

ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ
ಅಲ್ಲಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ
ಶತಕ ಸ್ತೋತ್ರಿ

ಸಂಪಾದಕರು

ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಪ್ರಸ್ತುವಳಿ, ಪಿ. ಕಿಶನ್ ಹೆಚ್



ಕನಾಡಿಕ ಯ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಕನಾಡಿಕ ಸರಕಾರ





ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ

ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ ಅಣಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಶತಕ ಸ್ನೇಹಿ

ಸಂಪಾದಕರು

ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿ
ಪಿ. ಕಿಶೋ ಹೆಗ್ಡೆ



ಕರ್ನಾಟಕ
ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ ಬಯಲಾಟ
ಅಕಾಡೆಮಿ
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಯಚಾಮರಾಜೀಂದ್ರ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ
ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ
ಶತಕ ಸ್ಮರ್ತಿ

MAHAN KALAVIDA

ALIKE RAMAYYA RAI

SHATHAKA SMRUTHI

A collection of articles published to
commemorate the birth centenary of
the great Yakshagana Artist

Alike Ramayya Rai

Editors

Bhaskara Rai Kukkuvalli

P. Kishan Hegde

Published by

S.H. Shivarudrappa

Registrar

Karnataka Yakshagana Bayalata Academy

2nd Block, Chalukya Block, Kannada Bhavana

Jayachamarajendra Road, Bengaluru - 560 002

Tel. : 0820 22113146

First Published : 2017

© : Concerned Authors

Copies : 500

Paper used : 80 gsm maplitho

Size : Demy 1/8

Pages : viii+76

Price : Rs. 100

Photos : **Alike Family, Yakshathilaka,
Manohar Kunder & Sudhakara Jain**

Cover Design : **Kallur Nagesh**

Pages designed &

Printed at : **Aakrithi Prints**

Light House Hill Road

Mangaluru - 575 001

Phone : 0824 2443002

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅರಿಕೆ

ಕನಾಂಟಿಕ ಯುಕ್ತಗಾನ-ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಒಂದು ಯೋಜನೆ - ಹಿರಿಯ ಕಲಾ ಸಾಧಕರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನದ ಆಚರಣೆ. ಅದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥರಣೆ, ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧಕರ ಕುರಿತಾದ ಕಿರು ಹೊತ್ತಗೆಗಳ ಪ್ರಕಟನೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನ ಪೂರ್ವ ಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ನೂರ ಒಂದು, ನೂರ ಎರಡನೆಯ ಜನ್ಮ ವರ್ಷಗಳು ಪೂರ್ವ ಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಧಕರ ಶತಮಾನ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಯುಕ್ತಗಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗ್ಲವರು. ಅವರ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವ ಭಾಗ್ಯಪೋದಗದಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಶತಮಾನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒದಗಿ ಒಂದುದು ಸುಯೋಗವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ತುಂಬ ಕಡೆಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಬೇಕಾಗಿ ಒಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೀಪ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ದವರು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯ ಮಿಶ್ರ, ಪ್ರಮುಖ ಕಲಾ ಸಂಘಟಕ ರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಕಿಶನ್ ಹಂಗ್ಡೆ ಅವರು. ಅವರ ಮತ್ತು ಇವರ ಸಹಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತರದ ಸಂಪಾದಕರು, ಮುದ್ರಕರು, ಶತಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಗೋಸ್ಟು 10, 2017

ನಾಡೋಜ ಬೆಳಗಲ್ಲು ವೀರಣ್ಣ

ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಕನಾಂಟಿಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಸಂಚಾಲಕರ ನುಡಿ

ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಕೇತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಧನೆಗೈದ ಹಿರಿಯರ ಶತಮಾನೋತ್ತಪ ಸರಣಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸುವ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಹೊರಬರುತ್ತಿದೆ.

ಯಕ್ಷಗಾನ ತಂಕು ತಿಬ್ಬಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಓರ್ವರೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾಗಿ ನಮಗೆಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನ ಪಾತ್ರರಾದ ಸಾರ್ಥಕ ಕಲಾ ಸೇವೆಗೈದವರಾದ ಡಿ. ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ (1915–1989) ಅವರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನ ಆಚರಣೆಯಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀ ಮಂಗಳಾದೇವಿ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ, ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಸಭೆ, ತಾಳಮದ್ಭಳೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಹೊಣೆಯು ಒಂದು ಸೌಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಮಿಶ್ರರೂ, ಅಳಿಕೆಯವರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಳಾರೆ ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು (ನವದೇಹಲಿ) ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ‘ಅಳಿಕೆ’ ಗ್ರಂಥದ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳ ಮತ್ತು ಉದ್ದರಣಾಗಳ ಸಂಕಲನ. ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿಯೆ ನಾವು ವಿನಂತಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿದ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳೂ ಇಲ್ಲಿವೆ.

ಅಳಿಕೆ ಅವರ ಸಾಧನೆ ದಾಖಲಿಸಲು ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥವೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಮಯದ ತೀರ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯ ಮಿಶ್ರಿಯಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟನಾ೦ದರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದು, ಸಮಾಧಾನದ ಸಂಗತಿ.

ಈ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಅಧಕಾರಿ, ಸಂಘಟಕ, ಲೇಖಕ, ಮಿಶ್ರರಾದ ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಕುಕ್ಕುವಳಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಅಸ್ತಿಯಿಂದ ಶೀಫ್ತವಾಗಿ

ಕ್ಯಾರ್ಗೊಂಡು ನೆರವೇರಿಸಿದ, ನಾಡಿನ ಮುದ್ರಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ಕಲ್ಲಾರು ನಾಗೇಶ, ಆಕೃತಿ ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್ ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬಳಗಕ್ಕೆ ನಮನಗಳು. ಲೇಖಕರೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಅಳಿಕೆ ಶತಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾವಕಾಶವಿತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ, ಶ್ರೀ ಮಂಗಳಾದೇವಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತ ಮೊಕ್ಕೆಸರರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಮಾನಾಥ ಹಂಗ್ಡೆ ಮತ್ತು ಬಳಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಆಭಾರಿಗಳು. ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರೋಕ್ಷ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಸಕಲರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಮಂಗಳೂರು

10 ಆಗಸ್ಟ್ 2017

ಪಿ. ಕಿಶನ್ ಹೆಗ್ಡೆ
ಸದಸ್ಯ - ಸಂಚಾಲಕ

ಉಜ್ಜೊಷಣೆ

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಚ್ಚಿನ ಲೇಖನಗಳು ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಳಾರೆ ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ 2012ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿತವಾದ ‘ಅಳಿಕೆ’ ಯೂಕ್ಗಾನದ ಮೇರು ಕಲಾವಿದ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಸ್ತುತಿ ಕೃತಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಆರಿಸಿದವುಗಳು.

ಗ್ರಂಥದ ಸಂಪಾದಕರು :

ಡಾ. ಬಿ. ನಿತ್ಯಾನಂದ ಶೆಟ್ಟಿ, ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಾರೆ,

ಕೆ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ನಾಯಕ್, ಡಾ. ವೃ. ಅವನೀಂದ್ರನಾಥ ರಾವ್.

ಪ್ರಕಾಶನ : ದೇಹಲಿ ಮಿಶ್ರ

ಫ್ಲಾಟ್ ನಂಬರ್ 11 ಬಿ, 188/189, ಜವಾಹರ ಪಾರ್ಕ್, ಬಿಂದುರ್,

ದೇವ್ಲಿ ರಸ್ತೆ, ನವದೇಹಲಿ - 110062

ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ತುಂಬ ಅವಸರದ ಈ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಯೋಜನೆಗೆ, ನಮ್ಮ ಕೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ತೊಡಗಿ, ಸಂಪಾದನ, ಮುದ್ರಣಗಳವರಿಗೆ ಹಾದಿಕ ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ-ಹಿರಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಿಂತಕ, ಅಧ್ಯಾದಾರಿ, ವಿಮರ್ಶಕ, ಸಂಶೋಧಕ ಡಾ. ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ ಜೋತಿ ಅವರ ಸಹಕಾರ ವಿಶೇಷವಾದುದು. ಅವರ ಹತ್ತಾರು ಕೆಲಸಗಳ ಮಧ್ಯ ಅವರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರಡಿಚ್ಛಾ ತಿದ್ದಲು ನೆರವಾದ ಅಧ್ಯಾದಾರಿ, ಪ್ರಸಂಗಕರ್ತೆ ಶ್ರೀ ಮೋಹಲೆ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಮತ್ತು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗೌರವಾರ್ಪಣೆ.

- ಪಿ. ಕಿಶನ್ ಹೆಗ್ಡೆ

ಪುಟ ದಾರಿ

1	ಬಲ್ಲಿನ ವೇಷಧಾರಿ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯೈ	ಮ್ಲೋ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ	1
2	ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯೈ ಸ್ವರ್ಚೀಯ ಶುಭಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಹರಿದಾಸ ಮಲ್ಲಿ ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಸಾಮಗ	5
3	ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದವ ಅತಿಕಾರ್ಯ	ನಡ್ಡೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟ	10
4	ನನ್ನ ಅನುಭವದಂತೆ ಅಳಿಕೆಯವರು	ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತ	12
5	ಅಳಿಕೆಯವರ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರಗಳನ್ನನುಕರಿಸಲು...	ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್	15
6	ಹನುಮದ್ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ	ತಾರನಾಥ ವಕಾರ್ಡಿ	19
7	ಅಳಿಕೆಗೆ ಅಳಿವಿಲ್ಲ	ಭಾಸ್ಕರ ರ್ಯೈ ಕುಕ್ಕವಳ್ಳಿ	22
8	ದಶಾವಶಾರಿ ಶ್ರೀ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯೈ	ಪು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಟ್ಟ	25
9	ತೆಂಕುತ್ತಿಟಿನ ಯುಗ: ಅಳಿಕೆ	ಡಾ. ಕೆ.ಎಂ.ರಾಘವ ನಂಬಿಯಾರ್	32
10	ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯ ಅಚ್ಚು : ಅಳಿಕೆ	ಡಾ. ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ ಜೋತಿ	36

ಭಾಗ ಎರಡು : ಆತ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತದ ತುಣುಕುಗಳು

11	ಆಟದವನ ಬದುಕು ಬದುಕಿದವನ ಆಟ	38-58
12	ನನ್ನ ಕಾಲದ ಯಕ್ಕಿಗಾನ	59-67
13	ಯಕ್ಕಿಗಾನ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂಬ ವ್ಯಾಸನ	68-72



ಬಳ್ಳನ ವೇಷಧಾರಿ ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ

ಮೊ ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ

ನಾನು ಬಹುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಅವರೂ ಒಬ್ಬರು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಅವರ ವಿಧದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅವರ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತಲೇ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ ಜೀವ ಸಂಚಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಣ್ಣದ ವೇಷಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ವೇಷಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಎಳವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಪ್ರೈಡ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಪುಂಡು ವೇಷ, ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷಗಳ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟಿ ‘ಕಿರೀಟ ವೇಷ’ಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ವಾಗಿ ಪುಂಡುವೇಷ, ಸ್ತ್ರೀವೇಷಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪುಂಡು ವೇಷವನ್ನು, ಸ್ತ್ರೀವೇಷವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮುಸುಕು ನೆನಪಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಶಿಪ್ರಭೆಯದಾಗಿತ್ತು.

ಅಳಕೆಯವರಿಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪರಂಪರೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಿತ್ತು. ಅವರ ತಂದೆ ಅಳಕೆ ಮೋನಪ್ಪ ರೈಗಳು (ಮೋನು ಶೆಟ್ಟರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತರು) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಮುತ್ತಜ್ಜಿ ಮೋನಪ್ಪ ರೈ ಎಂಬವರು ಯಕ್ಷಗಾನ ಭಾಗವತರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಅಳಕೆಯವರು ಹುಟ್ಟಿದಂದು ಇಟ್ಟಂಪಾಡಿ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನ ಕೋಟ್ಯಾಣಾಳರು ತಮ್ಮ ಮೇಳದ ನೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾವಿದ ಮೋನಪ್ಪ ರೈಗಳಿಗೆ ಪುತ್ತೋತ್ಸವದ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅವರ ಕೃಗೆ ಚಿನ್ನದ ಕುರುಜಾತು ನಾಣ್ಯವನ್ನೊಂದಿತ್ತು ‘ಇದು ನಿನ್ನ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ನಾನು ಹರಸಿ ಕೊಡುವ ಉಡುಗೊರೆ; ಅವನು ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಹಾರ್ಯಸಿದರಂತೆ. ಅವರ ಹಾರ್ಯಕೆ

ಸುಳ್ಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಇಳ್ಳಂಪಾಡಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹನ್ನರಡನೆ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ರಾಮಯ್ಯ ಯಕ್ಕಾನ ಆಟಕ್ಕೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಬಲು ಬೇಗನೆ ಕಸುವಿನ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳತೋಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗೆ ಇವರ ತಂದೆಯವರೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದರೆ, ಪುಂಡುವೇಷದ ಕುಣಿತವನ್ನು ಅಂದಿನ ಖ್ಯಾತ ಪುಂಡು ವೇಷಧಾರಿ ಕುಂಜಾಣ್ಣ ಅಡ್ಯಂತಾಯರಿಂದಲೂ, ಸ್ತೀ ವೇಷದ ನಾಟ್ಯಭಿನಯವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೀವೇಷಧಾರಿ ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರಿಂದಲೂ, ರಂಗಸ್ಥಳ ಪ್ರವೇಶ, ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಾಂತ ವೇಷಧಾರಿ ಕುಂಬಳೆ ಗುಂಡ ಅವರಿಂದಲೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಇಳ್ಳಂಪಾಡಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲಾಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳು ಮುಂದೆ ಕಟೀಲು, ಕದ್ರಿ, ಕುಂಡಾವು (ಇರಾ ಸೋಮನಾಥೇಶ್ವರ) ಹಾಗೂ ಕನಾಟಕ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಟ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಒಟ್ಟು ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೂರಗ ಶೆಟ್ಟರ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪ್ರತ್ಯೇ ವಿಶಲ ಶೆಟ್ಟರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಕುಂಡಾವು ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಸೀವೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಕಾದ, ಚಂದ್ರಹಾಸ, ದ್ರುವ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಲ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಹನುಮಂತ, ಕಚ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲೀಯಾದ ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹದಿಮೂರು-ಹದಿನಾಲ್ಕುರ ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿದ ಸಿಮಂಶಾರಿನ ಪರೇಲರೂ ಉಂಟಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಬಳೆಗಳ ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡಿದರಂತೆ (ಆ ಬಳೆ ಕಳವಾಗಿ ಹೋದಾಗ ಖಿನ್ನರಾಗಿದ್ದ ಈ ಎಳೆಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸಿದ ಶಿಬರೂರಿನ ಘಕೀರ ಬ್ಯಾರಿ ಎಂಬ ಕಲಾಪ್ರಯ ಮಹನೀಯರು ಮತ್ತೆ ಚಿನ್ನದ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರಂತೆ).

ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಅವರ ಹದಿನಾರನೇ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದ ಕಟೀಲು ಮೇಳ ಒಮ್ಮೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕುಮಾರ ವಿಜಯದ ಮಾಯಾ ಅಜಮುಖಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕಲಾಪಕ್ಷಪಾತಿ ಮಂಜಯ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹರಸಿದರಂತೆ. ಚಂದ್ರಮತಿ, ದಮಯಂತಿ, ದಕ್ಷಾಧ್ಯರದ ಗೌರಿ, ಮೀನಾಕ್ಷಿ, ಶಶಿಪ್ರಭೆ, ಶ್ರೀದೇವಿ ಮೋದಲಾದ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಳಗಲು ಅವರಿಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ಯುವಾಹನ, ಜಯಂತ, ಚಿತ್ರಕೇತ ಮೋದಲಾದ ಹೋಂತಕಾರಿ ಪುಂಡು ವೇಷಗಳಿಗೂ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ಕಚ, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಮೋದಲಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಅವರು ಜೀವ ತುಂಬಿದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಜೋಡಾಟಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಭಿಮನ್ಯ ಕಾಳಗದ ಇವರ ಅಭಿಮನ್ಯವಿನ ಪ್ರಚಂಡತೆಯನ್ನು ಮೀರಬಲ್ಲವರು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪುಂಡು ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದ ಮೂಡಬಿದ್ದ ವಾಸು, ಕುಂಬಳೆ ಸುಭ್ರಿ ಇವರಿಗೂ

ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರು ರಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡಿ ಹಾರಿಸುವ ವೀರಾವೇಶದ ಅಭ್ಯರದ ಮುಂದೆ ಮಿಂಚುವುದು ದುಸ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಅವರೂಂದಿಗೆ ಜೋಡಾಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮನ್ಯ ವೇಷ ಮಾಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಬಂಧುವಾಗಿದ್ದ ಕುಂಬಳೆ ಸುಬ್ಬ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಇಂಥ ಒಂದು ಜೋಡಾಟದ ವಿಚಾರ ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಅವರ ಅಭಿಮನ್ಯವಿನ ಭಯಂಕರ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಹೇಗೆ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತಿತ್ತು ಎಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಪುಂಡು ವೇಷಗಳ ದ್ರುತಗತಿಯ ನಾಟ್ಯ, ದಣಿವರಿಯದ ಧೀರಂಗ ವೈಶಿರಿ ಅಸಮಾನವೆನಿಸಿದ್ದವು. ಪುಂಡು ವೇಷಗಳನ್ನು 'ನ ಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ' ಎಂಬಂಥ ವಿಕ್ರಮವನ್ನು ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರು ಪ್ರೈಡ ಕೆರೀಟ ವೇಷಕ್ಕೆ ದಾಟಿದರು. ಅತಿಕಾಯ, ಶ್ರೀರಾಮ, ತಾಮ್ರಧ್ವಜ, ಕಣಿ, ಸುಧನ್ನ, ದುಷ್ಪಂತ ಮೊದಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚೈತನ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೇರೆಸಿದರು. ಅವರ ಶುತ್ತುಪಣ ಪಾತ್ರವಂತೂ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಶುಪಾಲ, ಹಿರಣ್ಯಕೃ, ರಕ್ತಬೀಜ, ಇಂದ್ರಜಿತು ಮೊದಲಾದ ವೀರ ಖಳ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಜೂಡಾಮಣಿಯ ಅವರ ಹನುಮಂತ ಪಾತ್ರವಂತೂ ಅವಿಸ್ಕರಣೀಯವಾಗಿತ್ತು.

ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಕೆಲವು ಮೇಳಗಳು ಯಕ್ಕಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೋಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಶೀಲತೆಗೆ ಮುಂದಾದವು. ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗತೆಟ್ಟರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಇರಾ ಸೋಮನಾಥೇಶ್ವರ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾ ಎಂಬ ಮೇಳದಲ್ಲಿ 'ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ' ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗವೂ, ಮುಂದೆ ಅವರ ಮಗ ವಿರಲ ಶೆಟ್ಟರ ನೇತೃತ್ವದ ಕನಾಟಕ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾ ಎಂಬ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲದೆ ತುಳುನಾಡ ಸಿರಿ, ಕೋಡ್ಡಬ್ಬ ಬಾರಗ, ದಳವಾಯಿ ದೇವಪೂಂಜ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ತುಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಂಡಾಗ ಅವುಗಳು ಶೀಪ್ರದಲ್ಲೇ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಲು ಪ್ರಸಂಗಗಳ ನೂತನತೆಯ ಜಡಿಗೇ ಅಳಿಕೆ, ಬೋಳಾರ ನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟಿ, ನಾರಂಬಾಡಿ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ, ರಾಮದಾಸ ಸಾಮಗ, ಮಂಕಡ ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದರೂ ಕಾರಣ. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಪೆರುಮಾಳ ಬಲ್ಲಾಳ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರೇ ಅಳಿಕೆಯವರು.

ಅಳಿಕೆಯವರ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರ ಚುರುಕಾದ ನಾಟ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರೋಚಿತವಾದ ರಸಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅರ್ಥಗಾರಿಕೆ. ಬಲು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಥಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಗೂರಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆ ಇತ್ತು. ಸೃಜನಶಕ್ತಿ ಪ್ರತಿರವಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಏಕಪಾಠಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಅವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಂತು.

ಯಕ್ಕಾನ ತಾಳಮದ್ದಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ತಲ್ಲಿನತೆ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೊರಿನ ತಾಳಮದ್ದಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಣಾರವಸಾನದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದಾಗ,

‘ಶಿವ ಶಿವ ಸಮರದೊಳು’ ಎಂಬ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರು ದ್ವಾಪರದ ಕಣಂ ನನ್ನ ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಕಂಬನಿಯ ಕೋಡಿ ಹರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಚಕ್ಕಿತನಾಗಿದ್ದೆ.

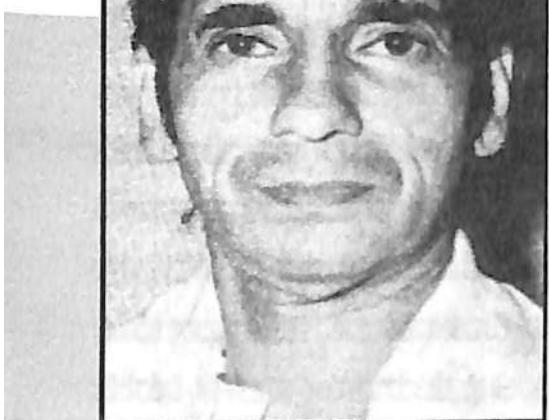
ಅವರ ಮುತ್ತಪಣನ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವಿವೇಚನೆ, ಕೀಚಕನ ಶೃಂಗಾರ ಲೋಲುಪತೆ, ಹನುಮಂತನ ಭಕ್ತಿ ಪಾರಮ್ಯ, ಸುಧನ್ನನ ಭಕ್ತಿ ವಿವೇಕ, ಶೌರ್ಯ, ಕಣಂ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟೆ, ಅತಿಕಾರ್ಯನ ವೀರ ವೈಷ್ಣವತೆ, ಕೌರವನ ವೀರಭಾಲ, ಶಿಶುಪಾಲನ ದ್ಯೇವವಿರೋಧಿ ರಭಸವೃತ್ತಿ ಇಂದಿಗೂ ಸೃಂಗೋಯವಾಗಿವೆ.

ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯ ತಾರುಣ್ಯ ಕಾಲದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾಗವತರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಬಲಿಪರು ಹಾಗೂ ಅಗರಿಯವರಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವಿತ್ತು. ಬಲಿಪರು ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತುದಲ್ಲದೆ ಎಳವೆಯಲ್ಲೇ ಅವರನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರವಾಸದ ಯಕ್ಕಿಗಾನ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಲಿಪರ ಭಾಗವತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧನ್ನನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅನನ್ಯವಾದ ರೀತಿ ಇಂದೂ ನನ್ನ ಸೃಂಗೋಯಲ್ಲಿದೆ.

ಅಗರಿ ಭಾಗವತರ ಭಾಗವತಿಕೆಯ ಸಾಮಧ್ಯವು ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷ ವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಡಗುತ್ತಿಷ್ಟನ ಆಟಗಳನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಂಜಯ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ತೆಂಕುತ್ತಿಷ್ಟಿನವರ ನಿರ್ವಹಣೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಂದು ವರ್ಷ ತೆಂಕಿನವರಿಗೆ ನವರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಸೇವೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಇದರಿಂದ ನೋಂದ ಅಗರಿ ಭಾಗವತರು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ; ಆಟ ಚೆನ್ನಾಗದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಜಾಗಟೆ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರಂತೆ. ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಗರಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ‘ದುಷ್ಪಂತ ವಿಜಯ’ ಮತ್ತು ‘ಪಾರಿಜಾತ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನೋಡಿ ಹೋಗಲೆಂದು ಉದಾಸೀನತೆಯಿಂದಲೇ ಬಂದು ಕುಳಿತವರು ಬೆಳಗ್ಗಿನವರಿಗೆ ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ಆಟ ಓಡಿ ಭಾಗವತರನ್ನು ಕರೆದು ವಿಶೇಷ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರಂತೆ. ಹಾರಾಡಿ ರಾಮ ಮೊದಲಾದ ಬಡಗಿನ ಖ್ಯಾತ ಕಲಾವಿದರೂ ಆ ಆಟವನ್ನು ತುಂಬ ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರಂತೆ. ಭಾಗವತರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರು ದುಷ್ಪಂತನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಂದಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವತಃ: ಅಗರಿ ಭಾಗವತರೇ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಯಿಕ್ಕಿಗಾನ ರಸಿಕರಿಂದಲೂ, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾನ ಸನ್ನಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸರಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರದೊಂದು ಆತ್ಮ ವೃತ್ತವಾಗಲೀ, ಅವರ ಕುರಿತಾದ ಗೌರವ ಗ್ರಂಥವಾಗಲೀ ಪ್ರಕಟವಾಗದೆ ಇದ್ದುದೊಂದು ಕೊರತೆಯೆನ್ನದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.

* * *



ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಸ್ವರ್ಕಲಯ ಶುಭಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಹರಿದಾಸ ಮಲ್ಹೆ ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಸಾಮಗ್ರೀ

ನಾನು ಯಕ್ಕಾನದ ತೆಂಕು ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ (ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ) ದಿ ಗಾ ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳ ವಿಷಯ ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ, ಇತರರಿಂದ ಕೇಳಿಯೂ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಂದರೆ, ನಾನು ಬಡಗು ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ, ಅವರ ವಿಷಯ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಶೋನೆಯವರಗೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು. ಅವರ ಯಕ್ಕಾನ ರಂಗಸ್ಥಳದ ವೇಷವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ ಬೆರಗಾದ ಸಾಮಾಜಿಕರು (ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು, ಶೋತೃಗಳು) ಅವರ ಆ ವಿಷಯಕವಾದ ಸುಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡು, ತತ್ವರಿಣಾಮುದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಕ್ಕಾನ ‘ಕೂಟ’ ಅಂದರೆ, ‘ತಾಳಮದ್ದೆ’ಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ಅಪರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಪಾತ್ರವಹಿಸಿ, ಅರ್ಥಧಾರಿಯಾಗಿ ಜನಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆದುದುಂಟು. ಆದರೆ ‘ಯಕ್ಕಾನದ ಆಟ’ ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವರು ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮ್ಯಾಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೇ ಹೌದು ಎಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾದನುಭವದಿಂದ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಅಂದರೆ, ಮೂಡಬಿದ್ದಿಂದಿನ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದ ‘ತಾಳಮದ್ದೆ’ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ವಹಿಸಿದ್ದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದು (ಪಾದುಕಾ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಪ್ರಸಂಗ-ಭರತನ ಪಾತ್ರ) ನನ್ನ ನನೆಪಿಲ್ಲಿದೆ. ಅಂತು ಯಕ್ಕಾನ ಪ್ರಪಂಚದ ‘ಆಟ ಮತ್ತು ಕೂಟ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರ್ಥ ಕಲಾವಿದನಾಗಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದವರು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ದಿ. ಗ | ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳು.

ಯಕ್ಕಾನ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರರಾಗಿರುವ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿರುವ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ, ‘ಆಟ’ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಆಂಗಿಕ- ವಾಚಿಕ - ಸಾತ್ವಿಕ- ಆಹಾರ್ಯಗಳೆಂಬ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಭಿನಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಽಚಿತವಾಗಿ, ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲಾಭಿಜ್ಞರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಂಥವರು ಕಡಿಮೆ ಅನ್ನಬಹುದೇನೋ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆ ಕಲಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಭಿನಯವು

ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಪಡೆದು, ಅದೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವುದು ತೋರಿ ಬರುತ್ತದೆ; ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಆಂಗಿಕಾಭಿನಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದಿಂದ (ನರ್ತನ) ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು (ವೇಷ) ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನಾದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ವಾಚಿಕಾಭಿನಯ (ಮಾತುಗಾರಿಕೆ) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದಿಂದ ಆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ, ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅಭಿನಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮರ್ಥಕ ಕಲಾಕಾರನು ಯಕ್ಷಗಾನ ‘ಆಟ’ದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಡಿಮೆ ಅನ್ನಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವೇಷಧಾರಿಯು (ಕಲಾಕಾರ) ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿನಯವನ್ನು ವಚನಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಇತರ ಅಭಿನಯ ಲೋಪವನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಚಮತ್ವಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಇದು ಬರೇ ಚಮತ್ವಾರವೇ ಆದೀತು, ಹೊರತು, ಯಕ್ಷಗಾನದ ನಿಜವಾದ ಕಲಾಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ದಿಗ್ಗಾರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳಲ್ಲಿ, ಯಕ್ಷಗಾನ ವೇಷಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅಭಿನಯಗಳೂ ಇದ್ದುವಾದುದರಿಂದ ಇವರು ಯಕ್ಷಗಾನದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದನೆಂದು ಗ್ರಹಿತಾದರು. ಇವರ ತಂದೆಯವರು ಶ್ರೀ ಮೋನಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು ಎಂಬವರು. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟರೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕಲಾವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರೌಢಿಮೆಗೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೂ ಆ ಆಷ್ಟೇಯತ್ತವೂ ಹೌದು ಎಂದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಾವು ಉಂಟಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಇವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಕೆಲವು ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಾವಿದರೂಡನೆ ಸಹವಾಸ ಸಾಹಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಹಚ್ಚು ಹಚ್ಚಿನ ಅನುಭವ ಪಡೆದು ತತ್ವಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉನ್ನತಿಗೇರುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದವರು. ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದೆ. ಇವರು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದು, ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ರುವಾಹನ ಮೊದಲಾದ ಪುಂಡು ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡತೋಡಿದ್ದ 50 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ, ಇವರಿದ್ದ ಮೇಳದ ಒಂದು ‘ಆಟ’ವನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದ ನೆನಪು ಇದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಮೇಳಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇವರು ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಮೇಳದ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನ ‘ಆಟ’ವು ‘ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ’ದ್ವಾದರೂ, ನನಗೆ ಆ ತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಇತ್ತು. ಅಂದಿನ ಆ ‘ಆಟ’ವು ‘ಅಭಿಮನ್ಯ ಕಾಳಗ್’ ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗದ್ವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಅಭಿಮನ್ಯ ವೇಷವನ್ನು ಲಕ್ಷಿತಿಸು ನೋಡಿದೆ. ಅಭಿಮನ್ಯವಾಗಿ ಇವರು ಮಾಡಿದ ನರ್ತನ, ಯುದ್ಧ ಚಮತ್ವಾರ, ಇವಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋದೆ. ಆದರೆ, ಇವರ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸೌಂದರ್ಯ, ಕೌಶಲ, ಚಮತ್ವಾರಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅನಂತರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ, ಇವರ ವೇಷಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆ.

ಆಗ ಮಾತ್ರ ಇವರು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಬಹು ಶುಷ್ಟಿ ಪಡೆದೆ. ವೇಷಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ವಂತೆ ಅಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗುವ, ಸಾಹಿತ್ಯಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಕೌಶಲ್ಯಪೂರಿತವಾದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೋ, ತಂದೆಯಿಂದಲೋ ಬಂದ ಆಷ್ಟೇಯಗುಣ ಮಾತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಕೊಂಡಿರದೆ, ತನ್ನ ಸ್ವತಃ ಶ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದರೆಂಬ ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದವರು ಇವರು ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಕಲಾಪ್ರಾಧಿಮೆಗೆ ಈ ‘ಆಷ್ಟೇಯತ್ವ’ ಎಂಬುದೊಂದು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದರೂ, ಇವರ ಸ್ವತಃ ಸಾಧನೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಣವೆಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಸುಮಾರು 35-40 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ದಿಗ್ಗಾಗಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟಿರು ಇರಾ ಸೋಮನಾಥೇಶ್ವರ ಯುಕ್ತಗಾನ ಮೇಳವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದರ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾಗ, ನಾನು ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಒಂದೋ, ಎರಡೋ ವರ್ಷ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಗ ಅದೇ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು ಇವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ‘ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ’ ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗ. ಆ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳದೇ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ಯ ಪಾತ್ರ. ಆ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಮೀರಿದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಲಾವಿದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಗಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ (ಆಟ) ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಯಿತು. ಅದು ಇವರ ಆ ಸ್ತೋತ್ರ ವೇಷದ ರೂಪರೇಖಾ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ಬಂದ ಖ್ಯಾತಿ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಆ ಪ್ರಸಂಗದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡ ಇವರ ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ, ಜನಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ಬಂದ ಖ್ಯಾತಿ. ಪತಿಹಿತಸಾಧನಾತ್ಮಕವಾದ ‘ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯೇ’ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಿರಬೇಕಾದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಜನಮನಕ್ಕೆ ಬೋಧಿಸುವ ಸತ್ಯರಿಣಾಮಕಾರಕ ವಾಚಿಕಾಭಿನಯ, ಮತ್ತುದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕವೂ ಪೂರಕವೂ ಆದ ಅಭಿನಯ ಸಾಹಚರ್ಯ – ಇದು ಇವರ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜನ ಶಾಫಿನೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಿತ್ತು. “ಬಡತನವು ಬಂದಾಗ ಬ್ಯಾಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಾರದು” ಎಂಬ ಲೋಕ ನೀತಿಗೆ ಇವರ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ ಪಾತ್ರವು ಒಂದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಿತ್ತು. ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಮೋಹ, ಪುತ್ರವಾತ್ಮಕ, ಪುತ್ರಶೋಕ-ಇವುಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಏನು...? ನೈತಿಕ ಬಗೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಜನಮನಗ್ರಹಿವಾಗುವಂತೆ ಬೋಧಿಸುವ ವರ್ಚಸ್ಸೀ ಅಭಿನಯ ಇವರದ್ವಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ. ಅಂದಿನ ಸಮಗ್ರ ಯುಕ್ತಗಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ (ಆಟ) ಇವರದಿದ್ದಂಥ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೂ ಜನ ನೋಡಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸಿದೆ. ಇವರು ಸ್ತೋತ್ರ ವೇಷ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಂದಿನ ಆ ಇರಾ ಸೋಮನಾಥೇಶ್ವರ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ (ಸ್ತೋತ್ರ ಅಲ್ಲ)

ಇವರ ಸಂಗಡ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಇದ್ದವನಾದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ಸ್ವಾನುಭವದ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ನನ್ನೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಯಕ್ಷಗಾನದ ವೇಷಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ದೈವಾಯಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಆಶ್ರಯ ಕೊಡುವುದುಂಟು. ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇಹಸೌಷ್ಠವ, ಕೆಲವರಿಗೆ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಸ್ವರ ಗಾಂಭೀರ್ಯ – ಹೀಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣವು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿಗೆ ಇರುವುದುಂಟು. ವೇಷಧಾರಿಯು ತನ್ನ ಆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷದಾಗಿ ಹಿಡಿಸುವ ವೇಷವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ರಂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೆ, ಬಡಗು ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಿಗೆ ಹಾರಾಡಿ ರಾಮ, ಇವರಿಗೆ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯ, ದೇಹ ಸೌಷ್ಠವ (ಆಳಂಗ) ಇವು ಸಹಜ ಗುಣಗಳಿದ್ದವು. ಇಂಥ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರಿ ಆರ್ಥಾರವನಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು, ವೇಷಧರಿಸಿ, ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದವರು. ದಿಗೆ ಗಣಪತಿ ಪ್ರಭು ಎಂಬವರು ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯ, ಸ್ವರ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ದೈಹಿಕ ಆಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಇದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಗಲ್ಲು ಸುಭ್ರಣ್ಣ ಭಟ್ಟರು, ಕುಂಬಳೆ ಗುಂಡಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವರವರ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಹಜ (ಪ್ರಾಕೃತಿಕ) ಗುಣಗಳೇ ಅವರವರ ಕಲಾವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೆ ಸಹಾಕರ ನೀಡಿದವು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಇಂಥ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಸೌಕರ್ಯ, ಸಹಾಯವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವತಃ ಪೌರುಷದಿಂದ, ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಕಲಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಉತ್ತಮ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕಾಗಿ, ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯಾದರೆ, ದಿಗೆ ಗಾ ಕೊಕ್ಕಣೆ ಶೀನ (ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷ), ದಿಗೆ ಗಾ ವೀರಭದ್ರ ನಾಯಕ ಮುಂತಾದವರು. ಇವರೆಲ್ಲ ತಾವೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ, ತಾವು ಹವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ವೇಷ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಲಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ ಮೇರೆದವರು. ಇಂಥವರಲ್ಲಿ ದಿಗೆ ಗಾ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆದಂರೆ, ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಸೌಷ್ಠವವು ವಿಶೇಷದೇನೂ ಅಲ್ಲ; ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯ ವಾದರೂ ಹೇಳಿಕೊಂಬುವಂತಾದ್ದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಬರೇ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಶಲ್ಯದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಭಿನಯ ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ, ಚಂದ್ರಮತಿ, ಕಯಾದು ಮುಂತಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಸುಧನ್ನು ತಾಮ್ರಾಢಜ, ಶುತ್ತುಪಣ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ, ಜನಾಕರ್ಣಕವಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆ ಗ್ರಾಹಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಯಕ್ಷಗಾನ ವೇಷಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ಅಗ್ರಪಂಕ್ತಿಯವರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದರು. ದೈವಾಯತ್ವವಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ದೈಹಿಕ ಸೌಷ್ಠವ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇವರ ರಾವಣ, ಕಂಸ, ಶೂರಪದ್ಮ ಮುಂತಾದ ರಾಕ್ಷಸ ವೇಷಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಖುಸಿಪಡುವ

ಭಾಗ್ಯ ಜನಕ್ಕೆ ದೂರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. (ಇವರ ತಂದೆಯವರೋ, ಇಂಥ ವೇಷಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾವಿದರಿದ್ದರು.)

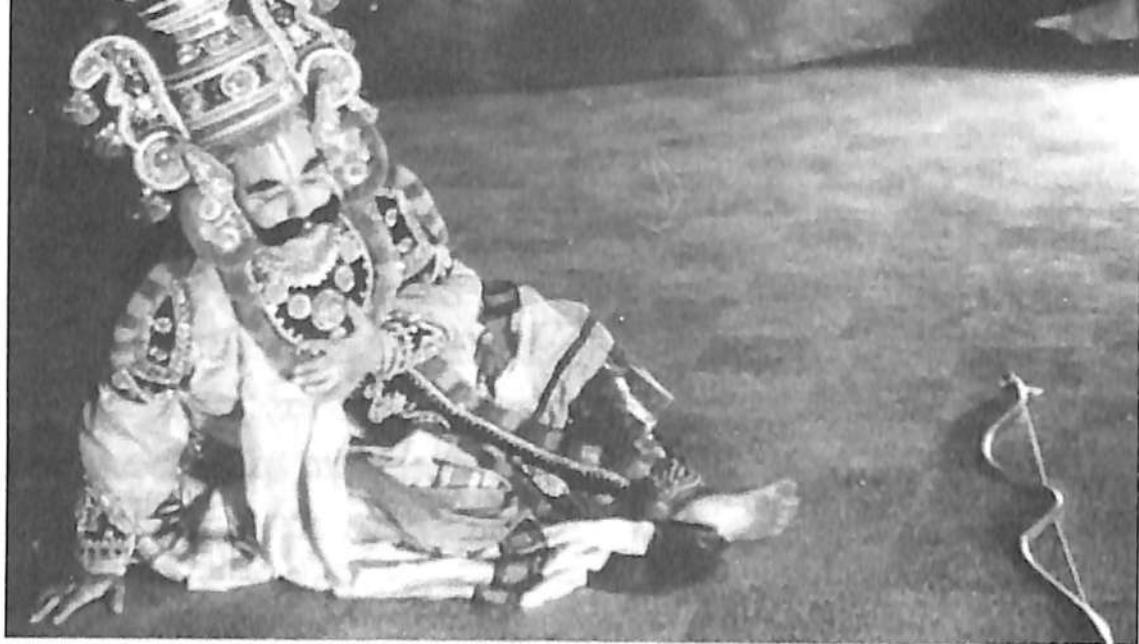
ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲವರಿಗೆ, ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲದ, ಸಂಭಾವಿತತನಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಇರುವ, ದುರ್ವಾಸನ ಇರುವುದಿದೆ. ಅಂಥ ದುರ್ವಾಸನಗ್ರಸ್ತರಾದ ಕೆಲವು ನಟರು ತಮ್ಮ ಕಲಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು, ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಪಡೆದವರಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಖಾಸಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ರೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ (ಮೇಳ) ಜನತೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಜ ಗೌರವಕ್ಕೂ ಮಾರಕವಾದದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ, ಇಂಥ ದುಸ್ಕಿತಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಭಾರದಂತೆ, ಕೆಲವು ಸಂಭಾವಿತ ಕಲಾವಿದರು, ದುರ್ವಾಸನಿಗಳ ಸಂಗಡವೇ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಇದ್ದರೂ, ತಾವು ವಿವೇಚಿಗಳಾಗಿ ಜಾಗ್ಯತರಾಗಿದ್ದು, ದುರ್ವಾಸನರಹಿತರಾಗಿದ್ದು, ಶುಧ್ರರಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಕಲಾಜೀವನವನ್ನು ನ್ಯಾಯವತ್ತಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರೂ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾದೇವಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿ, ಧನ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲದೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ (ಮೇಳಕ್ಕೂ) ಜನತೆಯಿಂದ ಗೌರವ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿ ಗಾ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಅಂಥ ಸುವಿವೇಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಭಾವಿತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ಮರೆಯಲಾಗದು.

ಅಂತು, ದಿ ಗಾ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಾಜೀವನದ ಹಿರಿಮೆಯಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಕ್ಷೇಯ ಶುಭಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲೆಯಿಂದಲೂ ನಮಗೆಲ್ಲ ಸ್ಕರಣೀಯರೇ ಹೊದು.

* * *

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹಾನವಮಿಯ ಕಾಲ, ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದರೆ ಕೂಡುವಿಕೆಯ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿದ, ಅಂದಿನ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ದಿ ಮಂಜಯ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು, ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿನವರ ಮುಂದೆ, ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದರ ಆಟವೇ ಬೇಡವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನನಿಸಿದ್ದಾಗ, ಶ್ರೀ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಧರ್ಣಗೆ ನಿಂತು, “ತೆಂಕು ತಿಟ್ಟಿನವರು ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿನವರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯವರಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ನಾನು ಎದೆತಟ್ಟಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಶ್ರೀ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳ ಪಾತ್ರ ನಿವರ್ತಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಧೈಯದಿಂದ. ಅಂದು ಶಕುಂಠಳಾ ಪರಿಣಯದ್ದ ದುರ್ಘಾತನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೂ, ಸರ್ವ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೂ “ಭಲೇ” ಎಂದು ಹೊಗಳುವಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದವರು ಶ್ರೀ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು. ಸದ್ರಿಯವರ ನಿಧನದಿಂದ ತೆಂಕು ತಿಟ್ಟಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಗೆ ಅಪಾರ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಯೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದ. ಈ ಕಲೆಯ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಸತಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರು ದಿ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ಕರ.

ಅಗರಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಾಗವತ (ದಿವಂಗತ)



ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದವ ಅತಿಕಾಯ

ನೆಡ್ಲೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟೆ

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಟ್ಟದ ಎರುಂಬು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಅತಿಕಾಯನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಬೆಳೆಯಿತು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ರ್ಯಾಗಳು ಮವ್ವಾರ್ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಭಾಗವತರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಭಾಗವತಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅಜ್ಞೆಣ್ ಮದ್ದಗಾರರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ರುವಾಹನ, ಕುಶಲವರು, ಪೀರಿಕೆ ಸ್ತೀವೇಷ ಇಂತಹ ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಮ್ಮೆಣ್ಣ ನಾರಣಪಟ್ಟಯ್ಯನವರ ಹತ್ತಿರ ಚೆಂಡೆ, ಮದ್ದಳೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮೊರಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ (ವಿಟ್ಟ) ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ ಭಾರತ ತಾಳಮದ್ದಳೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮದ್ದಳೆ ಕೇಳಿ ರ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ತಂದೆ ಮೋನು ಶೆಟ್ಟಿ ಈ ಹಡುಗ ನಮ್ಮ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಟೀಲು ಮೇಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಆ ನಂತರ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಸಿರಿಮುಡಿ ವೇಷ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಬೆ, ದಯಮಂತಿ, ಗೌರಿ ಕೆಲವು ಕರೀಟ ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವ ವೇಷ ಮಾಡಿದರೂ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಂಗಸ್ಥಳದ ಎದುರು ನಿಂತು, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವರ ವೇಷ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆ ವೇಷದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣ. ನನಗೆ ಅರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮ ಆಗಿದ್ದರೂ ಆಗಲೇ ರಂಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೊರತೆಯಾದು ದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿತ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಕುಂಡಾವು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡ ಬಲಿಪರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಶಶಿಪ್ರಭೆ, ದ್ರೌಪದಿ, ಕುಶಲವರ ಕಾಳಗದ ಸೀತೆ, ಕೆಲವು ತಲೆಬಿಟ್ಟ ಬಣ್ಣಗಳು, ರಾವಣ ವಥೆಯ ರಾಮ ಇಂತಹ ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಪಡೆದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಗರಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಾಗವತರ ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಯಂತ, ಸುಧನ್ನ ಇಂತಹ ವೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕುಪ್ಪೆಪದವಿನಲ್ಲಿ ಪೂಳಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬೆಳಗಿನ ತನಕ ಆಟ ನೋಡುವಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಕೇಶಾವರಿ ಕೀರೀಟ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ವೇಷ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರು.

ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರು. ಪೇಜಾವರದಲ್ಲಿ ‘ದ್ರೌಪದಿ ಪ್ರತಾಪ’ ಪ್ರಸಂಗ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕೂಡ ವೇಷ ಮಾಡಿ ಇವರ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದ ವೇಷ ಮಾಡುವವರು ಪದ್ಯ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಪದ್ಯ ಹೇಳುವ ಅನುಭವ - ಲಯ ಇಲ್ಲದ ವೇಷ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗದು.

* * *

.... ಬಹುಕಾಲ ಜತೆಗಾರರಾಗಿ ತಿರುಗಾಟ ನಡೆಸಿದವರು ಆಶ್ರೀಯ ರಾದ ನಾವು. ನಮ್ಮ ಸ್ತೀ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಭಾವಪೂರ್ಣ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಉತ್ತಮ ನಾಟ್ಯಭಿನಯದಿಂದ ಜನಮನ ಸೂರೆಗೊಂಡ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ... ಅವರು ಕಟೀಲು ಮೇಳದಿಂದ ಕನಾಟಕ ಮೇಳಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡುದೆ, ನಾನು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತನಾಗಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ.

ಕಡಂಡೇಲು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಭಟ್ಟ, ಕಟೀಲು (ದಿವಂಗತರು)

..... ಯಕ್ಷಗಾನದ ನೈಜ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರ ವೇಷಧಾರಿ. ಬಡಗುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಹಾರಾಡಿ ರಾಮ ಗಾಣಿಗರ ಗತ್ತು, ಮಾರ್ವಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಬ್ಬಾರರ ಭಾವಪೂರ್ಣತೆ, ಕೃಷ್ಣ ಗಾಣಿಗರ ಮಿಂಚಿನ ಚಲನೆ. ಏರಭದ್ರ ನಾಯಕರ ಮಾತು ಅಭಿನಯ - ಎಲ್ಲ ಒಂದಾದಂತೆ ಇದ್ದವರು ಅಳಿಕೆಯವರು.

ಎಚ್. ಶ್ರೀಧರ ಹಂಡೆ, ಕೋಟಿ



ನನ್ನ ಅನುಭವದಂತೆ ಅಳಕೆಯವರು

ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತ

ಯಕ್ಷಗಾನ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲೆ. ಹಾಡುಗಾರನು (ಭಾಗವತ) ಪ್ರಸಂಗ ಕಂತ ಪಾಠ, ಚೆಂಡೆಮದ್ದಳೆಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ, ನೃತ್ಯದ ಗತಿಯ ಬಲ್ಲಿದನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲದೆ ರಸಜ್ಞಾನ, ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಗಳ ವಿವೇಚನ, ಕವಿತಾಶಕ್ತಿ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇತ್ತು. ಮದ್ದಳೆಗಾರನಿಗೆ ಚೆಂಡೆ ಸಮೀತ, ನೃತ್ಯಾನುಭವದ, ಪದ್ಯಾನುಭವ ಕಥಾನುಭವ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು. ರಸಾನುಭವ, ನಾದಾನುಭವ ಹಿಂದಿನವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯೇ ಆದರೂ, ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಂಡ ಅನುಭವದ ಪರಿಣಾಮ ಕಥಾನಕಗಳಿಂದ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿರನ್ನು ಆಟ ಮುಗಿಯುವವರಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ರಾಜ ಮಯಾದೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೇ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಅವರ ಮತದಂತೆ ಕರೆದು ಹೇಳಿ ಆಡಿದ ಪ್ರತೀತಿಗಳು ಕೇಳಿ ಬಂದದ್ದಿದೆ. ನನ್ನ ಸಾಫ್ತಾನುಭವಕ್ಕೂ ಉಂಟು.

ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಕಾಲದವರಾದ ರ್ಯೆಗಳು ಯಕ್ಷಗಾನದ ನಿಜವಾದ ತಿರುಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದ. ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವ ನನಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಕಟೀಲು ಮೇಳದ ತಿರುಗಾಟ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ನನ್ನ ಎಳೆ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಶಶಿಪ್ರಭೆ, ರಾವಣ ವಧೆಯ ಮಂಡೋದರಿ,

ಮಾಯಾ ಪೂರ್ವನಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಭೀಷ್ಯ ವಿಜಯದ ಭೀಷ್ಯ, ಅಗ್ನಿ ಪೂಜೆಯ ಶಿಶುಪಾಲ, ಪುಂಡು ವೇಷದಲ್ಲಿ, ಚಂದ್ರಹಾಸದ ಮದನ, ಅಭಿಮನ್ಯ, ಕುಶ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ರಾಮ, ಭರತ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪಾತ್ರ ಗೌರವ, ರಂಗ ಮಯಾದೆ, ಸಮಯಾನುಸಾರದ ಅರ್ಥದ ಮಿತಿ, ವೇಗಗಳು ನೃತ್ಯ ಹಾಡು, ವಾದ್ಯಗಳ ವಾದನಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತಿತ್ವ. ಮಾಘಾರು ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಭಾಗವತರಿಂದ ಪಡೆದ ತಿರುಗಾಟದ ಅನುಭವ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣ:- ದಿ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವ ಗುಣ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಸಹಿಸದ ಕಲಾವಿದ. ತನ್ನದಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ತಪ್ಪ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೀಗಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತಪ್ಪನ್ನಂತೂ ರಂಗದಲ್ಲಾದರೆ ಅವರು ಮಹಾ ನಿಷ್ಪರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದ್ದಳಿಗಾರರಾಗಲಿ, ಭಾಗವತನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣ:- ಉಳಿದವರು ಎಷ್ಟೇ ಅನುಭವಿ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದರೂ ಅವರ ವೇಷ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಎದುರಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಲಾರರು. ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅನುಭವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಂತಿಕೆಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಭವಿಗಳು. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬದಲಾವಣೆ ಸ್ವಂತಿಕೆಗಳಾದರೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪಾತ್ರ ಪೂರ್ವಣೆಗೆ ಇದಿರು ಬರುವ ವೇಷಧಾರಿಗೆ ಅವರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗುರುವಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶಿಷ್ಯರು ನನಗೆ ಕೇಳಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಲ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿ ತಯಾರಾದ ಎಳೆ ಶಿಷ್ಯರೆಂದರೆ ಪೆರುವಾಯಿ ನಾರಾಯಣ ರ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅಜೆಕಾರು ರಾಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿ ಎಂಬವರು ಅವರ ಸೇವಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಶಿಷ್ಯರು ಇರಬಹುದು. ಅವರು ಮೇಳಿದ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲದವರಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂತ ಸೇರುವವರೂ ಅಲ್ಲ. (ನಾನು ಕಂಡಂತೆ) ವೃಕ್ಷತ್ವವಾಗಲಿ, ವೇಷದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ. ಅವರಿಗೆ ಅವರೇ ಸಾಟಿ. ದಿ ಗುಂಡ ಎಂಬ ವೇಷಧಾರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಪದೇ ಪದೇ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇರಾರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳುವುದು, ತೆಗಳುವುದು ಇಲ್ಲ. ಸಾಧು ವೃಕ್ಷತ್ವ ತನ್ನಿಂದ ಮೇಲ್ಕಟ್ಟ ಎಂಬವರಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ. ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ರಸಪೂರ್ವಣಕನಾದ ವೃಕ್ಷತ್ವವಾಗಿದ್ದ ದಿ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು ಜೋಡಾಟದಲ್ಲೂ ಎತ್ತಿದ ಕ್ಕೆ. ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲೂ ದಿ ಬಲಿಪ ಭಾಗವತರು, ಅಗರಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಾಗವತರು. ನಿಡ್ಲೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟರು, ದಿ ಕುದ್ರೆಕೊಡ್ಲು ರಾಮ ಭಟ್ಟರು ಮೊದಲಾದ ಭಾಗವತರು, ಮದ್ದಳಿಗಾರರು ರ್ಯಾಗಳ ವೇಷಕ್ಕೇ ಬಂದು ಹಾಡುವುದು. ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ ಬಾರಿಸುವುದು ಎಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ರ್ಯಾಗಳು. ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿಶ್ವಲ ಶೆಟ್ಟರಿಗೂ ದಿ ದಾಮೋದರ ಮಂಡೆಚ್ಚರಿಗೂ ಮನಮೆಚ್ಚಿದ ವೃಕ್ಷತ್ವವು ದಿ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳು.

ನನ್ನಾಂದಿಗೆ ಅಳಿಕೆಯವರು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟೀಲಿನಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಣ ಭಾಗವತ ರೊಂದಿಗೆ ತಿರುಗಾಟ ಮಾಡಿ, ದಿ. ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರ ಯಜಮಾನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿ. ಬಲಿಪ ಭಾಗವತರ ಮೆಚ್ಚಿನ ವೇಷಧಾರಿಯಾದೆ. ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿ, ಭಾಗವತ ರೊಂದಿಗಿದ್ದು, ಕಡೇಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೆ. ಏತಲ ಶೆಟ್ಟರ ಕಟೀಲು ಮೇಳದ ಯಜಮಾನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದಿ. ಬಲಿಪರ, ಮವ್ವಾರು ಕಟ್ಟಣ ಭಾಗವತ (ಪುಣಿ), ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ತಿರುಗಾಟವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲೇ ಹೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದವರು ಅದೇ ರೀತಿ ತಿರುಗಾಟ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸೌಖ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಹೊನೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಕಲೆ ಅವರೊಂದಿಗೇ ಮರೆಯಾಯಿತು. ಅವರು ಶ್ರೀ ದೇವ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

* * *

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ನನ್ನದು ಸುಮಾರು ಇವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಒಡನಾಟ. ತಿರುಗಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಗುರು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಿಯ ಗಳಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ನನ್ನ ವೇಷ ನೋಡಿ, ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ತಪ್ಪಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ವೇಷಗಳ ಕುರಿತು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಕೀರಿಯನಾದ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದ್ದಿದೆ. ತಿರುಗಾಟದ ಸಂದರ್ಭ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಂತರಂಗದ ಗಳಿಯರಾಗಿದ್ದೇವು.

ವೇಷ, ಕುಣಿತ, ಅರ್ಥಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಕವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ತೆಂಕುತ್ತಿಬ್ಬಿಯಕ್ಕಾನದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳು, ತನ್ನ ಜತೆಗಿದ್ದವರನ್ನು ಸ್ವೇಹದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಆಶ್ರೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಮೌನವಾಗಿದ್ದೇ ಕಲಾವಿದ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರಿದ ನಿರ್ದೇಶಕ. ಇಂದು ಯಕ್ಕಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಿಜಾರು ಅಣ್ಣಿಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆಯವರ ಪ್ರೀತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾಲು ಬಹಳಷಿಸಿದೆ.

ಮಿಜಾರು ಅಣ್ಣಿಪ್ಪ (ದಿವಂಗತರು)

ಅಳಿಕೆ ಉರಿಗೆ ಹೆಸರು ತಂದ ಪುಣ್ಯತ್ವ. ಯಕ್ಕಾನದ ಗಂಡುಗಲಿ ಕಲಾವಿದ. ಕಲಾಮಾತೆ ಅವರಿಗೆ ಒಲಿದಿದ್ದಳು.

ಕೆ.ಎಚ್. ದಾಸಪ್ಪ ರೈ

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದ. ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಾಧನೆ, ಅನನ್ಯ ಕಲಾತ್ಮೀತಿಗಳಿಂದ ಜೀನ್ನತ್ವಕ್ಕೆ ಏರಿದವರು.

ಕೆ. ಸದಾಶಿವ ಮಾಸ್ತುರ್



ಅಳಕೆಯವರ
ಕೆಲವು ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಅನುಕರಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ

ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್

ಶ್ರೀ ಅಳಕೆಯವರು ಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ದೂರವಾದರೂ, ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನಗಲದೆ, ಅಮರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿವೆ.

‘ಕಲೆ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ, ಹಲವಾರು ಅರ್ಥಗಳಿದ್ದರೂ, ಎಂದೆಂದೂ ಅಳಿಯದೆ, ಅಳಿಸಲಾಗದೆ, ಉಳಿಯುವ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ಕಲೆಯೆಂದೇ ನಾನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇಂದು ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಚಿತ್ತಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿ, ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರೈಗಳು ಕಲಾಪ್ರಪಂಚದ ಕಾಲದ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋದರು.

ಶ್ರೀಯುತರು, ಯಕ್ಷಗಾನ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಾಲಗೋಪಾಲ ರಾದಿಯಾಗಿ, ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷದ ತನಕ ಸಾಗಿದವರು (ಉದಾ- ಹಿರಣ್ಯ ಕಶ್ಯಪು, ಅರುಣಾಸುರ, ವೀರವರ್ಮ).

ಅಭಿನಯದ ಅಂಗಗಳಾದ ಆಹಾರ್ಯ, ಆಂಗಿಕ, ವಾಚಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಃ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮರ್ಪೋಲವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದರೆನಿಸಿ ಕೊಂಡವರು ಶ್ರೀಯುತ ಅಳಿಕ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರು. ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲಾ ವೇಷಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಶ್ರೀ ರೈಗಳು ಧರಿಸಿದ್ದ ವೇಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಗಮನಿಸುವಂಥಾದ್ದು.

ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ಸರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲು ಪುಂಡುವೇಷ, ಆ ಬಳಿಕ ಸ್ತೀ ವೇಷ, ಮುಂದೆ ರಾಜವೇಷ, (ಅಭಿಮನ್ಯ, ಸುಭದ್ರೆ, ಅರ್ಜುನ), ಈ ಸರದಿಯಂತೆ ಮೊದಲು ಸ್ತೀವೇಷ. ಮುಂದೆ ರಾಜವೇಷ. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ರೈಗಳು

ಹಾಗಲ್ಲ. ಮೊದಲು ರಾಜವೇಷ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇವರು, ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಸ್ತೀ ವೇಷಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 1948-49ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು, ಬಯಲಾಟವಾಗಿದ್ದ ಯಕ್ಕಾನವನ್ನು ದೇರೆಯ ಆಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ನಿಗಳಾದ ಮ.ಶ. ಸಾಮಗರನ್ನು ಕಢಾನಾಯಕನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಯಕಯಾಗಿ, ಅಭಿನಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೊರಗಶೆಟ್ಟು, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಕಿಲ್ಲೆಯವರೇ ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರೋಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದಾಗ “ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಸಮರ್ಥರಿಲ್ಲ” ಹೀಗೆ ನಿಣಾಯವಾಯಿತು. ಈ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋದ ಅವರು ಹಿಂದೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗ ಅವರ ವಯಸ್ಸು 34-35. ಹರೆಯ ದಾಟಿರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವರೂಪಿಯಲ್ಲ. ಅವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅವರೇ ನಾಜುತ್ತಿದ್ದರು. ಒರಟಾಗಿರುವ ಮೈ, ಮುಖ ತುಂಬ ಗರೆಗಳು, ಇದ್ದ ಕೂದಲಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸರಿಗೆಗಳು (ಆಗ ಓರ್ಪನು ಉಪಯೋಗವಿರಲಿಲ್ಲ) ಕೋಮಲತೆ ಇಲ್ಲದ ಕಂತ-ಇಂಥವರ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಪಂಡಿತ, ಪಾಮರ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಇದು ಶ್ರೀಯವರ ಕಲಾಪ್ರಾಧಿಮೇಗೊಂದು ಜೀವಂತ ನಿರ್ದರ್ಶನವಲ್ಲವೇ...?

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗೋಚಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರೌಢ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ, ಕನ್ನೆಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗಳು ಹಿಂದೆ ಕೆಲಮಂದಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಒಡನಾಡಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ (ಶ್ರೀ ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು- ದೇರಣ್ಣ ರ್ಯಾಗಳು- ಗಣಪತಿ ಭಟ್ಟರು) ಅವರನ್ನೇ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡದೆ, ಅವರ ದಾರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ, ಆ ಪ್ರೌಢ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತನ, ಮಂಧನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನಿಂತು ಆದರ್ಶರಾದರು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾದವನು ನವರಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಅಭಿನಯಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಪುದು ದುರ್ಭಾಗ್ಯ. ಆದರೆ, ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ನವರಸಗಳ ಅಭಿನಯವೂ ಇತ್ತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು.

ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗ ಕೆಲವು ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯುವ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳು : ಅಂಬೆಯ ಪಾತ್ರ; ಮ.ಶ. ಸಾಮಗರ ಭೀಷ್ಣಮೋಡನೆ ಅಂಬೆಯಾಗಿ, ವಾದ, ವಿವಾದ, ಸಂವಾದವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಸರಿಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸೋಲದೆ, ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯನುಭವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು. (ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂಬೆ- ಭೀಷ್ಣರ ವಾದವು ವಿರಸಕ್ಕೆಡೆಯಾಗಿ, ಪರಶುರಾಮನ ಪಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶವಾಗದೆ, ಆಟ ಮುಗಿದ ದಾಖಲೆಯೂ ಇದೆ.)

ಮುಂದೆ ಇದೇ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ವನಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತಳಾದ ಅಂಬೆ ಮರಳಿ ಬಂದು,

ಭೀಷ್ಮನನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಭೀಷ್ಮ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.

.... ಮುಂಗೈಯ ಕಚ್ಚತ, ಉರಿಯನುಗುಳುತ.... ಎಂಬ ಈ ಪದ್ಯದ ಅಭಿನಯ ಕಾಣುವವರ ಮೈ, ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಸಂಚಾರವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

(ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.)

ಹಾಗೆಯೇ, “ಎಲೇ ದುರಾತ್ಮನೆ ಯೆನ್ನ ಪತಿಶೂನ್ಯಂಗೈದೆ” ಎಂಬ ಭಾಮಿನಿಗೆ ಅವರ ಅಂಬೆಯ ರೌದ್ರರಸದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ರಸಿಕರಿಗೆ ರೋಮಾಂಚನ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಆ ಪಾತ್ರವು ದುರಂತದೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕಂಡವರು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸೈರಂಧ್ರಿ; ಇವರ ಸೈರಂಧ್ರಿಯೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವ ಕೀರಕನಿಗೆ ಸೈರಂಧ್ರಿಯ ಬಳಿ ಸಾರುವುದಕ್ಕೆ, ಮೈ ಮುಟ್ಟುಪುದಕ್ಕೆ, ಧೈಯರ್ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಗೌರವ ಆ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. “ತಾನು ಅಗ್ನಿ ಸಂಭವೆಯಾದ ದೌಪದಿ” ಎಂಬುದು ಅವರ ನಡೆ, ನುಡಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ ವಲಲಭೀಮನಲ್ಲಿ ಮೋರೆಯಿಡುವಾಗ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆ ಎತ್ತರದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು, ಗೌರವ ಕೆಡದಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಎಂಥಾ ಕಲ್ಲು ಹೃದಯಿಗಳಾದರೂ ಕಣ್ಣೀರು ಮಿಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಚಂದ್ರಮತಿ: ರಸಗಳಲ್ಲಿ ಕರುಣಾರಸವು ಕಷ್ಟತರವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬಲ್ಲರು. ಈ ರಸವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಕಲಾವಿದನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತನ್ನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ತಾದಾತ್ಮವನ್ನು ತಳೆದಿರಬೇಕು. ಈ ರಸದಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೇರೆಹಿಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಕಲಾವಿದನು ತಪಸ್ಸಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥಾ ಒಂದು ಉದಾತ್ತ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರವೆಂದರೆ ರಾಘವಾಂಕನ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪಾತ್ರ.

ಅದರಲ್ಲೂ, ಮ.ಶ. ಸಾಮಗರ ಮೇರುಗಿರಿಯ ಚಿತ್ರಣದ ಹರಿಷ್ಜಂದ್ರನೊಂದಿಗೆ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿ ಬೆರೆದು ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅಳಿಕೆಯವರಿಗಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ರಾತ್ರಿ ಮೂರುತಾಸಿನಿಂದ ಆರು ತಾಸಿನ ಬೆಳಗಿನ ತನಕ ‘ಚಂದ್ರಮತಿ’ ವಿಲಾಪದಿಂದ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಂತ್ರ ಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಅದೆಂಥಾ ಅದ್ಭುತವಾದ ಅಭಿನಯವಾಗಿರಬೇಕು! ಇವರೊಂದಿಗೆ ನಾನೂ (ಲೇಖಕ) ರೋಹಿತಾಶ್ವನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಕಂಡು, ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ದಮಯಂತಿ: ಇವರ ಇನ್ನೊಂದು ಆದಶರ್ತ ಪಾತ್ರವೆಂದರೆ, ದಮಯಂತಿಯ ಪಾತ್ರ. ಇಂದಿನಂತೆ ಹಿಂದೆ ಎರಡು, ಮೂರು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕಾಲು, ತಲೆ, ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಸಿಕಣ್ಣವ ಕ್ರಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಸಂಗ. ಇಂದು, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನಾನಾ ಮುಖಿದ ಒಂದು ಪಾತ್ರದ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಲಾವಿದನು ಆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ

ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಳ-ದಮಯಂತಿಯರಲ್ಲಿ, ನಳನ ಪಾತ್ರ ಗೌಣ. ದಮಯಂತಿಯ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಥಾನವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದವರು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ನಳನ ಪಾತ್ರಧಾರಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಾವಿದನಾದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ದಮಯಂತಿಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದನಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪಾತ್ರದ ವಿರಹ, ವಿಯೋಗ, ಧ್ವಯ, ಸ್ವಯ, ಬಡತನ, ಸಿರಿತನ, ದುಃಖ, ಶೋಕ, ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವನಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟವರು ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗಳವರು.

ಶಶಿಪ್ರಭೆ: ಈ ಪಾತ್ರವು ಇವರ ನಾಟ್ಯಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಏರರಸ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮೇಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇವರು ಶ್ರೀ ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲಿರುವಾಗಿದೆ. ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು, ಇವರ ಶಶಿಪ್ರಭೆಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶಶಿಪ್ರಭಾ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರು. (ಈಗಿರುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ). ಇದು ಶ್ರೀರ್ಯಾಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ನಾಟ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮೇಸಲಾದ ಪ್ರಸಂಗ. ರ್ಯಾಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ, ಕಸೆ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪಾತ್ರ ಹಿಂದೆ ಕಂಡವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಇಂದಿನವರಿಗೆ, ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸೋಣ...? ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ...!

ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗಳು ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೂ ಆ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕುರಿತು, ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ನಡೆಸಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವರ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು, ಹೆಚ್ಚಾದ ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸದೆ ಭಾವುಕರಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಇವರ ಪಾತ್ರಗಳು ಪಂಡಿತ, ಪಾಮರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಒಂದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀ ರ್ಯಾಗಳು ಶೈಪ್ತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆಟ ಮುಗಿದೊಡನೆ, ಭಾಗವತರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ, ಅವರು ತನ್ನ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಸ್ವಾಮಿ, ಕೋಡೆದ ವೇಷ ಎಂಚಾತ್ಲಂಡ್...? ಯೆನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಗ್ ಅವು ದಾಲಾ.... ಸಮಾಧಾನ ಆತ್ಮಜಿ” ಈ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು, ಅವರು ಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದರೆಂಬುದುಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲವೇ...?

ನಾನೂ, ಶ್ರೀಯುತರ ಕೆಲವು ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಮರವಾದ ಆ ಹಿರಿಯ ಜೀತನಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

* * *



ಹನುಮದಿಕಾಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ ...

ತಾರನಾಥ ವರ್ಕಾರ್ಡಿ

ಅಳಿಕೆಯವರು ಜನಿಸಿದ್ದು 1915 ಮಾ. 17ರಂದು. 4ನೇ ತರಗತಿ ತನಕ ಓದಿ, 11ನೇ ಹರೆಯಲ್ಲಿ ಯಕ್ಕೆ ಲೋಕ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. 1923ನೇ ಇಸವಿ, ಇಳ್ಳಂಪಾಡಿ ಕೋಟ್ಯಣಿ ಅಳ್ಳರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಮಾಂಬಾಡಿ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದು ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿ ‘ಅತಿಕಾಯ ಇಂದ್ರಜಿತು ಮೃದಾವಣ’ ಕಾಳಗದ ಮರಿಮಂಗನಾಗಿ ರಂಗವೇರಿದ ರ್ಯಾಗಳು ಕಲೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಆಂಜನೇಯನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಚಿರಂಜೀವಿಯಾದ ಬಗೆ ಒಂದು ಯಶೋಗಾಢೆ. ಯಕ್ಕಿಗಾನ ಇವರಿಗೆ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬಂದ ಅಮೂಲ್ಯ ಆಸ್ತಿ. ಇವರ ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಮುತ್ತಜ್ಞ ಈ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದವರು. 1926ರಿಂದ 1984ರತನಕ ಯಕ್ಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅನಭಿಷಿಕ್ತ ಸಾಮ್ರಾಟನಾಗಿ ಸುಮಾರು ಆರು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಯಕ್ಕರಂಗವನ್ನು ಆಳಿದ ಅಳಿಕೆಯವರು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ತಿರುಗಾಟದ ವರುಷ ಕಟೀಲು ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಬಿಚ್ಚಿದರು.

1930ರ ದಶಕ ಜೋಡಾಟಗಳ ಕಾಲ. ಕಲೆಯ ಒಳಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯ ಆವೇಶ...! ಮೇಳ-ಮೇಳಗಳು, ಕಲಾವಿದರು ಸ್ವಧಾರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಅಳಿಕೆಯರಿಗೂ ನಿಗಿನಿಗಿ ಯೌವ್ವನ. ಎಂಥ ಪ್ರಶ್ನಿರ ವೇಷಧಾರಿಯ ಮುಂದೆಯೂ ಸೋಲು ಕಂಡವರಲ್ಲ. ‘ಕಟ್ಟದ ಹುಂಜ’, ‘ಒಟದ ಕೋಣ’ ಇದು ಅಂದು ಇವರಿಗಿದ್ದ ಜನಪದೀಯ ಬಿರುದುಗಳು. ಇವರು ಸ್ವಧೇಯ ಕುಣಿತಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತರಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚೋಚಿತ ಭಾವನಿಪ್ಪೆ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ.

ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಗರ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಜೋಡಿ ಸ್ತೀ ವೇಷದ ಕೊರತೆಯಾದಾಗ ಅಳಿಕೆಯವರು ಕರೀಟ ಕಳಚಿ ಸೀರೆಯುಟ್ಟರು. ಅಭಿಜಾತ ಕಲಾವಿದರೆಂದು ಸಾಬೀತು

ಪಡಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರು ಅಳಿಕೆಯ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ. ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸೋಲು ಕಂಡವರಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಇವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲೆಂದು ಕೆಲವು ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರು ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ಅಳಿಕೆಯವರ ಪ್ರವಿರತೆಯ ಮುಂದೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಅಡಗಿ ಹೋದರು...! ರಂಗಸ್ಥಳ ಹುಡಿ ಹಾರಿಸಿದ ಇವರ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬುವಾಹನ, ಭಾಗವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ನೆನಪಿಸಿ ಈಗಲೂ ಪುಳಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಶೇಷವೆಂದರೆ ಇವರು ಕೇವಲ ಜೋಡಾಟದ ಸ್ವಧಾರ ಕುಣಿತಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ನವರಸ ನಾಯಕನಾಗಿ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಜೀವತುಂಬಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಬ್ಬರಗಾಗಿಸಿದರು. ನಾರಂಬಾಡಿ ಸುಭ್ಯಯ್ಯ ತೆಟ್ಟಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಇವರು ಚಂದ್ರಮಂತಿಯಾದರು. ಮಂಕುಡೆ ಸಂಜೀವ ತೆಟ್ಟಿಯ ಚಂದ್ರಮಂತಿಗೆ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಾದರು. ಅಳಿಕೆ ಹೋನಪ್ಪ ರೈ ಅವರ ದಶರಥ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಅವರ ರಾಮ. ತಂದೆ- ಮಗನ ಈ ಅಪೂರ್ವ ಜೋಡಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಳಿಕೆಯವರು ನಿರ್ವಹಿಸದ ಪಾತ್ರವಿಲ್ಲ. ಬಾಲಗೋಪಾಲರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪೂರ್ವರಂಗ ಎಲ್ಲ ವೇಷಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಧ್ರುವ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ರೋಹಿತಾಶ್ವ ಇವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿತು.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಬಾಲಗೋಪಾಲನಾಗಿ ಕುಣಿದರು. ಧ್ರುವ, ರೋಹಿತಾಶ್ವನಾಗಿ ಸಹ್ಯದಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನಗೆದ್ದರು. ಭಾಗವ, ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬುವಾಹನನಾಗಿ ರಂಗಸ್ಥಳ ಹುಡಿ ಹಾರಿಸಿದರು. ಚಂದ್ರಮಂತಿ, ಸೀತೆ, ದಮಯಂತಿಯಾಗಿ ಸಭಾಸದರನ್ನು ಕಣ್ಣೀರಿನ ಕಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದರು. ಪ್ರಮೀಳೆ, ಮೀನಾಷ್ಟಿ, ಶಶಿಪ್ರಭಯಾಗಿ ನೋಡುಗರ ನರ - ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಯ್ - ಪರಾಕ್ರಮ ಪುಟಿದೇಖುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಸುಧನ್ನಾ, ಅತಿಕಾಯ, ಹನುಮಂತರಾಗಿ ಭಾವುಕರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯ ಅಮೃತ ಮಂದಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿದರು. ಕೀಚಕನಾಗಿ ರಸಿಕರೆದೆಗೆ ಕಚಗುಳಿಯಿಟ್ಟರು. ಹಿರಣ್ಯಕ್ಷನ ಕ್ರೌಯ್, ರತ್ನಬೀಜನ ದಪ್ತ, ದುಯೋಧನನ ಭಲ, ದಕ್ಷನ ಅಹಂಕಾರ, ಶುತ್ತುಪಣನ ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶೃಂಗಾರ... ಹೀಗೆ ಪುರಾಣಲೋಕದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕಂಬದೊಳಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸುವ ಕಲಾಸಿರಿ ಇವರದು. ಪಾತ್ರಗಳ 'ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ' ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯೆ ಇವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿತ್ತು ಲೀಲಾಜಾಲ.

ಸಾಧಾರಣ 60-70 ದಾಟಿದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಅಂದಿನ ಆಟದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡು ವಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ 'ದಿಗಿಣ' ಹೊಡೆದ ಅದ್ಭುತ ಹೆಸರು 'ಅಳಿಕ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ' ಇವರನ್ನು ನೆನಪಿಸುವಾಗ ಆ ಹಿರಿಯರು ಭಾವುಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೈ ಪುಳಕಗೊಂಡು ಅಂದಿನ ರಂಗವೈಭವವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿವಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಳಿಕೆಯವರನ್ನು ನೆನೆಯದ ಮನವಿಲ್ಲ. ಕೊಂಡಾಡದ ನಾಲಗೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತುಂಬಿ ಆನಂದಿಸದ ಹೃದಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಮೀರಿದ ವಿರಾಟುತ್ತಿಭೇಯದು...! ಚೆಂಡೆ ಯವರ ಕೈಗಳು ದಣಿವಷ್ಟ್ವ ಕುಣಿದು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ, ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ, ಭಾವಪೂರ್ಣ

ವಾಗಿ ಮಾತನ್ನಾಡಬಲ್ಲ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಾಮಧ್ಯ, ನವರಸಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆದೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುವ ಅನನ್ಯ ಕಲಾಗಾರಿಕೆ. ಸುಮಾರು ಆರು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮೇರೆದು ಕಲಾರಸಿಕರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಳಿಯದ ಅಮೃತ ಮುದ್ರೆಯೊತ್ತಿದ, ಯಾಕ್ಕಲೋಕದ ಅನಭಿಷಿಕ್ತ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಭಾವಚೀವಿ. ನಿಗರ್ವಿ. ಯಾಕ್ಕಲೋಕದ ಕುಬೇರನಾದರೂ ಎಂದೂ ಅಹಂಕಾರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದವರಲ್ಲ. “ನನ್ನ ಮುತ್ತಜ್ಜ, ಅಜ್ಜ, ತಂದೆ ಮೋನಪ್ಪ ರೈಗಳು ತುಳಿದ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ನಾನೂ ಅನುಸರಿಸಿ ಬಂದುದರಿಂದ, ಯಾಕ್ಕಗಾನದ ರಕ್ತವೇ ನನ್ನ ಧರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬಂದಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಈ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದನೇ ಹೊರತು ಆ ಸಮಯ ಈ ಕಲೆಯ ಉತ್ತಪ್ತತೆಯನ್ನಲ್ಲ. ಪ್ರಣ್ಯ ವಶವೆಂಬಂತೆ ಆ ಕಾಲದ ಹಿರಿಯರನೇಕರು ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ದೊರೆತುದು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ ವಿಶೇಷ” ಎಂದರೇ ಹೊರತು ಎಂದೂ ಆತ್ಮಶಾಘನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕಲಾಮಾತೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಹೊನ್ನ ಕಿರೀಟದ ರನ್ನಮಣಿಯಾಗಿಸಿದಳು. ದಿ ಅಗರಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಾಗವತರು “ಈ ಕಲೆಯ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರು ದಿ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ವರ” ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಿಂದ ಉದ್ದರಿಸಿದರು.

ಅಳಿಕೆಯವರಿಗೆ ಯಾಕ್ಕಗಾನ ಕಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಅರಿವಿತ್ತು. “ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ನಿರತನಾದ ಕಲಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ, ಆಹಾರ್ಯ, ವಾಚಿಕ, ಸಾತ್ವಿಕಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳಿಂದೇ ತೀರಬೇಕು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಟರ ಲಕ್ಷ ಅಭಿನಯದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾಣ ವಿಮುಖವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ವಿಷಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಟ್ಯ, ಹಾವ, ಭಾವ, ಅಭಿನಯಗಳಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕೇಪ ಮಾಡುವವರ ಬಗಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸದಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. “ಅಂಥವರು ಈ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಲೆಯನ್ನು ಕುಲ ಗೆಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅವರು ಮಾತಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ತಾಳಮದ್ದಳೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವುದು ಕಲೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರೀಯಸ್ವರ” ಎಂದು ನಿರ್ದಾಕ್ಷಣ್ಯವಾಗಿ ಆಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಅನೇಕ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ನೂರಾರು ಸನ್ನಾನಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಮೈಸೂರು ಸರಕಾರದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ಸಂದಿದೆ. ಕಲೆಯ ತವರಿನ ಸೀಮೋಲ್ಲಂಫನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಓಲಗಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆದರ್ಶ ಕಲಾ ವ್ಯವಸಾಯಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟುವ ತರುಣರು ಅವರ ಮಹೋನ್ನತ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಳಿಕೆಯವರ ಕನಸು ನನಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಚತುರ್ವಿಧಾಭಿನಯದಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಕಲಾಮಾತೆ ಮತ್ತೆದೆಯಾಗಿ ಶೋಭಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಹೃತ್ಯಾವರ್ವಕ ಹಾರ್ಯಕೆ.



ಅಳಕೆಗೆ ಅಳವಿಲ್ಲ

ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಕಪುಷ್ಟಣಿ

‘ಅಳಕೆ’ ಎಂಬ ಮೂರಕ್ಕರ ಕರಾವಳಿಯ ಯಕ್ಕ ರಸಿಕರ ಮನದಂಗಳದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚೆ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಹೆಸರು. ಕರಾವಳಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಯಕ್ಕಗಾನದ ಹರವು ಎಲ್ಲಿಯ ವರಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಗೆ ಈ ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಇದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ ಈ ಮೂರಕ್ಕರಗಳಿಂದಲೇ ಜನಮಾನಸಕ್ಕಿಂತಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅವರು ಈಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ‘ಅಳಕೆ’ಗೆ ಅಳವಿಲ್ಲ. ಯಕ್ಕಗಾನ ಬಾಂದಳದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮಿನುಗುವ ತಾರೆ ಅಳಕೆ.

ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರು ಯಕ್ಕಗಾನ ಕಂಡ ಅಪ್ರುತ್ತಿಮ ಕಲಾವಿದ. ಪಾರಂಪರಿಕವಾದ ಒಂದು ದೇಶಿಂದ ಕಲೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ವಿದ್ವಜ್ಞನರೆಲ್ಲ ತಲೆದೂಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮೇರು ನಟ. ಅವರನ್ನು ಯಕ್ಕಗಾನದ ಸವ್ಯಸಾಚಿಯೆಂದು ಜನ ಹೊಗಳಿದರು. ನೃತ್ಯ, ಅಭಿನಯ, ವೇಷ, ಮಾತು ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರದು ಎತ್ತರದ ಸಿದ್ಧಿ. ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷ, ಪುಂಡು ವೇಷ, ರಾಜವೇಷ ಚೋತೆಗೆ ತುಳು ಜಾನಪದ ಪ್ರಸಂಗಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ನೆಲೆಯ ಪಾತ್ರಗಳು— ಈ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಅಳಕೆ ಆದರ್ಥ.

ಯಕ್ಕರಂಗದ ಭೀಷಣಾಜಾಯ್ ರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಅಳಕೆ ಮೋನಪ್ಪ ರೈಗಳು ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರ ತೀರ್ಥ ರೂಪರು. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇಜ್ಞಂಪಾಡಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ರಂಗಸ್ಥಳದ ರಾಜನೆಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು.

1915ನೇ ಇಸವಿ ಮಾರ್ಚ್ 17ರಂದು ಜನಿಸಿದ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ, ತಂದೆಯ ನೆರಳಲ್ಲೇ ಯಕ್ಕಗಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ತನ್ನ ಹನ್ಮೋಂದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಇಜ್ಞಂಪಾಡಿ ಮೇಳವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅವರ ಓದು ನಿಂತಿತು. ಹಿರಿಯ

ಭಾಗವತ ಮಾಂಬಾಡಿ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು ಅವರಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ನೀಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ದ್ದರು. ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೂರ ಬದು ವರ್ಷದ ಯಜಮಾನ ಇಳ್ಳಂಪಾಡಿ ಕೋಟ್ಯಾಳಾಳರು ಮೂರು ತೊಲೆ ಬೆಂಬುದು ಕುಜಾತುವನ್ನು ಅಳಿಕೆಯವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಹರಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಳಿಕೆ ತಿರುಗಿ ಸೋಡಲಿಲ್ಲ. ಯಕ್ಷಗಾನ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ಏರುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಕುಂಬಳೆ, ಕಟೀಲು, ಕದ್ರಿ, ಇರಾ ಮತ್ತು ಕನಾಟಿಕ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಾಮ್ರಾಟರಾಗಿ ಮೆರೆದರು. ಸ್ವಧ್ರಯ ಜೋಡಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲೆಂದೇ ಇದಿರಾಳಿಗಳು ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಸಚ್ಚಿಸೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ಹೊಂತಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ನೆಲಕಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದುದು ಇತಿಹಾಸ.

ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ಯುವಾಹನ, ಪರಶುರಾಮ, ಚಂದ್ರಹಾಸ ಮೊದಲಾದ ಪಂಡು ವೇಷಗಳು, ಪ್ರಮೀಲಾ, ಶತಿಪ್ರಭೆ, ಮೀನಾಕ್ಷಿ, ಚಂದ್ರಮತಿ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀ ವೇಷಗಳು, ಕಣಿಕ, ಅಜುಂ, ಕಾರ್ತ್ಯವೀರ್ಯ, ಕೌರವ, ಇಂದ್ರಜಿತು, ಹನುಮಂತ, ರತ್ನಬೀಜಾಸುರ, ಸುಧನ್ನ, ದುಷ್ಯಂತ, ಖತುಪಣಿ, ನಳ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ರಾಜ ವೇಷಗಳು, ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳ, ವೀರ ಕಲ್ಯಾಂತ, ದೇವು ಪೂಂಜ, ಬಂಗರಸ, ಕೊಡ್ಡರಾಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ತೋಳವ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆಯವರನ್ನು ಮೀರಿಸುವವರು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಶಿಷ್ಯರೂ ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಎರಡು ತಲೆಮಾರುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಜೋಂಡಿಯಾಗಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದವರು. 1926ರಿಂದ 1984ರವರೆಗೆ ಎಂದರೆ 58 ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಸೇವೆ ಅವರದು. ಇದು ಯಕ್ಷಗಾನ ಮಹಾಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾದಯ ಪರ್ವ. ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ, ಶ್ರುತಿ, ಲಯಬಧ್ಯ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಣಿತಗಳ ವೃಶಿಷ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬೆರೆಳೆಣಿಕೆಯ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆ ಪ್ರಮುಖರು. ಜೋಡಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಅವರೊಬ್ಬ ಓಟದ ಜೋಣ; ಅಥವಾ ಹಂಜ. ಅವರ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ಯುವಾಹನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಗ್ಗುಬೇಕೆಂದು ಹೇಣಿ ಸೋಲೊಪಿಕೊಂಡ ಕಲಾವಿದರ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇವೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಇವರೆದುರು ಭೂಬಿಟ್ಟು ಮಹಾಫಾತವಾದ ಯಜಮಾನರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಇಂದಿನ ಬಹುತೇಕ ಹಿರಿಯ ಸ್ತೀವೇಷಧಾರಿಗಳು ರೈಯವರ ಸ್ತೀಪಾತ್ರಗಳು ತಮಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಗರತಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸತಿ ಸ್ತೀವೇಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಭಿನ್ನ, ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ. ಅವರದೇ ಜೋತೆಗಾರರಾಗಿದ್ದ ಮಂಹುಡೆ ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿ, ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರು ಅವರ ಸ್ತೀವೇಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅಳಿಕೆಯವರು ಚಂದ್ರಮತಿಯಾಗಿ ದೀವಟಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಸೃಶಾನದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವ ಕರುಣಾಜನಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು, ಖ್ಯಾತ ಸ್ತೀವೇಷಧಾರಿ ದಿ. ಅಡ್ಡನಡ್ಡ ಕೃಷ್ಣ ಭಂಡಾರಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಕೆಲ್ಲಾಗಳು

ತೇವವಾಗುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಂಕುಡೆ, ಕೋಳ್ಳಾರು ಮುಂತಾದವರು ಅಳಿಕೆಯವರ ಪ್ರಯುಷ ವೇಷಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸೀವೇಷ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹೌರುಷವೇ ಮೂರ್ತಿ ವೆತ್ತ ಅವರಲ್ಲಿ ಸೀಪಾತ್ರದ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ದಂಗಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸೃಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜ ವೇಷದ ಗತ್ತು-ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆಯವರನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟುವವರಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯವಾಗದು. ಬೀರಿಕೆ ವೇಷ ಹಾಗೂ ಇದಿರು ವೇಷಗಳರಡರಲ್ಲಿ ಅವರದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸೊಗಸಾದ ವೇಷಗಾರಿಕೆ, ನರ್ತನ, ಅಭಿನಯ, ರಂಗಚಲನೆ- ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅವರದು ‘ಅಳಿಕ ಶೈಲಿ’. ಪುತ್ತಾರು ತಾಲೂಕಿನ ಕುಂಬುದಲ್ಲಿ ದೈಪದಿ ವಸ್ತುಪಹರಣ ಪ್ರಸಂಗದ ಅವರ ಕೌರವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಓರ್ವ ಅಭಿಮಾನಿ ಚಿನ್ನೆದ ಕೈ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಟ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಪುಳಕಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಜೊಡಾಮಣಿಯ ಹನುಮಂತನಾಗಿ, ಅವರು ಲೀಲಾಜಾಲ ವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು ಈಗಲೂ ಹಸಿರಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅವರ ದುಷ್ಪಂತ, ಖುತ್ತಪಣ, ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಲಕ್ಷಣ, ಅವಸಾನದ ಕಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿದೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿವೆ. ನಳಜರಿತ್ತೆಯ ಖುತ್ತಪಣನೆಂಬ ಪುಟ್ಟ ಪಾತ್ರ ನಳನಿಗಿಂತಲೂ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದುದು ಅಳಿಕ ಯುಕ್ತರಂಗಕ್ಕಿತ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ. ಶೇಣಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟರ ಏರಮಣಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಅಳಿಕೆಯವರ ಹನುಮಂತ, ಶೇಣಿಯವರ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ರಾಮನೆದುರು ಅವರ ಲಕ್ಷಣ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎದುರಾಳಿಯ ಕುಟುಕುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ವಿಚಲಿತರಾಗದೆ ರಂಗಪ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಮಯಾದೆಯನ್ನು ಧೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ಎಂದೂ ಮರೆಯಲಾಗದ್ದು. ತರ್ಕ- ವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಲಾಗದಪ್ಪು ಸಂಗ್ರಹ-ಸಾಮಧ್ಯ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞರಾಗಿ ಅವರು ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು ಇಂದಿನ ಅನೇಕ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ತುಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳ ನಾಟಕೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳುವ ಅವರ ಅಭಿನಯ-ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಅಳಿಕೆಯವರು ಚರಿತ್ರ ನಟರೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತುಗೊಳಿಸಿವೆ. ‘ದಳವಾಯಿ ದುಗ್ಣಣಿ’ದ ಪುಂಡ ಯುವರಾಜ, ಪಂಚಲ್ರ್ಯ ಪ್ರತಾಪದ ಹಿತ್ಯಭಕ್ತ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವೃದ್ಧಾವೃದವರೆಗೆ ರಂಗದಲ್ಲಿದಪ್ಪು ಕಾಲ ಅವರು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿದವರೇ ಅಲ್ಲ. ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ತಿರುಗಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಾದ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅನೇಕರು ‘ಈ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅಳಿಕ ಅಳಿಕೆಯೇ’ ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಯಕ್ಷಗಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ರಂಗ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಕೆಯವರಿಗೆ ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ನಾವು ಮಂಗಳೂರಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಉಪನಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಕೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಏರ್ವಣಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಪೂರ್ವವಾದ

ರಂಗಾನುಭವ ಮತ್ತು ಅದರ ಕರಾರುವಕ್ಕಾದ ಮಂಡನೆಗೆ ಸಭೆ ಬೇರಗಾಗಿತ್ತು.

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ತಮ್ಮ ಕಲಾ ಜೀವನದ್ದುಕ್ಕೂ ಅಲಕಾವತಿಯ ಅನಭಿಷಿಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗಿ ಮೇರೆದವರು. 1926ರಲ್ಲಿ ಕಣೆಪುರ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣನ ಇದಿರು ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ 1984ರಲ್ಲಿ ಕಟೀಲು ಭ್ರಮರಾಂಭಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಬಿಚ್ಚಿದರು. ಆಗಸ್ಟ್ 21, 1989ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಎರಡನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ.ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಎದುರು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕುಣಿದು, ಅವರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದು ಸುದ್ದಿಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಯಕ್ಕಾನಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಆದರೆ ಅಳಿಕೆಯವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಯತ್ನಗಳು ಯಾವೋಂದು ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ.

ಮಣಿಪಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದವರು ಅಳಿಕೆ ನಿಧನರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ನೆನಪಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆಗ ‘ಯಕ್ಕತ್ತಿಲಕ’ ವೆಂಬ ಪುಟ್ಟ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತಂದಿದ್ದರು. 2008ರಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯ ತುಳುನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವೇದಿಕೆಯು ‘ದೆಹಲಿ ಮಿತ್ರ’ದ ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಾರೆಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ‘ಅಳಿಕೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆಯವರ ಕುರಿತು ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ಸುಯೋಗ ಈ ಲೇಖನದಾಗಿತ್ತು. ಹುಟ್ಟುರಿಗೆ ನೆನಪಾಗದ ಅಳಿಕೆಯವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ತುಳುನಾಡಿಗಿರಿಗೆ ನೆನಪಾದು ಒಂದು ಯೋಗಾಯೋಗ. ದೆಹಲಿ ಮಿತ್ರ ಆಗ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಈಗ ಈಡೇರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಸಂಗತಿ.

ಅಳಿಕೆಯವರು ಗತಿಸಿ ಎರಡು ದಶಕಗಳು ಕೆಳೆದಿವೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, 2009ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ‘ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಟ್ರಸ್ಟ್’ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ. ಅಳಿಕೆಯವರ ಪತ್ನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಂದರಿ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಅಳಿಕೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇ. ಎಸ್.ಆರ್. ರೈ, ಸಿ.ಆರ್. ರೈ, ಯಶೋದ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ವೇದಾ ಜೆ. ಶೆಟ್ಟಿ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಆರ್. ರೈ, ಉಷಾ ಎನ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ಇಂದಿರಾ ಎಂ. ರೈ, ದುರ್ಗಾಪ್ರಸಾದ್ ರೈ ವಿಶ್ವಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಓವರ್ ಅಶ್ರು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಸಹಾಯನಿಧಿ ಯನ್ನು ನೀಡಲು ಟ್ರಸ್ಟ್ ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಹುಟ್ಟುರಾದ ಅಳಿಕೆಯ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಲೋಕಸೇವಾ ವೃಂದದಲ್ಲಿಯೇ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಹಿರಿಯ ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಾವಿದ ಪಕಳಕುಂಜ ಕೃಷ್ಣನಾಯ್ಕರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ‘ಅಳಿಕೆ ಸಹಾಯನಿಧಿ’ಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ‘ಅಳಿಕೆಗೆ ಅಳಿವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳಿವೆ.

ಯಕ್ಕಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಅಳಿಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಳಿಕೆಯವರ ಕಾಲದ ಶಿಸ್ತ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ವೃತ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ತನ್ನಿಯತೆ- ಈ ಪಂಚಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಕಲಾವಿದರೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.



ದಶಾವತಾರಿ ಶ್ರೀ ಅಂಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ

ಪು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಟ್ಟ, ಕಟೀಲು

ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ದಶಾವತಾರ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದನಾಗಿದ್ದು, ದಿಗಂತ ವಿಶ್ವಾಂತ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದವರು ಶ್ರೀ ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರು. ಅವರು ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗಿರುವರಾದರೂ ಕಲಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳು, ಬಹಳ ಕಾಲ ಮರೆಯಾಗುವಂಥವುಗಳಲ್ಲ. ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಕಾಲ (1915) ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮುಂಗೋಳಿ ಶೋಗಿದ ಮುಂಜಾವು. ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗ ಹಾಗೂ ತತ್ವಾರ್ಥದ ಬಯಲಾಟಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲವರು ನಮಗೇಗ ಸಿಗಲಾರರು. ಶ್ರೀ ಮಾಂಬಾಡಿ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು, ಅಗರಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಾಗವತರು ಇವರಂತಹ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಕೆಲವು ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಖ್ಯಾತ ಮದ್ದಳೆಗಾರ ಕೆಮ್ಮೆಣ್ಣ (ಮೂಡಬಿದ್ರಿ) ನಾಣಪ್ಪಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮವ್ವಾರು ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಭಾಗವತ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಭನ. ಪತ್ರ ವ್ಯಾವಹಾರಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತೆ, ಅಂದಿನ ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ, ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಳೆಪೆಯೆನಿಸಬಹುದಾದ ಕೆಲವಂತಗಳಿದ್ದವು. ಬಯಲಾಟದ ಮುಖ್ಯ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾದ ಚೆಂಡೆಗೆ ಪ್ರಾಶ್ನಾವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕೋಲಿನಿಂದ ಚೆಂಡೆಬಾರಿಸುವ ಕ್ರಮವಿತ್ತು. ಹಿಮ್ಮೇಳದವರು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನಿಂತಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರೂ ವೇಷದೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಸಾಂಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಧರಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಘು ಶಬ್ದಗಳು, ವಿಚಾರಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಭಾಮಿನಿ, ವಾರ್ಧಕಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಅದರ ಮೊದಲ ಚರಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮವಿತ್ತು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಶುದ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದಟ್ಟಿ, ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರವಿತ್ತವರು ದಿ. ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು

(1889–1966). ಅವರು ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಗೆ ನೂತನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನೀಯಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹರಿದಾಸ ಪಾವಂಜೆ ಲಕ್ಷೇನಾಣಪ್ಪಯ್ಯ ನವರು ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಈಗ ನಾವು ಬಲಿಪರ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪರಂಪರೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಯಕ್ಕಾನವೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಮೂದಲಿಸಿದವರಿದ್ದರಂತೆ. ಈ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ದಿ. ಬಲಿಪರಿಗೆ ಸಹವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕಿಟ್ಟಣಿ ಭಾಗವತರು. ಮಾಂಬಾಡಿ ಭಾಗವತರು, ಜೋಯಿಸ ಭಾಗವತರು, ಹಿಮ್ಮೇಳದವರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಕೊಡ್ಲು ರಾಮಭಟ್ಟ, ನಿಜ್ಞ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟ ಮೊದಲಾದವರು ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಕೈಗೂಸಾಗಿದ್ದ ಬಯಲಾಟ ಕಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀಳುವಂತಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ರೈಯವರಿಗೆ, ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಹಲವು ಗುಣಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಕಲಾವಿದ ಮನೆತನದ ಪರಂಪರೆ, ಪರಿಸರ, ಸಹವಾಸ, ಜಿಂತನಶೀಲತೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಆಸಕ್ತಿ, ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ, ಪ್ರತ್ಯುತ್ಸುಮತಿ, ದಶಾವತಾರ ವೇಷಕ್ಕೆಂದೇ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದಂತಹ ಮೈಕಟ್ಟು ಇವುಗಳು ದ್ಯುವದತ್ತವಾಗಿ ದೊರಕಿದ್ದವು. ಅವರ ತಂದೆ ಶ್ರೀ ಮೋನಪ್ಪ ರೈಯವರು, ‘ಭಾರತದ ಭೀಷ್ಣ’ನಂಬ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದ ವೇಷಧಾರಿ ಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ಯಕ್ಕಾನದ ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ 12ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಟೀಲು, ಇರಾ, ಕನಾಟಕ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 60 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ ಅವರ ಕಲಾಸೇವೆ ನಡೆದಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ತುಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮೂಲಸತ್ಯದ ಪುರಾಣ ಪಾತ್ರಗಳು ಅವರಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

1972ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕಟೀಲು ದೇವಳದ ಉದರಾಶ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಸದಾನಂದ ಅಸ್ತಣ್ಣರ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹದಿಂದ ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟ್ಯದ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗೆಂದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಸುರು ಶ್ರೀ ಅಳಕೆಯವರು; ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಕಾಂಚನ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು (ಮದ್ದಗಾರ). ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಅಂತೆಯೇ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಕೇಶವಾರಿ ಕಿರಿಇದ ರಾಕ್ಷಸ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವೇಷಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತೋ ವೇಷದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾತ ಸ್ತೋ ವೇಷಧಾರಿ ಶ್ರೀ ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟಿಂದಲೂ, ಪ್ರಂಡು ವೇಷಕ್ಕೆ ಹುರುಪಿನ ಪ್ರಂಡು ವೇಷಧಾರಿ ಕುಂಜಣಿ ಅಡ್ಡಂತಾಯರನ್ನೂ, ರಂಗ ಸ್ಥಳ ಪ್ರವೇಶದ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಕುಂಬಳೆ ಗುಂಡನವರನ್ನು ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾದ ಕಿರುಕುಣಿತಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕಾವುಕಣ್ಣನವರನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿರಿಸಿ, ಇವರು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಮ್ಮು ಸಾಲದೆ ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮದಿಂದಲೂ ನಾನಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹಳಾದ, ಮಾರ್ಕಾಂಡೇಯ, ಬಾಲಕ್ಷಣ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಹನುಮಂತ, ಧ್ರುವ, ಚಂದ್ರಹಾಸ, ವಿಭೀಷಣ ಇಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಉದಯೋನ್ಮೂಲಿರಾದರು. ಜವ್ವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಬಬ್ಯುವಾಹನ, ಚಿತ್ರಕೇತು, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಮತ್ತೆವಾನರ, ಅಂಗದ, ಶ್ರೇತವಾಹನ, ಪರಶುರಾಮ ಈ ರೀತಿಯ ಹುರುಪಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸು ಏರುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಅಜುರನ, ಕಣಣ, ತಾಮ್ರಾಢಜ, ಸುಧನ್ಷ್ಣ, ಖುತುಪಣ, ಭೀಷ್ಣ, ರಕ್ತಭೀಜ, ಶಿಶುಪಾಲ, ಹಿರಣ್ಯಕ, ಚಂಡ, ಮುಂಡ ಈ ಬಗೆಯ ವೇಷಗಳಿಂದ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. ಬೆಡಗಿನ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಗಳಾದ ಮಾಯಾಪೂತನಿ, ಮಾಯಾಅಜಮುಖಿ, ಮಾಯಾಶೂರ್ವನಖಿ ಇಂತಪುಗಳಲ್ಲದೆ, ಅಂಬೆ, ಚಂದ್ರಮತಿ, ದಮಯಂತಿ, ಸುಭದ್ರೆ, ಶಶಿಪ್ರಭೆ, ಶ್ರೀದೇವಿ ಮೊದಲಾದ ಗಂಭೀರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವರ ವೇಷಗಳು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳು ಒಂದರಡಲ್ಲ. ಪ್ರಂಡು ವೇಷಗಳಿಗೆ ಕುಣಿತ ಪ್ರಧಾನ. ಅಭಿಮನ್ಯ ವಿನಂತಹ ವೇಷಗಳ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ, ಯುಧ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತಾಳದ ಪದ್ಯಗಳು ಒತ್ತೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದರೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ ಕುಣಿಯುವ ರೀತಿ ಅವರಿಗೇ ಮೀಸಲು. ಚೆಂಡೆಯವರ ಕೈಸೋಲುವ ತನಕ ಕುಣಿದು, ನಿಂತಲ್ಲಿಂದಲೇ ನಿರಗಳವಾಗಿ, ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಅರ್ಥವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಪದ್ಯದ ಬಿಡ್ಡಿಗೆ ಎತ್ತುವಲ್ಲಿವರೆಗೆ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಅಭಿನಯಿಸಿ, ಮುಂದ ಕುಣಿಯಲು ಹೊರಡುವ ರೀವಿ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಜತೆಯಿತ್ತು. ತುಡಿತವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಧಾನ ಪದ್ಯದ ಕಿರು ಕುಣಿತಗಳನ್ನು ಕುಣಿಯುವಾಗ, ಶ್ರುತಿಬಧ್ವವಾದ ಅವರ ಗೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದ ತಾಳದ ನುಡಿತ ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿತ್ತು. ಕಟ್ಟಿದ ನೂಲುಗಳು ಕಾಣದಂತೆ ಮೈಯ ಮಣಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವರ ಕೈಚಳಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುವಂತದ್ದಲ್ಲ. ಅವರ ವೃತ್ತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಅವರ ವೇಷಭೂಷಣ, ಕಿರೀಟ, ಗೆಜ್ಜೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದುದಿಲ್ಲ. ರೈಯವರ ಅರ್ಥಗಾರಿಕೆ ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿದ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಕ್ತುವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೊರಕಬಹುದಾದ ಪದಸಂಚಯ, ಸಮಯೋಚಿತ ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ಅರ್ಥಗಭಿರ್ತ ಗಾದೆಯ ಮಾತು, ವ್ಯಾಕರಣ ಶಿಧವಾದ, ಆಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಕತೆ, ಮುಖಭಾವ, ಸ್ವರಭಾರದ ಏರಿಳಿತ ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪಂಡಿತ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಗಳಾದ ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ, ಗದಗು ಭಾರತ, ಜ್ಯೇಷ್ಠನೀ ಭಾರತ, ಚೊಟುವಿಟಲನ ಭಾಗವತ, ಹರಿಷ್ಣಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ, ರನ್ನನ ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ,

ಪಂಪಭಾರತ ಮೊದಲಾದ ಹಳೆಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳು ಅವರ ಪಾರಾಯಣ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಯಾವುದಾದರೋಂದು ಪುರಾಣದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಬಹುಜನರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕರ್ತವೀರ್ಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.

ಅವರು ಅಭಿಮನ್ಯವಾಗಿ ಗಳಿಸಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ವೀರೇಷವಾದುದು. ಹಲವು ಜೋಡಾಟ ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ ಜಯಭೇರಿ ಬಾರಿಸಿದ್ದರು. ಇವತ್ತಿಗೂ ಅಭಿಮನ್ಯ ಕಾಳಗೆಂದರೆ ರೈಯವರನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಹಳಬರಿದ್ವಾರೆ. ಪಾತ್ರಿಸುಬ್ಬನು ಹೇಳಿದ ಸಿಡಿಲ ಮರಿಯಂಗದನಂತೆ ಅವರ ಅಂಗದನ ಅಭಿನಯವಿತ್ತು. ಅವರ ಕೃಷ್ಣಾಜುರ್ನ ಕಾಳಗದ ಸುಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಿನೂತನತೆಯಿತ್ತು. ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾವಿನಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ ಬಡಿದು ಓಡಿಸುವ ದೃಶ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದುದಿದೆ. ರೈಯವರ ಸುಭದ್ರೆ ಕಾಳಗದ ಗಂಡಾಂತರವನ್ನು ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಬರುವ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ನಾರೀಮಣಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಅಜುರನ ಸಂಧಿಗೊಪ್ಪದೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕಟೆದ್ದರೂ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಳು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಮೌನ. ಮರುಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಅಜುರನ ‘ಸುಭದ್ರಾ’ ಎಂದಾಗ ‘ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರಾ’ ಎಂದು ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಅಪ್ಪಿ ಕಣ್ಣೀರಿಳಿಸಿ ಯುದ್ಧಾಂತ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದರೆ, ಮುಂದಿನ ಗತಿಯೇನೆಂದು ಗೋಳಿಡುವುದು. ಆಗ ಪಾಢ್ಯನು ಅಂತಹ ಕಾಲ ಬಂದರೆ ಸಹಗಮನ ಮಾಡಬಾರದೆಂದೂ ಅಭಿಮನ್ಯವಿನೋಂದಿಗೆ ಬಂದು, ಧರ್ಮರಾಯನ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದೂ ದ್ವಾರಾವತಿಯಲ್ಲಿರ ಬಾರದೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಭಾಗ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ಸ್ತೀ ವೇಷಧಾರಿ ಕಟೀಲು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಭಟ್ಟರೂ ಪಾಲ್ಯೋಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರ ಮಾಯಾ ಅಜಮುಖಿಯನ್ನು ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಶ್ರೀ ಮಂಜಯ್ಯ ಹೆಗ್ಡೆಯವರೂ, ಅಂಬೆಯನ್ನು ಆಗಿನ ಎಡನೀರು ಶ್ರೀಗಳವರೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಹರಸಿದರಂತೆ. ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ರಾಘವಾಂಕನ ಹರಿಷ್ಣಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಗರಿ ಭಾಗವತರ ನಿದೇಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಕುಂಠಾ ಪರಿಣಯದ ದುಷ್ಪಂತ, ಕಾಳಿದಾಸನ ಶಾಕುಂಠಾ ನಾಟಕದ ದುಷ್ಪಂತನನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶಕುಂಠಳಿಯಾಗಿ ಖ್ಯಾತ ಸ್ತೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಕಟೀಲು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಭಟ್ಟರು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ನವರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಥಾಹಾನದ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗವಾದಾಗ ಪೂಜ್ಯ ಮಂಜಯ್ಯ ಹೆಗಡೆಯವರು ನೋಡಿ ವಿಸ್ತಿತರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ದೇವಯಾನಿ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಇವರ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕುಲುಮೆ ಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪಣಿನದು. ಬಾಹುಕನನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ರಾಜನೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ದಿಗ್ನನೆದ್ದ ಸತ್ಯರಿಸುವಲ್ಲಿ (ಚಕ್ರವರ್ತಿ ನಳಿನು ಬಾಹುಕನಾಗಿ ಬಂದಾಗಲೂ ಅವನ ಪೂರ್ಣ ವೃಕ್ಷತ್ವ ಅವೈಕಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತೆಂಬ ಭಾವ) ಮೃಗ ಬೇಟಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ದಮಯಂತಿಯ

ಪುನ: ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಡೆದ ಫಟನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕಿತನಾಗಿ, ಬಾಹುಕನ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೂಕಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನಾರ್ಟಕ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾದವರಿಂದ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡ ನಳ- ದಮಯಂತಿ ಪ್ರಸಂಗದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ರೈಯವರ ಮತುಪರಣನ ಪಾತ್ರವೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಭಾವಪೂರ್ವ ಅಭಿನಯದಿಂದ, ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಚೂಡಾಮಣಿಯ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಮ್ಮಾ, ಜನನಿ, ತಾಯಿ ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಹೃದಯವೇ ತುಂಬಿ ಬಂದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ “ಇದು ನಿಜವೇ, ಇದು ಸತ್ಯವೇ, ಇದು ಹೌದೆ” ಎಂದು ಕೈಚೋಡಿಸಿ ವಿನಮ್ರನಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ದೃಶ್ಯ ಮರೆಯುವಂತದ್ದಲ್ಲ. ಸುಧನ್ನ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರವೇಶವಾದಾಗ “ಕಂಡು ಪುಳಕೋತ್ತವದ ಹರುಷದಿ.....” ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರು ತೋರುವ ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವಾಭಿವೃಕ್ಷತೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ವವಾಗಿತ್ತು. “ಕೃಷ್ಣನು ಅಜ್ಞನ ನಿಗಾಗಿ ಬಂದುದಲ್ಲ. ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಬಂದದ್ದು, ಎಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಬರಿಸಿದ್ದ ತಾನು” ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾರ್ಗಕವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿ, ಅದನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. 1978ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾದವರ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನ ಘಲಿಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಜರಿಗಿತ್ತು. ಭಾಗವತ ದಾಮೋದರ ಮಂಡಜರು, ಶ್ರೀಮಾನ್ ರೈಯವರು, ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನೇ ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಆಶಯದಂತೆ ‘ವಿಜಯ ವಾಹಿನಿ’ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಆರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಬಹ್ಯಂಶ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಂಗವೆಂದೇ ಬಂದಿದ್ದ ಆಸಕ್ತರ ಒಕ್ಕೂಟವಾಗಿತ್ತು. ಭಾಗವತ ಮಂಡಜರು ಅದ್ಭುತವಾದ ಲಹರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕಲಾವಿದರು ದ್ವಿಗುಣ ಉತ್ಸಾದಲ್ಲಿದ್ದರು. ರೈಯವರು ಭೀಷಣಾಗಿ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಎಳೆಹರೆಯದ ಹರುಪಿನಿಂದಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ವರ್ಣ ವಿನ್ಯಾಸ, ವೇಷಭೂಷಣ, ನಾಟ್ಯ ವೈಭವ, ಅಂಬೆ (ಕೋಳ್ಳೂರು) ಭೀಷಣರ ಚುಟುಕಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಗಳು, ಬಹಳ ಕಾಲ ಪರಿಸರದ ಯಕ್ಕಾನ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಮನೆಮನೆ ಮಾತಾಗಿತ್ತು.

ಅವರು ಕನಾರ್ಟಕ ಯಕ್ಕಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಟೀಲು ಮೇಳವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಟೀಲು ಮೇಳದ ತಿರುಗಾಟದ ಕೊನೆಯ ಕೆಲವು ಆಟಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬರುವುದಿತ್ತು. ಅಂತಹ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಶ್ರೀರಾಮ, ಭರತ, ಭೀಷಣ, ಕರ್ಣ, ಶಿಶುಪಾಲ, ಸುಧನ್ನ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಳಿವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಂತೆ ಒಳಗಿನ ಕಲೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕಳೆಗೆಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಮೂರು ತಿರುಗಾಟ

ಗಳನ್ನು ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಆಗ ವೇಷ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಲಘು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಲೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ರೈಯವರ ವೇಷ ನೋಡಲು ಕಾಯುವ ಜನರಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನಿಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ನಾಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದೇ ದಿನ ಕುಣಿಯುವ ಚಪಲವಿರಬಾರದು. ಪಾತ್ರೋಚಿತವಲ್ಲ, ಸಮಯೋಚಿತವಲ್ಲದ, ಕುಣಿತದಿಂದ ಕಾಲಯಾಪನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅವರು ಅಲ್ಲಗೆಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತೀರ ಲಘು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅರ್ಥವಿಸಬಾರದೆಂಬ ನಿಲುವು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಮೇಳ ಬಿಟ್ಟು ಬಳಿಕವೂ ನವರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಕಟೀಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ರೈಯವರು, ಕಂಸ-ವಥೆ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸೇವಾರೂಪವಾಗಿ ಅಕ್ಷೂರನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದರು. ದಶಾವತಾರಿ ರೈಯವರನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅದೇ ಕೊನೆ. ಪೂಜ್ಯ ದಿ. ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರ ಹಿರಿತನದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಟು ಕಾಯಕಲ್ಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಯಕ್ಷಗಾನದ ಸೇವಾ ದೀಕ್ಷಿತನಾಗಿ, ಅಪಾರ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ, ವಿಧಿವಶರಾಗಿ, ಕಲಾದೇವಿಯ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲಾಟು ಅನಘ್ರಾ ರತ್ನ ರೈಯವರನ್ನಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತಾರನ್ನು ದಶಾವತಾರಿ ಎನ್ನುವುದು...?

* * *

... ಅಳಿಕೆಯವರು ಓರ್ವ ಪರಿಮಾಣ ಕಲಾವಿದ. ಅವರ ಅಭಿಮನ್ಯ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಸ್ತ್ರೀವೇಷಗಳು ಅವರ ಕೌರವ, ಖತುಪಣ-ತಃ ಪಾತ್ರಗಳೂ ದಂತಕತೆಗಳಾಗಿವೆ.

... ಅವರ ಕಲಾವೃವಸಾಯದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ, ಪಂಡಿತರೂ ಒಮ್ಮೆತದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದರು.

ಅವರನ್ನು ಮೌ ತೆಕ್ಕಂಜೆಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಸಮ್ಮಾನಿಸುವ ಸುಯೋಗ ನಮ್ಮ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿತ್ತು.

ದಿ. ಅ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೇಟ್ಟಿ ಮೋಳಿ

ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬಿದವರು... ಅವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸ್ಥಾನ ಬರಿದು ಎಂದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆ.

ಅರುವ ಕೌರಗಪ್ಪ ಶೇಟ್ಟಿ

... ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿದ ಮಾವ ಅವರು. ನನ್ನ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತಿನಿಗೆ ಮದುವೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿದವರು ಅವರೇ. ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾಟ್ಯಗುರುಗಳಾದ ಕುರಿಯ ವಿರಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ, ಪಡ್ಡೆ ಚಂದುರವರ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ನಾನು ಕಲಾವಿದನಾಗಲು ಅವರು ಕಾರಣ... ಅವರೇರಿದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂಹೋಡ ನನಗಿದೆ.

ಉಬರಡ್ಡ ಉಮೇಶ ಶೇಟ್ಟಿ



ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟನ ಯುಗ : ಅಳಕೆ

ಡಾ. ಕೆ.ಎಂ. ರಾಘವ ನಂಬಿಯಾರ್

ನನಗಿನ್ನೂ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು-ಹದಿಮೂರರ ಹರೆಯ. ನನ್ನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂಘದ ಮದ್ದಳೆಗಾರ ಬಿ. ವಿಟ್ಟಲ ಪ್ರಭು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಕಣ ಪರಿಸರದ ದೂರ ದೂರದ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಟ ನೋಡುವುದಿತ್ತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವೇಷಗಾರಿಕೆ ಕುರಿತ ವಿಮರ್ಶೆ ನಡೆಯುವುದಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಿರಸ ಪುರಾಣ, ಗೋವಿಂದ ರಾಯ ಪ್ರಭು, ಜಗನ್ನಾಥ ಭಟ್ ಮೊದಲಾದವರಿದ್ದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಇರಬೇಕು, ವಿಟ್ಟಲ ಪ್ರಭು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ‘ವೇಷ ನೋಡಬೇಕು, ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳದು’ ಅಂತ.

ಅಳಿಕೆ ಅವರು ಆಗ ಕುಂಡಾವು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕನಾಟಕ ಯಕ್ಷಗಾನ ನಾಟಕ ಸಭಾ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಆಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನೇ ಆ ಮೇಳದವರು ಆಡುವುದು. ಆದರೆ ಇತರ ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಗಿಂತ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳ ನಾಟ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಾಭಿನಯದ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಕಷಣೆ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಮೊದಲ ವೇಷದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಳಕೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ಗೆದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಅವರ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಪತ್ತು, ಸರಳವಾದರೂ ಶಕ್ತಿಯುತ ಭಾಷೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಸೋಗಸು, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟನ ಪದ್ಧತಿಯ ನಾಟ್ಯ, ಬಿಡ್ಡಿಗೆ ಮುಕ್ಕಾಯಗಳ ಕುಣಿತ ಸಹಿತವಾದ ಆಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಸುಬುಗಾರಿಕೆ ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ದುರ್ಯೋವಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಾದರೂ ತಮಿಳು ಸಿನೆಮಾದ ಕಥಾ ಪಾತ್ರಗಳ (ಉದಾ: ನಾಡೋಡಿ ಮನ್ನನ್, ಮನ್ನಾದಿಮನ್ನನ್, ವೀರಪಾಂಡ್ ಕಟ್ಟಬೊಮ್ಮನ್ ಇಂಥ ಸಿನೆಮಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ) ವೇಷಗಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಅವರ ವೇಷಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅವರು ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ವೇಷಧಾರಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದುದೇ ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪಾರಂಪರಿಕ ವೇಷಭೂಷಣಗಳ ಪುನಾರಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ. ಅಳಿಕೆಯವರ ಸುಧನ್ನ ಯಥಾತ್ಮಿ, ರಾಜಸೂಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರಪಹಾರದ ದುರೋಧನ, ನಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿ ಎಂಬಂಥ ‘ನೆಗಲ್ಲೇವೆತ್ತ’ (ಇದು ಅವರದೆ ಬಳಕೆಯ ಮಾತು) ಮತ್ತುಪಣ, ಕಣ ಇಂಥ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಾಟಿಯೆನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರ ದುಷ್ಪಂತ ಹಾಗೂ ದಮಯಂತಿ, ಚಂದ್ರಮತಿ ಇಂಥ ಸ್ತೀಪಾತ್ರಗಳು ಇವೂ ಅತ್ಯಂತ ಉಜ್ಜ್ವಲ ರಂಗಾಭಿನಯಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಡಾ. ಕೋಳ್ಜ್ಯಾರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರೈಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೆ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ವೃಕ್ಷಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ‘ಅರಿಸ್ತಾಕ್ರಾಟಿಕ್’ ಮನೋಭಾವ. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರದ ವೃಕ್ಷಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಷದಾದ ಎತ್ತರದ ಸ್ತರ. ಹಗುರವಾದ ಮಾತು ಎಲ್ಲಾ ತೂರಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಘನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವು ಆ ಪಾತ್ರಗಳು. ಅವರೆದುರು ವೇಷ ಮಾಡಿ ಹಗುರ ಮಾತನ್ನಾಡಲು ಧೈರ್ಯ ಪಟ್ಟವರೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಅವರ ಮತ್ತುಪಣನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಮಹತ್ವ? ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ‘ದಮಯಂತಿ ಪುನಃ ಸ್ವಯಂವರ’ ಎಂಬ ಭಾಗವನ್ನೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಳಿಕೆಯ ಮಣಿಪಣಿನಿಗಾಗಿ. ಏನಿದೆ ಆ ಮತ್ತುಪಣನಲ್ಲಿ? ಬಾಹುಕನ ಭೇಟಿ. ಒಂದು ಬೇಟೆ, ಬಾಹುಕನಿಂದ ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕಾರ, ಕುಂಡಿನಪುರದ ಓಲೆಗೆ ವೀರಾವೇಶದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಬಾಹುಕನನ್ನು ನಳಗೆಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು – ಇಷ್ಟಾದರೆ ಆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮುಗಿದ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ಅಳಿಕೆ ಅವರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆ ಕಥಾಭಾಗ ವೀರಕರು ರಸಗಳಿರಡನ್ನೂ ಹರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮತ್ತುಪಣ ಬಾಹುಕನ ಬಾಯಿ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ‘ಬಾಳ ಧೈನ್ಯದಿಂದ ನಾನು | ಕೇಳಿದರು ಒಳವ ನೀನು | ಪೇಳದಿದ್ರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ | ಕಾಲಿನೆಡೆಯೋಳು || 1 || ನಾಲಿಗೆಯ ನಿರಿದುಕೊಂಡು | ಬೀಳುಗೊಡುವ ಪ್ರಾಣವೆಂದು | ಭೂಲಲಾಮ ನಿಧರಿಸಿ | ಏಳಲಾಕ್ಷಣ || 2 ||’ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದಾಗ ಅಳಿಕೆಯವರು ಬಾಯಿಂದ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಮಾರುದ್ದಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಹಾಗೆ ಕೈ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಕರುಳು ಹಿಸುಕಿದಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ಸನ್ನವೇಶವನ್ನೇ ಕುರಿತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗುರು ವೀರಭದ್ರ ನಾಯಕರು ಹೇಳಿದುದು, ‘ರೈಗಳ ಆ ಅಭಿನಯದ ವೇಳೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಚೂರಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ’ ಅಂತ.

ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ನಳನ ವೃಕ್ಷಿತ್ವದ ಜೀನ್ಯತ್ವ, ಮತ್ತುಪಣನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಟೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣ ಮಾಡುವವರೆಗಿನ ಸನ್ನದ್ಧತೆ ಈ ತತ್ತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಳಿಕೆ ಅವರಂತೆ ಮಾಡಿದವರಿಲ್ಲ, ಕಳೆಗಟ್ಟಿಸಿದವರಿಲ್ಲ. ಇವರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಆರಾಧಿಸಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲಾವಿದ, ಕೆರೆಮನೆ ಮಹಾಬಲ ಹೆಗಡೆ ಅವರ

ಯೆತುಪಣನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನಾದರೂ ಅಳಿಕೆಯವರು ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತುಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಯುಕ್ತಗಾನವಲ್ಲ ಎಂಬ ತೀವ್ರ ವಾದ ಮಂಡಿಸುವವರಿಗೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಅಳಿಕೆ ಅವರ ಪೆರುಮಳ ಬಳಾಳಲನನ್ನಾಗಲಿ, ‘ತುಳುನಾಡ ಸಿರಿ’ಯ ಕಾಂತು ಪೂಂಜನನ್ನಾಗಲಿ ಒಂದು ರಂಗಭೂಮಿಯಾಗಿ ಕಡೆಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ‘ಕಜ ದೇವಯಾನಿ’ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ‘ಯಯಾತಿ’ ಒಂದು ಸೋಗಸಾದ ಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಈಗಿನ ಕೆಳವರು ಚಿತ್ರಿಸುವಂತೆ ‘ಯಯಾತಿ’ಯನ್ನು ಲಂಪಟನಾಗಿ ಅವರು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಸಂದಿಗ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಸಿಲುಕಿದ ಸಾತ್ತಿಕ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನ ತುಮುಲಗಳನ್ನು ಅವರು ಮನುಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾನು ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಐವತ್ತರ ಹರೆಯ ತಲಪಿರಬೇಕು. ಆ ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ನಾಟ್ಯದ ಲಾಲಿತ್ಯ ನಿಬ್ಬೇರಗಾಗಿಸುವಂತಿತ್ತು. ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ನ್ಯಾಯವಾದ ನಾಟ್ಯ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಈಗಿನ ಕೆಲ ಗುರುಗಳಿಂತೆ ಭರತನಾಟ್ಯ, ಬಡಗು, ಕೊಚುಪ್ಪಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕಲಸು ಮೇಲೋಗರ ಮಾಡಿ ತಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲವ ಕುಳಗಳಿಂದು ತೋರುವ ಚಪಲ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಶೋರತೆ ಬಂದೇ. ಅವರ ‘ಕೋಲು ಕಿರೀಟ’ದ ವೇಷ ಪುಂಡುವೇಷದ ಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಲಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅವರೆದುರು ಅಂಥದೇ ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ ಮೂಡುಬಿದಿರೆ ಮಾಡುವ ಶೆಟ್ಟರು ಕುಣಿಯುವಾಗ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಳಿಕೆಯವರನ್ನು ಕುಣಿಸುವಾಗ ಭಾಗವತರೂ, ಚಿಂಡೆ-ಮದ್ದಳೆ ನುಡಿಸುವ ಮದ್ದಳೆಗಾರರೂ ವಹಿಸುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆ ಬಗೆ ಲೋಪ ತೋರಗೊಡದೆ ಸಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಂಬತ್ತರ ದಶಕದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂಜಿಎಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೌ. ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟರು ದಿಲ್ಲಿಯ ಎನ್.ಎಸ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಡಾ. ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಯುಕ್ತಗಾನ ಕಮ್ಮಟ, ಪ್ರದರ್ಶನಗಳ ವೇಳೆ ನನಗೂ ರ್ಯಾಗ್ ಜತೆ ಸೇರುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂತು.

ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ನೀಡಲೂ, ರಾತ್ರಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಲೂ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮೇಳವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮೇಳದ ಜತೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಅವರನ್ನೂ ಕರೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಳಿಕೆಯವರು ಬಂದರು. ಮೇಳ ತಲಪಲು ತುಂಬ ತಡವಾಯಿತು.

ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಭಾಗವತಿಕೆ ಮಾಡಲೂ, ಡಾ. ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ ಜೋಶಿಯವರನ್ನು ಮದ್ದಳೆ ಬಾರಿಸಲೂ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅಳಿಕೆಯವರು ಪದಕ್ಕೆ ನಾಟ್ಯಮಾಡಿದರು. ಮೊದಲ ಪದವನ್ನು ವಿಲಂಬ ಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದಾಗ ರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಆದ ತೋಡಕು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯದ ಲಯವನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿದೆ. ರ್ಯಾಗಳು ಮರಳಿ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿದ ಮೀನಿನಂತೆ ಮಿಂಚುತ್ತ ಲಾಸ್ಯವಾಡಿದರು.

ಕನಾರ್ಚಿಕ ಮೇಳ ಉಡುಪಿ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಳಿಕೆಯವರು, ಹೋಳಾರ ನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟರು, ಮಿಜಾರು ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಹಾಸ್ಯಗಾರರು, ಹೋಳ್ಯಾರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯರು ಇವರೆಲ್ಲ ಸಿಟಿಬಸ್‌ಸ್ಟ್ರೋಡ್ ಬಳಿಯ ಎಂ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಜವುಳಿ ಮಳಿಗೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲ ನನಗೆ ನಿಕಟಪರಿಚಯಗೊಂಡದ್ದು ಅಲ್ಲೇ.

ನಾನು ಬರೆದ ಮೊದಲ ಯುಕ್ತಿಗಾನ ಪ್ರಸಂಗ ‘ಪರೀಕ್ಷಿತ’ ಮೊದಲ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಂಡದ್ದು 1975ರ ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಟೋನ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ. ವ್ಯವಸಾಯಕ ಕನೂರು ಕೊರಗಪ್ಪ ರ್ಯಾ ಅವರು ಆ ಕಾಲದ ಹಿರಿಯ ವೇಷಧಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಶೇಣಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟರು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಅವರು ‘ಪರೀಕ್ಷಿತ’ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಆ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯತ್ಮ ಆಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿತಲ್ಲದೆ, ಆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶೇಣಿಯವರಿದ್ದರೂ ಅಳಿಕೆಯವರೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು.

ಅವರೊಮ್ಮೆ ಕಲಾಮೋಷಕ ಡಿ. ಎಂ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪುಳಿತಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಹೋಗಿದೆ. ಮಾತುಕತೆ ನಡುವೆ ನನಗೊಂದು ಟ್ರೈಕಿಯ ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ‘ಇಂದೇ, ಪುರಾಣೋಲೆಡ್ ಕತೆ ಇಪ್ಪುನು ಈತ್ತಾ (ತೋರು ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯ ಗರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರಳು ತಾಗಿಸಿ) ಇಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾ ಕಾರ್ ಕೂಡಿಸಾದ್ ಪ್ರಸಂಗ ಮಲ್ಲೊಡು. ಇರ್ಗೋ ಎಡ್ನೇ ಪ್ರಸಂಗ ತಯಾರ್ ಮಲ್ಲಿರೆ ಆಪ್ರಂಡು’ (ಇಗೊಳ್ಳಿ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕತೆ ಇರುವುದು ಇಪ್ಪು (ಕಡಿಮೆ ಎಂದರ್ಥ) ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾ ಕಾಲು ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ರಚಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ) ಎಂದರು. ಆ ಪ್ರಶಂಸಾವಾದ ಯಾವ ಪದವಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಕಡಿಮೆ?

ತುಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೂ, ಮೇಳಕ್ಕೂ ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಬಂದಿರುವುದಾದರೂ ಅವರ ಅಂತಯ್ರ ಪೌರಾಣಿಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ತುಳು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಒಂದೊಂದು ಪೌರಾಣಿಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಟೀಲು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಧನ್ಯತೆ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ‘ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗ್’ದ ಕೌರವ, ‘ದ್ರೌಪದೀ ವಸ್ತೀಪಹಾರ್’ದ ಕೌರವ ಈ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳಿಕೆ ಅವರಂತೆ ಜೀವಂತಗೊಳಿಸಿದವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ.

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ, ಕದ್ರಿ ವಿಷ್ಣು, ಮೂಡುಬಿದಿರೆ ಕಿಟ್ಟಿ, ಮೂಡುಬಿದಿರೆ ಮಾಧವ ಶೆಟ್ಟಿ, ಪಡ್ಡೆ ಚಂದು ಇವರೆಲ್ಲ ನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾರಂಪರೀಯ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟವರು. ಈಗ ಇರುವವರಲ್ಲಿ ಅರುವ ಕೊರಗಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬರುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟ್ಯದ ಶೈಲಿ ಬಗೆಗೆ ಅನಾದರ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ಕಲಾವಿದ, ರಸಿಕರ ಬುದ್ಧಿಮುತ್ತೆಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ.

(ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಕುರಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮಣಿಪಾಲದ ‘ಸ್ವಂತ ಯುಕ್ತಿಗಾನ ಮಂಡಳಿ’ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ‘ಯುಕ್ತಿಲಕ್ಷ’ ನೋಡಬಹುದು.)



ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯ ಅಚ್ಚು ಅಳಕೆ

ಡಾ. ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ ಜೋತಿ

ಒಂದು ಪಾರಂಪರಿಕ ಕಲಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅದರ ನಿಜವನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ನುರಿತು, ಅದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಂದಿರಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಅನನ್ಯ, ಅಹ್ನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂಬಲ್ಲಿ ಓವ್ರ ಮಾದರಿ ಕಲಾವಿದರು – ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಗಳು. ತೆಂಕುತಿಟ್ಟು ಯಕ್ಕಾನದ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ, ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಕಲಾವಿದನೆಂಬ ಅವರ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಅದೆಷ್ಟು ಸತ್ಯವೆಂಬುದು ಅವರ ವೇಷಗಳನ್ನು ಕಂಡವರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಷಯ. ಪಾರಂಪರಿಕ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಳ ಪಾಕವಾಗಿ ರೈಗಳ ಕಲಾಸಿದ್ಧಿ ಬಹಳ ಎತ್ತರದ್ದು.

1927-1985ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ದಶಕ ಕಾಲ ರಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ರೈಗಳು – ಅಕ್ಷರಶಃ ‘ರಂಗವನ್ನಾಳಿ ಮೇರೆದ’ ಕಲಾಕಾರ. ಮವ್ವಾರು ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಭಾಗವತ, ಮಾಂಬಾಡಿ ಭಾಗವತರು, ತಂದೆ ಮೋನಪ್ಪ ರೈ, ವೇಷಧಾರಿಗಳಾದ ಕುಂಬಳೆ ಗುಂಡ, ಕುಂಜಾಣ್ಣ ಅಡ್ಡಂತಾಯ, ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟಿ ಇಂತಹ ಪರಿಣತರಿಂದ ಕಲಿತು, ತನ್ನ ಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠರೊಂದಿಗೆ ಕಲೆತು ಬೆಳೆದು ಯಕ್ಕಾನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಒಂದು ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದವರು ರೈಗಳು. ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುದು ನನ್ನಂತಹವರ ಒಂದು ಕಲಾಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಯಾವುದೇ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಹಳೆಯ ಮೇಳಗಳ ಕ್ರಮದಂತೆ ಬಾಲಗೋಪಾಲ ವೇಷದಿಂದ ತೊಡಗಿ, ಮಂಡು (ತರುಣ) ವೇಷ, ಸ್ತೀವೇಷ, ಪೀರಿಕೆ ವೇಷ (ನಾಯಕ) ಇದಿರುವೇಷ (ಪ್ರತಿನಾಯಕ) ಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿ ಪಕ್ಷ ಸಮೃದ್ಧ ಕಲಾಯಾನ ನಡೆಸಿದವರವರು. ಆ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆ ಆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಗ್ರಗ್ಂಯಿರೆ ಆಗಿದ್ದರು.

1954ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮೊರು (ಕಾರ್ಕಳದ ಮಾಳ) ಹಿರಿಯರಾದ ಅನಂತಯ್ಯ ಹೆಬ್ಬಾರರ ಜತೆ ಬಜೆಗೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಅವರ ‘ಅವಸಾನದ ಕಣಂ’ ನಿಂದ ತೊಡಗಿ, ಕಟೀಲು ಮೇಳದ ಅವರ ಹೊನೆಯ ತಿರುಗಾಟದ ತನಕ (1985) ನಾನು ಕಂಡ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ನೆನಪಿಗೆ, ಅವಸಾನವಿಲ್ಲ. ಅವರ

ಅಪ್ತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ, ತಾಳಮದ್ದಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಲಾವಿದನಾದುದು ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚು.

ಪರಂಪರೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗೆಗೆ, ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಸ್ವಭಾವ, ನಾಟ್ಯಧರ್ಮ, ಸನ್ವೇಶ ಚಿತ್ರಣಗಳ ಕುರಿತು ಖಚಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ, ನಿಲುಮೆಯೂ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ನೃತ್ಯದ ಚಲನೆಗಳ, ಆಕಾರದ ಸೋಗಸು, ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳು, ವೇಷದ ಅಚ್ಚಕಟ್ಟು, ಇದಿರಾಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವ ಕ್ರಮ, ಪದ್ಯ - ಅರ್ಥ ಸಂವಿಧಾನಗಳು ಉತ್ಪಾದ. ಸಂಭಾಷಣೆ ವಿಧಾನ ಅಷ್ಟು ಅಂದ. ಭಾಷೆ ಪ್ರಾರ್ಥ, ಚೊಕ್ಕ, ಕಾವ್ಯಗಳ ಹಳೆ-ಹೋಸ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಓದಿನಿಂದ ಪುಟಗೊಂಡ ಬಾಯಿಪಾಠವಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಂತಿಕೆ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಆಟದ ರಂಗಸ್ಥಳದ ಅರ್ಥಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೋಸರೂಪ ನೀಡಿದವರಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಒಬ್ಬರು.

ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ - ನಿಗಿನಿಗಿ ಜೀವಂತಿಕೆಯಿಳ್ಳ ರಂಗ ವ್ಯವಹಾರ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಅವರದು. ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಪ್ರಕಾರದ ಹಿಡಿತವಿತ್ತು. ಯಾಕ್ಕಾನ ಮಾರ್ದುಮದಲ್ಲಿ ಮೇರಸಲು ಕಷ್ಟವೇನಿಸುವ - ದುಷ್ಪಂತನನ್ನು, ಪಾರಂಪರಿಕ ವೇಷದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾನು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಕೊರ್ನ, ಮತ್ತುಪಣ, ಕೌರವ, ಭರತರಂತಹೆಯ ಲವಕುಶ ಪ್ರಸಂಗದ ಲಕ್ಷಣ, ಕೋಟಿಚೆನ್ನಯಿದ ಬಲ್ಲಾಳ ಅಷ್ಟೇ ಯಶಸ್ವಿ ಕನಾಟಕ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗಿದ್ದ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದರ ದೊಡ್ಡತಂಡದಲ್ಲಿ (ಮಂಡಚ್ಚ ಭಾಗವತರು, ನಾರಂಪಾಡಿ ಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ, ಬೋಳಾರ ನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟಿ, ರಾಮದಾಸ ಸಾಮಗ, ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್, ಅರುವ ಕೊರಗಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟಿ, ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಹಾಸ್ಯಗಾರ - ಹೀಗೆ ಹಲವರು) ಅವರು ತಕ್ಷವರಾಗಿ, ಮೂರಕವಾಗಿ, ಕೀರ್ತಿಕಾರಣರೂ, ಭಾಜನರೂ ಆದರು.

ರಾಮದಾಸ ಸಾಮಗರ ಭೀಷಣಿಗೆ ಕೌರವನಾಗಿ ಅವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆ, 'ಮಾಯಾ ಸರೋವರ' ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೋಳ್ಳೂರರ ದೈಪದಿ, ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಹಾಸ್ಯಗಾರರ ಸಖಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಳಗುದಿ-ಸೇಡು-ನಂಜು-ಹಾಸ್ಯಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಅಭಿನಯ ಚಿತ್ರ - ಹೀಗೆ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಬಹುದು.

ರಂಗವ್ಯವಹಾರ ಬಿಗಿ, ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜೀವಂತಿಕೆ, ಸರ್ವಾಂಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ತುಡಿತಗಳು, ವ್ಯಾವಸಾಯಿಕ ಬದ್ಧತೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಳಿಕೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರು.

ರಂಗದ ಹೋರಗೂ - ಚೊಕ್ಕ ಉಡುಮು, ತೂಕದ ವ್ಯವಹಾರ, ಗೌರವದ ಆಶ್ರೀಯತೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಅವರು.

ಕಲಾ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಅಳಿಕೆ - ಅಳಿವಿಲ್ಲದ ಅಚ್ಚು.

* * *

ಅಳತೆಗೆ ಮೀರಿದ ಎತ್ತರ ಏರಿದವರು ಅಳಿಕೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರೇ ಉಪಮೆ.

ಎನ್.ಪಿ. ಶೆಟ್ಟಿ, ಮುಲ್ಲೆ

ಭಾಗ ಎರಡು : ಅತ್ಯ ವೃತ್ತಾಂತದ ತುಳುಕುನಳು



ಆಟದವನ ಬದುಕು ಬದುಕಿದವನ ಆಟ

..... ಇಂಥಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎದುರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದೊಂದು ರಾಮಾಯಣವಲ್ಲ, ರಾಮಯ್ಯನ ಪುರಾಣ ವಾದಿತು. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಓದುಗರ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವೆ.

ಈ ಸಮಯ ಕದಿ ಮೇಳವು ನಾನಿದ್ದ ಈರಮ್ಮನ ಮನೆಯ ಸಮೀಪ ‘ಕೇಳಿ’ ಬಡಿಯಿತು. ಆಟವೆಂದರೆ ಕಿವಿ ನಿಮಿರುವ ನಾನೂ ಅಂದಿನ ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿ ಹೋದೆ. ಓಲೆಯವಳಿಗೆ ಓಲೆಯವಳು ಇಷ್ಟ ಎಂಬಂತೆ ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಆಡಿ ಕುಣಿದ ನನಗೆ ಆ ಕೂಟವೇನೂ ಅಪರಿಚಿತವಲ್ಲ.

ಆಟದ ಮುಧ್ಯ ನಾನೋಮ್ಮೆ ನೇಪಧ್ಯ ಚೌಕಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಕದಿ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನ ಶಂಖು ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಅಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವೇಷಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ರೋಗ ಹಿಡಿದು ಗುಣಮುಖಿವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಪೇಲವ ಶರೀರವನ್ನು ಕಂಡು ಅಳಿಕೆಯವರ ಮಗನೆಂದು ಕೇಳಿ ಜಾತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀತ್ಯಾದರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ ನಾನು ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ಮರುದಿನ ಅವರ ಆಟ ಮುಗಿದೊಡನೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿದ್ದ ಮೇಳಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಾಕುತಾಯಿಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಡೆದು ಕರೆಯೋಯ್ದರು.

ಏಕೆ ಇವನನ್ನು ಮೇಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಕುಣಿಯುವುದಿದ್ದರೆ ಕುಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಧಾಟಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು, ಇಂಥ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಹುಡುಗನು ಪ್ರಕೃಟಿ ದುಡಿಯಲು ಹುಟ್ಟಿದವನಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಇವನ ‘ಪರನ್ನ’ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಿಯಾಲಗುತ್ತಿನ ಅವರ ಭವ್ಯ ಮನೆಗೆ ತಂದು ನನಗೆ ಶರೀರ ಪುಟ್ಟಿ ತ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಟಾನಿಕ್ಕು, ಹಾಲು - ಹಣ್ಣು ಯಥೇಭ್ರ ಕೊಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟುವ ದಿನಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಬ್ಯಾಕೋಲಿಗೆ ಸೀರೆ ಸುತ್ತಿದ ವೇಷವೆಂದು ಅಪಬ್ರಥೆಗೆ ಈಡಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಸ್ತೀವೇಷ ಇಂದು ಸೀರೆಯುಟ್ಟು ಸ್ತೀವೇಷ ಮಾಡಿದೆನೆಂದರೆ, 70 ವರ್ಷದ ಮುದುಕ ರಸಿಕ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣು ಹೊಡೆದು ‘ಬಲೇ ವಯ್ಯಾರಿ ಮಾರನಂಗನೆಯಂತಿಹಳು ಈ ಪೋರಿ’ ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಂದಿತ್ತು.

ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಜೀದಾಯ್ಯಾಯುತ ಮಳೆಗಾಲದ ಸಮ್ಮಾನ, ಈ ಸಮಯ

ವೇಷಧಾರಿಗಳ ಅಭಾವ, ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತೆಡದಿಂದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೂ ಕದ್ದಿ ಮೇಳವನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಸುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಬಿಡುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೊಡಿಯಾಲಗುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಆರ್ಯಕೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ ಆಗಾಗೆ ತಂದೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಳಿಕೆಯಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಗೆಯಿಂದ ಪಾಣೆಮಂಗಳೂರು ತನಕ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಯಿ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಟದವರೆಂದರೆ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತರು. ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ನಡೆಸುವ ಮರಕ್ಕಾಲ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ನಿಕಟ ಪರಿಚಿತರು. ದೋಣಿಯ ಪ್ರಯಾಣ, ಪುಕ್ಕಚೆಯಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ನಮಗೆ ಅವರ ಸೋಗಸಾದ ಹೊಳೆ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಪಾಲು. ದೋಣಿಯಲ್ಲೇ ಹೋಗು ಬರುತ್ತಾ ಗಾಳ ಬೀಸು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ದೋಣಿಯಲ್ಲೇ ಅಟ್ಟು ಉಣ್ಣುವ ಸೋಗಸು ಶುಷ್ಣಿ ‘ಬಲ್ಲವನೇ ಬಲ್ಲ ಬೆಲ್ಲದ ಸವಿಯ’ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿ ಕೊಡುವಂತಹದು. ತಂದೆಯವರೊಂದಿಗೆ ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲುಗಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತ ಕೃತಫ್ಳನಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಿರ್ವೇದಿಸಿರುವೆ.

ತಂದೆಯವರು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಕೊಡಿಯಾಲಗುತ್ತಿಗೆ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದೆನಲ್ಲವೇ, ‘ಏನಕೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಮಾತಿಗೊಂದು ಮಾತು ಚಕ್ಕಲಿಗೊಂದು ತೂತು’ ಎಂಬಂತೆ ಹಿರಿಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಈ ವರುಷ ಕದ್ದಿ ಮೇಳ ಹೊರಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ನಮಗಿಲ್ಲ. ನೀವೂ ರಾಮಯ್ನೂ ನಮ್ಮ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಂದಿನ ಕದ್ದಿಯ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯು ರಣಗುಟ್ಟುವುದು ಎಂದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರ ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿಗೆ ರೋಸಿದ್ದ ತಂದೆಯವರು ದಿಧೀರನೆ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಮಾತಿಗೆ ಅಸ್ತು ಗೂಟಫ್ಳಾಗ ನನಗೂ ತುಂಬಾ ಮುಜುಗರ. ಕಾರಣ ಶಂಖು ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಅಣ್ಣ ಹಿರಿಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಕದ್ದಿ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನನೆಂದಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರುಭಾರವೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಶಂಖು ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಪಾಲಿನದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲ ಏಳ್ಯಾದಾಟವು ನಾಮಕಾವಸ್ಥೆ ಎಂಬಂತೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ದಿನದ ಪಡಿಯಿಂದ ದಿನದ ಪಡಿ ಸಮೇತ 2-3 ವರುಷಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ 12 ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ 14 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೇರಿದರೂ ಆಗ ಮೇಳ ನಡೆಸಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ 30 ಜನರ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸ ಕೊಳ್ಳಲು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಬೇಕಿದ್ದ ಕಾಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರು ಒಂದೆರಡು ಒಳ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಇಸ್ಟ್ರಿಟ್, ಜುಗಾರಿ, ತಪ್ಪಲೆ ಜುಗಾರಿ, ಐಟ್ಟಂಡೊ ನೆಟ್ಟು ಉಂಡೊ ಮೊದಲಾದವು ಅಲ್ಲದೆ ರಂಗಸ್ಥಳದ ನೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಚಾ-ದುಕಾನು, ಮಣಿ-ಸರಕಿನ ಅಂಗಡಿ, ತಿಂಡಿ - ಪಾನೀಯಗಳ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಪಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಜುಗಾರಿಯೇ ಪ್ರಧಾನ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಇದೇ ಅವರ ಮೇಳದ ಆಯ-ವ್ಯಯದ ಮೂಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಗಾಗೆ ಪೋಲೀಸಿನವರ ದಾಳಿಯಾದರೂ ಅವರ ಮಾಮೂಲನ್ನು ತೆತ್ತುದಾದರೆ, ಒಂದಲ್ಲ ಹತ್ತು ರೀತಿಯ

ಜುಗಾರಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕೂ ಪೂಲೀಸರ ಆಕ್ಷೇಪವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರೆಯುವೆ.

ಶಂಭು ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಹೆಣ್ಣು ಮೋಹಿಸುವಂಥ ಸ್ವರದ್ವಾಪಿ. ತುಂಬಾ ರಸಿಕ. ‘ವಜ್ರಾದಪಿ ಕರ್ತೋರಾಣಿ ಮೃದೂನಿ ಕುಸುಮಾದಪಿ’ ಎಂಬ ಸ್ವಭಾವ. ಯಾಕ್ಷಗಾನ ಆಟದ ವ್ಯವಸಾಯ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ. ಜುಗಾರಿ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಕುಡಿತಕ್ಕೂ ಒಗ್ಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೇನು, ಜವ್ವನದ ನುಕ್ಕು, ಐಸಿರಿಯ ಸೋಕ್ಕು, ಸಾಫನಮಾನ ಮಾನದ ಮದಿಪು, ಆಗ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ವಿವೇಕ ವಿಹಿನ ತುಡಿಪು ಇವು ನಾಲ್ಕು ಬಂದಾದಾಗ ಕಾಲವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಹುಮ್ಮಣಿಂದ ನಡೆಯುವ ನಡತೆ ಕಿರಿಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಪಾಲಿಗೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಉಂಡಾಡಿಗಳ ಬಡನಾಟ. ಅವರ ಸೋಮಾರಿ ಕೂಟದ ಸರಪಂಚರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅವರ ಮೆಹಬಾನಿ ಗಳಿಸಲು ಅವರು ಹುಂ ಎಂದರೆ ಸಾಕು. ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಬಡಪಾಯಿಯನ್ನು ಹಣ್ಣುಗಾಯಿ ನೀರುಗಾಯಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಭಟ್ಟ ಸಾರಾಯಿ ಸಂಪಾದಕರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ದಲ್ಲಾಳಿ ಮಾಡುವ ಖದೀಮರು. ಹೊಗಳಿದರೆ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಹೆಗಲ ಶಾಲನ್ನೇ ದಾನ ಮಾಡುವ ದಾನ ಶೂರ ಕಣಿನೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದವರು. ಮನಸ್ಸಾದರೆ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಹುಡುಗಿಗೂ ಹಾಗೂ ಹುಡುಗನಿಗೂ ಬಾಚಿ ಕೊಡುವ ಉದಾರಿ. ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಗಿದ ನಂತರ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಕುಣಿದು ದಣಿದ ವೇಷಧಾರಿಯು ಬಂದು ತನ್ನ ಖಿಚಿಗೆ ಎಂಟಾಣೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೇವಭಾಷೆಯ ನಾಮಾಚಣನೆ. ರಂಡೇ ಮಗನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅವನ ಕುಟುಂಬ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಅದೇ ಧಾಟಿಯ ಪದ ಪುಂಜಗಳಿಂದ ಪುನೀತಗೊಳಿಸಿ ನಡೆ ಸೂಳೆ ಮಗನೇ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡಿದಾಗ ಅವನು ಹೋಗದೆ ಮತ್ತೂ ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎದ್ದು ತನ್ನ ನೀಳ ಕೈಯಿಂದ ಮುಸುಡಿಗೆ ಒಂದೇಟು ಎದುರಿಂದ, ಹಿಂಗಡೆಯಿಂದ ಕಾಲೆತ್ತಿ ಕುಂಡೆಗೊಂದು ಲಾತು. ಇದನ್ನು ಪುರಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಪಡೆದ ಬಡತಾಯಿ ಮಗ ತಿಂದ ಕೈ ಕಾಲಿನ ಪಟಿಗೆ ಎದುರು ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬೀಳಿದೆ ಹಿಂದೆ ಬಾಗಿ ಕುಸಿಯದೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಗರಿ ಬಂದು ಸುತ್ತು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಆಟದ ಹಾರು ಕುಣಿತದ ತಾಲೀಮನ್ನು ನೆರೆದವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕುಂಡಗೆ ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಬದುಕಿದರೆ ಬೇಡ ತಿಂದೇನು ಎಂಬ ಧಾಟಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಓಟಕ್ಕಿತ್ತರೆ ಮತ್ತುವನಿಗೆ ನಿಲಾಣ ಮಡಿಕೇರಿಯ ಕಾಫಿ ತೋಟ ಇಲ್ಲವೇ ಮುಂಬ್ಯೆಯ ದುಖಾನ್.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತ ನಾನು ಇವರೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಯಲು ಮೀನಮೇಷವೇಣಿಸಿದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ಮನೆ ಮಗನಂತೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಸಾಕಿದ ಯಣಭಾರವು ಅವರ ಮೇಳದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೂಡುತ್ತಿದೆ. ಇವರ ಗುಣ ನಡತೆಯು ಭಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯವರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಅತ್ತ ದರಿ ಇತ್ತು ಪುಲಿ ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಆಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ತೆರ. ಈ

ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ತಂದೆಯವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಹೇಗಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಜಾರೋಣ ವೆಂದರೆ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ತಂದೆಯವರ ಪಾಡು ಅಡಕೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅಡಕೆಯಂತೆ. ಅನುಭವದಿಂದ ನುಡಿಯುವ ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದೋ ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ನೆರವಿತ್ತುದನ್ನು ಮರೆಯುವುದೋ ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದೆಯವರದು. ಅವರು ಶಂಭು ಹೆಗಡೆಯವರೋಡನೆ ನಿರ್ದಾರಕ್ಕಿಣಿದಿಂದೆಂಬಂತೆ ನುಡಿದರು. ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೇ ನಾವು ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮಗ ಕಾಯಾ ವಾಚಾ ಮನಸಾ ದುಡಿಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮು ಒಂದು ಕಿರು ಕೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಗನನ್ನಂತೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮು ಬೆನ್ನು ಬಿದ್ದ ತಮ್ಮನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಅವನನ್ನೂ ನೀವು ಕೆಳಸ್ತರದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಾರದು. ಅಂದಿನ ತನಕ ಕದ್ದಿ ಮೇಳವು ನಮ್ಮದೆಂದೇ ನಡೆಯುವೆವು ಎಂದೇವು. ಅದನ್ನು ಆಯಿತೆಂದು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು “ನಾನು ರಾಮಯ್ಯ ನಿಗಾಗಿಯೇ ಈ ಮೇಳವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ನಿರ್ದಾರಕ್ಕೆ ಒಂದುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಏಳ್ಳಿದ ಹಣದಿಂದ ಮೇಳ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹೊಣೆ ನಿಮ್ಮದು. ನಾನು ಅದರಿಂದ ಪ್ರೇಸೆ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಇತರ ಯೋಜನೆಗಳಿವೆ ತಾನೆ, ಬೇಕಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಆಟಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯ ಬಿದ್ದರೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆನು” ಎಂದಾಗ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಮುಲಿಯ ಬೋನಿನನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆವು. ಆಟದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವೂ ನಮ್ಮದಾದರೆ ಮೇಳದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೇ!

ಮೂರು ವರ್ಷ ನಮ್ಮು ಇರುವಿನಲ್ಲಿ ಮೇಳ ಯಾವೋಂದು ವಿಷ್ಣು ವಿಷ್ಣೂರವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಿತು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ –ಮಗನ ಹೆಸರು ಜನತೆಯ ನಾಲಿಗೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯಿತು. ನಾವು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಲಿದ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿ ನನ್ನ ದಮಯಂತಿಯ ವೇಷವೀಗ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಬೃತ್ತಡ್ಡ ಸೀರೆ ಸುತ್ತಿದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ, ಪದ್ಧಿನಿ ಜಾತಿಯ ಸೀ ವೇಷವೆಂದು ಬೆಟ್ಟೆತ್ತಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂಬಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಂದ ಹಂಗಸರ ವೇಷಗಳಿಂದ ಗಂಡನನ್ನು ಭೇಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ನಾನು ಉರಿನ ಹಂಗಸರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಯಾವ ಎಡರೂ ತೊಡರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಜನತಾ ಜನಾರ್ಥನರು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ, ದೇವರು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ದಿನ ಕಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ವೇಷಗಾರಿಕೆ ಕುಣಿತ ಮಾತಿನ ಮೋಡಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಕೊಡಿಯಾಲ ಕುಟುಂಬ – ಹೆಗ್ಗಡೆದ್ದಯರ ಹಿರಿತನದಲ್ಲಿ, ಸಾಹುಕಾರ ಕೀರ ಬ್ಯಾರಿಗಳ ಚಿನ್ನದ ಕಂಕಣಗಳ ಎಡಗೆ ಹೋಟ್ಯಣಿ ಆಳ್ಳರ ಕುಜಾತು ಮಾಲೆಯ ಮಧ್ಯ ನನಗೆ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಳಿಕೆಯ ಸರಮಾಲೆಯೋಂದಿಗೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂಮಾಲೆ ಪಟ್ಟೆ ಶಾಲು ಹಾಕಿ ಕೈಗೆ ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸದ ತೋಕಾ ತೊಡಿಸಿ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದರು. ಕಟ್ಟೀಲು ಮೇಳದ ಮದ್ದಾರರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಯಿಂದ ಅಂದರಂತೆ. ‘ಯಾರೋ ಅಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕದ್ದಿಯವರು ಉಂಡರೆಂದು’. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಳಗಿಸಿದ್ದ ಕಟ್ಟೀಲು ಮೇಳದವರು. ಈಗ ಆ ಘಲ ಪಡೆಯುವುದು ಕದ್ದಿ ಮೇಳದವರೆಂದು.

ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರುಷ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ತಿರುಗಾಟ ನಡೆದು ಪತ್ತನಾಚಿಗೆ

ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ್ದವು. ಯಕ್ಕಾನ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವನೆಂದು ಅಚ್ಚೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅವನು ಯಾವ ರಂಗದಲ್ಲೇ ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡಿರಲಿ, ಅವನು ಭಾಗವತನಾಗಿರಲಿ, ವೇಷಧಾರಿ, ಮದ್ದಗಾರ, ಹಾಸ್ಯಗಾರ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ, ತನ್ನ ಆಯ್ದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಿಗಾ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತಿನ ನಾಟ್ಯ, ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಾವಿದನೆಂದು ಮನ್ವಣ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥ. ಅಲ್ಲದೇ ಇಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಿನವರಂತೆ ದಿನಕಳಿದು ಕೂಳು ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ಗೇದರೆ ಆಟ, ತಾಳ ಮದ್ದಳೆ ಕಸುವು ಕಳಕೊಂಡು ಸಪ್ಪೆ.

ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಟ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ ವೇಷಧಾರಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ, ತನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ತಿಂದು ಮಲಗಲು ಎಡೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ವಿರಾಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಚಕ್ರ ತಾಳ ಕುಟ್ಟುತ್ತಾ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ವೇಷದ ಕುಣಿತ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನು. ಕಿರಿಯರು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರ ಆಸನದ ಕೆಳಗೆ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷ ಬಂದಾಗ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಲಬೋಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಆಟದ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾಲ್ಕನೇ ಶರಗತಿ ಕಲಿತ ನಾನು ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ ಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣ, ಭಾಗವತ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತು ಗಳ ಪಾಠವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಮ್ಮತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕಾಲದ ಹೆಸರಾಂತ ಪೂರ್ಣಲೀ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕವಿಭೂಷಣ ಕೆ.ಪಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಯಕ್ಕಾನದ ಕರ್ಣನೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಎನ್.ಎಸ್. ಕಿಲ್ಲೆ, ಉಭಯ ಭಾಷಾ ವಿಶಾರದ ಬಡಕಬ್ಬೆಲು ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯ, ಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನದ ಚತುರನೆಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅಕೂಳ ಸುಭಾಯಾಚಾರಿ, ಯಕ್ಕಾನ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗದ ಮರಿಯೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ರಂಗಪ್ಪಯ್ಯ, ಬೆಡಂಗಿನ ಶತಿಮಾಖಿಯೆಂದು ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರಿಂದ ಮಾಲೆ ಸೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಮ್ಮೆಂಜೆ ಬಳ್ಳಕ್ಕುರಾಯರು, ಗಂಭೀರ ಅರ್ಥಧಾರಿ ಪಡ್ಡೆಯವರೇ ಮೊದಲಾದ ಯಕ್ಕಾನ ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಕಂತದಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡೆನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಕಲಾವಿದರೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಬಸ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಲೆಂದು ಸದಾಶಯದಿಂದ.

ಈಗ ಈ ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಾಟದ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಅವರ ದಿನಚರಿ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಅಪಚಾರವಾಗದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಕ್ಕಾನ ಬಯಲಾಟದವರ ಜೀವನವು ತಿರುಕನ ಕನಸು. ರಾತ್ರಿ ರಾಜಾಧಿರಾಜನ ವೇಷ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆ ನುಡಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ. ಬೆಳಗಾಯಿತೇ ವೇಷ ಬಿಚ್ಚಿ, ಬಣ್ಣಿ ಬಿಚ್ಚಿ, ತುಂಡು ಬೀಡಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಳೆದು ಮುಂದಿನ ಆಟದ ಮಜಲಿಗೆ ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೆದು ಮೈಲು ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯ ಪಯಣ. ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರು ಒಳ್ಳೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬೆಲ್ಲದ ಕಾಫಿಗಾದರೂ ಎರಡಾಣ ಗಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಉಪವಾಸ ವನವಾಸ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಗೇರು ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ಯಕ್ಕಾನ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದವರು ಕರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಮಜ್ಜಿಗೆ ನೀರು, ಕೊಯಿದು ಕೊಟ್ಟ ಸೌತೆ ಮಿಡಿ ಇವೇ ಅಂದಿನ ಗುರಿ

ಮುಟ್ಟುವಲ್ಲಿವರೆಗಿನ ಆಹಾರ-ಪಾನೀಯ. ಕಿರಿಯರು ಹೋತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯವ ರೋಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲೋ ಸಿಕ್ಕಿದ ಲಾರಿಗಳಲ್ಲೋ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದವರು ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಕೆ ಇಂದು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಉಸ್ಪುಪ್ಪಾ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಿರಿಯರು ಅಂದಿನ ಆಟದ ಮಜಲಿಗೆ ಮೊದಲು ಹೋಗಿ, ಆಟ ಆಡಿಸುವವರು ಏಳ್ಳೆವಿತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಅಂದಿನ ಭೂರಿ ಭೋಜನದ ಸಾಮಾನು (!), ದೀವಟಿಗೆಯ ಎಣ್ಣೆ, ದೀವಟಿಗೆಗೆ ಸುತ್ತಬೇಕಾದ ವಸ್ತು -ಗಿಸ್ತ ತಂದು ಮಡಗಿರದಿದ್ದರೆ ಹಾಸ್ಯಗಾರ, ಮಧ್ಯಗಾರರ ಮುಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿದ ಕುಟ್ಟಿಯ ರುಚಿ ಉಂಡವನೇ ಬಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿ ಪಾಟ್ಲು ಹೊನೆಯಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆ ಭಟ್ಟರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಇವರಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಎಳೆ ಮೇಣಸು ಯಾರ ಹಿತ್ತಲಿನಿಂದಾದರೂ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಇವರಿಗೆ ತಂದೊಷಿಸುದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಕಾಲಿನ ತುಳಿತ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಂದಿಯ ಸಾಮಾನು ಹಿಲಾಲು ಒರಸಿಟ್ಟು ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ತಿಂದು ಮಲಗುವ ತಾಣ ಹುಡುಕಿ ಚಾಪೆ ಹಾಸಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಸಾನ್ನ, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು ಇತ್ತಾದಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಎರಡು ಗಂಟೆ ಹೋತ್ತಿಗಾಗುವಾಗ ಭಟ್ಟರು ಕೊಟ್ಟಿ ಅರೆಬೆಂದ ಅನ್ನ, ಸಾರು - ಗೀರು ಸೊಪ್ಪು - ಸದೆಯ ಪಲ್ಯದ ಮೃಷಣ್ಣ ಭೋಜನ ತೀರಿಸಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಮಾರು ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಮುನ್ಸಬು ಅರಿತು ಅತ್ಯಿತ್ತ ತಿರುಗಿ ದೀಪದ ಎಣ್ಣೆ, ಸ್ವಿಕರಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿಕಾಯಿ ತಂದು ಮಡಗುವುದು ಮೇಳದ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಹುಡುಗರ ಪಾಲಿಗೆ ಅಂದು ನಿಯಮಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ರೂಪಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇಂತಿಂಥವರು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತರುವುದು, ಇಂಥವರು ಬಾಳೆಯೆಲೆ ತರುವುದು ಎಂಬ ಕಟ್ಟನಿಟ್ಟಾದ ನಿಯಮವಿತ್ತು. ಆಗ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಿಯಮಿಸಿದ ಹುಡುಗ ತಪ್ಪಿದನೆಂದಾದರೆ, ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಉರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಬಾಳೆ ಎಲೆ ಸಿಗದೆ ಹೋದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಜುಲ್ಳಾನೆಯಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ‘ತುಷ್ಟಿ’ಯೆಂದು ಇಂತಿಪ್ಪು ಕಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದ ಯಜಮಾನರು ಆದಪ್ಪು ಮುತುವಜ್ರ ವಹಿಸಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತುಷ್ಟಿಯೆಂದು ವಚಾಗೊಳಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ದಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದು, ಹೋತ್ತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿಯವಪ್ಪು ಉಟ ಮಾತ್ರ. ದಕ್ಕಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪುಣ್ಯವೆಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಉಂಡು ಮಲಗಿದವನೇ ಬಡ ಹಾಸ್ಯಗಾರನಿಗಿಪ್ಪು ಗುದ್ದು. ಈ ತುಷ್ಟಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಡಗು ತಿಟ್ಟಿನ ಕುಂದಾಪುರದವರು ಕಳಪು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಗೌರವಾನ್ನಿತ ವೇಷಧಾರಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರು ಸಮಾನರಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಬಧ್ದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವವರಾದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಿತಿ. ಪೆಟ್ಟು-ಕುಟ್ಟಿಯಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದರೂ ಕಾಳನಿಗೆ ಬಂದ ಬೆತ್ತೆ ಬಂದು ದಿನ ಬೋಳ್ಳನಿಗೂ ಬಾರದಿರದು ಎಂಬ ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಉಪದ್ವಾಪವೇ ಬೇಡ

ಹೇಳದ ಉರಿಗೆ ಓಡೋಣವೆಂದು ಮನಸ್ಸು ತುಡಿದು ಇಂದು ತಂದೆಯವರು ಬಣ್ಣಿ ಬಳಿಯಲು ಕುಳಿತಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೆ ಉರಿಗೆ ಕಂಬಿ ಕೀಳುವುದು ಎಂದು ಬೇಗು ಪುಣಿ ಆರಿಸಲು ಎಲೆ ತರಲು ಹೋದವ ಈ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಬಂದವ-ಅದೇನು ಸದ್ಯ....? ಕೇಳಿಯ ಬಡಿತ- ರಘ್ಯಾಂ- ರಘ್ಣಾಂ- ರಘ್ರಘ್ಣಾಂ- ಈ ಅನುರಣಿತಕ್ಕೆ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಆಲೋಚನೆ. ಆ ಚೆಂಡೆಯ ಪಟ್ಟಿಗೆ ದಿಗಂತ ವ್ಯಾಪಿ. ನಾ ವೋ ಯಥಾಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪಯೇತ್ “ಸಟ್ಟಿಯೇನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ...? ಅಳೆಯುತ್ತಾನೆ ಸುರಿಯುತ್ತಾನೆ” ಎಂಬಂತೆ ನೇಪಧ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ನಾಗಾರೋಟ. ಇದನ್ನಲ್ಲವೇ ಮೋಹಿನಿ ಸೆಳೆತವೆನ್ನುವುದು... ?

ಕೆಲವೇ ಗಳಿಗೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ತಳೆದು ಹೇಳದೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವನು, ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಕಣಾಪವರ್ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೇಷ ಬಾಲಗೋಪಾಲ ಕುಣಿದು ನಕುಲ ಸಹದೇವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣಾಗಿ ನಂತರ ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಸಾರಧ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಕೌರವನ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿಬ್ಬನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಕಣಾಂಜುನ ಕಾಳಿಗಕ್ಕಾಗುವಾಗ ಕೃಷ್ಣನ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಸಮಯ ಕಣ್ಣು ಕೂರಿತೇ ಬೇರೆಯವರಿಗಾದರೆ ಹಾಸ್ಯಗಾರನಿಂದ ಕುಟ್ಟಿ- ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದೆಳೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬೇಗುಳ ಸರಮಾಲೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿದ್ದರೂ ‘ಪಂಕ್ತಿ ತಪ್ಪಿದರೂ ಉಟ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು’ ಎಂಬಂತೆ ತಂದೆಯವರಿಂದ ಪೂಜಿಗೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪದು. ನಾನೆಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಯ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವೆನೋ ಎಂದು ತಂದೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಕ್ಕೆ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದುಡಿಮೆಗೊಲಿಯುವದೇ ವಜಪತೆಯನು ಸೈರಿಸನು ದುಡಿಸದಾ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊನೆಯ ಉಸುರಿನ ತನಕ ಅಂಜಿ ನಡೆದ ಅವರು ಮಗನನ್ನು ಎಡವ ಬಿಡೆನೆಂದು ಸರ್ವಗಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆಯ ಉತ್ತೇಜನ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾದ ನನಗೂ, ನಾನೊಬ್ಬ ಅದ್ವಿತೀಯ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾಗಾರನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದುಡಿತವೂ ನಡೆಯಲು ನಾನೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಧ್ಯ ಕಂಕಣನಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನ ಪಾಡೂ ‘ಪರಸೆಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದ ಪುಟ್ಟಿ ಬಂದ ಪುಟ್ಟಿ’ ಎಂಬಷ್ಟೆ.

ಆ ಕಾಲವೆಂದರೆ 1927ರ ಸಮಯ. ಏಳ್ಳೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿಯದ್ದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಏರುತ್ತಾ ಹೋಗಿ 12-16ಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದುದು. 1932ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರೂಪಾಯಿ ಮೂವತ್ತುಕ್ಕೆ ಏರಿತ್ತು. ಈಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಯ ಆರು ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ 30ರಿಂದ 150 ರೂಪಾಯಿ ಒಳಗೆ. ಅವನಿಗೆ ಆಟದ ತಿರುಗಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕಲ್ಪಿತಾಗಿ ವೇಷ ಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಜ್ಞರ ಬಂದು ಜಾಪೆ ಹಿಡಿದರೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸತ್ತು ಅವರ ಅಪರಕ್ತಿಯೆಗೆ ಹೋದನಾದರೆ ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ತುಷ್ಟಿ. ಅವನ ದಿನ ಸಂಬಳದ ದುಪ್ಪಟ್ಟು.

ತಂದೆ ಮಗ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಯಾವೋಂದು ಎಡರು ತೊಡರು ಇಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮದೇ ಮೇಳವೆಂದು ಉಪ್ಪನ್ನುವಿತ್ತು ಸಾಕಿದ ಧನಿ ಶಂಭು ಹೆಗ್ಗಡೆ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಎರಡೆಣಿಸದೆ

ಮೇಳವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದೆವು. ಹೆಗ್ಡೆಯವರೂ ಆಡಿದ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾವು ಮೇಳದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವ ತನಕ ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರ್ಷ ಯಾರು ಯಾರ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದರೂ ನಮಗೆ ತಂದೆ ಮಗನಿಗೆ ಥೂ ಟೀ ಎಂದವರಲ್ಲ. ಯಾರು ಏನು ಉದಿದರೋ ಪತ್ತನಾಚಿಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇರುವಾಗ ಸುಮಾರು 1936ನೇ ಇಸವಿಯೆಂದು ನೆನಪು. ಕುಡಿದು ಮತ್ತೇರಿ ಚೌಕಿಗೆ ಬಂದವರು ವೇಷಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೆಂದರು. ‘ನಿನ್ನ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟಿನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಏನು ಅಂದನು’ ಎಂದು. ಹೌದು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಬಯಲಾಟ ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟು ನನ್ನ ವೇಷವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟು ಹರಸಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಂದೆಯವರೂಡನೆ ಕೂಡಾ ಯೋಗ್ಸೈಮವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರು. ಕೊರಗಶೆಟ್ಟರು ಸಾತ್ತಿಕ ಬಂಟನಾದರೆ ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ತಾಮಸಿ ಬಂಟ. ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ‘ಗಟ್ಟಿಯಾದರೆ ರೊಟ್ಟಿ ತೆಳುವಾದರೆ ತೆಲ್ಲಾವು’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಕೃತಿಯವರಾದರೆ ಶೆಟ್ಟರು ‘ರೊಟ್ಟಿಗಾಗದು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಲಿ’ ಎಂದು ಬಿಡುವರಲ್ಲದೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತೆಲ್ಲಾವು ಹುಯ್ಯೋ ಜಾಯಮಾನದವರಲ್ಲ.

ಎದುರೆದುರಾದಾಗ ಶೆಟ್ಟರಿಗೂ ಹೆಗ್ಡೆಯವರಿಗೂ ತುಂಬು ಸ್ವೇಹ. ಹೋರಗಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಸೀಗೆಯೆಂದು ಬಲ್ಲವರೇ ಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಗಿಬ್ಬಿರಿಗೂ ಎಲ್ಲೋ ಜುಗಾರಿಯ ಕಳದಲ್ಲಿ ಹೋಯ್-ಕ್ಕೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಗ್ಡೆಯವರು, ಶೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾತಾಡಿದಕ್ಕೆ ಅಪಾರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ತಂದೆಯವರೆಂದರು. ನೀವು ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಶೆಟ್ಟರು ಮಗುವಿನ ವೇಷಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೆಂದಾಗ- ಕ್ಷೋಧತಪ್ತ ಹೆಗ್ಡೆಯವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಭಾಷೆಯ ಕಣಕತೋರ ಮಾತಿನ ಸರಮಾಲೆ ಹೋರಹೊಮ್ಮೆ ತೂಡಿಗಿತು. ಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಪಣಕ್ಕೊಡ್ಡುವ ತಂದೆಯವರು ಕಂಪಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ಇದನ್ನು ತಂದೆಯ ನಿಬಿಂತ್ವವೆಂದು ಕಂಡರೆ ತಂದೆಯವರ ಗುಣ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅರಿತ ನಾನು ತಂದೆಯವರು ಒರಗಿಸಿಟ್ಟಿ ಖಿಡ್ಗದತ್ತ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿಲಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥವಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆಯವರು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡದೆ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಮಾತು ಎಸೆದೆಂದರು- ‘ನಿಮಗೆ ನೀರು ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ದೇವರ ದಯೆ ಹೋತ್ತ ನಾವು ಹೋರಟಿಪೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಹೋದಲೆಲ್ಲಾ ಯಥೇಷ್ಟು ಸ್ವಷ್ಟಿ ನೀರು ದೊರಯಿದರು.’

ಅಂತೂ ಕದ್ದಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ, ಮೇಳದ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಯಾವೋಂದು ತಪ್ಪು ಮಾಡದೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯ ಆಯಾಚಿತವಾಗಿ ಬಂದೋದಗಿತು. ನಮಗೆ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವೋಂದು ತುಷ್ಟಿಗೂ ನಾವು ಪಕ್ಕಾಗದವರಾದುದರಿಂದ ವಷಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬರುವುದಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಪತ್ತನಾಚಿಗೆ 10 ಆಟಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಒಳಿತಿನಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿನ ಹತ್ತು ಆಟಗಳ ವೀಳ್ಳವನ್ನೂ ಪಡೆದಾಗಿತ್ತು. ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ಕುಡಿದ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೀರು ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ ದಿಧೀರನೆ ನಾವು ಮೇಳ ಬಿಟ್ಟೋಡಿದರೆ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಅಪಖ್ಯಾತಿ

ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರನಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಬಗೆದಂತೆ. ಕಲಾಶಾರದೆಗೆ ಎರಡೆಣಿಸಿದಂತೆ. ನಾವು ವರ್ಷದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ...? ಸ್ವಾಮಿ ಮಂಜುನಾಥ-ದೇವಿ- ಕಲಾ ಶಾರದೇ- ಈ ವರುಷ ನಮಗೆ ಯಾವ ಎಡರು ತೊಡರು ಕಾಯಿಲೆ ಕಸಾಲೆಯನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿದೆಯಾದರೆ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಕಾಯಾವಾಚಾ ಮನಸಾ ದುಡಿಯುವೆವೆಂದು. ಅಂತೆಯೇ ಯಜಮಾನರು ಸಂಬಳ ಕೊಡಲಿ ಬಿಡಲಿ, ವಚನ ಬಧ್ಯರಾದಂತೆ ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಂದಿನ ದುಡಿಮೆಗೆ ಅಣಿಯಾದೆವು.

ಪತ್ನಾಜಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಬಿಜ್ಜಿದೆವು. ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರೆಂದರು “ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ತೋಡಾ ತೊಡಿಸಿರುವೆವು. ಅದನ್ನು ಬಿಜ್ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಳದ ಮೂರು ಕಾಸನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಾಗ ತುಳು ಗಾದೆಯಂತೆ ‘ಸೂಳೆಗೂ ಪೂರ್ವಿ ಅಂಗರಗ್ಗೆ ದೆತ್ತಿಯೋ ದೇವಿಯೋ’ ಎಂದಂತೆ ತಂದೆಯವರು ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಮೇಲೆ ನಿದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವನ್ನು ತೋರೆದು “ನಾವು ಅತ್ಯ ಕರೆದು ಮಗುವಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೋಡಾ ತೊಡಿಸಿಕೊಂಡುದಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಘನ ಮನೆತನದವರು ಮೆಚ್ಚಿ ನೂರಾರು ಮಂದಿಯ ಇದಿರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದು. ಅದು ಮಗುವಿನ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಆ ನೂರಾರು ಜನರ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಇರಲಿ. ನೀವು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ದುಡಿದುದನ್ನು ತಿಂದು ಉದ್ದಾರವಾಗಿ” ಎಂದಾಗ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದಲೇ ಗುರ್ತೆಂದರು. ತಂದೆಯವರು ಬಂದ ದಾರಿಗೆ ಸುಂಕವಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬರಿಗೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗ ಬೇಕಾಯಿತು. ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹಿಂದಿರುಗು ಸುಭೂತಾಯ.

ಮಳೆಗಾಲ. ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಕುಲ ಕಸುಬು ಕೃಷಿ ಕೆಲಸ. ಅಪ್ಪನೂ ಇವರೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಯಲು ಹಿಂಜರಿಯವವರಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನೂ ಈ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಳವೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟವ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ಯಕ್ಕಾನ ಕಲೆಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತ ಸವಾರಂಗ ಸುಂದರ ಕಲಾಗಾರನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆ. ನನ್ನ ಕಂತವು ಮಧುರವಾದುದಲ್ಲವಾದರೂ, ‘ಲಾಗುಳಿ ಲಾಗುಳಿ ರೋಗ ಬೋಗಳಿ ಬೋಗಳಿ ರಾಗ’ ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ ನಾನು ಯಕ್ಕಾನ ಹಾಡು ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಯ. ಹಾಡುವಿಕೆಗಲ್ಲವಾದರೂ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ. ತಾಳವರಿತರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಎಡೆ. ಚಂಡೆ- ಮದ್ದೆಯರಿತರೆ ಕುಣಿತದ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಗತ್ತು ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಕುಣಿತದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಗುಟ್ಟು ಅರಿತಂತೆ ಎಂಬುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಆ ವರುಷ ಹಿರಿಯ ಭಾಗವತರೂ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳೂ ಆದ ಮಾವ್ಯಾರು ಭಾಗವತರಲ್ಲಿಗೆ ಭಾಗವತಿಕೆ ಕಲಿಯಲು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನನಗಾಗ ಪ್ರಾಯ ಸುಮಾರು 19-20. ಮಾವ್ಯಾರು ಭಾಗವತರು ಆಗ ಕಟೀಲಿನ ನೆರೆಯ ಕ್ಯಾಯ್ಯಾರು ಶ್ಯಾಮರಾಯರೆಂಬವರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಕ್ಕಾನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಚಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಲು ಅಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಪತ್ತಿ ರಾಜಮ್ಮೆ ಎಂಬವರು ಮಾತ್ರ ಹೃದಯವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತಿದ್ದ ಸ್ವರದ್ವಾಫಿ ಮುತ್ತೆದೆ. ತುಂಬು ಸಂಸಾರ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತಾಯಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ.

ಕರ್ಮಾರ್ಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನ. ನನ್ನ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದ ಮನಯ ಯಜಮಾನ ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ಶೂದ್ರನಂದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯ ದಾಕ್ಷಿಣಾದಿಂದ ಅವರ ಮನಯಲ್ಲಿ ಉಂಡು ಕಲಿಯಲು ಒಪ್ಪಿದ್ದರು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ರಾಜಮೃತ ಶೂದ್ರ ಗೀರ್ದುತನವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ತನ್ನ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಹನ್ನೊಂದನೆಯವ ಅದೇನು ಹಚ್ಚಿಂದು ನನ್ನನ್ನು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಚಲಾಕು, ಕ್ಷೇತ್ರಾಕು... ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಮಿಗಿಲು. ಮನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಾ ನನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿನ ರಾಮಣ್ಣ. ಗುರುಗಳು ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಸುತ್ತುಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರು ಘಂಟೆಯಾದರೂ ಕುಶಿಸದೇ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನನಗೆ ನನ್ನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕೆಯಾಂದಿಗೆ ತಾಲೀಮು ಕೂಡಾ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ತಾಯಿಯ ತನ್ನ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸದೆಯಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿ ನೋಡುವ ನೋಟ ನನಗೆ ಆಪ್ಯಾಯಮಾನ. ನಾನು ಈಗ ಈ ಮನಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನಲ್ಲ. ಮನಯವನೇ ಆದರೂ ತಂದೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ದಿನ ಉಂಡೆಡೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಗೋಮಯ ಹಾಕಬೇಕು ಕೂತ ಮಣೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಇಡದೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಅವರವರ ಎಂಜಲನ್ನು ಅವರವರೇ ಎತ್ತಬೇಕೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತಿ. ಉಂಡವನ ಎಂಜಲನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ಕ ತೆಂಗಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕಿಂದ ಹೊರತು ಇತರರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಸಿದವಾದರೆ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷಾಗಬೇಕು. ಅತಿಧಿ ದೇವೋಭವ ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಯಾವಾತನೂ ಅತಿಧಿಯನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಸಮಾನಿಸುವವನೋ ಆತನ ಎಂಜಲನ್ನು ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಅತಿಧೇಯನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಏನೇನೋ ಅವರ ಅಪಾರ ಅನುಭವಜನ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನನ್ನೊಡನೆ ಅಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉಂಡವ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಉನ ಬರದಂತೆ ನಡೆದು ಆ ತಾಯಿಯ, ಮನಯವರ ಕೃಪೆ, ಮಮತೆಗೆ ಈಡಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಕಲಿಯವುದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಭಾಗವತರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ತರೆ ಪಪಾರಟು, ತರೆಕಲಾಸು, ಒಡ್ಡೋಲಗ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಬಾಲಗೋಪಾಲ ಸೀ ವೇಷ ಕುಶಿದು ಕುಶಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಮುಂದಿನ ಒಂದೆರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ತಾಳಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಲಿತು ಇತರ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಾಡು ಕಲಿತೆ. ಕಲಿಸಿದ ಗುರುಗಳಿಗೂ ತೃಪ್ತಿ, ಅನ್ನವಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಮನ ಮಗನಂತೆ ನೋಡಿದ ಅನ್ನದಾತರಿಗೂ ತೃಪ್ತಿ.

ಇದರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನರಕಚತುರ್ವಾ ನಮ್ಮ ತುಳುವರ ಪರಿಷಾ ಬಂತು. ನರಕ ಚತುರ್ವಾಯಿಂದ ಮೊದಲ ರಾತ್ರಿಯಂದು ಬಚ್ಚಲ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪ ಓರಣ ಮಾಡಿ ಬಿಸಿ ನೀರ ಹಂಡೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿ ಹಂಡೆ ತುಂಬಾ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿ ಉರಿಯಿಕ್ಕಿ ಕುದಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಬೇರೆ ಮಂಡಗಿಕ್ಕಿ ಮೀಯುವ ಹದಕ್ಕಿಸಿ ಮನ ಮಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡವರಿರಲಿ ಮದುವೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ತಾಯಿಯು

ಪಾಡತುಂಬಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಲೆಗರೆದು ಮೈಗೆ ಪೂಸಿ ಹಬೆ ಏಳುವ ಬಿಸಿ ನೀರೆರೆದು ಮೈ ಕೆಂಪೇರುವತನಕ ನೀರೆರೆಯುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಂಗಸರು ನಾದಿನಿ ಅತ್ತಿಗೆಯರೂ ಈ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಲೋಪ ಬರದೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಪದ್ಧತಿ, ರೂಢಿ.

ಈ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ಅನುಕೂಲವಿದೆ. ನನಗಾದರೆ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅವರ ಈ ವೈಭವಯುತ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಮನದಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಮ್ಹಾನವದನನಾಗಿದೆ. ಮನೆಯ ನೆನಪಾಗಿ ನನಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕಣ್ಣೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿತು.

ಹಿಂದೆಯೆಲ್ಲ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತ ಉಲ್ಲಾಸಿತನಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಪೇಲವತೆಯನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ಹೃದಯ ಈ ಸಾಕುಮಗನ ತಬ್ಬಿತನವನ್ನು ಅರ್ಥವಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮಾತ್ರ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರದೇಪೋಭವ ಎಂದು ಇದನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲವೇ ಶಾಸ್ತರಿಯಾಗಿ ದೇವರೆಂದು ವೇದ ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿರುದು ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ್ದು. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಆ ತಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಎರೆದು ಸುಸ್ತಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿದ್ದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟು ನನ್ನತ್ತ ನೋಡಿದವರು ‘ರಾಮನೇನು ಸೂರು ನೋಡುವೆ ಜಳಕ ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲವೇ... ? ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ಎಣ್ಣೆ ತಟ್ಟಿವೆ. ಬಿಚ್ಚು ಅಂಗಿ, ಮುಂಡನ್ನು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದು’ ಎಂದು ಎಣ್ಣೆಯ ಗಿನ್ನಕ್ಕೆ ಕ್ಯೆ ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾನು ನಾಚಿ ನೀರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಅವರು ರೋಸಿ ನುಡಿದರು. ಏನು ಮೀನೆ ಮೋಳಿತರೂ ದೇಶವನ್ನಾಳಿದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಮಗನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಹುಂ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಚ್ಚು ಈಗ ಎಣ್ಣೆಯಿಡುವೆ. ಇವರ ಸ್ವಾನವೆಲ್ಲಾ ಆದ ನಂತರ ಹಿರಿಯಣಿ ನಿನ್ನ ಜಳಕ ಎಂದವರೇ ಅಂಗ್ರೇಗೆ ಅರೆಕುಡುತ್ತೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷಕ್ಕೆ ಅಣಿ ಮಾಡಿದ ತಲೆ ಸೂಡಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಬೈತಲೆ ಬಗೆದು ಪದಪು ಮುಟ್ಟಿ ಮೂರುಸಲ ನನ್ನ ನೀಳ ಕೂಡಲ ರಾಶಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಟ್ಟು ತಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಹೆತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂಸಿ ಎರೆದಂತೆಯೇ ನನಗೂ ಎರೆದು ಒಣಗು ಬೈರಾಸಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜಡೆಯ ಕೂಡಲನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಮಗಳಿಗೆ ಈ ಸೋಮುರುಡಿಯಿರಬೇಕೆತ್ತೆಂದು ನನ್ನ ಕೂಡಲ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿ, ಹೊರಳಿಸಿ ಉಜ್ಜಿದ ರಭಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಿಂದ ನೀರ ಬಿಸಿಗೆ ಮೈ ಬೆವರಿದಾಗ ಹೊಟ್ಟೆ ಜುರುಗುಟ್ಟ ತೊಡಗಿತು.

ಮಿಂದು ಬಂದಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ; ನಮಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಂಭಾರು ಸಿಹಿ ಹಾಲು ಬಡಿಸುವಂತೆ ಆದೇಶವಿತ್ತು ನಾವು ಇಹವನ್ನು ಮರೆತು ನಕ್ಕ ನಲಿದು ಫಲಾಹಾರದ ಮದ್ದೆ ಹುದುಗಿದ್ದಾಗ ಆ ಪೂಜ್ಯ ಮಾತಾ ಪಿತರು ಮೀಯಲಿಕ್ಕೆ ಇಳಿದವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ವಿಚಾರಿಸುವದು ಕೇಳಿತು. ‘ರಾಮನ ಜಳಕವಾಯಿತೇ...?’ ಎಂದಾಗ ಆ ತಾಯಿ ಅಂದರು – ‘ಅವನ ಜಳಕವಾಗದೆ ಅವರು ಫಲಾರ ಕೊಡುವದೇನು... ? ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಅವನಿಗೂ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ ಬಿಸಿ ನೀರು ಎರೆದೆ. ಬಹುತೇ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಬಿಸಿ ನೀರು ಎರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೇನೋ, ಹುಡುಗ ಮಿಂದು ಮೇಲೆ ಬರುವಾಗ ಹದ ಕಾದ ನೀರುಳ್ಳಿಯಂತೆ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದ’ ಎಂದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಮಾತ್ರ

ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೃತ್ವಾರ್ಥಕ ನಮೋ ಎಂದೆ. ಇದನ್ನು ನನೆದು ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ತುತ್ತು ಮೂಗಿಗೆ ತಾಗಿತ್ತು.

1939ರ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಚೆಕ್ಕಳ ದಾಸು ಮಾಡರು ಕಟೀಲು ಮೇಳವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ನೆವನದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಂಭು ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಿಂದ ಬಿಟ್ಟುದೆಂಬ ವದಂತಿ ಶೆಟ್ಟರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಾತ್ತಿಕ ಸ್ವಭಾವದ ವ್ಯವಹಾರ ತಜ್ಞ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕರೆದು ಕದ್ದಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಟೀಲು ಮೇಳದ ಬಾಗಿಲು ನಿಮಗೆ ಸದಾ ತೆರೆದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿದ್ದರೆ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉದಾರಾಂತಃಕರಣದ ಆಶ್ವಾಸನೆಗೆ ತಂದೆಯವರು ನಮಗೆ ಕದ್ದಿ ಮೇಳದಿಂದ ಗತ ವರ್ಷದ ಆರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೂ ಮಿಕ್ಕಿದ ದುಡಿತದ ಸಂಬಳ ಬರಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಡಲೇನು ಅಡ್ಡಿ ಹೇಳುವರೆಂದು ತಿಳಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಿಡುವ ಆಶ್ವಾಸನ ಎಂದರು.

ಯಾರಿಂದಲೋ ಹೆಗ್ಡೆಯವರೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಬರುವ ಹಣದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಆತ ಕೊಡುವ ಮಾತು ಒತ್ತಣಿಗಿರಲಿ, ರಾಮಯ್ಯನ ತೋಡವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ತರುವ ದಿನವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರಲಿ. ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಆಟವಾಡಿಸುವ ಗಂಡುಯಾರೆಂದು ನೋಡುವೆ. ತೋಡವಿಟ್ಟ ರಾಮಯ್ಯನ ಕೈ ಕಡಿಯುವೆ. ಅವನಪ್ಪ ಮೋನು ಶೆಟ್ಟಿಯ ಸೊಂಟ ಮುರಿಸುವೆ. ಯಾರು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಳಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವರು...? ಆ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟಿಯೇನು ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿಯ ಒಡೆಯನೇ...? ಅವನು ಕರೆಯಬೇಕು... ಈ... ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೇಷ ಹಾಕಿಸಬೇಕು. ಅವನ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮಂಜುನಾಥನಿಂದ ಹಿಡಿಸಿ ಸೀರೆ ಎಳೆಸಿ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೋರು ಬೆತ್ತಲೆ ಮಾಡಿ ಓಡಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕೊಡಿಯಾಲಗುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನಾನು ಮೂಗನಾಗಿ ಪಕುಕನೆ ಸೂರು ನೋಡಿದರೆ, ತಂದೆಯವರು ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರೂ ಕುಡುಕನ ಮಾತು. ಹುಟ್ಟಿ ಗುಣವಾಗಿ ಬಂದ ಅಬ್ಬರ ‘ಕರುವಿನ ಸೆಗಣಿ ಶುದ್ಧಕ್ಕೂ ಬೇಡ, ಮದ್ದಿಗೂ ಆಗದು’ ಎಂದು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕರು.

ನನಗೋ ತುಂಬಾ ಹೆದರಿಕೆ. ತಂದೆಯವರು ಇದಾವುದಕ್ಕೂ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕುವವರಲ್ಲ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶೆಟ್ಟರ ಆಶ್ವಾಸನೆ ‘ನನ್ನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಿಖಿಳತಿಯಿಂದ ವೇಷ ಮಾಡಿ ಯಾರಿಂದ ಏನು ಬರುವುದೆಂದು ನಾನು ನೋಡುವೆ. ನಿಮ್ಮ ರೋಮ ಕೊಂಕಡಂತೆ ನೋಡುವ ಹೊಣ ನನಗೆ’ ಎಂದಾಗ ತಂದೆಯವರಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಧ್ಯೇಯಗೊಂಡು ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರ ಹಿರಿತನದಲ್ಲಿ ಪದದಪ್ಪದೊಡಂಕವಿ ತಾಂ ಪದಂಗೆಡದೆರಸದ ಸೋನೆಯಂ ಭಾಗವತರ್ ಪದನರಿದು ಕರೆದು ಸಭೆಗಂ ಸೊದೆಯೂಡಿದ ಬಿಲಿಪಿ ಬಲ್ಲೀಯ ಬಣ್ಣಿಪರಾಂಯೆಂದು. 1930ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕಾರಿಯಾದ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಪಂಡಿತ ಆರ್. ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಹೋಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಮಹಾತಾಯಿ ಕಟೀಲು ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿಯ ಕುಂಕುಮಪ್ರಸಾದ ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಪಡೆದು

ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿ ಮೇರೆಯಲು ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೈಲಾಟಗಳು ನಡೆದವು. ಕಟೀಲು ಮೇಳವು ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಂತರ ಬೈಲಾಟದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಬದಲಿ, ಬದಲೊಂದು ಘಟಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಿಕ್ಕಿತು. ಶೆಟ್ಟರು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯವರಿಗೆ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಬಟವಾಡೆ ಮಾಡಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಅನೂಚಾನವಾಗಿ ಬಂದ ತುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮನ್ನಾ ಮಾಡಿ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಆದರೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ಹತ್ತು ಹದಿನಾರು ಮೈಲು ನಡೆದೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮು ಸಾಗಬೇಕು. ವೀಳ್ಯಾದಾಟಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಹೋದಲ್ಲಿ ಅತ್ತು ಕರೆದು ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಎಂಬಂತೆ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಗುಡ್ಡ ಹಾಕಿ ಅಂದಿನ ಆಟದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಕಾಲ ಬಯಲಾಟವು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೇಷಧಾರಿಗಳು, ಅಪ್ರತಿಮ ಭಾಗವತರು, ನುರಿತ ಹಾಸ್ಯಗಾರ ಚಂಡೆಮದ್ದಳೆಯವರಿದ್ದರೆ ಆ ಆಟಕ್ಕೆ ಜನ ಸಂದರ್ಭ ಮುಕುರಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನರಿತ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು ತಂದೆಯವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಅದು ಈ ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಅತ್ತು ಕರೆದು ವೀಳ್ಯಾ ಗಿಟ್ಟಿಸಿ ಆಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಟೆಂಟಾಟ ಮಾಡಿ ಟಿಕೇಟು ಇಟ್ಟಿ ಆಡಿದರೆ ಈ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಫ್ ಶ್ರೋದಿಂದ ದೂರವಾಗಬಹುದು. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೋಲೆವು. ತುಳುನಾಡ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡಿಗರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಹಾಕರು ಎಂದಾಗ ತಂದೆಯವರೂ ಯೋಜಿಸಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಅಸ್ತುಗೊಟ್ಟರು.

ಆದರೆ ಇದು ಎಣಿಸಿದಂತೆ ಆಗಲು ತುಂಬಾ ಮೂಲಧನ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಡೇರೆಯಾಗಬೇಕು. ರಂಗ ಮಂಟಪ, ಆರಾಮ ಕುಚ್ಚೆ, ಒರಗು ಕುಚ್ಚೆ, ಬೆಂಚುಗಳು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ನಾಟಕದ ಮಾದರಿ. ಶೆಟ್ಟರೂ ಕುಬೇರನಲ್ಲ. ತನ್ನ ಹೈಲಿಗೆ ಮನೆ ಮಾರು ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೋರು ಮಾಡುವ ಅಭಿರುದ ಬಂಟರಲ್ಲ. ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಗೆಲ್ಲು ಎಂಬ ನಿಶಾನಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಯೇ ಸಿದ್ಧನೆಂಬಂತಹ ಹತವಾದಿ. ಈ ಯೋಜನೆ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಟೀಲು ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ಮೇಳವು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಬಯಲಾಟವಾಡುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ನಾನೂ ತಂದೆಯವರೂ ಅಭ್ಯುಕ್ತಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಿ ಜನ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದ ರೊಂದಿಗೆ, ಮೇಳವೆಂದರೆ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರ ಕಟೀಲು ಮೇಳವೆಂದು ಉಂಟು ಪರವಾರು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರಿಗೆ ಇದು ಕಿವಿಗೆ ಕುದಿಯೆಣ್ಣೆ ಎರೆದಂತಾಗಿ ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರತೊಡಗಿದರು. ರಾಮಯ್ಯನ ಕೈ ಕಡಿದು ನಾಯಿಯ ಕತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಯೇ ಸಿದ್ಧಪೆಂದು. ಇದನ್ನರಿತ ನನ್ನ ಹಿತಚಿಂತಕರೊಬ್ಬರು ನನಗರಿಯದಂತೆ ರಂಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ, ದಾರಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಆಗಲಿ ಐದಾರು ಮಂದಿ ಹೋಂತಕಾರಿ ಮೋಗವೀರ ಯುವಕರನ್ನು ನನ್ನ ಹಿಂದು ಮುಂದು ಇರುವಂತೆ ನಿಯೋಜಿಸಿದ್ದರು ನನಗೆ ಆಗ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿರದಿದ್ದರೂ ಕ್ರಮೇಣ ತಿಳಿಯಿತು.

ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರಿಗೆ ಅವರ ಯೋಜನೆಯು ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು

ತನ್ನ ಈ ಬಾದಶಾಹಿ ಕಾರ್ಬಾರಿಗೆ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕುವವರಲ್ಲ ಎಂದರಿತು ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿಭಜಿಸಿ ಆಳು' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಭೇದೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದರು.

ಅದೊಂದು ದಿನ ಜೋಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವೀಳ್ಯಾದ ಆಟ. ಭಾಗವತರು ಹಿರಿಯ ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರೇ...! ಆಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುವೆ, ಪೇಜಾವರ ಮರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದರು. ಕೇಳಿ-ಪೀರಿಕೆ-ಬಾಲಗೋಪಾಲ-ಸ್ತೀ ವೇಷ -ನಿತ್ಯವೇಷ-ಕಟ್ಟು ವೇಷವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೂ ಭಾಗವತರು ಕಾಣೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ತಾಳಮದ್ದಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಭಾಗವತರೂ ಸಿಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೊರಗಶೆಟ್ಟರು ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರು. ಕಿಕ್ಕಿರಿದ ಜನ ಸಂದರ್ಭ- ಪ್ರಸಂಗದ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

ನವಗೀಗ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹ. ಅದು ಆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದವಿರಬೇಕು. ಶೆಟ್ಟರೊಡನೆಂದೆ “ಅದೇಕೆ ಅಷ್ಟು ವ್ಯಾಸನ ಬಿಡಿ. ನಾನು ಹಾಡುವನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ...? ಮವ್ವಾರು ಭಾಗವತರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು. ಅವರ ಅಮೃತ ಹಸ್ತದ ಹರಕೆಯಿಂದ ಆ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿಯ ಅಭಯ ಕರಕಮಲ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಇಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗ ದ್ರೌಪದಿ ಪ್ರತಾಪವು ಯಾವ ಎಡರು ತೊಡರು ಇಲ್ಲದ ನಡೆಯುವುದು” ಎಂದಾಗ ಚಿಂತೆಯೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಶೆಟ್ಟರು, ‘ಉಪವಾಸಕ್ಕಿಂತ ಅರೆ ರೊಟ್ಟಿ ಲೇಸು’ – ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಭಾಗವತಿಕೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹರಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಂದು ಮವ್ವಾರು ಭಾಗವತರಿಂದ ಕಲಿತ ಭಾಗವತಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆ ಇಂದು ಮಯಾದ ಉಳಿಸಿತು. ಅಂದು ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೂ ಕುಣಿತ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಲಿತ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಎಡವದಂತೆ, ಬಾರದಿದ್ದ ಬಲಿಪರನ್ನು, ಸೇರಿದ ಜನಜಂಗುಳಿಯನ್ನು ಸ್ತುರಿಸದಂತೆ ಹಾಡಿ ದ್ರೌಪದೀ ಪ್ರತಾಪ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ವೀರೋಚಿತ ಪ್ರತಾಪಯುಕ್ತ ಮಂಗಳ ಹಾಡಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ವಿದ್ದತ್ತ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯಲ್ಲ. ಆ ತಾಯಿ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿಯ ದಯೆ. ಆಕೆಗಲ್ಲವೇ ಮೂರನನ್ನು ವಾಚಾಲಿಯಾಗಿಸುವ, ಹೆಳವನನ್ನು ಗಿರಿಯೇರಿಸುವ ಅಫಾಟಿತ ಘಟನಾ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು. ಈಗ ಶೆಟ್ಟರಿಗೆ ಯಕ್ಕಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಜ ಯೋಗ. ಅವರು ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ಹೊನ್ನು. ಈಗ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಜುಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಕಾಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತರಿಸಿದವನು ಕೆಳಗೆ ಜಗ್ಗಾವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುವುದು- ‘ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಅರಂಟಿ ತೊಡೆ ಸಂದಿನ ರೋಮವೆಂಬಂತಾಯಿತು’ – ಇಂದಿನ ಆಟವನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕೆಂದವರ ಪಾಡು. ಇದರಿಂದ ಶೆಟ್ಟರು ಮರೆಯದ ಪಾತವನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತಾಯಿತು. ಹೆಸರಾಂತ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಮಾನರಾದ ಭಾಗವತರು ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕೆಂದು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಭಾಗವತರಾಯ...? ನಾನೇ...? ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಭಾಗವತಿಕೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ವೇಷಧಾರಿಯೆಂದು ಜನ ಮನುಷೆ ಗಳಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂದೇನೋ ಆ ಮಹಾತಾಯಿಯ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ- ಗುರು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಮೋಫವಾಗಿ ಹಾಡಿದೆನೆಂದು ಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಒಳಗಿನ ಗುಟ್ಟು ಶಿವನೇ ಬಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ ನಾನು ಮವ್ವಾರು ಭಾಗವತರಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದ್ರೌಪದೀ ಪ್ರತಾಪ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನೇ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ

ತಾಳ ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಸಿದ್ದು. ಅದನ್ನು ಅವರು ನನಗೆ ಶಾಸ್ತೀಯವಾಗಿ ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಪಾಠವನ್ನು ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಮುಂದೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾಗಿದ್ದರೆ-ಈಗ ನಾನು ಭಾಗವತನಾಗಿ ಆಟ ಆಡಿಸಬಲ್ಲಿನೆಂದರೆ ವರಶಿಲ್ಲಿಯು- ಮಣಿ ಮುದ್ದೆ ಎಸೆದು ಗಣಪತಿಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದನೆಂದು, ನಿತ್ಯ ಆವೆ ಮಣಿ ಗುದ್ದುವ ಕುಂಬಾರ ನಾನೇನು ಅವನಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಗಿ ಗಣಪತಿಯ ಬದಲು ಆಶನ ಅಪ್ಪನ ರೂಪು ನೀಳ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೇಲಿಗೇಡಾದ ಪಾಡು ನನ್ನದಾಗಬಹುದು.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊರಗಶೆಟ್ಟರು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದದ್ದು, ಭಾಗವತ ರತ್ನ ಬೋಳಿಂಜ ಮೈಂದಪ್ಪ ರ್ಯಾಗಳು. ಅವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ- ನೇಮ ನಿಷ್ಠೆಯ ಕುರಿತು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುವೆ. ಮರುದಿನ ಬಂದ ಬಲಿಪರು ತಮ್ಮ ತಂತ್ರವು ಘಲಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದೋ ಅವರು ಯತಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಎಡವಟ್ಟಿಗೆ ಈಡಾಗಿ ಬರದಿದ್ದು ದೋ ಅಂತೂ ಬಂದು ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಬರಲಾಗದುಕ್ಕೆ ಏನೇನೋ ಸಬ್ಬಾಬು ಹೇಳಿ, ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ, ಮುಂದಿನ ಬಯಲಾಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತೇನೂ ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಶೆಟ್ಟರೂ, ಹಿರಿಯ ಭಾಗವತ ಜಾಣಿ ಪಂಡಿತನೆಂಬ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ತನಗಾದ ಮರೆಯದ ನೋವನ್ನು ಇವರ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸದೆ ಗೌರವಯುತವಾಗಿಯೇ ನಡೆಸಿಕೊಂಡರೂ ಇಂಥ ‘ಮಹಾನುಭಾವ ಭಾಗವತ’ರು ಎಂದಾದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಗೊಟ್ಟರಾದರೆ ನನ್ನ ಪಾಡು ತಾರಮ್ಯಯ್ಯ ಹಾಡು ಎಂಬಂತೆ - ಮರು ವರ್ಷ ಬೋಳಿಂಜ ಮೈಂದಪ್ಪ ರ್ಯಾಗಳು ಮೇಳಕ್ಕೆ ಬರುವರು ಎಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈಗ ಬಲಿಪರ ಪಾಡು...! ಮೃಗರಾಜನೇಂ ಹಿಲಿ ಮದಕರಿಯ ದಂತಮಂ ಲೆಕ್ಕಿಪನೆ. ಆದರೆ, ನೂರಷ್ಟನು ಸಿಗಳಿಂದ ಕಿರಿಕಿರಿಗೆ ರೋಸಿದಪನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಹುಡುಗು ಮುಂಡೆ ರಾಮಯ್ಯ ಮೈಂದಪ್ಪರಿಂದ ಜಾಗಟೆ ಪಡೆಯಬೇಕೇ ಎಂದು ಧೇನಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಅವರಾಗಿಯೇ ಎಳೆದು ತಂದು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಉಂಡುದೆಂದು ಅರಿಯುವಷ್ಟು ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಗಳು ಅವರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಯಕ್ಕಾನವು ಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪಳಗಿದ ಸರಿಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಯಕ್ಕಾನ ಭಾಗವತ, ಪಂಡಿತ. ಆದರೆ, ಯಕ್ಕಾನದ ದುರ್ದ್ರೋಹವಿದೆಂಬಂತೆ ಅವರು ಅರಿತುದನ್ನು ಬರೆದಿಡದೆ ಅವರ ಯಕ್ಕಾನ ಅನುಭಾವಮೃತವನ್ನು ಉಳಿಸದೆ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಯಕ್ಕ ಕಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಳಿಯದ ಧ್ವನಿತಾರೆ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಸಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಧಾರೆ ಎರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದು ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟಿನ ಬಡವು ಎಂದು ಬಡಗರಿಂದ ಸರ್ವಧಾ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಕಲೆಯ ಹಿತಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳೇ ಕಾರಣ ಅನ್ನವುದು, ಇದೊಂದು ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಅಸ್ತುಗೊಡುವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾಲೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಪ್ರಾಂಜಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

ನನ್ನ ಮುತ್ತಜ್ಜ ಅಗಭ್ರ ಶ್ರೀಮಂತ ಮೋನು ರೈಗಳು. ಯಕ್ಕಾನ ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ಬಂದರೆಂದರೆ ಅಂದಿನ ಯಾವ ಹಿರಿ ಮೇಳದ ಭಾಗವತನೇ ಇರಲಿ, ಜಾಗಟಿಕೆಗಿಟ್ಟು ರೈಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಹಾಡಿ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಪರಂಪರೆಗೆ ಉನ ಬರದಂತೆ ಅವರು ಅವರ ಮುಗ ನನ್ನ ಅಜ್ಜ ರಾಮಣ ರೈಗಳನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಪುನಿತರಾದರು. ಅಜ್ಜನು ಈ ಪುಣ್ಯದ ಹೊರೆಯನ್ನು ನನ್ನಪ್ಪ ಮೋನು ರೈಗಳ ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿದರು. ಅಪ್ಪನು ಆ ಹೊರೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಾಗಿ ಹೊತ್ತು ನಿಭಾಯಿಸಿ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದೆ. ವೇಷ ಹಾಕಿ ಕುಣಿದೆ, ದಣಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ನಂತರ ನನ್ನವರು ಪರಂಪರಾನುಗತವಾಗಿ, ನನಗೆ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದುದೆಂದು ನಾನು ಹೆಗ್ಗೆಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರುವ ಈ ಪುಣ್ಯಪ್ರದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊರುವವರಾರು...? ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ನನ್ನನ್ನು ಮೂದಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ತರ ಉಳಿದ ಹಿರಿಯ ಕಲಾಗಾರರ ಪಾಡು ಕೂಡಾ.

ಯಕ್ಕಾನ ತಾಳ ಮದ್ದಳೆಯ ಅತಿರಥ ಮಹಾರಥ-ಅಪ್ಪದಿಗ್ಗಜಗಳೆಂದು ಹೆಸರಾದವರು ಹೋಗುವಾಗ ಏನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನಲ್ಲದೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನಾಸ್ತಿ. ಅಂತೆಯೇ ಬಯಲಾಟದ ಪಾಡು ಕೂಡಾ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಡನಾಡಿದ ಭಾಗವತರು, ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದೆಗಾರರು ಪುರುಷ ಬಣ್ಣ, ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷಧಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುವೆ. ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಪ್ರಬಂಧವು ದೀರ್ಘವಾಗಬಹುದು.

ನಾನು 1927ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನೆಂದೆನ್ನಲ್ಲವೇ...? ಆಗ ನನಗೆ ಶುಭ ಕೋರಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದವರು ಮಹಾಭಾಗವತ ಮಾಂಬಾಡಿ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು. ನನ್ನನ್ನು ಹಲವು ರಂಗ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಣಿಸಿ, ಮಣಿಸಿದವರು ಮಾವಾರು ಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರು. ಅವರೂ ಕಿಟ್ಟಣ್ಣ ಭಾಗವತರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತನಾಮರು. ಬಲಿಪ ಬಲ್ಲೆಯ ಬಣ್ಣಪರಾರೆಂದು ಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡ ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರು. ಅಣ್ಣಿ ಭಾಗವತರು. ಪುತ್ರಿಗ ಜೋಯ್ಸರು - (ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಜೋಯಿಸ ನಾಮಾಂಕಿತರು.) ಶ್ರೀ ಮೃಂದಪ್ಪ ರೈಗಳು ಯಕ್ಕಾನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಮೇರುಗು ಕೊಟ್ಟು ನವರಸಭರಿತವಾಗಿ ಯಕ್ಕಾನ ತಾಳಮದ್ದಳೆ, ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಜನಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಳಿಸಿದ ಯಕ್ಕ ರಂಗದ ಕಲಕಂಠನೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದವರು. ಇವರ ಜಾಡಿನಲ್ಲೇ ಅಪ್ಪೇ ವಿದ್ವತ್ಮಾಣ - ರಸವತ್ತಾಗಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಿಕ್ಕಳಿದ ಆಯಾಮ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ - ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ, ವೇಷಭೂಷಣಗಳ ವಿವರವರಿತ ಬುದ್ಧಿವಂತ ದಾಮೋದರ ಮಂಡೆಚ್ಚರು. ಬಲಿಪ ನಾರಾಯಣ ಭಾಗವತರ ಮೊಮ್ಮೆಗ ನಾರಾಯಣ ಬಲಿಪ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಅವರವರಾಗಿಯೇ ಮೇರೆದರಲ್ಲದೆ ಗತಿಸಿದವರು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರು ಎತ್ತಿ ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಗಾರರ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಲ್ಲ. ಆಗಿನ ಖ್ಯಾತನಾಮ ಮದ್ದೆಗಾರ ಪುತ್ತಾರು ಗೋಪಣ್ಣ ಮದ್ದೆಗಾರರು. ಇವರು ಪುತ್ತಾರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯ

ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈಡಿಲ್ಲದ ಕ್ಕೆ. ಮದ್ದಳೆ ಬಾರಿಸುವುದು ವಂಶಪರಂಪರೆ, ಜಾತಿ ಕಸುಬಾಗಿ ಬಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಗುಣ. ಆದರೆ ಗೋಪಣ್ಣನವರ ಮದ್ದಳೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚೆಂಡೆಯ ಕ್ಕೆ ಚಳೆಕವನ್ನು ಅವರ ಕುಟುಂಬಿಕರಾರೂ ಅವರಷ್ಟು ಪ್ರೌಢಿಮೆಯಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದವರಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಬಲಿಪ ಭಾಗವತರಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾಗಿ, ಸವಾಲಾಗಿ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಮದ್ದಳೆಗಾರರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾಣ್ಯಪ್ರಯ್ಯ. ಇವರ ಮೃದಂಗವಾದನವನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಅಮರ್ತ ಮದ್ದಳೆ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದವರು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ. ಶಿವ ಮದ್ದಳೆಗಾರರು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ, ಪತ್ನಾಜೆಯಿಂತಹ ಗುತ್ತಿನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಯುವಕರಿಗೆ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ ಕಲಿಸಿ ಗುರುವೆಂದು ಪೂಜಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಟರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯೆಂಬವರು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮದ್ದಳೆಗಾರರು. ನಿಡ್ಲೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟರು ಬಯಲಾಟ ಜೋಡಾಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿ ಉಳಿಸಿ ಹೋದರೂ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ ಬಾರಿಸುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಿಡ್ಲೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟರು ಖ್ಯಾತನಾಮರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವಾಗಿ ಎದ್ದು ತೋರುವವರು ಕುಂಬಳ ದೇರಣ್ಣ ರ್ಯಾ, ಬಾಬು ರ್ಯಾಗಳು. ಪೆರವಾಯಿ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು, ಕಾಂಚನ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು, ದಿವಾಣಿ ಭೀಮ ಭಟ್ಟರು ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾದವರು.

ಖ್ಯಾತ ಹಾಸ್ಯಗಾರರ ಪಾಡೂ ಭಾಗವತ, ಮದ್ದಳೆಗಾರರ ಪಾಡಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮದ್ದಳೆಗಾರರಿಗೆ ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರವಶ್ತಾಗಿ ಕಲಿತು ಬರುವ ವಿದ್ಯೆ. ಆದರೆ ಹಾಸ್ಯವು ಪ್ರಕೃತಿ ದತ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಉತ್ಪನ್ನ ಮತಿಯಿಂದ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಪಡಿಮೂಡಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯೆ. ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಿರಿಯರು ಬಾರಿಸಿದುಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅರಿತು ಕಲಿತು ಬಾರಿಸುವವರು ಬೇರೆಯೇ ಸಿಗಬಹುದು. ಹಾಸ್ಯವು ಮಾತ್ರ ಆ ಹಾಸ್ಯಗಾರನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ಹಾಸ್ಯವೂ ಮಂಗಮಾಯ. ನನ್ನ ಕಾಲದ ನೆನಪಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಾಸ್ಯಗಾರರು ಅಪ್ಪು ಹಾಸ್ಯಗಾರರು ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದರೆಂದರೆ ಗಂಡಸರು, ಹಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮರಿಗಳು ಇವರ ನಿಲುವು, ನೋಟ, ಮಾತು ನಾಟ್ಯದ ಹಾಸ್ಯ ಮೋಡಿಗೆ ಹುಚ್ಚಿಗಟ್ಟಿ ನಕ್ಕು ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಪಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಅಯ್ಯೊಪ್ಪ ಉಳ್ಳೊಪ್ಪ ಎಂದವರು ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಂದಿ. ಸುಭಾಯ ಹಾಸ್ಯಗಾರರೂ ಹಾಸ್ಯರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಶಾಶ್ವತೀಕರಿಸಿದವರು. ಅವರು ವಿದ್ವತ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವರಂತರು ಮೆಚ್ಚಿವಂತೆ ಹಾಸ್ಯರಸದ ಹೊನಲು ಹರಿಸಿದರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಜಂಗುಳಿ ನೋಡಬೇಕು. ಸುಭಾಯ ಹಾಸ್ಯಗಾರ ವೇಷವನ್ನು ಅಣುಕು ವೇಷ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮನೆ ಹಂಗಸರಿಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಳ್ಳನೆಂದೋ, ಕಿರಾತನೆಂದೋ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದವರು ಬಹು ಮಂದಿ. ಹೊಗ್ಗಿ ಹಾಸ್ಯಗಾರರು, ಕಿಟ್ಟಪ್ಪಿ, ಈಚ್ಚಣ್ಣ ಇವರೂ ನುರಿತ ಹಾಸ್ಯ ಪಟುಗಳು. ಆದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಲ ಮಾತು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬ ಅಪವಾದವನ್ನೂ ಹೊತ್ತವರು. ಸದ್ಯ ಪ್ರುಜಲಿತ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ತುಂಬು ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಯಕ್ಕಾನದ ಬಳಗು ಹೊರಗನ್ನು ಅರಿತು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಸ್ಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ಧೀಮಂತ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ನೇ -ಭೇಷಣೆ ಸಭಿಕರಿಂದ

ಮನ್ವಣೆಯ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದ, ಯಕ್ಷಗಾನದ ದಿಗ್ಂತನವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಭಾಗವತರಂತೆಯೇ ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯಗಾರ ಮಂಜಪ್ಪ ಮದವೂರು, ನಾರಾಯಣ ಮುಂಡೇರು, ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಹಾಸ್ಯಗಾರರು, ವಿಟ್ಟ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಜೋಯಿಸರವರು, ಬೆಟ್ಟಂಪಾಡಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು ಇವರೊಡನೆ ಮುಂದಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆ ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಖಿಂಡಿತಾ ಇವರಿಂದ ಉತ್ತರ...

ಇಲ್ಲ....!

ವೇಷಧಾರಿಗಳೂ ಈ ಜಾಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲ. ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷದ ಸುಭ್ರಂತಿ ಕೋಲುಳಿ ಸುಭ್ರಂತಿನೆಂದೇ ಖ್ಯಾತ. ಇವನಾದು ಈಡು ಜೋಡಿಲ್ಲದ ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷಗಾರಿಕೆ. ಅಪ್ರತಿಮ ವಾಗ್ನಾದ ನಿಪುಣ. ಇವನ ಮುಖಿದ ಚಿಟ್ಟೆ ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷದ ಅಟ್ಟಹಾಸಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಮೂರ್ಖ ಹೋದವರೂ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲದದ್ದು ಮಂದಿ. ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಹೆಂಗಸರೂ ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಸುಭ್ರಂತಿ ವೇಷ ಬರುವುದೆಂದು ಮುನ್ನಜ್ಞರಿಕೆ ಕೊಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಯಿದ ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷವನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಾಂಜಲವಾಗಿ ಹೇಳುವೆ.

ಅಂತೆಯೇ ರಾಜವೇಷದಲ್ಲಿ ಮುಂತಿಲ್ಲ - ಹಿಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಡಿ ಕುಣಿದ ಕುಂಬಳೆ ಗುಂಡಣ್ಣನ ವೇಷ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಕುಳಿತರೆ ಪುನಃ ಮನ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸುಂದರ ವೇಷ ಧೀರ್ಜಿ - ಕಿಟ - ತರಿಕಿಟ ಕುಣಿಯುವುದು ಕೇಳಿದರೆ ಆ ಸರಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗೆ ಮನ ಮಿಡಿದರೆ, ಆ ಹಾವ - ಭಾವ ಮನತುಂಬಿ ತನ್ನ ಕೆಯ್ಯ ಬಿಲ್ಲ ಸಿಂಜಿನಿಯೆಳಿದಾಗ ಅದರ ತುದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿದ ಕಿರು ಗಂಟೆಯ ಸದ್ಗುಣ ಬ್ರೀಂನ್ ಎಂದು ಶಬ್ದಿಸುವುದು. ಕನಸಲ್ಲಿ ಗತಕಾಲದ ಸವಿನೆನಪು ಇಂದೀಗ ಜಾಗೃತಗೊಂಡುದು. ಆದರೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿದ ದುರ್ಗಣ ಇವನನ್ನು ಬಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದಾರುಣ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಈಡು ಮಾಡಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಒತ್ತೆ ಕೆಬಿ ಸುಭ್ರಂತಿ ಹೆಸರಿಸತಕ್ಕವ. ಅಯ್ಯಪ್ಪನ ವೇಷವು ಮರೆಯದ ಬಣ್ಣಿದ ವೇಷ. ಇವನ ವರಾಹ-ಮಹಿಷ ವೇಷಗಳು ಯಕ್ಷಗಾನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಂತರ್ಕಾರ್ಥಿಕರಿಂದ ಬರೆದಿಡಬೇಕಾದುದು. ಇವನ ಕಂತ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಗರಳ ಕಂತವೆಂದೇ ಹೆಸರು ಬಂದಿತ್ತು. ದಿ. ಕುಂಜಾಣ್ಣ ಅಷ್ಟಂತಾಯರೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಪುಂಡು ವೇಷದಲ್ಲಿ ಮರೆದ ಪುಣ್ಯವಂತರು. ರಾಜವೇಷದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತೀರ್ಥರೂಪ ಅಳಿಕೆ ಮೋನು ರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದನೆಂದರೆ ತನ್ನವರ ತಾನೆ ಹೊಗಳ್ಳಿಡೆ ಬಲವರಂ ಕಿರಿಯಗಂಬರ್, ಆದೊಡಂ ಗುಣಕೆ ಮಚ್ಚರವೇಕೆ...? ಎಂಬ ಕವಿವಾಣಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೇಳುವೆ. ಅನುಭವ, ನಾಟ್ಯ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆಯ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಾಂಗ ಸುಂದರ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಪಡೆದ ವೇಷಧಾರಿಯೊಬ್ಬನಿದ್ದನೆಂದು ಯಕ್ಷಗಾನ ರಂಗವು ಬೆಟ್ಟೆತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಅಳಿಕೆ ಮೋನು ರ್ಯಾಗಳಿಂದು ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದನಿಯೆತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ದಿ. ಕವಿಭಾಷಣ್ಣ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಭಾಸ್ಯರ ಕೆ.ಪಿ. ವೆಂಕಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರ ಮಾತು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳೆಯವ ಎದೆ ಯಾವನಿಗಿದೆ...? ಅವರ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳ ತನಕ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಸೀಮಾ ಪುರುಷನೆಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದವರು ಶೆಟ್ಟರು. ಯಕ್ಷಗಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದವರು ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆ ನನಗಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿಗೊಟ್ಟರೆ ‘ನಾಗಪ್ನಮೋಂದಿಗೆ ನಾನೂ ಕಚ್ಚಿದೆ’ನೆಂಬಂತೆ.

ಆ ಕಾಲದ ಸ್ತೀ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ಹೆಸರು ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು. ದೇರಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರು, ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಭಟ್ಟರು. ನನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಶಲ ಶಾಸ್ತೀಗಳು, ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟರು, ಸುಭಿಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು, ಬೋಳಾರ ನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟರು, ಕೋಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಇಂದಿನವರು ಮೆಚ್ಚಿದ ಯಕ್ಕಾನ ವೇಷಧಾರಿಗಳು. ಈ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಮರವೆಯ ಮೂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಮರೆತು ಹೋದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಉದ್ದಾಮ ನಟುವ ಶಿಖಾಮಣಿಗಳು ನನಗೆ ಗುರು ಸಾಫ್ನಾದಲ್ಲಿ ಮೆರೆದು ಹೋದವರು ತುಂಬಾ ತುಂಬಾ. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಈ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಒಂದೋ ಎರಡೋ.

ದಿನ ಹೋದಂತೆ ನನ್ನ ಬಣ್ಣಾದ ಬದುಕೆಂದರೆ ತಿನ್ನುವ ‘ಅವಿಲಿ’ನಂತೆ. ಕಹಿ - ಹುಳಿ - ಜೋಗರು, ಸಿಹಿ ಉಪ್ಪು - ಖಾರ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ತಿಸ್ತು ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ವೇಷಧಾರಿಗಳು ವಿಷಯ ಲೋಲುಪರಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧಿಸಲು ಹೆಣಗತೊಡಗಿ ದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೇವರೇ ನನ್ನನ್ನೇ ಬದುಕಿಗೇಕೆ ನೂಕಿದೆ ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಂಬಿ ಕೀಳೋಣ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಾಗ ಕೇಳಿದ ಕೇಳಿಯ ಹೊಡತೆ ಎತ್ತು ಮಾರಿ ಮತ್ತು ಗಂಜಿಯೆಂಬಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಜೋತು ಬಿದ್ದವ ಕಂಬಳಿಯ ಗಂಟಿಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಅಪ್ಪಿದ್ದು ಕರಡಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಿತೋ ಎಂದು ಎನಿಸಿದ ಕಾಲವಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ ಈ ಕೂಪದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ದರಿಸೋ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ರಣ ರಣಿಸುವ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆ ಜಾಗಂಟೆ ಚಕ್ರತಾಳಗಳ ನಿನಾದಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗಿ ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯವರ ಕ್ಕೆ ಬಜ್ಜೆ ಅದು ನಿಂತರೂ ನನ್ನ ಕುಣಿಯುವ ಹುಮ್ಮಿಸಿಗೆ ಬಿರಿ ಬಿದ್ದುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆ ಕೂಡಲೇ ನಾನೋಂದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ ಕಂಡುದುಂಟು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಮೊಣಕಾಲ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಯಲಾಗದ ನೋವು ಉಂಟಾಗಿ ಮುಂಬ್ಯೆಗೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ತಜ್ಜ್ವರ್ವದ್ಯರು ಉದ್ದರಿಸಿದ ಮಾತು “ಇವರೇನು ಸರ್ಕಾರ ಆಟಗಾರರೇ...? ಇವರ ಮುಂಗಾಲ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅಂಟು ಪೂರಾ ಆರಿ ಹೋಗಿದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಸೈಕಲು ತುಳಿಯುವ, ರಿಂಗಣ ಕುಣಿಯುವವರಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಯಿಲೆ” ಕಾಯಿಲೆ ಎಂದಾಗ ನಾನೂ ಒಂದುರೀತಿಯ ಸರ್ಕಾಸು ಕುಣಿತದವನೇ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಂದುಕೊಂಡಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥ ಕರೆದೊಯ್ದು ಆ ಕಾಲದ ಮುಂಬ್ಯೆಯ ಬಂಟರ ಯಾನೆ ನಾಡವರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟರೆಂದರು- ಇವರು ಯಕ್ಕಾನದಲ್ಲಿ ವೇಷ ಹಾಕಿ ಕುಣಿದುದರ ಫಲವಿದು ಎಂದಾಗ ಡಾಕ್ಟರ್ ನಿಡಿಯಸಿರೆಳೆದು ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಆ ವೇದನೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದುದು, ನೆನಪಿನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿ ಹಸಿರು.

ಸಂಸಗ್ರಜಾ ದೋಷಗುಣಂ ಭವಂತಿ ಎಂಬಂತೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಬಿಜ್ಜೆ ವೇಷ ಕಳಚಿ ಬಣ್ಣ ಅಳಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಟಿದ್ದ ಜುಗಾರಾಟ ಒಡ್ಡಿನ ಹೋರಾಟ ಎಂದಿನಂತೆಯೇ

ದಿಧೀರ್ ಧನವಂತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹುಚ್ಚು ಹಂಬಲದಿಂದ.

ಮೇಳದ ದುಡಿತ ನನ್ನ ಜುಗಾರಿ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗದೆ ಮಕ್ಕಳ ನಗ ನಟ್ಟು ಮಾರಿ ಆಡಿದುದಿದೆ. ಏಕೈಕ ಬಡಹುಟ್ಟಿನ ಆಪಧ್ಯನ ಅಂದಿನ ರೂಪಾಯಿ ಎಂಟುನೂರನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಪತ್ತನಾಜೆಗೆ ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಬಂದು ಅವರ ದುಡಿತದ ಅನ್ನ ಉಂಡು ಮಲಗಿದುದಿದೆ. ಇದನ್ನರಿತ ಮನೆ ಮಂದಿ ನನಗಾಗಿ ಅತ್ತು ಕರೆದಾಗ ನಾನೂ ಮರುಗಿದುದಿದೆ. ಮದುವೆಯ ತನಕ ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಾನೂ ದುಶ್ಚಟಗಳ ಆರಾಧಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಆನಂತರ ಪರಸ್ಸೀ ಸಂಗ, ಕುಡಿತಕ್ಕ ಅಂಟಿದವನಲ್ಲ. ಜುಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದುದನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ. ಒಂದು ದಿನ ನೂರು ಸೋತರೆ ಮರುದಿನ ನೂರಿಪ್ಪತ್ತೆದು ಸಂಪಾದನೆ. ಮೂರನೇ ದಿನ ಅಪ್ಪಪ್ಪ ನಿಧಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಮಗನೇ ಎಂದಾಗ ಉಮ್ಮೆಪ್ಪ ಇದು ಜಾರಿಣಿಯ ಹಾಡು.

ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗಳ ಮದುವೆಯು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಯಿತು. ಕಲಿತ ಮಗಳು ಸದ್ಗೃಹಿ ವರ ಮದುವೆಯು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ರೂಡಿಯಂತೆ ವೈಭವಯುತವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ನನ್ನ ಈ ಮಗಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯ ಬಂಧುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಉಂಟಾರ ಪರವೂರ ಸ್ವಜಾತಿ ಪರಜಾತಿ ಸಧ್ಯಹಸ್ಥರು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ನನ್ನದಾದರೋ ದವಲತ್ತು ನೋಡುವಾಗ ದಿವಾನಗಿರಿ, ಕಿಸೆ ನೋಡಿದರೆ ಖಾಲಿ ನೆರಿ ಎಂಬಂತಿತ್ತು. ಆ ಶಾಲದ ಜುಗಾರಿಯಾಟದ ನನ್ನ ಗುಣದಿಂದ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ ದುಡಿಯವ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹೀಗಾದರೆ ನನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಪಡೆಯದ ಮನೆಯವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿರಬಹುದು...? ಇದು ನನ್ನ ಜೀವನ್ನರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನನ್ನ ಜುಗಾರಾಟದ ಗುಣವನ್ನು ಅರಿತ ನನ್ನ ಯಜಮಾನರೋಡನೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕ್ಯೆಯೊಡ್ಡಲೇ...? ಯಾವ ಮುಖಿದಿಂದ ಕೇಳಲಿ...? ಅವರು ಕೊಡಬಹುದು. ಜುಗಾರಿ ಗುಣನಿಧಿಯಾದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ನೆಂಬ ಭರವಸೆಯಾದರೂ ಏನು...?

ಮುಳುಗುವ ಮೋಸಳೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿವ ಎಂಬ ಲೋಕೋಕ್ತಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಡಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಡಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮದುವೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎಂದಾಗ ನನ್ನ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮಗಳಷ್ಟೇ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದ ಶೆಟ್ಟರು ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಮೋಗ ಮೋಡಿ “ಈಗಲಾದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತೇ...? ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು ಸಾವಿರವಲ್ಲ, ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಕೊಡುವ ಮದುವೆ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹುಡುಗ - ಹುಡುಗಿ ಖುಷಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ನಡೆಯಲಿ” ಎಂದಾಗ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಯನ್ನು ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ನನಗೋದಗಿದ ಗತಿಗೆ ಮರುಗಿ ಭೂಮಿತಾಯಿ ಬಾಯಿ ತೆರೆ ಎಂದು ಅತ್ತು ಯಜಮಾನರ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನದು.

ಮದುವೆಯು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನೆರವೇರಿತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಜುಗಾರಾಟದ ದುಶ್ಚಟವೂ ಮದುಮಕ್ಕಳಿಗೆರೆದ ಧಾರಾಜಲದೊಂದಿಗೆ ತೋಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಕೆಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಬುದ್ದಿ ಬಂತು. ಅಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಒಲೆ ಉರಿಯಿತು. ಕೋಳಿ ಕೆಲೆಯಿತು. ನಾನು

ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಾಗ ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಗು.

ದೇವರೇ... ಇದೇಕೆ ಬರೆದೆ...? ಯಕ್ಷಗಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಿರಿ - ಕಿರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ದಿನಚರಿ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಮ್ಮ ಕಿರುಗೆಲಸವನ್ನು ಮೇರುವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ತಮ್ಮ ದುರುಣಣಾಗಳನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನೆದಾಗ ಈ ಪದವು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ - 'ನಗೆಯು ಬರುತ್ತಿದೇ ಎನಗೆ ನಗೆಯು ಬರುತ್ತಿದೇ....'

(ಇದರ ನಂತರದ ವಿವರಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.... ಆದರೆ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕುರಿತಂತೆ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಆತ್ಮ ಕಥನದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.... -ಸಂ.)

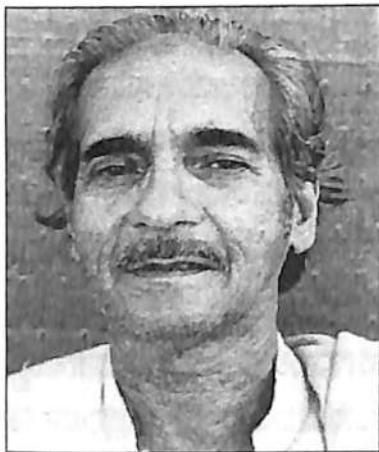
* * *

... ತಂದೆಯವರೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಸಲುಗೆಗಿಂತ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಶೀಘ್ರ ಕೋಟಿ, ಮೃದುಹೃದಯಿ. ಸ್ವಜ್ಞತೆ. ಶಿಸ್ತ, ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಪ್ರತಿನಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವವರು. ನಾವು ಪ್ರಾಯ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾದಾಗ, ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪುರಾಣ ಪ್ರವಚನ ಆನಂದದಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ನೆಲೆ ತಲಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.. ಅವರ ನೆನಪು, ಕೇತ್ತಿ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮ.

ದುರ್ಗಾಪ್ರಸಾದ ಆರ್. ರ್ಯಾ

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಅಜ್ಞ ರಾಮಣ್ಣ ರ್ಯಾ ಭಾಗವತರು. ತಂದೆ ಮೋನಪ್ಪ ರ್ಯಾ ದೊಡ್ಡ ಕಲಾವಿದರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ದೂರುಣ್ಣ ರ್ಯಾಗಳು ಅರ್ಥದಾರಿ. ತಂಗಿ ಭವಾನಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂತವಿದ್ದ ಹಾಡುಗಾತ್ರ. ಅವಳ ವಾಚನಕ್ಕೆ ಮೋನಪ್ಪ ರ್ಯಾಗಳೂ ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳೂ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಚನ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ಬೆಳಗಿದರು...

ವೇದಾ ಜಿ. ಶೆಟ್ಟಿ



ನನ್ನ ಕಾಲದ ಯಕ್ಷಗಾನ

ನನ್ನ ಕೆಲಮಂದಿ ಮಿತ್ರರು ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಯ ಕುರಿತು ಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಬರಹವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪೂರ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ‘ನಾನೆಪ್ಪರವನು’, ‘ಶತಾಯುಷಿ’ ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ರಂಗದಲ್ಲಿ ‘45’ ವರ್ಷ ಗಳಿಂದ ದುಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ, ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ, ನನ್ನ ತೀಥರೂಪರು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಷ ‘90’ ಮೌನ್ನೆಗೆ ದಾಟಿತಂತೆ. ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾಮಾತೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು 1895ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 1952ರ ತನಕ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ವಯೋವೃದ್ಧರು. ಅವರಿಂದ ನಾನು ತಿಳಿದುದನ್ನು, ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿ ಕೆಲವರ ಬಾಯಿಂದ ಕೆಲವು ದಂತಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿಂದೊಯ್ದಿದ್ದಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣದ ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಕ್ಷರೆಲ್ಲಾ ಲಂಕೆಯನ್ನು ರಾವಣನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರದ ಅಳಕಾವತಿಗೆ ಈ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋಗುವಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟವನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತೀಯರು ಅವರವರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆಟವಾಡತೊಡಗಿದ ರಂತೆ. ಇದರಲ್ಲಿಪ್ಪು ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆಯೋ, ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿಂದು ಕಥೆಯಿದೆ.

ವಜ್ರನಾಭನ ಮಗಳು ಪ್ರಭಾವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮನ್ಯಾಧನು, ಯಾದವರೊಂದಿಗೆ ದಶಾವತಾರ ಮೇಳ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಟವಾಡಿ ಪ್ರಭಾವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾದನೆಂದು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾನೂ ಆಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.

ಅದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಒಂದೆರಡು ಶತಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಈ ಕಲೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನುಭಾವನು ಇದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿರಬೇಕು. ಅವನ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ಮತ್ತಿಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಂಶೋಧಕರ ಪಾಲಿಗಿರಲಿ. ‘ಯಕ್ಷಗಾನ’, ‘ಆಟ’ ಈ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ, ಮಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ಉರುಗೋಲಿನ ಮುದುಕರೂ ಕಿವಿ ನಿಗುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿ ಎಡವಿ ಕಡವಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಆಟ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೆಂಗಸರು, ಆ ಹಿಮದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಎಂತಹ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾದ ಕಲೆಯಿಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೌದು, ಇದು ತ್ರಿವಾರ ಸತ್ಯ. ಈ ಕಲೆಯು ಬರೇ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿರದೆ, ಮಾನವನ ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು,

ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸ ಹೊಂದಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ, ಭವ್ಯವಾದ ಕಲೆ. ನವ್ಯವಾದ ಕಲೆಯೆಂದು ನಾನು ಎದೆತಟಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿಚಾರಶೀಲರು, ಸಮಾಜದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಕುಂದು ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಲೆ. ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದುಸಿರಿನಂತೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು, ವಿದ್ಯಾಂಸರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕಲಾ ಮಾತೆಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟು ದುಡಿದ ನನ್ನ ತೀರ್ಥರೂಪರೂಂದಿಗೆ ನಾನು 1927ನೇ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ, ಇಳ್ಳಂಪಾಡಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಪ್ರಾಯ 11 ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದ ಗುಣವೆಂಬಂತೆ ಇದರ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು ಹಾಸ್ಯಗಾರರಿಂದ, ಕೆ. ಗುಂಡಣ್ಣನವರಿಂದ, ನನ್ನ ತಂದೆಯವರಿಂದ ಈ ಕಲೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದೆ. ಯಕ್ಕಾನದಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ, ಆಹಾರ್ಯ, ವಾಚಿಕ, ಸಾತ್ವಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳೂ ಇವೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಆಂಗಿಕಾಭಿನಯದ ಕಡೆ ನಟರ ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಕಂಡಂತೆ, ಕೆ. ಗುಂಡಣ್ಣನವರ ಆಂಗಿಕಾಭಿನಯ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕಿದ್ದಿದೆ. ಅಪ್ಪು ಹಾಸ್ಯಗಾರರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಟ್ಯ, ಅಭಿನಯವಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದ ಪುರಾಣಗಳ ಅನುಭವದ ಮಾತು ತಂದೆಯವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಾತಿನ ಸರಣಿ, ಕೋಳುಳಿ ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಎಂಬ ಬಣ್ಣಾದ ವೇಷಧಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಹೀಗೆಯೇ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಗುಣವಿದ್ದರೂ ಈ ಕಲೆಯ ಕ್ರಮ ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ.

ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ (ಗ್ರೀನ್ ರೂಮ್) ಎಂದೂ, ದೇವಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ (ನೇಪಥ್ಯ) ವೆಂದೂ ಕರೆಯುವುದನ್ನೇ ಆಟದಲ್ಲಿ ‘ಚೌಕಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ‘ಗಜಮುಖಿದವಗೆ ಗಣಪಗೆ’ ಎಂಬ ಸೊಲ್ಲಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಇಬ್ಬರು ಕೋಡಂಗಿ ವೇಷವೆಂದು ಹೇಸರು, ಮುಖಿಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಜೇಡಿಯಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆದು, ತಲೆಗೆ ಕೆಂಬಣ್ಣಾದ ರುಮಾಲು ಸುತ್ತಿ ಅದರ ಎಡೆಗೆ ಮಾವಿನ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ತುರುಕಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರಿಗೆ ಕ್ಯಾಮುಗಿದು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ವೇಷ. ನಾನು ಕೋಡಂಗಿಯಲ್ಲೇ ನಾಟ್ಯವಾಡುತ್ತಾ ಬಂದವ. ಈ ಗಣಪತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕಳೆದು ಆರತಿ ಸ್ವೀಕಾರವಾದೊಡನೆ ಕೋಡಂಗಿ ಹಾಕಿದವ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೇಳಿ ಆಯಾ ಮೇಳದ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ‘ಗೋವಿಂದ’ ಹಾಕುತ್ತಾ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಸಭಾ ಲಕ್ಷಣಾದ ಪದ್ಯಗಳು ಕ್ರಮದಂತೆ. ಇಷ್ಟ ಕ್ರಮ ಸಾಧಾರಣ ಈಗಲೂ ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸ್ವೇಜು ಕಟ್ಟಿ ಆಡುವ ಆಟದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನಿತ್ಯವೇಷ. ಆ ಪದ್ಯಗಳೂ ಸಭಾಲಕ್ಷಣಾದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆಯಿಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ನಾಟ್ಯದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನನ್ನ ಎರಡನೆ ಹಂತದ ಸೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆ ರಂಗದಲ್ಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆಯ ಕೊನೆಯ

ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಕೌಶಲಕವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ನಾಟ್ಯದ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ನಾನು ತಿಳಿದಂತೆ ಆ ಬಾಯಿ ತಾಳ ಹೀಗಿದೆ. ಏಕತಾಳ ನಿಧಾನಗತಿ. “ಕಾಡ್‌ಕಾಡ್‌ಕ್ಯಾ... ತಿತ್ತಿತ್ತ್ಯಾ... ಕಾಂಕಾಡ್‌ಕ್ಯಾ ತತ್ತರಿ ತತ್ತೋಂ ಕಿಟತಕ ಅರುದಿನ ಮರುಮಗ ಯನಕಿಟ ಅರಳಿಯ ದೇವರ ಗಣಪತಿ ರ್ಯುಂ, ರ್ಯುಂ, ರ್ಯುಕ್ಕಿಟ ಮುದರಿಗಿಣಾಂ ರ್ಯುಂ ರ್ಯುಂ ರ್ಯುಕ್ಕಿಟ ಮುದರಿಗಿಣಾಂ, ದಿನ್ನಾಂ, ದಿನ್ನಾಂ ತರಿಕ್ಕುದಿರಿಕ್ಕು, ಆನೆಮೊಗತ್ತವ, ಯತ್ತೋವಿರ್ವನಯಾಂ, ಅಕ್ಕತಾಂ, ದಿಕ್ಕತಾಂ ತಕ್ಕು, ದಿಕ್ಕು, ದಿತ್ತಳಾಂಗೋ ದದಿಗಿಣತೋ ದಿದ್ದಿಂ, ತ್ತಳಾಂಗೋ ದದಿಗಿಣಕೋ, ದಿದ್ದಿಂತ್ತಳಾಂಗೋ ದದಿಗಿಣತೋ” ಇಲ್ಲಿಂದ ಏ ದೇವ ದೇವದೇವರ ದೇವ ಎಂದು ಕುಣಿಸಿದಲ್ಲಿಗೆ ನಿತ್ಯ ವೇಷದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಷಣ್ಣುಖಿ ವೇಷವೆಂದಿತ್ತು. ಆಗ ತಾನೇ ನಿತ್ಯವ ವೇಷ ಮಾಡಿ ಕುಣಿದ ಮುಡುಗರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬ ತಲೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಕಿರಿಟವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುವ ಪದ್ಧತಿ.

ಪದ್ಭಾ॥ ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ, ಕುಂಡಲಾಮಣಿಭೂಷಣಿ ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಭಗಳಿಂದ ಕುಣಿಸಿ, ಈ ಮೊದಲು ಕೋಡಂಗಿ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವ ಕ್ರಮ. ಆಮೇಲೆ ಅರ್ಥನಾರಿ ಎಂಬ ಒಂದು ವೇಷವಿತ್ತು. ನಾನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಂತೆ ಅರ್ಥನಾರಿ ವೇಷದ ಮುಖಿದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಪೈವಿಧ್ಯವಿತ್ತಂತೆ. ಅಂದರೆ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೀನೆ ಬರೆದು, ಗಂಡಿನಂತೆಯೂ ಅರ್ಥಭಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ತೀ ವೇಷದಂತೆಯೂ ಬರೆದು ಒಂದು ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿದು ಕೋಡಂಗಿ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ಸರದಿ ಮುಖಪೂರ್ಣತೋರಿಸಿ ಕುಣಿದು ನೇಪಧ್ಯ ಯಾ ಚೌಕಿ ಸೇರುವ ಕ್ರಮವಿತ್ತು. (ನಾನು ಅರ್ಥನಾರಿ ವೇಷವನ್ನು ನೋಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ವೇಷ ಮಾಡಿ ಕಚ್ಚೆಕಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು). ಆಮೇಲೆ ಚಪ್ಪರ ಮಂಚವೆಂಬ ಒಂದು ಭಾಗವಿತ್ತಂದು ತಂದೆಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೊಂಟದಿಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ತೀ ವೇಷ ಮಾಡಿ ಸೊಂಟಕ್ಕೊಂದು ಮಂಚದ ಹಾಗೆ ಎಡಬಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತಹ ತುಂಡು ರಟ್ಟನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ವಸದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು. ಈ ವೇಷ ಮಾಡಿದವನು ಸೊಂಟದ ಮೇಲಿಂದ ಬಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೊಂಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಗಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿ ಕುಣಿದು (ಭಾಗವತರು ಹಾಡುವ ಪದ್ಧಕ್ಕೆ, ತಾಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ) ಮುಂದೋ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಒಬ್ಬಕೆ ಹೆಣ್ಣು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತಂತೆ ಎಂದು ತಂದೆಯವರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವ. ನಾನು ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅಭ್ಯಾಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಗುರುಗಳಾದ ಮುತ್ತಿಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಈಗ ಆ ಪದ್ಧತಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನುಭವ ಕೊಡುವವರು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಆಮೇಲೆ “ಕಟ್ಟಹಾಸ್ಯ” ಹಾಸ್ಯಗಾರನಿಗೆ ತಿಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ನಂತರ, ಮುವ್ಯ ಸ್ತೀವೇಷ. ಇದರಲ್ಲಿ, ನಾಟ್ಯದ ಪೈವಿಧ್ಯತೆ ಇತ್ತು. ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ

ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಕಂಡ ಸೀವೇಷಧಾರಿಗಳ ಪೈಕಿ ಖತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರ ನಾಟ್ಯ ಮೋಹಕವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಹೀಗಿಕೆ. ಹೀಗಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮದ್ದೆಗಾರರು ತನ್ನ ಚುರುಕಾದ ಕೈಚಮತ್ತೆತಿಯಿಂದ ಜೆಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ,

ಅಂದಿನ ಕಥೆ ಭಾರತ ಯಾ ಭಾಗವತದ್ವಾದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕ,

ಹರಸುತ ಗಜವಕ್ತಂ, ವಿಷ್ಣುಜೀಮೂತವಾಯ, ದಿನಮಣಿ ಶತತೇಜಂ, ಪ್ರಣತಭಕ್ತೇಸ್ಮಿತಾರ್ಥಂ, ತಮದನುಜವಿನಾಶಂ,
ಭೂಧರಂ, ರಾಜೀವಾಕ್ತಂ, ಕಮಲಜಸುರಸ್ಮೋತ್ತಂ, ವೇದವೇದ್ಯಂ ನಮಾಮಿ
ಧಿತ್ತ -ಚೆಂಡೆ ಬಾರಿಸುವಿಕೆ.

ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಯಾದರೆ,

ಮದಗಜ ವದನಾಂತಾಂ, ವಿಷ್ಣು ವಿಷ್ಣೇದದಕ್ಷಾಸರ ಸಿಜಭವಜಾಯಾ
ಭಾರತೀ ಸೋಮಾವೇಶಂ, ನಿಶಿಚರಕುಲಕಾಲಂ, ರಾಘವಂ, ಜಾನಕೀಶಂ,
ಪ್ರತಿದಿನ ಮಹಿಭಕ್ತಾ ಮೌನಿವಾಲ್ಯೇಕಿ ವರ್ಯಾವಂಚಿಷ್ಟಾವರ ಏರ
ಕೇದಳ ವಿಭುಃ ರಾಜೀಕತಃ ಸೂನುನಾಂ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಪ್ರವರೇಣ ಶಂಕರ
ಕವಿಃ ರಾಮಾಯಣಂ ವರ್ಣತೇ-

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಾಯಿ ತಾಳ (ಇದು ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ಮಹಾರು ಕೃಷ್ಣ ಭಾಗವತರಿಂದ ಕಲಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ).

ರಾಗ ನಾಟಿ ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ -

ಧಿಮಿತಕಿಟದಿಂದತ್ತಾಂ, ತಾಹಕದಿಂದತ್ತಾತದ್ದಿಮಿತ ಕಿಟದಿಂದತ್ತೇ ತಾರುತ
ಧಿಮಿತದಿಂದತ್ತೇ, ಇದನ್ನೇ ಗತಿಯೇರಿಸಿ ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ಲಯಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿ
ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ತಾನನಾಂತನ ದಿರಿನಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುನಃ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿ
ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಂದೆ ರಾಗ- ಅಭೇರಿ, ತಾಳ ಏಕದಲ್ಲಿ

ಹರಿಹರಾ ಕೃತುಹರಾ ಅಮರ ಪೂಜಿತುರೇ || ಪಲ್ಲ ||

ವಾಮನ ರೂಪ ಏಕದಂತ ಚತುರಾನನ ಪೂಜಿತ ಲಂಬೋದರ ಹರೇ ||

ಹರಿಹರಾ ||||

ವಾರಣ ಆನನನಾಗಾಭರಣಾ ಕಾಮಿತಫಲದಾಯಕಾ, ಗಣನಾಯಕಾ | ಹರಿಹರಾ|||

ರಾಗನಾಟಿ ರ್ಯಂಪೆ ತಾಳದಲ್ಲಿ (ನಿಧಾನ)

ಪರಿಪಾಹಿಮಾಂ ರಾಮ, ಪರಿಪಂತ್ತಿ ಜನಭೀಮ, ಪರಿಣಮಿತಗುಣಧಾಮ,
ಪ್ರಣಕಮಭಿಶ್ಯಾಮಾ | ಜಯ ಜಯತು ಜಯತೂ
ಸುರರಾಜನು ಕುಪಾದ | ಸುಮುಖಿಜನಾವೃಕಮೋದ | ನರಕ ಭವಭಯ ದೂರ
ನರಮೃಗ ಶರೀರಾ | ಜಯತು ಜಯ ಜಯತು

ರಾಗ- ನಾಟಿ ಓಡಿರ್ಯಂಪೆಯಲ್ಲಿ

ವರದರ ಘಲಿಕುಲಪಾಲ | ವಾರಣಾಧ್ವಂಸಹರ, ವಾಂಭಿಕ ವೀರಕೇದಳ ವಿನುತ
ಶುಭದಾ|| ಜಯತುಜಯ ಜಯತು

|||

ಮಾಕಾಂಡಕರಿಗಮನಮಾನಸವಿಮೋಚನ
 ಶ್ರೀ ರಾಮ ರಘುವೀರ ಜಯತು ಜಯ ಜಯತು ||2||
 ಇಲ್ಲಿಂದ.. ರಾಗ- ಶಂಕರಾಭರಣ, ಮಟ್ಟತಾಳದಲ್ಲಿ
 ಪಂಪಾಬ್ರಳ, ಎಯಮಾಂಫಲ, ಪಂಮಾಬ್ರಳಯಶಿಯಂ ಅಂಪೇರಳ,
 ಶುಭಕೇದಳವಿನುತಂ, ಅಂಬುರುಹಂ, ಕಾರ್ಯಂಬಂ, ಪೂರೆದೆಮೈಂ, ವಂದ್ಯಜನಂ,
 ಜಯತು ಜಯ ಜಯತೂ || 1 ||

ರಾಗ- ಸೌರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಷ್ಟತಾಳದಲ್ಲಿ
 ಶೂಲಿಕಪಾಲಿ, ಮಾಲಿನಿ, ಸಿಂಹವಾಹಿನೀ, ಮಹಿಷಮಧಿನಿ, ಜಯಜಯ ಜಯತೂ
 || 1 ||

ಅಂಬುಜದಳಲೋಚನೆ ಅಂಬರನೀರ ಚಕೋರೆ, ಅಂಬಮಹಾಂ, ಪಾರ್ವತಿ
 ಜಗದಾಂಬಿಕೆ, ದುಗಾಂಬಿಕೆ, ಜಯ ಜಯ ಜಯತೂ || 2 || (ಪರಿವರ್ಥನಿವೃತ್ತ)
 ಉದುಪತಿ ನಗುತಿರೆ ಕಡುಮುಳಿದಾತಗೆ, ಬಿಡದೆ ಶಾಪವನಿತ್ಯಮೃಡ
 ಸುತಭಳಿರೇ ಪೂಡವಿಗುತ್ತಮವಾದ ವುಡುಪುಂಜ ಪುರದೊಳು
 ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿಹ ವೋಡೆಯ ವಿಷ್ಣೇಶಾ || 1 || (ಚೆಂಡೆಯ ಕೆಲಸ)

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭಾಮಿನಿ (ಯ) ವಾರ್ಥಿಕ್ಯ. ದೇವರಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದನ್ನು
 ಹೇಳುವ ವಾಡಿಕೆ. ಆಯಾ ದಿನದ ಪ್ರಸಂಗದ್ದೇ ಆದರೆ ಉತ್ತಮ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅತೀ
 ಪುರಾತನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಅಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗದ ಕಥೆ ಯಾರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
 ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ರಾಗ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರ ತ್ರಿಪುಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ
 ಕಥಾನುಸಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೀಗಿಕೆಯ ಭಾಗ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

ಆಮೇಲೆ ತೆರೆಯಲ್ಲಿ ವೇಷ. ತೆರೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದೋಡನೆ
 ರಾಗ- ನಾದನಾಮಕ್ರಿಯೆ ಆದಿತಾಳದಲ್ಲಿ

ಓ ದೇವ ದೇವಾ ದೇವರ ದೇವಾ | ಭಾವಿಪೇನಾ ಮುದದಿಂದ || 1 ||
 ಮುರಮಧನಾ ಸಿರಿಯರಸಾ, ಪೂರೆಯೋ ಯೆನ್ನಾ ಗುರುರನ್ನಾ || 2 ||
 (ಹೀಗೂ ಕ್ರಮವಿದೆ)

ಮಣಿಮಕುಟಾ ಧೃತಹರಾ, ದಶರಥನ ಸುಕುಮಾರಾ, ಧುರಧೀರಾ ಅಮಿತಧೀರ,
 ಪರಿಪಾಹಿಮಾಂ ಪಾಹಿ || 3 ||

ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಯಾಯ ದಿನದಲ್ಲಿ, ರಾಮನಾದರೆ ಮೇಲಿನಂತೆಯೂ,
 ಪಾಂಡವರಾದರೆ ಪಾಂಡುವಿನ ಸುಕುಮಾರ ಎಂದೂ “ದೇವೇಂದ್ರನಾದರೆ” ಕಶ್ಯಪನ
 ಸುಕುಮಾರಾ ಎಂದೂ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗವತರುಗಳು ಹೀಗೆ
 ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ರಾಗ ಮಾರವಿ, ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ,
 ಏನಮಧಾ ವಿಮಧಾವೇಲಾ ತ್ರಿಕುಟಮಕುಟ ಲೋಲಾ ||4||
 ಇಲ್ಲಿಂದ ವೇಷ ಹೋರಗೆ ಬಂದು ಧಿಂಗಿಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ

ಒಂದು ಬಾಯಿ ತಾಳದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೋರಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ

ರಾಗ ನಾದ ನಾಮಕ್ರಿಯೆ ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ
 ಕುಂದರದನಾ, ಆನಂದಶರಧೀ, ಚಂದ್ರಕೋಟೇಸುಂದರಾಂಗ ||1||
 ಇಂದೀವರಾಕ್ಷ ದೇವ ಇಂದ್ರಾದಿರಾಕ್ಷಾ, ವಂದಿಸುವನೊ ಗೋವಿಂದಾ ರಕ್ಷಿಸೋ ||2||
 ಇದನ್ನು ತಿತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಗತಿಯೇರಿಸಿ ಕುಣಿದು ಮುಕ್ತಾಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಧಿಂಗಿಣ.
 ಪೀರಿಕೆ ವೇಷಕ್ಕೆ ಸಭಾಕಳಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ.
 ಶ್ರೀರಾಮನ ಪ್ರವೇಶವಾದರೆ ರಾಗ, ಭೃರವಿ, ತ್ರಿಪುಟತಾಳದಲ್ಲಿ
 ರಾಮಂ ಪಾಲಯಂಮಾಂ || ಪಲ್ಲ ||
 ಸೀತಾಪತೇರಾಮಂ, ಪಾಲಯತೂ ||ಅನುಪಲ್ಲ ||
 ರಾಮರವಿಕುಲಸೋಮ ಜಗದಭಿರಾಮ, ನಾರದ ಶಾಮ
 ದಶರಥ ರಾಮಂ ಪಾಲಯಂಮಾಂ || 1 ||
 ಏಕಸಿತಾಂಬುಜದಳಲೋಚನಾ ಪಾಪ ವಿಮೋಚನಾ
 ಸಕಲಲೋಕಾಧಿತ ಜಾನಕೀನಾಥಾ, ರಾಮಾಂಪಾಲಯಮಾಂ ಪಾಹಿ ||2||
 ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಠಿಯ ಅಧವಾ ಕುಶಲವರ ಕಾಳಗದ ರಾಮನಿಗಾದರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ-
 ರಾಗ ಪಂತುವರಾಳಿ, ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ
 ಆಡುತ್ತಾಡುತ್ತಾಬಂದ ರಾಮ ||ಪಲ್ಲ ||
 ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಡುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಬಂದ ರಾಮ ||ಅನುಪಲ್ಲ ||
 ನೋಡುವರಿಗೆ ಸುಖಗೂಡಿಪನ್ಯಪತಿ, ಹೊಂಡಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೈಯೋಳ ನೀಡುತ
 ವರವಾ ||1||
 ಆಡುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನಂಥ ಮೈಯ, ಪರಿಮಳಿಸುವ ಘುಲ್ಲಲೋಚನ ಸ್ವರನ್ಯೇಯ್ಯ
 ಕಲ್ಲಾಗಿ ಮಲಗಿದಹಲ್ಲೀಯಕಾದ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಯಾಣಾಂಗ ಭೂವಲ್ಲಭ ರಾಮಾ ||2||
 ಆಡುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಬಂದ ರಾಮ
 ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷ್ಣ ಒಡ್ಡೋಲಗದ ಕ್ರಮವೋಂದಿತ್ತು. ಅದು ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು
 ಹೊಂದಿಕೊಂಡು.

ಶಾದೂರ್ಲ ವಿಕ್ರೀಡಿತವೃತ್ತ
 ಕಸ್ತೂರಿತಿಲಕೇ ಲಲಾಟಪಲಕೇ ವಕ್ಷಸ್ಥಳೇ ಕೌಸ್ತಭಂ,
 ನಾಸಾಗ್ರೇ ನವಮೋಕ್ತಿಕಂ ಕರತಳೇ ವೇಳಿಂಕರೇ
 ಕಂಕಣಂ ಸವಾರಂಗೇ ಹರಿಚಂದನಂ ಸುಲಲಿತಂ,
 ಕರೇಚ ಮುಕ್ತಾವಳೀ ಗೋಪಸ್ತ ಪರಿವೇಷ್ಠಿತೋ
 ವಿಜಯತೇ ಗೋಪಾಲ ಚೂಡಾಮಣಿ
 ರಾಗ- ಕೇದಾರಗೋಳ ಏಕತಾಳದಲ್ಲಿ
 ಗೋವಿಂದಾನಂದ ಕಂದ ಮುಂಕುಂದಾ | ಪಾಹಿದೇವಾ ||ಪಲ್ಲ||
 ಗೋವರ್ಧನಧರ ಗೋಪಕುಮಾರ, ಗೋಪೀಜನಮಾನ ಮೋಹಿಕಾ ||1||
 ನಗವೃಂದಾವನ, ಮುಖಪರಿಪಾಲನಾ, ಅಗರೀತಗುಣ ಗಣಭೂಷಿತಾ ||2||
 ರುಕ್ಷಣಿ ಕೇಳೇ ಮದನಗೋಪಾಲೇ, ಮದನ ಗೋಪಾಲೇ ಚದುರೆ ಸುಶೀಲೇ.

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯ ಇರಬೇಕು. ನಟರಿಗೆ ಕುಣಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಿರಬೇಕು. ಕಡೆಗೆ ಗತಿಯೇರಿಸಿ ಮುಕ್ತಾಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೀ ವೇಷವಿದ್ದಷ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದು ಕಡೆಗೆ ಸತ್ಯಭಾಮೆ ಕೇಳೇ ಮದನ ಗೋಪಾಲೇ ಮದನ ಗೋಪಾಲೇ ಚದುರೆ ಸುಶೀಲೇ ಎಂದುಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಭಾಗ ಮುಗಿಯಿತು. ಅಷ್ಟಾಗುವಾಗ, ಈ ಗೋಪಿಕೆಯರ ಮಧ್ಯ ಹಾಸ್ಯಗಾರನ ಪ್ರವೇಶವಿತ್ತು. ಹಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ ತುಂಬಾ ಅಶ್ಲೀಲ ಮಾತುಗಳಿದ್ದವು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಶಾಖ್ಯವೇ ಆದರೂ ಕೃಷ್ಣ ಪೋಡ್ಲೋಲಗ ಬಿಡತಕ್ಕಿದ್ದಲ್ಲ.

ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಕಿರಾತಕನ ಪ್ರವೇಶ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ನಾಟ್ಯ ಕುಶಲತೆ ಯನ್ನು ನಾನಾ ರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷವುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಚುರುಕಾಗಿದ್ದರೆ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹನುಮಂತನ ಪ್ರವೇಶ. ಅಲ್ಲಿ ತೆರೆಯೋಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಆಮೇಲೆ ಮಟ್ಟೆ ತಾಳದಲ್ಲಿ ಕುಣಿ ಕುಣಿದು ಬರುವ ರೂಪಭೇದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಸೀಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದಶಾವಶಾರದ ಮುದ್ರೆಗಳು, ಪರವತ ಕೇಳುವುದು, ಕಿತ್ತ ಪರವತವನ್ನೇಸೆಯುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಹಿಚೇಷ್ಟೆ ಇದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನಟನು ತೋರಿಸುವಾಗ ಮರಿಮಂಗಳಾಗಿ ಗಡ್ಡಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಈ ಸದವಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ನಾಟ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡೆ. ರಾಕ್ಷಸ ವೇಷದ ಪ್ರವೇಶ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯ ಕೆಲಸ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾವಣನಿಗಾದರೆ ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಕಾಡು ರಕ್ಷಸರಿಗಾದರೆ ಬೇರೆ. ಅವರ ಮುಖವರ್ಣಿಕೆಯಲ್ಲಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ಈಗೇಗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವರು, ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ಯೆಂಬುದು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ “ಹೆಣ್ಣಿ ಬಣ್ಣಿ” ಅಂದರೆ ಶೂಪರನಬಿ ಅಜಮುಖಿ, ನಕ್ರಮುಖಿ ಮೋದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸ ಸೀಯರ ಪ್ರವೇಶದ ಕ್ರಮ, ತೆರೆಯೋಳಗಿನ ಕೆಲಸ, ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಶ್ಲೀಲತೆಯನ್ನು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿಲೂ ಇದ್ದುದುಂಟು. ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಡುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈಗೇಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬರೇ ಅಟ್ಟಹಾಸದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಧಿಂಗಿಣವನ್ನೇ ಬಾರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೀ ವೇಷದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜವೇಷವಿದ್ದು ಜಲಕ್ಕೀಡೆ. ಈ ಜಲಕ್ಕೀಡೆ ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುವಾಗ ವಾಕರಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ನಟರು ನಾಟ್ಯ ಚತುರರಲ್ಲ. ಗಣಪತಿಯ ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಹೊರಟ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಅಚಾತುಯ್ಯದಿಂದ ಮರ್ಕಣನ ಮುಖವಾಯಿತು ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತೆ ಏಕತಾಳಕ್ಕೆ ತಿತ್ತಿತ್ತಿಗೆ, ಕುಣಿಯುವಾಗ, ನಾನು ಮೋದಲು ನೋಡಿದ ನಟರ ನಟನಾ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೇಗಿತ್ತು. ಈಗ ಈ ಕಲೆ ಯಾವ ದುರವಸ್ಥಿಗಳಿಯಿತು ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನರ್ತನದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ, ನಾಟ್ಯ, ಈ ವಿಭಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿದೆ ಎಂದು ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಾರರು ಬರೆದುದನ್ನು ಓದಿದಾಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ವಿಭಾಗ ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಾರಣ, ಆ ವಿವರಣೆಯ ಗೋಚಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮುದು ನಾಟ್ಯ ಪದ್ಧತಿ. ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿಯದೆ,

ಬೇರೆ ವಾಚಿಕ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾದವರೂ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ, ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ಈ ನಾಟ್ಯ ಕಲೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನು ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿದೆ. ಜನತೆ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವ ಕಲೆಗಾರರನ್ನು ಅಪ್ಪು ಅಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ, ತಾತ್ಸಾರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಹಿರಿಯರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಆಶ್ರೀಯರ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಾನು ಜನಾದರಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವನಿಸಿದರೂ, ಆಟದವ ನೀಚೆ ಎಂದು ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾದಾಗ ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಣ್ಣೀರುಗರೆದು ದೇವಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ಇದೆ. ಅದು ಏತರಿಂದ ಹಾಗಾಯಿತು? ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ದೃಷ್ಟಿ ಈ ಕಡೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಿಗ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ನೋಟ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ಮಾಡಲೇನು. “ಉರು ಸೂರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಜನರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾದಂತಾಯಿತು” ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತಾಯಿತು. ನಾಟ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾಗಿದ್ದ ಕೆ. ಗುಂಡ, ಅಪ್ಪಹಾಸ್ಯಗಾರ, ಕೆ. ನರಸಿಂಹ, ಕಾವು ಕಣ್ಣ, ಕುಂಜಾಣ್ಣ ಅಡ್ಯಂತಾಯ, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೋಲುಳಿ ಸುಭ್ರ ಅಯ್ಯಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು, ದಿವಂಗತರಾದರು. ಐತಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು, ಸ್ತ್ರೀ ವೇಷದ ಮಘಾನವರು, ದೊಡ್ಡ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವವರಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ವಿಚಾರಿಸಿದರೂ ವೃದ್ಧಪ್ಪದಿಂದ ಅವರು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರರು. ಕೆಲವು ನಾಟ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಅವರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಆ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನಟರು ಕುಣಿದರೆ ಸಾಕೇ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಹಿಮ್ಮೇಳ ಬೇಕು. ಆ ನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾರಿಸುವವರು ಬೇಕು. ಅಂಥ ಮುಖಿಂಡರಾದ ಮದ್ದೆಗಾರರು ಕೆಲವರು ಪರಲೋಕ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಅಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿರಿದ್ದಾರೆ. ಅದಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯವಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಿಕ್ಕಳಿದವರು, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಹುದು. ಅಪ್ಪರಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂಥಾ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ನ್ಯಾಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ರಸಕಲ್ಪದಂತೆ ಮೆರೆಯವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾಗಾರರಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಹೊರಗ ಶೆಟ್ಟರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಟೀಲು ಶ್ರೀ ದುಗಾ ಪರಮೇಶ್ವರಿ ಕೃಪಾಪೂರೋಷಿತ ಯಕ್ಕಾನ ಮೇಳವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಂದಿನಿಂದ ಕಲೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯೋದಯವಾಗಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಆಟದವರು ಎಂಬ ತಾತ್ಸಾರ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಂಸರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಈ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಲಾಗಾರರಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯತ್ವವಿದೆ ಎಂದು ಜನತೆ ತಿಳಿಯವಂತಾಗಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವರ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳಾದ ವಿಶಲ ಶೆಟ್ಟರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೇಳದಲ್ಲೇ ನಾನಿರುವುದರಿಂದ ಬರೆಯುವುದು ಅಪರಾಧವೆಂದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅವರ ಕುರಿತು ಉರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಆ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಡಳಿತದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕಲೆಯ

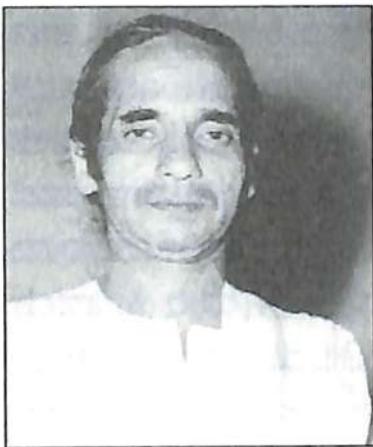
ವೇಷಭೂಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗತೊಡಗಿತು. ಕೆಲವರು ಶ್ರೀ ಶೈಟ್ಟರನ್ನು, ಹಣ ಮಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲೆಯ ಕುಲಗೆಡಿಸಿದರೆಂಬ ಗುಲ್ಳೆಬ್ಬಿಸಿದರು. ನಿಜವಾಗಿ ಇದು ಸತ್ಯಕೇ ಬಹುದೂರದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಹಣ ಬೇಡವೇ...? ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ...? ಕಲೆಗಾರರನ್ನು ಬದುಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕಲೆಗಾರರಿಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರವಿದೆ ಯಲ್ಲಾ ಆ ಸಂಸಾರ ಪ್ರೋಷಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವೂ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗಾಗಿ ಈ ದಾರಿ ಹಿಡಿದದ್ದು ನಿಜ. ಕೆಲವೊಂದು ತುಳು ನಾಡ ಕಥೆಯನ್ನು ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಗೊಸು ಸುಟ್ಟಂತೆ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭೂತದ ಕೋಲ, ಪ್ರೇತದ ಕಥೆ ನಾನಾ ಟೀಕೆಗಳು ಬಂದಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಸಮಿತಿ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಬೇಸತ್ತ ನಾನು, ಕೆಲವರು, ನನ್ನ ಆಶ್ರೀಯರಾದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೀವ್ಯಾರೂ ಗುಲ್ಳೆಬ್ಬಿಸಬೇಡಿ. ಇದೊಂದು ಜಕ್ಕದ ಉರುಳಾಟದಂತಿದೆ. ಈಗ ಯಾವುದನ್ನು ನೀವು ಪತನ ಅನ್ನುತ್ತೀರೋ ಅದುವೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೇಲ್ಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಿಂದ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದು ಪ್ರಟ್ಟ ಮುಗು ಹೊಯಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವುದನ್ನು ತಾಯಿ ನೋಡಿ ಮೊದಲು ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದರೂ ಆ ಮಗುವಿನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಲು ತೋಳಿದು ಮುದ್ದಾಡಿ ಒಳಗೆ ತರುವಂತೆ, ಈ ಕಲೆಯು ಪೂರ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಬರಲು ದೂರವಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೈರಣೆಯಿರಲಿ. ನಾವು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಸಕ್ಕರೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಿಹಿಯಾಗುವುದೇ...? ಸಕ್ಕರೆ ತಿಂದೇ ರುಚಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಲೆಯ ಉದ್ದಾರವೆಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೊಬ್ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು...? ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಧನಸಂಗ್ರಹವಾಗಬೇಕು. ಅದು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ...? ಯಾರು ತಯಾರಿದ್ದೀರಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಲೆಯ ಕುರಿತು ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವಲಶ್ಚಿರು ತುಂಬಾ ಅಲೋಚಿಸಿದರು. ಇದೇ ರೀತಿ ನರ್ತನ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಮಾತನ್ನೇ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಮಿಶನವಾದ ಮಾತು ಅಗತ್ಯ. ‘ಕಿರಿದರೋಳ’ ಹಿರದರ್ಘವ ನರಿಪಲ್ ತಿಳಿವಾತೆ’ ಎಂಬಂತಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಲ ಶೈಟ್ಟರು ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವರಿಗೂ ಕಲೆಯ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರು.

(ಈ ಲೇಖನದ ಉಳಿದ ಭಾಗ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. – ಸಂ.)

* * *

ಅಳಿಕೆಯವರು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಜತೆಗಾರರು.. ಮರೆಯಲಾಗದ ಕಲಾವಿದರವರು.

ಪಡ್ಡಿ ಚಂದು (ದಿವಂಗತರು)



ಯಕ್ಷಗಾನ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂಬ ವ್ಯಾಸನ

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜೀವಂತ ಕಲೆ ಯಾದ ಯಕ್ಷಗಾನದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ನಾನಾ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೂರಿತ ಲೇಖನಗಳು ಬರುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸೋಗಿನಿಂದ

ಕಲೆಯ ಕೊಲೆಗೈಯುತ್ತರೆಂಬುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷ, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಜೀವಾಳವನ್ನಿಸಿರುವ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಪ್ಪೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಾಗಾರನಿಗೂ ತನ್ನ ಕುಂದನ್ನು ತಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾತ್ರ ನಿದ್ರಾಪ್ಷವಿರಬೇಕು. ನಿಷ್ಕರ್ಪಾತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ದೇಷದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ದೂಷಿಸ ತೊಡಗಿದ್ದನ್ನು ಓದಿ, ಇತರರೂ ಅಂಥಾನುಕರಣ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಆ ಲೇಖನದಲ್ಲಿಪ್ಪು ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆಯೆಂದು ವಿಚಾರಿಸುವುದು ಮಾನವತ್ವ ಗುಣ. ಈ ವಿಮರ್ಶೆಕರು ಉಡುವ ವಸನ, ತೊಡುವ ಆಭರಣ, ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಬಳಿಯುವ ಬಣ್ಣ, ನೈತ್ಯ, ಮಾತು, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಟೀಕಿಸಿ ತೈಟಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆಡುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಪ್ರೇತಕಥೆಗಳೆಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ಕರೆದರು. ಇದನ್ನು ಓದಿ ಓದಿ ಬೇಸರಗೊಂಡ ನಾನು ಈ ಲೇಖನ ಬರೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ನನ್ನದು.

ಇದು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಟೀಕಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬರೆಯ ಹೊರಟಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಯಾರೂ ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದ್ದರೆ, ಅವರ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವೆಷ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಕಲಾಗಾರನಿಗೂ ಇರಬಹುದಷ್ಟೆ. ನಾನೂ ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡಿದ ಒಬ್ಬ ಕಲಾಗಾರನಿದ್ದೇನೆ.

ನನ್ನ ತೀರ್ಥರೂಪರ (ಅಳಿಕೆ ಮೋನಪ್ಪರ್ಯೆ) ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹನ್ಮೋಂದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 1926ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರಂಗಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿ. ಆ ಬಳಿಕ ಮೂವತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಇದರಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ಈ ಕಲೆಯಲ್ಲಂಟಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಜೀರ್ಣಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ರಂಗ ಪ್ರವೇಶದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರೆಂದ ಮಾತು “ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಈಗ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಮುಖಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುವ ಬಣ್ಣ ಎಲ್ಲಾ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅದು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಪರಂಪರೆಯೆಂದು ಬೊಬ್ಬಿಡುವ ಜನರು ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾದರೇ ಪ್ರಯಾಸವಾದಿತು. ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದಿನ ತನಕ ‘ಸನಾತನೋ

ನಿತ್ಯ ನೂತನಃ’ ಎಂಬ ಆಯೋಜಕ್ಯಿಯಂಬಂತೆಯೂ ಹೊಸತಾಗಿ ಚಿಗುರದೆ ಇದ್ದ ಮರ ಬದುಕಲಾರದೆಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆಯೂ ಇದು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದದೆ ಸತ್ಯ. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಂದಸ್ಸು ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಇದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಅಜ್ಞ ನೆಟ್ಟ ಆಲದ ಮರವೆಂದು ಹಗ್ಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬಧ್ವಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದಿದೆಯೇ? ಉರುಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಚಕ್ರದಂತಿದೆ ಈ ನ್ಯಾಯ. ತಿಳಿದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಪ್ರಗತಿಯೆಂದರೆ ಮೂಲ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನವಾಗ ಅದು ಮೋದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಬರಲಾರದೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲ. ಬರಬಾರದೆಂಬ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಓದಿದ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಂತ ಸತ್ಯವಿರಲೂಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಏನನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಡೆಂದಲ್ಲವೇ. ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೂ ‘ಕಾಂತಾ ಸಂಮಿತ ತಯೋಪದೇಶಯಜೇ’ ಎಂಬಂತಿರಬೇಕೇ ವಿನ: ಪ್ರಭುಸಂಹಿತೆಯಾಗಿರ ಬಾರದು. ಕಲಾಗಾರನು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾವನಾಜೀವಿ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹೂವಿನಷ್ಟು ಕೋಮಲ. ಅವನು ರಂಗ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯಗಳಿದ್ದರೂ ರಂಗದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಂತಹ ದುರಂತಗಳಿಗೆ ಎದೆಯೊಡ್ಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ವಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತು ತನ್ನ ಕಲಾ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಶ್ರಾವಕರನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಲ್ಪನಾ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕಲಾಗಾರನಿಗೆ ನಾಲ್ಕೆಂಟು ಜನರ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹದ ಮಾತೇ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಸುಖ. ಇದನ್ನು ಜನರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಿಕ್ಕಬಣ್ಣಿಯಾಗಿ ತಾಯ್ಯಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತೆ ಬರೆಯಬಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬರೆಯಬಾರದೇ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಈ ವಿಷಯ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೆ ವನವಾಸದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರಂತೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜಮದಗ್ಗಿ ಪ್ರತಿ ಪರಶುರಾಮ ಶುದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ತವೀರ್ಯನಂತೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಏಕೆ ನಾನೇ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣರು ಇದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಗಾಗುವಾಗ ‘ಅರ್ಥ ಜರಯತೀ ನ್ಯಾಯ’ ಇವರದಾಗಿದೆ. ಮೋದಲು ಈ ರಂಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಲಸು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಈ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಬೇಡವೆಂಬ ವ್ಯೋಮವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಾಗಾರನಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಟ ಆಡಿಸುವವ ಕುಣಿ ಎಂದರೆ ಕುಣಿಯಬೇಕು. ರಂಗಕ್ಕೆ ಬಾ ಅಂದರೆ ಬರಬೇಕು. ಹೋಗೆಂದರೆ ಹೊರಡಬೇಕು. ಈ ಪುಣ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ನಿಜವಾದ ಕಲೆಯೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವುದು ಅದಕ್ಕಾದರೆ ನನ್ನ ವಾದವಿಲ್ಲ. ವೇಷಭೂಷಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ. ನಿರಕ್ಕರಹಿಕ್ಕಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ರಾಮ ರಾವಣ ಎಂದುದನ್ನು

ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದು ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಬಬ್ಬನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಅದನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾಯ್ಯಾಡಿಯ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ರೋಮ ವಿರುವ ರಾವಣನೇ ಬೇಕು. ಮಾತು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಆ ಪುಣ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ. ಆ ರಾವಣನನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಣಬೇಕಾದೀತು. ಈಗ ಮಾತು ಬಾರದಿದ್ದವನೇಕೆ ನ.ಣ.ಲ.ಳ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೆ ಗೇಲಿ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಮರೆತಿರಬೇಕು. ಈ ವೇಷವನ್ನು ಕಂಡು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವವರ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಹೃದಯ ನನ್ನದು. ಹಾಗೆಂದು ಅದನ್ನೇ ಸರಿಯೆಂದೂ ಈಗಿನ ಕ್ರಮ ತಪ್ಪೆಂದೂ ಅಥವಾ ಇದು ಸರಿ. ಮೊದಲಿನ ಕ್ರಮ ತಪ್ಪೆಂದೂ ನಾನು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಾಗಾರನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಾಶ್ರಯ ಜೀವಿಯಾಗುತ್ತಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನರಭುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಕಗೊಂಡ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಾಡಿ ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಲಾಗಾರನಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿ ಯಕ್ಕಾಗಾನ ಬಯಲಾಟ ವೆಂದಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಯಕ್ಕಾಗಾನ ನಾಟಕ ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿ ಡೇರೆಯೋಳಗೆ ಟಿಕೇಟು ಇಟ್ಟಿ ಆಡತೋಡಗಿದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೆ. ಕೊರಗ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರ ಚಿರಂಜೀವಿ ಕೆ. ವಿಶ್ವಲ ಶೆಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಡಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತು ಬಲ್ಲ ವಾಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ರಂಗಕ್ಕೆ ತಂದು ಅವರ ವಿದ್ವತ್ಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಿದರೆ ತಾಯ್ಯಾಡಿಯ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತುಪಣಿನಲ್ಲಿ ಲೈಬ್ರೆರಿಗಳಿಷ್ಟಿದ್ದವು. ಮುದ್ರಣಾಲಯವೆಷ್ಟಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಓದಿದ ನೆನಪು ಅಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂತು ಎಂದು ಟೀಕಿಸುವವರಿಗೆ ಏನೆನ್ನಬೇಕೋ ವಾಚಕರೇ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ.

ನೃತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಲೆಯ ಪೂರ್ಣತ್ವ ಪಡೆಯಲಾರದು. ಇದನ್ನು ನಾನೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ನಾಳೆ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಅಭಿನಯ ಮುದ್ರೆಗಳಿಂದಲೇ ಜನಾದರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲೆಕ್ಕಿಸುವ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಕೋರುವರೇ. ಕೆಲವರು ಅದು ನಿಜವಾದ ಕಲೆ ಎಂಬ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೂ ಒತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೇನೆನ್ನಬೇಕು. ದೊಡ್ಡವರ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸುವವರೇ ಹೆಚ್ಚಿಂದು ತಿಳಿಯಲೇ ನಾನು.

ಜನರ ಮೂಡ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದೆನೇ ಏನಿ: ಕಾರಂತರನ್ನು ಟೀಕಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಅವರ ಸಾಹಸ ಸ್ತುತ್ಯ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬಡಗುತ್ತಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೆಲವರಿಗಾದರೂ ಸರಕಾರದಿಂದ ವೇತನ ಸಿಕ್ಕಿವಂತಾಗಿದೆ. ಬಡಗು

ತೆಂಕು ಎಂದಿದ್ದರೂ ಯಕ್ಷಗಾನವೆಂದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರರೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಾದರೂ ಕಾರಂತರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರಿಂದ ಕಾರಂತರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃತ್ವಾವಕ ವಂದನೆಗಳು. ಆದರೆ ಅವರಂಥ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಯಭೇರಿ ಮೊಳಗಿಸಿದವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಯಕ್ಷಗಾನದ ತೆಂಕು ಬಡಗು ಎಂಬ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನಳಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಅವರು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಪಂಗಡವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದರೇಕೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ತೆಂಕು ತಿಟ್ಟಿನವರ ದುರ್ದ್ವವವೆಂದು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಯೆಂದರೆ ಮಾತು, ನೃತ್ಯ ವೇಷ ಭೂಷಣ, ಭಾವಭಂಗಿ ಮೊದಲಾದ ಪೂಜ್ಯಾಂಗದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯುಂಟಾದಾಗ ಕಲೆಯ ಕೊಲೆಯಾಗಬಹುದು. ಬಿಡೋಣ, ‘ಮಧುಪುರ’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸೋದರರಿಂದ ಬಂದ ವಿಮರ್ಶೆ ನಾಯ ವಾದದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇಶಮಂಗಲ ಕಾರಂತರ ಲೇಖನ ಓದಿ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ನಾನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಆ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ಇದೇ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವಾದ ತಾಳ ಮದ್ದಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರು ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ, ದೇವು ಪೂಂಜ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರೇತ ಕಥೆಯೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಚಿಕೆ...! ಈಗಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವೀರರನ್ನು ಪ್ರೇತಗಳು ಎಂದು ಜಾತೀಯತೆಯ ಮತ್ತರದಿಂದ ಕರೆದರೋ, ಅಥವಾ ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯ ಗುಣವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕಾರಂತರು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತದಿಂದ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದ ನಾಟಕ ನೋಡಿರಲಾರರು. ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಅಭಿನಯಿಸುವ, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ, ಬಸವೇಶ್ವರ, ಎಚ್ಚಮ್ಮೆ ನಾಯಕ, ಕಿತ್ತಳ್ಯಾರು ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಭೂತಗಳ ಕಥೆಯೆಂದು ಹೆಸರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಮ್ಮೂರವರ ಮೆದುಳು ಬಹಳ ಚುರುಕೆಂಬ ಬಿರುದು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತದಿಂದ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಪಂಚ ಮಂಗೇಶರಾಯರು ಪಡುಮಲೆ, ಪಂಜ, ಎಣ್ಣಾರು ಮೊದಲಾದ ಕಡೆ ಸುತ್ತಿ ಕೆಲವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಅದನ್ನು ಉಡುಪಿ ಪ್ರಾಂತದವರು ಪ್ರಸಂಗ ಬರೆದು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದರು. ದೇವುಪೂಂಜ ಕಥೆಯೂ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಡ್ಡನದ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅಮುಣಿಂಜಿ ಗುತ್ತು ಶೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕಥೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆ ಕಥೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವಿತಲ ಶೆಟ್ಟಿ ಸಲಹೆಯಂತೆ, ಅಜೀಲ ಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು, ಪ್ರಸಂಗ ಬರೆದು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಡಿ. ಕೆ.ಪಿ. ವೆಂಕಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು ಬರೆದ ರಾಣಾ ರಾಜಾಸಿಂಹ, ಕರಿಕ್ಕಾಡು ಮಾಸ್ತರ್ ವಿಷ್ಣು ಭಟ್ಟರು ಬರೆದ ಗೃಹಕಲಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಹೆಸರು ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ಚರಿತ್ರೆ

ಮೊದಲಾದ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಚರಿತ್ರೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಕಡಿಮೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯದ ಎತ್ತರವೆಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಗೋಡೆಯ ಎತ್ತರವೆಷ್ಟೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಪುರಾಣದ ಕಥೆ ತಿಳಿದ ಮನಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ವೀರ ಪುರುಷರ ಜೀವನ ತಿಳಿದಿರಲೆಂದು ಬರೆದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕಾದರೂ ಕಾರಂತರು ಇದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಹೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ.

ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾಮಾತೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಕಲಾಗಾರನಿಗೆ ನಿರುತ್ತಾಹ ಬರಬಹುದು. ಹೊರತಾಗಿ ಸೇರುವವನಿಗೆ ದಿಗಿಲಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಕಾರಂತರೆಸಗಿದಂತೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಕಾರ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕಲಾರಾಧನೆಯೂ ಕಲಾ ಮಾತೆಯ ಸೇವೆಯೂ ಆಗಿ ಕಲಾಗಾರನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಬರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಭಿಮಾನಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

* * *

... ಕರಿಯ ಕಲಾವಿದರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರು ಅಜ್ಞ. ಅವರ ಜತೆ ನಾನು ಇದ್ದೆ ಎಂಬುದು ಧನ್ಯತೆ.

ಮುಂಡಾಜಿ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಅವಧಾತ... ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ... ದಾಖಿಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಲಾವಿದ... ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನ, ಪ್ರಾಣಿಮೆಗಳಿಂದ ಜನ ಮನ ಗೆದ್ದವರು, ಆದರ್ಥ ಪ್ರಾಯರು,

ಮುಂಡಾಜಿ ಸದಾಶಿವ ಶೆಟ್ಟಿ

.... ನನಗವರು ಭಾವಿಸಿದ ಗುರು. ಒಡನಾಟಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅವರು ಸೂರ್ಯಿನ. ಸದಾ ಗಂಭೀರ... ಜತೆಗಾರರಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವರು ಸೂರ್ಯಿನ. ಎತ್ತರ ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕಲಾವಿದ.

ವೆಂಕಟರಾಮ ಭಣ್ಟಿ, ಸುಳ್ಯ



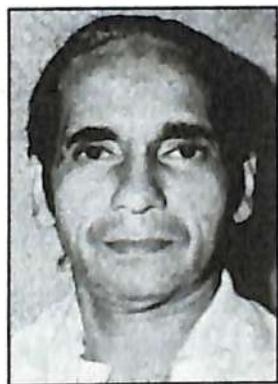
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ



**ತೆಂಕುತ್ತಿಟ್ಟ ಯಥ್ರಗಾನದ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಕಲಾವಿದ
ಅಳಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರ ಜನ್ಮಶತಮಾನೋಲ್ಪಾದ ಅರ್ಜನೆ**

ದಿನಾಂಕ : 22-8-2017, ಮಂಗಳೂರು

ಕ್ಷಳಿ : ಮಹಾರಾಜಾರ ಶ್ರೀ ಮಂಗಳಾದೇವ ದೇವಸ್ಥಾನದ ರಂಗಮಂಟಪ, ಮಂಗಳೂರು.

ಅತ್ಯೇಯ ಸ್ವಾಗತ ಬಯಸುವೆ

ನಾದೋಜ ಚೆಳಗಲ್ಲು ವೀರಣ್ಣ

ಎಸ್. ಹೆಚ್. ತಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪಿ. ಕಿಶನ್ ಹೆಗ್ಡೆ

ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಬಿ.

ಸದಸ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು

ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಡಿ. ಎಸ್. ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸದಸ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು

ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಬಿ.

ಸದಸ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು

ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಡಿ. ಎಸ್. ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸದಸ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರು

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಡಿ. ಎಸ್. ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಡಿ. ಎಸ್. ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಕ್ತಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ

ತೆಂಕುತ್ತಿಷ್ಟು ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಕಲಾಖಿದ
ಅಳಕೆ ರಾಮಂತ್ರ ರೈಯವರ ಜನ್ಮಶತಮಾನೋಲ್ಪಾದ ಆಚರಣೆ

ದಿನಾಂಕ : 22-8-2017, ಮಂಗಳೂರು

ಸ್ಥಳ : ಮಹಾತ್ಮೇಭಾರ ಶ್ರೀ ಮಂಗಳಾದೇವಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ರಂಗಮಂಟಪ, ಮಂಗಳೂರು

ಸಂಚಿ ಫಂಟೆ 5.00ಕ್ಕೆ : ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ : ನಾರೋಜಿ ಬೆಳಗಲ್ಲು ಶ್ರೀ ವೀರಣ್ಣ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಿಗಳು : ಶ್ರೀ ಕೆ. ದೇವಿಪ್ರಸಾದ್ ಶೆಟ್ಟಿ

ಕಟೀಲು ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರೀ ದರಾದತಾರ ಮೇಳಗಳ ಸಂಜಾಲಕರು

ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್ ಕಲ್ಕಾರ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಷತ್ತು

ಶ್ರೀ ಸುಲೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಗುಮೇಂ

ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಕಾಪ್ರ

ಡಾ. ರಾಜಶ್ರೀ

ಸಂಕೋಧನಾಧಿಕಾರಿ, ಡಾ. ದಯಾನಂದ ಷ್ಟೇ, ಸತೀಶ ಷ್ಟೇ ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ

ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಮಂಗಳೂರು

ಪ್ರಾಧುವನೆ : ಶ್ರೀ ಪಿ. ಕೆಶನ್ ಹೆಗ್ಡೆ

ಸದಸ್ಯರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವೇಸಿಟಿ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಸ್ಕರಣ ಭಾಷೆ : ಡಾ. ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ ಜೊಂಡಿ

ಹಾರ್ಡ್‌ಸುಬ್‌ಪ್ರತಿಕ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ತರು

‘ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಶತಕ ಸ್ತುತಿ’ ಕೃತಿ ಲೋಕಾಪರ್ವತೇ

ಲೋಕಾಪರ್ವತೇಗೇಳಿಸುವವರು : ಶ್ರೀ ಪರಿಯ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಅಳ್ಳಿ
ಪಿರಿಯ ಸಾಡಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಾನಪದ ವಿದ್ಯಾಂಶರು

ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ : ಶ್ರೀ ಭಾಸ್ಕರ ರೈ ಕುಕ್ಕುವಳಿ
ಯಕ್ಕಾನ ಸಂಘಟಕರು ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಕರು

ಗೌರವ ಉಪಖ್ಯಾತಿ : ಡಾ. ಹೊಳ್ಳೂರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್
ಪಿರಿಯ ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಾವಿದರು

ಶ್ರೀ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಚಾರಂತ ಪ್ರೋಳಲಿ
ಯಕ್ಕಾನ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಕಲಾಚಿಂತಕರು

ಶ್ರೀ ತಾರಾನಾಥ ವರ್ಕಾರ್ಡಿ
ಸದಸ್ಯರು, ಕನಾರಿಕ ಯಕ್ಕಾನ ಬಯಲಾಟ ಆಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಕುಟುಂಬದ ಪರವಾಗಿ ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈಯವರ
ಪುತ್ರ ಅಳಿಕೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ರೈ ಇವರಿಗೆ ಆಕಾಡೆಮಿ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರ

ಅಳಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯ ರೈ ಜನ್ಮಶತಮಾನೋತ್ತಮ ಕಲಾ ಗೌರವಾಪರ್ವತೇ
(ಪಿರಿಯ ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ)

ಶ್ರೀ ದಿನೇಶ ಅಮೃತಾಂಯ
ಶ್ರೀ ಜಿಪ್ಪು ದಯಾನಂದ ಶೆಟ್ಟಿ
ಶ್ರೀ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ನಾರಾಯಣ ಗೌಡ
ಶ್ರೀ ಉಬರಢ್ಟ ಉಮೇಶ ಶೆಟ್ಟಿ
ಶ್ರೀ ಮುಂಡಾಚೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ

ನಿರೂಪಣ : ಶ್ರೀ ಸುಧಾಕರ ರಾವ್ ಪೇಜಾವರ

— ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು —

ಉದ್ಘಾಟಕರು :

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಮಾನಾಥ ಹೆಗ್ಡೆ

ಅದಳತ ಮೊಕ್ಕೇಸರದು, ಶ್ರೀ ಮಂಗಳಾದೇವ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಮಂಗಳೂರು

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00ರಿಂದ

ಬಡಗುತ್ತಿಷ್ಟು . ಕನೆ ಶ್ರೀವೇಣ - ಪ್ರಾತ್ತಿಕೆ (ಪ್ರಮೀಳಾಜ್ಞನ)

ಪ್ರಮೀಳಿ : ಗೋಪಿಂದ ಮೊಗವಿರ ವಂಡಾರು ಅಜ್ಞನ : ಪ್ರಸನ್ನ ಶಿಂಗಾರ್ ಮುಂದಾತ್ರಿ

ಸಂಯೋಜನೆ : ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ, ಕಗ್ಗೆ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00ರಿಂದ

ಪ್ರಾತ್ ಕಾವಿದರ ಕಾಂಡದಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಯಕ್ಷಗಾನ ತಾಳಮದ್ದಳಿ : ‘ಕಣಾವವಾನ’



ಸಂಜೆ 6.00ರಿಂದ

ಕುಕ್ಕಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರಿಂದ

ತೆಂಕುತ್ತಿಷ್ಟು ಯಕ್ಷಗಾನ : “ದಮಯಂತಿ ಪ್ರಾಂಃ ಸ್ವಯಂವರ”

ಕಲಾವಿದರು :

ಭಾಗವತರು : ರವಿಜಂದ್ರ ಕನ್ನಡಿಕಳೈ

ಮೃದಂಗ : ವಿನಯ ಆಚಾರ್ಯ ಕಡಬ ಚಂದ್ರ : ಜೈತನ್ಯಕೃಷ್ಣ ಪದ್ಮಾಂಜ

ಪಾತ್ರದಾರಿಗಳು :

ದಮಯಂತಿ : ಸಂಜಯಕುಮಾರ್ ಗೋಪೀಂದ್ರ ಶಿತಾಪಣ : ಉಬರಢ್ ಉಮೇಶ ಶೆಟ್ಟಿ

ಚೀದಿರಾಣಿ : ಅಂಬಾಪ್ರಸಾದ ವಾಶಾಳ ಬಾಹುಕ : ರೆಂಜಾಳ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ರಾವ್

ಭೀಮಕ : ಬೆಳ್ಳಾರೆ ಮಂಜುನಾಥ ಭಟ್ ಸುದೇವ : ತಾರಾನಾಥ ವರ್ಮಾದಿ

ಹಾಸ್ಯ : ಹೆರೋಡಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಟ್

ಸಂಯೋಜನೆ : ಉಬರಢ್ ಉಮೇಶ ಶೆಟ್ಟಿ

■ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೈತ್ತುದ ಮಹಾನ
 ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ಅಳಿಕೆ
 ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾಗಳವರು. ಅವರ ಕುರಿತಾಗಿ
 ನಾನು ಬಹಳಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನಾತಿ ಯನ್ನು
 ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವ
 ಭಾಗ್ಯವೋದಗದಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ
 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಶತಮಾನದ
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒದಗಿ ಬಂದುದು
 ಸುಯೋಗವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾಡೋಜ ಬೆಳಗಲ್ಲು ವೀರಣ್ಣ
 (ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅರಿಕೆಯಲ್ಲಿ)

■ .. ಕಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಪ್ರತಿಮ ಶ್ರೀತಿ,
 ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅಳಿಕೆ
 ರಾಮಯ್ಯ ರ್ಯಾ ಅವರು ಯಕ್ಷಗಾನದ
 ಒಂದು ದಂತಕತೆ.

ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿ ಬೆಳ್ಳಾರೆ
 ('ದಹಲಿ ಮಿತ್ರ' ಪ್ರಕಾಶನ)

■ ನನ್ನ ಏಳರ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಂಡ
 ಅಳಿಕೆಯವರ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮು, ನನ್ನ
 ಕಣ್ಣಿಂದ ಹನಿನೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕಿಸಿ,
 ಅವನೊಬ್ಬ ದುಷ್ಪ ರಾಕ್ಷಸ ಎಂಬ
 ತೀಮಾರ್ಚನಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ತಡೆದಿತ್ತು.
 ಅಳಿಕೆಯವರ ಆಶ್ಚರ್ಯನದ ಲಭ್ಯವಾದ
 ಒಂದು ಭಾಗ, ಅವರ
 ಕಲಾಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅನಿಸಿಕೆಗಳ
 ಮೂಲಕ, ಅವರ ಬದುಕಿನ
 ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅವರ
 ಕುರಿತಾದ ಗೌರವ
 ನೂರ್ಮಾಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಡಾ. ನಿತ್ಯಾನಂದ ಬಿ. ಶೆಟ್ಟಿ
 ('ಅಳಿಕೆ' ಕೃತಿಯ ಸಂಪಾದಕೀಯದಲ್ಲಿ)