



ಸಂರಿಂತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ಕವಿಕರ್ಮಣ ಬಹಿಕರ್ಮಣ

ಲೇಖಕರು : ಡಿ.ಎನ್.ವೆಂಕಟಲಂಗ್ಲಿ



ಕನಾಡಾಕ ಸಂರಿಂತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಸಂಗೀತ ಸಾಮ್ರಾಟ್

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ

ಲೇಖಕ

ಬಿ. ಎಸ್. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿ



ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

SANGEETA SAAMRAAT MALLIKARJUNA MANSOOR : A Biographical Sketch of a distinguished Hindustani Vocalist by Smt. B.S. Venkatalakshmi, Bangalore.

Published by **Balawant Rao Patil**, Registrar, Karnataka Sangeeta Nritya Academy, Kannada Bhavana, J.C. Road, Bangalore-560 002

This Edition Rights: Karnataka Sangeeta Nritya Academy,

First Edition : 1996 Copies : 1000

Second Edition : 2010 Pages : viii+52=60

Price : ₹ 30/-

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ೧೯೯೬

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೧೦

ಪುಟಗಳು : viii+52=60

ಒಲೆ : ₹ ೩೦/-

ಮುಶ್ಚಂಡ ವಿನ್ಯಾಸ : ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪಟ್ಟಣ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಶ್ರೀ ಬಲವಂತರಾವ್ ಪಾಟೀಲ್

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್, ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೦೨

ಮುದ್ರಕರು :

ಸತ್ಯಶ್ರೀ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಪ್ರೆ. ಲ.

ನಂ. ೧೬/೧, ೨ನೇ ಮೇನ್, ೩ನೇ ಕ್ರಾ.

ಕನ್ನೂರಿಬಾ ನಗರ, ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೨೬

ದೂರವಾಣಿ: ೯೬೬೬೬೬೬೦೦೧, ಸಂಚಾರಿ: ೯೬೬೬೬೬೬೬೦೦೧

ಇಮೇಲ್ : satyasriprn@rediffmail.com

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ನುಡಿ

(ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ)

ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ - ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾಡಿನೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕೆಲವು ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಳಿನ ಕಲಾವಿದರು ಈ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರಿಂದ ಸೂತ್ರ ಪಡೆದು ಕಲಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ ಎಂಬುದೇ ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ.

ಖ್ಯಾತ ನೃತ್ಯಕಲಾವಿದೆ ಪದ್ಭೂಷಣ ಡಾ॥ ಈ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣು, ಗಮಕವಾಚನ ಪ್ರವೀಣ ಸಂ. ಗೋ. ಬಿಂದುರಾಯರು, ಹರಿಕಥೆ ವಿದ್ವಾಂಸ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷ್ಣಭಾಗವತರು, ಸಂಗೀತದ ದಿಗ್ರಿ ಸವಾಯಿ ಗಂಥವ್, ಹಾಗೂ ಉಭಯ ಗಾನವಿಶಾರದ ಪಂಡಿತ ಮಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಕಿರುಮಸ್ತಕಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಹೊರಬಂದಿದೆ.

ಈ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲಿಕೆಗೆ ಇಂದು ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಗಮನಾಹ್ವ ಪ್ರಕಟಣೆ - ಸಂಗೀತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ.

ಈ ಗಣ್ಯ ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಸ್ತಕ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎಸ್. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣು ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ಯಾಹ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಲೇಖಕರು ಬರೆದಿರುವ ಮನಸೂರರ ವ್ಯಕ್ತಿಪರಿಚಯ ಓದುಗರ ಮನವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟ ಅಮೋಫವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಜೀವನದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಕೆಲಸದ ಮಧ್ಯ ತಾಯಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಅವರು ಸಂಗೀತದ ಮೇರು ಶಿಶಿರವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನಸೂರರ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದ ಶಾಸ್ತೀರ್ಯತೆಯ ವಿಚಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಕೂಲಂಕೂಶವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಸಂಗೀತದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವೈಶಿಖ ವೈಶಿಖಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಓವ್ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ - ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿ ಆಗಬಲ್ಲನು ಎಂಬ ದೇವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಆಕೆ ಮನಪೂರ್ವವಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಸೈಹಸ್ವಾಭಾವ - ಸೃಜನಶೀಲತೆ - ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಇತ್ತು ಆತ್ಮಪರ್ವಣೆ - ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಘಲಿತಾಂಶ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಈ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಆನಂದಪಡಬಹುದು.

ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ತಾಯಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮರಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಹೋದಾಗ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಇದ್ದುದು - ಮರದ ಗುರುಗಳು ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಹೆತ್ತೆವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಸಿ ಎಂಬ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದುದು - ಬಹಳ ಹೃದಯಸ್ಪತಿ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಎಂದೂ ಅದುಮಿ ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಲೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಕಲಾವಿದನು ಪಡುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿತೀರದು. ಆದರೂ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ದೇವಿಕ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಮಾನವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಆಸರೆಗೆ ಬಂದು ಆಗಿಂದಾಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಲಾಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡುಬಂದುದು ಕುಶೋಹಲಕಾರಿ.

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಆಕರ್ಷಣೆ ಇದ್ದುದು ಸಹಜ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಯಶಸ್ವಿನ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೆಟ್ಟಲು ಆಗಿತ್ತು.

ಸಮಾಜದ ನಿಷ್ಪೂರ - ಬಂಧುಗಳ ಆತಂಕ ಇದ್ದರೂ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಜನಸಮೂಹ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಉತ್ತೇಜನ - ಮೌರ್ಯಾಹದ ಕಾರಣದಿಂದ.

ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುರುಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲ ವಾಸವಾಗಿ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಇತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವರುಷಗಟ್ಟಳೆ ಮಾಡಿ ಯಾವ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಇಂತಿಷ್ಟು - ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ - ಇಂದಿಗೂ ಅಂದಿಗೂ ಇದ್ದ ಗುರುಶಿಷ್ಟಪರಂಪರೆ - ಗುರುಕುಲವಾಸ - ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಮ ಎಷ್ಟು ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿಸ್ತೃಯಪಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಗುರುಗಳು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಪಾಠಗಳು - ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 4 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು - ದಿನವಿಡೀ ಸಂಗೀತಸಾಧನೆ - ಇವೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಉಹಳಗೂ ಮೀರಿದ ವಿಷಯವಾಗಿವೆ.

ಅಂತೂ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರರು ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರು - ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಅರ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಿಸ್ವಾಧನತೆಯಿಂದ - ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಬಿರುದು - ಬಾವಲಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಒಂದು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಶಿರವನ್ನೇರಿದರು. ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದರು. ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಓದುವುದೇ ಕನ್ನಡಗಿರಿಗೆ - ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಕಷ್ಟ - ನಷ್ಟ - ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಗೀತದ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪಾಠ ನಮಗಿರಲಿ.

ಚಂದ್ರಭಾಗಾದೇವಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತ್ರ

(ಮರು ಮುದ್ರಣ)

ಪಂಡಿತ್ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನ್ಸೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಸ್ತಕ ಮರುಮುದ್ರಣ ವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಎಲ್ಲ ಸಂಗೀತಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈ ಮರುಮುದ್ರಣ ನಮ್ಮ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಅನ್ನವುದು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಿಷಯ.

ನಮ್ಮ ಕನಾಂಟಕ ಸಂಗೀತ ಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದವರು ಹಲವರು. ಹೋದವರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಹೋದರು-ಆ ಮೂಲಕ ತಾವೂ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪೀಠಿಗಳಿಂದ ಪೀಠಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಮ್ಮ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಇದೆ. ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಆಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಅಭಿಲಾಷೆ ಈಡೇರಿದೆ ಎನ್ನುವ ಸಂತೃಪ್ತ ಭಾವ ನನ್ನದು.

ಈ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕೆ ಮನ್ಸೂರರ ಬಗೆಗಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಟಿದ್ದಾರೆ. ಓದುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಆ ಸಾಧಕನ ಚಿತ್ರಣ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ಹಾದು ಬಂದಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನನ, ಬಾಲ್ಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ,

ಸಂಗೀತ ಪರಿಚಯ, ಗುರುಗಳ ಹುಡುಕಾಟ, ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬದುಕು, ಸಂಬಂಧಗಳು, ವಿಯೋಗಗಳ ತಾಕಲಾಟ, ವಿಧಿಯೊಂದಿಗಿನ ಗುದ್ದಾಟದ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಬದುಕಿನ ಕೆಲವು ಶೊಂಡಿಗಳು ಕಳಚಿಕೊಂಡಾಗ ತಳೆಯುವ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞತೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾಜ್ಞನ ಮನ್ಮಾರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಸಾಧನೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯ ಓದುಗರಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ನನಗಿದೆ. ಈ ಮರುಮುದ್ರಣ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯಮೂರ್ಖಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಪಂಡಿತ್ ಡಾ. ನರಸಿಂಹಲು ವಡವಾಟಿ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

- ಇವು ಯಾರೂ ಅನುಭವ ಹಿತಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ



ಸಂಗೀತ ಸಾಮ್ರಾಟ್ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮಹಿಮ್‌ರ್‌

ಸಂಗೀತ್ ಸಾಮೃತ್

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ

ಮಹಾನ್ ಸಂಗೀತ ಕಲಾವಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ. ಕನಾಟಕದ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪುಟ್ಟಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು ತಮ್ಮ ನಾದಮಯ ಬದುಕಿನಿಂದಾಗಿ, ಮನಸೂರಿಗೊಳಿಸುವ ಗಾಯನದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಿಡೆಗಳಲ್ಲಿ. ಏರಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಮೇರು ಶಿಶಿರಗಳನ್ನು, ಸುಮಾರು ಐದು ದಶಕಗಳಕಾಲ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲೇ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಗಂಧೆರಿಗಾನದಿಂದ ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಗೀತಾಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಭಾವ ಪರವಶರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯತ್ತ, ಭವ್ಯತೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ದ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಧನ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಿದ, ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಂದಿತ್ತ ಅಭಿಜಾತ ಗಾನಯೋಗಿ.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರನ್ನು ಕಲಾವಿದರಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸ ಹೊರಟಾಗ ಕಣ್ಣಳೆಯುವುದು ಅವರಿಗಿದ್ದ ಶೋತೃವೃಂದ, ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ - ಪಾರಿತೋಷಕಗಳು, ಬಿರುದು ಸನ್ನಾನಗಳು. ಆದರೆ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಭಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು, ತಮ್ಮ ಧೈಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವವರೆಗೂ ಕರಿಣವಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿ, ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದಾಗಲೂ ದೃತಿಗೆಡದೆ ಮುನ್ನಡೆಯುವ ಏಕೆಲ್ಲ ಸಾಧಕರ ಬದುಕಿನಂತೆಯೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರ ಜೀವನವೂ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬವೋಂದರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ನೆಲೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಎಂದೂ

ಬಿಟ್ಟುಕೊಡದೆ ಗುರಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಸಿದ್ಧಪುರುಷರಂತೆ; ಅವರ ಬಾಳ್ಳಿಯ ವಿವಿಧ ಫಟ್ಟಗಳು ರೋಚಕವಾದ ಕಥೆಯೊಂದರಂತೆ.

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಕಿವಿದರೆದ ಮನಸೂರ



ಧಾರವಾಡ ನಗರದಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲಿ ದೂರವಿರುವ ಮನಸೂರ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31, 1910ರಂದು, ಅವಾವಾಸಸೆಯ ದಿನ ಮೂಲಾ ನಕ್ಕತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರ ಜನನವಾದಾಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ಭೀಮರಾಯಪ್ಪ ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ನೀಲಮೃನವರಿಗೆ ತಮಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಾತವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಶ್ಯತಿಯೇ ಎದುರಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲಾ ನಕ್ಕತ್ತದ ಈ ಹುಡುಗ ಅಶುಭ ತರುತ್ತಾನೆಂದು ಭೀತಿಗೊಂಡ ಹಿರಿಯರು ಮಗುವನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಲೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳೊಬ್ಬರ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಕೊಸಿನ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಹೊರಟ ನೀಲಮ್ಮೆ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೆ ದುಃಖದಿಂದ ಕುಸಿದಾಗ ನೋಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು “ಮಗುವನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆಸಿ” ಎಂದು ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹಿತವಚನದಿಂದಾಗಿ ವುರುದ ಪಾಲಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರ ತಂದೆ ಭೀಮರಾಯಪ್ಪ ಆ ಸ್ಥಳದ ಗೌಡರು. ಅವರ ಮೂರ್ವಿಕರು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾಚ್ವಾಮರದಿಂದ ಮನಸೂರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆಯೇ ವಲಸೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಕೃಷ್ಣಾರರಾಗಿ ದುಡಿಯತ್ತ ತಾವು ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಇನಾಮದಾರರಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಇದ್ದುದರಲ್ಲೇ ತೈಪ್ಪಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸಣ್ಣದೊಂದು ಓಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ನಾಲ್ಕಾರು ಅಜ್ಞಂದಿರು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಬಸವರಾಜ, ಪಾರ್ವತಮ್ಮ, ಕಲ್ಲಪ್ಪ, ಲಿಂಗಮ್ಮ, ನಾಗಮ್ಮ, ಶಂಕರಪ್ಪ, ಶಕುಂತಲಾ, ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ಅವರ ಮೂರನೇ ಅಜ್ಞನ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರು ಮಗ ಸಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲವನ್ನು ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಬೆಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಗಾಂವಟಿ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು.

ಸಣ್ಣ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರದು ಸಂಗೀತದತ್ತ ಒಲೀದಿದ್ದ ಮನಸ್ಸು ತಾಯಿ ನೀಲಮ್ಮ ಮನೆಗೆಲಸಗಳ ಜಂಜಾಟದ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಹಿಟ್ಟು ಬೀಸುವಾಗ, ಧಾನ್ಯ ಕುಟ್ಟಿವಾಗ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಪದಗಳು ಆಕೆಯನ್ನೇ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತ ಸಂತಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಜೋಗುಳ ಅವರನ್ನು ಕನಸಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಿತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ಥಿಯಿದ್ದ ಭೀಮರಾಯಪ್ಪ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಎಂಬ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಹಾಡಿಸಿ ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗ ಬಸವರಾಜರಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸವರಾಜರೇನೋ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೇ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಮನಸ್ಸು

ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಯ ಕಡೆ ಮೋಗ ಮಾಡದೆ ಸಂಗೀತದತ್ತಲೇ ವಾಲತೊಡಗಿತು. ಮನೆಯವರ್ಾರೂ ಆಗ ಅವರ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರೇ ಅದರ ಹೊಳೆಹುಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಉಜ್ಜಿತ ಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಭೀಮ ರಾಯಪ್ಪನವರು ಬಸವರಾಜರನ್ನು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರಜ್ಞ ಚನ್ನೆವೀರಪ್ಪನವರ ಬಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಕೆಗಾಗಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಅಣ್ಣನನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಅವರು ದೂರವಾದಾಗ ಹತಾಶರಾದರು. ಅತ್ತ ಬಸವರಾಜರೂ ಸುಖಿವಾಗೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಹತಾಶೆಯಿಂದಿದ್ದ ಚನ್ನೆವೀರಪ್ಪನವರು ಬಸವರಾಜರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಮೂರನೆಯ ಮಾಡಿಯಿಂದ ಗಂಡುಮಾಗುವಾದ ಕೊಡಲೇ ಬಸವರಾಜರನ್ನು ಅನಾದರಿಸಲು ತೊಡಗಿದರು. ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಗೊಡತೊಡಗಿದ್ದರು. ಬಸವರಾಜರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ವಾಮನರಾವ್ ಮಾಸ್ತರರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರಿಗೆ ಬಸವರಾಜರ ಈ ವರ್ತನೆ ಆಕಸ್ಮಿಕ, ಮಗನೊಬ್ಬ ನಾಟಕದ ವಿಯಾಲಿ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಕಂಪನಿ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಅವರು ನಂತರ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಡತೊಡಗಿದರು. ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿನ ಓದಿಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡದ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಉತ್ಸುಕರಾಗದೇ ಇದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಮೂರನೇ ಇಯತ್ತೆಗೇ ಇತಿಶ್ರೀ ಹಾಡಿದರು. ತಾನೂ ಅಣ್ಣನಂತಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದರು. ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದರು. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕಂಡು

ಬಸವರಾಜರಿಗೆ ಆಫಾತ. ಅವರನ್ನು ಬೈದರು, ಅಂದರು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗೆಂದು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರೂ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಕಂಪೆನಿಯತ್ತ ಧಾವಿಸಿ ಪುಟ್ಟ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನರನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮತ್ತೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯತ್ತ ಓಡಿ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರಾಗಿದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಎಂಬುವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಕಂಪೆನಿ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಹೋರಟಾಗ ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿಗಂಟಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನರನ್ನು ಅವರು ಅಥಣಿಯ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಬಾಲಕನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲ ಗೋಚರಿಸಿತು. ಅಣ್ಣ ಬಸವರಾಜರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನರೂ ಪಾಟ್‌ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. “ಭಕ್ತಪ್ರಹಳಾದ”ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಳಾದ; “ಕೃಷ್ಣಲೀಲೆ”ಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯ; “ಮಹಾನಂದಾ”ದಲ್ಲಿ ನಾರದ; “ಬಾಜೀರಾವ”ದಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ; “ವರಪ್ರಥಾನ”ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ. ಅಣ್ಣನ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ ಹಾಡಾಗುರಿಕೆ ಮೇಳ್ಳಿಸಿದಾಗ ತಮಗಾದ ಅವಣಿನೀಯ ಆನಂದವನ್ನು ಜನರು ಚಪ್ಪಾಳಿತಟ್ಟಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು.

ಒಮ್ಮೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯ ನಟರೊಂದಿಗೆ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಮತಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಮುದುರಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನರನ್ನು ಕಂಡ ಯೋಗಿಗಳು “ಯಾರೀತ? ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಇವನನ್ನು ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಸೇರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಬಸವರಾಜರು ತಮ್ಮನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗನ ವಿನಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಸುನಕ್ಕ ಯೋಗಿಗಳು ಅವರ ಬೆನ್ನುತಟ್ಟಿ “ನೀನೇನೂ ಯೋಚಿಸಬೇಡ. ಹೆಸರು ಗಳಿಸುವಿ” ಅಂದರು. ಅವರ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವಿಕೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂತು, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನ ಮನುಷೋರರ ಬದುಕನ್ನು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿದಂಥ ಉಮಾವರ್ ಸನ್ನಿಹಿತ. ಕಂಪೆನಿಯ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಬುವಾ ಈಚಲ ಕಾರಂಜಿ ಅವರ

ಶಿಷ್ಯರಾದ ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾ ಮಿರಜಕರ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ತಾವಾಗಿಯೇ “ನಿಮ್ಮ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಬಹಳ ಪಸಂದಾಗಿ ಹಾಡತಾನಂತಲ್ಲ? ಯಾರವನು? ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ?” ಎಂದಾಗ ಸುತ್ತಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವರು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಸಹ ನಟರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದರು. ಪಾಂಚೋಬಾ ಅವರ ಹಾಮೋನಿಯಂ ಸಾಧಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾ, “ನಾನು ನಿನಗೆ ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸುತ್ತೇನಿ. ಬತೀರ್ಯಾ?” ಎಂದರು ಬಸವರಾಜರತ್ನ ನೋಡಿ. “ಈ ಹುಡುಗ ನನ್ನ ಜತೆಗಿರಲಿ. ಇವನು ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ” ಎಂದರು. ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಗುರುಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದರು – ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಲು ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿರಿಸಿದರು

ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೋಸ ಹೋಣೆ

ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು
ತ್ಯಜಿಸಿದ ವುಲ್ಲಿಕಾಜುನ
ಮನ್ಮಾರರ ಮುಂದಿನ ಯಾವುದೇ
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರವಾದಾಗ ಭೀಮ
ರಾಂಯವ್ವನವರು ನಿಷ್ಪತ್ತ
ಯಾಗಿದ್ದ ಬಸವರಾಜರ ಮದುವೆ
ಯೋಂದಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ
ವಿವಾಹವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡುವ
ತರಾತುರಿಯನ್ನು ತೋರಿದರು.



ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಅಕಾಲ, ಕಲೆಗೆ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿರದೇ ಇದ್ದಂಥ ದಿನಗಳು. ನಾಟಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರು ಮಾನವಂತರಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಚಲಿತವಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭವಾದು. ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುವ ಮಾವಂದಿರಿಗೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿರುವ ತರುಣರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯದ ದೃಷ್ಟಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಮದುವೆಯೂ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂದಾಗ, ಅದನ್ನು ಆಗಗೋಡಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬಂದವರು ಅವರ ಸೋದರತ್ತೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಅಕ್ಕೆ ಆಗ ಧಾರವಾಡ - ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅಮರಗೋಳದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಗಳು ಗಂಗಮ್ಮಾ. ಇನ್ನೂ ಏದು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕಿ. ಸೋದರತ್ತೆ ಕನ್ನೆಯ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಹಿಂದಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತಾವುದನ್ನೋ ನೆನಪಿಸಿದರು : “ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಿಗೇ ಕೊಡುವು ದಾಗಿ ಅಣ್ಣನ ಮುಂದೆ (ಭೀಮ ರಾಯಪ್ಪ) ಬಡಿವಾರ ಮಾಡಿದ್ದೆ... ಈಗ ನಿನ್ನ ವಚನ ಪಾಲಿಸಬೇಕು”. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾತು. ಗಂಗಮ್ಮನನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿತು ಆಕೆಯ ಕುಟುಂಬ. ಮದುವೆಯ ದಿನ. ಸಕಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಮದುಮಗನ ಆಗಮನವಾಗದೆ ಕನ್ನಾಪಿತ್ತೆಗಳು, ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರ ಮನೆಯವರು ಆತಂಕದಿಂದ ಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ಹಿಸುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮುಹೂರ್ತವಿನನ್ನು ಕೇವಲ ಏದು ನಿಮಿಷವಿದೆ ಎಂದಾಗ ಧಾವಿಸಿಬಂದರು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು. ಗಂಗಮ್ಮನ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದರು. ಸುದೀರ್ಘವಾದ ತಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದರು. ವಿವಾಹಿತನಾದರೂ ಏದು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕಿಯನ್ನು ಮಡದಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮವನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಭೀಮರಾಯಪ್ಪನವರೇ ಈ ಬಾರಿ ಅವರನ್ನು ಮಿರಜಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾರೆ* ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು.

* ಕನಾಟಕದ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಹೆಸರಾಂತ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ನಾಯಕರಾದ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಗಾಯಿ ಹಾಗೂ ಬಸವರಾಜ ರಾಜಸುರು ಇವರುಗಳೂ ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾ ಅವರ ಶಿಷ್ಟರು.

ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪತ್ನಿ ಗಂಗಮುಲ್ಲಿಕಾಜುನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದರು. ಅದು ನಿಜವಾದ ಅಥವಾದಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲಪದ್ಧತಿಯಿದ್ದ ಮನೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ, ಅರೆಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೋಲು ಮಾಡದೆ ಸಂಗೀತದ ತಾಲೀಮು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳವದು. ಗುರುಗಳು ಇವರನ್ನು ಪಿಟೀಲಿನ ಜತೆಗೂ ದನಿಗೂಡಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟ್ಟಬ್ಬಿನ ಅಭ್ಯಾಸ. ಮುಂಜಾನೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೇ ತಾಲೀಮು ಆರಂಭ. ತಂಬೂರಿಯನ್ನು ಶೃಂಗೋಳಿಸಿ ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದು ಷಡ್ಡದ ಅಭ್ಯಾಸ (ಸಪ್ತಕದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವರ ಸಾ) ನಂತರ ಮತ್ತೆರಡು ತಾಸುಗಳು ವಿವಿಧ ಅಲಂಕಾರ ಸಾಧನೆ (ಸ್ವರಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಪರಿವರ್ತನೆ) ವೋಲಾ ಖ್ಯಾಲದ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ (ದ್ರುತ್ತಾ ಅಥವಾತ್ತಾ ಮಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರಗತಿ). ಇದಲ್ಲದೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಜಾಗೊ ಬ್ರಜರಾಜ ಕುವರ, ಭೈರವರಾಗದ ಜೀಚ್ - ಭೋಷಣಾ ಖ್ಯಾಲ, ನಂತರ ಬಡಾ ಖ್ಯಾಲ ರಾಗದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತರು. ದಿನವಿಡೀ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಂಚೇಹಾಗೂ ರಾತ್ರಿಯೂ ಇವರ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಏದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಬಿಹಾಗ್, ಮಾಲಕಂಸ, ಭೂಪ, ಕಾಮೋದ, ತೋಡಿ, ಹಮೀರ, ದರಬಾರಿ, ಯಮನ್, ಕೇದಾರ, ಮಾರಿಯಾ, ಮಾರವಾ, ಅಲ್ಪೆಯಾ, ಬಿಲಾವಲ, ಲಲಿತ ಮುಂತಾದ ನಲವತ್ತು ರಾಗಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ಹಲವಾರು ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಅಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತು (ಚೀಜ್‌ನ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗ) ಗಮಕ, ಮೀಂತ, ಖಿತಕಾ ಮುಂತಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು.

ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪದಾರ್ಪಣೆ

ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮನಃಪೂರ್ಣಿಯಾಗಿ ತಾಲೀವುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವುಲ್ಲಿಕಾಜುನ ವುನಸೂರರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಂಗೀತದ ಅಗಾಧ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಹೊರೆಯಬಲ್ಲದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು



ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ಅವರ ವಯೋಧಮ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದನಿ ಒಡೆಯಿತು. ಸಪ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಂಚಮದಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಮನ್ನಾರರದ್ದು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ರತ. ಚಿತ್ತಸ್ಥಾಪನ್ನಾಗಿ ಮನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮನ್ನಾರರು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ಸಾಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಚೀಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿಕೊಂಡರು. ರಾತ್ರಿ 10 ರಿಂದ ಬೆಳಿಗಿನ 6 ರವರೆಗೆ ರಿಯಾಜುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ಮೂರು

ವರ್ಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದನಿಯನ್ನು ಪಳಗಿಸಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಗಾಯನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ವನಸೂರರಿಗೆ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲದ ಜೀವನ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ದುಸ್ತರವಾಗತೋಡಿದಾಗ 1929ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೇನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

ಕಂಪೇನಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೋತೃಗಳು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರಿಗೆ ಹಾಧಿಕ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಿದರು. ‘ವೀರ ಅಭಿಮನ್ಯ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ಗಾಯನದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೋತೃಗಳನ್ನು ತಣೆಸಿದರು. ಶಕುನಿಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ, ದೇಸಕಾರ ರಾಗದಲ್ಲಿ, ‘ರಣರಂಗದಿ ವೀರನಾಗಿ’, ‘ಅರಿಯು ಪ್ರಬಲನಾಗಿ ದ್ವಾರದಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವ’ ಮುಂತಾದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದಾಗ ಜನ ಆನಂದದಿಂದ ಹುಚ್ಚಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಂಧು ಆಲದಕಟ್ಟಿ ಶಿವನಗೌಡರು ಇವರ ಬದುಕಿನ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿ ನಿಂತರು. ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬೈರ್ಕೆ ನಡೆಸಿದರೂ ಆದಾಯವೇನೂ ದೂರೆಯಲ್ಲ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಈರಾಣೆ ಭರಮಪ್ಪ ಎಂಬುವರು ಬಾಲಗಂಧರವರು ತಮ್ಮ ಕಂಪೇನಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ‘ವಾಣೀವಿಲಾಸ ನಾಟಕ ವುಂಡಲೀ’ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಂತೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಆಗ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ಹಣದ ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ದಿನಗಳು. ಖಾಯಂ ಆದಾಯ ಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ನೀಲಕಂಠ ಬುವಾರಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ವೇತನ ನೀಡಿ ತಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಕಂಪೇನಿ ಸೇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ಅವರ ಷರತ್ತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೂರೆಯಿತು. ಕಂಪೇನಿಯು ‘ಕಿತ್ತಾರು ರುದ್ರಮ್ಯ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದಿಲಾವರಖಾನರಾಗಿ, ‘ವರಪ್ರಧಾನ’ದಲ್ಲಿ ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ, ‘ಕಾಲ ಬೆದರಿ ಗಮಿಸುವ ಪಾಟಿಯ ಹರನ ಭಕುತ್ತಿಗೆ’ ಎಂದು ಹಾಡತೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಗಾಯನದಿಂದ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರಾದಂತೆ ಜನರು ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿ

ಉಂಗಳಿಂದ ಚಕ್ಕಡಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದರು. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಬದುಕು ಅದೆಷ್ಟು ತಿರುವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿತೋ! ಕಂಪೆನಿ ಬೀಳುತೆರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ಕಂಪೆನಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟಿತು!

ಗದಗ್ಗೆ ಇವರು ಬೈರಕ್ಕಾಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮ ಗ್ರಾಮಮೋನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಎಚ್.ಎಂ.ವಿ.ಯ ಏಜೆಂಟರಾಗಿದ್ದ ಈಶ್ವರಪ್ಪ ಬೆಂಡಿಗೇರಿ ಇವರ ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಮಾರುಹೋಗಿ 1933ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಇವರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು; ಇವರ ಪ್ರಥಮ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಧಾರಾ ರಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಕಂಗ ನವಾಮೋರಾ ಹಾಥ’ ಹಾಗೂ ಮಲ್ಲಾರ ರಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವಂಯಾ ಮೋರಾರೆ ಮೈತೋ’ ಇವನ್ನು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರು ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಸುರಿಮಳೆಯನ್ನೇ ಹರಿಸಿದರು. ಎಚ್.ಎಂ.ವಿ. ಮತ್ತು ರೇನೋಬೋ ಕಂಪನಿಗಳು ಇವರಿಂದ ಹಾಡಿಸಿದ ಇತರ ರಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಗೀತೆಗಳಿಂದರೆ ಶಂಕರಾ, ಮಾಲಕೌಂಸ, ಜೈಜೈವಂತಿ, ಕಾಲಿಂಗತಾ, ಲಲಿತಾಗೌರಿ, ತೋಡಿ, ‘ದೇಹತಾಯ ಶರಣಾಗತಾ’ ಮತ್ತು ‘ಜಾಂಪೂ ಕುಡೆ ವನಮಾಲೆ’ ನಾಟ್ಯಗೀತೆಗಳು ನನದಿಯಾ ಮಾರೆ ಕಾಹೆ ಚೋಲ, ರುಮರಿ, ಶಿಶುನಾಳರ ‘ತೇರನೆಳೆಯುತಾರೆ ತಂಗಿ’ ಹಾಗೂ ‘ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವುದಯ್ಯಾ’ ವಚನಗಳು, ‘ಹೀಲಾತರವತ ಬಾಯೀ ಸಜನಾಸ ವಿವೂನಚದೆ’ ಮುಂತಾದವು.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ನಾರರಿಗೆ ಹೋದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗೆಳೆಯರು. ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತಿದ್ದಾಗ ಗಿರಿಗಾಂದಲ್ಲಿನ ಮಿತ್ರ ವಿಷ್ಣುಪಂತ ಘನೀಸರ ಸರಾಫ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ನಾರರ ಗ್ರಾಮಮೋನ್ ರಿಕಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಖುಷಿಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮಂಜೀಶಾನರು. ಜೈಪುರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತ ಮನೆತನದವರು. ‘ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಘರಾಣೆ’ ಎಂಬ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನರ ಮಗ, ಸಂಗೀತ ಸಾಮ್ರಾಟರ ಮತ್ತು ಹೆಸರಾಂತ

ಬುಜ್ಜಿಖಾನರ ಸೋದರ. ಇವರ ಪರಿಚಯ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಂಜೀಖಾನರು ಹೇಳಿದರು: ‘ನಿಮಗೆ ಗಾನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆ ಸಾಧ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ, ಬನ್ನಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಮಂಜೀಖಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.’

ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಷ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರ ವಿಧಿವತ್ತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದು ಸಮಾರಂಭ ಏರ್ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೆಂದರೆ ‘ಗಂಡಾ ಬಂಧನ’. ಆದರೆ ಈ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಾಸೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿರದಿದ್ದಂಥ ಘಟನೆಯೊಂದು ಗುರುವೇ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಂಥ ಸಂದರ್ಭ – ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಬಾಗಿಲಿಗೇ ಬಂದಿದೆ. ಪರಿಚಿತರಿಂದ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಗುರುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಶುಭ ಕೆಂಪಡಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡರು. ಶಿಷ್ಯನ ಬಾಯಿಗೆ ಮಿತಾಯಿ ಹಾಕಿದ ಗುರುಗಳು ಇವರನ್ನು ಜೈಪುರ ಘರಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ನೆರೆದವರಿಗೆ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ‘ಗುರು ಮಂಜೀಖಾನರು ಬಂಗಾರದ ಗಣೆಯಾಗಿದ್ದರು ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಹಾರೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಅಗೆಯುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.’

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ತಾಲೀವು ಭೀಮಪಾಲಸ ರಾಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ‘ಮಂದ್ರ ಸಪ್ತಕದಿಂದ ತಾರಸಪ್ತಕದವರೆಗೆ ಮಿಂಚನೋಟದಿಂದ ಹರಿಯತ್ತಿದ್ದ ತಾನಬಾಜೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮದ್ದಿನಕುಡಿಕೆಯು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಣವಾಗಿ ಗಗನಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಿಡಿದು ಪ್ರಕಾಶದ ಹನಿಗಳನ್ನು ಮಳೆಗರದಂತೆ

ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತನಾನ ಚೋಲತಾನಗಳಲ್ಲಿ ರಸವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಡಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನೀರಸವಾದ ಸಾಫಿನ ಒಂದು ಸೂಚ್ಯಗ್ರದಷ್ಟ್ವಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜ, ಸಿದ್ಧ. ಅಲೋಕಿಕ ಸುಂದರ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ, ರೂಢಿ ಜನ್ಮ ಜೋರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮು ಸಹ ತೊಟ್ಟಕಳಜಿ ಬಿದ್ದ ಸುಮದಂತ ಹಗುರ, ಹಸನ, ಹಸಾದ. ವಿಚಾರದ ಶ್ರಮವೂ ಸಹ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಲಾಕಾರನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವೂ ಸೆಲೆಯೋಡೆ ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ ಹರಿಯತ್ತಿರುವಾಗ ಹೊರಗೆ ಕೇಳಿಬರುವ ಸಂಗೀತ ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗುತ್ತವೆ. ಮುಗಿದಂಥ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಆ ಸಂಗೀತ ಎಂದೂ ಮರವು ಗಟ್ಟಿನಿಲ್ಲವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂದು ನನಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಯಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಶ್ಲಾಸವೂ ಸಂಗೀತಮಯವಾದಾಗ ಹಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯದೆ ಹಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ಪವಾಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೂವರೆ ತಾಸು ಖಾನ ಸಾಹೇಬರ ಭೀಮಪಲಾಸ ಶ್ರುತಿಗೊಂಡು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತ್ತು. ಆ ಶುಭ ದಿನ ನನ್ನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಮನ್ರಜನ್ಮವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ.*

ಚೆಳ್ಗೆ 8 ರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1ರವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯತ್ತಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಚೀಜ್. ‘ರಾಗದ ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಾಲದ ಆವರ್ತನದಲ್ಲಿ ತದೇಕ ಚಿತ್ತವಾಗಿ, ಲಯದ ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ರಾಗ - ತಾಲ - ಲಯಗಳ ಅದ್ವೈರವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮುವಂತಹದು ಈ ಉಪಜ’. ತಾಲೀಮು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಣ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ತೋಡಿ, ಅಸಾವರಿ, ಭೈರವ, ಶಿವಮತ್, ಲಲಿತ, ದೇಸಕಾರ, ಗೌಡ ಸಾರಂಗ, ನಂದ, ಬಿಹಾಗಡೇ, ಮೂರಿಯಾ, ಮಾರವಾ, ಮಾಲಕಂಸ, ಭೀಮಪಲಾಸ, ನಟ ಬಿಹಾಗ, ಸಾವನಿ, ಜಯಂತ

* ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ಮ : ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ.

ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿ ಪಡೆದರು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ನಂತರವೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಟನ ಅಸದಳ ವಿದ್ವತ್ತನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದ ಮಂಜೀಶಾನರೆಂದರು:

“ನಾನು ನಿನಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದಷ್ಟು ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿನ್ನವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ನಿನ್ನದು. ನಾನು ತಿಜೋರಿ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡ ಸಾಹಸ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನದು... ಪ್ರಾಯಶಃ ನಾನು ಇನ್ನು ಬಹಳ ದಿನ ಬದುಕಲಾರೆ. ನನ್ನೆಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವೆ. ಸಂಗೀತದ ಅಂತರಂಗವನ್ನರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ರೂಪ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಮನಗಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಕಲಿತುದೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲೆಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಂಜೀಶಾನರು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಚೇರಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ಮನಸೂರರು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಮಧ್ಯೆಯೇ ವೇದಿಕೆಗೆ ಬಂತೊಂದು ಚೀಟಿ. ರಸಿಕರೊಬ್ಬರಿಂದ ಬಂದ ಕೋರಿಕೆಯಿರಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನರ ಮನಸ್ಸು ನೋವಿನಿಂದ ಮೂಕ ವಾಯಿತು. ಮಂಜೀಶಾನರ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಿಲು ಮಾಡಿರುವ ಸುದ್ಧಿ ಅದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ದಶನಕ್ಕಾಗಿ ಧಾವಿಸಿದರು. ಮಂಜೀಶಾನರ ನಿಧನದೊಂದಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನರು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಂಟೊಂದು ಹರಿದು ಹೋದಂತೆನಿಸಿತು. ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮಂಜೀಶಾನರ ಸೋದರ ಬುಜೀಫಿಂಬಾನರ ಬಳಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಆದರೆ ಅವರ ಬಳಿ ತಾಲೀಮುಗಳು ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಮುಂದುವರಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ತಾಲದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗ ವಿಸ್ತಾರ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗತಿಗಳು ತಾಲದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಾಲಾಂಗ ಗಾಯಕಿಯಿಂದ ರಾಗ ಪ್ರಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ದೊರಕ ಬಂದಂತಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮಟ್ಟತ್ವದಂತೆ ರಾಗವು ಒಂದು ಅನಂತ ಕಲ್ಪನಾ ವಿಲಾಸವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಮಂಜೀಖಾನರು ಖ್ಯಾಲದ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ವರಗಳ ಅನಂತ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ, ಬುಜ್ರೆಖಾನರು ಸೂಕ್ತ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತೀವ್ರಗತಿಯ ತಾನಗಳ ಕಸೂತಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ್ ನರು. ಬುಜ್ರೆಖಾನರಲ್ಲಿ ಇವರ ಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ವಾದರೂ 1950ರಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿಧನರಾದಾಗ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ್ ನರ ಮತ್ತೊಂದು ಆಧಾರಸ್ಥಂಭ ಕಳಚಿದಂತಾಯಿತು. ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅವರೇ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ: “1950ರ ನಂತರ ಕೊಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ನಾನು ತಾಲೀಮಿಗಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿದಂತಾಯಿತು. ತಾಲೀಮು ಸಘಲವಾಗುವುದು ರಿಯಾಜ ಮಾಡಿದಾಗ ತಾಲೀಮು ರಿಯಾಜಗಳು ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ನಡೆದ ನಂತರ ಸಾಧಕನು ಕೆಲಕಾಲ ಅಂತಮುಖಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕನು ಸ್ವರ ತ್ರಾಟಕ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತಾಲದ ಆವರ್ತನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ರಕ್ತಾಭಿಸರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡು, ತನ್ನ ನಾಡಿಯ ಮಿಡಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಲಯದ ಗತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ರಾಗದ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮನದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ರಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುರಾಗ – ವಿರಾಗಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಸಂಗೀತ ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯದ ವಿಷಯಾಗಿರದೆ ಅದೊಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸಾನುಭವವೆಂಬುದು” ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ್ ನರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು.

ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ್ ನರು ನಡೆಸಿದ ತಾಲೀಮುಗಳ ಫಲ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯತೋಡಿತು. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಚೇರಿ ನಡೆಸುವ ಸುಯೋಗ

ದೊರೆಯಿತು. 1934ರಲ್ಲಿ ಗದಗಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಇವರಿಗೆ ‘ಸಂಗೀತರತ್ನ’ ಬಿರುದನ್ನಿತ್ತು ಮಾನಪತ್ರ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. 1937ರಲ್ಲಿ ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿನ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಇವರ ಗಾಯನ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. 1938ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು. ಮುಂಬಯಿ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದವು. ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಜೈಪುರ ಘರಾಣೆಯ ಮಹಾನ್ ಗಾಯಕ

ಪಂ || ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ನಾರರು ಜೈಪುರ ಘರಾಣೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನ ಘರಾಣೆಯೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಸಂಗೀತ



ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಲೆತ್ತರಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ತವ್ವಿದೇ ಆದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ರತಿಮ ಗಾಯಕರು. “ಸಂಗೀತವು ಒಂದು ವಾಹಾಸಾಗರದಂತಿದೆ. ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿ ಏಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಅದರ ಆಳ ಸಿಗದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಕಂಡುಬರದಾಗಿದೆ. ವುಂದೆ

ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅದರ ಆಳ ಮತ್ತು ವೈಶಾಲ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾ ಹೋದಂತನಿಸಿ ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಅಣುಮಾತ್ರ ಎಂದೆನಿಸಬೇಡಿಗಿದೆ.” ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಂಡ ರೀತಿ, ಆರಂಭಿಸಿದ ಬಗೆ ಇಂಥಹುದು. ತಾವು ಮಹಾನ್ ಗಾಯಕರೆಂಬ ಅಹಂ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ

ಮನ್ಮಾರರನ್ನೆಂದೂ ಕಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಇವರ ಗಾಯನ ಕೇಳಿ ಸಮ್ಮೋಹನ ಗೊಂಡರು; “ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಮಾರ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವರಗಳೇ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಹಾಡಿಹೋಗಳಿದರು. ಕನ್ನಡದ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರಲ್ಲಿಭೂರಾದ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೇಯವರಂತೂ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕವನವೊಂದನ್ನೇ ರಚಿಸಿಬಿಟ್ಟರು:

ಗಾಂಥವ ಮಾಯೀಯೇ
ಹಣೆದಿತಪ್ಪರೆಯಂತೆ
ವಿಂಚು ಬೇಲಿಗೆ ಬೆಳೆದ
ಸ್ವಾತಿಯಾ ಹನಿಯಂತೆ
ಕನ್ನಡದ ರಾಗವೇ
ಖಾಮೋದೆಗೆದ್ದಂತೆ
ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಶಿಶಿರ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯೋಳಿದ್ದಂತೆ
ಶಿವನ ತಾಂಡವ ಮುಗಿಯಿ
ಶಿವಲಾಸ್ಯಕೆದ್ದಂತೆ
ಬಿಸಿಲ್ಲ ಹಣ್ಣನುಂಡು ಚಂ-
ದ್ರನ ಜೀನು ಮೆದ್ದಂತೆ.
ಮನಸೂರೆ ಹೋಯಿತೋ
ಹೋ; ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ

ಈ ಗೀತ ಹಾಡಿದುದು

ಹೊಸ ಸ್ವಪ್ನವಿದ್ವಂತೆ.

ಅಂತೆ, ಇಂತೆ, ಎನ್ನತ್ತೆ

ಮನ ಏರಿ ನಾನಿಂತೆ

ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತೆ ಗೆಳೆಯ

ಜಗದ ಸಂತೆಯ ಚಿಂತೆ

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ನಾರರ ಗಾಯನವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಕವಿ ಅಶೋಕ ವಾಜಪೇಯಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಈ ಶತಮಾನದ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯ ಹೊರಟರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮನ್ನಾರರು ನಗುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಮೇಲಿದ್ದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯ ಗಟ್ಟಿತನಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದಾಖಿಲೆಬೇಕೆಂದಾದರೆ ಮನ್ನಾರರನ್ನೇ ನೆನೆಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಾವು.”



ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸ್ವರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅಪ್ರತಿಮು ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು ಬೆಳಿಸಿದ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ. ದಿವಂಗತ ಪಂಡಿತ ಬಸವರಾಜ ರಾಜಗುರು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದರಂತೆ : “ಈ ಮಣ್ಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿದ್ವನ್ನಾಗಳಾದ ಮಲ್ಲಣ್ಣ (ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ), ಭೀಮಣ್ಣ (ಪಂಡಿತ ಭೀಮಸೇನ ಜೋಡಿ), ಗಂಗಮ್ಮೆ (ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್), ಕುಮಾರ (ಕುಮಾರಗಂಧರ್ವ), ನಾನು ಹೀಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರು, ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಒಂದೇ. ಈ ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರು.” ಆದರೆ ಹೀಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕನಾಟಕದ ಮಿಕ್ಕೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತದ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೆಂದಲ್ಲ. ಕನಾಟಕ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಎರಡೂ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸಂಗಮಕ್ಕೇತ್ತೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕನಾಟಕವು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪೆ ಪ್ರಾಶ್ನಾವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದ ಮತ್ತಾವ ರಾಜ್ಯವೂ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಚೀಜ್‌ಗಳನ್ನು, ಆಲಾಪಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಅವು ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಿತಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಣೆ ಶೇಷಣಿನವರು, ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ದೇವರನಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಚೀಜ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಡದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೈಸೂರಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏಣೆ ಶೇಷಣಿನವರ ದಬಾರಿ ಕಾನಡ ಹಾಗೂ ಮೂರಿರಾಗಗಳ ತಿಲ್ಲಾನಗಳು ಮತ್ತು ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ಮಾಂಡ ಮತ್ತು ಬೇಹಾಗ ರಾಗಗಳ ಕೃತಿಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಸಂಗೀತಜ್ಞರು.

ಮನಸೂರರೇ, ಒಂದೆಡೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : “ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಮೋದಲು ಮೋದಲು, ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತವೇ ಇದ್ದದ್ದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರಬಾರ ಹೇಗಾಯ್ದು ಅಂದರೆ, ಈ ನಮ್ಮ ಮೃಸೂರು ದಸರಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಯವರು ಗಾಯಕರೂ, ವಾದಕರೂ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ತಿದ್ದು, ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ಬಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರೋ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯವರು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದು, ಆಗ ಆ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು ತಿಂಗಳು ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು, ಕೇಳಿದ್ದು, ಇದರ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಭಾಸ್ಕರಬುವಾ ಬಬಿಲೆ ಅನ್ನವರು, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಮಾಸ್ತರರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ರೇ ಬುವಾ ವಕೀಲ್, ಸುಭೂರಾವ್ ವಕೀಲರು ಇಂತಹವರೆಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಮುಂದೆ ಆ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೀಲಿಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.” ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡಗಳಿಗೆ ಬಂದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಇತರೆರೆಂದರೆ ನಥನಾಶಿಾನ್, ರಹಮತ್ ಶಿಾನ್, ಮಿರಜದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಶಿಾನ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬುವಾ ವರ್ಯು, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೈಣಿಕ ಮುರಾದಶಿಾನ್, ಮುಂತಾದವರು. ಕನ್ನಡಿಗರು ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲಾದರೂ ಸಂಗೀತದ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ವಿವಿಧದೇಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡೇ ಬಂದವು.

ಸ್ವರರಾಗ ಗೀತೆಗಳು ನಾಟ್ಯಾಭಿನೀತಿಗಳು ।

ಕಲೆದೇಳಿಸುವವು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಾ ॥

ಪರಿಪರಿಯ ಭಾವಗಳ ಗೂಡ ಸ್ವಭಾವಗಳ ।

ಪರಮೇಷ್ಠಿ ಟೀಕುಕಲೆ – ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ ॥

- ಎಂದು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. “ಬದುಕು ಸಹ್ಯವೂ ಸುಸೂತ್ರವೂ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಬೇಕು” ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಮೋಷಿಸುವ ಮಹನೀಯರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾದಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾದಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಸರಿಗಮಪದನಿ’ ಎಂಬ ಏಳು ಸ್ವರಗಳನ್ನೇ ತಳಹದಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹೊಸ ರಾಗಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ, ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಾಮವೇದದಿಂದಲೇ ಖಾಗಮಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂಥ ಬದಲಾವಣೆಯಾದದ್ದು ಮುಖ್ಯಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಇದರ ಪ್ರಭಾವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಆದದ್ದು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ, ತಾನಸೇನ, ಅಮೀರ್ ಶಿಸ್ತು, ತಾನಸೇನನ ಗುರುವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಹರಿದಾಸ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಬೈಜೂ ಇವರಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮಯನ್ನರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಖಿಯಾಲ್ ಗಾಯನ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ದೇವಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ರಾಜ ದಬಾರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ವಿಲಂಬಿತ ಆಲಾಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ “ಚೀಜ್” ಗಳನ್ನು ಧ್ರುವಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಖಿಯಾಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅದೇ “ಖಿಯಾಲ್” ಆಯಿತು. ಧ್ರುವದದ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಮೃದಂಗ ಪಕ್ಷಿವಾದ್ಯದ ಬದಲು ತಬಲಾ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ತ್ಯಾಗರಾಜರು, ಮರಂದರ - ಕನಕರಂತೆಯೇ ಸೂರ್ಯದಾಸ್, ಕಬೀರ್ ದಾಸ್ರು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ರಾದರು.

ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರರು ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ತರಲು ಕಾಯಾ, ವಾಚಾ, ಮನಸಾ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಘರಾಣೆಯನ್ನು

‘ಸ್ವಾಧೀನ ಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು’, ‘ಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು’: ಘರಾಣೆ ಎನ್ನುವುದು ಉದ್ದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಉಗಮಿಸಿರುವ ಶಬ್ದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ‘ಘರ’ ಎಂದರೆ ಮನೆ ಅರ್ಥವಾ ಮನೆತನ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆರ್ಥಾರದ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಂಥವು ಗ್ರಾಲಿಯರ, ಕಿರಾಣಾ, ಜೈಪುರ, ಆಗ್ರಾ, ಇಂದೋರ, ಕಟೆಯಾಳು, ಸಹಸ್ರಾನ್. ರಾಮಪುರ ಮುಂತಾದವು. ವಿವಿಧ ಮನೆತನಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೋ, ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಘರಾಣೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘರಾಣೆಯಲ್ಲೂ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಣಿ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಗೀತಗಾರು ವಿದ್ವತ್ತನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇರುವಂತೆಯೇ ತಮಗೆ ದಕ್ಷಿಧ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಮೂಲವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದೇ ಘರಾಣೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳಾದ ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಲಯಗಳನ್ನು ಒಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಘರಾಣೆಗಳ ನಡುವಳಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ. ಸದಾನಂದ ಕನವಳಿಯವರ ಮಾತನ್ನಿಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಾದರೆ, “ಗ್ರಾಲಿಯರ ಘರಾಣಾ ಎಲ್ಲ ಘರಾಣೆಗಳ ಮೂಲಸ್ಥೋತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕಿರಾಣಾ ಘರಾಣಾ ಸ್ವರ ಅರ್ಥವಾ ಆಲಾಪ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಘರಾಣಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸ್ವರಪ್ರಜ್ಞಯುಳ್ಳದ್ವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವರದ ಮೇಲೆ ಆಣೆಯಿಡುತ್ತದೆ : “ತಾಲ ಗಯ ತೋ ಬಾಲ ಗಯ, ಸೂರಗಯಾ ತೋ ಸಿರ ಗಯಾ” (ತಾಲ ಹೋದರೆ ಕೂದಲೆಳಿ ಹೋದಂತೆ, ಸ್ವರ ಹೋದರೆ ತಲೆಯೇ ಹೋದಂತೆ) ಎಂಬುದು ಅವರ ಧ್ಯೇಯ. ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಆಗ್ರಾ ಘರಾಣಾ ಲಯಪ್ರಧಾನ. ಗ್ರಾಲಿಯರ ಘರಾಣಾ ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಲಯಗಳ ಸಮೂಹಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಜೈಪುರ ಘರಾಣಾ ಸಂಕೀರ್ಣ ಬೆಸುಗೆ.”

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾದೀನ ಖಾನರು ರಾಜಾಸ್ಥಾನದ ಜೈಪುರದ ಬಳಿಯಿರುವ ಉನಿಯಾರಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಅತ್ಯುಳಿಯಿಂದ ವಲಸೆಗೊಂಡಂಥ

ಸಂಗೀತ ಪ್ರಥಾನ ಮನೆತನ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಫರಾಣೆಗೆ ಜೈಮರ ಅಥವಾ ಅತ್ಯೋಳಿ ಇಲ್ಲವೇ ಜೈಮರ ಅತ್ಯೋಳಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನ ಫರಾಣೆ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಇವರ ಕುಟುಂಬದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ತಾನಸೇನನಿಗೂ ಗುರುವಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ಹರಿದಾಸರ ಮಾರ್ವಿಕರಾದ ನಾಥ ವಿಶ್ವಂಭರದವರೆಗೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಧ್ರುಪದ - ಧಮಾರದ ಅನೇಕ ಗಾಯಕರನ್ನು ಮಿಂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಂಚಿತದ ರಾಜನನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗಾಯನದಿಂದ ಸಮೋಹನ ಗೊಳಿಸಿದಂಥ ಹಾಗೂ ಸಾವಿರಾರು ಚೇಜ್‌ಗಳ ಚೇತನವಿದ್ದ ಅಹಮ್ಮದ ಖಾನರಂಥ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನರ ಮಗನಾದ ಮಂಜೀಖಾನ, ಬುಜೀರಖಾನರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯತ್ವ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುವನ ಮನ್ಮಾರರದ್ವಾಗಿತ್ತು ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೋದೆದೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮೇರೆಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಶಯವಿಲ್ಲ. ಮನಸೂರರು ಧ್ರುಪದವನ್ನು ಖ್ಯಾಲವನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವಲ್ಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಭಾಪನ್ನು ಒತ್ತಿದರು. ಗುರುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಉಳಿಸಿದರು. ಕೇಸರಬಾಯಿ ಕೇರಕರ, ಮೋಫಬಾಯಿ ಕುರ್ತಿಕರ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಭಾಯಿ ಜಾದವ, ಮನೇಕಾ ಶಿರೋಡಕರ, ನಿವೃತ್ತಿ ಬುವಾ ಸರನಾಯಕ, ಕಿಶೋರಿ ಅಮೋಣಕರ ಮುಂತಾದ ಪಟ್ಟ ಶಿಷ್ಯರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುವನರು ಬದುಕಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ತಾನು ಮಿರಜದಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ತಮ್ಮಣಿ ವೆಂಟಮರಿ ಎಂಬ ಗೆಳೆಯರು ಸಾಂಗಿನೆ ಕರೆದೊಯ್ದಾಗ ತಾವು ಕೇಳಿದ್ದ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನರ ಗಾಯನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂಗೀತದ ಆಳ್ಳ ವೈಶಾಲ್ಯಗಳು, ಅವರ ಉಪಜ ಅಂಗತಾನಗಳು, ಚೋಲತಾನಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರಾದ ತಾವು ಅಂಥ “ಗಾಯಕಿ”ಯ ದೀಕ್ಕೆ ತಮಗೂ ಮುಂದೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನರಿಗೆ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿಯಾದ ವ್ಯಾಮೋಹ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವರೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು: “ಪರಂಪರೆಯೆಂದಾಗ ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೆಷ್ಟೋ ಇನ; ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಂಪರೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಅರಣ್ಣತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಪ್ರತಿಭೆಯೇ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹೆಸರಾಂತ ಘರಾಣೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣೇಭೂತವಾದುದು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಘರಾಣೆಗಳ ಉಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯ ಹಾಗೂ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯ ಹೊರತೆಯಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸಂಗೀತಕಲೆಯ - ಅದೇಕೇ ಯಾವುದೇ ಕಲೆಯ ಭವಿತವ್ಯವು ನಿರಾಶದಾಯಕವಾಗಿದೆಯಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.”

ಶೃಂತಿ ವೀಣೆಯ ಶಾರೀರ

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ಮನಸೂರರದ್ದು “ಶೃಂತಿ ವೀಣೆಯ ಶಾರೀರ” ವೆಂದು ಬಣ್ಣೆಸಿರುವುದುಂಟು. ತಾರಕ, ಮಂದ್ರಸ್ವಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತ, ತಾನಕ್ಕೆ ಅಮೂರ್ಖ ಶೋಭೆಯನ್ನು ತಂದೀಯುತ್ತ, ಸ್ನಾಟವಾಗಿ ಸ್ವರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸೂರರ ಗಾಯನ ಕೇಳುವುದೇ ಒಂದು ಮಹಡಾನಂದವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ವಿಳಂಬ ಕಾಲದ ಗಾನಕ್ಕೆ, ಲಯಕಾಲದ “ಕೆಲಸ”ದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು



ಹೊಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಅವರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವವರು ಹೇಳಿರುವುದುಂಟು. ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ವಿಲಂಬದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವಾಗ ಅಮೋಫವಾದ ಅರ್ಥರೇಶ್ಮಿ ಗಳನ್ನು ಹೊಮ್ಮೆ ಸೃತಿದ್ದರು. ಅಸ್ತಾಯಿ, ಅಂತರ (ಪಲ್ಲವಿ, ಅನುಪಲ್ಲವಿ) ಇವರ ಮೀಂಡ (ವರೇಶ್ಮಿ) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ವಾಗಿದ್ದವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದುಂಟು. ತಾರಸ್ತಾಯಿ. ತಾನಗಳು, ತಾರಮುದ್ರ ಸ್ಥಾಯಿಗಳ ಸಂಚಾರ, ಶಾರೀರ ಧರ್ಮ ಇವುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದುಂಟು. ತೋಡಿ, ಭೀಮಪಲಾಸ್, ಯಮನ್, ಭಾಗೇಶ್ವರೀ, ರಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಮನಸೂರರು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಭಾವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂದ, ಜಯಜಯವಂತಿ, ಮಾರುಬೇಹಾಗ್, ಬಿಭಾಸ್, ಅಸಾವರಿ, ನಾಯಕ ಕಾನಡಾ, ಸಂಕರಾ, ಖಂಬಾವತಿ, ನಟ ಬೇಹಾಗ, ಭಾಯಾನಟ, ಗೌಡಮಲ್ಲಾರ ಮುಂತಾದ ಅಪರೂಪ ರಾಗಗಳನ್ನು, ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿತ್ತು. ಮಾರುಬೇಹಾಗ್, ಭೈರವ ಬಹಾರ್, ನಟಬೇಹಾಗ್ ಮುಂತಾದ ದ್ವಂದ್ವ ಮೇಳ ರಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಳಕ್ಕೆ ಅವರು ಮಹತ್ತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ ಅವರೆಂದೂ ತಾಳಕ್ಕೆ ದಾಸರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದುಂಟು.

ರಾಣಿ ಬೆನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿ 1937ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಕಚೇರಿಯೊಂದು ನಡೆದಿತ್ತು. ತಬಲಜೀ ಶೀರಹಟ್ಟಿ ನಾಗಪ್ಪರೆಂದರೆ ಗಾಯಕರಿಗೆ ನಡುಕ. ಅಂಥ ಅಮೋಫ ತಬಲಾ ವಾದಕರವರು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರಿಗೆ ತಬಲಾಸಾಧಿ ನೀಡಿದಾಗ ಆತನೆಂದರು: “ಲಯದ ಇಂಥ ತಪ್ಪದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಗಾಯಕನಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಲ್ಲ.” ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳು ಸುಮಾರು 20,000 ಸಭಿಕರ ಮುಂದೆ ನಡೆಸಿದ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ಜನ ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೇ ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿದರು. 1959ರಲ್ಲಿ ಜಲಂಧರದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ

ಭಾರತದ ಸಂಗೀತ ಸಮೈಳನದಲ್ಲಿ ಇವರ ಖ್ಯಾತಿ ಶಿಶಿರಕ್ಕೇರಿತ್ತು. ಪಂಚಾಬದ ಖ್ಯಾತ ಗಾಯಕರಾದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಬಾಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂತಸವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಎದ್ದನಿಂತು ಹೀಗೆಂದರು : “ನಿಜಕ್ಕೂ ಇಂದು ಪಂಚಾಬ ಧನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಹು ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಾದಿಯಾ ಖಾನರ ಗಾಯನ ಕೇಳುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ದೋರೆತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅದೇ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ಗಾಯನ ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಪಕ್ಷಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಸ್ವರಗಳು ಮತ್ತೆ ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಈ ವಿದ್ದತ್ತು ಎರಡೂ ಅತುಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದವುಗಳು.” ಬಿಹಾರ ರಾಗವನ್ನು ಆಸ್ಥಾದಿಸಿದ ಶ್ರೋತೃವೃಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಹಾಡುವಂತೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಜೋಗಿಯಾ ಮತ್ತು ಅಸಾವರಿ ರಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸವಿದರು

ಮೌಪೆಸರ್ ಬಿ.ಆರ್. ದೇವಧರ್ ಅವರು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಮಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿರುವ ಮಾತುಗಳು, ಇವರ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಮೆರುಗು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದು: “ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ ಓವ್ ಅತ್ಯಂತ ಮೆಹನತೀ ಗಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮೆಹನತಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸುರೇಲಿ ಮತ್ತು ಸುಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ತ್ವರಿಣಾಮವಾಗಿ ಯಾವ ಸಪ್ತಕದಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ ಅವರ ತಾನಿನ ಬಾಣಗಳು ಸ್ವರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯಿತ್ತ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾರಾ ಸಪ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಅವರ ತಾರಷದ್ವಾಪು ಆಕಾರ ಈಕಾರಗಳಿರಡರಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಯ ನಾದ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಏಕಜೀವವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಶ್ರೋತೃಗಳು ತಮಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ವಾಹವ್ವಾ! ವಾಹವ್ವಾ! ಎಂದು ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆಯುವಂತಾಗುವುದು. ಅವರ ಸಂಗೀತವು - ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಆಕೃತಿಗಳಿರಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸ್ವರ ಸಂಗತಿಯಿರಲಿ, ತಾನಗಳಿರಲಿ, ಗಮಕ ಅಂಗಗಳಿರಲಿ-ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವರ ಕಂಪನದ ಕಣಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಸುರೇಲಿತವು ತುಂಬಿರುವುದರಿಂದ ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಒಂದು

ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತದೆ... ಈ ಘರಾಣೆಯ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ತಂತ್ರಿಯ ಮೇಲಣ ಸರ್ಕಾರ್ ಇದ್ದಂತೆ. ಕಿಂಚಿತ್ ತೂಕ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ರಾಗ ಭಾವ ಮಂದಿರವು ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಈ ಘರಾಣೆಯ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಣಾಲೀಯಲ್ಲಿಯ ರಾಗಗಳನ್ನು ವಿಚಿತ ಸ್ವರ ಸಮುದಾಯದಿಂದ, ವಿಚಿತವಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ವಿಚಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರೇನೇ ರಾಗಗಳ ಪರಿಮಾಣ ಸ್ವರೂಪವು ಮೂಡಿಬಂದು ರಾಗರಸಭಾವವು ಸುಸ್ವಷ್ಟವೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಕವೂ ಆಗುವುದು. ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ತಮ್ಮ ಮೇಹನತ್ತಿನಿಂದ ಜೈಮರ ಘರಾಣೆಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅತ್ಯಸಾತ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಅವರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.” ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಅಭಿಮಾನಿ ಪು. ಲ. ದೇಶಪಾಂಡಯೆನ್ನುವುದು ಇದು : “ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ ಸದಾ ಷಡ್ಡದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅದರ ಜವಾರಿ ರಾಗ ಷಡ್ಡ ತಂಬೂರಿಯ ನಾದಮೊಂದಿಗೆ ಏಕಜೀವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು... ಮನಸೂರರಿಗೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ತದ್ವಾಪ ಅನುಕರಿಸುವುದಲ್ಲ. ಪುಣೆಯಲ್ಲಿಮೈ ಅವರು ಪೇಶ್ ಮಾಡಿದ ಅನಾವಟ ರಾಗಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮಂತಾಗಿ ಹೋಯಿತು.”

ವಚನ ಗಾಯನ ಪ್ರವರ್ತಕ

ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸುವರ್ಣ ಯುಗವೆನ್ನಿಸುವ 12ನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣ - ಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ತಾನು ನಂಬಿದ ದೈವದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಜೀವನಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ಮಾಡ್ಯಮವನ್ನಾಗಿ ಬಳಿಸಿ ಕೊಂಡಂಥ ಪ್ರಕಾರ ವಾದ ವಚನಗಳನ್ನು ಗಾಯನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದೇ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವೆನ್ನಿಸಿತ್ತು. ನೇರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಅತ್ಯಂತ ಸತ್ಯ ಶಾಲಿಯಾದ ವಚನಗಳ ಭಾವ ಅಥ ಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿ ದಾಗ ಅವು ಶ್ರೋತೃಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ್ಣನೀಯ ವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಉಂಟು

ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಉಂಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಅರಿತೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಗಾರರಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಪ್ರಮುಖರು. ಅಭಂಗ ಅಥವಾ ಭಜನೆಗಳಂತೆ ಸಂಗೀತಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿತವಾಗಿರದೇ ಇದ್ದಂಥ ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗೇ ಹೋಸ ಪಥವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು; ವಿನೂತನ ಆಯಾಮಪೋಂದನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಕೃತಕೃತ್ಯಾದರು.

ಮನಸೂರರ ಕಟ್ಟು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾರವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಮನ್ಮಾರರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಗಲೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು



ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೀಜ್‌ಗಳನ್ನು
ಹಾಡುವಂತೆಯೇ ವಚನ
ಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಅವನ್ನು
ರಸಿಕ ಸಭಿಕರಿಗೆ ಎಟುಕು
ವಂತಾಗಿಸಿ ಎಂದು.

“ಇವನ್ನೇನು ಹಾಡುತ್ತಾರ್ತೀ,
ಇವೇನು ಚೀಜಲ್ಲ ತಾಜಲ್ಲ.

ರಾಗ ಇಲ್ಲ, ತಾಳ ಇಲ್ಲ,” ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಹೀಗೆಂದು

ಅನಾಸಕ್ತಿ ತೋರಿದರೂ
ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಿಡದ

ಅ.ನ.ಕೃ. ತಾವೇ ಒಂದೆರಡು
ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಾಗ “ಅದನ್ನು ಹಾಡೋದು ಹಂಗಲ್ರೀ...
ಹಿಂಗ...” ಎಂದು ನುಡಿದ ಮನಸೂರ “ನೀನೊಲಿದೆರ ಕೊರಡು

ಕೊನರುವುದಯ್ಯಾ” ವಚನವನ್ನು ತಾವೇ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. “ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಮನಸೂರರ ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದೋಂದಿಗೆ ಲಾಲಿತ್ಯಪೂ ಬೆಳೆಯಿತು.” ಬಸವನಾಳ ಮಾಸ್ತರರೂ ಇವರ ವಚನ ಗಾರೂನಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳಂಥವರು ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಸುಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರಿಗೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಚನಗಳನ್ನು ಕಾಷ್ಟವಾಚನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೇ ಅಥವಾ ತಾಳಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ಹಾಡಬೇಕೇ ಎಂಬ ವಾದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಹಾನಿ ಯಾಗಗೊಡದೆ ರಾಗ - ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಚನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿವಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು. “ತಿಳಿಯದೇ ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ಪ್ರಾಣಹೀನ ಹಾಗೂ ನೀರಸವಾಗಿ ಶೈತ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಲಾರದು; ತನ್ನನ್ನು ಕಲಕದೇ ಇದ್ದದ್ದು ಕಲೆಯಲಾಗಲಾರದು” ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ ಇವರು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಘಟ್ಟವನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರೇ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಕಥನ “ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ರೆ”ಯಲ್ಲಿ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ: “ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುದೇವರ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಶ್ನಿರವಾದ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೊಳೆ ಕಲ್ಪಶಗಳು ಸುದಹತ್ತಿದವು. ನಾನು ಪ್ರಭುದೇವರ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಚೆಲಿಯಾದೊಡೆ ಏನು ಹೊದ್ದಿಸುವರಯ್ಯಾ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಮರ ಮುರಿಯುವಂತೆ, ಸುಳಿಯ ಸುಳಿಯದೆ ತಂಗಾಳಿ ಪರಿಮಳದೊಡಗೂಡಿ ಸುಳಿವಂತೆ, ಆಚಾರವನೆರಿಯದೆ, ವಿಭವಳಿಯದೆ, ಕೋಪವಡಗದೆ, ಮುಂತಾದ ವಚನಗಳನ್ಮೋದಿ ಮನನ ಮಾಡಿ. ನನ್ಮೋಳಗೇ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗವು ಬಾವಮಲಕಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಕ್ತಿ ಪರವಶತೆಗೆ ನಾನು ಮರುಳಾದೆ. ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳಪದರಗಳಲ್ಲಿ

ಹಾಸಿ, ಬೀಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೂ ನನ್ನದನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ ಹಾಡಿದ್ದಂತು. ಎನ್ನ ಕಾಯವ ದಂಡಿಗೆಯ ಮಾಡಯಾ! ಎನ್ನ ಶರಿವ ಸೋರೆಯ ಮಾಡಯಾ! ಎನ್ನ ನರವ ತಂತಿಯ ಮಾಡಯಾ! ಎನ್ನ ಬೆರಳ ಕಡ್ಡಿಯ ಮಾಡಯಾ! ಬತ್ತೀಸರಾಗವ ಹಾಡಯಾ! ಉರದಲೊತ್ತಿ ಬಾರಿಸು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ! ಇಂಥ ಆತ್ಮ ಸಮಪರ್ವ, ಅಹಂಕಾರ ವಿಸರ್ಜನೆಯಿಲ್ಲದ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗೀತ ಹೊಮ್ಮೆವುದು ಅಸಂಭವವೆಂದು ನನಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು.”

“ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹಲವಾರು ವಚನಗಳನ್ನು ನಾನು ಹಾಡಿದೆ. ‘ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾಮಾಮೃತ ತುಂಬಿ’ ಈ ವಚನ ಭೀಮಪಲಾಸ ರಾಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ‘ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವುದಯಾ!’ ಈ ವಚನವು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅರಳಿತು. ‘ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ’ ಪಟದೀಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿತು. ‘ಅಂದು ಇಂದು ಮತ್ತೊಂದೆನಬೇಡ’ ಈ ವಚನ ದುರ್ಗಾರಾಗದಲ್ಲಿ ನಿನದಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಸೋತುಹೋದೆ. ‘ಅಳಿ ಸಂಕುಳವೇ, ಮಾಮರವೇ, ಬೆಳುದಿಂಗಳೇ, ಕೋಗಿಲೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮನೆಲ್ಲರನು ಒಂದು ಬೇಡುವೆನು. ಎನ್ನೊಡೆಯ ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವರ ಕಂಡರೆ ಕರೆದುತೋರಿರೆ! ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗಾನೊಲಿದೆ ಅವ್ವ’ ಮುಂತಾದ ಈಕೆಯ ವಚನಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಹಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ಆತ್ಮವು ಷೈರಾಗ್ಯದ ಸೋಪಾನದಿಂದ ಶ್ರೀಗಿರಿಯನ್ನೇರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಅಕ್ಷ ಕೇಳವ್ವಾ ನಾನೊಂದು ಕಣಸು ಕಂಡೆ’ ಈ ವಚನವನ್ನು ಸಹಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಲಿ ಮೈಮರೆತು ನಾನು ಹಾಡಿದ್ದಂತು. ಸ್ವರಾಂಕಿತಗೊಳಿಸಿದ ವಚನಗಳನ್ನು ಮೃತ್ಯಂಜಯಪ್ರಗಳ ಮುಂದೆ ಮೋದಲು ನಿವೇದಿಸಿ ಅವರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಂತರ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.”



ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರ

“ಶಬ್ದ ಕೆಡದಂತೆ, ವಾಕ್ಯ ಹಾಳಾಗದಂತೆ, ಭಾವ ಮುಕ್ತಾಗದಂತೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಅವರಂತೆ ಯಾರು ಹಾಡಬಲ್ಲರು? ಆ ಭಾವ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬೇಕು, ಮಟ್ಟಬೇಕು” ಎಂದಿರುವವರು ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಜಂಬಲದಿನ್ನಿಂದ ಈಗೊಂಡ ಶ್ರೀಶ್ರೀಲ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಶ್ರೀಶ್ರೀಲ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ: “ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನನ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತ ಮನ್ಮಾರರು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ‘ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ನಿಜದಂತವನಾರು ಬಲ್ಲಿರಯ್ಯಾ ಬರಿ ಎಂಬಾತ ನಿಮ್ಮ ಚರಣವನರಿಯಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬಾತ ನಿಮ್ಮ ಮಕುಟವನರಿಯಾ ಶತಕೋಟಿ ರೇವಕ್ಷಣೆ ನಿಮ್ಮ ರೋಮ ಪ್ರವಾಣವನರಿಯಾರು ನಾ ನಿಮ್ಮ ಬಲ್ಲಿನೆ ಅಯ್ಯಾ’ ಕಣಿಲ ಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನಾ” ಎಂದು ಹಾಡಿದಾಗ 800 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಅಕ್ಕೆ ಈ ಗಂಥವನ ಕಮನೀಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಾಡಿದಳೆನಿಸಿತು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರರು ಪಹಾಡಿ ರಾಗದಲ್ಲಿ “ಅಕ್ಕ ಕೇಳವ್ವು...” ಹಾಡಿದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರೆಂದರು “ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ನಮ್ಮೆದುರು ಹೊಸ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳೇ ತೆರೆಯುತ್ತವೆ.” ವಚನಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೈದುಂಬಿಕೊಂಡ ಮನಸೂರರು 1988ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 31ರಂದು ದಿವಂಗತ ಪ್ರಧಾನಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿಯವರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮೃತ್ಯಿಧಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಿಲ್ಲಿಯ ಶಕ್ತಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏಪಾರಡಾಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು “ಅಕ್ಕ ಕೇಳವ್ವು...”ದೊಂದಿಗೇ ಮುಕ್ತಾಯ ಗೊಳಿಸಿದರು; ನೇರಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಸ್ರಾರು ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ರೋಮಾಂಚನಗೊಳಿಸಿದರು.

“ಸಂಗೀತದೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿಸಿ ಅಂತಃಕರಣ ಹೊರಸೂಸಿ ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನ ಆಗೋ ಹಂಗಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅದ” ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಸೂರರು ಸಂಗೀತಕ್ಷಾಗಿಯೇ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಸವೇಸಿದರು. “ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಕಲೆಯು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸುಸಂಸ್ಪೃಶಿಯ ಒಂದು ಮೇರಗನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡುತ್ತದೆ. ಹೃದಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯೇ ನಾಡಿನ. ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ವರಿಂದ ಸಂಗೀತ ಅಧವಾ ಯಾವುದೇ ಕಲೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಭಿಮಾನ ತಾಳಿ ಅದರ ಭಾವದಿಂದ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ವಂಚನೆಗೆ ಮೋಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಮಾತ್ರವೂ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬಾರದು. ಚರಿತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಲ್ಲಸಲ್ಲದ ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯ ಸರ್ವನಾಶವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.”

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಸೂರರು ತಾರ್ಮೋಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಸಂಗೀತ ಗಾರರೆಂದು ಎಂದು ಬೀಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಡಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಆಕಾಶವಾಣಿಯವರು ಇತರರಿಗೆ 190 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಇವರಿಗೆ 140 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ನೋಂದ ಮನಸೂರರು ಮುಂದೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಯಿಂದ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದರೂ ಅದನ್ನು ಗಣನೆಗೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಿಲಯದ ನಿದೇಶಕರೇ ಇವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ, “ಮನಸೂರರೇ, ತಮೆ ತ್ರಾಸಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನವ್ಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಂದರಿಂದ ಕಾಡಿಂಗುಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಸಿರಿ” ಎಂದಾಗ ಇವರು “ನೋಡಿ, ಆನೆಯ ಸಂಗಡ ಒಮ್ಮೆ ಕುಸ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೀನಿ. ಬಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಎದ್ದರೂ ಸರಿ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ನರಿಯ ಬಾಲವನ್ನೆಂದೂ ಹಿಡಿಯಲಾರೆ”

ಎಂದು ದಬಾಯಿಸಿ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. “ಬೆಳಗಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿ ಅಸಾವರಿಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಾರಗಂದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಮೂರಿಯಾ, ಮಾರವಾಗಳ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಲೂ ಯಮನ್, ಭೂಪ, ಭಾಗೇಶ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸಂಗೀತದಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕಂಡಕೊಂಡರು. “ಹಿಂದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹಾಕಿ ಚೀಟಿ ಹಂಚಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ಜನಪೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಖಾಲಿ ಸಭೇಗಳಿಗೆ ಹಾಡಿ ನನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ” ಎಂಬ ವಾಸ್ತವವಾದ ಮನಸೂರರು ಕೀರ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರನ್ಮೋಹನ್ನು ಎನ್ನೆಯವರು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ “ಖಿರೇ ಹೇಳ್ರೋ ಎನ್ನ ಅವರ, ನನಗೆ ಈ ಖ್ಯಾತಿ, ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಏನೂ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ತಾನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಬಿಟ್ಟಾಗ ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇವೆಲ್ಲ ಗೌಣ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಾವ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಧರ್ಮವನ್ನೇ ಸರಳವಾಗಿ ಸಾರಿಬಿಟ್ಟರು!

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಮ್ಮೆ ಇವರ ಗಾಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹನೆ ತೋರುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದ ಸಿನಿಕನ್ಮೋಭ್ರ ಸೂಲ್ಲಿತ್ತಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆಳೆಯದೆ “ಒಂದಾದ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಾರ್ಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳಾದ ಚೀಟಾನ ಅಂತರಾದ ಮುಖಿವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ತಾರಕ್ಕತ್ತದ ಸಮ್ಮ ನಿದೇಶಿಸಿ ಸುಸ್ಥಫ್ಫುವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.” ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮುಂಬಯಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ ನಿದೇಶಕರಿಗೆ “ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದ ತಬಲಜೀ ನಂಗೆ ಸಾಲದು, ಅಲ್ಲಾರಖ್ಯಾನನ್ಮೋಽ ಮಹಮ್ಮದ ಅಹಮ್ಮದನ್ಮೋಽ ಕೂಡಿ” ಎಂದರೂ ಕೇಳದೆ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಬಲಜೀಯನ್ನೇ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೋದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಇವರು ಕಚೇರಿ ಮಧ್ಯ ರೇಗಿ

“ಇಂಥ ತಬಲಜೀಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ನಾನೇನು ದಮಡಿ ಬಾರಿಸಲೇ? ಎಂದು ಕೂಗಾಡಿದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಶೋತೃಗಳು ಇವರ ಅಸಮಾಧಾನದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಬಲಜೀಯಿಂದಲೇ ಇವರ ಕಚೇರಿಗಳು ಹಾಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಅತ್ಯಷ್ಠಿಯಿಂದ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಕೂರುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು.”

“ಹಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ ಹಾಡುತ್ತೀನಿ. ಕೇಳುವುದು ಅವರ ಧರ್ಮ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಮಹತ್ವದಲ್ಲ” ಎಂದ ಮನಸೂರರು ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕ್ಷೋಭಿ ಕಚೇರಿ ಹಾಳುಮಾಡಲು ಎಂದೂ ಅವಕಾಶನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಭೂಪಾಲ್ ಒಮ್ಮೆ ಹಾಡಲು ಹೋದಾಗ. ಕಚೇರಿ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥಗಂಟೆ ಮಾತ್ರವಿದೆ ಎಂದಾಗಲೂ ಆಪ್ತರೂಟಿಗೆ ಗೋಳುಕರೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೂತಿದ್ದ ಮನಸೂರರು ಹಾಡಿಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಮಾತ್ರ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಸಭಿಕರಿಗೆಲ್ಲ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದನ್ನು ಅಶೋಕ ವಾಜಪೇಯಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ಜಗತ್ತು ಮನಸೂರರನ್ನು ಅಭಿಜಾತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದೂ ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ; ಇಲ್ಲಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲಿ ಇರದೆ ಹೋಗಬಲ್ಲ ಆತನ ಗುಣಕ್ಕಾಗಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. “ಸಂಗೀತವನ್ನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದರ ಅಳತೆಗೆ ತನ್ನ ಬಡಕಲು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವನ್ನು ಬಗ್ಗೆಸಿ ಬದಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಮನ್ನಾರರು. ಕಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಿಲ್ಪ, ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ನಡುವಿನ ದ್ವಂದ್ದ ಮನಸೂರರಿಗೆ ದ್ವಂದ್ದವೇ ಅಲ್ಲ.” “ಮನಸೂರರು ಉರುಗಳಲ್ಲಿ, ಗಲ್ಲಿ, ವಟಾರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಿಂತ ಏಗಿಲಾಗಿ ಸಂಗೀತದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲೀ ಬದುಕಿಬಿಟ್ಟಿರು.” ಮನಸೂರರು ಮನಸ್ಸು ಒಟ್ಟಿದಾಗ ಬಿಟ್ಟಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೇ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಭಾವನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವರಿಗೆ

ಬ್ರೀಮಾರಿ ಹಾಕಿ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿಯೂ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ವಿದ್ಯೇಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಿಮೊರಾಗಿ ಕಂಡು ಯಾರಿಗೂ ಕೈ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವವರಲ್ಲ” ಎನ್ನಿಸಿದರೂ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಚೀಚ್‌ನ ಅಂತರಾ ಹೇಳಿದೆ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸೂರರು. ಉಪಾಯವಾಗಿ ಕೆಣಕಿದಾಗ ಹಲವಾರು ಚೀಚ್‌ಗಳನ್ನು ಇಡಿದಾಗಿ ಅಸ್ತಾಯಿ ಅಂತರಾ ಸಮೀತ ಹಾಕಿ ಹಾಡಿಸಿ ತಮಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ವಸಂತ ಕವಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಹಲವಾರು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು-ಸಿದ್ಧರಾಮ ಜಂಬಲದಿನ್ನು, ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಮತ್ತಿಗಟ್ಟಿ, ಭಿಡ್‌ಕರ - ಇವರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ - ಸಂಗೀತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ಸಂಗೀತಗಾರರ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದರು. 1960ರಿಂದ 1969ರವರೆಗೆ ಕೇವಲ 500 ರೂಪಾಯಿ ವೇತನ ಪಡೆದು ಆಕಾಶವಾಣಿ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಧಾರವಾಡ, ಮಣೆ, ಹೃದರಾಬಾದ್, ಚೆಂಗಳೂರು ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಯಾವ ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಹಿತವಾದದ್ದನ್ನು ದಾಖಿಲು ಮಾಡದೆ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರಿಗೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಕಾಶವಾಣಿ ದ್ವನಿಪರೀಕ್ಷೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸಮಂಜಸ ಎನ್ನಿಸಿದಾಗ ಸಹ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಸಂಪರ್ಚಿಸಿ ವಿರೋಧ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾಯಕರೂ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದುಂಟು.

ಸರಳತೆಯ ಸಾಕಾರ

ಸಂಗೀತದಿಂದ ದೇಶದ ರಸಿಕರನ್ನೇಲ್ಲ ಬೆರಗಾಗಿಸಿದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ತಮ್ಮ ತೌರೂರಾದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಪಯ್ಯಾಯವನ್ನಿಸಿದ್ದರು.

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತೆ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿಮೈ
“ಧಾರವಾಡವೇ, ಅದೆಲ್ಲಿದೆ?” ಎಂದು ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪನವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ
ಇದ್ದಧನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಆಗಿನ ಕೇಂದ್ರ ವಾರ್ತಾ ಸಚಿವ ಬಿ. ವಿ. ಕೇಸ್ಕರ್
ತಾವೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರು : “ಅರೆ ಬೈಯ್ಯಾ, ಧಾರವಾಡ ಮಹಾಗಾಯಕ
ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ ಅವರ ಉರು, ಇದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?”
ಎಸ್. ಶಟ್ಟರ್ ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಹಾಗೂ ಕಲಾ ಇತಿಹಾಸಕಾರ ಕಾಲ್ರ್ ಖಿಂಡೇಲವಾಲಾ ಅವರನ್ನು
ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಉತ್ಸಕತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು : “ನಾನು
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಸೂರ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ?”.
ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುಗಿರ್ಯವರು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗಲೊಮೈ ಅಲ್ಲಿನ
ಗ್ರಂಥಾಲಂಕಾರ್ಮೋಂದರ ವುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಕ್ಯಾಫ್ “ನೀನು
ಧಾರವಾಡದವರೆಂದ ಮೇಲೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ ಗೊತ್ತಿರಲೇಬೇಕಲ್ಲ.
ನಂಗೆ ಅವರ ಗಾಯನ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ್” ಎಂದಿದ್ದರು.

ಇಂಥ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರು ಖಾಸಗಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವೇಹಪರ. ಪತಿಯಾಗಿ. ತಂದೆಯಾಗಿ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ
ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದೃವಾರಾಧನೆಯಲ್ಲೇ ಮೈಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂಥ
ಮಹಾನ್ ಭಕ್ತ. ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ತಮ್ಮ “ಬರಹಗಾರನ ಬದುಕು”
ಮನ್ಸೂರದಲ್ಲಿ ಮನ್ಸೂರರನ್ನು ತಾವು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದ್ದನ್ನು
ಕುರಿತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ : “ಆಗ ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದಾದು ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ
ಜರತಾರಿ ಪಟಕ, ಸಚ್ಚೋಟ, ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಪಾಯಿಸಬಾಹು. ಇವರನ್ನು
ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ಕಾರ ಬಹುನ್ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿತ್ತು.”
“ಮಿಕ್ಕ ಅನೇಕ ಸಂಗೀತಗಾರರಂತೆ ಬಾಹ್ಯಾದಂಬರ ಮಾಡದೆ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ
ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿ, ಅಷ್ಟೇ ಸಹಜವಾಗಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬೀಡಿ ಸೇದುತ್ತಿದ್ದು

ಮನ್ನಾರರಿಗೆ ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಧಾರವಾಡದ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಅಮಾಯಕ ರೈತನ ರೂಪ ಉಳಿದುಬಂದಿತ್ತು...” ಮನ್ನಾರರು ಎಷ್ಟೇ ಕೀರ್ತಿ ವಂತರಾದರೂ ಕೆಟುಂಬಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳಿದರು. ಇವರು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರಿಗೆಂದೂ ದೊಡ್ಡ ರಕ್ತಮು ದೂರೆಯಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ಹೊನೆಯ ಒಂದೆರಡು ದಶಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆ ಇವರ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಅಂಟಿತ್ತು. ಆದರೂ “ಮನ್ನಾರರಿಗೆ ತನ್ನ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ದೂರೂ ಇದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ.”

ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನರದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ನೀಲಾಂಬಿಕಾ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಉಮಾ, ಅನ್ನಪೂರ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಗಿರಿಜಾ-ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳಂತೆಯೇ ಏಳು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು. ಒಬ್ಬರೇ ಮಗ ರಾಜಶೇಖರ- (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗೀತಗಾರರು) 1945-47ರಲ್ಲಿ “ಸುಭದ್ರಾ”, “ಚಂದ್ರಹಾಸ” ಇಂತ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗೀತ ನಿದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಮನಸೂರರು ಅದರಿಂದಲೂ ದುಡ್ಡ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ತಾಲೀಮು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ ಉರು ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕಷ್ಟದಿಂದಲೇ ನಿಭಾಯಿಸಿದವರು ಇವರ ಪತ್ತಿ ಗಂಗಮ್ಮ. ನೆರೆಯವರೋಬ್ಬರು ಒಮ್ಮೆ ಗಂಗಮ್ಮನವರನ್ನು ಕೇಳಿದರಂತೆ : “ಎನ್ನೀ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ? ಆಕಾಶವಾಣಿಯವರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಇವರ ಗಾಯನ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೂ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಾರಂತೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ? ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಅಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬ ಸಲಹಬಲ್ಲಿರಿ. ನೀವು ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡಲಾರೆನವ್ವಾ” ಅಂತ. ಗಂಗಮ್ಮ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರಂತೆ: “ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬಿಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೇನು

ತೀಳಿದೀತು? ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ತಂಬೂರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದಿನಾಲು 7-8 ತಾಸು ಹಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಂಟು. ದುಡ್ಡೇನು, ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.”

ಮನಸ್ಸೂರರ ಮಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪಾಟೀಲ್ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮನಕರಗುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : “ಓರ್ವ ಕಲಾವಿದನು ಕಲೆಗೋಸ್ಸರ ತಪಸ್ಸು ನಡೆಸಿದಾಗ ಆತನ ಹಂಡತಿಯಾಗುವವಳು ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತನ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟು ಆತನಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆತನ ತಪಸ್ಸು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ನಮಗೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಫ್ರೋಗಳ ಕೂಡಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಮಗೆ ಎಂಥಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಕದೆ. ಧೀರತನದಿಂದ ಧೈಯರವಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಲವಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇಂದು ಅವರು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಪುರುಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ.” ಲಕ್ಷ್ಮೀಪಾಟೀಲ್ ಹಿರಿಯ ಮಗಳಾಗಿ ತಂದೆಯ ಅಕ್ಷರೆಯನ್ನು ಸವಿದವರು. ರಾತ್ರಿ ಸರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆಯವರು ತಮ್ಮ ಜತೆ ಕೊತು “ಸುದುಸುದುವ ವಿಚಡಿ, ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾದ ಉಳ್ಳೇಗಡ್ಡಿ ರಸಭಾಜಿ ಮತ್ತು ತಾವು ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದ ತಾಜಾ ಕಾಂಭಾಭಜಿ ಇವಕ್ಕೆ ಕಾಸಿದ ತುಪ್ಪ” ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಾಟಿನಲ್ಲೇ ಉಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆಯನ್ನು ಮಮತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಲೀಮು ಹೊರಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮನಸೂರರ ಮಗುವಿನಂಥ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಲೇಖಿಕೆ ದಿವಂಗತ ಗೀತಾ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಭವ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಬಯಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ತಮಗೆ ತಲಪದೆ ಕಾರಂತರಿಗೆ ನಿರಾಸೆಯಾದದ್ದು ಮನಸೂರರಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕಾರಂತರಂಥ ಗಣ್ಯವೃಕ್ಷಿಗೆ ತಮ್ಮಿಂದ ಅಪಚಾರವಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮನಸೂರರು ತುಂಬಾ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮನಸೂರರಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ತಲುಪಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಭಾವ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಅವರ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದಿದ್ದ ಗೀತಾ, ಮನಸೂರರನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಾಗಲೂ ಮನ್ಮಾರರು ತಾಳ್ಳೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುದೆ ಸಂಯಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ದೇಶದಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತವರಂತೆ ಮನ್ಮಾರರು ಗೀತಾ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ಮನೆಗೆ ತಾವೇ ಹೋಗಿ : “ನನ್ನ ಮಾತು ನಡೆಸಿ ಕೊಡು ಗೀತಮ್ಮ. ನಾಳೆ ನಾನು ಕಾರಂತರಿಗಾಗಿ ಒಂದೇಕೆ - ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಹಾಡ್ತೇನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಾನೇ ಬಂದು ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನಿಂದಾದ ನೋವು ಕ್ಷಮಿಸಲು ಹೇಳ್ತೇನಿ” ಅಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃಕ್ಷಯಂತೆ ಬೇಡಿದ್ದನ್ನು ಗೀತಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ದಶಕಗಳವರೆಗೆ ಅವರ ನಿಕಟ ಮಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಂಥ ಮು.ಲ. ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರಿಗಂತೂ “ಮೊದಲ ಭೇಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ವರುಭೇಟ್ಟಿಯಾದಂತೆ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಸೂಸುವ ರಸಿಕ” ಮನಸೂರರನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಸುದ್ದೆವ.

ದೃವಭಕ್ತ - ಗುರುಭಕ್ತ

ಮನಸೂರರ ದೃವಭಕ್ತಿ, ಗುರುಭಕ್ತಿ ಅಸಾದೃತ. ಧಾರವಾಡದ ಮುರುಫಾಮತದ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳಂತೂ ಇವರಿಗೆ ದೃವ

ಸಮಾನರು. 1976ರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮನ್ಹಾರರು ದಾವಿಲೆ ಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಶಿವರಾತ್ರಿಯಂದೂ ಶಿವಯೋಗ ಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗೀತ ಸೇವೆ ತಪ್ಪುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಲ್ಲೇ ಯೋಗಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಇರಿಸಿ ತಮ್ಮ ದೇಹಶ್ರಮವನ್ನು ಮರೆತು ತದೇಕಚಿತ್ತ ರಾಗಿ ಏದು ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಧನರಾಗುವ 25 ದಿನಗಳಿಗೂ ಮೊದಲು ಆಗಸ್ಟ್ 17, 1992ರಂದು ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದ ಮೂರನೆಯ ಸೋಮವಾರ ಸಂಗೀತ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಾರದೆಂದು ಮುರುಫಾಮರದಲ್ಲಿ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಹೇಮ ನಾಟ ರಾಗ ಹಾಗೂ ವಚನವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪರಿತ್ರೇಕೆಯಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಹೆಸರು “ಶ್ರೀಮೃತ್ಯಂಜಯ”. ಹಾವೇರಿ, ಮುರುಗೋಡದ ಮಾಠಿಶರೂ ಮನುಷ್ಯರರ ಹಿತಚಿಂತಕರು.

ಧಾರವಾಡದ ದೇಸಾಯಿ ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯರ ಮನೆಗೆ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಜಂಬಲದಿನ್ನು ಘಟನೆ ಹೊಂದಿನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಸ್ಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ: “ಸಂಗೀತಪಾಠದ ವೆಂದ್ರ್ಯ ನನಗೆ ವುನ್ಹಾರರ ಹಣ್ಣಮಕ್ಕಳಿನ್ನು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ಅವರು ನೀರನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುತ್ತಿದ್ದರು ಕಂಡಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೋದರಿಯ ರೊಡಗೂಡಿ ನೀರು



ತರಲು ಹೋದೆನು. ಇತ್ತು ಗುರುಗಳು ತಾವೇ ತಂಬೂರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದೇ ಹಿಂದೋಲ್ ರಾಗದ ವಿಸ್ತಾರ, ಅಲಾಪನೆ, ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣು ತೇವಗೊಂಡವು. ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವೆಲ್ಲ ಅವರ ನಾದದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಆ ಸ್ವರಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಆನಂದ ಮಲಕಿತನಾದೆ. ಗುರುಗಳ ಆಗಿನ ಆ ಚಿತ್ರ ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ವಿಭೂತಿ! ಮೊಣಕಾಲೂರಿ ತಂಬೂರಿ ಹಿಡಿದು ಶಿವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಮೇರುಪರ್ವತದಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ನಡೆಸಿದ ಶಿವಭಕ್ತ ರಾವಣನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ತುಂಬಿ ಸೂಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನಾದ ಪ್ರವಾಹ ಕಾಂಪೊಂಡಿನ ಆವರಣವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತು.....”

ಸಿದ್ಧರಾಮ ಜಂಬಲದಿನ್ನಿಂದ ಮನ್ನಾರರನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಬಲ್ಲವರು, ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬಲ್ಲ ಪಟ್ಟ ಶಿಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಮನಸೂರರ ಮರಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆಸಕ್ತಿ, ದೃವಭಕ್ತಿ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ: “ಮನಸೂರರ ಭಕ್ತಿಗೆ ನೂರು ವಿವೇಕದ ಕಣ್ಣಗಳು, ಏನೇ ಆಗಲಿ ಅರಿದರಿದು ನೋಡಿಯೇ ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರು. ಅವರು ಭಾವುಕರು ನಿಜ. ಆದರ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ನೂರು ಬೆಳಕಿನ ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆ. ಸ್ವಂತ ವಿಚಾರ, ವಿಮರ್ಶೆ ಅಳಿದು ನೋಡುವುದು ಅವರ ಸಂಪತ್ತು.” “ಅವರು ಮೊದಲು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಲಿಡಬೇಕು ಅನ್ನಿಸಿತಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಡೆ ಶರಣರ ಪಾದಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿವೆ. ಹೇಗೆ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಚಿಂತೆ ಗೊಳಿಗಾದರಂತೆ, ಭಕ್ತಿ ಮೈದೂರಿ ಆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಉರಾಳಾಡಿದರಂತೆ.” ಗುರುಗಳ ಇಂಥ ಭಾವಪರವಶತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರು ಜಂಬದಿನ್ನಿಂದ. ಇವರು ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಶೈಲ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ತಂಬೂರಿ ಇಲ್ಲ, ವೀಣೆ ಇಲ್ಲ, ತಬಲ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು ಇರಬೇಕಾದ ಭಕ್ತಿ, ವಿನಯ, ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿ, ಕಲೆ, ಭಾವ ಇದ್ದವು.”

ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನುಷೋರರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕರಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೇ ಅಧಿಕ. ತ್ರೀತಿಯ ಅಣ್ಣ ಬಸವರಾಜರು 1976ರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಮಡದಿಗಂಗಮ್ಮೆ 1985ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದಾಗ ಅವರು ನಿಂತ ನೆಲೆ ಅಲ್ಲಾಡತೊಡಗಿತು. ದೈವ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮನಿದಿದೆ ಎನ್ನಿಸಿದಾಗ ಇಂಥ ಅಸದಳ ಭಕ್ತ ಅದಕ್ಕೇನೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀಲ ಯಾತ್ರೆ ಗೆಂದು ತಾಯಿ, ಬಂಧು ಬಳಗ ದವರೊಡನೆ ಹೊರಟಿದ್ದ ಇತರ ಹಣ, ಬಟ್ಟೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಕಳುವಾಗಿ, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ತಾನೇ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂಚಿದ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ನಿಂತು “ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾ” ಎಂದು ಮಾರು ಸಲ ಬೇಡಿದ್ದೆ, ತಾಯಿ ನೀಲಮ್ಮೆ ಮರುದಿನವೇ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್ಕಿಡಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಸು ನೀಗಿದಾಗ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಮುಖಿವನ್ನೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಿತೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದು 32 ವರ್ಷಗಳನಂತರ. ಆದರೆ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿದ್ದಂಟು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಗ ಬಸವರಾಜರು ಅಂತ ಜಾರ್ತೀಯ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆ ಯಾವುದೋ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಸವರಾಜರು



ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಸಂಗೀತ ವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಬಾವೆ
ಅವರು ತಮಗೆ ಹೋರಿದ್ದ ಅಕ್ಷರೆಯನ್ನು ನೆನೆದು ಅಳುತ್ತಾ ಉಟ ನಿದ್ರೆ
ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮತದ ಸ್ವಾಮಿಗಳೊಬ್ಬರು

ಈ ಸಂಗೀತಿಂಗನ್ನು
ತಿಳಿದು ತಂದೆ – ಮಗನ
ವುಧ್ಯೇ ವುಧ್ಯೀಸ್ತಿಕೆ
ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿ.
ಮಗನಿಂದ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
ಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ
ವುನ್ಸೂರರ್ರನ್ನು
ಕರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹಿತ
ವಚನ ಹೇಳಿದಾಗ
ಮನಸೂರರು ಮತ್ತೆ
ದೂರವಾಗಿದ್ದ ಮಗ
ನನ್ನ ತಮ್ಮ ತೆಕ್ಕೆಗೆ
ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.



ಗಂಥವ್ ಗಾಯಕನ ಅಸ್ತಮಾನ

ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನರೂರರು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 12, 1992 ರಂದು
ನಿಧನರಾದದ್ದು ಮುಪ್ಪಸದ ಅರ್ಬದದಿಂದಾಗಿ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು
ಅವರು ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳಿದ್ದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ
ಕಿದ್ದಾಯಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಿದ ಡಾ. ತಳವಲಕೆರ
ಎಂಬವರು: “ಪಂಡಿತ” ಜೀ, ನೀವೀಗೆ ಗುಣವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮನೆಗೆ
ಹೋಗಬಹುದು” ಎಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಮನಸೂರರು ಹಿಡಿದ ಮಾರ್ಗ, ತಂಬೂರಿಯನ್ನು ವಾಡಿಗೇ ತರಿಸಿ

ಅದನ್ನು ಶೃತಿ ವಾಡಿ, ಷಡ್ಡಹಚ್ಚಿ ಹಾಡಿದ್ದು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆಪ್ರಜಾಧಸ್ಯೇಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೂ ಮಗ ರಾಜಶೇಖರನಿಂದ ಹಾಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸೆಲಹೆ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಂಥ ಸಂಗೀತ ಭಕ್ತ ಮನ್ಮಾರರು. ಮನಸ್ಯೈಯ ವನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಮೇಳ್ಣಿಸಿದ ಇವರನ್ನು ಕಂಡ ಡಾ॥ ತಳವಲಕೆರೆ ಅಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮನಸೂರರ ಸವಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಂದೂ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. “ಈ ಮಹಾನುಭಾವನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವಿರುವುದು ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಭಲ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಡಾಕ್ಟರರು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಗುಣ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.” ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾನಂತರ ಮನಸೂರರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಹಾಯಾರ್ಥ ನಿಧಿಗಾಗಿ ಅಮೋಫ್‌ವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಂತೆ ಕಚೇರಿ ನೀಡಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶಂಸೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಮರಸ್ಯಾರಗಳು

“ಪ್ರಶಂಸೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡುತ್ತದೆಯೇ?” ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರರು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವು ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಂದವು – ರಸಿಕರ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮರಸ್ಯಾರಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನ್ವಣಿಗಳು, ಗದಗಿನ ರಸಿಕರು ಇವರನ್ನು “ಸಂಗೀತರತ್ನ”ರೆಂದು ಕರೆದರು. ಅಧಣಿಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ “ಗಂಧರ್ವರತ್ನ” ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. 1962ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಗೀತದ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿತು. 1968ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. 1970ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ “ಪದ್ಮಶ್ರೀ” ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. 1972ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿತು. 1976ರಲ್ಲಿ ಇವರು “ಪದ್ಮಭೂಷಣ”ಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾದರು.

1975ರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಚರ್ ಇತ್ತು ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 1976ರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಗೌರವ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನಾಗಿ ಇವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿತು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮನಸೂರರು ಸಂಗೀತ ಶಿದ್ಧಾಂತ, ಸಂಗೀತ ಇತಿಹಾಸ ಇವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಇವರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯುಕ್ತಮು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನಗಳು, ಸಂಗೀತ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ “ಸಂಗೀತ ರತ್ನ” ಎಂಬ ಸಂಭಾವನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇವರ 60ನೇ ಮುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಹೊರ ತಂದಿತು. 1981ರಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೊಫೆಸರ್ ಎಮೆರಿಟಸ್ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರನ್ನು 1988ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಚರ್ ನೀಡಿ “ದೇಶಿಕೋತ್ತಮ” ಎಂದು ಕರೆಯಿತು. 1981ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಯ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸೆಂಟರ್ ಘಾರ್ ಪಫ್ಫಾರ್ಮಿಂಗ್ ಅಟ್ಸ್‌ಎಂ ಹಾಗೂ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇವರನ್ನು ಸತ್ಯರಿಸಿದ್ದವು.

ಸರೋದ ಪ್ರಭೃತಿ ಹಾಫಿಜ ಆಲಿಶಾನರ ಸ್ವರಣಾಧರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಾಯಕರಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ - ಹಾಫಿಜ ಆಲಿಶಾನ ಮರಸ್ವಾರವನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರು 1991ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. 1992ರಲ್ಲಿ ‘ಪದ್ಮ ವಿಭೂಷಣ’ರಾದರು.

ರಸಿಕ ವೃಂದದಿಂದ ದೊರೆತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಶಂಸನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಏಕ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗಾಯಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂದ ಮನ್ಯಂ ಮೊದಲ ಜುಲೈ 21, 1981 ರಂದು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನ್ಯಾರರು ಅಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಥಿಯವರಿಂದ ಕಾಳಿದಾಸ ಸಮಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಾಮ್ರಪಟವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ,



ಗಾಯನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಹಷ್ಟ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟವು.

ಬರಹಗಾರರಾಗಿ ಮನಸೂರರು

ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸ್ಸೂರರ ಅಭಿವಾನಿ ಬಳಗ ಅಗಾಧವಾಗಿದೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಅನೇಕ. ಹಲವು ಮಸ್ತಕಗಳೂ ಅವರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡುವಂಥವು. ಆದರೆ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರರೇ ತಾವು ಸಂದ ಹಾದಿಯತ್ತ ಹಿನ್ನೋಟ ನೀಡಿ ಘಟನೆಗಳನ್ನು, ತಮ್ಮ ಮನಮುಟ್ಟಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು, ಏರು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿದ ಕತ್ತಲಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಕಥನ “ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ಮೆ”ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವುದು ಅನನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. “ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ಮೆ” ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನರ ಉತ್ತಮ ನಿರೂಪಣ ಶಕ್ತಿಗೆ, ಸೃಜನ ಶೀಲ

ಬದುಕಿಗೆ, ಅದರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕೈಗನ್ನಡಿ. 1985ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಈ ಮಹತ್ತರ ಗ್ರಂಥ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಮಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಗ್ರಂಥ.

ಮನಸೂರರು ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ, ಸಾಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಪ್ರಾಣಾಲಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದುತ್ತಾರೆ. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನಸೂರರ ಅಪ್ರತಿಮ ಬದುಕು - ಸಂಗೀತ - ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಮತ್ತಮ್ಮ ಹಿಡಿದಿದಲು ಅನುಕಾಲವಾಗುವಂತೆ ಆಯ್ದ ಕೆಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

“ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಸಂಗೀತಗಾರನು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಲಿತ್ತೊಕ್ಕೂಸ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ;”

ತ್ತೊಕ್ಕೂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೃದಯದ ಸಂಸ್ಥಾರ, ಸಂಪತ್ತು ಬೇಕು.”

“ಸಂಗೀತದೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿಸಿ, ಅಂತಹಿಕರಣ ಹೊರಸೂಸಿ ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನ ಅಗೋಹಂಗ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅದ.”

“ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದು, ಇಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವು ಮನೆ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯ ಈ ರೀತಿಯ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ವುತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆನಂದವೆನ್ನಿಸಿದರೂ ಇಂದಿನ ಸಂಗೀತದ ಕಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯಹೀನತೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ವಿಷಾದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತದ ಪರಂಪರಾಗತ ಶಿಕ್ಷಣದ “ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ” ಪದ್ಧತಿಯು ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಯುವ, ಕಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕಲಿಸುವುವರ ಮತ್ತ ಕಲಿಯುವವರ ನಡುವಿನ “ಮಧುರ

బాంధవ్వు”క్క కొడలి ఏటు బిద్ద సంగీత తిక్ష్ణివ్వు ఇంద్రాచందు మళ్ళీ వ్యవహారవాదంతాగిదె.”

“ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಶುಷ್ಳವಾದ ಕಟ್ಟು
ನಿಟ್ಟುಗೋಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತೇನು. ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೇವಲ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು
ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವಧಿ ಮುಗಿಯುವದರೂಳಗಾಗಿ ತರುಣ ಕಲಾವಿದನಾಗಿ
ಹೊರಬಿಳಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾದ
ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನುರಿತ ಅನುಭವಿಕ
ಸಂಗೀತಜ್ಞರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಸರಾಂತ
ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಕಲ ಸಹಾಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಸಮರ್ಪ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಡೆಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರಾಗತ
ಶಿಕ್ಷಣ ಸತ್ಯಶಾಲೆ, ಪ್ರಭಾವ ಮೂರ್ಖ ಸಂಗೀತ ಕಲೆ ಉಳಿದು ಬೇಳೆದುಕೊಂಡು
ಬಂದಿತು.”

ಇದು ಕಾವ್ಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸಕ ಮತ್ತು ಚಂಡೀಶಾಸಕ
ಗಳ ಕ್ಷಮಾ ವಿಧಾನದ ಸಂಪರ್ಕ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಅವಕಾಶಕ ಹೂಡಿ ಯಥಾ
ರೂಪ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಆರ್ಥಿಕತ್ವಗಳ ಕುಂಭ ಮಂಜೂರಿಗಳನ್ನು

“କୁଳବିରାମ ପ୍ରକାଶ ଯେତୀଏକ କୌଣସି ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ

మానవ జీవితం కూడా విషయం అందులోనే¹⁴

“ಅಂತಹುಣಿಯ ಸ್ವಿದರ್ಶನದಿಂದ ಹೀಗೆ ಏನೇ ಅರ್ಥಕಾರ್ಯ

Notes may include 1.50 additional pages for follow-up.

ಗಾಯನ ಗೋಳಿಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಮನಸೂರ

“ತರುಣ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಲೀಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಬೆಳೀಬೇಕು. ಹೆಸರಾಯ್ದು, ದುಡ್ಡಾಯ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಲದು. ಈವಶ್ತು ಹೆಸರಿರೋವಂಥ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಏದ್ದೇ ಇದೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಲೀಬೇಕು. ಶಿಷ್ಯರಾಗಬೇಕು. ದುರಭಿಮಾನ ಬಿಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಸಂಗೀತ ಉಳಿಸೋ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಸುಮೃದ್ಧಿ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡಿತಾರೆ, ಹಾಡಿದಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಾಹವಾಹ ಅನ್ನೋತಾ ಹೊತಾರೆ. ಸಂಗೀತ ಉಳಿಯೋ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನನಗೇನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಂಗೀತದ್ದು ಅವಲಕ್ಷಣಾನೇ ಕಾಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಿನ್ನೂ ಕಾಣಿಸ್ತಿಲ್ಲ.”

“ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಒಂದು ಸ್ಥಾನಮಾನ ಇದೆ. ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಗೌರವವಾದ ಸಂಗೀತ ಇದೆ. ಸಂಗೀತ ಕೇಳೋದರಿಂದ ದೇವರ ಕಡೆ ಭಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟೋ ಅಂಥ ಸಂಗೀತ ಉಚ್ಛರ ಮಟ್ಟದ್ದು. ಯಾರ ಸಂಗೀತ ಕೇಳೋದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲ ಆಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕೆಡ್ತದೋ, ಅದು ಸಣ್ಣ ತರಗತಿಯ, ಕೆಳಗಿನ ತರಗತಿಯ ಸಂಗೀತ ಅಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂಥ ಉಚ್ಛರ ಮಟ್ಟದ ಸಂಗೀತ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ಜನರೇಷನ್. ಈಗಿನ ತರುಣರು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಲ್ಲ.”

“ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆನಂದವಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ನಾನು ಸದಾ ಸಂಗೀತದಲ್ಲೇ ಬಾಳುತ್ತೇನೆ.”

“ಸಂಗೀತ ಕಲೆ ಒಂದು ಸಾಗರವಿದ್ದಂತೆ, ಅದರ ಆಳ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ಸಾಗರದ ಹನಿ ಮಾತ್ರ.”

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು :

1. ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ರೆ - ಸಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನ್ನಾರ.
2. ಸಂಗೀತ ರತ್ನ - ಸಂ. ಪ್ರೇಮ, ಸ. ಸ. ಮಾಳವಾಡ
3. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ ಮನ್ನಾರ - ಸದಾನಂದ ಕನವಳ್ಳಿ.
4. ರಾಜಗುರು ಸ್ತುತಿ - ಪ್ರಥಮ ವಾಣಿಕೋಶವ ಸೃಜನ ಸಂಚಿಕೆ
1992.



ಜಿ.ಎನ್.ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರು ಸಂರಾತ್, ನೃತ್ಯ, ಯಥ್ನಾನ
ಮುಂತಾದ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
ಈದು ಮತ್ತು ಬರಹ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಹಾಯಾನವಾಲಿತ್ತು.
ಹತ್ತಿಕೇಳಂಡ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೀರೆ ಸಳ್ಳಣಿದ್ದಾರೆ.
ಕನಾಂಟಕ ಲೇಳಿಕಿಯರ ನೆಲೀ-ಬೀಲೀ, ಮತ್ತು ಬದುಕು ಭರವನೆ
ಬವಣಿ ಇವು ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವರು ಬರೆದ
"ಸಂರಾತ್ ನಾಮ್ರಾಟ ಮಣ್ಣಕಾಜುಡನ ಮನೊಂಡಿ"

ಈತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಿಲದಾಲಿದ್ದರೂ ತುಂಬ ಮನೋಂಜ್ಞವಾಲಿದೆ.



ಕನಾಂಟಕ ಸಂರಾತ್ ನೃತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ರಷ್ಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 002.