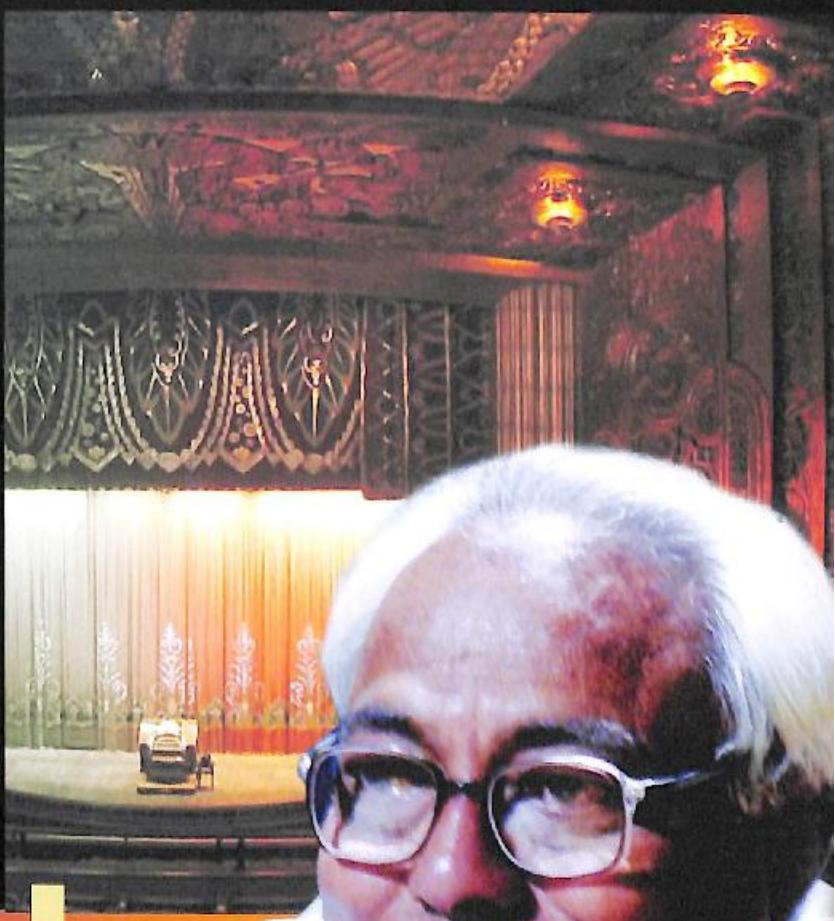


ರಂಗಸಂಪನ್ಮರು ಮಾಲಿಕೆ

# ಹಿ. ರಂಗಾಧರನ್ನು ಮಂಜುನಾಥ ಚೆಳಕೆರೆ



ಕನ್ನಡಟ ಸಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

ರಂಗ ಸಂಪನ್ಮಯ ಮಾಲಕೆ



## ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ .ಪೀ

ಮಂಜುನಾಥ ಬೇಳಕೆರೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ಆರ್.ಸೈ., ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೨

**GANGADHARA SWAMY P. (Rangasampannaru Malike)** by  
Manjunatha Belakere, Published by Mr. B. Manjunatha Aradhya,  
Registrar, Karnataka Nataka Academy, Kannada Bhavana, J.C. Road,  
Bengaluru - 560 002. Phone: 080-22237484

ಹಕ್ಕಿಗಳು : ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೧೯  
ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦  
ಪುಟಗಳು :  $X + ೬೦ = ೧೦೦$   
ಚೆಲೆ : ರೂ. ೬೦/-

#### ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ ಅರಾಧ್ಯ, ರಿಬೆಸ್ತಾರ್  
ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ಕನ್ನಡಭವನ, ಜೀ.ಸಿ.ಆರ್  
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೨  
ದೂರವಾಣಿ: ೦೮೦-೨೨೨೩೭೪೮೪

ಮುದ್ರಣ ರಚ್ಯೇಹ್ಲಿ  
ಎಸ್.ಕೆ. ಕೋನೆಸಾಗರ  
ಎಂ.ಎಸ್. ಗುಣಾಶ್ವಿಲಿನ್  
ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ರಕ್ಷಾಪ್ರಾಪ್ತ ವಿನ್ಯಾಸ:  
ಕೃಷ್ಣ ರಾಯಚೌರು

ಮುದ್ರಕರು:  
ರತ್ನಿ ಪ್ರಿಂಟಸ್‌  
ಸುಧಾಮನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು  
ಮೊ: ೯೯೧೬೬೧೫೫೫೧

## ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

ಕನಾಟಕ ನಾಟಕಲಕಾದೆಮೀ ಮೂರು ವರ್ಷದ ನಮ್ಮ ಅವಧಿಯ ಮುಕ್ತಾಯಿದ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕೋತ್ಸವ, ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಶಿಬಿರ, ರಸಗ್ರಹಣ, ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ನಾಟಕ ಬರೆಸುವ ಯೋಜನೆ, ಪೌರಾಣಿಕ ರಂಗೋತ್ಸವ, ತಿಂಗಳ ನಾಟಕ, ರಂಗಗಿಂತ ಪ್ರಾತಿಕ್ಷಾಕೆ, ಭಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಇಳಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ೩೦ ದಿನಗಳ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ, ವರ್ಷಾಂಬಯಿ, ದೇಹಲಿ ಹಾಗೂ ಕೇರಳದ ಶ್ರೀಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೂರರಾಜ್ಯ ನಾಟಕೋತ್ಸವ, ಕಾಸರಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಗಡಿನಾಡು ಬಹುಭಾಷಾ ನಾಟಕೋತ್ಸವ, ಬನಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ನಾಟಕೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಮೈಂದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಗಡಿನಾಡ ನಾಟಕೋತ್ಸವ ಮುಂತಾದ ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ಹಮ್ಮೆಂದಿದ್ದೇವು.

ವಿಜಯಮರದಲ್ಲಿ ೨೦೧೫ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೫ ರಿಂದ ೨೦ ರ ವರೆಗೆ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ವೃತ್ತಿರಂಗ ಸಮ್ಯೇಳನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಂಪನಿಗಳ ಕಲಾವಿದರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಹತ್ತು ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಷದಿಸಿದ್ದ ನಾಟಕ ಸ್ವಧೀರಂಗ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ್ವಾಗಿತ್ತು. ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳಾದ ಬಿ.ಆರ್. ಅರಿಷಿಂಗೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಇಳಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ, ಎಲ್.ಬಿ.ಕೆ. ಆಲ್ಯಾಳ ಅವರಿಗೆ ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ, ಹಿರಿಯ ನಟ ಕಂಚಿಕೇರಿ ಶಿವಣ್ಣ ಅವರಿಗೆ ದಾವಣಗರೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷದಿಸಿದ್ದ ಅಭಿನಂದನೆ, ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣ, ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು.

ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇಷಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ೨೧ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ರಂಗ ನೇರಪಡ್ಡ ಶಿಬಿರ, ರಾಮಾನಗರದ ಜಾನಪದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಹು ದಿನಗಳ ನಾಟಕ ರಚನಾ ಶಿಬಿರ, ಶಿರಸಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಂಗ ವಿಮರ್ಶಾ ಕಮ್ಮಟ, ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೃತ್ತಿ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕೋತ್ಸವ ಕೆಲವು ಮೈಲುಗಳುಗಳು. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೩೦ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಾಳಿರ, ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ವರ್ಷದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಬಹು

ಕಲಾವಿದರ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಉಪಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಲಾವಿದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಾಡಲಾಗಿದೆ. ೧೭ ವ್ಯೂತಿ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣ ಲಾಗಿದೆ. ಫಲೋಶಿಪ್ ಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಸರಿಸುಮಾರು ೨೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದ್ದ ಕೆನಾರ್ಚಿಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮುಖಿವಾರೆ 'ಸಂವಾದ' ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮನರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾಟಕರಚನಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದಿಯಾದ 'ಪಿಕು ನಾಟಕಗಳು' ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೧೯ ರಿಂದ ೨೫ ರ ವರೆಗೆ ಏದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಕೆನಾರ್ಚಿಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಾಜ್ಯಮುಖೀದ ಪ್ರಥಮ ಹವಾಸಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಸಮಾವೇಶ ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ.

ಮುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟನೆ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮಹಾತ್ಮಾಂಶ್ಯದ ಯೋಜನೆ. ಮೊದಲ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿ ರಾಗಿದ್ದೆವು. ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ರಂಗಮಾಹಿತಿ ಮಾಲಿಕೆ ಮತ್ತು ರಂಗಸಂಪನ್ಮೂರ್ಯ ಮಾಲಿಕಿಯ ಒಳ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿವೆ. ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಳಿ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ತತ್ವಾನಂದ ಶಕ್ಮಾರುಷ ಏಣಿಗಿ ಬಾಳಪ್ಪ, ರಂಗಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ. ೧೯೫೯ ರಿಂದ ೨೦೧೯ ರ ವರೆಗೆ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮರಸ್ಕ್ಯತರ ಪರಿಚಯದ ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರಲು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕನಸು ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು/ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ರಂಗ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಲಿಕಿಯಡಿ ಸರಿಸುಮಾರು ೨೫ ಮತ್ತು ರಂಗಸಂಪನ್ಮೂರ್ಯ ವಾಲಿಕೆಯಡಿ ಒಳಿ ಕಲಾವಿದರ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖಕರಿಗೆ, ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರಾಲಕ್ಕೆ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ರಶೀ ಶ್ರೀಂಟಸ್‌ ಅವರಿಗೂ, ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ ಅರಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಎಲ್.ಬಿ.ಶೇಖ (ಮಾಸ್ತರ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು  
ಕೆನಾರ್ಚಿಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

## ಅಕಾಲಿಕ ನಿಧನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿತ್ತಣಾ

ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಹಿರಿಯ ರಂಗಕೆರ್ಮ. ಇಂಥಿಗೆ ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಸಮುದಾಯ ರಂಗತಂಡದ ರೂಪಾರಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರಾದ ಅವರು, ಹಲವು ತಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲೆ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗತಿರಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ, ಶಿಬಿರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ನಟನಾಗಿ ರಂಗಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ-ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತಾರು ನಟ, ನಿರ್ದೇಶಕ, ಸಂಘಟಕರನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವ ಅವರು, ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಮ್ಮೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ರಂಗಕ್ಕಿರ್ಯಾತೀಲತೆಯನ್ನು ನಾಟಕಕಾರ ಮಂಜುನಾಥ ಬೆಳಕರೆಯವರು ಸಾರಂಗಪದಲ್ಲಿ ಆಪ್ತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ದೀರ್ಘ ಕಾಲದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಅವರು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರು ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬಟ್ಟಗೇ ಇದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚನಿಂದ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಇತ್ತು. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮತ್ತು ರಂಗಚಟುವಟಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅವಾರ ಗೌರವ ಇತ್ತು. ಆಪ್ತತೆಯಿಂದ ಅದನ್ವರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ತಾರನ ನಿರೂಪಣಾ ಶೈಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹಂಟಸ್ವತ್ತದೆ. ಸಲೀಸಾಗಿ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ತನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯ ಹಿರಿಯ ಮತ್ತುನನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸದಾಶಯದಿಂದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ರಂಗಯಾನದ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು ಲೇಖಿಕ ಮಂಜುನಾಥ ಬೆಳಕರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆಕಾಲಿಕ ನಿಧನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ವಿಸ್ತಯದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಬಹುತೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ತಾರನ ನಿರೂಪಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸೋಗಸಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಕೊನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಸಾಧನಯ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಗ ವುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕು ಎಂಬ ದಾವಂತದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ? ಅಂದರೆ ಬೆಳಕರೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾವಿನ ಮುನ್ಸೂಜನೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೆ? ಅದೊಂದು ಸೋಜಿಗದ ಮಂಜುನಾಥ ಬೆಳಕರೆ ಸಂಗತಿ. ಇದೇ ಅವರ ಕೊನೆಯ ಮುಸ್ತಕವಾಯಿತು.



ಅರಂಭದಲ್ಲೇ ಓದುಗರನ್ನು ಅವಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಣ ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಂತೆ ಅನಿಸುವುದರಿಂದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಜೀವನದ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಮಹತ್ವದ, ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿವೆ. ಅವರನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಹಾತೋಬ್ಜರು ಈ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹಾತೋಂದು ಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಬೆಳಕೆರೆ ಕಲೆಹಾಸಿದ್ದ ಮಾಹಿತಿ ಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸುವ, ಅರ್ಥಾರ್ಥ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸುವ; ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ; ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಉಪಶಿಷ್ಟಕೆ ನೀಡುವ; ಅನುಬಂಧ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚೆಕ್ಕುಮಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮುದ್ರಣರಚೀಕರ್ಣಿ, ಬಿ.ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಅವರು ಅತೀವ ಆಸ್ತಕೆ ತಾಳ ಈ ಕೆಲಸ ಮೂರ್ಖಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿರುಗೆ ನೇನಕೆಗಳು.

- ಎಚ್.ಎಸ್. ಉಮೇಶ್
- ಬಿ.ಆರ್. ರವೀಶ್
- ಗುಡಿಹಳ್ಳಿ ನಾಗರಾಜ್

## ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರ ಪಟ್ಟಿ

ಎಲ್.ಬಿ. ಶೇಖ (ಮಾಸ್ತರ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ, ವಿಜಯಪುರ

ಸದಸ್ಯರು, ಕನಾಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಶ್ರೀ ಪಿ. ತಿಪ್ಪೇಶ್ವರ್ಮಿ, ಚಳ್ಳಕರೆ	ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಇಡ್ಕಾಕ್ಕರಪ್ಪ ಹೊಸಮನಿ,
ಶ್ರೀ ರಾಜಪ್ಪ ಕಿರಗಮಂಡು, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ	ಹರಹನಹಳ್ಳಿ
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕಿ. ಕೌನೆಸಾಗರ, ಮನಗುಂದ	ಶ್ರೀ ಕ. ಜಗುಚಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಂ. ಗುಣತೀಲನ್, ಚಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ ಸಾಲಿಯಾನ,
ಶ್ರೀಮತಿ ಕಲ್ಪನಾ ನಾಗನಾಥ್, ಚಂಗಳೂರು	ಕಾಸರಗೋಡು
ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಣ್ಣ ರಚ್ಚೆಹಳ್ಳಿ, ಹಾವೇರಿ	ಶ್ರೀ ಹಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಶಿವಶಂಕರ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಮೋಹನ ಸಾಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ವಿ.ಎನ್. ಅಕ್ಷ್ಯ, ರಾಯಚೂರು
	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ, ಮೈಸೂರು
	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಕಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಚಂಗಳೂರು
	ಶ್ರೀಮತಿ ಎ. ವರಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ

ಕೋಟ್ ಆದ ಸಹಸರಸ್ಯರು  
ಶ್ರೀ ಗುಡಿಯಳ್ಳಿ ನಾಗರಾಜ, ಚಂಗಳೂರು  
ಡಾ. ಶ್ರೀಪಾದ ಭಟ್ಕಾ, ಶಿರಸಿ  
ಶ್ರೀ ಎಲ್.ಎಚ್. ರಂಗನಾಥಪ್ಪ, ಶಿರಾ

ರಿಜೆಸ್‌ನ್‌  
ದಿ. ಮಂಡಸಾಫ ಅರಾಧ್ಯ

ಯೋಜನಾ ಸಹಾಯಕರು:  
ಕೆ. ರೇವಣ್ಣ

ಕರ್ಜೇರಿ ಸೀಬ್ಬಂದಿ:  
ಸೋಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಎಂ. ಭೋಜಣ್ಣ, ಸುತೀಲಮ್ಮೆ

## ಪರಿವಿಡಿ

1. ‘ಶಿಬಿರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ’ ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ..	1
2. ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಮತದ ವಟು.... ಅಗಿದ್ದು ರಂಗಭೋಮಿಯ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ರಂಗವಟು ..	5
3. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದವರು ತಿರುಗಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ..	13
4. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ..	18
5. ಸಮುದಾಯ-ಸಮುದಾಯದತ್ತ ..	23
6. ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ ಒನವೇ ನಮ್ಮೆ ಬದುಕು ..	29
7. ಉತ್ತರ ಕನಾರಾಟಿಕ ರಂಗಕಾರ್ಯಕ್ಕೇತ್ತ ..	35
8. ರಂಗಸೀಬಿರಗಳ ಹಲವು ಮೊದಲುಗಳ ಮೊದಲಿಗರು ..	45
9. ರಂಗತಂಡಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ..	48
10. ರಂಗಾಯಣ ರೆಪರ್ಟರಿ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಸೇವೆ ..	57
 ಅನುಬಂಧ-1	
ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು ..	64
 ಅನುಬಂಧ-2	
ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಆವರ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳು ..	73
ಭಾಂತಾಂಕಣ ..	79

## ‘ಶಿಬಿರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ’ ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ

### ಪ್ರವೇಶಕೆ

ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇ ‘ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮದುಕಾಟ’. ಅಧುನಿಕ ನಾಟಕ ಯಾವಾಗಲೂ ಮನೋರಂಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ‘ಮನೋದೀಪ್ತಿ’ ಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದ ಮನೋರಂಜನೆ ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುವಂತಹದ್ದು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವಂತಹ ಗುಣ ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ಥಾಯೀಭಾವ. ನಮ್ಮ ಹೂಸಗನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿಂತನೆಗೆ ನಾಂದಿಯನ್ನು ಹಾಡಿದ ಜಿವಂತ್ರೀಯವರು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ತಂದು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ನಾಟಕಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿಯೇ ಬಂದಂತ್ವ. ನಾಟಕ ರಂಗ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಓದುಗ ‘ಮನೋರಂಗ’ದಲ್ಲಿ ಆದರ ಚಿತ್ರಣ ಮೂಡಿದರ ಸಾಕು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾಲವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ‘ಚಿತ್ರಕ ಶಕ್ತಿ’ ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ರಂಗಪ್ರಯೋಗದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ‘ನಾಟಕ’ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ ಕೈಲಾಸಂರು ಅನೇಕ ರಂಗಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿನ ಬದುಕು ಅವರ ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವಾಯಿತು. ದೃಷ್ಟಿನಿಂದಿನ ಆಗಿನ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಭಾಷೆ ಅವರ ನಾಟಕದ ‘ಸಂಪನ್ಮಾಹಕ’ವಾಯಿತು. ಆವರೆಗೆ ಗ್ರಂಥಿಕವಾದ ಶಿಷ್ಟ ಭಾಷೆಯ ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೈಲಾಸಂರವರ ನಾಟಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾಗತ್ತೊಡಗಿತ್ತು. ಈ ಕಲ್ಪನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೈಲಾಸಂರವರ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರೇರಣೆ, ಇಂದ್ರಾಂದಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಡಂತಹ ‘ಚೌಕಟ್ಟು’ ರಂಗಭೂಮಿಯ (ಪಡಸಾಲೆ ನಾಟಕ) ವಿನ್ಯಾಸಗಳು. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಅಧುನಿಕ

ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರಥಮ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೆಟ್‌ವರ್ಕು ಕ್ಯೇಲಾಸಂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಂಗರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗರ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವ್ಯಜಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ರಂಗಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ. ಇವು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ಹೋದವು. ಶ್ರೀರಂಗರು ರಂಗಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ನವ್ಯದ ಪರಿವೇಷವನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ 'ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನವ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆಶಯಗಳು ಪ್ರಥಾನ ಸಾಫನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮನುಷ್ಯನ ಅಲೋಚನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದೀವಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿತ್ತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಗಾಂಧಿವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾದವು. ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದವು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತೋಡಿತು. ಕನ್ನಡ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಕ್ಕಿಂತ ಸಮಾಜವಾದವನ್ನು ಅಂತರ್ಭಾಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ಮೇಲೆ 'ಸಮಾಜವಾದ'ದ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಗಿದೆ.

60ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಡ್ರಾಮಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಭಾರತೀಯ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮನ್‌ರೋ ಕಟ್ಟಿವ ಕ್ಯಂಕರ್‌ವನ್ನು ಕ್ರಿಕೆಂಡಿತ್ತು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ರಂಗಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಆಧುನಿಕ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎರವಲು ತಂದಂತಾಯಿತು. ಈ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿವ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎದುರಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಇದೊಂದು ಸವಾಲೆನಿಸಿದ್ದು ನಿಜ. ಭಾರತೀಯತನವನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಭಾರತದ ಅನೇಕ ನಿದೇಶಕರು ಮುಂದಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಬಿ.ವಿ.ಕಾರಂತರು ಮುಂಚೂಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಬಿ.ವಿ.ಕಾರಂತರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕತನವನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಅವರು ನಿದೇಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆಯ ಸೌಗಡು ಅಲ್ಲಿಯ ಜಾನಪದೀಯ ಸಂಗೀತ, ವಸ್ತಿಗಳು, ಪರಿಕರಗಳು, ಆಶಯಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಮಾದರಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದು ಕಾರಂತರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಕನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿಯ ಜಾನಪದೀಯ ಸೋಗಡನ್ನು ಪಂಚಾಬ್‌ನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ಪಂಚಾಬ್‌ನ ಜಾನಪದೀಯ ಸೋಗಡನ್ನು ಅಕ್ಷಾಂನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿಸಿ ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಭಾರತವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ದಿಕ್ಕೂಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದವರು ಶ್ರೀ.ಬಿ.ವಿ.ಕಾರಂತರು. ಅವರು 70ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಾಡಿದ ಶ್ರೀವಳ ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಲನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ನಾಟಕ ರಚನೆ, ಶಿಲ್ಪ, ವಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ, ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆಯ ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ರೂಪಗಳ ಪ್ರಯೋಗತೀಲತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗೆ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರೆದು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಗೆ ತಾತ್ಕೃತಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು 80ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ “ಸಮುದಾಯ” ಸಂಘಟನೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ. “ಕಲೆ ಕಲೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಕಲೆ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ” ಎಂಬ ತಾತ್ಕೃತಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮುದಾಯ ತನ್ನ ರಂಗಕಾರ್ಯಕರವನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುಹೊಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ 25ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ‘ಸಮುದಾಯ ಫಟಕ’ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ‘ರಂಗ ಚಳುವಳಿ’ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿತ್ತು. ತಾತ್ಕೃತಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಈ ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಕರ್ಷಣಗೆ ಸಾವಿರಾರು ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳು ‘ಸಮುದಾಯ’ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯ ತತ್ತ್ವಸ್ಥಿದ್ಬಾಂದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಕಟ್ಟಿದ ಉದಾಹರಣೆ ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ. ಇಂದು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರಮುಖ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಮೂಲಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಬಂದವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬಹುದು. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಪ್ರಸನ್ನ, ಸಿಜಿಕೆ, ಡಿ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜ್, ಕೇರಂ ನಾಗರಾಜ್, ಎಸ್. ಮಾಲತಿ, ಗುಂಡಣ್ಣ, ಮುದ್ದೆಣ್ಣ

(ಬೆಳಕು), ಸಿ.ಬಿಸವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹೆಚ್ ಜನಾರ್ಥನ್‌ನೋ(ಜನ್ನಿ), ಗುಡಿಹಳ್ಳಿ ನಾಗರಾಜ, ಶೀಲಾಸ್ವಾಮಿ, ಮಂಜುನಾಥ್ ಬೆಳಕೆರೆ, ಸುರೇಶ್ ಅನಗಳ್ಲಿ ಮುಂತಾದವರು (ಇಲ್ಲಿ ನನೆಯುದೇ ಇರುವ ಎಲ್ಲರು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ). ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಹಿ. ಗಂಗಾರಾಜರಸ್ವಾಮಿರವರದು. ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹಿ.ಗಂಗಾರಾಜರಸ್ವಾಮಿ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆ ಅವಾರ. ಅವರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸರಕಾರದ ಸಹಕಾರ ಅಥವ 'ಸಹಾಯಧನದ ನೆರವಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಕೆ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಪರಿ ಅವಾರ. ಈ ವೂಲಕ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು 'ಜನತೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ'ಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸ ಅವರದು. ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನನೆಯುವ ಕಿರು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮತದ ವಟು....

ಆಗಿದ್ದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ರಂಗವಟು...

ವನಿದು ಅಂತ ನಿಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ. ಇರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹುಟ್ಟಿ ಬಾಲ್ಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ. ಹೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತದವರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಕೃಪಾಕಣಕ್ಕಿಂದಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಅನುಭವ ದಕ್ಷಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಕನಾರ್ಟಕದ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಂತಗಳಾದ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಕ, ಮುಂಬಯಿ ಕನಾರ್ಟಕದವರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಜೋಡಣೆಯ ಅನುಭವ ಈ ಪ್ರಾಂತದವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಲ ನೆಟ್ಟ ಅನುಭವದಂತಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಈ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಂಗಲಿಸಿದ ಹೋರಾಟಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಮುಹಿಮುಖಿಯಾಗಿ ಗಾಂಧಿವಾದ ಅಂತಿಮ ಮಾರ್ಗದಿನ ಎದುರಿಸುವ ಒಂದು ಪರಿಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಬಗ್ಗೆ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಮಾದರಿಯ ಹೋರಾಟಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿದ್ದವು. ಸುಭಾಸಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಓಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಯುವಡೆ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ಅಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಘೋಜ್ ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಲು ಸನ್ನದ್ವಾರಾಗಿದ್ದವರು ನಮ್ಮ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ತಂದೆ ಮಹಾಸುಂಡರ್ಯ ಪ್ರಭಯ್ಯನಾಯಿತ. ಅಜಾನುಭಾಯು, ಜ್ಯಾತಾತೀತ ಮನೋಭಾವದವರು, ಮಹಾನ್ ದೃವ ಭಕ್ತ, ಅಪ್ಪಳದೇಶ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹೆಸರಾಂತ ಮನೆತನ ಇವರದು. ಏರಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದ ಜಂಗಮರು ಇವರು. ಬಸವಣ್ಣನ ತತ್ತ್ವದರ್ಶಗಳ ಪಾಲಕರು. ವಾನವ ಜನ್ಮವೇ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ನಂಬಿದವರು. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಇವರುಗಳ ಸುಮತ್ರನಾಗಿ 1950 ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಗನಾಗಿ, ಗದಗಿನ ಸಮೀಪದ ಹುಲ್ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮಹಾಸುಂಡರ್ಯ ಪ್ರಭಯ್ಯನಾಯಿತರವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕ್ಕಿಂಗಾರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಘೋಜನ್ನು ಸೇರಿ ಎರಡು

ವರ್ಷ ಭೂಗತವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಚಳುವಳಿಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರಳಿದ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞಾತವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಕರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರು.

ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದೇನೋ ಪದೇ ಪದೇ ಜ್ಞರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆರೋಗ್ಯ ಸದಾ ಹದಗೆಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗನಿಗೆ ಪದೇ, ಪದೇ ಬರುವ ಜ್ಞರದ್ದೇ ತಾಯಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇಡದ ದೇವರಿಲ್ಲ, ನೀಡದ ಜಿಷಧಿಯಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡಿದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು ಅಂತ ಅಮೃತಮ್ಮೆ ತಂದೆಯವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಯಾವಗಲೂನಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಿಯ ತಮ್ಮ ಆಯುಫೇದಿಕ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ನೀಡಿದ ಜಿಷಧಿಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಪೃಹ ವುಟ್ಟಿಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವಗಲೂನಲ್ಲಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಮಾಮ ಭೂಸನೂರು ಮರ ಶ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಯರ ಬೆಂಜನೆಯ ಆರ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳೆದರು.

ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಏಳನೆಯ ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು— ಮುಕ್ತಿಮಂದಿರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅಡ್ಡಪಲ್ಕೆ ಉತ್ಸವ. ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸೂರೆಂಟು ವಟಿಗಳ ಸಮಾವೇಶ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರು. ಸಮಾವೇಶದ ಮೇರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ “ವೀರಭದ್ರ ಕುಣಿತೆ”ದವರ ಕುಣಿತವನ್ನು ಅವರು ತದೇಕಚತ್ತದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಆ ಕಲಾವಿದರಂತೆ ಕುಣಿಯಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಕಣ್ಣಿನ, ಚಂದ್ರನಂತ ಸುಂದರ ವದನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಳಿಹೊನ್ನಾರು ರಂಭಾಪರಿ ಮರದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಣ್ಣಬಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಇವನನ್ನು ಮರದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಎದ್ದಾಡಿತ್ತು. ಸಮಾವೇಶ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ರಂಭಾಪರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರಭಯ್ಯಮರವರನ್ನು ಕರೆದು “ಪ್ರಭಯ್ಯನವರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಮುಂದೆ ಮರದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ, ಮರಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರ್ತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೇರಿಸಿ” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಭಯ್ಯಮರವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಇಷ್ಟವಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಂಭಾಪರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಅಪ್ಪಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಬಧಿ ನುಡಿದವರುಂಟೇ? ಸರಿ, ಮಗನನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮರದ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು.

‘ಮತದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಒಂದು ಬಗೆದರೆ ದ್ಯೇವ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯಿಲು’. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ ಒಗ್ಗಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಬಗ್ಗೆತು ಹೇಳಿ ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ವಟುಪೋಬ್ಬ ಅವರೊಳಗೆ ಇದ್ದನಲ್ಲ! ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಡ್ಡನೆಯೇ’. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಲು ಹೋಗಿದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದು ಅಸಂಸ್ಕೃತ ಆಟಗಳೇ. ಅವರೊಳಗಿದ್ದವನು ತನ್ನಾಳಿ ಸುರುಮಾಡಿದ. ಸರಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಜ್ಞನ ಮನಗೆ ಪರಾರಿ. ಪ್ರಭಯ್ಯಮತರವರು ಕೆಂಡಾಮಂಡಲವಾದರು ಲೋಕದ ಕಣ್ಣಿಗೆ. ಮತದಿಂದ ಓಡಿ ಬಾರದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ವಟು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ದಕ್ಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದು ವರಿಯುತ್ತದೆ. ಆಟೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆಯಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ಗ್ರಹಣತಕ್ತಿಯಿತ್ತು. ಏನಾದರು ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಅದು ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯರೂಟಿಗೆ ಓದಲೆಂದು ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇವರು ಮಾತ್ರ ಮುಖಿದ ತುಂಬ ದುಪ್ಪಡಿ ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡು ಮುಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೆಳೆಯರು ಜೋರಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದು ಇವರ ಕಿವಿಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯತ್ತಿತ್ತು (ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂರವರು ಕೂಡ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ). ಹೇಗೆ ದುಪ್ಪಡಿ ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡು ಮುಲಗುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಯಿತ್ತು. ಅದು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೇರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗಳಿಯವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಕರಣ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮಾಮ (ತಾಯಿ ತಮ್ಮ)ನವರ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅವರು “ನೋಡು ನೀನು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಪಾಸುಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಅಂತ ಭಾಲೇಂಜ್ ವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹರಬಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವಂತೆ.

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಮೂರ್ಯೆಸದೇ ಬಿಡವವರಲ ಈ ಭಲವಾದಿ. ಈ ಸ್ವಭಾವ ಇವರಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಈ ಸ್ವಭಾವ ಅವರು ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿದೆನ್ನಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಅಂತ.

ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯನು ಮುಗಿದ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಡುಗಿನ ಷ್ಟೋಚೋಡಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದಕೊಂಡು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಪಿಯುಸಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಎಸ್‌ಪದವಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಎಸ್‌ಪದವಿಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿಯರ್‌ನಲ್ಲಿ ಫೇಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಮುಂದರಗಿಗೆ ವಾಪಸ್‌ನ್ನಾದರು.

## ಮೊಬೈಲ್ ಇಸ್ಟ್ರಿಯು ಅಡ್ಡ

ಅಹ್ ಇದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮುಂದರಗಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯ ಓದದೇ ಇತ್ತೆ ದುಡಿಯದೇ ಮಾಡುವುದೇನು? ತನ್ನಂತೆ ಇರುವ ಹುಡುಗರ ತಂಡ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇಸ್ಟ್ರಿಯು ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದರು. ಇವರು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಇಸ್ಟ್ರಿಯು ಆಡುವುದನ್ನು ಸಹಿಸದವರು ಮೂದಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸುರುಮಾಡಿದರು. ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇದೇನ್ ಫಂಂಡಾರಿ ಕೆಲಸವೇ...? ಜನರ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿ ಆಟ ಆಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಹೊಳೆಯಿತು ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೊಂಡು ಐಡಿಯಾ! ಇವರ ಗೆಳೆಯನದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ನಾವು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆಟ ಆಡಬಾರದು ಅಂತ ಅನಿಸಿದ್ದೇ ತಡ. ಪೆಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿತ್ತು.... ಅದರೆ ಒಳಗಡೆಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊರಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನೋಡಿದವರು ಸುಮಿನಿದ್ದರೇ? ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುರು ಮಾಡಿದರು. ಬಂತು ನೋಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಐಡಿಯಾ. ಅಂಗಡಿಯನ್ನೇ ಎತ್ತಂಗಡಿ. ಮಾಡಿದ್ದು, ಉರಾಚೆ, ಗದ್ದೆಬಯಲಿನಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಕದೂರಿಗೆ... ಹೀಗೆ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಜನ ಈ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದ ಪೆಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿ ಹೊಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ತೊಂದರೆ ಹೊಟ್ಟು ಅಸಹನೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೋ... ಅಲ್ಲಿಂದ ನೀನು ಬೇಡ ನಿನ್ನ ಉರು ಬೇಡ...ಅಂತ ಸ್ಥಳಾಂತರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು

ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯವರು 1983ರಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ತಂಡಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನವರು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದ 'ದಂಗೆಯ ಮುಂಚಿನ ದಿನಗಳು' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಚದುರಂಗ ಆಡುವ ಆಟಗಾರನ ಪಾತ್ರ, ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶತರಂಜ್ ಈ ಕೆಲಾಡಿಗಳು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಉರು ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಶವಾದರೂ ಈ ಕೆಲಾಡಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಪರಿವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ನಟನೊಬ್ಬ

ತಾನು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಎರಕಹೊಯ್ದು ಅಭಿನಯಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ‘ದಂಗೆಯ ಮುಂಚಿನ ದಿನಗಳು’ ನಾಟಕದ ಅವರ ಅದ್ಭುತ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಸಮೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಬಹುದು. ನಟನೋಬ್ಬ ತಾನು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಎರವಲು ತಂದುಕೊಂಡು ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಹಲವು ರಂಗಸಿದ್ಧಾಂತಕಾರರ ವಾದ.

#### ಹೇಗೆ ಬಂತು ಈ ರಂಗ ತ್ವೀತಿ.....

ಇದೇ ನೋಡಿ ಪರಮಾಶ್ಯಯ್ವಾದ ಸಂಗತಿ. ಮಾಮ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ‘ನಾನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕು’ ಅಂತ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ರಂಗಭೂಮಿ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸೆಳೆತ ಬಂದಿದ್ದೆಲ್ಲಿಂದ?

ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಕೊಕಣದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹಾಡು ಹನೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳಾಜ್ಞಾನಿಂದ ಅಂತಿಮ ಜೀವನಯಾತ್ರೆ ನಡೆಸುವತನಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹಾಡು, ಆಟ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಿಂಚನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಜಾತ್ರೆ ಹರಿದಿನಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ. ಆಟ, ಬಯಲಾಟ, ಕೂಟ ಇಲ್ಲದೇ ಅವು ಮುಗಿಯೋದೇ ಇಲ್ಲ. ನೂರಾರು ಕಲಾಪ್ರಕಾರಗಳು, ಲಾವಣೀ, ಸೋಬಾನಪದ, ಡೊಳ್ಳಿನ ಪದ, ಕೋಲಾಟ, ಹಗಲುವೇಷ, ಬಹುರೂಪಿಗಳು, ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಕಂಡವರು ನಮ್ಮ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಶಾಲೆಯ ವಾಸ್ತರೋಬ್ಬರು ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರದು ಮೋಸ್ಕ್ಯಮ್ಮಾನ್ ಪಾತ್ರ, ಇವರು ಬಟ್ಟ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ತ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೇಪಢ್ಣದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ತಾರೆ. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನಡುಕ, ಭಯ. ಎಂತೆ ಕೊಡತದ ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಬಿಡ್ತಾರೆ. ನಾಟಕ ಕಲಿಸಿದ ಮೇಸ್ಟಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಬಂದು ಕಪಾಳಕ್ಕೊಂಡು ಕೂಟ್ ನಡಿ ಆಚೆಗೆ ಅಂತ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೋ ಮಾಡಿದರು. ನಾಟಕ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರವರಿಗೆ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಶೀತಿಯಿತ್ತು. ಅವರು ಸಹ ದೊಡ್ಡಾಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕ, ಬಯಲಾಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪುದು ಅಂದರೆ ಅದೊಂದು ‘ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವ್ಯಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ’ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದವರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಬಯಲಾಟಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಾಫೂನ್ಯವಾಗಿ ಯಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಗೂದಿಸಿದವರು, ದುಡ್ಡಿದ್ದವರು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ. ಸಣ್ಣಮಟ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳು ಬದವರ, ಶೂದ್ರರ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ಆಟದ ಕಥಾನಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಮಟ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು ನಮಸ್ಕರಿಸುವ, ಕಾಲಿಗರಸುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇಂತಹಕೊಂಡು ಸನ್ನಿಹಿತ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ದೊಡ್ಡಾಟದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಧಾರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಸನ್ನಿಹಿತ. ಜಂಗಮರಾದ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರ, ಶೂದ್ರನಾದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯರಿಸಬೇಕೆ ಬೇಡವೆ ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಚ್ಚ ವಾರಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಉರಿನಲ್ಲಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನದ ದಿನ ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರನವರು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಘಟನೆ ಪ್ರಭಾವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ತಿಸ್ತು, ಬಧತೆ ಎರವಲಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮನೋಭಾವ ಬಂದಿದ್ದು ಅವರ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನವರಿಂದ. ಅವರ ಮನತನದ ಹೆಸರು ‘ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರ’ ಅಂತ. ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರ ಅಂತ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಜಾತಿ ಸೂಚಕವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತ ಅವರು ‘ಕುತುಂಬೋಟಿ’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ್ಷ ಡಾಕ್ಟರ್. ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರಲ್ಲಿ ಸಾವಾಜಿಕ ಕ್ಷಾಂತಿಂಯನ್ನೇ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಶೂದ್ರರನ್ನು ದಲಿತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು, ಸಹಪಂತಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲ್ಗೂದಿಸ ಜನ ಸಹಿಸದೆ ಇವರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತೊಂದರೆ ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಇವರು ಮುಂದಿನ ಉರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಘಟನೆಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಪ್ರತಿನಿನ

ದೊಡ್ಡಪ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಂಬೂರಿಯನ್ನು ಮೀಟುತ್ತಾ ಗಂಟಿಗಟ್ಟೇ ಹಾಡುತ್ತಾ, ಧ್ವನಿಸ್ಥರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರಿತು.

ಅಲ್ಲದೇ ಈ ರಂಗವಟು ಕೂಸಿಗೆ ಜೋಗುಳ ಹಾಡಿದವರು ವೃತ್ತಿರಂಭಾಮಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಕಾರರಾದ ಹೆಚ್. ಎನ್. ಹೊಗಾರ್‌ರವರು. ಗದಗಿನಲ್ಲಿ ಹೊಗಾರವರ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನೆಯಿತ್ತು. ಚೆಕ್ಕಿಮುಗುವಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಹೊಗಾರ್‌ರವರು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಗಾರ್‌ರವರು ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂ ಕೊಡುವ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಗಾರ್‌ರವರು ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಗಾರ್‌ರವರ ಮನೆಗೆ ನಾಟಕದ ಕಲಾವಿದರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಕಂಡಾಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬೆರಗೋ ಬೆರಗು.

ಹೆಚ್. ಎನ್. ಹೊಗಾರ್‌ರವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಂಪನಿ ಮಾಡುವ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಕಂಪನಿಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಡೆಸುವ ನಾಟಕ ಚರ್ಚೆಗಳು. ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಪರಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಗುಡಿಗೇರಿ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿ ವಾತಾವರಣ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂರಾಲ್ಲು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಕಂಪನಿಯವರೂಟಗಿಡ್ಡಾಗ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ರಂಗಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ರಂಗಭಾಮಿಯನ್ನು ಸೀರಿಯಸ್ಸಾಗಿ ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸುಪ್ತಪ್ರಜ್ಞಯಲ್ಲಿಂದು ರಂಗ ಮುರಳಿಯ ಗಾನ ಕರೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.

ಯಾವ ಮೋಹನ ಮುರುಳಿ ಕರೆಯಿತೋ....

ಇಸ್ವೇಚು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಲಸ ಸಿಕ್ಕು. ಏನ್ ಮಾಡೋದು ಏನಾದ್ದು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲ, ಸುಮ್ಮೆ ಉಂಡುಳ್ಳಿಂದು ತಿನ್ನಂದು ಇದ್ದರೆ ಯಾರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರು? ಆಯುವೇದಿಕೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಾಮನ

ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ನಾನೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕು’ ಎಂಬ ಬಯಕೆಯೊಂದು ಹುಟ್ಟಿತಲ್ಲ, ಅದರ ಸೆಳೆತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಆಯುವೇವೇದಿಕ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಶಂಭುಲಿಂಗ ಸೂಡಿ ಅಂತ, ಅವರು ಶಾಪ್ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೊಡ್ದು ಇದ್ದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಹಾಕೋದು, ಬೈಷಧಿ, ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡೋದು ಕಲೀತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಂಟಿಕ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ನೀವು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇಕೆ’ ಎಂಬ ಜಾಹೀರಾತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವ ಕೋಸ್ಟ್. ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಳಿಸುವ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ನೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪಾಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರಲು ಕರೆ ಬರುತ್ತದೆ.



## ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದವರು ತಿರುಗಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ

ಹೌದು, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಡಾ. ರಾಮನ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಥಾಲಜಿ ತಜ್ಞರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕ್ಷಿನಿಕ್ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ನವರಂಗ ಧಿಯೇಟರ್ ಬಳಿಯಿತ್ತು. ಈಗ ಮೆಟ್ರೋ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮರಳಿ ವಾಪಸ್ತು ಡಾ. ರಾಮನ್‌ರವರ ಹತ್ತಿರ ‘ಸಾರ್’ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ’ ಅಂತ ಕೊರಿದರು. ಅವರ ಕ್ಷಿನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶಪೂರ್ವಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಮತ್ತು ನುರಿತ ಡಾಕ್ಟರ್‌ನೊಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶಪೂರ್ವಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ತಂಗಿ ಗಂಡನಾದ ಶ್ರೀ ಮನೋಹರರವರು. ಇವರು ಬಸವೇಶ್ವರ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇಸ್ಟರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬೆಂಬಲವಾಗಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀರಾಂಮರದ ‘ವಿಜಯ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಕನ್ನಡ ಕಲಾಸಂಘ’ ದ ಕಲಾವಿದರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುತ್ತೆ. ಈ ಸಂಘದವರು ರಸ್ತೆ, ಬಯಲು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ‘ಶನಿಮಹಾತ್ಮೆ’ ‘ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತ’ ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ತಂಡ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ‘ಸಾಮಾರ ಸೋಮಶೇಖರಯ್ಯ’ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ರಂಗಾಯಿನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಭವಾನಿ ತ್ಯಾಗರಾಜ್ ಮತ್ತು ಹಂಸಲೇಶರವರು. ಈ ಭವಾನಿ ತ್ಯಾಗರಾಜ್‌ರವರು ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ನಾಟಕದವರ ಸಂಪರ್ಕವಿತ್ತು. ಇವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೇಪಧ್ಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಾಮಿ ನಾಟಕದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೋಡಿದರು.

## ನಾಚೋ ಸ್ವಾಮಿ ನಾಚೋ....

ಇದೇನೇ ಇದು ಹೇಳು ಇದ್ದೇನೆ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡಿರಾ? ಹೌದು! ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಭರತನಾಟ್ಯ ಕಲಾವಿದನಾಗಬೇಕೆಂತ ವಿಜಯನಗರದ ಶ್ರೀ ಆರಾಧ್ಯ ಅವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ‘ಸಂಗೀತ ಭಾರತಿ’ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯಗುರು ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎನ್. ಭಾಸ್ಕರರವರ ಬಳಿ ಭರತನಾಟ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಇದು ಹೇಗೆಪ್ಪೆ ಅಂದ್ರೆ.... ಡಾ. ರಾಮನ್‌ರವರ ತ್ವರಿತಕಾ ಕೆಲಸ ಕೈ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೊಂತೆ ತಿಳಿಯದೇ ಸ್ವಾಮಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಯ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ರಾಜಾಜಿ ನಗರದ ಶಾಂತಿ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (1971). ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಿಂಗಳಿಗೆ 120 ರಾ ಸಂಬಳ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು, ದ್ವಾರಾನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ನಾನು ತಮ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಹಾಡು ದ್ವಾರಾ ಗೂಡಿಲ್ಲದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು, ಮೊದಲು ನಾನು ಕಲಿತು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಷ ಕಲಾವಿದರ ಕೊರತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಇತ್ತು. ಸರಿ, ಸಿಕ್ಕನಲ್ಲಿಪ್ಪ ಇವನು ಅಂತ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎನ್. ಭಾಸ್ಕರರವರು ತುತ್ತಾಗಿ ಭರತನಾಟ್ಯ ಕಲಾವಿದನಾಗಿ ಕೇವಲ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಇಷ್ಟ್ವೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಕಲಾವದನಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಒಂದು ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ಸಂಗೀತ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರದ ಶಾಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ರಂಗಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನವಿಲು ನೃತ್ಯಗಾರನಾಗಿ, ಶಾಂತವ ನೃತ್ಯ, ಜತಿಸ್ವರ ನೃತ್ಯ, ಶಿವ, ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮನಾಗಿ ನಾಟ್ಯಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾ ಆನಂದ ಪಟ್ಟರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು.

ಸೀರೆ ಬೇಕೇನಮ್ಮೆ ಸೀರೆ....

ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಬೀದಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕೂಗುತ್ತಾ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದ್ವಾನಿ ಇದು....

ಮೇಸ್ವಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಸೆ ಎದ್ದಾದುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಯಿತು. ಶಾಂತಿ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ 40 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಳವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಭ್ರಾಹ್ಮಾಜಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಸಿಡಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮತ್ತು ಮುಷ್ಣರ್ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಇದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಭಟನೆ. ಪ್ರತಿಭಟನೆ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಸರಕಾರ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಸಂಬಳವನ್ನು ಚೆಕ್ಕಿ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ತಂತ್ರ ಮಾಡಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಾರ ಮಾಡುವವರನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬೀದಿಗೆ ಬಿಡ್ಡರು. ಮತ್ತೆ ಬದುಕು ದುಸ್ತರವಾಯಿತು.

ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಶಾಂತಿ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಪಾಲ್ ರವರು ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಜಿವಧಿ ತಯಾರಿಸುವ ‘ಮೆಡಿಕೆಎಸ್’ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವೊಂದನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮೆ ಸಂಬಳ. ಶೇರ್ಡಾನಲ್ಲಿ ವಾಸ. ವೇಳೆ ನಿಗದಿ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲಸ. ಮಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಶುಗರ್ ಕೋಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು, ಪಂಚಿಂಗ್, ಪ್ರಾಕೆಂಗ್ ಹಿಂಗೆ.... ಮಾತ್ರೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುವತನಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಒಂದು ಮಾತ್ರೆಗೆ ಫೇರಸ್ ಸಲ್ರೋಚ್ ಅನ್ನುವ ರಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ... ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಲಜೆಯಾಗಿ ಮೈ ಕೈ ತುಂಬಾ ಕಮ್ಮೆ ಕಮ್ಮೆ ಗುಳ್ಳಿಗಳಿಂದ್ದು ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಪಾಲ್ ರವರು ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಸೊಳಿಸಿದರು. ಮುಂದೇನು? ಏನಾದ್ದೂ ಮಾಡಬೇಕೆಳ್ಳೇ? ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಪಾಲ್ ರವರು ಹೋಲ್‌ಸೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದರು. ಒಂದು ಸೈಕಲ್‌ನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದರು. ಸರಿ ಸುರುವಾಯಿತು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ‘ಸೀರೆ ಮಾರುವ ಉದ್ದೇಶಿಗೆ’... ಬೀದಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ‘ಸೀರೆ ಬೇಕೆ ಸೀರೆ.... ತರಾವರಿ ಸೀರೆ, ಸೈಲಾನ್, ಪಾಲಿಸ್ಪ್ರೋ, ಗಡ್ಡವಾಲ್’ ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಾ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು

ವಾಡತೊಡಗಿದರು. ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಬಂದ ದುಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗವಾಲ್ ರವರು ಹಾಕಿದ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಘ್ರನಿಗೆ, ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಆಕ್ಷಿಅರಾಗಿ ಸೀರೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ನಾಟಕದ ಗಳಿಯರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹೆತ್ತು ಮಾರುವ ಕಲೆ ಸುಮನ್ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲ; ಇದು ಇವರ ಪಂಶಿರಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು.

ಇದರ ನಡುವೆ ನಾಟಕದವರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲಿ. ಶ್ರೀರಾಂಪುರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಾ ಸಂಖೆದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನಾಡುವುದು, ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಜಯದೇವ (ಶ್ರೀಲಾರವರ ಅಣ್ಣ) ರವರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ನಾಟಕದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಗತ್ ಕನ್ನಡ ಕಲಾ ಸಂಖೆದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಜಯದೇವರವರು ಸ್ತಾಮಿಯವರನ್ನು ಮರಿಯಪ್ಪನ ಪಾಳ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಜಯದೇವರವರು ಮೋಲ್ಲೆ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸ್ತಾಮಿಯವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಾಟಕ ಹವ್ಯಾಸವೇನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೀ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು, ತಯಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಂಸಲೇವಿ ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರ (ರಾಜೇಶ್ವರಿ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರ, ಮೈಸೂರು) ಇವರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. (ಇವರೆಲ್ಲ ಸುಮಾರು ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸಿನವರು) ಇವರೇಂಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಆಕ್ರೇಸ್ಟಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಈ ನಡುವೆ ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಸಿನಿಮಾದ ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟರ್ ಗಂಡುಗಲಿ. ಇವರು ಏಿರ ಮದಕರಿ ನಾಯಕನ ಮೊಮೋಗ್ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಸಿನಿಮಾದ ಹೆಸರು 'ತಲ್ಲಿಸದಿರು ಕಂಡ್ಯಾ ತಾಳು ಮನವೇ' ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ ಈ ಸಿನಿಮಾದ ಹೀರೋ ಯಾರು ಅಂತ? ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು. ಗಂಡುಗಲಿ ಸಾಹೇಬರು ನಮ್ಮ ಸ್ತಾಮಿಗಳಿಗೆ 'ನೀನೇ ಈ ಸಿನಿಮಾದ ಕಾಸ್ಟ್‌ಮ್ಯಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಕಣಯ್' ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾರೆ, ಇವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಡ್ಡಾರೆ. ಹೀಗೋ

ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲ್ಲ 'ಸೀರೇ ಬೇಕೆ ಸೀರೇ' ಬಿಜಿನೆಸ್. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಸಿನಿಮಾದವರಿಗೆ ಕೊಡ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಪರ್ ಆಗಾರ್. ಸಿನಿಮಾ ರಿಲೀಜ್ ಆಗಲಿಲ್ಲವಂತೆ.... ಶೋಟಿಂಗ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮುಗಿಸಿದರೆ ತಾನೇ ರಿಲೀಜ್ ಆಗೋದು.

ಹೋಯಿತಾ ಸೀರೇ ಬಿಜಿನೆಸ್, ಮುಂದೇನು? ತುತ್ತಿನ ಚೀಲ ತುಂಬಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಮತ್ತೆ ಸ್ವೇಹಿತರು ನೆರವಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಂತೋ ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು, ಬಾಡಿಗೆ ಆಂತೋ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಗಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆಂತೋರಥ ಸಾಗುತ್ತಾ ಜೀವನದ ರಥಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು.



## ಡ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ....

ಈ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಗನ ದಾವತಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮಗನಿಗೊಂದು ಬದುಕಿನ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣವೆಂದರೆ, ಇವನು ನಾಟಕದ ಬೆನ್ನತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ನಾಟಕವನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡವರು ಉದ್ದಾರವಾಗುವುದು ಉಂಟೇ? ಒಂದು ದಿನ ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಂಟಕ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ' ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಯ್ಯನಮರವರವರು ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೇಗೋ ಸ್ವಾಮೀಯವರ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ರವಾನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೋಸ್ಕ್ ಒಡೆದು ನೋಡಿದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾಣ್ಯರ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಒಳಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ. ನಾನು ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ನಿಥಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಜನ - ಹಾಸಾರ್ಕ, ಮೋಹನ್ ರಾಮ್, ಎಸ್. ಆನಂದ, ಆರ್. ಎಸ್. ಎನ್. ಗೌಡ (ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿಗಾರರು) ಅಜ್ಞನ್ ಮುಂತಾದವರು. ಅಡ್ಡಿಪನ್ ಆಯಿತು ಅಪ್ಪೆ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡು? ಒಂದು ದಿನ ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಡ್ರಾನ್‌ಸಂಗೀತ-ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಸ್ತಿಪಾಲರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಂಗಕರ್ಮ ಹೇಠಾಗಿ, ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಒಲವಂತದಿಂದ ಪರಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಯ ಥೀಜನ್ನು ಅವರೇ ತುಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇ ಬಂತು, ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಾಪ್ತ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ದಾವಿಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಪಾಸು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಸರಿ ನಿಥಾರ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು, ಏನಾದ್ದೂ ಆಗಲಿ ನಾನು ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಗ್ರಿ ಕೋಸ್ರ್ ಮುಗಿಸಲೇ ಬೇಕು ಅಂತ.

ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ನಾಟಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು, ಅಂತಹದೊಂದು ಹೋಸ್ಟ್ ಇದೆ ಅಂತ ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ಷಾಂಪಸಾನಲ್ಲಿದ್ದ ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗ, ಅದನ್ನು ಸೆಂಟ್ರುಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಇಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ, ನಂತರ ಪ್ರಸನ್ನ ಪುಮಾರ್ ಬ್ಲೌಕ್‌ಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ವಸತಿಗಾಗಿ ಶೋಃದಪ್ಪನ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಬೇಸಿಗೆ ರಚೆ ಬಂದಾಗ ಹಾಸ್ಟ್ರ್ಲ್ ಬಿಡಬೇಕು ಅಂತ ಒತ್ತಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. 'ನಾನು ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆಗೆಲ್ಲ ನಾನು ಹೋಗೋಕ್ಕುಗೋಲ್ಲ' ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ಶೋಃದಪ್ಪ ಭತ್ತದವರು, ಶೋಃದಪ್ಪನವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಟಕ ಬರೆಯಲು ಬೇಡಿಕೊಂಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಿ ಇವರು ಹಾಸ್ಟ್ರ್ಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲ, ಶೋಃದಪ್ಪನವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಬದುಕು ಹೀಗೆ ಇರಬೇಕಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂದೂ ಆಲೋಚಿಸಿದವರೆಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಬದುಕು ಹೇಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಆಳ ಅಂತರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಡ್ರಾಮಾ ಕೋಸ್ರೋನ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಆಗತಾನೆ ಎನ್ ಎನ್ ಡಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಮತ್ತು ಆರ್. ಟಿ. ರಮಾರವರು ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೂಳಾರ್ವಧಿ ಡ್ರಾಮಾ ಟಿಚರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೇ ಸೆಂಟ್ರುಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋತ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಾದ ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು, ಬಾಬಯ್ಯ, ಕೆ. ವಿ. ನಾರಾಯಣ, ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ್, ಸಿ. ವೀರಭಾನುವರು ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರುಗಳು ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೋಧಿಸದೆ ವ್ಯಾಖರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಜಾಗ್ರತ್ತವಾಗಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋ. ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂತಿಮ ಬಿ. ಎ (ಡ್ರಾಮಾ) ಇರುವಾಗ ಹೊ, ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರವರು ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಅದೇ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಂತ ವಿದ್ಯಾಂಸ ಹೆಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್ ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾಗಿ ಬಂದರು. ಮುಖ್ಯಜಿಕ್ ಡಿಪಾಟ್‌ಎಂಟ್ ನವರು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಾಧನೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಟಳವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಅದು. ಇವರು, ಪ್ರಸನ್ನ, ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಪಾಟ್‌ಎಂಟ್‌ನ ಅಂತಿಮ ನಾಗ್ರಜ್ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ಪಂತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ನಾಗ್ರಜ್‌ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ದಿಗಿಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥ್‌ರವರು ಬಂದು ‘ಅರೇ ನಿನ್ನಾರ್ಕ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ, ಹೋಗು’ ಅಂದರು. ನಾಗ್ರಜ್ ಮರು ಮಾತಾಡದೆ ಎಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲಾಚೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಡುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಎಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಾಗ್ರಜ್‌ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಪ್ರಸನ್ನರವರೇ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸುಮ್ಮನಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅವರೂ ಎಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಇರಿಸುಮುರುಶಾಗುತ್ತದೆ. ಗಲಾಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಡ್ರಾಮಾ ಸ್ವಾಲಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆಚೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕೂಡ ಮತ್ತೆ ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಪಾಟ್‌ಎಂಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂತಿಮ ಪರಿಣೈಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ.

ಬಿ. ಎ. ಪದವಿ ಓದುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ನೆರವಿಗೆ ನಿಂತವರು ಸಹಪಾತಿಯಾಗಿದ್ದ ಎಸ್. ಆನಂದ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಆಣ್ಣಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ಮುಂದೆ ಗೌರಿ ಅಂತ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ನೇಪಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಈ ನಾಟಕದ ಗೌರಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗಿರಿಜಾ ಲೋಕೇಶ್‌ರವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರು.

ಎಸ್. ಆನಂದ್, ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ನೆನಪಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಆನಂದ್‌ರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಮೂರ್ಖಕವಾಗಿ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ದೊಡ್ಡ ಗುಣ. ಎಪ್ಪೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆದವರನ್ನು ಬಹಳ ಬೇಗ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದವರನ್ನು ಸದಾ ಸೃಂಪುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಬಂದ ಕಡ್ಡಗಳು ಬಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಸರಮಾಲೆಯೇ ಇದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡಿದವರು, ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿದವರು ಹತ್ತಾರು ಜನ. ಅವರ್ಯಾನ್ನೂ ಅವರು ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಮರೆಯೋದಿಲ್ಲ ಅನ್ನು.

### ನಾನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶನ

ಆಮಾ ವಿಭಾಗದ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ‘ಗೌರಿ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂಡರಿಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಲು ಹೊರಟಿರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಸ್ಟ್‌ಗಳು, ಆಸ್ತಕರನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ‘ಮುಂಡರಿ ಹವ್ಯಾಸಿಗಳು’ ಅಂತ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಂಟ್ಪ ಹಾಕಿದರು. ಇದರ ನೇತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸುಗತೆ ಎಂಬ ಪ್ರೇಮರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮೆಸ್ಟ್‌ಗೆ ವಹಿಸಿದರು. ಸರಿ ರಿಹರ್ಸಲ್ ಸುರುವಾಯಿತು. ಒಬ್ಬು ಬಂದರೆ ಇನ್‌ನ್ಯೂಬ್ರಿ ಬರೋಲ್ಲ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳೋಲ್ಲ, ಮಾಡೋಲ್ಲ, ಇವರೋ ಭಯಂಕರ ಡ್ರೆರ್ಕೆರುಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದವರು, ಅವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿದವರು. ಆ ಭಯಂಕರ ಡ್ರೆರ್ಕೆರುಗಳ ತಡ್ಲುಪದಂತೆ ಮುಂಡರಿಗಿಯ ಹವ್ಯಾಸಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಇವರ ಶಿಸ್ತಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೆದರಿ ಬೆದರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಕಲಾವಿದರು (ನಾನೂ ಹೆದರಿ ಬೆದರಿದವನೆ). ಅಂತೂ ಇಂತೂ ನಾಟಕ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿತು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಬಂದು ಸ್ತೀ ಹಾತುವಿತ್ತು. ಗದಗದಲ್ಲಿದ್ದ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ನಟಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ 10 ರೂಪಾಯಿ ಸಂಚಾರ (ಅಡ್ಡನ್ನು) ಕೊಟ್ಟು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಕೆ ತಾಲೀಮಿಗೆ ಬಂದಳು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಆ ಕಲಾವಿದೆ ಇವರ ನಿರ್ದೇಶನದ ಯಾವ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದ ತನಿಷ್ಟೆ ಬಂದ್ದಾಗೆ ಅಭಿನಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರಿಲು. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಇತ್ತು ನೆತ್ತಿಗೇರಿ ‘ನೀನು ಬೇಡ ಹೋಗಮ್ಮ’ ಅಂತ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮುಂದ ಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು ‘ಗೌರಿ’ ಪಾತ್ರ. ಅನಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾ ಲೋಕೇಶ್ ಮಾಡಿದ್ದು ನೆನಪಾಯ್ದು. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ‘ಗೌರಿ’ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಗಿರಿಜಾರವರನ್ನು ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಗಿರಿಜಾ ‘ಅಬಚೂರಿನ ಹೋಸ್ ಅಫೀಸ್’ ಎಂಬ ಸ್ನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮುಂಡರಿಗಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸಿನಿಮಾ ನಟಿ ನಾಟಕ ಮಾಡಾಕೆ ಬರಾರೆ ಅಂತ ಗುಲ್ಮೇಗುಲ್ಲ. ತಕ್ಕಳಷ್ಟೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದಿಕ್ಕೆ ತಾ ಮುಂದು

ನೀ ಮುಂದು ಅಂತ ಜನ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಧಿಯೇಟರ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಾಟಕ ಮಾಡುವ ಕಂಪನಿಯಿತು. ಅವರ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು. ಯಶ್ವಿಯಾಯಿತು. ಅವತ್ತಿನ ಕಲೆಕ್ಟನ್ ತುಂಬಾ ಜೆನಾಗಿ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಖಿಚ್‌ ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟು ಸಾವಿರದೇಶುನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಉಳಿಯಿತು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು, ತಾವು ಓದಿದ ಸ್ನೋಲಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಉಳಿದ ಧನವನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ‘ಮುಂಡರಿಗೆ ಹವ್ಯಾಸಿಗಳು’ ಮುಂದೆ ಹಲವಾರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಇತಿಹಾಸದ ಮಾತ್ರ.

ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮುಂಡರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಪ್ಪ ಪ್ರಭಯ್ಯನ ಮತ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಸುಳಿತಿದ್ದರು. ಮನೆಗ ಬಂದ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ‘ಹೇ.... ಯಾಕೋ.... ಬಂದ..... ಬರಬೇಡ ಹೋಗು’ ಅಂತ ವಿಪರೀತ ಕೋಪ ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ರೇಗಾಡಿದರು. ಕಾರಣ ತಿಳಿಯದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕಂಗಾಲಾದರು. ನಾನೇನು ದೊಡ್ಡ ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದೇ ಎಂಬ ಅಳುಕು. ಅಪ್ಪನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವೇಷಿತರ ಮೂಲಕ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿತ್ತಾರೆ. ಗಿರಿಜಾ ‘ಗೌರಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನೆಗ ಬಂದು ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಇದ್ದ ಹೋಗಿದ್ದರಲ್ಲ! ಉರಿನವರೆಲ್ಲಾ ಗಿರಿಜಾರವರೇ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮತ ಅವರ ಸೇನೆ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರು ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ ‘ಪ್ರೀ ಪ್ರಭಯ್ಯನೋರೆ ಯಾವಾಗ ಬರ್ತಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಸೋನೆ’ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದರಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿದ್ದು.



## ಸಮುದಾಯ-ಸಮುದಾಯದತ್ತ

ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಡ್ರಾಮಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ, ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳು ತಾನಾಗಿ ಮುದುಕಿಕೊಂಡು ಬಿಬುದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಕನಾರಟಕದಲ್ಲಿನ ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಹಜ್ಜೆಗಳು ಮೂಡತೋಡಿದ್ದವು. ಶ್ರೀರಂಗರು ರಂಗಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಅರಿತು ರಂಗ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕನಾರಟಕಕ್ಕೆ ತಂದು ತರಬೇತಿ ತಿಬಿರಾಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕರು ರಂಗಭೂಮಿಯತ್ತ ಮುಖಿಮಾಡಿದರು. ಹೊಸ ಸಂವೇದನೆಯ ಸಂವಹನಕಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತರು ಐಹಾಸಿಕ ರಂಗತ್ವಾಳಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತರು ಹೊಟ್ಟಮೊದಲು 'ಶಕ ಶೈಲಿಪರು' ಎಂಬ ತಂಡಕ್ಕೆ 'ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು' ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಇದೊಂದು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ತಂಡವಾಗಿತ್ತು. ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಲಯುದ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಈ ನಾಟಕ ನಾಂದಿ ಆಗಿತ್ತು. ಆಗ ಕಾರಂತರು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕನಾರಟಕದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತಾಡಬಲ್ಲವರು ಬೇಕು ಅಂತ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿರಂತೆ. ಸರಿ ಈ ಅವಕಾಶ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಮುದುಕಿಕೊಂಡು ಬಂತು. ಈ ನಾಟಕದ ತಯಾರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಕೊಂಡು, ಹೊನ ಅಲೆಯ ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 'ಬಂಡಿ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅನೇಕ ಮುತ್ತರು ಪರಿಚಿತರಾದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತರ ರಂಗಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಅವರ ರಂಗಾದರ್ಶಕಗಳು ಹಿತವೆನಿಸಿದವು. ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತರು ಆದರ್ಶಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಕಂಡರು. ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು ನಾಟಕವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಂಡ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಟಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ನೇಪಣ್ಣ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಕರು

ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರು ಎಂಬ ಭಿನ್ನತೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೇಪಥ್ಯಾಗಾರರನ್ನು ಅಲ್ಕ್ಯಾದಿಂದ ನೋಡುವ ಮನೋಭಾವ. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಇತರರು ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದ್ದೂ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಕ್ಯಾಚೊಟ್‌ಬ್ರಾಗ್ ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಬಂಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ‘ಸಾರ್ ಹೇಗಿತ್ತು ನನ್ನ ಅಭಿನಯ’ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ‘ನೀವು ಶೂದ್ರಮುಂಡೆವು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದೂ ಅಷ್ಟೇ ಹೋಗಿ’. ಈ ಮಾತು ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು ಸುಮಾರು 36 ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಂತರು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದೆ ‘ನೋಡಿ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾಡಿ’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ‘ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು’ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಳಿದರು. ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕಲ್ಲ.

ಅದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇರಿದ ಕಾಲ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಲವದು. ದೇಶದ ಪುಂಬಾ ಅವಿರತ ಹೋರಾಟಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಗತಿಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ನಿರಂತರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದವು. ವಿಧಾನಸೌಧದ ಎದುರು ಜಾಯಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೌನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ನಾಡಿನ ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ವ್ಯಕ್ತಿ, ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬದುಕಬೇಕು, ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಒಿಡಬೇಕು’ ಎಂಬ ಅಂತ ಜಾಗೃತವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ಇದರೊಟಿಗೆ ಸೆಂಟ್ರುಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಯಮೋತ್ತ ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್, ಕೇರಂ ನಾಗರಾಜ್, ಕೆ. ವಿ. ನಾರಾಯಣ, ಡಿ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್, ಪ್ರಸನ್ನ ಹೀಗೆ ಮುಂತಾದ ಚಿಂತಕರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ನಾಡು ನುಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಈ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಸಮಾಜಮುಖ್ಯಾದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಳಗೊಳಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು. ಈ ಚರ್ಚೆಗಳ ಫಲಶ್ರೀತಿಯೇ

‘ಸಮುದಾಯ’ದ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಸಲ ಕೇರಂ ನಾಗರಾಚ್ ಅವರು ಕನಾಡಿಕದಲ್ಲಿ ‘ಪೀಪಲ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್’ನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದು ‘ಸಮುದಾಯ’ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.

ಮೂರನೇ ರಂಗಭೋಮಿ... ಇಪ್ಪಾ...

ಎಡಪಂಥಿಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದದ ಚಿಂತನೆಗಳು ದೇಶದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುಲ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲವಿದು. ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಂತನೆಗಳು ವಿಶೇಷ ಸಾಫಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಬಾದಲ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಅವರು ಮೂರನೇ ರಂಗಭೋಮಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುರ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ‘ಇಪ್ಪಾ’ ಸಂಘಟನೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಚಲನವನ್ನು ರಚಿತು.

‘ಇಪ್ಪಾ’ದ ಪ್ರಭಾವವೇ ‘ಸಮುದಾಯ’ದ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಅಂತಲೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಪ್ಪಾದ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇ ತನ್ನ ‘ಸಮಾಜಮುಖಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ ವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮುದಾಯ ಜನ್ಮತಾಳಿತು. ಈ ಸಮುದಾಯದ ಚಿಂತನಾ ರಥವನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಂತವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಪ್ರಮುಖಿರು.

ಪ್ರಸನ್ನರವರ ಒಡನಾಟ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಆಗಿತ್ತು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದನಲ್ಲ. ತ್ರಾಮಾ ಸ್ವಲ್ಪಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಮೇಸ್ವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮಗೆ ಬರುವ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾದಿನ ಹುಟ್ಟು’ ಹಿಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಸನ್ನರವರ ವಿಚಾರಧಾರೆ, ಅವರ ಮಾತು, ರಂಗಭೋಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಸನ್ನರವರ ಒಡನಾಟದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ರಂಗಭೋಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವಪ್ಪು ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪ್ರಸನ್ನ ಎನ್ನೋ. ಎಸ್. ಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ‘ಬಯಲು ಸೀಮೆ ಸರದಾರ’ ಅಂತ ಅದ್ವಿತೀಯಾಗಿ ಅನಿಸುವಂತ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲೋಕನಾಥ್, ಗಿರಿಜಾ ಲೋಕೇಶ್, ಜಯರಾಚ್, ಗೋಡೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ, ಎ. ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು

ಮತ್ತು ಜಯದೇವರು ನೇಪಢ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಾಡಿದರು. ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಸ್ಥರೂಪ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಬಂತು.

ಪ್ರಸನ್ನರವರು ‘ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮೊರ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ ರಂಗಕರ್ಮಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿಯೋಣ’ ಅಂತ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಕರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮೊರ್ಕಪ್ರಮಾಣದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸ ಒಂದೇ ಆಗುವ ಅವಕಾಶ ಬದಗಿ ಬಂತು. ಸಮುದಾಯ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಸಮುದಾಯ ‘ಮತ್ತವ ಬಡಿದರೆ’ ಪ್ರಥಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು. ಈ ನಾಟಕದ ತಯಾರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಪ್ರಥಾನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ನಾಟಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡಿತು. ಈ ನಾಟಕವಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಪರ್ಥಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಕುಬಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶೀಲಾರವರು (ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪತ್ರಿ) ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ರಂಗಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ‘ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಓ. ಎನ್. ನರಸಿಂಹನ್ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದರು. ಎಂ.ಸಿ. ಆನಂದ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ಕಾಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಚಂದ್ರ, ಇವರ ಮೊದಲ ನಾಟಕವಿದು) ಸನತ್ತುಮಾರ, ಲೋಹಿತಾಶ್ವ ಮುಂತಾದವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ನಾಟಕವಿದು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ನಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಸ್ವೀ ಅನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಮುದಾಯ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ನಾಟಕ ‘ತಾಯಿ’. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿ. ಜಯಶ್ರೀರವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರು. ಈ ನಾಟಕ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಡ್ಯಾಯ ಕಾದಂಬರಿ ಆಧಾರಿತ ಬಚೇಲ್‌ಲ್ಯಾಂಪ್‌ಬ್ರೀಂ ಬರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕ. ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪರವಾದ ನಾಟಕವಿದು. ಸಿಟಿ ಪಕ್ಕದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಚಿಂತಕರಾದ ಎಂ. ಕೆ. ಭಟ್, ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ರಾವ್, ವಿಜಿಕೆ ನಾಯರ್ ಮುಂತಾದವರು

ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಕಾಮಿಕ ವರ್ಗದ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಸಮುದಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿದು ಬಂದರು. ಸರಿ ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಹಾಕಿ ವಾಕ್ಯವಾದಿ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಕಾಂತಾರಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಎಂ. ಕೆ. ಭಟ್, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಧರವರು ತಮ್ಮ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಂತಾರಗಾರಗಳು ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

### ಕಲೆಗಾಗಿ ಕಲೆ ಅಲ್ಲ

ಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದವರ ಪರವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯಿತುಬೇಕು ಅನುವ ಧೋರಣೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಸರಿ ಕಾಮಿಕರು, ಸಿ. ಪಿ. ಐ ಪಕ್ಷದವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುಷ್ಟಿರಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯಾವಾಗ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕಾಮಿಕ ಮುಖಿಯರ ಸಂಪರ್ಕ ಬಂತೋ ಆಗ ‘ಕಲೆ ಕಲೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಕಲೆ ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗಿ’ ಎಂಬ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿತು. ಆ ನಿಷ್ಪನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಧಿಪಾಯಿತು. ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಜರ್ರಿಗೆಳು ನಡೆದವು. ಪರಿಣಾಮ ಇಡೀ ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಘಟನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಾಯೋಎನ್ನುವಿವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನರವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಪ್ರಥಮ ರಂಗಕಾಂತಾರಗಾರ ಶಿಬಿರವನ್ನು ‘ಕುಂಬಳಗೋಡು’ ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತು. ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಈ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದರು. ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ‘ಸಮುದಾಯ’ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಲುವಿಗೆ ಬಧ್ಯರಾಗಿ ಕಾಯ್ದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸ್ತದ ಉಪನಾಸಕರಾಗಿದ್ದ ಸಿ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯವರು, ಜನ್ನಿ (ಜನಾರ್ಥನ) ಮುಂತಾದವರು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪ್ರಸನ್ನರವರು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ‘ತಾಯಿ’ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಸಿಂಹಿಕೆ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಪಂಚಮ, ಯಾರು ನೀನು ಯಾರು ಗೆಳೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ವಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ

ಸಂಪರ್ಚನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಲೋಹಿತಾಶ್ವರವರ ಪ್ರಮೇಶವಾಯಿತು. ದಳಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ, ಹೋಲಾರ, ಜಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ, ತುಮಕೂರು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಚೆಕೆ, ಉತ್ತರ ಕನಾಕಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಹೊಣೆ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ಎಡವಂಥಿಗೆ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ಬಂದಿತ್ತು.



## ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ ಒಲವೇ ನಮ್ಮೆ ಬದುಕು

ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೇಯವರು ಅದ್ವಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದರೋ ಅದು ಅನೇಕರ್ ಒಲವಿನ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತಾಗಿಬಿಟ್ಟದೆ. ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಲಿ, ಗಡಿಗಳಾಗಲಿ, ಬಂಧನಗಳಾಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವೇ. ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರದು ಒಲವಿನ ದಾಂಪತ್ಯ, ಶೀಲಾರವರ ತಂದೆಯವರು ಹೆಸರಾಂತ ಭರತನಾಟ್ಯ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದ ಎಂ. ಜನ್ನೀರಪ್ಪನವರು (ಎಂ.ಸಿ. ಏರ್). ಜಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವರು. ಹರಿಕಥೆ ಕಾಲಕ್ಕೇಪವನ್ನು ಮಾಡುವಪ್ಪು ಹರಿಕಥೆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಯ ತಾತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶೀಲಾರವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮರಿಯಪ್ಪನ ಪಾಳ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಜಯದೇವರವರ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇದಿದ್ದು, ಮೊದಲೇ ಮಟ್ಟ ಮನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಐದಾರು ಜನ ಹೇಗೋ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶೀಲಾರವರ ಎಂಟೆ ಆ ಮನೆಗೆ ಆಯಿತು. ಮುದ್ದು ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ವೃಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶೀಲಾರವರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೆಣ್ಣು ಬಿತ್ತು, ಮೊದಲ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾಂಕುರ ಅನ್ನಾರಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನಸ್ಸು ಶೀಲಾರವರ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿತು. ನೇರ ಸ್ಫೂರ್ದವದವರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ, ಪ್ರೇಮ ನಿರ್ವೇದನಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಶೀಲಾರವರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಆಗಿನ್ನೂ ಡ್ರಾಮಾ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೇಮ, ಬಯಲಾಗಬಾರದು, ಜಯದೇವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ? ಈ ಮಟ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಾವಿಟ್ಟೂ ಇರಬಾರದು ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಜಯದೇವರ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೋಟಿದ್ವಾರವರ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀತಿಯ ಬಳ್ಳಿ ಇಬ್ಬರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಇತ್ತು. ಆಗಾಗ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವುದು, ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವರ ಕನಸು ಎಂತಹವು, ಬರೀ ನಾಟಕ, ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡವು. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಒಡನಾಟ ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲೆ ಶೀಲಾರವರೂ ಕೂಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ

ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದರು. ಶೀಲಾರವರ ರಂಗಭೂಮಿ ಬದ್ಧತೆ, ರಂಗಕ್ಕೆಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ ಕಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ-'ನಾನು ಮದುವೆಯಾದರೆ ಶೀಲಾಳನ್ನೇ!' ಇಬ್ಬರು ಒಂದೆಡೆ ಕೂತು 'ಮದುವೆಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ' ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದು ಮಾತಾಡುವುದು, ಅವರಿಭೂತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾಂಕಿರವಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೋ ಜಯದೇವನಿಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಮನಸ್ಸು ಒಂದಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವನ್ನುಖೂತ ಗೊತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಲ್ಲ, ಸರಿ ಜಯದೇವರಿಗೆ ಸುರ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶೀಲಾರವರ ಮನೆಯಿಂದ ಹಸಿರು ನಿಶಾನೆ ಸಿಕ್ಕಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ನಿಶಾನೆ ಬೀಸಬೇಕಲ್ಲ. ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮುಂದರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರಾಯಿತು ಅಂತ ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಶಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿ ಡ್ರಾಮಾ!

ಮುಂದರಿಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಬಸ್ಸಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅವಕ್ಕೆ ಭಯ. ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂಬ ತಳಮಳ, ಅಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ಎಂಬ ಆತಂಕ. ಬಸ್ತು ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ತನಕೆ ನೂರಾರು ಯೋಚನೆಗಳು. ರಕ್ತಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಜಿವಜಾರಿಕ ನಮಸ್ಕಾರ, ಮಾತು. ಗಳಿಯರು ಸಿಕ್ಕು ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆ ಬಂತು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಂಧರ ನಡುಕ. ಹೊರಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಳಹೋಗ್ನಾರೆ. ತಂದೆಯವರು ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಷ್ಟಜಾರದಂತೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಮಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಎದೆಲುಂಬಿದ ಸಂಭ್ರಮ. ಅಪ್ಪನೆದುರು ಕೂತು ಅದು ಇದು ಮಾತಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಮದುವೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ನಾಲಿಗೆ ದ್ಯೈಯ್ ಬರಲಿಲ್ಲ. 'ಅಪ್ಪ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವುದು' ಎಂಬ ಒಂದು ಸಣಿ ಆತಂಕ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮುಂದರಿಗೆ

ಬರುವಾಗಲೇ ‘ಅಪ್ಪ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಶೀಲಾಳನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗೋದೆ.. ಬೇಕಾದ್ದಾಗಲಿ...’ ಎಂಬ ನಿಧಾರವನ್ನು ಅಚಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗನ ಮಧ್ಯ ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅಪ್ಪನೇ ‘ಹಂಗಾರೆ ಹೆಂಗೂ ನಿನ್ನ ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗೀತಲ್ಲ, ನಡಿ ನಾಳೆ ಕನ್ನಾ ನೋಡಾಕೆ ಹೋಗೋನ, ಈ ವರ್ಷ ನಿನ್ನ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಿಡ್ಡಿನಿ. ಹೆಂಗೋ ಜೀವನ ಮಾಡುವಂತಿ. ನಂ ಕಟ್ಟಬಳ್ಳೆಲ್ಲ ಯಾವಾಗ ನಿನ್ನ ಮಗನ ಮದುವೆ ಮಾಡ್ರೀಯಾ ಅಂತ ಕೇಳೀ ಕೇಳಾರ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಾಗೆ ಹೆಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡಾಕಿ ಬಿನ್ನಿ ಅಂತ ಕರೀತಾರ. ನಂಗೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಸಾಕಾಗೃತಿ.... ಹೆಂಗೂ ಅನಾಯಾಸ ಬಂದಿದೀಯಾ ನಾಳೆ ಕನ್ನಾ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋನ’ ಅಂತ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಮುಡಿಸಿದೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ‘ಇದೇನಪ್ಪ ಇದು ನಾನೋಂದು ಬಗೆದರೆ ನಮ್ಮಮೌಂದು ಬಗೆಯುತ್ತಾರು’ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಿತಿ ತಲಮುತ್ತಾರೆ.

ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಮಾಡ್ರೀನಿ.. ಹಂಗಾರ ನಡೀರಿ.....

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ‘ಕನ್ನಾ ನೋಡೋದಕ್ಕೆ’ ಲಕ್ಷ್ಯತ್ವದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತ. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯ, ಆತಂಕ. ಕನ್ನೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ‘ಸಿರಾ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು’ ಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನೋಡಲೋ ಬೇಡವೇ ಅನ್ನವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬಾ ಶೀಲಾರವರೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಜಾಗವಲ್ಲಿ! ಸಿರಾ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಆದ್ದೇಲೆ, ಚಾ ಕೊಡೋದು ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನತ್ತಾ ಅದು ಇದು ಮಾತುಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಭಾವಿ ಮಾಡ (ಕನ್ನಾ ತಂದೆ) ‘ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗೀತಲ್ಲ ಮುಂದೇನೊ ಮಾಡ್ರೀರಿ’ ಅಂತ ಕೇಳಿದರೆ ಇವರು ಸುಮ್ಮಿರಬೇಡವೇ. ‘ನಂದು ಡ್ರಾಮಾ ಡಿಗ್ರಿ ಮುಗಿದಿದೆ. ನಾನೋಂದು ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಮಾಡ್ರೀನಿ’ ಅಂತ ಹೇಳಿಬಂಡೋದೆ. ಪಟ್ಟಂತೆ ಭಾವಿ ಮಾಡು ಎದ್ದೋಗಿ ಬಂದು ‘ಸರಿ ಮಹಾಗುಂಡಯ್ಯನವರೇ ನಡೀರಿಗೆ, ನಾವು ಪತ್ರ ಬರೆದು ತಿಳಿಸ್ತೇಬಿ’ ಅಂತಂದ್ದು, ಚಾ ಕೂಡ ಕೊಡಲೀಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಸ್ಸೊಸ್ವಾರಿಡಿನ ತನಕ ತಂದೆ ಮಗನ ಮಧ್ಯ ಮಾತಿಲ್ಲ ಕೆಂಪಿಲ್ಲ, ವೌನ ಮೆರವಣಿಗೆ. ರಸ್ತೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ತಂದೆ ಮುಖಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇ ಬಂದರು. ಬಸ್ಸೊಸ್ವಾರಿಡ್ ಬಂತು. ಮಹಾಗುಂಡಯ್ಯನವರು

‘ವಿನಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಸ್‌ಚಾರ್ಫ್’ ಮೌನ ಮುರಿದು ಕೇಳಿದರು. ‘ಎಂಬತ್ತಾರು ರೂಪಾಯಿ’ ಅಂಜುತ್ತಲೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಉತ್ತರ. ಪ್ರಭಯ್ಯನಮತರವರು ಸರಿಯಾಗಿ 83 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ‘ತಗ. ಈ ರೂಪಾಯಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗು. ತಿರಿಗಿ ಬರಬೇಡ’ ಅಂತ ಬ್ಯಾಡಾಶೀವಾದ ಮಾಡಿ ಹೊರಟೇ ಹೋದರು. ಸರಿ, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬೆಂಗಳೂರು ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದರು.

ಮುಂದೇನೋ ಮಾಡೋದು ಎಂಬ ಜಿಂತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ತಂಗಿಯ ಗಂಡ ಮನೋಹರರವರ ಬಳಿ ಮದುವೆ ಆಗುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಶೀಲಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೋಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಂಡರಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದ ಕತೆಯನ್ನು ಮನೋಹರರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ನಾನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಮುಂಡರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಯಿತ್ತಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಹೋದರು – ಬಂದರು. ಅಲ್ಲೇನು ನಡೆತು ಒಂದೂ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ. ಸುಮಾರು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮಹಾಗುಂಡಯ್ಯ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮತರವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶೀಲಾರವರ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಿಡೋದೆ! ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾರ್ಥ. ಶೀಲಾರವರನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಕ್ಷಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೃಗರೆಗಳನ್ನು ದಾರಹಾಕಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ, ಹೊತ್ತಿಗೆ ತೆಗೆದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೋಡತೋಡಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಇದೇನೋ ವಿಚಿತ್ರ ದೃಶ್ಯವಂತೆ ತದೇಕಿತರಾಗಿ ನೋಡತೋಡಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಆಯಿತು, ನೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಮದುವೆ ಆಗಿ. ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮೂರಿಗೆ ಬಂದು ಮದುವೆಯಾಗಿ’ ಎಂಬ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞಯ್ಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸಂತಸದ ಗರೆಗಳು ಮೂಡತೋಡಿದವು.

ವಿನಾಗಿದೆ – ಮನೋಹರರವರು ಮುಂಡರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮದುವೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲ. ಆಗ ಮಹಾಗುಂಡಯ್ಯನವರು ನಿಧಾರ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂಡರಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಗಾಯಬ್. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ಅಂತ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರಾತ್ರೆ ಅಂದರೆ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶೀಲಾರವರ ಸೋದರಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಬರಾತ್ರೆ. ಈ ಗಡ್ಡಧಾರಿ ಅಜಾನುಬಾಹುವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮನೆಯವರು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ

ಬಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಳಿಕೆಳಿ ಕಟ್ಟು ಲಿಂಗಾಯತ ಓಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯಬಧ್ಯ ಮನೆ. ಇವರು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳಿದಾಗ ಹಿತ್ತಲ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬಂದಂತಹ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ಇದ್ದು ಅವರ ಮನೆಯ ರೀತಿ ರಿವಾಚು, ನಡೆಸುಡಿಯಲ್ಲವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಒಪ್ಪಿತವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ‘ಮದುವ ಆಗಿ’ ಅಂತ ಕಾರಣಿಕ ಹೇಳಿದ್ದು.

### ಸ್ವಾಮಿ ಮದುವೆ

1976 ನವೆಂಬರ್ 6ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರ ಮದುವೆ ವರುಂಡರಗಿಂಹಾಲ್ಲಿ ಪುಹಾಗುಂಡಂಪುನವರು ನಿಧರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಬಧ್ಯವಾಗಿ ನೆರಪೇರಿತು. ನವೆಂಬರ್ 4 ರಂದು ಹೆಗ್ಗ್ರೈಡಿನ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, 5 ರಂದು ಮುಂಡರಗಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಶೀಲಾರೆಲಂದಿಗೆ ಕೇವಲ 8 ಜನ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸರಳವಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಆದಂಬರಕ್ಕೆ ಆವಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲ ಯಾವುದೋ ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯದಂತೆ ಅಥವಾ ‘ವಾತಾವರಣ ರಂಗಭೂಮಿ’ ಯ ಒಂದು ನಾಟಕದಂತೆ. ಶೀಲಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ತಾವುಗಳು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂತ ಅನ್ನಪುದಕ್ಕಿಂತ ನಾವಿಬ್ಬರು ಇನ್ನೇಲೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕಾರ್ಯಕ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳೇ ಎದೆಯೋಳಗೆ ದೃಢವಾಗಿ ಎದ್ದಾದುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

‘ನನ್ನ ಮಗನ ಮದುವೆ ಆಯಿತು ನೋಡಿ’ ಎಂತಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ‘ನಾಟಕಮೋನಿಗೂ ಹೇಳು ಕೊಡ್ದಾರೆ’ ಅಂತ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುದುವೆ ದಿನ ಅಪ್ಪ, ಎತ್ತಿನಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಚವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊರಿಸಿ ಖಾರ ತುಂಬಾ ಮೆರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಾವು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿದ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಚಕ್ಕರ್ ಹೊಡೆದು ಅಡಗಿ ಕೂತ ಜಾಗಗಳನ್ನು ‘ಮೊಬ್ಬೆಲ್ ಇಸ್ಟಿಟ್ ಅಡ್’ ಸಂಚರಿಸಿದ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ‘ಅತ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರ

ಸ್ವೇಷಿತರು ಈ ಮದುವೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು. ಮದುವೆಯಾಯಿತು, ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ನವದಂಪತ್ತಿಗಳು ಬಂದರು.

ಸಮುದಾಯದ ಗೋತ್ತಿಯ ಸನತ್ತುಮಾರ ನವದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ನಾಗರಭಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು ವಾಸಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮಿಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದು ರಾತ್ರಿಯ ತನಕ ಇದ್ದು ರಿಹರ್ಸಲ್ ನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ರಂಗ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಂದ್ರ, ನವವರ್ಧು ಶೀಲಾರವರು ಪ್ರಸನ್ನರವರ ಕುಬಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಟೆ. ಎನ್. ಸೀತಾರಾಂ ನಿದ್ರೇಶನದ ‘ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ‘ರಂಗಭೂಮಿ’ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರು ‘ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿ’ ಯನ್ನೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಬಹುದೇನೋ? ಇವರು ಹೇಗೆ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿರಬಹುದು ಎಂದು ಉಂಟೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.



## ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ರಂಗಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ

ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸ್ಥಾವರವೇ 'ಬದ್ಧತೆಗೆ' ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದು. ಗೆಳೆಯರಾದ ಹಂಸಲೇಶಾರವರು ಒಂದು ನಾಟಕ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು 'ರೈತಜೀವಿ' ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಸಲೇಶಾರವರ ಕಂಪನಿ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಈ ರೈತಜೀವಿ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ದಾವಣಗೆರೆ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಶೀಲಾರವರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಗಭಿರಣೆ. ನಾಗರಭಾವಿಯ ಬಜಾಕ್ ಕ್ಷಾಟಿಫ್‌ಸ್ರಾನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ವಾಪಸ್ಸು ಬಿರುವುದು ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೀಲಾರವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲ ಖಚಾರ್‌ಗುತ್ತದೆ. ತಿನ್ನಪ್ರದಕ್ಷೀ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಬರೀ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದುಕೊಂಡು ಉಪವಾಸ ವಿರುತ್ತಾರೆ. ನೆನಸಿಕೊಂಡರೆ ವುನ್ಸಿಗೆ ಅತೀವವಾದ ವೇದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಂಪ್ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮನಸೆ ಬಂದಾಗ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಶೀಲಾರವರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

'ಸಮುದಾಯ' ರಂಗ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ, ಸಿಜಿಕೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸನ್ವದ್ಧರಾದಂತೆ, ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು. ಸರಿ ಧಾರವಾಡದ ಕಾಮ್ರೇಡ್‌ಗಳಿಂದ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆ ಬಂತು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಗಭಿರಣೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು? ದಾವಣಗೆರೆ 'ರೈತಜೀವಿ' ಕ್ಯಾಂಪಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂತೆ ಆಗ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂಡರಿಗಿಯ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಲಾರವರನ್ನು ತಾಯಿಯ ಆರ್ಯಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ.

## ಹಂಸಲೇಖರ ಒಡನಾಟ

ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಇವರಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಗವಿಲ್ಲ. ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲು ಜನಪೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲು ಧನಸಂಚಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಾಡೋದು? ಯಾರೋ ಮಾರ್ಕ್‌ವಾದಿ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕರೆದರು, ಇವರು ಬಂದರು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾಡೇ ಮಾಡ್ತಿನಿ ಅನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆಯಲ್ಲ ಅದು ದೊಡ್ಡದು. ಸರಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಚಿಂದೋಡಿ ಏರಪ್ಪನವರು ಹಂಸಲೇಖಾರವರ 'ರೈತಜೀವಿ' ನಾಟಕವನ್ನು ಕಂಟ್ರೂಪ್ ಮೇಲೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಧಿಯೇಟರಾನಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನ ವರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಲಾವಿದರು ವಸತಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಆನಂದ ಭವನದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೂ ವಸತಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯ ತನಕ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಫಟಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೆಲಸ, ರಂಗತಾಲೀಸು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ರಾತ್ರಿ 10.30ಕ್ಕೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ರೈತಜೀವಿ ನಾಟಕದ ಲೈಟಿಂಗ್ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವಾಟ್‌ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ಹಂಸಲೇಖಾರವರ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಟ್‌ಲೈಟ್, ಡಿಮ್‌ರೋಗಳಿವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಯಾಕೆ 'ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ' ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಹಂಸಲೇಖಾರವರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಆಗಿನ ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗಸಂಘಟಕರನ್ನೂ, ಕಲಾವಿದರನ್ನೂ, ನೇಪಡ್ಯಾಕಾರರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುರುವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ದಿನದಂದು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಲೈಟಿಂಗ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಶೂರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೆಬ್ಬರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ 'ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಈಗ ಟ್ರೈವ್‌ರ್ ಇಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ' ಅಂತ ಯಾರೋ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಂತೆ. ಇದರಫರ್ಕೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್ ಆಗುವುದು ಬೇಡವಾಗಿತ್ತು.

ಹವ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟೊಂದು ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಿತಾಸ್ತಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಅಂದೂ ಇದ್ದರು ಇಂದೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರಂಗಭೂಮಿಗೋಷ್ಠರ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಕೆಲವೇ ಜನ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರಿಗೆ ಆ ಭಾವ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ರಂಗಭೂಮಿಗೋಷ್ಠರ ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರಂಫವರು ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ಅವರೂಪ.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಶೀಲಾರವರು ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕಪ್ಪಾಗುವಂತಹ ಸನ್ನಿಹಿತ ನಿವಾರಣಾವಾಯಿತು. ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಶೀಲಾರವರನ್ನು ಮುಂಡರಗಿಯಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಸೂಸೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದಂತಹ ಅಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮಹಾಗುಂಡಯ್ಯ ಪ್ರಭಯ್ಯನಮತರವರಿಗೆ ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆ. ಸೂಸೆ ಮತ್ತು ಮಗನನ್ನು ಬಸ್ತು ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಬಿಡಲು ಬಂದ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಗದ್ದಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಇವರೇ ಬೇರೆ ಯಾರದೋ ರೂಮಿನಲ್ಲಿದ್ದವರು. ಈಗ ಗಭಿರಣಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಎಲ್ಲಿ ಬಿಡೋದು ಶೀಲಾರವರನ್ನು? ಸರಿ ಕಾಮೇಡ್ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಏ. ಎನ್. ಹಳಕಟ್ಟಿ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಏ. ಎನ್. ಮೀರಾ ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಹಾಡಿಗೆ ತಾವು ನಾಟಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋರಿಟು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೀತನಕ ಯಾರೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೀಲಾ ಒಬ್ಬರೇ!

**ಧಾರವಾಡ ಸಮುದಾಯ**

ಧಾರವಾಡ ಸಮುದಾಯ ಘಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬೆಳೆದವರು ಮತ್ತು ಪಂಚಮ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡವು. ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯಲ್ಲ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ತ್ರಾಸದಾಯಕ. ಅದು ದೊಡ್ಡ ಅನುಭವದ ಮಹಾಪೂರ.

ರಂಗಕಾರ್ಯಗಾರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಗಂಡನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಲಾ ಹೋರಿಗಡೆ ಸುತ್ತಾಡುವ ಬಯಕೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಧಾರವಾಡ, ಧಾರವಾಡದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜಾಗ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಸುರಿ ಕೋರಿದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನವೇ ಶೀಲಾರವರಿಗೆ ಹರಿಗೆ ನೋವು ಕಾಣೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡುವ ಈ ಕ್ಷೇಣಕ್ಕಾಗಿ ನೋವು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಆನಂದವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಶೀಲಾರವರನ್ನು ವಿ. ಎನ್. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ನೀಡಿದ್ದ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಗನ ರ್ಯಾವ ಶೀಲಾರವರಿಗೆ ಹರಿಗೆ ನೋವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಮುಂಜಾನೆ ತನ್ನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದಾಗ 'ಸಿಲ್‌ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೀಲಾರವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ' ಎಂಬ ಸುಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಆತಂಕ. ಇನ್ನೂ ಗಭಾರವಧಿ ತುಂಬಿರಲೀಲ್, ಆಗಲೇ ಮಗು ಹುಟ್ಟತ್ತಲ್ ಅಂತ. ಸಿಲ್‌ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ನರದ ಸಾದ್ಯತ್ವ, ಹುಟ್ಟದ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕ್ಷೇಣವಾಗಿತ್ತು. ಅಗತ್ಯ ವ್ಯೇದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ನರವಿಗೆ ಬಂದವರು ಕಾಮ್ರೇಡ್ ಸ್ವೇಹಿತರು. ಏ. ಎನ್. ದೇಶಪಾಂಡಯವರು ಜರ್ಮನ್ ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ವಂಗುವನ್ನು ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಟರ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ವಂಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಸ್ವೇಹಿತರು 25 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಶೀಲಾರವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದಿನಕ್ಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಬಾಣಂತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಟವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಮ್ರ್‌ಕ ಮುಷ್ಕರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಸಿ ಹೋರಾಟದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ಸ್ಕ್ರೋಗನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಗಿಸುವುದು ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಬೆಟ್ಟಿದಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೋಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಆಸ್ಕ್ರೆಯಿಂದ ಡಿಸ್‌ಬಾಜ್‌ ಮಾಡಿಸುವಾಗಲೂ ಈ ಕಾಮ್ರೇಡ್ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ವೇಹಿತರೇ ನರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಶೀಲಾ ಮತ್ತು ಗಂಗಾಥರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತ ರಾಯಚೂರಿನ ಗಳಿಯರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎಸ್. ಬಾಳಿ ಮತ್ತು ಶರಣಮಾಲಿ ಪಾಟೀಲರು, ಶೀಲಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ರಾಯಚೂರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ದಿನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರೆ ಬಾಣಂತಿಯ ಅರ್ಪಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಮಿ ಬೆರಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ

ಜೀವನ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಾಯಚೋರಿನ ಸಮುದಾಯದ ಗಳಿಯರೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ತ್ವೀಕಿಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗಳಿಗೆ 'ಸಮತಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ.

### ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ

ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿ 'ಸಮುದಾಯ ಫಟಕ' ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಫಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದು ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ತಾನೆ. ಸರಿ ರಂಗ ತಾಲೀಮು ಪುರುಷಾಯಿತು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಟಸುತ್ತೇನೇ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಸರಿ ಇವರು ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಮನೆಗೆ ತಾವೇ ಖೂದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಾತಾಡಿ ಮನವೈಲಿಸಿ ಶಿಜಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ 'ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ' ನಾಟಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯ ಫಟಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಾಣಂತಿ ಶೀಲಾರವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದರು.

ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ ನಾಟಕವನ್ನು ಖ್ಯಾತ ಚೆಂತಕ ಡಿ. ಆರ್. ನಾಗರಾಜ್ ಚೆಕಾವೆನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಬರದಿದ್ದು, ಮೊದಲು ಬೆಂಗಳೂರು ಸಮುದಾಯ ಇದರ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಕಲಾವಿದರು ಹೆಚ್ಚು ಅಶುವಿಸ್ತರಣೆ ಮೂಲಕ ಈ ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಕ್ಕರ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟವರು ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳೇ. ಈಗ ಬಾಲ್ಯಾಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಸ್ವಾಮಿಯವರೇ.

ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿ, ಗುಲ್ಬಾರ್, ರಾಯಚೋರಿ ಸಮುದಾಯ ಫಟಕಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳಿಯ ಖ್ಯಾತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಬಾದಲ್ ಸರ್ಕಾರಾರವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ಕೇಂದ್ರ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶೀಲಾರವರು ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಆದೇಶವಿತ್ತು.

ಇದು ತಿಂಗಳ ಸಮಾತಾಳನ್ನು ಶೀಲಾರ ರಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮುಗಿಸಿ ರಾಯಚೋರಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಗೆಳೆಯರು ಕೊಡಿಸಿದ್ದ ಮನೆ ಬಿದ್ದು ಸಾಮಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗಡೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟದೆ. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತೆ ಏನ್ ಮಾಡೋದು? ವಿಧಿಯಲ್ಲದೆ ಅವರು ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಭಾವ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ‘ಎಪ್ಪು ದಿನ ಇರ್ಲಾರೆ ಇವರು? ಉದೆಲ್ಲಾ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಇರ್ಯೋದಾ?’ ಮುಂತಾಗಿ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಸ್ವಾಮಿ ನೇರವಾಗಿ ರೈಲ್‌ನಿಲ್ಲಾಣಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಏರಡು ದಿನ ಅಲ್ಲೇ ತಂಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಮುದಾಯದ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೊಂದು ಮನೆ ಹುಡುಕಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ರಾಯಚೋರು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ‘ಹುತ್ತಪ ಬಡಿದರ’ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕ ಬಹಳ ಯಶಸ್ವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ‘ನೀವು ರಾಯಚೋರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಾಕು, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘಟನಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ’ ಎಂಬ ಬುಳಾದ್ದ ಬಂತು. ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ‘ಸಂಘರ್ಷ’ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

### ಬಧ್ಯತೆಯೇ ಗಾಢಾಫಾದರ್

ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೋದಲಿಗಿಂತ ಸಂಸಾರ ದೊಡ್ಡಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲಿ? ಸರಿ ಗಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಬಾಡಿಗೆ ದುಭಾರಿ. ದುಭಾರಿ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಮನೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೊಬ್ಬರು ಸಪ್ತಾಮುರದಲ್ಲಿ ಕೊಬರಿಗಿ ಮತ ಅವರ ಕಾಂಪೊಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆ ಖಾಲಿಯಿದ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಎಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಹತ್ತು ಎಕರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಏಕ್ಕೆ ಒಂಟಿ ಮನೆ. ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಕಲಾವಿದ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮನೆಯನ್ನು 70 ರೂ. ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತು ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ

ಜೋಳ ಬೆಳೆಯತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮನೆ. ಜೋಳ ಬೆಳೆದು ನಿಂತರೆ ಮನೇನ ಕಾಣತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯನ್ನು ದೆವ್ವದ ಮನೆ ಅಂತ ಕರೆಯತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಯಾರೋ ಸಪ್ತಾಮರ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ಆಕಾಲ ಮರಣ ಹೊಂದಿ ದೆವ್ವಾಗಿ ಈ ಕಣಬರಗಿಮತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟದೆ ಅಂತ ಜನ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದೆವ್ವದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಲಾ ಮತ್ತು ಬಿಕ್ಕ ಬಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇವರು ಬೀದರ್ ಜಾಥಾಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಂಬು ಬೇರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಿಂಗಳಾನುಗಬ್ಬಲೆ 'ಜಾಥಾ' ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೋದಾಗ ಶೀಲಾರವರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟ ದುಃಖ ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಈಗಿನಂತ ಮೊಬೈಲಾಗಲಿ, ಫೋನಿನ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಪತ್ರ ಬರೆಯತ್ತಿದ್ದರು. ಶೀಲಾ ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಯಾವ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಸ್ವಾಮಿ ಇಂದು ಒಂದೂರು ನಾಳೆ ಮುಂದ್ವಿರು ಅಂತ ಸಂಚಾರ. ಜಾಥಾದ ಮಧ್ಯ ಒಂದೆರಡು ಸಾರಿ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಸಂಪರ್ಕವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಅನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸುಪ್ತಪ್ರಜ್ಞೀಯಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದರೆ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಉಪವಾಸ ವನವಾಸ ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತ್ತೇನೋ? ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಯಾರೂ ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್‌ಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ 'ಬಧ್ಯತೆ'ಯೇ ಇವರಿಬ್ಬರ ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್ ಆಗಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಮುದಾಯ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಅನೇಕ ಸಂಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಯುವ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯತ್ತ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಶೀಲಾರವರು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕದೇ ಪತಿಯ ಹೆಚ್ಚೀಯೊಂದಿಗೆ ಹಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಯಾವುದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಶಿಬಿರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತೋ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶೀಲಾರವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೋಷಣೆ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ತೋ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೋ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಧಿನಯಿಸುವವರ ಕೊರತೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಶೀಲಾರವರೇ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಕ್ಕ ಮನು ಸಮತಾಳನ್ನು ಬೆನ್ನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ

ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಕುಬಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ ನಾಟಕ ಮಾಡುವಾಗ ‘ಸಮತಾ’ ಶೀಲಾರವರ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗರ್ಭದಿಂದಾಚೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿಯ ಬೇಸ್ನೇರಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದಾವಣಗೆಯೆಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ‘ಮೇರವಣಿಗೆ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನಟ ಕೈಕೊಟಾಗೆ ಶೀಲಾರವರು ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಎಲ್ಲಿಗೂಎಲ್ಲಿ ಮಗು ಸಮತಾಳನ್ನು ಜೋಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಪರ್ಕನನ್ನು ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಡೋದು. ಯಾರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೂ ಸಮತಾ ಹರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಬೇಸ್ನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಇವರ ಬಧ್ಯತೆ. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಧ್ಯತೆಗಾಗಿ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನವನ್ನೇ ಮುದುಪಾಗಿಟ್ಟವರು. ಈಗಲೂ ಸಹ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕಾಯಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರ್ಪಾವ ಕೆಲಸವೂ ಈ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

### ‘ಸಮುದಾಯ’ದ ಜಾಥಾಗಳು

ಸಮುದಾಯದ ಸಂಘಟನೆಯು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯರು ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಸಮುದಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರು. ಸಮುದಾಯದ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯ ‘ಕರೆ ಕಲೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ’ ಅಕ್ಷರಶಃ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ತನ್ನ ‘ಜಾಥಾ’ಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ. ಇಡೀ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಾಥಾಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಚಲನನ್ನುಂಟಿರುವುದಿತು. ಜನರ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತ್ವಯಾಗಲಾರದು. ಶೋಷಣೆ, ಅಸಮಾನತೆ, ಅಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆ, ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ವಿರತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮುದಾಯದ ಜಾಥಾಗಳು ಚಾಟಿಯೇಟು ಬೀಸಿತ್ತು. ಹಚ್ಚಾಗಿ ಯುವಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತ್ತು. ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಪ್ರಗತಿಪರ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಬೆಳಸಿತ್ತು. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮುಖೇನ ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಜಾಥಾಗಳಿಂದ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಆಶ್ವಾಸ ಬಂತು. ಅಂದು ಸಮುದಾಯದ ಸಂಘಟನೆಗೆ

ಬಂದಂತವರೇ ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಟನಟಿಯಾಗಿ, ನಿರ್ದೇಶಕ, ಸಂಘಟಕ, ನೇಪಡ್ಯಾರಾರಾಗಿ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯ ಮಾತ್ರ. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಂತವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರುಗಳು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಆಥವಾ ಸಂಘಟನೆಯ ನಾಟಕದ ಆಯ್ದು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೀಗಾಗೆ ಸಮುದಾಯಗಳು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಜಾಥಾಗಳು ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ತಿರುವನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಇದು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿ.

‘ಹೊಸ ಮೈಲ್ಯದತ್ತ ಸಮುದಾಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ’ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿತು. ಬೀದರ್‌ನಿಂದ ಒಂದು ತಂಡ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಲಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು. ಈ ಜಾಥಾ ತಂಡಗಳು ನಗರ, ಹಳ್ಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಜಾಥಾಗಳಿಗೆ ಜನರ ಸ್ವಂದನೆ ಅಧ್ಯಂತ. ಬೀದರ್ ತಂಡವನ್ನು ಮುನ್ಸಿಡಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖಿರಂದರೆ ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ, ಸಿಟಿಕೆ, ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಸನತ್ತುಮಾರ್ ಮುಂತಾದವರು. ಕೋಲಾರದಿಂದ ಹೊರಟ ತಂಡದ ಪ್ರಮುಖಿರಂದರೆ ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಪ್ರಸನ್ನ, ಜನಾರ್ಥನ್ (ಜನ್ನಿ), ಸಿ. ಕೆ. ಗುಂಡಣ್ಣ ಮುಂತಾದವರು.

ಜಾಥಾದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವರು, ಬೆಲ್ಲಿ, ಭಾಸ್ಕರ (ಗೇಣಿ ದುರಂತದ ನಾಟಕ) ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ. ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಡು ಹಾಡುವುದು, ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೆಲಸ. ನಾಟಕ ನೋಡಲು ಶಿಕ್ಷಾಪಟ್ಟಿ ಜನ ಸೇರಿದಾಗ ಸಿಟಿಕೆಯವರು ಜನರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಭಾಷಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನ ಕೆಮ್ಮೆ ಇದ್ದಾಗ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪಾಲಿಗೆ ಜನರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ತಾನಾಗಿ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಜಾಥಾದ ಉದ್ದೇಶ ಜನ ಇಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸಬಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಮಾಡುವ ಭಾಷಣದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ನಾಟಕಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಜಾಥಾದುದ್ದಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರೂನ, ಅವರೂನ ಮುಂತಾದ ಅನುಭವಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಒಳಗಿದ್ದ ನಟ, ಸಂಪಟಿಕ, ನಿರ್ದೇಶಕನನ್ನು ಮತ್ತತಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಸೋಳಿಸಿತ್ತು.

ಜಾಥಾಗಳು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಉರ ಗೌಡರು, ಅವರ ಮನೆ ಮುಂದರೀ ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೂರೆಯ ತೋರಣ್ಣ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಾಯಕನನ್ನು ಓರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಜಾಥಾಕ್ಕೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನಾಯಕರು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವೈಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜಾಥಾದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಆಗಿನ ಗುಂಡೂರಾವ್ ರವರ ಸರ್ಕಾರಿದ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತೇಂದು ರಾಜಕೀಯ ವಿಮರ್ಶಕರು ವಿಶೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವಾದ 'ಕಲೆ ಕಲೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಕಲೆ ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸಮುದಾಯದ ಜಾಥಾದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ವೈಚಾರಿಕ ಸಂಪಟನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.



## ರಂಗತ್ತಿಬಿರಗಳ ಹಲವು ಮೊದಲುಗಳ ಮೊದಲಿಗರು

ಇದು ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರಲ್ಲ ಅಥವಾ ಬಿರುದಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆದ ಬಿರುದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೂಂದು ‘ಪ್ರಚಾರ’ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಫೋಷಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅನೇಕ ದಿಗ್ಂಜರಿಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೂ ನನ್ನ ಮಾತು ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಸದ್ಯಪದ್ದು ಇಲ್ಲದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧಕರು ಇವರು.

ರಂಗಭೂಮಿ ಕನಾಟಕದ ಮಹಾ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಹಾನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಪ್ಯೋಂದು ತ್ರಾಸದಾಯಕವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ನಮ್ಮ ಹಸರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಹಾನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗೆಬಹುದಾದಂತ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಗಲಿಗೆ ಜೀಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದ ಏನೂ ಸಿಗದಿದ್ದ ಉರುಗಳಿಗೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ. ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕಗಳ, ವೈಚಾರಿಕ ನಾಟಕದ ಗಂಧಗಾಳಿ ಗೊತ್ತಿರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ.

ಸಮುದಾಯದ ಮೊದಲ ಮೂರಾಂವಧಿ ಶಾಯ್ಯಕರ್ತರು ಇವರು. ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ್ದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೆ ಕಡೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಸ್ಯ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದು ಇದೆಯಲ್ಲ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸದಾ ಮುಂದಡಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂಘಟನೆ ಇಲ್ಲವಾ? ಇವರು ಹೋದೆದೆಂಪಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವದವರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಎಡಪಂಧೀಯ ಒಲವುಳ್ಳವರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನನಿತ್ಯ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಯಾಕೆ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂಘಟನೆಗಳು ಯಾಕೆ

ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕನೇಗಳು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಜರ್ಜ್ ಸುತ್ತಾ ವಿಚಾರ ಕ್ರಮಣಿಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಇವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸಂಪರ್ಕನೇಗಳು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ವೈಚಾರಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಗ್ಲೂತ್ತಿವೆ.

ನಟ-ನಟಿಯರು ಇಲ್ಲವಾ? ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿತ ನಟರಾಗಲಿ ನುರಿತ ನಟರಾಗಲಿ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾ, ಅವರಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಒಗ್ನಂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಟ ನಟಿಯರಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಒಂದು 'ಬಧ್ಯತೆ' ಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ನಾಟಕಗಳಿಂದ ರಂಗಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು ಇಂದು ಕೂಡ ರಂಗಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಸಂಪರ್ಕನೆ, ನಟ, ನಟಿ, ನಾಟಕಕಾರ, ನೇಪಧ್ಯಾಗಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲು ಹೋದಲ್ಲಿ ನಟರು ಅಥವಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೇ, ಇವರೇ ಅನೇಕರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಆಕಸ್ಯಿಕ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾ, ವಾನೀ ಕುಡಿದು ಉಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ರಂಗಭೂಮಿಯತ್ತ ಕರೆ ತಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ನಟಿಯರ ಕೊರತೆ ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯೇ ಗೊತ್ತಿರದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬಹುದು, ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಾಧ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ನಟಿಯರನ್ನೇ ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಏಳ್ಳು ಕೊಟ್ಟು ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಂತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಜೋತು ಬೀಳದೆ ಯಾವುದೇ ಉರಿಗೆ

ಹೋದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಓಟ್‌ಸೀ ಕರೆತಂದು ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನೇಪಧ್ಯಾಗಾರಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಾಮಿಯವರು 'ಒನ್‌ಮ್ಯಾನ್' ಅಮೀ' ಅಂತಾರಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ನೇಪಧ್ಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಅವರಿಗೆ ಗೂತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗೆ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು ನಡೆಯುವಾಗಲೇ ಏಪಧ್ಯಾ ಕೆಲಸ ವಾಡಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ, ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಚ್ಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನುರಿತ, ಪರಿಶೀತ, ವೃತ್ತಿಪರ ನೇಪಧ್ಯಾಗಾರರು ನನ್ನ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಹತ ಹಿಡಿದವರಲ್ಲ. ಸಂಘಟಕರೆಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡು ಧರಣೆ ಕೂತವರಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮೂಲಕವೇ ಮುನ್ನಡೆಯುವಂತಹ್ದು. ಅಲ್ಲವೇ?

ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಲು ಹಣವಿಲ್ಲವೇ? ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಬರಿಗ್ಯಾ ಸಂತನಿಗೆ ಚಿಂತೆ ಯಾಕೆ? ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಸಕ್ತರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ 'ಚಂದಾ' ಎತ್ತಿ, ಮುಂಗಡ ಬೆಕೆಣಿ ಮಾರಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ, ತಂಡಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗದ ಹಾಗೆ ನಾಟಕದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.



## ರಂಗತಂಡಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ

ರಾಜ್ಯದ ಸಮುದಾಯ ತಂಡಗಳಿಗೆ: ಬೆಂಗಳೂರು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ - ಕೊಂಡು ಕೊಗಿತ್ತು ನೋಡಾ; ತುಮಕೂರು - ಮರವೆಂಬಿಗೆ, ಬೆಳೆದವರು, ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ; ಕುಂದಾಪುರ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು - ಮರವೆಂಬಿಗೆ; ದಾವಣಿಗೆರೆ - ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ, ಮರವೆಂಬಿಗೆ; ಕುಪ್ಪಣಿ - ದೊಡ್ಡಪ್ಪ; ಸಿಂಧನೂರು - ಪಾಪುರದ ಶೀನಿಂಗಿ ಸತ್ತ; ರಾಯಚೂರು - ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ, ಮತ್ತೆ ಬಡಿದರೆ, ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ; ಕುಲಬಗ್ರ - ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ, ಹೊಸಪೇಟಿ - ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ, ಬೆಲ್ಲಿ; ಗಂಗಾವತಿ - ಬೆಲ್ಲಿ; ಧಾರವಾಡ - ಬೆಳೆದವರು, ವಂಚಮ, ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ, ಬೆಲ್ಲಿ, ಮುಂತಾಗಿ....

ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹೂರಲು ಪಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಅನೇಕ ರಂಗತಂಡಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಗಳು ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿರುವುದಲ್ಲದೆ ರಂಗತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿನೋಟ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ.

ಬಾಗಲಕೋಟಿಯ ಸ್ವಜನವೇದಿಕೆ ತಂಡಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ರಂಗಾಪುರದ ರಾಮಾಯಣ; ಇಳಿಳಾನ ಸ್ನೇಹರಂಗ ತಂಡಕ್ಕೆ ಹಾವು ತುಳಿದೇನ ಮಾನಿನಿ; ಸಿಂದಗಿಯ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ ತಂಡಕ್ಕೆ ಜೋರ ಚರಣದಾಸ, ಮರವೆಂಬಿಗೆ; ಹೊಸಪೇಟಿಯ ಮಾಧ್ಯಮ ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾವು, ಜೋರಚರಣದಾಸ; ಗದಗಿನ ಮರಾತಿ ವಾಗ್ನಿಯ ಮಂಡಳ ತಂಡಕ್ಕೆ ಜೋರ ಚರಣದಾಸ; ಜಿಗಿಟೀರಿಯ ನಾರದಮನಿ ಕಲಾಸಂಘಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ; ಮರಿಯಿಮ್ಮನ ಹಳ್ಳಿ ಕಲಾವಿದರ ತಂಡಕ್ಕೆ ಬೆನಕನ ಕೆರೆ, ಅಚ್ಚಾತ ಪರ್ವ; ಹರಪನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುರಿ; ಮೈಸೂರಿನ ಅಮರಕಲಾ ಸಂಪತ್ತಿ ಗೌತಮಬುದ್ಧ, ಜ್ಯೇಷ್ಠದನಾಯಕ; ರಂಗಿನರಂತರ ತಂಡಕ್ಕೆ ಮರವೆಂಬಿಗೆ; ಜೀ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಕಲಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯಜೀತನ, ಮೃಜ್ಞಕಟಿಕ; ಕಿನಾರ (ಕಿರಿಯರ ನಾಟಕ ರಂಗಕ್ಕೆ) ಅಂದು ಇಂದು ಎಂದೆಂದೂ; ಸುರುಚಿ ರಂಗತಂಡಕ್ಕೆ ಗಟ್ಟಿಗ್ರಿತ್ತಿ; ಮಂಡ್ಯದ ಜನದನಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ಪಾದುಕಾ ಕಿರಿಟಿ; ಹೆಗ್ನೋಡಿನ ನೀನಾಸಂ ತಂಡಕ್ಕೆ ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ. ಸಾಣೀಹಳ್ಳಿಯ ಶಿವಸಂಚಾರ ತಂಡಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ; ಹೊನ್ನಾಪರದ ಕಲಾತಂಡಕ್ಕೆ ತುಟಿಯುಬ್ಬಿಸಿ ಶಿಳ್ಳಿಹಾಕು;

ಜಾಮರಾಜನಗರ ಶಾಂತಲ್ಲಾ ಕಲಾವಿದರು ತಂಡಕ್ಕೆ ಅರಹಂತ; ಮಂಡ್ಯದ ಸದ್ವಿದ್ಯಾ ಶಾಲೆಗೆ ಜಲಗಾರ - ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಇವರ ನಿರ್ದೇಶನದ ಪಟ್ಟಿ ಇನ್ನು ನೂರಾರು ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಪ್ಪು ಬೀದಿನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಪ್ಪು ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಉದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯವಂತೊ ಸ್ವರ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀದರ್‌ನಿಂದ ಜಾಮರಾಜನಗರದ ತನಕ, ಗದಗಿನಿಂದ ಹೊನ್ನಾವರದವರೆಗೆ ಕನಾಟಕವನ್ನು ಇರ್ಮೈಂದು ಸುತ್ತಾಡಿ ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ರಂಗಕಾರ್ಯಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ರಂಗಕರ್ಮ ಜೀರ್ಣಭೂತ ಇಲ್ಲ.

ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯುವಕರು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಬರಬೇಕು, ಯುವಕರು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ರಂಗಭೂಮಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾತೀಲವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತಾವು ರಂಗಿಂಬಿರದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಹೋದೆದೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಲಾಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ರಂಗತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ರಂಗಪಯಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅನೇಕ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮೊದಲಿಗರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಒಂದು ಜಲಕ್ಕಾ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತರುತ್ತೇನೆ.

ಅ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ದ್ರಾಮಾ ಸ್ಕೂಲಿನ ಮೊದಲ ಬ್ಯಾಚಿನ ಮೊದಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.

- ರಾಜ್ಯ ಸಮುದಾಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಖಣೆಯ ಮೊದಲ ಮಾಣಾವಧಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ.
- ಶ್ರೀರಂಗರು ನಡೆಸಿದ 'ರಂಗ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ' ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಪೂರ್ವ ರಿಂಗಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪೂಣಾವ ವಧಿ ರಂಗಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು.

- ಇವರ ಸಮಾಲೀನರಿಗೆ ಬೇರೆ ವ್ಯತ್ಯಿ ಇದ್ದು, ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆವ್ಯತ್ಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಂಗಪರಿಣಾದಲ್ಲಿ ಬಂದವರುಂಟು. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕಾರ್ಯಕರನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿವುಲಿರಾಗದೇ ದುಡಿದವರಲ್ಲಿ ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು.
- ಆದರ್ಥ ಥಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟನಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದಾಗಿ, ಸಿನಿಮಾ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಯಲೇಬೇಕೆಂದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಆವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲಿಗರು.
- ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ರಂಗ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ
- ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಆಗಮನ ಕಾಗಲೂ ಅಪ್ಪಕ್ಕಷ್ಟೇ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆರಬಹುದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಗರಿಬೋಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ರಂಗ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಯರು, ವ್ಯತ್ಯಿ ನಿರತ ಕಲಾವಿದೆಯರು, ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಬಿರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅಜ್ಞಾತ ಪರ್ವ’ ಎಂಬ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ಕಲಾವಿದೆಯರಿಗಾಗಿ ರಂಗ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಇವರು.
- ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ತಂದ ಮೊದಲಿಗರು.

ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಒಂದು ಶಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗರು ಶ್ರೀ ಬಿ. ಏ. ಕಾರಂತರೇ ಮೊದಲಿಗರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ದೊಡ್ಡಾಟವು ಯಕ್ಕಾನದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ. ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು

ಮೇಲ್ವಿಗೆ ದವರ ಪ್ರವೇಶದಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳೊಂದಿಗೆ  
 ಯಕ್ಕಾನ ಜಾನಪದದ ರಾಜ್ಯ ಕೆಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ  
 ಹೆಮ್ಮೆ ಇದ. ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವಿದೆ. ಅದರೆ ಅಷ್ಟೇ  
 ಸಮರ್ಥವಾದ ದೊಡ್ಡಾಟ ಯಕ್ಕಾನ ತನ್ನ ಶೈಶವ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ  
 ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಆಚೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ  
 ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಮುಂಚೂಣಿಗೆ ತರಲೇಬೇಕೆಂದು  
 ಹೆಚೆಪಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಜೀವಗಳು ಈ ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ  
 ಮೊದಲಿಗರು ಶ್ರೀ ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಸೋಲಬಕ್ಷನವರ್ರ,  
 ಸಿ. ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ ಮತ್ತು ನಾನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಹಲವರು.  
 ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಮುಂಚೂಣಿಗೆ ತರಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿ  
 ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸಮುದಾಯ  
 ಘಟಕದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ದಾಖಳಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಕೊಂಡಜ್ಞಿಯಲ್ಲಿ  
 ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ 'ದೊಡ್ಡಾಟ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ'ವನ್ನು ಅಯೋಜನೆ  
 ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ಕಲಾವಿದರು ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.  
 ಶ್ರೀ ಮುದೇಶ್ವಾರು ಸಂಗ್ರಹಿ, ಬಸವರಾಜ ಮಲ್ಲಶೈಟ್, ಸೋಲಬಕ್ಷನವರ್ರ,  
 ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಕಂಬಾಳು, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ (ಉದುಪಿ ಯಕ್ಕಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ  
 ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು) ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ  
 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ  
 'ಸುಂದೋಪಸುಂದ' ಎಂಬ ದೊಡ್ಡಾಟ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕ  
 ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ. ಭಾಷೆ, ಅಭಿನಯ, ತಂತ್ರಾರಿಕೆ, ರಂಗವಿನ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದ  
 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ನಾಟಕವಿದು. ಹೀಗಾಗಿ  
 ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ತಂದವರಲ್ಲಿ ಇವರೇ  
 ಮೊದಲಿಗರು. ನಂತರ ನಾನು ಭಾಸನ ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯಾಯೋಗ,  
 ಅಂಧಯುಗ, ನಾಟಕವನ್ನು ದೊಡ್ಡಾಟ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನಾಟಕ  
 ಕಟ್ಟಿದೆ. ನಂತರ ಸಿ. ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಏಕಲವ್ಯ, ಅಂಧಯುಗ  
 ನಾಟಕಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಾಟದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ದೊಡ್ಡಾಟ ಮತ್ತು ಬಯಲಾಟದಂತ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ  
 ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಂಗಾಯ್ಜಿ ರೆಪಟ್ರಿ ಕಂಪನಿಗೆ  
 ದೊಡ್ಡಾಟದ ವಸ್ತುವಿನ್ಯಾಸ, ಅಭಿನಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು

ದೊಡ್ಡಾಟದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ‘ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ’ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕ ಯಿತಸ್ಸು ಕಂಡು ಹಲವಾರು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ದೊಡ್ಡಾಟ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪರಿಪೂರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಬೇಕು ಎಂದು ಅಳೋಚಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮೊದಲಿಗರು. ನಂತರ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹೊಂಡವರು ಶ್ರೀ ಸೊಲಬಕ್ಕನವರು. ಇವರು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಂಡ ಅದ್ವೃತವಾದ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಾರ. ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸ್ಮಾಲ್ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿದ್ದವರು. ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಜೀಜೋರ್ಚ್‌ದಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಂಹಾರ ಬಯಕೆಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಲಸೋಗಿಯಲ್ಲಿ ‘ದೊಡ್ಡಾಟದ ಸುಂಪು’ ಎಂಬ ರೆಪಟ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಸರ್ವತೋಮಾಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕ್ಯಾಂಕರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ನೇಪಧ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ಷರಾಗಿ ಕಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ (1994). ದೊಡ್ಡಾಟದ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಂಗಾಯಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷ ಹುದ್ದೆಗೆ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ಹಾಕ ಸೊಲಬಕ್ಕನವರೊಂದಿಗೆ ಕೈಚೋಡಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ‘ದೊಡ್ಡಾಟಗಳ ಅಡ್ಡಾಟ’ ವೆಂಬ ಸಂಚಾರಿ ಘಟಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ವಾರ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗೊಂಡ ದೊಡ್ಡಾಟ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ದೊಡ್ಡಾಟ ಅಡ್ಡಾಟಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಮೊದಲಿಗರು

ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ವೈಭವ, ಯಕ್ಕಾನದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ‘ಮಾತಿ ರಂಗಭೂಮಿ’ ಬೆಳೆಯಿತು ಅಂತ ರಂಗ ಇತಿಹಾಸಕಾರದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂರ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಏಕೈಕ ಮನೋರಂಜನೆ ಮಾಡ್ಯಾಮವಾಗಿದ್ದ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿ ಚಿಕ್ಕೋದ್ಯಮ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬಂದಂತೆ,

ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿ ತನ್ನ ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮನೋರಂಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ತನ್ನತ್ವ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿ ಅನೇಕ ಅತಿರೇಕಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹದ್ದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಮರಾಟಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಮರಾಟಿಯ ಪ್ರಬುಧ್ಯ ಅಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲೇಖಿಕರು ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅತಿರೇಕಗಳನ್ನು ಟೋಕಿಸದೆ ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೊಸದಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಹೀಗಾಗೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೊಸದಾಗಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಹೀಗಾಗೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ಕ್ಯೆಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಆಗಲ್ಲಿ. ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಯಾರೂಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಅತಿರೇಕಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಟೋಕಿಸಿದರು. ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಣಕಸಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತರಿಗೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯ ವೃತ್ತಿಪರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಳವಿತ್ತೇ ಏನೇ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುಧ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ಆದರೆ ಇಂತಹದೊಂದು ಬಯಕ್ಕ ಅವರ ಸುಪ್ತಪ್ರಜ್ಞಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿದ್ದುಂಟು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅಂದ್ರಾದ ಸುರಭಿ ವೃತ್ತಿ ಕಂಪನಿಗೆ ಚಾಂಡಾಲಿಕಾ ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಾಯಿತು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಪಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು, ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿ ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು. ನೀನಾಸಂ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೆಗೆಗ್ಗೆಡು 1979ರಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ 'ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿತು 'ನೀನಾಸಂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ'ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಆರಂಭಿಕ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯನಿರ್ದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವರು ಯೋಜಿಸಿದ

ಯೋಜನೆ 'ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅಭಿನಯ ಅನುಸಂಧಾನ'. ಈ ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಬಾಚನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಏಣಿಗಿ ನಟರಾಜ, ಮೋಹನಕಂದ್ರ, ರಾಮು, ವಿಶ್ವನಾಥ (ವಿಶ್ವಾಸ), ಕೆ. ಜೆ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ರಾವ್ (ಮುಂದೆ ಇವರು ನೀನಾಸಂ ರಂಗಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗುತ್ತಾರೆ) ಮುಂತಾದವರು ಇದ್ದರು. ಹಳಿಯಾಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಏಣಿಗಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರ ಕಂಪನಿ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಮಾಡಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ಸುಭಜ್ಞನವರೋಂದಿಗೆ ಚಚ್ಚಿಸಿ, ಏಣಿಗಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರ ಕಂಪನಿಗೆ ನೀನಾಸಂ ರಂಗತೀಕ್ಷೇತ್ರ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಮಾಡಿಸಿ, ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಅಭಿನಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ 'ಬಸವೇಶ್ವರ' ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೊದಲಿಗರು ಇವರು.

### ವೃತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕು ಬೀರಿದ ಮೊದಲಿಗರು

ಈ ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತೃತತೆ ಎಂಬಂತೆ ಹಂಸಲೇಖಾರವರ ತಂಡ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ 'ರೈತರ್ಜೀವಿ' ಎಂಬ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಹಂಸಲೇಖಾರವರು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಸಂಗೀತ, ದೃಶ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ, ಪರಿಕರ, ವಸ್ತುವಿನ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಇಷ್ಟತ್ವ ನಿಮಿಷ ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯನಿಕ ಬೆಳಕಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು.

ಅಧ್ಯನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ರಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯವರಿಗೆ ಅಧ್ಯನಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾ, ಅಭಿನಯದ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಯೋಗಾನರಸಿಂಹರವರ ಕಂಪನಿಗೆ 'ಹುತ್ತವ ಬಡಿದರೆ' ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸನ್ನದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಕ್ಷೇಗೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ಕಮರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಕಡೆಪಟ್ಟಿ ಕಂಪನಿಗೆ 'ಒಂದು ವರಾರದ ಕಥೆ' ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಹೆಚ್. ಎನ್. ಹೂಗಾರ್ಥರವರಿಂದ

ಬರೆಸಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಕೊಡ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಮರಳಿ ಯಶ್ವವ ಮಾಡುವ ಅನ್ನುವ ಮಾತಿನಂತೆ ಕಡಡಿದ ನೀರು ನಾಟಕವನ್ನು ಶ್ರೀಪಾದರಾವರಿಂದ ಕಂಪನಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ವಾಜಪೇಯಿ ಅವರಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಡಡಿದ ನೀರು ನಾಟಕವನ್ನು ಕಂಪನಿಯ ಕಲಾವಿದರೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಯಶ್ಸಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ನಾಗೇಶ್ವರವರು ಚಿಂದೋಡಿ ಕಂಪನಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಂಪನಿಗೆ ‘ಕುರುಡು ಕಾಂಜಾಣ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏಣಿಗಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರು ಅಧುನಿಕ ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗ ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಯೋಗಾನರಸಿಂಹರವರು ತಮ್ಮ ಕಂಪನಿಗೆ ತುಫಲಕ್ಕೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬೇಸೆಯಿವ ಕ್ಯಂಕರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ರಂಗಪರಿಣಿದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೆರೆದು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. 1983ರಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ‘ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳು ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ರಂಗವಿನ್ಯಾಸ ಅಧುನಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಯದ್ವಾಗಿತ್ತು, ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿತ್ತು. (ಉದಾ: ಲೀಗ್ ಹಾರ್ಮೆನಿಯಂ, ವಾಯೋಲಿನ್, ತಬಲಾ, ಮುಂತಾದವು) ಹಾಡುಗಾರಿಕಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಸಂಗೀತ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ ನೀಡಿದ ನಾಟಕ.

ಈ ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ರಾಯಚೂರಿನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ

ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಸಂಚಾರ (ಸಾಣೆಹಳ್ಳಿ) ತಂಡಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಟಕ ಕನಾರಟಕದ ತುಂಬಾ ಹಲವು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

2016ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯದ ಜನದನಿ ತಂಡಕ್ಕೆ 'ಪಾದುಕಾ ಕರೀಟ' ನಾಟಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೌರಾಟೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ.



## ರಂಗಾಯಣ ರೆಪಟ್ಟರಿ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಸೇವೆ

ರಂಗಜಂಗಮರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ರಥ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಾಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅನಿವಾಯವಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ನೇಪಡ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಕೆ ಸೇವೆ. ಬದುಕಿನ ಅನಿವಾಯತೆ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಜಂಗಮತ್ತವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಿನ ರಂಗ ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಐ. ಎಂ. ವಿಶ್ಲೇಷಣತ್ವ ಅವರ ಒತ್ತಾಯಿದ ಮೇರೆಗೆ ರಂಗಪ್ರಮಾಳಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಬಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಜ್ಞಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆದಶ್ರೀ ಫಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟನಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ರಂಗಪ್ರಮಾಳಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಆದರೆ ಕೆಲಸ ದೊರಕಿದ್ದು ನೇಪಡ್ಯ ರಂಗಪ್ರಶ್ನೆಕರಾಗಿ. ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ 'ನೇಪಡ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ' ಮಾಡಿದ್ದು ರಂಗಾಯಣವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ. 1989ರಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಯ್ದುಸೋಂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಾವಿದರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲರೆಡುರಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಭಿನಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಘುನಂದನ್, ರಂಗಪ್ರಮಾಳಿರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಆದಳತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥ ಜೋತಿಯವರು ಇವರೆಲ್ಲ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಕಾರಂತರು. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಕಾರಂತರ ಆಶಯದಂತೆ ಸತತ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅಭಿನಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರು ರಂಗಾಯಣದ ನಂತರ ಮೇಲೆ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಸ್ವಾಮಿಯವರೇ ಮುಖಿಸ್ತು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ 2 ವರ್ಷ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

**ತ್ವಾಷ್ಟೀಯನ್ನು ಅವರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೀಗೆ:**

ನನ್ನ ಮದುವ ನವೆಂಬರ್ 1976ರ ನವೆಂಬರ್ 6 ರಂದು. ನವೆಂಬರ್ 4 ರಂದು ಹೆಸ್ತೋಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮುಗಿಸಿ 5 ರಂದು ನನ್ನೂರು

ಮುಂಡರಿಗೆ ಹೋಗಿ, 6 ರಂದು ಮದುವೆ, ಮೇರವಣಿಗೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, 7 ರಂದು ವಾಪಸ್ ಆದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ರಂಗಪಯಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಮ್ಮ ಪಯಣ 1984ರ ವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.

ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸಮುದಾಯ ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಅಯ್ಯಿಗೊಂಡೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದು, ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮಾಮೂಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆ.... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆರೆಬಂದಕಚೆ ನಾಟಕದ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್ ಮಾಡುವುದು, ನಾಟಕ ಆಡಿಸುವುದು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. 1984 ಮೇ ಅಂತ ಕಾಲುತ್ತೇ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿದೇಶಕ ಗಿರಿಜಾ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ ಅವರು ಸಿಕ್ಕು, ‘ಎನು ಸ್ವಾಮಿ ಆದರ್ಥ ಥಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ’ ಎಂದರು. ಅವರು ಆಗ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ ತ್ವಿನಿವಾಲ್ ಅಗಿದ್ದರು. ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಜ್ರ ಬರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸುದ್ದಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದಂತೆ ಒಂದು ದಿನ ಗಿರಿಜಾ ಅವರಿಗೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದೆ. ‘ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ’ ಎಂದರು, ‘ಶ್ರೀನಗರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ, ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆದೆ’ ಎಂದೆ, ‘ಕೂಡಲೇ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಬನ್ನಿ; ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ; ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ; ನಾನೇ ದುಡ್ಡುಕೊಡ್ಡೀನಿ’ ಎಂದರು.

ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಹೊರಟೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಇಬ್ಬರೇ, ಒಳಗಡೆ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರು, ಆಗಿನ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ನಿದೇಶಕ ಶ್ರೀ ನಾ. ನಾ. ಕಾಂತಿ, ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಪಕೆ ನಿದೇಶಕ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ಐ. ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಗಿರಿಜಾ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ ಇದ್ದರು. (ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಸಂದರ್ಶನ, ಮೊದಲನೆಯದು ಬಸವೇಶ್ವರ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ ಹುದ್ದೆಗೆ. ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಕ್ರೀಡೆ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ.) ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋದೆ, ನನ್ನ ಸಂದರ್ಶನ-

ನಾ. ನಾ. ಕತಾವಿ: ಏನು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವ?

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ: ಏ, ಅವರು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಿ. ಆರ್. ಪಿ. ಸ್ವಾಮಿ: ಇದು ಫೀಲ್ಡ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್....

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ: ಇವರು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆ ನಟ, ಒಳ್ಳೆ ತರಬೇತುದಾರ.

ಬಿ. ಆರ್. ಪಿ. ಸ್ವಾಮಿ: ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೋರು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಇರೋದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸಬರನ್ನು ಮಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಾದರೆ....

ಗಿರೀಶ್ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ: ಇಲ್ಲಾ, ಇತರ್ ಇತರ್.... ಇತರ್.

ನಾ. ನಾ. ಕತಾವಿ: ಸರಿ, ನೀವು ಹೋಗಬಹುದು.

ನಾನು ಹೊರ ಬಂದೆ.

\* \* \* \*

ಗುಲಬಗಾರದಿಂದ ಘೋನ ಮೇಲೆ ಘೋನು.... ನನಗೆ ಆತಂಕ ಗಿರೀಶ್ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿದೆ.

ಗಿರೀಶ್ ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ?

ಶ್ರೀನಗರದಲ್ಲಿ

ಕೂಡಲೇ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗೆ ಬನ್ನಿ.

ಸಾರ್....

ನಾನೇ ದುಡ್ಡ ಹೊಡ್ಡೇನೆ, ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ.

ಹೋದೆ....

ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಫ್ ಮೇಟಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಉಪನ್ಯಾಸಕನಾಗಿ

ಆಯ್ದು ಆಗಿದ್ದೆ, ಅಷ್ಟೇತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಮಾಲತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ ಕಾರಂತ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಜಯಶ್ರೀಯವರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

(ಪುಜಾ ಅಂದ್ರೆ, ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕಾರ್‌ ಆಗಲೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಲೆಟರ್‌ ಆಗಲೆ ನನಗೆ ತಲುಪಿರಲಿಲ್ಲ.... ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು ಹೋಸ್ಟ್ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಗುಮಾಸ್ತ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಕ್ಯಾವಾಡ ಇದರಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದು.)

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌದಲಭಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಗುಲಬಗಾರ್‌ಗೆ ಹೋಗದೆ ಕೈಕೊಟ್ಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸೆಟಲ್‌ ಆದೆ. ಆದರೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೊಸಪೇಟೆ, ಸಿಂಧನಾರು, ಸಿಂಧಗಿ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ದಾವಣಗರೆ.... ಹೀಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ.

1989 ಫೆಬ್ರವರಿ, 13ರ ವರೆಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ‘ದೊಡ್ಡಪ್ಪ’, ‘ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ’, ‘ಮೆರವಣಿಗೆ’, ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಲಿಚಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಡೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ವಿನಾದರೂ ಮಾಡು, ಆದರೆ ಹಣ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೇಡ ಅನ್ನಾಗಿದ್ದರು.)

1989 ಫೆಬ್ರವರಿ 13ರ ಸಂಚೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, 1989 ಫೆಬ್ರವರಿ 14ರ ಬೆಳಿಗೆ 10 ಗಂಟೆಯಿಂದ ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಪೂರಂಭಿಸಿದೆ.

**ರಂಗಾಯಣಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ವ್ಯಾ ಶಹ ಒಂದು ಕತೆ:**

ಈ ಮುದ್ದೆ ಆದರ್ಶ ಫಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ನಡೆಯಿತು. ಗಿರೀಶ್ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ ರಾಜನಾಮೆ ಹೊಟ್ಟಿರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಪೃಹ ಮಾಡಿದರು.... ಮಾಲತಿ ಬಾಂಬೆಗೆ ಹೋದರು.

ಪ್ರೇಮಾ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟರು, ನಾನೂ ಕೆಲಸ ಬಿಡುವವನಿದ್ದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸನ್ನರವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ‘ಕೆಲಸ ಬಿಡಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ

ಹೋದೆ. ಇನ್ನಾಷ್ಟಿಗೂತ್ತೋನವರಿಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯ.... ನನಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ಶ್ರೀ ಬ. ಎಂ. ವಿಶಲ ಮೂರ್ತಿ ಅವರು ಕರೆಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ತೀಳಿಸಿದರು. ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣ ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗುವ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ; ರಂಗಪ್ರಮುಖ, ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಕ ಹುದ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀಳಿ, ಅರ್ಜಿ ಹಾಕು ಎಂದರು. ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದೆ. ಮುಂದೆ ಒಂದೆರೆಡು ದಿನದ ನಂತರ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಹುದ್ದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹಿರಾತು ಬಂದಿತ್ತು. ಹೋಗಿ ನಾನೇ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ‘ಕಾಗಲೇ ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಸಂಬಳಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಆದರೂ ರಂಗಪ್ರಮುಖ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದೆ. ಯಾಕೋ ಎನ್ನೋ ರಂಗಪ್ರಮುಖ, ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಕ (ಅಭಿನಯ), ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಕ (ನೇಪಢ್ಟ) ಮೂರೂ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿಹಾಕಿ ಎಂದರು. ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದೆ. ಸಂದರ್ಶನ ಕರೆ ಬಂತು. ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ.... ಅಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣನಾಯರಿ, ರಘುನಂದನ್ನು, ಜನ್ಮಿ, ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಜಯರಾಂ ತಾತಾಜಾರ್ ಮುಂತಾಗಿ ಒಂದು ಹಿಂಡೇ ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಎನ್ನೋ ಎನ್ನೋ ಹಿಂಡೇ ಪಾಸಾದವರು.

ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕೆಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಿರಡ್ಡಿ ಗೋವಿಂದರಾಜು, ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥ ಜೋತಿ ಮುಂತಾದವರಿದ್ದರು.

ಗಿರಡ್ಡಿಯವರು ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಾರತದ ನಂ. 1 ಲೈಟಿಂಗ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಯಾರು? ನಾನು: ‘ತಪನ್ ಸೇನಾ’ ಅಂದೆ.

ಗಿರಡ್ಡಿಯವರು ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಅಂತಾರೆ ಅಂದೊಂದಿದ್ದೆ, ಅಂದು ಹೊರಬಂದೇ....ಎನ್ನೋ ಆತಂಕ.... ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಬಂದೇ.... ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಕ (ನೇಪಢ್ಟ) ಹುದ್ದೆಗೆ ಅಪಾಯಿಂಣೆಮೆಂಟ್ ಲೆಟರ್ ಬಂತು.

ನಮ್ಮ ಆದರ್ಶದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ

ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. 1989 ಫೆಬ್ರವರಿ 13 ರಂದು ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ನೇಹ ಹೊಟ್ಟು ‘ಹೋಗಿಬರುವೆ’ ಅಂದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಕ್. ನಮ್ಮೆ ಎಂ. ಡಿ ‘ಪನಪ್ಪೆ ಇದು ಹೀಗೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ’ ಅಂದು, ಆದರೂ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ‘ಇಲ್ಲಾ ಸರ, ಈ ವರ್ಷದ ಬ್ಯಾಚ್‌ನವರಿಗೆ ಖುನೂ ತೊಂದರೆ ಅಗದ ರೀತಿ ಆಗಾಗೆ ಬಂದು ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿ 1989, 14 ರಂದು ಬೇಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದದ್ದು, ಶ್ರೀ ವಿಶಲ ಮೂತ್ತಿರ್ ಅವರು ಶ್ರೀ ರಘುನಂದನ್ ಅವರಿಗೆ, ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅವರೇ ಹೇಳಿ ಅಜ್ಞ ಹಾಕಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ನನಗೆ ದಕ್ಷಿಧ್ದ ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ(ನೇಪಥ್ಯ) ಹುದ್ದೆ. ಹೊಸ ಜೀವನ... ಇಲ್ಲಿ ಅದು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಗಿರಲಿ ಆಗಿರದೇ ಇರಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಲೆಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ತ್ವರ್ತಿ.

ಅಲ್ಲಿಂದ....

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತ, ಶ್ರೀ ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಪ್ರಸನ್ನ, ಜಿದಂಬರರಾವ್ ಜಂಬೆ, ಕಾ. ತ. ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ - ಇವರುಗಳ ಜೊತೆ ವಿಗಾಟ....

ಪ್ರಸನ್ನ ಇಡ್ಯಾಗಲೇ ಧಾರವಾಡ ರಂಗಾಯಣದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ, ಕೆಲಸಪೂರು ರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು.

ಜಂಬೆ ಬಂದ್ರು... ಧಾರವಾಡ ರಂಗಾಯಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಚಾಲನೆ. ನನ್ನನ್ನು ‘ವೃವಣ್ಣಾಪಕ’ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಾನು ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಯಾಕೋ ಏನೋ ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ವೃವಣ್ಣಾಪಕ ಎಂದು ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಲೇ ಬ್ಲಾಬ್ಲಾ. ಅವರೇ ಮತ್ತೆ ‘ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಲು ಒಪ್ಪಿ ‘ರಂಗಕೆಶೋರ’ವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡಿದರು.

ಕಾಗಳೇ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಕೃತಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ನನಗೆ ಇದೇನೂ ಕಷ್ಟಕರ ಅನಿಸುಲೀಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಲವು

ಕಷ್ಟಗಳನ್ನ ನಾನೇ ಮೈಮೇಲೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇದ್ದ ಮತಿಯಲ್ಲೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಶ್ಯಾಮಿ.....

‘ನೀನು ನಿವೃತ್ತನಾಗಿದ್ದೀರು’ ಎಂದು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನೂ ಕೊಡದೇ ಕಳಿಸಿದರು.

ಈಗ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಂಗಾಯಣದಿಂದ ನಿವೃತ್ತ ಜೀವನ.....

ರಂಗಭೂಮಿಯಿಂದಲ್ಲ.....

ಹಲವು ಸೋಲು, ಗೆಲವುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಹಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಇಂದೂ, ಸ್ವಜನತೀಲರಾಗಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಗಂತ ಇಡಬೇಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವೆ ಎನ್ನುವ ವಾಸ್ತವದ ಅರಿವಿನ ಆದರ್ಶವನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮುಂದಿನ ರಂಗಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಂದಿಗೆ ನಾನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



## ಅನುಬಂಧ-1

### ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಕನ್ನಡದ ಹಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಓ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ದಾಖಿಲಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದು ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು.

#### ರಂಗಪರಿಚಾರಕ ಓ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ

ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಹಾಕ್ಕಿ ತಂಡಗಳ ಜೊತೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನಿಟ್ಟು ಹೊಂಡವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ – ಹೊಸವೇಚೆ ಮಾಡ್ದುಮದ ಜೊರ ಚರ್ಚಿದಾಸ, ಮೃಸೂರಿನ ಅಮರ ಕಲಾಸಂಘದ ಗೌತಮಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಂತಿಸಿದನಾಯ್ಕು, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಸ್ವಜನ ವೇದಿಕೆಯ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಇಲಕಲ್ಲಿನ ಸ್ವೇಹರಂಗದ ಹಾವುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆನ ಮಾನಿ, ಕಾಮರಾಜನಗರದ ಶಾಕುಂತಲಾ ಕಲಾವಿದರ ಅರಹಂತ, ಮೃಸೂರಿನ ಜೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಕಲಾಮಂಟಪದ ಬಸವೇಶ್ವರ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ಜಾನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೊಡ್ಡಾಡಿದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ಮುಖ್ಯ ದ್ರವ್ಯವನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪತ್ರಿಕಾ ಏಮರ್ಚೆಗಳು ಗಂಗಾಧರ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಒರೆಗೆಹಚ್ಚಿ ನೋಡಿವೆ.

ವಿಶಾಲವಾದ ಯಣ, ಅರ್ಥ ಬೋಕ್ಕತಲೆ, ಹಿಂದೆ ಸರಿಸಿ ಬಾಚಿದ ಬಿಳಿಕೊಡಲು, ದುಂಡನೆಯ ಮುಖಿದ ತೋರ ಮೃ; ದೊಗೆಳಿಯಾದ ಉದ್ದದ ಸರಳ ಜುಬ್ಬಧಾರಿಯಾದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ; ಅಸದನ, ಕೋಪಗಳನ್ನು ಅನಗ್ತವಾಗಿ ಹರಿಯಬಿಡಿರುವ; ನಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಾಳೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವೇಹಚೀವಿ.

ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನೇ ಬದುಕಿನ ಆಸರೆಯಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಬೇಸರವೂ ಇಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ

ಕರ್ನಾಟಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ರಂಗಭೂಮಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮ್ಮಧ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅವರು ಇಂಣಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತವನ್ನು ರಂಗಗೆಳೆಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಎಂದು ಎಂದೂ ಬೀಗಿದವರಲ್ಲ, ಬಂದದ್ದನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸ್ವಭಾವದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಬೆಳೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಣ್ಣನಾಗಿ, ಬೆಳೆದವರಿಗೆ ತಮ್ಮನಾಗಿ ತನ್ನ ರಂಗಕ್ಕೆಂಕರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಹಾಯಿ.

ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತ, ಪ್ರಸನ್ನ, ಚಿದಂಬರಾವ್ ಜಂಬೆ, ಸಿಜಿಕೆ, ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕನ್ನಡದ ದಿಗ್ಜಿಟ್‌ರೋಂಡಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ಒಡನಾಟವನ್ನು; ಹೊರಗಿನ ರಂಗತಜ್ಞರೋಂಡಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅನುಭವ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಗಂಗಾಧರ ಸ್ವಾಮಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. 1963 ರಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸನ್ನ, ಸಿಜೆಕೆಯ ನಂತರ ಇದೀಗ ಕನಾಂಟಕದ ಅರ್ಥಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ 'ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ನಿಡಕ್ಕು ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ರಂಗಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ.

-ಎಚ್. ಎಸ್. ಉಮೇಶ



### ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ನಾಟಕ ಶಿಬಿರ

ರಂಗಭೂಮಿ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಒಲವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾದ ನಾಟಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಕನಾಂಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮತ್ತು ಹವಾಸಿ ತಂಡಗಳು ರಾಜ್ಯದ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿವೆ. ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಇಂಥ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟಕ ಶಿಬಿರ ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗುವ ಹೆಸರು ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರದು. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ನಾಟಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ 'ಶಿಬಿರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂದು ಹುಡಾಯಿಸುವುದೂ ಉಂಟು.

ವೂರು ವರ್ಷ ಭರತ ನಾಟ್ಯ ಕಲಿತರುವ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಪದೇಧರರಾಗಿರುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮೊದಲ ಒಲವು ನಾಟಕ ತಿಬಿರ. ಕಂಪನಿ ನಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾದದ್ದು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ನಟ-ನಟಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದ ವಕ್ತ ಧೋರಣೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಕಿದಾಗ. ರಂಗಭೂಮಿ ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಸದ್ಯಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ನಾಟಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಈವರೆಗೆ 227 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಾಟಕ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ ಹುಸಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಅನ್ನುವ ತ್ಯಾತ್ತಿ ಇದೆ.

ಜ. ಎನ್. ರಂಗನಾಥರಾವ್  
4-9-1983, ಪ್ರಜಾವಾಣಿ



## ಗೇಲಿ ಮಾಡುವುದು ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕವಲ್ಲ

ವ್ಯಕ್ತಿ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಪಯಾರಾಯ ರಂಗಭೂಮಿ ಕಟ್ಟಬಯಸುವ ದಕ್ಕು ನಿರ್ದೇಶಕ - ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ

ಕನಾಟಕದ ಹೆಸರಾಂತ ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಓರ್ನಿಗ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸ್ಕೆಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಸೀರೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ಮೋಜೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬದುಕಿನ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಕಷ್ಟಕೋಟೆಗಳ ಕುಲಮೆಯಲ್ಲಿ ಕುದಿದು ಅಂಜಿ ಅಳುಕದೆ, ಉಂಟಾದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಒಂದು ರುಜು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಯ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ತನಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದು ಹೊಸದೇನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬಲ್ಲ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡವರು.

ಸಂದರ್ಶಕ: ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ? ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಸೇರಿದಿರಿ? ಏನು ಆಕರ್ಷಣ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂತು? ಪ್ರಸನ್ನರ ಪರಿಚಯದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದಿರೋ?

ಸ್ವಾಮಿ: ಮೊದಲು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ, ನಟನಾಗಿ ಸೇರಿದೆ, ಬರಬರುತ್ತಾ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳು ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಿದವು. ಅಲ್ಲದೇ ನಾನು

ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಪರಿಸರವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸಮುದ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಮುನ್ನ ನಾನು ಎದುರಿಸಿದ ಫಾಟನೆಗಳೆಲ್ಲ ಏನೋ ಚಾನ್ನು ಹಿಗೆ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಇವು ಚಾನ್ನು ಅಲ್ಲ; ಈ ಫಾಟನೆಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರದ ಮಾರ್ಗವೂ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ವೇದ್ಯವಾಯಿತು. ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ, ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಂದುಕೊಡುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿದುವೆಂದೇ ನನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆ.

ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಾಯ ಜಾಧಾ ಹೊರಟಾಗ ನಾನೂ (ಸಂದರ್ಶಕ) ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಆ ಜಾಧಾದಲ್ಲಿ ಮನಮುಣಿ ತನಮುಣಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಜಾಧಾಗಳು ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವು.

**ಸಂದರ್ಶಕ:** ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕಗಳೆಂದರೆನು?

**ಸ್ವಾಮಿ:** ರಾಜಕಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬೈರುವುದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಗೇಲಿ ವಾಡುವುದಾಗಲೇ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲ, ಒಳ್ಳಿಯ ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲ. ಒಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು, ಸಮಾಲೀನ ರಾಜಕೀಯದ ಯಥಾವಶ್ತುದ ಆದರೂ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಜಿತ್ತು ಕೊಡುವುದು ರಾಜಕೀಯ ನಾಟಕಗಳ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ನಾಟಕಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಜನತೀಲತೆಯ ಕೊರತೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತವನಿಸುತ್ತದೆ.

**ಸಂದರ್ಶಕ:** ಮೂರನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ ಎಂದರೆನು? ತಿಳಿಸುವಿರಾ?

**ಸ್ವಾಮಿ:** ಇದು ಬಾದಲ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಶಿವ್ಯ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ರಂಗಭೂಮಿ ಮೊದಲನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ. ಏದೇತಿ ಪ್ರಭಾವದ ರಂಗಭೂಮಿ ಎರಡನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ. ಇವುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ, ಆದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಆಶಯ ಹೊತ್ತು, ಎರಡನೆಯ ರಂಗಭೂಮಿ

ತಂತ್ರ ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಕರ್ಯ ಬೇಕಿಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಪರ್ಯಾಯ ರಂಗಭಾಮಿಯೇ ಮೂರನೆಯ ರಂಗಭಾಮಿ. ಟಿ. ವಿ., ಜಲನಚಿತ್ರ ಮುಂತಾದ ಸ್ನೇಹಂತ ಮಾಡುವಗಳನ್ನು ಇದು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ದೇಹ, ಉಸಿರು ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೇರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಫಾರ್ಮಾ. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತ ರಂಗಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ದೊರಕುವ ಸರಳ ಸುಲಭ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ರಂಗಭಾಮಿ ಇದು.

ಸಂದರ್ಭ: ಶಾಂತರಸ  
ಶರಂಗ, 7 ಜುಲೈ, 1985



### ಶಿಬಿರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ-(ಜನ) ಸಮುದಾಯ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿರುದು

- ನಿಮ್ಮ ವೈವಾಹಿಕ ಬದುಕು ಶುರುವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ?

ಇಂತಾ ಬಣ್ಣದ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಶೀಲಾಳ ಜೂತೆ Love ಬೆಳೆದಿತ್ತು. 1976 ರಲ್ಲಿ Registered Marriage ಮಾಡ್ಯಾಂಡೆ.... ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ನಮ್ಮ ಉಂಟಾಗಿ ಮುಂದರಿಗೆ ಹೋದೆ.... ನಮ್ಮ ಮಾನುಂಡಯ್ಯ 'ಅಚಾದ' ಹಿಂದ್ ಘೋಜ್ ದಲ್ಲಿದ್ದವರಲ್ಲ? ಬಾಳ ಸಿಕ್ಕಿ ಬರ್ಮಾ, ಸಿಲೋನ್ ನಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ ಶಿಪಾಯಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು. ನಾನ್ನೇರೆ ಮದುವೆಯಾದದ್ದು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ, ಒಂದಿನಾ.... ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರದ ಕಲ್ಯಾಂದವರ ಮದುಗಿನ್ನ ನೋಡೋದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಾಂಡು ಹೋದ್ದು, ಮದುಗಿ ತಂದೆ ಹೀಗೆ ತೋಕಾಭಿರಾಮವಾಗಿ ಅದೂ.... ಇದೂ ಮಾತಾಡ್ತಾ 'ಅಂದ್ವಾಗೆ ಇನ್ನುಂದ ಏನಾಡ್ತಿಯವ್ವಾ...?' ಅಂದ್ರು.... ನಾನು 'ನಂದೂ Drama Degree ಆಗೇದ.... ನಾಟಕ ಕಟ್ಟಿನಿ, ನಾಟಕ ಬರಿತೀನಿ, ನಾಟಕ ಆಡಿಸ್ಟೀನಿ ಅಂದೆ. ಹುಡುಗಿ ತಂದಿ ಚಟಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಚಹಾ ತಂದವರನ್ನ ಹೋಳಿ ಬಳಗ ಕರ್ಮಾಂಡು ಹೋದ್ದು, ಮುಂದ ಬಸ್‌ಸ್‌ಎಂಡಿನಾಗ ನಮ್ಮಪ್ಪ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಎಷ್ಟುದ ಚಾಚು? ನಾನು ರೂ. 83/- ಅಂದೆ. ಅವರು ಕಿಸೆಯಿಂದ ರೂ. 83ನ್ನೆ ತೆಗೆದು....

ಇನ್ನು ಮ್ಯಾಲ ಮುಂಡರಗಿ ಮುವಿ ನೋಡ್ದೇಡ ಅಂತ 83ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಕ್ಯಾರ್ಯಾಗ ತರುಕಿ – ಕೆಕ್ಕರಿಸಿ... ಬೆನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನತನ ನಾನು ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ವಿಮುಖಿನಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮುಂದ ಮುಂದ ಓಡೋದು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.... ವಯಸ್ಸಾತು ಮೊದಲಿನ ಕಸುವು, ಉಣಿ, ಓಟ, ಕಣ್ಣೋಟ ಹೃಂಗಿರ್ತದ?

- ಹೌದು ಬದುಕಿನ ಓಟ ನಿರಂತರವಾಗಿದ್ದೂ.... ಕಷ್ಟ-ಸುಖ, ದುಃಖ ದುಮ್ಮಾನದಿಂದ ಶಾಳಿದ್ದೂ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು Philosophy ಅಂತಿರ್ತದ.... Clarity ಅಂತಿರ್ತದ.... ಬದುಕಿನ ಕಾಳಜಿ ಅಂತಿರ್ತದ.... ಇವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹಂಗ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ್ರಿ....?

ಮದುವ್ಯಾದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೆಲಸನೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ? ನಾಟಕ ಓಡೋದು, ನಾಟಕ ಮಾಡೋದು... ಯಾರಾದ್ದೂ ತೋರಿಸಿದ್ದೆ ನಾಟಕ ನೋಡೋದು.... ಇದು ಬಿಟ್ಟೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಇರ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸನ್ನ ಅವರ ಜೊತೆ ಸವ್ಯಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತು.... ಅವರು ಯಾರ ಯಾರೆನ್ನ ಮನಗೆ ಕರ್ಣಿಂಡು ಹೋಗೋರು.... ಅಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚೆ, ಚಚ್ಚೆ, ಚಚ್ಚೆ... ಎಂ. ಕ. ಭಟ್ಟ ಅವರು CPI(M) ಸ್ಕೆಟರಿ, ಗಿ. ಉ. ಏ ನಾಯರ್, ಸೂರಿ ಇವರೆಲ್ಲ ಒಂದು Leftist Philosophy ಹೇಳಿದ್ದು.... ಆಗ ಗೊತ್ತಾಯಿ.... ಸಮುದಾಯಿದಂತೆ ಸಂಘಟನೆಯ ಮೌಲ್ಯ, ರಂಗ ಬದ್ಧತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕುಶಲಹಲ ಇದ್ದಿರಿಂದ್ಲೂ ಅಥವಾ ಅಂದಿನ ಚಚ್ಚೆಗಳು.... Covnince ಆಗಿದ್ದಿಂದ್ಲೂ.... ನಾನೂ ‘ಸಮುದಾಯ’ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಾವಧಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಅಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಕೆ ಶುರುಮಾಡೆ. ಆಗ ನನಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ 500/-ಕೊಳ್ಳೇಕು ಅಂತ ತೀಮಾನ ಆಗಿತ್ತು (ಇದು Central Committee ತೀಮಾನ) ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗ್ರಿರಲಿಲ್ಲ.

- ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಲಿಯದೇ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳು ಯಾವುವು?

ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ನಿರಂತರತೆಯೇ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕಂದೇ.... ಒಂದು ಉರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ರಂಗಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನ ಸಂಭಾವನೆ - ಆಯಾ ಉರಿನವರೇ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ - ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಚಲನೆ

ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆತಿತ್ತು ಅನಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದ್ದೆ.... ಎಲ್ಲಾ ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಕಗ್ಗಂಟಾಗಿರಿದ್ದವು.

ಹಾವೇರಿ, ಧಾರವಾಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಬಾಗಲಕೋಟಿ, ಕೊಪ್ಪಳ, ಸಿಂಧನಾರು, ರಾಚಯಿಂದು, ಗುಲ್ಬಗಾರ್ - ಹೀಗೆ ಒಂದಾದ ಮೇಲೋಂದು.... ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು.... ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮಾಡ್ತು ಬಂದೆ. ಬಹಳ ತ್ರಾಸಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ರೂಪಿನ ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟೋಕ್ಕೂ ಆಗದೆ.... ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ದಿನಗಳು.... ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಗಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಕರಿಸುವೆ. ಇರಲಿ.... ನನ್ನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಶೀಲಾ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಸಂಪರ್ಚನೆಗೆ ಬಹಳ ದುಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ನಾನು ಸಮುದಾಯ ಅಂದ್ರೆ ಅವಶ್ಯಾ ಸಮುದಾಯ ಅಲ್ಲೇ? ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ Backstage ಅಂದ್ರೆ.... ರಂಗದ ಹಿಂದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದು. 'ದೊಡ್ಡಪ್ಪ', 'ಹಾವು ಮಳಿದೇನ ಮಾನಿನಿ', 'ಜಿಕ್ಕುದೇವಭಾವ', 'ಕತ್ತಲೆ ದಾರಿ ದೂರ', 'ಚೋರ ಚರಣದಾಸ', 'ಶಾಪುರ ಸೀನಿಂಗಿ ಸತ್ಯ', 'ಮರವಣಿಗೆ', 'ಕೊಂದು ಕೂಗಿತ್ತು ನೋಡಾ', 'ಹುತ್ತವ ಬಡಿದರೆ', 'ಗವಿಸಿದೇಶ್ವರ', ಅಲ್ಲದೆ ಸೌಲಭಕ್ಷನವರ ಅವರ ಜೊತೆ 'ಕಿತ್ತಲ್ಲರು ಚಿನ್ನಮ್ಮೆ', ಮತ್ತು 'ವಿಳು ಕೋಟಿ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ' ಎರಡೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡಾಡಿದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಳಿಯಡೇ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ನಾಟಕಗಳು.

ನಂತರ NSD ಮುಗಿಸಿ ಡಿಗ್ರಿ ಪದೆದ ಬಸು ಬಂದು ನಾನೆಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ 2ನೇ ಸುತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮಾಡಿ, ಸಮುದಾಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಸೊಳಸ್ತು ಬಂದು ಸಮುದಾಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಲನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರಾದ್ದು. ಸಿ. ಬಸವಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕೆಲಸವೂ ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾದದ್ದು.

- ನೀವು ನೀನಾಸಂ ಹೆಗ್ಲೋಡಿನ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಗೆ ಶ್ರೀಪತ್ರೋ ಆಗಿದ್ದಿ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದೆ....

ಹೌದು... 1982 ಅಥವಾ 1983ರಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಜಣ್ಣ ಅವರು ನೀನಾಸಂಗೆ ಒಂದು ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರು. ಆಗ ಸುಬ್ಜಣ್ಣನವರೇ... 'ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಅಲೆದಾಡ್ತಿರಿ, ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯ Principal ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲಾ? ನಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲಿಗೂ ಒಂದು ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತೇ'

ಅಂದು, 2ವರ್ಷ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಅಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ ಆದ್ದೇ... ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಿಗದಿತ ಪಗಾರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಏಣಿ ನಟರಾಜ, ಮೋಹನಚಂದ್ರ, ಕೆ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಇವರಲ್ಲ ಮೊದಲ ಬ್ಯಾಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಎರಡನೇ ಬ್ಯಾಚಿಗೆ ಇಕ್ಕಾಲ್ ಅಹಮದ್, ಸುರೇಶ ಆನಗಳ್ ಇವರಲ್ಲ ಇದ್ದು... ಇನ್ನೇನು ಹೆಗ್ಲೋಡಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡೋಣ ಅನಕೊಂಡಾಗ ಶ್ರೀ ಜಿದಂಬರರಾವ್ ಜಂಬೆ ಅವರು ಓಖಿತ ಪದವಿ ಪಡಕೊಂಡ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರೇ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಾದರು. ಸುಭಜ್ಣನವರು ನನಗೆ 'ಶ್ರೀಯುತ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ನೀನಾಸಂ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಗೆ 2ವರ್ಷ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ' ಅಂತ ಲೆಟರ್ ಕೊಟ್ಟು, 1984 ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಆದರ್ಶ ಥಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನಲ್ಲಿ Acting Teacher ಅಂತ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟಾದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಸಂಬಳ ರೂ. 1600/- ಇದು ಬದುಕಿನ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾದ ಮೊದಲ ಸಂಬಳ. 1984ರಿಂದ ನನ್ನ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೆರೆಬಿದ್ದಂತಾಯ್ದು.... ಸಂಬಳ ಅಂತ ಶುರುವಾದ ಮೇಲೆ Duty ಅನೇಕ್ಕೂ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯ್ದು.... ಆದ್ದೇ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ಸಂಜೀತನ ನನ್ನ ಉದ್ಯೋಗವೇ ಅದೇ ಆಗಿತ್ತಲ್ಲ? 1984ರಿಂದ 1989ರವರೆಗೂ Acting Teacher ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ 1989ರಲ್ಲಿ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತ ಅವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣಕ್ಕೆ Lecturer ಅಂತ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ 2007ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ರಂಗಾಯಣದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದಾಗೆ, ಧಾರವಾಡ ರಂಗಾಯಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ Repertory Chief ಆಗಿ 2007ರಿಂದ 2009ರವರೆಗೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. 2009ರಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣದ ನೌಕರಿಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾದೆ.

- ಶಂಕರಯ್ಯಾ ಆರ್. ಫಂಟ  
ಕುಮಾಸ ನಾಟಕ, ಜೂನ್ 2016



### ರಂಗಜಂಗಮಗೆ ಶರಣಿಂದೇವ್

ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ರಂಗ ಭೂಮಿ....

ಹೀಗಂತ ನಂಬಿದವರು ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭಯ್ಯನ ಮತ. ಹೀಗಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ

ಪಂದರೆ ಥಟ್ಟನೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪರಿಶಾಮ ತಕ್ಷಣ ಕಾಳಿಪುದಿಲ್ಲ. ಅದು ದೂರಗಾಮಿ ಎಂದು ನಾಡಿನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಸಂಚರಿಸಿ ರಂಗತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ಹಗ್ಗಳಿಕೆ ಅವರದು.

– ಗಣೇಶ ಅಮೀನಗಡ  
ಮೆಟ್ಟೋ, ಪ್ರಕಾಂಜಿ (ಹುಬ್ಬಳಿ-ಧಾರವಾಡ)



## ಅನುಬಂಧ-2

### ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಆವರ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳು

**ಅನುಭವ:** 1969 ರಿಂದ ಕನಾರಟಕ ರಂಗಭೂಮಿ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

**ಅನುಭವ:** 1989ರಿಂದ ರಂಗಾಯಣ, ಮೈಸೂರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಕ ನಂತರ ರಂಗಾಯಣ ಧಾರವಾಡ ಫಟಕದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಜುಲೈ 2007 ರಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ 2009ರ ವರೆಗೆ ಸೇವೆ. ನಂತರ ವಯೋನಿವೃತ್ತಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಗುಜ್ಜಿ ವೀರಣ್ಣ ಪೀಠದ ರಂಗತಜ್ಞರಾಗಿ ಸೇವೆ. ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ರಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ, ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಂಗತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ.

**ಸಂಘರ್ಷನೆ:** ಸಮುದಾಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಸದಸ್ಯ. ಸಮುದಾಯ ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆ. ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಸುತ್ತಿ ಸಮುದಾಯದ ಧಾರವಾಡ, ಗುಲ್ಗಾ, ಸಿಂಧನಾರು, ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರು, ಕುಂಟ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಫಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆ. ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಕೀಯ ದಿಕ್ಷಾನ್ವೇ ಬದಲಿಸಿದ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಮುಟ್ಟದ ಜಾಥಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷಕನಾಗಿ, ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ, ತರಬೇತುದಾರನಾಗಿ, ನಟನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆ.

ಕನಾರಟಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲೆಯಾದ ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಮನರುಜ್ಞೀವನಗೋಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೊಂಡಜ್ಞಿಯಲ್ಲಿ

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ದೊಡ್ಡಾಟ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸಿ ‘ಸಂದೋಪಸುಂದ’ ದೊಡ್ಡಾಟವನ್ನು ಹಲವು ಹತ್ತು ಕೆಳ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾತಿ ದೊಡ್ಡಾಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಅಯಾಮ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನಿವಾಹಣೆ.

ಯಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಗಾಂವ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹುಲಸೋಗಿಯ ದೊಡ್ಡಾಟ ಶ್ರೀ ಆಶ್ರಂತಿಯಲ್ಲಿ ‘ವಳುಕೊಳ್ಳದ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ’, ‘ಕಿತ್ತಾರು ಜೆನ್ನಮ್ಮೆ’ ‘ದೊಡ್ಡಾಟದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ‘ದೊಡ್ಡಾಟಗಳ ಅಡ್ಡಾಟ’ (A Folk Theatre Repertory) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ನೂರಾರು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಾಗುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾತಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾನಿವಾಹಣೆ.

**ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ:** 1989 ರಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ (ನೇವಘ್ರಾತ್) ಹುದ್ದೆ ಜಿಣ್ಣರ ಮೇಳ, ಅಕ್ಕ, ಬಹುರೂಪಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಟಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾನಿವಾಹಣೆ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ರಂಗತೀಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ.

**ಅಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ ಅನುಭವ:** ರಂಗಾಯಣದ ರಂಗಕೆರೋರ-ಸೀಡಾ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಿನ್ ಬಟ್ಟಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಕಿಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಯೋಜಕನಾಗಿ ಅನುಭವ. ರಂಗಾಯಣದ ಮೌದಲ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ಕಾರಂತರಲ್ಲದೇ ಇತರ ನಿರ್ದೇಶಕರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಅನುಭವ, ರಂಗಾಯಣಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟಯ್ಯಿಲಾಲ್, ಶ್ರೀಚೋಬನ್ವೀ ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಅನುಭವ.

ರಂಗಾಯಣ ಧಾರವಾಡ ಫಟಕದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಜುಲೈ 2007 ರಿಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ 2009ರ ವರೆಗೆ ಸೇವ. ನಂತರ ವರ್ಷೋನಿವೃತ್ತಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣ ಪೀಠದ ರಂಗತಜ್ಞರಾಗಿ

ಸೇವ. ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ರಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ,  
ತರబೇತುದಾರರಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ.

ನಟನೆ:	ನಾಟಕ	ನಿರ್ದೇಶನ
	ಸಂಗ್ಯಾಭಾಷ್ಯ	ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
	ದಂಗೆಯ ಮುಂಚಿನ ದಿನಗಳು	ಪ್ರಸನ್ನ
	ತಾಯಿ	ಪ್ರಸನ್ನ
	ಕುಳಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ	ಪ್ರಸನ್ನ
	ಸತ್ಯವರ ನೆರಳು	ಬಿ.ವಿ. ಕಾರಂತ
	ಪಂಚಮು	ಸಿ.ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ
	ಎಲ್ಲರಂಥವನಲ್ಲಿ ನನಗಂಡ	ಎನ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟರಾಂ
	ಕತ್ತಲೆದಾರಿ ದೂರ	ಟಿ.ಎನ್. ನರಸಿಂಹನ್
	ಗೌರಿ	ಎಸ್. ಆನಂದ
	ಅಲ್ಲದೆ ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ	
	ಕೃಷ್ಣಗೌಡನ ಆನೆ	ಆರ್. ನಾಗೇಶ್
ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಜಾಧಾ ನಾಟಕಗಳು ನಿರ್ದೇಶನ		

(ನಾಟಕಗಳು): ಕೊಂದುಕೂಗಿತ್ತು ನೋಡಾ, ಮೇರವಣಿಗೆ, ವಾರಿಂಚನ ಬಂಧುಗಳು ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಕತ್ತಲೆದಾರಿ ದೂರ ಚಿಕ್ಕದೇವಭೂಪ, ರಂಗಾಮರದ ರಾಮಾಯಣ ಹಾವ ತುಳಿದೇನ ಮಾನಿನಿ, ಜೋರ ಚರಣದಾಸ ಅಂದು-ಇಂದು- ಎಂದೆಂದೂ! ಹೊಸ ಬಾಳನೆಡೆಗೆ, ಪಂಚಮ ಕದಿಡಿದ ನೀರು, ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೀಟಿಂಗಂತೆ ಬೆಳೆದವರು, ಬಸದಜ್ಞೀತಿ, ದಿವ್ಯಚೀತನ ಕೊಪಕಾಜಲದ ಗವಿಸಿದ್ದೇಶರರು, ಬಾಳೀತ, ಮೃಜ್ಞಕಟಿಕ ರೋಡ್ ಟು ಮೆಕ್ಕೆ, ಗಟ್ಟಿಗ್ಗಿ, ಪಾದುಕ ಕಿರಿಟಿ ಅಲ್ಲದೆ ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶೋಧ, ಅಶ್ವಮೇಧ, ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಹಂಸಗಳು, ಸಿರಿಸಂಹಿಗೆ ತುಟ್ಟಿಯುಬ್ಬಿಸಿ ತೀಳ್ಳಹಾಕು, ಆ ಅಷ್ಟ ಈ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಬೀಚೆ ಬುಲೆಕ್ಕೆ, ದಿ ರೋಡ್ ಟು ಮೆಕ್ಕೆ ಕುದುರೆ ಬಂತು ಕುದುರೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಅನೇಕ ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು

## ರಂಗತರಬೀತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ನಿದೇಶನ:

- 1976 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲಿಕಟ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ (ಪೆರವನ್ನಾಮುಳೆ) ಜವಹರ ಬಾಲಭವನ, ಬೆಂಗಳೂರು
- 1987, 1988 ಜವಹರ ಬಾಲಭವನ, ಬೆಂಗಳೂರು
- 1989, 1991 ಜವಹರ ಬಾಲಭವನ, ಮೈಸೂರು  
ಅಮರ ಕಲಾಸಂಖ ಮೈಸೂರು, ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ, ಬೆಂಗಳೂರು.  
ವಿರಂಚಿ ಕಲಾಭಳಗ ಕೊಪ್ಪಳ, ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಕಲಾಮಂಟಪ, ಮೈಸೂರು.
- ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಟಕ ಆಕಾಡೆಮಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ
- 1979 ನೀನಾಡಂ ಹೆಗ್ಲೋಡು
- 1981 ಸ್ವಜನ ಪೇದಿಕೆ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ
- 1982 ಸ್ವೇಚರಂಗ, ಇಳಕಲ್
- 1983 ಗುರುಪ್ರಸಾದ ನಾಟ್ಯ ಸಂಖ, ಕಡವಟ್ಟಿ ಕ್ಯಾಂಪ್, ಮುಂಬ್ರಿ
- 1985 ರಂಗಭೂಮಿ, ಉದುಪಿ. ಸಮುದಾಯ, ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್.
- 1986 ಮಾಧ್ಯಮ, ಹಗರಿ ಚೊಮ್ಮೆನಹಳ್ಳಿ, ಹೊಸಪೇಟೆ
- 1987 ಕಲಾಸಂಗಮ, ಭಾಗಲಕೋಟೆ
- 1988 ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ, ಸಿಂಧಗಿ. ನಾಘ್ರ, ಹೊಸಪೇಟೆ.
- ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಾಳ್ಕಿ ಮಂಡ್ಯ, ಮೈಸೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ರಾಯಚೌರು, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ

**ನಿನ್ನದೇ :** ಸ್ವಂತ ನಿದೇಶನದ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ರಂಗ, ಬೆಳಕು, ವಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ, ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದ ಲಂಡನ್‌ನ ನ್ಯೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಯರ್‌ನ ಕಂಪನಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ರಂಗ ನಿರ್ವಹಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆ.

ನ್ಯೂಯಾರ್ಕನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಂಡ ರಂಗಾಯಣದ ಹಿಮೋಲಿಟಸ್ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಿದೇಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆ. ರಂಗಾಯಣದ ಬಹುತೇಕ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ವಿನ್ಯಾಸ.

**ಚಲನಚಿತ್ರ:** ನಟನಾಗಿ-ಗ್ರಾಹಕ (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮರಷಾರ ಪಡೆದ ಚಲನಚಿತ್ರ), ಬೆಳ್ಳಾಗ. ನಿದೇಶಕನಾಗಿ-ಆದರ್ಶ ಥಿಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಲವು ಅಧ್ಯಯನ ಚಿತ್ರಗಳು.

**ದೂರದರ್ಶನ (ನಿದೇಶನ):** ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರತೀಲೀದಾರಿ ದೂರ, ಮತ್ತೆವ ಬಡಿದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸುಂದೋಪಸುಂದ, ಅಶ್ವಮೇಧ, ಅರಹಂತ.

**ಲೇಖಕರಾಗಿ:** ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರತಂದ ನಾಟಕದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕಳಿ ಲೇಖನ, ಹಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ರಂಗಲೇಖನಗಳು.

**ಅನುವಾದಕನಾಗಿ:** ಬಾದಲ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಅವರ 'ಜುಲೈಸ್' ಮನ್ಯ ಭಂಡಾರಿ ಅವರ 'ಮಹಾಭೋಜ' ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ ಹಾಗೂ

**ಸನ್ಮಾನ:** ಕನಾಂಟಕ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ - 1996

ಹಂಸ ಪ್ರಶಸ್ತಿ - 2003

ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯಾದ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಅವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1985

(ಉದುಂಬಿ ರಂಗಭೂಮಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಾಗ)

ಮುಖ್ಯಾರಾದ ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಲಾವಿದರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1992

(ನೂರ್ಯಾಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿಮೇಲಿಟ್ಸ್ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಿದೇಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮರಳಿದಾಗ)

ಸಮುದಾಯ 25ನೇ ವರ್ಷಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1996

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಂಗನಿರಂತರದಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1996

ಮೈಸೂರಿನ ರಂಗಕಲಾವಿದರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1996

ಸ್ವೇಚ್ಚೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಥವಾ ಮೈಸೂರು ಕನ್ನಡ ಕಲಾಭಳಗದಿಂದ ಸನ್ಮಾನ - 1997

ಗದಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾರ್-2000

ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ರಂಗತರಬೇತಿ ಸಮಾರೋಪ ಹಾಗೂ ಹತ್ತಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾರ್.

ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಕಲಾಸಂಭಾ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ - 2006.

ಕಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ: ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ-1980-81 ನೀನಾಸಂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹೆಗ್ಡೆದು

ಪ್ರಾಂತೀಯಾಲನಾಗಿ-1981-82 ನೀನಾಸಂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹೆಗ್ಡೆದು 1984-89 ಆದರೆ ಫಲಂ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

1989 ರಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ಕ (ನೇವಧ್ಯ) ಹುದ್ದೆ, ರಂಗಾಯಣ ಮೈಸೂರು.

2007 ರಿಂದ 2009 ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ರಂಗಾಯಣ, ಧಾರವಾಡ  
07-02-2012 ರಿಂದ 06-02-2012ರವರೆಗೆ ವೈಸ್‌ಸೂರ್ಯ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶ್ರೀ ಗುಣಿ ಎರಣ್ಣ ಹೀತದಲ್ಲಿ ರಂಗತಜ್ಞರಾಗಿ  
ಸೇವೆ. 2009ರಲ್ಲಿ ರಂಗಾಯಣ ಧಾರವಾಡ ಫಟಕದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ  
ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ರಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ, ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ  
ಸೇವೆ.

ಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀ ಹಂಸಲೇಖಿರವರ ದೇಶಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕೆಲೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ  
ಸಂದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಂಗಾಯಣದ ಭಾರತೀಯ  
ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ.

50 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಮೈಸೂರಿನ  
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಲಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ  
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ.

\* \* \* \*

## ಭಾಯಾಂಕ್ರಾ



ಬಾಳ ರಂಗ ಸಂಗಾತಿ - ಶೀಲಾಸ್ತಾಮಿ



ಬಾಳಕುಡಿಗಳಾದ ಸಮತಾ, ಸಂಘರ್ಷ



ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಡೆದ ಕ್ಷಣಿ



ಕೋ. ಲ. ಕಾರಂತರ ಸಂದರ್ಭ - ಸಿ.ಆರ್. ಭಟ್ಕೆಂದಿಗೆ



ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆಯವರೊಂದಿಗೆ - ಸಮುದಾಯ ಪ್ರಧಾನ  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ



ರಂಗಕಾರ್ಯಾರ್ಥಗಾರ - 'ರಂಗಭೂಮಿ, ಉಡುಪಿ'



ಶಿವರಾಮಕಾರಂತರಿಂದ ಸನ್ನಾನೆ - 'ರಂಗಭೂಮಿ, ಉಡುಪಿ'



ನೀನಾಸಂ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲ ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ  
ವಿಣಿ ನಟರಾಜ್, ಕೆ. ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಮಹಾಬಲೇಶ್, ಮೋಹನ ಚಂದ್ರ,  
ವಿಶ್ವಾಸ್, ಶರತ್ ಮುಂತಾದವರು



ಸಿ.ಎ.ಕೆ. ನಿದೇಶಶಿಸಿದ ಮೊದಲ ನಾಟಕ 'ಪಂಚಮ' ಮತ್ತು 'ಯಾರು ನೀನು  
ಗೇಳಿಯ ಯಾರು' ಕಂಡ, ಪುಮಕೂರು  
ಸಿ. ಜಿ. ಕೆ., ಲೋಹಿತಾಶ್ವ, ಗುಂಡಣ್ಣ, ಬಿ. ಆರ್. ರವೀಶ್, ಸನತ್ ಕುಮಾರ್,  
ಅನಂತರಾಮ, ನಾಯಕ್, ಮುಂತಾದವರು



ಗೆಳೆಯ ಆರ್. ನಾಗೇಶರೆಂದಿಗೆ, ಶೀಲ ಮತ್ತು ಸಮತ



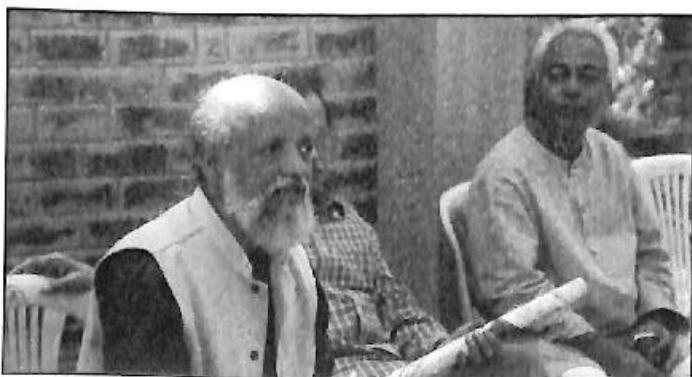
1978ರಲ್ಲಿ ಬಾದಲ್ ಸಕಾರೋರ ರಂಗತರಚೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ  
ಸುರೇಶ ಶಟ್ಟಿ, ವಾಲ್ಪರ್ ಡಿಸ್ಕೋಜ, ಗುಡಿಹಳ್ಳಿ ನಾಗರಾಜ, ಬಿ.ವಿ.ಎಂ.,  
ಆರ್. ಪ್ರಕಾಶ, ಗುಂಡಗ್ಗೆ, ಶೀಲಾಸ್ವಾಮಿ, ಬಾಯರಿ, ಜನ್ಮಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ  
ಬಾಳಿ, ಅಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದವರು



ಕಾರಂತರೋಂದಿಗೆ ರಂಗಾಯಣದ ಕಲಾವಿದರು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ - ಅಮೇರಿಕ  
ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಮುಂಜೆ



ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತರೋಂದಿಗೆ



ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಹಾಗು ಜಿ. ಎಚ್. ನಾಯಕರೋಂದಿಗೆ



ಜೆ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್ ಮತ್ತು ಎಂ. ಬಿ. ಪ್ರಕಾಶರೊಂದಿಗೆ



ಸೃಜನ ವೇದಿಕೆ ಬಾಗಲಕೋಟಿ - ದೊಡ್ಡವ್ವ ನಾಟಕದ ದೃಶ್ಯ



ರಂಗಾಯಣದಲ್ಲಿ ಸಚಿವೆ ರಾಣಿ ಸತೀಶ ಹಾಗೂ ರಂಗಕರ್ಮಗಳಾದ ಎ. ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿ, ಅಬ್ದುಲ್, ಆನಂದ ಗಾಣಿಗ, ಪ್ರಸನ್ನ ಮತ್ತು ನಾಗೇಶ



ಜಿ. ಕೆ. ಗೋವಿಂದರಾವ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ



ರಂಗಾಯಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಯಶಸ್ವಿ ನಾಟಕ 'ಬೀಬಿ ಬುಲೆಟ್'  
ತಾಲೀಮಿನಲ್ಲಿ



ಬಾಗಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ  
ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ನಾಟಕದ ದೃಶ್ಯ



ಗದಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೂಳನದಲ್ಲಿ  
ಸಚಿವ ಎಸ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲರಿಂದ  
ಸನ್ನಾನೆ



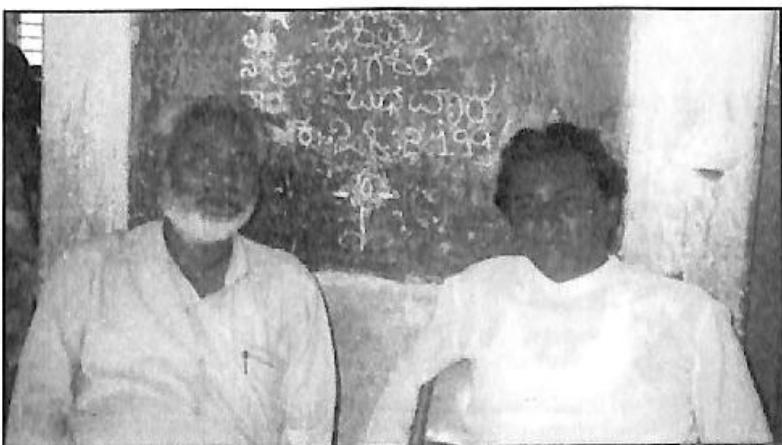
ಮೃಸೂರಿನ ಜೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಕಲಾಮಂಟಪಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ  
‘ರಿವ್ಯುಚೆಂಟ್’ ನಾಟಕ



ಹುಲಸೋಗಿಯ ದೊಡ್ಡಾಟಗಳ ಅಡ್ಡಾಟಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ‘ಒಳ ಹೊಳ್ಳುದ  
ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ’ ದೊಡ್ಡಾಟ



ರಂಗಾಯಣದ ಕೃಷ್ಣಾಗೌಡರ ಅನೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಟನಾಗಿ



ಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಬಿ. ಸೋಲಬಕ್ಕನವೆಂದಿಗೆ ದೊಡ್ಡಾಟದ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ



ಪ್ರತಿಸ್ಪಿತ ಶಿವಮುರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ  
ಸಿರಿಗೆರೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಡಾ. ಶಿವಮೂರಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು,

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು,  
ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಯದಿಯೂರಪ್ಪನವರು, ಆದಿಕುಂಚನಗಿರಿ  
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು  
ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣ ತಜ್ಜ್ಞ ಪಾಠೀಕರ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ



ರಂಗಾಯುಂದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದಾಗ ಬೀಳೇಗ್ನಡುಗೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀ ಬಸವಲೀಂಗಯ್ಯ, ಕಾ. ತ. ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ, ಶೀಲಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ತಾರ ಸರಸ್ವತಿ