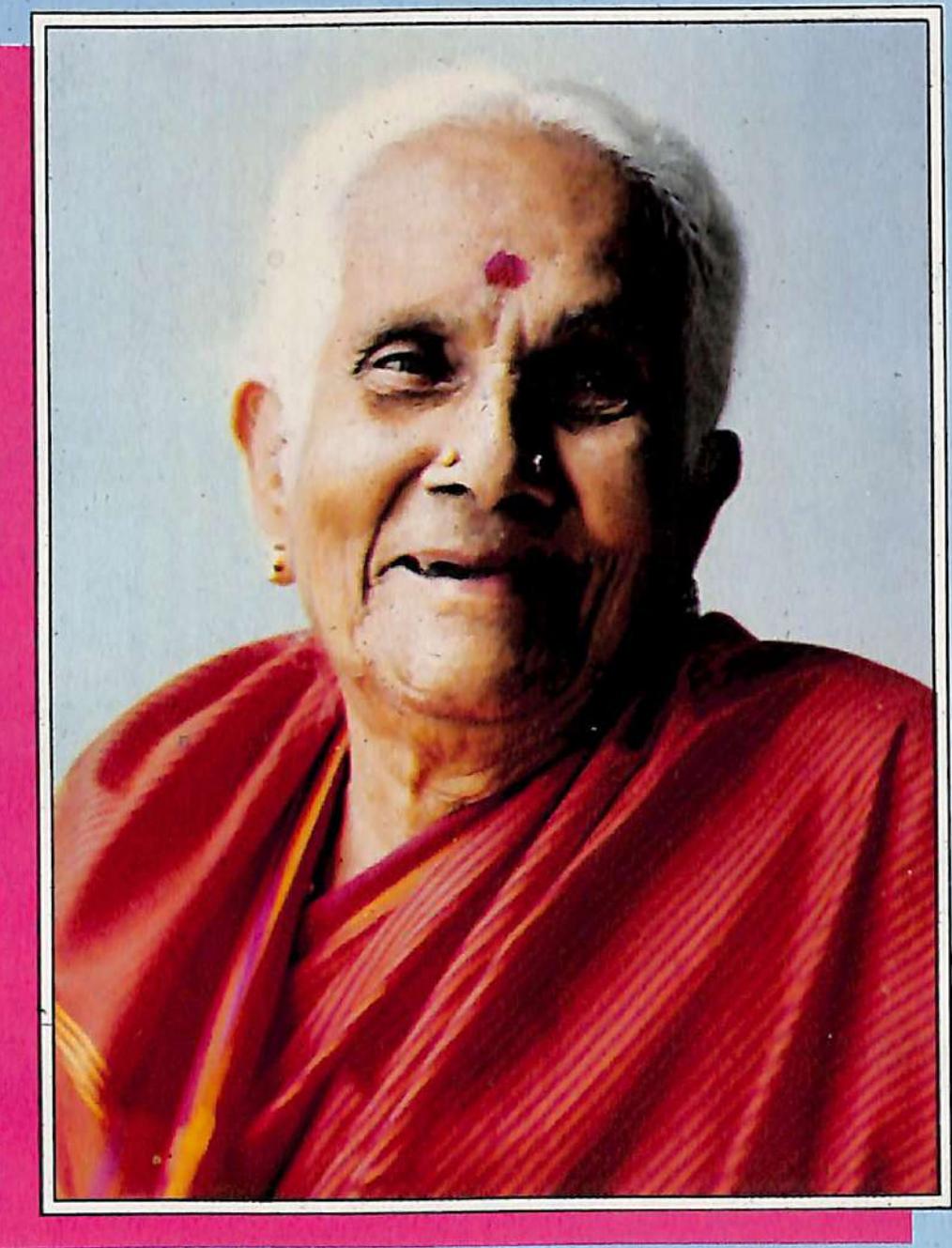


ಪದ್ಮಭೂಷಣ

ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣ



ಲೇಖಕರು

ಅಲ್ಲಿತ ತ್ರೀನಿವಾಸನ್

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಕನಾಡಿಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಚೆಂಗಳೂರು



ಪದ್ಮಭೂಷಣ

ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಇಲ್ಲಿ

ಲೇಖಕರು

ಲಲಿತ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್



ಕನಾಂಡಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

14/3, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560 002

Padmabhushana Dr. K Venkatalakshamma
—A Biographical Sketch of a distinguished
Bharathanatyam exponent (Mysore School), by
Lalitha Srinivasan, Director, NUPURA, No. 4, 12th
Cross, 8th Main, Malleswaram, Bangalore-560 003

First Edition : 1995

Chief Editor

S. N. Chandrasekhar

Editor

H. N. Suresh

Published by

The Karnataka Sangeeta Nritya Academy

14/3, Nrpatunga Road

Bangalore-560 002

COVER PICTURE : Dr. K. Venkatalakshamma

PHOTO : G. Srinivasa Murthy

BACK COVER : Lalitha Srinivasan with

Guru Dr. K. Venkatalakshamma.

Rs. : 10/-

Printed at

SREE RANGA PRINTERS & BINDERS

Hanumanthanagar, Bangalore-560 019

Phone : 602 333

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸುದಿ

1995 : ಪುನರ್ರಚಿತ ಕನಾಡಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಹರಿಷದ ವರುಷ. 1955ರಲ್ಲಿ ಈ ಅಕಾಡೆಮಿ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ತನ್ನ 40ನೇಯ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಶವನ್ನು ಈಗ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

‘ನಲವತ್ತರ ನಲಿವು’ ಯೋಜನೆಯಿಡಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಮ್ಮೆಕೊಂಡಿರುವ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ಕಾರ್ಯವೂ ಒಂದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲವ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಕನಾಡಕದ ಹಲವಾರು ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತರ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅಕಾಡೆಮಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಕನಾಡಕದ ಕಲಾವಿದರ ವಿಷಯಗಳು ಕೇವಲ ಕನಾಡಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಅವರ ಹಿರಿಮೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ದೇಶದ ಇತರ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸ್ತರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತರ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಭಾಷಣ ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೊರತಂದು ಓದುಗರ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮೈಸೂರು ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಭರತನಾಟ್ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಅನೇಕಾನೇಕ ನೃತ್ಯಕಲಾವಿದೆಯರು. ನೃತ್ಯಗುರುಗಳು-
ನೃತ್ಯಪಾಸಕರು ಈ ದೈವಿಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು
ಬಂದುದರ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ನಾವು ಅದರ ವೈಭವವನ್ನು
ಹೆಮ್ಮೆಯಂದ ಕಾಣುವಂತಾಗಿದೆ.

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಮಹಾರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಕೆಲವು ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದೆಯರು ಆಸ್ಥಾನ ವಿದುಷಿಯರಾಗಿ
ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿ
ಮೈಸೂರು ಭರತನಾಟ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದವರಲ್ಲಿ
ಪಡ್ಡಭೂಷಣ ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರನ್ನು ನಾವು ಇಂದು
ವಿಶೇಷ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಓವೆ ಶ್ರೀಷ್ಟ
ಕಲಾವಿದೆಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕನಾಡಕದ ಹೆಸರಾಂತ
ಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಬರೆದು
ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮು ವಂದನೆಗಳು.

ಇನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕತ್ವವನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎನ್. ಸುರೇಶ್ ಸಂಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಲಿಕೆಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿದೆ.

‘ನಲವತ್ತರ ನಲಿವು’ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರಕಟಸುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನೂ ಕನಾಡಕದ ಕಲಾವಿದರು-ಸಾಹಿತಿಗಳು-ಎಲ್ಲ ಓದುಗರೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರೆಂಬ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಾ ವಿಭಾಗ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕನಾಡಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರ ನುಡಿ

ಒಂದು ಭವ್ಯ ನೃತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಡಾ॥ ಕಡೂರು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ, ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯ ನರ್ತಕಿ, ನೃತ್ಯ ಗುರು.

ಆ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ರೂಪಾರ್ಥಿ, “ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ವತಿ” ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದ ಜಟಿತಾಯಮ್ಮನವರ ಈ ಪಟ್ಟ ಶಿಷ್ಯ, ಏಳು ದಶಕಗಳಿಗೂ ಮೀರಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾಸೇವೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ತ್ ಕಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತು, ಅವರ ನೃತ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನಂತೆ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ನರ್ತಕಿಯಾಗಿ, ಆಸ್ಥಾನದ ಗೌರವ, ಘನತೆಯನ್ನು ತ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದರು.

ಅರಮನೆ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ನಾಡಿನ ಕಲಾಚೀವನದ ಹಲವಾರು ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಲಾಸೇವೆಯನ್ನು ಡಾ॥ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರಿಂದ ಉಪಕೃತರಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ— ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಲಾವಿಭಾಗ ಸೇರಿದೆ. ನೃತ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳು ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಕಲಾಚೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವ

ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಶಿಷ್ಯೆಯರು ಅನೇಕ. ಅಂತೆಯೇ ಮೇಲಿಂದ
ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ನೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ
ಅಭಿನಯ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯ
ತಂತ್ರವನ್ನು ಬುರುಕುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕಲಾವಿದರೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಮುಖರಿಂದ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು,
ಸೂಧಿತಗೊಂಡು, ಆ ಕಲೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ “ನಾಪುರ”ದ ಲಲಿತ
ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಹಿರಿಯರು. “ಪದ್ಮಭೂಷಣ” ಬಿರುದಿನಿಂದ
ಅಲಂಕೃತರಾದ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು
ಪರಿಚಯಿಸಲು ಅವರಿಗಿಂತ ದಕ್ಷರಾದವರು ಇರಲಾರರು.
ಆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ
ಕರೆಗೆ ಒಗೊಟ್ಟು, ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಲಲಿತಾರವರಿಗೆ,
ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪರವಾಗಿ, ಅದರ ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕತ್ವವನ್ನು
ಹಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾನು ಚಿರಿಯಣಿ.

ಈಗಾಗಲೇ ಶ್ರೀಮತಿಯವರು “ಕನಾಟಕ ನೃತ್ಯ ರಂಗ
ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಶಿಲ್ಪಗಳು” ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ
ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಸ್ತುತವೂ, ಕಲಾವಿದರ, ಸಂಗೀತಾಭಿಮಾನಿಗಳ
ಮನ್ನಣಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವ
ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

ಎನ್ ಎನ್ ಶ್ರೀಮರ್ತ್ಮಣಿ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು,
ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಅಶ್ರೀವಂಚನ

ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ತಿಷ್ಠೆ ಲಲಿತ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್
ಕಾಗಳೇ ಸೃತ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ
ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.

ನನ್ನ ಬಳಿ ಸುದೀರ್ಘದ ಕಾಲ ಅಭಿನಯ ತಿಕ್ಕಣ
ಪಡೆದಿರುವ ಲಲಿತ ಮೈಸೂರು ಸೃತ್ಯಶ್ರೀಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ
ಸಾಕಷ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಆ ಶ್ರೀಲಿಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ
ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂಬುದೇ
ನನಗೆ ಸಂತೋಷ.

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಲು ಆಕೆಗೆ ಗುರು
ಪ್ರೇರಣೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆಕೆಯ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಅಪಾರ.
ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಲು ಈ ನನ್ನ ತಿಷ್ಠೆಳಲ್ಲಿ
ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ
ಲಲಿತಳಿಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೃತ್ಯಾವಂಕವಾಗಿ
ಅಶ್ರೀವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲಲಿತ
ನನ್ನೆಲ್ಲಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಯೇ
ಕನಾಡಟಕ ಸಂಗೀತ ಸೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮೂಲಕ
ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವೀರುತ್ತಿಕೊಂಡಿ
ನನಗೆ ಸಂತೋಷ
ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯ.

ರೈಫ್. ಹರಿಶ್ ಚ.



ಕ್ವೀತ್ರಜ್ಜ ಪದ : ತಿರುಗಿ ಜೂಡಿ....

ಲೇಖಕರ ಸುದಿ

ಇಂದು ಅಳಕ್ಕಿಳಿದ್ದರೂ ಸತ್ಯಯುತವಾಗಿ ಹೊಳೆಯವ ಕಣ್ಣಗಳು, ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬೊಚ್ಚು ಬಾಯಿಯಾದರೂ, ಲಜ್ಜಾಪೂರ್ವಕ ಮಂದಸ್ಯಿತೆ, ಸುಕ್ಕಿಗಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸುಂದರವಾದ, ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾದ ವದನಾರವಿಂದದಿಂದ ಬೆಳಗುವ 89ರ ವೃಧ್ಧ ಮಹಿಳೆ ಮೇಡಂ. ಆಕೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಅವರ ವಯಸ್ಸು, ಬಿಳಿಯ ತಲೆ, ಕುಗಿದ ದೇಹದ ಚಿತ್ರ ಮಾಸಿ, ಒಬ್ಬ ನವತರುಣಿಯಂತೆ ವಿರಹೋತ್ಸಂಂತಿಯಾಗಿ, ವಿಪ್ರಲಂಬ ಶೃಂಗಾರದ ಅನೇಕಾನೇಕ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಸವಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನದಳಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಲಗ್ಗಿಯಿಟ್ಟು ಶೃಂಗಾರ ರಸದ ಹೊನಲನ್ನೇ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೇ ನನ್ನ ಗುರು ಸಂಗೀತ ಕಲಾರತ್ನ, ಕನಾಡಕ ಕಲಾತ್ಮಿಕ, ಪದ್ಯಭೂಷಣ ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಯ್ಯನವರು.

ಕನಾಡಕದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕಲಾವಿದೆಯಾಗಿ, ಮೈಸೂರು ಭರತನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಮೇರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸೃತ್ಯಕೋವಿದೆ ಇವರು.

ಸೃತ್ಯಕಲೆ ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, 20ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿಯ ಭರತನಾಟ್ಯ

ಮೇರೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಧೃಥಿಕರಿಸಲು ಸಾಕಾರ
ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಜೀವಂತ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ
ಇರುವವರು ಗುರು, ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮನವರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ
ಭರತನಾಟ್ಯದ ಧಾರೀಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಂಗಡದೆ ತನ್ನ ಗುರು ನಾಟ್ಯ
ಸರಸ್ವತಿ ಜಟ್ಟೀ ತಾಯಮ್ಮನವರ ಹೆಸರನ್ನು
ಅಜರಾಮರಗೋಳಿಸಿರುವಂತಹ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು.

ಉತ್ತೇಕ್ಕೆ ಎನ್ನಿಸಬಹುದಾದ ಈ ಮಾತುಗಳ
ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ, ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮನವರನ್ನು
ಮುಖಿತಃ ಕಾಣಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹ
ಅವರು ಶೋರುವ ಲವಲವಿಕೆ, ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ,
ಅಭಿನಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವರ ಅನುಭವಗಳ ರಸಗಾಢಿ,
ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಇವುಗಳನ್ನು
ಕಂಡವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು, ಈ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥ.

ಮೈಯುತ್ತಿಕೆವಾಗಿ, ಕನ್ನಡ, ಕನಾಡಟಕ, ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯ,
ಕಲೆ ಎಂದು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ, ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಬಹಳ
ಹುಡುಕದೆಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂಜೀವಿನಿ ಈ ನನ್ನ ಗುರು. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ
ಪ್ರಭಾವ, ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅನುಭವ, ಪಾಂಡಿತ್ಯದ
ಪರಿಚಯ, ನನ್ನನ್ನು ಭಾವುಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಲ್ಲ.

ಸುಮಾರು 1975ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪರಿಚಯ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ
ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಅವರೊಡನಾಡಿಯಾಗಿ, ಅವರ ಮಾತಿನ

ಮೋಡಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಅವರ ಅಭಿನಯದ ಕಂಪನ್ಯಾ ಆಸ್ತಾದಿಸಿದ್ದರೂ,
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸತಾಗಿ ಕಾಣುವ ಅಪರೂಪದ ಷ್ಟೇಕೆ ಇವರು.

ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದ ಅವರ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಲೇ,
ಅರಮನೆಯ ಆಗುಮೋಗುಗಳ ವಿವರಣೆಯಾಗಲೇ, ಕರ್ಫೀರಿಗಳ,
ಕಲಾವಿದರ ವಿಷಯವಾಗಲೇ, ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರಗಳೇ ಆಗಲೇ,
ಅವರ ಮಾತಿನ ಮೋಡಿಗೆ ಸಿಗದೇ ಇರುವುದು ದುಸ್ವಾಧ್ಯಾ.

ಅಪ್ಪಟಿ ಕನ್ನಡದ ಸುಂದರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ
ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಳಿರುವುದು. ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಹರಟಿದರೂ
ಬೇಸರವಾಗದು, ತೃಪ್ತಿಯಾಗದು. ಇನ್ನೂ, ಮತ್ತಿನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ
ನಿರಂತರ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಒಂದೇ ಮಾತಲ್ಲಿ
ಹೇಳುವುದಾದರೆ—"She is a phenomenon I have not
been able to get over until today".

ಇಂಥಹ ಷ್ಟೇಕೆ ನಮ್ಮೊಡನಿರುವುದು, ನಮ್ಮ ಕಲೆಯ
ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವುದು, ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮುಂದಿನ
ಪೀಠಿಗೆಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರುವುದು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಸನ್ನಾನಗಳನ್ನು
ಗಳಿಸಿರುವುದು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸೌಭಾಗ್ಯ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಈ
ಬರಹವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ. ಅದಲ್ಲದೆ
ಅವರು ನಮ್ಮ ನೂಪುರ ಸೃಜನಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ
ಸುಯೋಗ.

ಈ ಹಿಂದಿನ ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಪಂ॥ ಶೇಷಾದ್ವಿ
ಗವಾಯಿಯವರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು
ಬರೆಯುವಂತೆ ನನಗೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೂ
ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಆ ಕೆಲಸ ಬೇಗ ಸಾಗದೆ, ಹಸ್ತಪ್ರತಿ

ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಆಕಾಡೇಮಿ ಪುನರ್ರಚಿತವಾಯಿತು. ಈಗ ಹೊಸ ಆಕಾಡೇಮಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೇಮಿತರಾಗಿರುವ ಖ್ಯಾತ ಸ್ವತ್ಯಾಗಿರು ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಭಾಗಾದೇವಿಯವರು, ಹಂ|| ಗವಾಯಿಯವರಂತೆಯೇ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಲು ಅನುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನಾನು ಮೇಡಂರವರಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹಿಂದೆಯೇ ಅನೇಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆದು ಕಡೂರಿನ ತಂಗಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಆವರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿ ಹಲವಾರು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಅವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬೆರಗಾದೆ! ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಹ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಡಂ ಉಪಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುಸಲ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ.ಕೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು, ಮೇಡಂರವರ ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದನ್ನು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಹ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರತಿಯೂ ಸಹ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮೇಡಂರವರಿಗೂ ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ.ಕೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರಿಗೂ ನನ್ನ ನಮನಗಳು.

ಈ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿರುವ ಸಂಪಾದಕ ವರ್ಗದವರಿಗೂ, ಕನಾಡಟಕ ಸಂಗೀತ ಸ್ವತ್ಯಾಗಿ ಆಕಾಡೇಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಲಾರ್ಕ ಶ್ರೀನಿವಾಸ

ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀಮೈ

ಕೆಡೂರಿನ ತಂಗಲಿ ತಾಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇ 29, 1906ರಲ್ಲಿ
ಬಂಜಾರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀನವರ
ಜನನವಾಯಿತು.

ಸುಜರಾತಿ, ಮರಾರಿ, ಹಿಂದಿ, ಉದ್ಯುಕ್ತ ಸಂಮೃತ್ರ
ಭಾಷೆ ಈ ಜನಾಂಗದ್ದು. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿಗೇ
ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞ ರಾಮನಾಯಕ ಮತ್ತು
ಅಜ್ಞಯೇ ಈ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದರು. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀನವರ
ಬಾಲಪ್ರತಿಭೆ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯ
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸರಸ್ವತಿ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯ
ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರಿವರು. ಅಂದು ಹೇಳಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲೀಕ-ಬುದ್ಧಿಗೇ
ಹಚ್ಚು ಪ್ರಾಶ್ನೆಪಿದೆ ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸುವಂತಹದನ್ನು ಇಂದೂ
ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಮೇಡಂರವರು, ಅಂದು
ಮೊದಲನೆಯ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ಅವರ ಜೀವನದ
ಧೈಯವೇ ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು
ಉಂಟಿಸಬಹುದು.

‘ಅರ್ಥಾನಾಂ ಅರ್ಜನೇ ದುಃಖಂ ಅರ್ಜತಸ್ಯಾಪಿ, ರಕ್ಷಣೀ,
ನಾಶೇ ದುಃಖಂ, ವ್ಯಯೇ ದುಃಖಂ, ಅರ್ಥೋ ದುಃಖಸ್ಯ ಭಾಡನಂ’

ಬಶ್ವಯ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕು. ಪಡೆದರೆ ಅದನ್ನು
ಕಾಪಾಡುವ ಚಿಂತೆ. ನಾಶವಾದರೆ, ದುಃಖ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಅದೇ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾದರೆ ಯಾರೂ ನಾಶಮಾಡಲಾರದು
ಎಂಬ ತತ್ವವುಳ್ಳ ಸಂವಾದವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ, ಪುಟ್ಟ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀ
ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲಾವಿದೆಯಾಗಬಲ್ಲರೆಂಬ ಕುರುಹನ್ನು ತೋರಿದರು.



ಪರಿಸರ : ತಂಗಲ ತಾಂಡ್ಯಾಲ ಬಂಜಾರ ಸ್ವತ್ವ....

ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಹುಡುಗಿಗೆ, ತಂಗಲಿಯ ತಮ್ಮಯ್ಯಂಗಾರರಿಂದ ಅಮರಕೋಶ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ, ಪಿಟೀಲು ಕೆಟ್ಟಪ್ಪನವರಿಂದ ಸಂಗೀತದ ಪಾಠ ಎಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇವರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಉರಿನ ಅನಂತ ಜೋಯಿಸರು, ಮುಂತಾದವರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಇವರ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದರೇನೇ ಮೊಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿದ್ಯೆ ಹೇಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಮನಗಂಡ ಅಜ್ಞ, ಅಜ್ಞ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಅನಂತ ಜೋಯಿಸರು ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು.

ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಒಂದ ಈ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ, ಟಾಂಗಾವಾಲನೊಬ್ಬ ತಂಗಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ತನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕಾನಕಾನಹಳ್ಳಿ ಪಾಪಮ್ಮ ಎಂಬುವರಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಆಕೆಯಾದರೋ ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಗುರು ತಾನಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತು, ಆಗ ಖ್ಯಾತಿವೇತ್ತ ಜಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮನವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರು. ಆಕೆಯೇ ತಾಯಮ್ಮನವರಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀ ನವರಿಗೆ ಜಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮನವರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭರತನಾಟ್ಯ ಪಾಠವೂ, ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರ ಶಿಷ್ಯ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸ ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪನವರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಪಾಠವೂ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ತಾಯಮ್ಮನವರಿಗೆ ಸುಮಾರು 50 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಮಗಳು ರಂಗನಾಯಕಮ್ಮ-ಪುಟ್ಟಮ್ಮಣಿ ಸಹ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಲಾವಿದೆಯಾಗಿದ್ದರು.



ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಗುರು

ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ವತಿ ಜೀಟೀತಾಯಮ್ಮೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ

ಗುರು ಜಟಿತಾಯಮೈನವರ ಮನೆಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಏದು
ಗಂಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಂಗಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕೈಕಾಲು
ಸಾಧಕವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರಾಯಿ
ನಿಲುವಂಗಿತೊಟ್ಟು, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾರುವುದು,
ಬಸ್ಕಿ ಹೊಡಿಯುವುದು, ಸೊಂಟ ತಿರುಗಿಸುವುದು, ದಂಡೆ
ಒತ್ತುವುದು, ಕಾಲನ್ನು ಮೈ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಳಸಿ ಬರುವುದು, ಹಿಂದೆ
ವಾಲುವುದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದೆ ವಾಲಿ ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆಯಿಂದ ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ, ನಾಣ್ಯ
ತೆಗೆಯುವುದೊಂದು ಚಮತ್ವಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಆರು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಏಳು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ
ಬಿಡುವು. ಲಘು ಉಪಹಾರ ಗುರುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲೇ.
ಅಥಾದನಂತರ ಅಡುಪ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ವತ್ವಾಭ್ಯಾಸ
ಅರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ವರಂಗ, ಜತಿಸ್ವರ,
ದಣಂ ಮುಂತಾದಪ್ರಗಳ ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ
ಮೇಳಿ ಕೂತು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಕಲೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಪೂ ಜೀರ್ತಯಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
ತಂಬಾರಿಯನ್ನು ಶೃಂತಿಮಾಡಿ ಅದರೊಡನೆ ಧ್ವನಿಕೂಡಿಸಿ
ಬುದ್ಧಿವಾಗಿ ಹಾಡಬೇಕೆನ್ನುವರು. ಅಥಂವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
ಹೇಳುವರು. ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಬಾಯಿಪಾಠ
ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ
ದಿನದಿನಪೂ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಈಗಿನಂತೆ ತಿಂಗಳು ತಿಂಗಳೂ
ಸಂಭಾವನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ನಡೆದ
ಒಪ್ಪಂದದಂತೆ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಸಂದಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.



ಜಾವಳಿ : ನಿನ್ನ ನಾ ಬಲ್ಲಿ.... ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀ

ಸಾಧಕ ಪೂಜೆ

ಪಾಠ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಆರಂಭವಾಗುವಾಗ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಗೆ ಸಾಧಕಪೂಜೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪೂಜೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಗಣಪತಿ ಸರಸ್ವತಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಭತ್ತವನ್ನು ಹರಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಜೋತೆ ಬಿಳಿಯ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಭತ್ತದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಸ್ಥಿಕ ಚಿಷ್ಟೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುಗಳ ಕೈಹಿಡಿದು ತಿಷ್ಯೆ ಈ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಬಲಗಾಲಿನಿಂದ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ಏದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುವಳು. ಗುರುವಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಕಾಣಿಕೆಯಿತ್ತು, ಸಾಧಕ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ತಿಷ್ಯೆ ತೊಡಗುವಳು.

ವದ್ದಿಗೆ ಪೂಜೆ

ಶಿಷ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ರಂಗಪೂಜೆಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಎನಿಸಿದಾಗ, ವದ್ದಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಾಯ್ದದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕರೆದು, ಕಾಣಿಕೆಯಿತ್ತು, ವಾಯ್ಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ನಮಿಸಿ, ಅದರೊಡನೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವುದೇ ವದ್ದಿಗೆಪೂಜೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜಿಕಟ್ಟಿಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.

ಗೆಜ್ಜಿಪೂಜೆ

ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜಿಪೂಜೆ ಅಥವಾ ರಂಗಪೂಜೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏಪೆಡಿಸಿದ್ದರು. ಆದು ಈಗಿನಂತೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಒಂದು ಸಾವದಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಾಗಿರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ದಿನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಗುರುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಭತ್ತ ಒಂದರಲ್ಲೋ ಬೆಳಗಿನ ವೇಳೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಾರಂಭವಾದು. ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಸಂಸಾರ ಗುರುವಿನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ

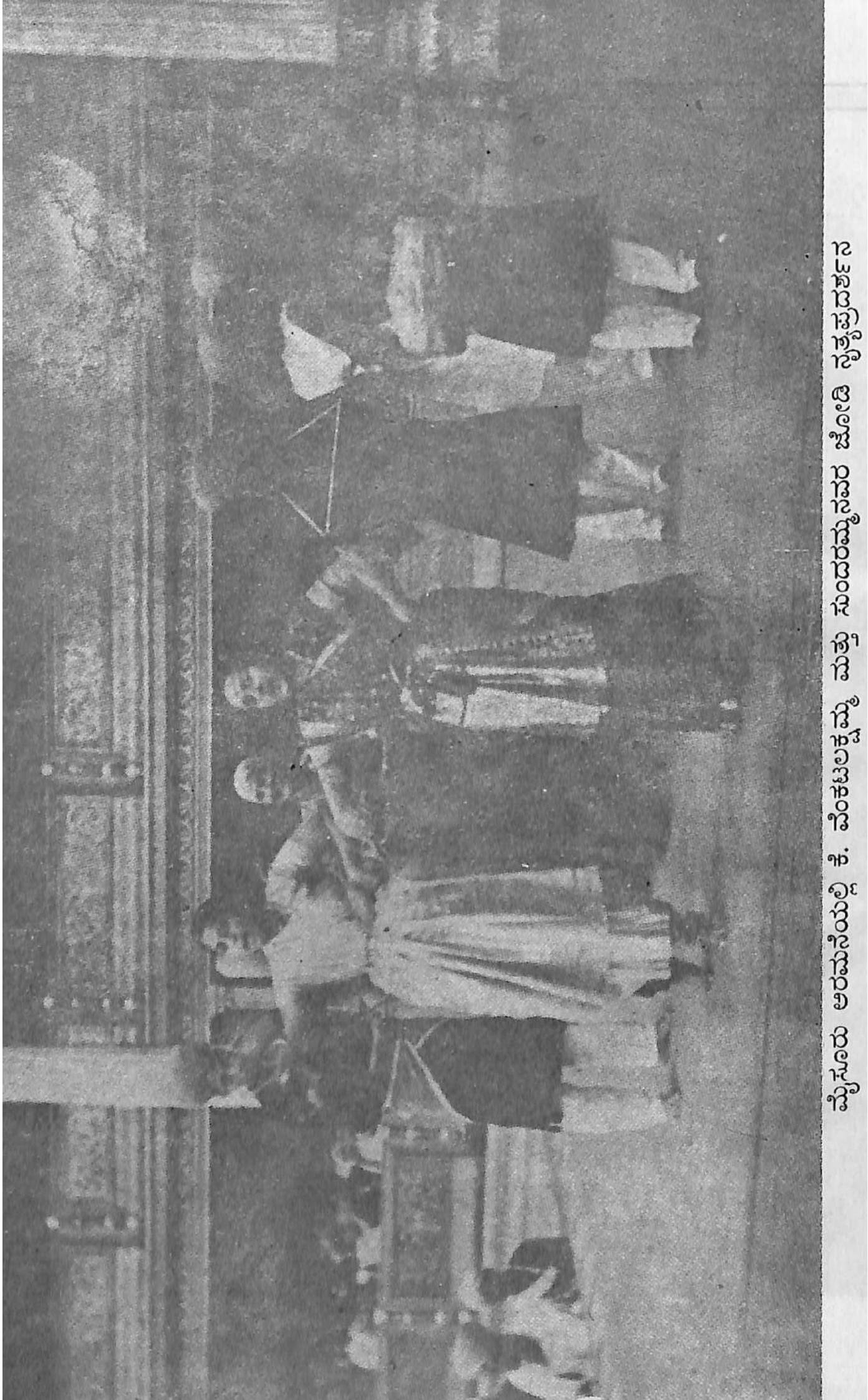


ವಣ : ಮೌಕ್ಕೇನು ಚೊಡರಾ....

ಬೇರೊಂದು ಮನಸೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮೇಡಂರವರು ಮಿಷನ್‌
ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು.
ಅವರ ರಂಗಪೂಜೆಗಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಮನಸೆಯ ಬಳಿಯಿದ್ದ
ದಿವಾನಖಾನೆಯೊಂದ್ದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಷತೆಯಿತ್ತು
ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರನ್ನು, ಕಲಾವಿದರನೇಕರನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಬೆಳಿಗೆ ಮಂಗಳ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ 18 ಮೋಳದ ಭಾರೀ
ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಿನಕಾಪಿನಶರಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಕಚ್ಚೆ ಹಾಕಿ
ಉಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ
ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸುಮುಹೂರೆದಲ್ಲಿ ದಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಹೊಸ
ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ನರ್ತಕಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಷ್ಣಾಂಜಲಿ
ಶೈಲೀಕ, ಕಾಳಿದಾಸನ ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರದ ನಾಟ್ಯ ಪ್ರಶಂಸಾಶೈಲೀಕ
ಮತ್ತು ಚೊಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದ ನಂತರ, ನೆರದಿರುವ ಹಿರಿಯರಿಂದ
ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಗುರುವೇ ಶಿಷ್ಯೆಯ ಬಲಗಾಲಿಗೆ ಮೊದಲು ನಂತರ
ಎಡಗಾಲಿಗೆ, ದಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಗೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು.
ಅದಾದನಂತರ ವಾದ್ಯಗಳ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೈಸೂರು ಪದ್ದತಿಯ ಭರತನಾಟ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಅಲರಿಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವರಂಗ ವಿಧಿಯಿಂದಲೇ
ನೃತ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಳಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಒಂದು
ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ನರ್ತಕಿ ತಾನೇ ‘ಅದ್ವ ಶ್ರೀ
ಶಶಿಖಿಂಡ’ ಎಂಬ ನಾಟರಾಗದ ಪ್ರಷ್ಣಾಂಜಲಿ ಶೈಲೀಕವನ್ನು
ಹಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ನಂತರ ಒಟ್ಟಿತಾಯಮೈನವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ
ಕಾಳಿದಾಸನ ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರದ, ನಾಟ್ಯ ಪ್ರಶಂಸಾ ಶೈಲೀಕ
‘ದೇವಾನಾಂ ಇದಂ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ,
‘ಶ್ರೀಮದ್ ಅಖಿಂಡ’ ಎಂಬ ಆರಭಿರಾಗದ ಚೊಣಿಕೆಯನ್ನು
ಅಂದು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿನವರು ಹಾಡಿದುದಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.



ಮೈಸೂರು ಅರಬ್ಬನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆ. ವೀರಪತ್ರಕರ್ಮಣ ಮತ್ತೊಂದರೆ ಸುಂದರಪ್ರಸಾದ ಜ್ಯೋತಿ ಶ್ವಾಸಪ್ರದಾಳನ

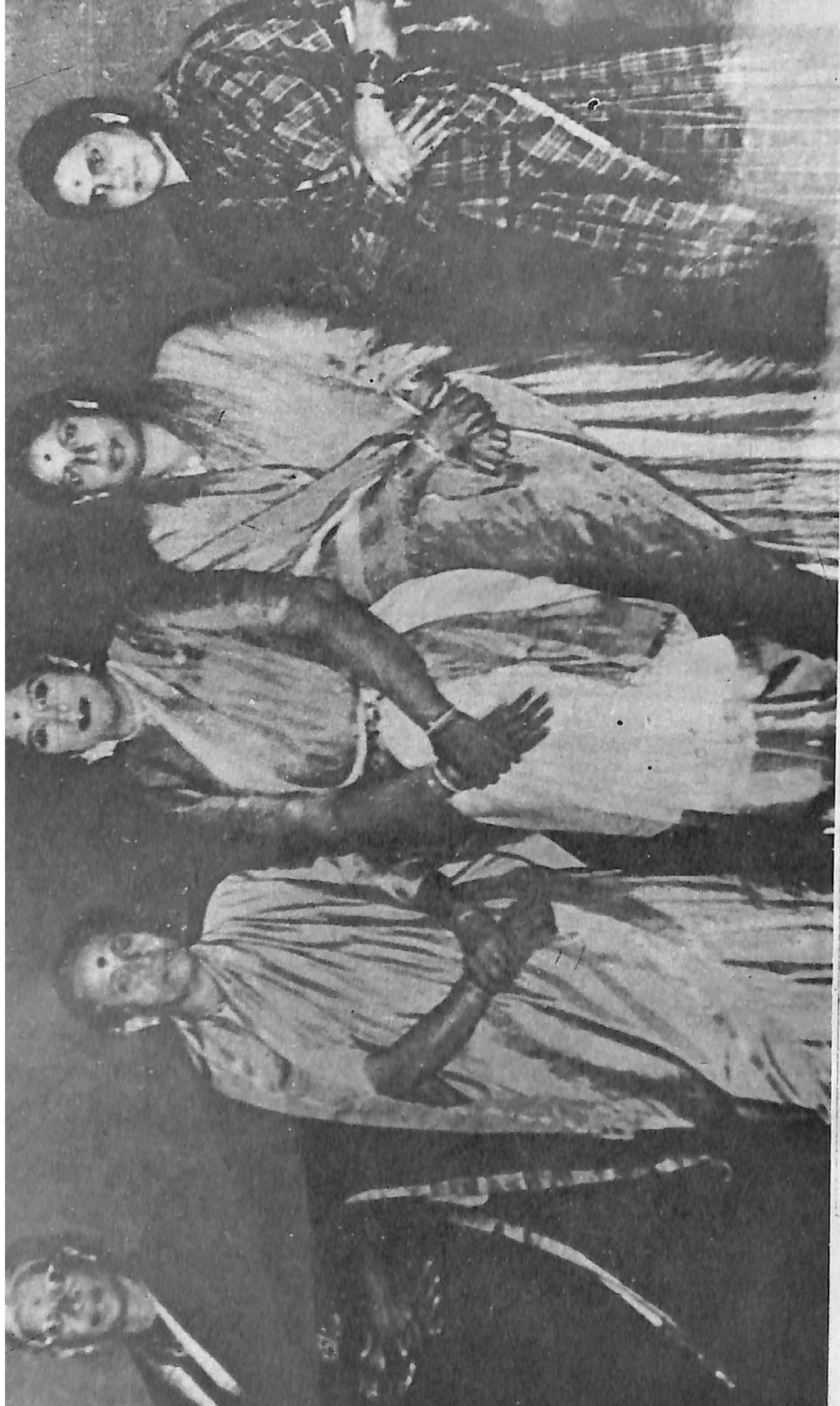
ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆಕಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಹಲವಾರು ಜಡಿಗಳನ್ನು
 ನತ್ತಿಸಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ನೈತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
 ನಂತರ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಜಡಿಸ್ತರ, ಶಬ್ದ, ವಣಾಗಳ ನೈತ್ಯ
 ಜರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ಲೋಕ, ಅಪ್ಷಪದಿ, ಪದ, ಜಾವಳಿಗಳ ನಂತರ
 ಶಿಲ್ಳಾನದೊಂದಿಗೆ ಕಾಯಂಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
 ಹೀಗೆ ಒಂದೂವರೆಯಿಂದ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಯಂಕ್ರಮ
 ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡಿ, ಗುರುಗಳಿಗೆ
 ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಗುರು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಸೀರೆ, ಹಣ,
 ತಾಂಬೂಲ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುಗಳ ಪಾದಪೂಜೆ
 ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದಾದ ನಂತರ ರಾಜ ತಾಂಬೂಲ, ಮರದ ತಾಂಬೂಲ
 ಸಲ್ಲಿಸಿ, ನೇರೆದಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ, ಮುತ್ತೆದೆಯರಿಗೆ ತಾಂಬೂಲ
 ಕೊಟ್ಟು ನಮಿಸಿದರೆ, ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕೊನೆ.

ತಮ್ಮ 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗೆಜ್ಜೆಪೂಜೆಯ ಸಮಾರಂಭ
 ಮೇಡಂರವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಸಿರಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಮಂಗಳ
 ಸ್ವಾತಳಾಗಿ ಕಿನಕಾಪಿನ ಶರಾಯಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಹದಿನೆಂಟು
 ಮೊಳ್ಳದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಾಸಿ ಹಾಕಿ ಉಟ್ಟಿ, ಅಪ್ಪಟಿ ಚಿನ್ನದ
 ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆ. ಜಡೆಗೆ ರಾಗತೆ, ಕುಟ್ಟಿ,
 ಜಡೆಬಿಲ್ಲಿ, ತಲೆಗೆ ತಲೆಬೊಟ್ಟಿ, ಸೂಯಂ, ಚಂದ್ರ ಧರಿಸಿ,
 ನಾಗಮುರಿ, ವಂಕಿ, ಡಾಬು, ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹೂ ಮುಡಿದಿದ್ದೆ
 ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೇಕಪ್ಪೆ ಸಮಾಚಾರವೇ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೆನ್ನೆಗೆ ಅರಿಶಿನ
 ಬಳಿದು ಕೆಂಪು ಬೊಟ್ಟಿ ಹಣೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದಷ್ಟೇ ಎಂದು ನಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು.

ಸರಸ್ವತಿ, ಗಣಪತಿ, ನಟರಾಜ ದೇವರ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ
 ಪೂಜೆಮಾಡಿ, ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ನಂತರ ಕಂಫೇರ
 ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಗುರು ತಾಯಮ್ಮನವರೂ ವಾದ್ಯದವರೂ ಹಿಂದೆ

ಮೈಸೂರುರಾಜ್ಯ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ ವಹೆದ ಕ್ರಿಸ್ತಾನ್ (ರಂಜಳಿ) ಸಮೀಕ್ಷಣದ ಸ್ವರಂಜೋಯ ಫಾಯ್ಯಾಚೆತ್



ನಿಂತಿದ್ದರು. ತಂಬೂರಿ, ಪಿಟೀಲು, ಮದ್ದಳಿಗಳನ್ನು ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು.

ಪೂರ್ವರಂಗ ವಿಧಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಅತಾಣಾರಾಗದ ಒಂದು ಜತಿಸ್ವರ, ಯದುಕುಲ ಕಾಂಚೋಧಿಯ ಸ್ವರಜತಿ ‘ಸರೋಜಾಕ್ಕೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ವರಜತಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಎತ್ತುಗಡೆ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ತೋಡಿ ರಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಮಾತಃ ಕಿಂ ಯದುನಾಥ’ ಎಂಬ ಕೃಷ್ಣ ಕಣಾಂಮೃತ ಶೈಲೀಕ, ‘ಚೊಟ್ಟು ಗಟ್ಟಿನ’ ಎಂಬ ಭೈರವಿ, ಭಾಪುತಾಳದ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಪದ, ಕಾನಡ ರಾಗದ ಕನ್ನಡ ಜಾವಳಿ-‘ಭಾರೋ ಪ್ರಿಯನೇ’, ಬೇಹಾಗ್ ರಾಗದ ‘ಇಂದು ನೆನೆಚ್ಚಿಂದಿ ಇಂದುಮುಖಿ ನಾಸಾಮಿ’ ಎಂಬ ತೆಲುಗು ಜಾವಳಿ, ಮತ್ತು ಕಾಪಿ ರಾಗದ ತಿಲ್ಲಾನ ನಿವಾಹಿಸಿದೆ ಎಂದು ನೆನ್ನೆ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಂತೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮೇಡಂ.

ಮೇಡಂರವರ ರಂಗಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ, ಮೂಗೂರು ಪ್ರಟ್ಟಮೃಣಿ, ನೀಲ, ಕೆಮಲ, ಶ್ರಿವರಾಂಪೇಟೆ ಸೀತಮ್ಮು, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಮ್ಮು ಎಂಬ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದೆಯರೂ, ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ವೆಂಕಟಗಿರಿಯಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕರಾಮರಾಯರು, ದೇವೋತ್ತಮ ಜೋಯಿಸರು, ಗುಂಡಾ ಜೋಯಿಸರು ಮುಂತಾದವರು ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ದಶಾನ

ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿನವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ವನ್ನು ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾನ್ ದೇವೋತ್ತಮ ಜೋಯಿಸರೂ, ಮತ್ತಿತರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುರು ಶಾಂತಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ, ಕಂದಪದ್ಮ, ರಾಜಶೇಖರ ವಿಳಾಸ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಗಿರಿಭಟ್ಟರ ತಮ್ಮಯ್ಯನವರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದರು. ನೃತ್ಯ ಕಭೇರಿಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಂಗೀತ

ಅಭಿನಯ ಗೋಪ್ಯಮಂದರಲ್ಲಿ... ಇಂದ್ರಾ || ಕೆ. ಹೆಂಕಟ್ಲಕ್ಷ್ಮೀ



ಕಭೇರಿಗಳನೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಮೇಡಂರವರು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ, ಸಂಗೀತ ಇವು ಎಲ್ಲದರ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ ನರ್ತಕಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಅದು ಇಂದಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಆವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಮೇಡಂರವರು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗನ ರೀತಿಯ ಪಾಠಕ್ರಮ, ರಂಗಪ್ರವೇಶ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ, ಅದರ ರೀತಿಗೆ ಅವರ ಮನ ಸಮೂಹಿಸದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯೇಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮರ್ಯಾದೆಯಲ್ಲದೆ, ಏಕೆ ಈ ಆಡಂಬರ? ಎಂದು ಹಲವಾರು ಸಲ ನೊಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಗುರು ಜಟ್ಟಿತಾಯಮ್ಮೆನವರೋಂದಿಗೆ

ಗುರುಗಳಾದ ಜಟ್ಟಿತಾಯಮ್ಮೆನವರು, ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿಮ್ಮೆನವರ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶವಾದನಂತರ, ತಮ್ಮೊಡನೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಭೇರಿಯ ಮೊದಲ ಭಾಗವಾದ ಪೂರ್ವರಂಗ, ಜತಿಸ್ವರ, ವಣಿಗಳನ್ನು ಇಂತಹ ಶಿಷ್ಯೇಯರ ಕ್ಷೇತ್ರ ತಮ್ಮ ನಟುವಾಂಗದೊಡನೆ ಮಾಡಿಸಿ, ನಂತರ ತಾವೇ ಶೈಲ್ಕೇ, ಅಷ್ಟಪದಿ, ಪದ, ಜಾವಳಿಗಳ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆಮನೆ, ನಾಮಕರಣ, ಮುಂತಾದ ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನತ್ಯಸುವಂತೆ ಮನೆಯವರಿಂದ ತಾಂಬೂಲ ಸಹಿತವಾಗಿ ಆಹಾನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ತಾಯಮ್ಮೆನವರು ಶಿಷ್ಯೇಯರ ಸಹಿತ, ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗೆ ಎರಡುದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕುಟುಂಬದವರಾದರೋ ಇವರನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೀಡಾರವನ್ನು



ಅಷ್ಟಪದಿ : ವನಮಾಲಿ ರಾಧೇ....

ಸಜ್ಞಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧೈರ್ಯ
ಹಣದ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿಂಡಿ, ತಾಂಬೂಲ ಸೀರೆಗಳ
ಉಡುಗೊರೆಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು,

ತಾಯಮೃನವರು ತಾವು ನತ್ಯ ಸುವಾಗ ಶ್ರೀಷ್ಯಯ ಕೈಲಿ ತಾಳ
ಹಿಡಿಸಿ ಹಾಕು ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರೆ ಅಲ್ಲದೆ
ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಹುಣಸೂರು, ರುದ್ರಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ
ಗುರುತಿಷ್ಠರು ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿ ಕಬೀರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾವಂದೂರು ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಎಂಬ ರುದ್ರಪಟ್ಟಣದ
ಸಾಹುಕಾರರು ಬಹಳ ತಿಳಿವಳಿಕಸ್ಥರು. ಅವರು ಬಯಸಿ ಇಂತಹುದೇ
ಶೈಲ್ಕೇಕ, ಜಾವಳಿ ಮಾಡು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನುಭವಾಮೃತದ
ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುದ್ರೆ, ಭಾವ
ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾದರೆ, ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ ಎನ್ನುವರು. ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ,
ಮತ್ತೆ ಮಾಡೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರ, ಪರಿಣತರ ಮುಂದೆ
ಅನೇಕ ಕಬೀರಿಗಳು ಸವಾಲಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಫ್ರೆಂಚ್‌ಲೈ ಕವಿತೆ, ಶೈಲ್ಕೇಕ,
ಜಾವಳಿ ಮಾಡಿ, ರಾಗ ಹಾಕ ಹಾಡಿ, ನತ್ಯ ಸೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದವರೂ ಇದ್ದರು.

ಮಹಾಪೂರ

ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ, ಧಾರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದರ್ಥ
ಗಂಟೆ ನತ್ಯ ಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ರಾತ್ರಿ, ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಮೇಲೆ
ಪ್ರಾಣಪ್ರಮಾಣದ ಕಬೀರ ಜರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಮುಯ್ಯಿಗೆ
ಕೊರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಅಂದರೆ ನವವಧೂವರರನ್ನು ಒಂದೆಡೆ
ಆರತಕ್ಕತೆಗೆ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಟ್ಟೆ ಇಡುವರು.
ನೃತ್ಯಕಲಾವಿದರಿಗಾಗಿ ಬೇರೆಡೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಟ್ಟೆ ಇಡುವರು.
ಒಂದವರು ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಎರಡು ತಟ್ಟೆಗೂ ಹಣ ಹಾಕುವರು.

ನೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂದ ಹಣವನ್ನು ಕಲಾವಿದರಿಗೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ನೃತ್ಯ ನೋಡಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಸಾಹುಕಾರರನೇಕರು ಧೈರ್ಯಗಟ್ಟಲೆ

ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದ ದಿನಗಳಿಮ್ಮೋ ಇರ್ತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿಯ ಈ ಕಭೀರಿಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಪದಗಳ, ಅಮರುಶತಕ ಶ್ಲೋಕಗಳ, ಜಾವಳಿ ಅಷ್ಟಪದಿಗಳ ಮಹಾಪೂರವೇ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಮೊದಲು ಪುಂಗಿ, ಪಿಟೀಲು, ಮದ್ದಳೆ, ನಂತರ ಹಾಮೋಡನಿಯಂ, ಮುಖ ವೀಣಿಗಳನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾಯಮ್ಮನವರು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಗಜಲ್, ತುಮ್ಮಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾರಂಗಿಯ ಸಂಗೀತವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತರಾನವನ್ನು ಕೂಡಾ ನತಿಂ ಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ವತೀ ಜಟ್ಟೀ ತಾಯಮ್ಮನವರಲ್ಲಿ
ಸಂಪ್ರದಾಯಬ್ದ ಭರತನಾಟ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ
ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನವರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ,
ರಚನೆಗಳಾಪುವು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಈ ಕೆಲವನ್ನು
ಹೇಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಪದ ಅಷ್ಟಪದಿ, ಶ್ಲೋಕ
ಜಾವಳಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಪದ
“ಚಲನಾಯನಾ ಮನಸು”, ಗೀತ ಗೋವಿಂದಯಾಹಿ
ಮಾಧವ, ಅಮರುಶತಕಯಾತಾ: ಮತ್ತು ಕಥಮಹಿ ಸಬೀ,
ಮರಚಿತಿವೋ ಎಂಬ ತೆಲುಗು ಜಾವಳಿ, ‘ಮಾತನಾಡೋ
ಮೋಹನಾಂಗನೇ’ ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಜಾವಳಿ, ನನಗೆ ಬಹಳ
ಹಿಡಿಸಿದ ಸೃತ್ಯಗಳು. ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಇವುಗಳನ್ನು ನತಿಂ ಸುತ್ತಿದ್ದೇ
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅವರ ಸೃತ್ಯ ಚೀವನದ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೆನೆಸುತ್ತಾ, ರಾಮೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ ಅಥವ್ಯಕ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಹಾಡಿದುದನ್ನೂ, ಮುತ್ತಯ್ಯ ಭಾಗವತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ನತಿಂ ಸಿದುದನ್ನೂ ಮೇಡಂರವರು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಮುತ್ತಯ್ಯ ಭಾಗವತರು, ತಾವೇ ಒಂದು ಜಾವಳಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ವೀಣೆ ಭಕ್ತಿಸುಬ್ಬಣಿನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣೋತ್ಪದಲ್ಲಿ
ನತ್ತಿಸಿದುದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಂದಭಂ. ತಾಯಮೈನವರ
ಶಿಷ್ಯೇಯರಾದ ಪುಟ್ಟವೆಂಕಟಮ್ಮ, ನಾಗರತ್ನ ಮತ್ತು
ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮನವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ
ದೊರೆತಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮನವರು ಮಾಡಿದ ‘ಮರಚತಿವೋ ನಾ
ಸಾಮಿ’ ಎಂಬ ಜಾವಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆತೀವ ಸಂತಸಪಟ್ಟಿ
ಸುಬ್ಬಣಿನವರು ‘ತಾಯಮೈ ನಿನಗೆ ಈಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಷ್ಯೇ’ ಎಂದು
ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದರು. ‘ನಿನ್ನ ಅಂಶ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.’ ನೀನು
ಮನಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟಿ ಪಾಠ ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳಿ, ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮನವರ ತಲೆ
ನೇವರಿಸಿ, ವಿನಯದಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಹೆಮ್ಮೆಪಡದೆ ಕಲಾಸೇವೆ
ಮಾಡೆಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

ಆಷಾನ ವಿದುಷಿ

ಸಂಗೀತ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ
ಅರಮನೆಯ ದಬಾಡರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.
ಮೇಡಂರವರು ಇಂತಹ ಆಹ್ವಾನದ ಮೇರಿಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸ
ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ದೇವೋತ್ತಮ ಜೋಯಿಸರೂ ಇನ್ನಿತರ
ಹತ್ತಾರು ಪರಿಣತರು ಸೇರಿದ್ದರು. ಗುರು ತಾಯಮೈನವರೇ
ನಟುವಾಂಗ ನಡೆಸಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದು ವಣಂ ಮತ್ತು
ಕೀರ್ತನನೆಗಳಿರಡನ್ನು ಹಾಡಿಸಿದರು. ನಂತರ ಕುಳಿತೇ ಅಭಿನಯ
ಮಾಡೆನ್ನಲು, ಮೇಡಂರವರು ‘ಯುತ್ಕಕಿಂ ತವ’ ಎಂಬ ಶೈಲ್ಕವನ್ನು
ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಭೈರವಿ ಪದ, ಜಾವಳಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು.
ನಂತರ ಗಣಪತಿ ಶಬ್ದ, ಭೈರವಿ ಜತಿಸ್ವರ, ಕಾಪಿ ತಿಲ್ಲಾನಗಳನ್ನು
ನತ್ತಿಸಿದ್ದನ್ನೂ ಅವರು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳ ರಾಗ,
ರಸಭಾವ, ಮುದ್ರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು
ಕೇಳಿದರೆಂದೂ, ತನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದೂ ಮೇಡಂ
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಅಮರು ಶತಕ ಕ್ರೀಕ್...ಪ್ರನಃ ಚಿಂತಾ

ಅರಮನೆಯ ಕೆಲಸ ದೊರೆತಮೇಲೆ,
 ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿನವರು ವಿದ್ವಾನ್ ಚಿಕ್ಕರಾಮರಾಯರಲ್ಲಿ
 ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗೀತ ಪಾಠ ಕಲಿಯಲು ಅರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ
 ಸಹನರ್ತಕಿಯರಾಗಿ ದಬಾಡರಿನಲ್ಲಿ ಮೇರೆದವರು,
 ಬಳ್ಳಾಪುರದ ಭವಾನಮ್ಮೆ, ಸೇರು ಕಡ್ಡೇ ಸುಭೂಮ್ಮೆ, ರಾಜಮ್ಮೆ,
 ಪುಟ್ಟಮ್ಮೆ, ವ್ಯಾಸಮ್ಮೆ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಮೇಡಂ
 ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

1939ರಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೇಡಂರವರು
 ಅಯ್ಯೋಯಾದರು. ಆಗ ಪ್ರಭು ನಾಲ್ಕುಡೀ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲ.
 ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಸ್ನಾತಃ ಲಲಿತಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಸ್ತಕಿಯಿತ್ತು.
 ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಕಲಾವಿದರನ್ನಲ್ಲದೆ, ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದ ಅನೇಕ
 ಸಂಗೀತ, ಸ್ವರ್ತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಗೌರವಿಸಿತು,
 ಪೋಷಿಸಿತು. ಲಲಿತಕಲೆಗಳ ಈ ಉಚ್ಛಾರ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೀರ್ಣದವರೇ
 ಬಲ್ಲರು ಆಗಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜರಿಂದ
 ಸಂಭಾವಿತನಾದ ಕಲಾವಿದ, ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದನಾಗಿರಲೇ
 ಬೇಕಿತ್ತು. ಹೀಗಿತ್ತು ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ.

ಈ ಸುಂದರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ, ಮೇಡಂ ಅರಮನೆ ಸೇರಿದರು.
 ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏದು ನರ್ತಕಿಯರ ಸೆಟ್‌ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು
 ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ದಬಾಡರ್ ಭಕ್ತಿಯವರು
 ಯಾವ ಸೆಟ್ಟಿನವರು ಯಾವಾಗ ನತಿಡ ಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೇಡಂ ಅರಮನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೂರು ತಿಂಗಳ
 ನಂತರ ಒಂದುದಿನ, ನಾಲ್ಕುಡೀ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ದೊಡ್ಡ
 ರಾಣಿಯವರಾದ ಕಾಟೇವಾಡಿಯಮ್ಮೆ ತಮಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ ನೆನಪು
 ಮೇಡಂರವರಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಸಂತಸತರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕರೆದು,
 ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು, ಯಾರಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಕಲಿತೇ, ಮುಂತಾದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ
 ಕಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಜನಾನಿಯಿಂದ ಆ ಸಲದ ಗಣಪತಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ

ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರಿಂದಲೇ ಕಟ್ಟಳೇ ಪೂಜೆ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆ
ಬಂತೆಂದು, ಮೇಡಂಹೊಮ್ಮೆಯಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ನಾಲ್ಕುಡಿಯವರು ಭಕ್ತಿಪರರು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ, ಮುತ್ತಯ್ಯ
ಭಾಗವತರ ಕೃತಿ ‘ಶಿವೆ ಪಾಹಿಮಾಂ’ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣರಣಾಕ್ರಮತ ಶೈಲೀಕ
ಒಂದನ್ನು ಹದಿನ್ಯೇದೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ನತಿಂದಿನೆಂದು
ಸಂತಸದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಮತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ, ಆ ದಿನಗಳನ್ನು
ಮೆಲುಕುಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ . . .

ರಾಜರ ದಬಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಾನುಸಾರ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ
ಜರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹುತೇಕ ಹಬ್ಬಗಳಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಷಾಗಿ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ
ನೃತ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಗೌರಿ, ಗಣಪತಿಹಬ್ಬ, ದ್ವಾದಶಿ ಕಟ್ಟಳೇ
ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ನವರಾತ್ರಿ, ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನತೆನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿರುತ್ತಿತ್ತು.
ಅರಮನೆಯ ಹಲವಾರು ಎಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೃತ್ಯ
ಮೇಳಿದವರು ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಮುಜುರೆ ಮಾಡುವರು.

21ನೆಯ ದಿವಸ ಗಣಪತಿಯ ವಿಸರ್ವನೆಯಂದು
ಅಂಬಾವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ನೃತ್ಯ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಣಿ ಪ್ರತಾಪಕುಮಾರಿಯ
ಸಮೃಖಿದಲ್ಲಾ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜರುಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಲಿಪಾಡ್ಯಮಿಯ ದಿವಸ, ಅರಮನೆಯ ದಬಾರಿನಲ್ಲಿ
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏಷಾಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಲಿಯ
ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಶುಭಸ್ವಾತರಾದ ಮಹಾರಾಜರು, ತಮ್ಮ ಆಭರಣ, ಪೇಟ,
ಕತ್ತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಲಿಯ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಪೂಜಿಗೇದು,
ದಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಆಸೀನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನೃತ್ಯದವರು,
ವಾದ್ಯಘ್ರಂದದವರು, ಪಂಡಿತರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಅರಸು

ಮನೆತನದವರೆಲ್ಲ ಅವರವರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಬಂದು ಹಾಜರಿರುವರು. ಮಹಾರಾಜರ ಸವಾರಿ ಚಿಕ್ಕೆಸಿದಾಗ ‘ಅದಬೋ’ ಎಂಬ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವರ ಕೂಗಿನೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೌರವದಿಂದ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಂಡಸರೆಲ್ಲರೂ ಬಿಳಿಯ ಶರಾಯಿ, ಕರಿಯ ನಿಲುವಂಗಿ, ಅಂಗರೇಖಿ, ಕೆಮರಬಂದ್. ಜರಿಪೇಟ-ಆಸ್ಥಾನದ ಸಮವಸ್ತು ಧರಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನತೆಕಿಯರ ಹಿಂದೆ ನಿಂತ ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಂದದವರೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಉಡುಪುತೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜರು ಆಗಮಿಸಿ, ಕುಳಿತ ನಂತರ ದೀವಟಿಗೆಯ ಸಲಾಮಾದ ನಂತರ ಸ್ನೇಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಹಷಟಚಿತ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸ್ನೇಹ ನಡೆಯುವುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕಣ್ಣಸೈಯನ್ನರಿತ ದಬಾಡರು ಭಕ್ತಿಯವರ ಸನ್ನೇಯ ಮೇರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರ ನಿಗಂಘನದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದರು. 30 ಹಷಟಗಳ ಕಾಲುದ ತಮ್ಮ ಅರಮನೆಯ ಸೇವೆಯ ಅನೇಕ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೇಡಂ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜೋಡಿ ಮೇಳ

ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರವರ ವರ್ಧಣಂತಿ ಉತ್ಸವದಂದು ಜೋಡಿ ಮೇಳ ನಡೆಸಿದ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಅವರ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಬೇಕು. ಅಂದು ಇಬ್ಬರು ನತೆಕಿಯರ ಎರಡು ಮೇಳದವರು ಎದುರುಬದುರಾಗಿ ನಿಂತು, ಒಂದೇ ಸ್ನೇಹವನ್ನೇ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಂತೆ ನತೆ ಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಇದು ನಿಜವೇ ಎನ್ನಿಸದಿರದು. ಮತ್ತೆ ಮೇಡಂರವರು ಕೊನೆಯ ಮಹಾರಾಜರೆನಿಸಿ, ನಂತರ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿ ಮೇರೆದ ಜಯಕಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರವರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು



ಚಾವಳಿ : ಸುಂದರಾಂಗನೇ....

ಭಾಗಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವಾಗ ನಮಗೆ ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರ ಕೆಣ್ಣಂದೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಸನ್ಯಾಸಗಳು

ಹೀಗೆ ೩೦ದಿನ ಕಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಷ್ಠಾವಣವಾದ
ಅನುಭವಗಳಿರುವ ಗುರು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಯನವರನ್ನು ೧೯೬೩ರಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ತನ್ನ ಲಲಿತಕಲಾ ಕಲೇಜಿನ
ನೃತ್ಯದ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಗುತ್ತಿಗೆಯ
ಮೇಲೆ ಆರಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ರೀಡರ್ ಆಗಿ ೨ ವರ್ಷಗಳ
ಕಾಲ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು
ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಪ್ಲೇ॥ ಸಾಂಬಂಧಿತ ವರ್ಷ ಕಲಾ
ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ
ಭರತಕಲಾನಿಕೇತನ್ ಎಂಬ ನೃತ್ಯಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಮೇರಿಕದ ಬಫೆಲೋ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನೃತ್ಯ ಕಲಿಯಲು
ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪೊಂದು ಮೈಸೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಡಾ॥ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಯನವರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ
ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ೧೯೬೨ರಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ
ಅಕಾಡೆಮಿ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಆಗ
ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದವರು
ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರವರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಚೋಪಾಧ್ಯಾಯರವರು
ಇವರ ಅಭಿನಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮೈಸೂರು
ಭರತನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಯ ದಾಖಲೆಯೊಂದಿರಲೇಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು
ಮನಗೊಂಡು ಇವರ ಅಭಿನಯದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ತಾವೇ
ಖಿಡ್ಡಿಗಿ ನಿಂತು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಪ್ತಾಹೋಸಿನಲ್ಲಿ
ಅಕಾಡೆಮಿಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಂದನ್ನೂ
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನದಲ್ಲಿ ೪೦ ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಒಂದನ್ನೂ ನಿರ್ಯಾಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಮರುತತಕ ಶ್ಲೋಕ,

ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ವಿಜಲಿಂಗಪ್ರಸಾದರಿಂದ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸ್ವರ್ಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



ಅಷ್ಟಪದಿ, ಜಾವಳಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
ಡಾ॥ ಸರ್ವಪಲ್ಮಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ಮೇಡಂರವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ
ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

1974ರಲ್ಲಿ ಕನಾಡಟಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಅವರಿಂದ
ಕಾಯಾಗಾರವನ್ನು 15 ದಿನ ನಡೆಸಿತು. 1977ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇವರಿಗೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯಿತ್ತು
ಸನ್ಯಾಸಿಸಿತು. 1983ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆ ನೂಪುರದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಆರು
ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕಾಯಾಗಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ
ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಆಶಯದಂತೆ ನಡೆಸಿದರು. ಇದರ
ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಮನಗೊಂಡ ಕೇಂದ್ರ ಆಕಾಡೆಮಿ ಮತ್ತೆ
1984ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕೀಕ್ಷಣ ಕಾಯಾಗಾರ ಒಂದನ್ನು ನೃತ್ಯ ಪಾಠ
ಮಾಡುವ ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿಯೇ, ಸಂಗೀತ ತಜ್ಞ, ವಿಮರ್ಶಕ
ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರು
ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಯ್ಯನವರಿಂದ ನಡೆಸಿತು.

1986ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಈ
ಧೀಮಂತ ಕಲಾವಿದೆಯ 80ನೇಯ ಹುಟ್ಟಹಬ್ಬವನ್ನು, ಅವರ
ರಚತಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರು
ಶೈಲಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟ ಅವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ, ಅಭಿನಯ,
ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಕಾಯುಕ್ರಮವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಪ್ರಡಿಸಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ
ಪ್ರಭಾರವನ್ನಿತ್ತರು. ಕನಾಡಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇವರಿಗೆ
1988ರಲ್ಲಿ ಸಂದಿತು. 1989ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಾಯನ ಸಮಾಜ
ಹಿಂದೆಂದೂ ನಡೆಯದಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಅದು ಡಾ॥
ಶ್ರೀಮತಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಯ್ಯನವರನ್ನು ತಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಗೀತ
ಸಮೀಕ್ಷನದದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂಪಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ ‘ಸಂಗೀತ ಕಲಾರತ್ನ’
ಬಿರುದು ನೀಡಿ ಮೈಸೂರುಶೈಲಿಯ ನೃತ್ಯ, ಅಭಿನಯ, ಕಲಾಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯಿರುವ ಕಾಯುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು
ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿತು. ಅಂದಿನವರಿಗೆ ಈ ಸಮೀಕ್ಷನಕ್ಕೆ
ಸಂಗೀತಗಾರರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾವ ಕಲಾವಿದರೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.
1990ರಲ್ಲಿ ದೇಹಲೀಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದ ಶ್ರೀಮತಿ
ಕೋಮಲ ವರದನ್ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಂದ ಕಾಯಾಗಾರ

ರಾಜ್ಯಪತ್ರಿಭವನದಲ್ಲಿ... ತಾ|| ಸಂವಾದ ಪತ್ರಿ ರಾಧಾಕೃಂತ ಅವರಂದ ಸಂಖ್ಯನ



ನಡೆಸಿ, ಕೇಂದ್ರದ ದೂರದೂರಂದಲ್ಲಿ ಈಕೆಯ ಅಭಿನಯ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿಯೋಜಿಸಿದರು.

ಸಾಹಿತಿ ಚದುರಂಗರವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಸಾಕ್ಷಾರ್ಥಿತ್ವ ಒಂದನ್ನು ವಾತಾಡ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯೂ ಇಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾರ್ಥಿತ್ವ (ವಿಡಿಯೋ) ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ.

ಮತ್ತೇ ಅದೇ ವರ್ಷ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆಂದೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಮದ್ರಾಸಿನ ‘ಶ್ರುತಿ’ ಮಾಸಿಕಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೃತ್ಯ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ವಿವಿಧ ಭರತನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನಡೆಸಿದಾಗ ಮೈಸೂರು ಭರತನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾದ ಗುರು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರ ಅಭಿನಯ, ಮದರಾಸಿನ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಮನಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದ್ವಾಂದು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಕೃಷ್ಣಗಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪ್ರಸಿದ್ಧನಟಕ ಸುಧಾರಾಣೆ ರಘುಪತಿ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 1991ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ಹೀಗೇ	ಅನೇಕಾನೇಕ	ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ
ಸನ್ನಾನಿತರಾಗಿರುವ ಗುರು ಈ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರಿಗೆ		
1992ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅತ್ಯುತ್ತಮಾಲ್ಯ ಪದ್ಧತ್ಯಾಂತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ		
ಸಂದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕನಾಟಕಕ್ಕೇ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.		
ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬಿರುದು ಸನ್ನಾನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರೂ,		
ಮೇಡಂರವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾದೇ ಪ್ರಶಂಸಿ		
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ, ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘುವಾಗಿ		
ಮಾತಾಡುವುದನ್ನಾಗಲೇ ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ,		
ದೊಡ್ಡವರವರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ,		
ಸರಸವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವುದು ಅವರ ಮುಸ್ವಭಾವ. ಅಂತೆಯೇ		
ದೃಂಢಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹ ಶಿಸ್ತ, ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಿತನ,		
ನಾಜೂಕು ಇವೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಹಜ ಗುಣಗಳು.		



ವಿವಂಗತ ಪ್ರಕಾನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿಶಾಗಂಧಿಯವರೆಂದನೆ... ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟ್ರಿಳಕ್ಕೆಮೈ

ಅನುಭವ

ಮೇಡಂ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಕಲಿಯವುದೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ. ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅನುಭವ. ಅವರು ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೂ ಬಹಳ ಕುಶಾಹಲಕಾರಿಯಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಥೆಗಳೊಡನೆ ಸಂದರ್ಭೋಽಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂದೊಂದು ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ವಿಷಯ. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಆಳ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕನ್ನಡದ ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ, ನುಡಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಅನೇಕ ಸ್ತೋತ್ರಯೋಗ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿತವರಿಗಲ್ಲದೆ, ಇಂದಿನ ವೇಗ ಯುಗದ ಪಾಠಾಂತರದಲ್ಲಿ ದುಸ್ವಾಧ್ಯ ನಾನು ಎಮ್ಮೋ ಸೆಲ ಅವರ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಗೆ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ.

ಪಾಠ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಮೇಡಂರವರು ಎಮ್ಮೋಸೆಲ ಈ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿಯ ಭರತನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಾರದಾದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಾಲಿತ್ಯ ಪೂಣಿ ಸರಣಿಯಿದೆ. ಲೀಕ್ವಾಚಾರದ ಅಭಿನಯವಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯೇಂಗ ಉಪಾಂಗಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಸಾತ್ವಿಕ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಾಶ್ನೆಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಮೇಡಂರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಹಿಂದೆ ಗುರುಕುಲ ವಾಸದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗ ಬರತಕ್ಕಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮನೋಭಾವ, ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ಥರ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡನಂತರವೇ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪಾಠ ಮಾಡಲು

ಬಕ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಸಂಶುರ ಉತ್ತರಾಂಕಾ

29

ಕನಾಡ ಸಂಗೀತ ಸ್ವರ್ತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿಯ ಅಭಿನಯ ತಿಬಿರದಲ್ಲಿ
ಅಂದಿನ ಸಂಸ್ಕृತಿ ಸಚೈವ ಡಾ॥ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ ಅವರು ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣವರನ್ನ
ಸನ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಸಾರ್ಥಕ. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಲು ಆದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮೇಡಂ. ಶಿಷ್ಯೇಯ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನರಿತು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆಗೆ ಕುಂದು ಬಾರದಂತೆ, ನೋಡುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಂಜನೀಯವೆನಿಸುವಂತೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಹ ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವ ಅವರಿಗಿದೆ.

ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನ, ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನ ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ಸ್ನೇಹೀಶ ವಿವರಿಸಿ, ಆದಷ್ಟು ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವರವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆಸಿ, ನಾನು ಹಲವಾರು ಸಲ ಮಾಡಿತೋರಿಸಿ, ಪ್ರನಃ ಪ್ರನಃ ಶಿಷ್ಯೇಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮೇಡಂ.

ನಷ್ಟಾರ್ಥಿ

ಈಗಿನ ಹೊಸ ಕಾವ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವೇ ಎಂದಾಗ ‘ಏಕ ಮಾಡಬಾರದು’ ಎಂಬ ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಅವರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಅಡಚಣೆಯಿಂದ ಹೊಸ ವಿವರಗಳು ಹರಡಲು ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಹಿತವಾಗಿ ಕಂಡುದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅವರು, ಇನ್ನೂ ನವ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೋಳ್ಯಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಕಲಾವಿದರ ಕರೆವ್ಯ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾನೂ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅನಿವಾಯ ಎನ್ನುವ ಮೇಡಂರವರು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ‘ಪರಂಪರಾಧಾರಾ’ ಎಂಬ ನೃತ್ಯ ರೂಪಕವನ್ನು ನಿದೇಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ

ಮಹಾರಾಜನ ಮುಸೋಕ್ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಟಿ. ವಾಸು ಅವರು ನೂಪರದ 'ನತ್ಯನ್'
ರಾಜ್ಯೋಯ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುನಬರನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತರು ದು



ನೃತ್ಯಕಲೆ ಹರಡಿದುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದೇ ಈ ನೃತ್ಯರೂಪಕದ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

ಮೇಡಂರವರು ಇಂದಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹದ ಚೆಲುಮೆಯಾಗಿ
ಉಳಿದಿರುವುದೊಂದು ವಿಶೇಷ. ಯಾರು ಎಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ
ಕರೆದರೂ ಸಹ್ಯದಯರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಯಾಸವನ್ನು
ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ 89ರ ವರ್ಷದ ಇವರನ್ನು
ಅಭಿನಯಿಸಿ ಮಾಡಿತೋರಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ, ಅವರ ಮುಖಕ್ಕೆ
ಕಳಿಯೀರಿ, ಹಷಟದಿಂದ ತಾವೇ ಹಾಡುತ್ತಾ ನಾವು
ಕಂಡುಕೇಳಿದಂತಹ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರುವ
ಅವರ ಕಲಾಭಿಜ್ಞತೆ ಅಪರೂಪ. ಇವರಿಂದ ವಿದ್ಯೆ ಪಡೆದು, ಅವರ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರಾದವರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು
ಶ್ರೀಮತಿ ಶಕುಂತಲ ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಮೈಸೂರಿನ ಲಲಿತಕಲಾ
ಕಾಲೀಜಿನ ನೃತ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಿಕೆ. ಅವರಿಂದ
ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತ
ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನೂಪುರ ನೃತ್ಯ ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕಿ.
ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯ ಶಿಷ್ಯೆಯರು, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಇನ್ನಿತರೆಡೆಯೂ
ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ಇವರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಲು
ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅಪಣ ಸಿಂಧೂರ್, ನವರಸ
ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣವೇಣಿ-ಗಣೇಶ ನೃತ್ಯಶಾಲೆ, ಲಲಿತ
ಹೆಚ್. ರಾಂ-ಶಾತಲಾ ನೃತ್ಯ ನಿರ್ಕೇತನ್, ವಿದ್ಯಾ ಮತ್ತು ರಶ್ಮಿ-
ಮಾತ್ರಕಾ ನೃತ್ಯ ಶಾಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಿಟ್ಟಲ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ಎಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಕೇಶವ
ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಶೈಲಿಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹುಟ್ಟಿದೆಲ್ಲೋ, ಬೆಳೆದಿದ್ದೆಲ್ಲೋ, ಏನೇನೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಬಂದರೂ, ಗುರುಗಳ ಅಶೀವಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎದುರಿಸಿ
ಈವರೆಗೂ ನಡೆಸಿದ್ದಾಯಿತು. ನನಗೆ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು

ಬೇಸರವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೈವ ಕಲೆ. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧ್ಯೋಯವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಬೀವನ ನಡೆಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ತ್ವರಿತ ನನಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ನನ್ನ ಕಾಲ ಕಳೆದರೆ ಸಾಕು' ಎನ್ನತ್ತಾರೆ ಮೇಡಂ.

ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೇ 'ಗುರುವಿನ ಅಂಶ ಉಳಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಗುರುವಿನ ಆರ್ಥಿಕಾದ, ಕಲೆಯ ಬಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ'.

ನನ್ನ ಗುರು ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ವತಿ ಜಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮನವರ ಶ್ರೀಲಿ ವಾನುಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೂ ಉಳಿಸಲಿ. ಅದರ ಕಂಪನ್ಯು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಹರಡಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಜೆಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದೇ ಇಂದಿಗೂ ಮೇಡಂರವರ ಕಳಕಳಿಯ ಸಂದೇಶ.



ಮುಂಬ್ಯೆನ ಮೃಷಣುರು ಅಸ್ಮೇಸ್ಯಾದ್ಯಂತಃಕುಂಭಾ ವಾಸ್ತುಮಹಿಳೆತ್ವವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಎ. ಎನ್. ಬಾಂಜಿಯವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ

‘ ಹುಟ್ಟಿದೆಲ್ಲೋ....
 ಬೆಳೆದೆಲ್ಲೋ....
 ಏನೇನೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ
 ಗುರುಗಳ ಆರ್ಥಿಕಾದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
 ಎದುರಿಸಿ ಈವರಿಗೂ ನಡೆಸಿದ್ದಾಯಿತು.
 ನನಗೆ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು
 ಬೇಸರವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೈವ ಕಲೆ. ನನ್ನ
 ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು
 ಧ್ಯೇಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಡನಕ್ಕೆ
 ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಜೀವನ
 ನಡೆಸಿದ್ದೇನೆಂಬ ತೃಪ್ತಿ ನನಗಿದೆ.’

ಡಾ॥ ಕೆ. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮೀಮೈ

