

# ಹೇಬುಚಂದ್ರ

ಎಸ್.ಬಿ. ವಸಂತರಾಜಯ್ಯ



ಕನಾಂಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಘ್ರಾಧಿಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾಲಿಕಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ  
ಹೇಮಚಂದ್ರ

ಎಸ್. ಬಿ. ವಸಂತರಾಜಯ್ಯ  
ಲೀಖಕರು

ಡಾ॥ ಎಂ. ಎ. ಜಯಚಂದ್ರ  
ವ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು



ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತರ ಪ್ರಾಥಿಕಾರ  
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಬೆಂಗಳೂರು - 2

1330 05805  
**KALIKALA SARVAGNA  
HEMACHANDRA**

written by  
**S.B. Vasantharajaiah**

First Print 2005

© Author

Pages (x + 25) Price : Rs. 10/-

Copies : 2000

ISBN : 181-7713-183-4

Published by  
**N. Tipperawamy**  
Administrative Officer  
Kannada Pustaka Pradikara  
Kannada Bhavan  
J.C. Road, Bangalore - 560 002

D.T.P.  
**Sree Lakshmi Enterprises**  
Bangalore - 560 078

Printer :

**SREERANGA PRINTERS PVT LTD**  
517, Samudra Gupta Maurya Road,  
Bhavaninagar, Bangalore - 19  
Ph : 2667 9333, 2652 4757

## ಮುನ್ಸುಡಿ

ಅಹಿಂದೆಯ ಅರಾಧಕರಾಗಿದ್ದ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಯ ಕಡೆಮಾನದಿಂದ ಗಾಢವಾಗಿ ಆಹಿಂದೆ, ಸರ್ವಾಧಿಕ್ರಮ ಸಹಿಪ್ಪತ್ತಿಯ ವಾತಾವರಣ ಆವರಿಸಲು ಕಾರಣರಾದವರು ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರು. ಇವರಜನಸರ್ಕಿ.ಶ.೧೦೮೯ರಲ್ಲಿ ತನೇ ಚರ್ಚನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಖಾರದ. ಶ್ರೀ.ಶ.೧೧೦೯ರಲ್ಲಿ ಸೂರಿ ಪದವಿ. ಶ್ರೀ.ಶ.೧೧೧೭ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉಲನೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲವಶರಾದರು.

ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ದೀಪಾಲಿ ಕಾಲ ಆದರೆ ರಾಜನಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಸದ್ಗುರಾಜ ಜಯಸಿಂಹನಿಗೆ, ಆತನ ನಂತರ ಪಣ್ಣಾಳ್ಳಿತ್ತನಾದ ಕುಮಾರವಾಲನಿಗೆ ರಾಜಗುರುವಾಗಿ ಇವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಿಂಸೆ ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮೂಕ ಮಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯಸುತ್ತಿತ್ತು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನಗಳು ವೃಣಿವಧ ನಿಷೇಧವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದಿತೀಯರಾದ ಈ ರಾಜದ್ವಾಯರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಆಹಿಂಸೆ ಘೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ಘೋಜಾವಾಲಕರ ಆಚಾರ ಏಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಲೆಯೊರಲು ಕಾರಣಕರಾಗಿದ್ದವರು ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರು.

ಒವರು ಶ್ರೀಘಟ್ಟಿಕಲಾಕಾಪುರುಷ ಚರಿತೆ, ತಬ್ಬಾಮುಶಾಸನ, ಭಂದೋಮುಶಾಸನ, ಕಾವ್ಯಾನುಶಾಸನ ಮೊದಲಾದ ಪುರಾಣ, ಕಾವ್ಯ, ದರ್ಶನ,

ಸ್ತೋತ್ರ, ಅಲಂಕಾರಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ೨೫ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಶ್ಲೋಕ  
ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ 'ಕಲಿಕಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞ'ರನ್ನಿಸುವುಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಆಹಿಂಕಾ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು, ಗ್ರಂಥಗಳು,  
ಅಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯಿಗೆ  
ವರಚಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಮಹೋತ್ಸವದ  
ರಾಜ್ಯಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹಾಗೂ ಗೃಹಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಾಜುನ  
ವಿಗ್ರಹವರ ಸದಾರ್ಥಕ್ಕನುಖಾರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿಯು 'ಕಲಿಕಾಲ  
ಸರ್ವಜ್ಞ ಯೇಮಚಂದ್ರ'ನ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಷಪ್ರಸ್ತರ ಬರೆಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಸಮಿತಿಯ  
ಕರೆಗೆ ಒಗ್ಗೊಟ್ಟು ಬರಹಗಾರರೂ ಸಂಪಾದನಾಕಾರರೂ ಸಜ್ಜನರೂ ಆಗಿರುವ  
ಶ್ರೀ ಏಸ್.ಬಿ. ವಸಂತರಾಜಯ್ಯನವರು ಮಾಣಿಕ್ಯಾರ್ಥವಾದ ಕಿರುಹೂತುಗ  
ಯನ್ನು ಕಿರುಹೂತಿಸಿ ಹೊಬ್ಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿಯು  
ಉಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಎಂ.ಎ. ಜಯಚಂದ್ರ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಭಗವಾನ್ ಮಹಾಬಿರರ ಶಿಂಂಗಣಯ ಜನ್ಮಕಲ್ಯಾಣ  
ಮಹೋತ್ಸವದ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

## ಒಂದು ದಿನ ಒಳಕೊಂಡಿತ್ತು ಸೂರ್ಯಾ

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಡೆದುರಿಗೆ ಎರಡು ವಾಸ್ತವಗಳಿವೆ. ಒಂದು - ಜನಾಂಗರ ಸಂಸ್ಕृತಿಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂಚಯಗಳಂತಿರುವ ಜನಪದ ಪುರಾಣ ಕಥನಗಳನ್ನು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ನೇರಿಸಿ ವಾಹಕರಲ್ಲಿ ಸ್ವಜನಶೀಲವಾಗಿ ಕಾಷಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೌಖಿಕ ಜಗತ್ತು. ಇದು ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತು. ಇಂದ್ರಾಂದು - ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಜಾಘನಾಬಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಧಂಡಾರವನ್ನೂ ತನ್ನ ಸೂಭೂತಿಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತು, ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಜನಶ್ರಮದ ಕಾಲದೀರ್ಘತಯನ್ನು ತನ್ನ ಅರ್ಪಕ್ಕಣಗಳ ಹುಸ್ಟಿಗೆ ತಂದಿಬುಕ್ಕೊಂಡು ದೃಷ್ಟಿ ಕಾಧನಯೆನ್ನು ಮರಯುತ್ತಿರುವ ಗಣಕ ಜಗತ್ತು. ಇದು ರಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಗೊಂದೆಗೆ ಸಿಗದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಾಗ್ನಾದ ಜಗತ್ತು.

ಮೌಖಿಕ ಸ್ವಜನ ಪ್ರತಿಭಾಯ ಪ್ರತಿಕ ಸಿರಿಯಜ್ಞ. ಗಣಕ ಜಾಘನಾದ ವೇಗದ ಪ್ರತಿಕ ಶಕುಂಠಳಾದೇವಿ. ಸರಿಯಜ್ಞಿಯದು ಕೇವಲ ನೆನಪಲ್ಲ ; ಅದೊಂದು ಸ್ವಜನ ಪ್ರತಿಭೀ. ಅದು ಭಳಿತಪಲ್ಲ ವರ್ತಮಾನ. ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅರಗಿಸಿ ಚಾಂಡ ಸಮಾಲೀನವಾದ ಸ್ವಜನ. ಅದು ಕೇವಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ಅದೊಂದು ಸಮುದಾಯ ವ್ಯಜ್ಞ. ಶಕುಂಠಳಾದೇವಿಯವರ ಜಾಘನಶಕ್ತಿ  $2 + 2 = 4$  ರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಆಗಾಧ ನೆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳತ್ತ. ಇದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವಪುಣ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅದ್ವೃತ ಸಮುಕ್ಕರಿಗಾದ ಜಾಘನಶಕ್ತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಭಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ವೋದಲನೆಯದು ಭಾವತ್ವಭಾಯ ಸ್ವಜನಯ ಫಲ. ಎರಡನೆಯದು ಬುದ್ಧಿ ಸಂಚಯದ ತರ್ಕದ ಫಲ. ಇಂದು ಈ ಎರಡು ವಾಸ್ತವಗಳ ನಡುವೆ ಅಕ್ಕರ ಯೋಜದ ಚಲನೆ ಹಲವು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಹಲವು ಬಿಕ್ಕಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿದೆ.

ಜಾಘನಾದ ಶೋಭ ವಿಸ್ತರಣೆಗೊಂಡಂತೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಆತಂಕಗಳು ನಿತ್ಯದ ಭಯಗಳಾಗಿ ನವ್ಯೆಯುರು ಬೆಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜಾಘನಾದ ವೇಗದಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕ ಜಗತ್ತಿನ ಬಹುತೇಕ ಭಾಪೇಗಳು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಲವು ಜನ ಭಾವಾತಜ್ಞರು ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಆತ್ಮಕದ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಏನು? ಇದು ನಾವು ಕೇಳಬೇಕ್ಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಕೇತವಲ್ಲ. ಅದು ಸಮುದಾಯದ ಸಂಸ್ಕೃತ, ನಾಗರಿಕತೆ, ಸ್ವಜನತ್ವ, ಬುದ್ಧಿ ಭಾವಗಳು ಸಂಲಗ್ಗೊಂಡ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ. ಅದು ಸಮುದಾಯದ ಉಳಿರು. ಇಂಥೆ ಭಾಷೆಯ ಆಳಿಯುವೇ ಎಂದರೆ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕತೆಯಿಂದ ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ದೂರಗೊಂಡುವುದು; ಆಡಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾನ್ವಯಂದ ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕ್ಷಣಿಯಾಡುವುದು. ಇದರ ಅರ್ಥ - ಬಹುದೊಡ್ಡ ಭಾಷಿಕ ಸಮುದಾಯವೊಂದನ್ನು ಚೂಣ್ಣದ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ದೂರಗೊಂಡುವುದು. ಹಾಗೆನಿಕ ಬದುಕಿನ ಸುಖ ಸವಲತ್ತುಗೇಳಿಂದ ವಂಚಿಸುವುದು. ಇಂಥೆ ಹಲವು ಆಫಾರ್ತಹಾರೀ ಆತ್ಮಕಗಳ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕನ್ನಡ ಆಕ್ಷರ ತೋಳ ತನ್ನ ಗೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ಬೆಳೆದು ಬುದ್ದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ, ಕನ್ನಡ ಬದುಕಿಗೆ ಆತ್ಮಕ ಆಫಾರ್ತಗಳು ಮೈಯುಂಡ ಬಾಳು. ಕುರಿತೋದದೆಯೂ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ವರಿಣಿತಮತಿಗಳಿಂದ ವೊದಲೆಗೊಂಡು ಹಿತಮಿತ ಮುದುವಚನ, ನುಡಿ ಟರಡಿಣಿ, ಮಾತ್ರ ಜೈಲ್‌ಟಿಲಿಂಗ್, ಹಲಗೆ ಬಳಹವ ಪಡಿಯಾದೊಂದಗ್ಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಲಿದಂತೆ ಹಾಡಿದ ಹಲವು ಕಾಲದ ಹಲವು ನಿಷ್ಪನ್ ನುಡಿಸಾಧಕರ ಮಾರ್ಗದೇಶಿಗಳ ಸಮಾಖಿತದಲ್ಲಿ ತನಗೆದುರಾದ ಆತ್ಮಕ ಆಫಾರ್ತಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಿ ಹೊಂದು ಕನ್ನಡದ ದಿಂಪ ಬೆಳಗಿದೆ. ಇದರಭ್ರ ಆಯ್ದಾ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡ ಸಮುದಾಯ ತನ್ನ ಕಾಲದ ಸ್ವಾಲುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಿವೇಕ ಹೋರಿ ಸ್ವಜನತೀಲ ವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ಆತ್ಮಕ, ಹಿಂದಂದಿನ ಆಕ್ರಮಣಗಳಿಂತ ಭಯಾನಕ ವಾದುದು. ಈ ಭಯಾನಕತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಆದನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುವ ಸತ್ಯಶಕ್ತಿ ಭಾವಗೆದ್ದರೂ, ಭಾಷಿಕ ಸಮುದಾಯದ ಇತ್ತುಳ್ಳತ್ವದಿಯ ಕೊರತೆ ಎದ್ದೂಜಾಣವ ಸಂಗ್ರಹಿ. ಈ ಇತ್ತುಳ್ಳತ್ವ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸರಕಲ್ಲ; ಬದುಕನ್ನು ದಾಖಿಸುವ ಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಅಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನಸಮುದಾಯದೊಳಗೆ ಅರಿವೇ ಗುರುವಾಗಿ ಮೂಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಚಾರಿಕೆಯ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮೀಕರಣದ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಕಬೇಕಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ರುಚಿ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಪರಿಭಾವಣೆಗೆ ಶಂದುಕೊಂಡು ಜಂಗಮಶಿಲವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಅತಿಪೀಠಗಳ ಅವಾಂತರದಿಂದ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ತಕ್ಕಿಂತಿ ಅಕ್ಷರ ಲೋಕಕ್ಕಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಲೋಕ ಸೃಜನಶಿಲತೆಯನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕರದಿಂದ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಜಾನ್ವರ ಹೊಸ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ತರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಎಜಾನ್ವರ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಠಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾದಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುವ ಭಾಷೆಯ ಸೃಜನಶಿಲತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರ ಸೃಜನಶಿಲ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಾಗ ಅರಕ್ಕೊಂಡು ವರ್ಣನವೀಯತೆಯ ಪ್ರಭೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕದಿನಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹಾತ್ತಿಕೆ ಶರ್ಕರಾ ದೀಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮಗುಣ ಜೀವಂತ ಭಾವಯೋಂದರ ದೊಡ್ಡತಕ್ಕಿಂತಿ. ಕಾಲದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಬಲ್ಲ ನಮ್ಮಗುಣ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ದೊಡ್ಡತಕ್ಕಿಂತಿ. ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜಾನ್ವರಾಖಿಗಳ ಪರಿಭಾಷಕ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನಬೇಣ ವಿಷಯಜಾನ್ವರವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಜಾನ್ವರಬೆಳೆತನಗಳ ಇಜ್ಞಾತಕ್ಕಿಂತಿ ಕಿ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶಿಲವಾಗಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಮನ ಒಂದು ವಚನ ಹೀಗಿದೆ.

ಹಿಂದಣ ಅನಂತವನು ಮುಂದಣ ಅನಂತವನು  
ಒಂದು ರಿನ ಒಳಕೊಂಡಿತ್ತು ಸೋಡಾ  
ಒಂದು ದಿನಪನೋಳಹೊಂಡು ಮಾತಾಡುವ ಮಹಾಂನ  
ಕಂಡು ಬಲ್ಲವಾರಾಯ್ಯ  
ಆದ್ಯರು ವೇದ್ಯರು ಅನಂತ ಹಿರಿಯರು ಕಾಲದಯವರಿಯದೆ  
ಅಂತೆ ಹೋದರು ಕಾಣಾ ಗುರ್ಜ್ಞರ್.

ಜಗತ್ತಿನ ಜಾನ್ವರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಣ ಪರಂಪರೆಯ ಅವಾರತೆ ಇದೆ. ಮುಂದಣ ಭವಿಷ್ಯದ ಅನಂತತೆ ಇದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಈ ವರಡೂ ಸಂಲಗ್ನಗೊಂಡ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶಿಲವಾದಾಗ ಅದು ಅಳಿಯದ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾತು ಜೋತಿಲ್ಫಂಗ ರಾಷ್ಟ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮಾತು

ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಂಗವಾದ ಸಂಸ್ಕृತಿ ಸಂಚಯದ ಜ್ಯಾನಪರಿಗಳು. ಜ್ಯಾನಪನ್ನು ಕೇವಲ ಪಂಡಿತಮಾನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತಗಿಸಿದೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕಾಗಿಸುವುದು ಅಕ್ಷರಲೋಕದ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು. ಜ್ಯಾನ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ. ಆತ್ಮವಲೋಕನದ ಒಳಮುಖಿಲರ್ವನ ದಿಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಪನ್ನು ಮನಗಾಳಪಬೇಕು. ಕಂಡ ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನದ ದಾರಿ ತರೆದು ಭವಿಷ್ಯದ ಮುಂಗಾಢೆಯಿಂದ ಗುರಿಯ ಕಡೆ ಹಣ್ಣೆಹಾಕಬೇಕು. ಇದು ಬದುಕಿನ ಗಡಿಗಳ ಗುಣವಾದಾಗ ಅತಿರೇಕಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೆರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದು ಜಾಗತಿಕರಣದ ಯುಗೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವೇಗ ಅಪರಿಹಿತವಾದಮ್ಯ ಆವಾಯಕಾರಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಜಾಗತಿಕರಣದ ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸ್ತ, ಏಕಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಏಕಭಾವಾಧಿವರ್ತಕಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಾನ್ನು ಒಳಗೊಮ್ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ, ಜೀವನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಒಮ್ಮೆನುಖೀ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಾಫ್ತ. ಅತಿರೇಕದ ವೈಪರೀತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಬರಡಾಗಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಆಗಾಧವಾಗಿಸುವ ಅವಾಯದಿಂದ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಇಂದಿನ ಪುರು. ಈ ತುರಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕದ ದಾರಿ ತೋರಿ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಗಿವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ಬದುಕನ್ನು ಮಾನವಕ್ಕೊಟಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲ ಈತೆ ಅಕ್ಷರ ಲೋಕಕ್ಕಿದೆ. ಏಕರೂಪೀ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗುಣಕೆರಣದ ವಿಭಾಧಿವರ್ತಕಕ್ಕಿಂತ ಬಹುರೂಪ ಗುಣದ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲೆಯಿಂದ ಹೊಳೆದ ಅಕ್ಷರಲೋಕ ಜಗತ್ತಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳಿನಾಳಿಗನ ಸೃಜನತೀರ್ಥಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಅಮೂರ್ಖವಾದ ಜ್ಯಾನಸಂಪತ್ತಾನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಶಬ್ದರೂಪಗಳು. ಶಬ್ದ ಕೇವಲ ಅರ್ಥದ ಅಭಿದಾವ್ಯತಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದಲ್ಲ. ವ್ಯಾಜನಾ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವಿಕವಾಗುವುದು. ಈ ವ್ಯಾಜನಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಬುದ್ಧಿಭಾವಗಳ ವಿದ್ಯುದಾಲಿಂಗನ ಪ್ರಭೇಯ ಘಲಿತ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಾಗಿರಿಕಿತಗಳ ಸಂಚಯಿತ ಫಲವಾದಷ್ಟೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಂಟುವಿಸುವ ಧಾರು ದ್ರವ್ಯಗಳು.

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತರ ವ್ಯಾಧಿಕಾರವು ರನ್ಯಾಃಕದಾಧ್ಯಂತ ಪ್ರಸ್ತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸದುರ್ದೇಶದಿಂದ ವ್ಯಾರಂಭವಾದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೇಂದ್ರ. ವಾಚನಾಭಿರೂಪಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತರಕೋಧ್ಯಮವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಪ್ರೋಜೆಸುವುದು ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಹೊಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕಾಗಿ ಹಲವು ೧೯ತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಕಾರ ರೂಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯುವ ಸಮುದಾಯ ದಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಭಿರೂಪ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಭಿರೂಪ ಕರ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಕಾರಕರು, ಲೇಖಿಕರು ಹಾಗೂ ಒಂದುಗರೆ ನಡುವೆ ಚಿಂತನಾ ಕರ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳ ಚೋತೆಗೆ ಎರಡನೆಯ ಆಧ್ಯತ್ಯಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅರಿವನ್ನು ಹಂಚುವ ಪ್ರಸ್ತರಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಯೂ ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

\* \* \* \*

ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹಕ್ಕೆ ಐದುನಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ತಾನು ಚೋಧಿಸಿದ ಅಂತಿಮ ಅವರಿಗುಹು ನೀತಿ, ಸಮೃದ್ಧಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಅನೇಕಾಯತವಾದಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಮುಖೇನ ಈ ನೆಲದ ಜೀವನಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಆವಾರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಧರ್ಮವಿದು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮತ್ತಿಗಿಲ್ಲಾ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹದ ಪ್ರಭಾವ ಸ್ವರೇಣಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬಾವದ ನೆಲೆಯವು. ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹದ ಏಳುಬೀಳುಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜೀವನೇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವಿರರ ಅಂಧಾನೆಯ ಜನ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತರ ವ್ಯಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಕಟಸುತ್ತಿದೆ. ಸಮಾಜಸುತ್ತಂ, ಅನೇಕಾಂತವಾದ, ಆಹಿಂಸೆ, ಹೇಮಚಂದ್ರ, ಮಹಾಪಿಠವಾಣಿ, ಸಾಮುಢ್ಯ ಶ್ರೀಣಿಕ ಬಿಂಬಿಜಾರ, ಮಹಾಪುರಾಣ, ಕುಂಡಾಪುರಾಣ, ಚಂದನಾಬಿಕೆ - ಇವೇ ಈ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು. ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ಕೇವಲ ಪಂಡಿತಮಾನ್ಯರ ಜೈಜ್ಞಾನ್ಯಯ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿ

ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯದೆ ಶ್ರಿಜಾಮಾನ್ಯರ ಅರಿವಿಗೆ ಅನ್ನವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇಂಥ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ.

ಭಾಗವಾನ್ ಮಹಾವೀರರ ಇಂದಿನೇಯ ಜ್ಞಾಕಲ್ಯಾಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿಯ ಆಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರ್ನ ಲಿಗ್ರೆಯರ ಅವೇಕ್ಕೇಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕಟಣಾಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯವರು ವಿಷಯಗಳ ಅಯ್ಯ ಮೂಡಿ, ವಿಷಯತಜ್ಞರಿಂದ ಒರೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಡಾ || ಎಂ.ಎ. ಜಯಚಂದ್ರ ಅವರು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರವು ಅತ್ಯೇಯ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ : ೮.೬.೨೦೦೫  
ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರೊ. | ಎಸ್.ಜಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

## ಕಲಿಕಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಮಚಂದ್ರ

ಹೇಮಚಂದ್ರರೆ ಜನನದ ಮುನ್ನ ಗುಜರಾತದ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಚೇನೆ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಭಗವಾನ್ ಸೇಮನಾಧಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪಾವನ ನಿರ್ವಾಣ ಭಂಗಿ ಉಜ್ಜವಂತಿಗಿರಿ ಮತ್ತು ಗೀತೆಯ ಮಹಾಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ದ್ವಾರಕಾನಗರ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸೇನಾಬಾಯ್ಯರು ಭಂಡಪಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವೃದ್ಧಿತರಿಗ ಪ್ರತಾಭಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ದು ಗುಜರಾತಿನ ಚಂದ್ರಗುಂಡಿಲ್ಲಿಯೇ. ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಧರ್ಮದ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವಾರ್ಥವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವಧರ್ಮ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಮಾಸ್ವಾತಿಯವರು ರಚಿಸಿದ್ದು ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಂತರ್ಗತವಾದ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರದ ಗಿರಿನಗರದಲ್ಲಿ ಕ್ರ.ಕ. ಉಳಿರಲ್ಲಿ ದೇವರ್ಥಿಗಳಕ್ಕೆಮೂರ ಶ್ರಮಣ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮುನಿ ಸಮ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ಉಳಿ-ಉಳಿ ಆಗಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದು ಗುಜರಾತಿನ ವಲ್ಲಭೀ ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ವಲ್ಲಭೀಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಿತ್ತೆಂದು ಚಿನ್ನೇಯಾತ್ಮಿಕರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಗುಜರಾತ ರಾಜ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶ್ರೀಮೇಂತಿಕಿಗೆ, ಹಿರಿಂಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಾಂಕ್ಷೇಪದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಗುಜರಾತನ್ನು ಆಳಿದವರಲ್ಲಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ವರಂತಿಯರು ಪ್ರಮುಖರಾದವರು. ಈ ವರಂತದ ಮೂಲರಾಜನು ಅಣಹಿಲವಾಡವನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಳಿದನು. ವಿದ್ಯಾಂಧರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಗೋರವಿಸುವುದು ಇವನಿಗೆ ವ್ಯಾಸನವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಇವನು ಸಾಹಿರಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿದ್ಯಾಂಧರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಆವರನ್ನು ಅಣಹಿಲವಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆವರು ಬರುವಾಗ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಂದು ಈ ನಗರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಂಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಮೂಲರಾಜನು ಶಿವಭಕ್ತನಾದರೂ

ಶಿವ ಮಂದಿರದೊಂದಿಗೆ ‘ಮೂಲರಾಜ ವಸಣಿಕಾ’ ಎಂಬ ಜೆನ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಮೂಲ ರಾಜನ ತರುವಾಯ ಕಾಮುಂಡರಾಜ, ವಲ್ಲಭರಾಜ ಹಾಗೂ ದುರ್ಗಭರಾಜರು ಆಳದರು.

ದುರ್ಗಭರಾಜಿಗೆ ಮಹ್ಯಾಲಿಲ್ಲದರಿಂದ ಅವನ ತಮ್ಮ ನಾಗರಾಜನ ಮಗ ಭೀಮನು ಕೃ.ಶ. ೧೦೨೧ ರಿಂದ ೧೦೬೪ ರವರೆಗೆ ೪೦ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದನು. ಇವನು ಮಾಳವ ಹಾಗೂ ಕೆಳಚೂರಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಭದ್ರ, ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳೆದವು. ಭೀಮನ ಸೇನಾಪತಿ ಏಮಲನು ಆಬೂಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕವಾದ ಅರಿನಾಥ ಭಗವಾನರ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಭೀಮನ ಮಗ ಕರ್ಣನೂ ಸಹ ತೆಂದೆಯಂತೆ ಪರಾಕ್ರಮಿ ಹಾಗೂ ೨೦ ವರ್ಷಗಳು ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದನು. ಇವನು ಕರ್ನಾಟಕ ಇಂದಿನ ಅಹಮದಾಬಾದ್ ನಗರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಮಂದಿರಗಳನ್ನೂ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿಗೆನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಇವನ ಆಘಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿದ್ದರು, ಆವರಲ್ಲಿ ಕವಿ ಬಿಲ್ಲನೂ ಹಾಗೂ ಆಗಮ ಶಿರೋಮಣಿ ಅಭಿಯ ದೇವಸೂರಿಗಳು ನಕ್ಕಿಗೆಳಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಬಾಳುಕ್ಕು ವಂಶದವರು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಅಣಹಿಲಾಂಡ ಅಂದು ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಗರಗಳಾದ ಉಜ್ಜಿಲಿ, ಕನ್ನುಕೆಂಬ್ಬ ಮತ್ತು ಪಾಟಲೀಪುರಗಳಂತೆ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿತು. ಜಯಿಸಿಂದ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಪಾಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ವ್ಯಭವದ ಪರಾಕಾಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತೆಲುವಿತು. ಗುಜರಾತದ ಈ ಸುವರ್ಣಾಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಜನನವಾದುದು.

### ಹೇಮಚಂದ್ರನ ಜನನ

ಹೇಮಚಂದ್ರನ ಜನನ ಗುಜರಾತಿನ ಅಹಮದಾಬಾದಿಗೆ ೨೦ ಮೂರಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ದುಂಧುಕಾ (ದಂಧುಕಾ) ನಗರದಲ್ಲಿ ಕೃ.ಶ. ೧೦೮೮ರಲ್ಲಿ ಕಾತೀರ ಪೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರಿ ಆಯಿತು. ಈ ಧುಂಧುಕಾ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಗೂ ಸಮೃದ್ಧ ನಗರವಾಗಿತ್ತು. ಈ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೋಡ ವಂಶೀಯ ಮನುತನದಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರನ ಜನನವಾಯಿತು. ಆವನು ಬಾಚಿಗ ಹಾಗೂ ಹಾಣಿಕೆಂದ್ರೀಯಿರ ಮಗ. ಈಗಲೂ

ಈ ಮೋಡ ವಂತಿಯ ವೃತ್ತರನ್ನು ಮೋಡಬಿಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆ ಕುಲದೇವಿ ಬಾಮುಂಡಾ ಹಾಗೂ ಕುಲಯಕ್ಷ್ಮಿನಾನಿ. ತಂದೆ ಈ ಕುಲದೇವತಾಗಳ ಪರಮ ಭಕ್ತನಾಮದರಿಂದ ಇಬ್ಬರು ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿನ ಮೂದಲ ಆಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಾಲಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಡಾಂಗದೆಣನೆಂದು ಕರೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಜಾಯ ಹೇಮಚಂದ್ರ ಮೂಲ ಹೆಸರು ಡಾಂಗದೇವನೆಂದಾಯಿತು. ಹೇಮಚಂದ್ರನ ತಾಯಿ ಪಾಟಿಣ ಮತ್ತು ಮೋದರ ಮಾವ ನೇಮಿನಾಗರರು ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಿರ್ಯಾಗಿದ್ದರೆ; ತಂದೆ ಬಾಚಿಗನು ಮಾತ್ರ ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ವಂಶದವರು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಶಿವಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಂತಿಯು ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಿರ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಾಚಿಗನು ಶ್ರೀವರ್ಧಮಿರ್ಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಗ್ರೇ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇಂದಿನವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಗುಜರಾತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪತಿಪತ್ತಿಯರು ಭಿನ್ನಮತಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳು ದೂರಕುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೋಯ್ಲಿ ದೂರೆ ಏಷ್ಟವರ್ಥನ ಏಷ್ಟು ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನ ಮುಡಿದಿ ಶಾಂತಿಖಾದೇವಿ ಪರಮಭಿನಭಕ್ತಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆಕೆಯ ತಂದೆ ಮಾರಸಿಂಗಯ್ಯ ಕಟ್ಟನ್ನಿರ್ಮಾಣಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಎಕ್ಕಿಷ್ಟು ಕೆಂಪಿಯ ವಾತಾವರಣೀಲ್ಲದೆ ಈ ಸಂಸಾರ ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಆಜಾಯ ದೇವಚಂದ್ರರು ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ದುಂಧುಕಾನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಆಗ ಹಾಂತಿ ಆಜಾಯರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಜನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ಸ್ನಾಪನದಲ್ಲಿ ಚಂತಾಮಣಿ ರತ್ನವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಆಜಾಯರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದಳು. ಮತ್ತು ಆದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಜಾಯರು 'ನಿನಗೆ ಕೌಶ್ಲಭಮಣಿ ಸಮಾನವಾದ ಪುತ್ತರತ್ವ ಹುಟ್ಟಿವನೆಂದೂ, ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ನೀನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವೆಯೆಂದೂ ಮತ್ತು ಆತನು ಸೂರಿರಾಜನಾಗಿ ಜ್ಯೇಂಧ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಕಲರಿಗೂ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವನು ಹಾಗೂ ಅವನೆಂದಿಗೂ ಗೃಹಸ್ಥಾಗಿರುವುದಲ್ಲಿ

ವಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ - ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಹೆಮಚಂದ್ರನ ಜನಸದ ಮುನ್ವೇ ಆವನ ಭವಿಷ್ಯದ ತುಭ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ.

### ಬಾಲ್ಯಕಾಲ

ಕುಮಾರ ಜಾಂಗಡೇವನು ತುಂಬ ಜೊಟಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಹುಡುಗನ ಮನಸ್ಸು ಧರ್ಮವನನ್ನು ಬಿಬ್ಯು ಬೇರೆಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆತ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿಧಿಸ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳ ಪ್ರವಚನ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಮ್ಮೆ ದೇವಕೆಂದ್ರಸೂರಿಗಳು ದುಂಧುಕಾನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಜನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿದರು. ಬಾಂಗರೆವನು ಆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಾಲಜಾಪಲ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತನು. ಆತನ ಆಲೋಕಕ ತುಭ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಚಾರ್ಯರು, ಈ ಬಾಲಕ ಕತ್ತಿಯೋತ್ಪನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾರ್ವಭೌಮ ನಾಗವನೆಂದೂ, ವೈಕೃ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹೆಲೋತ್ಪನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ದಿಕ್ಕಿತನಾಗಿಯುಗ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಈ ಯುಗವನನ್ನು ಕೃತಯುಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನೆಂದು ತಿಳಿದರು.

ಇನ್ನೊಂದು ದಿವಸ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರವಚನ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಸಂಗಡ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಆಲೀಸುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಂಗಡೇವ, “ಭಗವಾನ್ ಸುಭಾರು ರೂಪ ನಾವೆಯಿಂದ ನಾನು ಈ ಸಂಸಾರ ನಾಗರವನ್ನು ದಾಟುವಂತೆ ಮಾಡಿರು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಹುಡುಗನ ಸಹಜ ಧ್ಯೈಯ, ಪ್ರತಿಭೆ, ಭವ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಸೌಷ್ಣಿಗಳು ದೇವಚಂದ್ರರ ಮೇಲೆ ಅವಾರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು. ಈ ಬಾಲಕನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಚಾರ್ಯರು ತುಂಬ ಉಪ್ಪಕೂಡಿ. ಇಮ್ಮೂಲಿಕಾಗಲೇ ಬಾಲಕನೂ ಸಾಧುವಾಗಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದನು. ಉರಿನ ಪ್ರಮುಖರೂಡನ ದೇವಚಂದ್ರರು ಸ್ವಯಂ ಬಾಚಿಗನ ಮನಗೆ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬಾಚಿಗನು ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆತನ ವೀರಕವತಿ ಮಡದಿ

ಹಾಹಿಣಿಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಯರಿಸಿದಳು. ಆಚಾರ್ಯರು ಬಾಂಗದೇವನನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಅಭಿಲಾಷಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅವರ ಬೇಳಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಹಿಣಿಗೆ ಹಿತಿಸಲಾರದಪ್ಪು ಅನಂದವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಗಂಡನ ಅಪ್ರಸ್ಥಿತಿಲ್ಲದ ಮಗನನ್ನು ಕೊಡಲಾರದುದ್ದಾಗಿ, ಸಂಕಟಪಟ್ಟಿ. “ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತಂದ ಶಾಯಿಗಳಿಬ್ಬಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಧಿಕಾರವರುತ್ತದೆ. ಯಜಮಾನರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಿಥ್ಯಾದ್ಯಷ್ಟಿಯಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಮನೆಯ ಒಡಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನೊಬ್ಬೋ ಮಗನನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಒಷ್ಟಿಸಲಿ?” ಎಂದು ಪರಿಶಿಸಿದಳು. ಆಗ ಶಾರಿನ ಪಂಚರು, “ಈಗ ನೀನು ಮಗನನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಬಂದನಡಿರ ನಾವು ಅವನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ನ್ನಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಹಾಹಿಣಿ ತನ್ನ ಮಗನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಮಹಾತ್ಮಾಗ ಮಾಡಿದಳು.

ಮಾತ್ರ ಮೋಹ ದಾ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಗುಜರಾತ್, ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತು ಕರ್ಲಿಕಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪ್ರತಿತ್ವ : ಸಂಸ್ಕೃತ, ವ್ಯಾಕೃತ ಭಾಷೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾರ್ವಭೌಮನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವಚಂದ್ರರು ಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನನಾದ ಈ ಹುಡುಗನನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಅವನನ್ನು “ಪತ್ನಿ? ನೀನು ನಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವಿಯೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಕೊಡಲೇ ಬಾಲಕ, “ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲು ನಾನು ತುಂಬ ಕಾತುರದಿಂದಿದ್ದನ್ನೇ” ಎಂದು ಶತ್ರುರಿಸಿದ. ಇದನ್ನು ಕೇಳ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಪಾರ ಸಂಕೋಷವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬಾಚಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಎಂಬ ಭಯ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅವನನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಣಾರವತೀಗೆ ಹೋದರು. ಇದು ಕ್ರಿ.ಕ. ೧೦೬೫ ರಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಆಗ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೇವಲ ಏದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ವಾಗಿತ್ತು.

ಕಣಾರವತೀಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಆಚಾರ್ಯರು ಹುಡುಗನನ್ನು ಉದಯನ ಮಂತ್ರಿಯ ಪತ್ನೀ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗ ಉದಯನ ಚೈನ ಸಂಘದಲ್ಲಿ

ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವನು ಮೂಲತಃ ಮಾರಿವಾಡದ ಶ್ರೀ ಮಾಲ ನಗರದವಸ್ತಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಿಮಿತ್ತ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕರ್ಕಾರವರೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿ ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಸ್ವೇಷ ಬೆಳ್ಳಿ ಆತನ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಸ್ವಂಭರ್ತೀಫ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ಸಲಹಾರನಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡನು. ಇಂಥವನ ಹತ್ತಿರ ಚಾಂಗಡೇವನನ್ನಿಟ್ಟು ದೇವಚಂದ್ರಾಭಾಯರು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದಿದ್ದರು.

ಬಾಚಿಗ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗನಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಸೋಚಿದ. ಅವನನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರ್ಯಾಖದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೇದಗೊಂಡ. ತಕ್ಷಣ ಕರ್ಕಾರವರೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದನು. ದುಃಖಿತನಾದ ಬಾಚಿಗ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಇವನ ಪ್ರತಿ ಮೋಹ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಮೋಹನೀಯ ಕರ್ಮದ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಇವನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೋದರು; ಅದರ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆವ್ಯಾಕತೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಧ್ಯ ಆಚಾರ್ಯರು ಉದಯನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿದರು.

ಉದಯನ ಕರುರತೆಯಿಂದ ಬಾಚಿಗನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸತ್ಯರಿಸಿದನು. ಅವನ ತೋಡಿಯ ಮೇಲೆ ಚಾಂಗಡೇವನನ್ನು ಕೂರಿಸಿ, ಅವನ ಕ್ಯಾಗೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಟ್ರೈಲಿಯೋಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗಾಗಲೇ ಬಾಚಿಗನ ಮನನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರ ಧರ್ಮದ ನುಡಿಗೊಂಡ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ದ್ರವಿಭೂತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಣದ ಟ್ರೈಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, “ನೀವು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉದಾರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಆದರೆ ಆದರೊಡನೆ ಕೃಷಣತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಬಹೇಂದರೆ, ಅಮೃತವಾದ ನನ್ನ ಮಗನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಇಮ್ಮೆ ಹಗುರ ಮಾಡಿದ್ದಿರಲ್ಲ ಎಂದು. ಆದರೂ ಅವನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ನಿನ್ನ ಹಂಬಲ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಜಯವಾಗಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ನಾನು ತಿವ ಮಾರಿಸ್ತುದಂತ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದನು.

ಮಂತ್ರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಗನಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾಬದ್ವಿಗಳು ಬರುವುದಂದು ಅರಿತು, ಬಾಚಿಗನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಉದಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಲು ಒಷ್ಟಿದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಯನು “ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟರೇ ಅವನ ಅಭ್ಯಾದಯ ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪೂಜ್ಯ ಆಚಾರ್ಯರ ವಶಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿದರೆ ಅವನು ಗುರು ಪ್ರಾದರಿಂದ ಬಾಲ ಶಾರ್ಯನಂತೆ ಬೆಳಗ ಶ್ರೀಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏವೇಳಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ನೀನು ಪ್ರತ್ಯೇ ಒತ್ತೇಣಿಯಾಗಿದ್ದೀರು ಹಾಗೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲಪೂ ನಿಸ್ತಾರಿಸಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಉದಯನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಶರಣ ಹೋಗಿ ಬಾಚಿಗನು ದೇವಚಂದ್ರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗ ಜಾಂಗಡೇವನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದನು. ಈ ನಿಷ್ಠೆಯಾದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಂತುಷ್ಟರೂಪರೂ.

ದೇವಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಚೆತುರ್ವಿಧ ಸಂಘದ ಸಮಕ್ಕಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭತೀರ್ಥದ ಹಾಶ್ವನಾಥ ಚೈತ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೃ.ಶ. ೧೦೯ ಇನೇ ಮಾರ್ಪಾತ್ರಕ್ಕ ಚೆತುರ್ವರ್ತಿ ದಿವಸ ಎಂಟು ಪ್ರಫರ್ದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ವ್ಯಭಿಷಯುತ್ತಾಗಿ ದಿಕ್ಷಾಗ್ರಹಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಾಂಗಡೇವನಿಗೆ ಸೋಮಚಂದ್ರನಂಬ ದಿಕ್ಷಾನಾಮವನ್ನಾಗಿಸಿರು. ಇದರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಮುಂದ ಉದಯನನು ಇಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಷಾವಿಷಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಬಾಲಕನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತಾದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಯಂತ್ರಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ತ ವಾಚ್ಯಯ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕುಟಿದನು. ಸೋಮಚಂದ್ರನೆ ಶರೀರ ಸುವರ್ಣದಂತ ಹೂಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೇಮಚಂದ್ರನಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಸೋಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬಾಹುವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಬ್ಬಾಗಿ ಅದು ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣವಾಯಿತೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಆವರು ಹೇಮಚಂದ್ರರೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದವರೆಂಬ ಕಥೆಯೂ ಸಹ ಇದೆ.

ದಿಕ್ಷೆಯ ತರುವಾಯ ಸೋಮಚಂದ್ರರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವರು ಆ ಯಾಗದ ಮಹಾವಿಧ್ಯಾಗಳಾದ ತರ್ಕ, ವ್ಯಾಕರಣ, ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಗುರು ದೇವಚಂದ್ರರೂಡನೆ ನಾನಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ದೇವಚಂದ್ರರು ಸ್ನಾತಕಿ ಮಹಾಪಿದ್ಬಾಂಪರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ವಾನಾಂಗ ಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೀರ್ತಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿನಾಥ ಚರಿತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಇಂಥು ಗುರುಗಳ ವಾದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹುಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ವಿಧೇಯಲ್ಲಿ ವಿಷಾಡರಾದರು. ನಿಷ್ಪಣಿರಾದರು. ತಮ್ಮ ೨೧ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕರ್ತಳಾಮುಲಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ದೇವಚಂದ್ರರೇ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಇತರರಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಕಾಶೀರದವರಗೂ ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ. ಆಗ ಕಾಶೀರ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಅಭಿನವಗುಪ್ತ, ಮಹಿಷಾ ಮೂರ್ಡಿಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ದಿಗ್ಂಜಿಗಳು ಅಂದು ಕಾಶೀರದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಕೆಯೇ ವಿಧೇಯ ಅಭಿಜ್ಞಾನದೇವಿಯಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಳು. ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನೆಗಾಗಿ ತವಕ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಕಾಶೀರದ ಕಡೆ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿನಾಥರ ಪ್ರಣಿಭೂಮಿ ದ್ವಿವರ್ತಗಿರಿಗೆ ಬಂಡಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗ ಶಾರದಾದೇವಿ ಪ್ರಕಾಶಾಗಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ 'ವಶ ! ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಹೋಕಾಮನೆಗಳೂ ಈಡೇರಿವ. ಪ್ರತಿವಾರಿಗಳನ್ನು ಜಂಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ನಿನು ಕಾಶೀರದವರಗೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಅವೃತ್ತಕೆ ಇಲ್ಲ' - ಎಂದುಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಾತ್ಮಿಕು. ಈ ರೀತಿ ದೇವಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಸಿದ್ಧ ಸಾರಸ್ವತರಾದರು. ಇದಾದ ತರುವಾಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ನಾನಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನಿಂಟು ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಗಿರಿಂದ ನಾಗಪುರದ ಧನದನಂಬ ವರಣಿನು ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಸೂರಿ ಪದೇವಿ ನೀಡುವ ಮಹಾತ್ಮವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರು ಸ್ನಾತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರಾಧಿ ಕಾರಿಯಿಂದು ಪರಿಗಣತರಾದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ತಾಯಿ ಪಾಂಡಯು ಆಯುರ್ವಾ ದಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಈ ನೂತನ

ಆಚಾರ್ಯರ ವಿದ್ವತ್ತು, ತೇಜಸ್ಸು ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅವರಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು.

### ರಾಚಾಶ್ರಯ

ಆಚಾರ್ಯರಾಗುವ ಮುಸ್ತಮೇ ವಿದ್ಯೆಯ ವ್ಯಾತ್ಪಿಗಾಗಿ ಅಣಹಿಲಪ್ಪರಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಪರಿಪಾಟ ಹೇಮಚಂದ್ರಿಗಿತ್ತು. ಆಗ ಸಿದ್ಧರಾಜ ಜಯಿಸಿಂಹ ಗುಜರಾತನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೯೬ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅತುಲ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಕಾಂಕ್ಷಿಯೂ ಆದ ಸಿದ್ಧರಾಜ ಉಜ್ಜ್ವಲಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಸೌರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಪರಾಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮಗಳ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದನು.

ಒಮ್ಮೆ ಜಯಿಸಿಹನು ಪಟ್ಟಧಾನೆಯ ಮೇಲೆ ರಾಜ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಆವನ್ನಸ್ಯ ನೋಡಲು ಜನ ಜಾತೆಯಿಂತೆ ಸೇರಿತು. ಆನ ಮುಂದೆ ಹೋಗದೆ ಜನಸಂದರ್ಭಯ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಸಿದ್ಧರಾಜನನ್ನು ಶ್ಲೇಷೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಅನೆಯನ್ನು ಹಿಂತಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಪ್ರಸನ್ನಾದನು. ಮುನಿಯ ಪ್ರಶಾಂತ ಮುಖ ಮುದ್ರೆಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ಆನಯಿಂಧಿಂದು ಬಂದು ಆವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅರಮಣಿಸಿ ಆಗಮಿಸಿ ತನಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತು ಆಶಿವರ್ದಿಸಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ ಬಲದಿಂದ ರಾಜನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ದೂರದರ್ಶಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದ ರಾಜವಭೇದೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೫ರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಜನು ಮಾಳವ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಶೋಧಮರಾಜನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ತಂದಾಗೆ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಅವನಿಗೆ ಹಾದಿರೆ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಬುಧಜನ ಚೂಡಾಮಣಯಾದ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಹಾಗೂ ಭುವನ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಮಧ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಮತವಿತ್ತು; ಅನ್ನೋನ್ನುತ್ತೇಯಿತ್ತು. ಸಿದ್ಧರಾಜ

ಅನ್ಯಮತೀಯನಾದರೂ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಜ್ಯೇಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಅವರ ಚೈಭಾವದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪೂರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಏರ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನಾಲ್ಲೂ ಜನಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಂದ ಕಾಡಿದ ಶಿದ್ಧವಿಹಾರವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದನು.

ತೃ.ಶ. ೧೧೩೪ ೧೦ದ ೧೧೪೨ ರವರೆಬಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಸಂಗಡ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯಂತ ಸಿಕಿಂಧಾಗಿತ್ತು. ಈ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಅನೇಕ ಆಪ್ರಾವ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಾದವು. ರಖಾನುಶಾಸನ ಅವರ ಮೂದಲನೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಇದು ಭೋಜನ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಿರಾಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಾಳವ ಯುದ್ಧದ ವಿಜಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಕಾಲದ ತರುವಾಯ ಉಜ್ಜಳಿಯಿನಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಸ್ಥಾಪ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಯಿತು. ಶಬ್ದೋತ್ಸತ್ತಿಯ ಈ ಗ್ರಂಥ ಪರಮಾರರ ಭೋಜನಿಂದ ರಚಿತವಾದುದಂದೂ ಅವನು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೂ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗೆಂದೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು. ಈ ಹೊಗಳಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಜನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಗ್ರಂಥ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಯೇದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು. ಆಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಂಸರೇಲ್ಲ ಹೇಮಚಂದ್ರರೂಬ್ಬರೇ ಇಂಥ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿರುವವರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಹೊಸ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ರಚನುವೆಂತ ಸಿದ್ಧರಾಜನು ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು. ಇದರ ಫಲವೇ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ರಖಾನುಶಾಸನ ಗ್ರಂಥ.

ಸಿದ್ಧರಾಜ ಸ್ವಾತಃ ವಿದ್ಯಾಂಸನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಆಸ್ಥಾಪ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಶೋಭಾಸೂತ್ರಿತ್ತು. ಸಿದ್ಯಾಂತದ ಅನೇಕ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಅವನೇ ಪರಿಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಧರ್ಮದ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹಬ್ಬಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾಂಸರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ, ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದೆಂದು ರಾಜನು ಕೇಳಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮುಂದ ಮಾಡಿ ಪರಮತಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರಾದರೂ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಾಂತನ ಅಖಿಯಾನವನ್ನು ಏಕಾಗ್ರ "ಯಾವ ರಿತಿ ಮತ್ತು,

ಎಲೆ, ರೆಂಬ ಕೊಂಬೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೂರಕಿರೂ ಎತ್ತಾಗಿದ್ದ ಶಾಂತಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಆದೇ ರೀತಿ ನಾನಾ ಧರ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನೇ ಮುಂದ ಮಾಡಿ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಕ್ರಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು. ಆದರೆ ಯಶೋಮತಿ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ರಂಬ, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ ಮೊದಲಾದವಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಕಡಿದು ಎತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಸೈಫಧರ್ಮ ಎತ್ತಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿ ಆದು ಪುನಃ ಮನುಷ್ಯನಾದಯೆ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಶುದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ, ಆಹಿಂಸಾ, ಅಚೌಯ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹಾಲಿಸುವುದು ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳ ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಮಸ್ತ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಮುಗ್ಗುರಾದರು. ಸಿದ್ಧರಾಜನಂತೂ ಆತ್ಮಯ ಸಂಜೋಜನಿಗಾಂಡನು. ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾಜ ಏತೇವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿತನಾದನು. ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ೪೦ ದಿನಗಳು ವ್ರಾಣವಿಧ ಆಗಿದೆ ತಾಸನ ಹೂರಡಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನು. ಆವನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಾರ್ಗ ಅನ್ಮೋನ್ಸುವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡವು. ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಜನ ತಾಯಿ ಮಯಣ್ಣಾಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಪಾತ್ರ ಏತೇವಾಗಿತ್ತು. ಆವಳು ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಾಜಿದ್ಭಾಂತಿ. ಅದೇರೀತಿ ಸಿದ್ಧಸೇನ, ದಿವಾಕರಸೇನ, ಉದಯನ ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಾರ್ಗವಲಂಬಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಈ ರೀತಿ ಸಿದ್ಧರಾಜ ಜಯಸಿಂಹನು ನಲವುತ್ತೇಂಟು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅದರೆವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದನು. ಈತನು ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನಾದಾಗ ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ೫೧ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು.

### ಕುಮಾರಪಾಲಹಾಗೂ ಹೇಮಚಂದ್ರರು

ಸಿದ್ಧರಾಜನಿಗೆ ಮತ್ತೆಂಬಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮೃತ್ಯುವಿನಂತೆ ರಾಜಗಂಡ್ಯಗಾಗಿ ಜಗತ್ವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಕ್ರಿ. ಕೆ. ೧೧೬೨ರಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಪಾಲನು ರಾಜ್ಯಾಭಿಷಕ್ತನಾದನು. ಸಿದ್ಧರಾಜ ಜಯಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಪಾಲನನ್ನು ಹೀನ ಕುಲವರ್ವನೆಂದು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು.

ಆಗ ಕುಮಾರಪಾಲನು ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುಪ್ತ ವೇಷ ಧಾರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ತೋತ್ರ ತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಖಾದಯಿನನ್ನೂ ಭೇಟಿಯಾದನು. “ಹೇ ಪ್ರಭು ! ಈ ರೀತಿ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹೀ ನನ್ನ ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳಿಯದೇನಾದರೂ ಖಾಗುತ್ತದೆಯೇ” ಎಂದು ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ದ್ವೇಸ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಸೂರೀಶ್ವರಾಚಾರ್ಯರು “ಮಾರ್ಗತಿರ ಬಹುಳ ಚರ್ಚೆದರ್ಥಿಗೆ ನೀನು ರಾಜಗದ್ಯನ್ನಿಂದ ಏರುವೇ !” ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದರು. ಆ ಮುನಿವಚನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕುಮಾರಪಾಲನಿಗೆ ಅಪಾರ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. “ನಿಮ್ಮ ವಚನ ಸತ್ಯವಾದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಈ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಗೆ ಒಡೆಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆ ಹಾಗೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ನೇರಕನಾಗಿ ಕಲಸ ಮಾಡುವೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರು, “ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಕಾದ ನಮಗೇನಾಗಬೇಳಿಗಿದೆ. ನೀನು ರಾಜನಾಗಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಧರ್ಮದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದೇ ನಮಗೆ ಪರಮ ಸಂತೋಷಫೂಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಅತ್ಯ ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಗೂಡಾಚಾರರು ಕುಮಾರಪಾಲನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತು ಸ್ತಂಭತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಆವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಖಾಪಾಶ್ರಯ (ಮುನಿಗಳ ವಸತಿಗ್ರಹ)ದ ನೆಲಮಾಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ಆದರ ದ್ವಾರವನ್ನು ‘ಬಲೆಗರಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗೆಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಅವನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಹಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಕುಮಾರಪಾಲನು ಸಿದ್ಧರಾಜನ ಕಾಲಾನಂತರ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಭವಿಷ್ಯವಾರೆಯಂತೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿದರು. ಕುಮಾರಪಾಲನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಉದಯನನ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು.

ಕುಮಾರಪಾಲಮು ರಾಜ್ಯಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಷ್ಯವಕ್ಕೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಸ್ತಕಿ ತೋರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕುಮಾರಪಾಲನು ರಾಜನಾದಮೇಲೆ ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಕಣಾರವತೀಯಂದ ಆಗಾಹಿಲವಾಡಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಉದಯನ ಮಂತ್ರಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ತಾಗಿಸಿದರು. “ರಾಜನು ನವ್ಯನ್ನು ನನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೇ ಇಲ್ಲವೋ” ಎಂದು

ಆಚಾರ್ಯರು ಉದಯನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ಇಲ್ಲ ನನೆಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆತ ಸ್ವಪ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಬಹುತಃ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದುವ ಹಾಗೂ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸದೆ ಬಡಿಯುವ ಏಬಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಿಬೇಕಂದು ತಿಳಿದು ಆಚಾರ್ಯರು, ಚಿಂತಿಯಿಲ್ಲ, ‘ಈ ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಹೊಸ ರಾಣಿಯ ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ’ ಎಂದು ಉದಯನನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕುಮಾರಪಾಲನಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಅರಮನೆಗೆ ಸಿದಿಲು ಬಡಿದು ರಾಣಿ ಮೃತ್ಯುವಶಿಖಾದಳು.

ಕೂ ಚೆಮುತ್ತಾರ ಫಟನೆಯಿಂದ ವಿಸ್ತಿತನಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಆ ಮಹಾಕೃತಾರೆಂದು ರಾಜ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ರಾಜನ ಒತ್ತಾಯದ ಮೇಲೆ ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಗೂ ಆವರ ಆಗಮನದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಅನಂದಿತನಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು. ಸೂರಿಇಂದ್ರರು ಆಗಮಿಸಿದರು. ರಾಜನು ಸರ್ಕಲ ಮರ್ಯಾದೆಗಳೊಡನೆ ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡನು. ಸ್ವಾಗತಿಸಿದನು. “ಪ್ರಭು! ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಿರಿ! ಈಗಲೂ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ನನ್ನ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿದಿರಿ. ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀವೇ ತಗ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ “ರಾಜನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಷಿಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ತಾವು ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮೂರಿವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ. ಅದಕ್ಕೂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಿಕೆ ನಮಗೆ ಬೇಕೆಲ್ಲ” ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು. ರಾಜನು ಕೂಡಲೇ ಸೂರಿಇಂದ್ರರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಕ್ರ.ತ. ೧೧೫೯ರಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಪಾಲನು ಶ್ರವಕವ್ರತಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂದಲನೇ ಅಹಿಂಸಾಣ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಆವನು ಕೈಗೊಂಡ ದೃಕ್ತವನ್ನು ಮೇರುಪುಂಗಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧ ಚಿಂತಾಮನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಂತ ರೋಚಕವಾಗಿ ದೃಶ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ “ಅಹಿಂಸೆಯೆಂಬ ರಾಜಕ್ಷೇತ್ರ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೇಳದು ದೂಡ್ಕವಣಿಗೆದಳು. ಇವಕು ಇತರ ರಾಜರ ಅಧಾರ್ಮಕಾರಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರೋಡನೆಯೂ ವಿವಾಹವಾಗಲು

ಇಪ್ಪತ್ತಿರುವದಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ತಿಷ್ಠೆ ಕುಮಾರಪಾಲನ ಧರ್ಮಭಾವನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಗಣಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಳು.”

ಕುಮಾರಪಾಲನು ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಹಿಂಸಾ ವಾಳಾವರಿಂಬನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಅವನು ೧೭ ವರ್ಷಗಳು ಪರುಪದೆ ನಿರ್ಣೇಧದ ಶಾಸನವನ್ನು ತಂದನೆಂದು ಗುಜರಾತಿನ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಪರುಪದೆಯಂತೆ ಮಾಂಸಾಹಾರ, ಆಸ್ತ್ರ ಭಾಷಣ, ದ್ಯುತಿ ವ್ಯಾಸನ, ವೇಣ್ಣಗೆಮನ, ಪರಿಧನ ಆಪರಣ, ಮದ್ಯವಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣೇಧ ಮಾಡಿದನು.

ಕುಮಾರಪಾಲನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ ಚರ್ಮವ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟೆತು. ಅವನು ಅನೇಕ ಜನಮಂದಿರಗಳನ್ನು ವಿಹಾರಗಳನ್ನೂ ಕರೆ ಕಟ್ಟಿಗೆನ್ನೂ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಸುಮಾರು ೧೪೦೦ ವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅವನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಅಘಾತಲ್ಲಿ ರಿಖಾವಿಹಾರ, ತ್ರಿಭುವನತಿಲಕ ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಪಾಲನ ವಿಹಾರಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು. ವಿಶಾಲ ಹಾಗೂ ಗಗನ ಚುಂಬಿತ ಶಿವರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಾರಂಗ ತೀರ್ಥದ ಅಜತನಾಧ ಭಗವಾನರ ಮಂದಿರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮಂದಿರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಮಂತ್ರಿಶಾಹದನ ಸಲಪ ಮೇಲೆ ಅಜತನಾಧನ್ನಾಮಿ ಪ್ರತಿಮೂ ಸ್ಥಾಪನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಇದರ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರೆ ನಡೆಸಿದರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕುಮಾರಪಾಲನಿಗೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯ ಲಭಿಸಿತು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಾಜನು ಸಾಮಿರಾರು ಜನ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಜೀಜೋರ್‌ದ್ವಾರಮಾಡಿದನು. ಸೋಮನಾಥ ಮಂದಿರ ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀಜೋರ್‌ದ್ವಾರವಾಯಿತು. ಇವನು ಏಳು ದೊಡ್ಡ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಲಕ್ಷ ರತ್ನಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಅರಿಸಿದನು. ಕತ್ತಂಬಯ ತೀರ್ಥದ ಅಭವ್ಯದ್ರಗೇಗೆ ಕೋಟಿ ಐಂ ಲಕ್ಷದೂ. ಗಳನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದನು. ಗಿರಿನಾರು ಮಹಾ ತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು.

ಕುಮಾರಪಾಲನ ಪ್ರಾಧಿಕನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಯೋಗಕಾಸ್ತ್ರ ವಿತರಾಗಸ್ತೋತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಷಟ್ಟಿ ಶಾಲಾಕಾಪುರುಷ ಚರಿತೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು

ರಚಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತ ದ್ವಾಯಾಶ್ಯಯಗಳು ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ರಚಿತವಾದವು. ಪ್ರಮಾಣಮೀಮಾಂಸವೂ ಈಗಲೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ಕುಮಾರಪಾಲನು ಏಳುನೂರು ಲಿಟಿಕಾರರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾಯರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಲಿಪಿ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆಚಾಯರ ಸುತ್ತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ನೂರು ತಿಷ್ಣರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಗುರುವಚನವನ್ನು ಲಿಪಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಮಾರಪಾಲನು ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.

### ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನ

ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಜೀನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕುಮಾರಪಾಲನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡುವುದರೂಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಅವರು ಅರು ಸಾವಿರ ಶೈಲೀಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾನುಭಾಸವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾಡಿ ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರ ಶೈಲೀಕಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಬ್ಯಾಡ್‌ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬೇ ವೃತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಈ ಉಪಾಸನೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಶ್ವಯುಕರವಾಗಿದೆ. ಇದರೊಡನೆ ಪ್ರಾರಣ, ಕಾವ್ಯ, ದರ್ಶನ, ಕೋಶ, ಭಂದಸ್ಸು ಇವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ಬೆಕ್ಕೆಸಬೆರಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ತಲೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬಾಗುತ್ತವೆ.

ಆಚಾಯರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕುಶಗ್ರಮತಿಯಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉದಾರತೆಯೂ ಇತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಕುಮಾರಪಾಲನ ವರುಂದ ಮತ್ತರಿಯೊಬ್ಬನು ಜೀನರು ಸೌರ್ಯನಾರಾಯಣನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು- ಕಟಕಿಯಾಡಿದನು. ಕೂಡಲೇ- ಹೇಮಚಂದ್ರರು -

ಆ- ಧಾಮ ಧಾಮ ಧಾಮ್ಯದವಯಮೇವ ವ್ಯಾಧಿಸ್ತಿತಮಾ ।

ಯಸ್ಯಾಸ್ಯ ವ್ಯಾಸನೇಂ ಪ್ರಾತ್ತೇ ತ್ಯಜಾಪ್ರೋಂ ಭೋಜಮೋದಕ ||

ನಾವು ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಬೆಳಕಿನ ಮನೆಯಾದ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನನ್ನು ನಮ್ಮ ವ್ಯಾದಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವನು ಅಸ್ತಂಗತನಾದಾಗ ಆಗುವ ವ್ಯಾಸನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಆನ್ನ ನೀರುಗಳನ್ನು ಶ್ವಾಗ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆಂದು ಗುತ್ತರಿಸಿದರು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತನಂತೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಾಶಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನನೆಂಬ ಕೆವಿ ಪಾಟಿಗೆಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುಮಾರಪಾಲನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಹೇಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಪುರಿತು ಕಂಬಿ ಮತ್ತು ದಂಡಗಳನ್ನು ಹೊಡಿರುವ ಹೇಮಗೋವಾಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮುಖಾದನು. ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿದ ಈ ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಕುಮಾರಪಾಲ ಕೋಪಗೊಂಡನು. ಆದರೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಆ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಆ ಗೋಪಾಲನು ಷಡ್-ದರ್ಶನಗಳಿಂಬ ಪೆಟುಗಳನ್ನು ಜ್ಯೇಂದ್ರರ್ಥನವೆಂಬ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

### ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿತ್ಯತೆ

ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಿತ್ಯತ್ವಾ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದೇವ ಪಟ್ಟಾದ ಪ್ರಜಾರಿಗಳು ಬಂದು ಕುಮಾರಪಾಲನಿಗೆ ಸೋಮನಾಥ ಮಂದಿರದ ಜೀಜೋರ್ಡಾರ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಕುಮಾರಪಾಲ ತನ್ನ ಗುರು ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರು ರಾಜನು ಬುಹುಡೆಯೆವ್ತತದಿಂದಿದ್ದ ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಮತ್ತು ಮಂದಿರದ ಧ್ವಜಾರೂಪಣವಾಗುವವರೆಗೂ ಮಧ್ಯಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಶ್ವಾಗ ಮಾಡಬೇಕಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕುಮಾರಪಾಲನು ಸೂರೀಶ್ವರಾಚಾರ್ಯರ ಸಲಹೆಯಿತೆ ಆ ವ್ರತವನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸಿದನು.

ಸೋಮನಾಥ ಯಾತ್ರೆಗೆ ರಾಜನು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು. “ಹೇಗೆ ಹಸಿದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತೇ ಆಹ್ವಾನ ಬೇಕಿಲಫ್ಫೋ ಹಾಗೆ ನಾವು ಮುನಿಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಬೇಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆದನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಸ್ಥಿರಿಸಿದರು. ಕುಮಾರಪಾಲನು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ತನ್ನೊಡನೆ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆವರು ಜ್ಯೇಶ ಮುನಿಯಾದವನಿಗೆ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಾವು ಕಾಲ್ತಾಗಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತೆ ಹೊರಟಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ರಹ್ಯಂಜಯ, ಗಿರಿನಾರ್ತಿಫ್ರೆಗ್ನಿನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ ಬರುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಅವರು ದೇವಪಟ್ಟಣದ ಪುರಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಪಾಖ್ಯಾತರಿದ್ದರು. ಕುಮಾರಭಾಲನು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೋಮನಾಥನ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರು ಅವರ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬರದಿದ್ದರೆ ಸೋಮವಾಧನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಹೇಮಚಂದ್ರದು ಆಹ್ವಾನ, ಅವಗುಂರನ ಮುದ್ರ, ನ್ಯಾಸ ಏಜಣಾನಾದಿ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಂಚೋಪಭಾರ ವಿಧಿಗಳಿಂದ ಶಿವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ-

ಭದ್ರಭಿಕಾಂಕುರಜನನಾರಾಗಾಧ್ಯಃ ಕ್ಷಮಮುಖಾಗತಾಯಸ್ಮಿ

ಬ್ರಹ್ಮಾಧಾವಿಷ್ಣುವಾಹರೋಜೀನಾವಾನಮಸ್ತಸ್ಮಾ॥

(ಹೇ ದೇವ! ಜನನ ಚರಣ ರೂಪಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಯಾರು ಜಯಿಸಿದ್ದಾನೋ, ಯಾರು ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ನಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೋ ಅಂಥವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಷ್ಟು ಶಿವ, ಜೀನ, ಎಂಬ ಯಾವ ಹಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರೂ ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದೆಂತಾಗುವುದು. ಅಂಥ ಭಗವತನಿಗೆ ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ) ಎಂದು ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿದರು. ಇಷ್ಟ ಅಲ್ಲದೆ ಕುಮಾರಭಾಲನಿಗೆ ಅವರು ಸಾಂಕ್ಷಾತಿಕವಿದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದರಂತೆ, ಆಗ ಕುಮಾರಭಾಲನಿಗೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯುತ್ತಿರು. ಅವರು ದೇವತಾ ಪುರುಷರೂ, ತ್ರಿಕಾಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಉಪದೇಶ ಮೊಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂತಾದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತನು.

ಕುಮಾರಭಾಲನು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧಯ ನಿಷೇಧವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಾಢ್ಯಂತ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಅತನ ಕುಲದೇವಿ ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರಿ ದೇವಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪಶುಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಘಾಡ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ ಬಂದಾಗ ಸರ್ವಮು ಆಷ್ಟು ನವಮಿಗಳಿಂದು ಒಟ್ಟು ೨೬೦೦ ಪಶುಗಳು ಹಾಗೂ ೨೭ ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯದ

ಪರವಾಗಿ ದೇವಿಗೆ ಬಲ ಕೂಡಬೇಕಂದು ರಾಜನನ್ನು ಆಚರ್ಕರು ಪ್ರಾಥಿಸಿದರು. ರಾಜನು ಹೇಮಚಂಡರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಕುಲಾಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನು.

ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ದುಷ್ಪತ್ವದ್ವಾಯಿನನ್ನು ಹೋಗೆಲಾಡಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಅಹಿಂಸೆ ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಉಪಾಯವೋಂದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವನಿತರ ರಾಜನು ಪರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬೀರು ಹಾಕಿ ಪರವರ ಇಡಿಸಿದನು. ಪ್ರಾತಿಕಾಲ ಕುಮಾರಪಾಲ ಸ್ಥಳಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಬೀರು ತೆಗೆಸಿದನು. ಆಲ್ಲಿ ಪರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆನಂದದಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದವು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ದೇವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದೆ ಆದರೆ ದೇವಿಯು ಒಂದು ಪರುವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಮಾಂಡ ರುಚಿನುವೃದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳೇ ವಿನಿಃ ಅವಳ ಆವೇಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಆ ಪುರೋಣಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಪರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದನು. ಆವು ಸ್ನಾತಂತ್ರಿವಾಗಿ ಆನಂದದಿಂದ ಓಡಿಹೋದವು.

ಆದರೆ ರಾತ್ರಿ ಸ್ನಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ಕಂಠೆಣ್ಣರಿ ರಾಜನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಪಕ್ಕಾಟ್ಟಿಂತೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕುಪ್ಪರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆಗ ದೇವಿಗೆ ಮಾಮೂಲಿನಂತೆ ಬಲಿಕೊಡಲು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಲಹೆ ಸೇರಿದರು. ಆದರೆ ರಾಜನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಹೋಡರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ವಢಿ ಕೊಡಲು ಇಟ್ಟಿನುವೃದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಧಾರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು. ಇದು ಹೇಮಚಂಡರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಗ ಅವರು ಜಲವನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಉದಯನನ ಕ್ರೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಾಜನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸುಂದರರೂಪ ಬಾದಿತು.

ಕುಮಾರಪಾಲನ ಮೇಲೆ ಹೇಮಚಂಡಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಾಥವಿಶ್ವಾಸ ಏಕೈಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಹಾವಿರ ಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಫರ್-ಎಂಕರ ಏರಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ಆವನ ರಾಜ ವ್ಯಭವವನ್ನು ಮತ್ತು ಆವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ -

“ಹೇ ಆಭಯ ಕುಮಾರ ! ನನ್ನ ನಿರ್ವಾಣವಾದ ೧೯೬೮ ವರ್ಷದಿಗೆ ತರುವಾಯ ಆಸುಪಾಡನಗರದಲ್ಲಿ ಚಾಲುಕ್ಯವರದೆ ಚಂದ್ರ ಭೂಜಬಲ ಕುಮಾರವಾಲ ಅವಿಂದ ಹಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅವನು ದಾನಿಯೂ ಧಾರ್ಮಿಕನೂ ಯುದ್ಧ ವೇರನೂ ಪ್ರಜಾಸಂರಕ್ಷಕನೂ, ಪುಕಲನೂ, ಯುಜು ಸ್ವಭಾವದವನೂ, ಕ್ಷಮಾವಯತನೂ ಆಗಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವನು. ಈ ರಾಜನು ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರಾರ್ಥಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಸನ್ನಾಗಿ ಶ್ರಾವಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ವಿಕರಿಸಿ ಸದಾ ಧರ್ಮ ಗೋಳಿಗೆಲಲ್ಲಿ ನಾಲ ಕಳೆಯುವನು”- ಈ ರೀತಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಕುಮಾರವಾಲನಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಗೌರವಾದರ್ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಮಚಂದ್ರನ್ನು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದವರೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ವೇತ ಮಾತಾಧಿಪತಿ ಗಂಡಬ್ಯಹಸ್ತಾ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಉಗ್ರಿದ್ವರೂ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಆಂಥರ್ಥಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಪಕ್ಷವಾತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಮಹಾವೀರ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ-

ಶ್ರದ್ಧಾಯುಪತ್ತಾಯಿ ಪಕ್ಷಪಾತೋನ  
ದ್ವೇಷ ಮಾತ್ರಾದರೂಚಿ ಪರೀಪಾಮ್ ||  
ಯಥಾವದಾಷ್ಟಾ ತಾತ ಪರೀಕ್ಷಾಯ  
ಚಾತ್ಮಾಮ್ರೀವ ವಂದೇ ಪ್ರಭುಮಾತ್ರಿತಾಸ್ ||

ಹೇ ಏರ ಶ್ರಘಣ ! ಕೇವಲ ಶ್ರದ್ಧಾಯಿಂದಲೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೂ ಅನ್ವರಲ್ಲಿ ಅರುಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಆಗಮಗಳ ಜಳಿನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಪರಿಕ್ಷೇಯ ಸಂರವೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕರಣ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಕೇವಲ ಭಾವಪ್ರಧಾನರಾಗಿರದೆ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಧಾನರೂ ಆಗಿದ್ದರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಧಾವಸ್ಥಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಶಿಂಕ್ರಿಯೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಯೋಗಾಭಾಷಾಸದಿಂದ ಅದನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರೂ ಶ್ರೀ ಶ.

೧೧೨೨ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಜುಗಳ ವಯಖ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಮರಣವನ್ನಾಬ್ದಿಯಾದರು. ಮುಹೂರಂಪಾಲನಿಗೆ ಇನ್ನು ಅರೇ ತಿಂಗಳು ಆಯಸ್ಥಂದು ತಿಳಿದ್ದರು.

ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಮರಣ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇಶದ ನಾನಾ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಭಕ್ತರ ತಂಡಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಂದವು. ಆವರೆಲ್ಲಗುರುಪಿನ ಚತುಭಸ್ತಪನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆದಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ಬೇಡಿಕೆಯತ್ತೆಂದರೆ ಈ ಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಂಡವೇ ನಿಮಾರ್ಗವಾಯಿತು. ಅದು ಹೇಮಚಂದ್ರವಂದು ಈಗಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆಜಾಯರ ಸಮಾಧಿ ಮಂಟಪವನ್ನು ಶತ್ರುಂಡಯ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸಾಫಿಸಿಲ್ಪಿದಲಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಈ ಪರ್ವತ, ಮಹಾಯಾತ್ರಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.

ಹೇಮಚಂದ್ರಾಬಾಯರು ಸ್ವಗ್ರಹಸ್ತಾದ ಅರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕುಮಾರಂಪಾಲನೂ ಮೃತನಾದನು.

### ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಕೃತಿಗಳು

ಅದು ಮುಚ್ಚದ ಸೋಷಿಲ್ಲಿಫೆನ್ಸ್‌ವಂತೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಬರೆಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಪುರಾಣ, ಕಾವ್ಯ, ಸ್ತೋತ್ರ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು ಅಲಂಕಾರ, ಕೋಶ, ನಾಯ, ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ- ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೂ ಅವರು ಅವುದ್ವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸಂಜ್ಯೋಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಇವರಷ್ಟು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮತ್ತೊಬ್ಬು ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ಕಾಣುವುದು ದುರ್ಲಭವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೀಗಿವೆ :

ಪುರಾಣ : ಶ್ರಿಷ್ಟಿಲಾಕಾಪುರುಷ ಕರಿತ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ ತೀರ್ಥಂಕರರು, ೧೨ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಏ ನಾರಾಯಣರು, ಏ ಪ್ರತಿ ನಾರಾಯಣರು ಹಾಗು ಏ ಬಲಭದ್ರರು ಈ ರಿತಿ ಇವಿ ಶಲಾಕಾಪುರುಷರ ಜರಿತೆ ಪರಿಶತವಾಗಿದೆ. ಇದುಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಗಳರದರ ದೃಷ್ಟಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ೧೯೦೦೦ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲಿ ಈ ಅಪೂರ್ವಪುರಾಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತೀಲೋಕ, ದೇವರು, ಆತ್ಮ ಕರ್ಮ, ಧರ್ಮ, ದೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳು

ವರ್ಣತವಾಗಿದೆ. ಇದರೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿರುವ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ಪರ್ವವಯೋ ಭಾರತೀಯ ಈತಿಹಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ.

**ಕಾವ್ಯ :** ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಅನಂದಾನುಭವಕ್ಕುಗೆ ಮಾತ್ರ ರಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರಲ್ಲಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರು. ಅದರಿಂದ ಧರ್ಮ ನೀತಿಗಳು ಪ್ರಸಾರವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಿದ್ದರು ಅವರು. ಅವರ ದ್ವಾರಾತ್ಮಯ ಕಾವ್ಯ ಸಂಸ್ಕृತ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಕೃತಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾಳುಕ್ಕೂರಾಜರ ವಂತಾವಳಿಯಿದೆ. ಸಿದ್ದರಾಜ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರಪಾಲರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕರ ಏಷ್ಟಾರವಾದ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

**ಸ್ತೋತ್ರ :** ಹೇಮಚಂದ್ರರು ರಚಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸ್ತೋತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದಾತ್ತಿಂತಿಕಾ ವೀತರಾಗಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹಾವೀರ ಸ್ತುತಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು.

**ಜವಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಜೀವತೆ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರು ಮಹಾವೀರರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಷ್ಟೇ ಶತದ್ವಯಿಂದ ಬುದ್ಧ ಕೇಶವ ಮತ್ತು ಮಹಾದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಾನವಿದೆ.**

**ಭಂದಸ್ಸು :** ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಸಂಸ್ಕृತ, ವ್ಯಾಕೃತ ಹಾಗೂ ಅವಭಿಂತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಏಷ್ಟಾರವಾದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಂದೋನುತಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಅಲಂಕಾರ :** ಕಾವ್ಯಾನುಶಾಸನ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥ. ಇವರೇ ಸ್ವತಃ ಸುತ್ತುವನ್ನೂ ಅಲಂಕಾರ ಚೊಡಾಮಣಿಯೆಂಬ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ವಿವೇಕವೆಂಬ ಬಳಕೆಯನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಕೋತ :** ಅಭಿಧಾನ ಚಿಂತಾಮನೀ, ಅನೇಕಾಧ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ನಿಘಂಟು ಹಾಗೂ ದೇಶಿನಾಮಧಾಲಾ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾಶ ನಿಘಂಟುಗಳನ್ನು ಹೇಮಚಂದ್ರರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನ್ಯಾಯ : ಪ್ರಮಾಣ ಮೀಮಾಂಸಾ ಎಂಬುದು ಹೇಮಚಂದ್ರರ ನ್ಯಾಯ ಗ್ರಂಥ.

ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ : ಇದರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಂದ್ರ ದರ್ಶನದ ಜೋತಿಗೆ ಯೋಗಷಣ್ಣ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯಾಕರಣ : ತಬ್ಬಾಪುರಾಣ ಸಂಸ್ಕृತ ಪ್ರಾಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಿರದಕ್ಕೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ' ಈ ಗ್ರಂಥ ಲ್ಲ. 000 ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ.

ಅಗಮ ಪ್ರಭಾಕರ ಮುನ್ಸ್ತೀ ಪ್ರಣಾಲೀ ವಿಜಯಜೀಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಶಿಕ್ಷಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ೨,೦೫೧.೪೬೪ ಶ್ಲೋಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದರ ವಿವರ ಹಿಂಗಿದೆ : ೨೬.೪೬೮ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಾಣ ದಾಗೂ ಇತಿಹಾಸ ಕಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ; ೧೨೧.೪೩೬ ಶ್ಲೋಕಗಳ ವ್ಯಾಕರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ; ೧೫೯.೨೫ ಶ್ಲೋಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೋತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ೬೮೦೦ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಲಾಂಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ೨೦೦೦ ಶ್ಲೋಕದ ಭಂದಸ್ ಸಾಹಿತ್ಯ, ೧೬.೨೫೪ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಮಾಣದ ದಾರ್ಶನಿಕ ವಾಣಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ೨೬೬ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಹಿಂಗೆ ೨ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಸ್ತು ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಸಲ್ಲಾತ್ದರೆ. ಮಹಾಭಾರತ ಇಲ್ಲಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಣದ ಗ್ರಂಥ. ಆದರೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರೊಬ್ಬರೇ ೧, ೨೭, ೪೩೬ ಶ್ಲೋಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನ ರಾಕ್ಷಸನೆಂದು ಪ್ರೇರಿಸಿರು ಕರೆದಿದ್ದರಲ್ಲಿಯಾವ ಉತ್ಸ್ವಕ್ಷಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಹಿಂಗ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಮಹಾಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಮಹಾತಪಸ್ಸಿ, ಜಾಣಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರು ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆ ಜೆಜಾಣಸೆಯ ತನ್ನ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಶಿಷ್ಟಮಂಡಳಿ

ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಶಿಷ್ಟ ಸಮುದಾಯ ತುಂಬ ಮಾಡ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನೂರಿ, ಗುಣಚಂದ್ರನೂರಿ, ಮಹೇಂದ್ರನೂರಿ, ವರ್ಧಮಾನಗಳು, ದೇವಚಂದ್ರ, ಉದಯಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಯಶಶ್ವಂದ್ರರು ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಷ್ಟರು. ಇವರ್ಲು ರಾಮಚಂದ್ರರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು. ಆದರು ರಘುವಿಲಾಸ, ನಳವಿಲಾಸ, ವನಮಾಲಾ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಣಚಂದ್ರರೀದನೆ ನಾಟ್ಯದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮಹೇಂದ್ರನೂರಿಗಳು ಅಭಧಾನ ಚಿಂತಾಮಣಿ, ಆನ್ಕಾಫ್ರ್ಮಾಲಾ ಹಾಗೂ ದೇಶಿನಾಮುಲಾಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಚಂದ್ರ ಸೂರಿಗಳು ಚಂದ್ರಲೋಹಿ ವಿಜಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಬಾಲಚಂದ್ರಗಣಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಮೇಧಾವಿ ಗುರುವಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಮೇಧಾವಿ ಶಿಷ್ಟ ಮಂಡಳಿ ಹೇಮಚಂದ್ರರು.

### ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ನಮನಗಳು

ಹೇಮಚಂದ್ರರ ಪೃತಿಭೇಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಶ್ವತ್ತ ಹಾಗೂ ಪೌರಾಣಿಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಬ್ರಹ್ಮ ಬೆಕ್ಕಿಸ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆನಂತ ಪ್ರಾಣಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಶ್ವತ್ತರು ಇವರನ್ನು ಜ್ಞಾನ ವಾಗರವೆಂದು ಕರೆದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿವರು ಕರ್ತಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೊ. ವಾರೀವಿರು ಜ್ಞಾನ ರಾಕ್ಷಸ (Intellectual giant) ಎಂದರೆ, ಕುಲಪತಿ ಕೆ.ಎಂ. ಮುನಿಸಿಯರು ಗುಜರಾತಿನ ಚೀತನದಾತಾ ಎಂದು ಉದಾಗ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುನಿ ಆವರು ಮುಂದುವರಿದು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಣಾಲೆಯನ್ನು ಇವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೋ ಬಿಡಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೋ, ಏಕತಾ ಭಾವಸೆಯನ್ನು ಪ್ರೋಣಿಸಿದರೋ ಆದರ ಆದಿತ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಮಹಾ ಗುಜರಾತಿನ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕರ್ತಕಳಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೊಯೋದೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಹಾ ತಕ್ಕ ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ, ತೇಜಾಖ್ಯಾನದ ಇಡೀ ಗುಜರಾತನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮಗೆ ಗೋಚರಪಾಗುವುದು ಹೇಮಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಧೂಮಕ್ಕೆಪುಗಳು “ಶ್ರೀ ಹೇಮಚಂದ್ರರ

ವಾಸುದೇವ ಮೌಲ್ಯ ಅವರ ವಿಧಿತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವದೇಶಿಯತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು ಕೋರ, ಚರಿತ, ಯೋಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾದಲಾದರೂ ಸರಿ ಆಥವಾ ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಾದಲಾದರೂ ಸರಿ ಆವರು ವಿರಿಷ್ಟ ಸೇವ ಸಲ್ಲಿಸ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಮಹಾ ಆಚಾರ್ಯರ ನಿಜವಾದ ಮೌಲ್ಯ ಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಅನೇಕ ಮಂಡಳಿಗಳು ಆಚೇವ ಪರ್ಯಂತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಬಿನಾದರೂ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು” ಎಂಬುದು ದಿವಾನ್ ಬಹದೂರ್ ಕೃಷ್ಣಲಾಲ್ ಜವೇರಿಯವರ ಆಭಿಪುತ್ರ. ಈ ಮುಸಲಗಾಂಕರಾರವರು, ಕಾಳಿದಾಸನ ಉಪನ್ಯಾಸಾರದಿಯ ಆರ್ಥಿಕೀರಣ, ಸಾಷಿಧನ ಅಲಂಕಾರ ಚಮತ್ವತ್ವಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಹೇಮಚಂದ್ರದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಾ ವಿಕಾರದ ಚೊತೆ ಗಂಭೀರತೆಯಿದೆ. ವ್ಯೇಯಕರಣ, ಆಲಂಕಾರಿಕ, ದಾರ್ಶನಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಪದೇಶಕ ಹಾಗೂ ಮಹಾಕವಿ - ಇವಲ್ಲಫುಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹೇಮಚಂದ್ರರು” ಎಂದು ಉದ್ದೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಉಪಸಂಹಾರ

ಕುಂಡಕುಂದ, ಸಮಂತಭದ್ರ, ಸಿದ್ಧಸೇನ, ಹರಿಭದ್ರ, ಆಕಲಂಕ, ಜಿನಸೇನ ಇವರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಹಾಚಿತನ ಹೇಮಚಂದ್ರರು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಡನ್ನು ಬಿಸುಟ್ಟು ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೃತಿಯನ್ನು, ನವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಚೂಕ ಉತ್ತಮಸ್ತಕಯನ್ನು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಲದೆ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರತಿಭಾ ಸೂರ್ಯನ ಚೆಳಕು ಪ್ರಜ್ಞಲವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ದಾರ್ಶನಿಕ ಆಚಾರ್ಯ ಹೇಮಚಂದ್ರರಿಗಲ್ಲದ ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು ಕರ್ನಾಲ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂಬ ಉಪಾಧಿ ?

## ಗ್ರಂಥ ಖಣ

- ೧) ಪ್ರಬಂಧ ಚಿಂತಾಮನೀ : ಮೇರು ತುಂಗಾಭಾಯ್  
ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದ ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಪೆಚ್. ಬೋಂಡ್
- ೨) ದೇಶೀನಾಮಮಾಲಾ : ಪ್ರೊ. ಬ್ರಾಹ್ಮಜೀ
- ೩.) ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತು  
ಅದರ ಕಾಹಿತ್ಯ : ಕೆ.ಎಂ. ಮುನ್ಸು
- ೪) ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಜೈನರಾಮ್ : ಡಿ.ಬಿ.ಸೇರ್
- ೫) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಲಾಕಾವುರಂಚರಿತ್ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದ ದಾ ಹೆಲ್ನ್ ಎಂ.ಬಾಣ್ಯಾ
- ೬) ಸ್ವಾರ್ಥಾವರಿ : ಡಾ. ಬಾಕ್ರೋಬಿ
- ೭) ಕಾವ್ಯಾನುಭಾಷಣ : ಪ್ರೊ. ರಂಕಲೂಲ್ ಪಾರೀಶಿ
- ೮) ಆಭಾಯ್ ಹೆಮಚಂದ್ರ  
ಮತ್ತು ಅವರ ಶಬ್ದಾನುಭಾಷಣ : ಡಾ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
- ೯) ಆಭಿದಾನ ಚಿಂತಾಮನೀ : ದರಗೋವಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
- ೧೦) ಹೆಮಚಂದ್ರರಚನ : ಡಾ ಭೂಲ್ಳದ್ರ್ ಹಿಂದಿ ಅನುವಾದ  
ಮನೋಲಾಲ್ ವಚೇಲ್
- ೧೧) ಹೆಮಚಂದ್ರಾಭಾಯ್ : ಕಾಶ್ವರಲೂಲ್ ಜ್ಯೇಂ
- ೧೨) ಆಭಾಯ್ ಹೆಮಚಂದ್ರ : ಡಾ. ಏ.ಬಿ. ಮುಸಲಗಾಂವಕರ
- ೧೩.) ಹೆಮಚಂದ್ರಾಭಾಯ್ ರ  
ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿ : ಡಾ ಭೋಗೀಲಾಲ್ ಸಾಂಡೇಸರ್
- ೧೪) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ  
ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮ್ಯದ ಕೂಡುಗೆ : ಡಾ ಹೀರಾಲಾಲ್ ಜ್ಯೇಂ  
ಅನುವಾದ : ಮಿಚೆ ಅಣ್ಣಾಯ
- ೧೫) ಭಾಲುಕ್ಯ ಕುಮಾರಪಾಲ : ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನವಿಜ್