು ಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು. ಇದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೊವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸೋಪ್ಪಾಗಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸಾರು, ವಲ್ಲು, ಚೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**'ಜಂಟೆಡಾನಿಭಾಜೆ':** ಈ ಸೊವ್ ನೇಂಣ ಸೋಟಿನ ತರಹವೇ ಇರುತ್ತದೆ. (ನೇಲಗಡಲೇ ಕಾಯಿಯ ಗಡದಂತೆ) ಇದು ಒಂದು ತರಹ ಚೆಟ್ಟಿ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬೇಯಿಸಿ ಎರಡೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಹಿಂಡಿ ಅದರ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಪ್ಪು, ಯಾಂಜೆಹಣ್ಣು, ಬೆಳ್ಳುಳಿ, ಮೊಹಿನಕಾಯಿ, ಕಾಯಿ ಜೊರು ಜೊತೆಗೆ ವಣ್ಣಿ, ಈರುಳಿ, ಒಗ್ಗರಕೆ ಮಾಡಿ ಪಲ್ಲವಾಗಿ ಉಂಟಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಸೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ, ಹೊಲಗೆಕಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

**ಉಚ್ಚೇಡಾನಿಭಾಜಿ ಅಥವಾ (ಪುಂಡಿಪಲ್ಲೆ):** ಇದು ಮಳ ಮುಳಯಾದ ಪುಂಡಿಪಲ್ಲೆ ಆಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾರು ಹಾಗೂ ಚೆಟ್ಟಿ ಎರಡನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಗಾಡರಗುಮ್ಮೆ (ಪುಂಬೆಂಬ್ಪು):** ಗಾಗಲಾನಿ ಭಾಜಿ (ದೊಡ್ಡಕನ್ನೆ ಸೊವ್), ಹೊಗಡವೆ ಬಾಜಿ ಈ ಸೋಟಿನ ಮುದಿ ಮಾತ್ರ ಮುರಿದು ಹಾಕಿ ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಬೇಯಿಸಿದ ಸಾರು ಅಥವಾ ವಲ್ಲೆಯನ್ನು ಕಾಟಾನಿ ಬಾಜಿ ಅಂದರೆ ಮುಳಿನ ಸೊವ್. ಇದರ ಗಳನ್ನು ಗಳ್ಳಿಗೂ ಮುಳ್ಳಿ ಇರುತ್ತದೆ.

**'ದಗ್ಗಾಗುರಾನಿ ಭಾಜಿ':** ಇದರ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದನೆಯ ಬೀಜದ ಗೊಂಜಲಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಬೀಜಗಳಿಂದಲೇ ಇವರು ಚೆಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಾರನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಸ್ಯಹಾರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತೇಮುದಿ ಭಾಜಿ ಅಂದರೆ ಉಣಿ ಸೊವ್, ಎಂದಫರ್. ಕಾಮುಣಿನಿ ಭಾಜಿ ಎಂದರೆ ಗೆಣಿಕೆ ಸೊವ್ ಅಥವಾ ದುಪ್ಪಿಕೆ ಸೊವ್ ಎಂದಫರ್. ಈ ಸೋಟಿನ ಸಾರು ಅಥವಾ ಪಲ್ಲೆ, ತಿಷ್ಣಪುದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಗ್ಗ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು ಬಯಿವ ರೊಗುವಾದ 'ಕೆಂಬಾರ್' ಎಂಬುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಜ್ಜಿಣೆಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮಗ್ಗೆ ಬೆನ್ನಾಗಿರಲೆಂದು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮುಖ ಕಷ್ಟಗಳಿರಲೆಂದು ಈ ಸೋಟನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹಚ್ಚು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂಗ್ಯಾನಿ ಬಾಜಿ ಎಂದರೆ ನುಗ್ಗೆಸೊವ್ ಎಂದಫರ್. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅರಿಬೆ ಸೊವ್, ಕಾಗಲೆ ಸೊವ್, ತಲಮಲಿ ಸೊವ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಸೊವ್ಗಳನ್ನು ಲಾಗಿಗಾಗಿ ಇವರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ಸೊವ್ಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಕಾಯಿಗಡ್ಡೆಗಳಾದ ಕೋಸುಗಡ್ಡೆ, ಗಜ್ಜರಿ ಅಲೂಗಡ್ಡೆ (ಬಿಂಡಾಕ್ಕು), ಸೋರೆಕಾಯಿ (ದೊದಿ), ಹಿರೇಕಾಯಿ (ತರೇಕಾಯಿ), ಬದನೆಕಾಯಿ (ವೆಂಗಣ್ಣು), ಹೊಕೋಸು (ಗೊಳಿ), ಬೆಳ್ಳುಳಿ (ಲಬ್ಜಾನ್), ಪುದಿನಾ, ಈರುಳಿ (ಕಾಂದೆ), ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಅಲಸಂದಿ (ಲೋಭಿಯೋ), ಅವರಕಾಳು (ಬಲ್ಲೂರ್), ಹುರುಳಿಕಾಳು (ಕುಲೋತ್), ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಕಾಳಿಗಳನ್ನು, ಬೀರಿಗೆ (ಬೀರು), ಗಂಗಸೆ (ಕಸ್ಸಿಕಸ್), ಲವಂಗ, ಚಕ್ಕೆ,

(ಕೋತೆಪುರ್), ಕೋಡಂಬಿ ಬಿಜ (ಪುಷ್ಟಿಲೋ), ಜೊತೆಗೆ ಇಸ್ತ್ರೀ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಚಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಮಿಶ್ರಿತ, ಸೇಂಗಾ (ಬಿಲ್ಲುತ್ತಿ), ಎಳ್ಳು (ತೆಲ್ಲಿ) ಮುಂತಾದ ಎಣ್ಣೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಉಟ್ಟಿಪಡಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕೆಯಿಂದು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ತಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಯನ್ನು (ನಾರೀಕ್) ನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

### ಎ. ಮಾಂಸಾಹಾರ ಅಡಗಿಗಿಚು

ಹಕ್ಕೆಯಿಂದ ಸಮುದ್ರಾಂಶದವರು ಚೆಚೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಆಗಿವ್ಯಾಗಿ ದೂಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ವೃಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಡಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಮಾಂಸದ ಉಟ್ಟಿಪಲ್ಲಿವಂದರೆ ತಮ್ಮ ಉಟ್ಟಿಪಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೋವಂದು ಭಾವಿಸುವರು ಇಡ್ಡಾರೆ. ಇವರು ಅಡಿದ ಬೆಳಟೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾವು ತಮ್ಮ ಉಟ್ಟಿಕ್ಕುಗಿರ್ದೇ ಬಳಸುವುದು ಹಚ್ಚಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗುದು. ಇವರು ತನ್ನವರ್ಷ್ಯ ಬಗೆಗಿರಿಯ ಮಾಂಸದ ಸಾರಸ್ನೇ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಸೈಂಟ್‌ಗಂಗೆ ಅಶ್ವಯು ಆಗಿದೆ ಇರದು. ಈ ರೀತಿಯ ಅಪರ ಆಹಾರ ಕ್ರಮ ಆವರ ಆಲೆಮಾರಿತನ, ಅಪರ ಕಾಡಿನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಅಪರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂಬ್ಬಿರು ಮರಿಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಅನೇಕ ಘಾಣ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಮಾಂಸದ ಉಟ್ಟಿಪನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೃಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳಿಂದರೆ, ಚಿಗರೆ ಮಾಂಸ (ಹರಣ್ಣಿ ಭೋಟ), ಮೊಲದ ಮಾಂಸ (ದಾಂತಿನಬೋಟಿ), ಕಾಡು ಹಂಡಿ (ಡುಕರೊನಿಬೋಟಿ) ಮತ್ತೊಳ್ಳುದಿ.

ಹಕ್ಕೆಯಿಂದು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವೃಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದು.

ಇ. ಭೋಕಡಾನಿ ಬೋಟಿ - ಆಡಿನ ಪೂಂಸ

ಎ. ಮುರಗಾನಿ ಬೋಟಿ - ಕೋಳಿ ಮಾಂಸ

ಇ. ಮೇಂಡೋನಿ ಬೋಟಿ - ಕುರಿಯ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಭೇಜೋನಿ ಬೋಟಿ - ಕೋಳಾದ ಮಾಂಸ.

ಇ. ನೆನ್ನೋನಿ ಬೋಟಿ - ಗುಳ್ಳೆನಲಿ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಮುಂಗಾನಿ ಬೋಟಿ - ಮುಂಗಸಿ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಬಿಲ್ಲಾಡಾನಿ ಬೋಟಿ - ಕಾಡುಯಿಕ್ಕಿನ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಧಾತಿನಿ ಬೋಟಿ - ಮೊಲದ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಶಿತರೋನಿ ಬೋಟಿ - ಗೊಜಲಪಕ್ಕಿಯ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಗೇರಾಡನಿ ಬೋಟಿ - ಕಾಡು ಹಕ್ಕೆ ಮಾಂಸ. ಪುರೆಳಿ

ಇ. ಲೋಬಿಡ್‌ನಿ ಬೋಟಿ - ಸ್ನಾನರಿ, ರಕ್ತಸರಿ ಮಾಂಸ.

ಇ. ಜರಕ್‌ನಿ ಬೋಟಿ - ಕ್ರೆಸ್ಟರ್‌ಬ ಮಾಂಸ.

೧೬. ಗೋದನಿ - ರಣಹದ್ವಿನ ಮಾಂಸ.
೧೭. ಗೋಯಿನಿ ಚೋಟಿ - ಉಡದ ಮಾಂಸ.
೧೮. ಗೋರಿನಿ ಚೋಟಿ - ಆಳಲಿನ ಮಾಂಸ.
೧೯. ಜಕತಾಂಚೋನಿ ಚೋಟಿ - ಸಣ್ಣಗೂಬೆ ಹಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಂಸ.
೨೦. ಗುಗ್ಗ್ಲನಿ ಚೋಟಿ - ಗೂಬೆ ಮಾಂಸ.
೨೧. ಧೋಳಾನಿ ಚೋಟಿ - ಸೋರಕ್ಕೆ ಮಾಂಸ.
೨೨. ಕೊಂಗಾನಿ ಚೋಟಿ - ಬಿಳಿಕೊಕ್ಕರೆ ಮಾಂಸ.
೨೩. ಶಾಮ್ರಮುರಗಾನಿ ಚೋಟಿ - ಕರಿತಲೆಯ ಬಾತುಕೋಳಿಮಾಂಸ.
೨೪. ಚೀಕಡಿನಿ ಚೋಟಿ - ಪಿಡಿ ಮಾಂಸ.
೨೫. ಮಾತ್ಸ್ಯಲುನಿ ಚೋಟಿ - ಮೀನು ಮಾಂಸ.
೨೬. ಮಗರಮಚೋನಿ ಚೋಟಿ - ಮೌಸಳಿ ಮಾಂಸ.
೨೭. ಕಾಬರ್ಕಾಸುರಿನಿ ಚೋಟಿ - ಅಪುಯ ಮಾಂಸ.
೨೮. ಗೂಬಾನಿ ಚೋಟಿ - ಹ್ಯಾಂಡ ಮಾಂಸ.
೨೯. ವಾಳುಮಾನು ಮಿಶ್ಚಾನಿ ಚೋಟಿ - ನೀರೊಳಾಯಿ ಮಾಂಸ.
೩೦. ಲಕ್ಷ್ಯಾಪ್ರೋಡನಿ ಚೋಟಿ - ಮರಕುಟಿಕೆ ಪಕ್ಕಿಯ ಮಾಂಸ.
೩೧. ಪರ್ಕಾಪೋನಿ ಚೋಟಿ - ವಾರಿವಾಳದ ಮಾಂಸ.
೩೨. ಹಿಡ್ಡಿನಿ ಚೋಟಿ - ಹ್ಯಾಂಡ ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರುವ ಚಿಕ್ಕ ಹಡ್ಡಿಯ ಮಾಂಸ.
೩೩. ಮಾತ್ಸ್ಯನಿ ಚೋಟಿ - ಮೀನಿನ ಮಾಂಸ

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟಿನವರು ಎಲ್ಲಾ, ಬಗೆಯ ಪಶು ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು, ಮಾಂಸಕಾರ ವನ್ನಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಆನೆ, ಹಾವು, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಹುಲಿ, ಕಾಗೆ, ಗರುಡ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸ್ತು ಮಾತ್ರ, ತಿಂದಿಲ್ಲವನ್ನುತ್ತಾರೆ.

**ಹಡ್ಡಿ ಹಡ್ಡಿಯರು ತಿನ್ನುವ ಇತರೆ ತಿನಿಸುಗಳು**

ಈ ಕೆಳಗೆ ಏವರಿಸುವ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹಡ್ಡಿ ಹಡ್ಡಿಯರು ವಿಶೇಷ ಅಡುಗೆಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ತಿನಿಸುಗಳು ಎನ್ನುವಿಹುದು. ಯಾರೆಂದರೆ ಆವರು ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸದೆ ಅಂಥಿಕ ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಏವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಒಭಾಜನೋ ಹಿಟ್ಟು (ಸೋಷಿನ ಮುದ್ದೆ): ಇದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ನೀರಿಸಲ್ಪಿಗೆ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಬೇಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕೂರುಲ್ಪಿಯ ಬೊರುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಹಿಟ್ಟು ಹಡ್ಡಿ ಇತ್ತೀಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಮುದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನೇಹಿ ಉಪ್ಪನ್ನು ಡಾಕಿರುವ ಈ ಚಾಜಿನೋ ಹಿಟ್ಟು ಹಡ್ಡಿ ಹಡ್ಡಿಯರ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನ ಘ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಇದು ಹಡ್ಡಿ ಪ್ರಧಾವವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಸಾರು ಇಲ್ಲದೆಯೆ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಈ ಅಡುಗೆ ಲಪ್ಪೇ ರುಬಿಕಣ್ಣಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ಪೇ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ವೊಟಿಕಾಂಠಗಳನ್ನು ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

೧. ಗುಳ್ಳರೊನೂ ಆಡೋ ಹಿಟ್ಟು ಕರಿಸೋ ಶಾದ : ಹಕ್ಕಿಯ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯ ತಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜಾಚ್ಚಿ ಒಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ಒಣಿಗಿದ ಆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಸಂತರ ಬಿಂಬಿಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಮುದ್ದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಗಂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.

೨ ಖಾಳಿ : ಇದು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ತಿನ್ನುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ತಿಳಿಸು. ಇದು ಗೋಧಿ ಆಕ್ಕಿ ಬೆಲ್ಲಗಳನ್ನು ಬೆರೆಹಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಖಾಳಿ ಹಬ್ಬಪಂದರೆ, ಅದು ಸಿಹಿ ಉಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಜ್ಞಾಯವೆಂತಲೂ (ಕರ್ಣಿಕಾಯಿ ಎಂತಲೂ) ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರವರ ಕುಲದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಡಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಕಜ್ಞಾಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೆಳಗಡೆ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೊಸ ರೂಪದ ಒಲೆಯನ್ನು ಈ ತಿಳಿಸು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೂಡಿ ಇಟ್ಟರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಒಲೆಯ ದೇವರ ಕಟ್ಟೆಯ ಮುಂದುಗಡೆಯೇ ಇದ್ದು ‘ದೇವಾಯು’ (ದೇವರು ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ) ಒಂಬತ್ತು ಕಜ್ಞಾಯಗಳನ್ನು ಕಡಾಯಿಯಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸುದುತ್ತಿರುವ ಎಣ್ಣೆ ಕಡಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಚಮಚೆಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಬರಿ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಆ ಕಜ್ಞಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೈಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆ ಕ್ಷಿಣಿಕ್ಕೆ ಕೈಸುಡದೇ ಅವನು ಸುರಕ್ಷಿತಪಾಗಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಾಲಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಮೈ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಬರದೆ ಇರುವಾಗಿ) ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುದುವ ಕಡಾಯಿಗೆ ಕ್ಯೆ ಹಾಕಿದರೆ, ಅವನೆ ಕ್ಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಷ್ಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಜ್ಞಾಯ ಮಾಡಿದ ಮುರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ದೇವರು ಬರುತ್ತೆದೆಯಂತೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ದೇವರು ಮುನಿಯುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಪಥಾಹೋ ಮೂಂಡವಾನು (ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಇಡವುದು) ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ನುಲಗಂಜೆಯನ್ನು ಕೈಯ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಇದುವ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಇದಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆದ ಸಂತರವೇ ಖಾಳಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೩ ಮುಂದಗ್ಗಿ ಹಣ್ಣಿ : ಇದನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಆಹಾರದೋಷಾದಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿಂದರೆ ವಾಯಿರೋಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇವರ ಸಂಭಿಕೆ. ಜೊತೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಆಹಾರದ ಅಭಿವರ್ದಿಂದಾಗಿ ಅವಿವಾಯುವಾಗಿ ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೪. ಮುಣಿ ಬೀಜ : ಇದನ್ನು ಒಂದು ಗರಿ ಬಿಸಿ ತಿನಿಸಿನಂತೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು. ಮುಣಿ ಬೀಜ ಅಯ್ಯ ತಂದು ಚನ್ನಾಗಿ ಹಂಚಿಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದರೂಳಿಗಿನ ಬಿಳಿಯ ಹೋಳಿಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಮರಿದು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಬಾಬುಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿ (ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿ)ಯರಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ನಿಯಮ ಅಥವಾ ಪದ್ದತಿಗಳೂ ಇವೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬಡವರೂ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇವರು ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪುನರ್ವಾಸತಿ ಆಹಾರ ಕಾಯಂ ಆಗಿ ಉಲಳದು ಕೊಂಡಿರುವ ಉಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇವರೆನು ವರ್ಜಿನಾಗ್ನಿವರ್ಮು ಆಹಾರವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದುದಿಲ್ಲ. ಬಹುತೇಕ ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು 'ಆಜ್ಞಾ ರೋಜಗಾರಿ' ಎನ್ನು ಹಂತೆ ಅಂದಿನ ಅಡುಗೆಗೆ ಏನೆನ್ನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಅಂದಂದೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಅವರ ಆಹಾರಗಳು ತುಂಬಾ ಸರ್ವವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

### ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

'ಹಂಡಕಾ' : ಎಂಬುದು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಮುದಿಕೆ. 'ಕುಂಡಿ' ಎಂಬುದು ಆಹಾರವನ್ನು ಬೆಂಬ್ಬಿಸುವ ತಿಳಿತು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಮರದಿಯದ ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಹರಿವಾಣ, ಹಬ್ಬಿಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪಂಗಡ ಹಿರಣ್ಯರು ತಿನ್ನಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಖಾಟ್‌ಕ್ರೋ' ಎಂಬುದು ಹಬ್ಬಿದ ಉಣಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಾತ್ರೆ ಅಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮನೆಯದರಲ್ಲಿ ನೇರಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಿಲವಾರ್ ಸ್ವೀಲ್‌ ಅಲ್ಲು ಮನಿಯಂಂಥಹ ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮದಿಕೆಯವರೆಗೆ, ಪ್ರೈವ್‌ರ್ ಹಕ್ಕ್‌ರ್‌ನಂಂಥಹ ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಚೆಟ್ಟಿ, ನಾರಿಗೇ ಖಾರ ಅರಣ್ಯವ ಸುಲುವಾಗಿ ಗುಂಡಕಲ್ಲನ್ನು ಸಾಮುಹಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಹಾಗೆಯೇ ವಹೆನ್ನು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಮಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಉರಿಯುವ ಒಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸೀಮೆವಣ್ಣೆ ಸ್ವರ್ವಾ, ಇದ್ದಲ್ಲಿನ ಬೆಳೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಇತ್ತಿಇನ ಗ್ರಾಸ್ ಸ್ವರ್ವಾಗಳು ಸಹ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಹಾದಿಬದಿಯ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಕುಳ್ಳಿ, ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತಂದು ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ದಂತೆಯೇ ಸೀಮೆವಣ್ಣೆ ಸ್ವರ್ವಾಗಳನ್ನು ಹಲವು ಬಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಬೆಳೆ ಅಡುಗೆ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಡುಗೆ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಗೋಡೆಗೆ ಹತ್ತು ಆಡಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಪಾನ್‌ಸ್ವೀಕ್ರೋ ಕ್ವಾನೊಂದರಲ್ಲಿ ಸೀಮೆವಣ್ಣೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಒತ್ತುಡ ಹಬ್ಬಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಡುಗೆ ಬೇಗನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಆಹಾರ ಖಾಸೇಯಗಳು: ನಿತ್ಯೋಪಯೋಗಳಾಗಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಲ-ಎ ರೊಳಗೆ ಮುದ್ದೆ ಸೂಪಿನ ಸಾರು ಅಥವಾ ಚಟ್ಟಿಯೋಂದಿಗೆ ಉಣಿ ಮನಿಗುದ್ದುತ್ತಾರೆ. ಚಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಧಿಡೀರಾ ಚಟ್ಟಿಗಳು ಇಷ್ಟು. ಅದು ಚೊಮೆನೆಗೆ, ಹಸಿಮೆನಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ರುವ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚು, ಶೈಂಬಿಯ ಕಿವೆಪ್ಪದು. ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ಚಕ್ಕಿದಾದ ವಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಮುದ್ದೆ ಕೂಡಿಸುವ ಕೋಲಿನಿಂದ ಕುಟ್ಟಿ-ಕುಟ್ಟಿ ಉಪ್ಪಾದಿರೆಸಿ ಮುದ್ದೆಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಣಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸಂಚೆ ಇ-ಶಕ್ತಿ ರಾತ್ರಿಯಾಟಿ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇ-ಎ ಗಂಟೆಗೆ

ಬೇಟೆಗೆ ಹೊರಟು ಬೇಗೆ ಮರಳ ಬುದರೆ, ಬೇಕ್ಕಿಯ ಅಡಿಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಮಾಂಸದೆ ಸಾರು ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಜೆಗೆ ಮಾಂಸದೆಷಾಟ ತಾಯಾರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಮಾಂಸದೆಡಿಗೆ ಬೇಟೆ ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸೂಪ್ತ್ರುಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹುಳಿಕೆಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನದೂಟ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.

ಇತರೆ ಆಹಾರ : ಮೇನುಳಿಕಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸೂಪ್ತ್ರನ್ನು ಸಾರಲ್ಲಿ ಕಿವ್ವೆಚಿ ಎಡರೆ, ಆ ನೀತ ನೀರಲ್ಲಿ ಮಾವ ಮೀನುಗಳು ಪ್ರಜ್ಞಾತೊನ್ನರಾಗಿ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತವೆ. ಅಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಂದು ಅಡಿಗೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ, ವಾಪಸ್ ಕಳ್ಳಿಯ ಹಣ್ಣಾದ ಕೆಂಪ್ಯುಕಾಲಿಗಳನ್ನೇ ತಿಂದು ಬದುಕಿದ್ದು ದಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ ವಾಸಿ ಚಲ್ಲುಬಿ, ಶಣ್ಣರಿ, ಶಿವಂಗು.

ಘಾನೀಯಗಳು : ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿಯರು ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಲೂ ಸೆಂದಿಯನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಕುಟುಂಬದ ಒಳಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವೆಯಾದ ಗಂಡು ಹಣ್ಣುಗಳು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದುಂಟು. ಇಡೀ ದಿನದ ದಣ್ಣಪ್ಪ ಹಂತೆ ಮುಕಿತ ಉಟದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನವರು ಸರಾಯಿ ಭಾರಂಡ ಬೀರುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಹಾರ ಘಾನೀಯಗಳ ವಿಧಿ ನಿಂಜೆಧಾರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳು : ಆಹಾರವಾನೀಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಾಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಂತೆ ಸಂದರ್ಭ ಎಂದರೆ ಹಣ್ಣಪರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆಲೆಮಾರಿ ಬುದಕಟ್ಟು ಜವಾಂಗದ ಗಂಡು ಹಣ್ಣುಗಳ ಆಹಾರ ಘಾನೀಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೂರೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂಜೆಧಾರ್ಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಗುಜರಾತ್ ಮೇಲ್ವಿಚುಗಳು ಅಥವಾ ಸೋನೆಯಾದವರು ಸಾರಾಯಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹಿಯು ದೃಕ್ಪ್ರರೂಪನ್ನು ಸಂಪರಿಸುವಾಗ ಮಧುಕಾನ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿದೆ.

ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ಕ್ರಮ : ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿಯರು ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಕಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರ ಮತ್ತು ಸಿಹಿಯೂಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಸ್ಯಾಹಾರದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸೂಪ್ತಿನ ಸಾರನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮುದ್ದೆಗೆಳುಗಳಿಗೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮುದ್ದೆಗೆಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿಧಗಳಿವೆ. ೧. ಬರೀ ರಾಗಿ ಜೋಳ, ಮುಸುಕಿ ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಮುದ್ದೆ, ನೀರನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ಹಿಟ್ಟಿನ್ನು ಹಾಕಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಕ್ಕುಮಿಮೊಂದಿಗೆ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಿಸಿಯಿಸಿಯಾಗಿ ಖಣ್ಣು ಹರು. ೨. ಆಕ್ಕಿಯ ಮುಕ್ಕೆನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೀರಲ್ಲಿ, ಬೇಯಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಟ್ಟಿನೆಂಬ ಹಾಕಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮುದ್ದೆ. ೩. ಸೂಪ್ತ್ರನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಬೇಯಿಸಿ ಕೊಲಲ್ಲಿ ಆರದು ರಾಗಿ ಹಿಟ್ಟಿನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಮುದ್ದೆ. ೪. ಬರೀ ಮುಕ್ಕೆನ್ನೇ ಹಾಕಿ ಬೆಂದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಉಂಡಗೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಮುದ್ದೆ. ೫. ಮುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಅಶ್ರಿಕಾಯಿ)ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮುದ್ದೆ ಯಾಗುವ ದುಂಟು. ಅತ್ತಿಮರದ ಹಸಿ ಕಾಂಬಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದು ಚನ್ನಾಗಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿ,

ಬಿಜುವಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಬೀಸಿ ಮುದ್ದುಮಾಡುವುದುಂತು. ಉಪರೋಗಿಸಲುಹಿಡಿದ ಎಲ್ಲ ಸೊಂಪ್ರ  
ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನಲು ಹಾಗೂ ಪಲ್ಯ ಸಾಂಭಾರಿಗೂ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಬರಿಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, ಏಸಲಿರುತ್ತಿತ್ತು.  
ರೊಟ್ಟಿಯಡುಗೆ ಸೊಂಪ್ರನ ಪಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ರಾಗಿ-ಹಬ್ಬಿ ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟು ಮುಸುಕನ  
ಜೋಳದ ಹಿಟ್ಟುಗಳಿಂದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾಗಳ ಮಾನಸದಾಗಾಗಿ: ಶಿಕಾರಿಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿತನಿಷ್ಠಾತೆ ಹೊಂದಿದ ಹಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ  
ಮೇಲು ಶಿಕಾರಿಗರಿಂದ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಕ್ಕೆಗಳಿಗೆಯರು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ  
ಬಗೆಯ ಆರಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾರು.

ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋದವರಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಶಿಕಾರಿಯಾದರೆ ಅತನು ಈ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
ಚೆಕ್ಕುತ್ತಾರೆಯನ್ನೇ, ಏಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನುವುದುಂತು. ಹೀಗೆ ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನುವ ಮಾನಸವಲ್ಲಿ  
ಬಹಳ ಚಾಳ್ಳಿಕಾಂಶವು, ರುಚಿಕರವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಆಹಾರ ವಾನೀಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆ: ಹಕ್ಕೆಗಳಿಗೆಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನೇಲ್ಲ ಅಲೆಮಾರಿತನ  
ದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಗೌಡಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ  
ಅಪ್ರಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಇಲ್ಲ, ಅಂದಿನ ಜೀವನನ್ನಾಗುವವನ್ನು ದೂಡಿಮೆ ಶಿಕಾರಿ  
ಹಿಕ್ಕರೆ ಸಾಹು, ನಾಳೆಯಿದಕ್ಕೆ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಯಾಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಲ್ಲ? ದುಡಿದು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೇನು  
ರೋಗ ಅಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಆಹಾರ ವಾನೀಯಗಳ ಅಚರಣೆ ಸಂದರ್ಭಗಳು: ನಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುವ  
ಸಂದರ್ಭವೆಂದರೆ ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ, ಮನು ಹಬ್ಬಿ ಮೂರುದಿನದ ಸಂತರ ಭಟ್ಟಿದೇವಿಯನ್ನು  
ಪ್ರಾಜಿಸುವಾಗ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಖುಲ್ಲುಮತಿಯಾದ ಸಂತರ ಮತ್ತಿಲುಂಬಿವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮದುವೆ  
ಗಳಲ್ಲಿ (ವೃಹ) ಕೂಡಾವಳಿ (ಪಾಟ್) ಮಗನ ಮೂದಲ ದುಡಿಮೆ ಕೈಗೆ ಬಂಡಾಗ, ಹಾಗೂ  
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಂಜು ಮಾಡಿದ ಸಂತರ ಬಂದವರಲ್ಲಿರ್ಗೂ ಮುದ್ದುಮಾನದಿಂದ ಕೈತೋಳಿ, ಮಾಯಲು  
ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (ತಿಬಿ) ಕೂಳನ್ನು ಹಾಕುವಾಗಲು ಯಾರು ಅಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ರೂತ್ತಾರೋ ಆವರೆ  
ವಲ್ಲ ವಿಳಿಸುವು ಭರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ಹಕ್ಕೆಗಳಿಗೆಯರ ವೇಷ ಘೋಷಣೆಗಳು

ಉಡುಗೆ: ತುಂಬಾ ಸರಳರು ಹಕ್ಕೆಗಳಿಗೆಯರಲ್ಲಿ ಉಡುಗೆಗೆ ಹಿಂದಿನವರು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ  
ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಗಂಡು ತಲೆಗೆ ಬಾಲದ ವೇಟ, ಮುಂಡಾಸು ಸೊಂಟದ ಬಿಳಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ  
ಕಾಫೋ (ಚುಟ್ಟು ಸೇರುವ ನಾಮಾಗಿ), ಚೆಕಮಕೆ ಕಲ್ಲು ಬೆಂಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲು ಬೇಕಾದ  
ಕರ್ಮ ಅಂದರೆ ಜೊಂಡನ ಮತ್ತು ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಮಿಶ್ರಿತ. ಮತ್ತು ಹಕ್ಕೆ ಅರೆ ಉದ್ದೇಶ  
ತುಂಡು ಮಾಡಿ, ಒಂದನ್ನು ಪಿಭೋಡಿಯಂತೆಯೂ ಇನ್ನಂದನ್ನು ತಲೆಗೆ ಮುಂಡಾಸಿನತೆ  
ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರು. ಅದರ ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುನ ಸೀರೆಯನ್ನೇರಿ ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳು

ಬೀಕೆದು ಹೊಸ ದೊಡ್ಡ ದುಪ್ಪಟದಂಥ ಹಾಕಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಂಡು ಮೈಮೇಲೆ ಹೊದ್ದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಹೀಗೆ ಬರಬರುತ್ತೇ ಉರು ಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂಥ ಉದುಗಿಗಳನ್ನು ಆತನ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗಿಯವರು ಬಳಸತ್ತೋಡಿದ್ದು.

ಮುಕ್ಕೆಕಲ್ಲಿ ಗಂಡುಮಗುವಿಗೆ ಮಾನಮುಚ್ಚೆಲು ಲಂಗೇಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಬದು ವರ್ಷದೊಳಿನ ಮುಕ್ಕೆಳಿಗೆ ಅದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೇಲಂಗಿ ಲಂಗೋಳಿ ಬುತ್ತ ಅನಂತರ ಮೇಲಂಗಿ ಚಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸತ್ತೋಡಿದರು. ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ, ಬದುವರ್ಷದ ಒಳಗಿನವರಾದರೆ ಕೈಯಿಂದ ಹೊಲೆದ ಲಂಗವನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದಿತ್ತಿದ್ದರು. ಬದುವರ್ಷದ ನಂತರ ಸೆರಗನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹೊದ್ದು ಮೈಮುಚ್ಚೆ, ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ರವಿಕೆ(ಕುಪ್ಪಸ್)ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೀಗಿರಲು ಕಾರಣ ಅವರ ಬಜ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಕಾರಣ. ನಂತರ ಉದುಷ್ಣಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕಣಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡ ಕೊಟ್ಟುರೂತವೆ ಎರಡು ಹಳೆಯ ಸೀರೆ (ಬೋಲೆವಾಲ್)ಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಾನೇ ಲಂಗಂಡಂತೆ ಹೂಲಿದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಸೆರಿಗಿಸಂತೆ ಮುಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣುಗಳಂತೆ ರವಿಕೆ ತೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮುಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯಾದರೆ ಸೆರಗನ್ನೇ ಜೋಗುಳಿಂದ ರೀತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಯೋ, ಕೂರಿಸಿಯೋ, ಉರುರಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿಯೋ, ಭಿಕ್ಷೆಗಾಗಿಯೋ ಹೋಗುವುದು ನವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಆಗಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಉದುಗಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರಲ್ಲಿ ಉದುಗೆ ತೊಡುಗೆ ವೇವಭಾವಣಿಗಳು ಇತರ ಬುದಕಟ್ಟುಗೂಳಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ನಿಗದಿತ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಗಾಗಿಯವರಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನದೂಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡಕನವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪಯನ್ನು ಲಿಂಗ, ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗನುಳಾರಿವಾಗಿ ಅವರ ವೇವಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಬಡಲಾಗು ಶ್ರೀರೂಪವೇ. ಇವರು ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಗಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಗಂಡಸರು ಕೇವಲ ಕಟ್ಟಿ, (ಬಿಟ್ಟುಡಿ) ಯನ್ನುಪ್ಪೇ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಅವರು ವ್ಯಾಯು ಹಾಗೂ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುದುವೆ ಮತ್ತು ಇತರೇ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕುದುರು (ಅಂಗಿ), ಯಮಾಲು, ಪಂಚ ಮುಂದಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಉದುಗಿರೆಯಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾಚಿಸುವಾಗ ದಪ್ಪನೆಯು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಚಾರ ರಿಷಿಯಲ್ಲಿ, ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು “ದೇ....ರ್ಮ್ಮೇ” ದೇವಿನುಭರ್ಮ್ಮೇ ವಾತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಘಾಗರೋ ತೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಗೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಸರಿಗೆ ದೇವರ ಜಡೆ ಇರುವದರಿಂದ ಆದು ಮೇಲೆ ಕಾಣದಂತೆ ತಲೆಗೆ ಉವೆಲನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಂಬೆ ಗೋವಾ ಮತ್ತು ಇತರೇ ಕಡೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವ ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು Ding Dong ಚೆಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ Discoshirtಗಳನ್ನು

ಧರ್ಮಸುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಅರ್ಥಾರ್ಥನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೇವಲ ಬಸಿಯನ್‌ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಇವರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರ ವೇಷಪ್ರಾಣಗಳು ರಾಗು ರಂಗಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಇವರು ಸಿನೆಮಾ ನಟನಾಯಿರನ್ನು ಅನುಕರಣ ಹಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಶೀರ್ಣ ಬಡಕನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅದನ್ನು ಅವಳು ನಾಲ್ಕು ತುಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು (ಫಾಸೋ) ಲಂಗವನ್ನಾಗಿ ಸೊಂಡದ ಕೆಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೊಂದು ತುಂಡನ್ನು ಎಡಗೆ ಜಾಕೆಟ್ ಮೇಲೆ ಸರಗಾಗಿ (ಕಾಂಟಲಿ), ಮೂರನೇಯ ತುಂಡನ್ನು ಹಣ ಸೇರಿದಂತೆ ತಳಿಗೆ ರುಂಬಾಲು ಹಾಕ ಲಂಗೋಟಗಾಗಿ ಗಂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದ ಕೊನೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಹೋರುವ ಜೋಳಗೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಗಲೂ ಬಾಣಂತಿಯರು ಸಹ ಇತರರ ರೀತಿ ಇರೆ ಹುಟ್ಟಸ ಕೊಟ್ಟಿರು ಸಹ ಕೊನೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಜೋಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಲೆಯುವ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಕೇವಲ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇರದೆ ಇದು ಬಹುತೇಕ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜೋಳಗೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಭಾರವನ್ನು (ಆವ ಹೋರುವ) ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಲಂಗವನ್ನು ತಾವೇ ಹೊಲಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಡಗೆ ಕೇವಲ ಜಾಕೆಟ್ ಅಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚನ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚನ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ನೈಸಿಯನ್ನು ತಂಬಾನೇ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಉಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬಹುತೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಲೆಯಾಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಅಗ್ಗಿ ಚೆಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಗೀರಿಜನ ಉಪಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ (TSP) ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಉದುಪ್ರಾಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲವು ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿರು ಉದುಪ್ರಾಳಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಸರಳರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ತೂಡುವ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿಯು ಅವರು ಸರಳರೇ. ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಯಾಷರು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ಯುವಕರು ಮಾತ್ರ, ಕೊರಳಿಗೆ ಮೂರು ಹವಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಸಿದ್ಧ ಸರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಣ, ಎದೆಯು ಬಲ ಮತ್ತು ಏಡ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯ ವಾದ ಮತ್ತು ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಗಂಡಸರು ತಮ್ಮ ಕಿಮಿಗಳಿಗೆ 'ಅರ್ಲಿ' ಎಂಬ ಒಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 'ಅಂಗಸಿ' ಎಂಬ

ಬೆರಕೆನ ಶಂಗಾರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಹೇಳ್ಣಿ ದೇವರನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯಿಂದ ತೆಯಾರು ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಹೇಳ್ಣಿ ಮಹ್ಯಾಲು ಅಪ್ಪಿತಪ್ಪಿಯೂ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಆಭರಣ ಗಳನ್ನು ಸೊಂಟದ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಧರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ ಅವರ ದೇವರಿಗೇ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ದೇವರು ಅಂತರನ್ನು ತಿಕ್ಕಿಗೆ ಗುರುವಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ಆಭರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಗಸರ ವಿಷಯ ಬಂದರೆ, ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಗಡರು ಕೊರಳಿಗೆ ಕವ್ಯ ಸರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಅವರ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಕಾಳಿಪ್ರೋತ್ತ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಳಿಪ್ರೋತ್ತ ಎಂಬುದು ಗಂಡು ಹೇಳ್ಣಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಬಂಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಇವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಂತಹ ಜಳಿಯ ಪದ್ದತಿ. ಇತ್ತಿಚೆನವರು ತಾಳಿಯನ್ನು ಕಾಳಿಪ್ರೋತ್ತನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಧರಿಸದೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮದುವೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಘನತೆಯನ್ನು ಏತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೆಲವರು ಬಂಗಾರದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಹಣದ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಇವೇ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ‘ಗಿರಿಗೆ’ ಇಟ್ಟು ನಿರಾಭರಣ ಸುಂದರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೊಗಸು ಮೂರಿಗೆ ಚಿಕಲಿ, ಕಿವಿಗೆ ಕಾಪು, ಕಿವಿಯ ಮೇಲ್ವುಗೆ ಕೊಷ್ಟುವಾಗಿ ಎಂಬ ರಿಂಗ್, ಕೊರಳಿಗೆ ಬಂದು ಹಾಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅದರ ಆಚೆ ಬಂಗಾರದ ಗುಂಡಾಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲವೆ ಚಕ್ಕೆ ಕೆಂಬಿಗಳ ಸರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೈಗಳಿಗೆ ಅವರೂಹಕ್ಕೆಂದು ‘ಕಾಕಲು’ ಎಂಬ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿತ್ತಾಳಿಯ ಜಡೆ ಬಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ನಾಟಿವೈದ್ಯದ ಅನುಭವವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು. ಪ್ರೂಣಿ, ಪಕ್ಕಿ, ಗಿಡಮರ್ಗಿಳಿಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಾನಾ ತರಹದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ದೀಪಧೈರ್ಯಪಡಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.

## ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ

**ಮೌಶಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ**

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನಾರ್ಥಿ ಆಯಾ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಮೌಶಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಮ್ಮ ವಾದಸ್ವೀ ಹಾಡಿಗಳನ್ನು ನೋವು ನಲಿವುಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಒಂದು ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ತಳೆ ತಲಾತರಿಂದ ಭಾಯಿಂದ ಭಾಯಿಗೆ ಬೆಳೆದುಬಂದಿಖರವ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜವತೆಯ ವೇದ, ಗ್ರಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದರ್ಶನ. ಹಳ್ಳಿಯ ಸರಕ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಪ್ಯಾಂಶಯುತವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರದ ಕಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಸುಖ ಸಂತೋಷ, ಬಂಧುವಿತ್ತರ ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಜಾತಿಮತ, ಹಳ್ಳಿ ಹರಿಹನ, ರಹಿತ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸ್ವರ್ವತ್ವ ವಿಶೇಷಗಳು ಜಾವನದ ವಾಣ್ಯಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಲ ಹಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. (ಜವರೀಗಾಡ:೧೯೭೫; ೧೧) ಯಾವುದೇ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರಿಂದಲು ಅದರ ಜನವದ ಸಂಘತನ್ನು ಕೊಲಂಬಾಷಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಕಾರಣ ಇತ್ಯಾಗಳು ಆಯಾ ಸಮಾಜದ ಮಾನಸಿಕ ಚೈತನ್ಯದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿವೆ. ಅವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಕ್ತಿನವ್ವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾರೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಡದ ಕನ್ನೆ ನೆಲ. ಜನಪದ ಕಣಜವೇ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ, ನಡೆ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಿದೆ. ಹಾಡು, ಕುಣಡಿ, ವೇಣ ಮದುವೆ, ಜನನ ಮರಣ, ಹಳ್ಳಿ ಹರಿದಿನಗಳು ಹಗೂ ವಿಶ್ವ, ಸಂಸ್ಕಾರಾದಿಗಳು ಅವರ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಕುರುಹುಗಳಾಗಿವೆ. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವ್ರತ್ಯಕೆತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಈ ಜನರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಸಮಾಜ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ರೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಮನೆಜಭಾವವನ್ನೂ ಇದೆ. ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

## ಕಥೆಗಳು

ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ವಾಂಸ್ಯತಿಕೆ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ನರಪತಿ ಅಪಾರಾದುದು. ಪರಂಪರಾಗತ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಮನೋರಂಜನ ಒಂದು ಮುಕವಾದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾಷಿಕ, ತಾರಿತ್ರಿಕ, ಮನಶಾಸ್ಮೀಯ ಆಹಗೂ ಮಾನವಶಾಸ್ಮೀಯ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಣಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯ ಹರ್ಷದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮತ್ತೆಬೆಂದು ಮುವಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಮಾತ್ರ ಸಘರ್ವವಾದ ಜಾನಪದ ಪರಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ದಲ್ಲಿ ಈ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಲಗ್ರಾಹಿಸ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಡಾ. ಸೇವಮಶೀರ ಇವ್ಯಾಪ್ತರ (೧೯೭೫:೫೫).

### ನರಿಕಳೆ

ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಬಡ ಬ್ರಹ್ಮಾರು ಉಣಿ ತಮ್ಮುಂದಿರಿಬ್ಬರು ಬಹು ಸುಖಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲ ಕ್ರಮೀಣ ಒಂದೆಡೆ ಅವರ ಹಂಡಿಯಿರ ಜಗತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಅಣಿ ತಮ್ಮುಂದಿರು ಚೇರೆಯಾದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸ್ತಿವಾಸ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎತ್ತು, ಒಂದು ಆಕಳು ಇತ್ತು. ಅಣಿನಾದವನು ದಿಮ್ಮನಾಗಿರುವ ಎತ್ತನ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ತಮ್ಮನಿಗೆ ತೆಗ್ಗಿರುವ ಆಕಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿಗೆ ಅವರು ಎದುರು ಬದುರಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಣಿ ತಮ್ಮುಂದಿರ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡೇ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಕೆಳಿದ ನಂತರ ಆಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕರುವಾಯಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರುವು ಆಯಿಯ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಡಾಡುತ್ತಾ ಅಣಿನ ವಿಶ್ವಿನ ಹಕ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಆಗ ಅಣಿ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಎತ್ತು ಕರು ಹಾಕಿದೆ. ಆಗ ಉರಿನ ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕರಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ. ತಮ್ಮನಾದವನು ತನ್ನ ಆಕಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆಕಳು ಕರುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೆವನ್ನು ನೆಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ತಮ್ಮ ನನ್ನ ಆಕಳು ಕರುವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ ಎಂದು ಅಣಿನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ತಿಳಿವಳಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದರೂ ಸಹ ಅಣಿನ ಮಂಡ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ನರಿಯೂ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ತಿಕ್ಕ ತೊಡಿಗಿಲು. ಆಗ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಇದಕ್ಕೆ ನರಿಯಣ್ಣನ್ನೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅಣಿನಾದವನು ನರಿಯಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ “ನನ್ನ ಎತ್ತು ಕರುವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ!” ಹಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳಿದರೂ ನರಿಯಣ್ಣನೂ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಪ್ಪತ್ತುಲೇಯಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಣಿನ ಮಂಡ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪನ್ನಾ ಹೊಳೆಯಿಲ್ಲ. ನರಿಯಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆಗ ನರಿಯಣ್ಣನು “ಈನು ಮಾಡಲಿ ಮಂಡ ಜೀವಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಕ ಹಚ್ಚಿತು. ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲು ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳು ಮಾಬ್ಯಾಗಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.” ಆಗ ಅಣಿನಾದವನು ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ. “ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೇ? ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಕ ಹಚ್ಚುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಪುಲಭದ

ಮಾತೇ?” ಅಗ ನರಿಯಣ್ಣನೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಉಂಟೇ?! ಎತ್ತು ಕರುವನ್ನು ಹೆತ್ತಲು ಸಾದ್ಯವೇ?” ಅಗ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅಣ್ಣನ ಮುಂಡ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಾನೇ ಸ್ವರ್ಪಕ ಕಂಪಣ್ಣ ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮೀಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಘನ್ಸ ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಡಿ ಬಾಳತೋಡಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ನರಿಯಣ್ಣನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನರಿಯಣ್ಣನನ್ನು (ಹೊಗಳುತ್ತಾ) ಹೋಗಳಿದರು. ಅಗ ನರಿಯಣ್ಣಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಡಿಯಾಯಿತು. ಮೂರು ನಲ ಹುಕ್ಕಿ ಮುಕ್ಕು ಮಕ್ಕಿಯೆಂದು ಕೂಡಿ ತಾನು ಇರುವ ಕಡೆ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

### ಕರಡಿ ಮತ್ತು ನರಿಯಣ್ಣ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರಡಿ ಮತ್ತು ನರಿಯು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಾ “ನಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ವರ್ಷ ಮುದಿದು ಈಳಿತು ತಿನ್ನವರ್ಮು ನಾವು ಮುದಿಯಬೇಕೇ” ಎಂದು ನರಿಯಣ್ಣನು ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರಡಿ ರಾಯನು “ಎನು ಉಷಾಯ ಮಾಡೇಳಣಾ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಅಗ ನರಿಯಣ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡೋಣಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರಡಿ ರಾಯನು ಏನು ಯೋಚಿಸಿದೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬೆಳೆಗುವ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕರಡಿರಾಯನು ನೇರಿಲನ್ನು ಎಳೆದರೆ ನರಿಯಣ್ಣನು ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಭಾಗಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಒಂದು ದಿನ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಯಾವ ಬೆಳೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಡ್ಡುಕಾಯಿ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆ ಹೋಳಿಯಿತು. ಬಿತ್ತನೆಯಾಯಿತು. ಕಾಲ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು. ನರಿಯಣ್ಣನು ಅಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಕರಡಿಯಣ್ಣ! ನಾವು ಬೆಳಿದ ಫಸಲಿನಲ್ಲಿ ನೀನಿಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಬೆಳೋಣಿ? ಆಥವಾ ಕೆಳಗಿಂದು ಬೆಳೋಣಿ?” ಎಂದು ನರಿಯಣ್ಣನು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರಡಿರಾಯನಿಗೆ ಏನು ತೋಚದ ಕಾಳಿವುದೆಲ್ಲಾ ಹಚ್ಚಿ ಹಸಿರಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿ “ನನಗೆ ಮೇಲಿನ ಫಸಲು ಇರಲಿ” ಎಯ. ಇದಕ್ಕೆ ನರಿಯಣ್ಣನು ಆಯಿತವ್ವಾ! ಏನು ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನೇ ಅರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರೂ? ನನಗೆ ಕಲ್ಲು ಸಿಗಲಿ, ಮಣ್ಣ ಸಿಗಲಿ ನಿನ್ನ ಶೀಮಾನದಂತೆ ನನಗೆ ಬಂರುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಳಿಪ್ಪು ಕೆಳೆಯಾರದು. ನಿನ್ನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಳಿಪ್ಪು ಟೇಡ. ಇದು ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು!” ಎಂದು ನರಿಯಣ್ಣನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನುಡಿದು ಒಪ್ಪಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರಿಯಣ್ಣನೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. ಬೆಳೆ ಬಂದಾಯಿತು. ಕಡ್ಡ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಕೆಳೆಯಾಯಿತು. ಸೊಂಪೆಲ್ಲಾ ಕರಡಿಯ ಪಾಲಾಯಿತು. ಕಡ್ಡ ಕಾಯಿ ಬೆಳೆಯು ತನ್ನ ಪರಕ್ಕಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಮೋಡಿದ ಕರಡಿರಾಯನು ತುಂಬಾ ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಏನು ಮಾತನಾಡದೇ ಸುಮ್ಮನಿತ್ತು. ಅಗ ನರಿಯಣ್ಣನು “ಕಾ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಪಾಲಾದರೆ? ಬಂದ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನದಾಗಿಬಹುದು”. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಭಾವಿಯನ್ನು ಉಳಿಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮಳೆಗಾಲ ಮುರುಹಾಯಿತು. ಯಾವ ಬೆಳೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಜೋಳ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಯಾಫಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬೇಕೆದು ಸಿಂಹಾಗ ಆಗ ನರಿಯಣ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನನಗೆ ಮೇಲೇದು ಬೇಕೋ? ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನದೂ ಬೇಕೋ? ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರಡಿರಾಯನು ಯೋಚಿಸಿದೇ ನನಗೆ ಕೆಳಗಿನವು ಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ನರಿಯಣ್ಣನು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಲಾಭವಾಗಬಹುದು. ಬೇಕೆಂಬು ಬಂದಾಯಿತು. ಆಗ ನರಿಯಣ್ಣನು ಬೇಕೆಂದ ತನೆಗಳಲ್ಲಾ ಕೊಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಉಳಿದ ಸಿಪ್ಪೆ ದಂಟನ್ನು ಕರಡಿ ರಾಯನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಹೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕರಡಿರಾಯನಿಗೆ ಬಹು ಕೊಣಿಪ್ಪಣಾಗಿ ನರಿಯಣ್ಣನ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡವೆಂದು ಆ ವ್ಯಾಂತ್ಯವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ನರಿಯನ್ನು ದೃಷಿಸುತ್ತು ಕಳ್ಳ ನರಿಯಂದು ಮೋಸದ ನರಿಯಾದೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಟು ಹೋಯಿತು.

### ರಾಜನ ಕಥೆ

ಒಂದಾನೆಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಆವಾ ನಡೆದಿರುವ ಕಥೆಯೀದು ತಿಳಿಯ ಬಹುದು. ಒಂದು ವ್ಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಾಗಿ ರಾಯಭಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾನು ಯಾರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗದೇ ಹೀಗೆಯೇ ಇರಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದನು. ಪ್ರಚೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ರಾಜನಿಗೆ ಮೋರೆಮೋಕ್ಕಾ ರಾಜನೇ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹೀಗೆಯಿನ್ನು ಬೇಕೆಸುವುದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನೀವು ಮದುವೆಯಾಗಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಚೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ರಾಜನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನನಗೆ ಹೆಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಅದ್ವಿತೀಯ ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗಲಾರೇ ಎಂದನು. ಆಗ ಒಣ್ಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒಂದು ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿ ರಾಜನೇ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಿಂತು ತಪಸ್ಯನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋರಟು ಹೋದ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ರಾಜನು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋರಟು. ತಪಸ್ಸು ಫಲಿತವಾಯಿತು. ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾಗಿ ರಾಜನೇ ನಿನಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದೇವರೇ ನನಗೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ನನ್ನ ಅರ್ಥ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಯಥಸ್ಯಾನ್ನು ಬೇಕ್ಕಾಡಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸು. ನಾನು ಅವಕನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಅರ್ಥ ಶರೀರ, ಅರ್ಥ ಅರ್ಥಸ್ಯ ಬೇಕ್ಕಾಟ್ಟಿಸಿ ಹೆಣ್ಣನ ಆಕಾರವಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಜಿವನ ಸೋಡಿ ನಾಡಿಕೆ ಪಡುತ್ತಾ, ಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ರಾಜವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರಷ್ಟ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಬಹುಕಾಲ ಕಳೆದರೂ ಅತನಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುರಿಕಾಯುವನೆಂಬು ಗೊಲ್ಲನು ಬಂದನು. ಆತ ನೋಡಿದ ಅಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಕೊಡಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ ಯುವತಿಯು ನೀರನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವಾಗ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗಿಂತಲು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನಷ್ಟೇ ನೋಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮ್ಮೆ ಮರಿತಕ್ಕ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಲವು ಆತನು ಸಹ ಕುರಿಯ ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಶುರುವಾದ ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರ ಪರಿಚಯವು ಮುಂದುವರಿಯುವುದರಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಓಡಿ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಈ ವಿಷಯ ರಾಜನಿಗೆ

ಹೋಳಿಯಲ್ಲ. ಕಾಲ ಕ್ರಮೇಣ ಒಂದು ದಿನ ನಡೆದೇ ಹೋಳಿಯಿತು. ಆಗ ರಾಜ ಬಂದು  
 ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರೇರಣಸಿಹಿಲ್ಲದೇ ಕಂಗಾಲಾದ ಕೆರುಚಾಡಿದ ಕೂಗಿದ, ಬಿದ್ದು  
 ಉಲ್ಲಾಡಿದ ತನ್ನ ಅರ್ಥ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ ತ್ವರಿತಮೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ  
 ನಾನೇನೂ ಮಾಡಲೇ ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚಿಸಿದ ಅವಕು ಎಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ಹುದುಕಿ ನನ್ನ ಅರ್ಥ  
 ಅಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ. ಇವರಿಭೂರೂ ಬದುಕಲು ಚೇರಿ  
 ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೇ ಇವಷಳ ನಾಟಿವಾಡುತ್ತಾ ಆತನು ಗಾಂಹನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ವ್ರಚಿಗಳ ಮುಂದ  
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಕಳೆದಂತೆ  
 ರಾಜನು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಹುದುರಾಟ ಮಾಡಿ ಒಂದು ದಿನ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದ ತನ್ನ  
 ಪ್ರೇರಣಸಿಹಿ ನಾಟಿವಾಡುವುದು ಲಾಘವ ಗಾನ ಹಾಡುವುದು ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುತ್ತೆ ಆ  
 ಮನರೂಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾದ ಗಾನ ರಾಗವು ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಹೆಡೆತಿಯಾದ  
 ನಾಟಿವಾಡಲು ಖಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲೇ ಇವರಿಭೂರೂ ಮಧ್ಯ ನಿಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ  
 ನೀನು ನನ್ನ ಹೆಡತಿ, ನಾನು ಏನು ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ಹೀಗೆ ಹೋಗ ಮಾಡಬಿಂದು  
 ನನ್ನ ಅರ್ಥ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಮಾಡಿ ಅರ್ಥ ಅಯಸ್ಸನ್ನು ಧಾರಿಯಿರದು ನಿನಗೆ ಒಂದು  
 ಹೆಸ್ತಿನ ರೂಪವಾಗಿ ಪಡೆದು ಕೈ ಟಿಕಿದೆ. ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಹೋಗ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ  
 ತನ್ನ ಪ್ರೇರಣಸಿಹಿಯಾದವರು ಹೋಳಿತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ನೀನು ಯಾರೋ ನಾನು ಯೋರೋ  
 ನೀನು ಬಾತಿರುಕ ನನ್ನ ಘಾನತೆಯನ್ನು ನೀನ್ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು ಇದು ಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ಮಾತ್ರ  
 ಪ್ರಚಿಗಳ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಅವಮಾನಸಿದರು ಹೋಗು ನೀನು ಹೊರಟು ಹೋಗು  
 ಓಗೆ ಕಟ್ಟುವಿಟ್ಟಾಗಿ ನುಡಿದಳು. ಆಗ ರಾಜನು ಆಗಲೀ ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ  
 ನಿನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ನೀರನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಟು  
 ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನುಡಿಯಿವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರಿದಿಂದ ಪ್ರಚಿಗಳಲ್ಲಿರ ಮುಂದೆ  
 ಬೇಕೊಂಡುವಾಗ ಆ ಪ್ರಚಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಆತನ ಮಾತಿಗೆ ಹಂಂಕರಿಸಿದರು. ನಾಟಿವಾಡು  
 ಶ್ರದ್ಧಾದ್ವಾರೆ. ಆತನ ಶ್ರಯಕ್ಕೊಂಡ ಗಾನ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಂತಹ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಿಯಿತ್ತುಲೇ  
 ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಯ ಬೋಗಿಸಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ರಾಜನದವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ  
 ತಂದ ನೀರನ್ನು ಸುರಿದಳು. ರಾಜ ಹೇಳಿದ ನನ್ನ ಅಯಾಸು ಬಂದಿದೆ. ಇವಳ ಅಂತಿಮ  
 ಮುಗಿದಿದೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಿತೇ! ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಹೆಡೆತಿಯಾದ  
 ಪ್ರೇರಣಸಿಹಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ, ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಶರೀರ ಮಾತ್ರ, ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು.  
 ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರಚಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಶ್ವಯವಾಗಿ ನೀನು ಯಾರು? ಎಂಬ ಕೂಗಿದ  
 ಧ್ವನಿ ಕೂಗಿದರು. ಪೂರ್ವ ಶರೀರವಾಯಿತು. ಪೂರ್ವ ಅಯಸ್ಸು ಬಂದಾಯಿತು. ಪ್ರಚಿಗಳಲ್ಲಿ  
 ಮುಂದೆ ತನ್ನ ನಿಜರಿಷವು ವಿಜ್ಞಂಭಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಚಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿ ಅಶ್ವಯ  
 ಚಕ್ಕಿರಿಯಾಗಿ ನಷ್ಟು ಪ್ರಭು! ನಷ್ಟು ಒಂದೆಯ! ನಷ್ಟು ನಾಡಿನ ದೊರೆ! ಎಂದು ಫೋಟೊಸಿದರು.  
 ಹೀಗೆ ಇರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುರುಬನನ್ನು ಚಿತ್ರ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವಾಗ ರಾಜನು ಹೇಳಿದ

ಕೊಲ್ಲುದಿರಿ! ಹಿಂಸಿಸಬೇಡಿ? ಅವನದೆನೂ ತಪ್ಪಿಲು? ಮಾಯಿಯಿಂಬುದು ಉಟಪಾಡಿಕ್ಕೆದೆ. ಮನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೆದೆ. ಮಾಯಿಹಾಗುತ್ತೆದೆ. ಇದು ಮೂರು ದಿನದ ಸಮ್ಮುಲ್ಲರ ಬದುಕೆವ ಜೀವ ಇದೇ ನಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮೆ ಅಂತರ.

### ಚಾಮುಂಡಿ ಕಡೆ

ರಾಯಚೂರಿನ ಕೋಣವೇಗೊಡ ಒಂದು ಕೋಣ ವಾಕಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ಮಗನ್ನ ನಾಗಿರಂಗ ಸಾಕಿದ್ದು. ಅವಾಗಿನಾಯ್ತು, ಹೊಳೆದರಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಂಡಕಂಡಾಗಿ ಕೋಣನು ಆಡ್ಡ ನಿರೀಗಿ ನಿಂಬಬಿಡ್ಡು. ಅವಾಗ ಕೆಂಗೆ ಆಡ್ಡ ಏರಿ ಹಾಕಿದಂಗಾಬಿಡ್ಡು. ಅಲ್ಲಿ ಏಳು ದೇವರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಭಾಮುಂಡಿ, ಕಾಲಿ, ಮಂಜಾಲಿ, ಭದ್ರಕಾಳಿ, ಅವೆಲ್ಲ ಇದ್ದವು, ಅವೆಲ್ಲ ಬರ್ನ್ಯಾ ಇರುವಾಗ ನೆರಳು ಕೋಣನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಡ್ಡು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಬಿಡ್ಡು. ನೋಡಿದರೆ ಇವರು ‘ಥೂ ಇವನವ್ಯನು ಬೋಸುಡನಾಡ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಹೆದರಿಯ್ಯಿಮ್ಮೆಲ್ಲ’ ಅಂತ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದುಬಿಡ್ಡು ಇವರಿಗೆ ಅದ್ಗೂ ಹೊಸೆಗೆ ತಂಗಿ ಭಾಮುಂಡಿಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ‘ನೋಡ ನೋಡ ಅಕ್ಕ ಇಂಥ್ ಕೆಟ್ಟಿ ವ್ಯಾತಾದಬೇಕಾರೆ ಎಂಥಾವನಿರಬೇಕು’. ಹೇ ಬಾರೆ ಆದೆನು ಮಾತು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಗಣ ಬಾರೆ, ಇಲ್ಲ ಅಮ್ಮೆ ನಾ ಬರಲ್ಲ. ನೀವು ನೆಡಿ. ನಾನು ಪನ್ನೆತಿ ಅದ ನೋಡಿರಂಡೆ ಬರ್ತಿನಿ. ಭಾಯಲ್ಲಿ ಏನು ನುಡಿದನೂ ಅದ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಬರದು ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಜಾಮುಂಡಿ ರಾಯಚೂರು ಕೋಣವೇಗೊಡನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಯಿತು. ರಾಯಚೂರು ಕೋಣವೇಗೊಡನಿಗೆ ‘ಮಾವ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ನಾನು ಲಗ್ಗಣ ಆಗ್ನಿನಿ’ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಬಿಡ್ಡು, ಮಗ (ಕೋಣ) ‘ಹೇಮುಂಡ ಈ ನಿಣ್ಣಾವಳು ನನ ಮಗನಿಗೆ ಲಗ್ಗಣ ಆಗಕ್ಕೆ ನೀ ಹೋಗು’ ಅಂತೇಳಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮುಂಡಿಗೆ ದೂರ ಕಳುನು ಅನ್ನಲು ಭಾಗಲಿಂದ ದೂರಿ ಕೆಳಿಸಿದ್ದು. ಆ ಭಾಕಲಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ನೀತು ಬಿಡ್ಡು ‘ಮಾವನ ಮಗ ರಾಯಚೂರು ಕೋಣವೇಗೊಡ ನಿನ್ನ ಪಕು ಕೊಟೆಯು ಚೆನ್ನೆದ, ಪಕು ಬಾಕಲು ಚೆನ್ನೆದ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ನಾನು ಮದುವ ಆಗ್ನಿನಿ. ಅಂತೇಳಿದ್ದೆ, ಮತ್ತೆ ಗೂಡಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ‘ಹೇ, ಈ ಮುಂಡಿಗೆ ಕಡೆದು ತಿವ್ಯ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಿಳಾಕರಿ’ ಅನ್ನಲು ಹಮಾಲಿಗಳಾ ಬಂದು ಕಡೆದು ವ್ಯಾಸಿದ್ದು. ತಕ್ಕಣ ಈ ಅಮ್ಮೆ ಬಂದು ‘ಮಾವ ಮಾವ ನಿನ ಮಗನಿಗೆ ಲಗ್ಗಣ ಆಕ್ತಿನಿ ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಆಕಳ ಗೂಡನು ಚೆನ್ನೆದ, ರಾಗಿ ಬೀಸೋ ಕಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನೆದ ಆದ್ರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಲಗ್ಗಣ ಆಗ್ನಿನಿ. ‘ಹೇ, ಈ ಮುಂಡ ಹಿಂಗೆ ಹುಣ್ಣಿತನ ಮಾಡ್ತಾಳಿ. ಕಾಕಿಗೆ ಹುಣ್ಣಿಗ್ಗೆತಲ ಹುಣ್ಣಿನಿಗೆ ಹುಲ್ಲಸುತ್ತಿ ಭಾಯಿಗೆ ಹೊಡಿ ತಿಂದು ಬಿಡಲಿ ಅಂತೇಕಳು, ಹಮಾಲಿಗಳು ಬಂದು ಹಿಡಿದು ಹುಲ್ಲದೆಗೆ ಕಲಾ ಭಾಯಿಗಿಟ್ಟಿರು. ಭಾಯಿಗಿಟ್ಟ ತಕ್ಕಣವ ದೇವರು ಅಂತ ಗಂಟಲು ಹಿಡಿದು ಬಿಡ್ಡು. ಅದೇ ಮಾತಿಂದ ತಗೋಂಡು ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಅ ಮೇಲೆ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಮತ್ತೂ ಬಂತು. ‘ಮಾವ ಮಾವ ನಿನ ಮಗನಿಗೆ ನಾನು ಲಗ್ಗಣ ಆಗ್ನಿನಿ’ ಮತ್ತು ನೋಡಿದ. ‘ಅಯ್ ಈ ಮಹಿಳೆ ಮುಂಡಿಗೆ

ವಿನು ಏನು ಬಂತು. ಈಕೆಗೆ... ಥ್ರೋ ಮುಂಡೇದೆ ನೀನು ಏನಾರ ಮಾಡಿಕೊ ಹೋಗು ಅಂತ ನೋಡಿದಂಗೆ ಮುದುವಿಗೆ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿದರು. ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿದ ತಕ್ಕಣ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಧಿಮಿ ಮಾಡು ಅಂತ ಬಿಬ್ಯುಬಿಬ್ಯುರು. ಈಕೆಗೆ ರಾತ್ರಿ ಮದಿವಿ ಮಾಡಿಕೊಬೇಕು ಅಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಮೇಲೆ ತಕ್ಕಣಂತ್ಯೇ, ಅಮೇಲೆ ಹರಿತಿಂಗಾ ಕಲಿ ತಿರಿತೂಲ ತಕ್ಕಣಂತ್ಯೇ ಏಳು ಸುತ್ತು ಶಿರಾಡಿ ಅಮೇಲೆ ಹರಿತಿಂಗಾ ತಗಂಡು ಜಿನ್ನದೆ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದಾದಂಗಾಗಿ ಬಿಡ್ಡು. ಹೊ ಇದೆನ ಷಟಿ ಅಂತ ಅವನಿಗೆ (ಚೋಣಸಿಗೆ) ಹೆಬ್ಬಿಕೆ ಬರಕೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಏಳು ಸುತ್ತು ಶಿರಾಡಿ ಅಮೇಲೆ ತಿರಿತೂಲದಿಂದ ಹೊಡಿತು ನೋಡು. ಗುರುತಾಯಿತು, ಬೆಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಡಿತು ನೋಡು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋ ಇದು ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲ ಇದು ರಾಕ್ಕಿಂಡ ಲಂತ ಗೂಟ ಕತ್ತಂಡು ಹೋದ್ದು. ಆದರ ಜೂತಿಗೆ ಇದೂ ಹೋದ್ದು, ಹೋದ್ದು ಹೋದ್ದು ಎಲ್ಲಿಗೋಡು ಸಿಕ್ಕಂತಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪರಗೊನು ಹಿಡಿದು ಬಿಡ್ಡು. ಹಿಡ್ಡು ತಿನ್ನಬೇಕಂದ್ಯೇ ಅವಾಗ ಹೇಳುತ್ತು 'ತಿನ್ನದು ತಿಂತಿಯ ತಾಯಿ, ಈ ನನ್ನ ಚರ್ಮನಾರೆ ಮಂಡಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕೆ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಬೇಕೆ' ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತು 'ಕಳುಹಿನಿ' ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತು. ಅಮೇಲೆ ಎಲ್ಲು ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂದ್ದುವು, ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಜಗತ್ ನೋಡು ಹಕ್ಕಿಗಳು. ಈ ರಕ್ತ ಹರಿತಾ ಇರಧ್ಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲು ಹಕ್ಕಿಗೂ ರಕ್ತ ಕುಡಿತಾ ಪುಡಿತಾ ಅವುಗಳ ಮೂರಿಗೂ ರಕ್ತ ಸಿತೀತು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಒಗತ ನೋಡಿದೆ. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಜಗತ್ ನೋಡಿದೆ. ಎಪ್ಪೆಂಬು ಜಗತ್ ನೋಡಿದೆ ಈ ಅಮೃತ ಜಗತ್ ದ ಮೇಲೆ ಜಗತ್ ನನ್ನ ಇಲ್ಲ. ಕುಡಿತ ಕುಡಿತ ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೂ ಸ್ವೇತ ರಕ್ತ ತಗಲಿಬಿಡ್ಡು ಲಂತೇಳಿ ಆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡವು.

### ಪುರಾಣ

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಮುಲ ಪುರುಷನನ್ನಲೂ ನತ್ತಾರನ ಮುಗೆ ನಾಗ್ರಿಯಿಂಬಿವನು ದೇವಿಯ ಪರಮಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದನನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಆತ ಅಬುಗಿದದಿಂದ ಕಾಳಿನಾಥ ಮತ್ತು ಮೇವಾಡದಿಂದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾಥ್ ಎಂಬುವರನ್ನು ದೇವಿಯ (ಅಖಿಂ) ರಥ ಎಳಿಯಲು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿ ದ್ವಿರಬಹು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತಳಂತೆ ಕಾಂಡಿಕೊಂಡು, ದೇವಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಪೂಜಾ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಭಜಿಸಿದರೆ ಜೀಡಿದವರ್ಗಾರ್ಥಿನ್ನು ಕೊಡುವಳಿಂದು ಮನದೇಶ್ಯ ಮಾಡಿದ. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿನಾರ್ಥಿ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿಯಿಳಿ ಜನ ತಮಗೆ ದಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿಟ್ಟಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ ಆತನ ಸಾಕು ಮತ್ತು ಕಾಳಿನಾಥ್ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾಥರು ದೇವಿಯ ಗಡ್ಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಲ ಪೂಜಾ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಾಚ್ಯಾ ತಪ್ಯದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೂರದೂರದವರೂ ಕೂಡ ಗಡ್ಡುಗೆಗೆ ಬಂದು ಪೂಜೆ ನಡೆಸಿ, ದಾಸಭೂತಾದಿ ಕಾರ್ಯನಡಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸುಭಿಜ್ಞ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿತ್ತು. ಪೂಜೆಗೆ ಬರುವರ ಪೂಜೆಗೆ ಹೋಗುವರ ಪರಸ್ಪರ ದಶನದಿಂದರೆ ಪೂನಾರ್ಥಾದವರಿಷ್ಯೋ ಮಂದಿ, ಕೆಲಮಂತೂ ದಾನ ಧರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡುದ್ದನ್ನೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೂಡಿದುವಂತವರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಕಾಳಿನಾಥ್ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಾಥ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕುಳಿದರೆನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ

ದೇವಿಯು ಲೋಕಸಂಭಾರಕಾಗ್ನಿ ಹೊರಡುವ ಮನಮಾಡಿದಳು. ಎಲ್ಲಾದಲ್ಲಿಗೂ ಭಕ್ತಿ ಸಮೂಹಗಳ ಒಕ್ಕೊಳಗೆ ಧ್ಯಾನಿ ಕೇಳಿದಾಗಿಲ್ಲಾ ಅವರ ಕವ್ಯ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮನವಾಗಿತ್ತು. ಕಾಳಿನಾಥ್ ಭೃತ್ಯನಾಥನಿಗೆ ತನ್ನ ಹರ್ಯೋ ಹಸಿರು ರಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಹೇಳಿದಾಗೆ, ಅವರು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಎಪ್ಪೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮೂಲೀಕೆಲಿ ಭಗಭಗಿಸುವ ರಥ ಜಾಗ್ ಪುಕ್ಕು ಹಿಡಿದು ಮುಚ್ಚಿದಾಕ್ಷಣ ಕಳಚಿ ಬೇಕುತ್ತದೇನೋ ಎಂಬಾಗಿತ್ತು. ಭರ್ಯನಷ್ಟಿಗೆ ಸರಿಮಾಡುವುದು ಕವ್ಯದ ಕೆಲಸವೇನಲ್ಲ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ತೆಗಿಮುವ್ವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ರೂಪೆತ್ತಂತೆ ಫಲ ಪ್ರವ್ಯಾಖಿ ಬಳಿಗಳಿಂದಲ್ಕೂಪಾದ ಹರ್ಯೋರಧ್ ಹಸಿರು ರಥ ಸಿದ್ಧವಾಯ್ ಏರಿಪುಳಿತ ದೇವಿಯ ರಥದ ಅಭಿವಿಷೋ ದ್ವಾರಾ ಚಕ್ರಗಳು ಸರಿಯಾದಾಯ್ತು. ಕಾಳಿನಾಥ್ ಭೃತ್ಯನಾಥನಿಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಟುಯಂ ದೇವಿಯೇ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಲಗೈನಿಂದ ಜಕ್ಕು ಅಭ್ಯಾಸಿಯೋವನ್ನು ಒತ್ತಿದಾಗೆ ಸರಿಯಿತು. ಅದರೆ ಕೈ ತರಚಿ ಜಕ್ಕು ಹೊಬ್ಬೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಭಯ ಅವರಿಸಿತು. ದೇವಿಯಂತೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಂದ್ರ ಇನ್ನೇನು ಕಾದಿದಯೋ ಎಂದು ಹಡರಿ ಬರಗುಗಳಿಂದ ಪೊಡತೊಡಗಿದರು. ಜಗನ್ನಾತೆಯು ಕರುಣಾಮಯಿಯೂ ಆದ ದೇವಿ ಅವರ ಇಂಗಿತವನ್ನಿಂತೆ ತನ್ನತೆ ವ್ಯಾಘರಾಗಿ ಚೇರಾವುದೇವೇ ಅನಾಮತಕ್ಕ ಕಾರ್ಣಾಂಗಾನ್ವಯದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶಿಶುವಿನ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅಂಗ್ರೇಯಿಂದಾದ ಸುಂದರ ಮಗುವಿಗೆ ಪರಶುರಾಂಘೋತ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕಾಳಿನಾಥ್ ಭೃತ್ಯನಾಥ್‌ರನ್ನು ಮಾವಂದಿರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿ ರಥ ಹೆಲವು ದೇಶ ಕೋರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಎಪ್ಪೋದಿನಗಳ ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿನಾಥ್ ಭೃತ್ಯನಾಥ್‌ರಿಗೆ ಮಾನವ ಸಹಜವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯಾರಿತು ಹಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಕೊಳವಿರುವ ಸೂಚನೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯಾಧ ಹರಿಪುಳಿಂದ ಭಾವವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಿ ಯಣತಿ ಪಡೆದರು. ದೇವಿಗೇಕೋ ಅನುಮಾನವಾಗಿ ಕತ್ತಿ ತಲವಾರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿನಾದರೂ ಸಂಕಟ ಒದಗಿದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಇದರಿಂದ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ದುಷ್ಪಷ್ಟಹಂಕಾರಿಯು ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ಅಮೃತವಾಡಿ ಎಂಥವರನ್ನು ತನ್ನದೆಗೆ ಆಕಷಿಂಧಿತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಯಾಟಿಗಳಾಗಲಿ ಯಾಟಿಕೆಮಾರರಾಗಲೇ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲು ಕಾಯುವ ಪದರೆಯವರಿದ ಹತಕಾಗುತ್ತದ್ದರು. ಮಹಂತಾಯಿಂಬ ದ್ಯುತ್ತಿ ರಕ್ತಸೆವಶ ಪಶು ಪಕ್ಕಗಳ ಬೇಟೆಗಾಗಿಯೇ ಅಮೃತವಾಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ಅದರ ಕಾವಲಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಪದರೆಯವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದು. ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಾರದವರಿಗಾಗಿ ರೋಧಿಸುತ್ತ ದುಷ್ಪಷ್ಟನನ್ನು ಸಂಕರಿಸುವೆಂತೆ ಅತ್ಯಾರೆಗಾಗಿ ಮೌರಿಯಮವ ದನಿಯೇ ದೇವಿಗೆ ಕೆಳಸುತ್ತಿದ್ದದ್ದು. ಅಮೃತವಾಡಿ ತಲುಪಿದ ಕಾಳಿನಾಥ್ ಭೃತ್ಯನಾಥ್‌ರಿಗೆ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಅದಿತು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕಾರಣ ಅವರ ಎತ್ತರದ ಧ್ಯಾಕಾಯ ನಿಲುವು ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ರುಳಿಸುವ ತಲವಾರನ್ನು ಕಾಡು ಇಷ್ಟು ಮುಂದರವಾದ ಅಮೃತವಾಡಿ ಲಮ್ಮೆತವನಗೆ ಕಾವಲಿರಲಾರದೆಂದನಿಸಿ ಯಾರಾದ್ದೀರಿ ದಂಧಾರಿಟ್ಟು. ಬಿಂದು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಯಾರಿದೆ ಮೂರು ಸಲ ಹಾಗಿದೆ ಯಾರು ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಕಾವೇರಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ. ಪಾಂಚ್ ಪಢಾ ಏದು ಅಶುರೂಪಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ನೀರು  
 ಉಡಿದರು. ದೇವಾರಿದ ಮೇಲೆ ಹಣ್ಣುತ್ತಿನ್ನಲು ಮುಂದಾದರೂ ಗಿಡಮರದಲ್ಲಿ ರಬಹುದಾದ  
 ಹಣ್ಣುಗಳು ಮೂದಲೇ ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೆ ಹಾಕ ಒಂದು ಕೆಳುವುದರೂಳಗೆ ನೂರಾರು  
 ಬ್ರುತ್ಪುತ್ತನೆ ಉದುರಿ ವಸದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಕಾಣತ್ವಾಡಿತ್ತ. ಇನ್ನೆನ್ನು ಹೊರಡು  
 ವಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಿದ ದೃತ್ಯಾಕಾವಲಿನವರು ಹಿಡಿಯಿರಿ ಬಿಡಬೇಡಿ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮೊಡಯನಿಗೆ  
 ಒಕ್ಕಿಯ ಜೀವೆ ಮಗ್ಗಿಬಂದರು. ಎವ್ವೇ ದಾದಿಯರೂ ಆವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತೇ ಹೋಯಿತು.  
 ದೇವಿಯ ತಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ ತಲವಾರಿನ ನನಪಾಗಲೇಯಿಲ್ಲ ದ್ವಾರಿಂದ ಅವರು  
 ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಯ್ತು. ಹರಿದ ಕೋಡಿ ರಕ್ತದಿಂದಾಗಿ ದೇವಿಯ ರಘದ ಉಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ  
 ದಿಕ್ಕಿ ತಗುಲಿದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಳಾನಾಥ ಭೈರುನಾಥರಿಗೆ ಇದೇನಿದು ರಕ್ತದ  
 ಹೋಡಿ ಪಿನಾಯಿತು ಎಂದಾಗಿ ಮಿರ್ಕಿಭೂರದಿನೊ ಉಕಾಳ್ಣನೊ ಸಾಂ ಮಿರಿಮಿ ಸೂನಿಮಳಿ  
 ಜೋರಾಗಿ ಸುರಿದು ಹರಿದು ಬರುವಾಗ ಕೆರನ್ನು ನೇರಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದದೆಯಷ್ಟೇ  
 ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಳಿದುಳಿದಪರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಡಯ ಮುಹಂಕಾಳ ಯಲ್ಲಿಗೆ ಸುಧ್ಯಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲು  
 ಒಡಿದರೆ ಇನ್ನುಳಿದವರು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಬೆನ್ನಿಟ್ಟಿ ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ದೇವಿಯೇ ಅವರನ್ನು  
 ತಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬುದಿಗಳೇ ಪರಿಶುರಾಂ ಹುತ್ತು ನನ್ನ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು, ದಂಡನ್ನಲ್ಲಾ  
 ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಲಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ದೇವಿಯ  
 ಆಗಮನವಾಗಲಿಲ್ಲ, ರಘದ ಒಳಿ ಭರ್ಯನ್ನಿಷ್ಟೆ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ದೇವಿಯನ್ನರಸುತ್ತು ಕಾಳಾನಾಥ,  
 ಭೈರೋನಾಥರು ದಿಕ್ಕಿಗೊಬ್ಬಿರು ನಡಯುತ್ತಾರೆ. ಪರಶುರಾಂಬುತ್ತೋ ಗುಜರಾತ್ ಕಡೆ ನಡೆದು,  
 ಅಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದು ದೇವಶಭಕ್ಷನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಜಂಬು ಜಂಬೈನಲ್ಲಿ ನಲೆಸುತ್ತಾನೆ. ಈಗಿರುವ  
 ಜಮ್ಮು, ಕಾಶ್ಮೀರವೇ ಆಗಿನ ಜಂಬೂ ಜಂಬುರ್ಯೆ ಇರಬಹುದು. ನಂತರ ಅವರಿಂದಾದ  
 ವಂತಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಗುಜರಾತ್ ವಾಳರೆಂದೇ ಕರೆವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆ ವಂತದವರಲ್ಲಿ  
 ನೂರಾರು ಅಪ್ತು ಪಂಗಡಗಳಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಈಗಿಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಾಳಾನಾಥ  
 ಭೈರುನಾಥರು ದೀರ್ಘಾಯ್ಯುಷ್ಟಿಗಳಾಗಿದ್ದೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪೊರಾಣಕ  
 ಯುಗದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯೋಂದಿದ್ದವರು ಮುಂದೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಪೂರಿಸುವ  
 ಸಂತಾನ ಪಡೆವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾದರೆಂಬ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ವಂತಾವಳಿ ಬೆಳೆದು  
 ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಜನಜನಿತವಾಗಿ ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಹರಿದು  
 ಬಂದ ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಹಿರಿದಲೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯರುವುದನ್ನು ಈಗಲೂ  
 ಕಾಣಬಹುದು.

### ಲಾರೋಗಳು

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾರೋ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಗೂ ಡಾಗಿದೆ. ಜನಪದ ಗಿತೆಗಳತೆ  
 ಲಾರೋಗಳು ಸಹ ಅನಕ್ಕುರಸ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿ ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸಾಗಿ  
 ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಿಗಳನ್ನು ವಾಲಿಸುವ ಜನರೇ ಅವುಗಳ ವಾಹಕರು. ಹಕ್ಕಿ ಶಿಕ್ಕಿಯರು

ಉವರೋಗಳನ್ನು ಗೀಡ್ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿಯ ಗೀತಾದಿನ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಡು ಮತ್ತು ಉವರೋಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಸ ಅರಿಯದ ಪರು ಗೀತರೂಪದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಗೀಡ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಾದ್ಯಗಳಾದ ಡೆಟ್ಟು, ಥಾಕ್, ತಂಬಡಿ ವಾಟಿಳಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಂಡನ ಗಂಗಾಳ, ತಾಳಗಳನ್ನು ಒಳಿಸಲಾವರೋಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನ, ಮುದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಷರು ಮೂರ್ಕಿಳಿಯರು ಹಾಡುವರಿದೆ. ಹಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಷರು ಉವರೋಗಾದವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾಗಿದೆ ಜಟಿಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಡಿ ಶೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೇವಾಡೋದವರಲ್ಲಿ ಗುರು ಕಳಗಳ್ ಕಂಡುಬಂದಿರಲ್ಲಿ ಗುರುಬಿಜ್ಞಾನಿ ಕಂಡುಬಂದಿರಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಾಳರಲ್ಲಿ ಗುರುಲಾಲಾ ಜಗ್ಗು ಹೊ ಕಂಡುಬಂದಿರಲ್ಲಿ ಗುರು ಉ ಬಾಹ್ಯಾ ಕಂಡುಬಂದಿರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ ಉವರೋಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

### ಖತ್ತಿಹೆಚ್ಚುಗಳು

ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗರಲ್ಲಿ ನಾಕಷ್ಟ್ರ್ ನೈಜ ಘಟನೆಗಳ ಇತಿಹಾಸಿಯ ಕಂಠಸ್ತವಾಗಿಯೇ ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಹರಿದುಬಂದಿದೆ. ಅಪ್ಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯೋಜನಾಡಿನ ಹಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ನಡೆದ ನೈಜ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯ ಘಟನೆ.

ಖತ್ತಿಹೆಚ್ಚುಗಳು. ಒಂದು ದಿನ ಸಿದ್ದ ಬೇಳೆಯಾಡಲು ಹೋದಾಗಿ ಏರಡು ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಲಂಬಾಣಿ ಹಂಗಸನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ್ ಬೂದಿ ಗುಡ್ಡೆಯಾಗುತ್ತು. ಅದನ್ನು ಪರಿಗೆಂಡಿಸಿದೆ ಮೊದಲು ಆ ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಂಬ ಆತುರದಲ್ಲಿದ್ದು. ಮಗ್ರಿ ಬಲೆ ಹಾಕಲು ಚೋನು ಬಲೆ ಮುಂದಾದ ನಂತರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುಂತೆಯೇ ಆ ಏರಡು ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಆ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಹುದುಕದರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಬೇಳಾರಾಗಿ ಥೂ ಇದೆಂಥಾ ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ತನ್ನ ತಾಡೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಣಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಶಿರಿಗಿ ಮೋಡಿದಾಗ ಆ ಏರಡು ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿಯೂ ಹೇಳಲಿನ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಸಿದ್ದ ನಾನು ಎಪ್ಪು ಹುದುಕಿದರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಪಿನಿದು ಆಶ್ವಯ ಉಂತ ಹೇಳಿ ಮನದಲ್ಲಿ ನನೆದು ಮನದಲ್ಲಿ ಉಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಡಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಒಡಿಸಿದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆ ಏರಡು ಹಕ್ಕಿಯ ಮತ್ತೆ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಹಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲವಾದರೂ ಅಥವಾಗಡೇ ಅಥವಾ ದೇವರನ್ನು ನನೆಯದೇ ಆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೂತ್, ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಕೊನೆಯ ಸಲ ಹೇಗೆನೋ ಹಾಗೆನೋ ಮಾಡಿ ಆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಳಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಆ ಹಕ್ಕಿಯ ಆಗಿರದೇ ಉಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಿದ ಲಂಬಾಣಿ ಹೆಂಗಿನ ಬೂದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಆ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆ. ಆ ತಕ್ಕಣವೇ ಅಶರೀರವಾಗಿಯಂತೆ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು ನಾನು ಮೊದಲೆ ಸಮ್ಮ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲದೇ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಸಾಯಿಸದೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ಎಂದು ಶರೀರವಾಗಿ ನುಡಿದು

ಸುಮೃಂನಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಈ ತಾಸಿನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಯಾವ ಗಮನವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಎರಡು ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿ. ನಂತರ ತಾಂಡಗೆ ಮೋಡಾಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶುಕ್ಕಲ್ ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದೆಳು. ಈ ಎರಡು ಕೊಜನ ಹಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತೆರೆದು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದನ್ನು ಸಾರು ಮಾಡಿ ಉಗಾ ಬಡಿಸಿದೆಳು. ಆಗ ನಡೆದ ಫುಟ್ಟನ್ನೇಗೆಕೊನ್ನು ಪರಿಸಿದು ಕೆಲವರು ನಂಬಿದರು, ಕೆಲವರು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಆ ಫುಟ್ಟಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಗುಕ್ಕನ್ನು ಉಣಿಖಾಗ ಆ ಗುಕ್ಕಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯೋಳಿಗೆ ಪ್ರೇತ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡೆಳು. ನಂತರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮೌನ ರೂಪವಾಗಿ ಯಾರ ಜೊತೆಯು ಮಾತನಾಡದೇ ಸುಮೃಂನಿಯತ್ತಿದ್ದು. ಹೀಗೆ ಎಮ್ಮೋ ದಿನ ಕಳೆದರೂ ಉಟ ನೀರು ಯಾವುದು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಮುದ್ದು ರಾತ್ರಿಯಾದ ನಂತರ ಆವು ಹೊರಗಡೆ ಬಂದು ಆತನನ್ನು ಆವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಜಾಗಿದಲ್ಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಅಟವಾಡಿಸಿ ಓಡಾಡಿಸಿ ತನಗೆ ಬಂದ ಆನಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಬೆಳಿಗನ ಜಾವ ಆದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಘನಃ ಆತನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆಳು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ದಿನ ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಹಬ್ಬಿ, ಮಾಡಿದರೂ ನಂಬಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಯ್ಯ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಒನನೆದ ಸೂಚಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಲವು ಕೇಲುಗಳ ನಡುವೆ ಬರೆ ಹಾಕಿದರು. ಮತ್ತೆ ತದನಂತರ ಬಂದು ತೊಡ್ಡ ಮದಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ ಏಳು ಕೆ.ಜಿ. ಒಣ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಹಾಕಿ ಬೆಂಕಿಯಕೆಂಡ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಆತನನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೂರಿಸಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಕೆಳ್ಳಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಬಂದು ಸುಸ್ತಾದನು. ಎಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನತೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಹುಶಃ ಬಧುಕುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ ಬುಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿಯು ಆತನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಟವಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಧುತ್ತಿದ್ದಾಗು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇ ಬಂಗಾರದ ಸೂಚಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟಿ, ಬರೆ ಹಾಕಿರುವುದರಿಂದ ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಹೊರಗೆ ಬಾರದೇ ಹಾಗಾಯಿತೇನೋ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ಶುಕ್ಕಲ್ ನಾಲ್ಕು ಇತಂಗೆ ಬಸರಿಯಾದ್ದಾಗಿ ಸಿದ್ದ ತೀರಿಕೊಂಡ ಆನ್ನ ನೀರು ಇಲ್ಲದೆ ಕೊರಿ ತೀರಿಕೊಂಡ ಇವರ ವಂಶಾವಳಿಯು ಈಗಲೂ ಅಸ್ತಿಪರವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲದೆ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರ್ಬಾಗೆ. ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸದೆರಿರುವ ಫುಟನೆಯಾಗಿದೆ.

ಇದ್ದ + ಶುಕ್ಕಲ್

↓

ರಾಮೇಗೋಡ + ಸಂಪಿ + ಸಾರ್ಥಿ

↓

ಸುಶೀಲಪ್ಪ ಆರ್ + ಮುಮುದು ಬಿ

↓

ಯುಗೇಶ್

ಹೊಸ ಸೈನ + ಸಾಲ್ಮಣ

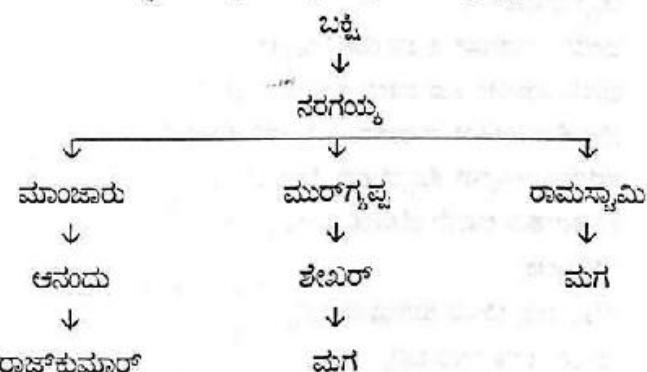
↓

ಯೋಗಿರಾಜ್

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಱಬ್ಬ

ಇತಿಹ್ಯ ೨. ಬಕ್ಕಿಯೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಾಗ್ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೊಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣದ್ದನ್ನು ಪ್ರಾಗ್ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕರುಣೆಯೇ ಅತನೆಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲ ಕ್ರಮೇಳವಾಗಿ ಒರಗಾಲದ ಕೊನೆಯ ಹಂತ ಹಾಗಾಗಿ ಹಂಡತಿ ಮರಿಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಲು ಪ್ರಾಗ್-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಂಗಳನ್ನು ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಜೀವನ ಬಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತದನಂತರ ಆತನಿಗೆ ಹಂತನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅತನಿಗೆ ೧೦, ಅಂತ ಸದುವಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾಷ್ಟ-ನೋವೆ ಅರಂಭಮಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಜೀವ ಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ರೋಧಿಸಿದರು. ನಂತರ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಆಗೆದು ಬಂದರು. ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಯರ ಶಾಸ್ತ್ರ ತಕ್ಕಂತೆ ಆ ಹಣವನ್ನು ಬಂದೇ ಚೊಂಬಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಹೊಳೆಲು ಗುಂಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೊಡಾಗ ಬಕ್ಕಿಯ ಜೀವ ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಕ್ಷಯ ಪದುವುದರಲ್ಲದೆ, ಕೆಲವು ಜನರು ಹೆದರಿ ಆ ಹಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದರು. ತರುವಾಯ ಆ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೊಳೆ ಮರಿಯನ್ನು ತಂದು ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಜೀವಿತವಾದ ಬಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ ದುಫ್ರಾಟನೇ ಎಮ್ಮುಕ್ಕೆ ಸಲವಾಡಾಗ ಜನರಲ್ಲಿ ಭಯಿಸುತ್ತಾಯಿತು. ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಇಂತಹ ದುಫ್ರಾಟನೇ ನಡೆದಾಗ ಮತ್ತೆ ಜೀವ ಬರಬಹುದೆಂಬ ತಂತೆಯಲ್ಲಿ ಅತನನ್ನು ಮಣ್ಣ ಮಾಡಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಮೂರನೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಿಥಿಯ ದಿನಸ ಭೂರವಾಗಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಆಗೋಚರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಜನರ ಮನದಲ್ಲಿ ಭಯ ಭೈತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುಂಪೆ ಗುಂಪಾಗಿರುವ ಜನಗಳು ಚೇರಿ ಚೇರಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಮುಗ ನರಗಿಯ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾದಿನದಲೂ ಹೆದರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಾಂಡದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬಕ್ಕಿ ಭೂತನಾಗಿ ಬೆಸ್ಸುಹತ್ತಿದ. ಇದಲ್ಲದೇ ಇವರ ಆಕ್ಷಗಳನ್ನು ಅಧವಾ ಎತ್ತೆನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬೇಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಬೇಕೆಯಾದಿದ ಪ್ರಾಗ್-ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ತಾನೇ ನಿಜರಿಂತವಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಪಾತ ಬಲೆಯಾಗಲಿ, ಮೃಗಾಗಲಿ (ಬೋಸಿನ ಬಲಿ), ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೇ ಆ ತಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮಯ್ಯಾಯೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಜೊತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಜೋಡಿಯು ನೇರಿಕೊಂಡರೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೇ ಪಂಚಾಯತಿ ಮಾಡಿ ತಾಂಡವರಲ್ಲಾ, ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನಪು ಕಳೆಯಿತು. ತಿಂಗಳು ಹೋಯಿತು. ವರ್ಷಾ ಮುಗಿಯಿತು. ನಂತರ ತನ್ನ ಭಾವನಾದ ಕಾಳಿವಾರೆ ಕರುಂಬರೋನ ಹಂಡತಿ ಅಮ್ಮು ಎಂಬುವೆಳೆನ್ನು ಕಾಡಿಸತ್ತೊಡಗಿದನು ಆ ಹಂಗಸು ಹೆದರಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಹೇಳತ್ತೊಡಗಿದಲು. ಬಕ್ಕಿ ಬಂದು ನನಗೆ ಕಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಈಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದು ದಿನ ಕೆಟ್ಟಿ ದುಫ್ರಾಟನೇ ನಡೆದೀ ಹೋಯಿತು. ಆತನು ಭೂತವಾದರು ಅಮ್ಮುವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಖೋಗಿಸಿ ಸಾಯಿಸಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡ ಅಂದರೆ ತನ್ನವಣಾಗಿಸಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾನ: ಆ ತಾಂಡವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆವರು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋದರು ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಮುಗನೇ ಆಗಲಿ ನರಗಿಯನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತಾ ಇವರನ್ನು ಬೇರೆಫ್ರಾಟಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಬಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಾನಿನು ಹೇಳಿದ “ನೀವು ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿದರೆ ಆ ಭೂತಗಳು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬರಲಾರು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದೇ ವ್ರತಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿ

ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಒಕ್ಕ ಬಂದು “ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನದಿ ದಾಳಿದರೆ, ನಾವು ಮೂಡಿರು ನೇರಿ ಹೊನ್ನಾಳಿ ನೇತುವೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತೇವೆ”. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸರಗಯ್ಯ ಮತ್ತು ತಾಂಡದವರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಡರ ಶಾಡಿಗಿದರು. ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ ತಾಂಡದವರೆಲ್ಲರೂ ನೇರಿ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿದರು. ತುಂಗಾ ಭದ್ರಾನದಿ ಹೊಳಲೂರು ಸಮೀಪ ದಾಟ ಕೊಡಮಗ್ಗೆ ಹೋದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಬಹ್ಕಿಯಾಗಲಿ, ಮಂಯಾಯಾಗಲಿ, ಅಮ್ಮಾಯಾಗಲಿ ಇವರ ತಾಂಡೆಯ ಕಡೆ ಸುಳಿವು ಸಹ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುತ್ತಾ ಅವರ ಅಯಸ್ಸು ಪುಗಿದಿರಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಕೊನೆಯು ಆಸ ಮುಗಿದಿರಬಹುದು. ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾಗಲೂ ಸಹ ಹೇಳುವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರ ವಂಶಸ್ಥರು ಅನ್ನಪನಃಕೃಷ್ಣಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



#### ಅಟಿದ ಹಾಡುಗಳು

೧. ಕಾಡುಹೋಳಿ ಜೋಡಿ ನವಲು  
ವಾಗಲಮ್ಮೆ ವಾಂಗಲೆ ದಿಯಾಲಮ್ಮೆ  
ಸಣ್ಣಸೂಚಿ ದಷ್ಟಪಟ್ಟ  
ವಾಂಗಲಮ್ಮೆ ವಾಂಗಲೆ ದಿಯಾಲಮ್ಮೆ  
ವ್ಯಾಲೆ ಕೆಟ್ಟರ ಕೆಳಿಕೆ ಬಕರ  
ವಾಂಗಲಮ್ಮೆ ವಾಂಗಲೆ ದಿಯಾಲಮ್ಮೆ
೨. ಏಕೋದೊ ಹಿತುವಾ ಹೀವಲೋಕಾ ಹಿತುವ  
ಬಟ್ಟಮಾ ಉಡು ಉಡುಡು  
ಅಡಿ ಬಾಲಂರೇ ಜೋಳಿನ  
ಬಟ್ಟಮಾ ಉಡು ಉಡು ಜಾ  
ನದಿಕೀ ಕಿನಾರೆ ಹೇರಾ ಬಿಬುಮಾ  
ವಾಯಲ್ಲಾ ಉಡು ಉಡು ಜಾ

೫. ಧ್ವನಿಳ್ಳು ಧ್ವನಿಳ್ಳುವಾದಳೂ  
 ಅಪರೆ ಕಾಮ ಪಾಣಿಮಾ  
 ಗಂಬಳ ಹೀಲಿಯೆ  
 ಚಿಳಿ ಬಿಳಿ ಮೋಡ ನಾವೆಲ್ಲದೂ ಸೇರಿ ಮಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಟ ಅಡೋಣ.  
 ೬. ರುಂಗೆಕು ತಿತರೊ ವಾಕ್ ತೊತೊ  
 ಕೈಬರ ಕುಂಯ್ಯ ಕರ್ತಿತಿ  
 ಕಾಡಿನ ಹಕ್ಕಿ ಕೊಗುತಾ ಇತ್ತು ಸೋರಕ್ಕು ಕುರ್ಯಾ ಅಂತಿತ್ತು  
 ೭. ಚ್ಯಾಲಿಬಾಯ್  
 ಚ್ಯಾಲಿಬಾಯ್  
 ಬೀರೇ ಹೀಯಾಸ್ ಕಿ ಬ್ರಾಂಡಿ ಹಿಯ್ಸ್ಸ್  
 ಎಂಡೇ ಖಾಸಕೇ ತೊ ಖಾಬಿ ತೊಹಾಸ್ ಕೇ  
 ದೇವಿಕೊಯಿತೀನ್ ತಾರಾಕನಾ ಜಮೀನ್ ಕೊಯಿನಿ  
 ತರಗನಾ ಅಸ್ತಿನ್ ಕ್ಲ್ಯಾಯಿಂತೆ ಮೆ ಕಂಮೆ ನಂಬು  
 ಕಿಂ ಕರ್ತಾಶೊ ಉಪನು ಜೋಡು ಉಯ್ಯಾಗುತೊ  
 ನಡಿರಿ ಲಕ್ಕು  
 ನಡಿರಿ ಲಕ್ಕು ಬೀರು ಪುಡಿಯಣ ಬನ್ನಿ  
 ಬ್ರಾಂಡಿ ಪುಡಿಯಣ ಬನ್ನಿ  
 ಸೊಪ್ಪ್ ತಿಂತಿರೂ ಮಾಂಸಾ ತಿಂತಿರೂ  
 ನಿಮ್ಮತ್ತ ದೇವರೂ ಇಲ್ಲ ಜಮಿನೂ ಇಲ್ಲ  
 ನಿನ್ನತ್ತ ಅಸ್ತಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ  
 ನಿನ್ನ ಹೇಗೆ ನಂಬಲಿ  
 ನಾವು ಜೋತಯಾದರೆ ಏನು ಮಾಡೋದು  
 ೯. ಕಾಳು ಕಾಕು ವಾದಳೂ ಹಾಯುವಿಲಾಬಿ  
 ರಂಡು ರಂಡು ವಾಯರೊ ವಾಗ್ ಯೋವಿಲಾಬಿ  
 ಪಾರೆಮಾ ಅಪರೆ ಖಾರ ಜುಂಡರಕೇಲಿಯೆ  
 ಹಾವ್ ಹಾವ್ ಹೋಯ್ ಹೀಲ್ ಹೋಯ್  
 ಕರೆ ಕರೆ ಮೋಡ ಬಂದುಬಿಡ್  
 ತಂಬಿನ್ಗಾಳಿ ಬಿಂಡು  
 ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನೀವೈ ಸೇರಿ  
 ಅಟ ಅಡೋಣ ಬನ್ನಿರಿ

ಒ. ಲಾಲ್‌ದೊರೆ ಮೆಟ್ಟು ಪಕ್ಕಾಮ್  
 ದಾತಿಚೇಟೋಸ್ತೆ ಚಿರಮಿಲಾಗಳ್  
 ದಾತಿಖಾರೋವ ಹೋಳಿ ಓಡಾಯ  
 ಬಂಡೆಳೋಹಂಗಲ  
 ಇವನೆ ಇವನೆ ಮೊಲ ಕುಂತಕಂಡಿತ್  
 ಬಲೆ ತಗಂಡುಬಾ. ಬಲೆ ಸರಿಮಾಡು ಬಲೆ ಹಾಕನ.  
 ಎದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಡ್ತು ವೊಲದ ತೊಲ್ಲಿ ತಿನ್ನು

ಮದುವೆ ಪದ

ಆ. ಹರಸಮಂಡ ಲೀತಲ್ಲೆ  
 ಸೋಷಾರಿಕೆ ಜಲ್ಲೆ  
 ಬಯಿ ನಿಕಲಾ ಸರಂಗತಕ್ಕ  
 ಮಾಯಿರೆ ಧಾತಲಂಗಂಯೆ

ಮಲಗೋ ಪದ

ಇ. ಸರಾಕೋ ಬುಲಾಯಿ  
 ಪಲ್ಲುಂಕೋ ಸುಲಾಯಿ  
 ಸಾಸು ಶಂಕುಕೋ ಸ್ವಾರಿ  
 ಸಸರ್‌ ರಾಂಗ್ ಪಸಾರೆ  
 ಸರಾಕೋ ಬುಲಾಯಿ  
 ಪಲ್ಲುಂಕೋ ಸುಲಾಯಿ  
 ಪರ್ಯುಮೋಕಾ ಪೂತು  
 ಕೃಷಿಮ್ಮಾರೆ ಚೊತು

ಹಭ್ಯದ ಹಾಡು

೧೦. ಛಾಲೋರೆ ಪರಬತೆ ಉಪರ್‌ ಯೇ ಬಾಯಿ ಬಾಲೋರೆ  
 ಛಾಲೋತೆ ಛಾಲೋ ಪರಬತೆ ಉಪರ್‌ ||  
 ಕಾಟೋರೆ ಚಂದಕ್‌ಚಿನ ಧಾಮೇ ಕಾಟೋರೆ  
 ಭಾಂದೋರೆ ಗೋವಿ ರ್ಮೂಲೋಲೋ  
 ಚಡೆ ಬೈಲೆ ದಾದಾಬಿ ಏರಾನೋ ರ್ಮಾಂಡೇ ಓ... ಹಿಂದೋಳಾಯೇ ||  
 ಚಡೆ ಬೈಲಿರೇ ಚೋಗಮಾಯಾನೋ ರ್ಮಾಂಡೇ ಓ... ಹಿಂದೋಳಾಯೇ  
 ಚಡೆ ಬೈಲಿರೇ ದುಗಾರ್ಥಮಾತಾ ರ್ಮಾಂಡೇ ಓ... ಹಿಂದೋಳಾಯೇ  
 ಚಡೆ ಬೈಲಿರೇ ಚಿಕ್ಕೆಲ್ಲೋಗರ್ಥಮಾತಾನು ರ್ಮಾಂಡೇ ಓ... ಹಿಂದೋಳಾಯೇ  
 ಚಡೆ ಬೈಲಿರೇ ಭವಾನಿ ಭಕ್ತರಂಥ್ ನೋ ರ್ಮಾಂಡೇ ಓ... ಹಿಂದೋಳಾಯೇ

**ಅಧ್ಯಾ:** ದೇವ ದೇವಿಯರಲ್ಲ ಅವರವರ ಗಡ್ ಪರಬತ = ಪರಮತಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಧನರಿಸಿದರು. ಆಗ ಚಂದನ್ = ಗಂಥದ ಮರದ ಕೊಂಬಿಗ ಗಗನಿ ರ್ಯಾಂಯೋ = ಆಗಸದತ್ತರದ ಕೊಕಾಲಿ ಸಿಮಿಸಿದರು. ಹೊದಲು ದಾದಾಚಿ, ಜೋಗಮಾಯಾ ದೇವಿ, ದುರ್ಗಾದೇವಿ, ಚಿತ್ತೋಡ್‌ಗಿದದ ಸಾಕೋಡ್ ಹಾಗ್ರಾ ತುಳಜಾ ಭುವನಿದೇವಿಯರು ಆ ಕೊಕಾಲಿಯ ಮೂಲಕ ಅವರವರ ಗಡ ತಲುಪಿದರು. (ಶಿವಂಗಿ ಮುದ್ದೆವ್ಯ, ಬಾಹಿನ್; ಅನ್ನಪನಷ್ಟ್)

೧೧. ಹಾರೆ ಲಾಯಿರೇ ದೋಂಗಾರೆ ಖಪರ್

ಬನವಾಗಜಾಯ ಲಾಯಿ ಮಾರೋ ಜೀಮೂ ಹಾರೋ

ಖುಷಿಗ್ಯೋ, ಮಾನಾವರೇವ್ಯನ ಸಾಯ ಬಹಾಯ

ದೋಲ್‌ನಾಯೆ

ಹಾರೆ ಲಾಯಿರೇ ಸುಳಾತ್ರೋ ಭುಂಳೆ

ಬನವಾಗಜಾಯೆ

೧೨. ಖದುಬತ್ತಿ ಜಲಾಲೆ ಹಾಸನಕೇವ್ಯದಾ

ಮಾತಾಕೆ ನಾಮ್ ಬಾಯ್ ಇಂಗೆಲಾದೇರಿ

ಸೋಲಾಪ್ರೀಸಿ ಅಯಿರಿ ಮಾತಾ ಸದ್ಗುರ್ ಸವಾನಿ

ಮಾತಕೇ ನಾಮ್ ಬಾಯ್ ಇಂಗೆಲಾದೇರಿ

ತೋಳಜಾಪುರ್ಸಿ ಅಯಿರಿ ಮಾತಾ ಸದ್ಗುರ್ ಸವಾನಿ

ಮಾತಕೇ ನಾಮ್ ಬಾಯ್ ಇಂಗೆಲಾದೇರಿ

ಕೂವಂಡಿಗಡಸಿ ಅಯಿರಿ ಮಾತಾ ಸದ್ಗುರ್ ಸವಾನಿ

ಮಾತಾಕೆ ನಾಮ್ ಬಾಯ್ ಇಂಗೆಲಾದೇರಿ

ಮಂಡವರ್ಗಡಸಿ ಅಡಿರಿ ಮಾತಾ ಸದ್ಗುರ್ ಸವಾನಿ

ಮಾತಾಕೇ ನಾಮ್ ಬಾಯ್ ಇಂಗೆಲಾದೇರಿ

೧೩. ಚೆಂಬುಮಾಂಗ ದಾಸಮಾ ಚೇಂಜೇ ಭೋಲೋ ಜೈ ಭುವನಿ

ಸೌಂಭೇಣ ಗಂಗ್ ಸಾಸಮಾ ಜೇಜೇ ಭೋಲೋ ಜೈಭುವನಿ

ಸೇಭಕರೇ ಗಂಗ್ ಸಾಸಮಾ ಜೇಜೇ ಭೋಲೋ ಜೈಭುವನಿ

ಸೌಮೋಂಡು ಗಂಗ್ ಸಾಸಮಾ ಜೇಜೇ ಭೋಲೋ ಜೈಭುವನಿ

ಜಡಿಯರಿ ಬಾಲನಾ ಫಾಟಮಾ ಜೇಜೇ ಭೋಲೋ ಜೈಭುವನಿ

ಶಮಸಂಸ್ಕಾರದ ಹಾಡು

೧೪. ರಾಜ ಬಾಲರೇ ಶಿಕಾರಿಕ್ಕೊ, ಸಾತ್ಲೋವಾಟ್ಕೊ ಹರಸಿ ಮಾರನಿಕೊ

ಸಾಮು ಸುಂದರಿ ಬೇಟೆ ಗ್ರೋದುಮೆ ಧನಿಯ ರಾಜೆ ಕರೆನ

ಬೇಟೆಂಕ ರಾಚೆಮೆ ಭೋತೊಂಕ ರಾಚ್

ಧನಿಯಕ ರಾಜ್ಯಮೇ ಧನಿಯ ಮುನಿಯ  
 ಹನುಮ ಬಾಲರ ಶಿಕಾರಕೋ, ಧನಿಯ ರಾಜ್ಯ ಕರೋರ  
 ಅರೆ ಜೀವಿ ರೊವರೆ ರಂಗುಮಹಲುಮೇ  
 ಬಾಂದಿರೋವರೆ ಧರ್ಮಾಚೆ, ಧನಿಯ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನರೆ ತಮೇ  
 ಲಡನ ಅಯ್ಯೆ ಮುಗಲಯಿಕ ಬಾಮನಚಿಕ ಪ್ರಾಚೆ  
 ಅರೆ ಗೊದುಮೇ ಸಾಹೆಬ ಜಡುಪೇ... ಎಂಗಿನಯ  
 ಅರೆ ಗೊದುಮುಗೆ ಲಾಲೇನ ಕೆಂಪ್ ಕರೂರೆ ಜಡುದೆ

**ಅಥ್ರ:** ಗಂಡ ಇದ್ದಾಗಿ ಆತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕಾರಿ, ಮೋಗಲರೊಂದಿಗೆ  
 ಜಗತ್ತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಹಿದಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆ ಮಗನ ಕಾಲದ  
 ಜೀವನವನ್ನು ಭೂತೊಂಕ ರಾಜ್ಯಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ರೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.  
 (ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿ ಗುಜರಾತ್ತೋ, ಅಸ್ತಾಪನಹಲ್ಲಿ)

### ಆಟದ ಹಾಡು

- ಈ. ಪ್ರಾಪ್ತ ಪಕ್ಷಿಂಪ್ತ  
 ಪಟ್ಟಾರೆಗೆ ಕೊಳಂಡ  
 ಅಟಟ ಪಾಣ  
 ಖಿಷಾಲಕೆ ದುಮ್ಮು  
 ಶಾಳಂಗೆ ಪ್ರಾಂ ಪ್ರಾಂ ಪರ್ತ್  
 ಇ. ಆಚ್ಯೆಬ್ಬು  
 ಚೆಲ್ಲಿದೆಣ್ಣಿ,  
 ಯಾವ ಚೆಲ್ಲ,  
 ಕಪ್ಪು ಚೆಲ್ಲ  
 ಯಾವ ಕಪ್ಪು  
 ಮಡಕೆ ಕಪ್ಪು  
 ಯಾವ ಮಡಕೆ  
 ಅನ್ನ ಮಡಕೆ  
 ಯಾವ ಅನ್ನ  
 ತಿನ್ನ್ನ ಅನ್ನ  
 ಯಾವ ತಿನ್ನ್ನ  
 ಏಟು ತಿನ್ನ್ನ  
 ಯಾವ ಏಟು  
 ಕೋಲು ಏಟು

ಯಾವ ಕೋಲು  
 ಗಾಂಡಿ ಕೋಲು  
 ಯಾವ ಗಾಂಡಿ  
 ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಡಿ

### ಮತ್ತೊಂದು (ಒಗಟುಗಳು)

१. ಖಿಡಾ ಬಲ್ಲಾಪರ್ ಭಾಂಗ್ ಚೆರಿ ಪಡಿಣ್  
ವ್ಯಾದಾನಡಾಗೆ ಕಾಲು ತರೆದು ಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳ  
ಮಗರಿ (ಶ್ವರಲಕ್ಷ್ಯ ಬಲ)
२. ಖಿಡಾ ಬಲ್ಲಾಪರ್ ಗೋಳೊ ರಡತ್ತೊ ವೆಳವಾರ್  
ವ್ಯಾದಾನಡಾಗೆ ಉರುಳತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ.  
ಕೋಳ್ (ಚೆಲ್ಲಿ ದ ಕಾಯಿ)
३. ವ್ಯಾದಾನೋಮೋ ಕೋಳಿ ಲಗ್ಗಾಡಿ ಬೆಳಟೊ  
ವ್ಯಾದಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರೊ ಕೋಳಿ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ  
ಗೊಳ್ (ಜಾಣಬೀ)
४. ಪಕ್ಕೆ ಶೀಲ್ಹೋಮಾ ದೊ ರಂಗ್ ಕಾ ಪಾನಿ  
ಒಂದೇ ಸೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಣ್ಣಾದ ಏರು  
ಮಂಟ್ಟೆ
५. ಗೆದ್ದೊಮಾ ಪಾಣಿ  
ಪಾಣಿಮಾ ರೂಪ್  
ರೂಪ್ ಮಾ ಆಗ್  
ಗೆದ್ದೊಯಲ್ಲಿ ಏರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬೇರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ  
ಲಾಟ್ಟಿನು
६. ಕೈಚೆ ದೊರಿ  
ಜಮ ಕೇ ತಾರಾ  
ಹತ್ತಿ
७. ಮಾದಂತ್ರಿ ಬಾವ್ ಜೀತ್  
ಉಸ್ಕೊ ಪೇಟೊ ಕಾ ಬಣ್ಣಿ  
ಮಾನೊ ಷುಕುಡಾ  
ಆಯಿ ಹಲ್ಲಿನವಳು ತಂಡೆ ಜುಟ್ಟಿನವನು ಮಗ ಮುತ್ತಿನಂಥವನು  
ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು (ಸ್ವಾಧ, ತೆಳಿ, ಮುಳ್ಳು)
८. ಬಾನಾ ರುಮಾಲ್ ಭಾನ್ ತಾ ಕೊವನಿ

- ಆಯನ ಒಡ್ಡಿ, ಪುಗಳಿ ಕರ್ತ ಕೊವಾನಿ  
 ಬೀ ಯಾನ ಪೈಶಾ ಗೊತ್ತಾ ಕೊವಾನಿ  
 ತಂದೆಗೆ ವೇಟ ಕೆಪ್ಪಲು ಅಗುಷ್ಟಿಲ್ಲ  
 ತಾಯಿಗೆ ಹಾಪೆ ಮಾಡಿಸಲು ಗೊತ್ತಿಲ  
 ಮರಿನಿಗೆ ದುಡ್ಪು ಏಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿರ್ಲ  
 (ಹಾದಳು, ಜಮೀನ್, ತಾಯೋ) ಆಕಾಶ, ಭೂಮಿ, ಸಕ್ಕರೆ  
 ೯. ನೋಮಿದಿ  
 ನೋ ಉಲ್ಲಿ  
 ನೋರು ಸೇದಾ  
 ನೋರು ಉಲ್ಲಾ  
 ಕಾಳ್ಜು ಹರಬ್ಜು (ಕರಿಹೆಂಡ್ಜು)  
 ೧೦. ಧೋಳ್ಜೋ ಗೋಡೋ  
 ಕಾಚೋ, ದೆಂಡೋ  
 ಬಿಳಿ ಕುದುರೆ ಹಸಿರುಬಾಲ  
 ಮುಳ್ಳೋ (ಮುಲಂಗಿ)  
 ೧೧. ಕಾಳ್ಜು ಅದ್ದು  
 ಧೋಳ್ಜೋ ಧಾತ್ರೋ  
 ಕರಿ ಮನುಷ್ಯ ಬಿಳೀ ಹಲ್ಲು  
 ಬುಂಬಾಲಿಂಬಾ ಜಾದ್ರೋ (ಜಾಲಿಮರಿ)  
 ೧೨. ನಾನೋ ಗೆರಮಾ  
 ನಾನಿ ಬೀಗ್  
 ಜಕ್ಕುಮನಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಬಿಳಿಗೆ  
 ಕಿಂಕಲಿ (ಮುರಿನ ನಷ್ಟು)  
 ೧೩. ಪರ್ಕೋ ಮಹಲಮಾ  
 ಪರ್ಕೋ ಜಟ್ಟಿ  
 ಒಂದು ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬನೆ ಬಟ್ಟಿ  
 ಶ್ವಾಸ ರೊಗಾಯ್ರೋ (ಬುಂಬನಮಳು)  
 ೧೪. ಗುಂಡುಡಿ ಹೋಡಿ ಪಡೋರೇನ್ ಕೋನ್  
 ಕಂಬಳಿ ಹೋದ್ದು ಮಲಗಿರುವವರು ಯಾರು  
 ಧೋಷ್ಟ್ರು (ಹುಂಬಳಕಾಯಿ)

೧೯. ವಾಕ್ಯ ಸೋಕ್ಕು ಕಡವು ಭಂಗ  
 ಖಿಂಡಾರು (ಗೊಜಹಕ್ಕಿಯ ಬಲ)
೨೦. ಅಡಿಕ್ಕು ಶಾಪ್ತರ್ ಚೋಟಿ ಮಹಿ  
 ಆಡಿಕ್ಕು ಶಾಪ್ತರ್ ಶೇಖ್ರು  
 ಚೋಟಿನು ಮಯಿ ವಾಸ  
 ಮೂರಳಿ ಮೇಲೆ ಮಾಂಡ ಮೂರಳಿ ಮೇಲೆ  
 ಕೂದಲು ಮಾಂಡದ ಒಳಗೆ ನೀರು  
 ನಾರೀಳ್ (ತೆಗಿನ ಕಾಯಿ)
೨೧. ಏಕ್ ಪೋಕಮ್  
 ಏಕ್ ಡೋಕುಳ್ಳೊ  
 ಒಂದು ಕೇರೆಲಿ ಒಂದೇ ಮೀನು  
 ಜೀಬ್ (ಸಾಲಗ್)
೨೨. ಏಕ್ ರಾಜಾ  
 ಏಕ್ ಬಾವಡಿಕನಗ್ಯೆಂ  
 ಮುದ್ದು ಚಡ್ಡಿ ಕಾಡೆಪ್ಪು  
 ಪಡಗಯತೆ ಆಯೊ ಮೊಯನಿ ಪಾತ್ರೆನ್ನಿ  
 ಒಬ್ಬ ರಾಜಾ ಒಂದು ಬಾವಿ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದ್ದು  
 ಬಟ್ಟನೆಲ್ಲ ಬಿಬ್ಬುಕೆ ಬಾವಿಲಿ ಬಿದ್ದ ವಾಪನ್ನು ಎದ್ದು  
 ಬರಿತೇ ಇಲ್ಲ  
 ಕೇಳು (ಬಾಳಕನ್ನು)
೨೩. ಏಕ್ ಜಣ್ಣೋ ಬೇಟ್ಟೊ  
 ಏಕ್ ಮಾಡಿಸ್ತಿವಳಿ ಅವ್ಯಾತಿತಿ  
 ಯೋ ಮಾಡ್ ಕಾವಿನ್ ಬೇಸಿಗ್  
 ಮಾಡ್ ಬೋಲೂ ಕರ್ತೃತೂ ಬೇಬ್ ಜರಾ  
 ಮಾಡ್ ಬೋಲೂ ಕರ್ತೃತಿ ಬಶ್ ಬಶ್  
 ಮಾಡ್ ಬೋಲೂ ಕರ್ತೂ ತೂ ತೂ ಉಯ್ಯಾಗೂ ಉಯ್ಯಾಗೂ  
 ಒಬ್ಬ ಮುಮ್ಮು ಕುಂತಿದ್ದು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಬ್ಬಲು ಹಂಗಮು ಬರುತ್ತಿದ್ದಲು  
 ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕುಂತಿದ್ದು ಅವಳು ಸಾಕು ಸಾಕು ಲಾದಳು  
 ಇವನು ಆಯ್ಯು ಆಯ್ಯು ಎಂದನು  
 ಜೂಡಿಯ್ (ಬಳಿ)

೨೦. ಬಿಂಬಾರ್ ತೊ ಲಾಯಿತೋ ಗರೇ  
 ವಹಾಡಿ ತೊ ರೋಡಾಲಗಾಮ  
 ಸಂತಯಂದ ಮನಗೆ ತರೋದು  
 ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಭೋದು  
 ಕಾರದೇ (ಕರ್ತೃ)
೨೧. ಅಟ್ಟಿದ್ದೊ ಶಿಂಪ್ರೋ ಅಟ್ಟಿನಲುಪ್ಪರ್  
 ನ್ನಾಮೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
 ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಟ್ಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
 ಶೀಕು (ಹುಂಕಾರ)
೨೨. ಏರಿನ್ ಇಲ್ಲಿಕ್ಕೆಯಿನ್  
 ಲೀಗೋತೊ ಒಜ್ಞಾರ್ಥಮೂ  
 ಎಕ್ಕಿಸ್ ಗಡಿಮೂ ಯೇಚ್ಚೆಯಿಚಾವಾನು  
 ಮಾಡಿ ಒಣಗಿಸಿ  
 ಸಂತಗೆ ತಗೋಂದೋಂದರೆ  
 ಜಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಮಾತ್ರಿನೂ ಹಂಡಿಕ (ಮಡಕ)
೨೩. ಏಕ್ ಗೌಂನ್ ಪ್ರೋಫ್ಫ್ಲಾಕೆದಿನ್  
 ಶೊಕರೊ ಒರಿನ್ ಹೋಳಿಗೆ ಕರೀನ್  
 ಅನ್ನ ಆದ್ದಿನಾ ಶಿಂಡ್ನೊ ಬಸಂ ಉಜ್ಜೊ ಉಬ್ಬನ್  
 ಒಂದು ಗೋಡಿಗೆ ಒಡೆದು ಹಾಕಿ  
 ಕುಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಹೋಳಿಗೆ ಮಾಡಿ  
 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿನ್ನಿಸಿ ಮತ್ತೊ ಉಳಿಯತ್ತದೆ  
 ಅಗ್ನಾದಬ್ಬ್ (ಬಂಕಿಕ್ಕೆಬ್ಬ್)
೨೪. ಮೂರಾಖೀಡೇಷ ಏಕ್ ಆದ್ದಿ ಕಡೇಬಿರೇನ್  
 ನನ್ನ ಜೊತೆ ಯೊವಾಗೆಲೂ ಒಬ್ಬ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ  
 ಸ್ವಾಲ್ (ಸರಳ)
೨೫. ಗಾಗೆನ್ ಖಾಡಿ ನಾಕೀನ್  
 ಶೀಟ್ಲೊ ತರದೀನ್ ದಾಳಿಖಾಡಿನ್ ಖಾವಾನೂ  
 ಲಂಗ್ ಬಿಂಬ್ ತಾಟಿ ತರದಿ  
 ಕಾಳೆಲ್ಲ ತಗೆದು ತಿನ್ನುವುದು  
 ಮರಕ್ಕಿ (ಜೋಳ)

೨೬. ಕಾಕೂನಿ ಗಾಂಡಮೂ  
ಜಮ್ಮೆನೂ ಚಿವ್ವಗ್ಗು  
ಬೀಗ್
೨೭. ಏಕ್ ಗಾಯಿ ಕೆಲ್ಲಿ ನಾಶಾನಾ ಅಗಾಡಿ  
ದೂದ್ ದೇಸು  
ಹಸು ಕರು ಹಾಕುವ ಮುಂಚೆ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ  
ಖಾಟೋ (ಕಬ್ಬಿ)
೨೮. ಏಕ್ ಚೋಕ್ ಮೂ ತೀನ್ ಮೂತ್ತಿ  
ಯೋ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ, ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ,  
ಜವಹರಲಾಲ್ ಸಹರೂನೂ ಗೈಂಬೆಫೂ  
ಯೋ ತೀನ್ ನಾ ಗಲೀಂಡಾಮೂ ವ್ಯಾಲಾನೇಂಜಾರ್ ತೀ  
ಮೇಲಂಡೂ ಖಾತೋಖಾತೋ ಅಯಿನ್ ಇಂದ್ರಾಗಾಂಧಿ ಅಜು  
ಜವಹರಲಾಲ್ ಸಹರೂನಾ ಗಲೀಂಡಾಮೂನು ವ್ಯಾಲಾ ಕೈಯಿಂದು  
ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿನಾ ಗಲೀಂಡಾಮೂನೂ ಕೆಯಿಕಾಘನಿ ಶಾನಾ ಖಾಬೆ  
ಒಂದು ಚೋಕದಲ್ಲಿ ಮುರು ಮೂತ್ತಿಗೆಂದ್ದುಪು  
ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಜವಹರಲಾಲ್ ಸಹರೂಗೆಳವು  
ಅವರ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಾರ್ಗಳಿಂದ್ದುಪು  
ಒಂದು ಕರಿ ಮೇಯತ್ತೆ ಒಂದು ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ  
ಜವಹರಲಾಲ್ ಸಹರೂ ಹೆರಳಿನ ಹೂವಿನ ಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು ಹಾಕೆತು,  
ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯ ಕತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ.  
ಶಾಸನಮಾಜಿಕತೋ ಇನ್ ಹಾಕ್ ಮ ಲಾಕ್ ಭೇ  
(ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೋಲಿತ್ತು)
೨೯. ಏಕ್ ಅಮ್ಮಾನಾ ಏಕ್ ಬೆಯ್ಯೋತೋ  
ಅಮ್ಮಾ ವಾಣಿ ಭುಲಿನ್ ಅವಣಿ ಬೇಂಪರ್  
ಪಟ್ಟುಕರಿಗಿಯಿ ತದೇ ಬೇಯ್ಯೋ ಉತಾಳಿನಿ ಬೇಂಪರ್  
ಅಮ್ಮಾನಿ ಜಿಯಾ ತರಾಖಾನೆ ಚಿಮೇಕೊಯಿನ್ನೆ  
ಒಗೋದರಿನ್ ಉತಾರ್  
ಶುಂಕಾಲಪತ್ನ್ಯ (ಎದ್ದೇ ಇಮ್ಮು)
೩೦. ಏಕ್ ಪಹಡ್ಯೂ ಥಾಖ್ ವಹಡಾನೂ  
ವಿಖ್ಯಾ ಅದ್ದೈನೂ ಮುಡಿಕ್ಯೂ ಖತ್ತಾನೂ  
ಬೇ ಅದ್ದೈ ವಲ್ಲಿ ಜಾವಾನೂ

ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿದ ಮಲ್ಲನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವುದು  
 ಇಪ್ಪತ್ತು ಜರ ತಲೆ ಕಡಿಯುವುದು  
 ಇಬ್ಬಾರಾಕು ಬುಬ್ಬಿನಿಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು  
 ಶ್ರೀಹೀಕರ್ತನೂ, ನಬ್ಬಿರಾವಾಡಾನೂ, ಚಕ್ರರಾಗಲ್ಲಿ ಜಾವಾನೂ  
 (ತಲೆಟಂಗ್ ಉಗುರು ಕತ್ತಲಿಸುವುದು, ಚಕ್ರಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು  
 ಹೋಗುವುದು)

೧೦. ಅವಣೆ ರಾಂಡ್ ಅಕ್ಕಿ ಟೇಮ್  
 ಶಾತೋಚೋಲ್ ತ್ವ್ಯಾದೇಸ್  
 ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಏಕ್ ಟೇಮ್ ಏಕ್ ಶಾಚ್ ಕೊಯಿದೇನಿ  
 ನಮ್ಮ ಹಂಡರು ಎಲ್ಲ್ ಟೇಮ್  
 ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ  
 ಒಂದು ಟೇಮ್ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ವಸ್ತು ಕೊಡುವೆಲ್ಲ್  
 ಶಾಂದೂ ದೇಯಿಕೆಯಿನಿ ಅಷ್ಟೇ ಮರ್ಜಾತೋ  
 (ನಾವು ಸತ್ಯಾಗ ಭೂಜ ಕೊಡುವೆಲ್ಲ್)
೧೧. ಬಹರ್ ಮಿಶ್ರ್ ಮಹಿ ಬಿಕ್ಕ್ ಮಿಶ್ರ್  
 ಬಹರ್ ಬಿಕ್ಕ್ ಮಹಿ ಮಿಶ್ರ್  
 ಅಕ್ಕ್ ಮಿಶ್ರ್  
 ಯಾರಗಡೆ ಸಹಿ ಒಳಗಡೆ ಸಪ್ಪೆ  
 ಮೇಲೆ ಸಪ್ಪೆ ಒಳಗಡೆ ಸಹಿ  
 ಕ್ವಾರಾ ಕಿಹಿ  
 ಪ್ರೇರಣ್ ಲಿಜುಲ್, ಪ್ರೇರಣ್, ಗೋಲ್ (ಲಿಜುಲ್, ಬಾಳಿಜುಲ್, ಬೆಲ್ಲ್)
೧೨. ಏಕ್ ರಾಜ್ ಏಕ್ ಟೇಮ್ ಮಿಡುತ್ ತ್ರೋ  
 ಕಾಡಿಯೋತ್ತೋ ಬಿಜ್ಞ್ ಏಕ್ ಟೇಮ್ ಪೆಹರಾಖೋಯಿನಿ  
 ಬುಬ್ಬಿ ರಾಜ್ ಒಂದು ಸೆಲ್ ಪ್ರೋಂ ಬಿಜ್ಞ್ ಕಿದರೆ  
 ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಲ್ ಇಕ್ಕ್ ಜ್ಞಿಲ್ಲ್  
 ಇನ್ನೊ ಹ್ (ಹಾವು ಹೇರೆ ಬಿಹೋದು) ನಿ ಕ್ವಾಲ್
೧೩. ಏಕ್ ರಾಜ್ ಆರಮನೆ ಭಾಂಡೇತ್ತೋ  
 ಇನಿ ಕೀರ್ತ್ನೋ ಪರಸ್ ಪಲ್ಲ್  
 ಜಲೆ ಇಂಡಾನ್ನೋ  
 ಬುಬ್ಬಿ ರಾಜ್ ಆರಮನೆ ಕಣ್ಣಿದರೆ  
 ತನ್ನ ಬೆನ್ನೆ ಮೇಲೆನೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿಯತ್ತನೆ  
 ಶಾರೀರಾಯ್ (ಬರವನಪ್ಪುರ್)

೧೧. ಏಕೆ ದೇವೋನಾ ಕಾಡಿಪೆಹರಾನಾ ಶೋಯಾನಿ  
 ಏಕೆದೇವೋನಾ ಚೀಕು ಲಗಾಡೆನಾ ಶೋಯಾನಿ  
 ಏಕೆ ದೇವೋನಾ ಭೋಲೆಲಿ ಧೋವಾನಾ ಶೋಯಾನಿ  
 ಒಂದು ದೇವರಿಗೆ ಸೀರೆ ಉಡಸಲಿತ್ತಾಗಲ್ಲಿ  
 ಒಂದು ದೇವರಿಗೆ ಕುಂಪುಮ ಡಾಕತ್ತಾಗಲ್ಲಿ  
 ಒಂದು ದೇವರಿಗೆ ತಿಕ ತೊಳಿಯತ್ತಾಗಲ್ಲಿ  
 ಆಗ್, ಹಾಗ್ ಅಬ್ (ಬೆಂಕಿ ನದಿ, ಅಹಾಶಿ)
೧೨. ಬಾನಾ ರುಂಬಾಲ್ ಬಾಂದಾನಾ ಶೋಯಿವಹಿನೀ  
 ಅಮ್ಮಾನಾ ಖಾಡಿಪೆಹರಾನಾ ಶೋಯಿವಹಿನೀ  
 ಜೀಯಾನಾ ವೈಶಾಗಿಸಾನಾ ಶೋಯಿವಹಿನೀ  
 ತಂಡೆಗೆ ಪೇಟ ಕಟ್ಟತ್ತಾಗಕ್ಕಿಲ್ಲ<sup>೧೩</sup>  
 ತಾಯಿಗೆ ಸೀರೆ ಉಡತ್ತಾಗಕ್ಕಿಲ್ಲ<sup>೧೪</sup>  
 ಮಗನಿಗೆ ಹಣ ಎನೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ<sup>೧೫</sup>  
 ಮಾರಗ್, ವಾದುಳ್ಳ, ತುಕ್ಕರ್ (ದಾರಿ, ಮೇಡ, ನಕ್ಕತ್ರಿ)
೧೩. ಭಾಡಿಮಾ ದೋಳಾ  
 ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಷ್ಮು  
 ಹೇಬಿದೆಲ್ (ಹದಿ)

### ಗಾದೆಗಳು

ಜಾನಪದ ಭಾಷಿಕ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದ. ತಲೆಮಾರಿದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಹರಿದು ಬರುವ ಸತ್ಯಯುತ, ಅತ್ಯಂತ ಕಲಾತ್ಮಕ, ಮೌಲಿಕವಾದ ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ‘ವಿಶ್ವಕೋಶ’ಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟುದ್ದ ‘ಕಹಾವತ್ತಾ’ ಅಂಗ್ರೇಜ್ ಭಾಷೆಯ Proverb ಪದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಣ್ಣುಪಿಕ್ಕಿ ಯರಲ್ಲಿ ‘ಕಾವತ್ತಾ’ ಅಥವಾ ‘ಚೋಲಿ’ಗಳಿವೆ.

೧. ಪಾಷಾ ಮುರಾಸ್, ಧರಂ ಜೀವಾಸ್ (ಪಾಪಕ್ಕೆ ಸಾವ್ಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಉಳಿವು) ಯಾರೇ ಅಗಲಿ ಕದ್ದುಮುಚ್ಚಿ ಪಾಷ ಮಾಡಿದರೆ, ದಾನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಮೋಸ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಈ ಮೂರು ಅನ್ಯಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

೨. ಉಪ್ಪರ್ ಮೀರ್ದು, ಮಹಿಳಾಟಿ (ಮೇಲೆ ಸಿಹಿ, ಒಳಗೆ ಹುಳಿ) ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ ಎಂಬಧರ್ ಬರುತ್ತದೆ.

೩. ಮಹಿ ಶೈನ್, ಪಾಧರ್ ಹಾತ್ ಧೋವಾವಾಕ್ಷೋ (ಒಳಗೆ ಉಂಡು, ಹೊರಗೆ ಕ್ಕೆ ತೋಳವವನು) ನಂಬಿಸಿ ಮೇಳಿಸ ಮಾಡುವವನು, ಮನೆಯ ವಿಭಾರಗಳನ್ನು ತಾವದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಗೆಳಿವಿವನು.

ಉ. ಜೆನು ಹೈನ್, ತಿನಾಸ್ಪರ್ ರಿಕ್ಸ್ ಪ್ರೋಡಕಷನ್‌ಲೋ (ಅವರದ್ದೀ ತಿಂದು ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಡಕೆ ಹೊಡಯುವ) ಉಂಡ ಮನಗೆರಡು ಬಗೆವವ.

ಎ. ಮಾರೋ ರೊಪ್, ಜಮೀನ್ ದಿದೀ, ಜಮೀನ್‌ನ್ನು ರೊಪ್ ಮೇಲಿದೀ (ನನ್ನ ರೂಪ ನೆಲಕ್ಕಿತ್ತು ನೆಲದ ರೂಪ ನಾನು ತೆಗೆಂಡೆ) ಅಂದರೆ ತಾವು ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕಿದ್ದು, ದೇವರ ಹಚ್ಚಿಗೆನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ಹಚ್ಚಿ ಗೋಳನ್ನು ವೃಕ್ಷಪಡಿಸುವಾಗ ಈ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಏ. ಜಿವಾವಾಕ್‌ಎಬಿ ದಾದಾಚೀಸ್, ಮಾರಾವಾಕ್‌ಎಬಿ ದಾದಾಚೀಸ್ (ಒದುಕಿಸುವವನೂ ದಾದಾಚೀಯೇ (ಕಂಶ್ವರ್) ನಾಯಿಸುವವನು ದಾದಾಚೀಯೇ) ಎಲ್ಲ ಭಾರತನ್ನು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟ ಸುಖ ಬುಡಾಗ ಹೊರಿಸುವುದು.

ಐ. ಬೀಲ್ ನೀ ಆವಾಳಾನ ಥಗಲೀ ವಾಕೀ (ಆಡಲಿಕ್ ಬಂದವಳಿಗೆ ಜಗಲಿ ಡೊಂಕು) ಕಣಿಯಲಾರದವಳಿಗೆ ನೀಲ ಡೊಂಕು.

### ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರಲ್ಲಿ ಭಾವೆಯ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು ಲಿಪಿಕ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಜನಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಸಮುದಾಯದ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

೧. ಉಪ್ಪರ್ ಚಿಫಾವಾನು (ಮೇಲಿಕ್‌ರಿಸು) ಹೋಗಳು
೨. ಮತ್ತಾಮಾರ್ (ಬೆಣ್ಣೆಹಚ್ಚು) ಮತ್ತಾಮೋಡಿ, ನಯಿವೆಂಟಕ
೩. ಅಗ್ ನಾಬಿವಾಕ್ (ಬೆಂಕಿಹಚ್ಚಿವವ) ಜಗಕ್‌ಗಂಟ, ಚಾಡಿವೋರಾ
೪. ಮಾಫಾಪರ್‌ಲ್ಯು ಬೋರೆಭೂಂ ಉತ್‌ರೋಗೋ (ತಲೆಯಭಾರ ಇಳಿಯತು) ಜವಜ್‌ರಿ ಕಳಿಯತು.
೫. ಭಾತಿಪರ್ ಬೇಳ್ಬ್ರ್ (ಎದೆಮೇಲೆ ಕೂರು) ಜರೊರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸು; ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡು
೬. ಬೇ ಬೇಬ್ರೋವಾಕ್‌ಲೋ (ಎರಡು ನಾಲಿಗೆಯವನು) ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯುದವನು
೭. ಘಾಟಾ ಮೊಹಡಾನು (ಹರಕು ಬಾಯಿಯವನು) ಬೋಗೆ ಬಿಡುವವ, ಬಾಡಿಕೋರ
೮. ನಾಕ್ ನ ಬೇಬ್ರ್ ಲಗಾಡ (ಮೂಗಿಗೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತಾಗಿಸು) ಸತ್ಯವನ್ನು ಯೇಳು
೯. ಘಾವ್‌ಪರ್ ದಾವ್ ಶಾಡ್ (ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೆಗೆ) ಹಚೆಯದನ್ನು ಕೆದಕು.
೧೦. ಮಾಥು ಮೇರೋವಾಕ್‌ಲೋ (ತಲೆ ಹೊಡೆಯಿವವನು) ಮೋಸಮಾಡುವವನು
೧೧. ಡೋಳಾಮ ಧೂಳನಾಕ್ (ಹೋಡ ಮಾಡು) ಕೆಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ಹಾಕು
೧೨. ಆಡ್‌ಜೋ ಗೋಡೆಂ ಘಾಲ್ (ಆಡ್‌ಗಾಲು ಹಾಕೆ) ಕೆಲಸದ ಮಧ್ಯ ಮೂಗು ತೂರಿಸು
೧೩. ನಾಕ್ ಚೆಢ್ನಾ ವಾತೆಕರ್ (ಮೂಗೆರಿಸಿ ಮಾತನಾಡು) ಸತ್ಯವಂತನಾಗು
೧೪. ಹಾತ್‌ಧೈವ್ಯನ್ ಪೀಮೋಹಂಪೋಲ್ (ಕೈ ತೊಳಿದು ಬೆಸ್ಸು ಹತ್ತು) ದುಂಬಾಲ ಬೀಕು
೧೫. ಭಾತಿಸಪರ್ ಕೇವ್‌ವಾಕ್‌ಲೋ (ಧೈಯ್‌ವಯತ್) ಎದೆಗಾರಿಕೆ
೧೬. ವಿಶ್ವೋಭಾಕ್‌ಲೋ (ಕೈಲಾಗಿದವನು) ಎಂಜಲು ನೆಕ್ಕುಹಬವನು

೧೯. ಕಾನು ಬಡ್ಯುವೋರ್ (ಬಡಾಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವ) ತನಗೆ ತಾನೇ ಬಡಾಯಿಕೊಬ್ಬಿ ಹೊಕ್ಕುವವನು
೨೦. ವಾತೆ ವಫಾರ್ (ಮಾತಿನ ಒಗ್ಗರಣ) ಒಂಬಂಭೆ
೨೧. ಡೋಲೋಹಾದ್ (ಕೋಣ್ಣ ತಿಗೆ) ಕಣ್ಣದು
೨೨. ಮುತ್ತುರ್ಮಾಮ ಮಾಸ್ತುಲ ಖಂವ್ (ಉಷ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿ) ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಹೊಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಸುವುದು.
೨೩. ವಾತ್ ವಾತ್ ಮಾ (ಮಾತು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ) ಮಾತು ಮಾತಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದು
೨೪. ಹ್ಯಾ ವಾಡಿತೋ ಹಿಜ್ಜು ಘೋ (ಇಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸನೆ) ಯಾವುದೇ ಗುಪ್ತ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಚಿಗೆ ಹರಡುವುದು.
೨೫. ಮೂಟಿಟೋಲೀನ್ ಜಿವ್ಯು ಕರಾವಾಲೋ (ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಜೀವಿಸುವವ ಅಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡುವವ) ಮರಳು ಮಾಡುವವೆ.
೨೬. ಮಂಟ್ ಲಗಾದ್ (ಕೂಲಿತದ್ದನ್ನು ಹಚ್ಚು) ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುವುದು, ಹಿಂದೆ ಬೀಳು.

### ಭಾಷೆ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಜಾತಿಗಳು ಬಳಸುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾಗಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆಯರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸುಖ-ದುಖವು, ಅಶ್-ಅರಾಂಕ್-ಗ್ರಹನ್ನು ಬೇರೆಯವರೆಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿ ಮೇಲಿನ ಸಕಲಕೋಟಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯವೆಂಬುದೊಂದೇ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಕೇವಲ ತಬ್ಬ ಮಾಡುತ್ತವೆ (ಉದರಕ್ತಪೇ) ಮಾತು ಅಥವಾ ಭಾಷಯೆಂಬುದು ದೇವರು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವರದಾನವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಇಂಬೆರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಿಗ್ಲೂ ತಮ್ಮಿದೇ ಆದ ಲಿಪಿ ಇವೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆಯರು ಆದುವ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಲಿಪಿ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯ ಮಾತನಾಡುವ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಇವನು ಇನ್ನುಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ‘ಶೈವ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ’ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆಯರ ಭಾಷೆ ‘ವಾಗಿ’ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅವರು ವಾಗಿರಿಯೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆದು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಭಾಲ್ಯಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ ಯಾಂತ್ರೋಭು, ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆಯರ ಬಳಿಯು ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಧಾರ್ಮಿಕ್ಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಾಗಿ ಭಾಷೆಯು ಅನೇಕ ಶ್ರದ್ಧಿತರ ಭಾಷೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಇವರು ತಮಿಕು, ತೆಲಗು, ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ, ಹಿಂದಿ, ಉದ್ದರಿ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಿಶ್ರಣ

ಭಾಷೆಯಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಇಮೆಟ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿದರೆ ಇವರ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಹ ಸೇರಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಬಹುದು.

ಮೈಸೊರು, ಬೆಂಗಳೂರು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯ ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರ ಹೆಸರುಗಳು, Division, Lawyer, Express, Inspector, Chamcham ಎಂತೆಲ್ಲಾ ಇವೆ.

ಇವರು ಬಹುತೇಕ ಶ್ರುದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುವದರ ಜೋಡಿಗೆ ಇವರು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಕನ್ನಡಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಪಾರದ ಕಾರಣ ದಿಂದಾಗಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಇರುವವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೇ ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಕನ್ನಡವೇ ಬರೋದಿಲ್ಲವೇನೂ ಎಂಬುವವ್ಯವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿಯವರಿಂದ ಅಕ್ಕರಸ್ಥರಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರಾಗಲಿ ಇ-ಇ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆ, ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ವಾಗಿ, ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಹೇಳಿಕೊಂಡಷ್ಟು (ಹಂಡಿಕೊಂಡಷ್ಟು) ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಚ್ಚೊಳ್ಳಲಾರು. ಅವರು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ನಂತರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಡ್ದರೆ ಅವರು ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರದ ಭಾಷೆಗಳಿಗಿಂತ ದಕ್ಕಿಣದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನೇ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಲೆಮಾರಿಗಳಿಂದ ವದಲ್ಲದೇ ಅವರ ಬದುಕು ದಕ್ಕಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು, ಕೇವಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮುದಾಯವು ಒಂದು ಬಹುಭಾಷಿಯ ಸಮುದಾಯ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ವಾಗಿ, ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ, ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳು ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವರಾಡುವ ಕನ್ನಡದ ಉತ್ತರಪ್ರವೆ ಸಹ ವಾಗಿ, ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ‘ದ’ ಕಾರಪು ‘ದ’ ಕಾರಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರು ಬಹುಭಾಷಾಧಿಯರು.

ಇವರಾಡುವ ವಾಗಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಪದಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆಗಳು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಬೀರಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇವರ ಭಾಷೆ ಇತರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ಇವರು ಯಾವಡೇ ಗ್ರಂಥ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಇವರು ಯಾರೇ ಕಳ್ಳಿರೇ ಇರಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಅನಾದುತ್ತಾರೆ ಆದ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಿತ ಆಡಳಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಕ್ರಮಿನಲ್ಲಾ ಮುಡಕಿಸ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರೀದ ಕಾಗಲೂ ಅನೇಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಲಿಸನವರು ಇವರನ್ನು ಅವರಾದಿಗಳ ಸಮಾಜ ವೆಂಳೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಇಂಥಷ್ಟೆ ಒಂದು ಮುಡಕಿಸ್ತಿಸ್ತು ಅಧ್ಯಯನ (ಸಂತೋಧನೆ) ಅಷ್ಟೇನು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ ಕಾಗಳೇ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಇವರು ಬಹಳಷ್ಟು, ಸಂಶಯದ ಜನರು ತಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಬರದ ಹೇರಣು ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆರೆಂದುಪ್ರದು ಇಲ್ಲ, ಮಾತನ್ನು ಅಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೇ ಬಿಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇವರ ಧಾರಾಡಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯು ಅಂಥವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರೇ ಪ್ರೋಲಿಸಿನವನೆಂತಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಅಬಿಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಯವನೆಂತಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಗುಪ್ತಭಾರ ಇಲಾಖೆಯವನೆಂತಲ್ಲೋ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಹಾರ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಬೇಗ ಸೃಂದಿಸಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗೆ ಸಂತೋಧಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡದೇ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲು ಮಾಡಲೂ ಹೇಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಸಂತೋಧಕನಾದವನು ಒಬ್ಬ, ಪರಿಚರೊಂದಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಿಯನ್ನಾಂದಿಗಾಗಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಷಠ ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರತಿ ಉರಿಸಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ನಫಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಉತ್ತಮ ಬಾಧಾವು ಬೆಳೆಸುವ ನಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ಮಾಡಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಧಕನಾದವನ್ನು ಇವರಾಡುವ ವಾಗಿ ಭಾಷಯಿಸ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡವನಾಗಿರಬೇಕು. ಇವರಾಡುವ ವಾಗಿ ಭಾಷಯಿ ವಾಕ್ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮೊದಿಸಿದೆ.

೧. ಹಿಗೆ ಹೆಡುನ್ನ ಎಂದರೆ

ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕ್ಷೇಮಿಗಿಯುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮಾರೆ ಎಂದಾಗೆ.

೨. ತಾರು ನಾಂ ತಾತೋ? ಎಂದರೆ

ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು? ಅಂತ!

೩. ಧಾನ್ಯ ಶಿಂಘೋ? ಅಂದರೆ

ಉಂಟ ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಎಂದಾಗೆ.

೪. ರೋಚೋ ಹಾದೋ ಕೀ ಬೋಚಿ ಹಾದೋ?

ಆದರೆ ರೋಚಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಅಥವಾ ಮಾಡಿದ ಉಂಟ ಮಾಡಿದ್ದಿರಾ? ಎಂದಾಗೆ.

೫. ಮೇ ಆವಾನಿ ಚೀಂ, ತು ಕಿಜ್ಞಾ ಗೆಯೋಧೋ?

ಅಂದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ? ಎಂದಾಗೆ.

ಕ್ರಾಂತಿಕ ಅ.ಗ ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕೆಯರು ಬಳಸುವ ವಾಗಿ, ಭಾಷೆಯ ತುಳುಕುಗಳು

| ವಾಗಿ       | ಕನ್ನಡ         | ವಾಗಿ       | ಕನ್ನಡ        |
|------------|---------------|------------|--------------|
| ದನ್ನ       | ಹಗಲು          | ಪಕ್ಕು      | ಹಣ್ಣು        |
| ಶುಕ್ರಾ     | ನಕ್ಕತ್ತ       | ಪೂಲ್ಲಾ     | ಮಾವು         |
| ರಾತ್ರೆ     | ಕತ್ತಲು        | ಚೋಟಿ       | ಜಡೆ          |
| ಉಂಡಾರು     | ಬೆಳಕು         | ತಪಕೋ       | ಬಿಸಿಲು       |
| ವಾರ್ಷಿ     | ನೀರು          | ಭಾರೋ       | ನೆರಳು        |
| ವಾದಳೋ      | ಮೋಡ           | ಬನ್ನೊ      | ಕನ್ನಡಿ       |
| ವಡದೂ       | ಪರಿದೆ         | ಹೀಕಡ್ಡಾ    | ಆರೆಡೆ        |
| ಫರ್ರಾ      | ಮನೆ           | ಹೈಕ್ಕಾ     | ಕುಕಡೆ        |
| ಬಾಕಲ್      | ಬಾಗಿಲು        | ಖಾಮುಕೆ     | ಮುಂದೆ        |
| ಶೊಂಬಿಡು    | ಚಷ್ಟಲಿ        | ಪಾತ್ನ್ಯಾ   | ಹೀಂದೆ        |
| ಚಾದ್ದರಿ    | ಹಾಸಿಗಿ (ಬಾವೆ) | ಪಾಹಿಯೋ     | ಗಾಳಿ         |
| ಒಗ್ಗೀ      | ಬೇಗನೆ         | ಜುಂದರ್ರೋಮೊ | ಕೆಂದ್ರಮಾಮ    |
| ಉಂಘಾನ್     | ಸಾರು          | ಸೂರಿಚ್     | ಸೂರ್ಯ        |
| ಧಾನ್       | ಅನ್ನ          | ಕೊಕ್ಕುಯೋ   | ಹೆಂಡಿಯನ್ನು   |
| ದಬ್ಬಿ,     | ಬಾಂಬಿ         |            | ಕರೆಯಲು       |
| ಖಾಳಿ       | ಭಾವ           |            | ಬಳಸುವ ಪದ.    |
| ಹಾಂಡಿ      | ಎಲೆ           | ಕೊಕ್ಕಾಯೋ   | ಗಂಡನನ್ನು     |
| ಚಾಡಿ       | ದಪ್ಪ          |            | ಕರೆಯಲು       |
| ಬೋಲ್       | ಹೇಳು.         |            | ಬಳಸುವ ಪದ.    |
| ಬಾವಣ್      | ರಾಂಡ್, ಶೀತ್   | ಬಾವರಿ      | ಗಂಡನಿಗೆ ಗೌರವ |
|            | ಇವೆಲ್ಲವು      |            | ಸೂಚಕವಾಗಿ     |
|            | ಹೆಂಡಿಗೆ       |            | ಕರೆಯುವ ಶಬ್ದ  |
|            | ಕರೆಯುವ ಬೇರೆ   |            |              |
|            | ಬೇರೆ          |            |              |
|            | ನಮೂನೆಗಳು.     | ಯೋಂತ್ತು    | ಸೂದೆ         |
| ಕಚ್ಚು      | ಕಾಯಿ          | ಭೀಂಬೀಂತ್ತು | ಕೊಣ          |
| ಉಮುಪ್ಪುಗಳು |               |            |              |
| ಕುದುರು     | ಅಂಗಿ          | ಪಂಚಿ       | ಪಂಚಿ         |
| ಕಾರ್ಫುಳಿ   | ಕಪ್ಪನ         | ಮಾಡಿ       | ಸೀರೆ         |

| ವಾಗಿ                            | ಕನ್ನಡ           | ವಾಗಿ               | ಕನ್ನಡ        |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| ಘಾಗೆನ್ನಿ                        | ಲಾಗೆ            | ಬೋಕೋಂ              | ಕರೆಚಿಫು      |
| ಮೋಚೆಣ್ಣಿ                        | ಕಾಲು ಚೀಲ        |                    |              |
| ಸರ್ವಾನಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ವಾಚಕಗಳು |                 |                    |              |
| ಯೋ                              | ಅವನು/ಅವಳು       | ನಾನು ಬೈ (ಬೊಟಬೈ)    | ತಮ್ಮು        |
| ಯೋ                              | ಜೊಕರ್ಪ/ಬೊಕರು    | ಹೋಟಿ ಬೆಹನ್‌(ಬಾಯ್)  | ಆಕ್ಕು        |
| ಬರಿತೆ                           | ಇವಲು            | ನಾನಿ (ಚೊಂಟಿ) ಬೆಹನ್ | ತಂಗಿ         |
| ಬರೋತೆ                           | ಇವನು            | ಚ್ಹಿಯೋ             | ಮಗೆ          |
| ಅಷ್ಟೇನ್ನಾರು                     | ಇವರು            | ಚ್ಹೋರಿ             | ಮಗಳು         |
| ಬಾ                              | ಅಷ್ಟೆ           | ಪ್ರಯ್ಯಿ            | ಆತ್ಮೆ        |
| ಆಯಾ                             | ಅಮ್ಮು           | ದಹ್ನಾ              | ನೇನೆ         |
| ಮೋಟೆಣ್ಣೆ                        | ದೊಡ್ಡಣ್ಣು       | ಬಾಳಿ               | ನಾದಿನಿ       |
| ಭೂಜಯಿ                           | ಅಶ್ರಿಗೆ         | ಮೊಡಿಟ್ಟೋ           | ಉಜ್ಜಾಪಿ      |
| ಮಾಡರೆ                           | ಅನ್ನಬಾತಿ ಹೆಣ್ಣು |                    | ಗಂಡು         |
| ಮನೆ, ಅದಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ      |                 |                    |              |
| ಹಂಡೋ                            | ಹಂಡೆಪ್ಪ         | ಡೋಯೋ               | ಸೌತ್ತಮಿ      |
| ಡಕ್ಕನು                          | ಮುಟ್ಟುಳ್ಳ       | ಧಾನ್ಯಹಂಡೆಪ್ಪ       | ಅನ್ನದ ಪಾತ್ರೆ |
| ಮೀಕ್ಕೆ                          | ಬಿಟ್ಟುಲು        | ಧಾಳಿ               | ಅಷ್ಟೆ        |
| ಡೋಯಿ                            | ಲೋಟು            | ಕೇಳಿ               | ಬಂದಿಗೆ       |
| ಹಿಟ್ಟೋಕ್ಕಾನು                    | ಡಾಂಡು ಮುದ್ದು    | ಲಾಕ್ಕಾ             | ಸೌಧಿ         |
| ಲಾಕಡು                           | ಮಾಡುವ ಕೋಲು      | ಕಢ್ಣಿ              | ಕಡಾಯಿ        |
| ಡೋಯೋ                            | ಸಾಖಿ            | ರೋಟಾನುಡಿಟ್ಟೋ       | ರೊಟ್ಟಿಟೆಣ್ಣು |
| ಧಾಳಿ                            | ಹರಿವಾಣಿ         | ಕುಚೀರ್             | ಕುಚೀರ್       |
| ರುಧಾದರೆ                         | ಬಾಪೆ            | ಡೋಯೋ               | ಬೆಮುಡೆ       |
| ರುಧಾಳನಿ                         | ಜರುಡಿ           | ಪಿಥೋಡಿ             | ದುಷ್ಪಣಿ      |
| ಬೀಗನಿಕೆಲ್                       | ಬೀಗಡಕ್ಕೆ        | ಬೆಮುಟೋ             | ಬೆಮುಟೆ       |
| ರುಧೃತಿರೆ                        | ಕೊಡ             | ರುಧಾಮು             | ಪ್ರೇರಕೆ      |
| ರುಧರುಧಾ                         | ಉಯ್ಯಾಲೆ         | ಬೋಕರಿ              | ಬುಟ್ಟಿ       |
| ಟೀಬುಲ್                          | ಮೆಜು            | ಕಾಂಗಿ              | ಹಂಗೆ, ಬಾಳಕೆ  |
| ಟಿಕಾಯೋ                          | ಪಟ್ಟಿಗೆ         | ಘರ್ಕಣ್ಣಾ           | ಮುಟ್ಟುಳ್ಳ    |
| ಶಿರಾಣು                          | ದಿಂಬು           | ಪಲ್ಲಂಗ್            | ಮಂಡೆ         |

| ವಾಗ್ರಿ                | ಕನ್ನಡ        | ವಾಗ್ರಿ       | ಕನ್ನಡ        |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| ಮಿಶ್                  | ಬಟ್ಟಲು       | ತಾಂತ್ರ್      | ತಂತ್ರಿ       |
| ಬೀಗ್                  | ಬೀಗ್         | ರೇಜರಿ        | ಆಜೋದಿ        |
| ಬೆಲ್ಲೋ                | ಬೆಲ್ಲೆ       | ಪಿತ್ರುಳ್     | ಪತ್ರೆ        |
| ದನೋ                   | ಕನ್ನಡಿ       | ಅಗಾಸೋಡಬೆಳ್   | ಕಹ್ಲಿಪಟ್ಟಿಗೆ |
| ಮುರ್ಕಿನಿಪಿತ್ರುಳ್      | ಹಿಡಿತಚ್ಚೆ    | ದಾತಾನಿಕಾದಿ   | ಹಲ್ಲುಕೆಡ್ಡಿ  |
| ನಳ್                   | ನಲ್ಲಿ        | ಟೆಂಟೆಲ್      | ಪಲ್ಲಕ್ಕೆ     |
| ಘೂಕ್ ದಾಣ್             | ಉಗುಳುವಾತ್ರೆ  | ಹಂಡಪ್        | ಗಡಿಗೆ        |
| ಫ್ರೂಕ್ ದಾಣ್           | ಹೂದಾನಿ       | ಲಡಕಾನಿ ಗಾಡಿ  | ಮಕ್ಕಳ ಗಾಡಿ   |
| ವಾದ್ಯಗಳು              |              |              |              |
| ಘಾಷಿಮೊ                | ಗಂಬೆ         | ತಾತೀನೋ ವಾಜು  | ತಂಡವಾದ್ಯ     |
| ರ್ಯಾಂಜರಿ              | ರ್ಯಾಲ್ಸ್‌ರಿ  | ತಾಳ್         | ಮದ್ದಲೆ       |
| ಮರಧಂಗ್                | ಮೃದಂಗ್       | ಟಮ್‌ಟೆ       | ಟಮ್‌ಟೆ       |
| ತಬಲ್                  | ತಬಲ್         | ಕಂಬ್ರ್       | ತಂಬಿ         |
| ಮೈಲ್‌ಡಾನ್             | ಬಾಯಿವಾದ್ಯ    | ಪೂರ್         | ನಗಾರಿ        |
| ಪಾಬಾನುಪ್ರಾಕೆಂಬೋ       | ಕಹೆಳ್        | ಪೀಯನ್        | ಪಿಯಾನೋ       |
| ಪಿಟ್ಟೆಲ್ರ್            | ಪಿಟ್ಟೆಲು     | ಶೀಟೆ         | ಸಿಟ್ರೆ       |
| ಆಭರಣ                  |              |              |              |
| ಡಾಬ್                  | ಡಾಬು         | ಗೋಡಾನು ಕಾಕಣು | ಕಾಲ್ಯಾಂಗ್    |
| ಮಾಣಿಕ್ಯೆ              | ಮಾಣಿಕ್       | ಹಾರ್         | ಮಾಲೆ         |
| ಹವಳ್                  | ಹವ್ವೆಳ್      | ಮೋತಿ         | ಮುತ್ತು       |
| ಗೆಲ್ಲೆಂಡಾನುಹಾರ್       | ಕಂಠಹಾರ್      | ವಿರಾಧ್ಯೋ     | ಕಾಲುಂಗರ್     |
| ಅಂಗುಟಿ                | ಉಂಗುರ        | ಕಾಕಣು        | ಕಡಗ          |
| ಶ್ವಾಸಳಿ               | ಸರ್          | ಕಾಬ್         | ಬೊಡೋಲೆ       |
| ಭರುಹಾನು               | ಮುರಬ್        | ವರ್ಗೋ        | ಮುಕರೆ        |
| ರೆಂಪ್                 | ಬೆಳ್         | ಧರಾನು        | ಹಿಡಿಕೆ       |
| ಬುಡಿಯ್                | ಬಳೆ          | ಖರ್ವ್        | ನಗರ್ಗಳು      |
| ವಾಥಿ                  | ಬ್ಯೆತ್ಲೆಬಿಟ್ | ಲೋಲಾರ್       | ಬುಲಾಕು       |
| ಶರೀರದ ಅಂಗಗಳು, ರೇಗಗಳು: |              |              |              |
| ಮುಡಿಕ್                | ತಲೆ          | ಕಂಬರ್        | ಸೊಂಟ         |
| ಡೋಳೋ                  | ಕೆಲ್ಲು       | ಪೇಟ್         | ಹೊಟ್ಟೆ       |

| ವಾಗ್ರಿ        | ಕನ್ನಡ      | ವಾಗ್ರಿ          | ಕನ್ನಡ         |
|---------------|------------|-----------------|---------------|
| ನಾನ್          | ಮುಗನ್      | ಭೆಟಿ            | ಎದೆ           |
| ತಾನ್          | ರಿವಿ       | ಪೀರ್            | ಬೆಸ್ಸು        |
| ಹಾತ್          | ಕೈ         | ಧುಕ್ಕಿನೇ        | ಮೋಣಕ್ಕೆ       |
| ಗೊಡೊ          | ಕಾಲು       | ಹಫ್ಫೇಳಿ         | ಅಂಗ್          |
| ಜಾಂಗ್         | ತ್ವಾಡ      | ಖಿಯಾಲ್          | ಮುತ್ತಿಪ್ಪಮುಕ್ |
| ಪೀಪ್          | ಕೇವ್       | ಬಿಳಿಸರಗ್ನ       | ಧೋಕಾಮುಟ್      |
| ಟಿಳ್ಳಾಕಂ      | ಪ್ಲೇಗ್     | ಗುಳ್ಳಿ          | ಗುಂಬದು        |
| ಮೊಕ್ಕಿನೊ ರೋಗ್ | ಮೂಲವ್ಯಾದಿ  | ಮಿಟ್ಟಿಮುತ್ತೆ    | ಸಿಹಿಮಾತ್ರ     |
| ಗುರ್          | ಹಂಸ್ಯಾ     | ಭೀಬಾಸು          | ಬಿಗಿಹಿಡಿತ     |
| ಮುತ್ತುರ್      | ಮೂತ್ರ      | ಜಿಮಾರಿ          | ರೋಗ           |
| ಕೊಂಪಚ್ಚುನಿ    | ಲಜೀಣ್      | ಆಂಧು            | ಕುರುದು        |
| ಪೇಟ್ ಹಾಲಾನು   | ಅತಿಸಾರ     | ಆನ್‌ಜು          | ಕಡ್ಡೆರು       |
| ದರದ್          | ಹುಂಕಾರಕಡಿ  | ಉಬಾವ            | ಆಕಳಿಸು        |
| ನಹಾರ್         | ನರ         | ಚೊಟ್ಟಿ          | ಜುಟ್ಟಿ        |
| ತಾಳು          | ಹಡೆ        | ಲ್ಯಾಂಬ್         | ರಕ್ತ          |
| ಧೂ            | ಮುಂಡ       | ಹಫ್ಫೇಳಿ         | ಅಂಗ್          |
| ಬುಕ್ಕು        | ಹೃದಯ       | ಹಾತ್            | ಕೈ            |
| ಹೆಚ್ಚುಕ್ಕು    | ಮುಳಿ       | ಮುಢ್ಟುರಾನು ತಾವ್ | ಡೆರಿಜ್ಪ್ರದ    |
| ಮೇಟೀಡೇವಿ      | ಸಿದ್ದಬು    | ರೊತ್ತಾತಾವ್      | ಶೀತಜ್ಪ್ರದ     |
| ದಮ್           | ತಾನ್ಸ      | ಘುಲಾನು          | ಉತ್ತ          |
| ಹೆಚ್ಚಾಕಿ      | ಬಿಕ್ಕುಳಿಕೆ | ಲಷತ್ತಾಮರಾನು     | ರುಂಡೆನಾಶ      |
| ಅಧ್ಯೇತ್ರೀ     | ಅರೆಂಗ್‌ಪಂತ | ಲಂಗೆಗ್ಗೇ        | ಕುಟು          |
| ಫುದಲ್ಲು       | ಬೊಬ್ಬುಮ್ಮು | ಭೀಕಾಸು          | ಸೀನುವುದು      |
| ಶರದಿ          | ಸೆಗಡಿ      | ರೊತ್ತಾತಾವ್      | ಚಳಜ್ಪ್ರದ      |
| ರೊ            | ಚಳಿ        | ಘೂರ್            | ಲುಗುಳಿ        |
| ಧಂ            | ಉಬ್ಬಸ್     | ಇಜಾ             | ನೋವ್          |
| ಗೂ            | ಮಲ         | ದಿವಾನು          | ಮಾನೆಕಿಉನ್ನಾದ  |
| ನಿಂದರ್        | ಸಿದ್ದೆ     | ಪಶುನೋ           | ಬೆವರು         |
| ದಿವಾನು        | ಹುಬ್ಬು     | ಬಾರಿಕ್, ಪಾತಳಿ   | ತೆಕ್ಕಿರುವುದು  |
| ಹಂಚೊಲೆತ್ತು    | ಕಫ್ಫಾ      | ಧೋಪ್ಯ           | ಗೊನುಬೆಸ್ಸು    |

| ವಾಗ್ರಿ             | ಕನ್ನಡ       | ವಾಗ್ರಿ      | ಕನ್ನಡ      |
|--------------------|-------------|-------------|------------|
| ವಿರೋಧೀರ್ಥ          | ತೊನ್ನು      | ಕೆಡೋ        | ಹುಳು       |
| ಮಿಚಾಲ್             | ತರಿತ        | ಶಿರಜ್       | ಕಟ್ಟಿ      |
| ಖಾವ್               | ಕೆಮ್ಮು      | ಶಿರೋಮಿಯಾಟ   | ಗಂಟಲುಕೆರಿತ |
| ಗಡ್ಡು              | ಗಡ್ಡೆ       | ಪ್ರೋಡೋ      | ಗಾಯ        |
| ಘೋರೆಚೇಕ್           | ಚೊಕ್ಕತಲೆ    | ಹೆಟ್ಟಾಪಡಾನು | ಗಢಿಕಾತ     |
| ನಾರ್ನ ಚಿಲ್ಲು       | ದೊಕ್ಕೆ      | ಮುಡ್ಡೆ      | ಶಿರ        |
| ನಾಕ್               | ಮೂರು        | ರ್ಗ್        | ನಾಡಿ       |
| ಚೆಂಬಿ              | ಹೊಕ್ಕಣು     | ಷೈಟ್        | ಚೆನ್ನು     |
| ಚೊಟಿನುಗಡ್ಡು        | ಮೀನಬಂಡ      | ಪಿತ್ತ್      | ಪಿತ್ತ್     |
| ಪಂಚೋ               | ಪಾದ         | ಫೆಪ್ಪಮು     | ಶ್ರುಸಕೋಶ   |
| ಹೆಂಬ್              | ಕೊದಲು       | ಗಾಂಡ್       | ಯೋನಿ       |
| ಡೆಂಬೋ              | ಹುಬ್ಬು      | ವಿಕ್ರಮು     | ಬತೀಶ       |
| ಮುಲಿ               | ಮುಹ್ಮು      | ಬಾಕು        | ಬಾಯಿ       |
| ವ್ರೋಜುಮು           | ಉದರ         | ವೆಟ್        | ಹೊಟ್ಟೆ     |
| ಭೋಲಿ               | ಗುದ         | ಟಾಂಗ್       | ತೊಡೆ       |
| ಶ್ರೀ               | ಮೂಲ್ರಕೋಶ    | ಮೊಹೆಮು      | ಮುಖಿ       |
| ಧಾತಿ               | ಎದೆ         | ಚೊಬೆ        | ಮೊಲೆ       |
| ಕಲ್ಲು              | ದವಡೆ        | ಟೆಂಬ್       | ನಾಲಿಗೆ     |
| ಪ್ರಾರ್ತೀಳಿ         | ಅಂಗಾಲು      | ಮುಶ್ವೆ      | ಮುಷುಡಿ     |
| ದಾಂತ್              | ಹಲ್ಲು       | ಗುದ್ದರ್     | ಮೆದಕು      |
| ನಂಬಿರ್             | ಉಸುಮು       | ಟಿಚೋಕನ್ನೋ   | ಕೇಲು       |
| ಅಕ್ಕಲಾಧಾಡ್         | ಬುದ್ದಿಹಲ್ಲು | ಗೋಡಾನುಲಂಗಳಿ | ಕಾಲ್ಪಿರಳಿ  |
| ಹಾತೋನಿ ಅಂಗಳಿ       | ಕ್ಕೆಬೆರಿಕು  | ದೋಳೋ        | ಕೆಳ್ಳು     |
| ಹೊಟ್               | ತುಟೆ        | ವಡಿ         | ಹಿಮ್ಮಡಿ    |
| ಹಾಂದು              | ಭುಜ         | ಕಂಬರ್       | ಸೂಂಡಿ      |
| ಕಾನ್               | ಕಿವಿ        | ಒಟಂಗಳಿ      | ಕರುಬೆರಿಕು  |
| ಕಣಿಯೆ              | ಕಂಕಣಿ       | ಮುಡ         | ತಲೆಬುರುಡೆ  |
| ಹಾತೋನಿ ಧುಕಣೆ       | ಮೊಣಕ್ಕೆ     | ಗರಬ್        | ಗಢಿ        |
| ಗಾಲ್               | ಕೆನ್ನಗಳು    | ನಹಿಮೋ       | ಗಂಟಲು      |
| ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳು |             |             |            |
| ಅಂಡೀರ್             | ಅಂಕುರ       | ಕ್ಲೀ        | ಮೊಗ್ಗು     |

| ವಾಗ್ರಿ                   | ಕನ್ನಡ        | ವಾಗ್ರಿ         | ಕನ್ನಡ       |
|--------------------------|--------------|----------------|-------------|
| ವಿಷಿ                     | ಕೆಸಿ         | ಕಾಂಚೋ          | ಮುಕ್ಕು      |
| ಯುಂಡ್‌                   | ಮರ           | ಎಂಡೋ           | ಕಲ್ಲು       |
| ಪಂಡು                     | ಬೀಜ          | ವಾಶೋ           | ಬದಿರು       |
| ಗೊ                       | ತಿರುಕು       | ಗೊಂಡ್‌         | ಗೋಂಡು       |
| ಡಾಳೆ                     | ಕೊಂಬೆ        | ಫೆದಡ್‌         | ಕಾಂಡ        |
| ನಾರೀಳೋನುನ್ನೂರ್‌          | ತೆಗಿನಕಾಯಿ    | ಭಿಲ್ಲು         | ಸಿಟ್ಟೆ      |
| ಕೇಬ್‌ನು ರುಧಾಡ್‌          | ಸೈಬೆಹಣ್ಣನ ಮರ | ಅಣ್ಣನು ರುಧಾಡ್‌ | ಹುಣಿಸೆ ಮರ   |
| ಭೋಷ್ಟ್‌                  | ಕುಂಬಕಾಯಿ     | ಫಣ್ಣೋ          | ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು  |
| ಕೆನೀರ್‌                  | ಕೆನಿಗಿಲು     | ಕಾಬು           | ಗೋಡೆಂಬಿ     |
| ಹೊಷ್ಟ್, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿಗಳು |              |                |             |
| ಶಾವಂತಿಗೆ                 | ಸೈವಂತಿಗೆ     | ಕಾಟಾಸುಪ್ಪುಲ್‌  | ಗುಲಾಬಿ      |
| ನ್ನೂರ್‌                  | ನಾಯು         | ವಲೆ            | ವಾಂದಮು      |
| ದಂಡಿ                     | ಪತ್ತುಕೆಂಡ    | ಪ್ಪುಲ್‌        | ಹೂಪು        |
| ರಂಗೋ                     | ರಸೆ          | ಪಾವಿಕೆ         | ಶಾಖೆ        |
| ಕರೆಂಡು                   | ಹಗಲಕಾಯಿ      | ಕೇಳು           | ಬಾಕೆಹಣ್ಣು   |
| ದೂರ್ಧಿ                   | ಸೋರೆಹಾಯಿ     | ಕಲೆಂಗಂಡು       | ಕಲ್ಲೂರಂಡಿ   |
| ಲಿಂಬೂ                    | ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು   | ಗಾಜರ್‌         | ಕೆಂಪುಮೂಲಂಗಿ |
| ಕಂಬು                     | ಖಾಚೋ         | ಕಾಕಡಿ          | ಸಾತೆಹಾಯಿ    |
| ಆಲೂಗಡ್ಡೆ                 | ಅಲೂಗಡ್ಡೆ     | ಅಂಬೋಲಿ         | ಹುತೆಸೆ      |
| ಧಾಡಂ                     | ದಾಳಂಬೆ       | ಅನಾನಸ್‌        | ಅನಾರಸ       |
| ಖಾಂತ್‌                   | ಶುಂಡಿ        | ಶೇಳ್‌          | ಸಿಟೆ        |
| ಉಂಡಿರ್‌                  | ದ್ರಾಕ್ಷಹಣ್ಣು | ಬಾಜೆಲ್‌        | ಸೆಣಬು       |
| ಆಂಚೋ                     | ಮೊಷ್ಟು       | ಶಿರ್ಪಿ         | ಕಿನ್ನರಿಹಾಯಿ |
| ಹಲ್ಲು                    | ಅಳ್ಳಲೆಹಾಯಿ   | ಲೋಂಗ್‌         | ಲವಂಗೆ       |
| ಬೆಂಡೋಂಡು                 | ಪಡವೆಲಕಾಯಿ    | ಬೆಂಬೆಲಿ        | ಮಲ್ಲಿಗೆ     |
| ಮರಡಿ                     | ಮೆಣಸಿನಹಾಯಿ   | ಕಾಂಧೋ          | ಕಾರುಳ್ಳಿ    |
| ಭೇಂಡಿ                    | ಬೆಂಡೆಹಾಯಿ    | ಮೂಳೆಗ್         | ಮೂಲಂಗಿ      |
| ರೊಳು                     | ಗೊಳಸು        | ಬಿಲಾತಿ         | ನೆಲಗಡಲೆಹಾಯಿ |
| ಸೈತಾಫ್‌                  | ಸೈತಾಫೆಲ      | ಪ್ರದೀನ         | ಪ್ರದೀನಾ     |
| ಕೆವಡೋ                    | ಕೇಡೆಗಿ       | ಬಂಯುತ್         | ಬಿತ್ತೆ      |

| ವಾಗಿ                         | ಕನ್ನಡ      | ವಾಗಿ           | ಕನ್ನಡ         |
|------------------------------|------------|----------------|---------------|
| ಫ್ರೆಚ್                       | ಸಂಬಿಗೆ     | ಚಿಕ್ಕು         | ಸಪ್ರೇಹಿಕಾ     |
| ಬಾಮ್‌                        | ನೇರಿಳೆ     | ತಮಾಯಿ          | ತಂಬಾಕು        |
| ಧತ್ತೊಪ್ರೋ                    | ದಪ್ಪೊರಿ    | ನಾರಂಗಿ         | ಕತ್ತಳೆಹನ್ನು   |
| ಪಾನ್                         | ವೀಶ್ವಾದಲೆ  | ಘನ್‌ಹೆಸಾಗೆನ್ನು | ವಲೆಕೋಸು       |
| ಧಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಧ್ಯತಾಭಾಗಗಳು |            |                |               |
| ಅನಾಡ್                        | ಕಾಳು       | ಅಟ್ಟೆ          | ಹಿಟ್ಟು        |
| ತೂರ್ಪುನಿದಾಳ್                 | ತೋಗಲಿಬೆಳೆ  | ಕಾಭಿ           | ಕಾಭಿ          |
| ಆಹಾರ                         | ಖಾವನು      | ಮತ್ತು          | ಮೆಕ್ಕೆಟೊಳೆ    |
| ದಹಿಂ                         | ಹಾಲೊಡಿಸು   | ಮಲ್ಲುಯಿ        | ಕೆನೆ          |
| ದೂದ್                         | ಹಾಲು       | ಬಾಜರೊ          | ಸಣ್ಣೆ         |
| ಬೊಂಟೆ                        | ಮಾಂಸ       | ಖಾಳ್           | ಭಕ್ತೆ         |
| ಥಾಂಡನಿಬೋಟೆ                   | ದಸದ ಮಾಂಸ   | ಮಂಡನಿಬೋಟೆ      | ಬುರಿಮಾಂಸ      |
| ಡುಕೋನಿಬೋಟೆ                   | ಹಂದಿಮಾಂಸ   | ರಾತ್ರಿನುಖಾನು   | ರಾತ್ರಿಕೂಟು    |
| ಮಿಠುಮೇವ್ರೋ                   | ಸಿಹಿತಿಂಡಿ  | ಕೋಶಕ್ಕರ್       | ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ   |
| ಕೋಧೀ                         | ಹುರ್ಳಿಬಾಯಿ | ರಾಯಿ           | ಸಾಸಿವೆ        |
| ಮತ್ತೊಳ್ಳೀ                    | ಬೆಣ್ಣೆ     | ರೊಟೊ           | ರೊಟ್ಟೆ        |
| ಕೆಕ್ಕರ್                      | ಸಕ್ಕರೆ     | ಶರಬತ್ತಾ        | ಷರಬತ್ತು       |
| ಜಾಡೀರವೆ                      | ದಷ್ಟರವೆ    | ಧೂಳಿರಾಯಿ       | ಬಳಿಕಾಸಿವೆ     |
| ಜೆಂಜು                        | ಕಪಲೆ       | ರೊಟೊ           | ರೊಟ್ಟೆ        |
| ಚಾಡವ                         | ಚಪಾತಿ      | ಚಪಾತಿ          |               |
| ಟೆಕ್                         | ಗೊಳ್ಳು     | ನ್ಯಾರಿ         | ಖಂಡಾಹಾರ       |
| ಖುದುಮ್ಮೋ                     | ಅವಲಕ್ಕೆ    | ಜವಾರ್          | ಜೋಳ           |
| ಗಮು                          | ಗೋಧಿ       | ತಿಲ್ಲ          | ವಳ್ಳ          |
| ತೇಲ್                         | ವಣ್ಣೆ      | ಧಯಿ            | ಮೋಸರು         |
| ದಾಳ್                         | ಬೇಳೆಕಾಳು   | ಯಾಲಕ್ಕನು ವಂಡು  | ವಲಕ್ಕೆ        |
| ಖಿಡಾರಿ                       | ಅಡಿಕೆ      | ಹಲ್ಲುರ್        | ಲರಿಹಿಣ        |
| ಹೀಗ್                         | ಇಂಗ್       | ಸೀಮೆಹಕ್ಕೆ      | ಸಂಬುಕ್ಕೆ      |
| ಜೀರು                         | ಜೀರಿಗೆ     | ಕೇಸಿ           | ಕೆಂಸರಿ        |
| ಶಿಲ್ಜಾಖಿತ್ತಾ                 | ಗಸಗಡೆ      | ಖೂಟ್           | ಕುಂಟಿ         |
| ಮಿಳ್ಳೆ                       | ಉಪ್ಪು      | ಧಂಡೆಯೊ         | ಕೊಂತ್ರಂಬರಿಬಿಇ |
| ರೀಮ್                         | ಕ್ರಿಮ್     | ಬಲ್ಲುರ್        | ಅವರೆಕಾಯಿ      |

| ವಾಗ್                | ಕನ್ನಡ      | ವಾಗ್            | ಕನ್ನಡ         |
|---------------------|------------|-----------------|---------------|
| ಕಟ್ಟಿದ ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳು |            |                 |               |
| ಆರ್ಥಿಕ              | ಮೇಲಪ್ಪ     | ಆರ್ಥಿಕಾಲ್       | ಅಸ್ತಿತ್ವ      |
| ಕಟ್ಟಿದ್ದು           | ಕಟ್ಟಿದ್ದು  | ಕರಿಯ್           | ಕನಾಡುಖಾನೆ     |
| ಅಂಗಳ                | ಅಂಗಳ       | ಕಾಶಿಫ್          | ಕಾಶಿಫ್        |
| ಹಂಚ್                | ಹಂಚು       | ಹಂಚ್            | ಹಂಚ           |
| ಶಿಟಕಿ               | ಶಿಡಕಿ      | ಶಿನ್            | ಅಂತಸ್ತು       |
| ಗುಂಬಜ್              | ಗುಮ್ಮಟ     | ಮ್ಹಾಳೀ          | ಪಕ್ಕಿಗೊಡು     |
| ಧೂತ್                | ಮಾಳಗೆ      | ಕ್ರಾವಾಡು        | ಕ್ರಾಕೆ        |
| ಬಾಕಲ್               | ಬಾಗಿಲು     | ಬಾಕಲ್‌ನು ಕೊಲ್ಲು | ಹೋಸ್ತಿಲು      |
| ಜರ್ಮನ್‌ನುಷ್ ಫ್ರ್ರ್  | ನೆಲಮಾಳಗೆ   | ರ್ಯಾಂಜರ್        | ಗುಡಿಸಲು       |
| ನಾಟ್                | ತೈಲೆ       | ವಾರ್ಣನೊವೊವಾನು   | ಬಜ್ಜುಲು       |
| ಚಿಲ್ಲೋಂಡಿ           | ಚರಂಡಿ      | ಜಮಿನ್           | ನೆಲ           |
| ಖಾಸುಕೋಣ್            | ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ | ಬಂಗಿಲು          | ಬಂಗಿಲೆ        |
| ಫ್ರ್ರ್              | ಮನೆ        | ಮಹಿಂದ್ರ್        | ಮಸೀದಿ         |
| ದೇವಭ್ರಾ             | ದೇವಸ್ಥಾನ   | ಮಹಾಲ್           | ಅರಮನೆ         |
| ಖಾಲೇಜ್              | ಕಾಲೇಜು     | ಖಾಂಬ್           | ಸ್ತ್ರೇಬ್      |
| ಕಮಾನ್               | ಕಮಾನು      | ಖಾಣಾನುಫ್ರ್ರ್    | ಲಡುಗೆಮನೆ      |
| ಇಶ್ವರ್‌ಭೂಲ್         | ಶಾಲೆ       | ಖರ್ಮನಿ          | ಚಿಪುಕೆ        |
| ಹಿಮೆಂಟ್             | ಹಿಮೆಂಟ್    | ಷಾಯಿರಿ          | ಮಟ್ಟಿಲು       |
| ಪಡಾವ್               | ತಂಗುಧಾಳ    | ಉಜಾಜಾನು ಚಿಟಕಿ   | ಬೆಳ್ತಕು ತಿಟಕಿ |
| ವೃತ್ತಿಗಳು           |            |                 |               |
| ದೂಡ್‌ವಾಚೊ           | ಹಾಲಿನವನು   | ಗೌಳಿವಾಳಿ        | ಗೌಳಿಗಿತ್ತ     |
| ಎಡ್‌ರ್ರ್            | ಕೆಟುಕ      | ಕಲಾಕಾರ್         | ಕಲಾವಿದ        |
| ಕುಂಬಾರ್             | ಕುಂಬಾರ     | ಮಂಜೂರಿ          | ಕೂಲಿ          |
| ಅಳ್‌ಜಾರ್            | ಜವಾನ       | ಜಮೀನೊದಾರ್       | ಜಮೀನ್‌ನ್ಯಾರ್  |
| ಲೀಲಾಪಳ್ಳೊ           | ಲೇಲುಕ      | ಕೋಲ್ಯಾವಾಳೊ      | ಕಮ್ಮಾರೆ       |
| ಬೆಡಾರಿ              | ವ್ಯಾತಾರಿ   | ಖೋನಾರ್          | ಅಕ್ಕಾಲಿಗೆ     |
| ಪಥಾವಾಳೊ             | ಅಧ್ಯಾಪಕ    | ಗೇದ್‌ಬೋಲವಾಳೊ    | ಸಂಗಿತಗಾರ      |
| ಎಕ್ಕುಕರಾವಾಳೊ        | ಸಂಪಾದಕ     | ಹಂಡಾಪ್          | ಕ್ರೂರ್ಕ       |
| ಲೀಖಾವಾಳೊ            | ಗಡ್ಡಲೇವಿಕ  | ಚಲಾವಾಳೊ         | ಯಂತ್ರಭಾಲಕ     |

| ವಾಗಿ          | ಕನ್ನಡ           | ವಾಗಿ            | ಕನ್ನಡ          |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ಹಾನಿವಾಚೋ      | ನೀರಿನವ          | ಲೋಹಾರ್          | ಬಡಗಿ           |
| ಮಾಂಗಾವಾಚೋ     | ಫಿಷ್ಟ್‌ಕ        | ಕೀಕಾತರ್         | ಬಸ್ತ್ರೆ        |
| ಖಾನುಕರಾವಾಚೋ   | ಲಡುಗೆಯವನು       | ಭಾಗಾವಾಚೋ        | ತೋಟಗಾರ         |
| ಜೊಭಾರ್        | ಬ್ರಮ್ಮಾರ್       | ಮೇರಿ            | ಮಾಲಿಕ          |
| ಕರ್ನಾಟಕಾವಾಚೋ  | ಕಸ್ಗರ್‌ಹಿನ್‌ವನು | ಟಿಗೆಟ್‌ಲ್ಯಾವಾಚೋ | ಬಸ್ರಾನಿವಾರ್ಹಕ  |
| ಧೋಭಿವಾಳ       | ಲಗ್‌ಸೆಗಿತ್ರಿ    | ವಾಡಾವಾಚೋ        | ಎಕ್ಕುವವನು      |
| ಹಾಮ್‌ವಾಚೋ     | ಉಯ್‌            | ದುಶಾಸ್‌ವಾಚೋ     | ಲಂಗಡಿದಾರ       |
| ದಲ್ಲ್ಯಾಳಿ     | ದಲ್ಲ್ಯಾಳಿ       | ಸುಂಗಡುಣಿಣಾವಾಚೋ  | ನೇರಾರ          |
| ಖೀಲಾವಾಳ       | ಸೃಷ್ಟಿಗಾರ       | ದೇಖಿವಾಚೋ        | ಪರೀಕ್ಷೆಕ       |
| ಉಪಕರಣಗಳು      |                 |                 |                |
| ಪಿಹಾತಿ        | ಸಲಿಕೆ           | ಕಡ್ಡಾಪ್ರೋಂ      | ಹಿಡಿಕೆ, ತಿರುಡಿ |
| ರುರ್ರೀ        | ಜೆಲಿರಿ          | ಮಾಚಲಾನುಜಾಳ್     | ಮೀನಿನ ಗಾಳಿ     |
| ಭಟ್ಟನಿಮಿಷನ್   | ಬಟ್ಟೆಯಂತ್ರ      | ಲಂಗರ್           | ಲಂಗರೆ          |
| ನಾಗರ್         | ನೇರಿಲು          | ಪುಳ್ಳ           | ಗುಳ್ಳ          |
| ಹಾತ್‌ನು ಖಾಮಸ್ | ಕೈ ಉಪಕರಣ        | ಮೊಂಘು           | ಕತ್ತಿ          |
| ಅರ್           | ಅರ್             | ದಬ್ಬ್ಯಾಂಗೋ      | ದಬ್ಬುಳ್ಳ       |
| ನೆಟ್          | ನೆಟ್            | ತೇಳಿಲಾನು        | ತಕ್ಕುಡಿ        |
| ದರುತಿ         | ಕುಡುಗೊಲು        | ಕೋಂಬ್ರೋ         | ಮೂಲೆಕಟ್ಟು      |
| ಪಿಲ್ಲೇ        | ಬೆಣ್ಣೆ ಗೂಡ      | ಶುತ್ತಿ          | ಬ್ಯಾರಿಗೆ       |
| ಜರ್ಕ್         | ಗೊರ್ಗನೆ         | ಕೈವಾರ್          | ಕೈವಾರ          |
| ಘಾವಡೊ         | ಮುಂಗಂಡ್ವಲಿ      | ಕತ್ತುರಾನಿ       | ಕತ್ತರಿ         |
| ಕುರ್ತ್ತಿಡಿ    | ಕೊಡಲಿ           | ಮಾಷಣೆ           | ಆಳತೆ ನಾಥನ      |
| ಉಪಂಗ          |                 |                 |                |
| ಘಾಗರೋ         | ಲಂಗೆ            | ಬುರಂಬೋ          | ಬುರಕಿ          |
| ಗಾಧಿ          | ಗಾಡಿ            | ಧಾಗೋ            | ದಾರ            |
| ಗೌಂದುಮು       | ಚಾದರ್           | ಮೋಚಲ್ಲಿ         | ಕಾಲುಚೀಲ        |
| ಖೇಮೋ          | ಚೆಬು            | ಚಾಕೋ            | ಚಾಕೆ           |
| ಬೋಕೊ          | ಚೋಕೆ            | ದುಣಾಲ           | ಹಾಲು           |
| ಕೇಂಟ್         | ಕೇಂಟು           | ವ್ಯಾಂತ್         | ವ್ಯಾಂಟು        |

| ವಾಗಿ         | ಕನ್ನಡ      | ವಾಗಿ          | ಕನ್ನಡ     |
|--------------|------------|---------------|-----------|
| ಭಾಂದವ್ಯ      |            |               |           |
| ಮೊಮು         | ಮೊಮು       | ರಹೀಲ್         | ಉಪಪತ್ತಿ   |
| ಗುರು         | ಗುರು       | ನಾಸ್ತಿಕ್ ರಾಕ್ | ಚಕ್ಕವ್ಯ   |
| ಪಟ್ಟೋ, ನಾಸೋ  | ಇತ್        | ವಡಿ, ನಾನಿ     | ಅಜ್ಞ      |
| ಜಮಯಿ         | ಆಣಿಯ       | ಹಿಂಗ್ ವಾಚೋ    | ಮಿತ್,     |
| ಬಾವೋರಿ       | ಗಂಡ        | ಬಾವಣ್         | ಹೆಂಡತಿ    |
| ಶಿಳ್         | ಭಾವಮ್ಯಾದುನ | ವಷ್ಟ್ಯಾ       | ಸೋಸೆ      |
| ಬಾತಂದೆ       | ಭಂಯೋ       | ಮಗ್           |           |
| ರೆಫ್ಝೋರಿ     | ಮಗೆಣು      | ಲಾಡ್          | ಟ್ರೈ      |
| ವಿಂಗ್ ವಾಳ್   | ಪ್ರೇಮಿ     | ನಹ್ತಿಭೇನ್     | ತಂಗಿ      |
| ಮೋಹಿಣ್ಯೆ     | ಅಣ್        | ಬ್ರ್ಯೆ        | ಸೋದರ      |
| ಆಯಾಸೋ ಬ್ರ್ಯೆ | ಸೋದರಮಾವ    | ಅಯನೋಬಾ        | ಆಯಾಯ ತಂದೆ |
| ಅಯ್ಯನಿ ಅಯ್   | ತಾಯಿಯ ತಾಯಿ | ಜೆತಾಣ         | ಒರಿತ್ತಿ   |
| ಬಾಸಿಭೇನ್     | ಸೋದರತ್ತ    | ಮಾಷಿ, ಕಾಕೆ    | ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು |
| ಪ್ರಯ್ಯೋ      | ಅತ್ತೆ      | ಬಂಧು          | ಸಂಬಂಧಿಕ   |
| ಬಳಗೆವಾಳು     | ಬಳಗೆದವರು   | ಯೋರೋನೋ ಬ್ರ್ಯೆ | ಮೆಲಳ್ಳು   |
| ಚೋರೋನಿ ಭೋರಿ  | ಮಲಮಗೆಣು    | ನ್ನಾನೋ ಬಾ     | ಮಲತಂದೆ    |

ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ, ಈ ವಾಗಿ ಭಾವಗೊ ಮತ್ತು ಹಂಡಿ, ಉದ್ದು ಭಾಷೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತ್ಯಾಸಮಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಇವರ ಬಹುತೇಕ ಶಬ್ದಗಳು ಕವ್ಯದ ಭಾಷೆಗೂ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿವೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹುವಾಗಿ ಗುಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರುಪದರ್ಶಿಸಿದ ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವೆನಲ್ಲ.

ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ತಿವಾಗಿದ್ದರೂ ಸರ್ವ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಪೂರ್ವಕರಾದರೂ ಸದ ಕನಿಷ್ಠ ಬಂದು ಗಂಟೆಯವರಿಗೆ ಹುಳಿತು ಹಾಡು, ಕೆಂಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರು ಅಪರೂಪ. ಇನ್ನೂ ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಒಟ್ಟುರೆಯಾಗಿ ಇವರ ಬದುಕನ್ನೇ ಪ್ರತಿಯಾಬಿಸುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಆವರ ಚೆಟಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರಯಾಶೀಲವಾಗಿರುವ ಇವರ ಮಹಾಸ್ವ, ಸದಾ ಹೊಸದನ್ನೇ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಾಷೆಗಳ, ಅನುಭವಗಳ ಮುಕ್ಕಣಾವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದ

ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಷಿಕ ಅಧ್ಯಯನವೋ ಲಭಿಸಬಹುದು ಸಂಶೋಧನೆಯೇ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲ್ಮೈನಿಂದ ಏಲ್ಲಾ ಆಂತರಿಕವು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಳ್ಡಿಂಗುವ ಅಂತ ಅಂತ್ಯತ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಕನಾಟಿಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಿಕದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಫಿಗ್ಗೂ, ದಕ್ಕಿಗೂ ಕನಾಟಿಕದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಟಿಯರು ಅಂದರೆ ವಾಗಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಗಣತ್ವದಲ್ಲಿಯ ಭಾವೇಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಿಪ್ಯವಿದೆ. ಭಾಷಾ ಸಾಮಿಪ್ಯವಿರುವ ಅಲ್ಲಿಮಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಉ. ಜೋಗಿ ಉ. ಬೈಲುಕ್ಕೂರು ಇ. ಲಂಬಾಣಿ ಇ. ಮಾರ್ವಾದಿ ಇ. ಡೋಂಗಿಗೆರಾಸಿಯು ಇ. ಹಾರ್ಫಿ ಇ. ವಾಗಿಗೆ ಗೋಸಂಗಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಏಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದ ಮೂಲ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರಭಾವೇಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲೋಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಮತೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿತ್ತವೆ.

## ಪ್ರದರ್ಶಕ ಕಲೆಗಳು

ಹಚ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿವಿಕೆ

“ಮನುಷ್ಯ ಬರುವಾಗ (ಮಟ್ಟಿಂದಾಗ) ಬೆತ್ತೆಲೆ ಹೋಗುವಾಗ (ಸತ್ತಾಗೆ) ಬೆತ್ತೆಲೆ. ಅದರೆ ಬರಿ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಕತ್ತಲೇ” ಜೀವನ ಎನ್ನುವ ದಾಸರ ವಾರ್ಷಿಕಂತೆ, ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅವನಲ್ಲಿ ಏನೇ ಬಹುಯು ಇರಲಿ ಅವನು ಸತ್ತಾಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಪವನವ್ಯಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸತ್ತಾಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಒಂದು ವಸ್ತು ಇದೆ. ಅದುವೇ ಹಚ್ಚಿ.

ಈಮನ್ನುವಾಗಿ ಹಚ್ಚಿಪಿಕ್ಕಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ವರದೂ ಮಬ್ಬಿನ ನಡುವ ನಾಮದಂಡಿಯೇ ಅಥವಾ ಒಂದು ಚಕ್ಕ ಚುಕ್ಕೆಯಂಡಿಯೇ ಒಂದು ಹಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಗೆ ‘ಗೊಂಡನ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಣ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚೆಯಿಂದ ಮರೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಂತ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕಾಣುವಂಥಿಕ ಅಂಗಾಗಿಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ಮುಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿಕ್ಕಿಯರಂತೂ ತಾವು ಪೆಟೆಗೆ ಶಿಫಾರಿಯಿಂದ ತುದವ್ಯಾಳನ್ನು ಅಥವಾ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಮನಗೆ ಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವಾಧಿಕಾರಳನ್ನು ತರಲು ಹೋದಾಗಿ ಅನ್ನರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತಹ ಹಚ್ಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇವರು ಹಿಂದುಗಳಿಂದೂ ಬಗೆಯು ಶ್ರೀದ್ದರಂತೆ. ಅಂಥವರ ಮನೆಯು ನಿರಂತರ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲವಂತೆ. ಹಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ತೋರಿನ ಮೇಲೆ, ಕ್ಯಾಷ ಮೇಲೆ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ತಮಿಷ್ಯಾದ ಕೃಷ್ಣ, ಹನುಮಂತ, ಗಿಡಮರ, ಬಳ್ಳಿ ಹನೆರುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗುಜರಾತ್ಯೋಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮದರಂಗಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಹಂಗಾಸರು ಹಚ್ಚಿರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಬೆರಳನ ಬುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಯ ಕಾಲಿನ ಹಚ್ಚಿ, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಆಕೆ ಮಾಡಿದಂಥ ಅಡುಗೆ ಉಪ್ಪುವ್ಯಾಗಿದೆ

ಯಾಚಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಗಂಡಸರಂತೆ ತೋಳು ಕೈಗಳ ಮೆಲೀಯೂ ರಂಗೋಲಿ, ಗಿಡ ಮರ ಬಳಿಗಳ ನಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಗಂಡನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲಾರದ ಗೃಹಿಣಿಯಾದರೆ ಕೈ ಮೇಲೆ ಗಂಡನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಲ್ಲವರು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅನಕ್ಕೆರಸ್ತರು ಕೇಳಿದಾಗ ಇಂಥವಳ ಸಂಬಂಧಿ ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ, ಎಂದೇ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವಿದ್ದರ ಈ ಆಕೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಪ್ಪಾಗ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅಪ್ಪುನ ಹೆಸರು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಒಂದು ಮಗು ಇರಬೇಕು ಅನ್ನದ್ವರು ಇವರ ವಾಟಿಕೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಈ ಕಂದಾಜಾರಗಳು ಸದಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆದರೂ ಹಿರಿಯರು ಕೇಳಿದಾಗ ಗಂಡನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗೌರವದ ಲರಿಷಾಗುತ್ತದೆ.

### ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳು

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಸಂತರ ದೇವರ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿದ ಸಂತರ ಸಂತೋಷದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಚಿಕ್ಕವರು ದೂಡ್ಕವರು ಎನ್ನದ ಎಣ್ಣರು ಸೇರಿ ವ್ಯಾಪ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾಂಗಿಗಳ ಉರ್ಮಾದಿದೆ ಮಾಡಿದ ತಮಿಟಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಧೋಲ್ ಧೋಳ್ ಕಂಬಾನೀ ಧಾಳಿ ಕಂಚಿನ ಗಂಗಾಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ್ಯಾಳ ಕಂಣಾಳಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪ್ತಾಕಾರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನುಡಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಣಿದು ಕುಣಿದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಅಳವಿನ ಅಳಿಕನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನೇ ಕಲೆಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಜ್ಜರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಕೆನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕृತಿ ಇಲಾಖೆ ಒಂದು ಕಲಾ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಆ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಉದಯ ತಾವ ರಾಮಡೋಲು ಮತ್ತು ಗಂಗಾಭವಾನಿ ತಾಳಾ ರಾಮಡೋಲು ಇಂತಹ ತಂಡಗಳು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಲಾಪಂತಿಕೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಳಿಯ ಬಾರದಿಂಬ ಭಾವನೆ ಸರ್ವಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ಇದೆ.

### ಬಳಸುವ ವಾದ್ಯಗಳು

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ಕನ್ನಡ            | ಕಾಗಿ              |
| ಇ. ತಪ್ಪಾಡಿ       | ಇ. ಹಲಬೆ           |
| ಇ. ದೆಂಡ್ರ ಧೋಳ್ನು | ಇ. ಭಾರಿ ಧೋಲ್      |
| ಇ. ಕಂಚಿನ ಗಂಗಾಕ   | ಇ. ಕಂಚಿನ ಧಾಳಿ     |
| ಇ. ಗೆಳ್ಳಿಗಳು     | ಇ. ಗುಫ್ಫಾರ        |
| ಇ. ಕಂಣಾಳಿಗಳು     | ಇ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ್ಯಾಳಿ |

ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಣಿತದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು. ಜೊತೆಗೆ ಹಲವುಮೈ ಮೃದಂಗ, ದಚ್ಚು, ಕರಾಳಿ, ಕೊಳಲು, ಮದಕೆ, ತಾಳ ದಮ್ಮಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

## ಕ್ರಿಡೆಗಳು

ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿಯರ ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಬಹುವಾಗಿ ಬೇಟೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಕ್ರಿಡೆ ಎಂಬುದು ವೃತ್ತಿಯೋಬ್ಬ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಎಷ್ಟು, ಅವಶ್ಯಕವಾದರೆ ಕ್ರಿಡೆ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದ ಶಾಷಿ ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾದರೆ, ಈ ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕಿಗೆ ಯಾಲಿ ಇದ್ದ ತಮ್ಮ ಹೊಚ್ಚೆ, ತುಂಬಿನ ಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ.

ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿಯರು ಅಡುವ ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಒಂದಿಲ್ಲೋಂದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಕ್ಕಮತ್ತು ಲು ಸಹ ಬೇಟೆಗಾಗಿ ನಿಧ್ಯವಾಗುವ ತರಬೇತಿಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇವರ ಹಜ್ಜೆನ ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿಯರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಇಂಥ ಕ್ರಿಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪ್ರಯಾಂಕವೇ ಮಾಲ್ಯಾಳ್ಯಾತ್ಮಾರೆ. ಆಗಾಗ್ಯ ಕೆಲವು ವಯಸ್ಸುದ ಮುದುಕರೂ ಈ ಕ್ರಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರಾದುವ ಕ್ರಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಿನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಲಂಗಕ್ಕಾಗಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಇವರಾದುವ ಕೆಲವು ಕ್ರಿಡೆಗಳು ತಾವು ಬದುಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯಾದೀತಿಕ ವೈರಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕ್ರಿಡೆಗಳು ಕೇವಲ ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವರಿಗೆಣ್ಣೆ ಇವಿತ್ತಾಗಿದ್ದು, ಅವು ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಾದುವ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಗ. ಮುಂದು, ಮಂದಿ ಆಟ

ಹಕ್ಕಿನಿಂದಿಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹುಂಡು, ಮುಂದಿ ಆಟವೆಂದರೆ, ಇಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕಿನ ಆಟ ಎಂದಭ್ರ. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಆಟಗಾರರ ಮಿತಿಯಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಜನಸೆಕೆಾದರೂ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಿಯಾಗಿ ಹಾಲೆಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಿಸುವಾಗಿದೆ. ಈ ಆಟವು ಮೊದಲಿಗೆ ಕೇವಲ ಮೂರಂದ ಅರಂಭ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂರು ಜನ ಬಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿರು ಕ್ಷಮಿಣಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದರೆಲ್ಲಾ ಹುಂಡು(ಇಲಿ) ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿಯ ಬಹು ಇಲಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊರಡಬೇಕಾದರೆ ಆ ಬೆಕ್ಕು ಒಂದು ಇಲಿಯನ್ನು ಮುಕ್ಕಿಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಮಾರು ಮೂರು ಆಂಗುಲದ ಸರ್ಕಲ್ಲೋನ್ನು ಕೋಲಿನಿಂದ ಹಾಕಿ, ಆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಕೋಲನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕೋಲು ಅರ್ಥಭಾಗ ವೃತ್ತದ ಬಳಗೂ ಇನ್ನಾರ್ಥಭಾಗ ವೃತ್ತದ ಹೂರು ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲಿಗಳು ವೃತ್ತದ ಆಚೆ ಈಚೆ ಇರುವ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತವೆ. ಆಗ ವೃತ್ತದ ಬಳಿನಂತ ಇಲಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅವೋಶೋ ಅವಶೋ ದಿನೋ

ಜಾತಿ ಜಾತಿ ರೇಣ್ಣೋ

ಬೆನ್ನಗಿರಿನಾ ಪಾರ್ ಎನ್ನತ್ತದೆ.

ಹೋಂದರೆ,

ಬರ್ತ ಬರ್ತ ದಿವಸ

ಹೋಗ್ನ ಹೋಗ್ನ ಧಾತಿ,

ಚೆನ್ನಾಗಿರಿ ಆಚೆಗೆ ಎಂಥರ್.

ಎಂದು ಒದರುತ್ತ ತನ್ನ ವಡಗಾಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅದರ ಅಡಿಯಿಂದ ಆ ಕೋಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಎಸೆಯುತ್ತದೆ. ಎಸೆದ ಆ ಕೋಲನ್ನು ಬೆಕ್ಕು ಕಾಯುವದಲ್ಲದೇ ಆ ಕೋಲನ್ನು ಬೇರೆ ಇಲಿಗಳು ಮುಟ್ಟಿದಂತೆಯೂ ಕಾಯಬೇಕು. ಆ ಕೋಲನ್ನು ಎಸೆದ ಇಲಿಯೂ ದೂರ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಕ್ಕು ಕೋಲನ್ನು ಬಹಳಮ್ಮೆ ಎಚ್ಚರಿದಿಂದ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರಿತಿಯಾಗಿ ಕಾಯುವಾಗ ಬೆಕ್ಕು ಮೂರು ಸಾರಿ ಸೋತರೆ ಇಲಿಗಳು ಬೆಕ್ಕೆನ್ನು ಕುರಿತು 'ಆನ್ ಖಾಸೋಕೇಗಳಿ ಖಾಸೋ' ಎಂದು ಅವಹೆಳಿಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ನೀನು ಅನ್ನ ಇನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತೇ? ಅಥವಾ ಹಂಡಿ ಇನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತೇ? ಎಂದಧರ್. ಆಗ ಅನ್ನ ಇನ್ನುವ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಬಿಳಾಲಿಗೆ ಗ್ರಹಿಯಾಗಿ ಉಪ್ಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು 'ಗೂಖಾಸೋ' ಎಂದರೆ, ವಡಗ್ರೈಯನ್ನು ವಡಗಾಲಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಒಂದು ಇಲಿ ಕೋಲನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತದೆ. ಬೆಕ್ಕು ಮಂಟು ಹೋಗಿ ಕೋಲನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲಿಯೇ ನಾದರೂ ಬೆಣ್ಣಾದರೆ ಅದೂ ಕೊಡಾ ಮೂರು ಸಾರಿ ಒಡಿ ಸೋತನಂತರ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಿಂಡಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಂಡ್ಯಾ ಹಂದಿ ಆಟಪ್ಪ ಕೆವಲ ಮನೋರಂಜನಗೇ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ ಅಟದಿಂದ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಿ. ಮೀರ್ ಹಾಡಾನು

ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಕ್ಕಿಯಾರು 'ಬಿಳೀ' ಆಟವೆಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಹೆಗ್ಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡವ ನೀಡಿರಿಸ್ತೇಯ ಆಟದ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೀರ್ ಹಾಡಿ ಆಟವಿರುತ್ತದೆ. ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಕ್ಕಿಯಾರ ಭಾವಯಲ್ಲಿ ಮೀರ್ ಎಂದರೆ 'ಉಪ್ಪು' ಎಂದಧರ್. ಮೊದಲನೆಯವಸಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡು ಹತ್ತುಜನರಿಂದ ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆಟ ಹೋಗಿ (ಉಪ್ಪು) ಮಣ್ಣನ್ನು (ಮೀರ್) ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ಪಣಿಸಿ ಹೋರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಆಟ ಮುಗಿದಂತೆ. ಹತ್ತು ಜನ ಕಾವಲುಗಾರರಾಗಿ ಜನ್ಮಿಂದು ಹತ್ತು ಜನ ಎದುರಾಗಿ ಆಡವ ಈ ಆಟ ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸುವದಪ್ರಯೋ ಅಲ್ಲದೆ ಬಹಳಮ್ಮೆ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಆಟ ಮುಗಿದಂತೆ.

ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಭಾಗದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೋರಲುಪಡಿಸಿ ಕಾವಲುಗಾರರು ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಡುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡುಡೆಹುದು. ಅವರು ಕೊಡೆ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲಿಯೇ ಅಡ್ಡುಡೆಬೇಕೆ ಹೋರಲು ಮನಯ ಒಳಗೆ ನುಗ್ನಿವಂತಿಲ್ಲ. ಉಪ್ಪು ತರುವವನು ಹೋರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಳಿಯಂತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಅವನು ಹೋರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಳಿದರೆ ಅವನು

ನೋತಂತಯೇ ಸರಿ. ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ನಡ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ವದಬಲದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಿಂದ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾವಲುಗಾರರು ಯಾರಾದರೂ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿದ್ದೇ ಮುಚ್ಚಿದರುದರೆ, ಉತ್ತರ ಮನುಷ್ಯ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ಈತ್ತು ತರುವದನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯಗ್ಗುತ್ತಿಲೇ ಇರಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಸೋತರೆ ಆಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸರದಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಎದುರಾಳಿಗಳು ಹತ್ತು ಜನ ಮುಗಿಯುವರುಗೂ ಈ ಆಟ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರುಂತುತ್ತದೆ.

#### ೫. ಮುಶಿನ್ ಆಟ

ಈ ಆಟವನ್ನು ಕೇವಲ ಯುವಕರು ಮಾತ್ರ, ಅಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಏಳಿರಿದ ಎಂತು ಜನರ ಒಂದು ತಂಡ ಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಗಡಿಯಾರದಮತೆ (Clock Wise Direction) ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲನ್ನು ಅರಿಯುವದಾಗಿದೆ. ಜರಡಿಯಾತೆ ಓಡಾಡುವುದು, ತೇಕ್ ಆಸಬ್ಬಾದು, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಅತಿತ್ತ ಸುತ್ತುಪಡಂತೆ ಅಭಿಸಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳೇ ಸುತ್ತುವ ವೃಕ್ಷಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಬಾಯಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಹಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಜೊತೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಒಂದು ಜನರು ಯಂತ್ರದಂತೆಯೇ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೂ ಮನರಂಜನೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

**ಮುಚ್ಚಿನ್ ಆಟ :** ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ವರದು ಗುಂಪುಗಳಿಂದ್ದು ಒಂದು ಗುಂಪು ಒಬ್ಬನ್ನು ಬಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಕಳ್ಳರಾಗಿಯವರವರ ಗುಂಪು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಳ್ಳರಾಗಿಯವ ಈ ಗುಂಪಿನವರು ಒಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿರುವ ವೃಕ್ಷಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಬಾದ ಕಳ್ಳರ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಕೆಳ್ಳಿ ಕಳಿಮತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾದ ಗುರುತು ಹಿಡಿದು ‘ಇಂಥವರನ್ನೇ ಮುಚ್ಚಿದ್ದೀರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆ ವೃಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅವನು ಬಂದಿದ್ದ ಆಟಗಳ ಗೆರಿಯವರಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವೃಕ್ಷ ಕಲ್ಲನು ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇಂದು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬದಲಿಗೆ ಬೇರೆಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬಿಟ್ಟರೆ, ಹುಡುಕಲು ಬಂದಿದ್ದ ವೃಕ್ಷಿಯ ಈ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಬೃಹಿಯನ್ನು ಗೆರಿಯವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುತ್ತೇಂದು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಳ್ಳೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಲ್ಪಿಟ್ಟರೆ ಉಲಿದವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆಬ್ಬಿರು ತಪ್ಪಿ ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕವ್ಯದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಹದ ಕವ್ಯವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದೇ ಈ ಮುಚ್ಚಿನ್ ಆಟದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

**ಕುಂಟಿಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ :** ಈ ಕುಂಟಿಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಒಮ್ಮೆತೆಕ ಕಡೆ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಉಳಿ ಮಾತ್ರ, ಆಡೋದನ್ನೇ ಸೋಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕ ಬುಡಕಟ್ಟುಗ್ಗೆಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡುಗಳಿಬ್ಬಿರು ಸಮ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಅಡುವುದೇ ಈ ಆಟದ ವೃತ್ತಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಬಿಲ್ಲೆ ಯೋಂದನ್ನು ಇವು ಕೊರೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಚೌಕಾರದ ಮನೆಯಿಂದಿಗೆ ಹಾಕಿ ಒಂಟಿ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ದೂಡುತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದೊಂದೆ ಮನೆಗೆ ಎಸೆದು ಅದನ್ನು ಕಾಲಿನಿಂದ ತಕ್ಷಿತ್ತಾರೆ. ಎಂದ್ರೀ

ಬಿಲ್ಲೆ ಹಿಡಿದು ಮಂಟಪ ದಾಟುತ್ತಾರೆ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಂಟಪ ದಾಟುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಒಂದೇ ಕಾಲನ್ನು ನೆಲದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಲದರ ಮೇಲೆ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲಿನಿಂದ ಮಂಟಪ ದಾಟುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ತಳದ ಚೋಂದು ಇಲ್ಲವೇ ಮಾರ್ಪಣ ಹೆಚ್ಚನ ತುಂಡಿನಿಂದ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ದುಡಗೆ ಇಲ್ಲದೇ ಚೋಳಾರವಾಗಿ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಉಜ್ಜ್ವಲ ತೆಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಾರಿ ತೆಗಿನ ಚಿಟ್ಟನ್ನು ತುಂಡುಕೊನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಟವನ್ನು ಅಡುವಾಗ

ಸೀಟೆ ಹಕ್ಕೆ ಸಾಲೂರ  
ಗೋದಿ ರೋಟ್ಟಿ ಬಾಲೂರ  
ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ಕವ್ಯಾಚಣ :** ಈ ಅಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಹಳಮ್ಮೆ ಮಹತ್ವ ಇದ್ದು, ಈ ಅಟದ ಅಟಗಾರ ರೆಣ್ಣ, ವೃತ್ತಾರಾರ್ಥಿ, ಪಳಿಶಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಕುಳಪುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾನ್ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವೃತ್ತವನ್ನು ಕೊರೆದುಕೊಳ್ಳುವೇನು. ಆಗ ಒಬ್ಬರ ವೃತ್ತದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಕವ್ಯೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಪ್ಪಳಸುವಷ್ಟು ಅಂತರವಿರಬೇಕು. ಆ ವೃತ್ತಗಳ ಒಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ನಿರ್ದೇಶಕ (ಝ್ಯಾಲೀಸ್) ಇರುತ್ತಾರೆ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪುಳು ಇವರು ಯಾರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿಶಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಅಟ ಮುಗಿಯುವರೆಗೆ ಕುಪ್ಪಳಸುತ್ತಿಲೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಳ್ಳನಾಡನು ಯಾರ ವೃತ್ತ ಹಾಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಹೀಗೆ ಮುಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆ ಕುಪ್ಪಳಸುವಾಗೆ ಯಾರು ಸೋಲುತ್ತಾರೋ ಅವನೇ ಕೆಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕವ್ಯ ಅಟದಲ್ಲಿ ಒಗಸವೇನಾದರೂ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಶೀಮಾನಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಕಸೊಬ್ಬ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶಕನೇ ಈ ಅಟದ 'ರೆಫಿ' ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

**'ಎವ್ವೆವ್ವೆ ಎಷ್ಟು' :** ಎಂಬ ಅಟ ಈ ಅಟಕ್ಕೆ ದುಂಡಾಗಿ ತಿರುಗುವ ಅಟವೆಂತಲೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಅಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿನ್ನು ಕಳ್ಳನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದುಂಡಾಗಿ ಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಳ್ಳೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಅಥವಾ ಎವ್ವೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವರು 'ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಬೇಕು' ಅಥವಾ 'ನಿಂದಬೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಕಳ್ಳನಾಡವನು 'ಮೂರು' ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವರೆಲ್ಲಾ ಮೂರು ಮೂರು ಜನರ ಗುಂಪಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೇ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಎವ್ವೆವ್ವೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಆಗ ಅವನು ನಾಲ್ಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವವರೆಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಗುಂಪಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸುತ್ತುವಾಗ ಒಳಗಿರುವ ಕಳ್ಳೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ, ಆ ಗುಂಟಿಗೆ ಸೆರದೆ ಯಾರು ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ಸೋತೆಂತೆ.

**ಶಿಯೋ ಶಯೋ ಆಟ :** ಈ ಅಟದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಜನ ಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಬುಗುಬುಗು ಎಂದು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವೃತ್ತದ ಒಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನಿದ್ದು, ಅವನ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಒಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟೆ

ರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಟದ ನಿರ್ದೇಶಕನಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಕ ಕೆಳಳುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಹೆಸರೇನು? ಎಂದು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಇವನು 'ಅಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ನಿರ್ದೇಶಕ. ಆಗ ಪ್ರಾನೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಒಜ್ಞಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಯೋ ಹಿಯೋ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಾರೆ. ಕಳ್ಳನಾದವನು ತಾನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ತೆಲೆಯಿಂದ ಕಾಲಿಪರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಹಡವಿಸಬಹುದು. ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಾನೆ ಕಳ್ಳನಾಗಿ ಬೇರೆಯವರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೆಸರು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಆಟದ ಮೂರ್ಖರಾಜನೆಯು ಮುಂದು ವರೆಯುತ್ತದೆ.

**ಸುರ್ ಸುರ್ ಬತ್ತಿ ಆಟ :** ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಮತ್ತು ಇದ್ದ ಹತ್ತುತ್ತಿರ ನಾಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಚಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನಿಧಿ ಉಲ್ಲಾ ಪಲ್ಲ್ಯ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕಳ್ಳನಾಗಿ ವೂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವ ಯಾರ ಕೈಗಾದರೂ ವಾಕೆಬಹುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ ಕೆಲ್ಲಿದೆ ಯೊಂಬಡನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವವರಿಗೂ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಇಂಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಲು ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ರುವವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದರೆ ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳ ಕುಳಿತು, ಕಲ್ಲನ್ನು ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಹೊಂಡಿದ್ದವನು ಕಳ್ಳನಾಗಿ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಕಳ್ಳನಾದವನು ಕಲ್ಲನ್ನು ಕುಳಿತವರ ಕೈಗಾಗಿ ಹಾಕುವಾಗ ಮರಣಾಗುವಂತೆ ಇರುಗಿ ನಿತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿದವನು

**ಸುರ್ ಸುರ್ ಬತ್ತಿ**

**ಸುರಾಲ್ ಹೊಣ್ಣಿ**

**ಬಿಗಾಲ ಭದ್ರಂ, ಬಿಗಾಲ ಭದ್ರಂ**

**ಚಿನ್ನ ಚಿನ್ನ ಮಂಗಳ**

**ಚಿರಾಳ ಕೊಣ್ಣಿ**

**ರಾಳ ಕೊಣ್ಣಿ**

**ಬಿಗಾಲ ಭದ್ರಂ ಬಿಗಾಲ ಭದ್ರಂ**

ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿ ಕಲ್ಲು ಯಾರಲ್ಲಿ ರುಬವುದೇದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾ ಕಲ್ಲಿರುವವನ್ನು ಹುಡಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಡನ್ನು ಆಟ ಆಡಿಸುವ ನೇತ್ಯಕ್ಕೆ ವನ್ನು ವರಿಸಿದ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ವಾಗ್ನೋ ಹೀಲಿಯೋ :** ಇದು ಮರದ ಸುತ್ತು ಆಡುವ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಮರದ ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮರ ಸಾಕಿದವನೆಂಬ್ಬು ಈ ಆಟದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೆ 'ಪಾಳಮಾಳೋ' ಎಂದು ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಳ್ಳಿ ಸೋಚೊ (ಕಳ್ಳ) ಕುರುಬ ತನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಸಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಮರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಲಿಟಕ್ಕೆ ಮನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ ಕಳ್ಳನಾಗಿರುವವನು ಕುರಿಗಳ ಬಳಗೆ ಬಂದು ಹುಲಿ ನಿಸ್ನೆನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಹುಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೋಗಿಕೊಡಗಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಮರ, ಮೋಗಬೇದ ಅವನು ಮೋಸಗಾರ ನಿನ್ನ ತಿನೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಾನ್ಯ ಮಾತ್ರಾನೆ ಅನ್ನಾತೆ, ಹಂಗಿ ಹೇಳಿ ಕುರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಲಿ ವ್ಯಾಪಿ ಬಿಂಬಿನೆ ಕಳ್ಳ ಅಮೇಲೆ ಕಳ್ಳ ಬಾದು ಮರಣ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಉರಿ ಎಲ್ಲಿ ಅಂತ? ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮರ ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿದೆನಿನ್ನ ಕುರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕುರುಬ ನನ್ನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಹಂಗಿ ವ್ಯಾದೋ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಳ್ಳ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಜಾಡಿ ಹೇಳಿದರು. ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕುರುಬ ನನಗೆ ಮರ ಹೇಳು ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಕಳ್ಳ ಹೋಗಿ ಆ ಮರವನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಡಿದು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

#### ಉ. ಕಾಕಡಿನು ಬೇಲ್ರೋ

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿರು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಕಡಿನು ಬೇಲ್ರೋ ಎಂದರೆ ಸೌತೆಕಾಯಿ ಆಟ ಎಂದಫರ್. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮಹ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆಗಾಗ ದೊಡ್ಡ ವರು ಸಹ ಇವರ ಚೋತೆಗೆ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಟವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳಿಗೆ (ಘ್ರಾಂತಾಯಕ್ಕೆ) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳು ಸೌತೆಕಾಯಿಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಕುಳಿತ ಮಹ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟುದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಈ ಸೌತೆಕಾಯಿಗಳೆಲ್ಲ (ಮಹ್ಕಳೆಲ್ಲ) ಹಿಂದೆ ಅದನ್ನು ಸಾಕಿದವನೊಬ್ಬು, ಅವರುಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವವನೊಬ್ಬು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿಯತ್ವಾನೆ. ಈ ಮೂವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕೇ ಈ ಆಟವು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂವರು ಮಾಡುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು.

ಸಾವತೆಕಾಯಿ ಬೆಳಿಸಿದವನು : ನಿಮ್ಮ ರಾಜ ಏನು ಹೇಳಿದ?

ಕೇಳಿವವನು : ಸೌತೆಕಾಯಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಎತ್ತಿದ್ದ

ಬೆಳಿಸಿದವನು : ಸೌತೆಕಾಯಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಎಂದೇ ರಾಜನ ಮುಂದೊಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜ : ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಕತ್ತು ಹೊಡಲೇವಿಕು.

ಕೇಳಿವವನು : ಸೌತೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಡು

ಬೆಳಿದವನು : ನೀನೇ ಕತ್ತುಕೋ ಹೋಗು

ಕೇಳಿವವನು : ಕರಡಿ ಕಾಟುಸ್ಟರೀ ಹೋಳ್ಯಹೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮೇಲೆ ರಾಜನ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ದೊರ್ಜನ್ನಾಗಳು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗೋಲಿಆಟ : ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪನ್ನುವನ್ನು ತೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. (ಪನ್ನು ಎಂದರೆ ಗೋಲಿ ಆಟದ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಡ) ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿಯ ದಡದಿಂದ ಕೋರೆದಿರುವ ಒಂದು ಕರೆಯ ಕಡೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗೋಲಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗರೀಂತ

ಈಡೆಗೆ ಇರುವವರು ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಮೊದಲು ಆದುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೆರೆಯಿಂದ ದಾಟಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ ಗೋಲಿಗಳ ಆಟಗಾರರು ನಂತರ ಆಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಸು ಆಟ ಆಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದನೇಯ ನಂಬಿನ ಗೋಲಿ ಸಿಡಾ ಖಾಡ್(ನೀಡಿ)ಗೆ ಹುಂಬಿದರೆ ಅಥವಾ ಹಾಕಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ‘ಮತ್ತುವಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಜೇರೆ ಕೋಲಿಗೆ ಹೊಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಇದು ರುಂಡ (ನಂಬಿರ್) ಸಿಕ್ಕಿವು ಎಂದಭರ್. ಬೆರೆಯವರಿಗೆ ಹೊಡಿದ ಮೇಲೆ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಂದು ಮುಳಿಗಬೇಕು. ಮತ್ತೇ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದವರ ಗೋಲಿಗೆ ಮತ್ತೇ ಹೊಡಿಯಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯವರು ಹೊಡಿಯದೆ ಇದ್ದರೆ ಎರಡನೆಯವರು ಹೊಡಿಯಬೇಕು. ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಯಿವ ಒಂದೊಂದು ಹೊಡಿತಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಗಳು ಬಳಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯಿಂದ ಗೋಲಿಯಾಟವನ್ನು ಆದುವಾಗ ಬಳಸುವ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಕಿನಂತಿರೆ.

**ಮತ್ತುವಲ್ಲಿ**

ನಕ್ಕೆ ನರ

ಬಂದು ರುಂಡ

ಆರ ಪತಿಗಾರ

ವಿಳಂ ಬೇಡ

ಎಣು ಮೂರು ಸುಂಡಿ

ಶಿಮ್ಮನ್ ತೇಲಿ

ಹಿಡಕೊಡೆ ನನ್ನ ಹೇಲಿ

ದರ್ರೋ ಮಾರೋ ಆಂಡಾ

‘ತಿಮ್ಮನ ತೆಲಿ ಹಿಡಕೋ ನನ್ನ ಹೇಲಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಗೋಕ್ಕೂರಂದು ಸೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಿಡಕೋ ನನ್ನ ಹೇಲಿ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ತೊರದು ಹಿಡಕೋ ಎಂದಭರ್. ನಂತರ ಪಳು ಗೆಮುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸೋತಪನಿಗೆ ‘ಹಂಗೋ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಂದರೆ, ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತಪನು ಎಂದಭರ್. ಈ ಹರಿಗೋನನ್ನು ಕುಕ್ಕುರಾಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿ ಪನ್ನದಿಂದ ದೂರ ಇರುವ ಗರೆಯಿಂದ ಗೋಲಿಯನ್ನು ‘ಹಾತಿನುಬಿಣಿ’(ಮೊಳಾಕೆ)ಯಿಂದ ಗೋಲಿಯನ್ನು ತೆಗ್ಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವನು ಕತ್ತರಿಯಾಕಾರದ ತನ್ನ ರೆಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಅಪರಾಧಿ ಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

**ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲಿಗಳು**

ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳು ಈ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೇಲೆ ಇಂಟಕ್ಕೆ ಈ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮನರಂಜನೆಯಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಒಂದು ಬುದಕಟ್ಟಿನ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಬುದಕಟ್ಟಿಸೋಳಗಳ ರಾಜಕೀಯ, ಅಥ್ರಿಕ ವಿಳು ಬೇಳನ ಮುಖ್ಯ ವಿಮರ್ಶನ ಧಾರೆಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬುದಕಟ್ಟಿಗಳ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಹೀಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಣವಾಡುವ ನೆಲೆಯೇ ಕೆಳವರ್ತಿದ ಹಿತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿ, ಅವೇ ಮುಂದೆ ಹೊರಾಟಗಳಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತ ವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿರುವ ಕಲಾವಂತಿಕೆ

ನಿರಂತರವಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕಿತಿಕ್ಕಿರುವ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಕನಾಟಕದ ಜನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥ್ವನಿಕ ಕ್ರೀಡೆಯಾದ ಮೇತಿನಾ ಆಟದಂತಹದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಕ್ಷಾರಿಕೆಗಳ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕಾಕಡೆನು ಯೋನುತ್ತಹ ಆಟದಲ್ಲಿ ರಾಜತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧವಿರುವ ಅಂತರ್ಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಇವರ ಬೆಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲ್ಲವೇ ಅವರದೇ ಆದ ಮೂಲ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ (ಬುದಕಟ್ಟಿನ) ಕ್ರಿಯಾತೀಲತೆಯನ್ನು ಕಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

## ಸಮಸ್ಯೆ ಸಂಘಟನೆ ಪರಿಹಾರ

ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಲೋಕ ಸವಲತ್ತುಗಳಿಂದ ವಂಚಣ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅನ್ನಸ್ಯ ತೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಸೋತೆ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯೋ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬುಡಕೆಟ್ಟುಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎದೆ. ಈ ಬುಡಕೆಟ್ಟುಗಳು ಅನೇಕ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಚರ್ಮತ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳೇ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗೇ ಇಂದಿಯಾದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಮ ಸ್ವಿತ್ತಿಗಳು ರೂಪಗೊಂಡವು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಸೂಸಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಧಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಲಭ್ಯವಾದವು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಣದ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಚಿನ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಲೋಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೇಗೆ ಏಟುಕೆದಾದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನಾನುಗಳು ವಿಧಿಸಿದ ಅತ್ಯುಂಟ ಕರಿಣ ಮತ್ತು ಹೇಯ ದುಡಿಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅವಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ನಿರತವಾಗಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

### ಅಧಿಕ ಸ್ವಿತ್ತಿಗಳಿ

ಅಧಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಹಿಂದುಳಿದ ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯೋ ಸಮುದಾಯವರು ಇಂದಿಗೂ ಸೇಣ್ಣು, ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ಷಣಿ ಭೂಮಿ ಹೊಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಆ ಕ್ಷಣಿಭೂಮಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು, ಬಂಜರು ಭೂಮಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮುದಾಯದ ಹಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕೂಲಿಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಪರುಂಪರುಮೂಲ

ಕೋಷ್ಟಕ: ೧೦.೧ ಹಕ್ಕಿಪ್ರಯೋ ಪರುಂಪರು (೨೦೦೨)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಪರುಂಪರು | ಸಂಖ್ಯೆ |
|---------|---------|--------|
| ೧       | ಆಕಳು    | ೪      |
| ೨       | ಎಮ್ಮೆ   | ೯೨     |
| ೩       | ಕೆರಿ    | ೫೨     |
| ೪       | ಮೇಕೆ    | ೯೨     |

ಬೇಟೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನೆಲೆ ಸುಲ್ಲು, ತೊಡಗಿದನಂತರ ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಮ್ಮೆ, ಮೇಕೆ, ಕುರಿ, ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೆ ಕೆಲವು ಕೃಷಿ ಕುಟುಂಬಗಳು ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆಕಳು ಮತ್ತು ಎಮ್ಮೆಗಳಿಂದ ಬುರವ ಹೈಸ್ಟಾರ್ಕ್ಯೂಡನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳು ಬೇಟೆಗಾಗಿ ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಕೌಚಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಬುದಕೆಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ಸೊಲಭ್ಯು ಪಡೆಯಲವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇತ್ತೀಚಿಗಳ್ಯೇ ಈ ಸಮುದಾಯ ಒಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯ, ಅಂಬೇಜ್ರ್‌ರ್ ಆವಾಜ್‌ ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭವಾಗಿದೆ.

### ಶ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಕ್ಷಿತಿಗತಿ

ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಅರ್ಥವಾದ ಷ್ಕುರ್ಗಳ ವಿವರ : ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಸಮುದಾಯದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೦೭ ಗೆ ಪ್ರರುಢಾರು ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇ ೪೦.೭೮ (ಇಂಡಿ) ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ ೪೨.೫೫ (ಇಂಡಿ) ರಷ್ಟಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ೦.೪೮ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟು ಶೇ ೧೨.೨೨ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥವಲ್ಲದವರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥವಾದವರ ಪ್ರಮಾಣ ಒಟ್ಟು ಶೇ ೮೨.೮೮ ರಷ್ಟಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇ ೨೨ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ ೪೨.೭೮ ರಷ್ಟಿದೆ.

ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ : ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಹಾಗೂ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಸೂತರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಪ್ರೋಥಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿಯೂ, ಪಡೆವುವುದೂ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪಂದಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ, ಹಾಗೂ ಇತರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನೂತನರದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಪಿತ್ತ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರೋಥಶಾಲೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಒಟ್ಟು ಶೇ ೪೦.೮೧ ರಷ್ಟಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಶೇ ೪೨.೪೮ ರಷ್ಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಪ್ರೋಥಶಾಲೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿಲಾಗಿದೆ.

ಕೋಣ್ಣ ಕ: ೧೦.೨ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಪಟ್ಟ ದಕ್ಷಿಂಭುಯರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ (೨೦೦೯)

| ವಿವರಗಳು                         | ಪ್ರಮಾಣ | ಮಹಿಳೆ | ಚಿಟ್ಟು |
|---------------------------------|--------|-------|--------|
| ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಅನುದರ್ಶನ             | ೩೫೬    | ೨೨೪   | ೬೬೦    |
| ಸಾಕ್ಷರ ಅದ್ವಯ                    | ೧೧೦೨   | ೧೧೦೮  | ೨೨೧೨   |
| ಸಾಕ್ಷರತ್ವ                       | ೨೧೨    | ೧೧೬   | ೬೨೮    |
| ಮಂಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರಾಂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ        | ೧೬೨    | ೧೦೦   | ೨೬೨    |
| ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ                | ೫೩೦    | ೫೧೪   | ೮೬೪    |
| ಮಾಧ್ಯಮಿಕ                        | ೫೪೮    | ೩೪೬   | ೪೨೨    |
| ವೈಧ                             | ೨೦೮    | ೪೮    | ೨೨೪    |
| ಮಂಟ್ರಿಕ್ ಸಂತರದ ಸಾಕ್ಷರತೆ         | ೪೦     | ೨೬    | ೬೫     |
| ವದವಿ ಪ್ರಾಂತ                     | ೫೦     | ೧೦    | ೪೦     |
| ವದವಿ                            | ೧೦     | ೨     | ೧೨     |
| ಇತರೆ                            | ೧೦     | ೨     | ೧೨     |
| ಅನ್ವಯರು                         | ೪೨೦    | ೧೦೦೦  | ೧೪೨೦   |
| ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತೆ  |        |       |        |
| ಪ್ರಮಾಣ (೨೦೦೯)                   | ೨೬.೨೭  | ೨೨.೭೫ | ೪೨.೦೭  |
| ಕಾ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ          |        |       |        |
| ಸರಾಸರಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣದ         |        |       |        |
| ನಮುದಿನ ಉತ್ತರ                    |        |       | ೨೨.೨   |
| ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಹಂಗಂಡದ   |        |       |        |
| ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ (೨೦೦೯)          | ೨೬.೨   | ೨೬.೨  | ೪೨.೨   |
| ಕಾ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ          |        |       |        |
| ಸರಾಸರಿ ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಹಂಗಂಡದ ಸಾಕ್ಷರತೆ |        |       |        |
| ಪ್ರಮಾಣದ ನಮುದಿನ ಉತ್ತರ            |        |       | ೨೨.೨೬  |

ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ವಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರ ಪ್ರಮಾಣ ತೇ ೫೨.೬೯ ರಷ್ಟಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ವಡೆದವರ ಪ್ರಮಾಣ ಕೇವಲ ಒಟ್ಟು ತೇ ೧೪.೬೪ ರಷ್ಟಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಿದ್ದು ಆದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ವಡೆದ ಪ್ರಯೋಗ ತೇ ೧೯.೭೨ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಮಾಣ ತೇ ೧೦.೬೧ರಷ್ಟಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

## ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವತ್ತಿಗೆ

ಕನಾಡಿಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇವರಿಗೆ ಕವಿತ್ವ, ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಸ್ಥಾನವೂ ದೊರೆತಿರವುದಲ್ಲ. ಈ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ ೬೨.೧೯ ರಷ್ಟು ಜನ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಹೋರಣುಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುತ್ವ: ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇವರ ಅಲೆಮಾರಿತನವೇ ಆಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಉರಿಸಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲದ ಈ ಸಮುದಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಚುನಾವಣೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವೃಜಾಪ್ರಕ್ರೀಯನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

## ಮತದಾನ ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆದವರ ವಿವರ

ಪಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇರುವೋಳಿಗಿನ ದಂಬೋಷಾನದವರು ಒಟ್ಟು ಶೇ ೬೨.೫೫ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು ಇಂ.೧೦ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿಳಿಯಿಂದ ಇಂ.೨೨ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾನಾದ ಪ್ರಕಾರ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ಪಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಮತದಾನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದವರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ: ೧೦.೬ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಿಟ್ಟ ಪಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರ ಮತದಾರರ ವಿಕರ (೨೦೦೨)

| ವಿವರ                       | ಪಕ್ಕಿರುವು | ಮಾಡಿಲ್ಲ | ಒಟ್ಟು |
|----------------------------|-----------|---------|-------|
| ಒಂ ವರ್ಷ ಒಳಗಿನ ಗುಂಪು        | ೬೬೯       | ೬೧೯     | ೧೩೮೮  |
| ಮತದಾನ ಮಾಡಲು ಅರ್ಜನೆ ಗುಂಪು   | ೬೬೯       | ೨೨೦     | ೧೪೯೯  |
| ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು | ೭೦೦       | ೨೩೦     | ೯೩೦   |
| ಮತದಾರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ನೇರದ ಗುಂಪು   | ೬೬೯       | ೨೨೦     | ೯೯೯   |

ಮತದಾರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಮುಖರು ಶೇ ೬೨.೬೨ ರಷ್ಟಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ ೬೨.೫೫ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವರ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇ ೬.೬೯ ರಷ್ಟಿದೆ.

ಈ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶೇ ೬೨.೦೬ ರಷ್ಟು ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೋರಣುಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು ಶೇ ೬೨.೫೫ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ ೬೨.೫೯ ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಾದ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಜನೆ ದಷ್ಟು ಜನ ಹೋರಣಿಗೆ ದಿನವುದು ಶಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ ಬುದ್ದಕಟ್ಟಿನ ಬದುಕಿನ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಂಪಾತಿ, ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಪಕ್ಕಾಳಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಮೆರುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ರಾಜಕ್ಕೂನು, ಗುಜರಾತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ದಕ್ಷಿಣದ ಅಂಚಿನಿಂದ ಕನಾಡಿಕದ ಕಡೆಗೆ ವಲಸೆಬಂದ ಅನೇಕ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕೆ

ಸಮುದಾಯವು ಅನೇಕ ಉಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆವ್ಲಂಭಿಸಿ ಬದಕೆಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಯಾವಶ್ಲೋ, ಎಲ್ಲೋ ಕೊವರವಾಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗೊಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಭಾರತಕ್ಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಬಂದು ೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಸಮಾಂತರ್ಹಿತದ್ದರೂ, ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣವೂ ಈ ಬಗೆಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪುರಿತು ಹಣ್ಣಿದ್ದು ತುರುತ್ತಾಗಿ, ಬಹಳ ಸೆಲ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಮಾನವಿಂದು ವಾಗಿಯೇ ದತ್ತಿಸಿವೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಈತಾನ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಚೀವನದ ಕನಸುಗಳು ಸಾರಾಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಉವರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಫೋರ್ಮಾಟೆಗಳು ಬರಿ ಬುರುಡೆಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿವೆ. ಭಾರತ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿತಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಾಯಂ ಆಡಳಿತದ ಭಾಗವಾಗಿಯೇ ರೂಪೊಂಡಿದ್ದು, ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅನೇಕ ಎಡುರುತ್ತೊಡುರುಗಳು ಮೇರುಡಿವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಂತರಂಗವೇ ಇವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿಲ್ಲ.

ಆಲಿಮಾರಿಗಳ ಹಾರಿತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಕೇರ್ಣವೋ, ಅವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಕೇರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಮಾಜದ ಹಾರಿತಿಕ ವಿಳಾಸದ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆತೆಪ್ಪಿ ಹೋದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕುಯೆರ ಸಂಕೇರ್ಣ ಬದುಕು ಅನೇಕ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ರೂಪಿಸುವ ಬಹುತೇಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ೧೦ತತ್ತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಯೋಜನೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಮದ್ದತ್ತವೇ ಇಲ್ಲವೆ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಲೋಪಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ಬಗೆಯ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಧುನಿಕ ಅರಂ ಮತ್ತು ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಅತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳುವ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಹೃದಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸೌಕ್ಯನ್ನು ಪರಾಂಪರಾಗತವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದ ಈ ಬುದಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಲಾರವು.

೧. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಂತಲೂ ಗುಜರಾತ್, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕುಯೆರ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಲ್ಲಿ ರೂಪದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಮೇಲಿನ ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕುಯೆರ ಕನಾಟಕದ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕು ಯಾರಿಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದವರು ಎಂಬ ಅಂಶವು ತಿಳಿದು ಬಂತು.

೨. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಂತ ಬೆರೆ ಬೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಬಗೆಗಿಯು ಹೆಸರುಗೊಂಡ ಇವರು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಮನವಿರೆಯಾಯಿತು.

೩. ಈ ಬುದಕಟ್ಟುನಲ್ಲಿ, ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಸಂಘಾಟನಗಳ ಕೊರತೆಗಳಿಂದ್ದು, ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇವನ್ನು ಬಹಳ ಹಿಂದೂಳಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೪. ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆ, ಹರಣ್ಣಿಕಾರಿ, ಅಡವಿಚೀಂಬರು, ಮೇಲ್ತಾತಿಕಾರಿ, ವಾಗಿ ಇವಲ್ಲವುಗಳು ಒಂದೇ ಬುದಕೆಟ್ಟಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾಸರುಗಳಾಗಿವೆ.

೫. ಸ್ವಾರ್ಥಿಕರಣ, ಆಧುನಿಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕರಣಗಳು ಕೇವಲ ಮೈಸ್ಟ್ರಿಯ ಚಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಹಕ್ಕೆಪಿಕ್ಕೆಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರಲ್ಲಿ ಇವು ಈ ಬುದಕೆಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಂಬಿಲ್ಲ.

೬. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಿಜನ ಉಪಯೋಜನೆ ಟಿ.ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎಂ. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅರ್ಥಕವಾಗಿ, ಸಮಾಜಕವಾಗಿ ಮುಂದು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಾದಿತು.

೭. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಈ ಬುದಕೆಟ್ಟಿನವರು ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಮನೆಗಳು, ಅವಿಭಾಗಕುಟುಂಬಗಳ ಬದಲಿಗೆ ವಿಭಾಗಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.

### ಪರಿಹಾರೋಜಾಯಗಳು

೮. ಸಮಾಜದ ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು : ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಇವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ನಡೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

೯. ನೆಲಿಗಳ ಸಿಮಾಣಣವಾಗಬೇಕು : ಸಮುದಾಯವು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಹೊರಿಗೆ ಇರಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇಮ್ಮರಿದಿಂದ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಕನಿಷ್ಠ ಗಳ ಮೀರ್ತೆ. ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಿಮಾಣಣಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮುದಾಯದ ಆಜಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಅಲ್ಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಈ ಮುಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವು ಕೆಲವು ವರ್ಜಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾಷಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಕಿಂದುಕೊಂಡು ಅಷ್ಟು ಪಡೆದಂತಿಲ್ಲ.

೧೦. ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ದಾಖಲಿಗಳು ದೂರದಯಬೇಕು : ಇಂದಿನ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕೆಲು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ದಾಖಲಿಗಳೇ ಇರಬೇಕು. ಆದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿನ ಚೆಂಟಿಗಳ ವಿಕರಣ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಬೇಕು.

೧೧. ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯೋದಯ ಪಾಠಕರ ಜಿಟ್ಟಿ ದೂರದಯ ಬೇಕು.

೧೨. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ : ಸಮುದಾಯದ ನೆಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಜ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬಾಲಪಾಠಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಿರ್ವಾಣವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರ ಮದ್ದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನಗಳಲ್ಲದ ಸಮುದಾಯದವರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು ಅಗ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯ.

೧೩. ಸಮುದಾಯದ ನೆಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಯಸ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಜಾರಿಯಾಗಬೇಕು.

೧೪. ಸಮುದಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು, ವಸತಿ

ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಘರಭೂಗಳಿಲ್ಲದ ಪ್ರವೇಶ

ಅವಕಾಶ, ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯಬೇಕು.

೩೨. ಸಮುದಾಯ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.

೩೩. ಸಮುದಾಯದ ಭಜನ : ಸಮುದಾಯದ ಅಳಿಂಧ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಿಂದನವನ್ನು ಮೇಲಪ್ತ ಹಾಕಲು ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸಮುದಾಯ ಭಜನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

೩೪. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ : ಸಮುದಾಯದ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳು, ಮನಗಳು, ದಸ್ತೀಗಳು, ಚರಂಡಿಗಳು, ಕುಟಿಯುವ ಏರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಭೂಮಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ, ಇನ್ವಿತರ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

೩೫. ಭೂಮಿ : ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಏನೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರ ಅರ್ಥ ಬದುಕು ಭದ್ರವಾಗಿರದೆ ಇದ್ದರೆ ಲಷಣ ಅಲೆಮಾರಿ ಜಿವನವನ್ನು ಯಾರಿಂದ ತೆಗೆದಿಲ್ಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿ ಕುಟಂಬಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆನಪ್ಪು ಇ ಹೆಕ್ಕ್ರೂ ವ್ಯವಸಾಯ ಯೋಗ್ಯ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೇರಿ, ಕೊಳಿಪೆಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ವಿತರ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ದೊರೆಯಬೇಕು.

೩೬. ಬೇಟೆಗ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ : ಸಮುದಾಯ ಮೂಲವೇ ಬೇಟೆ. ಮೂಲತಃ ಕಾಡು ಮಾಂಸಕಾರಣನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದಾಯದ ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಇಂದಿನ ಹಾಗೆರೆ ಸಮಾಜದ ಅರಣ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಅವರ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಿರುತ್ತಾಡಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬೇಟೆಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಬದಗಬೇಕು.

೩೭. ಅನುಮಾಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ಘೋಷನೆ : ಸಮುದಾಯದ ವಾಸವಾಗಿರುವ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಮಾಳಿತಗಳಿಂದ ಘೋಷಿಸಬೇಕು.

೩೮. ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯೈ : ಇಲಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮೂಲತಃ ಪಂಚಾಯತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಈಗಿನ ನ್ಯಾಯಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಂತೆ ಇದೆ. ಬಹುತಃ ಈ ಸಮುದಾಯ ದವರಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರಬಹುದೇನೇ ತಿಳಿಯಿದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಮುದಾಯವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯೈ ಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮನ್ಯಾನೆ ದೇಖಿಯು ಈ ಸಮುದಾಯದ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯೈಗೆ ಹೊಕ್ಕು ಸಾಫ್ತ್ ಸಾಫ್ತ್ ಸಮಾಜಗಳು ದೊರೆಯಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇದು ಬುಡಕೆಷ್ಟು ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯೈ ಜಾರಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

೩೯. ಸಾಂಕ್ಷಾರಿಕ ಮತ್ತು ಗುಡಿಕ್ಕಾರಿಕೆ : ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಬದುಕನ್ನು ಕೊನೆಗಾಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆತಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟಗಳಿಂದರೆ

೧. ಪ್ರಾಸ್ತಿಕ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಾಣ  
 ೨. ಪ್ರತಿಪಾಲನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯತ್ಮ  
 ೩. ಹೃಮಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೋಳಿ ಸಾಕಣಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯತ್ಮ  
 ೪. ಏನುಗಾರಿಕೆ ಅಥವಾ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಲಗತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ವಲ್ಪಾಯ  
     ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿದ್ದವರು. ಇಂತಹ ಮೂಲಭೂತ  
     ಸಾಂಕೇತಿಕಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಈ ಜನರ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.  
 ೫. ದತ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ ಅಂತ್ಯ : ಸಮುದಾಯದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ದತ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ  
     ಅಂತ್ಯ ಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥದ ಸಾರಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.  
 ೬. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ : ಸಮುದಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಳ್ಳಲು ಆವಕ್ಕೆ  
     ಇದ್ದವರಿಗೆ ಲಗತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ಅಂತರಂಶಗಳು ನಿ. ಹಕ್ಕೆಯೇ ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಾರ್ಥಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೨)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಜಾತಿ            | ತಾಲುಕು            | ನೆಲ್ಲಾಗಳು                | ಕುಟುಂಬ | ಗೊಂಡು | ಹೆಚ್ಚು | ಮುದ್ದು |
|---------|-----------------|-------------------|--------------------------|--------|-------|--------|--------|
| C.      | ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಸಿಗಳು | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಗ್ರಾಮಿನ  | ಗ್ರಾಮಿನ                  | ೧೩೦    | ೪೧೭   | ೫೧೯    | ೮೫೫    |
| ೧.      | ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾರ್ಥಕ  | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ಭಾರತೀಯರು                 | ೧೫೦    | ೫೫೮   | ೬೫೮    | ೨೨೫    |
| ೨.      | ಭಾರತೀಯರು        | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ಕಂಡೆಲಿ ಲುಘಸೋರ್           | ೧೨೦    | ೫೧೦   | ೫೮೦    | ೬೨೦    |
| ೩.      | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಸಾರ್ಥಕ | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ಬಾಳ್ಕಿ ತಲುಪಾಡಿ ಹೆಣ್ಣೆಲ್ಲ | ೭೦     | ೩೦೫   | ೩೮೬    | ೨೦೨    |
| ೪.      | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಸಾರ್ಥಕ | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಕೆಲ್ಲಿ          | ೫೦     | ೨೦೮   | ೨೨೮    | ೫೦೪    |
| ೫.      | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಸಾರ್ಥಕ | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ದಂಡೆನಕೆಲ್ಲಿ              | ೫೦     | ೧೭೮   | ೨೨೮    | ೫೫೮    |
| ೬.      | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಸಾರ್ಥಕ | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ದಂಡೆನಕೆಲ್ಲಿ              | ೫೦     | ೧೭೮   | ೨೨೮    | ೫೫೮    |
| ೭.      | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಸಾರ್ಥಕ | ಚಂಡ್ಲಿಯೆ ಪಟ್ಟುಗಳು | ಅಂತರ್ವೆನಕೆಲ್ಲಿ *         | ೧೫೬    | ೫೭೨   | ೬೨೫    | ೧೨೨    |
| ೮.      | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಗ್ರಾಮಿನರು                | ೫೫     | ೧೧೦   | ೧೮೯    | ೨೭೫    |
| ೯.      | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಉಂಡಿಕೆಲ್ಲಿ               | ೫೦     | ೨೦೮   | ೨೦೨    | ೪೧೮    |
| ೧೦.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೫     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೧.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೨.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೩.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೪.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೫.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೬.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೭.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೮.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೧೯.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
| ೨೦.     | ಕಾಸನ            | ಕಾಸನ              | ಕಂಡೆಲಿ ಹೆಚ್ಚುರು *        | ೫೦     | ೨೨೨   | ೨೫೮    | ೫೫೮    |
|         |                 | ಒಟ್ಟು             | ಒಟ್ಟು                    | ೨೫೨೨   | ೯೫೨೨  | ೧೨೨೫   | ೨೫೨೫   |

\* ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗ್ರಾಮಿನರು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅ. ಪಕ್ಷಪಾತ್ರಿಕೆ ಸೆಂಟ್ರಾಲ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ರಾಜ್ಯಮಾರ್ಗ ಹಾಳು, ನಗರ ಉನ್ನತಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್ (ರಿಎಂಎಂ)

| Sl<br>No.              | District         | Rural       |             | Urban       |            | Total      |             | Male        |             | Female      |  | Total |
|------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------|
|                        |                  | Male        | Female      | Total       | Male       | F          | Total       | Male        | F           | Total       |  |       |
| 01.                    | Bangalore (R)    | 334         | 304         | 638         | 0          | 0          | 0           | 334         | 304         | 638         |  |       |
| 02.                    | Bangalore Urban  | 93          | 99          | 192         | 254        | 236        | 490         | 347         | 335         | 682         |  |       |
| 03.                    | Bellary          | 30          | 29          | 59          | 181        | 143        | 324         | 211         | 172         | 383         |  |       |
| 04.                    | Belgaum          | 7           | 2           | 9           | 0          | 0          | 0           | 7           | 2           | 9           |  |       |
| 05.                    | Bidar            | 0           | 0           | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           |  |       |
| 06.                    | Bijapur          | 2           | 4           | 6           | 0          | 0          | 0           | 2           | 4           | 6           |  |       |
| 07.                    | Chikmagalur      | 59          | 52          | 111         | 5          | 6          | 11          | 64          | 58          | 122         |  |       |
| 08.                    | Chitradurga      | 0           | 0           | 0           | 3          | 4          | 7           | 3           | 4           | 7           |  |       |
| 09.                    | Dakshina Kannada | 5           | 6           | 11          | 1          | 0          | 1           | 6           | 6           | 12          |  |       |
| 10.                    | Dharwad          | 18          | 16          | 34          | 0          | 0          | 0           | 18          | 16          | 34          |  |       |
| 11.                    | Gulbarga         | 27          | 26          | 53          | 0          | 0          | 0           | 27          | 26          | 53          |  |       |
| 12.                    | Hassan           | 242         | 207         | 449         | 2          | 4          | 6           | 244         | 211         | 455         |  |       |
| 13.                    | Kodagu           | 1           | 0           | 1           | 7          | 6          | 13          | 8           | 6           | 14          |  |       |
| 14.                    | Kolar            | 435         | 404         | 839         | 8          | 7          | 15          | 443         | 411         | 854         |  |       |
| 15.                    | Mandiya          | 108         | 104         | 212         | 16         | 11         | 27          | 124         | 115         | 239         |  |       |
| 16.                    | Mysore           | 273         | 282         | 555         | 16         | 11         | 27          | 289         | 293         | 582         |  |       |
| 17.                    | Raichur          | 0           | 1           | 1           | 0          | 0          | 0           | 0           | 1           | 1           |  |       |
| 18.                    | Shimoga          | 447         | 428         | 875         | 55         | 35         | 90          | 502         | 463         | 965         |  |       |
| 19.                    | Tumkur           | 79          | 108         | 187         | 19         | 5          | 24          | 98          | 113         | 211         |  |       |
| 20.                    | Uttara Kannada   | 4           | 16          | 20          | 0          | 0          | 0           | 4           | 16          | 20          |  |       |
| <b>Karnataka Total</b> |                  | <b>2164</b> | <b>2088</b> | <b>4252</b> | <b>567</b> | <b>468</b> | <b>1035</b> | <b>2731</b> | <b>2556</b> | <b>5287</b> |  |       |

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ೧. ಹಕ್ಕೆಹಿತ್ಯೆಯರ ಲಿಂಗವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೧)

| District               | Total        | Male         | F            |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 01 Bagalkot            | 9            | 5            | 4            |
| 02 Bangalore Rural     | 900          | 452          | 448          |
| 03 Bangalore Urban     | 579          | 289          | 290          |
| 04 Bellary             | 519          | 255          | 264          |
| 05 Belgaum             | 19           | 8            | 11           |
| 06 Bidar               | 16           | 8            | 8            |
| 08 Chamarajanagar      | 94           | 48           | 46           |
| 09 Chikmagalur         | 216          | 115          | 101          |
| 11 Dakshina Kannada    | 47           | 27           | 20           |
| 12 Davanagere          | 691          | 337          | 354          |
| 13 Dharwad             | 11           | 7            | 4            |
| 16 Hassan              | 799          | 413          | 386          |
| 18 Kodagu              | 25           | 14           | 11           |
| 19 Kolar               | 1,089        | 561          | 528          |
| 21 Mandya              | 853          | 425          | 428          |
| 22 Mysore              | 1,096        | 558          | 538          |
| 24 Shimoga             | 898          | 443          | 455          |
| 25 Tumkur              | 513          | 286          | 227          |
| 27 Uttara Kannada      | 40           | 21           | 19           |
| <b>Karnataka Total</b> | <b>8,414</b> | <b>4,272</b> | <b>4,142</b> |

ಅಂತರಂಥಗಳು ಇ. ಖಾತ್ರಿ ಸಮುದ್ರಾರ್ಥದ ಸೆಲೆಗಳವಾರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೮)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಜಾತ್ರೆ     | ಆಲಂಕು  | ನಲಗಳು                      | ಕಡ್ಡಿಗಳು | ಗೊಂಡು | ಭೇಣು | ಸಾಂಪ್ರದ್ಯ | VIII |
|---------|------------|--------|----------------------------|----------|-------|------|-----------|------|
| I       | II         | III    | IV                         | V        | VI    | VII  |           |      |
| C.      | ಬಾಗಲ್ಕಿಂಡಿ | ನ್ಯಾಡಿ | ಕೆಪ್ಪಣಿ                    | ೫೬೭      | ೩೯೪   | ೪೮೦  | ೨೦೨       |      |
|         |            |        | ಖಾಡೆಯಿರಿಕಾಡ                | ೨        | ೮೨    | ೮೫೦  | ೫೨೫       |      |
|         |            |        | ಮುಮ್ಮಿಗಳಿಂ                 | ೨೦       | ೯೦    | ೫೫   | ೮೨        |      |
|         |            |        | ಗಾಂಧಿನಾರಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ೧೯೦ | ೪೫೬      | ೪೦೪   | ೪೦೪  | ೧೨೫       |      |
|         |            |        | ಬೆಂಡಿನಿಮ್ಮೆ                | ೦೮       | ೨೦    | ೧೪   | ೧೫        |      |
|         |            |        | ಕರ್ನ್‌ಮುಕ್ತ ಸ್ವೇಚ್ಛನೆ      | ೦೫       | ೫೫    | ೨೮   | ೬೨        |      |
|         |            |        | ಕೆರಾಡಿ                     | ೨೬       | ೧೮೮   | ೧೨೨  | ೫೫        |      |
|         |            |        | ಮುಮ್ಮಿಗಿಂಡಿ                | ೦೮       | ೮೮    | ೨೧   | ೫೦        |      |
|         |            |        | ನೀರ್ಲೆಕೆರಿ                 | ೫        | ೫೨    | ೮೮   | ೬೨        |      |
|         |            |        | ತುಳ್ಳಿಗೆರಿ                 | ೪        | ೫೨    | ೮೦   | ೫೫        |      |
|         |            |        | ಶಿಪಾರಿ                     | ೮        | ೮೮    | ೮೮   | ೫೫        |      |
|         |            |        | ಕುಂದೀಲೆ                    | ೫        | ೮೮    | ೮೮   | ೫೫        |      |
|         |            |        | ಹುಸುಪುಂಡಿ                  | ೫        | ೮೮    | ೮೮   | ೫೫        |      |
|         |            |        | ಕೋಡಿಹಳ್ಳಿ                  | ೨        | ೮     | ೮    | ೮೮        |      |

| I  | II     | III   | IV          | V   | VI  | VII | VIII |
|----|--------|-------|-------------|-----|-----|-----|------|
| 2. | ಬ್ರಹ್ಮ | ಬಳ್ಳಿ | ಹಂತುಂಡನಗರ   | ೨೦೮ | ೯೫೭ | ೭೫೨ | ೫೪೭  |
|    |        |       | ಹೆಚ್ಚೆಟೆ    | ೧೨  | ೯೦  | ೬೦  | ೨೦   |
|    |        |       | ಕಾರಗನುಳಿ    | ೭೦  | ೩೭  | ೩೦  | ೨೭   |
|    |        |       | ಕಂಡ್ಲಿ      | ೩೦೫ | ೨೦೦ | ೧೨೫ | ೯೮೫  |
|    |        |       | ಸುಳಾಪ್ರ     | ೮೦  | ೩೫  | ೨೨  | ೪೦   |
|    |        |       | ಯಾವುನುಸುಂದಿ | ೧೨೨ | ೧೮  | ೧೨  | ೫೦   |
|    |        |       | ೨೫          | ೧೫  | ೧೦  | ೭   | ೫೨   |
|    |        |       | ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಲಣ | ೬೪  | ೧೫೫ | ೧೨೫ | ೬೪೪  |
|    |        |       | ಗಂಡುತ್ತಣ    | ೪೪  | ೧೦೮ | ೧೨೫ | ೬೪೪  |
|    |        |       | ಬೀಡುಪ್ರ     | ೦   | ೨   | ೨   | ೫    |
|    |        |       | ಬೈದ್ರ       | ೨   | ೮   | ೮   | ೨೦   |
|    |        |       | ಬೈತ್ತಾ      | ೫   | ೩೫  | ೨೫  | ೪೨   |
|    |        |       | ಸುಸುಳಿ      | ೨   | ೮   | ೮   | ೧೮   |
|    |        |       | ಕಂಡ್ಲಿ      | ೨   | ೫   | ೮   | ೧೫   |
|    |        |       | ದುಷ್ಪಲಾಸಂ   | ೮   | ೨೫  | ೧೨  | ೫೪   |





| I   | II         | III             | IV         | V          | VI         | VII        | VIII       |
|-----|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ೧೬೦ | ಇತ್ಯಾದಿ    | ನಾಗ             | ನಾಗ        | ನಾಗ        | ನಾಗ        | ನಾಗ        | ನಾಗ        |
| ೨.  | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ | ಅಜ್ಞಾತಪ್ರ       | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಆಕಂಡ            | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಹಡೆಗಿಲ್ಲ        | ಒ          | ಒ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಸಾವಣಿ           | ಒ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಶೇಷಾವೃ          | ಒ          | ಒ          | ಒ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಸುಷ್ಯಾಮಾವಚ್ಚ    | ಒ          | ಒ          | ಒ          | ಒ          | ಒ          |
|     |            | ಅಜ್ಞಾ ಸುಲಭಾಸವ್ಯ | ಒ          | ಒ          | ಒ          | ಒ          | ಒ          |
| ೩.  | ಕ್ರಿಂಕಿ    | ಕ್ರಿಂಕಿ         | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಕ್ರಿಂಕಿ         | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ಲಿಂಗಾವೃ         | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          | ಖ          |
|     |            | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ      | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ | ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ |

ಇತ್ಯಾದಿ ನುಲ್ಲಾರ್ಥಾ

ಜಾತಿಯನ್ವಯ ಕ್ಷೇತ್ರ... ಬುಡಕ್ಕುನ ಜೀವನ ವಿಂಗಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಸೆಂಟ್)

| District               | Rural      |            |             | Urban      |            |             | Total       |             |             | Total       |             |             |
|------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                        | Male       | F          | Total       | Male       | F          | Total       | Male        | F           | Total       | Male        | F           | Total       |
| 01. Bangalore Rural    | 3          | 0          | 3           | 0          | 0          | 0           | 0           | 3           | 3           | 0           | 0           | 3           |
| 02. Bangalore Urban    | 0          | 0          | 0           | 9          | 8          | 17          | 9           | 8           | 17          | 2           | 2           | 2           |
| 03. Bellary            | 0          | 0          | 0           | 0          | 2          | 2           | 0           | 0           | 0           | 2           | 2           | 2           |
| 04. Belgaum            | 4          | 7          | 11          | 0          | 0          | 0           | 4           | 7           | 11          | 1144        | 144         | 282         |
| 05. Bidar              | 98         | 109        | 207         | 40         | 35         | 75          | 138         | 138         | 276         | 437         | 437         | 871         |
| 06. Bijapur            | 269        | 255        | 524         | 165        | 182        | 347         | 434         | 434         | 868         | 1000        | 1000        | 2000        |
| 07. Chikmagalur        | 0          | 1          | 1           | 2          | 0          | 2           | 2           | 2           | 4           | 1           | 1           | 3           |
| 08. Chitradurga        | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 09. Dakshina Kannada   | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 0           | 0           | 1           | 1           | 0           | 0           | 1           |
| 10. Dharwad            | 161        | 152        | 313         | 553        | 528        | 1081        | 714         | 714         | 1428        | 680         | 680         | 1394        |
| 11. Gulbarga           | 373        | 379        | 752         | 1          | 2          | 3           | 374         | 374         | 748         | 381         | 381         | 755         |
| 12. Hassan             | 4          | 3          | 7           | 0          | 0          | 0           | 4           | 4           | 8           | 1           | 1           | 6           |
| 13. Kodagu             | 4          | 1          | 5           | 1          | 0          | 1           | 5           | 5           | 10          | 0           | 0           | 0           |
| 14. Kolar              | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 15. Mandya             | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 16. Mysore             | 2          | 0          | 2           | 5          | 3          | 8           | 7           | 7           | 14          | 0           | 0           | 0           |
| 17. Raichur            | 0          | 0          | 0           | 0          | 2          | 3           | 5           | 2           | 7           | 3           | 3           | 10          |
| 18. Shimoga            | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 19. Tumkur             | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 20. Uttara Kannada     | 0          | 0          | 0           | 0          | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| <b>Karnataka Total</b> | <b>919</b> | <b>907</b> | <b>1826</b> | <b>778</b> | <b>763</b> | <b>1541</b> | <b>1697</b> | <b>1697</b> | <b>3394</b> | <b>1670</b> | <b>1670</b> | <b>3367</b> |

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ & ಕಾರ್ಯ... ಮುದಕಣ್ಡನ ಲಿಂಗವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (೨೦೦೧)

| District               | Total        | Male         | F            |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 01 Bagalkot            | 1,400        | 700          | 700          |
| 03 Bangalore Urban     | 94           | 48           | 46           |
| 05 Belgaum             | 85           | 41           | 44           |
| 06 Bidar               | 240          | 115          | 125          |
| 07 Bijapur             | 659          | 321          | 338          |
| 13 Dharwad             | 1,795        | 929          | 866          |
| 14 Gadag               | 311          | 155          | 156          |
| 15 Gulbarga            | 807          | 417          | 390          |
| 19 Kolar               | 6            | 3            | 3            |
| 24 Shimoga             | 1            | -            | 1            |
| 27 Uttara Kannada      | 5            | 4            | 1            |
| <b>Karnataka Total</b> | <b>5,403</b> | <b>2,733</b> | <b>2,670</b> |

**ಮೊಹಿತಿದಾರರ ಸೂಚಿ**

| ಪದರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ                                 | ವಯಸ್ಸು | ಚಿದಗು       | ಕರುಣೆ   |
|--|--------|-------------|---------|
| ಶಣ್ಣಿ  | ೧೦     | ಗುಜರಾತೀಗ್ರೋ | ಬೇಟೆ    |
| ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ, ನಲ್ಲಿಯ<br>ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ. |        |             |         |
| ಮಾಂಡಾರು  | ೧೨     | ಗುಜರಾತೀಗ್ರೋ | ಬೇಟೆ    |
| ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ, ನಲ್ಲಿಯ<br>ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ. |        |             |         |
| ಮುರುಗ್ಗಣ್ಣ                                       | ೧೪     | ಗುಜರಾತೀಗ್ರೋ | ಬೇಟೆ    |
| ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ, ನಲ್ಲಿಯ<br>ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ. |        |             |         |
| ಜರುಳಾಲ್  | ೧೦     | ಗುಜರಾತೀಗ್ರೋ | ವ್ಯಾಪಾರ |
| ಕಾತಪ್ಪರಂ   |        |             |         |
| ತುಮಕ್ಕೆನು ಚಿಲ್ಲೆ                                 |        |             |         |
| ಸಂದೌರಿ   | ೨೦     | ಆಂಬೋವಾಳೋ    | ಬೇಟೆ    |
| ಪಕ್ಕಿರಾಜಪ್ಪರ                                     |        |             |         |
| ಮಾಸಕ್ಕಾರು ತಾ. ಮೈಸೂರು ಜಿ.                         |        |             |         |
| ಶಿವಗು  | ೨೫     | ಮೇವಾಡವಾಳೋ   | ಬೇಟೆ    |
| ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ, ನಲ್ಲಿಯ<br>ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ. |        |             |         |
| ಚಲ್ಲುಬಿ  | ೨೦     | ಮೇವಾಡವಾಳೋ   | ಬೇಟೆ    |
| ಅನ್ನಪನಹಳ್ಳಿ, ನಲ್ಲಿಯ<br>ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ. |        |             |         |
| ದೇವರಾಜ್  | ೨೦     | ಮೇವಾಡವಾಳೋ   | ಬೇಟೆ    |
| ಅಂಗಡಿಹಳ್ಳಿ ಹಂಗಾರೆ ಲಂಟೆ                           |        |             |         |
| ಬೇಲೂರು ತಾ. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ                           |        |             |         |
| ಅಗ್ರಜ  | ೨೦     | ಮೇವಾಡವಾಳೋ   | ಬೇಟೆ    |
| ಮಲ್ಲೇನಹಳ್ಳಿ                                      |        |             |         |
| ಚಕ್ಕಮಂಗಳೂರು ಚಿಲ್ಲೆ                               |        |             |         |

|                          |    |          |         |
|--------------------------|----|----------|---------|
| ಬೀಎಎ೧                    | ೪೫ | ಮೇಮಡವಾಳೋ | ಬೀಬೆ    |
| ಮಲ್ಲೇನಪಲ್ಗು              |    |          |         |
| ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಲ್ಲೆ        |    |          |         |
| ರಾತ್ರು                   | ೪೬ | ಮೇಮಡವಾಳೋ | ವ್ಯಾವಾರ |
| ಮಲ್ಲೇನಪಲ್ಗು              |    |          |         |
| ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಲ್ಲೆ        |    |          |         |
| ಸಂಜುಂದ                   | ೪೭ | ಕಾಳಿವಾಳೋ | ಬೀಬೆ    |
| ಚಿಕ್ಕಮರಡಿ ಕ್ಯಾಂಪ್        |    |          |         |
| ಹಸ್ತಾಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ ಜಲ್ಲೆ |    |          |         |
| ಬಾರಿ                     | ೫೦ | ಕಾಳಿವಾಳೋ | ಬೀಬೆ    |
| ಚಿಕ್ಕಮರಡಿ ಕ್ಯಾಂಪ್        |    |          |         |
| ಹಸ್ತಾಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗೆ ಜಲ್ಲೆ |    |          |         |

---

## ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೂಚಿ

**ಕನ್ನಡ**

ಉತ್ತಮವಾತಿ ಬಿ.ಇ (ಲೇ), ‘ಪರಿಷ್ಪತಿ ಮಿಡಕೆಟ್ಟಿಗಳು, ಜಾತಿಗಳು’, ನಾಯಕ, ಹಾ.ಮೂ. (ಪ್ರಸಂ), ಕನ್ನಾಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವವೇದ, (ಮೈಸೂರು: ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ೧೯೭೯), ಪ್ರ.ಅಂತ.

ಕಟ್ಟಿಲ್, ವೆಂಟರ್‌ಗೋಳಿ (ಅಂತ್), ಗ್ರಾಮೀಣರು ಮುಖಬಿಯೇ ಇಲಾಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕನ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ್ದು: ಧಾರವಾಡ ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಜಾಪುರ ಕಾವಡಾ ಈ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳದ್ದು (ಮುಂಬಯಿ: ಗವರ್ನರ್‌ಮೆಂಟ್ ಸೆಂತ್ರಲ್ ಬುಕ್ ಡಿಪ್ಯೂಟಿ, ೧೯೮೫; ಪ್ರಾಯ ಮುದ್ರಣ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹೆಂಡ್ ದೆಹಲಿ: ಪಿಟಿಯನ್ ಎಜ್‌ಕ್ಯೂವೆಲ್ ಸೆರ್ವಿಸೆಸ್).

ಕೋಡಿರಾಂಪುರ, ರಂಗಾರಡ್ಲಿ. (ಲೇ), ‘ಚೆಂಬು, ಚೆಂಚರು’ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಾಂಡ ಎಚ್.ಜೆ. (ಪ್ರಸಂ), ಕನ್ನಾಟಕ ಮಿಡಕೆಟ್ಟಿಗಳು (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಕಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ, ೨೦೦೧) ಸಂಪುಟ ೨, ಪ್ರ.೨೫೪-೫೫.

ತಿಷ್ಣೇಸ್ವಾಮಿ, ಜಿ.ಆರ್. (ಲೇ), ‘ಅದೆಬಿಂಚೆರು’ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಾಂಡ ಎಚ್.ಜೆ. (ಪ್ರಸಂ), ಕನ್ನಾಟಕ ಮಿಡಕೆಟ್ಟಿಗಳು (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಕಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ, ೨೦೦೧) ಸಂಪುಟ ೨, ಪ್ರ.೨೫೫-೫೭.

ದಳವಾಯಿ, ರಾಜಪ್ಪ, ಹಕ್ಕೆಹಿತ್ತಿಯರ ಸಂಸ್ಕರಿತ (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಾಟಕ ನಾಟ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ೧೯೯೫).

ನಾಯಕ, ಡಿ.ಬಿ. (ಲೇ), ‘ಹಕ್ಕೆಹಿತ್ತಿಯರು’ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಾಂಡ ಎಚ್.ಜೆ. (ಪ್ರಸಂ), ಕನ್ನಾಟಕ ಮಿಡಕೆಟ್ಟಿಗಳು (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಕಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ, ೨೦೦೧) ಸಂಪುಟ ೨, ಪ್ರ.೧೫೫-೧೫.

ಪ್ರತಾಂತ, ಎಚ್.ಡಿ. (ಸಂ), ಜನಸಮಾಜಾಯ ಸಂಪ್ರಯ (ಹಂಪಿ: ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ೨೦೦೧).

ಚೆಂಗೆಲ್, ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿ, ಅಡೆವಿಚೆಂಡರ್ ಸಂಸ್ಕರಿತ (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಾಟಕ ನಾಟ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ೧೯೯೫).

ಮೇತ್ರಿ, ಕೆ.ಎಂ., ಖಡಕಟ್ಟಿ, ಕುಲಕಂಬಿಗಳು (ಹಂಪಿ: ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ೨೦೦೨). ರೈ, ಎಸ್.ಬಿ.ಬಿ.ಬಿ... (ಸಂ), ದ್ರಾವಿಡ ಸಿಫ್ರಾರ್ಮ (ಹಂಪಿ: ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ೨೦೦೧). ನಾನ್ಯಾರಾಮ, “ಲಂಬಾಣಗಳು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ” ಕವಿಪ್ರವರ್ತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಪ್ರಕಟಿತ ಮಹಾ ಪ್ರಖಂಡ, ೧೯೯೫.

ಹಂಪ, ನಾಗರಾಜಯ್ಯ, ದ್ರಾವಿಡ್‌ಕಾಣಾವಿಜ್ಞಾನ (ಬೆಂಗಳೂರು: ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆ, ೧೯೯೮).

## English

Ananthakrishna Iyer, L K., *The Mysore Tribes and Castes* (Mysore: The Mysore University, 1930; rpt. 1998, New Delhi: Mittal Publications), 5 Vols.

*Brochure on Reservation for Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other Categories of Backward Classes in Services and Posts* (Bangalore: Government Press, 1987).

*Brochure on Reservation and Concessions for Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other Backward Classes...* (New Delhi: A Nabhi Publications, 2004).

Campbell, James M., *Bombay Gazetteer Karnataka (Dharwar)* (Bombay: Government of Bombay Presidency, 1884).

Chamanlal B., *Gypsies (Forgotten Children of India)* (New Delhi: Publications Division, Government of India, 1962).

Devy, G N (Chairman), Technical Advisory Group on Denotified Nomadic and Semi-nomadic Tribes Report, 2006 (New Delhi: Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India).

Enthoven, R E., *The Tribes and Castes of Bombay* (Bombay: Government Central Press, 1922; rpt. 1975, Delhi: Cosmo Publications) 3 Vols.

Eustace J Kitts, *A Compendium of the Castes and Tribes found in India: Census of India 1881* (Byculla: Education Society Press, 1885; rpt. 1982, Gurgaon: The Academic Press, Gurgaon).

Ghurye, G S., *The Scheduled Tribes* (Bombay: Popular Prakashan, 1959).

Grierson, G A., *Linguistic Survey of India* (first Edn. 1907) (Delhi: Motilal Banarasidas, 1968, (Vol. IX Part III))

Hassan, S S., *The Castes and Tribes of H E H Nizam's Dominions* (Bombay: Government Central Press, 1920; rpt. 1989, New Delhi: Asian Educational Services).

Havanur, L G (Chairman), *Karnataka Backward Classes Commission Report* (Bangalore: Government Press, 1975), 5 Vols.

Kittel, R.F., *A Kannada-English Dictionary* (Mangalore: Basel Mission Book & Tract Depository, 1894; rpt. 1993, New Delhi: Asian Educational Service).

Luiz A.A.D, *Tribes of Mysore*, (G.S.Viswa & Co., 1963), PP.171-79.

Macfarlane, E.W.E., 'Blood Groups Among Balahis (Weavers), Bhils, Korkus and Mundas with a note on Pardhis and Aboriginal Blood Types', *Journal of the Royal Asiatic Society of Bengal*. 7, 1941, PP.15-24.

- Mann, R.S., 'Religion and Society in a Tribe of Trappers: The Hakkipikki of Mysore', *Journal of the Indian Anthropological Society*, 6(2), 1971.
- , 'Gudlu Organization and Functions Among Hakkipikki' *Journal of Social Research* 16(2), 1973.
- , *Hakkipikki Trapper and Seller* (Calcutta: Anthropological Survey of India, 1980).
- Misra, P K, Rajalakshmi, C R, Verghese, I., *Nomads in the Mysore City* (Calcutta: Anthropological Survey of India, 1971).
- Nagan Gowda, R (Chairman)., *Mysore Backward Classes Committee Report* (Bangalore: Government Press, 1979).
- Nanjundayya, H V., *The Ethnographic Survey of Mysore* (Bangalore: Government Press, 1906).
- Ravivarma Kumar (Chairman)., *The Karnataka State Commission for Backward Classes Special Report -2000* (Bangalore: Government Press, 2000).
- Reddy, O Chinnappa (Chairman)., Report of the Karnataka Third Backward Classes Commission (Bangalore: Government Press, 1990), 2 Vols.
- Risley, H H., *The Caste and Tribes of Bengal* (Calcutta: Bengal Secretariat Press, 1891; rpt.1981, Calcutta: Firma Mukhopadhyay), vols
- Russell, R V and Hiralal, *The Tribes and Castes of the Central Provinces of India* (London: Macmillan and Co., 1916; rpt. 1975, New Delhi:Cosmo Publications), vols
- Sangave, V.A., 'Phanse-Pardhis of Kolhapur: A Tribe in Transition', *Sociological Bulletin*, 16(1), 1967, PP.81-8.
- Shashi, S S., *The World of Nomads*(New Delhi: Lotus Press, 2006).
- Simha, R.N., *Scheduled Castes and Scheduled Tribes(Prohibition of Transfer of Certain Lands) Act and Rules in Karnataka*(Bangalore: Sree Ambika Book House, 1999), PP.37, 42, 45.
- Singh, K S., *The Scheduled Castes* (Delhi: Oxford University, Press,1993) People of India National Series, vol. 2
- ....., *The Scheduled Tribes* (Delhi: Oxford University, Press,1994) People of India National Series, vol. 3
- ....., *India's Communities* (Delhi: Oxford University, Press,1998) People of India National Series, vol.4-6.
- ..... (General Editor)., *People of India : Karnataka* (New Delhi: Anthropological Survey of India, 2003) Volume XXVI.
- The Annual Administration Report on the Working of the Criminal Tribes Act in the Bombay Presidency Part - I*(Bombay: Govt. Central Press, 1936)

- The New Encyclopaedia Britannica* (The University of Chicago, 1992)
- Thurston, E., *Ethnographic Notes on Southern India* (Madras: Government Press, 1906).
- ....., *Castes and Tribes of Southern India* (Madras: Government Press, 1909; rpt. 1975, Delhi: Cosmo Publications) 7 vols.
- Venkataswamy, T (Chairman), Report of the Karnataka Second Backward Classes Commission (Bangalore: Government Press, 1986), 3 Vols.
- Watts, N.A., *The Half-Clad Tribes of Eastern India* (Bombay: Orient Longman, 1970).



ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು ವಾಸವುವ ಗುಡಿಸಲುಗಳು, ಗಾಂಥಿನಗರ ಕೆಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ



ಹಕ್ಕಿಪಟ್ಟಿಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನು ಸರಂಚಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ  
ವಲಸ್ಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು



ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಬೀದುಬಿಟ್ಟು ಧಾರಿಸುವ ಡೇರೆಗಳು, ಕಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ



ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿಯರು ಪುಟುಂಬಮೊಂದಿಗೆ ಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಧಾರೋಹಾಪ್ತ



సురీలప్ప, తిథి ఆజరణ, వెస్తూడనప్ప



జల్లొబొ, వృషభేంద్ర, మూడలపాయ బయలాటిద పాత్రధారిగళు



ಪಟ್ಟೇಲ್, ಕಡಾಯಿ ಹಬ್ಬದ ಮಂಜಿಯಲ್ಲಿ



ಶ್ರೀರಿ, ಶಿವಂಗಿ ಹಸ್ತಪನಹಳ್ಳಿ (ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ದೇವರು)



ಡಿಂಡಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಮುನಾ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತ ಯುವತೆ



ಎಕ್ಸ್ಟ್ರೆ ಮುಜ್ಫಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿರತ - ಪಂಚ, ಹಕ್ಕಿಪ್ಪಿಕ್ಕೆ ಯುವತೆ



ಚಿತ್ರೇನ್, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆ, ಮಲ್ಲೇನದಳ್ಳಿ



ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿ ವಯೋವ್ಯಧಿ



ಜಂಡಾಚಾರಿ, ಚಿಕ್ಕಮರಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



ಮಲ್ಲೇನಪಳ್ಳಿ ಯಕ್ಕಿಟಿಕ್ಕಿ ಮಕ್ಕಳು



ಬೇಟಿಗೆ ಮೊರಟ ಹಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ ಯುವಕ



ಮಧುಮುಗ ಸತೀಶ್‌ನಿಗೆ ಅರಿಷಣ ವಚ್ಚತಿರುವುದು, ಹಸ್ತಪನಹಳ್ಳಿ