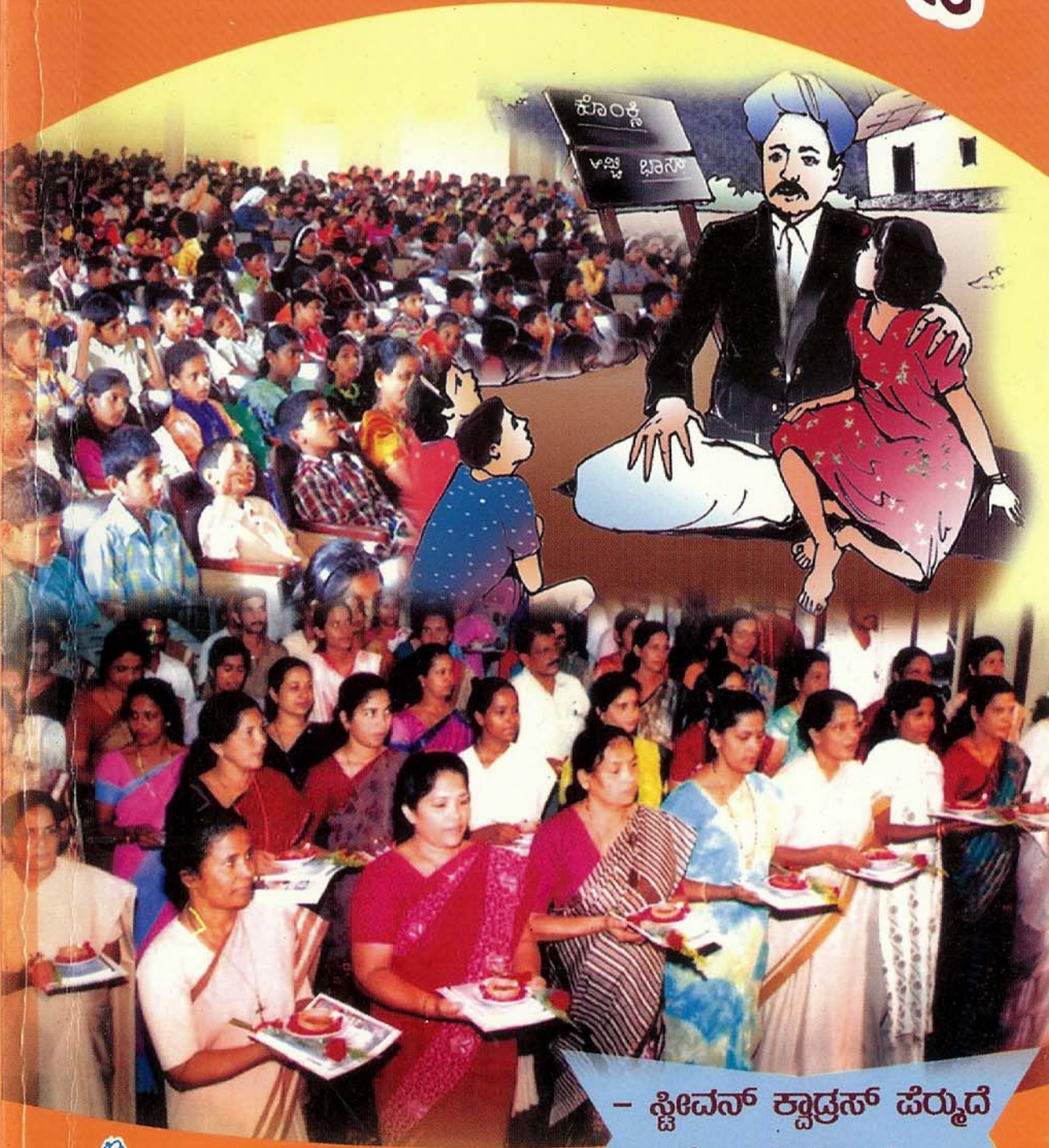


ಕಾಕರಂನಿ ಕೊಂಕಣಿ

ವಿಕ್ ಜಯವಂತ ಸಾಹಿತ್



- ಸ್ವಿವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಟ್ ಹೆರ್ಮೆಡೆ
- ದಿರೊರಿ, ಕಾರ್ಕಳ್



ಪರ್ಗಟ್ತಾರ್ :
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ್
ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

BVP - ~~553~~
561.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕಿಣ್ಣಿ

ವಿಕ್ ಜಯ್ವಿವಂತ್ ಸಾಹಸ್

ಭಾರತವಾರ್ಗಿ ಪರಿಷ್ಠಾನ / BHARATAVANI
ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ
CENTRAL INSTITUTE OF INDIAN LANGUAGES
ಮೈಸೂರು / MYSURU - 570 006

ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ
ವಿತೊರಿ, ಕಾರ್ಕಳ್

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಲಾಲ್‌ಭಾಗ್, ಮಂಘುರ್

Shallenth Konkni - Ek Joithevonth Sahas A book on movement for implementing Konkani in primary schools of Karnataka, Edited by Stephen Quadros Permude, Gladiolus, Down Town, VyasNagar, Bejai, Mangalore - 575 004 and Victor Mathias (Vitori, Karkal), Ashirvad, Kukkundoor Post, Karkala-576 117.

© Publisher

Published by:

Karantaka Konkani Sahitya Academy
Mangalore City Corporation Building
Lalbagh, Mangalore - 575003

DTP & Cover Design: Saangathi Media, Mangalore

Printed at: Pixels, Alake, Mangalore

First Edition: 2008

Price: Rs. 30/-

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಉಲಯ್ತಾ

'ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ಜಯ್ತೆವಂತ್ ಸಾಹಸ್' ಹೆಂ ಪುಸ್ತಕ್ ಪ್ರೊ. ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಆನಿ ಬಾಬ್ ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕ್‌ಲ್ ಹಾಣೆಂ, ಇತಿಹಾಸಾಚಿಂ ಪಾನಾಂ ಉಸ್ತುನ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲಾ. ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಸಾಂತ್ ತಾಂಚೊ ದೊಗಾಂಯ್ಚೊ ಮೊಟೊ ವಾಂಟೊ ಆಸಾ. ಪ್ರೊ. ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾನ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ಕಾಮಾಂತ್ ತಶೆಂಚ್ ಪಾಲ್ ವಸ್ತ್ (Syllabus) ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಚೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂತ್ ಫುಡಾರ್ಪಣ್ ಘೆವ್ನ್ ವಿಶೇಸ್ ಸೆವಾ ದಿಲ್ಯಾ ತರ್, ಬಾಬ್ ವಿತೊರಿ ಹಾಣೆ ಶಾಳಾಂಚ್ಯಾ ಅಭಿಯಾನಾಂತ್ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾಂತ್, ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಛಾಪುನ್ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾ ಕಾಮಾಂತ್ ತಶೆಂಚ್ ಶಾಳಾಕ್ ಏಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲಾಯ್ಪೆರಿ ಯೆವ್ಜಣೆಂತ್ ಆಪ್ಲೊ ವಿಶೇಸ್ ವಾವ್ರ್ ದೀವ್ನ್ ಹ್ಯಾ ಸಾಹಸಾಚ್ಯಾ ಜಯ್ತಾಕ್ ಕಾರಣ್ ಜಾಲಾ. ಹ್ಯಾ ದೊಗಾಂಯ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರಾಡ್ಯಾಂಚೊ ಆಮಿ ಅಭಾರ್ ಮಾಂದ್ತಾವ್.



ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಸಾಂತ್ ಆನಿಕ್‌ಯಿ ಜಾಯ್ತೆ ಜಣ್ ವಾವುರ್ಲ್ಯಾತ್. ಬಾಬ್ ಲುವಿ ಸೋಜ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಂತ್. ಬಾಬ್ ಗ್ರೇಬಿಯಲ್ ವಾಚ್ ತಸಲೆ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಸಮ್ಜಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್. ಬಾಬ್ ರೊಯ್ ಕ್ಯಾಸ್ತೆಲಿನ್, ದೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನೆಜ್ರೆತ್ ಬಾಬ್ ಲುವಿ ಪೀಂತ್ ಆನಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾಚೆ ಸಾಂಗಾತಿ ಜಾಗೃತಿ ಉಟಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್, ತಶೆಂಚ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಂ ಎಕ್ಟಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್, ಬಾಬ್ ರೊನಿ ಕುಲಾಸ್ ತಸಲೆ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಚಳ್ವಳೆಕ್ ದುಡ್ವಾನ್ ತಶೆಂಚ್ ಹೆರ್ ವಾಟಾಂನಿ ಬಳ್ ದಿಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್.

ಹ್ಯಾ ಸರ್ವಾಂಕ್ ತಶೆಂಚ್ ವಾವುರ್ಲಲ್ಯಾ ಹೆರಾಂಚೊ ಆಭಾರ್ ಮಾಂದ್ತಾನಾ, ಕಥೊಲಿಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ತಾಂತ್ಲ್ಯಾ ತಾಂತುಂ ತಾಚೊ ಪ್ರಮುಖ್ ಬಾಪ್ ವಿಲ್ಸನ್ ಸೋಜ್, ಸರ್ವ್ ಮೆಳಾಂಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲ್ಲಿಂಕ್, ಶಾಳಾಂಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆಮಿ 'ದೇವ್ ಬರೆಂ ಕರುಂ' ಮ್ಹಣ್ತಾಂವ್,

ಮಂಗ್ಳುರ್ ಕಥೊಲಿಕ್ ಧರ್ಮ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಚೊ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ- ಅ.ಮಾ.ದೊ. ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೋಜ್ ಹಾಣೆ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸಹಕಾರ್, ಪೋತ್ಸಾವಾಕ್ ಆಮಿ ತಾಂಚೆ ರಿಣ್ಕಾರಿ.

ಕೊಂಕಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾನ್, ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ರಾವಯ್‌ನಾಸ್ತಾಂ, ಫುಡೆಂ ವರ್ವಿ ಮ್ಹಾನ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಘೆತ್ಲ್ಯಾ. ತಾಂಕಾಂ ಮ್ಹಜೊ ಸಾಂಗಾತ್ ಆನಿ ವಾವ್ರ್ ಭಾಸಾಯ್ತಾಂ ಆನಿ ಸರ್ವಾಂನಿ ಸಹಕಾರ್ ದೀಜೆ ಮ್ಹಣ್ ವಿನತಿ ಕರ್ತಾಂ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ಜಯ್ತಾಕ್ ಆಮಿಂಯ್ ಕಾರಣ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಜಾಯ್ತಾಂನಿ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಕೆಲೆಂ. ಎಕಾ ಸಂಘಟನಾನ್ ಕಾಂಯ್ ಕರಿನಾತ್‌ಲ್ಲ್ಯಾಂಕ್ ಆನಿ ಬದ್ಲ್ ವಿರೋಧ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾಂಕ್‌ಯಿ ಸನ್ಮಾನ್ ಕೆಲೊ. ಸಮಾಜೆನ್ ಫೆಟ್ವೊನ್ ಪಡಾನಾಶೆಂ ಇತಿಹಾಸ್ ದಾಖಿಲ್ ಕರ್ಪಿ ಗರ್ಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ದಿಸ್ಪಿ. ತ್ಯಾ ದೆಕುನ್ ಹೆಂ ಪುಸ್ತಕ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖರ್ಯಾನ್ ಏಕ್ ಜಯ್ತೆವಂತ್ ಸಾಹಸ್. ಹ್ಯಾ ಜಯ್ತಾಂತ್ ಆಮಿ ಸಂತೊಸ್, ಅಭಿಮಾನ್ ಪಾವ್ತಾಂ.

ಲಾಂಬ್ ಜಿಯೊಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ

ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಂಗಳೂರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಆನಿ ಸಾಂದೆ (2005-2008)

ಅಧ್ಯಕ್ಷ:

ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್:

ಎಸ್.ಎಚ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಸಾಂದೆ:

ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಆಳ್ವ

ಪುತ್ತೂರು ನರಸಿಂಹ ನಾಯಕ್

ಗೇಬ್ರಿಯಲ್ ವಾಜ್

ಜಿ. ಗಯಾಸುದ್ದೀನ್

ಉಷಾ ರಾಣಿ

ಚರಣ್ ಕುಮಾರ್

ಕೂಡ್ಲ ಆನಂದ ಶಾನಭಾಗ್

ಕೇಶವ ತಾಂಡೇಲ್

ದೀಪಾಲಿ ಖಂಬದಕೋಣೆ

ವಿಕ್ಟರ್ ಮಥಾಯಸ್, ಕಾರ್ಕಳ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿ:

ಬಿ. ಬಿ. ಮುನಿರಾಜು

ಆರ್. ಎಸ್. ದಳವಾಯಿ

ಬರಯ್ಯಾರಾಂ ಥಾವ್ನ್

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಪಾಟ್ಲ್ಯಾ ಹಜಾರ್ ವರ್ಸಾಂ ಥಾವ್ನ್ ವಾಡೊನ್ ಆಸ್ಚಿ ಏಕ್ ಪ್ರಮುಕ್ ಭಾಸ್. ತಿಕಾ ರಾಜಾಶ್ರಯ್ ನಾತ್‌ಲ್ಲೊ ತರೀ ತಿ ವಾಡೊನ್ ಆಯ್ಲ್ಯಾ. ಕೊಂಕಣಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ ಮೂಳ್‌ವಾಸಿ ಲೊಕಾಂಚಿ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಸ್ ಆಜ್ ಲಾಗಿಂ ಲಾಗಿಂ ಕರೊಡ್ ಲೊಕಾಂಚಿ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಸ್. ತಾಂತುಂ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ 50 ಲಾಕಾಂ ವಯ್, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಉಲವ್ಪಿ ಆಸಾ. (ಆಯ್ಲೆವಾರ್ ಜಾಯ್, ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ 2001ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾಂಚ್ಯಾ ಜನಗಣತಿಚ್ಯಾ ಭಾಷಾವಾರ್ ವಿಂಗಡಣಾ ಪರ್ಮಾಣೆ ವೆವೆಗ್ಳ್ಯಾ ಕಾರಣಾಂಕ್ ಲಾಗುನ್ ಆಪ್ಲಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮ್ಹಣ್ ದಾಖಲ್ ಕೆಲ್ಲೆ ಫಕತ್ 30 ಲಾಕ್ ಮಾತ್.)

ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಆನಿ ಗೌಡ ಸಾರಸ್ವತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ ಮಾತ್, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮುಕೆಲ್ ವ್ಹಾಳ್ಕಾಂತ್ ದಿಸೊನ್ ಯೆತಾ, ವಾಂಟೊ ಘೆತಾ ಆನಿ ತಾಂಚ್ಯೊ ಹಿತಾಸಕ್ತ್ಯೊ ಮಾತ್, ಮಹತ್ವ್ ಚೊಡ್ಚೆಂ ದಿಸೊನ್ ಯೆತಾ. ಖಾರ್ವಿ, ಭಂಡಾರಿ, ಮ್ಹಾಲೊ, ದಾಲ್ಡಿ, ರೆಂದೆರ್, ಅಸಲೊ ಸಬಾರ್ ಲೋಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ ಆಸಾ. ತ್ಯಾ ಸಕ್ಡಾಂ ಖಾತಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಸಾ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ವಿವಿಡ್ ಹಂತಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ರಾಜಾಶ್ರಯಾಚೊ ಪಾಟಿಂಚೊ ದಿಲಾ. ಮಹತ್ವಾಚೆಂ ಕಿತೆಂಗೀ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾರ್ ರಾಜಾಂತ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ಚಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಪರ್ಟ್ಲೆ ದಿಲ್ಯಾ ಆನಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕೆಲ್ಯಾ. ಇಸ್ಕೊಲಾಂ ಭಿತರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಸಬಾರ್ ಹಂತ ಆಸಾತ್. ಸಬಾರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಂಘಟನಾಂ ವಾವುರ್ಲ್ಯಾಂತ್. ಸಬಾರ್ ಆಡ್ಕಳಿ, ಪಂಥಾಹ್ವಾನಾಂ ಫುಡ್ ಕರ್ಚಿಂ ಪಡ್ಲ್ಯಾಂತ್. ಥೊಡ್ಯಾಂನಿ ಉದ್ದೇಶ್‌ಪೂರ್ವಕಿಂ ಸವಲಾಂ, ಅಡ್ಕಳ್ಯೊ ಉಬ್ಯೊ ಕೆಲ್ಯಾತ್.

ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ರಿಗ್ಡ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ 2000 ಥಾವ್ನ್ 2007 ಚಿಂ ಸಾತ್ ವರ್ಸಾಂ ಮಹತ್ವಾಚಿಂ ತಾಂತ್ಲ್ಯಾ ತಾಂತುಂ 2005 ಥಾವ್ನ್ 2007 ಉಚಾಂಬಳ್ ಲ್ಹಾರಾಂಚೊ ಕಾಳ್. ಹೊ ಕಾಳ್ ಆಮ್ಚೆ ಥಾವ್ನ್ ಪಯ್ಸ್ ಕಾಂಯ್ ನಾ ಆನಿ ಹ್ಯಾ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಘಡಾವಳಿಂಚಿ ಚರಿತ್ರಾ ಬರಂವ್ಕ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಸಾಂಗ್ಲಾ.

ಘಡಾವಳಿ ಕಾಲ್ ಪೊರ್ಚ್ಯೊ, ಚಡಾವತ್ ಸಂದರ್ಭಾಂನಿ ಆಮಿ ವಾಂಟೆಲಿ, ಪಾತ್ರ್‌ದಾರಿ ಚಡಾವತ್ ಆಮ್ಕಾಂ ವಳ್ಕಿಚೆ. ಖಿಯರ್ ಪುಣ್‌ಯಿ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ಯಾಕ್ ಮಾರ್ ಪಡಾತ್‌ಗೀ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಭೆಂ.

ಹಾಂಗಾ ರ್ಯಾಂಕೆನ್ ಶಿಕಯಿಲ್ಲೆಂ 'ಎಂಫಿರಿಸಿಜಮ್' ಸಾಡ್ಕ್ ನಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಪಾತ್ಯೆತಾಂವ್ ತರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಂಕ್, ತಾಂಚ್ಯಾ ಚಿಂತ್ನಾ ರ್ಪುರಿಂಕ್ ಮಿಕ್ವೊನ್ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಆಸಾ ಹೊ ಏಕ್ ಭಿರಾಂಕುಳ್ ಪ್ರಯೋಗ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂಯ್ ಆಮಿ ಜಾಣಾಂವ್.

'ಇತಿಹಾಸ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾರ್ ಫಕತ್ ಜಾವ್ನ್ ಗೆಲ್ಲೊ ಸಂಗಿ' ಮ್ಹಣ್ಚೆಂ ಬೋವ್ ಸೀಮಿತ್

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. 'ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚಕ ಆನಿ ತಾಣೆಂ ವಾಪಾರ್ತ್ಯಾ ಮೂಳ್ ಆಕರಾಂ ಮದ್ಲೆಂ ಸಂವಹನ್, ಆಜ್-ಫಾಲ್ಕಾಂ ಆನಿ ಕಾಲ್ಚೆ ಮದ್ಲೆಂ ಸಂವಹನ್' ಮ್ಹಣೊನ್ ಆಜ್ ಇತಿಹಾಸಾವಿಶಿಂ ತಚ್ಚ್ ಸಾಂಗ್ತಾತ್. ತಶೆಂ ಆಸ್ತಾನಾ ಆಮ್ಕಾಂ ಹ್ಯಾ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಘಡಾವಳಿಂಕ್ ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಚಡಾವತ್ ಮೂಳ್ ಆಕರಾಂ ಲಾಬ್ಲ್ಯಾಂತ್ ಆನಿ ಸಂವಹನ್ ಚೆಲ್ಲ್ಯಾಂ. ಹಾಂಗಾಸರ್ ಬರವ್ಪಾಚಿ ಶಯ್ಲಿ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ದವರ್ಲ್ಯಾ, ವಾಚುಂಕ್ ಸಲೀಸ್ ಜಾಂವ್ಚೆಪರಿಂ ದವರ್ಲ್ಯಾ ತರೀ ಚಡ್ ವಿಷಯ್ ಕೇಂದ್ರಿತ್ ಕೆಲ್ಯಾ. ವಿಷಯ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕಾಕ್ ಆಸಕ್ತೆಚೊ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ವಾಚುನ್ ವಚಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಧಯ್ ಆಸಾ.

ಹೆಂ ಪುಸ್ತಕ್ ಜಾಯ್ತೆ ಮ್ಹಣೊನ್ ಚಿಂತಾಪ್ ಆಟಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್, ಸಾಂದ್ಯಾಂಕ್, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರಾಕ್ ಆನಿ ಶಿಬಂದೆಕ್ ನಮೋ ನಮಃ

ಆಮ್ಕಾಂ ಭರ್ಪೂರ್ ಸಹಕಾರ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಹರೈಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಪ್ರಮುಖ್ ಜಾವ್ನ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾ ಸಾಂದ್ಯಾಂಕ್, ಇಷ್ಟ್ ಮಿತ್ರಾಂಕ್ ದೇವ್ ಬರೆಂ ಕರುಂ.

-ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ

-ವಿತೊರಿ, ಕಾರ್ಕಳ್

ಮಂಗ್ಳೂರ್

23-03-08

I. ಭಾಸ್-ಮಾಂಯ್‌ಭಾಸ್, ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಂತ್ ಶಿಕಪ್

1. 1.1. ಭಾಷೆಕ್ ವಿವಿಧ್ ವರ್ಗಾಚೊ ಲೋಕ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ತಾಂಚ್ಯಾ ತಾಂಕಿಕ್ ಮೆಳ್ಚ್ಯಾ ಪರಿಕಲ್ಪನಾಂನಿ ವಿವರಿತಾ.

- ನಿರಂತರ್ ವ್ಹಾಳ್ಚೊ ಜಿವಾಳ್ ವ್ಹಾಳ್ಚೊ ಮ್ಹಣ್ತಾತ್, ಸದಾಂ ನವೆಂ ನವೆಂ ಉದಕ್ ತಾಂತುಂ ವ್ಹಾಳ್ತಾ.

-ಇಸ್ಕೊಲಾಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ತೆಂತ್ ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ್, ಲಿಂಗ್, ನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ರುಡಾಯೆಂ ಸವೆಂ ಶಿಕೊನ್ ಸಮ್ಜೊನ್ ಘೆಜೆ ಜಾಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ ಮ್ಹಣ್ತಾತ್ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ.

-ಪಂಚಭೂತಾಂ ಸಮೆತ್ ಜಿವ್ಪಾಣ್ ಭರ್ತ್ಯಾ ಜಿವಾಚ್ಯಾ ಜಿವಾಕ್ ಕವಿ ತಿಕಾ ಸರ್ ಕರ್ತಾತ್ ಉಜ್ಯಾ ಪರಿಂ ಊಬ್ ದಿತಾ. ಉದ್ಯಾಪರಿಂ ಘಟಾಯ್ ದಿತಾ. ವಾರ್ಯಾ ಪರಿಂ ಜಿವಾನ್ ಭರ್ತಾ.

-ಭಾಷೆ ಚರಿತ್ರಾ ಬರಯ್ತಾತ್ ತೆ ಭಾಷೆಚೆಂ ಮೂಳ್, ತಿಚೆ ಫಾಂಟೆ, ತಿಚ್ಯೊ ಕಾಂದಿಯೊ ಸೊದುನ್ ಕಾಡ್ತಾತ್, ಸೊಡವ್ನ್ ದಾಕಯ್ತಾತ್.

-ರಾಜಕಾರಣಿ ಭಾಷೆಚೆ ನಾಂವಿಂ ರಾಜಕೀಯ್ ಚಲಯ್ತಾತ್, ತಿಕಾ ವಾಂಟುನ್ ಘಾಲ್ತಾತ್ ಥೊಡ್ಯಾಂಕ್ ಭಾಸ್ ಭೊಗ್ಲಾಂಕ್ ರಂಗ್ ಭರ್ಚೊ ತರ್ ಆನಿ ಥೊಡ್ಯಾಂಕ್ ಸೊಬಾಯೆಚೆಂ ದಾಲೆಂ ಭರ್ಚಿಂ ಫುಲಾಂ.

ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ವಾಂಟ್ಯಾಕ್ ಭಾಸ್ ಖೆಳಾಚಿ ವಸ್ತ್ ತರ್ ಜಾಣ್ವಾಂಕ್ ಭೊಗ್ಲಾಂ ಉಗ್ಡಾಪೆಂ ಕರ್ಚಿ ಆಸ್ತ್.

1.1.2. ಮಹಾಕವಿ ದಂಡಿ 'ಜರ್ ಭಾಸ್ ನಾತ್ಲೆಲಿ ತರ್ ಸಗ್ಳೊ ಸಂಸಾರ್ ಅಂದ್ಯಾರಾಂತ್ ಭರ್ಚೊ' ಮ್ಹಣ್ತಾ. ಸಿ.ಎಫ್. ಹಾಕೆಟಾ ಪರ್ಮಾಣೆಂ 'ಮನ್ಯಾ ಸಂಸಾರಾನ್ ಆಪ್ಲಿ ಕರ್ನ್ ಘೆತ್ಲೆಲ್ಯಾ ಆಸ್ತಿಂ ಪಯ್ಲಿ ಭೋವ್ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಆಸ್ತ್ ಭಾಸ್. ಎಡ್ಜರ್ಡ್ ಸಫೇರ್ 'ಆಮ್ಚಿಂ ಭೊಗ್ಲಾಂ, ಅಭಿಪ್ರಾಯೊ, ಅಪೇಕ್ಷಾ ಮಂಡನ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಸ್ವಪ್ನೇರಿತ್, ಉಚ್ಚಾರಿತ್ ಸಂಕೇತಾಂಚಿ ವೆವಸ್ತಾ ಭಾಸ್' ಮ್ಹಣೊನ್ ಸಾಂಗ್ತಾ. ರೊಬರ್ಟ್ ಲುಡೋನ್ ಸಾಂಗ್ಚೆಂ ಪ್ರಕಾರ್ ಗ್ರೇಸ್ತ್-ದುಬ್ಳೊ, ಶಿಕ್ಪಿ, ಅಶಿಕ್ಪಿ, ನಾಗರಿಕ್, ಅನಾಗರಿಕ್, ಸುಸಂಸ್ಕೃತ್, ಅಸಂಸ್ಕೃತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಬೇದ್ ನಾಸ್ತಾನಾ ಹರೈಕ್ಲೊ ಭಾಷೆಕ್ ವಾಪರ್ತಾ. ಪುಣ್ ಆಜ್ ಮನ್ಯಾಕ್ ಉಲಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಉಸ್ವಾಸ್, ಕಾಳ್ಜಾಕ್ರಿಯಾ ಅಶೆಂ ಸಹಜ್ ಜಾವ್ನ್ ಗೆಲಾಂ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ತಾಕಾ ಉಲವ್ಪಾಚ್ಯಾ ತಾಂಕಿಚಿ ವ್ಹಡ್ವಿಕಾಯ್ ಕಳ್ಳಾಶೆಂ ಗೆಲ್ಯಾ. ಭಾಷೆದ್ವಾರಿಂ ಆಪ್ಲಿ ಭುಕ್ ಥಾಂಬ್ತಾ, ಜ್ಞಾನ್ ವಾಡ್ತಾ, ಭಾಷೆದ್ವಾರಿಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ದೆವಾಕ್ ಹೊಗಲ್ಪುಂಕ್ ಜಾತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂಚ್ ವಿಸ್ವೊನ್ ಗೆಲಾಂ.

1.2.1 ಮಾಂಯ್‌ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣ್ಚೆ ಎಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಜಿಣ್ಯೆಂತ್ ಪಯ್ಲಿ ಶಿಕ್ಪಿ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್. ಸಾಮಾನ್ಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಏಕ್ ಭುರ್ಗೆಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾ ಪರಿದೆ ಭಿತರ್ ಆಪ್ಲಿ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಶಿಕ್ಪಾ. ತೆಂ ಭುರ್ಗೆಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಸವೆಂ ಆಸಾ ತರ್ ಬಾಳ್ವಣಾ ಥಾವ್ನ್‌ಚ್ ತ್ಯಾ ಭಾಷೆಚೆಂ ಸಂರಚನ್ ಶಿಕ್ಪಾ, ವಾಪಾರ್ತಾ ದೆಕುನ್‌ಚ್ ತಾಂಕಿ ಭಾಸ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಯ್ಲಿ

ಭಾಸ್ ಜಾತಾ ಹ್ಯಾಚ್ ಕಾರಣಾನ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್, ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್, ಸಹಚ್ ಭಾಸ್, ಮ್ಹಳ್ಳೊ ವಾಪಾರ್ಲೊ ಆಮಿ ಕರ್ತಾವ್. ಚೆರಿ ಹೊಲ್ಕುಕ್ ಹ್ಯಾಚ್ ಕಾರಣಾನ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಎಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಬಾಳ್ವಣಾರ್ ಶಿಕೊನ್ ಘೆವ್ನ್ ಎಕಾ ತಕ್ಲೆ ಥಾವ್ನ್ ಅನೈಕಾ ತಕ್ಲೆಕ್ ಅಶೆಂ ಜನಾಂಗಾ ಥಾವ್ನ್ ಜನಾಂಗಾಕ್ ಉತ್ರಾಂವ್ಚಿ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಸಾಂಗ್ತಾ.

1.2.2. ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಸಬ್ದಾಚಿ ವಾಪಾರ್ಲಿ ಆಮ್ಚೆಮದೆಂ ಕಿತ್ಲ್ಯಾ ಮುಟ್ಪಾಕ್ ಸಾರ್ಕಿ? ಮ್ಹಣ್ಣೆಂ ದುಬಾವಾಚೆಂ. ಆಚ್ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಲೊಕಾಂ ಮದೆಂ 'ಪುತಾ ಸಂತತಿ' ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಆಸಾ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಚೆಡ್ವಾಂ ಕಾಜಾರ್ ಜಾವ್ನ್ ಘರಾ ಯೆತಾತ್ ಆನಿ ತಾಂಕಾಂ ಜಲ್ಮಾಲ್ಲಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಬಾಪಾಯ್ಚಿ ಭಾಸ್/ಭಾಸ್ಪುಟ್ ವಾಪಾರ್ತಾತ್ ಫಾದರ್ ಟಂಗ್/ಬಾಪಯ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣ್ಣೆ ವಾಪಾರ್ಲಿಂಚ್ ಚಡ್ ಸಾರ್ಕಿ. ತರೀ ಮಾಂಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಸಬ್ದ್ ಮೂಳ್ ಮ್ಹಣ್ಣ್ಯಾ ಅರ್ಥಾರ್ ವಾಪಾರ್ಲೊ ತರ್ ಚಡ್ ಸಾರ್ಕೊ ಜಾತಾ.

1.2.3. ಹರೈಕಾ ಮನ್ಯಾಕ್ ತಾಚಿಚ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಆಸಾ. ಹರೈಕಾ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ತಾಚಿಚ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಾಂಧಾವಳ್ ಆಸಾ ಹ್ಯಾ ಪಾಟ್ ಭುಂಯ್ ಪಳೆಲ್ಯಾರ್ ಹರೈಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ತಾಚಿಚ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಂತ ಆನಿ ಮೂಳ್ ಭಾಷಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಸಾ. ಆಮ್ಚಿ ಸ್ವಂತ ಭಾಸ್ ಜಾಣಾ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಆಮ್ಚಿ ಸ್ವಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜಾಣಾ ಜಾತೆಲ್ಯಾಂವ್ ನಾ ತರ್ ವಾರ್ಯಾರ್ ಧಲ್ಲ್ಯಾ ಚಿವ್ಯಾಪರಿಂ ಸಂಸ್ಕೃತೆವಿಣೆ ಉರ್ದೆಲ್ಯಾಂವ್.

1.3.1. ಶಿಕಾಪ್ ಮ್ಹಣ್ಣೆಂ ಜಾಣಾ ಆಸ್ಲೆಲ್ಯಾ ಸಂಗ್ತಿಂಚ್ಯಾ ಆಧಾರಾನ್ ನೆಣಾ ಆಸ್ಲೆಲ್ಯಾ ಸಂಗ್ತಿಂಕ್ ಸಮ್ಜೊನ್ ಘೆವ್ನ್ ಜಾಣ್ವಾಯೆ ಕೋಸ್ ಚಡೊವ್ನ್ ಘೆಂವ್ಚೆಂ ಪ್ರೇತನ್. ಹರೈಕ್ ನವಿ ಸಮ್ಜಣಿ ಎದೊಳ್ಚ್ ಜೋಡ್ ಘೆತ್ಲೆಲ್ಯಾ ಸಮ್ಜಣೆಚ್ಯಾ ಥಳಾಕ್ ವಚೊನ್ ಕುಡ್ಪಾತಾ. ಎಕಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಪ್ರಾಧಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ರಿಗ್ತಾನಾಂಚ್ ತಾಚ್ಯಾ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಚಿ ವಳಕ್, ಸಮ್ಜಣಿ ಆನಿ ವಾಪಾರ್ಲೆ ರೀತ್ ಕಳಿತ್ ಆಸಾ. ತ್ಯಾ ಭಾಷೆ ಮ್ಹಕಾಂತ್, ಸಬಾರ್ ಸಂಗ್ತಿಂಚಿ ಮ್ಹಳಾವಿ ವಳಕ್ ತಾಣೆ ಆಪ್ಣಾವ್ನ್ ಘೆತ್ಲ್ಯಾ. ತ್ಯಾ ವಳ್ಕಿಚೆರ್ ನವ್ಯಾ ಜಾಣ್ವಾಯೆಕ್ ತಾಣೆಂ ಆಪ್ಲಿ ಕರ್ನ್ ಬಾಂಧುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ಹ್ಯಾಚ್ ಕಾರಣಾಕ್ ಲಾಗುನ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಂತ್ ದಿಲ್ಲೆಂ ಶಿಕಾಪ್ ಚಡ್ ಸ್ಪಷ್ಟ್ ಆನಿ ಫಾಯ್ದಾಚೆಂ ಜಾತಾ ಮ್ಹಣ್ತಾತ್.

1.3.2 ಆಮಿ ಉಂಚ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ವಾಪರೆಲ್ಲೆ ತವಳ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಪರಿಕಲ್ಪನಾಂ ಚಡ್ ಸ್ಪಷ್ಟ್ ಜಾತಾತ್ ಆನಿ ಜೊಕ್ತಿ ಸಮ್ಜಣಿ ಲಾಬ್ತಾ. ಎಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿಚೆಂ ಚಿಂತನ್ ಮಂಥನ್ ತಾಚ್ಯಾ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಂತ್ ಚಲ್ತಾ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಚಿಂತ್ಪಾಸಕ್ತಿಕ್ ಪರಿಕಲ್ಪನಾಂ ಮಿಸ್ಕೊಂಕ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಸುಲಭ್ ಜಾತಾ. ವಿಚಾರ್ ವಿನಿಮಯನ್ ಸುಲಭ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಚಿ ವಾಪಾರ್ಲಿ ಚಡ್ ಉಪ್ಕಾರ್ತಾ. ಹ್ಯಾ ನಿಮ್ತಿಂ ನಾಗರಿಕ್ ಸಂಸ್ಕಾರ್ ಸುಲಭಾಯೆನ್ ಲಾಬ್ತಾತ್. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ್ ಫುಲ್ತಾ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಸನ್ ಜಾತಾ. ಹರೈಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಥಂಯ್ ಲಿಪೊನ್ ಆಸ್ಚಿಂ ದೆಣೆಂ ಉಚ್ವಾಡಾಕ್ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸಲೀಸ್ ಜಾತಾ.

1.3.3. ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಆಮ್ನಿ ಸದಾಂಚಿ. ತಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಶಿಕ್ಷಿ ಗರ್ಜ್ ಕಿತೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸವಾಲ್ ಸಬಾರ್ ತೆಂಪಾ ಥಾವ್ನ್ ಆಸಾ. ಆಮ್ನಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಆಮಿ ಸದಾಂ ವಾಪಾರ್ತಾಂವ್ ತರೀ ತಾಚಿ ಬಾಂದಾವಳ್, ತಾಚೆಂ ವ್ಯಾಕರಣ್, ತಾಚಿ ಧ್ವನಿಮ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಆಮ್ಕಾಂ ಕಳಿತ್ ಆಸೊಂಕ್ ಜಾಯ್ ಅಶೆಂ ಕಾಂಯ್ ನಾ. ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಉಲವ್ಪಾ ರಿತಿನ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಪರಿಚಿತ್ ಜಾವ್ನಾಸ್ಚ್ಯಾ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಷೆಚಿ ಗ್ರೇಸ್ತ್‌ಕಾಯ್ ಸರ್ಕ್ಯಾನ್ ಸಮ್ಹುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ತಿಕಾ ಶಿಕ್ಷಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ.

1.3.4. ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಕರಿಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಏಕ್ ಚಿಂತಪ್ ಹರೈಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಥಂಯ್ ಆಸಾ. ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಘಟ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಿ ಭಾಸ್ ಖಂಡಿತ್ ಉರ್ತಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಗೆಲ್ಲೆ ನಿಮ್ತಿಂ ಹೆರ್ ಲೊಕಾಕ್ ತಿಚಿ ವಳಕ್ ಚಡ್ ಜಾತಾ. ತಿಚೆಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಡ್ತಾ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ಪ್ರೇತನಾಂ ಚಡ್ ಜಾತಾ ಅಶೆಂ ತಿ ಭಾಸ್ ಜಿವಾಳ್ ಜಾತಾ. ಫುಲೊನ್ ಪಳೆವ್ನ್ ಯೆತಾ.

1. 3.5. (ಅ) ಭಾರತಾಂತ್ ಹಜಾರೋ ಹಜಾರ್ ಭಾಸೊ ಆಸಾತ್ ತ್ಯಾ ಪಯ್ಲಿ ಅಟ್ರಾ ಭಾಸಾಂಕ್ ಆಟ್ಯಾ ವೊಳೆರಿಂತ್ ಫಾಲ್ಸ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಭಾಸಾಂಚೊ ಸ್ಥಾನ್ ಮಾನ್ ತಾಂಕಾಂ ಲಾಬಾಯ್ಲಾ. ಕರ್ನಾಟಕಾಕ್ ರಾಜ್ ಭಾಸ್ ಕನ್ನಡ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಜಾಲಿ. ಹೆರ್ ಪ್ರಮ್ತುಖ್ ಭಾಸೊ ತುಳು, ಕೊಡವ, ಕೊಂಕ್ಣಿ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾಕ್ ಭಾಸೊ ಗೊಂಯಾಂತ್ ರಾಜ್ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ತಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಭಾಸ್. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಭಾಷೆಂಚ್ಯಾ ವಾಡಾವಳೆಕ್ ವಿಶೇಸ್ ಗುಮಾನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಭಾರತಾಚೆಂ ಸಂವಿದಾನ್ ಸಾಂಗ್ತಾ.

1.3.5 (ಆ) ಭಾರತಾಚ್ಯಾ ಸಂವಿಧಾನಾಕ್ 1956 ಇಸ್ತೆಂತ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ತಿದ್ದಣೆ (Seventh Amendment) ಪ್ರಕಾರ್ 'ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ವರ್ಗಾಂಕ್/ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಷೆಂತ್ ವಾವ್ರ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಪುರ್ತೊ ಸವ್ಲತೊ ದಿಂವ್ಕ್ ಹರೈಕಾ ರಾಜ್ಯಾನ್ ಆನಿ ತ್ಯಾ ರಾಜಾ ಭಿತರ್ಲ್ಯಾ ಹರೈಕಾ ಆಡಲ್ತ್ಯಾ ಮಂಡಳೆನ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಘೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಆನಿ ತಸಲ್ಯೊ ಸವ್ಲತೊ ದೀಂವ್ಕ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ನಿರ್ದೇಶ್ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷಾನ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್'

1.3.6. 1992 ಅಗೋಸ್ತ್ 20ವೆರ್ ತವಳ್ಚ್ಯಾ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾರತಾಚಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಮಾನುನ್ ಘೆವ್ನ್ ಆಟ್ಲೆ ವೊಳೆರಿಂತ್ ಮಾನಾನ್ ಬಸಯ್ಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ತಿಕಾ ಇಸ್ಕೊಲ್ ಭಾಸ್ ಜಾಂವ್ಚಿ ಸರ್ವ್ ಆರ್ಹತಾ ಲಾಬ್ಲಿ. ಗೊಂಯಾಂತ್ ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಯೇವ್ನ್ ಜಾಲ್ಲಿ. ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಮಟ್ಕಾರ್ ಸಾಂ. ಲುವಿಸ್ ಕೊಲೆಜಿಂತ್ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ್ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಖಾತಿರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ. ಪದ್ವೆ ಕ್ಲಾಶಿಂನಿ ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ (Iಬಿವಿ ಆನಿ II ಬಿವಿ) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷೆಂಕ್ ಸಾದ್ಯ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆಂ. ಪೂಣ್ ಖಿಯರ್‌ಯಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷೆಂವ್ಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನಾತ್‌ಲ್ಲಿ. ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ತಿಂ ಸಂರಚನಾಂಯ್ ನಾತ್‌ಲ್ಲೆಂ.

1.4.1. 1993 ಇಸ್ರೇಲ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸ್ಥಾಪಿಲಿ ತವಳ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ವಾಡಾವಳಿಕ್ ರಾಜ್ ಆಸ್ರೊ ಲಾಬ್ಲೆಲೆ ಪರಿಂ ಜಾಲೆಂ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತೆ ಖಾತಿರ್ ಚಲ್ಲ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಕ್ ಪಾಟಿಂಬೊ ಲಾಬ್ಲೊ. ಹ್ಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿಚೆಂ ಮ್ಹಕೆಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಘೆತ್ಲಲ್ಯಾಂನಿ ಲಾಂಬಾಯೆಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೂಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಭಿತರ್ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲೊ. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ ಹಾಂಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಪೂರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಮಟ್ಕಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ. ಮೊ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಡಿಸೊಜಾಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೆವೆಲ್ I ರೀಡರ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ಅಪ್ಪಾಸ್ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರೇತನಾ ಚಲ್ಲಿಂ. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈಝಿಯೊಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೂಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾಚ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಹುಮೆದಿನ್ ವಾವುರ್ನ್ 2007-08ವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ವರ್ಸಾಂ 6 ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಪಾವಯ್ಲಿ.

1.5.1. 'ಚರಿತ್ರಾ ಮ್ಹಣ್ಣಿ ಉಗ್ಡಾಸಾಂತ್ ಘಾಲ್ಚಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ.' 'ಕಾಲ್ ಆಜ್ ಆನಿ ಫಾಲ್ಕಾಂ ಮದೆಂ ಸುತ್ ಬಾಂಧುಂಕ್ ಆಸ್ಚೆಂ ವರೆಂ ಸಾಧನ್' ಕಾಲ್ ಆನಿ ಆಯ್ಚ್ಯಾ ಮದ್ಲೊ ಕಾರ್ಯಾಳ್ ಸಂಬಂಧ್ ರಚುಂಕ್ ಚರಿತ್ರಗಾರ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಆಕರಾಂ ಸವೆಂ ನಿರಂತರ್ ಸಂವಾದ್ ಚಲಯ್ತಾ. ಆನಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್ಪಣಿಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾಕ್ ವಿಂಚುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ ತೆಂ ವಿಂಚುನ್ ಜಗವ್ನ್ ದವರ್ತಾ. ಉಕಲ್ನ್ ದಾಕಯ್ತಾ. ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪಾಟ್ಲಿ ಚರಿತ್ರಾ ತಿ ಕಾಲ್ಚಿ ಕಾಣಿ ಆಜ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕರ್ನ್ ಫಾಲ್ಕಾಂ ಖಾತಿರ್ ಜಗವ್ನ್ ದವರ್ಚೆ ಹೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಆಮಿ ಕರ್ನ್ ಆಸಾಂವ್. ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಹೊ ವಾವ್ರ್ ಚಲಯ್ತಾನಾ ತಾಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಪ್ರಮ್ಖಿಂ ಹಂತಾಂನಿ ಆಮಿ ವಾಂಟೆಲಿ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾಂವ್ ಆನಿ ಆತಾಂಯ್ ಆಸಾಂವ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಹಿ ಚರಿತ್ರಾ ದಾಕಲ್ ಕರುಂಕ್ ವಿಚಾರ್ಲೆ ವೆಳಿಂ ಖುಶೆನ್ ವಪ್ಪಾಂವ್ ಆನಿ ವಾವ್ರಾಕ್ ಲಾಗ್ಲಾಂವ್. ತಾಚೊ ಫಳ್ ಹಿ ಕೃತಿ ತುಜೆ ಹಾತಿಂ ಆಸಾ.

II. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಾಳೆಕ್ ಯೇಂವ್

ಮಾಗ್ಣೆಂ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಮಾಲ್ಹಡ್ಯಾಂಚೆಂ

2.1.1. ವ್ಹಯ್ ಆಮ್ಚಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಆಮ್ಚೆ ಮಾಲ್ಹಡೆ ಆಶೆಲ್ಲೆ. ತಾಣೆಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಬರ್ಪಾಂ, ಲೇಖನಾಂನಿ, ಚಿಂತ್ನಾ ರ್ಪುರಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಭಿತರ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ವಿನವ್ಣಿ ಕೆಲ್ಲಿ ಮಾತ್, ನ್ಹಯ್ ಹ್ಯಾ ಬಾಬ್ತಿಂ ಲೊಕಾಂ ಸಂಘಟಿತ್ ಕರ್ಚಿಂ ಪ್ರೇತನಾಂಯ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ.

2.1.2. ತೊಮಾಸ್ ಸ್ಪೀವನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ವಾದ್ ಮಾಂಡ್ಲಲೊ ಪ್ರಥಮ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮ್ಹಣ್ಯೆತಾ. ತಾಚ್ಯಾಕೀ ಪುರ್ವಿಂಚ್ ಗೊಂಯಾಂತ್ ದೇಶಿ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿ ವಾಪಾರ್ಲಿ ಆಸ್ಲಲಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ಪುರೊ ಪುಣ್ ತ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಆಮ್ಚೆಲಾಗಿಂ ಚಾರಿತ್ರಿಕ್ ದಾಕ್ಟೆ ನಾಂತ್. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಲೀಸ್ ಜಾಯ್ಚೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಖಾತಿರ್ ತಾಣೆಂ 'Arte De lingua Canarina' ಮ್ಹಳ್ಳೊ ವ್ಯಾಕರಣ್ ಗ್ರಂಥ್ ಬರಯ್ಲೊ. ರಾಕೊಲ್ ಸೆಮಿನರಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೆಂ ವ್ಹಡ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾಡೊನ್ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್ ಸ್ಪೀವನ್ ಉಪ್ರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸಬಾರ್ ಪುರ್ವಿತ್ ಪಂಡಿತಾಂಚೊ ವಾವ್ರ್ ಆಸಾ. ಅಂತೊನಿಯೊ ಸಲ್ವಾನ್ಟಾ, ಮಿಂಗುವೆಲ್ ದೆ ಅಲ್ಮೇದಾ, ಜೊಕಿಮ್ ದಕುನ್ಟಾ, ದ ರಿವೆರಾ, ಸೆಬಾಸ್ತಿಯೊ ದಲ್ಲಾದೊ ಹ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಪಂಡಿತಾಂನಿ ಗೊಂಯಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾಡೊಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಹುಸ್ಕೊ ದಾಕಯ್ಲೊ ಆನಿ ತ್ಯಾ ಬಾಬ್ತಿಂತ್ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲೊ.

2.1.3. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ಭಾಸ್ ವಾಡೊನ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಆಶಾ, ಆತುರಾಯ್ ಆನಿ ಉರ್ಬಾ ರಾಮಚಂದ್ರ ಪಾಂಡುರಂಗ ವೈದ್ಯ (ದಾದಾ ವೈದ್ಯ) ಆನಿ ವಾಮನ್ ರಘುನಾಥ್‌ರಾವ್ ವಾರ್ದೆ ವಾಲವ್ಣಿಕಾರ್ (ಶೆಣಯ್ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್) ಹಾಂಚ್ಯಾ ಬರವ್ಪಾಂನಿ ಆಮ್ಕಾಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳ್ತಾ. ತಾಣೆ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಿಂತ್ನಾಕ್ ಚಡ್ ಮಹತ್ವ್ ದಿಲ್ಲಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿ ಸಾಹಿತಿಕ್ ಗ್ರೇಸ್‌ಕಾಯ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದ್ವಾರಿಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾಂಕ್ ಕಳಿತ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಹುಮೆದಿನ್ ತೆ ವಾವುರ್ಲೆ.

2.2.1. ಕೆನರಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಆಶೆಲ್ಲೆ ತೆ ವಿಶಿಂ ಚಿಂತಾಪ್ ಆಟಯಿಲ್ಲೆ ಸಬಾರ್ ಜಣ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳ್ತಾತ್. ಜೊಕಿಮ್ ಮಸ್ಕರೇಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಎಕಾ ಸೆಕ್ಯುಲಾರ್ ಪಾದ್ರಿನ್ 1870 ಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ಚ್ 'ತೆಲ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಧುರ್ ಆನಿ ಮೊವಾಳ್ ತಿ ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ಆಯ್ಲ್ಯಾರ್ ಹ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಫುಡಾರ್ ರುತಾ ಕರುಂಕ್ ಸಲೀಸ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ.

ಚೆಬ್ಬಿತ್ ಆಂಜೆಲೊ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಸಾವೆರ್ ಮಾಫೆಯಿನ್ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಭಾಸ್ ದುರಾದ್ಯಷ್ಟಾನ್ ಹಾಂಗಾಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷಿಕಾಂನಿ ತಿಚ್ಯಾ ಉದರ್ಗತೆಕ್ ಕೆಲ್ಲೆಂ ಕಿತೆಂಚ್ ದಿಸಾನಾ ಆಜ್ ಹಿ ಭಾಸ್ ಇತ್ತಿ ಅಸ್ಕತ್ ಉರ್ಲ್ಯಾ ತಿಕಾ ಇಸ್ಕೊಲಾ ಭಿತರ್ ಹಾಡ್ ಥೆಂಕೊ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ.

2.2.2. ಮೊನ್ಸಿ ರಾಯ್ಮಂದ್ ಮಸ್ಕರೇಳಾನ್ 'ಕಿತೆಂಚ್ ಶಿಕಾಪ್ ನಾತ್ಲೆಲ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪುಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾಂ' ಮ್ಹಣೊನ್ ಹರ್ ಧರ್ದೆಂ ಆನಿ ತ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ 'ಪಯ್ಲೆಂ ಪುಸ್ತಕ್' ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಸೊಂಪೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲಿಸಾಂವಾಚೊ ಹಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಬರಯ್ಲೊ. ಹ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾ ದ್ವಾರಿಂ ಲೋಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತೆವ್ಚಿಂ ಆಕರ್ಷಿತ್ ಜಾತಾಲೊ. ಮೊ. ರಾಯ್ಮಂದ್ ಮಸ್ಕರೇಳಾನ್ ಘಡ್ಲಲ್ಯಾ ಬೆಥನಿ ಮೆಳಾಚೊ ಭಯ್ಲಿಂ ಹೆಂ ಪುಸ್ತಕ್ ಘೆವ್ನ್ ದುಬ್ಳ್ಯಾ ದಾಕ್ಟ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾಲಿಂ. ಹ್ಯಾಚ್ ಕಾಳಾರ್ ಜುಜೆ ರೇಗ್, ಆಲೆಕ್ಸ್ ಪಾಯ್ಸ್ ಅಸಲ್ಯಾ ಬರವ್ಪ್ಯಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ರಿಗೊಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣುನ್ ವಾದ್ ಮಾಂಡ್ಲೊ ಪಳೆತಾಂವ್.

2.2.3. ಉವಿಸ್ ಮಸ್ಕರೇಳಾಚ್ಯಾ ಮ್ಹಖೆಲ್ಪಣಾಂತ್ ಸುರ್ವಾತ್ಲೆಲ್ಯಾ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ದಿವೆಂ' ಪತ್ರಾಂತ್ ಆಮಿ ಇಸ್ಕೊಲಾ ಭಿತರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಾಪ್ ಸುರ್ವಾತುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ವಿಚಾರ್ ಪ್ರಸಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಪಳೆತಾಂವ್. ವರಕವಿ ಮಸ್ಕರೇಳಾನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಸಬಾರ್ ಲೇಖನಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾಡೊನ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ವಾದಾಕ್ ಬಲಿಷ್ಟ್ ಪಾಟಿಂಚೊ ದಿಲೊ. 'ಇಂಗ್ಲೆಜ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಭಾಸೊ ಶಿಕೊಂಕ್ ಹುಮೆದ್ ದಾಕಂವ್ಚಿಂ ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಆನಿ ತಾಂಚಿ ಹೆರ್ ಭಾಸಾಂಚಿ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಪಳೆವ್ನ್ ಖುಶಾಲ್ ಜಾಂವ್ಚಿಂ ಆವಯ್ ಬಾಪಯ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಂತ್ ಶಿಕಾಪ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಕೆದಾಳಾ ಮ್ಹಕಾರ್ ಯೆತಿತ್?' ಮ್ಹಣೊನ್ ತಾಣೆ ಸವಾಲ್ ಘಾಲೆಂ. 'ಹೆರ್ ಜಾತಿಂಚೆ ಕಿತ್ಲೆ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಜಾಲ್ಯಾರಾಯಿ ಆಪ್ಲಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಹುರುಪ್ ದಾಕಯ್ತಾತ್. ಆಮ್ಚೆ ಶಿಕ್ಲಿ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಮಾತ್ರ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕಾಂಟಾಳ್ತಾತ್? ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಮ್ಹಾಕಾ ಸಮ್ಜಾನಾ' ಮ್ಹಣೊನ್ ತೊ ವಿಜಿತ್ ಜಾತಾ.

2.2.4. ರಾಕ್ಲೊ ಪತ್ರಾಚ್ಯಾ ಸುರ್ವಾತೆ ಥಾವ್ನ್ಂಚ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ವಿನವ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲಿ ಆಮಿ ಪಳೆತಾಂವ್. ಮೊನ್ಸಿ. ಸಿಲಾ ಮಿನೆಜ್ ಏಕ್ ಧಯ್ರಾಧಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ ಜಾವ್ನ್ಯಾಂಲೊ. ತಾಣೆಂ ತಶೆಂಚ್ ಸಂಪಾದ್ಪಿ ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲ್ವೆಂದ್ರ್ ಸೊಜಾನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಲೇಖನಾಂನಿ ಇಸ್ಕೊಲಾಚ್ಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಾಪ್ ಮ್ಹಕಾರ್ ದವರ್ದೆಂ.

2.2.5. ಜಾ. ಫ್ರಾ. ದಕೊಸ್ತಾನ್ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಆನಿ ತ್ಯಾ ನಿಮ್ತಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ವಾಡಾವಳ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾತಾ ಮ್ಹಣೊನ್ ದಾಕ್ಟ್ಯಾ ಸವೆಂ ಉಲೊ ದಿಲೊ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಪಾಚೊ ಗರ್ಜೆವರೊ ಪ್ರಸಾರ್ ಜಾತಾ ತೊ ತಾಣೆ ವಿರೋದ್ ಕೆಲೊ.

ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಮನ್ಯಾಕ್ ಉಲೊ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಲೇಖನಾಂತ್ ತಾಣೆಂ ಅಶೆಂ ಮ್ಹಳಾಂ 'ತ್ಯಾ ದೆಕುನ್ ಪಂದ್ರಾ ವರ್ಸಾಂಚೆಂ ಭುರ್ಗೆಂ ಆಪ್ಲೆ ಬೊವ್ ತರ್ನೆ ಪಿರಾಯೆರ್ ಜಿ ಸಕತ್ ಚೆಂ ತ್ರಾಣ್, ಜಿ ತಾಂಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾಚ್ ಮಾಲ್ವಡ್ಯಾಂಚೆ ಭಾಷೆ ಥಾವ್ನ್ ಜೊಡ್ತಾಂ ತೆಂ ಮಾಗಿರ್ ತ್ಯಾ ತ್ರಾಣ್ ಥಾವ್ನ್ ಅತ್ಯೆಂ. ತಿ ಪುರಾತನ್ ಸಕತ್ ತಾಚೆ ಥಾವ್ನ್ ವೋಡ್ನ್ ಕಾಡ್ತಾತ್, ಜೊಳ್ಳೆನ್ ರಗತ್ ವೊಡ್ಲೆ ಪರಿಂ. ತಾಚೆ ಮತಿಂತ್ ಪಯ್ಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತೆಚೆಂ ವೀಕ್ ವೊಂಪುನ್ ವಿಕಾರಾಯ್ತಾತ್ ಆನಿ ಸಂಸಾರಾಚೆಂ ಗಿನ್ಯಾನ್ ಭೋವ್ ಸೊಂಪ್ಯಾ ರಿತಿನ್ ಶಿಕ್ಚೆಂ ತೆಂ ಸಾಡೆಚ್ಯಾರ್ ವರ್ಸಾಂ ವಾಪುನ್ ಅತ್ಯೆಂತ್ ವಾಂವ್ಪಿನ್ ಶಿಕಯ್ತಾತ್.

'ಹಮ್ಚಿ ಡಮ್ಚಿ ಸೆಟ್ ಒನ್ ಎ ವೊಲ್' ಮ್ಹಣೊನ್ ಟೀಚೆರ್ ನಾಚ್ತಾನಾ ತಿಚ್ಯಾ ಗಾಲಾರ್ ಬಿಂಡ್ತಾಂ ಪಿಕ್ತಾತ್. ತಿಚ್ಯಾಚ್ ನೆಣಾರ್ಪಣಾಚಿಂ. ಕೊಣ್ ಹೊ ಹಮ್ಚಿ? ಖಿಯ್ ತಾಚೊ ಗಾಂವ್? ಖಿಯ್ಚೊ ತೊ ದೊರೊ ಯಾ ವೊಣದ್?

ಕುರು ಕುರು ಕಾನಾ

ಶೆಳಿಯೊ ಗೆಲೊ ರಾನಾ

ಆಂಬ್ಡುನ್ ಹಾಡ್‌ಗಾ ಮಾಮಾ

ಘರಾ ಯೆತಾನಾ

ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೆಂ ಶಿಕ್ಪಾ ಜಿವಿತ್ ಅಶೆಂ ಸುರು ಕೆಲ್ಲೆಂ ಜಾಲ್ಯಾರ್? ತಾಂತುಂ ತಾಂಕಾಂ ಪರಿಸರಾಚಿ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಪ್ರದೇಶಾಚಿ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ತಾಚೆಚ್‌ಭಾಷೆನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಜಾಲ್ಯಾರ್?

2.2.6. ರಾಕ್ಟಾಚೊ ಸಂಪಾದಕ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾವುರ್ಲೆ ಮಾರ್ಕ್ ವಾಲ್ಡರ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಕಳ್ಳಿತ್ ನಾಸ್ತಾನಾ ವಾವುರ್ಲೆಲ್ಯಾ ಆನಿ ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯ್ ವಾಡಯ್ಲೆಲ್ಯಾಂ ಪಯ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾಚೊ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಖಿಂಚ್ಯಾ ರಿತಿನ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಉಣ್ಯಾಚಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸವಾಲ್ ಹರೈಕಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಉಡಯ್ತಾಲೊ. ಕೊಂಕ್ಲೆಂತ್ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಜಾನಪದ್/ತೊಂಡೀ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಆಸಾ. ಅಪುರ್ಣಾಯೆಚೆಂ ಲಿಖಿತ್ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಆಸಾ ತಿಕಾ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕೊನ್ಯಾಕ್ ದವರೈಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ತಾಚೆಂ ದುರೊಣೆಂ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆಂ. ಸಬಾರ್ ಸಂಪಾದಕೀಯಾಂನಿ ಹೊ ವಿಶಯ್ ತಾಣೆ ಉಸ್ತೀಲಾ. ಲೊಕಾ ಥಂಯ್ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಡ್ಲ್ಯಾ.

ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಅಗೋಸ್ಟ್ 21, 1980 ಚ್ಯಾ ಸಂಪಾದಕೀಯಾಂತ್ ತೊ ಅಶೆಂ ಬರಯ್ತಾ. 'ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿಕ್ ಯೋಗ್ಯ್ ಸ್ಥಾನ್ ಮಾನ್ ಜೊಡುನ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಚಳ್ಳೆಚ್ ದೆಂವ್ಚೆಂ ಪಡ್ತಲೆಂ. ವತ್ತಾಯೆಕ್, ಮಾಗ್ಣ್ಯಾಕ್ ಆನಿ ವಾದಾಕ್ ಆತಾಂ ಸರ್ಕಾರ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾನ್ ದಿನಾಂತ್, ಕಾನ್ ಹಾಲಯ್ನಾಂತ್. ದೆಕುನ್ ಕೊಂಕಣಿ ಮಾಯೆಚ್ಯಾ ಹಕ್ಕಾಂ ಖಾತಿರ್ ಝಜೊಂಕ್ ಶಿಪಾಯ್ ಜಾಯ್ ಪಡ್ಲ್ಯಾತ್. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್, ಕೊಲೆಜಿಂನಿ ಆನಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಸ್ ಆನಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾ ವಿಶ್ಯಾಂತ್ ಸಂಶೋಧನ್ ಚಲಂವ್ಕ್ ಆನಿ ತಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಆವ್ಕಾಸ್ ಜಾಯ್.

ಹ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕ್ಷಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಿಂಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚೊ ವಾವ್ರ್ ತಕ್ಲಣ್ ಜಾಯ್ಜಾಯ್. ಮ್ಹಣ್ಣ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರ್ಸಾಂನಿ ಪ್ರಣೀ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಸ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆ ಪರಿಂ ಜಾಂವ್ಕ್

ಜಾಯ್. ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಾನಿ ಪುಣಿ ಶಾಳಾನಿ ಶಿಕಯ್ಯಾಂ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕಣಿಚೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಜಾಂವ್ಚಿ ದಿಸನಾ.

2.2.7. ಕೆ.ಕೆ. ಪಯ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ತವಳ್ ತವಳ್ ಜಾಗಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಮಾಲ್ಪಡ್ಯಾಂ ಪಯ್ಕಿ ಎಕ್ಲೊ. ಹೆರ್ ಸಕ್ಕಡ್ ಭಾಸಾಂಕ್ ಆಸ್ಚಿ ತಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಆಸ್ತಾನಾ ತಿಕಾ ಕಿತ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಮೆಳಯ್ತಾಯೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸವಾಲ್ ತಾಚೆಂ ಆಸ್ಲೆಂ. ಪ್ರೊ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಮಾಡ್ತಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷೆಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾ ಗರ್ಜೆವಿಶಿಂ ನಿಬಂಧ್ ಲಿಕ್ಲೆ ಮಾತ್ರ್ ನ್ಹಯ್ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ್ ಗರ್ಜೆ ತೆಕಿದ್ ಶಾಳಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಗರ್ಜೆ ಪಡ್ಚೆಂ ವ್ಯಾಕರಣ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲೆಂ. ಸುಮಿತ್ರ ಮಂಗೇಶ್ ಖಿತ್ರ ಆನಿ ಸುನೀತಿ ಕುಮಾರ್ ಚಟರ್ಜಿ ಅಸಲ್ಯಾ ಪಂಡಿತಾನಿ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗಿಂ ಇಸ್ಕೊಲಾ ಭಿತರ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಸರ್ವ್ ಉಕ್ರಮಾಹಾತಿಂ ಘೆಜೆ ಮ್ಹಳ್ಳಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ ದವರ್ಲಿಂ ಮಾತ್ರ್ ನ್ಹಯ್ ಸಾದ್ ಆಸ್ಲೆ ಸಂದರ್ಭಾಂನಿ ದಬಾವ್ ಘಾಲೊ.

2.3.1. 31-12-1940 ವೆರ್ ಉಡ್ವಿಂತ್ ಚೆರೊಮ್ ಸಲ್ವಾ ಇಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾ ಖಾಲ್ ಜಮ್ಲೆಲ್ಯಾ ಅಖಿಲ್ ಭಾರತೀಯ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪರಿಷದೆಂತ್ ಘೆತ್ಲಲ್ಯಾ ನಿರ್ದಯಾಂಚೆರ್ ಆಮಿ ದೀಷ್ಟ್ ಘಾಲ್ಯಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಆನಿ ಅಶೆಂ ತಿಕಾ ಕೊನ್ಯಾ ಧಾವ್ನ್ ಮನ್ಯಾ ಮದೆಂ ಹಾಡುಂಕ್ ಪೆಚಾಡ್ಚೆಂ ಆಮಿ ದೆಕ್ತಾಂವ್.

‘ಕೊಂಕಣಿ ಭುರ್ಗಿಂ ಚಡ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿಂ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆನ್ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಆನಿ ಶಿಕಯ್ ಸಾರ್ಕೆಂ ಸರ್ಕಾರಿ ಹುಕುಮ್ ಮೆಳಾಶೆಂ ಕರ್ಚೆಂ’ ಮ್ಹಣೊನ್ ನಿರ್ಣಯ್ ಸಾಂಗ್ತಾ.

2.3.2. 1952 ಇಸ್ವೆಂತ್ಚೆ ಬೊಂಬಯ್ ಚಲ್ತಾ ಪಾಂಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪರಿಷದೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷಾ ಮಂಡಳೆನ್ ‘ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ರಚುಂಕ್ ಸಮಿತಿ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ತಶೆಂಚ್ ಶಾಳೆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್’ ಮ್ಹಣೊನ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಉಲೊ ದಿಲೊ. ಮಾ. ಹೆಚ್. ಓ. ಮಸ್ಕರೇಇನಸಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕಾಂ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ಮ್ಹಂಬಯ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ದಿಲಿಂ. 1954 ಉಪ್ರಾಂತ್ ಇಜಿದೊರ್ ಕುವೆಲಿಚ್ಯಾ ಹುಮೆದಿನ್ ಥೊಡ್ಯಾ ಜಾಗ್ಯಾಂನಿ ಖಾಸ್ಗಿ ಆಡಲ್ತ್ಯಾ ಖಾಲ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ವರ್ಗ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಜಾಲೆ.

2.3.3. 12-08-1986ಂತ್ ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ್ ಪಾಟವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ಚಡ್ತಿಕ್ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಆವ್ಕಾಸ್ ದಿಲೊ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಾರಂಭ್, ಪರಿಚಯ್, ಪ್ರವೇಶ್, ಆನಿ ಭೂಷಣ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಚ್ಯಾರ್ ಹಂತಾಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಆಸ್ಲಿ.

2.3.4. 1970 ಇಸ್ವೆ ಇತ್ಲ್ಯಾಕ್ ರಾಕ್ಲೊ ಪತ್ರಾಚ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ಉಮೆದಿನ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಪರಿಂ ಗಿಮೆ ದಿಸಾಂಚೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ಶಿಬಿರ್ ಮಂಗ್ಳುರಾಂತ್ ಸುರ್ವಾತ್ಲೆಂ ಮೊನ್ಲಿ. ಅಲೈಂದ್ರ್ ಸೊಜ್, ಬಿ.ವಿ.

ಬಾಳಿಗಾ, ದಾಮೋದರ ಬಾಳಿಗಾ, ಚಾಫ್ರಾ ದಕೊಸ್ತಾ, ಲಿಯೊ ಸೊಜ್, ಸಿರಿಲ್ ಜಿ ವೇಗಸ್, ವಿಲ್ಲಿ ಆರ್ ದಸಿಲ್ವಾ ಅಸಲೆ ಮಾಲ್ಟಡೆ ಥಂಯ್ಸರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ಯಾಲೆ.

2.3.5. 1980 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಸಾಂ. ಉವಿಸ್ ಕೊಲೇಜಿನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಶೆಕ್ಡ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮಾಕ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕೆಲ್ಲೆ ಪರಿಂ ಆಂಚೆಲೊ ಮಾಫೆಯಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಧ್ಯಯನ್ ಸಂಸ್ಥೊ ಜನೆರ್ 4, 1992 ವೆರ್ ಹ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥ್ಯಾಚ್ಯಾ ಪ್ರೇರಣಾನ್ ಆನಿ ಕೊಲೇಜಿಚ್ಯಾ ಖರ್ಚಾರ್ ಕೊಲೇಜಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಧ್ಯಯನ್ ವಿಭಾಗ್ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ್ ಜಾಲೊ. ಅಖ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಪಯ್ಲೆ ಪಾವ್ಪಿಂ ಉಂಚ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ಬಿವಿ/ಬಿಎಸ್‌ಸಿ ಕ್ಲಾಶಿಂತ್ ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಪ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾಲೆಂ.

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಥ್ಯಾಂತ್ 1992 ಥಾವ್ನ್ ಪದವಿಕ್ ಆನಿ ಪದವ್ಯತ್ತರ್ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್ ಸುರು ಜಾಲೊ. 1997 ಉಪ್ರಾಂತ್ ಹೆ Correspondence ಕೋರ್ಸ್ ಜಾಲೆ. ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಸುಮಾರ್ ಚಾರ್ಡಿಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂನಿ ಹ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥ್ಯಾ ಥಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಉಂಚ್ಲೆಂ ಶಿಕಪ್ ಜೊಡ್ತಾಂ ಮ್ಹಣ್ಣೆಂ ಅಭಿಮಾನಾಚೆಂ.

2.3.6. 1992 ಪಯ್ಸನೂರು ರಮೇಶ ಪೈ, ಬಿ.ವಿ. ಬಾಳಿಗಾ, ಪಡುಬಿದ್ರಿ ಗಣೇಶ್ ಪ್ರಭು, ವಲ್ಲಿ ವಗ್ಗ, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಭು, ಲೊರೆನ್ಸ್ ಲೋಬೊ, ಬಿ. ದಾಮೋದರ ಪ್ರಭು, ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ ಶೆಣಯ್ ಹಾಣಿ ಮೆಳೊನ್ ಕೊಂಕಣಿ ಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಸುರ್ವಾತುನ್ ಮಾರಿಫಾತ್, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಂತ್ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಪುರ್ವಿಲಿ ತಯಾರಿ ಕೆಲಿ.

2.3.7. 21-04-1994 ವೆರ್ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ತವಳ್ಚ್ಯಾ ಮ್ಹುಖೆಲ್ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿಚ್ಯಾ ಮ್ಹಿನತೆಚ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ತುಳು, ಕೊಡವ ಆನಿ ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸ್ಥಾಪಿಲ್ಯೊ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಸಾಹಿತ್ಯ್, ಸಂಗೀತ್, ನಾಟಕ್, ಜನಪದ್, ಸಂಸ್ಕೃತೆಚ್ಯಾ ವಾಡಾವಳೆ ಆನಿ ವಾವ್ರಾಕ್ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಮಾತೆಂ ಮಾರ್ಲೆಂ ಆಮಿ ದೆಕ್ತಾಂವ್. ಹರೈಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನ್ ಆನಿ ಮಂಡಳೆನ್ ಜವಾಬ್ದಾರೆನ್ ಹೆಂ ಕಾಮ್ ಮ್ಹಂದರಿಲ್ಲೆಂ ಆಮ್ಕಾಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳ್ತಾ.

III. ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಸುರ್ವಾತೆಚೆ ದೀಸ್

3.1.1 20.8.1992ವೆರ್ ಕೊಂಕಣಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿವ್ನ್ ಭಾರತ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ತಿಕಾ ಘಟನಾಚ್ಯಾ ಆಟೆ ವೊಳೆರಿಂತ್ ಘೆತ್ಲಿ ಆನಿ ಹೆಂ ರಾಜಾಶ್ರಯಾಚೆಂ ಯೋಜನ್ ಪುರ್ತಿ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಪರಿಂ ಎಮ್. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿಚ್ಯಾ ಮ್ಹಖೆಲ್ಪಣಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ 21.4.1992ಚ್ಯಾ ತ್ಯಾ ಬರ್ಯಾ ದಿಸಾ ಮಾನೆಸ್ತ್ ವಿಜೆಪಿ ಸಲ್ವಾನ್ಹಾ (ಖಿಡಾಪ್)ಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾರ್ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ರಚ್ಲಿ.

3.1.2. ವಿವಿಡ್ ಕಾರಣಾಂಕ್ ಲಾಗುನ್ ವಿಜೆಪಿ ಸಲ್ವಾಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಪಣಾಂತ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸುರ್ವಾತೆಚ್ಯಾ ವಾಂದ್ಯಾಂನಿ ಶಿರ್ಕಾಲಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ್, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಸಲ್ಯಾ ಸಂಗಿಂಕ್ ಮಾತ್ರ್ ತೀ ಮಹತ್ವ್ ದಿಂವ್ಚ್ಯಾರ್ ಪಡ್ಲಿ ಆನಿ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾ ದಿಶೆನ್ ಚಡ್ ಕಾಂಯ್ ವಾವ್ರ್ ಕರುಂಕ್ ತಿ ಸಕ್ಲಿನಾ.

3.1.3. ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾ ಮಂಡಳ್ ಕರ್ನಾಟಕ (ರಿ) ಕಾರ್ಯಾಳ್ ಆಸ್ಲಿ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಆನಿ ಭಾಷಾಮಂಡಳೆನ್ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳೊನ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿ ಹಾಡ್ಚಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಮಾಂಡ್ಲಿಂ ಮಾತ್ರ್ ನ್ಹಯ್ ಥೊಡೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಪುಸ್ತಕಾಯಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚೆಂ ವೊಜೆಂ ಮಾತೆಂ ಮಾರ್ಲೆಂ. ಶಾಳೆಂನಿಂ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ತ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚೆಂ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯಿ ತಾಣೆಂ ಮಾಂಡ್ಲೆಂ.

3.2.1. 1995 ಥಾವ್ನ್ 1997 ಪರ್ಯಾಂತ್ 'ಮಂಗ್ಳುರ್ ಮೊಗ್ರಿಂ' ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಕಾವ್ಯನಾಮಾಚೊ ಸಾರಸ್ವತ್ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿ ಬಿ.ವಿ. ಬಾಳಿಗ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಾವ್ನಾಸ್ಲೊ. ಸುರ್ವೆರ್ ಥಾವ್ನ್ ಚೆ ತಾಂಚಿ ಭಲಾಯ್ಕಿ ಸುಕ್ಲಿಮ್ ಆಸ್ಲಿ ತರೀ ತಾಣೆಂ ಅಕಾಡೆಮಿದ್ವಾರಿಂ ಕೊಂಕಣಿ ಏಕ್ ಪಾಲ್‌ಶಾಳಾ ಭಾಸ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ವಾಂವ್ಚ್ ಕಾಡ್ಲಿ.

ತಾಂಚ್ಯಾ ಪ್ರೇತನಾಂಚೊ ಫಳ್ ಜಾವ್ ಡಿಸೆಂಬರ್ 7-8, 1996ವೆರ್ ಕಾರ್ವಾರ್ಚ್ಯಾ 'ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್' ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚೆಂ 'ಶಿಕ್ಪಾಶೆತಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿಚ್ಯಾ ವಾಪಾರ್ಲೆವಿಶಿಂ' ಶಿಕ್ಪಾ ಶಿಬಿರ್ ಆಸಾ ಕೆಲೆಂ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ್, ಮಾದ್ಯಮಿಕ್, ಪದಪೂರ್ವ್, ಪದ್ವಿ ಆನಿ ಪದ್ಯುತ್ಪರ್ ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿಚಿ ವಾಪಾರ್ಲಿ ಗರ್ಜ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಪ್ ಥಂಯ್ಸರ್ ವಾಡ್ಲೆಂ. ಕೊಂಕಣಿ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಾಂನಿ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಧಾಡ್ಲೆಂ.

3.3.1. ಬಾಳ್ ಮಾಮಾಚಿ ಭಲಾಯ್ಕಿ ಸುಕ್ಲಿಮ್ ಆಸ್ಲಾನ್ ತಾಂಚಿ ಅಪ್ಲಿ ವೆಗಿಂಚ್ ಸಂಪಂವ್ಚಿ ಪಡ್ಲಿ ಆನಿ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚೆಂ ಯಜ್ಞನ್‌ಪಣ್ 1997 ಥಾವ್ನ್ 2001 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ಕ್ ದಿಲಿ. ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ ಸುಡ್ಕುಡಿತ್ ಮಾತ್ರ್ ನ್ಹಂಯ್ ತಾಂಚೆ ಸವೆಂ ಹಾತ್ ಮೆಳಂವ್ಕ್ ಸೆರ್ವಾಲ್ಲೆ ಕೊಂಕಣಿ ವಾವ್ರಾಡಿ ಸಯ್ತ್ ಕಾರ್ಯಾಳ್ ಮುಖೆಲಿ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕಣಿಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಕ್ ವೇಗ್ ಲಾಬ್ಲೊ.

3.3.2. ಡಿಸೆಂಬರ್ 1999ತ್ ಕಾರ್ಪಾರಾಂತ್ ಗೋಂಯ್, ಮಂಗ್ಗೂರ್, ಕೇರಳಾ ಆನಿ ಕಾರ್ಪಾರ್ಪ್ಯಾ ಥೊಡ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್, ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಾಂಕ್ ಸಂಗಿಂ ಘೆವ್ನ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಶಾಳೆನಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಕಶೆಂ ಮುಂದರುನ್ ವ್ಹರೈತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಬಸ್ತಿವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ ಸಂಯೋಜಿತ್ ಕೆಲ್ಲೆಂ. ಮಾತ್ಯ ಭಾಷೆಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಗೋಕಾಕ್ ವರ್ದೆಚೊ ಫಾಯ್ಡೊ ಉಟವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಕ್ ಕೊಂಕ್ಣೆಂತ್ಚ್ ಮುಳಾವೆಂ ಶಿಕಪ್ ಲಾಬುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಪ್ ಹಾಂಗಾಸರ್ ಉದೆಲೆಂ.

3.3.3. (ಅ) 2000 ಇಸ್ವೆಚ್ಯಾ ಜುಲಾಯ್ 8-9 ತಾರ್ಕೆರ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆನಿ 'ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘ' ಹಾಣಿಂ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳೊನ್ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉಡ್ಪಿ ಆನಿ ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾಚ್ಯಾ 30 ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳೊವ್ನ್ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ತಶೆಂಚ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಹಂತಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕರೈವಿಶಿಂ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಶಿಬಿರ್ ಚಲಯ್ಲೆಂ. ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ (LKG-UKG) ಕ್ಲಾಶಿಂನಿ ತಶೆಂಚ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಕ್ಲಾಶಿಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಹುರುಪ್ ದಿಲೊ. ಉರ್ಬಾ ಚಡ್ ಆಸ್ಲಿ. ಪುಣ್ ಖಿಂಚ್ಯಾ ರಿಶಿನ್ ಮುಕಾರ್ ಮೆಟಾಂ ಕಾಡ್ಚಿಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂ ಸ್ಪಷ್ಟ್ ದಿಷ್ಟಾವೊ ನಾತ್ಲೆಂ ಆಮ್ಕಾಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳ್ತಾ.

3.3.3.(ಆ) 2000 ಇಸ್ವೆಚ್ಯಾ ಜುಲಾಯಾಂತ್ ಚಲ್ಲೆಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಾಂತ್ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜಸ್ (CIIL) ಮ್ಹಣ್ಣೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನಾ ಥಾವ್ನ್ ತಜ್ಞ್ ತಶೆಂಚ್ ತೊಮಾಸ್ ಸ್ಪೀವನ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೊ (ಗೋಂಯ್) ಹಾಚೆ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಮಾದ್ರೊ ಪ್ರತಾಪ್ ನಾಯ್ಕ್ ಚೆ.ಸ. ತರ್ಬೆತ್‌ದಾರ್ ಜಾವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೆ ತಾಣಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಂತ್ ಶಿಕಪ್ ದಿಂವ್ಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆನಿ ತಾಚಿಂ ವಿದಾನಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕ್ಯಾನ್ ಸಮ್ಜಂವ್ಚಿಂ ಪ್ರೇತನಾಂ ಕೆಲಿಂ.

3.3.4. 28.8.2000 ಸೊಮಾರಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಆಪ್ಲಿ ಜುಂತ್ ಚಲವ್ನ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆತಾನಾ ವಾಪಾರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂಚಿ ತಯಾರಾಯ್ ಕರುಂಕ್ ಪಂಡಿತಾಂಚಿ ಮಂಡಳಿ ನೆಮ್ಲಿ. ಹ್ಯಾ ಮಂಡಳೆಚಿ ಜುಂತ್ 9.9.2000ಚ್ಯಾ ಸನ್ಯಾರಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ದಪ್ಪರಾಂತ್ ಜಮ್ಲಿ.

ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಲೆ ಸಾಂದೆ: ಉಷಾ ರಾಣೆ, ಶಾಂತಿ ಎಮ್.ಫೆರಾವೊ, ಸುಚಿತ್ರಾ ಎಸ್. ಶೆಣಯ್, ವಸಂತಿ ಆರ್. ನಾಯಕ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ಹೆಚ್. ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್, ವಸಂತ ಹನುಮಂತ ಕರ್ಕೀಕರ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ, ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್.

ವಿಶೇಸ್ ಕಿತೆಂಗೀ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾರ್ ಹ್ಯಾ ಸಭೆಕ್ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನಾಚೊ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಯದುರಾಜನ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ್ ಜಾವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ.

IV. ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ಯೋ ಕಾಳ್

ಆನಿ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನಾ ಸವೆಂ ವಾವ್ರ್

4.1.1. ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಆಮಿ ಬಿ.ವಿ. ಬಾಳೆಗಾಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಸ್ಥಳೀಕ್ ಹಂತಾರ್ ಸುರ್ವಾತೊಲೊ ವಾವ್ರ್ ಕಸೊ ಕ್ರಮೇಣ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಸರ್ಕಾರಾಚ್ಯಾ CIIL (ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನಾಚ್ಯಾ ಆಧಾರಾನ್ ಮ್ಹಂದರುಂಚೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಜಾಲೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಪಳೆಲೆಂ. 2001ಚ್ಯಾ ಸುರ್ವಾತೆ ಥಾವ್ನ್‌ಚ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಆಪ್ಲಿ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಳೊ ಕರುಂಕ್, ದುಡ್ಪಾ ಖರ್ಚಾಚಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕರುಂಕ್, ಭಾಷೆಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಬಂಧಿ ದೇಶಾಂತ್ ಲಭ್ಯ್ ಆಸ್ಚಿ ಬೋವ್ ಉತ್ತೀಮ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ವಾಪಾರುಂಕ್ ಪ್ರೇತನ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾಂತ್ ನವಾಲ್ ಕಾಯ್ ನಾ.

4.1.2. (ಅ) ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜಸ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಸರ್ಕಾರಾಚಾ ಮನ್ಯಾ ಸಂಪನ್ಮೂಳ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಖಾತ್ಯಾಖಾಲ್ (Ministry of Human Resources Development) ಆಸ್ಚೊ ಸ್ವಾಯತ್ ಸಂಸ್ಥೊ. ತೊ ದೆಶಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಭಾಸಾಂವಿಶಿಂ ಅಧ್ಯಯನ್, ಸಂಶೋಧನ್ ಆನಿ ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಯಾರ್ ಕರ್ತಾ. ತಾಂತ್ಲ್ಯಾ ತಾಂತುಂ ಸಂವಿಧಾನಾಚ್ಯಾ ಆಟ್ಯಾ ವೊಳೆರಿಂತ್ ಸೆರ್ವಾಲ್ಲ್ಯಾ ಭಾಷೆಂಕ್ ಇಸ್ಕೊಲ್ ಭಾಸ್ (School Language) ಜಾವ್ನ್ ವಾಡೊಂವ್ಕ್ ಕಾರ್ಯಯೋಜನ್ ಘಾಲ್ಚೆಂ ಹ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥಾಚಿ ಮ್ಹಖೆಲ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. CIILಚೆಂ ಕೇಂದ್ರ್ ಮೈಸೂರಾಂತ್ ಆಸಾ.

4.1.2. (ಆ) ಅಶೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ಭಾಸ್ ಕರ್ಚೊ ಶೆವೊಟ್ ಆಸ್ಲೊ CIILಕ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಸ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಇಸ್ಕೊಲ್ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾಡೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ತ್ಯೊ ಸವ್ಲತೊ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸ್ಲಿ. ಹಿಂ ದೊನಿಂ ಮಿಸಾಂಪಾಂ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳೊನ್ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್ಯೋ ಕಾಳಾರ್ CIILಚ್ಯಾ ಆಧಾರಾನ್ ಶಾಳೆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಜಾಯ್ ತೊ ವಾವ್ರ್ ಮ್ಹಂದರುನ್ ಗೆಲೊ.

4.2.1. 29.3.2001 ಥಾವ್ನ್ 7.4.2001 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಧಾ ದೀಸ್ ಮೈಸೂರಾಂತ್ಲ್ಯಾ CIILತ್ ಧಾ ಜಣ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮನಿಸ್ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳುನ್ ಸಂಶೋಧನ್ ಅಧಿಕಾರಿ, ಭಾಷಾ ತಜ್ಜ್ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಖಾಲ್ ವಾವುರ್ಲೆ ಆನಿ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ಮ್ಹಣ್ಣ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಧ್ಯಯನ್ ಸಾಹೆತ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲಿ.

ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಮ್ಹಳಾನ್ ಮಲಯಾಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ತರೀ ಏಕ್ ಊಂಚಿ ಭಾಷಾ ಪಂಡಿತ್ ಆನಿ ಸಮಕಾಲೀನ್ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಪಾ ಶೆತಾಂತ್ ವರ್ತೆಂ ನಾಂವ್ ಕೆಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ್. 1) ಸೊಂಪ್ಯಾ ಥಾವ್ನ್ ಸಂಕೀರ್ಣಾಕ್ (Simple to Complex) 2. ಜಾಣಾಂ ಆಸ್ಚೆ ಥಾವ್ನ್ ನೆಣಾಂ ಆಸ್ಚ್ಯಾಕ್ (From known to unknown) 3. ಪರಿಚಿತಾಯ್ (Familiarity) ಮ್ಹಣ್ಣ್ಯಾ ಚಿಂತ್ನಾಂಚೆರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ತಿಚೆಂ ಚಿಂತಪ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ.

ಪ್ರೊ. ರೈವಿಯರ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಪ್ರೊ. ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಪ್ರೇಮ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿದ್ದಕಟ್ಟೆ, ಗಣೇಶ್ ಪೈ, ಹೆಚ್. ರಾಘವೇಂದ್ರ್ ರಾವ್, ಮಾನೆಸ್ತಿಣ್ ಸುಚಿತ್ರಾ

ಶೆಣಯ್, ಜ್ಞಾನದಾ ವಿ. ಶಾನುಬಾಗ್, ವೀಣಾ ಕಾಮತ್, ಲುವಿಜಾ ವಿ. ಡಿಸೋಜಾ, ಡಾ. ಬಿ. ಕುಸುಮಾ ವಿ. ಪೈ ಹ್ಯಾ ಧಾ ಜಣಾನಿಂ ಧಾ ದೀಸ್ ವಾವುರ್ನ್ ಹೊ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲೊ.

4.2.2. 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ಪೂರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಾಹೆತ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲ್ಚಿ ತಿ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ 28.5.2001 ಥಾವ್ನ್ 3.6.2001 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಸ ದಿಸಾಂಚೆಂ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ್ ಮೈಸೂರಾಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆಂ. ಮಾನೆಸ್ತೀನ್ ಜ್ಞಾನದಾ ವಿ ಶಾನುಬಾಗ್, ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಹೆಚ್. ರಾಘವೇಂದ್ರರಾವ್, ಪ್ರೊ. ರೈವಿಯರ್ ಡಿಸೋಜಾ, ಪ್ರೊ. ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಹ್ಯಾ ಪರಿಶೀಲನ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಾಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಲ್ಚೆ.

ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಾಂತ್ ಎದೊಳ್‌ಚ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ವಿಷಯಾಂಕ್ ಏಕ್ ಸ್ಪಷ್ಟ್ ರೂಪ್ ದಿಲೆಂ. (1) ಚಿತ್ರಪಾನಾಂ (ಪಿಂತುರಾಂನಿ ಆಧಾರಾನ್ ಅಧ್ಯಯನ್) 2. ಸಂಭಾಷಣ್ ಸಂದರ್ಭ್ (3) ಬಾಳ್ ಗಿತಾಂ (4) ಬಾಳ್ ಕಾಣಿಯೊ (5) ಖೆಳ್ (6) ಪಿಂತುರಾಂ ಕಾಣಿಯೊ (7) ವಾಚ್ಪಾ ಪುರ್ವಿಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ್ (8) ಬರವ್ಪಾ ಪುರ್ವಿಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಹೊ ಪುಸ್ತಕ್ ಅಪುರ್ಬಾಯೆನ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲ್ಚೊ.

4.2.3. 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ ಏಕ್ ರುಪಾಚಿ ಭಾಸ್ ನಾ, ಹೊ ಪುಸ್ತಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಹಾತಾಂನಿ ದೀವ್ನ್ ಪಾರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಶೆಂ ವಾಪಾರುಂಕ್ ಜಾಯ್ನಾಂ ಬಗಾರ್ ಶಿಕೊವ್ಪಾನಿಂ ಹಾತ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಶೆಂ ಹಾಚೊ ವಾಪಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಶಿಕ್ಪಾ ತತ್ವಾಂ, ಸಿದ್ಧಾಂತಾಂ ಪಾಳ್ ಹೊ ತಯಾರ್ ಕೆಲಾ. ಪುಣ್ ಪೂರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಹಂತಾರ್ ಬರವ್ಪಾಚೆ ವಾಂದೆ ನಾತ್ಲೆಲ್ಯಾನ್ ಬರ್ಪಾ ರಿತಿವಿಶಿಂ ಗುಮಾನ್ ದೀಂವ್ಕ್ ನಾತ್ಲೆಂ. ಹೆಂಚ್ ಮುಕಾರ್ ಉಟೊನ್ ಆಯಿಲ್ಲಾ ವಾದಾಳಾಕ್ ಕಾರಣ್ ಜಾಲೆಂಗೀ ವಾ ವಾದಾಳ್ ಉಟಂವ್ಕ್‌ಚ್ ಥೊಡೆ ವೇಳ್ ರಾಕ್ತಲೆಗೀ? ಪುಡಾರ್‌ಚ್ ಸಾಂಗಿತ್.

4.3.1. 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ಪುಸ್ತಕ್ 28.9.2001ವೆರ್ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲ್ಚೊ ಆನಿ ತ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ವಿವಿಡ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಡಲ್ಲ್ಯಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾನಿಂ ಪೂರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಯತ್ತೆನಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊವ್ಕ್ ಉಮೆದ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಯೋಜನ್ ಘಾಲ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಮೊದೊ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಸೋಜ್ ಅಕಾಡಮಿಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ. 12.1.2002ವೆರ್ ಮಂಗ್ಳುರಾಂತ್, 21.1.2002ವೆರ್ ಉಡ್ಪಿಂತ್ ಆನಿ 30.1.2002ವೆರ್ ಪುತ್ನುರಾಂತ್ ತರ್ಬೆತ್ಯೊ ಆಸಾ ಕೆಲ್ಲ್ಯೊ.

4.3.2. ಸಪ್ತೆಂಬರ್ 2002ಚ್ಯಾ 17 ಆನಿ 18 ತಾರ್ಕೆರ್ ಮೈಸೂರ್ ಥಾವ್ನ್ ಶ್ರೀ ಯದುರಾಜನಾನ್ ಮಂಗ್ಳುರ್ಚ್ಯಾ ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್ ಆನಿ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾಕ್ ಸಂಗಿಂ ಘೆವ್ನ್ ಮಂಗ್ಳುರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಫಾತಿಮಾ ರೆತಿರ್ ಮಂದಿರಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳ್ಯಾಚೆರ್ ವಿಸ್ವತ್ ತರ್ಬೆತಿ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್‌ಲ್ಲಿ.

4.3.3. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳ್ಯಾಚ್ಯಾ ತಯಾರಾಯೆವೆಳಿಂ ದಿಸೊನ್ ಆಯಿಲ್ಲೆಂ ವಿವಿಂಗಡ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಉಲಂವ್ಚ್ಯಾ ಲೊಕಾಂ ಮದ್ದೆಂ ಬರೆಂ ಮನ್, CIIL ಚ್ಯಾ ಭೊಂವಾರಿಂ ಕೊಂಕ್ಣೀತರ್ ಲೊಕಾಂಕ್ ಸಯ್ತ್ ಮೊಸೊರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಪರಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿಂ ಗಾಯನಾಂ, ಆವಾಜ್, ಫೊಕಣಾಂ ಮಾಗಿರ್ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳೊನಾಂತ್.

V. ಕೊಂಕಣಿ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ I

ಸುರು ಜಾಲೊ ಗೊಂದೊಳ್

5.1.1. (ಅ) ಕೊಂಕಣಿ ಕಳ್ಯಾಚೊ ವಾವ್ರ್ ಯಶಸ್ವಿ ಜಾಲೊ. ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪ್ಪಾಕ್ ವೆತನಾ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣೈ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಆಸ್‌ಲೊ. ಛಾಪ್ಪಾ ಥಾವ್ನ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಭಾಯ್ರ್ ಯೆತಾನಾ ಮೊನ್ಸಿ-ದೊ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾಲೊ. ತೊ ಸಂಯ್ಬಾನ್ ಶಾಣೊ, ಚತುರ್ ಆನಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಂಘಟಕ್ ಜಾವ್ನಾಸ್ಲೊ. ಕೊಂಕಣಿ ಕಳೊ ಕಾರ್ಯಾ ರುಪಾಂತ್ ಘಾಲ್ಚೊ ವಾವ್ರ್ ತಾಕಾಂ ರಾಕ್ತಲೊ. ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತ್ಯೊ ದಿವಯ್ಲೊ ಇಸ್ಕೂಲಾ ವೊರಾಂ ಭಾಯ್ರ್ ಪೂರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲಾನಿ (Pre- Primary) ಟಿಚೆರಾಂ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಲಾಗಿಂ. ಲಾಗಿಂ ಲಾಗಿಂ 50-60 ಇಸ್ಕೂಲಾನಿ ಇಸ್ಕೂಲಾ ವೊರಾಂ ಭಾಯ್ರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಆಯ್ಕೊಂಕ್ ಲಾಗಿ.

5.1.1. (ಆ) ಇಸ್ಕೂಲ್ ವೊರಾಂ ಭಾಯ್ರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಖಿಂಚ್ಯಾಚ್ ರಿತಿಚೆಂ ನಿಯಂತ್ರಣ್, ಸುವ್ಯವಸ್ಥಾ, ಮಾಂಡಾವಳ್ ಘಾಲ್ಚಿ ಆನಿ ದಾಕ್ಲೆ ರುಪಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ ಸಾಧ್ಯಾಚ್ ನಾತ್‌ಲ್ಲೆಂ. ಕೋಣ್ ಅಪುಣ್ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾಂ ಮ್ಹಣ್ತಾ ತೆಂಚ್ ಸತ್ ಮಾಂದ್ಚೆಂ ಪಡ್ಲೆಂ. ಶಿಕಯ್ಚಾರ್ ಶಿಕಯ್ಲೆಂ. ನಾತ್ಲಾರ್ ನಾ.

5.1.2. ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಕಳೊ ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ ಮ್ಹಣೊನ್ ವೊಗೆ ಬಸ್ಲೊನಾ. ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗ್ಗಿಂ ಇಸ್ಕೂಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಭಿತರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಮಟ್ಕಾರ್ ಕೊಂಕಣಿ ಹಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ತೊ ಪೆಚಾಡ್ಲೊ. ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಮೈಸೂರ್ CHILಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಡಾ. ಉದಯ್ ನಾರಾಯಣ್ ಸಿಂಗಾಲಾಗಿಂ, ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಲಾಗಿಂ ತಾಣೆಂ ಸಂಪರ್ಕ್ ಸುರ್ವಾತ್ಲೊ ಆನಿ ಕೊಂಕಣಿ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ -I ತಯಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ಆನಿ ಆಧಾರ್ ಮಾಗ್ಲೊ.

5.1.3. ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರಾಚ್ಯಾ ವಾಂವ್ಚಿಚೊ ಫಳ್ ಜಾವ್ನ್ CHILನ್ 2003ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾ ಕೊಂಕಣಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಾಕ್ ತಾಂತ್ಲ್ಯಾ ತಾಂತುಂ ಪಯ್ಲೆ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಪ್ರಥಮ್ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಒಪ್ಲೆಂ. ಜುಲಾಯ್ 2003, 2 ಥಾವ್ನ್ 16 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಧಾ ಜಣಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಆನಿ ಕೊಂಕಣಿ ಬರವ್ಪಾಂಕ್ ಸಂಗಿ ಘಾಲ್ಚೊ ಕೊಂಕಣಿ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್-I ತಯಾರಾಯೆಕ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ್ ಚಲಯ್ಲೆಂ. ಆಪ್ಲೊ ವೇಳ್ ಆನಿ ವಾಂವ್ಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಪಂದ್ರಾ ದೀಸ್ ಕೊಂಕಣಿಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್, ಗ್ಲೇಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಪ್ರೆಸಿಲ್ವಾ ಪಿಂಟೊ, ಭಯ್ಲೆ ಸೆಲಿನ್‌ವೀರಾ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಆರ್. ಎಮ್. ಶೇಟ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರುದೆ, ಪ್ರೊ. ರೈವಿಯರ್ ಡಿಸೊಜಾ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್, ಮಾನೆಸ್ತಿಣ್ ಜ್ಞಾನದ ಶಾನುಭಾಗ್ ಆನಿ ವೀಣಾ ಕಾಮತ್.

5.1.4. CHILಚ್ಯಾ ಪ್ರೊ ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿಚ್ಯಾ ಮ್ಹಣ್ಣೆಣಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿ ಕಳೊ ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ ತವಳ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆಂ ಬರೆಂ ಮನ್ 'ದೀ ಆನಿ ಘೆ' ಪಣ್ (Give and take) ಲೆವೆಲ್

I ರೀಡರ್ ತಯಾರ್ ಜಾತಾನಾ ದಿಸೊನ್ ಯೇನಾ ಜಾಲೆಂ. ಲಿಪಿಚೊ ವಾದ್ ಕಾಂಯ್ ದಿಸೊನ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ನಾಂ. ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಥಳಾವೆಂ ಚಿಂತಾಪ್ ಘಟ್ ಉರೆಂ. ಪುಣ್ ಬರ್ಪಾ ರೀತ್, ಹಲಂತಾಚಿ ವಾಪಾರ್ಲಿ, ವಾಕ್ಯ ಸಂರಚನಾಂಚೆಂ ಸವಾಲ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಘುಸ್ವಡ್ ವಾಡಾತ್ತ್ ಗೆಲೊ. ಅಧ್ಯಯನ್ ಕುಡಾ ಭಾಯ್ರ್ ಹಾಸುನ್ ಹಾಸುನ್ ಆಸ್ಚಿಂ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕುಡಾ ಭಿತರ್ ಗರ್ಜೆ ಪ್ರಾಸ್ ಚಡ್ ಗಂಭೀರ್ ಜಾತಾಲಿಂ. ವ್ಹಡ್ ಏಕ್ ಜಮೊ ಲ್ಹಾಲ್ಹಾನ್ ಪಂಗಡ್ ಜಾಲೊ. ಮೈಸೂರ್ ಥಾವ್ನ್ ಮಂಗ್ಳುರಾಕ್ ಪೊನಾಂ ಯೇಂವ್ಕ್ ಆನಿ ತ್ಯಾ ದ್ವಾರಿಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಸುರು ಜಾಲೆಂ. ತರೀ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೊ ಸಹಕಾರ್, ಏಕ್ ಬರ್ಪಾ ಉದ್ದೇಶಾಚೊ ಉಗ್ಡಾಸ್, ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿಚೆಂ ಭೈಂ ಮ್ಹಣೊನ್ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ I ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ.

5.2.1. ಮೈಸೂರಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ I ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ ಮ್ಹಣ್ತಾಚ್ ಮಂಗ್ಳುರಾಂತ್ ಉಜೊ ಪೆಟ್ಲೊ. ಪಯ್ಲೆ ಪಾವ್ಲಿಂ ಇಸ್ಕೊಲಾನಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬರ್ಪಾ ರಿತಿಂತ್ ಶಿಕಂವ್ಚಿ ಪಡ್ತಾ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ (ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ ಸಂವಹನ್ ರಿತಿಂತ್ ಭಾಸ್ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಮಹತ್ವ್ ದಿತಾ) ವಾದ್ ಪ್ರತಿವಾದ್ ಉಟಂವ್ಕ್ ಆವ್ಕಾಸ್ ಜಾಲೊ.

5.2.2. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ಸಬಾರ್ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣೇತರ್ ಮಾನೆಸ್ತೀನ್ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಮಾನಸಿಕ್ ಹಲ್ಲಾಚಿ ಬಲಿ ಜಾಲಿ. ತಿಕಾ ದೂಕ್ ದಿಂವ್ಚಿಂ ಪತ್ರಾಂ ಗೆಲಿಂ ನವೆಂಬರ್ 13, 2003 ಆನಿ ನವೆಂಬರ್ 19, 2003ವೆರ್ ತಿಣೆಂ ದೊಗಾಂ ಮಾನೆಸ್ತಾಂಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲೆಂ ಖಡಾಕಡ್ ಪತ್ರಾಂ ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಸಾಂಗ್ತಾತ್. (ದೊ. ವಿಲ್ಲಿಯಂ ಮಾಡ್ತಾನ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಸಾಂಗ್ಲೊ ಉಗ್ಡಾಸ್ - ಸುನೀತಿ ಕುಮಾರ್ ಚಟರ್ಜಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ವಾವುರ್ಲೊ ತಾಕಾ ಚಡ್ ದೂಕ್ ದಿಲ್ಲೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮನ್ಯಾಂನಿ ಖಿಯಾ)

ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿಚೆಂ ಪತ್ರ್ (19.11.2003) ವಾಚ್ಚಾರ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಿಶಿಂ ಏಕ್ ಕೊಂಕಣೇತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿಂ ಬೊಗ್ಲಾಂ ಕಳ್ತಾತ್. Letter Do No F-13/12/2002-03 MPC

"...We have understood in the right perspective the points you have raised in your letter. We are only wondering that so much of Criticism and outbursts are coming only now when we have tried to bring out a level I konkani mother tongue reader as a continuing step of our Konkani pre primary Language development Material (Konkani Kalo) – The policy of give and take is what is preached by everyone. But nobody seems to be interested in adjusting to others..."

"...All languages have had problems of standardisation, but the general criteria of long and vast literary past, ritellegibility to most of the

speakers, use in mass media etc determine the choice of a particular variety for use in text books..."

"...We request you to kindly understand the above in the proper perspective. So that we can continue to work for development of Konkani. Instead of arguing for GSB, Christian or Karwar Konkani let us start thinking for all the konkani speakers of Karnataka..."

(Prof. B. Syamala Kumari)

ದುರಾದೃಷ್ಟಾನ್ ಹೇಂ ಪತ್ರ್ ಖಂಚ್ಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಪಾವ್ಲೆಂಗೀ ತಾಚೆಂ ಕಾಳಿಜ್ ಖರ್ಗೊ ನಾ. ಆನಿ ತಿತ್ಲೆ ಪಯ್ಸ್ ಲಿಪಿಚ್ಯಾ, ಬೋಲಿಚ್ಯಾ ನಾಂವಾರ್ ವಾಂಚೆ ಫಾಂಚೆ ಕರುಂಕ್ ಗೆಲೆಂ.

5.2.3. CIILಚೆರ್ ಲೆವೆಲ್ I ರೀಡರಾವಿಶಿಂ ಗರ್ಜೆ ಭಾಯ್ಲೊ ದಬಾವ್ ಚಡ್ಲೊ. ಪತ್ರಾಂ ವಿವಿಡ್ ನಾಂವಾನಿಂ CIILಚ್ಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಂಕ್ ಗೆಲಿಂ. ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾಂಚೆರ್ಯಿ ದಬಾವ್ ಚಡ್ಲೊ. ಎಕಾ ವಾಟೆರ್ ಮೊನ್ಸಿಘೊರ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಸರ್ಕಾರ್, ರಾಜ್ ಸರ್ಕಾರಾಂಚೆರ್ ಆಪ್ಣಾಕ್ ಆಸ್ಚೊ ಪ್ರಭಾವ್ ವಾಪಾರ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡುಂಕ್ ಪಳೆತಾನಾ ತಾಂಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಪಾರ್ ಪುಸ್ತಕಾಚೆರ್ ಸವಲಾಂ ಉಟ್ಲಿಂ. ತಾತ್ಪಿಕ್, ಸೈದ್ವಾಂತಿಕ್ ಸವಲಾಂ ಪ್ರಾಸ್ ಚಡ್ ಖಾಸ್ಣಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ್ ಚಿಲ್ಲ್ಯಾರ್ ಸವಲಾಂ ಉಬಿಂ ಜಾಲ್ಲಿಂ.

5.2.4. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಸೊದುನ್ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗ್ಗಿಂ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಆಶಾ ಆನಿ ಉರ್ಬಾ ಮೊನ್ಸಿಘೊರಾಚಿ ದೆಕುನ್ ಸರ್ವಾಂಚೆ ಬಾಬ್ತಿನಿ CIIL ಲಾಗಿಂ ಬೊಗ್ಸಣೆಂ ಮಾಗ್ಲೆ. ತೊ ಖಾಲ್ತೊ ಜಾವ್ನ್ ಏಕ್ ಪರಿಸಂವಾದ್ ಚಲವ್ನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಸೊದ್ಯೆತ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಸಲಹಾ ದಿಲಿ.

5.2.5. ಮೊನ್ಸಿಘೊರಾಚ್ಯಾ ಸುಚನಾಕ್ ಮೋಲ್ ದೀವ್ನ್ CIILಚ್ಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಂನಿ ಮಾರ್ಚ್ 2004ಚ್ಯಾ 1 ಆನಿ 2 ತಾರ್ಕೆರ್ ಸಂದೇಶಾಂತ್ (ಮಂಗ್ಸೂರ್, ಬಜ್ಜೋಡಿ) ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚೆಂ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಚಲಯ್ಲೆಂ. ಮೈಸೂರ್ ಥಾವ್ನ್ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಆನಿ ಯದುರಾಜನ್ ಆಯಿಲ್ಲೆ. ಕೊಂಕ್ಣಿಚಾ ಮ್ಹಾನ್ ಮನ್ಯಾಂಕ್ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ Iಚ್ಯೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಧಾಡ್ನ್ ಸಲಹಾ ಸುಚನಾಂ ಆಪಯ್ಲಿಂ ಆನಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಖರ್ಚಾರ್ ಮಾರ್ಚ್ 2004ಚ್ಯಾ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಾ ಸಮಾಲೋಚನಾಕ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ. ಥೊಡ್ಯಾ ಮಹಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಂಡಿತಾಂನಿ ಆಪ್ಲಿಚ್ ಶಯ್ಲಿ ವಾಪಾರ್ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿಕ್ ಲಾಂಬ್ ಲಾಂಬ್ ಪತ್ರಾಂ ಲಿಕ್ಲಿಂ ತರೀ ತಿಣೆಂ ಸಮ್ಜಣೆಚ್ಯೊ ಆನಿ ಬುದ್ಧಂತಾಯೆಚೊ ಜಾಪಿ ದಿಲ್ಲ್ಯೊ ಆಮಿ ಪಳೆತಾಂವ್. ದಾಕ್ಟಾಖಾತಿರ್ ಆಪುಣ್ CIILಚ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಚಿ ಮರ್ಯಾದ್ ಕಾಡ್ತಾಂ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಎಕಾ ಪಂಡಿತಾಕ್ ದಿಲ್ಲಿ ಜಾಪ್ ಹಾಂಗಾ ಪಳವ್ಯೆತ್.)

"... As you have written, you have all the freedom and responsibility as a full time Konkani researcher, scholar, native speaker linguist and as an experienced pedagogue to bring to the notice of the native speakers the poor academic quality of any book. But I politely request you to also consider that it is the collective duty of all the senior scholars involved in such work to enlighten the writers of a book (in this case 10 participants of the workshop) as to how the mistakes could be corrected..."

-Prof. B. Syamala Kumari

5.3.1. ಮೊನ್ನೆ ಇಸ್ರೋರಾನ್ ಆನಿ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿನ್ ಮೋಡ್ ನಿತ್ಯಾವ್ನ್ ಚಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗ್ಗಿಂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾ ಆಶೆನ್ 1-2 ಮಾರ್ಚ್ 2004ವೆರ್ ಸಂದೇಶಾಂತ್ ಆಪಯ್ಲಲ್ಯಾ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಸಭೆಂತ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒಯ್ಬುರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗ್ಲೇಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಸಿ. ಸೆಲಿನ್ ವೀರಾ, ಶ್ರೀ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್, ಡಾ. ರೊಕಿ ಮಿರಾಂದ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೆಸಿಲ್ಲಾ ಪಿಂಟೊ, ವಾಸುದೇವ್ ಶ್ಯಾನುಭಾಗ್, ಫಾ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಬರ್ಬೊಜಾ, ಮೋಹನ್ ದಾಸ್ ಬಾಳಿಗ್, ಶಾಂತರಾಮ್ ಬಾಳಿಗಾ, ಪ್ರತಾಪ್ ನಾಯ್ಕ್ ಚೆ.ಸ., ರಾಮಚಂದ್ರ ಶೇರ್, ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರೆಸ್, ರೈವಿಯರ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಡಾ. ಕೆ. ಮೋಹನ್ ಪೈ, ಪ್ರೊ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಮಾಡ್ರಾ, ಎಸ್.ಎಸ್. ಯದುರಾಜನ್ ಆನಿ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿ ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಲಿಂ.

5.3.2. ಹ್ಯಾ ಸಮಾಲೋಚನಾಂತ್ ಲಿಪಿಚೊ ವಾದ್ ಆನಿ ಬೊಲಿಚೊ ವಾದ್ ಜಿವೊ ಜಾಲೊ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಕ್ಲಾಶಿಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಕ್ ಬಳ್ ಮೆಳ್ಳೆಪರಿಂ ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಂನಿ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲಾಂ. ಕಶೆಂ ಸರ್ಕಾರಾಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಹಾಡ್ನ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ರಿಗಂವ್ಚಿ ಮ್ಹಣ್ಣೆ ಪ್ರಾಸ್ ಸ್ವಹಿತಾ ಸಕ್ತೊ ಮ್ಹಕಾರ್ ಪಡ್ಲೊ. ಲಿಪಿಚೊ, ಬರ್ಪಾ ರಿತಿಚೊ ಬೊಲಿಚೊ, ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣಾಚೊ ವಾದ್ ಜಿವೊ ಕರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಆಡ್ ಘಾಲೆಂ.

5.3.3. ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿನ್ ಉಪಾಯಾಂನಿ ಲಿಪಿ ವಿಶಿಂ ಏಕ್ ಮತ್ ಯೆಂವ್ಚೆ ಪರಿಂ ಕೆಲೆಂ. ಕೋಣ್ ಕನ್ನಡ ಪಕ್ವೆಚೆ ಕೋಣ್ ನಾಗರಿ ಪಕ್ವೆಚೆ ಮ್ಹಣೊನ್ ಮತ್ ಕಾಡ್ತಾನಾ ವ್ಹಡಾ ಬಹುಮತಾನ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ವೊಪುನ್ ಘೆತ್ಲಿ. ಹ್ಯಾ ಸಭೆಂತ್ ತೀನ್ ಪ್ರಮ್ಖ್ ನಿರ್ಣಯ್ ಘೆತ್ಲೆ.

Syamala Kumari Summed up the discussions as follows.

1. Now that the house seems to have agreed for the choice of Kannada script for Konkani readers, a committee will be appointed to chart out the normal form standardization of Konkani spelling, in Kannada script.

2. Another committee for implementation will see to it that the Govt of Karnataka accepts to give Konkani the status of a third language in the school curriculum as desired by the house.

3. The Konkani associations, Academy etc should take necessary measures to educate the parents and the school managements regarding the need to teach Konkani at schools.

5.3.4. ಹ್ಯಾ ಸಭೆಂತ್ ಘಡ್ಲೆಲ್ಯೊ ದೋನ್ ಸಮಿತೊ

ಅ. ತಜ್ಞಾಂಚಿ ಸಮಿತಿ: ದೊ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಮಾಡ್ತಾ, ದೊ. ರೊಕ್ ಮಿರಾಂದಾ, ದೊ. ಪ್ರತಾಪ್ ನಾಯ್ಕ್, ಬಾ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಬಾರ್ಬೊಜಾ, ಮೊನ್ನಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜ್, ಶ್ರೀ ಶಾಂತರಾಮ ಬಾಳಿಗ, ಶ್ರೀ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್, ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ದಾಸ್ ಬಾಳಿಗ, ಶ್ರೀ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ಆನಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಯದುರಾಜನ್.

ಆ. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರಿ ಸಮಿತಿ: ಶ್ರೀ ಮಾಧವ್ ಪೈ, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್, ಶ್ರೀ ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್, ಫಾ. ವಲೇರಿಯನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡ್, ವಿಕ್ಟರ್ ಮಥಾಯಸ್ ಕಾರ್ಕಳ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಞಾನದಾ ಶಾನುಭಾಗ್, ಸಿ. ಸೆಲಿನ್ ವೀರಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೆಸಿಲ್ಲಾ ಪಿಂಟೊ, ಶ್ರೀ ರೈವಿಯರ್ ಡಿಸೋಜಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್, ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಶೇಟ್.

5.4.1. ಅಶೆಂ ಮಾರ್ಚ್ 2004ಂತ್ ಸಂದೇಶಾಂತ್ ಜುಂತ್ ಚಲೊನ್ ಹ್ಯೊ ಜಮತಿ ಬರ್ಯಾ ರಿತಿನ್ ಪರಿಹಾರ್ ಸೊದ್ತಲ್ಯೊ ಮ್ಹಣೊನ್ ಮೊನ್ನಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜ್ ಆನಿ ತಾಂಚೆ ಸವೆಂ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ತಶೆಂಚ್ ಹೆರ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ವಾವುರ್ನ್ ಆಸ್ತಾನಾ ಥೊಡ್ಯಾ ಸ್ವಭೊಷಿತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಫುಡಾರ್ಯಾಂನಿ CIILಕ್, ಸರ್ಕಾರಾಕ್, ಅಕಾಡೆಮಿ ವಿರೋದ್, ಮೊನ್ನಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾ ವಿರೋದ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಬರ್ಯಾ ಮನಾಚ್ಯಾ ಪ್ರೇತನಾಂ ವಿರೋದ್ ಝಜ್ ಸುರ್ವಾತ್ಲೆಂ.

5.4.2. (ಅ) ಎಕಾ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಸ್ಥಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಘಾಚ್ಯಾ ಗೌರವ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿನ್ ಆಪ್ಲೆಂ ಬೊವ್ ಶಾಣೆಪಣ್ ದಾಕವ್ನ್ CIILಚ್ಯಾ ಪೊ. ಶ್ಯಾಮಲ ಕುಮಾರಿಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲೆಂ ಪತ್ರ್ ಅಶೆಂ ಆಸಾ.

"... It was claimed that the constitution of India is silent regarding the script used for any language under the 8th schedule of the constitution. I would like to bring to your kind attention that the recognition granted to any language is based on recommendation of the Sahitya Academy, New Delhi and the Sahitya Academy has recognised Konkani Language written in Devanagari script only..."

ಮ್ಹಳಾನ್ ಹೆಂ ಪತ್ರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಬರಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಆಸ್ಲೆಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಪರ್ಗಟ್ಣಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚಿ. ತಜ್ಞ್ ಸಹಾಯ್ ಮಾತ್, CIIL ದಿತಾಲೆಂ. ಪುಣ್ CIILಕ್ ಧಾಡ್ಲಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಚಿ ಪ್ರತಿ ಮಾತ್, ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಧಾಡ್ಲಿ.

5.4.2. (ಅ) ಹ್ಯಾ ಪತ್ರಾಕ್ ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿಚಿ ಜಾಪ್ ಪಳೆಯಾ

D.O. NO. F.13-12/2003-04 MPC 31-5-2004

"...We are well aware that the Central Sahitya Academy recognized only Devanagari script for Konkani language. But when Konkani was recognised as one of the eighth schedule languages no such condition was made in the Constitution Amendment bill..."

"...The Central Sahitya Academy being an autonomous body, is at the liberty to have then own criteria. But Govt of India has not yet issued any specific instructions for using only Devanagari script in Konkani..."

"... As far as we are concerned, we will proceed with further work in Konkani materials production only after we are convinced of the use of those materials by the Konkani speech community as a whole..."

- Prof B. Syamala Kumari

5.4.2. (ಇ) ಪ್ರೊ. ಶ್ಯಾಮಲಾ ಕುಮಾರಿನ್ ನಿತಿವಂತ್ಪಣಿ ಆಪ್ಣಾಕ್ ಆಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಚಿ ಪ್ರತಿ ಆನಿ ಆಪ್ಣೆಂ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಜಾಪಿಚಿ ಪ್ರತಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ಮೊನ್ಸಿ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾಕ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಲಿ. ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಸಬಾರ್ ದಬಾವ್, ದೂಕ್ ಭೊಗ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾನಿ ಜೊಕ್ಟಾ ಉತ್ರಾಂಚಿ ಜಾಪ್ ಗೌರವ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಕ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಲಿ.

Ref KKSA/Ko PP8 2004-05 dtd 6.8.2004

Dear

This is to acknowledge the receipt of the copy of your letter addressed to Smt. B. Syamala Kumari, CIIL Mysore dated 17.05.04 which reached me on 3.8.04. Although you have marked a copy to me, it has not yet reached me.

You are aware that the Reader level I in Konkani is being produced by Karnataka Konkani Sahitya Academy (Ref your para/of the letter). As such you could have brought your views to my notice in the first instance let it pass.

As a representative of your Association you had expressed your reservations (views) during our seminar held on March 1 and 2 2004, at Sandesha. It would have been better if you had given more time to yourself and attended the entire seminar the views on this matter.

ಮ್ಹಂದರುನ್ ಮೊನ್ಸಿಘೊರಾನ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕುಂಕ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ್, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ವಾದ್ ಮಾಂಡ್ಲೆ.

5.4.3. ಅಸಲಿಂ ಪತ್ರಾಂ, ಬರವ್ಪಾಂ ದಾಡ್ನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚೆರ್, ಸರ್ಕಾರಾಚೆರ್ CIILಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಘಾಲ್ತೆಂ ದಿಸೊನ್ ಯೆತಾ. ಏಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ಮಾಂಡ್ಲಿ ತಶೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿಂತ್ ಶಿಕಪ್ ಜಾರಿಯೆಕ್ ಯೇನಾತ್ಲೆ ಪರಿಂ ಕರ್ಚೆಂ ಪಳೆತಾಂವ್. ಆನಿ ಅಶೆಂ ಕೊಂಕಣಿ ರೀಡರ್ ಲೆವೆಲ್ I ತಯಾರ್ ಜಾಲ್ಯಾರೀ ಸರ್ಕಾರಾಚೊ ದುಡು ಹ್ಯಾ ಯೋಜನಾಕ್ ಘಾಲ್ಯಾರೀ 2004-05ತ್

ಕೊಂಕ್ಲಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಕ್ ರಿಗಾನಾತ್‌ಲೆ ಪರಿಂ ಕರ್ಚ್ಯಾಂತ್ ಥೊಡ್ಯೊ ಹಿತಾಸಕ್ತ್ಯೊ ಯಶಸ್ವಿ ಚಾಲ್ಯೊ ಆನಿ ಮೊನ್ಸಿ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾನಿಂ ಹ್ಯಾಚ್ ವಿಂತಿಂತ್ ಆಪ್ಲಿ ಅಪ್ಲಿ ಅಕೇರ್ ಕರ್ಚಿ ಪಡ್ಲಿ.

5.4.4. ಹ್ಯಾ ಮದೆಂ 2004 ಮೇ 27ವೆರ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ದಶಮಾನೋತ್ಸವ್ ಚಲ್ಲ್ಯಾ ವಗ್ತಾ ಸ್ತ್ರೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸ್ “ಆತಾಂಚ್ಯಾ ಯುವಜಣಾಂ ಥಂಯ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಚಿ ಸಮ್ಜಣಿ” ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ವಿಷಯಾರ್ ಉಲಯ್ತಾನಾ ಶಾಳೆನಿಂ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಶಿಕಯ್ಲ್ಯಾರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಚಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ವಾಡಾವಳ್ ಬರ್ಯಾನ್ ಜಾತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ವಾದ್ ಮಾಂಡ್ಲೊ. ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಸ್ಥಾನ್ ಸೊಬಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ದೊ. ಕಸ್ತೂರಿ ಮೋಹನ್‌ದಾಸ್ ಪೈನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಆರ್ಥಿಕ್ ವಾಡಾವಳೆಕ್ ಇಂಗ್ಲಿಷಾಂತ್‌ಚ್ ಶಿಕ್ಷಣ್‌ಚ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ ಮ್ಹಳೆಂ.’

VI. ಮೊನ್ನೆ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾ ಥಾವ್ನ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾಚ್ಯಾ ಹಾತಾಂಕ್

6.1.1. ವ್ಹಯ್ ಮೊನ್ನೆ ಇಸ್ರೋರ್ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೋಜ್ ಏಕ್ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಬಾರಿ, ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ ಸಬಾರ್ ನವಿಂ ನವಿಂ ಚಿಂತ್ಪಾಂ, ನವಿಂ ನವಿಂ ಕಾರ್ಬಾರಾಂ ತಾಣೆಂ ಕೆಲಿಂ. ಅಕಾಡೆಮಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಫಕತ್ತ್ ಧಾ-ಬಾರಾ ಜಣಾಂಚ್ಯಾ ಖೆಳಾಚೆಂ ಮಯ್ದಾನ್ ನ್ಹಯ್, ಸರ್ಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಚೊ ಅಭಿಮಾನಾಚೊ ಸಂಸ್ಥೊ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಪ್ ತಾಣೆಂ ದಿಲ್ಲೆಂ. ಪುಣ್ ಗುಪಿತ್ ರಾಜಕೀಯ್ ಖೆಳಾ ಮ್ಹಕಾರ್ ಸಲ್ವೊನ್ 'ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ' ಯೋಜನ್ ಪೊಂತಾಕ್ ಪಾವೊಂವ್ಕ್ ಚಾಂವ್ಕ್ ನಾ. ಖುಷೆಚಿ ಗಜಾಲ್ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ದಿಸ್ಯಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಹಟ್ ಸೊಡ್ಪಾಶೆಂ ತಾಣೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ, ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಹಾಡುಂಕ್ ವಾವ್ರ್ ಚಾಲು ದವರ್ಲೊ.

6.1.2. ಮೊನ್ನೆ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾಚ್ಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಹುದ್ದ್ಯಾಚ್ಯಾ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ದಿಸಾಂನಿ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ CIILನ್ ಹ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಚಿ ವಿರಾರಾಯ್ ನಾಕಾ ಮ್ಹಣೊನ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಹೆರ್ ಭಾಸಾಂಚ್ಯಾ ವಾಡಾವಳಿಚೆಂ ಕಾಮ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸಾ. ಆತಾಂ ಪುರ್ಸೊತ್ ನಾಂ ಮ್ಹಣೊನ್ ಪಯ್ಸ್ ರಾಂವ್ಚೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಕೆಲೆಂ. ಸಪ್ತಂಬರ್ 24 2004ಚ್ಯಾ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ CIILಚೊ ಸಂಶೋಧಕ್ ಎಸ್. ಎಸ್. ಯದುರಾಜನ್ ಬರಯ್ತಾ.

"... Also personally I feel that it is futile on the part of the Academy to take up preparing text books without the issue being settled. I feel my role is very very minimal, and I would like to refrain from taking part in this excercise..."

6.1.3. ಮೊನ್ನೆ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್‌ಗಿರಿಚ್ಯಾ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ದಿಸಾಂನಿ ದುಸ್ರ್ಯಾಚ್ ಎಕಾ ಹತಾಕ್ ಪಡ್ಲೆ. ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸುರ್ವಾತುಂಕ್ ಸಾದ್ಯ್ ನಾಂ ತರ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಪುಣೆ ಇಸ್ಕೊಲಾ ಭಿತರ್ ರಿಗಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ತಿಂ ಪ್ರೇತನಾಂ ಕೆಲಿಂ. ಡಿವಿಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ (Department of State Education Research and Training) ಖಾಲ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಚ್ಯಾ (Directorate of Text books) ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್, ಮ್ಹಖೆಲ್ ಮಂತ್ರಿ ಧರಮ್‌ಸಿಂಗಾಕ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಮಾನೆಸ್ತಾಂಕ್ ತಾಣೆಂ ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಮನವೊ ಧಾಡುಂಕ್ ಸುರ್ವಾತ್ಲೆಂ.

6.1.4. ಹ್ಯಾ ಮದೆಂ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪೊ ಆವ್ಯಾಸ್ ಲಾಬೊ ತರ್ ಕಿತ್ಲಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ತೆಲಿಂ. ಖಿಂಚ್ಯಾ ಲಿಪಿನ್ ತೀಂ ಶಿಕ್ತೆಲಿಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂ ತುರ್ತ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಚಲಂವ್ಕ್ ತಾಣೆಂ ಮನ್ ಕೆಲೆಂ ಆನಿ ಏಕ್ ತ್ವರಿತ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಚಲವ್ನ್ ತಾಚೊ ವಿವರ್ ಪರ್ಗಟ್ಲೊ. (ಮಾರ್ಚ್ 2005)

ಅ. ಸಂಪರ್ಕ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ ಒಟ್ಟು ಶಾಳಾಂ - 275

ಆ. ಪಾಟಿಂ ಜಾಪ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಶಾಳಾಂ - 102

ಇ. ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ತಯಾರ್ ಆಸ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ - 665

ಈ. ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ತಯಾರ್ ಆಸ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ 587

ಉ. ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ತಯಾರ್ ಆಸ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ - 78

ಹ್ಯಾ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣಾ ದ್ವಾರಿಂ ಸವೆ ಕ್ಲಾಶಿ (VI std) ಥಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ವಿ ತರ್ ವ್ಹಡ್ ಸಂಖ್ಯಾನ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ತಿಂ ಶಿಕ್ವೆಲಿಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ರುಜು ಜಾಲೆಂ.

6.2.1. ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾಲ್ಲೆಂಚ್ ಹತಾರ್ ಪಡೊನ್, ವೆಳಾಕ್ ಬಾಂದುನ್ ಘೆವ್ನ್ ವಾವುರ್ಚೊ ತಾಚೊ ಸ್ವಭಾವ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಆಯ್ಲೊ. 26.4.2005ಚ್ಯಾ ತಾಚ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ 'ಏಕ್ ಇತಿಹಾಸಿಕ್ ಹಂತಾರ್ ಆಮಿ ಆಸಾಂವ್ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಉಲೊ ತೊ ದಿತಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿಂವ್ಚಾರ್ ಆಸಾ ಮ್ಹಣೊನ್ ತೊ ಬೊಲೆಂ ಉಲಯ್ತಾ ಆನಿ ತ್ಯಾ ಪಯ್ಲೆಂ ದೋನ್ ಪ್ರಮ್ಹಕ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಸೊದುಂಕ್ ಆಸಾತ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಠರಾಯ್ತಾ. ಫಕತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ ಭದ್ರ್ ಫುಡಾರ್ ನಿಯಾಳ್ನ್ 'ಲಿಪಿ' ಆನಿ 'ಬೊಲಿಂಚೊ' ವಾದ್ ಪರಿಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ತೊ ಕಾರ್ಯಯೋಜನ್ ಮ್ಹಕಾರ್ ಘಾಲ್ತಾ. ಆಪಾಪ್ಲೊ ಅಶೀರ್ ವಾದ್ ಸೊಡ್ನ್ ವ್ಹಡ್ ಮನ್ ದಾಕಂವ್ಕ್ ಉಲೊ ದಿತಾ.

6.2.2. ಮೇ 15, 2005ವೆರ್ ಆಯ್ತಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ 10 ವೊರಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಘ್ ಸಂಸ್ಥಾಂಚೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಮಹತ್ವಾಚೆ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಂಡಿತ್, ಬರವ್ಪಿ ಆನಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಂಕ್ ಆಪವ್ನ್ ಲಿಪಿ ಆನಿ ಬೊಲಿಂಚೆಂ ಸವಾಲ್ ಪರಿಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಜುಂತ್ ಆಪಯ್ಲೆ. ಅಶೆಂ 121 ಜಣಾಂಕ್ (ಸಂಘ್ ಸಂಸ್ಥಾಂಚೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮೆಳವ್ನ್) ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವಿಂಚ್ಲೆಂ ತ್ಯಾ ಪಯ್ಲಿ 63 ಜಣಾಂನಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ದಿಲ್ಲೊ.

6.2.2 ಅ. ಅಶೆಂ ಲಿಪಿಚೊ ವಾದ್ ಪ್ರಜಾತಾಂತ್ರಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಪರಿಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಮೆಟಾಂ ಕಾಡ್ಲಿಂ ತರೀ ಪ್ರಜಾತಾಂತ್ರಿಕ್ ಚಿಂತ್ನಾಕ್ ಪ್ರತಿರೋದ್ ಆಸ್ಲೆ ಮಾನಾಯ್ ಉಬೆ ಜಾಲೆ ಆನಿ ಅಪಪ್ರಚಾರ್, ಅಸಹಕಾರ್ ಜಿವೊ ದವ್ರುಂಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ. ಅಕಾಡೆಮಿ

ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಆಪವ್ಣೆಂ ಜೊಡ್ಲೆ 121		
ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ದಿಲ್ಲೆ	63	100%
ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಜಾಯ್ತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆ	41	65.79
ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ಜಾಯ್ತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆ	28	44.444
ರೋಮಿ ಲಿಪಿ ಜಾಯ್ತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆ	2	3.174
ಸ್ಪಷ್ಟ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ದೀಂವ್ಕ್ ನಾತ್ಲೆ	2	3.174

ವಿರೋಧ ತಾಳೂ ಕಾಡ್ನ್ ಹ್ಯಾ ಕಡೆ ಆಮಿ ತ್ಯಾ ಕಡೆ ತುಮಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ವಾಂಟ್ಕಾ ಫಾಂಟ್ಕಾಚೆಂ ಚಿಂತಪ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ.

6.2.3. ಲಿಪಿಚೊ ವಾದ್ ಪ್ರಜಾತಾಂತ್ರಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಸಂಪ್ಲೋ ತರೀ ತ್ಯಾ ಸಭೆನ್ ಬಹುಮತಾನ್ ಬೊಲಿಚೊ ವಾದ್ ಪರಿಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಏಕ್ ತಜ್ಞಾಂಚಿ ಸಮಿತಿ ಆಪಂವ್ಕ್ ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಅಧಿಕಾರ್ ದಿಲೊ. ತ್ಯಾ ಪರ್ಮಾಣೆಂ 11-6-2005ವೆರ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾಂತ್ ಪೊ. ರೊಕಿ ಮಿರಾಂದಾ, ಮಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ರಾಂದ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗ್ಲೇಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಮಿಕ್ಮ್ಯಾಕ್ಸ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾ ರಾಣೆ, ಮೊನ್ನಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೋಜ್, ದೊ. ಚೆರಾಲ್ಡ್ ಪಿಂಟೊ, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ, ವಲ್ಲಿವಗ್ಗ, ಸ್ಪ್ಯಾನಿ ಅಲ್ಬಾರಿಸ್ ಆನಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಚೆಕಾರ್ ಆಸ್ಚಿ ಜಾಣ್ಕಾರ್ ಸಮಿತಿ ಬಸ್ಲಿ.

ಹ್ಯಾ ಸಮಿತಿನ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂಕ್ ಎದೊಳ್ಚ್ಯಾ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಜಾಲಾ ಆಸ್ತಾಂ ಬೊಲಿ ಠರಾಂವ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ವಿಸ್ಪತ್ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಚಲಯ್ಲೆಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ಥೊಡೆ ನಿರ್ಧಾರ್ ಘೆತ್ಲೆ.

1. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮೂಳ್ ಸಬ್ಡ್ ಚಡ್ ವಾಪಾರ್ಚೆ
2. ಖಂಚ್ಯಾ ಬೊಲಿಂತ್ ವಿಸ್ಪತ್ ಸಾಹಿತಿಕ್ ವಾಡಾವಳ್ ಜಾಲ್ಯಾ ತ್ಯಾ ವಿಷಯಾಕ್ ಗುಮಾನ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ
3. ಗೊಂಯ್ಚ್ಯಾ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂಚೆಂ ಸ್ವರೂಪ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕರ್ಚೆಂ.

6.2.4. ಜಾಣ್ಕಾರಾಂಚ್ಯಾ ಸಮಿತಿನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮದೆಂಚ್ಯಾ ಏಕ್ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ರಚ್ಚಿ ಆನಿ ಸರ್ಕಾರಾಚ್ಯಾ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಖಾಲ್ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರಾಯೆಚ್ಯಾ ರಾಟಾವಳಿಕ್ ಮಾತೆಂ ಮಾರ್ಚೆಂ ಮ್ಹಣೊನ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲೊ.

ಸಮಿತಿ ಹೆ ಪರಿಂ ಆಸ್ಲಿ: ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ದೊ. ರೊಕಿ ಮಿರಾಂದಾ, ಮಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ರಾಂದ್, ಶ್ರೀ ಎಲೋಶಿಯನ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಗ್ಲೇಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್ ಆನಿ ಉಷಾ ರಾಣೆ. ಹ್ಯಾ ಪಯ್ಲಿ ದಾ. ರೊಕಿ ಮಿರಾಂದಾ ಆನಿ ಸುಚಿತ್ರಾ ಶೆಣಯ್ ಸಮಿತಿಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಕ್ ಮೆಳೊಂಕ್ ತಯಾರ್ ನಾತ್ಲಲ್ಯಾನ್ ಸುರೈರ್ ಥಾವ್ನ್ಚೆಂ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರಾಂತ್ ವಾವುರ್ಲಲ್ಯಾ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸಾಕ್ ಸಮಿತಿಂತ್ ಘೆತ್ಲೊ.

6.2.5 ಹ್ಯಾ ಮದೆಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಮಂತ್ರಿಂಚೆರ್, ಶಿಕ್ಪಾ ಮಂತ್ರಿಂಚೆರ್ ನಿರ್ದೇಶಕಾಂಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಫಾಲ್ಚಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಚಾಲೂ ದವರ್ನ್ಚೆ ಆಸ್ಲೊ. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಆಸ್ಕರ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಬಿ. ರಮಾನಾಥ ರೈ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಬ್ಲೇಸಿಯಸ್ ಎಮ್. ಡಿಸೊಜಾ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್, ಮಾನೆಸ್ತಿಣ್ ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ಆಳ್ವಾ, ಅಭಯಚಂದ್ರ ಜೈನ್ ಹಾಣೆಂ ಹ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಆಪ್ಲೊ ಮೊಟೊ ಪಾಟಿಂಬೊ ದಿಲೊ.

6.3.1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ವೆಗಾನ್ ವಾವ್ರಾಕ್ ದೆಂವ್ಚಿ. 16.6.2005ವೆರ್ ಬೆಂಗ್ಕುರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಡಿವಿಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿಂತ್ ತಿಚಿ ಪಯ್ಲಿ ಜಮತ್ ಜಮ್ಲಿ. ಸವಿ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಖಿಂಚ್ಯಾ ರಿತಿರ್ ಆಸೊಂಕ್ ಜಾಯ್? ಕಶೆಂ ರುಪಿತ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್? ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಚಿ ಚರ್ಚಾ ಚಲ್ಲಿ. DSERTಚೊ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥ್ ರಾವ್, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಸಂಯೋಜಕ್ ಅಣ್ಣಯ್ಯ ಹೋಬ್ಬಿದಾರ್ ಹಾಚೊ ಭರ್ಪೂರ್ ಸಹಕಾರ್ ಹ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಕ್ ಲಾಗ್ಲೊ.

6.3.2. ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಮಂಗ್ಕುರಾಂತ್ ಸಂಗಿಂ ಮೆಳೊಂಕ್ ಲಾಗ್ಲಿ 1.07.05ವೆರ್ ಅಕಾಡಮಿಂತ್ ಜಮೊ ಜಾವ್ನ್ ವಿವಿಡ್ ವಾವ್ರಾ ವಾಂಟೆ ಸಾಂದ್ಯಾಂ ಮದೆಂ ವಾಂಟುನ್ ಘೆತ್ಲೆ. ತಾ. 15.7.05 ಆನಿ 16.7.05ವೆರ್ ದೋನ್ ದೀಸ್ ಶಕ್ತಿನಗರ್ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿಚಿ ಜಮತ್ ಚಲ್ಲಿ. ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಚೊ ಪಯ್ಲೊ ಹಂತ್ ಜಾವ್ನ್ ಸವೆ (VI) ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವೆ ಕ್ಲಾಶಿ (X) ಪರ್ಯಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾಚೊ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ದಿಂವ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪಡ್ಲಿ. ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ಸಮಿತಿ ಜಾವ್ನ್ ಪರಿವರ್ತಿತ್ ಜಾಲಿ.

6.3.3. 23, 24 ಅಗೋಸ್ಟ್ 2005ವೆರ್ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ಸಮಿತಿ ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಬೆಂಗ್ಕುರಾಂತ್ ಜಮ್ಲಿ. ಹ್ಯಾ ದೋನ್ ದಿಸಾಂನಿ ಸವಿಸ್ತಾರ್ ವಿಚಾರ್ ವಿವರ್ ಚಲವ್ನ್ ಆಮ್ಚಿ ಸ್ಥಳೀಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಶೆಂಚ್ ಆಧುನಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ತತ್ವಾಂ ಮತಿಂತ್ ಘೆವ್ನ್ ಏಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲೊ. ಅಶೆಂ ತಯಾರ್ ಕೆಲೊ ಪಾಲ್ ಕ್ರಮ್ ಶಿಕವ್ಚ್ಯಾಂ ಮ್ಹಕಾರ್ ಸಮಾಲೋಚನಾಕ್ ಮಂಡನ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸುಚನ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾ ಥಾವ್ನ್ ಆಯ್ಲೆಂ. ಹಾಕಾ ಲಾಗುನ್ 17.09.2005ವೆರ್ ಸಕಾಳಿಂ 10.00 ಥಾವ್ನ್ ಹಂಪನ್‌ಕಟ್ಟಾಚ್ಯಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಾಂತ್ ಅರ್ಡ್ವಾ ದಿಸಾಚೆಂ ಶಿಕ್ಷಕ್ ಸಮಾಲೋಚನ್ ಕಾರ್ಯೆಂ ಆಸಾ ಕೆಲ್ಲೆಂ. ಉರ್ದು ಆನಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಖಾತಿರ್ ಆಸ್ಚೊ ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ತ್ಯಾ ದಿಸಾ ಮ್ಹಖೆಲ್ ಸಯ್ರೊ ಜಾವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ ತಾಣೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾನ್ ಎಕ್ವಟಿತ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾವುರ್ನ್ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಪಾವಯ್ಚೆ ಮ್ಹಣೊನ್ ಉಲೊ ದಿಲೊ.

6.4.1. ಕೊಂಕ್ಣಿ 2006 ಜುನಾ ಥಾವ್ನ್ ಶಾಳೆಂನಿ ರಿಗ್ಚಿಂ ಸರ್ವ್ಡ್ ಲಕ್ಷಣಾಂ ದಿಸುನ್ ಆಯ್ಲೆಂ. ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲಾ ಆನಿ ಥೊಡ್ಯಾ ದಿಸಾಂನಿ ತೊ DSERT ಮ್ಹಕಾಂತ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ದಿಂವ್ಚೊ ಆಸಾ. ಮಾಗಿರ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾತಾ. ಆತಾಂ ಕಶೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಾಳೆಂನಿ ರಿಗನಾತ್‌ಲ್ಲೆಪರಿಂ ಕರ್ಚಿ. ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ನಾಂವಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಆಡ್ ಘಾಲ್ಚೆ ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಜಿವೆ ಜಾಲೆ. ಪತ್ರಾಂ ಬರಂವ್ಚಿ ಪರ್ಶಿಂ ಸವಯ್ ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಸುರು ಜಾಲಿ. ಹ್ಯಾ ಪಾವ್ಚಿಂ ಏಕ್ ಮೇಟ್ ಮುಕಾರ್ ವಚುನ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾಚೆರ್ ಮಾನಸಿಕ್ ಹಲ್ಲೊ ಕರ್ಚೆಂಯ್ ದಿಸುನ್ ಆಯ್ಲೆಂ.

6.4.1. (ಅ) 'ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾ ತಜ್ಞ' ಮ್ಹಣ್ ಆಪ್ಲಾಕ್‌ಚ್ ಸಾಂಗ್ಲ್ಯಾ ಎಕ್ಲೆನ್ ಕನ್ನಡಾಂತ್ ಆನಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಂತ್ ಬರಯಿಲ್ಲೆಂ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ವಾಚುಂಕ್ ಮೆಳ್ತಾ.

'ನಮ್ಮದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶ ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಕೇವಲ ಬಹುಮತದ ಮೇಲೆಯೇ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗದು.'

'ಕೊಂಕಣಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ (ಗೋವಾ)ದ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ವ್ಯಾಕರಣ ಸಂರಚನೆಯ ಭಿನ್ನವಾಗಿರದೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಂತಾಗಿರಬೇಕು.'

(ಭಾಷಾ ತಜ್ಞ ಮ್ಹಣೊನ್‌ಚ್ ಉಲ್ಲೇಖಿತ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯೆಚ್ಯಾ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಾಂತ್ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯ ಸಂರಚನಾಚೆ, ಸಬ್ ವಾಪಾರ್ಚೆ ದೋಷ್ ಹಜಾರ್, ತೀ ವಿಂಗಡ್ ಗಜಾಲ್ ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಪಾವಿಶಿಂ ಅಧ್ಯಯನ್ಮಾತಕ್ ಆನಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ಕಿತೆಂಚ್ ಸಾಂಗಿನಾಶೆಂ ರಾಸ್‌ಚ್ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಮೆಳ್ತಾ.)

6.4.1. (ಆ-1) ಗೊಂಯ್ಚ್ಯಾ ಎಕಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾನ್ ತೆದೊಳ್ ಪರ್ಯಾಂತ್ ವಿಶೇಸ್ ಹುಮೆದ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಂ ವಿಶಿಂ ಘೆತ್ಲಿ. ಪುಣ್ ಪತ್ರ್ ಮಾತ್ರ್ ಎರಿಕಾಚ್ಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ್ ಹಕ್ಕಾಂ ವಿರೋದ್ ಬರಯ್ಲೆಂ. ಹೆಂ ಏಕ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಚೆಂ ರುದನ್ ಕರ್ತಾ.

ಕನ್ನಡ ಆನಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ತಾಚ್ಯಾ ಖಾಲ್ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ವಿಶಿಂ 'ತಳ್ಳಿ ಅರ್ಜಿ' ಬರಯಿಲ್ಲೆ ಪರಿಂ ದಿಸ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಪತ್ರ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ಜಾಳಾಚೊ ಫಳ್.

ತಾ. 17.8.2005ಚೆಂ ಸೆರ್ವಾಣಿ ಪತ್ರ್ ಪಳೆಯಾ

"... We were happy when the Government of Karnataka established the Karnataka Konkani Sahitya Academy and we have co-operated with it in the past. Till recently it was on the right track. But the present President is bringing disrepute to the Academy by promoting disunity and working against the objectives of the Academy..."

"... We request you to take up a serious view of this matter and to do the needful..."

ಹ್ಯಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸವೆಂ ಆದಿಂ ಸಹವಾವ್, ಕೆಲ್ಲೊ ಖಿಯ್ಸರ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂ ಕಿತೆಂಚ್ ವಿವರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ ನಾ ಆನಿ to do the needful ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಎರಿಕಾಕ್ ಹುದ್ದಾ ವಯ್ಲೆಂ ಕಾಡ್ಚೆಂಗೀ?

6.4.1. (ಆ-2) ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಾನ್ ವಾಪಾರ್ಚಿಂ ವಾಕ್ಯಾಂ ಪಳೆಯಾಂ.

"...We as an Institution dedicated to the development of Konkani language and culture are constrained to communicate to you our strong disapproval of your approach to the issue of the script of Konkani

language. We are pained to say that your approach is wrong divisive and detrimental to the cause of Konkani..." (ಹ್ಯಾ ಇನ್ಸ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟಾಚೊ ಪತ್ರ್ ಮಾತ್ರ್ ಕೊಣಿ ನೆಣಾಂತ್ ಅಶೆಂ ಖಬಾರ್ ಆಸಾ.)

"... Some of the statements made in the Press Note (ಎರಿಕಾನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರ್ಗಟ್ಣೆಕ್ ಉಲ್ಲೇಕ್) have shocked us as they inhibit either ignorance or deliberate attempt to distort the truth. Why don't you realise that multiplicity of scripts has been a liability for Konkani and it has created watertight compartments hampering the progration of literature... only an enemy of the Konkani language will desire to perpetuate this liability and the consequent problems...."

6.4.1. ಇ ಪತ್ರಾಂಕ್ ಪ್ರತಿಪತ್ರಾಂ ವ್ಹಾಳೊಂಕ್ ಶುರು ಜಾಲಿಂ. ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಖಾರ್ವಿ ಮಹಾಜನ ಸಂಘ (ರಿ) ಆಪ್ಲ್ಯಾ ತಾ. 24.06.2005ಚ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ಅಶೆಂ ಲಿಕ್ತಾ. 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಆನೇಕ ಕೊಂಕಣಿ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಸಮುದಾಯದವರು ಈಗಲೂ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹದಿನಾರು ಸಮುದಾಯದ/ಪಂಗಡಗಳ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಿಗರು ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ದೃಡೀಕರಿಸಿ ಕೊಂಕಣಿ ಸಮಾಜದ ಆಹ್ವಾನಿತ ಮ್ಹಖಂಡರು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ತಕರಾರು ಎತ್ತದೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

6.4.1 ಈ ತೋಮಾಸ್ ಸ್ಟೀವನ್ಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕೇಂದ್ರ ಗೋಂಯ್ ಹ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಲಾ ಸಂಸೊದ್ ಕೇಂದ್ರಾಚೆ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಪ್ರತಾಪ್ ನಾಯ್ಕ್ ಜೆ.ಸ. ಹಾಣಿಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ಆನಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಲಿಕ್ಲೆಲ್ಯಾ ಅಧ್ಯಯನಾತ್ಮಕ್ ಪತ್ರಾಂತ್ ಸ(6) ಮಹತ್ವಾಚೆ ವಿಷಯ್ ಮಂಡನ್ ಕರ್ನ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ.

6.4.1. ಉ. ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ಆಶೆಂ ಸಾಂಗ್ಲಾಂ

'ಕನ್ನಡನಾಡು ಎಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಹೇರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪುರವಣಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯೇ ಸೂಕ್ತ.

6.4.1. ಊ. ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಾಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನ್ ಪ್ರೊ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನ್ ಆಶೆಂ ಬರಯ್ಲೆಂ.

'ಕೊಂಕಣಿ ಮನೆಮಾತಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಪರಿಸರದ ಮಾತು, ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ

ಸಹಜವಾಗಿ ಒಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಿಪಿ ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಗೆ ಆ ಲಿಪಿ ಏಕಮಾತ್ರವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ಬಹುಪಯೋಗಿ. ಇದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮುಂದಾಗುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.’

6.4.2. ಅಶೆಂ ಪತ್ರಾ ವ್ಯವಹಾರ್, ದಬಾವ್, ಪ್ರಚಾರ್ ಚಲ್ತಾಂ ಚಲ್ತಾಂ ಸವೆ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವೆ ಕ್ಲಾಶಿ ಪರ್ಯಾಂತ್ಲೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ. ಸಾಂಗಾತಿ ಮೀಡಿಯಾಚ್ಯಾ ಸಾಂಗಾತ್ಯಾಂನಿ ರಾತ್ ದೀಸ್ ಬಸುನ್ ತೊ ಛಾಪುನ್ ಕಾಡ್ಲೊ. ಸಗ್ಳಿ ಸಮಿತಿ ಮ್ಹಿನತೆನ್ ವಾವುರ್ಲಿ ತರೀ ತಾಂಚ್ಯಾ ಮದೆಂ ಸ್ಟೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರುದೆ ಆನಿ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾನ್ ರಾತ್ ದೀಸ್ ಏಕ್ ಕರ್ನ್ ತಾಕಾ ಸಾರ್ಕೆಂ ರೂಪ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಲೆಕಾಚಾರ್ ಸಾರ್ಕೊ ಕರುಂಕ್ ವಾವ್ರ್ ದಿಲೊ.

30.09.2005ವರ್ ಸಕಾಳಿಂ 10.00 ವೊರಾಂಕ್ DSERTಚೊ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥ್ ರಾವಾಕ್ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ಹಾತಾಂತರ್ ಕೆಲೊ ಆನಿ ಸರ್ಕಾರಾ ಥಾವ್ನ್ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ಮಂಜೂರ್ ಕರ್ನ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಆನಿ 2006 ಜುನಾ ಥಾವ್ನ್ ಚ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಾಪ್ ಸುರ್ವಾತುಂಕ್ ಚಾಯ್ ತಿಂ ಕ್ರಮಾಂ ಘೆಂವ್ಕ್ ವಿನಂತಿ ಕೆಲಿ. ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥ್ ರಾವಾನ್ ಹ್ಯಾ ಬಾಬ್ತೆನ್ ತುರ್ತ್ ಮೆಟಾಂ ಕಾಡ್ಲೊ ಭರ್ವಸೊ ದಿಲೊ.

VII ಪಾಠಕ್ರಮ ಥಾವ್ನ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಾ ಪರ್ಯಾಂತ

7.1.1. ಪಾಠಕ್ರಮ ತಯಾರ್ ಜಾತಾ ಜಾತಾ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಆಪುಣ್ ಭಕತ್ ದೇವನಾಗರಿಚ್ಯಾ ಪಕ್ಷೆಚಿ, ದೇವನಾಗರಿ ದ್ವಾರಿಂ ಮಾತ್ ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ಸೊಡ್ವಣ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಚಿಂತ್ತಾಲೆ ಆತಾಂ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಆಮಿ ವಿರೋಧ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಚಿಂತ್ಪಾನ್ ಭರ್ದೆ ಆನಿ ಹರೈಕಾ ಹಂತಾರ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣೆಚ್ಯಾ ಪ್ರೇತನಾಕ್ ವಿರೋಧ್ ರಾವ್ತೆ.

7.1.2. ಹ್ಯಾ ಆಯಿನ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಆಧಾರಾಕ್ ಥೊಡ್ಯಾನಿಂ ಮೆಟಾಂ ಕಾಡ್ಲಿಂ. ವಿದ್ಯಾರಂಗ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಳಿ, ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣ ಖಾರ್ವಿ ಮಹಾಜನ ಸಂಘ, ತೊಮಾಸ್ ಸ್ವೀವನ್ಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕೇಂದ್ರ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಕಾಂಚೊ ಎಕ್ತಾರ್, ಮಾಂಡ್‌ಸೊಭಾಣ್ ಮಾತ್ ನ್ಹಂಯ್ ಆಸ್ತಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ಲೊ ಬೋವ್ ಮಾಲ್ವಡೊ ಸಾಹಿತಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೊ ಕನ್ನಡ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷದ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಖಾತಿರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಪಾಟಿಂಚೊ ದೀಂವ್ಕ್ ಮ್ಹಕಾರ್ ಆಯ್ಲೊ.

7.2.1. ಸಪ್ಟೆಂಬ್ರ್ 11, 2005ವೆರ್ ಸಕಾಳಿಂ 9.30 ವೊರಾಂಕ್ ಸಂದೇಶ ಮಂಗ್ಳುರಾಂತ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಕಾಂಚೊ ಎಕ್ತಾರ್ ಆನಿ ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಜೋಡ್ ಆಸ್ರ್ಯಾಖಾಲ್ ಗೋಂಯ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ್, ಕರ್ನಾಟಕ, ಕೇರಳಾ ಆನಿ ವಿದೇಶಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಂ ಮ್ಹಕಾರ್ ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್ ಆನಿ ಡಾ. ಪ್ರತಾಪ್ ನಾಯ್ಕ್ ಜೆ.ಸ. ಹಾಣಿಂ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಖಾತಿರ್ ವಾಪಾರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಲಿಪಿವಿಶಿಂ ಸಂವಾದ್ ಚಲಯ್ಲೊ. ನಾಗರಿ, ರೋಮಿ, ಪರ್ಸೊ ಅರೆಬಿಕ್, ಮಲಯಾಳಿ ಖಿಂಚಿಯ್ ಲಿಪಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ಅಭಿರುಚಿನ್ ಶಿಕ್ಷಿ ಬರಿಚ್. ಪುಣ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಶಿಕ್ಷಿ ಸಹಜ್ ಆನಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ಏಕ್ ಭುರ್ಗೊ ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ಶಿಕ್ಷಾ, ಭಂವ್ತಿಂ ಭಂವಾರಿಂ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಚೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಆಸಾ, ತಾಕಾ (ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್) ತೇಂ ಪರಿಚಿತ್ ಆಸಾ ಆಶೆಂ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾಂ ಬೊಲ್ವಿಚ್ಚ್ ಏಕ್ ಲಿಪಿ ಶಿಕೊವ್ನ್ ಮಾಗಿರ್ ತ್ಯಾ ಲಿಪಿದ್ವಾರಿಂ ತಾಕಾ ಪರಿಚಿತ್ ಭಾಸ್ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಾಪ್ ಸರ್ಪಾಂನಿ ಮಾನುನ್ ಘೆತ್ಲೆಂ.

7.2.2. (ಅ) ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಪ್ರೇತನಾಂಕ್ ಪಾಟಿಂಚೊ ಜಾವ್ನ್ ಆನಿ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ 'ಫ್ಯಾಸಿಸ್ತ್ ಏಕ್ ಭಾಸ್ ಏಕ್ ಲಿಪಿ ಏಕ್ ಸಮಾಜ್' ವಾದ್ ಮಾಂಡುನ್ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾ ಅಖಿಲ್ ಭಾರತೀಯ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಚಿಂತ್ಪಾಕ್ ಪ್ರತಿ ಜಾವ್ನ್ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಮಾಂಡ್‌ಸೊಭಾಣ್ ಸಂಸ್ಥಾಚಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ರೊನಿ ಕ್ರಾಸ್ತಾನ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಪರ್ಗಟ್ಲಿ ದಿಲಿ. ಹಿ ಪರ್ಗಟ್ಲಿ 'ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ಕೊಂಕಣಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಾರಕವಾದ ಧೋರಣೆಗಳ ಖಂಡನೆ' ಮ್ಹಣೊನ್‌ಚ್ ಭಾಯ್ರ್ ಸರ್ಪಾ.

‘ಪರಿಷತ್ತು’ ಒಂದೇ ಭಾಷೆ, ಒಂದೇ ಲಿಪಿ, ಒಂದೇ ಬೋಲಿ, ಒಂದು ಸಮಾಜ, ಒಂದು ಧರ್ಮ ಎಂಬ ಮಾರಕ ತತ್ವವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜಾಗತೀಕರಣ ಕೂಡಾ ಇದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಒಂದೇ ಭಾಷೆ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್), ಒಂದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ (ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ) ಒಂದೇ ಜಗತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದರ ಲಾಭದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ...

...ನಿಮ್ಮ ದನ್ನು ಒಟ್ಟು ನಮ್ಮ ದನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಅನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಾಂಡ್‌ಸೊಭಾಣ್ ಕೊಂಕಣಿ ಜನರಿಗೆ ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ‘ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸೋಣ ಕೊಂಕಣಿಯ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬಲಪಡಿಸೋಣ.’

7.2.2. (ಆ) ಮಾಂಡ್ ಸೊಭಾಣಾಚ್ಯಾ ಉಲ್ಯಾನ್ ಬಲತ್ಯಾರ್ ಆನಿ ದಬಾವಾಂ ವಿರೋದ್ ಎಕ್ವಟಿತ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಕ್ ಉಲೊ ದಿಲೊ. ಹ್ಯಾ ವೆಳಿಂ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಬರವ್ನ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಜೊಡ್ಲೆ ಥೊಡೆ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಅಖಿಲ್ ಭಾರತೀಯ್ ಮಟ್ಚಾರ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಜೊಡ್ಲೆ ಖಾತಿರ್ ಶಾಲೆ ಆನಿ ರೈಲೆ ಆಪ್ಲಾಂವ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ ದೇವನಾಗರಿಚ್ಯಾ ಪಾಡ್ಲಿನ್ ಉಲಂವ್ಚೆಂ ಆಮಿ ದೆಕ್ತಾಂವ್. ಅಸ್ತಿತಾಯೆವಿಶಿಂ ಅಭಿಮಾನ್ ನಾತ್ಲೆ ಥೊಡೆ ದೇವನಾಗರಿಂತ್ ಸಬ್ನ್ ಬರಂವ್ಕ್ ಕಳ್ಳಾತ್ಯಾರೀ ದೇವನಾಗರಿಚ್ಯಾ ವೆದಿಂನಿ ಮಾನ್ ಜೊಡುಂಕ್ ವದ್ಲಾಡ್ಲೆಂ ದೆಕ್ತಾಂವ್.

7.2.3. (ಆ) ಹ್ಯಾ ಸಂದಿಗ್ಡ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಹಾಚ್ಯೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲಾನ್ ತಾ. 03.03.2006ವೆರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡಮಿಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ಆನಿ ಥೊಡ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಜ್ಞಾಂಕ್ ಬೆಂಗ್ಕುರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆಂತ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಪಂಪ ಸಭಾಂಗಣಾಕ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ.

7.2.3.(ಆ) 03.03.2006 ಸುಕ್ರಾ ದನರಾಂ 3.00ಕ್ ಕ.ಸಾ.ಪ.ಚ್ಯಾ ಪಂಪ ಸಭಾಂಗಣಾಂತ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಹಾಂಗಾಸರ್ ಚಲ್ಲ್ಯಾ ಜಮತೆಂತ್ ಭಾಗ್ ಘೆತ್ಲೆ ಹೆ

ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಾಟೀಲ್, ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾ ನಾಯಕ್, ಮಾಜಿ ಮಂತ್ರಿಣ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾ ದೇವಿ ಆರ್. ಪ್ರಸಾದ್, -”-

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ರೇಣುಕಾ ಪ್ರಸಾದ್, ವಕೀಲ್

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಮಲಿಂಗೇಶ್ವರ್, ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಕಸಾಪ ಬೆಂಗ್ಕುರ್ ಗ್ರಾಮಂತರ್ ಜಿಲ್ಲೊ

ಡಾ. ಎಸ್.ವಿ. ಪ್ರಭಾವತಿ

ಡಾ. ರಂಗಾರೆಡ್ಡಿ ಕೋಡಿರಾಮಪುರ

ಡಾ. ಕೆ.ವಿ. ಚಂದ್ರಕಾಂತ್ ಗೌಡ

ಶ್ರೀ. ದೇ. ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ ಸಾಹಿತಿ

ಡಾ. ಎಚ್ ಜಯಮ್ಮ ಕರಿಯಣ್ಣ

ಡಾ. ಜರಗನಹಳ್ಳಿ ಶಿವಶಂಕರ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕ.ಸಾ.ಪ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಲೋಹಿತಾಶ್ವ ನಟ್-ಸಾಹಿತಿ

ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಳೆಕುಂದ್ರಿ

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಶ್ರೀ ಎನ್. ರಾಮಣ್ಣ ಕೋಡಿ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ದ್ವಾರನಕುಂಟೆ ಪಾತಣ್ಣ

ಶ್ರೀ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರತ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಕಾಂಚೊ ಎಕ್ವಾರ್

ಶ್ರೀ ವಿನೈಂಟ್ ಆಳ್ವಾ, ಸಾಂದೊ ಕ.ಕೊ.ಸಾ.ಅ.

ಶ್ರೀ ಗೇಬ್ರಿಯಲ್ ವಾಜ್ ಸಾಂದೊ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಶ್ರೀ ಸ್ಪೀನಿ ಅಲ್ವಾರಿಸ್ ಸಂಘಟಕ ಮಾಂಡ್ ಸೊಭಾಣ್

ಶ್ರೀ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮದೆ, ಪ್ರಾದ್ಯಾಪಕ್

ಶ್ರೀ ಕೆ. ನಾರಾಯಣ ಖಾರ್ವಿ ಸಾಹಿತಿ

ಡಾ. ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಚೆಕಾರ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

7.2.3 (ಇ) ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರತ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮದೆ ಹಾಣಿಂ ಆಂಕ್ಡೆ ಸಂಕ್ಡೆ ಮ್ಹಕಾರ್ ದವರ್ನ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾಡಾವಳಿಂತ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕಾಚೊ ಜಣಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಸೊ ವಾಂಟೊ ಜಾಲಾ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷೆಂತ್ ವಿವಿದ್ ಲಿಪಿಂನಿಂ ಪತ್ರಾಂ/ಪಾಕ್ಷಿಕಾಂ/ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಶೆಂ ಉತ್ಪಾದಿತ್ ಜಾತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಲೇಕ್ ತಾಂಕಾಂ ದಿಲೆಂ.

ಸವಾಲ್ 1. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಾಂಯ್ಚಾಸ್ ಜಾವ್ಣಾಸ್ಚ್ಯಾ ಲೋಕಾಂಚಿ ವಸ್ತಿ ಚಡಾವತ್ ಖಿಯ್ಚುರ್ ಆಸಾ.

ಜಾಪ್

A ಕರ್ನಾಟಕ

B. ಗೋಂಯ್

C. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

D. ಕೇರಳ

E. ಗುಜರಾತ್

F. ವಿದೇಶಾನಿಂ ಶಿಂಪೊನ್

ಸವಾಲ್ 2. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಿಂಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚಿ ರಾಜ್ ಭಾಸ್

ಜಾಪ್

ಗೋಂಯ್ಚಿ

ಸವಾಲ್ 3 ಕೊಂಕ್ಲಿ ಜಣಾ ಸಂಖ್ಯೊ ಕಸೊ ವಾಂಟುನ್ ಗೆಲಾ.
ಜಾಪ್

ಕರ್ನಾಟಕ್	- 35 ಲಾಕ್
ಗೋಂಯ್	- 19 ಲಾಕ್
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ	- 7 ಲಾಕ್
ಕೇರಳ	- 5 ಲಾಕ್
ಗುಜರಾತ್	- 2 ಲಾಕ್
ಭಾರತಾಚ್ಯಾ ಹೆರ್ ಭಾಗಾನಿಂ	- 3 ಲಾಕ್
ವಿದೇಶಾನಿಂ	- 19 ಲಾಕ್
ಒಟ್ಟು 1 ಕೊರೊಡ್	

ಸವಾಲ್ 4 ಕೊಂಕ್ಲಿ ಬರಂವ್ಕ್ ಖಿಂಚ್ಯೊ ಸರ್ವ್ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ತಾತ್.

ಜಾಪ್ ಕಾನಡಿ, ನಾಗರಿ, ರೋಮಿ, ಮಲಯಾಳಿ, ಪರ್ಸೊ ಅರೆಬಿಕ್.

ಸವಾಲ್ 5. ವಿವಿಧ್ ಲಿಪಿ ವಾಪರ್ಚ್ಯಾ/ಬರೊಂವ್ಚ್ಯಾ/ಜಾಣಾಂ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಲೊಕಾಂಚೊ ಸಂಕೊ
ಕಿತ್ಲೊ?

ಜಾಪ್

ಕನ್ನಡ	45 ಲಾಕ್
ನಾಗರಿ	20 ಲಾಕ್
ರೋಮಿ	10 ಲಾಕ್
ಮಲಯಾಳಿ	5 ಲಾಕ್
ಪರ್ಸೊ ಅರೆಬಿಕ್	1 ಲಾಕ್
ಒಟ್ಟು 81 ಲಾಕ್	

ಸವಾಲ್ 6. ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ವಿವಿಧ್ ಲಿಪಿಂತ್ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ/ಲಾಬ್ಚೆಂ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಕಿತ್ಲೆಂ

ಪ್ರಕಾರ್	ಕಾನಡಿ	ನಾಗರಿ	ರೋಮಿ
ಕಾದಂಬರಿ	664	1	.....
ಲ್ಹಾನ್ ಕಾಣ್ಯಾಂ ಪ್ರಕಾರ್	116	2	.....
ಕಾವ್ಯಾಂ ಘೋಸ್	78	6	.....
ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಾಂ	.....	.....	.....
ಹಪ್ಪ್ಯಾಳಿಂ	5	.....	.....
ಮಯ್ಯಾಳಿಂ	8	1	.....
ದ್ವಿಮಾಸಿಕ್	.....	1	.....
ಪಂದ್ರಾಳಿಂ	2	.....	.....
ಅರ್ಧ್ ವಾರ್ಷಿಕ್	114	.....	.....

ಸವಾಲ್ 7 ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಪಟ್ಟಿ ಕೆಲ್ಲೆ ಕಾನಡಿ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಬರವ್ಪಿ/ಕೃತಿಕಾರ್ ಜಾಪ್ - 223

ಸವಾಲ್ 8 ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಪಟ್ಟಿ ಕೆಲ್ಲೊ ಕಾನಡಿ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಕೃತಿಯೊ ಜಾಪ್ - 858

ಹೇ ವಿವರ್ ಸಂಗಿಂ ಘಾಲ್ಚ್ಯಾಂತ್ ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳಾನ್ ಮ್ಹಿನತ್ ಕಾಡ್‌ಲ್ಲಿ.

7.2.3.(ಈ) 03.03.2006ಚ್ಯಾ ಸಂವಾದಾಂತ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಬಾಬ್ತಿನ ವಾಂಟೊ ಘೆತ್ಲಲ್ಯಾಂಕ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ ಎದೊಳ್‌ಚ್ ವಾಪಾರ್ಲೆಂತ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬದ್ಲಾಕ್ ನವಿಚ್ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರಿಜೆ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ದಬಾವ್ ಆಸಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಆಯ್ಕೊನ್‌ಚ್ ವಿಸ್ತಿತ್ ಜಾವ್ನ್ ಹಾಚೊ ಖಿರೋಖಿರ್ ವಿರೋದ್ ಕೆಲೊ.

—ಸಾಹಿತಿ ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ್ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಲಿಪಿಯ ಬಳಕೆ ನಾವು ಕಟುವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರು.’ —ಮಾಜಿ ಸಚಿವೆ ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾ ನಾಯಕ್‌ರವರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಾಹಿನಿಯ ಜೊತೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

-ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರು ಸಭಿಕರಿಂದ ಬಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢಿಕರಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂದರು.

7.2.4. ಕನ್ನಡ ಸಾರಿತ್ಯ ಪರಿಷದ್‌ನ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಾಕ್ ಲಿಪಿಚ್ಯಾ ವಾದಾವಿಶಿಂ ಆಪ್ಲೆಂ ಮೆತರ್ವಣ್ ದಾಕಯಿಲ್ಲೆಂ ಆನಿ ಸರ್ಕಾರಾಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಮನ್ ದಾಕಯಿಲ್ಲೆಂ ಥೊಡ್ಯಾ ದೇವನಾಗರಿ ವಾದಿಂಕ್ ಗಳ್ಯಾಂತ್ ಲಾಸ್‌ಲ್ಲೆಪರಿಂ ಜಾಲೆಂ. ದೆಕುನ್ ಕಶೆಂ ಪುಣೆಂ ಹಿಂ ಪ್ರೇತನಾಂ ಆಡಾಯ್ಲೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾಂನಿ ತಾಣಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ರಿಗಾನಾತ್ಲಲ್ಯಾಪರಿಂ ಕರ್ಚೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಸುರ್ವ್ಯಾತ್ಲೆಂ. ಎದೊಳ್‌ಚ್ಚ್ 2006ಚೊ ಎಪ್ರಿಲ್ ಯೇವ್ನ್ ಜಾಲ್ಲೊ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮಾಖಾಲ್ ಸೊವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್‌ಯಿ ತಯಾರ್ ಜಾಲ್ಲೊ. ದೋನ್ ತೀನ್ ಮಯ್ಜ್ಯಾಂನಿ (ಜೂನ್-ಜುಲಾಯ್ 2006) ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಧಮಿಕ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಸರ್ವ್ ಲೊಕಾಂಚ್ಯಾ ಆಶೆ ಪರ್ಮಾಣೆಂ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ದಿತಾ. ಆತಾಂ ಕಶೆಂ ಆಡಾಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಖಿಂತ್ ಸುರು ಜಾಲಿ.

7.3.1.(ಅ) ನಿಮಾಣೆಂ ಹ್ಯಾ ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ದೇವನಾಗರಿವಾದಿಂಕ್ ನವಿ, ಸಲೀಸ್ ವಾಟ್ ರ್ಪುಳ್ಳಾಲಿ. ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್, ಇಲಾಖ್ಯಾಂಕ್ ಪತ್ರಾಂ ಗೆಲಿಂ. ಪುಣ್ ಹ್ಯಾ ಪಾವ್ಪಿಂ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾಕ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಕೋಮುವಾದಿ ಮ್ಹಳ್ಳೆಪರಿಂ ದಾಕಂವ್ಚೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಜಾಲೆಂ.

ಕೊಂಕಣಿ ಪರಿಷದ್ ಕುಮ್ಬಾ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘ ಮಂಗಳೂರು, ಎಂ. ಮಾಧವ ಪೈ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಂಚ್ಯಾ ಪತ್ರಾನಿಂ ಖಿರೋಖಿರ್ ರುಣಾತ್ಮಕ್ ಚಿಂತಾಪ್ ದಿಸೊನ್ ಯೆತಾ.

ಪ್ರೊ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಾಟೀಲಾಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ನಿವೃತ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಎಂ ಮಾಧವ ಪೈ ಬರಯ್ತಾ. 'ತಾವು ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊರವರ ಕುಹಕ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಎರವಾಗಿದ್ದೀರಿ?

'ಮಾನ್ಯ ಒರೈರಿಯೊರವರು ಈಗ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಕೊಂಕಣಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವರ ಜಾತಿಯವರ ಅದರಲ್ಲೂ ಮಂಗಳೂರು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಬಂಧುಗಳು ಮಾತನಾಡುವ ಆಡು ನುಡಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪಂಗಡ ಒಂದು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಆಡು ನುಡಿಯನ್ನು ಹೇರಲು ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದೆಯೇ?

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒರೈರಿಯೊ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಒಲವು ಕಾರಣ. ವಿಚ್ಛೇದಕಾರರನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಮೆರೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿರುವುದು...

7.3.1(ಆ) ಕೊಂಕಣಿ ಪರಿಷದ್ ಕುಮ್ಬಾ ಹಾಣಿಂ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖ್ಯಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ ಸೊಬಿತ್ ಸೊಬಿತ್ ಅಸತಾಂ ಮಾಂಡ್ಲಿಂ.

1975 ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸ್ವತಂತ್ರ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಪರ್ಗಟ್ತಾನಾಂ ತಶೆಂಚ್ 1992ಂತ್ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸದೆನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್

ಪರ್ಗಟ್ನಾನಾ ದೇವನಾಗರಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ಸಹಜ್ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಪರ್ಗಟ್ನಾಂ ಮ್ಹಳೆಂ (ಹ್ಯೊ ದೊನೀ ಸಂಗಿ ಸತ್ ಸ್ವಂಯ್)

Point 14 ಟಿ.ವಿ.ಯು ಪ್ರಧಾನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಲಿದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿಂದಿ ಧಾರವಾಹಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪ್ರಸಾರಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

Point 21 ಕೊಂಕಣಿಯ ಮೂಲ ಲಿಪಿಯಾದ ದೇವನಾಗರಿಯಲ್ಲೇ ಕೊಂಕಣಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಬೇಕು. (ನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ಜಲೊಂಚ್ಯಾ 400 ವರ್ಷಾಂ ಪಯ್ಲೆ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ವಾಡ್ಲಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ಶಾಸನ್‌ಶಾಸ್ತಿರ್ ಸಾಂಗ್ತಾ ತರ್ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ನಾಗರಿ ಮೂಳ್ ಲಿಪಿ ಜಾಂವ್ಚಿ ಕಶಿ. ಕೊಂಕಣಾಂತ್ ಜಲೊಂಚ್ಯಾ ವಾಡ್ಲೆಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಭಂವಾರಿಚಿ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಚ್ ಪಯ್ಲೆಂಚಿ ಬಡ್ಲಾಚಿ ನಾಗರಿ ಮಾಗಿರ್ ಆಯಿಲ್ಲೆ.)

7.3.1(ಇ) ತಿನ್ಯಾಂ ವಯ್ರ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂ/ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಚಲಂವ್ಚೊ ಕಛೊಲಿಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಎಡುಕೇಷನ್ ಆಮಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಆಮ್ಕಾಂ ವಿಶೇಸ್ ಸ್ಥಾನ್‌ಮಾನ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಬೋಬ್ ಉಟಯ್ಲಾಂ ತರೀ Karnataka State Konkani Linguistic Minority Educational Institutions Association Mangalore (Dakshina Kannada Distict) ಆಪುಣ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಂಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಸ್ಥಾಕ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ್ ಕರ್ಚೊ ಎಕ್ ಮಾತ್ರ್ ಸಂಸ್ಥೊ ಮ್ಹಣ್ತಾ. ಮೂಟ್‌ಭರ್ ಸಂಸ್ಥೆ ತಾಚ್ಯಾ ಅಧೀನ್ ಆಸ್ಕಾರೀ ಆಪ್ಣಾಚೆಂ ಮಾತ್ರ್ ಸಕ್ತಾಂನಿ ಆಯ್ಕಾಚೆ ಮ್ಹಣ್ತಾ. ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಾರ್ಚ್ 9, 2006ಚ್ಯಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷದೆಕ್ ಬರಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂತ್ (ಪತ್ರ್ ದೊಗಾಂ ಮಾನೆಸ್ತಾಂನಿ ಡಾ. ಯು.ಎಸ್. ಮೋಹನ್‌ದಾಸ್ ನಾಯಕ್ ಆನಿ ಪ್ರೊ. ಡಾ.ಕೆ. ಮೋಹನ್ ಪೈ ಹಾಣೆಂ ಬರಯ್ಲಾಂ ತರೀ ಕೊಣೆಂಯ್ ಸಹಿ ಘಾಲುಂಕ್ ನಾ) ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ್ ಲಿಪಿ, ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಮಾತ್ರ್ ಭಾರತ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಆನಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿಲ್ಯಾ. ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ ರೋಮಿ ಲಿಪಿ ಖಾತಿರ್ ವಾವುರ್ತಾ ತೋ ಧರ್ಮಾಂದೊ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಸಂಗಿ ಬರಯ್ಲಾತ್.

7.3.1. ಈ ಹಿಂ ತೀನ್ ಪತ್ರಾಂ ವಿವಿಂಗಡ್ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಸಂಸ್ಥಾಂನಿ ವಿವಿಂಗಡ್ ದಿಸಾಂನಿ ವಿವಿಂಗಡ್ ಜಾಗ್ಯಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಬರಯ್ಲಾಂತ್ ತರೀ ಎಕ್‌ಚ್ ವಿಚಾರ್, ವಾಕ್ಯ ಸಂರಚನಾಂ ಆನಿ ಸಬ್ ವಾಪಾರ್ಲೆ ಪಳೆತಾನಾ ಥೊಡೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ್ ದುಬಾವ್ ಅಧ್ಯಯನಿಕ್ ಯೆಂವ್ಚೆ ಸಹಜ್. ಹ್ಯಾ ತೀನಿ ಪತ್ರಾಂಚಿ ಸುರ್ವಾತ್ ದೇವನಾಗರಿ ಮಾತ್ರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ವಾಪಾರುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಚಿಂತ್ಪಾನ್ ಸುರು ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಪತ್ರ್ ಆಖೇರ್ ಜಾತಾನಾ ಜರ್ತರ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಛಾಪ್ಕಾರ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಸಾಂಗಾತಾ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಪಾಲ್ ಛಾಪುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ವಿನಂತಿಯಿ ದಿಸೊನ್ ಯೆತಾ. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲೊ ಸಂಗಿ ತೀನೀ ಪತ್ರಾಂತ್ ಆಸಾತ್ ಆನಿ ಹಿಂಚ್ ಪತ್ರಾಂ ವಿವಿದ್ ತಾರಿಕೆರ್ ವಿವಿದ್ ಅಧಿಕಾರಿಂಕ್ ದಾಡ್ಲಾಂತ್.

- ದೇವನಾಗರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಿಪಿ, ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿ ಮೂಳ್ ಆನಿ ಸಹಜ್ ಲಿಪಿ.
- ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಕ್ ವ್ಹಡ್ ಸಂಖ್ಯಾನ್ ಪ್ರತಿಪಾದಕ್, ವಾಪರ್ತೆಲೆ ಆಸಾತ್.
- ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ಲ್ಯಾರ್ ಸಕ್ಡಾಂಕ್ ಭಂಗ್ ಜಾತಾತ್, ಕೊಂಕ್ಣಿ ದುಬ್ಬಿ ಜಾತಾ.
- ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ, ಧರ್ಮಾಂದ್ರೊ, ತೊ ಸಕ್ಡಾಂಚಿ ವಾಟ್ ಚುಕಯ್ತಾ.
- ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ಲ್ಯಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಚಿಂ ಸಂವಿಧಾನಿಕ್ ಹಕ್ಯಾಂ ಲುಟ್ಲೆಲ್ಯಾ ಪರಿಂ ಜಾತಾ.

- ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಮಾತ್ರ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಎಕಾದಾವೆಳಾ ಕಾನಡಿ ವಾಪರ್ಲಿ ತರ್ ಸಾಂಗಾತಾಚ್ ನಾಗರಿ ಭಾಗ್ಯಿ ಆಸೊಂಕ್ ಜಾಯ್.

7.4.1. ಆಶೆಂ ಭಿರಾಂಕುಳ್ ಪತ್ರಾಂ ಝಜ್ ಚಲ್ತಾಂ ಚಲ್ತಾಂ ಸರ್ಕಾರಾಂತ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲ್ಯಾಂಚೆರ್ ರಾಜಕೀಯ್ ಪ್ರಭಾವ್ ಚಡ್ಲೊ. ಸದ್ವಾಕ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಪಾಟಿಂ ಘಾಲಾ. ಕಿತೆಂ ಪ್ರಣೆಂ ಕರಾ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ತಾಂಕಾಂ ಉಪಾಯ್ ಝಳ್ತಾನಾಂತ್‌ವೇ? 2006ಚ್ಯಾ ಮಾರ್ಚಾಂತ್ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟಾನ್ (ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳೆನ್) ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯೋಜನಾವಿಶಿಂ ವಿಸ್ತೃತ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಚಲವ್ನ್ ವರ್ದಿ ದೀಂವ್ಕ್ ಏಕ್ ಆಯೋಗ್ ರಚ್ಲೊ.

- | | |
|---|---------|
| 1. ಉರ್ದು ಆನಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಶಿಕ್ಪಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಚೊ ನಿರ್ದೇಶಕ್ | ಅಧ್ಯಕ್ಷ |
| 2. DSERT ನಿರ್ದೇಶಕ್ | ಸಾಂದೊ |
| 3. ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಕರ್ನಾಟಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ | " |
| 4. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್, ಕರ್ನಾಟಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ | " |
| 5. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕ್, ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ | " |
| 6. ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕರ್ನಾಟಕ್ ರಾಜ್ಯ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥಾಂಚೊ ಸಂಘ್ | " |
| 7. ಕೊಂಕಣಿ ಪಾಲ್ ವಸ್ತ್ ಸಮಿತಿಚೊ ಎಕ್ಸೊ ಸಾಂದೊ | " |
| 8. ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾನ್ ನಾಮ್ ನಿರ್ದೇಶಿತ್ ಕರ್ಚೆ ದೋಗ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಜಾಣಾಂ ಆಸ್ಚೆ ಶಿಕ್ಷಕ್ | " |

7.4.2. ತೆಣೆಂ ಪರಿಶೀಲನ್ ಸಮಿತಿ ಘಡ್ಲಿ ಹೆಣೆಂ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿಚ್ಯಾಂನಿ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ಪುಸ್ತಕ್ 140 ವೊರಾಂಚೊ ತೊ ಫಕತ್ 40 ವೊರಾಂಕ್ ದೆಂವೊವ್ನ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಭಾಯ್ರ್ ಶಿಕೊವ್ನ್ ಪಳೆಯಾ. ಭುರ್ಗಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಶೆಂ ಸ್ಪೀಕಾರ್ ಕರ್ತಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾವಿಶಿಂ ಅನ್ಭವ್ ಚೊಡಾ. ಸದ್ವಾಕ್ ಅಶೆಂ ಕರ್ಯಾಂ. ಹೊ ಅನ್ಭವ್ 2007-08ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾ ಥಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೂಲಾ ಭಿತರ್ ಯೆತಾನಾ ಫಾಯ್ದಾಚೊ ಜಾತಲೊ ಮ್ಹಳೆಂ. ಆಶೆಂ 2006 ಜುನಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಂತ್ ರಿಗಾನಾ ಮ್ಹಳೆಂ ಖಂಡಿತ್ ಜಾತಾನಾ ಕಾಳ್ಜಾಂ ಜಡ್ ಜಾಲ್ಲಿಂ. ಅಸತಾಕ್ ಸತಾ ವಿರೋದ್ ಏಕ್ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ್ ಜಯ್ತ್ ಲಾಬ್‌ಲೆಂ.

VIII ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಪ್

8.1.1. 2006 ವ್ಯಾ ಇಸ್ಕೆಚ್ಯಾ ಜೂನ್ ಥಾವ್ನ್ ಆನಿ ಕಿತೆಂ ಶಾಳೆ ಭಿತರ್ ಕೊಂಕ್ಷಿ ರಿಗ್ತಾ ರಿಗ್ತಾ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಅನ್ವಾರಾಂ ಆಯಿಲ್ಲ್ಯಾನ್ ದೋನ್ ವಾಟೆನಿ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಷೆಕ್ ತಿಕ್ತೆಂ ಪಾಟಿಂ ಲೊಟ್ಟೆಂ A. ಪರಿಶೀಲನ್ ಸಮಿತಿ ರಚ್ಚಿ. B. ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರಿತಿನ್ ಶಿಕವ್ನ್ ಮಾಹತ್ ಜೊಡುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಕ್ ಆಡಾಂವ್ಚ್ಯಾ ನಿಬಾನ್ ಥೊಡ್ಯಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ವಾಡಾವಳೆಕ್ ಕುರಾಡ್ ಘಾಲಿ.

8.1.2. ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಎರಿರ್ ಒರೈರ್ ವೊಗೊ ರಾವೊನ್ನಾ. ಭಂವ್ತಿಂ ಆಸ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಸಕ್ಡಾಂಕ್ ಸಂಗಿಂ ಘೆವ್ನ್ ವ್ಹಡ್ಲ್ಯಾ ಮುಟ್ವಾರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕಪ್ ಯಶಸ್ವಿ ಕರುಂಕ್ ಮೆಟಾಂ ಕಾಡ್ಲಿಂ. ವಿಟ್ಲ ಮಂಗೇಶ್ ಭಟ್, ಪುಂಡಲೀಕ ಮರಾಠೆ, ಮಾ. ಬಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ನಾಂದ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್, ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ ಹಾಂಚ್ಯಾ ಮಾತ್ಯಾರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ವಾಕ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪಡ್ಲಿ. ತುರ್ತಾನ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ನಿಮ್ತಿಂ ಗ್ವಾಡಿಯೋಲಸ್ (ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾಚೆಂ ಘರ್) ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕೇಂದ್ರ್ ಜಾಲೆಂ. ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾನ್ ಆನಿ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾನ್ ರಾತಿಂಚೆ ದೀಸ್ ಕರ್ನ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ದಿಲೊ. ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳ್ ಆನಿ ವಿಲ್ಸನ್ ಕಯ್ಯಾರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ್ ಕರ್ನ್ ಸೆವಕ್ ಪ್ರಕಾಶನಾನ್ ಸೊಬಿತ್ ಕರ್ನ್ ಛಾಪುನ್ ದಿಲೊ.

8.1.3. ಮಹತ್ವಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರಿತಿನ್ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂ, ಶಿಕ್ಷಕಾಂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾಂಕ್ ತಲಾಸ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಮಂಗ್ಳುರ್ಚೆ ಗೊವಿ, ಬಾಪ್ ಅ.ಮಾ.ದೊ. ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೊಜ್ ಹ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಪುರ್ತಿ ಸಹಕಾರ್ ದಿಲಾಗ್ಲೆ. ತಾಂಚೆಂ ಬೆಸಾಂವ್ ಆನಿ ಮೆತೆರ್ಪಣ್ ನಾತ್ಲೆಂ ತರ್ ಖಂಡಿತ್ ಹೆಂ ಯೋಜನ್ ಮುಕಾರ್ ವೆತೆಂ ನಾ ಮ್ಹಣ್ಣೆತ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಾಖಾಲ್ ಕಥೊಲಿಕ್ ವಿದ್ಯಾ ಮಂಡಳಿ, ಭೆಥನಿ ಧರ್ಮ್ ಮೆಳಾಚಿ ಶಿಕ್ವಾ ಮಂಡಳಿ ತಶೆಂಚ್ ಹೆರ್ ಸಬಾರ್ ಕಥೊಲಿಕ್ ಧಾರ್ಮಿಕ್ ಶಿಕ್ವಾ ಮಂಡಳ್ಯೊ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ. ಕಥೊಲಿಕ್ ಶಿಕ್ವಾ ಮಂಡಳೆಚೊ (Catholic Board of Education) ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮಾ. ಬಾ. ವಿಲ್ಸನ್ ವೈಟಿಸ್ ಡಿಸೊಜಾ ಹುಮೆದಿನ್ ಮ್ಹಕಾರ್ ಯೆವ್ನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಹುರುಪ್ ಭರುಂಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ. ಜಾತಾ ತಿತ್ಲ್ಯಾ ಚಡ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರಿತಿನ್ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ತಾಣೆಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕೆಲಿ.

8.1.3(ಅ) ಅಕಾಡೆಮಿ ತೀಸ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರಿತಿನ್ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಆಶೆತಾಲಿ. ಪೂಣ್ ದೆವಾಚ್ಯಾ ದಯೆನ್ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚ್ಯಾ ಪ್ರೇರಣಾನ್ 2006-07ನೇ ಇಸ್ವೆಂತ್ 52 ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೊಂಕ್ಷಿ ಶಿಕಾಪ್ ಸುರ್ವ್ತೆಂ ತ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಅಶಿ ಆಸಾ.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ಸಾಂ. ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಳ್, ಉರ್ರಾ | ರೋಜಿ ಡಿಸೊಜಾ |
| 2. ಸಾಂ. ಲೊರೆನ್ಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬೊಂದೆಲ್ | ಹೆಲೆನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ |
| 3. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲ್ಯೇಕರ್ | ಸೆಲಿನ್ ಟಿ. ಡಿಸೊಜಾ |
| 4. ಸಾಂ. ಲಿಗೊರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ನೀರ್‌ಮಾರ್ಗ | ಮರಿಯಾ ಕ್ರಾಸ್ತಾ |
| 5. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಕಾಮೆಲಿ ಇಸ್ಕೂಲ್, ವಾಮಂಜೂರ್ | ಸಿ. ಶಾಂತಿ ಲತಾ |
| 6. ಬೆಳ್ಳೆ ಇಗರ್ಜೆ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮೂಡ್‌ಬೆಳ್ಳೆ | ಸಿ. ಕಾರ್ಮಿಣ್ ಮಿಸ್ಕಿತ್ |
| 7. ಬಾಳೊಕ್ ಚೆಜು ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮೊಡಂಕಾಪು | ಸುನಿಲ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಲುವಿಸ್ |
| 8. ಸಾಂ. ಜೊನ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಆಲ್ಲಿಪಾದೆ | ಐರಿನ್ ಮಸ್ಕರೇನ್ಡಸ್ |
| 9. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮೆರ್‌ಮಜಲ್ | ಶೀಲಾ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟ್ |
| 10. ಸಾಂ. ಫಿಲೋಮಿನಾ ಇಸ್ಕೂಲ್, ತಲ್ಲೂರ್ | ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್ ಸಾಲಿಸ್ |
| 11. ಪರೋಚಿಲ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬಜ್ಜೆ | ಮೇಬಲ್ ಡಿಸೊಜಾ |
| 12. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ತಾಕೊಡೆ | ಸುನಿತಾ ಸಿಕ್ವೇರಾ |
| 13. ಡೊನ್ ಬೊಸ್ಕೊ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಶಿರ್ವಾಂ | ಪ್ರೆಸಿಲ್ಲಾ ಮಚಾದೊ |
| 14. ಸಾಂ. ಜೊನ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಶಂಕರ್‌ಪುರಾ | ಐರಿನ್ ನೊರೊನ್ಟಾ |
| 15. ಸಾಂ. ಮೇರಿಸ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕುಂದಾಪುರಾ | ಜ್ಯೋತಿ ಲೋರಿನ್ ಡಿಸಿಲ್ವಾ |
| 16. ಲಿಟ್ಟಲ್ ಫ್ಲವರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬಜ್ಜೆ | ಡೆಲ್ಸಿ ಡಿಸೊಜಾ |
| 17. ಆನಂದ್ ಆಶ್ರಮ್ ಕೊನ್ವೆಟ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬಟ್ಟಳ್ | ಸಿ. ಸರಿತಾ ತೊರಾಸ್ |
| 18. ಬಾಳೊಕ್ ಮರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಚೆಪ್ಪು | ಲೀನಾ ಡಿಕುನ್ಟಾ,
ಚೆನೆವಿವ್ ಸಿಕ್ವೇರಾ |
| 19. ಸಾಂ. ಜಾಕೊಬ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ನಾವೂರ್ | ವಿನ್ನಿ ಮಾಡ್ತಾ |
| 20. ಇಗರ್ಜೆ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ | ರೆನ್ನಿ ಅಗತಾ ವಾಸ್ |
| 21. ಸೈಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್, ಉಡುಪಿ | ಲೊನಾ ಗ್ಲೋರಿಯಾ ಲುವಿಸ್ |
| 22. ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮಂಗ್ಳೂರ್ | ಮೀರಾ ಚೆ. ಸಿಕ್ವೇರಾ |
| 23. ಹೊಲಿ ಏಂಜಲ್ಸ್, ಪೆರ್ಮನ್ಯೂರ್ | ಅನಿಶಾ ಡೈನಾ ವೇಗಸ್,
ರುಸ್ತನ್ ಡಿಸೊಜಾ |
| 24. ಲೂಡ್ಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕಣಜಾರ್ | ರೊಬರ್ಟ್ ಮಿನೇಜಸ್ |
| 25. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕಂಕ್ನಾಡಿ | ಲೊನಾ ಡಿಸೊಜಾ |
| 26. ಗಾರ್ಡಿಯನ್ ಏಂಜಲ್ಸ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮಡಂತ್ಯಾರ್ | ಲವೀನಾ ರೊಡ್ರಿಗಸ್ |
| 27. ಸಾಂ. ಲೊರೆನ್ಸ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮೂಡ್‌ಬೆಳ್ಳೆ | ಲವೀನಾ ಬರ್ಬೊಜಾ |
| 28. ಸಾಂ. ತೊಮಸ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಅಲಂಗಾರ್ | ತೆಲ್ಮಾ ಡಿಸೊಜಾ |
| 29. ಸಾಂ. ತೊಮಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಅಲಂಗಾರ್ | ಸಿಲ್ವಿಯಾ ಡೆಸಾ |
| 30. ಸಾಂ. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಕ್ಲೇವಿಯರ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಉದ್ಯಾವರ್ | ನ್ಯಾನ್ಸಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ್ ಡಿಸೊಜಾ |

- | | |
|---|------------------------------------|
| 31. ಸಾಂ. ಪಾವ್ಲ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ನಾರಾವಿ | ಸೊಫಿಯಾ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ |
| 32. ನಿರ್ಮಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ್ | ಡೊರತಿ ಬರ್ಬೊಜಾ |
| 33. ಸಾಂ. ಅಂತೊನಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಶಿಸಿ | ರಾಜೇಶ್ ಗೊನ್ನಾಲ್ವಿಸ್ |
| 34. ಎಮ್ ಇ ಎಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಶಿಸಿ | ಹರ್ಷವರ್ಧನ್ ಬಾಳಿಗ |
| 35. ಸಾಂ. ಲೊರೆನ್ಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಅತ್ತೂರ್ | ಮೆಟಿಲ್ಲಾ ಸಿಕ್ವೇರಾ |
| 36. ಸಾಂ. ತೆರೆಜ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಂದೂರ್ | ಗ್ರೆಟ್ಟಾ ಡಿಸೊಜಾ |
| 37. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬೊರಿಮಾರ್ | ಜಾನೆಟ್ ಡಿಸೊಜಾ |
| 38. ಸಾಂ. ರಾಫಾಯೆಲ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬದ್ಯಾರ್ | ಸಿ. ಐರಿನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ |
| 39. ಸಾಂ. ಇಗ್ನೆಶಿಯಸ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಪಾಲಡ್ವಾ | ಸರಿತಾ ಜಿ. ರೊಡ್ರಿಗಸ್ |
| 40. ನಿರ್ಮಲ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ್ | ಲೈಲಾ ಡಿಮೆಲ್ಲೊ |
| 41. ನಿತ್ಯಾದರ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ನಿತ್ಯಾದಾರ್ ನಗರ್ | ಸಿ. ಅನ್ನಿ ಕ್ರಾಸ್ತಾ |
| 42. ಸಾಂ. ಜೊಕಿಮ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕೆಲರಾಯ್ | ಸಿ. ಉವಿಜಾ ಮೆಟಿಲ್ಲಾ ಡೆಸಾ |
| 43. ಸಾಂ. ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಸಿದ್ದಕಟ್ಟೆ | ಕ್ರಿಸ್ಟಿನ್ ನೊರೊನ್ಟಾ |
| 44. ಸಾಂ. ಎಲೊಶಿಯಸ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕರಂಗಲ್‌ಪಾಡಿ | ಸೆಲಿಸ್ತಿನಾ ವಾಜ್ |
| 45. ಲಿಟ್ಟಲ್ ಫ್ಲವರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ದರ್ಬೆ | ವಿಲ್ಮಾ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ |
| 46. ಸಾಂ. ಜುಜೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಗಂಗೊಳ್ಳಿ | ಅನ್ನಿ ಕ್ರಾಸ್ತಾ |
| 47. ಎ. ಪಿ. ಹಂದಾಡಿ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಹಂದಾಡಿ | ಡೊಲಿನ್ ಡಾಯಸ್ |
| 48. ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕಲ್ಯಾಣ್‌ಪುರ್ | ಎವ್ಜಿನ್ ರೆಬೆಲ್ಲೊ,
ವೀರಾ ಫುರ್ತಾಡೊ |
| 49. ಸೈಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಉಡುಪಿ | ರೀಟಾ ಕ್ವಾಡ್ರೆಸ್ |
| 50. ಮೇರಿವೆಲ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಕಿನ್ನಿಗೋಳಿ | ಮರಿನಾ ಮಸ್ಕರೇನ್ಟಾಸ್ |
| 51. ಸೆಕ್ರೆಡ್ ಹಾರ್ಟ್ ಒಫ್ ಜಿಜಸ್, ಅಚೆಕಾರ್ | ಫಾ. ವಲೇರಿಯನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ |
| 52. ಕಪಿತಾನಿಯೊ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲ್, ಮಂಗ್ಳುರ್ | ಸಿ. ಲವೀನಾ |

8.1.4. ಅಶೆಂ ಪನ್ನಾಸ್ ಆನಿ ದೋನ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಶಿಕಂವ್ಚಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲ್ಲೆಂಚ್ ಹ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಾ ಯೋಜನಾಚೊ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ್ ದಬಾಜಾನ್ ಕರ್ಚೊ ಅಶೆಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಘಾಲೆಂ.

28-06-2006 ವೆರ್ ಬುದ್ಧಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ ಥಾವ್ನ್ ಸಾಂಜ್ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಸಂದೇಶಾಂತ್ ಹ್ಯಾ ಬಾಬ್ತಿನ ವೈಭವಾನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಲೆಂ. ಸಕಾಳಿಂಚ್ಯಾ ಆದೇಸಾಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಕಾರ್ಯೆಂ ದವರ್ಲೆಂ. ಕಛೊಲಿಕ್ ವಿದ್ಯಾ ಮಂಡಳಿಚೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮಾ. ಬಾ. ವಿಲ್ಸನ್ ಎ. ಡಿಸೊಜಾ ಸಕಾಳಿಂಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಚೆ ಸಂಘಟನೆ ಆಸ್ಲೆ.

8.1.5. ತ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ಯಾ ತರ್ಭತಿಂತ್ ಹಾಜರ್ ಚಾಲ್ಲ್ಯಾಂಕ್ ಮಾ. ಬಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ನಾಂದಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವ್ಯಾಕರಣ್ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ರಿತಿವಿಶಿಂ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾನ್ ಪುರ್ವಿಲೆಂ ಗಿನ್ಯಾನ್ ಆನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಂ ವಿಶಿಂ ತಶೆಂಚ್ ಪ್ರೊ. ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾನ್ ಕಾಣಿಯೊ, ಗದ್ಯ್ ಆನಿ ಕಾವ್ಯಾಂ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತರ್ಭತಿ ದಿಲಿ.

8.1.6. ಸಾಂಜೆರ್ 4 ಪೂರಾಂಕ್ ಸಂದೇಶಾಚ್ಯಾ ಸಭಾಂಗಣಾಂತ್ ಅಧಿಕ್ ಮಾನಾಧಿಕ್ ದೊತೊರ್ ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೊಜ್ ಹಾಂಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾರ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕುಲಾಸೊ ಆನಿ ಕೆ. ರಮೇಶ್ ಕಾಮತ್ ಮ್ಹುಖೆಲ್ ಸಯ್ರಿ ಜಾವ್ನಾಸ್ಲಲ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮಿಕ್ ಕಾರ್ಯಾಂತ್ರ್ಕ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಪ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಉದ್ಘಾಟಿತ್ ಜಾಲೆಂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಾ ಖಾತಿರ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಉದ್ಘಾಟಿತ್ ಕೆಲ್ಲೊ. ವ್ಹಡ್ ಸಂಕ್ಯಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಂತ್ ವಾಂಟೆಲಿ ಜಾಲ್ಲೆ.

8.2.1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ ಆತಾಂ ಹುರುಪ್ ಹುಮೆದ್ ಮಾತ್ರ್ ಪಾವನಾ ಖರ್ಚಾ ಬಾಬ್ತಿನ ಚಿಂತ್ಲೆಂ ಪಡ್ತಾ. ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕುಲಾಸೊ ಸ್ವತಃ ಮ್ಹುಕಾರ್ ಯೇವ್ನ್ ಹರೈಕಾ ಶಿಕೊವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಆಪುಣ್ 1000/- ದಿತಾಂ ಮ್ಹುಣಾಲೊ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಹರೈಕಾ ಶಿಕೊವ್ಚ್ಯಾಕ್ 4000/- ದಿತಾಂ ಮ್ಹುಳ್ಳೆಂ. ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್, ಶಿಕ್ತೆಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಫುಂಕ್ಯಾಕ್ ಮ್ಹುಣೊನ್ ಜಾಲೆಂ ಆತಾಂ ಹ್ಯಾ ಸಕ್ಡಾಕ್ ಮಾತೆಂ ಮಾರುಂಕ್ ಕೋಣ್?

8.2.2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಥರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಾಳೆ ಭಂವಾರಿಂ ಆಯ್ಲಿ ತರೀ ಪ್ರತಿರೋದ್ ಜಿವೊಚ್ ಆಸಾ ಹ್ಯಾ ಪ್ರತಿರೋದಾಂ ಮದೆಂ ಉಪೈವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಾಳೆಭಿತರ್ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾಕ್ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್ಲೆಂ ಸಕ್ತಿವಂತ್ ಝುಜ್ ಮ್ಹುಂದರುನ್ ವ್ಹರ್ಟಾ ಕೋಣ್? ಸರ್ಕಾರಾ ಸವೆಂ ಸಂಪರ್ಕ್, ಸಂವಾದ್ ಆನಿ ಸಂಘರ್ಷ್ ಚಲಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ಮೊಸ್ತಿ ಲೊಕಾಂಕ್ ಜೊಕ್ತಿ ಜಾಪ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ನಿರುತ್ಸಾಹಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಕ್ ಜಾಗಂವ್ಕ್ ಆಸಾ ಹ್ಯಾ ಸಕ್ಡಾಕ್ ಜಾಪ್ ಜಾವ್ನ್ ಉಬೆಂ ಜಾಲೆಂ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್'.

8.2.3. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕಾಸ್ತೆಲಿನೊ ಆನಿ ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್ ಹಾಂಚ್ಯಾ ಮ್ಹುಖೆಲ್ಪಣಾರ್ ಕಾರ್ಯಾಳ್ ರಿತಿನ್ ವಾವುಂಕ್ ಲಾಗ್ಲೆಂ. ಲುವಿ ಪಿಂಟೊ, ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕ್‌ಳ್, ಐರಿನ್ ರೆಬೆಲ್ಲೊ, ಸ್ಪೇನಿ ಆಲ್ಬಾರಿಸ್, ಡೆನಿಸ್ ಡಿಸಿಲ್ವಾ ಹೆ ಸಾಂದೆ ಜಾವ್ನ್ ಆಸ್ಲೆಂ ಕೊ.ಪ್ರ.ಸ ಎಕಾದಾವೆಳಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ ವಿಶಯ್ ಮ್ಹುಲ್ಯಾಕ್ ಘಾಲಿತ್ ಜಾಲ್ಯಾರಾಯಿ ಮುಖಾರುಂಚ್ಯಾ ಹುಮೆದಿನ್ ವಾವುರ್ಟಾತ್.

8.3.1. (ಅ) ಹ್ಯಾ ಮದೆಂ ಸರ್ಕಾರಾನ್ 3.3.2006 ಚ್ಯಾ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಆದೇಶ್ ಸಂಖೊ :ED 207 DGO 2004 ಪ್ರಕಾರ್ ರುಪಿತ್ ಕೆಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ

ಗುಮಾನಾಂತ್ ಘೆಜೆ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಗಜಾಲಿಂ ವಿಶಿಂ ವಾವ್ರಾಕ್ ದೆಂವ್ಲಿ. ದುರಾದ್ಯಷ್ಟಾನ್ ಹಿ ಸಮಿತಿಚ್ ಥೊಡ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಗ್ರಹಾಂಕ್ ಆನಿ ದಬಾವಾಂಕ್ ಬಲಿ ಜಾವ್ನ್ ರುಪಿತ್ ಜಾಲ್ಲಿ. ಎಕುಣ್ವೇಸ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂಚೆ ಆಡಳಿಂ ಚಲಯ್ತಲ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಂಗಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಕೆಲ್ಲೆಂ. ಸುಮಾರ್ ತಿನ್ವಿಂ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಚಲಂವ್ಚ್ಯಾ CBEಕ್ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿಂತ್ ವಾಂಟೆಲಿ ಕರುಂಕ್ ನಾತ್ಲೆಂ.

8.3.1.(ಆ) ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತಿಂತ್ ಆಪ್ಣಾಕ್ ಜಾಯ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಸಾಂದ್ಯಾಂಕ್ ಭರುಂಕ್ ಎಕಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ್ ಪಂಗಡಾಕ್ ಸಾದ್ಯ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ. ನಲಂದಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಚಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಜೋಡುಮತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಜಾಣಾಂ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಜಾಲ್ಲಿ. ತೆಚ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಚೊ ಕರೆಸ್ಪೊಂಡೆಂಟ್ ಡಾ. ಕಸ್ತೂರಿ ಮೋಹನ್ ಪೈ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕೊಂಕಣಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘಾಚೊ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಜಾಲ್ಯಾರಾಯಿ ಸಂಘಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಬದ್ಲಾಕ್ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿಚ್ಯಾ ಜಮತಿಂಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಲಾಗ್ಲೊ.

8.3.1.(ಇ) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್, ಮಾಂಡ್‌ಸೊಭಾಣ್, ಕಥೊಲಿಕ್ ವಿದ್ಯಾ ಮಂಡಳಿ, ಬರ್ಯಾ ಮನಾಚ್ಯಾ ಹರ್ ಸಾಂಗಾತ್ಯಾಂ ಸವೆಂ ಮೆಳೊನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಸಬಾರ್ ಪ್ರತಿರೋಧಾಂಕ್ ಫುಡ್ ಕರ್ನ್ ಶಾಳೆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡ್ಚೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಜಾಗೆಂ ದವರುಂಕ್ ಆಸ್ಲೆಂ. ಕಾರ್ಯಪಡೆಕ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಎಕಾ ವರ್ದೆಂತ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಆಶೆಲ್ಲೆ ಪರಿಂ 2006-07 ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾ 52 ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ 1723 ಭುರ್ಗಿಂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಾಪ್ ಜೊಡ್ನ್ ಆಸಾತ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಕಳಯ್ಲೆಂ.

ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಮಾತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬರಯ್ತಾ, ವಾಪರ್ತಾ, ಶಿಕ್ಪಾ ಮ್ಹಣೊನ್ ಕಳಯ್ಲೆಂ ದಾಕ್ಟಾಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಂತ್ 5 ಹಫ್ತಾಳಿಂ 2 ಪಂದ್ರಾಳಿಂ, 14 ಮಯ್ಯಾಂಳಿ 2 ತ್ರೈಮಾಸಿಕ್ ಆನಿ 164 ಷಣ್ಮಾಸಿಕ್ ಪರ್ಗಟ್ತಾತ್ ಹಿಂ ಸಕ್ಕಡ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್‌ಚ್ ಆಸಾತ್. 'ನಕ್ಸ್-ಎ-ನವಾಯತ್' ಮ್ಹಣ್ಲೆಂ ಅರ್ಬಿ ಲಿಪಿಚೆಂ ಮಯ್ಯಾಳೆಂ ಆಸಾ ಪುಣ್ ನಾಗರಿ ಲಿಪಿಚೆ ಎಕ್‌ಚ್ ಏಕ್ ಕಡ್ತಿಲ್ ಸಯ್ತ್ ಪರ್ಗಟನಾ.

2005 ಥಾವ್ನ್ 2006 ಅಕಾಡೆಮಿ ವರ್ಸಾಂತ್ 52 ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪುಸ್ತಕ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಪರ್ಗಟ್ಲಾತ್ ತಾಂತುಂ 51 ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಚೆ ಆನಿ ಏಕ್ ನಾಗರಿ ಲಿಪಿಚೊ.

8.3.2. (ಆ) ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತಿ ಉರ್ದು ಆನಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್‌ಭಾಷೆಂಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಆಂಡ್ರೂ ಕುಟಿನ್ಡಾಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಂತ್ ಜಮ್ತಾಲಿ. ದೇವನಾಗರಿ ಮ್ಹಖಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಪರಿಚಿತ್ ಜಾಲ್ಲಿ ವಳ್ಕೆಚಿ ಭಾಸ್ ವಳಕ್ ನಾತ್ಲೆಲ್ಯಾ ನವ್ಯಾ ಲಿಪಿದ್ವಾರಿಂ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಜಾತಾ ಮ್ಹಣೊನ್ ಹಜಾರ್ ಪಾವ್ಪಿಂ ತ್ಯಾ ಸಮಿತಿ ಮ್ಹಕಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂಚ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ ಪಡ್ಲೆಂ. ಸತ್ ಗಜಾಲ್, ಅಧ್ಯಯನಾತ್ಮಕ್, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ಸಂಗಿ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಸಮಿತಿಚ್ಯಾಂಕ್ ಕಳೊಚ್. ಸಾಂಗ್ಲಿ ಆಸಾ 'ನಿದ್‌ಲ್ಯಾಂಕ್ ಉಟವ್ಯೆತ್ ತರೀ ನಿದ್ಲೆಲೆ ಪರಿಂ ವೇಸ್ ಬಾಂದ್ಲೆಲ್ಯಾಂಕ್ ಉಟಂವ್ಕ್ ನಜೊ' ಹಿ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಹ್ಯಾ ಸಮಿತಿ ವಿಶ್ಯಾಂತೀ ಸತ್ ಜಾಲಿ. 'ಸಮ್ಜನಾತ್ಲೆಲ್ಯಾಂಕ್ ಸಮ್ಜವ್ಯೆತ್ ಪುಣ್ ಸಮ್ಜನಾತ್ಲೆಲೆ ಪರಿಂ ಕರೆಲ್ಯಾಂಕ್ ತಿದ್ವಿತ್ ಕೋಣ್?'

8.3.2. (ಆ) ಅಶೆಂ ತಶೆಂ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾಂ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿಚಿ ವರ್ದಿ ಆನಿ ಶಿಪಾರಸ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಪಾವಿತ್ ಜಾಲಿಚ್ ಆನಿ ತಿ ಶಿಪಾರಸ್ ಸರ್ವಾಂನಿ ಚಿಂತ್ಲೆ ಪರಿಂಚ್ ಆಸ್ಲಿ. ಎಕಾ ರಿತಿಚೆಂ ಖಾಜಿ ಸಂಧಾನ್ ಥಂಯ್ಸರ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ. 'ಆಬ್ ಮೊರೊನೊಚೊ ದಾಂಡೊ ರ್ಪುರನೊಚೊ' ಮ್ಹಣ್ಲೆಪರಿಂ ತಾಣೆಂ ವಾಕ್ಮೂಲ್ ದಿಲ್ಲೆಂ.

'ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಶಾಳೆಂನಿ ತಿಸಿ, ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಕೊಣಾ ಎಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಜರ್ತರ್ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ತಾಕಾ ಸ್ವ ಮಿಶೆನ್ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆವ್ಕಾಸ್ ಕರ್ನ್ ದೀಜಾಯ್' ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಎಕ್ಲಮ್ ಸಮ್ಜಣೆದಾರ್, ಜಾಣ್ವಾಯೆಚ್ಯಾ ಭಂಡಾರಾ ಥಾವ್ನ್ ಭಾಯ್ರ್ ಯೆಂವ್ಚೆಂ ವಾಕ್ಮೂಲ್ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತೆನ್ ದಿಲ್ಲೆಂ.

8.4.1. ಎಕಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತಿಚೆಂ ತೀರ್ಪ್ ಯೆತಾನಾ ಆನ್ಯೇಕಾ ಕುಶಿನ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ವಾಚ್ಯಾ ಟೀಚರಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ದೀಜೆ, ನಿಯಮಾನುಸಾರ್ ಶಾಳೆಭಿತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆತಾನಾ ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರಿಚೆ. ಅಶೆಂ ಎಕಾ ಲೆಕಾನ್ ಪುರೊತ್ ನಾತ್ಲೆ ದೀಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ ದಾಂವೊಂಕ್ ಲಾಗ್ಲೆ.

8.4.2. 12.06.2006ವೆರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾಖಾಲ್ ಪುನರ್ಚಿತ್ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ಜಮ್ಲಿ. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಚೆಕಾರ್, ಮಾ. ಬಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ನಾಂಡ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಗ್ಲೆಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ರುದೆ, ಪುಂಡಲೀಕ ಮರಾಲೆ, ವಿಟ್ಟ ಮಂಗೇಶ್ ಭಟ್ ಹ್ಯಾ ಜಮತೆಂತ್ ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಲೆ. ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಪುನರ್ ರಚಿತ್ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್ ಹ್ಯಾ ಜಮತೆಂತ್ ಮಂಡನ್ ಕರ್ನ್ ಮಂಜೂರ್ ಕೆಲೊ.

8.4.2. 20.08.2006 ಎಕಾ ರಿತಿನ್ ಅಧ್ಯಾಚ್ ಸಂಭ್ರಮಾಚೊ ದೀಸ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರವೇಶ್ ಜಾಲ್ಲೆ ಉಪ್ರಾಂತೊ ಪಯ್ಲೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿವಸ್ ತ್ಯಾ ದಿಸ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ರಿತಿನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ವಾ ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆನಿ ತಾಂಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಮಂಗ್ಳುರ್ ಟೌವ್ನ್ ಹೊಲಾಂತ್ ಸಂಗಿಂ ಫಾಲ್ಡ್ ವಿವಿಡ್ ಸ್ಪರ್ಡೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಿಂ ಕಾಫಿ-ಫಿಲ್ಮಾರ್, ಖಾಣ್ ಜೆವ್ಣಾಚಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕೆಲ್ಲಿ. ಸಕಾಳಿಂ 10 ವೊರಾಂ ಥಾವ್ನ್ ದೊನ್ಪಾರಾಂ 1 ವೊರಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಸಮಾರ್ 2000 ಜಣಾಂಕ್ ಥಂಯ್ಸರ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕೆಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ವರಿ ಮ್ಹಣ್ಲೆತ್. ಹರೈಕಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಏಕ್ ಯಾದಿಸ್ತಿಕಾ ಲಾಬಾಶೆಂ ಕೆಲ್ಲಿ.

8.5.1. 7-10-2006ವೆರ್ ಸನ್ನಾರಾ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಥರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಏಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಆಸಾ ಕೆಲಿ. ಥೊಡ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂ ಥಾವ್ನ್ ದೊಗಾಂ ದೊಗಾಂ ಮ್ಹಳ್ಳಾಪರಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆಯಿಲ್ಲಿಂ ಅಶೆಂ ಸಮಾರ್ 80 ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ಪ್ರೊ. ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾನ್ ಆನಿ ಶ್ರೀ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾನ್ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಲಿ.

8.5.2. (ಅ) 24.2.2007ವೆರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಏಕ್ ಚೆರಾಲ್ ಪರಿಕ್ಪಾ ಚಲಂವ್ಚಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ನಿರ್ಣಯ್ ಕೆಲೊ ಆನಿ 24-01-2007 ವೆರ್ ಸರ್ವ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಧಾಡ್ನ್ ದಿಲೆಂ. 24 ಫೆಬ್ರೆರ್ ದೊನ್ಪಾರಾಂ ತಾಂಚ್ಯಾ ತಾಂಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ದೇಡ್ ವೊರಾಂಕ್ ಚಲಂವ್ಚಿ ಅಶೆಂ ಠರಾಯ್ಲೆಂ. 90 ಅಂಕಾಂಕ್ ಪರಿಕ್ಪಾ 10 ಅಂಕಾಂಕ್ ಅಂತರಿಕ್ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ಜಾಲೆಂ. ಸವಾಲ್ ಪತ್ರ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ಸರ್ವಾಂಕ್ ಜಾಯ್ ತಿತ್ಲಿಂ ದಾಡ್ನ್ ದಿಂವ್ಚಿಂ ಆನಿ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಜಾಪಿ ಪತ್ರಾಂ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮಟ್ಪಾರ್ ಮೊಲ್ ಮಾಪ್ಚಿ ಕರ್ಚಿಂ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಮೆಳ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಅಂಕಾಂಚೆರ್ ವಿಂಗಡಣ್ ಅಶೆಂ ಕೆಲೆಂ.

(ಅ)	0-34	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ್
(ಆ)	35-49	ತ್ಯಪ್ತಿದಾಯಕ್
(ಇ)	50-59	ಉತ್ತೀಮ್
(ಈ)	60-74	ಅತ್ಯುತ್ತೀಮ್
(ಉ)	75-90	ಶ್ರೇಷ್ಠ್
(ಊ)	91-100	ಬೊವ್ ಶ್ರೇಷ್ಠ್

8.5.2. (ಆ) ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ದಾಡ್ನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲ್ ಪತ್ರಾಂ ಪ್ರಕಾರ್ ಹರೈಕಾ ಶಾಳೆನಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ಪರಿಕ್ಪಾ ಚಲ್ಚಿ ಆನಿ ತಾಂಚಿಂ ಜಾಪ್ ಪತ್ರಾಂ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಪಾವಿತ್ ಜಾಲಿಂ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಭಾಷೆಚಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಷೆಚಿ ಪರಿಕ್ಪಾ ಬರಂವ್ಚೊ ಸಂಭ್ರಮ್ ಆನಿ ಆತಾಂ ತಿಂ ಜವಾಬ್‌ಪತ್ರಾಂ ಮೋಲ್ ಮಾಪ್ಚಿ ಕರ್ಚಿ ಆನ್ಯೆಕ್ ಗದ್ದಾಳಾಯ್ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಮಾರ್ಚ್ 11, 2007ವೆರ್. ಸಬಾರ್ ಯುವಜಣಾ ಆನಿ ಮಾಲ್ಪಡಿಂ ಸ್ವಯಂ ಖುಶೆನ್ ಮ್ಹಕಾರ್ ಯೇವ್ನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ಜವಾಬ್ ಪತ್ರಾಂ ಮೋಲ್ ಮಾಪ್ಚಿ ಕರುಂಕ್ ಲಾಗಿಂ ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸಾನ್ ಆನಿ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾನ್ ತಾಂಕಾಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದಿಲೆಂ.

8.5.2. (ಇ) ಪರಿಕ್ಪಾ ಜಾಲಿ ಮೋಲ್ ಮಾಪ್ಚಿ ಜಾಲಿ ಆನಿ ಆತಾಂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾಚೊ ಸಂಪೂರ್ಣೋತ್ಪವ್ ಎಪ್ರಿಲ್ 1, 2007 ವೆರ್ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಚಲ್ಲೊ. ಶಿಕ್ವಾಂಕ್ ಗೌರವ್‌ಧನ್, ಹರೈಕಾ ಶಾಳೆಂತ್ ಉತ್ತೀಮ್ ಅಂಕ್ ಜೊಡ್ಲೆಲ್ಯಾಂಕ್ ಮಾನ್, ಉತ್ತೀಮ್ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹೆಂ ಸಕ್ಕಡ್ ವಾಂಟಾಪ್ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಸಂಭ್ರಮಾಂಚ್ ಸಂಭ್ರಮ್. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಲ್ಯಾನ್ಸಿ ಮಸ್ಕರೇನ್ಡಸ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ರೋಯ್ ಕಾಸ್ತೆಲಿನೊ, ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ವಾಲ್ಟರ್ ನಂದಳಿಕೆ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಂತ್ ಹಾಜರ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆ. ಮೊರಮಜಲ್‌ಚಿ ಶೀಲಾ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ್ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಜಾವ್ನ್ ತಶೆಂ ವೆರಿನಾ ಲೋಬೊ ಅತ್ಯುತ್ತಮ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಜಾವ್ನ್ ಮಾನ್ ಜೊಡುಂಕ್ ಪಾವ್ಚಿಂ.

8.6.1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಾಪ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣೆ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ಮಾತ್ರ್ DSERTನ್ ದಿಲ್ಲೆಂ ತ್ಯಾ ಬಾಪ್ತಿಚೊ ಖಿರ್ಚ್

ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಆನಿ ತಾಚ್ಯಾ ಬರ್ಯಾ ಮನಾಚ್ಯಾ ಸಾಂಗೊಡ್ಯಾಂನಿ ಭರಿಜಾಯ್ ಪಡ್ಲೊ.
ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ವಾದಿಂಕ್ ಕಿತ್ಯಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾಚೆಂ ನಿರ್ಬಂಧನ್ ಘಾಲುಂಕ್ಲಾಂ?
ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸವಾಲ್ ಉರ್ತಾ. ಪುಣ್ ಹೆಂ ಏಕ್ ವರ್ಸಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಲೆಕ್ ಶಾಳೆಂ ಧಾವ್ನ್ ಪಾಟಿಂ
ಲೊಟುಂಕ್ ಕೆಲ್ಲೆಂ ಪ್ರೇತನ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಧನಾತ್ಮಕ್ ದಿಶೆನ್ ಘುಂವ್ಡಾಂವ್ಕ್
ಫಾಯ್ದಾಚಿ ಪಡ್ಲಿ. ಶಾಳಾಂ, ಶಿಕ್ಷಕಾಂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂ ಥಂಯ್ ಆನಿ ಜೆರಾಲ್ ಥರಾನ್ ಸರ್ವ್
ಲೊಕಾಂ ಥಂಯ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ರೂಚ್ ಆನಿ ಹುಮೆದ್ ವಾಡೊಂಕ್ ಕಾರಣ್ ಜಾಲೆಂ.
ಏಕ್ ಕೊಂಕಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಕ್ ಪ್ರೇರೇಪಿತ್ ಕರ್ಚೊ ಭೊಂವಾರ್ ತಯಾರ್ ಜಾಲೊ.

IX ಘಡಿ ಉದಲಿ ಭೂವ್ ಖುಶೆಚಿ

ಕಾರ್ಯಪಡೆ ಥಾವ್ನ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆದೇಶಾ ಪರ್ಯಾಂತ್

9.1.1. ಎದೊಳ್‌ಚ್ ಸಾಂಗ್‌ಲ್ಲೆ ಪರಿಂ ಜನೆರ್ 1,2007 ಥಾವ್ನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಹರೈಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ದಿಸಾಂಚ್ಯಾ ವೊರಾಂಚೆಂ ಲೇಕ್ ಚುಕ್ಲೆಂ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಾಪ್ ತಾಚ್ಯೊ ತರ್ಬೆತ್ಯೊ ಪರೀಕ್ಷಾ. ಹೆಣೆಂ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಯ್ಲ್ಯಾರ್ ತಾಕಾ ಜಾಯ್ ತ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂಚಿ ತಯಾರಾಯ್ ತ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಖಾತಿರ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿಂಚ್ಯೊ ಜಮಾತಿ, ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಶಾಳೆಂತ್ ಘೆಂವ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ ಪ್ರಚಾರಾಂದೋಲನ್. ತಾಚೆ ಮದೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತಿ (ಕಾರ್ಯಪಡೆ) ಮ್ಹಕಾರ್ ಚೂಕ್ ವಾದ್ ಮಾಂಡ್ತಲ್ಯಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ದಿಂವ್ಚೆ ವಾಂದೆ.

9.1.2. ಎದೊಳ್‌ಚ್ 8.3.1 ಆನಿ 8.3.2ಂತ್ ಆಮಿ ಪಳಯಿಲ್ಲೆ ಪರಿಂ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿ ಎಕ್ದಮ್ ಶಾಣೆಪಣಾನ್ ವಾವುರ್ಲಿ. ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ವಾದ್ ಬರ್ಪಾ ರಿತಿನ್ ಮಂಡನ್ ಕೆಲ್ಯಾರಿ ತಿ ದಬಾವಾಂ ಖಾಲ್ ಪಕ್ವಾತೀತ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಸಕ್ಲೆನಾಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಪರಿಂ ದಿಸ್ತಾಲೆಂ. ನಿಮಾಣೆಂ ತಿಣೆಂ ಆಪ್ಲಿ ವರ್ದಿ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಧಾಡ್ಲಿ.

ಆಪ್ಲ್ಯಾ ವರ್ದೆಂತ್ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿನ್ ಅಶೆಂ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ.

1. ದಕ್ಖಿಣ್ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಆನಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾಂತ್ 400 ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಲಾಗಿಂ ಲಾಗಿಂ 5000 ಭುರ್ಗಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆಶೆತಾತ್.

2. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ್ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಾಕ್ ಎದೊಳ್‌ಚ್ 6 ಥಾವ್ನ್ 10 ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಂಕ್ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ದಿಲಾ ತೊ ವೊಪುನ್ ಘೆಂವ್ಚೆತಾ

3. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾನಡಿ ಆನಿ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಂನಿ ಬರಯ್ತಾತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ ದೊನಿ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ಯೆತ್ ಕೊಣಾಕ್ ಖಿಂಚಿ ಜಾಯ್ ತಿ ವಿಂಚೊಂದಿತ್.

4. ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಖರ್ಚ್ ಪಡಾನಾತ್‌ಲ್ಲೆ ಪರಿಂ ಎದೊಳ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಜಾಣಾಂ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ವಾಪಾರ್ನ್ ಶಿಕಪ್ ಚಲವ್ಚೆತ್.

5. ರಾಜ್ಯಾಂತ್ ಚಾಲೂ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ತ್ರಿ ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಕ್ ಕಾಂಯಿಂಚ್ ಅಡ್ಕಳ್ ಯೇನಾಯೆ.

9.1.3. 3.3.2006ವೆರ್ ಹಿ ಕಾರ್ಯಸಮಿತಿ (ಕಾರ್ಯಪಡೆ) ನೇಮಿತ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಆನಿ ನವೆಂಬರ್ 2006ವೆರ್ ಹ್ಯಾ ಸಮಿತಿನ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಇಲಾಖ್ಯಾಚ್ಯಾ ಆಯುಕ್ತಾದ್ವಾರಿಂ ಆಪ್ಲಿ ವರ್ದಿ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ದಿಲಿ. 18-12-2006 ವೆರ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಇಲಾಖ್ಯಾಚ್ಯಾ ಆಯುಕ್ತಾನ್ ಹಿ ವರ್ದಿ ಯಥಾವತ್ ಮಾನುನ್ ಘೆಂವ್ಚೆತ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ದಾಡ್ಲಿ ದಿಲಿ. ಹಿಚ್ ವರ್ದಿ

NO ED 207 DGD 2004 ನಂಬ್ರಾಚ್ಯಾ ಫೈಲಾಂತ್ ತ.ಮಂ. ವಿಜಯ ಭಾಸ್ಕರ ರೆಡ್ಡಿನ್
(Secretary to Government, Primary Education, Education Department)
ಕ್ಯಾಬಿನೆಟಾ ಮುಕಾರ್ ಪರ್ವಣ್ಣೆ ಖಾತಿರ್ ಮಂಡನ್ ಕೆಲಿ.

9.2.1. 13-03-2007 ಕೊಂಕ್ಣೆಚ್ಯಾ ಚರಿತ್ರಂತ್ ಭಾಂಗ್ರಾಳ್ಯಾ ಅಕ್ಷರಾಂನಿ ಬರವ್ನ್
ದವರುಂಕ್ ಚಾಯ್ ತಸ್ಲೊ ದೀಸ್ ತ್ಯಾ ದಿಸಾ ಸರ್ಕಾರಾಚ್ಯಾ ನಿರರ್ಥಯಾಕ್ ಸರಿ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕ್ಪಾ
ಇಲಾಖ್ಯಾ ಥಾವ್ನ್ 'ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣೆ' ಹಾಡ್ಚೊ ಆದೇಶ್ ಭಾಯ್ರ್ ಪಡ್ಲೊ

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ - 207ಡಿ ಜೆ.ಓ. 2004 ಬೆಂಗಳೂರು

ದಿ. 13.03.2007

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ 6 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ
ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗೆ
ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ 2007-08 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಳವಡಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಿದೆ,

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ

ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ

(ಸ್ವರ್ಣಲತಾ ಎಂ ಭಂಡಾರೆ)

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸೇವೆಗಳು(1-2)

9.3.1.(ಅ) ಹೆಣೆಂ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ್ ಸುಟ್ಲೊ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಆತಾಂ 140 ವೊರಾಂ ಖಾತಿರ್
ಸವೆ ಕ್ಷಾಶಿಚೊ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾಯ್. ಎಕಾಚ್ ಲಿಪಿಚೊಗಿ? ದೋನಿ ಲಿಪಿಂಕ್
ಸಂಗಿಂ ಘಾಲ್ತೊಗೀ? ಕಶೆಂ ಕರ್ಚೆಂ? ಕಿತೆಂ ಕರ್ಚೆಂ? ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ DSERT ಥಾವ್ನ್ ಏಕ್ ಜುಂತ್
ಆಪಯ್ಲಿಚ್. 07-04-2007 ಸನ್ವಾರಾ ದೊನ್ವಾರಾಂ 11 ವೊರಾರ್ ಹಂಪನ್‌ಕಟ್ಟಾ ಆಸ್ಚ್ಯಾ
ಬಿ.ಎಡ್ (ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಪಾ) ಕೊಲೆಜಿಂತ್ DSERTಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾರ್ ಹಿ
ಜಮತ್ ಜಮ್ಲಿ. ಕಾನಡಿಕ್ ಏಕ್ ದೇವನಾಗರಿಕ್ ಏಕ್ ಅಶೆಂ ದೋನ್ ವಿವಿಂಗಡ್ ಪಾಲ್
ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚೆಂ ಮ್ಹಣುನ್ ನಿರ್ಣಯ್ ಜಾಲೊ.

9.3.1.(ಆ) 07-04-2007 ವೆರ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣೆ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್
ಕರುಂಕ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ಸಮಿತಿ ಅಶಿ ರುಪಿತ್ ಕೆಲಿ.

I. ತಯಾರ್ ಕರುಂಕ್

1. ಶ್ರೀ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ

2. ಶ್ರೀ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆ

3. ಶ್ರೀ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ

4. ಕು. ಸುವರ್ಣಗಾಡ

5. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪುಂಡಲೀಕ ಮರಾಠೆ

ಕಲಾಕರ್

1. ಶ್ರೀ ವಿಲ್ಸನ್ ಜೆ.ಪಿ. ಡಿಸೊಜಾ ಕಯ್ಯಾರ್

II. ಪರಿಶೀಲನಾ

1. ಮಾ. ಬಾ. ವಲೇರಿಯನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಅಚೆಕಾರ್

2. ಶ್ರೀ ವಿಕ್ಟರ್ ಮಥಾಯಸ್ ಕಾರ್ಕಳ್

3. ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್, ಕಂಕನಾಡಿ

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್: ಎಸ್. ಎಚ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಹ್ಯಾ ಸಮಿಟಿನ್ ರಾತ್ ದೀಸ್ ಬಸೊನ್ ಮ್ಹಳೆಪರಿಂ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲೊ ಆನಿ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಸಾಂಗಾತಿ ಮಿಡಿಯಾನ್ ತೊ ಮಾಂಡಾವಳೆಂತ್ ಘಾಲೊ.

9.3.2.(ಅ) ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಮಾಂಡಾವಳೆಂತ್ ಘಾಲೊ. ತಾಚ್ಯೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಕಾಡ್ಲೊ ಆನಿ ಸಿಡಿ ತಯಾರ್ ಕೆಲೊ. ಆತಾಂ ತೋ DSERTಕ್ ಹಾತಾಂತರ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸಾ. ಮಾಗಿರ್ ತಾಣೆಂ ಛಾಪ್ಪಾ ನಿರ್ದಯ್ ಘೆವ್ನ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಛಾಪ್ಪಾಣ್ಯಾಕ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಆಸಾ ತಾಚೆ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ವೆಚೆಂಗೀ? ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕರ್ಚೆಂಪರಿಂ ಪ್ರಚಾರ್ ಚಲಂವ್ಚೊ? ಹಿಂ ಸವಾಲಾಂ ಧೊಸುಂಕ್ ಲಾಗಿಂ.

9.3.2(ಆ). ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ಲುವಿ ಜೆ. ಪೀಂತ್, ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕಾಸ್ತೆಲಿನೊ, ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್, ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳ್, ಸ್ಪೀನಿ ಆಲ್ಬಾರಿಸ್ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾಚೆ ವಾಂಗ್ಡಿ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಪ್ರಚಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಪಡ್ಲೆ. ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷಾಂನಿ ಅ.ಮಾ.ದೊ. ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೊಜ್ ಬಾಪಾಂನಿ 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಶಿಕೊಂವ್ಚೊ ಆಮ್ಕಾಸ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಛಾವೊ ಜಾಲಾ ಹಾಚೊ ಆಮಿ ಸರ್ವಾಂನಿ ಬೊರೊ ಪ್ರಯೋಗ್ ಕರಿಜಾಯ್' ಮ್ಹಣೊನ್ ಉಲೊ ದಿಲೊ. ಹೊ ಉಲೊ ಹರೈಕಾ ಶಾಳಾಂಕ್ ಪಾವೊಂವ್ಕ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಆನಿ ಪಂಗ್ಡಾನ್ ಭಂವ್ಚೊ ಕಾಡ್ಲೊ. ಶಾಳಾಂಚ್ಯಾ ಮ್ಹಕೆಲ್ಯಾಂಕ್, ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್, ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ಹ್ಯಾ ದಿಶೆನ್ ಪ್ರೇರೇಪಿತ್ ಕೆಲೆಂ.

9.3.2.(ಇ) ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮುದೆಕ್ ಆನಿ ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳಾಕ್ ಬೆಂಗ್ಕುರಾಂತ್ DSERTಸವೆಂ ತಶೆಂಚ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪುನ್ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇಶ್ವರ ಬುಕ್ ಡಿಪೊ ಬೆಂಗ್ಕುರ್-2 ಹಾಂಚೆ ಸವೆಂ ನಿರಂತರ್ ಸಂಪರ್ಕ್ ದವರುನ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗಿಂ ಹಾತಿಂ

ಪಾಂವ್ವೆಪರಿಂ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ದಿಲ್ಲಿ. ಮೇ-ಜೂನ್ 2007 ಂತ್ ಹ್ಯಾ ದೊಗಾಂನಿ ಸಬಾರ್ ಪಾವ್ಪಿಂ ಮಂಗ್ಳುರ್-ಬೆಂಗ್ಳುರ್ ಪಯ್ಲಾಂ ಕರ್ಚಿಂ ಪಡ್ಲಿಂ. ತಶೆಂ ಅಶೆಂ ಮ್ಹಣೊನ್ ಜುಲಾಯಿ 2007 ವೆರ್ 'ಯೆಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕುಂಯಾ-I' ಮ್ಹಣ್ಚೊ ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಉಚ್ಚಾಡಾಕ್ ಆಯ್ಲೊ.

9.4.1. ತೆಣೆಂತ್ಲ್ಯಾನ್ ಜಾತಾತಿತ್ಲ್ಯಾ ಚಡ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಸುರ್ವತುಂಕ್ ದಬಾವ್ ಫಾಲುಂಕ್ ಘೆಲ್ಲ್ಯಾಂಕೀ ಬರೊ ಫಳ್ ಮೆಳ್ಳೊ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂದರ್ಭಿಂ 52 ಇಸ್ಕೂಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕೆಲ್ಲಿ ತರ್ 2007-08 ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾ ಥಾವ್ನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ 92 ಇಸ್ಕೂಲಾಂ ಮುಕಾರ್ ಆಯ್ಲಿಂ.

9.4.2. ಅಕಾಡೆಮಿ ಆನಿ ಆತಾಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚೆಂ ಸರ್ಕಾರಾಚೆಂ ಕಾಮ್ ಮ್ಹಣೊನ್ ವೊಗಿ ಬಸ್ಲಿನಾ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಕಾಂಚೊ ಎಕ್ತಾರ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಸಂಘ್ ಸಂಸ್ಥಾಂಕ್ ಘೆವ್ನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ ದೆಂವ್ಚಿ. ಹೆರ್ ಕೊಣೆಂಯ್ ಕರ್ನಾತ್‌ಲ್ಯಾ ಸಾಹಸಾಕ್ ದೆಂವ್ಚಿ. ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತ್ಯೊ, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾತೆಂ, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಲ್ ಬೂಕ್, 2 ನೋಟ್ ಬೂಕ್, 1ಪೆನ್, ಸ್ಪರ್ಧೆ ದವರ್ ಇನಾಮಾಂ ದೀವ್ನ್ ಪ್ರೇರೇಪಿತ್ ಕರುಂಕ್ ಲಾಗಿ.

9.4.3. 16.06.2007 ವೆರ್ ಸರ್ಕಾರಾಚ್ಯಾ ಮಾಂತಾಖಾಲ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಪ್ರವೇಶ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮಾಚೆಂ ಉದ್ಘಾಟನ್ ತಶೆಂಚ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಕಾರ್ಯೆಂ ಸಂದೇಶಾಂತ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಲೆಂ. ತ್ಯಾ ದೀಸ್ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆನಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆವಿಶಿಂ ಕಳಯ್ಲೆಂ ಶ್ರೀ ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಶ್ರೀ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರ್ಮದೆ ಆನಿ ಮಾ. ಬಾ. ವಲೇರಿಯನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಲೆಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಲಿ.

ಉದ್ಘಾಟನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂತ್ ಹಾಜರ್ ಆಸ್‌ಆಲ್ಲ್ಯಾ ಶ್ರೀ ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕಾಸ್ತೆಲಿನೊ, ಡೊ. ಎಡ್ಜರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್, ಎರಿಕ್ ಒರೈರು, ಗೆಬ್ರಿಯಲ್ ವಾ ಹಾಣೆಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾಚೊ ಮಹತ್ವ್ ಪುಡಾರಾಚೊ ದಿಷ್ಟಾವೊ ಆನಿ ಕಶೆಂ ಆಪ್ಣಿಂ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಏಕ್ ಬಳ್ವೆಂತ್ ಇಸ್ಕೂಲ್ ಭಾಸ್ ಕರುಂ ಯೆತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ವಿಶಿಂ ಸಂದೇಶ್ ದಿಲೊ.

9.4.4. ಅಕ್ಟೋಬರ್ 29, 2007 ವೆರ್ ಸೊಮಾರಾ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಪರ್ಮಾನ್ ಏಕ್ ಪಾವ್ಪಿಂ ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ್ ಇಸ್ಕೂಲಾ ಭಿತರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತೆಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ ಥಂಯ್ಸರ್ ಪರಿಕ್ಲಾ ಚಲಂವ್ಚಿ ರೀತ್, ಭಾಸಾಯ್ಲೆಲೊ ಐವಜ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚಿ ರೀತ್, ಹಾತ್‌ಪುಸ್ತಕಾಚಿ ತಯಾರಾಯ್ ಹ್ಯಾಸರ್ವ್ ಸಂಗಿಂ ವಿಶಿಂ ಕಳಯ್ಲೆಂ. ಹ್ಯಾ ತರ್ಬೆತೆ ವೆಳಿಂ ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಚ್ಯಾ ಲೈಬ್ರರಿಂಕ್ ಲೊಕಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಜಮಯಿಲ್ಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂಚಿ ದೆಣ್ಣಿ ದಿಲಿ.

9.5.1. ಹ್ಯಾ ಮದೆಂ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲೆ ವೆಗಿಂ DSERT ಪಾವಿತ್ ಕರಿಚೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸುಚನ್ ಆಯ್ಲೆಂ ಹ್ಯಾ ಪಾವ್ಲಿಂ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರಾಯೆ ಖಾತಿರ್ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಮೆತರ್ ಕರ್ಚೆಂ ಬರೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಚಿಂತಪ್ ಉದೆಲೆಂ. ಹ್ಯಾ ಪ್ರಕಾರ್ 7-11-2007 ವೆರ್ ವಿವಿದ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಚ್ಯಾ ಸ ಜಣಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ ತಿಂ. 1. ಮರ್ಸಿನ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಚೆಪ್ಪು 2. ಆಸುಂಪ್ತಾ ಡಿಸೊಜಾ, ವಾಮಂಜೂರ್ 3. ಐವನ್ ಮಸ್ಕರೇನ್ಡಸ್, ಇಜಯ್ 4. ಮೊಲಿ ಮೇರಿ ಡಿಸೊಜಾ, ಮಿಲಾರ್-ಮಂಗ್ಳೂರ್ 5. ಪ್ರೇಮಿತ ಪಿರೇರಾ, ಬೆಂದೂರ್ 6. ಆಗ್ನೇಸ್ ಕಾಸ್ತೆಲಿನೊ, ನಂತೂರ್ ಹಾಂಕಾಂ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಕ್ ಜಾಯ್ ತೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ವಾಂಟೆಲಿ ಕೆಲೆಂ.

9.5.2. DSERTಕ್ ಒಪ್ಪುಂಚೆ ಖಾತಿರ್ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ಯಾಡ್ರಸ್, ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ, ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳ್ ಆನಿ ಮಾ. ಬಾ. ವಲೇರಿಯನ್ ಫೆರ್ನಾಂಡ್ ಹಾಣೆಂ ಕಳ್ಳಿತ್ ನಾಸ್ತಾನಾ ವಾವ್ರ್ ಫಾಲ್ಡ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಸಾತ್ವೆ ಕ್ಲಾಶಿಚೊ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಸಿಡಿ ರುಪಾರ್ ಹಾಡ್ನ್ 16-01-08 ವೆರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನ್ DSERTಚ್ಯಾ ದಫ್ತರಾಕ್ ಒಪ್ಪಿಲೆಂ. ವೆಗಿಂಚ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪುನ್ ಯೆತಲೊ ಅಶಿ ನಿರೀಕ್ಷಾ ಆಸಾ.

X ಕೊಂಕ್ಲಿ ಭಾಂಗ್ರಾಕಾಳಾಚಿ ಸುರ್ವಾತ್

10.1.1. ವ್ಹಯ್ ಮಾಲ್ಗಡ್ಯಾಂನಿ ಪಳೆಲ್ಲೆಂ ಸ್ವಪಾಣ್ ಜಾರಿ ಜಾಲಾಂ. ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ಬಾಂಕಾರ್ ಬಸೊನ್ ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಹೆಮ್ಮಾನ್ ವೊವಿಯೊ, ವೇರ್ಸೆ, ಗಾನಾಂ ಶಿಕ್ತಾತ್. ಹುಮಿಣ್ಯೊ ಸಾಂಗ್ತಾತ್. ಗಾಂಧಿ ಮಾರ್ಸೆಲ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಕಾರ್ನಾಡ್ ಸದಾಶಿವ್ ರಾವ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಮತಿಂತ್ ಬರ್ಯಾನ್ ನಾಚ್ತಾತ್.

10.1.2. ತರೀ ಆಮಿ ಸಂತೊಸಾನ್ ಆಮಾಲ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ನಾಂ. ಪ್ರಜಾತಂತ್ರಾಂತ್ ಹರೈಕಾಕ್ ಮೋಲ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ಸದಾಂಕಾಳಾಚಿ ಜಾಗ್ರುತ್ಕಾಯ್ ಏಕ್ ವರೆಂ ಮೋಲ್. ಜಿವ್ಯಾ ಜಿವ್ಯಾ ಘಟಿಂ ಮದೆಂ ರಭುಜೊನ್, ಘಟೆರೆ ವಾದ್ ಫುಡ್ ಕರ್ನ್ ಆಮ್ಚಿ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿಚಿ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಕ್ ಪಾವ್ಲ್ಯಾ. ತಿಕಾ ಆಮಿ ಬಳ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸಾ.

10.1.3. ಕೆನರಾ (ಕನ್ನಡ ಕರಾವಳಿ) ಕೊಂಕ್ಲಿ ಲೊಕಾಕ್ ಆನಿ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಹೆರ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಲೊಕಾಕ್ ಕಾನಡಿ ಲಿಪಿ ತಾಂಚಿ ಏಕ್ ಭಾಷಿಕ್ ವಳಕ್. ತ್ಯಾ ಲಿಪಿಂತ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಅಸ್ತಿತಾಯೆಚೆಂ ಏಕ್ ಮುಖ್ ಆಸಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ವಿಸ್ತಾನಾಯೆ.

– ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿ ಕೊಂಕ್ಲೆಚಿ ಸ್ವಂತ್ ಆನಿ ಸಹಜ್ ಲಿಪಿ ಮ್ಹಣ್ಲೆಂ ಸತಾಕ್ ಪಯ್ಸ್ ಮಾತ್ ನ್ಹಯ್ ಘಟ್ ಮ್ಹಣ್ಲೆಂ ಸಮೊನ್ ಘೆಚೆ.

10.1.4. ಸಂವಿಧಾನಾನ್ ಜಾಂವ್ಚಿ, ಕೇಂದ್ರ್ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಜಾಂವ್ಚಿ ಖಿಂಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಲಿಪಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಲೆಕ್ ಮಾತ್ ಮಾನ್ಯತಾ ದಿಲ್ಯಾ ಮ್ಹಣ್ಲೆ ಆನ್ಯೆಕ್ ಸತಾಕ್ ಪಯ್ಸ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಗಜಾಲ್. ಭಾಸ್ ಆನಿ ಲಿಪಿ ದೋನ್ ವಿವಿಂಗಡ್ ಸಂಗಿಂ ಸಂಸ್ಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಚಡಾವತ್ ಭಾಷೆಂಕ್ ತಾಂಚ್ಯೊಚ್ ಲಿಪಿ ನಾಂತ್. ದೇವನಾಗರಿ ತಸಲ್ಯಾ ಲಿಪಿಂಕ್ ತಾಂಚಿಚ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಭಾಸ್ ನಾ ಹಿ ಗಜಾಲ್ ರೋಮಿ ಲಿಪಿಂಕಯಿ ಲಾಗು ಜಾತಾ.

10.2.1.(ಅ) ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಲೊಕಾ ಮದೆಂ ನಾನಾತ್ಲ್ಯಾ ಕಾರಣಾಂತ್ ಲಾಗೊನ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಆಯಿಲ್ಲೆ ವಿಶಿಂ ಅಭಿಮಾನ್ ದಿಸುನ್ ಯೆನಾ. ಇಂಗ್ಲೀಶಾವಿಷಿಂ ಅತ್ಯಾಭಿಮಾನ್ ಆನಿ ರಾಜಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಪಾ ನಿಯಮಾಂ ವಿಶಿಂ ಸಾರ್ಕಿ ಸಮ್ಜಣಿ ನಾಸ್ತಾನಾ ಆಸ್ಲೆಂ ಹಾಕಾ ಕಾರಣ್ ಜಾವ್ಚೆತ್.

10.2.1. (ಆ) ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಆಜ್ ಪಾಲ್ಕ್ರಮಾಖಾಲ್ (CBSE ಆನಿ ICSE ಹೆರ್ ದೋನ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಕ್ರಮಾಂ) ಪಯ್ಲೆ ಥಾವ್ನ್ ಪಾಂಚ್ಚಿ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಕನ್ನಡ ಆನಿ ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಯಾತ್. ಕನ್ನಡ ಬದ್ಲಾಕ್ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ತಮಿಳ್, ತೆಲುಗು, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಾಂತ್ಲಿ ಖಿಂಚಿಯ್ ಏಕ್ ಘೆವ್ಚೆತಾ.

ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕನ್ನಡ ಘನಾತ್‌ಲ್ಲ್ಯಾಂಕ್ ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕನ್ನಡ ಕಡ್ಡಾಯ್.

10.2.1.(ಇ) ಸವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವೆ ಪರ್ಯಾಂತ್

ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್: ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ತಮಿಳ್, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ವಾ ಹಿಂದಿ ಹಾಂತ್ಲಿ ಏಕ್

ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್: ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಾ ಕನ್ನಡ

ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್: ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಿಂದಿ, ಅರೆಬಿಕ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ

10.2.1. (ಈ) ಆತಾಂ ಎಕಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ್ ಪಯ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕನ್ನಡ ಘೆತ್ಲ್ಯಾರ್ ದುಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಘೆವ್ಯೆತಾ. ಹಾಂಗಾ ಹಿಂದಿಚೆಂ ಸವಾಲ್ ಖಂಯ್ ಆಯ್ಲೆಂ. ಪಿ. ಯು.ಸಿಂತ್ ಹಿಂದಿ ನವಿಚ್ ಶಿಕಾಜೆ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಭ್ಯೆಂ ಥೊಡ್ಯಾಂಕ್. ಪಿ.ಯು. ಸಿಂತ್ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆಸ್ಲೊ ದೋನಾಂಚ್ ಭಾಸೊ ಕನ್ನಡ ಆನಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾಂನಿ ಮೆಳ್ತಾತ್.

ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಯ್ಲಿ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ ಸಕ್ಕಡ್ ಲೊಕಾಕ್ ಹಿಂದಿಚೊ ಮೋಗ್ ಫುಲೊನ್ ಆಯ್ಲೊ. ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ನೋರ್ತ್ ಇಂಡಿಯಾಂತ್ ಕಾಮಾಂ ಮೆಳ್ಳ್ಯಾರ್ ತಾಂಕಾಂ ಹಿಂದಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ ನ್ಹಯ್‌ಗಿ? ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸವಾಲ್. ನೋರ್ತ್ (ಬಡ್ಲಾ) ಇಂಡಿಯಾಂತ್ ಕಾಮಾಕ್ ಗೆಲ್ಲೊ ಆಮ್ಚೊ ಲೋಕ್ ಕಿತ್ಲೊ? ಹಿಂದಿ ಭಾಸ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಶಿಕ್ಚಿ ತಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸಂವಹನಾಂತ್ ಕಿತ್ಲಿ ಉಪ್ಯಾರ್ತಾ. ಸಂವಹನಾಕ್ ಖಂಚಿ ಹಿಂದಿ ಚಡ್ ಫಾಯ್ದಾಚಿ? ಟಿ.ವಿ. ಮಾಧ್ಯಮಾಂ ದ್ವಾರಿಂ, ರೇಡಿಯೊ ದ್ವಾರಿಂ ಆಪ್ಣಾಯ್ಲಿ ಹಿಂದಿಗೀ ವಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ಲಿ 'ಯಹಾ ಕಲಮ್ ಹ್ಯೆ' ವಹಾ ಕಿತಾಬ್ ಹ್ಯೆ ಹಿಂದಿ?

10.2.2. ಹಿಂದಿಚೊ ಮೋಗ್ ಪಯ್ಲೊಗೀ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ ಮೋಗ್ ಆನಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಚಿ ವಾಡಾವಳ್ ಪಯ್ಲಿಗೀ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂಚ್ ಆಮಿ ಮತಿಂತ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ಶಾಳಾಂತ್ ವಾಡ್‌ಲ್ಲಿ ಭಾಸ್ ಬಳಾಧಿಕ್‌ಪಣಿ ವಾಡೊನ್, ಫುಲೊನ್ ಯೇಂವ್ಕ್ ಸಾದ್ಯ್ ಜಾತಾ. ಹ್ಯಾ ಜಾಗತಿಕರಣಾಂತ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದಬಾವಾಂ ಮದೆಂ ಆಮ್ಚಿ ಭಾಸ್ ಉರವ್ನ್ ವಾಡವ್ನ್ ಮುಂದರುನ್ ವ್ಹರುಂಕ್ ಶಾಳೆ ಭಿತರ್ ತಿಕಾ ಭದ್ರ್ ಜಾಗೊ ದೀಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಲಿಪಿ ಬೊಲಿಂಚೆ ವಾದ್ ಕೊನ್ಯಾಕ್ ಲೊಟುನ್ ತಿಕಾ ದಿಗೊ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್ ತಿಕಾ ಕೊನ್ಯಾಂತ್ಲಿ ಮನ್ಯಾಂ ಮದೆಂ ಹಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್.

10.3.1. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಇಸ್ಕೊಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಬಳ್ಳೆಂತ್ ಜಾಯ್ಲೆ ತರ್ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ ತಿಕಾ ಸವೆ ಕ್ಲಾಶಿ ಥಾವ್ನ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ನ್ ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ಚಿಂತಪ್ ಆಟಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ಘರಾ ಆವಯ್ಚ್ಯಾ ಉಸ್ಕಾರ್ ಆಮಿ ಶಿಕ್ತಾಂವ್ ತೀ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಶಿಕ್ತಾನಾ ಆಮ್ಕಾಂ ಚಡ್ ಸುಲಭ್ ಜಾತಾ. ಹ್ಯಾ ವರ್ವಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಚಡ್ ಅಂಕ್ ಮೆಳ್ತಾತ್. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಅಂಕ್ ಪಟ್ಕೆರ್ ಚಡ್ ಅಂಕ್

ಆಸ್ಪ್ಯಾರ್ ಪಿಯುಸಿಂತ್ ಸಾಯನ್ಸ್ ಸೀಟ್ ಲಾಬ್. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಶಿಕ್ತಾಂ ಶಿಕ್ತಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಷೆಚಿ ಆನಿ ಮಾಂಯ್ ಸಂಸ್ಕೃತೆಚಿ ವಳಕ್ ಜಾತಾ ಅಭಿಮಾನಾನ್ ಹರ್ಡೆಂ ಪುಲ್ತಾ. ದೆಕುನ್ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್.

10.3.2. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್, ಮಾಂಡ್ ಸೊಭಾಣ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಕಾಂಚೊ ಎಕ್ತಾರ್, ಕೊಂಕ್ಣಿ ನಾಟಕ್ ಸಭಾ, ಸಾಂ ಲುವಿಸ್ ಕೊಲೇಜ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಥೊ, ಅಸಲ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥಾಂನಿ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ರಿಗೊಂಕ್ ಮಸ್ತು ವಾವ್ರ್ ದಿಲಾ. ತಾಣಿಂ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೋಜನ್ ನಿರಂತರ್ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ರಿತಿನ್ ಮ್ಹಂದರುನ್ ವ್ಹರ್ಟೆಂ ಪರಿಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ. ಲಿಪಿ ಬೊಲಿಂಚೊ ಬೊಬೊ ಉಟೊವ್ನ್ ಮೊಸ್ತಿ ಮನ್ಯಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಿತಾರ್ ಆಡ್ ಫಾಲ್ತಾತ್ಲೆಪರಿಂ ಪಳೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ.

10.3.3. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಆತಾಂ ಆಮ್ಚಿಂಚ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮಾಂಯ್‌ಭಾಷೆಚಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆಸಾತ್. ಪೂಣ್ ತಾಂಕಾಂ ಕೊಂಕ್ಣಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಮ್ಹಣೊನ್ ನೆಮುಂಕ್ಲಾಂ. ತ್ಯಾ ದೆಕುನ್ D.Ed.(Diploma in Education) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ವಿಶಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಮಾನುನ್ ಘೆವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನೆಮ್ಚೆ ಪರಿಂ ಸರ್ಕಾರಾಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಫಾಲುಂಕ್ ಆಸಾ. ಹೈಸ್ಕೂಲಾಂನಿ (8,9,10ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿಂಕ್) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರವೇಶ್ ಜಾತಾನಾಂ B.Ed (Bachelor of Education) ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಏಕ್ ವಿಶಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಕ್ರಮ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ಆಸಾ.

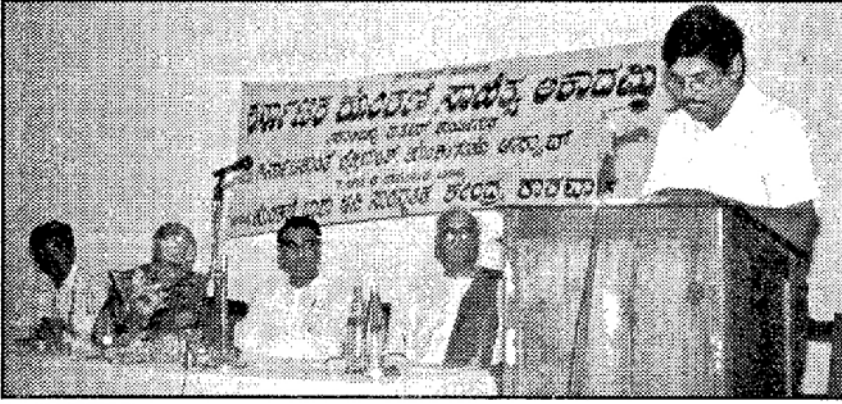
10.3.4. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಫಕತ್ 92 ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಾಪ್ ಚಾಲೂ ಆಸಾ ಹೆಂ ಚಡ್ತಿಕ್ ಪ್ರಚಾರ್ ಜಾಯ್. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾಚಿಂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ್ ಜಾಯ್. ವೆಗಿಂಚ್ ಉಣ್ಯಾರ್ 500 ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ರಿಗಾಚೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಿಡಿಯಮ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಸಯ್ತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹರೈಕ್ಲಾನ್ ಖುಶೆನ್ ಘೆಂವ್ಚೆ ಪರಿಂ ಜಾಯ್. ತಶೆಂಚ್ ಜಾಂವ್ಚಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ಆಶೆವ್ಯಾಂ.

10.4.1. ಅಕಾಡೆಮಿಚ್ಯಾ ವ್ಯವಹಾರಾಂ ಸವೆಂ ತಾಂತ್ಲ್ಯಾ ತಾಂತುಂ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನಾಚ್ಯಾ ಚಡಾವತ್ ಸಕ್ಕಡ್ ರಾಟಾವಳಿಂನಿ ಆಮಿ ಮೆತೆರ್ ಆಸಾಂವ್. ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂತ್ ವ್ಹಡ್ ವ್ಹಡ್ ಮನಿಸ್ ಖುಷೆನ್ ವಾವುರ್ಲ್ಯಾತ್. ತಾಂಕಾಂ ಸರ್ವಾಂಕ್ ಕಾಳ್ಜಾ ಥಾವ್ನ್ ದೇವ್ ಬರೆಂ ಕರುಂ ಮ್ಹಣೊಂಕ್ ಫಾವೊ ಆನಿ ವಿವಿದ್ ಸಂದರ್ಭಾಂನಿ ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾಂನಿ ತಾಂಕಾಂ ದೇವ್ ಬರೆಂ ಕರುಂ ಮ್ಹಳಾಂ. ಪೂಣ್ ಮಾಟ್ಪಾಂತ್ ಗಡ್ಲೆ ಚೆವ್ತಾನಾ ರಾಂದ್ಪಾಂಚೊ ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕಾಡ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ಶಾಳೆಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನಾಂತ್ ಥೊಡಿಂ ಮಹತ್ವಾಚಿಂ ಮನ್ಯಾಂ ಖಬರ್ ನಾಸ್ತಾಂ ಪಡ್ಲ್ಯಾ ಪಾಟ್ಲ್ಯಾನ್ ಬೊವ್ ವರ್ಲ್ಯಾ ರಿತಿನ್ ವಾವುರ್ಲ್ಯಾಂತ್. ತಾಂಚಿಂ ನಾಂವಾಂ ಕಾಡ್ನ್ ಉಪ್ಯಾರ್ ಆಟಂವ್ಚೆಂ ಸಹಜ್. ಮಾನೆಸ್ತ್ ಬಿ.ಜಿ. ನಾಯಕ್, ಟಿ.ಎನ್. ದಾಸೇಗೌಡ. ಎಂ. ಎಸ್. ಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಹೆಚ್. ಸಿ. ರಂಗಪ್ಪ, ಎಸ್. ಹೆಚ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ, ಡಾ. ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಜೆಕಾರ್ ಹಾಣಿಂ ರಿಚಿಸ್ಪಾರ್ ಜಾವ್ನ್ ವಾವ್ರ್ ದಿಲಾ. ತಶೆಂಚ್

ಮೇರಿಬಾಯ್ ಮ್ಹಣೊನ್‌ಂಚ್ ಸಕ್ಡಾಂಕ್ ಮಯ್ಯಾಸಾಚಿ ಜಾವ್ನ್ ದಫ್ತರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸದಾಂ ದಿಸಾಚೊ ವ್ಯವಹಾರ್ ಸಾಂಬಾಳ್ತಲಿ ಮೇರಿ ಡಿಸಿಲ್ವಾ, ಶಿಬಂದಿ ಕೆ.ವಿ. ಸೂರ್ಯಕಲಾ, ಪ್ರಫುಲ್ಲಾ ಮಿರಾಂದಾ, ಶೆರ್ಲಿ ಡಿಸೊಚಾ, ಸುನೀತಾ ಮಿರಾಂದಾ, ಜ್ಯೋತಿ ನಾಯಕ್, ಹಾಂಕಾಂ ದೇವ್ ಬರಂ ಕರುಂ ಮ್ಹಣ್ತಾಂವ್.

ಅಕಾಡೆಮಿಚೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣ್ ಸಾಂಬಾಳ್ತಲೆ ದೆ. ವಿಜೆಪಿ ಸಲ್ವಾಣ್, ದೆ. ಬಿ.ವಿ. ಬಾಳಿಗಾ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್, ಮೊನ್ಸಿ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜ್, ಮಾನೆಸ್ತ್ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್, ಸರ್ವ್ ಸಾಂದೆ ಆನಿ ಸಹ ವಾವ್ರಾಡಿ ಪುಗಾರ್ಲೆಕ್ ಫಾವೊ. ಸರ್ಕಾರಾಚ್ಯಾ ಹಂತಾರ್ ವಾವ್ರ್ ಚಲಯ್ತಾನಾ ಗೇಬ್ರಿಯಲ್ ವಾಜಾನ್ ದಿಲ್ಲೊ ಉಂಚ್ಲೊ ಸಹಕಾರ್ ವಾಖಣೆಕ್ ಫಾವೊ.

10.4.2. ಹೆಂ ಏಕ್ ವ್ಹಡ್ ಸಾಹಸ್ ಶಾಳೆಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣೆಕ್ ಹಾಡ್ನ್ ಪಾವಂವ್ಕ್ ಆಮಿ ಯಶಸ್ವಿ ಜಾಲ್ಯಾಂವ್ ಸಾಹಸಾಕ್ ಜಯ್ತ್ ಲಾಚ್ಲೆಂ. ಪುಡೆಂಯ್ ಹೊ ಸಾಹಸ್, ಹೆಂ ಧೈರ್ ಆನಿ ಜಯ್ತಾಚೊ ಸ್ಪಿರಿತ್ ಆಮ್ಚೆ ಮದೆಂ ಆಸೊಂದಿ ಮ್ಹಣುನ್ ಆಶೆತಾಂವ್.



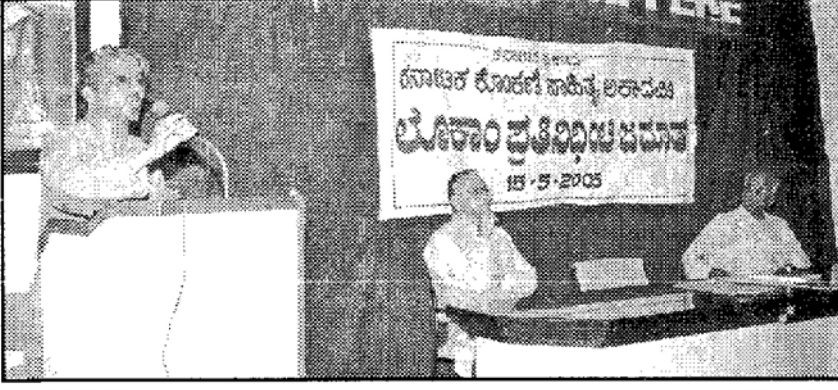
7-8 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1996ವೆರ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ಚಲ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಲೆಚೊ ಆಸ್ಪಾವ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಸಮಾಲೋಚನಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ವಾವ್ರಾಡಿ ಪಲ್ಲಿ ವಗ್ಗ ಉಲಯ್ತಾ ವೆದಿರ್: ಶಿಕ್ಪಾ ಮಂತ್ರಿ ಬಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್, ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣಯ್



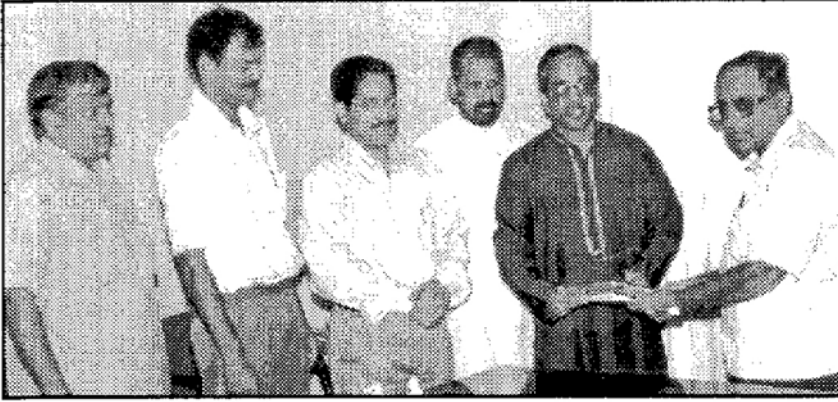
7-8 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1996 ವೆರ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ಚಲ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಲೆಚೊ ಆಸ್ಪಾವ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಸಮಾಲೋಚನಾಂತ್ ಕೊಂಕಣಿ ತಜ್ಞ್ ದೊ. ವಿಲ್ಲಿಯಮ್ ಮಾಡ್ಲ್ಯಾ ಉಲಯ್ತಾ.



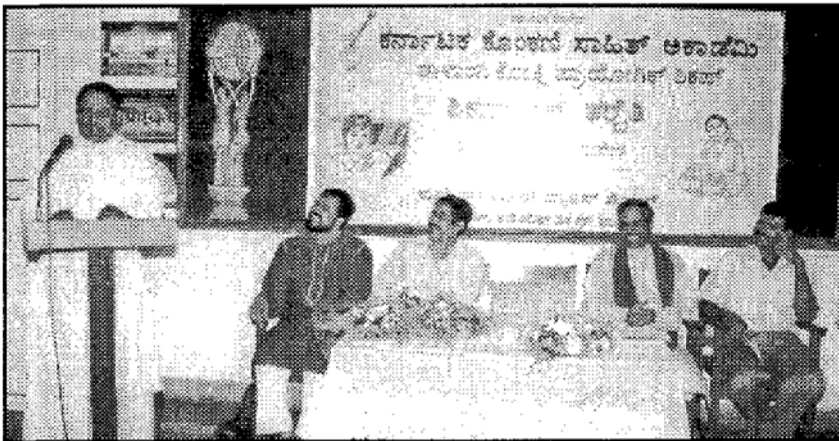
CHL ಚ್ಯಾ ಆಧಾರಾನ್ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಕಳೊ ಮೊಕ್ಳೆಕ್ ಮುಖೆಲ್ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ನಿ ಥಾವ್ನ್
(28-09-2001)



15.05.2005ವರ್ ಲಿಪಿ ಬೊಲಿಚೆಂ ಸವಾಲ್ ಪ್ರಜಾತಾಂತ್ರಿಕ್ ರಿಟಿನ್ ಪರಿಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಧಯ್ರಾಚೆಂ ಮೇಜ್ ಕಾಡ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಎರಿಕ್ ಒರುರಾ ಥಾವ್ನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಚೆಂ ವಿವರಣ್ ದೋಗ್ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ವೆದಿರ್



30.09.2005 ವರ್ ಬೆಂಗ್ಳುರಾಂತ್ಲ್ಯಾ DSERT ನಿರ್ದೇಶಕಾಚ್ಯಾ ದಪ್ತರಾಂತ್ 6 ಥಾವ್ನ್ 10 ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಶಿ ಪರ್ಯಾಂತ್ಲೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಪಾಠ್‌ಕ್ರಮ್ ಹಾತಾಂತರ್.



ಸಿಬಿಇ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮಾ. ಬಾ. ವಿಲ್ಸನ್ ವೈಟಿಸ್ ಸೋಜ್ ಶಿಕ್ಷಕ್ ತರ್ಬೆತಿ (28-06-2006) ಉದ್ಘಾಟನ್ ಕರ್ತಾ.



ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷ ಅ.ಮಾ.ದೊ. ಲುವಿಸ್ ಪಾವ್ಲ್ ಸೋಜ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಕರ್ತಾ. ವೆದಿರ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ರೊನಾಲ್ಡ್ ಕುಲಾಸೊ ಆನಿ ರಮೇಶ್ ಕಾಮತ್



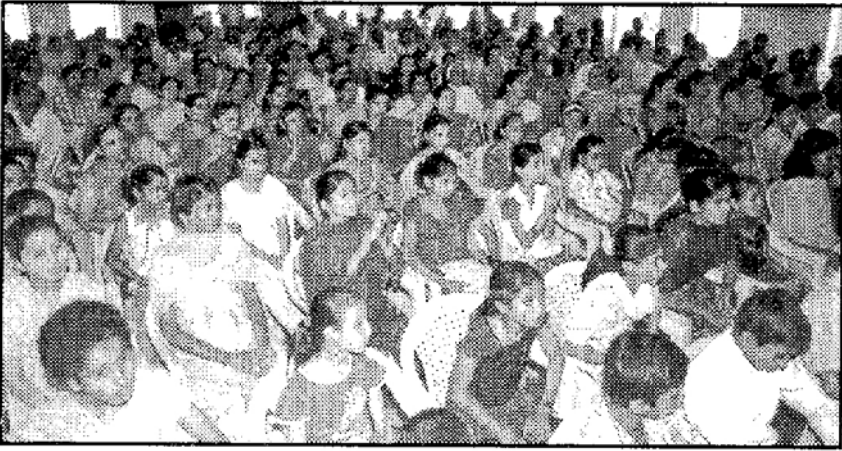
28-06-2006 ವೆರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಜಾತಾನಾ ಚಿಕಾರ್ ಭರಲೊ ಲೋಕ್



17-09-2005 ವೆರ್ ಹಂಪನಕಟ್ಟಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ (BEd) ಕೊಲೆಜಿಂತ್ ಮಾನೆಸ್ತ್ ಆಂಡ್ರೊ ಕುಟನ್ಯಾಚ್ಯಾ (ನಿರ್ದೇಶಕ್ ಉರ್ದು ಆನಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ್) ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಲ್‌ಕ್ರಮ್ ತರ್ಬತಿ ಚಲ್ಲ್ಯಿ.



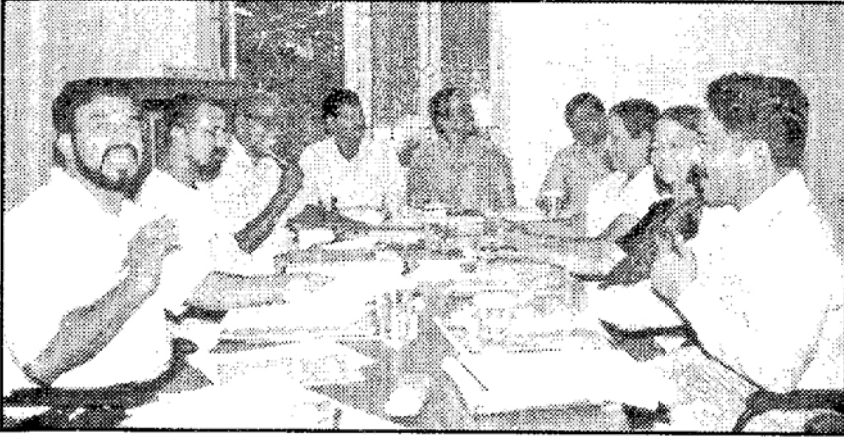
17-09-2005 ವೆರ್ ಚಲ್ಲ್ಲ್ಯಾ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ತರ್ಬೆತೆಂತ್ ವಾಂಟೆಲಿ ಜಾಲ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ.



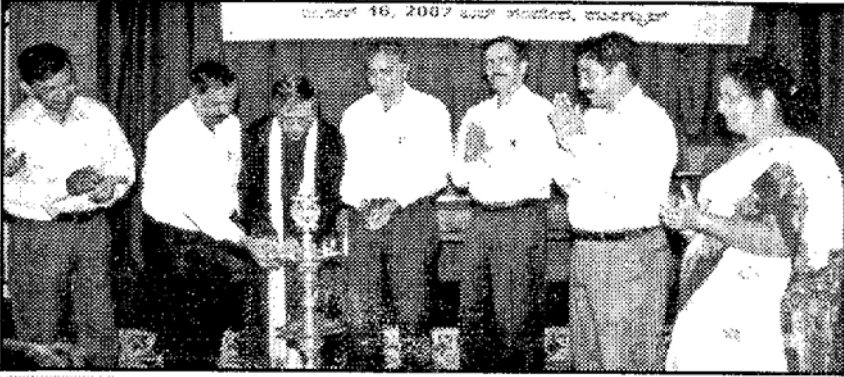
ಎಪ್ರಿಲ್ 2007 ವೆರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಾಚ್ಯಾ ಸಂಪೂರ್ಣೋತ್ಸವಾಕ್ ಕಲಾಂಗಣಾಂತ್ ಭರ್ಲ್ಯೊ ಲೋಕ್



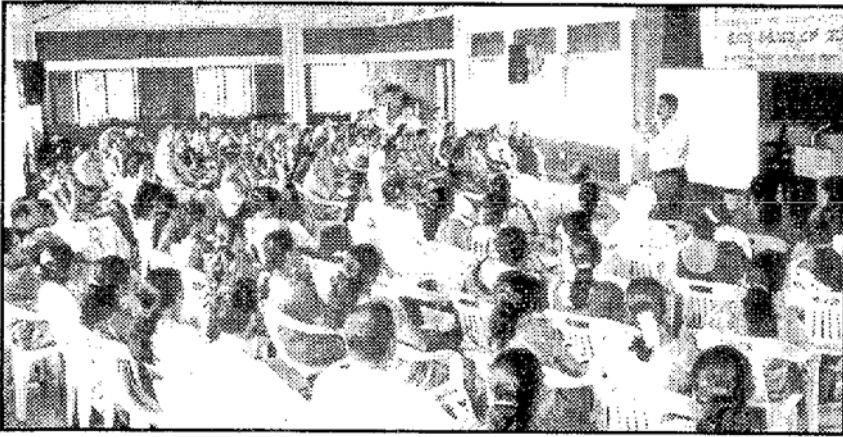
ಎಪ್ರಿಲ್ 2007 ವೆರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಾಚ್ಯಾ ಸಂಪೂರ್ಣೋತ್ಸವಾ ವೆಳೆಂ ಬೋವ್ ಉತ್ತೇಮ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮ್ಹಣೊನ್ ಸನ್ಮಾನಿತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಶೀಲಾ ಬ್ಯಾಪ್ಪಿಸ್ವಾಕ್ ಸನ್ಮಾನ್.



6 ವ್ಯಾ ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಂವ್ಕ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರಿಚಿ ಜಮತ್. ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಡಿಸೊಜಾ, ಪುಂಡಲೀಕ ಮರಾಠೆ, ವಿ.ವಿ. ಶಣಯ್, ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಜೆಕಾರ್, ಎರಿಕ್ ಒರ್ಟೀರ್, ಅಕ್ಷಯ ಹೋಬ್ಳಿದಾರ್, ಉಷಾರಾಣೆ, ಗ್ಲೇಡಿಸ್ ರೇಗೊ, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರುದ.



ಜೂನ್ 16, 2007 ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊವ್ಪಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ್ ಉಗ್ರಾವಣ್ ಗೆಬ್ರಿಯಲ್ ವಾಜ್, ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ, ಎರಿಕ್ ಒರ್ಟೀರ್, ರೋಯ್ ಕ್ಯಾಸ್ತಲಿನೊ, ಡಾ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರುದ.



ಜೂನ್ 16, 2007 ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊವ್ಪಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂತ್ ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ತರ್ಬೆತಿ ದಿತಾನಾ.

F.13-12 /2003-04 /MPC
2004

September 24,

S.S.YADURAJAN
Research Assistant


Dear Fr. Rev.Alexander,

Ref: Your letter No.K.K.S.A: RLI: 8: 204-05 dtd.21.9.2004

Thank you for the above cited letter. I have sent my report to you by e-mail on 23rd Sep 2004. I hope it has reached you. As I told you at the meeting of Konkani experts on 10th September, I am very busy till March 2005. We have to take up projects pertaining to the preparation of teaching as well as supplementary materials in newly recognised languages viz. **Santhali, Maithili, Boro and Dogri**. Also, personally I feel that it is futile on the part of Academy to take up preparing textbooks without the issue of getting recognition from the Govt.of Karnataka being settled. Once recognition is got we have to adhere to the norms of textbook preparation set by the Dept of Public Instruction, Govt. of Karnataka. Also I am not in agreement with the decision that Goa textbooks should be taken as basis for preparing textbooks to be used in Karnataka. This practice which was prevailing earlier with the Dept.has now been dispensed with. The Dept. of Public Instruction, Govt. of Karnataka gets language readers prepared taking into account the historical, geographic and cultural matrix of the community as well as of its state where they reside. Hence the themes, design, content, style of the language, and the type of exercises used in the text has to be different. Under the norms the Academy has decided to go ahead with the preparation of the Konkani textbook, I feel my role is very very minimal, and I would like to refrain from taking part in the exercise. May I thank you and each one of your staff for all the help and hospitality.

With warm regards,

Yours Sincerely


(S.S.YADURAJAN)

To
Fr. Rev. Alexander D'souza,
President
Karnataka Konkani Sahitya Academy
City Corporation Buildings,
Lalbagh,
Mangalore - 575 003.



Government of Karnataka

Karnataka Konkani Sahitya Academy

Msgr Alexander F. D'Souza
President

City Corporation Building
Lalbag, Mangalore-3
Phone: 2453167

Memorandum to the Chief Minister of Karnataka
Konkani language to be made 3rd language in Schools

Konkani language was recognized as one of the 18 official languages of India in 1992 and is found in the 8th Schedule of the Constitution of India. Out of the total 50 Lakhs of Konkani speaking people, over 25 Lakhs are found in the State of Karnataka.

The Karnataka Konkani Sahitya Academy was established by the Government of Karnataka to promote Konkani language in Karnataka in the year 1994. One of the aims of this Academy is to promote Konkani language by introducing it into the School Curriculum as the third language in the VI standard. In Goa, Konkani was introduced in Schools about 50 years ago. It is offered as second language also at the college level, and MA Programme in Konkani has also been instituted at Goa University.

Although there are more Konkani speaking people in Karnataka than in Goa, it is a matter of regret that the people in Karnataka do not enjoy the right to choose Konkani language as the third language, thus providing the children an opportunity to learn their mother tongue in schools systematically.

Please note that in addition to Hindi and Urdu, the other neighbouring State languages like Tamil, Telugu and Malayalam have already been introduced in the syllabus as third languages. Children have an option to take any of these as third language for their study. We would like to see that Konkani speaking children are also given the option of choosing their mother tongue to be studied as third language in their curriculum.

The Konkani Sahitya Academy of Karnataka based in Mangalore is ready to help in the preparation of the Text Books if needed. It is proposed also to prepare Konkani trained teachers to teach Konkani. We would like to see Konkani taught in the Schools from June 2005. We request you to kindly pass a directive to the concerned Educational Departments to include Konkani in the syllabus as an optional language as 3rd language, so that Konkani children may have the possibility to opt Konkani as third language for their studies.

Thank you.

Dated: 18-10-2004

(Rev. Dr Alexander F. D'Souza)
President

D.O. 1931 Musj Sep 10/04

ऑस्कर फर्नांडिस
OSCAR FERNANDES



राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)
सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन
भारत सरकार, नई दिल्ली
MINISTER OF STATE (INDEPENDENT CHARGE)
STATISTICS & PROGRAMME IMPLEMENTATION
GOVERNMENT OF INDIA
NEW DELHI

19th October, 2004

Dear Shri Dharam Singh Ji,

I am forwarding herewith the representation of Rev. Dr. Alexander F.D'Souza, President, Karnataka Konkani Sahithya Academy who has represented regarding the urgent need to include Konkani in the school syllabus alongwith other languages so as to enable Konkani children to study their mother tongue. It is also mentioned that there are more than 25 lakh Konkani speaking people in the State of Karnataka.

I shall be grateful for your kind consideration in the matter.

With regards.

Yours sincerely,
Sd/-
(Oscar Fernandes)

Shri Dharam Singh
Hon'ble Chief Minister of Karnataka,
Vidhan Soudha,
Bangalore,
Karnataka.

Copy to :

Rev. Dr. Alexander F.D'Souza
President,
Karnataka Konkani Sahithya Academy,
City Corporation Building,
Mangalore City, Dakshin Karnada District,
Karnataka.

(Oscar Fernandes)

तॉमास स्टीवन्स कोंकणी केंद्र

THOMAS STEPHENS KONKNNI KENDR

B.B. Borkar Road, Alto Porvorim, GOA - 403 521

Phone: (0832) 2415857, 2415864

Website: www.tskk.org

E-mail: tskk@sancharnet.in

13-07-2005

The President

Karnatak Konkani Shitya Akademi
Mangalore - 575 006

Dear Sir,

As an institution devoted to linguistic research into the Konkani language (recognised as a research institute by Goa University) we would like to call your attention to a few important points regarding language and script, in the context of a controversy being raised by certain politically motivated elements to create confusion about the issue.

1. Central Hindi Directorate of Govt. of India brought out an official book, written by eminent linguistic scholars like Dr Suniti Kumar Chatterji, titled 'Devanagari - Development, amplification and standardisation'. They give the gist of language, alphabet and script, which we too emphasize and propose to you for serious consideration:

* Language is something that is intrinsic to personality.

* Alphabet has a certain relation to language and some alphabets express different sounds more successfully than others.

* Scripts are an abstraction thrice removed from direct experience.

* Any alphabet can be written in any script and therefore it follows that any language can be written in any script, provided the alphabet has the necessary sounds. If it has not, such sounds may be added and visual symbols invented or adopted to represent them.

* The only basis on which to prefer a script should therefore be clarity, legibility and capacity for easy manual and mechanical manipulation."

2. Though Devanagari is best suited to represent the sounds of Sanskrit, in ancient times Sanskrit used Brahmi script, and then the descendants of Brahmi, viz. Tamil, Kannada, Malayalam and Devanagari. Devanagari cannot show a number of sounds proper to Konkani, and its use is not as scientific as in Sanskrit because of inconsistent spelling. Devanagari cannot be the natural script for Konkani because it was not evolved for Konkani.

3. Konkani has used Roman script right from 16th century. Instances of use of Kannada script from 17th century in Goa, and in Karnataka Kannada script has been used for Konkani for over a hundred years. Devanagari script has been used only from the beginning of the last century in Goa, and very few use it elsewhere to write Konkani.

4. The resolution passed by the Sahitya Akademi recognizing Konkani as an independent modern literary language of India at the meeting of the General Council of the Sahitya Akademi held on 26 February 1976 is as follows:

"As Konkani fulfils the criteria formulated by the Akademi for recognition of a language, it is recognised as an independent modern literary language of India.

"With regard to programmes in Konkani like the annual award, publications, constitution and meetings of the Advisory Board, etc., involving expenditure, Sahitya Akademi should request the Government of India to provide the necessary extra funds. Such programmes and other activities should be undertaken only when extra funds are available."

Here there is no mention of Devanagari script whatever. That was later on hoisted on Konkani by false propaganda.

5. The Constitution (seventy-first amendment) Act, 20th August, 1992, does not mention the script of Konkani:

"There have been demands for inclusion of certain languages in the Eighth Schedule to the

Constitution. It is proposed to include Konkani, Manipuri and Nepali languages in the Eighth Schedule to the Constitution." The amendment reads: "(a) existing entry 7 shall be numbered as entry 8, and before entry 8 as so re-numbered, the entry "7. Konkani." shall be inserted;"

It is true, however, that only the Goa state when declaring its state language has mentioned Konkani in Devanagari.

6. The Constitution of India in defining Cultural and Educational Rights, has ensured the liberty of choice of script:

"29. Protection of interests of minorities. - (1) Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same."

In view of the above six points we earnestly request you to safeguard the rights and interests of Konkani and its script according to the worthy traditions of your state of tolerance towards and encouragement of the minorities.

Yours truly,

Pratap Naik

Dr Pratap Naik

Executive Director / Secretary

THOMAS STEPHENS KONKNNI KENDR

B. B. Borkar Road

Alto Porvorim, Goa - 403 521

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಮುಖಾಂತರವಾರ್ಷಿಕ ಕಟ್ಟಡ, ಬಾಲ್‌ಬಾಗ್,
ಮಂಗಳೂರು - 575 003.
ದೂರವಾಣಿ : 0824-2459389



(ಅ)
GOVT. OF KARNATAKA
KARNATAKA TULU SAHITHYA ACADEMY
City Corporation Building, Lalbaug,
Mangalore - 575 003.
Phone : 0824 - 2459389

ಯಮ್. ಕೆ. ಸೀತಾರಾಮ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

M. K. Seetharam Kulkarni
President

ಕಮನ್ಡು : ಕೊಂಚ : 55 : 2005 - 06 ! 2075

02-08-2005

ವಿರೇಣಿಕರು,
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.
10 ಅಡಿ ಮಹಾಲ ರಸ್ತೆ,
ಬಕರಕೆರೆ, 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : ಕೊಂಚಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ.



ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಭಾಷೆಗಳಾದ ಮಲೆ, ಕೊಂಚ, ಕೊಡವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಳಾಸಿಸಬಹುದು
ವರಗಲು ರೀತಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಚ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಕೊಂಚಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಾಗಿ 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹ.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಕೊಂಚಿಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯೇ ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವ ವಾದವೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
"ಕನ್ನಡ ಮಾತು" ಎಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನೇ ಹೇರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ಯೋಜಿಸಿದಾಗ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತವೇ ಸರಿ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪುರವಾಗಿರು ಕನ್ನಡ
ಲಿಪಿಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯೇ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಚ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬಳಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪಾಪು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ
ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಮ್ಮ ವಿನಂತಿ.

ವಂದನೆಗಳು.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಯಮ್. ಕೆ. ಸೀತಾರಾಮ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ
(ಅಧ್ಯಕ್ಷರು)

ಪ್ರತಿ :

1. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
2. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
3. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಚ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ.

ಪ್ರೊ|| ಎಸ್. ಜಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೨

ದೂರವಾಣಿ : ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ೦೮೦-೨೨೪೮ ೪೫೦೬

ಕೃಷಿಭಾ 1 ಅಧ್ಯಕ್ಷರು 2005
ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

4.8.2005

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಎ.ಆರ್.ಟಿ.

೧೦೦ ಅಡಿ ಮಹಾಲ ರಸ್ತೆ

ಬನಶಂಕರಿ ೩ನೇ ಹಂತ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೦೫

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾವುರಿ,

ವಿಷಯ: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ

ಕೊಂಕಣ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಬಹುಭಾಷಿತ ಸಮಾಜಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯ ಅಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖವಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಗೆ ಬೇರಾವುದೇ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಳಸದಂತೆ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಬಳಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ. ಕಾರಣ ೨೫ ಲಕ್ಷ ಕೊಂಕಣ ಮಾತನಾಡುವ ಜನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣ ಮಾತನಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಕಣ ಪರಿಚಿತವಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಪರಿಚಿತವಾದವರು. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಅಂದರೆ, ರಾಜ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಆನಿವಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸರಿ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬೇರೂರಿನ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಸಹಜವಾದ ಲಿಪಿಯಾಗಿ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಕೊಂಕಣ ಸಮುದಾಯ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಪರಿಚಿತ ಭಾಷೆಯ ಲಿಪಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಗ್ಗುವಂತೆ ಬೇರೆಯ ಲಿಪಿ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಿಪಿ ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಗೆ ಆ ಲಿಪಿ ವಿಹಿತವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಿಜವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ (ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಗೆ) ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮುಂದಾಗುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

(ಪ್ರೊ|| ಎಸ್.ಜಿ. ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರತಿ: ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದಿಧಾನಹಿಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದಿಧಾನಹಿಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕೊಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕಾ ಬಾಂಡ್, ರಾಲ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು - ೫೭೫೦೦೩

Prof. S. G. SIDDARAMAIAH

"Hombelagu", Near Nalanda School, Raghavendra Nagar, Tumkur - 572 102 Phone : 0816-2290151



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಪಂಪಮಹಾಕವಿ ರಸ್ತೆ ಚಾಮರಾಜನವೇಟೆ ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೮

ಸ್ಥಾಪನೆ : ೧೯೮೫

ದೂರವಾಣಿ : ೨೫೦೨೯೯೦ ೨೫೨೨೫೫೪
೨೫೨೨೮೮೬ (ಸ್ವಾಸ್ಥ)

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ : ಕನಾಪ/ಆಸ/ಮಾಪಾಚ/೨೦೦೬-೦೬ / ೩೩೩೩

ದಿನಾಂಕ : ೦೬-೦೦-೨೦೦೬

ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ವಿದಾನ ಸೌಧ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೦

ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಮೂರನೇ ಏಳಿಕೆ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ೬ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ೧೦ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೊಂಕಣಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಲಿಪಿ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಿಕರಿಗೆ ಕನ್ನಡವು ವ್ಯವಹಾರದ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

(ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರತಿ : ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಡ (ಹಿಂಭಾಗ)

ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು-೫೭೫ ೦೦೬

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸೂಚನೆಗಳು

ವಿಷಯ:- 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಳವಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಓದಲಾಗಿದೆ:-**
- 1) ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು, ರವರ ದಿನಾಂಕ:21-10-2005ರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಪಪೂನಿ/ಕೊಂಕಣ ತ್ಯಜಾಪವ/2005-06.
 - 2) ದಿನಾಂಕ:03-03-2006ರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 207 ಇಡಿ. 2004.
 - 3) ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅವರ ದಿನಾಂಕ:18-02-2006ರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆ/2006-07.

* * *

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (1)ರ ದಿನಾಂಕ:21-10-2006ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕೊಂಕಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮೂರನೇ ಏಜ್ನಿಕ ಭಾಷೆ ಆದರೆ ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಶಾಲಾ-ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ 10 ಜನ ಸದಸ್ಯರ ಸಮಿತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಕೊಂಕಣ ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಭಾಷೆಯ ಲಿಪಿಯನ್ನೇ ಬಳಸಿ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಿ ಓದಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅನುಮೋದಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಂತೆ 1ನೇ ಹಾಗೂ 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು, ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1ನೇ ಹಾಗೂ 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇ ಇರುವ ಮಗುವು 3ನೇ ಹಾಗೂ 4ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಹಿಂದೆ 5ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 5ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳು 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಕ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 6ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 40 ನಿಮಿಷಗಳ 7 ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ (ಪೀರಿಯಡ್) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು 5 ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ 4 ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಈಗ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳವರೆಗೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಹ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು 1ನೇ ಹಾಗೂ 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಅಥವಾ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ನಡೆಸಿರುವ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ 102 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 665 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಂಗಳೂರಿನ ಸೇಂಟ್ ಅಲೋಷಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಈಗಾಗಲೇ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯ ಮೂಲಕ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (2)ರಲ್ಲಿನ ದಿನಾಂಕ:03-03-2006ರ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಳಿಯ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯಲಾಗುವುದನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಪಡೆಯು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಈ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

- 1) ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 400 ಶಾಲೆಗಳ ಅಂದಾಜು 5000 ಮಕ್ಕಳು ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅನುಮೋದಿಸಲು ಕಾರ್ಯಪಡೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.
- 3) ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿಯು ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವಾದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಭೋದಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ಹಾಗೂ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಈ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಹ ಅನುಮತಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೆಚ್ಚವಾಗದಂತೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಭೋದಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- 5) ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭೋದಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 8ನೇ

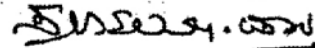
ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮುಂದೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ತ್ರಿಭಾಷೆ ಸೂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆ ನೀತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಕಾರ್ಯಪಡೆಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (3)ರ ದಿನಾಂಕ:18-12-2006ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರು ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂತ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬಹುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿದೆ.

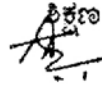
ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 207 ಡಿಜಿ. 2004, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:13-03-2007.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ 6ನೇ ತರಗತಿಯಂಥ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮುಂದೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ 2007-08ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಳವಡಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ,


(ಸ್ವರ್ಣಲತಾ ಎಂ. ಭಂಡಾರಿ) 13/3/07

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸೇವೆಗಳು (1-2).



ಇವರಿಗೆ:-

ಸಂಕಲನಕಾರರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪತ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಮತ್ತು 500 (ಐನೂರು) ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸೇವೆಗಳು-2 ಶಾಖೆಗೆ ಪೂರೈಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಪ್ರತಿಗಳು:

- 1) ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1.
- 2) ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಠ್ಯಮಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ನಂ.4, 100 ಅಡಿ ರಿಂಗ್ ರಸ್ತೆ, ಹೊಸಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 085..
- 3) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಂಗಳೂರು-3.
- 4) ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಶಾಖೆ (ಉಲ್ಲೇಖ: ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ:ಸಿ 91:2007)
- 5) ಶಾಖಾ ರಕ್ಷಾ ಕಡತ/ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರತಿ.

ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರಾಡ್ಯಾಚ್ಯಾ ಯಾದಿಂತ್ಲೆಂ...

'ತಾಂಬ್ಲೊ ತಾರೊಕ್' ಮಿಕ್‌ಮ್ಯಾಕ್ಸಾಚ್ಯಾ ಜಾಗ್ಯಾರ್, ಅಕಾಡೆಮಿಂತ್ ಮ್ಹಾಕಾ ನೇಮಕ್ ಕರ್ಚೆ ಆದಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಹಾಂವ್ ಅಪ್ರೊಪ್ ಸಯ್ರೊ. ಮೊನ್ಸಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾನ್ ಎಕಾ ಪುಸ್ತಕಾಕ್ ತಿದ್ದಣ್ ಘಾಲುಂಕ್ ಆಪಯಿಲ್ಲೆಂ. ದುಸ್ರೆ ಪಾವ್ಲಿಂ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಜೆಕಾರಾನ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ ಆನಿ ಉತ್ತರ್ ಕನ್ನಡ ಭೊಂವೊನ್ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಹ್ಯಾ ಭೊಂವೊರ್ ಉತ್ತರ್ ಕನ್ನಡಾಂತ್ಲಿಂ ಸರ್ವ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಾಳಾಂಚಿ ತಶೆಂ ಸವಿ ಆನಿ ಸಾತ್ವೆಂತ್ ಶಿಕ್ಪಾಚಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಡುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿ. ಹ್ಯಾ ಮುಖಾಂತ್ ಶಾಳಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರಾ ಯೆವ್ಜಣೆಂತ್ ಹಾಂವ್ ಪ್ರವೇಶ್ ಜಾಲೊಂ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೇಜೆ. ಮ್ಹಜಿ ಮಾಂಯ್ ಭಾಸ್ ಹಾಂವೆಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಶಿಕಜೆ. ಕೊಂಕ್ಣಿಂತ್ ಬರವ್ನ್ ವ್ಹಡ್ಲೆಂ ನಾಂವ್ ಜೊಡಿಜೆ. ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ, ನೊಬೆಲ್ ತಸಲ್ಯೊ ಪ್ರಶಸ್ತ್ಯೊ ಮೆಳಜೆ ಅಸಲೆಂ ಸ್ವಪಣ್ ಶಿಕ್ತಾನಾ ಮ್ಹಾಕಾಯಿ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆಂ. ಘರಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪತ್ರಾಂ ಹಾಡವ್ನ್ ಆಮ್ಚೆ ಕರ್ನಾ ವಾಚವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಥಂಯ್ ದೆ. ಪಿಯಾದ್ ಮತಾಯಸ್ ಆನಿ ದೆ. ಕಾಶ್ಮೀರ್ ಡಿಸೊಜಾ ಹ್ಯಾ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಅಜ್ಯಾಂನಿ ವಾಡಯಿಲ್ಲಿ ಉರ್ಬಾ, ಶಾಳೆಂತ್ ಶಿಕ್ತಾನಾ ಲೈಬ್ರೆರಿಚಿ ಚಾವಿ ದೀವ್ನ್ ಲೂಸಿ ಟೆಚೆರಿನ್ ವೊತ್‌ಲ್ಲಿ ಕುರ್ಪಾ, ಮ್ಹಜೆ ಥಂಯ್ ಸಾಹಿತ್ಯಾಚಿ ತಶೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿ ರೂಚ್, ವೋಡ್ ಉಬ್ಜಂವ್ಕ್ ಸಕ್‌ಲ್ಲಿ.

ವಾವ್ರಾಕ್ ಲಾಗುನ್ ಮುಂಬಯ್ ಆನಿ ಶಾರ್ಜಾಂತ್ ವಾವುರ್ತಾನಾ ತ್ಯಾ ಗರ್ಮೆಂತ್ ತಶೆಂ ಎಕ್ಸುರ್ಪಣಾಂತ್ ಸಾಹಿತ್ಯಾನ್ ಆನಿ ಸಾಹಿತಿಂನಿ ದಿಲ್ಲೊ ತೆಂಕೊ ವಿಶೇಸ್. ಮ್ಹಜಿ ಸಕತ್ ಆನಿ ದುಡು ಹೆರ್ ಖುಶಾಲಾಯೆಂನಿ ಖರ್ಚಿಯೆತೆಂ ತರೀ, ವಾಚುನ್ ಆನಿ ಬರವ್ನ್ ಹಾಂವೆಂ ಮ್ಹಜೆಂ ಸಾಹಿತಿಕ್ ಗಿನ್ಯಾನ್ ವಾಡಯ್ಲೆಂ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ವಾವುರ್ಚಿ ಉಮೆದ್ ಚಡಯ್ಲಿ. ಹ್ಯಾ ವೆಳೆಂ ದುಬಾಂಯ್‌ಲ್ಯಾ ದಾಯ್ಜಾಂನಿ ದಿಲ್ಲೊ ಆಧಾರ್ ವಿಶೇಸ್.

ಪಾಟಿಂ ಗಾಂವಾಂಕ್ ಪಾವುನ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಾಂತ್ ವ್ಯಸ್ತ್ ಜಾಲೊಂ. ಸಾಂಗಾತಾ ಕನ್ನಡಾ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂತ್ ಎಮ್ ಎ. ಕೆಲೆಂ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸುತ್ತುರಾಂತ್ ವಾವುರ್ತಾಲೊಂ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಷೆಚಿ ಪರಿಗತ್ ಭೋವ್ ಲಾಗ್ತಲ್ಯಾನ್ ಜಾಣಾಂ ಜಾಲೊಂ. ಮುಂಬಯ್ ತಶೆಂ ಗಲ್ಫಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭೊಂವಾರಾಚಿ ಮ್ಹಾಕಾ ಲಾಗ್ತಲ್ಯಾನ್ ಖಬರ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ. ಪಯ್ಸ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆ ತಿತ್ತಿ ಭಾಷೆಚಿ, ಸಂಸ್ಕೃತೆಚಿ ವೋಡ್ ಚಡ್. ದೆಕುನ್ ಮುಂಬಯ್ ಆನಿ ಗಲ್ಫಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭೊಂವಾರಾಂತ್ ಇಲ್ಲಿ ಜಿವ್ಪಾಣ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ.

ಪೂಣ್ ಗಾಂವಾಂತ್ ಹಿತ್ಲಾಂತ್ಲೆಂ ಝಡ್ ತಶೆಂ ತಿ ಜಿವ್ಪಾಣ್ ನಾತ್‌ಲ್ಲಿ. ಜಾಗತೀಕರಣ್ ಉದಾರೀಕರಣ್ ತಸಲೆ ಜಡಾಯೆಚೆ ಸಬ್ ಘೆವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ಆವ್ಕಾಚಿಂ ಲೆಕಾಂ ಚಲ್ತಾಲಿಂ. ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ನಾಂವಾರ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿಂ ಸಂಘಟನಾಯಿ ಚಡ್ ಜಿವಾಳ್ ನಾತ್‌ಲ್ಲಿ. ಪಯ್ಲ್ಯಾ ವಿಶ್ವ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಮ್ಮೇಳಾಚಿ ಪುರಾಸಣ್ ಕಾಡ್ತಾತ್ ತಶೆಂ ಭೊಗ್ತಾಲೆಂ. ಆಪಾವ್ಲೆ ಪಂಗಡ್ ಬಾಂದುನ್

ಆಪಾಪ್ಲಾ ಕುದ್ರ್ಯಾನಿ ಸುಶೆಗಾತ್ ಜಿಯೆತಾಲೆ.

'ದಾಯ್ಜಿ ದುಬಾಯ್' ತಸಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿಕ್ ಅಂತರಾಶ್ತ್ರೀಯ್ ಪಾಂವ್ಜೊ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸಂಘಟನಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ವಾವುರ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಮ್ಹಾಕಾ ಹಾಂಗಾ ನಿರಾಸ್ ಭೋಗ್‌ಲ್ಲ್ಯಾಂತ್ ನವಾಲ್ ನಾ. ದೆಕುನ್ ಸದ್ವ್ಯಾಕ್ ಖಿಂಚ್ಯಾಯ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಘಟನಾಂತ್ ಭರ್ತಿ ಚಾಯ್ನಾಸ್ತಾಂ ರಾಂವ್ಜೆಂ ಅಶೆಂ ಚಿಂತ್ಲೆಂ. ಹಿ 21ವ್ಯಾ ಶೆಕ್ಡ್ಯಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸುರ್ವಿಲ್ಯಾ ವರ್ಸಾಚಿ ಗಜಾಲ್.

ಹೊ ನಿರ್ವಾತ್ ದೋನ್ ತೀನ್ ವರ್ಸಾಂ ಚಲ್ಲೊ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ಏಕ್ ಬಳಾಧಿಕ್ ಘುಂವ್ಚಿ ಆಯ್ಲಿ. ಆಮಿ ಚವ್ನ್ ಸಾಂಗಾತ್ಯಾಂನಿ ರೊನಿ, ರಿಚ್ಚಿ ಎಲೈರ್ ಆನಿ ಹಾಂವೆಂ ಡೊಲ್ಚಿ ಕಾಸ್ಪಿಯಾ ಲಾಗ್ಚೊ ಮಿತ್ರ್ ಮೊಲಾವ್ನ್ ಭಾಂಗಾರೋತ್ಸವಾ ಆಚರುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ನವೆಂ ರೂಪ್ ದಿಲೆಂ. ಹಫ್ತಾಳೆಂ ಕೆಲೆಂ.

ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಎಲ್. ನಜ್ರೆತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೇಖಿಕಾಂಚ್ಯಾ ಎಕ್ವಾರಾಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾಲೊ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಿಶಿಂ ಸ್ವಶ್ಲ್ಯಾ ದಿಶಾ ಆನಿ ಧೋರಣ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೊ ಲೇಖಿಕ್ ತೊ.

ತಿಸ್ರೆಂ ಆನಿ ಭೋವ್ ಮಹತ್ವಾಚೆಂ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾಲೊ.

ಎರಿಕ್ ಒರೈರಿಯೊ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್? ಸಬಾರಾಂನಿ ಭಂವ್ಚೊ ವಯ್ರ್ ಕೆಲ್ಯೊ. ತಾಣಿ ಕಿತ್ಲೆಂ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಬರಯ್ಲಾಂ? ತೊ ಖಿಂಚೊ ಸಾಹಿತಿ? ಸವಲಾಂ ವಯ್ರ್ ಸವಲಾಂ.

ಪೂಣ್ ಸಗ್ಳೊ ವೇಳ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಖಾತಿರ್ ಸಮರ್ಪಿಲ್ಲೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಚೊ ನಿಷ್ಪಾವಂತ್ ವಾವ್ರಾಡಿ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ಜಾಲ್ಲೆಂಚ್ 'ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ' ಆದ್ಯತೆಚಿ ಯೆವ್ಜಣ್ ಅಶೆಂ ಜಾಯ್ರ್ ಕರಿಲಾಗ್ಲೊ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಾಕಾ ನವೆಂ ಸ್ವಪಣ್ ನ್ಹಯ್. ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಾಂಡ್ ಸೊಭಾಣ್ ಸಂಸ್ಥಾನ್ವಾರಿಂ ರಚೆರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕ್ಲಾಶಿ ಚಲಯಿಲ್ಲೊ ಅನ್ವೊಗ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೊ. ಪೂಣ್ ತಾಕಾ ಅಧಿಕೃತ್ ಮಾನ್ಯತಾ ನಾ. ಶಿಕ್ಪಾ ಸಂಬಂಧಿ ಕಿತೆಂಯ್ ಆಸ್ಚಾರ್ ನಿಮಾಣೆ ಉತರ್ ಸರ್ಕಾರಾಚೆಂ. ಅಕಾಡೆಮಿ ಸರ್ಕಾರಾಚಿ ದೆಕುನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾಕ್ ಭರ್ಮ್ ಆಸಾ.

ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೆಂಚ್ ಶಿಕೊಂಕ್ ಚಡ್ ಜಾಲಾಂ. ಆನಿ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕೋಣ್ ಶಿಕ್ತಾ? ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಲ್ಯಾರ್ ಕಾಂಯ್ ಪೊಟಾಕ್ ಮೆಳ್ತಾಗಿ? ಉಟ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಬಸ್‌ಲ್ಲ್ಯಾಕ್ ಪೊಟಾಚಿ ಮಾತ್ರ್ ಖಿಂತ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಮುದಾಯಾನ್ ಹೆಂ ಉತರ್ ಪ್ರಸುನ್ ಉಡಯ್ಲೆಂ.

ಪೂಣ್ ಎರಿಕ್ ಥಂಡ್ ಬಸ್ಲೊನಾ. ಜೊಕ್ತೆ ರಿತಿನ್ ಹಿ ಯೆವ್ಜಣ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ನಾ. 32 ಸಮುದಾಯ್ ಥೊಡೊಶ್ಯೊ ಬೊಲಿ, ಉಪಬೊಲಿ ಮ್ಹಣ್ತಾನಾ, ಸಾಂಗಾತಾ ಲಿಪಿಚಿ ಧೊಸ್. ಥೊಡೆಕಡೆ ಸೊಡ್‌ದೊಡ್ ಥೊಡೆಕಡೆ ಖಿಡಕ್ ಮೆಟಾಂ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿಂ.

ಹಾಂವ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ ದೆಕುನ್ ಹಾಂವ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಕೂಡ್ಲೆ

ಸರ್ಕಾರ್ ಕಾನ್ ಹಾಲಯ್ಯಾ. ಜೊಕ್ಕಿಂ ವಾವ್ರಾ ಯೆವ್ಜಣ್ ಮಾಂಡುನ್ ಸಮ್ಜಾಂವ್ಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್ಲಿ.

ಶಾಳಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆವ್ಜಣೆಕ್ ಬುನ್ಯಾದ್ ಪಡ್ಲಿ ಬಸ್ತಿ ವಾಮನ್ ಶೆಣೈಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಪೂಣ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ್ ದೀಶ್ತ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಪಾ ಶೆತಾಚ್ಯಾ ಮಾಹೆತಿಚೊ ಉಣವ್ ಆಸ್ಲಾನ್ ಹಿ ಯೆವ್ಜಣ್ ಕುಸ್ಕಾಲಿ. 'ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಳೊ' ಮ್ಹಳ್ಳೆ ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪ್ಲೆಂ ತರೀ, ಕೊಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆವಿಶಿಂಚ್ ಘುಸ್ಪಡ್ ಆಸ್ಲಿ.

ಪರತ್ ಮೊನ್ನಿ. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಸೊಜಾಚ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಯೆವ್ಜಣೆಕ್ ಚಾಲನ್ ಮೆಳ್ಳೆಂ. ತಾಣೆ ಜೊಕ್ತಿ ವಾಟ್ ವಿಂಚುನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಆಶೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಚಿ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂಕ್ ಆಶೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ಏಕ್ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಕಾಡ್ಲಿ. ಖಿಂಚಿ ಲಿಪಿ ಮ್ಹಣ್ ಭುರ್ಗಿ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಲಾಗಿಂ ವಿಚಾರ್ಲೆಂ. ಹಾಂತುಂ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಕ್ ಬಹುಮತ್ ಮೆಳ್ಳೊ. ವರ್ದಿ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಧಾಡ್ಲಿ. ತಿತ್ಲಾರ್ ಹ್ಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿಚಿ ಆವ್ಡಿ ಸಂಪ್ಲಿ.

ದೊಗಾಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಂಚ್ಯಾ ಆವೆಂತ್ ಜಾಲೊ ವಾವ್ರ್ ಆನಿ ಪುಡೆಂ ಕರಿಚೆ ಜಾಲೊ ವಾವ್ರ್ ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಸ್ಪಶ್ಟ್ ಧೋರಣ್ ಆಪ್ಣಾವ್ನ್ ವಾವ್ರ್ ಸರ್ಕಾರಾಲಾಗಿಂ ಆಪ್ಲೆಂ ಮಾಗ್ಣೆಂ ದವರ್ನ್ ಹಕ್ಯಾನ್ ಝುಜೊನ್ ತರೀ ಎರಿಕ್ ಒರೈರ್ ಆನಿ ಪಂಗ್ಡಾನ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಹಾಡಿಚೆ ಆಸ್ಲಿ.

ಏಕ್ ದೀಸ್ ತವಳ್ಳೊ ಡೊ. ದುಗ್ಗಪ್ಪ ಕಚೆಕಾರ್ ಹಾಣೆ ಮ್ಹಾಕಾ ಆಪಯ್ಲಿ. ಉತ್ತರ್ ಕನ್ನಡಾಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ B.E.O. (ಶಿಕ್ಪಾಧಿಕಾರಿಂಕ್) ಭೆಟುನ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಶಾಳಾಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಡುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಆನಿ ಹಾಂವೆಂ ಹಾಡ್ಲಿ.

ದಕ್ಷಿಣ್ ಕನ್ನಡ ಆನಿ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲಾಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಡಳ್ತೆಂ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂಕ್ ವಿಂಗಡ್ ಕರ್ನ್ ತಾಂಕಾಂ ಸಂಪರ್ಕ್ ಕರುಂಕ್ ಸುರು ಕೆಲೆಂ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂತ್ ಏಕ್ ಬಳಾಧಿಕ್ ಘುಂವ್ಚಿ ಆಯಿಲ್ಲಿ 15 ಮಾಯ್ 2005 ವೆರ್. ತೆ ದೀಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕಯ್ತಾನಾ ಖಿಯ್ಚಿ ಲಿಪಿ, ಖಿಯ್ಚಿ ಬೋಲಿ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಣ್ಕಾರ್ಯಾಂಚಿ ಸಭಾ ಆಪಯಿಲ್ಲಿ. ತಾಂತುಂ ಬಹುಮತ್ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಕ್ ಲಾಬ್ಲೊ.

ಹಾಚೆ ಉಪ್ರಾಂತ್ ದೇವ್‌ನಾಗರಿ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ಲೆಲ್ಯಾಂನಿ ಪೂಣ್ ದೇವ್ ನಾಗರಿ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ಸಾಂಗೊಂಕ್ಯಾಂನಿ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿ ವಾಪರ್ತೆಲ್ಯಾಂನಿ ಖೆಳ್ ಸುರು ಕೆಲೊ. ಆಪ್ಲೊ ರಾಜಕೀಯ್ ಪ್ರಭಾವ್ ವಾಪರ್ನ್ ಸರ್ಕಾರಾಕ್ ಘುಸ್ಪಡಾಯ್ಲೆಂ.

ಪೂಣ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ ವಾವ್ರ್ ಚಾಲು ಆಸ್ಲೊ. ಶಾಳಾಂನಿ ಕಿತ್ಲಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ತಿತ್? ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ ಕೊಣೆ? ಐಚ್ಚಿಕ್ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ? ಪಾಲ್‌ಬೂಕ್ ಖಿಂಚೊ? ದುಡು ಕೊಣೆ ದಿಂವ್ಚೊ? 'ಶಾಳಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ' ಯೆವ್ಜಣೆ ಮುಖಾರ್ ಆಸ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾಚಿಂ ಸವಾಲಾಂ ಹಿಂ... ಹ್ಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿಚೆಂ ಏಕ್ ವರ್ಸ್ ಸಂಪ್ಲೆಂ. ದೆ. ಮಿಕ್‌ಮ್ಯಾಕ್ಸಾಚ್ಯಾ

ಜಾಗ್ಯಾರ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಸಾಂದೊ ಜಾವ್ನ್ ನೇಮಕ್ ಕೆಲೊ. ಸುರ್ವೆರ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ 'ಮಿತ್ರಾ'ಚ್ಯಾ ರಾಟಾವಳಿಂ ಮಧೆಂ ಜಾಂವ್ಚೆ ನಾ ಕೊಣ್ಣಾ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ನಾ ಖುಶಿ ದಾಕಯಿಲ್ಲಿ ತರೀ, ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್, ಮೆಲ್ವಿನ್ ರೊಡ್ರಿಗಸ್, ವಲ್ಲಿ ವಗ್ಗ, ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜ್ರೆತ್ ಹಾಣೆಂ ಧಯ್ರ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಜಾಯ್ತ್ ಮ್ಹಳೆಂ.

ಹಾಂವೆಂ ಜಾಯ್ತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಮ್ಹಾಕಾಚ್ ಬರ್ಯಾಕ್ ಪಡ್ಲೆಂ. ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಭಾಂಗ್ರಾಳ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್ ಹಾಂವ್‌ಯಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಸಾಂದೊ ಆಸ್‌ಲ್ಲೊಂ, ವಾವುರ್‌ಲ್ಲೊ ಮ್ಹಳ್ಳಿಚ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಖುಶೆಚಿ ಅಭಿಮಾನಾಚಿ ಗಜಾಲ್.

ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾಚಿ ವಾವ್ರ್ ಸರಾಯ್, ಚಿಂತ್ಪಾ ಸರಾಯ್, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ರೀತ್, ವೆಳಾಚೊ ಸಾರ್ಕೊ ಉಪ್ಯೋಗ್ ಹ್ಯೊ ಸರ್ವ್ ಗಜಾಲಿ ಆಮ್ಕಾಂ ದೇಖ್ ಕಶೆಂ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಂತ್ ಆಸೊನೀ ಮನ್ ಆಸ್ಲಾರ್ ಭಾಷೆಚೊ ಮೋಗ್ ಆಸ್ಲಾರ್ ಲಾಭ್‌ಲ್ಲೊ ಆವ್ಕಾಸ್ ಕಸೊ ವಾಪ್ರಿಯೆತ್ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾಕ್ ಎರಿಕ್ ಸಾಕ್ಸ್. ಹಿ ಗಜಾಲ್ ತಾಚೆಸವೆಂ ಮನಾಭೇದ್ ಆಸ್ಚೆಯ್ ವಪ್ಪಾತಾತ್.

ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಥೊಡ್ಯೊ ಮಹತ್ವಾಚೊ ಗಜಾಲಿ ಘಡ್ಲೊ. ಮಂಗ್ಳುರ್‌ಚ್ಯಾ ಭಿಸ್ಪಾಕ್, ವಿದ್ಯಾಬೊರ್ಡಾಚ್ಯಾ ಮಾ. ವಿಲ್ಸನ್ ಸೊಜಾಕ್, ಭೆಧನಿ, ಅರ್ಸುಲಾಯ್, ಎ.ಸಿ. ಚ್ಯಾರಿಟಿ ಆನಿ ಹೆರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ್ ಭಯ್ಣಿಂಕ್ ವಾವ್ರಾ ಮಧೆಂ ಪುರ್ಸೊತ್ ಕಾಡ್ಲೆ, ವಚುನ್, ಸಮ್ಜಾವ್ನ್ ಮುಖೆಲ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿಂಚ್ಯಾ ಸಭೆರ್ ಉಲೊವ್ನ್ ತಾಂಚಿಂ ಮನಾ ವ್ಹಯ್ ಕರ್ಚೊ ವ್ಹಡ್ ವಾವ್ರ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೊ.

ಹೆಚ್ ವೆಳಿಂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲೊ. ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್, ಎಲೋಶಿಯಸ್ ಸೊಜ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಸಮಿತಿ ಸಾಂದ್ಯಾಂನಿ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಪಾಲ್‌ಬೂಕ್ ವಿನ್ಯಾಸ್ ಕರ್ಚೊ ವಾವ್ರ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಮೆಳ್ಳೊ. ಹಾಂವ್, ಸ್ಪೀವನ್ ಆನಿ ಕಲಾಕಾರ್ ವಿಲ್ಸನ್ ಕಯ್ಯಾರ್ ಥೊಡ್ಯೊ ರಾತಿಂ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ದಪ್ತರಾಂತ್ ಬಸುನ್ ಸಜಂವ್ಕ್ ಲಾಗ್ಲಾಂವ್. ಹಾಂವೆಂ ಸಬಾರ್ ಬುಕಾಂಚೊ ಸಜವ್ಣೆ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲಾ ತರೀ ಪಾಲ್‌ಬುಕಾಚೊ ಪಯ್ಲೆ ಪಾವ್ಣಿಂ ಕರ್ಚೊ. ಸಾಂಗಾತಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಪಯ್ಲೆಪಾವ್ಣಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಚಾರಿತ್ರಿಕ್ ಹಂತಾರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಬರ್ಯಾಂತ್ಲೆಂ ಬರೆಂ ಜಾಂವ್ಕ್ ವಿಶೇಸ್ ಆಸಕ್ತ್ ಘೆತ್ಲಿ. ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ಎಕಾ ಹಂತಾಚೆಂ ಪರಿಶೀಲನ್ ಹಾಂವೆಂ ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಆನಿ ಎರಿಕ್ ಒರೈರಾನ್ ಮುಗ್ತುನ್, ನಿಮಾಣ್ಯಾ ಹಂತಾಕ್ ಮಾ. ವಲ್ಲಿ ಫೆರ್ನಾಂದಾಲಾಗಿಂ ಧಾಡುನ್ ದಿಲೆಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಛಾಪುನ್ ಕಾಡ್ಲೆಂ.

2006 ವ್ಯಾ ವರ್ಸಾಚ್ಯಾ ಜೂನಾಂತ್ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೊ 'ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ್' ಕರುನ್ ಭರ್ಮಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಸುರು ಕೆಲಿ. 52 ಇಸ್ಕೊಲಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಲಗ್ಬಗ್ 1586 ಭುರ್ಗಿಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕುಂಕ್ ಲಾಗಿಂ.

ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆಂವ್ಚೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಕ್ ಜರ್ ಥೊಡ್ಯಾ ದೇವ್ ನಾಗರಿ ಮೊಗಿಂನಿ

ಆಡ್-ಪಾಯ್ ದೀವ್ ನಾತ್‌ಲೊ ತರ್. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ರಿತಿ ಬದ್ಲಾಕ್ ತಿಸ್ರಿ, ಭಾಸ್ ಜಾವ್‌ಂಚ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆತಿ.

ತರೀ ಹೆಂ ಬರ್ಯಾಕ್‌ಚ್ ಪಡ್ಲೆಂ. ಆಮ್ಚೆವಿಶಿಂ ಆಮ್ಕಾಂಚ್ ಧಯ್, ಪಾವೊಂಕ್ ಹೆಂ ಘಡಿತ್ ಕಾರಣ್ ಜಾಲೆಂ. ಕಿತ್ತಿಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಘೆತಿತ್? ಕಿತ್ತಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಶಿಕ್ತಿತ್? ಮ್ಹಳ್ಳಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಲಾಬ್‌ಲ್ಲಿ.

ಹ್ಯಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂತ್ ಜಾಯ್ತ್ಯಾ ದುಡ್ವಾಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ. ಸಗ್ಳಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಜಯ್ತಾಕ್ ಪಾವೊಂಕ್ ಕಾರಣ್ ಉದ್ಯಮಿ ಆನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮೊಗಿ ರೊನಿ ಕುಲಾಸೊ. ತಾಣೆ ಮೊರೊ ದುಡ್ವಾ ತೆಂಕೊ ದೀವ್ ಪಾಟಿಂಬೊ ದಿಲ್ಲೊ.

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾಚಿ ಸುರ್ವಾತ್ ಹಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಕ್ ಮುಖಾರುಂಕ್ ಏಕ್ ಬಲಿಶ್ತ್ಯಾ ಬುನ್ಯಾದ್ ಜಾಲಿ.

ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಚೊ ವಾವ್ರ್ ಬರ್ಯಾನ್ ಮುಖಾರ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ಗುಮಾನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ರೋಯ್ ಕ್ಯಾಸ್ತೆಲಿನೊಚ್ಯಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪಣಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಾಕ್ ಆಯ್ಲೆಂ. ಡೊ. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ನಜೆತ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಜಾವ್ನ್ ಲುವಿ ಪಿಂಟೊ, ಎರಿಕ್ ಒರೆಯೇರ್, ಸ್ಟೇನಿ ಆಲ್ಬಾರಿಸ್, ಡೆನಿಸ್ ಡಿಸಿಲ್ವಾ, ಐರಿನ್ ರೆಬೆಲ್ಲೊ ಆನಿ ವಿತೊರಿ ಕಾರ್ಕಳ್ ಸಮಿತಿ ಸಾಂದೆ.

ಪ್ರಾಯೋದಿಕ್ ಶಿಕ್ಪಾ ವೆಳಾರ್ ಗರ್ಜ್ ಆಸ್ಚೊ ದುಡ್ ಜಮಂವ್ಚೊ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಿಸ್ರಿಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಯೆಂವ್ಚೆಪರಿಂ ಸರ್ಕಾರಾಚೆರ್ ದಬಾವ್ ಆನಿ ಪ್ರಭಾವ್ ಘಾಲ್ಚೊ. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಚೆಪರಿ ಆನಿ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಪರಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್, ಆನಿ ಇಸ್ಕೊಲಾಂಕ್ ಸಮ್ಜಂವ್ಚೆಂ. ಸುರು ಜಾಲ್ಲೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕ್ಪಾ ಖಿಂಚ್ಯಾಯ್ ಕಾರಣಾಕ್ ಬಂಧ್ ಜಾಯ್ತ್ಲೆಪರಿಂ ಪಳೆಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಕೊ. ಪ್ರ. ಸಂಚಾಲನಾಚೆಂ ಪ್ರಮುಖ್ ಮಿಸಾಂವ್.

ಎಚ್. ಡಿ. ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ ಸರ್ಕಾರಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಅಧಿಕೃತ್ ಪರ್ವಣ್ಣಿ ದಿಲಿ. ಪೂಣ್ ಆಮ್ಚಿಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೆಂ ತಶೆಂ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚೆಂ ನೀಬ್ ದೀವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ನಿಸ್ರಾಂವ್ಚೆಂ ಪಳೆತಾನಾ, ಭಾರಿಚ್ ಬೆಜಾರ್ ಭಗ್ಲೆಂ. ತವಳ್ ತುರ್ತ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಘೆತ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಪ್ರಚಾರ್ ಸಂಚಾಲನಾನ್, ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಸಾಂದ್ಯಾಂಸವೆಂ ಭಿಸ್ಪಾಚಿ ತಶೆಂ ತೀನ್ ದಿಸಾಂನಿ ದೋನಿ ಜಿಲ್ಲಾಂತ್ಲಾ ಜಾತಾ ತಿತ್ಲ್ಯಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಂಚಿ ಭೆಟ್ ಕರುಂಕ್, ಇಸ್ಕೊಲಾಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಸಮ್ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ದಬಾವ್ ಘಾಲ್ಚೊ. ಹಾಚೊ ಫಳ್ ಆಜ್ 92 ಇಸ್ಕೊಲಾಂನಿ 6ವೆ ಕ್ಲಾಶಿಚಿ ಭುರ್ಗಿಂ ತಿಸ್ರಿ ಭಾಸ್ ಜಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಶಿಕುನ್ ಆಸಾತ್.

ಹೆಚ್‌ವೆಳಿಂ ಹಾಂವೆಂ ಏಕ್ ಆಲೋಚನ್ ಕೆಲಿ. ಪಾಟ್ಲ್ಯಾ ಪಾಂಚ್ ವರ್ಸಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬುಕ್ ಪರ್ಗಟ್ಣಿ ಆನಿ ವಿತ್ರಾಂವ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಘೆತ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಮ್ಹಾಕಾ ನೀಜ್ ಪರಿಗತ್ ಕಳಿತ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲಿ. ಬೂಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾತಾಲೆ. ಪೂಣ್ ಜೊಕ್ತಿ ವಿಕ್ರಾ ವೆವಸ್ತಾ ನಾಸ್ತಾನಾ ದಾಳ್ನ್ ದವರಿಚೆ ಪಡ್ತಲೆ. ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಯಿಲ್ಲ್ಯಾನ್, ತ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾಚುಂಕ್ ಆನಿ ಪುಸ್ತಕಾಂಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಗಮ್‌ಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬರಯ್ಣಾರಾಂಲಾಗಿಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ

ದಾನ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವಿಸತಿ ಕೆಲಿ. ಹರೈಕಾ ಇಸ್ಕೊಲಾಕ್ ಎಕೇಕ್ ಪ್ರತಿಯೆ ಲೆಕಾರ್ 92 ಬೂಕ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಉಪ್ಕಾರ್ ಮಾಗ್ಲೊ. ಹ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಮ್ಹಜೆಸವೆಂ ಆಕಾಡೆಮಿ ಆನಿ ಗ್ಲೆಡಿಸ್ ರೇಗೊನ್ ಹಾತ್ ಮೆಳವ್ನ್ ಲಗ್ನಗ್ ಸಾಡತೀನ್ ಲಾಖ್ ರುಪ್ಯಾಂಚೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಜಮವ್ನ್, ಶಿಕ್ಷಕ್ ತರ್ಬೆತೆ ದಿಸಾಂ ಶಿಕೊವ್ಪ್ಯಾಂಕ್ ದೀವ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಕರುನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ವಾಚುಂಕ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಉಪ್ಕಾರ್ ಮಾಗ್ಲೊ.

ಹ್ಯಾ ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆವ್ಜಣಿ ವೆಳಾರ್ ಸಬಾರ್ ಗಾಂವ್, ಸಬಾರ್ ಜಣ್, ಮುಖೆಲಿ, ಶಾಳಾಂಕ್ ಭೆಟ್ ದಿಲಿ. ಕೊಂಕ್ಣಿಚಿ ಪರಿಗತ್, ಕೊಂಕ್ಣಿವಿಶಿಂ ಲೊಕಾಚಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ್ ಜಾಗತೀಕರಣಾಚ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಕೊಂಕ್ಣಿಚೆಂ ಸ್ತಾನ್ ಮಾನ್, ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ನಾಂವಾನ್ ಪೋಟ್ ಭರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ನಾಸ್ ಕರುಂಕ್ ಭಾಯ್ರ್ ಸರ್‌ಲ್ಯಾ 'ಮಾನಾಯಾಂಚಿ' ವಳಕ್ ಜಾಲಿ. ಶಾಳಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಆಯ್ಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಆಪ್ಲೆಂ 'ಸರಕ್' ಏಕುಂಕ್ ಭಾಯ್ರ್ ಸರ್‌ಲ್ಯಾಂಚಿ ರ್ಪುಳಕ್ ಲಾಬ್ಲಿ. ಶಿಕ್ಷಾ ವೆವ್ಸೆಚಿ, ಪಾಲ್‌ಪುಸ್ತಕ್ ತಯಾರೆಚಿ, ಮಾಹೆತ್ ಮೆಳ್ಳಿ. ಬೆಂಗ್ಕುರಾಂತ್ಲ್ಯಾ ವ್ಹಡ್ ಹುದ್ದೆದಾರಾಂಕ್, ಅಧಿಕಾರಿಂತ್ ಮೆಳ್ಳೊ ಜಮತೆನಿ ಭಾಗ್ ಘೆಂವ್ಚೊ ಆವ್ಕಾಸ್ ಲಾಬ್ಲೊ. ಸರ್ವಾಂ ವರ್ತೆಂ ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಖಾತಿರ್ ವಾವ್ರುಂಕ್, ಎಕಾ ಚಾರಿತ್ರಿಕ್ ಘಡಿತಾಂತ್ ಭಾಗೆಲಿ ಜಾಂವ್ಚೊ ಆವ್ಕಾಸ್ ಮೆಳ್ಳೊ. ಏಕ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರಾಡಿ ಜಾವ್ನ್ ಮ್ಹಾಕಾ ಲಾಭ್‌ಲೊ ಹೊ ಭಾಂಗ್ರಾಳೊ ಆವ್ಕಾಸ್ ಅಶೆಂ ಹಾಂವ್ ಲೆಕ್ತಾಂ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾವ್ಲ್ಯಾ ಮಾತ್. ತಿ ಉರೊಂವ್ಚಿ ವಾಡೊಂವ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಚಿ. ಹಾಂಗಾ ಲಾಭಾಚಿಂ ಲೆಕಾಂ ನಾಸ್ತಾನಾ ಫಕತ್ ಫಕತ್ ಭಾಷೆಚೊ ಮೋಗ್ ಆಸುಂ.

ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಸಾವಿಶ್ಯಾಂತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಬರಂವ್ಚಿ ಯೆವ್ಜಣ್ ಕರ್ತಾನಾ ಹಾಂವೆಂ ಆನಿ ಸ್ವೀವನಾನ್ ಹ್ಯಾ ಬುಕಾಂತ್ ದೋನ್ ಭಾಗ್ ಕರ್ಚೆವಿಶಿಂ ಚಿಂತ್ಲೆಂ. ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಭಾಗಾಂತ್ ಚರಿತ್ರಾ ಆನಿ ದುಸ್ರ್ಯಾ ಭಾಗಾಂತ್ ಎಕಾ ವಾವ್ರಾಡ್ಯಾಚೊ ಅನ್ವೇಷ್. ಹ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಮೆಳ್‌ಲಿ ಖುಶಿ, ಸಂತೊಸ್, ತಾತ್ವಿಕ ಬೇಧ್ ಸರ್ವ್ ಮ್ಹಜೆ ದಿಷ್ಟಿನ್ ಹಾಂವೆಂ ಬರಯ್ಲಾಂ. ಶಾಳಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಯೆವ್ಜಣೆಂತ್ ಮ್ಹಜೊ ಪಾತ್ರ್ ಹಾಂವ್ ಬರ್ಯಾ ರಿತಿನ್ ಜವಾಬ್ದಾರೆನ್ ಪಾಳ್ಚ್ಯಾ. ಪಾನಾಂಚಿ ಮೀತ್ ಆಸ್‌ಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಜಾಯ್ತ್ಯೊ ಗಜಾಲಿ ಮೆಟ್ಲೊ ಕರುನ್ ಗರ್ಜ್ ನಾತ್‌ಲೊ ಸೊಡ್ಲ್ಯಾತ್.

ಹೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವಾವ್ರ್ ಹೆರಾಂಕ್ ಏಕ್ ಪ್ರೇರಣ್ ದೀಂವ್. ತಾಂಚೆಂ ಪ್ರೇರಣ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಹುಮೆದ್ ದೀಂವ್. ಎಕಾಮೆಕಾಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಉಂಚಾಯೆಕ್ ಪಾವೊಂ.

-ವಿತೊರಿ, ಕಾರ್ಕ್ಳ್

ಅಕಾಡೆಮಿನ್ ಪರ್ಗಟ್ ಕೆಲ್ಲಿಂ ಪುಸ್ತಕಾಂ

ಪುಸ್ತಕಾಚೆಂ ನಾಂವ್	ಲೇಖಕ್	ಮೊಲ್
1. ಕವಿತಾಮೃತ್	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ್	20.00
2. ಗೊಂಯ್ ಸಾಂಡುನ್ ಆಯ್ಲಿ ಮಾಂಯ್	ಜೋಕಿಂ ಪಿರೇರಾ	30.00
3. ಕೊಂಕಣ್ಣಾಲಿ ಕಾವಿಕಲಾ	ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್	100.00
4. ಕುಡ್ಮಾಲಿ ಗುಮ್ಮಾಂ ಆನಿ ತೊಣಿಯಾ ಪದಾಂ	ಗೋಪಾಲ ಗೌಡ	40.00
5. ಬಾಕಿಬಾಬ್ ಬೊರಕಾರ್	ಪ್ರಕಾಶ ಥಳಿ	60.00
6. ಸಿ.ಸಿ.ಎ.ಪೈ (ಸ್ವಾಮಿ ಸುಪ್ರಿಯಾ)	ವಿಲಿಯಮ್ ಮಾಡ್ಡಾ	20.00
7. ಕೊಂಕಣಿ ಕಳೊ	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ್	100.00
8. ಕೊಂಕಣಿ ಸಮಾಂತರ್ ಶಬ್ದಕೋಶ್	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ್	500.00
9. ಆಮ್ನಲೊ ಕಾರಂತು	ಹೆಚ್. ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್	20.00
10. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಗ್ರಂಥಾಂ-ಸೂಚಿ	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ್	50.00
11. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ -ಕೊಂಕಣಿ ಶಬ್ದಕೋಶ್	ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್	250.00
12. ಸಿದ್ದಿ ಲೋಕ್ ಗೀತ್ ಸಂಗ್ರಹ್	ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಹರ್ನೊಡ್ಕರ್	50.00
13. ದಿನಕರಾಲಿ ಕವನಾಂ	ಕೂಡ್ಲ ಆನಂದ ಶಾನಭಾಗ್	50.00
14. ಖಾರ್ವಿ ಲೋಕ್ ಗೀತ್ ಸಂಗ್ರಹ್	ಸುರೇಶ್ ತಾಂಡೇಲ್	50.00
15. 20 ವ್ಯಾಶೆಕ್ವ್ಯಾಚೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕವಿತಾ	ಮೆಲ್ವಿನ್ ರೊಡ್ರಿಗಸ್	100.00
16. ಭಾಯ್ಲ್ಯಾನ್ ಆಯ್ಲೊ ವೊರ್	ಐರಿನ್ ರೆಬೆಲ್ಯೊ	30.00
17. 20 ವ್ಯಾ ಶೆಕ್ವ್ಯಾಚೆ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಮ್ಮಾನ್ ಮನಿಸ್	ದೊ. ಚೆರಾಲ್ಡ್ ಪಿಂಟೊ	200.00
18. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್	ಮಾ. ರಿಚರ್ಡ್ ರೇಗೊ	200.00
19. 20 ವ್ಯಾಶೆಕ್ವ್ಯಾಚೆಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಕಾಣಿಯೊ	ವಲ್ಲಿ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್	200.00
20. ಮಹಾ ಕವಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈ	ಸುವರ್ಣ ಗಾಡ್	50.00
21. ತಿಚ್ಯಾ ಮೊರ್ನಾ ಉಪ್ರಾಂತ್	ಬೊನಾವೆಂತುರ್ ದ ಪಿಯೆತ್ರ್	50.00
22. ಸಾಶ್ವಿಲೊ ಉಡಾಸ್	ವಿತ್ತಿ ಬೆಂಗ್ಸುರ್	50.00
23. ಕೊಂಕ್ಣಿ ಬರೊಂವ್ಚಿ ಪ್ರಮಾಣ್ ರೀತ್	ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ್	50.00
24. ಸಂಸ್ಕಾರ್	ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಆಳ್ವಾ	50.00
25. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ	ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಆಳ್ವಾ	-----
26. ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ	ಸ್ಪೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಆನಿ ವಿತೊರಿ	30.00
27. ಆರ್.ಎಸ್.ಬಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ್	ಪುಂಡ್ಲಿಕ್ ಮರಾಲೆ	20.00
28. ಕುಡ್ಮಿ ಲೋಕ್	ಎ.ವಿ.ನಾವಡ ಆನಿ ಡಿ.ವಿ.ಪ್ರಕಾಶ್	50.00
29. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕಾಂತ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕ್ (VCD)ಮಾ. ರಿಚರ್ಡ್ ರೇಗೊ		-----



ಸ್ವೀವನ್ ಕ್ವಾಡ್ರಸ್ ಪೆರುದೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮಂಗಳೂರು ಹಾಂಗಾ ಇತಿಹಾಸ್ ವಿಭಾಗಾಚೊ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ್. ಮಂಗ್ಳುರ್ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಾಥಾವ್ನ್ 1991 ವರ್ಸಾ ಭಾಂಗ್ರಾಳ್ಯಾ ಪದಕಾ ಸವೆಂ ಇತಿಹಾಸಾಂತ್ ಪಯ್ಲೆಂ ರ್ಯಾಂಕ್ ಆಪ್ಣಾಯ್ಲೆಂ.

'ಆಮ್ಚಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ', 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಆನಿ ವಿಮರ್ಶಾ' ಆನಿ 'ಭಂವ್ಡಿ ಭಂವ್ಡಿ' ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಲಿಕ್ಚಾತ್.

'ಇಂಗ್ಲಿಶ್-ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಬ್ದಾವಳ್' ಆನಿ Welcome to Konkani ಹಿಂ ದೋನ್ ಭಾಸ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಸಂಗ್ರಹಿತ್ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್.

ಕರ್ನಾಟಕಾಚ್ಯಾ ವಿವಿಡ್ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಾಂಕ್, ಪಿಯು ಮಂಡಳಿಕ್ ಸಾರಾಂವಯ್ತ್ ಇತಿಹಾಸ್ ಪಾಠಪುಸ್ತಕ್ ಬರಯ್ಲಾತ್.



ವಿತೋರಿ, ಕಾರ್ಕಳ್

ಕಾರ್ಕಳ್ಚೊ ವಿಕ್ಟರ್ ಮತಾಯಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ವಿತೋರಿ ಕಾರ್ಕಳ್ ನಾಂವಾನ್ ವಳ್ಕಿಚೊ. ಮಿತ್ರ್ ಹಫ್ತಾಳ್ಯಾಚೊ ಸಾಂಗಾತಿ ಸಂಪಾದಕ್. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಆವ್ಡೆಚೊ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ಸಾಂದೊ.

'ಶಾಳಾಂನಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ' ಯೆವ್ಜಣೆಖಾತಿರ್ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲ್ಲೊ ವಾವ್ರಾಡಿ.

ಅಕಾಡೆಮಿಖಾತಿರ್ 'ಮಾಹೆತ್' ಪುಸ್ತಿಕಾ ಸಂಗ್ರಹ್ ಕೆಲ್ಯಾ. ಜಿವಿತಾಚಿಂ ಮೆಟಾಂ ಪುಸ್ತಕಾಚೊ ಸಹ-ಬರವ್ಪಿ.