

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ



ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕ

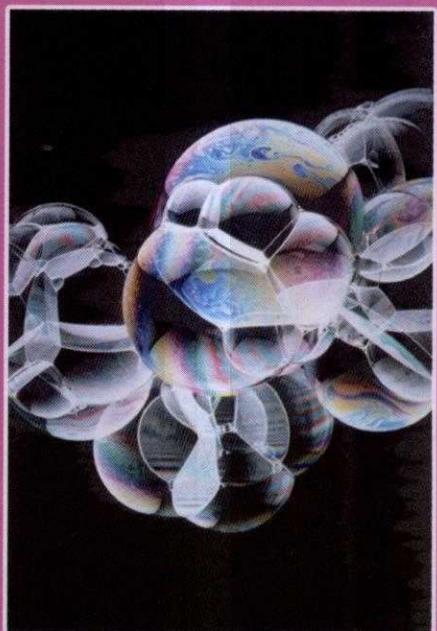
ಮೇ 2008

ಸಂಖ್ಯೆ : 4

ಆಚಿನ ಲೋಕಗಳ ಕಥೆಗಾರ

ಆರ್ಥರ್ ಸಿ. ಕ್ಲಾರ್ಕೀಂ

ಕ್ಷುಂಟಮ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾಳತ್ತ
ಒಂದು ಶಿಳ್ಳಕು ನೋಡು



ಕರ್ನಾಟಕೆಯಲ್ಲ

ಇಂದ್ರಾಂಶು-ವಿಜ್ಞಾನ

- ಪ್ರೌ. ವನಂತ ಕುಣ್ಣೆ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

- ಡಾ. ಹೀ.ಎನ್. ಶಂಕರ್

ಅಜೆನ ಲೋಕಗಳ ಕಥೆಗಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಿ. ಕ್ರಾಕ್ರ್

- ಶ್ರೀ ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಹಿಕ್ಯದ ಮುಕ್ತಿ - ಡಾ. ಜಿ. ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್

- ಡಾ. ಎ. ಹಿ. ಆವಲಮೂರ್ತಿ

ಸಿನರ್‌ದ ತೆರೆ ಸಲಸಿದ ಲುವೆನ್‌ಹಾಕ್

- ಡಾ. ಹೀ. ಎನ್. ಶಂಕರ್

ಕ್ರಾಂಟಮ್ ವಿದ್ಯುಮಾನಗಳತ್ತ ಒಂದು ಇಲ್ಲಕು ನೋಂಟ

- ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ಮಾಧುರಾವ್

ಎಹಿತ ಇದೊಂದು ಅಪರೂಪದ ಸನ್ಯ

- ಡಾ. ಎ. ಹೆಚ್. ರಾಜಾನಾಬ

ಮುಸಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಒಂದು ನೋಂಟ

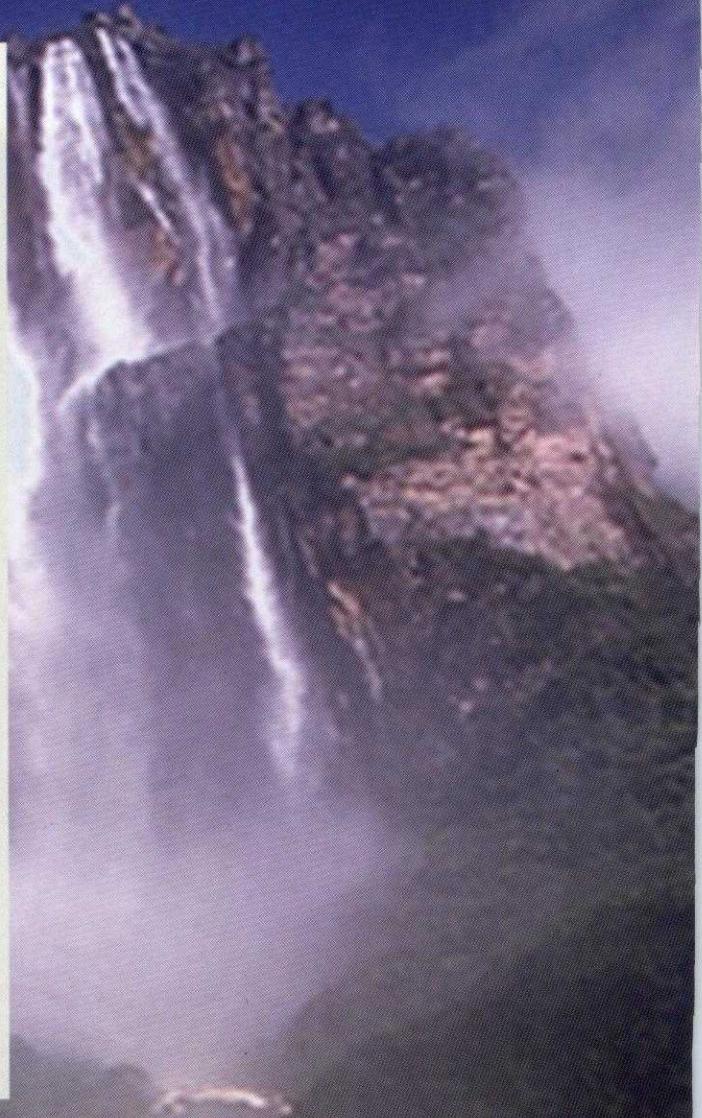
- ಡಾ. ಎನ್. ಜಿ. ಶ್ರೀಕಂರೆಂಶ್ವರ ನ್ಯಾಬಿ

ಪ್ರಜಾರ ರಹಿತ ನಂಈಂಧರ್ಕರು

- ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ ಗೋಹಿನಾಥ

ಕೃಷ್ಣಾರ ಹೆಂಟಿಂಟ ಪ್ರಸ್ತಾವ

- ಡಾ. ಟಿ. ಎನ್. ಜೆನ್ಸೆಲ್ಲ್



ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕ

ಕನಾಡಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸಂಚಿತ
ತ್ಯಾಗಾಸಿಕ ನಿಯತಕಾಲಕೆ

ಸಂಪುಟ 1 ಮೇ 2008 ಸಂಖ್ಯೆ 4

ಕ್ರಾಫ್ಟ ಶಂಕಾದಕರು
ಡಾ. ಹಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್

ಶಾಲಕಾ ಶಾಖೆ
ಮೈ. ಎಂ.ಆರ್. ಗಜೀಂದ್ರಗಳ
ಮೈ. ಜಯಗೋಪಾಲ ಉಜ್ಜೀಲ

ಕ್ರಾಫ್ಟ
ಡಾ. ಹೆಚ್. ಹೊನ್ನೇಗೌಡ
ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಕನಾಡಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ
ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ, ಕನಾಡಕ ಸರಕಾರ

ಕಟ್ಟೆಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ

24/2 ಮತ್ತು 24/3 (ಬಹಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಹತ್ತಿರ)
21ನೇ ಮುಖ್ಯ, ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರ್, 2ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070

ದೂರವಾಣಿ-ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ 080-26711160

Email: ksta_gok@yahoo.co.in

ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಂದಾ
ರೂ. 200/-
ಜಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. 50/-

ಮುದ್ರಣ
ವಿಶ್ವಾಸ್
VISHWAS PRINTS
Mobile: 9341257448, 9916326328

ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ

ತನ್ನರಿವು ಜ್ಞಾನವಾದರೆ
ಆ ಅರಿವಿನ ಅನುಭವವ
ಹಂಚಿ ಬಿಡುವುದು ವಿಜ್ಞಾನ!

ತನ್ನರಿವಿನೊಳಗೆ
ತಾನಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೆ
ತನ್ನರಿವಿನ ಅನುಭವವ
ಹಂಚಿ ಬಿಡುವವನೇವಿಜ್ಞಾನಿ!

ಇಂತೀ ಪರಿ
‘ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಿತಂ’ ಎಂಬುದು
ಕುರುಡನ ಕೋಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುರೂ ಸಾಕು
ಕೆರೆಯ ನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಲು
ಏನು ತಡ!
ಇಂತಿದೆ ಬದುಕಿನ ಪದರು ಪದರಲ್ಲಿರುವ
ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ!!

- ಮೈ. ವಸಂತ ಕುಪ್ಪಣಿ

* ಎಂ.ಎ.ಜಿ.26, ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ, ಆದರ್ಥ ನಗರ,
ಕಲಬುಗ್ಗೆ-585 105.

ಲೋಕದ ಚೀಷ್ಪೆಗೆ ರವಿ ಬೀಜವಾದಂತೆ
ಕರಣಂಗಳ ಚೀಷ್ಪೆಗೆ ಮನವೇ ಬೀಜ

*
ಭಾನುವಿನಂತಪ್ಪದು ಜ್ಞಾನ

ಅಕ್ಷಯಿಲ್ಲದ ತುಪ (ತೋಡು)ಕ್ಕೆ ಅಗ್ನವಣಿಯನೆರದರೆ
ಅದೆಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಘಲವಪ್ಪದಯ್ಯ?

*
ಸುಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯಿಯಾ ಸುನೀತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ವರ್ತೆಸುವುದು

- ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ

ಸಂಪಾದಕೀಯ



ಬದಲಾಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಖಣೆ

ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರತಿ ವರುಷ ಏಪ್ರಿಲ್ 7ರಂದು ಜಾಗತಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ. 2008ರ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಹವಾಗುಣದ ಬದಲಾವಣೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಸೇಳಿದಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬೇರುವ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಜನಪದದ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಳಿಯಲು 'ಬದಲಾಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಖಣೆ' ಎಂಬ ಫೋಷನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಪ್ರತಿಕೂಲ ಹವಾಗುಣದ ಭೀಕರತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಲೆರಿಯ, ಡಂಗಿಯಂತಹ ರೋಗವಾಹಕಗಳು ಹೊಂದು ತರುವ ರೋಗಳವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎಂರಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ತುಂಬ ವಿವಂಚನೆಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ ವೆಗಗತಿಯಿಂದ ಧರೆ ಬಿಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲ, ಬೆಟ್ಟೋಲಿಯಂ, ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನಗಳ ದಹನ. ಅವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಸಾಗುವ ಸೂಕ್ತ ಕಣಗಳು, ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ ಹೊರಸೂಸುತ್ತವೆ. 1861ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಜಾನ್ ಟಿಂಡಲ್ ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಸೂಸುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಮುಖ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಭೂಮಂಡಲದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲ್ಪು ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಂಟಿಸಿದ್ದು.

ಭೂಮಂಡಲ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿರುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸವಾಲಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. 1987ರ ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಪಾಚಾರ, ನೇರಳಾತೀತ ಓಜ್ಜೋನ್ ಹೀರಿಕೆಯನ್ನು ಕುಸ್ತಿವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕ್ಲೋರೋಫ್ಲೋರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ತೆಗೆದೋದು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಮನುಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರಣ್ಯಾನಾಶವಾಡುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವು ವಾಯುಮಂಡಲದ ವಸ್ತು ವಿಶೇಷಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಭೂಮಂಡಲದ ಮೇಲ್ಪುನ ಗುಣವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀರಲು ಇಲ್ಲವೆ ಹರಡಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಭೂಮಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಿವೆ. ಮಾನವನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಇಂಗಾಲ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್, ಮೇಥನ್, ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋ ಆಕ್ಸಿಡನಂತಹ ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳು ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೊಂಡು ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಮೊನಾಕ್ಸಿಡ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋ ಆಕ್ಸಿಡನಂತಹ ವಿಘಾರಿವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಲುಳಿತಗೊಳಿಸುವ ಅನಿಲಗಳು ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಪರಿಸರದ ಉಷ್ಣತೆ ವರುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ಮೇಲ್ಪು ನೀರು ವೇಗಗತಿಯಿಂದ ಆವಿಯಾಗಿ ಆದ್ರ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳು ಫಾಸಿಲಿತಾವಾಗಿ ತಳಸೇರುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಬಿಸಿ ಅಲೆಗಳು, ಸುಂಬರಗಾಳಿ, ಮಹಾಮಾರ, ಮತ್ತು ಬರಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ, ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಕಡಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ತ್ರೆ ಸೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಾನಿಗೊಳಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಳೆದ ನೂರು ವರುಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲ್ಪು ಉಷ್ಣತೆ 13.7°C ಯಿಂದ 14.3°C ವರೆಗೆ (0.6°C) ಏರಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟ 10 cm. ನಿಂದ 20 cm. ನಷ್ಟು ಏರಿದೆ. 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ 90ರಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಪಾದಿತ ಹಾಸಿಲ್ ಮುಂದುವರಿದರೆ, 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟವು 45 cm. ಗೆ ಏರುವುದು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದಿತ ಯನ್ನು ಬರುವ ವರುಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ 2100ರ ವೇಳೆಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅದು 540 ppm ನಿಂದ 970 ppm ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪರಿಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (UNEP) ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಅಂತರ -ಸರ್ಕಾರಗಳ ತಂಡ (IPCC) ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಪರವರ್ತನಾಸ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (WMO) ಗಳು ಪ್ರಚಲಿತ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ, 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟವು 45 cm. ಗೆ ಏರುವುದು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದಿತ ಯನ್ನು ಬರುವ ವರುಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ 2100ರ ವೇಳೆಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸಿಡ್ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅದು 540 ppm ನಿಂದ 970 ppm ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಡಿಮೆಯಾದ ಹಿಮಹೊದಿಕೆ, ಕರಗುತ್ತಿರುವ ಧೈವಪ್ರದೇಶದ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯ ಚೋಟ್ಟಿಗೆ, ಹಿಮ್ಮೆಟಿರುವ ನೀಗ್ರಲ್ಲಾಗಳು, ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಮುದ್ರ ನೀರಿನ ಹರಡಿಕೆ- ಇವು ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟವನ್ನು ಏರಿಸಿವೆ. ಅದು ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲಕರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅದು ನಗರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳ ತಗ್ಗಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಉಪ್ಪುಮಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ನೈಮಿಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತರುತ್ತದೆ.

ಜಗತ್ತಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಯು ಉಷ್ಣತೆಯ ವ್ಯವರೀತ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿಯ ಸಂಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಲನಾತ್ತಕವಾಗಿ ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯು ವ್ಯಧರ ಮತ್ತು ಈ ಮೊದಲೇ ರೋಗಗಳಿಂದ ನರಹುತ್ತಿರುವವರ ಸಾಧಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಿಸಿ ಗಾಳಿಯ ಅಲೆಗಳು ಪರಿಸರದ ಗಾಳಿಯ ಉಷ್ಣತೆಯ ಸರಾಸರಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಹೃದಯರಕ್ತನಾಳ, ಮಿದುಳುರಕ್ತನಾಳ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟಮಂಡಲ ರೋಗಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣತೆಯ ಏರು ಇಳಿ ಮಟ್ಟ ದೇಹವನ್ನು ಫಾತಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಹೆಷ್ಟಿಕೆತೆಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಉಸಿರಾಟಮಂಡಲದ ತೊಂದರೆಗಳು, ಭೇದಿಯ ತೊಂದರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜನದಟ್ಟಕೆ, ಭಗ್ಗೊಂದ ನೀರು ಮತ್ತು ಕೊಳೆ ಸಾಗಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಾಗರಗಳಿಂದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವುದರ ಪ್ರಮಾಣದ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ಮಹಾಮಾರದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಮಹಾಮಾರದ ಫಲವಾಗಿ ಕೂಡಲೇ ತೋರಿಬಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಗಾಯಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು. ಆನಂತರ ಕಾಣಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದರೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ದೊರಕುವಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಮತ್ತು ಕಲುಷಿತಗೊಂದ ನೀರಿನಿಂದ ಸೋಂಕು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಕಾಲರಾ ಮತ್ತು ಹೆಪಟೆಟಿಸ್ (ಕಾಮಾಲೆ, ಈಲಿ ಉರಿಯೂತ) A ಸಂಭಾವ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಳ. ದೂರಗಾಮೀ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಲವಣಿದಂತಹ ಹೆಚ್ಚಳ ಮತ್ತು ಬೆಳೆದ ಫಸಲು ಕ್ಯಾರ್ಬಿಡರಿವುದು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಆಹಾರ ಮಷಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ನೋನ ಮೋಷನೆ.

ಎಲ್ಲ ನೈನೋ (ಬಾಲ ಏಸು) ಘಟನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಭೂಮಧ್ಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿನ ನೀರು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಮೊವರದತ್ತ ಸಾಗುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರತಿ 3 ರಿಂದ 7 ವರುಷಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಬಿಸಿಲ ಧಾರೆ, ಬರ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಂಸಕ ಬೆಂಕಿ ಉಂಟಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಧಾರಾಕಾರ ಮೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಹಾಮಾರ ತಲೆದೋರುತ್ತವೆ. ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನಿಂದ ಕಾಲರಾ ಮತ್ತು ಹೆಪಟೆಟಿಸ್ A, ಮೂಳಷಕಗಳು ಕಲುಷಿತಗೋಳಿಸಿದ ನೀರಿನಿಂದ ಲೆಪ್ನೋಸ್ಟ್ರೇನೋಸಿ (ಇಲಿಜ್ರರ) ತೋರಿಬರುತ್ತವೆ. ಮಹಾಮಾರದಿಂದ ಬದುಕಿ ಉಳಿದು ಒತ್ತಿಟ್ಟಿಗೆ ದಟ್ಟಕೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದಾಗ ಉಸಿರಾಟ ಮಂಡಲ ಸೋಂಕುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ನೀರಿನಿಂದ ತೇವಗೊಂಡ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಲೀಂದ್ರಗಳ ಅನಿಯಂತ್ರಿಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ ಅಂಟು ಜಾಡ್ಗಳ ಸಂಭಾವ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಬರಗಾಲ, ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುಂತಿಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಅಪರೋಕ್ಷಕರ. ಅದು ಅಪೋಷಿಕತೆ, ನ್ಯೂನಮೋಷನೆ ಉಪವಾಸದ ಸಂಭಾವ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ನೀರು ಸರಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯಿದ ನೈಮಿಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ದುಸ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಂತಿಭೇದ, ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕೆಣ್ಣಿರಿತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನ್ಯೂನ ಮೋಷನೆಯಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸೋಂಕಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಿಸಿಲ ಬೇಗೆ, ಪ್ರಬಲ ಬೆಂಕಿ ಅನಾಹುತ, ಹೊಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿ ತಗ್ಗಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಜಲಾವೃತಗೋಳಿಸಿ, ಫಲವತ್ತಾದ ನೆಲವನ್ನು ಉಪ್ಪಾಗಿಸಿ ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾವಿ ಅವಲಂಬಿತ ಕತ್ತಲ ಮಾರ್ವರೂಪಗಳು (ನೈಟ್ರೋಜೆನ್ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಶಕ್ತಿಸಾವರಗಳು ಹೊರಹಾಕುವ ಬಹುಬೇಗ ಆವಿಯಾಗುವ ಸೇಂಟ್ರೀಯ ವಸ್ತುಗಳು, ವಾಹನಗಳು ಕಾರುವ ತಾಜ್ಜ್ಞ) ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವ ಓಜೋನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಓಜೋನ್ ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಕಾರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುಗ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇಲಣ ಉಸಿರಾಟ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉರಿತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಕಾಲನೆ ನೀಡಿತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮುಮ್ಮುಸದಲ್ಲಿ ಜಲಸಂಚಯಕ್ಕೆಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳು ಸಾವನ್ನು ಸೆನಿಹಕ್ಕೆ ತರುತ್ತವೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಹವೆ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದ ಬಿಸಿಲ ತಾಪ ನಿಡುಗಾಲ ಅಡ್ಡಿಯ ಶ್ವಾಸಕೋಶ ರೋಗಗಳ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕಿಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ಕಾರ್ಬನ್ ದ್ಯುಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಹುಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು ಅಂಬೋಲಿಯಿ ಗಿಡದ ಪರಾಗಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ತೋರಿಸಿವೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ದ್ಯುಆಸ್ಕ್ರೋಡಿನ ಮಟ್ಟ 300 ರಿಂದ 600 ppm ಗೆ ದ್ವಿಸೂಳಗೊಂಡರೆ ಅಲಜ್ಯಾಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಪರಾಗಗಳು

ಪ್ರಮಾಣ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ಧರೆ ಬಿಸಿಯಾಗುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಕೆಳ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ರೆಡಾನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರೆಡಾನ್ ಆಲ್ಟ್- ವಿಕೆರಣ ಮೂಲ. ಈ ವಿಕೆರಣ ಪಟ್ಟಿ ಅನಿಲ ಶ್ರುತಿನಾಳ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಸಂಭಾವ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಧರೆ ಬಿಸಿಯಾಗುವುದರೊಡನೆ ಮಳ, ಆರ್ಥ, ನೀರನಿಲ್ಲವುದು ಸಸ್ಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ರೋಗವನ್ನು ಕೊಂಡು ತರುವ ಅನೇಕ ಸಂಧಿ ಪದಿಗಳ ಜೀವಿಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಬಿಸಿಲು ಸೊಳ್ಳು ಮತ್ತು ಉಣಿಗಳ ಸಂತಾನವನ್ನು ವ್ಯಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಮನುಷ್ಯವನ್ನು ಕಡ್ಡಿವ ಸಂಭಾವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ಅವು ಕೊಂಡುತರುವ ಮಲೀರಿಯ, ದೆಂಗಿ, ಚಿಕನ್ ಗುನ್ನಾ, ರಕ್ತೋಪ್ರೇಕವನ್ನುಂಟಿ ಮಾಡುವ ರಿಪ್ಸ್ ಕಣಿವೆ ಜ್ಝರ, ಲ್ಯಾಪ್ ರೋಗಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ.

ಅನಾಫಿಲ್ಸಿ ಸೊಳ್ಳು ತಮ್ಮ ಉಣಿತೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥತೆ ಪರಿಸರದ ಉಣಿತೆ ಹೆಚ್ಚಳ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ - ಹರಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿದೆ. ಉಣಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಲೀರಿಯ ಹರಡುವ ಸಂಭಾವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಹವಾಗುಣದ ಬದಲಾವಣೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಮ್ಬುಕ್ಕು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ನಾ, ದೆಂಗಿಜ್ಝರ ಈಡಿಸ್ ಕಾಜಪ್ಪೆ ಎಂಬ ಸೊಳ್ಳೆಯಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗ. ಅದು ಈ ರೋಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

ಲೀಂಝ್ನೇನಿಯ (ಕಾಳ ಜ್ಝರ, ಕಾಲಾ ಅಜಾರ್) ರೋಗವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಮರಳು ನೊಣದ ಹರಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರದ ಉಣಿತೆ ತುಂಬ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಳ ಸುರಿದ ನಂತರದ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಹ್ಯಾಂಟಾ ವ್ಯೇರಸ್ ಶ್ರುತಿಕೋಶ ಲಕ್ಷಣ ಕೂಟದಂತಹ ಮಾರಕ ರೋಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಕಾರ್ಬಿನ್ ಡೈಆಸ್ಕ್ರೈಡ್ ಹೊರ ಹೊಮ್ಯೂಕೆಯನ್ನು ಯಶ್ಸಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು, ರೋಗವಾಹಕಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾರ್ಬಿಕ್ ಕ್ರೊಮ್ ಮನುಷ್ಯನ ವಸತಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮತ್ತು ಲಸಿಕೆ ನೀಡಿಕೆಯಿಂದ ಈ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೈ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮಲದಿಂದ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಲರಾ ಏಿಡುಗನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಪ್ತಿಕಾದ ಸರೋವರಗಳ ನೀರಿನ ಉಣಿತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಲರಾ ಏಿಸ್ಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ ಅನುವ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಧೂಳನ ಕಣಗಳು ಮುದಳ ಪರೆಯ ಉರಿಯೂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ನೇಹಿರಿಯ ಮನಿಂಜ್ಯೆಟ್ಟಿಡಿಸ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುತರುತ್ತದೆ. ಈ ಸನ್ವಿಷೇಶ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ. ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿರೋ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಬಿಸಿಲು ಕಾಲವನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿಸಿ ರೋಗಾಣಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿ ಪ್ರತಿ ಐದು ಹತ್ತು ವರುಷಗಳಿಗೂ ಮುಳ್ಳಿದಿಗು ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬರಲಿರುವ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುಗಳಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಜನಪದದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಅದು ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಮಾರ್ಪಿಕೆಯನ್ನು ಭಗ್ಗೊಳಿಸಿ, ವಾಹಕಗಳು ಕೊಂಡುತರುವ ರೋಗಗಳ ಹರಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಜಿಂತಮಾಡಿ ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನಗಳ ದಹನವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮನಬ್ರಾಂತರಿಕೆಯ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳ ಹೊರ ಹೊಮ್ಯೂಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಲಗಳು ಅಡಿಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಹವಾಗುಣದ ವ್ಯೇಪರೀತ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸದಾ ನಿಗಾ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭೋಗೋಳಿಕ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಸಂಸ್ಥಾಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಂಕುರೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇರಿಸುವ ಕಾರ್ಬಿಕ್ ಕ್ರೊಮ್ ವಾಯುಗಳನ್ನು ಬಿಲಪಡಿಸಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸನ್ವಿಷೇಶಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಬಿಕ್ ವಾಯುಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಬದಲಾಗೋಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಹವಾಗುಣದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಾಲನೆ ನೀಡಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ರೋಗ ಪ್ರತಿರೋಧ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಲಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಬಿ, ವಾಹಕಗಳು ಹರಡುವ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾನ ಮೋಷನೆಯ ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಾಲನೆ ನೀಡಬೇಕು. ಬದಲಾಗೋಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿ ಒಳೆಯ ಹವಾಗುಣ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅಮೇರಿಕನ್ ಲೇವಿಕ ಚಾಲ್ಸ್ ಡಾಟ್ ವಾನ್‌ರ್ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹವಾಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಯಾರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ನುಡಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

-ಡಾ. ಪಿ. ಎಸ್. ಶಂಕರ್

ಆಚಿನ ಪ್ರೋಕೆಗಳ ಕಥೆಗಾರ ಅರ್ಥರ್ ಸಿ. ಕೃಷ್ಣ

- ಶ್ರೀ ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ

କାଳେଜିଗେ କାଳିଦଦ କୁ ହେଉଥି ଯମୁକ ଶ୍ଵେତକୁ ଶେରି
ରେଇଦାର୍ ସଂପର୍କ ତଙ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ କଲିମୁ. ପୃଷ୍ଠିମୁ ଅଭିନ ଜଗତ୍ତିନେମାନିଙ୍ଗେ
ସଂପର୍କ କଲ୍ପିତ କନ୍ଦମନ୍ତ୍ର ଓଦୁଗରିଗେ ହଙ୍ଚିବୁ ବେଳେଦରୁ. ଅଭିନ ଜଗତ୍ତିନେ
ମୋରିଲୁ କଲିତରେ ମାତ୍ର ଭୂମିଯ ଜୀବିଗେ ଉଲ୍ଲାଗାଲାବିଦୟେିମୁ
ପ୍ରତିପାଦିମୁକ୍ତ, କଥେଗଳ ମୂଳକବେ ବିଜ୍ଞାନିଗଳିଗେ ନାଲିନ ଜଗତ୍ତିନ
ଦିଶାନିଦେଖିଶନ କୋଢୁକୁ ମୋରିଦରୁ. କଥେ, କାଦିବରି, ନାଟକ, ଚଲନସିତିଗଳ
ମୂଳକ ବିଜ୍ଞାନ ତଙ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନର ଅମୋଫ ଶାଧନେଗଲନ୍ତୁ ବିବିଧମୁକ
ଜନପିଯ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖିତ ଏନିଶିଦରୁ. ବିଟିଫ୍ ନାଗରିକନାରିଦ୍ବୀ କଳିଦ
ପିପତୁ ପରିଶର୍ଣ୍ଣାନିଦିନ ଶାଖିତ ନେତ୍ରିକିରି ଜରିଗି କଳିଦିନ ପ୍ରତ୍ସିଦ୍ଧି ଏହିଦି
ଭାରତ ଶନ୍ତିନିଶିଦେ. କୁଣ୍ଡିଗେ ମାର୍କେଟନାଲ୍ଲ ତମ୍ଭେ 90ନେ ପରିଶର୍ଣ୍ଣାନିଦିନ
ନିଧନରାଦ ଜରିଗି ବିନାମୁକ ଆକର ଶଦାନିଜିଲ.

ಪ್ರತಿಯ ಸೀಮೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಮನುಷ್ಯ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ ಆಚಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಂಡಿತ ನೆಲೆಯೂರುತ್ವನೇ ಎಂದು ಸಾರಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಥೆಗಾರ ಆರ್ಥರ್ ಸಿ. ಕ್ಲೌಸ್ ಈಚೆಗೆ (19 ಮಾರ್ಚ್ 2008ರಂದು) ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕದ ನಾಳಿಗಳನ್ನು ಶಿಂದೇ ಮುಂಗಾಣಿತಿದ್ದ ಭವಿಷ್ಯಕಾರ ಎಂಬ ಖಾತಿ ಇವರದಾಗಿತು.

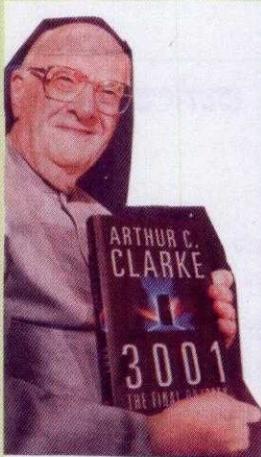


ಒಂದು ಪ್ರಮ್ಯಾತ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ: 1945ರಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದು ಲೇಖನ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಭಾಮಿಯಿಂದ 36,000 ಕಿಮೀ ಎತ್ತರದ ಕಕ್ಷೀಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಭಾಮಿಯ ಭೂಮಣಿ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಹವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಆಗ ಅದು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಂತಂತೆ ನಮಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ದೂರಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಕೇಬಲ್ ಇಲ್ಲದೆ ಸಲೀಸಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಿಡೆ ತ್ವರಿತ ಸಂಪರ್ಕ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ‘ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ಷಾತ್ರಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ನಾಳಿನ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ, ಇಂದು ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೂ ಗೋಜಲಾಗಿದ್ದ ದಿನಗಳು ಅವು. ಆಗಿನ್ನೂ ಮಹಾಯದ್ದದ ಮುಖ್ಯ ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮನುಕುಲ ಜೀತೆರಿಸಿರಲ್ಲಿ. ವಿಚಾರಿಗಳೂ ಉಹಿಸಿರದ ಈ ಮುನ್ನೊಟವನ್ನು ಈ ಯಿವಕ ತನ್ನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಅದು ಬರೀ ಕವಿಗನಸು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಮ್ಮ ವೆಚ್ಚಾನಿಕ ವಿವರಗಳೂ

ಇದ್ದವು. ಭೂಮಿಯ ಗುರುತ್ವ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಕೆಟ್ ಎಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ನೆಗೆಯಬೇಕು; ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೂಕವಿಲ್ಲದೆ ತೇಲುವ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಭೂಮಿಗೆ ರೊಂದು ಹೊಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬೆಲ್ಲ ನಿರಿಗಿ ಲೋಜಾರ್ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದವು.

ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಟು ‘ಸ್ಟೂಟ್‌ಕ್ರೆ’ ಹೆಸರಿನ ತಗಡಿನ ಚೆಂಡನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವರಿಸಿತು. ಮನುಕುಲ ‘ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯುಗ’ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.



ಜರ್ಗೆ ಆರ್ಥರ್ ಸಿ ಕ್ಲಾರ್ಕೆನ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ 1917ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುದೆ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೈಮಾನಿಕ ದಳದ ರಡಾರ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯುವಕ ಈಗ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡುವಂತಿರಲ್ಲಿ. ಆತನ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತೊಡಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಹ್ಯಲೋಕದ ಕಲ್ಪನೆ ಕಳ್ಳನಾ ಕಥೆಗಳನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತರ ಕೆಲಗಾರಿಗಿಂತ ಕ್ಲಾರ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜರ್ಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯುವಕರನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಈತ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ: 1975ರಲ್ಲಿ ಈತ ‘ಸ್ವರ್ಗದ ಚಿಲುಮೆಗಳು’ (ಫೌಂಟನ್ ಆಫ್ ಪ್ರೈರ್ಡ್ಸ್) ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದರು. ವಜ್ರ ಸಂಕಿರ್ದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಕೂದಲೆಳಿ ಗಾತರ ನೂಲೇಣಿ (ಸ್ನೇಸ್ ಇಲೆವೇಟ್ರ್) ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕುಚ್ಚಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕೂತವರು ಸೊಯ್ಯಿಂದು 36 ಸಹಸ್ರಕ್ಕಿಂತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಗನ ನೋಕೆಯನ್ನು ಅದೇ ನೂಲಿನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲ್ಪನೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ ಅಂಥದ್ದೇ ನೂಲೇಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಾಹಸ ಈಗ ನಡೆದಿದೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ಎಳಿಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ 60 ಮೀಟರ್ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಸಿಲಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ ಈಚೆಗೆ ಅಕ್ಷೋಬರ್ 2006ರಲ್ಲಿ ನೂತನಮೈಕ್ಸ್‌ಕೊ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ನಾಸಾ ಬೆಂಬಲಿತ ಈ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೂಲೇಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಉಪಗ್ರಹ 36 ಮೀಟರ್ ಏರಿ ಚಪ್ಪಾಕ್ಕೆ ಗಿಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಲಿಯ ಪಟ್ಟು ಮೇಲೇರಿದರೆ....!

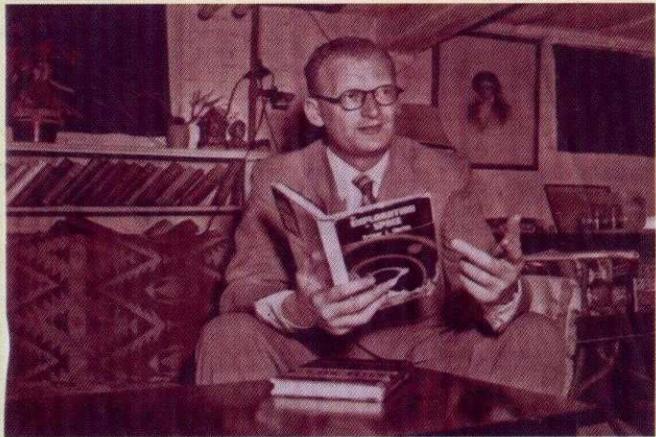
ಬಾಹ್ಯಕಾಶದತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿ ಬರೆದ ಇವರ ಕೆಗಳಿಲ್ಲ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತ ಕಮೇಂಡ್ ಕ್ಲಾರ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೆಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಮಂತರಾದರು. ಆಳ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುವ ಕನಸಿನ ಬಯಕೆಗಳು ಈಚೇರುವ ದಿನಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಆಸ್ತೇಲಿಯಾದ

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹವಳಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟವರು ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ನೇಸ್‌ರ್ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಿ, ಆರು ತಿಂಗಳು ಹಿಂಡಷ್ಟೇ ಕೈ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿಷ್ಣೇದನ ಕೊಟ್ಟಿ 1956ರಲ್ಲಿ ಕೊಲಂಬಿಯಾದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹೂಡಿದರು.

ಕಥೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಲಾರ್ಕೆ ಅರವತ್ತರ ದಶಕದಲ್ಲೇ ‘2001: ಸ್ನೇಸ್ ಆಡಿಸಿ’ (2001ರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಸಾಹಸರ್ಯಾನ) ಹೆಸರಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಲನ ಚಿತ್ರದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ; ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮತ್ತು ರೋಬಾಟ್‌ಗಳ ಸಹಜೀವನ 2001ರಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಆ ಚಿತ್ರ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಂಬ ಮಹತ್ವದ ಕೈತಿಯನಿಸಿತು. ಹ್ಯಾಲ್ ಹೆಸರಿನ ಚುರುಕಿನ ರೋಬಾಟ್ ಮನುಷ್ಯನ ತುಟಿಚಲನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯತ್ತದೆ. ಅದರ ಜರ್ಗೆ ಬಾಹ್ಯಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋದ ನಾಯಕನ್ನೇ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ತಾನೇ ಜಗತ್ತಿನ ನಾಯಕ ಉಪಾಯದಿಂದ ಆ ಯಂತ್ರದ ಒಂದೊಂದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆಹುತ್ತ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಹೃದಯಂಗಮ ಸುಖಾಂತ ಅದರಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಯಶಸ್ವಿನ ನಂತರ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕ್ಲಾರ್ಕೆ ಬರೆದರು. ಹೆಚ್ಚಿನವೆಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯಕಾಶದ ಕರೆಗಳೇ.

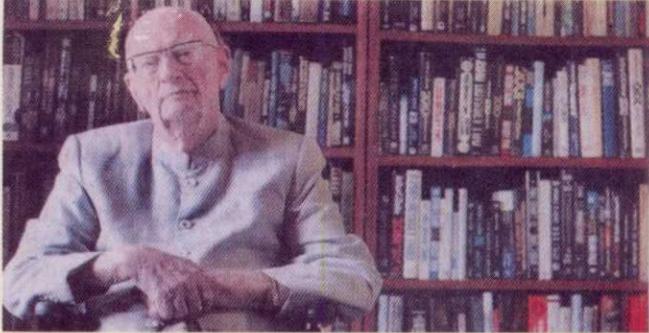
ರಾಮಾ ದ್ರಾಮಾ

1972ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ‘ರಾಂಡ್ವೂ ವಿದ್ರೋಹ ರಾಮಾ’ (ರಾಮಾ ಮಿಲನ್) ಹೆಸರಿನ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ‘ಹ್ಯಾಗ್ಸ್’



ಮತ್ತು ‘ನೆಬ್ಯುಲಾ’ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ ಲಭಿಸಿದವು. (ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶ ಏನೆಂದರೆ 2131ರಲ್ಲಿ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಚಿನ ಲೋಕದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು 30 ಮೈಲ್‌ಲ್ದಿದ್ದ ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ನೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೌರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ; ಅದೊಂದು ಧೂಮಕ್ಕೆತು ಅಧವಾ ಸ್ಟುದ್ಗ್ರಹ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲೆಂದು ಮಂಗಳನ ಉಪಗ್ರಹ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿದ್ದ ‘ಸೀತಾ’ ಹೆಸರಿನ ಏಕೆಣಾಯಂತ್ರವನ್ನು ‘ರಾಮಾ’ನ ಭೇಟಿಗೆ ಅಟ್ಟಿತ್ತಾರೆ. ನಿಜ ಸಂಗತಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಭೂಮಿಯತ್ತಲೇ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇವೆತ್ತು ಶೋಧಯೋಧರ ಪಡೆಯೋಂದು ‘ರಾಮಾ’ನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಅದರೊಳಕ್ಕೆ

ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದಿಗ್ಘಾರ್ಮೋಳ್ಳಿತದೆ. ಇಡೀ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸುದೀರ್ಘ ಕೊಳವೆ ನೋಕಿಯ ಒಳವಿನ್ಯಾಸದ ರೋಚಕ ವಿವರಣೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರ ಭೇಟಿಗೆ ಓದುಗರು ತವಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಗೂ ಬುಧಗ್ರಹದವರೆಗೂ ಬಂದ ನೋಕ ಹತಾತ್ಮನೆ ಮುಖ ತಿರಿಗಿಸಿ ಸೂರ್ಯನತ್ತ ಧಾವಿಸಲು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಗುರುತ್ವ ಕವತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕು ದೂರಕ್ಕೆ ಸೌರಮಂಡಲದ ಆಚಿಗೆ ಚಿಮ್ಮಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (ಇಲ್ಲಿ ‘ಸೀತಾ’ ‘ರಾಮ’ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳು



ಬರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳಿಗಲ್ಲ ನಾವು ಗ್ರೋ, ರೋಮನ್ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟು ಇಟ್ಟು ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಅಭಾವ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದೂ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಆರಾಧ್ಯ ಹೆಸರುಗಳ ಅಕ್ಷಯ ಭಂಡಾರವೇ ಅಂದಿನ ಜನರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ).

ಮತ್ತೆ ಇಂದಿನ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. ಅಂದಹಾಗೆ ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಒಂದು ‘ಗ್ರಹ’ವಿದೆ. ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಬಳಿ ಸುತ್ತುವ ಒಂದು ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಇವರದೇ ಹೆಸರು ಇಡಲಾಗಿದೆ (ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಂಪಾರ ಐಸ್‌ಎಸ್ ಅಸಿಮೋವ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ ಇದೆಯಾದರೂ ಅದು ತೀರಾ ಒರಟೊರಟಾಗಿದೆ; ಅದರ ಚಲನೆ ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿಯಾಗಿದೆ. ಅಸಿಮೋವ್ ಕಾಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ತನ್ನದೇ ಜಂದದ್ದಿಂದ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ವಾದಿಸಿದ್ದುಂಟು).

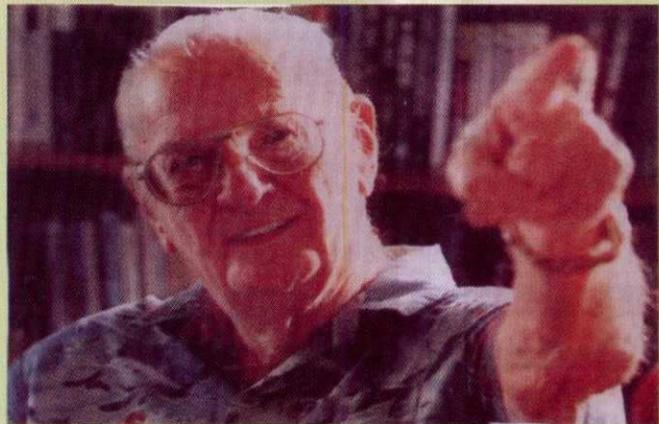
ಭೂಮಿಗೆ ನಾವೇ ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಅನೇಕ ಅಪಾಯಗಳಿವೆ. ಬಿಸಿಭೂಮಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಜನಸಂದರ್ಶಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ... ಜರ್ತೆಗೆ ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಡಿಕ್ಟಿ, ಗ್ರಾಮಾ ಕಿರಣಸೋಣಿದಂಥ ಬಾಹ್ಯ ಅಪಾಯಗಳೂ ಇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಉಳಿಗಳಾದೆ ಎಂದು ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ನಂಬಿದ್ದರು. ಅರವತ್ತು ಲಕ್ಷ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹವೊಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಡಿಕ್ಟಿ ಹೊಡೆದಿತ್ತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೆಂಬಂತೆ ನಂತರ ‘ದ್ಯುತ್ಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಸಾರ’ ನಿರ್ವಂತ ಆಗಿದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಬಳಿ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ನೋಕ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಬ ಲ್ಯಾರಿ ನ್ಯೇವನ್ಸ್ ಮಾತನ್ನು ನೆನಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಕ್ಲಾರ್ಕ್, ಸೌರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿ ಸುತ್ತುವ ಕಿರುಕಾಯಗಳ ಕುರಿತು ‘ಪೃಥಿವೀಯ ನೆತ್ತಿಗೆ ದೇವರ ಸುತ್ತಿಗೆ’ (ಹ್ಯಾಮರ್ ಆಫ್ ದಿ ಗಾಡ್) ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಂದು ದೇವರು, ದಿಂಡಿರು, ಕಂಡಾಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕ್ಯಾರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ‘ಗ್ರಹ-ತಾರೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಗ್ರಹಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದೆಲ್ಲ ಬುರುಡೆ. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಗ್ರಹತಾರೆಗಳ ಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾನೆ ನೋಡಿ’ ಎಂದು

ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ವಿಕಾಸ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತ ಕ್ರಮೇಣ ದೇವರಂತಾಗಬಹುದೆಂಬ ತನ್ನ ಶವ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಗಳು ಬೇಡವೆಂದು ಮರಣಪತ್ರ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

‘ಅನ್ಯಲೋಕದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಬಂದು ನನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲಿನ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳನ್ನು (ಅಂಥವರು ಇದ್ದರೇ ಆದರೆ) ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯ’ ಎಂದು ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ‘ಅಂಥ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಇದ್ದರೇ ಆದರೆ’ ಎಂಬ ವ್ಯಂಗ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಯಾವ ವಿಗೋಲ ಸಾಹಿತಿ ಕಾಲ್ರ್ ಸೇಗನ್, ‘ಯಾಕಿಲ್, ಸ್ತುತಿ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದಾರಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು. (ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ನ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಬೇಳೆದ ಕಾಲ್ರ್ ಸೇಗನ್ ಮುಂದೆ ತಾವೂ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಂಪಾರರಾಗಿ ಬೇಳೆದರು. ‘ಕಾಸೋಸ್’ನಂಥ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರು, ಅದು ಬೇರೆ ಸಂಗತಿ.)

ಅಮೆರಿಕದ ಸೆನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾರ್ಕ್

1980ರಲ್ಲಿ ರೇಂಗನ್ ಸರಕಾರ ‘ಸ್ಪಾರ್ಭಾರ್’ ಯೋಜನೆಗೆ ಕ್ಯಾಹಾಕಿತಷ್ಟೆ? ವೈರಿ ದೇಶದಿಂದ ತನ್ನದೇಗೆ ಯಾವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕ್ಷಿಪ್ರವೇ ಧಾರ್ಜಿಸಿದ್ದರೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ದ್ವಿಂಡಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ ಆಟೊಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಪ್ರತಿಕಿರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಸರಮಾಲೆ ಹೆಚ್ಚೆಯವ ಯೋಜನೆ ಅದಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಮಹಾತಯ ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಸುಮನ್ಸೆ ಕೂರಲಿಲ್ಲ. ರೇಂಗನ್‌ಗೆ ಒಂದು ವಿಡಿಯೋ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸಿದರು. ‘ಇಂಥ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಹಣವನ್ನು ದುರ್ವಾಯ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಮಂಗಳಗ್ರಹದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡಿ. ಅದು ಪ್ರಾಗ್ತಿಕ ಮಂಗಳಕಾರಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೊಲಂಬಸ್ ಪಯಣದ (1492) 500ನೇ ವರ್ಷಾಚರಣೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಮೆರಿಕದ ಸೆನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಂಪಾರನೊಬ್ಬನ ಮಾತಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ತೂಕ!



ರೊಬಾಟೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐಸ್‌ಎಸ್ ಅಸಿಮೋವ್ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮುನ್ಮೋಟಿಗಳ ಕುರಿತು ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಕೂಡ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವಕ್ಕೆ ‘ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ನಿಯಮಗಳು’ ಎಂದೇ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವೆಂದರೆ,

1. 'ಇಂಥಾದ್ದನ್ನ ಸಾಧಿಸಬಹುದು' ಎಂದು ಖ್ಯಾತ ಹಿರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದರೆ, ಆತನನ್ನ ನಂಬಬೇಕು. 'ಇಂಥ್ಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಬಾರದು.

2. ಅಸಾಧ್ಯತೆಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಗಡಿಸಿಮೇ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಮುಂಚೊಳಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ಇಂದಿನವರಿಗೆ ಇಂದ್ರಜಾಲವೆಂದೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುನ್ನೋಟವನ್ನು ಸಲೀಸಾಗಿ ಮುಂಗಾಣಬಲ್ಲ ಇವರನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕ ತುಸು ದೂರವೇ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಕಢ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೋರತಾಗಿ ಇವರು ಇತರ ಅಪ್ಪಣಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತವರಿಲ್ಲ. ತಮಾಷೆಯ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ ಇವರ ಕೆಲವವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಂಧಗಳು 'ಪ್ರೇಬಾಯ್' ಸ್ಕೋಪ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದೇವು!

ರೋಬಾಟೋಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಉಂಟಾಗಿ ಅವರದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಿತಿ ಹಾಕಿರೆಂದು ಅವರು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. 'ನಾಗರಿಕತೆ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆಯತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದೆ ನಾಗರೀಕತೆ ಮುಂದುವರೆಯದು' ಎಂದೋಮ್ಮೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಇವರಿಗೆ 1961ರಲ್ಲೇ 'ಕಳಿಂಗ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ್ಯಾನ್ನ ನೀಡಿತ್ತು.

ಮನುಕುಲವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮನುನ್ನಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇವರು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇವರಿಗೆ 'ಸ್ಯೂಟೋಹುಡ್' ಕೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಧಿಯ ಯತ್ನ ನಡೆಯಿತು. ಕೊಲಂಬೊದ ಭವ್ಯ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಂಕಾ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಅಜ್ಞ ಎಳ್ಳೆ ಮತ್ತೊಳ್ಳನ್ನು ಕಾಮತ್ತಪೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ನೊಂದ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಈ ಆಪಾದನೆಯ ತನಿಖೆ ನಡೆದ ವಿನಾ 'ಸರ್' ಪದವಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದರು. ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸರಕಾರ ತನಿಖೆ ನಡೆಸಿ ಆರೋಪ ನಿರಾಧಾರ ಎಂದು ಫೋಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ (ಕ್ರ. 2000ರಲ್ಲಿ) ರಾಜಕುಮಾರ ಚಾಲ್ಡ್ ಶ್ರೀಲಂಕಾಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸರ್ ಸಮಾನ ನೀಡಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಬಂದು ದಾವಿಲೆಯೇ.

ಅಬಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಕುಲದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆ ಶತತ್ವಿಕ್ಷಿದ್ದ ಎಂದು ನಂಬಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಬುವಂತೆ ಶತಕರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ ಸರ್ ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಇಲ್ಲಿನ ಜೀವಲೋಕದ ಆಳಗಲಗಳನ್ನೂ ಅರಿತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಸಮುದ್ರಾಳಕ್ಕೆ ಮುಕುಗು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಅಲ್ಲಿನ ಜೀವವೈದ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು, 'ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸೇಬಗಿನ, ಮೆರುಗಿನ, ಬೆರಗಿನ ಜೀವಿಗಳು ಬೇರ್ಪಾವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯ?' ಎಂದು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದರು ಹೊಡ. ಅವರಿಗೆ ಆಳ ಸಮುದ್ರದ ನಿಗೂಢಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೆದಲಿನಿಂದಲೂ ಕೊತುಕೊಂತು. ಸ್ವತಃ ನಿಪುಣ ಮುಖುಗುವೀರರಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ, ಇತರಿಗೂ ಈ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲೆಂದು ಹೊಲಂಬೊ ತೀರದಲ್ಲಿ 'ಕ್ರೇವಿಂಗ್ ಸ್ನೌಲ್' ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಳ ಆಶಾತದತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಂಚೊಳಿ ಲೋಕದೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕಳೆದ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗಾಲಿಹರ್ಷಿಯ ಮೇಲೇ ಇದ್ದರಾದರೂ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಅವರ



ಬಂಗ್ಲಾದೆಹಲ್ಮಿಡಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ವಾತಾವರಣೆಯೇ ಇತ್ತು. ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಅಂಟಿನಾಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಯಾಮರಾಗಳು, ಪ್ರೋನ್, ಇಂಟರ್ನ್‌ನೇಟ್ ಜಾಲಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಯಾವ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕಾದರೂ ಅವರು ಸ್ವಂದಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಬಾಹ್ಯಲೋಕದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು (ಅಂಥ ಜೀವಿಗಳಿಂದಿರ್ದೇ ಆದರೆ) ಆರ್ಥರನ್ನು ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಅವರ ಸ್ವಜನತೀಲ ಚಿಲುಮೆ ಚಿಮ್ಮತ್ತೇ ಇತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವರು ಅಮರಿಕದ ಲೇಖಿಕ ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಪ್ರೋಹ್ಲ್ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಜಂಟಿಯಾಗಿ 'ದಿ ಲಾಸ್ಸ್ ಥೇರಮ್' (ಘರ್ಮಾನ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಮೇಯ) ಹೆಸರಿನ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಯಿವಕನೊಬ್ಬ ಈ ಜಟಿಲ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಸರಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾರೂ ಭೇದಿಸಲಾಗದ ಗೂಡ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ರವಾನಿಸುವ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅಮರಿಕದ ಗುಪ್ತಜರ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರೌಹಕ್ಕೆ ಬಲೀಬಿಳುವ ಮಿಕವಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಜಾತ್ಯೇಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಬಚಾವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಮಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೋರಡಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತೇನೂ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮ 90ನೇ ಹುಟ್ಟಬ್ಬುದ ದಿನ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಮುತ್ತರಿಗೆ 'ಗುಡೊಬ್ಬೆ' ಹೇಳಿದ ವಿಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅಂದು ಅವರನ್ನು ಸನಾನ್ಯಾಸಿದ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಹಿಂದ್ರಾ ರಾಜಪಾಕ್ಷೆ 'ಆರ್ಥರ್ ಕ್ಲಾರ್ಕ್' ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಮೂಲ್ಯ ಆಸ್ತಿ' ಎಂದರು.

ಸಾವಿಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹೊದಲು 'ದಿ ಲಾಸ್ಸ್ ಥೇರಮ್'ನ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುಡೊಬ್ಬೆ ಹೇಳಿದರು.

* 'ಮೈತ್ರಿ ಗ್ರಂಥ', ಸೂಲಿಕೆರ ಅಂಚೆ, ಕೆಂಗೇರಿ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 060

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಕುಟ : ಡಾ. ಜಿ. ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್

ಡಾ. ಎ. ಓ. ಆವಲ ಮೂರ್ತಿ



ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೇರಿಯ ಗುಡ್ಡೆ ಹಿಟ್ಲು ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಅವರದು ಒಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಹೆಸರು. 1926 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ 1947 ರಲ್ಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, 1969 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಖ್ಯಾನದ ಮೇರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, 1986 ರಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆ ಮಾಣಿಕ್ಯಕಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

20ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರಗಳು ಜನಪ್ರಿಯಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತೊಡಗಿದ ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಜೊತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಆವರೆಗೆ ಸುಮಾರು 60 ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಾಜ್ಞಾಯ ಎಂಬುದೇ ಸರಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಬದ್ದತೆ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾದದ್ದು.

ಪಕ್ಕು ವಿಚಾರವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಮೂರಧನನಂಬಿಕೆಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಮಾರ್ಗ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯವಾಚನ, ಭವಿಷ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲತ: ಗಣಿತ ಪ್ರಾಥ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನಿ ಐಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಅವರನ್ನು ತುಂಬಾ ಹಜ್ಜೆಕೊಂಡಂತೆ ತೋರುವ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಐಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಅವರ ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಅನೇಕ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಕೋಪನೀಕರ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನೀಲ್ಸ್ ಬೋರ್, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನ್ ಜಂಡರ್ಶೇವರ್ ಮುಂತಾದವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಪಾಂಡಿತ್ಯಮಾರ್ಗ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಯವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಗಣಿತ, ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಗೋಳಿಕೆಗಳನ್ನು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ಮಸ್ತಕಗಳು: ಗಣಿತ ಗಗನ ಗಮನ, ಗ್ರಹಣ, ನೋಡೋಣು ಬಾರಾ ನಕ್ಷತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಅವರ ಎಲ್ಲ ರಚನೆಗಳೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಅದೊಂದು ಕೇತ್ತನೆ ಕೆಲಸ. ಅವರು ಬರೆಯುವುದೇ ಶಿಲ್ಪ ಒರಟು ಒರಟು ಕಲ್ಲಿಗೆ ಸಾರಿರಾರು ಏಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸುಂದರ. ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಕಡೆದಂತೆ: ಅಷ್ಟೋಂದು ವಿಚಿತ್ರ, ಸುಂದರ. ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮ ದಿಲಾನ್

ಧಾರುಸ್ ಕಾವ್ಯ ಕಟ್ಟಪ ಪರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ತಾರುಸ್ ಕೂಡ ತನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಹೊಗಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಾನಂತೂ ಪ್ರಾಸು, ಲಯ, ಹೊಸ ಶಬ್ದ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮುಂತಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಶಬ್ದ ಶಿಲ್ಪ, ಕುಶಲ ಕರ್ಮಚಾರಿ. ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ, ಆತ್ ಪ್ರಜ್ಞಯೀಯಂದ, ಕಾಳಜಿಮೂರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ..... ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ತಂತ್ರಗಳೂ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಇದೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್ ತಮ್ಮ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಅವರ ರಚನೆಗಳು ಈ ವರೆಗೆ ಹೊರಬಂದಿರುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅವರಂತೆ ಬರೆವ, ಬರೆದಿರುವ ಸಾಹಿತಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ಅವರ ರಚನೆಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕರಿಸಲಾಗದ್ದು ಅಂತಾರಲ್ಲ ಹಾಗೆ. ಅವರ ರಚನೆಗಳನ್ನು 'ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಹನತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅವ್ವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿಕೊಂಡವರಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ, ಇವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ವರ್ತಕವಿವ್ಯಾಪಾರ ಹೆಚ್ಚು ಮಧುರ; ಮೃದುವಲ್ಲ.

ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್. ಅವರ ಬರಹ, ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ, ಕಡಿಮೆ ಓದಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ತುಸು ಕರಿಣಿ. ಅಷ್ಟೇನು ಇಷ್ಟವಾಗದು ಎಂಬ ಗಂಭೀರವಾದ ಟೀಕೆ ಇದೆ. ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜ ಕೂಡ.

ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್ ಅವರ ಬರಹದ ಕಾರಣ ಇರುವುದು ಅವರ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಲ್ಲ. ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಇರುವುದು ಅವರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ, ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಶೈಲಿಯ ಉಸಿರು ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಗಳು, ಪದಮಂಜಗಳು ಮತ್ತು ಅಪುಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ. ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳು ಈವತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ಅನಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಲುಗ, ಗಳಹು, ಕೆಡೆಯಿಲು, ಕ್ಯೆದು, ಹತಿ, ಭೂರಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಜೀವನ ಎನ್ನುವುದು ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಹೊರಣುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ

-ಸ್ವಾಮುಯೀಲ್ ಬಿಬ್ರಾ

ನೀವು ಅಪಯೋಜ್ಞಿಗೆ ಆಡೆಬಳ್ಳಿರಾದರೆ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ನೀವೂ

ಹನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು

- ಬಿಂಬಿವಾನ್ ಜನಾರ್ಕ್

ರೋಗಿಯನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ರೋಗಿಷ್ಟನಾಗಿರುವುದು

ಮೇಲು

- ಟಕ್ಕಿ ಗಾಡೆ

ಪದಮೋಹದ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಮಂಜಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಫಲೀಮಾತ್ರಕ ನಾಯ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಸರ್ವಣಿ ಘನಾಕೃತಿ ಸ್ವರ್ವವಾದಿ (ಇದು ಒಂದು ಲೇಖನದ ಶಿರೋನಾಮೆ) ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಂಥವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗನನ್ನು ಅಧೀರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಇದು ಮಾರಕವಾಗುವಂತಹ ಭಾಷೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮೌದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಇವರ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದವರು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ತರದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೀಗೆ; ನಾನು 'ಕಲಗಚ್ಚು' ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ 'ಹಂಕುಮ ಏಶ್ರಿತ ಕೇಸರಿ ಹಾಲು' ಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ; ಸರಳವಾದದ್ದು ಸುಂದರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆ?

ಇಷ್ಟಾಗಿ ಜಿ.ಟಿ.ಎನ್ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಮೂಲ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅವರ ವೈಚಾಙ್ಯವಿನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕನಾಟಕದ ಸರಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ 2007ರ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಕನಾಟಕ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 2008ರಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಸನ್ನಾನಿಸಿದೆ.

• 3755, ದೇಶದ ಹೇಟೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ 561 203



ಪ್ರೇರ್ಯ ರೋಗಿ ಸಾಯುವರರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ನಿಸರ್ಗ

ಗುಣಪಡಿಸುವರರಿಗೆ ಅನುಪಾನ ಜೀಇ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

- ಜಾನ್ ಟೀಲರ್

ಪ್ರೇರ್ಯ ಕೆಲೆ ಎಂದರೆ ನಿಸರ್ಗ ರೋಗಿಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರೋಗಿಯನ್ನು ನಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

- ಪ್ರೋಫೆಸ್

ನಿಸರ್ಗ ಮಾತನಾಡಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ

ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

- ಜಾಲಿನ್ ಕರಿನ್

ನಿಸರ್ಗದ ತೇರೆ ಸರಿಸಿದ ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್

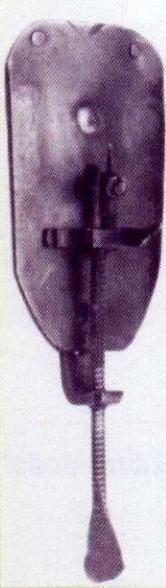
- ಡಾ. ಪಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್



ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಮಸೂರದ ಮೂಲಕ ನಾವು ಇಂದು ಅಗೋಚರವಾದ ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೀಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಅಂತಹ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಇಂದು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಉಪಕರಣ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡು ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳು ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿ ಬಂದುದೆಲ್ಲಪೂ ಸರಿಯಂಬ ಮೂರಧನಂಬಿಕೆ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಶೋಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮೂರಧನಂಬಿಕೆ, ಕಂದಾಬಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ತಲೆಯಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳ ಬೇಳವಣಿಗೆ ಅದು ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ತರೆದಿರಿಸಿತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ, ಅಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಹುದುಗಿದ್ದು, ಅಗೋಚರ ಜಗತ್ತಿನ್ನು, ಯಾವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತರಬೇತಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅನಾಮಧೇಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶೋರಿಸಿದ್ದುದು ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ಸಂಶೋಧಕರಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಹೆಸರು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿದು.

ಕಾಲುವೆಗಳ ನಾಡಾದ ನೆದಲೆಂಂಡಿನ ದೇಶ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 1632 ರ ಅಕ್ಷೋಬರ್ 24 ರಂದು ಆಂಟಿನಿ ವಾನ್ ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್, ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವ ಮತ್ತು ಸಾರಾಯಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕುಟುಂಬವೊಂದರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದರೆ. ಆತ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ. ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಓದಿ ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯದಿಂದ ತಾಯಿ ಆತನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದಳು. ಜೀವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಡತನದಿಂದ ಕಷ್ಪಸಾಧ್ಯ ವಾದುದರಿಂದ ಆತನು ತನ್ನ ಹದಿನಾರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿತು. ಆಮ್ರಸ್ವರ್ದಾಢ್ಯಾಂಗ ಹೊಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಐದಾರು ಪರುಪ್ಪಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಡೆಲ್ರಿಗೆ ಪುರಳಿ, ಬಟ್ಟೆಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೂಡಿದ.

ಬಟ್ಟೆಯ ನಾರೆಳಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಣೆಗೆಯ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಭೂತಗನ್ನಡಿಯನ್ನು ಆತ ಬಳಸ ಬೇಕಿದ್ದಿತು. ಬಹುಶಃ ಅದು ಮಸೂರದ ಗಾಜಿನತ್ತ



ಅವನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಆತ ನಗರಸಭೆಯ ನೋಕರಿ ಪಡೆದು ಮೋಜಣಿದಾರನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ. ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದ ಬಿಂದುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆತ ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹವ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಯ್ದುಕೊಂಡ. ಆದರ ಗೀಳು ಅವನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಾಗ 40 ವರುಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದು.

ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ಸಿನಿಗೆ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಪುಗಳನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ಚೆಕ್ಕ ಮಸೂರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಗಾಜು ಭೂತಗನ್ನಡಿಯಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಟಿಗೊಂಡು ತನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಇರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ, ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆಂಬುದು ಆತನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಆತನಿಗೆ ಡಚ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯೂ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಿರಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಲ್ಯಾಟಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಷಯವನಾಗಲೇ, ಇಲ್ಲವೆ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನಾಗಲೇ ಅಭ್ಯಸಿಸಿರಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನೇರದಲುವೆನ್ ಹಾಕ್, ಆಗ ವಿದ್ಯಾಂಸರ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದ. ಆತನ ಸ್ನೇಹಿತ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಆತನ ಕೆಲ್ಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಳು ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುಶೂಹಲ; ಅಪರಿಮಿತ ಉತ್ಸಾಹ; ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ. ಅವಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಅವಲೋಕನದ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಯಾವ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ನಿಸರ್ಗದ ನಿಗೂಢತೆಯನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ.

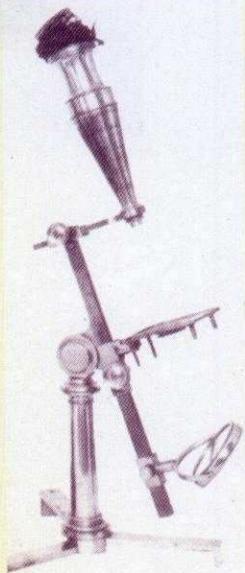
ಗಾಜುಗಳನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ಮಸೂರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸ ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ತನಗೆ ದೊರೆತ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಿಡಿಯುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ರಸವಾದಿಗಳ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಕ್ಷುದ್ರ ಲೋಹವನ್ನು ಚಿನ್ನ-ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಜತುರ್ ಪ್ರಕಾರದ ತಾಮ್ರದ ಕೊಳಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಮಸೂರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಗಿರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಗಿದೆ. ಈ ಹವ್ಯಾಸ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಕ್ರೈಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಲೇನಿನ ಅಡಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಅವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಅಪುಗಳು ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಖನಿಜ ವಸ್ತುಗಳು, ಹಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನ ಕೊಳ, ಜೊಲ್ಲ, ವಸಡಿನ ಹೆರೆತ, ಕೂದಲು, ಉಗುರು, ಮೂಳೆ ಚೂರು, ಮೃದು ಉತಕಗಳು, ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರ, ರಕ್ತ,

ಹಾಲು, ಬೆವರು, ಕಣ್ಣೀರಿನಂತಹ ಜೀವದ್ವಾಗಳು, ಹಕ್ಕಿಯ ಪುಕ್ಕ, ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೂದಲು, ಕೀಟಗಳ ಭಾಗಗಳು, ಮರದ ತೊಗಟೆ, ಮೀನಿನ ಚಕ್ಕೆ, ಮಸಾಲೆ ವಸ್ತುಗಳು, ಬೀಜ, ಕಾಳಿ, ಜಿರಟೆ ಇಂತಹ ಇಲ್ಲಿ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಸೂರದ ಮೂಲಕ ಕಂಡು ಅಪುಗಳ ಸೂಕ್ತ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿರಿಸಬಲ್ಲವನಾದ. ಕೀಟವೋಂದರ ಮಿದುಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಜೇನು, ಚಿಗಟ, ಹೇನು ಮೊದಲಾದ ಜೀವಿಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಕಂಡ. ತಾನು ರೂಪಿಸಿದ ನೂರಾರು ಮಸೂರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪುಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ.

ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯದ ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾದ ವಿವರ ನೀಡಬಲ್ಲವನಾದ. ಮದ್ದಪುಡಿ ಸಿಡಿಸುವ ಮೊದಲು, ಮತ್ತು ನಂತರ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲವನಾದ. ರಕ್ತಗೋಲಕಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಮನಾಳಗಳನ್ನು ಆತ ಕಂಡ.

ಹದಿನೇಳನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಕಾಲವದು. ಮೂರ್ಧ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಯಾವರೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳುಟ್ಟ ನೋಡದೆ ನಂಬಬಾರದೆಂಬ ವಿಚಾರಧಾರೆಗೆ ಮರಸ್ಯಾರ ದೊರೆಯತ್ತೆಗಿದ್ದು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿ ತನ್ನ ಜಡತೆಯಿಂದ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಹಾಲೆಂಡಿನ ವೈದ್ಯರೇನಿಯರ್ ಡಿ ಗ್ರಾಫ್ ಮಾನವ ಅಂಡಾಶಯದಲ್ಲಿ ಅಂಡಕೋಶಿಕೆ ಗಳಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದ್ದ. ಆತನೂ ಡೆಲ್ನಾಗರದ ನಿವಾಸಿ. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಹಾಲೆಂಡ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿ. ಗ್ರಾಫ್ ಲುವೆನ್ ಹಾಕನ ಮನಗೆ ಬಂದು ಆತ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೂಲಕ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುದುದನ್ನು ಕಂಡು ದಿಗುಧವಾಗಿ ಆತನ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿಗೆ 1673ರಲ್ಲಿ ಬರೆದ. ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಮಾಡಿದ ಅವಿಷ್ಯಾರ ಅಪೂರ್ವವೆಂದು ಹೋಗಳ ಅದನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದರು.

ತನ್ನ ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಸೋಸೈಟಿಯ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ. ವಸ್ತುಗಳ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕಂಡ ಆ ಪಂಡಿತರು ಬೆರಗಾದರು. ಈ ಉಪಕರಣ ಬರಲಿರುವ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಆವಿಷ್ಯಾರಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರು ಮತ್ತು ಸಹಸ್ರಾರು ವರುಷಗಳಿಂದ ಇದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು



ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡರಿಯನ್
ಹಿಡಿದಿಂಬ ಮತ್ತು ಸಂಧಿಪುವ
ಬಂದುವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ
ಸಾಧನವರುವ
ಮೊದಲ ಸೂಕ್ತ ದರ್ಶಕ

ಒಳಹೊಕ್ಕು ಆ ವರೆಗೆ ನೋಡದಿದ್ದುದು ಅವರಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸೋಚಿಸಬೇಕಿದ್ದಿತ್ತು!

ಲುವನ್ ಹಾಕನಿಗೆ ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದೂಡನೆ ಸದಾ ಆಟವಾಡುವ ಗೀಳು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಆತ ನೋಡದ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗುರು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದ ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗಿದ್ದ ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದಿ ಇರಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಆಶ್ಯಾಯ! ಅಲ್ಲಿ ಅತಿಸೂಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಗೋಚರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದ, ಈ ಏಕಕೋರೆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ ಕಂಡ ಅಪ್ಪಾವರ್ದಿನ ಅಧಾರಿಸಿತು. ಆತನ ಮಗಳು ಮರಿಯಾ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಯಾಯಚಕಿತಳಾದಳು.

ಈ ಅಗೋಚರ ಜೀವಿಗಳು ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದವು. ನಿಸರ್ಗ ತನ್ನೊಡಲಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಲುವನ್ ಹಾಕ್ ನೋಡಿದ. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳ್ಳಿ ಮಂಜಾಯಿತು; ಮಸಾರ ಕೊಳವೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕ್ಯೆ ಜೋಮುಗಟ್ಟಿ. ಆದರೂ ಆತನ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ನಿಲಗಡಯಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕೃತಿಯ ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವು ಜೀವಂತ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಉಂಟಿಸಿದ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೀವಿಗಳಾಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ತಾನು ಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದ. ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಆಕಾಶದಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದವೇ? ಅಥವಾ ಸುತ್ತಣಿ ಮಣ್ಣೆನಿಂದ ತೆವಳಿ ಬಂದವೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಅವು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಜನ್ಮಿತ್ತೇ ಅಥವಾ ತಲೆಯಲ್ಲಿ.

ದ್ಯುವ ಭಕ್ತನಾದ ಲುವನ್ ಹಾಕನಿಗೆ ಇದು ದ್ಯುವ ನಿಮಾರ್ಥಾವನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆತನ ಒಳತೋಟಿ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಿಧ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವದಿಂದ ಜೀವ ನಿಮಾರ್ಥಾವಾಗಬಲ್ಲದೇ ವಿನಹ ರೂಪ್ಯಾದಿಂದ ಅದು ಆಗಲಾರದು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ವಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಗಾಜಿನ ಫಲಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಕ್ಕಿ ತೋಳಿದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆತ್ತಲವೂ ಸೇರದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮೋಡದಿಂದ ಸುರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅದನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ನೀರನ್ನು ಪ್ರನಾಳಪೊಂದರಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ - ಧಾಳನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತರದಿಸಿ, ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ನೀರಿನ ಹನಿಯೊಂದನ್ನು ಫಲಕದ ಮೇಲಿರಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಕಂಡು ಬಂದವು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶದ ಬಾವಿ, ಕರೆ, ಕಾಲುವೆಗಳ ನೀರನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದಿ ಇರಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಗೋಚರಿಸಿದವು. ಅದು ಮೂಲಜೀವ ಅಮೀಬ. ಅದನ್ನು 'ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿ' ಎಂದು ಆತ ಕರೆದ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು 1674ರಲ್ಲಿ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹೈನ್ರಿಚ್‌ನೊಬರ್ಗೆ ರೇಖಾ ಜಿತ್ತದ ಸಮೇತ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ.

ಅಲ್ಲಿಗೇ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದದೆ ಲುವನ್ ಹಾಕ್ ಮೆಣಸಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ. ಮೆಣಸಿ ತಿಂದಾಗ ನಾಲಗೆಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಖಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿದ್ದಿತ್ತು. ಮೆಣಸನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನಸಿ ಕೊಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಹನಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಕೆಳಗಿರಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಂತುಗಳು

ಗೋಚರಿಸಿದವು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆತ ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿಗೆ 1676ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ. ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಕೆತ್ತಲಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಜಂತುಗಳು ಅಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವರೆಯಂಬ ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ರಾಬಟ್ ಹುಕ್ ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದ. ಅತಿ ಸೂಕ್ತ ಜಂತುಗಳು ಅತಿಂದಿತ್ತ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿ ಸದಸ್ಯರು ಕಂಡು ಆಶ್ಯಾಯಚಕಿತರಾದರು. ಈ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆದದ್ದು 1677ರ ನವೆಂಬರ್ 15 ರಂದು. ಈ ಅಪ್ಪಾವ ಶೋಧದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು ರಾಯಲ್ ಸೋಸೈಟಿ ಲುವನ್ ಹಾಕನನ್ನು ಅದರ ಫೋರ್ಮೆ ಆಗಿ ಅರಿಸಿತು. ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಲುವನ್ ಹಾಕ್ ನ್ಯಾಟನ್, ಬಾಯಿ ಯವರಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ.

ಲುವನ್ ಹುಕ್ ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಮಂಜಾಯಿತು; ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಚ್ಚು ಸ್ಥಿಪಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಲುವನ್ ಹುಕ್ ತನ್ನ ಹಲ್ಲಗಳನ್ನು ಸದಾ ತಿಕ್ಕಿ ತೋಳಿದು ಚೊಕ್ಕಿಟಿವಾಗಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆತ ತನ್ನ ವಸದಿನಿಂದ ಬಂದು ಹನಿ ದ್ರವವನ್ನು ತೆಗೆದು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದ ಅಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ವಸ್ತು ಜಂತುಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದು ಗೋಚರಿಸಿತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ವೈಟೀಬ್ಲಿನ್ ಹಲ್ಲಗಳು ಹುಳುಕಾಗಿ ಬಾಯಿಂದ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತು. ಆ ವೈಟೀ ವಸದಿನಿಂದ ಬಂದು ಹನಿ ದ್ರವವನ್ನು ತೆಗೆದು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಜೀವಿಗಳು ತನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತ ತುಂಬ ಹಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಗಳು. ಆ ಜೀವಿಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆಯನ್ನಿಂಟು ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆತ ಉತ್ತರಿಸಲಾರದಾಗಿದ್ದು ಕಪ್ಪ, ಕುದುರೆ, ಕರುಳು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಮಲ-ಮೂತ್ರದಲ್ಲೂ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸೂಕ್ತಜೀವಿಗಳನ್ನು ಆತ ಕಂಡು.

ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಧೂಳನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತಜೀವಿಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಯಿನ್ಯಾಂಟು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಅಂಗದಿಯನ್ನು ನಗರ ಸಭಾ ಭವನವನ್ನು ಚೊಕ್ಕಿಟಿವಾಗಿರಿಸುವ್ತೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗಮನ ನೀಡಿದ್ದು. ಲುವನ್ ಹಾಕನಿಗೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀತಿ. ಆತ ಒಮ್ಮೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲು ಮುಂದಿನ ದ್ರವವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಜಂತುಗಳು ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಲ್ಲಿನ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗದಿಂದ ದ್ರವವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಂತುಗಳು ಗೋಚರಿಸಿದವು. ಈ ಸಂಗತಿ ಲುವನ್ ಹಾಕ್ ನ ಕುಶಲಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿತ್ತು. ಆತ ಪ್ರನಾಳಪೊಂದರಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ, ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಂತುಗಳು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಾರಿ ಸೂಕ್ತಜಂತುಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆಂಬ ನಿಣಾಯಕ್ಕೆ ಆತ ಬಂದ.

ಲುವನ್ ಹುಕ್ ಲೋಮನಾಳವು ಧಮನಿ ಮತ್ತು ಶಿರ್ಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದ್ದು ಮತ್ತು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಗೋಲಕಗಳಿರುವುದನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಂಡು ವಿವರಿಸಿದ. ವೃದ್ಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಾನ್ ಹ್ಯಾಂ ವೀರ್ಯದಲ್ಲಿ

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತುಗಳು ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಲುವೆನ್ ಹಾಕನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ಏಯಾದಲ್ಲಿ ಏಯಾಣಿಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದ. ಡೇಲ್ ನಗರದ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಂಡ ಮತ್ತು ಏಯಾಣಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದು ಒಂದು ಅವರೂಪದ ಫಟನೆ.

ನಗರದ ಕಾಲುವೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಜಿಪ್ಪು ಮೀನು ಮತ್ತು ಜೋಡಿ ಜಿಪ್ಪಿನ ಮೀನುಗಳ ಮರಿಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರೂ, ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಆತನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಮರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ ಜೀವ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದ.

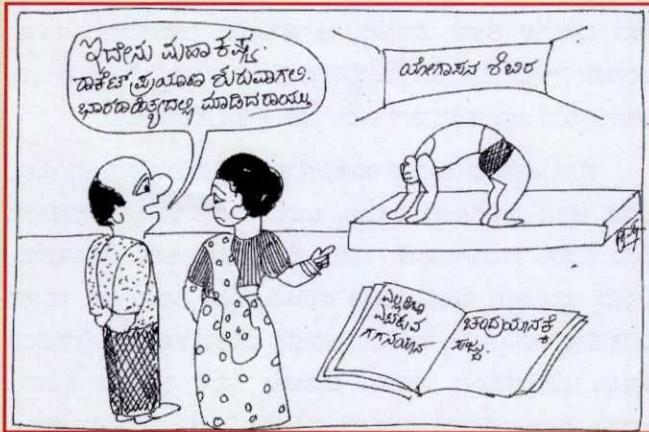
ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ತನ್ನ ಮಸೂರಗಳ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 30 ರಿಂದ 270 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಬಲ್ಲವಾಗಿದ್ದ. ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಆತ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದೊಳ್ಳ ಸೇರುವ ಬೆಳೆಕನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಪಡಿಸಬಲ್ಲವಾಗಿದ್ದ. ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆತ ತಾನು ಏಕೈಕಿಸಿದುದನ್ನು ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ತಿಳಿಸಿದ. ಆತನ ಶೋಧಗಳು ಏದೇಶಗಳಿಗೆ ಹರಡಿ ಎಲ್ಲರ ಅಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದವು. ರಘ್ಯಾದ ಪೀಟರ್ ದೊರೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಣಿ ಲುವೆನ್ ಹಾಕನ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಅಗೋಚರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಮಸೂರದ ಮೂಲಕ ನೋಡಲು ಬಂದರು. ಆತ ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 500 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದನೆಂದು ನಂಬಿಲಾಗಿದೆ.

ಲುವೆನ್ ಹಾಕನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪದವಿಯಿರಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಹವ್ಯಾಸ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಗೂಢ ವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ತರೆದಿರಿಸಿತು. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಆತ ತನ್ನ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆದು ತನ್ನ 91ನೇ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (1723) ನಿಧನ ಹೊಂದಿದ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರ ಸಾಲಿಗೆ ಲುವೆನ್

ಹಾಕ್ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದಿದ್ದದನ್ನು ಆತ ಕಂಡ. ಆತನ ಶೋಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಜಗತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಆ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದಿನ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿತು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನಿಸರ್ಗದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತರೆದಿರಿಸಿದ ಈ ಅಸಾಧಾರಣ ಮೇಧಾವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡಿದೆ.

ಲುವೆನ್ ಹಾಕ್ ಕಂಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ವಿವರಣೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅಪುಗಳನ್ನು ಹೊಗಾದೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ದುದ್ದೇವ. ಆತನಾಗಲೀ, ಆತನ ಸಮಕಾಲೀನರಾಗಲೀ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಹೋದರು. ಈ ಫಟನೆ ನಡೆದ ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ಲೂಯಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗಗಳ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಕೈಗೊಡಿಸಿ ಮಡಿದರು.

* ದೀಪ್ತಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ನಾಯಾಲಯ ಹಿಂದೆ, ಕಲಬುಗ್ರ - 585 102.



- ವಿಭಯಂ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಲ್

ಸಂಭಾವ್ಯದ ತಿಳವಳಕೆ ಸಂತೋಷದ ಪ್ರಾರಂಭ

- ಜಾಜ್‌ ಸಂತಾಯನ

ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಬೈಷಣಿ ಕೊಡುವರಲ್ಲದೆ
ಮರಣಕ್ಕೆ ಬೈಷಣಿ ಕೊಡುವರಾರು ಇಲ್ಲ

- ಸಿಂಧ್ರಾಮ

ರೋಗಗಳು ನಿರಾಶಾವಾದದ ಮೇಲೆ ಬಂದುಕಿವೆ.

- ಶೈಲ

ನಿಸರ್ಗ ರೋಗಿಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರೋಗಿಯನ್ನು ಹಷಣಜಿತ್ತನಾಗಿರಿಸುವುದು ವೈಜ್ಯಕಲೆ.

- ವೈಜ್ಯಕಲೆ

ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಅರಿವಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅದು ತಿಳವಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ತರ್ಕವಾಗಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತರ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

- ಇಮ್ಮನುಯ್ಲೊ ಕಾಂಟ್

ಗುಣಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಯೂ ಅದನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿಗೊಳಿಸಬೆಂದೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳತರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯತ್ತ ಜಾಡ, ಜ್ಞಾಲೆಯನ್ನು ನಂದಿಸಲು ದೇವರನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

- ನಾಂತ್ರಿ ತಾಣಿ

ಕ್ವಾಂಟಿಮ್ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳತ್ತ ಒಂದು ಇಣಕುನೋಟ

- ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್.ಮಾಧುರಾವ್

ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಕಾರಿನ ಸಾಧಾರಣ ಕಥೆ. ಇದರ ಪಯಣ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮೈಸೂರಿನೆಡೆಗೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾರು ಮದ್ದೂರು ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆ ಸಮಯ ಇಗಿರಲಿ. ಈ ಇಗಿರತ ಪುಸು ಮುಂಚೆ ಇದೇ ಕಾರು ಚನ್ನಪಟ್ಟಣದ ಬಳಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಇಯ ತರುವಾಯದ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಅದು ಮಂಡ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

... ಸದರಿ ಕಥೆ ನೀರಸ ಎನಿಸಿತೇ? ರೋಚಕತೆ ಇಲ್ಲದ ನಿಮ್ಮ ಪುರಾಣ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೊಗಿಹೇಳುವ ತವಕವೇ?

ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸಿ! ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಬದಲಿಗೆ : ೧ ಎಂಬ ಏಕೆಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾರು (೧) ಯಾವುದೋ ಒಂದಪ್ಪು x ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಸ್ಥವಾಗಿದ್ದು, (೨) ಇನ್ನೊಂದಪ್ಪು y ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮದ್ದೂರಸ್ಥವೂ ಆಗಿದ್ದು, (೩) ಮತ್ತೊಂದಪ್ಪು z ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯಸ್ಥ ಸಹ ಆಗಿರಬಹುದಾದ ಒಂದು ಅರ್ಥವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಅಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ? ... ಹೀಗಿದೆ, ಅಲ್ಲವೇ ನಿಮ್ಮ ಈಗಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಉದ್ದಾರ! ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ, ನಿಜ. ಅದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರವೇ. ಆದರೆ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಕಾರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಸ್ಥತೆ, ಮದ್ದೂರಸ್ಥತೆ, ಮಂಡ್ಯಸ್ಥತೆ ಇಂಥೆಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸುಸಂಬಂಧ ಸಮೂಲಪಟಗಳು ಏಕಕಾಲೀನವಾಗಿ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದ್ದು ಎಂಬ ಗಹನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೀಗ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹತಾತ್ ತಲೆದೋರಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಎದುರಿಸದೆ ಯಾರೂ ತನ್ನ ನಿಗೂಢ ಹರವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರು ಎಂದು ಕ್ವಾಂಟಿಮ್ ಭೌತಿಕವಿಜ್ಞಾನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ!

ಪೀಠಿಕೆ

ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಂದರೆ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವರೂಪದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಏನೇನೂ ಟ್ರಿಷ್ಟ್ವವಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಕಾಯಗಳು ಕ್ಷಣಿಕ್ಕು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗಿನ ಹಲವುಹತ್ತು ಅನಿವಾಯ ವರ್ತನಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡೇ ಅತಿತ್ತ ಸಂಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಂಡ್ಯಸ್ಥ ಕಾರಿನ ಚಕ್ರಗಳ ಗುರುತುಗಳ ಹೊಸದಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತಾಗೋಗುವುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಮಂಡ್ಯದ ಸ್ಥಳೀಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಎನ್ನುವುದು ಇಂಥ ವರ್ತನಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾಲ

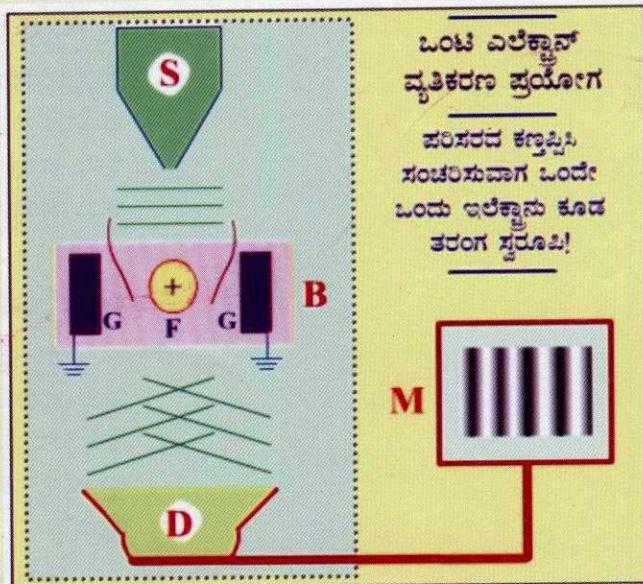
ನಿದರ್ಶನ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫಲವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯದ ಸಾಗಣೆಯ ಜಾಡು ಕ್ಷಣಿಕ್ಕು ಅದರ ಪರಿಸರದೊಳಗಿನ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳ ಬಳಿಗೆ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾದ್ದರೂ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಘನಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಲನೆಗಳ ಪರಿಯನ್ನೇ. ಹೀಗಾಗೆ ಚಲನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ಸಾಫ್ಟ್ (ಹಾಗೂ ತದ್ವಿಲೋಮವಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆ-ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ-ಬೇರೆಬೇರೆ-ಸಾಫ್ಟ್) ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಪಾಲಿಸುವ ನಿಶ್ಚಿತ ಜಾಡೆಯೊಂದು ಇರಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮನುಷ್ಯಪ್ರಜ್ಞರು ದೃಢವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಐಜಿಸ್ ನ್ಯೂಟನ್ ಮತ್ತಿರ ವಿಜ್ಞಾನಚಿಂತನೆಯ ಆದಿಪ್ರವರ್ತಕರು ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಭಿಜಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದು ಈ ಆಷ್ಟೇಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಧಿಯೊಳಗೇ ಎಂಬ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ!

ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿಸುವ ಚಮಾತ್ಮಾರಗಳನ್ನು ಪರಮಾಣಿಗಳಂಧರ ಸೂಕ್ತ ಕಣಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲವು. ಪರಿಸರದ ಕ್ಷಣಿಕ್ಕಿ ಸಂಚರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಇವಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಪ್ರಮ್ಮೆ ವೇಳೆ ಲೀಲಾಜಾಲ! ಇವ್ವತ್ತನೆಯ ತತ್ವಾನಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವ ಸೂಕ್ತಕಣಲೋಕದ ಈ ಬಗೆಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಧೂತನೆ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಈಗ ನಿಕಟಪೂರ್ವ ಇತಿಹಾಸ. ಆಷ್ಟೇಯ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಆ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮಂಟಪಾಕಿವೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ-ಸಾಫ್ಟ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳೆಲಾಗುತ್ತಿಸಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಮನ್ಯುಹೀನ ಸಲ್ಲಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೇ ಆ ನವಪ್ರಜ್ಞೆ.

ಏಕಾಂಗಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವ್ಯತಿಕರಣ (Single electron interference)

1989ರ ವೇಳೆಗೆ ಹಿತಾಚಿ ಕಂಪನಿಯ (ಜಪಾನ್) ಸಂಶೋಧನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸದ್ಯಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದ ಆದಾಗ್ಯೂ ಮಹತ್ವಮಾರ್ಗವಾದ ಪ್ರಯೋಗವೊಂದನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು (ನಕ್ಷಾಚಿತ್ರ ನೋಡಿ). ಇದನ್ನು ಕೈಗೂಂಡವರೆಂದರೆ ಎ.ತೋನೊಮ್ಮುರ, ಜ.ಎಂಡೋ, ಟ.ಮತ್ಸುದ, ಜ.ಕವಾಸಾಕಿ ಮತ್ತು ಎಚ್.ಎಜಾವ (A.Tonomura, J.Endo, T.Matsuda, J.Kawasaki, H.Ezawa) ಎಂಬ ಐವರು ಭೌತಿಕವಾಗಿಗಳು. S ಆಕರದಿಂದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ಗಳು ಬಹುತೇಕ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದರಂತೆ (ಸೆಕಂಡಿಗೆ ಹತ್ತು) ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಬ್ಯೂಟ್ರಿಫ್ಝರ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ B ಸಾಧನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಬ್ಯೂಟ್ರಿಫ್ಝರ್ ಮ್ಯಾನ್ ಕೆಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ F ಸೂಕ್ತ ತಂತುವನ್ನು ಗಾಜಿನ ಎಳಿಗೆ ಚಿನ್ನ ಲೇಣಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಂದು ಮಿಲಿಮೀಟರಿನ ಕೇವಲ 1/2000 ದವಸ್ವ ತೆಲುವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. Sನಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿಬಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ಗಳು Fನ ಎಡಗಡೆಗಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬಲಗಡೆಗಾಗಲಿ ಪ್ರಸರಿಸಿ F

ಮತ್ತು G, G ಕಿರಂತಟಿಗಳ ನಡುವಳಿ ಒಂದರದು ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತರುವಾಯ ಅವು ಬ್ಯೂಟ್ರಿಫ್ಝರ್ ಮ್ಯಾನಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವಾಸಂಸೂಚಕ (ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕ / ಡಿಟ್ಕರ್) D ಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಒಂದೊಂದೇ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ಗಳನ್ನು ಅವು ಆಗಮಿಸುವ ಬೇರೆಬೇರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಫ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ Dಗೆ ಇದ್ದಿತು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮೂದಲೇ ಬಿಡಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಯೋಗಾದ್ಯಂತ ಹೀಗೆ ಪತ್ತೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಅನುಕ್ರಮ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು M ಎಂಬ ಬಾಹ್ಯ ಮಾನೀಟರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ತದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರಿಸುವಾರು ಒಟ್ಟು 20 ನಿಮಿಷ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಸಮರ್ಪಕ ಇಂಬಂದು ಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದರೆ ಈಗಲೂ ನೀವು ಈ ದಾಖಲೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚಲಜ್ಞಿತ್ತ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು (ಸುಮಾರು 3 ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿ) ಕೆಳಕಂಡ ತಾಣದಿಂದ ಪಡೆದು



ನಿಮ್ಮದೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರೆಯ ಮೇಲೆ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು:

<http://www.hqrd.hitachi.co.jp/em/movie/doubleslite-n.wmv>

ಮೂರಕ ವಿವರಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ತಾಣ:

<http://www.hqrd.hitachi.co.jp/em/doubleslit.cfm>

ಹಿತಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು? ಬ್ಯೂಟ್ರಿಫ್ಝರ್ ಮ್ಯಾನ್ ಮಾಹಿತಿಯ D ಸೂಕ್ತದರ್ಶಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ಗಳು ಸಾಧಾರಣ ಕಣಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೆ F ಎಳಿಯ ಎಡಭಾಗದಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥದವ್ವಾ, ಆ ಎಳಿಯ ಬಲಭಾಗದಿಂದ ಇನ್ವರ್ಸರ್ ಹಾದುಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬಹುದಷ್ಟೆ ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥದರ್ಥ ಗುಂಪುಗಳು D ಯ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಬ್ಲಿತ್ತಿರುವ ಪತನಗೊಂಡು ತತ್ತಲಿತ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಬಿಂಬಿಗಳು (ಮರಳುಮರಳಾಗಿಯೇ ಆದರೂ) M ಮಾನೀಟರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನೂ ಬಹುತೇಕ ಸಮಾನ ಸಾಂಪ್ರದೇಶಿಯಿಂದ ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ವಾಸ್ತವ

ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮೊದಲೊದಲು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಾಣಿಸುವುದು ಇದೇ ವಿದ್ಯಮಾನವೇ! ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಬಿಂಬಗಳು M ತರೆಯ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಯಾಗಿಯೇ ಮೂಡತೋಡಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಬಿಂಬಗಳು ಮೂಡಿದಂತೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ತರೆಯ ಕೆಲವೋಂದು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಫ್ಷೇ ಬಿಂಬಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ದಟ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಾದರೋ ಬಿಂಬಗಳು ಸದಾ ವಿರಳವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತರೆಯ ಒಂದು ಅಂಚಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಚಿನವರೆಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ನೋಟ ಎಂದರೆ ಬಿಂಬಸಾಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿನ ಹಲವಾರು ಏರಿಂಗಗಳು. ನನ್ನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಏರಿಂಗಗಳನ್ನು ಕಮ್ಪಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿಗಳಂತೆ ತೋರಿಸಿದ್ದೇನೆ; ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವೆಚೋಣಾದ ಮೂಲಕ ವಾಸ್ತವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ.

ಅಲೆಗಳ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಕರಣ

ಬಿಂಬಗಳು ಮೂಡುವಾಗ ಕೆಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಇಂಥ ದಟ್ಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿರಳತೆಗಳ ಅವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಕರಣ (interference) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲತಃ ಈ ವೃತ್ತಿಕರಣ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಲೀ ಕೊನೆಗೆ ಜನಸಾಹಾನ್ಯರ ದ್ವೇಷಂದಿನ ಅನುಭವಗಳಿಗಾಗಲೀ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಕೆರೆಕುಂಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮಿಸುವ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇದು ಸುವೇದ್ಯ. ಬೇರೆಬೇರೆ ಎರಡು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿಬರುತ್ತಿರುವ ಅಲೆಗಳು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಆಗ ನೀರಿನ ಅಲುಗಾಟ ಉಬ್ಜಿನೊಂದಿಗೆ ಉಬ್ಜಿ ಅಥವಾ ತಗ್ಗಿನೊಂದಿಗೆ ತಗ್ಗಿ ಮಿಲನವಾಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬದಲಿಗೆ ಉಬ್ಜಿ ತಗ್ಗಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸೇರ್ಪಡಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಬಿಂಬಗಳ ದಟ್ಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿರಳತೆಗೆ ಸದೃಶವಷ್ಟೆ....

ಆದರೂ ಸದರಿ ಹೋಲಿಕೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮೂರಿನ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದೆ! ನೀರಿನ ಅಲೆಗಳ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಸರಿಸುವ ಅಂತ ನೀರಲ್ಲ, ನೀರಿನ ಕಣಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ನೀರ್ಧಣಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಅಷ್ಟೆ ಹೀಗೆ ಅಲುಗಾಡುವ ಬದಲು ಮುಂದೆಮುಂದೆ ಚಲಿಸಿಹೋಗುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ 'ಸಾಮ್ರಿ' ಯಾವುದು? ಅದು ತರಂಗಗಳ ಅಮೂರ್ತ ಅಕಾರ ಮಾತ್ರ! (ಈ ಅಕಾರ ನೀರ್ಧಣಿಗಳ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೂ ನಿಜವೇ.) ಆದರೆ ಹಿತ್ತಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತಃ ಚಲಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಯಂ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳೇ ಹೊರತು ಯಾವುದೋ ಬರಿಯ ಆಕಾರ ಅಲ್ಲ. ಈ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳು ಕಣರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ S ಆಕರದಿಂದ D ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದವರೆಗೆ ಸಾಗಿಬಂದಂತೆ ತೋರಿದವು. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಚಲನೆ ಶುದ್ಧ ದ್ರವ್ಯಕೇಂದ್ರಿತ ಆಕಾರಕೇಂದ್ರಿತ ಅಲ್ಲ. ಕಣಗಳಾದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳು ಏಕಾವಕಿ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಿಸಹೊರಬಿಡ್ದ ಹೇಗೆ?

ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಸಂಗ

ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆ ಇದೇ ಮಾದರಿಯ ದ್ವಂದ್ವ ಬೆಳಕಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರಿತ್ತು. ಬೆಳಕು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದು ಐಜಾಕ್ ನ್ಯೂಟನ್ (Isaac Newton, 1642–1727) ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. ವಿಂಡಿತ ಅಲ್ಲ, ಅತಿ ಹ್ಯಾಸ್ಟ ಅಲೆಗಳ ಪ್ರಸರಣವೇ ಬೆಳಕು ಎಂದು ತ್ರಿಷ್ಟಿಯ್ (Christian Huygens, 1629–1695) ಘೋಷಿಸಿದರು. ಒಂದು ಕಿಂಡಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಹಾಯ್ದ ಬೆಳಕನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಅತಿ ಸನಿಹವಿರುವ ಮತ್ತೆರಡು ಕಿಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಯ್ಸಿ ತರೆಯೋಂದರ ಮೇಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶದ ಏರಿಂಗಗಳ ವೃತ್ತಿಕರಣನಮೂನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಸರಣ ಕಣಪ್ರವಾಹದ (ಅಥವಾ ದ್ರವ್ಯಪ್ರವಾಹದ) ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧಾ ಇಲ್ಲ, ಅದು ನಿಜಕ್ಕೂ ನೀರಿನ ಅಲೆಗಳ ಜಲನೆಯನ್ನೇ ಹೋಲುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಾದಮಂದನೆಗೆ 1801ರಲ್ಲಿ ಥಾಮಸ್ ಯಂಗ್ ಮುಂದಾದರು (Thomas Young, 1773–1829). [ಇದೇ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಯಂಗಾಗಿಂತ ಒಂದು ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆಯೇ ಇತ್ತೀಚ್ಚೆಯಾಗಿ ಮಾರಿಯಾ ಗ್ರಿಮಾಲ್ಟಿ ಕ್ರೆಗೋಂಡಿಧ್ರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಾಕ್ಷಗಳಿವೆ (Francesco Maria Grimaldi, 1618–1663).]

ಯಂಗ್ ಮತ್ತಿತರರ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲವಾಗಿ ನ್ಯೂಟನ್-ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಬೆಳಕಿನ ಕಣಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ತೀವ್ರ ಹಿನ್ನಡೆಯಂಟಾಯಿತು, ಹಾಗೂ 19ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತದವರೆಗೆ ಅದು ಬಹುತೇಕ ಮೂಲಗುಂಪಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ 20ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಥಮ ದಶಕದಲ್ಲೇ ಆಲ್ಬೆರ್ಟ್ ಇನ್ಸ್ಟ್ರಿನ್ (Albert Einstein, 1879–1955) ಕ್ರೆಗೋಂಡ ಫೋಂಟೋಇಲೆಕ್ಸ್ಕ್ರೆಪರಿಣಾಮದ ಬಗೆಗಿನ ನಿಣಾಯಕ ಅಧ್ಯಯನ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹತಾತ್ ಬದಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಬೆಳಕು ಕಣಸ್ವರೂಪಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಫೋಂಟೋಇಲೆಕ್ಸ್ಕ್ರೆಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶ ಇನ್ಸ್ಟ್ರಿನ್ರ ಸಂಕೋಧನೆಯಿಂದ ಸಾಬೀತಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಇನ್ಸ್ಟ್ರಿನ್ ವರಿಯಿಂದ ನ್ಯೂಟನ್ ಕಣಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮರುಮನ್ವಣಿ ಬಂದೋದಗಿತು. (ನ್ಯೂಟನ್ ಮತ್ತು ಇನ್ಸ್ಟ್ರಿನ್ ಪರಸ್ಪರ ವರ್ಗೋಧಿ ಬಣಿಸ್ಥರು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?!!)

ತರುವಾಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತೀರ್ಗೊಂದಲಮಯವಾಯಿತು. ಬೆಳಕು ಕಣಗಳ ಪ್ರವಹನವಾದರೆ ಯಂಗ್ ತರಹದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಗತಿ ಏನು? ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಹಿತ್ತಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳು ಕಣಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾಗೂ ಅಲೆಗಳಿಗ್ಗೇ ಸೀಮಿತವರಿಬೇಕಾದ ವೃತ್ತಿಕರಣ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ಅವು ಹೇಗೋ ಒಳಗಾಗಿಟ್ಟಿವು. ಬೆಳಕಿನ ವರ್ತನೆ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿದೆ. ಕಣಸ್ವರೂಪಿಯೇ ಆದಾಗ್ಯೂ ದರ್ಶಕ-ತರೆಯ ಮೇಲೂ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಯಂಗ್ ಸದೃಶ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳಕು ಭಲಬಿಡದೆ ವೃತ್ತಿಕರಣಾತ್ಮಕ ಏರಿಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಸುತ್ತದೆ!

ಬೆಳಕಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳಿಗೆ ಫೋಂಟೋಇಲುಗಳು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇಂದು ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. [ಫೋಂಟೋನು ಪದವನ್ನು 1926ರಲ್ಲಿ ಭಾರತರಸಾಯನ

ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಿ.ಎನ್.ಲೂವಿಸ್ ಟಂಕಿಸಿದರಾದರೂ ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳ ನಾಮಕರಣ ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ (Gilbert Newton Lewis, 1875-1946).] ಇಲ್ಲಿನುಗಳ ಕಣಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿ.ಜಿ.ಫಾಮ್ಸನ್ 1897ರಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು (Joseph John Thomson, 1856-1940). ಇವರು ಇಲ್ಲಿನುಗಳನ್ನು ಆಗ 'ಕಾರ್ಪಸಲ್ಸ್' ಎಂದಷ್ಟೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿದ್ಯಾದ್ವಿಭಜನಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ 'ಇಲ್ಲಿನ್' ಪದವನ್ನು ಜಿ.ಜಿ. ಸ್ಟೋನ್ 1894ರಲ್ಲೇ ಟಂಕಿಸಿದ್ದರು (George Johnstone Stoney, 1826-1911), ಹಾಗೂ ಜೆ. ಲಾರ್ಮರ್ 1895ನ್ನು ಈಫರ್ ಕುರಿತೆ ತಮ್ಮ ಉಹಾತ್ಮಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡೂ ಇದ್ದರು (Joseph Larmor, 1857-1942). ಅನತಿಕಾಲದಲ್ಲೇ ಧಾವನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ವರ್ಣನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಕಾರ್ಪಸಲ್ಸ್ ಎಂದು ಕೊನೆಗೂ ತಳಕುಹಾಕಿದವರೆಂದರೆ ಜೆ.ಎಫ್.ಫಿಟ್‌ಜೆರಾಲ್ಡ್ (George Francis Fitzgerald, 1851-1901).

ಟೇಲರ್ ಪ್ರಯೋಗ

ಅಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲದ ಕಣಗಳಿಗೂ ವೃತ್ತಿಕರಣ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೂ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೀಗ ಕಾಡತೋಡಿದೆ. ಯಂಗ್ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಕರಣ ಪರಿಧಿಪುರುಢಕ್ಕೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಿಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸುವ ಕೋಣಾನುಕೋಟಿ ಘೋಡಾನುಗಳ ನಡುವೆ ಜರುಗಿರಬಹುದಾದ ಯಾವುದೋ ಅಜ್ಞಾತ ವರ್ತನಾತ್ಮಿಯೆಗಳೇ ಕಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಮೊದಲೋದಲಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಕ್ಷಿಸಿದರು. (ಇಲ್ಲಿನುಗಳ ವಿವರಿಸುವುದು ಸದೃಶ.) ಈ ತರ್ಕ ನಿಜವಾದರೆ ತೀರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಕಾಶದ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತಿಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮನರಾವರ್ತನೆ ವಾಡಿದಾಗ ವರ್ತನಾತ್ಮಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗುವವನ್ನು ಘೋಡಾನುಗಳೇ ಮೂಲತಃ ಲಭ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ವೃತ್ತಿಕರಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಯವಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠ ಪದ್ದತಿ ಅದರ ಸ್ಥಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆಂದಬಹುದು. ಈ ಅಲೋಚನೆಯ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ಮಂದಪ್ರಕಾಶದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಮೊನೆಯೋಂದರ ನೆರಳಿನ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಇದು ಬೇರೆಬೇರೆ ಘೋಡೋಗ್ರಾಹಕ ಪ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಸಿ ಸರೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. 1909ರಲ್ಲಿ ಜಿ.ಎ.ಟೇಲರ್ (Geoffrey Ingram Taylor, 1886-1975) ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದ ಈ ಪ್ರಯೋಗದ ಅಂತಿಮ ಬಿಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಬೆಳಕು ಎಮ್ಮೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಸದರಿ ಬಿಂಬ ಮೂಡಲು ಸತತ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸೂಜಿಯ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿನ್ನು ತರೆದಿಸಲಾಗಿತ್ತು! ಅಷ್ಟಾದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಟೇಲರ್‌ರ ಎಲ್ಲ ಇದು ಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಮೊನೆಯ ಭಾಯಿಗಳು ಸಮಾನ ಸುಸ್ಥಳತೆಯ ವೃತ್ತಿಕರಣನುಮೊನೆಗಳೊಂದಿಗೇ ಕಂಗೊಳಿಸಿದವು! [ಸೂಜಿಮೊನೆಯ ವೃತ್ತಿಕರಣನುಮೊನೆಗೆ ವಿವರಣೆ (ಡಿಫ್ರಾಕ್ಷನ್, diffraction) ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಹೆಚ್ಚು ವಾಡಿಕೆ.]

ಟೇಲರ್‌ರ ಕೊನೆಯ ಬಿಂಬ ಮೂಡುತ್ತಿರುವ ವೇಳೆ ಸೂಜಿಮೊನೆಯ ಇಕ್ಕೆಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಘೋಡಾನುಗಳು ಏಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾದುಹೋಗುವ ಸಂಭಾವ್ಯತೆ ಅತ್ಯಾವಧಿತ್ವ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗದ

ಘೋಡಾನುಗಳು ಸೂಜಿಯ ಸನಿಹವನ್ನು ಬಂಟಿಸಿಯಾಗಿಯೇ ದಾಖಿ ಬಂದಿದ್ದವು ಎಂದಾಯಿತು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವು ವೃತ್ತಿಕರಣ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಬೇರೆಬೇರೆ ಘೋಡಾನುಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆದಿರಬೇಕೆಂದು ಉಹಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವೋಂದು ರೀತಿಯ ವರ್ತನಾತ್ಮಿಯೆಗಳಿಂದಲೂ ವೃತ್ತಿಕರಣ ವಿದ್ಯಮಾನ ಉಗಮಿಸಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಶುತ್ತಪಡುತ್ತದೆ.

ಇಗೂಲ ವೇಧಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿಗಳಂಥ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಭೇದ ಕಾಯಗಳ ಘೋಡೋಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಹೂಡ ಆ ಕಾಯಗಳತ್ತು ದೂರದರ್ಶಕ ಕ್ಷಾಮೇರಾಗಳನ್ನು ದೀಪಕ ಕಾಲದವರೆಗೆ ತರೆದಿರಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುತೇಕ ಬಂಟಿಸಿ ಘೋಡಾನುಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಆಗಮನಗಳಿಂದಲೇ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಸ್ಥಿರ ಬಿಂಬಗಳು ಮೂಡಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಬಿಂಬಗಳ ಸ್ಥಳತೆಗೆ ಕಾರಣ ಬೆಳಕಿನ ವಿಶ್ವಾಸಿತ್ವವನಿಗಳು ಆದರೆ ಪ್ರತಿಫಲನ / ವಕ್ರೀಭವನಗಳು ಸಹ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಕರಣ ವಿದ್ಯಮಾನದ ರಹಸ್ಯ ರೂಪಾಂತರಣಗಳೇ! ಆದ್ದರಿಂದ ಟೇಲರ್ ಪ್ರಯೋಗದ ತೀಮಾನಕ್ಕೆ ವೇಧಶಾಲೆಗಳ ರೂಫಿಗತ ಘೋಡೋಚಿತ್ರ ವಿಧಾನದಿಂದಲೂ ಪರೋಕ್ಷ ಸಮರ್ಪನೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಟೇಲರ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಆ ಬಳಿಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿರುವ ಇತರ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಕೆಲ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಮಾಹಿತಿಗಳಾಗಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ನೋಡಿ.

ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ವೃತ್ತಿಕರಿಸುವ ಕಣಗಳ ರಹಸ್ಯ : ಕ್ಷಾಂಟಪ್ರಮ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

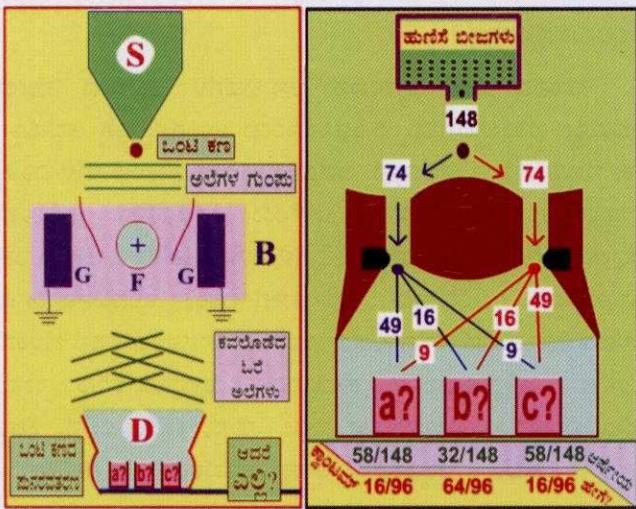
ಬಟ್ಟಾರೆ ಅಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲದ ಏಕಾಂಗಿ ಕಣಗಳು ವೃತ್ತಿಕರಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಮುಡುಕುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಒಂದು ಅಭಿಜಾತ [ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ(?)] ರೂಪ ಮಾತ್ರ. ಕ್ಷಾಂಟಪ್ರಮ್ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಜಾತವೇ ಸುಧಾರಿತ ಆವೃತ್ತಿಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷಾಂಟಿಕಾರಿ!

ಕ್ಷಾಂಟಪ್ರಮ್ ಚಿಂತನೆಯ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ಭೂಮಿಕೆ ಹಾಲಿ ಲೇಖನದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ನಾನು ಗಮನಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಕಾಯಗಳು ಸದಾ ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದ ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಲಿದ್ದು ಕ್ಷಾಂಟಪ್ರಮ್ ಈ ಪರಿಸರ ಆ ಕಾಯಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳಾದರ್ಲೇ ಪರಿಸರದ ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸದಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಕಣಗಳು ಈ ಮೊದಲು ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ನಿಮ್ಮ

ಕನಾಡಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ |
ಕಾಲ್ನಿಕ ಕಾರಿನಂತೆ ಏಕಕಾಲೀಯವಾಗಿ x ಪ್ರಮಾಣ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣಾಷ್ಟ, y ಪ್ರಮಾಣ ಮದ್ದಾರಾಷ್ಟ, z ಪ್ರಮಾಣ ಮಂಡಾಷ್ಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿರಬಲ್ಲವು!

ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಒಂದು ಇಂಕ್‌ನೋಟ್

ಈ ಭೂಮಿಕೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೀಗ ಹಿತ್ಯಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮನರವಲೋಕಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಕೆಳಗಿನ ನನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಎಡಭಾಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾದ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಬಳಿಕ ಅದು ಯಾವ ಪರಿಸರಾದಿಗಳ ಅಂಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಸುಪ್ತವಾಗಿ ಮುನ್ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸದರಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿನ ಕೊಷ್ಟರಾಪ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡು ಅದು ಅಳಜ್ಞ ಅಲೆಗಳಂತೆ ಪ್ರಸರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. (ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದೇ ಅಲೆ ಸರಿಸುಮಾರು ನಿಮ್ಮ ಯಾಕ್ಷಣಿ ಕಾರಿನಂತೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಅನುಸಾರ ಹಲವಾರು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸಾಫ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲೀಯವಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಿರುತ್ತದೆ.) ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಲೆಗಳ ಸುಂಪು B ಬೈಟ್ರಿಜ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಕೇಂದ್ರಿಯ ತಂತ್ರ F ಅನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಗಿ ಕವಲೊಡೆಯಬೇಕ್ಕೆ. ಆ ಕವಲು ತರಂಗಗಳು ಅನಂತರ ಓರೆ ಭಂಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ D ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದರ್ಶಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

D ದರ್ಶಕ ವಾಸ್ತವತಃ ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂವೇದಕಾಂಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ (ಸೆನ್ಸರ್ ಎಲೆಮೆಂಟ್, sensor elements) ಸರಳತೆಗಾಗಿ a, b, c ಎಂಬ ಮೂರು ಮಾತ್ರವೇ ಅದರೊಳಗೆ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಕೇವಲ ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ವಿದೃಶ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸೋಣ. ನನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಯುಕ್ತ ವಿವರಗಳಿವೆ. ಎರಡು ಕಿಂಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಚೆದರಿ ಕೆಳಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಬೀಜಗಳು a, b, c ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಕಿಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ

ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವ ಬೀಜಗಳು ಬಹುತೇಕ ನೇರ ಆಯಾ ಕಿಂಡಿಗಳ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಲಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ದೂರ ಚದರಿ ಉಳಿದೆರಡು ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರುವ ಅಂಕಿಂತಗಳು ಇಂತಿವೆ:

ಎಡಕಂಡಿ: a:49; b:16; c: 9; ಒಟ್ಟು:74 [೧]

ಬಲಕಂಡಿ: a:9; b:16; c:49; ಒಟ್ಟು:74 [೨]

ಒಟ್ಟು: a:58; b:32; c:58; ಎಲ್ಲಾಒಟ್ಟು:148 [೩]

ಶೇಕಡಾವಾರು ಲೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಹೊಸನ್ಯ “[೩]” ಅಂಕಿಂತಗಳನ್ನು ಹೀಗೂ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದು :

a : 39%; b : 22%; c : 39% [೪]

ಈಗ ಮೇಲಿನ “[೧]” ಹಾಗೂ “[೨]” ಅಂಕಿಂತಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿ:

ಎಡಕಂಡಿ: a:7; b:4; c:3 [೫]

ಬಲಕಂಡಿ: a: 3; b:4; c:7. [೬]

[ಅಧಾರತ್ (7)² = (7) x (7) = 49 (ಈ 49 ಸಂಖ್ಯೆ “[೧ (a)]” ಯಲ್ಲಿದೆ); (3)² = (3) x (3) = 9 (ಈ 9 ಸಂಖ್ಯೆ “[೨ (a)]” ಯಲ್ಲಿದೆ), ಇತ್ಯಾದಿ.] ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿ ವಿಭವಾತ್ಮಕ ಕವಲಲೆಗಳ (ಅಂಪ್ಲಿಟ್ಯೂಡ್, amplitude). ಎಲ್ಲಿ “+” ಸೂಚಿತ ಉಬ್ಬಗಳಿರುತ್ತವು, ಎಲ್ಲಿ “-” ಸೂಚಿತ ತಗ್ಗಗಳಿರುತ್ತವು ಎಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಉಪಕರಣದ ರಚನಾವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ನಿಷ್ಕರ್ಷಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಏಕಾಂಗಿ ಕೆಳಗಳ ಸುಪ್ತ ಪ್ರಸರಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಬ್ಬಗಳೇ (+) ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ತಗ್ಗ-ಉಬ್ಬಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಸಂಯೋಜನೆ ರೂಪಗೊಂಡಿರಬಹುದು:

ಎಡಕಂಡಿ: a:+7; b:+4; c:3 [೭]

ಬಲಕಂಡಿ: a: 3; b:+4; c:+7. [೮]

ಹೇಳಿಕೆಳಿ ಮುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳ ಚಲನೆ ಗುಪ್ತವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಹಿರಂಗ ! ಒಂದೇ ಬೀಜ ಏಕಕಾಲೀಯವಾಗಿ ಎಡಕಂಡಿ ಬಲಕಂಡಿಗಳರಡರ ಮೂಲಕ ಹಾದುಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಪರಿಶಂತ ಮೇಲಿನ [೨], [೪] ಅಂಕಿಂತಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾತ್ರ ಶ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಬಲ್ಲವು. ಎಂತಲೇ ಈ ಬೀಜಗಳ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲು [೨], [೪] ತರಂಗಪಾರಗಳ ಪರಿಶೀಲನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ [ಉದಾಹರಣೆಗೆ : (+7)² = (+7) x (+7) = 49, (-3)² = (-3) x (-3) = 9, ಇತ್ಯಾದಿ] ಅನಂತರವಷ್ಟೇ

ಉಪಸಂಹಾರ

ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ಗಣಿತ ಚೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭದ [೧], [೨], [೩], [೪] ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಯಥಾವ್ಯತಿರೆ ಮನರ್ಚಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ!

ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಕ್ಸ್, ಫೋಟಾನ್ ಮುಂತಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಣಗಳಾದರೂ ಆರ್ಥಿಕ್ಯಾಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮುಸಿಗೊಳಿಸಬಲ್ಲವು. ಇಂಥಂತಹ ಒಂದು ಒಂಟಿ ಕೊಂಡಿಕೆಯಾಗಿ ವಡಕಿಂಡಿ ಬಲಕಿಂಡಿ ಎರಡರ ಮೂಲಕವೂ ಹಾದುಬರಬಲ್ಲದು (ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಹಾದುಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸಬಲ್ಲದು). ಈ ಚರ್ಚಮತ್ತಾರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ಗಣಿತ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಮೊದಲೇ [೨], [೪] ತರಂಗವಾರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಆ ಬಳಿಕ ಘಲಿತ ವೋಲ್ತೆಗಳ ವರ್ಗಲೆಕ್ಕಣಿಗೆ ಕೈಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು. [೨], [೪] ಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ದೊರಕುವ ವಾರಗಳಿಂದರೆ $7-3=4$; $4+4=8$; $-3+7=4$. ಇವುಗಳ ವರ್ಗಗಳಾದ $4^2=4 \times 4 = 16$; $8^2=8 \times 8 = 64$; $4^2=4 \times 4 = 16$ ಎಂಬ ಪರಿಮಾಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನೂ, ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ a , b , c ಗಳಲ್ಲಿ ಮನರವತರಣಗೊಳ್ಳುವ ಕೆಣಗಳ ಅನುಪಾತೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ:

ವಿಕಾರೀಯವಾಗಿ ಎರಡೂ ಕಿಂಡಿಗಳು: $a: 16$; $b: 64$; $c: 16$; ಒಟ್ಟು: 96 [೬]

ಅಂದಮೇಲೆ ಸದರಿ ನಿದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿತ್ಯಾಚಿ ಸದೃಶ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ಲೇಕೆಗೆ ಒಳಪಡಬಹುದಾದ 96 ಬಿಡಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ವರದ ಬಳಿಯೂ, ತಲಾ 16 a, c ಸಾಫ್ಟ್‌ವರಗಳ ಬಳಿಯೂ ಪತ್ತೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದಾಯಿತು. ಈ ಹೊಸ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ನಿರೂಪಣೆ ಇಂತಿದೆ:

a:17%; b:66%; c:17% [೧೦]

[೬] ಮತ್ತು [೧೦] ಹೊಷ್ಟ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಏಕಾಗಿಯಾದ ಒಂದು ಗುಪ್ತ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿ ಹಿತ್ಯಾಚಿ ಸದೃಶ ಉಪಕರಣದ ಎಡಬದಿಯ ಹಾಗೂ ಬಲಬದಿಯ ಎರಡೂ ಕವಲು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸರಣಗೊಂಡು (ನಿಮ್ಮ ಯಾಕ್ಟ್‌ಸೆಂಟ್) ಇಲ್ಲವೇ ವಿಕಾರೀಯವಾಗಿ 17% a-ಕ್ಕೆ, 66% b-ಕ್ಕೆ, 17% c-ಕ್ಕೆ ಮೂರೂ ಆಗುವುದರ ದ್ವಾರಕವೇ ಮೇಲಿನ [೧೦] ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು. ಈ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ a-ಕ್ಕೆ, b-ಕ್ಕೆ, c-ಕ್ಕೆ ಮೂರೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ್ನೂ ಅದರ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪತ್ತೆ ತಕ್ಕಾಗುವುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಃ a ಬಳಿ (17% ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ), ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಃ b ಬಳಿ (66% ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ), ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಃ c ಬಳಿ (17% ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ); ಒಂದೇ ಕಣ ಎರಡು ಬೇರೆಬೇರೆ ವಿಕಾರೀಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಒಂದಿರಂಗವಾಗಿ ಪತ್ತೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಪಾರಗಳಲ್ಲವೂ ಧನ ಇಲ್ಲವೇ ಯಣ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಸಂಭೇಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕ್ಷಿಳಣೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ತರಂಗವಾರಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ (ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ನಂಬರ್ಸ್, complex numbers). ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯ ಹಾಲಿ ಲೇಖನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಯುಕ್ತ ಇತಿಮಿತಿಗಳಲ್ಲಷ್ಟೇ ಮನುಕುಲದ ಆರ್ಥಿಕ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. ಒಂದಾನೆಲೂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ಭೂಮಿ ಚಪ್ಪಟೆ ಎಂದೇ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದ! ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಿಂದ ಕೆಲ ನೂರು ಕಿಲೋಮೀಟರುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಾಚಿಗೆ ಎಂದೂ ಪಯಣಿಸದೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಚಪ್ಪಟೆ ಭೂಮಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಷ್ಟೇನೂ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಿಂದಾಂತರ ಯಾನಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸದು ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಥಿಕಪ್ಪಷ್ಟ.

ಮಾನವ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಅದೆಷ್ಟೂ ತರ್ಕಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಜನರ ಜೀವನಾನುಭವಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಂತೆ ಅವರ ಹಳೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ತರ್ಕಮಾರ್ಗಗಳು ಮನರ್ವಿಮರ್ಶಿಗೆ ಒಳಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಳದ ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಕ್ಕನೇ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಕೌತುಕಮೂರ್ಣ ಕ್ಷಾಂಟಮ್ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ನೀತಿಪಾಠ ಸಹ ಇದೇ ಸ್ಥಾನ, ಕಾಲ, ಜಲನೆ, ಕಣ, ಕಾಯ, ಅಲೆ, ಜ್ಯಾಮಿತಿ, ತರ್ಕ ಮುಂತಾದ ಗಣಿತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕಾಂಶಗಳ ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಇವು ಆ ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವು ನಾನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿಂತನಾಧಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮಾತ್ರ. ಸಿದ್ಧ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಉಪಯುಕ್ತವೂ ಆಗಬಲ್ಲವು, ದೋಷಣಯುಕ್ತವೂ ಆಗಬಲ್ಲವು. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ದೋಷವಿದ್ಯಾಗಿ ಸಹ ಇವುಗಳ ಅಸರೆಗೇ ಜೋತುಬೇಳುವುದು ಮೌಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೊಸಹೊಸ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಸತತ ಶ್ರಮಿಸುವುದು ವಿಜ್ಞಾನದ ನೈಜ ರಾಜಮಾರ್ಗ.

ಹಾರಿತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಹಿತಿಗಳು: ಬಾಕ್ಸ್ ರ್

ಟೀಲ್ರೂ ವರದಿ: ಟೀಲ್ರೂರ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಸಂಕೊಧನೆಯ ವರದಿಯನ್ನು (ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಟಗಳು!) ಆಸ್ತ್ರಾದಿಸಬೇಕೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕೆಳಗಿನ ವೆಬ್ ತಾಣಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ:

http://www.physique.ens.cachan.fr/franges/articles/Taylor_Franges.pdf

ವೆಬ್ ತಾಣಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ 1909ರ ಇಂಗ್ಲಂಡಿನ ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 1989ರ ಜವಾನಿನ ಹಿತ್ಯಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನಾಗಾಲೋಟ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಜೀವನೀಯ ಬೆರಗಿನ ಭಾವವನ್ನು ಬಿತ್ತದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಟೀಲ್ರೂ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಾಕ್ಟಿತ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಆಗಿನ್ನೂ ಗ್ರಾಸ್ ಲೆಟ್ಟಿಗಳ ಯುಗ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು!

ಸುಧಾರಿತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು: ಇಂದಾದರೂ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಲೇಜ್ಡರ್, ಇಮ್‌ಬ್‌ಇಂಟ್‌ನಿಷ್ಟ್‌ಡ್ರೋ ಸಿಸಿಡಿ ಕ್ಯಾಪ್ಟ್‌ಮೆರ್ಟ್‌ರ್ ಮುಂತಾದ ದುಬಾರಿ

ಪರಿಕರಗಳು ಪ್ರಯೋಗ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಜನಮನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೇ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬದಲಿಸಿಟ್ಟಿವೆ. ಈಗ ಇವುಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿಯೇ ಆಗಮಿಸಿ ವ್ಯತಿಕರಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಫೋಟಾನುಗಳ ಕೌಶಲಕವನ್ನು ನೇರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ! ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಆಸಕ್ತರು ಕೆಳಗಿನ ಆಕರವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು:

http://www.physique.ens-cachan.fr/franges_photon/interference.htm

ಈ ಸಂಬಂಧ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ಚಲಣಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕೆನಿಸಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಏಕೆಂಬ ಸಬಹುದಾಗಿದೆ:

http://www.physique.ens-cachan.fr/franges_photon/biprisme_fresnel/biprisme_movie.mov.zip

http://www.physique.ens-cachan.fr/franges_photon/biprisme_fresnel/biprisme_movie.avi.zip

ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಹಿತಿಗಳು: ಬಾಕ್ಸ್‌ಟ್ರಿಕ್

ಮತ್ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಗಳು: ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಫೋಟಾನ್ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗಂತ ತುಸು ಸುಲಭ. ಆಲ್ಲದೆ ಒಂಟೊಂಟಿ ಕಣಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗಂತ ಬೃಹತ್ ಕಣಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತಮ್ಮ ಸುಲಭ. ಫೋಟಾನ್ ಪ್ರವಾಹಗಳ (ಅಂದರೆ ಮಾಮೂಲು ಬೆಳಕಿನ) ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿಕರಣ ವಿದ್ಯಮಾನ ಹದಿನೇಣು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಪತ್ತೆಯಾದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ. (ಇಂಥ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸರಳ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಾಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಟ್ರಿಕ್ ನೋಡಿ.) ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ನಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಡಿಫ್ರಾಕ್ಟರ್‌ನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹ ವ್ಯತಿಕರಣವೇ) ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದದ್ದು 1927ರಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರೆಂದರೆ ಸಿ.ಜಿ. ಡೇವಿಸನ್ ಮತ್ತು ಎಲ್.ಎಚ್.ಜಿ.ಎರ್ಮರ್ (Clinton Joseph Davisson, 1881-1958; Lester Halbert Germer, 1896-1971); ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ನಿಸರ್ಗನಿಮಿತ್ತ ನಿಕ್ಕಲ್ ಹರಳಿನಿಂದ ಕೋಟಾನುಕೋಣಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಫೋಟಾನ್ ಪ್ರವಾಹ (ಬೆಳಕು) ಕುರಿತ 1801ರ ಮೂಲ ಯಂಗ್ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿನಂತೆಯೇ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಸಹ ಮನುಷ್ಯನಿಮಿತ್ತ ಕಿಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿ ವ್ಯತಿಕರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಾರದೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಮತ್ತಿನ್ನಷ್ಟು ಕ್ಲಿಪ್‌ಸ್ಟರ್ ಈ ಸಾಧನೆ ಕ್ಯಾನ್‌ಡಿದ್ದು 1961ರಲ್ಲಿ. ಸಾಧಿಸಿದವರು ಟ್ರೈಂಗಲ್‌ನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರೂ ಕ್ಲಾಸ್‌ಜಾನ್‌ಸೆನ್ಸ್ (Claus Jönssen, b.1930). ಇವರ ಉಪಕರಣ 0.0005 ಮಿಲಿಮೀಟರ್‌ನಷ್ಟು ತೆಳು ತಾಮ್ರದ ವರ್ತಿಯನ್ನೊಂದಿದ್ದು ಆ ವರ್ತಿಯ ಮಧ್ಯে 0.001 ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ 0.05 ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ 0.0003 ಮಿಲಿಮೀಟರ್

ಅಗಲದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಿಂಡಿಗಳನ್ನು (ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು, ಗರಿಷ್ಠ ಐದು) ಕೊರೆಯಲಾಗಿತ್ತು!

ಇದಕ್ಕೂ ತುಸು ಹಿಂದೆ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಮೈಕ್ರೋಸ್ಕೋಪ್‌ನಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ವಾದಿದ ಜಿ.ವಾಲೆನ್‌ಟೆಡ್ (ಆಗ ಇವರು ಜಾವ್‌ಸೆನ್ಸರ್ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿದ್ದರು) ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಸಂಶೋಧಕ ಎಂಬೆಂದು ಕೂಡ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಪ್ರವಾಹಗಳ ವ್ಯತಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು (Gottfried Möllenstedt, Heinrich Dükker). ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಸಕ್ತ ಲೇಖನಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ಬೈಟ್ರಿಝ್‌ಮ್ಯಾ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬೈಟ್ರಿಝ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊದೊದಲು ಜೇಡರಬಲೆಯ ಒಂಟಿ ಎಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಲೇಪನ ಮಾಡಿ ಮಾಳ್ವೆನ್‌ಟೆಡ್ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ! ಎಳಿಯ ಇಕ್ಕೆಡೆ ಕವಲೊಡೆದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತೆ ಸಂಗಮಿಸಿದಾಗ ವ್ಯತಿಕರಣ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂಟಿ ಕಣಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ: ಮುಂದಿನ ಸವಾಲೆಂದರೆ ಒಂಟೊಂಟಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್‌ನಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಅವುಗಳ ವ್ಯತಿಕರಣ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ರುಚಿವಾತುಪಡಿಸುವುದು. 1989ರ ಹಿತ್ಯಾಚಿ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಈ ಉದ್ದೇಶ ನೆರವೇರಿತೆಂದು ಲೇಖನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಹಿತ್ಯಾಚಿಯಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ದರ್ಜೆಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಯೋಗ 1974ರ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲೀಯ ಬಲೋನೆದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಬಲೋನೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರೆಂದರೆ ಹಿಯ್‌ ಜ್ಯಾರ್ಜ್‌ಯೋ ಮಲ್ರಿ, ಜಿಯಾನ್‌ಫ್ರಾಂಕ್ ಮಿಸಿರಿಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರೆಗ್ರಿಯೋ ಮೊಜ್ಜಿ (Pier Giorgio Merli, GianFranco Missiroli and Giulio Pozzi. (in Bologna)). ಈ ಸಂಬಂಧ ಹದಿನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳ ವೆಬ್ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ:

http://lotto.bo.imm.cnr.it/educational/main_educational.php

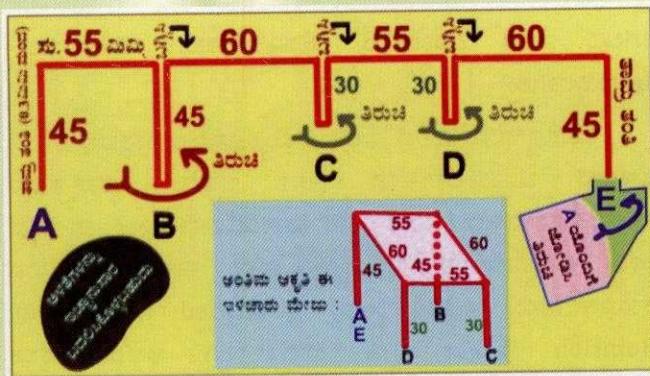
<http://lotto.bo.imm.cnr.it/educational/int-el-01.avi>

<http://lotto.bo.imm.cnr.it/educational/int-el-02.avi>

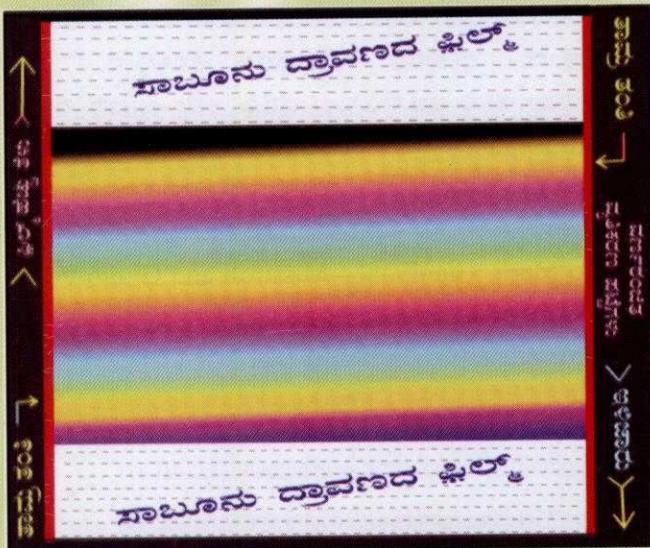
ಫೋಟಾನ್ ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳೂ ಅಲೆಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿಕರಣ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕುರಿತು ಲಾಯಿ ಡಿ ಬ್ರಾಯಿಲ್ 1924ರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಕರ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಿದ್ದರು (Prince Louis-Victor Pierre Raymond de Broglie, 1892-1987). ನ್ಯೂಟನ್ ಕಣಗಳು, ಹೀಲಿಯಮ್ (ಪರಮಾಣು He, ಹಾಗೂ ಅಣು He₂), ಸೋಡಿಯಮ್ (ಪರಮಾಣು Na, ಹಾಗೂ ಅಣು Na₂), ಬೃಹದಿಂಗಾಲ (ಅಣುಗಳಾದ C₆₀ ಮತ್ತು C₇₀) ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆ ವ್ಯತಿಕರಣದ ವಾಸ್ತವತ್ತೆ ಕಾಗಳೇ ಮೂರ್ಬೆ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ಸಾಬೂನು ದ್ರಾವಣದ ಫಿಲ್ಮನಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿಕರಣ : ಬಾಕ್ಸ್‌ಟ್ರಿಕ್

ಇವತ್ತುಅರವತ್ತು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಉದ್ದ್ವಿರುವ ತಾಪುತಂತ್ರಿಯಿಂದ ಇಳಿಜಾರು ಮೇಜು ರೂಪದ ಒಂದು ಆಕ್ರಮಿಕೆಕಟ್ಟನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ವಿವರಗಳಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರನೇಡಿ). ಕಾಲುಗಳ



ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ತಲೆಕಳಗಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಸಾಬುನು ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಎತ್ತಿರಿ. ಇದೀಗ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಇಳಜಾರು ಅಯತ್ನಕ್ಕೆ ದ್ರಾವಣದ ಒಂದು ತೆಳು ಪಟಲ (ಫೀಲ್) ಅಂತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅದಕ್ಕಂಟಿದ ಏ ಫಿಲ್ನ್ಯಾನ್ ಗಮನಿಸಿ. ಆಗ ಫಿಲ್ನ್ಯಾನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಕೆಲವೊಂದು ವರ್ಣರಂಜಿತ ಪ್ರಭಾನಮೂನೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ (ಅಡಿಚಿತ್ರ).



ଫିଲ୍ମିନ ମେଲ୍ଟେ ମୁତ୍ତୁ କେଳମ୍ବୁଗଣିଂଦ ପ୍ରତିଫଳନଗୋଲୁଷ ବେଳକିନ
ଫୁଟିକଗଲୁ ପରସ୍ପର ଵ୍ୟକ୍ତିକିରିମୁଖୀଁ ସଦରି ବଜାନମୁହାନେଗଳ ଶୃଷ୍ଟିଗେ
କାରଣୀ ଛାଇଜାରିନାଲୀ ଦ୍ୱାବଣ ହରିଦୁ ବରୁଷଦରିଂଦ ଫିଲ୍ମିନ

16ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರತಿಭಾಸ್ವಿತ
ರಚನಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದ.

ತನ್ನ ಅಲ್ಲಾವದಿ ಜೀವನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಆತ ಅಂಡನಾಳಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ. ಗಭ್ರಕೋಶದ ಗುಮುಟದ ಎರಡೂ ಬಿಡಿಯಿಂದ ಅಂಡಾಶಯದತ್ತ ಜಾಜಿರುವ ಅಂಡ (ಗಭ್ರ) ನಾಳಗಳಗೆ ಆತನ ಹೆಸರು ನೀಡಿದ್ದು ಫೆಲೊಹಿಯನ್ನಾ ನಾಳಗಳಿನಿಸಿವೆ. ಈ ನಾಳಗಳನ್ನೇ ಸಂತಾನ ಹರಣ ಜಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತನೇ ಅಂಡಾಶಯ, ಅದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಗೂಡಿದ ದುಂಡು ತಂತುಕಟ್ಟು, ಯೋಽನಿ ಮತ್ತು ಮಾನು (ಸತ್ತಿ) ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ಆತ ಕಿವಿಯ ಅರೆ ಸುತ್ತುನಾಳ, ಕಪಾಲ ನರಗಳಾದ ತ್ವಿಷ ನರ ಶವಣ ನರ, ಮತ್ತು ನಾಾಗೆ ಗಂಟಲು ನಾಳಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು.

ಮೇಲ್ಬಾಗಗಳು ಕೆಳಭಾಗಗಳಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ತೆಳುವಾಗುತ್ತಾ ಮೋಗುತ್ತವೆ.
ಈ ತೆಳುವಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ೧೦ದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ
೧೦ದೊಂದು ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು ಕೊಳ್ಳಲೇಯಾಗುತ್ತಾ ಮೋಗುತ್ತದೆ.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತೀರು ತೆಳು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ

କଣ୍ଠରେଯାଗି କେମୁ ହସିରୁଗଳେ ପ୍ରାଦାନ୍ୟ ଗଳିଖିଲୋଖୁପାପୁ।
(ଇଦକ୍ଷୁ ତେଣୁ ଜାଗଗଲ୍ଲାଲୀ ଏଲ୍ଲା ବଣ୍ଣଗଲ୍ଲା ଅଦୃଶ୍ୟବାଗୁଚ କାରଣ ଆ
ଜାଗଗଲୁ କ୍ରମ୍ବୁଣି କାଳିତ୍ରେବେ,) କେମୁ ହସିରୁଗଳ ମୁଶ୍କୋଦେ ହଳଦି.
ହେଣାଗି ମେଲିନିନିଦ କେଳଭାଗଗଲେଦେ ନିମ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି ହରିଦାଗ ଇଲଜାରିନଲ୍ଲୀ
ମୋଦଲୁ କଂଦୁବରୁପୁଦୁ ହଳଦି ବଣ୍ଣି ଅନନ୍ତରଦ ସରଦିଗଙ୍ଲ
ମୁଜେଂଟା ହାଗୁ ସଯନ୍ତା ବଣ୍ଣଗଲଦ୍ଦୁ (ମୁଜେଂଟା = କଂଦୁ+ନୀଲି,
ଇଲ୍ଲା ହସିର କଣ୍ଠରେ; ସଯନ୍ତା = ହସିରୁ+ନୀଲି, ଇଲ୍ଲା କେମୁ କଣ୍ଠରେ) ଆ
ବିଳକ ତୁ ପ୍ରମୁଖ ତ୍ରୀଵଣ୍ଣଗଲେ (ତୁମୁ ଘୃତ୍ୟାସଗଲୋଂଦିଗେ) ହଲବାରୁ
ବାରି ମୁନରାଵତ୍ତିଫୁପୁପୁ. ମେଲାଗି କେଲ ସେକଂଦୁଗଳ ମୁଟ୍ଟିଗେ
ଇଲଜାରିନଲ୍ଲୀ ଛିଲ୍ଲ ଦୁଇପଣିଦ ହରିପୁ ନିରଂତର; ଆଦ୍ୟରିଂଦ ଵଣ୍ଣଗଳ
ନମୂନେଯୁ ନିମ୍ନ ତଂତିକୋକଟ୍ଟିନଲ୍ଲ କାଲ ସରିଦଂତ ମେଲିନିନିଦ
କେଳଗେ ଇଲିଯୁତ୍ତିରୁତ୍ତିଦ!

- # 334, ಟಿ.ಕೆ. ಬಡಾವಣೆ (ಬಿ.ಕೆ.ಡಿ. ಕಾಲೇಜು ಹಿಂದೆ)
ಮೈಸೂರು 570 009.

ରେଜ୍ୟୁଲ୍ ଫେଲୋକିଯାର୍ (1523-1562)

16ನೇ¹ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದ ಅಂಗಕ್ಕಿಳಿದ
ಮಾಡಿ ಒಜಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಕುಳ್ಳಿಟ್ಟ ನೋಡಿ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ
ವಿಧಾನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಂತಹ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಳಧವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವು. ಕೃ.ಶ. 2ನೇ¹
ಶತಮಾನದಿಂದ 16ನೇ¹ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ರೋಮನ್ ಪ್ರೇರ್ಯ
ಗ್ರಾಂಲನ್ನನ ಬರವಣಿಗೆಯೇ ಹೊನೆಯ ಮಾತಾಗಿದ್ದಿತು. ಹಿಂಗಾರಿ
ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಮನ್ವತೆ ಪ್ರೇರ್ಯರಂಗದಲ್ಲ
ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದ್ರೀ ಪೆಸಾಲಯನ್‌ ಶರೀರ ರಚನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಪಾರ್ಥಿಯನಿಸಿದ ಆತನ ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೇಜ್‌ಯಲ್‌ ಫೆಲೋಫ್ಯೂಲ್ ಒಬ್ಬ. ಅತ ಜಿಲ್ಲಾಸಿದ್ದುದು ೩೭ ಪರುಷಗಳಾದರೂ

ಎಫಿಡ್ರೆ - ಇದೊಂದು ಅಪರೂಪದ ಸಸ್ಯ - ಬಂದು ನೋಡಿ

- ಡಾ. ಎ. ಎಚ್. ರಾಜಾನಾಜ್ಞಾನ

ಎಫಿಡ್ರೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರಯ ಹೆಸರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತ. ಶೀತ, ನೆಗಡಿ, ಕೆಮ್ಮೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ವೈದ್ಯರು ಈ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಬಾಧೆಯ ಉಪಶಿಮನ ವಿಚಿತ. ಈ ಜೀವಧಿಯ ಮೂಲ ಎಫಿಡ್ರೆ ಎಂಬ ಸಸ್ಯ ರಸಾಯನಿಕ ; ಹೆಸರು “ಎಫಿಡ್ರೆನ್ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರೈಡ್” ಎಂದು. ಜೀನಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ “ಮಾ ಹುಂಗ್” ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಅದರ ಅಧ್ಯ ತೊಂದರೆ ಕೇಳಿದಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಕವಾಗಿ ಬಳಸುವ ರೂಢಿಯಿಂದ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮದ್ದ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳು ಎಫಿಡ್ರೆ ಕಾಂಡವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಹಾಕಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪಾನೀಯ ಬೆನ್ನು ನೋವಿಗೆ ಜೀವಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಸೋಮರಸ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಗ್ಗೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸೋಮರಸವು ದೀರ್ಘಾಯಿಪ್ಪವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಹುಶಃ ಎಫಿಡ್ರೆ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸೋಮಲತೆ ಎಂಬುದು ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ.

ಎಫಿಡ್ರೆ ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ (Gymnosperm) ಸೇರಿದೆ.

ಎಫಿಡ್ರೆದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 35 ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು (Species) ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಣ ಹವೆ ಇರುವ ಕಡೆ ಅಥವಾ ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಚವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ ಭಾರತ, ಚೀನ, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಪ್ರದೇಶ, ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.



ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಫಿಡ್ರೆ ತಾನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾರದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಸಸ್ಯ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅದರಂತೆಯೇ ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಫಿಡ್ರೆ ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆದಿದೆ.

ನೋಡಲು ಏನೇನೂ ಸುಂದರವಲ್ಲದ ಈ ಸಸ್ಯ ಬರೀ ಹೋಲುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಮೂಲತಃ ಮರುಭೂಮಿ, ಒಣಹವೆ, ಆದ್ರ್‌ ಹವಾಮಾನ ಇರುವ ಕಡೆ ಬೆಳೆಯಲು ಜಾಯಮಾನ ಎಫಿಡ್ರೆಕ್ಕಿದೆ. ಕಾರಣ ಎಲೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೆ ಚಕ್ಕೆಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣ ಅತೀ ಬಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಂಡದ ಗೆಣ್ಣಿನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪತ್ರ ರಂಧ್ರಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಂಡವೇ ಎಲೆಗಳ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಹಸಿರಾಗಿ ಕೆಲವೇ ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಶೀಯಿ ನಡೆಯುವುದು ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ. ಜೊತೆಗೆ ಭಾವ್ಯ ವಿಸರ್ವನೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು ಈ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಪಣದಿನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ.

ಬೀಜಗಳಿಂದ, ಕಾಂಡಗಳ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆವುದರಿಂದ ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಗಿಡವು ಹೊದೆಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಲತೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪ್ರೋಥಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬರಲು 4-6 ವರ್ಷ ಬೇಕು.

1987ರಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಮೌಲ್ಯ. ರಂಗಸ್ಥಾಮಿ ಅವರು ಇದನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ತಂದು, ನೆಟ್ಟು, ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಳೆಗಾಲ ಬಂದೊಡನೆ ಜಿಗುರೊಡೆಯುವುದು, ಮತ್ತು ಗುಲಬಗಾರ ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆ ಬಿಸಿಲು ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆ ತಾಳಲಾರದೆ ಎಫಿಡ್ರೆ ಸಸ್ಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಒಣಗಿ ಕಂಗಾಲಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು - ನಾನು ಎಫಿಡ್ರೆ ಬೆಳೆಯಲಾರದು ಅದೂ ಗುಲಬಗಾರದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಎಫಿಡ್ರೆ ಸಸಿ ತನ್ನ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಭಲ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ನಳ್ಳಿ ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ
ಹಿಗ್ಗಿಗುಂಟಿ ಮೇರೆ ಎಲ್ಲಿ?

- ಬೀಂದ್ರೆ

ವಿವಾಹ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲದೆ ಮರುಷತನವನು ಅರಸಬಹುದೆ?

- ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾಡರಸ

ಅನುಗಾಲವು ಜಂತೆ ಜಿಂಕೆ.

- ಮುರಂದರಿಂದ

ತುಕು ಕ್ಯಾಡ್ತಾವ ತೂಕೆಡಿಕಿ
ಎವಿ ಅಪ್ಪತಾವ ಕಣ್ಣಿಡುರುಕಿ
ಕನಸು ತೇಱ ಬರತಾವ ಹುಡುಕಿ

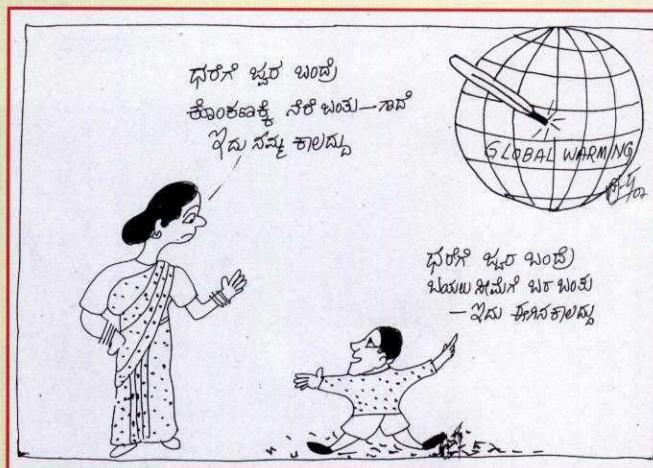
ಬೀಂದ್ರೆ

ಒಂದಂತೂ ಬಹಕ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವಾದುದು. ಪ್ರಕೃತಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕಷ್ಟಕರ ಜೋಡಣಿ.

- ಭಾರತೀಸ್ ಬೀಂದ್ರೆ

ಕೊನೆಗೂ ಸುಮಾರು 16 ವರ್ಷಗಳ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದ ನಂತರ ಜಿಗುರೊಡೆದು, ಕುಡಿ ಚಾಚಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೇರಳೆ ಮರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯಲು (2003-04ರಲ್ಲಿ). ಅದೇ ವರ್ಷ ಜೆಣ್ಣೆ ಅಗಣ್ಯ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಥಾವಸ್ಥೆ ತಲುಪಿ ಗಂಡು ಹೂಗಳಿರುವ ಅರಟಿಜ ಉದ್ಘವಿಸಿದಾಗಲೇ ಇದು ಗಂಡು ಎಫಿಡ್ರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು. ಮೌಲ್ಯ ರಂಗಸ್ಥಾಮಿ ಯವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಎಫಿಡ್ರೆ ಸಸಿ ತಂದು, ನೆಡಿ ಆಗ ಈಗಿರುವ ಗಂಡು ಎಫಿಡ್ರೆಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಗಾತಿ ಸಿಕ್ಕಿಂತಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದರು. ಈ ಕನ್ನಾನ್ನೇಷಣ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ತಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಎಫಿಡ್ರೆ ಕಂಡಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ - "ಕನ್ನಾದಕ್ಕಿಣೆ" ನೀಡಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ.

• ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧಾರಕರು, ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲಬಗಾರ - 585105



ಕೆಲವು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಅತಿಧ್ಯು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಗತರಂತೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿ ಇಡುತ್ತೇವೆ.

- ಎಂ.ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ

ಜಗದೊಡೆಯ ಸ್ವಜೀಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಯಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಲ್ಲ

- ನೆಡಿಯಾಮು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ

ಮಾನವನಿಗೆ ಮುಷ್ಟು ಒಂದು ಶಾಪವಿದ್ದಂತೆ, ಒಕ್ಕಿಂದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗುವರು.

ಇನ್ನು ಒದವರಂತೂ ದೂರದ ಮಾತ್ರ, ಸ್ವತಃ ಅವನೆ ಶರೀರವೇ ಅವನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದು.

- ಭರತ್‌ಕರಿ

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಜಯ, ಅನಾರೋಗ್ಯವೇ ಸೋಜು

- ಕಾಂಪ್ಯಾಲ್

ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ

ನಾವು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

- ರಿಜರ್ಡ್ ಕೇಬಿಟ್

ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ - ಒಂದು ನೋಟ

ಡಾ. ಎಸ್. ಜಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ

ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ಇತ್ತೀಚೆನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೀಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳಿಂದ ನಗರೀಕರಣ ಜೊತೆಗೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಣಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಧಿಕ ಕಸ ಮತ್ತು ಇತರೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಉಪ್ಪಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದು ನಾವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮಹಾನಗರಗಳಾದ ದೆಹಲಿ, ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ, ಮುಂಬಯಿ, ಚೆನ್ನೈ ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ.

Dump site - MANGALORE

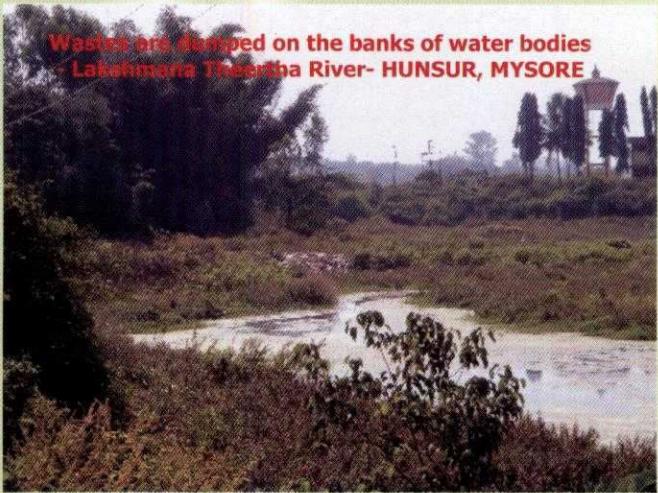


ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ತಿಪ್ಪೆ - ಮಂಗಳೂರು

ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ತ್ಯಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ಇದರ ನಂತರದ ಸ್ಥಾನ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಜೀವಿಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳೆಂದು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು. ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದು. ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಪರಿಸರ ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಎದೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಉತ್ಪಾದನಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಬೆರಕೆ, ಅಸಮರ್ಪಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಅವೇಚನಾಕ್ರಿಕವಾಗಿ ದಾಸ್ತಾನು, ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸಾಗಾಣಿಕೆ, ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಧುವುದು, ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮಗಳು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಸೌಕರ್ಯ:

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಆರು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 226 ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಗಳಿಂದ ಸರಾಸರಿ 1೯.೪೦-೫೦ ರಷ್ಟು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ (ಅ) ಕೊಳೆಯುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು (ಆ) ಕೊಳೆಯುವ ಇರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು. ಈ ಎರಡು ರೀತಿಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ



ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನದಿ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತೇವಾಗಿ ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ -
ಲಕ್ಷ್ಮಣ ತೀರ್ಥ ನದಿ, ಹುನ್ಸರು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳು, ಆಸ್ತ್ರಗಳು, ಉಪಹಾರ ಗೃಹಗಳು, ವಾರೀಜ್ಯ, ಕಸಾಯಿಖಾನೆಗಳು, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕಸ ಗುಡಿಸುವುದರಿಂದ, ರೈಲು, ಬಸ್, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಇತರೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಳಚೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅಪುಗಳ ಸಿಪ್ಪೆ, ಮೀನು ಮತ್ತು ಮಾಂಸ, ಬೇಯಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಕಾಗದ ಎಲೆಗಲು, ಚೆಮ್ರ, ಬಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ಗಾಜು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಟಿನ್, ಮೆಟಲ್, ಸೆಲ್ ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಟರಿ, ರಬ್ಬರ್, ಚೆಮ್ರ ಹಾಗೂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕೊಳಚೆಯ ಇರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ಇಪುಗಳ ಜೊತೆಗೆ



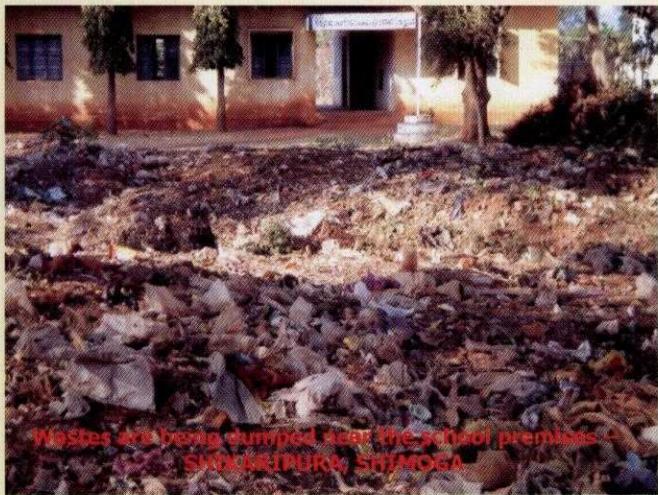
ಆನ್‌ಗಳು ಕೆಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂತಾಬವ್ಯಾದಿ ಮಾಡಿರುವುದು,
ಸೋರಬ - ಕಿವಮೋಗ್ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶೇ.1-2 ಭಾಗ ಜ್ಯೇವಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯವು, ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ತ್ಯಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮುದಾಯ ತೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಕೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಕೆಲ ವಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಹಚ್ಚಿನ

ಭಾಗ ತೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಳಚೆಯದೇ ಇರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟೊಟಾಗಿ ಇಂತಹ ತೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಕೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ಬೇವರ್ಡಿಸಿದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಸಾಗಣಿಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೆರಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ನಗರಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೂಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಜಾಗಗಳ ಮೂರಣ ಪ್ರಮಾಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಭವಾಗೇ ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೂಳುವ ಜಾಗಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯರ ಪ್ರತಿರೋಧ ಮತ್ತು



ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಡದ ಅವರಣಿದಲ್ಲಿ ಎಸೆದಿರುವುದು -
ಶಿಕಾರಿಪುರ, ಕಿವಮೋಗ್ ಜಿಲ್ಲೆ

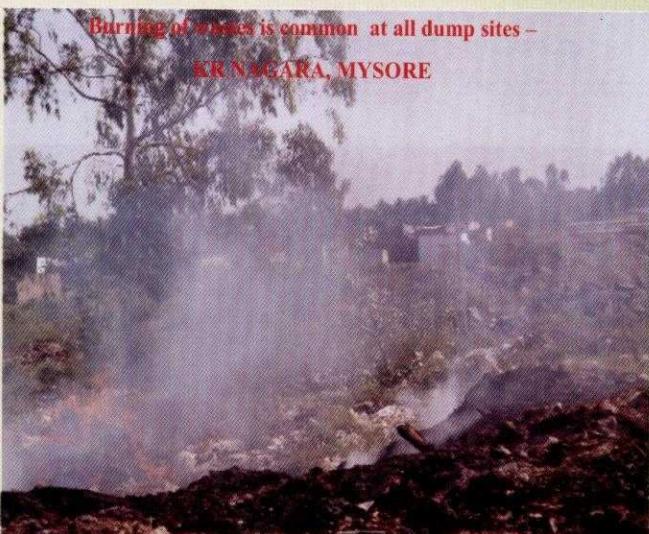
ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಹಳ ದೂರವಿದ್ದು, ಆದೆಲ್ಲಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಪಡೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಆಯವ್ಯಯ ಲಭ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯಪಡೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನ, ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ತೊಟ್ಟಿಗಳು, ಸಾಗಣಿಕೆಯ ಟ್ರೈಕ್‌ಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವುದು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು.

ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

ಉತ್ಪಾದನಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಬೆರಕೆ, ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಅಸಮರ್ಪಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದಾಸ್ತಾನು, ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸಾಗಣಿಕೆ, ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸುದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಆಕ್ರಮ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಣ, ನಗರಗಳ ಮರಸಬೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ವಿಚ್ಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ

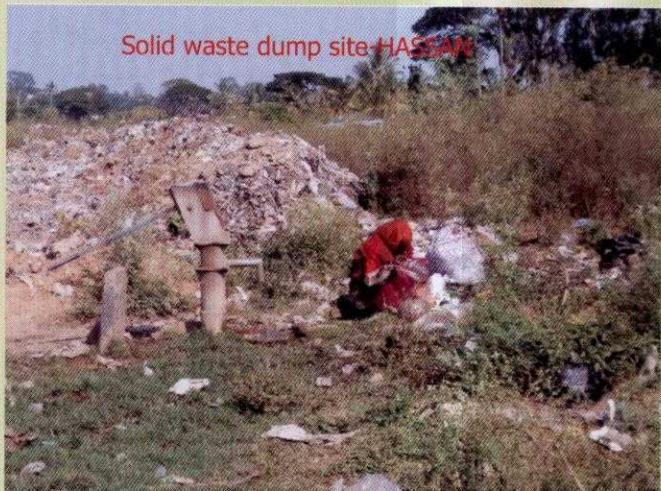
ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಸಂಗ್ರಹಕೆಯಲ್ಲಿ ವೈಪುಲ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸಮರ್ಪಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳು ತುಂಬಿ ಹೋರಬೇಳುವುದು ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಶ್ಯ.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ 175 ತಾಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಇದು ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲೆಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ ವಿದ್ಯೆ ಮಂಡಳಿಯು ಈ ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರ ಸಂಚಾಲಕತ್ವದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೆಲ ನಗರ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸುರಿಯತ್ತಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳು,



ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುರಿಯತ್ತಿರುವುದು
ಕೃಷ್ಣಾರಾಜ ನಗರ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಕೊರಕಲು ಗುಂಡಿಗಳು, ನಗರಸಭೆ ಹಾಗೂ ಪುರಸಭೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ನದಿದಂಡ ಕರೆಗಳ ದಿಭ್ಯದ ಇಳಿಜಾರು, ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಶಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಿಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಿಯತ್ತಿರುವ ಜಾಗಗಳಿಂದ ಜಲ ಮತ್ತು ಮೃದ್ದೀನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಅನುಸರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಆಸ್ತ್ರೆಗಳ ಜೈವಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಕ್ರೋರಿಕೆಗಳ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಸೇವಾಡೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಉಳಿಕೆ, ಕಾಗದ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಗಾಜು, ಲೋಹ ಪದಾರ್ಥ, ದೂಳು ಮತ್ತು ಬೂದಿ ಹಾಗೂ ಚಿಂದಿ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೆಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವು ಒಳ್ಳಿಯ ಗೊಬ್ಬರವಾಗುತ್ತದೆ ತಮ್ಮ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡ ನಿದರ್ಶನಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಮನರಾಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊರಕಲು ಅಥವಾ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ರೈಲ್‌ನಿಲ್ಲಾಣ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಖಾಲಿ



ಫನ್‌ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಸೆದಿರುವ ಸ್ಥಳ - ಹಾಸನ

ಜಾಗಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸುರಿಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಸಭೆಗಳು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಿಯತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೃದ್ದೀನ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ:

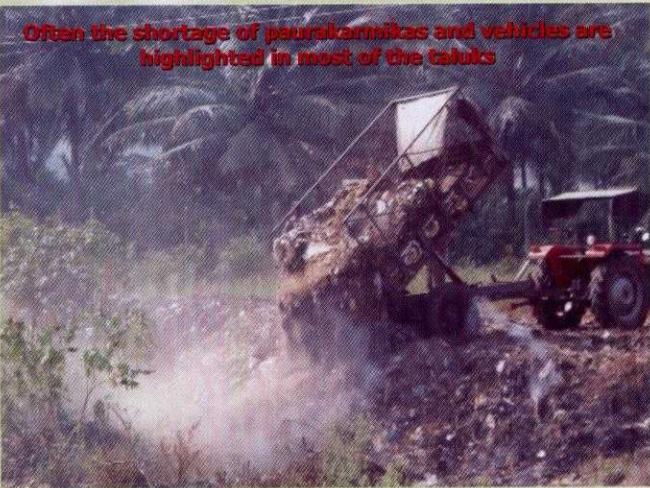
ತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವಾಹನಗಳ ನಡುವೆ



ಕೊಳೆ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹದ ಬಳಿ ಕೊಳೆ ಕಾರವಾರ

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಡಿಸಿದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೊಡಿಸಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕ್ರಮ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುವುದು ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಸಾಗಾಣಿಕೆ, ಸಮರ್ಪಕ ತೊಟ್ಟಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸುಸ್ಥಿರವಾದ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವಾಹನಗಳು, ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸಿಟ್ಟಿಂದಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದರಿಂದ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು.

ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಪೂರಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಹಾಗೂ ಮನರಾವತೀರ್ಥಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆರೆದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.



ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಾಗಾಟ ಸಾಧನಗಳ ಕೊರತೆ ಬಹುಪಾಲು ಕಾಲೂಕಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ದ ಕಾಣುತ್ತದೆ

ಇದರಿಂದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಅರೆಬೆಂದು, ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಅಕ್ರಮ ವಿಲೇವಾರಿ ಒಂದು ಆತಂಕಕಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಾವದಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯದ



ಜ್ಯೋವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಗಳು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಕಾರ್ಮೆಡನ ಏಶ್ರೋಂಡಿರುವುದು ಚಿನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ - ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

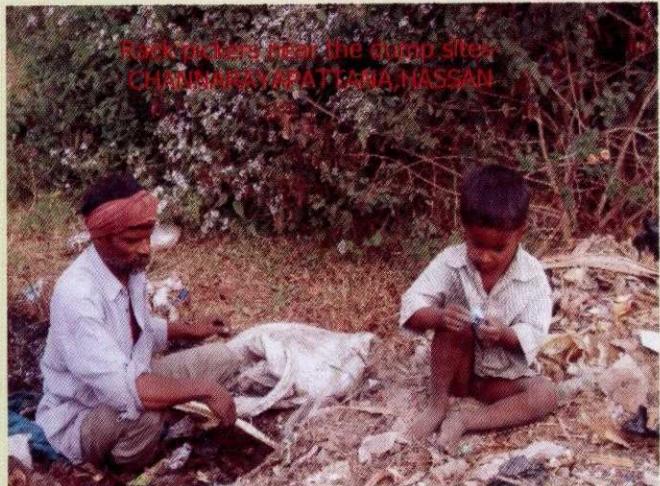
ಮೂಲಕ ಜಿನುಗುವ ನೀರಿನ ಅಂಶವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಣಿನ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನಗರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಗಳ ಕಡ್ಡಾಯ ಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತು ಅತಿವ್ಯಕ್ತವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಥಾಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸಿದರುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಚ ಹಾಗೂ

ಸಂರಕ್ಷಿತ ನೇರೆಹೊರೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಧೋನೆ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಿಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಮನರಾವತನ ಮಾಡುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಅವೇಚಣ್ಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿಯ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಧೋನೆಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಗರಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಉಲ್ಲಂಘಗೊಂಡಿದೆ. ನಗರಗಳ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಹಣಕಾಸು ಅಧವಾ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಲಹೀನತೆ, ಅಸಮರ್ಪಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿತಿಕ ಪರಿಗಣನೆ:

ನಿರ್ಮಲನಗರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ರಾಜ್ಯದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಂಗಡಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕ



ಕರ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಚಿನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ - ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

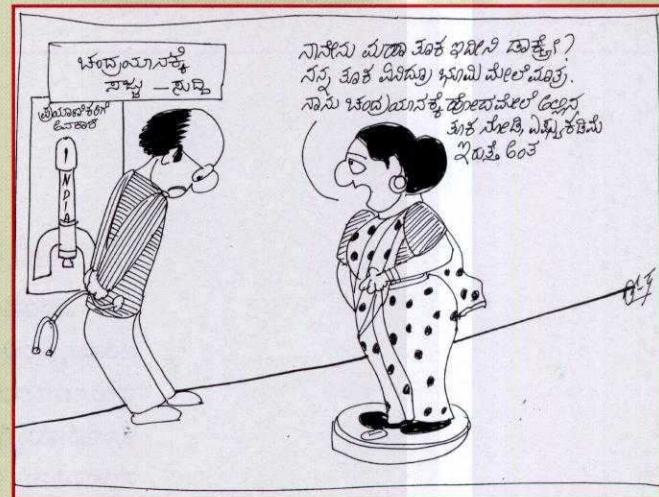
ನಗರ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುವೆಂದರೆ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಪ್ರಿಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ದಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ. ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಬೆರೆತು ಅದರೊಳಗಿನ ನೀರು ಹೊರ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಸಂಚಾರವನ್ನು ತಡೆಯುವುದರಿಂದ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಆಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ನಾಶಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಸ್ಯೆ ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ಸುಧಾರಿಸಲು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೆಳ್ಳುಮಿನಾಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪಾಲ್ಸಿಕ್ಸನ್‌ನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲ್ವಿನ್‌ನ್ನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಳವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಂಪೋನ್ಸ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ಬೆಂಗಳೂರನ ಜನ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ, ಸಿಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಉತ್ತನ್ವಾಗುವ 600-800 ಟನ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಎರೆಗೊಬ್ಬರದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕ ಫಟಕಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯಾಪಕ ದೀರ್ಘ ಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಲು, ಮಿತಗೊಳಿಸಲು, ನಿಭಾಯಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡುವುದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೋತೆ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಾಂಪೋನ್ಸ್‌ಕರಣ ಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು, ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಈ

ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಣ ಸೇವೆಯಾಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದಾಗ ನಗರಾಡಳಿತ ಸೇವೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

- ಫೆಲೋ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರವಿದ್ಯಾ ಮಂಡಳಿ, ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 012.



ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅಪೆಂಡಿಸ್ಯೆಟಿನ್‌ಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ ತೀವ್ರತೆರನಾದ ಅಪೆಂಡಿಸ್ಯೆ ಉರಿವಣಿ. ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಮೂಲದ ಅಪೆಂಡಿಸ್ಯೆಟಿನ್.

- ರಿಜರ್ವ್ ಕೆಂಬಟ್

ಹುಡುಗ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಆತನ ಹೊಣ್ಣಿಯಿಲ್ಲ ತೋಳಿಯಿರುತ್ತದೆ.

- ಜಮುನ್ ಗಾದೆ

ಬೈಷಂಧಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪರ್ಕ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ವೈದ್ಯನ್ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮೂವತ್ತರ ಮೊದಲು ಇನರು ರೋಗವನ್ನು ಅರಸಿದರೆ ಮೂವತ್ತರ ನಂತರ ರೋಗ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತದೆ.

- ಜಿನಾ ಗಾದೆ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೈದ್ಯ ತನ್ನ ಗುಂಗಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

- ಜಮುನ್ ಗಾದೆ

ಜಿತಲೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾನೆ ಹೈದರ್ಯ ಎಂದೂ ಬಿನನ್ನೂ ಇಡಿಸಿಲ್ಲ.

- ಎಲನಾರ್ ರೋಸ್ಟ್

ಧ್ಯೇಯಕಾಲ ಹೈದರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾಬುದೂ ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

- ಜಿನ್ ಡಿ ಅಲ್ಟ್ರಾ

ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಒಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯ

- ಜೋನಾಥನ್ ಪ್ರೈವ್

ನಿನ್ನ ಬನು ಉಣಿತ್ತಿಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳು
ನಿನ್ನ ಬನಿದ್ದಿಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

- ಅಂಥಲ್ ಇಲಾ ಸಪರಿನ್

ಮನುಷ್ಯ ಕೇವಲ ರೋಟಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

- ಬ್ರೈಬ್ಲ್

ಆನೆಯನೇರಿದ ಮಾವತಿಗ ಜೆಕ್ಕೇಣ್ಣರನಾಗಬಲ್ಲನೆ ಅಯ್ಯಾ?

- ಜನ್ನಬನವಣ್ಣ

ಯಿಶ್ವಿ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ, ಮೌಲ್ಯಯುತ ವೈಶ್ವತಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

- ಅಲ್ಟ್ರಾ ಬಿನ್ಸ್ಟ್ರೀನ್

ಮನಸ್ಸು ವಿಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯಿಂದರೆ ಅದು
ತನ್ನಿಂಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆಯಿಂದಫಂ.

- ಪ್ಲೇಟ್

ನಿಂವ ಕೇಳಲ, ಕೇಳದಿರಲ, ದೇವರು ಇರುತ್ತಾನೆ.

- ಲ್ಯಾಂಡಿನ್ ಗಾದೆ.

ಪ್ರಭಾರರಹಿತ ಸಂಶೋಧಕರು

- ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಥ ಗೋಪೇನಾಥ್

ಪರ್ಸಿಕೆ ಎಲ್. ಸ್ವೇನ್ಸ್‌ರ್

ಎರಡನೆಯ ವಿಶ್ವ ಸಮರ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೇಧಾವಿಯೆನ್ನಿಸಿದ್ದ ಪರ್ಸಿಕೆ ಎಲ್. ಸ್ವೇನ್ಸ್‌ರ್, ರೇಧಿಯಾನ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಡಾರ್ ಉಪಕರಣಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವ ಶಕ್ತಿ ಕೊಳವೆ ಮಾತ್ರಗ್ರಂಥನ್ನಾನೆ ಮುಂದೆ ಅವನು ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಜೀವನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಕ್ಕರೆ ಮಿತಾಯಿಯ (ಕ್ಯಾಂಡಿ) ತುಂಡು ಕರಗಲು ಆರಂಭಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅವನು ಗಮನಿಸಿದ!

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಾದರೆ ದೇಹದ ಶಾಖಿದಿಂದ ಹಾಗೆ ಆಗಿರಬಹುದೆಂದು ಉಂಟಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸ್ವೇನ್ಸ್‌ರ್ ಆ ಫಾಟನೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ತರ್ಕಂಬಧಿಪಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಆದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಶಸ್ವಿಸಿದ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅವನು ಒಂದು ಟೀ ಪಾತ್ರೆಗೆ (ಕೆಟಲ್) ಬೇಯಿಸದ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ. ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಗ್ರಂಥನ್ ಸಾಧನವನ್ನು ಇಟ್ಟ, ಅದರ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿದ. ನಂತರ ಅವನು ಆ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ತನ್ನ ಮೂಗು ತೂರಿಸಿದ. ತಕ್ಷಣ ನೀರಿನ ಉಗಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಯ ಲೋಳಿಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸಿಡಿಯತ್ತಾ ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಡಿದವು. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರು ಆವಿಯಾದಾಗ ಬೇಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಟ್ಟೆಯ ಲೋಳಿಗಳು ಆ ಉಗಿಯ ಬಲವಾದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಸಿಡಿದವು. ಅಂದರೆ ಮಾತ್ರಗ್ರಂಥನ್ ಸಾಧನ ಸೂಸುವ ಸೂಕ್ತ ತರಂಗಗಳಿಗೆ (ಮೃಕ್ಷೋವೇವ್) ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬೇಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುವುದೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಂದ.

ಸ್ವೇನ್ಸ್‌ರ್ ತಡಮಾಡದೆ ಆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ರೇಧಿಯಾನ್ ಕಂಪನಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ. ಆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅವರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ 'ಉನ್ನತ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪರಾವೈದ್ಯತ ಶಾಖೋಪಕರಣ' (high frequency dielectric heating apparatus) ಎಂಬ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಕಂಪನಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಆದರ ಪೇಟಿಂಟ್ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು 1953ರಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಉಪಕರಣಕ್ಕೂಂದು ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸ್ವರ್ಥರ್ಯಾಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಡಾರ್ ಸಂಬಂಧವಾದ ಉಪಕರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೆಸರು 'ರಾಡಾರ್ ರೇಂಜ್' ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ 'ರಾಡಾರೇಂಜ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು.

ಆದರೆ ಆ ನೂತನ ಒಲೆ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಡುಗೆಮನೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸುಮಾರು 750ಪೊಂದು ತೊಕದ, ಐದೂವರೆ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದ್ದ ರಾಡಾರೇಂಜ್‌ನ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ತಂಪಾಗಿರಿಸಲು ಹೈಮುಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರು ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮಾರು ಸಾವಿರ ಡಾಲರ್ ಬೆಲೆಯ, 1953ನೇಯ ವಿನ್ಯಾಸದ ರಾಡಾರೇಂಜ್ ಮಾದರಿ ಕೇವಲ ದೊಡ್ಡ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳು, ರೈಲ್‌ಇಲಾಖೆಗಳು, ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ದೊಡ್ಡ ಹಡಗುಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಯಿತು. ಆ ಸೂಕ್ತ ತರಂಗಗಳ ಒಲೆ ಅಥವಾ 'ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್' ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವವು ಚಿಕ್ಕದಾಗಲು ದಶಕಗಳೇ ಬೇಕಾದವು. ಟಿಪ್ಪನ್ ಕಂಪನಿ ಆ ಒಲೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಧಿಯಾನ್ ಕಂಪನಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್‌ನ್‌ನ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಿರಿದಾಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಯಿತು. ಒಲೆಯನ್ನು ತಂಪಾಗಿಡಲು ಗಾಳಿಯನ್ನು ತಂಪಾಗಿಸುವ ಸ್ಟ್ರಾಫ್‌ಪಂಖಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟ್‌ನ್‌ ಸಾಧನದಿಂದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ತರಂಗಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹಾಯಿಸುವುದರ ಬದಲು, ಆ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಾಣದಂತೆ ಇಟ್ಟು, ಕೊಳವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹಾರದ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಯಿವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪರಿಮಾಣತೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿತು. ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಟಿಪ್ಪನ್ ಕಂಪನಿ 1955ರಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿತು. ಆದರೂ ಆ ಸಾಧನ ಅಡುಗೆಮನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬವ್ವು ಸಣ್ಣಾಗಿರಲಿಲ್ಲ!

ಯಾವುದೇ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಿರಿದಾಗಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಹಸ್ತರಾಗಿರುವ ಜಪಾನ್ ದೇಶ ತ್ರಾನಿಸ್ಪರ್ಗಾಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ವಿಧ್ಯಾನ್ಯಾನ ಕೊಳವೆಯನ್ನು (ವೆಳ್ಕ್ರೋನ್ ಓಬ್ಬೊ) ಟಿವೆನ್‌ಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿತು. ಆಗ ರೇಧಿಯಾನ್ ಕಂಪನಿ ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿ ಇಡಬಹುದಾದ ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್‌ನನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಸಾಧನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಅಮಾನ ರೆಫ್ಲಿಜರೇಶನ್‌ನ್ ಇನ್‌ಕಾಮೋರ್‌ರೆಂಬೆಡ್ ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ರೇಧಿಯಾನ್ 1965ರಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿತು. ಕೊನೆಗೆ 1967ರಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಮಾದಲ್ಲ ಅಡಕವಾದ, ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ, ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಬೆಲೆ 495 ಡಾಲರ್‌ಗಳಾಗಿದ್ದವು!

ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಅದು ಹೊರಸೂಸುವ ತರಂಗಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಬಿಂದುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಅನುಮಾನಗಳು ಹುಟ್ಟಬುದು ಸಹಜ. ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ 1968ರಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಪಾರ್‌ರೀಡ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಿದ್ದಾಗ, ತರಂಗಗಳು ಹೊರಗೆ ಕೂಡ ತೂರುವುದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಮೌಲ್ಯ-ಪ್ರಮಾಣದ (ಸ್ವಾಂಪ್ರಾರ್ಥ) ಇಲಾಖೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿತು. ಈಗಂತೂ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬಗಳ ಅಡಿಗೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೈಕ್ರೋವೇವ್ ಟಿವೆನ್

ರಾಬಟ್‌ ಜೇಸ್‌ಬ್ಲೋ

ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಲೋಲಿಯಂ ನಿಕ್ಕೇಪಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ, ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 1859ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕದ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆ, ಕಚ್ಚಾ ತೈಲವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಎಣ್ಣೆಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ 22ರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನ ರಾಬಟ್‌ ಜೇಸ್‌ಬ್ಲೋ (1837–1933) ಸ್ವ-ಉದ್ದೋಖಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದು ಬ್ಲೂಕೋಲೀನಾನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಎಣ್ಣೆಭಾವಿಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಾತೈಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಕುಶಾಹಲ ಜೇಸ್‌ಬ್ಲೋವಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ ತನ್ನ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಟಿಬಿಸ್‌ವಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿಫೆನೆ ಎಂಬ ಎಣ್ಣೆಯ ನಿಕ್ಕೇಪದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಆಶ್ಯಾರ್ಥದ ಸುದ್ದಿ ಕಾದಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕೈಗಳು ಮೇಣದಂತಹ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಕೊಳಗಿದ್ದವು. ಅವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಎಣ್ಣೆಯ ರೇಜಿಕರ್ (ಪಂಪ್) ದಂಡದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೇಣದಂತಹ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನ ಕುಶಾಹಲ ಕೆರಳಿತು. ಆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರು : "ಕಚ್ಚಾತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಇಂತಹ ಮೇಣದಂತಹ ಪದಾರ್ಥ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹರವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆಗಾಗ ಕೆರೆದು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸಾರ್, ನಮ್ಮ ಹೈಕ್ರೋ ಸುಟ್ಟಿ ಗಾಯವಾದರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಗೀರಿ ಗಾಯವಾದರೆ, ಈ ಮೇಣದಂತಹ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ!"

ಅವರುಗಳ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಜೇಸ್‌ಬ್ಲೋವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಹರಿದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವ ಫಾಟಕಗಳು ಗಾಯವನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ? ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಪರಿಶ್ಲೇಷಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡ. ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಿಕೆನಲ್ಲಿ ಆ ಕಮ್ಮ ರಾಳಿದಂತಹ ಮೇಣದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ವಾಪಸ್ಸು ತನ್ನ ಉರಿಗೆ ಬಂದ. ಅದನ್ನು ಅವನು ತನ್ನ ಬ್ಲೂಕೋಲೀನ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ಲೇಷಿದ.

ಆ ಕಮ್ಮ ರಾಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಶ್ಲೇಷಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ನಂತರ, ಜೇಸ್‌ಬ್ಲೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ. ಆ ಕಮ್ಮರಾಳಿವನ್ನು ಭಟ್ಟೀಕರಿಸಿ, ಹಗುರವಾದ, ತಿಳಿಯಾದ ಎಣ್ಣೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಾದ ಬಣ್ಣಿದ ಅರ್ಥ ಘನಿಷ್ಠಿತಿಯ ಒಂದು ಅಸ್ಟಟಿಕ ದ್ರಾವಣವನ್ನು (ಜೆಲ್) ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಪೇಕ್ಷಿತೀಯ ಸ್ಥಾಫಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು.

ಹಾಗಾದರೆ ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಆದ ಸುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲವೇ ಗೀರಿದ ಗಾಯಗಳನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡಲು ವಾಸನಾಯುಕ್ತ ಜಡಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು

(ಗ್ರೀಸ್), ಬಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಆಲೋಚ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ದುರ್ಗಂಧದ ಗಾಲ್ರೆಕ್ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವರುಷಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು, ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಯಾವ ವಾಸನೆಯೂ ಇಲ್ಲದ, ವಿಶ್ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥದ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಚೇಸೋಬೋನಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿತು.

ವ್ಯಾದ್ಯಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವುದೇ ಜೀವಧರಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು ಸುಲಭದ ಮಾತೇನಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕಾದರೆ, ರೋಗಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿ ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾದು, ನಂತರ ದೃಢೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಪ್ರಯೋಗಪರುಗಳಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ? ಪರಿಷ್ಣಿತಿ ಹಾಗಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಾವಾಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ತಾನೇ ಪ್ರಯೋಗಪರುವಾಗಿಬಾರದೇಕೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಚೇಸೋಬೋ ಯೋಚಿಸಿದ.

ಚೇಸೋಬೋ ಬ್ಲೈಂಡ್‌ಗಳಿಂದ, ಜ್ಞಾಲೆಯ ಉರಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಆಘಾತಗಳಿಂದ ತನ್ನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಗೀರಿಕೊಂಡ, ಸುಷ್ಟಿ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅದರ ಮೇಲೆ ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜೀವಧವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ಒಂದು ವಾರದವರೆಗೆ ಅವನು ದೃಷ್ಟಿಕೆಯಾತನೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಶೈಲಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶದ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಗಾಯ

ಸಾರಾದ ಬ್ಲೂಕ್‌ಲೆನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಜೀವಧವನ್ನು ಸರುತ್ತಿದ್ದು ಸಫಲವಾಯಿತು, ಅವನ ಆ ಜೀವಧ ಯಶಸ್ವಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ದೆಯಿತು!

ಚೇಸೋಬೋವಿಗೆ ಅವಕಾಶದ ಬಾಗಿಲು ತರೆಯಿತು. ಅವನು 1870ರಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಜೀವಧವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕಾರ್ಬಾನೆಯೊಂದನ್ನು ತರೆದ. ಯಾರೂ ಸಹ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಒಂದು ಬಾಟಲಿನಷ್ಟು ಜೀವಧಿಯನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ವ್ಯಾದ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಥಿತ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಸ್ಥಾಂವಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ. ಆದರೆ ಹಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಜೀವಧಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಬೇಡಿಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಅವನು ಧೃತಿಗೆದಲಿಲ್ಲ - ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ. ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರದ ಕಾರಿಯ ತುಂಬ ಒಂದು-ಒಂದು ಜೀವಧದ ಬಾಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ. ಆಡಿಗೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹೂಡಿ, ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ, ಒಡಕಂಡವರಿಗಲ್ಲೂ ಆ ಬಾಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ. ಅವನ ಖಾಯ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡಿತು.

ಆ ಜೀವಧ ಅಥವಾ ಆಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಜನರು ಪ್ರಥಿತ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ದಾಸ್ತಾನು ರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆಯ ಜೀವಧಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಚೇಸೋಬೋವಿಗೆ ಜೀವಧದ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕಂಬ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಲೀಷಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ವ್ಯವಹಾರ ಅಮೇರಿಕದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಹರಡಿತು. ಚೇಸೋಬೋ ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ವ್ಯಾಸಲೀನ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದ. (ಈ ಪದ ಗ್ರೀಕ್ ಪದ

ಎಲ್ಲೆನ್-ಅಂದರೆ ಎಣ್ಣೆ- ಮತ್ತು ಜರ್ಮನ್ ಪದ ವಾಸರ್-ಅಂದರೆ ನೀರು ಇವುಗಳ ಮೆಶ್ಲಿವಾಗಿದೆ.)

1870ರ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಲೀನ್ ಅಟಲ್‌ಬಂಟಕ್ ಸಾಗರವನ್ನೂ ದಾಟಿತು. ನಂತರ ಹೊದಲು ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಆಮೇಲೆ ಸೈನ್‌ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚೇಸೋಬೋ ತನ್ನ ಕಫ್ರೇರಿಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ. ಅವನು 1933ರಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಅವನ 96ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡ. ಸಾಯಂವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದ ಹೀಗೆ: “ನನ್ನ ದೀರ್ಘಾರ್ಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ನಾನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದು ಚಮಚದಪ್ಪು ವ್ಯಾಸಲೀನ್ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದು!”

ಕಾನ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಟ್‌ನ್ ಫಾಹ್‌ಬೋರ್ಗ್

1879ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಫಾಹ್‌ಬೋರ್ಗ್ ಉಟಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿಂದ ಬ್ರೇಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಯಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಿಹಿಯ ರುಚಿ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಬ್ರೇಡ್‌ನನ್ನು ತರ್ಯಾರಿಸುವಾಗ ನಾದಿದ ಹಿಟ್ಟಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿಹಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರಬಹುದೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೀಸಿದ. ಆಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಳು. ಅಮೇರಿಕದ ಜಾನ್ಸ್‌ಹಾಪ್ಸಿನ್‌ನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಚುನಾಯಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಪದವೀಧರನಾಗಿದ್ದ ಫಾಹ್‌ಬೋರ್ಗ್ ಆ ಸಿಹಿಯ ಪಟನೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ತೊಡಗಿದ.

ಹಾಗಾದರೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಸಿಹಿಯಾದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥ ತನ್ನ ಬೆರಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಸವರಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ರುಚಿ ನೋಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ!

ರಕ್ತದ ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದ ಬೇಟೆನಾಯಿಯಂತೆ ಫಾಹ್‌ಬೋರ್ಗ್ ಸಿಹಿಯ ಸ್ವಾದದ ಬೆನ್ನುಹತಿದ್ದು. ಹೊನ್ಗು ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ‘ಸಿಹಿ ರಾಸಾಯನಿಕ’ದ ಸುಳಿಪು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆದು ಬೆನ್ನಾಯಿಲ್ಲ ಒ-ಸಲ್ಟೋನಮ್ಯೂಡ್ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ರಾಸಾಯನಿಕ ನಮ್ಮೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಸಿಹಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಕ್ಕರೆಗಿಂತ 300ರಿಂದ 500ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸವಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸಾಕರಿನ್’ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದ. (ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಕರುಮ್ ಎಂದರೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ). ಸಾಕರಿನ್‌ನ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ಅವನು ಪೇಟಿಂಟ್ ಗಳಿಸಿದ!

ಅವನ ಯಶಸ್ವಿನ ಹಿಂದೆ ಕಾಣಿದ ಕ್ಯಾಗಳ ಸಹಕಾರವಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಪರಿಗಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಫಟನೆಯ ಮುನ್ನ ಜರ್ಮನ್‌ನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಫಾಹ್‌ಬೋರ್ಗ್‌ನ ಲಿಬಿತ ಹೋರಿಕೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಜಾನ್ಸ್‌ಹಾಪ್ಸಿನ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಗೂ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನಿಸಿದ್ದ ಇರಾ ರೆಮ್‌ಸೆನ್‌ರವರು ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಕ್ಯಾಕೆಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಸಹ

ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಸಾಕರಿನ್‌ನ ಸಿಹಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂಡದ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯ ಅಥವಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲವ ಗೌರವವನ್ನು ತನ್ನ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ತಂಡದ ನಾಯಕನ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಫಾರ್ಹೆಬೆಗ್‌ ಸಾಕರಿನ್ ತನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಆದ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ಪೇಟಂಟ್ ಗಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವನು ಜರ್ಮನಿಯ ಕಂಪನಿಯೊಂದರ ಜೊತೆ ಸಾಕರಿನ್‌ನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ. ರೊಮಾಸ್‌ನೊರವರಿಗೆ ಒಂದು ದಮ್ಮಡಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಲೀಲ್. ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆಂದರೆ, ಗುರುತಿಷ್ಠಿರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು!

ರೊಮಾಸ್‌ನೊರವರು ಪೇಟಂಟ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಧಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಸಂಭಾವಿತರಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಈ ಘಟನೆಯೊಂದ ಅವರು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಶ್ರೀಕಣತಜ್ಞತೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೇತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರೆಂದು ಅವರನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಆ ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆ ತನ್ನ ಸವಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡ ಪ್ರಸಂಗ ಉಧ್ಬವವಾಯಿತು. ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಮೇರಿಕದ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಹಾರ್ವೆ ಡಿಲ್ಯೂಸ್ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಾಕರಿನ್ ಆಹಾರಾಂಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಹಿಡಿದೆ!

ಅಮೇರಿಕದ ಆಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಥಿಯೋಡೋರ್ ರೂಸ್‌ವೆಲ್ಟ್‌ರವರು ಆ ವಿವಾದಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಇತ್ಯಾಫ್‌ಗೊಳಿಸಲು,

ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ತೀರ್ಣಿಗಾಗಿ ಕಾಯದಿರಿ. ಅದು ಪ್ರತಿದಿನ ಜರುಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

- ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಕ್ರಾಮರ್ಸ್

ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಬಾಗಿಲ ಮೂಲಕ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

- ರಾಲ್ಫ್ ವಾರ್ನ್‌ ಎಮರನ್

ಗಾಯಗೊಂಡ ಜಿಂಕೆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಬಲ್ಲದು

- ಎಮಿಲ್ ಡಿಸೆನ್ಸನ್

ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದುವ ಕ್ರಿಯೆ; ಅದರ ಸರಳೀಕರಣ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.

- ಮಾರ್ಟಿನ್ ಫಿಶರ್

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿದರು. ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆಂದರೆ, ಫಾರ್ಹೆಬೆಗ್‌ನ ಗುರು ರೆವ್ರೊಸನ್‌ರವರು ಆ ಸಮಿತಿಯ ಮುಖ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಕರಿನ್ ನಿರಪಾಯಕರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಸನೀಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮಿತಿ ತೇಮಾನಿಸಿತು! ಆದರೆ 1970ರ ನಂತರ, ಸಾಕರಿನ್ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಇಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಾಗೆ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ್ಕೇಶದ ಅರ್ಬದ ರೋಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡುಬಂದಿತು. ಆಗ ಸಾಕರಿನ್ ಮತ್ತೆ ವಿವಾದಕ್ಕೊಳ್ಳಗಾಯಿತು.

ಅಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದರಿಂದ ಸಕ್ಕರೆಯ ಸವಿ ನೀಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ 'ಸ್ವೈಕ್‌ಮೇಟ್‌'ನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು : ಸೈಕ್ಲೋಹೆಕ್ಸಿಲ್‌ಸಲ್‌ಮೇಟ್. (ಸೈಕ್ಲೋಹೆಕ್ಸಿಲ್‌ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದಾಗಿದೆ). ಅದು ಸಾಫ್ಬಾವಿಕ ಸಕ್ಕರೆಗಿಂತ ಕೇವಲ 30 ಪಟ್ಟು ಸವಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆ (ಅಂದರೆ ಸೈಕ್ಲೋಹೆಕ್ಸಿಲ್) ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಇಲಿಗಳ ಅರ್ಬದ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ, ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ನ್ಯಾಟ್ರೂ ಸ್ವೀಟ್ ಎಂಬ ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಲಾಯಿತು.

ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೇ ವಾದವಿವಾದಗಳಿಧ್ಯಾಯ, ದಯಾಬಿಟ್ಸ್ ಅಂತಹ ಸಕ್ಕರೆ ಖಾಯಿಲೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಅವು ವರದಾವಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದು ಮಾತ್ರ ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಸಕ್ಕರೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

• ಜಿ.ಎಫ್.-4, ಪ್ರೈಲಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸ್ ನಂ.9, ಕನೆಯ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಎ.ಟಿ.ಎ.ಬಡಾವಣೆ, ಕತ್ತರಗುಪ್ಪೆ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೆಯ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-85.

ಜೀವವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ನಾವು ಅನೇಕ ಬಾಗಿಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

ಪ್ರಾನೀನ್ ಬ್ಯಾಮಾಂಟ್

ಮನುಷ್ಯ ಸತ್ತಮೇಲೆ ನೀವು ಜೀವಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವದವನ್ನು ಕಾಳುವುದಿಲ್ಲ

ಇಬೆಕೆನ್

ಸಾಪು, ಸಂಡುಹಿಡಿಯದ ದೇಶ

ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜಿನಿಗೂ ಮರಳಿಲ್ಲ

ಫೆರ್ಕೋಫಿಯರ್

ಸಾವಿನ ಭಯ ಸಾವಿಗಿಂತ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು

ದೇವರು ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾಯುತ್ತಾರೆ

ಮನೆಂಡರ್

ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪೇಟೆಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತಾವ

- ಡಾ. ಟಿ.ಎಸ್. ಚನ್ನೇಶ್

ಮಾನವ ಸಮುದಾಯವು ಈ ಭೂಮಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಜೀವಿಕ ಸಮುದಾಯ ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲೇ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಂತಹ ಸಮುದಾಯ. ಈ ಮಾನವರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಹಾಗೂ ಅಸಹಜವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದಲ್ಲೇ ಮಾನವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲುಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಜೀವರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಅದರಂತೆ ಮಾನವರೂ ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ರಸ್ತೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆಯಾದರು. ಹಿಗೆ ವೊದಲು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಮೂರಾವೆಗಳು ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರ. ಈ ಗುಹೆಗಳಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತರು. ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವಸತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ತಾವೇ ನಿರ್ಮಾಣಿಗೂ ತೊಡಿಗಿದರು. ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾನವ ಒಂದೆಡೆ ಕಲೆತು, ನೆಲೆ ನಿಂತು, ತನ್ನ ವಾಸ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ತಿಂದೆಸೆದ ಹಣ್ಣಿನ ಬೀಜ ಮೊಳೆತು, ಗಿಡವಾಗಿ-ಬಲಿತು ಹೂ ಬಿಟ್ಟು ತಿಂದೆಸೆದ ಹಣ್ಣಿನಂತಹದ್ದೇ ಹಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟ ವಿಸ್ತೃಯವನ್ನು ಜೀವನಕ್ಕೂ ತಂದು ಕೊಂಡದ್ದೇ ಕೃಷಿಗೂ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಈ ವೊದಲ ಹಂತದ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಸಾಹತುಗಳಿಂದ ತಾವೇ ತಿಂದು ಎಸೆದ ಯಾವುದೋ ಫಲದ ಬೀಜ ಮೊಳೆತು ಗಿಡವಾಗಿ ತಿಂದ ಫಲವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟ ವಿಸ್ತೃಯವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಗುಗೊಂಡ ಕುಕೊಹಲದ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಬೆರಿಗೆ ಹಾತೋರೆದು ಅದನ್ನೇ ಜೀವನಕ್ಕೂ ತಂದುಕೊಂಡದ್ದೇ ಕೃಷಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಕೃಷಿ ಒಂದು ಜೀವನ ಕ್ರಮ. ಭಾರತೀಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರ ಉದ್ಯೋಗ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದುಕಿಗೆ ನಿಸಗ್ರಾಮೋದನಯೇ ಕಲಿತ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಬದುಕಿನ ಕಲೆ. ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳ ಹೇರಿಕೆಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಭಾವಗಳಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷಿಯು 10,000 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೂರಾತನವಾದದ್ದು.

ತಮ್ಮ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಂಡದ್ದೇ ಆರಂಭಿಕ ನಿಸಗ್ರಾಮ ಧಾರ್ಷಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಗರೀಕತೆಯ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ನಿಸಗ್ರಾಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರವಾದ ಆಸೆಗಳ ಪೂರ್ಣಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿಸಿ, ನಿಸಗ್ರಾಮವನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿಹಾಕಲಾಯಿತು. ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಜನಾಂಗಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅವರ ಕೃಷಿಯಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು ಇದೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜೀವಿ ನಿಸಗ್ರಾಮ

ಭಾಗವಾಗಿ ತನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವೆಂದರೂ ಆದೀರು. ಅಪ್ಪ ಸಹಜವಾಗಿ ಇದರ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಾರಂಪರಿಕವಾಗಿ ಸಂತತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬಂದಿವೆ. ಸುಮಾರು 300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕುಶೂಕಲದಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡು ಇಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಯಾಲೋಕವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದರೂ, ಕೇವಲ 100 - 125 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯಷ್ಟೇ ಇವು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಮೊದಲ ರಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರು, 'ರಂಜಕ' ಮೂರ್ಸುವ ಸೂಪರ್ ಪಾಸ್ಟೇಚ್. ನಂತರ 'ಹೇಬರ್' - ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಕೈತೆಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅನ್ನೇಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೇ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಿರಿದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಗೊಬ್ಬರಗಳಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾದವು. ಅನಂತರ ಇವುಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಂತಹ ಕ್ರಮಗಳು ಬೆಳೆದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವು ಕೃಷಿಗೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬೇಕು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದವು. ಕೃಷಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಮುಂದೆ ಇದರ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಆದರ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದವು.

ಗ್ರೇಗ್ ಜಾನ್ ಮೆಂಡಲ್ ಎಂಬ ಕ್ರಿಸ್ಟ ಪಾಡ್ರಿಯ ಬಟ್ಟಾರ್ಕೆಳುಗಳ ಪ್ರಯೋಗ, ಹೊಸ ತಳಿಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಬಗೆಬಗೆಯ ತಳಿಗಳು ಬಂದವು. ಇವೇ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಗೊಬ್ಬರ ಬೇಡುವ -ದೊಡ್ಡ ಹೊಟ್ಟಿಯ- ಜೀವಿಗಳಾದವು. ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿಯನ್ನು ತಂದು ರೈತರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವು. ತಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಶ್ರಿಯವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ವ್ಯಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವುದು ತಡವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾರಾಯಣ ಕಂಪನಿಗಳು ಹೊಸ ಹೊಸ ತಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಕೃಷಿಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಇದೇ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಇದರ ಅಪಾರ ವಹಿವಾಟಿನ ತೊಡಗುವಿಕೆಯ ಬಂದವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಾಭದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ಬೊದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಮತ್ತು ರೈತರನ್ನು ವಹಿವಾಟಿನ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ತರುವ ಪ್ರಯೋಗವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಇಂದು ರೈತೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪೇಟಂಟು ಅಥವಾ ಬೊದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುವ ಅಶ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿ ಎಂದರೆ ತಳಿ ಮತ್ತು ಆದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಾಯ್ದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮುಂದೆ ಕಂಪನಿ ವಹಿವಾಟಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪೇಟಂಟೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವೂ ರೈತನನ್ನು ಅಲೋಚನೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಮೂಲತಃ ಕುಶೂಹಲಿ, ಪ್ರಯೋಗ ಶಿಲ, ಸ್ವಜನ ಶಿಲ ಹಾಗೇನೇ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಏನಾದರೂ ನಿಭಾಯಿಸಿಯೇನು ಎನ್ನು ಭಲವುಳ್ಳವನು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವಿನ್ಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾ ಬೆಳೆದ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಹುದಿನ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೃಷಿಯ ಒಂದು ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ ಮಿತಿಯೋಳಗೇ -ದೊಡ್ಡದಾಗಿ- ಆದರಿಂದ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹುದೊಡ್ಡ ಜೈವಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಕೇಬಿಗಳು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಳುವಂತೆ

ಪರಿಭಾವಿಸಿತೋಡಿಗಿ, ಅವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ವಿಷವನ್ನು ಅವಿಷ್ಯಾರವಾಗಿತೋಡಿತು. ಆಗ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಏಳಿಗೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿತ್ತು. ಈ ಏರುಗಡಿಯು ಲಕ್ಷಣತರ ರಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾನದಂಡವೆಂದರೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಎಂಬಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯು ಆದರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಯಿತು. ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿಯು ಇಡೀ ಈ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪರಿಕರಗಳ ಬರಾಟೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಯೋಡಿತು. ರಂಜಕ, ಸಾರಜನಕ, ಮೊಟ್ಟಾಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಜಡೆಗೆ ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಿ ಕೇಟನಾಶಕ, ಕಳ್ಳನಾಶಕ, ಶಿಲೀಂದ್ರನಾಶಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸೇರಿದವು. ಉತ್ತನ್ನ ಪ್ರೇರಿತ - ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿಸಿ ಕೊಂಡ - ಕೃಷಿಯೇ ಆಧುನಿಕತೆ ಎನ್ನುವಂತಾಯಿತು. ಇದು ಸಹಜವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ, ಲಾಭ, ವಸಾಹತುಶಾಹಿತನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತೋಡಿತು. ಆದರೂ ಯಾವುದೇ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇದೊಂದು ಜೈವಿಕ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ವಹಿವಾಟು. ಕೇಟಗಳು ಒಮ್ಮೆ ನಿರೋಧಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡವು ಹೊಸ ರಸಾಯನಿಕ ಬೇಕಾಯಿತು. ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣಾರ್ಥಕ ಹಾಗೆಯೆ ತಪ್ಪೋಡಿತು. ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಅರಿವಾಗಿ ಕೃಷಿಯ ಪರ್ಯಾಯಗಳತ್ತ ವಾಲತೋಡಿತು. ಆಗ ಹುಡುಕಾಟ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಜಗತೀನಾಡ್ಯಂತ 1975 ರ ನಂತರ ಪರ್ಯಾಯದ ಗಾಳಿ ಬಿಲವಾಗಿ ಬೀಸ ತೋಡಿತು. 1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ರೈತರೂ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು, ಕಮ್ಮಟಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಎಂದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ತೋಡಿದರು.

ಜಗತೀನಾಡ್ಯಂತ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೋಡಿದಾಗಿನಿಂದ, ಬೊದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಪಾರ ಜನಸ್ತಿಯತೆ ಪಡೆದವು. ಆದರೂ ರೈತರನ್ನು ಅವು ಅಲೋಚನೆ ಹಚ್ಚಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಎಲ್ಲೋ ಕೆಲವು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಪೇಟಂಟುಗೊಳಿಸುವವ್ಯಾಪಕ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿತ್ತು. ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಬೊದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹರಹು ತಂಬಾ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ, ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಹರಹು ಕೇವಲ ಪೇಟಂಟಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಅರಿವಾದಾಗಿನಿಂದ, ಹಾಗೂ ಇದು ಜಾಗತೀಕರಣ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಬೊದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬಿಲಗೊಳಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ ಇವು ಯಾವುದೇ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ಲಾಭ-ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಅರಿವು ಇಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ರೈತವರ್ಗವು ಬಹುಪಾಲು ಅನಕ್ಕರಸ್ತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ - ಮೂಲಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಹಚ್ಚಾಗಿ ನಂಬಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಾಬೀತು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವೆಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಹಿವಾಟಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಳಗಾಗುವುದರಿಂದ ಇದರ ಅರಿವು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಈ ಸುರಿಪು ರೈತರಿಗೆ, ಕೃಷಿ ಪರ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ,

ಕೃಷಿ ಚಿಂತಕರಿಗೆ, ಕೃಷಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಅರಿವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಂದೇ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಟಿಪ್ಪಣಿಯು ಅಂತಹ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ರಸಾಯನಿಕಗಳು, ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಜೀವಧಾರಗಳು ಸಸ್ಯಮೂಲದವು ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ರೈತ ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಕುರಿತ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ತಳಿ ವೈದ್ಯರು ಅವಾರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಬೆಳೆ ಜಾತಿಯು ಅನೇಕ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅವು ಆಯಾ ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ 10,000 – 12,000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆರಂಭಗೊಂಡ ವ್ಯವಸಾಯ/ಪಶು ಸಂಗೋಪನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವಗಳ ತಳಿ ವೈದ್ಯರು ಅನೇಕ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ತಳಿ ವೈದ್ಯರು ಆಗಾಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿಂದರೆ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ರಾಜ್ಯ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬರೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕರೂಡನೆ, 17,000 ಭತ್ತದ ತಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಆರ್. ಎಚ್ ರಿಚಾರ್ಡ್ ಇಯಾ ಎಂಬ ಜನಪರ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬರೇ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಈ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ನೂರಾರು ಪ್ರಭೇದಗಳ ತಳಿಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಖಚಿತಿಸಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೇ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ರೈತರ ತಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಅವಾರ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಈಗ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಂದಾಯಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಪಾಲಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳವೇ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ತಳಿಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಲದ್ವಾರ್ಕೆ ಜೀನುಗಳ ಮಾರ್ಪಾದಿಸಿನಿಂದಾದ ಬೆಳೆಗಳು (ಜಿ.ಎಮ್ ಬೆಳೆಗಳು), ಸ್ಕ್ರೋಜೀವಿಗಳು ಇನ್ನು ಹೇಳಿಂಬಿನ ಪರಿಧಿಗೆ ಬರಲಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ಪನ್ನ ಹೇಳಿಂಟು ಕೂಡ ಜಾರಿಯಾಗಲಿದೆ. ಇವು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅವರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ಅರಿವು ಬೇಕು. ಜರೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿ ನಮ್ಮತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಿದೆ.

ಕೃಷಿಯಂಬ ಉತ್ಪಾದಕ ಜಗತ್ತು

ಇಂದು ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕೇವಲ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿದ್ದ ಕಸುಬಾದ ಕೃಷಿಯು ಮಹತ್ತರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಲೊಡಿಗಿದೆ. ಮನುಕುಲ ಅನೇಕ ಅವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಈ ಕೃಷಿಯು ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಆಗಾಧವಾದ ಉತ್ಪಾದಕ ಜಗತ್ತು. ಮನುಕುಲವು ಕೇವಲ ಹಸಿವಿನ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಿ ಬಹು ಜನರ ಕಸುಬಾಗಿ ತಲೆಯಿತ್ತಿತು. ಇಂದು ಈ ಭಾವಿಯ ಅತಿ ಹಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇದನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬಲಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು 20ನೇ ಶತಮಾನದ

ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದವು. ಆಗಲೇ ಅತಿಹಚ್ಚು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯು ಒಂದಾಯಿತು. ವಿಶಾಲತೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಗಾಧವಾದ ಈ ಕೃಷಿಯು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಆಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಕೃಷಿಯು ಉತ್ತಮ ಮೈದಾನವಾಯಿತು. ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆಧವಾ ಹೀಗೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಕಾಕಿರುವ ಇದರ ಬಯಕೆಗಳೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾಣಿರಬೇಕು. ಅಂದು ರಸಾಯನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನ ಅಷ್ಟಿಗೊಂಡಿತು.

1836ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಖ್ಯಾತ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಜಸ್ಟಸ್ ವಾನ್ ಲೀಬಿಗ್ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಅನ್ವೇಷಕೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆವರಿಗೆ ಇದ್ದ ಅರಿವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟವು. ಅಂದರೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿಗೂ ಮತ್ತು ಬೆಳೆವ ಬೆಳೆಗೂ- ಬೆಳೆಯ ಬಯಕೆಗಳೂ ನೇರ ರಸಾಯನಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆತನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದ. ಅದೇ ಇಂದಿನ ಆಧಿಕ ಇಳಿವರಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೂ ಗ್ರಾಸ ಒದಗಿಸಿತು. ಭೂಮಿಯು ನೀಡುವ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೃಷಿಗೆ ಅಧವಾ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಆದರ ತಿರುಳು. ಈ ಸಂಬಂಧವು ಭೂಮಿಯು ಒದಗಿಸುವ ರಸಾಯನಿಕ ಮೂಲಗಳ ಅಯ-ವ್ಯಯವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಇಡೀ ಕೃಷಿಯನ್ನೇ ಆಳತೊಡಿತು. ಬಂಡವಾಳವಿಲ್ಲದ ವಹಿವಾಟು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ತತ್ವ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಭೂಮಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಬಗೆ ಬಗೆಯ ರಸಾಯನಿಕಗಳು. ಇವುಗಳ ಬಯಕೆಗಳು ಜೈವಿಕ ಅರಿವಿನ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ಮತ್ತೆ ವಿಕಾಸಗೊಂಡವು ಹರಹನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡವು. ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜೈವಿಕ ಅರಿವು ಬಲಗೊಂಡ ಬಗೆ ಹೀಗಿದೆ.

ಜೈವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಹೊಸ ಅರಿವು : ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಸ್ತೃತಿಗಳು ಕೇವಲ ಅವಗಳ ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಗಳ ವೈದ್ಯರೈತಿ, ಬದುಕಿನ ಹಂಬಲ, ಅಡಕ್ಕೆ ನಿಸರ್ಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಹಕರರ ಸಹಬಾಳ್ಳೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದುವು ಕೂಡ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತೃತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಾದವು. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಜೀವಿಯ ಬದುಕು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಅವಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳಾದವು. ಇವನ್ನು ಅರಿವಿನ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅರಿವು ಉಂಟಾದಂತೆ ಇವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಗೊಂಡ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರೈತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವು ಅವಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡ ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆದದ್ದೇ ಕೃಷಿ. ಇದೇ ಉತ್ಪಾದಕ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಕೃಷಿಯನ್ನೂ ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಇದರ ಮಹತ್ತರ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ತಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಕಾಲದ ನಿರಂತರ ಚಲನಾತೀಲತೆಯು ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಜನತೀಲತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿಸಿದೆ. ಅದರ ಫಲವಾಗಿಯೇ

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊರೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿದು ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿ.

ಮಹಿಳಾ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹೊಟ್ಟೆ ! : ಕೃಷಿಯ ಜೀವ ಜಾತಿಯ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ - ಮಣಿನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಹೊಟ್ಟೆ - ಎಂದೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿದಂತಲ್ಲ, ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿದವು. 20 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೃಷಿಯ ಅದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಉತ್ಪಾದಕ ಜಗತ್ತಾಗಿ ಬಂದವಾಳಶಾಂಕಿಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಹಿಡಿದು ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಇಂದು ಒಂದು ಉತ್ಪಾದಕ ಜಗತ್ತಾಗಿ ಅಗಾಧ ಪ್ರಮಾಣದ ಒಳಸುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಹಿವಾಟಾಗಿದೆ. ಇವು ಕೇವಲ ರಸಾಯನಿಕಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ತಳಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಇಂದು ಅನೇಕ ಒಳಸುರಿಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಕೀಟನಾಶಕ, ಇತ್ಯಾದಿ ರಸಾಯನಿಕಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ರಸದೂತಗಳು ಮೊದಲಾದವು ಜನಶ್ರೀಯವಾಗಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲುಸ್ತರದ ಜೀವಿಯಾದ ಮಾನವನಿಗೆ ಇವುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಳುವ ಆಸೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಒಂಬಡಿಕೆಗಳು ಇವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿವೆ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಅದರ ನಿಲುವಿನಂತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಕಾಯಿದೆ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ.

ಸಸ್ಯ ತಳಿಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 2001

ಆಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರೈತರನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗೆ ಹಕ್ಕಳಿರುವ ವಿಚಾರವಂದರೆ ತಳಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಹೊಸ ಕಾಯಿದೆ. ಅದೇ ಸಸ್ಯ ತಳಿಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 2001. ಇದನ್ನು 2003 ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 12ರಂದು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅನ್ವಯ ಹೊಸ ತಳಿಗಳು, ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಳಿಗಳು, ರೈತರ ತಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಗ್ಕೆಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ತಳಿಗಳು ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳಲಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ರೂಪಿತಗೊಂಡ ಅಥವಾ ರಚಿತವಾದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಟ್ರೈಫ್ ನ ಒಪ್ಪಂದದ ನಿಯಮದಂತೆ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರೂಪಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದರಿಂದ ರೈತೋಧ್ಯಮದಮೇಲೆ ಗಂಭೀರಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದರಿಂದ ರೈತರು ಇದನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಪೂರಕ ಉದ್ದೇಶನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ.

ವಿಶ್ವದ ವಹಿವಾಟಿನಲ್ಲಿ ಬೀಜದ ಪಾಲು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಗಾಧವಾದುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಇತರೇ ಒಳಸುರಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೊಬ್ಬರ, ರಸಾಯನಿಕ ಬೇಕೆಬೇಕು ಎಂಬ ತಳಿಗಳ ಬೆಳೆಯ ಬೀಜ ಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಇತರೆ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಇಂತಹ ತಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಬೀಜ ಕೊಂಡ

ರೈತರು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿರೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟೇ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಇಡೀ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದೇನೇ ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿರಲಿ, ಉಳಿದಂತೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನು ಅರಿತೂ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಸರ್ಕಾರವು ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇದನ್ನು ರೈತರ ಪರವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾದರೂ ಇದನ್ನು ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತರಕ್ಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನಪರನ ನಿಲುವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿನ ಆಳುವ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಜನರೇ ನಿಮ್ಮ ಸುವುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಜನಪರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಅದರೂ ಅಚಾತುಯಗಳು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ರೈತರ ಕುರಿತು ಯಾವ ಬಗೆಯ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಅನ್ಕಾರಸ್ತ ರೈತ ಸಮುದಾಯವೇ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ರೈತರ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ದೊಡ್ಡ ಮಿತಿಯಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಪರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಸಂಘಟನೆಗಳು ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಒಗ್ಗುವಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಅರಿಯಲಾದರೂ ರೈತನಿಗೆ ತಳಿಕಾಯಿದೆ ಅರಿವು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ರೈತರ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡೆ ರೂಪಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸರ್ಕಾರ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ತಳಿರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯಿದೆ 20001 ತಳಿ ಸಂಶೋಧಕರ ಹಕ್ಕನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಹೊಸತೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಾದ ರೈತರು ಅಥವಾ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ತಳಿರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ತಳಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಳಿರಕ್ಷಣಾ ನಿರ್ಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೂ ಈ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲೇ ಬರುವುದು. ಮೇಲು ನೋಟಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣಬರುವ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಾತ್ತು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಅಚಾತುಯಗಳಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕಾಯಿದೆಯ ರೂಪ ರೇಷೆಗಳೇನು?

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ತಳಿಯ ನೋಂದಾಯಿತ ವಾಗಬೇಕಾದದ್ದು ಕಡ್ಡಾಯಿ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಾರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಳಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲಾಗುವುದು. ತಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ತಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಅವುಗಳು ಕಡ್ಡಾಯಿವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರೆ ಬೇಕು. ಈ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟತೆ, ವಿಭಿನ್ನತೆ ವಿಕರಾಪತೆ ಹಾಗೂ ಸದ್ಯಧರೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಎಂದರೆ ತಳಿಗಳು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರೆಬೇಕು. ವಿಭಿನ್ನತೆಯೆಂದರೆ ಇತರೆ ತಳಿಗಳಿಗಿಂತ ಇರುವ ಬೇರೆಯ ಗುಣ, ವಿಕರಾಪತೆಯೆಂದರೆ ತನ್ನ ವಂಶವಾಹಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದು ವಿಕರಾಪತೆ. ಸದ್ಯಧರೆ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು

ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇರುದ ಸದ್ಯಭಾವ ಗುಣ. ಹೀಗಿರುವ ತಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಅಂದರೆ ರೈತರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಂಪನಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆ ನೋಂದಾಯಿಸಿದ ತಳಿಯು ಬಹುವಾಷಿಕವಾದ ಮರ, ಬಳ್ಳಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿದ್ದರೆ 9 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ವಾಷಿಕ ಬೆಳೆಯಾಗಿದ್ದರೆ 6 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಆ ತಳಿಗೆ ಒಡತನ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಈಗಾಗಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ರೈತರು ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ರೂಪಿಸಿರುವ ರೈತರ ತಳಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬ್ಬರು ಲಾಭದಾಯಿಕವಾಗುವಂತೆ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರದಂತೆ ಅವನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದರಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ರೈತರು ತಮ್ಮ ಈ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲೂ ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಯಾರೂ ದುರುಪಾಳಕ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಬಗೆಯ ನೋಂದಾವಣೆಗೆ ರೈತರು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ರೈತರೇ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಸ್ಯ ತಳಿಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವೆಂದು ಕರೆಯುವ ಇದಕ್ಕೆ ಓವ್ರು ಅಧಕ್ಷರು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜತೆಗೆ 15 ಜನರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದ ತಳಿ ದಾಖಿಲಾತಿ ಮತ್ತು ನೋಂದಾಯಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳು

ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಜರ್ಜೆ ಆರಂಭವಾದದ್ದೇ ಈ ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಜಾಗತಿಕ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದ ಮೇಲೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ರೈತರ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅರಿವು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಯೌವಿಕವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ ಇದ್ದಿಕ್ಕಿಂದಂತೆ ಜಗತ್ತು ಕಿರಿದಾಗಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲರಕ್ಕೆಗೆಟಕುವಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿರುವುದು. ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂಡವಾಳ ಹರಿದು ಬಂದು ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲೇ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕಾರ್ತರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಸ್ರರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇಂದು ಒಮ್ಮೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳ ಒಡತನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಮುಂದಾಗಬೇಕಿದೆ. ಈಗ ಇತಿಹಾಸವೇ ರೈತರ ಒಡತನವನ್ನು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಹಂಚಿ ಇಂದು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಂಪನಿಗಳ ಒಡತನಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಬಗೆ ರೈತರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ರೈತೋಧ್ಯಮ ಅಪಾರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೋಷ. ಇದರ ಆಗು ಹೋಗುಗಳು ಈ ಸಮಾಜ ನಾಗರೀಕವೆಂದು ಕರೆಯಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ ವಿಕಾಸಹೊಂದಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಸರಳ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಇರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ತಳಿ ಕಾಯಿದೆಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳು ರೈತರ ತಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಮನವಿರುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಈ ತಳಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಮುಂದಿನಂತೆ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ಪಾರಂಪರಿಕವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಿದ ತಳಿಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಮಿಯ ಮೇಲೆ ರೈತರು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ನೀಡಿದ ಕೋಡುಗೊಗಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ರೈತರಿಗೆ ತಾವು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ತಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಈ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ತಳಿಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ರೈತರಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನೊಂದಾಯಿತ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಈ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪಾರಂಪರಿಕವಾಗಿ ರೈತರ ತಳಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆವುದನ್ನು ಒಂದು ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ರೈತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ರೈತತಳಿಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಬದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸೇರಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಸಹ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯ ಒಂದಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಪಡೆವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ರೈತರು ಈ ತಳಿ ಕುರಿತ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ದತೆಯಿಂದ ತಪ್ಪೆನ್ನುಗಿಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿವಾದ ಪಡುವ ಮೂಲಕ ಒಫ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ವಿನಾಯಿತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಉಂಟು. ಇಂತಹ ಹಕ್ಕನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಈ ವಿಶೇಷ ಕಾಯಿದೆಯು ಬದಗಿಸಲಿದೆ.

ಪೇಟೆಂಟ್ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಈಗಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯತ್ತರುವ ವಿಚಾರ. ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಹಕ್ಕುಗಳು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಹಿವಾಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಈಗ ಜನಜನಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಗುಮಾನಿಗಳು ಅರೆತಿಳುವಳಿಯಿಂದ ಹರಡುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ ಹರಡಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಹಿತಕ್ಕೆ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಗುಂಪು ಜನಹಿತಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎಂಬಂತಹ ಗುಮಾನಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕುರಿತು ಆಡುವುದೂ ಉಂಟು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಪರ ಅಲ್ಲಂಬಿ ಹಾಗೂ ತನ್ನೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಖಳಗಾಯಿಕರ ತರಹ ನೋಡುವ ವಾದಿಸುವ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪೇಟೆಂಟ್ ನಿಯುವಾವಳಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಂಬಡಿಕೆಗಳಿಂದ ಈ ಗೊಂದಲಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಭಯಗಳೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು

ಜೀವಧಿಗಳು ಪದಾರ್ಥಗಳು ದುಬಾರಿಯಾಗಲಿವೆ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಬಂದಾದರೆ, ರೈತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯದು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಬದಲಾದ ನಿಯಮದಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಬೀಜವನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದೇ ಬಿತ್ತಬೀಕಲ್ಲು ಹಾಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡುವ ಹಂಚುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾವು ಕೊಂಡು ತಂದೇ ಬೇಳೆದ ಬೀಜದ ಗುಣ ಅರಿಯಿದೇ ತಮ್ಮ ಮತ್ತೊಂದು ಅದೇ ಜಾತಿಯ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದಕ್ಕೂ ದಂಡ ತರಬೇಕೆಂಬ ಭಯವೂ ಅವರನ್ನು ಕಾಢುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಮಾಧಾನದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಅರಿಯೋಣ. ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಪ್ಪು ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ರೈತರು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರನ್ನೂ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆಡುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಮತ್ತು ಜಾರಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಿದೆ. ಇಡೀ ಗ್ರಾಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದದ ಒಟ್ಟು ಮಟಗಳು ಸುಮಾರು 26,000. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಈ ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ಇಡೀ ಜೀವರಾಶಿ ಮನುಕುಲದ ಆಸ್ತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ್ನು ಗ್ರಾಂಟ್ ನಿಯಮಾವಳಿಯಂತೆ ಕೆಲವೊಂದು ಅನುವಂಶಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿಹಕ್ಕಿನಡಿ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಹೊಸತನವು ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ಮಟ್ಟಿಹಾಕಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಇವನ್ನು ಓವರ್ ಆನ್‌ಪ್ರೆಕ್ ಅಥವಾ ಕಂಪನಿಗಳು ಒಡೆತನ ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ “ಸುಯೀ ಜನರಸ್” ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿಯಮಾವಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಒಪ್ಪಂದವಾದ “ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ ಒಪ್ಪಂದ” ದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ರಾಶಿಯ ಆಯಾ ಮೂಲ ತವರಿನ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸಮುದಾಯವು ಅದರ ಲಾಭದ ಪಾಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಇವನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದನ್ನೊಂದು ವಿರೋಧಿಸುವಂತೆ ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಂದ ಮೇಲುನೋಟ ಕ್ಷಾದರೂ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರಿವಿಗೆ ಅನ್ವಯದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಗೊಂದಲಗಳು ಬಗೆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಜೀವರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ- ಅವನ್ನು ತವರಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೆ ತವರಿನ ಆಸ್ತಿ ಎನ್ನುವಾಗ ಯಾವ ಮೂಲವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮೊಸಿನಕಾಯಿಯನ್ನೇ ನೋಡೋಣ. ಮೊಸಿನ ಕಾಯಿಯ ಮೂಲ ತವರು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ. ಅಂದಹಾಗೆ ಜೈವಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಅದರ ಲಾಭ ಇತ್ತೂದಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದರ “ಬ್ಯಾಡಿ” “ದ್ಯಾವನಾರು” ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯವರಗೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡುಬಂದ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ಅದರ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಇವನ್ನು ಈ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರವು. ಇವು ಕೇವಲ ಸ್ವಾಂಪಲ್ಗಳಷ್ಟೇ ಇದಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಜೈವಿಕ ಸಂಚಾರ ವಿಂಡಾಂತರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಲಂಬಸ್

ನಂತರದ ಆಯಾಮಗಳಿಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಇಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ ಕಾಪಾಡಿದ ಮೂಲ ತವರು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಅದರ ಲಾಭಪಡೆಯಲು 1982ರ ಬ್ರೆಜಿಲನ ರಿಯೋ ಡಿ ಜನ್ಯೇರೋ ಸಮೇಳನ ಅವಕಾಶ ಬಗಿಸಿದೆ. ಜತೆಗೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೇಸಗಳಿಂದ ವಿಂಡಾಂತರಗೊಂಡ ಬೇಳೆಗಳು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಚವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಚೊಮ್ಮೆಟೊ, ಹಸಿಮೆಣಸು, ಮುಸುಕಿನ ಜೋಳ, ಇತ್ತೂದಿ ಯಾವೂ ನಮ್ಮವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಬೇಳೆಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ದೇಶದವೇ ಎನ್ನುವಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಕರೂ ರೈತರೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸನ್ವಿಷೆಪಡಲ್ಲಿ ಈ ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವ ಇಡೀ ಸಮಗ್ರ ದೇಶದ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ನಮ್ಮ ದೇಸೀ ಪರಂಪರಾಗತ ಜ್ಞಾನ ಬಹುಪಾಲು ಜೀವರಾಶಿಯ ಮೂಲದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಕಾಳಜಿ ಇನ್ನಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು. ಈ ಹಿಂದೆ ಈ ಭಾವಿಮಿಯ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಇಡೀ ಮನುಕುಲಕ್ಕೇ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿತ್ತು. ಆಗ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದಿವೆ. ಬಂದು ಹೊಸ ಜಾಗೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರೂಪತಳಿದು ಮೂಲ ತವರಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ತಯಾರಿಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ದೇಶ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮೂಲ ತವರೂ ಮತ್ತು ಹೊಸ ನೆಲ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಜೈವಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮೂಲ ತವರು ಮತ್ತು ಆಯಾಜೆವಿಯ ಹೊಸ ನೆಲ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅದರ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಮಾಡುವ ಹೊಸ ಜಾಗತೀಕರಣದ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೇ? ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ ಕಾಪಾಡುವ ಇಡೀ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊರಬೇಕು? ಗೊಂದಲಗಳೂ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳೂ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬೇಳೆಯುತ್ತವೇನೋ?

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ಬಗೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದೆ ಅರಿತಂತೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತಾದಕ ನಿಯಮದಿಂದ ತಂದು ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ವೈಮೋಟಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದಾಗಿ ನಾವಿಂದೂ ಅರಿಯದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳೂ, ವಿಚಿತ್ರ ಬೆಳೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಳೆಗೆ ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬೆಳೆಗೆ ಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ವಿಕಾಸಪಡಿಸಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂಬಂತೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಡಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಕ್ತಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎಲ್ಲ ವಹಿವಾಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೂ ನಡೆದಿವೆ. ಇದರಿಂದ

ಈಗ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಬದಲಾದ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಕೇವಲ ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಆಯಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ದೇಸಿ ಅಥವಾ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂಗತಿಗೂ ಸಮೀಕರಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಗೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಈ ಹೊಸ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿಯಮದಿಂದ ಕಂಪನಿಗಳ ಸ್ವತ್ವಾಗಬಲ್ಲದು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಿಷಿಣಿದ ಮಹತ್ವ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದೀ. ಅರಿಷಿಣಿದ ಜೀವಧಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊವರಿಂದ ಹೇಳಿಂಬು ಪಡೆದುದ್ದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದ ಈಗಾಗಲೇ ಜನಜನಿತ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪಟ್ಟ ಪಾಡು ಎಷ್ಟು? ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಸಾದರಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಹಾಡ ಬೇಕಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಾರಿಕಾ ಪರಿಷತ್, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಜನಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಸೇರಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದವು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಗೆಲುವು ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ರ್ಯಾಸ್ ಟೆಕ್ ಕಂಪನಿಯು ಇಲ್ಲಿನ ಬಾಸಮತಿ ಅಕ್ಷಿಗೆ ಗಂಟು ಬಿತ್ತು. ಅದರ ಸುಗಂಧಭರಿತ ಮೂಲದ ತಳಿ ಗುಣವನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಹೇಳಿಂಟು ಪಡೆಯಿತು. ಹೋರಾಟ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ದಾಖಿಲೆ ಯೋಂದು ಇತಿಹಾಸದ ಮುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಅಕ್ಷರನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಅಬುಲ್ ಫಜಲ್ ದಾಖಿಲೆಯು ಅದಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ “ಅಕ್ಷರ ನಾಮ” ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಸಮತಿಯ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವರ್ಣನೆಯಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕೇಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಕವಾಯಿತು.

ಈ ಎರಡೂ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳ ಹಿಂದೆ ವರ್ಷಗಟ್ಟಿಲ್ಲಿಯ ಹೋರಾಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದೆ. ಈ ದೀರ್ಘಕೊರಾಟ ಇದರ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇನು ಅಪ್ಪ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದಿವ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಣ್ಣ ಮುಟ್ಟಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ವಿಚಾರಗಳೂ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಟಕಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ವಾಗಬಹುದೇನೊ ಎನ್ನುವ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಈಗ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗೇಗೆ ಈ ಅಡುಗೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ನಾವಿನ್ನು ನಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನಕಾಯಿ ಹಾಕುವ ಬಳಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿದೆ. ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಕೆಯು ಮುಂದೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಜ್ಯೇವಿಕ ಕೇಬಿನಾಶಕಗಳು ನಮ್ಮ ಪಾರಂಪರಿಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೇವಿನ ಉಪಯೋಗ ಕಾಗಾಗಲೆ ಹತ್ತಾರು ಕಂಪನಿಗಳು ಬೇವಿನ ಕೇಬಿನಾಶಕ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಹೇಳಿಂಬು ಪಡೆದಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಇದು ನಡೆದಿದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇತರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅದರಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪಯ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೊಡಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯನ್ನು ಈಗ ಆಧುನಿಕತೆಯ

ರಸಾಯನಿಕಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಗೆ ಮೊದಲಾಗಿರುವ ದರಿಂದ ಈ ಪಯ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಿಂತನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕೇಬಿನಾಶಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುದುಕಾಟ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಕೇಬಿನ ಹತೋಟಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸ್ವೇಂದ್ರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಸಕ್ತಿಯು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಂಪನಿಗಳ ಹುಟ್ಟುಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕೃಷಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುವ ಜೆಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಮೊದಲಾಗಿದ್ದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜಡಿಗೆ ಈಗ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಇದರ ಆಸಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಹೇಳಿಂಟುಗಳು ಹೆಚ್ಚುಹೊಡಿಗೆವೆ. ಈ ಕುರಿತು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ, ಅಂದಾಜೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಹೇಳಿಂಟುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ ಕೇಂದ್ರವು ಜ್ಯೇವಿಕ ಕೇಬಿನಾಶಕಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಬಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಜ್ಯೇವಿಕ ಕೇಬಿನಾಶಕಗಳು ಶೇಕಡಾ 72 ರಷ್ಟಾಗಿವೆ.

ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈಗಿನ ಕೃಷಿಯು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮುಂದೆ ಅವೆಲ್ಲ ಕೃಷಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಿವೆ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಬದಲಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ನೀತಿಗಳು ಕೃಷಿಯ ಈ ಬಗೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲಿವೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾನವೀಯ ಮುಖ್ಯ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ವಿಟಮಿನ್ ಎ ಅಂಶವು ಅಕ್ಷಯನ್ನು (ಗೋಲ್ಡ್ ರ್ಯಾಸ್) ಅನ್ನೇಷಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವ ಅನ್ನ ಉಣಿವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಬಹುತೇಕ ಬದರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಹು ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೈತರು ಎಂದು ಆ ತಿಳಿವನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಳಿಂಟು ಪಡೆಯಿದೆ ಅದನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಏಷಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮಾನವೀಯ ಮುಖ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳು ಸದಾ ಕಾಪಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

* ಮಣ್ಣ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ಚಿಂತಾಮಣಿ. 563 125

ಪ್ರಾಂಗ್ಯ ಕಿತ್ತಗಳ ರಚನೆ :

ಶ್ರೀ. ಎ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

520, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್. ಜಯನಗರ, ಕೋಲಾರ - 563 101
ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣವಿವರ (ಸಂಚಕ - 3)

ಲೇಖಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಶ್ರೀ ಎ.ಎ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ

ಭಾತಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿವೇಕಾನಂದ ಕಾಲೇಜ,
ಮತ್ತೊರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ

